



IEESFORD
Ministerio de Relaciones Exteriores

Instituto Especializado de Educación Superior para la Formación Diplomática



Informe de Rendición de Cuentas
2016 - 2017

AUTORIDADES

Presidente del Consejo Académico del IIESFORD
Hugo Roger Martínez Bonilla

Primer Vocal del Consejo Académico
María Eugenia Brizuela de Ávila

Segundo Vocal del Consejo Académico
Jorge Alberto Aranda

Tercer Vocal del Consejo Académico
Alfredo Salvador Pineda Saca

Cuarto Vocal del Consejo Académico
Cecilia Elizabeth Segura de Dueñas

Rectora del IIESFORD
Claudia María Samayoa Herrera

TABLA DE CONTENIDO

SIGLAS Y ACRÓNIMOS	
PRESENTACIÓN	1
METODOLOGÍA Y PROCESO DE ELABORACIÓN DEL IRC	2
INTRODUCCIÓN	4
I. LOGROS EN LAS GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL.....	7
1. DOCENCIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.....	8
1.1. Proyecciones del IEESFORD	8
1.2. Graduados de la Maestría en Diplomacia.....	9
1.3. Programa de Maestría en Diplomacia	9
1.4. Cursos de Extensión Cultural y Formación Continua	14
1.5. El equipo de trabajo del IEESFORD comprometido con la mejora continua de sus competencias profesionales	28
2. INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.....	30
2.1 Observatorio de las Relaciones Internacionales (ORIDI).....	31
2.2 Vinculación con la Sociedad	31
2.3 Otros espacios de participación del IEESFORD	41
2.4 Apoyo del IEESFORD al MRREE durante la Presidencia Pro-Témpore de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y del Caribe (CELAC)	42
3. GESTIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTARIA	43
4. ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA	47
5. DIFICULTADES ENFRENTADAS.....	49
II. PERSPECTIVA COMPARADA	50
1. Maestría en Diplomacia	52
2. Diplomados del IEESFORD y diplomados interinstitucionales.....	55
3. Cursos especializados en modalidad presencial y en modalidad no presencial	57
4. Aporte del IEESFORD en concepto de becas y de préstamo de salones.....	58
5. Ejecución del presupuesto	60
III. PROYECCIONES JUNIO – DICIEMBRE 2017	61

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

Comisión Institucional para la Rendición de Cuentas del IIESFORD 2017	(CIRC-IIESFORD 2017)
Fondo de Actividades Especiales	(FAE)
Informe de Rendición de Cuentas	(IRC)
Institución de Educación Superior	(IES)
Instituto Especializado de Educación Superior para la Formación Diplomática	(IIESFORD)
Ley de Educación Superior	(LES)
Ministerio de Educación	(MINED)
Ministerio de Hacienda	(MdeH)
Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador	(MRREE)
Observatorio de las Relaciones Internacionales	(ORIDI)
Oficina de Información y Respuesta	(OIR)
Plan Anual Operativo	(PAO)
Plan Estratégico Institucional	(PEI)
Secretaría de Participación, Transparencia y Anticorrupción	(SPTA)
Secretaría General Iberoamericana	(SEGIB)

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS (1 DE JUNIO 2016 – 31 DE MAYO 2017)

PRESENTACIÓN

El Instituto Especializado en Educación Superior para la Formación Diplomática (IIESFORD) es una corporación de derecho público de educación superior, adscrita al Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador (MRREE). Posee una oferta académica especializada en formación diplomática y consular, dirigida al personal de la Cancillería y extensiva hacia otros servidores públicos que se interesan en mejorar sus competencias, para responder eficazmente a los retos del ámbito internacional.

En seguimiento a la continuidad de los eventos celebrados por las instituciones públicas que efectúan las Audiencias de Rendición de Cuentas, en esta oportunidad, el Instituto rinde su segundo informe a la ciudadanía, atendiendo las indicaciones de la Dirección de Transparencia, de la Secretaría de Participación, Transparencia y Anticorrupción (SPTA) de la Presidencia de la República, quien proporcionó los lineamientos para su elaboración, en el “Instructivo para la Evaluación de las Rendiciones de Cuentas”.

De esa manera, el Instituto se suma a la gama de entidades y como ente obligado e identificado con los esfuerzos de transparencia y participación -promovidos en la gestión gubernamental del Presidente Salvador Sánchez Cerén- se dispone a institucionalizar las buenas prácticas, a favor de la anticorrupción en las instituciones públicas.

En razón de ello, el Informe de Rendición de Cuentas IIESFORD 2016-2017 ha sido estructurado en dos grandes apartados; el primero y el más extenso, muestra los logros en la gestión estratégica institucional, logros y dificultades enfrentadas, circunscritos en el período que va desde el 1 de junio de 2016 hasta el 31 de mayo de 2017; el segundo y más breve, coloca en perspectiva comparada los logros institucionales bianuales más significativos, con el propósito de apreciar la gestión acumulada del IIESFORD a partir de su primera experiencia en materia de Rendición de Cuentas.

METODOLOGÍA Y PROCESO DE ELABORACIÓN DEL IRC

La metodología empleada para la estructuración del presente Informe de Rendición de Cuentas fue la siguiente:

Se inició con la conformación de la Comisión Institucional para la Rendición de Cuentas del IEESFORD, (CIRC-IEESFORD 2017) quienes participaron, encabezados por la Oficial de Información del mismo Instituto, en cinco reuniones -23 y 25 de mayo; 5 y 14 de junio; 28 de agosto de 2017- donde se definieron funciones y acciones individuales y conjuntas bajo un mismo calendario que respaldaría el proceso de planeación de la Rendición de Cuentas.

El contenido abordado, discutido y aprobado en cada una de las reuniones aludidas, consta en las actas correspondientes.

La planeación del proceso de rendición de cuentas se hizo considerando tres momentos clave: a) Previo al evento de la Audiencia Pública; b) Durante la Audiencia Pública; y c) Posterior a la Audiencia Pública.

a) Previo al evento de la Audiencia Pública

El primer momento aludido, comprendió la realización de dos consultas previas o sondeos focalizados hacia ciudadanos usuarios y potenciales usuarios de los servicios del IEESFORD, los cuales se resumen en la tabla adjunta:

Tabla 1. Sondeos realizados previos a la Audiencia de Rendición de Cuentas 2016-2017

	PROCEDENCIA INTERNA	PROCEDENCIA EXTERNA	TOTAL
Primera Consulta Previa 12 de junio de 2017	-	*	153
Segunda Consulta Previa 07 de agosto de 2017	-	*	60
Total:			213

Fuente: Informes proporcionados por la CIRC-IEESFORD 2017

Las opiniones expresadas por la ciudadanía se tomaron en consideración para la preparación y redacción del IRC 2016-2017. Previo a la divulgación en línea del IRC, este fue socializado internamente con el personal del IEESFORD el pasado

1 de septiembre -mediante audiencia interna y enviado por correo electrónico- con el fin de que el personal conozca la información que contiene y que sepa, antes de la audiencia pública, cómo está avanzando la institución.

b) Durante la Audiencia Pública

En el segundo momento, la CIRC-IEESFORD 2017 se centró en atender los detalles de planeación propios de la Audiencia Pública, mismos que quedaron plasmados en actas y otros documentos.

c) Posterior a la Audiencia Pública

El tercer momento, comprende la colocación de la información pertinente en el portal de Transparencia y en la página web del IEESFORD.

Bajo la metodología así descrita, se estructuró el IRC que Usted tiene ahora en sus manos, donde se resumen las actividades académico-administrativas y financieras del Instituto.

Su organización o estructura, contiene de modo detallado la gestión estratégica institucional del período 2016-2017 y en el mismo, destacan tres partes segmentadas así:

La primera parte, se denomina ***Docencia y Formación Profesional*** y describe el funcionamiento de la Maestría en Diplomacia y los cursos de extensión cultural o formación continua, en los que se incluyen: los diplomados, diplomados interinstitucionales, cursos especializados servidos en modalidad presencial, cursos de idiomas extranjeros, curso de inducción al servicio exterior y educación a distancia del IEESFORD.

La segunda parte, es complementaria a la acción académica y se denomina ***Investigación y Proyección Social***, incluye el detalle de las conferencias diplomáticas y académicas, los servicios bibliotecarios, las pasantías, la proyección social del IEESFORD.

La tercera parte, contiene la ***Gestión financiera y presupuestaria*** del Instituto.

De manera adicional se agrega una apreciación comparada de los servicios proporcionados en los últimos dos años.

INTRODUCCIÓN

El Instituto Especializado de Educación Superior para la Formación Diplomática (IIESFORD) es una corporación de derecho público, con personalidad jurídica y patrimonio propio, creado mediante Decreto Ejecutivo número 102, en el Ramo de Educación, publicado en el Diario Oficial número 164, del 3 de septiembre de 2010.

El IIESFORD es una institución educativa de carácter estatal y autónomo, constituida a norma del artículo 61 de la Constitución de la República de El Salvador y de conformidad a los artículos 25, 26 y 27 de la Ley de Educación Superior. Adscrito al Ministerio de Relaciones Exteriores (MRREE) de El Salvador, del cual recibe un porcentaje del presupuesto anual para su funcionamiento.

El IIESFORD es el único Instituto Especializado de postgrado en el país que otorga titulación de Maestría en Diplomacia.

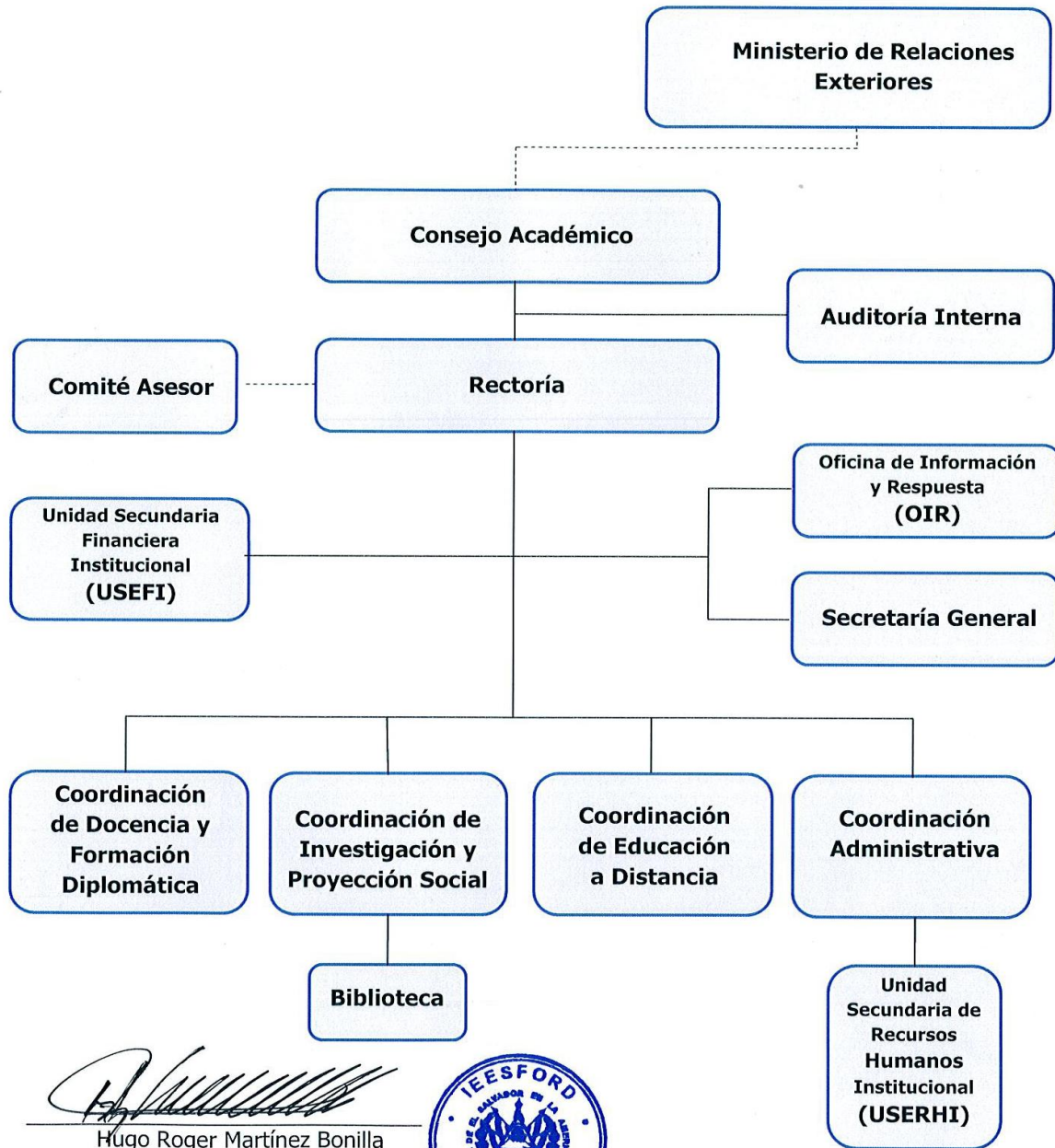
Su organización es operativizada por órganos como los siguientes:

- **Órganos de Dirección:**
 - Consejo Académico; y Rectoría
- **Órganos de Gestión:**
 - Coordinación de Docencia y Formación Diplomática
 - Coordinación de Investigación y Proyección Social
 - Coordinación de Educación a Distancia
 - Coordinación Administrativa y
 - Unidad Secundaria Financiera Institucional (USEFI)
 - Unidad Secundaria de Recursos Humanos (USERHI)
- **Órganos de Asesoría:**
 - El Comité Asesor
- **Órgano de Control:**
 - Secretaría General



ORGANIGRAMA DEL IEESFORD

Aprobado por el Consejo Académico el 12 de octubre de 2015




Hugo Roger Martínez Bonilla
Presidente del Consejo Académico





El IEESFORD tiene como base legal la Constitución de la República, la Ley de Educación Superior, (LES) el Decreto Ejecutivo en el Ramo del Ministerio de Educación, la Ley y el Manual del Ceremonial Diplomático, Leyes secundarias relacionadas a la materia, Ley Orgánica del Cuerpo Diplomático, Ley Orgánica del Cuerpo Consular, Ley de Administración Financiera del Estado (AFI) y su Reglamento, Ley de la Corte de Cuentas de la República, Código Tributario y su Reglamento, Ley de Impuesto a la Transferencia de Bienes Muebles y a la Prestación de Servicios (Ley de IVA) y su Reglamento, Ley de Impuesto sobre la Renta y su Reglamento, Ley de Adquisiciones y Contrataciones de la Administración Pública (LACAP) y su Reglamento, Estatutos y Reglamento Interno, así como otros reglamentos del IEESFORD.

Las actividades académico-administrativas y financieras del IEESFORD son organizadas en concordancia a su quehacer operativo, planificadas de modo quinquenal y anual, conforme a la disponibilidad presupuestaria.

El IEESFORD ha asumido actividades ad honorem, de modo eventual, sobreponiendo la observancia de los objetivos del Instituto, respondiendo al criterio de eficiencia y cumpliendo con las disposiciones de ahorro y austeridad vigentes en las instituciones autónomas y estatales del país.

Como toda institución pública, cuenta con un Plan Anual Operativo (PAO) congruente con el año fiscal, conteniendo las principales actividades, mismas que son visualizadas como aciertos o logros en el presente IRC.

Además de la planificación anual, se encuentran trazadas en un plazo más extendido, (año 2020) las actividades quinquenales en un Plan Estratégico Institucional (PEI), que ha sido actualizado como parte de los procesos de mejora continua.

Las áreas temáticas estratégicas en las cuales se funda el PEI son cuatro:

- Formación Profesional y Docencia
- Gestión del Conocimiento
- Vinculación con la Sociedad
- Fortalecimiento e Imagen Institucional

A cada una de ellas corresponden objetivos estratégicos y operativos que se medirán en los próximos años.

A continuación se destacarán los logros más relevantes de la gestión estratégica institucional del IEESFORD obtenidos en el período que va entre el 1 de junio de 2016 al 31 de mayo 2017.

**I. LOGROS EN LAS GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL
DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA
LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA**

Periodo 1 de junio de 2016 a 31 de mayo de 2017

1. DOCENCIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL

1.1. Proyecciones del IEESFORD

En continuidad a las reuniones internacionales de corte académico, el 4 y 5 de mayo de 2017, el IEESFORD participó en la XIV Reunión de la Asociación Iberoamericana de Academias, Escuelas e Institutos de Formación Diplomática, celebrada en el Ministerio de Relaciones Exteriores de la República de Guatemala, donde concurrieron 25 funcionarios que tomaron acuerdos para avanzar en la inclusión de los temas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en las mallas curriculares de formación diplomática.



XIV REUNIÓN DE LA ASOCIACIÓN
IBEROAMERICANA DE ACADEMIAS,
INSTITUTOS Y ESCUELAS DIPLOMÁTICAS

Fotografía 1. Foto grupal de Rectores y Directores en la XIII Reunión de la Asociación Iberoamericana de Academias, Escuelas e Institutos de Formación Diplomática, celebrada en la ciudad de Guatemala

1.2. Graduados de la Maestría en Diplomacia

El 24 de junio de 2016 se conmemoró el Día del Diplomático Salvadoreño, que desde el año 2007, por decreto legislativo se celebra cada 26 de junio.

En el mismo acto de conmemoración se realizó la ceremonia de graduación de dos estudiantes de la primera cohorte de la Maestría en Diplomacia del IEESFORD, obteniendo el título de maestras en Diplomacia.



Fotografía 2. Conmemoración del Día del Diplomático Salvadoreño y graduación de dos estudiantes de la primera cohorte de la Maestría en Diplomacia

1.3. Programa de Maestría en Diplomacia

El programa de postgrado “Maestría en Diplomacia” es único en el país y posee la debida acreditación del Ministerio de Educación de El Salvador para impartirse y otorgar la respectiva titulación. Su plan de estudios fue remozado y es el más intenso de la región.

La Maestría en Diplomacia ofrece formación de postgrado, sobre la base de la articulación conveniente, entre el paradigma de la interdependencia, los ejes institucionales del Ministerio de Relaciones Exteriores y el paradigma curricular del

enfoque por competencias, donde se definen las competencias generales como las específicas, que responden a la especialidad de cada programa que desarrollarán los estudiantes a lo largo de la carrera.

La carrera ha sido concebida principalmente para funcionarios del Ministerio de Relaciones Exteriores, sin embargo, desde la primera convocatoria en 2011, el Consejo Académico tomó la decisión de abrirla a salvadoreños que no tienen vinculación laboral con dicho Ministerio. Siempre con la visión de ser un referente regional con excelencia académica en materia de formación y capacitación en Diplomacia y Relaciones Internacionales; y con el propósito de hacerla más competitiva a nivel académico, en 2015, el Consejo Académico tomó la decisión de abrir la tercera convocatoria a los países miembros del Sistema de la Integración Centroamericana.

En el primer semestre de 2016 coincidieron dos eventos adicionales: el primero de ellos, vinculado a la graduación de dos estudiantes de la cohorte I y defensa de tesis del alumnado de la cohorte II, cuyos trabajos de graduación se presentan en la tabla 2. En el segundo proceso, el alumnado del ingreso 2016 culminaba su primer ciclo de “Formación Académica” del remozado Plan de Estudio 2016.



Fotografía 3. Defensa de trabajo de graduación de uno de los estudiantes de la segunda cohorte

Tabla 2. Trabajos de graduación de la segunda cohorte de la Maestría en Diplomacia aprobados

N°	Título de Tesis
1	Avances y desafíos de la Cooperación Sur-Sur y Triangular en los países de América Latina y el Caribe: perspectivas y oportunidades para El Salvador
2	Diplomacia en el marco de las negociaciones de cambio climático: papel y aportes de la cancillería salvadoreña (período 2009-2015)
3	Análisis de la implementación del voto de los salvadoreños en el exterior para las elecciones presidenciales de 2014
4	Integración económica en América Latina, caso Alianza del Pacífico. Oportunidades y desafíos para El Salvador
5	Atracción de Inversión Extranjera Directa de Origen Chino, un estudio comparado de la experiencia chilena y mexicana para El Salvador
6	Análisis de la Carta Democrática Interamericana y las propuestas de reforma”
7	Internacionalización de la economía salvadoreña a través de las Consejerías Económicas, Comerciales y de Turismo
8	La persona migrante como sujeto especial de protección: estándares del Sistema Interamericano de Protección.

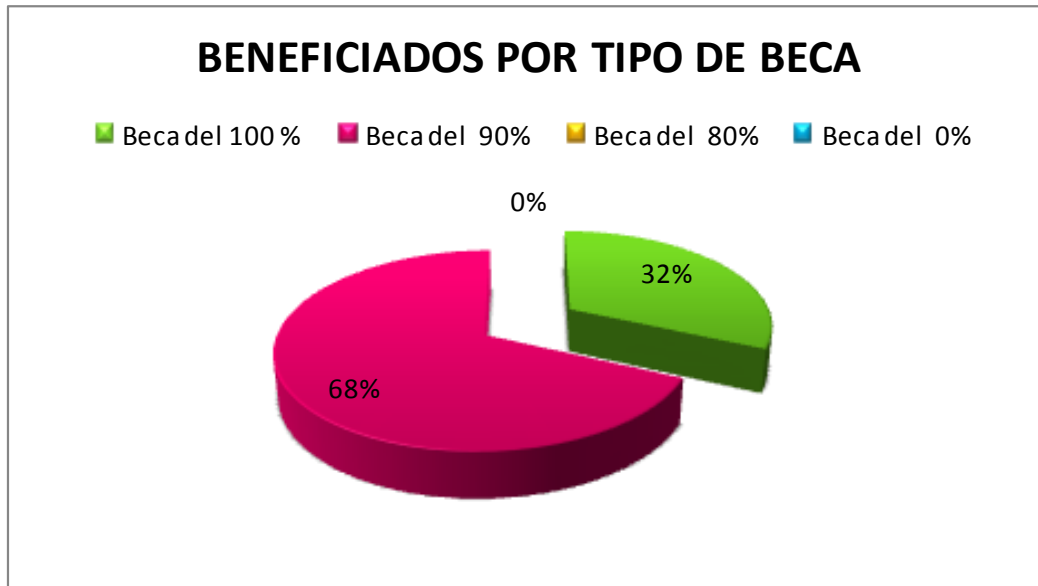


Fotografía 4. Maestro y alumnado, de la tercera cohorte, en visita de campo en Izalco, Sonsonate.
Asignatura Fundamentos de los Derechos Humanos y Sistemas de Protección

Las carreras de base de los estudiantes se circunscriben a la Ciencias Sociales y entre ellas sobresalen los profesionales en Ciencias Jurídicas, en Relaciones Internacionales y en Relaciones Públicas y Comunicaciones.

Es importante señalar, que el IEESFORD fomenta la excelencia académica ofreciendo un sistema de becas, que provee un vital soporte en el financiamiento de los estudios de Maestría. La tercera cohorte, ha gozado de tal apoyo, con los porcentajes que se detallan en el gráfico siguiente:

Gráfico 1. Becas otorgadas actualmente a la tercera cohorte



Fuente: Coordinación Administrativa

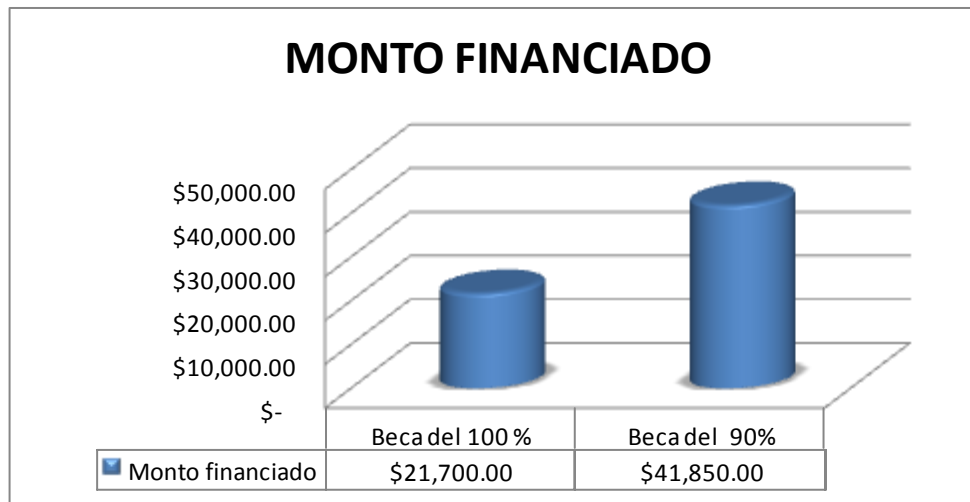
Tabla 3. Apoyo Institucional otorgado a tercera cohorte

% de beca	Beneficiados por tipo de beca	Monto financiado
Beca del 100 %	7	\$ 21,700.00
Beca del 90%	15	\$ 41,850.00
Totales	22	\$ 63,550.00

Fuente: Coordinación Administrativa

El apoyo institucional otorgado a la tercera cohorte, corresponde a un total de \$63,550.00 de los cuales \$21,700.00 constituyen el monto financiado por becas del 100% a 7 estudiantes y \$41,850.00 constituyen el financiamiento para 15 estudiantes que gozan de una beca del 90%, detallado en el gráfico 2.

Gráfico 2. Apoyo institucional otorgado actualmente a la tercera cohorte



Fuente: Coordinación Administrativa

De modo complementario al programa de Maestría, se tienen las *conferencias académicas*, presididas por profesores titulares de cada asignatura, o bien, invitados de otras instituciones internacionales. Sobre éstas, se detallará en el apartado “Investigación y Proyección Social”.

1.4. Cursos de Extensión Cultural y Formación Continua

En cumplimiento a la LES, a la misión, visión y a los objetivos del IEESFORD y con el fin de actualizar y especializar a los funcionarios y empleados del Ministerio de Relaciones Exteriores y a los de otras instituciones públicas, se impartieron varios diplomados, cursos especializados y otros, en el marco de los *cursos de extensión cultural y formación continua*, según el detalle siguiente:

- a) Diplomados del IEESFORD y diplomados interinstitucionales
- b) Cursos especializados en modalidad presencial
- c) Cursos especializados en modalidad no presencial
- d) Cursos de idiomas extranjeros
- e) Curso de inducción al personal propuesto para el servicio exterior

a) DIPLOMADOS DEL IIESFORD Y DIPLOMADOS INTERINSTITUCIONALES

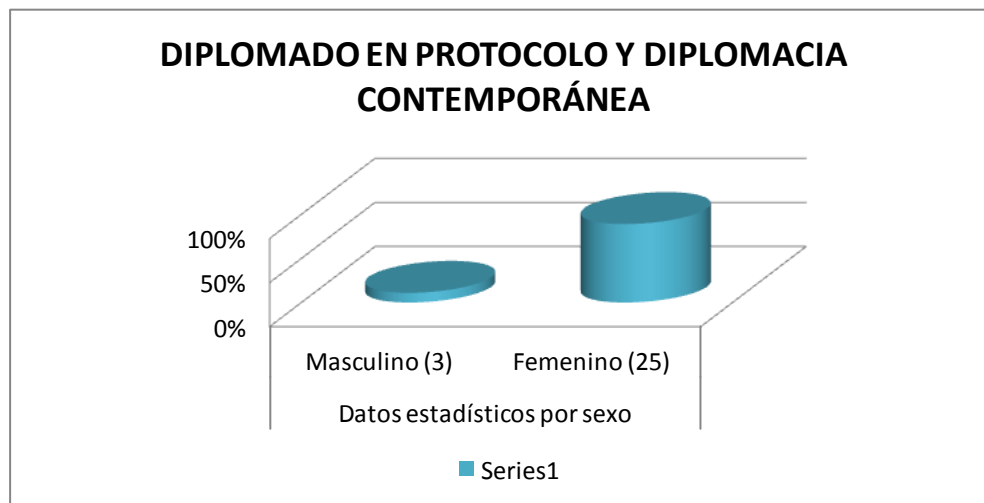
a.1 Diplomado en Protocolo y Diplomacia Contemporánea

El diplomado en “Protocolo y Diplomacia Contemporánea” es una edición propia e institucionalizada del IIESFORD e impartido por el Director de Capacitación en Protocolo y Ceremonial del Instituto.

El objetivo de impartirlo busca desarrollar una actividad académica que se convierta en el punto de partida respecto al estudio y la formación en temas de protocolo y ceremonial en el ámbito nacional, lo cual ayudará a desarrollar el criterio protocolario en las personas encargadas de llevar a la práctica la interpretación, aplicación y el uso de las complejas normas del protocolo en las entidades gubernamentales y otras instituciones.

La duración comprendió del 28 de septiembre al 16 de diciembre de 2016 y benefició a 28 ciudadanos.

Gráfico 3. Participantes del Diplomado en “Protocolo y Diplomacia Contemporánea”, segmentado por sexo



Fuente: Coordinación Administrativa



Fotografía 5. Alumnado del Diplomado en Protocolo y Diplomacia Contemporánea

a.2 Diplomados Interinstitucionales

Los diplomados interinstitucionales en el período reportado fueron 4 en total. De ellos 1 se coordinó entre el IEESFORD y el Viceministerio de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Educación (MINED) y los otros 3 entre el IEESFORD y el Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo, del MRREE.

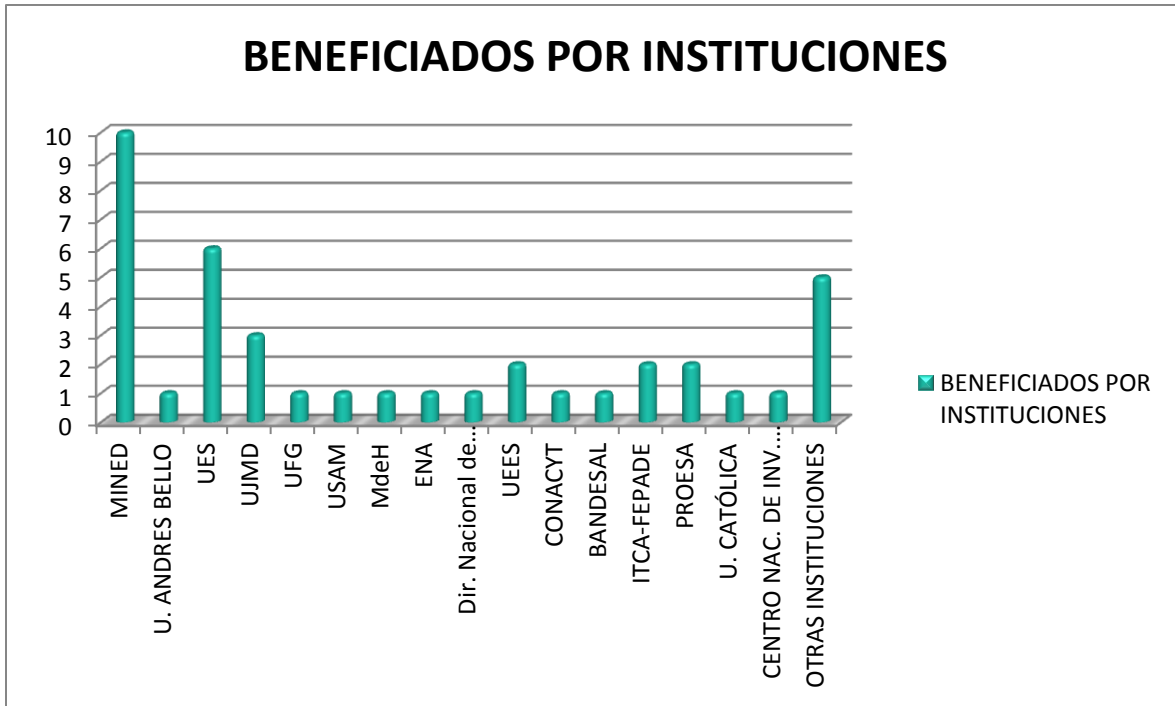
El diplomado de postgrado en “Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación para agentes públicos” en su segunda edición, se administró en las instalaciones del Instituto entre los meses de mayo a septiembre de 2016, beneficiando a 40 funcionarios y servidores públicos mayoritariamente procedentes del Ministerio de Educación, Universidad de El Salvador, entre otros. Así:

Tabla 4. Instituciones beneficiadas con el diplomado de postgrado en “Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación para agentes públicos” en su segunda edición

DIPLOMADO DE POSTGRADO EN GESTIÓN DE CIENCIA TEGNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA AGENTES PÚBLICOS, SEGUNDA EDICIÓN	
INSTITUCIONES	BENEFICIADOS POR INSTITUCIONES
MINED	10
U. ANDRES BELLO	1
UES	6
UJMD	3
UFG	1
USAM	1
MdeH	1
ENA	1
Dir. Nacional de Medicamentos	1
UEES	2
CONACYT	1
BANDESAL	1
ITCA-FEPADE	2
PROESA	2
U. CATÓLICA	1
CENTRO NAC. DE INV. EN CCSS Y HUMANIDADES	1
OTRAS INSTITUCIONES	5
Total	40

Fuente: Coordinación Administrativa

Gráfico 4. Beneficiados por el diplomado de postgrado en “Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación para agentes públicos”



Fuente: Coordinación Administrativa

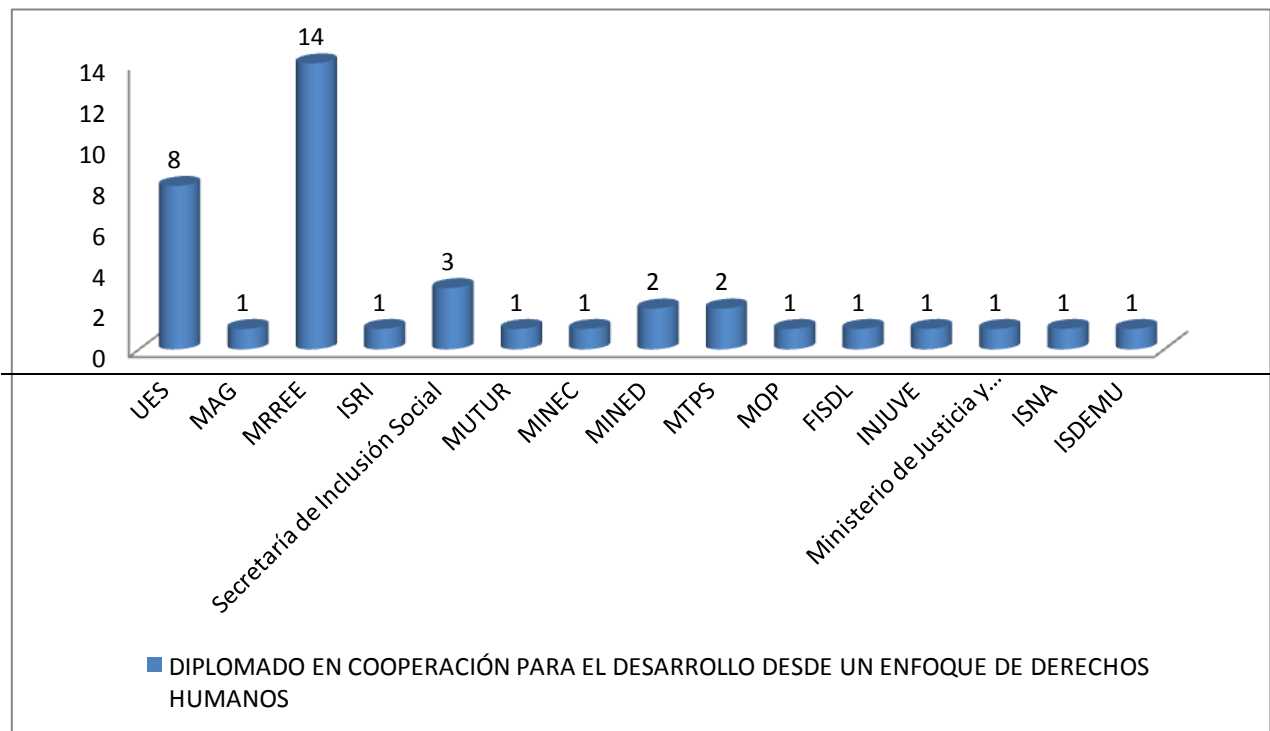


Fotografía 6. Alumnado del diplomado de postgrado en “Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación para agentes públicos”

Los tres diplomados con énfasis en cooperación, se definen del siguiente modo:

El diplomado en “Cooperación para el Desarrollo, desde un enfoque de los Derechos Humanos”, administrado en las instalaciones de la Universidad de El Salvador, se impartió entre los meses de agosto a octubre de 2016, beneficiando a 39 funcionarios y servidores públicos, tal como se puede observar en el gráfico 5.

Gráfico 5. Participantes e instituciones beneficiadas con el diplomado en “Cooperación para el Desarrollo, desde un enfoque de los Derechos Humanos”



Fuente: Coordinación Administrativa

También, entre los meses de agosto a octubre de 2016, se impartieron los diplomados en “Cooperación para el Desarrollo dirigido a Organizaciones de la Sociedad Civil” y “Cooperación Internacional para el Desarrollo con énfasis en Cooperación Descentralizada”, entre ambos se benefició a 80 ciudadanos, cuya procedencia se encuentra asociada al Movimiento de Organizaciones no Gubernamentales para el Desarrollo Solidario de El Salvador (MODES) y el Foro de Organizaciones de Cooperación Internacional Solidaria (FOCIS). Asimismo se benefició la formación de ciudadanos de la Universidad de El Salvador, del ISDEM y de gobiernos locales, dado que participaron diferentes alcaldías del país.

Tabla 5. Instituciones beneficiadas con el diplomado en “Cooperación para el Desarrollo dirigido a Organizaciones de la Sociedad Civil”

DIPLOMADO EN COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO DIRIGIDO A ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL		
MOVIMIENTO DE ONGD PARA EL DESARROLLO SOLIDARIO DE EL SALVADOR, MODES	FORO DE ORGANIZACIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL SOLIDARIA, FOCIS	UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
20	15	5

Fuente: Coordinación Administrativa

Gráfico 6. Beneficiados del diplomado en “Cooperación para el Desarrollo dirigido a Organizaciones de la Sociedad Civil”



Fuente: Coordinación Administrativa



Fotografía 7. Graduación de participantes del diplomado en “Cooperación para el Desarrollo dirigido a las Organizaciones de la Sociedad Civil”

Tabla 6. Instituciones beneficiadas con el diplomado en “Cooperación Internacional para el Desarrollo con énfasis en Cooperación Descentralizada”

DIPLOMADO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO CON ÉNFASIS EN COOPERACIÓN DESCENTRALIZADA			
GOBIERNOS LOCALES (ALCALDÍAS)	ASOCIACIONES DE MUNICIPIOS	UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR	INSTITUTO SALVADOREÑO DE DESARROLLO MUNICIPAL
25	8	5	2

Fuente: Coordinación Administrativa

Gráfico 7. Beneficiados del diplomado en “Cooperación Internacional para el Desarrollo con énfasis en Cooperación Descentralizada”



Fuente: Coordinación Administrativa



Fotografía 8. Inauguración de diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo con énfasis en Cooperación Descentralizada

b) CURSOS ESPECIALIZADOS EN MODALIDAD PRESENCIAL

Los cursos especializados, servidos bajo *modalidad presencial* se estructuraron en torno a temáticas afines a las asignaturas que se imparten en la Maestría en Diplomacia. Dado que en el primer semestre de 2017 se impartiría la asignatura “Teoría y Práctica de la Negociación Diplomática”, se optó por ofrecer un comprimido de tal asignatura y adaptarlo bajo el formato de curso especializado, en el cual participó personal del MRREE, del IIESFORD y otros externos no vinculados al MRREE.

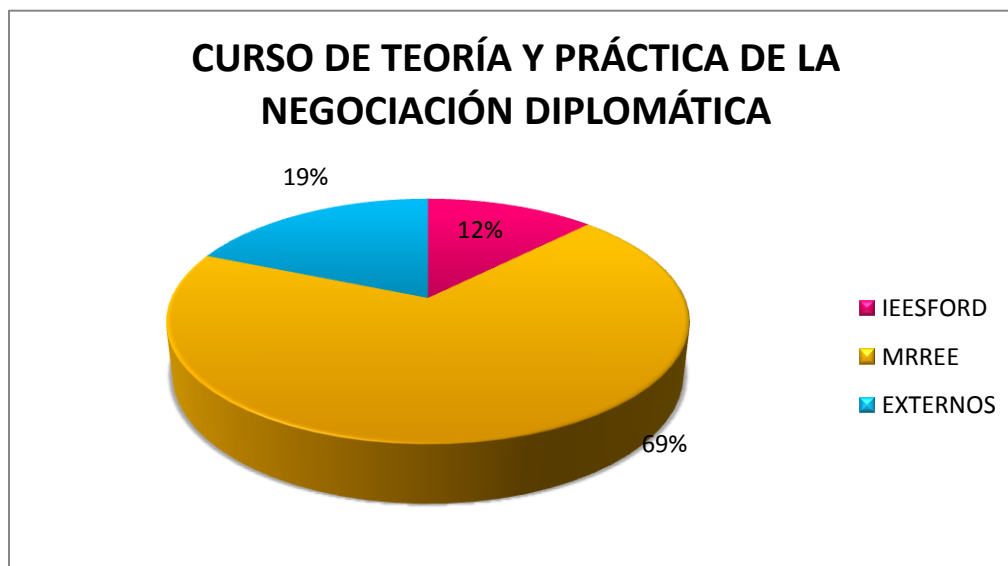
En suma, fueron 16 los beneficiados del curso impartido por la profesora colombiana y doctora María Clara Jaramillo.

Tabla 7. Procedencia de los alumnos al Curso Teoría y Práctica de la Negociación Diplomática

Procedencia		Porcentaje
IIESFORD	2	12%
MRREE	11	69%
EXTERNOS	3	19%
Total	16	100%

Fuente: Coordinación Administrativa

Gráfico 8. Procedencia de alumnos del curso especializado “Teoría y Práctica de la Negociación Diplomática”



Fuente: Coordinación Administrativa

c) CURSOS ESPECIALIZADOS EN MODALIDAD NO PRESENCIAL

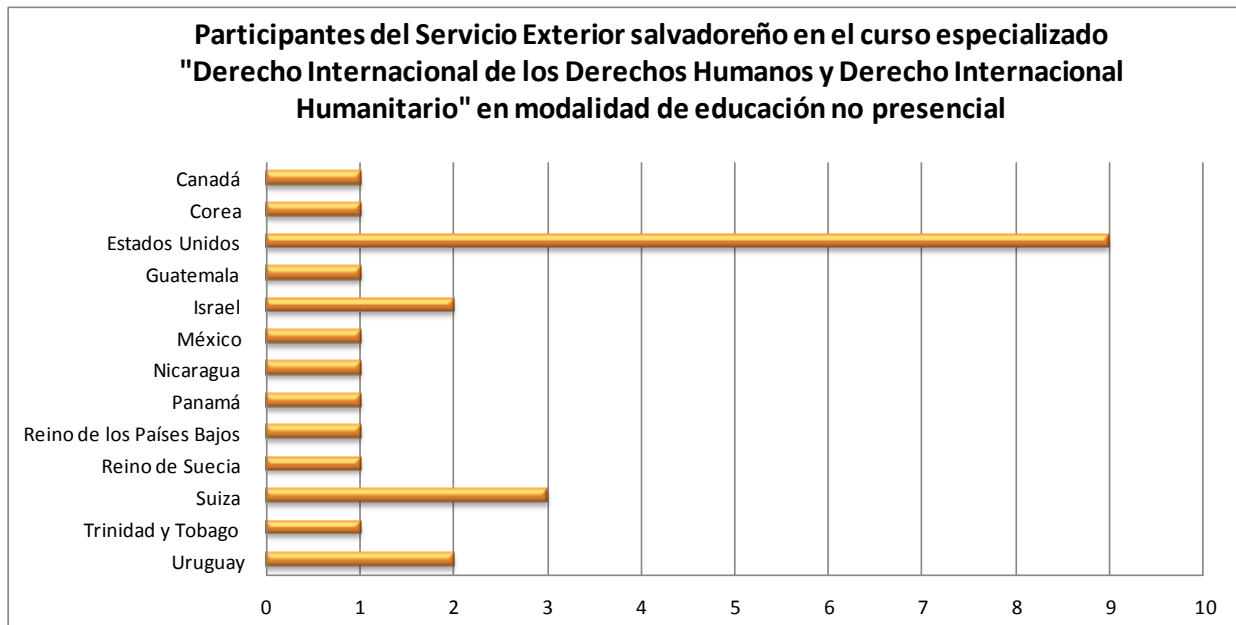
Paralelamente a los cursos servidos bajo modalidad presencial, el IEESFORD continua incursionando en una moderna oferta de cursos de especialización ofrecidos bajo la modalidad de *educación no presencial*, cuyo propósito es elevar las competencias profesionales del personal del Servicio Exterior de El Salvador. La oportunidad se extiende además al personal de la sede del MRREE.

En el período reportado se ha impartido el curso Derecho Internacional de los Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, beneficiando con ello a 33 servidores públicos, que al desagregarse por sexo, resultan 20 mujeres y 13 hombres. Del conjunto de beneficiados destaca que aproximadamente la cuarta parte se encuentra en la sede del MRREE; el resto resguarda la siguiente procedencia geográfica:

De Canadá 1, Corea 1, Estados Unidos 9, Guatemala 1, Israel 2, México 1, Nicaragua 1, Panamá 1, Reino de los Países Bajos 1, Reino de Suecia 1, Suiza 3, Trinidad y Tobago 1, y Uruguay 2

Es importante mencionar que se utiliza la plataforma Moodle, logrando así un renovado espacio de educación no presencial denominado aulavirtual.ieesford.edu.sv.

Gráfico 9. Procedencia de los participantes al curso especializado "Derecho Internacional de los Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario" impartido en modalidad no presencial



Fuente: Coordinación de Educación a Distancia

Gráfico 10. Total de participantes al curso especializado “Derecho Internacional de los Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario” en modalidad no presencial



Fuente: Coordinación de Educación a Distancia

d) CURSOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS

El IEESFORD ha beneficiado además, a funcionarios y empleados del Ministerio de Relaciones Exteriores con la enseñanza continua de lenguas extranjeras, entre ellas: inglés, francés, italiano y chino mandarín.

Es importante destacar que la aplicación del Reglamento de Becas tiene como premisa, premiar la excelencia académica, y no solo es aplicable a la Maestría en Diplomacia, sino que también se extiende a la formación continua. Las becas son adjudicadas a alumnado de manera proporcional al promedio de notas obtenido en el último nivel cursado.

En el período comprendido entre el 1 de junio de 2016 y el 31 de mayo de 2017, se han favorecido un total de 94 personas, estudiando uno o más de los idiomas que se imparten. De acuerdo al sexo, sobresaen un 61% del alumnado femenino y 39% masculino.

Debe aclararse que la cantidad de personas favorecidas, no es igual al número de becas otorgadas, puesto que un mismo estudiante, puede verse beneficiado con varias becas, si se tiene en cuenta, que se otorga una por cada nivel aprobado, en un mismo idioma.

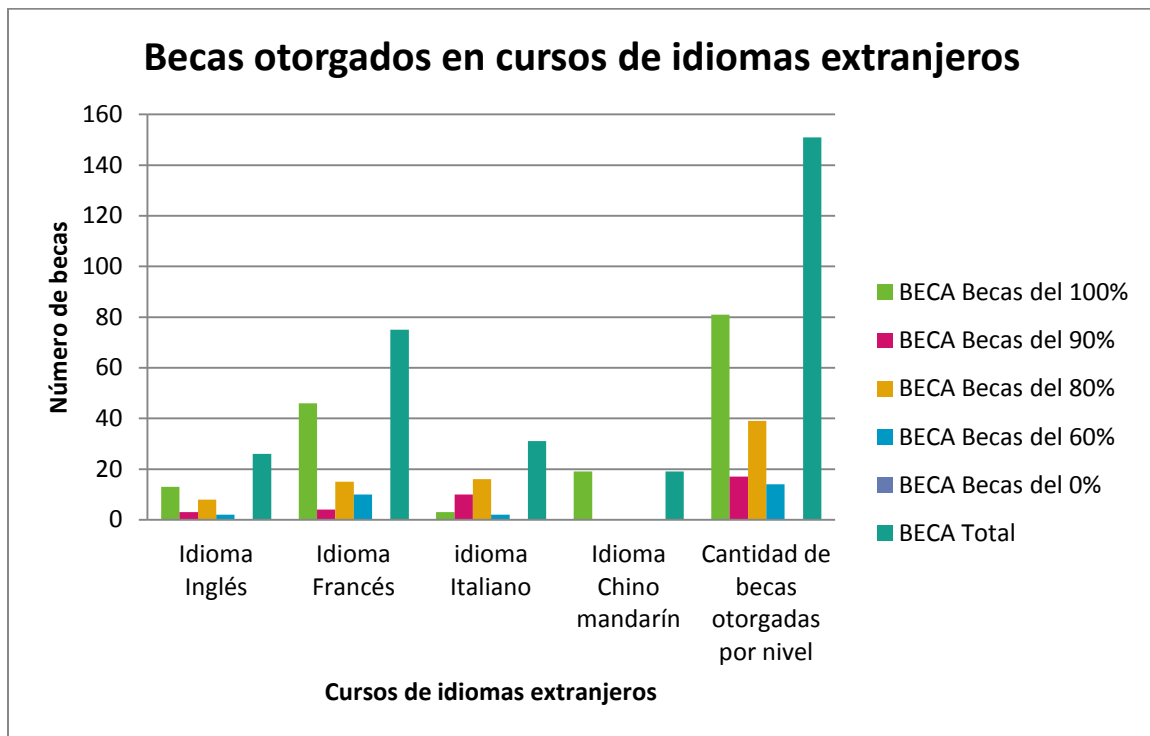
Así, el número de becas otorgadas por cada nivel, se reflejan en la tabla siguiente:

Tabla 8. Número de becas otorgadas por nivel/curso de idioma extranjero

Idioma	BECA					Total
	del 100%	del 90%	del 80%	del 60%	del 0%	
Idioma Inglés	13	3	8	2		26
Idioma Francés	46	4	15	10		75
Idioma Italiano	3	10	16	2		31
Idioma Chino mandarín	19					19
Cantidad de becas otorgadas por nivel	81	17	39	14	0	151

Fuente: Coordinación Administrativa

Gráfico 11. Número de becas otorgadas por nivel/curso de idioma extranjero



Fuente: Coordinación Administrativa

Según las cifras indicadas, el aporte de mayor volumen se concentra en las becas que han financiado el 100%. Éstas alcanzan un valor total de \$10,530.00

Las becas que financiaron el 80% constituyen el segundo monto más significativo, es decir que el IEESFORD contribuyó con un valor de \$4,056.00

Las becas del 90% contribuyeron con un valor de \$1,989.00 y las del 60% de cobertura, aportaron con un valor de \$1,092.00 al alumnado.

De acuerdo a lo anterior, el número total de becas otorgadas ha sido de 151, de las cuales se tiene el siguiente detalle:

- ✓ 81 fueron financiadas en un 100%, lo cual se traduce en que la institución financió \$130.00 al alumnado, por nivel cursado;
- ✓ 17 fueron financiadas en un 90%, es decir que el alumnado pagó una cantidad simbólica de \$13.00 dólares por curso;
- ✓ 39 becas fueron financiadas en un 80%, lo cual significa que el alumnado pagó \$26.00 dólares por curso;
- ✓ 14 becas fueron financiadas con un 60%, es decir, el alumnado desembolsó un monto de \$52.00 dólares por curso;

Tabla 9. Número de becas otorgadas y aporte del IEESFORD

Porcentaje de beca	Número de becas	Monto de las becas otorgadas
100%	81	\$ 10,530.00
90%	17	\$ 1,989.00
80%	39	\$ 4,056.00
60%	14	\$ 1,092.00
Total	151	\$ 17,667.00

Fuente: Coordinación Administrativa

En términos financieros, el aporte institucional realizado por el IEESFORD, para los usuarios es significativo, porque el aprendizaje de un idioma extranjero confiere ventajas para su desempeño profesional.

El valor total calculado de dicho aporte institucional asciende a \$17,667.00 y se desglosa en el siguiente gráfico:

Gráfico 12. Aporte institucional del IIESFORD al financiamiento de idiomas extranjeros



Fuente: Coordinación Administrativa

Respecto del idioma chino mandarín, el alumnado goza de una beca del 100% otorgada por el Gobierno de la República de China, Taiwán a través de su Embajada en El Salvador, no obstante el alumnado paga una cuota simbólica de \$5.00, en concepto de gastos administrativos.

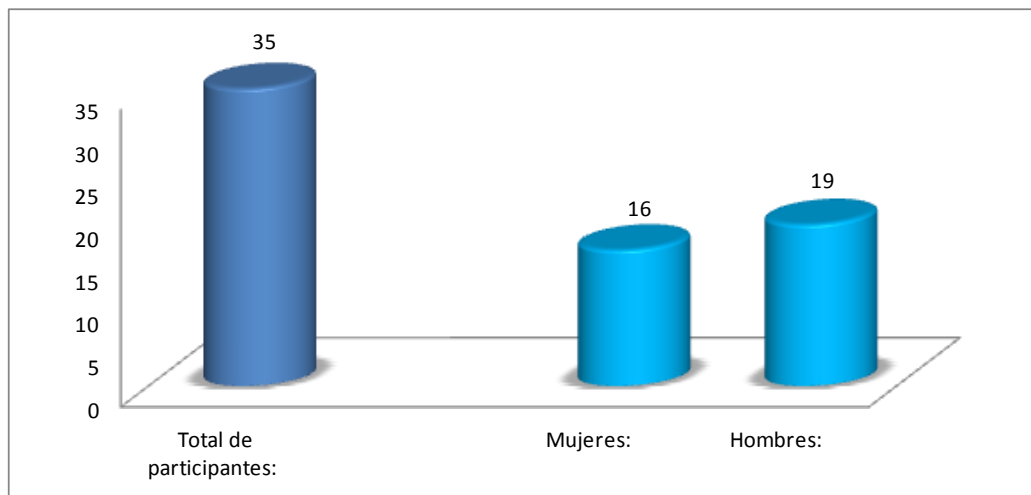


Fotografía 9. Alumnado beneficiado con la lengua extranjera de inglés

e) CURSO DE INDUCCIÓN AL PERSONAL PROPUESTO PARA EL SERVICIO EXTERIOR

Organizar la inducción al personal del Servicio Exterior Salvadoreño es uno de los objetivos específicos del Instituto, que se ha cumplido y para el caso, se reporta el período comprendido entre el 1 de junio de 2016 y el 31 de mayo de 2017, en el cual, el IIESFORD capacitó, mediante dicho programa de inducción a 35 ciudadanos, de ellos, 16 mujeres y 19 hombres.

Gráfico 13. Beneficiados del curso de inducción al personal propuesto para el Servicio Exterior



Fuente: Coordinación de Docencia y Formación Diplomática

1.5. El equipo de trabajo del IIESFORD comprometido con la mejora continua de sus competencias profesionales

Dada la naturaleza académica de la institución, el equipo de trabajo del IIESFORD se esmera además en ser depositario de capacitaciones a favor de la actualización y desarrollar las competencias inherentes a su personal.

Así se desarrollaron dos modalidades de formación profesional -a nivel nacional- procurando la afinidad en los roles que cada uno desempeña.

En primer lugar se tienen a las propuestas diseñadas e impartidas dentro del mismo Instituto y en segundo lugar se tienen a las diseñadas por otras entidades, en las cuales se insertó la participación de cada uno de los miembros.

Bajo la primera denominación se tiene: capacitación en ética gubernamental; capacitación en uso de la pizarra interactiva Smart Board; Seminario-Taller la web y la práctica docente; Taller Conceptos didácticos y aprendizaje significativo.



Fotografía 10. Personal del IEESFORD en capacitación de Ética Gubernamental



Fotografía 11. Personal del IEESFORD en el Seminario-Taller la web y la práctica docente

Bajo la segunda denominación se han recibido las siguientes capacitaciones: Diplomado en Gerencia Pública; Seminario Taller inteligencia emocional aplicada a la gestión gerencial; Curso Normas Internacionales de Información Financiera; Curso Análisis e Interpretación de Estados Financieros; curso ABC Vida Libre de Violencia

para las Mujeres; Diplomado ABC de la Igualdad Sustantiva; taller elaboración de catálogos e índices documentales.

En cuanto a la formación profesional -a nivel internacional- dos miembros del IEESFORD participaron en los siguientes espacios: Taller de especialista en innovación formativa, en Antigua Guatemala del 17 al 21 de octubre de 2016 y XV Congreso Internacional de Ceremonial Diplomático y Protocolo, en Manaus, Brasil del 26 al 30 de octubre de 2016.

Adicionalmente, el IEESFORD, en colaboración con el Instituto de formación diplomática costarricense Manuel María Peralta, ha postulado a personal de la Cancillería para beneficiarse de cursos gratuitos administrados bajo modalidad virtual, así entre 2016 y 2017 propuso la participación de miembros de la Unidad de Cultura, de Comunicaciones y de la Dirección de Cooperación Sur-Sur con los siguientes cursos: “Diplomacia cultural” y “Nuevos actores no formales del sistema internacional”.

2. INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

La investigación es una de las funciones sustantivas de la educación superior, puesto que permite evidenciar las necesidades de cambio que requiere la sociedad. Sin embargo, el país, en general tiene importantes desafíos para promover y potenciar la investigación en los diferentes espacios formativos.

Para el IEESFORD la investigación sigue siendo uno de los retos a enfrentar, ya que el nivel de especialidad de la formación impartida, -única en el país- reviste de importantes desafíos para impactar de mejor forma en la realidad nacional.

Cabe mencionar que el IEESFORD ha diseñado y tiene a la disponibilidad de los ciudadanos un espacio virtual denominado Observatorio sobre las Relaciones Internacionales y Diplomáticas -ORIDI-, mediante el cual se publican investigaciones hechas en el Instituto.

La gestión y firma de diversos instrumentos jurídicos, enmarcan la voluntad de las partes y las líneas de acción, para estrechar vínculos de colaboración o cooperación. En tal sentido, el IEESFORD mantiene relaciones con instituciones homólogas internacionales, o con instituciones estatales donde confluya el interés común por la formación académica de calidad.

En relación a la proyección social, es otro de los componentes fundamentales de la educación superior en El Salvador. Esta labor es definida por el IEESFORD como la interacción natural entre el quehacer académico con la realidad natural, social, ambiental y cultural del país.

La Coordinación de Investigación y Proyección Social prepara anualmente una agenda de actividades de proyección social, las cuales pasan, posteriormente, a formar parte del calendario académico del IIESFORD, que es presentado semestralmente al Consejo Académico para su aprobación.

2.1 Observatorio de las Relaciones Internacionales (ORIDI)

El IIESFORD ha lanzado en los últimos dos años el denominado “Balance de las Relaciones Internacionales”, que recoge los principales acontecimientos ocurridos a lo largo de cada año y que se prevé sea producido y publicado anualmente en formato digital.

Asimismo, como parte de la nueva página web del IIESFORD, el 18 de agosto de 2016 se lanzó el Observatorio sobre las Relaciones Internacionales y Diplomáticas - ORIDI- que puede consultarse en el enlace siguiente:

<http://ieesford.edu.sv/?observatorio=descripcion>

Las publicaciones incluyen además, notas cortas derivadas de la investigación sobre los principales eventos electorales y reuniones multilaterales a nivel mundial.

Es importante mencionar que el IIESFORD ha desarrollado actividades de investigación cuyos resultados han sido divulgados y puestos a disposición de la comunidad académica y público en general, mediante el ORIDI en formatos digitales, e impresos en la biblioteca del IIESFORD.

2.2 Vinculación con la Sociedad

Dado que la Educación Superior integra las funciones de docencia, la investigación científica y la proyección social; el IIESFORD ha realizado algunas actividades gratuitas y abiertas al público, aportando así a la solución de diversos problemas.

Además de la Maestría en Diplomacia y la oferta educativa de *cursos de extensión cultural y formación continua*, provee otros servicios que facilitan la participación de la ciudadanía, entre ellos, se tiene:

- a) Conferencias diplomáticas y académicas
- b) Servicios bibliotecarios
- c) Pasantías
- d) Proyección Social del IIESFORD
- e) Atención de solicitudes para la utilización gratuita de salones de clases

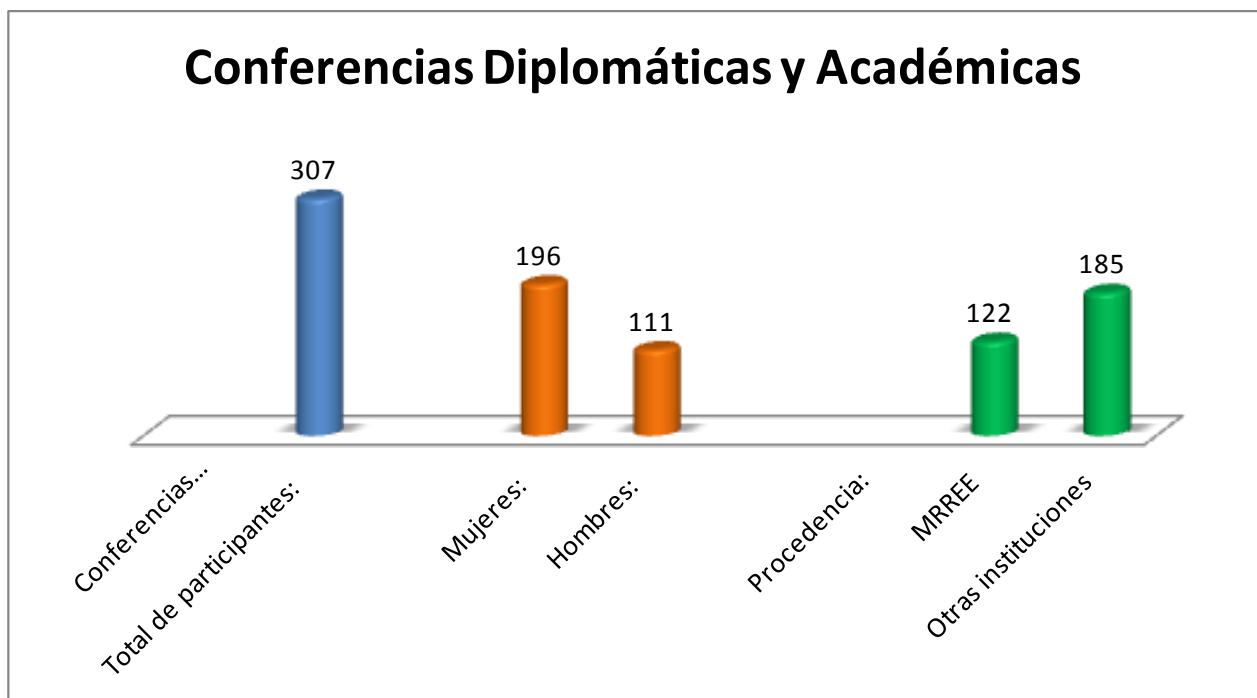
a) CONFERENCIAS DIPLOMÁTICAS Y ACADÉMICAS

En el período reportado en el presente IRC, se auspiciaron siete conferencias diplomáticas y académicas, a las cuales concurrieron, en su mayoría, reconocidos diplomáticos acreditados en nuestro país. En éstas confluyeron aproximadamente 307 asistentes, de los cuales, 196 corresponden al sexo femenino y 111 al masculino.

Según el parámetro de procedencia laboral, 122 fueron servidores y funcionarios del Ministerio de Relaciones Exteriores y 185 ciudadanos procedentes de otras instituciones.

En el gráfico 14 se puede observar los participantes beneficiados de dichas conferencias, segregados por sexo y por procedencia. Asimismo, en la tabla 8 se presenta el detalle de cada una de las conferencias organizadas por el IEESFORD.

Gráfico 14. Participantes en las Conferencias Diplomáticas y Académicas



Fuente: Coordinación de Investigación y Proyección Social

Tabla 10. Conferencias organizadas por el IIESFORD

Año	Nombre de la conferencia	Ponente	Lugar y fecha	No. de asistentes	H	M	MRREE	Otros
2016	Calentamiento Global desde la Perspectiva de la Multi e Interdisciplinariedad	Dr. Alberto Luis Salom Echeverría, Rector de la Universidad Nacional de Costa Rica	10 de junio 2016, Salón Conchagua/15:30 horas	36	9	27	12	24
	La Coyuntura Política de América Latina	Doctor Alberto Van Klaveren	28 de julio 2016, Salón llamatepec /10:30 horas	47	18	29	16	31
	Bloqueo Económico, Comercial y Financiero en el Contexto de las Relaciones entre Cuba y los Estados Unidos de América	Embajadora de Cuba, S.E. Ileana Fonseca Lorente	11 de octubre 2016, Salón Conchagua/15:00 horas.	80	23	57	26	54
	La Primera Dama de la Revolución	Documental y conversatorio con Nelly Valladares, Oficial de Asuntos de Género de MRREE	22 de noviembre 2016, Salón Conchagua/10:00 horas	34	10	24	20	14
Resultados 2016				197	60	137	74	123
2017	Conversatorio virtual entre estudiantes y academias diplomáticas entre México y El Salvador	IIESFORD/ Instituto Matías Romero	31 de enero de 2017, Salón llamatepec/17:00 horas	14	6	8	14	0
	A 100 años de la Sentencia de la Corte de Justicia Centroamericana y sus implicaciones para la región centroamericana	César Salazar Grande, Magistrado Presidente de la Corte CCJ	09 de marzo de 2017, Salón Conchagua IIESFORD	23	9	14	9	14
	América Latina: Nuevo Ciclo	Luis Maira, Abogado y diplomático de Chile	11 de mayo de 2017, Auditorium Alfredo Martínez Moreno, 10:30	73	36	37	25	48
Resultados 2017				110	51	59	48	62

Fuente: Coordinación de Investigación y Proyección Social



Fotografía 12. Conferencia "Calentamiento Global desde la Perspectiva de la Multi e Interdisciplinariedad"

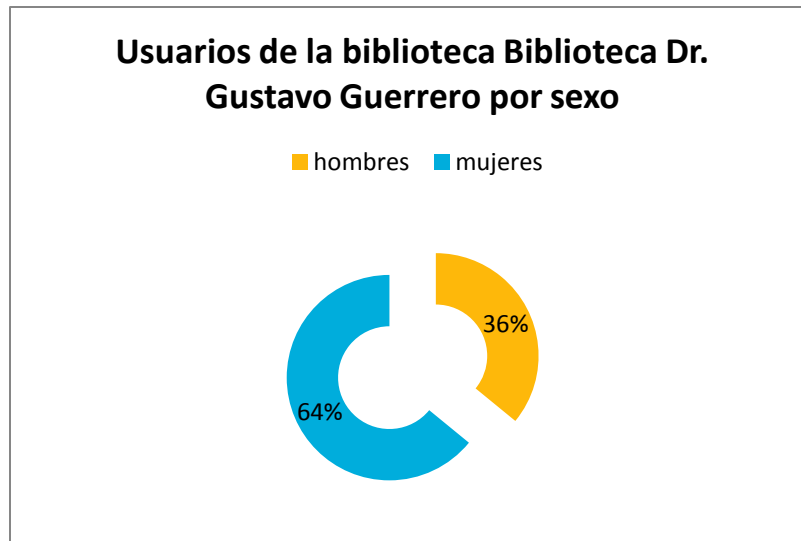


Fotografía 13. Conversatorio virtual entre IEESFORD e Instituto Matías Romero

b) SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

La atención en Biblioteca se proporcionó a 284 ciudadanos, de los cuales 102 fueron hombres (36%) y 182 mujeres (64%) tal y como lo ilustra el siguiente gráfico.

Gráfico 15. Usuarios de la biblioteca



Fuente: Coordinación de Investigación y Proyección Social

El perfil de procedencia de los visitantes a la biblioteca se ilustra en el siguiente gráfico:

Gráfico 16. Usuarios de la Biblioteca Dr. José Gustavo Guerrero



Fuente: Coordinación de Investigación y Proyección Social



Fotografía 14. Biblioteca Dr. José Gustavo Guerrero

c) PASANTÍAS

Bajo esta denominación, deben diferenciarse dos segmentos:

a) Los pasantes que siendo estudiantes regulares de la Maestría en Diplomacia, deben cumplir el requisito de realizar 150 horas sociales, previo a la obtención del grado académico de Maestro(a). Los egresados de la segunda cohorte, se desempeñaron en diferentes Direcciones del MRREE y se les denomina “pasantes internos”.

b) Los pasantes que son estudiantes provenientes de otras instituciones de educación superior, se les denomina “pasantes externos”.

Éstos suelen ser estudiantes regulares e inscritos en los últimos años de su carrera, generalmente provienen de la Universidad de El Salvador (UES), la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA) y la Universidad Francisco Gavidia. La formación de base, ha sido en Relaciones Internacionales y Economía respectivamente. Para el periodo reportado, los pasantes externos eran estudiantes de la Universidad de El Salvador.

El IEESFORD ha dado apertura para la adquisición de experiencia de trabajo en los futuros profesionales, quienes ponen en práctica además, su formación de base.

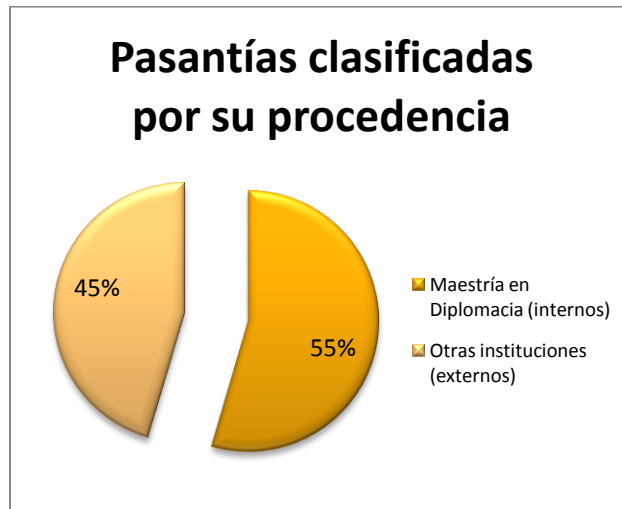
Para el período que va de junio 2016 a mayo 2017, los pasantes se cuantifican así:

Tabla 11. Pasantías gestionadas en IIESFORD

Cantidad de pasantes IIESFORD	
Maestría en Diplomacia (internos)	6
Otras instituciones (externos)	5
Total	11

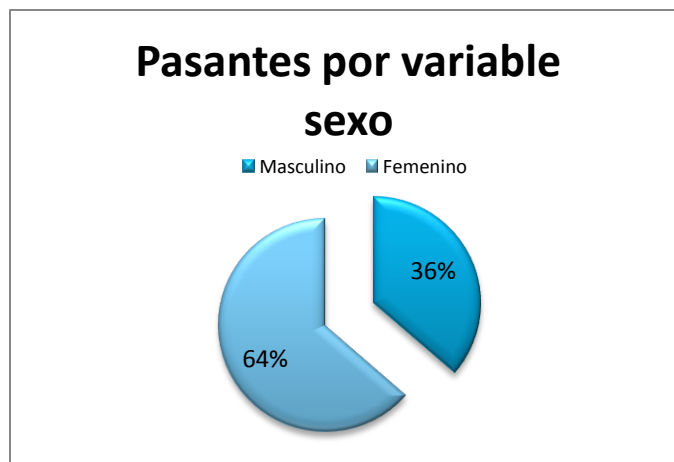
Fuente: Coordinación de Investigación y Proyección Social

Gráfico 17. Pasantías clasificadas por su procedencia



Fuente: Coordinación de Investigación y Proyección Social

Gráfico 18. Beneficiados de pasantías disgregados por la variable sexo



Fuente: Coordinación de Investigación y Proyección Social

d) PROYECCIÓN SOCIAL DEL IIESFORD

La proyección social es un componente fundamental de la Educación Superior, se constituye en la actividad que permite la relación recíproca entre las instituciones de educación superior y la sociedad.

En el sentido antes descrito, el IIESFORD ha brindado servicios académicos, como capacitaciones en temas especializados para la ciudadanía. En el período reportado, se tienen actividades específicas condensadas en la tabla 10.

Tabla 12. Proyección Social del IIESFORD

Nombre de la actividad	Fecha	Beneficiados
Apoyo para la celebración del V Foro pedagógico nacional y II Iberoamericano	5 octubre de 2016	MINED
Prácticas democráticas en la formación y ejercicio de la docencia	octubre/noviembre de 2016	Docentes MINED
Apoyo en ceremonial y protocolo	enero de 2017	Servicio Exterior de El Salvador
Cursos de Inglés y Derecho Internacional Humanitario	diciembre 2016 y enero de 2017	Agentes de la Policía Nacional Civil
Conversatorio sobre protocolo oficial	6 de marzo de 2017	Estudiantes de la Universidad Don Bosco

Fuente: Coordinación de Investigación y Proyección Social

e) ATENCIÓN DE SOLICITUDES PARA LA UTILIZACIÓN DE SALONES DE CLASES

El IIESFORD imparte sus programas académicos y de formación profesional, atendiendo sus propias finalidades (Art. 20 Reglamento Interno), por tanto se enfoca en la formación de funcionarios y empleados del Ministerio de Relaciones Exteriores, diplomáticos, personal de otras instituciones del Estado, miembros de la sociedad civil como académicos e investigadores y estudiantes de áreas afines a la diplomacia.

No obstante, siempre ha estado en la disposición de compartir sus espacios, en la medida que se proteja la actividad académica consignada en los Estatutos y normativa del IIESFORD.

Así, en el período de junio de 2016 a mayo de 2017, el Instituto atendió la demanda sobre el préstamo de sus salones de clases, por parte de algunas dependencias y

entidades, quienes solicitaron vía Memorándum, el uso gratuito, en variado número de horas.

Gráfico 19. Dependencias beneficiadas por el uso de las instalaciones del IIESFORD



Fuente: Coordinación Administrativa

Las dependencias o entidades citadas en el gráfico 18 se beneficiaron directamente, con un ahorro estimado en \$28,525.00, si se estima como costo \$25.00 por cada hora, tal y como se refleja en la tabla siguiente.

Tabla 13. Costos ahorrados a cada dependencia por el uso de las instalaciones del IEESFORD

No	MRREE / Instituciones	Solicitudes	Personas	Hrs	Valor por hora	Total
1	Despacho Ministerial	18	555	85	\$ 25.00	\$ 2,125.00
2	Dirección General de Política Exterior	38	481	131	\$ 25.00	\$ 3,275.00
3	Dirección General de Cooperación para el Desarrollo	72	1246	266	\$ 25.00	\$ 6,650.00
4	Dirección General de Vinculación con Salvadoreños en el Exterior	29	338	86	\$ 25.00	\$ 2,150.00
5	Dirección General del Servicio Exterior	21	159	58	\$ 25.00	\$ 1,450.00
6	Dirección General de Relaciones Económicas	23	343	72	\$ 25.00	\$ 1,800.00
7	Dirección General de Derecho Humanos	10	133	26	\$ 25.00	\$ 650.00
8	Dirección General de Asuntos Jurídicos	3	76	14	\$ 25.00	\$ 350.00
9	Dirección General de Desarrollo Social Integral	20	358	78	\$ 25.00	\$ 1,950.00
10	Coordinación General Administrativa Financiera	1	25	2	\$ 25.00	\$ 50.00
11	Unidad de Planificación, Desarrollo Institucional y Calidad	7	250	20	\$ 25.00	\$ 500.00
12	Unidad de Recursos Humanos Institucional	5	36	7	\$ 25.00	\$ 175.00
13	Oficina de Asuntos de Género	20	383	109	\$ 25.00	\$ 2,725.00
14	Oficina de Acceso a la Información	1	5	3	\$ 25.00	\$ 75.00
15	Unidad de Gestión Documental y Archivos	13	486	111	\$ 25.00	\$ 2,775.00
16	Unidad Financiera Institucional	1	30	3	\$ 25.00	\$ 75.00
17	Departamento de Seguridad	1	30	8	\$ 25.00	\$ 200.00
18	Comisión Presidencial para Asuntos Fronterizos	9	195	30	\$ 25.00	\$ 750.00
19	Instituto Nacional de la Juventud	1	50	9	\$ 25.00	\$ 225.00
20	Secretaría Técnica de la Presidencia	4	126	19	\$ 25.00	\$ 475.00
21	Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo	1	30	4	\$ 25.00	\$ 100.00
TOTAL		298	5335	1141	\$ 25.00	\$ 28,525.00

2.3 Otros espacios de participación del IIESFORD

El IIESFORD visibiliza su participación en la organización de actividades internas como la conmemoración del Día del Diplomático Salvadoreño, en la cual convergen ciudadanos de procedencia del MRREE y de otras dependencias del Estado que le permiten proyectarse efectivamente.



Fotografía 15. Conmemoración del Día del Diplomático Salvadoreño

Participa además en conmemoraciones cívicas y culturales auspiciadas por las embajadas acreditadas en El Salvador y asiste a una diversidad de convocatorias giradas por las instituciones nacionales a las cuales se vincula de una forma o de otra. Entre ellas: la Secretaría Técnica de la Presidencia (Escuela Nacional de Formación Pública), la SPTA; la SEGIB; el MINED y el Ministerio de Hacienda.

2.4 Apoyo del IIESFORD al MRREE durante la Presidencia Pro-Témpore de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y del Caribe (CELAC)

El IIESFORD, siendo una institución adscrita al Ministerio de Relaciones Exteriores y en concordancia a su misión y visión, ha brindado apoyo técnico y material a dicho Ministerio en el ejercicio de la Presidencia Pro-Témpore (PPT) de la CELAC, que es ejercida por Gobierno de El Salvador de enero 2017 a enero 2018, contribuyendo así al logro de los objetivos trazados para este periodo.

Miembros del equipo de trabajo del IIESFORD se han visto involucrados en las labores de planificación, diseño de espacios, montaje y desarrollo de las diferentes actividades realizadas para el periodo que se reporta en este IRC, formando parte de algunas de las comisiones y subcomisiones creadas para el ejercicio de la PPT.

Asimismo, el IIESFORD facilitó diferentes espacios físicos (salones de clase con su correspondiente equipo multimedia), de manera exclusiva, para el desarrollo de las actividades de organización, planificación, diseño e incluso, formación y capacitación para el personal de apoyo y voluntarios.

El aporte brindado por el IIESFORD constituye insumos importantes, tanto para el MRREE, como para el mismo Instituto, con el fin de apoyar al Gobierno de El Salvador en el ejercicio de la PPT CELAC y el posicionamiento del país en el ámbito regional e internacional.



Fotografía 16. Reunión de Coordinadores Nacionales de la CELAC

3. GESTIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTARIA

Tal y como se expresó en la introducción, el IIESFORD, se esfuerza en optimizar los recursos de los cuales dispone, sin menoscabo de la calidad en sus servicios académicos, en cumplimiento a las disposiciones de ahorro y austeridad del Estado.

A finales de 2015, con el fin de utilizar los ingresos percibidos por los servicios académicos, se gestionó ante la Asamblea Legislativa, la creación del Fondo de Actividades Especiales (FAE) del IIESFORD, el cual fue aprobado con fecha 19 de mayo de 2016 y publicado en el Diario Oficial Tomo No. 411, del 8 de junio de 2016, según Decreto Legislativo 385.

A partir de marzo de 2017, se inició la utilización del FAE para la dinamización de las actividades académicas del Instituto, a continuación se presenta la ejecución de ingresos del Fondo de Actividades Especiales:

Gráfico 20. Ejecución presupuestaria de ingresos del FAE

Ejecución Presupuestaria de Ingresos del Fondo de Actividades Especiales

Del 1 de junio 2016 al 31 de mayo de 2017

Rubro	Concepto	FAE
12	Tasas y Derechos	\$ 2,623.00
14	Venta de Bienes y Servicios	\$ 69,870.00
Total		\$ 72,493.00



Fuente: USEFI IIESFORD

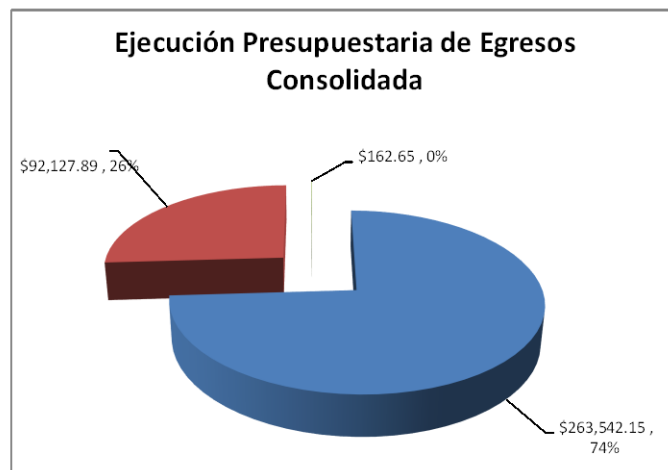
Para el funcionamiento del IIESFORD, se dispone de un porcentaje del presupuesto anual asignado al Ministerio de Relaciones Exteriores.

Durante el período comprendido entre el 1 de junio de 2016 y el 31 de mayo de 2017, el Instituto, ejecutó la asignación presupuestaria que le fue otorgada en los rubros 51 Remuneraciones y 54 Adquisiciones de Bienes y Servicios, proveniente del Fondo General; así como también del Fondo de Actividades Especiales, de la siguiente manera:

Gráfico 21. Ejecución presupuestaria de egresos consolidada

**Ejecución Presupuestaria de Egresos Consolidada
Del 1 de junio 2016 al 31 de mayo de 2017**

Rubro	Concepto	FOGEN	FAE	Consolidado
51	Remuneraciones	\$ 263,542.15	\$ -	\$ 263,542.15
54	Adquisiciones de Bienes y Servicios	\$ 90,092.77	\$ 2,035.12	\$ 92,127.89
61	Adquisiciones de Activos Fijos	\$ -	\$ 162.65	\$ 162.65
	Total	\$ 353,634.92	\$ 2,197.77	\$ 355,832.69



Fuente: USEFI IIESFORD

Fuente: USEFI IIESFORD

El IIESFORD, dispone de Activos Fijos, así como de bienes de menor cuantía necesarios para sus labores en los ámbitos educativo, administrativo y financiero, los cuales fueron adquiridos en años anteriores por el MRREE y actualmente se encuentran a completa disposición del Instituto. Su detalle es el siguiente:

Tabla 14. Bienes a disposición del IIESFORD

Bienes a disposición del IIESFORD

Tipo de bien	Cantidad de bienes	Valor de adquisición
Bienes Depreciables		
Mobiliario	40	\$ 49,231.30
Maquinaria y equipo	11	\$ 20,008.42
Equipo informático	23	\$ 22,466.51
Bienes No Depreciables		
Obras de arte y Culturales	4	\$ 35,000.00
Sub Total:	78	\$ 126,706.23
Bienes de menor cuantía		
Mobiliario	414	\$ 86,579.19
Maquinaria y equipo	40	\$ 6,971.60
Equipo informático	102	\$ 7,901.96
Obras de arte	16	\$ 7,150.00
Libros y Diccionarios	5	\$ 809.99
Herramientas varias	3	\$ 131.25
Sub Total:	580	\$ 109,543.99
Gran Total	658	\$ 236,250.22

Fuente: USEFI IIESFORD

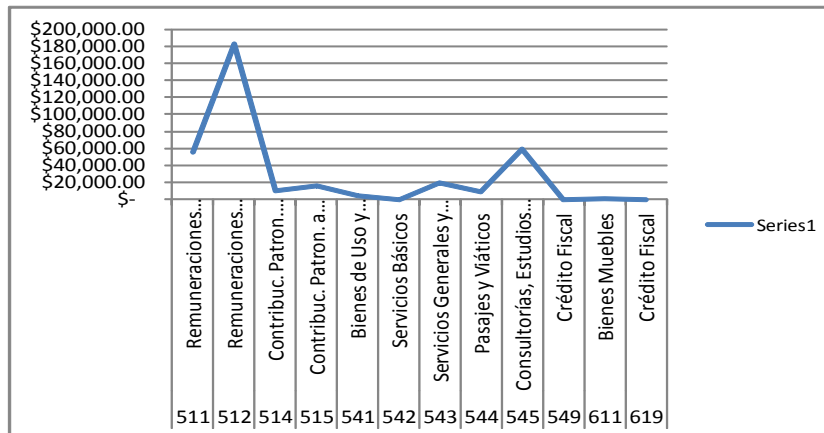
En conclusión, a la fecha el IIESFORD tiene a su completa disposición en concepto de Activos Fijos y bienes de menor cuantía, la cantidad de \$236,250.22.

Por otra parte y en respuesta a las observaciones obtenidas en los sondeos precedentes, se presenta la ejecución presupuestaria del IIESFORD, a nivel de cuentas de gastos:

Tabla 15. Ejecución presupuestaria de egresos consolidada a nivel de cuenta

**Ejecución Presupuestaria de Egresos Consolidada
A nivel de Cuenta
Del 1 de junio 2016 al 31 de mayo de 2017**

Cuenta	Concepto	Consolidado
511	Remuneraciones Permanentes	\$ 55,222.21
512	Remuneraciones Eventuales	\$ 182,342.54
514	Contribuc. Patron. Inst.Seg. Social Públicas	\$ 10,202.45
515	Contribuc. Patron. a Inst.Seg. Social Privadas	\$ 15,774.95
541	Bienes de Uso y Consumo	\$ 4,436.46
542	Servicios Básicos	\$ 65.00
543	Servicios Generales y Arrendamientos	\$ 19,737.64
544	Pasajes y Viáticos	\$ 8,790.53
545	Consultorías, Estudios e Investigaciones	\$ 59,082.71
549	Crédito Fiscal	\$ 15.55
611	Bienes Muebles	\$ 143.94
619	Crédito Fiscal	\$ 18.71
	Total	\$ 355,832.69



Fuente: USEFI IIESFORD

No se omite reiterar que a fin de cumplir con la política de ahorro y austeridad, en la medida que ha existido la viabilidad, se han contratado catedráticos nacionales en el programa de Maestría en Diplomacia en sustitución de internacionales. De modo permanente se resguarda el uso racional de la papelería, servicios de impresión de documentos y reportes, entre otras medidas adoptadas.

4. ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

En materia de transparencia, es importante aludir que el IIESFORD cuenta con su Oficina de Información y Respuesta (OIR), con el fin de atender las solicitudes de información que realice la ciudadanía y de dar cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública.

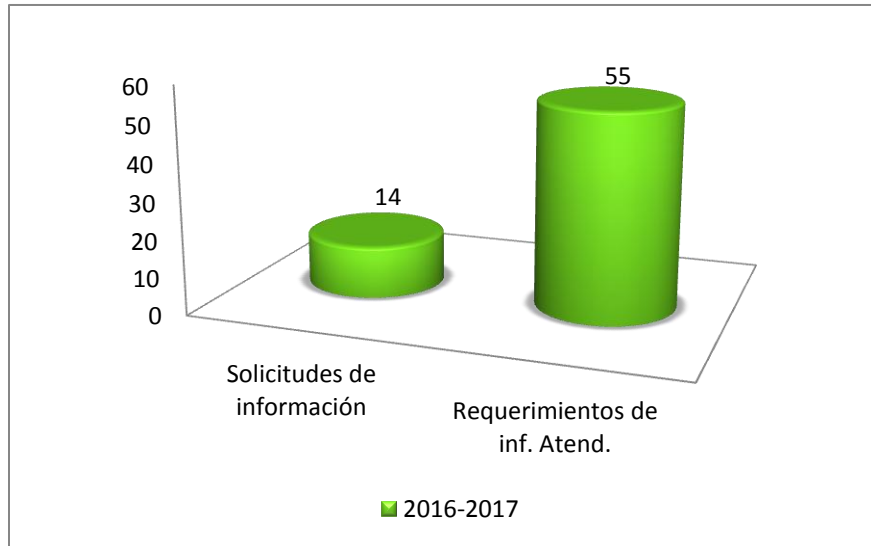
En septiembre de 2016, el IIESFORD efectuó su primer ejercicio de Rendición de Cuentas, al cual asistieron 75 personas. De acuerdo al Ranking de la SPTA, la calificación obtenida fue de 9.70, situándose como la segunda mejor institución calificada de entre 76 que de igual manera hicieron su ejercicio de Rendición de Cuentas 2015-2016.



Fotografía 17. Maestra Claudia Samayoa Herrera, Oficial de Información del IIESFORD en la Audiencia de Rendición de Cuentas 2015-2016

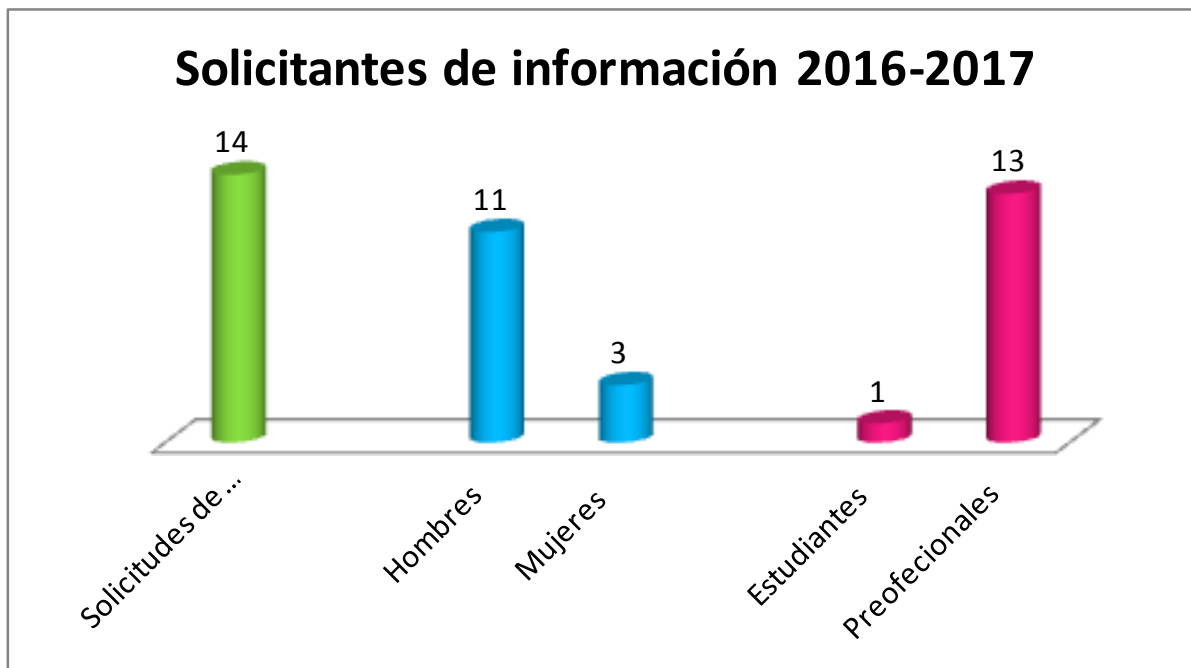
Respecto del portal de Transparencia este Instituto publica constantemente la información oficiosa. En el período reportado se han recibido **14 solicitudes**, con un total de **55 requerimientos atendidos** por la Oficina de Información y Respuesta (OIR).

Gráfico 22. Solicitudes de información



Fuente: Oficina de información y Respuesta

Gráfico 23. Ciudadanos solicitantes de información



Fuente: Oficina de información y Respuesta

5. DIFICULTADES ENFRENTADAS

Las dificultades del IEESFORD se sintetizan en dos ámbitos:

El primero de ellos se encuentra asociado al presupuesto, relativamente limitado, lo cual se traduce en sobrecarga de funciones para el personal existente, pese a que el Ministerio de Relaciones Exteriores apoya en la cobertura de necesidades vitales que el IEESFORD no podría asumir por sí mismo.

El segundo, se encuentra asociado a la demanda excesiva de sus espacios físicos por parte de las dependencias citadas y otras externas, lo cual ocasionalmente ha interferido con las actividades académicas propias de nuestro quehacer, afectando además el mobiliario y equipo que ha resultado dañado. La limitante presupuestaria impide efectuar todas las reparaciones de los daños ocasionados por los usuarios.

II. PERSPECTIVA COMPARADA

DE LOS LOGROS EN LA GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA

Periodos:

1 de junio de 2015 a 31 de mayo de 2016

y

1 de junio de 2016 a 31 de mayo de 2017

PERSPECTIVA COMPARADA

De acuerdo a lo expresado en la Presentación del actual IRC, su estructura básica se erige alrededor de dos grandes apartados.

El primero de ellos -y el más extenso- enfatizó sobre los logros en la gestión estratégica institucional, logros y dificultades enfrentadas, circunscritos en el período que va desde el 1 de junio de 2016 hasta el 31 de mayo de 2017.

El segundo apartado -y el más breve- contiene una apreciación comparada que incluye los logros institucionales bianuales más significativos. Esto tiene como propósito considerar la gestión incipiente y evolutiva del IEESFORD, tomando como punto de partida o referencia, su primera experiencia en elaboración del IRC, así como de celebración de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas.

Esta es la segunda ocasión en la cual se elabora IRC y se rinde cuentas por parte del Instituto. Así, se comprenderán los períodos: a) del 1 de junio de 2015 hasta el 31 de mayo de 2016, b) del 1 de junio de 2016 hasta el 31 de mayo de 2017. Ambos períodos serán identificados como “primer período” y “segundo período” respectivamente. Ambos tienen en su base, el apoyo decidido del Gobierno de El Salvador a través del canciller Hugo Martínez, lo cual se sustenta así:

El IEESFORD representa uno de los frutos de las últimas dos gestiones gubernamentales, los apoyos se materializaron al momento de su creación con la emisión del Decreto Ejecutivo en el Ramo de Educación No. 102 publicado en el Diario Oficial No. 164 Tomo 388, de fecha 3 de septiembre de 2010.

Según lo dispuesto en sus Estatutos, el MRREE le transfiere un porcentaje de su presupuesto para su normal funcionamiento y adicionalmente se cuenta con el Acuerdo interno No. 1783/2010 BIS que respalda la concesión de infraestructura, servicios técnicos y administrativos hacia el Instituto.

De acuerdo a la perspectiva antes expresada, se concluye que los apoyos han sido específicos y constantes por parte de la actual gestión gubernamental, y es bajo esta particular óptica que se presenta en las líneas que siguen a continuación, una comparación -grosso modo- de los servicios que el IEESFORD ha perfilado hacia la ciudadanía.

Entre tales servicios destacan: 1. la Maestría en Diplomacia; 2. Diplomados del IEESFORD y diplomados interinstitucionales; 3. Cursos especializados en modalidad presencial y no presencial; 4. Aporte de becas; 5. Atención a la ciudadanía mediante la OIR-IEESFORD y 6. Ejecución presupuestaria.

1. Maestría en Diplomacia

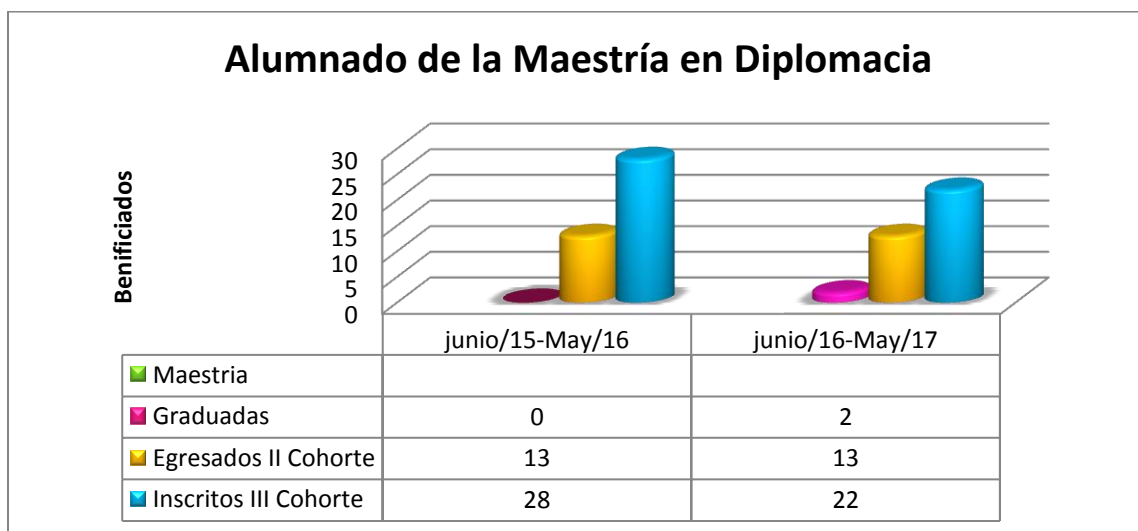
Junto a la suscripción de su Acuerdo de creación dando lugar al surgimiento de la primera cohorte o generación de estudiantes de la Maestría en Diplomacia, al año siguiente. El alumnado de tal cohorte obtuvo la titulación respectiva en el año 2014 quedando pendiente la conclusión del proceso de graduación para dos alumnas, – reportadas en este IRC- quienes lo hicieron satisfactoriamente con posterioridad, graduándose como maestras en Diplomacia en junio de 2016.

Respecto del alumnado de la segunda cohorte, puede mencionarse que trece de ellos egresaron en el primer ciclo de 2016, de los cuales doce fueron inscritos en el proceso de graduación correspondiente. En el IRC del periodo 2017-2018 se reportará que ocho de ellos se graduaron en junio de 2017.

El alumnado que ingresó en el período más reciente, estuvo compuesto por veintiocho profesionales vencedores del concurso administrado en el año 2015 e inscritos como la tercera cohorte o generación de la Maestría en Diplomacia en 2016. De estos, se reporta una deserción de seis personas.

En la actualidad se registra un alumnado activo de veintidós personas, quienes se encuentran en el último ciclo de formación, recibiendo asignaturas con un eje transversal de desarrollo intelectual, modelando y fortaleciendo sus aptitudes intelectivas, de análisis estratégico y anticipación.

Gráfico 24. Alumnado de la Maestría en Diplomacia periodos 2015-2016 y 2016-2017

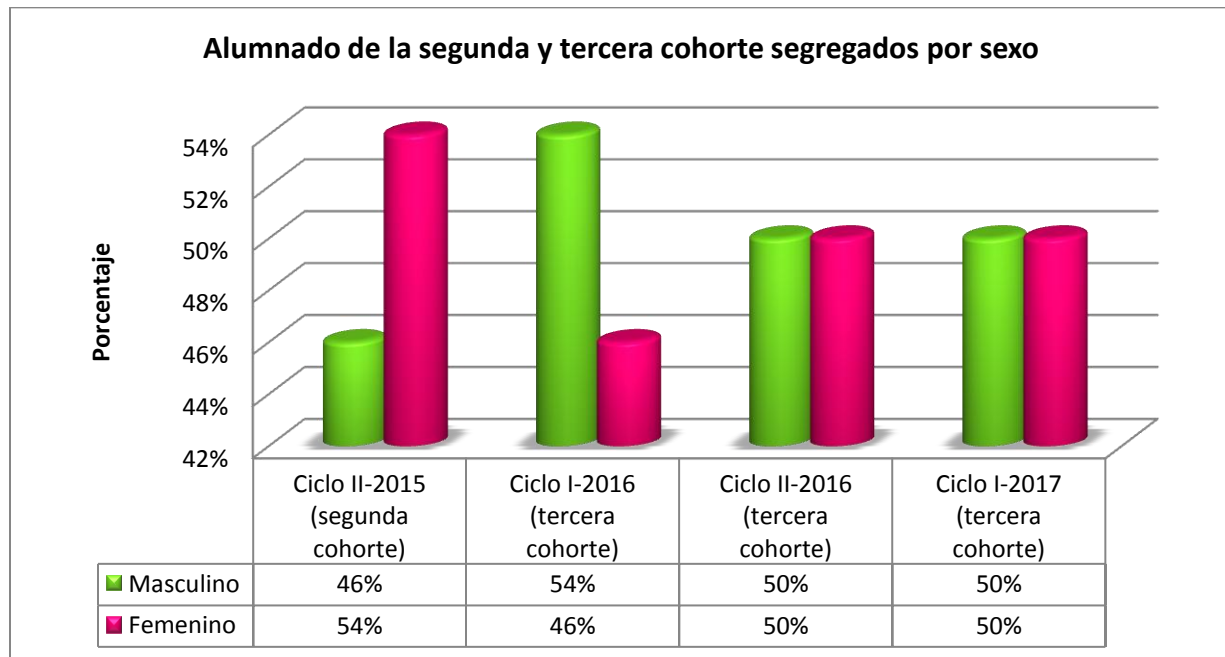


Fuente: Coordinación Administrativa

El gráfico 25 es ilustrativo en cuanto a la segregación por sexo e incluye la segunda y la tercera cohorte.

En cuanto a los egresados de la segunda cohorte, el primer período muestra una participación desigual por sexo, puesto que un 54% de mujeres egresaron en contraste con un 46% de hombres. En el segundo período (ciclo I-2016), contrario a lo anterior, fue un 46% de mujeres y un 56% de hombres los que ingresaron a la Maestría. Para el periodo 2016-2017 se perfila una tendencia favorable a la equidad.

Gráfico 25. Alumnado de la Maestría en Diplomacia periodos 2015-2016 y 2016-2017 segregados por sexo



Fuente: Coordinación Administrativa

Se considera importante hacer notar que el programa de becas que ofrece el IEESFORD fomenta la excelencia académica entre sus estudiantes, lo cual se demuestra en el rendimiento del alumnado de la tercera cohorte, expresado en el gráfico 26, mediante el cual se hace un comparativo de los tres ciclos que han cursados.

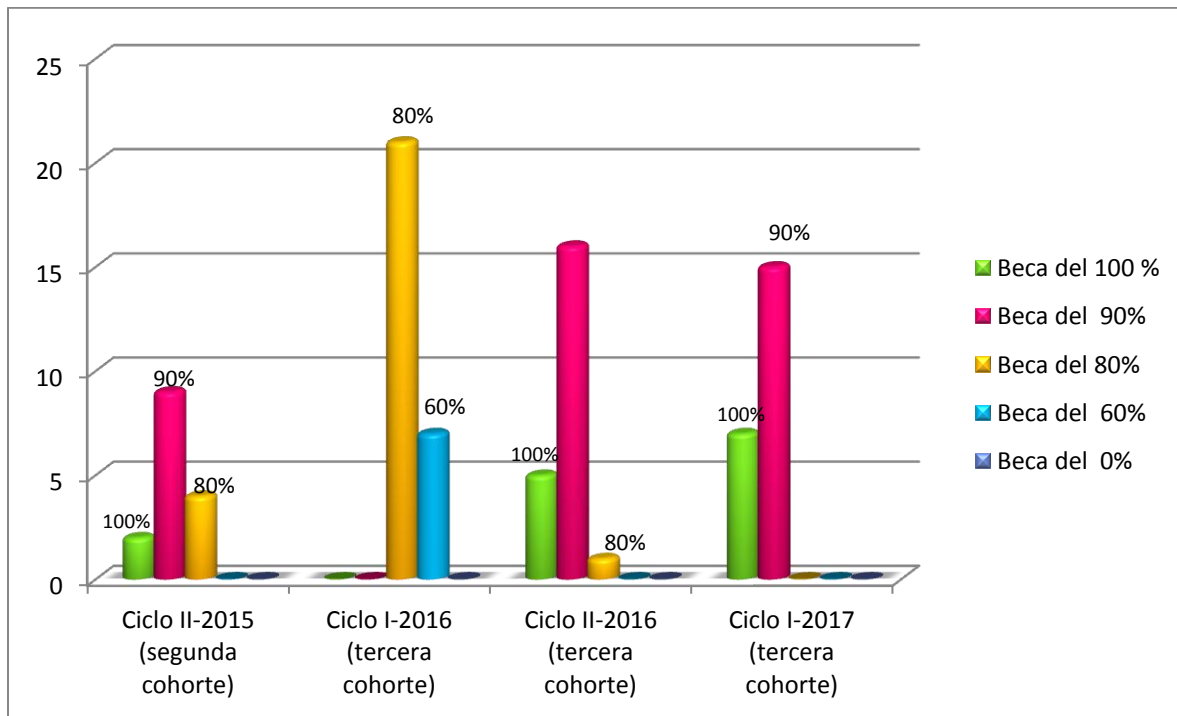
Según se observa¹, iniciaron 28 alumnos (Ciclo I-2016) la mayor parte de ellos gozó de becas del 60% y una cuarta parte contó con beca del 80%, ello equivalente a un monto aportado por el Instituto de \$56,420.00. Asimismo, al aporte equivalente a las becas otorgadas a los alumnos de la segunda cohorte suma la cantidad de \$15,960 (ver gráfico 26 en el que se presentan los porcentajes de becas).

¹ De acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Becas del Instituto, artículo 11, para el caso de primer ingreso la beca es otorgada por la proveniencia del estudiante, es decir, del MRREE o no vinculado a este.

Para los siguientes ciclos académicos, es decir, segundo semestre de 2016 y primer semestre de 2017, se ve una clara diferencia de aumento en las becas del 90% y 100%, entendiéndose que la mayoría de los alumnos han logrado obtener un CUM (promedio de notas) superior al 8.1 y 9.1 respectivamente.

El gráfico 26 es ilustrativo del aporte del Instituto en calidad de inversión en formación profesional de su alumnado por la concesión de becas. Al considerar ambos períodos se concluye con un aumento sustancial de aquellas correspondiente a beca del 100% equivalente a la exoneración del pago de cuotas por parte del alumnado.

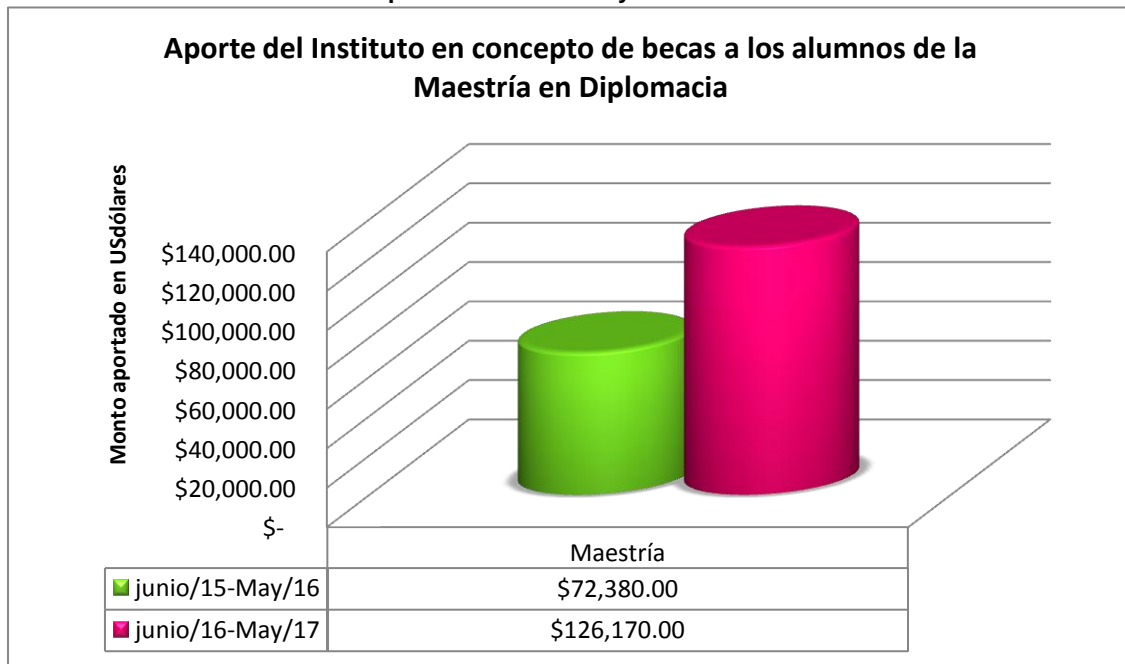
Gráfico 26. Aporte institucional en concepto de becas a los alumnos de la Maestría en Diplomacia para los periodos 2015-2016 y 2016-2017



Fuente: Coordinación Administrativa

De acuerdo a lo anterior, la exoneración de las cuotas aumenta y en consonancia con ello, el IEESFORD contabiliza aportes o inversión para el alumnado de la Maestría en Diplomacia, lo cual se evidencia en el siguiente gráfico:

Gráfico 27. Aporte institucional en concepto de becas a los alumnos de la Maestría en Diplomacia para los periodos 2015-2016 y 2016-2017



Fuente: Coordinación Administrativa

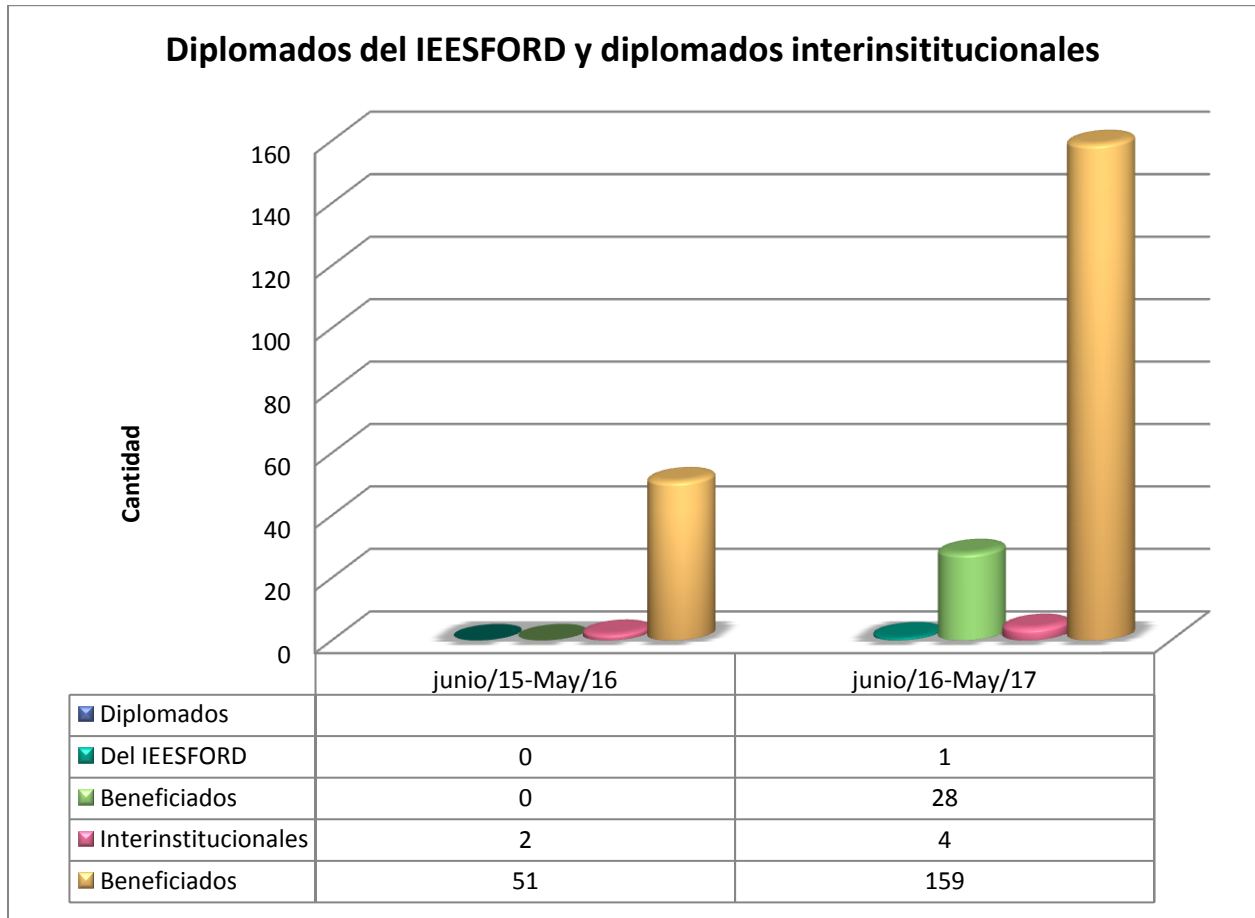
2. Diplomados del IEESFORD y diplomados interinstitucionales

El gráfico 28 evidencia que al incluir oferta de diplomados en el IEESFORD, se aumenta correlativamente el número usuarios beneficiados.

El diplomado de Protocolo y Diplomacia Contemporánea, organizado por el Instituto, benefició a 28 personas procedentes tanto del MRREE y de otras instituciones del Estado. (Ver detalle en el romano I, numeral 1.4, letra a, a1).

En relación a los diplomados interinstitucionales, el mismo gráfico evidencia que hubo un aumento de 2 a 4 diplomados ofrecidos que se tradujo en un aumento sustancial de los beneficiados, si se compara el primer período con el segundo, pasando de 51 beneficiados a 159 para aquel.

Gráfico 28. Cantidad de diplomados y beneficiados en los periodos 2015-2016 y 2016-2017

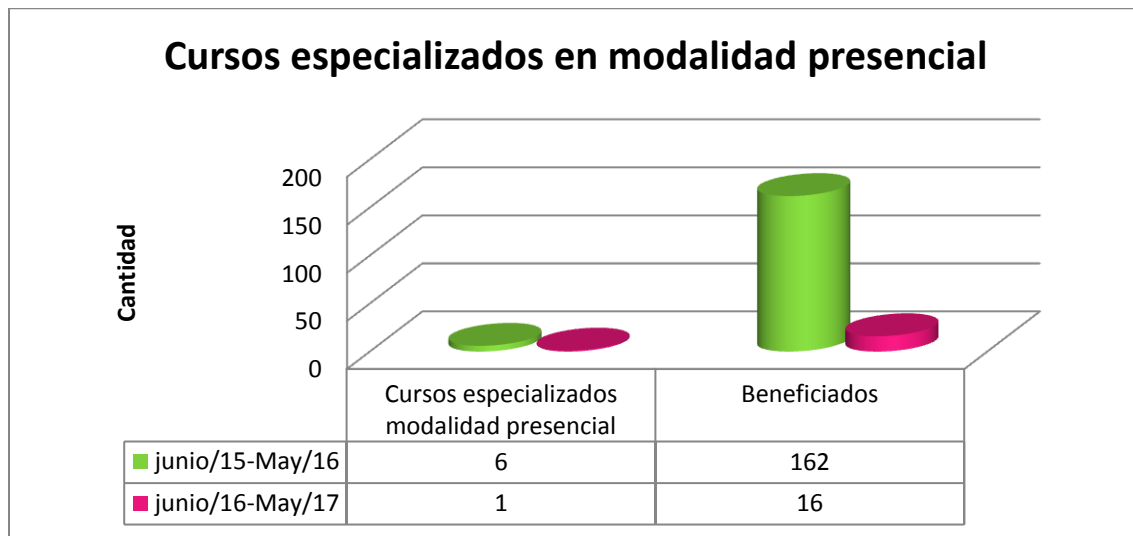


Fuente: Coordinación Administrativa

3. Cursos especializados en modalidad presencial y en modalidad no presencial

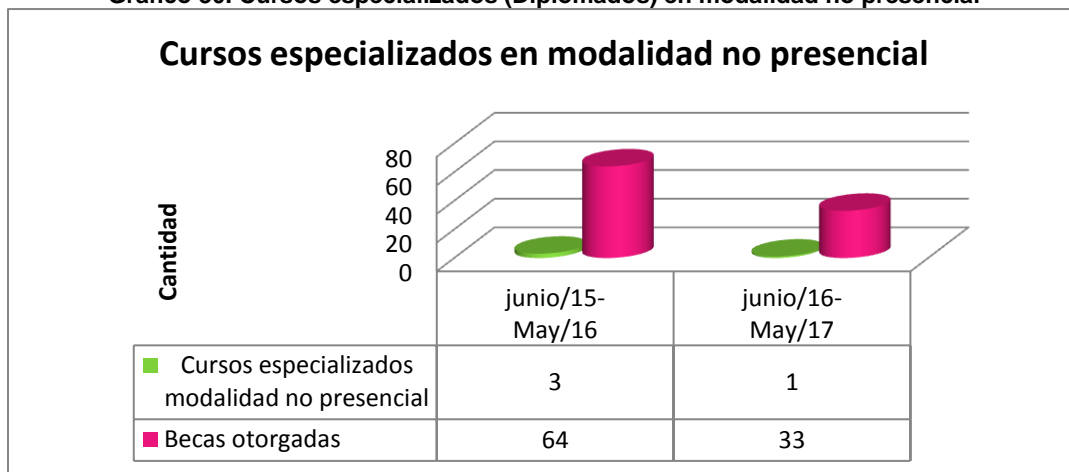
El IEESFORD, en el primer período impartió seis cursos especializados, beneficiando así a 162 ciudadanos. En contraste, para el segundo periodo impartió un curso de “Teoría y Práctica de la Negociación Diplomática”, con el que benefició a 16 ciudadanos tal y como se refleja en el gráfico siguiente:

Gráfico 29. Cantidad de cursos especializados en modalidad presencial y ciudadanos beneficiados



Fuente: Coordinación Administrativa

Gráfico 30. Cursos especializados (Diplomados) en modalidad no presencial



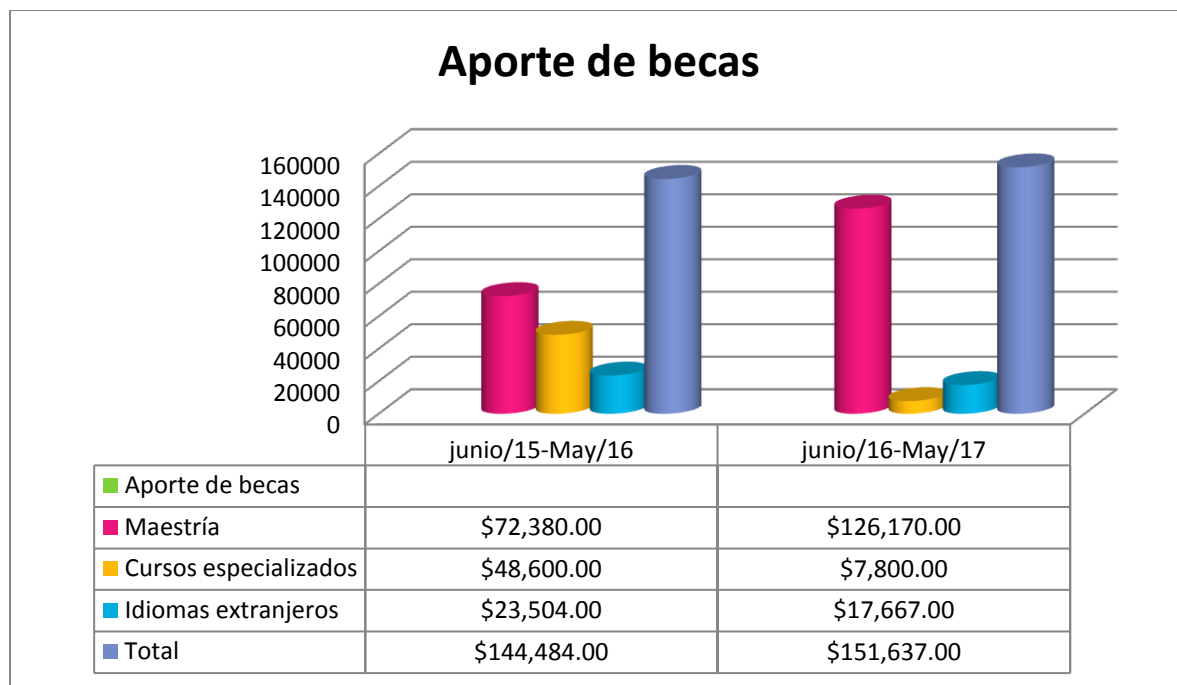
Fuente: Coordinación de Educación a Distancia

Al igual que los cursos especializados en modalidad presencial, aquellos ofertados en modalidad no presencial también se redujeron en detrimento de la generación de normativa, del fortalecimiento de actividades vinculadas a la investigación y proyección social del Instituto, la cual constituye otra esfera elemental en cumplimiento a la LES. La disminución de la oferta educativa en el segundo período, no se traduce en menores aportes financieros por parte del instituto, cuya contribución en concepto de becas concedidas en la tercera cohorte de Maestría en Diplomacia, aumentó sustancialmente de acuerdo a lo reflejado en el Gráfico 31, en el numeral a continuación.

En suma, de modo contrastante el IIESFORD incrementó su aporte en la formación profesional de Maestría en Diplomacia, tal y como se evidencia en el gráfico 31.

4. Aporte del IIESFORD en concepto de becas y de préstamo de salones

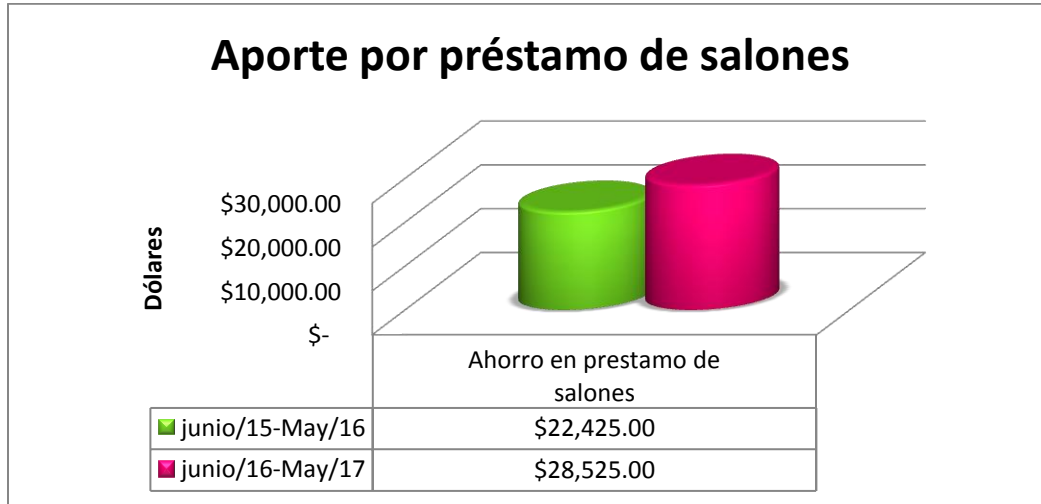
Gráfico 31. Aportes del IIESFORD en becas



Fuente: Coordinación Administrativa

Otros aportes fundamentales orientados a proveer soporte a las dependencias del MRREE y que no deben inadvertirse, lo constituye el préstamo de sus salones de clases, los cuales al ser otorgados de modo gratuitos, representan un aporte en ahorro para los solicitantes. Los aportes en tal sentido, se visualizan en el siguiente gráfico:

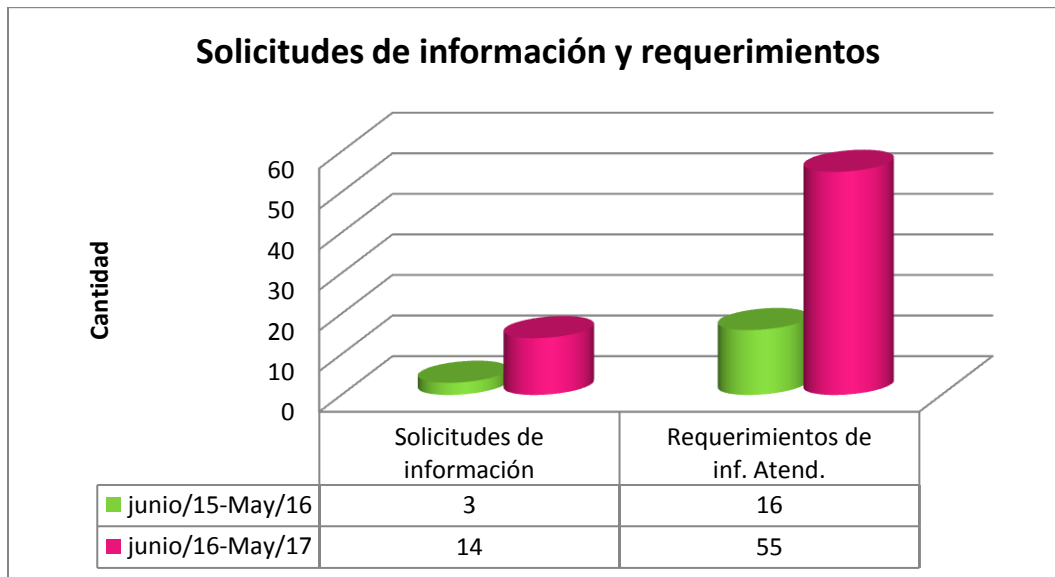
Gráfico 32. Aporte por préstamo de salones



Fuente: Coordinación Administrativa

En seguimiento a los principios de transparencia y rendición de cuentas que rigen en el IEESFORD, su Oficina de Acceso a la Información Pública recibió un incremento en las solicitudes de información. El gráfico 33 ilustra el aumento de las mismas entre el primer período y el segundo, de la siguiente manera:

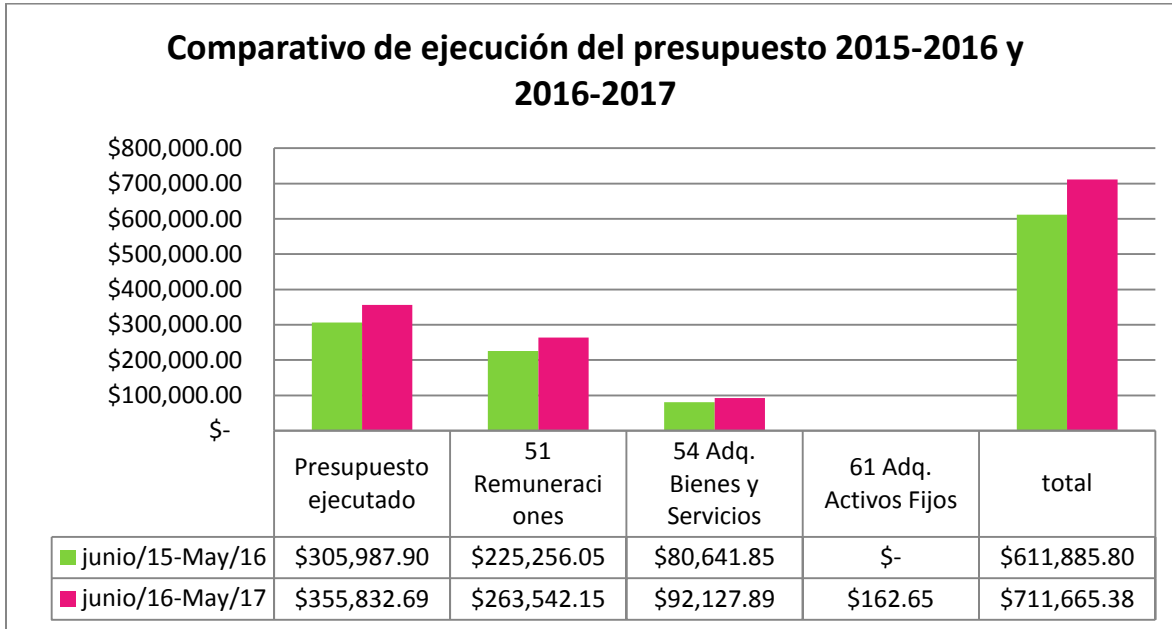
Gráfico 33. Solicitudes de Información y Requerimientos



Fuente: Coordinación Administrativa

5. Ejecución del presupuesto

Gráfico 34. Ejecución eficiente del presupuesto



Fuente: Unidad Secundaria Financiera (USEFI)

En materia presupuestaria, se mantiene una ejecución eficiente del presupuesto, de acuerdo a lo manifestado en el gráfico 31. La Política de Ahorro y Eficiencia del gasto del sector público 2017 rige tal ejecución.

III. PROYECCIONES JUNIO – DICIEMBRE 2017

Las proyecciones del IEESFORD en el corto plazo, se orientan a continuar mejorando la dinámica del equipo de trabajo del Instituto, articulando los esfuerzos alrededor de la misión y visión institucional, siendo eficientes en la optimización de recursos para el logro de los resultados y satisfacción en la demanda de nuestros beneficiarios.

Con la puesta de funcionamiento del Fondo de Actividades Especiales (FAE) se continuará dinamizando la financiación de la educación a formación continua, procurando el mantenimiento de la calidad. A fin de generar un impacto positivo en la sociedad salvadoreña.

Asimismo, se busca satisfacer la demanda de formación académica del personal de la Sede y del Servicio Exterior del MRREE, de otras instituciones del Estado y de la ciudadanía, de acuerdo con los lineamientos definidos por el Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador.

Continuar con la transparencia y atención a los ciudadanos mediante la OIR del IEESFORD y la rendición de cuentas.

Las actividades de largo plazo, serán encauzadas de acuerdo a lo establecido en las áreas fijadas en el PEI del IEESFORD: 1) Formación Profesional y Docencia; 2) Gestión del Conocimiento; 3) Vinculación con la Sociedad; 4) Fortalecimiento e Imagen Institucional.

En ese sentido, se busca cumplir con lo establecido en la Visión del IEESFORD de ser un referente regional con excelencia académica en materia de formación y capacitación en diplomacia y relaciones internacionales.