

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



MEMORIA DE LABORES JUNIO 2022 - MAYO 2023

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



MEMORIA DE LABORES JUNIO 2022 - MAYO 2023







Desde hace cuatro años, comenzamos a escribir una nueva historia. Hoy, El Salvador es otro país. Y aunque hemos logrado mucho en tan poco tiempo, debemos seguir avanzando.

Ahora que vivimos en el país más seguro de América, las oportunidades son infinitas, y nosotros estamos trabajando para garantizar igualdad de oportunidades para todos. El país más pequeño de América es ahora ejemplo para países más grandes, que cuentan con más recursos.

Sin embargo, lograr lo que aquí hemos logrado no ha sido trabajo de pocas personas, sino una labor titánica de miles de salvadoreños. Algunos de ellos incluso perdieron su vida para salvar la de otros. Pero, para que todo esto valga la pena, debemos continuar este proceso de transformación, para que las futuras generaciones también puedan tener un mejor país para vivir.

Perdimos el miedo y ganamos paz, libertad y tranquilidad. Detuvimos la caída libre en la que veníamos, y hemos comenzado a volar por encima de nuestras propias expectativas.

Hoy, la normalidad de los salvadoreños es caminar a las 9 de la noche en su comunidad, o cruzar una calle antes prohibida, o jugar en el parque con amigos de otra colonia. Hasta hace poco tiempo, esas cosas, sencillas en otros países, eran impensables.

Los salvadoreños vivían en la zozobra por una estructura terrorista eficientemente organizada, con tentáculos en todo el aparato del Estado y con un control casi absoluto del territorio, a excepción de pequeñas burbujas donde vivíamos unos pocos. La muerte hizo a algunos muy ricos, mientras que la mayoría de las familias vivían encerradas por el miedo, en comunidades donde todos los días estaban de luto.

Cambiar un país toma tiempo. Por eso tuvimos que crear nuestro propio método, sin permitir que nadie, nacional o extranjero, nos ordenara qué hacer, sin tener que cumplir compromisos bajo la mesa. Porque los únicos poderes detrás de este Gobierno han sido siempre Dios y el pueblo. Nosotros solo le rendimos cuentas a los salvadoreños. Por eso hemos podido tomar las decisiones que había que tomar.



En El Salvador hemos hecho lo que ningún país de Latinoamérica pudo hacer, ni siquiera algunas potencias del continente: cambiamos el viejo sistema político y le arrebatamos a los delincuentes el control del Estado.

Pero, quizás, a cuatro años de gobierno, nuestro principal logro no sea la seguridad, sino haber alcanzado la capacidad de reinventarnos.

Desde el principio tuvimos el liderazgo, la visión, la valentía y la determinación de cambiar este país, pero nos hacían falta las condiciones. Cuando eso cambió, hicimos lo que aquellos que concentraban el poder no quisieron hacer, porque el orden de las cosas pasadas solo los beneficiaba a ellos.

Hemos ido arreglando lo que estaba mal y cada vez somos más conscientes de que otra forma de vivir es posible. Para un país como el nuestro, que estaba al borde del colapso por la violencia, reinventarse no solo era una necesidad, sino que era vital. Hoy, cuatro años después, podemos decirlo sin que suene exagerado: ya no somos los mismos.

Al fin, los salvadoreños ya pueden pensar en otra cosa que no sea evitar que los maten. Ya podemos aspirar a más. El Salvador es otro país. Ahora de verdad es nuestro. Lo que antes era un privilegio de unos pocos, ahora es lo cotidiano para todos.

La necesidad de reinventarnos siempre la tuvimos, la diferencia es que ahora tenemos la capacidad y la voluntad para hacerlo. Todavía no estamos donde queremos; sin embargo, con Dios y el pueblo de nuestro lado, vamos a lograrlo. El Salvador ya es otro país. Y este solo es el inicio.



NAYIB BUKELE

Presidente de la República de El Salvador



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

JUNIO 2022 - MAYO 2023





COMPLEJO EDUCATIVO
JUAN ERNESTO DE BEDOUT CODIGO 11233
ESTURHO DE TABAQUE



INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT), presenta este documento de Memoria de Labores 2022-2023 para dar a conocer los avances en la transformación del sistema educativo nacional acorde con la Reforma Educativa Mi Nueva Escuela y el Plan Estratégico Institucional, 2019-2024. Estas son acciones concretas y ejes de trabajo que conducen a transformaciones más profundas que permitirán el cambio del sistema educativo público, centrado en la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia, como sujetos de derechos.

A partir de varias situaciones críticas que afectan el desarrollo integral de la comunidad estudiantil, se toman como referencia las acciones prioritarias para definir las metas a alcanzar entre los años 2024 y 2030, haciendo énfasis en el acceso, cobertura, trayectoria educativa y aseguramiento de los aprendizajes de niñas, niños y adolescentes.

En este contexto, las direcciones del MINEDUCYT presentan sus programas y proyectos, servicios prestados a la población, coordinación institucional y las dificultades encontradas. La Memoria incluye los resúmenes de contrataciones y adquisiciones, gestión financiera, ejecución presupuestaria y proyecciones para el próximo período.







RESUMEN EJECUTIVO

En el transcurrir de un año, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, gracias a su accionar constante en beneficio de la comunidad educativa, alcanzó muchos logros destacables. A través de la reforma educativa Mi Nueva Escuela, la educación salvadoreña continúa transformándose, permitiendo que cada niña, niño y adolescente alcance su máximo potencial de desarrollo con igualdad de oportunidades.

Siguiendo la misión del Presidente Nayib Bukele, la dignificación de cada estudiante es prioridad. Dicho esto, mencionamos las metas alcanzadas en el periodo de junio 2022 a mayo 2023.

- Diseño de la transformación del modelo educativo de Primer Grado para garantizar la transición de Parvularia a Primer Grado.
- Adecuación de la plataforma digital de promoción de lectura (Fiction Express) al nuevo currículo de Lenguaje para 4°, 5°, 6° y 9° Grado.
- Diseño de nuevos programas de Estudios Sociales de Tercer Ciclo para la validación, centrados en la formación ciudadana.
- Diseño de nuevos programas de Educación Artística de Primero a Segundo Ciclo para validación.
- Diseño de nuevos programas y guías metodológicas para los docentes en Educación Física de Primero y Segundo Ciclo para validación.
- Diseño de guías metodológicas para los docentes en la enseñanza de Inglés para Primer y Tercer Ciclo, y Bachillerato.
- Diseño de cuadernillos de trabajo de Inglés para aprendizaje de los estudiantes de Primer y Tercer Ciclo y Bachillerato.
- Entrega gradual de centros educativos renovados de forma integral en todo el territorio salvadoreño, siguiendo los nuevos lineamientos técnicos de diseño y seguridad ocupacional, creando así espacios seguros, cómodos, lúdicos que resignifiquen el concepto de escuela.
- Entrega continua de mobiliario ideal, óptimo y adecuado a las necesidades de todas las niñas, niños y adolescentes en las escuelas.



- Acceso sostenible a los servicios básicos en las escuelas, a fin de generar entornos propicios para la formación académica, recreación, actividad física, al igual que expresión cultural y cívica de la comunidad educativa.
- Formación continua de los educadores que atienden a la Primera Infancia en diversos eventos, webinarios y capacitaciones.
- Instalación y habilitación de Bebetecas, CAPI, Círculos de Familia, Ferias de Libro y más espacios deportivos y culturales.
- Entrega de tablets de alta gama, adecuadas con contenidos lúdicos, juegos, aplicaciones educativas y control parental para Parvularia y Primer Grado.
- Sensibilización y capacitación continua para que los docentes innoven sus prácticas pedagógicas y propicien el desarrollo integral de los estudiantes.
- Graduación de formadores y renovación de los centros de formación docente.
- Procesos formativos de actualización curricular.
- Lanzamiento del programa de docentes Noveles, profesionalizando a futuros educadores en articulación con diferentes instituciones de Educación Superior.
- Adaptación de recursos y materiales para estudiantes con discapacidad en diferentes formatos (Prueba AVANZO en formato Braille, macrotipo, etc.).
- Seguimiento al cierre de la brecha digital con la entrega de dispositivos tecnológicos de última generación en el marco del programa Enlaces con la Educación.
- Mejora de la conectividad educativa con la instalación de internet de alta calidad en las escuelas con la instalación de Starlink.
- El MINEDUCYT entrega alimentos saludables a todos los centros educativos del territorio nacional y asegura condiciones adecuadas para la administración, almacenamiento, conservación, preparación y consumo de los mismo.





PLAN INSTITUCIONAL

Desde el inicio de la presente gestión gubernamental del Presidente Nayib Bukele (2019-2024), se ha identificado la necesidad de transformar integralmente el sistema educativo nacional para responder a los retos y desafíos de una sociedad que, históricamente, ha sido desigual y no ha propiciado las competencias necesarias para el desarrollo humano de toda la ciudadanía.

Este Gobierno ha logrado progresivamente los objetivos para una educación integral y de calidad que respondan a las necesidades de la población estudiantil, con metodologías de enseñanza participativas y dignificación de la comunidad educativa, lo cual requiere de una planificación estratégica, definida a través del desarrollo y la implementación de acciones claras con liderazgo, misión, visión, valores, objetivos de largo plazo y planes para su impacto territorial.

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) ha trazado su ruta estratégica apoyada en un proceso participativo de planificación con los siguientes hitos:

- **Análisis de diagnósticos del sector e identificación de la cooperación**

El análisis de los datos históricos del sistema educativo, resultados, estudios disponibles y los aportes en materia de cooperación para la educación han sido relevantes para alinear todos los esfuerzos y recursos disponibles.

- **Participación y consulta con actores claves y socios estratégicos**

El objetivo de la socialización consistió en hacer de una forma participativa la devolución de los aportes, perspectivas y propuestas de diferentes actores nacionales, recogidos en las diferentes consultas ciudadanas que se hicieron para impulsar las mejoras cualitativas del sector educación.

- **Talleres de planificación estratégica (unidades técnicas)**

Asegurar las estrategias educativas, estableciendo la consecución de los objetivos trazados, ha sido un esfuerzo coordinado entre las unidades técnicas institucionales a través de talleres de planificación estratégica con metodología virtual y presencial.



- **Validación de metas de corto y largo plazo**

La participación integral con socios estratégicos del sistema educativo es relevante para validar las metas de corto y largo plazo y la creación de espacios de aprendizajes centrados en el desarrollo de los estudiantes con los aportes de las autoridades en materia educativa.

- **Estimación de costos de estrategias y actividades**

Lograr igualdad de oportunidades en una educación integral, equitativa, de calidad, con infraestructura digna para los estudiantes y que promueva aprendizajes para la vida, requiere que el gasto social en educación sea visto como una inversión y cuente con asignación de recursos viables para el cumplimiento de sus objetivos estratégicos.

Posterior a esta etapa de planificación, se definen y articulan los siguientes elementos de política pública:

REFORMA INTEGRAL MI NUEVA ESCUELA

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, a través de la Reforma Educativa Mi Nueva Escuela, busca transformar la educación salvadoreña para garantizar que niñas, niños y adolescentes disfruten del derecho a una educación de calidad e integral desde la Primera Infancia; permitiendo que cada estudiante alcance su máximo potencial de desarrollo y que tengan igualdad de oportunidades.

Mi Nueva Escuela es la estrategia liderada por el Presidente Nayib Bukele que busca dignificar a la comunidad educativa de todo el país. Es una apuesta para reformar el sistema educativo público de manera completa, desde las condiciones seguras, cómodas y propicias para los aprendizajes, la dotación de recursos tecnológicos de última generación y material didáctico nuevo, la atención pedagógica de cada estudiante, entre otras. La reforma comprende seis ejes transversales: Infraestructura, Primera Infancia, Formación Docente, Currículo Renovado, Tecnología, Salud y Nutrición.



PLAN DE DESARROLLO SOCIAL 2019-2024

El Plan de Desarrollo Social es un instrumento de ruta de trabajo interinstitucional para avanzar hacia la transformación social, orientado a resultados y tomando en cuenta insumos y aportes de los ciudadanos y de las diferentes instituciones de gobierno comprometidas a garantizar el acceso y la calidad de los servicios públicos.

AGENDA DIGITAL

Es un instrumento de política nacional que permite que la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia tengan acceso a tecnología y conectividad de calidad desde el inicio de su vida académica.

LEY CRECER JUNTOS

Es un marco legal liderado por la Primera Dama Gabriela de Bukele que garantiza en uno de sus apartados la educación de calidad y equitativa para toda la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia, asegurando así que toda la población estudiantil alcance su máximo potencial de desarrollo en condiciones dignas y con los recursos adecuados.

PLAN SECTORIAL DE EDUCACIÓN AL 2030

Instrumento de política nacional que ilustra la visión y las prioridades estratégicas del sector educativo hacia 2030. El Plan Sectorial de Educación (PSE) se ha elaborado en el marco del proyecto de la Alianza Mundial para la Educación (AME).



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

«No dejar a nadie atrás» es la promesa central y transformadora en cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El ODS 4 nos permite impulsar acciones para que niñas, niños y adolescentes terminen satisfactoriamente la enseñanza primaria y secundaria con las competencias necesarias, asegurando el acceso igualitario a todos los niveles educativos, así como contar con docentes calificados, apoyados con la cooperación internacional en su formación.

NIVELES DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

El MINEDUCYT organiza su trabajo en 3 niveles:

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Es la guía para el cumplimiento y desarrollo de la misión y visión de la institución, así como de los objetivos estratégicos, específicos y sus acciones estratégicas.

PLANIFICACIÓN TÁCTICA

Concretiza la planificación estratégica en forma programática de recursos.



PLANIFICACIÓN OPERATIVA

La planificación operativa determina las metas de corto plazo (anuales), las cuales permiten operativizar las estrategias. El Plan Operativo Anual (POA) es la programación de las metas y las actividades concretas en curso, las cuales deben elaborarse junto al presupuesto anual requerido.

A partir de esta jerarquía, se logra una vinculación entre niveles hasta llegar al nivel operativo, destacando las siguientes metas clave:

TABLA No. 1			
Pilares	Acciones estratégicas	Vinculación PEI Plan Sectorial de Educación	Metas clave
Infraestructura	1. Intervención inmediata de la infraestructura de los centros educativos y la construcción de ambientes de calidad.	Prioridad 4. Infraestructura educativa integral, con estándares de calidad y seguridad que favorezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje en ambientes escolares sostenibles	Adecuación de las condiciones de infraestructura educativa del 100% centros educativos que favorezcan el aprendizaje. Mejoramiento integral de infraestructura del 100% de centros educativos con daños severos. 100% de centros educativos con mobiliario adecuado para optimizar los aprendizajes.
Primera Infancia	2. Ampliación de cobertura en Educación Inicial y profundización de la Política Crecer Juntos.	Prioridad 1. Aprendizajes significativos y de calidad a lo largo del ciclo de vida, con pedagogía y currículo pertinente.	Cobertura ampliada en Educación Inicial y Parvularia. Implementar el modelo de aseguramiento de la calidad pública y privada en Educación Inicial y Parvularia.



Pilares	Acciones estratégicas	Vinculación PEI Plan Sectorial de Educación	Metas clave
Tecnología	<p>3. Tecnología educativa, conectividad, educación para la innovación y fortalecimiento de la oferta en las áreas técnicas y tecnológicas.</p>	<p>Prioridad 3. Ciencia, tecnología e innovación para impactar positivamente el sector educativo, productivo y académico.</p>	<p>Universalizar el acceso a las tecnologías de la información y comunicación en el sector educativo público en apoyo a los aprendizajes y procesos administrativos.</p>
Formación Docente	<p>4. Diálogo abierto y permanente con el magisterio.</p> <p>5. Fortalecimiento y consolidación del vínculo con la comunidad educativa y de la presencia territorial del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.</p> <p>7. Aprobación e implementación de una Política de Desarrollo Profesional Docente.</p>	<p>Prioridad 2. Profesionalización docente para la dignificación del magisterio al servicio de los aprendizajes.</p> <p>Prioridad 6. Una institución transformada que responde a las necesidades del territorio educativo.</p>	<p>Consolidación de la propuesta de atención educativa en el territorio.</p> <p>Centros educativos implementan prácticas pedagógicas acorde con la transformación curricular.</p> <p>Formación inicial de docentes acorde con la transformación curricular con criterios de calidad.</p> <p>Docentes en servicio que implementen la transformación curricular a través de la Educación Multimodal.</p>



Pilares	Acciones estratégicas	Vinculación PEI Plan Sectorial de Educación	Metas clave
Currículo Renovado	<p>6. Reforma curricular integral y nuevo modelo pedagógico.</p> <p>8. Nueva legislación acorde con la reforma educativa.</p>	<p>Prioridad 1. Aprendizajes significativos y de calidad a lo largo del ciclo de vida, con pedagogía y currículo pertinente.</p>	<p>Transformación curricular para todas las modalidades educativas.</p> <p>Marco normativo actualizado acorde con la transformación curricular y educativa.</p>
Salud y Nutrición	<p>9. Incentivar y propiciar la participación y liderazgo de los estudiantes.</p>	<p>Prioridad 1. Aprendizajes significativos y de calidad a lo largo del ciclo de vida, con pedagogía y currículo pertinente.</p> <p>Prioridad 5. Una escuela que favorezca a una educación para la sana convivencia.</p>	<p>Entregar al 100% de estudiantes de Educación Inicial, Parvularia, Básica y Media los beneficios de los programas de desarrollo y protección social.</p> <p>Generar iniciativas y espacios que promuevan la expresión de las voces del estudiantado y su participación en procesos de enseñanza y aprendizaje, gestión y gobernanza escolar y también en proyectos vinculados con las comunidades.</p>





GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

La planificación estratégica del MINEDUCYT al 2024 da vida a los programas, procesos, proyectos y diversas actividades. Se instauró partiendo de los seis ejes de la reforma educativa Mi Nueva Escuela:

1. Infraestructura
2. Primera Infancia
3. Tecnología
4. Formación Docente
5. Currículo Renovado
6. Salud y Nutrición

Junto a las seis prioridades estratégicas institucionales del Plan Estratégico Institucional y el Plan Sectorial Educativo:

- Aprendizajes de calidad y significativos a lo largo del ciclo de vida, con pedagogía y currículo pertinente e inclusivo.
- Profesionalización docente, para la dignificación del magisterio al servicio de los aprendizajes.
- Ciencia, Tecnología e Innovación para impactar positivamente el sector educativo, productivo y académico.



- Infraestructura educativa con estándares de calidad, equidad, inclusión y seguridad que favorezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje en ambientes escolares sostenibles.
- Una escuela que favorezca una educación para la convivencia, la inclusión y la diversidad.
- Una institución transformada que responde a las necesidades del territorio educativo.

Estas prioridades son abordadas con los recursos de fondo general actualmente asignados al MINEDUCYT, agregando 3 grandes operaciones de préstamos prioritarios:

TABLA No. 2	
Operación	Componente
BIRF - Crecer y Aprender Juntos: Desarrollo Integral de la Primera Infancia en El Salvador	Aseguramiento de estándares estructurales de calidad y currículo de Primera Infancia.
	Formación docente y de directores del sector público para el mejoramiento de la calidad educativa en Primera Infancia.
	Mejora de los ambientes físicos de aprendizaje de la Primera Infancia para centros educativos seleccionados.
	Fortalecimiento institucional para la gestión del sector educativo.
	Respuesta a emergencias contingentes (CERC).
BID - Mejora de la Calidad y Cobertura Educativa: Nacer, Crecer, Aprender	Mejora de la calidad y expansión de la oferta de Educación Inicial y Parvularia.
	Modalidades Flexibles (MF) de Tercer Ciclo y Educación Media.
	Transformación digital de la gestión educativa.
BCIE - Mi Nueva Escuela	Infraestructura y equipamiento de centros educativos.



Adicionalmente, el MINEDUCYT impulsa el trabajo coordinado del sector educativo a través del Grupo Local de Educación (GLE), que es un mecanismo de coordinación de los socios involucrados en la formulación, monitoreo y la ejecución de actividades del sector educativo, liderado por el Gobierno.

Dicho mecanismo de coordinación busca mejorar el diálogo y la colaboración entre todos los actores educativos y está al centro de los procesos de la Alianza Mundial para la Educación (AME), basado en la teoría en donde la coordinación entre actores es la mejor manera de brindar un apoyo transparente y eficiente al país. A través del GLE, se solicitan los fondos de la AME que complementan los proyectos educativos principales.

Está compuesto por los siguientes actores:

- Gobierno: lidera el GLE (MINEDUCYT).
- Agencia Coordinadora: apoya al Gobierno a convocar el GLE y con los procesos de la AME (UNICEF).
- Agencia Gestora: desembolsa los fondos de la AME y provee apoyo técnico (BIRF).
- Cooperantes: alinean sus programas con las prioridades del Gobierno; coordinan para reducir costos, y brindan apoyo técnico y financiero para el desarrollo e implementación del Plan Sectorial Educativo (PSE).
- Sector privado, fundaciones, y la sociedad civil: brindan apoyo para el desarrollo e implementación del PSE.





PROYECTOS O PROGRAMAS

MEJORA INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA CON AMBIENTES ESCOLARES INTEGRALES, SEGUROS Y SOSTENIBLES

Estado: En ejecución.

Descripción: Uno de los resultados más importantes en las metas trazadas en el Plan Estratégico Institucional del MINEDUCYT es lograr una infraestructura educativa con ambientes escolares agradables, integrales y seguros para el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje efectivo. La reforma educativa Mi Nueva Escuela busca la revaloración del diseño de las instalaciones educativas para lograr un impacto positivo en el aprendizaje, logrando espacios integrales para la comunidad.

Los siguientes proyectos de este programa son:



PROYECTO 6998: CONSTRUCCIÓN DE UN CENTRO EDUCATIVO EN EL CANTÓN EL PICHE, MUNICIPIO EL CARMEN, LA UNIÓN

Estado: En ejecución.

Descripción: Contar con una nueva infraestructura educativa para los estudiantes del cantón El Piche, municipio El Carmen, departamento de La Unión, con el fin de contribuir a mejorar la calidad de la educación con espacios seguros y pedagógicamente adecuados.

TABLA No. 3							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		



PROYECTO 7240: MEJORAMIENTO DE AMBIENTES EDUCATIVOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y APRENDIZAJES, A NIVEL NACIONAL

Estado: En ejecución.

Descripción: Disponer de ambientes físicos, pedagógicamente adecuados y seguros para el aprendizaje y la innovación; reduciendo las inequidades existentes entre los centros educativos públicos a través de la mejora de las edificaciones y ambientes educativos.

TABLA No. 4							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		





PROYECTO 7526: MEJORAMIENTO DE AMBIENTES ESCOLARES Y EQUIPAMIENTO EN CENTROS EDUCATIVOS CON VULNERABILIDAD SOCIAL A NIVEL NACIONAL (PAPSES)

Estado: Ejecutado.

Descripción: Crear ambientes físicos dignos para el aprendizaje y la innovación, reduciendo las inequidades existentes entre los centros educativos y orientando la transformación del sistema educativo nacional, a través de la mejora de las edificaciones y ambientes educativos para contribuir a mejorar la calidad de la educación con espacios seguros y pedagógicamente adecuados en los municipios de extrema pobreza y alta vulnerabilidad social.

TABLA No. 5							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
Fondos Convenio con la Unión Europea (PAPSES)	\$128,612.80	-	Se finalizaron las intervenciones a cinco centros educativos públicos, las cuales consistieron en: pintura y la construcción de obras exteriores. También se finalizó la entrega de 262 unidades de mobiliario (entre escritorios y sillas tipo cátedra y pizarras acrílicas) a 30 centros educativos públicos.	2,610	2,468	100%	30/06/2022



PROYECTO 7725: SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE SISTEMAS DE HIGIENIZACIÓN Y BIOSEGURIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS, A NIVEL NACIONAL

Estado: Ejecutado.

Descripción: Implementar medidas de higiene y bioseguridad en centros educativos públicos a nivel nacional con el fin de reducir la probabilidad de contagios masivos, atendiendo tanto a los que posean acceso a agua potable, como aquellos que tengan deficiencia en el servicio.

TABLA No. 6							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
Fondo General de la Nación (FGEN)	\$33,385.28	-	Se realizó la instalación de señalética del correcto lavado de manos en un total de 271 centros educativos públicos a nivel nacional.	7,761	7,449	100%	30/11/2022



PROYECTO 7800

Estado: En ejecución.

Descripción: Fortalecer la educación en El Salvador a través de la reconstrucción o remodelación de infraestructura de centros educativos públicos, ubicados en los departamentos con alto Índice de Pobreza Multidimensional (IPM), con especial énfasis en los niveles de Parvularia, Educación Básica y Media, mejorando la calidad de la educación y reduciendo la tasa de deserción de esos departamentos.

TABLA No. 7							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
Préstamo externo (BCIE)	-	\$2,012,289.81	Se inició el diseño de las obras de 50 centros educativos públicos.	5,617	5,327	15%	Julio de 2023





APRENDIZAJES DE CALIDAD Y SIGNIFICATIVOS PARA LA PRIMERA INFANCIA

Estado: En ejecución.

Descripción: El programa prioriza la calidad de los aprendizajes en los primeros años de vida de niñas y niños de 0 a 6 años de edad a través del cumplimiento de un programa de atención e indicadores de logros. Se desarrolla por la Vía Institucional (en centros educativos públicos y privados) y por la Vía Comunitaria (sobre todo en el área rural), a través de la conformación de Círculos de Familia, y atiende a niños de 4 a 6 años (Educación Parvularia). Ofrece servicios de estimulación infantil y desarrollo de competencias parentales en Bebetecas y Ludotecas; realiza la acreditación de nivel educativo en los primeros años de vida.

El programa Aprendizajes de calidad y significativo para la Primera Infancia consta de los siguientes proyectos:



FORMACIÓN EN EL MARCO DE LA LEY CRECER JUNTOS

Estado: Ejecutado.

Descripción: Se realizaron 3 encuentros masivos de más de 13,000 participantes en todo el país. Para la región central se tuvo una asistencia de más de 3,600 participantes; de la región paracentral, más de 2,800; de la región occidental, más de 2,600; y para la región oriental, más de 4,000.

TABLA No. 8						
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)				
3 encuentros masivos de formación desarrollados por especialista internacional Dr. Orlando Terré Camacho dirigidos a educadores de Inicial, Parvularia y Primer Grado; Gestores de Primera Infancia; Asistentes Técnicos Pedagógicos de Primera Infancia (ATPI); así como a los educadores de los Centros de Desarrollo Infantil y Centros de Bienestar Infantil de todo el país.	\$400,000.00	-	Más de 13,000 educadores de Inicial, Parvularia y Primer Grado; Gestores de Primera Infancia; Asistentes Técnicos Pedagógicos de Primera Infancia (ATPI); así como educadores de los Centros de Desarrollo Infantil y Centros de Bienestar Infantil, que han recibido un proceso de formación en la Ley Crecer Juntos para la atención de la Primera Infancia.	Más de 13,000	100%	Septiembre de 2022





PROYECTO ADICIONAL: ATENCIÓN AL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

Estado: En ejecución.

Descripción: Este proyecto corresponde a la oferta educativa que se brinda desde la Vía Familiar Comunitaria para el nivel de Educación Inicial.

TABLA No. 9							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
Fondos GOES	\$2,064,371.04	-	Se sobrepasó la meta que se tenía de 20,000 NN a ser atendidos.	13,381	13,500	100	Diciembre de 2022
Fondos GOES	-	\$1,823,893.20	Los momentos del proyecto se han realizado satisfactoriamente.	-	-	30%	Diciembre de 2023



RED DE 12 BEBETECAS PARA LA ATENCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA INSTALADA (2 BEBETECAS-AULA MÓVIL Y 10 EN CASAS DE LA CULTURA)

Estado: En ejecución.

Descripción: Las Bebetecas tienen como propósito fomentar el disfrute de la literatura y la estimulación temprana de la lectura en niñas y niños durante la Primera Infancia.

TABLA No. 10							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
Cooperación Turquía	\$21,021.65	-	Se sobrepasó la meta: se han instalado 13 Bebetecas locales y 2 móviles.	1,728 (pilotaje)	1,872 (pilotaje)	100%	Diciembre 2022
Fondos GOES	-	\$211, 274.30	Inició su funcionamiento en febrero 14, 2023.	4,330	4,656	20%	Diciembre 2023





CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) ATENDIENDO LAS DISPOSICIONES DE TRASLADO POR MINISTERIO DE LEY Y FUNCIONANDO SEGÚN NORMATIVAS INTERNAS DEL MINEDUCYT SEGÚN LA POLÍTICA NACIONAL DE APOYO AL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO CRECER JUNTOS

Estado: Ejecutado.

Descripción: Los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) ofrecen servicios de educación y cuidado a niñas y niños de los niveles de Educación Inicial y Parvularia.

TABLA No. 11							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
Fondos recurrentes MINEDUCYT	-	-	Traslado con decreto 285, Diario Oficial (feb. 8, 2022).	352	335	100%	Diciembre 2022



PROYECTO CRECER JUGANDO

Estado: Ejecutado.

Descripción: Estrategia de juego para implementar en los Círculos de Familia para favorecer el desarrollo integral de niñas y niños de Primera Infancia.

TABLA No. 12							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
Fondos recurrentes MINEDUCYT	-	-	Se completó el proyecto; se escalará para 2023.	3,680	3,676	100%	Diciembre 2022

MANUAL DE MODALIDADES DE ATENCIÓN EN PRIMERA INFANCIA

Estado: En ejecución.

Descripción: Manual de trabajo que sirva de guía en la ejecución de las actividades contempladas en los perfiles de los profesionales que atienden a niñas y niños de Primera Infancia en las modalidades de la Vía Familiar Comunitaria.

TABLA No. 13							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
OEI	\$8,500.00	-	-	-	-	50%	2023



ATENCIÓN EN SALUD A LA POBLACIÓN INFANTIL DE LOS CDI

Estado: Ejecutado.

Descripción: Llevar el control de peso y talla; verificar los controles médicos y de vacunación; dar orientaciones sobre prevención de enfermedades y referir a niñas y niños que presenten sintomatología que amerite la derivación sanitaria, son actividades de atención primaria en salud que se requieren para el bienestar de la población infantil de los CDI.

TABLA No. 14							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
OEI	\$2,400.00	-	Se completó atención primaria en salud.	352	335	100%	Diciembre 2022





CENTROS DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA (CAPI) FORTALECIDOS EN LA FORMACIÓN DE SUS RECURSOS HUMANOS

Estado: En ejecución.

Descripción: Capacitación del personal del CAPI o CDI para reorientar hacia una metodología enfocada en el cuidado cariñoso y sensible para el desarrollo integral.

TABLA No. 15							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
BID	-	\$45,000.00	En proceso de elaboración del programa de formación.	-	-	20%	Diciembre 2023



RECUPERACIÓN Y AMPLIACIÓN DE COBERTURA DE NIÑAS Y NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS DE EDUCACIÓN PARVULARIA

Estado: Ejecutado.

Descripción: Se realizó un diagnóstico institucional para determinar las causas de la deserción y abandono escolar; luego se procedió a identificar los cupos disponibles dentro de los centros educativos, así como a realizar un rastreo de la niñez cercana al centro educativo para su incorporación en las secciones respectivas.

TABLA No. 16							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
Con financiamiento recurrente	-	-	Diagnóstico de causas de deserción y abandono. Identificación de cupos. Complementación de cupos.	97,962	98,612	100%	Octubre de 2022



CONTENIDOS EDUCATIVOS EN FORMATO AUDIOVISUAL Y DE RADIO PARA EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

Estado: En ejecución.

Descripción: La organización de los recursos audiovisuales se ha enfocado en producir una carpeta técnica que recrea diferentes situaciones que estén en consonancia con contenidos educativos y de desarrollo dirigidos a niñas y niños de Primera Infancia y que cumplan con criterios técnicos de calidad.

TABLA No. 17							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
	OEI	\$50,000.00		\$50,000.00	La película está vinculada con los estándares de aprendizaje y desarrollo. Además, tiene un eje centrado en favorecer la construcción identitaria de nuestro país desde la Primera Infancia.		



Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
OEI	\$38,504.00	-	Diseño y diagramación de 1 álbum de tarjetas coleccionables de La Casa de Lula, conformado por 34 páginas y 80 tarjetas.	96,310	95,809	100%	Febrero 2023
OEI	\$59,307.00	-	Transmisión a través de radio, canales de internet y redes sociales.	96,310	95,809	100%	31 de diciembre 2022



PLAN MUSICAL PILOTO EN 10 CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN PARVULARIA DE LOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS

Estado: Ejecutado.

Descripción: Con la incorporación de la Educación Musical en Primera Infancia se busca promover en niñas y niños de Parvularia la calidad del aprendizaje.

TABLA No. 18							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
OEI	\$13,894.00	-	Incorporación de la Educación Musical en Primera Infancia. Participaron de 18 docentes para replicarlo.	749	751	100%	Diciembre 2022



★ ★ ★ ★ ★



DISEÑO DE MATERIAL EDUCATIVO BIBLIOGRÁFICO PARA LA PROMOCIÓN DE LECTURA EN PRIMERA INFANCIA

Estado: Ejecutado.

Descripción: Incrementar la biblioteca del MINEDUCYT con literatura infantil salvadoreña. Se contempla con este proyecto la producción del siguiente material bibliográfico: libro Crecer Leyendo 2023 y libreta Crecer y Crear Juntos 2023. Este material bibliográfico forma parte de la colección literaria Árbol de Vida.

TABLA No. 19							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
OEI	\$18,633.00	-	Producción literaria infantil de un libro y una libreta con cuentos, canciones y poemas de escritores salvadoreños.	100,307	101,233	100%	31 de diciembre 2022



ESTRATEGIA DE RECUPERACIÓN Y AMPLIACIÓN DE COBERTURA DE NIÑAS Y NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS DE EDUCACIÓN PARVULARIA

Estado: En ejecución.

Descripción: Promover el acceso al derecho a la educación mediante la atención y educación de niñas y niños de 4 a 6 años, bajo los principios de corresponsabilidad, intersectorialidad, interinstitucionalidad y multidisciplinariedad, que garanticen la implementación de acuerdo con el alcance de la Política de Apoyo Desarrollo Infantil Temprano Crecer Juntos.

TABLA No. 20							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
UNICEF	-	\$40,000.00	Aplicación del principio de corresponsabilidad de las instituciones del Estado que garantizan el derecho a la educación de la niñez de Primera Infancia, salud, educación y protección.	100307	101,233	55.2%	2023



CREACIÓN DE 10 NIDOS DE INMERSIÓN IDENTITARIA PARA NIÑOS Y NIÑAS (NN) DE PRIMERA INFANCIA, EN COORDINACIÓN CON EL MINISTERIO DE CULTURA

Estado: En ejecución.

Descripción: A la fecha, funcionan 2 Nidos de Inmersión Lingüística en Sonsonate y se proyecta el inicio de acciones en el tercer trimestre de 2023 en 8 Nidos, se ha trabajado con la vivencia de la cultura y el aprendizaje del idioma náhuat, con la participación de 7 señores nahuahablantes originarios y docentes que brindan apoyo pedagógico en el aula en equipo con los nahuahablantes.

TABLA No. 21							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
Fondos GOES	\$80,862.50	\$35,369.00	446 niñas y niños de 3 a 7 años hablan el idioma y practican la cultura náhuat en 2 Nidos de Sonsonate. 7 visitas a sedes propuestas de Nidos de Inmersión.	240	206	50%	Diciembre 2023





PROGRAMA: ACCESO UNIVERSAL A LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS (ENLACES CON LA EDUCACIÓN)

NOTA: Según la Ley de Acceso a la Información Pública, la información correspondiente al Programa Acceso Universal a las Tecnologías Educativas (Enlaces con la Educación), a partir del 2021 está clasificada como reservada por 7 años.

Estado: En ejecución.

Descripción: Universalizar el acceso a los recursos tecnológicos como un elemento fundamental y transversal para docentes y estudiantes, a fin de lograr aprendizajes de calidad y significativos desde el nivel de Educación Parvularia hasta Educación Media, con pedagogía y currículo pertinente.

TABLA No. 22						
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)				
Fondo General de la Nación	\$1,543,199.00	\$1,311,225.00	A demanda	75,025	-	2023
Fondo General de la Nación	\$37,006,412.00	\$44,942,690.00	Docentes y estudiantes beneficiados con laptops/tablets	633,304	-	2024



PROGRAMA: CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA IMPACTAR POSITIVAMENTE EL SECTOR EDUCATIVO, PRODUCTIVO Y ACADÉMICO

Estado: En ejecución.

Descripción: Fortalecer la investigación científica, tecnológica y de innovación a nivel nacional y desarrollar los vínculos entre el sistema académico y de investigación y el sector productivo nacional.

TABLA No. 23						
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)				
GOES	\$83.00	\$1,481.00	Diseño de un Balanced Scorecard Educativo (BSE).	-	50%	2024
			La Panela en El Salvador - Emergente SIS.		75%	2023
			SIS ante el desarrollo sostenible- Industria Agroalimentaria Salvadoreña.		100%	2022



Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)				
GOES	\$83.00	\$1,481.00	Proyecto: Promoción de la Igualdad de Oportunidades en STEAM: estimular la curiosidad científica en las niñas y jóvenes.	-	60%	2023
			Influencia de la exposición a pantallas electrónicas en niños de 0 a 9 años.		60%	2023
			Diseño del proceso de sistematización de experiencias exitosas utilizando recursos tecnológicos en centros educativos públicos y privados.		50%	2023
GOES	\$287,516.00	\$232,003.00	Se capacitó a 252 docentes. Se entregaron tecnologías emergentes a 216 centros educativos.	252	100%	2023



Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)				
GOES	\$120,475.00	\$43,868.16	Al cierre de 2022, la ejecución presupuestaria de fondos fue de un 76%, y al cierre de junio 2023, se estima contar con una ejecución presupuestaria de fondos GOES de aproximadamente un 25%.	-	25%	2023



PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE PARA LA DIGNIFICACIÓN DEL MAGISTERIO AL SERVICIO DE LOS APRENDIZAJES

Estado: En ejecución.

Descripción: El programa contribuye al mejoramiento de la educación a partir del desarrollo articulado de procesos de formación inicial, actualización y especialización docente que, basados en las necesidades del sistema educativo y del profesorado, propicien mejores prácticas docentes en las aulas, así como la dignificación de la profesión docente.

TABLA No. 24							
Fuente de financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
GOES	\$1,049,799.00	\$544,986.00	1. Funcionamiento y fortalecimiento de la DNFD y de las Sedes de Formación Docente. 2. Fortalecimiento del currículo y de la Formación Inicial Docente. 3. Desarrollo del Plan de Formación Continua. 4. Digitalización de la educación y de la Formación Docente. 5. Monitoreo, evaluación e investigación de la Formación Docente.	8,759	21,994	30%	2023





FORMACIÓN DOCENTE AL SERVICIO DE LOS APRENDIZAJES A NIVEL NACIONAL

Estado: Ejecutado.

Descripción: Fortalecer las competencias de los docentes de todos los niveles educativos para implementar la actualización curricular y sus áreas transversales asociadas (desarrollo socioemocional y didáctica virtual), contribuyendo a la generación de un ambiente propicio hacia el aprendizaje integral de los estudiantes a través de prácticas docentes contextualizadas.

TABLA No. 25							
Fuente de financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
OEI	\$686,201.00	\$311,785.00	<ol style="list-style-type: none">1. Capacitar a docentes en procesos formativos sobre actualización curricular de las especialidades en Lenguaje y Literatura, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Inglés, Artística o Educación Física.2. Formar docentes en un proceso de las líneas de formación priorizadas para el retorno a la escuela, conocidas como «áreas transversales al currículo».	30,414	41,271	100%	Marzo de 2023



Fuente de financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
OEI	\$686,201.00	\$311,785.00	<p>3. Capacitar formadores iniciales de docentes en un proceso dirigido a catedráticos de las Instituciones de Educación Superior (IES).</p> <p>4. Dotar de equipo tecnológico básico a los Centros de Formación Docente (CFD), como apoyo en el desarrollo de las sesiones virtuales o semipresenciales de Formación Docente</p> <p>5. Brindar acompañamiento y monitoreo técnico y pedagógico, tanto en la formación como en el aula, para la transformación de sus prácticas pedagógicas y virtuales.</p>	30,414	41,271	100%	Marzo de 2023



APRENDIZAJES DE CALIDAD Y SIGNIFICATIVOS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y SUS MODALIDADES

Estado: En ejecución.

Descripción: El programa se enfoca en la calidad de los aprendizajes de la ciudadanía y busca su mejora integral, su medición sistemática y la toma de decisiones a favor de dichos aprendizajes. Para ello, y para responder a la estrategia multimodal, genera instrumentos curriculares, materiales educativos y recursos pedagógicos de apoyo para docentes y estudiantes de Primero, Segundo y Tercer Ciclo del nivel de Educación Básica y de Educación Media.

El programa está compuesto por los siguientes proyectos:



IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN MULTIMODAL EN EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y MEDIA TÉCNICA EN EL MARCO DE LA RECUPERACIÓN DE LA EMERGENCIA POR EL COVID-19 A NIVEL NACIONAL

Estado: En ejecución.

Descripción: Auspiciado con fondos de inversión pública. Busca dotar de condiciones con recursos didácticos que permitan la implementación de la Educación Multimodal, equipos, herramientas, software, plataformas y fortalecimiento docente. Estos son algunos de los rubros que comprende este proyecto:

TABLA No. 26							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
GOES- Inversión pública	\$3,941,081.00	\$929,995.00	El 100% de los 600 centros educativos han recibido algún apoyo de equipo.	406,413	440,280	58.86% invertido en 2022	2023
			El 100% de los grados (4°, 5°, 6°, 7° y 8°) de Educación Básica del país han utilizado una plataforma de aprendizaje.				12,000
			100% de los docentes del sector público y privado formados en manejo de cuentas Google.				



Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
GOES- costos recurrentes, inversión FUSALMO	(Gastos recurrentes)	\$27,047.00	Planes de estudio actualizados Bachillerato y Técnicos.	-	-	100% de planes en diferentes áreas técnicas, actualizados en 2022. 33% de planes en diferentes áreas técnicas, actualizados en 2023.	2023



APOYO A LA TRANSFORMACIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR Y ESTRATEGIA MULTIMODAL

Estado: En ejecución.

Descripción: Contribuir al desarrollo de habilidades y competencias en el estudiantado establecidas en el currículo de educación a través del diseño e implementación de material educativo (libros de texto, cuadernos de ejercicios, guías metodológicas, guías de aprendizaje). En un primer momento, se trabajaron 4 áreas educativas (Lenguaje, Matemática, Inglés y Expresiones Artísticas), y luego se amplió el alcance hacia otras áreas como Ciencia y Tecnología, Educación Artística, Educación Física y Estudios Sociales.

TABLA No. 27

Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización	
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)					
Fondos GOES	\$714,621.00	\$318,663.00	Lenguaje y otras áreas curriculares	Artes finales de 7 guías metodológicas de Lenguaje (Tomo I).	4,000 docentes	100%	31 de mayo 2023
				Diseño de 7 guías metodológicas de Lenguaje (Tomo 2).	4,000 docentes	100%	
				Formación Docente sobre la transformación curricular en Lenguaje.	1,143 docentes	100%	
				50 teleclases y Google Site para estudiantes de Primero y Segundo Ciclo, y Bachillerato.	1,000,000 estudiantes	100%	
				Corrección de estilo y diagramación de planes y programas de estudio, guías metodológicas y materiales educativos en Educación Física, Educación Artística, Ciencia y Tecnología, Estudios Sociales y otras disciplinas curriculares.	3,479	100%	
				Validación de 6 programas de estudios en diferentes niveles.	1,000,000	100%	



Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización	
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)					
Fondos GOES	\$714,621.00	\$318,663.00	Lenguaje y otras áreas curriculares	Artes finales de libro de texto de Noveno Grado para estudiantes de Ciencia y Tecnología.	72,000	90%	31 de mayo 2023
				Impresión de al menos 3,000 guías metodológicas y/o dotación de materiales curriculares para docentes de los diferentes niveles educativos.	3,000 docentes	100%	
				Selección, formación y seguimiento de voluntariado en 14 centros educativos seleccionados para desarrollar refuerzo y nivelación académica a estudiantes que lo necesitan a través de estrategias presenciales y mixtas.	777 estudiantes de los 14 centros educativos	100%	
			Matemática	Revisión o actualización de recursos educativos de Matemática (55 teleclases y radioclases, 55 videos, 110 sitios web, 11 orientaciones, 1 priorización curricular) para el sistema multimodal de la continuidad educativa.	1,000,000 estudiantes	100%	
				Coordinación del proceso de recepción de los materiales educativos de Matemática para el estudiantado y docentes en las sedes departamentales de educación y con el apoyo de especialistas en Matemática del MINEDUCYT.	1,000,000 estudiantes	100%	



Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización	
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)					
Fondos GOES	\$714,621.00	\$318,663.00	Matemática	Monitoreo y seguimiento a los diferentes actores educativos de Matemática (estudiantes, docentes, asesores educativos) a través de 2 webinarios, alrededor de 100 visitas in situ, diseño de 2 cursos, 1 congreso/ seminario de Matemática, 3 reuniones con asesores educativos, entre otras iniciativas que proporcionen la orientación, divulgación e intercambio de experiencias.	3,300 docentes, 83,000 estudiantes y 300 gestores pedagógicos	100%	31 de mayo 2023
				Propuesta de actualización curricular de como insumos a incluir en la tercera edición de los materiales educativos (Libro de texto, Cuaderno de ejercicios y Guía metodológica).	1,000,000 estudiantes	75%	
				Libros de texto desde 1° Grado hasta 2° Año de Bachillerato, actualizados parcialmente: libros de texto de Primer Grado a Noveno Grado (actualización del 50%), libros de texto de Bachillerato (actualización del 25%).	1,000,000 estudiantes	10%	
			Inglés	Elaborar 2 Guías metodológicas para docentes de Inglés.	4,887 docentes	100%	
				Diseñar 5 nuevos programas de estudio para docentes y validar un programa de estudios de Inglés en al menos 20 instituciones en diferentes niveles, incluyendo recursos, capacitación y proceso de validación.	3,744 docentes	100%	



Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización	
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)					
Fondos GOES	\$714,621.00	\$318,663.00	Inglés	Establecer un sistema de monitoreo de utilización de materiales, aplicación de programa de estudios de Inglés y otros elementos a través de referentes departamentales de educación.	1,055 docentes	100%	31 de mayo 2023
			Expresiones artísticas y tiempo extendido	Implementar capacitación a docentes de los Bachilleratos en Expresión Artística de acuerdo con necesidades de formación.	Docentes de Bachillerato en Expresión Artística.	100%	
				Revisar o actualizar descriptores de módulos de tiempo extendido y/o planes de estudios de los Bachilleratos en Expresiones Artísticas que procuren la integración curricular con las materias básicas, competencias emprendedoras u otras habilidades relevantes.		100%	
				Promover la implementación de tiempo extendido en al menos 14 centros educativos, incluyendo la distribución de equipo y materiales educativos, con el fin de promover el desarrollo de habilidades prelaborales y motivar al estudiantado a continuar sus estudios en el Bachillerato.	14 centros educativos	100%	



Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)				
Fondos GOES	\$714,621.00	\$318,663.00	Transformación curricular de la Primera Infancia	Definición de la estructura de los Programas de Desarrollo y Aprendizaje para la Primera Infancia.	30%	Diciembre 2023
				Elaboración de Guías Metodológicas de Centros de Atención Integral de la Primera Infancia (CAPI).	100%	Mayo 2023
				Borrador de Marco Curricular de Primera Infancia.	90%	Diciembre 2023
				Elaboración de guías para el uso de libros de la Colección Árbol de Vida.	30%	Diciembre 2023
				Diseño y entrega de mallas curriculares para docentes que atienden Primera Infancia.	60%	Diciembre 2023



REVISIÓN CURRICULAR BASADA EN ESTÁNDARES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE, DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS, INTRODUCCIÓN DE LA EDUCACIÓN MUSICAL, AMBIENTACIÓN Y APOYO A LOS SERVICIOS DE LOS CDI PARA ATENCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Estado: En ejecución.

Descripción: Contribuir a la mejora de los aprendizajes por medio de materiales educativos en diferentes formatos accesibles a niñas y niños de la Primera Infancia y con acciones orientadas a la calidad de la atención que brindan docentes y agentes educativos en las diversas modalidades.

TABLA No. 28					
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)			
Fondos GOES	\$58,411.00	\$25,000.00	Artes finales de libros Crecer Leyendo 4, 5 y 6 años.	100%	2022
			En proceso la contratación del personal para el diseño, edición, diagramación e ilustración de la Antología Literaria del Libro Crecer Leyendo, 3 años.	20%	2023
			Artes finales de la Libreta Crecer y Crear Juntos.	100%	2022
			En proceso la contratación del personal para el diseño, edición, diagramación e ilustración de la Antología Literaria Libreta Crecer y Crear Juntos, 3 años.	20%	2023



SERVICIO DE IMPRESIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL, PARVULARIA, MATEMÁTICA, LENGUAJE, CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CIENCIA EDUCATIVA) Y CUADERNILLOS PARA LA CONTINUIDAD EDUCATIVA PARA CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS PARA EL AÑO 2023.

Estado: En ejecución.

Descripción: El proyecto busca contribuir al mejoramiento de los aprendizajes con igualdad de oportunidades en el acceso a la educación de calidad a la niñez menos favorecida económicamente de los centros educativos públicos, comprendiendo todas las actividades relacionadas con la contratación de los servicios de impresión de libros de texto, cuadernos de ejercicios y otros documentos curriculares.

TABLA No. 29						
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)				
Fondos GOES	-	\$5,678,605.00	Entrega de libros de texto y cuadernos de ejercicios de Matemática y libros de texto de Lenguaje.	629,500 estudiantes de I, II y III ciclo de Educación Básica en las asignaturas de Matemática y Lenguaje.	100%	Agosto de 2023
			Entrega de libros de texto y cuadernos de trabajo de Ciencia y Tecnología.	504,500 estudiantes de 2. ° a 6. ° Grado y 9. ° Grado en la asignatura de Ciencia y Tecnología.	86%	
			Entrega de libros y libretas de Primera Infancia.	166,000 niñas y niños de Primera Infancia.	100%	
			Entrega de documentos curriculares complementarios y cuadernillos de aprendizaje	575,024 estudiantes de Educación Básica y Media.	90%	



Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)				
Fondos GOES	-	\$699,315.00	Finalización de los procesos de impresión y distribución a las 15 sedes departamentales de los materiales educativos de Educación Inicial y Parvularia: Libro Crecer Leyendo y Libreta Crecer y Crear Juntos.			Agosto de 2023
			Entrega de 266,500 libros de literatura infantil Crecer Leyendo, 4 a 7 años.	266,500 niñas y niños de 4 a 7 años.	100%	
			Entrega de 266,500 libretas de expresión Crecer y Crear Juntos, 4 a 7 años.	266,500 niñas y niños de 4 a 7 años.	100%	
		\$432,000.00	Entrega de artes finales para la impresión de la serie Bálsamo de la Colección Árbol de Vida.	Niñas y niños de 3 a 7 años.	50%	Junio de 2023
Entrega de artes finales para la impresión de la serie Árbol de Fuego de la Colección Árbol de Vida.	Niñas y niños de 3 a 7 años.		50%			



CRECER Y APRENDER JUNTOS: DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN EL SALVADOR BIRF-9067-SV

Estado: En ejecución.

Descripción: El proyecto Crecer y Aprender Juntos: Desarrollo Integral de la Primera Infancia se enmarca en los siguientes objetivos de desarrollo: (i) mejorar las prácticas en cuidado y prácticas pedagógicas para la educación y cuidados de la Primera Infancia (ECPI) a nivel nacional; (ii) mejorar los ambientes físicos de aprendizaje de la Primera Infancia para los centros educativos públicos seleccionados; y (iii) fortalecer la capacidad institucional para la gestión del sector educativo.

TABLA No. 30						
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)				
FONDOS BIRF	\$70,920.00	\$94,920.00	Versión preliminar del Marco Curricular para Primera Infancia.	Niñas y niños de 0 a 7 años.	40%	Diciembre 2024
			En construcción propuesta de Programas de Desarrollo y Aprendizaje para niñas y niños de 0 a 7 años.	Niñas y niños de 0 a 7 años.	30%	
			Diseño y ajustes de materiales educativos para la Primera Infancia.	Niñas y niños de 0 a 7 años.	30%	
	\$70,976.00	\$18,064.00	Asesoramiento a los equipos técnicos del MINEDUCYT y orientación en el proceso curricular de revisión e implementación del currículo y recursos para el desarrollo y el aprendizaje de la Primera Infancia.	Personal docente y agentes educativos que atienden Primera Infancia a nivel nacional.	40%	Diciembre 2023
			Asesoramiento e implementación de estándares de desarrollo y aprendizaje de la Primera Infancia (EDAPI).		40%	Diciembre 2023
			Coordinación y seguimiento de todos los proyectos relacionados con la Política Nacional Crecer Juntos en coordinación con el Despacho de la Primera Dama.		40%	Diciembre 2023



FORTALECIMIENTO DE AMBIENTES EDUCATIVOS POR MEDIO DE ZONAS DE APRENDIZAJE EN CENTROS EDUCATIVOS OFICIALES A NIVEL NACIONAL

Estado: Ejecutado.

Descripción: Promover la calidad de los aprendizajes de la niñez por medio del fortalecimiento de los ambientes educativos para Educación Básica (con énfasis en el Primer Grado), a través de una transferencia económica de \$1,000.00 por cada sección de Primer Grado a 1,143 centros educativos, según registro de matrícula 2022, para la adquisición de recursos y materiales concretos para el desarrollo y el aprendizaje en el contexto de la implementación del nuevo modelo educativo.

TABLA No. 31							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
GOES	\$1,909,000.00	-	Se ha realizado una transferencia de \$1,000.00 por cada sección de Primer Grado a 1,143 centros educativos, según registro de matrícula 2022.	23,611	22,113	100%	31 mayo de 2023



PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, COMPONENTE 2. BIBLIOTECAS ESCOLARES Y DE AULA

Estado: Ejecutado

Descripción: Entrega de 243 bibliotecas itinerantes y de aula que contienen al menos 50 libros infantiles para estudiantes de Primero y Segundo Ciclo de Educación Básica, en los que se incluye la Serie Maquilishuat de la Colección Árbol de Vida.

TABLA No. 32							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
GOES	\$117,242.00	-	Se entregaron 243 bibliotecas itinerantes a igual número de centros educativos en 156 municipios.	15,176	14,576	100%	Diciembre 2022



PROYECTO: ESTRATEGIAS DE ACCESO, COBERTURA, TRAYECTORIA EDUCATIVA Y APOYO EN LOS APRENDIZAJES EN I Y II CICLO EN EL MUNICIPIO DE SOYAPANGO

Estado: En ejecución.

Descripción: Promover aprendizajes de calidad en el Primero y Segundo Ciclo de Educación Básica, desde una visión de trayectoria educativa, con énfasis en una atención integral de la niñez que ingresa a Parvularia, o desde casa que ingresan a Primer Grado; el seguimiento al piloto del nuevo modelo pedagógico en el Primer Grado y el desarrollo de lectura como proceso alfabetizador y el gusto por la lectura para generar aprendizajes de calidad.

TABLA No. 33						
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)				
GOES	-	\$140,000.00	Está en ejecución el levantamiento de la línea de base de la implementación del nuevo modelo pedagógico en 16 centros educativos del municipio de Soyapango.	11,627	30%	31 de diciembre de 2023



IMPLEMENTACIÓN DE LA MODALIDAD EDUCATIVA DE EDUCACIÓN ACELERADA DE I Y II CICLO EN FORMATO VIRTUAL (FASE II)

Estado: En ejecución.

Descripción: Surge como continuidad de la primera fase del proyecto, en el que se identificó a 31 estudiantes que requerían continuar con la modalidad de educación acelerada debido a que aún se encontraban con sobreedad.

TABLA No. 34							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
UNICEF	\$95,853.00	-	Se brindó atención educativa virtual a 31 estudiantes con sobreedad y apoyo psicopedagógico a 320 niñas y niños, mediante la modalidad educativa de Educación Acelerada.	152	199	85%	Junio de 2023



PROYECTO NO. 91122 - APOYO AL PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN. PARTE II- DISEÑO DE EVALUACIÓN DE IMPACTO Y LEVANTAMIENTO DE LÍNEA DE BASE DE LA MODALIDAD FLEXIBLE DE EDUCACIÓN ACELERADA DE I Y II CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA

Estado: En ejecución

Descripción: El programa busca realizar el diseño de una evaluación de impacto, de manera sistemática y objetiva de esta modalidad, que permita comprobar que los estudiantes logran las competencias fundamentales, tal como las lograría un estudiante de año regular. Para ello, es necesario iniciar por el levantamiento de la línea de base.

TABLA No. 35							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-junio (2023)		M	F		
UNICEF	\$93,000.00	-	Se cuenta con una sistematización y el diseño de una evaluación de impacto de la modalidad de Educación Acelerada. Se formaron 25 técnicos en diseño y evaluación de programas.	1,317	943	95%	Junio de 2023



APRENDIZAJES DE CALIDAD Y SIGNIFICATIVOS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN MEDIA

Estado: En ejecución.

Descripción: El programa se enfoca en la calidad de los aprendizajes de la ciudadanía, buscando de manera consciente su mejora integral, su medición sistemática y la toma de decisiones a favor de dichos aprendizajes.

TABLA No. 36							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
GOES (Gasto Corriente)	\$217,728.00	\$120,420.00	Elaboración de 5 materiales curriculares: programa de estudios de Seminario, Módulo de Habilitación para el Trabajo, diseño de Diplomado Bitcoin, Programa de Orientación Vocacional y módulo de Educación e Inclusión Financiera.	30	26	100%	Diciembre de 2022
			Desarrollo de 19 talleres de inducción en el uso de la plataforma Platzi y su integración al currículo con técnicos departamentales y docentes de Inglés. Se incrementó en un 77% los cursos realizados por los estudiantes de junio a noviembre de 2022; es decir, de 3,261 cursos se pasó a 13,846 cursos realizados.	496	738	100%	Diciembre de 2022



Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
GOES (Gasto Corriente)	\$217,728.00	\$120,420.00	Desarrollo de 5 talleres de simulador de microempresas, 50 docentes de los MEGATEC de las 3 regiones del país y 25 técnicos del MINEDUCYT.	40	35	100%	Diciembre de 2022
			Elaboración de 4 Guías de ejercicios de Matemática para 2°, 4°, 8° Grado, así como de Primer Año de Bachillerato en Educación Financiera.				
			Los docentes coordinadores del Servicio Social Estudiantil de los 1,101 centros educativos públicos y privados y los 14 referentes departamentales han planificado y organizado el SSE a partir de los lineamientos vigentes analizados en reuniones virtuales y presenciales.	613	512	60%	Diciembre de 2023
			Reuniones de coordinación entre MINEDUCYT e INDES para la promoción y organización de voluntariado para colaborar en los XXIV Juegos Centroamericanos y del Caribe, San Salvador 2023, con el fin de que obtengan las horas del SSE.	157	251	50%	Julio de 2023



Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
GOES	\$5,162,839.00	\$5,358,296.00	3,098 becas otorgados a estudiantes en 6 Instituciones de Educación Superior, sedes MEGATEC.	1,648	1,385	100%	Diciembre de 2022
USAID	Información reservada por el donante	Información reservada por el donante	600 becas otorgadas a jóvenes migrantes potenciales para estudiar una carrera técnica en las sedes MEGATEC.	312	380	100%	Diciembre de 2025
GOES	\$260,000.00	\$260,000.00	650 becas otorgadas a estudiantes de 42 centros educativos seleccionados de Educación Media.	312	332	100%	Diciembre de 2022
INSAFORP	Información reservada por el donante	Información reservada por el donante	Proyecto Promoviendo la Cultura Emprendedora en Jóvenes de centros educativos públicos de El Salvador.	10,400	9,600	100%	Diciembre de 2022
Rural Adelante	\$97,000.00	En proceso de asignación	Equipamiento para desarrollo de cultivos bajo cubierta.	19	10	100%	Diciembre de 2022
MITUR – GastroLab	\$44,000.00	En análisis de ampliación	Mejoramiento de aulataller de gastronomía y equipamiento.	15	35	100%	Diciembre de 2022



SUBPROGRAMA DE NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN

TABLA No. 37							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- junio (2023)		M	F		
GOES	\$161,077.00	\$161,077.00	2,832 personas jóvenes y adultas atendidas en el año 2023.	1,240	1,592	100%	Diciembre de 2023



SUBPROGRAMA MODALIDADES FLEXIBLES

El subprograma de modalidades flexibles desarrolla los siguientes proyectos:

PROYECTO BECAS PARA OPORTUNIDADES EDUCATIVAS, USAID/OIM

Estado: En ejecución.

Descripción: Con este proyecto se brinda atención educativa con Modalidad Flexible Integrada y la Estrategia de Prueba de Suficiencia, implementando procesos formativos que permitan la cualificación de jóvenes y adultos migrantes retornados y potenciales migrantes con el fin de asegurar su continuidad educativa, inserción en el mercado laboral o su incorporación al sector productivo mediante la generación de autoempleo.

TABLA No. 38							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
USAID	No disponible	No disponible	En el período de junio-diciembre 2022, se atendieron a 1,053 personas retornadas y migrantes potenciales con la Modalidad Flexible integrada, de los cuales 646 son mujeres y 407 hombres.	407	646	100%	Diciembre de 2022
			En el mismo período, con la Prueba de Suficiencia se atendieron a 545 personas de las cuales 283 son mujeres y 262 hombres.	283	262		



Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
USAID	No disponible	No disponible	<p>Para el año 2023, se tiene la meta de atender a 1,700 personas retornadas y migrantes, 1,300 con Modalidad Flexible Integrada y 400 con Prueba de Suficiencia.</p> <p>En el período de enero a mayo 2023, se han atendido a 1,707 con la Modalidad Flexible Integrada, de los cuales 1,079 son mujeres y 628 hombres.</p>	1,079	628	-	Diciembre de 2023
			<p>En el mismo período, con la estrategia educativa de Prueba de Suficiencia, se han atendido a 492 de los cuales 256 son mujeres y 236 hombres.</p>	256	236		



INCLUSIVIDAD EDUCATIVA

Estado: En ejecución

Descripción: El programa desarrolla un Plan de Atención Educativo Integral a estudiantes (desde Primera Infancia hasta Educación Media) para favorecer procesos de aprendizaje. Asimismo, desarrolla y produce contenidos curriculares en diferentes formatos para la atención educativa de estudiantes con discapacidad visual y gestiona la compra y entrega de paquete escolar, tifológico, a los estudiantes de los niveles de Educación Parvularia, Básica y Educación Media.

CRECER Y APRENDER JUNTOS: DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN EL SALVADOR

Estado: En ejecución.

Descripción: Mejorar las prácticas en cuidado y prácticas pedagógicas para la educación y cuidados de la Primera Infancia (ECPI) a nivel nacional.

TABLA No. 39							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
Banco Mundial	-	\$100,000.00	Desarrollo del estudio para identificar el nivel de desarrollo de la Lengua de Señas Salvadoreña (LESSA); la población a beneficiar es la comunidad sorda del país.	-	-	40%	Diciembre 2023



NUESTRA ESCUELA: INCLUSIVA, JUSTA Y DE CALIDAD PARA TODAS Y TODOS

Estado: En ejecución.

Descripción: Contribuir a la creación y fortalecimiento de una estrategia de educación inclusiva enfocada en el territorio. El proyecto está orientado a la obtención de los siguientes resultados: Análisis y conformación de una nueva estrategia de educación inclusiva, con un enfoque territorial; capacidades de gestión de los Consejos Directivos Escolares reforzadas; propuestas pedagógicas innovadoras y adaptaciones curriculares desarrolladas para la inclusión y la comunidad educativa en el centro escolar; la nueva estrategia de educación inclusiva compartida e implementada por las partes locales interesadas, promoviendo su componente socio-territorial.

TABLA No. 40							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
Agencia Italiana de Cooperación para el Desarrollo (AICS)	-		<p>Resultado 1:</p> <p>Informe de investigación documental: hitos y desafíos de la educación integral en El Salvador.</p> <p>Informe de la caracterización de los centros educativos de la muestra.</p> <p>Informe de diagnóstico sobre el estado de la inclusión educativa para personas con discapacidad y su articulación en el contexto territorial en una muestra de 36 centros educativos.</p> <p>Informe de mapeo de actores.</p>	10,260	924	50%	Noviembre 2024



Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
Agencia Italiana de Cooperación para el Desarrollo (AICS)	-		Diseño del Módulo del Sistema de Apoyos para la Inclusión Educativa en el SIGES. Diseño del Módulo de Inclusión.	10,260	924	50%	Noviembre 2024
Agencia Italiana de Cooperación para el Desarrollo (AICS)	-		Resultado 2: Formación a actores clave territoriales sobre Educación Inclusiva y el Sistema de Apoyo a la Inclusión.	10,260	924	50%	Noviembre 2024
Agencia Italiana de Cooperación para el Desarrollo (AICS)	-		Resultado 3: Articulación del trabajo de los Comités Departamentales de Apoyo a la Inclusión, sobre el índice de ausencias de estudiantes con mayor riesgo de abandono. Identificación de acciones de coordinación y apoyo con las alcaldías de los municipios de Cabañas, La Libertad, Sonsonate y San Miguel para la temática educativa, protección e inclusión. Divulgación de las acciones activas que el Comité Departamental de Apoyo a la Inclusión realiza en el territorio.	10,260	924	50%	Noviembre 2024



Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
Agencia Italiana de Cooperación para el Desarrollo (AICS)	-		Identificación de las organizaciones territoriales que pueden vincularse y apoyar las actividades que realiza el Comité Departamental de Apoyo a la Inclusión. Acompañamiento técnico didáctico a 60 docentes de 30 centros educativos para el fortalecimiento de competencias orientadas al diseño de estrategias y experiencias de aprendizaje para favorecer la participación y desarrollo de estudiantes con discapacidad.	10,260	924	50%	Noviembre 2024



PROYECTO: FORTALECIMIENTO DEL CICLO DE FORMACIÓN LABORAL EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Estado: En ejecución.

Descripción: Entrega técnica de los 8 módulos curriculares al 100% de docentes que atienden el Ciclo de Formación Laboral en 30 Escuelas de Educación Especial.

TABLA No. 41							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
Cooperación Alemana (GIZ)	\$60,558.00*		Se diseñaron y validaron 8 módulos curriculares del Ciclo de Formación Laboral Inicial como parte de la transformación de la oferta educativa y el modelo de atención de las 30 Escuelas de Educación Especial. Entrega técnica de los 8 módulos curriculares al 100% de docentes que atienden el Ciclo de Formación Laboral en las Escuelas de Educación Especial a nivel nacional.	13	74	100%	Abril de 2023

* El monto a ejecutar en este proyecto no se detalla por año por parte del Cooperante.



ASISTENCIA TÉCNICA PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DE 16 ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA OFERTA EDUCATIVA Y MODELO DE ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES

Estado: Ejecutado.

Descripción: Brindar asistencia técnica a los equipos docentes de 16 Escuelas de Educación Especial en la implementación de una nueva oferta educativa y modelo de atención a estudiantes para responder con calidad y pertinencia a las características y necesidades específicas de la población estudiantil con discapacidad o en riesgo de exclusión, garantizando sus aprendizajes, participación y permanencia en el sistema educativo.

TABLA No. 42						
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		Total		
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)	\$10,900.00	\$24,500.00	Acompañamiento técnico situado a 16 Escuelas de Educación Especial en la construcción colaborativa de su propuesta pedagógica.	1,091	100%	Mayo de 2023
			Asistencia técnica situada a estudiantes con discapacidad visual y docentes de las Escuelas de Educación Especial y centros educativos regulares para el uso adecuado, efectivo y pertinente del equipo tecnológico entregado.	622	100%	Mayo de 2023
			Diseño e impresión de los módulos 3 y 4 de la serie Hablemos LESSA.	500	100%	Mayo de 2023
Fondos GOES	\$3,226.383.00	-	Entrega de equipo tecnológico especializado a estudiantes y docentes con discapacidad a nivel nacional.	2,405	100%	Diciembre de 2022



ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA FUNDACIÓN ONCE PARA LA SOLIDARIDAD CON PERSONAS CIEGAS DE AMÉRICA LATINA (FOAL)

Estado: En ejecución

Descripción: Garantizar a la población estudiantil con discapacidad visual de los diferentes niveles educativos su proceso educativo mediante la producción y dotación de material educativo adaptado, acompañamiento técnico a docentes de aula y orientación a las familias de los estudiantes con el fin de elevar la calidad de vida y equiparación de oportunidades.

TABLA No. 43							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
Fundación ONCE para América Latina (FOAL)	\$21,720.00	\$18,769.00	Estudiantes de los niveles de Educación Parvularia, Educación Básica y Media de centros educativos regulares y del centro escolar para ciegos recibieron sus materiales educativos y curriculares en los 4 formatos: audio, Braille, alto y bajo relieve y macrotipo.	83	99	80%	Diciembre de 2023
			Docentes de Educación Física que atienden estudiantes con discapacidad visual participaron en curso de formación.	45	14		
			Padres y madres de familia, estudiantes con discapacidad visual de la Escuela de Educación Especial Elda Ofelia Campos de Castellón de San Miguel participaron en jornadas de orientación y sensibilización sobre las necesidades de las personas con discapacidad visual.	24			



MEJORAMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL, A NIVEL NACIONAL.

Estado: En ejecución.

Descripción: Mejorar la infraestructura, instalaciones y equipamiento de las Escuelas de Educación Especial y los Centros de Orientación y Recursos (COR) para generar condiciones que permitan una atención educativa de calidad a los estudiantes con discapacidad y en riesgo de exclusión.

TABLA No. 44							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
Fondos de Inversión Pública	\$24,960.00	-	Durante el año 2022, se entregó equipo y mobiliario a 8 escuelas de Educación Especial: 7 para equipar talleres de panadería y 1 para taller de jardinería.	1,638	1,064	10%	Diciembre 2024
			Se entregó equipo y mobiliario a un Centro de Orientación y Recursos existente.	949	497		



PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SALUD ESCOLAR

Estado: En ejecución.

Descripción: El programa tiene como objetivo contribuir a la mejora del estado nutricional de niñas, niños y adolescentes del sistema educativo público a través de la dotación de alimentos saludables para satisfacer sus necesidades alimentarias y propiciar mejores condiciones de aprendizaje y permanencia; así como promover el fortalecimiento de las acciones educativas, introduciendo conocimientos y prácticas adecuadas en alimentación y nutrición.

TABLA No. 45							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
GOES	\$11,020,208.00	\$6,935,690.00	Entrega de alimentos para la preparación de refrigerios para los estudiantes en las siguientes instituciones: 5,127 centros educativos MINEDUCYT 187 Centros de Atención Inicial 34 Centros Rurales de Salud y Nutrición 15 Centros de Desarrollo Integral (CDI) A los CDI se entregaron alimentos para desayuno, almuerzo y 2 refrigerios.	514,594 NNA	505,389 NNA	100%	2023
FANTEL	\$2,398,845.68	-	1,617 centros educativos MINEDUCYT	131,044 NNA	127,527 NNA	100%	2023



PROGRAMA DE DOTACIÓN DE UNIFORMES, ZAPATOS Y ÚTILES ESCOLARES

Estado: En ejecución.

Descripción: Es un programa que provee de recursos a los estudiantes en apoyo a sus familias, lo que contribuye a disminuir las barreras económicas que limitan la matrícula de niñas, niños y jóvenes en el sistema educativo público en El Salvador.

TABLA No. 46							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
GOES	\$36,903,785.00	\$36,358,489.00 (Este monto corresponde a lo contratado o cargado a mayo 2023)	1,046,037 estudiantes beneficiados con uniformes, zapatos y útiles escolares del sistema regular a mayo de 2023.	526,275	519,762	100%	Septiembre de 2023



PROGRAMA: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Estado: En ejecución.

Descripción: Consiste en garantizar un Sistema de Educación Superior pertinente y de calidad que responda a la visión estratégica de desarrollo del país. Entre las acciones a realizar se tiene: a) la implementación de la Política Nacional de Educación Superior; b) participación efectiva de las IES como agentes de vinculación entre la Academia, el mundo laboral y la sociedad; c) promoción de estudios y movilidades de posgrado de docentes universitarios; d) apoyo a las Instituciones de Educación Superior para el fomento de la Investigación e Innovación; y e) acreditación de instituciones, carreras de Educación Superior y documentos legales (títulos), entre otras acciones.

El programa Fortalecimiento de la Educación Superior comprende los siguientes proyectos:

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA EN LÍNEA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Estado: En ejecución.

Descripción: Desarrollar un Sistema Nacional de Información Estadística de Instituciones de Educación Superior con funcionalidades estadísticas, automatizadas en tiempo real, para el análisis de datos que den origen a los indicadores respectivos a fin de apoyar la toma de decisiones estratégicas.

TABLA No. 47							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
GOES	-	-	Herramienta informática en producción online	91,619	115,484	95%	2023



CREACIÓN DEL SISTEMA DE FORMACIÓN, CERTIFICACIÓN Y RECERTIFICACIÓN DE PROFESIONALES CATEDRÁTICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Estado: En ejecución.

Descripción: Consiste en la implementación de un Curso de Certificación para Docentes de Educación Superior, actores clave en la tarea de formar profesionales con altas competencias.

TABLA No. 48							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
GOES	-	\$64,990.00	3,592 docentes universitarios inscritos en el curso.	1,951	1,641	83%	Abril de 2024



SISTEMA INNOVADO PARA EL DISEÑO, EVALUACIÓN, AUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA OFERTA ACADÉMICA PERTINENTE Y DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Estado: En ejecución.

Descripción: El proyecto establece un sistema innovado para el diseño, evaluación, autorización y seguimiento a la oferta académica pertinente y de calidad en Educación Superior que permita la gestión, el diseño, la autorización, el monitoreo y el seguimiento de los planes de formación profesional con criterios de calidad y pertinencia académica.

TABLA No. 49						
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)				
GOES	-	\$94, 736.00	Creación del sistema innovado en proceso de finalización	41 Instituciones de Educación Superior	85%	Abril de 2024



INTEGRACIÓN DE LOS SISTEMAS DE CONTROL, REGISTRO Y LEGALIZACIÓN DE TÍTULOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SISTEMA CENTRAL HISTÓRICO CON LA PLATAFORMA SIGOB-SOL

Estado: En ejecución.

Descripción: Programa que transformará los servicios de registro a formato en línea para hacer más expedita la atención a los usuarios.

TABLA No. 50							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
OEI	-	\$25,000.00	Integración de los Sistemas de Control, Registro y Legalización de Títulos de Educación Superior," con la Plataforma SIGOB-SOL.	13,464	20,183	95%	28/04/2023



CAMPAÑA SÚMATE A LA U

Estado: En ejecución

Descripción: Es una campaña permanente que incentiva el ingreso, reingreso, permanencia y egreso efectivo de los estudiantes a la Educación Superior, tiene alcance nacional por diversos canales.

TABLA No. 51							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
GOES	\$5,000.00	\$20,000.00	Campaña Súmate a la U, logrando que más de 228,000 estudiantes se incorporen a la Educación Superior.	109,209	87,799	100%	2024



LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Estado: Ejecutado.

Descripción: El lineamiento es un nuevo marco normativo que apoya a las IES a enfocar su responsabilidad social en compromisos sociales, culturas, económicos, medioambientales y tecnológicos que aporten a la solución de problemas de la comunidad con énfasis en el tema de Primera Infancia.

TABLA No. 52							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
GOES	\$6,237.76	-	Lineamientos para la elaboración e implementación de proyectos de responsabilidad social en las Instituciones de Educación Superior.	98,937	117,679	100%	2022



MANUAL DE INDICADORES PARA MEDIR CONTRIBUCIÓN DE IES AL LOGRO DE LOS ODS

Estado: Ejecutado.

Descripción: Es el catálogo de 104 indicadores que evalúan cuantitativamente las aportaciones que la academia o las IES realizan para el logro de las metas de los ODS priorizadas por el Gobierno de El Salvador.

TABLA No. 53							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
GOES	\$7,818.26	-	Manual de indicadores para medir contribución de IES al logro de ODS	98,937	117,679	100%	2022

PROGRAMA: EVALUACIÓN EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

Estado: En ejecución.

Descripción: El programa consiste en diseñar instrumentos de evaluación aplicadas a estudiantes que midan los niveles de logros obtenidos en el sistema educativo. Asimismo, diseñar instrumentos de evaluación que permitan medir cualitativamente el currículo, gestión escolar (autoevaluación), políticas, programas y proyectos educativos.



AVANZO 2022

Estado: Ejecutado.

Descripción: Su propósito principal es desarrollar una evaluación dirigida a todos los estudiantes que en este año cursaron el Segundo Año de Educación Media, como parte del proceso para obtener el título de Bachiller.

TABLA No. 54							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
GOES	\$174,495.00	\$60,250.00	Se logró la participación de una población estudiantil de 63,335. Estos realizaron no solo la evaluación cognitiva (Lenguaje, Matemática, Ciencias y Sociales) sino también un diagnóstico de Inglés, un Cuestionario de estado socioemocional y un Cuestionario de orientación vocacional.	28,763	34,572	100%	Febrero de 2023



PILOTAJE DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA 2022

Estado: Ejecutado.

Descripción: Por primera vez se realizó un acercamiento a la implementación de una evaluación de la gestión educativa en las dimensiones de gestión pedagógica (interacciones pedagógicas y ambientes propicios para el aprendizaje) y bienestar integral (buen trato y convivencia y vida saludable).

TABLA No. 55						
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada (Centros educativos)	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)				
GOES	\$7,151.00	\$4,193.00	Se validó un instrumento para los equipos directivos y uno para el personal docente de Parvularia.	41	100%	Diciembre de 2022



PISA 2022

Estado: En ejecución.

Descripción: El Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (Programme for International Students Assessment) o PISA, por sus siglas en inglés, es una evaluación internacional aplicada en más de 81 países y economías alrededor del mundo, bajo el liderazgo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

TABLA No. 56							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
GOES	\$119,033.00	-	-	3,286	3,471	80%	Diciembre de 2023



CONOCIENDO MIS LOGROS 2023

Estado: En ejecución.

Descripción: Conociendo mis logros son pruebas para diferentes grados, como iniciativa del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, que se implementan con el fin de identificar el logro de los indicadores establecidos en el currículo nacional actual. La finalidad de estas evaluaciones es apoyar, reforzar y optimizar los procesos educativos en el aula.

TABLA No. 57							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
GOES	\$147,611.00	\$171,872.00	Se logró la participación global de 611,615 estudiantes a nivel nacional por medio de la plataforma en línea.	305,784	305,831	90%	Junio de 2023



INVESTIGACIÓN DE MATEMÁTICA 2023

Estado: Ejecutado.

Descripción: Este proceso es una investigación acerca del logro de aprendizajes de los estudiantes en la asignatura de Matemática, la cual indaga aspectos de conocimientos y desarrollo de habilidades cognitivas.

TABLA No. 58							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
GOES	-	\$15,408.00	Se realizaron acciones investigativas que permitieron obtener datos relevantes que serán de utilidad para las unidades que se encargan de las áreas curriculares y de asesoramiento.	7,835	7,510	100%	Marzo de 2023



PRUEBA DE SUFICIENCIA PARA ASCENDER AL NIVEL UNO DEL ESCALAFÓN DOCENTE 2023

Estado: Ejecutado.

Descripción: Esta prueba tiene su base legal en cuanto a su administración, criterios técnicos para su diseño y sistema de calificación en los artículos 23 y 52, numeral 5, de la Ley de la Carrera Docente; y artículos 75, 79, 80 y 82 del Reglamento de esta.

TABLA No. 59							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- junio (2023)		M	F		
GOES	\$10,065.00	\$31,142.00	Revisión de once pruebas de especialidad para evaluar a los docentes aspirantes al ascenso de nivel del Escalafón Docente.	879	1,906	100%	Mayo de 2023



PROGRAMA: SISTEMA NACIONAL DE ASESORAMIENTO EDUCATIVO (SISNAE)

Estado: En ejecución.

Descripción: Este programa busca que cada institución educativa cuente con un Plan de Asesoramiento que responda a sus necesidades particulares de desarrollo educativo.

PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA

Estado: En ejecución.

Descripción: Orientar, acompañar y fortalecer al personal docente y directivo en la atención multimodal y la mejora de la calidad de sus prácticas pedagógicas a partir de la autoevaluación en función de identificar oportunidades de mejora y de lograr una educación de calidad e integral que garantice el aprendizaje y el máximo potencial de desarrollo de cada estudiante.

TABLA No. 60							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	junio- diciembre (2022)	Enero- junio (2023)		M	F		
GOES	\$61,578.00	-	Estrategia de Asistencia Técnica Pedagógica diseñada, socializada e implementada con actores clave de la comunidad educativa para la mejora del desarrollo y los aprendizajes del estudiantado.	14,943	35,338	-	2023



PROYECTO: FORTALECIMIENTO DEL EQUIPO DE ASESORAMIENTO EDUCATIVO REGIONAL Y DEPARTAMENTAL

Estado: Ejecutado.

Descripción: Fortalecer las competencias pedagógicas, didácticas y tecnológicas del equipo de asesoramiento educativo regional y departamental para el óptimo desarrollo de sus funciones en el acompañamiento y asesoramiento pedagógico del personal directivo y docente al servicio del aprendizaje del estudiantado.

TABLA No. 61							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
GOES	\$245,695.00	\$45,858.00	Fortalecimiento de competencias tecnológicas y dotación de mobiliario y equipo a gestores pedagógicos para contribuir a la implementación del nuevo modelo pedagógico.	188	143	100%	Marzo de 2023



PROGRAMA: PROTECCIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Estado: En ejecución.

Descripción: Este programa consiste en fortalecer la asistencia técnico-pedagógica en el territorio, a fin de que cada institución educativa cuente con un plan de asesoramiento que responda a sus particulares necesidades de desarrollo educativo.

En este programa se desarrollan los siguientes proyectos:





PROYECTO: EDUCACIÓN FAMILIAR

Estado: Ejecutado.

Descripción: Propiciar la corresponsabilidad y el fortalecimiento de competencias parentales para favorecer el desarrollo integral y de los aprendizajes de niñas, niños, adolescentes y personas jóvenes del sistema educativo. Su alcance es nacional y pretende acompañar a las familias en sus esfuerzos para atender la educación, la crianza, las necesidades emocionales y la protección de los derechos de sus hijos.

TABLA No. 62							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
Ayuda en Acción	\$40,000.00	-	Consultas a través de un formulario en línea con familias sobre Mi Nueva Escuela.	2,005	7,981	100%	Diciembre de 2022
			Elaborados los documentos: 1. Manual de funcionamiento del Programa de Educación Familiar. 2. Orientaciones a las familias para el abordaje de riesgos psicosociales. 3. Guías formativas para el desarrollo de competencias parentales.	-	-	100%	31/12/2022



PROYECTO: PROMOCIÓN DE ESPACIOS SEGUROS Y FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA PARA CONTRIBUIR CON SU DERECHO A LA EDUCACIÓN Y A UNA ALIMENTACIÓN NUTRITIVA

Estado: Ejecutado.

Descripción: Desarrollar un proyecto de fortalecimiento socioeducativo integral comunitaria que contribuya al derecho a la educación y a una alimentación nutritiva de niñas, niños y adolescentes. Con ello, se contribuyó a mejorar los niveles nutricionales y emocionales y a reforzar los aprendizajes en lectoescritura y matemática.

TABLA No. 63							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-junio (2023)		M	F		
GOES	\$60,000.00	-	225 estudiantes atendidos con servicios de alimentación nutritiva, refuerzo escolar y atención socioemocional; 60 padres, madres y referentes de familia recibieron atención socioemocional.	125	160	100%	Marzo de 2023



PROYECTO: PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE PRINCIPIOS Y VALORES PARA UNA CULTURA DE PAZ EN LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Estado: Ejecutado.

Descripción: Fortalecer los principios y valores esenciales en estudiantes de Tercer Ciclo y Bachillerato dentro de centros educativos, fomentando espacios de sana convivencia y cultura de paz.

TABLA No. 64							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
GOES	\$100,000.00	\$0.00	Se fortalecieron habilidades para la vida y valores de estudiantes, padres, madres de familia y personal docente, contribuyendo a la sana convivencia entre los sectores involucrados.	2,180	3,062	100%	Diciembre de 2022



PROYECTO: ESTRATEGIA DE DESARROLLO Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

Estado: En ejecución.

Descripción: Con esta estrategia se busca fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes mediante la promoción y la generación de espacios de organización y participación estudiantil para el liderazgo transformador, generar procesos de empoderamiento de sus deberes y derechos mediante el fomento de la corresponsabilidad de los diferentes agentes que participan en el proceso educativo y potenciar sus habilidades cognitivas y socioemocionales para la mejora de sus aprendizajes.

TABLA No. 65							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- Diciembre (2022)	Enero- Junio (2023)		M	F		
GOES	-	-	Diseño del proyecto Desarrollo Integral Estudiantil	-	-	50%	08/2023
GOES	\$18,775.00	-	Se fortaleció la participación estudiantil en entornos seguros en 40 centros educativos	4,939	5,045	100%	02/2023
UNICEF	-	\$98,436.00					
Save The Children	\$4,900.00	\$0.00	Participarán estudiantes de 20 centros educativos.	480	320	52%	10/2024



PROYECTO: SISTEMA DE BECAS ESTUDIANTILES

Estado: En ejecución.

Descripción: Este proyecto contribuye al acceso y a la continuidad educativa de estudiantes de escasos recursos económicos y en condiciones de vulnerabilidad social de los niveles de Educación Parvularia, Básica y Media mediante el otorgamiento de becas. Entre la población becaria que está siendo beneficiada se encuentran estudiantes destacados en rendimiento académico y deportivo, estudiantes que por embarazo o maternidad suspenden sus estudios y muestran interés por continuarlos, así como aquellos que requieren estudiar especialidades de Bachillerato Técnico Vocacional que no se ofertan en el sector oficial.

TABLA No. 66							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- Diciembre (2022)	Enero- Junio (2023)		M	F		
GOES	-	\$180,625.00	Este monto corresponde depósito de primer desembolso para becas cofinanciadas.	756	827	40%	31/12/2023
Gobierno de Canadá	-	-	Se entregó primera cuota de beca y kit de materiales educativos a los estudiantes.	150	-	35%	2024



PROYECTO: PROTECCIÓN DE DERECHOS

Estado: En ejecución.

Descripción: Durante el período informado, se redactó la Política Institucional de Protección de Derechos en el Sistema Educativo 2023 – 2030 y su Plan de Acción. En cumplimiento con el derecho de participación, se tomó en cuenta la opinión de estudiantes (con discapacidad, embarazadas y madres adolescentes), familias y actores estratégicos. Su plan de acción está orientado a fortalecer el rol educativo y protector de las familias; fortalecer los esfuerzos para garantizar el acceso, retención y egreso de estudiantes; armonizar normativa con enfoque de derechos humanos y fortalecer la educación en derechos humanos en la comunidad educativa.

TABLA No. 67							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- junio (2023)		M	F		
GOES	\$6,000.00	-	Instrumento de gestión pública elaborado con enfoque de derechos humanos.	-		10%	2023



PROGRAMA: CONSEJERÍA ESCOLAR PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Estado: En ejecución.

Descripción: Este programa busca prevenir la violencia en el ámbito escolar, detectar tempranamente los riesgos sociales y dar atención psicosocial a la comunidad educativa a través del fortalecimiento de las consejerías escolares.

TABLA No. 68							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
GOES	\$350,000.00	\$132,000.00	Disminución de los niveles de violencia y mejora los climas escolares a través del desarrollo socioemocional, la atención psicosocial y la asesoría jurídica a integrantes de la comunidad educativa.	21,809	33,403	100%	Diciembre de 2023



LIDERAZGO ESTUDIANTIL

Estado: Ejecutado.

Descripción: Garantizar que se cuente con centros educativos que velen por los derechos y deberes orientados a la prevención de la violencia con educación y cultura de paz en ambientes de convivencia y participación ciudadana. En ese marco, se establece como fundamento el fortalecimiento del liderazgo estudiantil que el año 2022 se fortaleció a través de talleres tipo campamentos.

TABLA No. 69						
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)				
GOES	\$34,193.00	-	Conformación de Consejo Nacional de Estudiantes	78 estudiantes	100%	Noviembre de 2022
GOES	-	-	Conformación de 2,800 Consejos de Estudiantes a nivel nacional	2,800 estudiantes	100%	Mayo de 2023



PROGRAMA JÓVENES TALENTO (PJT)

Estado: En ejecución.

Descripción: Desarrollar cualidades de excelencia académica, liderazgo, convivencia y compromiso social en estudiantes, educadores modelo y mentores sobresalientes en Matemática, Ciencias Naturales y Tecnología.

TABLA No. 70							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
GOES	\$442,732.00	\$157,267.00	<p>Realización de 6 Olimpiadas Nacionales de Matemática, Física, Química, Informática y Astronomía.</p> <p>Ejecución de 24 jornadas académicas por 3 sedes y 8 semanas de entrenamiento de grupos olímpicos de cada disciplina.</p> <p>Participación en 3 Olimpiadas Internacionales.</p>	592	475	40%	Diciembre de 2023



ACADEMIA SABATINA EN COMUNICACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL (ASAB)

Estado: En ejecución.

Descripción: Implementar un modelo socioformativo de enfoque por competencias en las disciplinas de Comunicación y Gestión Empresarial para desarrollar la capacidad de liderazgo juvenil en estudiantes de Educación Básica y Media del sector público.

TABLA No. 71							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
GOES	\$140,041.00	\$67,516.00	<p>30 jornadas académicas ejecutadas.</p> <p>Atención psicológica brindada a estudiantes.</p> <p>Modelo de atención semipresencial consolidado.</p> <p>Siete jornadas de salidas pedagógicas se realizaron donde los estudiantes visitan empresas e instituciones para poner en práctica sus conocimientos y la aplicación de los mismos.</p>	146	271	<p>100%</p> <p>42%</p>	Diciembre de 2023



ACADEMIAS SABATINAS DEPARTAMENTALES (ASD)

Estado: En ejecución

Descripción: Desarrollar competencias para la investigación científica y tecnológica en estudiantes de Educación Básica y Media.

TABLA No. 72							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- junio (2023)		M	F		
GOES	\$352,261.00	-	Convenio en proceso de legalización. Trabajo intersectorial realizado en coordinación con las Direcciones Departamentales y red de directores de los departamentos sede.	458	717	100% 10%	Diciembre de 2023





PROGRAMA: MODERNIZACIÓN INSTITUCIONAL

Estado: En ejecución.

Descripción: Modernizar el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología para que impulse de manera eficiente y eficaz el logro de las metas.

LEGALIZAR EL DOMINIO DE INMUEBLES A FAVOR DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Estado: En ejecución.

Descripción: El objetivo es que todos los inmuebles donde funcionan los centros educativos y sus anexos a nivel nacional cuenten con documentos inscritos a favor del MINEDUCYT.

TABLA No. 73							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- junio (2023)		M	F		
Fondos GOES con capacidad instalada	\$300,000.00	\$300,000.00	161 títulos de propiedad inscritos en el CNR a favor de la institución.	-	-	100%	Diciembre de 2023



BRINDAR APOYO TÉCNICO JURÍDICO A REQUERIMIENTO DE LAS UNIDADES ORGANIZATIVAS DEL MINEDUCYT EN AQUELLOS INSTRUMENTOS CON ÉNFASIS EN LA POLÍTICA CRECER JUNTOS

Estado: En ejecución.

Descripción: El objetivo es el apoyo técnico jurídico para la elaboración, revisión y legalización de diferentes documentos con enfoque en la ampliación de cobertura en Educación Inicial y profundización de la Política Crecer Juntos.

TABLA No. 74							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
Fondos GOES con capacidad instalada	\$300,000.00	\$300,000.00	15 instrumentos (Acuerdos Ejecutivos, Convenios y Adendas).	-	-	100%	Diciembre de 2023



ACTUALIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y PLATAFORMA TECNOLÓGICA DEL MINEDUCYT

Estado: En ejecución.

Descripción: Renovar la plataforma tecnológica para mejorar los servicios de TI necesarios en apoyo a los procesos administrativos y contribuir al logro de los objetivos estratégicos institucionales.

TABLA No. 75						
Fuente de financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)				
GOES	\$358,000.00	\$90,000.00	<p>Fortalecimiento de sistema de comunicación de datos: equipos de comunicación han sido adquiridos. En proceso de instalación y configuración.</p> <p>Actualización de la plataforma de virtualización de servidores: plataforma de virtualización actualizada y licenciamiento 2023 en proceso de adquisición.</p> <p>Adquisición de infraestructura de almacenamiento masivo: proceso adjudicado en etapa de formalización de contrato.</p>	2,500 funcionarios y administrativos	80%	Diciembre 2023



Fuente de financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)				
GOES	\$358,000.00	\$90,000.00	Mantenimiento y actualización de sistema eléctrico de planta de emergencia de centro de datos: sistema eléctrico renovado y mantenimiento brindado. Fortalecimiento de la seguridad perimetral: seguridad perimetral adquirida e implementada.	2,500 funcionarios y administrativos	80%	Diciembre 2023



IMPLEMENTACIÓN DE LA FIRMA ELECTRÓNICA CERTIFICADA

Estado: En ejecución.

Descripción: El MINEDUCYT está implementando el proyecto de firma electrónica mediante la gestión de certificados electrónicos, firma electrónica certificada e integración con Ventanilla Única para el procesamiento y entrega de servicios a la ciudadanía.

TABLA No. 76							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
GOES	\$1,700.00	40,000.00	Plataforma establecida en estado de pruebas finales de preproducción.	27	13	80%	Diciembre 2023



PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN Y GOBERNANZA DEL SIGES

Estado: Ejecutado.

Descripción: Fortalecer la generación de información estratégica del sistema educativo a través de mecanismos de monitoreo y apoyo para la mejora en la cultura de registro en los centros educativos, de variables críticas de estudiante, docente y centro educativo en Sistema Informático para el SIGES.

TABLA No. 77						
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)				
Donación por parte de UNICEF- FEDISAL	-	-	Diseño de propuestas de 12 procedimientos para el registro en SIGES, materiales de apoyo a la comunidad educativa, 9 tableros de monitoreo de variables críticas del sistema educativo, diseño de web para actualización de la ficha del estudiante.	5,929 centros educativos activos con matrícula en el 2022 del sector público y privado.	100%	Diciembre 2022





SERVICIOS PRESTADOS A LA POBLACIÓN

PRIMERA INFANCIA

EDUCACIÓN INICIAL EN LOS CDI (VÍA INSTITUCIONAL)

TABLA No. 78							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Brindar educación y cuidado a población infantil de 0 a 3 años.	Departamento de Educación Inicial	Contribución de 0.23% * a la matrícula nacional	818	798	En transición administración de los CDI.	Pasarán al ICJ.	Se mantiene el tiempo de servicio y costos.

* El porcentaje reflejado en el resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional) se refiere que del total de niñas y niños a nivel nacional según datos poblacionales de la ONEC, los CDI atiende el 0.23% de la población infantil.



EDUCACIÓN INICIAL EN VÍA FAMILIAR COMUNITARIA

TABLA No. 78							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Brindar educación y cuidado a población infantil de 0 a 3 años.	Departamento de Educación Inicial	Contribución de 6.7%* a la matrícula nacional	13,381	13,500	En transición de administración.	Pasarán al ICJ.	Se mantiene el tiempo de servicio y costos.

*El porcentaje reflejado en el resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional) se refiere que, del total de niñas y niños a nivel nacional según los datos poblacionales de la ONEC, Educación Inicial en la Vía Familiar Comunitaria se atienden el 6.7% de la población infantil en dicha edad.





SERVICIOS DE BEBETECAS

TABLA No. 79							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Brindar servicios bibliotecarios y lúdicos complementarios para el desarrollo integral infantil.	Departamento de Educación Inicial	Contribución de 2.3%* a la matrícula	4,330	4,656	En transición de administración.	Pasarán al ICJ.	Inició funcionamiento en febrero de 2023.

*El porcentaje reflejado en el resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional) se refiere que del total de niñas y niños a nivel nacional según datos poblacionales del DIGESTYC, la Bebetecas atiende el 2.3% de la población infantil.



RESOLUCIÓN DE CASOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL SOLICITADAS POR LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

TABLA No. 80							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Resolver casos de gestión institucional a demanda de padres o madres de familia.	Dirección de Educación de III Ciclo, Media y Tecnológica	Resolución de 88 casos referidos a matrícula, evaluación, refuerzo, promoción y certificación movilización de especialidades, entre otros.	44	66	-	-	-
Orientar a personal directivo y docente para la ampliación de servicios educativos.	Dirección de Educación de III Ciclo, Media y Tecnológica	Brindar información para el personal directivo y docente, así como de las Dirección Departamentales de Educación sobre el proceso para proceso formativos y ampliación de servicios educativos.	30	50	-	-	Se incluyó en la prueba AVANZO el Cuestionario de intereses vocacionales para Segundo Año.



EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRAL PARA ADULTOS

TABLA No. 81							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Implementar procesos de formación en el ámbito académico y áreas de desarrollo, en alfabetización y Educación Básica de Adultos, para fortalecer de manera integral sus capacidades.	Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos, Gerencia de Alfabetización Integral	2,832 personas jóvenes y adultas atendidas con Educación Básica Integral en el año 2023.	1,240	1,592	Personas jóvenes y adultas en condición de analfabetismo o baja escolaridad.	Se han realizado coordinaciones inter e intrainstitucionales para atender población en condición de analfabetismo a nivel nacional.	En el año 2022 se atendieron 2,362. A mayo de 2023 se han atendido 2,832, superando la meta de atención.



MODALIDADES FLEXIBLES DE EDUCACIÓN

TABLA No. 82							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Atender a jóvenes y adultos con sobreedad que no han completado los estudios de tercer ciclo o bachillerato general, por medio de las diferentes modalidades flexibles y estrategias educativas.	Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos, Gerencia de Modalidades Flexibles, Departamento de Servicios Educativos	34,836 personas jóvenes y adultas atendidas con el Programa de Modalidades Flexibles, en los niveles de educación Básica y Educación Media General.	16,063	18,773	Personas jóvenes y adultas en condición de sobreedad que no han culminado sus once grados de escolaridad.	Servicio educativo flexible en los 14 departamentos del país.	En el año 2022, se atendieron 34,645 personas. A mayo de 2023, se están atendiendo 34,836 personas.



SERVICIOS DE REGISTRO ACADÉMICO

TABLA No. 83							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Extender certificación de registro de notas de Educación Básica y Media.	Gerencia de Acreditación Institucional	Entrega de documento (impreso/ digital) (8,813 documentos entregados)	4,850	3,963	Registro no existe	Centro educativo no realiza el debido proceso de entrega de registro de calificaciones.	Digitalización de registros de notas.
Extender certificación de registro de títulos de Bachiller.	Gerencia de Acreditación Institucional	Entrega de documentos (impresos/ digitales: 10,394 documentos entregados).	5,716	4,678	Registro no existe	Centro educativo no realiza el debido proceso de entrega de registro de calificaciones.	Digitalización de registros de notas.
Extender auténtica de documentos académicos.	Gerencia de Acreditación Institucional	Entrega de documentos impresos: 12,544 documentos entregados.	7,530	5,014	Firma no registrada de directores en plataforma SIGES.	Expiración de contrato/ cambio de director/no completar debidamente el formulario de registro de firmas.	Documento Impreso



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Extender incorporación de títulos de Educación Media del extranjero	Gerencia de Acreditación Institucional	Entrega de documentos impresos: 159 documentos entregados.	80	79	El expediente debe contener: certificación de notas, título, diploma o certificado de Bachillerato apostilladas del país de origen.	Apostillado es requisito del proceso.	Documento Impreso
Extender marginación de documentos académicos	Gerencia de Acreditación Institucional	Entrega de documentos impresos: 247 documentos entregados.	137	110	Contar con partida de nacimiento marginada y Documento Único de Identidad.	Adecuar su identidad de acuerdo con los cambios en su partida de nacimiento	Documento Impreso
Extender Equivalencia de estudios del extranjero	Gerencia de Acreditación Institucional	Entrega de documento (impreso) (814 documentos entregados)	450	364	El expediente debe de contener, certificación de notas apostilladas del país de origen / de lo contrario se procederá a examen de suficiencia.	Según memorándum de entendimiento, Estados Unidos no necesita apostillar documentos académicos.	Documento impreso



ATENCIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS

TABLA No. 84

Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Fortalecer a las Instituciones de Educación Superior mediante la evaluación de la calidad de los servicios que prestan a la comunidad educativa.	Dirección Nacional de Educación Superior, Gerencia de Monitoreo y Fortalecimiento de Instituciones de Educación Superior (IES), Departamento de Evaluación y Seguimiento de IES	Se atendieron 300 solicitudes presentadas por los miembros de la comunidad educativa de Educación Superior, referidas a servicios académicos y al cumplimiento de la normativa institucional en los aspectos administrativos, académicos y financieros en miras del fortalecimiento a la calidad de las IES.	134	166	-	-	-



SERVICIO DE ENTREGA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA DE IES

TABLA No. 85							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Divulgar información estadística del quehacer de las Instituciones de Educación Superior a la población en general.	Dirección Nacional de Educación Superior, Gerencia de Monitoreo y Fortalecimiento de Instituciones de Educación Superior (IES), Departamento de Gestión de la Información y Estadística de IES	Proveer información en su contenido, tomando en consideración aspectos claves de la Política Nacional de Educación Superior en consonancia con el mejoramiento de la calidad de la Educación Superior.	91,619	115,484	Desfase en el procesamiento de la información debido al nivel de respuesta. No uniforme de la Instituciones de Educación Superior.	Mejoramiento en el tiempo de respuesta de las Instituciones de Educación Superior.	-



REALIZACIÓN DEL PROCESO DE REGISTRO, AUTÉNTICAS, INCORPORACIONES DE TÍTULOS

TABLA No. 86

Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Realizar el proceso de registro, auténticas, incorporaciones de títulos, así como manejo de información de las Instituciones de Educación Superior.	Gerencia de Registro, Incorporaciones y Asesoría Legal	33,647	13,464	20,183	Fallas en la red informática.	Interrupción del servicio de internet, afecta el funcionamiento de los servidores del MINEDUCYT.	-



PROMOCIÓN DESDE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA FUNDAMENTAR LA AMPLIACIÓN DE SERVICIOS HACIA NUEVA OFERTA EDUCATIVA

TABLA No. 87

Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Orientar a estudiantes sobre sus intereses vocacionales para continuar sus estudios.	Dirección de Educación de III Ciclo, Media y Tecnológica	Brindar información de la oferta educativa y aplicar cuestionario de intereses vocacionales.	63	76	-	-	Se atendieron 9 centros educativos a demanda de las autoridades de la comunidad educativa.



SERVICIO DE CONSEJERÍA ESCOLAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

TABLA No. 88							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Prevenir, proteger y restituir los derechos de niñas, niños y adolescentes expuestos a riesgos sociales, para construir convivencia escolar.	Gerencia de Prevención de Riesgo Social	Se brindó un servicio de Consejería Escolar a la comunidad educativa en la detección, atención, y seguimiento de casos en las áreas psicosocial y asesoría jurídica presencial y virtual.	1,022	2,017	La demanda de casos sobrepasa la capacidad técnica de los equipos en el territorio.	Articulación interinstitucional para la referencia de casos al Sistema de Protección Integral en materia psicosocial y jurídica.	Se observa incremento en las atenciones brindadas.



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
		Restablecido el equilibrio y bienestar emocional a través de la intervención en crisis por eventos críticos y emergencia nacional.	19,504	29,671	No aplica	No aplica	Se cuenta con casos exitosos de las atenciones brindadas.
		Potenciadas las habilidades socioemocionales para gestionar sus emociones, transformar conflictos y prevenir riesgos sociales.	1,283	1,715	No aplica	No aplica	Mejora sustancial del clima de convivencia entre estudiantes.
SUBTOTAL			21,809	33,403			



MEDIDAS DE PROTECCIÓN PARA GARANTIZAR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA PARA LAS MUJERES

TABLA No. 89

Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Medidas de protección para garantizar una vida libre de violencia para las mujeres.	Unidad de Género, Dirección Nacional de Asesoramiento Educativo y Desarrollo Estudiantil	10 asesorías y seguimientos a casos. Derivación a las instancias legales pertinentes y activación del Sistema Nacional de Protección Integral de la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia.	-	10	Vulneraciones sobre violencia en niñas, niños, adolescentes y docentes mujeres en los centros educativos.	En el sistema educativo persisten prácticas de violencia hacia las niñas y mujeres.	Se ha mejorado la prestación del servicio, puesto que ahora se da acompañamiento a la víctima.



IMPLEMENTACIÓN DE MECANISMOS PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN, ASESORÍA, ORIENTACIÓN Y PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ ANTE AMENAZAS O VULNERACIONES A SUS DERECHOS

TABLA No. 90

Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Implementar mecanismos para asegurar la atención, asesoría, orientación y protección de niñas, niños y adolescentes ante las amenazas o vulneraciones a sus derechos.	Gerencia de Protección Especial de Derechos	517 casos atendidos	142	375	Vulneraciones de derechos de niñez y adolescencia en centros educativos.	La atención de casos se complementa con jornadas de sensibilización y difusión.	Mejora en la atención de casos y derivación de estos y otras acciones.



ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

TABLA No. 91							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Brindar y garantizar el derecho de acceso a la información pública a toda persona que lo requiera, a fin de contribuir con la transparencia de las actuaciones del MINEDUCYT (Ley de Acceso a la Información).	Unidad de Acceso a la Información	Se brindó respuesta a un total de 424 solicitudes, de las cuales 242 fueron información pública, 3 información confidencial, 15 información reservada, 80 datos personales, 67 inadmisibles y 17 de no competencia.	193	231	-	-	-



EVALUACIÓN

TABLA No. 92

Objetivo	Dirección, unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultados de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos
				problema	razón	
Entregar resultados PAES o AVANZO por primera vez o reposición a usuarios que lo requieran.	Dirección Nacional de Evaluación Educativa, Gerencia de Análisis de Datos, Departamento de Análisis y Procesamiento de Datos	<p>Los resultados son entregados por medios electrónicos a través del sitio https://consultas.mined.gob.sv/resultados/.</p> <p>Además, se cuenta con atención al usuario en las oficinas del nivel central y en coordinación con las Direcciones Departamentales de Educación.</p>	3,532	Fallas en el sistema en línea.	<p>El usuario llega al nivel central y el personal de la DNEE busca en la base de datos los resultados y los entrega inmediatamente.</p>	<p>En el caso de las PAES de los años 1997 al 2014, deben generar un ticket en el SIGES, llenar un formulario con sus datos y posteriormente los resultados son remitidos al interesado vía correo electrónico.</p> <p>Para las PAES del 2015 al 2019 y AVANZO a partir del 2020, los interesados pueden solicitarlos directamente detallando su NIE y año en que realizó la prueba.</p>



SIMPLIFICACIÓN Y DIGITALIZACIÓN DE TRÁMITES

TABLA No. 93						
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
				Problema	Razón	
Contribuir en el fortalecimiento institucional, a través de la mejora continua y transformación digital de procesos, procedimientos y trámites para brindar una atención de calidad a la comunidad educativa.	DIPLAN, Gerencia de Monitoreo y Gestión de la Calidad	Registrar o actualizar CV docente 2022	62,430 docentes activos e inactivos	Procedimientos manuales para la gestión del personal docente y archivo físico obsoleto.	Digitalización de trámites para facilitar la presentación de trámites, disminuir los tiempos y costos para el docente a través de la presentación de trámites en línea.	Transitar de procedimientos manuales a la presentación de trámites en línea, lo que impacta en la mejora en la atención a la comunidad docente.
		Concurso de plazas docentes en propiedad 2022	1,841 docentes seleccionados			
		Registrar asignaturas 2022	43,048 registros de trámites realizados			
		Credenciales SIGOB SOL de directores de centros educativos 2022	4,571 credenciales asignadas a directores de centros educativos oficiales			
		Concurso de plazas de docentes interinos 2023	1,724 docentes seleccionados			
		Solicitud de ascenso de nivel de Escalafón Docente 20	3,944 solicitudes presentadas			





COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Con la coordinación interinstitucional, se ha buscado la integración de funciones y la articulación institucional en todos los niveles ministeriales. Para el Gobierno del Presidente Nayib Bukele, es de suma importancia las coordinaciones de las diferentes carteras de Estado, pues se empeña en concertar alianzas para apoyar los esfuerzos nacionales orientados a dar mejores respuestas a los retos, necesidades e intereses en el derecho a la educación.

Por ello, se trabaja estrechamente con la Agencia de El Salvador para la Cooperación Internacional (ESCO), coordinando así acciones de cooperación con diferentes gobiernos, agencias de cooperación, organismos e instituciones internacionales, con el fin de articular las necesidades educativas planteadas como un apoyo a la reforma educativa Mi Nueva Escuela. Además, se realizan coordinaciones desde esta cartera de Estado con organismos e instituciones privadas nacionales.



TABLA No. 94

Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Traspaso de 15 CDI de ISNA A MINEDUCYT	ISNA	Gubernamental	CDI trasladados a MINEDUCYT	352	335	-
Coordinación y acompañamiento en proyectos	DPD	Gubernamental	Apoyo en implementación de innovaciones educativas y desarrollo de proyectos	14,199	14,298	-
Norma técnica y reglamento para los CAPI Lineamientos para Círculos de Familia	ICJ	Gubernamental	Se cuenta con norma técnica, reglamento para los CAPI	818	798	-
Atención en salud a población de CDI en Unidades de Salud	MINSAL	Gubernamental	Proyectos de atención en salud de Unidades de Salud	466	463	-
Coordinación en actividades implementadas en forma conjunta	Ministerio de Cultura	Gubernamental	Fomento del disfrute de la literatura y estimulación temprana de la lectura en niñas y niños de Primera Infancia	495		-



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Participación en Plan de Activación Territorial	Gabinete Social de Presidencia	Gubernamental	Se brinda atención a la población de Primera Infancia en zonas recuperadas a través de la Bebeteca móvil	198		-
Coordinar trabajo interinstitucional para abonar a los procesos de legalización de bienes inmuebles	CNR, FGR, ILP, DOM, alcaldías municipales a nivel nacional, instituciones autónomas, entre otras	Gubernamental y autónomas	Se coordinó el trabajo interinstitucional con las diferentes instituciones de apoyo para abonar, mejorar e inscribir las escrituras de los inmuebles a favor del MINEDUCYT	-	-	-
Capacitación médica continua	Instituto Nacional de Salud (INS)	Gubernamental	Capacitación médica continua	171 médicos	-	-
Capacitación sobre RCP y adicciones dirigida a médicos y enfermeras	Fondo Solidario para la Salud (FOSALUD)	Gubernamental	Capacitación	56 médicos	12 enfermeras	-
Traslado de pacientes a diferentes hospitales con el centro de emergencias médicas	Sistema de Emergencias Médicas (SEM)	Gubernamental	Transporte de emergencias médicas	S/D	S/D	-



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Capacitaciones en el manejo de niñez con discapacidad	Fundación Wall de UNICEF	ONG	Capacitaciones en el manejo de niñez con discapacidad	35 médicos	5 psicólogos 7 enfermeras	-
Capacitación médica continua	Laboratorio GLAXO SMITHKLINE	Privado	Capacitaciones	171 médicos		-
Diseño del modelo de atención integral a la Primera Infancia	CONNA/ISNA/SALUD Despacho de la Primera Dama	Gubernamentales	Componentes del modelo definidos	-	-	-
Creación de módulos de formación sobre la Ley Crecer Juntos	CONNA/ISNA Despacho de la Primera Dama	Instituciones Gubernamentales	Docentes y personal que atiende Primera Infancia capacitado a nivel nacional sobre la Ley Crecer Juntos	-	-	-
Diseño del proceso de formación Revisión de la Guía de la modalidad de Círculos de Familia	Instituto Crecer Juntos	Gubernamental	Proceso de formación y Guía de la modalidad en proceso	-	-	-



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Feria de Salud	Unidad Médica Atlacatl, UCSF El Puerto de La Libertad, Farmacia UNO, Ópticas G&G, NUTRICENTER, quiropraxia, fisioterapia	Gubernamental	Atenciones médicas, nutricionales, aplicación de vacunas contra el COVID-19, toma de exámenes de VIH y hemoglucotest, toma de presión arterial, evaluación oftalmológica	205		-
Feria bucal	Farmacia UNO, Farma Value, Farmacia Beethoven, KIN	Privada	Educación de higiene y cuidado bucal	164		-
Entrega de abate	UCSF Concepción, Comité de Salud y Seguridad Ocupacional	Gubernamental	Prevención de enfermedades vectoriales	226	212	-
Campaña de donación de sangre	Cruz Roja	Gubernamental	Acto altruista con la sociedad	20	25	-
Jornadas de citología	Unidad Médica Atlacatl	Gubernamental	Reducción de riesgo de cáncer de cérvix al realizar las citologías y detección de enfermedades	-	93	-



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Campaña de mamografías	Unidad Médica Atlacatl	Gubernamental	Detección oportuna para el cáncer de mama y prevención de patologías mamarias	-	89	-
Descuento en universidades para empleados	Universidades	Privada	Contribuir a la economía familiar	21		-
Desarrollo de procesos que abordan las brechas de acceso y calidad de la educación para disminuir la deserción escolar y motivar a la niñez a reingresar al sistema educativo formal	Fundación Educación y Cooperación y Fundación Infantil Pestalozzi	Internacional	Estrategias multimodales para la continuidad educativa	-	-	\$46,000.00
Fortalecimiento de las habilidades de lectura y matemática, bienestar socioemocional de estudiantes de Primer a Tercer Grado de Educación Básica. Fortalecimiento de las instituciones de Educación Superior	USAID	Internacional	Plan de estudios en lectura y matemática en Primer Ciclo de Educación Básica Formación de docentes de las Instituciones de Educación Superior	-	-	-



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Convenio de cooperación técnica entre el MINEDUCYT y SIGET	SIGET (Superintendencia General de Electricidad y Telecomunicaciones)	Gubernamental	Coordinaciones de apoyo y esfuerzos para ejecutar planes piloto, pruebas de concepto que permitan implementar estrategias tecnológicas de acceso a internet para centros educativos	Estudiantes de centros educativos atendidos con estos recursos		-
Apoyo técnico	Secretaria de Innovación de la Presidencia	Gubernamental	Equipamiento en centros educativos para que tengan servicios de internet	Estudiantes de centros educativos atendidos con estos recursos		-
El Proyecto Alto Impacto Soyapango busca contribuir a la mejora de la calidad de vida de las familias	Asocio de Fundación Mesa Ayau, FUSALMO	Privada	Tratamiento integral a la mejora de calidad de vida en 7 centros educativos	706	803	\$430,126.75
Promoviendo la educación STEAM con enfoque integral	Asocio de FUSALMO, UNICEF Canadá	Privada e internacional	Promover carreras STEAM en 6 centros educativos	1,040	1,020	\$307,818.00
Promoviendo la educación STEAM	Asocio de Plan El Salvador, MINEDUCYT y DELSUR.	Privada e internacional	Promover carreras STEAM en 22 centros educativos de 13 municipios	562	3,130	\$180,398.26



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
EDUCATECH Oportunidades STEAM para niña	Asocio de Plan El Salvador, Del Sur	Privada e internacional	Promover carreras STEAM	662	503	\$86,250.00
Guías pedagógicas en educación ciudadana para docentes	UNESCO	Internacional	Educación ciudadana	22	38	\$720.00
Proceso de fortalecimiento al personal técnico del MINEDUCYT	UNESCO	Internacional	Formación Inicial Docente: contexto regional, desafíos, tendencias, modelos e innovaciones en el diseño curricular	18	32	\$4,304.77
Taller sobre educación para el desarrollo sostenible	UNESCO	Internacional	Recolección y sistematización de experiencias para la creación de un proceso formativo enfocado en la educación para el desarrollo sostenible contextualizado a la realidad salvadoreña	21	26	\$1,260.00



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Diseño curricular de los módulos del Programa de Formación y Fortalecimiento de Competencias Digitales a Docentes Noveles	UNESCO	Internacional	Módulo 3: Enfoque de Derechos para la Educación de la Niñez y la Juventud Módulo 5: Competencias Tecnológicas para el Docente Digital Adecuaciones curriculares para una estrategia educativa multimodal	349	1,185	-
Seminarios presenciales en el marco del Programa de Formación y Fortalecimiento de Competencias Digitales a Docentes Noveles	Contextos	Privada	Planificación didáctica para el aula multimodal Gestión y uso de la tecnología Fortalecimiento de la comunidad educativa a través de la tecnología y el diálogo Alianzas y gobernanza en la escuela	799	925	\$120,000.00



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Apoyo a la implementación de trámites de Ventanilla Única	Secretaría de Innovación	Gubernamental	Integración tecnológica de trámites en línea en plataforma SIMPLE	-	-	-
Generación del NUI a estudiantes del sistema educativo	Registro Nacional de las Personas Naturales	Gubernamental e internacional	Integración de datos de estudiantes y la base de personas naturales	-	-	-
Diplomado virtual «Marco Legal de Protección a las Personas Consumidoras», dirigido a Instituciones de Educación Superior	Defensoría del Consumidor	Gubernamental	7 módulos con el contenido de: Marco Legal de la Ley de Protección al Consumidor Marco Legal de Educación Superior	42	55	-
Propuestas formativas de Nivel Superior	IES	Estatual y privada	Oferta formativa autorizada	-	-	-



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Revisión técnica en formaciones asociadas al área salud	CSSP	Gubernamental	Formaciones de salud con opinión técnica del Consejo para la mejora de la propuesta de formación	-	-	-
Consulta en línea de estado tributario de MYPE (microempresarios)	Ministerio de Hacienda	Gubernamental	Estados tributarios de las Micro y Pequeñas Empresas (MYPE) a una fecha determinada	837 MYPE	1,330 MYPE	-
Apoyo a MYPE para otorgamiento de créditos para capital de trabajo	BANDESAL, Banco de Fomento Agropecuario, Banco Hipotecario	Gubernamental	Créditos otorgados a MYPE	417 MYPE	627 MYPE	-
Entrega de insumos alimenticios a instituciones educativas	ISNA	Gubernamental	Estudiantes beneficiados con refrigerio escolar	2,463	2,391	\$86,385.60



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Alianzas estratégicas con organismos e instituciones cooperantes que permiten desarrollar trabajo de coordinación, capacitación, seguimiento, acompañamiento, evaluación y certificación de aprendizajes de las personas jóvenes y adultas atendidas	Dirección General de Centros Penales, Agencia Adventista para el Desarrollo y Recursos Asistenciales (ADRA), Federación Salvadoreña de Cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua de R.L. (FESCOVANI), Fundación Rompiendo Barreras, CUBOS de Zacamil e IVU, Direcciones Departamentales de Educación, Gobernación, Universidad Don Bosco, Ministerio de Relaciones Exteriores, colegios privados, Universidad de El Salvador sede Santa Ana, Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU), 10 municipalidades, iglesias, oenegés en el territorio	Instituciones gubernamentales, no gubernamentales, organismos de cooperación nacional e internacional	Personas jóvenes y adultas con sobreedad excluidas de los servicios educativos regulares	1,236	731	No disponible



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Apoyo al área ambiental y prevención a desastres	UNICEF	Internacional	Actualización de la Guía para Elaborar Planes de Protección Escolar Diseño del Plan de Emergencia Institucional y el Protocolo de Actuación Institucional en emergencias o desastres	530,208	515,391	\$25,000.00
Sistema Nacional de Protección Civil	Dirección Nacional de Protección Civil y MGDT	Gubernamental	Dotación de kits de primeros auxilios y evacuación para centros educativos	10,459	10,460	\$12,500.00
Protección y Ayuda Humanitaria, Norte de Centroamérica y México	Asociación Salvadoreña de Ayuda Humanitaria PROVIDA/OXFAN	Privada	Capacitación a personal de Direcciones Departamentales de Educación en gestión del riesgo a desastres/ Normas INEE Dotación de kits de bioseguridad para voluntarios de Simulacro Nacional por Terremoto	73	77	\$1,650.00



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Se mejoraron las capacidades para la incidencia ambiental de la Sociedad Civil Organizada de la Microcuenca La Joya, Departamento de Morazán	Asociación Salvadoreña Promotora de la Salud ASPS/UE	Privada	Construcción de dos sistemas de captación de aguas lluvias y acciones de educación ambiental	337	345	\$15,000.00
Reducción del riesgo de desastres en los municipios del departamento de Ahuachapán	Cruz Roja Salvadoreña	Privada	Acciones para reducción de riesgos y elaboración de planes de protección escolar en 12 centros educativos	1451	1397	\$36,000.00
Sistema Nacional de Medio Ambiente	Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN)	Gubernamental	Acciones de educación y gestión ambiental a nivel institucional y escolar	535,938	526,262	-
Representación Institucional	Fondo para la Atención a las Víctimas de Accidentes de Tránsito (FONAT)	Gubernamental	Gestión para el reconocimiento monetario a víctimas o sus familiares de siniestralidad vial	5	10	-



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Representación Institucional	CNIF/ Bomberos de El Salvador	Gubernamental	Capacitación a personal de los Centros de Desarrollo Infantil sobre prevención de incendios, manejo del fuego e incendios forestales	56	210	\$2,190.00
Proyecto: «Asistencia humanitaria y protección a niñas, niños, adolescentes, mujeres y familias, afectadas por desplazamiento forzado, migración y otras formas de violencia en El Salvador»	EDUCO	Internacional	Apoyo para la elaboración de planes de protección escolar en siete centros educativos	910	795	\$21,000.00
Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Plan Internacional	Plan Internacional	Internacional	Apoyo para la elaboración de planes de protección escolar en cuatro centros educativos	746	729	\$12,000.00



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Iniciativa Spotlight en El Salvador	Agencia de El Salvador para la Cooperación Internacional ESCO, el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU) y el Ministerio de Relaciones Exteriores, Unión Europea y el Fondo de Población de las Naciones Unidas	Gubernamental, nacional e internacional	Orientada a eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas	279	100	\$60,000.00
Formación Docente	Consejo Noruego para Refugiados y Fondo de Población de las Naciones Unidas	Internacional	Prevención de la violencia sexual en centros educativos	125	408	\$75,500.00
Monitoreo y fortalecimiento a Planes de Igualdad	UNICEF	Internacional		37	85	\$28,800.00
Plan Nacional de Igualdad PNI 2021-2025 y Política Nacional para el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia y su Plan de Implementación PNVLV 2021-2025	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU)	Nacional	Igualdad sustantiva y prevención de violencia contra las mujeres	-	-	-



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Acelerador de la Educación de las Niñas GEA	Alianza Mundial por la Educación (GPE) y Banco Mundial	Internacional	Sistema educativo que promueva la igualdad de oportunidades.	-	-	-
Elaboración de guías formativas para el desarrollo de competencia parentales	Ayuda en Acción	Internacional	Temas: educación financiera; apoyo educativo (niñez); apoyo educativo (adolescencia); disciplina positiva y comunicación efectiva; gestión emocional y convivencia familiar; alfabetización digital; primeros auxilios físicos; primeros auxilios psicológicos; salud y nutrición	-	-	\$40,000.00
Fortalecimiento del personal de las Consejerías Escolares	UNICEF	Internacional	Desarrollo de acciones formativas a través de dos diplomados, abordajes clínicos y formación de formadores bajo el modelo cognitivo conductual; producción de protocolo para la atención de niñas, niños, adolescentes y jóvenes migrantes, retornados en el sistema educativo	12	77	\$72,589.00



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Seguimiento a los Planes de Prevención y Seguridad Escolar en 1,953 centros educativos priorizados	Policía Nacional Civil	Gubernamental	Liga Atlética Policial; Programa GREAT; Programa Policía Escolar, uso seguro de las TIC	71,639	-	\$0.00
Coordinación para la entrega de becas con fondos provenientes del Gobierno de Canadá	Ministerio de Relaciones Exteriores	Institución gubernamental	Entrega de becas a beneficiarias	-	150	\$191,250.00
Integración al Comité Interinstitucional de Derecho Internacional Humanitario (CIDIH-ES)	Ministerio de Relaciones Exteriores, MICULTURA, Ministerio de Defensa Nacional, MJSP, MINSAL, FGR, PGR, PDDHH y Cruz Roja	Comité Interinstitucional de Derecho Internacional Humanitario (CIDIH-ES)	Integración del MINEDUCYT al CIDIH-ES	Población involucrada en el cumplimiento de las obligaciones internacionales		-
Integración al Marco Integral Regional para la Protección y Soluciones Duraderas (MIRPS)	Ministerio de Relaciones Exteriores y CONAPINA	Gubernamental	Integración del MINEDUCYT al equipo técnico nacional del MIRPS	Personas migrantes retornadas		\$100,000.00
Implementación del Plan Nacional del Marco Integral Regional para la Protección y Soluciones Duraderas (MIRPS)	ACNUR	INTERNACIONAL	Donación de equipo, mobiliario e insumos al MINEDUCYT	Para brindar asesoría jurídica y psicoemocional a estudiantes Sistema Educativo Nacional		\$85, 815.22



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Integración del Consejo Nacional para la Protección y Desarrollo de la Persona Migrante y su Familia (CONMIGRANTES)	Ministerio de Relaciones Exteriores, MITUR, PGR, MAG, RPN, ISDEMU, Comité de Familiares de Migrantes Fallecidos y Desaparecidos, INSAMI, MTPS, UTEC, UES, MINSAL, MINEC, CNCTP y CONAPINA	Gubernamental	Presentación y análisis del «Proyecto integral sobre movilidad humana»		Persona migrante y su familia	-
Implementación de la modalidad educativa de Educación Acelerada I y II Ciclo en formato virtual	UNICEF	Internacional	Modalidades educativas	67	64	\$95,853.96
Diseño de evaluación de impacto y levantamiento de línea de base de la Modalidad Flexible de Educación Acelerada de I y II Ciclo de Educación Básica	UNICEF	Internacional	Modalidades educativas	1317	943	\$93,000.00



CONTRATACIONES Y ADQUISICIONES

Durante el período de junio 2022 a mayo 2023, se realizaron contrataciones y adquisiciones, desglosando los períodos que comprenden de junio a diciembre (2022) y de enero a mayo (2023):

La siguiente tabla corresponde a los procesos ejecutados en el período junio-diciembre 2022:

TABLA No. 95		
Método de adquisición	Cantidad	Monto
Comparación de precios	1	\$34,272.00
Consultor individual	35	\$295,779.05
Contratación directa	21	\$51,395,377.62
Convenio	1	\$2,400.00
Libre gestión	179	\$2,609,435.44
Licitación abierta	10	\$8,000,905.55
Licitación pública	2	\$525,555.57
Licitación pública internacional	1	\$28,723,156.10
Mercado bursátil	31	\$52,197,916.60
Resolución modificativa	32	\$5,472,749.92
TOTAL	313	\$149,257,547.85



Por otra parte, la siguiente tabla concierne a los procesos ejecutados en el período enero-mayo 2023:

TABLA No. 96		
Método de adquisición	Cantidad	Monto
Consultor individual	47	\$1,427,255.33
Libre gestión	100	\$1,736,655.79
Licitación abierta	7	\$34,784,180.86
Licitación pública	2	\$352,175.39
Mercado bursátil	20	\$50,565,605.38
Resolución modificativa	88	\$3,595,262.85
TOTAL	264	\$92,461,135.60



Además, se presenta la siguiente tabla que detalla el nivel de ejecución de las adquisiciones o contrataciones según los estados definidos por la Ley de Compras Públicas:

TABLA No. 97														
Nivel de ejecución														
Rubro	Adjudicación		Contratación		Desierto		Evaluación		Invitación		Preparación		Total	
	Cant.	Monto	Cant.	Monto	Cant.	Monto	Cant.	Monto	Cant.	Monto	Cant.	Monto	Cant.	Monto
Bienes	-	-	1	\$462,945.00	7	\$7,261,045.03	10	\$7,538,827.20	5	\$751,350.00	5	\$877,033.00	28	\$16,891,200.23
Consultorías	-	-	-	-	2	\$30,008.57	3	\$13,500.00	-	-	3	\$33,597.13	8	\$77,105.70
Obras	-	-	-	-	-	-	1	\$33,045,454.56	-	-	1	\$484,550.00	2	\$33,530,004.56
Servicios	-	-	9	\$485,864.42	6	\$168,560.00	2	\$333,070.88	3	\$104,396.00	7	\$3,399,009.56	27	\$4,490,900.86
TOTAL	-	-	10	\$948,809.42	15	\$7,459,613.60	16	\$40,930,852.64	8	\$855,746.00	16	\$4,794,189.69	65	\$54,989,211.35

Finalmente, se puede verificar en la siguiente tabla el resumen del estado de procesos ejecutados y en ejecución, así como su respectivo monto:

TABLA No. 98		
Estado	Cantidad de procesos	Monto
Procesos ejecutados	577	\$241,718,683.45
Procesos en ejecución	65	\$54,989,211.35
TOTAL	642	\$296,707,894.80



DIFICULTADES ENFRENTADAS

TABLA No. 99

Dificultad	Tipo (política, técnica, administrativa, financiera, ambiental, poblacional, contextual de otra índole)	Gestión de la dificultad como institución	Posibles soluciones o conciliaciones
El mercado presenta escasez de los materiales necesarios para la construcción de las obras	Técnica	En espera del ingreso de los materiales necesarios para reanudar las obras de mejoramiento.	Se solicitó una ampliación al plazo contractual para la recepción de los materiales necesarios.
Escaso personal con las competencias necesarias en formulación y gestión de proyectos de inversión pública	Administrativa	La Dirección de Infraestructura y Ambientes Educativos gestionó con otras unidades del MINED la obtención de apoyo temporal de personal que tuviera competencia en formulación y gestión de proyectos.	Contratación de servicios profesionales para la Dirección de Infraestructura y Ambientes Educativos y capacitación de estos para el fortalecimiento idóneo de sus competencias en formulación y gestión de proyectos de infraestructura educativa.
En la Formación del personal docente que atiende Primera Infancia (acceso a internet a nivel nacional en centros educativos)	Administrativas Logísticas Tecnológicas Ambientales	Administrativa y tecnología de acceso a internet a nivel de centros educativos. Traslado de taller presencial y por actividad del volcán en San Miguel.	Realizar gestiones de aumento de capacidad de internet en los centros educativos. Identificación de centros educativos que poseen mayor capacidad de conectividad. Traslado de taller presencial de San Miguel a La Unión.



Dificultad	Tipo (política, técnica, administrativa, financiera, ambiental, poblacional, contextual de otra índole)	Gestión de la dificultad como institución	Posibles soluciones o conciliaciones
En la Vía Familiar Comunitaria	<p>Administrativas</p> <p>Técnicas</p> <p>Financieras</p>	<p>Registros en SIGES.</p> <p>Necesidad de personal.</p> <p>Continuidad del servicio.</p>	<p>Acompañamiento, seguimiento y monitoreo a que los directores de centros educativos y ATPI que registren adecuadamente en SIGES.</p> <p>Se requiere refuerzo presupuestario, ya que aumentaron las aportaciones de ley, y el servicio no se proporciona de manera continua.</p>
En las Bebetecas.	<p>Administrativas</p> <p>Técnicas</p> <p>Financieras</p>	<p>Traslado de Bebetecas a instalaciones de CUBOS.</p> <p>Recursos de equipamiento y recursos humanos.</p>	<p>Coordinaciones con Tejido Social, con acompañamiento del Despacho de la Primera Dama.</p> <p>Se requiere refuerzo presupuestario para la ampliación del servicio.</p>
En los Centros de Desarrollo Infantil (CDI), atendiendo las disposiciones de traslado por ministerio de ley y funcionando según normativas internas del MINEDUCYT	<p>Administrativas y financieras</p>	<p>(Falta legalizar los CDI).</p> <p>Se requiere aumento de personal para la continuidad de la atención.</p>	<p>Gestiones administrativas y jurídicas.</p> <p>Se requiere refuerzo presupuestario para la prestación del servicio.</p>



Dificultad	Tipo (política, técnica, administrativa, financiera, ambiental, poblacional, contextual de otra índole)	Gestión de la dificultad como institución	Posibles soluciones o conciliaciones
En el funcionamiento del servicio de los CDI	Administrativas y financieras.	<p>Agilizar procesos para la reubicación y reconstrucción.</p> <p>Gestión de compra de alimentos.</p> <p>Retraso de pago de servicios básicos.</p>	<p>Gestiones administrativas y jurídicas.</p> <p>Se requiere refuerzo presupuestario para la prestación del servicio y garantizar la alimentación.</p> <p>Gestiones oportunas de pago de servicios.</p>
Duplicidad de NIE en SIGES	Centros educativos emiten varios NIE al mismo estudiante.	Se dieron directrices para evitar esa situación.	Mejorar los filtros de la información de niñas y niños del nivel.
La carpeta técnica del largometraje de producción de la película La Casa de Lula con enfoque educativo no tiene precedente en este tipo de producción	Técnica del equipo de producción.	Se realizó la contratación de los servicios de capacitación de expertos en este tipo de producción, teniendo como resultado las fichas técnicas, según conocimientos especializados de medios nacionales.	Capacitación continua de los equipos técnicos para la producción de contenidos audiovisuales.
Poca incidencia en la sostenibilidad del fortalecimiento de la identidad cultural en la comunidad educativa de Santo Domingo de Guzmán y Santa Catarina Masahuat	Técnica en el contexto cultural náhuat.	Se trasladó a los estudiantes de las secciones de náhuat a las instalaciones de los complejos educativos de Santo Domingo de Guzmán y Eduardo Salaverría de Santa Catarina Masahuat.	Implementación de la estrategia de Nidos de Inmersión Lingüística e Identitaria en el fortalecimiento de la identidad cultural desde el MINEDUCYT.



Dificultad	Tipo (política, técnica, administrativa, financiera, ambiental, poblacional, contextual de otra índole)	Gestión de la dificultad como institución	Posibles soluciones o conciliaciones
Adquisición de bienes	Contextual	Modificar el tipo de contrato a logística de adquisición.	Invitar a proveedores de logística que adquieran bienes misceláneos.
Aprobación de propuesta	Técnica	Gestión de fechas para desarrollo de capacitación.	Definir fechas donde docentes no tengan otras capacitaciones.
El levantamiento de línea de base de la Modalidad de Educación Acelerada tomó más tiempo del esperado debido a la organización de las rutas y coordinación de visitas a los centros educativos seleccionados	Administrativa	Acuerdo con la institución cooperante para la ampliación del plazo del proyecto.	Ampliación de dos meses para la finalización del proyecto.
Falta de definición de referentes para Educación Media en las Direcciones Departamentales de Educación.	Administrativa	Acompañamiento virtual y en territorio con directivos y docentes.	Orientación técnica permanente con técnicos departamentales. Compartir instrumentos y estrategias para el seguimiento de los planes institucionales y proyectos de los estudiantes.
Activación del Servicio Social Estudiantil como requisito de graduación de Bachillerato después de la pandemia del COVID-19.	Técnica y Administrativa en centros educativos de Educación Media	Acompañamiento virtual y visitas a centros educativos.	Reorganización de la planta docente de centros educativos para la asignación de las horas requeridas para el proceso del Servicio Social Estudiantil a nivel institucional.



Dificultad	Tipo (política, técnica, administrativa, financiera, ambiental, poblacional, contextual de otra índole)	Gestión de la dificultad como institución	Posibles soluciones o conciliaciones
Afectaciones por fenómenos naturales.	Ambiental	Modificación de rutas de visita a centros educativos.	Cambio en la modalidad de asistencia técnica, reprogramación de la intervención y otras.
No contar con presupuesto asignado para la implementación del Programa de Educación Básica Integral de Adultos.	Financiera	Realización de gestión de asignación de presupuesto ante las instancias correspondientes.	Coordinación permanente con diferentes instituciones.
Limitado personal técnico para la implementación de la Educación de Jóvenes y Adultos.	Política de austeridad	Realización de trámites para el nombramiento de personal en las instancias correspondientes.	Priorización y redistribución de procesos.
Desmotivación, ausentismo y deserción de la población a participar en los grupos educativos.	Contextual	Desarrollo de acciones de sensibilización y gestión de incentivos para las personas beneficiarias.	Visitas casa por casa y gestión de incentivos para el estudiantado.
No contar con la oferta formativa virtual en el nivel de Tercer Ciclo de Educación Básica que permita ampliar la cobertura para la Educación Flexible.	Financiera	Incorporación en el proyecto BID.	Incorporación en el presupuesto BID, asignado a Modalidades Flexibles.



Dificultad	Tipo (política, técnica, administrativa, financiera, ambiental, poblacional, contextual de otra índole)	Gestión de la dificultad como institución	Posibles soluciones o conciliaciones
Desabastecimiento de insumos (materias primas) por crisis mundial en los procesos de importación, que provocó incremento en los precios.	Administrativa Logística Financiera	Reuniones de trabajo con las diferentes empresas proveedoras para revisar el incremento en los precios máximos de referencia establecidos a las MYPE para las contrataciones.	Hacer análisis de posibles ajustes a las especificaciones técnicas.
Escasez de algunos productos en el mercado.	Económica	Se han modificado los requerimientos de compras en cuanto a especificaciones técnicas y origen de los productos para propiciar mayor participación de proveedores y contar con más posibilidades de compra.	Posibles cambios de algunos productos que han dificultado las compras, brindando nuevas alternativas para completar la canasta básica que se entrega para la preparación del refrigerio escolar.
Poca participación de los representantes de los padres de familia y estudiantes de los Consejos Directivos Escolares en la planificación y ejecución del presupuesto escolar asignado a los centros educativos.	Administrativa	Incentivar la participación de los miembros de los Consejos Directivos Escolares en la toma de decisiones.	Gestionar proyecto de cooperación que incluya el desarrollo de capacitaciones a los miembros de los Consejos Directivos Escolares.



Dificultad	Tipo (política, técnica, administrativa, financiera, ambiental, poblacional, contextual de otra índole)	Gestión de la dificultad como institución	Posibles soluciones o conciliaciones
Desfinanciamiento en la asignación de fondos programados como refuerzo presupuestario para fortalecer el rubro de funcionamiento del centro educativo y fortalecimiento de las secciones de Bachillerato Técnico Vocacional.	Administrativa	Gestionar la asignación de fondos programados.	Gestionar ante cooperantes la ejecución de proyectos.
La obtención de datos por la vía virtual en ocasiones, se convirtió en un obstáculo para la obtención de datos, debido a que aún hay muchos docentes que presentan dificultades en el uso de dispositivos tecnológicos.	Técnica	Envío de videos y documentos orientativos, así como apoyo mediante el call center.	Fortalecer los procesos de formación en el uso básico de herramientas digitales.
La carga laboral de los docentes limita grandemente su participación en tareas y actividades relacionadas con el trabajo investigativo y el desarrollo de capacidades en esta área.	Técnico Poblacional	Abrir más espacios para que los docentes puedan participar en estas actividades.	Consensuar espacios de tiempo más convenientes para los docentes.



Dificultad	Tipo (política, técnica, administrativa, financiera, ambiental, poblacional, contextual de otra índole)	Gestión de la dificultad como institución	Posibles soluciones o conciliaciones
Procesos burocráticos para la gestión de convenios.	Administrativa	Seguimiento permanente	Revisión de los procedimientos
Falta de personal especializado en investigación y gestión de proyectos.	Administrativa Financiera	Gestión realizada con el fin de que profesionales de otras unidades del MINEDUCYT que deseen cambiarse de unidad, pasen a la DNES.	Incorporar personal del MINEDUCYT con perfil adecuado a la investigación y seguimiento de proyectos para que se incorpore a la DNES.
La publicación del documento del «Modelo de Internacionalización de la Educación Superior en El Salvador» únicamente se ha publicado en formato digital por la falta de recursos para su impresión en físico.	Financiera	Se publicó en formato digital, para lo cual se procedió a compartirlo directamente con los funcionarios de las IES y se puso a disposición en la página web institucional.	Se incluyó la publicación impresa del documento de internacionalización en el POA 2023.
Riesgos de contagio por COVID-19.	Contextual	Gestión de insumos de bioseguridad.	Implementación estricta de protocolos de bioseguridad con sus respectivos insumos.
Falta de proveedores de servicios de internet.	Contextual	Gestionar reuniones con UACI y tomar acuerdos con responsables de proveedores de servicio a internet. Gestionar cooperación técnica con otros actores.	Desarrollar reuniones con UACI y proveedores de servicios de Internet. Coordinar estrategias que permitan ampliar la cobertura de acceso a internet con SIGET o Secretaría de Innovación estrategias.



Dificultad	Tipo (política, técnica, administrativa, financiera, ambiental, poblacional, contextual de otra índole)	Gestión de la dificultad como institución	Posibles soluciones o conciliaciones
Retraso en la entrega de recursos tecnológicos por la pandemia de COVID-19.	Contextual	Coordinar con proveedores y flexibilidad en la recepción de manera parciales.	Definición con UACI y proveedores adjudicados de tiempos adecuados para cumplir con las de entregas.
Centros educativos distantes y con dificultades de transporte para la entrega de recursos tecnológicos y servicios de soporte técnico.	Contextual	<p>Gestionar la adquisición/ contratación de servicios de transporte y apoyo interinstitucional para proporcionar transportes.</p> <p>Gestionar transportes con las Direcciones Departamentales de Educación y otras unidades del MINEDUCYT.</p>	<p>Adquisición de vehículos y herramientas para la ampliación de entregas fuera de sedes fijas.</p> <p>Alquiler de camiones equipados para el traslado y entrega de equipos a nivel nacional.</p> <p>Asignar unidades móviles para entrega de recursos tecnológicos.</p> <p>Ampliación y fortalecimiento de 29 sedes de entrega de recursos tecnológicos y soporte técnico a nivel nacional.</p> <p>Contratación de servicios profesionales para la atención de demandas de soporte técnico.</p> <p>Fortalecimiento de la mesa de ayuda para atenciones remotas de soporte técnico. (vía telefónica y correo electrónico).</p>
Adquisición oportuna de reactivos e insumos.	Financiera y técnica (limitada participación de proveedores).	Gestión de apoyo de socios estratégicos para las adquisiciones.	Firmas de convenios con socios estratégicos.



Dificultad	Tipo (política, técnica, administrativa, financiera, ambiental, poblacional, contextual de otra índole)	Gestión de la dificultad como institución	Posibles soluciones o conciliaciones
Falta de equipo especializado para investigaciones.	Financiera y técnica.	Alianza con centros de investigaciones internacionales.	Formalización de alianzas.
Transporte insuficiente y en mal estado para la atención educativa en zonas de difícil acceso. Falta de recurso humano y tecnológico, para la asistencia técnica.	Administrativa y Financiera	Compra de servicios de transporte o adquisición de flota de transporte (lancha, moto, vehículos, entre otros); contratación de personal y adquisición de equipo.	Incremento presupuestario en este rubro.
No cumplir con medidas cautelares dictadas por Cámara Ambiental de Segunda Instancia y con mandatos de ley, así como limitado alcance para impulsar y apoyar el desarrollo de acciones ambientales a nivel escolar.	Administrativa y Financiera	Gestionar recursos financieros para apoyar la ejecución de acciones en los centros educativos.	Designación de recurso humano y financiero suficiente para atender las necesidades de asistencia técnica y equipamiento de las Direcciones Departamentales de Educación y los centros educativos.
No contar con los fondos de cooperación y no formalizar los convenios de cooperación con socios estratégicos.	Financiera	Gestionar que los fondos de la cooperación sean desembolsados en los tiempos establecido a fin de cumplir los compromisos adquiridos.	Reprogramar tiempo de ejecución de las acciones programadas.



Dificultad	Tipo (política, técnica, administrativa, financiera, ambiental, poblacional, contextual de otra índole)	Gestión de la dificultad como institución	Posibles soluciones o conciliaciones
Saturación de proceso formativos al personal docente.	Administrativa	Coordinación efectiva con la Dirección Nacional de Formación Docente.	Negociación con la Dirección Nacional de Formación Docente y Direcciones Departamentales de Educación a fin de cumplir con los compromisos institucionales.
La focalización de los programas y proyectos en el diseño de metas limita su cobertura a nivel nacional por aspectos presupuestarios.	Financiera	La gestión de apoyos financieros en la cooperación internacional.	Gestión de asignación de fondos.
Contratación al personal que ejecuta territorialmente las acciones estratégicas del Programa de Consejería Escolar.	Administrativa	Gestión de recursos para prorrogar las contrataciones.	Asignación de fondos.
Dificultad de acceso a algunos centros educativos de la zona rural para brindar la atención psicosocial y/o de asesoría jurídica.	Técnica	Gestión de transporte y articulación interinstitucional para las visitas.	Se lograron realizar las visitas a centros educativos.



Dificultad	Tipo (política, técnica, administrativa, financiera, ambiental, poblacional, contextual de otra índole)	Gestión de la dificultad como institución	Posibles soluciones o conciliaciones
Se presentó atraso en la entrega de los bienes, objeto de estas contrataciones debido a situaciones de pandemia imperantes en los países de origen de los bienes.	Administrativa	Se realizaron modificativas de prórroga al plazo de entrega en diferentes contratos, observando las dificultades externadas por los proveedores y soportada por sus proveedores extranjeros.	Se solicitó realizar gestiones de resoluciones razonadas para realizar la prórroga de ampliación a los plazos de entrega, habiéndose procedido únicamente en dos casos a la imposición de multas por haber incumplido por días las fechas de entrega.
Falta de voluntad para donar los inmuebles que son propiedad de las diferentes alcaldías a nivel nacional.	Política	En reiteradas ocasiones, a partir del año 2018, se han solicitado los inmuebles en donación para este ministerio a los Concejos Municipales a nivel nacional.	Brindar directrices y líneas estratégicas desde CAPRES a todas las municipalidades a nivel nacional para que apoyen a la institución con la donación de los inmuebles donde funcionen centros educativos.
Incumplimiento de pago en tasas e impuestos municipales por parte de este ministerio.	Financiera	Gestiones internas de solicitud de fondos para pagos de tasas e impuestos municipales.	Disponibilidad presupuestaria para pago de impuestos y tasas municipales insuficiente es muy poco presupuesto para este rubro.
Lograr un mayor alcance en la verificación de auditorías a nivel nacional, dada la falta de recurso humano y de la automatización de procesos internos.	Financiera	Ejecución del trabajo de auditoría con el poco recurso humano actual y con automatización interna de procesos por parte de la unidad.	Estrategias que permitan lograr un mayor alcance de auditorías, en el menor tiempo posible.



Dificultad	Tipo (política, técnica, administrativa, financiera, ambiental, poblacional, contextual de otra índole)	Gestión de la dificultad como institución	Posibles soluciones o conciliaciones
Restricciones de Ley y lineamientos de austeridad, relacionados a contratación de personal.	Legal	Remisión de propuestas de nombramiento con justificación adicional referente a la necesidad de la plaza solicitada.	Priorización de las necesidades de personal, tomando en cuenta el impacto que se tendría en el alcance de los objetivos de no contar con el personal a contratar.
Falta de un aula o espacio físico adecuado para impartir las capacitaciones presenciales.	Administrativa-logística.	Habilitamos el salón de usos múltiples para las capacitaciones presenciales, aunque éste no cuente con las condiciones adecuadas.	Asignación de un espacio físico para capacitaciones, o que el préstamo de la sala Monseñor Romero sea factible.
Falta de presupuesto para implementar nuevos incentivos a empleados/as	Financiera	Se gestionan alianzas de cooperación con diversas instituciones para la implementación de algunos incentivos	Asignar algún porcentaje presupuestario para el desarrollo de estas acciones.
Para algunos procesos, las certificaciones presupuestarias se otorgan posterior al primer trimestre del año.	Financiera	Se solicitan las certificaciones al área correspondiente, mediante notas o correos.	Que se otorguen las certificaciones en el primer trimestre del año.
En el caso de las prestaciones que se otorgan bajo acuerdo Ministerial, se tiene pocos ofertantes en los procesos de licitación	Financiero	-	Fortalecer la agilización en los procesos de pagos a proveedores mayores a 60 días.
Falta personal técnico de apoyo	Técnica	Se triplican acciones con los recursos existentes	Fortalecimiento del área con más personal técnico.



Dificultad	Tipo (política, técnica, administrativa, financiera, ambiental, poblacional, contextual de otra índole)	Gestión de la dificultad como institución	Posibles soluciones o conciliaciones
Para el encuentro nacional de estudiantes, algunas delegaciones, no eran representativas del departamento, por el contrario, sólo provenían de uno o dos centros educativos.	Poblacional	Se gestionó con las Departamentales de Educación para poder solventar la situación en el tiempo considerable.	Monitorear previamente con la Dirección Departamental de Educación la información socializada para verificar su comprensión.
Información errada en el formulario de datos de los presidentes de Consejos de Estudiantes.	Administrativa	Limpieza de la base de datos de aquellos estudiantes que habían sido ingresados erróneamente. Monitoreo de los centros educativos que reflejan errores en la información solicitada en el formulario para modificarla desde la base de datos.	Solicitar el apoyo de los referentes de las Departamentales de Educación para que colaboren con el monitoreo del vaciado oportuno y correcto en el formulario virtual.
Limitado recurso humano.	Administrativa / Financiera	Solicitud de recurso a través de estudiantes de servicio social.	Asignación de estudiantes.
Falta de respuesta de Unidades Técnicas en el tiempo establecido.	Administrativa	Jornadas de sensibilización a través de capacitaciones.	Entrega en plazo establecido.
Falta de recurso tecnológico	Financiera	Requerimiento de equipo tecnológico.	Asignación de recurso tecnológico.



Dificultad	Tipo (política, técnica, administrativa, financiera, ambiental, poblacional, contextual de otra índole)	Gestión de la dificultad como institución	Posibles soluciones o conciliaciones
Recortes presupuestarios a los proyectos, posteriores a la pandemia de la COVID-19, reduciendo la cobertura geográfica, prestaciones para los estudiantes y cantidad de población atendida.	Financiera	Solicitud de complemento presupuestario.	Adecuación de la meta y cobertura de acuerdo con disponibilidad presupuestaria.
Plataforma de evaluaciones en línea.	Técnica	Se ha gestionado con Secretaría de Innovación el mejoramiento de la plataforma. Actualmente, se espera que para la prueba AVANZO 2023 todas las dificultades sean superadas.	Mejoramiento en la plataforma.



TABLA No. 100

Programa, obra o servicio	Monto	Período de ejecución
Inversión en infraestructura	\$508,686.61	A mayo 2023
Inversión en tecnología educativa	\$23,410,122.83	
Inversión Becas Caserío El Mozote	\$173,907.24	
Inversión préstamos externos	\$400,831.15	
Total	\$24,493,547.83	



GESTIÓN FINANCIERA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

A continuación, se presentan los datos concernientes a presupuesto asignado y de principales inversiones en el período junio-diciembre de 2022 y de enero-mayo de 2023:

PRESUPUESTO ASIGNADO

TABLA No. 101		
Presupuesto	Monto (junio-diciembre de 2022)	Monto (enero-mayo de 2023)
Aprobado	\$1,472,227,566.00	\$1,502,488,109.00
Modificado	\$1,555,771,526.00	\$1,502,488,109.00
Comprometido	\$1,371,104,924.43	\$530,320,710.28
Devengado	\$1,371,104,924.43	\$479,665,833.31
Modificaciones	\$83,543,960.00	0.00



PRINCIPALES INVERSIONES

TABLA No. 102		
Programa, obra o servicio	Monto	Período de ejecución
Inversión en infraestructura	\$66,755,353.72	A diciembre 2022
Inversión en educación y currículo	\$1,963,929.95	
Inversión en formación docente	\$1,000,000.00	
Inversión en tecnología educativa	\$171,766,504.02	
Inversión Becas Caserío El Mozote	\$374,381.72	
Inversión de préstamos externos	\$29,117,812.15	
Total	\$270,977,981.56	



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

A continuación, se presentan las figuras 1 y 2 que conciernen a la ejecución presupuestaria en lo referente a: ejecución del presupuesto en gasto corriente y ejecución de gastos de capital año 2022.

FIGURA No. 1
PRESUPUESTO MINEDUCYT (2022)
GASTO CORRIENTE

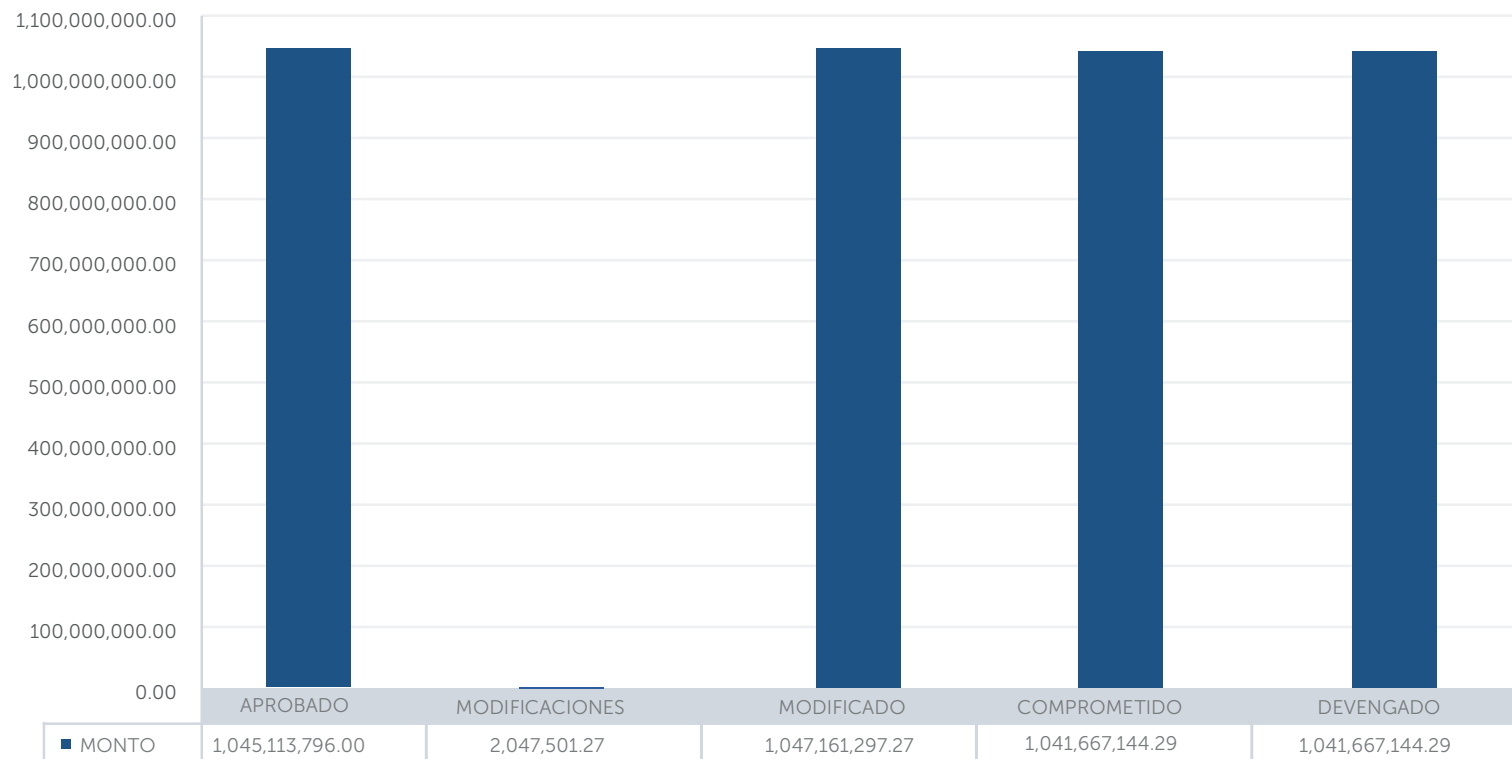
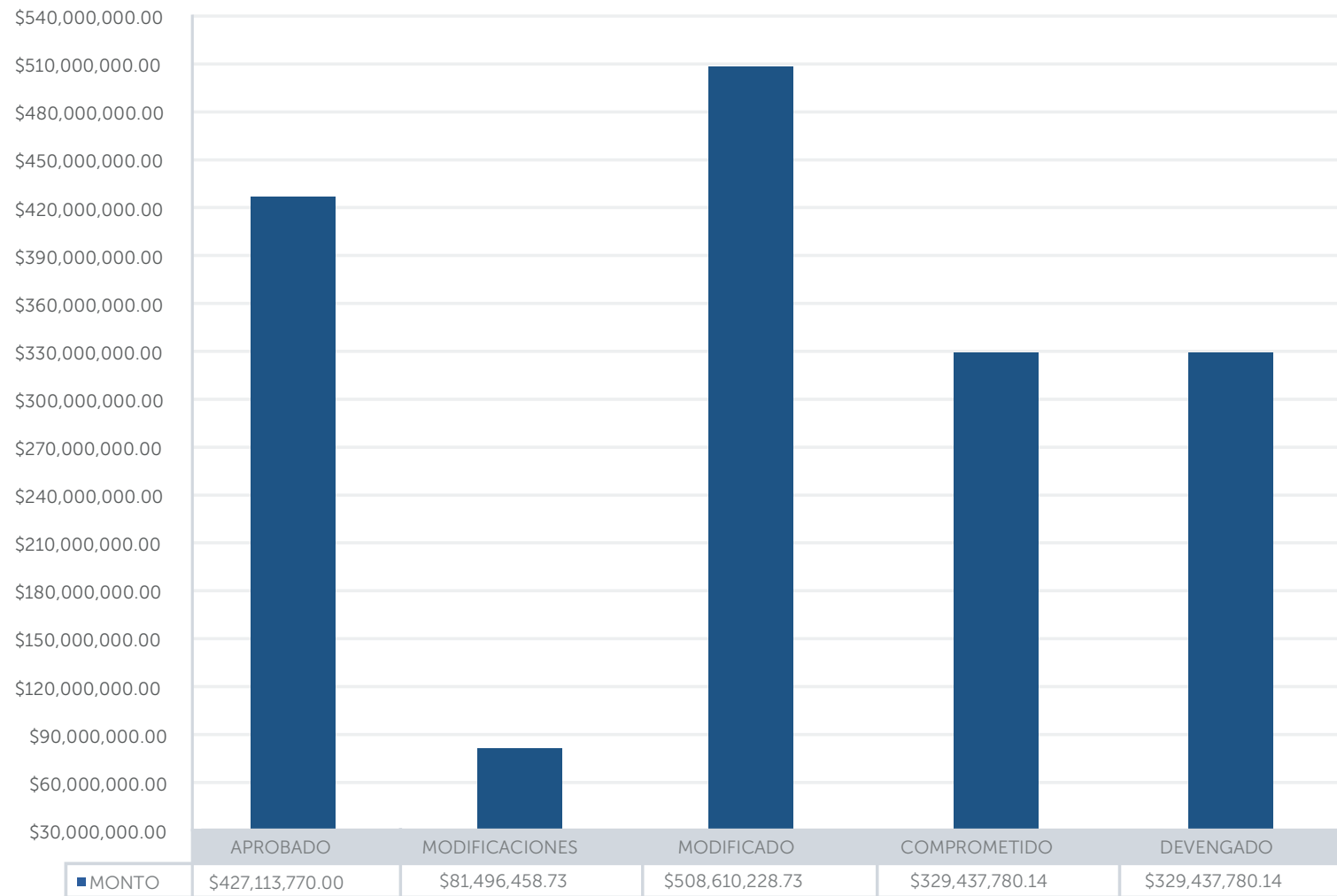




FIGURA No. 2
PRESUPUESTO MINEDUCYT (2022)
GASTOS DE CAPITAL



A continuación, se presentan las figuras 1 y 2 que conciernen a la ejecución presupuestaria en lo referente a: ejecución del presupuesto en gasto corriente y ejecución de gastos de capital año 2023.



FIGURA No. 3
PRESUPUESTO MINEDUCYT (2023)
GASTO CORRIENTE

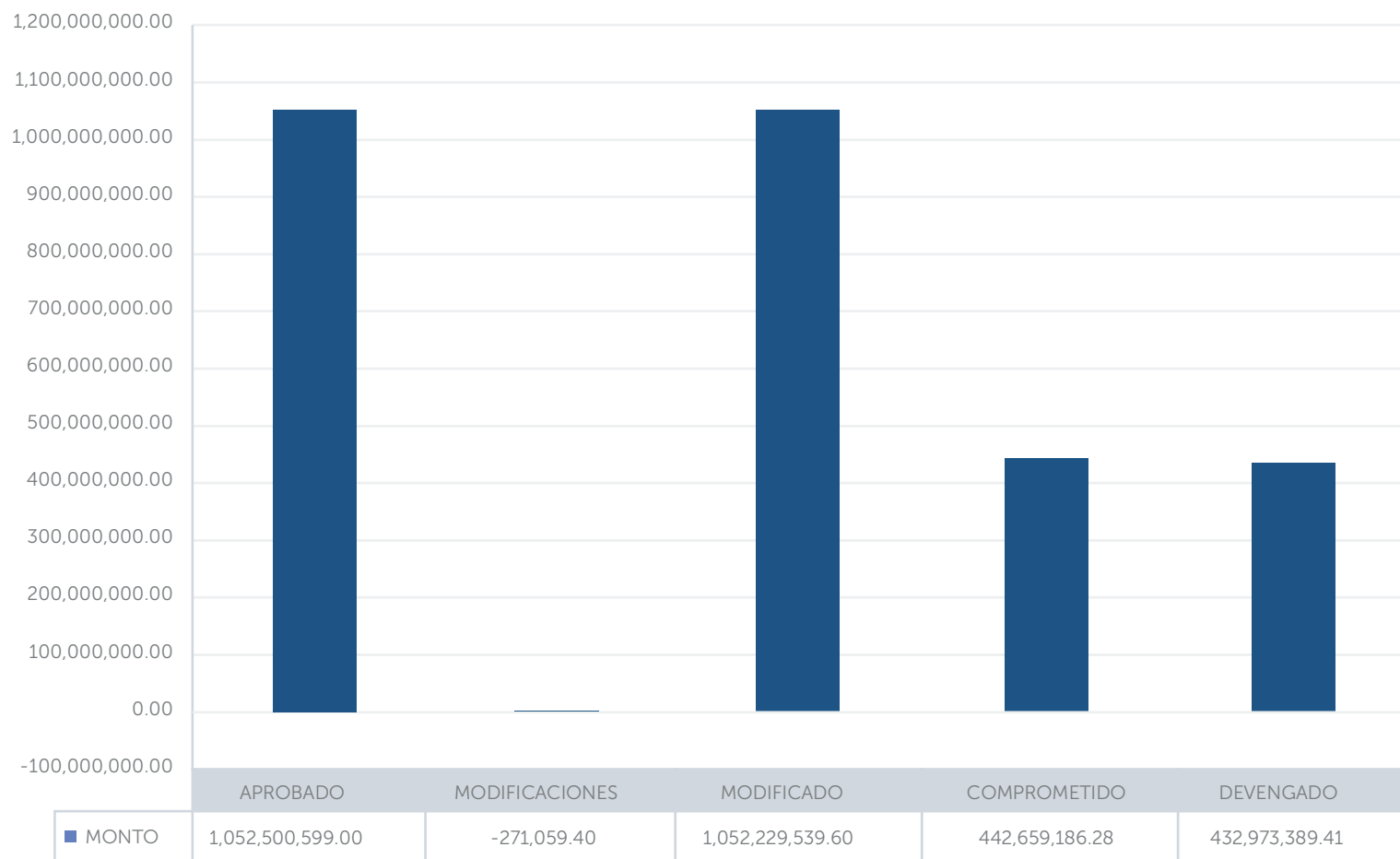
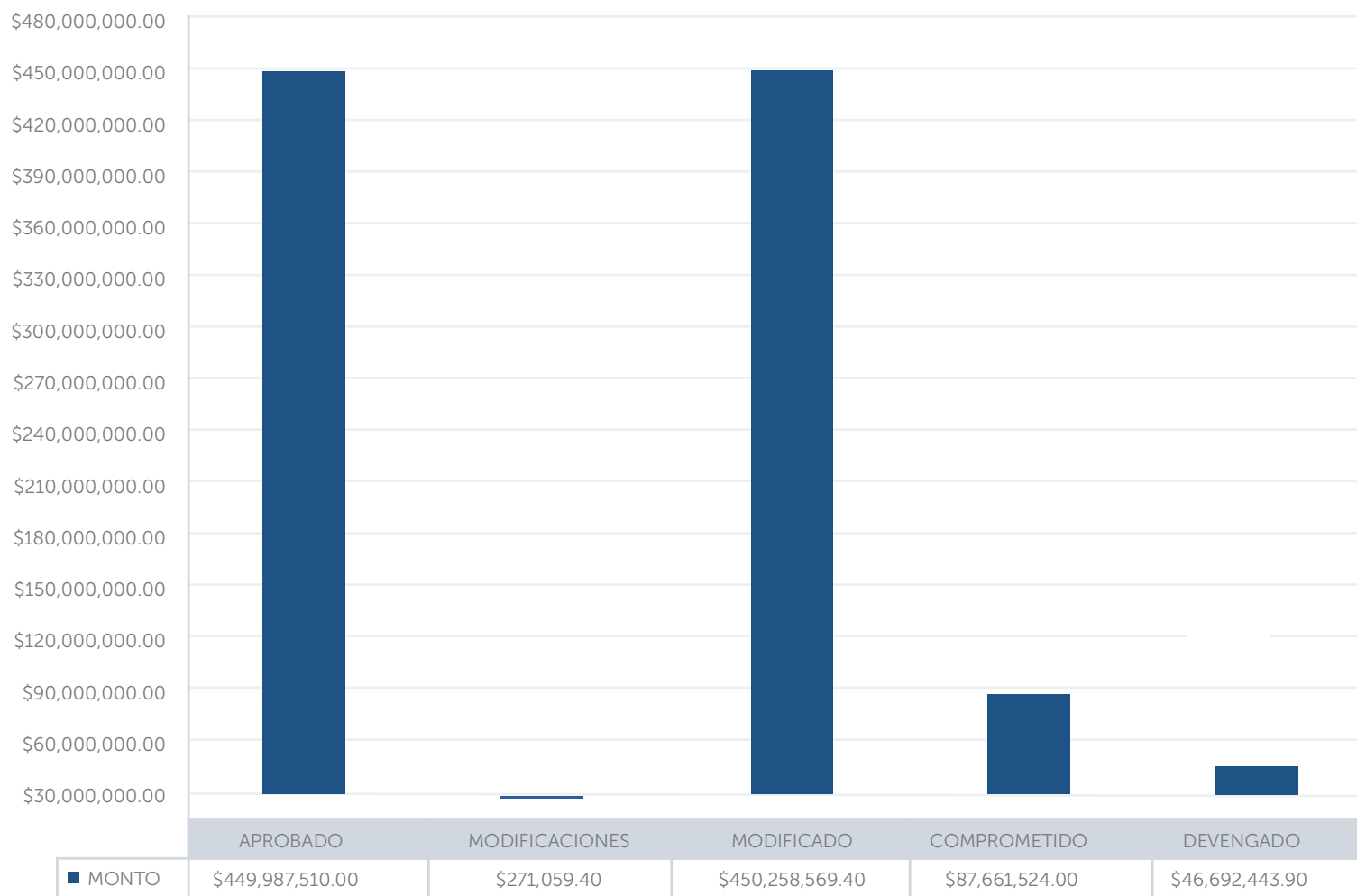




FIGURA No. 4
PRESUPUESTO MINEDUCYT (2023)
GASTOS DE CAPITAL





PROYECCIONES

- Finalizar en el año 2023 los siguientes proyectos: 6998 (Construcción de un Centro Escolar en el Cantón El Piche, Municipio el Carmen, La Unión); 7240 (Programa de Mejoramiento de Ambientes Educativos para la Formación Integral y Aprendizajes); 7495 (Crecer y Aprender Juntos: Desarrollo Integral de la Primera Infancia en El Salvador); 7521 (Mejora de la calidad y cobertura educativa: Nacer, Crecer, Aprender en el año 2023); 7725 (Suministro e instalación de Sistemas de Higienización y Bioseguridad en centros escolares a nivel nacional en 2023); 7800 (Programa Mi Nueva Escuela de El Salvador).
- A partir del año 2024, la Dirección de Educación de Primera Infancia atenderá el nivel de Inicial 3 Vía Institucional, velando por la provisión de recursos respectivos.
- Se tiene proyectado dar asesoría técnica a los Centros de Atención de Primera Infancia (CAPI) y apoyar el proceso de autorización del nivel de Educación Inicial para el 100% de las instituciones que soliciten ser Centros de Atención de Primera Infancia (CAPI).
- Se espera atender en el nivel de Educación Parvularia un incremento de matrícula de 10,000 niñas y niños que reciban educación integral y de calidad.
- Apoyo y seguimiento técnico a docentes del nivel de Educación Parvularia para garantizar la calidad de atención de un trato cariñoso y sensible a niñas y niños, con la transformación en el aula según la Política Crecer Juntos.
- Apertura de 8 Nidos de Inmersión Lingüística e Identitaria en diferentes municipios del país para la promoción del idioma y la cultura indígena, así como la educación intercultural.
- Revisión y diseño de planes de estudio para la Formación Inicial Docente (FID) de acuerdo con la transformación curricular en las diferentes especialidades del Currículo Renovado y finalización de cohorte 3 del Programa de Formación de Formadores.
- Incorporación y formación de nuevas áreas curriculares en la formación de docentes de Educación Básica y Media en el currículo renovado.



- Impresión y distribución de materiales educativos para la Primer Infancia, Matemática, Lenguaje y Ciencia y Tecnología (Ciencia Educativa) para estudiantes de los centros educativos públicos para el año 2024,
- Desarrollo de la lectoescritura en la transición de Parvularia 6 al Primer Grado a través de la formación específica de docentes de primer Grado.
- Implementación del Proyecto SUNSET, implementación de pilotaje de la App DESCUBRO en 1,143 centros educativos, elaboración de materiales de apoyo para la lectoescritura y formación de docente.
- Atención a estudiantes con sobreedad y otras condiciones de vulnerabilidad que los ponen en riesgo de abandono escolar, a través del diseño e implementación de modalidades educativas en formato presencial y virtual.
- Ejecución del Plan de Acción para el Fortalecimiento de los Bachilleratos Agropecuarios en los institutos nacionales ubicados en los departamentos de Chalatenango y Morazán
- Ejecución del proyecto Ampliación de Oferta Educativa de Educación Media para mejorar la productividad en 12 departamentos.
- Consolidar la actualización de normativas relacionadas al nivel de educación media, lo cual corresponde a la elaboración de un nuevo Reglamento de Educación Media, implementar una Reforma de Educación Media Técnica y la construcción de una Política de Educación Técnica
- Ejecución a los siguientes proyectos de inversión: 7730 (Construcción, equipamiento y mejoramiento de infraestructura en instituciones de Educación Media Técnica y Técnica Superior a nivel nacional-FORTEC); 8168 (Mejoramiento y equipamiento del Complejo Educativo Caserío El Mozote, municipio de Meanguera, departamento de Morazán); 8165 (Construcción, adecuación y equipamiento de granjas educativas para Bachilleratos Técnicos a nivel nacional); 8164 (Construcción y equipamiento de Ciudadela Tecnológica en el municipio de Chinameca, departamento de San Miguel).
- Continuar con la gestión del proyecto: Implementación de un programa piloto de educación inclusiva para fortalecer las competencias laborales y los procesos de transición educativa con el enfoque STEAM en centros educativos seleccionados a nivel nacional (financiamiento del Gobierno de Italia en 30 centros educativos).



- Iniciar el diseño del Sistema de Monitoreo y Seguimiento para Modalidades Flexibles de Educación.
- Iniciar la adecuación curricular de las Modalidades Flexibles de educación, con base en la transformación curricular del MINEDUCYT.
- Implementar estrategias que permitan lograr el acceso, permanencia y éxito educativo a estudiantes de todos los niveles.
- Mejora a la infraestructura física de las Escuelas de Educación Especial para fortalecer la oferta educativa a los estudiantes con discapacidad a nivel nacional.
- Promoción y desarrollo de la Lengua de Señas Salvadoreña (LESSA).
- Ampliar la cobertura y oferta de alimentos para las preparaciones del refrigerio escolar, incluyendo nuevas modalidades de atención, según algunas particularidades de los centros educativos.
- Diseñar alternativas y proyectos para incorporar al refrigerio de los estudiantes, frutas, verduras y huevos; fortalecer las capacidades de la comunidad educativa en educación alimentaria y nutricional y la manipulación de alimentos y promoción de estilos de vida saludables.
- Construcción de serie temporal actualizada de información estadística de Educación Superior.
- Campaña para incentivar la continuidad educativa a Educación Superior.
- Ampliar cobertura para el sistema de formación y certificación de catedráticos universitarios hasta lograr el 100%.
- Diseñar y equipar una propuesta de formación a nivel técnico de una carrera en vehículos eléctricos.
- Lanzamiento de los servicios de registro y auténtica de títulos y de otros documentos de Educación Superior en línea, con firma electrónica certificada.
- Proveer enlaces a internet a centros educativos, haciendo uso de diferentes modalidades y estrategias.



- Proveer de instalaciones de redes internas Wi-Fi a centros educativos con el objetivo de permitir acceso a internet en todas las áreas principales de cada institución.
- Establecer 4 convenios de investigación colaborativa con instituciones nacionales e internacionales.
- Actualizar el Sistema Nacional de Asesoramiento Educativo (SISNAE) para responder al modelo pedagógico.
- Implementar el Plan de Protección Escolar en 1,400 centros educativos ubicados en zonas de alta vulnerabilidad.
- Proceso Formativo sobre el Protocolo de Actuación para el abordaje de los casos de violencia sexual en la comunidad educativa, dirigido a personal docente.
- Monitoreo y fortalecimiento a 139 centros educativos que cuentan con Plan de Igualdad.
- Fortalecer las estrategias de incentivos al personal y continuidad de las prestaciones que se otorgan bajo acuerdos ministeriales.
- Implementar los Centros de Atención de la Primera Infancia.
- Continuidad de atención en Sala de Lactancia Materna para empleadas y visitantes del MINEDUCYT.
- Atender el 100% de los casos docentes y del personal administrativos y al 100% de las gremiales magisteriales.
- Creación de una red de comunicación entre los presidentes de Consejos de Estudiantes a nivel nacional que sirva para conocer en corto tiempo la realidad de las comunidades educativas y un plan de formación (presencial y virtual) dirigido a los embajadores y miembros del Consejo Nacional de Estudiantes.
- Encuentros municipales y departamentales de presidentes de Consejos de Estudiantes para crear la instancia a ese nivel.
- Conformación del Consejo Nacional de Estudiantes 2023-2025.



- Ejecutar un total de 288 jornadas académicas de los tres proyectos y sus componentes: PJT, ASAB y ASD.
- Participar en Olimpiadas Internacionales para estudiantes de Básica y Media en las disciplinas de Matemática y Ciencias Naturales (modalidad presencial y virtual), para estudiantes del componente Entrenamiento y Participación en Olimpiadas Internacionales del PJT.
- El Salvador es el país anfitrión de dos Olimpiadas Internacionales: la XXV Olimpiada Centroamericana y Caribe de Matemática, a desarrollarse del 21 al 29 de Julio del 2023; y la XVI Olimpiada Centroamericana y XIV del Caribe de Química, a desarrollarse del 1 al 8 de septiembre del 2023.
- Realizar la Prueba de Logros, su aplicación principal se llevará a cabo en el año 2024 y pretende evaluar a la población estudiantil de 3.º, 6.º y 9.º Grado en Lenguaje y Matemática, además de incluir cuestionarios de factores asociados.
- Evaluación del desarrollo y el aprendizaje para una muestra de estudiantes de Parvularia y, como variable asociada, la gestión educativa en centros educativos que atienden el nivel. Este estudio en un primer momento se desarrollará por medio de un pilotaje en 2024.
- Prueba de Lectura en Segundo Grado. Esta evaluación será desarrollada en octubre 2024. Anexos Instituciones Adscritas MINEDUCYT



CAJA MUTUAL DE LOS EMPLEADOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

INTRODUCCIÓN

La Caja Mutual es un ente autónomo que constantemente busca mejorar y fortalecer la seguridad social de los docentes y personal administrativo, activo y pensionado del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, así como a los docentes de instituciones educativas privadas y personal de La Caja, por lo que desde su creación ha contribuido con la protección social por medio de los diferentes seguros que administra y comercializa.

RESUMEN EJECUTIVO

La Caja Mutual ha dado respuesta positiva a todos los trámites de reclamos de pago presentados por los asegurados o sus beneficiarios de forma responsable, transparente y oportuna. Se tramitó el pago de seguros por 276 asegurados fallecidos, lo que significó un pago a 978 beneficiarios, así como a asegurados vivos 2,103, por un monto total de \$4,602,231.36 por los diferentes tipos de seguros.



PLAN INSTITUCIONAL

De conformidad a las NTCIE-CAJA, la formulación del Plan Institucional se hace de forma participativa con la Presidencia, Gerencia, Subgerencias, Jefaturas UFI, Auditoría Interna, Comunicaciones y en coordinación con Planificación, asegurando que todas las Jefaturas de Unidad/Área se involucren en la determinación de metas, actividades, responsables y períodos de ejecución.

De igual manera, en el proceso de formulación la Jefatura de Planificación, verifica que haya una vinculación con el Plan Estratégico.

Entre las metas cumplidas que benefician a nuestra población asegurada, se destacan: la reducción en los días hábiles para tramitar el pago de reclamos, hasta de 33 días; la ampliación del horario de atención los sábados en Oficina Central y la habilitación de pagos en línea.



GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

La Caja administra e implementa servicios y prestaciones de protección social de los empleados del MINEDUCYT financiados a través de los diferentes seguros de vida, deuda y sepelio, así como las diferentes prestaciones y beneficios, tales como: devolución de un porcentaje de las primas cuando el asegurado cumple 70 años; 10% de gastos funerarios sobre el monto asegurado (máximo \$1,200.00); doble y triple suma asegurada; invalidez total y permanente, entre otros.

Los ejes principales para la formulación del Plan Estratégico y que permiten establecer los Objetivos Estratégicos son:

- Población asegurada.
- Programas de Bienestar y Responsabilidad Social.
- Finanzas.
- Tecnologías de Información.
- Talento Humano.



LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SON:

TABLA No. 103	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	ACCIÓN ESTRATÉGICA
O.E.1. Mejorar continuamente los servicios, prestaciones y beneficios para la población asegurada a La Caja, de conformidad a la autosostenibilidad actuarial y financiera en el largo plazo.	AE.1.1. Realizar un Estudio Actuarial-Financiero de la situación actual y futura de La Caja, de los seguros y sus prestaciones y beneficios, del Programa de Préstamos, de las inversiones, programas sociales, en el largo plazo, así como, de la organización y procesos de atención al usuario.
O.E.2. Incrementar mejoras en los Programas de Bienestar y Responsabilidad Social para la población asegurada y su grupo familiar, de conformidad a la asignación presupuestaria.	AE.2.1. Proponer al Consejo Directivo reenfocar los Programas de Bienestar y Responsabilidad Social, basados en una nueva realidad.
O.E.3. Administrar los activos de manera eficaz, eficiente y económica para garantizar la autosostenibilidad financiera de la institución.	AE.3.1. Determinar la rentabilidad financiera de los productos.
	AE.3.2. Invertir los excedentes en el corto, mediano y largo plazo, con el objetivo de disponer de un portafolio robusto y que mejore continuamente los ingresos por intereses.
O.E.4. Modernizar y simplificar los servicios brindados a la población asegurada, de conformidad al marco normativo y la disponibilidad de los recursos necesarios.	AE.4.1. Implementar un Plan de Automatización de los Servicios que brinda La Caja para dar pronta respuesta a nuestros usuarios.
	AE.4.2. Rediseñar los servicios que se brindan, plantear las modificaciones a las normativas internas (siempre en el marco de las reglas externas), y considerando las buenas prácticas.
	AE.4.3. Remitir, a través del Ministro del MINEDUCYT, a CAPRES una propuesta de reformas a la Ley de La Caja. Asimismo, su reglamento.



OBJETIVO ESTRATÉGICO	ACCIÓN ESTRATÉGICA
<p>O.E.5. Mejorar la eficiencia y eficacia del talento humano (funcionarios y empleados), a través de un excelente clima organizacional, capacitaciones y un marco normativo que promueva y fortalezca un plan de carrera en La Caja.</p>	<p>AE.5.1. Fomentar una cultura de gestión y adaptación al cambio y procesos de mejora continua.</p>
	<p>AE.5.2. Mantener un clima organizacional que promueva el desarrollo humano y la productividad institucional.</p>
	<p>AE.5.3. Implementar Planes de Carrera y un Programa de Reconocimientos para el personal.</p>
	<p>AE.5.4. Implementar un Sistema de Salarios y Prestaciones al personal, basado en la rentabilidad financiera operativa institucional y la Evaluación del Desempeño de cada empleado.</p>



SERVICIOS PRESTADOS A LA POBLACIÓN

Mejora de los servicios, prestaciones y beneficios para la población asegurada

TABLA No. 104							
Objetivo	Dirección, unidad, departamento personal que ejecuta los servicios	Resultados de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura costos)
			M	F	Problema	Razón	
Mejorar la atención a los asegurados y beneficiarios.	Operaciones						Ampliación de horarios de atención al mediodía y los sábados en Oficina Central.
	Reclamos	399	140	259	-	-	
	Préstamos						
Disminuir tiempos de respuesta para los trámites de reclamo de seguros por fallecimiento de asegurados.	Reclamos	1,480	656	824	-	-	Reducción de 55 a 12 días hábiles para la elaboración de resoluciones de pago de seguros.
	Operaciones						
Disminuir tiempos de respuesta para trámites de los beneficios de los seguros.	Reclamos	2,183	607	1,576	-	-	Reducción de 21 a 15 días hábiles para el trámite de pago.
	Operaciones						



Objetivo	Dirección, unidad, departamento personal que ejecuta los servicios	Resultados de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura costos)
			M	F	Problema	Razón	
Ampliar formas de pagos para las cuotas de seguros.	Operaciones	249	71	178	-	-	Creación de canal de pago para realizar transacciones en línea.
Acercar los servicios a la población asegurada por medio de jornadas de atención.	Comercialización	636	229	407	-	-	Atención a los asegurados a nivel nacional.
Descentralizar la emisión de pólizas de los seguros.	Operaciones Comercialización	1,915	607	1,308	-	-	Emisión de pólizas a nivel nacional.



CONTRATACIONES Y ADQUISICIONES

PROCESOS CONTRATADOS DE JUNIO A DICIEMBRE DE 2022

TABLA No. 105		
Método de adquisición	Cantidad de procesos	Monto
Convenio	-	-
Resolución modificada	-	-
Libre gestión	68	\$227,223.66
Licitación abierta	-	-
Licitación pública	-	-
Mercado bursátil	-	-
Contratación directa	1	\$5,625.00
Otro	-	-
TOTAL	69	\$232,848.66



PROCESOS CONTRATADOS DE ENERO A MAYO DE 2023

TABLA No. 106		
Método de adquisición	Cantidad de procesos	Monto
Convenio	-	-
Resolución modificada	13	\$306,170.49
Libre gestión	38	\$366,467.41
Comparación de precios	4	\$39,900.00
Licitación abierta	-	-
Licitación pública	-	-
Mercado bursátil	-	-
Contratación directa	1	\$7,465.00
Otro	-	-
TOTAL	56	\$720,002.90



NIVEL DE EJECUCIÓN PARA PROCESOS DE JUNIO A DICIEMBRE DE 2022

TABLA No. 107							
Nivel de Ejecución							
Rubro	Adjudicación	Contratación	Desierto	Evaluación	Invitación	Presentación	Total
Bienes	-	44	2	-	-	-	46
Consultorías	-	-	-	-	-	-	-
Obras	-	-	-	-	-	-	-
Servicios	-	20	3	-	-	-	23
TOTAL	-	64	5	-	-	-	69

NIVEL DE EJECUCIÓN PARA PROCESOS DE ENERO A MAYO DE 2023

TABLA No. 108							
Nivel de Ejecución							
Rubro	Adjudicación	Contratación	Desierto	Evaluación	Invitación	Presentación	Total
Bienes	-	19	-	2	-	-	21
Consultorías	-	-	-	-	-	-	-
Obras	-	-	-	-	-	-	-
Servicios	-	29	6	-	-	-	35
TOTAL	-	48	6	2	-	-	56



ESTADO DE LOS PROCESOS EJECUTADOS O EN EJECUCIÓN DE JUNIO A DICIEMBRE 2022 Y SU MONTO

TABLA No. 109		
Estado	Cantidad de procesos	Monto
Procesos ejecutados	64	\$232,848.66
Procesos en ejecución	-	-
TOTAL	64	\$232,848.66

ESTADO DE LOS PROCESOS EJECUTADOS O EN EJECUCIÓN DE ENERO A MAYO 2023 Y SU MONTO

TABLA No. 110		
Estado	Cantidad de procesos	Monto
Procesos ejecutados	-	-
Procesos en ejecución	50	\$720,002.90
TOTAL	64	\$720,002.90



GESTIÓN FINANCIERA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Para el ejercicio fiscal 2022, se aprobó el presupuesto institucional por la cantidad de \$16,556,750.00, del cual se ejecutó el 88.6% de los ingresos, los cuales provienen principalmente de la venta de seguros voluntarios, de la recuperación de capital por el otorgamiento de préstamos personales y los intereses percibidos por las inversiones financieras.

A continuación, se presenta el presupuesto anual institucional de ingresos 2022 a nivel de rubro presupuestario, acompañado de la ejecución presupuestaria correspondiente al período de junio a diciembre del mismo año. En el rubro 15, ingresos financieros y otros, presenta la ejecución más alta, ya que incluye los ingresos devengados por la venta de seguros voluntarios e intereses por inversiones financieras.

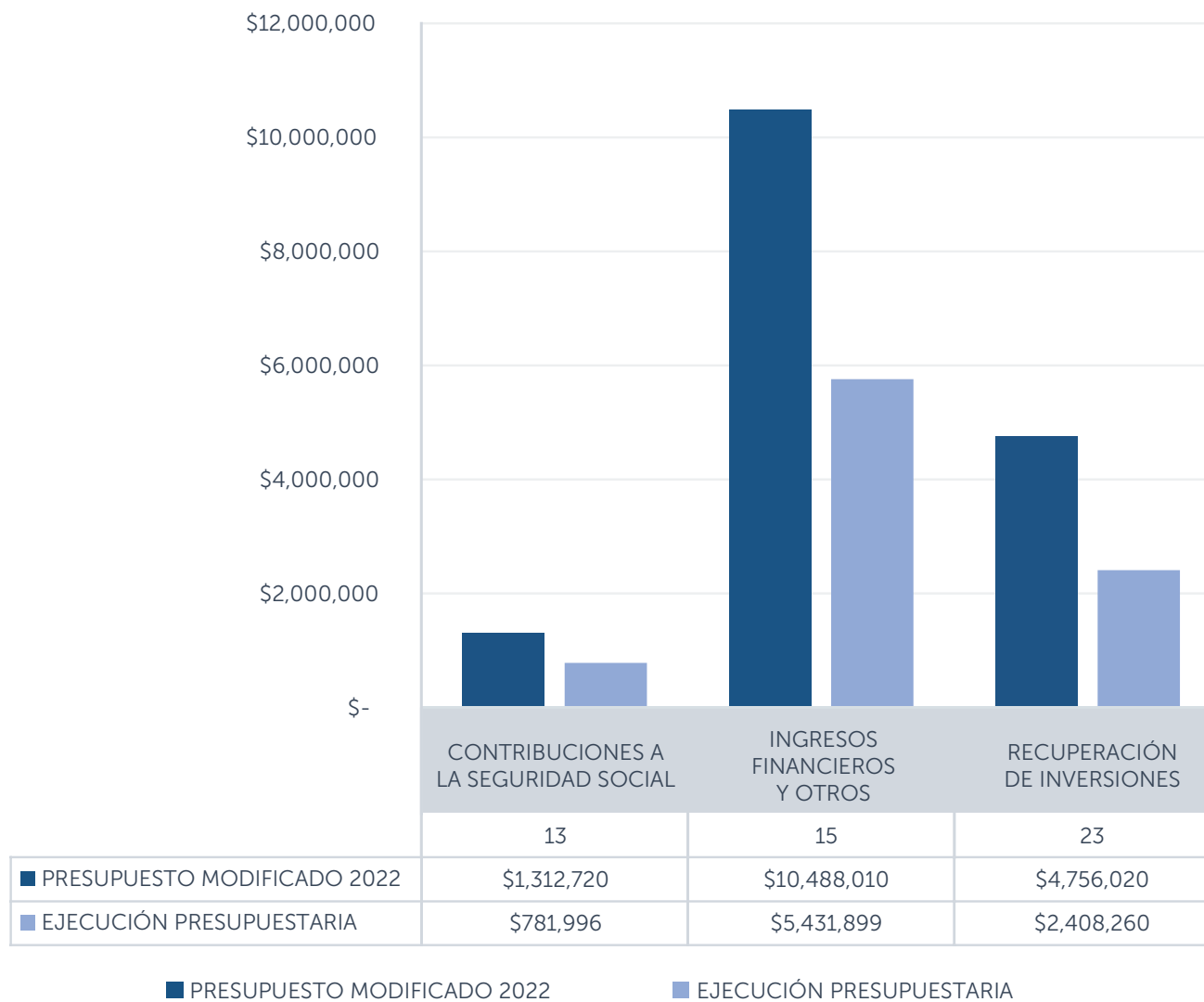


PRESUPUESTO ASIGNADO

TABLA No. 111		
Presupuesto	Monto (junio a diciembre de 2022)	Monto (enero a mayo de 2023)
Aprobado	\$9,567,167.00	\$6,625,453.00
Modificado	\$10,853,696.65	\$7,120,006.80
Comprometido	\$7,460,528.87	\$5,089,827.83
Devengado	\$7,460,528.87	\$4,820,522.45
Modificaciones	\$1,286,529.65	\$494,553.80



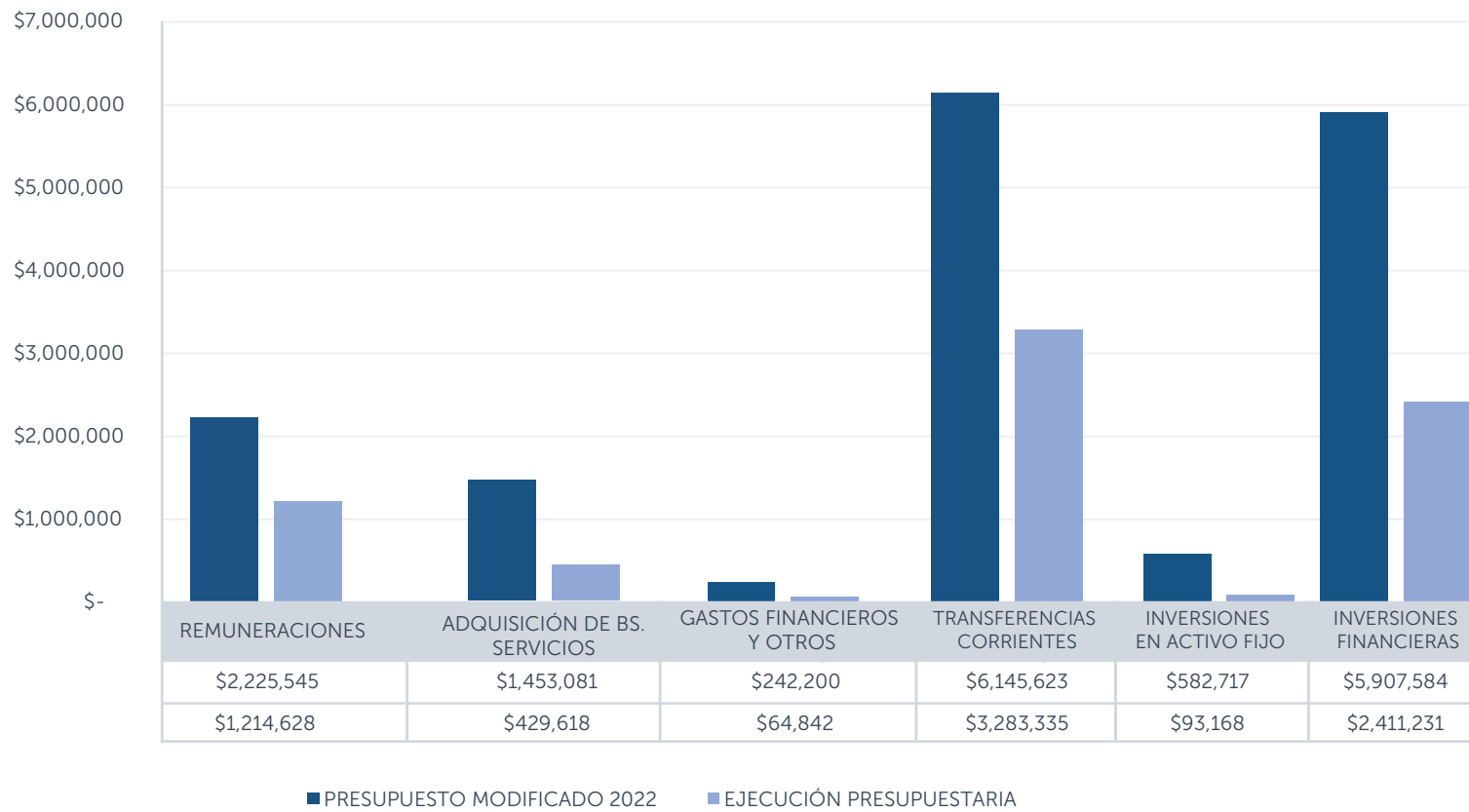
FIGURA No. 5.
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE INGRESOS
DE JUNIO A DICIEMBRE DE 2022



De igual forma, se presenta el presupuesto anual institucional de egresos 2022 a nivel de rubro presupuestario, juntamente con la ejecución presupuestaria que corresponde al período de junio a diciembre del mismo año, en donde los rubros de egresos que han tenido la ejecución más alta son el 56 (Transferencias Corrientes) que comprende el pago de los diferentes seguros de vida a beneficiarios y asegurados, seguido por las erogaciones por la colocación de recursos en el mercado financiero por depósitos a plazo, LETES, CETES y titularizaciones.



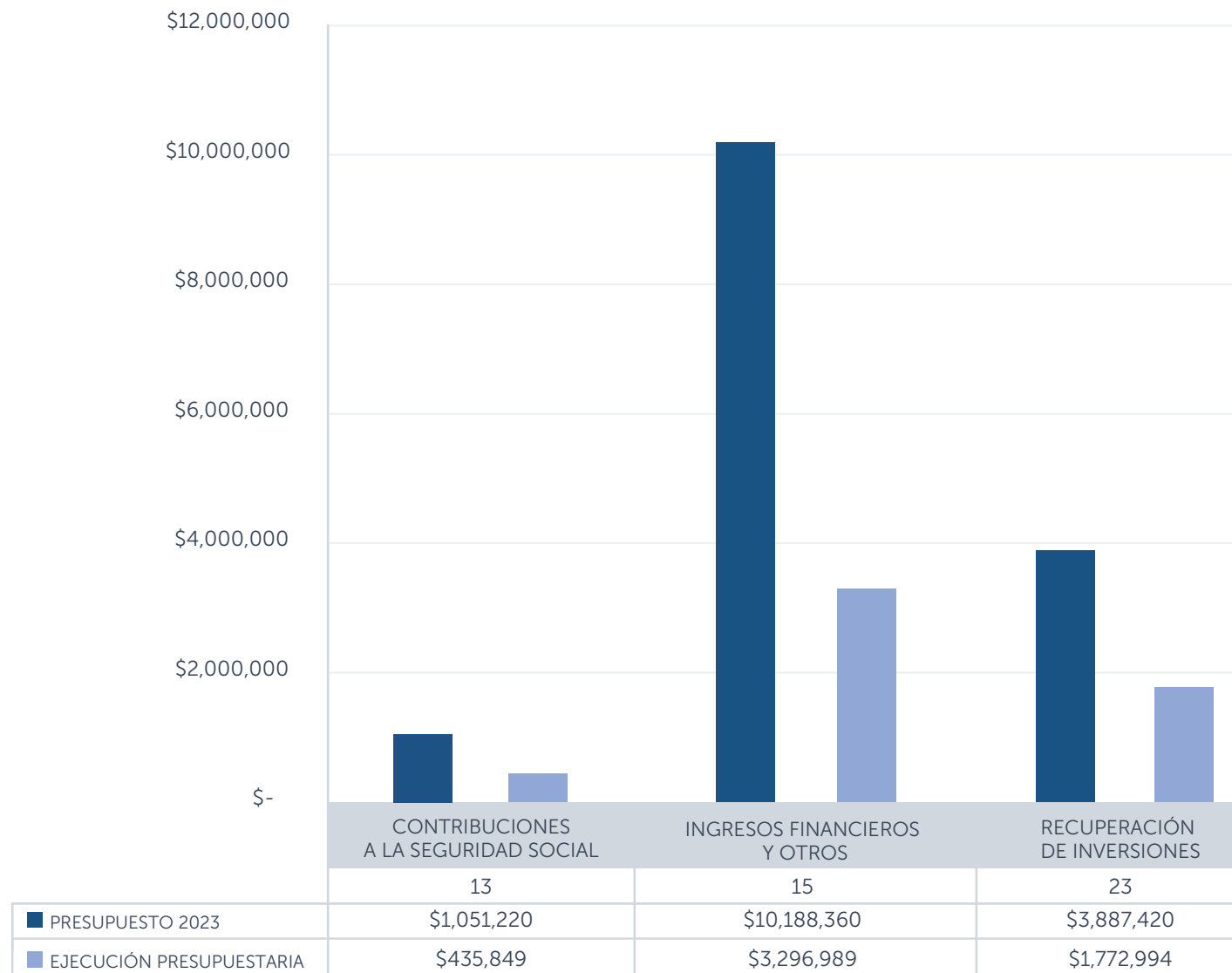
FIGURA No. 6.
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE EGRESOS
DE JUNIO A DICIEMBRE DE 2022



Asimismo, se presenta el presupuesto institucional de ingresos aprobado para el ejercicio 2023, el cual se acompaña de la ejecución presupuestaria parcial de enero a mayo de 2023, que refleja los resultados proporcionales acorde a los montos programados para todo el año; destacando los ingresos devengados en el rubro 15 (Egresos financieros y otros), que está integrado por los ingresos por la venta de seguros voluntarios, intereses generados por inversiones financieras y arrendamientos, así como el rubro 23 (Recuperación de inversiones financieras), que registra la capitalización de ingresos por préstamos otorgados.



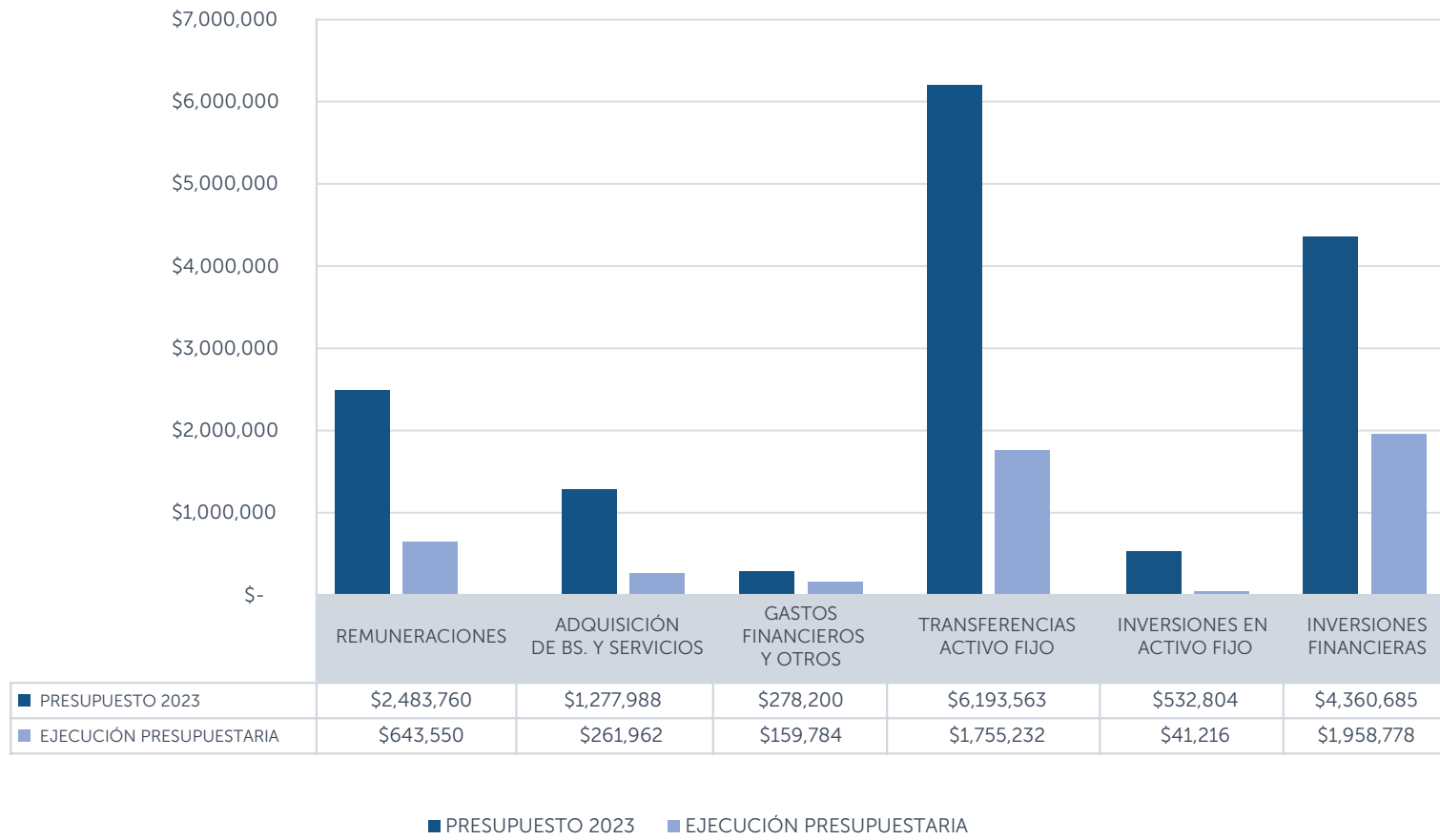
FIGURA No. 7.
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE INGRESOS
DE ENERO A MAYO DE 2023



De igual forma, se presenta en el cuadro siguiente las asignaciones presupuestarias de egresos correspondientes al ejercicio 2023 con la ejecución parcial del presupuesto de enero a mayo, en donde se resalta a la fecha las erogaciones de fondos correspondientes a la colocación de recursos financieros en el mercado nacional por operaciones de titularización y depósitos a plazo, seguido por los gastos en pago de seguros de vida a asegurados y beneficiarios, complementado por pago a proveedores, remuneraciones y gastos financieros.



FIGURA No. 8.
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE EGRESOS
DE ENERO A MAYO DE 2023





INSTITUTO SALVADOREÑO DE BIENESTAR MAGISTERIAL

INTRODUCCIÓN

Desde el año 2019, la nueva administración del Instituto Salvadoreño de Bienestar Magisterial tomó con responsabilidad y humanismo el abandono, desabastecimiento de medicamentos, infraestructura deteriorada, falta de herramientas e instalaciones inadecuadas donde se atendía al magisterio y a su grupo familiar.

Es así, como se destacan los logros, avances y compromisos que el ISBM ha alcanzado durante el período de junio 2022 a mayo 2023 para el bienestar integral del servidor público docente y sus beneficiarios, enfocándose en entregar servicios de salud con calidad y calidez, mostrando el compromiso y la constante búsqueda de la dignificación del magisterio.

El trabajo articulado y la colaboración interinstitucional, que caracteriza al actual Gobierno del Presidente Nayib Bukele, ha sido importante para enfrentar con éxito los diferentes desafíos en beneficio de la población usuaria con el propósito de ofrecer servicios médicos públicos de la más alta calidad, como actualmente lo está haciendo el ISBM.

La presente Memoria de Labores busca informar a la población en general, y en especial a la población usuaria, de manera transparente sobre las acciones y resultados obtenidos en el período antes mencionado, lo que nos ha permitido posicionarnos en el tercer lugar de resultados de evaluación del SCORECARD en el cumplimiento de transparencia activa 2023 de instituciones autónomas.



RESUMEN EJECUTIVO

En cumplimiento a las regulaciones sobre transparencia, se presenta la Memoria de Labores mediante la cual se muestra la gestión del período del mes de junio 2022 a mayo 2023. Asimismo, se muestra el compromiso y dedicación que el ISBM realiza en beneficio de sus usuarios y su grupo familiar para mejorar su calidad de vida. Principalmente, se ha ampliado los servicios, adquisiciones de medicamentos de mejor calidad, equipos de vanguardia e insumos e inversión en infraestructura, entre otros, con el objetivo de dignificar la salud de nuestros usuarios.

El ISBM ha consolidado su posición como un referente en el bienestar y la atención en salud del sector magisterial. Los principales logros en materia de servicios médicos hospitalarios son:

- Se amplió la cobertura mediante la incorporación al servicio del Hospital de Metapán a un 40.05%.
- Incorporación de 4 especialidades en los Policlínicos especializados para la atención primaria en salud en Santa Ana, San Miguel, Mejicanos y San Salvador, así como la apertura de servicios de subespecialidades en las áreas de: dermatología y cardiología en San Miguel, mastología en Mejicanos, cardiología y nefrología en San Salvador.
- Ampliación de la cobertura mediante la apertura de 6 consultorios odontológicos y 7 laboratorios clínicos magisteriales y se amplió el cuadro con la incorporación de laboratorios de referencia.
- Se cuenta con el primer Centro de Hemodiálisis Institucional y un equipo multidisciplinario.
- Implementación de horarios extendidos, incrementando 18 horas de atención médica semanales.
- Fortalecimiento de la salud mental a través de: jornadas médicas, actividades recreativas y de salud mental fuera del entorno de trabajo del maestro.
- El 98% de los establecimientos cuentan con botiquines magisteriales.

En concepto de prestaciones, se ha invertido un total de \$763,098.27 en subsidios por incapacidad temporal, subsidios por incapacidad permanente, pensión de sobrevivencia por riesgos profesionales, reembolsos, gastos funerarios, ayuda económica por la compra de anteojos.



Se destacan los proyectos de inversión pública con un monto de \$4,224,507.20 en la construcción, readecuación y equipamiento del Policlínico Magisterial de La Unión, Santa Tecla y Unidad de Terapia Dialítica y Clínica de Prediálisis de la zona central y la ampliación y mejoramiento del Policlínico Magisterial de Sensuntepeque y Soyapango.

Por otra parte, se han realizado otras readecuaciones menores en otros establecimientos de salud como: Lourdes Colón, San Francisco Gotera, Chinameca y Chalatenango, por una inversión de \$226,944.99; lo cual nos permite ofrecer instalaciones dignas y adecuadas para el paciente.

Además, se resalta el trabajo articulado a través de cooperación y convenios con otras instituciones por una inversión de \$16,736,238.54 para la prestación de servicios hospitalarios de segundo y tercer nivel con la red de hospitales públicos, provisión de servicios de rehabilitación y traslado de pacientes a diferentes hospitales como el Centro de Emergencias Médicas, así como la capacitación médica continua y formación de 6 médicos magisteriales especialistas en diferentes hospitales de la red pública.

A través de procesos transparentes y eficientes, el ISBM se esfuerza constantemente por obtener los mejores resultados y garantizar la calidad de los servicios que se ofrecen a los docentes, se han realizado 190 procesos de compras con una inversión de \$61,406,051.31.

La Programación modificada de Ejecución Presupuestaria (PEP) del ISBM durante el período de junio 2022 a mayo 2023 asciende a \$89,575,231.21, del cual se han comprometido \$81,166,191.73. Es importante precisar que el presupuesto de gastos corrientes asciende a \$77,162,648.03 equivalentes al 86.14% de lo reprogramado en la PEP; y los gastos de capital representan \$4,003,543.70 equivalentes al 4.47% restante.

Al final de período reportado, se cuenta con un devengado de \$67,410,063.50 equivalente a un 75.26%. Entre las principales inversiones se tiene la adquisición de medicamentos del cuadro básico del ISBM, servicios médicos-hospitalarios, laboratorios radiológicos e imágenes, prestaciones de seguridad social y prestaciones económicas.

También la adquisición de bienes inmuebles para Consultorios Magisteriales en los municipios de Chinameca y San Rafael Oriente, departamento de San Miguel; inmuebles en los municipios de Soyapango e Ilopango, departamento de San Salvador e inmueble en el municipio de Santa Elena, departamento de Usulután; adquisición de 3 ambulancias tipo A y vehículos tipo microbús para diversas utilidades por una inversión total de \$45,693,387.46.



El compromiso de seguir transformando la salud pública y garantizar la excelencia al magisterio nacional es constante. Por ello, se han identificado soluciones innovadoras para abordar los desafíos en el campo de la salud, mejorar y ampliar proyectos de infraestructura en salud que abarcan desde la construcción y mejoramiento de infraestructuras para la prestación de servicios médicos hasta la implementación de programas de prevención y promoción de la salud, siendo estas las siguientes:

- Convenio con Hospital El Salvador para la atención en Unidad de Cuidados Intensivos Especializados.
- Adquisición de terreno para el Hospital Magisterial.
- Convenio con MINSAL para la compra conjunta de medicamentos del cuadro básico de ISBM.
- Centro de Hemodiálisis de San Miguel.
- Centro de Especialidades Médicas en San Salvador.
- Construcción del Policlínico Magisterial de Santa Rosa de Lima, La Unión, a través de comodato con el MINSAL.
- Construcción de consultorio en Cara Sucia, Ahuachapán, a través de comodato con el MINSAL.

Es así como reflejamos el compromiso y dedicación de esta administración bajo la dirección del Presidente Nayib Bukele y la dedicación de servir al magisterio nacional.



GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

El Plan Estratégico 2019-2024 del Instituto Salvadoreño de Bienestar Magisterial (ISBM), es el resultado de una evaluación enfocada en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para transformar los servicios de salud y bienestar del servidor público docente y su grupo familiar; por lo que, a través de ocho ejes fundamentales, se han establecido metas claras y acciones concretas para alcanzar los objetivos propuestos en el mismo.

La gestión estratégica del ISBM ha permitido transformar el primer nivel de atención en Policlínicos Especializados, implementando en cada uno de los establecimientos los servicios de: laboratorio clínico, clínicas odontológicas, servicios de especialidades y subespecialidades, salud mental, salas de lactancia materna y consejería prenatal, para lo cual se han realizado inversiones en infraestructura, equipos de vanguardia e insumos de alta calidad.

Por otra parte, se ha logrado poner en ejecución el proyecto de Unidad de Terapia Dialítica y Clínica de Prediálisis para la zona central; construcción del Policlínico Magisterial de San Salvador, La Unión y Santa Tecla; logrando la efectividad en el primer nivel de atención en salud.

Además, se ha puesto en marcha el Plan de Atención Integral Preventiva mediante actividades de intervenciones multidisciplinarias en centros educativos y centros recreativos del ISBM en colaboración con otras instituciones, tales como: el Instituto Salvadoreño de Turismo (ISTU), Ministerio de Cultura (MICULTURA); así como la realización de jornadas médicas y lúdicas en razón al fortalecimiento de la atención integral preventiva.

Por otra parte, se gestionó la autorización para el uso de fondos de la reserva de inversión en infraestructura para el financiamiento del terreno en el cual se construirá el primer Hospital Magisterial.

A través del Plan Estratégico, se busca impulsar el bienestar de los servidores públicos docentes y su grupo familiar, como una retribución a la labor docente y su relevancia en la construcción de una nueva sociedad.



PROYECTOS O PROGRAMAS

Se realizaron importantes proyectos de infraestructura con el objetivo de transformar la capacidad de atención y la ampliación de servicios, tales como: servicios de hemodiálisis, laboratorios clínicos, clínicas odontológicas; asimismo, se ha provisto de un botiquín en cada uno de los establecimientos. Estas inversiones han permitido asegurar una atención integral y de calidad, reafirmando el compromiso del ISBM de velar por el bienestar y la salud del personal docente y sus familias.

CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL POLICLÍNICO MAGISTERIAL DE LA UNIÓN (SIIP 6674)

Estado: En ejecución.

Objetivo: Contar con instalaciones y equipo adecuado que permita ampliar los servicios médicos y brindar atención oportuna a los usuarios del Programa Especial de Salud del ISBM.

Descripción de los proyectos:

TABLA No. 112							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
Propios	-	\$1,542,199.20	Ampliación y mejoramiento del Policlínico Magisterial de La Unión, población beneficiaria de 3,518 usuarios.	2,041	1,477	35%	Agosto 2023



MEJORAMIENTO DE ÁREAS PARA SERVICIOS MÉDICOS Y COMPLEMENTARIOS EN EL POLICLÍNICO MAGISTERIAL DE SANTA TECLA, LA LIBERTAD (SIIP: 7138)

Estado: En ejecución.

Objetivo: Ampliar los servicios médicos del Policlínico Magisterial de Santa Tecla, a fin de que la población usuaria del Programa Especial de Salud reciba una atención integral en instalaciones físicas habilitadas y equipadas.

TABLA No. 113							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
Propios	-	\$950,950.00	Ampliación y mejoramiento del Policlínico Magisterial de Santa Tecla, aumentando las áreas de servicios y beneficiando a 7,639 usuarios.	4,559	3,080	29%	Septiembre 2023



ADECUACIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL POLICLÍNICO MAGISTERIAL, UNIDAD DE TERAPIA DIALÍTICA Y CLÍNICA DE PREDIÁLISIS DEL INSTITUTO SALVADOREÑO DE BIENESTAR MAGISTERIAL, ANTE LA EMERGENCIA DEL COVID-19, SAN SALVADOR (SIIP: 7516)

Estado: En ejecución.

Objetivo: Contar con instalaciones y equipos adecuados para atender a la población usuaria del ISBM que presentan enfermedades crónicas y agudas, con énfasis en enfermedades respiratorias para responder a la pandemia del COVID-19 e insuficiencia renal terminal crónica, que reciba la atención en los servicios de salud con accesibilidad, calidez, calidad y funcionalidad.

TABLA No. 114							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-mayo (2023)		M	F		
Propios	-	\$1,426,358.00	Con la remodelación y construcción de la Unidad de Terapia Dialítica y Clínica de Prediálisis, se están ampliando los servicios que brinda el ISBM, beneficiando a 18,267 usuarios.	11,223	7,044	85%	Agosto 2023



AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DEL POLICLÍNICO MAGISTERIAL DE SENSUNTEPEQUE, CABAÑAS (SIIP: 8449)

Estado: En proceso de incorporación de fondos en el presupuesto.

Objetivo: Contar con instalaciones adecuadas para transformar los servicios médicos que se brindan a los usuarios cotizantes del Programa Especial de Salud del ISBM y su grupo familiar.

TABLA No. 115							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
Propios	-	\$150,000.00	Se está avanzando en mejorar la infraestructura del Policlínico Magisterial de Sensuntepeque y la operatividad de este para brindar atención en salud a 1,044 usuarios del Policlínico en diferentes áreas médicas.	532	512	-	Diciembre 2023



AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DEL POLICLÍNICO MAGISTERIAL DE SOYAPANGO, SAN SALVADOR (SIIP: 8455)

Estado: En proceso de incorporación de fondos en el presupuesto.

Objetivo: Contar con instalaciones adecuadas para transformar los servicios médicos que se brindan a los usuarios cotizantes del Programa Especial de Salud del ISBM y su grupo familiar.

TABLA No. 116							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
Propios	-	\$155,000.00	Se está avanzando en mejorar la infraestructura del Policlínico Magisterial de Soyapango y la operatividad de este para brindar atención en salud a los 3,239 usuarios del Policlínico en diferentes áreas médicas.	1,854	1,385	-	Diciembre 2023



READECUACIÓN DEL CONSULTORIO MAGISTERIAL DE LOURDES COLÓN

Objetivo: Mejorar la infraestructura donde funcionan los establecimientos de salud para disponer de espacios adecuados para mejorar y ampliar los servicios de salud.

Estado: Finalizado.

TABLA No. 117							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
Propios	\$121,594.12	-	Con el mejoramiento se ampliaron los servicios que brinda el ISBM en el Consultorio Magisterial de Lourdes Colón.	-	-	100%	Finalizado



READECUACIÓN DEL POLICLÍNICO MAGISTERIAL DE CHALATENANGO

Estado: Finalizado.

Objetivo: Mejorar la infraestructura donde funcionan los establecimientos de salud para disponer de espacios adecuados y así ampliar los servicios de salud.

TABLA No. 118							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
Propios	\$18,757.00	-	Con el mejoramiento se ampliaron los servicios que brinda el ISBM en el Policlínico Magisterial de Chalatenango.	-	-	100%	Finalizado



POLICLÍNICO MAGISTERIAL DE SAN FRANCISCO GOTERA

Estado: Finalizado.

Objetivo: Mejorar la infraestructura donde funcionan los establecimientos de salud para disponer de espacios adecuados y así ampliar los servicios de salud.

TABLA No. 119							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
Propios	\$12,857.50	-	Con el mejoramiento se ampliaron los servicios que brinda el ISBM en el Policlínico Magisterial de San Francisco Gotera.	-	-	100%	Finalizado



READECUACIÓN DEL CONSULTORIO MAGISTERIAL DE CHINAMECA

Estado: Finalizado.

Objetivo: Mejorar la infraestructura donde funcionan los establecimientos de salud para disponer de espacios adecuados y ampliar los servicios de salud.

TABLA No. 120							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- mayo (2023)		M	F		
Propios	\$73,736.37	-	Con el mejoramiento se ampliaron los servicios que brinda el ISBM en el Policlínico Magisterial de Chinameca.	-	-	100%	Finalizado



SERVICIOS PRESTADOS A LA POBLACIÓN

El Instituto Salvadoreño de Bienestar Magisterial (ISBM) se destaca por brindar una amplia cobertura en servicios de salud con un enfoque integral y humano, siendo un referente en la atención en salud, ofreciendo servicios de consulta médica, atención odontológica, servicios de laboratorio y atención especializada en diversas áreas de la salud. Gracias a la dedicación y compromiso de nuestro personal sanitario, los docentes pueden acceder a una atención médica integral y especializada, promoviendo así su bienestar y calidad de vida.

PROGRAMA ESPECIAL DE SALUD DEL ISBM

Servicios médicos-hospitalarios

TABLA No. 121						
Objetivo	Dirección, unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado del servicio	Población beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
				Problema	Razón	
Brindar servicios médicos-hospitalarios de diferente complejidad para la población usuaria del Programa Especial de Salud del ISBM.	Subdirección de Salud	Provisión de servicios médicos hospitalarios a través de 23 hospitales públicos y 7 hospitales privados en cuidados intensivos, cuidados intermedios, cirugías electivas, cirugías de emergencias, estudios radiológicos de alta resolución, medicamentos oncológicos de última generación, tratamientos de quimioterapia y rehabilitación, entre otros.	36,273	Aumento de la carga de enfermedades crónicas posterior a la pandemia del COVID 19.	Se realizó el incremento al monto de los convenios de hospitales nacionales y privados.	Se amplió la cobertura mediante la incorporación al servicio del Hospital de Metapán a un 40.05%.



Servicios médicos especialistas, subespecialistas y otros profesionales de la salud

TABLA No. 122						
Objetivo	Dirección, unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado del servicio	Población beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
				Problema	Razón	
Otorgar atenciones de especialidad y subespecialidad para la población beneficiaria.	Subdirección de Salud	Contar con las especialidades básicas de pediatría, ginecología, medicina interna, cirugía y las subespecialidades: cardiología, dermatología, nefrología, oftalmología y psiquiatría.	48,532	Aumento de población con enfermedades crónicas posterior a la pandemia del COVID-19.	Se está dotando a los policlínicos con las cuatro especialidades básicas.	Se incorporaron las 4 especialidades en 4 policlínicos para brindar la atención especializada a los usuarios.



Servicios de odontología y cirugía maxilofacial

TABLA No. 123						
Objetivo	Dirección, unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado del servicio	Población beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
				Problema	Razón	
Otorgar servicios en odontología y cirugía maxilofacial a la población beneficiaria.	Subdirección de Salud	Asegurar a los usuarios el acceso a la atención de consulta odontológica y de maxilofacial y sus respectivos procedimientos ambulatorios.	48,620 en proveedores 3,955 en establecimientos de Salud	Baja cobertura en servicios de odontología.	Descentralización de los servicios odontológicos para mejor acceso de estos a los usuarios.	Se amplió la cobertura mediante la apertura 6 consultorios odontológicos.



Servicios de laboratorio clínico, patológico, electrodiagnóstico, clínicas radiológicas e imágenes, servicio de mamografías bilaterales

TABLA No. 124						
Objetivo	Dirección, unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado del servicio	Población beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
				Problema	Razón	
Establecer el diagnóstico oportuno para el tratamiento médico adecuado	Subdirección de Salud	Acceso a los servicios de exámenes radiológicos, clínicos, patológicos, electrodiagnóstico y de mamografías bilaterales.	85,748 en proveedores 6,410 en establecimientos de Salud	Bajo acceso a los servicios de laboratorio clínicos y de radiología.	Apertura de laboratorios clínicos magisteriales.	Se inauguraron 7 laboratorios clínicos magisteriales y se amplió el cuadro con la incorporación de laboratorios de referencia.



Servicios de hemodiálisis

TABLA No. 125						
Objetivo	Dirección, unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado del servicio	Población beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
				Problema	razón	
Garantizar los servicios de terapia dialítica a los pacientes con enfermedad renal crónica en etapa avanzada o terminal.	Subdirección de Salud	100% de los pacientes con terapia dialítica para una mejor calidad de vida.	149 en proveedores externos. 24 en el Centro de Hemodiálisis de Santa Ana.	Parte de estos servicios se obtienen a través de contratación privada.	Se atiende con mejor calidad a pacientes en infraestructura propia en el departamento de Santa Ana.	Se cuenta con el primer Centro de Hemodiálisis Institucional y un equipo multidisciplinario.



Aumento del servicio de atención por el horario extendido en los Policlínicos Magisteriales de mayor demanda

TABLA No. 126						
Objetivo	Dirección, unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado del servicio	Población beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
				Problema	Razón	
Incrementar la atención de los Policlínicos Magisteriales mediante horario extendido.	Subdirección de Salud	Se brinda atenciones en horarios extendidos en los Policlínicos de Santa Ana, San Miguel y San Salvador.	5,352	Necesidad de atención a los usuarios fuera de su horario laboral.	Extensión de horarios en tres policlínicos.	Se ha incrementado 18 horas de atención médica semanales en cada Policlínico.



Actividades recreativas y de salud mental

TABLA No. 127						
Objetivo	Dirección, unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado del servicio	Población beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
				Problema	Razón	
Fortalecer la salud mental de los maestros a través de actividades de salud mental en diferentes lugares.	Subdirección de Salud	Se desarrollaron 70 talleres de salud mental e intervenciones multidisciplinarias en diversos centros escolares del país.	10,127	Incremento de enfermedades mentales en la población de maestros.	Continuar las intervenciones de salud mental acercándolas a las escuelas.	Se han desarrollado más actividades de salud mental fuera del entorno de trabajo del maestro.



Botiquines magisteriales

TABLA No. 128						
Objetivo	Dirección, unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado del servicio	Población beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
				Problema	Razón	
Mayor cobertura de medicamentos de calidad para los usuarios.	Subdirección de Salud	Se abrió el botiquín del consultorio de San Sebastián Salitrillo llegando a 55 botiquines, quedando pendiente solo la apertura en Jucuapa.	5,036	Espacios no adecuados para el botiquín.	Adecuación a través de la DNM.	El 98% de los establecimientos cuentan con botiquines magisteriales.



PRESTACIONES Y BENEFICIOS

Se brinda una cobertura integral y efectiva, promoviendo el bienestar y la protección de los usuarios cotizantes y su grupo familiar, con apoyo desde la sección de riesgos profesionales, beneficios y prestaciones, según siguiente detalle:

Subsidios por incapacidad temporal

TABLA No. 129						
Objetivo	Dirección, unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios.	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada total	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
				Problema	Razón	
Brindar prestación económica que otorga el ISBM a los servidores públicos docentes que, por causa de enfermedad o accidente, les produzca incapacidad para desempeñar sus funciones laborales.	Sección de riesgos profesionales, beneficios y prestaciones.	Cobertura total a la población usuaria que realiza trámites en las diferentes prestaciones y beneficios.	150	Información incompleta al momento de realizar el trámite.	Brindar información a los usuarios a través de los canales institucionales.	\$164,605.11 otorgados, se han incrementado el número de prestaciones por la prevalencia de Enfermedades Crónicas en docentes y se brinda más información para que realice su trámite en tiempo oportuno.



Subsidios por incapacidad permanente

TABLA No. 130						
Objetivo	Dirección, unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios.	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada total	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
				Problema	Razón	
Administrar el derecho de los servidores públicos docentes que, al momento de entrar en vigencia la Ley del ISBM, se encontraban recibiendo subsidio por incapacidad permanente en virtud de la Ley de asistencia al Magisterio.	Sección de riesgos profesionales, beneficios y prestaciones.	Cobertura total a la población usuaria que realiza tramites en las diferentes prestaciones y beneficios.	14	-	Brindar información a los usuarios a través de los canales institucionales.	\$51,100 el número de docentes con el beneficio, no ha presentado incrementos.



Pensión de sobrevivencia por riesgos profesionales

TABLA No. 131						
Objetivo	Dirección, unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios.	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada total	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
				Problema	Razón	
Otorgar pensión al grupo familiar del docente si fallece por riesgos profesionales.	Sección de riesgos profesionales, beneficios y prestaciones.	Cobertura total a la población usuaria que realiza trámites en las diferentes prestaciones y beneficios.	-	Desconocimiento en materia de riesgos profesionales en las oficinas de recursos humanos del patrono.	Brindar información a los usuarios a través de los canales institucionales.	Han disminuido las prestaciones por disminución de enfermedad profesional y accidente de trabajo, amplia mayor énfasis en la prevención como pilar fundamental



Reembolsos

TABLA No. 132						
Objetivo	Dirección, unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios.	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada total	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
				Problema	Razón	
Reembolso al docente por gastos médicos hospitalarios en que hubiere incurrido, a consecuencia de no habersele proporcionado el servicio al docente y su grupo familiar.	Sección de riesgos profesionales, beneficios y prestaciones.	Cobertura total a la población usuaria que realiza trámites en las diferentes prestaciones y beneficios.	1,303	Proveedor extiende facturas con llenado incompleto, poco legible o enmendaduras.	Brindar información a los usuarios a través de los canales institucionales.	\$115,635.28 Se han ampliado las prestaciones a nivel Institucional y por Convenios para mejorar cobertura, no obstante, al realizar el trámite de reembolso son menores



Gastos funerarios

TABLA No. 133						
Objetivo	Dirección, unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios.	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada total	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
				Problema	Razón	
Dar ayuda económica al grupo familiar o persona responsable de sufragar los gastos funerarios del servidor público docente fallecido.	Sección de riesgos profesionales, beneficios y prestaciones.	Cobertura total a la población usuaria que realiza trámites en las diferentes prestaciones y beneficios.	80	Las empresas con servicios fúnebres emiten contratos o facturas con información incompleta.	Brindar información a los usuarios a través de los canales institucionales.	\$37,326.58 se ha mantenido el número promedio de trámites comparado con años anteriores, pero sí mejora en los tiempos de respuesta y resolución de los mismos.



Ayuda económica por anteojos

TABLA No. 134						
Objetivo	Dirección, unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios.	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada total	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
				Problema	Razón	
Otorgar la ayuda económica para adquisición de anteojos para el servidor público docente.	Sección de riesgos profesionales, beneficios y prestaciones.	Cobertura total a la población usuaria que realiza trámites en las diferentes prestaciones y beneficios.	3,970	Renovación, factura y prescripción médica con observaciones.	Brindar información a los usuarios a través de los canales institucionales.	\$394,431.30 se ha aumentado el número de trámites porque hay mayor cobertura a nivel nacional para recepción de documentos e información en las plataformas digitales.



COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

La coordinación interinstitucional en el ISBM es un elemento fundamental en la gestión. La institución está comprometida en trabajar de la mano con otras instituciones y actores relevantes para fortalecer las acciones, maximizar el impacto de nuestros programas y servicios, y mejorar la calidad de vida del servidor público docente y su grupo familiar.

TABLA No. 135						
Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental, privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Formación de 6 médicos magisteriales especialistas en diferentes hospitales de la red pública (1 fisiatra en el ISRI, 4 internistas en Hospital Nacional San Juan de Dios Santa Ana, San Rafael, Zacamil y Rosales).	Ministerio de Salud (MINSAL)	Gubernamental	Formación de especialistas	6	-	\$117,067.94
Convenios para la prestación de servicios hospitalarios de segundo y tercer nivel con la Red de Hospitales Públicos.	Ministerio de Salud (MINSAL)	Gubernamental	Servicios hospitalarios-	37,779	53,078	\$15,435,000.00



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Capacitación médica continua.	Instituto Nacional de Salud (INS)	Gubernamental	Capacitación	171 médicos		-
Capacitación RCP y adicciones a médicos y enfermeras.	Fondo Solidario para la Salud (FOSALUD)	Gubernamental	Capacitación	56 médicos	12 enfermeras	-
Traslado de pacientes a diferentes hospitales con el centro de emergencias médicas.	Sistema de Emergencias Médicas (SEM)	Gubernamental	Transporte de emergencias médicas	S/D	S/D	-
Provisión de servicios de rehabilitación.	Instituto Salvadoreño de Rehabilitación (ISRI)	Gubernamental	Servicios de rehabilitación	37,779	53,078	\$204,000.00
Préstamo de medicamento.	Hospital Psiquiátrico del MINSAL	Gubernamental	Medicamentos	-	-	-
Capacitaciones en el manejo de niñez con discapacidad.	Fundación Wall de UNICEF	ONG	Capacitaciones	35 médicos	5 psicólogos 7 enfermeras	-



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Capacitación médica continua.	Laboratorio GLAXO SMITHKLINE	Privado	Capacitaciones	171 médicos		-
Compra de medicamentos.	Convenio con el Centro Farmacéutico de la Fuerza Armada (CEFAFA)	Gubernamental	Medicamentos	37,779	53,078	\$885,170.60
Compra de agua envasada.	Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados (ANDA)	Gubernamental	Suministro de agua	2,000		\$4,999.80
Apoyo a eventos institucionales.	Centro Internacional de Ferias y Convenciones (CIFCO)	Gubernamental	Apoyo logístico	433		\$50,000.00
Servicios de correos.	Correos de El Salvador	Gubernamental	Envío de correspondencia y medicamentos	300		\$45,000.00



CONTRATACIONES Y ADQUISICIONES CELEBRADAS

A través de procesos transparentes y eficientes, el ISBM se esfuerza constantemente por obtener los mejores resultados y garantizar la calidad de los servicios que se ofrecen a los docentes. El compromiso es asegurar que cada adquisición y contratación sea realizada con responsabilidad y en beneficio de los usuarios, por lo que el Instituto ha realizado compras por los diferentes métodos de adquisición por medio de la Ley de Adquisiciones y Contrataciones de la Administración Pública (LACAP), y a partir del mes de marzo del corriente año, con la Ley de Compras Públicas (LCP), según siguiente resumen:

TABLA No. 136				
Método de adquisición	Junio a diciembre 2022		Enero a mayo 2023	
	Cantidad de procesos	Monto	Cantidad de procesos	Monto
Libres gestiones	68	\$1,441,897.99	31	\$770,611.48
Licitación pública	12	\$8,924,283.80	11	\$17,751,299.37
Contratación directa	2	\$1,643,025.70	1	\$120,000.00
Compras bursátiles	8	\$1,478,878.39	4	\$1,179,106.24
Convenio, prórrogas de convenios y contratos e incrementos	25	\$15,279,830.91	24	\$10,998,000.00
PNUD	1	\$1,575,000.36	1	\$89,147.07
Convenio CIFCO	-	-	1	\$50,000.00
Licitación competitiva	-	-	1	\$104,970.00
TOTAL	116	\$30,342,917.15	74	\$31,063,134.16



NIVEL DE EJECUCIÓN

TABLA No. 137					
Nivel de ejecución					
Rubro	Adjudicación	Desierto	Evaluación	Invitación	Total
Bienes	58	17	2	2	79
Consultorías	2	-	1	1	4
Obras	1	-	-	-	1
Servicios	129	14	6	2	151
TOTAL	190	31	9	5	235

TABLA No. 138		
Estado	Cantidad de Procesos	Monto
Ejecutados	190	\$61,406,051.31
Procesos en ejecución	14	\$6,512,977.91
TOTAL	204	\$67,919,029.22



DIFICULTADES ENFRENTADAS

TABLA No. 139			
Dificultad	Tipo (política, técnica, administrativa, financiera, ambiental, poblacional, contextual de otra índole) *	Gestión de la dificultad como institución	Posibles soluciones o conciliaciones
Se ha enfrentado escasa oferta de médicos especialistas y otros servicios de salud.	Técnica	Búsqueda e invitación de oferentes a nivel nacional, según el registro del Consejo Superior de Salud.	Especializar personal interno e institucionalizar algunos servicios.
Recursos presupuestarios insuficientes.	Financiera	Se han realizado estudios actuariales y propuestas de reformas de Ley para la actualización del aporte del grupo familiar del docente.	<ol style="list-style-type: none">1. Actualización de aporte mediante reforma.2. Venta de servicios por convenio.
Infraestructura antigua deteriorada y con espacios inadecuados e insuficientes.	Técnica	Se ejecutan inversiones en proyectos de remodelaciones de bienes inmuebles.	Efectuar remodelaciones, adecuaciones y construcciones.
Padecimiento de salud en adultos mayores derivados de la pandemia del COVID-19.	Ambiental Poblacional	Se realizaron jornadas médicas de prevención y autocuidado, lúdicas, recreativas para la población docente, con el personal del ISBM.	<ol style="list-style-type: none">1. Ampliar las actividades orientadas a la salud mental a través de convenios nacionales e internacionales.2. Ampliar estilos de vida saludables mediante clubes.



GESTIÓN FINANCIERA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Considerando que la información presupuestaria ha sido preparada dando cumplimiento al marco normativo establecido en la Ley Orgánica de Administración Financiera del Estado y su Reglamento, el presente capítulo del informe de Memoria de Labores tiene como objetivo contribuir a la transparencia de la gestión financiera del ISBM. Por lo tanto, está orientado a rendir cuentas e informar sobre la forma en que han sido utilizados los recursos asignados para una mejor comprensión de las principales actividades institucionales.

El presupuesto asignado al ISBM en el período de junio a diciembre 2022 y enero a mayo 2023 se resume de la siguiente manera:

TABLA No. 140		
Concepto	Junio a diciembre 2022	Enero a mayo 2023
Presupuesto Aprobado	\$43,426,870.00	\$28,907,788.00
Presupuesto Modificado	\$59,362,533.03	\$30,212,698.18
Comprometido	\$54,773,741.96	\$26,392,449.77
Devengado	\$51,549,993.35	\$15,860,070.15
Modificaciones	\$15,935,663.03	\$1,304,910.18



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

La Programación modificada de Ejecución Presupuestaria (PEP) del ISBM durante el período de junio a diciembre 2022 y de enero a mayo 2023 asciende a \$89,575,231.21, del cual se han comprometido \$81,166,191.73.

Es importante precisar que el presupuesto de Gastos Corrientes asciende a \$77,162,648.03, equivalentes al 86.14% de lo reprogramado en PEP; y los Gastos de Capital representan \$4,003,543.70 equivalentes al 4.47% restante. Al final del período reportado, se cuenta con un devengado de \$67,410,063.50, equivalente a un 75.26%.

FIGURA No. 9
GASTO CORRIENTE

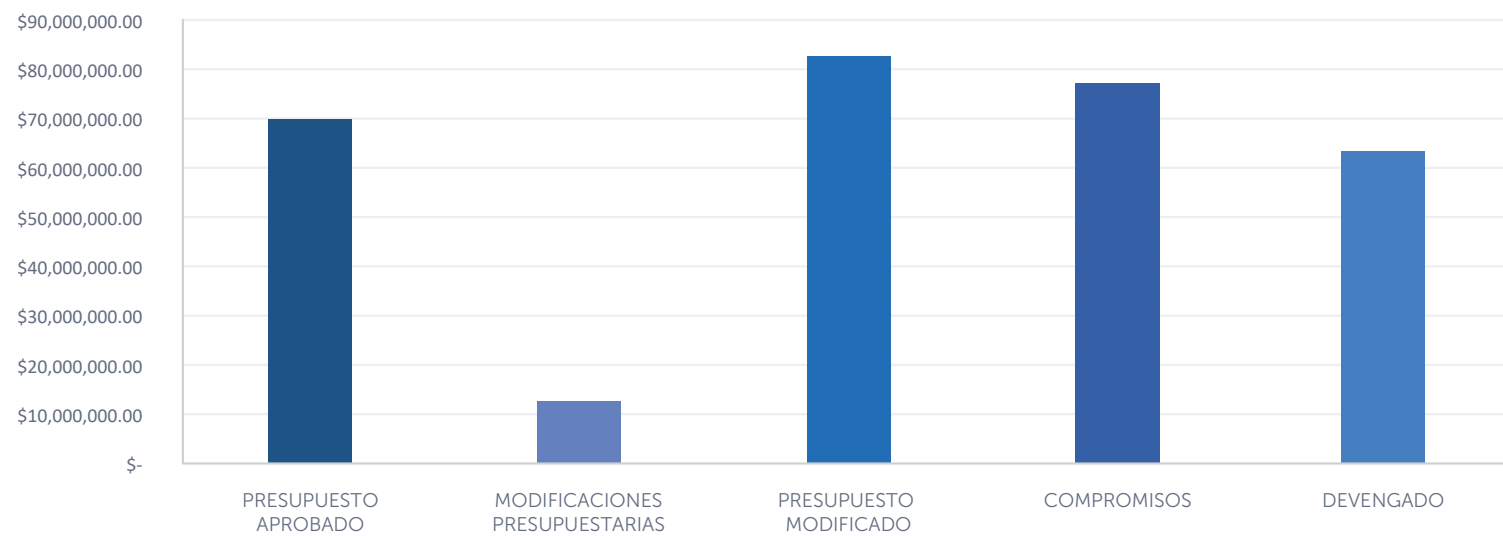
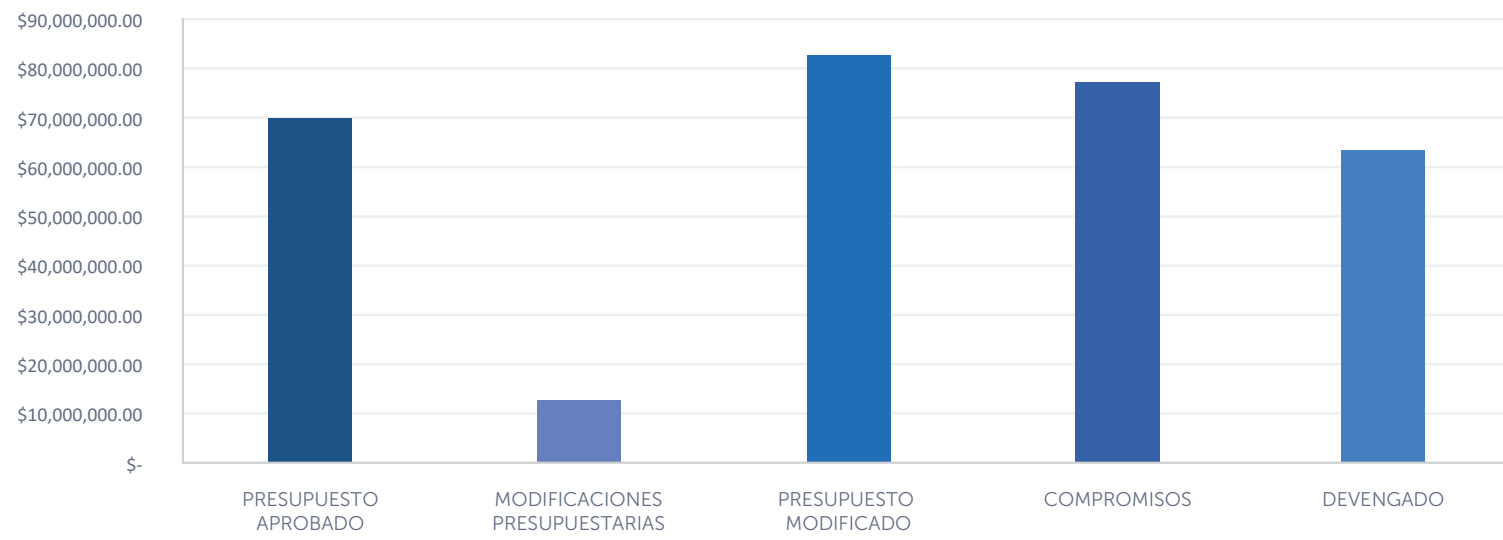




FIGURA No. 10
GASTO CAPITAL





Principales Inversiones

TABLA No. 141		
Inversiones Efectuadas	Jun -Dic 2022	Ene-May 2023
Adquisición de medicamentos del cuadro básico del ISBM	\$7,700,724.60	\$3,603,536.51
Adquisición de los servicios médicos-hospitalarios	\$25,749,743.53	\$4,901,051.92
Adquisición de servicios de laboratorios radiológicos e imágenes	\$1,934,102.70	\$3,249.00
Prestaciones de seguridad social, y prestaciones económicas a usuarios y beneficiarios	\$242,552.94	\$110,545.10
Adquisición de bienes inmuebles: Inmueble para Consultorio Magisterial en los municipios de Chinameca y San Rafael Oriente, San Miguel; inmuebles en los municipios de Soyapango e Ilopango, San Salvador; e inmueble en el municipio de Santa Elena, Usulután.	\$782,320.00	-
Adquisición de 3 ambulancias tipo A	\$467,561.16	-
Adquisición de vehículos tipo microbús para diversas utilidades	\$198,000.00	-
INVERSIONES EFECTUADAS	\$45,693,387.46	



PROYECCIONES

Para la promoción y soluciones innovadoras, se han identificado desafíos en el campo de la salud con el fin mejorar y ampliar proyectos de infraestructura en salud. Estas abarcan desde la construcción y mejoramiento de infraestructuras para la prestación de servicios médicos hasta la implementación de programas de prevención y promoción de la salud, siendo estas las siguientes:

1. Convenio con Hospital El Salvador para atención en unidad de cuidados intensivos especializados.
2. Adquisición de terreno para el Hospital Magisterial.
3. Convenio con MINSAL para la compra conjunta de medicamentos del cuadro básico de ISBM.
4. Centro de Hemodiálisis de San Miguel.
5. Centro de Especialidades Médicas en San Salvador.
6. Construcción del Policlínico Magisterial de Santa Rosa de Lima a través del comodato con MINSAL.
7. Construcción de consultorio en Cara Sucia a través del comodato con MINSAL.

«Se agradece a todo nuestro equipo de trabajo, a nuestros afiliados y a todos los actores involucrados en el proceso educativo por su apoyo y confianza en nuestra labor. Esperamos que esta Memoria de Labores refleje el compromiso y dedicación que caracteriza al Instituto Salvadoreño de Bienestar Magisterial en su misión de contribuir al bienestar y desarrollo integral de los maestros de El Salvador».



TRIBUNAL CALIFICADOR DE LA CARRERA DOCENTE

INTRODUCCIÓN

La presente Memoria de Labores tiene como objetivo proporcionar un detallado informe sobre la labor desarrollada por el Tribunal Calificador durante el año 2022. Este documento recopila los principales logros, desafíos y avances que caracterizaron el desempeño del Tribunal en su compromiso por garantizar la integridad, imparcialidad y transparencia en los procesos de evaluación y selección.

El Tribunal Calificador, como ente independiente, asumió la responsabilidad de llevar a cabo procesos de selección de docentes a través de concurso público, evaluaciones para el ascenso al nivel uno del Escalafón Docente. Su labor se fundamentó en la aplicación de criterios objetivos y rigurosos con el propósito de asegurar una selección justa y equitativa.

Durante el año 2022, el Tribunal Calificador enfrentó retos significativos en su misión de promover la excelencia y la igualdad de oportunidades. Se trabajó incansablemente para superar obstáculos y garantizar que los procedimientos de evaluación fueran accesibles y libres de sesgos, fomentando la participación de candidatos de diferentes perfiles y contextos.

Asimismo, el Tribunal Calificador incorporó herramientas tecnológicas y metodologías innovadoras para mejorar la eficiencia y precisión de sus procesos de evaluación. La implementación de sistemas de análisis de datos permitió optimizar la revisión y calificación de candidatos, agilizando los tiempos de respuesta y asegurando resultados confiables.

Este documento también busca destacar los logros alcanzados por el Tribunal Calificador durante el año 2022, así como identificar áreas de mejora para continuar fortaleciendo su labor en el futuro. A través de un enfoque centrado en la calidad, equidad y transparencia, el Tribunal se consolida como un referente en la promoción de procesos de evaluación justos y confiables.

A lo largo de este informe, se detallarán los hitos más relevantes, las acciones implementadas, los resultados obtenidos y se presentarán perspectivas para el año siguiente. La memoria de labores del Tribunal Calificador durante el año 2022 refleja el compromiso constante de esta institución con la excelencia y la equidad en los procesos de selección y evaluación, destacando su contribución en la construcción de sociedades más justas y meritocráticas.



RESUMEN EJECUTIVO

El Tribunal Calificador desempeñó un papel crucial en el año 2022 al garantizar la integridad, la imparcialidad y la transparencia en los procesos de selección y evaluación llevados a cabo. A lo largo del año, el Tribunal se dedicó a la tarea de evaluar y calificar a los candidatos con base a criterios previamente establecidos, contribuyendo así a la toma de decisiones fundamentadas y justas.

Durante el año 2022, el Tribunal Calificador asumió responsabilidades en una amplia gama de áreas, incluyendo procesos de selección de docentes a través de concurso público, evaluaciones para el ascenso al nivel uno del Escalafón Docente.

Uno de los aspectos más destacados del trabajo del Tribunal Calificador en 2022 fue su enfoque en la equidad y la diversidad. Se esforzaron por garantizar que los procesos de evaluación y selección brindarán igualdad de oportunidades a todos los candidatos.

Además, el Tribunal Calificador implementó tecnologías y metodologías innovadoras para optimizar sus procesos de evaluación. Se valió de herramientas digitales para agilizar la revisión y calificación de los candidatos, mejorando la eficiencia y la precisión de los resultados.

En resumen, el Tribunal Calificador desempeñó un papel fundamental en el año 2022 al garantizar la integridad y la transparencia en los procesos de evaluación y selección. Su labor se destacó por su enfoque en brindar igualdad de oportunidades a todos los candidatos, la adopción de tecnologías innovadoras y la búsqueda continua de la mejora. Gracias a su dedicación y compromiso, se logró avanzar en la construcción de sistemas de evaluación más justos y confiables.



PLAN INSTITUCIONAL

El plan institucional del Tribunal Calificador es un documento estratégico que establece los objetivos y metas que se pretenden alcanzar en un determinado período, generalmente un año. A continuación, se presenta una descripción general de la metodología y proceso de elaboración del plan institucional del Tribunal Calificador:

1. Diagnóstico: en esta etapa inicial, se realiza un análisis de la situación actual del Tribunal Calificador. Se identifican fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que puedan afectar su funcionamiento y desempeño. Este diagnóstico permite tener una visión clara de la realidad institucional y de los desafíos que se deben abordar.
2. Definición de objetivos y metas:

TABLA No. 142		
Proceso	Objetivo	Meta
Proceso de ascenso al nivel del Escalafón Docente	El objetivo de la prueba de ascenso al Nivel Uno del Escalafón Docente es evaluar los conocimientos, habilidades y competencias de los docentes que desean ascender en su carrera profesional al nivel uno. Esta prueba tiene como finalidad garantizar que los docentes que acceden a este nivel posean las capacidades necesarias para desempeñarse de manera efectiva en funciones más complejas y de mayor responsabilidad.	Ejecutar un procedimiento estructurado y transparente para el proceso de Ascenso al Nivel Uno del Escalafón Docente que facilite la organización y desarrollo de las diferentes actividades involucradas.
Proceso de selección para ocupar plaza vacante docente en las instituciones educativas del sector público	El objetivo del proceso de selección para ocupar una plaza vacante de docente en las instituciones educativas del sector público es identificar y seleccionar a los candidatos más idóneos y calificados para desempeñarse como docentes en el entorno educativo. El objetivo principal de este proceso es garantizar la contratación de profesionales altamente capacitados y comprometidos con la enseñanza de calidad y el desarrollo integral de los estudiantes.	Ejecutar un proceso de selección eficiente y transparente para ocupar las plazas vacantes de docente en las instituciones educativas del sector público, a fin de ordenar las actividades involucradas y garantizar una contratación justa y basada en méritos.



Proceso	Objetivo	Meta
Proceso de selección para ocupar plazas vacantes de director único y subdirector, en las instituciones educativas del sector público	El objetivo del proceso de selección para ocupar plazas vacantes de director único y subdirector en las instituciones educativas del sector público es identificar y seleccionar a los candidatos más cualificados y competentes para asumir roles de liderazgo y gestión en el ámbito educativo. El objetivo principal de este proceso es asegurar que los directores y subdirectores seleccionados sean capaces de dirigir eficazmente la institución educativa, promover un ambiente propicio para el aprendizaje y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes.	Ejecutar un proceso de selección transparente y eficiente para ocupar las plazas vacantes de director único y subdirector en las instituciones educativas del sector público con el fin de ordenar las actividades en cada etapa del proceso y garantizar una selección justa y basada en méritos.
Proceso de prórroga en los cargos de director único y subdirector en las instituciones educativas del sector público	El objetivo del proceso de prórroga en los cargos de director único y subdirector en las instituciones educativas del sector público es evaluar el desempeño y la gestión de los directores y subdirectores actuales que deseen continuar en sus cargos después del período establecido inicialmente. El objetivo principal de este proceso es garantizar que los directores y subdirectores que solicitan la prórroga demuestren un desempeño satisfactorio y cumplan con los requisitos establecidos para seguir liderando la institución educativa.	Ejecutar un proceso de prórroga en el cargo de director único transparente y eficiente en las instituciones educativas del sector público con el fin de ordenar las actividades en cada etapa del proceso y garantizar una evaluación justa y basada en méritos.



GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

El Tribunal Calificador es un órgano encargado de evaluar y seleccionar a los candidatos en procesos de selección, oposiciones y concursos públicos. Su gestión interna se rige por una serie de principios y pilares fundamentales que garantizan la transparencia, imparcialidad y eficiencia en su accionar. Aunque las características específicas pueden variar según la jurisdicción y el país, a continuación, te mencionaré algunos de los principales ejes o pilares comunes en la gestión interna de un Tribunal Calificador:

- **Independencia:** el Tribunal Calificador debe actuar de manera independiente, sin influencias externas y sin estar sometido a presiones o intereses particulares. Esto garantiza la imparcialidad en el proceso de evaluación y selección de los candidatos.
- **Objetividad:** la objetividad es un principio clave en la gestión interna del Tribunal Calificador. Los miembros del tribunal deben basar sus decisiones únicamente en criterios y méritos establecidos previamente, evitando cualquier tipo de favoritismo o discriminación.
- **Transparencia:** el Tribunal Calificador debe llevar a cabo sus actuaciones de manera transparente, asegurando que los procedimientos sean claros y comprensibles para todos los participantes. Esto implica proporcionar información oportuna y precisa sobre los requisitos, criterios de evaluación y plazos del proceso de selección.
- **Profesionalidad:** los miembros del Tribunal Calificador deben contar con la capacitación y experiencia necesarias en el área de evaluación y selección de candidatos. Su actuación debe regirse por estándares de calidad y ética profesional, garantizando una evaluación justa y rigurosa.
- **Confidencialidad:** la gestión interna del Tribunal Calificador implica mantener la confidencialidad de la información relacionada con los candidatos evaluados. Esto incluye proteger los datos personales y asegurar que las deliberaciones del tribunal se realicen de manera confidencial.
- **Evaluación objetiva:** el Tribunal Calificador debe realizar una evaluación exhaustiva y objetiva de los candidatos, utilizando criterios preestablecidos y evitando cualquier forma de sesgo. La evaluación puede incluir pruebas escritas, entrevistas, análisis de antecedentes y otras herramientas que permitan valorar adecuadamente las competencias y aptitudes de los candidatos.

Estos son algunos de los principales pilares de la gestión interna de un Tribunal Calificador. Es importante destacar que cada institución o entidad puede tener sus propias normativas y procedimientos específicos, por lo que es recomendable consultar las regulaciones vigentes en cada caso particular.



PROYECTOS O PROGRAMAS

PROCESO DE ASCENSO AL NIVEL DEL ESCALAFÓN DOCENTE

Estado: Ejecutado.

El objetivo de la Prueba de Ascenso al Nivel Uno del Escalafón Docente es evaluar los conocimientos, habilidades y competencias de los docentes que desean ascender en su carrera profesional al nivel uno. Esta prueba tiene como finalidad garantizar que los docentes que acceden a este nivel posean las capacidades necesarias para desempeñarse de manera efectiva en funciones más complejas y de mayor responsabilidad.

TABLA No. 143

Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- junio (2023)		M	F		
GOES	-	*Monto asignado a la Dirección Nacional de Evaluación	-	879	1,906	100%	14/05/2023



PROCESO DE SELECCIÓN PARA OCUPAR PLAZA VACANTE DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL SECTOR PÚBLICO

Estado: Ejecutado.

El objetivo principal de este proceso es garantizar la contratación de profesionales altamente capacitados y comprometidos con la enseñanza de calidad y el desarrollo integral de los estudiantes. La selección es para para ocupar una plaza vacante de docente en las instituciones educativas del sector público es identificar y seleccionar a los candidatos más idóneos y calificados para desempeñarse como docentes en el entorno educativo.

TABLA No. 144							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- junio (2023)		M	F		
GOES	-	-	Ejecutado	34	99	100%	31/12/2022
GOES	-	-	Ejecutado	155	330	100%	31/12/2022
GOES	-	-	Ejecutado	639	1,213	100%	31/12/2022
GOES	-	-	Ejecutado	20	52	100%	30/05/2023



PROCESO DE SELECCIÓN PARA OCUPAR PLAZAS VACANTES DE DIRECTOR ÚNICO Y SUBDIRECTOR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL SECTOR PÚBLICO (MODALIDAD CECE)

Estado: Ejecutado.

Objetivo: El objetivo principal de este proceso es asegurar que los directores y subdirectores seleccionados sean capaces de dirigir eficazmente la institución educativa, promover un ambiente propicio para el aprendizaje y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes. La selección es para ocupar plazas vacantes de director único y subdirector en las instituciones educativas del sector público, colocando a los candidatos más cualificados y competentes para asumir roles de liderazgo y gestión en el ámbito educativo.

TABLA No. 145

Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- junio (2023)		M	F		
GOES	-	-	Ejecutado	3	12	100%	31/12/2022
GOES	-	-	Ejecutado	1	8	100%	30/05/2022



PROCESO DE PRÓRROGA EN LOS CARGOS DE DIRECTOR ÚNICO Y SUBDIRECTOR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL SECTOR PÚBLICO

Estado: Ejecutado

El objetivo del proceso de prórroga en los cargos de director único y subdirector en las instituciones educativas del sector público es evaluar el desempeño y la gestión de los directores y subdirectores actuales que deseen continuar en sus cargos después del período establecido inicialmente. El objetivo principal de este proceso es garantizar que los directores y subdirectores que solicitan la prórroga demuestren un desempeño satisfactorio y cumplan con los requisitos establecidos para seguir liderando la institución educativa.

TABLA No. 146							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- junio (2023)		M	F		
GOES	\$233.00	-	Ejecutado	2	3	100%	31/12/2022
GOES	-	\$122.00	Ejecutado	1	4	100%	31/05/2023



SERVICIOS PRESTADOS A LA POBLACIÓN

PROCESO DE ASCENSO AL NIVEL DEL ESCALAFÓN DOCENTE

TABLA No. 147							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
El objetivo de la Prueba de Ascenso al Nivel Uno del Escalafón Docente es evaluar los conocimientos, habilidades y competencias de los docentes que desean ascender en su carrera profesional al Nivel Uno.	Tribunal Calificador de la Carrera Docente	2,785 profesionales evaluados	879	1,906	-	-	-



PROCESO DE SELECCIÓN PARA OCUPAR PLAZA VACANTE DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL SECTOR PÚBLICO

TABLA No. 148							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
El objetivo del proceso de selección para ocupar una plaza vacante de docente en las instituciones educativas del sector público es identificar y seleccionar a los candidatos más idóneos y calificados para desempeñarse como docentes en el entorno educativo.	Tribunal Calificador de la Carrera Docente / Dirección Nacional de Desarrollo Humano	383,740 solicitudes	794	1,543	-	-	-



COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

TABLA No. 149						
Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental, privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Prueba de Ascenso al Nivel Uno del Escalafón Docente	Dirección Nacional de Evaluación Educativa - MINEDUCYT	Institución gubernamental	2,785 profesionales evaluados	879	1,906	GOES
Plaza docente (modalidad traslado) en las instituciones educativas del sector público	Dirección Nacional de Desarrollo Humano	Institución gubernamental	2,794 solicitudes	155	330	GOES
Plaza docente (modalidad vacante) en las instituciones educativas del sector público	Dirección Nacional de Desarrollo Humano	Institución gubernamental	380,946 solicitudes	639	1,213	GOES



CONTRATACIONES Y ADQUISICIONES

PROCESOS CONTRATADOS DE ENERO A MAYO 2023

TABLA No. 150		
Método de adquisición	Cantidad de procesos	Monto
Convenio	-	-
Resolución modificada	-	-
Libre gestión	1	\$2,559.45
Licitación abierta	-	-
Licitación pública	-	-
Mercado bursátil	-	-
Contratación directa	-	-
Otro	-	-
TOTAL	1	\$2,559.45

PROCESOS EJECUTADOS O EN EJECUCIÓN

TABLA No. 151		
Estado	Cantidad de procesos	Monto
Procesos ejecutados*	1	-
Procesos en ejecución	-	-
TOTAL	1	-

*Ejecutado por la Dirección Nacional de Evaluación.



DIFICULTADES ENFRENTADAS

La gestión del Tribunal Calificador puede presentar varios desafíos y dificultades. Algunos de los problemas comunes que pueden surgir en la gestión del Tribunal Calificador incluyen:

1. Plazos y tiempos de respuesta: el Tribunal Calificador a menudo debe cumplir con plazos y tiempos de respuesta establecidos. La gestión efectiva de estos plazos puede ser un desafío, especialmente si hay una gran cantidad de casos pendientes o si surgen retrasos inesperados.
2. Recursos limitados: el Tribunal Calificador puede enfrentar limitaciones de recursos, tanto en términos de personal como de presupuesto.
3. Mantenimiento de la imparcialidad: es esencial que el Tribunal Calificador mantenga la imparcialidad y la objetividad en sus decisiones. Sin embargo, esto puede ser un desafío cuando se enfrentan a presiones externas o cuando hay intereses en conflicto. La gestión adecuada de estos desafíos es crucial para mantener la integridad del Tribunal.
4. Tecnología y sistemas de información: la gestión eficiente de la información y el uso de tecnología adecuada pueden ser desafiantes para este organismo. La implementación de sistemas de información eficaces y seguros, así como la capacitación del personal en su uso puede requerir esfuerzos adicionales.

Para superar estas dificultades, es importante que el Tribunal Calificador cuente con una planificación adecuada, una asignación eficiente de recursos, una comunicación clara y una estructura organizativa sólida. También puede ser beneficioso el uso de tecnologías y sistemas de información adecuados para agilizar los procesos y mejorar la eficiencia. Además, una capacitación constante del personal y la adopción de buenas prácticas de gestión pueden ayudar a superar los desafíos en la gestión del Tribunal Calificador.



GESTIÓN FINANCIERA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

PRESUPUESTO ASIGNADO

TABLA No. 152		
Presupuesto	Monto (junio a diciembre de 2022)	Monto (enero a mayo de 2023)
Aprobado	\$150,000.00	\$150,000.00
Modificado	-	-
Comprometido	\$142,848.64	\$91,995.36
Devengado	-	-
Modificaciones	-	-



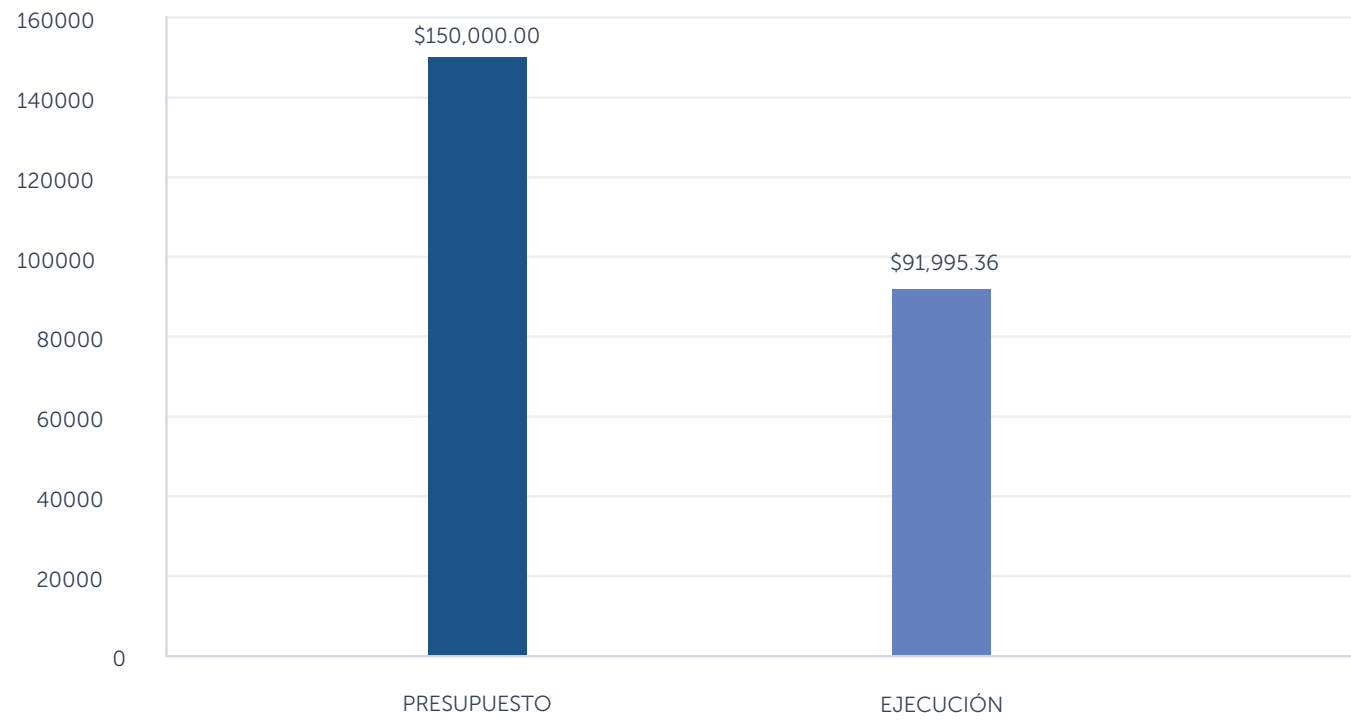
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

FIGURA No. 11
AÑO 2022





FIGURA No. 12
AÑO 2023





PROYECCIONES

1. Participación en el diseño y desarrollo de nuevas pruebas, así como la administración y calificación de estas.
2. Revisión de las solicitudes y la documentación presentada en los diferentes procesos con la actualización de los requisitos y criterios establecidos.
3. Participación en el desarrollo y revisión de políticas y estándares relacionados con su ámbito de su competencia. Actualización de regulaciones, la definición de criterios de evaluación y la mejora de los procesos de calificación.





CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA – CONACYT

INTRODUCCIÓN

Según lo estipulado en los art. 2 y 22 de la Ley de Desarrollo Científico y Tecnológico y el art. 23 de su Reglamento, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) es una unidad desconcentrada del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) bajo la dependencia del Viceministerio de Ciencia y Tecnología. La institución tiene como función fundamental ser una entidad implementadora y ejecutora estatal de políticas nacionales en materia de desarrollo científico, tecnológico y de apoyo al fomento de la innovación, de conformidad al art. 23 del Reglamento de la Ley de Desarrollo Científico y Tecnológico.

Operativamente, el CONACYT depende del Viceministro de Educación, quien también funge como Viceministro de Ciencia y Tecnología, ad honórem, según Acuerdo Ejecutivo de la Presidencia de la República, número 298, de fecha veintitrés de agosto de 2019, siendo la máxima autoridad del CONACYT, con el cargo de Presidente, sobre la base de lo establecido en el art.26 del Reglamento de la Ley de Desarrollo Científico y Tecnológico.



RESUMEN EJECUTIVO

El CONACYT es una entidad implementadora y ejecutora estatal de las políticas nacionales en materia de desarrollo científico, tecnológico y de apoyo al fomento de la innovación. En el presente resumen, destaca las actividades y logros del período junio 2022 a junio 2023.

- 1,754 investigadores y representantes del sector académico y productivo con conocimientos científicos y tecnológicos en diferentes áreas del conocimiento.
- 1,369 profesionales con conocimientos sobre oportunidades de becas internacionales para estudios de posgrados en ciencia y tecnología.
- 238 profesionales salvadoreños con información sobre cómo postular a programas de becas de posgrados en ciencia y tecnología.
- 28 profesionales salvadoreños adquiriendo conocimientos y habilidades científicas y tecnológicas a nivel de maestría y doctorado mediante el otorgamiento de becas complementarias.

Siete publicaciones que reflejen el estado de la Ciencia y Tecnología en El Salvador:

- Informe del Estado de la Ciencia y Tecnología (CyT) en El Salvador, sector Educación Superior (IES), 2021. (15ª edición).
- Estudio de los Indicadores de Vinculación de las IES con el entorno socioeconómico del país, 2021. (7ª edición).
- Informe sobre las Capacidades para la Investigación en las IES y Gobierno, 2022. (7ª edición).
- Directorio de Proyectos de Investigación sector Educación Superior y Gobierno, 2022. (5ª edición).
- Estudio sobre la Producción Científica en El Salvador (4ª edición).
- Informe de los indicadores solicitados por la Red de Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT) y de la UNESCO sobre actividades científicas y tecnológicas y de Investigación y Desarrollo para la elaboración del Estado de la Ciencia y la Tecnología Iberoamericano 2020.
- Informe de recursos humanos en CyT, 2010-2019 (8ª edición).



Feria de Educación Superior (modalidad póster)

Participaron 74 investigadoras y 81 investigadores; se presentaron 65 proyectos en las categorías de: Ciencias Naturales (9), Ingeniería y Tecnología (25), Ciencias Médicas y de la Salud (6), Ciencias Agrícolas y Veterinarias (2), Ciencias Sociales (22), Humanidades y Arte (1). Las entidades participantes fueron: universidades del país (16), universidades extranjeras (21), centros de investigación universitarios (2), institutos tecnológicos y regionales (3), otras entidades de investigación (3), para un total de 26 entidades en uno o más proyectos o de manera interinstitucional.

Ferias de Ciencia y Tecnología en Educación Básica, Media y Técnica

Participaron 156 estudiantes (90 mujeres y 66 hombres), con la asesoría de 55 docentes (30 maestras y 25 maestros), con 66 proyectos de 15 entidades educativas (8 de estas fueron Academias Sabatinas Departamentales - ASD).



PLAN INSTITUCIONAL

Nuestro objetivo institucional es fortalecer las competencias nacionales en ciencia, tecnología e innovación para tener una sociedad más competitiva y preparada para afrontar los retos de un desarrollo basado en la economía del conocimiento en la nueva era digital.

FUNDAMENTACIÓN INSTITUCIONAL

- Ley de Desarrollo Científico y Tecnológico
- Reglamento de la Ley de Desarrollo Científico y Tecnológico

METAS

Publicar 5 estudios y estadísticas en ciencia y tecnología para la comunidad nacional e internacional que refleje el estado de la ciencia y tecnología en el país, así como para emitir programas dirigidos a fomentar la investigación científica y tecnológica y estimular la innovación.

Contar con más de 600 profesionales salvadoreños con conocimientos o habilidades científicas y tecnológicas adquiridas a través de la participación en eventos de transferencia de conocimientos, al igual que otorgar becas para estudios de maestrías o doctorados en innovación, ciencia y tecnología.

Otorgar nueve incentivos a los logros en innovación ciencia y tecnología a la comunidad que se dedica a la innovación, educación, ciencia y tecnología para fortalecer las competencias en innovación, educación y competitividad mediante otorgamiento de premios y divulgación del conocimiento científico y tecnológico.



GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

El Plan Institucional obedece a la prioridad 3 del Plan Estratégico Institucional del MINEDUCYT: Ciencia, Tecnología e Innovación para impactar positivamente el sector educativo, productivo y académico.

Como institución, nuestra problemática ha sido la limitada capacidad de investigación científica aplicada para dar respuesta a las demandas del sector productivo y necesidades de la sociedad salvadoreña y restringida información sobre la dinámica de la investigación e innovación tecnológica nacional.

Los principales ejes de trabajo son:

- Funcionamiento del observatorio de indicadores de ciencia y tecnología.
- Transferencia de conocimiento, maestrías o doctorados en áreas de innovación, ciencia y tecnología; y divulgar aspectos relativos a la ciencia y tecnología.
- Promoción de becas de maestría y posgrados.
- Otorgamiento de premios y divulgación del conocimiento científico y tecnológico para el fomento de la innovación, ciencia y tecnología.



PROYECTOS O PROGRAMAS

Programa Institucional: Competencias para la innovación, educación y competitividad

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: DESARROLLO DE LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA EL SISTEMA PRODUCTIVO Y SOCIAL

Descripción: el objetivo de este programa es fortalecer las competencias nacionales en ciencia, tecnología e innovación, para tener una sociedad más competitiva y preparada para afrontar los retos de un desarrollo basado en la economía del conocimiento en la nueva era digital.

TABLA No. 153							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- junio (2023)		M	F		
Unidad: Gerencia de Formación y Becas de Posgrado							
GOES	\$61,540.00	\$42,550.00	3,389 salvadoreños con conocimientos y habilidades científicas/ tecnológicas adquiridas.	1,661	1,728	50%	Es un programa permanente.
Unidad: Observatorio Nacional de Ciencia y Tecnología							
GOES	\$17,990.00	\$3,958.00	90%	810	573	80%	Julio 2023



Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- junio (2023)		M	F		
Unidad: Gerencia de Promoción y Popularización							
GOES	\$8,000.00	-	65 proyectos de investigaciones de Educación Superior y centros de investigación.	81	74	100%	Noviembre 2022
GOES	\$10,800.00	-	66 proyectos de Educación Básica y Media.	66	90	100%	Noviembre 2022



SERVICIOS PRESTADOS A LA POBLACIÓN

TABLA No. 154

Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Difundir oportunidades de becas para estudios de posgrados en ciencia y tecnología.	Gerencia de Formación y Becas de Posgrado	1,369 profesionales con conocimientos sobre oportunidades de becas de posgrados en ciencia y tecnología.	632	737	-	-	-
Asesorar para postular a becas de posgrados en ciencia y tecnología.	Gerencia de Formación y Becas de Posgrado	238 profesionales salvadoreños con información sobre cómo postular a programas de becas de posgrados en ciencia y tecnología.	91	147	-	-	-



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Otorgar becas para estudios de posgrados en ciencia y tecnología.	Gerencia de Formación y Becas de Posgrado	28 profesionales salvadoreños adquiriendo conocimientos y habilidades científicas y tecnológicas a nivel de maestría y doctorado.	10	18	Baja colocación de fondos.	El requisito de CUM de 7.5 establecido en la convocatoria en el período junio-diciembre 2022 limitó la adjudicación de becas.	-
Fortalecer las capacidades nacionales de investigación.	Gerencia de Formación y Becas de Posgrados	1754 investigadores y representantes del sector académico y productivo con conocimientos científicos y tecnológicos en diferentes áreas del conocimiento.	928	826	-	-	-



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Divulgar las Actividades Científicas y Tecnológicas (ACT) para orientar la investigación científica, tecnológica y estimular la innovación.	Observatorio Nacional de Ciencia y Tecnología	<p>7 publicaciones que reflejen el estado de la ciencia y tecnología en El Salvador:</p> <p>Informe del estado de la Ciencia y Tecnología (CyT) en El Salvador sector Educación Superior (IES), 2021. (15ª edición).</p> <p>Estudio de los Indicadores de Vinculación de las IES con el entorno socioeconómico del país, 2021. (7ª edición).</p> <p>Informe sobre las Capacidades para la investigación en las IES y Gobierno, 2022. (7ª edición).</p>	810	573	Baja tasa de respuesta en medición de indicadores	<p>Razón: poco conocimiento del tema por parte de las instituciones.</p> <p>Solución: auxiliarse de los datos de presupuesto para completar información.</p>	-



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Divulgar las Actividades Científicas y Tecnológicas (ACT) para orientar la investigación científica, tecnológica y estimular la innovación.	Observatorio Nacional de Ciencia y Tecnología	<p>Directorio de Proyectos de Investigación sector Educación Superior y Gobierno, 2022. (5ª edición).</p> <p>Estudio sobre la Producción Científica en El Salvador (4ª edición).</p> <p>Informe de los indicadores solicitados por la Red de Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT) y de la UNESCO sobre actividades científicas y tecnológicas y de investigación y desarrollo para la elaboración del Estado de la Ciencia y la Tecnología Iberoamericana. 2020.</p>	810	573	Baja tasa de respuesta en medición de indicadores	<p>Razón: poco conocimiento del tema por parte de las instituciones.</p> <p>Solución: auxiliarse de los datos de presupuesto para completar información.</p>	-



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Divulgar las Actividades Científicas y Tecnológicas (ACT) para orientar la investigación científica, tecnológica y estimular la innovación.	Observatorio Nacional de Ciencia y Tecnología	Informe de recursos humanos en CyT, 2010-2019 (8ª edición). Realización de estudios en ciencia y tecnología. Registro de Investigadores Salvadoreños.	810	573	Baja tasa de respuesta en medición de indicadores	Razón: poco conocimiento del tema por parte de las instituciones. Solución: auxiliarse de los datos de presupuesto para completar información.	-
Difundir investigaciones de salvadoreños en ciencia y tecnología hacia la población en general.	Gerencia de Promoción y Popularización.	Cuatro números, dos del Vol. 26, Nos. 44, 45 y dos del Vol. 27, Nos. 46, 47.	400 ejemplares entregados a la población.		Pocos salvadoreños redactando y divulgando sus investigaciones en artículos científicos.	Razón: poco interés en divulgar sus investigaciones. Solución: crear talleres y webinar de cómo redactar artículos de divulgación.	-



COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

TABLA No. 155

Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Expobecas de posgrados	Agencia Salvadoreña para la cooperación Internacional	Gubernamental	Formación de recurso humano en ciencia y tecnología.	632	737	\$1,500.00
Expobecas de posgrados	Embajadas	Internacional	Formación de recurso humano en ciencia y tecnología.	632	737	\$1,500.00
Medición y análisis de los indicadores del estado de la Ciencia y la Tecnología en El Salvador.	Sector IES y Gobierno	Gubernamental y Privada	6 áreas científicas: ciencias naturales, sociales, humanidades, médicas, agrícolas e ingeniería y tecnología.	-	-	GOES
Realización de estudios en Ciencia y Tecnología.	Sector IES y Gobierno	Gubernamental y Privada	6 áreas científicas: ciencias naturales, sociales, humanidades, médicas, agrícolas e ingeniería y tecnología.	-	-	GOES



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Registro de Investigadores Salvadoreños	Investigadores independientes, IES y GOES	Gubernamental y Privada	6 áreas científicas: ciencias naturales, sociales, humanidades, médicas, agrícolas e ingeniería y tecnología.	810	573	GOES
Implementación política de ciberseguridad en CONACYT	Secretaría de Innovación de la Presidencia	Gubernamental	Seguridad informática	-	-	GOES
Desarrollo de nuevo registro de investigadores	Secretaría de Innovación de la Presidencia	Gubernamental	6 áreas científicas: ciencias naturales, sociales, humanidades, médicas, agrícolas e ingeniería y tecnología.	-	-	GOES



CONTRATACIONES Y ADQUISICIONES CELEBRADAS

TABLA No. 156		
Método de adquisición	Cantidad de procesos	Monto
Convenio	-	-
Resolución modificada	9	\$ 54,031.28
Libre gestión	29	\$ 45,754.08
Licitación abierta	-	-
Licitación pública	-	-
Mercado bursátil	1	\$ 115.14
Contratación directa	-	-
Otro	-	-
TOTAL	39	\$99,900.50

TABLA No. 157							
Nivel de Ejecución							
Rubro	Adjudicación	Contratación	Desierto	Evaluación	Invitación	Presentación	Total
Bienes	20	-	-	5	-	-	25
Consultorías	-	-	-	-	-	2	2
Obras	-	-	-	-	-	-	-
Servicios	19	-	2	-	-	-	21
TOTAL	39		2	5	-	2	48



TABLA No. 158		
Estado	Cantidad de procesos	Monto
Procesos ejecutados	21	\$ 29,647.04
Procesos en ejecución	18	\$ 67,490.31
TOTAL	39	\$ 97,137.35



DIFICULTADES ENFRENTADAS

TABLA No. 159			
Dificultad	Tipo (política, técnica, administrativa, financiera, ambiental, poblacional, contextual de otra índole)	Gestión de la dificultad como institución	Posibles soluciones o conciliaciones
Coordinación intrainstitucional para el desarrollo de algunas actividades no fueron oportunas.	Técnica	Establecer vínculos externos para solventar y desarrollar las actividades.	Apoyo de los niveles de mandos intermedios para el desarrollo de las actividades.
Baja colocación de becas de posgrado en CyT.	Técnica	Incremento de las acciones de divulgación a la población académica.	Revisión de requisitos para el otorgamiento de becas de posgrado.
Procesos de contrataciones y adquisiciones excesivamente prolongados.	Administrativa	Revisión de los procesos de autorización para delegación de las adquisiciones.	Revisión legal para la desconcentración de los procesos.



GESTIÓN FINANCIERA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

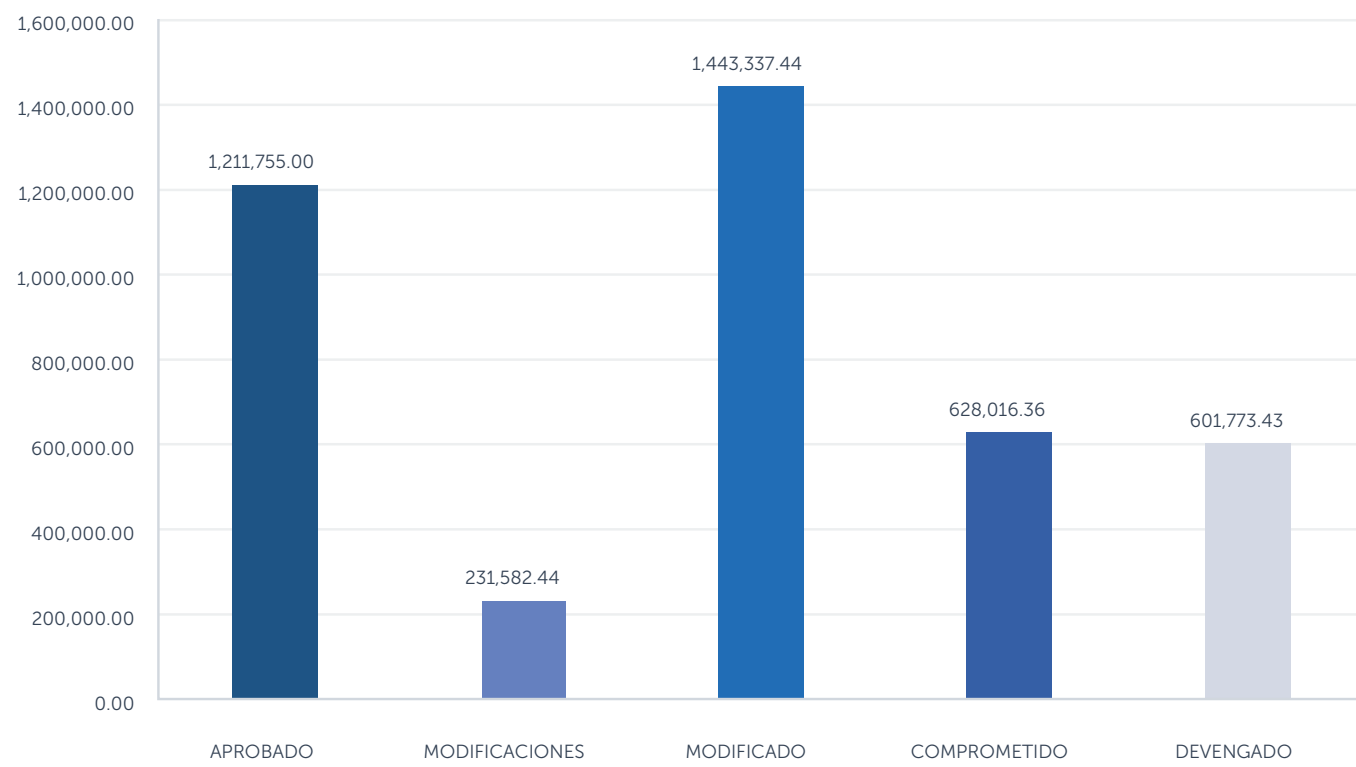
PRESUPUESTO ASIGNADO

TABLA No. 160		
Presupuesto	Monto (junio a diciembre de 2022)	Monto (enero a mayo de 2023)
Aprobado	\$838,280.00	\$373,475.00
Modificado	\$994,460.17	\$448,877.27
Comprometido	\$399,556.26	\$228,460.10
Devengado	\$399,556.26	\$202,217.17
Modificaciones	\$156,180.17	\$75,402.27



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

FIGURA No. 13
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
JUNIO 2022 - MAYO 2023





PROYECCIONES

- Realizar talleres de capacitación para mejorar las capacidades de investigación en el país.
- Realizar webinarios sobre temas científicos y tecnológicos.
- Realizar una feria virtual y una presencial sobre oportunidades de becas de posgrados en ciencia y tecnología en el exterior, especialmente para estudios de maestrías y doctorados.
- Difundir oportunidades de becas de posgrados y brindar asesoría para aplicar a programas internacionales de becas de posgrados en ciencia y tecnología.
- Otorgar apoyo financiero: becas de estudio para la formación de maestros y doctores en ciencia y tecnología en el país y en el extranjero.
- Otorgar apoyos financieros para la movilidad de investigadores y técnicos del sector productivo para realizar procesos científicos y/o tecnológicos en el extranjero.
- Otorgar apoyos financieros para la realización de proyectos de investigación científica.
- Continuar con el registro de los indicadores nacionales y las publicaciones siguientes:
 - Informe del Estado de la Ciencia y Tecnología en El Salvador. Sector Educación Superior, 2022.
 - Informe del Estado de la Ciencia y Tecnología en El Salvador. Sector Gobierno 2022.



- Informe de los indicadores solicitados por la Red de Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT) y de la UNESCO sobre actividades científicas y tecnológicas y de investigación y desarrollo para la elaboración del Estado de la Ciencia y la Tecnología Iberoamericano, 2021.
- Estudio sobre los indicadores de vinculación del sector de Educación Superior con el entorno socioeconómico del país, 2022.
- Informe sobre las capacidades para la investigación en las instituciones de Educación Superior y Gobierno, 2023.
- Directorio de Proyectos de Investigación sector Educación Superior y Gobierno, 2023.
- Estudio sobre la percepción social de la Ciencia y la Tecnología.
- Mantener el registro de investigadores actualizado para contar una base de datos de la población científica del país.
- Mantener el registro de los centros de investigación actualizado para contar con una base de datos de las capacidades de investigación del país.
- Implementar nuevo registro e identidad digital de investigadores con mayores beneficios y cobertura.
- Estudio de la participación de las mujeres en Ciencia y Tecnología (CyT) en las Instituciones de Educación Superior (IES).
- Realizar talleres de comunicación de la ciencia para investigadores y para comunicadores (métodos de divulgación).
- Desarrollar Taller de Redacción Científica para investigadores.
- Talleres de cómo utilizar el método científico a jóvenes estudiantes de Educación Básica y Media.



INSTITUTO CRECER JUNTOS

INTRODUCCIÓN

El Instituto Crecer Juntos (ICJ) es una institución autónoma, referente nacional en materia de Primera Infancia, con énfasis en la atención de niñas y niños desde los cuarenta y cinco días hasta cumplir los cuatro años. ICJ inició operaciones el 9 de enero de 2023 tras la entrada en vigencia de la Ley Crecer Juntos para la Protección Integral de la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia -en adelante Ley Crecer Juntos-, con el acompañamiento del Despacho de la Primera Dama de la República, Gabriela de Bukele. Sus funciones primordiales son:

- La articulación y provisión de servicios de atención integral para niñas y niños que se encuentran en su Primera Infancia.
- El fortalecimiento familiar para la generación de habilidades parentales.
- La generación de alianzas estratégicas que promuevan el desarrollo integral.
- Definir y actualizar el Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia y sus modalidades de implementación.

Desde su creación hasta el mes de mayo del año 2023, el Instituto Crecer Juntos ha enfocado sus acciones en el diseño organizacional, la generación de condiciones para dar cumplimiento a las atribuciones que la Ley Crecer Juntos le confiere, garantizar la continuidad de la atención de niñas y niños a través de los Centros de Bienestar Infantil (CBI) y definir un Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia en El Salvador.



RESUMEN EJECUTIVO

Uno de los principales compromisos del actual Gobierno, ha sido el desarrollo integral de la Primera Infancia. Es por ello que, bajo el liderazgo de la Primera Dama Gabriela de Bukele, el Instituto Crecer Juntos ha trabajado bajo una directriz clara: **garantizar que todo niño y niña de El Salvador pueda recibir una atención integral y de calidad.**

Es así como, en el período mencionado, la institución ha dirigido su trabajo en dos líneas estratégicas.

- Consolidar la institucionalidad para dar cumplimiento a las atribuciones que confiere la Ley Crecer Juntos.
- Atención integral a la Primera Infancia.

Lo anterior ha permitido potenciar la operación institucional, así como, el avance en la construcción del marco de directrices y coordinación para la atención integral de niñas y niños, desde su gestación hasta cumplir los ocho años, considerando aspectos relacionados con las diferentes áreas o dimensiones de su desarrollo.

Asimismo, por medio de la implementación institucional del Plan Anual de Subvención para asegurar la prestación de servicios de atención integral y de calidad a niñas y niños entre cero y seis años, que es gestionado por parte de las 187 entidades administradoras de los Centros de Bienestar Infantil bajo el principio de corresponsabilidad e interés superior de la niña y el niño, se ha garantizado que 5,045 niñas y niños, de 109 municipios de El Salvador, sean provistos de insumos adecuados en materia de salud, nutrición, educación y cuidados, para potenciar su desarrollo integral y la protección de sus derechos fundamentales.

Con el desarrollo del trabajo del Instituto Crecer Juntos, se busca que el país en su mediano plazo tenga un cambio real y estructural para un crecimiento pleno e integral de Primera Infancia, con el fin de garantizar las bases para el progreso sostenible de El Salvador.



PLAN INSTITUCIONAL

Para el presente período de gestión, el Instituto Crecer Juntos ha enfocado y priorizado sus esfuerzos en dos ejes de trabajo:

1. Consolidar la institucionalidad para dar cumplimiento a las atribuciones de la Ley Crecer Juntos y 2. Atención Integral a la Primera Infancia; para los cuales se enlistan las principales metas alcanzadas:

EJE 1: CONSOLIDAR DE LA INSTITUCIONALIDAD PARA DAR CUMPLIMIENTO A LAS ATRIBUCIONES DE LA LEY CRECER JUNTOS

- Gestiones para la transferencia del primer bloque de recursos financieros, técnicos y talento humano hacia el ICJ, de conformidad con las disposiciones de la Ley Crecer Juntos.
- Elaboración de actas, acuerdos y logística para el funcionamiento de la Junta Directiva.
- Legalización de convenios interinstitucionales para préstamo de personal administrativo para el inicio de operaciones del ICJ.
- Diseño y aprobación de instrumentos normativos institucionales habilitantes.
- Formulación de anteproyecto de presupuesto institucional del año 2023.
- Generación de condiciones para la formulación participativa del Plan Estratégico Institucional.
- Propuesta conceptual de diseño de la plataforma institucional para el monitoreo de las atenciones que se brindan a Primera Infancia a través de las diferentes modalidades.
- Desarrollo de procesos de fortalecimiento de capacidades institucionales.
- Inscripción al Instituto de Acceso a la Información Pública y registro de información oficiosa del primer trimestre del año 2023.
- Desarrollo de tecnologías de la información para la operación institucional.



EJE 2: ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

- Proceso consultivo intersectorial para el diseño del Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia, que constituye el marco de directrices que definen las características que deben reunir las atenciones destinadas a niñas y niños desde su gestación hasta cumplir los ocho años.
- Aprobación del Plan de Subvenciones para los Centros de Bienestar Infantil del Año 2023.
- Firma de convenios con 163 entidades administradoras para garantizar el funcionamiento de 187 CBI a través de un modelo de cogestión.
- Transferencias corrientes a 187 CBI en el marco del Plan de Subvenciones, para garantizar:
 - Alimentación (desayuno, refrigerio y almuerzo) a 5,045 niñas y niños;
 - Compra de material didáctico;
 - Compra de insumos de higiene, limpieza, bioseguridad; y,
 - Bono mensual para personal de atención directa de los centros.
- Firma de convenio con el MINEDUCYT para la implementación del Programa de Alimentación y Salud Escolar (PASE), que garantiza la entrega de alimentos, formación en salud y nutrición e implementación de huertos escolares en los CBI.
- Asistencia técnica, formación y seguimiento a las 163 entidades administradoras de Centros de Bienestar Infantil y a las 597 personas que atienden directamente a niñas y niños.
- Desarrollo de procesos de fortalecimiento de capacidades para el personal técnico y administrativo del Instituto Crecer Juntos, en coordinación con aliados estratégicos en los siguientes tópicos: Ley Crecer Juntos; protección y calidad del cuidado; componentes de la atención integral a Primera Infancia; manipulación de alimentos; entre otros.
- Diseño de lineamientos técnicos y operativos para el funcionamiento de los CBI.
- Elaboración del Plan de fortalecimiento a Centros de Bienestar Infantil.
- Diagnóstico situacional de 21 Centros de Bienestar Infantil.



- Gestión de cooperación para el equipamiento de 20 centros en el marco de la ejecución del Plan de Fortalecimiento a CBI.
- Diseño de instrumento de monitoreo de la atención a niñas y niños en los CBI.
- Acercamiento de niñas y niños de CBI a la oferta cultural y recreativa del país.
- Incorporación del ICJ en la Red Iberoamericana de Administraciones Públicas para la Primera Infancia, coordinada por la secretaria general de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).
- Incorporación del ICJ a la ventanilla única para la autorización de Centros de Atención a Primera Infancia (CAPI).
- Asistencia técnica a instituciones para la aplicación de la Norma Técnica para la Instalación, Funcionamiento y Supervisión de CAPI.
- Verificación de centros en el marco del proceso de autorización como CAPI y emisión de dictamen respectivo.
- Asistencia técnica en materia de Primera Infancia a las instituciones del Estado que implementan modalidades o programas de atención a niñas y niños desde la gestación hasta cumplir los ocho años.
- Definición de productos y proyectos a entregar por el ICJ en el marco de la implementación de la Política Nacional de Apoyo al Desarrollo Infantil Temprano Crecer Juntos.
- Firma de convenio marco con la Organización de Estados Iberoamericanos, OEI El Salvador, para el fortalecimiento de los procesos de formación institucional.



GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

El modelo de planificación del Instituto Crecer Juntos se fundamenta en el enfoque de gestión de resultados para el desarrollo, con la finalidad de maximizar la creación de valor público para la generación de resultados que impacten de manera directa en el desarrollo integral de las niñas y niños que se encuentran en su Primera Infancia.

Actualmente, se desarrolla el proceso de formulación del primer Plan Estratégico Institucional, bajo una metodología participativa y con horizonte temporal de mediano plazo para el período 2023-2030. Este plan definirá la gestión estratégica para la consecución de los objetivos institucionales. Con base en el mandato de la Ley Crecer Juntos, el ICJ ha definido preliminarmente la misión, visión, principios y valores, que rigen su actuación:

Misión: Promover que cada niña y cada niño en su Primera Infancia alcance su máximo potencial de desarrollo, reciba un cuidado cariñoso y sensible y pueda gozar de buena salud, nutrición adecuada, oportunidades para el aprendizaje y entornos protectores que garanticen sus derechos.

Visión: Ser una institución referente a nivel nacional e internacional en materia de atención integral a niñas y niños en su Primera Infancia, que enfoca sus esfuerzos en el fortalecimiento familiar, la provisión de servicios de calidad, la articulación intersectorial y la generación de alianzas estratégicas.

Principios: Los principios que rigen la actuación del ICJ son los estipulados en la Ley Crecer Juntos: Rol primario y fundamental de la familia; ejercicio progresivo de las facultades; igualdad, no discriminación y equidad; interés superior de la niña y el niño; corresponsabilidad; y, prioridad absoluta.

Además, como parte del Sistema Nacional de Protección Integral de la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia, el Instituto Crecer Juntos retoma los principios que rigen a sus integrantes: coordinación, cooperación, transparencia, buena fe, probidad y gratuidad.

Valores: Compromiso, responsabilidad, integridad, justicia, respeto, solidaridad y sentido de pertenencia.



PROYECTOS O PROGRAMAS

SERVICIOS PRESTADOS A LA POBLACIÓN

Subvención para asegurar la atención integral y de calidad a niñas y niños entre cero y seis años que asisten a 187 CBI que son gestionados por entidades administradoras.

TABLA No. 161							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Apoyar el funcionamiento de los CBI que son gestionados por entidades administradoras (Asociaciones, Alcaldías, Iglesias y Organizaciones de la Sociedad Civil), para garantizar una atención integral y de calidad a niñas y niños en su Primera Infancia.	Personal de Atención Directa de los CBI y entidades administradoras	Alcance poblacional: 5,045 niñas y niños Cobertura: 109 municipios	2,466	2,579	Instalaciones sin mantenimiento periódico Falta de equipamiento adecuado Recursos técnicos y financieros limitados	Para 2023 el ICJ ha definido un Plan de Fortalecimiento de los CBI que parte de un diagnóstico situacional de cada centro para definir un abordaje individualizado	-



COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

El Instituto Crecer Juntos ha desarrollado un rol proactivo en la coordinación de acciones con instituciones y organizaciones, tanto nacionales como internacionales, con el fin de promover iniciativas que apoyen el desarrollo integral de la Primera Infancia, según el siguiente detalle:

TABLA No. 162						
Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Acercamiento de la oferta cultural y recreativa a niñas y niños de CBI y sus familias.	CONAPINA, MICULTURA, ANDA,	Gubernamental	Materialización del derecho de niñas y niños al juego, recreación y a la participación en la vida cultural de su país	45 niños y padre o responsable	126 niñas, educadoras, madre o responsable	-
Convenios de Cooperación Interinstitucional con diferentes instituciones del Órgano Ejecutivo	MOPT, MARN, MIGOBDT, IPSFA, MINEDUCYT, VMT, MINSAL, CONAPINA	Gubernamental	Convenios marco de cooperación interinstitucional para el inicio de operaciones del ICJ	-	-	-
Convenio marco de cooperación con la Organización de Estados Iberoamericanos	OEI	Internacional	Definir términos y condiciones generales para la ejecución de las acciones de cooperación	-	-	-



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Fortalecimiento de CBI	Whole Child International - USAID	Internacional	Equipamiento de 20 CBI	223 niños	214 niñas	\$29,000 (Monto de donación)
Formación del personal ICJ en protección y calidad del cuidado	Whole Child International - USAID	Internacional	Formación de personal técnico del ICJ	11 hombres	53 mujeres	-



CONTRATACIONES Y ADQUISICIONES

GESTIÓN FINANCIERA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Presupuesto asignado¹

TABLA No. 163		
Presupuesto	Monto (junio a diciembre de 2022)	Monto (enero a mayo de 2023)
Aprobado	-	\$1,395,965.00
Modificaciones	-	\$156,920
Modificado	-	\$1,552,885.00
Comprometido	-	\$1,515,779.82
Devengado	-	\$1,515,779.82

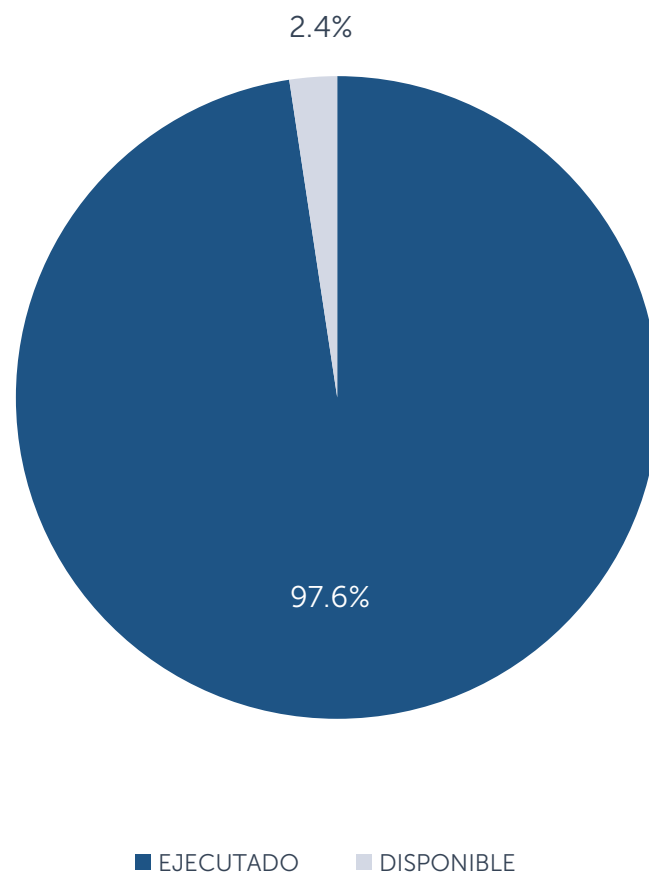
¹ Presupuesto asignado corresponde a los recursos financieros que concernían al Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia -ISNA-, para la prestación de servicios y atenciones a la Primera Infancia, los cuales se encuentran en la unidad presupuestaria 02, línea de trabajo 04, denominada Primera Infancia-Crecer Juntos, dentro del presupuesto de CONAPINA; el cual ha sido ejecutado en coordinación entre ambas instituciones para cumplir con las obligaciones establecidas en el Plan de Subvenciones a Entidades Administradoras de Centros de Bienestar Infantil 2023.



Ejecución presupuestaria

Con base en el presupuesto destinado para la atención integral a la primera infancia, en el período enero a mayo del año 2023, se detalla la siguiente ejecución presupuestaria:

FIGURA No. 14
ETALLE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL INSTITUTO CRECER JUNTOS





PROYECCIONES

El período comprendido entre junio de 2023 y mayo de 2024, estará marcado por el impulso de iniciativas y proyectos habilitantes para garantizar la atención integral a la Primera Infancia, estableciendo prioritariamente las siguientes iniciativas y proyectos:

- Formulación del Plan Estratégico y Plan Operativo Anual del Instituto Crecer Juntos.
- Diseño y aprobación de instrumentos normativos institucionales.
- Implementación del Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia.
- Diseño del Plan Nacional de Formación del Talento Humano para la Primera Infancia.
- Implementación del Plan de Fortalecimiento a Centros de Bienestar Infantil
- Adecuación de la Política Crecer juntos al nuevo marco legal.
- Conducción del modelo de gestión de la Política Crecer Juntos.
- Diseño e implementación de sistema de monitoreo de la Política Crecer Juntos.
- Diseño e implementación de plataforma institucional para el monitoreo de las modalidades de atención integral a la Primera Infancia.
- Formulación de estrategia institucional para la gestión de flujo de cooperación.
- Elaboración de cartera de proyectos estratégicos.
- Formulación de anteproyecto de presupuesto institucional para el año 2024.



- Desarrollo de sistemas informáticos para la innovación y operación institucional.
- Desarrollar procesos de fortalecimiento de capacidades institucionales.
- Implementación de nuevas modalidades de atención a la Primera Infancia.
- Asistencia técnica para la formulación y acreditación de planes y programas para la Primera Infancia.
- Verificación, monitoreo y supervisión de Centros de Atención a Primera Infancia (CAPI) públicos y privados.
- Estrategia Nacional para la Instalación de CAPI públicos y gratuitos.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

INTRODUCCIÓN

La Universidad de El Salvador fundada en 1841, contribuye activamente al desarrollo de la nación salvadoreña mediante la formación del talento humano que se integra a la vida productiva del país. La UES se rige por su Ley Orgánica que le atribuye sus funciones sustantivas: docencia, investigación y proyección social, funciones que ha dimensionado en su plan estratégico 2013-2023 y en el plan rectoral 2019-2023 denominado "La Universidad de El Salvador al servicio de la nación".

La UES desarrolla su gestión estratégica institucional contribuyendo a alcanzar los restos estratégicos: Autonomía, Gestión Integral del Riesgo de Desastres, Medio Ambiente y Cambio Climático; Descentralización, Compromiso Social y Cultural, Internacionalización, Reforma Curricular, Calidad, Tecnología de la Comunicación y la Información, Relación Universidad-Empresa-Sociedad, Investigación, Innovación y Tránsito de Conocimiento, Enfoque de Género, y Educación Inclusiva.

En la búsqueda de la calidad, la UES ha sido acreditada por el Alto Consejo de Evaluación de la Investigación y la Educación Superior de Francia para el período 2019-2024. Para atender las necesidades de los recursos de aprendizaje surgidos a partir de la pandemia por el Covid-19, se han hecho esfuerzos importantes por impulsar la transformación digital. Para impulsar el desarrollo académico mediante el posgrado se ha recurrido a la cooperación internacional para impulsar programas a nivel de doctorado, lo cual contribuye a cualificar la planta docente.

La Universidad de El Salvador cuenta con una Política de Investigación, Ciencia y Tecnología aprobada por el Consejo Superior Universitario. Las áreas de investigación son: Ciencias Naturales, Ciencias Médicas y de la Salud, Ciencias Agrícolas y Veterinarias, y Ciencias Sociales. De estas áreas se establecen siete líneas de investigación: Políticas y sistemas de salud, Promoción y prevención de la salud, Enfermedades crónicas, Enfermedades infecciosas, Salud y medio ambiente, Seguridad alimentaria y nutricional, y Enfermedades genéticas y congénitas.

Respecto a la coordinación interinstitucional, la UES tiene enlaces con diferentes entidades del Estado y organizaciones de la sociedad civil, con el propósito de garantizar la extensión del aprendizaje para la comunidad educativa pero también para contribuir al desarrollo de las instituciones, las cuales se logran por medio de convenios generales y específicos. Una coordinación interinstitucional de importante relevancia para remozar la infraestructura de la UES y para la contribución del deporte es el convenio UES-COSSAN, en el marco de los XXIV Juegos Centroamericanos y del Caribe 2023.



RESUMEN EJECUTIVO

La presente Memoria de Labores de la Universidad de El Salvador (UES) informa las acciones realizadas y logros obtenidos durante el período de junio 2022 a mayo 2023. La UES cuenta con una Política para la elaboración de Planes Operativos Anuales (POA) para establecer objetivos, metas y prever resultados y riesgos. Los POAS se alinean con el Plan Estratégico Institucional 2013-2023.

La UES desarrolla ocho programas contenidos en la Ley del Presupuesto General: Desarrollo Académico Universitario, Educación Superior Gratuita con cobertura para todos los estudiantes de pregrado, Apoyo a la Investigación Científica; Programa de Becas Estudiantiles; Fortalecimiento a la Infraestructura y Equipamiento, Atención al Desempeño Sobresaliente (Programa de Jóvenes Talento); Educación en Línea a Distancia y Enseñanza Técnica en Ciencia y Tecnología.

Las diferentes Facultades de la UES, además de desarrollar sus tres funciones sustantivas planteadas en la Ley Orgánica, ofrece a la sociedad salvadoreña una serie de servicios dentro de su quehacer propio. Entre estos se pueden mencionar servicios de odontología, optometría, socorro jurídico, análisis de agua.

Como corporación de derecho público creadas para ofrecer servicios educativos, la UES establece vínculos interinstitucionales con diversas instituciones del Estado, de la sociedad civil e internacionales. La relación interinstitucional más sobresaliente de este período que cubre la presente memoria es el convenio COSSAN-UES para la celebración de los XXIV Juegos Centroamericanos y del Caribe 2023.

Dando cumplimiento a los principios de transparencia y acceso a la información pública esta memoria pone a disposición datos sobre la gestión financiera y ejecución presupuestaria de la UES. En el año fiscal 2022 se contó con un presupuesto de \$114,937,552.00, devengando \$112,493,322.85 y una disponibilidad de \$2,444,229.15. Con relación al ejercicio fiscal 2023, se cuenta con un presupuesto aprobado de \$115,241,290.00, al mes de mayo se tiene un monto devengado de \$31,274,933.76. En materia de contrataciones y adquisiciones se han ejecutado 299 procesos ejecutando un monto total de \$22,248,700.36.

Con referencia a la asignación presupuestaria correspondiente a los ejercicios fiscales 2022 y 2023, se ha tenido un déficit de \$19,903,868.00 y \$17,750,272.57 respectivamente, generado por la no transferencia de los fondos programados, los cuales han sido una causa para el impago de servicios, adquisiciones de equipos e inversión pública de la Universidad, limitando con ello la ejecución o continuidad de proyectos académicos estratégicos no solo para el desarrollo institucional y la sociedad salvadoreña.



PLAN INSTITUCIONAL

La UES cuenta con la Política para la elaboración de los Planes Operativos Anuales (POA) – Acuerdo CSU No. 044-2021-2023 (IV-1) aprobado el 01/12/ 2022. La Política constituye un instrumento de gestión que permite a las unidades académicas y administrativas establecer objetivos, metas y actividades anuales. El POA define los requerimientos de recursos humanos, financieros, materiales y de equipamiento. Para la formulación del POA se estableció la cadena de mando (indicando los responsables de cada actividad y sus tiempos), así como los indicadores que permitieron dar seguimiento a su ejecución, medir los resultados y/o el cumplimiento de metas o entregables.

El POA se elabora entre mayo y junio con la participación de los equipos de trabajo, las jefaturas de las áreas académicas, administrativas, financieras y operativas de la UES, que integra el Plan financiero, plan académico y el Plan de Compras (NTCIEUES arts. 29 – 31). De acuerdo con el POA los objetivos y metas son las siguientes:

TABLA No. 164		
N°	Objetivos	Metas
1	Reafirmar el papel fundamental de la Educación Superior para la transformación económica, social, política, científica y cultural de la sociedad en América Latina y el Caribe, con compromiso pleno para intervenir activamente en el fortalecimiento de la democracia social y política, los derechos humanos y el cuidado de la vida en el planeta.	Discusión de los mecanismos de integración de sus funciones estratégicas para la definición de políticas institucionales y públicas, en función del papel relevante que tienen en la sociedad.
2	Fortalecer el compromiso de la Educación Superior con la transformación y el avance democrático de nuestras sociedades, reafirmando los valores y los derechos humanos.	La Educación Superior incorporará en sus normativas internas principios que fortalezcan los valores, la ciudadanía y los derechos humanos.



N°	Objetivos	Metas
3	Fortalecer y consolidar la autonomía universitaria y el compromiso social.	Se incorporan en las normativas pertinentes la autonomía universitaria como un principio político fundamental de la institución que garantice la libertad de cátedra, el libre pensamiento y el compromiso social de la Educación Superior.
4	Establecer y fortalecer regulaciones a la educación superior para asegurar que cumplan con su función pública.	<p>La Educación Superior del país incrementará la cobertura con calidad, oportunidad de acceso, y pertinencia.</p> <p>Sistematizar y evaluar los resultados alcanzados por la Educación Superior con relación a la cobertura con calidad, equidad inclusión social y pertinencia.</p>
5	Impulsar la participación de la Educación Superior en el fortalecimiento de los sistemas educativos nacionales.	Impulsar la participación de la Universidad en la formulación de políticas públicas integradas y consensuadas de todo el sistema educativo en las que dialoguen los diferentes actores y niveles educativos.



GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

La gestión interna institucional se realiza mediante el Sistema integrado de Planificación (LOUES Art. 66 y NTCIEUES Art. 27), compuesto por la Secretaría de Planificación, dependencia de la Rectoría, y las Unidades de Planificación en las Facultades, este sistema integrado de planificación permite la elaboración del Plan Estratégico Institucional, que al momento está vigente y cubre el período 2013-2023. Dicho Plan articula doce retos estratégicos que constituyen una transversalidad en el desarrollo de la Educación Superior y de la UES en general en el cumplimiento de sus funciones sustantivas. Los retos mencionados se indican con su respectivo objetivo a continuación:

1. Autonomía

Garantizar la autonomía universitaria prescrita en la Constitución para cumplir de forma efectiva la función social (función de conciencia y función crítica) de la Universidad mediante una gestión académico-investigativa en consonancia con las necesidades y aspiraciones de la sociedad.

2. Gestión integral del riesgo de desastres, medio ambiente y cambio climático

Institucionalizar la gestión integral del riesgo de desastres como medio para fortalecer la seguridad en las instalaciones universitarias ante los riesgos a que están expuestas, desarrollar competencias en los estudiantes como sujetos de reducción del riesgo y desastres y contribuir más efectivamente con el Sistema Nacional de Protección Civil.

3. Descentralización

Implementar acciones que contribuyan a descentralizar los servicios de Educación Superior con el propósito de generar desarrollo en diferentes regiones del país históricamente marginadas.

4. Compromiso social y cultural

Fortalecer la relación de la Universidad con la sociedad mediante una proyección social que incluya y beneficie a las grandes mayorías.



5. Internacionalización

Lograr la inserción de la Universidad de El Salvador en la comunidad internacional mediante la adaptación al entorno académico-científico global en el que la movilidad del conocimiento y de los académicos sea efectiva y conduzca a la excelencia académica.

6. Reforma curricular

Actualizar y reformar la currícula de las diversas facultades de la Universidad de El Salvador mediante la implementación, el análisis y la evaluación de la currícula en función de las actuales demandas de la sociedad.

7. Calidad

Implementar la estandarización de los procesos académicos y administrativos en función de optimizar los recursos mediante la adecuación de la normativa jurídica-administrativa y la acreditación de las carreras a nivel nacional, regional e internacional.

8. Tecnología de la comunicación e información.

Innovar y flexibilizar la educación superior mediante las nuevas tecnologías de la comunicación y la información.

9. Relación Universidad-empresa-sociedad.

Generar sinergia entre empresas y Universidad, para viabilizar proyectos de investigación y programas de inserción laboral de nuestros egresados.

10. Investigación, innovación y transferencia de conocimiento

Ser referente nacional de la investigación científica y la tecnología aplicada a la realidad mediante la transferencia efectiva del conocimiento científico.



PROYECTOS O PROGRAMAS

La nominación de algunos proyectos o programas, así como, su respectiva información financiera ha sido tomada de la Ley de Presupuesto correspondiente al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, en la que la Universidad de El Salvador le corresponde el código 07 y sus respectivos subcódigos.

DESARROLLO ACADÉMICO UNIVERSITARIO

Estado: Activo

Descripción: Fortalecer la cobertura y calidad de la educación superior, articulándola con los otros niveles del sistema educativo y fomentando la investigación y generación de conocimiento.

TABLA No. 165						
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-junio (2023)				
Fondo General	\$54,302,906.00	\$54,454,775.00	En ejecución	Población salvadoreña	100	-



EDUCACIÓN SUPERIOR GRATUITA

Estado: Activo

Descripción: Los y las estudiantes de pregrado de la UES están exentos de pagos de matrícula y escolaridad.

TABLA No. 166							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-junio (2023)		M	F		
Fondo General	\$2,750,000.00	\$2,750,000.00	En ejecución	24,551	33,270	100	-

APOYO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Estado: Activo

Descripción: Este monto es concursable para financiar proyectos presentados por los investigadores de la Universidad, la selección y aprobación de los proyectos de investigación está a cargo del Consejo de Investigaciones Científicas de la Universidad de El Salvador.

TABLA No. 167						
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-junio (2023)				
Fondo General	\$500,000.00	\$500,000.00	En ejecución	Población salvadoreña	100	-



PROGRAMA DE BECAS ESTUDIANTILES

Estado: Activo

Descripción: El programa de Beca Remunerada de la Universidad de El Salvador está orientado brindar la prestación de una ayuda económica procedente de fondos públicos o privados que se concede a un estudiante para pagar parcialmente los gastos que le generan los estudios universitarios, así como la exoneración de pago de cuota de matrícula y cuotas de escolaridad.

TABLA No. 168						
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-junio (2023)				
Fondo General	\$500,000.00	\$500,000.00	En ejecución	1,307 estudiantes	100	-

FORTALECIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Estado: Activo

Descripción: Inversión servirá en la construcción de edificios y equipamiento que brindarán mejores condiciones pedagógicas a estudiantes y laborales a trabajadores administrativos y docentes de diferentes facultades.

TABLA No. 169						
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-junio (2023)				
Fondo General	\$11,522,929.00	\$2,242,846.00	En ejecución	62,825 beneficiarios aproximadamente	100	2023/2024



ATENCIÓN AL DESEMPEÑO SOBRESALIENTE (PROGRAMA DE JÓVENES TALENTO)

Estado: Activo

Descripción: Ofrece enseñanza exclusiva, experimental y complementaria a estudiantes, de Nivel Básico y Medio, con desempeño sobresaliente; específicamente en matemática, física, química y biología, desarrollando también cualidades de liderazgo y compromiso cívico.

TABLA No. 170							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-junio (2023)		M	F		
Fondo General	\$300,000.00	\$300,000.00	En ejecución	211	167	100	-

EDUCACIÓN EN LÍNEA A DISTANCIA

Estado: Activo

Descripción: Ampliar y garantizar el acceso a la Educación Superior pública y de este modo fortalecer su cobertura y calidad, articulándola con los otros niveles del sistema educativo y fomentando la investigación y generación de conocimiento.

TABLA No. 171							
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada		% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio-diciembre (2022)	Enero-junio (2023)		M	F		
Fondo General	\$2,500,000.00	\$2,500,000.00	En ejecución	2,123	2,193	100	-



ENSEÑANZA TÉCNICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Estado: Activo

Descripción: Fortalecer la cobertura y calidad de la Educación Superior, articulándola con los otros niveles del sistema educativo y fomentando la investigación y generación de conocimiento.

TABLA No. 172						
Fuente de Financiamiento	Financiamiento (montos de inversión)		Avances cualitativos o cuantitativos	Población beneficiada	% de avance	Fecha programada de finalización
	Junio- diciembre (2022)	Enero- junio (2023)				
Fondo General	\$244,012.00	\$244,012.00	En ejecución	Población salvadoreña de la zona oriental	100	-



SERVICIOS PRESTADOS A LA POBLACIÓN

ATENCIÓN PSICOLÓGICA

TABLA No. 173							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Atención Psicológica a Población Universitaria y externa a la UES	Departamento de Psicología/ Facultad de Ciencias y Humanidades/ Universidad de El Salvador.	Mejorar la Salud mental de la población, niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.	135	240	Diagnósticos Psicológico a nivel de ansiedad, hiperactividad, problemas de aprendizaje, ansiedad generalizada, depresión, ideas suicidas, separaciones de pareja, violencia intrafamiliar duelo no resuelto.	Asistencia psicológica Diagnósticos psicológicos Intervenciones en crisis y recuperación de la salud mental Evaluaciones Psicológicas Tratamiento prolongado en el campo psicológico	Se mejora en la atención psicológica de los pacientes. Se mejoran los tiempos de atención en brindar citas y atender a cada paciente. Se mejora la salud mental de los pacientes Se atiende a toda la población de la zona metropolitana de San Salvador y de otros departamentos del país.



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Atención Psicológica a los CUBOS, Zona Zacamil y PNC	Departamento de Psicología/ Facultad de Ciencias y Humanidades/ Universidad de El Salvador	Mejorar la salud mental de la población, niñas, niños, jóvenes y adultos	17	25	Trabajar la prevención de la violencia y violencia social	Se mejora la comunicación asertiva. Se mejora la resolución de conflictos sociales. Se logra incentivar a desarrollar características de liderazgo.	Se apoya a toda la población de la Zacamil y el municipio de Mejicanos y municipios aledaños como Cuscatancingo y Ayutuxtepeque y San Salvador.
			5	5	Liderazgo	Se logra incentivar a desarrollar características de liderazgo.	Se trabaja de forma coordinada entre la PNC y el personal del CUBO.
					Organización Comunitaria	Se apoya a la organización, convivencia comunitaria.	
					Proyecto de vida juvenil		
					Autoestima	Se logra que los jóvenes tengan proyectos de vida saludables. Se mejora la autoestima y valoración personal.	No tiene ningún costo para nadie. Se trabaja año con año y todo lo que dura el año académico.



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Apoyo psicológico a diferentes centros educativos de San Salvador	Departamento de Psicología/ Facultad de Ciencias y Humanidades/ Universidad de El Salvador	Mejorar la salud mental de la población, niños, jóvenes	320	400	<p>Se brinda atención psicológica a niños y jóvenes con problemas de conducta, de violencia, maltrato infantil aprendizajes.</p> <p>Se trabaja en capacitación a los docentes.</p> <p>Desarrollar escuelas de padres de familia a petición del centro educativo.</p>	<p>Se mejora la salud mental de los niños y jóvenes</p> <p>Se trabaja con los problemas de aprendizajes hasta lograr un avance y superación.</p> <p>Se logra capacitar a muchos docentes en los problemas de aprendizaje y conducta que presentan los estudiantes.</p>	Se apoya a todos los centros educativos que buscan la ayuda con nosotros a través de estudiantes en servicio social o en prácticas profesionales o en investigaciones de cátedra que nos permita un trabajo cooperativo y de apoyo interinstitucional. No tiene ningún costo para nadie.



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Apoyo psicológico a diferentes centros educativos de San Salvador	Departamento de Psicología/ Facultad de Ciencias y Humanidades/ Universidad de El Salvador	Mejorar la salud mental de la población, niños, jóvenes	320	400	Se logra capacitar a los padres de familia en la disciplina familiar, involucramiento de los padres en las actividades escolares, como mejorar la relación con sus hijos entre otras temáticas.	-	Se trabaja año con año y todo lo que dura el año escolar.



CENTRO DE IDIOMAS EXTRANJEROS

TABLA No. 174							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
Ofrecer una oferta académica para el aprendizaje de los idiomas con calidad a la necesidad del desarrollo de las habilidades lingüísticas en los diferentes idiomas extranjeros, que tienen los profesionales, estudiantes de los diferentes niveles de educación y público en general.	CENIUES	El alcance de la población del CENIUES o cobertura es de 19,691 estudiantes.	6,846	12,845	Tipo de contratación de docentes CENIUES	Servicios profesionales no personales	Recursos propios



ATENCIÓN ACADÉMICA A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL

TABLA No. 175

Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
<p>Sistematizar y actualizar los procesos que ayuden a la obtención de información estadística de la población estudiantil de la facultad propia de los procesos académico-administrativos</p> <p>Implementar las mejoras necesarias para la continua modernización de los procesos académicos-administrativos de la unidad y la atención estudiantil.</p> <p>Implementación de un nuevo sistema informático integral para el registro académico de la Universidad.</p>	<p>Administración Académica Facultad de Ciencias Naturales y Matemática</p>	<p>Hemos logrado, con ayuda de las autoridades de esta Facultad, conformar un equipo de trabajo más estable y comprometido con el quehacer que llevamos en esta oficina.</p> <p>Digitalizar los expedientes estudiantiles desde el año 2011 hasta el año 2018. En este año, pasado inmediato, complementamos del año 2015 al 2018. Del año 2019 a la fecha, esta actividad la realiza Ingreso Universitario de la Universidad. Además, llevamos un significativo avance de digitalización de archivos de esta oficina, a partir del año 2011 al 2018.</p>	2,064	2,354	<p>Acumulación de solicitudes de constancias y tramites académicos.</p>	<p>Debido a las condiciones de virtualidad que se está implementando dentro del campus central, debido a los Juegos Centro Americanos y del Caribe, 2023.</p>	<p>Los costos disminuyen para los solicitantes, ya que no tienen que incurrir en gastos de traslado, ni la inversión de tiempo para gestionar de manera presencial estos procesos.</p>



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
<p>Divulgación de los medios de información electrónicos utilizados para informar a la población de la Facultad de las actividades académicos administrativos que se relacionen con la unidad.</p> <p>Mejorar los tiempos de respuesta de las solicitudes de trámites.</p> <p>Mejorar el desarrollo profesional del personal de la unidad con el fin de cualificar la atención a los usuarios.</p>	<p>Administración Académica Facultad de Ciencias Naturales y Matemática</p>	<p>Llevamos actualizado el archivo físico-digital de planes y programas, de las diferentes carreras, administradas por esta facultad.</p> <p>Protocolizar los eventos propios de facultad para actos de graduación de profesionales, formados en nuestras aulas. El año pasado inmediato, realizamos 3 actos de graduación. Este evento se realiza con una metodología de integración de Unidades de la Facultad.</p>	2,064	2,354	<p>Acumulación de solicitudes de constancias y tramites académicos.</p>	<p>Debido a las condiciones de virtualidad que se está implementando dentro del campus central, debido a los Juegos Centro Americanos y del Caribe, 2023.</p>	<p>Los costos disminuyen para los solicitantes, ya que no tienen que incurrir en gastos de traslado, ni la inversión de tiempo para gestionar de manera presencial estos procesos.</p>



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
<p>Brindar una infraestructura de almacenamiento interno a través de la red de datos, segura y confiable.</p> <p>Administrar el acceso inalámbrico wnet6 de acuerdo con los lineamientos de la DTI-UES.</p> <p>Brindar apoyo técnico en proponer equipo informático adecuado para la ejecución de los diferentes proyectos de investigación.</p> <p>Establecer políticas para los usos de los equipos informáticos y servicio de red.</p> <p>Realizar las actividades necesarias para solucionar problemas de acceso a las cuentas de correo, plataformas y sistemas informáticos.</p> <p>Promover el desarrollo de capacidades técnicas del personal de la Unidad a través de capacitaciones para garantizar una atención de calidad a los requerimientos de la Facultad.</p> <p>Investigar sobre las nuevas tendencias en tecnología</p>	<p>Unidad de Redes y Soporte Técnico (Centro de Computo)</p> <p>Facultad de Ciencias Naturales y Matemática.</p>	<p>A través de la DTI-UES, se ha logrado adquirir la instalación de pantallas interactivas en las diferentes salas de reuniones de la Facultad.</p> <p>Además de la adquisición e instalación de la nueva tecnología en conectividad inalámbrica "Wi-Fi 6".</p> <p>Cambio en la topología de la red de datos de estrella a anillo.</p>	2,064	2,354	<p>Desde el año 2,020 hasta la fecha, los estudiantes no han tenido el acceso al Campus Central, para el desarrollo de actividades académicas de forma presencial.</p>	<p>Dada las disposiciones tomadas por los organismos universitarios desde el inicio de la pandemia por COVID-19, con respecto a virtualizar las actividades académicas (desde el 2,020 hasta la fecha).</p>	<p>Se ha tenido un aumento en la demanda de la plataforma virtual, lo que demanda optimizar los tiempos de respuesta a todos los estudiantes y docentes para el buen desarrollo académico. Así mismo brindar capacitación continua al sector docente sobre las TIC'S.</p>



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Proporcionar recursos y servicios de información de alta calidad que respalden y fomenten la excelencia académica, la investigación y la enseñanza en los campos de las ciencias naturales y las matemáticas.	Biblioteca Facultad de Ciencias Naturales y Matemática.	15 constancias de tesis. 225 solvencias	2,064	2,354	No hay acceso a los estudiantes para el préstamo de libros, ni acceso a las salas de lectura.	Debido a las disposiciones de las autoridades centrales desde el año 2020, por motivos de la pandemia por COVID-19, y que en la actualidad al campus central se encuentra realizándole mejorar en la infraestructura por los Juegos Centro Americanos y del Caribe, la biblioteca ha limitado sus servicios en lo concerniente al préstamo de bibliografía física a los estudiantes.	-



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Garantizar el cumplimiento normativo universitario y promover la eficiencia en la redacción de actas y acuerdos, asegurando así la transparencia, la legalidad y el registro adecuado de la toma de decisiones del organismo colegiado de la facultad.	Secretaría de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática.	Redacción de acuerdos académicos.	2,064	2,354	En ocasiones para la realización de los procesos académicos es necesario hacer uso de los límites de tiempo establecidos.	Dependiendo de la periodicidad de la realización de la Junta Directiva, pueden acumularse los puntos académicos.	Se han implementado las series documentales, lo que permite que los archivos de gestión tengan un mejor resguardo a nivel digital, permitiendo el fácil acceso por los interesados.
Coordinar y supervisar las funciones académicas y el orden administrativo de la Facultad.	Vicedecanato de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática.	<p>Dar seguimiento al calendario académico aprobado por el CSU.</p> <p>Coordinar el proceso de planificación, capacitación y evaluación permanente del personal y las actividades de la Facultad.</p> <p>Supervisar las Comisiones de la Facultad de las cuales el Decano no sea integrante.</p> <p>Supervisar el trabajo de la Comisión de Nuevo Ingreso de la Facultad.</p>	2,064	2,354	No registrados hasta el momento.	No registrados por el momento.	Se ha generado un acercamiento por medios digitales a los estudiantes de la Facultad.



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
<p>Coordinar y supervisar las funciones académicas y el orden administrativo de la Facultad.</p>	<p>Vicedecanato de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática.</p>	<p>Convocar y coordinar las reuniones del Comité Técnico Asesor.</p> <p>Cumplir con las misiones que le asigne la JD y el Decano.</p> <p>Dirigir la planificación, capacitación y evaluación permanentes del personal de la Facultad.</p> <p>Velar por la conservación y preservación del patrimonio de su Facultad en coordinación con la Vicerrectoría Administrativa.</p> <p>En el ámbito de las áreas de conocimiento de la Facultad a su cargo, gestionar nacional e internacionalmente los aspectos relativos a los fines institucionales.</p>	<p>2,064</p>	<p>2,354</p>	<p>No registrados hasta el momento.</p>	<p>No registrados por el momento.</p>	<p>Se ha generado un acercamiento por medios digitales a los estudiantes de la Facultad.</p>



INSTITUTO DEL AGUA

TABLA No. 176					
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			Problema	Razón	
Prestar servicio de análisis de agua.	Instituto del Agua de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente.	Los servicios se prestan a personas naturales o jurídicas que lo requieran, en la zona occidental del país.	Incapacidad para atender algún requerimiento de servicio.	Ausencia de reactivos o equipo necesario para lo que requieren.	-



MAESTRÍAS, ESPECIALIDADES MÉDICAS Y DOCTORADOS DE LA ESCUELA DE POSGRADO DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE.

Maestría en Salud Pública

TABLA No. 177							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Que el profesional en salud pública formado en este programa sea capaz de aplicar con ética, responsabilidad, creatividad, solidaridad y justicia social, los conocimientos adquiridos como agentes de cambio, para contribuir a la transformación de la situación de salud de la población salvadoreña, tomando en cuenta el contexto social, económico, político, cultural y ambiental en el que se desenvuelve.	Escuela de posgrados	29 aprobados (se aclara que no hay graduados debido a que están en su proceso de tesis)	5	23	Comunicación directa con escuela de posgrados	-	-



Maestría en Gestión Hospitalaria

TABLA No. 178

Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Formar gestores hospitalarios con altas competencias para dirigir hospitales con eficiencia y eficacia que se traduzcan en retornos al sistema en forma de mejora de la salud, utilizando de manera eficiente los recursos y manejo de las herramientas de gestión del ámbito público y privado, generando un nuevo estilo de gestión en el ámbito hospitalario.	Escuela de Posgrados	13 aprobados (se aclara que no hay graduados debido a que están en su proceso de tesis).	8	5	Comunicación directa con escuela de posgrados.	-	-



Maestría en Sistemas Integrados en Gestión de Calidad

TABLA No. 179							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Formar y desarrollar profesionales especialistas en las áreas de Sistemas de Gestión de Calidad, Ambiente y de Seguridad y Salud Laboral con un enfoque a los sistemas integrados de Gestión.	Escuela de Posgrados	18 aprobados (se aclara que no hay graduados debido a que están en su proceso de tesis).	11	7	Comunicación directa con Escuela de Posgrados.	-	-



Maestría en Formación para la Docencia Universitaria (Santa Ana)

TABLA No. 180

Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Formar nuevos cuadros docentes que retomen los retos de la Educación Superior en esta etapa de cambios frente a la internacionalización, innovación y mejora de la calidad de la educación superior	Escuela de Posgrados.	40 aprobados (se aclara que no hay graduados debido a que están en su proceso de tesis).	10	30	Comunicación directa con Escuela de Posgrados.	-	-



Maestría en Formación para la Docencia Universitaria (Ahuachapán)

TABLA No. 181							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Formar nuevos cuadros docentes que retomen los retos de la Educación Superior en esta etapa de cambios frente a la internacionalización, innovación y mejora de la calidad de la Educación Superior	Escuela de Posgrados	9 aprobados (se aclara que no hay graduados debido a que están en su proceso de tesis).	1	8	Comunicación directa con Escuela de Posgrados.	-	-



Maestría en Cultura Centroamericana Opción Literatura

TABLA No. 182

Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Formar un profesional especializado en el abordaje comparado de los fenómenos literarios y culturales de la región	Escuela de Posgrados	10 aprobados (se aclara que no hay graduados debido a que están en su proceso de tesis)	7	3	Comunicación directa con Escuela de Posgrados	-	-



Maestría en Derechos Humanos y Educación para la Paz

TABLA No. 183							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Formar profesionales en el conocimiento y la investigación sobre Derechos Humanos, defenderlos, garantizarlos y promoverlos para construir una cultura de paz en el pueblo salvadoreño	Escuela de posgrados	8 aprobados (se aclara que no hay graduados debido a que están en su proceso de tesis)	6	2	Comunicación directa con Escuela de Posgrados	-	-



Maestría en Administración Financiera (Santa Ana)

TABLA No. 184							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Formar profesionales capaces de asimilar y poner en práctica conocimientos, tecnologías y destrezas que les permitan interpretar el fenómeno de la administración financiera, gerenciar organizaciones de cualquier naturaleza, especialmente empresas privadas y organizaciones del sector público y no gubernamentales.	Escuela de Posgrados	15 aprobados (se aclara que no hay graduados debido a que están en su proceso de tesis)	12	3	Comunicación directa con Escuela de Posgrados.	-	-



Maestría en Administración Financiera (Ahuachapán)

TABLA No. 185

Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Formar profesionales capaces de asimilar y poner en práctica conocimientos, tecnologías y destrezas que les permitan interpretar el fenómeno de la administración financiera, gerenciar organizaciones de cualquier naturaleza, especialmente empresas privadas y organizaciones del sector público y no gubernamentales.	Escuela de Posgrados	49 aprobados (se aclara que no hay graduados debido a que están en su proceso de tesis).	28	21	Comunicación directa con Escuela de Posgrados.	-	-



Maestría en Consultoría Empresarial (Ahuachapán)

TABLA No. 186							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Mejorar y actualizar la formación académica y tecnológica de profesionales capacitándolos para que se desempeñen eficientemente en sus lugares de trabajo como empresario, ejecutivo, consultor o académico, mejorando así la productividad económica del país.	Escuela de Posgrados	9 aprobados (se aclara que no hay graduados debido a que están en su proceso de tesis).	3	6	Comunicación directa con Escuela de Posgrados.	-	-



Maestría en Desarrollo Local Sostenible

TABLA No. 187							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
formar profesionales con conocimientos y habilidades en materia de desarrollo local, para la gestión de procesos de investigación, integración y transformación de los municipios y comunidades, capaces de impulsar el desarrollo humano sostenible.	Escuela de Posgrados	12 aprobados (se aclara que no hay graduados debido a que están en su proceso de tesis).	4	10	Comunicación directa con Escuela de Posgrados.	-	-



Maestría en Derecho Penal Económico

TABLA No. 188							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Contribuir en la capacitación, actualización y profesionalización de abogados de la República y docentes universitarios, profesionales en las ciencias jurídicas con un elevado nivel de conocimiento, análisis, comprensión y dominio de las ciencias penales tanto en el plano teórico y práctico, con una rigurosa formación ético moral, que contribuya al fortalecimiento del sistema de justicia penal en El Salvador, la institucionalidad democrática y la construcción, defensa de un estado democrático y constitucional de derecho.	Escuela de Posgrados	28 aprobados (se aclara que no hay graduados debido a que están en su proceso de tesis).	21	7	Comunicación directa con Escuela de Posgrados.	-	-



Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social (Ahuachapán)

TABLA No. 189

Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Formar profesionales especialistas en investigación, promoviendo el conocimiento de conceptos, métodos, técnicas y contenidos contratos, incrementando su capacidad de aporte a la comprensión y explicación de procesos y problemas sociales a través del ejercicio práctico de investigación social.	Escuela de Posgrados	35 aprobados (se aclara que no hay graduados debido a que están en su proceso de tesis).	15	20	Comunicación directa con Escuela de Posgrados.	-	-



Especialidad Médica en Medicina Interna

TABLA No. 190							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Formar médicos especialistas integrales en medicina interna, que mediante el dominio de competencias científico-técnicas, investigativas, gerenciales y educativas, sean capaces de abordar y resolver los problemas de salud del adolescente, adulto y adulto mayor con sentido ético y humanista desarrollando su práctica profesional con pertinencia y calidad.	Escuela de Posgrados	12 aprobados (se aclara que no hay graduados debido a que están en su proceso de tesis).	7	5	Comunicación directa con Escuela de Posgrados.	-	-



Especialidad Médica en Medicina Pediátrica

TABLA No. 191							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Formar médicos especialistas en medicina pediátrica, con conocimientos científicos técnicos, que les permita promover, prevenir, resolver y rehabilitar la salud infantil y del adolescente en forma oportuna, con alto nivel profesional y ético.	Escuela de Posgrados	15 aprobados (se aclara que no hay graduados debido a que están en su proceso de tesis).	6	9	Comunicación directa con Escuela de Posgrados.	-	-



Especialidad Médica en Cirugía General

TABLA No. 192							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Formar un cirujano general con una sólida educación quirúrgica, que tenga los conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas que lo capaciten para cumplir en forma competente y responsable, todos los aspectos de la atención de un paciente, demostrando además dedicación respetuosa y trato humanitario con ellos y sus familiares, con una conducta ética acorde a su profesión y una excelente relación con otros profesionales de la salud.	Escuela de Posgrados.	15 aprobados (se aclara que no hay graduados debido a que están en su proceso de tesis).	8	7	Comunicación directa con Escuela de Posgrados.	-	-



Especialidad Médica en Ginecología y Obstetricia

TABLA No. 193							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Formar con excelencia académica a los médicos especialistas en ginecología y obstetricia capaces de brindar atención integral a la mujer en las diferentes etapas de la vida, con competencias científicas, investigativas, éticas, gerenciales y educativas.	Escuela de Posgrados	15 aprobados (se aclara que no hay graduados debido a que están en su proceso de tesis).	3	12	Comunicación directa con Escuela de Posgrados.	-	-



Doctorado en Educación, Especialidad Educación Superior

TABLA No. 194							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Formar Doctorandos con estudio crítico de la Educación Superior en el contexto de los procesos regionales y globales de transformación, tomando en cuenta su papel nodal en dichos procesos.	Escuela de Posgrados	38 aprobados (se aclara que no hay graduados debido a que están en su proceso de tesis).	27	11	Comunicación directa con Escuela de Posgrados.	-	-



DIPLOMADOS Y CURSOS LIBRES DE INGLÉS FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE OCCIDENTE.

Cursos libres de inglés:

TABLA No. 195							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Dotar a los estudiantes de los cursos libres de inglés conocimientos del idioma inglés con un enfoque comunicativo	Escuela de Posgrados	55 graduados en 2022 y 55 alumnos aprobados	-	-	Comunicación directa con la DTI San Salvador UES central.	-	-



Diplomado en Higiene y Seguridad Ocupacional

TABLA No. 196							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Dotar a los estudiantes de los conocimientos en el área de seguridad ocupacional.	Escuela de Posgrados	55 graduados en 2022 y 55 alumnos aprobados	-	-	Comunicación directa con la DTI San Salvador UES Central.	-	-

Diplomado en Legislación Aduanera

TABLA No. 197							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Dotar a los estudiantes de los conocimientos en el área de procedimientos aduaneros.	Escuela de Posgrados	60 graduados en 2022 y 60 alumnos aprobados	-	-	Comunicación directa con la DTI San Salvador UES Central.	-	-



Diplomado en Emergencias Obstétricas

TABLA No. 198							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Dotar a los estudiantes de los conocimientos en el manejo de patologías ginecobstetricias	Escuela de Posgrados	24 graduados en 2022 y 24 alumnos aprobados	-	-	Comunicación directa con la DTI San Salvador UES Central.	-	-

Diplomado en Laparoscópica Básica

TABLA No. 199							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Dotar a los estudiantes de los conocimientos en el abordaje de nuevos procedimientos quirúrgicos.	Escuela de Posgrados	20 graduados en 2022 y 25 alumnos aprobados	-	-	Comunicación directa con la DTI San Salvador UES Central.	-	-



Diplomado en Trastornos del aspecto Autista, Familia, Educación y Sociedad

TABLA No. 200							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Explicar las premisas básicas de los trastornos autistas y sus implicaciones en el desarrollo físico intelectual y socio afectivos de los niños/as con este diagnóstico.	Escuela de Posgrados	13 graduados en 2022 y 13 alumnos aprobados	-	-	Comunicación directa con la DTI San Salvador UES Central.	-	-



Diplomado en Formulación y Evaluación de Proyectos para el Desarrollo Social

TABLA No. 201							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Preparar a los aspirantes en el manejo sólido de las herramientas de elaboración, evaluación, gestión y seguimientos de proyectos de carácter social.	Escuela de Posgrados	21 graduados en 2022 y 21 alumnos aprobados	-	-	Comunicación directa con la DTI San Salvador UES Central.	-	-



Diplomado en Emprendimientos de Nuevos Negocios

TABLA No. 202							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Crear en los participantes las competencias necesarias para el emprendimiento en nuevos negocios logrando de esa manera mejores resultados en sus metas empresariales.	Escuela de Posgrados	12 graduados en 2022 y 15 alumnos aprobados.	-	-	Comunicación directa con la DTI San Salvador UES Central.	-	-



Diplomados y Cursos Libres de inglés y Francés Facultad Multidisciplinaria de Occidente Programa Centro Universitario de Ahuachapán

Cursos libres de inglés y francés:

TABLA No. 203							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Dotar a los estudiantes de los cursos libres de inglés y francés conocimientos del idioma inglés con un enfoque comunicativo.	Proyectos Académicos Especiales	38 (inglés) 6 (francés) 44 graduados en 2022 y 44 alumnos aprobados	19	25	Comunicación directa con la DTI San Salvador UES Central.	-	-



Diplomado en Legislación Aduanera

TABLA No. 204							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Dotar a los estudiantes de los conocimientos en el área de procedimientos aduaneros.	Proyectos Académicos Especiales	204 graduados en 2022 y 204 alumnos aprobados	68	136	Comunicación directa con la DTI San Salvador UES Central.	-	-



Diplomado en Fundamentos Básicos de la Atención Psicosocial a la Familia

TABLA No. 205

Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Que los participantes construyan aprendizajes significativos en cuanto a prevención, evaluación, tratamiento e investigación de las relaciones familiares y sus problemas psicosociales.	Proyectos Académicos Especiales	33 graduados en 2022 y 33 alumnos aprobados	5	28	Comunicación directa con la DTI San Salvador UES Central.	-	-



Diplomado en Formulación y Evaluación de Proyectos para el Desarrollo Social

TABLA No. 206

Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Preparar a los/as aspirantes en el manejo sólido de las herramientas de elaboración, evaluación, gestión y seguimientos de proyectos de carácter social.	Proyectos Académicos Especiales	55 graduados en 2022 y 55 alumnos aprobados	21	34	Comunicación directa con la DTI San Salvador UES Central.	-	-



Diplomado en Emprendimientos de Nuevos Negocios

TABLA No. 207

Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Crear en los participantes las competencias necesarias para el emprendimiento en nuevos negocios logrando de esa manera mejores resultados en sus metas empresariales.	Proyectos Académicos Especiales	32 graduados en 2022 y 32 alumnos aprobados.	13	19	Comunicación directa con la DTI San Salvador UES Central.	-	-



SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR - FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA

TABLA No. 208							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Ofertar la carrera de pregrado: Licenciatura en Química y Farmacia.	Administración Académica	1,682	588	1,090	No se cumplió el 100% de la presencialidad estudiantil para el abordaje de la teoría; sí se cumplió la práctica presencial.		
Fortalecer los programas de posgrado: Maestría en Microbiología e Inocuidad de Alimentos y Programas de Formación Continua.	Coordinación de posgrado	24	7	17	<p>Pandemia por COVID-19 y por la intervención de los Juegos Centroamericanos y del Caribe. Esto se ha solucionado con la atención en línea y la presencialidad para la parte práctica de laboratorio.</p> <p>Disminución en costos de impresión de material didáctico para las clases teóricas y laboratorios. Ha mejorado el acceso y difusión de material didáctico para las clases teóricas.</p> <p>Se han agilizado los trámites académicos en línea (prórrogas de calidad egreso).</p>		



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Fortalecer las capacidades docentes.	Desarrollo Académico	80	38	42	El abordaje del proceso de enseñanza en modalidad virtual.	<p>Pandemia por COVID-19 y por la intervención de las instalaciones por los Juegos Centroamericanos y del Caribe.</p> <p>Se solucionó con el fortalecimiento de las capacidades docentes en el uso de plataforma virtuales, modalidades de enseñanza en línea y a distancia.</p>	Con la implementación se resguarda los recursos (documentos y videos) en formato digital.



SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR - FACULTAD DE MEDICINA

TABLA No. 209

Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población Beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios	Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
<p>Propiciar el desarrollo académico y científico de la Facultad de Medicina conforme a la Misión y Visión de la Universidad de El Salvador y su vinculación con la sociedad salvadoreña.</p>	<p>Directores de Escuela de Medicina, Ciencias de la Salud y Posgrado.</p> <p>Jefes de Departamento de la Escuela de Medicina.</p> <p>Directores de las Carreras de la Escuelas de la Ciencias de la Salud.</p>	<p>Se implementaron los siguientes programas académicos:</p> <p>Pregrado</p> <p>Doctorado en Medicina</p> <p>Licenciatura en Optometría, Enfermería, Educación para la Salud, Fisioterapia y Terapia Ocupacional, Radiología e Imágenes, Nutrición, Salud Ambiental, Salud Materno Infantil, Anestesiología e Inhaloterapia y Laboratorio Clínico.</p>	<p>6283 estudiantes de pregrado y Posgrado en el año.</p>	<p>Problema</p> <p>Insuficiente presupuesto asignado a la Facultad de Medicina.</p> <p>Falta de plazas para tutores clínicos y atender practicas clínicas de estudiantes de Pregrado.</p> <p>Solución</p> <p>Contratos de tutores clínicos por horas clase o servicios profesionales no personales.</p>	<p>Generación de nuevos 13 programas de especialidades Médicas y un Doctorado en Ciencias de la Salud.</p>



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población Beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios	Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
<p>Propiciar el desarrollo académico y científico de la Facultad de Medicina conforme a la Misión y Visión de la Universidad de El Salvador y su vinculación con la sociedad salvadoreña.</p>	<p>Directores de Escuela de Medicina, Ciencias de la Salud y Posgrado.</p> <p>Jefes de Departamento de la Escuela de Medicina.</p> <p>Directores de las Carreras de la Escuelas de la Ciencias de la Salud.</p>	<p>Posgrado</p> <p>Especialidades Médicas en:</p> <p>Anestesiología</p> <p>Cardiología</p> <p>Cirugía general</p> <p>Cirugía Pediátrica</p> <p>Coloproctología</p> <p>Ginecología y obstetricia</p> <p>Infectología</p> <p>Medicina Crítica y Cuidados Intensivos</p> <p>Medicina del Trabajo</p> <p>Medicina Familiar</p> <p>Medicina Interna</p> <p>Medicina Legal</p>	<p>6283 estudiantes de pregrado y Posgrado en el año.</p>	<p>Problema</p> <p>Insuficiente presupuesto asignado a la Facultad de Medicina.</p> <p>Falta de plazas para tutores clínicos y atender practicas clínicas de estudiantes de Pregrado.</p> <p>Solución</p> <p>Contratos de tutores clínicos por horas clase o servicios profesionales no personales.</p>	<p>Generación de nuevos 13 programas de especialidades Médicas y un Doctorado en Ciencias de la Salud.</p>



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población Beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios	Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
<p>Propiciar el desarrollo académico y científico de la Facultad de Medicina conforme a la Misión y Visión de la Universidad de El Salvador y su vinculación con la sociedad salvadoreña.</p>	<p>Directores de Escuela de Medicina, Ciencias de la Salud y Posgrado.</p> <p>Jefes de Departamento de la Escuela de Medicina.</p> <p>Directores de las Carreras de la Escuelas de la Ciencias de la Salud.</p>	<p>Medicina Neonatal</p> <p>Medicina Pediátrica</p> <p>Neumología</p> <p>Oftalmología Pediátrica</p> <p>Ortopedia y traumatología</p> <p>Psiquiatría y Salud Mental</p> <p>Radiología e imágenes</p> <p>Maestrías:</p> <p>En Enfermería con Especialidad en Cuidados Intensivos</p> <p>En Salud Pública</p> <p>En epidemiología</p>	<p>6283 estudiantes de pregrado y Posgrado en el año.</p>	<p>Problema</p> <p>Insuficiente presupuesto asignado a la Facultad de Medicina.</p> <p>Falta de plazas para tutores clínicos y atender practicas clínicas de estudiantes de Pregrado.</p> <p>Solución</p> <p>Contratos de tutores clínicos por horas clase o servicios profesionales no personales.</p>	<p>Generación de nuevos 13 programas de especialidades Médicas y un Doctorado en Ciencias de la Salud.</p>



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población Beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios	Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
<p>Propiciar el desarrollo académico y científico de la Facultad de Medicina conforme a la Misión y Visión de la Universidad de El Salvador y su vinculación con la sociedad salvadoreña.</p>	<p>Directores de Escuela de Medicina, Ciencias de la Salud y Posgrado.</p> <p>Jefes de Departamento de la Escuela de Medicina.</p> <p>Directores de las Carreras de la Escuelas de la Ciencias de la Salud.</p>	<p>En Educación en Salud Sexual y Reproductiva</p> <p>En Gestión Hospitalaria</p> <p>En Psicología Clínica de la Comunidad.</p> <p>Nuevos Programas Académicos creados para implementarse en el 2023:</p> <p>Doctorado en Ciencias de la Salud</p> <p>Especialidad Médica en Oftalmología</p> <p>Especialidad Médica en Endocrinología y Diabetes</p> <p>Especialidad Médica en Nefrología</p>	<p>6283 estudiantes de pregrado y Posgrado en el año.</p>	<p>Problema</p> <p>Insuficiente presupuesto asignado a la Facultad de Medicina.</p> <p>Falta de plazas para tutores clínicos y atender practicas clínicas de estudiantes de Pregrado.</p> <p>Solución</p> <p>Contratos de tutores clínicos por horas clase o servicios profesionales no personales.</p>	<p>Generación de nuevos 13 programas de especialidades Médicas y un Doctorado en Ciencias de la Salud.</p>



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población Beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios	Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
Definir y ejecutar las líneas estratégicas académicas y administrativas que faciliten los procesos de desarrollo en la Facultad de Medicina.	Gestión administrativa Mejoramiento de los procesos administrativos Generación de la Unidad de Gestión y archivo de la Facultad de Medicina.	Aprobación del Organigrama de la Facultad de Medicina. Equipamiento de las Unidades, Carreras o Departamentos. Rescate de la memoria histórica y generar el acervo documental para el acceso a la información pública. Generación del plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina.	Mas de 6,000 estudiantes de pregrado anuales. Más de 700 trabajadores docentes y administrativos de la Facultad de Medicina. Usuarios de la Facultad de Medicina.	-	-



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población Beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios	Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
	<p>Desarrollo académico</p> <p>Apoyo en la implementación de los planes curriculares de aquellas carreras con plan de estudio por competencias.</p> <p>Apoyo al trabajo de construcción curricular de la actualización del plan de estudio de ocho carreras de la Escuela de las Ciencias de la salud.</p> <p>Generación de nuevas especialidades médicas.</p>	<p>Avances en el trabajo curricular para la actualización curricular de nueve carreras.</p> <p>Formación Docente.</p> <p>Apoyo con Becas de Maestrías y Doctorado en Ciencias de la salud a Docentes de la Facultad.</p>	<p>Mas de 6,200 estudiantes de Pregrado y Posgrado por año.</p>	<p>Política de trabajo curricular en la Facultad de Medicina.</p> <p>Apoyo de autoridades centrales en el fortalecimiento del desarrollo curricular de aquellas carreras con currículo desfasado.</p> <p>Firma de carta s de entendimiento y convenios con universidades extranjeras para el desarrollo de asesorías curriculares.</p>	<p>Avance de un ochenta por ciento de algunas carreras en el diseño de la nueva propuesta de cambio curricular.</p>



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población Beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios	Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
	<p>Apoyo a la investigación.</p> <p>Fortalecimiento de la capacidad instalada del Laboratorio de Virología y Biología Molecular.</p>	<p>Secuenciación de un virus en humanos por primera vez en la historia de El Salvador.</p> <p>Apoyo a programas de investigación de equipos docentes.</p>	<p>Mas de 6,000 estudiantes de pregrado por año.</p> <p>Docentes investigadores de la Facultad de Medicina.</p> <p>Población en general.</p>	<p>Gestión de proyectos para equipamiento a nivel interno y externo.</p> <p>Apoyo de Rectoría y Vicerrectoría administrativa para equipar el Laboratorio de Virología y Biología Molecular.</p>	<p>Contar con tecnología de punta para el desarrollo de investigaciones.</p>



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población Beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios	Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
	Seguimiento de graduados	<p>Desarrollo de cartas de entendimiento con asociaciones profesionales para la actualización continua.</p> <p>Apoyo a Congresos de las carreras de las Ciencias de la Salud.</p>	<p>Profesionales graduados en las carreras de la salud, formados y capacitados por medio de cursos, diplomados o especializaciones en diferentes áreas de la salud.</p> <p>Personal de salud contratado en los hospitales y que ha participado en los programas de formación continua de los hospitales nacionales, el Instituto Salvadoreño del Seguro Social y hospitales privados.</p>	<p>Firma de convenios y cartas de entendimiento con instituciones nacionales e internacionales.</p> <p>Firma de cartas de entendimiento con asociaciones profesionales.</p>	



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población Beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios	Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
	Gestión y renovación de la infraestructura	<p>Carpeteo del techo del edificio principal de la Facultad de Medicina.</p> <p>Instalación de los ascensores de la Facultad de Medicina.</p> <p>Desarrollo de un proyecto de mejoramiento de la capacidad digital con la instalación de pantallas interactivas, proyectores digitales y dotación de equipo informático.</p> <p>Implementación del Laboratorio de Realidad Virtual MINERVALAB en la Facultad de Medicina.</p>	<p>Más de 6,000 estudiantes de Pregrado.</p> <p>Más de 700 trabajadores docentes y administrativos de la Facultad de Medicina.</p> <p>Usuarios de la Facultad de Medicina.</p>	Presentación de proyectos para la gestión de recursos.	<p>Dos ascensores nuevos al servicio de la comunidad de la Facultad de Medicina.</p> <p>Techo del edificio principal de la Facultad de Medicina en perfectas condiciones.</p> <p>Aulas mejoradas con pantallas inteligentes o proyectores modernos.</p> <p>Carreras, escuelas o departamentos con equipo informático moderno.</p> <p>Laboratorio de MINERVALAB, instalado en las aulas de las Ciencias de la Salud.</p>



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población Beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios	Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
	Gestión y renovación de la infraestructura	<p>Mejoramiento de la Infraestructura Física de las áreas clínicas: Psiquiatría, Casa de Internos del Hospital Rosales.</p> <p>Implementación del Proyecto de Mejoras Varias del edificio de la rotonda y anexo.</p> <p>Mejoramiento de las áreas verdes y limpieza de las áreas de desagües de las áreas asignadas a la Facultad de Medicina.</p> <p>Implementación del Proyecto de Atención en el Centro Regional Salud Valencia.</p>	<p>Más de 6,000 estudiantes de Pregrado.</p> <p>Más de 700 trabajadores docentes y administrativos de la Facultad de Medicina.</p> <p>Usuarios de la Facultad de Medicina.</p>	Presentación de proyectos para la gestión de recursos.	<p>Áreas físicas del Departamento de Psiquiatría, renovado de su infraestructura física y equipado.</p> <p>Áreas de descanso de los internos equipado y amueblado para su uso.</p> <p>Áreas verdes de la Facultad de Medicina con ambiente amigable al medio ambiente.</p> <p>Proyecto del Centro Regional Valencia funcionado al servicio del pueblo salvadoreño.</p> <p>Edificio de la rotonda en remodelación.</p>



Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población Beneficiada	Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios	Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
	Apoyo al Comité de Salud y Seguridad ocupacional de la Facultad de Medicina.	<p>Resolver observaciones encontradas al inicio de la gestión en términos de condiciones laborales y de infraestructura del edificio de la Facultad de Medicina.</p> <p>Aplicación de un plan de acción para la atención de la pandemia por SAR-COV2 2019</p>	<p>Más de 700 trabajadores protegidos y con actitud positiva.</p> <p>Más de 6,000 estudiantes beneficiados.</p>	<p>Gestión de proyectos para la búsqueda de recursos materiales.</p> <p>Inclusión en el plan de compras recursos materiales para generar mecanismos de cumplimiento de bioseguridad en los trabajadores.</p>	-
	Desarrollo de un programa de capacitación y actualización continua del personal administrativo.	Personal administrativo capacitado y fortalecido su capacidad técnica.	Más de 160 trabajadores administrativos capacitados.	Gestión con INSAFORP	Mejoras en la calidad de atención a los usuarios.



SERVICIOS DE CURSOS LIBRE EN LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL

TABLA No. 210							
Objetivo	Dirección, Unidad, departamento o personal que ejecuta los servicios	Resultado de los servicios (datos de cobertura o alcance poblacional)	Población beneficiada		Razones y formas de solución en caso de problemas con la prestación de servicios		Datos comparativos (mejora en el tiempo de servicio, cobertura y costos)
			M	F	Problema	Razón	
Brindar una enseñanza de inglés y francés de calidad a niñas, niños, jóvenes y adultos de la zona paracentral.	Facultad multidisciplinaria paracentral	Cursos libres del idioma inglés para niños	24	42	Preferencia de modalidad presencial sobre la virtual.	La mayoría de los padres de familia y estudiantes preferían las clases de idiomas en modalidad presencial en la zona paracentral (aunque se prestó el servicio de manera semipresencial).	Este año se solicitó y aprobó la reducción de \$5.00 para los cursos libres del idioma francés en todas sus modalidades y categorías para ser aplicables a partir del Módulo 1-2023.
		Cursos libres del idioma inglés para adolescentes	44	57	Acceso a Internet.	Muchos estudiantes expresaron tener problemas para contratar servicio de internet.	
	Centro de enseñanza de lenguas extranjeras, CELEUES	Cursos libres del idioma inglés para adultos – sabatina e intensiva	22	37	Economía familiar	La economía familiar fue afectada duramente por los efectos de la pandemia.	Se mantiene el mínimo de tiempo de respuesta para atención al público por todos los medios. Según disponibilidad de recurso humano perteneciente a la Unidad.
		Cursos libres del idioma francés para adolescentes y adultos - sabatina e intensiva	-	-	Zona de residencia	La zona de residencia afectaba la conectividad o era nula.	



COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

TABLA No. 211						
Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Proyecto de equipamiento de la sala de investigaciones y reuniones docentes.	Jefatura del Departamento de Psicología y Vicerrectoría Administrativa realizó la donación y equipamiento	UES, Facultad de Ciencias y Humanidades	Espacio físico y equipado para que los estudiantes y docentes puedan realizar la presentación de las investigaciones.	500	700	\$3,000.00



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
<p>Desarrollar la actualización y aplicación del nuevo plan de estudio de la Licenciatura en Psicología.</p> <p>Creación de dos Programas Académicos a nivel de Posgrado en el campo de la Psicología Maestría en Psicología Clínica Comunitaria y Maestría con Especialidad Jurídico Forense.</p> <p>Creación e implementación del Programa Doctoral en Psicología.</p> <p>Clínico Social</p>	<p>Jefatura del Departamento de Psicología y Junta Directiva de la Facultad de Ciencias y Humanidades y la Escuela de Posgrado y la Vicerrectoría Académica de la Universidad de El Salvador y el Ministerio de Educación.</p>	<p>Universidad de El Salvador y Ministerio de Educación de El Salvador.</p>	<p>Actualizar el plan de estudio de Psicología a nivel de Licenciatura, que no se realizaba desde 1998.</p> <p>Ofrecer programas de posgrado a los más de diez mil graduados de Psicología a nivel nacional.</p>	525	750	\$10.000.00



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Construcción y equipamiento del Centro de Documentación en Psicología (CENDOC)	Jefatura del Departamento de Psicología y Junta Directiva de la Facultad de Ciencias y Humanidades	Departamento de Psicología y Junta Directiva de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador	Equipar con muebles y más de 1,500 libros de psicología, revistas, alrededor de 500 tesis todo en el campo psicológico. Colocar toda esta bibliografía en el sistema bibliotecario KOHA de la Universidad de El Salvador para acceso a todo el estudiantado.	525	750	\$6,000.00



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental, privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Ser una de las instituciones educativas reconocidas a nivel nacional e internacional por el profesionalismo, excelencia académica, innovación, compromiso social, pasión por la enseñanza de idiomas extranjeros en una infraestructura adecuada y moderna.	Facultad de Ciencias y Humanidades	Gubernamental	399 estudiantes graduados. Se cubrieron 5 módulos de idiomas extranjeros exitosamente.	6,846	12,845	Recursos propios
Carta de entendimiento para el apoyo científico-técnico con la Alcaldía Municipal de Suchitoto, Cuscatlán.	Alcaldía Municipal de Suchitoto	Gubernamental	Científico-técnicas	20		Cooperación científica-técnica.
Carta de entendimiento con la Municipalidad de La Palma, Chalatenango, para el apoyo científico-técnico.	Alcaldía Municipal de La Palma, Chalatenango.	Gubernamental	Científico-técnicas	20		Cooperación científica-técnica.



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Carta de entendimiento con la Asociación Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador (CORDES).	Asociación Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador (CORDES).	Privada	Científico-técnicas	20		Cooperación científica-técnica.
Firma de carta de Adhesión con la Universidad San Carlos de Guatemala y la Universidad Técnica de Panamá en el marco de la propuesta titulada «Evaluando la Basura Marina de Centroamérica a través de la formación de una red de investigación regional»	Universidad San Carlos de Guatemala y la Universidad Técnica de Panamá	Privada	Científico-técnicas	20		Cooperación científica-técnica.
Firma de carta de entendimiento con Cooperativa de Pescadores, de la Playa El Pital	Cooperativa de Pescadores, de la Playa El Pital	Privada	Científico-técnicas	20		Cooperación científica-técnica.



FACULTAD DE MEDICINA

TABLA No. 212						
Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
Firmas de cartas de entendimiento y convenios para la ejecución de varios proyectos de apoyo mutuo que permitieron fortalecer las competencias de estudiantes, docentes y emprendedores.	Dirección Nacional de Medicamentos (DNM)	Gubernamental	Proyección Social (Pasantía Remunerada y Servicio Social)	Total: 34		-
	Hospital Nacional El Salvador	Gubernamental	Programa de Práctica Profesional Supervisada como Modalidad de Trabajo de Grado	10	15	-
	Ministerio de Salud	Gubernamental	Proyección Social (servicio social)	Total: 11		-



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Instituciones con las que se coordinó	Tipo de institución (gubernamental privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada		Inversión / financiamiento
				M	F	
			Programa de Práctica Profesional Supervisada como Modalidad de Trabajo de Grado	2	4	-
	ADEL-Sonsonate	Organismo No Gubernamental/ Unión Europea		33	39	-
Proyección social	Instituciones relacionadas al área de la salud	Diferentes Instituciones Gubernamentales y No Gubernamentales	Servicio Social	Total: 86		-



TABLA No. 213

Descripción de las iniciativas	Instituciones con las que coordino	Tipo de institución	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada	Inversión
Proyectos de Proyección Social con las comunidades	Alcaldías Oenegés Instituciones nacionales Instituciones autónomas Empresa privada Ministerio de Educación Comunidades	Públicas Privadas Autónomas	Gestión de insumos para las brigadas médicas. Brindar las condiciones logísticas y operativas para el desarrollo de las Jornadas de Salud Integral en las Comunidades.	Comunidades en todo el territorio nacional a un total de 6,103 atenciones brindadas a 4,312 personas.	-



Descripción de las iniciativas	Instituciones con las que coordino	Tipo de institución	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población beneficiada	Inversión
<p>Proyecto de formación continua para profesionales graduados de la Facultad de Medicina</p>	<p>Asociaciones profesionales de la Salud</p> <p>Instituciones Autónomas</p> <p>Instituciones de Gobierno</p>	<p>Colegio de Profesionales en Laboratorio Clínico</p> <p>Asociación de Licenciados en Anestesiología de El Salvador</p> <p>Asociación de Profesionales en Ecotecnología y Salud Ambiental</p> <p>Hospital Profamilia</p> <p>Centro Médico Escalón</p> <p>Hospital Rosales</p> <p>Hospital Zacamil</p> <p>Instituto Salvadoreño del Seguro Social</p>	<p>Desarrollo de diplomados de las diferentes especialidades de la salud.</p> <p>Desarrollo de jornadas, talleres, congresos, cursos de actualización, entre otros.</p>	<p>Miembros de asociaciones del personal de salud de hospitales nacionales, del Instituto Salvadoreño del Seguro Social y hospitales privados.</p>	<p>-</p>



FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL

TABLA No. 214						
Descripción de las iniciativas desarrolladas	Institución con la que coordinó	Tipo de institución (Gubernamental, privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población Beneficiada		Inversión/ financiamiento
Proyecto Internacional de Resiliencia Comunitaria	CYTED de España, Universidad de Quintana Roo, Universidad Autónoma de Nicaragua, Universidad Autónoma de Honduras y Universidad de La Habana.	Pública Internacional	Resiliencia comunitaria, gestión de riesgos.	83,502 masculina	90,521 femenina	\$23,000.00
Estimación de la proporción de área quemada o calcinada por el incremento de incendios como parte de	Gobernación departamental de San Vicente.	Pública nacional	Teledetección, mapas de incendios en la zona paracentral, San Vicente.	43,813 urbana	35,613 rural	\$600.00
Análisis multiespectral con índices radiométricos NDWI y MDWI para estimaciones de cuerpos de agua y zonas inundadas.	Gobernación departamental de San Vicente.	Público nacional	Teledetección, mapas de incendios en la zona paracentral, San Vicente.	8,333 urbana	21,019 rural	\$400.00



Descripción de las iniciativas desarrolladas	Institución con la que coordinó	Tipo de institución (Gubernamental, privada o internacional)	Temas, resultados o áreas de trabajo	Población Beneficiada		Inversión/ financiamiento
Análisis de peligrosidades: estimación de saturación de suelo monitoreo evolutivo de la grieta del volcán San Vicente.	Gobernación departamental de San Vicente, DGPC, alcaldías municipales de Guadalupe, San José Verapaz, Tepetitán, San Cayetano y San Vicente.	Público nacional	Gestión de riesgos y medio ambiente.	46,331 urbana	27,359	\$3,000.00
Capacitación: uso de pluviómetros	Gobernación departamental de San Vicente y Cáritas de El Salvador.	Público nacional y ONG internacional.	Meteorología	-	16,513 rural	\$1,000.00
Acompañamiento técnico-científico ante la amenaza del huracán Julia.	Gobernación departamental de San Vicente, Comisión Departamental de Protección Civil y alcaldías del departamento.	Público nacional	Meteorología	78,157 urbana	83,488	\$500.00



CONTRATACIONES Y ADQUISICIONES

PROCESOS DE JUNIO A DICIEMBRE DE 2022

TABLA No. 215		
Método de adquisición	Cantidad de procesos	Monto
Convenio	-	-
Resolución modificada	-	-
Libre gestión	219	\$1,965,868.79
Licitación abierta	-	-
Licitación pública	26	\$14,786,441.72
Mercado bursátil	7	\$2,681,262.92
Contratación directa	7	\$294,499.22
Otro	-	-
TOTAL	259	\$19,728,072.65



PROCESOS DE ENERO A MAYO DE 2023

TABLA No. 216		
Método de adquisición	Cantidad de procesos	Monto
Convenio	-	-
Resolución modificada	-	-
Libre gestión	33	\$130,617.82
Licitación abierta	-	-
Licitación pública	4	\$2,210,282.00
Mercado bursátil	-	-
Contratación directa	-	-
Comparación de precios	12	\$179,727.89
Otro	-	-
TOTAL	49	\$2,520,627.71

TABLA No. 217							
Nivel de ejecución							
Rubro	Adjudicación	Contratación	Desierto	Evaluación	Invitación	Presentación	Total
Bienes	-	217	-	2	-	4	223
Consultorías	-	-	-	-	-	-	0
Obras	-	9	-	-	-	-	9
Servicios	1	73	-	-	-	2	76
TOTAL	1	299	0	2	0	6	308



TABLA No. 218		
Estado	Cantidad de procesos	Monto
Procesos ejecutados	299	\$22,137,405.86
Procesos en ejecución	9	\$111,294.50
TOTAL	308	\$22,248,700.36



DIFICULTADES ENFRENTADAS

TABLA No. 219			
Dificultad	Tipo (política, técnica, administrativa, financiera, ambiental, poblacional, contextual de otra índole)	Gestión de la dificultad como institución	Posibles soluciones o conciliaciones
Deuda por parte del Ministerio de Hacienda con cargo a desembolsos de recursos para los ejercicios fiscales 2022 y 2023.	Financiera	Solicitar a través de oficios dirigidos al Ministerio de Hacienda la necesidad de los recursos adeudados.	Priorizar recursos con cargo a las demandas ineludibles por parte de las Facultades y Unidades de Oficinas Centrales.



GESTIÓN FINANCIERA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

FUENTE DE FINANCIAMIENTO FONDO GENERAL

Presupuesto asignado

TABLA No. 220		
Presupuesto	Monto (enero a diciembre de 2022)	Monto (enero a mayo de 2023)
Aprobado	\$114,937,552.00	\$115,241,290.00
Modificado	-	-
Comprometido	\$112,493,322.85	\$31,274,933.76
Devengado	\$112,493,322.85	\$31,274,933.76
Modificaciones	-	-
Disponibles	\$2,444,229.15	\$83,966,356.24

*El presupuesto aprobado para el ejercicio fiscal 2022 y 2023 es lo votado en la Ley de Presupuesto para todo el período.

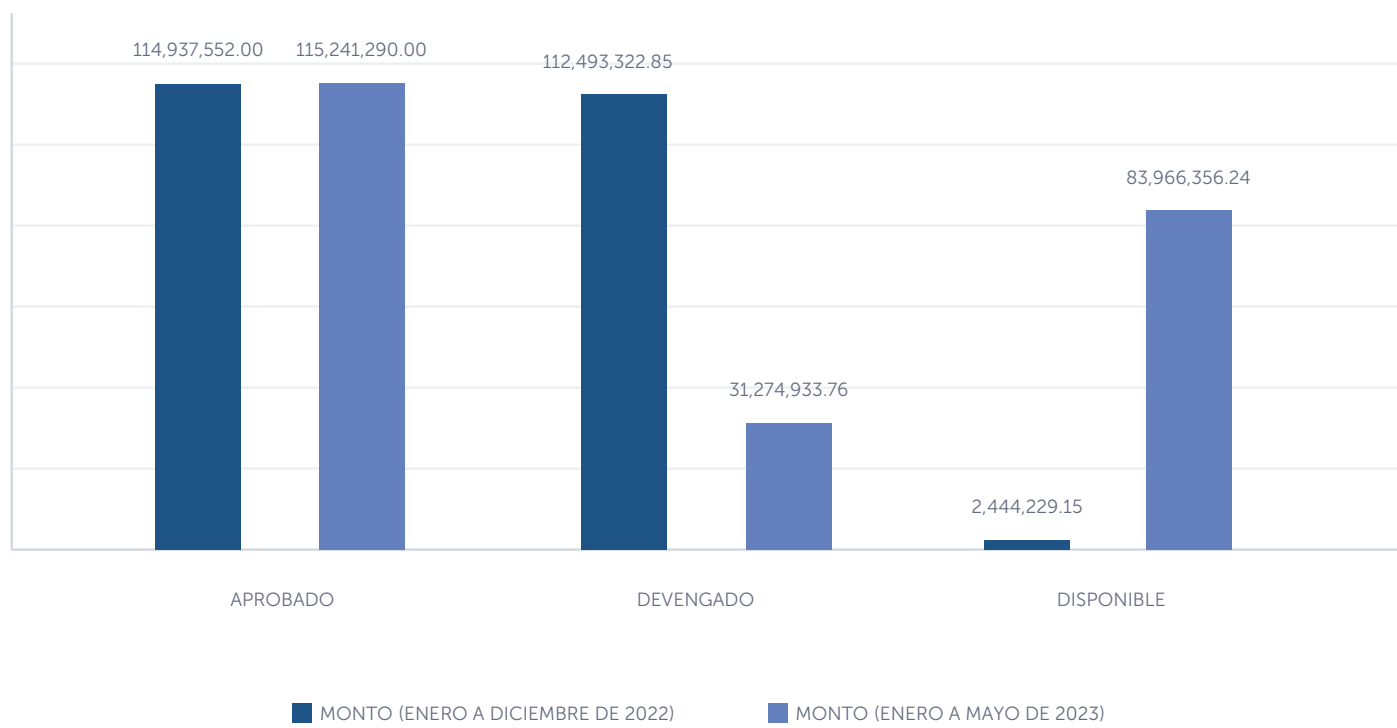


PRINCIPALES INVERSIONES

TABLA No. 221		
Programa, obra o servicio	Monto	Período de ejecución
Funcionamiento	\$6,997,410.00	Ene-dic
Investigación científica	\$1,000,000.00	Ene-feb
Matrícula y cuotas de escolaridad (estudiantes provenientes de institutos públicos)	\$2,000,000.00	Feb-mar
Matrícula y cuotas de escolaridad (estudiantes provenientes de colegios privados)	\$3,500,000.00	Abr-jul
Fortalecimiento a la planta docente	\$900,000.00	Ene-mar
Becas de estudiantes	\$1,000,000.00	Feb-jun
Equipamiento y conectividad	\$1,000,000.00	Ene-feb
Fortalecer la infraestructura tecnológica y ampliar la educación en línea	\$10,000,000.00	Mar-dic
Fortalecimiento de la estructura física (Rectoría)	\$1,242,846.00	Jul-ago
Bienes y servicios	\$3,500,000.00	Ene-dic
Mobiliario y equipo	\$649,540.00	Ene-feb
Construcción y equipamiento de edificio para Centro de Desarrollo Infantil, sede central de la Universidad de El Salvador	\$1,000,000.00	Mar-abr
Compensación de Becas Estudiantiles	\$205,715.00	Feb-nov
Atención al Desempeño Sobresaliente	\$600,000.00	Feb-abr
Enseñanza Técnica en Ciencia y Tecnología-Sede Morazán	\$488,025.00	Ene
Enseñanza Técnica en Ciencia y Tecnología-Sede Chalatenango	\$38,000.00	Feb
Universidad en Línea	\$5,000,000.00	Ene-jun
TOTAL	\$39,121,536.00	



FIGURA No. 15
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA



Es importante mencionar que la deuda pendiente por parte del Ministerio de Hacienda con cargo al ejercicio fiscal 2022 asciende a \$19,903,868.00 y para el ejercicio fiscal 2023 a \$18,100,272.57, montos que sumados hacen un total de \$38,004,140.57.



PROYECCIONES

Las proyecciones presentadas a continuación suponen un desarrollo estratégico institucional y social para los cuales se plantea un presupuesto estimado. Dicha estimación presupuestaria se ha calculado sobre un 30% del monto del presupuesto vigente de la Universidad.

TABLA No. 222		
Proyección	Monto	Tiempo estimado de ejecución
Ampliar oferta académica de pre y posgrado.	\$20,000,000.00	3 años
Internacionalizar programas de formación de pre y posgrado.	\$10,000.00	1 año
Acreditar nacional e internacional en términos institucionales y planes de estudio.	\$100,000.00	1 año
Elaboración de Plan Estratégico 2024-2041 en ruta al Bicentenario.	\$10,000.00	2 años
Ampliar matricular y cobertura (fortalecer las sedes regionales y nuevas aperturas de centros).	\$ 1,500,000.00	3 años
Modernización de la normativa institucional.	\$20,000.00	1 año
Profundización de la transformación digital aplicada a las áreas administrativas y académicas.	\$6,000,000.00	2 años
Apostar al área de la investigación en ciencia y tecnología.	\$5,000,000.00	1 año
Fortalecer el área de cobertura en el área de la proyección social hacia las comunidades.	\$2,000,000.00	2 años
Generar tres programas de investigación: gestión integral del medio ambiente, equidad y desarrollo social y educación e investigación.	\$3,500,000.00	5 años
PRESUPUESTO GLOBAL ESTIMADO	\$38,140,000.00	-



GOBIERNO DE
EL SALVADOR