



OFICINA DE POLÍTICAS Y PLANIFICACIÓN SECTORIAL
DIVISIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION

MINISTERIO DE AGRICULTURA
Y GANADERIA
GOBIERNO DE
EL SALVADOR
UNÁMONOS PARA CRECER

Copia

C-DS&E-OPPS-047/15

Santa Tecla, 23 de junio de 2015

ASUNTO: Informe de seguimiento

Ingeniero
José Miguel Cámara Z.
Director ENA
Presente

Estimado Ingeniero Cámara:

Aprovecho la ocasión para saludarlo y a la vez remitirle en forma anexa el Informe de Seguimiento del avance físico de la Escuela Nacional de Agricultura "Roberto Quiñónez" (ENA), resultados que corresponden al trimestre enero-marzo de 2015; así como los comentarios siguientes:

En el trimestre informado, la ENA logra un nivel de cumplimiento calificado como Muy Bueno, alcanzando el 91.5%, respecto a todo lo planificado a cumplir en el primer trimestre de 2015.

Entre los productos generados por la Institución, se encuentran los 318 estudiantes (247 hombres y 71 mujeres), en proceso de formación en la carrera de agronomía; y, la capacitación de 250 personas (175 hombres y 75 mujeres) en temas agropecuarios, forestales, pesqueros y acuícolas:

Se invita al personal técnico y gerencial de la ENA a realizar sus mejores esfuerzos para mantener sus niveles de desempeño, para lo que resta del año 2015.

En espera que los resultados estimados en el referido informe sean de utilidad para conocer el desempeño cuantitativo de dicha Institución, así como para hacerlos del conocimiento al interior de la misma, aprovecho la ocasión para patentizarle muestras de mi más alta estima y respeto.

DIOS UNION LIBERTAD



Ing. Jorge Alberto Salinas
Director, OPPS

OK
06-07-15
Serrallés



ANEXO: Informe de Seguimiento físico, ENA.
c.c.: Ing. Luis Felipe Torres-- Referente Institucional, ENA.

**MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERIA
OFICINA DE POLITICAS Y PLANIFICACION SECTORIAL
DIVISION DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION**

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL AVANCE FISICO DEL POA 2015

INSTITUCION: Escuela Nacional de Agricultura "Roberto Quiñónez" (ENA)

TRIMESTRE: Enero-marzo

PRESENTACION

El presente Informe de Seguimiento contiene el avance físico obtenido por la ENA en el Primer trimestre de 2015. La valoración del desempeño físico está hecha sobre la base de la siguiente tabla: cumplimiento menor al 60.0% = Deficiente; del 60.0% al 79.9% = Regular; del 80.0% al 89.9% = Bueno; y, de 90.0 al 100.0% = Muy Bueno.

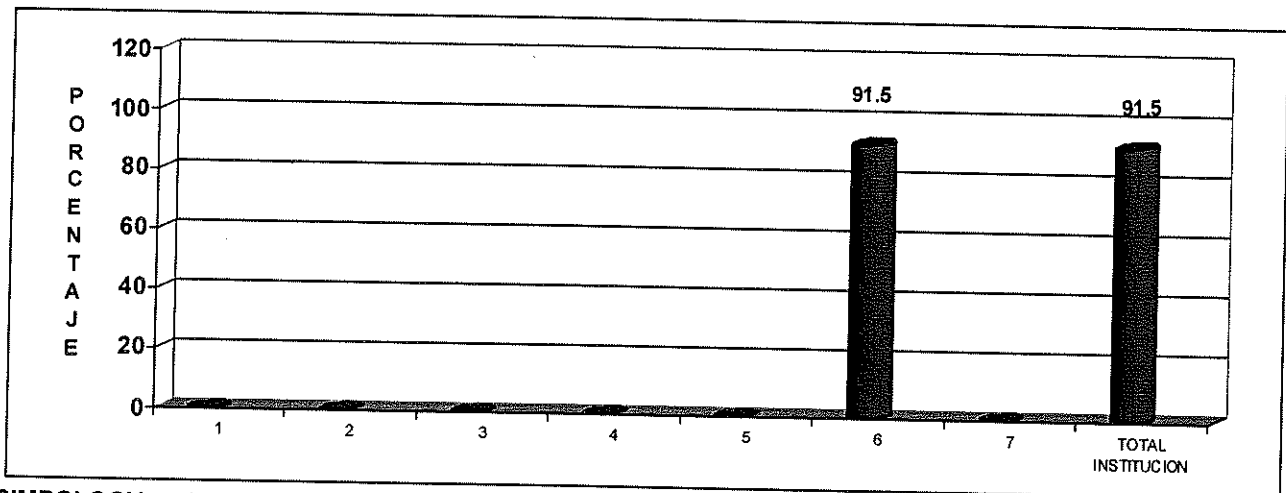
Es oportuno solicitar a la ENA que en futuros informes, y cuando corresponda, explique las causas por las cuales un Indicador de Resultado presenta niveles de ejecución menores al 90.0% de lo planificado.

Finalmente, es pertinente mencionar que la remisión del presente informa hasta en esta fecha obedece a que el POA 2015 fue aprobado el 27 de abril de 2015; y el informe de cumplimiento de metas, recibido el 22 de junio del mismo año.

I. AVANCE FISICO ALCANZADO EN EL PRIMER TRIMESTRE DE 2015

En el trimestre comprendido de enero a marzo de 2015, la ENA alcanza un avance físico del 91.5%, desempeño físico calificado como Muy Bueno, siendo dicho resultado el reflejo del cumplimiento total en uno de los dos Indicadores de Resultado programados a cumplir en el trimestre informado. En el restante (Estudiantes en la carrera de agronomía, formados), su cumplimiento fue de manera parcial.

Gráfico 1. Avance físico en porcentaje por Proyecto y Total Institucional en el trimestre enero-marzo de 2015.



SIMBOLOGIA: 1. ENA equipada adecuadamente; 2. Mejorar la calidad de la enseñanza; 3. Mayor oferta de tecnologías agropecuarias; 4. Mayor disponibilidad de recursos para la investigación; 5. Mayor intercambio de tecnología; 6. Mayor acceso a la educación agropecuaria; y, 7. Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia.

NOTA: Los proyectos sin valor en el gráfico, sin programación física para el primer trimestre de 2015.

FUENTE: ENA. Informe de avance físico, junio de 2015.

Las actividades realizadas por la Institución en el primer trimestre de 2015, son:

- El proceso de formación de 318 estudiantes (247 hombres y 71 mujeres), en la carrera de agronomía; y,
- Capacitación de 250 personas (175 hombres y 75 mujeres) en temas agropecuarios, forestales, pesqueros y acuícolas.

II. RECOMENDACION

Se invita al personal gerencial, administrativo y técnico de la ENA, a realizar sus mejores esfuerzos para mantener y/o mejorar los resultados a la fecha alcanzados.

Anexo 1. Avance físico en porcentaje en el primer trimestre de 2015, según Plan Tipo y Programa.

No.	PROYECTO	TRIMESTRE ENERO-MARZO
		AVANCE FISICO (%)
1	ENA equipada adecuadamente	Sin programación
2	Mejorar la calidad de la enseñanza	Sin programación
3	Mayor oferta de tecnologías agropecuarias	Sin programación
4	Mayor disponibilidad de recursos para la investigación	Sin programación
5	Mayor intercambio de tecnología	Sin programación
6	Mayor acceso a la educación agropecuaria	91.5
7	Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia	Sin programación
TOTAL INSTITUCION		91.5

FUENTE: ENA. Informe de avance físico, Junio de 2015.

Anexo 2. Valoración cualitativa de acuerdo al nivel de avance físico en el primer trimestre de 2015, según Plan Tipo y Programa.

No.	PROYECTO	VALORACION CUALITATIVA
		TRIMESTRE ENERO-MARZO
1	ENA equipada adecuadamente	Sin programación
2	Mejorar la calidad de la enseñanza	Sin programación
3	Mayor oferta de tecnologías agropecuarias	Sin programación
4	Mayor disponibilidad de recursos para la investigación	Sin programación
5	Mayor intercambio de tecnología	Sin programación
6	Mayor acceso a la educación agropecuaria	Muy Buena
7	Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia	Sin programación
TOTAL INSTITUCION		Muy Buena

FUENTE: DS&E/OPPS. Valoración Cualitativa del Sistema de Seguimiento Sectorial, 2015.

NOTA ACLARATORIA:

Con respecto a las siglas que aparecen en el encabezado del reporte que emite el Sistema Informático de Cálculo del Avance Físico de Planes (SICAFP), el significado es el siguiente:

- AF:** Avance Físico (de todos los niveles que integran el POA, exceptuando el de la Unidad de Medida que aparece a la par de la misma con el símbolo de %);
- AI:** Asignación o ponderación Inicial de cada uno de los niveles del POA (Peso relativo asignado en el proceso de Ponderación con el "Referente" de cada dependencia del MAG);
- RP:** Reponderación (Cálculo técnico que hace el SICAFP para que el avance físico de cada nivel de la estructura del POA, independiente de la cantidad de actividades programadas, siempre sea con base en 100 puntos); y,
- AP:** Avance Físico Ponderado (Producto de multiplicar el avance físico de cada nivel del POA por la Reponderación respectiva que calcula el SICAFP).

MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA
OFICINA DE PLANIFICACIÓN AGROPECUARIA
DIVISIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

MEMORIA DE CÁLCULO DEL AVANCE FÍSICO DE LOS PROYECTOS INCLUIDOS EN EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO SECTORIAL (SSS)

PROYECTO	AF	AI	RP	AP
PROYECTO ENA				
ENA equipada adecuadamente	0	2	0	-1
<i>Elaborar diagnóstico de necesidades de equipo para la ENA</i>	0	2	0	-1
Diagnóstico de necesidades de equipo para la ENA, elaborado	0	100	0	-1
Documento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
<i>Elaborar presupuesto de adquisición de equipo para la ENA</i>	0	2	0	-1
Presupuesto de adquisición de equipo para la ENA, formulado	0	100	0	-1
Documento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
<i>Equipar Unidades organizativas de la ENA</i>	0	96	0	-1
Unidades organizativas de la ENA, equipada	0	100	0	-1
Unidad				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
Mejorar la calidad de la enseñanza	0	1	0	-1
<i>Capacitar a empleados de la ENA</i>	0	29	0	-1
Eventos de capacitación, desarrollados	0	100	0	-1
Evento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
<i>Desarrollar currícula pertinente</i>	0	71	0	-1
Currícula pertinente, generada	0	100	0	-1
Currícula				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
Mayor oferta de tecnologías agropecuarias	0	1	0	-1
<i>Priorizar las líneas de investigación</i>	0	28	0	-1
Documento de las líneas de investigación, elaborado	0	100	0	-1
Documento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
<i>Ejecutar las investigaciones, validaciones y adaptaciones</i>	0	58	0	-1
Documentos de investigación, validación y/o adaptación, desarrollados	0	100	0	-1
Documento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
<i>Sistematizar las investigaciones, validaciones y/o adaptaciones</i>	0	14	0	-1
Documentos de sistematización de las Investigaciones, validaciones y/o adaptaciones, publicado	0	100	0	-1
Documento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
Mayor disponibilidad de recursos para la investigación	0	1	0	-1
<i>Desarrollar eventos de capacitación al personal docente en temas de investigación</i>	0	100	0	-1
Eventos de capacitación al personal docente en temas de investigación, desarrollados	0	100	0	-1
Evento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
Mayor intercambio de tecnología	0	1	0	-1
<i>Realizar pasantías de intercambio de tecnología</i>	0	6	0	-1

	AF	AI	RP	AP
Pasantías de intercambio de tecnología, realizadas	0	100	0	-1
Pasantía				
P 0		100	0	-1
R 0				
0 %				
Suscribir alianzas y convenios para fomentar el intercambio de tecnología	0	6	0	-1
Alianzas y convenios para fomentar el intercambio de tecnología, suscritos	0	100	0	-1
Documento				
P 0		100	0	-1
R 0				
0 %				
Contratar Suscripciones de publicaciones técnicas	0	3	0	-1
Suscripciones de publicaciones técnicas, contratadas	0	100	0	-1
Suscripción				
P 0		100	0	-1
R 0				
0 %				
Contratar Conexión a internet comercial de banda ancha mayor de 20 MB simétrica	0	85	0	-1
Conexión a internet comercial de banda ancha mayor de 20 MB simétrica, contratada	0	100	0	-1
Conexión				
P 0		100	0	-1
R 0				
0 %				
Mayor acceso a la educación agropecuaria	91.49	93	100	91.49
Capacitar a personas en temas agropecuarios forestales, pesquero y acuícola	100	2	3.64	3.64
Personas en temas agropecuarios forestales, pesquero y acuícola, capacitadas	100	100	100	100
Hombre				
P 175		50	50	50
R 175				
100 %				
Mujer				
P 75		50	50	50
R 75				
100 %				
Formar estudiantes en la carrera de agronomía	91.17	53	96.36	87.85
Estudiantes en la carrera de agronomía, formados	91.17	100	100	91.17
Hombre				
P 300		50	50	41.17
R 247				
82.33%				
Mujer				
P 50		50	50	50
R 71				
100 %				
Graduar estudiantes egresados de la carrera de agronomía	0	45	0	-1
Estudiantes egresados de la carrera de agronomía, Graduados	0	100	0	-1
Hombre				
P 0		50	0	-1
R 0				
0 %				
Mujer				
P 0		50	0	-1
R 0				
0 %				
Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia	0	1	0	-1
Realizar eventos educativos y culturales	0	33	0	-1
Eventos educativos y culturales, desarrollados	0	100	0	-1
Evento				
P 0		100	0	-1
R 0				
0 %				
Realizar eventos deportivos	0	33	0	-1
Eventos deportivos, desarrollados	0	100	0	-1
Evento				
P 0		100	0	-1
R 0				
0 %				
Realizar otros eventos recreativos	0	34	0	-1
Ortos eventos recreacionales, realizados	0	100	0	-1

Evento				AF	AI	RP	AP
P 0	R 0	0	%		100	0	-1

Mes(es) Informado(s):	Enero - Marzo	Año	2015	Avance Físico del Proyecto	91.49 %
-----------------------	---------------	-----	------	----------------------------	---------