



INFORME ESTADÍSTICO DE POBLACIÓN ATENDIDA EN EL ÁREA DE ATENCION INICIAL ISNA

**AÑO
2014**

ABRIL A JUNIO 2014



Comprende todos los niños y niñas atendidos en Centros de Atención Inicial ISNA en sus dos modalidades: Centros de Bienestar Infantil y Centros de Desarrollo Integral del ISNA.

ISNA/Subdirección de Investigación y Estadísticas/Sistema de Información para la Infancia

ÍNDICE

Introducción.....	3
Programa de Atención a la Primera Infancia.....	4-6
Resumen.....	7
Características socio demográficas.....	8
Población atendida durante el 2do. Trimestre 2014...	9-13
Madres educadoras en CBI.....	14-15
Movimientos en las Delegaciones ISNA.....	16-17
Población presente al mes de junio 2014.....	18
GLOSARIO.....	19



INTRODUCCIÓN

La educación inicial, es concebida como los procesos de Atención Integral, que necesitan las niñas y los niños para su crecimiento y Desarrollo en sus primeros años de vida como un proceso continuo, permanente de interacciones y relaciones sociales de calidad, la cual fomenta el desarrollo intelectual, físico y emocional.

La primera infancia es la etapa más importante donde se potencian las capacidades de las niñas y niños, ya que se propicia el área del lenguaje, comprenden la cultura de su comunidad, descubren las posibilidades de su mente y su cuerpo, construyen su identidad y adquieren habilidades y destrezas para convivir con otros.

En base a lo anterior, se puede decir que la primera infancia es un período corto y muy dinámico; cualquier trastorno que afecte la salud, la nutrición o el desarrollo en esta etapa puede acarrear problemas que persistirán en el tiempo; por lo cual es una etapa fundamental y trascendental que puede marcar el éxito o el fracaso de los seres humanos, a lo cual debemos de aportarles todos y todas desde la familia, la comunidad y el Estado como lo plantea la Ley de Protección Integral.

La Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia LEPINA, menciona en su Artículo 82 a la “educación inicial”, caracterizándola como gratuita y obligatoria, además de señalar que los servicios de los Centros públicos de Desarrollo Infantil deberán reunir todas las condiciones necesarias para la atención de las niñas y niños. De igual manera, la Ley General de Educación en el Artículo 16, la reconoce como aquella que “...comienza desde el nacimiento del niño/a hasta los cuatro años de edad; y favorecerá el desarrollo socio-afectivo, psicomotriz, censo-perceptivo, de lenguaje y juego, por medio de una adecuada estimulación temprana...”; legislación que respalda la necesidad de la especial atención que requiere este período, que es clave para lograr el pleno y armonioso desenvolvimiento de la personalidad, en cumplimiento al principio de interés superior del niño y niña.

El presente informe, socializa la población atendida en los Centros de Atención Inicial, en sus dos modalidades: Centros de Bienestar Infantil (CBI), Centros de Desarrollo Integral (CDI), que responden a la necesidad de darle vigencia a la Convención de los Derechos del Niño, desarrollando un Modelo alternativo de Educación inicial No formal, que beneficie el desarrollo integral de los niños y las niñas, especialmente de las Zonas Rurales y Urbano-marginales.



Programa de Atención a la Primera Infancia

Es un Programa diseñado para promover el desarrollo integral de las niñas y niños de seis meses a siete años de edad, a través de sus dos modalidades de atención: Centros de Desarrollo Integral CDI y Centros de Bienestar Infantil CBI, por medio de la ejecución de los componentes: salud, nutrición, educación, estimulación al desarrollo, recreación y protección.

OBJETIVO GENERAL:

Favorecer el desarrollo físico, cognoscitivo, afectivo y social de las niñas y los niños de 0 a 7 años de edad, promoviendo su desarrollo integral e involucrando la participación activa de la familia, la comunidad y otros actores locales, en el proceso de atención.

OBJETIVO ESPECIFICO:

Para ello se han definido objetivos específicos que orientan sus procesos de intervención siendo estos el potenciar desarrollo integral de las niñas y niños de la Primera Infancia mediante la intervención oportuna, de las educadoras, a fin de favorecer su desarrollo físico, espiritual, psicológico, moral y social, logrando así el pleno y armonioso desenvolvimiento de su personalidad. Propiciar la participación activa de la familia con la finalidad de garantizar el cumplimiento de su rol primario y preponderante en la educación y formación de sus hijas e hijos en el marco de la Ley de Protección Integral de la Niñez. Y finalmente la de Implementar estrategias de coordinación con los diferentes comités locales e intersectoriales y sociedad civil, con el fin de lograr la participación activa en la garantía de los derechos de las niñas y los niños

Como toda acción que realiza el Estado, con fondos propios el programa de Atención Integral a la Primera Infancia tiene definido también su base legal que da su punto de partida a la operativización del Programa siendo éstos:

Constitución de la República de El Salvador, artículo 53, hace referencia a que el derecho a la educación y a la cultura es inherente a la persona humana; en consecuencia, es obligación primordial del Estado su conservación, fomento y difusión y el artículo 56 en el que se reconoce la gratuidad de la educación parvularia, si es impartida por el Estado.

Convención sobre los Derechos del Niño: Artículo 28, “El Estado debe garantizar el derecho del niño y niña a la educación”, favoreciendo su progresión, en condiciones de igualdad.

Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, LEPINA, Artículo 82, “La Educación inicial parvularia, básica, media y especial, será gratuita y obligatoria. Los servicios de los Centros públicos de Desarrollo Infantil, serán gratuitos y deberán reunir todas las condiciones necesarias para la atención de niños y niñas”

Ley General de Educación: Artículo 16, define que la educación inicial, comienza desde el instante de la concepción del niño y la niña, hasta antes de que cumpla los cuatro años de edad; y deberá favorecer el desarrollo psicomotriz, senso-perceptivo, socio-afectivo, de lenguaje y cognitivo, por medio de una atención adecuada y oportuna, orientada a su desarrollo integral.

Política Nacional de Educación y Desarrollo Integral para la Primera Infancia, la cual propone una serie de estrategias que deben de partir de la necesidad de sensibilizar, promover y difundir el derecho a la educación y al desarrollo integral de las niñas y niños.

Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, Artículo 180, literal g) que el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia (ISNA), debe elaborar **planes y programas de carácter preventivo** para la protección de las niñas y niños y adolescentes en su medio familiar y los de atención prestada en los centros estatales, municipales y organismos no Gubernamentales.

Dentro de todo el contexto y accionar que promueve el ISNA, para brindar los espacios de Educación Inicial a los niños y niñas que atendidos en ambas modalidades de Atención, se ha definido principios que orientan el proceso metodológico de Atención, retomados del Currículo de Educación Inicial Y parvularia siendo estos, el rol primario y fundamental de la familia, Igualdad y no discriminación, ejercicio y equidad progresivo de las facultades, el interés Superior del Niño y la corresponsabilidad.

COMPONENTES DEL PROGRAMA:

1. NUTRICION

Está orientado a la vigilancia y monitoreo nutricional de las niñas y niños, con la finalidad de favorecer las condiciones de desarrollo físico, cumpliendo los menús cíclicos balanceados definidos por el ISNA, que cubren 1,400 calorías diarias, y un 80% de lo que necesitan las niñas y niños para su crecimiento y desarrollo

2. SALUD

En este componente se implementan las acciones de coordinación con el Ministerio de Salud, como garante de este Derecho, orientado a fortalecer los controles Infantiles, referencias médicas odontológicas, cumplimiento de esquemas de vacunación, control de vectores, manufactura de alimentos, entre otros.

3. ESTIMULACION DEL DESARROLLO

Se ejecutan una serie de actividades orientadas a estimular las áreas del Desarrollo: motora gruesa y fina, cognoscitiva, lenguaje y socio afectividad.

Para la evaluación de las áreas del desarrollo se utiliza la Escala EDIN, el cual permite identificar:

- Número de niñas y niños con desarrollo normal a su edad.
- Número de niñas y niños superior a su edad
- Número de niñas y niños que necesitan estimulación
- Número de niñas y niños con retraso en alguna de las áreas del desarrollo.

4. EDUCACIÓN

En este componente se implementa el Currículo de Educación y Desarrollo, nivel Inicial y Parvularia del MINED, complementándose con las zonas de juego trabajo: construcción, dramatización, plástica, biblioteca, madurez intelectual y motora.

5. RECREACION Y CULTURA

Se realizan actividades sistemáticas de recreación y de contacto con la cultura nacional, utilizando de forma adecuada los espacios internos y externos, se incluyen además el deporte como estrategia de fortalecimiento a este componente.

6. PROTECCIÓN

Se trabaja la promoción e identificación de entornos protectores para las niñas y los niños, vinculándose al mismo tiempo con la familia y la comunidad, para ofrecer entornos seguros y amigables para la Primera Infancia.

- Se implementan Escuelas de familia para fortalecer las prácticas adecuadas de crianza, que contribuyan a establecer relaciones afectivas con las niñas y los niños, a fin de evitar vulneraciones a sus derechos.
- Se activa el Sistema de Protección, al identificar alguna sospecha de violencia.



RESUMEN

La información que se registra en el Subsistema de Atención Inicial, es la culminación de una larga cadena que inicia desde el registro de información por parte de las madres educadoras, Técnicos Promotores Sociales y la elaboración de resultados por el Departamento SIPI.

En el segundo trimestre 2014, el ISNA atendió una población total acumulada de 6,367 niñas y niños en el Área de Centros de Atención Inicial, en las modalidades de CBI y CDI.

En términos porcentuales la atención por género se presenta en un 46.9 % para el femenino y el 53.1% al masculino. Para los grupos de edad se presenta la siguiente clasificación: de 0 a menos de 3 años el 16.2%, de 3 a menos de 5 años con el 40.3%, de 5 a menos de 7 años el 37.4% y para el grupo de 7 y más años el 6.0%.

En la población atendida por Zona tenemos que el 61.4% corresponde a la Zona Central y Paracentral, el 18.8% a la Zona Occidental y el 19.8% a la Zona Oriental. El promedio de niñas y niños atendidos en CBI ha sido de 24 y de 94 en los CDI.

En el flujo de ingresos y reingresos de este período se presentan 426 ingresos de niñas y niños lo cual equivale al 6.7 % del total atendido en el período, los reingresos han sido de 121 niñas y niños que corresponde al 1.9%. Las niñas y niños que han egresado en el período suman un total de 515 equivalente al 8.1% del total acumulado.

Bajo el tema de Centros de Atención a la Primera Infancia activos para el período abril a junio de 2014, se reporta un total de 206 Centros, clasificados en 191 Centros de Bienestar Infantil (CBI) y 15 Centros de Desarrollo Integral (CDI).

Con respecto al total de madres educadoras reportadas como activas durante el segundo trimestre 2014, se cuenta un total de 613, con un número promedio de 3 por cada CBI, y el promedio mensual de niñas y niños atendidos por cada madre educadora es de 8.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA POBLACION ATENDIDA EN LOS CENTROS DE ATENCION INICIAL ISNA. ABRIL A JUNIO 2014.

Población atendida al período	2013	1er. Trim. 2013	1er. Trim. 2014	2do. Trim. 2013	2do. Trim. 2014
Casos activos del período anterior	4,152	4,219	4,334	5,507	5,820
Ingresos del período	2,648	1,450	1,663	470	426
Reingresos del período	555	242	256	122	121
Total	7,355	5,911	6,253	6,099	6,367
Población atendida por grupos de edad					
De 0 a menos de 3 años	955	1,029	1,264	1,105	1,034
De 3 a menos de 5 años	2,679	2,486	2,609	2,567	2,566
De 5 a menos de 7 años	2,866	2,092	2,105	2,145	2,384
De 7 a más años	855	304	275	282	383
Total	7,355	5,911	6,253	6,099	6,367
Población atendida por región					
Región Occidental	1,335	1,072	1,184	1,125	1,200
Región Central	4,578	3,763	3,782	3,800	3,905
Región Oriental	1,442	1,076	1,287	1,174	1,262
Total	7,355	5,911	6,253	6,099	6,367
Población atendida por sexo					
Femenino	3,471	2,763	2,916	2,852	2,989
Masculino	3,884	3,148	3,337	3,247	3,378
Total	7,355	5,911	6,253	6,099	6,367
Centros activos al período					
Centros de Bienestar Infantil/CBI	191	187	189	186	191
Centros de Desarrollo Integral/CDI	15	14	15	15	15
Total	206	201	204	201	206
Población atendida en el programa CAI por modalidad					
Centros de Bienestar Infantil/CBI	5,764	4,591	4,838	4,735	4,912
Centros de Desarrollo Integral/CDI	1,591	1,320	1,415	1,364	1,455
Total	7,355	5,911	6,253	6,099	6,367
Promedio niñas y niños en el programa CAI por modalidad					
Centros de Bienestar Infantil/CBI	24	22	24	24	24
Centros de Desarrollo Integral/CDI	90	90	90	89	94
Madres educadoras del programa CAI activas en el período					
Región Occidental	83	68	97	79	98
Región Central y Paracentral	364	345	370	344	379
Región Oriental	124	110	136	118	136
Total	571	523	603	541	613

POBLACIÓN ATENDIDA EN LOS CENTROS DE ATENCION INICIAL ISNA. ABRIL A JUNIO 2014.

Total de niñas y niños atendidas/os por sexo y región geográfica. Abril a junio 2014.

Meses	Región Occidental		Región Central y Paracentral		Región Oriental	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Promedio 1er. Trimestre14	543	587	1,629	1,944	587	617
Abril	558	596	1,684	1,991	601	625
Mayo	558	579	1,701	2,023	596	614
Junio	556	585	1680	2,013	582	597
Promedio 2do. Trimestre14	557	587	1,688	2,009	593	612

Total de niñas y niños atendidas/os por mes y región geográfica. Abril a junio 2014.

Meses/región	Región Occidental		Región Central y Paracentral		Región Oriental		Total Nacional	
	Población atendida	Variación Mensual %	Población atendida	Variación Mensual	Población atendida	Variación Mensual	Población atendida	Variación Mensual
Promedio 1er. Trimestre14	1,130	----	3,574	----	1,204	----	5,907	----
Abril	1,154	----	3,675	----	1,226	----	6,055	----
Mayo	1,137	-1.5	3,724	1.3	1,210	-1.3	6,071	0.3
Junio	1,141	0.4	3,693	-0.8	1,179	-2.6	6,013	-1.0
Promedio 2do. Trimestre14	1,144	----	3,697	----	1,205	----	6,046	----

Población atendida por grupos de edad. Abril a junio 2014.

Edad/Región	Región Occidental		Región Central y Paracentral		Región Oriental		Total Nacional		Total
	CBI	CDI	CBI	CDI	CBI	CDI*	CBI	CDI	CAI
De 0 a menos de 3	80	88	423	181	262	0	765	269	1,034
De 3 a menos de 5	267	242	1,110	389	558	0	1,935	631	2,566
De 5 a menos de 7	282	213	1,152	320	417	0	1,851	533	2,384
De 7 y más	21	7	315	15	25	0	361	22	383
Total	650	550	3,000	905	1,262	0	4,912	1,455	6,367

*En la zona Oriental no hay presencia de CDI

Población atendida por Departamento en los Centros de Atención Inicial del ISNA. Período Abril a junio 2014.



El mapa representa el nivel de presencia del programa de Atención Inicial del ISNA por Departamento, en este caso por el total de la población que fue atendida en los Centros de Bienestar Infantil (CBI) y Centros de Desarrollo Integral (CDI) de Abril a junio 2014.

Presencia del Programa de Atención Inicial por departamento. Abril a junio 2014.

Región	Departamento	Población CBI	Población CDI	Población Total
Región Occidental	Ahuachapán	136	0	136
	Santa Ana	177	475	652
	Sonsonate	337	75	412
Región Central y Paracentral	Chalatenango	418	0	418
	La Libertad	815	72	887
	San Salvador	651	744	1,395
	Cuscatlán	259	0	259
	La Paz	232	89	321
	Cabañas	262	0	262
	San Vicente	363	0	363
	Usulután	713	0	713
Región Oriental	San Miguel	58	0	58
	Morazán	411	0	411
	La Unión	80	0	80
	Total Nacional	4,912	1,455	6,367

Ratios trimestrales en el Programa de Atención Inicial en CBI y CDI del ISNA. Abril a junio 2014.

Región	Meses	Promedios por CBI			Promedios por CDI*		
		Niñas y Niños	Centros Reportados	Promedio niños/CBI	Niñas y Niños	Centros Reportados	Promedio Niños/CDI
Región Occidental	Promedio 1er. Trimestre14	608	27	23	522	6	87
	Abril	624	27	23	530	6	88
	Mayo	605	27	22	532	6	89
	Junio	612	27	23	529	6	88
	Promedio 2do. Trimestre14	614	27	23	530	6	88
Región Central y Paracentral	Promedio 1er. Trimestre14	2,739	122	23	834	9	93
	Abril	2,823	123	23	852	9	95
	Mayo	2,865	123	23	859	9	95
	Junio	2,837	123	23	856	9	95
	Promedio 2do. Trimestre14	2,842	123	23	856	9	95
Región Oriental	Promedio 1er. trimestre14	1,204	41	29	0	0	0
	Abril	1,226	41	30	0	0	0
	Mayo	1,210	41	30	0	0	0
	Junio	1,179	41	29	0	0	0
	Promedio 2do. trimestre14	1,205	41	29	0	0	0
Total nacional	Promedio 1er. Trimestre14	4,551	190	24	1,356	15	90
	Abril	4,673	191	24	1,382	15	92
	Mayo	4,680	191	25	1,391	15	93
	Junio	4,628	191	24	1,385	15	92
	Promedio 2do. Trimestre14	4,660	191	24	1,386	15	92

* En la zona oriental no hay presencia de CDI

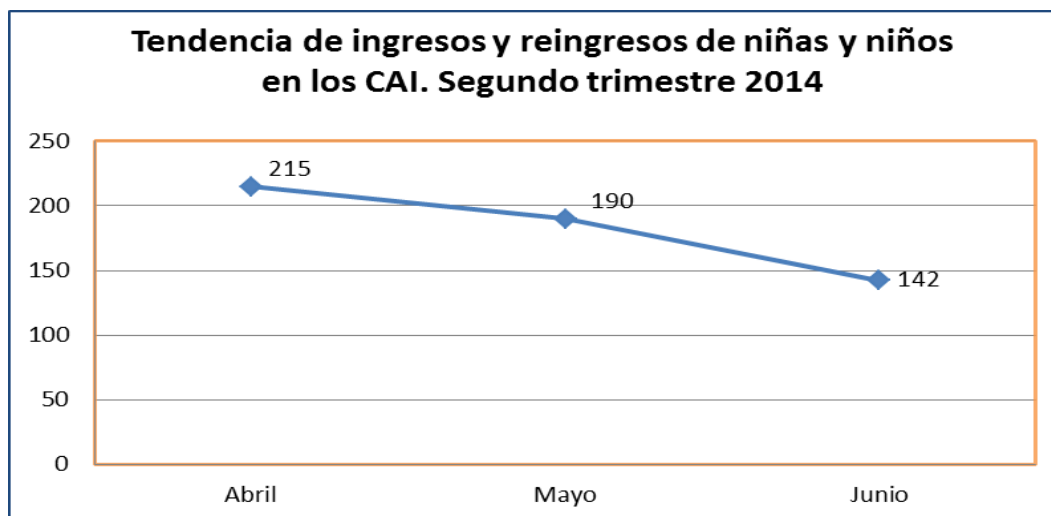
MOVIMIENTOS REPORTADOS EN LOS CENTROS DE ATENCION INICIAL ISNA. ABRIL A JUNIO 2014

Los ingresos y los reingresos son permanentes en los CAI y eso demuestra que el ISNA como institución de niñez y por el tipo de Centro en particular, tiene una política de apertura para apoyar en el cuidado y alimentación diaria a niñas y niños en las edades de las Primera Infancia.

Total de ingresos más reingresos por región geográfica. Abril a junio 2014.

Meses/Región	Región Occidental	Región Central y Paracentral	Región Oriental	Total
	Ingresos y Reingresos	Ingresos y Reingresos	Ingresos y Reingresos	Ingresos y Reingresos*
Total 1er. Trimestre14	367	1,142	410	1,919
Abril	23	159	33	215
Mayo	19	150	21	190
Junio	30	99	13	142
Total 2do. Trimestre	72	408	67	547

*El niño o niña puede ingresar o reingresar más de una vez en el período

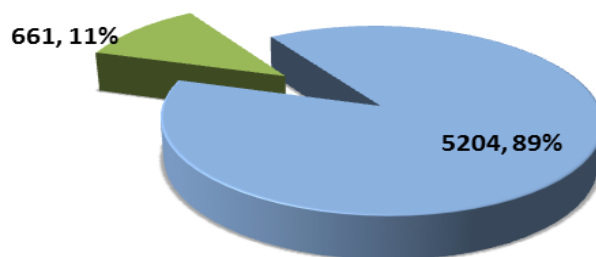


NIÑAS Y NIÑOS QUE INGRESAN Y REINGRESAN AL PROGRAMA CAI DEL ISNA CON O SIN DATO DE PARTIDA DE NACIMIENTO

Niñas y niños atendidos durante el mes de junio 2014, en los Centros de Atención Inicial con o sin dato de Partida de Nacimiento.

Región	Partida de Nacimiento									Total	%
	No tiene registro del dato				Si tiene registro del dato						
	CBI		CDI		CBI		CDI				
	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños			
Región Occidental	5	7	1	0	292	298	248	263	1,114	19	
Región Central y Paracentral	242	292	10	19	987	1,228	390	425	3,593	61	
Región Oriental	44	41	0	0	529	544	0	0	1,158	20	
Total Nacional	291	340	11	19	1,808	2,070	638	688	5,865	100	

**Poblacion CAI segun registro de Partida de Nacimiento.
Junio 2014**



■ Sin dato de Partida de Nac.
 ■ Con dato de Partida de Nac.

MADRES EDUCADORAS DE LOS CENTROS DE BIENESTAR INFANTIL

Las Madres educadoras se definen como las personas responsables de cuidar y atender de manera directa a las niñas y los niños de los CAI. El número de Madres educadoras por cada CBI generalmente son tres, dependiendo de la cantidad de población registrada mensualmente.

Movimientos de madres educadoras por mes. Abril a junio 2014.

Región	Meses	Movimientos Madres Educadoras de CBI		
		Educadoras activas	Ingresos	Egresos
Región Occidental	Promedio 1er. Trimestre14	92	6	1
	Abril	97	1	2
	Mayo	96	5	5
	Junio	96	3	1
	Promedio 2do. Trimestre14	96	3	3
Región Central y Paracentral	Promedio 1er. Trimestre 14	367	5	3
	Abril	370	4	1
	Mayo	373	7	4
	Junio	376	3	0
	Promedio 2do. Trimestre14	373	5	2
Región Oriental	Promedio 1er. Trimestre14	132	5	1
	Abril	136	0	0
	Mayo	136	0	0
	Junio	136	0	0
	Promedio 2do. Trimestre14	136	0	0
Total Nacional	Promedio 1er. Trimestre14	591	15	4
	Abril	603	5	3
	Mayo	605	12	9
	Junio	608	6	1
	Promedio 2do. Trimestre 14	605	8	4

Centros reportados, madres, población atendida, niñas y niños por madre. Abril a junio 2014.

Región	Meses	CBI reportados	Promedio madres en CBI	Población Atendida en CBI	Promedio niñas y niños atendidos por educadora
Región Occidental	Promedio 1er. Trimestre14	27	3	608	7
	Abril	27	4	624	6
	Mayo	27	4	605	6
	Junio	27	4	612	6
	Promedio 2do. Trimestre14	27	4	614	6
Región Central y Paracentral	Promedio 1er. Trimestre	122	3	2,739	7
	Abril	123	3	2,823	8
	Mayo	123	3	2,865	8
	Junio	123	3	2,837	8
	Promedio 2do. Trimestre14	123	3	2,842	8
Región Oriental	Promedio 1er. Trimestre14	41	3	1,204	9
	Abril	41	3	1,226	9
	Mayo	41	3	1,210	9
	Junio	41	3	1,179	9
	Promedio 2do. Trimestre14	41	3	1,205	9
Total Nacional	Promedio 1er. Trimestre14	190	3	4,551	8
	Abril	191	3	4,673	8
	Mayo	191	3	4,680	8
	Junio	191	3	4,628	8
	Promedio 2do. Trimestre14	191	3	4,660	8

ATENCIONES REALIZADAS EN LAS DELEGACIONES ISNA. ABRIL A JUNIO 2014

Delegación Regional Occidental

Movimientos realizados en la Delegación Regional Occidental. Abril a junio 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación Regional Occidental			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedio 1er. Trimestre14	988	107	15	19
Abril	1,095	20	3	36
Mayo	1,101	17	2	17
Junio	1,084	27	3	27
Promedio 2do. Trimestre14	1,093	21	3	27

Delegación Regional Central

Movimientos realizados en la Delegación Regional Central. Abril a junio 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación Regional Central			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedio 1er. Trimestre14	1,840	189	34	65
Abril	2,024	72	28	68
Mayo	2,029	83	18	95
Junio	2,080	52	8	50
Promedio 2do. Trimestre14	2,044	69	18	71

Delegación Regional de Soyapango

Movimientos realizados en la Delegación Regional de Soyapango. Abril a junio 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación de Soyapango			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedio 1er. Trimestre14	738	91	16	24
Abril	851	13	8	19
Mayo	857	7	1	15
Junio	838	11	6	27
Promedio 2do. Trimestre14	849	10	5	20

Delegación Regional Santiago Texacuangos

Movimientos realizados en la Delegación Regional de Santiago Texacuangos. Abril a junio 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación de Santiago Texacuangos			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedio 1er. Trimestre14	168	15	3	5
Abril	179	26	7	4
Mayo	203	4	2	9
Junio	198	8	5	12
Promedio 2do. Trimestre14	193	13	5	8

Delegación Departamental de Chalatenango

Movimientos realizados en la Delegación Departamental de Chalatenango. Abril a junio 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación Departamental de Chalatenango			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedio 1er. Trimestre14	341	31	3	12
Abril	361	5	0	10
Mayo	354	21	14	12
Junio	378	6	3	11
Promedio 2do. Trimestre14	364	11	6	11

Delegación Departamental de Usulután

Movimientos realizados en la Delegación Departamental Usulután. Abril a junio 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación de Usulután			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedio 1er. Trimestre14	569	73	11	28
Abril	637	16	6	25
Mayo	628	16	3	30
Junio	635	7	2	13
Promedio 2do. Trimestre14	633	13	4	23

Delegación Regional Oriental

Movimientos realizados en la Delegación Regional Oriental. Abril a junio 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación Regional Oriental			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedio 1er. Trimestre14	464	48	4	7
Abril	520	9	2	11
Mayo	515	2	0	16
Junio	510	4	0	8
Promedio 2do. Trimestre14	515	5	1	12

POBLACION PRESENTE AL 30 DE JUNIO 2014, EN LOS CENTROS DE ATENCION INICIAL.

La población presente se refiere a la población que se mantuvo a lo largo del mes y presenta atenciones en el Centro al último día de cierre de mes.

Población presente por grupos de edad, región y tipo de centro al 30 de junio 2014.

Edad/Región	Región Occidental		Región Central y Paracentral		Región Oriental		Total Nacional		
	CBI	CDI	CBI	CDI	CBI	CDI*	CBI	CDI	Total
0 a menos de 3	74	74	391	167	245	0	710	241	951
3 a menos de 5	245	226	1,013	360	506	0	1,764	586	2,350
5 a menos de 7	262	206	1,075	309	385	0	1,722	515	2,237
7 y más	21	6	272	12	22	0	315	18	333
Total Nacional	602	512	2,751	848	1,158	0	4,511	1,360	5,871

Población presente Por departamento y tipo de CAI al 30 de junio 2014.

Región	Departamento	CBI	CDI	Total
Región Occidental	Ahuachapán	127	0	127
	Santa Ana	169	446	615
	Sonsonate	306	66	372
Región Central y Paracentral	Chalatenango	388	0	388
	La Libertad	732	65	797
	San Salvador	590	700	1,290
	Cuscatlán	232	0	232
	La Paz	211	83	294
	Cabañas	249	0	249
	San Vicente	349	0	349
Región Oriental	Usulután	644	0	644
	San Miguel	55	0	55
	Morazán	392	0	392
	La Unión	67	0	67
Total Nacional		4,511	1,360	5,871

GLOSARIO

Acumulado: refiere a la población que ha recibido al menos una atención o ha estado presente en todo el periodo.

CAI: Centros de Atención Inicial. Presentan dos modalidades Centros de Bienestar Infantil/CBI, Centros de Desarrollo Integral/CDI

CBI: Centros de Bienestar Infantil. Son Centros especializados en Atención inicial de niños y niñas menores de siete años, en donde se proporcionan servicios de Educación inicial tales como: Estimulación temprana, Apresto, Salud preventiva, Estado nutricional, Educación Inicial no formal, siendo también una respuesta para los padres y madres de familia ante la necesidad de atención a sus hijos e hijas durante sus horas laborales o de preparación profesional. Las personas responsables de su cuidado diario son las Madres Cuidadoras. El máximo por Centro es 30 niños y niñas.

CDI: Centros de Desarrollo Integral. Son Centros especializados en Atención inicial de niños y niñas menores de siete años, en donde se proporcionan servicios de Educación inicial tales como: Estimulación temprana, Apresto, Salud preventiva, Estado nutricional, Educación Inicial no formal, siendo también una respuesta para los padres y madres de familia ante la necesidad de atención a sus hijos e hijas durante sus horas laborales o de preparación profesional. Las personas responsables de su cuidado diario se les llaman Educadoras. Su población atendida por Centro varía según la capacidad del local, desde 40 a 150 niños y niñas.

ISNA: Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia.

Madres Cuidadoras: Son las personas que cuidan y atienden directamente los niños y las niñas en los Centros de Bienestar Infantil/CBI. En los Centros de Desarrollo Infantil/CDI, las personas responsables de la atención y educación de los niños y de las niñas son Educadoras

NNA: Niñas, niños y adolescentes.

Delegaciones: Instancia del ISNA que surge en el proceso de desconcentración de sus servicios con el objeto de acercarse más a la comunidad y a la familia.

Población acumulada: un/a niño/a puede haber sido atendido/a en más de un área, por lo que el total de la población atendida generalmente es menor a la suma de los atendidos en las diferentes áreas por efecto de los casos repetidos.

Población atendida: refiere todo niño o niña que reciba al menos una atención de parte de los Centros de Atención Inicial del ISNA en un período establecido.

Población presente: refiere a todo niño o niña que ha asistido regularmente a lo largo de un mes dado en alguno de los Centros de Atención Inicial del ISNA.

Región Central y Paracentral: comprende los departamentos de San Salvador, San Vicente, Cabañas, Cuscatlán, La Paz, Chalatenango y La Libertad.

Región Occidental: comprende los departamentos de Santa Ana, Sonsonate, Ahuachapán.

Región Oriental: comprende los departamentos de Usulután, San Miguel, Morazán y La Unión.

SIPI: Sistema de Información Para la Infancia.

Variación mensual: refiere al total mayor o menor de niños/as en un mes respecto al mes anterior por 100.