

# **Plan de trabajo masificación en las escuelas por FSA**

## **Objetivo del plan de trabajo**

- La Federación Salvadoreña de Ajedrez (FSA) en coordinación con instituciones educativas de diferentes departamentos promoverá y difundirá el ajedrez a nivel nacional, brindándoles material didáctico necesario (tableros de ajedrez, juegos, papelería entre otros) permitiéndoles conocer las ventajas y fortalezas de este juego ciencia y fomentar al mismo tiempo el deseo de continuidad de la práctica del deporte ciencia.

## **Objetivos específicos**

- 1) Difundir la práctica del ajedrez a nivel nacional mediante la enseñanza de este en diferentes instituciones de los distintos departamentos el país.
- 2) Mostrar las ventajas del ajedrez y de esta manera motivar su continuidad en las diferentes instituciones abarcadas.
- 3) Sembrar las bases en los diferentes departamentos para tener las posibilidades de crear sub-federaciones de ajedrez en futuro

## Justificación de la masificación del ajedrez

A nivel mundial el ajedrez ha demostrado ser un deporte muy practicado y una herramienta para desarrollar el intelecto países desarrollados u no desarrollados lo han incluido en su agenda educativa con el fin de proporcionar un instrumento que facilite el aprendizaje y mejore la capacidad de análisis en las personas.

El país de Armenia (Europa) es por excelencia el que implementa este deporte como materia de estudio, desde 2011 ha hecho obligatorias las clases de este milenario juego para estudiantes desde los 7 años en adelante, en un programa que ha demandado la inversión de 3 millones de dólares para dotar a todas las escuelas del país con tableros y profesores especializados. Durante una hora, los niños reciben instrucciones y luego se enfrentan unos a otros, convirtiendo el ajedrez en una de sus clases favoritas. Los armenios aseguran que el ajedrez desarrolla la capacidad de liderazgo, toma de decisiones, planificación estratégica, pensamiento lógico y responsabilidad.<sup>1</sup>

La Unión Europea también recomienda introducir el ajedrez como asignatura obligatoria; el Parlamento Europeo aprobó en 2011 la iniciativa presentada por la ECU (Unión Europea de Ajedrez) bajo el título Introducción del programa Ajedrez en la Escuela en los sistemas educativos de la Unión Europea, considera que el ajedrez es un juego accesible para los niños de cualquier grupo social y que contribuye a la integración, a la lucha contra la discriminación, la reducción de las tasas de delincuencia e incluso la lucha contra diferentes adicciones; y recomienda a los estados miembros favorecer la introducción en los colegios de este deporte como asignatura obligatoria. Según muchos de los estudios realizados en países de los cinco continentes desde 1925, el ajedrez desarrolla 25 cualidades: memoria, concentración, razonamiento lógico, pensamiento científico, autocrítica, responsabilidad personal, motivación, autoestima, planificación, previsión de consecuencias, capacidad de cálculo, imaginación, creatividad, paciencia, disciplina, tenacidad, atención a varias cosas a la vez, cálculo de riesgos, deportividad, sangre fría, cumplimiento de las reglas, respeto al adversario, visión espacial, combatividad y deseo de aprender. Todo ello garantiza que enseña a tomar decisiones de forma razonada y eficaz. Además cabe decir que el ajedrez es practicado de forma obligatoria en las instituciones educativas de Azerbaiyán y Moldavia, y en muchos colegios de Alemania, Suecia, Rusia, Georgia, Ucrania, Turquía, Estados Unidos, Argentina, Colombia, India, Filipinas, Vietnam y Suráfrica. En varios de esos países, la experiencia tiene más de diez años, con muy buenos resultados

---

<sup>1</sup><http://www.biobiochile.cl/2013/03/24/armenia-el-pais-que-revoluciono-su-educacion-haciendo-obligatorias-las-clases-de-ajedrez.shtml>



## Ventajas que ofrece el ajedrez

El ajedrez ofrece una serie de ventajas a las personas que lo practican; todas ellas extrapolables en el ámbito educativo a su aplicación general en las distintas áreas del conocimiento.

- a) Aumenta la capacidad de concentración: una de las causas más frecuentes con las que se relaciona el fracaso escolar es la falta de atención y concentración de los estudiantes, una capacidad que se puede fomentar fácilmente con la práctica del ajedrez, ya que requiere por parte del jugador un alto grado de concentración y observación para poder desarrollar la partida adecuadamente.
- b) Ejercita la memoria: ya sea la memoria a corto plazo, para recordar los movimientos que se han realizado durante la partida, o a largo plazo, para no olvidar otras partidas jugadas, la multiplicidad de alternativas a las que se enfrenta el jugador de ajedrez tiene como resultado una mejora en su capacidad de retener y recordar datos en la mente.
- c) Desarrolla el razonamiento lógico matemático: está demostrado que el razonamiento y el proceso de análisis utilizado en el juego del ajedrez es muy similar al que se usa en las matemáticas y, por tanto, su práctica puede ser beneficiosa para mejorar las aptitudes matemáticas de los alumnos.
- d) Mejora la capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones: durante la partida el jugador de ajedrez se enfrenta a distintos problemas que debe resolver, analizando todas las soluciones posibles y eligiendo la más adecuada, incluso muchas veces bajo la presión del límite de tiempo para tomarlas.
- e) Incrementa la autoestima y el afán de superación: cada partida es un nuevo reto para el jugador, que intentará mejorar su habilidad para jugar cada vez mejor; asimismo, cada vez que gana una partida el ajedrecista aumenta su autoestima y valora su pericia en el juego. En el caso de perder contribuye a potenciar la autocrítica.
- f) Ayuda a aprender a reflexionar, planificar y prevenir: en cada movimiento el jugador debe reflexionar sobre todas las jugadas posibles y los ataques que puede recibir, de modo que pueda anticiparse a las respuestas del contrario y tener previstas con antelación las posibles líneas de juego.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup>[http://www.consumer.es/web/es/educacion/otras\\_formaciones/2008/12/09/181971.php](http://www.consumer.es/web/es/educacion/otras_formaciones/2008/12/09/181971.php)

## **Organización responsable**

Federación Salvadoreña de Ajedrez

## **Periodo**

El proyecto se llevará a cabo durante el periodo Enero – Diciembre del 2017

## **Misión:**

La Federación Salvadoreña de Ajedrez Promoverá y difundirá el ajedrez en diferentes instituciones educativas y comunitarias del país, expandiendo así el ajedrez en los diferentes municipios y departamentos logrando masificar la práctica del juego ciencia, tarea a la cual está comprometida la institución, al mismo tiempo aprovechar aquellos talentos que surjan en el camino dirigiendo la mirada al alto rendimiento.

## **Programa**

El programa se desarrollará enviando maestros de ajedrez a diferentes zonas del país, los cuales mostraran las ventajas y particularidades del ajedrez a los lugareños. La Federación Salvadoreña de Ajedrez brindara todo el material requerido para que las actividades se desarrollen de la mejor manera a la vez prestara todas atenciones necesarias a los maestros para que estos se encuentren en óptimas condiciones de desarrollar las correspondientes enseñanzas del juego ciencia y añadir valor agregado al proceso de masificación del ajedrez.

## **Actividades**

La Federación Salvadoreña de ajedrez tendrá a bien enviar dos maestros de ajedrez durante el periodo Enero-diciembre 2017 a diferentes instituciones del país iniciando en Chalatenango.

Cada uno de ellos tendrá 4 semanas para mostrar las bondades, virtudes y particularidades del ajedrez a los lugareños de la zona. Los mismos deberán además identificar aquellos talentos en afán de no perder de vista el alto rendimiento.

Los recursos necesarios para cubrir estas actividades son:

1. Tableros y piezas
2. Relojes
3. Transporte
4. Fotocopias
5. Viáticos

Las actividades estarán a cargo del Encargado de Proyecto para Masificación del Ajedrez Sr. Max merino quien deberá supervisar el trabajo que se está realizando en dichos lugares.

### **Metodología**

Cada maestro de ajedrez deberá ser dinámico y despertar motivación e interés en los diferentes jóvenes que habiten en la zona. Además deberá cumplir un programa de enseñanza.

#### **- Semana I**

- 1 El tablero de ajedrez
- 2 Las piezas de ajedrez
  - 2.1 torre
  - 2.2 Alfil
  - 2.3 Dama
  - 2.4 Rey
  - 2.5 Peón
  - 2.6 Caballo
- 3 Jaque

#### **Semana II**

- 4 Jaque Mate
- 5 Movimientos especiales
  - 5.1 enroque
  - 5.2 captura al paso
  - 5.3 coronación
- 6 Tablas en ajedrez
  - 6.1 Mutuo acuerdo
  - 6.2 Material insuficiente
  - 6.3 Rey ahogado
  - 6.4 50 movimientos
  - 6.5 Repetición de posición



### **Semana III**

- 7 Tema de recursos tácticos
  - 7.1 Ataque doble
  - 7.2 La clavada
  - 7.3 Ataque al descubierto
  - 7.4 Desviación

### **Semana IV**

- 8 Evento ( Blitz,activos, simultaneas)

### **Nombre de alumnos con proceso en federación.**

#### **Femenino**

- 1. Naomi Gabriela Ramírez Caballero
- 2. Maya Urbina
- 3. Daniela Palacios
- 4. Tatiana Nicole Cornejo Romero
- 5. Alisson Campos Méndez
- 6. Yaretzi Margarita Orellana

#### **Masculino**

- 1. Carlos Roberto Chicas Ortiz
- 2. Carlos Roberto Ibarra
- 3. Jorge Alfredo Barahona
- 4. Rolando Ayala
- 5. Leonel Antonio Orellana
- 6. Luis German Dueñas Bernal
- 7. Mario André Dubón Figueroa
- 8. Elías Ventura
- 9. Rodrigo Leiva
- 10. Gabriel Guillermo Aparicio García
- 11. Diego Alejandro Barahona

## PLAN MASIFICACIÓN DEL AJEDREZ 2017

[illegible]