



IEESFORD
Ministerio de Relaciones Exteriores

Instituto Especializado de Educación Superior para la Formación Diplomática



Informe de Rendición de Cuentas

2017 - 2018



IEESFORD
Ministerio de Relaciones Exteriores

Misión

Formar y capacitar al personal diplomático y consular de acuerdo con los lineamientos definidos por el Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador

Visión

Ser un referente regional con excelencia académica en materia de formación y capacitación en Diplomacia y Relaciones Internacionales

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018



Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

AUTORIDADES

Presidente del Consejo Académico del IEESFORD
Carlos Alfredo Castaneda

Secretaria del Consejo Académico
Claudia Esperanza Aguilar Garza

Segundo Vocal del Consejo Académico
Jorge Alberto Aranda

Tercer Vocal del Consejo Académico
Alfredo Salvador Pineda Saca

Cuarto Vocal del Consejo Académico
Cecilia Elizabeth Segura de Dueñas

Rectora del IEESFORD
Claudia María Samayoa Herrera



Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018



Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

TABLA DE CONTENIDO

TABLA DE CONTENIDO	5
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	7
PRESENTACIÓN	1
METODOLOGÍA Y PROCESO DE ELABORACIÓN DEL IRC.....	2
INTRODUCCIÓN.....	4
I. LOGROS EN LAS GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL.....	7
DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA	7
Periodo 1 de junio de 2017 a 31 de mayo de 2018	7
1. DOCENCIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.....	8
1.1. IEESFORD en Foro Mundial	8
1.2. IEESFORD y la I semana de la Diplomacia 2017.....	9
1.3. Programa de Maestría en Diplomacia	10
1.4. Curso propedéutico de la cuarta cohorte 2018.....	11
1.5. Cursos de Extensión Cultural y Formación Continua	13
1.6. El equipo de trabajo del IEESFORD comprometido con la mejora continua de sus competencias profesionales	22
2. INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.....	25
2.1 Observatorio de las Relaciones Internacionales (ORIDI).....	25
2.2 Vinculación con la Sociedad	26
2.3 Otros espacios de participación del IEESFORD	35
3. GESTIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTARIA	37
4. ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA	40
5. DIFICULTADES ENFRENTADAS.....	41
II. PROYECCIONES JUNIO – DICIEMBRE 2018.....	42



Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018



Informe de Rendición de Cuentas
2017-2018

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

Comisión Institucional para la Rendición de Cuentas del IEESFORD 2018	(CIRC-IEESFORD 2018)
Foro de Organizaciones de Cooperación Internacional Solidaria	(FOCIS)
Fondo de Actividades Especiales	(FAE)
Informe de Rendición de Cuentas	(IRC)
Institución de Educación Superior	(IES)
Instituto Especializado de Educación Superior para la Formación Diplomática	(IEESFORD)
Ley de Educación Superior	(LES)
Ministerio de Educación	(MINED)
Ministerio de Hacienda	(MdeH)
Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador	(MRREE)
Movimiento de ONG´s para el Desarrollo Solidario de El Salvador	(MODES)
Observatorio de las Relaciones Internacionales	(ORIDI)
Oficina de Información y Respuesta	(OIR)
Plan Anual Operativo	(PAO)
Plan Estratégico Institucional	(PEI)

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

Secretaría de Participación, Transparencia y Anticorrupción	(SPTA)
Secretaría General Iberoamericana	(SEGIB)



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS (1 DE JUNIO 2017 – 31 DE MAYO 2018)

PRESENTACIÓN

El Instituto Especializado en Educación Superior para la Formación Diplomática (IEESFORD) es una corporación de derecho público de educación superior, adscrita al Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador (MRREE). Posee una oferta académica especializada en formación diplomática y consular, dirigida al personal de la Cancillería y extensiva hacia otros servidores públicos que se interesan en mejorar sus competencias, para responder eficazmente a los retos del ámbito internacional.

En seguimiento a la continuidad de los eventos celebrados por las instituciones públicas que efectúan las Audiencias de Rendición de Cuentas, en esta oportunidad, el Instituto rinde su tercer informe a la ciudadanía, atendiendo las indicaciones de la Dirección de Transparencia, de la Secretaría de Participación, Transparencia y Anticorrupción (SPTA) de la Presidencia de la República, quien proporcionó los lineamientos para su elaboración, en el “Instructivo para la realización de las Rendiciones de Cuentas”.

De esa manera, el Instituto se suma a la gama de entidades y como ente obligado e identificado con los esfuerzos de transparencia y participación -promovidos en la gestión gubernamental del Presidente Salvador Sánchez Cerén- se dispone a institucionalizar las buenas prácticas, a favor de la anticorrupción en las instituciones públicas.

En razón de ello, el Informe de Rendición de Cuentas IEESFORD 2017-2018 ha sido estructurado enfatizando sobre logros en la gestión estratégica institucional y dificultades enfrentadas, circunscritos en el período que va desde el 1 de junio de 2017 hasta el 31 de mayo de 2018.



METODOLOGÍA Y PROCESO DE ELABORACIÓN DEL IRC

La metodología empleada para la estructuración del presente Informe de Rendición de Cuentas fue la siguiente:

2

Se inició con la conformación de la Comisión Institucional para la Rendición de Cuentas del IEESFORD, (CIRC-IEESFORD 2018) quienes participaron, encabezados por la Oficial de Información del mismo Instituto, definiendo el proceso de planeación de la Rendición de Cuentas.

Tal planeación se hizo considerando tres momentos clave: a) Previo al evento de la Audiencia Pública; b) Durante la Audiencia Pública; y c) Posterior a la Audiencia Pública.

a) Previo al evento de la Audiencia Pública

Se tomó en cuenta opiniones expresadas por la ciudadanía en distintos espacios. Previo a la divulgación en línea del IRC, este fue socializado internamente con el personal del IEESFORD, vía electrónica y se consideraron los aportes expresados.

b) Durante la Audiencia Pública

En el segundo momento, se centró en atender los detalles de planeación propios de la Audiencia Pública.

c) Posterior a la Audiencia Pública

El tercer momento, comprende la colocación del informe en el Portal de Transparencia y en la página web del IEESFORD.

Bajo la metodología así descrita, se estructuró el IRC que Usted tiene ahora en sus manos, donde se resumen las actividades académico-administrativas y financieras del Instituto.

Su organización o estructura, contiene de modo detallado la gestión estratégica institucional del período 2017-2018 y en el mismo, destacan tres partes segmentadas así:

La primera parte, se denomina **Docencia y Formación Profesional** y describe el funcionamiento de la Maestría en Diplomacia y los cursos de extensión cultural o formación continua, en los que se incluyen: los diplomados, diplomados interinstitucionales, cursos especializados servidos en modalidad presencial, cursos de idiomas extranjeros, curso de inducción al servicio exterior y educación a distancia del IEESFORD.

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

La segunda parte, es complementaria a la acción académica y se denomina ***Investigación y Proyección Social***, incluye el detalle de las conferencias diplomáticas y académicas, los servicios bibliotecarios, las pasantías, la proyección social del IIESFORD.

La tercera parte, contiene la ***Gestión financiera y presupuestaria*** del Instituto y finalmente se presentan grosso modo las proyecciones institucionales.

INTRODUCCIÓN

El Instituto Especializado de Educación Superior para la Formación Diplomática (IIESFORD) es una corporación de derecho público, con personalidad jurídica y patrimonio propio, creado mediante Decreto Ejecutivo número 102, en el Ramo de Educación, publicado en el Diario Oficial número 164, del 3 de septiembre de 2010.

El IIESFORD es una institución educativa de carácter estatal y autónomo, constituida a norma del artículo 61 de la Constitución de la República de El Salvador y de conformidad a los artículos 25, 26 y 27 de la Ley de Educación Superior. Adscrito al Ministerio de Relaciones Exteriores (MRREE) de El Salvador, del cual recibe un porcentaje del presupuesto anual para su funcionamiento.

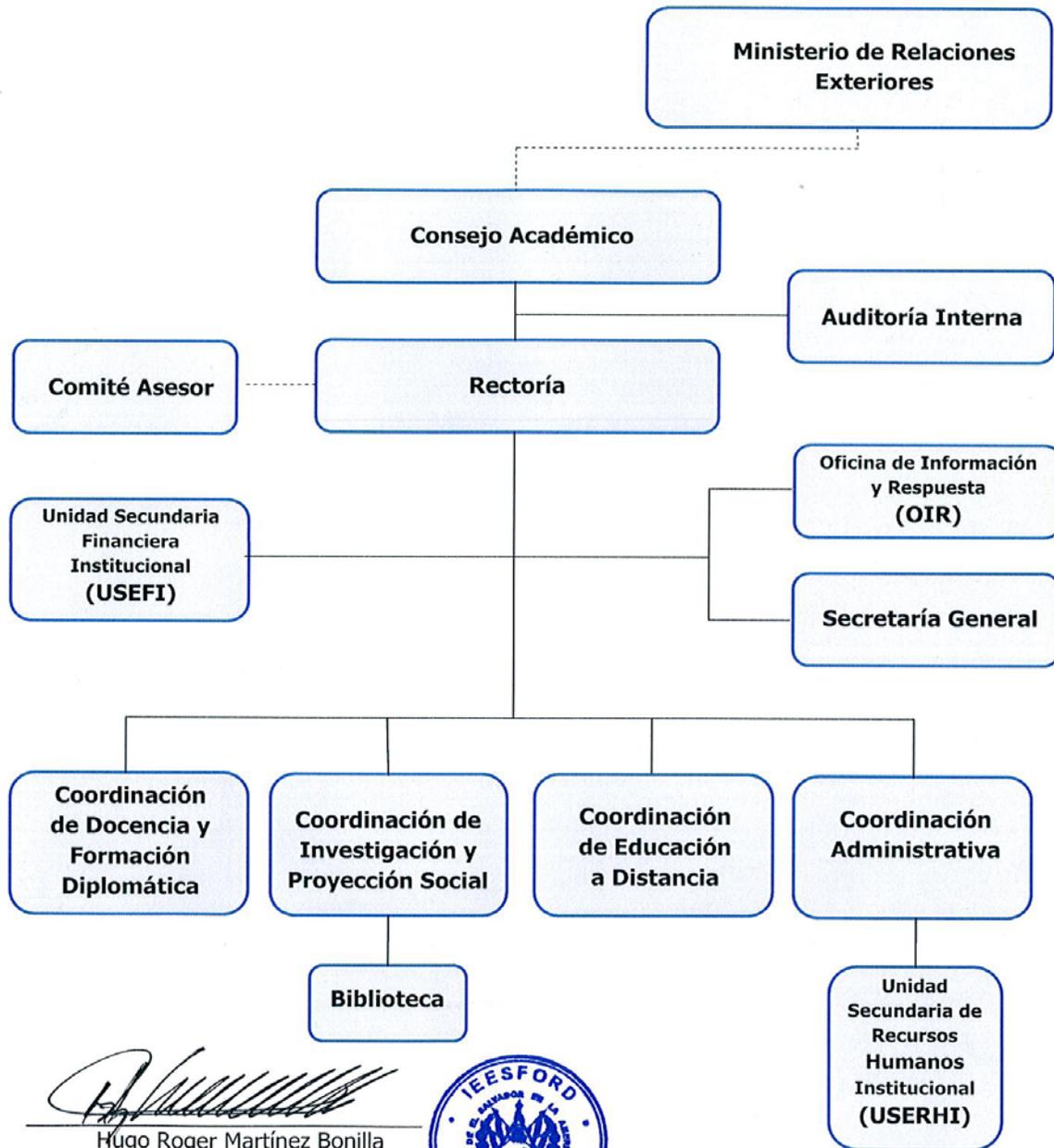
El IIESFORD es el único Instituto Especializado de postgrado en el país que otorga titulación de Maestría en Diplomacia.

Su organización es operativizada por órganos como los siguientes:

- **Órganos de Dirección:**
 - Consejo Académico; y Rectoría
- **Órganos de Gestión:**
 - Coordinación de Docencia y Formación Diplomática
 - Coordinación de Investigación y Proyección Social
 - Coordinación de Educación a Distancia
 - Coordinación Administrativa
 - Unidad Secundaria Financiera Institucional (USEFI)
 - Unidad Secundaria de Recursos Humanos (USERHI)
- **Órganos de Asesoría:**
 - El Comité Asesor
- **Órgano de Control:**
 - Secretaría General

ORGANIGRAMA DEL IIESFORD

Aprobado por el Consejo Académico el 12 de octubre de 2015




Hugo Roger Martínez Bonilla
Presidente del Consejo Académico





Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

El IEESFORD tiene como base legal la Constitución de la República, la Ley de Educación Superior, (LES) el Decreto Ejecutivo en el Ramo del Ministerio de Educación, la Ley y el Manual del Ceremonial Diplomático, Leyes secundarias relacionadas a la materia, Ley Orgánica del Cuerpo Diplomático, Ley Orgánica del Cuerpo Consular, Ley de Administración Financiera del Estado (AFI) y su Reglamento, Ley de la Corte de Cuentas de la República, Código Tributario y su Reglamento, Ley de Impuesto a la Transferencia de Bienes Muebles y a la Prestación de Servicios (Ley de IVA) y su Reglamento, Ley de Impuesto sobre la Renta y su Reglamento, Ley de Adquisiciones y Contrataciones de la Administración Pública (LACAP) y su Reglamento, Estatutos y Reglamento Interno, así como otros reglamentos del IEESFORD.

Las actividades académico-administrativas y financieras del IEESFORD son organizadas en concordancia a su quehacer operativo, planificadas de modo quinquenal y anual, conforme a la disponibilidad presupuestaria.

El personal del IEESFORD ha asumido funciones adicionales de modo ad honorem, la mística institucional se sobrepone para garantizar con esfuerzos redoblados los objetivos del Instituto, de esa manera responde al criterio de eficiencia en cumplimiento a las disposiciones de ahorro y austeridad vigentes en las instituciones autónomas y estatales del país.

Como toda institución pública, cuenta con un Plan Anual Operativo (PAO) congruente con el año fiscal, conteniendo las principales actividades, mismas que son visualizadas como aciertos o logros en el presente IRC.

Además de la planificación anual, se encuentran trazadas en un plazo más extendido, (año 2020) las actividades quinquenales en un Plan Estratégico Institucional (PEI), que ha sido actualizado como parte de los procesos de mejora continua.

Las áreas temáticas estratégicas en las cuales se funda el PEI son cuatro:

- Formación Profesional y Docencia
- Gestión del Conocimiento
- Vinculación con la Sociedad
- Fortalecimiento e Imagen Institucional

A cada una de ellas corresponden objetivos estratégicos y operativos medibles en los próximos años.

A continuación se destacarán los logros más relevantes de la gestión estratégica institucional del IEESFORD obtenidos en el período que va entre el 1 de junio de 2017 al 31 de mayo de 2018.



Informe de Rendición de Cuentas
2017-2018

**I. LOGROS EN LAS GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL
DEL INSTITUTO ESPECIALIZADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PARA LA FORMACIÓN DIPLOMÁTICA**

Periodo 1 de junio de 2017 a 31 de mayo de 2018



1. DOCENCIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL

1.1. IIESFORD en Foro Mundial

El IIESFORD tuvo presencia en la 44ª Reunión de Decanos y Directores de Academias Diplomáticas e Institutos de Relaciones Internacionales, suscitada en Santiago de Chile, en septiembre de 2017, con el objetivo de profundizar y revisar la enseñanza de la diplomacia a la luz de los desafíos presentados por la nueva Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible y los 17 objetivos de desarrollo sostenible. En tal encuentro participaron 55 instituciones de 48 países



Fotografía 1. Foto grupal de Rectores, Directores y Decanos de Academias Diplomáticas e Institutos de Relaciones Internacionales, celebrada en septiembre de 2017 en la ciudad de Santiago de Chile

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

1.2. IEESFORD y la I semana de la Diplomacia 2017

El IEESFORD ofreció un programa de actividades protocolarias y de formación académica en el marco de la I semana de la diplomacia denominada “Diplomacia en el nuevo escenario internacional: regionalismo y multilateralismo”. En ésta confluyeron invitados nacionales e internacionales de reconocido prestigio, quienes participaron activamente en el abordaje de temas como: Teoría de la Diplomacia; la Formación y la Carrera Diplomática; y el Arte de la Diplomacia Multilateral.

La ocasión fue propicia para conmemorar el Día del Diplomático Salvadoreño, donde también confluyeron diplomáticos de diversas generaciones y ricas experiencias quienes se dieron la oportunidad para examinar el desarrollo evolutivo de las Relaciones Diplomáticas en el país. Asimismo, el cierre de la semana se hizo con una ceremonia de graduación de la Maestría en Diplomacia del IEESFORD.



Fotografía 2. Personalidades en la I Semana de la Diplomacia

1.3. Programa de Maestría en Diplomacia

El programa de postgrado “Maestría en Diplomacia” es único en el país y posee la debida acreditación del Ministerio de Educación de El Salvador para impartirse y otorgar la respectiva titulación. Su plan de estudios fue remozado y es el más intenso de la región.

10

La carrera ha sido concebida principalmente para funcionarios del Ministerio de Relaciones Exteriores, sin embargo, desde la primera convocatoria en 2011, el Consejo Académico tomó la decisión de abrirla a salvadoreños que no tienen vinculación laboral con dicho Ministerio. Siempre con la visión de ser un referente regional con excelencia académica en materia de formación y capacitación en Diplomacia y Relaciones Internacionales; y con el propósito de hacerla más competitiva a nivel académico, en 2015, el Consejo Académico tomó la decisión de abrir la tercera convocatoria a los países miembros del Sistema de la Integración Centroamericana.

En el segundo semestre de 2017 coincidieron tres eventos:

1. Graduación de ocho estudiantes de la cohorte II (ver fotografía 3).
2. Finalización de las veinte asignaturas del Plan de Estudio de la Maestría en Diplomacia, de los veintidós estudiantes de la cohorte III.
3. Se lanzó la convocatoria para el nuevo ingreso y apertura de la cohorte IV.

En el primer semestre de 2018 hubo:

1. Dieciséis estudiantes de la cohorte III obtuvieron la calidad de egresados, luego de concluir satisfactoriamente con todos los requisitos establecidos en la normativa del IEESFORD.
2. Quince estudiantes de la cohorte IV se matricularon en el primer ciclo de la Maestría en Diplomacia.

El apoyo institucional otorgado a la cohorte III, corresponde a un total de \$64,480.00 de los cuales diez estudiantes, por la excelencia académica, se beneficiaron con la cobertura del 100% de beca y doce estudiantes obtuvieron una beca del 90%.



Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018



Fotografía 3. Graduados de la II Cohorte de la Maestría en Diplomacia

1.4. Curso propedéutico de la cuarta cohorte 2018

El Instituto procura la adecuada inserción de los vencedores del concurso para estudiar la Maestría en Diplomacia, a través de la debida orientación sobre los procesos académico-administrativos.

En tal sentido, la institución implementó un curso propedéutico del 15 al 26 de enero de 2018, con el objetivo de proveer al alumnado de nuevo ingreso, un marco de referencia histórico e institucional del Ministerio de Relaciones Exteriores, sobretodo porque se conmemora en el presente año el Centésimo Sexagésimo Aniversario de existencia, se destacó, además, la dinámica propia del IEESFORD.

El curso propedéutico comprendió 10 sesiones estructuradas en cuatro componentes específicos:

El primer componente fue sobre el contexto histórico-evolutivo del Ministerio de Relaciones Exteriores y particularmente de la naturaleza y estructura del IEESFORD, propiciando así, un entorno proclive a clarificar los procesos académico-administrativos elementales que acompañarán el desempeño de los estudiantes.

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

El segundo componente, fue una aproximación al Ceremonial y Protocolo Diplomático, así como a la Diplomacia pública o de las comunicaciones.

El tercer componente, comprendió una serie de conversatorios para contrastar cómo ha sido la experiencia diplomática de algunos embajadores y cónsules de gran trayectoria, quienes a su vez exhortaron a los estudiantes para formarse académicamente.

Estos conversatorios incluyen, además, la perspectiva del desempeño de quienes se han desenvuelto en organismos multilaterales a escala global (ONU) y organizaciones regionales con énfasis en la región centroamericana (SICA), quienes mediante sus delegados compartieron hechos, datos y anécdotas sobre su ejercicio profesional.

El cuarto componente fue una descripción de la Docencia, la Investigación y la Proyección Social del IEESFORD, por ser éstos objetivos prioritarios de la Educación Superior en El Salvador.



Fotografía 4. Estudiantes de la cuarta cohorte en el curso propedéutico 2018

Es importante señalar, que el IEESFORD fomenta la excelencia académica ofreciendo un sistema de becas, que provee un vital soporte en el financiamiento de los estudios de Maestría. Los estudiantes de la IV cohorte se beneficiaron de becas otorgadas en el primer ciclo de clases.

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

El apoyo institucional otorgado a la cuarta cohorte, corresponde a un total de \$30,720.00 de los cuales cinco estudiantes se beneficiaron con una beca del 80% y diez estudiantes con una beca del 60%.

De modo complementario al programa de Maestría, se tienen las *conferencias académicas*, presididas por profesores titulares de cada asignatura, o bien, invitados de otras instituciones internacionales. Sobre éstas, se detallará en el apartado “Investigación y Proyección Social”.

13

1.5. Cursos de Extensión Cultural y Formación Continua

En cumplimiento a la LES, a la misión, visión y a los objetivos del IEESFORD y con el fin de actualizar y especializar a los funcionarios y empleados del Ministerio de Relaciones Exteriores y a los de otras instituciones públicas, se impartieron varios diplomados, cursos especializados y otros, en el marco de los *cursos de extensión cultural y formación continua*, según el detalle siguiente:

- a) Diplomados interinstitucionales
- b) Cursos especializados en modalidad presencial
- c) Diplomados en modalidad no presencial
- d) Cursos de idiomas extranjeros
- e) Curso de inducción al personal propuesto para el servicio exterior

a) Diplomados Interinstitucionales (diplomados conjuntos especializados en modalidad presencial)

En el período reportado, el IEESFORD implementó 4 diplomados en colaboración con distintas instancias, los cuales son:

- **III Diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo dirigido a Organizaciones de la Sociedad Civil;** implementado en el período del 7 de julio al 7 de octubre de 2017 con una duración de 110 horas, donde se benefició a 14 mujeres y 9 hombres, provenientes mayoritariamente de MODES y FOCIS;
- **II Diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo con énfasis en Cooperación Descentralizada;** implementado en el período del 9 de agosto al 27 de octubre de 2017 con una duración de 132 horas, donde se benefició 16 mujeres y 9 hombres, provenientes mayoritariamente de Asociaciones de Municipios y Alcaldías, en menor porcentaje de la Universidad de El Salvador y el Ministerio de Relaciones Exteriores.

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

- **III Diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo con énfasis en Cooperación Descentralizada;** implementado en el período del 15 de marzo al 8 de junio de 2018 con una duración de 132 horas, donde participaron 12 mujeres y 13 hombres provenientes mayoritariamente de Asociaciones de Municipios y Alcaldías, en menor porcentaje de la Universidad de El Salvador, Universidad Gerardo Barrios y del Instituto Salvadoreño de Desarrollo Municipal (ISDEM).

Los tres Diplomados fueron organizados a iniciativa del Viceministerio de Cooperación para el Desarrollo.

El Diplomado en Género, Migraciones y Desarrollo; impartido del 25 de julio al 28 de septiembre de 2017 con una duración de 80 horas, donde se benefició a 23 mujeres y 4 hombres provenientes mayoritariamente del Ministerio de Relaciones Exteriores, instituciones públicas nacionales e internacionales, organizaciones internacionales, Organizaciones de la Sociedad Civil nacionales e internaciones, así como instituciones de educación media. Fue implementado por el IEESFORD a iniciativa del Viceministerio para Salvadoreños en el Exterior.

Tabla 1. Participantes beneficiados de los Diplomados Conjuntos

DIPLOMADOS CONJUNTOS ESPECIALIZADOS EN MODALIDAD PRESENCIAL					
SEXO	III Diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo dirigido a Organizaciones de la Sociedad Civil	II Diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo con énfasis en Cooperación Descentralizada	Diplomado en Género, Migraciones y Desarrollo	III Diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo con énfasis en Cooperación Descentralizada	TOTAL DE BENEFICIARIOS
Masculino	9	9	4	13	35
Femenino	14	16	23	12	65
TOTAL	23	25	27	25	100

Fuente: Coordinación de Docencia y Formación Diplomática



Fotografía 5. Alumnado del Diplomado Género, Migración y Desarrollo

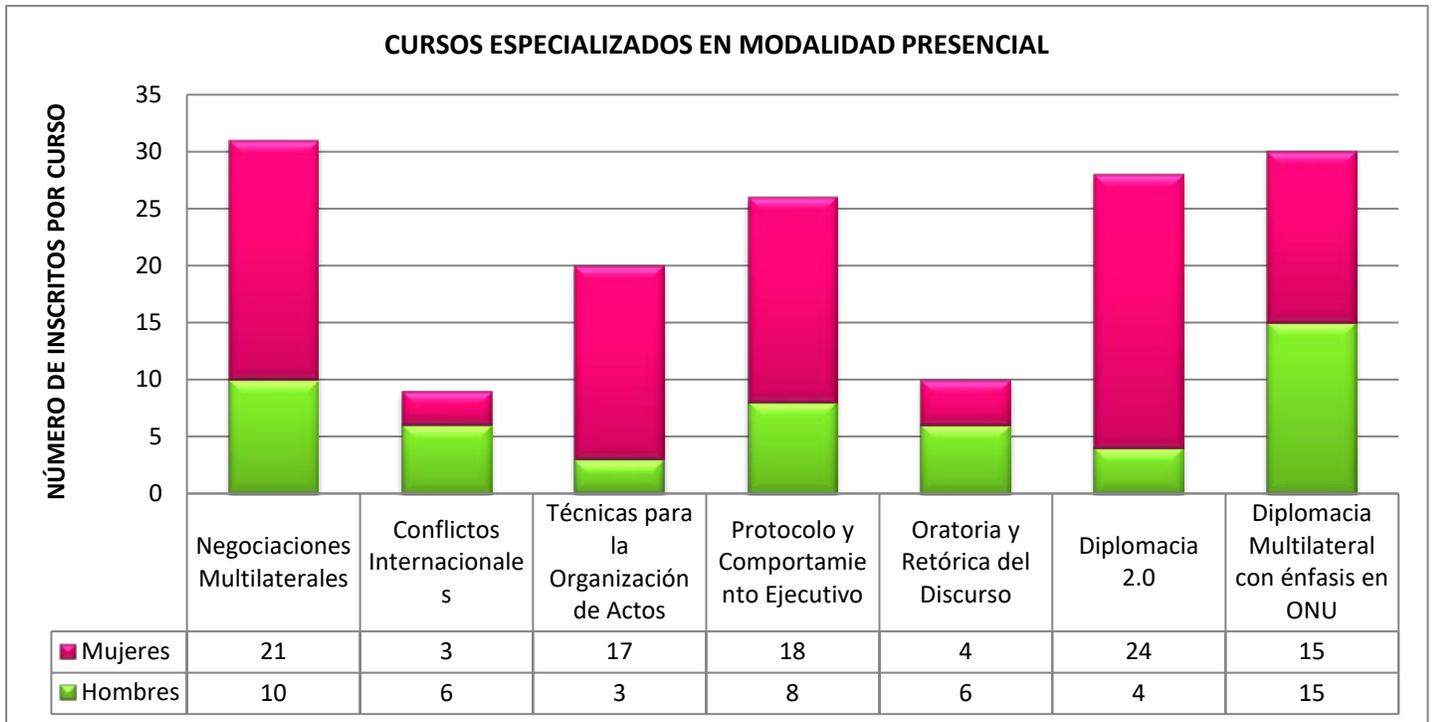
b) Cursos especializados en modalidad presencial

Los cursos especializados en el período reportado fueron:

- **Negociaciones Multilaterales;** Implementado entre los meses de junio y julio de 2017, benefició a 21 mujeres y 10 hombres.
- **Conflictos Internacionales;** Implementado del 2 al 6 de octubre de 2017, benefició a 3 mujeres y 6 hombres.
- **Técnicas para la Organización de Actos;** Implementado del 6 de septiembre al 5 de octubre de 2017, benefició a 17 mujeres y 3 hombres.
- **Protocolo y Comportamiento Ejecutivo;** Implementado del 24 de octubre al 16 de noviembre de 2017, benefició a 18 mujeres y 8 hombres.
- **Oratoria y Retórica del Discurso;** Implementado del 5 al 17 de abril de 2018, benefició a 4 mujeres y 6 hombres.
- **Diplomacia 2.0;** Implementado del 7 al 29 de mayo de 2018, benefició a 24 mujeres y 4 hombres.
- **Diplomacia Multilateral, con énfasis en la ONU;** Implementado del 15 de mayo al 14 de junio de 2018, benefició a 15 mujeres y 15 hombres.

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

Gráfico 1. Beneficiados de los cursos especializados del IIESFORD



Fuente: Coordinación Administrativa



Fotografía 6. Alumnado del curso especializado Negociaciones Multilaterales



Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018



Fotografía 7. Alumnado del curso especializado Técnicas para la Organización de Actos

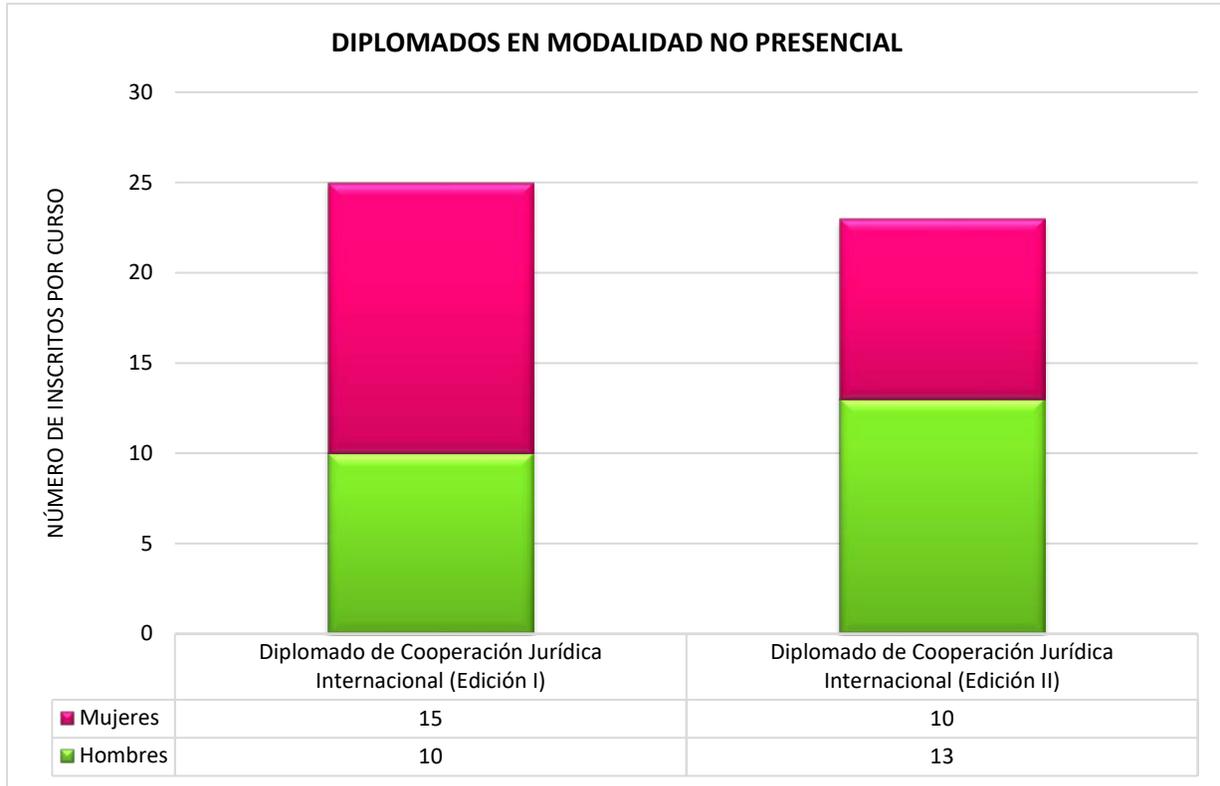
c) Diplomados en modalidad no presencial

Paralelamente a los cursos servidos bajo modalidad presencial, el IEESFORD implementó un diplomado bajo la modalidad de *educación no presencial*, denominado *Cooperación Jurídica Internacional*, en dos ediciones. La primera, se desarrolló del 19 de junio al 20 de agosto y la segunda del 23 de octubre al 17 de diciembre de 2017. En ambos se tuvo como propósito elevar las competencias profesionales del personal del Servicio Exterior de El Salvador. La oportunidad se extendió además al personal de la sede del MRREE.

Ambas ediciones, beneficiaron a 25 mujeres y 23 hombres

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

Gráfico 2. Beneficiados de las dos ediciones del Diplomado en modalidad no presencial Cooperación Jurídica Internacional



Fuente: Coordinación de Educación a Distancia

d) Cursos de idiomas extranjeros

El IEESFORD ha beneficiado además, a funcionarios y empleados del Ministerio de Relaciones Exteriores con la enseñanza continua de lenguas extranjeras, entre ellas: inglés, francés, italiano y chino mandarín.

Es importante destacar que la aplicación del Reglamento de Becas tiene como premisa, premiar la excelencia académica, y no es aplicable solamente a la Maestría en Diplomacia, sino que se extiende, también, a la formación continua de las lenguas extranjeras. Las becas son adjudicadas al alumnado de manera proporcional al promedio de notas obtenido en el último nivel cursado.

En el período comprendido entre el 1 de junio de 2017 y el 31 de mayo de 2018, se han favorecido 41 mujeres y 19 hombres.

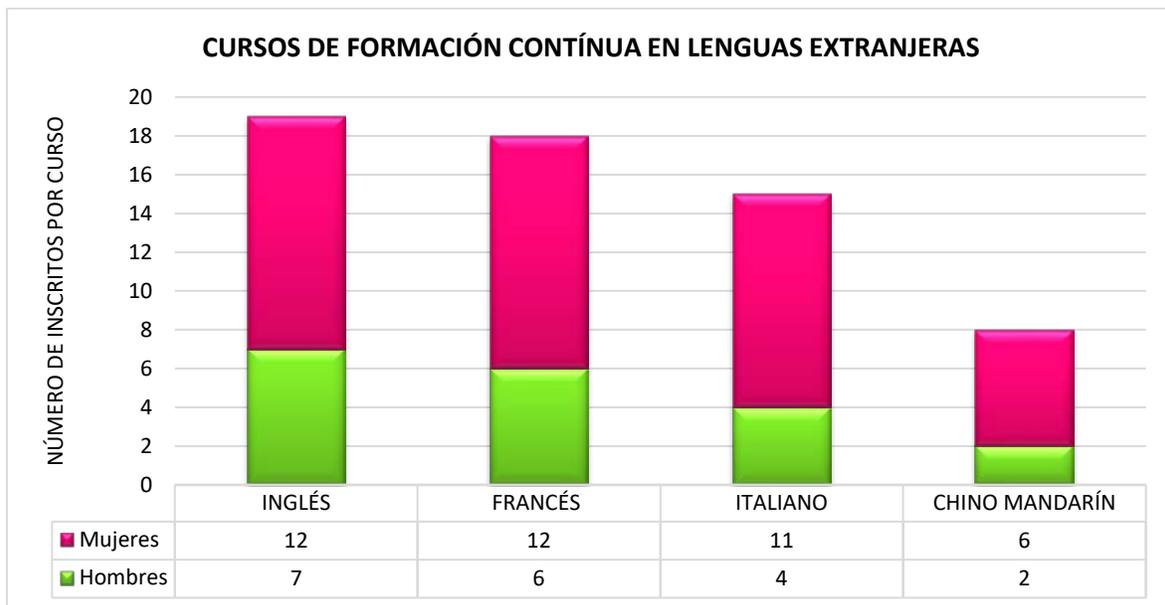


Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

Debe aclararse que la cantidad de personas favorecidas, no es igual al número de becas otorgadas, puesto que un mismo estudiante, puede ser beneficiado con varias becas, si se tiene en cuenta, que se otorga una por cada nivel aprobado, en un mismo idioma.

Así, el número de becas otorgadas por cada nivel, se reflejan en el siguiente gráfico:

Gráfico 3. Beneficiados de los cursos de lenguas extranjeras



Fuente: Coordinación Administrativa

En términos financieros, el aporte institucional realizado por el IEESFORD es significativo para los usuarios, porque el aprendizaje de un idioma extranjero confiere ventajas para su desempeño profesional.

El valor total calculado de dicho aporte institucional asciende a \$10,182.00, según se refleja en el “Gráfico 5. Beneficiados con beca en la formación provista por el IEESFORD”.

e) Curso de inducción al personal propuesto para el Servicio Exterior salvadoreño

Organizar la inducción al personal del Servicio Exterior Salvadoreño es uno de los objetivos específicos del Instituto, que se ha cumplido, y para el caso, se reporta el período comprendido entre el 1 de junio de 2017 y el 31 de mayo de 2018, en el cual, el IEESFORD capacitó a 16 mujeres y 9 hombres.



Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

Gráfico 4. Beneficiarios del curso de inducción al personal propuesto para el Servicio Exterior

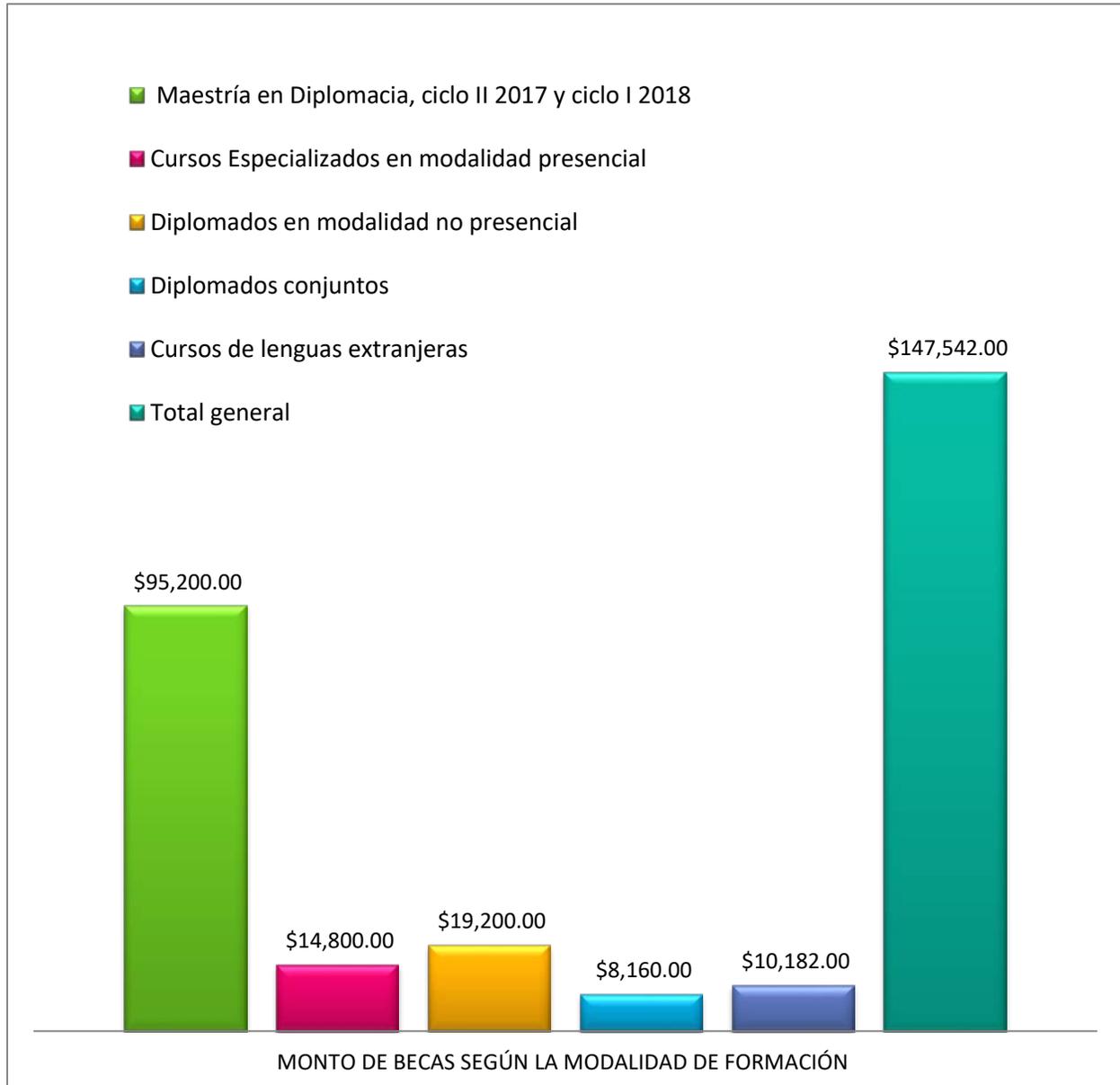


Fuente: Coordinación de Docencia y Formación Diplomática

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

APORTES DEL IEESFORD EN BECAS PARA LA FORMACIÓN

Gráfico 5. Beneficiados con beca en la formación provista por el IEESFORD



Fuente: Coordinación Administrativa

1.6. El equipo de trabajo del IEESFORD comprometido con la mejora continua de sus competencias profesionales

Dada la naturaleza académica de la institución, el equipo de trabajo del IEESFORD se esmera, además, en ser depositario de capacitaciones a favor de la actualización y desarrollo de las competencias inherentes a su personal. En el período reportado, se recibieron capacitaciones y cursos a escala nacional, donde se combinó la modalidad presencial y la no presencial; el Instituto tuvo la oportunidad de postular a profesionales vinculados al mismo, para participar en cursos internacionales también.

El personal del IEESFORD fue capacitado en temas diversos; unos auspiciados por el Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP) con ánimo de apostarle a nuestros espacios de convivencia laboral y mejorar el clima organizacional, así a finales de 2017 e inicio de 2018 se recibieron dos capacitaciones, una de Motivación Laboral para el éxito y la otra sobre el Trabajo en Equipo para el logro de metas.

En la línea de los temas vigentes a la Agenda Internacional y por invitación de la Academia Diplomática Andrés Bello de Chile, postuló a tres de sus docentes ad-honorem, al curso presencial Agenda 2030 sobre Desarrollo Sostenible: Herramientas para su implementación, efectuado en San Salvador, del 24 al 28 de julio de 2017.



Fotografía 8. Participantes del curso Agenda 2030 sobre Desarrollo Sostenible: Herramientas para su implementación

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

Otros cursos de beneficio al ejercicio docente son aquellos alineados a la adquisición y manejo de las herramientas virtuales. Así, por invitación del Centro de Capacitación de la Presidencia de la República en alianza con la Dirección Nacional de Educación en Ciencia Tecnología e Innovación, del Ministerio de Educación, miembros del IEESFORD recibieron el curso Certificación de Gestores de Cursos Virtuales, efectuado bajo metodologías presenciales y no presenciales combinadas, en el período de febrero a mayo de 2018.

En cuanto a la formación profesional -a nivel internacional- un miembro del Instituto participó en XVI Congreso Internacional de Protocolo, Comunicación Corporativa, Imagen Personal y Organización de Eventos, en la Ciudad de Valladolid, Reino de España, del 25 al 29 de noviembre de 2017. También postuló a una ex alumna de la Maestría en Diplomacia para participar en el Curso de Formación Internacional para diplomáticos Nacionales y Extranjeros, de la Academia Diplomática Andrés Bello, desarrollada del 16 de octubre al 14 de diciembre de 2017 en la ciudad de Santiago de Chile.



Fotografía 9. Participantes del Curso de Formación Internacional para diplomáticos Nacionales y Extranjeros de la Academia Diplomática de Chile "Andrés Bello"

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

Adicionalmente, por invitación del Instituto de formación diplomática costarricense Manuel María Peralta, el IEESFORD postula a sus miembros y a los de la Cancillería, para recibir cursos administrados bajo modalidad virtual; así entre 2017 y 2018 se benefició al menos a una persona, por cada uno de los siguientes cursos: Nuevos actores no formales en el sistema internacional (mayo-junio 2017); Política Exterior de Estados Unidos hacia América Latina (julio-agosto 2017); Tendencias de Integración y Constitución de Bloques Regionales: estudios de casos contemporáneos (abril-mayo 2018).

Dado al ejercicio de funciones extraordinarias, la Rectoría ha cumplido con recibir cursos especializados para Oficiales de Información Pública y de Igualdad Sustantiva, ambos ofrecidos por el Instituto de Acceso a la Información Pública y por la Escuela de Formación de Igualdad Sustantiva del ISDEMU respectivamente.



Fotografía 10. Equipo de Trabajo del IEESFORD

2. INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

La investigación es una de las funciones sustantivas de la educación superior, puesto que permite evidenciar las necesidades de cambio que requiere la sociedad. Sin embargo, el país, en general tiene importantes desafíos para promover y potenciar dicho componente en los diferentes espacios formativos.

Para el IEESFORD la investigación sigue siendo uno de los retos a enfrentar, ya que el nivel de especialidad de la formación impartida, -única en el país- reviste de importantes desafíos para impactar de mejor forma en la realidad nacional.

Cabe mencionar que el IEESFORD ha diseñado y tiene a la disponibilidad de los ciudadanos un espacio virtual denominado Observatorio sobre las Relaciones Internacionales y Diplomáticas -ORIDI-, mediante el cual se publican investigaciones hechas en el Instituto.

La gestión y firma de diversos instrumentos jurídicos, enmarcan la voluntad de las partes y las líneas de acción, para estrechar vínculos de colaboración o cooperación. En tal sentido, el IEESFORD mantiene relaciones con instituciones homólogas internacionales o instituciones estatales donde confluya el interés común por la formación académica de calidad.

La proyección social es otro de los componentes fundamentales de la educación superior en El Salvador. Esta labor es definida por el IEESFORD como la interacción natural entre el quehacer académico con la realidad natural, social, ambiental y cultural del país.

La Coordinación de Investigación y Proyección Social prepara anualmente una agenda de actividades de proyección social, que posteriormente pasan a formar parte del calendario académico del IEESFORD, que es presentado semestralmente al Consejo Académico para su aprobación.

2.1 Observatorio de las Relaciones Internacionales (ORIDI)

El IEESFORD ha lanzado en los últimos tres años el denominado “Balance de las Relaciones Internacionales”, que recoge los principales acontecimientos ocurridos a lo largo de cada año y que se prevé sea producido y publicado anualmente en formato digital.

Asimismo, como parte de la nueva página web del IEESFORD, el 18 de agosto de 2016 se lanzó el Observatorio sobre las Relaciones Internacionales y Diplomáticas -ORIDI- que puede consultarse en el enlace siguiente:

<http://ieesford.edu.sv/?observatorio=descripcion>

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

Las publicaciones incluyen además, notas cortas derivadas de la investigación sobre los principales eventos electorales y reuniones multilaterales a nivel mundial.

Es importante mencionar que el IEESFORD ha desarrollado actividades de investigación cuyos resultados han sido divulgados y puestos a disposición de la comunidad académica y público en general, mediante el ORIDI en formatos digitales, e impresos en la biblioteca del IEESFORD.

2.2 Vinculación con la Sociedad

Dado que la Educación Superior integra las funciones de docencia, la investigación científica y la proyección social; el IEESFORD ha realizado algunas actividades gratuitas y abiertas al público, aportando así a la solución de diversos problemas.

Además de la Maestría en Diplomacia y la oferta educativa de *cursos de extensión cultural y formación continua*, provee otros servicios que facilitan la participación de la ciudadanía, entre ellos, se tiene:

- a) Conferencias diplomáticas y académicas
- b) Servicios bibliotecarios
- c) Pasantías
- d) Proyección Social del IEESFORD
- e) Atención de solicitudes para la utilización gratuita de salones de clases

a) CONFERENCIAS DIPLOMÁTICAS Y ACADÉMICAS

En el período reportado en el presente IRC, se auspiciaron siete conferencias diplomáticas y académicas, a las cuales concurrieron, en su mayoría, reconocidos diplomáticos acreditados en nuestro país. En éstas confluyeron aproximadamente 795 asistentes, de los cuales, 556 son mujeres y 240 hombres.

Según el parámetro de procedencia laboral, 248 fueron servidores y funcionarios del Ministerio de Relaciones Exteriores y 552 ciudadanos procedentes de otras instituciones.

En la tabla 2 se presenta el detalle de cada una de las conferencias organizadas por el IEESFORD.



Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

Tabla 2. Conferencias organizadas por el IEESFORD

Año	Nombre de la conferencia	Ponente	Asistentes	
2017	Semana de la Diplomacia: Teoría de la Diplomacia	Marc Jean-Bernard y Óscar Santamaría Moderador: Cristóbal Arévalo	65	
	Semana de la Diplomacia: La formación y la carrera diplomática	Isabel Allende Karam y Elizabeth Villalta Moderadora: Claudia Samayoa	65	
	Semana de la Diplomacia: El Arte de la Diplomacia Multilateral	Luis Niño, Carlos Adrián Velasco y Ernesto Águila Moderador: José Roberto Batista	64	
	La Plataforma Continental en la Convención del Derecho del Mar	Carlos Mata Prates	59	
	Ley del agua, importancia estratégica para los Estados	Leonel Caraballo Maqueira	24	
	Siglo XXI: Reconfiguración de los poderes mundiales. Una visión prospectiva	Fidel Guillermo Collazo	33	
	100 años de la Revolución de Octubre de 1917	Andrei Budaev	33	
	Protocolo y Ceremonial: Una herramienta comunicativa	Emma Cárdenas	34	
	2018	La Cooperación Internacional de Chile: Desafíos de un cambiante escenario internacional y sus nuevos actores	Juan Pablo Lira Moderadora: María Inés Ruz	19
		Conversatorio: La Mujer Salvadoreña en la Diplomacia	Liduvina Magarín Elizabeth Villalta Anita Escher Nelly Valladares Moderadora: Patricia Vela de Velasco	399
Total de asistentes:			795	

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018



Fotografía 11. Conferencia “El Arte de la Diplomacia Multilateral”



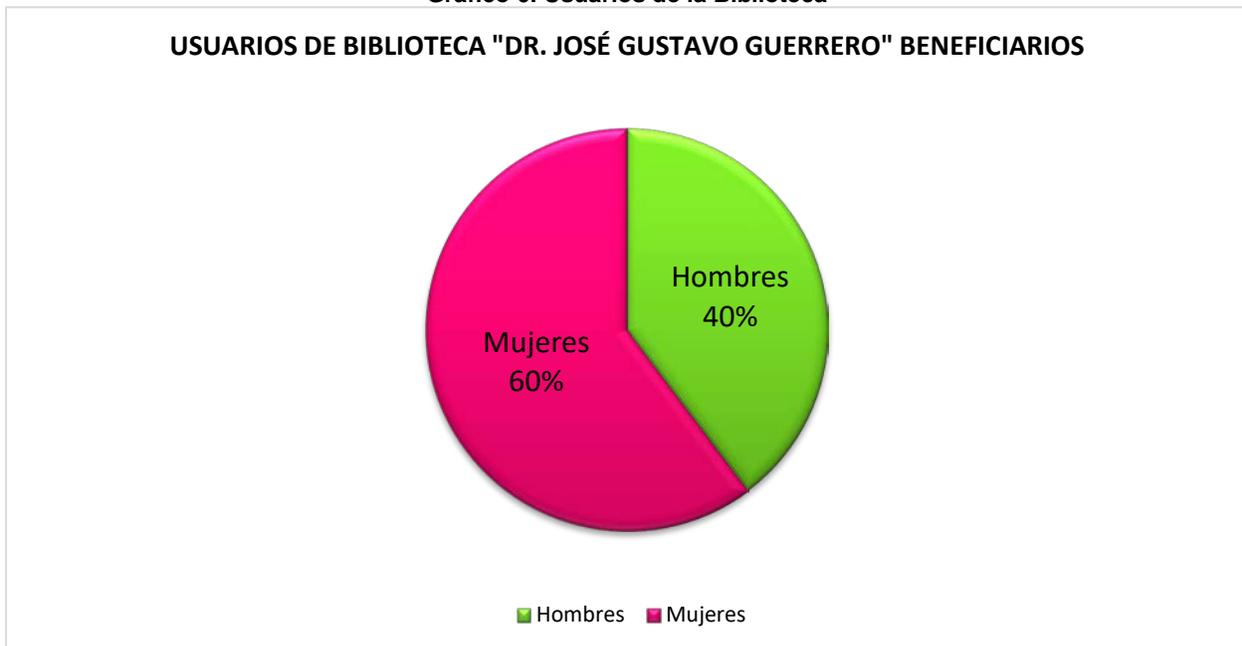
Fotografía 12. Conferencia “La plataforma continental en la Convención de Derecho del Mar”

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

b) SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

La atención en Biblioteca se proporcionó a 307 ciudadanos, de los cuales 185 fueron mujeres (60%) y 122 hombres (40%) tal y como lo ilustra el siguiente gráfico.

Gráfico 6. Usuarios de la Biblioteca



Fuente: Coordinación de Investigación y Proyección Social



Fotografía 13. Biblioteca Dr. José Gustavo Guerrero

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

c) PASANTÍAS

Bajo esta denominación, deben diferenciarse dos segmentos:

a) Los pasantes que, siendo estudiantes regulares de la Maestría en Diplomacia, deben cumplir el requisito de realizar 150 horas sociales, previo a la obtención del grado académico de Maestro(a). Los egresados de la segunda cohorte, se desempeñaron en diferentes Direcciones del MRREE y se les denomina “pasantes internos”.

b) Se denomina “pasantes externos” a los estudiantes provenientes de otras instituciones de educación superior.

Éstos suelen ser estudiantes regulares e inscritos en los últimos años de su carrera, generalmente provienen de la Universidad de El Salvador (UES), la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA) y la Universidad Francisco Gavidia (UFG). La formación de base, ha sido en Relaciones Internacionales y Economía respectivamente. Para el periodo reportado, los pasantes externos eran estudiantes de la Universidad de El Salvador.

El IEESFORD ha dado apertura para la adquisición de experiencia de trabajo en los futuros profesionales, quienes ponen en práctica además, su formación de base.

Para el período que va de junio 2017 a mayo 2018, los pasantes fueron 3.

d) PROYECCIÓN SOCIAL DEL IEESFORD

La proyección social es un componente fundamental de la Educación Superior, se constituye en la actividad que permite la relación recíproca entre las instituciones de educación superior y la sociedad.

En el sentido antes descrito, el IEESFORD ha brindado servicios académicos, como capacitaciones en temas especializados para la ciudadanía. En el período reportado, se tienen actividades específicas condensadas en la tabla 3 y el gráfico 7.

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

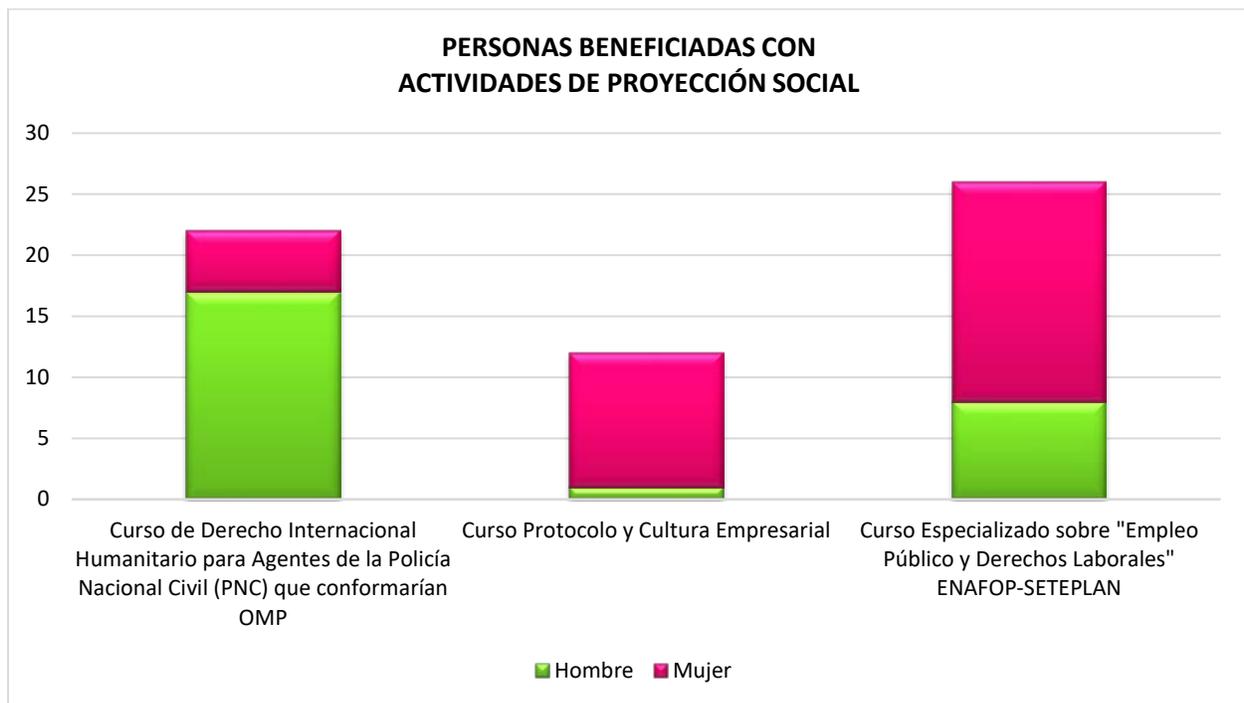
Tabla 3. Proyección Social del IESFORD

ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL				
SEXO	Curso de Derecho Internacional Humanitario para Agentes de la Policía Nacional Civil (PNC) que conformarían OMP	Curso Protocolo y Cultura Empresarial	Curso Especializado sobre "Empleo Público y Derechos Laborales" ENAFOP-SETEPLAN	TOTAL DE BENEFICIARIOS
Hombre	17	1	8	26
Mujer	5	11	18	34
TOTAL	22	12	26	60

31

Fuente: Coordinación de Investigación y Proyección Social

Gráfico 7. Usuarios Beneficiados de las actividades de Proyección Social



Fuente: Coordinación de Investigación y Proyección Social

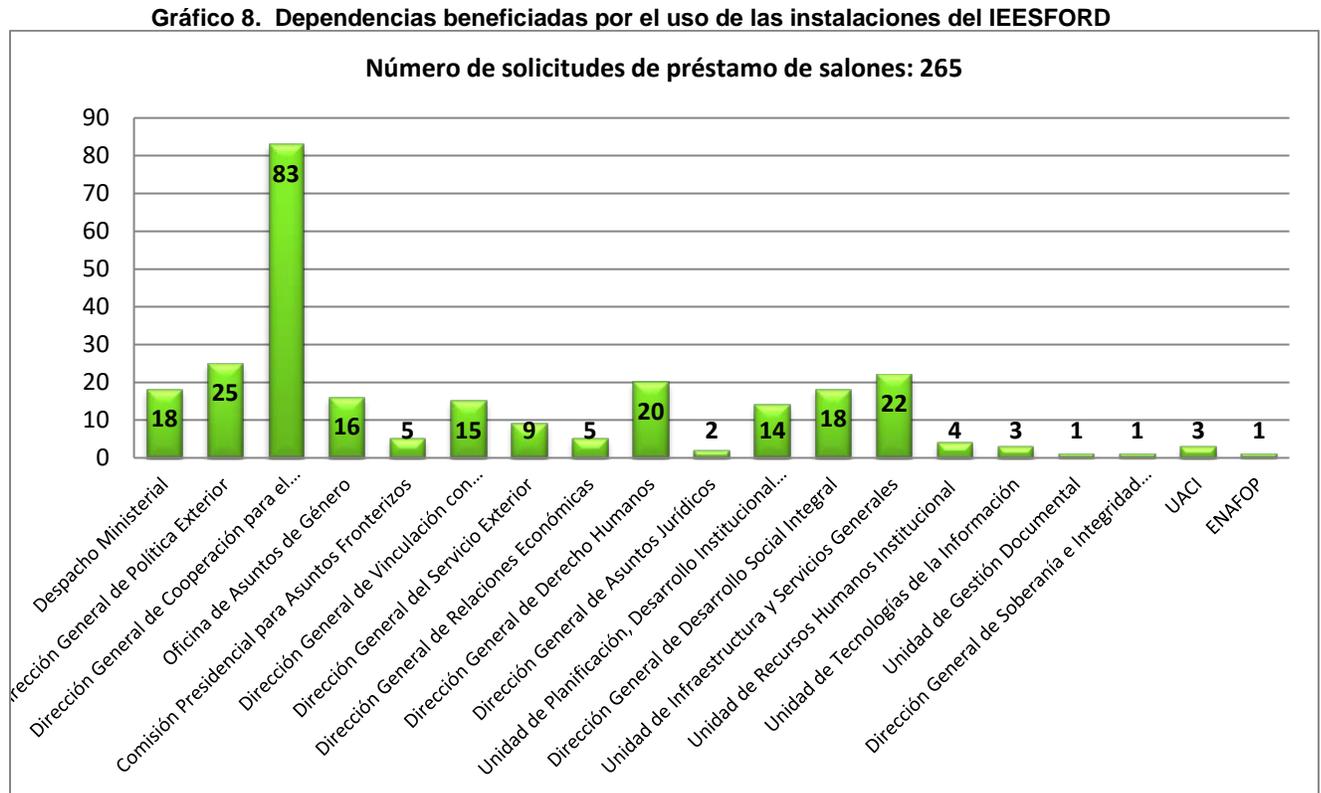
e) ATENCIÓN DE SOLICITUDES PARA LA UTILIZACIÓN DE SALONES DE CLASES

El IEESFORD imparte sus programas académicos y de formación profesional, atendiendo sus propias finalidades (Art. 20 Reglamento Interno), por tanto se enfoca en la formación de funcionarios y empleados del Ministerio de Relaciones Exteriores, diplomáticos, personal de otras instituciones del Estado, miembros de la sociedad civil como académicos e investigadores y estudiantes de áreas afines a la diplomacia.

No obstante, siempre ha estado en la disposición de compartir sus espacios, en la medida que se proteja la actividad académica consignada en los Estatutos y normativa del IEESFORD.

Así, en el período de junio de 2017 a mayo de 2018, el Instituto atendió la demanda sobre el préstamo de sus salones de clases, por parte de algunas dependencias y entidades, quienes solicitaron vía Memorándum, el uso gratuito, en variado número de horas.

Los gráficos 8 y 9 reflejan las cifras del número de préstamos y del número de beneficiados



Fuente: Coordinación de Investigación y Proyección Social

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018



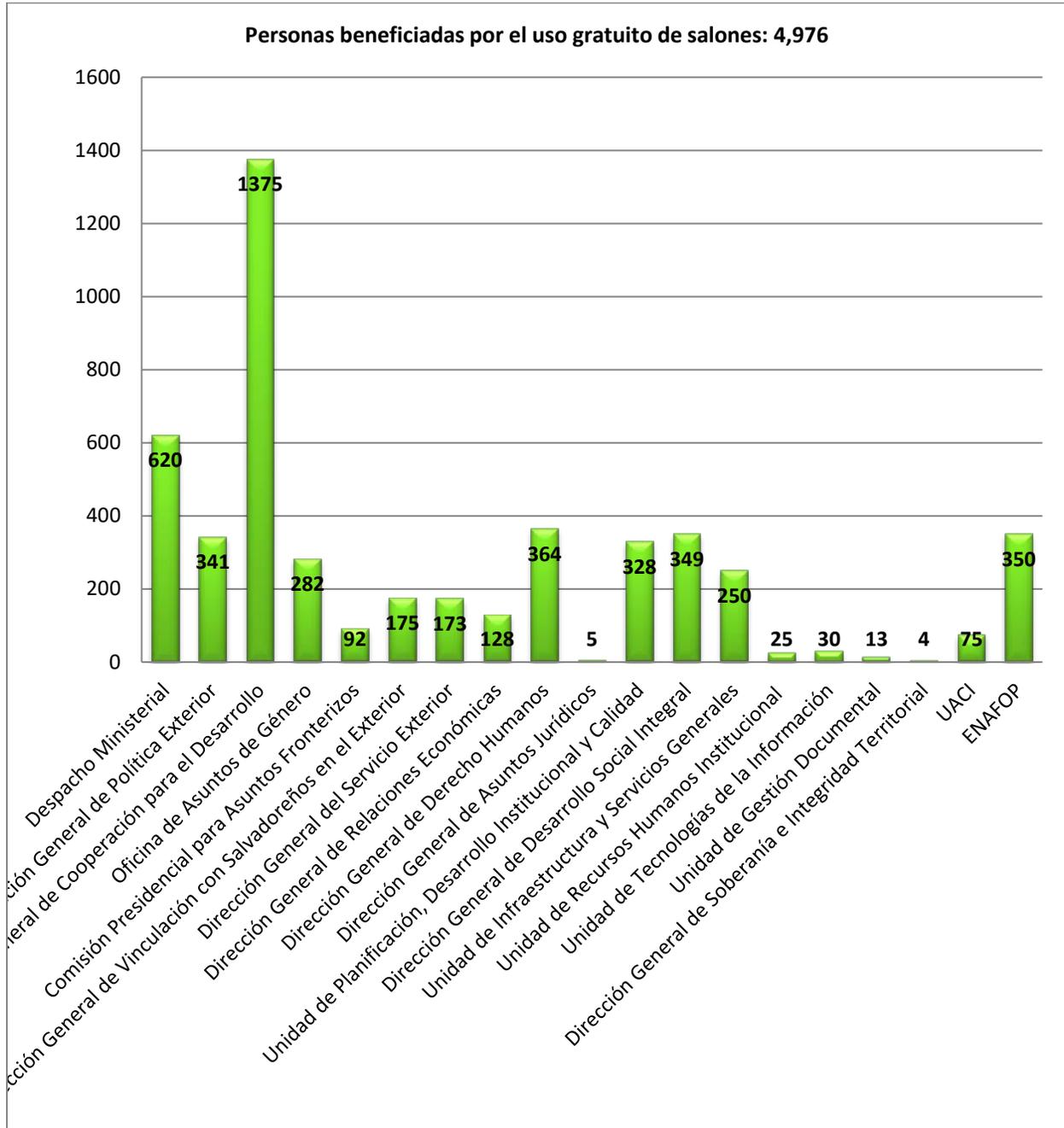
Fotografía 14. Uso de salón de clase para el curso especializado sobre “Empleo público y derechos laborales” solicitado por ENAFOP y SETEPLAN



Fotografía 15. Uso de salón de clase inauguración y realización del “diplomado en Cooperación para el Desarrollo dirigido a Organizaciones de la Sociedad Civil”, Dirección General de Cooperación para el Desarrollo

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

Gráfico 9. Dependencias beneficiadas por el uso de las instalaciones del IIESFORD



Fuente: Coordinación de Investigación y Proyección Social

2.3 Otros espacios de participación del IIESFORD

El IIESFORD visibiliza su participación en la organización de actividades internas como la conmemoración del Día del Diplomático Salvadoreño, en la cual convergen ciudadanos de procedencia del MRREE y de otras dependencias del Estado que le permiten proyectarse efectivamente.



Fotografía 16. Primera Semana de la Diplomacia en el marco de la conmemoración del Día del Diplomático salvadoreño

Además, participa en conmemoraciones cívicas y culturales auspiciadas por las embajadas acreditadas en El Salvador y asiste a una diversidad de convocatorias giradas por las instituciones nacionales a las cuales se vincula de una forma o de otra.

Entre ellas: la Secretaría Técnica de la Presidencia (Escuela Nacional de Formación Pública), la SPTA; la SEGIB; el MINED y el Ministerio de Hacienda.

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

Alberga exposiciones pictóricas en apoyo a las distintas dependencias del Ministerio de Relaciones Exteriores.



Fotografía 17. Exposición pictórica de Patty Prado



Fotografía 18. Exposición pictórica "ARS" de David Duke

3. GESTIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTARIA

El IEESFORD se esfuerza en optimizar los recursos de los cuales dispone, sin menoscabo de la calidad en sus servicios académicos, en cumplimiento a las disposiciones de ahorro y austeridad del Estado.

A finales de 2015, con el fin de utilizar los ingresos percibidos por los servicios académicos, se gestionó ante la Asamblea Legislativa, la creación del Fondo de Actividades Especiales (FAE) del IEESFORD, el cual fue aprobado con fecha 19 de mayo de 2016 y publicado en el Diario Oficial Tomo No. 411, del 8 de junio de 2016, según Decreto Legislativo 385.

A partir de marzo de 2017, se inició la utilización del FAE para la dinamización de las actividades académicas del Instituto, a continuación se presenta la ejecución de ingresos del Fondo de Actividades Especiales:

Gráfico 10. Ejecución presupuestaria de Ingresos del Fondo de Actividades Especiales



Ejecución Presupuestaria de Ingresos del Fondo de Actividades Especiales
Del 1 de junio 2017 al 31 de mayo de 2018

Rubro	Concepto		FAE
12	Tasas y Derechos	\$	1,215.00
14	Venta de Bienes y Servicios	\$	31,702.00

Fuente: USEFI IEESFORD / SAFI

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

Para el funcionamiento del IIESFORD, se dispone de un porcentaje del presupuesto anual asignado al Ministerio de Relaciones Exteriores.

Durante el período comprendido entre el 1 de junio de 2017 y el 31 de mayo de 2018, el Instituto, ejecutó la asignación presupuestaria que le fue otorgada en los rubros 51 Remuneraciones y 54 Adquisiciones de Bienes y Servicios, proveniente del Fondo General; así como también del Fondo de Actividades Especiales, de la siguiente manera:

Gráfico 11. Ejecución presupuestaria de Egresos Consolidada del 1 de junio de 2017 al 31 de mayo de 2018



**Ejecución Presupuestaria de Egresos Consolidada
Del 1 de junio 2017 al 31 de mayo de 2018**

Rubro	Concepto	FOGEN	FAE	Consolidado
51	Remuneraciones	\$ 266,255.82	\$ -	\$ 266,255.82
54	Adquisiciones de Bienes y Servicios	\$ 80,395.48	\$ 32,984.55	\$ 113,380.03
61	Adquisiciones de Activos Fijos	\$ 1,500.00	\$ 4,413.85	\$ 5,913.85
	Total	\$ 348,151.30	\$ 37,398.40	\$ 385,549.70

Fuente: USEFI IIESFORD / SAFI

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

El IIESFORD, dispone de Activos Fijos, así como de bienes de menor cuantía necesarios para sus labores en los ámbitos educativo, administrativo y financiero, los cuales fueron adquiridos en años anteriores por el MRREE y actualmente se encuentran a completa disposición del Instituto. Su detalle es el siguiente:

Tabla 4. Bienes a disposición del IIESFORD al 31 de mayo de 2018

Bienes a disposición del IIESFORD Al 31 de mayo de 2018					IIESFORD
Descripción					
Código contable	Tipo de bien	Cantidad de bienes			Estados Financieros
		Adquiridos p/MRREE p/IIESFORD	Adquiridos p/IIESFORD	Total	
Bienes Depreciables					
24119001	Mobiliario	40		40	\$ 49,231.30
24119002	Maquinaria y equipo	11	1	12	\$ 21,444.42
24119004	Equipo informático	23	2	25	\$ 24,402.61
Bienes No Depreciables					
24305001	Obras de arte	4		4	\$ 35,000.00
Sub Total:		78	3	81	\$ 130,078.33
Bienes de menor cuantía					
		Cantidad de bienes			Controles administrativos
61101	Mobiliario	403	2	405	\$ 86,464.42
61102	Maquinaria y equipo	48	2	50	\$ 8,621.36
61104	Equipo informático	93	11	104	\$ 12,015.35
61106	Obras de arte	16		16	\$ 7,150.00
61107	Libros y Diccionarios	5		5	\$ 809.99
61108	Herramientas varias	3		3	\$ 131.25
Sub Total:		568	15	583	\$ 115,192.37
Gran Total		646	18	664	\$ 245,270.70

Fuente: USEFI IIESFORD

En conclusión, a la fecha el IIESFORD tiene a su completa disposición en concepto de Activos Fijos y bienes de menor cuantía, la cantidad de \$245,270.70.

No se omite reiterar que, a fin de cumplir con la política de ahorro y austeridad, en la medida que ha existido la viabilidad, se han contratado catedráticos nacionales en el programa de Maestría en Diplomacia en sustitución de internacionales. De modo permanente se resguarda el uso racional de la papelería, servicios de impresión de documentos y reportes, entre otras medidas adoptadas.

4. ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

En materia de transparencia, es importante aludir que el IEESFORD cuenta con su Oficina de Información y Respuesta (OIR), con el fin de atender las solicitudes de información que realice la ciudadanía y de dar cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública.

Respecto del portal de Transparencia este Instituto publica constantemente la información oficiosa, habiendo obtenido una calificación de 8.63, luego de la fiscalización realizada por el Instituto de Acceso a la Información Pública.



Fotografía 19. Imagen de inicio del Portal de Transparencia

En el período reportado se han recibido cinco (5) solicitudes de acceso a la información, con un total de sesenta y cinco (65) requerimientos atendidos por la Oficina de Información y Respuesta (OIR).

Informe de Rendición de Cuentas 2017-2018

El miércoles 27 de septiembre de 2017, de 8:30 a. m. a 12:00 m. se realizó la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas para el periodo del 1 de junio de 2016 al 31 de mayo de 2017, en el Salón Conchagua, IEESFORD, contando con la participación de 79 personas, de las cuales 49 fueron mujeres y 30 hombres.



Fotografía 20. Maestra Claudia Samayoa Herrera, Oficial de Información del IEESFORD en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas del IEESFORD 2016-2017

5. DIFICULTADES ENFRENTADAS

Las dificultades del IEESFORD se sintetizan en dos ámbitos:

El primero de ellos se encuentra asociado al presupuesto, relativamente limitado, lo cual se traduce en sobrecarga de funciones para el personal existente, pese a que el Ministerio de Relaciones Exteriores apoya en la cobertura de necesidades vitales que el IEESFORD no podría asumir por sí mismo.

El segundo, se encuentra asociado a la demanda excesiva de sus espacios físicos por parte de las dependencias citadas y otras externas, lo cual ocasionalmente ha interferido con las actividades académicas propias de nuestro quehacer, afectando además el mobiliario y equipo que ha resultado dañado. La limitante presupuestaria impide efectuar todas las reparaciones de los daños ocasionados por los usuarios.

II. PROYECCIONES JUNIO – DICIEMBRE 2018

Las proyecciones del IEESFORD, en el corto plazo, se orientan a continuar mejorando la dinámica del equipo de trabajo del Instituto, articulando los esfuerzos alrededor de la misión y visión institucional, siendo eficientes en la optimización de recursos para el logro de los resultados y satisfacción en la demanda de nuestros beneficiarios.

Se continuará apoyando la financiación de la educación formal y no formal, procurando el mantenimiento de la calidad, con el propósito de generar un impacto positivo en la sociedad salvadoreña, priorizando la demanda de formación académica del personal de la Sede y del Servicio Exterior del MRREE, de otras instituciones del Estado y de la ciudadanía, de acuerdo con los lineamientos definidos por el Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador.

El IEESFORD se propone continuar con la transparencia y atención a los ciudadanos mediante la OIR y los distintos mecanismos de participación ciudadana.

Las actividades de largo plazo, serán encauzadas de acuerdo a lo establecido en las áreas fijadas en el Plan Estratégico Institucional del IEESFORD: 1) Formación Profesional y Docencia; 2) Gestión del Conocimiento; 3) Vinculación con la Sociedad; 4) Fortalecimiento e Imagen Institucional.

En ese sentido, se busca cumplir con lo establecido en la Visión del IEESFORD de ser un referente regional con excelencia académica en materia de formación y capacitación en diplomacia y relaciones internacionales.