



INFORME ESTADÍSTICO DE POBLACIÓN ATENDIDA EN EL ÁREA DE ATENCION INICIAL ISNA

**AÑO
2014**

JULIO A SEPTIEMBRE 2014



Comprende todos los niños y niñas atendidos en Centros de Atención Inicial ISNA en sus dos modalidades: Centros de Bienestar Infantil y Centros de Desarrollo Integral del ISNA.

ISNA/Subdirección de Investigación y Estadísticas/Sistema de Información para la Infancia

ÍNDICE

Introducción.....	3
Programa de Atención a la Primera Infancia.....	4-6
Resumen.....	7
Características socio demográficas.....	8
Población atendida durante el 3er.Trimestre 2014...	9-13
Madres educadoras en CBI.....	14-15
Movimientos en las Delegaciones ISNA.....	16-17
Población Presente al mes de Septiembre 2014.....	18
GLOSARIO.....	19



INTRODUCCIÓN

La educación inicial, es concebida como los procesos de Atención Integral, que necesitan las niñas y los niños para su crecimiento y Desarrollo en sus primeros años de vida como un proceso continuo, permanente de interacciones y relaciones sociales de calidad, la cual fomenta el desarrollo intelectual, físico y emocional.

La primera infancia es la etapa más importante donde se potencian las capacidades de las niñas y niños, ya que se propicia el área del lenguaje, comprenden la cultura de su comunidad, descubren las posibilidades de su mente y su cuerpo, construyen su identidad y adquieren habilidades y destrezas para convivir con otros.

En base a lo anterior, se puede decir que la primera infancia es un período corto y muy dinámico; cualquier trastorno que afecte la salud, la nutrición o el desarrollo en esta etapa puede acarrear problemas que persistirán en el tiempo; por lo cual es una etapa fundamental y trascendental que puede marcar el éxito o el fracaso de los seres humanos, a lo cual debemos de aportarles todos y todas desde la familia, la comunidad y el Estado como lo plantea la Ley de Protección Integral.

La Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia LEPINA, menciona en su Artículo 82 a la “educación inicial”, caracterizándola como gratuita y obligatoria, además de señalar que los servicios de los Centros públicos de Desarrollo Infantil deberán reunir todas las condiciones necesarias para la atención de las niñas y niños. De igual manera, la Ley General de Educación en el Artículo 16, la reconoce como aquella que “...comienza desde el nacimiento del niño/a hasta los cuatro años de edad; y favorecerá el desarrollo socio-afectivo, psicomotriz, censo-perceptivo, de lenguaje y juego, por medio de una adecuada estimulación temprana...”; legislación que respalda la necesidad de la especial atención que requiere este período, que es clave para lograr el pleno y armonioso desenvolvimiento de la personalidad, en cumplimiento al principio de interés superior del niño y niña.

El presente informe, socializa la población atendida en los Centros de Atención Inicial, en sus dos modalidades: Centros de Bienestar Infantil (CBI), Centros de Desarrollo Integral (CDI), que responden a la necesidad de darle vigencia a la Convención de los Derechos del Niño, desarrollando un Modelo alternativo de Educación inicial No formal, que beneficie el desarrollo integral de los niños y las niñas, especialmente de las Zonas Rurales y Urbano-marginales.

Es un Programa diseñado para promover el desarrollo integral de las niñas y niños de seis meses a siete años de edad, a través de sus dos modalidades de atención: Centros de Desarrollo Integral CDI y Centros de Bienestar Infantil CBI, por medio de la ejecución de los componentes: salud, nutrición, educación, estimulación al desarrollo, recreación y protección.

OBJETIVO GENERAL:

Favorecer el desarrollo físico, cognoscitivo, afectivo y social de las niñas y los niños de 0 a 7 años de edad, promoviendo su desarrollo integral e involucrando la participación activa de la familia, la comunidad y otros actores locales, en el proceso de atención.

OBJETIVO ESPECIFICO:

Para ello se han definido objetivos específicos que orientan sus procesos de intervención siendo estos el potenciar desarrollo integral de las niñas y niños de la Primera Infancia mediante la intervención oportuna, de las educadoras, a fin de favorecer su desarrollo físico, espiritual, psicológico, moral y social, logrando así el pleno y armonioso desenvolvimiento de su personalidad. Propiciar la participación activa de la familia con la finalidad de garantizar el cumplimiento de su rol primario y preponderante en la educación y formación de sus hijas e hijos en el marco de la Ley de Protección Integral de la Niñez. Y finalmente la de Implementar estrategias de coordinación con los diferentes comités locales e intersectoriales y sociedad civil, con el fin de lograr la participación activa en la garantía de los derechos de las niñas y los niños

Como toda acción que realiza el Estado, con fondos propios el programa de Atención Integral a la Primera Infancia tiene definido también su base legal que da su punto de partida a la operativización del Programa siendo éstos:

Constitución de la República de El Salvador, artículo 53, hace referencia a que el derecho a la educación y a la cultura es inherente a la persona humana; en consecuencia, es obligación primordial del Estado su conservación, fomento y difusión y el artículo 56 en el que se reconoce la gratuidad de la educación parvularia, si es impartida por el Estado.

Convención sobre los Derechos del Niño: Artículo 28, “El Estado debe garantizar el derecho del niño y niña a la educación”, favoreciendo su progresión, en condiciones de igualdad.

Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, LEPINA, Artículo 82, “La Educación inicial parvularia, básica, media y especial, será gratuita y obligatoria. Los servicios de los Centros públicos de Desarrollo Infantil, serán gratuitos y deberán reunir todas las condiciones necesarias para la atención de niños y niñas”

Ley General de Educación: Artículo 16, define que la educación inicial, comienza desde el instante de la concepción del niño y la niña, hasta antes de que cumpla los cuatro años de edad; y deberá favorecer el desarrollo psicomotriz, senso-perceptivo, socio-afectivo, de lenguaje y cognitivo, por medio de una atención adecuada y oportuna, orientada a su desarrollo integral.

Política Nacional de Educación y Desarrollo Integral para la Primera Infancia, la cual propone una serie de estrategias que deben de partir de la necesidad de sensibilizar, promover y difundir el derecho a la educación y al desarrollo integral de las niñas y niños.

Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, Artículo 180, literal g) que el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia (ISNA), debe elaborar **planes y programas de carácter preventivo** para la protección de las niñas y niños y adolescentes en su medio familiar y los de atención prestada en los centros estatales, municipales y organismos no Gubernamentales.

Dentro de todo el contexto y accionar que promueve el ISNA, para brindar los espacios de Educación Inicial a los niños y niñas que atendidos en ambas modalidades de Atención, se ha definido principios que orientan el proceso metodológico de Atención, retomados del Currículo de Educación Inicial Y parvularia siendo estos, el rol primario y fundamental de la familia, Igualdad y no discriminación, ejercicio y equidad progresivo de las facultades, el interés Superior del Niño y la corresponsabilidad.

COMPONENTES DEL PROGRAMA:

1. NUTRICION

Está orientado a la vigilancia y monitoreo nutricional de las niñas y niños, con la finalidad de favorecer las condiciones de desarrollo físico, cumpliendo los menús cíclicos balanceados definidos por el ISNA, que cubren 1,400 calorías diarias, y un 80% de lo que necesitan las niñas y niños para su crecimiento y desarrollo

2. SALUD

En este componente se implementan las acciones de coordinación con el Ministerio de Salud, como garante de este Derecho, orientado a fortalecer los controles Infantiles, referencias médicas odontológicas, cumplimiento de esquemas de vacunación, control de vectores, manufactura de alimentos, entre otros.

3. ESTIMULACION DEL DESARROLLO

Se ejecutan una serie de actividades orientadas a estimular las áreas del Desarrollo: motora gruesa y fina, cognoscitiva, lenguaje y socio afectividad.

Para la evaluación de las áreas del desarrollo se utiliza la Escala EDIN, el cual permite identificar:

- Número de niñas y niños con desarrollo normal a su edad.
- Número de niñas y niños superior a su edad
- Número de niñas y niños que necesitan estimulación
- Número de niñas y niños con retraso en alguna de las áreas del desarrollo.

4. EDUCACIÓN

En este componente se implementa el Currículo de Educación y Desarrollo, nivel Inicial y Parvularia del MINED, complementándose con las zonas de juego trabajo: construcción, dramatización, plástica, biblioteca, madurez intelectual y motora.

5. RECREACION Y CULTURA

Se realizan actividades sistemáticas de recreación y de contacto con la cultura nacional, utilizando de forma adecuada los espacios internos y externos, se incluyen además el deporte como estrategia de fortalecimiento a este componente.

6. PROTECCIÓN

Se trabaja la promoción e identificación de entornos protectores para las niñas y los niños, vinculándose al mismo tiempo con la familia y la comunidad, para ofrecer entornos seguros y amigables para la Primera Infancia.

- Se implementan Escuelas de familia para fortalecer las prácticas adecuadas de crianza, que contribuyan a establecer relaciones afectivas con las niñas y los niños, a fin de evitar vulneraciones a sus derechos.
- Se activa el Sistema de Protección, al identificar alguna sospecha de violencia.



RESUMEN

La información que se registra en el Subsistema de Atención Inicial, es la culminación de una larga cadena que inicia desde el registro de información por parte de las madres educadoras, Técnicos Promotores Sociales y la elaboración de resultados por el Departamento SIPI.

En el tercer trimestre 2014, el ISNA atendió una población total acumulada de 6,337 niñas y niños en el Área de Centros de Atención Inicial, en las modalidades de CBI y CDI.

En términos porcentuales la atención por género se presenta en un 46.7 % para el femenino y el 53.3% al masculino. Para los grupos de edad se presenta la siguiente clasificación: de 0 a menos de 3 años el 14.2%, de 3 a menos de 5 años con el 38.4%, de 5 a menos de 7 años el 38.7% y para el grupo de 7 y más años el 8.8%.

En la población atendida por Zona tenemos que el 60.8% corresponde a la Zona Central y Paracentral, el 19.0% a la Zona Occidental y el 20.2% a la Zona Oriental. El promedio de niñas y niños atendidos en CBI ha sido de 24 y de 93 en los CDI.

En el flujo de ingresos y reingresos de este período se presentan 359 ingresos de niñas y niños lo cual equivale al 5.6 % del total atendido en el período, los reingresos han sido de 112 niñas y niños que corresponde al 1.7%. Las niñas y niños que han egresado en el período suman un total de 510 equivalente al 8.0% del total acumulado.

Bajo el tema de Centros de atención a la Primera Infancia activos para el período Julio a septiembre de 2014, se reporta un total de 206 Centros, clasificados en 191 Centros de Bienestar Infantil (CBI) y 15 Centros de Desarrollo Integral (CDI).

Con respecto del total de madres educadoras reportadas como activas al cierre del mes de Septiembre 2014, se cuenta un total de 602, con un número promedio de 3 por cada CBI, y el promedio mensual de niñas y niños por cada madre educadora es de 8.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA POBLACION ATENDIDA EN LOS CENTROS DE ATENCION INICIAL ISNA. JULIO A SEPTIEMBRE 2014.

Población atendida al período	2013	1er. Trim. 2013	1er. Trim. 2014	2do. Trim. 2013	2do. Trim. 2014	3er. Trim. 2013	3er. Trim. 2014
Casos activos del período anterior	4,152	4,219	4,334	5,507	5,820	5,577	5,866
Ingresos del período	2,648	1,450	1,663	470	426	469	359
Reingresos del período	555	242	256	122	121	131	112
Total	7,355	5,911	6,253	6,099	6,367	6,177	6,337
población atendida por grupos de edad							
de 0 a menos de 3 años	955	1,029	1,264	1,105	1,034	1,009	898
de 3 a menos de 5 años	2,679	2,486	2,609	2,567	2,566	2,471	2,432
de 5 a menos de 7 años	2,866	2,092	2,105	2,145	2,384	2,298	2,452
de 7 a más años	855	304	275	282	383	399	555
Total	7,355	5,911	6,253	6,099	6,367	6,177	6,337
Población atendida por región							
Región Occidental	1,335	1,072	1,184	1,125	1,200	1,151	1,206
Región Central	4,578	3,763	3,782	3,800	3,905	3,789	3,853
Región Oriental	1,442	1,076	1,287	1,174	1,262	1,237	1,278
Total	7,355	5,911	6,253	6,099	6,367	6,177	6,337
Población atendida por sexo							
Femenino	3,471	2,763	2,916	2,852	2,989	2,917	2,962
Masculino	3,884	3,148	3,337	3,247	3,378	3,260	3,375
Total	7,355	5,911	6,253	6,099	6,367	6,177	6,337
Centros activos al período							
Centros de Bienestar Infantil/CBI	191	187	189	186	191	188	191
Centros de Desarrollo Integral/CDI	15	14	15	15	15	15	15
Total	206	201	204	201	206	203	206
Población atendida en el programa CAI por modalidad							
Centros de Bienestar Infantil/CBI	5,764	4,591	4,838	4,735	4,912	4,818	4,890
Centros de Desarrollo Integral/CDI	1,591	1,320	1,415	1,364	1,455	1,359	1,447
Total	7,355	5,911	6,253	6,099	6,367	6,177	6,337
Promedio niñas y niños en el programa CAI por modalidad							
Centros de Bienestar Infantil/CBI	24	22	24	24	24	24	24
Centros de Desarrollo Integral/CDI	90	90	90	89	94	87	93
Madres educadoras del programa CAI activas en el período							
Región Occidental	83	68	97	79	98	80	96
Región Central y Paracentral	364	345	370	344	379	357	373
Región Oriental	124	110	136	118	136	121	133
Total	571	523	603	541	613	558	602

POBLACIÓN ATENDIDA EN LOS CENTROS DE ATENCION INICIAL ISNA. JULIO A SEPTIEMBRE 2014.

Total de niñas y niños atendidas/os por sexo y región geográfica. Julio a septiembre 2014.

Meses	Región Occidental		Región Central y Paracentral		Región Oriental	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Promedios 2do. Trimestre	557	587	1,688	2,009	593	612
Julio	557	587	1,677	2,022	604	609
Agosto	562	598	1,635	1,988	606	610
Septiembre	565	608	1,641	2,007	588	606
Promedios 3er. Trimestre	561	598	1,651	2,006	599	608

Total de niñas y niños atendidas/os por mes y región geográfica. Julio a septiembre 2014.

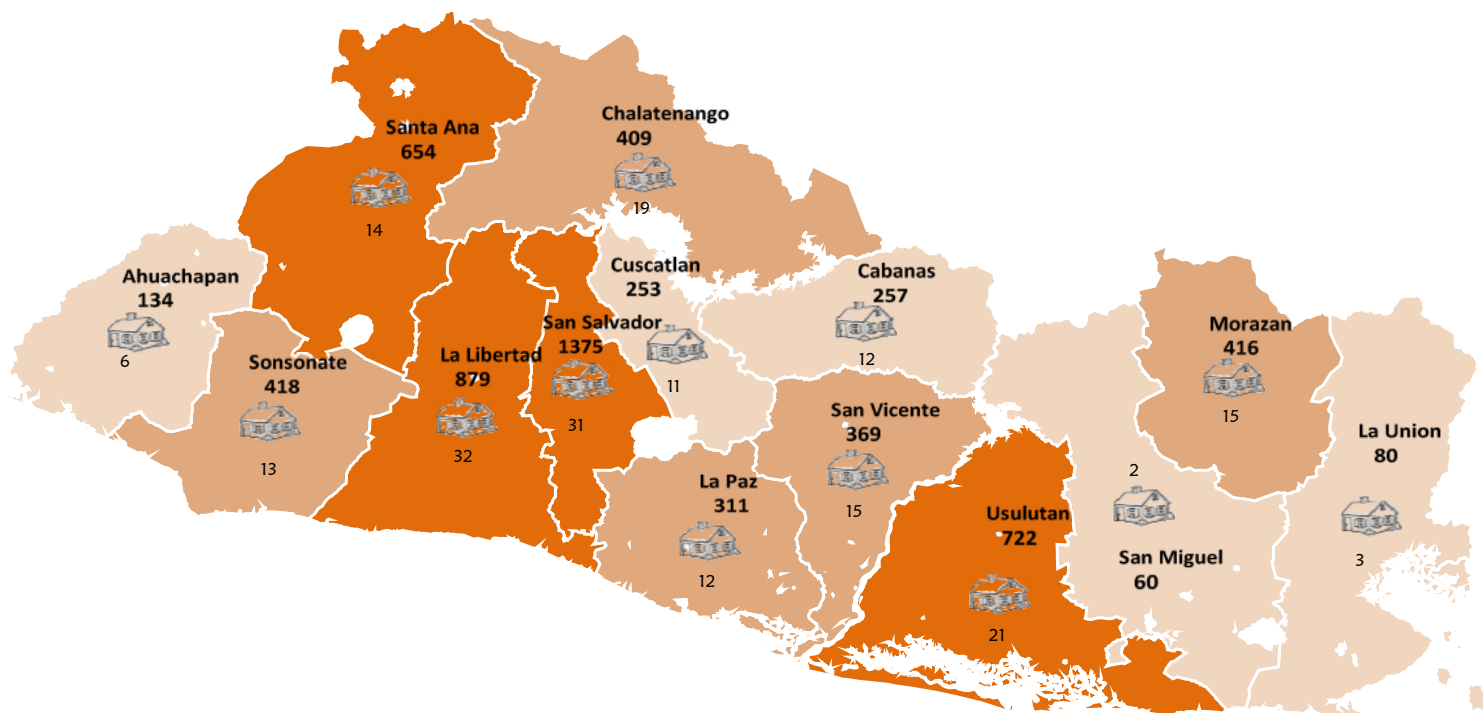
Meses/región	Región Occidental		Región Central y Paracentral		Región Oriental		Total Nacional	
	Población atendida	Variación Mensual %	Población atendida	Variación Mensual	Población atendida	Variación Mensual	Población atendida	Variación Mensual
Promedios 2do. Trimestre	1,144	----	3,697	----	1,205	----	6,046	----
Julio	1,144	----	3,699	----	1,213	----	6,056	----
Agosto	1,160	1.4	3,623	-2.1	1,216	0.2	5,999	-1.0
Septiembre	1,173	1.1	3,648	0.7	1,194	-1.8	6,015	0.3
Promedios 3er. Trimestre	1,159	----	3,657	----	1,208	----	6,023	----

Población atendida por grupos de edad. Julio a septiembre 2014.

Edad/Región	Región Occidental		Región Central y Paracentral		Región Oriental		Total Nacional		Total
	CBI	CDI	CBI	CDI	CBI	CDI*	CBI	CDI	CAI
De 0 a menos de 3	77	70	356	142	253	0	686	212	898
De 3 a menos de 5	241	236	1,043	385	527	0	1,811	621	2,432
De 5 a menos de 7	286	222	1,171	333	440	0	1,897	555	2,452
De 7 y más	50	24	388	35	58	0	496	59	555
Total	654	552	2,958	895	1,278	0	4890	1,447	6,337

*En la zona Oriental no hay presencia de CDI

Población atendida por Departamento en los Centros de Atención Inicial del ISNA. Período Julio a septiembre 2014.



El mapa representa el nivel de presencia del programa de Atención Inicial del ISNA por Departamento, en este caso por el total de la población que fue atendida en los Centros de Bienestar Infantil (CBI) y Centros de Desarrollo Integral (CDI) de Julio a septiembre 2014.

Presencia del Programa de Atención Inicial por departamento. Julio a septiembre 2014.

Región	Departamento	Población CBI	Población CDI	Población Total
Región Occidental	Ahuachapán	134	0	134
	Santa Ana	181	473	654
	Sonsonate	339	79	418
Región Central y Paracentral	Chalatenango	409	0	409
	La Libertad	806	73	879
	San Salvador	643	732	1,375
	Cuscatlán	253	0	253
	La Paz	221	90	311
	Cabañas	257	0	257
	San Vicente	369	0	369
	Usulután	722	0	722
Región Oriental	San Miguel	60	0	60
	Morazán	416	0	416
	La Unión	80	0	80
Total Nacional		4,890	1,447	6,337

Ratios trimestrales en el Programa de Atención Inicial en CBI y CDI del ISNA. Julio a septiembre 2014.

Región	Meses	Promedios por CBI			Promedios por CDI*		
		Niñas y Niños	Centros Reportados	Promedio niños/CBI	Niñas y Niños	Centros Reportados	Promedio Niños/CDI
Región Occidental	Promedios 2do. Trimestre	614	27	23	530	6	88
	Julio	615	27	23	529	6	88
	Agosto	621	27	23	539	6	90
	Septiembre	636	27	24	537	6	90
	Promedios 3er. Trimestre	624	27	23	535	6	89
Región Central y Paracentral	Promedios 2do. Trimestre	2842	123	23	856	9	95
	Julio	2834	123	23	865	9	96
	Agosto	2774	123	23	849	9	94
	Septiembre	2797	123	23	851	9	95
	Promedios 3er. Trimestre	2,802	123	23	855	9	95
Región Oriental	Promedios 2do. trimestre	1,205	41	29	0	0	0
	Julio	1213	41	30	0	0	0
	Agosto	1216	41	30	0	0	0
	Septiembre	1194	41	29	0	0	0
	Promedios 3er. trimestre	1,208	41	29	0	0	0
Total nacional	Promedio 2do. Trimestre	4,660	191	24	1386	15	92
	Julio	4662	191	24	1394	15	93
	Agosto	4611	191	24	1388	15	93
	Septiembre	4627	191	24	1388	15	93
	Promedio 3er. Trimestre	4,633	191	24	1,390	15	93

* En la zona oriental no hay presencia de CDI

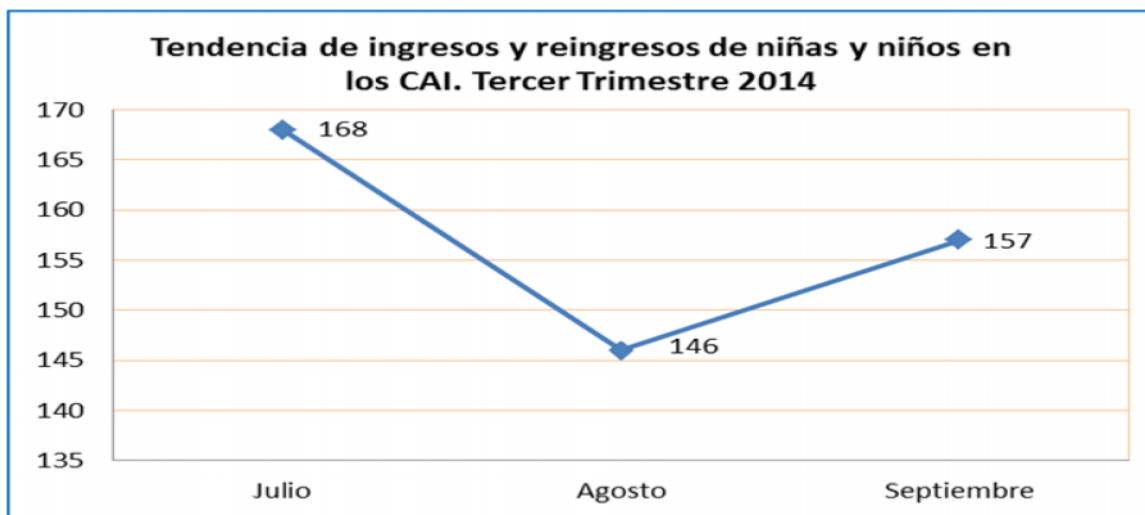
MOVIMIENTOS REPORTADOS EN LOS CENTROS DE ATENCION INICIAL ISNA. JULIO A SEPTIEMBRE 2014

Los ingresos y los reingresos son permanentes en los CAI y eso demuestra que el ISNA como institución de niñez y por el tipo de Centro en particular, tiene una política de apertura para apoyar en el cuidado y alimentación diaria a niñas y niños en las edades de la Primera Infancia.

Total de ingresos más reingresos por región geográfica. Julio a septiembre 2014.

Meses/Región	Región Occidental	Región Central y Paracentral	Región Oriental	Total
	Ingresos y Reingresos	Ingresos y Reingresos	Ingresos y Reingresos	Ingresos y Reingresos*
2do. Trimestre	72	408	67	547
Julio	23	93	52	168
Agosto	28	78	40	146
Septiembre	36	96	25	157
3er. Trimestre	87	267	117	471

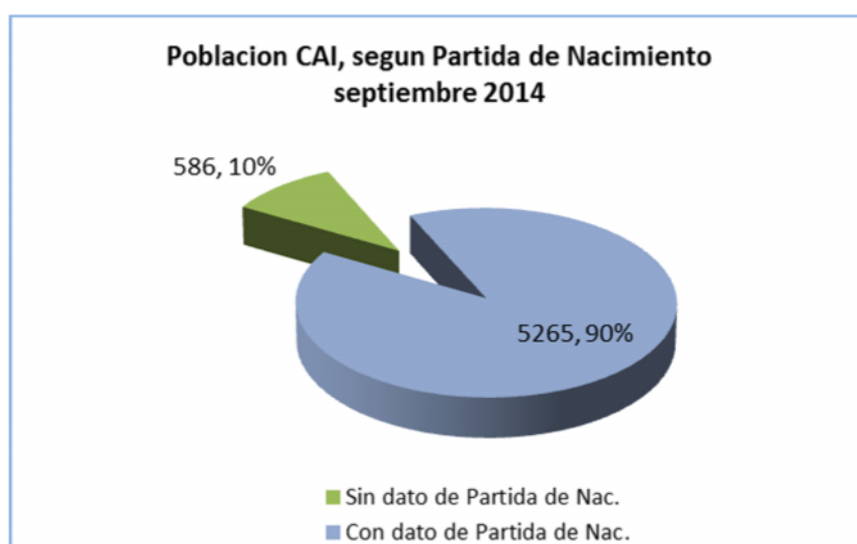
*El niño o niña puede ingresar o reingresar más de una vez en el período



NIÑAS Y NIÑOS QUE INGRESAN Y REINGRESAN AL PROGRAMA CAI DEL ISNA CON O SIN DATO DE PARTIDA DE NACIMIENTO

Niñas y niños atendidos durante el mes de Septiembre 2014, en los Centros de Atención Inicial con o sin dato de Partida de Nacimiento.

Región	Partida de Nacimiento									
	No tiene registro del dato				Si tiene registro del dato				Total	%
	CBI		CDI		CBI		CDI			
	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños		
Región Occidental	3	2	1	0	296	321	256	272	1,151	20
Región Central y Paracentral	218	279	7	13	978	1,232	385	425	3,537	60
Región Oriental	30	33	0	0	547	553	0	0	1,163	20
Total Nacional	251	314	8	13	1,821	2,106	641	697	5,851	100



MADRES EDUCADORAS DE LOS CENTROS DE BIENESTAR INFANTIL

Las Madres educadoras se definen como las personas responsables de cuidar y atender de manera directa a las niñas y los niños de los CAI. El número de Madres educadoras por cada CBI generalmente son tres, dependiendo de la cantidad de población registrada mensualmente.

Movimientos de madres educadoras por mes. Julio a septiembre 2014.

Región	Meses	Movimientos Madres Educadoras de CBI		
		Educadoras activas	Ingresos	Egresos
Región Occidental	Promedio 2do. Trimestre	96	3	3
	Julio	97	1	2
	Agosto	96	1	1
	Septiembre	96	1	1
	Promedio 3er. Trimestre	96	1	1
Región Central y Paracentral	Promedio 2do. Trimestre	373	5	2
	Julio	370	6	4
	Agosto	372	3	4
	Septiembre	371	3	1
	Promedio 3er. Trimestre	371	4	3
Región Oriental	Promedio 2do. Trimestre	136	0	0
	Julio	136	0	0
	Agosto	136	0	0
	Septiembre	136	5	8
	Promedio 3er. Trimestre	136	2	3
Total Nacional	Promedio 2do. Trimestre	605	8	4
	Julio	603	7	6
	Agosto	604	4	5
	Septiembre	603	9	10
	Promedio 3er. Trimestre	603	7	7

Centros reportados, madres, población atendida, niñas y niños por madre. Julio a septiembre 2014.

Región	Meses	CBI reportados	Promedio madres en CBI	Población Atendida en CBI	Promedio niñas y niños atendidos por educadora
Región Occidental	Promedios 2do. Trimestre	27	4	614	6
	Julio	27	4	615	6
	Agosto	27	4	621	6
	Septiembre	27	4	636	7
	Promedios 3er. Trimestre	27	4	624	6
Región Central y Paracentral	Promedios 2do. Trimestre	123	3	1,204	9
	Julio	123	3	2,834	8
	Agosto	123	3	2,774	7
	Septiembre	122	3	2,797	8
	Promedios 3er. Trimestre	123	3	2,802	8
Región Oriental	Promedios 2do. Trimestre	41	3	1,205	8
	Julio	41	3	1,213	9
	Agosto	41	3	1,216	9
	Septiembre	41	3	1,194	9
	Promedios 3er. Trimestre	41	3	1,208	9
Total Nacional	Promedios 2do. Trimestre	191	3	4,660	8
	Julio	191	3	4,662	8
	Agosto	191	3	4,611	8
	Septiembre	190	3	4,627	8
	Promedios 3er. Trimestre	191	3	4,633	8

ATENCIONES REALIZADAS EN LAS DELEGACIONES ISNA. JULIO A SEPTIEMBRE 2014

Delegación Regional Occidental

Movimientos realizados en la Delegación Regional Occidental. Julio a septiembre 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación Regional Occidental			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedios 2do. Trimestre	1,093	21	3	27
Julio	1,109	18	5	12
Agosto	1,109	27	1	23
Septiembre	1,115	29	7	22
Promedios 3er. Trimestre	1,111	25	4	19

Delegación Regional Central

Movimientos realizados en la Delegación Regional Central. Julio a septiembre 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación Regional Central			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
2do. Trimestre	2,044	69	18	71
Julio	2,067	48	22	83
Agosto	2,089	34	16	48
Septiembre	2,062	44	18	77
Promedios 3er. Trimestre	2,073	42	19	69

Delegación Regional de Soyapango

Movimientos realizados en la Delegación Regional de Soyapango. Julio a septiembre 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación de Soyapango			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedios 2do. Trimestre	849	10	5	20
Julio	823	7	1	34
Agosto	811	12	11	20
Septiembre	822	16	6	12
Promedios 3er. Trimestre	819	12	6	22

Delegación Regional Santiago Texacuangos

Movimientos realizados en la Delegación Regional de Santiago Texacuangos. Julio a septiembre 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación de Santiago Texacuangos			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedios 2do. Trimestre	193	13	5	8
Julio	189	5	1	22
Agosto	195	0	0	0
Septiembre	183	2	2	12
Promedios 3er. Trimestre	189	2	1	11

Delegación Departamental de Chalatenango

Movimientos realizados en la Delegación Departamental de Chalatenango. Julio a septiembre 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación Departamental de Chalatenango			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedios 2do. Trimestre	364	11	6	11
Julio	373	9	0	15
Agosto	379	2	3	3
Septiembre	374	7	1	10
Promedios 3er. Trimestre	375	6	1	9

Delegación Departamental de Usulután

Movimientos realizados en la Delegación Departamental Usulután. Julio a septiembre 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación de Usulután			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedios 2do. Trimestre	633	13	4	23
Julio	623	29	5	23
Agosto	628	23	3	29
Septiembre	629	14	2	25
Promedios 3er. Trimestre	627	22	3	26

Delegación Regional Oriental

Movimientos realizados en la Delegación Regional Oriental. Julio a septiembre 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación Regional Oriental			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedios 2do. Trimestre	515	5	1	12
Julio	501	16	2	14
Agosto	501	12	2	18
Septiembre	507	5	4	8
Promedios 3er. Trimestre	503	11	3	13

POBLACION PRESENTE AL 30 DE SEPTIEMBRE 2014, EN LOS CENTROS DE ATENCION INICIAL.

La población presente se refiere a la población que se mantuvo a lo largo del mes y presenta atenciones en el Centro al último día de cierre de mes.

Población presente por grupos de edad, región y tipo de centro al 30 de septiembre 2014.

Edad/Región	Región Occidental		Región Central y Paracentral		Región Oriental		Total Nacional		
	CBI	CDI	CBI	CDI	CBI	CDI*	CBI	CDI	Total
0 a menos de 3	73	64	320	122	226	0	619	186	805
3 a menos de 5	230	228	959	353	471	0	1,660	581	2,241
5 a menos de 7	272	213	1,077	320	409	0	1,758	533	2,291
7 y más	47	24	350	35	55	0	452	59	511
Total Nacional	622	529	2,706	830	1,161	0	4,489	1,359	5,848

Población presente Por departamento y tipo de CAI al 30 de septiembre 2014.

Región	Departamento	CBI	CDI	Total
Región Occidental	Ahuachapán	128	0	128
	Santa Ana	177	456	633
	Sonsonate	317	73	390
Región Central y Paracentral	Chalatenango	381	0	381
	La Libertad	724	68	792
	San Salvador	595	681	1,276
	Cuscatlán	238	0	238
	La Paz	187	81	268
	Cabañas	251	0	251
	San Vicente	330	0	330
Región Oriental	Usulután	645	0	645
	San Miguel	54	0	54
	Morazán	385	0	385
	La Unión	77	0	77
Total Nacional		4,489	1,359	5,848

GLOSARIO

Acumulado: refiere a la población que ha recibido al menos una atención o ha estado presente en todo el periodo.

CAI: Centros de Atención Inicial. Presentan dos modalidades Centros de Bienestar Infantil/CBI, Centros de Desarrollo Integral/CDI

CBI: Centros de Bienestar Infantil. Son Centros especializados en Atención inicial de niños y niñas menores de siete años, en donde se proporcionan servicios de Educación inicial tales como: Estimulación temprana, Apresto, Salud preventiva, Estado nutricional, Educación Inicial no formal, siendo también una respuesta para los padres y madres de familia ante la necesidad de atención a sus hijos e hijas durante sus horas laborales o de preparación profesional. Las personas responsables de su cuidado diario son las Madres Cuidadoras. El máximo por Centro es 30 niños y niñas.

CDI: Centros de Desarrollo Integral. Son Centros especializados en Atención inicial de niños y niñas menores de siete años, en donde se proporcionan servicios de Educación inicial tales como: Estimulación temprana, Apresto, Salud preventiva, Estado nutricional, Educación Inicial no formal, siendo también una respuesta para los padres y madres de familia ante la necesidad de atención a sus hijos e hijas durante sus horas laborales o de preparación profesional. Las personas responsables de su cuidado diario se les llaman Educadoras. Su población atendida por Centro varía según la capacidad del local, desde 40 a 150 niños y niñas.

ISNA: Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia.

Madres Cuidadoras: Son las personas que cuidan y atienden directamente los niños y las niñas en los Centros de Bienestar Infantil/CBI. En los Centros de Desarrollo Infantil/CDI, las personas responsables de la atención y educación de los niños y de las niñas son Educadoras

NNA: Niñas, niños y adolescentes.

Delegaciones: Instancia del ISNA que surge en el proceso de desconcentración de sus servicios con el objeto de acercarse más a la comunidad y a la familia.

Población acumulada: un/a niño/a puede haber sido atendido/a en más de un área, por lo que el total de la población atendida generalmente es menor a la suma de los atendidos en las diferentes áreas por efecto de los casos repetidos.

Población atendida: refiere todo niño o niña que reciba al menos una atención de parte de los Centros de Atención Inicial del ISNA en un período establecido.

Población presente: refiere a todo niño o niña que ha asistido regularmente a lo largo de un mes dado en alguno de los Centros de Atención Inicial del ISNA.

Región Central y Paracentral: comprende los departamentos de San Salvador, San Vicente, Cabañas, Cuscatlán, La Paz, Chalatenango y La Libertad.

Región Occidental: comprende los departamentos de Santa Ana, Sonsonate, Ahuachapán.

Región Oriental: comprende los departamentos de Usulután, San Miguel, Morazán y La Unión.

SIPI: Sistema de Información Para la Infancia.

Variación mensual: refiere al total mayor o menor de niños/as en un mes respecto al mes anterior por 100.