



C-DS&E-OPPS-112/15

Santa Tecla, 12 de octubre de 2015

ASUNTO: Informe de seguimiento

Ingeniero
José Miguel Cámara Z.
Director ENA
Presente

Estimado Ingeniero Cámara:

Aprovecho la ocasión para saludarlo y a la vez remitirle en forma anexa el Informe de Seguimiento del avance físico de la Escuela Nacional de Agricultura "Roberto Quiñónez" (ENA), resultados que corresponden al tercer trimestre y período enero-septiembre de 2015; así como los comentarios siguientes:

Los resultados alcanzados en el trimestre y período informado son del 98.1% y 97.9%, generando en el período enero-septiembre, productos tales como: 1- Cuatro eventos de capacitación dirigidos a empleados de la ENA, desarrollando los temas de: Respuestas creativas a conflictos; Tecnologías pedagógicas docentes; Educación financiera; Trabajo en equipo y creatividad. 2- Formulación del nuevo plan de estudios para la formación de agrónomos; y, 3- Elaboración de propuesta de documento "Agenda de investigación ENA".

Se invita al personal técnico y gerencial de la ENA a realizar sus mejores esfuerzos para mantener sus niveles de desempeño, para lo que resta del año 2015.

En espera que los resultados estimados en el referido informe sean de utilidad para conocer el desempeño cuantitativo de dicha Institución, así como para hacerlos del conocimiento al interior de la misma, aprovecho la ocasión para patentizarle muestras de mi más alta estima y respeto.

DIOS UNION LIBERTAD



Ing. Jorge Alberto Salinas
Director, OPPS



ANEXO: Informe de Seguimiento físico, ENA.
c.c.: Ing. Luis Felipe Torres- Referente Institucional, ENA.

**MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERIA
OFICINA DE POLITICAS Y PLANIFICACION SECTORIAL
DIVISION DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION**

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL AVANCE FISICO DEL POA 2015

INSTITUCION: Escuela Nacional de Agricultura "Roberto Quiñón" (ENA)

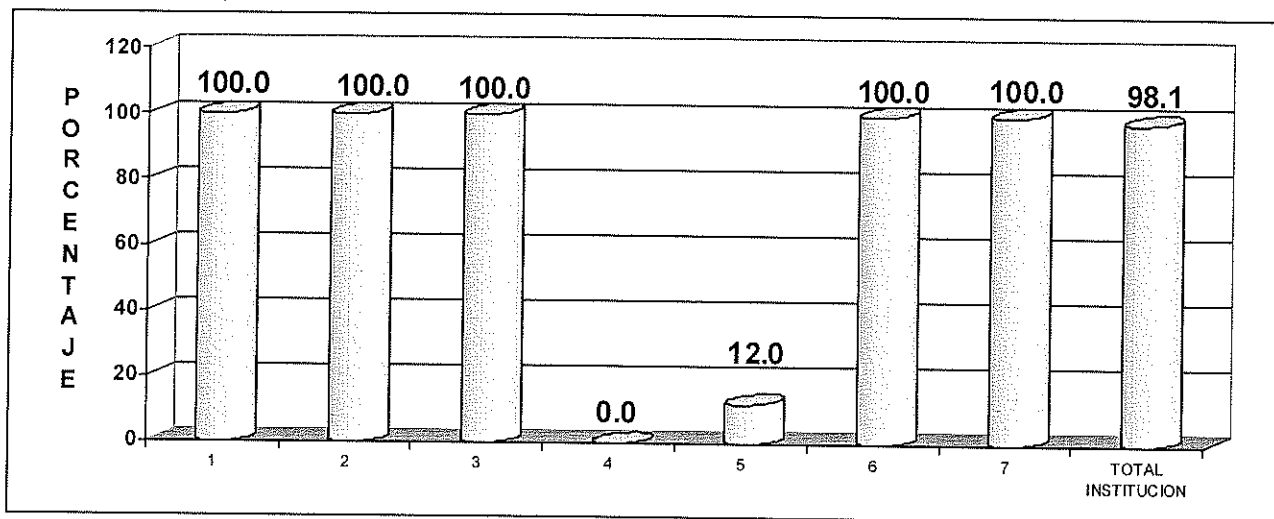
TRIMESTRE: Julio - septiembre

PERIODO: Enero-septiembre

I. AVANCE FISICO ALCANZADO EN EL TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE DE 2015

El desempeño alcanzado por la ENA en el mes informado es del 98.1%, respecto a todo lo planificado.

Gráfico 1. Avance físico en porcentaje por Proyecto y Total Institucional en el trimestre julio-septiembre de 2015.



SIMBOLOGIA: 1. ENA equipada adecuadamente; 2. Mejorar la calidad de la enseñanza; 3. Mayor oferta de tecnologías agropecuarias; 4. Mayor disponibilidad de recursos para la investigación; 5. Mayor intercambio de tecnología; 6. Mayor acceso a la educación agropecuaria; y, 7. Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia.

FUENTE: ENA. Informe de avance físico, octubre de 2015.

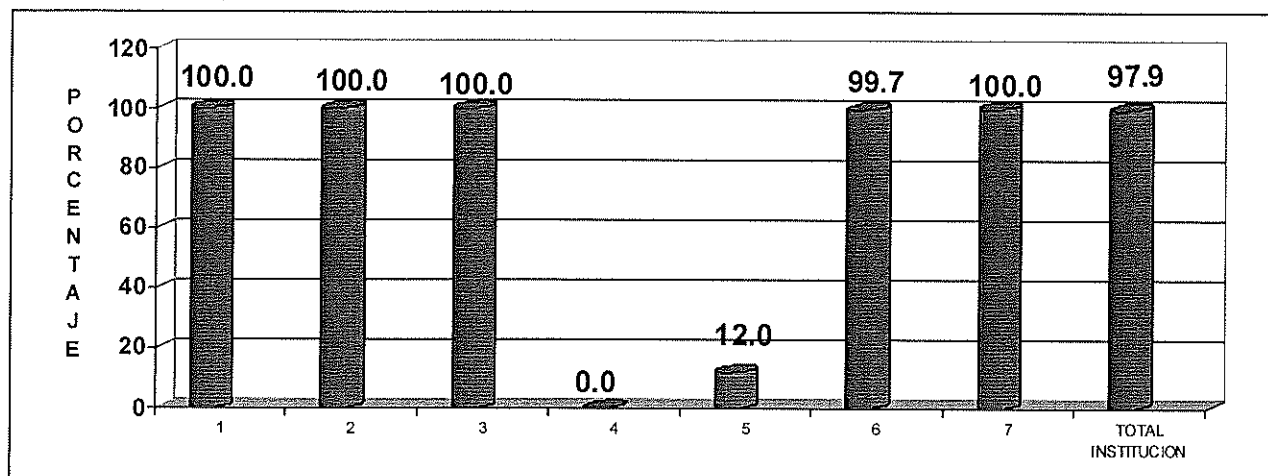
Entre las actividades realizadas por la Institución en el tercer trimestre de 2015, destacan:

- En proceso de formación de 295 hombres y 68 mujeres, en la carrera de agronomía; y,
- Capacitación de 108 personas (76 hombres y 32 mujeres) en temas agropecuarios, forestales, pesqueros y acuícolas.

I. AVANCE FISICO ALCANZADO EN EL PERIODO ENERO - SEPTIEMBRE DE 2015

Al término del tercer trimestre del año 2015, la ENA alcanza un avance físico del 97.9%, calificado éste como Muy Bueno.

Gráfico 1. Avance físico en porcentaje por Proyecto y Total Institucional en el período enero-septiembre de 2015.



SIMBOLOGIA: 1. ENA equipada adecuadamente; 2. Mejorar la calidad de la enseñanza; 3. Mayor oferta de tecnologías agropecuarias; 4. Mayor disponibilidad de recursos para la investigación; 5. Mayor intercambio de tecnología; 6. Mayor acceso a la educación agropecuaria; y, 7. Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia.

FUENTE: ENA. Informe de avance físico, octubre de 2015.

Entre los productos generados en el período bajo análisis, destacan: 1- Cuatro eventos de capacitación dirigidos a empleados de la ENA, desarrollando los temas de: Respuestas creativas a conflictos; Tecnologías pedagógicas docentes; Educación financiera; Trabajo en equipo y creatividad. 2- Formulación del nuevo plan de estudios para la formación de agrónomos; y, 3- Elaboración de propuesta de documento "Agenda de investigación ENA".

II. RECOMENDACION

Se invita al personal gerencial, administrativo y técnico de la ENA, a realizar sus mejores esfuerzos para mantener los resultados a la fecha alcanzados.

Anexo 1. Avance físico en porcentaje en el trimestre julio-septiembre y período enero-septiembre de 2015, según proyecto.

No.	PROYECTO	TRIMESTRE JULIO-SEPTIEMBRE	PERIODO ENERO-SEPTIEMBRE
		AVANCE FISICO (%)	
1	ENA equipada adecuadamente	100.0	100.0
2	Mejorar la calidad de la enseñanza	100.0	100.0
3	Mayor oferta de tecnologías agropecuarias	100.0	100.0
4	Mayor disponibilidad de recursos para la investigación	0.0	0.0
5	Mayor intercambio de tecnología	12.0	12.0
6	Mayor acceso a la educación agropecuaria	100.0	99.7
7	Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia	100.0	100.0
TOTAL INSTITUCION		98.1	97.9

FUENTE: ENA. Informe de avance físico, Octubre de 2015.

MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA
OFICINA DE PLANIFICACIÓN AGROPECUARIA
DIVISIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

MEMORIA DE CÁLCULO DEL AVANCE FÍSICO DE LOS PROYECTOS INCLUIDOS EN EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO SECTORIAL (SSS)

	AF	AI	RP	AP
PROYECTO ENA				
ENA equipada adecuadamente	100	2	2	2
<i>Elaborar diagnóstico de necesidades de equipo para la ENA</i>	0	2	0	-1
Diagnóstico de necesidades de equipo para la ENA, elaborado	0	100	0	-1
Documento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
<i>Elaborar presupuesto de adquisición de equipo para la ENA</i>	100	2	100	100
Presupuesto de adquisición de equipo para la ENA, formulado	100	100	100	100
Documento				
P 1 R 1 100 %		100	100	100
<i>Equipar Unidades organizativas de la ENA</i>	0	96	0	-1
Unidades organizativas de la ENA, equipada	0	100	0	-1
Unidad				
P 0 R 1 0 %		100	0	-1
Mejorar la calidad de la enseñanza	100	1	1	1
<i>Capacitar a empleados de la ENA</i>	100	29	29	29
Eventos de capacitación, desarrollados	100	100	100	100
Evento				
P 1 R 4 100 %		100	100	100
<i>Desarrollar currícula pertinente</i>	100	71	71	71
Currícula pertinente, generada	100	100	100	100
Currícula				
P 1 R 1 100 %		100	100	100
Mayor oferta de tecnologías agropecuarias	100	1	1	1
<i>Priorizar las líneas de investigación</i>	100	28	28	28
Documento de las líneas de investigación, elaborado	100	100	100	100
Documento				
P 1 R 1 100 %		100	100	100
<i>Ejecutar las investigaciones, validaciones y adaptaciones</i>	100	58	58	58
Documentos de investigación, validación y/o adaptación, desarrollados	100	100	100	100
Documento				
P 1 R 1 100 %		100	100	100
<i>Sistematizar las investigaciones, validaciones y/o adaptaciones</i>	100	14	14	14
Documentos de sistematización de las Investigaciones, validaciones y/o adaptaciones, publicado	100	100	100	100
Documento				
P 1 R 1 100 %		100	100	100
Mayor disponibilidad de recursos para la investigación	0	1	1	0
<i>Desarrollar eventos de capacitación al personal docente en temas de investigación</i>	0	100	100	0
Eventos de capacitación al personal docente en temas de investigación, desarrollados	0	100	100	0
Evento				
P 2 R 0 0 %		100	100	0
Mayor intercambio de tecnología	12	1	1	0.12
<i>Realizar pasantías de intercambio de tecnología</i>	100	6	6	6

	AF	AI	RP	AP
Pasantías de intercambio de tecnología, realizadas	100	100	100	100
Pasantía				
P 1		100	100	100
R 1	100 %			
<i>Suscribir alianzas y convenios para fomentar el intercambio de tecnología</i>	100	6	6	6
Alianzas y convenios para fomentar el intercambio de tecnología, suscritos	100	100	100	100
Documento				
P 1		100	100	100
R 3	100 %			
<i>Contratar Suscripciones de publicaciones técnicas</i>	0	3	3	0
Suscripciones de publicaciones técnicas, contratadas	0	100	100	0
Suscripción				
P 1		100	100	0
R 0	0 %			
<i>Contratar Conexión a internet comercial de banda ancha mayor de 20 MB simétrica</i>	0	85	85	0
Conexión a internet comercial de banda ancha mayor de 20 MB simétrica, contratada	0	100	100	0
Conexión				
P 1		100	100	0
R 0	0 %			
Mayor acceso a la educación agropecuaria	100	93	93	93
<i>Capacitar a personas en temas agropecuarios forestales, pesquero y acuícola</i>	100	2	3.64	3.64
Personas en temas agropecuarios forestales, pesquero y acuícola, capacitadas	100	100	100	100
Hombre				
P 175		50	50	50
R 192	100 %			
Mujer				
P 75		50	50	50
R 85	100 %			
<i>Formar estudiantes en la carrera de agronomía</i>	100	53	96.36	96.36
Estudiantes en la carrera de agronomía, formados	100	100	100	100
Hombre				
P 300		50	50	50
R 682	100 %			
Mujer				
P 50		50	50	50
R 204	100 %			
<i>Graduar estudiantes egresados de la carrera de agronomía</i>	0	45	0	-1
Estudiantes egresados de la carrera de agronomía, Graduados	0	100	0	-1
Hombre				
P 0		50	0	-1
R 0	0 %			
Mujer				
P 0		50	0	-1
R 0	0 %			
Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia	100	1	1	1
<i>Realizar eventos educativos y culturales</i>	100	33	50	50
Eventos educativos y culturales, desarrollados	100	100	100	100
Evento				
P 1		100	100	100
R 1	100 %			
<i>Realizar eventos deportivos</i>	100	33	50	50
Eventos deportivos, desarrollados	100	100	100	100
Evento				
P 1		100	100	100
R 1	100 %			
<i>Realizar otros eventos recreativos</i>	0	34	0	-1
Ortos eventos recreacionales, realizados	0	100	0	-1

Evento				AF	AI	RP	AP
P 0	R 0	0	%		100	0	-1

Mes(es) Informado(s):	Julio - Septiembre	Año	2015	Avance Físico del Proyecto	98.12	%
-----------------------	--------------------	-----	------	----------------------------	-------	---

MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA
OFICINA DE PLANIFICACIÓN AGROPECUARIA
DIVISIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

MEMORIA DE CÁLCULO DEL AVANACE FÍSICO DE LOS PROYECTOS INCLUIDOS EN EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO SECTORIAL (SSS)

	AF	AI	RP	AP
PROYECTO ENA				
ENA equipada adecuadamente	100	2	2	2
<i>Elaborar diagnóstico de necesidades de equipo para la ENA</i>	100	2	50	50
Diagnóstico de necesidades de equipo para la ENA, elaborado	100	100	100	100
Documento				
P 1 R 1 100 %		100	100	100
<i>Elaborar presupuesto de adquisición de equipo para la ENA</i>	100	2	50	50
Presupuesto de adquisición de equipo para la ENA, formulado	100	100	100	100
Documento				
P 1 R 1 100 %		100	100	100
<i>Equipar Unidades organizativas de la ENA</i>	0	96	0	-1
Unidades organizativas de la ENA, equipada	0	100	0	-1
Unidad				
P 0 R 1 0 %		100	0	-1
Mejorar la calidad de la enseñanza	100	1	1	1
<i>Capacitar a empleados de la ENA</i>	100	29	29	29
Eventos de capacitación, desarrollados	100	100	100	100
Evento				
P 1 R 4 100 %		100	100	100
<i>Desarrollar currícula pertinente</i>	100	71	71	71
Currícula pertinente, generada	100	100	100	100
Currícula				
P 1 R 1 100 %		100	100	100
Mayor oferta de tecnologías agropecuarias	100	1	1	1
<i>Priorizar las líneas de investigación</i>	100	28	28	28
Documento de las líneas de investigación, elaborado	100	100	100	100
Documento				
P 1 R 1 100 %		100	100	100
<i>Ejecutar las investigaciones, validaciones y adaptaciones</i>	100	58	58	58
Documentos de investigación, validación y/o adaptación, desarrollados	100	100	100	100
Documento				
P 1 R 1 100 %		100	100	100
<i>Sistematizar las investigaciones, validaciones y/o adaptaciones</i>	100	14	14	14
Documentos de sistematización de las Investigaciones, validaciones y/o adaptaciones, publicado	100	100	100	100
Documento				
P 1 R 1 100 %		100	100	100
Mayor disponibilidad de recursos para la investigación	0	1	1	0
<i>Desarrollar eventos de capacitación al personal docente en temas de investigación</i>	0	100	100	0
Eventos de capacitación al personal docente en temas de investigación, desarrollados	0	100	100	0
Evento				
P 2 R 0 0 %		100	100	0
Mayor intercambio de tecnología	12	1	1	0.12
<i>Realizar pasantías de intercambio de tecnología</i>	100	6	6	6

	AF	AI	RP	AP
Pasantías de intercambio de tecnología, realizadas	100	100	100	100
Pasantía				
P 1		100	100	100
R 1	100 %			
<i>Suscribir alianzas y convenios para fomentar el intercambio de tecnología</i>	100	6	6	6
Alianzas y convenios para fomentar el intercambio de tecnología, suscritos	100	100	100	100
Documento				
P 1		100	100	100
R 3	100 %			
<i>Contratar Suscripciones de publicaciones técnicas</i>	0	3	3	0
Suscripciones de publicaciones técnicas, contratadas	0	100	100	0
Suscripción				
P 1		100	100	0
R 0	0 %			
<i>Contratar Conexión a internet comercial de banda ancha mayor de 20 MB simétrica</i>	0	85	85	0
Conexión a internet comercial de banda ancha mayor de 20 MB simétrica, contratada	0	100	100	0
Conexión				
P 1		100	100	0
R 0	0 %			
Mayor acceso a la educación agropecuaria	99.71	93	93	92.73
<i>Capacitar a personas en temas agropecuarios forestales, pesquero y acuícola</i>	100	2	2	2
Personas en temas agropecuarios forestales, pesquero y acuícola, capacitadas	100	100	100	100
Hombre				
P 525		50	50	50
R 543	100 %			
Mujer				
P 225		50	50	50
R 241	100 %			
<i>Formar estudiantes en la carrera de agronomía</i>	100	53	53	53
Estudiantes en la carrera de agronomía, formados	100	100	100	100
Hombre				
P 900		50	50	50
R 1667	100 %			
Mujer				
P 150		50	50	50
R 488	100 %			
<i>Graduar estudiantes egresados de la carrera de agronomía</i>	99.37	45	45	44.71
Estudiantes egresados de la carrera de agronomía, Graduados	99.37	100	100	99.37
Hombre				
P 79		50	50	49.37
R 78	98.73%			
Mujer				
P 21		50	50	50
R 22	100 %			
Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia	100	1	1	1
<i>Realizar eventos educativos y culturales</i>	100	33	50	50
Eventos educativos y culturales, desarrollados	100	100	100	100
Evento				
P 1		100	100	100
R 1	100 %			
<i>Realizar eventos deportivos</i>	100	33	50	50
Eventos deportivos, desarrollados	100	100	100	100
Evento				
P 1		100	100	100
R 1	100 %			
<i>Realizar otros eventos recreativos</i>	0	34	0	-1
Otros eventos recreacionales, realizados	0	100	0	-1

Evento	AF	AI	RP	AP
P 0 R 0 0 %		100	0	-1

Mes(es) Informado(s):	Enero - Septiembre	Año	2015	Avance Físico del Proyecto	97.85 %
-----------------------	--------------------	-----	------	----------------------------	---------