

INFORME FINAL

**Proyecto: “Refrigerio Escolar para los estudiantes
de Centros Escolares e Institutos de los
departamentos de Morazán, Chalatenango y
Ahuachapán” 2013 - 2014**



DICIEMBRE 2014

INDICE

GENERALIDADES-----	3
I PRESENTACIÓN-----	4
II OBJETIVOS-----	5
III DESEMBOLSOS-----	5
IV EJECUCIÓN-----	6
a) Compra de alimentos	
b) Distribuciones de alimento	
c) Asistencia Técnica y Monitoreo	
d) Distribuciones de Alimento	
e) Evaluación de Impacto	
f) Capacitación	
V UTILIZACIÓN DE FONDOS-----	18
VI LOGROS -----	19
VII RECOMENDACIONES-----	20
ANEXOS-----	22

INFORME FINAL DE PROYECTO

1. Datos Generales

Nombre del Proyecto	"Refrigerio Escolar para los estudiantes de Centros Escolares e Institutos de los departamentos de Morazán, Chalatenango y Ahuachapán"	
Unidad ejecutora	Ministerio de Educación/ Gerencia de Alimentación y Salud Escolar	
Contraparte – cooperante	Fondo Especial de los Recursos Provenientes de la Privatización de ANTEL.	
Número de estudiantes beneficiados	205,585 niños y niñas	
Número de centros educativos beneficiados	1,024 centros educativos	
Área Geográfica	Departamentos de Morazán, Chalatenango y Ahuachapán	
Fecha de inicio del proyecto	Fecha de finalización del proyecto	Fecha de elaboración del Informe de Avance
DD/MM/AA 01/01/2013	DD/MM/AA 31/12/2014	DD/MM/AA 31/12/2014
Costo total del proyecto	\$5,202,092.54	

I. PRESENTACIÓN

El presente informe contiene y resume la ejecución del proyecto: “Refrigerio Escolar para los estudiantes de Centros Escolares e Institutos Nacionales de los departamentos de Morazán, Chalatenango y Ahuachapán” 2013 – 2014, financiado con fondos FANTEL, y los logros obtenidos en el periodo comprendido entre el 1º de enero de 2013 al 31 de diciembre del año 2014, en cumplimiento a lo dispuesto en el Convenio FANTEL-MINED, ejecutándose así el proyecto en los departamentos de Morazán y Chalatenango y Ahuachapán tal como lo establece el plan de trabajo.

El proyecto planteaba una transición de ampliación de cobertura que pasaba de 2 departamentos en el año 2013 (Morazán y Chalatenango), a 3 departamentos en el año 2014 (Morazán, Chalatenango y Ahuachapán), estando este tercer departamento, clasificado como prioritario en su nivel de atención, por su situación de vulnerabilidad establecida en el mapa del hambre 2011 elaborado por el Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas (PMA).

El Programa de Alimentación y Salud Escolar (PASE) es uno de los programas con mayor presencia a nivel nacional, comprendido entre los principales programas sociales e incluido dentro del Sistema de Protección Social Universal, y la implementación del presente proyecto, representa un apoyo fundamental para llevar a cabo el Programa a nivel nacional, y donde FANTEL ya es reconocido a nivel de territorio, como una fuente de financiamiento especial en departamentos prioritarios, y que reciben una mejor atención en concepto de alimentación que los demás departamentos.

El presente informe resume las acciones que se han llevado a cabo a lo largo de los últimos dos años.

II. OBJETIVOS

General: Contribuir a aumentar los índices de asistencia, disminuir repetición y deserción escolar, así como contribuir a la mejora de los aprendizajes de los alumnos y alumnas, de los 205,585 estudiantes de centros escolares, complejos educativos e institutos nacionales de los departamentos de Morazán, Chalatenango y Ahuachapán, mediante la entrega de un refrigerio escolar, durante el año lectivo escolar.

Específicos:

- Dotar de un refrigerio escolar diario a niños, niñas y adolescentes beneficiarios, a fin de fortalecer sus capacidades de aprendizaje y mejorar sus condiciones nutricionales.
- Promover e incentivar la asistencia y permanencia de más niños, niñas y adolescentes en los centros educativos e institutos, y evitar el ausentismo escolar.
- Fomentar la participación de madres y padres de familia en el voluntariado para la preparación y distribución del refrigerio escolar; así como las prácticas de hábitos higiénicos en la comunidad educativa.

III DESEMBOLOSOS

Según el convenio de Servicios para la Ejecución del Proyecto, el primer desembolso para el año 2012 sería por la cantidad de \$456,048.74, con el cual se atendería por veinte días lectivos del año 2012 a los estudiantes del proyecto; luego habría un segundo desembolso para el año 2013 por un monto de \$2,358,021.90, el cuál sería utilizado para dotar de refrigerio por 135 días lectivos a los estudiantes, y por último, como tercer desembolso para el año 2014, se recibiría un monto de \$2,388,021.90, con el cual se dotaría de refrigerio escolar por 135 días lectivos a los estudiantes.

Sin embargo, el primer desembolso fue recibido hasta el 5 de octubre del 2012, por un monto de \$456,048.74, por lo que era prácticamente imposible realizar la compra y distribución de los productos en el tiempo oportuno, para que pudieran ser consumirlos en

las escuelas antes que finalizara el año escolar, por lo que solo fue posible realizar la compra de los alimentos, los cuales fueron adquiridos por el Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas (PMA), con quien el MINED sostenía un Memorando de Entendimiento para la ejecución del programa. De esta manera \$365,019.97 fueron transferidos al PMA para la realización de las compras para lo que sería la primera distribución del año 2013.

El segundo desembolso fue realizado el día 21 de Enero, pero por mutuo acuerdo entre las partes, el desembolso fue solamente por \$1,901,973.16, el cual representa el complemento para los \$2,358,021.90 esperados para el 2013, luego de deducir los \$456,048.74 recibidos en octubre y que se direccionaron para ser ejecutados en el 2013.

En los primeros días del mes de Julio 2013, fue sometido al Consejo de Administración de FANTEL, una propuesta de modificación al proyecto original, debido al desfase en la ejecución que tuvo el proyecto al recibir el primer desembolso en un momento tardío del año, que impidió su arranque en el 2012.

El tercer desembolso del proyecto fue recibido por el Ministerio de Educación con fecha 21 de Noviembre del 2013 por la cantidad de \$2,844,070.64, recibiendo así la totalidad de los fondos estipulados en el Convenio, es decir los \$5,202,092.54.

IV EJECUCIÓN

A) COMPRA DE ALIMENTOS

Con el año 2012, con el primer desembolso de \$456,048.74 se compraron: 115.72 TM de arroz, 60 TM de frijol, 27 TM de aceite, 26.02 TM de azúcar, 18.5 TM de leche en polvo y 22 TM de bebida fortificada, luego con el segundo desembolso por un monto de \$1,901,973.16, se procedió a realizar la segunda compra de productos, con la que se cubrieron todas las necesidades del 2013 y parte del 2014, siendo éstas: 321.1 TM de arroz, 106.64 TM de frijol, 48.55 TM de aceite, 112.63 TM de azúcar, 96.3 TM de leche en polvo y 103.01 TM de bebida fortificada.

Ya en el presente año 2014, se programó una tercera compra de productos para completar los requerimientos proyectados para el 2014, realizándose un nuevo proceso de compra de productos por las siguientes cantidades: 618.21 TM de arroz, 250.43 TM de frijol, 100.22 TM de aceite, 213.41 TM de azúcar blanca, 123.26 TM de leche en polvo y 190.24 TM de bebida fortificada.

El resumen total de compras realizadas en el proyecto se detalla en el siguiente cuadro:

PRODUCTOS	Primera Compra (T.M.)	Segunda Compra (T.M.)	Tercera Compra (T.M.)	Total Compras (T.M.)
ACEITE	27	48.55	100.22	175.77
ARROZ	115.72	321.1	618.21	1055.03
AZUCAR	26.02	112.63	213.41	352.06
BEBIDA FORTIFICADA	22	103.01	190.24	315.25
FRIJOL	60	106.64	250.43	417.07
LECHE EN POLVO	18.5	96.3	123.26	238.06

Es necesario hacer mención que en la operatividad del programa, frecuentemente es necesario recurrir a realizar préstamos entre proyecto GOES para lograr cubrir las necesidades en el tiempo justo, principalmente cuando hay algún desfase en los tiempos de entregas de los productos por parte de los proveedores, y que para no sufrir atrasos en las entregas de alimento a las escuelas atendidas con fondos FANTEL, se toman productos de GOES, los cuales son devueltos una vez ingresan los productos a bodega.

Sin embargo, en el 2014 se tuvo una situación irregular, en donde en el caso del FRIJOL ROJO, algunos proveedores tuvieron problema en hacer cumplir los contratos, teniendo demoras en la entrega del producto, y llegando en algunos casos incluso a NO CUMPLIR los contratos, teniendo GOES que recurrir a la cancelación de los mismos y puesta nuevamente en negociación de procesos de compra del producto que no se pudo obtener en su momento.

Es el caso del contrato No. 19015 de la orden de negociación ON-03-14 con fondos FANTEL, en donde de los 4,130 qq contratados, el proveedor solo pudo cumplir con 392 qq, faltando con la entrega de 3,738 qq. Ello significó un incumplimiento de contrato y ejecución de garantía de fiel cumplimiento, el cual según contrato se establece en el 12% +

IVA del valor contratado, por lo que el proveedor tuvo que pagar una multa por \$24,324.82.

Las entregas de producto se cubrieron con las existencias que se tenían en ese momento, y con préstamos de FRIJOL ROJO del GOES. Posteriormente, en el mes de Octubre se volvió a comprar los 3,738 qq que el proveedor no entregó, bajo los contratos No. 19796, 19797 y 19798, pero a un precio superior, pues la razón de entrega del producto previamente contratado, fue justamente por el alza del precio del Frijol a nivel regional.

El mayor problema que hemos tenido que afrontar el presente año ha sido a causa de la escasez de frijol en el mercado regional, lo que ocasionó un incremento del precio del producto a casi un 200%, y por lo que los proveedores prefirieron no entregar el producto contratado a precio normal, porque les era más rentable vender el producto en el mercado y obtener mejor precio que el pactado con MINED a inicio de año.

En total, de los 5,521 quintales (250.43 TM) requeridos para el presente año, solo fue posible contar con 1,783 quintales (80.88 TM), y para poder hacer frente a las distribuciones de alimentos, el Ministerio de Educación realizó un préstamo de productos adquiridos con fondos GOES, a costa de disminuir ración y cobertura de días en los departamentos financiados con fondos GOES, y cumplir en la medida de lo posible el convenio con FANTEL.

A pesar de lo manifestado anteriormente se cumplió con las entregas de alimentos a los centros escolares proyectadas dentro del proyecto FANTEL.

B) JORNADA INFORMATIVA

Dado el momento en donde se recibieron los fondos del primer desembolso, la capacitación programada en el plan de trabajo fue realizada con recursos propios, impartida por técnicos de MINED a través de jornadas informativas.

En el departamento de Morazán se desarrollo la capacitación los días 16 y 19 de Noviembre del 2012 y en el caso del Departamento de Chalatenango las capacitaciones se realizaron los días 10 y 11 de Diciembre del 2012, también con una asistencia del 100%.

La temática consistió en dar a conocer los cambios efectuados en el financiamiento del PASE para los departamentos de Morazán y Chalatenango, los objetivos generales y específicos del proyecto, las estrategias a utilizar, la población objetivo, los lineamientos técnicos y administrativos que se utilizan para llevar a cabo el programa así como las razones por las cuales se optó por tomar estos dos departamentos como los beneficiados con el financiamiento FANTEL.

C) LEVANTAMIENTO DE LINEA DE BASE

A finales del mes de Mayo del 2013, el MINED adjudicó el proceso de Levantamiento de Línea de Base en Centros Escolares y Complejos Educativos de los Departamentos de Chalatenango y Morazán, y se inició el proceso de inducción con la firma consultora, diseño y validación de instrumentos de recolección de la información, definir estructura de la base de datos y posteriormente una entrega técnica el 14 y 15 de Junio del 2013 al equipo que andaría en campo haciendo el trabajo de recolección de datos.

La consultoría tuvo una duración de dos meses, a partir de la orden de inicio con fecha 31 de Mayo del 2013, y finalizando el 31 de Julio del 2013.

El MINED tiene establecido los estándares de calidad esperados en la ejecución del PASE, razón por la que es prioritario el levantamiento de una Línea de Base al 100% de centros educativos en el departamentos de Chalatenango y Morazán para asegurar el cumplimiento de la normativa, la aceptación del Programa y la participación de la comunidad educativa y con estos resultados fundamentar la toma de decisiones que potencien propuestas viables que mejoren la calidad del servicio a la población estudiantil beneficiada con el Programa de Alimentación y Salud Escolar.

La naturaleza del estudio de Línea de Base, facilitó identificar si la información obtenida está en concordancia con los objetivos y normativa del PASE, así como las fortalezas, debilidades y necesidades del mismo, aportando en su conjunto insumos para un plan de fortalecimiento y sostenibilidad en los próximos años.

Los resultados del estudio tiene como finalidad determinar los índices de asistencia, repitencia y deserción escolar en cada centro educativo, conocer las condiciones de

ejecución del PASE y establecer parámetros para monitorear el cumplimiento de los objetivos del Programa para contribuir al incremento de los índices educativos.

Mediante dicho estudio se ha podido determinar los indicadores educativos iniciales como en el caso de Chalatenango, en donde la deserción escolar fue de 3.1%, la asistencia de 60.1% y el indicador de repitencia de 3.7%¹, y en Morazán la deserción escolar de 3.1%, la asistencia de 55.8% y el indicador de repitencia de 3.2%.

También fue posible recoger información sobre la ejecución del programa en sí, que también servirá de parámetro para futuras comparaciones y determinar si ha habido avances significativos en la ejecución del programa.

D) ASISTENCIA TECNICA Y MONITOREO A CENTROS ESCOLARES Y COMPLEJOS EDUCATIVOS

Se llevó a cabo un proceso de competencia a través del mecanismo de Bolsa, para realizar la consultoría: “Asistencia Técnica y Monitoreo a los centros escolares y complejos educativos de los departamentos de Chalatenango y Morazán”, y el proceso fue adjudicado el día 13 de Junio a la Empresa CHJ Consultoras S.A. de C.V bajo la Orden de Negociación ON-18-13 y contrato No.18635, y se llevó a cabo en tres meses entre el 1º de Julio al 30 de Septiembre del 2013.

Se entregó orden de inicio a partir del 1 de Julio del 2013, y el proceso se llevó a cabo en diferentes fases: formulación, validación y ajuste de instrumentos e instructivo, capacitación de personal técnicos de campo, recolección de datos, asistencia técnica in situ, procesamiento, construcción de un sistema informático en SPSS para exportar a Excel y elaboración de gráficas y análisis estadísticos.

Se comunico a las Direcciones Departamentales de Educación y ellos a su vez, a los centros escolares, que se llevaría a cabo dicha consultoría, y que las visitas de campo se llevarían a cabo en las fechas comprendidas entre el 10 y el 19 de julio del 2013.

¹ Con base a estudiantes de tercero, sexto y noveno grado

La asistencia técnica y monitoreo se incluyó dentro del proyecto, ya que es una de las actividades definidas dentro del PASE, para asegurar la buena ejecución y sostenibilidad del programa como tal, ya que por medio del acompañamiento técnico se busca lograr una mejora en la ejecución del programa en cada uno de los centros educativos, ya que se brinda un apoyo a los directores, directoras y/o encargados del programa en cada centro escolar, ayudándoles a corregir problemas en el instante, a mejorar sus controles de inventario, condiciones de adecuación de las bodegas, manejo y preparación de los alimentos, así como el manejo de desechos, promoción de hábitos higiénicos, y medidas de control de plagas.

Con una metodología INVESTIGACIÓN - ACCIÓN – PARTICIPATIVA, se permitió la simultaneidad de procesos de por un lado conocer los indicadores de ejecución del PASE, de intervenir en ellos por medio de la asistencia técnica inmediata ante las dificultades encontradas, y al mismo tiempo incorporar la participación de la comunidad educativa en la superación de los problemas identificados en el desarrollo del PASE.

Con la ejecución de las acciones preventivas y remediales de la asistencia técnica y monitorco, bajo el principio de “APRENDER – HACIENDO”, quedó demostrada su función concientizadora y educativa, al involucrar a los diferentes actores en los procesos operativos del PASE, desde la identificación de las dificultades y fortalezas, en este caso, almacenaje y conservación de alimentos, los miembros de la comunidad educativa conocen críticamente las causas de los problemas, descubren sus recursos y fortalezas, actúan eficazmente trabajando en resolver las dificultades encontradas, participan en forma organizada y comprometida, ordenando los espacios, organizando los alimentos con la orientación del Técnico de Campo de acuerdo a la normativa del PASE para el almacenamiento y conservación de alimentos.

Dentro de este proceso se persigue además contribuir a que se valore el Refrigerio Escolar como recurso pertinente a las carencias nutricionales que enfrenta la población estudiantil sobre todo en el área rural y urbano marginal del país que contribuya a incrementar las oportunidades de desarrollo físico de los niños y niñas que incida positivamente a la permanencia y en el mejoramiento de los aprendizajes los aprendizajes.

Ante las dificultades encontradas en las áreas de: almacenamiento y conservación de alimentos, preparación y distribución del refrigerio escolar se proporcionó asistencia técnica y acompañamiento para resolver situaciones entre otras: de inadecuado almacenamiento, alimento deteriorado, robo o pérdida del mismo u otra situación de mal manejo del Programa. La información recabada, las orientaciones y recomendaciones preventivas y acciones remediales ejecutadas con la comunidad educativa, se registró en el instrumento y acta de visita.

Cuando el problema encontrado no podía ser solucionado de inmediato como: daños en la infraestructura de la bodega, filtraciones de agua, falta de cedazo en ventanas, ausencia y mal estado de tarimas, otros, se procedió a consignar en el instrumento las deficiencias encontradas, se registró en el acta las alternativas de solución sugeridas y los compromisos asumidos por el centro educativo.

Las dificultades superadas y los compromisos adquiridos fueron consignados en un Acta impresa en papel químico, quedando la copia en el centro educativo y el original a la Gerencia del PASE. El Acta de la visita de Asistencia Técnica y Monitoreo fue firmada y sellada por el director y/o subdirector, docente encargado del PASE y el técnico que realizó la visita. Con las visitas y la información recabada, es posible observar cual es el comportamiento general de indicadores importantes, como por ejemplo el porcentaje de efectividad de la entrega de los alimentos, en donde fue posible determinar que el 100% de centros escolares de Morazán y el 99% de Chalatenango, habían iniciado con las entregas de alimentos tal como se esperaba, y que lo que no habían iniciado, eran por problemas administrativos de presentación de informes a MINED, y que por ello no habían recibido las respectivas entregas de alimentos.

Otro punto importante fue la verificación de matriculas y asistencias en relación a las reportadas en los informes, y donde pudo determinarse que hay variaciones entre lo reportado y lo real y que representa una debilidad administrativa que se debe procurar superar.

En relación al horario de entrega del refrigerio, se pudo observar que en su mayoría (91%) hace la entrega del refrigerio en el primer recreo, tal como se recomienda, un 2% al inicio de la jornada escolar que es aun mejor, y solo un 7% lo hace en el segundo recreo.

Un 68% de centros escolares ofrecen el refrigerio los 5 días a la semana, algo que es muy positivo si lo comparamos con años anteriores en donde lo predominante era solo 4 días.

En el año 2014, se visitaron un total de 125 centros escolares como parte de las visitas programadas en el plan anual. Estas visitas se realizan en una muestra aleatoria determinada en función de la cantidad de técnicos y visitas posibles de realizar a lo largo del año por parte del equipo técnico del PASE.

Entre las situaciones encontradas están:

- a. Dificultad en el manejo de raciones, ya que aunque se cuenta con el manual de normas técnicas del programa, es bastante complicado el uso exacto de cantidades por no tener medidores, sin embargo, se comprometieron a poner mayor atención a ello.
- b. Algunos centros escolares, no llevan registro de uso de alimentos o el comúnmente llamado Kardex, por lo que se facilitó la manera de llevar los inventarios, y han comenzado a utilizarlo a partir de la visita.
- c. Se determinó que en la mayoría de centros escolares tienen aportación económica de parte de los padres y madres de familia, por lo que se solicitó mejorar los controles de este tipo de recursos para no entrar en ilegalidad.
- d. Se encontró centros escolares en los cuales no acostumbran documentar las asambleas de padres y madres de familia para la puesta en común de una decisión, por lo que se recomendó hacerlo a efecto de dar mayor transparencia a los fondos obtenidos de la comunidad.
- e. En consideración a las bodegas se encontró en su mayoría que los alimentos están en buenas condiciones, y solamente se reforzó el tema del uso de tarimas, y a un número reducido de centros escolares la utilización de cecidazo en las ventanas, ya que se encontró algunos espacios libres, en los cuales se podría introducir insectos y roedores.
- f. Se encontraron sacos rotos o parcialmente abiertos, por lo que se recomendó vaciar el producto en barriles de plástico y mantenerlos tapados, para evitar cualquier factor contaminante.

- g. En algunos lugares se encontró demasiada humedad, y moho en las paredes por el invierno, lo que puede ocasionar deterioro del producto o endurecimiento de alimentos en algunos casos, por lo que se recomendó asolar los productos periódicamente.
- h. En los lugares en donde no se encontró alimento bien estibado, se hicieron los ordenamientos de las bodegas junto a los encargados de la escuela, solventando el problema de forma inmediata.

E) DISTRIBUCIONES DE ALIMENTO A CENTROS ESCOLARES, COMPLEJOS EDUCATIVOS E INSTITUTOS NACIONALES.

En el transcurso del año 2013 se llevaron a cabo un total de 4 distribuciones de alimento, debido a que a inicio del año escolar solo se contaba con productos suficientes para 20 días hábiles, tanto en GOES como en FANTEL.

La primera distribución de FANTEL se llevó a cabo los días 19 y 20 de febrero del 2013 ambos departamentos simultáneamente, atendiendo 31 y 32 centros de distribución diarios respectivamente, y haciendo entrega de alimentos a todas las escuelas de ambos departamentos de las que contábamos con informe digitado en el sistema informático, el cual es requisito para cualquier envío de alimentos.

La cantidad de alimento entregado en la primera distribución, y suficiente para entregar refrigerio por 20 días lectivos, se detalla en el siguiente cuadro:

Primera distribución

DEPARTAMENTO	ACEITE	ARROZ	AZUCAR	BEBIDA FORTIFICADA	FRIJOL	LECHE EN POLVO	Total general
CHALATENANGO	4.74	28.40	9.48	8.52	11.38	3.01	65.63
MORAZAN	4.76	28.55	9.51	8.56	11.41	9.51	72.30
Total general	9.50	56.95	18.99	17.08	22.79	12.52	137.93

La segunda distribución se llevó a cabo los días 21 y 22 de Mayo del 2013, y se hizo entrega de alimentos para un promedio de 35 días², de la siguiente manera:

² A partir de la segunda distribución el MINED comienza a utilizar el mecanismo de focalización, por lo que algunas escuelas recibieron alimento para 30 días lectivos, otras para 35 días y otras 40 días lectivos, en función de la clasificación por municipio y condición de rural y urbano utilizada.

Segunda distribución

DEPARTAMENTO	ACEITE	ARROZ	AZUCAR	BEBIDA FORTIFICADA	FRIJOL	LECHE EN POLVO	Total general
CHALATENANGO	7.69	46.14	15.37	13.85	18.46	6.09	107.60
MORAZAN	8.38	50.28	16.76	15.08	20.12	20.10	130.72
Total general	16.07	96.42	32.13	28.93	38.58	26.19	238.32

La tercera distribución del año del proyecto FANTEL en los departamentos de Chalatenango y Morazán, se llevó a cabo los días 4 y 5 de Julio del 2013 ambos departamentos simultáneamente, atendiendo 31 y 32 centros de distribución diarios respectivamente, entregando alimento suficiente para dotar de refrigerio a los estudiantes para un promedio de 35 días³ lectivos, se detalla en el siguiente cuadro:

Tercera distribución

DEPARTAMENTO	ACEITE	ARROZ	AZUCAR	BEBIDA FORTIFICADA	FRIJOL	LECHE EN POLVO	Total general
CHALATENANGO	6.45	39.62	12.50	11.45	14.45	5.28	89.84
MORAZAN	7.61	44.89	15.00	13.14	17.39	17.95	115.98
Total general	14.06	84.51	27.59	24.59	31.84	23.23	205.82

La cuarta distribución se llevó a cabo los días 10 y 11 de Septiembre del 2013, y se hizo entrega de alimentos para un promedio de 35 días, de la siguiente manera:

Cuarta distribución

DEPARTAMENTO	ACEITE	ARROZ	AZUCAR	BEBIDA FORTIFICADA	FRIJOL	LECHE EN POLVO	Total general
CHALATENANGO	6.26	38.14	12.81	11.08	13.70	5.78	87.77
MORAZAN	7.56	44.37	15.63	13.16	16.36	18.44	115.52
Total general	13.82	82.51	28.44	24.24	30.06	24.22	203.29

Por lo tanto, a lo largo del año 2013 se realizaron 4 distribuciones de alimento, y el alimento entregado se presenta en el siguiente cuadro:

Total de alimento entregado a los centros escolares a lo largo del 2013

DEPARTAMENTO	ACEITE	ARROZ	AZUCAR	BEBIDA FORTIFICADA	FRIJOL	LECHE EN POLVO	Total general
CHALATENANGO	25.14	152.30	50.25	44.90	57.99	20.16	350.74
MORAZAN	28.31	168.09	56.90	49.94	65.28	66.00	434.52
Total general	53.45	320.39	107.15	94.84	123.27	86.16	785.26

³ A partir de la segunda distribución el MINED comenzó a utilizar el mecanismo de focalización, por lo que algunas escuelas recibieron alimento para 30 días lectivos, otras para 35 días y otras 40 días lectivos, en función de la clasificación por municipio y condición de rural y urbano utilizada.

El alimento que se entregó, fue para 110, 125 y 140 días respectivamente, según su clasificación de municipio, siendo un promedio de 125 días, según la cantidad de días por distribución presentados en el siguiente cuadro:

DEPARTAMENTO	Clasificación necesidad municipio	Primera Distribución	Segunda Distribución	Tercera Distribución	Cuarta Distribución	Total días
CHALATENANGO	Alta	20	40	40	40	140
	Media	20	35	35	35	125
	Baja	20	30	30	30	110
MORAZAN	Alta	20	40	40	40	140
	Media	20	35	35	35	125
	Baja	20	30	30	30	110
Total general		20	35	35	35	125

Posteriormente, ya en el año 2014, el MINED realizó 3 distribuciones de alimentos, siendo la primera los días 25, 26, 27 y 28 de febrero del 2014, haciendo la entrega de las siguientes cantidades:

Primera distribución

DEPARTAMENTO	ACEITE	ARROZ	AZUCAR	BEBIDA FORTIFICADA	FRIJOL	LECHE EN POLVO	Total general
CHALATENANGO	9.32	56.01	18.67	16.69	22.30	7.81	130.80
MORAZAN	10.11	60.71	20.22	18.22	23.95	24.31	157.52
AHUACHAPAN	16.88	101.22	33.72	30.36	40.28	12.14	234.60
Total general	36.31	217.94	72.61	65.27	86.53	44.27	522.93

La segunda distribución de alimentos se llevó a cabo los días 19, 20, 24 y 25 de Junio del 2014, haciendo entrega de las siguientes cantidades:

Segunda distribución

DEPARTAMENTO	ACEITE	ARROZ	AZUCAR	BEBIDA FORTIFICADA	FRIJOL	LECHE EN POLVO	Total general
CHALATENANGO	8.41	52.08	17.43	15.41	19.50	7.46	120.28
MORAZAN	9.81	59.00	19.69	17.43	22.93	23.53	152.39
AHUACHAPAN	16.45	98.86	32.96	29.64	39.22	12.05	229.18
Total general	34.67	209.94	70.08	62.47	81.65	43.04	501.86

Y durante el segundo trimestre, los días 2, 3, 4 y 5 de Septiembre del 2014 se realizó la tercera y última distribución de alimentos del año, haciendo entrega de las siguientes cantidades de alimento:

Tercera distribución

DEPARTAMENTO	ACEITE	ARROZ	AZUCAR	BEBIDA FORTIFICADA	FRIJOL	LECHE EN POLVO	Total general
CHALATENANGO	7.31	45.31	15.34	12.41	6.52	6.68	93.56
MORAZAN	8.97	54.56	18.67	15.70	8.59	21.80	178.29
AHUACHAPAN	15.24	91.24	30.44	27.54	15.72	11.20	191.38
Total general	31.53	191.11	64.44	55.65	30.82	39.67	413.23

Por lo tanto, durante el año 2014 se entregó las siguientes cantidades de alimento:

Total de alimento entregado a los centros escolares a lo largo del 2013

DEPARTAMENTO	ACEITE	ARROZ	AZUCAR	BEBIDA FORTIFICADA	FRIJOL	LECHE EN POLVO	Total general
CHALATENANGO	25.04	153.41	51.43	44.51	48.32	21.94	344.64
MORAZAN	28.90	174.27	58.57	51.35	55.47	69.65	438.20
AHUACHAPAN	48.57	291.33	97.13	87.54	95.22	35.39	655.17
Total general	102.50	619.00	207.13	183.39	199.00	126.98	1438.01

El alimento entregado en cada distribución corresponde a los tres niveles de atención determinados como baja, media y alta, los cuales fueron desde 35, 40 a 45 días respectivamente para cada una de las distribuciones, por lo que el alimento entregado en el 2014 corresponde a la alimentación en los centros escolares por 105, 120 y 135 días, según su clasificación por departamento.

F. EVALUACIÓN DE IMPACTO

La evaluación de impacto del proyecto 2012-2014, no se pudo realizar debido a que el proceso de contratación demoró más tiempo de lo normal, al detenerse las autorizaciones por parte del titular, en el periodo de transición.

Así mismo, al estar casi por finalizar el Convenio y dada la ampliación por dos años más 2015 y 2016, se sometió a consideración una propuesta al Comité Consultivo para realizar la evaluación de impacto en el mes de junio del año 2016, siendo la evaluación de impacto más razonable realizarla al final del último año de la ampliación del convenio.

V. UTILIZACIÓN DE FONDOS

Total de ingresos

Fondos recibidos en Octubre 2012	\$ 456,048.74
Fondos recibidos en Enero 2013	\$ 1,901,973.13
Fondos recibidos en Noviembre 2013	\$ 2,844,070.64
TOTAL	<u>\$ 5,202,092.51</u>

Menos:

Total de egresos

Transferencia a PMA para compra de alimentos de primera entrega 2013	\$ 365,019.97
Procesos de Compra de Productos y Servicios 2013 ⁴	
Comprometido ya devengado	\$ 1,599,223.24
Procesos de Compra de Productos y Servicios 2014 ⁵	
Comprometido ya devengado	\$ 2,663,513.68
TOTAL	<u>\$ 4,627,756.89</u>
SALDO	\$ 574,335.62

⁴ Ver anexo 1

⁵ Ver anexo 2

VI. LOGROS

El Programa de Alimentación y Salud Escolar (PASE) ha logrado un funcionamiento estable en los últimos dos años, principalmente en los departamentos atendidos con Fondo FANTIL, ya que no ha sufrido de irregularidad en la entrega de alimentos, cuestión que era una de las mayores debilidades del programa en los años recientes.

A través de la disponibilidad de los fondos para la ejecución se garantiza que los procesos de compra y pago de los alimentos a los proveedores se haga de forma casi inmediata, lo que incentiva a también a los pequeños comerciantes y productores a participar en los procesos de compra de productos gubernamentales.

A través de la entrega de un refrigerio diario a la población estudiantil en las primeras horas de clase, se contribuye a que los mismos tengan una mejor condición anímica, física y mental, para dedicarse por completo a su jornada y mejorar su atención en clases y aprendizaje.

A lo largo del año 2014, el programa ha logrado proporcionar de forma oportuna los alimentos que son base para dicho refrigerio. Se han realizado 3 distribuciones de alimento, y se ha brindado la cantidad de alimento suficiente para realizar una ejecución constante del programa.

Como programa nacional se ha logrado consolidar como uno de los programas sociales con mayor alcance, al llevar la cobertura hasta el bachillerato, haciéndolo un programa universal dentro del sistema educativo, dándole la oportunidad a población estudiantil que no estaba incluida.

El mecanismo de focalización implementado, representa una manra de hacer más eficiente el uso de los recursos, al racionalizar las entregas en función de las personas que más lo necesitan, y reducir de alguna manra, los desperdicios que pueden llegar a darse, en los lugares en donde el alimento no es requerido con mayor urgencia.

El Ministerio de Educación asumió por completo a partir del mes de abril de 2013 la operatividad total de compra y distribución de productos y servicios para poder agilizar los procesos, haciendo más efectivos los recursos.

Así mismo, se ha brindado un acompañamiento efectivo a los centros escolares en la ejecución del programa, ayudándolos a una mejor implementación y a superar dificultades que limitan una buena ejecución del Programa.

En la medida que el programa requiere de mayor organización de la comunidad educativa, se promueve la participación de la comunidad educativa, padres y madres de familia, lo que implícitamente logra que haya un mejor control uso del alimento como recurso proveniente del estado, y se genere una cultura de Contraloría Social que es vital para lograr mayor eficiencia en los programas.

Se aprobó por el Consejo de Administración de FANTEL, la continuidad del Proyecto por dos años más 2015-2016, para 1,018 centros educativos de los departamentos de: Morazán, Chalatenango y Ahuachapán, por un monto de \$6,157,6932.68, lo que viene a garantizar la continuidad del programa en dichos departamentos.

Es de agradecer de manera especial el financiamiento que brinda FANTEL de los recursos provenientes de la venta de ANTEL (2012-2014), ya que con ello los alumnos tienen de forma oportuna y segura los alimentos en los centros escolares de los departamentos beneficiados.

VII. RECOMENDACIONES

El fondo FANTEL ha logrado posicionarse a nivel nacional en el sentido de tener presencia en 3 de los departamentos de las 3 regiones del país, específicamente en donde más se necesita, como una fuente importante de apoyo a los más necesitados.

Se recomienda continuar apoyando el Programa de Alimentación y Salud Escolar (PASE) para seguir beneficiando a los departamentos más vulnerables a nivel nacional como son Morazán, Chalatenango y Ahuachapán, y en la medida que sea posible, incorporar más departamentos o acciones complementarias ligadas directamente a la ejecución del PASE.

Dentro de la Gerencia de Alimentación y Salud Escolar, continuamente se llevan a cabo proyectos de apoyo al PASE que pueden resultar sumamente positivos a la ejecución del programa, como es el caso de proyectos de compras locales a productores nacionales, huertos escolares, Turbo cocinas y otros, que aparte de contribuir en gran medida al desarrollo territorial y económico de las localidades, favorecen en gran medida el aporte nutricional del estudiante, mediante la incorporación al refrigerio escolar de verduras, hortalizas, frutas y lácteos, que garantizan una mejor nutrición, por lo que sería recomendable incluir algunos de estos proyectos a los proyectos de FANTEL.

Así mismo, se recomienda incluir dentro de los proyectos con financiamiento FANTEL, la compra de la leche líquida de las escuelas en los 3 departamentos que reciben leche líquida del Programa Vaso de Leche.

Además, de ser posible mejorar la ejecución en cada centro escolar mediante la dotación de implementos como vajillas escolares, ollas y cacerolas, medidores de ración, etc., ya que si bien es cierto que el Ministerio de Educación dota esporádicamente dichos materiales, es bastante solicitado por parte de los centros escolares, la dotación de los mismos.

ANEXO 1

Resumen de compras de productos realizadas en el 2013

COMPRA DE BIENES Y SERVICIOS	MONTO
Adquisición de Arroz	\$ 336,769.27
Adquisición de Frijol	\$ 112,100.43
Adquisición de Aceite	\$ 101,795.44
Adquisición de Azúcar	\$ 98,202.65
Adquisición de Bebida fortificada	\$ 124,462.16
Adquisición de Leche en polvo	\$ 577,724.77
Servicio de transporte para 3 distribuciones de alimento	\$ 57,006.14
Asistencia Técnica y Monitoreo	\$ 69,269.00
Consultoría para el Levantamiento de Línea de Base	\$ 90,400.00
Servicio de Representación ante la BOLPROS	\$ 31,493.38
TOTAL	\$ 1599,223.24

ANEXO 2

Resumen de compras de productos realizadas en el 2014

COMPRA DE BIENES Y SERVICIOS	MONTO TOTAL
Adquisición de Arroz 2014	\$ 662,233.11
Adquisición de Frijol 2014	\$ 96,705.49
Adquisición de Frijol 2014 (Reposición)	\$ 337,915.20
Adquisición de Aceite 2014	\$ 182,141.86
Adquisición de Azúcar 2014	\$ 212,666.00
Adquisición de Bebida fortificada 2014	\$ 241,700.22
Adquisición de Leche en polvo 2014	\$ 792,259.95
Servicio de transporte para 3 distribuciones de alimento 2014	\$ 102,815.68
Servicio de Representación ante la BOLPROS 2014	\$ 35,076.17
TOTAL	\$ 2663,513.68

ANEXO 3

Comparativo de fondos presupuestados vrs. ejecutados

ACTIVIDAD	PRESUPUESTADO	EJECUTADO	REMANENTES
Compra de Alimentos*	\$ 4549,235.35	\$ 4241,696.52	\$ 307,538.83
Corredor de bolsa	\$ 107,393.68	\$ 66,569.55	\$ 40,824.13
Distribuciones de Alimentos	\$ 181,763.76	\$ 159,821.82	\$ 21,941.94
Asistencia Técnica y Monitoreo	\$ 75,000.00	\$ 69,269.00	\$ 5,731.00
Capacitaciones a Directores	\$ 97,670.98	\$ -	\$ 97,670.98
Levantamiento Línea de Base	\$ 91,028.77	\$ 90,400.00	\$ 628.77
Evaluación de Impacto	\$ 100,000.00	\$ -	\$ 100,000.00
TOTALES	\$ 5202,092.54	\$ 4627,756.89	\$ 574,335.65