

# **IDENTIFICACIÓN Y PROSPECCIÓN DE NECESIDADES EN MATERIA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS COMITÉS SECTORIALES DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL**

# ANTECEDENTES



# OBJETIVO GENERAL

Identificar las necesidades de los sectores productivos en materia de formación profesional, por medio de la articulación con los comités sectoriales de educación técnica y formación profesional, para implementar estrategias de vinculación entre la oferta y la demanda.

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Identificar aspectos a fortalecer en los perfiles de salida de la educación formal (o no formal), de conformidad a las demandas de los sectores productivos, según áreas organizacionales.



Identificar las tendencias de mejora o de innovación en los sectores productivos y las oportunidades de apoyo de la formación profesional relacionadas a las mismas.



Detectar necesidades de capacitación demandadas prioritariamente por los sectores productivos, en los diferentes niveles organizacionales, y prospectar aquellas asociadas a la incorporación de nuevas tecnologías y procesos productivos durante los próximos 5 años.



Identificar las áreas organizativas que poseen mayor demanda de formación.



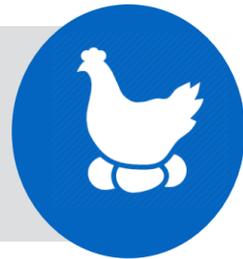
Determinar las oportunidades de mejora para el INSAFORP.



Identificar en los sectores qué procesos productivos requieren de Certificación de Competencias Laborales (CCL).

# SECTORES PRODUCTIVOS EN ESTUDIO

AVÍCOLA



AZÚCAR



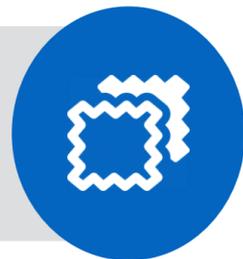
CAFÉ



CONSTRUCCIÓN



TEXTIL-CONFECCIÓN



TECNOLOGÍAS DE LA  
INFORMACIÓN



TURISMO



# METODOLOGÍA

- **Tipo de investigación:** Cualitativa
- **Técnica utilizada:** Se desarrollaron talleres de consulta, uno para cada uno de los sectores productivos seleccionados y entrevistas en algunos de los sectores para enriquecer la investigación.
  - Participantes en los talleres: Miembros de los comités sectoriales
  - Convocatoria: Se desarrolló a través de Fomilenio II.
  - Duración: 2 horas.

# PARTICIPANTES EN LOS TALLERES

Sector	Total	Participantes Sector	Consultor Fomilenio/sector	Entrevistas *	Participantes		
					MINED	Fomilenio II	Insaforp
Azúcar	7	6	1		1	1	
Café	8	6	1	1		2	
Turismo	14	10	1	3		1	
TIC'S	11	9	1	1	2	2	
Avícola	8	4	1	3		2	
Construcción	14	10	1	3		1	
Textil – Confección	10	10				2	
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2</b>		



# RESULTADOS

# TENDENCIAS RELEVANTES POR SECTOR

# TENDENCIAS RELEVANTES

## AGROINDUSTRIA: AVÍCOLA, AZÚCAR, CAFÉ

**PRODUCTOS:** Diversificación de productos tradicionalmente percibidos como commodities a productos más sofisticados y de nicho e incorporación de servicios relacionados:

Ej. Avícola: huevo en polvo, productos de belleza derivados del cascarón, Azúcar: licores, biomasa, Café: cafés especiales y conceptos de cafeterías.

**PROCESOS:** Automatización, aceleración y control en tiempo real, forecasting y estadística predictiva, genética animal y vegetal.

## INDUSTRIA MANUFACTURERA: TEXTIL Y CONFECCIÓN

**PRODUCTOS:** Tejidos inteligentes, uso de materiales reciclados como materia prima, desarrollo de diseño local.

**PROCESOS:** Lotes de producción más pequeños para producir más variedad de diseños, eficiencia energética, tecnología 3D para patronaje y diseño, automatización de procesos.



## TURISMO.

**PRODUCTOS:** Experiencias de viaje, tecnología aplicada a servicios turísticos, turismo receptivo de países no tradicionales.

**PROCESOS:** Tecnificación de procesos internos, big data analytics, manejo de inventarios.

## TIC'S.

**PRODUCTOS:** Masificación del uso de la tecnología y aplicaciones, adaptación a nuevos usuarios. experiencias del usuario extraordinarias.

**PROCESOS:** Unificación de la gestión de la información, big data analytics, transformación digital en las empresas locales.

## CONSTRUCCIÓN

**PRODUCTOS:** Edificaciones sostenibles y edificios inteligentes.

**PROCESOS:** Sistemas constructivos de estructuras de acero y muros secos (tipo Tablaroca), procesos de control digitalizados.

# **BRECHAS EN COMPETENCIAS DURAS, BLANDAS Y REFERIDAS A LA INDUSTRIA 4.0**

# BRECHAS GENERALES EN COMPETENCIAS EN LOS SECTORES

## COMPETENCIAS BLANDAS

Inteligencia emocional, trabajo colaborativo, buena comunicación, expresión verbal, relaciones interpersonales, liderazgo, manejo de personal, finanzas personales, integración de los diferentes segmentos de edad entre el personal. Valores, proactividad.

## COMPETENCIAS DURAS ACADÉMICAS

Matemáticas, lógica, estadística, redacción, interpretación de manuales, conversión de medidas, ciencias.

## COMPETENCIAS DE CARA A LA INDUSTRIA 4.0

Análisis de reportes, gestión de big data analytics, automatización de procesos

## COMPETENCIAS DURAS TÉCNICAS

Inglés técnico, mecatrónica, neumática, electrónica, automatización, bioseguridad, buenas prácticas de manufactura, manejo de materiales peligrosos, Seguridad industrial, logística, comercio internacional, servicio al cliente.

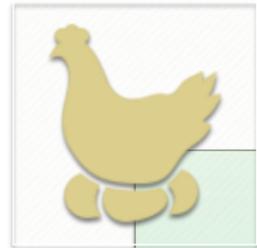


# COMPETENCIAS DURAS ESPECÍFICAS POR SECTOR

SECTOR	COMPETENCIAS DURAS ESPECÍFICAS DEL SECTOR
AVÍCOLA	Higiene y manipulación de aves, Manejo de pollita en desarrollo, Gestión de fábrica de concentrado y supervisores de granjas de postura.
AZÚCAR	Tecnología agrícola para manejo y adaptación de uso de la maquinaria especializada
TURISMO	Bartender, Ama de llaves, Meseros, Recepcionistas, Ayudante de chef (incluyendo recetas de platillos típicos), Chef ejecutivo, Guía turístico. Idiomas (inglés y francés, alemán, mandarín), Manejo de software de oficina, Historia de El Salvador y conocimiento de lugares turísticos locales.
CONSTRUCCIÓN	Aritmética básica y conversiones de medidas y monetización de los trabajos a realizar.
CAFÉ	Conocimientos técnicos sobre cuidados de viveros, cultivos de café, Manejo de micro finanzas, Beneficiado y tostaduría
TIC'S	Presentación de ofertas de servicios tecnológicos, Administración de proyectos, Metodologías para el desarrollo de proyectos
TEXTIL Y CONFECCIÓN	Procesos de compra local e internacional, Merchandising, Mecánica especializada en hilandería, tejeduría, Laboratorio textil para hilados

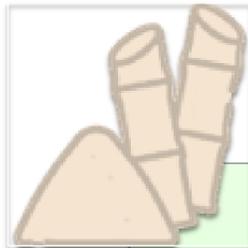
# ÁREAS ORGANIZATIVAS QUE REQUIEREN DE MAYOR CAPACITACIÓN

# ÁREAS ORGANIZATIVAS QUE REQUIEREN DE MAYOR CAPACITACIÓN



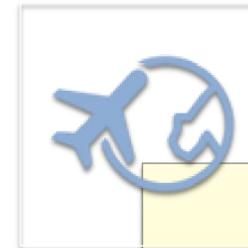
## AVÍCOLA

- Logística y operaciones
- Pecuaria
- Desarrollo alimenticio
- Comercial
- Procesos: procesos de desarrollo, procesos de fabricación de concentrado y procesos de postura.
- Administrativos: Gerencia general, RR HH, tecnología de la información



## AZÚCAR

- Mantenimiento de la maquinaria y equipo de los ingenios.
- Agrícola: con mayor énfasis en tecnificar a los productores y trabajadores en el manejo de nueva tecnología y técnicas para mejorar la productividad en el campo.



## TURISMO

- Gerencial: Finanzas, RRHH (Definición de perfiles de puestos y competencias laborales), operaciones, organización y métodos
- Mercadeo: Publicidad en turismo, manejo de big data analytics
- Atención al turista

# ÁREAS ORGANIZATIVAS QUE REQUIEREN DE MAYOR CAPACITACIÓN



## CONSTRUCCIÓN

- Gerencial: Presupuestación y administración de proyectos, legislación en laudo arbitral.
- Operativa: técnicos en campo
- Capacitación: Formación de formadores para obreros y técnicos



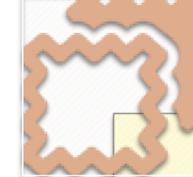
## CAFÉ

- Logística de exportación
- Innovación y desarrollo de productos nuevos
- Catación
- Control de calidad
- Beneficiado



## TIC'S

- Comercialización y venta de servicios tecnológicos
- Costeo y administración de proyectos
- Coordinación de proyectos
- Área técnica



## TEXTIL Y CONFECCIÓN

- Calidad
- Laboratorio textil
- Innovación y desarrollo

# OCUPACIONES MÁS DIFÍCILES DE ENCONTRAR POR SECTOR

# OCUPACIONES MÁS DIFÍCILES DE ENCONTRAR POR SECTOR

## AVÍCOLA



- Técnicos de refrigeración industrial
- Técnicos en Mecatrónica para maquinaria utilizada en la industria avícola
- Químico formulador con enfoque en nutrición animal.
- Técnico analista de calidad.
- Gerente de proyectos de innovación

## AZÚCAR



- Cortadores manuales de caña
- Operarios de maquinaria para cortar caña
- Analistas de datos

## TURISMO



- Guía turístico: que hable más de 1 idioma extranjero (adicionales al inglés)
- Chef certificado
- Especialistas en la estructuración de paquetes turísticos

## CONSTRUCCIÓN



- Obreros calificados para construcción de edificios de gran altura de concreto armado en las especialidades: Carpinteros y armadores (de armazones de hierro para estructuras)
- Ingenieros y/o arquitectos especializados en administración de proyectos con competencias blandas relacionadas con el liderazgo.

# OCUPACIONES MÁS DIFÍCILES DE ENCONTRAR POR SECTOR

## CAFÉ

- Técnicos en calidad
- Inocuidad alimentaria
- Técnicos en automatización y programación de beneficios automatizados
- Investigadores industriales



## TIC'S

- Planificación de Proyectos
- Vendedor especializado servicios tecnológicos



## TEXTIL Y CONFECCIÓN

- Expertos en sublimación textil
- Supervisores de corte
- Calidad predictiva
- Pruebas de calidad
- Mecánica (Para maquinaria específica)
- Especialistas en importaciones y exportaciones.



# NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PRIORITARIAS ACTUALES Y EN LOS PRÓXIMOS 5 AÑOS DE CARA A LA TECNOLOGÍA

## SECTOR AVÍCOLA:

### NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PRIORITARIAS EN LOS PRÓXIMOS 5 AÑOS. TOP 5.



Menciones	Tema	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
4	Refrigeración industrial	x					x
3	Nutrición y balance de alimentos concentrados	x					x
2	Patología aviar (Prevención y manejo de enfermedades)	x					x
1	Supervisión basada en el comportamiento de las aves	x					x
1	Buenas Prácticas de Manufactura con enfoque en alimentos	x					x

### NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DE ACUERDO A: desafíos tecnológicos y las brechas identificadas. Top 5

Menciones	Tema	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
2	Energías renovables	x					x
1	Manejo de granjas tunelizadas	x					x
1	Técnicas de dirección y motivación (mandos medios)	x					x
1	Liderazgo	x					x
1	Uso de big data	x				x	

## SECTOR AZÚCAR:

### NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PRIORITARIAS EN LOS PRÓXIMOS 5 AÑOS. TOP 5



Menciones	Tema	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
2	Automatización (Cursos brindados por el Instituto Salvadoreño de Automatización, ISA)	x					x
2	Motoristas, maquinistas (Equipos de transporte)	x					x
1	Electromecánica	x					x
1	Innovación	x					x
1	Nutrición de la caña	x					x

### NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DE ACUERDO A: desafíos tecnológicos y las brechas identificadas. Top 5

Menciones	Tema	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
2	Inglés técnico	x					x
2	Manejo de sistemas informáticos	x					x
2	Automatización (de procesos)	x					x
1	Liderazgo	x					x
1	Estadística aplicada (Incluyendo software como SSPS)	x				x	

## SECTOR TURISMO:

### NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PRIORITARIAS EN LOS PRÓXIMOS 5 AÑOS. TOP 5.



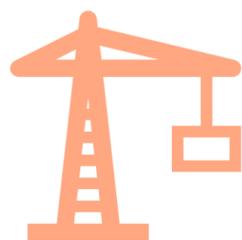
Menciones	Tema	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
2	Administración/gestión de restaurantes	X					X
1	Sistemas informáticos	X					X
1	Técnico en Big Data analytics	X				X	
2	Diseñador de productos (turísticos)	X				X	
1	Tecnología en restaurantes	X				X	

### NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DE ACUERDO A: desafíos tecnológicos y las brechas identificadas. Top 5

Menciones	Tema	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
1	Informática	X					X
1	Integración comunicacional interna vía electrónica (manejo y operación)	X					X
1	Idiomas (inglés y otro)	X					X
1	Idioma mandarín	X			X		
1	Manejo y análisis de big data	X				X	

## SECTOR CONSTRUCCIÓN:

### NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PRIORITARIAS EN LOS PRÓXIMOS 5 AÑOS.TOP 5



Menciones	Tema	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
3	Encofrado (Con madera)	x					x
2	Tramitología para sector construcción (para aprobación de proyectos)	x					x
1	Albañiles especializados en acabados	x					x
1	Carpinteros	x					x
1	Muros secos	x					x

### NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DE ACUERDO A: desafíos tecnológicos y las brechas identificadas. Top 5

Menciones	Tema	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
2	Building Information Modeling, BIM	x					x
2	Soldadura y empernado de estructuras para edificios de gran altura	x					x
2	Capacitación en áreas de operación de los maestros de obra	x					x
1	Capacitación en áreas de operación a auxiliares de construcción	x					x
1	Uso de herramientas y equipos con alta tecnología	x					x

## SECTOR CAFÉ:

### NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PRIORITARIAS EN LOS PRÓXIMOS 5 AÑOS. TOP 5



Menciones	Tema	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
2	Control de calidad	x					x
2	Informática básica (paquetes de office)	x					x
1	Logística y comercialización	x					x
1	Forma correcta de hacer y operar una plantación de café	x					x
1	Factores que influyen en la calidad del café	x					x

### NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DE ACUERDO A: desafíos tecnológicos y las brechas identificadas. Top 5

Menciones	Tema	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
2	Idioma inglés	x					x
1	TIC's aplicadas a la caficultura	x					x
1	Viveristas y productores de semillas	x					x
1	Comercialización de café en mercados internacionales	x					x
1	Barista	x					x

## NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PRIORITARIAS EN LOS PRÓXIMOS 5 AÑOS. TOP 5



Menciones	Tema	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
4	Administración y coordinación de proyectos tecnológicos/Project manager	x					x
1	Análisis de datos	x					x
1	Testeo de Software	x					x
1	Internet de las cosas	x					x
1	Ingeniería de la nube	x					x

## NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DE ACUERDO A: desafíos tecnológicos y las brechas identificadas. Top 5

Menciones	Tema	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
2	Metodologías ágiles	x					x
1	Estándares de calidad	x					x
1	Gestión de proyectos	x					x
1	Realidad aumentada	x					x
1	Diseño de sistemas y controles automáticos	x				x	

## SECTOR TEXTIL Y CONFECCIÓN:

### NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PRIORITARIAS EN LOS PRÓXIMOS 5 AÑOS. TOP 5



Menciones	Tema	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
2	Pruebas de laboratorio Textil	x					x
1	Certificación (Gestión de sistemas de distribución global, GDS) y Manejo automatizado	x					25
1	Certificación de Mecánicos de confección	x					125
1	Operarios Multi estilos y multi máquinas	x					3000
1	Innovación Textil	x					40

### NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DE ACUERDO A: desafíos tecnológicos y las brechas identificadas. Top 5

Menciones	Tema	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
1	Metodologías de proyectos ágiles	x					50
1	Automatización y machine learning	x					70
1	Prendas con nanotecnología y ecológicas	x					30
1	Nuevas maquinarias para hilados, tejido, teñido y acabados	x					x
1	Hidráulica y neumática	x					x

**PROCESO PRODUCTIVO O PUESTO DE  
TRABAJO QUE REQUIEREN DE  
CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS  
LABORALES (CCL)**

## PROCESOS O PUESTOS DE TRABAJO CON NECESIDAD DE CCL. TOP 5

### SECTOR AVÍCOLA:



Menciones	Puesto/proceso	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
1	Certificación de validadores	x					x
1	Certificación de sexadores	x					x
1	Certificación de clasificador de huevo	x					x
1	Vacunador de pollitas	x					x
1	Bioseguridad	x					x

### SECTOR AZÚCAR:



Menciones	Puesto/proceso	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
2	Motorista de unidades pesadas (rastras)	x					x
1	Electromecánicos	x					x
1	Técnico en química azucarera básica (para operadores)	x					x
1	Técnico en mantenimiento industrial	x					x
1	Técnico agrícola	x					x

## PROCESOS O PUESTOS DE TRABAJO CON NECESIDAD DE CCL. TOP 5

### SECTOR TURISMO:



Menciones	Puesto/proceso	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
1	Administrador turístico	X			X		
1	Analista de mercado (turístico)	X			X		
1	Gestión empresarial (turístico)	X			X		
1	Chef	X				X	

### SECTOR CONSTRUCCIÓN:



Menciones	Puesto/proceso	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
1	Soldador de arco y autógeno y empernado de estructuras metálicas para edificios de gran altura	X					X
1	Certificación de (Project Management Institute, PMI)	X					X
1	Certificación de seguridad ocupacional especializado en obras de construcción	X				X	
1	Operadores Building Information Modeling, BIM avanzados	X				X	
1	Especialistas en Tramitología	X			X		

# PROCESOS O PUESTOS DE TRABAJO CON NECESIDAD DE CCL. TOP 5

## SECTOR CAFÉ:



Menciones	Puesto/proceso	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
2	Catador certificado	X					X
2	Viverista y productor de semillas certificado	X					X
1	Técnico agrícola especializado en café	X					X
1	Mandador certificado	X					X
1	Registro y control de gastos en plantaciones de café	X				X	

## SECTOR TIC'S:



Menciones	Nombre	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
2	Metodologías ágiles	X					X
1	Programadores	X					X
1	Sistema de Gestión de Candidatos para Certificación, CCMS	X					X
1	Gerencia de Proyectos	X					X
1	Analista de datos	X					X

## PROCESOS O PUESTOS DE TRABAJO CON NECESIDAD DE CCL. TOP 5.

### SECTOR TEXTIL Y CONFECCIÓN:



Menciones	Nombre	Nivel de importancia			Cantidad de personas por año (aproximado)		
		1 Alta	2 Media	3 Baja	1-10	11-25	+26
1	Mecánicos de confección certificados en todas las máquinas	x					125
1	Electricista de 4ª Categoría	x					30
1	Especialistas de calidad	x					40
1	Scan Master e Innovacion	x					50
1	Puestos: calidad en los procesos de producción para operadores	x					x

# REQUERIMIENTOS DE LOS SECTORES PARA EL INSAFORP

# TIPOS DE INVESTIGACIONES O ESTUDIOS A DESARROLLAR EN LOS SECTORES

TIPOS DE INVESTIGACIONES O ESTUDIOS	SECTOR	Detalle de requerimiento
Estudios de prospectiva	AVÍCOLA 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Surgimiento y desarrollo de nuevas profesiones vinculadas a la industria 4.0</li> <li>▪ Profesiones a desaparecer para que las universidades modifiquen su curricula</li> </ul>
	TIC'S 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visión a futuro no solo de las necesidades de las empresas, si no también evaluando la base educativa de las personas, integración con las instituciones educativas que permitan articular necesidades de las empresas, oferta formativa y brechas en la educación</li> </ul>
	TEXTIL Y CONFECCIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar y validar las necesidades inmediatas y proyectadas al futuro en corto y mediano plazo en conjunto con CAMTEX, INSAFORP y las empresas.</li> </ul>
Identificación de Necesidades de Capacitación en el sector	TURISMO 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificación anual de las necesidades, el cual se debe compartir y discutir con los representantes de los diferentes sectores</li> </ul>



# CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

# CONCLUSIONES

- Existen muchas necesidades de capacitación tanto en formación continua como en formación inicial para preparar a los sectores productivos hacia la industria 4.0 que permita la competitividad en mercados cada vez más exigentes y de cambios acelerados.
- La tecnología asociada a los diferentes productos y procesos por sector obligaría a que algunas ocupaciones desaparezcan y nazcan nuevas, que requieren de una capacitación específica y capacidad de adaptación rápida a estas nuevas ocupaciones.
- En todos los sectores, se concluye que la formación continua debe encaminarse hacia la flexibilidad en la metodología, en cuanto a la incorporación de el aprendizaje a distancia o “E-learning” y otras modalidades.
- Se han realizado esfuerzos por parte de los comités sectoriales, Fomilenio II e INSAFORP para la identificación de las necesidades de capacitación orientadas hacia las nuevas tecnologías y exigencias de los mercados para satisfacer las necesidades, así mismo, se requiere de establecer los vínculos entre INSAFORP y los sectores productivos para dar continuidad a las iniciativas y aportar al desarrollo productivo de El Salvador.

# RECOMENDACIONES

- Incorporación de plataformas de educación a distancia o “E-learning” en los temas más adaptables a esta modalidad, en particular en competencias técnicas duras, donde más personal pueda fácilmente acceder.
- Acercamiento geográfico de centros de capacitación donde se encuentren polos de desarrollo por sector, así como Centros de capacitación móviles en municipios aledaños a polos productivos.
- Articulación de esfuerzos con las autoridades pertinentes, que permitan la certificación de ocupaciones, como por ejemplo: Certificación de conductores de maquinaria pesada (junto con el Viceministerio de transporte).
- Continuar con la investigación de nuevas tecnologías y nuevas carreras que surgen en cada uno de los sectores para adecuar y actualizar la currículo que se les exige a los facilitadores.

# GALERÍA FOTOGRAFICA



**Gracias por su atención**