

PLAN DE ENTRENAMIENTO DE AJEDREZ 2018, SELECCIÓN MAYOR Y SUB 17. FEDERACIÓN NACIONAL DE AJEDREZ DE EL SALVADOR

ENTRENADOR NACIONAL

1. DURACIÓN DEL MACROCICLO: 12 Meses

FECHA DE INICIO: 03-01-2018

FECHA FINAL: 23-12-2018

LUGAR DE ENTRENAMIENTO: SEDE DE LA FEDERACION NACIONAL DE AJEDREZ DE EL SALVADOR

HORARIOS: 09 am a 17:00 Horas

DIAS: LUNES A VIERNES

AÑO: 2018

2. FUNCIONES DEL ENTRENADOR

Planificar y dirigir las sesiones de entrenamiento con miras a perfeccionar el nivel de los jugadores.

Asesoría técnica para los seleccionados en relación A sus competencias internacionales

Asesoramiento del nivel técnico táctico en relación a la planificación del repertorio de los atletas.

3. ANALISIS DE EL MACROCICLO ANTERIOR: En el panamericano escolar se ganaron títulos internacionales de: WMF CM WCM , se clasificaron dos atletas juveniles sub 17 al mundial escolar de Albania 2018 En los juegos centro americanos de Managua Nicaragua se ganó 3 medallas de oro dos medallas de plata dos de bronce en el rating internacional varios atletas mejoraron u elo entre ellos el campeón nacional Jorge Girón el cual posee un rating de 2271 el maestro fide Ricardo Chávez posee un elo de 2256 y está en ascenso en el trabajo realizado el Macro ciclo del 2017 se desarrolló un 75 por ciento del trabajo el cual mejoro debido a las concentraciones de la mayor que organizó la gerencia técnica ya que la mayoría seleccionados mayores tienen mucha carga académica y actividades laborales las cuales le dificultan su integración a los entrenamientos en

4. OBJETIVOS GENERAL

Ganar títulos para la selección mayor en la olimpiada mundial de Georgia 2018 y ganar el CODICADER su b 17

4.2 OBEJETIVOS ESPECIFICOS:

A). Lograr el Máximo rendimiento de los seleccionados mayores y juveniles con miras a las competencias correspondientes a cada categoría

B). Optimizar el rendimiento de los seleccionados juveniles con miras A la olimpiada mundial de ajedrez de Georgia 2018

C). Optimizar y mejorar el rendimiento de los atletas juveniles con miras al CODICADER 2018 PANAMA

D) Optimizare él y mejorar el rendimiento de los atletas. Mayores con miras al sub zonal 2018

5. DATOS DEL MACROCICLO

A. FECHA DE INICIO 03-01-2018

B. FECHA DE FINALIZACION-23-12-2018

C. TOTAL DE MICROSICLOS: 51

D. TOTAL DE MESOCICLOS: 12

E. TOTAL DE DIAS DE ENTRENAMIENTO: 276

6. PERIODO GENERAL

A. MESOCICLO BASICO: TOTAL DE MICROCICLOS: 20
B. PREPARATORIO TOTAL DE MICROCICLOS: 8
C. BASICOS: TOTAL DE MICROCICLOS: 8
D. FECHAS DE INICIO Y FINAL DE CADA PERIODO
PREPARATORIO: 04-01-25- 04 -03-05-16-05-07-06 03-08 2018
PREPARATORIO: 18.06-25-07 29-08-18-09 07-11 19-12 2018
PREPARATORIOS 27

PRE. COMPETITIVO: 03 -06-30-06-2018

PRE COMPETITIVO: 01-07-28- 07-2018

COMPETITIVO: 29-07-01-09-2018

TOTAL, DE DIAS: 120

P. TRANSITORIO: 29-11-23-12-2018

6.1 ETAPA DE PREPARACIÓN GENERAL: MICROSICLOS 8

DÍAS: 17

FECHA DE INICIO Y FINAL: 03-01-29-03-2018

TIEMPO DE TRABAJO DIARIO: 4HRS

TIEMPO DE TRABAJO SEMANAL: 28HRS

%DEL TIEMPO TOTAL: 27%

OBJETIVOS PEDAGOGICOS: ANALISIS DE LOS JUEGOS EFECTUADOS EN EL 2017
EN RELACION ASU RENDIMIENTO CON BLANCAS Y NEGRAS ESTUDIO DE SUS
DEBILIDADES TENICAS Y TACTICAS

6.2 ETAPA DE PREPARACIÓN ESPECIAL: MICROCILOS 27

DÍAS: 160

FECHA DE INICIO Y FINAL: 18-03-02-06-2018

TIEMPO DE TRABAJO DIARIO: 4HRS

TIEMPO DE TRABAJO SEMANAL: 20

%DEL TIEMPO TOTAL: 22.9%

OBJETIVO PEDAGOGICO: CORRECCIONES TECNICAS DE LAS PARTIDAS JUGADAS
PLANIAMIENTO ESTRATEGICO DE LOS TORNEOS EN RELACIÓN AL CODICADER
SUB 17 JUVENIL, LA OLIMPIADA MUNDIAL DE AJEDREZ Y TORNEO SUB ZONAL

6.3. ETAPA PRE COMPETITIVO: MICROSICLOS 8

DÍAS: 48

TIEMPO DE INICIO: 03-06-28-07-2018

TIEMPO DE TRABAJO: 4HRS

TIEMPO DE TRABAJO SEMANAL: 20

%DEL TIEMPO TOTAL 16%

OBJETIVOS PEDAGOGICOS: DEPURAMIENTO Y MEJORAMIENTO DEL
REPERTORIO DE LOS ATLETAS MAYORES EN RELACIÓN A LA
OLIMPIMPIADAMUNDIAL DE AJEDREZ, EL TORNEO CODICADER SUB 18
JUVENILES Y EL SUB ZONAL ATLETAS MAYORES

6.4 ETAPA COMPETITIVA: MICROCICLOS.13

Días: 78

FECHA DE INICIO Y FINAL: 29 -07 2018 27-10-2018

TIEMPO DE TRABAJO DIARIO: 4HRS

TIEMPO D ETRABAJO SEMANAL: 28HRS

%DEL TIEMPO TOTAL: 27%

**OBJETIVOS PEDAGOGICOS: OBTENER TITULOS INTERNACIONALES DE MF MI
NORMAS INTERNACIONALES Y GANAR EL CODICADER SUB18**

6.5 ETAPA GENERAL: MICROCILOS 7

DIAS:40

FECHA DE INICIO Y FINAL: -01-1-23-12-2018

TIEMPO DETRABAJO DIARIO: 4HRS

TIEMPO DE TRABAJO SEMANAL: 20

%DEL TIEMPO TOTAL: 14%

**OBJETIVO PEDAGOGICO: CORRECCIONES DE LAS TECNICAS EMPLEADAS EN LAS
PARTIDAS JUGADAS Y PLANAMIENTO ESTRATEGICO DE LOS TORNEOS**

6.7.1 DISTRIBUCION DE LOS MESOCICLOS DEL PLAN DE ENTRENO

6.7 MESOCICLO BASICO

FECHA DE INICIO Y FINAL: 03/01 30/01 2018

**OBJETIVOS: EVALUAR A LOS ATLETAS EN LAS DIFERENTES FACES DEL JUEGO CON LO
CUAL SE DETERMINAN SUS DEBILIDADES A TRABAJAR**

6.8 MESOCICLO BASICO

FECHAS DE INICIO Y FINAL: 31/01 2018 20/02/2018

**OBJETIVOS: TRABAJAR MODELOS ESTRATEGICOS ENFOCADOS EN LA FACE DEL FINAL
DONDE SE TOCARÁ LA MAYORIA DE FINALES EN RELACION DE LAS PIEZAS MANIOBRAS
TECNICAS DE CORTO MEDIO Y LARGO PLAZO**

6.9 MESOCICLO COMPETITIVO

FECHA DE INICIO Y FINAL: 21/02 29 /03 2018

**OBJETIVOS: PREPARACION DEL REPERTORIO DE LOS ATLETAS Y EL CALCULO EN
RELACION AL TORNEO SUB ZONAL DE SAN JOSE COSTA RICA**

7.1 MESOCICLO PREPARACION CONTROL

FECHA DE INICIO Y FINAL: 30/03 2018 02/05 2018

**OBJETIVOS: MEJORAR EL REPERTORIO DE LOS ATLETAS EN LAS APERTURAS Y
DEFENSAS, INCREMENTAR EL CALCULO CONCRETO IMPLEMENTANDO CELULAS DE
ENTRENO Y EJERCICIOS DE COMBINACION, EN RELACION AL TORNEO MUNDIAL
ESCOLAR DE ALABANIA**

7.2 MESOCICLO INTERMEDIO A

FECHA DE INICIO Y FINAL: 03/05 2018 15/ 06 2018

**OBJETIVOS: DEPURAR EL REPERTORIO DE LOS ATLEAS REFORZAR SU CALCULO
CONCRETO Y SU VALORACION ESTRATEGICA TRABAJAR LA INTUICION TACTICA**

7.3 MESOCICLO COMPLEMENTARIO

FECHA DE INICIO Y FINAL: 16/06 2018 13/07 2018

**OBJETIVOS: EVALUAR EL RENDIMIENTO DE LOS ATLETAS EN RELACION ALA
OLIMPIADA MUNDIAL DE AJEDREZ ATLETAS MAYORES CODICADER SUB 18 ATLETAS
JUVENILES Y EL SUB ZONAL ATLETAS MAYORES**

7.4 MESOCICLO PRECOMPETITIVO

FECHA DE INICIO Y FINAL: 14/07 2018 10/08 2018

OBJETIVOS: MEJORAR EL REPERTORIO DE LOS ATLETAS BUSCANDO NOVEDADES, TRABAJAR EL CALCULO CONCRETO Y CALCULO PROFUNDO DE LA POSICIÓN

SE PONDRAS PROBLEMAS TACTICOS DE MAYOR PROFUNDIDAD ADEMAS DE EJERCICIOS COMPUESTOS.

7.5 MESOCICLO PRECOMPETITIVO

FECHA DE INICIO Y FINAL: 11/08 2018 07/09 2018

OBJETIVOS: PREPARAR A LOS ATLETAS PARA GANAR TITULOS INTERNACIONES DE MI MF WIM WMF BUSCAR NORMAS DE GM WMF MEJORAR EL RANTING INTERNACIONAL, GANAR EL CODICADER MANTENER LA EJEMONIA EN EL AREA CENTRO AMERICANA

7.6 MESOCICLO COMPETITIVO

FECHA DE INICIO Y FINAL: 07 09 2018 03/10 2018

OBJETIVOS: GANAR TITULOS DE MI MF WIM WMF GANAR NORMAS DE GM Y WGM MEJORAR EL RANTING FIDE

7.7 MESOCICLO INTERMEDIO A

FECHAS DE INICIO Y FINAL: 04/10 2018 31/10 2018

OBJETIVOS: EVALUAR EL REPERTORIO DE LOS ATLETAS EN RELACION A LAS DIFERENTES COMPETENCIAS EN LAS QUE PARTICIPARO

7.8 MESOCICLO INTERMEDIO B

FECHA DE INICIO Y FINAL: 01/11 2018 28/11 2018

OBJETIVOS: REPASO DE IDEAS GENERALES REFORZAMIENTO DE LOS FINALES TIPICOS ACTUALIZACION DE LOS PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO DE LOS ATLETAS

7.9 MESOCICLO COMPLEMENTARIO

FECHA DE INICIO Y FINAL: 29/11 2018 23/12 2018

OBJETIVOS: REPASO DE IDEAS GENERALES QUE SE VIERON EN EL AÑO REVISICION DEL DESEMPEÑO DE LOS ATLETAS

8.1. CONTROLES

- A. FECHAS: REVICIÓN DE RANTING, TORNEO NACIONAL DE CATEGORIAS:
- B. OBJETIVO: OBERVAR EL RERPERTORIO DE LOS ATLETAS Y BUSCAR LAS FALLAS TECNICO TACTICAS
- C. PROTOCOLOS: REGISTRO DE PARTIDAS Y RESULTADO SEGÚN TABLA FINAL
- D. TEST TECNICO

8.2 CONTROLES

- A). FECHAS: 19 DE MARZO AL 16 DE ABRIL TORNEO FINAL CATEGORIAS SAN SALVADOR EL SALVADOR
- B). OBJETIVO: SACAR EL CAMPEON NACIONAL DE CADA CATEGORIA
- C). OBJETIVO: OLIMPIADA MUNDIAL DE AJEDREZ DE GEORGIA 2018
- PROTOCOLO: REGISTRO DE PARTIDAS Y RESULTADO SEGÚN TABLA FINAL
- D. OBEJTIVO: TORNEO CODICADER CATEGORIA SUB 18

OBJETIVO: QUEDAR EN EL PRIMER LUGAR EN HOMBRES Y MUJERES GANAR EL
MAYOR NUMERO DE MEDALLAS POSIBLES
F. PROTOCOLOS: REGISTRO DE PARTIDAS Y RESULTADO SEGÚN TABLA FINAL
E. TEST TECNICO

8.3 CONTROLES

A. FECHAS SUB ZONAL 24/03 AL 30/03 2018

OBJETIVOS GANAR TITULOS DE MI MF WIM WMF CLASIFICAR UN ATLETA EN LA
RAMA MASCULINA Y FEMENINA ALA SIGUIENTE FACE LA CUAL ES EL ZONAL

8.4: PLAN GRAFICO

ANEXO

11. NECESIDADES:

MATERIALES

TABLEROS MINIMO 10

RELOJES MINIMO 10

PC PORTATIL: 2

PROYECTOR PORTAIL: 2

PLANILLAS

PAPELERIA

RECURSO HUMANO

PSICOLOGO 1

MEDICO

ESTRATEGIAS FUNDAMENTALES LOS FOGUEOS

ATLETAS DE LAS CATEGORIAS SUB17 Y MAYOR DE EL SALVADOR EN LOS CUALES SE TRABAJARA

1 Ricardo Chávez edad 36años maestro internacional de la federación internacional de ajedrez FIDE rating internacional 2256 jugar táctico de ampliadas ideas creativas deficiencia poco estudio en el área de las aperturas conocimiento limitado del manejo de Posiciones teórico técnico

3 Daniel Arias edad 20 años maestro fide de la federación internacional de ajedrez FIDE Rating internacional 2242 seleccionado preseleccionado nacional 2018 participo en la olimpiada mundial de Bakú y en el torneo continental de El Salvador San Salvador jugador talentoso en fase de desarrollo creativo maneja de ideas de estructuras de peones en menor escala falta estudio posicional táctico de su repertorio le falta consistencia en planes del medio juego

3 Héctor Chávez edad 38 años maestro nacional de la federación salvadoreña de ajedrez seleccionado nacional 2016 participo en la olimpiada mundial de Bakú rating internacional FIDE 2094 Jugar con capacidades posicionales y entendimiento de los finales pero su poco estudio en las aperturas y pereza en la expansión de su repertorio falta trabajo en el cálculo profundo

4 Moisés Melara, edad 17años maestro FIDE de la federación salvadoreña de ajedrez rating internacional FIDE 2033 seleccionado CODICADER categoría sub 17 2018 tiene entendimiento de la posición y una comprensión limitada de su repertorio de aperturas falta ideas creativas y esquemas nuevos en el medio juego no conoce algunos conceptos generales

5 Oliver Santos, edad 16años candidato a maestro de la federación salvadoreña de ajedrez rating internacional FIDE 1815 seleccionado CODICADER categoría sub 17 2018 tiene entendimiento de la posición y una comprensión limitada de su repertorio de aperturas falta ideas creativas y esquemas nuevos en el medio juego no conoce algunos conceptos generales

6 Jorge Girón, edad 21 años maestro nacional de la federación salvadoreña de ajedrez rating internacional FIDE 2271 seleccionado 2018 participo en la olimpiada mundial de

ATLETAS DE LAS CATEGORIAS SUB17 Y MAYOR DE EL SALVADOR EN LOS CUALES SE TRABAJARA

1 Ricardo Chávez, edad 36 años maestro fide de la federación internacional de ajedrez FIDE Rating internacional 2256

OBJETIVOS: mejorar el rendimiento técnico táctico en relación a su repertorio de aperturas y defensas mejorar el rating internacional con una valoración de 40 puntos buscar el título de Maestro arriba del 50% en la olimpiada mundial de ajedrez quedar en los tres primeros lugares del sub zonal

2 Daniel Arias edad 21 años maestro fide de la federación internacional de ajedrez fide Rating internacional 2242

OBJETIVOS: Mejorar el rendimiento técnico táctico su repertorio. Depurar su repertorio de aperturas y defensas buscar el título de maestro internacional

Ganar el titulo de IM

3 Héctor Chávez edad 38 años maestro nacional de la federación salvadoreña de ajedrez rating 2094

OBJETIVO: Establecer un repertorio técnico táctico incrementar su rating internacional con una valoración de 50 puntos buscar el título de maestro fide Ganar

4 Moisés Melara, edad 17 años maestro FIDE de la federación salvadoreña de ajedrez rating internacional FIDE 2033 seleccionado CODICADER categoría sub 17

OBJETIVOS: Establecer un repertorio de aperturas mejorar su rendimiento técnico táctico, mejorar su rating internacional con una valoración de 40 puntos buscar el título de IM mejorar su elo fide

Por las diferentes edades que hay en los atletas a tratar como también sus diferentes actividades ya que algunos están cursando el colegio otros la universidad y unos atletas ya son profesionales graduados de la Universidad, el ajedrez como medio educativo y social tiene elementos de diversos contenido como es sabido el AJEDREZ COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA

El Ajedrez tiene todas las cualidades para convertirse en una excelente herramienta pedagógica: está de acuerdo con el diseño curricular, responde adecuadamente a los objetivos generales que se consignan en él y se enseña jugando con los grandes. El instinto de jugar es exclusivo para los niños y su desarrollo, lo mismo que para el hombre

AJEDREZ EN LA EDUCACION

La experiencia cubana, con el ajedrez obligatorio en las escuelas, la rusa y alemana con la enseñanza del ajedrez a temprana edad, las matemáticas, las múltiples inteligencias y el ajedrez en las escuelas canadienses, han logrado un mejor desarrollo intelectual.

El ajedrez sirve hoy en muchos países, España, Bulgaria, Hungría no se han quedado atrás en el desarrollo cognitivo. Los grandes laboratorios de computación usan al ajedrez y sus formas de resolución para mejorar el pensamiento artificial, en especial la forma de imponer los heurísticos que generarán una especie de capacidad intuitiva de aprendizaje cibernético, con una gran variedad de programas, en Estados Unidos, Rusia, Alemania, Inglaterra o Francia.

El aprendizaje y práctica del ajedrez promueve el desarrollo de factores intelectuales, de aprendizaje y de personalidad:

Intelectuales: desarrolla el razonamiento abstracto, la memoria y la imaginación creativa.

Metodología: el aprendizaje y entrenamiento de la memoria fortalece la atención y la concentración así como el hábito de organizar el propio tiempo y el propio trabajo.

Culturales: La filosofía del ajedrez, la historia - legado cultural que tiene varios siglos- la adopción de nuevas tecnologías, el uso de bases de datos, los lenguajes e idiomas, la inteligencia artificial incentiva y motiva a tomar estudios superiores en un mundo intercultural.

BENEFICIOS DEL AJEDREZ EN LA EDUCACION

Los niños y niñas, a través del aprendizaje del ajedrez, descubren sus habilidades intelectuales.

Participando de un deporte que no los limita para compartirlo con sus mayores, les permite una madurez de intercambios sociales de mayor envergadura.

El ajedrez, por su cultura e inserción en todo el mundo, abre una visión amplia de posibilidades, habilidades y destrezas.

Los jóvenes encuentran, en el método de estudio del juego, las enseñanzas de conductas faltantes en el desarrollo curricular de las escuelas.

Con la práctica del ajedrez, según su edad, se obtiene una base de conocimientos que les permite ir descubriendo peldaño a peldaño inteligencias múltiples.

Mediante juegos ajedrecísticos se adquiere otros vocabularios como el de las matemáticas, el idioma, el lenguaje intrapersonal e interpersonal, complementándolo con la rica variedad de múltiples inteligencias.

El pensamiento lateral, la memoria visual, la deducción o el pensamiento analógico se enriquecen mediante conductas habituales frente a la resolución de problemas.

Se obtiene serenidad en la toma de decisiones y respuestas más claras frente a cada situación particular en sus vidas.

Directivos, padres y maestros obtienen información valiosa sobre el que hacer educativo de sus discípulos.

La enseñanza del ajedrez escolar desarrolla facultades fundamentales de orden intelectual como la atención, el raciocinio, el cálculo, la investigación, la toma de decisiones.

Tiene una base matemática que es el lenguaje del método y el pensamiento ordenado. La matemática es el instrumento y lenguaje de la ciencia.

Estimula el desarrollo de habilidades cognitivas tales como: memoria, inteligencia, análisis, concentración; capacidades fundamentales en la evolución ulterior del individuo.

Da una pauta ética en el momento propicio para la adquisición de valores morales.

Debido a sus múltiples ventajas contribuyen a la formación de mejores ciudadanos.

Permite transferencia a situaciones de la vida diaria.

Minimiza el cansancio físico y enriquece el espíritu.

Favorece el desarrollo del lenguaje ajedrecístico y su habilidad para la argumentación.

Contribuye al mejoramiento del individuo; mediante el desarrollo y descubrimiento de inteligencias múltiples.

“Las virtudes del Ajedrez son tan innumerables como los granos de arena de un desierto”
(Proverbio árabe)

El Ajedrez es un juego que ha marchado a la par del desarrollo de la Humanidad durante cientos de años y que es practicado por millones de personas que comprenden, además de su belleza, sus valores humanos y culturales.

La práctica del Juego Ciencia no sólo proporciona satisfacción competitiva, también aporta diversos beneficios a sus practicantes; investigaciones recientes permiten afirmar que el mismo ayuda a retratar la aparición de la enfermedad neurodegenerativa llamada mal de Alzheimer. Asimismo, en los últimos años se manejan hipótesis acerca de la utilización del Ajedrez como patrón para tomas de decisiones en determinados procesos económicos.

Capacidades intelectuales que desarrolla el Ajedrez

Destacados investigadores han reconocido los múltiples beneficios que brinda el Ajedrez en las áreas del desarrollo de la capacidad intelectual y de las habilidades de inteligencia emocional y afirman que el milenario juego constituye una herramienta para el mejoramiento del coeficiente intelectual y el rendimiento escolar de los niños y jóvenes que lo han practican.

Atención y concentración: esta es una de las capacidades que más rápidamente promueve el Ajedrez. El desarrollo de una partida puede ser arduo, con múltiples alternativas y dentro de un límite de tiempo significativo. Una desatención durante la partida puede contribuir a realizar jugadas erróneas que conllevan a la pérdida de la misma. Por lo tanto, el ajedrecista debe mantener un altísimo grado de atención y concentración durante el juego. Este mejoramiento en la capacidad de concentración se llega a manifestar también en otras áreas de desempeño de la persona.

Análisis y síntesis: Durante la partida de Ajedrez, el jugador se enfrenta en cada jugada a múltiples alternativas y a la necesidad de contrarrestar las amenazas del contrario. Esto implica que deba analizar múltiples alternativas de respuesta y sintetizar cuál es la más apropiada.

El ex-Campeón Mundial Gary Kasparov

En una clase de Ajedrez en Georgia

Resolución de problemas y toma de decisiones bajo presión: durante la partida, el ajedrecista enfrenta diferentes problemas para los que debe definir y aplicar una estrategia de solución. Como el tiempo es un factor limitante en las partidas de Ajedrez, deben también tomarse importantes decisiones sobre la estrategia a seguir bajo la presión del tiempo.

Memoria: debido a la multiplicidad de variantes que se calculan ante cada jugada durante una partida, y al relativo tiempo con que cuenta para escoger la mejor respuesta, una buena memoria

es un aliado muy importante para el ajedrecista. Muchas de las repuestas pueden basarse en la experiencia o el conocimiento del jugador de posiciones similares jugadas en otras partidas y para eso es necesario recordar muchas partidas.

Tareas: Del plan educativo 2017/ 2018

Creatividad e imaginación: en el Ajedrez no es suficiente tratar de seguir patrones de jugadas estudiadas o practicadas previamente. A fin de lograr ventajas claras sobre su oponente, el ajedrecista debe imaginar posiciones distintas a la que está presente en el tablero y definir estrategias que le permitan llegar a ellas.

El razonamiento lógico-matemático: el tipo de razonamiento empleado en el Ajedrez es similar al utilizado en las Matemáticas. Algunas investigaciones han mostrado una importante correlación entre la práctica del Ajedrez y el mejoramiento de las habilidades lógico-matemáticas, fundamentalmente en los niños y jóvenes.

Habilidades de inteligencia emocional que desarrolla el Ajedrez

Control emocional: el desarrollo de una partida de Ajedrez requiere de un alto grado de control emocional. Un jugador no se puede dejar llevar por la ira o la frustración ante una mala jugada realizada, pues podría no lograr recuperarse y perder la partida. Ante una mala jugada propia, el ajedrecista debe actuar de forma fría para que el oponente no lo perciba y definir una nueva estrategia para sobreponerse al error. El Ajedrez también permite al niño aprender a controlar sus sentimientos de frustración ante la derrota y convertirlos en energía positiva para enfrentar el próximo reto superando los errores cometidos.

Sentido de transparencia: para jugar Ajedrez se requiere darle seguimiento a una serie de reglas técnicas cuyo incumplimiento es penalizado. Tampoco, el jugador puede culpar a otros de sus errores. Son sus propias capacidades y acciones las que determinan su desempeño. El jugador debe aprender a ser honesto e íntegro consigo mismo y con quienes le rodean. El Ajedrez se promueve la honestidad y la integridad de la persona.

Adaptabilidad: Durante el desarrollo de una partida se presentan situaciones inesperadas, que exigen al jugador adaptar sus estrategias de acuerdo a la nueva situación en el tablero de juego

Sentido de logro y autoestima: El Ajedrez es un combate mental en el que el dominio del carácter es importante para ir subiendo el nivel de juego mediante el estudio, esfuerzo y la práctica. La suerte no es un factor de importancia en el juego; es el mejoramiento de las habilidades y los conocimientos técnicos del jugador el que le hará vencedor. Esto hace que conforme se vaya mejorando en el juego, se vaya incrementando la autoestima de la persona y tomando más confianza para aprender y enfrentar otras situaciones.

Empatía: En el Ajedrez es muy importante comprender la estrategia del oponente e interpretar sus emociones para anticiparse a sus acciones.

Trabajo en equipo y colaboración: A pesar de ser un juego individual, en el Ajedrez también se compite por equipos. Para tener éxito se desarrolla una colaboración entre todos los miembros del equipo. Este mismo sentimiento de trabajo en equipo y colaboración se desarrolla a nivel de los Clubes de Ajedrez, Escuelas y Colegios. También, es práctica común en los torneos de Ajedrez el que los jugadores analicen las partidas después de finalizadas, lo cual es un trabajo ejemplar de colaboración para el mejoramiento y superación personal

Iniciativa: El éxito en el Ajedrez requiere de mucha iniciativa y creatividad durante el desarrollo del juego.

3 de enero de 18										23 de diciembre de 18										23 de diciembre de 18									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									
FEBRERO										MAYO										AGOSTO									