

Deporte: Ajedrez

Presentado: Federación Salvadoreña

Ajedrez

RECIBIDO	
ALTO RENDIMIENTO	
Fecha:	15-01-16
Hora:	11:35
Firma:	Tiana

Organización responsable

Federación Salvadoreña de Ajedrez

Periodo

El proyecto se llevara a cabo durante el periodo Enero – Diciembre del 2016

Misión:

La Federación Salvadoreña de Ajedrez busca Promover y difundir el ajedrez en diferentes instituciones educativas y comunitarias del país, expandiendo así el ajedrez en los diferentes municipios y departamentos con la finalidad de masificar la práctica del juego ciencia tarea a la cual está comprometida la institución, al mismo tiempo aprovechar aquellos talentos que surjan en el camino dirigiendo la mirada al alto rendimiento.

Programa

El programa se desarrollara enviando maestros de ajedrez a diferentes zonas del país , los cuales mostraran las ventajas y particularidades del ajedrez a los lugareños .La Federación Salvadoreña de Ajedrez brindara todo el material requerido para que las actividades se desarrollen de la mejor manera a la vez prestara todas atenciones necesarias a los maestros para que estos se encuentren en óptimas condiciones de desarrollar las correspondientes enseñanzas del juego ciencia y añadir valor agregado al proceso de masificación del ajedrez .

PROYECTO MASIFICACION DEL AJEDREZ 2016

Federación Salvadoreña de Ajedrez

INTRODUCCION

Sabiendo que la práctica de esta disciplina ayuda a mejorar la atención y concentración de los niños y niñas, propicia el desarrollo de habilidades del área lógico-matemática y contribuye a elevar la autoestima, aparte de ser un sano entretenimiento. Lo anterior se suma a nuestro interés por identificar nuevos talentos para el fortalecimiento del deporte-ciencia de nuestro país.

Introducir la disciplina de Ajedrez en todos sus aspectos y darles seguimiento a las instituciones que la federación inicio en años anteriores y así mantener en dichos centros educativos semilleros y así encontrar nuevos talentos en especial para las categorías menores.

El deporte Ajedrez ha venido arrastrando el problema de masificación, en los últimos cinco años la mayoría de talentos provienen del departamento San Salvador, aunque se ha tratado de ampliar a departamentos como Sonsonate, Santa Ana, San Vicente y San Miguel.

Para el proyecto de masificación, es necesario resaltar que el ajedrez no es solo un deporte, se puede catalogar como una materia curricular, ya que desarrolla actitudes y aspecto positivos en la personalidad del niño.

¿Por qué apoyar el ajedrez en la masificación?

La experiencia ha demostrado a partir de propuestas desarrolladas a nivel internacional en, países europeos y, particularmente en España país en el cual ha sido aceptada en la currícula educativa.

El ajedrez facilita la estimulación y desarrollo de los niveles y habilidades cognitivas de los niños, niñas y adolescentes; en particular, la habilidad asociada al razonamiento lógico, hecho que los obliga a tomar decisiones por sí mismos, de manera autónoma; desarrolla la capacidad para estudiar y llevar a cabo acciones por voluntad y control propios.

Podemos decir que el ajedrez mejora las distintas formas de pensamiento establecidas: el estratégico, inductivo, deductivo, retrógrado, preventivo, intuitivo, lateral y creativo.

Y estimula otras virtudes (dependiendo del nivel logrado por el ajedrecista):

Memoria fotográfica, por analogía, aumenta el grado dinámico de atención y concentración, la capacidad de análisis, evaluación y síntesis.

El ajedrez ayuda también ayuda al trabajo en equipo de varias maneras:

- a) Ayudando a tomar conciencia que cada color de piezas es en realidad un equipo y, como tal, la relación entre ellas debe ser armónica.
- b) Mediante las partidas se desarrolla el concepto de la importancia que tiene la colaboración de las piezas entre sí para lograr el éxito.
- c) A través de juegos cooperativos, en el que ambos intentan lograr un objetivo conjunto, con una consigna particular.
- d) A través de juegos corporales y grupales en tablero gigante u otros. En el tablero gigante, al jugar como piezas, los chicos vivencia el formar parte de un mismo equipo.

. Las virtudes que el ajedrez ofrece son múltiples y en ellas coincide la mayoría de los psicólogos:

- Concentración
- Plan lógico
- Imaginación
- Previsión
- Memoria
- Control de nervios
- Decisión
- Capacidad de síntesis
- Creatividad
- Autocrítica
- Capacidad deductiva
- Intuición

Según los psicólogos mencionados anteriormente, el ajedrez estimula, desarrolla y disciplina la inteligencia.

No existe ningún otro juego que se aproxime tanto a la lógica pura y a la deducción propia del pensamiento moderno. Este simple hecho da un enorme valor educativo del ajedrez.

Ajedrez y Salud

El ajedrez previene el Alzheimer al estimular la memoria y concentración.

Experimentos realizados recientemente a personas de la tercera edad, demostraron que la práctica del ajedrez gracias a la ejercitación de la mente, esta mantenía la concentración y memoria activa, esto ayuda a combatir la enfermedad del el Alzheimer.

OBJETIVOS

- * Promover el deporte organizado y la recreación en las diferentes localidades e impulsar la mayor expansión de su práctica masiva.
- * Prestar asistencia y protección a las actividades deportivas, públicas y privadas para el fomento y desarrollo de este proceso.
- * Estimular la participación progresiva de los entes deportivos en la organización de las actividades eminentemente recreativas, formativas y competitivas.
- * Promover actividades deportivas recreativas y para la salud hacia la tercera edad, incentivando su incorporación al Deporte y la Recreación.
- * Mantener atención permanente y sistemática a los atletas pre y seleccionados con vista a su participación en eventos regionales, nacionales e internacionales.

Establecer puntos de escuelas permanentes de enseñanza de la disciplina del ajedrez en áreas geográficas estratégicas.

.Cultivar valores morales como honestidad, solidaridad etc. por medio de la enseñanza del ajedrez.

Detectar a los niños y niñas con habilidad y/o interés especial en el ajedrez.

Ya sea como asignatura curricular o como actividad extraescolar el ajedrez es uno de los juegos más completos para el desarrollo intelectual de los más pequeños. A continuación se exponen algunas de las principales habilidades y capacidades que los niños pueden adquirir con su práctica.

- **Aumenta la capacidad de concentración:** Una de las causas más frecuentes con las que se relaciona el fracaso escolar es la falta de atención y concentración de los estudiantes, una capacidad que se puede fomentar fácilmente con la práctica del ajedrez, ya que requiere por parte del jugador un alto grado de concentración y observación para poder desarrollar la partida adecuadamente.
- **Ejercita la memoria:** Ya sea la memoria a corto plazo, para recordar los movimientos que se han realizado durante la partida, o a largo plazo, para no olvidar otras partidas jugadas, la multiplicidad de alternativas a las que se enfrenta el jugador de ajedrez tiene como resultado una mejora en su capacidad de retener y recordar datos en la mente.
- **Desarrolla el razonamiento lógico matemático:** Está demostrado que el razonamiento y el proceso de análisis utilizado en el juego del ajedrez es muy similar al que se usa en las matemáticas y, por tanto, su práctica puede ser beneficiosa para mejorar las aptitudes matemáticas de los alumnos.
- **Mejora la capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones:** Durante la partida el jugador de ajedrez se enfrenta a distintos problemas que debe resolver, analizando todas las soluciones posibles y eligiendo la más adecuada, incluso muchas veces bajo la presión del límite de tiempo para tomarlas.
- **Incrementa la autoestima y el afán de superación:** Cada partida es un nuevo reto para el jugador, que intentará mejorar su habilidad para jugar cada vez mejor; asimismo, cada vez que gana una partida el ajedrecista aumenta su autoestima y valora su pericia en el juego. En el caso de perder contribuye a potenciar la autocrítica.

- **Ayuda a aprender a reflexionar, planificar y prevenir:** En cada movimiento el jugador debe reflexionar sobre todas las jugadas posibles y los ataques que puede recibir, de modo que pueda anticiparse a las respuestas del contrario y tener previstas con antelación las posibles líneas de juego.

OBJETIVOS GENERALES:

- * Democratización del ajedrez en todo el país.
- * Apoyar actividades deportivas recreativas competitivas escolares como vía de incorporación de los niños y adolescentes hacia el deporte organizado.
- * Apoyar la creación de organizaciones para la atención del deporte escolar en los departamentos, cantones y comunidades.
- * Estimular la participación de los colegios públicos y privados en actividades deportivas recreativas extra curriculares.
- * Crear la estructura organizada, que permita la coordinación regional del Deporte Escolar.
- * Fortalecer un nuevo Modelo Deportivo Escolar, que contribuya a la descentralización del deporte competitivo regional.
- * Llevar un control de los deportistas con condiciones especiales detectados en los municipios para incorporarlos a los Centros Deportivos departamentales y Escuelas de Talentos Deportivos de la Federación Salvadoreña.
- * Incentivar la participación de los deportistas representantes de todo el país en competencias deportivas escolares dirigidas por la Federación Salvadoreña de ajedrez.
- * Apoyar y avalar las competencias deportivas departamentales, en el sector estudiantil.
- * Capacitar a los docentes deportivos en la metodología de la enseñanza del ajedrez.

ESTRATEGIA PLAN MASIFICACION

- Un curso de iniciación ajedrecista para principiantes.
- **Objetivo:** conocimiento de las características y reglas de juego del ajedrez.
- **Destinatarios:** niños menores de edad.

Este Plan tiene una duración global de 1 mes por departamento y consiste en lo siguiente:

- Un curso de iniciación ajedrecista para 2º. a 5º. Grado.
 - **Objetivo:** conocimiento de las características y reglas de juego del ajedrez.
 - **Destinatarios:** niños y niñas de 2º. a 5º. Grado de primaria.
 - **Duración:** 8 sesiones a ritmo de 2 horas clase por aula a la semana.
 - **Horario:** matutino, fijado por la federación, dentro de la jornada ordinaria de clases, (establecer 2 días)
 - **Responsables:** un instructor proporcionado por F.S.A.
 - **Material y equipo:** tableros y juegos de la F.S.A.
 - **Recursos adicionales,** un local donde dejar guardado el material ajedrecista mientras se desarrolla el curso
- Un campeonato de ajedrez para 2º. a 5º. Grado.
 - **Objetivo:** detectar a los niños y niñas con habilidad y / o interés especial.

Destinatarios: niños y niñas de 2º. a 5º. Grado que hayan logrado el 50% de rendimiento en el torneo general de aula.

Para poder desarrollar este plan, es necesario, únicamente que la institución educativa, conceda los espacios necesarios para que éste se desarrolle y proporcionar el apoyo logístico en cuanto a información y convocatorias para los y las estudiantes.

Por parte de la F.SA. aporta el instructor / entrenador y el material deportivo. Al finalizar el plan, esperamos hacer una convocatoria a los padres de aquellos niños y niñas más destacados, a fin de que se incorporen a nuestro plan de formación de talentos, ya en nuestras instalaciones.

OTROS- PROYECTOS

Deporte Comunal: Propiciar la creación y fortalecimiento de Organizaciones Deportivas no Gubernamentales a nivel estatal y municipal, como una forma valida de participación de la sociedad civil.

Deporte Penitenciario: Promover actividades competitivas, recreativas y para la salud en los centros penitenciarios del país como medio para canalizar el tiempo de ocio y disminuir el índice de violencia en los centros penales

Listado de alumnos en ajedrez / iniciación del deporte

Entrenador: Cristian Rodríguez

Alumnos que entrenan en la federación.

Nombre	Edad
1- Carlos Roberto Chicas Ortiz	6 Años
2- Sofia Hernandez	7 Años
3- Raul Alejandro Hernandez	7 Años
4- Camilo Alejandro Agreda Argueta	8 Años
5- Paola Alejandra Vasquez Muños	8 Años
6- Hernan Eduardo Flamenco	9 Años
7- Patricia Belén González Campos	11 Años
8- Jorge Alfredo Barahora Cruz	12 Años
9- Walter Coto	13 Años
10- Ángel Flores	13 Años
11- Cristian Eduardo Rivas Preza	14 Años

Horario: Lunes - Miercoles de 2:00pm a 4:00pm

Sabado - de 10:00am a 12:00nd

PLAN MASIFICACIÓN DEL AJEDREZ 2016

FEDERACIÓN	ESCUELAS	OBJETIVOS	PREPARATORIO												COMPETITIVO												PREPARATORIO												COMP																																										
			ENERO			FEBRERO			MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			SEPTIEMBRE			OCTUBRE			NOVIEMBRE			DICIEMBRE																																													
PERIODOS	T																																																																																
MESES	SESIONES	MICROCICLO	SEMANA	VACACIÓN			PROMOCIÓN DE AJEDREZ EN SONSONATE			PROMOCIÓN EN AHUACHAPÁN			INICIO MASIFICACIÓN SONSONATE			Test Pedagógico			VACACIÓN			ESTUDIANTILES EN ORIENTE			ESTUDIANTILES PARACENTRA Y OCCIDENTE			Test Pedagógico			EVENTO BLITZ			PROMOCIÓN EN SAN MIGUEL			INICIO MASIFICACIÓN SAN MIGUEL			Test Pedagógico			ESTUDIANTILES NACIONALES			Test Pedagógico			EVENTO BLITZ			PROMOCIÓN EN CHALATENANGO			INICIO MASIFICACIÓN CHALATE...			VACACIÓN			Test Pedagógico			Test Pedagógico			EVENTO BLITZ			Test Pedagógico			CAMPEONATO INFANTO JUVENIL			VACACIÓN					
EL TABLERO			9	16	23	30	1	2	3	4	5	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
LAS PIEZAS			10	17	24	31	1	2	3	4	5	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
MOVIMIENTOS ESPECIALES			11	18	25	31	1	2	3	4	5	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
JAQUE			12	19	26	31	1	2	3	4	5	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
JAQUE MATE/ELEMENTALES	EL TABLERO		13	20	27	31	1	2	3	4	5	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
TABLAS EN AJEDREZ	LAS PIEZAS		14	21	28	31	1	2	3	4	5	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
NOTACIÓN ALGEBRAICA	MOVIMIENTOS ESPECIALES		15	22	29	31	1	2	3	4	5	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
MOTIVOS TÁCTICOS	JAQUE		16	23	30	31	1	2	3	4	5	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
RECURSOS TÁCTICOS	JAQUE MATE		17	24	31	31	1	2	3	4	5	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
ATAQUE DOBLE	TABLAS EN AJEDREZ		18	25	31	31	1	2	3	4	5	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
ATAQUE DESCUBIERTO JUGADA INTERMEDIA			19	26	31	31	1	2	3	4	5	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
CLAVADA	RECURSOS TÁCTICOS		20	27	31	31	1	2	3	4	5	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
DESVIACIÓN	BLITZ		21	28	31	31	1	2	3	4	5	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
CENTRO			22	29	31	31	1	2	3	4	5	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
ESTRUCTURA DE PEONES			23	30	31	31	1	2	3	4	5	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
APERTURA BASICAS/ITALIANA	EL TABLERO		24	31	31	31	1	2	3	4	5	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
SIMULTANEA TEMATICA	LAS PIEZAS		25	31	31	31	1	2	3	4	5	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
DEFENSA BASICA/PEÓN DE REY	MOVIMIENTOS ESPECIALES		26	31	31	31	1	2	3	4	5	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30									