



RESUMEN EJECUTIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

PERIODO JUNIO 2015 - MAYO 2016



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
JULIO 2016

Presentación

El Informe de Rendición de Cuentas que el Ministerio de Educación presenta a la población salvadoreña en el año en curso, contiene las diferentes acciones realizadas en el periodo junio 2015 a mayo 2016, las cuales están alineadas a los 9 Ejes estratégicos establecidos en el Plan Nacional de Educación en Función de la Nación, a las Estrategias y líneas de acción del Plan Quinquenal de Desarrollo 2014 – 2019; Así como también se han considerado las metas de los 20 programas institucionales.

Los 9 ejes de trabajo que la presente administración ha planteado transitarán bajo un esquema de un proceso gradual, como bases para profundizar la transformación del modelo educativo actual y la continuidad del Plan Social Educativo “Vamos a la escuela”, en respuesta a las necesidades y al derecho de la educación de la población.

Asimismo, la apuesta es crear un sistema educativo inclusivo y de calidad con base a la política educativa que tiene por objeto la universalización de una educación inclusiva y de calidad que contribuya al desarrollo humano integral. En tal sentido, la calidad educativa está referida a las potencialidades que la educación tiene para generar transformación social; es decir, potenciando el rendimiento escolar y académico; además se pretende llevar el proceso educativo más allá de la escuela y del aula, convirtiéndolo en una acción que forma capacidades sociales fundamentales.

En el presente informe ejecutivo se muestran los principales logros alcanzados durante junio 2015 a mayo 2016, así como sus respectivas proyecciones para el siguiente año de gestión; se incluye la ejecución presupuestaria del mismo periodo.

San Salvador, 20 de Julio de 2016

Ing. Carlos Mauricio Canjura Linares
Ministro de Educación

Lic. Francisco Humberto Castaneda
Viceministro de Educación

Dra. Erlinda Hándal Vega
Viceministra de Ciencia y Tecnología





PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN EN FUNCIÓN DE LA NACIÓN 2014 -2019

“Educar para el desarrollo de capacidades productivas y ciudadanas”

El Ministerio de Educación ha diseñado el Plan Nacional de Educación en Función de la Nación 2014-2019, el cual propone apuestas estratégicas que responden a la ruta señalada por el Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019 “El Salvador productivo, educado y seguro” para alcanzar una educación de calidad con inclusión y equidad social, desde una concepción integral del desarrollo humano. El Plan, con sus nueve ejes, es la profundización del Plan Social Educativo “Vamos a la Escuela”, para afrontar los retos de la educación.

EJE 1	<p>Creación de un Sistema Nacional de Profesionalización Docente</p> <p>Un sistema educativo de calidad implica una planta docente de calidad. La transformación de la profesión docente descansa en la articulación de tres aspectos estratégicos: reformulación de la formación inicial, creación del subsistema de formación en servicio y dignificación de la profesión docente.</p>
EJE 2	<p>Desarrollo educativo de la Primera Infancia</p> <p>El desarrollo de la personalidad se logra en la Primera Infancia ¡de cero a siete años! de ahí que el MINED priorizará sus esfuerzos y recursos para que el sistema responda con estándares de calidad a los intereses y necesidades educativas de la niñez salvadoreña.</p>
EJE 3	<p>Creación de un Sistema Nacional de Evaluación Educativa</p> <p>El sistema educativo salvadoreño debe ser evaluado de manera sistemática y permanente. Por lo que se rediseñarán los instrumentos de evaluación de manera que se pueda medir el avance de la efectividad del sistema y a su vez la habilitación de capacidades productivas y ciudadanas desde las diferentes esferas implicadas en este proceso.</p>

EJE 4	<p>Construcción de ambientes escolares agradables</p> <p>La infraestructura es fundamental en el desarrollo de ambientes escolares agradables, así como en la provisión de servicios educativos; para lograrlo institucionalizaremos el monitoreo y la evaluación permanente de la infraestructura, basados en una estrategia de transformación estructural, que estimule la participación social y regularice el estatus legal de las propiedades donde están ubicados los centros educativos.</p>
EJE 5	<p>Equidad, inclusión, género, calidad y pertenencia de la educación</p> <p>Se duplicarán esfuerzos en materia de equidad, inclusión e igualdad de género, como elementos configuradores de una educación pertinente y de calidad, impulsando la Política de Educación Inclusiva que busca el desarrollo de estrategias basadas en la diversidad de necesidades educativas y la construcción de espacios pedagógicos inclusivos.</p>
EJE 6	<p>Dinamización del currículo educativo nacional a partir de la profesionalización docente</p> <p>La dinamización del currículo nacional significa articular la revisión y actualización curricular con el proceso, de formación, mejora y profesionalización del magisterio, dado que sólo tiene sentido tener un nuevo currículo, nuevos programas de estudio, nueva ofertas en especialidades y nuevos métodos, si contamos con una planta docente con la formación, el entusiasmo y el compromiso para encarar el reto de brindar una nueva educación.</p>
EJE 7	<p>Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación</p> <p>La educación salvadoreña debe ser dinamizada a través del fortalecimiento de instancias de producción de conocimiento y por la innovación que pueden hacer los profesores y estudiantes. El sistema educativo debe estar revestido por una visión científica, es decir, una educación que enseñe a problematizar y responder a la realidad en la que se vive.</p>
EJE 8	<p>Profundización y fortalecimiento de la educación de adultos</p> <p>La educación para personas jóvenes y adultas debe llevar a la transformación de sus condiciones de vida. Con el fortalecimiento de la Política de Educación Permanente para Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) se garantiza una educación permanente que ofrezca oportunidades de aprendizaje efectivos a todas las personas jóvenes y adultas, teniendo en cuenta las características y los contextos de la población.</p>
EJE 9	<p>Reforma institucional y a la legislación vigente</p> <p>La transformación de la educación planteada no puede desarrollarse sin reformas a la legislación vigente y sin una profunda recomposición institucional del MINED. Es por eso que se propone crear el andamiaje legal y fortalecer las capacidades institucionales para construir un sistema educativo que sea permanentemente evaluado para garantizar a la población una educación de calidad, con inclusión y equidad.</p>

E.2.1. Fortalecimiento de la calidad y desempeño del personal docente, así como apoyo pedagógico a éstos.

EJE 1: Creación de un Sistema Nacional de Profesionalización Docente

PROGRAMA INSTITUCIONAL:

DESARROLLAR PROFESIONAL DOCENTE, FORMACIÓN INICIAL Y FORMACIÓN CONTINUA.

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Contribuir con el mejoramiento de la educación a partir del desarrollo articulado de procesos de formación inicial, actualización y especialización docente que basados en las necesidades del sistema educativo y del profesorado, propicien mejores prácticas en el centro educativo y en el aula.

LOGROS:

- Implementación del "Plan de Formación de Docentes en Servicio en el sector público, para la creación del Sistema Nacional de Formación Docente capacitando a la fecha a 21,419 docentes y 1,228 especialistas formadores con una inversión de \$ 4.5 millones:
 - 751 especialistas de educación media formados en diferentes especialidades de lenguaje y literatura, matemática, sociales, química, biología y física.
 - 481 especialistas de Educación Básica.
 - 600 especialistas de estudios sociales y matemáticas formados en educación financiera.
 - 112 especialistas de Educación Física.
 - 110 especialistas de Educación Artística.
 - 400 especialistas de Educación Inicial y Parvularia.
 - 140 expertos del Plan Nacional de Formación en las diferentes disciplinas fortalecidos.
 - 3,424 docentes de III Ciclo y Educación Media en las especialidades de Lenguaje y Literatura, matemática, sociales, química, biología y física.
 - 7,789 docentes de I y II Ciclo de Educación Básica formados en 4 módulos de las cuatro asignaturas básicas del currículo nacional.
 - 136 docentes formados en Educación Integral de la Sexualidad.
 - 7,789 docentes formados de tecnologías educativas en apoyo al Programa: Una niña, un niño, una computadora.

«Ni los contenidos, ni las competencias sueltas deben ser la meta de un sistema educativo, la meta debe estar basada en la construcción de un ciudadano que obviamente debe tener capacidades productivas desarrolladas y capacidades ciudadanas; capacidades para entender al otro, para respetarlo, para poder convivir con los demás, para ser tolerantes, eso creo que se cultiva con un poco de formación, que debemos instalarlo en el sistema educativo y en la planta docente nacional que se ocupa de formar maestros»,

Ing. Carlos Mauricio Canjura Linares
Ministro de Educación



PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:

- Diseñar seis módulos en las especialidades de Educación Artística y Educación Física para completar la serie de ocho módulos.
- Desarrollar el módulo dos en ambas especialidades para continuar con la formación de 105 especialistas de Educación Física y 108 de Educación Artística.
- Se desarrollarán los módulos 5 y 6 de las diferentes áreas curriculares para continuar la formación de especialistas de Educación Básica y Media.
- Desarrollo del módulo 2 para docentes de Educación Básica y el módulo 4 y 5 para docentes de Educación Media y III Ciclo en las diferentes áreas curriculares.
- En Educación Artística y Educación Física se desarrollará el módulo 3 para especialistas.
- Se implementará el proceso de recuperación de Módulos 1, 2, 3 y 4 para especialistas de Educación Básica en las diferentes áreas curriculares, utilizando la modalidad virtual.
- En el área de inglés se ha proyectado desarrollar el módulo 1 y 2 para 300 especialistas a nivel nacional.

E.2.3. **Ampliación progresiva de la cobertura y de las oportunidades de acceso a la educación con énfasis en niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de desventaja y vulnerabilidad.**

EJE 2:

Desarrollo educativo de la primera infancia

PROGRAMA INSTITUCIONAL:

EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Fortalecimiento del desarrollo integral de la niñez salvadoreña desde la concepción hasta los siete años. El Modelo de educación y desarrollo integral para la primera infancia responde al propósito de garantizar de manera coordinada, integrada y Participativa, por parte de las diferentes instancias de alcance nacional y local.

LOGROS:

- Atención de 16,897 niñas y niños, de 0 a 3 años en Educación Inicial y Parvularia, mejorando su educación y el desarrollo integral, así como garantizando sus derechos y su proceso de formación.
- Articulación y coordinación interinstitucional y organización de trabajo a partir de las características del territorio y con la participación de actores de la localidad.
- Definición de una estrategia de trabajo con Referentes Municipales de primera infancia.
- Entrega de 15 ludotecas móviles, adquisición de bibliotecas móviles para la vía familiar comunitaria, materiales para la formación de las Asistentes técnicas de primera infancia
- Organización de la primera fase de capacitación para la iniciación del ajedrez en la primera infancia, que beneficiará a niñas y niños de 70 centros educativos a nivel nacional, en coordinación con INDES y la Federación de Ajedrez.

POBLACIÓN ATENDIDA EN EDUCACIÓN INICIAL

NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN INICIAL SEGÚN VÍA DE IMPLEMENTACIÓN Y SEXO.

NIVEL	Masculino	Femenino	TOTAL
Educación Inicial - Vía Institucional Inicial de 0 a 3 años	3787	3733	7520
Educación Inicial - Vía Familiar Comunitaria de 0 a 3 años	4673	4704	9377
<i>Total Educación Inicial</i>	<i>8460</i>	<i>8437</i>	<i>16897</i>
Parvularia 4 años	23654	23797	47451
Parvularia 5 años	39739	39252	78991
Parvularia 6 años Total	49459	47783	97242
<i>Total Educación Parvularia</i>	<i>112852</i>	<i>110832</i>	<i>223684</i>

FUENTE: Base de datos censo rápido del mes de agosto 2015

PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:

- ▶ Implementación de estrategia nacional integrada para la primera infancia, en coordinación con instancias gubernamentales, para brindar una atención integral a niños y niñas.
- ▶ Incremento de 100 Asistentes Técnicas de Primera Infancia para ampliar círculos de familia y la atención a niños y niñas en la Vía Familiar Comunitaria.
- ▶ Implementación de los primeros módulos del Plan Nacional de Formación de Docentes de Inicial y Parvularia.
- ▶ Creación de guía metodológica para el desarrollo de la ciudadanía y valores en educación parvularia.



E.2.1. Fortalecimiento de la calidad y desempeño del personal docente, así como apoyo pedagógico a éstos.

EJE 3:

Creación de un Sistema Nacional de Evaluación Educativa.



PROGRAMA INSTITUCIONAL:

DESARROLLO DE UN CURRÍCULO PERTINENTE Y LA GENERACIÓN DE APRENDIZAJES EDUCATIVOS

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Propiciar el desarrollo de procesos educativos centrados en el aprendizaje del estudiantado a partir del diseño y concreción de un currículo que favorezca la formación integral de la persona mediante el desarrollo de sus distintas capacidades.

LOGROS:

- Se han establecido 3 unidades de evaluación una por cada niveles educativo y se han iniciado las pruebas trimestrales para evaluar el nivel de logro en la resolución de problemas matemáticos y de la comprensión lectora y comunicación escrita.
- 81,633 estudiantes de educación media evaluados (PAES) en el año 2015 de los cuales, 57,972 fueron del sector público y 23,661 del sector privado. 42,204 del sexo femenino (52%) y 39,429 (48%) del sexo masculino.
- 17,153 estudiantes de educación media se examinaron en la prueba extraordinaria, de los cuales 15,153 hicieron prueba de reposición en una o más asignatura, y 2,000 la prueba de las cuatro asignaturas.
- 144 estudiantes con necesidades educativas especiales (sordos, no videntes, autismo, hipoacusia, etc.) evaluados con la PAES.
- Se realizó la PAES en 23 Centro Penales a estudiantes privados de libertad o en fase de confianza en coordinación con la Dirección Nacional de Centros Penales.

PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:

- ▶ Implementar la aplicación de dos pruebas trimestrales en una muestra de 152 escuelas, beneficiando directamente a más de 15,000 estudiantes de los niveles de 3°, 6°, 9° grado y 2° año de bachillerato. La prueba se seguirá desarrollando en las asignaturas de lenguaje y matemática y contendrá preguntas que indaguen el nivel de desarrollo de las capacidades de resolución de problemas matemáticos, de la comprensión lectora y comunicación escrita. El presupuesto de 2016, asignado para dichas pruebas, es de \$180,000.
- ▶ Reducir el nivel de logro básico por debajo del 25% y aumentar los niveles de logro intermedio y superior.
- ▶ Fomentar una cultura de evaluación en las instituciones, realizando anualmente dos pruebas estandarizadas.



E.2. 2. Modernización y blindaje de la infraestructura y equipamiento de los centros educativos.

EJE 4: Construcción de ambientes escolares agradables



PROGRAMA INSTITUCIONAL:

MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES Y RECURSOS RECREATIVOS

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Dotar a los centros educativos con instalaciones seguras y funcionales que cumplan con los requisitos pedagógicos de infraestructura, mobiliario y equipo, para generar ambientes dignificantes y motivadores.

LOGROS:

- Se ha iniciado la construcción de proyectos de infraestructura integral, tal como lo definen los lineamientos de la Política de Infraestructura. Se han implementado seis centros educativos integrales: uno en San Vicente, uno en La Paz y cuatro en La Libertad.
- Ejecución de 428 proyectos en total, distribuidos de la siguiente manera: 34 de rehabilitación, 306 reparaciones, 37 diseños de carpetas técnicas y 51 proyectos de dotación de mobiliario con una inversión de \$15.58 millones que benefician a 215,582 estudiantes.
- Monitoreo a distancia de Centros Educativos del perímetro escolar, que permita obtener información para mejoras de infraestructura, gestión de riesgos y seguridad, mediante la adquisición de 2 drones.

PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:

- Se proyecta invertir \$16.49 millones en 149 proyectos que beneficiarán a 80,674 estudiantes.

E.2. 6 Aseguramiento de los Centros Educativos como lugares libres de todas las formas de violencias.

PROGRAMA INSTITUCIONAL:

MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES Y RECURSOS RECREATIVOS

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Contribuir a la consolidación de espacios dignos, seguros y motivadores que permitan la práctica de principios y valores para reducir riesgos y generar una convivencia respetuosa entre los miembros de la comunidad educativa.

LOGROS:

- Censo para identificar a niños, niñas y adolescentes que no están en los centros educativos, en comunidades vinculadas en el área geográfica de los 15 centros educativos.
- Atención psicosocial para la convivencia y desarrollo de habilidades para la vida (fortalecimiento de autoestima, resiliencia, desarrollo de proyecto de vida) a 23,660 estudiantes de 68 centros educativos de los 10 municipios focalizados en la Fase I del Plan el Salvador Seguro (PESS).
- Atención a 73,000 miembros de 110 comunidades educativas de los 10 municipios priorizados en la FASE I del Plan el Salvador Seguro por medio de la articulación de la Mesa de Nacional de oportunidades Educativas en la que participan el Ministerio de Gobernación, INJUVE, INDES, MINSAL ISNA, ISDEMU Y PNC.



PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:

- ▶ Realizar procesos de convivencia escolar y participación en 103 centros educativos de los 10 municipios focalizados en la primera fase del Plan El Salvador Seguro.
 - ▶ Validar el modelo de contraloría escolar en 8 centros educativos del país.
 - ▶ Coordinar la implementación del programa de educación cívica en 700 centros educativos del país.
 - ▶ Formación de 200 docentes que darán continuidad en la implementación y desarrollo del ajedrez educativo en centros educativos
 - ▶ Incluir a 100 nuevos centros educativos y dar continuidad a los participantes que iniciaron en el año 2016.
 - ▶ Gestionar recursos financieros y humanos para apoyar la implementación del Plan El Salvador Seguro
- Apoyar la implementación de la “Escuela que Queremos” en el contexto del Plan El Salvador Seguro.

E.2.4. Mejora progresiva de la calidad educativa

EJE 5: Equidad, inclusión, calidad y pertinencia de la educación

PROGRAMA INSTITUCIONAL:

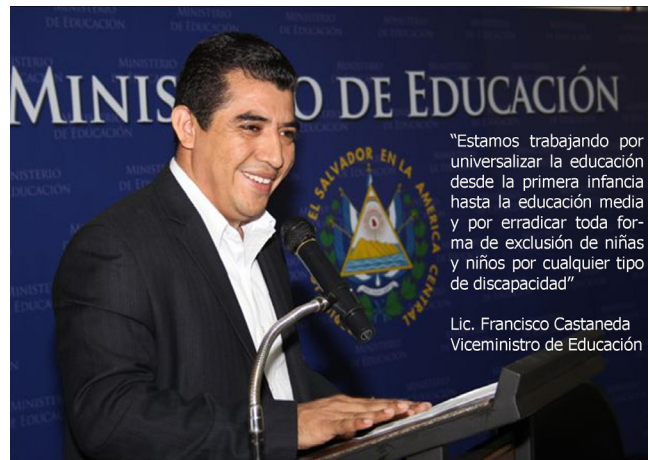
FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Contribuir al desarrollo de la Educación Superior para que alcance altos estándares de calidad docente y formación profesional académica, desarrolle investigación de alto nivel y pertinente a las necesidades de la sociedad y realice una proyección social más efectiva, contribuyendo así al desarrollo nacional.

LOGROS:

- Creación de la universidad en línea con el funcionamiento de cuatro carreras beneficiando a 429 estudiantes inscritos para el primer ciclo.
- Lanzamiento del proyecto Universidad en Línea en coordinación con la Universidad de El Salvador, apertura y equipamiento de 16 sedes a nivel nacional, con centros de cómputo, laboratorios para prácticas de física, química y biología y red inalámbrica de alta capacidad. Adquisición de 818 computadoras de escritorio de última generación y bajo consumo eléctrico, además de la instalación de un moderno centro de datos, diseñado bajo estándares internacionales.



- Desarrollo de la Maestría en Atención Integral de la Primera Infancia, con la asistencia de expertos internacionales.
- Adjudicación de 24 becas FANTEL: 3 becas Señor Presidente – Talento Matemático, al exterior; 6 becas al Talento Salvadoreño (3 otorgadas a artistas de reconocida trayectoria y 3 a investigadores) y 15 becas Señor Presidente otorgadas a los estudiantes con la más alta nota en la PAES ordinaria 2015 (13 nacionales y 2 del exterior).
- Implementación de la primera fase del proyecto de movilidad de profesores de las Instituciones de Educación Superior formadoras de docentes, en el marco del convenio entre la OEl y los ministerios de educación de Iberoamérica.
- Creación de Red Nacional de Investigadores en Educación Superior.

PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:

- ▶ Implementación de tres nuevas carreras de la Universidad en Línea - Educación a Distancia: Ingeniería de Sistemas Informáticos, Ingeniería Industrial y Mercadeo Internacional.
- ▶ Capacitación a pares evaluadores para fortalecer sus competencias en materia de evaluación de la educación superior.



PROGRAMA INSTITUCIONAL :

ALIMENTACIÓN Y SALUD ESCOLAR

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Contribuir con la mejora del estado nutricional del estudiantado para propiciar mejores condiciones de aprendizaje.

LOGROS:

- Atención a 1, 268,377 estudiantes de los niveles educativos de parvularia, básica y media de 5,104 centros educativos, 221 centros de atención inicial (ISNA) y 43 centros rurales de nutrición (Ministerio de Salud) a nivel nacional.
- Se entregó un total de 9,700 toneladas métricas de productos: frijol, arroz, azúcar, aceite, bebida fortificada y leche en polvo. Con una inversión de \$15.624,748.06



PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:

Continuar con la cobertura al 100% de estudiantes del sistema educativo y cubrir 120 días mínimos del refrigerio escolar.

Establecimiento de alianzas, en el marco de la estrategia de Huertos Escolares, con organismos internacionales, instituciones públicas y alcaldías, para ampliar la cobertura a un mayor número de centros educativos y hacer las intervenciones de una manera más sostenible.

PROGRAMA INSTITUCIONAL :

VASO DE LECHE

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Incluir una ración de leche a los estudiantes como un alimento complementario de óptimo valor nutritivo. Forma parte del refrigerio escolar.

LOGROS:

- Se distribuyó 7, 209,597 litros de leche líquida a 3,012 centros educativos, producida por proveedores nacionales participantes del programa. Beneficiando a 1,037,665 estudiantes. Con una inversión de \$7,203,265.87
- Se ha iniciado la modalidad de entrega de leche pasteurizada con la contratación de la asociación de mujeres emprendedoras BIOLACT para beneficiar a 32 centros educativos de los departamentos de San Vicente, Usulután y La Paz.

PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:

- ▶ Trabajar en un modelo de incentivos a los productores de leche para que puedan proveer al programa de leche grado A.
- ▶ Ampliar la cobertura de estudiantes que reciben leche líquida.

E.2.4. Mejora progresiva de la calidad educativa



PROGRAMA INSTITUCIONAL:

DOTACIÓN DE PAQUETES EDUCATIVOS

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Contribuir al acceso y a la permanencia del estudiantado en el sistema educativo, apoyando especialmente a aquellas familias de menores recursos económicos.

LOGROS:

- Aproximadamente 1,3 millones de estudiantes de centros educativos públicos reciben el paquete escolar, con una inversión de \$73.5 millones.
- A partir de 2015 se ha entregado un uniforme a estudiantes de bachillerato y a partir de 2016 el paquete escolar completo.
- Se contrataron a 3,981 proveedores de los rubros zapatos, distribución de útiles y confección de uniforme entre micro, pequeños, medianos y de cuenta propia quienes generaron 45,000 empleos directos.
- Creación de la estrategia de entrega in-situ del paquete escolar, que incluye zapatos, útiles y dos uniformes, a los centros educativos que cuentan con uno y dos docentes con el objeto de disminuir los procesos administrativos

PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:

Continuar con la entrega de los paquetes escolares al 100% de los estudiantes desde parvularia a bachillerato de los centros educativos públicos a nivel nacional.

E.2.6 Aseguramiento de los Centros Educativos como lugares libres de todas las formas de violencias.

PROGRAMA INSTITUCIONAL:

EDUCACIÓN INCLUSIVA

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Brindar oportunidades de acceso, permanencia, aprendizaje y egreso efectivo en todos los niveles educativos y toda la población estudiantil, en especial, a la población que se encuentra en condiciones de segregación, marginación y exclusión en el ámbito educativo.

LOGROS:

- Beneficiados niños, niñas y jóvenes mediante los servicios de 7 Centros de Orientación y Recursos (COR) con materiales y recursos especializados para apoyar los procesos de inclusión educativa de las Escuelas de Educación Especial y centros educativos regulares del territorio en el marco del desarrollo de la inclusión educativa.
- Beneficiados 206 niñas, niños y jóvenes con discapacidad visual de 90 centros educativos, para facilitarles el proceso de aprendizaje el acceso al currículo y el desarrollo de procesos de aprendizaje.
- Beneficiados 118 centros educativos que reciben material educativo especializado y ayudas técnicas para la atención educativa de estudiantes con alguna condición de discapacidad y Material Tiflológico para estudiantes con discapacidad visual.
- Beneficiados 1,368 docentes de 397 centros educativos, en la atención educativa a estudiantes con alguna condición de discapacidad que requieren de apoyos específicos, mediante el trabajo con instituciones implementadoras.
- Beneficiados a 236 docentes y directivos de las Escuelas de Educación Especial y 251 docentes de apoyo a la inclusión con el fortalecimiento de sus competencias profesionales en las áreas curriculares y estrategias metodológicas para la atención a la diversidad estudiantil, uso de las TIC como recurso didáctico y evaluación de los aprendizajes y desarrollo.

PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:

- ▶ Creación de 9 Centros de Orientación y Recursos en los departamentos que no cuentan con el recurso de apoyo, para la implementación de estrategias educativas que posibiliten la efectiva y eficiente evaluación psicopedagógica de la población estudiantil de los niveles de Educación Inicial y Parvularia, I y II ciclo de Educación Básica.
- ▶ Fortalecimiento y formación de las redes de docentes formadores/as de las Escuelas de Educación Especial, Centros de Orientación y Recursos y Docentes de Apoyo a la Inclusión a nivel nacional, para potenciar la estrategia de formación entre iguales.
- ▶ Fortalecimiento de las Escuelas de Educación Especial mediante la entrega de tecnologías de la información y comunicación TIC, recurso pedagógico que posibilita la participación y acceso a los aprendizajes a los estudiantes con o sin discapacidad.

E.2.4. Mejora progresiva de la calidad educativa

EJE 6:

Dinamización del currículo educativo nacional a partir de la profesionalización docente

PROGRAMA INSTITUCIONAL:

DESARROLLO DE UN CURRÍCULO PERTINENTE Y LA GENERACIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Propiciar el desarrollo de procesos educativos centrados en el aprendizaje del estudiantado a partir del diseño y concreción de un currículo que favorezca la formación integral de la persona mediante el desarrollo de sus distintas capacidades.

LOGROS:

- Se ha conformado el equipo de especialistas docentes para la revisión curricular.
- 161,840 estudiantes y 4,624 docentes favorecidos con material para Arte, Cultura, Recreación y Deporte en apoyo al desarrollo de las diferentes acciones relacionadas que contribuyen al desarrollo integral del estudiantado.
- Adquisición de libros para la dotación de bibliotecas a estudiante.
- Adquisición de Kits para Laboratorios de Física, Química y Biología.
- Guías Metodológicas para Docente, Cuaderno del Estudiante, como material de apoyo para guiar actividades de aprendizaje sobre transparencia y la Ley de Acceso a la información Pública (LAIP) en los niveles educativos de parvularia hasta Educación Media



PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:

- ▶ Diseñados, validados las artes finales de primero a noveno grado de Educación Básica en el proyecto ESMATE Libros de textos, cuadernos de ejercicios para estudiantes, guía metodologías para docentes; y, versión preliminar de los programas de estudio de primero a noveno grado de Educación Básica.
- ▶ 200 docentes especialistas de matemática y estudios sociales formados en Educación Financiera; y 3,000 docentes formados en Educación Financiera.
- ▶ 200 docentes de Educación Parvularia, Educación Básica, Educación Media y Educación Media Técnica y Tecnológica formados con las guías de acceso a la información pública.

E2.1 Fortalecimiento de la calidad y desempeño del personal docente, así como apoyo pedagógico a estos.

EJE 7:

Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación.

PROGRAMA INSTITUCIONAL:

UNA NIÑA, UN NIÑO, UNA COMPUTADORA.

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Reducir la brecha digital, a través del acceso y uso responsable de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), mejorando significativamente la calidad de la educación en beneficio de los estudiantes de los centros escolares públicos.





«El Progreso del país sólo es posible a través del desarrollo científico y tecnológico; debemos proporcionarle a los salvadoreños, especialmente a los jóvenes, los espacios y acompañamientos necesarios para que ésto sea posible y alcanzar el anhelo bienestar social»

*Dra. Erlinda Hándal Vega
Viceministra de Ciencia y Tecnología*

LOGROS:

- Con este programa se han dotado a 953 centros educativos públicos con 19,184 computadoras en el período de junio 2015 a mayo 2016.
- 7,476 docentes y coordinadores de aulas informáticas (CAI) capacitados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación como herramienta pedagógica en el aula, durante el período de junio 2015 a mayo 2016.
- 953 centros escolares con mejoras en el sistema eléctrico, refuerzo de ventanas y puertas así como mobiliario de resguardo.
- 460 instituciones educativas con 6,114 equipos informáticos atendidos con mantenimiento preventivo y correctivo.
- 2,397 computadoras ensambladas y reacondicionadas, beneficiando a 200 centros educativos.
- 1,324 instituciones cuentan con enlaces a Internet.
- 550 coordinadores de aulas de informática (CAI) capacitados como facilitadores y 6,926 docentes capacitados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación como herramienta pedagógica en el aula
- Planta de Ensamblaje implementada con capacidad de producción de 100 ordenadores diarios y 24,000 anuales.

PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:

- ▶ Mantener enlaces de internet a 1,324 centros educativos.
- ▶ Capacitar en TIC a 3,000 docentes.
- ▶ Entregar 32,466 computadoras a 1,177 centros educativos.
- ▶ Readecuación de sistema eléctrico y refuerzo de puertas y ventanas en 739 instituciones.
- ▶ Brindar mantenimiento preventivo y correctivo a 8,000 computadoras

E2.1 Fortalecimiento de la calidad y desempeño del personal docente, así como apoyo pedagógico a estos.



PROGRAMA INSTITUCIONAL:

FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL –ETP

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

Coordinar y orientar el diseño e implementación de sub-programas, proyectos y planes de estudio en el área de educación media técnica y tecnológica superior, en coherencia con las demandas del desarrollo social y productivo de El Salvador.

LOGROS:

- 3,046 becas y 2,556 estipendios otorgados a estudiantes en 6 Instituciones de Educación Superior en sedes MEGATEC, en el año 2015.
- 650 becas otorgadas a estudiantes para continuar estudios de bachillerato general y técnico en el 2015.
- 83 estudiantes formados en el Diplomado de Educación Fiscal y 66 docentes capacitados a través del Diplomado de Educación Fiscal y Transparencia. A estos se suman 2,310 estudiantes formados en el aula por los docentes.

- 34 docentes capacitados para el desarrollo de metodologías y prácticas para la enseñanza del tema de Orientación Vocacional y Profesional, en Educación Media Técnica y Tercer Ciclo de Educación Básica.
- Diseño de curso virtual para la formación vocacional y profesional de jóvenes de noveno grado y bachillerato técnico.
- 4,593 estudiantes de carreras articuladas se beneficiaron con el fortalecimiento del proceso educativo de articulación entre el nivel de Educación Media Técnica y Superior Tecnológica, mediante el Sistema de Seguimiento a la Calidad.
- Implementación del Diplomado “Diseño y Desarrollo de la Estrategia de Exportación” para fomentar una cultura a favor del Comercio Exterior.
- 754 estudiantes de noveno grado de Educación Básica y bachillerato y 22 docentes y directores formados en el Programa “Conozca de Empresa”.

PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:

- ▶ 3,056 becas para estudiantes de Instituciones de Educación Superior, sedes MEGATEC en el 2016.
- ▶ 650 becas a estudiantes de educación mediante 42 centros educativos públicos en el 2016.
- ▶ 25 docentes y 83 estudiantes formados en Educación Fiscal y 41 docentes capacitados en Educación Fiscal y Transparencia 2,310 estudiantes formados en el aula sobre el tema.
- ▶ 2,785 estudiantes de noveno grado y bachillerato formados mediante la modalidad virtual del programa en orientación vocacional y profesional.
- ▶ 1,156 docentes técnicos fortalecidos en metodologías basadas en el enfoque por competencias.
- ▶ A través de FOMILENIO II, 435 docentes de tercer ciclo de Educación Básica serán fortalecidos en el desarrollo de competencias de Iniciación Laboral; 1,156 docentes técnicos fortalecidos en metodologías basadas en enfoque por competencias y 555 más en competencias técnicas-tecnológicas especializadas.
- ▶ 1,500 estudiantes y 180 docentes formados en el Diplomado “Desarrollo de Estrategia de Exportación”.

E.2.4. Mejora progresiva de la calidad educativa

PROGRAMA INSTITUCIONAL:

ENSANCHE DEL ACCESO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y SU USO RESPONSABLE.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

Contribuir a la calidad educativa de educación media a través de la formación docente e innovación pedagógica apoyada con las TIC con el propósito de que los estudiantes adquieran competencias en uso eficiente de estas tecnologías para apoyar el desarrollo económico, social, científico y tecnológico de El Salvador.

LOGROS:

- Se consolidó el modelo propio de Robótica Educativa denominado “Chunchebot”, capacitando a 31 coordinadores de aulas informáticas
- En el 2015, se desarrollaron 5 ferias regionales de robótica educativa, donde participaron 361 centros escolares, seleccionando a los mejores proyectos para participar en el Cuarto Campamento de Robótica Educativa.
- Se brindó entrenamiento avanzado en Robótica Educativa, en China-Taiwán, a los estudiantes del mejor proyecto seleccionado en el Campamento. Asimismo, los estudiantes que obtuvieron el segundo y tercer lugar participaron en competencias en México; mientras que el cuarto y quinto lugar participaron en Guatemala.
- Se cuenta con el Manual de Electrónica y Electricidad Básica y guías metodológicas de robótica, desarrollado para integrarlo al currículo de Educación Básica y Media.
- Intercambio de experiencias del Proyecto Chunchebot con la Universidad de Ciencias Informáticas de La Habana, Cuba; para capacitación en principios básicos de electrónica digital y Robótica Educativa.
- Certificación de 9,098 ciudadanos a través de la plataforma educativa de Grado Digital 1 y 374 ciudadanos y técnicos de las diferentes instituciones públicas en Gestores de Cursos virtuales y paquetes ofimáticos libres (Grado Digital 2 y 4).



PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:

- ▶ Promover las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje con la ampliación del proyecto de Robótica Educativa en 150 centros educativos.
- ▶ Certificar a 5,000 ciudadanos en la oferta de cursos de Grado Digital.
- ▶ Entrega de 95 kits de robótica y 55 Chunchebot.

E.2.4. Mejora progresiva de la calidad educativa

PROGRAMA INSTITUCIONAL:

SEAMOS PRODUCTIVOS

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Desarrollar la formación en cultura emprendedora y de asociación cooperativa en los centros educativos y en la población de egresados de bachillerato técnico como parte del currículo en el proyecto educativo institucional.

LOGROS:

- 22,548 Jóvenes de bachillerato y de instituciones de educación superior, sedes MEGATEC, formados en competencias emprendedoras de corte asociativo y cooperativo.
- 162 docentes especializados en temas relacionados con Cultura Emprendedora, mediante el desarrollo de 3 módulos por competencias, así como en planificación bajo este enfoque.
- 428 jóvenes bachilleres técnicos y técnicos de educación superior, apoyados con una inversión de \$396,028.08 en concepto de capital semilla, para la implementación de 53 nuevas cooperativas y socios.
- Acompañamiento a 94 cooperativas y socios para asesorarlos en el desarrollo de encadenamientos productivos.

PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:

- ▶ 19,300 estudiantes de bachillerato técnico vocacional formados.
- ▶ 126 docentes capacitados en temas relacionados con la Cultura Emprendedora en Cooperativismo y Asociatividad, pertenecientes a 12 nuevos centros educativos implementadores.
- ▶ 20 nuevos socios de jóvenes, apoyados con capital semilla.

E2.5 Impulso de la Innovación, Ciencia y Tecnología

PROGRAMA INSTITUCIONALES:

ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO SOBRESALIENTE

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Contribuir desde la institucionalidad del Estado a asegurar la reproducción sistemática de una masa crítica de profesionales que, por su desempeño sobresaliente al servicio de la investigación y la innovación en los campos de la ciencia y de la tecnología, produzcan un impacto determinante en el desarrollo humano sostenible de la sociedad salvadoreña.

LOGROS:

- En el 2015 se crearon cinco sedes de la Academias Sabatinas Departamentales (ASD) en Ahuachapán, Sonsonate, Cuscatlán, San Vicente y Usulután y en el 2016 se abrió la sede en La Paz.
- A través del Programa Jóvenes Talento, que implementa la Universidad de El Salvador en 3 sedes, se atendió a jóvenes en matemática, biología, química y física.
- Ejecutadas ferias de logros en 9 sedes ASD donde los estudiantes presentan los resultados de sus proyectos de investigación.
- Formación del curso Futuros Dirigentes Técnicos-Científicos (FDTC) de El Salvador 2015 realizado en la sede UES con la participación de 257 estudiantes provenientes de los 14 departamentos.
- En el 2015, estudiantes del programa Jóvenes Talento representaron a El Salvador en 12 Olimpiadas Internacionales (presenciales y no presenciales) en 4 disciplinas científicas: Matemática, Física, Química y Biología; obteniendo un total de 40 reconocimientos: 2 medallas de oro, 5 de plata, 18 de bronce y 15 menciones honoríficas. En mayo del 2016 se participó en una olimpiada en la que se obtuvo 2 medallas de oro, una de plata y una de bronce.
- 42 módulos implementados con enfoque por competencias en Academias Sabatinas Experimentales (ASEx) de Comunicación y Gestión Empresarial.
- Certificación de 50 estudiantes que han completado el proceso de cuatro años de formación en la ASEx de Comunicación y Gestión Empresarial.
- Pensum académico de la ASEx revisado y actualizado en Comunicaciones y Gestión Empresarial luego de cuatro años de implementación del nuevo modelo con enfoque por competencias para la investigación científica.

PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:**ACADEMIAS SABATINAS DEPARTAMENTALES (ASD)**

- ▶ Sostener la Red ASD con cuatro niveles en cada una de las 10 sedes departamentales.
- ▶ Realizar el proceso de selección de 1,000 estudiantes provenientes de 188 municipios para ser atendidos en 2017.

PROGRAMA JÓVENES TALENTO-UES

- ▶ Sostener el Programa en 3 sedes: San Salvador con 8 niveles académicos, Santa Ana con 5 y San Miguel con 5.
- ▶ Realizar el proceso de selección de estudiantes para ser atendidos en 2017.

ASEX/UJMD “EMPRENDE” / ASEX/UJMD “COMUNICA”

- ▶ Mantener cuatro niveles de formación en cada sede para cada una de las dos Academias.
- ▶ Realizar el proceso de selección de estudiantes de cada Academia para ser atendidos en 2017.
- ▶ Realizar una Feria de Logros.
- ▶ Publicar revista “Bitácora” con enfoque académico para dar a conocer síntesis de las investigaciones realizadas por los estudiantes del nivel superior.

REGÍMENES ESPECIALES EN LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR (UES)

- ▶ Establecer carta de entendimiento de Regímenes Especiales que promueva la incorporación de voluntarios para el desarrollo de la investigación en la UES.

REGÍMENES ESPECIALES EN LA UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO (UJMD)

- ▶ Elaborar documento borrador del proyecto de Regímenes Especiales para promover la incorporación de voluntarios para la investigación en la UJMD.

FORMACIÓN DE FUTUROS DIRIGENTES TÉCNICO-CIENTÍFICOS (FDTC)

- ▶ Realizar el proceso de selección de estudiantes.
- ▶ Ejecutar 18 jornadas académicas, con 1,512 horas/clase.
- ▶ Reconocer la excelencia académica de estudiantes destacados.

PREPARACIÓN DE GRUPOS OLÍMPICOS / UES

- ▶ Realizar el proceso de selección de estudiantes.
- ▶ Ejecutar el Plan de Preparación Especializada de estudiantes en las disciplinas de Matemática, Física, Química y Biología, con el objeto de participar en 14

olimpiadas internacionales (10 presenciales y 4 no presenciales).

- ▶ Investigación sobre competencias para la Investigación Científica: Fundamentos Generales, Diseño, Didáctica, Evaluación.
- ▶ Ejecutar por la Fundación Salvadoreña para la Reconstrucción y Desarrollo (REDES) un nuevo modelo didáctico con enfoque por competencias para la investigación multidisciplinar focalizada en el problema nacional estratégico de la Soberanía Alimentaria. Socializar el diseño elaborado.
- ▶ Realizar evaluación y validación del modelo de perfiles para el desarrollo de competencias para la investigación científica en las disciplinas de Comunicación y Gestión Empresarial.
- ▶ Capacitación de Educadores (Instructores, Mentores, Profesores) Especializados en Competencias para la Investigación Científica.
- ▶ Realizar capacitaciones, con profesores internacionales invitados en las disciplinas de Matemática y Ciencias Naturales, de instructores y mentores para reforzar a la ASEX/ UES “Jóvenes Talento” y formar estudiantes olímpicos y preolímpicos.

E.2.4. Mejora progresiva de la calidad educativa**PROGRAMA INSTITUCIONAL:****CERRANDO LA BRECHA DEL CONOCIMIENTO - SUBPROGRAMA “HACIA LA CYMA” (CIENCIA Y MATEMÁTICA)****OBJETIVO DEL PROGRAMA:**

Contribuir a mejorar el desempeño de los docentes y de los estudiantes del sistema educativo nacional en el aprendizaje y enseñanza de las Ciencias Naturales, Matemática y Lenguaje.

LOGROS:

- Rediseño de seis libros de Ciencias Naturales para autoformación e innovación docente, de primer ciclo de educación básica, disponible en formato digital en la Web del MINED.
- 20 micro-videos elaborados en apoyo a autoformación e innovación docente de Matemática y Ciencias Naturales. Dichos videos están disponible en el canal de YouTube: GECTI MINED.
- 2 Centros Interactivos para el Aprendizaje de Ciencias (CIAC) funcionando en los departamentos de Ahuachapán y La Libertad.

PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:

- ▶ Libro de Resolución de Problemas de Matemática para docentes de educación básica y libro de Resolución de Problemas de Matemática para docentes de educación media. Ambos estarán disponibles para los docentes el año 2017.
- ▶ Instalación y puesta en funcionamiento de un Centro Interactivo para el Aprendizaje de Ciencias, el cual estará ubicado en Perquín, Morazán.

E2.5 Impulso de la Innovación, Ciencia y Tecnología

PROGRAMA INSTITUCIONAL:

CREANDO CONOCIMIENTO.

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Fortalecer la investigación científica, tecnológica y de innovación a nivel nacional y desarrollar los vínculos entre el sistema académico y de investigación y el sector productivo nacional.

LOGROS:

- El Centro Nacional de Investigaciones Científicas de El Salvador continúa su labor investigativa en el área de salud y energía. En ese sentido, se presentaron los resultados de la primera fase del estudio de Diagnóstico de la enfermedad de Chagas en centros educativos. Se realizó intercambio de experiencias con investigadores del Parque Científico - Tecnológico de Pando (PCTP); se trabajó en conjunto con el Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC) en la síntesis de nanopartículas a partir del sulfuro de cadmio, entre otras, y su inclusión en películas poliméricas; se capacitó a investigadores del CICES en biología molecular y caracterización físico químico de moléculas.
- Por su parte, el Centro Nacional de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades (CENICSH) ha realizado investigaciones sobre el sistema de formación docente en el país; la docencia en centros educativos multigrados; se diseñó el marco conceptual para el diagnóstico del sistema actual de evaluación de los aprendizajes en la educación pública; se elaboró el documento de diseño del Sistema Nacional de Evaluación.
- El CENICSH ha apoyado el Plan Nacional de Formación Docente en Servicio en el Sector Público; es así como se han incorporado nuevos enfoques teóricos y metodológicos en la formación de maestros; lo que ha permitido la preparación de más de 400 especialistas en ciencias sociales de los diferentes niveles del sistema educativo.
- El Parque Tecnológico en Agroindustria (PTA) ha iniciado la producción de la bebida BIOFORTIK. Para ello creó una planta industrial con capacidad de producción de 4 quintales diarios. Con esta bebida, a través del Programa de Alimentación y Salud Escolar, se beneficiarán estudiantes del sistema de educación pública.
- Como parte del Programa Jóvenes Emprendedores Rurales de El Salvador (JERES), el PTA ha brindado asesoría técnica a jóvenes egresados y graduados de carreras agronómicas, quienes presentaron sus planes de negocio.
- Se entregó equipo y materiales para la reactivación del Laboratorio de Acuicultura, en Santa Cruz Porrillo, San Vicente, con lo que se fortalecerán las capacidades del sector camaronero, se brindará asistencia técnica a los productores y se hará transferencia tecnológica para mejorar el sistema productivo de camarón en la zona de la Bahía de Jiquilisco.
- Se cuenta con tres planes de estudio para doctorados en Matemática, Biología Molecular e Ingeniería Sísmica. Para Biología Molecular se ha iniciado con el diplomado preparatorio a los futuros doctorandos.

PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:

- ▶ En estrecha cooperación con la UES, se iniciará la implementación de los programas de doctorado de Matemática, Biología Molecular e Ingeniería Sísmica y finalizar la primera edición del Diplomado en Biología Molecular.
- ▶ Con el Instituto Especializado de Estudios Superiores y Formación Diplomática (IEESSFORD) finalizar la formación de la segunda cohorte de gestores públicos en Ciencia, Tecnología e Innovación a través del Diplomado de posgrado en Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- ▶ Dar continuidad al trabajo de colaboración con PROESA y FOMILENIO II para la contratación y realización de los estudios para validar el proyecto de construcción y operación del Parque Tecnológico en Ciencias Exactas e Ingeniería, conocido como PTZ, como proyecto Asocio Público Privado (APP).
- ▶ Otorgar capital semilla al Programa Jóvenes Emprendedores Rurales de El Salvador (JERES).
- ▶ Continuación de las investigaciones por parte de los centros nacionales de investigación y sus respectivas publicaciones.

NUEVO CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (N-CONACYT)



LOGROS:

- Se ha publicado el Informe Anual del Estado de la Ciencia y la Tecnología en El Salvador, poniendo a disposición de los tomadores de decisión 20 indicadores internacionales.
- Se realizó el primer Estudio de Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología en el país.
- Con el Programa de promoción y asistencia técnica para el aprovechamiento de becas en el exterior se ha beneficiado a 699 profesionales en eventos de difusión de becas en el exterior y 211 profesionales han sido beneficiados con becas de la cooperación externa.
- Apoyo al funcionamiento de los Centros Interactivos para el Aprendizaje de Ciencias (CIAC) en los departamentos de Ahuachapán y La Libertad
- Se cuenta con una propuesta de Política Nacional de Popularización de Ciencia y Tecnología.

PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:

Diversificar la producción documental del observatorio de ciencia y tecnología.

Dar asistencia técnica para mejorar los siguientes indicadores: número de registros de publicaciones científicas en las Instituciones de Educación Superior y orientar las investigaciones científicas en las Instituciones de Educación Superior hacia problemas prioritarios del país.

Mejorar el registro de los indicadores nacionales de Ciencia y Tecnología.

Elaborar y poner en marcha una Política Nacional de Popularización de Ciencia y Tecnología.

Formación de 200 profesionales salvadoreños a nivel de cursos de transferencia de conocimiento, postgrados, Maestrías o Doctorados en áreas de ciencia y tecnología.

Ampliar las categorías de los premios a la investigación científica y tecnológica.

Realizar el Diplomado de Comunicación Social de la Ciencia para la formación de periodistas y comunicadores en esa área.

E.2.3 Ampliación progresiva de la cobertura y de las oportunidades de acceso a la educación con énfasis en niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de desventaja y vulnerabilidad.

EJE 8:

Profundización y fortalecimiento de la educación de adultos

PROGRAMA INSTITUCIONAL:

EDUCACIÓN JÓVENES Y ADULTOS

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Facilitar el acceso, permanencia y aprendizaje significativo de la población joven y adulta para que puedan continuar y completar exitosamente los diferentes grados y niveles que ofrece el Sistema Educativo Nacional.

LOGROS:

- Se han atendido a 37,040 personas, de las cuales 36,067 son del Nivel I (Alfabetización) de Educación Básica y 973 personas de los Niveles II y III (Continuidad Educativa) de Educación Básica.
- Se han declarado libres de analfabetismo a 26 municipios en el periodo de junio 2015 a mayo 2016. Y la tasa de analfabetismo global reportada para el periodo mencionado, es de 10.90%, lo que a mayo representa una reducción de 0.95% en relación al periodo anterior que se calculó en un 11.85%.



- Se atendió a 46,335 estudiantes en los niveles de tercer ciclo y media, con 5 modalidades flexibles, incluye la atención de 908 personas en contexto de encierro, con modalidades flexibles de educación.
- 319 docentes tutores de modalidades flexibles certificados y 94 docentes recertificados, fortalecieron sus Competencias metodológicas para la atención de estudiantes de modalidades flexibles.
- Se administraron 5,005 Pruebas de Suficiencia a personas Jóvenes y Adultas.
- 319 docentes tutores de modalidades flexibles certificados y 94 docentes recertificados, fortalecieron sus competencias metodológicas para la atención de estudiantes de modalidades flexibles.



PROYECCIONES

- ▶ Atender a 42,600 Jóvenes y Adultos con sobre edad que están dentro y fuera del sistema educativo nacional en los niveles de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general.
- ▶ Atender en procesos de formación continua a 350 docentes tutores de modalidades flexibles de educación y 20 técnicos de la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.
- ▶ Atender a 25,000 estudiantes de las Modalidades Flexibles con Prueba de Certificación de Competencias y 3,500 con Prueba de Suficiencia a nivel nacional.

PROGRAMA INSTITUCIONAL:

ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Garantizar el derecho a la educación permanente en la población joven y adulta, reduciendo drásticamente el índice de analfabetismo, asegurando la continuidad educativa desde un enfoque flexible, inclusivo, de equidad y calidad, que permita su integración efectiva a los procesos de desarrollo social, económico, cultural y político, promoviendo la participación de todos los sectores de la sociedad Salvadoreña.

LOGROS

- 36,067 personas atendidas en el Nivel I (Alfabetización) de Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas.
- 973 personas atendidas en los Nivel II y III (Continuidad Educativa) de Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas.
- 26 municipios declarados libres de analfabetismo.

PROYECCIONES JUNIO 2016 A MAYO 2017:

- ▶ Alfabetizar a 22,190 personas en el Nivel I (Alfabetización) de Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas y, atender a 845 personas en los Niveles II y III (Continuidad Educativa) de Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas.

E.2.3 Ampliación progresiva de la cobertura y de las oportunidades de acceso a la educación con énfasis en niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de desventaja y vulnerabilidad.

EJE 9:

Reforma institucional y a la legislación vigente

PROGRAMA INTEGRAL:

Fortalecimiento de la gestión institucional

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Contribuir al fortalecimiento de las capacidades y procesos institucionales para elevar la calidad de los servicios y productos educativos brindados por el MINED.

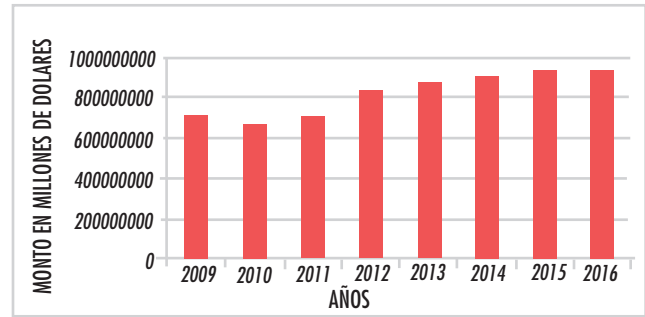
LOGROS

- Se han realizado las primeras acciones encaminadas al fortalecimiento de la Universidad de El Salvador en procesos de formación de expertos y formadores de maestros.
- Se emitió el Decreto de retiro digno de docentes del sistema público con enfermedades terminales y el Decreto de legalización de todas las propiedades sin registro y donde funcionan escuelas.



- Se emitió decreto que contiene "Disposiciones Reguladoras de una Compensación Económica por Retiro Voluntario de empleados públicos técnico-administrativos y docentes del Ministerio de Educación."

Evolución del Presupuesto Votado de 2009 a 2016
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



1 El financiamiento de la Educación en El Salvador. Coordinación General Felipe Rivas Villatoro. Diseño Gráfico Laura Avila. 1ra edición San Salvador, El Salvador 2013. Pág. 30

Como nos lo muestra el gráfico anterior realmente hemos estado fluctuando con un crecimiento lento en el presupuesto. Esto queda más claro cuando se hace una comparación de la relación al Producto Interno Bruto (PIB) ya que los porcentajes oscilan entre 3.3% y 3.4%. Comparativamente este porcentaje sigue siendo muy bajo respecto los presupuestos de otros países centroamericanos (Honduras, Costa Rica, Panamá).

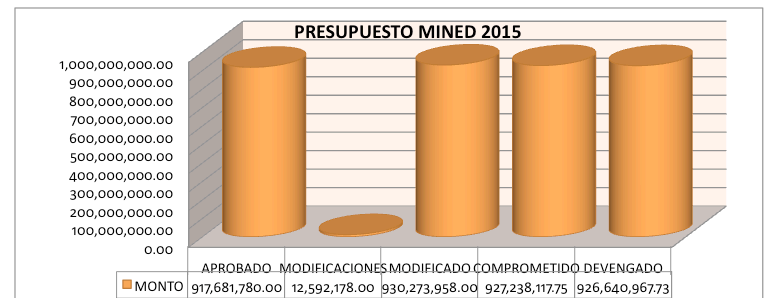
La programación Anual de Ejecución Presupuestaria (PEP) del Ministerio de Educación al cierre de Diciembre 2015, suma un total de US\$ 930,273,958.00 del cual se comprometió un monto de US \$ 927,238,117.75 que representa el 99.67%

GESTION FINANCIERA

Históricamente, el presupuesto asignado al Ministerio de Educación ha sido insuficiente para llenar las necesidades que se han formado históricamente en el sistema educativo. Esa situación supone una limitante objetiva para cumplir con las tareas institucionales jurídica y políticamente atribuidas a la institución y, por ello, constituye un obstáculo para garantizar los derechos a la educación de la niñez y adolescencia.

Uno de los grandes desafíos de la institución era, por tanto, aumentar sustantivamente el monto presupuestario, mejorar su asignación y ser eficientes en su ejecución.

Como se menciona en el documento “El financiamiento de la Educación en El Salvador”¹ es que el presupuesto asignado al MINED casi siempre ha sido modificado de manera incremental debido a las emergencias y demandas provocadas por las diversas coyunturas.



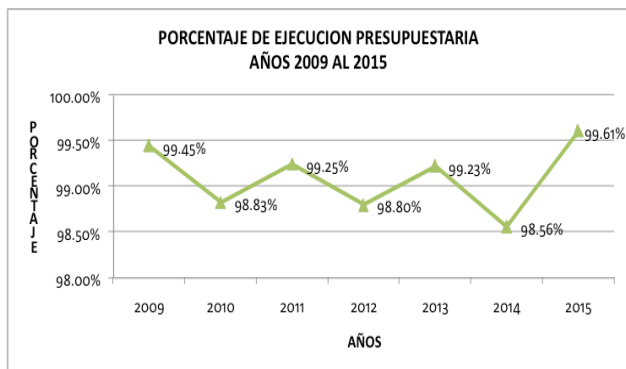
Otro dato relevante es que la inversión está concentrada en el gasto corriente que para el año de 2015 ascienden a US\$ 863,761,678.75 que representa el 92.85% del total.



1 El financiamiento de la Educación en El Salvador. Coordinación General Felipe Rivas Villatoro. Diseño Gráfico Laura Avila. 1ra edición San Salvador, El Salvador 2013. Pág. 30

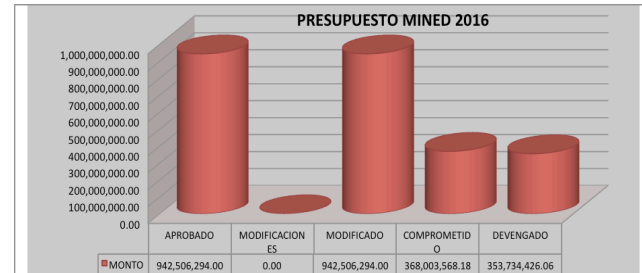
Los recursos devengados al mes de diciembre 2015 ascienden a US\$ 926,640,967.73 lo cual representa un 99.61% del Presupuesto, los recursos devengados a nivel de Gastos Corrientes ascienden a US\$ 863,761,678.75 que representa el 92.85% del total, que incluyen \$ 621,533,233.86 en concepto de pago remuneraciones del personal docente, administrativo; \$98,194,814.21 para subvenciones a instituciones adscritas; \$65,927,109.31 para Programa de Paquete Escolar; \$ 22,730,336.91 del Programa de Alimentación y Salud Escolar; \$ 20,677,076.56 para Instituciones Implementadoras de Programas Educativos; \$69,505.92 en concepto de subsidios por incapacidad permanente al ISBM; \$4,800.00 transferencia como ayuda económica a familiares de maestros que murieron a causa del conflicto armado; \$ 36,751,584.48 pago de bienes y servicios incluye Gastos financieros.

Hay que reconocer que a lo largo de la gestión presupuestaria el MINED ha tenido un alto porcentaje de ejecución presupuestaria oscilando ésta entre el 98% Y el 99.6% en los últimos años.



PROYECCIÓN DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA ENERO - MAYO 2016

La programación Anual de Ejecución Presupuestaria (PEP) del MINED a mayo 2016, asciende a US\$942,506,294.00 del cual se estima comprometer un monto de US\$ 368,003,568.16 que representa el 39.04%.



Los recursos estimados a devengar a mayo ascienden a \$353,734,426.06 lo cual representa un 37.54% del Presupuesto, los recursos devengados a nivel de Gastos Corrientes ascienden a \$326,372,253.59 que representa el 92.26% del total, que incluyen \$238,155,950.70 en concepto de pago remuneraciones del personal docente y administrativo; \$32,734,813.18 para subvenciones a instituciones adscritas; \$31,520,578.76 para Programa de Paquete Escolar; \$9,507,266.13 del Programa de Alimentación y Salud Escolar; \$6,596,706.34 para Instituciones Implementadoras de Programas Educativos; \$72,490.00 en concepto de subsidios por incapacidad permanente al ISBM; \$4,800.00 transferencia como ayuda económica a familiares de maestros que murieron a causa del conflicto armado; \$7,779,648.48 pago de bienes y servicios incluye Gastos financieros.

ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

Centros Educativos	Públicos: 5,134	Privados: 915	Total: 6,049
Matrícula Escolar 2015	Públicos: 1,317,671	Privados: 239,039	Total: 1,556,710
Docentes a Nivel Nacional	Femenino: 39,614	Masculino: 17,529	Total: 57,143

Fuente: Departamento de Estadísticas Educativas.

El informe completo de Rendición de Cuentas junio 2015 a mayo 2016 se encuentra disponible en www.mined.gov.sv Portal de Transparencia.