

## DISCURSO

**SR. ELIAS ANTONIO SACA**  
**PRESIDENTE DE LA REPUBLICA**  
**LANZAMIENTO DEL PROGRAMA “TODOS IGUALES”**  
**29 DE NOVIEMBRE DE 2005.**

UN SALUDO ESPECIAL A ANA MARGOTH, QUE ESTA SEGURAMENTE ESCUCHANDOME Y QUE ME IMPRESIONO SU VOZ, COMO DECIA LA MINISTRA, DESPUES DE OIR TAN MELODIOSA VOZ, OIR A FUNCIONARIOS PUBLICOS DEBE SER MUY DIFICIL, PERO LES PIDO QUE HAGAN UN SACRIFICIO.

FELICIDADES POR ESTUDIAR SEGUNDO CICLO DE COMUNICACIONES, YO CREO QUE VA A SER UNA EXCELENTE COMUNICADORA ANA MARGOTH.

LA POLÍTICA EDUCATIVA INTERNACIONAL, HA MARCADO CAMBIOS IMPORTANTES EN LA ATENCIÓN DE POBLACIÓN CON NECESIDADES DE EDUCACIONES ESPECIALES.

LA CONFERENCIA MUNDIAL DE SALAMANCA SOBRE ESTE TEMA, DENOMINADA “ACCESO Y CALIDAD”, REALIZADA EN 1994 Y DE LA CUAL NUESTRO PAÍS ES SIGNATARIO, ES UNA MUESTRA DE ELLO. ENTRE LOS ACUERDOS FUNDAMENTALES DE ESTA CONFERENCIA SE CUENTA CON EL RECONOCIMIENTO A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y RESPETO A LA DIVERSIDAD DE APRENDIZAJE.

EN TAL SENTIDO, SE CONCLUYÓ QUE CADA NIÑO TIENE CARACTERÍSTICAS, INTERESES, CAPACIDADES Y NECESIDADES DE APRENDIZAJE QUE LE SON PROPIOS Y QUE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DEBEN SER DISEÑADOS PARA RESPONDER A ELLAS.

ASIMISMO, LOS PROGRAMAS DEBEN SER APLICADOS DE MODO QUE TENGAN EN CUENTA ESAS CARACTERÍSTICAS Y QUE ESTÉN CENTRADAS EN EL NIÑO Y NIÑAS.

EN ESTE CONTEXTO, HAY ESFUERZOS NACIONALES QUE GRADUALMENTE NOS ACERCAN A ESA GRAN META DE EDUCACIÓN PARA TODOS Y PODEMOS CITAR COMO EJEMPLO QUE HACE APENAS OCHO AÑOS, LA EDUCACION DE LOS SORDOS LLEGABA HASTA SEXTO GRADO Y AHORA CONTAMOS CON OPCIONES EDUCATIVAS PARA QUE ESTA POBLACIÓN CONCLUYA SU NIVEL DE BACHILLERATO.

HOY ME SIENTO MUY SATISFECHO DE HACER ENTREGA DE LA ACREDITACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DEL QUE SERÁ EL PRIMER COMPLEJO EDUCATIVO PARA SORDOS “LIC. GRISELDA ZELEDÓN”, COMO LA PRIMERA ACCIÓN CONCRETA DE NUESTRO GOBIERNO, A TRAVÉS DEL PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN 2021, EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EN EL MARCO DE UN PROGRAMA QUE FAVORECE LA EDUCACIÓN DE TODAS Y TODOS LOS SALVADOREÑOS.



LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD HA SIDO TOMADA EN CUENTA COMO PARTE DE LA LÍNEA ESTRATÉGICA “ACCESO A LA EDUCACIÓN”, EN LA QUE SE ENFATIZA LA EQUIDAD SOCIAL Y EL DESARROLLO DE LOS INDIVIDUOS DE MANERA SOSTENIBLE, ASÍ COMO EN LA PRODUCTIVIDAD.

PARA LOGRARLO, NOS HEMOS PLANTEADO LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS, ONCE GRADOS DE ESCOLARIDAD, FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA DEL MÁS ALTO NIVEL Y DESARROLLO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, PARA EL BIENESTAR SOCIAL.

ESTOS OBJETIVOS, DEBEN CONSIDERAR LA DIVERSIDAD Y RESPONDER A LAS PARTICULARIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.

DE ALLÍ EN ADELANTE NO VAMOS A PENSAR EN LO QUE NO SE HA HECHO, SINO EN ACCIONES CONCRETAS EN BENEFICIO DE ESTE IMPORTANTE SEGMENTO DE NUESTRA POBLACIÓN.

EL RETO, EN EL MARCO DEL PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN 2021, ES UN PLAN DE LARGO PLAZO, ES UN PLAN QUE TRASCIENDE A UN GOBIERNO, ES REALIZAR ACCIONES SISTEMÁTICAS QUE ADEMÁS DE ATENDER LOS REQUERIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS ESTUDIANTES, FAVOREZCAN LA TRANSFORMACIÓN DE LA ESCUELA SALVADOREÑA HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA.

“TODOS IGUALES”, ES EL PROGRAMA PARA GARANTIZAR EDUCACIÓN A ESTUDIANTES CON EXIGENCIAS EDUCATIVAS ESPECIALES, ASOCIADAS O NO A DISCAPACIDAD; POR MEDIO DE APOYOS PSICOPEDAGÓGICOS Y FLEXIBILIDAD CURRICULAR QUE FACILITEN SU ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO DEL SISTEMA EDUCATIVO SALVADOREÑO.

ENTRE SUS OBJETIVOS MÁS IMPORTANTES ESTÁ EL DE FAVORECER EN EL SISTEMA EDUCATIVO, LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, ASOCIADAS O NO A DISCAPACIDAD.

LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA SON 5 MIL ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD: CIEGOS, SORDOS, PERSONAS CON PROBLEMAS MOTORES, DISCAPACIDAD MENTAL; 60 MIL CON REQUERIMIENTOS EDUCATIVOS ESPECIALES NO ASOCIADOS A DISCAPACIDAD, ENTRE LOS QUE PODEMOS MENCIONAR, NIÑAS Y NIÑOS TRABAJADORES, ESTUDIANTES TALENTOSOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE, PROBLEMAS EMOCIONALES, NIÑAS Y NIÑOS HIPERACTIVOS.

ES NECESARIO ADEMÁS, GARANTIZAR LAS ORIENTACIONES Y RECURSOS PARA QUE LA EDUCACIÓN PARA TODOS SEA DE ACUERDO A SUS POSIBILIDADES Y POTENCIALIDADES,

CON MAYOR ÉNFASIS EN AQUELLOS ESTUDIANTES QUE POR SU POSICIÓN DE DESVENTAJA O SOBREDOTACIÓN, REQUIERAN ATENCIÓN Y RECURSOS PSICOPEDAGÓGICOS ESPECIALES.

NUESTRAS PRINCIPALES METAS ESTÁN ENFOCADAS EN PRACTICAR UNA POLÍTICA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, DISEÑADA E IMPLEMENTADA EN EL SISTEMA EDUCATIVO; PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, QUIENES SERÁN ATENDIDOS CON APOYO PSICOPEDAGÓGICOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO DEL PAÍS.

NUESTRAS METAS SON AMBICIOSAS PERO CONQUISTABLES. PARA EL 2009 ESPERAMOS HABER CUBIERTO LA ATENCIÓN A CERCA DE 61 MIL ESTUDIANTES, PARA LO CUAL HEMOS CALCULADO UN PRESUPUESTO SUPERIOR A LOS CINCO MILLONES DE DÓLARES.

NO SON LOS SISTEMAS EDUCATIVOS LOS QUE TIENEN DERECHO A CIERTOS TIPOS DE NIÑOS, ES EL SISTEMA ESCOLAR DE UN PAÍS AL QUE HAY QUE AJUSTAR PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE TODOS LOS NIÑOS.

NUESTRO GOBIERNO ES DE OPORTUNIDADES PARA TODOS, SIN EXCEPCIONES NI EXCLUSIONES DE NINGÚN TIPO. COMO HE DICHO EN MUCHAS OCASIONES, EL MAYOR TESORO QUE POSEE NUESTRO PAÍS ES SU GENTE Y ES HACIA ELLA QUE ESTAMOS ENFOCANDO NUESTROS PROYECTOS DE DESARROLLO.

CREEMOS QUE ESTAMOS VIVIENDO UN MOMENTO HISTÓRICO QUE NO DEBEMOS DESAPROVECHAR, PERO DE NADA NOS SERVIRÁ UN TLC CON LOS ESTADOS UNIDOS, O EL HABER SIDO FAVORECIDOS CON FONDOS DE LA CUENTA DEL MILENIO PARA PROYECTOS DE DESARROLLO SI NO CENTRAMOS NUESTRA ATENCIÓN EN EL SER HUMANO, EN CADA SALVADOREÑO QUE MERECE UNA OPORTUNIDAD PARA CRECER COMO PERSONA Y COLABORAR ASÍ, CON EL DESARROLLO INTEGRAL DE ESTE HERMOSO PAÍS.

ME SIENTO MUY CONTENTO DE SER PARTE DE ESTE ACTO DE LANZAMIENTO “TODOS IGUALES”, ESPECIALMENTE PORQUE REFLEJA LO QUE COMO GOBIERNO PRETENDEMOS: HACER DE EL SALVADOR UN PAÍS DONDE CADA CIUDADANO TENGA LA OPORTUNIDAD DE REALIZAR SUS SUEÑOS Y CONFIRMAR QUE ESTE PAÍS, QUE EL SALVADOR, NUESTRA TIERRA, VALE LA PENA.

MUCHÍSIMAS GRACIAS Y FELICIDADES.

