

PLAN DE ENTRENAMIENTO DE AJEDREZ 2017 FEDERACIÓN NACIONAL DE AJEDREZ DE EL SALVADOR

ENTRENADOR: Nacional

1. DURACIÓN DEL MACROCICLO: 12 Meses

FECHA DE INICIO: 04-01-2017

FECHA FINAL: 19-12-2017

LUGAR DE ENTRENAMIENTO: SEDE DE LA FEDERACION NACIONAL DE AJEDREZ DE EL SALVADOR

HORARIOS: 09 am a 17:00 Horas

DIAS: LUNES A VIERNES

AÑO: 2017

2. FUNCIONES DEL ENTRENADOR

Planificar y dirigir las sesiones de entrenamiento con miras a perfeccionar el nivel de los jugadores. Asesoría técnica para los seleccionados en relación A sus competencias internacionales Asesoramiento del nivel técnico táctico en relación a la planificación del repertorio de los atletas.

3. ANALISIS DE EL MACROCICLO ANTERIOR:

Durante el proceso la atleta Andrea Ortez gano el título de maestra fide en la olimpiada de Bakú Azerbaiyán .En los centro americanos estudiantiles de HONDURAS TEGUCIGALPA 2016 en la categoría sub 17 se ganaron 16 medallas de oro revalido con ello el título de campeón centro americano, los atletas mayores participaron en el torneo continental san salvador 2016 y en la olimpiada mundial de ajedrez de Bakú Azerbaiyán en ambos casos los atletas tuvieron un fogueo de 22 partidas de buen nivel promediando el 50% preselección mayor en juvenil se promedió del 35 % al 50%

4. OBJETIVOS

1 Clasificarse entre los tres primeros lugares en el torneo centros americanos por equipos de NICARAGUA MANAGUA

2 Clasificarse entre los tres primeros lugares en el torneo estudiantil centro americano y del caribe JEDECAC VENEZUELA categoría sub 18

4.1 OBJETIVOS GENERALES:

A). Optimizar el rendimiento de los seleccionados juveniles con miras al Panamericano escolar De San Salvador El salvador

B). Optimizar el rendimiento de los seleccionados juveniles con miras al centro americano y del caribe sub 20

C). Optimizar y mejorar el rendimiento de los atletas. Ganar títulos de Maestro internacional maestro fide y candidato a maestro de los atletas con miras al torneo continental de Colombia Medellín 09 de junio al 19 de junio.

D) Optimizarse él y mejorar el rendimiento de los atletas. Mayores. Ganar cuatro medallas de oro tres de playa y 3 de bronce en el centro americano de Nicaragua ciudad de Managua del '02 de diciembre al 11 de diciembre del 2017

- E. Obtención de títulos de maestro FIDE maestro Internacional y normas de maestro internacional y gran maestro ganar ranking internacional fide
- F. Promediar sobre 30 a 50 partidas disputadas por cada miembro del equipo previo al evento Centroamericano
- G. Ganar 5 medallas de oro tres de plata tres de bronce en los centro americanos por equipos de Nicaragua Managua del 02 de diciembre al 11 de diciembre del 2017

5. DATOS DEL MACROCICLO

- A. FECHA DE INICIO 07-01-2017
- B. FECHA DE FINALIZACION-19-12-2017
- C. TOTAL DE MICROSICLOS: 50
- D. TOTAL DE MESOCICLOS: 12
- E. TOTAL DE DIAS DE ENTRENAMIENTO: 280

6. PERIODIZACIÓN

- A. PREPARATORIO: TOTAL DE MICROCICLOS: 25
- B. COMPETITIVO: TOTAL DE MICROCICLOS: 24
- C. TRANSITORIO: TOTAL DE MICROCICLOS: 01
- D. FECHAS DE INICIO Y FINAL DE CADA PERIODO
PREPARATORIO: 07-01-24- 02 -25-02-24-03-25-03 12-05 2017
PREPARATORIO: 13.05-09-06 10-06-07-20 07-2017
PREPARATORIOS 25

- COMPETITIVO: 01 -07-04-08-2017
- COMPETITIVO: 05-08-01- 09-2017
- COMPETITIVO: 02-09-03-10-2017
- COMPETITIVO: 14- 10-19-122017
- P. TRANSITORIO: 19-12-26-12-2017

6.1 ETAPA DE PREPARACIÓN GENERAL: MICROSICLOS 7

- DÍAS: 42
- FECHA DE INICIO Y FINAL: 07-01-24-02-2017
- TIEMPO DE TRABAJO DIARIO: 4HRS
- TIEMPO DE TRABAJO SEMANAL: 28HRS
- %DEL TIEMPO TOTAL: 12%
- OBJETIVOS PEDAGOGICOS: RECONOCIMIENTO DE LA SELECCIÓN ESTUDIO DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES, PLANTEAR Y FORMAR RESPERTORIOS

6.2 ETAPA DE PREPARACIÓN ESPECIAL: MICROCILOS 4

- DÍAS: 24
- FECHA DE INICIO Y FINAL: 25-02-24-03-2017
- TIEMPO DE TRABAJO DIARIO: 4HRS
- TIEMPO DE TRABAJO SEMANAL: 20
- %DEL TIEMPO TOTAL: 6%

FECHA DE INICIO Y FINAL: 25-02-24-03-2017

TIEMPO DE TRABAJO DIARIO: 4HRS

TIEMPO DE TRABAJO SEMANAL: 20

%DEL TIEMPO TOTAL: 6%

OBJETIVO PEDAGOGICO: CORRECCIONES TECNICAS DE LAS PARTIDAS JUGADAS PLANAMIENTO ESTRATEGICO DE LOS TORNEOS EN RELACIÓN AL CENTRO AMERICANO DE MANAGUA NICARGUA 02/12 11/12 062017

6.3. ETAPA PREPARATORIA ESPECIAL: MICROSICLOS 7

DÍAS: 42

TIEMPO DE INICIO: 25-03-12-05-2017

TIEMPO DE TRABAJO: 4HRS

TIEMPO DE TRABAJO SEMANAL: 20

%DEL TIEMPO TOTAL 6%

OBJETIVOS PEDAGOGICOS: EMPLEO DE LINEAS DE APERTURA CON MIRAS A AL DEPURAMIENTO Y MEJORAMIENTO DEL REPERTORIO DE LOS ATLETAS EN RELACIÓN AL CENTRO AMERICANO ESTUDIANTIL Y AL CENTRO AMERICANO DE NICARAGUA MANAGUA

6.4 ETAPA COMPETITIVA: MICROCILOS.4

Días: 24

FECHA DE INICIO Y FINAL: 13-05-09-06

TIEMPO DE TRABAJO DIARIO: 4HRS

TIEMPO DE TRABAJO SEMANAL: 28HRS

%DEL TIEMPO TOTAL: 5%

OBJETIVOS PEDAGOGICOS: OBTENER TITULOS INTERNACIONALES DE MF MI MEJORAR EL RANTING INTERNACIONAL

6.5 ETAPA DE PREPARACION ESPECIAL: MICROCILOS 8

DIAS: 48

FECHA DE INICIO Y FINAL: 10-06-04-08-2017

TIEMPO DE TRABAJO DIARIO: 4HRS

TIEMPO DE TRABAJO SEMANAL: 20

%DEL TIEMPO TOTAL: 4%

OBJETIVO PEDAGOGICO: CORRECCIONES TECNICAS DE LAS PARTIDAS JUGADAS Y PLANAMIENTO ESTRATEGICO DE LOS TORNEOS

6.6 ETAPA PRE COMPETITIVA: MICRICICLOS: 8

DÍAS: 48

FECHA DE INICIO Y FINAL: 05-08-03-10-2017

TIEMPO DE TRABAJO DIARIO: 4HRS

TIEMPO DE TRABAJO SEMANAL: 30

%DEL TIEMPO TOTAL: 10% OBJETIVOS PEDAGOGICOS: PREPARACIÓN CON JUGADORES ESPECIFICOS MEJORAMIENTO DE PLANES DE APERTURA Y MEDIO JUEGO

6.7 ETAPA COMPETITIVA: MICROCICLOS 11

DIAS: 66

FECHA DE INICIO Y FINAL: 04-10-19-12-2017

TIEMPO DE TRABAJO DIARIO: 4HRS

TIEMPO DE TRABAJO SEMANAL: 28HRS

%DEL TIEMPO TOTAL: 6%

OBJETIVOS PEDAGOGICOS: RECONOCIMIENTO DE LA SELECCIÓN ESTUDIO DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES, TANTO TACTICAS COMO ESTRATEGICAS

6.8. ETAPA TRANSITORIA: MICROCICLOS: 1

DÍAS: 7

FECHA DE INICIO Y FINAL: 09-12-26-12--2017

TIEMPO DE TRABAJO DIARIO: 4

TIEMPO DE TRABAJO SEMANAL: 20

%DEL TIEMPO TOTAL: 6%

OBJETIVO PEDAGOGICO: ACTUALIZACION DE LAS LINEAS ESPECIFICAS DE APERTURA CON MIRAS AL CENTRO AMERICANO ESCOLAR SUB 17 Y LOS CENTRO AMERICANOS DE MANAGUA NICARAGUA

6.9DISTRIBUCION DE LOS MESOCICLOS DEL PLAN DE ENTRENO

7.1 MESOCICLO BASICO

FECHA DE INICIO Y FINAL: 09/01 29/01 2017

OBJETIVOS: EVALUAR A LOS ATLETAS EN LAS DIFERENTES FACES DEL JUEGO CON LO CUAL SE DETERMIANRA SUS DEBILIDADES A TRABAJAR

7.2 MESOCICLO BASICO

FECHAS DE INICIO Y FINAL: 01/02 28/02

OBJETIVOS: TRABAJAR LOS ASPECTOS ESTRATEGICOS ENFOCADOS EN LA FACE DEL FINAL DONDE SE TOCARA LA MAYORIA DE FINALES EN RELACION DE LAS PIEZAS MANIOBRAS TECNICAS DE CORTO MEDIO Y LARGO PLAZO

7.3MESOCICLO COMPLEMENTARIO

FECHA DE INICIO Y FINAL: 01/03 29 /03

OBJETIVOS: TRABAJAR LOS TEMAS ESTRATEGICOS POSICIONALES EN RELACIÓN ALAS DIFERENTES ETAPAS DEL JUEGO PONIENDO ESPECIAL ATENCIÓN EN EL VALOR DE LAS PIEZAS EN UNA DETERMINADA POSICIÓN

COMO LA APERTURA MEDIO JUEGO Y FINAL DEPURAR EL CALCULO PROFUNDO Y DIVERSIFICAD

7.4 MESOCICLO COMPETITIVO

FECHA DE INICIO Y FINAL: 29/03 02/05

OBJETIVOS: MEJORAR EL REPERTORIO DE LOS ATLETAS EN LAS APERTURAS Y DEFENSAS, INCREMENTAR EL CALCULO CONCRETO IMPLEMENTANDO CELULAS DE ENTRENO Y EJERCICIOS DE COMBINACION, EN RELACION AL TORNEO CONTINENTAL DE MEDELLIN COLOMBIA

7.5 MESOCICLO INTERMEDIO A

FECHA DE INICIO Y FINAL: 03/05 06/06

OBJETIVOS: MEJORAR EL RANKING INTERNACIONAL FIDE GANAR TITULOS DE MAESTRO FIDE MAESTRO INTERNACIONAL CONSEGUIR NORMAS DE MAESTRO INTERNACIONAL Y GRAN MAESTRO

7.6 MESOCICLO COMPLEMENTARIO

FECHA DE INICIO Y FINAL: 07/06 13/07

OBJETIVOS: EVALUAR EL RENDIMIENTO DE LOS ATLETAS EN RELACION AL TORNEO JEDECAC EN VENEZUELA Y EL TORNEO CENTRO AMERICANO DE MANAGUA NICARAGUA

7.7 MESOCICLO INTERMEDIO A

FECHA DE INICIO Y FINAL: 14/07 17/08

OBJETIVOS: MEJORAR EL REPERTORIO DE LOS ATLETAS BUSCANDO NOVEDADES, ABAJAR EL CALCULO CONCRETO Y CALCULO PROFUNDO DE LA POSICION
SE PONDRAN PROBLEMAS TACTICOS DE MAYOR PROFUNDIDAD ADEMÁS DE EJERCICIOS COMPUESTOS.

7.8 MESOCICLO INTERMEDIO B

FECHA DE INICIO Y FINAL: 17/08 14/09

OBJETIVOS: EVALUAR EL RENDIMIENTO DE LOS ATLETAS EN RELACION A LAS COMPETENCIAS EN LAS QUE PARTICIPARAN SE EVALUARA EL RENDIMIENTO EN EL REPERTORIO DEL ATLETA EN RELACION A LAS PIEZAS BLANCAS Y NEGRAS HACIENDO SU RESPECTIVO INFORME PERSONAL DEL CHESS BASE

7.9 MESOCICLO PRECOMPETITIVO

FECHA DE INICIO Y FINAL: 14/09 03/10

OBJETIVOS: PERFECCIONAR EL REPERTORIO DE LOS ATLETAS INTENSIFICAR EL TRABAJO DEL CALCULO CONCRETO CALCULO PROFUNDO Y EL CALCULO DIVERSIFICADO EVALUAR SU RENDIMIENTO CON PARTIDAS DE ENTRENO EN CONTROLES CONVENCIONAL RAPIDO Y ACTIVO SE EVALUARA EL REPERTORIO

8.0 MESOCICLO COMPETITIVO

FECHAS DE INICIO Y FINAL: 04/10 31/10

OBJETIVOS: MEJORAR EL REPERTORIO DE LOS ATLETAS TRABAJAR EL AREA TECNICO TACTICA EVALUAR SU NIVEL DE CONCETRACION CON PARTIDAS A LA CIEGA CON LOS DIFERENTES CONTROLES COMBENCIONAL RAPIDO Y ACTIVO SE EVALUARA EL REPERTORIO

8.1 MESOCICLO COMPETITIVO

FECHA DE INICIO Y FINAL: 01/11 21/11

OBJETIVOS: QUEDAR EN LOS PRIMEROS LUGARES EN EL TORNEO JEDECAC DE VENEZUELA DEPURAR EL REPERTORIO DE LOS ATLETAS MAYORES HACER LA PREPARACION TECNICO TACTICA EN RELACION A LOS JUGADORES CENTRO AMERICANOS

8.2 MESOCICLO COMPETITIVO

FECHA DE INICIO Y FINAL: 02/12 11/12

OBJETIVOS: CLASIFICARSE ENTRE LOS TRES PRIMEROS LUGARES GANAR 4 MEDALLAS DE ORO TRES DE PLATA TRES DE BRONCE QUEDAR EN LOS TRES PRIMEROS LUGARES

8.3 MESOCICLO TRANSITORIO: EVALUAR EL TRABAJO Y EL ESTUDIO DE LOS ATLETAS MEDIR LA CANTIDAD DE ASIMILACÓN DEL MATERIAL DADO

8.4 CONTROLES

- A. FECHAS: REVICIÓN DE RANTING, TORNEO NACIONAL DE CATEGORIAS:
- B. OBJETIVO: OBERVAR EL RERPERTORIO DE LOS ATLETAS Y BUSCAR LAS FALLAS TECNICO TACTICAS
- C. PROTOCOLOS: REGISTRO DE PARTIDAS Y RESULTADO SEGÚN TABLA FINAL
- D. TEST TECNICO

8.5 CONTROLES

- A. FECHAS: 19 DE MARZO AL 16 DE ABRIL TORNEO FINAL CATEGORIAS SAN SALVADOR EL SALVADOR
- B. OBJETIVO: SACAR EL CAMPEON NACIONAL DE CADA CATEGORIA
- C. CONTROL
- FECHAS: 31 DE OCTUBRE AL 7 DE NOVIEMBRE 2017
PANAMERICANO SUB 20
- OBEJETIVO: OBTENER EL TITULO DE MAESTRO FIDE MAESTRO INTERNACIONAL
- D. FECHAS: 02 DE DICIEMBRE AL 10 DE DICIEMBRE DEL 2017
TORNEO CENTRO AMERICANO POR EQUIPOS MANAGUA NICARAGUA
CLASIFICARSE ENTRE LOS TRES PRIMEROS LUGARES
PROTOCOLO: REGISTRO DE PARTIDAS Y RESULTADO SEGÚN TABLA FINAL
- E. FECHAS: 15 AL 26 DE NOVIEMBRE TORNEO ESTUDIANTIL CENTRO AMERICANO Y DEL CARIBE CATEGORIA SUB 18 VENEZUELA
OBJETIVO: QUEDAR ENTRE LOS TRES PRIMEROS LUGARES GANAR RANTING FIDE
- F. PROTOCOLOS: REGISTRO DE PARTIDAS Y RESULTADO SEGÚN TABLA FINAL

E. TEST TECNICO

8.2 CONTROLES

A. FECHAS: PAMERICANO ESCOLAR CATEGORIA SUB 18 CANAR TIRTILOS INTERNACIONAL DE CM MF CLASICARSE A LA SIGUIENTE ETAPA

F PROTOCOLOS: REGISTRO DE PARTIDAS Y RESULTADO SEGÚN TABLA FINAL

E. TEST TECNICO

10: PLAN GRAFICO

ANEXO

11. NECESIDADES:

MATERIALES

TABLEROS MINIMO 10

RELOJES MINIMO 10

PC PORTATIL: 2

PC DE MESA: 1

PLANILLAS

PAPELERIA

RECURSO HUMANO

PSICOLOGO 1

MEDICO

ESTRATEGIAS FUNDAMENTALES LOS FOGUEOS

ATLETAS DE LAS CATEGORIAS SUB17 Y MAYOR DE EL SALVADOR EN LOS CUALES SE TRABAJARA

1Carlos Burgos edad **38 años** maestro internacional de la federación internacional de ajedrez FIDE rating internacional 2221jugador táctico de ampliadas ideas creativas deficiencia poco estudio en el área de las aperturas conocimiento limitado del manejo de Posiciones teórico técnico

2Ricardo Chávez edad **35años** maestro fide de la federación internacional de ajedrez FIDE Rating internacional2238 jugador con un buen sentido posicional y capacidad de juego de maniobras deficiencias en el repertorio de aperturas he ideas tácticas falta ampliar su conocimiento en el manejo del repertorio con blancas

3Daniel Arias edad 19 años maestro fide de la federación internacional de ajedrez FIDE Rating internacional 2266 seleccionado nacional 2016 participo en la olimpiada mundial de Bakú y en el torneo continental de El Salvador San Salvador jugador talentoso en fase de desarrollo creativo maneja de ideas de estructuras de peones en menor escala falta estudio posicional táctico de su repertorio le falta consistencia en planes del medio juego

4Héctor Chávez edad 37años maestro nacional de la federación salvadoreña de ajedrez seleccionado nacional 2016 participo en la olimpiada mundial de Bakúrating internacional FIDE 2086Jugar concapacidades posicionales y entendimiento de los finales pero su poco estudio en las aperturas y pereza en la expansión de su repertorio falta trabajo en el cálculo profundo

5MoisésMelara, edad 16años maestro FIDEde la federación salvadoreña de ajedrez rating internacional FIDE 1979seleccionado CODICADER categoría sub 17 2016 tiene entendimiento de la posición y una comprensión limitada de su repertorio de aperturas falta ideas creativas y esquemas nuevos en el medio juego no conoce algunos conceptos generales

6Jorge Girón, edad 18 años maestro nacional de la federación salvadoreña de ajedrez rating internacional FIDE2213seleccionado 2016 participo en la olimpiada mundial de Bakú y también en el torneo continental de El Salvador San Salvador muy creativo en las ideas tácticas un buen sentido del peligro deficiencias principales de carácter técnico falta trabajo en su repertorio de aperturas de acuerdo a su personalidad ajedrecística

7Andrea Ortez, edad 16 años primera categoría de la federación salvadoreña de ajedrez rating internacional FIDE 1814 maestra fide seleccionada 2016 participo en la olimpiada mundial de Bakú y participo en el continental de San Salvador El Salvador tiene comprensión posicional y estudios limitados de su repertorio falta trabajar ideas tácticas y profundizar en las ideas concretas de la posición

8Maryorie Herrera, edad 16 años CM FIDE primera categoría nacional de la federación salvadoreña de ajedrez rating internacional FIDE 1647 seleccionada 2016 participo en la olimpiada mundial de Bakú y en el torneo continental de El SALVADOR SAN SALVADOR tiene comprensión de los valores posicionales falta trabajar el cálculo concreto y profundo así como de estudio de su repertorio y los finales

9Oliver Santos, edad 16 años categoría superior rating internacional FIDE 1684 tiene alguna comprensión de su repertorio he ideas de maniobras tácticas falta un estudio serio del repertorio de aperturas y del cálculo concreto

10Steven Méndez, edad 19 año primera categoría nacional de la federación salvadoreña de ajedrez rating internacional FIDE 1908 tiene trabajo en estudio posicional y en el manejo de sus aperturas desconoce lo que es un estudio profundo de las diferentes fases del juego falta trabajo serio en el cálculo de variantes

11Diego Hernández, edad 19 años Categoría superior rating internacional FIDE 2017 maestro fide tiene talento creativo en la búsqueda de recursos en posiciones de desventaja lo cual es una gran virtud en el ajedrez pero su trabajo de cálculo de variantes es pobre y su estudio del repertorio limitado

12Daniel Medrano, edad 15 años categoría superior rating internacional Fide 1576 tiene valores estratégicos he ideas interesantes en el juego cerrado pero su limitado y practica del juego abierto como el peón rey le han impedido seguir creciendo hay que trabajar con él los valores tácticos

13Ingrid Sánchez, edad 24 años maestro fide WMF de la federación internacional de ajedrez FIDE rating internacional 2027 tiene ideas creatividad de carácter táctico

posicional su talón de Aquiles es en el juego de maniobras y los finales además no tiene desarrollado el sentido del peligro hay que hacer ejercicios de profundidad

14Bera Hernández, edad 25 años categoría primera división rating internacional FIDE1755 seleccionada 2016 participo en la olimpiada mundial de ajedrez de Bakú y en el torneo continental de EL SALVADOR SAN SALVADOR jugadora talentosa en el campo táctico además de tener un cálculo de variantes aceptable, falta un estudio más amplio del repertorio de aperturas así como de conceptos generales y estratégicos

15Gabriela Meléndez, edad 24 años Maestra fide WMF Rating internacional FIDE1864tiene concepto posicional en posicionales de carácter dinámico además de conocer ideas generales de la estrategia le falta un trabajo más profundo en lo que es finales y en el estudio u formación de su repertorio de aperturas

16Ana Margarita Domínguez edad 22años categoría primera rating fide 1797 tiene una rápida asimilación de las ideas que se le plantean sin importar su carácter técnico u estratégico pero si falta estudio más detallado de ideas generales de la posición así como de un estudio estratégico

17Alejandra Zavala, edad 20 años categoría superior rating internacional FIDE 1750 seleccionada 2016 participo en la olimpiada mundial de Bakú y en el torneo continental de El Salvador San Salvador hábil en el medio juego tiene juego de maniobras tácticas y posicionales pero le falta profundizar en los diferentes elementos técnicos que hay en una posición.

18Diana Guardado, edad 19 años categoría segunda rating Nacional 1628jugadora con un buen sentido posicional comprende muy bien las ideas estratégicas le falta un estudio más profundo en lo que es la táctica y el cálculo concreto en su forma ordenada producto de esa deficiencia es el apuro desmedido que tiene en las partidas de los torneos que juega

19 Alcira García, edad 18 años categoría primera rating internacional FIDE 1760 participo en la olimpiada mundial de Bakú y en el torneo continental de EL SALVADOR tiene buena capacidad para el estudio un manejo de en las ideas tácticas , le falta tener un repertorio adecuado así como también trabajo psicológico basado en la concentración y la relajación por ello tiene a bloquearse a menudo

20 Judith Santos, edad 16 años primera categoría rating nacional 1609 seleccionado CODICADER categoría sub 17 2016 tiene buen manejo en las posiciones de carácter táctico además de ser muy creativa pero le falta trabajo en el juego técnico como también de profundizar más en su repertorio de aperturas

21 Ruth Saraf Avalos, edad 16 años segunda categoría rating nacional 1587 tiene un buen calculo ordenado además de un buen juego de maniobras le falta ampliar el estudio de su repertorio de aperturas y defensas como también profundizar en la posición

22 Celina Palacios, edad 17 años categoría primera rating Fide 1685 seleccionado CODICADER categoría sub 17 2016 tiene buen sentido táctico posicional además de tener ideas creativas en dicha área falta un estudio serio de su repertorio de aperturas así como también le falta estudio profundo en el cálculo de variantes

23 Alejandro Pinto edad 17 años categoría primera rating nacional 1742 seleccionado CODICADER categoría sub 17 2016 tiene buen manejo de ideas posicionales así como de entender los valores de la posición le falta un estudio más detallado en el área posicional

24 Daniel Quijano edad 15 años categoría segunda rating nacional 1652 tiene claro los conceptos e ideas estratégicas falta trabajo en definir su repertorio de aperturas trabajar más el cálculo concreto y el cálculo profundo

25 Mario Lemus edad 17 años años categoría segunda rating nacional 1603 seleccionado CODICADER categoría sub 17 2016 tiene buen sentido táctico posicional además de tener ideas creativas en dicha área falta un estudio serio de su repertorio de aperturas así como también le falta estudio profundo en el cálculo de variantes

26 Stephanie de León edad 16 años categoría primera rating Nacional 1689 seleccionado CODICADER categoría sub 17 2016 tiene buen sentido táctico posicional además de tener ideas creativas en dicha área falta un estudio serio de su repertorio de aperturas así como también le falta estudio profundo en el cálculo de variantes

27 Angie García edad 14 años rating fide 1590 tiene buen sentido táctico posicional además de tener ideas creativas en dicha área falta un estudio serio de su repertorio de aperturas así como también le falta estudio profundo en el cálculo de variantes

28 David Edenilson Murgas edad 16 años rating Nacional 1623 seleccionado CODICADER categoría sub 17 2016 tiene buen sentido táctico posicional además de tener ideas creativas en dicha área falta un estudio serio de su repertorio de aperturas así como también le falta estudio profundo en el cálculo de variantes

29 Hernández Mauricio edad 20 años seleccionado nacional 2016 participo en la olimpiada mundial de Bakú y el torneo continental de el salvador san salvador tiene buena intuición táctica y calculo ordenado se mantiene activo

30 Valencia Oscar edad: 17 años seleccionado CODICADER categoría sub 17 2016 Rating fide 1821 posee buena comprensión posicional domina conceptos estratégicos le falta manejar posiciones dinámicas

ATLETAS DE LAS CATEGORIAS SUB17 Y MAYOR DE EL SALVADOR EN LOS
CUALES SE TRABAJARA

1 Carlos Burgos, edad 38 años maestro internacional de la federación internacional de ajedrez fide rating internacional 2221 MI OBJETIVOS: Mejorar el rendimiento técnico táctico en relación a su repertorio de aperturas y defensas el rating internación con una valoración de 50 puntos fide gana una norma de, una medalla de oro en los juegos centro americanos de Nicaragua Managua promediar arriba del 50% en la olimpiada mundial de ajedrez quedar en los tres primeros lugares del sub zonal

2 Ricardo Chávez, edad 35 años maestro fide de la federación internacional de ajedrez FIDE Rating internacional 2238

OBJETIVOS: mejor el rendimiento técnico táctico en relación a su repertorio de aperturas y defensas mejorar el rating internacional con una valoración de 40 puntos buscar el título de Maestro internacional Ganar una medalla de oro en los juegos centro americanos de Nicaragua Managua promediar arriba del 50% en la olimpiada mundial de ajedrez quedar en los tres primeros lugares del sub zonal

3 Daniel Arias, edad 19 años maestro fide de la federación internacional de ajedrez fide Rating internacional 2266

OBJETIVOS: Mejorar el rendimiento técnico táctico su repertorio. Depurar su repertorio de aperturas y defensas buscar el título de maestro internacional

Ganar una norma de GM Ganar una medalla de oro en los juegos centro americano de Nicaragua, Managua

4 Héctor Chávez edad 37 años maestro nacional de la federación salvadoreña de ajedrez rating 2086

OBJETIVO: Establecer un repertorio técnico táctico incrementar su rating internacional con una valoración de 50 puntos buscar el título de maestro fide Ganar una medalla de oro en los juegos centro americanos de Nicaragua Managua

5 Ruth Saraí Avalos, 15 años primera categoría de la federación salvadoreña de ajedrez rating nacional 1587

OBJETIVOS: Establecer un repertorio de aperturas mejorar su rendimiento técnico táctico, mejorar su rating internacional con una valoración de 40 puntos buscar el título de WCM / WMF mejorar su elo fide nacional

6 Jorge Girón, edad 19 años maestro nacional de la federación salvadoreña de ajedrez rating internacional 2213

OBJETIVOS: Mejorar su rendimiento técnico posicional. Establecer un repertorio de aperturas y defensas buscar los títulos de maestro fide y maestro internacional norma de GM Ganar una medalla de oro en los juegos centro americanos de Nicaragua Managua promediar arriba del 50% en la olimpiada mundial de ajedrez quedar en los tres primeros lugares del sub zonal

7 Moisés Melara 15 años maestro nacional de la federación salvadoreña de ajedrez rating internacional 1979

OBJETIVOS: Establecer un repertorio de aperturas y defensas mejorar su valoración general de la posición mejorar su rating internacional con una valoración de 50 puntos buscar el título de maestro internacional Ganar una medalla de oro en JEDECAC mejorar su rating internacional ganar el título de MI en el sub zonal 2018

8 Mauricio Hernández edad 20 años Maestro nacional de la federación salvadoreña de ajedrez rating internacional 2043

OBJETIVOS: Mejorar su rendimiento técnico táctico establecer un repertorio de aperturas mejorar su rating internacional con una valoración de 40 puntos buscar el título de MF MI norma de GMen el sub zonal 2018

9 Oliver Santos edad 15 años categoría superior rating internacional 1684

OBJETIVOS; Mejorar su rendimiento en relación a su repertorio de aperturas y defensas, mejorar su cálculo concreto aparecer con rating internacional con una valoración de 1970 puntos buscar el título de CM candidato a maestro ganar una medalla de oro en jedecac 2017

10 Marjorie Herrera edad 15 primera categoría de la federación salvadoreña de ajedrez rating internacional 1647

OBJETIVOS: Mejorar su rendimiento posicional establecer y depurar su repertorio de aperturas y defensas mejorar su rating internacional con una valoración de 60 puntos buscar el título de WMF WIM O NORMA DE GM Ganar una medalla de oro en los juegos centro americanos de Nicaragua Managua promediar arriba del 50% en la olimpiada mundial de ajedrez quedar en los tres primeros lugares del sub zonal

11 Diego Hernández edad 19 maestro fide Categoría superior rating internacional 2017

Objetivos: Establecer un repertorio de aperturas de acuerdo a sus torneos internacionales mejorar su rendimiento técnico táctico mejorar su rating

internacional en una valoración de 40 puntos buscar el título de maestro internacional mejorar su rating internacional

12 Daniel Medrano edad 15 años categoría primera rating internacional 1822

Objetivos: Depurar su repertorio de aperturas mejorar su nivel táctico mejorar su comprensión de las aperturas y defensas que juega mejorar su rating internacional con una valoración de 50 puntos buscar el título de Cm candidato amaestro maestro fide mejorar su rating internacional

13. Ingrid Sánchez edad 24 años maestro fide WMF de la federación internacional de ajedrez fide rating internacional 2027

OBJETIVOS: Mejorar su nivel técnico táctico depurar su repertorio de aperturas mejorar su cálculo concreto y profundo, mejorar su rating internacional con una valoración de 50 puntos buscar el título de maestra internacional WMI NORMA DE WGM Ganar una medalla de oro en los juegos centro americanos de Nicaragua Managua promediar arriba del 50% en la olimpiada mundial de ajedrez quedar en los tres primeros lugares del sub zonal 2018

1 4 Bera Hernández edad 25 años categoría primera división rating internacional 1755

OBJETIVOS: Mejorar su repertorio de aperturas. Mejorar su nivel técnico, mejorar su rating internacional con una valoración de 40 puntos buscar el título de WMF Ganar una medalla de oro en los juegos centro americanos de Nicaragua Managua promediar arriba del 50% en la olimpiada mundial de ajedrez quedar en los tres primeros lugares del sub zonal 2018

15 Gabriela Meléndez edad 25 años Maestra fide WMF Rating internacional 1931

OBJETIVOS: Establecer un repertorio de aperturas , mejorar su nivel técnico táctico controlar su descontrol en el uso del tiempo mejorar rating internacional con una valoración de 50 puntos buscar el título de maestra internacional WIM Ganar una medalla de oro en los juegos centro americanos de Nicaragua Managua promediar arriba del 50% en la olimpiada mundial de ajedrez quedar en los tres primeros lugares del sub zonal 2018

16 ANDREA ORTEZ edad 15 años primera categoría de la federación salvadoreña de ajedrez rating internacional 1814 tiene comprensión posicional y estudios limitados de su repertorio falta trabajar ideas tácticas y profundizar en las ideas concretas de la posición GANAR UNA MEDALLA DE ORO EN JEDECAC Y Ganar una medalla de oro en los juegos centro americanos de Nicaragua Managua promediar arriba del 50% en la olimpiada mundial de ajedrez quedar en los tres primeros lugares del sub zonal 2018

17 Alejandra Zavala edad 20 años categoría superior rating internacional 1750

OBJETIVOS: Mejorar su repertorio de aperturas Incrementar su cálculo concreto y profundo mejorar su nivel técnico táctico incrementar su rating fide con una valoración de 50 puntos buscar el título de maestra fide WMF Ganar una medalla de oro en los juegos centro americanos de Nicaragua Managua promediar arriba del 50% en la olimpiada mundial de ajedrez quedar en los tres primeros lugares del sub zonal 2018

18 Diana Guardado edad 19 años categoría segunda rating Nacional 1875

OBJETIVOS: Mejorar su repertorio de aperturas incrementar su cálculo concreto Aparecer con rating internacional con una valoración de 1750 buscar el título de candidata a maestra WCM mejorar su rating nacional y nacional I

19 Alcira García edad 18 años categoría segunda rating internacional 1760

OBJETIVOS: Establecer un repertorio de aperturas mejorar su nivel técnico táctico incrementar su rating internacional con una valoración de 5º puntos buscar el título de candidata a maestra WMF WMI Ganar una medalla de oro en los juegos centro americanos de Nicaragua Managua promediar arriba del 50% en la olimpiada mundial de ajedrez quedar en los tres primeros lugares del sub zonal 2018

20 Santos Judith edad 16 años internacional 1609

OBJETIVOS: Mejorar su cálculo concreto y profundo depurar su repertorio de aperturas incrementar su nivel técnico táctico mejorar su rating internacional con una valoración de 50 puntos buscar normas de gran maestra WGM GANAR UNA MEDALLA DE ORO EN JEDECAC promediar arriba del 50% en la olimpiada mundial de ajedrez quedar en los tres primeros lugares del sub zonal

21 Celina Palacios edad 17 años categoría primera rating Nacional 1900

OBJETIVOS: Mejorar su cálculo concreto y profundo depurar su repertorio de aperturas incrementar su nivel técnico táctico mejorar su rating internacional con una valoración de 50 puntos buscar normas de gran

maestra WGM Ganar una medalla de oro en los juegos centro americanos de Nicaragua Managua promediar arriba del 50% en la olimpiada mundial de ajedrez quedar en los tres primeros lugares del sub zonal

23 Alejandro Pinto edad 17 años categoría superior rating internacional 1952

Objetivos: Establecer un repertorio de aperturas de acuerdo a sus torneos internacionales mejorar su rendimiento técnico táctico mejorar su rating internacional en una valoración de 40 puntos buscar el título de maestrofide. Maestro internacional clasificarse a la selección nacional 2018

24 OSCAR VALENCIA

Objetivos: Establecer un repertorio de aperturas de acuerdo a sus torneos internacionales mejorar su rendimiento técnico táctico mejorar su rating internacional en una valoración de 40 puntos buscar el título de maestrofide maestro internacional clasificarse a la selección nacional

25 MARIO LEMUS edad 17 años categoría superior rating nacional 1603

Objetivos: Establecer un repertorio de aperturas de acuerdo a sus torneos internacionales mejorar su rendimiento técnico táctico mejorar su rating internacional en una valoración de 40 puntos buscar el título de CM MF clasificarse a la selección nacional mayor

26 DAVID HERNANDEZ edad 15 años categoría primera rating internacional 1822

Objetivos: Depurar su repertorio de aperturas mejorar su nivel táctico mejorar su comprensión de las aperturas y defensas que juega mejorar su rating internacional con una valoración de 50 puntos buscar el título de Cm candidato amaestro ganar una medalla de oro en el CODICADER 2018

27 EDENILSON MURGAS edad 15 años categoría primera rating internacional 1822

Objetivos: Depurar su repertorio de aperturas mejorar su nivel táctico mejorar su comprensión de las aperturas y defensas que juega mejorar su rating internacional con una valoración de 50 puntos buscar el título de Cm candidato amaestro ganar una medalla en el JEDECAC

28ANGIE GARCIA edad 15 años categoría primera rating internacional 1822

Objetivos: Depurar su repertorio de aperturas mejorar su nivel táctico mejorar su comprensión de las aperturas y defensas que juega mejorar su rating internacional con una valoración de 50 puntos buscar el título de Cm candidato amaestro Ganar medalla de oro en ej JEDECAC

28 STEVEN MENDEZEdad 19 años categoría superior

Objetivos: Establecer un repertorio de aperturas de acuerdo a sus torneos internacionales mejorar su rendimiento técnico táctico mejorar su rating internacional en una valoración de 40 puntos buscar el título de maestro fide clasificarse a la selección nacional mayor

29 Ana Margarita Domínguez edad 24 años segunda categoría

OBJETIVOS Mejorar su cálculo concreto y profundo depurar su repertorio de aperturas incrementar su nivel técnico táctico mejorar su rating internacional con una valoración de 50 puntos buscar normas dewcmwmf**30**

Daniel Quijano edad 15 años categoría primera rating 1652

OBJETIVOS Depurar su repertorio de aperturas mejorar su nivel táctico mejorar su comprensión de las aperturas y defensas que juega mejorar su rating internacional con una valoración de 50 puntos buscar el título de Cm candidato amaestro ganar una medalla oro en el JEDECAC clasificarse a la selección CODICADER 2018

24 Stephanie de León edad 15 años maestra fide WMF rating internacional 1689

Objetivos: Establecer un repertorio de aperturas mejorar su nivel técnico táctico incrementar su rating internacional con una valoración de 5º puntos buscar el título de candidata a maestra WCM WMF WMI

25 Daniel Quijano edad 15 años categoría primera ranking 1841OBJETIVOS: Depurar su repertorio de apertura u conceptos generales mejor su nivel técnico táctico incrementar su rating internacional en una valoración de 50 puntos buscar el título de candidato a maestro MF U MÍ

26Daniel Medrano edad 15 años categoría primera ranking 1800
OBJETIVOS: Depurar su repertorio de apertura u conceptos generales mejor su nivel técnico táctico incrementar su rating internacional en una valoración de 50 puntos buscar el título de candidato a maestro MF U MÍ

27 Angie García edad 14 años ello 1580

Objetivos: Establecer un repertorio de aperturas mejorar su nivel técnico táctico incrementar su rating internacional con una valoración de 5º puntos buscar el título d candidata a maestra WCM WMF WMI

28 David Edenilson Murgas edad 16 años Nacional tercera categoría

Objetivos Establecer un repertorio de aperturas mejorar su nivel técnico táctico incrementar su rating internacional con una valoración de 5º puntos buscar el título de CM MF MI medalla de oro en JEDECAC

El Salvador (Active players)

#	Name	Title	Fed	Rating	G	B-Year
1	<u>Arias, Lemnys A.</u>	m	ESA	2292	0	1978
2	<u>Arias, Daniel</u>	f	ESA	2266	0	1997
3	<u>Chavez, Ricardo Ernesto</u>	f	ESA	2238	0	1982
4	<u>Burgos Figueroa, Carlos E.</u>	m	ESA	2221	0	1979
5	<u>Giron, Jorge Ernesto</u>	c	ESA	2213	0	1997
6	<u>Zepeda, Lorena</u>	wm	ESA	2132	0	1984
7	<u>Chavez, Hector Eduardo</u>		ESA	2086	0	1980
8	<u>Lievano, Luis</u>		ESA	2060	0	1981
9	<u>Ancheta, Jorge</u>		ESA	2053	0	
10	<u>Hernandez, Mauricio Daniel</u>	c	ESA	2043	0	1996
11	<u>Sanchez, Ingrid</u>	wf	ESA	2027	0	1991
12	<u>Hernandez, Diego</u>	f	ESA	2017	0	1998
13	<u>Merino, Maximiliano</u>		ESA	2008	0	1964
14	<u>Mendez, Marlon</u>		ESA	2004	0	1989
15	<u>Vasquez, Marlon David</u>		ESA	1996	0	
16	<u>Melara, Moises</u>	f	ESA	1979	0	2001
17	<u>Ayala, Rolando</u>		ESA	1964	0	1953
18	<u>Duarte, Juan</u>		ESA	1955	0	1979
19	<u>Blanco, David E.</u>		ESA	1950	0	1989
19	<u>Mejia, Lucio</u>		ESA	1950	0	1993
21	<u>Mejia, Guiseped</u>		ESA	1946	0	1992
22	<u>Zepeda, Rafael</u>		ESA	1937	0	
23	<u>Tobar, Jorge</u>		ESA	1922	0	1963
24	<u>Mira, Felix</u>		ESA	1920	0	1976
25	<u>Pacheco, Julio</u>		ESA	1919	0	1959
25	<u>Zometa, Miguel</u>		ESA	1919	0	1987
27	<u>Mendez, Alan Steven</u>		ESA	1908	0	
28	<u>Blandon, Jaime</u>		ESA	1866	0	1987
29	<u>Avila, Ricardo</u>		ESA	1858	6	1983
30	<u>Abarca, Xavier</u>		ESA	1852	0	
30	<u>Landaverde, Isai</u>		ESA	1852	0	
32	<u>Sanchez, David</u>		ESA	1845	0	1997
33	<u>Galvez, Jose Ernesto</u>		ESA	1842	0	
34	<u>Alas, Rigoberto</u>		ESA	1833	0	
35	<u>Leiva, Marlon</u>		ESA	1832	0	1987
36	<u>Segura, Efrain</u>		ESA	1822	0	
37	<u>Valencia, Oscar</u>		ESA	1821	0	
38	<u>Ortez, Andrea</u>	wf	ESA	1814	0	2001
38	<u>Romero, Wilbert</u>		ESA	1814	0	
40	<u>Navarrete, Guillermo</u>		ESA	1810	0	
41	<u>Recinos, Jonathan</u>		ESA	1804	0	
42	<u>Ruballo, Jose</u>		ESA	1802	0	
43	<u>Vasquez Oscar Ernesto</u>		ESA	1797	0	1972
44	<u>Melendez, Jose Edo.</u>		ESA	1786	0	
45	<u>Romero, Wilber</u>		ESA	1784	0	
46	<u>Aviles, Claudia Maria</u>		ESA	1779	0	1994
47	<u>GarciaMendez, Alcira Guadalupe</u>	wc	ESA	1760	0	1998
47	<u>Rodriguez, Cristian A.</u>		ESA	1760	0	1994
49	<u>Bucaro, Luis</u>		ESA	1757	0	1956
49	<u>Castro, Venus</u>		ESA	1757	0	
51	<u>Deras, Jorge Enrique</u>		ESA	1755	0	
51	<u>Hernandez, Bera</u>	wc	ESA	1755	0	1992
51	<u>Parada, Elvis</u>		ESA	1755	0	
51	<u>Sandoval, Mario</u>		ESA	1755	0	1950
55	<u>Zavala Galindo, Alejandra Beatri</u>		ESA	1750	0	1997
56	<u>Pinto, Alejandro</u>		ESA	1742	0	
56	<u>Torres, Vicente</u>		ESA	1742	0	1953
58	<u>Miranda Danilo Enrique</u>		ESA	1734	0	1955
58	<u>Ruiz Caceres, German</u>		ESA	1734	0	1948

60	<u>Murillo, Victor M.</u>	ESA	1728	0	1962
61	<u>Huezo, Alvaro</u>	ESA	1725	0	1982
62	<u>Chavez, Hector Antonio</u>	ESA	1715	0	1956
63	<u>Lemus, Mario Alvaro</u>	ESA	1705	0	
64	<u>De Leon, Stephanie</u>	wc	ESA	1689	0 2000
65	<u>Campos, Baltazar</u>	ESA	1688	0	
65	<u>Martinez, Josue</u>	ESA	1688	0	
67	<u>Palacios, Celina</u>	ESA	1685	0	
68	<u>Santos, Oliver</u>	c	ESA	1684	0 2002
69	<u>Alvarenga, Juan</u>	ESA	1680	0	1951
70	<u>Deras, Rafael</u>	ESA	1677	0	1999
70	<u>Hernandez, Jose M.</u>	ESA	1677	0	1960
70	<u>Medrano, Roberto</u>	ESA	1677	0	
73	<u>Garay, Nelson</u>	ESA	1660	0	
73	<u>Rivas, Rigoberto</u>	ESA	1660	0	
75	<u>Santos Reyes, Rodrigo</u>	ESA	1659	12	1976
76	<u>Rivera Mario Alfredo</u>	ESA	1653	0	1962
77	<u>Garcia, Daniel Alejandro</u>	ESA	1652	0	2002
78	<u>Herrera, Marjorie</u>	wc	ESA	1647	0 2001
79	<u>Montenegro, Joaquin</u>	ESA	1645	0	1947
80	<u>Diaz, Gabriel</u>	ESA	1635	0	2000
81	<u>MendezMartinez, Armando</u>	ESA	1631	0	1967
82	<u>Lopez, Alfredo</u>	ESA	1630	0	
83	<u>Constantino Gudiel</u>	ESA	1628	0	1962
83	<u>Guardado Flores, Diana Beatriz</u>	ESA	1628	0	1998
85	<u>Brizuela, Ruben</u>	ESA	1620	0	1943
85	<u>Sibrian C Samuel Urias</u>	ESA	1620	0	1979
87	<u>Linares, Walter</u>	ESA	1619	0	1999
88	<u>Pineda, Rogelio Arturo</u>	ESA	1618	0	1981
89	<u>Cornejo, Milton</u>	ESA	1613	0	
89	<u>Monge, Jose Eduardo</u>	ESA	1613	0	
91	<u>RodriguezVictor Hugo</u>	ESA	1610	0	1986
92	<u>Santos , Judith</u>	ESA	1609	0	
93	<u>HernandezRonny</u>	ESA	1608	0	1991
94	<u>Lemus, Hector</u>	ESA	1603	0	2002
95	<u>Franco, Jorge</u>	ESA	1592	0	
96	<u>Garcia, Angie</u>	ESA	1590	0	
97	<u>Perez Salazar, Armando</u>	ESA	1586	0	2005
98	<u>Melara, Josue</u>	c	ESA	1585	0 2005
99	<u>Guzman, Cesar</u>	ESA	1582	0	
100	<u>Martinez, Gerson</u>	ESA	1579	0	

		Rating	GM	IM	TITULOS
73	<u>Costa Rica</u>	2318	1	7	36
74	<u>Albania</u>	2317	1	6	21
75	<u>Myanmar</u>	2317	1	5	38
76	<u>Uruguay</u>	2311	1	5	36
77	<u>Tunisia</u>	2310	2	7	39
78	<u>South Africa</u>	2309	1	9	126
79	<u>New Zealand</u>	2307	1	6	45
80	<u>Malaysia</u>	2305	0	6	47
81	<u>Dominican Republic</u>	2301	1	6	34
82	<u>United Arab Emirates</u>	2299	2	6	60
83	<u>Iraq</u>	2299	0	7	71
84	<u>Faroe Islands</u>	2297	0	3	11
85	<u>Zambia</u>	2289	1	8	29
86	<u>Kosovo</u>	2286	0	1	9
87	<u>Wales</u>	2273	1	5	25
88	<u>Syria</u>	2265	0	4	19
89	<u>Andorra</u>	2262	2	2	9
90	<u>Japan</u>	2262	0	3	24
91	<u>Nigeria</u>	2260	0	5	35
92	<u>Jordan</u>	2255	0	3	29
93	<u>Tajikistan</u>	2254	1	4	9
94	<u>Kyrgyzstan</u>	2252	1	7	15
95	<u>Nicaragua</u>	2232	0	3	28
96	<u>Angola</u>	2227	0	9	31
97	<u>Uganda</u>	2227	0	2	17
98	<u>Lebanon</u>	2214	0	3	18
99	<u>Bolivia</u>	2212	1	2	38
100	<u>Guatemala</u>	2209	0	2	20
101	<u>Panama</u>	2185	0	1	19
102	<u>South Korea</u>	2174	1	1	19
103	<u>Thailand</u>	2174	0	0	16
104	<u>Zimbabwe</u>	2172	0	5	10
105	<u>Puerto Rico</u>	2165	0	3	32
106	<u>El Salvador</u>	2160	0	3	32
107	<u>Honduras</u>	2150	0	1	23



REGLAMENTO PARA LA FORMACIÓN DE LA PRESELECCIÓN Y SELECCIÓN MASCULINA Y FEMENINA 2017.

I. OBJETIVOS.

- a) Establecer un proceso claro, público y permanente, basado en datos objetivos, para preseleccionar y seleccionar a los y las atletas que representen al país en cualquier evento nacional o internacional.
- b) Promover la participación del mayor número posible de jugadores, a fin de garantizar la competencia entre los atletas, y de ese modo poder conformar la preselección y selección nacional, con aquellos que configuren las mejores opciones para representar al país, al momento del desarrollo de una competición.

II. CONVOCATORIA DE PRESELECCIONES NACIONALES.

- a) Se convoca a los atletas nacionales para que se sometan al proceso de conformación de las preselecciones y selecciones nacionales.
- b) Las preselecciones masculina y femenina, estarán formadas por diez (10) atletas.
- c) El proceso para acceder a formar parte de la preselección es el siguiente: todo atleta salvadoreño tendrá la posibilidad de ganar puntos, en los torneos que participe, de acuerdo al puntaje descrito a continuación:

CAMPEONATOS NACIONALES								
COMPETENCIAS	POSICION OBTENIDA							
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
Campeonatos abiertos, Campeonatos Categoría Superior y Campeonato Femenino	15	10	9	8	7	6	5	4

Queda entendido, para los campeonatos donde participen atletas de ambos géneros, que se repartirán puntos de acuerdo a las posiciones que se obtengan por género, es decir, se repartirán puntos para los primeros ocho lugares masculinos y para los primeros ocho lugares femeninos.

Del mismo modo, se aclara que en caso un atleta preseleccionado participe en un campeonato puntuable, no será tomado en cuenta para la obtención de puntos, obteniéndolos el o los atletas siguientes en la tabla de posición final del evento.

A efectos de obtener la preselección se sumarán los puntos obtenidos en las diferentes competiciones luego de finalizar el último evento puntuable, seleccionándose a los atletas que hayan obtenido mayor cantidad de puntos.

quienes se sumarán a los atletas sentados en la preselección, hasta completar diez en cada rama, conformándose así las preselecciones nacionales del año 2017.

- d) El campeón nacional absoluto 2016, Maestro Fide Ricardo Chávez, y la campeona nacional femenina 2016 Candidata a Maestra Marjorie Herrera, están clasificados a la preselección 2017, debiendo jugar al menos, uno de los eventos puntuables estipulados en este Reglamento. Del mismo modo, tendrán que someterse a un proceso de entrenamiento desde el mes de enero 2017, con el entrenador de selecciones, so pena de ser excluido de la preselección.
- e) Los atletas que conformen las preselecciones nacionales jugarán un torneo cerrado para obtener las posiciones de privilegio y conformar la selección nacional, atendiendo al número de plazas que se utilizarán para la competición internacional que corresponda, así como, a los recursos económicos que tenga disponible la FSA, para cubrir los costos de participación de la delegación.
- f) Previo al arranque del evento cerrado, se llevará a cabo un congresillo técnico convocado oportunamente por la FSA, donde se darán a conocer todos los detalles del campeonato. Queda establecido desde este momento, que los triunfos en este certamen, otorgarán al ganador tres puntos y las tablas un punto.
- g) Los campeones nacionales, absoluto y femenino 2017, estarán automáticamente clasificados a LA SELECCIÓN NACIONAL, con el primer puesto de privilegio, durante el año 2017. En caso los campeones nacionales, estén dentro de la preselección, estos no jugarán el evento cerrado y se llamará a otro atleta para completar el número de diez en la preselección.
- h) Los atletas que conformen la selección se someterán al entrenamiento previsto por la FSA, quedando a disposición del entrenador de selecciones nacionales. Se establece que en caso un atleta no cumpla con el entrenamiento previsto, este perderá su derecho de conformar la selección nacional.
- i) Queda establecido que la FSA hará uso de las plazas disponibles para los eventos internacionales en que se participe, atendiendo a los recursos económicos con que se cuente.

III. ACEPTACIÓN O RENUNCIA DEL DERECHO DE PARTICIPACIÓN.

- a) Al momento de ser convocado para conformar la preselección, el o la atleta, tendrá que expresar por escrito su aceptación, manifestando su deseo de pertenecer a la misma, así como su aceptación para someterse al proceso de entrenamiento y preparación, respectivo, y demás condiciones que para el caso se impongan por la FSA. De no cumplir con lo anterior, es decir no firmar el compromiso, perderá automáticamente el derecho de pertenecer a la preselección y selección nacional.
- b) En caso de que él o la atleta decidiera renunciar a su derecho de ser preseleccionado nacional, deberá hacerlo por escrito dirigido a la Junta Directiva de la FSA, entregada personalmente o por correo electrónico, a más tardar en la fecha que se establezca oportunamente exponiendo en ella las razones para ello. Si el atleta no firmase el compromiso de aceptación, por cualquier razón y sin justificar el motivo, no formará parte de la preselección, y se iniciará con el proceso sancionatorio respectivo.
- c) Si algún atleta decide retirarse de la preselección, con o sin justificación, será el atleta que ocupe el siguiente lugar, en la sumatoria de puntos obtenidos en las competiciones, quien será llamado a sustituir el puesto vacante, y así sucesivamente hasta completar el número de diez en cada rama.

- d) En caso de resultar finalmente seleccionado, se aferrará a las condiciones de transporte, hospedaje y alimentación, que los organizadores del evento y la FSA estén en posibilidad de proporcionarle.
- e) En caso de que él o la atleta decidiera renunciar a su derecho de ser seleccionado nacional para un evento específico, deberá hacerlo por escrito dirigido a la Junta Directiva de la FSA, exponiendo en ella las causas específicas para ello, debiendo además justificarlas y probarlas, so pena de sanción disciplinaria de no justificar los motivos. Será el o la atleta que ocupe el siguiente lugar en la posición de privilegio, de acuerdo a los resultados obtenidos en los torneos cerrados, quien será llamado a sustituir al que haya renunciado, y así sucesivamente.
- f) Una vez hecha la selección final para un evento específico, el atleta seleccionado no puede renunciar a su participación, salvo por casos comprobados de fuerza mayor, mismos que deberán ser expuestos personalmente ante la Directiva de la FSA y aceptados por ésta. En caso contrario, el incumplimiento por parte del atleta dará lugar a su no convocatoria para próximos eventos internacionales y suspensión como jugador por un año.

Lo no previsto en este reglamento será resuelto por la Junta Directiva de la FSA.

Nota: Para la conformación de las Preselecciones Nacionales para el año 2017 se tomarán como eventos puntuables los siguientes:

Preselección Masculina:

- Campeonato Nacional Revisión de Rating 2017.
- I Campeonato Abierto 2017.
- Categoría Superior 2017, Fase 1.

Preselección Femenina:

- Campeonato Nacional Revisión de Rating 2017.
- I Campeonato Abierto 2017.
- Campeonato Nacional Femenino 2017.

San Salvador, diciembre de 2016.

Por las diferentes edades que hay en los atletas a tratar como también sus diferentes actividades ya que algunos están cursando el colegio otros la universidad y unos atletas ya son profesionales graduados de la Universidad, el ajedrez como medio educativo y social tiene elementos de diversos contenido como es sabido el AJEDREZ COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA

El Ajedrez tiene todas las cualidades para convertirse en una excelente herramienta pedagógica: está de acuerdo con el diseño curricular, responde adecuadamente a los objetivos generales que se consignan en él y se enseña jugando con los grandes. El instinto de jugar es exclusivo para los niños y su desarrollo, lo mismo que para el hombre

AJEDREZ EN LA EDUCACION

La experiencia cubana, con el ajedrez obligatorio en las escuelas, la rusa y alemana con la enseñanza del ajedrez a temprana edad, las matemáticas, las múltiples inteligencias y el ajedrez en las escuelas canadienses, han logrado un mejor desarrollo intelectual.

El ajedrez sirve hoy en muchos países, España, Bulgaria, Hungría no se han quedado atrás en el desarrollo cognitivo. Los grandes laboratorios de computación usan al ajedrez y sus formas de resolución para mejorar el pensamiento artificial, en especial la forma de imponer los heurísticos que generarán una especie de capacidad intuitiva de aprendizaje cibernético, con una gran variedad de programas, en Estados Unidos, Rusia, Alemania, Inglaterra o Francia.

El aprendizaje y práctica del ajedrez promueve el desarrollo de factores intelectuales, de aprendizaje y de personalidad:

Intelectuales: desarrolla el razonamiento abstracto, la memoria y la imaginación creativa.

Metodología: el aprendizaje y entrenamiento de la memoria fortalece la atención y la concentración así como el hábito de organizar el propio tiempo y el propio trabajo.

Culturales: La filosofía del ajedrez, la historia - legado cultural que tiene varios siglos- la adopción de nuevas tecnologías, el uso de bases de datos, los lenguajes e idiomas, la inteligencia artificial incentiva y motiva a tomar estudios superiores en un mundo intercultural.

BENEFICIOS DEL AJEDREZ EN LA EDUCACION

Los niños y niñas, a través del aprendizaje del ajedrez, descubren sus habilidades intelectuales.

Participando de un deporte que no los limita para compartirlo con sus mayores, les permite una madurez de intercambios sociales de mayor envergadura.

El ajedrez, por su cultura e inserción en todo el mundo, abre una visión amplia de posibilidades, habilidades y destrezas.

Los jóvenes encuentran, en el método de estudio del juego, las enseñanzas de conductas faltantes en el desarrollo curricular de las escuelas.

Con la práctica del ajedrez, según su edad, se obtiene una base de conocimientos que les permite ir descubriendo peldaño a peldaño inteligencias múltiples.

Mediante juegos ajedrecísticos se adquiere otros vocabularios como el de las matemáticas, el idioma, el lenguaje intrapersonal e interpersonal, complementándolo con la rica variedad de múltiples inteligencias.

El pensamiento lateral, la memoria visual, la deducción o el pensamiento analógico se enriquecen mediante conductas habituales frente a la resolución de problemas.

Se obtiene serenidad en la toma de decisiones y respuestas más claras frente a cada situación particular en sus vidas.

Directivos, padres y maestros obtienen información valiosa sobre el que hacer educativo de sus discípulos.

La enseñanza del ajedrez escolar desarrolla facultades fundamentales de orden intelectual como la atención, el raciocinio, el cálculo, la investigación, la toma de decisiones.

Tiene una base matemática que es el lenguaje del método y el pensamiento ordenado. La matemática es el instrumento y lenguaje de la ciencia.

Estimula el desarrollo de habilidades cognitivas tales como: memoria, inteligencia, análisis, concentración; capacidades fundamentales en la evolución ulterior del individuo.

Da una pauta ética en el momento propicio para la adquisición de valores morales.

Debido a sus múltiples ventajas contribuyen a la formación de mejores ciudadanos.

Permite transferencia a situaciones de la vida diaria.

Minimiza el cansancio físico y enriquece el espíritu.

Favorece el desarrollo del lenguaje ajedrecístico y su habilidad para la argumentación.

Contribuye al mejoramiento del individuo; mediante el desarrollo y descubrimiento de inteligencias múltiples.

“Las virtudes del Ajedrez son tan innumerables como los granos de arena de un desierto”
(Proverbio árabe)

El Ajedrez es un juego que ha marchado a la par del desarrollo de la Humanidad durante cientos de años y que es practicado por millones de personas que comprenden, además de su belleza, sus valores humanos y culturales.

La práctica del Juego Ciencia no sólo proporciona satisfacción competitiva, también aporta diversos beneficios a sus practicantes; investigaciones recientes permiten afirmar que el mismo ayuda a retratar la aparición de la enfermedad neurodegenerativa llamada mal de Alzheimer. Asimismo, en los últimos años se manejan hipótesis acerca de la utilización del Ajedrez como patrón para tomas de decisiones en determinados procesos económicos.

Capacidades intelectuales que desarrolla el Ajedrez

Destacados investigadores han reconocido los múltiples beneficios que brinda el Ajedrez en las áreas del desarrollo de la capacidad intelectual y de las habilidades de inteligencia emocional y afirman que el milenar juego constituye una herramienta para el mejoramiento del coeficiente intelectual y el rendimiento escolar de los niños y jóvenes que lo han practican.

Atención y concentración: esta es una de las capacidades que más rápidamente promueve el Ajedrez. El desarrollo de una partida puede ser arduo, con múltiples alternativas y dentro de un límite de tiempo significativo. Una desatención durante la partida puede contribuir a realizar jugadas erróneas que conllevan a la pérdida de la misma. Por lo tanto, el ajedrecista debe mantener un altísimo grado de atención y concentración durante el juego. Este mejoramiento en la capacidad de concentración se llega a manifestar también en otras áreas de desempeño de la persona.

Análisis y síntesis: Durante la partida de Ajedrez, el jugador se enfrenta en cada jugada a múltiples alternativas y a la necesidad de contrarrestar las amenazas del contrario. Esto implica que deba analizar múltiples alternativas de respuesta y sintetizar cuál es la más apropiada.

El ex-Campeón Mundial Gary Kasparov

En una clase de Ajedrez en Georgia

Resolución de problemas y toma de decisiones bajo presión: durante la partida, el ajedrecista enfrenta diferentes problemas para los que debe definir y aplicar una estrategia de solución. Como el tiempo es un factor limitante en las partidas de Ajedrez, deben también tomarse importantes decisiones sobre la estrategia a seguir bajo la presión del tiempo.

Memoria: debido a la multiplicidad de variantes que se calculan ante cada jugada durante una partida, y al relativo tiempo con que cuenta para escoger la mejor respuesta, una buena memoria

es un aliado muy importante para el ajedrecista. Muchas de las repuestas pueden basarse en la experiencia o el conocimiento del jugador de posiciones similares jugadas en otras partidas y para eso es necesario recordar muchas partidas.

Tareas: Del plan educativo 2017/ 2018

Creatividad e imaginación: en el Ajedrez no es suficiente tratar de seguir patrones de jugadas estudiadas o practicadas previamente. A fin de lograr ventajas claras sobre su oponente, el ajedrecista debe imaginar posiciones distintas a la que está presente en el tablero y definir estrategias que le permitan llegar a ellas.

El razonamiento lógico-matemático: el tipo de razonamiento empleado en el Ajedrez es similar al utilizado en las Matemáticas. Algunas investigaciones han mostrado una importante correlación entre la práctica del Ajedrez y el mejoramiento de las habilidades lógico-matemáticas, fundamentalmente en los niños y jóvenes.

Habilidades de inteligencia emocional que desarrolla el Ajedrez

Control emocional: el desarrollo de una partida de Ajedrez requiere de un alto grado de control emocional. Un jugador no se puede dejar llevar por la ira o la frustración ante una mala jugada realizada, pues podría no lograr recuperarse y perder la partida. Ante una mala jugada propia, el ajedrecista debe actuar de forma fría para que el oponente no lo perciba y definir una nueva estrategia para sobreponerse al error. El Ajedrez también permite al niño aprender a controlar sus sentimientos de frustración ante la derrota y convertirlos en energía positiva para enfrentar el próximo reto superando los errores cometidos.

Sentido de transparencia: para jugar Ajedrez se requiere darle seguimiento a una serie de reglas técnicas cuyo incumplimiento es penalizado. Tampoco, el jugador puede culpar a otros de sus errores. Son sus propias capacidades y acciones las que determinan su desempeño. El jugador debe aprender a ser honesto e íntegro consigo mismo y con quienes le rodean. El Ajedrez se promueve la honestidad y la integridad de la persona.

Adaptabilidad: Durante el desarrollo de una partida se presentan situaciones inesperadas, que exigen al jugador adaptar sus estrategias de acuerdo a la nueva situación en el tablero de juego

Sentido de logro y autoestima: El Ajedrez es un combate mental en el que el dominio del carácter es importante para ir subiendo el nivel de juego mediante el estudio, esfuerzo y la práctica. La suerte no es un factor de importancia en el juego; es el mejoramiento de las habilidades y los conocimientos técnicos del jugador el que le hará vencedor. Esto hace que conforme se vaya mejorando en el juego, se vaya incrementando la autoestima de la persona y tomando más confianza para aprender y enfrentar otras situaciones.

Empatía: En el Ajedrez es muy importante comprender la estrategia del oponente e interpretar sus emociones para anticiparse a sus acciones.

Trabajo en equipo y colaboración: A pesar de ser un juego individual, en el Ajedrez también se compite por equipos. Para tener éxito se desarrolla una colaboración entre todos los miembros del equipo. Este mismo sentimiento de trabajo en equipo y colaboración se desarrolla a nivel de los Clubes de Ajedrez, Escuelas y Colegios. También, es práctica común en los torneos de Ajedrez el que los jugadores analicen las partidas después de finalizadas, lo cual es un trabajo ejemplar de colaboración para el mejoramiento y superación personal

Iniciativa: El éxito en el Ajedrez requiere de mucha iniciativa y creatividad durante el desarrollo del juego.



GERENCIA TECNICA INDES
PROGRAMACION DE EVENTOS DEPORTIVOS - 2017
FOGUEOS Y BASES DE ENTRENAMIENTO INTERNACIONALES
FEDERACION: SALVADOREÑA DE AJEDREZ



FECHA	LUGAR	EVENTO	CATEGORIA	M	F	OBJETIVO
abr-17	El Salvador	Campeonato Panamericano Escolar	Desde la U8 Hasta U20 Ambos Generos	x	x	Foguelo Alto Rendimiento
Sin Definir	Panama	Festival Centroamericano de la Juventud	Desde la U8 Hasta la U20	x	x	Lograr Normas Internacionales
5 al 11 de Junio	El Salvador	Panamericano U20	Menores de 20 años	x	x	Preparacion PreCodicader
Sin Definir	Sin Definir	Campeonato Zonal	Centroamericano	x	x	Mejorar Rating Internacional y Lograr
9 Diciembre al 16 de Diciembre	El Salvador	Torneo Internacional Open Chess	MUNDIAL	x	x	Lograr Normas Internacionales

Categoría: Infantil, Juvenil, Mayor

Tipo: Nacional, , C.A. y del Caribe, Panamericano,Mundial

Lic.Efrain Segura
Presidente FSA

Maximiliano Merino
Gerente técnico



GENS UNA SUMUS



FEDERACION: SALVADOREÑA DE AJEDREZ

EVENTOS NACIONALES

	LUGAR	EVENTO	RONDAS DIAS	CATEGORIA	M	F	Objetivo
14 de Enero al 11 de Febrero	San Salvador	Campeonato Nacional Revision de Rating	9 S y D	Todas las categorías e infanto-juveniles	X	X	Torneo puntuable para obtener la preseleccion nacional
17 de Enero al 16 de Febrero	San Salvador	Campeonato Nacional Femenino	9 M y J	rankeadas femeninas en las diferentes categorías		X	Torneo puntuable y obtener la Campeona Nacional
25 de Febrero al 18 de Marzo	San Salvador	Primer Torneo Abierto	7 S Y D	todas las categorías y los infanto - juveniles	X	X	obtener al campeon de juego rapido 30min.
18 de Febrero	San Salvador	Circuito Blitz I Y II	7 V S D	todas las categorías e infanto-juveniles	X	X	Eliminatorios Blitz
del 25 de Marzo al 22 de Abril	San Salvador	Campeonato Nacional por Categorías	7 y 7 S y D	las diferentes categorías	X	X	Torneo Clasificatorio
01 Marzo al 09 de Mayo	San Salvador	Torneo Mayores de 45 años	9 Mi	Mayores de 45 años	X	x	Obtener al Campeon Mayor de 45 años
29 de Abril	San Salvador	Circuito Blitz III Y IV	7 V S D	Todas las categorías e infanto-juveniles	x	x	Eliminatorio Blitz
06 de Mayo al 03 de Junio	San Salvador	Finales Wimbledon Absoluto por Categorías	16 AVOS	las diferentes categorías	X	X	OBTENER EL CAMPEON DE CADA CATEGORÍA.
06 y 07 de Mayo	San Salvador	Primer Torneo Activo 30 min	9 S y D	todas las categorías e infanto-juveniles	X	X	FOGUEAR A LOS ATLETAS
20 de Mayo	San Salvador	Circuito Blitz V	7 V S D	todas las categorías Y los infanto-juveniles	X	X	Eliminatorio BLITZ
03 de Junio al 26 Junio	San Salvador	Campeonato Nacional por Equipos	7 S y D	todas las categorías y los infanto-juveniles	X	X	OBTENER CAMPEON NAC. POR EQUIPOS
24 de Junio	San Salvador	Circuito Blitz VI	7 V S D	las diferentes categorías	X	X	Eliminatorio BLITZ
01 y 02 de Julio	San Salvador	Segundo Torneo Activo 30 Minutos	7 M y J	las diferentes categorías	X	X	obtener al campeon de juego rapido 30min.
08 de Julio	San Salvador	Circuito Blitz VII	7 V S D	las diferentes categorías	X	X	Eliminatorio BLITZ



GENS UNA SUMUS



FEDERACION: SALVADOREÑA DE AJEDREZ

EVENTOS NACIONALES

05 Julio al 30 Agosto	San Salvador	Campeonato Nacional Senior	9 M	Atletas mayores de 60 años.	X	X	obtener al campeón mayor de 60 años.
12 de Agosto	San Salvador	Circuito Blitz VIII y IX	7 V S D	las diferentes categorías	x	x	Eliminatorio BLITZ
19 de Agosto al 09 de Septiembre	San Salvador	Segundo Torneo Abierto	SD	las diferentes categorías	x	x	Foguear a los Atletas y mejorar el rating nacional
16 de Septiembre	San Salvador	Torneo Paza Piezas	S	Todas las categorías e los infanto-juveniles	X	X	Obtener el Campeon Por Equipos de Dobles
28 de Octubre	San Salvador	Circuito Blitz X	7 V S D	Todas las categorías e los infanto-juveniles	X	X	Eliminatorio BLITZ
07 al 08 de Octubre	San Salvador	Tercer Torneo Abierto	SD	Todas las categorías	x	x	FOGUEAR A LOS ATLETAS Y MEJORAR EL RATING NACIONAL
04 de Noviembre	San Salvador	Final Circuito Blitz	7 V S D	Los diez clasificados de los Blitz desarrollados	X	X	SACAR EL CAMPEON EN LA MODALIDAD DE PARTIDA BLITZ
07 al 30 de Noviembre	San Salvador	Campeonato Nacional Infanto Juvenil	7 M y J	Infanto - Juveniles	X	X	SACAR LOS CAMPEONES ABSOLUTOS DE CATEGORÍAS INFANTILES
17 DE DICIEMBRE	San Salvador	Cierre de Actividades y Premiacion General			X	X	
					TOTAL		

Categoría: Infantil, Juvenil, Mayor
Nacional, C.A. y del Caribe, Panamericano

Lic. Efraín Segura
Presidente FSA

Maximiliano Merino
Gerente técnico

Observaciones: el presente macro ciclo con su respectiva planificación están sujetos a modificaciones debido a que fue elaborado con el borrador del calendario de torneos de la federación salvadoreña de ajedrez, la razón de ello es por cuestiones de tiempo por lo cual pueden variar algunas fechas de los torneos además también depende del presupuesto del año 2017. Son de fundamental importancia los torneos JEDEDAC en Venezuela del 15 al 26 de noviembre y el torneo centroamericanos por equipos de Nicaragua Managua del 02 al 11 de diciembre es por ello se está buscando actividades una de ellas es la contratación de un Gran maestro por cuatro meses el cual trabajara con la selección mayor y la sub 17 también se están buscando competencias para la selección mayor y juvenil sub 17 entre los meses de septiembre octubre y noviembre