

**INFORMACIÓN BÁSICA DE LOS DIFERENTES MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.**

**Certamen Nacional de Investigación:**

El Instituto Salvadoreño Para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) tiene como finalidad Promover el desarrollo de investigaciones en materia de niñez y adolescencia y familia y en cumplimiento del Art.180, literal “i” de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia. Con este Mecanismo de Participación Ciudadana impulsado por la Subdirección de Programas de Prevención y Promoción de derechos se logra que estudiantes de Centros de Educación Media nivel nacional y en dicho mecanismo los adolescentes plasman la realidad de una temática haciendo valer su derecho a opinar y ser oído.

RESPONSABLE	CARGO	CONTACTO	CORREO	DIRECCIÓN
DELMY ELIZABETH MEJÍA FABIÁN	Departamento de Promoción y Difusión de Derechos	(503) 2270-3116	difusión_derechos@isna.gob.sv	Calle Ramón Beloso y Av. Cuba Barrio San Jacinto; No. 1131. San Salvador

**Programa “También Soy Persona”**

ISNA por medio de este programa busca sensibilizar y orientar a las personas responsables de niñas y niños menores de 8 años en el cuidado de los mismos, por medio de la disciplina positiva y con este mecanismo se busca entre los participantes fomentar practicas positivas de crianza en la que cada sesión de trabajo los participantes expresan sus experiencias de crianza y ayuda a fomentar una mejor relación y comunicación entre padres e hijos haciendo reflexión sobre la niñez y la adolescencia es sujeta de derechos.

RESPONSABLE	CARGO	CONTACTO	CORREO	DIRECCIÓN
BERTA ELIZABETH GÁLVEZ MARTÍNEZ	Departamento de Prevención de la Violencia	(503) 2270-3116	prevencion_violencia@isna.gob.sv	Calle Ramón Beloso y Av. Cuba Barrio San Jacinto; No. 1131. San Salvador

**Adolescentes Multiplicadores Voluntarios AMV.**

Este programa y Mecanismo de Participación de Adolescentes busca potenciar las capacidades de liderazgo participativo en las y los adolescentes, que les permitan el desarrollo de habilidades personales y colectivas en el ejercicio pleno de sus derechos en la familia y sociedad. Impulsado por la Subdirección de Programas de Prevención y Promoción de derechos se logra que estudiantes de Centros de Educación

RESPONSABLE	CARGO	CONTACTO	CORREO	DIRECCIÓN
BERTA ELIZABETH GÁLVEZ MARTÍNEZ	Departamento de Prevención de la Violencia	(503) 2270-3116	prevencion_violencia@isna.gob.sv	Calle Ramón Beloso y Av. Cuba Barrio San Jacinto; No. 1131. San Salvador

MECANISMO/ ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO	RESULTADO / BENEFICIARIOS	ENTIDADES/ PARTICIPANTES
<b>2014</b>				
<b>Certamen Nacional de Investigación</b>	Certamen de investigación dirigido a adolescentes de educación media, enfocado en generar opiniones fundamentadas científicamente sobre problemáticas que afectan a la garantía de los derechos de la niñez y la adolescencia, de forma que se generen insumos para las políticas públicas desde la opinión de las y los adolescentes. Este año el certamen se denominó: <b>“4º Certamen nacional de investigación sobre niñez y adolescencia: Sexualidad y Reproducción. Aspiraciones personales y sociales de las y los adolescentes”</b> .	Promover en las y los estudiantes de Educación Media el desarrollo de investigaciones, fomentando el pensamiento crítico y creativo, respetando las iniciativas y las características individuales de las y los adolescentes, favoreciendo el ejercicio del Derecho de Participación. Los mejores 14 ensayos a nivel nacional fueron publicados promoviendo el desarrollo de investigaciones en materia de niñez y adolescencia, activando mecanismos de Participación Ciudadana.	-Adolescentes inscritos: <b>605</b> . -Adolescentes participantes: <b>174</b> (116 adolescentes mujeres, y 58 adolescentes hombres). -Centros educativos participantes: <b>76</b> . -Adolescentes premiados: <b>14</b> . -Libro publicado con los 14 ensayos premiados.	MINED
<b>2015</b>				
<b>Certamen Nacional de Investigación</b>	Certamen de investigación dirigido a adolescentes de educación media del sector educativo público, enfocado en generar opiniones fundamentadas científicamente sobre problemáticas que afectan a la garantía de los derechos de la niñez y la adolescencia, de forma que se generen insumos para las políticas públicas desde la opinión de las y los adolescentes. Este año el certamen se denominó: <b>“5º Certamen nacional de investigación sobre niñez y adolescencia: Entre adolescentes miramos y cambiamos nuestro entorno: aprendiendo nuevas formas de querer”</b> .	Promover en las y los estudiantes de Educación Media el desarrollo de investigaciones, fomentando el pensamiento crítico y creativo, respetando las iniciativas y las características individuales de las y los adolescentes, favoreciendo el ejercicio del Derecho de Participación. Los mejores 14 ensayos a nivel nacional fueron publicados promoviendo el desarrollo de investigaciones en materia de niñez y adolescencia, activando mecanismos de Participación Ciudadana.	-Adolescentes inscritos: <b>921</b> . -Adolescentes participantes: <b>116</b> (78 adolescentes mujeres, y 38 adolescentes hombres). -Centros educativos participantes: <b>56</b> Adolescentes premiados: <b>14</b> . -Libro publicado con los 14 ensayos premiados.	Colectiva Feminista para el Desarrollo Local (CFDL)

<b>2016</b>				
<b>Certamen Nacional de Investigación</b>	<p>En este año 2016, continuando con la experiencia, el Certamen de Investigación, se retoma desde el Departamento de Difusión de Derechos de la Subdirección de Programas para Prevención y Promoción de Derechos, de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VI experiencia de promoción de la investigación con estudiantes de Educación Media.</li> <li>✓ Posicionamiento de los temas de derechos de niñez y adolescencia, a nivel nacional.</li> <li>✓ Para este año se ha promovido la participación de las y los adolescentes, desde la definición del tema, para ello, se realizó una consulta con adolescentes para obtener insumos y a partir de ahí se definió el tema: <b><i>“Mi Derecho a la Protección Integral”</i></b></li> </ul> <p><b>FASES DEL CERTAMEN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificación</li> <li>2. Promoción</li> <li>3. Monitoreo y Seguimiento</li> <li>4. Evaluación y Selección</li> <li>5. Premiación</li> </ol> <p><b>Evaluación de ensayos</b></p> <p>Como primer paso de la etapa de evaluación, cada centro educativo seleccionó los tres mejores ensayos elaborados por las y los participantes.</p> <p>El segundo paso de la evaluación, se lleva a cabo a nivel departamental, con jurados conformados por personal de las Oficinas Territoriales del ISNA y del Departamento de Investigación de ISNA Central, así como por una representación de las direcciones departamentales del Ministerio de Educación.</p> <p>De cada departamento se selecciona el mejor ensayo,</p>	<p>Promover el desarrollo de investigaciones en materia de niñez y adolescencia y familia, en cumplimiento del Art.180, literal “i” de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.</p> <p>Los mejores 14 ensayos a nivel nacional fueron publicados promoviendo el desarrollo de investigaciones en materia de niñez y adolescencia, activando mecanismos de Participación Ciudadana.</p>	<p>Adolescentes a los que se les promovió el VI Certamen: <b>91,212</b></p> <p>Adolescentes participantes: <b>124</b> (75 adolescentes mujeres, y 49 adolescentes hombres).</p> <p>Centros educativos participantes: <b>141.</b></p> <p>Adolescentes premiados: <b>14.</b></p> <p>Libro publicado con los 14 ensayos premiados.</p> <p><b>Ganadores</b></p> <p>1er. Lugar: Chalatenango 2º. Lugar: San Salvador 3er. Lugar: Morazán</p>	OXFAM EDUCO

	<p>entrando a la categoría de “Finalista del Certamen”, siendo así el representante de su departamento. Como último paso de la evaluación, se conformó un jurado calificador que seleccionó, de los 14 ensayos finalistas, los tres primeros lugares, los cuales se presentarán públicamente en el evento de premiación, por cada uno de las y los ganadores.</p> <p><b>Premiación de los ensayos ganadores</b>                  En total, son 14 adolescentes que reciben una distinción por su participación en el Certamen, de los cuales las y los adolescentes ganadores de los tres primeros lugares, reciben un diploma que los acredita como ganadores del certamen, un equipo informático personal (Laptop) y una beca presidencial para estudios superiores, que se hará efectiva al momento de ingresar a este nivel. Así mismo, a los Centros Educativos de los que provienen los tres ganadores o ganadoras, se les entrega una computadora de escritorio y un diploma.</p> <p>A los 11 adolescentes finalistas se les entregará un diploma que los acredita como finalistas del Certamen y recibirán una tableta digital, por su participación distinguida. Así mismo, se entregará una beca Presidencial de Estudios Superiores, a los 10 mejores ensayos evaluados. El evento de premiación se realizó el 28 de Noviembre del 2016 en el Auditorium del Museo Nacional de Antropología, MUNA.</p>			
<p><b>Programa “También Soy Persona”</b></p>	<p>El proyecto promueve el acceso a una atención de la niñez menor de seis años, a partir de la corresponsabilidad, la coordinación interinstitucional y la participación de la comunidad. En este esfuerzo se participa en alianza estratégica con el Ministerio de Educación. MINED.</p> <p>El Proyecto persigue en ese sentido, lograr: Que las niñas y niños de la primera infancia cuenten con estrategias locales de atención de calidad, participativas y sostenibles para su</p>	<p>Sensibilizar y orientar a las personas responsables de niñas y niños menores de 8 años en el cuidado de los mismos, enriqueciendo su relación de empatía y promoviendo una comunicación emocionalmente sensible y expresiva con ellas y ellos</p>	<p>Madres, padres y/o personas responsables directas. 1,375 familias impactadas. 2793 familias impactadas.</p>	<p>Centros Escolares, Entidades de la Sociedad Civil, Municipalidades</p>

	<p>educación, y desarrollo; contribuyendo a los procesos locales de garantía de derechos y prioritariamente bajar los índices de la violencia como su prevención.</p> <p>Fortalecer las prácticas adecuadas de crianza implementadas por las personas responsables del cuidado, orientación y educación de las niñas y niños menores de 6 años; promoviendo el cumplimiento de los derechos de las niñas y niños con el enfoque de género, interacciones de buena calidad; incrementando la confianza, la motivación y cooperación de las personas cuidadoras y las niñas y niños, fortaleciendo los vínculos afectivos y la paz en las familias beneficiadas. Se pretende dejar la capacidad instalada en las instituciones que intervienen en los municipios a fin que el proyecto tenga sostenibilidad a través de la réplica con más familias.</p>			
<b>Adolescentes Multiplicadores Voluntarios AMV</b>	<p>El programa constituye un instrumento socializador de naturaleza formativa, educativa y preventiva. Así mismo, la participación de la población adolescente, fortalece el proceso y unifica las capacidades humanas de ellos, ellas, sus familias y su comunidad, para visualizar factores de riesgo social y vulneraciones en las que se pueda intervenir a través de la promoción de los derechos, deberes y la equidad de género.</p>	<p>Potenciar las capacidades de liderazgo participativo en las y los adolescentes, que les permitan el desarrollo de habilidades personales y colectivas en el ejercicio pleno de sus derechos en la familia y sociedad.</p>	<p>Adolescentes, ubicados en Centros Escolares, comunidades rurales, urbanas marginales y de zonas con alto índices de violencia social. 2,519 adolescentes impactados.</p>	<p>Centros Escolares</p>
<b>2017</b>				
<b>Programa “También Soy Persona”</b>	<p>El proyecto promueve el acceso a una atención de la niñez menor de seis años, a partir de la corresponsabilidad, la coordinación interinstitucional y la participación de la comunidad. En este esfuerzo se participa en alianza estratégica con el Ministerio de Educación. MINED.</p> <p>El Proyecto persigue en ese sentido, lograr: Que las niñas y niños de la primera infancia cuenten con estrategias locales de atención de calidad, participativas y sostenibles para su</p>	<p>Sensibilizar y orientar a las personas responsables de niñas y niños menores de 8 años en el cuidado de los mismos, enriqueciendo su relación de empatía y promoviendo una comunicación emocionalmente sensible y expresiva con ellas y ellos</p>	<p>Madres, padres y/o personas responsables directas. 1,375 familias impactadas</p>	<p>Centros Escolares, Entidades de la Sociedad Civil, Municipalidades</p>

	<p>educación, y desarrollo; contribuyendo a los procesos locales de garantía de derechos y prioritariamente bajar los índices de la violencia como su prevención.</p> <p>Fortalecer las prácticas adecuadas de crianza implementadas por las personas responsables del cuidado, orientación y educación de las niñas y niños menores de 6 años; promoviendo el cumplimiento de los derechos de las niñas y niños con el enfoque de género, interacciones de buena calidad; incrementando la confianza, la motivación y cooperación de las personas cuidadoras y las niñas y niños, fortaleciendo los vínculos afectivos y la paz en las familias beneficiadas.</p> <p>Se pretende dejar la capacidad instalada en las instituciones que intervienen en los municipios a fin que el proyecto tenga sostenibilidad a través de la réplica con más familias.</p>			
<b>AMV</b>	<p>El programa constituye un instrumento socializador de naturaleza formativa, educativa y preventiva. Así mismo, la participación de la población adolescente, fortalece el proceso y unifica las capacidades humanas de ellos, ellas, sus familias y su comunidad, para visualizar factores de riesgo social y vulneraciones en las que se pueda intervenir a través de la promoción de los derechos, deberes y la equidad de género.</p>	<p>Potenciar las capacidades de liderazgo participativo en las y los adolescentes, que les permitan el desarrollo de habilidades personales y colectivas en el ejercicio pleno de sus derechos en la familia y sociedad.</p>	<p>Adolescentes, ubicados en Centros Escolares, comunidades rurales, urbanas marginales y de zonas con alto índices de violencia social.</p>	<p>Centros Escolares</p>
<b>2018</b>				
<b>Programa También Soy Persona</b>	<p>El proyecto promueve el acceso a una atención de la niñez menor de seis años, a partir de la corresponsabilidad, la coordinación interinstitucional y la participación de la comunidad. En este esfuerzo se participa en alianza estratégica con el Ministerio de Educación. MINED.</p> <p>El Proyecto persigue en ese sentido, lograr: Que las niñas y niños de la primera infancia cuenten con estrategias locales de atención de calidad, participativas y sostenibles para su educación, y desarrollo; contribuyendo a los procesos locales</p>	<p>Sensibilizar y orientar a las personas responsables de niñas y niños menores de 8 años en el cuidado de los mismos, enriqueciendo su relación de empatía y promoviendo una comunicación emocionalmente sensible y expresiva con ellas y ellos</p>	<p>Madres, padres y/o personas responsables directas. 1,444 familias impactadas</p>	<p>Centros Escolares, Entidades de la Sociedad Civil, Municipalidades</p>

	<p>de garantía de derechos y prioritariamente bajar los índices de la violencia como su prevención.</p> <p>Fortalecer las prácticas adecuadas de crianza implementadas por las personas responsables del cuidado, orientación y educación de las niñas y niños menores de 6 años; promoviendo el cumplimiento de los derechos de las niñas y niños con el enfoque de género, interacciones de buena calidad; incrementando la confianza, la motivación y cooperación de las personas cuidadoras y las niñas y niños, fortaleciendo los vínculos afectivos y la paz en las familias beneficiadas.</p> <p>Se pretende dejar la capacidad instalada en las instituciones que intervienen en los municipios a fin que el proyecto tenga sostenibilidad a través de la réplica con más familias.</p>			
<p><b>AMV</b></p>	<p>El programa constituye un instrumento socializador de naturaleza formativa, educativa y preventiva. Así mismo, la participación de la población adolescente, fortalece el proceso y unifica las capacidades humanas de ellos, ellas, sus familias y su comunidad, para visualizar factores de riesgo social y vulneraciones en las que se pueda intervenir a través de la promoción de los derechos, deberes y la equidad de género</p>	<p>Potenciar las capacidades de liderazgo participativo en las y los adolescentes, que les permitan el desarrollo de habilidades personales y colectivas en el ejercicio pleno de sus derechos en la familia y sociedad.</p>	<p>Adolescentes, ubicados en Centros Escolares, comunidades rurales, urbanas marginales y de zonas con alto índices de violencia social. 2,031 adolescentes impactados</p>	<p>Centros Escolares</p>