



PLAN MUNICIPAL CON ENFOQUE DE MEJORAMIENTO DE VIDA DEL MUNICIPIO DE CHILANGA, DEPARTAMENTO DE MORAZAN

2023-2027

ELABORADO EN EL MARCO DEL PROYECTO

**“Fortalecimiento de Capacidades para el Desarrollo Local
con el Enfoque de Mejoramiento de Vida en la Región
Oriental PASO”**

DOCUMENTO ELABORADO POR EL EQUIPO DE PLANIFICACION DEL MUNICIPIO CON EL
ACOMPANAMIENTO METODOLOGICO DEL CONSULTOR LOCAL DE JICA.

Chilanga, diciembre de 2022.

INDICE

RESUMEN EJECUTIVO	3
INTRODUCCIÓN	5
PARTE I GENERALIDADES	6
GENERALIDADES	6
1. CARACTERIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL MUNICIPIO	7
1.1 Datos Generales.....	7
1.2 División Político administrativa.....	7
1.3 Principales Actores.....	7
1.4 Reseña histórica del municipio	8
1.5 Pueblos originarios.....	9
1.6 Población.....	9
1.7 Fiestas patronales.....	9
1.8 Tipología del Municipio.....	9
2. RUTA METODOLÓGICA	10
2.1 Fuentes primarias de información	10
2.1.1 Talleres de trabajo con Equipo de Planificación	10
2.1.2 Talleres de Grupos Focales:.....	11
2.1.3 Entrevistas:.....	11
2.1.4 Talleres de Validación:	11
2.2 Fuentes secundarias de información	11
PARTE II DIAGNÓSTICO Y ÁREAS DE INTERVENCIÓN	12
3. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO DEL MUNICIPIO	13
3.1. Área de Salud Comunitaria	13
3.2. Área de Medio ambiente	14
3.3. Área de Desarrollo Local y Economía Comunitaria.....	14
3.4 Área de Seguridad Alimentaria.....	17
3.5. Área de Agricultura Sostenible para la Alimentación Sana	17
3.6. Área Cultural y Convivencia Comunitaria.....	18
PARTE III PENSAMIENTO ESTRATÉGICO COMO RESULTADO DEL TRABAJO DE TALLERES	20
4. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES DEL MUNICIPIO	21

4.1.1 Misión.....	21
4.1.2 Visión.....	21
4.1.3 Valores	21
4.2. Objetivos de Desarrollo del Municipio.....	22
4.3. Propuesta de Mejora: Ejes Estratégicos y su Plan de Acción.....	23
4.3.1 Eje de Seguridad Alimentaria	23
4.3.2 Eje de Desarrollo y Capacitación a Emprendimientos Locales	24
4.2.3 Eje de Rescate del Turismo Histórico del Municipio	25
4.2.4 Eje de Salud Comunitaria.....	26
4.2.5 Eje de Participación Ciudadana	26
4.2.6 Eje de Medioambiente	27
4.2.7 Eje Programa de convivencia Familiar.....	28
4.2.8 Eje de Protección a Fuentes de Agua.....	29
4.2.9 Programa de Agricultura Sostenible.....	31
4.2.10 Propuesta de Trabajo de MINED, a la Implementación de los Ejes Estratégicos del Plan Municipal, a través de 7 Centros Escolares	32
PARTE IV PORTAFOLIO DE PROYECTOS.....	33
5. PORTAFOLIO DE PROYECTOS DE CONECTIVIDAD VIAL E INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA.....	34
PARTE V PRINCIPALES CONCLUSIONES-ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	36
6. CONCLUSIONES	37
7. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.....	39
PARTE VI ANEXOS.....	41

RESUMEN EJECUTIVO

El municipio de Chilanga, departamento de Morazán, en el oriente de El Salvador, hace parte del universo territorial donde tiene intervención el Modelo de Gestión Social con Enfoque de Mejoramiento de Vida, el cual ha sido implementado en el marco del Proyecto “Fortalecimiento de Capacidades para el Desarrollo Local con Enfoque de Mejoramiento de Vida en la Región Oriental, (en Adelante “Proyecto PASO). Dicho proyecto da inicio en el año 2017 con el diseño y gestión del Gobierno de El Salvador con la cooperación técnica del Gobierno de Japón, a través de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón, (en Adelante “JICA”).

El “Proyecto PASO”, fue iniciado dando continuidad a la experiencia obtenida en el proyecto denominado “Fortalecimiento a los Gobiernos Locales para la Gestión y Ejecución de los Programas Sociales con Enfoque de Mejoramiento de Vida” realizado para 10 municipios durante los años 2015 y 2016.

La apuesta del proyecto PASO, tuvo como factor diferenciador la incorporación de un sistema de planificación comunitaria y municipal, así como la articulación efectiva de actores públicos y privados que tuvieran incidencia en el territorio priorizado, desarrollando programas y proyectos. El propósito fue promover procesos de desarrollo sostenibles con el enfoque de mejoramiento de vida (en Adelante “EMV”), dejando en perspectiva el trabajo a realizar en el ámbito del Desarrollo Local en el país.

En esa línea, el municipio de chilanga trabajó en 22 comunidades el programa de mejoramiento de Vida, priorizando siete comunidades para el trabajo con el Proyecto PASO, de los cuales seis cuentan con su Plan de Acción Comunitario (en Adelante “PACO”).

Las comunidades que han realizado su PACO son: Los Pérez, Los Vásquez, Los Pineda, Los Mata, Quebrada onda y los Fernández. Con esta base el municipio ha fortalecido sus capacidades de incidencia, identificando sus potencialidades y construyendo una ruta de trabajo para el mejoramiento de sus localidades.

Adicionalmente, con el proyecto el municipio ha potenciado sus ejercicios de ciudadanía con la construcción de una instancia endógena con pluralidad e incidencia, conformada por los diferentes sectores de la sociedad civil, a la cual ha denominado “Mesa Ciudadana”. Mediante ésta se mantiene un dialogo abierto con

las diferentes entidades públicas, privadas y ONG, mismas que han documentado en otra mesa a la cual se ha nombrado “Mesa Intersectorial”.

Con ambas mesas trabajando bajo el pilotaje del gobierno local, se consolida la implementación del Modelo de Gestión Social, transfiriendo liderazgo a los ciudadanos/as y potenciando la búsqueda de desarrollo. Los ejercicios de planificación desde las diferentes organizaciones de la sociedad civil han plasmado su visión de municipio en la “Agenda Ciudadana”, documento rector del municipio que contiene la declaratoria de los ciudadanos, sobre cómo desean vivir y cuáles son sus principales apuestas.

Con seis PACOS en implementación y una Agenda Ciudadana aprobada, divulgada y en marcha coordinando con los distintos actores, las autoridades municipales realizan un proceso de consulta con fuentes primarias y secundarias, a fin de elaborar el Plan Municipal con EMV para el período 202 -2027, que vincule los planes comunitarios a los planes de las diferentes unidades, tomando como referencia los principales ejes estratégicos planteados en la Agenda Ciudadana y su Plan de trabajo quinquenal.

INTRODUCCIÓN

El presente documento constituye el Plan Municipal con Enfoque de Mejoramiento de Vida del municipio de Chilanga, departamento de Morazán, para el período 2023-2027.

Luego del acuerdo de su elaboración, se conformó un comité de Planificación, integrado por la representación ciudadana, el Equipo Técnico Municipal, concejales e instituciones públicas presentes en el municipio.

Importante destacar que el levantamiento de insumos y posterior sistematización se llevó cabo bajo un proceso diferente al tradicional para la elaboración de los Planes Participativos Municipales, denominados PEP, dado que éste está siendo liderado desde las comunidades en la medida que se retoman los planes de Acción Comunitarios PACO, como base para su formulación.

La Agenda Ciudadana, otro documento base para el plan, dado que el contenido principal se centra en los diferentes ejes estratégicos a ser desarrollados durante los próximos cinco años.

El documento está estructurado en seis partes:

Parte I, Información General, comprende los datos generales del municipio que orientan al lector sobre la dimensión de éste y sus potencialidades

Parte II, Diagnóstico y Áreas de intervención, es la línea base de las necesidades de mejora que el municipio presenta

Parte III, Pensamiento Estratégico como resultado del trabajo de talleres, en esta parte el municipio plantea los objetivos de largo plazo y la visión que llevará a resolver las problemáticas visualizadas en el diagnóstico.

Parte IV, Portafolio de Proyectos, describe los proyectos que pretenden ejecutar

Parte V Principales conclusiones, Estrategias de seguimiento y Evaluación

VI, Anexos.

PARTE I

Generalidades

1. CARACTERIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL MUNICIPIO

1.1 Datos Generales

Chilanga es un Municipio del Departamento de Morazán; posee un área de 34.33 kilómetros cuadrados, dividida de la siguiente manera: Área Rural, 34.12 kms² y Área Urbana, 0.21 kms²; a 13°43'23.29" N, 88° 7'18.78" W.

1.2 División Político administrativa

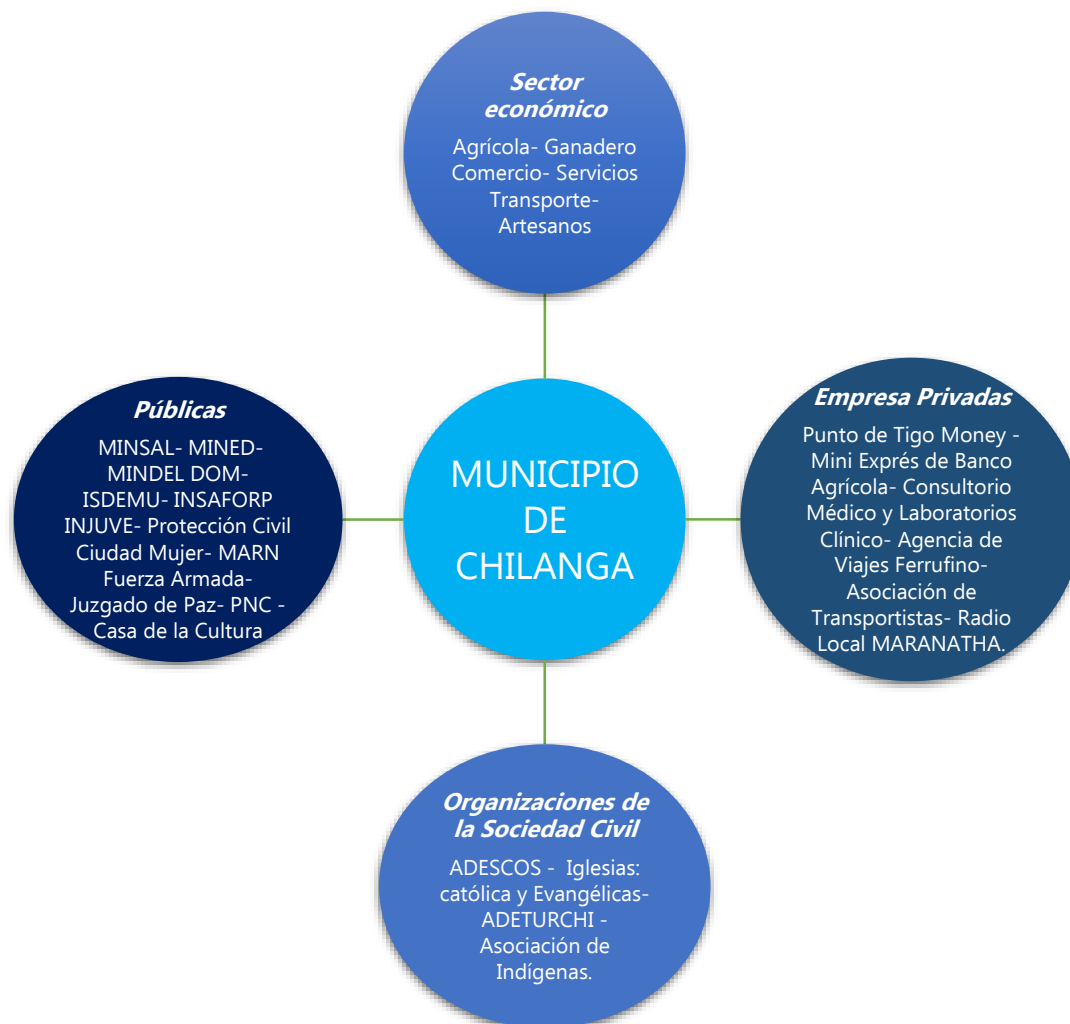
Políticamente, el municipio de Chilanga está limitado por diferentes municipios, todos del Departamento de Morazán: Al Norte, San Simón, Gualococti, Osicala, Delicias de Concepción y Yoloaiquín; al Este, Lolotiquillo y San Francisco Gotera; al Sur, San Francisco Gotera y Sensembra y al Oeste, Yamabal y San Simón. El Departamento de Morazán, está ubicado en la zona Oriental de la República de El Salvador, se divide en 26 Municipios, uno de ellos es Chilanga; Morazán está limitado al Norte por la República de Honduras, al Este, por el Departamento de La Unión, al Sur por los Departamentos de La Unión y San Miguel y al Oeste, por el Departamento de San Miguel y la República de Honduras.

1.3 Principales Actores

Los actores que se encuentran en el municipio y que de alguna manera inciden en la dinámica de su desarrollo, se clasifican en el detalle siguiente:

PUBLICAS	ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL	EMPRESAS PRIVADAS	SECTOR ECONOMICO
MINSAL	ADESCOS	Punto TIGO MONEY	Agrícola
MINED	Iglesias: católicas y Evangélicas	Mini Exprés de Banco Agrícola.	Ganadero
MINDEL	ADETURCHI.	Consultorio Médico y Laboratorios Clínicos	Comercio
DOM	Asociación de Indígenas.	Agencia de Viajes Ferrufino	Servicios
ISDEMU		Asociación de Transportistas.	Transporte
INSAFORP		Radio Local MARANATHA.	Artesanos
INJUVE			
Protección Civil			

Ciudad Mujer			
MARN			
Fuerza Armada			
Juzgado de Paz			
PNC			
Casa de la Cultura			



1.4 Reseña histórica del municipio

Esta antigua población Lenca fue fundada el 15 de enero de 1543. Etimológicamente su nombre significa “La Ciudad de las Nostalgias”, pues proviene de chilanga, shilanyamba, que significa nostalgia o tristeza; y ga sin copa de güera que significa ciudad.

Para 1890 el pueblo de Chilanga contaba con 1,880 habitantes. Actualmente cuenta con más de 9,700 habitantes, según el Censo de Población y Vivienda realizado en el año 2007. El 26 de mayo de 1914 se otorgó al pueblo de Chilanga el título de Villa, pero conservando su antigua denominación y fue el 14 de marzo de 2002 que la Asamblea Legislativa le otorgó a la Villa de Chilanga, el título de Ciudad.

1.5 Pueblos originarios

Según VI Censo de Población y V de Vivienda, El Salvador 2007, la población indígena de origen Lenca del municipio de Chilanga es limitada, 9 hombres y 9 mujeres, haciendo un total de 18 personas, lo cual representa el 0.001% del total de la población, no obstante, al momento del levantamiento de información para realizar el diagnóstico del municipio, el Equipo Técnico Municipal (ETM), manifestó desconocer sobre la existencia de asentamientos de indígenas o grupos étnicos, por lo que no se dispone de registros al respecto; sin embargo existe en el municipio una Asociación Lenca de Indígenas, cuyo propósito es mantener vivas las raíces del municipio

1.6 Población

Según VI Censo de Población y V de Vivienda año 2007, el municipio de Chilanga posee un total de población de 9,700 habitantes; en su equidad de género, predomina el sexo femenino representado por un 55.50% de la población y un 45.50% por el sexo masculino, lo que indica que las mujeres representan el mayor porcentaje de habitantes del Municipio.

1.7 Fiestas patronales

En relación a costumbres y tradiciones de Chilanga, estas se concentran en sus fiestas patronales, que se celebran del 21 al 22 de Julio, en honor a Santa María Magdalena (Patrona del Municipio), efectuándose distintas actividades que involucran a los sectores del territorio, tales como: solemne misa en honor a la Patrona, elección de la reinas de barrios, instituciones y de las fiestas patronales de la localidad, alboradas, desfile de carrozas, fiestas con grupos musicales, exposiciones de artesanías, aparatos mecánicos y ventas diversas, entre otros

1.8 Tipología del Municipio

Según datos proporcionados en documento Tipología de Municipios de El Salvador PROMUDE/GTZ 2007, el Municipio de Chilanga se encuentra en la tipología número

cinco, en la que se agrupan un total de 105 Municipios de los 262 a nivel nacional, que se caracterizan por tener un número menor de habitantes, baja densidad poblacional, predominantemente rurales y con la relación más baja de número de contribuyentes IVA que registran los índices más elevados de necesidades básicas insatisfechas (INBI).

2. Ruta Metodológica

Los procedimientos utilizados para la recolección, procesamiento y análisis de datos, dentro de las cuales se encuentra la selección de las técnicas y el diseño de los instrumentos de investigación. En general la metodología utilizada para identificar las principales necesidades en el municipio, fue participativa e interactiva, haciendo uso de fuentes primarias y secundarias, utilizando técnicas cualitativas para recolectar información, crear nuevas ideas, evaluar las propuestas de trabajo por los participantes y ayudar a la interpretación de otras fuentes de información.

En primer lugar, la referente municipal presentó ante el concejo, la solicitud para realizar el Plan Municipal con Enfoque de mejoramiento de Vida, después de su análisis y dejar sentado en punto de acta, recibió el acuerdo municipal para la elaboración del documento de planificación más importante en la línea de generar los cambios del municipio.

Luego con el acuerdo, se procedió a la creación de un Equipo de Planificación conformado por concejales, unidad de medioambiente, Unidad de proyección Social, Secretaria Municipal, contabilidad, presupuesto e integrantes de la Mesa Ciudadana.

Seguidamente, se identificaron las fuentes primarias y secundarias a abordar, desarrollando las actividades según se enumeran a continuación:

2.1 Fuentes primarias de información

2.1.1 Talleres de trabajo con Equipo de Planificación

- Taller UNO: Nivelación de expectativas, diferencias entre el Plan Municipal con EMV y el PEP, estructura del documento
- Taller DOS: Trabajo a partir de los ejes temáticos que como mesa ciudadana han expresado incorporar en el documento.
- Taller TRES: Levantamiento de Información a partir de las áreas de diagnóstico consideradas en el enfoque de Mejoramiento de Vida. Propuesta de mejora por cada área como también separar las que serán articuladas a la Mesa Intersectorial y las que se trabajarán desde la Mesa ciudadana.

- Taller CUATRO: Revisión de los principales proyectos a desarrollar en el período de 5 años. Completar el pensamiento estratégico como municipio, como también validación del trabajo de avance del documento PM.

2.1.2 Talleres de Grupos Focales:

- Grupo Focal con funcionarios del Ministerio de Educación, ubicados en los centros escolares del municipio para compartir el avance del Plan y articular las líneas estratégicas con el diagnóstico y acciones que como cartera de estado desarrollan en el municipio.
- Grupo Focal con Emprendedores, microempresarios, asociaciones de desarrollo Turístico y otras iniciativas productivas con incidencia en la economía Local.

2.1.3 Entrevistas:

- Entrevistas con representantes religiosos y otras instituciones sobre las principales problemáticas del municipio y los aportes que desde sus funciones pueden aportar al municipio
- Reunión de trabajo con concejales y demás funcionarios municipales
- Desplazamiento a comunidades para conocer in situ algunas necesidades especialmente en el tema de medioambiente y agricultura.

2.1.4 Talleres de Validación:

- Compartimiento de información del PM en mesa ciudadana
- Taller de validación de documento PM con Concejo y alcalde Municipal.

2.2 Fuentes secundarias de información

- Revisión de documento Agenda Ciudadana
- Revisión de documentos municipales, POA, PIP y memoria Anual de labores
- Revisión de PACOS
- Revisión de Plan Estratégico Municipal y asignación de fondos FODES e ingresos corrientes.
- Revisión de Diagnósticos Municipales que se encuentran a disposición del municipio

PARTE II

Diagnóstico y Áreas de
Intervención

3. Síntesis del Diagnóstico del Municipio

La información primaria y secundaria consultada para el diagnóstico, permitió identificar las principales problemáticas del municipio en cada una de las áreas de la Matriz de Mejoramiento de Vida, construida como una herramienta para el levantamiento de información, desde un análisis cualitativo, los comentarios quedan registrados a continuación:

3.1. Área de Salud Comunitaria

ÁREAS	SITUACIÓN ACTUAL	SITUACIÓN ESPERADA	ACCIONES PARA LOGRARLO
Salud	<ul style="list-style-type: none"> - Los niños y niñas necesitan mayor educación en la aplicación de hábitos higiénicos - Los alimentos que consumen las familias en general carecen de un adecuado balance de vitaminas. - La cocción y preparación de los alimentos en las familias es deficiente aún. - No se logran tratamientos médicos oportunamente para las familias. Los centros de salud son alejados de las comunidades. - Poca información de salud preventiva para las familias. - Mujeres sin atención en sus pruebas de prevención de enfermedades y control de salud. - Familias con pocos conocimientos en temas de educación sexual y reproductiva - Casos de desnutrición específicamente en la zona rural - Poca importancia para promover espacios de salud mental 	<ul style="list-style-type: none"> - Que las familias tengan acceso a la reunión de salud - Contar con equipo médico suficiente para atención primaria en salud - Cultura de adecuada higiene y manipulación de alimentos - Hábitos de consumo de alimentos nutritivos para las familias - Que las familias tengan acceso a los Centros de salud - Sensibilización en las familias en salud sexual y reproductiva - Un importante porcentaje de reducción en la brecha de desnutrición - Programas y planes de salud, incluida la salud mental - Botiquín comunitario de primeros auxilios 	<ul style="list-style-type: none"> - Garantizar la sensibilización a la población sobre la salud preventiva - Definir una estrategia para comunicar y sensibilizar sobre la alimentación para niños y adultos; la relación que tiene su alimentación con los estados de salud - Charlas educativas sobre alimentos nutritivos - Programación de Jornadas médicas - Promover jornadas en educación sexual y reproductiva, con el apoyo de instituciones como MINSAL, ISDEMU y otros - Charlas sobre alimentación adecuada - Gestionar al Ministerio de Salud para el funcionamiento de botiquines comunitarios. Articular acciones con Organizaciones comunitarias, gobierno Local y la Unidad de Salud.

M1: Matriz de Mejoramiento de Vida, elaboración fuente propia.

3.2. Área de Medio ambiente

ÁREAS	SITUACIÓN ACTUAL	SITUACIÓN ESPERADA	ACCIONES PARA LOGRARLO
Medioambiente	<ul style="list-style-type: none"> - La ciudadanía no está sensibilizada sobre la importancia de cuidar el medioambiente. - La ciudadanía espera que sea la Alcaldía que resuelva problemas de recolección de basura, que controle la quema de pastos, que localice a los que provocan deforestación en lugares no autorizados. - Que la alcaldía realice campañas de reforestación, que compre insumos de limpieza y que pague para el tratamiento de los desechos del municipio. - Manejo inadecuado de los sistemas de agua potable - Ríos y quebradas contaminados por residuos sólidos y aguas servidas y grises - Manejo inadecuado en el tratamiento de residuos sólidos 	<ul style="list-style-type: none"> - Que se brinde formación a la población sobre la importancia del cuidado del medioambiente - Que exista normativa y que se aplique para mantener el cumplimiento del cuidado al medio ambiente - Manejo adecuado de los sistemas de agua - Ríos y quebradas libres de contaminación - Separación de desechos desde el origen y reciclaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Proteger los Ecosistemas, limpiezas de ríos quebradas y otras fuentes de agua. - Ordenanzas municipales para la protección del medioambiente en general - Campañas familiares y vecinales que apoyen la reforestación y realicen jornadas de limpieza de árboles y evitar la quema de pastizales - Promover la participación ciudadana mediante la implementación de planes de acción comunitaria (juntas de agua, adescos, comité de salud, equipos de fútbol etc. - Implementar acciones para reducir el uso de desechables, con el apoyo de organizaciones comunitarias e instituciones de la Mesa Intersectorial

3.3. Área de Desarrollo Local y Economía Comunitaria

ÁREAS	SITUACIÓN ACTUAL	SITUACIÓN ESPERADA	ACCIONES PARA LOGRARLO
Desarrollo de La Economía Local	<ul style="list-style-type: none"> - No se ha definido una gastronomía que nos identifique como de Chilanga. - Los negocios de alimentos necesitan recibir capacitación sobre buenas prácticas de manufactura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jóvenes y mujeres capacitadas en diferentes áreas. - Espacios municipales para la promoción constante de la oferta de los productores locales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres de formación para jóvenes y mujeres en diferentes áreas. - Rescate de sectores económicos que se encuentran estancados: trapiches, café entre otros. - Desarrollo del Turismo Rural

	<ul style="list-style-type: none"> - Se necesitan talleres para estimular los emprendimientos en jóvenes: Mecánica, albañilería, cosmetología, confección, mejoras prácticas agrícolas, panadería, moliendas y otras. - No se ha conectado con las actividades de nuestros antepasados como las artesanías, música y típicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alto consumo de lo que se produce en el municipio. - Festivales abiertos para promocionar la gastronomía del municipio. - Estrategias para crear un calendario de eventos con impacto en el desarrollo de los productos locales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promoción de la Gastronomía Local. - Mejorar vías de acceso para el desarrollo de canales de ventas. - Desarrollo de talleres técnicos para jóvenes que promuevan los emprendimientos y mejora de la economía Local.
Desarrollo de la Economía a nivel de Familia.	<ul style="list-style-type: none"> - Algunos miembros de las familias gastan el dinero en objetos innecesarios - No se planifican los gastos y no hay un respaldo de ahorros - Se gasta más de lo que se gana - Poca oportunidad de trabajo - No hay empresas y personas que requieran servicios - Los jóvenes no han aprendido oficios - Hay incertidumbre sobre cómo se van a sostener las familias - No hay un plan de vida en muchas familias y no tienen forma de mejorar sus economías 	<ul style="list-style-type: none"> - Familias implementando planes de sus ingresos. - Jóvenes involucrados en la cadena productiva en trabajos técnicos - Práctica de ahorro familiar - Promover los emprendimientos - Capacitar en el manejo de finanzas familiares - Habilidades en el manejo de finanzas familiares 	<ul style="list-style-type: none"> - Crear programas de formación para el Ahorro y el Cooperativismo - Establecer alianzas con Asociaciones de Ahorro para estimular a la población a crear ahorros. - Desarrollar campañas de optimización de recursos - Estimular los Emprendimientos Locales. - Crear jornadas de sensibilización sobre la importancia de controlar sus ingresos.

3.4 Área de Seguridad Alimentaria

ÁREAS	SITUACIÓN ACTUAL	SITUACIÓN ESPERADA	ACCIONES PARA LOGRARLO
Seguridad Alimentaria	<ul style="list-style-type: none"> - Se trabaja en la agricultura tradicional: Granos básicos y básicamente para autoconsumo. - Cada vez la tierra está menos apropiada para cultivos - Los pobladores se están volviendo dependientes de los productos externos, no cultivados localmente. - Las fuentes de agua están desapareciendo 	<ul style="list-style-type: none"> - Contar con diferentes alternativas de cultivos para abastecer la canasta familiar y comercializar en el mercado local - Sitios de cultivos de hortalizas y otras legumbres reactivadas - Mejores pastos para ganado y alimentación para aves de corral. - Ríos y quebradas protegidas y con mayores caudales de agua. - Vegetación en progreso no en disminución. - Mayores incentivos para la agricultura y ganadería. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar las técnicas de cultivo para hacer uso adecuado de los en coordinación con el MAG, ISTA Y CENTA - Asegurar las fuentes de Agua en coordinación con AGEMIS, ACUGOLFO Y FIAES - Buenas prácticas agrícolas en coordinación con ACUGOLFO Y CRS - Cambiar agricultura por cultivos alternativos: Café, coco, plátanos y otros, en coordinación con EMDESA, AGEMIS y ACUGOLFO

3.5. Área de Agricultura Sostenible para la Alimentación Sana

ÁREAS	SITUACIÓN ACTUAL	SITUACIÓN ESPERADA	ACCIONES PARA LOGRARLO
Agricultura	<ul style="list-style-type: none"> - Las tierras cada vez están más resacas y con pocos nutrientes. Los cultivos sin abono no crecen - Solo se cultivan maíz, maicillo y frijol. Ya no se cosecha en las huertas las sandías, melones y pepinos - Hay cultivos como el café que ya no se siembra en algunos sectores 	<ul style="list-style-type: none"> - Suelos con mayor vocación agrícola - Ser capacitados en mejores prácticas agrícolas - Existencia de prácticas de agricultura sostenible - Participación inclusiva en la producción agrícolas 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la agricultura sostenible con nuevas técnicas de cultivo en coordinación con AGEMIS, ACUGOLFO, MAG y CENTA - Concientizar a la población sobre abandonar las prácticas de fertilizantes tóxicos en coordinación con FIAS, CENTA, ACUGOLFO Y CRS

	<ul style="list-style-type: none"> - Cada vez hay menos agua. Los ríos se están secando y varios inviernos son secos, es menos la afluencia de lluvias. - Las tierras se limpian con químicos - Se siembra semilla mejorada - Se cultiva solo para la temporada y solo para autoconsumo. - Hay poco mano de obra en las localidades. Las familias mejor compran los granos en otros departamentos, porque dicen que sale más barato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Producción agropecuaria diversificada, uso de semillas criollas 	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de abonos orgánicos desde la familia, coordinado con FIAS, FAO/RECLIMA Y CRS - Establecer mecanismos de protección y cuidado del agua desde las familias. - Capacitación sobre la rotación de cultivos - Descubrimiento de nuevas especies de alto rango en cadena alimenticia en la zona alta del municipio en coordinación con MARN
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.6. Área Cultural y Convivencia Comunitaria

ÁREAS	SITUACIÓN ACTUAL	SITUACIÓN ESPERADA	ACCIONES PARA LOGRARLO
Convivencia Familiar	<ul style="list-style-type: none"> - Muchos vecinos no se apoyan en actividades comunes - Cada familia trabaja bajo su propia cuenta - Se han perdido las tradiciones festivas de las familias - Existen divisiones por temas de religión, política y otros - Se está perdiendo el respeto y el deseo de hacer el bien común - Poca visión de comunidad y pérdida de arraigo. - No se aprovechan los aportes de las instituciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de Planes de convivencia en articulación con los diferentes actores del municipio. - Ciudadanos/as practicando valores - Desarrollo de actividades que generen Aprendizaje compartido - Ciudadanos/as sintiendo un clima de seguridad social - Programa de convivencia ciudadana inclusiva - Buscar puntos en común para unir los diferentes miembros de las comunidades 	<ul style="list-style-type: none"> - Crear un programa Anual de actividades sociales y culturales que fomenten la convivencia familiar - Estimular las participaciones en las actividades religiosas tanto católicas como cristianas con el objetivo de fomentar valores en generaciones presentes y futuras - Articular acciones para el fomento de la cultura, arte y religión con las diferentes instancias referentes en el

	<ul style="list-style-type: none"> - Se espera que alguien más resuelva los problemas de las comunidades, en algunos casos. - Municipio con antecedentes de inseguridad social - Programa de convivencia ciudadana poco inclusivo 		<p>municipio: PNC. Casa de la Cultura, Comité de turismo, Iglesias, centros educativos y otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover disciplinas deportivas como parte del quehacer en la convivencia familiar. - Implementación de charlas psicoeducativas y comunitarias (P.N.C, Alcaldía, Educación, CONNA) - Programas de convivencia ciudadana dirigidos a todos los sectores, niños, adolescentes, mujeres, adultos mayores (P.N.C, alcaldía, Educación, CONNA, ISDEMU)
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PARTE III

**Pensamiento Estratégico
como resultado del
trabajo de talleres**

4. Misión, Visión y Valores del Municipio

En el desarrollo de los talleres e interacción con las diferentes fuentes primarias, se logró definir al municipio a través de los diferentes elementos q conforman su pensamiento estratégico, las definiciones se presentan en el orden siguiente:

4.1.1 Misión

Somos un municipio enfocado en incidir en las áreas de Salud, Medio Ambiente, Cultura, Educación, Economía y Seguridad Social, mediante la articulación y participación ciudadana en representación de los diferentes sectores de la sociedad civil, promoviendo el uso óptimo de los recursos locales, municipales y del gobierno central en beneficio de todos los habitantes.

4.1.2 Visión

Convertirnos en implementadores de un modelo de gestión social constante con la participación de actores nacionales e internacionales, que propicie avances en el Desarrollo Local, garantizando la Sostenibilidad ambiental, igualdad, salud, seguridad alimentaria, educación y rescate de la cultura para generar mejoras en las condiciones de vida de todos y todas.

4.1.3 Valores

Como parte de la Planificación estratégica del municipio, los valores representan las convicciones o filosofías que al habitante de la localidad les identifica y proyectan a los visitantes. Para los habitantes del municipio de Chilanga, resaltan los detallados en el orden siguiente:

- **Participación:** Se refiere a la partición voluntaria de los ciudadanos en las acciones del bien común
- **Trabajadores/as:** Se centra en la virtud propia de una persona laboriosa.
- **Inteligentes:** Tiene gran capacidad para entender pensar y manejar información. El habitante del municipio analiza y define los retos que se le plantean hasta encontrar la solución.
- **Honestos/as:** Genera confianza al mostrar integridad en sus actos. Afectuoso/a en sus relaciones sociales
- **Solidarios/as:** Son solidarios en tanto aplican a los demás lo que creen es bueno para ellos/as. Consideran importante trabajar por el bien común.
- **Transparentes:** Hace referencia a su honestidad, no ocultar nada, tanto lo bueno como lo malo. Fomentan la confianza y la comunicación abierta.

MISION Somos un municipio enfocado en incidir en las áreas de Salud, Medio Ambiente, Cultura, Educación, Economía y Seguridad Social, mediante la articulación y participación ciudadana en representación de los diferentes sectores de la sociedad civil, promoviendo el uso óptimo de los recursos locales, municipales y del gobierno central en beneficio de todos los habitantes.

VISIÓN Convertirnos en implementadores de un modelo de gestión social constante con la participación de actores nacionales e internacionales, que propicie avances en el Desarrollo Local, garantizando la Sostenibilidad ambiental, igualdad, salud, seguridad alimentaria, educación y rescate de la cultura para generar mejoras en las condiciones de vida de todos y todas.

VALORES

- Participación
- Trabajadores/as
- Inteligentes
- Honestos/as
- Solidarios/as
- Transparentes

4.2. Objetivos de Desarrollo del Municipio

Los objetivos estratégicos del municipio, que se escriben en el presente documento, dan cuenta de la dirección que se lleva para lograr el desarrollo de las principales problemáticas identificadas durante el diagnóstico, y que serán abordadas en los próximos cinco años de administración municipal, el detalle a continuación:

- Empoderar a las familias para el cuidado y vigilancia de la salud preventiva
- Promover la práctica ciudadana en la articulación de esfuerzos para mitigar los efectos del **Cambio Climático, conservar las fuentes de agua y cuidado de la Flora y Fauna**
- Propiciar procesos de encadenamiento productivo para garantizar la **seguridad alimentaria** de los habitantes
- Estimular la **participación de las mujeres y jóvenes** a las unidades productivas del municipio.
- Facilitar los procesos de formación en talleres técnicos especializados para los emprendedores como estrategia **para potenciar el turismo y dinamizar la economía Local.**
- Orientar a las familias hacia la cultura del ahorro como base para el equilibrio financiero individual y colectivo.
- Generar acciones que promuevan el rescate de las tradiciones culturales del municipio

4.3. Propuesta de Mejora: Ejes Estratégicos y su Plan de Acción.

El apartado “Propuesta de Mejora: Ejes Estratégicos y su Plan de Acción”, muestran una hoja de ruta de las acciones a desarrollar, los sitios donde se llevarán a cabo o beneficiarios, quiénes serán los ejecutores, las posibles fuentes de financiamiento y el año que tales acciones serán desarrolladas

En ese orden, la propuesta plantea 9 ejes que al implementarlos el municipio logrará reducir la brecha en torno a las problemáticas base de dicho planteamiento, los ejes propuestos son:

4.3.1 Eje de Seguridad Alimentaria

AÑOS	ACCIONES A DESARROLLAR	COMUNIDADES BENEFICIARIAS	RESPONSABLES	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO APROXIMADO
1	-Identificar Instituciones de Apoyo en seguridad Alimentaria -Desarrollar programas de sensibilización para cambiar hábitos de alimentación. -Asistencia Técnica para las familias en Nuevas Técnicas agrícolas.	23 comunidades	ETM y MI	Gestión con Instituciones públicas y ONG, como parte de sus programas y proyectos a desarrollar en el municipio	\$30,000
2	-Huertos caseros y comunitarios -Programa de capacitación para familias en la nutrición familiar -Asistencia Técnica para elaboración de abono orgánico	15 comunidades	ETM Y MI	Articulación desde la Alcaldía y MC con Instituciones públicas y ONG, como parte de sus programas y proyectos a desarrollar en el municipio	\$18,000
3	-Familias reproduciendo Las practicas adquiridas en su aplicación de alimentación sana -Creación de la Unidad Municipal para asesoría en seguridad alimentaria	15 comunidades	ETM, MC Y MI	Gestión con Instituciones públicas y ONG, como parte de sus programas y proyectos a desarrollar en el municipio	\$18,000
4	-Programa de capacitación y Asistencia Técnica para fomentar la Alimentación Sana	10 comunidades	ETM, MC y MI Con apoyo de la Academia	Gestión con Instituciones públicas y ONG, como parte de sus programas y proyectos a desarrollar en el municipio	\$10,000
5	-Programa de capacitación y Asesoría desde la municipalidad para fomentar la Alimentación Sana	10 comunidades	ETM, MC y MI Con apoyo de estudiantes en servicio social de Universidades	Gestión con Instituciones públicas y ONG, como parte de sus programas y proyectos a desarrollar en el municipio	\$10,000

4.3.2 Eje de Desarrollo y Capacitación a Emprendimientos Locales

AÑOS	ACCIONES A DESARROLLAR	COMUNIDADES BENEFICIARIAS	RESPONSABLES	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO
1	-Crear una base de emprendedores y microempresarios del Municipio -Realizar un diagnóstico de la situación actual de los emprendedores del municipio	Casco urbano y al menos 7 comunidades	ETM, MC Y MI Con apoyo de Centros escolares	Gestión con Instituciones públicas, ONG y Universidades	\$14,000
2	-Desarrollo de un programa de capacitación técnica para los emprendedores -Identificar instituciones que brinden asistencias técnicas puntuales para fortalecer los emprendimientos Locales -Integrar nuevos emprendedores a los ciclos de capacitación.	10 comunidades	ETM, MI y MC Apoyo municipal	Gestión con Instituciones públicas, ONG y Universidades	\$12,000
3	-Establecer un espacio físico que albergue los negocios de Emprendedores: área del Centro Histórico -Seguimiento a capacitación a emprendedores sobre técnicas innovadoras del desarrollo de sus productos.	15 emprendedores de gastronomía y artesanías del municipio	ETM, MC en articulación con Instituciones públicas	Gestión con Instituciones públicas, ONG y Universidades	\$16,000
4	-Desarrollar un programa de capacitación constante para nuevos emprendedores -Identificar nuevos nichos de mercado para los productos locales	10 emprendedores	ETM, MC Y MI en articulación institucional	Gestión con Instituciones públicas, ONG y Universidades. CONAMYPE, UNIVO, UGB Y ADEL MORAZAN	\$5,000
5	-Programa de Asesoría y capacitación para microempresarios y emprendedores sobre Incurción a nuevos Mercados.	10 microempresarios y emprendedores	ETM y MI a través de la articulación Interinstitucional	Gestión con Instituciones públicas, ONG y Universidades. CONAMYPE, UNIVO, UGB Y ADEL MORAZAN	\$5,000

4.2.3 Eje de Rescate del Turismo Histórico del Municipio

AÑOS	ACCIONES A DESARROLLAR	COMUNIDADES BENEFICIARIAS	RESPONSABILIDADES	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO
1	-Identificar y estimular las iniciativas de Turismo Histórico en el Municipio -Crear un Inventario de recursos turísticos del Municipio -Identificar las Instituciones que fortalecen y promueven el Turismo Histórica	Casco urbano y área rural del municipio	ETM, MC Y MI en articulación con instituciones públicas, privadas y ONG	Articulación institucional	\$8,000
2	-Trabajar en el Diseño de una ruta de turismo histórico -Capacitar guías de turista y guardabosque	La ciudadanía en General	MC, ETM con acompañamiento de MI y demás instituciones que trabajan el tema	Gestión a través de la articulación interinstitucional	\$5,000
3	-Capacitar 2 veces al año a los emprendedores en las actividades de Turismo Histórico -Elaboración de un calendario anual de eventos sobre turismo Histórico	10 empresarios y emprendedores	MC, ETM con el acompañamiento de Instituciones	Gestión a través de la articulación interinstitucional	\$5,000
4	-Reuniones de trabajo con la Mesa Ciudadana para llevar a cabo acciones de fortalecimiento a la actividad turística del municipio -Programa de capacitación en gastronomía a emprendedores turísticos del municipio	10 empresarios y emprendedores del casco urbano y periferia	MC, ETM con el acompañamiento de las Instituciones	Gestión a través de la articulación interinstitucional	\$2,500
5	-Asesoría y capacitación a la población en general para el adecuado recibimiento de visitantes y turistas -Readecuación del área del centro Histórico del municipio	Ciudadanía en general	MC, ETM con el acompañamiento de las instituciones	Articulación con las Universidades	\$2,500

4.2.4 Eje de Salud Comunitaria

AÑOS	ACCIONES A DESARROLLAR	COMUNIDADES BENEFICIARIAS	RESPONSABLES	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	MONTO
1	-Trabajar desde la Mesa Ciudadana con el MINSAL y otras instituciones para crear conciencia en la población sobre la importancia de la salud preventiva -Talleres de capacitación sobre prácticas higiénicas en el hogar	10 comunidades del municipio	ETM, MINSAL y MC	Articulación Interinstitucional	\$2,000
2	-Talleres de formación de promotores para vacunación canina -Capacitación a líderes y lideresas sobre primeros auxilios	15 comunidades 22 comunidades del municipio	MINSAL, ETM Y MC	Articulación Interinstitucional	\$5,000
3	-Sensibilización a las familias sobre las jornadas de limpiezas comunitarias y familiares -Instalación de botiquines comunitarios	7 comunidades	GG, MC, MINSAL Y ETM	Articulación interinstitucional	\$2,500
4	-Campaña de consulta comunitaria en medicina para la mujer -Consultas comunitarias en Salud mental	7 comunidades	GG, MC, MINSAL y ETM	Articulación Institucional	\$2,500
5	-Campañas de sensibilización sobre salud reproductiva y sexual en las comunidades -Instalación de escuelas comunitarias sobre salud preventiva.	10 comunidades	GG, MC, MINSAL, MINED Y ETM	Articulación Institucional	\$3,000

4.2.5 Eje de Participación Ciudadana

AÑOS	ACCIONES A DESARROLLAR	COMUNIDADES BENEFICIARIAS	RESPONSABLES	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	MONTO
1	-Integrar un mayor número de miembros de la ciudadanía en la	-Población en General -Mesa Ciudadana	ETM, CONCEJO MUNICIPAL, MC Y GG	Gestión mediante la Articulación Institucional	\$1,500

	formulación del Plan Municipal -Participación de la Mesa ciudadana en los ejercicios de rendición de Cuentas				
2	-Participación activa de la ciudadanía en las actividades del gobierno Municipal -La Mesa Ciudadana desarrollando acciones de la Agenda Ciudadana	-La población en general -Mesa Ciudadana	ETM, CONCEJO MUNICIPAL, MC Y GG	Gestión mediante la Articulación Institucional	\$1,500
3	-Participación de la ciudadanía en el Plan Operativo Anual del Municipio -Las comunidades contribuyendo en las jornadas de trabajo de la municipalidad en torno a creación de ordenanzas	-La población en general -La Mesa Ciudadana -Los Grupos Gestores	ETM, CONCEJO MUNICIPAL, MC Y GG	Gestión mediante la Articulación Institucional	\$1,500
4	-Mesa Ciudadana trabajando en coordinación con ETM para desarrollo de acciones de la AC -Sensibilización de los líderes y lideresas para facilitar y acompañar las campañas de limpieza y de salud, organizadas por la Alcaldía	La población en general -La Mesa Ciudadana -Los Grupos Gestores	ETM, CONCEJO MUNICIPAL, MC Y GG	Gestión mediante la Articulación Institucional	\$1,000
5	-Trabajar con la MC y MI en la implementación de la AC	GG, MC y comunidad en General	ETM, MC, MI y demás ciudadano	Gestión mediante la Articulación Institucional	\$1,500

4.2.6 Eje de Medioambiente

AÑOS	ACCIONES A DESARROLLAR	COMUNIDADES BENEFICIARIAS	RESPONSABLES	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO
1	-Desarrollo de un programa de capacitación a líderes/as sobre reforestación, limpieza de ríos y quebradas	22 comunidades	ETM, MC, GG con apoyo de MINSAL	Articulación Institucional	\$2,500
2	-Escuela agrícola -Elaboración de abono orgánico	Líderes y lideresas MC GG	ETM, MC, GG con apoyo de MINSAL	Articulación institucional	\$2,500

	-Descarga de aguas residuales	Población en General			
3	-Programa de capacitación sobre los efectos de Cambio Climático en los cultivos -Capacitación sobre tratamiento de Aguas Residuales	Población del casco urbano MC,	ETM, MC, GG con apoyo de MINSAL	Articulación Institucional	\$2,500
4	-Capacitación sobre las medidas a tener en cuenta para reducir los efectos del cambio climático en los cultivos	Líderes y lideresas MC GG Población en General	ETM, MC, GG con apoyo de MINSAL	Articulación Institucional	\$3,000
5	-Capacitación sobre el manejo de las fuentes de agua -Medidas comunitarias para lograr minimizar los efectos del cambio climático en las plantaciones y ganaderías.	Líderes y lideresas MC GG Población en General	ETM, MC, GG con apoyo de MINSAL	Articulación Institucional	\$3,000

4.2.7 Eje Programa de convivencia Familiar

AÑOS	ACCIONES A DESARROLLAR	COMUNIDADES BENEFICIARIAS	RESPONSABILIDADES	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO
1	-Estimular la participación de las familias en las actividades religiosas Locales: católicas y evangélicas, como medio para la fundamentación de valores en generación actual y a futuro -Promover las disciplinas deportivas como parte del quehacer y la convivencia familiar	15 comunidades 12 comunidades	MC Y GG MC, MI Y GG	Patrocinios y articulación interinstitucional Patrocinios y acciones de articulación internacional	\$3,000.00
2	-Crear un programa Anual de actividades sociales	Para 10 comunidades	ETM, MC y GG	Articulación interinstitucional	\$2,000.00

	y culturales que fomenten convivencia familiar - Promover las disciplinas deportivas como parte del quehacer y la convivencia familiar		Municipalidad, ETM, MC y GG	Municipalidad y articulación interinstitucional	
3	-Articular acciones para el desarrollo de la cultura, arte y religión en las familias del municipio -Desarrollo de talleres culturales y de valores	10 comunidades 4 comunidades	ETM, MC y GG MC y GG	Municipalidad y articulación interinstitucional	\$3,500.00
4	-Crear escuela de verano para niños/as y jóvenes sobre música y arte en sus diferentes formas -Promover la creación de espacios de tardes alegres en el parque municipal y canchas comunales	6 comunidades 5 comunidades	ETM, MC, PNC	Municipalidad, PNC, Comité de turismo Iglesias locales	\$2,500.00
5	-Programa de Charlas a familias en terapia emocional -Promover las disciplinas deportivas como parte del quehacer y la convivencia familiar	3 comunidades 10 familias	MC Y GG UNIVERSIDADES Municipalidad	Municipalidad Articulación Interinstitucional con Universidades, CONNA, CIUDAD MUJER y otros	\$3,000.00

4.2.8 Eje de Protección a Fuentes de Agua

AÑOS	ACCIONES A DESARROLLAR	COMUNIDADES BENEFICIARIOS	RESPONSABLES	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	MONTO
1	-Plan para la sensibilización y orientación a las Familias sobre la importancia de cuidar las fuentes de agua	22 comunidades	GG, MC, ETM	Gestión a través de articulación interinstitucional	\$2,000

	-Identificación de las fuentes de agua por comunidades				
2	-Campañas comunitarias para desechar los productos nocivos de forma segura y reducir su uso -Revisar los productos domésticos que contienen sustancias tóxicas -Continuar con el programa de sensibilización sobre la importancia de cuidar las fuentes de agua	22 comunidades	GG, MC, ETM y MI	Gestión a través de articulación interinstitucional	\$ 3,000
3	-Formación de Equipos de trabajo para revisión de las comunidades en mantener adecuadamente los sistemas sépticos -Participar en la limpieza de ríos, quebradas, pozos y otros -Continuar con el programa de sensibilización sobre la importancia de cuidar las fuentes de agua.	5 comunidades y el casco urbano	GG, MC, ETM y MI	Gestión a través de articulación interinstitucional	\$ 3,000
4	-Desarrollar jornadas de trabajo con los líderes para desagües pluviales -Señalización de las principales fuentes de agua -Programa de capacitación para implementar medidas de manejo	Casco Urbano 2 comunidades	GG, MC, ETM y MI	Gestión a través de articulación interinstitucional	\$3,000
5	-Solicitar informes anuales sobre la calidad del agua potable -Educar a los consumidores sobre las posibles formas de contaminación del agua -Trabajar en acciones de mejora con propietarios y administradores de las fuentes de agua.	10 comunidades	GG, MC, ETM Y Unidad de medioambiente	Gestión a través de articulación interinstitucional	\$5,000

4.2.9 Programa de Agricultura Sostenible

AÑOS	ACCIONES A DESARROLLAR	COMUNIDADES BENEFICIARIAS	RESPONSABLES	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO
1	-Sensibilizar a las familias sobre la importancia de la preparación de Abonos orgánicos -Asistencia Técnica para elaboración de abono orgánico	22 comunidades	ETM, MC, MI y GG	Gestión a través de Articulación Interinstitucional	\$5,000
2	-Rotación de cultivos y fomento de la diversidad -Capacitación a agricultores para el manejo de plantas y el control de plagas	22 comunidades	ETM, MC, MI y GG	Gestión a través de articulación interinstitucional	\$3,000
3	-Campañas de sensibilización y demostración de cultivos a base de productos orgánicos -Capacitar a las familias sobre el Uso de cultivos bajo cubierta para evitar la erosión, reponer los nutrientes y disminuir la necesidad de herbicidas	22 comunidades	Municipalidad ETM, MC, MI y GG	Gestión a través de articulación interinstitucional	\$3,000
4	-Brindar Asesoría y capacitación a los pobladores sobre cultivos y manejo de huertos comunales y caseros	8 comunidades	Municipalidad ETM, MC, MI y GG	Gestión a través de articulación interinstitucional	\$3,000
5	-Desarrollar un Programa de capacitación para los agricultores en: Respetar ciclos naturales de los cultivos, evitar la contaminación de los ecosistemas y Potenciar la fertilidad natural de los suelos.	10 comunidades	Municipalidad ETM, MC, MI y GG	Gestión a través de articulación interinstitucional	\$3,000

4.2.10 Propuesta de Trabajo de MINED, a la Implementación de los Ejes Estratégicos del Plan Municipal, a través de 7 Centros Escolares

AREAS	DESDE LOS CENTROS ESCOLARES	CON LOS ESTUDIANTES	CON LOS PADRES DE FAMILIAS
Seguridad Alimentaria	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de Huertos Escolares - Gestionar Asistencia Técnica para cultivo y manejo de las hortalizas 	<ul style="list-style-type: none"> - Involucrar a los estudiantes en el cuidado y manejo del huerto escolar - Integrar en los programas de trabajo fuera del aula investigaciones sobre huertos 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación de los padres de familia en las actividades de cuidado y manejo del huerto escolar - Realizar labor de sensibilización a sus hijos sobre la importancia y utilidad de un huerto
Medioambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Campaña de reforestación - Recolectar insumos para la creación de viveros - Integrar en la planificación didáctica en la materia de ciencia que los estudiantes aborden la problemática de su entorno, en lo relativo al medioambiente en sus diferentes ámbitos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitarle apadrinar un árbol - Sensibilizar a los estudiantes sobre temas del medioambiente: Agua, reforestación, desechos y huertos escolares, comunitarios y familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poda controlada de los cultivos - Sensibilizar en escuelas de padres y madres sobre la importancia de los temas medioambientales.
Salud	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre temas específicos de salud 	<ul style="list-style-type: none"> - Inculcar hábitos higiénicos y de prevención de enfermedades 	<ul style="list-style-type: none"> - Charlas de salud en escuelas de padres y madres de familia cada mes
Convivencia Familiar	<ul style="list-style-type: none"> - Convivios escolares: Padres, estudiantes y profesores 	<ul style="list-style-type: none"> - Concientizar a los estudiantes de la importancia de realizar convivios 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar al padre de familia la importancia de mantener una buena comunicación con sus hijos
Economía Familiar	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar sobre el uso del recurso económico en las familias 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar al estudiante sobre el uso del recurso económico 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar en la mejor administración de su recurso económico
Agricultura	<ul style="list-style-type: none"> - -Concientizar sobre las malas prácticas agrícolas: Quemados, uso de químicos y poca rotación de cultivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Llevar la teoría a la práctica sin uso de agroquímicos y una práctica tradicional 	<ul style="list-style-type: none"> - Sirvan de apoyos para realizar la práctica con sus hijos/as
Desarrollo de La Economía Local	<ul style="list-style-type: none"> - Brindar talleres vocacionales para la comunidad educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un diagnóstico de necesidades de los estudiantes que deseen aprender un oficio e iniciar un emprendimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestionar a través de instituciones, mesa ciudadana y Alcaldía Municipal recursos necesarios para el desarrollo de los talleres

Tabla "Propuesta de sector de Centros Escolares, elaboración fuente propia como resultado de Grupo Focal"

PARTE IV

Portafolio de Proyectos

5. Portafolio de proyectos de conectividad vial e infraestructura productiva

A continuación, se presentan los proyectos que como municipalidad se han constatado, luego de la respectiva solicitud de las comunidades:

	NOMBRE DEL PROYECTO	COMUNIDAD BENEFICIARIA	AÑO DE REALIZACIÓN	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
1	Construcción de Empedrado y Fraguado de tramo de calle desde don Sabino Hernández hasta el Centro Escolar, en caserío Los Hernández, Cantón Joya de Matazano	Cantón La Joya de Matazano	1	Gestión
2	Construcción de Obra de Paso en el río del "Caserío Los Ferrufino" en el Caseríos Los Ferrufino, Cantón Lajitas Abajo, Municipio de Chilanga, departamento de Morazán.	Lajitas Abajo	1	Gestión
3	Concreto Hidráulico en tramo de calle Acceso a Caserío Los Benítez, Cantón Piedra Parada, Municipio de chilanga, departamento de Morazán	Piedra Parada	1	Gestión
4	Empedrado y Fraguado y Muro de Retención en calle que conduce a Caserío Los Fernández de Cantón Chaparral, Municipio de Chilanga departamento de Morazán.	Chaparral	1	Gestión
5	Concreto Hidráulico en calle Barrio El Calvario, Salida a Cantón Lajitas Abajo, Municipio de Chilanga Departamento de Morazán.	Lajitas Abajo	1	Gestión
6	Concreto Hidráulico en tramos de calle El Calvario, municipio de Chilanga, departamento de Morazán.	Casco Urbano	1	Gestión
7	Concreto Hidráulico en tramo de calle que conduce a Caserío Los Martínez del Cantón Pedernal, municipio de Chilanga, departamento de Morazán.	Pedernal	2	Gestión
8	Ampliación del Estadio Municipal "Marvin Wilfredo Pérez" Municipio de Chilanga, Departamento de Morazán.	Casco Urbano	2	Gestión
9	Muro de Retención en calle Principal a Cantón Piedra, sector el Barrancón, municipio de Chilanga, Departamento de Morazán.	Chaparral	2	Gestión
10	Construcción del Centro de Comercialización y Bienestar Social Del	Casco Urbano	2	Gestión

	Municipio de Chilanga, departamento de Morazán.			
11	Saneamiento Ambiental Básico mediante la construcción de Letrinas Aboneras Secas Familiares, Municipio de Chilanga, departamento de Morazán.	Chilanga	3	Gestión
12	Construcción de Concreto Hidráulico en el tramo de Calle Cuesta Los Flores al Cantón Piedra Parada, Municipio de Chilanga, departamento de Morazán.	Piedra Parada	3	Gestión
13	Concreto Hidráulico en Calle de Acceso Principal a Caserío Los Chicas Díaz, del Municipio de Chilanga, departamento de Morazán.	Pedernal	3	Gestión
14	Construcción de Pasarela en Paso del río del Cantón Pedernal, Municipio de Chilanga, departamento de Morazán.	Pedernal	3	Gestión
15	Concreto hidráulico en tramos de Calle en Barrio Concepción, Municipio de Chilanga, departamento de Morazán.	Casco Urbano	3	Gestión
16	Concreto Hidráulico Empedrado Seco Existente en tramo de calle Principal de Cantón Lajita Abajo que conecta con Caserío Los Saravia y Los Sortos, Municipio de Chilanga, departamento de Morazán.	Lajitas Abajo	4	Gestión
17	Construcción de Concreto Hidráulico Caserío Los Mata y Los Rosa del Cantón Chaparral, municipio de Chilanga, departamento de Morazán.	Chaparral	4	Gestión
18	Construcción de Obras complementarias en Casa Comunal del Pedernal Centro, municipio de Chilanga, departamento de Morazán.	Pedernal	4	Gestión
PROYECTOS CON FODES LD Y FONDOS PROPIOS				
1	Plan operativo anual de la Unidad Ambiental Municipal.	La ciudadanía en General	1	FODES y Fondos Propios
2	Mantenimiento de Sistema de Limpieza, Recolección, transporte y disposición final de los Desechos sólidos del Municipio de Chilanga	La Ciudadanía en General	1	FODES y Fondos Propios
3	Programa de convivencia ciudadana, torneos deportivos y eventos de recreación en el Municipio de Chilanga	La Ciudadanía en General	1	FODES y Fondos Propios
4	Educación y oportunidades para todos, municipio de Chilanga	La Ciudadanía en General	1	FODES y Fondos propios
5	Mantenimiento de alumbrado público en el Municipio de Chilanga	La ciudadanía en General	1	FODES y Fondos propios

6	Apoyo a personas con capacidades especiales	La Ciudadanía en general	1	FODES y Fondos Propios
7	Apoyo en Gastos Fúnebres a familias de escasos recursos	La Ciudadanía en general	1	FODES y Fondos Propios
8	Mantenimiento de obras municipales	Ciudadanía en General	1	FODES y Fondos propios



PARTE V

Principales Conclusiones- Estrategias de Seguimiento y Evaluación

6. Conclusiones

Luego del trabajo realizado mediante talleres, entrevistas, grupos focales y haber escuchado a los diferentes actores, entre ellos las autoridades municipales, así como las consultas a las fuentes secundarias pertinentes al estudio del municipio, se generan las conclusiones siguientes:

- La municipalidad se ha enfocado en dar repuesta a necesidades relativas a la deuda institucional, mantenimiento de servicios públicos; es decir, red vial interna, alumbrado público, pavimentación, barrido, recolección y transporte de residuos sólidos haciendo uso del FODES, aunado a otros compromisos adquiridos dados los recortes de éste, lo cual ha permitido minimizar los impactos de las carencias de recursos financieros ante la ciudadanía. Los ingresos en base a la recaudación tributaria son mínimos en relación a las necesidades que la población presenta.
- El proyecto PASO y concretamente el fortalecimiento del Movimiento Gestión Social ha desarrollado, en el Municipio de Chiriquí, una serie de acciones en los liderazgos familiares, comunitarios y municipales.
- Luego del levantamiento y análisis de la información se percibe falta de cohesión entre el tejido social y productivo del municipio: Agricultores, comerciantes, ganaderos, artesanos, sector de alimentos, grupos de mujeres, ADESCOS, iglesias y otros, perdiendo de implementar encadenamientos productivos. La MC en su ejercicio de ciudadanía está trabajando en la representatividad de todos y con la implementación de la Agenda Ciudadana, luego de desarrollar las diferentes etapas del Proyecto PASO.
- Según lo consultado existe un significativo trabajo en lo relativo a la salud de las familias en las comunidades, no obstante, hace falta un trabajo articulado entre todos los actores del municipio para el cuidado y prevención de la salud en términos generales.
- Desde la municipalidad y con el apoyo de algunas instituciones se ha generado esfuerzos para trabajar en las comunidades acciones que encaminen a minimizar los efectos del cambio climático y su incidencia en la seguridad alimentaria y mantenimiento de fuentes de agua

- El trabajo de las mujeres y los jóvenes en el aporte a la economía de las familias en el municipio no está logrando los niveles de visibilidad reales, dado el bajo nivel de abordaje del tema y la falta de un plan de trabajo en esta línea.
- Hace falta la formación en talleres técnicos especializados para potenciar emprendedores y microempresarios, por lo que, en los últimos años, el sector productivo agrícola se ha orientado a la sobrevivencia y no al desarrollo económico Local.
- Las familias y comunidades no apuestan a la cultura del ahorro y crear riqueza local, existe una marcada ruta a la emigración especialmente a Estados Unidos de Norte América.
- El municipio no cuenta con un Plan para promover el rescate de las tradiciones culturales y religiosas
- Según datos proporcionados por la PNC, el municipio cuenta con un historial de agrupaciones ilícitas, que durante el escenario actual han sido trabajadas desde el gobierno central.
- Según estudios recientes, el municipio presenta una extrema vulnerabilidad ante amenazas climatológicas, meteorológicas e hidrológicas como inundaciones y sequías que afectan directamente la esperanza y calidad de vida de sus habitantes, guardando estrecha relación con la fragilidad socio económica de la población ya que, según el mapa de pobreza, es ubicado como un municipio de pobreza extrema alta, identificando una tasa de pobreza total del 38.7%.

7. Estrategias de Seguimiento y Evaluación

Para el cumplimiento de los principales objetivos del municipio, en respuesta a reducir la brecha de las necesidades diagnosticadas, se plantean a continuación las estrategias de seguimiento, que en mayor parte serán monitoreadas por la sociedad civil a través de la MC, como un ejercicio de incidencia y contraloría social.

OBJETIVO POR ÁREA	ESTRATEGIAS POR OBJETIVOS	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	INSTRUMENTOS
O1 Salud comunitaria Empoderar a las familias para el cuidado y vigilancia de la salud preventiva	O1 E1.- Dinamizando la salud en la comunidad O1 E 2.- Dispensarios comunitarios para todos	-Hombres mujeres y niños atendidos y con menor morbilidad y mayor esperanza de vida -Inventario de medicamentos por comunidad, y espacio físico funcionando.	-Al menos Un líder por cada comunidad ha sido formado en salud comunitaria y trabaja por la comunidad -Dispensario instalado en cada comunidad	Hoja de chequeo y seguimiento por MC Monitoreo por ETM
O2 Medio ambiente Promover la práctica ciudadana en la articulación de esfuerzos para mitigar los efectos del Cambio Climático, conservar las fuentes de agua y cuidado de la Flora y Fauna	O2 E1 - "Disminuyendo gases de efecto invernadero" O2 E2 - "Yo protejo mi fuente de Agua"	-Instituciones trabajando en Programas informativos a la población -Familias cuidando el consumo de agua. -Familias cultivando y consumiendo más hortalizas que carnes -Cambios de alimentación en las familias en general	-Al menos dos instituciones trabajando en la labor informativa a las 22 comunidades -Un mínimo de 3 familias se integran a reproducir el mensaje del cuidado al medio ambiente	Hoja de Chequeo y seguimiento por MC y MINSAL
O3 Seguridad Alimentaria Propiciar procesos de encadenamiento productivo para la seguridad alimentaria de los habitantes.	O3 E1- "Produzca y consuma Local" O3 E2- "Promoción de prácticas alimentarias	-Incremento de la producción agrícola Local -Programa de capacitación sobre	-Se ha incrementado un 25% de la producción comunitaria y familiar en el municipio	Hoja de chequeo y Seguimiento por MC CENTA y UES

	y de nutrición saludables "	prácticas alimentarias y nutritivas	- Dos instituciones locales desarrollan programa de formación Alimentaria	
O4 Economía Familiar Estimular la participación de las mujeres y jóvenes en las unidades productivas del municipio.	O4 E1- "Sumando familias productivas en Chilanga"	-Mujeres y jóvenes aportando a la economía familiar	Un 15% de las Iniciativas productivas del municipio son dirigidas por mujeres y jóvenes.	Hoja de Chequeo y seguimiento por MC y ISDEMU
O5 Economía Local Facilitar los procesos de formación en talleres técnicos especializados para los emprendedores como estrategia para potenciar el turismo y dinamizar la economía Local	O5 E1 – Apostándole a la microempresa local O5 E2- Chilanga desarrolla tu potencial	-Instituciones implementando talleres técnicos -Emprendedores participando en talleres -Incremento o disminución en la presencia turística	-Por lo menos UNA institución de la MI brindando asesoría y capacitación especializada a los microempresarios y emprendedores. -Un promedio de 3 jóvenes por comunidad son capacitados	Hoja de Chequeo y Seguimiento por MC
O6 Ahorro comunitario Orientar a las familias hacia la cultura del ahorro como base para el equilibrio financiero individual y colectivo	O6 E1- Diferencia entre tus antojos y necesidades O6 E2- Crea tu Plan de Ahorro	-Familias han aprendido a reflexionar sus gastos -Familias con Plan de Ahorro construido	Al menos dos de cada 10 familias han creado su plan de ahorro - En CINCO centros escolares se brindan charlas a padres de familia sobre cultura de ahorro.	Hoja de Chequeo y Seguimiento por MC y Centros escolares
O7 Turismo Histórico: Generar acciones que promuevan el rescate de las tradiciones culturales del municipio	O7 E1- Conectando con nuestras tradiciones	-Número de comunidades que buscan revivir sus tradiciones -Número de Instituciones trabajando en el rescate de tradiciones culturales en el municipio	-Un mínimo de 5 comunidades trabajan el tema. -UNA institución pública y una Local trabajando por rescate de tradiciones	Hoja de Chequeo y Seguimiento por MC. Asoc. de Desarrollo Turístico y Alcaldía Municipal

PARTE VI

Anexos

CONTENIDO:

- Galería de fotos de los diferentes procesos del proyecto
- Cuadro de participantes en cada Grupo Gestor
- Grafica del avance de Implementación de pacos por comunidad