



INFORME ESTADÍSTICO DE POBLACIÓN ATENDIDA EN EL ÁREA DE ATENCION INICIAL ISNA

**AÑO
2014**

OCTUBRE A DICIEMBRE 2014



Comprende todos los niños y niñas atendidos en Centros de Atención Inicial ISNA en sus dos modalidades: Centros de Bienestar Infantil y Centros de Desarrollo Integral del ISNA.

ISNA/Subdirección de Investigación y Estadísticas/Sistema de Información para la Infancia

ÍNDICE

Introducción.....	3
Programa de Atención a la Primera Infancia.....	4-6
Resumen.....	7
Características socio demográficas.....	8
Población atendida durante el 4to.Trimestre 2014...	9-12
Madres educadoras en CBI.....	13-15
Movimientos en las Delegaciones ISNA.....	16-17
Población Presente al mes de Diciembre 2014.....	18
GLOSARIO.....	19



INTRODUCCIÓN

La educación inicial, es concebida como los procesos de Atención Integral, que necesitan las niñas y los niños para su crecimiento y Desarrollo en sus primeros años de vida como un proceso continuo, permanente de interacciones y relaciones sociales de calidad, la cual fomenta el desarrollo intelectual, físico y emocional.

La primera infancia es la etapa más importante donde se potencian las capacidades de las niñas y niños, ya que se propicia el área del lenguaje, comprenden la cultura de su comunidad, descubren las posibilidades de su mente y su cuerpo, construyen su identidad y adquieren habilidades y destrezas para convivir con otros.

En base a lo anterior, se puede decir que la primera infancia es un período corto y muy dinámico; cualquier trastorno que afecte la salud, la nutrición o el desarrollo en esta etapa puede acarrear problemas que persistirán en el tiempo; por lo cual es una etapa fundamental y trascendental que puede marcar el éxito o el fracaso de los seres humanos, a lo cual debemos de aportarles todos y todas desde la familia, la comunidad y el Estado como lo plantea la Ley de Protección Integral.

La Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia LEPINA, menciona en su Artículo 82 a la “educación inicial”, caracterizándola como gratuita y obligatoria, además de señalar que los servicios de los Centros públicos de Desarrollo Infantil deberán reunir todas las condiciones necesarias para la atención de las niñas y niños. De igual manera, la Ley General de Educación en el Artículo 16, la reconoce como aquella que “...comienza desde el nacimiento del niño/a hasta los cuatro años de edad; y favorecerá el desarrollo socio-afectivo, psicomotriz, censo-perceptivo, de lenguaje y juego, por medio de una adecuada estimulación temprana...”; legislación que respalda la necesidad de la especial atención que requiere este período, que es clave para lograr el pleno y armonioso desenvolvimiento de la personalidad, en cumplimiento al principio de interés superior del niño y niña.

El presente informe, socializa la población atendida en los Centros de Atención Inicial, en sus dos modalidades: Centros de Bienestar Infantil (CBI), Centros de Desarrollo Integral (CDI), que responden a la necesidad de darle vigencia a la Convención de los Derechos del Niño, desarrollando un Modelo alternativo de Educación inicial No formal, que beneficie el desarrollo integral de los niños y las niñas, especialmente de las Zonas Rurales y Urbano-marginales.



Programa de Atención a la Primera Infancia

Es un Programa diseñado para promover el desarrollo integral de las niñas y niños de seis meses a siete años de edad, a través de sus dos modalidades de atención: Centros de Desarrollo Integral CDI y Centros de Bienestar Infantil CBI, por medio de la ejecución de los componentes: salud, nutrición, educación, estimulación al desarrollo, recreación y protección.

OBJETIVO GENERAL:

Favorecer el desarrollo físico, cognoscitivo, afectivo y social de las niñas y los niños de 0 a 7 años de edad, promoviendo su desarrollo integral e involucrando la participación activa de la familia, la comunidad y otros actores locales, en el proceso de atención.

OBJETIVO ESPECIFICO:

Para ello se han definido objetivos específicos que orientan sus procesos de intervención siendo estos el potenciar desarrollo integral de las niñas y niños de la Primera Infancia mediante la intervención oportuna, de las educadoras, a fin de favorecer su desarrollo físico, espiritual, psicológico, moral y social, logrando así el pleno y armonioso desenvolvimiento de su personalidad. Propiciar la participación activa de la familia con la finalidad de garantizar el cumplimiento de su rol primario y preponderante en la educación y formación de sus hijas e hijos en el marco de la Ley de Protección Integral de la Niñez. Y finalmente la de Implementar estrategias de coordinación con los diferentes comités locales e intersectoriales y sociedad civil, con el fin de lograr la participación activa en la garantía de los derechos de las niñas y los niños

Como toda acción que realiza el Estado, con fondos propios el programa de Atención Integral a la Primera Infancia tiene definido también su base legal que da su punto de partida a la operativización del Programa siendo éstos:

Constitución de la República de El Salvador: artículo 53, hace referencia a que el derecho a la educación y a la cultura es inherente a la persona humana; en consecuencia, es obligación primordial del Estado su conservación, fomento y difusión y el artículo 56 en el que se reconoce la gratuidad de la educación parvularia, si es impartida por el Estado.

Convención sobre los Derechos del Niño: Artículo 28, “El Estado debe garantizar el derecho del niño y niña a la educación”, favoreciendo su progresión, en condiciones de igualdad.

Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, LEPINA: Artículo 82, “La Educación inicial parvularia, básica, media y especial, será gratuita y obligatoria. Los servicios de los Centros públicos de Desarrollo Infantil, serán gratuitos y deberán reunir todas las condiciones necesarias para la atención de niños y niñas”

Ley General de Educación: Artículo 16, define que la educación inicial, comienza desde el instante de la concepción del niño y la niña, hasta antes de que cumpla los cuatro años de edad; y deberá favorecer el desarrollo psicomotriz, senso-perceptivo, socio-afectivo, de lenguaje y cognitivo, por medio de una atención adecuada y oportuna, orientada a su desarrollo integral.

Política Nacional de Educación y Desarrollo Integral para la Primera Infancia: la cual propone una serie de estrategias que deben de partir de la necesidad de sensibilizar, promover y difundir el derecho a la educación y al desarrollo integral de las niñas y niños.

Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia: Artículo 180, literal g) que el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia (ISNA), debe elaborar **planes y programas de carácter preventivo** para la protección de las niñas y niños y adolescentes en su medio familiar y los de atención prestada en los centros estatales, municipales y organismos no Gubernamentales.

Dentro de todo el contexto y accionar que promueve el ISNA, para brindar los espacios de Educación Inicial a los niños y niñas que atendidos en ambas modalidades de Atención, se ha definido principios que orientan el proceso metodológico de Atención, retomados del Currículo de Educación Inicial Y parvularia siendo estos, el rol primario y fundamental de la familia, Igualdad y no discriminación, ejercicio y equidad progresivo de las facultades, el interés Superior del Niño y la corresponsabilidad.

COMPONENTES DEL PROGRAMA:

1. NUTRICION

Está orientado a la vigilancia y monitoreo nutricional de las niñas y niños, con la finalidad de favorecer las condiciones de desarrollo físico, cumpliendo los menús cíclicos balanceados definidos por el ISNA, que cubren 1,400 calorías diarias, y un 80% de lo que necesitan las niñas y niños para su crecimiento y desarrollo

2. SALUD

En este componente se implementan las acciones de coordinación con el Ministerio de Salud, como garante de este Derecho, orientado a fortalecer los controles Infantiles, referencias médicas odontológicas, cumplimiento de esquemas de vacunación, control de vectores, manufactura de

alimentos, entre otros.

3. ESTIMULACION DEL DESARROLLO

Se ejecutan una serie de actividades orientadas a estimular las áreas del Desarrollo: motora gruesa y fina, cognoscitiva, lenguaje y socio afectividad.

Para la evaluación de las áreas del desarrollo se utiliza la Escala EDIN, el cual permite identificar:

- Número de niñas y niños con desarrollo normal a su edad.
- Número de niñas y niños superior a su edad
- Número de niñas y niños que necesitan estimulación
- Número de niñas y niños con retraso en alguna de las áreas del desarrollo.

4. EDUCACIÓN

En este componente se implementa el Currículo de Educación y Desarrollo, nivel Inicial y Parvularia del MINED, complementándose con las zonas de juego trabajo: construcción, dramatización, plástica, biblioteca, madurez intelectual y motora.

5. RECREACION Y CULTURA

Se realizan actividades sistemáticas de recreación y de contacto con la cultura nacional, utilizando de forma adecuada los espacios internos y externos, se incluyen además el deporte como estrategia de fortalecimiento a este componente.

6. PROTECCIÓN

Se trabaja la promoción e identificación de entornos protectores para las niñas y los niños, vinculándose al mismo tiempo con la familia y la comunidad, para ofrecer entornos seguros y amigables para la Primera Infancia.

- Se implementan Escuelas de familia para fortalecer las prácticas adecuadas de crianza, que contribuyan a establecer relaciones afectivas con las niñas y los niños, a fin de evitar vulneraciones a sus derechos.
- Se activa el Sistema de Protección, al identificar alguna sospecha de violencia.



RESUMEN

La información que se registra en el Subsistema de Atención Inicial, es la culminación de una larga cadena que inicia desde el registro de información por parte de las madres educadoras, Técnicos Promotores Sociales y la elaboración de resultados por el Departamento SIPI.

En el cuarto trimestre 2014, el ISNA atendió una población total acumulada de 6,182 niñas y niños en el Área de Centros de Atención Inicial, en las modalidades de CBI y CDI. En términos porcentuales la atención por género se presenta en un 46.4 % para el femenino y el 53.6% al masculino. Para los grupos de edad se presenta la siguiente clasificación: de 0 a menos de 3 años el 13.6 %, de 3 a menos de 5 años con el 37.6 %, de 5 a menos de 7 años el 38.9% y para el grupo de 7 y más años el 9.9%.

En la población atendida por Zona tenemos que el 60.8% corresponde a la Zona Central y Paracentral, el 19.8 % a la Zona Occidental y el 19.4 % a la Zona Oriental. El promedio de niñas y niños atendidos en CBI ha sido de 24 y de 93 en los CDI.

En el flujo de ingresos y reingresos de este período se presentan 265 ingresos de niñas y niños lo cual equivale al 4.3 % del total atendido en el período, los reingresos han sido de 59 niñas y niños que corresponde al 1 %. Las niñas y niños que han egresado en el período suman un total de 296 equivalente al 4.8% del total acumulado.

Bajo el tema de Centros de atención a la Primera Infancia activos para el período Octubre a Diciembre de 2014, se reporta un total de 207 Centros, clasificados en 192 Centros de Bienestar Infantil (CBI) y 15 Centros de Desarrollo Integral (CDI).

Con respecto del total de madres educadoras reportadas como activas al cierre del mes de Diciembre 2014, se cuenta un total de 610, con un número promedio de 3 por cada CBI, y el promedio mensual de niñas y niños por cada madre educadora es de 8.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA POBLACION ATENDIDA EN LOS CENTROS DE ATENCION INICIAL ISNA. OCTUBRE A DICIEMBRE 2014.

Población atendida al período	2013	1er. Trim. 2013	1er. Trim. 2014	2do. Trim. 2013	2do. Trim. 2014	3er. Trim. 2013	3er. Trim. 2014	4to. Trim. 2013	4to. Trim. 2014
Casos activos del período anterior	4,152	4,219	4,334	5,507	5,820	5,577	5,866	5,784	5,858
Ingresos del período	2,648	1,450	1,663	470	426	469	359	239	265
Reingresos del período	555	242	256	122	121	131	112	46	59
Total	7,355	5,911	6,253	6,099	6,367	6,177	6,337	6,069	6,182
población atendida por grupos de edad									
de 0 a menos de 3 años	955	1,029	1,264	1,105	1,034	1,009	898	832	839
de 3 a menos de 5 años	2,679	2,486	2,609	2,567	2,566	2,471	2,432	2,309	2,326
de 5 a menos de 7 años	2,866	2,092	2,105	2,145	2,384	2,298	2,452	2,353	2,402
de 7 a más años	855	304	275	282	383	399	555	575	615
Total	7,355	5,911	6,253	6,099	6,367	6,177	6,337	6,069	6,182
Población atendida por región									
Región Occidental	1,335	1,072	1,184	1,125	1,200	1,151	1,206	1,162	1,227
Región Central	4,578	3,763	3,782	3,800	3,905	3,789	3,853	3,691	3,756
Región Oriental	1,442	1,076	1,287	1,174	1,262	1,237	1,278	1,216	1,199
Total	7,355	5,911	6,253	6,099	6,367	6,177	6,337	6,069	6,182
Población atendida por sexo									
Femenino	3,471	2,763	2,916	2,852	2,989	2,917	2,962	2,884	2,866
Masculino	3,884	3,148	3,337	3,247	3,378	3,260	3,375	3,185	3,316
Total	7,355	5,911	6,253	6,099	6,367	6,177	6,337	6,069	6,182
Centros activos al período									
Centros de Bienestar Infantil/CBI	191	187	189	186	191	188	191	191	191
Centros de Desarrollo Integral/CDI	15	14	15	15	15	15	15	15	15
Total	206	201	204	201	206	203	206	206	206
Población atendida en el programa CAI por modalidad									
Centros de Bienestar Infantil/CBI	5,764	4,591	4,838	4,735	4,912	4,818	4,890	4,686	4,736
Centros de Desarrollo Integral/CDI	1,591	1,320	1,415	1,364	1,455	1,359	1,447	1,383	1,446
Total	7,355	5,911	6,253	6,099	6,367	6,177	6,337	6,069	6,182
Promedio niñas y niños en el programa CAI por modalidad									
Centros de Bienestar Infantil/CBI	24	22	24	24	24	24	24	24	24
Centros de Desarrollo Integral/CDI	90	90	90	89	94	87	93	90	93
Madres educadoras del programa CAI activas en el período									
Región Occidental	83	68	97	79	98	80	96	82	100
Región Central y Paracentral	364	345	370	344	379	357	373	351	377
Región Oriental	124	110	136	118	136	121	133	121	133
Total	571	523	603	541	613	558	602	554	610

POBLACIÓN ATENDIDA EN LOS CENTROS DE ATENCION INICIAL ISNA. OCTUBRE A DICIEMBRE 2014.

Total de niñas y niños atendidas/os por sexo y región geográfica. Octubre a Diciembre 2014.

Meses	Región Occidental		Región Central y Paracentral		Región Oriental	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Promedios 3er. Trimestre	561	598	1,651	2,006	599	608
Octubre	565	604	1,665	2,058	588	594
Noviembre	582	625	1,643	2,025	586	593
Diciembre	575	620	1,636	2,022	578	591
Promedios 4to. Trimestre	574	616	1,648	2,035	584	593

Total de niñas y niños atendidas/os por mes y región geográfica. Octubre a Diciembre 2014.

Meses/región	Región Occidental		Región Central y Paracentral		Región Oriental		Total Nacional	
	Población atendida	Variación Mensual %	Población atendida	Variación Mensual	Población atendida	Variación Mensual	Población atendida	Variación Mensual
Promedios 3er. Trimestre	1,159	----	3,657	----	1,208	----	6,023	----
Octubre	1,169	----	3,723	----	1,182	----	6,074	----
Noviembre	1,207	3.1	3,668	-1.5	1,179	-0.3	6,054	-0.3
Diciembre	1,195	-1.0	3,658	-0.3	1,169	-0.9	6,022	-0.5
Promedios 4to. Trimestre	1,190	----	3,683	----	1,177	----	6,050	----

Población atendida por grupos de edad. Octubre a Diciembre 2014.

Edad/Región	Región Occidental		Región Central y Paracentral		Región Oriental		Total Nacional		Total
	CBI	CDI	CBI	CDI	CBI	CDI*	CBI	CDI	CAI
0 a menos de 3	75	65	194	281	125	99	394	445	839
3 a menos de 5	233	252	613	744	233	251	1,079	1,247	2,326
5 a menos de 7	241	265	635	845	209	207	1,085	1,317	2,402
7 y más	42	54	237	207	29	46	308	307	615
Total Nacional	591	636	1,679	2,077	596	603	2,866	3316	6,182

*En la zona Oriental no hay presencia de CDI

Presencia del Programa de Atención Inicial por departamento. Octubre a Diciembre 2014.

Región	Departamento	Población CBI	Población CDI	Población Total
Región Occidental	Ahuachapán	128	0	128
	Santa Ana	180	482	662
	Sonsonate	361	76	437
Región Central y Paracentral	Chalatenango	390	0	390
	La Libertad	762	71	833
	San Salvador	616	730	1,346
	Cuscatlán	246	0	246
	La Paz	235	87	322
	Cabañas	271	0	271
	San Vicente	348	0	348
	Usulután	675	0	675
Región Oriental	San Miguel	58	0	58
	Morazán	388	0	388
	La Unión	78	0	78
	Total Nacional	4,736	1,446	6,182

Ratios trimestrales en el Programa de Atención Inicial en CBI y CDI del ISNA. Octubre a Diciembre 2014.

Región	Meses	Promedios por CBI			Promedios por CDI*		
		Niñas y Niños	Centros Reportados	Promedio niños/CBI	Niñas y Niños	Centros Reportados	Promedio Niños/CDI
Región Occidental	Promedios 3er. Trimestre	624	27	23	535	6	89
	Octubre	631	27	23	538	6	90
	Noviembre	664	28	24	543	6	91
	Diciembre	663	28	24	532	6	89
	Promedios 4to. Trimestre	653	28	24	538	6	90
Región Central y Paracentral	Promedios 3er. Trimestre	2,802	123	23	855	9	95
	Octubre	2,862	123	23	861	9	96
	Noviembre	2,807	122	23	861	9	96
	Diciembre	2,800	122	23	858	9	95
	Promedios 4to. Trimestre	2,823	122	23	860	9	96
Región Oriental	Promedios 3er. trimestre	1,208	41	29	0	0	0
	Octubre	1,182	41	29	0	0	0
	Noviembre	1,179	41	29	0	0	0
	Diciembre	1,169	41	29	0	0	0
	Promedios 4to. trimestre	1,177	41	29	0	0	0
Total nacional	Promedio 3er. Trimestre	4,633	191	24	1,390	15	93
	Octubre	4,675	191	24	1,399	15	93
	Noviembre	4,650	191	24	1,404	15	94
	Diciembre	4,632	191	24	1,390	15	93
	Promedios 4to. Trimestre	4,652	191	24	1,398	15	93

* En la zona oriental no hay presencia de CDI

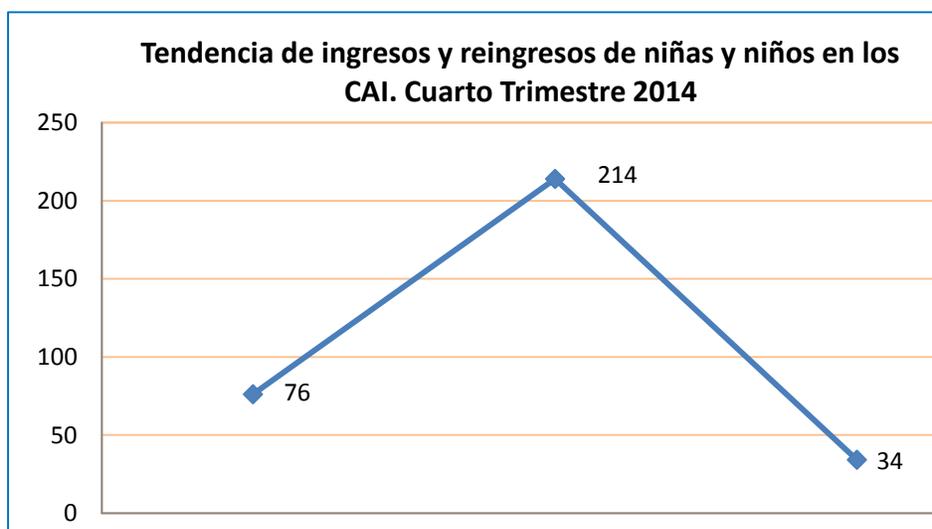
MOVIMIENTOS REPORTADOS EN LOS CENTROS DE ATENCION INICIAL ISNA. OCTUBRE A DICIEMBRE 2014

Los ingresos y los reingresos son permanentes en los CAI y eso demuestra que el ISNA como institución de niñez y por el tipo de Centro en particular, tiene una política de apertura para apoyar en el cuidado y alimentación diaria a niñas y niños en las edades de las Primera Infancia.

Total de ingresos más reingresos por región geográfica. Octubre a Diciembre 2014.

Meses/Región	Región Occidental	Región Central y Paracentral	Región Oriental	Total
	Ingresos y Reingresos	Ingresos y Reingresos	Ingresos y Reingresos	Ingresos y Reingresos*
2do. Trimestre	87	267	117	471
Octubre	18	177	18	213
Agosto	50	22	13	85
Diciembre	8	15	3	26
3er. Trimestre	76	214	34	324

*El niño o niña puede ingresar o reingresar más de una vez en el período

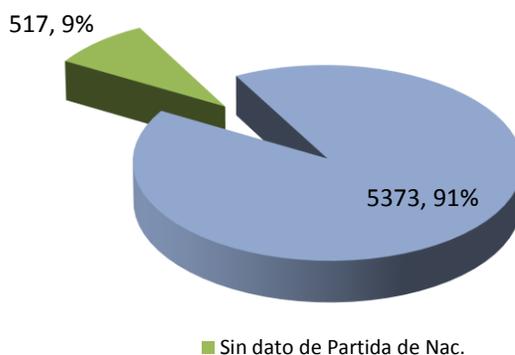


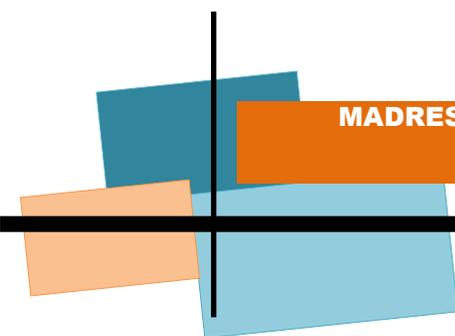
NIÑAS Y NIÑOS QUE INGRESAN Y REINGRESAN AL PROGRAMA CAI DEL ISNA CON O SIN DATO DE PARTIDA DE NACIMIENTO

Niñas y niños atendidos durante el mes de Diciembre 2014, en los Centros de Atención Inicial con o sin dato de Partida de Nacimiento.

Región	Partida de Nacimiento									
	No tiene registro del dato				Si tiene registro del dato				Total	%
	CBI		CDI		CBI		CDI			
	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños		
Región Occidental	3	2	1	0	315	343	246	260	1,170	20
Región Central y Paracentral	188	244	9	10	1,048	1,313	345	398	3,555	60
Región Oriental	29	31	0	0	550	555	0	0	1,165	20
Total Nacional	220	277	10	10	1,913	2,211	591	658	5,890	100

Poblacion CAI, segun Partida de Nacimiento diciembre 2014





MADRES EDUCADORAS DE LOS CENTROS DE BIENESTAR INFANTIL

Las Madres educadoras se definen como las personas responsables de cuidar y atender de manera directa a las niñas y los niños de los CAI. El número de Madres educadoras por cada CBI generalmente son tres, dependiendo de la cantidad de población registrada mensualmente.

Movimientos de madres educadoras por mes. Octubre a Diciembre 2014.

Región	Meses	Movimientos Madres Educadoras de CBI		
		Educadoras activas	Ingresos	Egresos
Región Occidental	Promedio 3er. Trimestre	96	1	1
	Octubre	96	1	1
	Noviembre	96	4	0
	Diciembre	100	0	0
	Promedio 4to. Trimestre	97	2	0
Región Central y Paracentral	Promedio 3er. Trimestre	371	4	3
	Octubre	373	5	1
	Noviembre	377	0	0
	Diciembre	377	0	0
	Promedio 4to. Trimestre	376	2	0
Región Oriental	Promedio 3er. Trimestre	136	2	3
	Octubre	133	0	0
	Noviembre	133	0	0
	Diciembre	133	0	0
	Promedio 4to. Trimestre	133	0	0
Total Nacional	Promedio 3er. Trimestre	603	7	7
	Octubre	602	6	2
	Noviembre	606	4	0
	Diciembre	610	0	0
	Promedio 4to. Trimestre	606	3	1

Centros reportados, madres, población atendida, niñas y niños por madre. Octubre a Diciembre 2014.

Región	Meses	CBI reportados	Promedio madres en CBI	Población Atendida en CBI	Promedio niñas y niños atendidos por educadora
Región Occidental	Promedios 3er. Trimestre	27	4	624	6
	Octubre	27	4	631	7
	Noviembre	28	3	664	7
	Diciembre	28	4	663	7
	Promedios 4to. Trimestre	28	4	653	7
Región Central y Paracentral	Promedios 3er. Trimestre	123	3	2,802	8
	Octubre	123	3	2,862	8
	Noviembre	122	3	2,807	7
	Diciembre	122	3	2,800	7
	Promedios 4to. Trimestre	122	3	2,823	8
Región Oriental	Promedios 3er. Trimestre	41	3	1,208	9
	Octubre	41	3	1,182	9
	Noviembre	41	3	1,179	9
	Diciembre	41	3	1,169	9
	Promedios 4to. Trimestre	41	3	1,177	9
Total Nacional	Promedios 3er. Trimestre	191	3	4,633	8
	Octubre	191	3	4,675	8
	Noviembre	191	3	4,650	8
	Diciembre	191	3	4,632	8
	Promedios 4to. Trimestre	191	3	4,652	8

ATENCIONES REALIZADAS EN LAS DELEGACIONES ISNA. OCTUBRE A DICIEMBRE 2014

Delegación Regional Occidental

Movimientos realizados en la Delegación Regional Occidental. Octubre a Diciembre 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación Regional Occidental			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedios 3er. Trimestre	1,111	25	4	19
Octubre	1,139	12	6	12
Noviembre	1,137	43	7	20
Diciembre	1,162	8	0	25
Promedios 4to. Trimestre	1,146	21	4	19

Delegación Regional Central

Movimientos realizados en la Delegación Regional Central. Octubre a Diciembre 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación Regional Central			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
3er. Trimestre	2,073	42	19	69
Octubre	2,075	61	18	58
Noviembre	2,133	11	5	21
Diciembre	2,054	13	1	95
Promedios 4to. Trimestre	2,087	28	8	58

Delegación Regional de Soyapango

Movimientos realizados en la Delegación Regional de Soyapango. Octubre a Diciembre 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación de Soyapango			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedios 3er. Trimestre	819	12	6	22
Octubre	832	40	5	12
Noviembre	873	3	1	4
Diciembre	876	0	1	1
Promedios 4to. Trimestre	860	14	2	6

Delegación Regional Santiago Texacuangos

Movimientos realizados en la Delegación Regional de Santiago Texacuangos. Octubre a Diciembre 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación de Santiago Texacuangos			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedios 3er. Trimestre	189	2	1	11
Octubre	180	42	3	7
Noviembre	226	2	0	0
Diciembre	228	0	0	0
Promedios 4to. Trimestre	211	15	1	2

Delegación Departamental de Chalatenango

Movimientos realizados en la Delegación Departamental de Chalatenango. Octubre a Diciembre 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación Departamental de Chalatenango			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedios 3er. Trimestre	375	6	1	9
Octubre	381	7	1	1
Noviembre	389	0	0	0
Diciembre	383	0	0	6
Promedios 4to. Trimestre	384	2	0	2

Delegación Departamental de Usulután

Movimientos realizados en la Delegación Departamental Usulután. Octubre a Diciembre 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación de Usulután			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedios 3er. Trimestre	627	22	3	26
Octubre	638	8	2	10
Noviembre	641	5	8	8
Diciembre	650	3	0	4
Promedios 4to. Trimestre	643	5	3	7

Delegación Regional Oriental

Movimientos realizados en la Delegación Regional Oriental. Octubre a Diciembre 2014.

Meses del Año	Movimientos realizados en la Delegación Regional Oriental			
	Asistencia Normal	Ingresos	Reingresos	Egresos
Promedios 3er. Trimestre	503	11	3	13
Octubre	509	7	1	7
Noviembre	512	0	0	5
Diciembre	512	0	0	0
Promedios 4to. Trimestre	511	2	0	4

POBLACION PRESENTE AL 30 DE DICIEMBRE 2014, EN LOS CENTROS DE ATENCION INICIAL.

La población presente se refiere a la población que se mantuvo a lo largo del mes y presenta atenciones en el Centro al último día de cierre de mes.

Población presente por grupos de edad, región y tipo de centro al 31 de Diciembre 2014.

Edad/Región	Región Occidental		Región Central y Paracentral		Región Oriental		Total Nacional		
	CBI	CDI	CBI	CDI	CBI	CDI*	CBI	CDI	Total
0 a menos de 3	53	59	280	116	184	0	517	175	692
3 a menos de 5	238	210	932	328	454	0	1,624	538	2,162
5 a menos de 7	281	202	1,108	286	422	0	1,811	488	2,299
7 y más	91	36	473	32	105	0	669	68	737
Total Nacional	663	507	2,793	762	1165	0	4,621	1,269	5,890

Población presente Por departamento y tipo de CAI al 30 de Diciembre 2014.

Región	Departamento	CBI	CDI	Total
Región Occidental	Ahuachapán	128	0	128
	Santa Ana	178	434	612
	Sonsonate	357	73	430
Región Central y Paracentral	Chalatenango	383	0	383
	La Libertad	733	38	771
	San Salvador	599	641	1,240
	Cuscatlán	246	0	246
	La Paz	228	83	311
	Cabañas	262	0	262
	San Vicente	342	0	342
Región Oriental	Usulután	653	0	653
	San Miguel	58	0	58
	Morazán	379	0	379
	La Unión	75	0	75
Total Nacional		4,621	1,269	5,890

GLOSARIO

Acumulado: refiere a la población que ha recibido al menos una atención o ha estado presente en todo el periodo.

CAI: Centros de Atención Inicial. Presentan dos modalidades Centros de Bienestar Infantil/CBI, Centros de Desarrollo Integral/CDI

CBI: Centros de Bienestar Infantil. Son Centros especializados en Atención inicial de niños y niñas menores de siete años, en donde se proporcionan servicios de Educación inicial tales como: Estimulación temprana, Apresto, Salud preventiva, Estado nutricional, Educación Inicial no formal, siendo también una respuesta para los padres y madres de familia ante la necesidad de atención a sus hijos e hijas durante sus horas laborales o de preparación profesional. Las personas responsables de su cuidado diario son las Madres Cuidadoras. El máximo por Centro es 30 niños y niñas.

CDI: Centros de Desarrollo Integral. Son Centros especializados en Atención inicial de niños y niñas menores de siete años, en donde se proporcionan servicios de Educación inicial tales como: Estimulación temprana, Apresto, Salud preventiva, Estado nutricional, Educación Inicial no formal, siendo también una respuesta para los padres y madres de familia ante la necesidad de atención a sus hijos e hijas durante sus horas laborales o de preparación profesional. Las personas responsables de su cuidado diario se les llaman Educadoras. Su población atendida por Centro varía según la capacidad del local, desde 40 a 150 niños y niñas.

ISNA: Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia.

Madres Cuidadoras: Son las personas que cuidan y atienden directamente los niños y las niñas en los Centros de Bienestar Infantil/CBI. En los Centros de Desarrollo Infantil/CDI, las personas responsables de la atención y educación de los niños y de las niñas son Educadoras

NNA: Niñas, niños y adolescentes.

Delegaciones: Instancia del ISNA que surge en el proceso de desconcentración de sus servicios con el objeto de acercarse más a la comunidad y a la familia.

Población acumulada: un/a niño/a puede haber sido atendido/a en más de un área, por lo que el total de la población atendida generalmente es menor a la suma de los atendidos en las diferentes áreas por efecto de los casos repetidos.

Población atendida: refiere todo niño o niña que reciba al menos una atención de parte de los Centros de Atención Inicial del ISNA en un período establecido.

Población presente: refiere a todo niño o niña que ha asistido regularmente a lo largo de un mes dado en alguno de los Centros de Atención Inicial del ISNA.

Región Central y Paracentral: comprende los departamentos de San Salvador, San Vicente, Cabañas, Cuscatlán, La Paz, Chalatenango y La Libertad.

Región Occidental: comprende los departamentos de Santa Ana, Sonsonate, Ahuachapán.

Región Oriental: comprende los departamentos de Usulután, San Miguel, Morazán y La Unión.

SIPI: Sistema de Información Para la Infancia.

Variación mensual: refiere al total mayor o menor de niños/as en un mes respecto al mes anterior por 100.