

INSTITUCIONES IMPLEMENTADORAS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN 2014

| No. | INSTITUCIÓN | ASIGNACIÓN EN LEY DE PRESUPUESTO | MONTO SEGÚN CONVENIO | Nº DE CONVENIO | NOMBRE DEL PROYECTO | PLAZO DE EJECUCIÓN | OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | METAS | PROGRAMA | AVANCE |
|-----|--|----------------------------------|----------------------|-------------------|--|--|--|---|--|---------------------|--------------|
| 1 | Universidad Centroamericana de El Salvador José Simeón Cañas (UCA) | \$308,314.50 | \$308,314.50 | MINED-DNE-34/2014 | "Desarrollo de la Educación Inclusiva en el sistema educativo, mediante la asistencia técnica, formación docente e implementación de estrategias educativas que favorezcan el acceso, permanencia y aprendizaje en los estudiantes de Educación Básica". | Del 31 de enero al 31 de diciembre de 2014 | Contribuir a la mejora de la calidad educativa mediante el fortalecimiento de la formación docente, implementación de estrategias educativas inclusivas y asistencia técnica oportuna a centros educativos focalizados, favoreciendo la permanencia y continuidad educativa de la población estudiantil del nivel de educación básica. | Componente 1: Asistencia técnica a 31 Escuelas de Educación Especial y 5 aulas de Educación Especial en Escuelas Regulares. • Elaborar la propuesta pedagógica de las 31 Escuelas de Educación Especial y 5 centros educativos regulares con aula de Educación Especial, a través de la asistencia técnica in situ, para mejorar la gestión escolar. • Redefinir el rol de los Centros de Orientación y Recursos hacia el enfoque de inclusión, mediante la formación de los equipos técnicos y la dotación de material psicopedagógico, con el fin de ampliar los servicios y fortalecer las redes territoriales. • Contribuir a la especialización de los equipos docentes, a través de procesos de formación, que permitan la mejora de sus prácticas pedagógicas para la atención a la diversidad en el aula. • Actualizar los fundamentos curriculares de la Educación Especial y el Manual de Orientación técnico-administrativo y curricular, de las Escuelas de Educación Especial, a fin de actualizarlos con el enfoque de inclusión y atención a la diversidad. • Brindar atención educativa a un estudiante con síndrome de Asperger mediante una beca de estudios en un centro educativo especializado, que contribuya en su formación integral. Componente 2: Implementación de la estrategia educativa docente de apoyo a la inclusión. • Implementar la estrategia del Docente de Apoyo a la Inclusión en los centros escolares, mediante el proceso de formación especializada, a fin de aplicar el enfoque de inclusión y atención a la diversidad en el aula. • Favorecer la autogestión institucional, a través de la asistencia técnica a los centros educativos y la elaboración de propuestas pedagógicas, para contribuir en la atención educativa de calidad a la población estudiantil en riesgo de exclusión. • Fortalecer el rol de directores y directoras con el enfoque de inclusión, mediante un proceso de reflexión y actualización, para fortalecer la gestión institucional de los centros educativos. | Componente 1: Asistencia técnica a 31 Escuelas de Educación Especial y 5 aulas de Educación Especial en Escuelas Regulares. • Elaborar 36 propuestas pedagógicas. • Formar a los 10 equipos técnicos de los Centros de Orientación y Recursos en la redefinición de su rol y dotarlos de recursos psicopedagógicos y material educativo especializado. • Realizar 3 Jornadas de formación docente especializada por cada región (12 jornadas de formación). • Elaborar el documento de la reformulación de los Fundamentos Curriculares de la Educación Especial y Manual de Orientación técnico-administrativo y curriculares para el funcionamiento de las Escuelas de Educación Especial. Componente 2: Implementación de la estrategia educativa docente de apoyo a la inclusión. • Realizar un proceso de formación a 200 Docentes de Apoyo a la inclusión. • Elaborar 50 Propuestas pedagógicas en 50 centros educativos. • Realizar formación especializada con 150 directores/as y Asistentes Técnico Pedagógicos. | Educación Inclusiva | En ejecución |
| 2 | Asociación Salvadoreña de Sordos (ASS) | \$30,000.00 | \$30,000.00 | MINED-DNE-21/2014 | "Implementación de Cursos de Lengua de Señas Salvadoreñas en Centros Escolares para Sordos y Aulas Multigrado para Sordos" | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Facilitar el aprendizaje de la Lengua de Señas y la promoción de la identidad lingüística de las personas sordas a nivel nacional. | • Desarrollar cursos de Lengua de Señas Salvadoreñas de Nivel Básico, Intermedio y Avanzado dirigidos a docentes, familiares y personas de la comunidad en función del fortalecimiento de los servicios educativos para Estudiantes Sordos. • Promover la identidad lingüística de las personas sordas mediante jornadas de concientización dirigidas a estudiantes de 4o. Grado a Bachillerato, madres y padres de familia en el marco de los cursos de Lengua de Señas Salvadoreñas. | • Desarrollar tres Cursos de Lengua de Señas Salvadoreñas del Nivel Básico a nivel nacional, dirigidos a 285 personas entre docentes, madres y padres y personas de la comunidad, con una duración de 40 horas. • Desarrollar dos Cursos de Lengua de Señas Salvadoreñas del Nivel Intermedio a nivel nacional, dirigidos a 160 personas entre docentes, madres y padres y personas de la comunidad, con una duración de 40 horas. • Desarrollar un Curso de Lengua de Señas del Nivel Avanzado dirigido a 50 personas entre docentes, madres y padres y personas de la comunidad, con una duración de 40 horas. • Desarrollar cinco jornadas de concientización sobre la identidad lingüística de las personas sordas dirigidas a 205 personas entre estudiantes, madres y padres de familia de los centros escolares para sordos y aula multigrado para sordos. | Educación Inclusiva | En ejecución |
| 3 | Asociación Salvadoreña de Ciegos de El Salvador (ASCES) | \$65,000.00 | \$65,000.00 | MINED-DNE-19/2014 | "Fortalecimiento a centros escolares que atienden a estudiantes ciegos o con baja visión" | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Contribuir al fortalecimiento y desarrollo de una cultura de educación inclusiva para coadyuvar a la equidad en el acceso, permanencia y egreso efectivo de estudiantes con ceguera o baja visión. | • Capacitar a docentes de centros escolares que atienden estudiantes ciegos y con baja visión en lo referente a estrategias metodológicas de matemáticas y su didáctica, y signografía braille, su aplicación y uso de material y equipo tifológico, así mismo, brindar apoyo al estudiante ciego o con baja visión de esos centros en áreas específicas de la tifología en las asignaturas que curse. • Desarrollar jornadas de actualización y formación dirigida a docentes del Centro Escolar para Ciegos Eugenia viuda de Dueñas en las áreas de atención a la diversidad, apresto, matemáticas y uso de herramientas tifológicas. | • Brindar apoyo técnico a 80 centros escolares donde se atienden estudiantes con discapacidad visual, formando docentes en el área de matemática y su didáctica, signografía braille, su aplicación y uso de materiales tifológicos, así mismo, apoyando al estudiante con sus necesidades tifológicas específicas en las diferentes asignaturas. • 10 jornadas de actualización y formación dirigidas a los docentes del Centro Escolar para Ciegos "Eugenia viuda de Dueñas" en las temáticas de atención a la diversidad, apresto, matemáticas y uso de herramientas tifológicas. • Dotar de 15 kits Tifológicos (de 8 herramientas cada uno) a demanda de estudiantes con ceguera o baja visión. | Educación Inclusiva | En ejecución |
| 4 | Asociación Hogar de Parálisis Cerebral Roberto Callejas Montalvo (HOPAC) | \$130,000.00 | \$130,000.00 | MINED-DNE-25/2014 | "Implementación de Estrategias de Atención a Estudiantes con Discapacidad" de HOPAC y de los Municipios de Panchimalco y Olocuilta. | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Contribuir al proceso educativo de estudiantes con discapacidad a través de estrategias de apoyo técnico en el HOPAC y en centros escolares de los municipios de Panchimalco y Olocuilta. | • Promover el desarrollo de conocimientos y destrezas que mejore la calidad de vida de los estudiantes con discapacidad. • Contribuir a la generación de ambientes de aprendizaje participativos que respondan a las necesidades de la diversidad estudiantil. | • Diseñar e implementar un programa pedagógico y un programa de talleres ocupacionales para estudiantes con discapacidad. • Diseñar e implementar un plan de capacitación a docentes, madres y padres de familia, voluntarios, y promotores; en cuanto al diseño, orientación y aplicación de adecuaciones curriculares e instrumentos de evaluación y sostenibilidad de la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad en los Municipios de Panchimalco y Olocuilta. | Educación Inclusiva | En ejecución |
| 5 | Comité de Olimpiadas Especiales (CONOES) | \$30,000.00 | \$30,000.00 | MINED-DNE-31/2014 | "Práctica de Actividad Física y Deportiva para Estudiantes con Discapacidad Intelectual" | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Brindar apoyo técnico a docentes para el desarrollo de actividades físicas y deportivas para estudiantes con discapacidad intelectual en Escuelas de Educación Especial y Centros Educativos Regulares a nivel nacional. | • Desarrollar Jornadas de capacitación para docentes sobre iniciación deportiva para estudiantes con discapacidad intelectual en Escuelas de Educación Especial y Centros Educativos Regulares a nivel nacional. • Promover la participación competitiva de los estudiantes con Discapacidad Intelectual en Escuelas de Educación Especial y Centros Educativos Regulares a nivel nacional. | • Desarrollar 3 jornadas de capacitación para docentes por región sobre iniciación deportiva de los estudiantes con discapacidad intelectual en Escuelas de Educación Especial y Centros Educativos a nivel nacional. • Desarrollar 3 jornadas de capacitación para docentes por región sobre los programas de Actividades Motoras y Atletas Joven. • Desarrollar 4 eventos deportivos de tipo olímpico de carácter zonal, 1 evento deportivo de tipo olímpico nacional con la participación de Estudiantes con discapacidad intelectual de Escuelas de Educación Especial y Centros Educativos a nivel nacional. • Desarrollar 3 eventos de actividades físicas y deportivas de los programas Atletas Joven y actividades motoras con la participación de Estudiantes con discapacidad intelectual de Escuelas de Educación Especial y Centros Educativos a Nivel nacional. | Educación Inclusiva | En ejecución |
| 6 | Asociación Salvadoreña Pro Ayuda de Personas con Retardo Mental (Hogar la Rioja) | \$18,000.00 | \$18,000.00 | MINED-DNE-16/2014 | "Hogar la Rioja para Personas con Discapacidad Intelectual" | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Asegurar acceso, permanencia y egreso efectivo en las áreas pre-laboral y laboral a jóvenes y adultos con discapacidad intelectual inscritos en el Hogar la Rioja. | • Diseñar y poner en funcionamiento un programa de orientación y formación laboral en edades jóvenes y adultos con discapacidad intelectual, en los niveles I, II y III. • Diseñar y poner en funcionamiento un programa de terapia ocupacional, que apoye el fortalecimiento de áreas básicas de desarrollo cognitivo, sensorial y atencional de personas con discapacidad intelectual. | • Lograr la permanencia estudiantil en los niveles I, II y III de al menos setenta (70) alumnos. • Apoyar el fortalecimiento de destrezas manuales del área de terapia ocupacional, como paso previo a las actividades laborales de al menos diez (10) alumnos. | Educación Inclusiva | En ejecución |
| 7 | Asociación Salvadoreña de Autismo | \$50,000.00 | \$50,000.00 | MINED-DNE-32/2014 | "Capacitación a centros educativos públicos que atienden estudiantes con trastorno del espectro autista" | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Contribuir al fortalecimiento y desarrollo de una cultura de educación inclusiva mediante un proceso de capacitación a docentes, directores, técnicos y familias de estudiantes con trastorno del espectro autista a nivel nacional. | • Concientizar a técnicos educativos, directores, docentes y familias de estudiantes con TEA de Escuelas de Educación Especial y Centros Educativos Regulares a través de la conceptualización y enfoques de atención psicológico, educativo y terapéutico. • Capacitar a técnicos educativos, directores, docentes y familias de estudiantes con TEA de Escuelas de Educación Especial y Centros Educativos Regulares sobre técnicas y estrategias para el manejo conductual de los alumnos con TEA. • Desarrollar talleres dirigidos a técnicos educativos, directores, docentes y familias de estudiantes con TEA para elaborar material educativo que sirva de apoyo para el desarrollo del currículo. • Desarrollar conferencias magistrales para contribuir a una cultura de inclusión en el ámbito escolar y en la sociedad en general. | • Desarrollar tres jornadas de concientización dirigidas a técnicos educativos, directores, docentes y familias de estudiantes con TEA de Escuelas de Educación Especial y Centros Educativos Regulares en forma regional. • Desarrollar tres jornadas sobre técnicas y estrategias para el manejo conductual de estudiantes con TEA dirigidas a técnicos educativos, directores, docentes y familias de estudiantes con TEA de Escuelas de Educación Especial y Centros Educativos Regulares en forma regional. • Desarrollar cuatro talleres de elaboración de material educativo de apoyo para el desarrollo del currículo dirigidos a técnicos educativos, directores, docentes y familias de estudiantes con TEA en forma regional. • Desarrollar tres conferencias magistrales para contribuir a una cultura de inclusión en el ámbito escolar y en la sociedad en general en forma regional. | Educación Inclusiva | En ejecución |
| 8 | Fundación Salvadoreña Síndrome Down | \$20,000.00 | \$20,000.00 | MINED-DNE-45/2014 | Apoyo a Docentes, Madres, Padres y Técnicos del Ministerio de Educación en el Desarrollo de Procesos de Inclusión para Estudiantes con Síndrome de Down. | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Brindar asistencia a niños, niñas y jóvenes con Síndrome de Down y jornadas de capacitación a padres, madres y educadores sobre técnicas y metodologías de enseñanza que mejor se adaptan, con el fin de promover su inclusión efectiva dentro de la escuela regular. | • Atender integralmente a niños, niñas y jóvenes con Síndrome de Down mediante diferentes servicios educativos y de apoyo que los preparen para la vida. • Realizar jornadas de formación para fortalecer a los padres, madres y educadores de niños con SD a efecto de que estos puedan apoyar de una mejor forma en su desarrollo integral e inclusión social. | • Atender integralmente a 35 niños, niñas y jóvenes con Síndrome de Down para que fortalezcan su formación en lecto-escritura, matemáticas, lenguaje, estimulación temprana, taller de construcción de identidad y habilidades sociales. • Realizar 7 talleres de formación dirigidos a padres, madres y educadores relacionados con la temática del Síndrome de Down. | Educación Inclusiva | En ejecución |

INSTITUCIONES IMPLEMENTADORAS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN 2014

| No. | INSTITUCIÓN | ASIGNACIÓN EN LEY DE PRESUPUESTO | MONTO SEGÚN CONVENIO | Nº DE CONVENIO | NOMBRE DEL PROYECTO | PLAZO DE EJECUCIÓN | OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | METAS | PROGRAMA | AVANCE |
|-----|---|----------------------------------|----------------------|-------------------|---|--|---|---|---|-------------------|--------------|
| 9 | Fundación de Apoyo Familiar (FUNDAFAM) | \$73,000.00 | \$73,000.00 | MINED-DNE-39/2014 | "Apoyo técnico al Ministerio de Educación para fortalecer la educación y desarrollo integral de la primera infancia por la vía familiar comunitaria". | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Fortalecer la implementación de la Vía Familiar Comunitaria para la atención integral de la primera infancia en los municipios donde se desarrolla el Modelo de Educación y Desarrollo Integral de la Primera Infancia. | <ul style="list-style-type: none"> Brindar asistencia técnica para el fortalecimiento y seguimiento técnico a los Comités Intersectoriales para la primera infancia en 29 municipios del país. Realizar asistencia técnica a las direcciones de los 82 Centros Escolares, referentes Departamentales de Primera Infancia y ATPI para la implementación del Sistema de Registro de la Vía Familiar Comunitaria. Verificar y brindar asistencia técnica al personal de ATPI en el uso del Manual de Asistencia Técnica para la primera infancia, vía familiar comunitaria. | <ul style="list-style-type: none"> Organizar e implementar en 29 Comités Intersectoriales su Plan de Trabajo en apoyo al desarrollo integral de la Primera Infancia. Fortalecer y apoyar el registro correcto en 82 Centros Escolares de 29 municipios mediante el uso del Sistema de Registro de la Vía Familiar Comunitaria. Fortalecer y apoyar a los y las Asistentes Técnicas de Primera Infancia de 29 municipios en el uso del Manual de Asistencia Técnica de Primera Infancia. | Educación Inicial | En ejecución |
| 10 | Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el progreso Social (CIDEP) | \$52,300.00 | \$52,300.00 | MINED-DNE-33/2014 | "Fortalecimiento del Programa de Educación Inicial y Parvularia" | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Conocer el desarrollo de las niñas y los niños atendidos a través del Modelo de Educación y Desarrollo Integral de la Primera Infancia en la Vía Institucional y la Vía Familiar Comunitaria que el Ministerio de Educación Implementa en el país. | Medir el impacto en el desarrollo de las niñas y los niños atendidos en el Modelo de Educación y Desarrollo Integral de la Primera Infancia en la vía familiar comunitaria y la vía institucional. | <ul style="list-style-type: none"> Aplicar la Escala Internacional de Etapas y Edades a una muestra de 4,600 niñas y niños participantes, aplicar 4,600 encuestas a madres, padres o cuidadores para medir el impacto en la vía familiar comunitaria y la vía institucional, escenarios propuestos en este proyecto. Realizar 3 jornadas de devolución de resultados y entrega de actividades de estimulación al desarrollo dirigido a docentes y ATPI según el protocolo de Etapas y Edades por regiones. | Educación Inicial | En ejecución |
| 11 | Universidad Centroamericana de El Salvador José Simeón Cañas (UCA) | \$166,685.50 | \$166,685.50 | MINED-DNE-49/2014 | "Fortalecimiento de redes de agentes educativos que atienden la primera infancia, en la práctica pedagógica y la implementación del modelo". | Del 31 de enero al 31 de diciembre de 2014 | Fortalecer las competencias pedagógicas de los agentes educativos integrados en redes para la implementación del modelo de educación y desarrollo integral de la primera infancia. | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un plan de capacitación con enlaces de las redes de agentes educativos y docentes de inglés en las dos vías de implementación del currículo de Educación inicial y parvularia. Desarrollar un plan de asistencia técnica-formativa in situ en centros educativos de dos Sistemas Integrados de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno para atender necesidades específicas de las y los docentes de inicial y parvularia. Desarrollar un proceso de sistematización de la asistencia técnica-formativa in situ en centros educativos participantes en dos Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de tiempo pleno. | <ul style="list-style-type: none"> Diseñar y ejecutar un plan de capacitación y seguimiento para personal que funge como enlace de redes de agentes educativos que atienden primera infancia, el cual se desarrollará en las regiones occidental, central y oriental e incluye 9 talleres. Diseñar y ejecutar un plan de capacitación y seguimiento para docentes de inglés que atienden educación parvularia, el cual se desarrollará en las regiones occidental, central y oriental, que incluye 3 talleres. Brindar asistencia técnica-formativa in situ para una muestra de 14 centros educativos, como máximo, participantes en dos sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno con, la cual se realizará en un máximo de 3 visitas por centro educativo. Sistematizar el proceso de asistencia técnica in situ para centros educativos participantes en dos Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno. Se presentará un documento conteniendo la sistematización. | Educación Inicial | En ejecución |
| 12 | Universidad Centroamericana de El Salvador José Simeón Cañas (UCA) | \$665,000.00 | \$665,000.00 | MINED-DNE-46/2014 | "Diseño de pruebas y apoyo para la logística y procesamiento de la Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media, PAES 2014". | Del 1 de abril al 31 de diciembre de 2014 | Contar con información objetiva, confiable y oportuna que retroalimente los procesos educativos en las instituciones del Sistema Educativo Nacional, el MINED y otras instancias, mediante el diseño, calificación, procesamiento, análisis y difusión de resultados de las pruebas aplicadas. | <ul style="list-style-type: none"> Aplicar pruebas objetivas que reúnan los criterios técnicos, en las asignaturas de Matemática, Estudio Sociales, Lenguaje y Literatura y Ciencias Naturales a todos los estudiantes inscritos para realizar la PAES en los dos periodos determinados para el año 2014. Determinar los niveles de logro alcanzados por los estudiantes de educación media en cada una de las asignaturas evaluadas, a través de la resolución de ítems de selección múltiple para retroalimentar el sistema Educativo Nacional. Describir el dominio logrado por los estudiantes en las habilidades procedimentales requeridas por el programa curricular prescrito en las 4 asignaturas, a través de la resolución de ítems de desarrollo de la PAES del periodo ordinario. Describir el dominio logrado por los estudiantes en las habilidades socioemocionales exploradas en la PAES del periodo ordinario. Entregar los resultados individuales e institucionales oportunamente a los estudiantes, centros educativos participantes en la prueba y al MINED. Analizar e interpretar los resultados obtenidos en la PAES del periodo ordinario, y elaborar documentos que reflejen los principales hallazgos y, brinden orientaciones generales para superar las deficiencias detectadas en el nivel de educación media. | Aplicar la PAES y generar los resultados de aproximadamente 90,000 estudiantes de bachillerato en el año 2014. | N/A | En ejecución |
| 13 | Universidad Centroamericana de El Salvador José Simeón Cañas (UCA) | \$130,000.00 | \$100,000.00 | MINED-DNE-29/2014 | Acreditación Institucional de Centros Educativos Privados | Del 3 de marzo al 3 de noviembre de 2014 | Brindar apoyo técnico y operativo al proceso de acreditación institucional que se realizará en los centros educativos privados, aplicando los criterios e indicadores establecidos en el instructivo y manual para la acreditación de CEP. | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el operativo logístico del proceso de acreditación institucional de centros educativos privados, así como el procesamiento, análisis y entrega de resultados a cada centro educativo distribuidos en los 14 departamentos del país, garantizando que la información recopilada sea veraz, comprobada y en apego al procedimiento y lineamientos establecidos en el Instructivo y Manual para la Acreditación de Centros Educativos Privados. | <ul style="list-style-type: none"> Evaluar 34 centros educativos privados, así como procesar, ordenar, analizar y elaborar los informes de resultados como insumo para la toma de decisión de otorgar la Acreditación de sus servicios educativos. | N/A | En ejecución |
| 14 | Universidad Centroamericana de El Salvador José Simeón Cañas (UCA) | \$150,000.00 | \$149,997.03 | MINED-DNE-24/2014 | Evaluación externa de la Gestión Institucional a Centros Educativos de Educación Media del Sector Oficial | Del 6 de enero al 31 de diciembre de 2014 | Continuar el proceso de evaluación externa de la gestión institucional de centros educativos que imparten educación media del sector oficial en todo el país para fortalecer sus procesos de evaluación como un insumo para la mejora continua e innovación de los procesos pedagógicos, comunitarios, organizativos y administrativos de los mismos. | <ul style="list-style-type: none"> Diseñar y ejecutar la estrategia de comunicación y uso de la información derivada de la evaluación externa 2013 para asegurar su difusión, análisis por parte de las instancias departamentales relacionadas con el nivel de educación media del país y la gestión de la calidad. Realizar el ajuste de las orientaciones, metodologías e instrumental a emplear en la evaluación externa de la gestión institucional para la recolección y análisis de la información a partir de lo empleado en 2013, de forma que esté acorde al enfoque del proceso de evaluación. Actualizar el "Manual e Instructivo para la evaluación de la gestión institucional de los centros educativos oficiales de El Salvador" en su versión 2011, con base en el nuevo enfoque conceptual y estratégico de la evaluación de gestión institucional de los centros educativos de educación media del sector oficial. Realizar la evaluación externa de la gestión institucional a centros educativos del sector oficial que imparten educación media, a fin de completar la totalidad de centros de educación media del sector oficial. | <ul style="list-style-type: none"> Contar con una estrategia de comunicación de la evaluación externa 2013 que defina los usos de sus resultados para ser ejecutada por el MINED. Contar con el "Manual e Instructivo para la evaluación de la gestión institucional de los centros educativos de educación media del sector oficial" en su versión 2014. Contar con los instrumentos y herramientas adecuados para la aplicación de la evaluación externa de la gestión institucional en el 2014, a centros educativos que imparten educación media en el sector oficial. Aplicación de la evaluación externa de la gestión institucional en un máximo de 225 centros educativos de educación media del sector oficial. Entrega de resultados de la evaluación externa de la gestión institucional de un máximo de 225 centros educativos evaluados de educación media del sector oficial al Departamento de Gestión Escolar de la Gerencia de Seguimiento a la Calidad, según estrategia | N/A | En ejecución |
| 15 | Fundación Padre Arrupe | \$342,850.00 | \$342,850.00 | MINED-DNE-41/2014 | Programa de Becas Cofinanciadas para los Alumnos del Colegio Español Padre Arrupe | Del 6 de enero al 31 de diciembre de 2014 | Becar entre el MINED y la Fundación Padre Arrupe a 857 niños y niñas de Soyapango, Ciudad Delgado y zonas aledañas para que tengan acceso a una educación de calidad que sienta las bases que les permitan convertirse en futuros profesionales de éxito y ciudadanos de provecho y así mejorar su nivel de vida. | N/A | <ul style="list-style-type: none"> Conceder 857 becas de \$ 400.06 dólares por alumno que habrán cubierto el 26.67% de los costos de la educación del mismo número de alumnos. | N/A | En ejecución |
| 16 | Asociación Mercedaria del Santísimo Sacramento | \$15,000.00 | \$15,000.00 | MINED-DNE-52/2014 | Programa de Becas Cofinanciadas para los Alumnos del Colegio Eucarístico | Del 06 de enero al 31 diciembre del 2014 | Brindar a la comunidad educativa de limitados recursos económicos, de los niveles de parvularia a bachillerato, oportunidades de educación integral de calidad basada en principios, valores humanos y espirituales que los potencie a ser personas de bien en función del desarrollo pleno de la sociedad en general. | Beneficiar a 45 estudiantes de ambos sexos, desde los niveles de parvularia hasta bachillerato, de limitados recursos, para que desarrollen de manera integral mediante una educación que les permita prepararse para la vida y que los dignifique como seres humanos. | Conceder 15 becas, 6 medias becas y 24 descuentos a estudiantes de limitados recursos, matriculados en los diferentes niveles (parvularia, básica y media), del Colegio Eucarístico de la ciudad de San Salvador. | N/A | En ejecución |
| 17 | Asociación de Capacitación e Investigación para Salud Mental, ACISAM | \$135,000.00 | \$135,000.00 | | | | | | En reuniones técnicas entre MINED y ACISAM se dieron lineamientos a la implementadora, focalización de centros educativos para formular el plan de trabajo, el cual a la fecha aun no se ha concretizado. | N/A | N/A |
| 18 | Asociación Unidad Ecológica Salvadoreña (UNES) | \$100,000.00 | \$100,000.00 | MINED-DNE-48/2014 | Fortalecimiento a la Formación Especializada de Docentes en Gestión Integral para la Reducción de Riesgos a Desastres y Cambio Climático | Del 18 de febrero al 31 de diciembre de 2014 | Contribuir a la reducción de la vulnerabilidad de la Comunidad Educativa en Gestión Integral para la Reducción de Riesgos a Desastres y Cambio Climático de Centros Escolares de los Departamentos de Santa Ana, Sonsonate y Ahuachapán, por medio de procesos de formación especializada a docentes que conlleven a fortalecer la gestión escolar del riesgo en las comunidades educativas | <ul style="list-style-type: none"> Formar a docentes especialistas en Gestión Integral de Riesgos y Cambio Climático de territorios vulnerables por medio de diplomado especializado en GIRR-CC a fin de fortalecer competencias y habilidades para el fortalecimiento de la currícula en los temas de la GIRR y CC en el Sistema Educativo Nacional. Fortalecer la implementación de los Planes de Protección Escolar en 50 Centros Escolares de los departamentos de Santa Ana, Ahuachapán y Sonsonate por medio de la organización y articulación territorial. | <ul style="list-style-type: none"> Formar a 180 docentes en la especialidad de Gestión Integral de Riesgo a Desastres y Cambio Climático de Centros Escolares vulnerables en los departamentos de Santa Ana, Ahuachapán y Sonsonate. Fortalecer la implementación de 50 Planes de Protección Escolar en 50 Centros Escolares de los departamentos de Santa Ana, Ahuachapán y Sonsonate. Sensibilizar a tomadores de decisiones y mandos medios del Ministerio de Educación en Gestión Integral de Riesgo a Desastres y Cambio Climático. | N/A | En ejecución |

INSTITUCIONES IMPLEMENTADORAS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN 2014

| No. | INSTITUCIÓN | ASIGNACIÓN EN LEY DE PRESUPUESTO | MONTO SEGÚN CONVENIO | Nº DE CONVENIO | NOMBRE DEL PROYECTO | PLAZO DE EJECUCIÓN | OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | METAS | PROGRAMA | AVANCE |
|-----|--|----------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--------------|
| 19 | Fundación Intervida | \$175,000.00 | \$175,000.00 | MINED-DNE-30/2014 | "Huertos Escolares para la Educación Alimentaria y Nutricional" | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Fortalecer conocimientos en Seguridad Alimentaria y Nutricional de los Docentes, Padres, Madres y Estudiantes de los Centros Educativos públicos de los departamentos de La Paz, San Vicente, Usulután y Morazán, a través de la implementación de Huertos Escolares. | <ul style="list-style-type: none"> Implementar en los centros escolares de los departamentos de La Paz, San Vicente, Usulután y Morazán, huertos escolares con énfasis educativo para contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional. Fortalecer el refrigerio de las y los estudiantes con la incorporación de productos del huerto escolar. Dar continuidad a huertos escolares que fueron implementados en años pasados, en los centros escolares de los departamentos de La Paz, San Vicente y Usulután. Desarrollo de las capacidades y habilidades de los (as) niños (as) sobre la producción agrícola, a través de su participación en la ejecución de huertos escolares. Fortalecer prácticas de producción y consumo de alimentos sanos en la comunidad. | <ul style="list-style-type: none"> Implementar 33 huertos escolares, en igual número de centros educativos distribuidos equitativamente en los departamentos de La Paz, San Vicente, Usulután y Morazán. Dar continuidad y asistencia técnica a 21 huertos escolares, que se implementaron en el 2013. Tomando 7 huertos escolares por cada departamento (Usulután, La Paz y San Vicente). Capacitar a 660 docentes de los 33 centros escolares en la implementación del huerto como medio de producción, uso pedagógico y en la seguridad alimentaria nutricional en los departamentos de La Paz, San Vicente, Usulután y Morazán. Capacitar 660 padres y/o madres de familias en la promoción de una alimentación saludable y Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) y tiendas escolares. Participación de 495 niños y/o niñas en el manejo del huerto escolar y promoviendo una alimentación saludable y Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), a través del consumo de los productos del huerto, en el refrigerio escolar. | Programa de Alimentación y Salud Escolar | En ejecución |
| 20 | Asociación Unidad Ecológica Salvadoreña (UNES) | \$100,000.00 | \$100,000.00 | MINED-DNE-38/2014 | "Mejorando la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Comunidad Educativa a través de la implementación de Huertos Escolares en San Salvador y seguimiento a los ya establecidos en los departamentos de San Salvador y Usulután" | Del 13 de enero al 31 de diciembre 2014 | Mejorar la seguridad alimentaria y nutricional de la comunidad educativa de los departamentos de San Salvador y Usulután por medio de procesos participativos, educativos e implementación de huertos escolares. | <ul style="list-style-type: none"> Potenciar capacidades de la comunidad educativa por medio de huertos escolares agroecológicos como recurso productivo y didáctico. Seguimiento a 35 huertos escolares implementados en el 2013 en centros escolares de los departamentos de San Salvador y Usulután potenciando prácticas agroecológicas. Implementación de 10 huertos escolares en el departamento de San Salvador mediante prácticas agroecológicas. | <ul style="list-style-type: none"> Seguimiento y asesoría técnica a 35 huertos de centros escolares de San Salvador y Usulután en los que se implementó en el 2013 el huerto escolar. Implementar 10 huertos escolares agroecológicos en centros escolares del departamento de San Salvador. Capacitar en Seguridad Alimentaria y Nutricional a 100 docentes de 10 centros escolares. Capacitar a 100 niñas y niños en el manejo de huerto, Seguridad Alimentaria y Nutricional. Capacitar a 100 padres y madres de familia y 10 encargadas de tiendas escolares en Seguridad Alimentaria y Nutricional. Capacitar a 100 niñas y niños en Seguridad Alimentaria y Nutricional y la sostenibilidad del huerto escolar utilizándolo como un espacio educativo. | Programa de Alimentación y Salud Escolar | En ejecución |
| 21 | Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE) | \$1121,317.86 | \$1121,317.85 | MINED-DNE-35/2014 | "Almuerzos Servidos dentro del Programa de Alimentación y Salud Escolar – PASE - con Provisión Local, Educación Alimentaria y Salud". | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Ejecutar el componente de Almuerzos Servidos a estudiantes de EITP, dentro del "Programa de Alimentación y Salud Escolar – PASE", mediante la visión de desarrollo local, provisión local de alimentos, educación alimentaria y salud; contribuyendo con la mejora del estado nutricional del estudiantado y propiciando condiciones de aprendizaje y permanencia en la escuela. | <ul style="list-style-type: none"> Brindar Almuerzos Servidos a los estudiantes de las EITP, con base a menús establecidos, mediante grupos asociativos dedicados a la preparación y servicio de alimentos. Desarrollar procesos de formación y asesoría en gestión empresarial para el desarrollo y fortalecimiento microempresarial de los grupos asociativos. Brindar formación y asistencia técnica especializada a los proveedores para el control de calidad y la inocuidad de los alimentos servidos. | <ul style="list-style-type: none"> Brindar almuerzos servidos higiénicos y con alta calidad nutricional a 8,000 estudiantes de las EITP y a 507 alumnos de las Academias Sabatinas Departamentales (ASD). Conformar y/o fortalecer a grupos asociativos en el área de gestión empresarial para el desarrollo y fortalecimiento microempresarial. Fortalecer las capacidades para la provisión de alimentos servidos de 49 grupos asociativos, a través de la formación en control de calidad e inocuidad de los alimentos. | Programa de Alimentación y Salud Escolar | En ejecución |
| 22 | Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO | \$225,000.00 | \$225,000.00 | Acuerdo de proyecto UTF/ELS/012/ELS | "Del Huerto Escolar a la Alimentación Escolar" | Mayo - Diciembre 2014 | Contribuir a mejorar la alimentación y nutrición de los estudiantes, complementando el programa de alimentación y salud escolar con diversos productos frescos e incidir en el conocimiento de docentes, estudiantes y sus familias sobre seguridad alimentaria y nutricional. <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a los estudiantes una experiencia práctica en producción de sus alimentos, lo cual actúa como fuente de innovación que pueden transmitir a sus familias y aplicar en sus propios huertos. Mejorar la pertinencia y calidad de la educación mediante un aprendizaje activo y la integración en el programa de estudio de conocimientos teóricos y prácticos sobre agricultura y nutrición. | <ul style="list-style-type: none"> Mejorar la calidad nutricional del refrigerio escolar Mejorar la disponibilidad y diversidad de alimentos en la comunidad educativa. Impartir enseñanza prácticas sobre seguridad alimentaria nutricional que permita promover regímenes alimentarios y estilos de vida saludables. Desarrollar una enseñanza activa vinculando al huerto a diferentes asignaturas. Promover entre los estudiantes, métodos de producción sostenibles de alimentos que puedan aplicar en sus tierras y sean importantes para la seguridad nutricional de su familia y comunidad. | <ul style="list-style-type: none"> Contribuir al fortalecimiento de la institucionalidad del MINED que asegure un mayor conocimiento de la SAN en la comunidad educativa y una mejor alimentación escolar de la población estudiantil en escuelas públicas en el marco del Programa de Alimentación y Salud Escolar. Comunidad educativa (docentes, estudiantes, padres/madres de familia, tiendas escolares) fortalecida en sus conocimientos en SAN, alimentación escolar mejorada y diversificada, huerto escolar implementado y utilizado como un medio de aprendizaje para la producción y como herramienta didáctica. | Programa de Alimentación y Salud Escolar | En ejecución |
| 23 | Universidad Don Bosco | \$390,000.00 | \$390,000.00 | MINED-DNE-37/2014 | Seguimiento, monitoreo y asistencia técnica a sedes de modalidades flexibles de educación y administración del proceso de aplicación de pruebas de certificación de competencias de los estudiantes de las modalidades flexibles de educación. | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Obtener información que ayude a la toma de decisiones para la mejora continua de la educación permanente de jóvenes y adultos, por medio de un proceso de seguimiento, monitoreo y asistencia técnica a las sedes de Modalidades Flexibles de Educación; asimismo, brindar apoyo para la administración de pruebas de certificación de competencias a los estudiantes que participan en los diferentes programas de las Modalidades Flexibles de Educación para la certificación de grado. | <ul style="list-style-type: none"> Brindar seguimiento y monitoreo a sedes de Modalidades Flexibles de Educación distribuidas en los 14 departamentos del país durante el año 2014. Brindar asistencia técnica a sedes de Modalidades Flexibles de Educación para mejorar su desempeño pedagógico y así impactar en los resultados de aprendizaje de sus estudiantes. Brindar apoyo y acompañamiento en la administración de pruebas de certificación de competencias a los estudiantes de tercer ciclo de educación básica y primer año de bachillerato de las sedes de Modalidades Flexibles de Educación. | <ul style="list-style-type: none"> Seguimiento y monitoreo a 400 sedes de Modalidades Flexibles de Educación durante el año 2014. Asistencia técnica pedagógica a 75 sedes de Modalidades Flexibles de Educación. Apoyo y acompañamiento para la administración de pruebas de certificación de competencias a 30,000 estudiantes de Tercer Ciclo de Educación Básica y primer año de bachillerato que estudian en Modalidades Flexibles de Educación | Programa de Educación de Jóvenes y Adultos | En ejecución |
| 24 | Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el progreso Social (CIDEP) | \$819,400.00 | \$819,398.06 | MINED-DNE-09/2014 | Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Brindar servicios educativos a población joven y adulta que no han alcanzado el tercer ciclo de educación básica o bachillerato general, a través de instituciones implementadoras autorizadas para administrar cupos de las modalidades flexibles de educación. | <ul style="list-style-type: none"> Reducir la población con sobreedad escolar, atendiendo a personas que están fuera del sistema educativo que no han finalizado sus estudios de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general. Ampliar la capacidad del Sistema Educativo Nacional atendiendo con calidad a población joven y adulta a través de cupos en las Modalidades Flexibles de Educación. | <ul style="list-style-type: none"> Atender 100 cupos escolares de arrastre en la modalidad de educación Acelerada. Atender 52 cupos escolares nuevos en la modalidad de educación Acelerada. Atender 2,661 cupos escolares de arrastre en la modalidad de educación Semipresencial. Atender 1,260 cupos escolares nuevos en la modalidad de educación Semipresencial. | Programa de Educación de Jóvenes y Adultos | En ejecución |
| 25 | Universidad Evangélica de El Salvador | \$249,550.00 | \$249,550.00 | MINED-DNE-22/2014 | Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Brindar servicios educativos a población joven y adulta que no han alcanzado el Tercer Ciclo de Educación Básica o Bachillerato General, a través de Instituciones autorizadas para administrar cupos de las Modalidades Flexibles de Educación. | <ul style="list-style-type: none"> Reducir la población con sobre edad escolar, atendiendo a personas que están fuera del sistema educativo y que no han finalizado sus estudios de Tercer Ciclo de Educación Básica y Bachillerato General. Ampliar la capacidad del Sistema Educativo Nacional atendiendo con calidad a la población joven y adulta a través de cupos escolares en las Modalidades Flexibles de Educación. | <ul style="list-style-type: none"> Atender 492 cupos escolares de arrastre en la Modalidad de Educación Semipresencial. Atender 775 cupos escolares nuevos en la Modalidad de Educación Semipresencial. | Programa de Educación de Jóvenes y Adultos | En ejecución |
| 26 | Corporación Hermanos Maristas de El Salvador | \$290,300.00 | \$290,300.00 | MINED-DNE-26/2014 | Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Brindar a la población de Modalidades Flexibles, Círculos de Alfabetización prioritariamente y/o jóvenes o adultos, en condiciones de vulnerabilidad, oportunidades educativas que les permitan insertarse de manera más efectiva al mercado laboral, a partir del desarrollo de Diplomados y Cursos Modulares Técnicos Vocacionales. | <ul style="list-style-type: none"> Otorgar a la población de Modalidades Flexibles, Círculos de Alfabetización prioritariamente y/o jóvenes o adultos, en condiciones de vulnerabilidad que requieran el servicio, un diploma oficial de competencias adquiridas, extendido por el Ministerio de Educación (MINED) y la Corporación Hermanos Maristas de El Salvador. Brindar espacios culturales que contribuyan a la formación integral y sensibilidad con el entorno físico y social, de las comunidades de residencia de los y las participantes de los Diplomados y Cursos Modulares Técnicos Vocacionales, fomentando la práctica de valores cristianos, éticos, morales y culturales. | <ul style="list-style-type: none"> Implementación de 1,787 cupos de Diplomados y Cursos Modulares Técnicos Vocacionales en los Departamentos de La Libertad y San Miguel: 1,175 cupos de arrastre y 612 cupos nuevos. | Programa de Educación de Jóvenes y Adultos | En ejecución |
| 27 | Asociación Institución Salesiana (Ricaldone) | \$330,300.00 | \$330,300.00 | MINED-DNE-15/2014 | Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Brindar a la población de Modalidades Flexibles, Círculos de Alfabetización prioritariamente y/o jóvenes o adultos, en condiciones de vulnerabilidad que requieran el servicio; oportunidades educativas que les permitan insertarse de manera más efectiva al mercado laboral, a partir del desarrollo de Diplomados y Cursos Modulares Técnicos Vocacionales. | <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a la población de Modalidades Flexibles de Educación, Círculos de Alfabetización prioritariamente y/o jóvenes y adultos, en condiciones de vulnerabilidad que requieran el servicio, una formación técnica de calidad mediante el desarrollo de cursos modulares técnicos vocacionales, los cuales están incluidos en cada diplomado y deben ser diseñados de forma independiente en cuanto a la duración de los mismos, así como un enfoque metodológico pertinente al perfil de la población atendida. Otorgar a la población de Modalidades Flexibles de Educación, Círculos de Alfabetización prioritariamente y/o jóvenes y adultos, en condiciones de vulnerabilidad que requieran el servicio, un diploma oficial de competencias adquiridas extendido por el Ministerio de Educación (MINED) y el Instituto Técnico Ricaldone (ITR). | <ul style="list-style-type: none"> Atender 2,065 cupos de Diplomados y Cursos Modulares Técnicos Vocacionales: 635 cupos de arrastre y 1,430 cupos nuevos. | Programa de Educación de Jóvenes y Adultos | En ejecución |

INSTITUCIONES IMPLEMENTADORAS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN 2014

| No. | INSTITUCIÓN | ASIGNACIÓN EN LEY DE PRESUPUESTO | MONTO SEGÚN CONVENIO | Nº DE CONVENIO | NOMBRE DEL PROYECTO | PLAZO DE EJECUCIÓN | OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | METAS | PROGRAMA | AVANCE |
|-----|---|----------------------------------|----------------------|-------------------|--|------------------------------------|---|---|---|--|--------------|
| 28 | Universidad Don Bosco (UDB) | \$716,610.00 | \$716,610.00 | MINED-DNE-06/2014 | Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Brindar servicios educativos a población joven y adulta que no han alcanzado el tercer ciclo de educación básica o bachillerato general, a través de Instituciones Implementadoras autorizadas para administrar cupos de las Modalidades Flexibles de Educación. | <ul style="list-style-type: none"> Reducir la población con sobreadad escolar, atendiendo a personas que están fuera del sistema educativo y que no han finalizado sus estudios de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general. Ampliar la capacidad del Sistema Educativo Nacional atendiendo con calidad a población joven y adulta a través de cupos escolares en las Modalidades Flexibles de Educación. | <ul style="list-style-type: none"> Atender 150 cupos escolares de arrastre en la modalidad de Educación Acelerada. Atender 152 cupos escolares nuevos en la modalidad de Educación Acelerada. Atender 875 cupos escolares de arrastre en la modalidad de Educación Semipresencial. Atender 1,175 cupos escolares nuevos en la modalidad de Educación Semipresencial. Atender 400 cupos escolares de arrastre en la modalidad de Educación Virtual. Atender 475 cupos escolares nuevos en la modalidad de Educación Virtual. | Programa de Educación de Jóvenes y Adultos | En ejecución |
| 29 | Universidad Capitán General Gerardo Barrios | \$463,646.00 | \$463,646.00 | MINED-DNE-02/2014 | Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Brindar servicios educativos a población joven y adulta que no han alcanzado el Tercer Ciclo de Educación Básica o Bachillerato General, a través de Instituciones Implementadoras autorizadas para administrar cupos de las Modalidades Flexibles de Educación. | <ul style="list-style-type: none"> Reducir la población con sobre edad escolar, atendiendo a personas que están fuera del Sistema Educativo y que no han finalizado sus estudios de Tercer Ciclo de Educación Básica y Bachillerato General. Ampliar la capacidad del Sistema Educativo Nacional atendiendo con calidad a población joven y adulta a través de cupos escolares en las Modalidades Flexibles de Educación. | <ul style="list-style-type: none"> Atender 1,090 cupos escolares de arrastre en la modalidad de Educación Semipresencial. Atender 1,264 cupos escolares nuevos en la modalidad de Educación Semipresencial. | Programa de Educación de Jóvenes y Adultos | En ejecución |
| 30 | Fundación Innovaciones Educativas Centroamericanas (FIECA) | \$325,150.00 | \$325,150.00 | MINED-DNE-28/2014 | Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Brindar servicios educativos a población joven y adulta que no han alcanzado el Tercer Ciclo de Educación Básica o Bachillerato General, a través de Instituciones Implementadoras autorizadas para administrar cupos de las Modalidades Flexibles de Educación. | <ul style="list-style-type: none"> Reducir la población con sobre edad escolar, atendiendo a personas que están fuera del sistema educativo y que no han finalizado sus estudios de Tercer Ciclo de Educación Básica y Bachillerato General. Ampliar la capacidad del Sistema Educativo Nacional atendiendo con calidad a población joven y adulta a través de cupos escolares en las Modalidades Flexibles de Educación. Apoyar en el proceso de legalización de certificados a estudiantes de la zona fronteriza con Honduras, para que se puedan incorporar al sistema educativo de nuestro país. | <ul style="list-style-type: none"> Atender 792 cupos escolares de arrastre en la Modalidad de Educación Semipresencial. Atender 855 cupos escolares nuevos en la Modalidad de Educación Semipresencial. Desarrollar al 100% la actividad complementaria de "Legalización de Certificados a Estudiantes de la zona fronteriza con Honduras". | Programa de Educación de Jóvenes y Adultos | En ejecución |
| 31 | Universidad Católica de El Salvador (UNICAES) | \$635,569.00 | \$635,569.00 | MINED-DNE-12/2014 | Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Brindar servicios educativos a la población joven y adulta que no han alcanzado el Tercer Ciclo de Educación Básica o Bachillerato General, a través de Instituciones Implementadoras autorizadas para administrar cupos de las Modalidades Flexibles de Educación. | <ul style="list-style-type: none"> Reducir la población con sobreadad escolar, atendiendo a personas que están fuera del sistema educativo y que no han finalizado sus estudios de Tercer ciclo de Educación Básica y Bachillerato General. Ampliar la capacidad del Sistema Educativo Nacional atendiendo con calidad a población joven y adulta a través de cupos escolares en las Modalidades Flexibles de Educación. | <ul style="list-style-type: none"> Atender 200 cupos escolares de arrastre en la Modalidad de Educación Acelerada. Atender 110 cupos escolares nuevos en la Modalidad de Educación Acelerada. Atender 1,300 cupos escolares de arrastre en la Modalidad de Educación Semipresencial. Atender 1,469 cupos escolares nuevos en la Modalidad de Educación Semipresencial. | Programa de Educación de Jóvenes y Adultos | En ejecución |
| 32 | Universidad Pedagógica de El Salvador (UPES) | \$420,004.00 | \$420,004.00 | MINED-DNE-05/2014 | Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Brindar servicios educativos a población joven y adulta que no han alcanzado el Tercer Ciclo de Educación Básica o Bachillerato General, a través de Instituciones Implementadoras autorizadas para administrar cupos de las Modalidades Flexibles de Educación. | <ul style="list-style-type: none"> Reducir la población con sobre edad escolar, atendiendo a personas que están fuera del sistema educativo que no han finalizado sus estudios de Tercer Ciclo de Educación Básica y Bachillerato General. Ampliar la capacidad del Sistema Educativo Nacional atendiendo con calidad a población joven y adulta a través de cupos escolares en las Modalidades Flexibles de Educación. | <ul style="list-style-type: none"> Atender 1,300 cupos escolares de arrastre en la Modalidad de Educación Semipresencial. Atender 832 cupos escolares nuevos en la Modalidad de Educación Semipresencial. | Programa de Educación de Jóvenes y Adultos | En ejecución |
| 33 | Asociación Ágape de El Salvador | \$611,706.00 | \$611,706.00 | MINED-DNE-23/2014 | Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Brindar servicios educativos a la población joven y adulta que no ha alcanzado el Tercer Ciclo de Educación Básica o Bachillerato General a través de instituciones implementadoras autorizadas para administrar cupos en las Modalidades Flexibles de Educación; así como diplomados y cursos modulares técnicos vocacionales. | <ul style="list-style-type: none"> Reducir la población con sobreadad escolar, atendiendo a personas que están fuera del sistema educativo y que no han finalizado sus estudios de Tercer Ciclo de Educación Básica y Bachillerato General. Ampliar la capacidad del Sistema Educativo Nacional atendiendo con calidad a la población joven y adulta a través de cupos escolares en las Modalidades Flexibles de Educación. Promover y apoyar el desarrollo de habilidades técnicas en la población joven y adulta por medio de diplomados y cursos modulares técnicos vocacionales que les permita incorporarse a la vida productiva. Fortalecer en la población beneficiaria los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y competencias humanas y sociales que posibiliten su acceso a nuevas oportunidades de empleo y/o generación de autoempleo. | <ul style="list-style-type: none"> Atender 1,250 cupos de arrastre, en la modalidad de educación Semipresencial. Atender 958 cupos nuevos en la modalidad de educación Semipresencial. Ejecutar en un 100% la actividad complementaria denominada: Digitación y control de calidad del registro académico de todas las sedes: validación de matrícula, certificación de nota y legalización de títulos. Brindar 200 cupos a personas jóvenes y adultas por medio de diplomados y cursos modulares técnicos vocacionales. | Programa de Educación de Jóvenes y Adultos | En ejecución |
| 34 | Universidad Francisco Gavidia (UFG) | \$537,732.00 | \$537,549.75 | MINED-DNE-13/2014 | Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Brindar servicios educativos a población joven y adulta que no han alcanzado el Tercer Ciclo de Educación Básica o Bachillerato General, a través de Instituciones Implementadoras autorizadas para administrar cupos de Modalidades Flexibles de Educación. | <ul style="list-style-type: none"> Reducir la población con sobreadad escolar, atendiendo a personas que están fuera del sistema educativo y que no han finalizado sus estudios de Tercer Ciclo de Educación Básica y Bachillerato General. Ampliar la capacidad del Sistema Educativo Nacional atendiendo con calidad a población joven y adulta a través de cupos escolares en las Modalidades Flexibles de Educación. Implementar tutorías para todas aquellas personas que soliciten aplicación de Prueba de Suficiencia. | <ul style="list-style-type: none"> Atender 1,155 cupos escolares de arrastre en la Modalidad de Educación Semipresencial. Atender 1,506 cupos escolares nuevos en la Modalidad de Educación Semipresencial. Ejecutar en un 100% la actividad complementaria denominada: "Tutoría para Estudiantes que Solicitan Aplicación de Prueba de Suficiencia". | Programa de Educación de Jóvenes y Adultos | En ejecución |
| 35 | Asociación de Educación Salesiana Hijas de María Auxiliadora | \$277,492.00 | \$277,492.00 | MINED-DNE-04/2014 | Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Brindar servicios educativos a población joven y adulta que no han alcanzado el Tercer Ciclo de Educación Básica o Bachillerato General, a través de Instituciones Implementadoras autorizadas para administrar cupos de las Modalidades Flexibles de Educación. | <ul style="list-style-type: none"> Reducir la población con sobre edad escolar, atendiendo a personas que están fuera del sistema educativo y que no han finalizado sus estudios de Tercer Ciclo de Educación Básica y Bachillerato General. Ampliar la capacidad del Sistema Educativo Nacional atendiendo con calidad a población joven y adulta, a través de cupos escolares en las Modalidades Flexibles de Educación. | <ul style="list-style-type: none"> Atender 675 cupos escolares de arrastre en la Modalidad de Educación Semipresencial. Atender 734 cupos escolares nuevos en la Modalidad de Educación Semipresencial. | Programa de Educación de Jóvenes y Adultos | En ejecución |
| 36 | Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE). | \$50,000.00 | \$50,000.00 | MINED-DNE-03/2014 | Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Ofrecer a la población joven y adulta, preferentemente provenientes de círculos de alfabetización y modalidades flexibles de educación así como en situaciones de vulnerabilidad social, servicios educativos de calidad con enfoque de género a través del desarrollo de diplomados y cursos modulares técnicos vocacionales que respondan a las necesidades del contexto social actual y que les permitan mejorar su empleabilidad. | <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a mejorar la empleabilidad de la población joven y adulta del país. Desarrollar diplomados y cursos modulares técnicos vocacionales de calidad, con enfoque de género y utilizando el método de proyectos. Ofertar diplomados y cursos modulares técnicos vocacionales que sean pertinentes a las necesidades tanto de oferta como de demanda laboral actual del país. | Implementar 313 cupos escolares de diplomados y cursos modulares técnicos vocacionales. | Programa de Educación de Jóvenes y Adultos | En ejecución |
| 37 | Asociación Fe y Alegría | \$256,808.00 | \$256,788.08 | MINED-DNE-20/2014 | Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Brindar servicios educativos a población joven y adulta que no han alcanzado el Tercer Ciclo de Educación Básica o Bachillerato General, a través de Instituciones Implementadoras autorizadas para administrar cupos de las Modalidades Flexibles de Educación; así como Diplomados y Cursos Modulares Técnicos Vocacionales | <ul style="list-style-type: none"> Reducir la población con sobreadad escolar, atendiendo a personas que están fuera del sistema educativo y que no han finalizado sus estudios de Tercer Ciclo de Educación Básica y Bachillerato General. Ampliar la capacidad del Sistema Educativo Nacional atendiendo con calidad a población joven y adulta a través de cupos escolares en las Modalidades Flexibles de Educación. Promover y apoyar el desarrollo de habilidades técnicas en la población joven y adulta por medio de diplomados y cursos modulares técnicos vocacionales que les permita incorporarse a la vida productiva. Fortalecer en la población beneficiaria los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y competencias humanas y sociales que posibiliten su acceso a nuevas | <ul style="list-style-type: none"> Atender 583 cupos escolares de arrastre en la Modalidad de Educación Semipresencial. Atender 381 cupos escolares nuevos en la Modalidad de Educación Semipresencial. Implementación de 418 cupos de los Diplomados y Cursos Modulares Técnicos Vocacionales. | Programa de Educación de Jóvenes y Adultos | En ejecución |
| 38 | Fundación Salvadoreña Educación y Trabajo (EDYTRA) | \$100,000.00 | \$100,000.00 | MINED-DNE-14/2014 | Formación de Competencias Laborales para la Vida de Personas Jóvenes y Adultas | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Facilitar el acceso educativo a niñas, niños y jóvenes que se encuentren en alto riesgo o riesgo extremo, a oportunidades de una formación académica, laboral-empresarial y artística. | <ul style="list-style-type: none"> Propiciar espacios educativos que ofrezcan una oportunidad de estudios académicos, capacitación laboral-empresarial, desarrollo de habilidades artísticas a niñas, niños y jóvenes que se encuentran en alto riesgo y riesgo extremo, bajo la modalidad de internos y externos Prevenir la violencia por medio de atención integral a jóvenes de ambos sexos que se encuentran en situación de riesgo extremo, bajo la modalidad de internado. | <ul style="list-style-type: none"> Atender 95 alumnos y alumnas en la modalidad externos. Atender 40 alumnos y alumnas en la modalidad internos. | Programa de Educación de Jóvenes y Adultos | En ejecución |
| 39 | Organización de Estados Iberoamericanos | \$1429,907.00 | \$1429,907.00 | MINED-DNE-27/2014 | Programa de Apoyo a la Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Contribuir a disminuir significativamente la tasa de analfabetismo de la población de 15 años en adelante, desde un enfoque de desarrollo personal, inclusivo, de equidad, flexibilidad y de calidad, que les permita su integración efectiva a los procesos de transformación de su realidad. | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar acciones que incentiven a las personas jóvenes y adultas a integrarse a los procesos de alfabetización y continuidad educativa por medio de diferentes estrategias de sensibilización. Identificar la población analfabeta de 15 años en adelante, por medio de censos municipales con la participación de actores claves del nivel local y municipal. Contribuir a desarrollar procesos de atención a alfabetización y continuidad educativa a personas con discapacidad sensorial a través del uso de métodos adecuados a sus necesidades. Apoyar con la movilización de personas voluntarias de comunidades, instituciones educativas y otras, a fin de que participen en los barrios censales y procesos de alfabetización. Garantizar el monitoreo, seguimiento y evaluación a nivel de campo que permita el buen funcionamiento de los círculos de alfabetización y continuidad educativa en los diferentes procesos. | <ul style="list-style-type: none"> Alfabetizar a 14,700 personas jóvenes y adultas del Nivel I, en el marco del Plan Nacional de Alfabetización. Atender a 225 personas con discapacidades sensoriales 101 en Nivel I y 124 personas en Niveles II y III. | Programa Nacional de Alfabetización | En ejecución |

INSTITUCIONES IMPLEMENTADORAS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN 2014

| No. | INSTITUCIÓN | ASIGNACIÓN EN LEY DE PRESUPUESTO | MONTO SEGÚN CONVENIO | Nº DE CONVENIO | NOMBRE DEL PROYECTO | PLAZO DE EJECUCIÓN | OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | METAS | PROGRAMA | AVANCE |
|-----|---|----------------------------------|----------------------|-------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------------|--------------|
| 40 | Asociación de Educación Popular (CIAZO) | \$385,753.00 | \$385,753.00 | MINED-DNE-42/2014 | Apoyo a la Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Contribuir a disminuir la tasa de analfabetismo significativamente de la población de 15 años en adelante, desde un enfoque de desarrollo personal, inclusivo, de equidad, flexibilidad y de calidad, que les permita su integración efectiva a los procesos de transformación de su realidad. | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar acciones que incentiven a las personas jóvenes y adultas a integrarse a los procesos de alfabetización por medio de diferentes estrategias de sensibilización. Identificar a la población analfabeta de 15 años en adelante, por medio de censos municipales con la participación de actores claves del nivel local y municipal. Apoyar a la movilización de personas voluntarias de comunidades, instituciones educativas y otras, a fin de que participen en los barrios censales y procesos de alfabetización. Garantizar el monitoreo, seguimiento y evaluación a nivel de campo que permita el buen funcionamiento de los círculos de alfabetización y de todos los procesos. | Alfabetizar a 6,195 personas jóvenes y adultas del Nivel I, en el marco del Plan Nacional de Alfabetización. | Programa Nacional de Alfabetización | En ejecución |
| 41 | Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP) | \$327,412.00 | \$327,412.00 | MINED-DNE-01/2014 | Apoyo al Programa Nacional de Alfabetización de Personas Jóvenes y Adultas | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Brindar servicios educativos a población joven y adulta que no han alcanzado el tercer ciclo de educación básica o bachillerato general, a través de instituciones implementadoras autorizadas para administrar cupos de las modalidades flexibles de educación. | <ul style="list-style-type: none"> Reducir la población con sobreadad escolar, atendiendo a personas que están fuera del sistema educativo que no han finalizado sus estudios de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general. Ampliar la capacidad del Sistema Educativo Nacional atendiendo con calidad a población joven y adulta a través de cupos en las Modalidades Flexibles de Educación. | <ul style="list-style-type: none"> Atender 100 cupos escolares de arrastre en la modalidad de educación Acelerada. Atender 52 cupos escolares nuevos en la modalidad de educación Acelerada. Atender 2,661 cupos escolares de arrastre en la modalidad de educación Semipresencial. Atender 1,260 cupos escolares nuevos en la modalidad de educación Semipresencial. | Programa Nacional de Alfabetización | En ejecución |
| 42 | Asociación Mérida Anaya Montes | \$50,000.00 | \$50,000.00 | MINED-DNE-43/2014 | Apoyo a la Educación Permanente de Personas Jóvenes y Adultas | 6 de enero al 31 de diciembre 2014 | Contribuir a disminuir la tasa de analfabetismo de la población de 15 años en adelante, desde un enfoque de desarrollo personal, inclusivo, de equidad, flexibilidad y de calidad, que les permita el empoderamiento del conocimiento, la integración efectiva a los procesos de transformación de su realidad como persona de una sociedad inclusiva | <ul style="list-style-type: none"> Atender a 172 mujeres jóvenes y adultas en condición de analfabetismo (nivel I), 93 segundo nivel, 135 del tercer nivel ubicados en los 15 municipios de intervención de los departamentos de San Salvador, Cuscatlán, San Vicente, La Paz, Sonsonate, Santa Ana y Ahuachapán. Promover la participación de 400 mujeres en los 15 municipios del trabajo territorial de las Méridas, como parte del proyecto de alfabetización y continuidad educativa. | <ul style="list-style-type: none"> Garantizar a 55 mujeres jóvenes y adultas preparadas y capacitadas para alfabetizar y dar continuidad educativa a 55 círculos, con la cartilla "Aprendamos a Leer Juntas" con enfoque de género y los materiales educativos de alfabetización del PNA y del PAEBA. 172 mujeres alfabetizadas (nivel I) en 13 municipios del área de intervención de las Méridas, 93 mujeres de continuidad educativa de segundo nivel en 9 municipios y 135 mujeres de continuidad educativa del tercer nivel en 9 municipios; haciendo un total de 400 personas alfabetizadas y de continuidad educativa. | Programa Nacional de Alfabetización | En ejecución |
| 43 | Fundación Museo de la Palabra y la Imagen (MUPI) | \$50,000.00 | \$50,000.00 | MINED-DNE-07/2014 | Programa de Visitas Patrocinadas a la Sede del Museo de la Palabra y la Imagen y Presentación de Museo Itinerante en Centros Escolares Públicos. | Del 6 de enero al 31 de diciembre de 2014 | Desarrollar un programa educativo que fomente al arte y la cultura, dirigido a 12,845 estudiantes, docentes y padres de familia de centros escolares públicos del país, para que se promueva la investigación, rescate, preservación y difusión de la cultura y patrimonio histórico de El Salvador. | <ul style="list-style-type: none"> Abrir espacios de participación para que estudiantes de Primer Grado de Educación Básica hasta Tercer Año de Bachillerato de Educación Media de centros educativos públicos, tengan la oportunidad de recrearse sanamente en áreas que les permitan adquirir conocimientos relacionados con la cultura y el patrimonio histórico de El Salvador. | <ul style="list-style-type: none"> Atender a 1,630 estudiantes, docentes y padres de familia provenientes de centros escolares de diferentes regiones del país que participan en visitas guiadas en la sede del Museo de la Palabra y la Imagen, para conocer e informarse sobre algunos temas relevantes de la cultura y memoria histórica de El Salvador. Atender a 11,200 estudiantes, docentes y padres de familia de escuelas públicas que participan en 28 jornadas culturales en las que se presentarán exposiciones itinerantes relacionadas con la cultura e historia salvadoreña. Atender a 15 docentes que procedan del Sistema Integrado de Escuelas Inclusivas del Tiempo Pleno o de otras modalidades de educación, para que participen en el taller de formación relacionado con los temas de Memoria Histórica y Tradición Oral. | Recreación y Deporte, Arte y Cultura | En ejecución |
| 44 | Asociación Museo de Arte de El Salvador (MARTE) | \$25,000.00 | \$25,000.00 | MINED-DNE-08/2014 | Programa de Visitas Guiadas con Estudiantes y Actividades de Formación Continua para Docentes en el Museo de Arte de El Salvador. | Del 6 de enero al 31 de diciembre de 2014 | Desarrollar un programa educativo de fomento al arte y la cultura, dirigido a estudiantes y docentes de centros escolares públicos del país, para que conozcan, valoren, promuevan y respeten el arte salvadoreño. | <ul style="list-style-type: none"> Realizar visitas guiadas dirigidas a estudiantes de educación básica y media, de los centros escolares del sector público de diferentes zonas del país, para dinamizar el encuentro del estudiante con el arte. Promover una experiencia creativa en los docentes, que les permita enriquecer su práctica pedagógica en el aula por medio de círculos de estudio y capacitación para docentes. Fortalecer el conocimiento, competencias y el intercambio de experiencias de los docentes capacitados por medio de la realización de un evento denominado Compartiendo Experiencias. | <ul style="list-style-type: none"> Atender por medio de visitas guiadas un aproximado de 6,000 estudiantes de centros escolares del sector público de diferentes departamentos del país. Organizar actividades de formación continua para 340 docentes del sector público de diferentes especialidades, por medio de la capacitación sobre el tema: Aproximaciones al Arte Salvadoreño de lo Prehispánico a lo Contemporáneo, círculos de estudio y un evento en donde compartirán experiencias de Educación Artística. | Recreación y Deporte, Arte y Cultura | En ejecución |
| 45 | Universidad Don Bosco (UDB) | \$40,000.00 | \$40,000.00 | MINED-DNE-36/2014 | Programa de Revitalización de la Lengua Náhuat o Pipil de El Salvador. | Del 3 de febrero al 31 de diciembre 2014 | Contribuir al estudio, promoción y valoración del patrimonio lingüístico y cultural de los pueblos indígenas salvadoreños. | <ul style="list-style-type: none"> Promover que niños y niñas con ascendencia pipil desarrollen habilidades lingüísticas en el idioma Náhuat a través de un proceso controlado de inmersión temprana en la lengua. Organizar a los distintos sectores sociales del municipio de Izalco, departamento de Sonsonate, en un comité ciudadano para la salvaguarda de la cultura, de las tradiciones, la lengua y la cosmovisión de los pueblos originarios. Diagnosticar el enfoque educativo utilizado y las acciones ejecutadas para la visibilización, promoción y entendimiento de la cultura de los pueblos originarios en 13 centros escolares del municipio de Izalco, departamento de Sonsonate. | <ul style="list-style-type: none"> Atención a 40 niños y niñas con el proyecto Cuna Náhuat, para la adquisición del idioma Náhuat o pipil en un ambiente natural controlado. Organización de un Comité Ciudadano para la promoción y salvaguarda de la cultura pipil en el municipio de Izalco, departamento de Sonsonate. Dignóstico del programa EITP en 13 centros escolares del municipio de Izalco, departamento de Sonsonate sobre las acciones que realizan para garantizar la visibilización y el respeto a la cultura y la lengua de los pueblos originarios. Diseño de 13 proyectos de desarrollo cultural en 13 centros escolares. Asistencia técnica para el diseño y ejecución de 4 proyectos de desarrollo cultural en 4 centros escolares seleccionados por el MINED. | Recreación y Deporte, Arte y Cultura | En ejecución |
| 46 | Universidad Católica de El Salvador (UNICAES) | \$66,000.00 | \$66,000.00 | MINED-DNE-18/2014 | Asistencia Técnica para el Fomento y Promoción del Arte, Cultura, Recreación y Deporte en los Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno" | Del 6 de enero al 31 de diciembre de 2014 | Fortalecer la implementación de los programas de Arte y Cultura, Recreación y Deporte en los Centros Educativos pertenecientes a los Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno. | <ul style="list-style-type: none"> Evaluar los avances, estancamiento y retrocesos que han experimentado hasta el año 2013 los índices, indicadores y variables de las líneas bases de educación artística y educación física elaboradas en el año 2010. Brindar asesoría técnica especializada en el área de educación musical, artes escénicas y recreación a docentes pertenecientes a los Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno de los 14 departamentos del país. | <ul style="list-style-type: none"> Actualizar la línea base de Educación Artística y la de Educación Física en los Centros Escolares pertenecientes a los Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno de los 14 departamentos del país. Capacitar a 280 docentes de los Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno de los 14 departamentos del país en las áreas de educación musical, artes escénicas y recreación. | Recreación y Deporte, Arte y Cultura | En ejecución |
| 47 | Cámara Salvadoreña del Libro | \$5,000.00 | \$5,000.00 | MINED-DNE-17/2014 | XVIII Feria Internacional del Libro en Centroamérica FILCEN 2014" | Del 3 de febrero al 31 de mayo de 2014 | Fortalecer y promover el gusto por la lectura entre 500 estudiantes de Educación Básica y Educación Media del sector público por medio de la exposición ante diferentes actores y estrategias relacionadas con la cultura del libro. | <ul style="list-style-type: none"> Realizar recorridos por las estancias de la exposición de libros de diferentes temas y casas editoras, a fin de conocer el proceso de elaboración del libro y la ruta que sigue para llevar el conocimiento a las personas. Desarrollar conferencias donde participan estudiantes de educación básica y media del sector público de nuestro país, que abordan temáticas de interés para quienes visualizan un recorrido exitoso de su etapa escolar. Participación de los estudiantes de educación básica y media del sector público de nuestro país en espacios lúdicos pedagógicos y de fomento y promoción de la lectura. | <ul style="list-style-type: none"> Facilitar el espacio de la FILCEN 2014 para que 500 niñas, niños, adolescentes y jóvenes estudiantes de educación básica y media del sector público realicen recorridos guiados por las diferentes exposiciones. Promover la participación de 200 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de educación básica y media del sector público de nuestro país, en conferencias con expositores y autores de libros, en el marco de la FILCEN 2014. Estimular que 200 niñas, niños, adolescentes y jóvenes de educación básica y media del sector público de nuestro país, compartan y disfruten de lecturas que les incentiven su creatividad y gusto por la lectura en espacio lúdico-pedagógicos acondicionados para tal efecto. | Recreación y Deporte, Arte y Cultura | En ejecución |
| 48 | Asociación Fe y Alegría | \$100,000.00 | \$100,000.00 | | | | | | El convenio observado por la Dirección de Asesoría Jurídica específicamente en la personería jurídica. Se solicitó a la Jefatura de Educación en Arte, Cultura, Recreación y Deporte, el cambio de institución implementadora | Recreación y Deporte, Arte y Cultura | N/A |
| 49 | Fundación Metáfora | \$15,000.00 | \$15,000.00 | MINED-DNE-51/2014 | Apoyo a festivales internacionales de Poesía "Arquimides Cruz" y "Amilcar Colocho" | del 01 de abril al 30 de noviembre 2014 | Promover la difusión de la poesía en centros educativos de los departamentos de La Libertad, San Salvador, San Vicente y Cuscatlán a través de la realización de festivales internacionales de poesía con participación de poetas nacionales y extranjeros. | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar dos festivales internacionales de poesía con poetas nacionales y extranjeros para que los estudiantes conozcan diversas formas de expresión poética. Distribuir a centros educativos públicos de los departamentos de La Libertad, San Vicente, Cuscatlán y San Salvador los cuadernos antológicos de los poetas salvadoreños Amilcar Colocho y Arquimides Cruz. | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar 2 Festivales Internacionales de poesía con la participación de 2,250 estudiantes de tercer ciclo de bachillerato y un promedio de 50 docentes de 30 centros educativos públicos de los municipios de San Sebastián, Quezaltepeque, San Salvador y municipios aledaños. Distribuir 1,500 cuadernos antológicos de poesía de los autores Amilcar Colocho y Arquimides Cruz de los centros educativos públicos del MINED. | Recreación y Deporte, Arte y Cultura | En ejecución |

INSTITUCIONES IMPLEMENTADORAS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN 2014

| No. | INSTITUCIÓN | ASIGNACIÓN EN LEY DE PRESUPUESTO | MONTO SEGÚN CONVENIO | Nº DE CONVENIO | NOMBRE DEL PROYECTO | PLAZO DE EJECUCIÓN | OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | METAS | PROGRAMA | AVANCE |
|----------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------|--|---|--|--|---|--------------------------------------|--------------|
| 50 | Fundación Quino Caso | \$25,000.00 | \$25,000.00 | MINED-DNE-50/2014 | Cultura y Arte al Servicio de la Educación Fase II | Del 1 de abril al 31 de octubre de 2014 | <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los conocimientos académicos, artísticos, culturales, históricos y medio ambientales, de las y los estudiantes de centros escolares del sector público del municipio de Quezaltepeque en los niveles de Educación Básica, Tercer Ciclo y Educación Media. | <ul style="list-style-type: none"> Promover la realización de talleres de lectura y creación de círculos literarios para el fortalecimiento de la práctica de valores, desarrollo del gusto y deleite por la lectura y escritura. Realizar foros que cimienten y fomenten el reconocimiento de nuestros orígenes, para la valoración de la identidad cultural del municipio de Quezaltepeque. Fortalecer espacio de participación de estudiantes para el desarrollo de la apreciación, sensibilidad, gusto y respeto por el arte, la cultura y el medio ambiente. | <ul style="list-style-type: none"> Lograr la participación de 720 estudiantes de tercer ciclo y bachillerato del sistema educativo público, en la presentación de la recopilación de cuentos "La Fama Infame del Famoso a(pá)trida" del autor Alfonso Quijada Urias. Brindar conocimientos sobre la Identidad Cultural a través de foros a 500 estudiantes de tercer ciclo y bachillerato del sistema educativo público. Atender en talleres de pintura-muralista, teatro, literatura, reciclaje y náhuat a 100 estudiantes de tercer ciclo y 25 estudiantes de Educación Básica de 5 centros escolares del sistema educativo público. | Recreación y Deporte, Arte y Cultura | En ejecución |
| TOTAL GENERAL | | \$13095,806.86 | \$13065,599.77 | | | | | | | | |