



## RESUMEN EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS

PERIODO JUNIO 2014 – MAYO 2015

Julio 2015

# PRESENTACIÓN

El informe que presentamos mantiene los principales compromisos fundamentales que están establecidos en el Plan Social Educativo “Vamos a la Escuela” y los ejes estratégicos del Plan Nacional de Educación en Función de la Nación periodo 2014 - 2019. Como está establecido en el Plan Quinquenal de Desarrollo (PQD) del Gobierno la EDUCACIÓN es uno de los ejes fundamentales en el modelo de desarrollo que se quiere lograr.

Como Ministerio de Educación (MINED) nos proponemos trabajar por una educación de calidad, inclusiva con igualdad de condiciones para todos y todas. Queremos mejorar la cobertura de educación y ofrecer las oportunidades educativas para que los niños, niñas y jóvenes logren un pleno desarrollo.

Aspiramos a una educación pública para todos que habilite capacidades productivas y ciudadanas históricamente legítimas. En este sentido, el objetivo central de la política educativa de la actual administración es alcanzar a una sociedad educada que tenga claridad meridiana de aquellos saberes y capacidades que son fundamentales para su desarrollo intelectual, político y productivo.

Por ello la formación científico técnica de los educandos es un reto impostergable de nuestro sistema educativo. Estamos ante un avance científico y técnico que se genera como un torbellino en el cual se da respuestas a las principales necesidades y problemas del aparato productivo y los medios de vida de las personas. Por lo tanto el sistema educativo debe de generar estas capacidades y habilidades científico técnicas que den respuesta a esas necesidades y problemáticas.

San Salvador, 22 de Julio de 2015

**Ing. Carlos Mauricio Canjura Linares**  
Ministro de Educación

**Lic. Francisco Humberto Castaneda**  
Vice Ministro de Educación

**Dra. Erlinda Hándal Vega**  
Vice Ministra de Ciencia y Tecnología



# PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN EN FUNCIÓN DE LA NACIÓN 2014 - 2019

**“Educar para el desarrollo de capacidades productivas y ciudadanas”**

El Ministerio de Educación ha diseñado el Plan Nacional de Educación en función de la Nación 2014- 2019, el cual propone apuestas estratégicas que responden a la ruta señalada por el Plan Quinquenal de Desarrollo 2014 - 2019 “El Salvador productivo, educado y seguro” para alcanzar una educación de calidad con inclusión y equidad social, desde una concepción integral del desarrollo humano. El Plan, con sus nueve ejes, es la profundización del Plan Social Educativo “Vamos a la Escuela”, para afrontar los retos de la educación.

EJE 1

**Creación de un Sistema Nacional de Profesionalización Docente:** permitirá la transformación de la profesión docente a través de tres aspectos estratégicos: reformulación de la formación inicial, creación del subsistema de formación en servicio y dignificación de la profesión docente.

EJE 2

**Desarrollo educativo de la Primera Infancia:** El MINED priorizará esfuerzos y recursos para que el sistema responda con estándares de calidad a los intereses y necesidades educativas de la niñez, brindando servicios educativos de calidad y con equidad, en ambientes amigables y pertinentes.

EJE 3

**Creación de un Sistema Nacional Evaluación Educativa:** es preciso que el sistema educativo salvadoreño cuente con un sistema de evaluación que abarque todas las esferas, que responda a las tareas señaladas por la Ley General de Educación, a partir de criterios de excelencia, con nuevos instrumentos adecuados, pertinentes y desarrollados desde una sólida plataforma de investigación educativa.

EJE 4

**Construcción de ambientes escolares agradables:** la infraestructura es fundamental en el desarrollo de ambientes escolares, por ello se creó la Política de Infraestructura Educativa, la cual da lineamientos para la creación de ambientes escolares integrales, seguros y confortables para la comunidad educativa, que propicien condiciones esenciales para una educación de calidad. Para ello, es necesario garantizar la existencia de espacios educativos básicos y complementarios, que cuenten con diseños funcionales, flexibles e inclusivos.

EJE 5

**Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación:** se duplicarán esfuerzos en materia de equidad, inclusión e igualdad de género, como elementos fundamentales de una educación pertinente y de calidad, impulsando la Política de Educación Inclusiva que busca el desarrollo de estrategias basadas en la diversidad de necesidades educativas y la construcción de espacios pedagógicos inclusivos.

EJE 6

**Dinamización del currículo educativo nacional a partir de la profesionalización docente:** significa articular la revisión y actualización curricular con el proceso de formación y profesionalización del magisterio, dado que solo adquiere sentido tener un nuevo currículo, programas de estudio, oferta en especialidades y métodos, si contamos con una planta docente con la formación, el entusiasmo y el compromiso para encarar el reto de brindar una nueva educación.

EJE 7

**Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación:** la educación salvadoreña debe ser dinamizada a través del fortalecimiento de instancias de creación de conocimiento y por la innovación que pueden hacer los profesores y estudiantes en los diferentes niveles educativos; además se requiere estimular la investigación en diferentes campos como maestrías y doctorados, sobre todo en los campos científico tecnológico y crear centros de investigación en áreas estratégicas de desarrollo nacional, entre otras.

EJE 8

**Profundización y fortalecimiento de la educación de adultos:** esta modalidad debe llevar a la transformación de las condiciones de vida de esta población, por medio del fortalecimiento de la Política de Educación Permanente para Personas Jóvenes y Adultas (EPJA), garantizando oportunidades de aprendizaje efectivas a todas las personas que se encuentran fuera del sistema, a través de la alfabetización y el fortalecimiento de modalidades flexibles, combinando metodologías presenciales, semipresenciales y virtuales fundamentadas en el aprendizaje autónomo.

EJE 9

**Reforma institucional y a la legislación vigente:** la transformación de la educación planteada no puede desarrollarse sin reformas a la legislación vigente y sin una profunda recomposición institucional del MINED. Es por eso que, se propone crear instrumentos legales y fortalecer las capacidades institucionales para construir un sistema educativo que sea permanentemente evaluado, garantizando a la población una educación de calidad, con inclusión y equidad.

# PRINCIPALES LOGROS POR PROGRAMA EDUCATIVO



## PROGRAMA PRESIDENCIAL DOTACION DE PAQUETES ESCOLARES

### Beneficiarios directos:

1.4 millones de estudiantes de Educación Parvularia, Educación Básica y Bachillerato de 5,154 Centros Educativos.

### Beneficiarios indirectos:

3,408 proveedores, donde la mayoría son pequeña empresa, micro empresas y por cuenta propia.

### Logros:

- Se ejecutaron las contrataciones de Paquete Escolar 2015 (zapatos, confección de uniformes y útiles escolares), a través de plataforma virtual con información sobre ofertantes por municipio, rubro, ítems, precios y características de acuerdo a los proveedores acreditados por la Comisión Nacional de la Micro y Pequeña Empresa (CONAMYPE).
- 3,888 centros educativos realizaron los procesos de contratación
- 1,269 centros educativos con uno o dos docentes han sido atendidos con las existencias en las bodegas del MINED
- Adquisición de 5.1 millones de yardas de tela a las empresas INSINCA, S.A., Industrias Unidas, S. A., Industrias Hilos, S.A de C.V y Rayones de El Salvador, S.A. de C.V, por un monto de US\$15,2 millones.



La inversión total asciende  
US\$76.4 millones.



## PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES Y RECURSOS EDUCATIVOS

### Beneficiarios directos:

- En proyectos de infraestructura: 299,686 niños y niñas de 695 centros escolares.
- Con dotación de mobiliario escolar: 105,016 niños y niñas de 305 centros escolares



### Logros:

TIPO DE PROYECTO	N° PROJ.	INVERSION (US\$)
Rehabilitación y/o construcción	47	14,836,553.11
Reparaciones	631	6,033,131.41
Mejoramiento del acceso agua segura	20	567,968.75
Proyecto lempitas	50	86,864.35
Diseño de carpeta técnica	74	1,253,441.89
Levantamientos topográficos	44	49,219.75
<b>Total</b>	<b>866</b>	<b>22,827,179.26</b>

TIPO DE PROYECTO	N° PROJ.	INVERSION
MOBILIARIO	518	\$2,106,219.26

**TOTAL INVERSION INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO**  
**US \$24,933,398.52**



## PROGRAMA: ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA

### Beneficiarios:

30,675 personas jóvenes y adultas alfabetizadas.

### Logros:

- Se han alfabetizado 30,675 personas jóvenes y adultas, de estas 21,091 son mujeres y 9,584 son hombres
- Se han declarado 6 "Municipios Libres de Analfabetismo":
  1. San Miguel Tepezontes (11.12.14),
  2. Tapalhuaca (15.12.14),
  3. Nueva Guadalupe (18.12.14),
  4. Turín (19.12.14),
  5. Santa Tecla (27.01.15) y,
  6. San Marcos (25.04.15)

**Inversión: US \$2,383,462.00, fuente GOES.**



## PROGRAMA ALIMENTACIÓN Y SALUD ESCOLAR (PASE)

### Beneficiarios directos:

1,304,712 estudiantes atendidos de todos los niveles educativos desde parvularia y educación media de 5,109 centros escolares, 225 Centros de Atención Inicial del Instituto Salvadoreño de la Niñez y Adolescencia (ISNA) y 43 Centros Rurales de Nutrición (Ministerio de Salud) a nivel nacional.

### Logros:

- 4 distribuciones de alimento: de junio a julio en 2014 la segunda y en septiembre la tercera. En 2015 febrero-marzo la primera y de abril a mayo la segunda.
- Se ha distribuido más de 12 mil toneladas métricas de alimentos en productos de canasta básica: frijol, arroz, azúcar, aceite, bebida fortificada y leche en polvo.
- Puesta en marcha de un Proyecto de Compras Locales en Ahuachapán, Sonsonate y Usulután, en donde se vincula la producción local de verduras, frutas y huevo a la ejecución del PASE, haciendo que los alimentos sean más agradables y nutritivos. Esto favorece que exista una mayor diversidad de menús para los estudiantes. Dicha estrategia está siendo coordinada con: MAG, CENTA, MINEC, MINSAL, CONAMYPE, COMURES, STPP y MINED.



**Inversión: US \$20,344,037.14 entre GOES y FANTEL**



## PROGRAMA PRESIDENCIAL “VASO DE LECHE”

### Beneficiarios directos:

- 200,000 estudiantes más han sido beneficiados, haciendo llegar la cobertura a 1.0 millón de estudiantes y cerca de 650 escuelas más.
- 2,918 centros escolares, que reciben leche líquida nacional en sustitución de la leche en polvo, que se entrega como parte del PASE, logrando presencia ya en los 14 departamentos del país.

### Logros:

- Distribución a nivel nacional un total de 5,735,293 litros de leche UHT (Temperatura Ultra Alta).
- Mayor cobertura de Ganaderos que ingresan a la cadena de abastecimiento de la leche cruda de vaca y le vende su producto al Programa. Esto permite que aumente la cantidad de estudiantes que reciben dentro de su refrigerio, leche líquida producida nacionalmente, disminuyendo al mismo tiempo la necesidad de importación de leche en polvo, generando mayores divisas en el mercado nacional.



Inversión: US \$5,623,171.34 con fondos GOES



## ESCUELA INCLUSIVA DE TIEMPO PLENO



### Beneficiarios directos:

- En el proceso de inducción participaron 1,011 directores y sub directores, 5,378 docentes, 1,080 estudiantes, 785 padres/ madres de familia, 209 técnicos del nivel central y departamental.
- Comunidad educativa de los 29 SI EITP que han formado su estrategia comunitaria de comunicación.
- 106 organismos colegiados en igual número de sistemas jntegrados.
- 136 personas entre personal de las Direcciones Departamentales de Educación y Directores de Centros Escolares en las orientaciones sobre la conformación de los Organismos de Dirección Escolar.

### Logros 2014:

- Construcción de 185 propuestas pedagógicas en igual número de Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno (SI-EITP)..
- Se realizó el proceso de inducción en 26 municipios (103 SI-EITP) con los diferentes sectores: estudiantes, padres/madres y líderes de la comunidad (módulos 1 y 2), docentes (módulos 1,2, 3 y 4) y directores (módulos 1,2,3,4 y 5)
- Jornadas de asistencia técnica a los directores/as de los centros escolares que forman los sistemas con el fin de consolidar las respectivas propuestas pedagógicas.
- Construcción de 88 propuestas pedagógicas correspondientes a 88 SI-EITP del proyecto BIRF.

### Logros 2015:

- Seguimiento y apoyo técnico al proceso de formación y certificación de docentes especialistas formadores y docentes de tercer ciclo y bachillerato en el primero de 8 módulos.
- Apoyo en la conformación de los Organismos Colegiados de Coordinación del SI (OCCSI) en San Miguel, Morazán, La Unión, San Salvador, Chalatenango, Cuscatlán, La Libertad.



## PROGRAMA EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

### Beneficiarios directos:

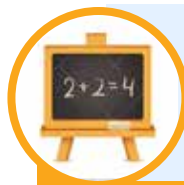
- Con la Vía Institucional se han atendido a 10,145 niños y niñas, con el apoyo de PACSES, UNICEF, Fondos Concursables de Luxemburgo y GOES.
- La Vía Familiar Comunitaria atendió 871 círculos con los que se favoreció a 8,925 responsables de familias y se atendió a 10,033 niños y niñas.



### Logros:

- Distribuidos a nivel nacional los documentos curriculares de la primera infancia, al 100% de docentes del sector público y privado, Asistentes Técnicos de Primera infancia, Asistentes Técnicos Pedagógicos, Universidades que sirven la carrera de profesorado, licenciatura o maestría en educación inicial y parvularia.
- Desarrolladas 21 ferias de sensibilización sobre los derechos de la primera infancia en 21 municipios con la participación de 7,150 niñas y niños y sus familias, así como los representantes de los comités intersectoriales.
- Conformados 29 comités intersectoriales que brindaron apoyo a los niños y niñas de la Vía Institucional y la Vía Familiar Comunitaria.
- Contratados 114 asistentes técnicos de primera infancia para la atención de círculos de familia a través de la vía familiar comunitaria con financiamientos de GOES, PACSES, UNICEF y LUXEMBURGO
- Realizados 9 talleres con 500 representantes de redes de primera infancia

**Inversión: US \$2,258,048.92**



## PROGRAMA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, FORMACIÓN INICIAL Y FORMACIÓN CONTINUA

### Beneficiarios directos:

1,296 directores y subdirectores, 1,251 docentes especialistas, 2,216 docentes de III Ciclo de Educación básica y media, 827 especialistas de III ciclo de educación básica y media, 739 especialistas de I y II ciclo de educación básica.

### Logros:

- 1,296 Directores y Subdirectores formados en competencias directivas para la gestión pedagógica de la Escuela Inclusiva; en los siguientes módulos: I Fundamentos de la Educación Inclusiva, II Estrategias Metodológicas efectiva en educación inclusiva, III Evaluación de los aprendizajes en la educación inclusiva, IV Gestión pedagógica en la educación inclusiva.
- 1,251 docentes especialistas y técnicos del MINED y 23 expertos, fortalecidos en el conocimiento de la conceptualización y funcionamiento de la estrategia de EITP
- 2,216 Docentes de III Ciclo de Educación Básica y Media Fortalecidos con procesos de formación continua que contribuyan a la mejora de la calidad educativa propiciando cambios en la práctica del docente en

las 4 disciplinas básicas del currículo nacional. Desarrollo del Módulo I de Lenguaje, Matemática, Sociales, Química, Biología Y Física.

- 827 Especialistas de III Ciclo de Educación Básica y Media fortalecidos en las 4 disciplinas básicas del currículo nacional. Desarrollo del Módulo I de Lenguaje, Matemática, Sociales, Química, Biología y Física.
- 739 Especialistas de I y II Ciclo de Educación Básica fortalecidos en las 4 disciplinas básicas del currículo nacional. módulo I de formación de especialistas para I y II Ciclo de Educación Básica en las especialidades de Sociales, Lenguaje, Matemática y Ciencias.
- Atendidos en 33 municipios, 697 centros educativos



### Inversión:

**Fondos GOES-Subsidio UCA \$ 668,430.24**  
**Fondos GOES, subsidio UCA MINED \$ 315,759.76**  
**Fondos prestamos BIRF 8110 –SV \$ 1,250,950.50**  
**Fondos préstamo BIRF \$1,251,448.68**  
**Fondos GOES, subsidio UCA MINED \$ 901,190.00**



## PROGRAMA EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS (MODALIDADES FLEXIBLES)

### **Beneficiarios directos:**

50,455 estudiantes de tercer ciclo y bachillerato y 3,564 jóvenes y adultos atendidos con diplomados y cursos técnicos vocacionales.

### **Beneficiarios indirectos:**

Familias de 50,455 estudiantes de tercer ciclo y bachillerato, Familias de 3,564 personas atendidas con diplomados y cursos técnicos vocacionales, 2,947 docentes tutores que trabajan fines de semana o en la modalidad virtual.

### **Logros:**

- Se atendió a 50,455 estudiantes en los niveles de tercer ciclo y media, con 5 modalidades flexibles: acelerada, semi-presencial, a distancia, nocturna y virtual.
- Se administraron alrededor de 3,564 pruebas de suficiencia.
- Se administró la prueba de Certificación de Competencias a 30 mil estudiantes de tercer ciclo y bachillerato.
- Se realizó el registro y validación de 50,455 estudiantes.
- Se atendió 714 estudiantes en contexto de encierro.
- Se atendieron 17 estudiantes en el extranjero con el Bachillerato Virtual.
- Se logró la impresión y distribución de 29,000 paquetes de Módulos de Autoestudio para estudiantes de Modalidades Flexibles de Educación y de 55,000 paquetes de Cuadernillos de Trabajo.
- Se ofrecieron tutorías para preparación de pruebas de suficiencia durante 10 meses a un promedio de 100 personas semanalmente.



## PROGRAMA EDUCACIÓN INCLUSIVA

### **Beneficiarios:**

888 Centros Escolares regulares y Escuelas de Educación Especial, 36,924 estudiantes con y sin discapacidad, 4,066 docentes recibieron formación, 208 directores, 110 Asistentes Técnicos, 1000 madres/ padres de familia en promedio.

### **Logros:**

#### **Asistencia y apoyo técnico**

- Asistencia técnica formativa a directores/as y asistentes técnicos de 200 centros educativos a nivel nacional para la implementación de la estrategia educativa docente de apoyo a la inclusión para contribuir en los procesos pedagógicos de inclusión en el aula y la escuela.
- Asistencia técnica formativa in situ a directores/as y equipos docentes de 74 centros escolares de 7 departamentos que presentan altos índices de niñez trabajadora, para la implementación acciones educativas que contribuyan en la permanencia, asistencia y aprendizajes de esta población estudiantil.
- Apoyo técnico a 507 centros escolares que atienden estudiantes con discapacidad visual, discapacidad auditiva, discapacidad física, discapacidad motora, Autismo y Síndrome de Down.



#### **Capacitación y formación docente**

- 200 docentes de 110 centros educativos a nivel nacional fortalecieron su formación profesional para la atención educativa de estudiantes con trastorno del espectro autista, al participar el Primer Congreso Internacional del Espectro Autista, organizado por el Ministerio de Educación y organizaciones de la sociedad civil.





## PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



### Beneficiarios directos:

- 176,063 estudiantes (46.65% hombres y 53.35% mujeres) según matrícula de Educación Superior para el año 2013 (en proceso información del 2014). Al 2013, el 43.23% de los graduados en educación media del 2012 ingresan a educación superior.
- 23,992 (13.63%) estudiantes matriculados en carreras Técnicas
- 152,071 (86.37%) estudiantes matriculados en carreras universitarias y de posgrados.
- 40 Instituciones de Educación Superior y sus Comunidades educativas

### Logros:

- Realización del III Congreso Nacional de Educación Superior “La Investigación como Sustento del Desarrollo” y EXPOFIES 2015, cuyo objetivo fue fomentar la investigación científica y tecnológica y su interrelación con el mundo laboral, coordinadamente entre los actores principales de la Educación Superior, para apoyar la construcción de la Sociedad del Conocimiento a través de la creación de una “Red Nacional de Investigación en Educación Superior”.
- Se adjudicaron 16 becas bajo el subprograma Becas Señor Presidente 2014 (15 nacionales y 1 del exterior) otorgadas a los estudiantes con la más alta nota en la PAES ordinaria 2014.
- De junio 2014 a febrero de 2015 se firmaron 21 contratos de becas por la cantidad de \$582,894.52.
- 255 Casos y denuncias de estudiantes de Educación Superior atendidas.
- 20,985 Títulos de Educación Superior Registrados
- 6,122 Auténtica y registros de diferentes documentos emanados de las instituciones de educación superior.



## ACREDITACION DE CENTROS EDUCATIVOS PRIVADOS

### Beneficiarios:

#### 2014

- 71 Centros Educativos Privados (C.E.P.) verificado asamblea.
- 850 C.E.P. entregaron Prospectos y Plantas Docentes.
- 34 C.E.P. evaluados.

#### 2015

- 59 C.E.P. verificado su funcionamiento institucional.
- 43 C.E.P. verificado cumplimiento de proyecto justificativo.

### Logros:

#### 2014

- Verificación y seguimiento a asambleas de padres de familia para establecimientos de incrementos a 71 instituciones privadas.
- Recepción, análisis y procesamiento de prospectos y plantas docentes del 100% de colegios privados.
- Evaluación a 34 Centros Educativos Privados.

#### 2015

- Verificación del funcionamiento institucional en 59 instituciones privadas.
- Seguimiento a 43 Centros educativos Privados para verificar el cumplimiento del proyecto justificativo
- Centros educativos autorizados:

PROCESOS	Junio14	Mayo15
Creación oficiales	6	0
Creación Privados	16	9
Ampliación Oficiales	60	18
Ampliación Privados	70	34
Reconocimiento de director	100	28
Revocatoria de Acuerdo	6	7
Cierre de centro educativos oficiales	6	0
Disminución de servicios	10	4
Cambio de domicilio	12	5
Persona autorizada para ofrecer servicio de privado	15	8

# LA EDUCACION AVANZA CON LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA:

## PROGRAMA CERRANDO LA BRECHA DEL CONOCIMIENTO (CBC)



### **Beneficiarios:**

56,054 Estudiantes, 2,777 Docentes, Coordinadores de Aula Informática, 240 Centros Educativos y 92 Padres/Madres.

### **Logros:**

- Se entregaron 2,442 computadoras con lo cual se beneficiaron 36,454 estudiantes y 1,148 docentes en 83 centros educativos.
- Se ha brindado seguimiento y asistencia técnica a 436 docentes sobre el uso de los recursos tecnológicos beneficiados con distintos proyectos.
- Se realizaron 9 talleres en donde participaron 92 padres y madres de familia de 26 centros educativos en los departamentos de Ahuachapán y San Miguel. El tema fue "Comunidad, educación y tecnología", con el que se recolectó información sobre las características sociales de las comunidades.
- La República de China (Taiwán) y el Viceministerio de Ciencia y Tecnología gestionaron un US\$1 millón para la readecuación de la infraestructura, la adquisición de mobiliario y la dotación de 1,273 computadoras y 95 kits de robótica a 67 centros educativos en los departamentos de Cuscatlán, Cabañas, La Unión y Morazán. Con este proyecto se beneficiarán 19,600 estudiantes y 572 docentes.
- Seguimiento a 12 centros educativos del Proyecto CBC desarrollado en el Municipio de Nombre de Jesús, en Chalatenango, con el propósito de conocer cuáles han sido los avances y los obstáculos que han experimentado los profesores y las familias.

**Inversión: US \$328,808.18**



## SUB-PROGRAMA HACIA LA CYMA

### Beneficiarios directos:

1,900 docentes, directores y directoras recibieron estrategias metodológicas para desarrollar clases con enfoque de Ciencia Tecnología e Investigación (CTI), 350 docentes usando Cuadernillos de Bachillerato y Manuales de Laboratorio y 8,200 estudiantes y docentes atendidos en el Centro Interactivo para el Aprendizaje de las Ciencias (CIAC).

### Logros:

- Elaboración de 15 vídeos educativos de Ciencias Naturales y Matemática con Enfoque CTI (8 vídeos de Ciencias Naturales y Matemática y 7 vídeos de matemática).
- Se elaboró un Manual de Laboratorio para Bachillerato, en el que se presentan prácticas para las instituciones que tienen laboratorio, pero también se brindan sugerencias para trabajar experimentos en el aula con materiales de bajo costo en aquellas instituciones que no cuentan con un laboratorio.
- Se elaboraron 30 lecciones de lenguaje para III Ciclo y Bachillerato con el enfoque de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Capacitación de 1,900 docentes, directores y directoras en el Enfoque Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI), por medio de talleres de ciencias naturales y matemática.
- Desarrollo de talleres sobre el enfoque CTI en apoyo al plan nacional de formación docente beneficiado a 53 expertos, 2,000 docentes especialistas de Educación Básica y Media, y 3,000 docentes de aula en el nivel de Tercer Ciclo y Bachillerato.
- Entrega técnica de 6,100 DVD conteniendo los libros y videos de Autoformación e Innovación Docente, a docentes especialistas de Educación Básica, docentes de aula de Tercer Ciclo y Bachillerato que iniciaron su especialización.
- Atención de estudiantes y docentes (8,200) en el (CIAC).

Inversión: US \$179,730.25

## PROGRAMA ENSANCHE DEL ACCESO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y SU USO RESPONSABLE

### Beneficiarios directos:

683,738 Estudiantes, 23,848 Docentes/Coordinadores de Aula Informática, 1,269 Centros Educativos y 10,928 Ciudadanos certificados en Grado Digital

### Logros:

- Se financiaron 1,187 enlaces de INTERNET ampliando la cobertura a nivel nacional, con lo cual se han beneficiado 683,738 estudiantes y 22,371 docentes.
- Realización del Primer Foro de Robótica Educativa que contó la participación de más de 600 docentes y coordinadores de aulas informáticas; además de especialistas de China-Taiwán, Uruguay, Corea del Sur, México y Costa Rica, compartiendo su experiencia sobre la tendencia de la robótica en el ámbito educativo.
- Realización del Tercer Campamento de Robótica Educativa que contó con la participación de estudiantes de los clubes de robótica de 331 centros educativos, que con el apoyo de docentes, padres y madres de familia, presentaron sus proyectos demostrando las habilidades, destrezas y valores adquiridos.
- Certificación de 10,746 ciudadanos con la plataforma educativa de Grado Digital, que incluye cursos virtuales sobre la utilización de herramientas propietarias, (Grado Digital 1), Gestores de Contenidos Joomla y Gestores de Cursos Virtuales Moodle (Grado Digital 2), Paquetes Ofimáticos libres y Sistemas Operativos libres (Grado Digital 4)



## PROGRAMA UNA NIÑA, UN NIÑO, UNA COMPUTADORA

### Beneficiarios directos:

84,398 Estudiantes, 2,738 Docentes y 346 Centros Educativos.

### Logros:

- Financiamiento a 571 centros educativos para adecuación del sistema eléctrico, refuerzo de seguridad de ventanas y techos, y entrega de gabinetes para resguardar las computadoras.
- Entrega de 342 computadoras en 15 centros educativos,
- Capacitación de 1,850 docentes en TIC con fines pedagógicos.



**Inversión: US \$ 2, 526,277.42**



**Inversión: US\$5,773,337.89**  
**GOES para Becas Educación**  
**Media y Tecnológica Superior**

## PROGRAMA SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

### Beneficiarios directos:

- 3,696 estudiantes de escasos recursos económicos recibieron becas en Instituciones de Educación Media y carreras técnicas de Educación Superior en las 6 sedes MEGATEC.

### Logros:

- Programa de Becas MINED año 2015: 3,696 becas otorgadas a estudiantes de Educación Media y Tecnológica Superior.
- Diplomado en Educación Fiscal y Transparencia: 83 docentes capacitados y 70 estudiantes formados, durante el año 2014.
- Seguimiento a la Calidad: 6 planes de seguimiento a la calidad, implementados en 22 centros de Educación Media Técnica y 6 Instituciones de Educación Superior, sedes MEGATEC

## PROGRAMA SEAMOS PRODUCTIVOS

### Beneficiarios directos:

- 12,940 Estudiantes y 318 docentes de 122 centros educativos de Bachilleratos Técnicos Vocacionales y 6 del nivel Tecnológico Superior.
- 32 cooperativas y socios legalizados y con capital semilla, en diferentes áreas productivas y de servicio, beneficiando a 206 mujeres y 182 hombres, durante el año 2014.
- 300 personas participando en el Foro Nacional de Emprendedurismo, entre estudiantes en formación, socios y cooperativas con capital semilla, docentes de centros educativos y empresarios exitosos del país.

### Logros:

- 12,940 estudiantes y 318 docentes formados en Cultura Emprendedora en Asociatividad Cooperativa.
- 32 cooperativas y socios legalizados y en funcionamiento.
- 72 microempresas con asistencia técnica del Programa de Desarrollo de Proveedores (PDP).



**Inversión: US \$ 1, 242,000.00**  
**distribuidos así: \$150,000.00**  
**GOES, \$50,000.00 OEI y**  
**\$1,042,000.00 UE**

## PROGRAMA DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO SOBRESALIENTE (JOVENES TALENTOS)

### 1. Academias Sabatinas Departamentales (ASD)

#### Beneficiarios directos:

- 322 estudiantes en promedio participantes cada sábado (24)



#### Logros:

- Se consolidan (2014-2015) 4 Academias Sabatinas Departamentales (ASD) – en La Unión, Morazán, Cabañas y Chalatenango – con un total de 2,048 horas/clase de Matemática, Física, Química, Biología y Geología.
- Se establecen (2015) las condiciones para el despliegue de 5 Academias Sabatinas Departamentales (ASD) adicionales – en Ahuachapán, Sonsonate, Cuscatlán, San Vicente y Usulután –.
- Completado el proceso de selección de 1,129 estudiantes de 140 municipios para las 9 ASDs ha sido completado (2015).

### 2. Academias Sabatinas Experimentales (ASEx)

#### Beneficiarios directos:

Promedio de estudiantes participantes por sábado		
Universidad	ASEx	Promedio
• El Salvador	Matemática y Ciencias Naturales	437
• Matías Delgado	Comunica	142
• Matías Delgado	Emprende	139
Total ASEx:		718

#### Logros

##### ASEx UES - Matemática y Ciencias Naturales

- Se mantienen 3 Sedes - en San Salvador, Santa Ana y San Miguel - funcionando durante 31 jornadas sabatinas e impartiendo un total de 1,230 horas clase para estudiantes de 57 municipios en 13 departamentos.
- Es realizado en régimen interno el curso anual de "Futuros Dirigentes Técnico-Científicos (FDTC) de El Salvador" en la Sede San Salvador de la ASEx UES en el que participan participaron 281 estudiantes.
- Estudiantes especialmente capacitados participan en 11 Olimpiadas Internacionales de 4 disciplinas científicas – Matemática, Física, Química y Biología – habiendo obtenido los siguientes reconocimientos:
  - medalla de Oro: 1
  - medallas de plata: 4
  - medallas de bronce: 17
  - menciones honoríficas: 11



## PROGRAMA SIGAMOS ESTUDIANDO

### Beneficiarios directos:

- 3,443 estudiantes atendidos en 72 centros de Educación Básica, y 911 estudiantes de 12 Institutos de Educación Media Técnica.

### Logros:

- 4,354 estudiantes de 9º grado y 3er año de bachillerato, orientados vocacional y profesionalmente, para continuar sus estudios de educación media y superior.
- 112 docentes capacitados en temas relacionados con orientación vocacional y profesional.

**Inversión: US\$ 50,000.00 GOES**



## PROGRAMA CREANDO CONOCIMIENTO

### Beneficiarios directos:

Instituciones nacionales: universidades, empresa privada, centros de investigación, etc.

### Logros:

#### Publicaciones y propiedad intelectual

- Presentados al Centro Nacional de Registros los procesos de registro de 1 patente y 5 marcas comerciales de productos desarrollados por el Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal y la Escuela Nacional de Agricultura (CENTA-ENA) en el contexto del Parque Tecnológico en Agroindustria
- Se han elaborado 7 números de Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, la cual se encuentra en proceso de indexación en diversas instancias internacionales.



#### Investigación y cooperación para el desarrollo científico y tecnológico

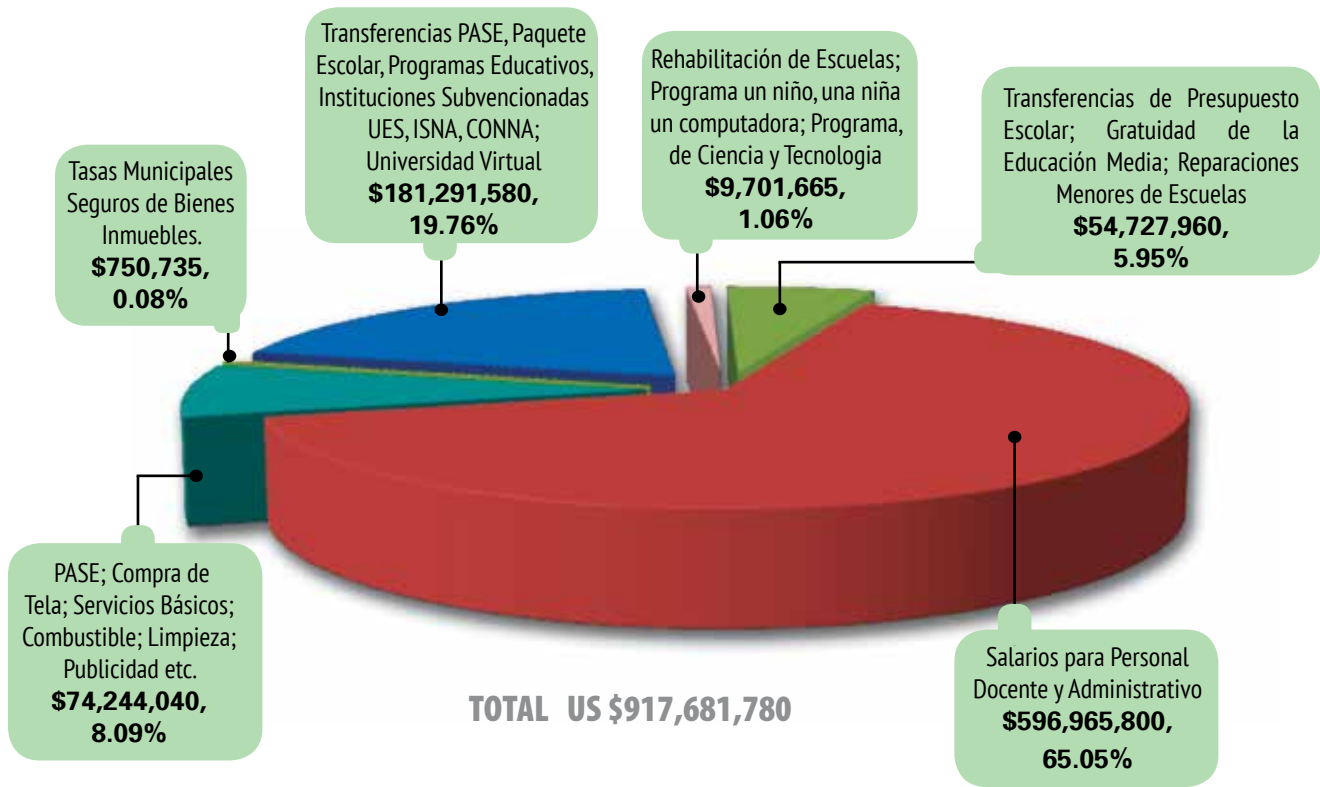
- Primer Congreso Internacional de Matemáticas Aplicadas de El Salvador.
- Encuentro Regional para la integración de agendas de investigación y acciones para el combate de la enfermedad del mal de Chagas e incorporación de los efectos del cambio climático en su propagación.
- Tres planes de estudios para tres programas de doctorado en Matemática, Biología Molecular e Ingeniería Sísmica finalizados, cada uno de ellos cuenta ya con su respectiva evaluación técnica, en la cual apoyaron especialistas investigadores del staff del Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas (PEDECIBA) y el Programa de Becas de Doctorado del Uruguay.

#### Infraestructura e instrumentos normativos para el desarrollo científico y tecnológico

- Elaboración del Reglamento de la Ley de Desarrollo Científico y Tecnológico y su publicación en el Diario Oficial, así como la publicación de la Ley de Desarrollo Científico y Tecnológico ilustrada, y de la Política e instrumentos legales de CTI.

**Inversión: US\$411,678.48**

## PRESUPUESTO POR RUBRO DE GASTO 2015



## PRESUPUESTO MINED COMO PORCENTAJE DEL PIB AÑOS 2001 - 2015



# EDUCACIÓN EN CIFRAS



## Centros Educativos

Públicos  
5,137

Privados  
925



## Personal Docente y Administrativo

Docentes  
46,420

Administrativos  
3,357



## Estudiantes matriculados 1,559,482\*

\* Dato según censo abril 2015

Masculino  
798,476

Femenino  
761,006



## Acceso a Tecnología

Estudiantes  
848,116

Escuelas  
5,029



## Paquetes Escolares

1.4 millones  
de Estudiantes

Más de 5,000  
Escuelas beneficiadas



## Alimentación Escolar

1,304,712  
Estudiantes

5,109  
Escuelas



## Infraestructura y Mobiliario Escolar\*

\* Dato junio 2014- mayo 2015

695  
Centros Escolares en  
Infraestructura

305  
Centros Escolares en  
Mobiliario Escolar

NOTA: El Informe de Rendición de Cuentas junio 2014-mayo 2015 del MINED en versión completa, se encuentra disponible en [www.mined.gob.sv](http://www.mined.gob.sv)

### Contáctenos a:

Dirección de Transparencia/Oficina de Información y Respuesta (OIR)

### Dirección

Edif. A - 1, primer nivel, Centro de Gobierno, San Salvador

### Correo electrónico

[transparencia@mined.gob.sv](mailto:transparencia@mined.gob.sv)

### Teléfono

2281-0274

### Participación Ciudadana



ESCRÍBANOS



TWITTER



FACEBOOK



FOROS