



INFORME ESTADÍSTICO DE POBLACIÓN ATENDIDA EN EL ÁREA DE ATENCION INICIAL ISNA

**AÑO
2014**

ENERO A MARZO 2014



Comprende todos los niños y niñas atendidos en Centros de Atención Inicial ISNA en sus dos modalidades: Centros de Bienestar Infantil y Centros de Desarrollo Integral del ISNA.

ISNA/Subdirección de Investigación y Estadísticas/Sistema de Información para la Infancia

ÍNDICE

Introducción.....	3
Programa de Atención a la Primera Infancia.....	4-6
Resumen.....	7
Características socio demográficas.....	8
Población atendida durante el 1er. Trimestre 2014...	9-13
Madres educadoras en CBI.....	14-15
Movimientos en las Delegaciones ISNA.....	16-17
Población presente al mes de marzo 2014.....	18
GLOSARIO.....	19



INTRODUCCIÓN

La educación inicial, es concebida como los procesos de Atención Integral, que necesitan las niñas y los niños para su crecimiento y Desarrollo en sus primeros años de vida como un proceso continuo, permanente de interacciones y relaciones sociales de calidad, la cual fomenta el desarrollo intelectual, físico y emocional.

La primera infancia es la etapa más importante donde se potencian las capacidades de las niñas y niños, ya que se propicia el área del lenguaje, comprenden la cultura de su comunidad, descubren las posibilidades de su mente y su cuerpo, construyen su identidad y adquieren habilidades y destrezas para convivir con otros.

En base a lo anterior, se puede decir que la primera infancia es un período corto y muy dinámico; cualquier trastorno que afecte la salud, la nutrición o el desarrollo en esta etapa puede acarrear problemas que persistirán en el tiempo; por lo cual es una etapa fundamental y trascendental que puede marcar el éxito o el fracaso de los seres humanos, a lo cual debemos de aportarles todos y todas desde la familia, la comunidad y el Estado como lo plantea la Ley de Protección Integral.

La Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia LEPINA, menciona en su Artículo 82 a la “educación inicial”, caracterizándola como gratuita y obligatoria, además de señalar que los servicios de los Centros públicos de Desarrollo Infantil deberán reunir todas las condiciones necesarias para la atención de las niñas y niños. De igual manera, la Ley General de Educación en el Artículo 16, la reconoce como aquella que “...comienza desde el nacimiento del niño/a hasta los cuatro años de edad; y favorecerá el desarrollo socio-afectivo, psicomotriz, censo-perceptivo, de lenguaje y juego, por medio de una adecuada estimulación temprana...”; legislación que respalda la necesidad de la especial atención que requiere este período, que es clave para lograr el pleno y armonioso desenvolvimiento de la personalidad, en cumplimiento al principio de interés superior del niño y niña.

El presente informe, socializa la población atendida en los Centros de Atención Inicial, en sus dos modalidades: Centros de Bienestar Infantil (CBI), Centros de Desarrollo Integral (CDI), que responden a la necesidad de darle vigencia a la Convención de los Derechos del Niño, desarrollando un Modelo alternativo de Educación inicial No formal, que beneficie el desarrollo integral de los niños y las niñas, especialmente de las Zonas Rurales y Urbano-marginales.

Es un Programa diseñado para promover el desarrollo integral de las niñas y niños de seis meses a siete años de edad, a través de sus dos modalidades de atención: Centros de Desarrollo Integral CDI y Centros de Bienestar Infantil CBI, por medio de la ejecución de los componentes: salud, nutrición, educación, estimulación al desarrollo, recreación y protección.

OBJETIVO GENERAL:

Su objetivo general es la de favorecer el desarrollo físico, cognoscitivo, afectivo y social de las niñas y los niños de 0 a 7 años de edad, promoviendo su desarrollo integral e involucrando la participación activa de la familia, la comunidad y otros actores locales, en el proceso de atención.

OBJETIVO ESPECIFICO:

Para ello se han definido objetivos específicos que orientan sus procesos de intervención siendo estos el Potenciar desarrollo integral de las niñas y niños de la Primera Infancia mediante la intervención oportuna, de las educadoras, a fin de favorecer su desarrollo físico, espiritual, psicológico, moral y social, logrando así el pleno y armonioso desenvolvimiento de su personalidad. Propiciar la participación activa de la familia con la finalidad de garantizar el cumplimiento de su rol primario y preponderante en la educación y formación de sus hijas e hijos en el marco de la Ley de Protección Integral de la Niñez. Y finalmente la de Implementar estrategias de coordinación con los diferentes comités locales e intersectoriales y sociedad civil, con el fin de lograr la participación activa en la garantía de los derechos de las niñas y los niños

Como toda acción que realiza el Estado, con fondos propios el programa de Atención Integral a la Primera Infancia tiene definido también su base legal que da su punto de partida a la operativización del Programa siendo éstos:

Constitución de la República de El Salvador, artículo 53, hace referencia a que el derecho a la educación y a la cultura es inherente a la persona humana; en consecuencia, es obligación primordial del Estado su conservación, fomento y difusión y el 56 en el que se reconoce la gratuidad de la educación parvularia, si es impartida por el Estado.

Convención sobre los Derechos del Niño, Artículo 28, “El Estado debe garantizar el derecho del niño y niña a la educación”, favoreciendo su progresión, en condiciones de igualdad.

Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, LEPINA, Artículo 82, “La Educación inicial parvularia, básica, media y especial, será gratuita y obligatoria. Los servicios de los Centros públicos de Desarrollo Infantil, serán gratuitos y deberán reunir todas las condiciones necesarias para la atención de niños y niñas”.

Ley General de Educación Artículo 16, define que la educación inicial, comienza desde el instante de la concepción del niño y la niña, hasta antes de que cumpla los cuatro años de edad; y deberá favorecer el desarrollo psicomotriz, senso-perceptivo, socio-afectivo, de lenguaje y cognitivo, por medio de una atención adecuada y oportuna, orientada a su desarrollo integral.

Política Nacional de Educación y Desarrollo Integral para la Primera Infancia, la cual propone una serie de estrategias que deben de partir de la necesidad de sensibilizar, promover y difundir el derecho a la educación y al desarrollo integral de las niñas y niños.

Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, Artículo 180, literal g) que el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia (ISNA), debe elaborar **planes y programas de carácter preventivo** para la protección de las niñas y niños y adolescentes en su medio familiar y los de atención prestada en los centros estatales, municipales y organismos no Gubernamentales.

Dentro de todo el contexto y accionar que promueve el ISNA, para brindar los espacios de Educación Inicial a los niños y niñas que atendidos en ambas modalidades de Atención, se ha definido principios que orientan el proceso metodológico de Atención, retomados del Currículo de Educación Inicial Y parvularia siendo estos, el rol primario y fundamental de la familia, Igualdad y no discriminación, ejercicio y equidad progresivo de las facultades, el interés Superior del Niño y la corresponsabilidad.

COMPONENTES DEL PROGRAMA:

1. NUTRICION

Está orientado a la vigilancia y monitoreo nutricional de las niñas y niños, con la finalidad de favorecer las condiciones de desarrollo físico, cumpliendo los menús cíclicos balanceados definidos por el ISNA, que cubren 1,400 calorías diarias, y un 80% de lo que necesitan las niñas y niños para su crecimiento y desarrollo

2. SALUD

En este componente se implementan las acciones de coordinación con el Ministerio de Salud, como garante de este Derecho, orientado a fortalecer los controles Infantiles, referencias médicas odontológicas, cumplimiento de esquemas de vacunación, control de vectores, manufactura de alimentos, entre otros.

3. ESTIMULACION DEL DESARROLLO

Se ejecutan una serie de actividades orientadas a estimular las áreas del Desarrollo: cognición, lenguaje, motora gruesa y fina, socio afectividad.

Para la evaluación de las áreas del desarrollo se utiliza la Escala EDIN, el cual permite identificar:

- Número de niñas y niños con desarrollo normal a su edad.
- Número de niñas y niños superior a su edad
- Número de niñas y niños que necesitan estimulación
- Número de niñas y niños con retraso en alguna de las áreas del desarrollo.

4. EDUCACIÓN

En este componente se implementa el Currículo de Educación y Desarrollo, nivel Inicial y Parvularia del MINED, complementándose con las zonas de juego trabajo: construcción, dramatización, plástica, biblioteca, madurez intelectual y motora.

5. RECREACION Y CULTURA

Se realizan actividades sistemáticas de recreación y de contacto con la cultura nacional, utilizando de forma adecuada los espacios internos y externos, se incluyen además el deporte como estrategia de fortalecimiento a este componente.

6. PROTECCIÓN

Se trabaja la promoción e identificación de entornos protectores para las niñas y los niños, vinculándose al mismo tiempo con la familia y la comunidad, para ofrecer entornos seguros y amigables para la Primera Infancia.

- Se implementan Escuelas de familia para fortalecer las prácticas adecuadas de crianza, que contribuyan a establecer relaciones afectivas con las niñas y los niños, a fin de evitar vulneraciones a sus derechos.
- Se activa el Sistema de Protección, al identificar alguna sospecha de violencia.



RESUMEN

La información que se registra en el Subsistema de Atención Inicial, es la culminación de una larga cadena que inicia desde el registro de información por parte de las madres educadoras, Técnicos Promotores Sociales y la elaboración de resultados por el Departamento SIPI.

En el primer trimestre 2014, el ISNA atendió una población total acumulada de 6,253 niñas y niños en el Área de Centros de Atención Inicial, en las modalidades de CBI y CDI.

En términos porcentuales la atención por género se presenta en un 46.6 % para el femenino y el 53.4% al masculino. Para los grupos de edad se presenta la siguiente clasificación: de 0 a menos de 3 años el 20.2%, de 3 a menos de 5 años con el 41.7%, de 5 a menos de 7 años el 33.7% y para el grupo de 7 y más años el 4.4%.

En la población atendida por Zona tenemos que el 60.5% corresponde a la Zona Central y Paracentral, el 18.9% a la Zona Occidental y el 20.6% a la Zona Oriental. El promedio de niñas y niños atendidos en CBI ha sido de 24 y de 90 en los CDI.

En el flujo de ingresos y reingresos de este período se presentan 1,663 ingresos de niñas y niños lo cual equivale al 26.5% del total atendido en el período, los reingresos han sido de 256 niñas y niños que corresponde al 4.1%. Las niñas y niños que han egresado en el período suman un total de 480 equivalente al 7.6% del total acumulado.

Bajo el tema de Centros de atención a la Primera Infancia activos para el período enero a marzo de 2014, se reporta un total de 204 Centros, clasificados en 189 Centros de Bienestar Infantil (CBI) y 15 Centros de Desarrollo Integral (CDI).

Con respecto del total de madres educadoras reportadas como activas al cierre del mes de marzo 2014, se cuenta un total de 603, con un número promedio de 3 por cada CBI, y el promedio mensual de niñas y niños por cada madre educadora es de 8.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA POBLACION ATENDIDA EN LOS CENTROS DE ATENCION INICIAL ISNA. ENERO A MARZO 2014.

Población atendida al período	2011	2012	2013	1er. Trim. 2012	1er. Trim. 2013	1er. Trim. 2014
Casos activos del período anterior	4,231	3,958	4,152	4,034	4,219	4,334
Ingresos del período	2,466	2,866	2,648	1,507	1,450	1,663
Reingresos del período	344	458	555	241	242	256
Total	7,041	7,282	7,355	5,782	5,911	6,253
Población atendida por grupos de edad						
De 0 a menos de 3 años	1,704	915	955	1,198	1,029	1,264
De 3 a menos de 5 años	2,769	2,703	2,679	2,435	2,486	2,609
De 5 a menos de 7 años	2,260	2,752	2,866	1,861	2,092	2,105
De 7 a más años	308	912	855	288	304	275
Total	7,041	7,282	7,355	5,782	5,911	6,253
Población atendida por región						
Región Occidental	1,294	1,225	1,335	1,047	1,072	1,184
Región Central	4,673	4,698	4,578	3,745	3,763	3,782
Región Oriental	1,074	1,359	1,442	990	1,076	1,287
Total	7,041	7,282	7,355	5,782	5,911	6,253
Población atendida por sexo						
Femenino	3,454	3,398	3,471	2,670	2,763	2,916
Masculino	3,587	3,384	3,884	3,112	3,148	3,337
Total	7,041	6,782	7,355	5,782	5,911	6,253
Centros activos al período						
Centros de Bienestar Infantil/CBI	185	190	191	181	188	189
Centros de Desarrollo Integral/CDI	14	14	15	14	14	15
Total	199	204	206	195	202	204
Población atendida en el programa CAI por modalidad						
Centros de Bienestar Infantil/CBI	5,592	5,854	5,764	4,542	4,591	4,838
Centros de Desarrollo Integral/CDI	1,449	1,428	1,591	1,240	1,320	1,415
Total	7,041	7,282	7,355	5,782	5,911	6,253
Promedio niñas y niños en el programa CAI por modalidad						
Centros de Bienestar Infantil/CBI	23	24	24	23	22	24
Centros de Desarrollo Integral/CDI	80	85	90	78	90	90
Madres educadoras del programa CAI activas en el período						
Región Occidental	71	66	83	58	68	97
Región Central y Paracentral	398	317	364	273	345	370
Región Oriental	91	103	124	90	110	136
Total	560	486	571	421	523	603

POBLACIÓN ATENDIDA EN LOS CENTROS DE ATENCION INICIAL ISNA. ENERO A MARZO 2014.

Total de niñas y niños atendidas/os por sexo y región geográfica. Enero a marzo 2014.

Meses	Región Occidental		Región Central y Paracentral		Región Oriental	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Promedio 4to. Trimestre13	536	595	1,706	1,919	584	609
Enero	516	557	1,555	1,850	551	583
Febrero	550	600	1,666	1,984	612	644
Marzo	563	604	1,667	1,999	598	623
Promedio 1er. Trimestre14	543	587	1,629	1,944	587	617

Total de niñas y niños atendidas/os por mes y región geográfica. Enero a marzo 2014.

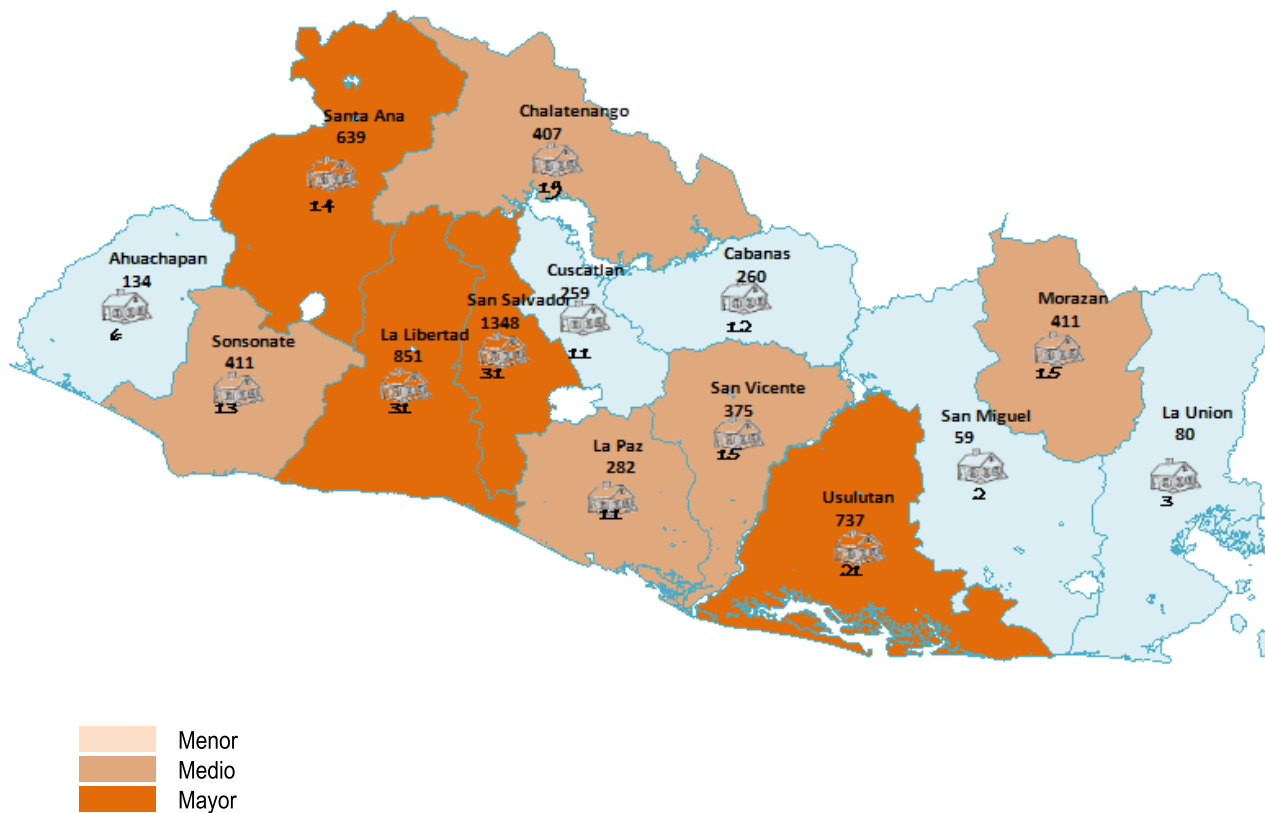
Meses/región	Región Occidental		Región Central y Paracentral		Región Oriental		Total Nacional	
	Población atendida	Variación Mensual %	Población atendida	Variación Mensual	Población atendida	Variación Mensual	Población atendida	Variación Mensual
Promedio 4to. Trimestre13	1,131	----	3,625	----	1,193	----	5,949	----
Enero	1,073	----	3,405	----	1,134	----	5,612	----
Febrero	1,150	6.7	3,650	6.7	1,256	9.7	6,056	7.3
Marzo	1,167	1.5	3,666	0.4	1,221	-2.9	6,054	0.0
Promedio 1er. Trimestre14	1,130	----	3,574	----	1,204	----	5,907	----

Población atendida por grupos de edad. Enero a marzo 2014.

Edad/Región	Región Occidental		Región Central y Paracentral		Región Oriental		Total Nacional		Total
	CBI	CDI	CBI	CDI	CBI	CDI*	CBI	CDI	CAI
De 0 a menos de 3	108	112	498	223	323	0	929	335	108
De 3 a menos de 5	286	249	1,131	381	562	0	1,979	630	286
De 5 a menos de 7	244	177	1,045	258	381	0	1,670	435	244
De 7 y más	4	4	235	11	21	0	260	15	4
Total	642	542	2,909	873	1,287	0	4,838	1,415	642

*En la zona Oriental no hay presencia de CDI

Población atendida por Departamento en los Centros de Atención Inicial del ISNA. Período enero a marzo 2014.



El mapa representa el nivel de presencia del programa de Atención Inicial del ISNA por Departamento, en este caso por el total de la población que fue atendida en los Centros de Bienestar Infantil (CBI) y Centros de Desarrollo Integral (CDI) de enero a marzo 2014.

Presencia del Programa de Atención Inicial por departamento. Enero a marzo 2014.

Región	Departamento	Población CBI	Población CDI	Población Total
Región Occidental	Ahuachapán	134	0	134
	Santa Ana	174	465	639
	Sonsonate	334	77	411
Región Central y Paracentral	Chalatenango	407	0	407
	La Libertad	779	72	851
	San Salvador	631	717	1,348
	Cuscatlán	259	0	259
	La Paz	198	84	282
	Cabañas	260	0	260
	San Vicente	375	0	375
Región Oriental	Usulután	737	0	737
	San Miguel	59	0	59
	Morazán	411	0	411
	La Unión	80	0	80
Total Nacional		4,838	1,415	6,253

Ratios trimestrales en el Programa de Atención Inicial en CBI y CDI del ISNA. Enero a marzo 2014.

Región	Meses	Promedios por CBI			Promedios por CDI*		
		Niñas y Niños	Centros Reportados	Promedio niños/CBI	Niñas y Niños	Centros Reportados	Promedio Niños/CDI
Región Occidental	Promedio 4to. Trimestre13	616	27	23	508	6	85
	Enero	579	27	21	494	6	82
	Febrero	617	27	23	533	6	89
	Marzo	629	27	23	538	6	90
	Promedio 1er. Trimestre14	608	27	23	522	6	87
Región Central y Paracentral	Promedio 4to. Trimestre13	2,822	123	23	825	9	92
	Enero	2,595	123	21	810	9	90
	Febrero	2,807	121	23	843	9	94
	Marzo	2,816	121	23	850	9	94
	Promedio 1er. Trimestre14	2,739	122	23	834	9	93
Región Oriental	Promedio 4to. Trimestre13	1,212	41	30	0	0	0
	Enero	1,134	41	28	0	0	0
	Febrero	1,256	41	31	0	0	0
	Marzo	1,221	41	30	0	0	0
	Promedio 1er. Trimestre14	1,204	41	29	0	0	0
Total nacional	Promedio 4to. Trimestre13	4,603	191	24	1,346	15	90
	Enero	4,308	191	23	1,304	15	87
	Febrero	4,680	189	25	1,376	15	92
	Marzo	4,666	189	25	1,388	15	93
	Promedio 1er. Trimestre14	4,551	190	24	1,356	15	90

* En la zona oriental no hay presencia de CDI

MOVIMIENTOS REPORTADOS EN LOS CENTROS DE ATENCION INICIAL ISNA. ENERO A MARZO 2014

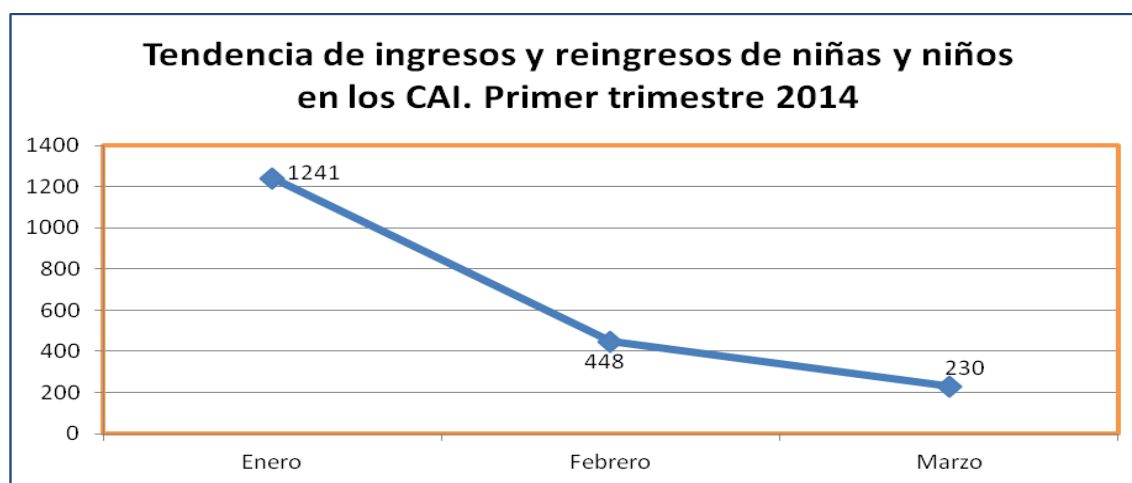
Los ingresos y los reintrosos son permanentes en los CAI y eso demuestra que el ISNA como institución de niñez y por el tipo de Centro en particular, tiene una política de apertura para apoyar en el cuidado y alimentación diaria a niñas y niños en las edades de la Primera Infancia.

Enero 2014 presenta el mayor número de ingresos y reintrosos, con un total de 1,241 niñas y niños equivalente al 22.1% de la población atendida durante ese mes. Para febrero existe una tendencia a la baja con el 7.3 % equivalentes a 448 niñas y niños. El comportamiento de marzo tiene una tendencia igual, esto se debe al hecho del registro de matrícula al inicio de año en el Centro. Asimismo, los Centros mantienen una apertura durante todos los meses, para recibir a niñas y niños beneficiarios de la primera infancia. Año tras año se da este comportamiento en la dinámica de los CAI.

Total de ingresos más reintrosos por región geográfica. Enero a marzo 2014.

Meses/Región	Región Occidental	Región Central y Paracentral	Región Oriental	Total
	Ingresos y Reintrosos	Ingresos y Reintrosos	Ingresos y Reintrosos	Ingresos y Reintrosos*
Total 4to. Trimestre13	71	179	35	285
Enero	252	741	248	1,241
Febrero	77	249	122	448
Marzo	38	152	40	230
Total1er. Trimestre14	367	1,142	410	1,919

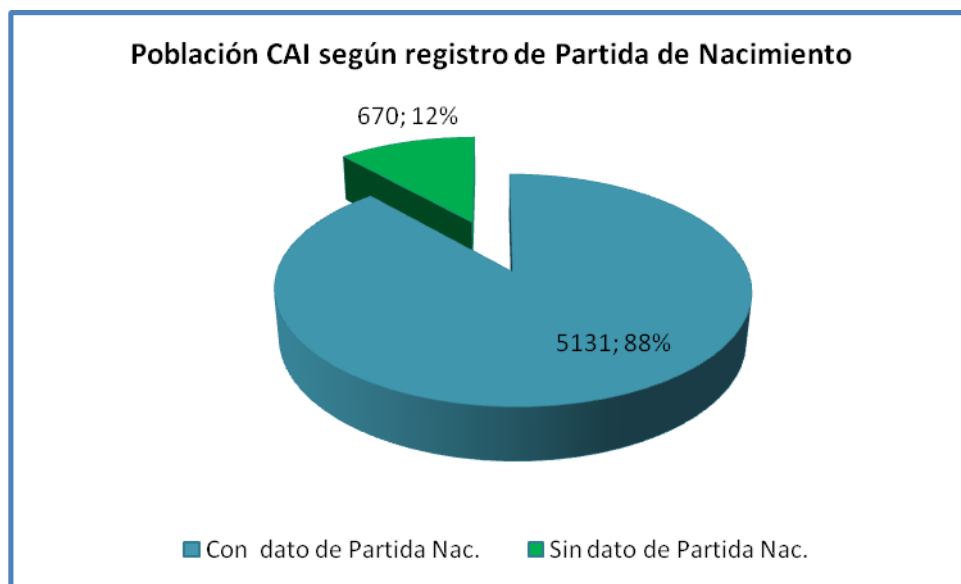
*El niño o niña puede ingresar o reintrosar más de una vez en el período



NIÑAS Y NIÑOS QUE INGRESAN Y REINGRESAN AL PROGRAMA CAI DEL ISNA CON O SIN DATO DE PARTIDA DE NACIMIENTO

Niñas y niños atendidos durante el mes de marzo 2014, en los Centros de Atención Inicial con o sin dato de Partida de Nacimiento.

Región	Partida de Nacimiento									
	No tiene registro del dato				Si tiene registro del dato				Total	%
	CBI		CDI		CBI		CDI			
	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños		
Región Occidental	14	19	3	2	282	293	248	269	1,130	19
Región Central y Paracentral	236	279	10	21	961	1,175	381	419	3,482	60
Región Oriental	48	38	0	0	534	569	0	0	1,189	20
Total Nacional	298	336	13	23	1,777	2,037	629	688	5,801	100



MADRES EDUCADORAS DE LOS CENTROS DE BIENESTAR INFANTIL

Las Madres educadoras se definen como las personas responsables de cuidar y atender de manera directa a las niñas y los niños de los CAI. El número de Madres educadoras por cada CBI generalmente son tres, dependiendo de la cantidad de población registrada mensualmente.

Movimientos de madres educadoras por mes. Enero a marzo 2014.

Región	Meses	Movimientos Madres Educadoras de CBI		
		Educadoras activas	Ingresos	Egresos
Región Occidental	Promedio 4to.Trimestre13	81	1	0
	Enero	83	17	3
	Febrero	97	0	0
	Marzo	97	0	0
	Promedio 1er.Trimestre14	92	6	1
Región Central y Paracentral	Promedio 4to.Trimestre13	361	2	0
	Enero	364	11	7
	Febrero	368	2	0
	Marzo	370	1	1
	Promedio 1er.Trimestre14	367	5	3
Región Oriental	Promedio 4to.Trimestre13	123	1	0
	Enero	124	12	0
	Febrero	136	1	2
	Marzo	135	1	0
	Promedio 1er.Trimestre14	132	5	1
Total Nacional	Promedio 4to.Trimestre13	566	4	0
	Enero	571	40	10
	Febrero	601	3	2
	Marzo	602	2	1
	Promedio 1er.Trimestre14	591	15	4

Centros reportados, madres, población atendida, niñas y niños por madre. Enero a marzo 2014.

Región	Meses	CBI reportados	Promedio madres en CBI	Población Atendida en CBI	Promedio niñas y niños atendidos por educadora
Región Occidental	Promedio 4to. Trimestre13	27	3	614	8
	Enero	27	3	579	7
	Febrero	27	4	617	6
	Marzo	27	4	629	6
	Promedio 1er. Trimestre14	27	3	608	7
Región Central y Paracentral	Promedio 4to. Trimestre13	123	3	2,796	8
	Enero	123	3	2,595	7
	Febrero	121	3	2,807	8
	Marzo	121	3	2,816	8
	Promedio 1er. Trimestre14	122	3	2,739	7
Región Oriental	Promedio 4to. Trimestre13	41	3	1,193	10
	Enero	41	3	1,134	9
	Febrero	41	3	1,256	9
	Marzo	41	3	1,221	9
	Promedio 1er. Trimestre14	41	3	1,204	9
Total Nacional	Promedio 4to. Trimestre13	191	3	4,603	8
	Enero	191	3	4,308	8
	Febrero	189	3	4,680	8
	Marzo	189	3	4,666	8
	Promedio 1er. Trimestre14	190	3	4,551	8

ATENCIONES REALIZADAS EN LAS DELEGACIONES ISNA. ENERO A MARZO 2014

Delegación Regional Occidental

Movimientos realizados en la Delegación Regional Occidental. Enero a marzo 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación Regional Occidental			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedio 4to. Trimestre13	1,078	19	5	29
Enero	821	218	34	0
Febrero	1,052	69	8	21
Marzo	1,092	35	3	37
Promedio 1er. Trimestre14	988	107	15	19

Delegación Regional Central

Movimientos realizados en la Delegación Regional Central. Enero a marzo 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación Regional Central			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedio 4to. Trimestre13	2,047	43	5	51
Enero	1,597	382	59	0
Febrero	1,948	117	19	87
Marzo	1,975	67	23	107
Promedio 1er. Trimestre14	1,840	189	34	65

Delegación Regional de Soyapango

Movimientos realizados en la Delegación Regional de Soyapango. Enero a marzo 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación de Soyapango			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedio 4to. Trimestre13	851	3	1	7
Enero	616	160	28	0
Febrero	774	76	15	30
Marzo	823	37	4	42
Promedio 1er. Trimestre14	738	91	16	24

Delegación Regional Santiago Texacuangos

Movimientos realizados en la Delegación Regional de Santiago Texacuangos. Enero a marzo 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación de Santiago Texacuangos			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedio 4to. Trimestre13	207	3	1	5
Enero	143	38	9	0
Febrero	187	0	0	3
Marzo	174	7	1	13
Promedio 1er. Trimestre14	168	15	3	5

Delegación Departamental de Chalatenango

Movimientos realizados en la Delegación Departamental de Chalatenango. Enero a marzo 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación Departamental de Chalatenango			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedio 4to. Trimestre13	396	3	0	1
Enero	307	61	4	1
Febrero	359	20	2	13
Marzo	358	11	2	22
Promedio 1er. Trimestre14	341	31	3	12

Delegación Departamental de Usulután

Movimientos realizados en la Delegación Departamental Usulután. Enero a marzo 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación de Usulután			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedio 4to. Trimestre13	656	3	3	6
Enero	491	130	15	0
Febrero	579	69	15	57
Marzo	636	21	4	27
Promedio 1er. Trimestre14	569	73	11	28

Delegación Regional Oriental

Movimientos realizados en la Delegación Regional Oriental. Enero A marzo 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación Regional Oriental			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedio 4to. Trimestre13	512	5	1	7
Enero	395	96	7	0
Febrero	480	35	3	18
Marzo	516	14	1	2
Promedio 1er. Trimestre14	464	48	4	7

POBLACION PRESENTE AL 31 DE MARZO 2014, EN LOS CENTROS DE ATENCION INICIAL.

La población presente se refiere a la población que se mantuvo a lo largo del mes y presenta atenciones en el Centro al último día de cierre de mes.

Población presente por grupos de edad, región y tipo de centro al 31 de marzo 2014.

Edad/Región	Región Occidental		Región Central y Paracentral		Región Oriental		Total Nacional		
	CBI	CDI	CBI	CDI	CBI	CDI*	CBI	CDI	Total
0 a menos de 3	91	99	427	193	280	0	798	292	1,090
3 a menos de 5	277	243	1,082	367	553	0	1,912	610	2,522
5 a menos de 7	258	192	1,057	278	373	0	1,688	470	2,158
7 y más	3	4	250	12	15	0	268	16	284
Total Nacional	629	538	2,816	850	1,221	0	4,666	1,388	6,054

Población presente Por departamento y tipo de CAI al 31 de marzo 2014.

Región	Departamento	CBI	CDI	Total
Región Occidental	Ahuachapán	132	0	132
	Santa Ana	168	467	635
	Sonsonate	329	71	400
Región Central y Paracentral	Chalatenango	393	0	393
	La Libertad	747	69	816
	San Salvador	605	700	1,305
	Cuscatlán	250	0	250
	La Paz	195	81	276
	Cabañas	261	0	261
	San Vicente	365	0	365
Región Oriental	Usulután	688	0	688
	San Miguel	57	0	57
	Morazán	396	0	396
	La Unión	80	0	80
Total Nacional		4,666	1,388	6,054

GLOSARIO

Acumulado: refiere a la población que ha recibido al menos una atención o ha estado presente en todo el periodo.

CAI: Centros de Atención Inicial. Presentan dos modalidades Centros de Bienestar Infantil/CBI, Centros de Desarrollo Integral/CDI

CBI: Centros de Bienestar Infantil. Son Centros especializados en Atención inicial de niños y niñas menores de siete años, en donde se proporcionan servicios de Educación inicial tales como: Estimulación temprana, Apresto, Salud preventiva, Estado nutricional, Educación Inicial no formal, siendo también una respuesta para los padres y madres de familia ante la necesidad de atención a sus hijos e hijas durante sus horas laborales o de preparación profesional. Las personas responsables de su cuidado diario son las Madres Cuidadoras. El máximo por Centro es 30 niños y niñas.

CDI: Centros de Desarrollo Integral. Son Centros especializados en Atención inicial de niños y niñas menores de siete años, en donde se proporcionan servicios de Educación inicial tales como: Estimulación temprana, Apresto, Salud preventiva, Estado nutricional, Educación Inicial no formal, siendo también una respuesta para los padres y madres de familia ante la necesidad de atención a sus hijos e hijas durante sus horas laborales o de preparación profesional. Las personas responsables de su cuidado diario se les llaman Educadoras. Su población atendida por Centro varía según la capacidad del local, desde 40 a 150 niños y niñas.

ISNA: Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia.

Madres Cuidadoras: Son las personas que cuidan y atienden directamente los niños y las niñas en los Centros de Bienestar Infantil/CBI. En los Centros de Desarrollo Infantil/CDI, las personas responsables de la atención y educación de los niños y de las niñas son Educadoras

NNA: Niñas, niños y adolescentes.

Delegaciones: Instancia del ISNA que surge en el proceso de desconcentración de sus servicios con el objeto de acercarse más a la comunidad y a la familia.

Población acumulada: un/a niño/a puede haber sido atendido/a en más de un área, por lo que el total de la población atendida generalmente es menor a la suma de los atendidos en las diferentes áreas por efecto de los casos repetidos.

Población atendida: refiere todo niño o niña que reciba al menos una atención de parte de los Centros de Atención Inicial del ISNA en un período establecido.

Población presente: refiere a todo niño o niña que ha asistido regularmente a lo largo de un mes dado en alguno de los Centros de Atención Inicial del ISNA.

Región Central y Paracentral: comprende los departamentos de San Salvador, San Vicente, Cabañas, Cuscatlán, La Paz, Chalatenango y La Libertad.

Región Occidental: comprende los departamentos de Santa Ana, Sonsonate, Ahuachapán.

Región Oriental: comprende los departamentos de Usulután, San Miguel, Morazán y La Unión.

SIPI: Sistema de Información Para la Infancia.

Variación mensual: refiere al total mayor o menor de niños/as en un mes respecto al mes anterior por 100.