

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2015-2016



Instituto Salvadoreño para el
Desarrollo Integral de la Niñez y
la Adolescencia



CONTENIDO

<i>I. INTRODUCCIÓN.</i>	3
<i>II. JUNTA DIRECTIVA.</i>	5
<i>III. SIGLAS Y ACRÓNIMOS</i>	6
<i>IV. MARCO FILOSÓFICO DEL TRABAJO INSTITUCIONAL</i>	8
<i>V. ORGANIGRAMA 2016</i>	9
<i>VI. RESULTADOS DEL ISNA JUNIO 2015 – MAYO 2016</i>	10
<i>VII. GESTIÓN FINANCIERA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.</i>	92
<i>VIII. LIMITANTES INSTITUCIONALES DEL PERIODO</i>	100
<i>IX. PROYECCIONES INSTITUCIONALES DEL PERIODO</i>	101
<i>X. ANEXOS</i>	102

I. INTRODUCCIÓN.

El Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia (ISNA), durante el periodo comprendido entre junio de 2015 a mayo 2016, ha realizado acciones encaminadas a contribuir a la garantía de los Derechos de la Niñez y Adolescencia del país en congruencia con el Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019, el Plan El Salvador Seguro y su Plan Estratégico Institucional; brindando atención integral e integrada para el desarrollo de la primera infancia y fortaleciendo los servicios de atención a la niñez y adolescencia; ejecutando los programas dirigidos a *Primera Infancia, Prevención de la violencia hacia la niñez y adolescencia y Difusión de sus Derechos*, Atención a niñas, niños y adolescentes vulnerados en sus derechos y a adolescentes en conflicto con la Ley Penal Juvenil.

El ISNA tiene avances en esta contribución, teniendo clara su visión y su misión, uno de los logros estratégicos es la coordinación y articulación entre los miembros del Sistema de Protección Integral para la implementación de los Programas que el ISNA dirige a niñas, niños y adolescentes en la territorialidad y a nivel nacional. Para ello el Instituto promueve socios con entidades del estado, privadas, mixtas y de cooperación externa para contribuir a la garantía de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Igualmente ha realizado alianzas con Medios comunicacionales, como radios comunitarias y canales de televisión a nivel local y nacional, realizando acciones de difusión y promoción de derechos en sus 4 Categorías: supervivencia, desarrollo, protección y participación.

Durante este periodo el Instituto inició el proceso de adecuación y rehabilitación de las instalaciones a través de la ejecución de obras de infraestructura del proyecto “Ciudad de la Niñez y la Adolescencia” que estará finalizada su primera fase en agosto del 2016. Este proyecto contribuye a implementar un espacio sano y seguro para que la niñez y adolescencia desarrolle competencias relacionadas al cumplimiento de sus derechos, educación, desarrollo cultural y deporte, así como programas de formación vocacional para mejorar su ámbito familiar y personal.

Desarrolló el Programa de Protección para las Niñas, Niños y Adolescentes cuyos derechos hayan sido vulnerados y/o amenazados, en cumplimiento a lo establecido en la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA), con el objeto de contribuir a la restitución de los derechos de este sector poblacional, para hacer efectivo ese mandato, el Instituto implementó el programa Marco para la Protección de Derechos, acogimiento de emergencia, acogimiento institucional y atención en medio familiar, garantizando la protección de derechos a niñas, niños y adolescentes con medidas de protección administrativa y judicial.

El ISNA contribuye a fomentar la inclusión social y la cultura de Paz a través del Programa de Atención a adolescentes en conflicto con la Ley Penal Juvenil; brindándoles educación en responsabilidad y la inserción social como un servicio público al fortalecimiento de la familia salvadoreña y a la construcción de una sociedad democrática e inclusiva. Para ello el ISNA ejecuta y organiza programas para la implementación de las medidas administrativas y judiciales dictadas por las autoridades del Sistema

Penal Juvenil, con la finalidad de lograr la inserción socioeducativa de las y los adolescentes que cumplen medidas privativa y no privativa de libertad.

El ISNA es responsable de Coordinar y supervisar a las entidades integrantes de la Red de Atención Compartida para la adecuación de sus programas a las disposiciones de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, la articulación y ejecución de programas, proyectos y servicios de Atención a la Niñez y Adolescencia, en este marco dio seguimiento y monitoreo a los Programas (Prevención, Protección e Inserción) desarrollados por las entidades públicas y privadas.

A lo largo de este documento se muestran los logros de los Programas desarrollados por el ISNA y en aras de aportar al proceso de transparencia, este documento está basado en los lineamientos Proporcionados por la Secretaría para Asuntos Estratégicos, a través de la Subsecretaria de Transparencia y Anticorrupción (SSTA) para aportar a la implementación de la transparencia en el Órgano Ejecutivo y está orientado a facilitar el proceso de Rendición de Cuentas bajo el enfoque de explicar, razonar y justificar los actos y las decisiones más relevantes de la gestión pública a la ciudadanía, utilizando criterios e indicadores comunes de cumplimiento para todas sus entidades¹.”

¹ Manual para la Rendición de Cuentas del Órgano Ejecutivo

II. JUNTA DIRECTIVA.

Directora Presidenta

Rosa Margarita Villalta de Sánchez

Primera Dama de la República

Secretaria

Licda. Elda Gladis Tobar Ortiz

Directora Ejecutiva ISNA

Ministerio de Salud:

Dr. Julio Óscar Robles Ticas

Director Propietario

Viceministro de Servicios de Salud

(11.06.15)

Dra. Eunice Beatriz Deras Rosa

Directora Suplente

Colaboradora Técnica Unidad de

Atención Integral a la Niñez

(11.06.15 – 08.08.16)

Dra. María Magdalena Martínez Gómez

Directora Propietaria

Colaboradora Técnica Unidad de

Atención Integral a la Niñez (08.08.16)

Ministerio de Educación:

Lcdo. Renzo Uriel Valencia Arana

Director Propietario

Director Nacional de Educación

(07.05.15 – 31.03.16)

Lcda. Liliana Patricia Grande Tejada

Directora Suplente

Jefa del Departamento de Educación

Inicial y Parvularía (10.03.14 – 31.03.16)

Lcda. Liliam Sorto de Benavides

Directora Propietaria

Directora Nacional de Educación de

Primera Infancia (01.04.16)

Lcda. Karla Ivonne Méndez Uceda

Directora Propietaria

Gerente de Gestión y Desarrollo

Curricular (01.04.16)

Procuraduría General de la

República:

Lcda. Sara del Carmen Guardado Gómez

Directora Propietaria

Procuradora General Adjunta.

(24.03.15)

Lcda. Rocío Ivonne López de Palacios

Directora Suplente

Procuradora Auxiliar de La Libertada

(24.03.15- 27.04.16)

Lcda. Emilia Guadalupe Portal Solís

Directora Suplente

Coordinadora Nacional de Defensa

de Niñez y Adolescencia. (27.04.16)

Representantes de la Sociedad

Civil

Lcda. Ana Mirian Ayala de Peña

Directora Propietaria

Red para la Infancia y la

Adolescencia

Asociación Nuevo Amanecer de El

Salvador

(04.07.12 – 04.07.15)

Prof. Carlos Alberto de la Rosa Guerrero

Director Propietario

Iglesia Familiar Cristiana Dios tu

Sanador

(04.07.12- 04.07.15)

Lcda. Sandra Idalia Estrada Hidalgo

Directora Suplente

Asociación Intersectorial para el

Desarrollo Económico y el Progreso

Social (CIDEP)

(04.07.12 – 04.07.15)

Lcdo. Raúl Eduardo Ramírez Amaya

Director Suplente

Fundación Salvadoreña Educación y

Trabajo

(04.07.12 – 04.07.15)

Lcda. Norma Edith Reyes de Torres

Directora Propietaria

Asociación Mensajeros de la Paz

(26.08.15)

Lcda. Sandra Idalia Estrada Hidalgo

Directora Propietaria

Red de Educación Inicial y Parvularía de

El Salvador

Asociación Intersectorial para el

Desarrollo Económico y el Progreso

Social

(26.08.15)

Lcda. Alma Elizabeth Flores Castro

Directora Suplente

Red para la Infancia y Adolescencia

Save the Children

(26.08.15)

Lcda. Inés Angélica Batres

Directora Suplente

Asociación Movimiento de Mujeres

Mélida Anaya Montes.

(26.08.15)

III. SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ACNUR	:	Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados
ACT	:	Action by Churches Together
ADESCO	:	Asociación de Desarrollo Comunal
AMV	:	Agentes Multiplicadores Voluntarios.
ANDA	:	Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados
CAJI	:	Centro Alternativo para Jóvenes Infractores.
CDI	:	Centros de Desarrollo Integral.
CDIN	:	Centro de Documentación e Información de la Niñez.
CDN	:	Convención de los Derechos de los niños.
CINNA	:	Centro de Integración Nacional para la Niñez y Adolescencia, para la desintoxicación y deshabitación de drogas, alcohol y tabaco.
CIDEP	:	Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social.
CIPI	:	Centro Infantil de Protección Inmediata.
CIS	:	Centro de Inserción Social.
CONASIDA	:	Comisión Nacional Contra el SIDA.
CONNA	:	Consejo Nacional de la Niñez y de la Adolescencia.
CSJ	:	Corte Suprema de Justicia.
DAM	:	Dirección de Atención al Migrante.
DAG	:	Dirección General de Aduanas
DGME	:	Dirección General de Migración y Extranjería
DIGESTYC	:	Dirección General de Estadísticas y Censos.
FANTEL	:	Fondo Especial de los Recursos Provenientes de la Privatización de la Administración Nacional de las Telecomunicaciones
FEPADE	:	Fundación Empresarial para el desarrollo
FESPAD	:	Fundación de Estudios para la Aplicación del Derecho.
FIODM	:	Fondo para el logro de los Objetivos del Milenio.
FLACSO	:	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
GIZ	:	Agencia de Cooperación Alemana
FOSALUD	:	Fondo Solidario para la Salud.
IAES	:	Iglesia Anglicana de El Salvador
IILA	:	Instituto Italo-Latinoamericano
ILANUD	:	Instituto Latinoamericano de las Naciones Unidas para la Prevención del Delito y el Tratamiento del Delincuente.
INDES	:	Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador
INJUVE	:	Instituto Nacional de la Juventud.
INN	:	Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes.
INTERVIDA	:	Intervida El Salvador.
ISNA	:	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia.
ISRI	:	Instituto Salvadoreño de Rehabilitación Integral.
ISSS	:	Instituto Salvadoreño del Seguro Social.
ITCA	:	Instituto tecnológico de capacitación automotriz
JENA	:	Juzgados Especializados de Niñez y Adolescencia.
LEPINA	:	Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia
LPG	:	La Prensa Gráfica.

METPI	:	Mesa Técnica Intersectorial para la Educación de Desarrollo Integral de la Primera Infancia
MINED	:	Ministerio de Educación.
MINSAL	:	Ministerio de Salud.
MTPS	:	Ministerio de Trabajo y Previsión Social de El Salvador
MJSP	:	Ministerio de Justicia y Seguridad Pública.
MOP	:	Ministerio Obras Públicas
NNA	:	Niños, niñas y adolescentes.
NTCI	:	Normas Técnicas de Control Interno
OEI	:	Organización de Estados Iberoamericanos.
OIM	:	Organización Internacional para las Migraciones
OIR	:	Oficina de Información y Respuesta.
OIT	:	Organización Internacional del Trabajo.
PANI	:	Patronato Nacional de la Infancia – Costa Rica
PDDH	:	Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos
PEI	:	Plan Estratégico Institucional.
PGR	:	Procuraduría General de la República.
PMA	:	Programa Mundial de Alimentos.
PNC	:	Policía Nacional Civil.
PNPINA	:	Política Nacional de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.
PNUD	:	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
POA	:	Plan Operativo Anual.
PQD	:	Plan Quinquenal de Desarrollo
RAC	:	Red de Atención Compartida.
REINSAL	:	Red de Educación Inicial y Parvularia de El Salvador.
RNPN	:	Registro Nacional de las Personas Naturales
ROFRAC	:	Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Red de Atención Compartida.
RTI	:	Research Triangle Institute
SDPP	:	Subdirección de Programas de Protección de Derechos, ISNA.
SESI	:	Servicio Social de la Industria.
SIE	:	Subdirección de Investigación y Estadísticas, ISNA
SIPI	:	Sistema de Información Para la Infancia.
SIS	:	Secretaría de Inclusión Social
SNPINA	:	Sistema Nacional de Protección Integral de la Niñez y de la Adolescencia.
SPE	:	Sistema de Protección Especial
UCA	:	Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”.
UNICEF	:	Fondo de Naciones Unidas para la Infancia
UPAN	:	Universidad Panamericana
USCRI	:	U.S. Committee for Refugees and Immigrants
FEPRONI	:	Feria de Productos de la Niñez y la Adolescencia

IV. MARCO FILOSÓFICO DEL TRABAJO INSTITUCIONAL

4.1 MARCO LEGAL

El Plan Estratégico Institucional 2015 -2019 del ISNA, se enmarca en las directrices que se establece la legislación relacionada con la temática de niñez y adolescencia, que se detalla a continuación:

- La Constitución de la República.
- La Convención Sobre los Derechos del Niño.
- La Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.
- La Ley Penal Juvenil.
- El Plan Quinquenal de Desarrollo de la Presidencia de la República
- Las Normas Técnicas de Control Interno Específicas.
- Otras disposiciones legales como: El Convenio sobre Protección de Menores y la Cooperación en Materia de Adopción Internacional, convenios con OIT, entre otras.

4.2 POLÍTICA INSTITUCIONAL

“El ISNA es una entidad pública perteneciente al Sistema Nacional de Protección Integral de Niñez y de la Adolescencia (SNPINA), comprometida con la supervisión de programas de atención a niñas, niños y adolescentes y servicios especializados a la niñez vulnerada y adolescentes con responsabilidad penal juvenil; articulando con eficiencia y eficacia la participación de su familia, la Comunidad, Entidades Gubernamentales, Municipales y no gubernamentales.

4.3 VISIÓN

“Ser la Institución gubernamental moderna, eficiente, eficaz e innovadora; en implementar programas y servicios que contribuyan a garantizar el cumplimiento y goce pleno de los derechos de la niñez y adolescencia en El Salvador”.

4.4 MISIÓN

“Somos una institución pública dentro del Sistema Nacional de Protección Integral, responsable de la ejecución de programas de promoción, difusión, protección de derechos de la niñez y adolescencia e inserción social de adolescentes con responsabilidad penal juvenil, coordinación y supervisión de los miembros de la Red de Atención Compartida y contribuir con la prevención primaria de la violencia; con la participación de la familia, el Estado y la sociedad”.

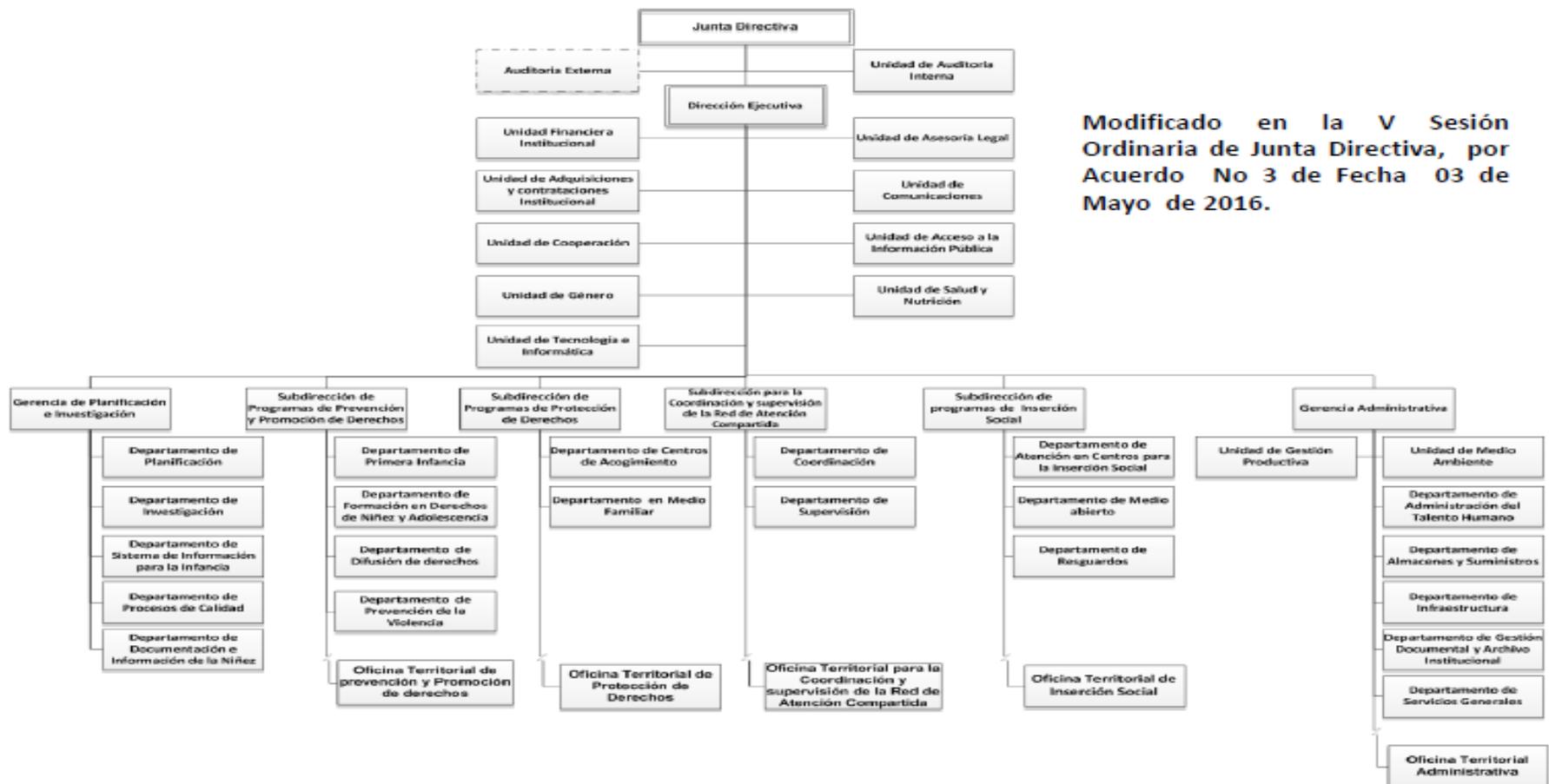
4.5 VALORES

Honestidad, Responsabilidad, Transparencia, Integridad, Equidad, Compromiso y Solidaridad.



V. ORGANIGRAMA 2016

Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia Organigrama 2016



VI. RESULTADOS DEL ISNA JUNIO 2015 – MAYO 2016

OBJETIVO ESTRATEGICO 1: DESARROLLAR EN TODO EL TERRITORIO NACIONAL PLANES Y PROGRAMAS PREVENTIVOS, DE PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

A. PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE DERECHOS

1. PRIMERA INFANCIA

En este periodo el Programa ha realizado gestiones y acciones en tres líneas:

A. Atención y Cobertura

✓ El Programa de Atención a la Primera Infancia, está dirigido a niñas y niños desde 6 meses hasta 7 años de edad, actualmente cuenta con **227 Centros (212 Centros de Atención Infantil y 15 Centros de Desarrollo Integral) a nivel nacional**, Participan un total de **7,337**, siendo **3,379 niñas y 3,958 niños (Tabla №1)**, atendidos por **741** Educadoras; así mismo, **23,050** miembros de grupos familiares, se beneficiaron con el Programa de Atención Integral a la Primera Infancia. Con una *inversión anual de US\$2,253,910.00*; el programa en sus dos modalidades se implementa en **112 municipios**,

✓ Para el presente periodo se amplió la cobertura del programa con **21 nuevos Centros de Atención Infantil**, ofreciendo mejores condiciones de desarrollo a **niñas y niños de 21 comunidades de los municipios de San Salvador, Mejicanos, Cuscatancingo, Ciudad Delgado, Zaragoza, Comasagua, Jiquilisco, Usulután, Zacatecoluca y El Congo, en el marco del Plan El Salvador Seguro**. Esto se logró a través de un trabajo articulado con actores y sectores como ADESCOS, Municipalidades, Iglesias, miembros de la sociedad civil, ONG, Cooperantes, padres y madres de familia.

Tabla №1. Población de niñas y niños atendidos.

Delegación ISNA	Población		
	Niñas	Niños	Total
Delegación Regional Central	1,106	1387	2,493
Delegación Regional Soyapango	659	850	1,509
Delegación Departamental Chalatenango	220	249	469
Delegación Departamental Usulután	391	402	793
Delegación Regional Occidental	682	754	1,436
Delegación Regional Oriental	321	316	637
Total	3,379	3,958	7,337

Fuente: GPI/SIP/BD

✓ El Programa en la modalidad comunitaria a través de los Centros de Atención Infantil CAI, es coadministrado por ADESCOS, gobiernos locales, ONG e Iglesias y para su funcionamiento cuenta con el apoyo de estructuras organizativas legalmente establecidas, fortalecidas y empoderadas sobre la importancia del desarrollo integral de las niñas y niños en la Primera Infancia a nivel nacional. **Así mismo en el nivel local se ha integrado el Sistema Local de Protección para la atención a la Primera Infancia**, a través de las instituciones y organizaciones que proveen los servicios de Salud, educación, nutrición estimulación al desarrollo, recreación y protección. En este marco se han realizado socios con organismos internacionales como Plan Internacional, Save the Children, World Vision, Aldeas Infantiles SOS, CIDEF, EDUCO, Secretaría Técnica y de Planificación de la Presidencia de la República y la Organización Niñez Integral Internacional, entre otros.

✓ El Programa cuenta con diversos componentes:

- El componente de atención en salud, se ejecutó en Coordinación con Unidades de Salud y ECOS familiares, se realizaron brigadas médicas y odontológicas; se proporcionó atención nutricional implementando un menú especializado (basado en 1400 calorías requeridas diariamente por las niñas y niños), además del aporte del ISNA en esta área, se contó con el apoyo del Programa PASES del Ministerio de Educación.
- Atención en las áreas del desarrollo, a través de una evaluación y seguimiento de forma sistémica, con la finalidad de identificar retraso en el desarrollo y atenderlas oportunamente y potenciar las habilidades cognitivas y conductuales de forma temprana;
- Atención educativa por medio de la implementación del currículo de Educación y Desarrollo prescrito por el Ministerio de Educación, el cual paso por un proceso de adecuación curricular para dar respuesta a las características propias de la población atendida por el ISNA y facilitar el proceso de aprendizaje.
- De forma paralela se desarrollaron las demás componentes de Protección, Recreación y Deporte y otras acciones que contempla el programa como el fortalecimiento familiar a través de jornadas de atención a la familia, la formación de las estructuras organizativas legalmente establecidas, municipalidades, entre otras.

✓ Licda. Elda Gladis Tobar Ortiz, Directora Ejecutiva del ISNA, junto a los demás miembros de la Mesa Técnica Intersectorial para la Educación de Desarrollo Integral de la Primera Infancia (METPI), ratificaron y oficializaron el “Pacto por la Educación y el Desarrollo Integral de la Primera Infancia” con el propósito de garantizar el cumplimiento del desarrollo Integral de la Primera Infancia en ambientes de calidad, seguros y saludables, El pacto fue firmado por 36 municipalidades del país quienes se comprometieron a realizar trabajo en favor de la niñez de la Primera Infancia desde sus municipios y espacios de trabajo, priorizando en sus presupuestos municipales y políticas públicas



B. Formación

✓ Las niñas y niños son atendidos por educadoras, quienes son capacitadas de forma permanente en temáticas de atención a la Primera Infancia, quienes desarrollan una Currícula adecuada institucionalmente, que incluye el enfoque de Derechos, Género e Inclusión

✓ Fortalecimiento de competencias y de especialización de las personas responsables de la implementación de los diferentes componentes del Programa de Atención Integral de la Primera Infancia de forma permanente, a fin de cualificar el cuidado, la atención y la protección a las niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Inicial; en ese sentido, se han fortalecido a 15 directoras de CDI, 28 promotoras y promotores sociales, 6 personas del equipo técnico y 741 Educadoras de 230 Centros a nivel nacional, en áreas temáticas vinculadas al Desarrollo Infantil Temprano, entre ellos el Diplomado en Primera Infancia, desarrollado por la Organización de Estados Iberoamericanos; Diplomado en Seguridad Alimentaria Nutricional, SAN y Derecho a la Alimentación Adecuada.

*i. **Organización Niñez Integral Internacional**, se firmó una Carta de Entendimiento entre esta institución y el ISNA, para la ejecución del Proyecto: “Mejoramiento de Calidad de Atención en Primera Infancia”, la Organización contó con **US\$ 1, 200,000** otorgados por el BID con fondos de Corea, y fondos propios de Niñez Integral para la ejecución de este proyecto, que será desarrollado en 4 Componentes.*

a) **Componente 1: Evaluación y monitoreo de los Centros a nivel nacional.** Inicialmente se realizó el levantamiento de una línea de base para la elaboración de un diagnóstico situacional de los Centros de Atención Infantil y Centros de Desarrollo Integral, teniendo incidencia en el **100% de los centros visitados**, en el marco del diseño de las herramientas del Sistema de Calidad de la Primera Infancia: WCI-QUALS.

b) **Componente 2: Mejores Prácticas en Primera Infancia: Fortalecimiento de Capacidad al Nivel Universitario**

- **Diplomado “Gerencia en Cuidado Infantil”, Diplomado “Prácticas en Cuidado Infantil: Desarrollando una niñez Integral en entornos y Recursos Limitados” y Diplomado “Mejores prácticas para el cuidado infantil”** en asocio Organización Niñez Integral-BID-ISNA, a través de la



Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” (UCA). En estos diplomados participaron un total de **72 representantes** de nivel gerencial de **10 instituciones de gobierno**, (MINSAL, MINED, ISNA, CONNA, Sistema de Justicia, Dirección General de Centros Penales, Secretaría Técnica y de Planificación de la Presidencia y Juzgados de Niñez y Adolescencia, entre otros), **70 Profesionales de ISNA y 60 promotoras/es sociales, directoras y equipo técnico** de ISNA.

c) **Componente 3: Fortalecimiento de Capacidad en Atención Infantil**, a través de la **estrategia de tutoría y mentoría en Primera Infancia**, dirigido a personal técnico y educadoras de los 10 Centros de Atención Infantil, donde se desarrolló un piloto, con el objeto de implementar el 100% de los procesos de atención de calidad en la Primera Infancia; contempló el mejoramiento de ambientes en los 10 centros, basados en los resultados de las evaluaciones mencionadas en el Componente 1.

d) **Componente 4: Operaciones y Diseminación de Resultados** del Diagnóstico situacional de los Centros, permitiendo visualizar las proyecciones en las acciones de mejora que posibilite el cumplimiento de derechos de las niñas y niños en la Primera Infancia

ii. **Organización EDUCO, el ISNA en asocio con esta Organización realizó Diplomado “Preparándome para la Atención Integral de niñas y niños de la Primera Infancia”** para implementar el currículo educativo y el manejo de las herramientas que se diseñaron en la Adecuación Curricular, con el propósito de fortalecer las competencias técnicas a 60 personas que implementan y brindan el seguimiento a programa de primera infancia.

iii. **Diplomado “Salud Alimentaria Nutricional y Derecho a la Alimentación Adecuada”**. ISNA-Secretaría Técnica de Planificación de la Presidencia. **60 personas** de equipos técnicos, Directoras, Promotoras, Promotores Sociales y Educadoras, que implementan el programa de Primera Infancia para promover la seguridad alimentaria y nutricional.

iv. Diplomado “**Gestión de Políticas y Programas de Desarrollo Infantil Temprano**”, ISNA-BID enfocado a equipos técnicos que implementan Políticas y Programas dirigidos a niñas, niños en la Primera Infancia de Latinoamérica. Personal técnico del departamento, actualizó el Programa de Atención Integral a la Primera Infancia, según las áreas transversales para la implantación de un Programa con pertinencia cultural participación comunitaria, enfoque de derechos, perspectiva de género, intersectorialidad, trabajo en red, negociación y liderazgo.

- ✓ Diseño y validación del Protocolo de Protección en la Primera Infancia, para orientar a las directoras, educadoras y personal técnico sobre el enfoque de reducción de riesgos en cada uno de los Centros de Atención, a fin de promover el derecho a la de protección integral de la niñez de Primera Infancia.
- ✓ Formación y actualización en el Uso y manejo del Instrumento de Desarrollo y Aprendizaje (IDELA) al equipo de primera infancia, como una herramienta complementaria para sustentar evaluaciones de desarrollo de niños y niñas de la Primera Infancia que realiza el ISNA, con la Escala de Desarrollo Integral EDIN, con el apoyo de Save the Children

Equipamiento

- ✓ Se destinaron **\$345,836.00** de fondos ordinarios de ISNA, para subvencionar al 100% de **191** Centros de Atención Infantil en la compra de insumos (colchonetas, ventiladores y material didáctico: 191 Libros de cuentos, 191 kit de material didáctico), y algunos fueron fortalecidos con básculas, mobiliario y equipo (electrodomésticos: cocinas, radiograbadoras licuadoras), así mismo, en otros centros se entregó cocinas y refrigeradoras. Se pintaron todos los centros, a fin de fortalecer y facilitar la implementación del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia.



2. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

2.1 DIFUSIÓN DE DERECHOS DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

- ✓ Se realizó Difusión de derechos de niñez y adolescencia a **54,796** personas a nivel nacional, a través de ferias, stand, presentaciones de títeres, dibujo, pintura, se realizaron alianzas con Medios comunicacionales, como Radios Comunitarias y canales de televisión a nivel local y nacional, así como el efecto multiplicador con la metodología de pares del Programa “AMV”, Escuelas de Familia de Primera Infancia, Jornadas con Organizaciones Comunitarias y ADESCOS, y Agentes Educativas, se han realizado acciones de difusión y promoción de derechos en sus 4 Categorías: supervivencia, desarrollo,

protección y participación, el detalle de la población participante se muestra en la Tabla Nº 2, que se presenta a continuación:

Tabla Nº 2. Población que participó en Programas de Difusión de Derechos/ISNA

DIFUSIÓN DE DERECHOS DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	Niñas	Niños	Adolescentes		Personas Adultas	
			Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
	9,485	7,826	6,761	5,565	15,978	9,181
	17,311		12,326		25,159	
TOTAL	54,796					

Fuente Departamento de Difusión de Derechos

✓ En este período se desarrolló el **V Certamen de Investigación** a nivel nacional con el apoyo de la Organización “Colectiva Feminista para el Desarrollo Local”, el Departamento de Investigación de ISNA y el Departamento de Difusión de Derechos, el cual se denominó “**Entre adolescentes miramos y cambiamos nuestro entorno: aprendiendo nuevas formas de querer**”. Con esta estrategia, se logró la participación de **116** adolescentes participantes provenientes de **56 centros** educativos de todo el país, que presentaron su ensayo, fomentando con esto, el interés de ellas y ellos, hacia la investigación de temas que les afectan asimismo para que desarrollen un pensamiento crítico en la prevención de la violencia desde los diferentes ámbitos: escuela, familia y comunidad. Al finalizar el Certamen, se premió a los 14 mejores ensayos a nivel nacional y se editó la cuarta compilación de ensayos del Certamen Nacional de Investigación ISNA.

✓ La Inversión realizada por el ISNA en **V Certamen Nacional de Investigación** sobre derechos de la niñez y la adolescencia para el 2015 fue de **US\$ 73,500.00**.

2.2 FORMACIÓN EN DERECHOS DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, DIRIGIDO A OPERADORES DEL SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN, EMPODERADOS EN DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

Cursos Especializados



Se ofrecieron **60** cursos en las siguientes temáticas: **49** Cursos en Derechos Humanos y LEPINA. **2** Cursos en Trabajo Infantil, **1** Curso en Atención a Niñez y Adolescencia con Discapacidad, desde el enfoque de derechos humanos, **3** Disciplina Positiva, **1** Masculinidad, **1** de Género, todos estos cursos tuvieron una duración de 48 horas, Atención a Emergencias y **1** Explotación Sexual

RENDICIÓN DE CUENTAS 2015/2016



comercial de niñez y adolescencia IIN/ISNA. de 56 horas presenciales por curso. 2 Cursos del Sistema de Protección en el Ámbito Local,

a) 9 Diplomados en Derechos Humanos de Niñez y Adolescencia, con duración de 128 horas presenciales cada uno. Impartido en las tres zonas: Occidental, central y oriental.

b) 1805 Operadores del Sistema Nacional de Protección formados (Tabla № 3).



c) 76 instituciones públicas y privadas se han empoderado en conocimientos para aplicación de LEPINA; Atención a Niñez y Adolescencia con discapacidad, Trabajo Infantil, entre otros, quienes atienden a Niñas, Niños y Adolescentes a nivel nacional. Esto aumenta la capacidad de denunciar cuando detecten una vulneración en los Derechos de la Niñez y la Adolescencia, permitiendo el principio de Corresponsabilidad.



CURSO "SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL EN EL ÁMBITO LOCAL Y LEY LEPINA IMPARTIDO A PERSONAL DE WORLD VISIÓN



CAPACITACIÓN EN NAHUIZALCO

Tabla № 3. Operadores del Sistema Nacional de Protección Formados por el ISNA

Departamento de Formación en derechos de Niñez y Adolescencia	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total de Operadores atendidos en 2015/2016
	MUJERES	271	MUJERES 283	MUJERES 455	
HOMBRES	126	HOMBRES 149	HOMBRES 237	HOMBRES 61	604
TOTAL					1,805

Fuente: Departamento de Formación en Derechos de Niñez y Adolescencia

2.3 PREVENCIÓN DE VIOLENCIA

✓ Tomando en cuenta la situación de vulneración de derechos que vive la niñez y adolescencia en el país y los esfuerzos actuales del Estado, en el Plan El Salvador Seguro, que mandata a las instituciones del Estado que den respuesta a esta situación que enfrentan las niñas, niños y adolescentes, el ISNA en el marco de este mandato y el que le otorga la LEPINA, crea el Programa marco de **Prevención de la Violencia hacia la Niñez y Adolescencia**. Este Programa está orientado a la ejecución de acciones sistemáticas de prevención de la violencia, formación en derechos humanos de niñez y adolescencia, con el propósito de propiciar una cultura de paz, convivencia pacífica, tolerancia y respeto a la diversidad, con la participación activa de las niñas, niños, adolescentes, familia, sociedad y el Estado.

✓ Las acciones estuvieron enmarcadas en el diseño de estrategias de prevención de violencia, tales como, los Programas de Promoción de Derechos: **“Agentes Multiplicadores Voluntarios” y Colectivos de Participación de Adolescentes**”, con la finalidad de potenciar las



capacidades de liderazgo participativo en las y los adolescentes, que les permitan el desarrollo de habilidades personales y colectivas en el ejercicio pleno de sus derechos y estimulen las capacidades de negociación, resolución alterna de conflicto y promuevan una cultura de paz, basada en el respeto a los derechos humanos, en la familia y sociedad.

✓ En este período se formaron **1,205** adolescentes entre las edades de 12 a 18 años (Tabla № 4), de diferentes Centros Escolares a nivel nacional, los cuales se detallan a continuación:

Tabla № 4. Adolescentes formados como AMV y CPA

Programa Implementado	Adolescentes Mujeres	Adolescentes Hombres	Total
Agentes Multiplicadores Voluntarios AMV	364	373	737
Colectivo de Participación de Adolescentes	274	194	468
TOTAL	638	567	1,205

Fuente: Departamento de Prevención de la Violencia

CIUDAD DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

✓ Licda. Elda Gladis Tobar Ortiz, Directora Ejecutiva de ISNA, gestionó financiamiento para iniciar la primera fase de readecuación y saneamiento de espacios arquitectónicos a través de la ejecución del Proyecto N° 2645 “Readecuación y equipamiento de las instalaciones físicas de Ciudad de la Niñez y Adolescencia Departamento de Santa Ana, por un valor de 2 millones de dólares; US \$1, 000,000 derivados de la Cooperación Financiera No Reembolsable del Gobierno de la República de China (Taiwán), y otro US\$ 1, 000,000 del Presupuesto ordinario del País. Esto conlleva la remodelación de la infraestructura, el equipamiento y el suministro de insumos didácticos, pedagógicos y los recursos necesarios para la ejecución de los diferentes programas de atención”. De tal manera que la proyección de atención en las instalaciones del centro es de 10,000 niñas, niños y adolescentes.

✓ En el año 2015, se iniciaron las obras de Construcción del proyecto “Ciudad de la Niñez y la Adolescencia” (CNA) en el municipio de Santa Ana, el ISNA se prepara para inaugurar el 19 de agosto próximo, este proyecto también contribuye al cumplimiento de acciones orientadas a la prevención de la violencia en el marco del Plan El Salvador Seguro, y al cumplimiento de los objetivos institucionales de implementar un espacio sano y seguro para que la niñez y adolescencia pueda desarrollar competencias relacionadas al cumplimiento de sus derechos, educación, desarrollo cultural y deporte, así como programas de formación vocacional para mejorar su ámbito familiar y personal.

✓ CNA contará con 11 modernos talleres vocacionales debidamente equipados, donde se dotará de conocimientos, aprendizaje y habilidades para el pleno desarrollo de nuestras niñas, niños y adolescentes. Entre los que destacan Computación, electrónica, electricidad, robótica, mecánica automotriz, mecánica general, cosmetología, carpintería, sastrería, costura industrial, dos modelos de formación en habilidades para la vida, cultura de paz, resolución de conflictos, actividades de arte cultura, recreación y deportes, que, en conjunto con la formación a la familia, contribuirán a la prevención de la violencia. También se cuenta con el Programa “Cambia tu vida” y “También Soy Persona” listos para su ejecución.

ACCIONES DESARROLLADAS EN ESTA PRIMERA FASE:

Mejoramiento de calles de acceso a CNA

✓ Por la importancia de este proyecto. Se desarrollaron trabajos de mejoramiento en un tramo de 800 metros lineales de calle, la cual además de mejorar la vía de acceso, también beneficia a más de 9 comunidades aledañas a la institución desde Final Avenida Sur Fray Felipe a Ciudad de la Niñez y Adolescencia, para lo cual se cuenta con el apoyo del Gobierno de El Salvador, MOP, ANDA, Fundación ALBA y Cooperación China Taiwán.



- ✓ La obra ha tenido un seguimiento muy directo de las autoridades garantizando la eficiencia y la eficacia en el proceso, desde la Directora Ejecutiva del ISNA; Elda Tobar Ortiz, la Directora de CNA; María Morales, junto a equipo multidisciplinario del ISNA y de la Secretaria Técnica de Financiamiento Externo realizando recorridos en dichas instalaciones, verificando periódicamente el avance de las obras previo a ser inauguradas por el Presidente de la República Salvador Sánchez Cerén en el marco de la prevención social hacia niñas, niños y adolescentes.



Remodelaciones en CNA

- ✓ Las remodelaciones permitieron habilitar: parqueos, canchas de basquetbol, fútbol rápido con grama sintética, remodelación y habilitación de cabañas, Remodelación de Gimnasio, Salón de usos Múltiples, Cafetería y pasos peatonales; Remodelación de Área Administrativa, Área de Recepción y seguridad; Construcción de vallas de separación, remodelación del comedor, fachada y jardinería de entrada principal. Así como proyecto de agua potable y aguas negras.



Áreas deportivas de CNA

Aprobación de Logo Ciudad Niñez y Adolescencia



✓ En diferentes jornadas realizadas por la Unidad de Comunicaciones fue elegido el Logo de Ciudad de la Niñez y Adolescencia, CNA, dicha elección se efectuó con la validación de diferentes representaciones de Niñas, Niños y Adolescentes de Centros Escolares de Santa Ana, la Dirección de Ciudad Niñez y Adolescencia, Junta Directiva de ISNA la cual estuvo presidida por la Primera Dama de la República y la Dirección Ejecutiva de ISNA con el objetivo de comenzar la divulgación a nivel nacional.

Ajustes razonables para proyectar espacios inclusivos en CNA

✓ En la creación de espacios inclusivos para la niñez y la adolescencia se realizó la construcción de rampas y accesos en Ciudad de la Niñez y Adolescencia en Santa Ana.



Construcción de rampas y calles de acceso

Talleres de Habilidades laborales y Sociales de CNA



✓ Simultáneamente al desarrollo del Proyecto de “Readecuación de la infraestructura de CNA se iniciaron actividades de atención para las niñas, niños y adolescentes, es así

como el 21 de julio del 2015, con la Presencia del Vicepresidente de la Republica se realizó la inauguración de los Talleres de Habilidades Laborales y Sociales de “Ciudad de la Niñez y Adolescencia” ejecutados en asocio con la Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP) con el apoyo financiero y técnico de la Junta de Extremadura de España.



✓ El proyecto incluyó acciones de Formación para el empleo con 150 adolescentes, un programa de alfabetización dirigido a 100 personas, incluyendo un componente de formación de facilitadores/as y modalidades flexibles de educación a 50 jóvenes el cual finalizo en el primer semestre del 2016”.

Avance en los resultados ISNA y CIDEP en Habilidad laboral

✓ En el mes de Febrero del presente año, se realizó la graduación del programa de “Habilidad Laboral”, impartido por CIDEP en coordinación con el ISNA, en el marco de la educación integral con enfoque de derechos, el cual permitió atender a **97 niñas, niños y adolescentes del Centro Escolar “Rafael Campos”** ubicado en las instalaciones de Ciudad de la Niñez y Adolescencia, en el departamento de Santa Ana, a través de la implementación de cinco talleres en diversas áreas: *estilismo y belleza, corte y confección, electrónica, informática y mecánica automotriz*. Se contó con el aporte técnico del equipo de instructores de ISNA.



✓ La actividad estuvo presidida por la Licda. María Morales, Directora de Ciudad de la Niñez y Adolescencia y el Ing. Mario Paniagua, Director Ejecutivo de CIDEP.

CNA continúa formando en habilidades laborales

- ✓ Ciudad de la Niñez y Adolescencia en coordinación con CIDEP y la cooperación Extremeña graduaron 145 alumnos entre ellos niñas, niños y adolescentes en talleres de diferentes áreas como: Cosmetología, Pintura, Teatro, Danza y Carpintería.



Estrategia de difusión y promoción de derechos de CNA



Entrevista en Radio YSKL

- **Entrevista en radio YSKL**

- ✓ Con la finalidad de dar a conocer las diferentes acciones que realiza el ISNA en beneficio de la niñez y la adolescencia, se tuvo presencia en entrevista en Radio YSKL en Programa “KL Mujer” donde participaron Licda. María Morales, Directora de CNA y la Licda. María de la Paz Yanes, Subdirectora de Programas de Prevención y Promoción de Derechos, quienes abordaron el programa de país Ciudad de la Niñez y la Adolescencia, las proyecciones y fecha de inauguración de la primera etapa, con los programas que se impartirán, así como, temas de promoción de derechos y la participación de las niñas, niños y adolescentes a través de los Agentes Multiplicadores Voluntarios AMV, siendo apuestas institucionales de prevención como respuesta a la problemática social coyuntural.

- **Entrevistas en medios de comunicación: Radio Plenitud y WOW TV de Chalchuapa:**

Licda. María Morales, Directora de Ciudad de la Niñez y la Adolescencia, participó en 2 espacios de entrevistas en medios de comunicación Radio Plenitud y WOW TV de Chalchuapa, donde habló acerca de los avances de dicho Programa de Nación. Destacó que será un lugar donde la niñez y adolescencia de la zona Occidental del país podrá ejercer sus derechos en un ambiente integral, inclusivo y participativo.



Entrevista en WOW TV de Chalchuapa

- **Socialización programa Ciudad de la Niñez y Adolescencia a ADESCOS**

✓ Con el objetivo de socializar la puesta en marcha del Programa de Nación “Ciudad de la Niñez y la Adolescencia, se realizó asamblea ciudadana con representantes de las diferentes Asociaciones de Desarrollo Comunal (ADESCOS) de las colonias y comunidades cercanas a la institución, donde la Directora del Programa María Morales explicó los pormenores del Programa y los beneficios en materia de prevención, cumplimiento de derechos.



Socialización de CNA con ADESCOS

✓ También se presentaron los diferentes talleres de habilidades para la vida y las actividades culturales y recreativas que se desarrollarán en CNA.

- **CNA participa en Festival del Buen Vivir en Chalchuapa, Santa Ana**



Participación en Festival del Buen Vivir

✓ Este espacio permitió que la población conociera sobre los derechos de las Niñas y los Niños, sobre los Programas a desarrollar en CNA y los avances en las adecuaciones.

Asocios de ISNA con instituciones gubernamentales

- ✓ Para fortalecer la implementación de este Proyecto el ISNA ha coordinado y establecido asocio con entidades del estado, privadas y mixtas tales como: Ministerio de Obras Públicas (MOP), Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados (ANDA), Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Ministerio de Trabajo, Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador (INDES), Instituto Salvadoreño de Rehabilitación Integral (ISRI), ITCA/FEPADE, Secretaría de Cultura, Gabinete de Gestión Departamental de Santa Ana, PNC, RTI, Visión Mundial, Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social CIDEP, ADESCOS cercanas al sector, 9 asociaciones comunales; con la empresa privada se realizaron coordinaciones para desarrollar el proyecto de **Robótica con apoyo de China Taiwán y lego Educación.**



- ✓ Licda. Elda Gladis Tobar Ortiz, Directora Ejecutiva del ISNA, Licda. Yeymi Muñoz, Directora General del Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE); y Lic. Luis Roberto Flores Hidalgo, Viceministro de Prevención Social del Ministerio de Justicia y Seguridad Pública; realizaron recorrido por las instalaciones de Ciudad de la Niñez y Adolescencia en Santa Ana. En la visita verificaron la logística implementada para el traslado de adolescentes desde los centros educativos aledaños hacia ese centro integral, donde ejercerán derechos de desarrollo: lúdicos y educativos, en un ambiente seguro. Constataron la seguridad que se brindará para su traslado. Las Directoras Tobar y Muñoz y el Vice Ministro Flores, recorrieron los talleres vocacionales, donde se les dio una inducción a los adolescentes que se atenderán en CNA.
- ✓ El ISNA firmó un Convenio con INDES, quienes contribuirán con el área deportiva. Los espacios deportivos de CNA serán lugares de entrenamiento y de búsqueda de talentos deportivos, no solamente en el deporte fútbol, sino que en taekwondo, natación, en ping pong, deportes de interés para los adolescentes.

Evaluación de habilidades, aptitudes y destrezas de adolescentes a capacitarse en talleres vocacionales

✓ Con el objetivo de evaluar las destrezas y aptitudes de los adolescentes aspirantes a capacitarse en los diferentes talleres vocacionales que se impartirán en CNA, se inició con la realización de una serie de pruebas psicosociales a estudiantes aspirantes procedentes de Centros Educativos de Santa Ana, donde 550 adolescentes serán seleccionados, con las pruebas se busca identificar las capacidades de los adolescentes y ubicarlos asertivamente en las áreas donde desarrollen sus destrezas.



Ciudad de la Niñez y Adolescencia funcionará con la implementación de los siguientes programas:



1. **Capacítandome para la vida**, que consiste en la implementación de 11 talleres de formación vocacional entre ellos: Mecánica General, Mecánica Automotriz, Confección Textil, Electricidad, Electrónica, Informática, Robótica, Carpintería, Cosmetología



2. **Fin de semana para mí** que consiste en la implementación de campamentos, actividades deportivas, actividades lúdicas de arte y cultura y festivales de convivencia.

3. **Cambia tu vida**: Dirigido a las y los adolescentes, que hayan sido o estén siendo víctimas de vulneraciones a sus derechos y libertades individuales.

4. **Centro de Atención a la Niñez, Adolescencia y Familia (CANAF).** Dirigido a niñas, niños y adolescentes de ambos sexos, que ha viajado solos y han sido retornados; así como los que tienen una medida de protección administrativa.

5. **Difusión de derechos a la familia:** Fortalecer el vínculo familiar, Iniciativas de sensibilización con adultos e instituciones responsables del cuidado y Promoción de la participación ciudadana.

6. **Conociendo mis Derechos:** Consiste en Capacitar a niñas, niños y adolescentes sobre sus derechos; así como el desarrollo de actividades lúdicas y recreativas y Festivales deportivos, artísticos y campamentos.

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIONES E INFORMACIÓN DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, CNIN.

✓ El Centro Nacional de Investigaciones e Información de la Niñez y Adolescencia fue fortalecido con la ampliación de los servicios que brinda ya que se aumentó los servicios y la calidad de los espacios y materiales de los ya existentes.

✓ El CNIN cuenta con una Biblioteca Infantil y ofreció préstamos de libros de diferentes temáticas, entre las que fueron solicitadas con mayor frecuencia fueron: cuentos, obras literarias, novelas, textos escolares y material de apoyo para tarea. **2,588 niñas y niños** de diferentes Centros Escolares consultaron estos materiales.

✓ El CNIN atendió un total de **3,075 usuarios entre niñas, niños, adolescentes y adultos** de diferentes centros educativos e Instituciones como: el Centro Escolar la Pedrera, Jon Cortina, Universidad de El Salvador, Universidad Don Bosco, Universidad Evangélica de El Salvador, Complejo Educativo Humberto Romero, Colegio Miguel Servet, entre otros, así mismo realizó un total de 778 préstamos de documentos relacionados con temática de niñez y adolescencia.

✓ Se Fortaleció la Biblioteca, el Centro de Documentación y Hemeroteca con la adquisición de 4, 724 nuevos documentos aproximadamente, que contienen temáticas relacionadas a niñez, adolescencia y familia, especialmente sobre literatura infantil. Este material ha sido obtenido como producto de la ejecución del Proyecto CNIN con fondos financieros de Taiwán.

Nuevos servicios del CNIN.



✓ Ludoteca: área destinada para juegos lúdicos que cuenta con juguetes para juegos dirigidos y libres contando con 5 Zonas, simbólica, Armar, arte, normas y de ejercicio.

✓ Sala Multimedia: área destinada para juegos virtuales educativos y herramienta de apoyo al proceso de aprendizaje de los NNA y población en general, que cuenta con 20 computadoras con conexión a internet y colecciones de juegos y programas

educativos.

✓ Sala de Cine Fórum: Espacio destinado para realizar talleres, conferencias, capacitaciones, actividades recreativas y educativas como cine fórum con NNA y Población en general.

Actividades de promoción de servicios del CNIN.

✓ Se realizaron actividades de promoción de los servicios del CNIN en diferentes espacios interinstitucionales, a través de diferentes estrategias como montajes de Stand, coordinaciones con Bibliotecas públicas, Bibliotecas Universitarias, y de diferentes instituciones Gubernamentales y NO Gubernamentales; Difusión virtual de CNIN, entrega de material relativo a niñez y adolescencia e información sobre el que hacer del ISNA.

✓ Se realizó la Inauguración del CNIN donde se llevó a cabo la Hora del cuento, Taller de Pintura, juegos dirigidos en ludoteca, y digitales en Sala Multimedia, además de un cine foro que conto con asistencia de Niños y Niñas del Centro Escolar Jon Cortina, CBI del Ministerio de Relaciones Exteriores y del Centro Escolar la Pedrera.

✓ Se difundieron por medio de la red social, Facebook, del CNIN y correo electrónico, boletines trimestrales de nuevas adquisiciones, así como las publicaciones del Departamento de Investigación de la Gerencia de planificación e Investigación del ISNA.

Entrega de ejemplares sobre Niñez y Adolescencia.

✓ Con la finalidad de sensibilizar y promocionar sobre derechos de la niñez, el CNIN hizo entrega documentos de temática y títulos siguientes, LEPINA, Documento producidos por el departamento de Investigación, Convención de los Derechos del Niño, Glosario de términos Jurídicos de la LEPINA, entre otros.

OBJETIVO ESTRATEGICO 2: CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN PROPORCIONANDO SERVICIOS INTEGRALES A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CUYOS DERECHOS HAYAN SIDO VULNERADOS Y/O AMENAZADOS Y SE ENCUENTREN BAJO MEDIDAS ADMINISTRATIVAS O JUDICIALES

B. PROGRAMAS DE PROTECCIÓN DE DERECHOS.

1. PROGRAMA DE ACOGIMIENTO DE EMERGENCIA

- ✓ El programa brinda atención a niñas, niños y adolescentes a quienes la Junta de Protección ha aplicado una medida administrativa de protección, para ser ejecutada por el ISNA, conforme al Art. 123 de la LEPINA.
- ✓ El tiempo de permanencia de las niñas, niños y adolescentes es aproximadamente de 5 días, la prórroga o cambio de la medida dependerá de la autoridad competente.
- ✓ Los componentes que desarrollan son los siguientes: Fortalecimiento familiar, entorno familiar saludable salud integral, educación (Refuerzo escolar), recreación y deportes.
- ✓ El programa de Acogimiento de Emergencia se desarrolla en 7 Centros a nivel nacional (Tabla Nº 5), estos son:

Tabla Nº 5. Centros de Acogimiento de Emergencia

Región	Centros a nivel nacional
Zona Central	Centro Infantil de Protección Inmediata (CIPI),
	Complejo de Integración Social de la Niñez y Adolescencia (CISNA)
	Centro de Acogimiento "Hogar del Niño San Vicente de Paúl";
	Centro de Acogimiento "Hogar de la niña Santa Luisa de Marillac
	Centro de Acogimiento "Hogar del Niño Gustavo Magaña
Occidental	Centro de Acogimiento "Ciudad de los Niños" (transforma sus funciones de atención a partir de Enero del 2016, pasando de desarrollar programas de acogimiento de emergencia e institucional a programas preventivos dirigidos a niñas, niños y adolescentes a nivel nacional)
Oriental	Centro de Acogida Inmediata "Erlinda y Ernestina Serrano Cruz

Fuente Departamento de Centros de Acogimiento

- ✓ Durante el periodo se brindó atención a 1,109² niñas, niños y adolescentes con medida de acogimiento de emergencia.

² Gerencia de Planificación e Investigación/Sistema de Información para la Infancia/ISNA/ Mayo 2016

- ✓ Entre las principales acciones desarrolladas en el programa, se encuentran:
 - ✓ Aprobación del Programa de acogimiento de Emergencia, que establece la metodología de atención a niñas, niños y adolescentes con medida de protección ejecutadas en Centros administrados por ISNA.
 - ✓ Establecer en área anexa al CIPI, primera Residencia de Acogimiento de Emergencia, con lo cual se garantiza una atención adecuada a las niñas, niños y adolescentes atendidos en el programa, permitiendo emular el entorno familiar.
 - ✓ Garantizar el seguimiento de las atenciones que se brindan niñas, niño y adolescentes con medida de acogimiento de emergencia, mediante la conformación de quipos técnicos en las coordinaciones de protección de derechos en 4 oficinas territoriales (Central, Oriente, Occidente y Soyapango), esto con la finalidad de brindar acompañamiento a cada uno de los Centros.

2. PROGRAMA DE ACOGIMIENTO INSTITUCIONAL

- ✓ El programa está dirigido a niñas, niños y adolescentes a quienes un Juzgado Especializado de Niñez y la Adolescencia ha aplicado una medida de protección judicial, para ser ejecutada por el ISNA, conforme a los Art. 129, 130 y 174 de la LEPINA.
- ✓ El tiempo de permanencia de las niñas, niños y adolescentes en los Centros según la LEPINA es de tres meses, pero en la actualidad hay casos que permanecen por años, la prórroga o cambio de la medida dependerá de la autoridad competente.
- ✓ Los componentes que desarrollan son los siguientes: Fortalecimiento familiar, participación activa, apoyo a la preparación para la vida, entorno familiar saludable, salud integral, educación integral, arte y cultura, recreación y deportes.

Este programa se desarrolla en 6 Centros a nivel nacional, estos son:

Tabla № 6. Centros de Acogimiento Institucional

Región	Centros a nivel nacional
Zona Central	Centro de Acogimiento "Hogar del Niño San Vicente de Paúl",
	Albergue Regional para Víctimas de Trata
	Hogar del Niño "Adalberto Guirola",
	Centro Educación Especial
Zona Occidental	Centro de Acogimiento "Ciudad de los Niños" (transforma sus funciones de atención a partir de Enero del 2016, pasando de desarrollar programas de acogimiento de emergencia e institucional a programas preventivos dirigidos a niñas, niños y adolescentes a nivel nacional)
	Centro de Acogimiento "Hogar de la Niña Fray Felipe de Jesús Moraga".

Fuente Departamento de Centros de Acogimiento

- ✓ En el periodo se brindó atención a **1,355³** niñas, niños y adolescentes con diferentes perfiles de vulnerabilidad.

Entre las principales acciones desarrolladas se encuentran:

- ✓ Aprobación del Programa de acogimiento Institucional, que establece la metodología de atención a niñas, niños y adolescentes con medida de protección ejecutadas en Centros administrados por ISNA,
- ✓ Garantizar el seguimiento de las atenciones que se brindan a niñas, niños y adolescentes con medida de acogimiento de emergencia, mediante la conformación de quipos técnicos en las coordinaciones de protección de derechos en 4 oficinas territoriales (Central, Oriente, Occidente y Soyapango), esto con la finalidad de brindar acompañamiento a cada uno de los Centros.



- ✓ Centros reciben Lineamientos técnicos de salud y nutrición. La Unidad de Salud y Nutrición (USN) desarrolló una jornada de socialización de lineamientos técnicos para los centros del ISNA. La actividad tuvo por objetivo compartir actualizaciones de los lineamientos técnicos emanados desde esa Unidad para su implementación en los Centros de Inserción Social y Centros de Atención Integral y Acogimiento del ISNA.
- ✓ Conformación de Comisión Técnica entre ISRI-MINSAL-CONAIPD e ISNA, con la finalidad de elaborar una propuesta que garantice la atención integral a personas adultas con discapacidad atendidas en Centros de Acogimiento, en cumplimiento de los compromisos suscritos en los instrumentos nacionales e internacionales referentes a los derechos de los mismos y
- ✓ Mejora de infraestructura de los Centros: Educación Especial, Hogar del Niño San Vicente de Paul y CIPI.

3. PROGRAMA DE ATENCIÓN EN MEDIO FAMILIAR

- ✓ El programa está dirigido a niñas, niños y adolescentes: a) víctimas de vulneración con medida judicial de protección de Acogimiento Familiar en ambas modalidades: colocación familiar o familia sustituta, b) Víctimas de vulneración con medida de protección bajo responsabilidad de su núcleo familiar de origen y c) en condición de vulnerabilidad.
- ✓ Este desarrolla 4 Planes de atención, estos son:

1.1 Cambia Tu Vida

- ✓ Dirigido a adolescentes de ambos sexos, entre los 16 y 17 años de edad con medida de protección que implique la institucionalización o atención en medio familiar. El plan se fundamenta en los enfoques de

³ Gerencia de Planificación e Investigación/Sistema de Información para la Infancia/ISNA/ Mayo 2016

derechos, género, inclusión, victimológico y resiliencia, con la finalidad del cumplimiento de derechos de las y los adolescentes, a través del desarrollo de componentes de atención, logrando la resiliencia, autonomía y superación del trauma.

✓ Durante el periodo de Junio 2015 a Mayo 2016, se brindó atención a 198⁴ adolescentes (102 sexo femenino y 96 sexo masculino), en los siguientes servicios de atención: Educación, formación técnico vocacional, atención psicosocial e inserción productiva.



Entre los principales logros se encuentran:

- ✓ Graduación de 21 adolescentes de ambos sexos (Promoción 2015),
- ✓ El 86% de las y los adolescentes graduados, se encuentran insertados en el ámbito laboral,
- ✓ El 100% de las y los adolescentes tienen nivelación escolar,
- ✓ Atención a 27 adolescentes (Promoción 2016)
- ✓ Brindar 2,697 atenciones en los diferentes servicios de atención.

1.2 Centro de Integración Nacional para la Niñez y Adolescencia (CINNA)

✓ Tiene por finalidad contribuir a la salud mental de las y los adolescentes con adicción a sustancias psicoactivas, por medio del fortalecimiento de la comunicación familiar, las relaciones afectivas y sociales, para establecer nuevos contextos, dinámicas; hábitos y estilos de vida lejos del consumo de drogas y promover cambios de su comportamiento. Entre los servicios que se brindan se encuentran: psicoterapia individual y grupal, acompañamiento terapéutico, trabajo con la red social, psicoterapia familiar, talleres terapéuticos, actividades deportivas, tutoría conductual, control médico psiquiátrico y tutoría terapéutica, entre otros.



- ✓ Brindar atención a **482** niñas, niños y adolescentes (253 sexo femenino y 229 sexo masculino).

Principales logros del Centro:

- ✓ Brindar 2,697 atenciones a adolescentes en los diferentes servicios ofertados en el CINNA,

⁴ Dato poblacional acumulado. Fuente Departamento en Medio Familiar

- ✓ El 42% de las y los adolescentes finalizaron su proceso de deshabituación, posterior a su egreso se realizan durante seis meses acciones de seguimiento y monitoreo por parte del equipo técnico del CINNA.
- ✓ El 42% de las y los adolescentes finalizaron su proceso de deshabituación, al egresar se efectúa 6 meses de seguimiento y monitoreo por parte del equipo técnico del CINNA,
- ✓ El 58% de las niñas, niños y adolescentes se encuentran participando en actividades de prevención (actividades grupales e individuales),
- ✓ La Cooperación internacional SUR-SUR (El Salvador – Chile – España), apoyó en la ejecución de proyecto "Asistencia técnica para el establecimiento de componente preventivo al usos de sustancias psicoactivas a desarrollar en el Plan de Atención"
- ✓ Se coordinó con la Comisión Nacional Antidrogas (CNA) obteniendo el fortalecimiento de capacidades técnicas y acreditación del personal asignado al CINNA.
- ✓ Se coordinó con el Sector salud a través del Hospital Psiquiátrico para la remisión de casos que ameritan la desintoxicación y las Unidades de Salud que cuentan con el Programa de Atención por Consumo



1.3 Plan de Atención Integral a niñez y adolescencia migrante

3.3.1. Atención en la Etapa de Recepción

✓ Atención brindada por equipo interdisciplinario (técnicos psicólogos/as y técnicos en Trabajo Social), durante la etapa de recepción en las oficinas de Dirección de Atención al Migrante (DAM). Entre las atención que se brindan a las niñas, niños y adolescentes se encuentran: primeros auxilios psicológicos, atención individual y grupal, que buscan la estabilidad emocional.

✓ Durante el periodo se brindo atención a **2,242** niñas, niños y adolescentes retornados (642 sexo femenino y 1,600 sexo masculino). Además de brindar atención a 157 niñas, niños y adolescentes retornados vía aérea.



A fin de contribuir a la atención integral, se han realizado las siguientes acciones:

✓ Fortalecimiento de las capacidades y competencias de técnicos vinculados en la atención a niñas, niños y adolescentes retornados, mediante el desarrollo del “Curso especializado sobre niñez migrante con énfasis en niñez migrante no acompañada o separada en el triángulo norte y México”. Mismo que fue coordinado por la Escuela de Formación en Derechos de la Niñez y Adolescencia, con el financiamiento de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, USAID, y facilitado por la Organización Internacional para las Migraciones, OIM.

✓ Coordinación con Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo, FEPADE, y la Confederación de Religiosas de El Salvador, CONFRES, con el objetivo de brindar atención a niñas y niños de la primera infancia en el área lúdica de DAM.

✓ Promover el autocuidado del personal que brinda atención a niñas, niños y adolescentes repatriados, mediante el desarrollo de jornada de salud mental con 32 técnicos asignados a DAM, Departamento de



Medio Familiar, CANAF San Miguel y Usulután, con financiamiento de Save the Children y facilitado por Dr. Guardado, Médico psiquiatra de CINNA.

✓ Dotación de equipo y material de apoyo para el desarrollo de los servicios de atención a niñez y adolescencia repatriada, con financiamiento de OIM.

✓ Contribuir a la atención integral mediante la coordinación y articulación con las siguientes instituciones: OIM, Save the Children, FEPADE,

CONFRES, Universidad de El Salvador, Universidad Francisco Gavidia, Tabernaculo Biblico Bautista, Call Center Teleperformance, entre otras.

3.3.2 CENTRO DE ATENCIÓN A NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA (CANAF)

✓ La Subdirección de Programas de Protección de Derechos, desde la Coordinación de Protección de Derechos de las Oficinas Territoriales, implementa el proyecto piloto del Centro de Atención a la Niñez, Adolescencia y Familia (CANAF). Entre los servicios de atención que se brindan se encuentran: Atención psicológica, atención social, fortalecimiento familiar, acompañamiento educativo, formación técnico vocacional, asesoría jurídica y arte terapia.



- ✓ En el periodo se instalaron 2 CANAF, ubicados en el Departamentos de Usulután (agosto) y San Miguel (diciembre), que brindaron atención a 310 niñas, niños, adolescentes y su familia en su entorno comunitario. Actualmente ambos Centros funcionan en las instalaciones de las Oficinas Territoriales, con apoyo de USCRI y OIM respectivamente.

Principales logros del Centro:

- ✓ Fortalecimiento de las competencias de 12 técnicos del Departamento en Medio Familiar (Dirección de Atención al Migrante, Centro de Atención a Niñez, Adolescencia y Familia/CANAF San Miguel y Usulután, Oficinas Territoriales-Coordinación de Programas de Protección de Derechos), en la temática de "Necesidades de protección especial a niñez y adolescencia retornada no acompañada". Financiado y facilitado por OIM,
- ✓ Brindar 817 atenciones en los diferentes servicios de atención,
- ✓ Fortalecimiento de las atención a niñas, niños y adolescentes, mediante la coordinación y articulación con instituciones públicas, empresas privadas, organismos no Gubernamentales, organismos de cooperación, Gabinete de gobierno, Gobiernos Locales, líderes y lideresas comunitarios, ADESCOS y otros actores en los territorios de intervención,
- ✓ Establecer convenio entre la Dirección General de Migración e ISNA, que permite el ingreso a la base de datos de las niñas, niños y adolescentes retornados atendidos en las Oficinas de Migración a fin de evitar la re victimización de la población atendida en el Centro,
- ✓ Lograr una cohesión y articulación con equipos interdisciplinarios de las instituciones que por mandato legal están vinculadas a la atención de niñez y adolescencia retornada.



3.4 Familia Sustituta

- ✓ En el Plan se establecen procesos de promoción, sensibilización, captación, selección, evaluación, formación e integrar en una familia que no es la de origen a niñas, niños y adolescentes bajo medida de Acogimiento Familiar, en la modalidad de familia sustituta. Todo ello para reducir los riesgos de

victimización por la amenaza o vulneración; siendo esta una medida temporal alternativa a la institucionalización.

✓ Paralelamente se fortalece a la familia de origen a través de un proceso de atención sistemático, con la finalidad de brindar herramientas para adoptar modelos de crianza positivos, contribuyendo de forma paulatina a mejorar y fortalecer las relaciones intergeneracionales entre las personas adultas y sus hijas o hijos como personas sujetas de derechos, y de este modo procurar en el menor tiempo posible el reintegro familiar.



✓ Durante el período se acreditó a 9 familias para el acogimiento familiar de niñas, niños y adolescentes en la modalidad de familia sustituta.

3.5 ATENCIÓN EN MEDIO FAMILIAR

✓ Atenciones desarrolladas por equipos técnicos de las coordinaciones de protección de derechos en las oficinas territoriales, mediante la coordinación, seguimiento y atención a la niñez y adolescencia, de acuerdo a las medidas dictadas por las Juntas de Protección y Juzgados Especializados en Niñez y Adolescencia para los diferentes programas.

✓ En este periodo se brindó atención a **1,079** niñas, niños y adolescentes con Medida Administrativa, **642** niñas, niños y adolescentes con medida de acogimiento familiar en la modalidad de colocación familiar y **403** niñas, niños y adolescentes con medida de acogimiento familiar en la modalidad de familia sustituta.

AVANCES EN PROYECCIONES ESTABLECIDAS EN EL PERIODO ANTERIOR

1. *Mejora en la Infraestructura de Centros:*

✓ En el periodo se implementaron acciones de mejoras en la Infraestructura de Centro Infantil de Acogida Inmediata (CIPI) y Educación Especial. Actualmente se está coordinando la adecuación de espacios físicos en el Centro "Hogar del Niño Adalberto Guirola" a fin de garantizar la atención de niñas, niños y adolescentes con inmunodeficiencia.

2. *Lograr Incremento presupuestario:*

✓ El presupuesto asignado a la Subdirección para el año 2015 fue de \$6,184,330.00 dólares americanos y para el año 2016 de **\$6,930,680.00** dólares americanos, existiendo un incremento presupuestario de **\$746,350.00** dólares americanos para la implementación de los Programas de Acogimiento de Emergencia, Institucional y Atención en Medio Familiar.

OBJETIVO ESTRATEGICO 3: CONTRIBUIR CON LA INSERCIÓN SOCIAL DE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL JUVENIL GARANTIZANDO LA EJECUCIÓN DE LAS MEDIDAS IMPUESTAS POR LOS TRIBUNALES DE MENORES Y DE EJECUCIÓN DE MEDIDAS AL MENOR.

C. PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIAL

Entre los principales resultados del período podemos mencionar:

1. CENTROS DE PROGRAMAS PARA LA INSERCIÓN SOCIAL (4)

✓ **2,201** adolescentes mujeres y adolescentes hombres fueron atendidos bajo la jurisdicción penal juvenil, facilitando y garantizando la ejecución de los procesos de inserción social a las y los adolescentes durante el cumplimiento de las medidas dictadas por los Juzgados de menores y Ejecución de medidas al menor.



✓ Graduación de **13** bachilleres y **235** adolescentes promovidos en los niveles primero, segundo y tercer ciclo de enseñanza básica para el año 2015;

✓ **4** adolescentes culminaron el cuarto ciclo de educación superior universitaria en Licenciatura en Trabajo Social, dentro del Centro de Inserción de Ilobasco a través de convenio con la universidad luterana de El Salvador;

✓ **216** adolescentes participaron activamente en diferentes actividades de formación técnica vocacional.

✓ **405** padres, madres y demás familiares de las y los adolescentes internos, se han beneficiado recibiendo temáticas sobre las relaciones interfamiliares, autoestima, manejo de conflictos entre otros temas.

✓ Se organizó una presentación artística con la orquesta sinfónica del CIS femenino y en coordinación con la Fundación TNT en el teatro presidente donde se tuvo una participación de unas **250** personas invitadas.

✓ Se ejecutó la segunda feria de logros en el CIS el espino donde participó la población interna con trabajos elaborados en los talleres de los centros y entidades cooperantes que fortalecen el proceso de inserción, exposición de productos, presentaciones artísticas y actividades deportivas y culturales.

✓ Se participó en coordinación con la unidad de gestión productiva en las ferias del buen vivir, exponiendo y comercializando producto, evento que se organiza cada quince días, dando a conocer los productos que elaboran los adolescentes que cumplen medida de internamiento en los centros.

✓ Se trabaja en la formación Pedagógica y la especialización del personal de instructores y coordinadores de los talleres vocacionales que funcionan al interior de los centros de inserción, en

coordinación con la Escuela de Formación de Operadores, la unidad de gestión productiva y la unidad de planificación, buscando con ello mejorar la calidad en la atención que se les brinda a las y los adolescentes asimismo certificar al personal de instructores y estandarizar los planes de atención.

✓ Se brinda educación superior en coordinación con la universidad Luterana Salvadoreña, a 6 adolescentes aprobaron el quinto ciclo de Licenciatura en Trabajo Social y que tienen el deseo de continuar con sus estudios universitarios.

Población atendida por el ISNA mayor de edad.

✓ También se brindó atención a jóvenes mayores de 18 años con medida de internamiento al interior de los Centros de Programas para la Inserción Social. Al mes de mayo se cuenta con una población de **173** mayores de edad, y **460** adolescentes entre las edades de 12 a menos de 18 años, atendiendo a la fecha **633** adolescentes. Actualmente en el Centro de Inserción Social de Tonacatepeque, se atienden **31** adultos, en el Centro de Inserción Social “El Espino” **76** adultos, en el Centro de Inserción Social de Ilobasco se atienden **21** y en el Centro de Inserción Social el Femenino **45**, haciendo un total de **173** adultos que aún son atendidos por el ISNA.

Atenciones en Salud y Autocuidado



✓ A fin de garantizar el derecho a la salud, los Centros de Programas para la Inserción Social, se articulan con los diferentes establecimientos del sistema nacional de salud a efecto de lograr el acceso a sus servicios, para cada uno de las y los adolescentes privados de libertad; gestionando campañas de atención médica que brinden los servicios de curaciones, inyecciones, entrega de medicamento, atención Médica general, charlas, campañas de salud preventiva, atención en enfermería y referencias médicas en casos especiales, haciendo un total de

14,260 atenciones médicas brindadas a la población de los cuatro centros.

Informes Trimestrales enviados a los Jueces de Ejecución de Medidas al Menor.

✓ En cumplimiento al mandato legal establecido en el artículo 181 de la LEPINA, el ISNA a través de la Subdirección de Programas de Inserción Social, los equipos técnicos de los centros informan a los jueces competentes los avances y retrocesos de las y los adolescentes a nivel educativo, psicológico, familiar, vocacional y conductual, con el objeto que discutidos y valorados en las audiencias orales de revisión de medidas y otorgar así los beneficios legales que la Ley Penal Juvenil otorga. En ese sentido durante el período se han elaborado, revisado y enviado un total de **2,285** informes trimestrales a los jueces de ejecución de medidas al menor.

Atenciones en Alimentación y Nutrición.

✓ Para garantizar una alimentación sana, balanceada y nutritiva para las y los adolescentes bajo medida privativa de libertad al interior de los Centros de Programas para la Inserción Social, se han servido un total de **796,219** raciones de comida, bajo un control de calidad y menú cíclico, los alimentos son preparados por chef expertos en la preparación de la comida que se brinda.

2. PROGRAMA DE ATENCIÓN EN MEDIO ABIERTO.

Logros del periodo:

- ✓ **688** Adolescentes recibieron atención en educación formal en centros educativos del país.
- ✓ 231 Recibieron formación vocacional
- ✓ 333 se incorporaron al sector productivo.
- ✓ 60 Jornadas de Fortalecimiento Familiar a nivel nacional, con un total de asistentes de 2,365 personas entre padres, madres, responsables y demás familiares.



• TEMAS QUE SIGUEN VIGENTES.

- ✓ Proyecto “Reconstrucción del tejido social de niñez y adolescencia en conflicto con la ley penal juvenil, aplicando la Justicia Restaurativa comunitaria y Social” como proyección continua del programa iniciado el año 2015 por ONG Quetzalcóatl.
- ✓ La asociación intersectorial para el desarrollo económico y el progreso social CIDEP brinda acompañamiento para la educación formal dotando de becas de estudios, talleres de dibujo, pintura. En la formación para el trabajo realiza la entrega de becas vocacionales para aprendizajes de cosmetología, computación, inglés y cocina.
- ✓ ONG CONTEXTO desarrolla los programas soy autor, soy poeta.
- ✓ Con el apoyo de las ONG’s CIDEP, Quetzalcóatl y CONTEXTO se continúa realizando acciones de acompañamiento en cuanto a la atención de adolescentes en medio abierto y capacitación al personal.
- ✓ Continuidad a la ejecución de nuevos proyectos que fortalecen la atención especializada a adolescentes y jóvenes del Programa de Medio Abierto.
- ✓ Las Coordinaciones que se realizan con Juzgados de Ejecución de Medidas al Menor, para el cumplimiento y seguimiento de las medidas impuesta a los adolescentes en conflicto con la ley.

3. PROGRAMA DE ATENCIÓN EN RESGUARDOS.

Este programa tuvo como resultado:

- ✓ 4,147 adolescentes ingresaron a los diferentes resguardos, siendo atendidos durante la detención Administrativa (Tabla № 7), a través de los servicios de alimentación, salud y asistencia jurídica.

Tabla № 7. COMPONENTES DE ATENCIÓN EN RESGUARDOS.

RESGUARDOS	Año 2015	Año 2016	Total
	Junio-Diciembre	Enero - Mayo	
1) Componente de Atención en Alimentación.	16,088	12,689	28,777
2) Componente de Atención en Salud.	603	399	1,302
3) Población Atendida en Asistencia Jurídica.	2,907	1,168	4,075

Fuente: Departamento de Atención en resguardos

- ✓ Para la ejecución del programa de atención en resguardo y la implementación de sus tres componentes, se requiere de un centro de resguardo que atienda a toda la población privada de libertad en flagrancia o por orden judicial de autoridad competente, que esté administrado por el ISNA, debido a que en la actualidad los diferentes resguardos policiales no cumplen con las condiciones y estándares internacionales, lo que provoca una serie de vulneraciones de derechos a las y los adolescentes en detención administrativa.

OBJETIVO ESTRATEGICO 4: CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN Y SUPERVISIÓN DE LOS PROGRAMAS QUE DESARROLLAN LOS INTEGRANTES DE LA RED DE ATENCIÓN COMPARTIDA

D. COORDINACIÓN Y SUPERVISIÓN DE LA RED DE ATENCIÓN COMPARTIDA

1. COORDINACIÓN DE LA RED DE ATENCIÓN COMPARTIDA

- ✓ El ISNA en cumplimiento a las competencias que especifica la LEPINA en los artículos 170, 178, 253 y 180 letra b) “Coordinar y supervisar a los miembros de la Red de Atención Compartida, e informar al CONNA de las infracciones e irregularidades cometidas por éstos, con el propósito se deduzcan las responsabilidades correspondientes”; durante el periodo del presente informe, se han realizado esfuerzos que han contribuido al fortalecimiento de las Entidades Públicas y Privadas a nivel Departamental, Municipal y Nacional.
- ✓ Se coordinan **20 Redes** con participación de **171 entidades**, que funcionan por temas de especialidad a nivel departamental y nacional, quienes desarrollan programas dirigidos a la niñez y la adolescencia.
- ✓ A las Entidades se les proporciona asistencia técnica y gestión de procesos de formación con el objeto de integrar los Enfoques de Derechos, sistémico, genero e inclusión en sus programas, proyectos, servicios y acciones.
- ✓ En el marco del trabajo en red, se realizaron campañas por el Derecho a la Identidad e identificación de Niños, Niñas y Adolescentes en coordinación con el Registro de las Personas Naturales y Atención Primaria en Salud; Las Entidades que constituyen cada Red construyeron su misión y visión que los articula alrededor de un tema, concretizado en Planes de Trabajo.

Acciones en coordinación con las entidades de la Red de Atención Compartida

Resultados de la coordinación y articulación con las diferentes redes:

- ✓ **Proceso de Elección de los representantes de la Sociedad Civil ante Junta Directiva del ISNA.**

El 17 de julio recién pasado, se realizó el proceso de elección de conformidad a los artículos 183 y 184 de la LEPINA y al Reglamento para la Elección. Siendo elegidos Licda. Norma Edith Reyes de Torres, Asociación Mensajeros de la Paz (Propietaria); Licda. Sandra Idalia Estrada Hidalgo, Red de



Educación Inicial y Parvularia de El Salvador REINSAL (Propietaria); Licda. Alma Elizabeth Flores Castros, Red Para la Infancia y la Adolescencia de El Salvador RIA (Suplente) y Licda. Inés Angélica Batres, Asociación Movimiento de Mujeres Mérida Anaya Montes (Suplente).



✓ El “1° Festival de la Niñez”, se realizó en el marco de la celebración de la niña y el niño en el mes de octubre, en el municipio de Jayaque, participando 250 NNA de los centros escolares del municipio.



✓ Se realizó la “Presentación de resultados del conversatorio realizado con la Red de Entidades de Atención a la niñez y adolescencia con Discapacidad/RENADIS”, realizadas en las Universidades: Evangélica de El Salvador, Pedagógica y Francisco Gavidía, con el propósito de socializar las recomendaciones para los ajustes razonables que logren la accesibilidad al sistema educativo superior, así como las acciones que desde la corresponsabilidad competen.

✓ Foro denominado “LA SITUACIÓN DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA FRENTE AL FENÓMENO DE LA MIGRACIÓN”, realizada con la Red para la Defensa, Promoción y Difusión de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia del Departamento de Usulután. generando un espacio de análisis y reflexión sobre la situación actual del fenómeno de la migración (causas, riesgos y consecuencias que afectan directamente a la niñez y la adolescencia), para establecer mecanismos de articulación e incidencia entre las instituciones públicas y privadas vinculadas con el tema. Participaron **200** personas (estudiantes y representantes de entidades públicas y privadas).



- ✓ **“1º Encuentro de Redes”**, basado en los lineamientos técnicos para la Coordinación de la Red Atención Compartida, en el evento participaron **120 personas** representantes de 7 redes: Comité para la Promoción y Difusión de los Derechos de la Niñez y Adolescencia; Red para la Defensa Promoción y Difusión de los Derechos de la Niñez y Adolescencia del Departamental de Usulután; Red de Entidades de Acogimiento Institucional; Red de Entidades de Atención a la Niñez y Adolescencia con Discapacidad (Zona Central; Oriente y Occidente) y Red de Entidades de Atención a Niñez y Adolescencia en Situación de Calle, el objetivo fue realizar el ejercicio de Rendición de cuentas, de acuerdo a la evaluación y ejecución de los planes de trabajo de cada una de las Redes.



Proyectos ejecutados con miembros de las Redes

- ✓ **Gestión y aprobación del Proyecto “Transferencia metodológica, creación de albergue nocturno para niñas, niños y adolescentes viviendo en calle”, con Toy Box (Inglaterra) por un monto de \$23,250.00**, dicho proyecto fue gestionado para el desarrollo de acciones de la Red de entidades de atención de Niñez y Adolescencia en Situación de Calle conocida como RENASCA.
- ✓ **Transferencia Metodológica de Atención a Niñez y Adolescencia en Calle, Mercados**, participaron **12 personas** de instituciones públicas y privadas que conforman la RENASCA, realizada en el Estado de Puebla, Ciudad de México, fue impartida por la Fundación JUCONI.



- ✓ **Formación en el tema “Bases teóricas y Metodológicas para la Atención de NNA y Familias Marginadas y Afectadas por la Violencia familiar”**, participaron **22 personas** de Entidades de RENASCA, el proceso se desarrolló en 5 días y fue impartida por la Fundación JUCONI de México.



✓ **Gestión y aprobación de 2ª parte del Proyecto “Transferencia metodológica, creación de albergue nocturno para niñas, niños y adolescentes viviendo en calle”,** por un monto de **\$46,900.00**, serán ejecutados 2016 - 2017, para implementar el Plan de Trabajo de RENASCA, permitiendo completar el proceso de formación con la Fundación JUCONI

✓ **2ª fase Formación “Bases Teóricas y Metodológicas para la atención de Niñas, Niños, Jóvenes y Familias marginadas afectadas por la violencia familiar”,** desarrollada en abril de 2016, participaron **30 técnicos/as y directores/as integrantes de RENASCA**, en este proceso participaron **9 Defensores de Niñez y Adolescencia de la Procuraduría General de la República.**



Proyectos con Cooperantes Internacionales (UNICEF)

✓ **“Fortalecimiento de capacidades en garantes institucionales y comunitarios, en intervención psicosocial de la niñez y atención integral a la primera infancia”** a nivel nacional y local, un costo de **\$45,757.65**. Realizado en Coordinación con la RAC de las Oficinas territoriales/ISNA se implementó el programa **“También Soy Persona”**, con énfasis en 16 municipios del Plan El Salvador Seguro: Zacatecoluca, Sonsonate, Nahuizalco, Izalco, Santa Ana, Chalchuapa, Ahuachapán, Cojutepeque, San Vicente, Mejicanos, San Juan Opico, Lourdes Colón, San Miguel, Conchagua, Usulután, Jiquilisco. Se capacitó a Equipos de Multiplicadores, fortaleciendo las prácticas de crianza implementadas por las personas responsables del cuidado, orientación y educación de las niñas y niños menores de 6 años (Tablas № 8 y 9)

Tabla № 8 Jornada de sensibilización a tomadores de decisión

Oficinas Territoriales	Total	Sexo	
		F	M
Central.	34	21	13
Occidente	28	17	11
Chalatenango	40	24	16
Soyapango.	63	34	29
Oriente.	35	21	14
Usulután.	40	22	18
Total	240	139	101

Fuente: Departamento de Coordinación de la RAC

Tabla № 9 Numero de Multiplicadores capacitados

Oficinas Territoriales	Total	Sexo	
		F	M
Central.	50	30	20
Occidente	54	35	19
Chalatenango	54	43	11
Soyapango.	70	50	20
Oriente.	44	22	22
Usulután.	48	36	12
Total	320	216	104

Fuente: Departamento de Coordinación de la RAC

- ✓ **“Encuentro Internacional de ICDP, También Soy Persona”** en el marco del Plan de trabajo entre ISNA/UNICEF y el Proyecto, fue desarrollado en Armenia, El Quindío, Colombia, del 10 al 14 de noviembre de 2015, participaron representantes de Perú, Bolivia, Paraguay, Dinamarca, Suecia, Colombia (Medellín, Santander y Cañas Gordas), México, Noruega y El Salvador. Fue un intercambio de experiencias del Programa TSP. El Salvador ha logrado institucionalizar el programa, y con mayor impacto en la implementación con las familias, siendo un logro significativo de acuerdo a las presentaciones de los países participantes.



2. LA SUPERVISIÓN DE LA RED DE ATENCIÓN COMPARTIDA

2.1 Entidades.

- ✓ La supervisión es la función pública encomendada al ISNA que tiene como finalidad verificar la situación de los derechos de niñas, niños y adolescentes, atendidos por los programas de atención desarrollados por las Entidades que integran la Red de Atención Compartida (RAC). En ese sentido, a efecto de organizar dicha labor, se han definido cuatro tipologías de atención, así: Protección, en donde se encuentran todos los programas de acogimiento institucional; atención inicial, que son todas aquellas modalidades de atención dirigidas a la primera infancia; prevención, la cual presenta diversos tipos de

servicios en medio familiar, atención comunitaria, patrocinio, becas, promoción y difusión de derechos entre otras; e inserción social destinada a la atención de adolescentes con responsabilidad penal.

✓ A efecto de cumplir con esta labor establecida en el Art. 178 y 180 lit. “b)” de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA), en donde se le encomienda al Instituto supervisar como mínimo trimestralmente la actuación y funcionamiento de los programas de atención a la niñez y

Tabla № 10. Número de entidades de atención a niñez y adolescencia activas por zona geográfica 2015-2016

TIPO DE ENTIDAD	ZONA GEOGRÁFICA*			
	Occidental	Central	Oriental	TOTAL
Protección	2	29	1	32
Atención Inicial	14	80	3	97
Prevención	2	42	3	47
Inserción social	-	1	-	1
TOTAL	18	152	7	177

* Se reportan entidades propias de cada zona.

Fuente: Informes POA 2015-2016

adolescencia de la RAC, desarrollados por las 177 Entidades de Atención activas que integran la Red de Atención Compartida (RAC), agrupadas en LAS 4 tipologías mencionadas, quienes tienen formas de organización públicas, llámese instituciones autónomas, alcaldías, o privadas como asociaciones y fundaciones sin fines de lucro, entre otras; que proporcionan programas y servicios a favor de niñas, niños y adolescentes. En la Tabla № 10 se detallan las entidades de acuerdo a Tipología y zona geográfica.

2.2 Programas.

✓ Todas las Entidades de Atención que integran la RAC desarrollan programas y servicios, como parte de su contribución al Sistema Nacional de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia. En ese sentido, la LEPINA hace un especial énfasis en la verificación de la situación de los derechos de las niñas, niño y adolescentes, quienes se encuentran bajo la Medida de Protección de Acogimiento Institucional. En la Tabla № 11 se muestran el número de Programas de atención a niños y adolescentes desarrollados por las Entidades.

Tabla № 11. Número de programas de atención a niñez y adolescencia activos por zona geográfica 2015-2016

TIPOLOGÍA DE PROGRAMA*	ZONA GEOGRÁFICA			
	Occidental	Central	Oriental	TOTAL
Protección	10	44	4	58
Atención Inicial	85	103	6	194
Prevención	66	233	60	359
Inserción social	-	2	-	2
TOTAL	161	382	70	613

* Los programas son contabilizados por sedes.
Fuente: Informes POA 2015-2016

✓ Durante el periodo reportado el ISNA realizó un total de 913 supervisiones a programas de atención a niñas, niños y adolescentes en sus diversas tipologías, ver Tabla № 12.

Tabla No 12 Número de supervisiones a programas de atención a niñez y adolescencia Según zona geográfica 2015-2016

TIPOLOGÍA DE PROGRAMAS	ZONA GEOGRÁFICA			TOTAL
	Occidental	Central	Oriental	
Protección	46	175	19	240
Inserción social	0	8	0	8
Preventivos	66	263	51	380
Atención Inicial	58	205	22	285
TOTAL	170	651	92	913

Fuente: Informes POA 2015-2016

✓ Ante la labor de supervisión realizada, el ISNA durante este periodo contribuyó a través de la supervisión a la garantía de derechos de un promedio anual de **310,431 niñas, niños y adolescentes** (Tabla No 13), que constituye el **13%** de un total de **2,321,631** personas menores de edad, registradas en el **IV Censo de Población y Vivienda de 2007**.

Tabla No. 13. Población de niñas, niños y adolescentes atendidos por los programas de la Red de Atención Compartida según zona geográfica 2015-2016

TIPOLOGÍA DE PROGRAMAS		ZONA GEOGRÁFICA			PROMEDIO MENSUAL
		OCCIDENTAL	CENTRAL	ORIENTAL	
PROTECCIÓN	ISNA	31	321	4	356
	EA*	357	597	90	1044
	SUBTOTAL	388	918	94	1400
ATENCIÓN INICIAL		509	5,249	444	6,202
PREVENTIVOS		1,057	259,271	42,145	302,473
TOTAL		1,954	265,438	42,683	310,431

*Entidades de atención. Fuente: Informes POA 2015-2016

2.3 Subvenciones.

✓ La supervisión incluye la verificación de la atención que se brinda a las niñas, niños y adolescentes en los programas de atención subvencionados por el ISNA, ejecutados por entidades de la RAC, se incluyeron programas de protección en la modalidad de acogimiento institucional, beneficiándose un total de **71 niñas, niños y adolescentes** atendidos en **7 programas** de acogimiento institucional ejecutados por **4 Entidades** de Atención, con una inversión de **\$69,084.66 dólares** de los Estados Unidos de América.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2015/2016



Tabla № 14 Subvención a Programas de la Red de Atención Compartida 2016

Nº	ENTIDAD	PROGRAMA DE ATENCIÓN	ESPECIALIDAD DE ATENCIÓN DEL PROGRAMA	Nº DE NNA	\$ NNA	SUBVENCIÓN MENSUAL	MONTO ANUAL
1	Asociación Mensajeros de la Paz	Hogar Reina Sofía	NNA con VIH	15	\$333.28	\$4,428.75	\$26,572.50*
2	Iglesia de Dios en la República de El Salvador	Hogar Children Home	Niñas, niños y adolescentes víctimas de maltrato, abuso y abandono.	15	\$58.17	\$857.10	\$10,285.20
3	Fundación de capacitación y desarrollo Éxodo	Hogares Samuel, Moisés, Débora y Ester	NNA víctimas de abuso sexual, maltrato y otras	40	\$58.17	\$2,285.60	\$27,921.60
4	Asociación Pro Hogar Infantil Zacatecoluca	Hogar Infantil Zacatecoluca	NNA maltrato víctimas de abuso y otras.	7	\$58.17	\$399.98	\$4,886.28
TOTALES:				71	-	\$7,971.43	\$69,084.66

* Enero a Junio de 2016. Fuente: Registros SIPI, población en los programas de acogimiento a septiembre - octubre 2015. / Informes POA 2015-2016

2.4 Mejora continua de la supervisión.

✓ Finalmente, con el apoyo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y asistencia técnica de la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”, se ha iniciado la construcción de un “Índice de Medición de Estándares e Indicadores de Supervisión a Programas de Atención de la Niñez y la Adolescencia”, lo que permitirá evaluar de forma objetiva el “Sistema de Estándares e Indicadores de Supervisión a Programas de Atención de la Niñez y la Adolescencia” formulado por el ISNA, sobre la base de la legislación existente en materia de supervisión, con la finalidad de poner al servicio de los miembros de la RAC una herramienta que les permita llevar a cabo un proceso de adecuación a la Doctrina de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia..

Inversión de la Subdirección para la Coordinación y Supervisión de la Red de Atención compartida (SDRAC) y cumplimiento de proyecciones.

✓ La Inversión realizada en materia de coordinación y supervisión de la Red de Atención Compartida para el 2015 es de **US\$ 562,158.92.**

OBJETIVO ESTRATEGICO 5: CONSEGUIR LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN, INNOVACIÓN, LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS Y LA CALIDAD DEL TRABAJO; GARANTIZANDO ASÍ, UNA INSTITUCIÓN SEGURA, EFICIENTE, REFERENTE DE LA TRANSPARENCIA, LA EQUIDAD, Y EN ARMONÍA CON EL MEDIO AMBIENTE.

E. GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

PLANEACIÓN INSTITUCIONAL (JUNIO 2015 – MAYO 2016)

a) CUMPLIMIENTO DE METAS Y OBJETIVOS

✓ Durante el periodo que se informa, se elaboró y dio seguimiento trimestral a las metas contempladas en el Plan Operativo Anual, dicho documento contiene 80 planes individuales correspondientes a 66 Unidades Organizativas, quienes son los responsables de operativizar y cumplir las Metas. Los resultados muestran un cumplimiento de metas del 96.46% y según el Manual de Planeamiento General del ISNA la calificación se evalúa como excelente.

b) APORTES AL PLAN QUINQUENAL DE DESARROLLO 2015 - 2019

✓ El Plan Quinquenal de Desarrollo, durante este periodo ha sido la guía de trabajo que el instituto ha seguido para impulsar los diferentes programas de atención a la niñez y adolescencia a nivel nacional y de esa forma dar cumplimiento a los objetivos y estrategias establecidas en este plan.

✓ Desde el mes noviembre del año 2015, el ISNA, se integró activamente al Sistema Nacional de Planificación impulsado por la Secretaría Técnica y de Planificación de la Presidencia de la Republica el cual es un componente estratégico del estado constituido por un conjunto articulado e integrado de subsistemas, instituciones, principios, normas e instrumentos para orientar el desarrollo, en un marco de participación e interacción de todos los actores sociales.

✓ En este marco y en los diferentes programas de atención a la niñez y adolescencia que el ISNA desarrolla hasta el mes de marzo de 2016 se proporcionó atención integral a un total de 39, 990⁵ niñas, niños, adolescentes y personas adultas responsables.

c) MEMORIAS DE LABORES 2015

✓ En cumplimiento al art. 186 se aprobó la 7ª Memoria de labores 2015, probada por Junta Directiva, el documento contiene información de todos los Programas dirigidos a niñas, niños y adolescentes que el ISNA implemento para ese año, resumiendo los logros del ISNA, planteando buenas prácticas y lecciones aprendidas. Esta disponible en el sitio www.isna.gob.sv

⁵ Datos del ISNA en el Sistema Nacional de Planificación. STPP. Enero – Marzo 2016

d) ACTUALIZACIÓN DE LAS NORMAS TÉCNICAS DE CONTROL INTERNA ESPECÍFICAS.

- ✓ El Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia, (ISNA) comprometido con realizar su misión con transparencia, realizó la actualización de las Normas Técnicas de Control Interno Especificas, las cuales contiene las nuevas líneas de gestión, esta acción se realizó con la participación de las unidades organizativas siguientes: Subdirecciones, Gerencias y las Unidades de Asesoría Legal, Financiera Institucional, Tecnología y Auditoría Interna.
- ✓ Las normas son el marco básico normativo que establece el ISNA, aplicable con carácter obligatorio a todas las dependencias del instituto y su personal.

e) ADECUACIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA 2015

- ✓ En respuesta a la visión estratégica establecida en el Plan Quinquenal de Desarrollo 2015 -2019, en el marco de la Normativa de Niñez y Adolescencia, y con la participación de las Subdirecciones y Gerencias se revisa la estructura organizativa y después analizar los resultados logrados se decide crear acompañar al Gobierno Central en la lucha por reducir la Violencia, por lo que se seis Oficinas Territoriales, desde donde se impulsan a nivel nacional programas Preventivos en 16 Municipios identificados el Plan El Salvador Seguro como prioritarios.
- ✓ La nueva estructura organizativa aprobada, está diseñada para la Gestión por Resultados, en el marco de los lineamientos emitidos por la Secretaría Técnica y de Planificación de la Presidencia y el Ministerio de Hacienda.

f) ACTUALIZACIÓN DEL MANUAL DE ORGANIZACIÓN 2015.

- ✓ Como parte del cumplimiento a las Normas Técnicas de Control Interno, se actualizó en el periodo informado, el documento que contiene el Manual de Organización Institucional, dicho documento es de carácter legal y tiene como objetivos:
 1. Mostrar la organización funcional del Instituto.
 2. Describir los objetivos y las atribuciones principales de cada Unidad Organizativa, delimitando la amplitud, naturaleza y campo de acción de las mismas.
 3. Definir las responsabilidades y competencias de las Unidades Organizativas que conforman la institución, los niveles jerárquicos y líneas de autoridad requeridos para el funcionamiento organizacional.El documento fue aprobado por junta Directiva en el mes de mayo de 2016

g) ACTUALIZACIÓN DEL PROCESO DE TRABAJO DE LA PLANIFICACIÓN.

- ✓ En el marco de las nuevas líneas de gestión y cambios importantes en la estructura organizativa y para armonizar el trabajo con las diferentes unidades, se realiza la actualización del proceso de trabajo relacionado con la Planificación Institucional, la actualización de los dos procedimientos que contiene dicho proceso, fortalece el trabajo en la elaboración, seguimiento y evaluación de los Planes Estratégico y Operativos anuales al garantizar el trabajo realizado y una gestión por resultados, los cuales vienen a contribuir en el cumplimiento de la misión y en el alcance de la visión.

h) ELABORACIÓN DE LOS PRESUPUESTOS POR PROGRAMAS.

✓ Durante el primer trimestre del 2016 y siguiendo lineamientos del Ministerio de Hacienda, el ISNA a través de la Gerencia de Planificación e Investigación y la Unidad Financiera Institucional coordinan la elaboración de los Presupuestos por Programas, facilitando los instrumentos para el vaciado de la información financiera, las metas y objetivos que las Subdirección responsables de ejecutar cada uno de los programas deben cumplir orientados a lograr resultados, los programas a los que se asignó presupuestos son los siguientes:

1. El Programa de protección de derechos de la niñez y Adolescencia
2. Programa de Promoción y educación en derechos de la niñez y adolescencia
3. Programa de inclusión social de adolescentes en conflicto con la Ley
4. Programa de fortalecimiento de la Red de Atención Compartida

i) INFORMES INSTITUCIONALES.

✓ La Gerencia de Planificación e Investigación a través del Departamento de Planificación, durante el periodo que se informa, ha solicitado de la Dirección Ejecutiva ha realizado una serie de informes institucionales para diferentes instancias solicitantes, estos informes son los siguientes:

1. 7° Informe de Derechos Humanos solicitado por el Ministerio de Relaciones Exteriores.
2. Informe Presidencial del periodo de junio 2015 a mayo 2016, para la Secretaria Técnica y de Planificación de la Presidencia (STPP)
3. Participación en el proceso de Análisis, revisión y validación de los indicadores relacionados con el “**Objetivo 5: Acelerar el tránsito hacia una sociedad equitativa e incluyente**”. Con el objeto de medir de manera sistemática, periódica y objetiva los avances y resultados del PQD 2014-2019. Proceso liderado por la Secretaria Técnica y de Planificación de la Presidencia (STPP), quien está impulsando el desarrollo de instrumentos y mecanismos de seguimiento y evaluación, como parte del Sistema Nacional de Planificación.
4. Objetivos de Desarrollo Sostenible.

INVESTIGACIÓN EN TEMÁTICAS DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

✓ El Departamento de Investigación desarrolló y difundió diferentes productos investigativos, muchos de ellos disponibles al público en el sitio web de ISNA, www.isna.gob.sv Entre los que figuran:

- i. **1 Boletín de investigación:** Trata diferentes temas coyunturales sobre problemáticas que afectan a la niñez, sistematiza las principales acciones institucionales e incluye historias de vida de adolescentes atendidos por el ISNA.

- ii. **1 Investigación monográfica:** Presentan el análisis ante una problemática que involucra a la niñez y la adolescencia desde una perspectiva particular de las ciencias sociales; durante 2015 se realizó una investigación monográfica de evaluación del programa de internamiento en centros de inserción social.
- iii. **1 Informe consolidado de supervisión de entidades de la RAC:** Sistematiza los resultados de los informes de ejecución de los programas de las entidades que conforman la RAC, con este ejercicio se obtuvo y publicó el “Informe anual consolidado de entidades 2014”.

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA INFANCIA (SIPI)

1.1 Garantizó el mantenimiento y actualización del Sistema de Información por medio del registro de información de niños, niñas y adolescentes atendidos por ISNA en las

- a) Niñas, niñas y adolescentes remitidos por las Juntas de Protección de Niñez (CONNA) hacia Centros de Acogimiento ISNA sumando un total de 10 Centros a nivel nacional y en Centros de Acogimiento de Entidades Privadas con un total de 43 a nivel nacional, para esta modalidad.
- b) Niños, niñas y adolescentes remitidos por los Jueces Especializados de niñez y adolescencia (JENA) atendidos por las 7 Coordinaciones de Protección de Derechos ISNA bajo las medidas de Colocación Familiar y Familia Sustituta.
- c) Niñas y niños atendidos en los Centros de Atención Inicial con un total de 225 Centros en sus modalidades de Centros de Atención Infantil (210) y Centros de Desarrollo Integral (15) con una población promedio de 7,229 niños y niñas beneficiarios del Programa de Primera Infancia.
- d) Jóvenes atendidos en 4 Centros de Inserción Social y en 3 coordinaciones de Programas en Medio Abierto Inserción Social.
- e) Registro de 14,034 evaluaciones a niños, niñas y adolescentes: se registraron 6,861 evaluaciones en el segundo semestre 2015 y 7,173 evaluaciones para el primer semestre 2016, efectuadas a través de las Coordinaciones mensuales con Entidades Privadas, Centros Inserción Social, Centros de Atención Inicial y Centros de Protección de Derechos ISNA, facilitando la sistematización y generando información oportuna para la toma de decisiones para fortalecer la atención en salud, nutrición y desarrollo de los niños, niñas y adolescentes atendidos por ISNA.

f) Dentro de la información que se procesa y se garantiza mensualmente su actualización se destacan: datos de ingreso, datos de reingreso, atenciones mensuales, tipos de medidas, datos de partidas de nacimiento, estados nutricionales, controles médicos, motivos de atención para los niños bajo la atención de la Subdirección de Protección de Derechos, tipos de delitos cometidos para jóvenes bajo la atención de la Subdirección de Inserción Social; así como también el número de supervisiones realizadas por la Red de Atención Compartida.

1.1 *Elaboró productos Estadísticos en el tema de niñez y adolescencia, brindó respuesta a las solicitudes de información de los usuarios internos, externos, Oficina de Información y Respuesta (OIR), desarrolló supervisiones a las diferentes instancias ISNA a nivel nacional a efectos de garantizar la actualización y brindo capacitaciones a usuarios del Sistema:*

a) Estadísticas trimestrales de atención a niñez y adolescencia, de los cuatro Subsistemas del ISNA: Protección de Derechos, Inserción Social, Primera Infancia y Entidades de los cuales se produjeron 16 números con información de la población atendida.

b) Informes mensuales para la Dirección Ejecutiva. se elaboraron 12 documentos que contienen el resumen de las atenciones institucionales que se brindan a niños, niñas y adolescentes, el cual constituye una herramienta gerencial para la toma de decisiones.

c) Prontuarios Estadísticos mensuales: se elaboraron 12 documentos mensuales, por medio de los cuales se facilitan Estadísticas de niñez y adolescencia atendida por el ISNA, presentado estadísticas comparativas por año y por mes según el registro de niños, niñas y adolescentes atendidos en el tema de Primera Infancia, Protección de derechos e Inserción Social.

d) Informes bimestrales de monitoreo e indicadores de alerta temprana: se elaboraron 6 documentos gerenciales, que contienen indicadores referentes a las atenciones brindadas a niños, niñas y adolescentes atendidos en el Área de Protección de Derechos, Inserción Social, Primera Infancia y supervisiones realizadas por la Red de Atención Compartida

e) Informes semestrales de Resultados de las evaluaciones a niños, niñas y adolescentes: se elaboraron 2 documentos que contienen resultados de las evaluaciones realizadas a niños, niñas y adolescentes atendidos por ISNA y Entidades Privadas, presentando indicadores del desarrollo, salud, nutrición, psicológicos, sociales, educativos, vocacionales y ocupacionales.

1.2 Brindó respuesta a las solicitudes de información remitidas por usuarios internos externos, Oficina de Información y Respuesta (OIR)

a) Solicitudes de información OIR: Se brindó respuesta a 43 Solicitudes de la Oficina de Información y Respuesta (OIR) en cumplimiento con la Ley de acceso a la información Pública (LAIP), correspondiente a peticiones sobre atenciones institucionales a niños, niñas y adolescentes.

b) Solicitudes de información instituciones externas: se brindó respuesta a 20 Solicitudes de información de instituciones externas sobre atenciones a niños, niñas y adolescentes como: UES, UNIVO, FLACSO, Embajada Americana, Corte de Cuentas, UNICEF, Ministerio de Trabajo y Previsión Social, CONAIPD, Ministerio de Justicia, Secretaria Técnica de la Presidencia, UMA, ISDEMU, Whole Child International

c) Solicitudes de información Instancias internas: Se brindó respuesta a 113 Solicitudes de información interna de las gerencias, Departamentos, Unidades y Oficinas Territoriales ISNA, sobre atenciones institucionales en las Áreas de Protección de Derechos, Atención a la Primera infancia y atención a jóvenes en el Área de Inserción Social.

1.3 Desarrolló supervisiones a las diferentes instancias ISNA a nivel nacional a efectos de garantizar la actualización y brindó capacitaciones a usuarios del Sistema:

a) Supervisiones SIPI: se realizaron 56 supervisiones a las Unidades responsables de la alimentación del Sistema de información de niñez y adolescencia en cada una de las instancias ISNA, sobre el registro, mantenimiento y actualización de la información mensual.

b) Capacitaciones SIPI: se impartieron 21 capacitaciones para usuarios del Sistema Levantamiento de mejoras al Sistema en las diferentes instancias ISNA, y 9 capacitaciones a un total de 35 usuarios del SIPI, para el registro de ingresos de niños y niñas, asistencias, actualizaciones mensuales y uso de reportes fijos. Asimismo, se fortalecieron las capacidades al personal Técnico SIPI en el uso de Software especializado en elaboración de mapas y diseño gráfico para la elaboración de documentos de Estadísticas Institucionales.

c) Levantamiento de mejoras para el Sistema SIPI: se desarrollaron 15 talleres de trabajo con la participación de personal técnico, operativo y jefaturas de las Subdirecciones ISNA para levantamiento de necesidades y requerimientos de registro de información, dando como resultado el documento de "Diagnostico, Análisis y diseño para un Sistema de información Integral en el ISNA" con el apoyo de la Embajada Americana y la consultoría NCSC-I&D.

ÁREA PROCESOS

- ✓ Se actualizaron los procesos del Departamento de Planificación, Departamento de Procesos de Calidad, Departamento de Sistema de Información para la Infancia, Departamento de Documentación e Información de la Niñez, Unidad de Género, Unidad de Acceso a la Información Pública, Departamento de Almacenes y Suministros, y Departamento de Infraestructura. Durante este período se continuó fortaleciendo la cultura de trabajo por procesos, con el fin de realizar mejoras en la atención que se brinda a las niñas, niños y adolescentes y de optimizar los recursos institucionales.
- ✓ En resumen, el estado de los procesos de trabajo y de los Documentos de trabajo al finalizar el período se muestra en las siguientes Tablas.

Tabla № 15 Resumen del Estado de los procesos a mayo 2016

Estado	Cantidad	%
Actualizados	8	25%
Desactualizados por antigüedad	6	18.75%
Desactualizados por nueva estructura orgánica	7	21.87%
No cuenta con proceso (Unidades organizativas antiguas)	2	6.25%
En proceso de actualización	9	28.13%
Total	32	100.00%

Fuente: Departamento de Procesos de Calidad

Tabla № 16 Documentos Administrativos y Técnicos Construidos o Actualizados

Documento	Unidad Organizativa propietaria	Fecha de aprobación
Protocolo para la atención psicosocial de niñas, niños y adolescentes con medidas de protección. Para la garantía del derecho a la integridad personal: física, psicológica, cultural, moral, emocional y sexual (Art. 37 LEPINA)	Subdirección de Programas de Protección de Derechos	30 de octubre de 2015
ITR.UFI.001 Normas y procedimientos para el pago de viáticos y transporte en cumplimiento de misiones oficiales.	Unidad Financiera Institucional	Acuerdo No 8 de Dirección ejecutiva del 19 de febrero de 2016
Plan de Atención Integral a niñas, niños y adolescentes retornados con medidas de protección en su entorno familiar desde una perspectiva de derechos humanos y género.	Subdirección de Programas de Protección de Derechos	11 de enero de 2016
Política Institucional de Gestión Ambiental	Unidad de Medio Ambiente/Gerencia Administrativa	26 de julio de 2016 Acuerdo No 9 de Junta Directiva.
Política Institucional de Gestión Documental	Departamento de Gestión Documental y Archivo Institucional	Acuerdo No 8 de Junta Directiva del 26 de julio de 2016.

Fuente: Departamento de Procesos de Calidad

OFICINA DE INFORMACIÓN Y RESPUESTA (OIR)

- ✓ En cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública, la Oficina de Información y Respuesta institucional contribuyó a la garantía del derecho de la ciudadanía al acceso de información pública y al fomento de una cultura de transparencia en todo el quehacer institucional.
- ✓ El ISNA se alineó a los estándares emitidos por la Secretaría de Participación Ciudadana, Transparencia y Anticorrupción con la implementación del Sistema de Gestión de Solicitudes y se incrementó la nota de 5.01 a 9.05 en el ranking elaborado por dicha secretaría.
- ✓ OIR socializa ley de acceso a la información pública con diferentes instancias organizativas del ISNA.
- ✓ Se está trabajando en la incorporación de información con más demanda de consulta al Portal de Transparencia para descongestionar los procesos administrativos y facilitarlos por medio de descarga directa desde la página institucional atendiendo los lineamientos del Instituto de Acceso a la Información Pública.



Tabla № 17 Consolidado de información

TEMA		RESUMEN
Cantidad de Solicitudes recibidas	de	Número de solicitudes de información ingresadas durante el periodo señalado del 01 de junio de 2015 hasta el 26 mayo 2016. 103 solicitudes de información ingresadas
		Número de solicitudes de información resueltas favorablemente durante el periodo señalado del 01 de junio de 2015 hasta el 26 mayo 2016. 92 solicitudes de información resueltas favorablemente
Cantidad de solicitudes respondidas	de	Número de solicitudes de información denegadas en su totalidad durante el periodo señalado del 01 de junio de 2015 hasta el 26 mayo 2016. 10 solicitudes de información denegadas en su totalidad durante el periodo: - 9 solicitudes por no competencia. - 1 solicitud por ser confidencial.
		Número de solicitudes de información denegadas parcialmente durante el periodo señalado del 01 de junio de 2015 hasta el 26 mayo 2016. 1 solicitud de información denegadas parcialmente (Informe de finalización de proceso de adopción)
Peticiónes recurrentes	más	Número total de requerimientos ingresados, detallando: 493 requerimientos ingresados - 125 requerimientos de información oficiosa - 334 requerimientos de información pública - 23 requerimientos denegados: (12 requerimientos de información Inexistentes, 10 requerimientos de información por no competencia y 1 requerimiento de información confidencial) - 1 requerimiento de información confidencial - 0 requerimientos de información reservada - 6 requerimientos de información proporcionados de datos personales
		- Estudiantes - Consultores internacionales - Abogados - Empresas privadas para licitación - FUNDAUNGO - ISD - Secretaría de Participación Ciudadana, Transparencia y Anticorrupción
Instancias que solicitan (Públicas o privadas)		

Fuente: Unidad de Acceso a la Información Pública

ENFOQUE DE GÉNERO

Ha focalizado sus esfuerzos en tres áreas principales:

a. ÁREA ESTRATÉGICA

- ✓ Se realizó el lanzamiento oficial de la Política Institucional de Igualdad y Equidad de Género con representación de todas las unidades organizativas del Instituto.
- ✓ Se elaboraron las “Líneas Técnicas para la transversalización del enfoque de Género e Interseccionalidad” consideradas como instrumento de trabajo en todo nivel organizacional y cuya finalidad es la transversalización de principio de igualdad en el quehacer institucional, el documento fue aprobado en marzo del presente año iniciándose su socialización en el mes de abril, logrando la proyección planteada para el año 2015 y para el presente año se espera lograr las líneas a la totalidad del personal del ISNA.
- ✓ Como parte de la estrategia de posicionamiento del Enfoque de Género se nombraron personas referentes de género en cada una de las unidades organizativas del ISNA, lo que permitirá mayores niveles de incidencia del tema de género en todos los niveles y ámbitos de la institución.

b. ÁREA DE FORMACIÓN

- ✓ En el área de formación la Unidad de Género gestionó procesos de formación y de capacitación en temas de género y masculinidades.
- ✓ Los procesos se gestionaron tanto a lo interno como externo con instancias privadas y públicas.
 - Coordinaciones a nivel interno
- ✓ Como parte de las funciones de la Unidad, en el periodo de junio 2015-diciembre 2015 se diseñó y aprobó en conjunto con el Departamento de Formación en Derechos de Niñez y Adolescencia de la Subdirección de Programas de Promoción de Derechos la currícula del “Curso básico de género”, posibilitando incorporar dicho proceso como parte de la oferta formativa del ISNA.
- ✓ La primera edición de “Curso básico de género” se realizó en los meses de mayo a junio 2016. Su ejecución estuvo a cargo de la Unidad y del Departamento de Formación en Derechos de Niñez y Adolescencia y se dirigió a las personas nombradas como referentes de género a nivel institucional.
 - Coordinaciones a nivel externo
- ✓ Algunas de las instituciones que han colaborado con la Unidad de Género para el fortalecimiento de las competencias del personal en materia de Género han sido ISDEMU, CAPRES, ACNUR, SAVE THE CHILDREN, IDHUCA, COCOSI, CIDEP, OXFAM y Plan Internacional.
- ✓ ISDEMU desarrolló dos procesos de formación en masculinidades, uno dirigidos a personal técnico y otro dirigido a las jefaturas. Con el IDHUCA se concertaron talleres de masculinidad para los adolescentes bajo medida de internamiento en los centros de inserción social.

- ✓ En coordinación con OXFAM se incorporó personal de diversas áreas de la institucional al “Diplomado Semipresencial de Derechos Humanos e Interseccionalidad”. Dicho proceso se llevó a cabo en los meses de agosto a noviembre 2015.
- ✓ La Unidad de Género coordinó con Plan Internacional el desarrollo de talleres sobre la metodología “Plantando igualdad de género por los derechos de la niñez y la adolescencia” que serán ejecutados en los meses de julio a agosto de 2016 y se proyecta que dicha metodología sea replicada al interior del ISNA por el personal capacitado.

c. ÁREA PARA LA GENERACIÓN DE LA CULTURA DE IGUALDAD DE GÉNERO

- ✓ En el marco de la generación de una cultura de promoción y respeto a los derechos humanos y de igualdad de género, la Unidad de Género dos conmemoraciones importantes relativas a los derechos de las mujeres en el periodo comprendido entre mayo 2015-junio 2016: el 25 de noviembre “Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer” y el 8 de Marzo “Día de la Mujer” en el marco de la “Semana conmemorativa del día internacional de la mujer”.



F. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

FIRMA DE CONTRATO COLECTIVO DE TRABAJO

- ✓ La Primera Dama de la República y Directora Presidenta del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), Margarita Villalta de Sánchez, y el secretario general del Sindicato de Trabajadores del ISNA (SITRAISNA), Gerardo Ramírez Chicas, firmaron el documento de Contrato Colectivo de Trabajo, vigente a partir del año 2016.



- ✓ Por primera vez en la historia del ISNA tiene su contrato colectivo de trabajo, que trae consigo beneficios de carácter social, económico y cultural para las trabajadoras y los trabajadores del ISNA y, sobre todo, de las niñas, niños y adolescentes que atiende el ISNA. La firma de este Contrato Colectivo de Trabajo tiene una proyección de beneficio para 1,486 plazas institucionales.

FIRMA DE CONVENIO CON ANDA



- ✓ Con el objetivo de optimizar el uso de los recursos y aprovechar la capacidad instalada en el desarrollo de proyectos hidráulicos, el ISNA en diciembre 2015 firmó convenio de cooperación con la Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados (ANDA). En el marco de dicho convenio se prevé inicialmente la reducción de los costos de suministro de agua potable en las diversas instalaciones de los centros de atención de niñez y adolescencia, así como de las oficinas administrativas, con base a una cuota preferencial. Dicho ahorro se

logró a partir del mes de mayo del presente año bajando al 13% el costo del consumo de agua, posibilitando la reorientación del 87% restante a proyectos que mejoren las condiciones de nuestra niñez.

En un segundo plano se prevé el desarrollo de proyectos e iniciaremos con una inversión que asciende a doscientos veintidós mil novecientos sesenta y ocho dólares de los estados unidos de américa (**\$222,968.00**), fondos provenientes Especiales de Reactivación Económica de la Fase I del programa de Cooperación Quinquenal 2014-2019, República de China (Taiwán) para la Introducción de agua potable y tubería de aguas negras en financiar el proyecto de “Ciudad de la Niñez y Adolescencia”, en Santa Ana. Con el aporte de la autónoma se prevé una inversión en este proyecto de alrededor de 402 mil dólares en el año 2016.

- ✓ Como aporte del ISNA, éste brindará formación en Derechos Humanos de la Niñez y la Adolescencia al personal del ANDA.

AYUDA A CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL

- ✓ En el periodo, como parte de un fenómeno natural en la costa del pacífico El Salvador se vio afectado con el crecimiento de las olas lo que provocó la introducción del mar hasta 150 metros dentro de la costa. En el marco de dicho fenómeno y como parte de la Responsabilidad Social de la institución llevó a cabo la distribución de paquetes con ropa, calzado y productos diversos, en 12 Centro de Bienestar Infantil en las zonas más afectadas por fenómeno de oleaje, de los Departamentos de La Libertad, La Paz, Sonsonate y Usulután, la inversión en atención fue por valor de \$ 119,857.27.



REFORZAR LA POLÍTICA DE GESTIÓN DOCUMENTAL

- ✓ Para dar cumplimiento con lo establecido en la Ley de Acceso a la Información Pública, específicamente en el Artículo No. 43, el Instituto salvadoreño Para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia, ha fortalecido la funcionabilidad del Departamento de Gestión Documental y Archivo Institucional, mediante el equipamiento de estantería metálica compacta compuesta por 8 estantes corredizos y equivalentes a 230 metros lineales de disponibilidad; de igual forma se dotó de depósitos documentales, garantizando la preservación de forma adecuada de los documentos, custodiados.



FORTALECIMIENTO AL MOBILIARIO Y EQUIPO INSTITUCIONAL

✓ Se gestionó y autorizó la compra de escritorios, módulos para computadora, ventiladores, sillas secretariales, casilleros, relojes marcadores para las instancias de la institución que no contaban con dicho control; proyectores multimedia, archivos de 4 gavetas, entre otros; por un valor de **\$79,456.78**. Con ello se solventó y fortaleció las necesidades de diversas áreas, suministrando el equipo básico para desarrollar el trabajo de manera digna.

VENTA DE CHATARRA

✓ Ejecución del proceso de subasta de 1,906.30 quintales de chatarra, obteniendo un ingreso a la



Unidad Financiera de \$ 10,238.61; con estos fondos se fortalecieron diferentes programas que desarrolla el ISNA en los siguientes rubros:

✓ Compra de rótulos de pared, alarmas contra incendios, basureros plásticos.

✓ Equipo de cocina (licuadoras, cafeteras).

✓ Equipo Informático.

✓ Pago de gestiones de conexiones de nuevos servicios básicos de electricidad y agua potable.

✓ Repuesto para planta telefónica.

✓ Publicaciones.

✓ Pago de servicios brindados por otras instituciones gubernamentales.

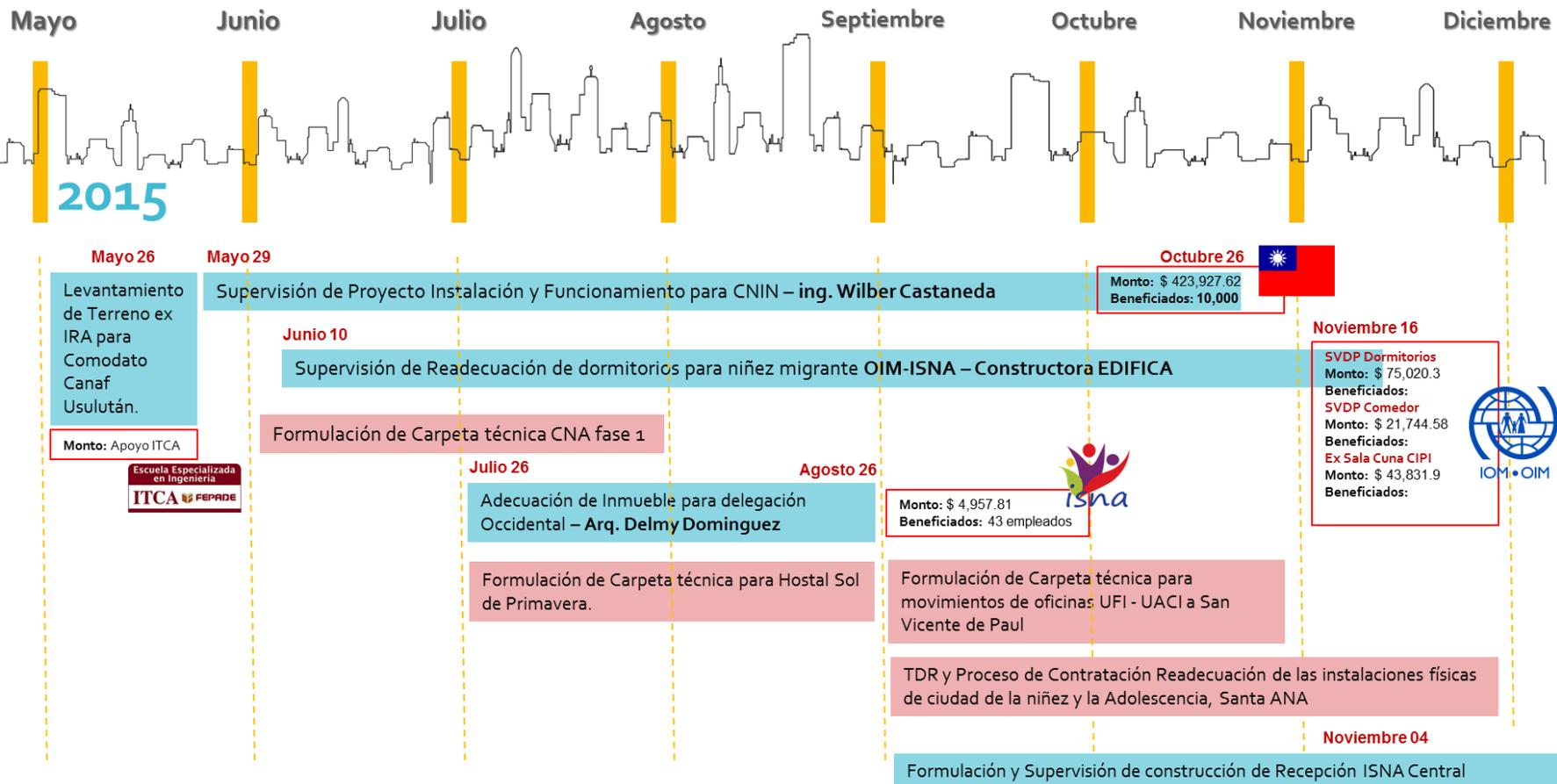
✓ Adicionalmente se logró la eliminación de focos de contaminación ambiental eliminando chatarra acumulada por una década.



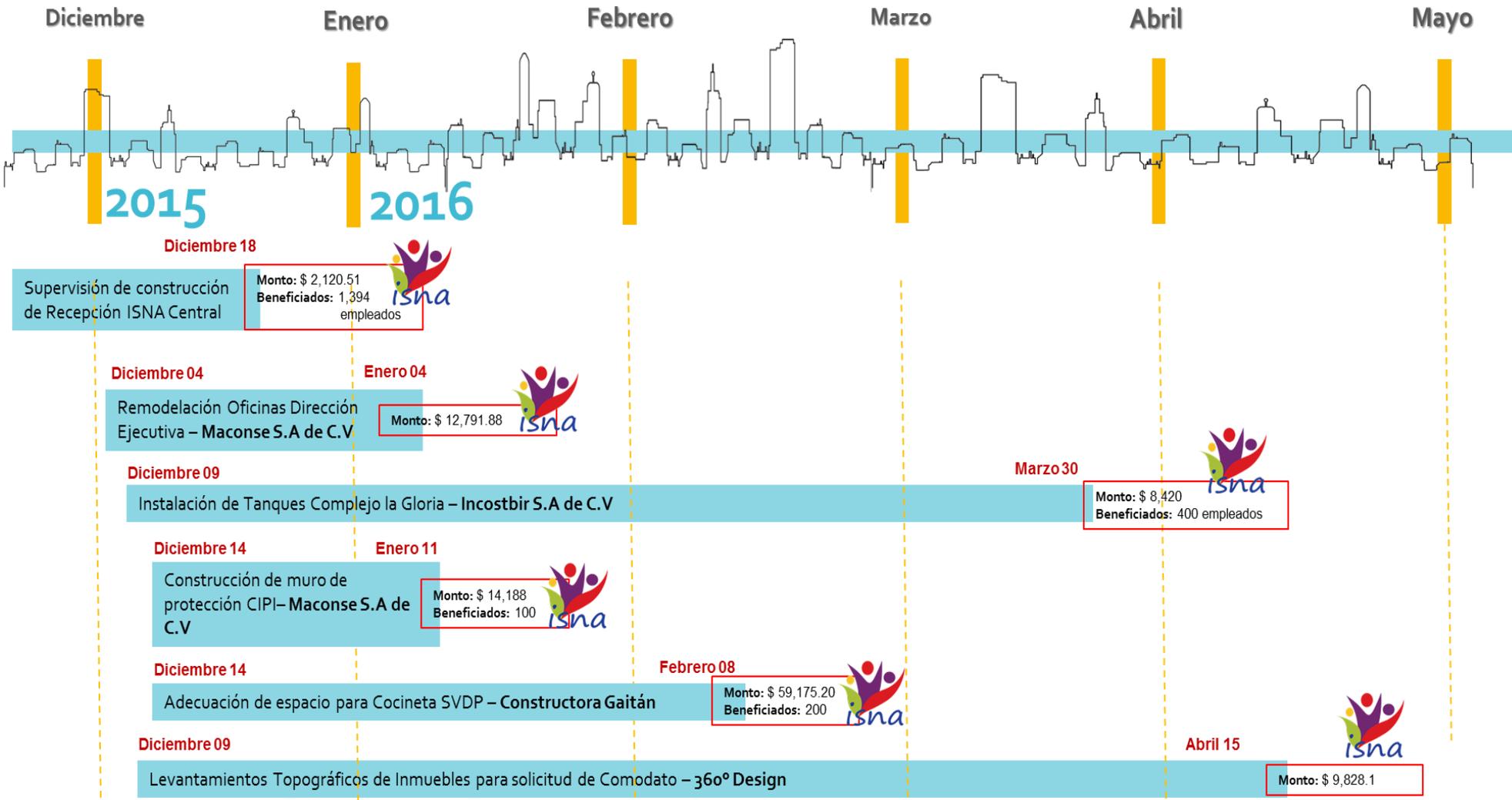
RENDICIÓN DE CUENTAS 2015/2016



RESULTADOS DEL ÁREA DE INFRAESTRUCTURA



RENDICIÓN DE CUENTAS 2015/2016



RENDICIÓN DE CUENTAS 2015/2016



GENERACIÓN DE EMPLEO

Tabla № 18. Empleos Generados

Proyecto	Empresa	Empleos
Centro Nacional de Investigación e Información de la Niñez	Wilber Castaneda	81
Ciudad de La Niñez y La Adolescencia/ Construcción	Mena & Mena	200
Ciudad de La Niñez y La Adolescencia/ Supervisión	Supervisores	18
Remodelación de dormitorios niñez migrante SVDP	OIM/EDIFICA	20
Remodelación de dormitorios niñez migrante CIPI	OIM/EDIFICA	20
Instalación de 9 Aires Acondicionados, en diferentes instancias	Sistemas Ecológicos	8
Remodelación de Hogar Gustavo Magaña	REFRIGESAL	6
Remodelación de Dormitorios niñez Migrante CIPI niñas		14
Levantamientos Topográficos	360° Design	12
Remodelación de oficinas de dirección ejecutiva	MACONSE	18
Muro CIPI	MACONSE	8
Instalación de Aires acondicionados CNIN	MACONSE	6
Instalación de Aire acondicionado Talento Humano	Aires Cuscatlán	5
Reubicación de oficinas SVDP	Constructora Gaitán	12
Impermeabilización de Losas SVDP	PRYS	15
Total de empleos generados		464

Fuente: Gerencia Administrativa



OBRAS CON PERSONAL DEL PROGRAMA “YO CAMBIO”

Dando cumplimiento a lo establecido en el artículo 13 de la LEPINA “principio de corresponsabilidad”, los cuales conllevan un ámbito de responsabilidad para la garantía de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, corresponde a la familia, al Estado y la sociedad, en este marco se recibió el apoyo de la dirección General de Centros Penales, con la asignación de recurso humano, proveniente del programa “YO CAMBIO”, apoyo que fue utilizado por este Instituto en las siguientes actividades:

- ✓ Mejoras en talleres y ornato de CPIS Femenino.
- ✓ Construcción de Recepción Oficinas Centrales ISNA.
- ✓ Pintura de Complejo la Gloria.
- ✓ Desalojo de escombros en oficinas centrales.
- ✓ Apoyo logístico en Oficinas Territoriales a nivel nacional.
- ✓ Chapoda de zonas verdes.



CONSTRUCCIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

✓ Con una inversión de \$750,000.00 dólares que incluye equipamiento y reconstrucción, se concluyó en octubre del año 2015 el Centro de Investigación e Información de la Niñez y la Adolescencia.



ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO

INGRESOS Y ORGANIZACIÓN

➤ Proceso de Selección y Contratación



como Centros de Desarrollo Integral, Centros de Acogimiento, Centros de Inserción Social y el Proyecto Ciudad de la Niñez y la Adolescencia. El restante **32.4% de las contrataciones se ejecutaron en áreas técnicas y administrativas** a nivel institucional, donde se desarrollan diversas acciones operativas, de planificación estratégica y de asistencia directa e indirecta a los programas que se desarrollan a nivel nacional por esta Institución.

✓ De acuerdo a los diversos requerimientos de personal de diferentes instancias organizativas, el Departamento de Administración del Talento Humano desarrolló durante este período un total de **68 contrataciones de personal**, para fortalecer los equipos de trabajo, principalmente las contrataciones fueron derivadas en un **67.6%** para los programas de atención directa a la Niñez y Adolescencia desarrollados por el ISNA, tales

Tabla № 19. Proceso de Selección y Contratación

ACTIVIDAD REALIZADA	Cantidad
Entrevistas	150
Pruebas de idoneidad	150
Ternas elaboradas	68
Producto obtenido	68 personas contratadas

Fuente: Departamento de Administración del talento humano

✓ La Administración realizó gestiones para obtener una mayor compensación salarial de 53 miembros del personal que realiza invaluable aportes dentro de la institución realizadas durante el mes de enero del año 2016.

✓ Las nivelaciones salariales fueron para Coordinaciones de Oficinas Territoriales de Inserción Social y Direcciones de Centros de Inserción Social Jefaturas de Unidades, Departamentos, así como para personal de diferentes áreas que, de acuerdo a las posibilidades institucionales han recibido mejoras, considerando criterios como evaluaciones de desempeño, cumplimiento de perfiles y vida laboral dentro del Instituto.

Tabla № 20. Numero de Nivelaciones Salariales

Nº de Nivelaciones Salariales	Área
13	Subdirección de Inserción Social
19	Jefaturas de Departamentos a nivel Institucional
6	Jefaturas de Unidades a nivel Institucional
15	Otros puestos
TOTAL:	53 NIVELACIONES

Fuente: Departamento de Administración del talento humano

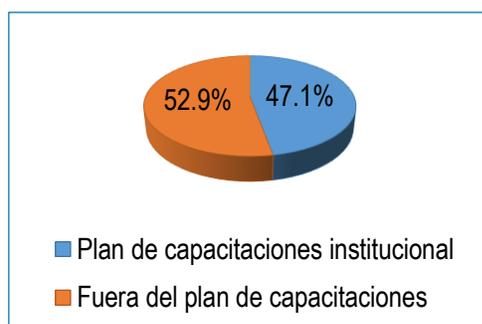
➤ Evaluación de Desempeño de Personal

✓ El último trimestre del 2015 se logró realizar la evaluación de desempeño del 100% del personal activo a la fecha de evaluación, de acuerdo al criterio de las jefaturas evaluadoras el resultado fue que el **91.8% de empleados y empleadas de ISNA presentan un desempeño entre satisfactorio y sobresaliente.**

✓ Con la misma finalidad de evaluar el desempeño del personal, por primera vez en la Institución se implementa como prueba piloto la metodología de **EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO 360 GRADOS**, como un ejercicio de práctica entre la Dirección Ejecutiva, las Gerencias y Subdirecciones, proyectándose para el año 2016 se amplió el sector a Jefaturas de Unidades y Departamentos.

ÁREA DE FORMACIÓN Y DESARROLLO

➤ Capacitaciones realizadas



✓ Las capacitaciones se dividen en dos grandes grupos, uno son los eventos de capacitación que pertenecen al Plan de Capacitación Institucional y los eventos de capacitación que no pertenecen al Plan de Capacitaciones Institucional.

✓ Se gestionaron un total de 93 capacitaciones pertenecientes al plan de capacitaciones Institucional y capacitaciones fuera del plan de capacitaciones institucional, de las cuales se realizaron 85. De estas, 40 capacitaciones que pertenecían al Plan de capacitaciones institucional siendo el 47.1% y 45 capacitaciones fuera del plan que equivale al 52.9%.

Tabla № 21. Numero de Capacitaciones

Capacitaciones	Cantidad
Plan de capacitaciones institucional	40
Fuera del plan de capacitaciones	45
Total	85

Fuente: Departamento de Administración del Talento humano

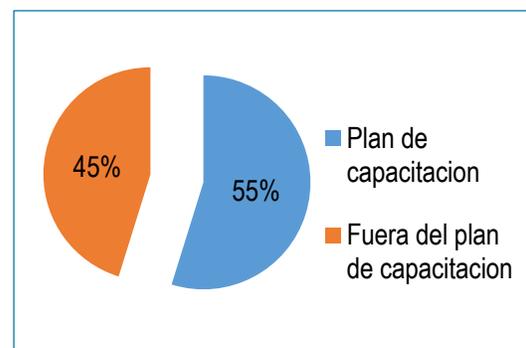
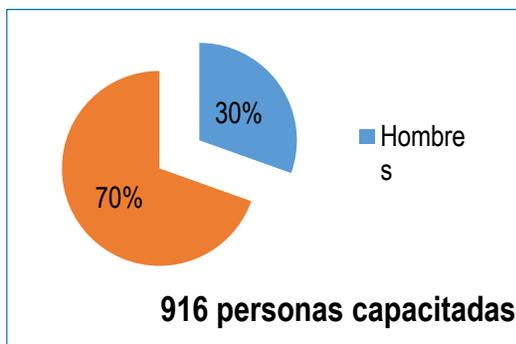
➤ Personal capacitado

Tabla № 22. Numero Personas Capacitadas

Periodo	Personas capacitadas en eventos fuera del plan de capacitaciones	Personas capacitadas en eventos del Plan de Capacitaciones Institucional	Total de personas capacitadas
junio 2015 a mayo 2016	414	502	916

Fuente: Departamento de Administración del Talento humano

✓ Se capacitaron un **total de 916 personas**, de las cuales el 55% de las personas capacitadas son de eventos del Plan de Capacitación y un 45% de personas capacitadas son de eventos de capacitaciones realizadas fuera del plan de capacitación institucional.



➤ Personal capacitado por género

✓ Los esfuerzos institucionales en temas de capacitación se enfocaron en un 70% en personal del género femenino (637 mujeres), mientras que un 30% al género masculino (279 hombres), lo que propició espacios de desarrollo y formación de competencias en el sector femenino que en otros momentos institucionales no fueron considerados.



Capacitación denominada "El Cuidado y Protección/ de niños en los CDI", realizada en el ISNA Oficinas Central. Agosto 2015

➤ **Programa de Becas**

- ✓ Propiciando espacios de desarrollo profesional para el personal de la Institución y en cumplimiento a la Cláusula Nº16 del Contrato Colectivo de Trabajo, el 16 de marzo de 2016 se realizó la divulgación de cuatro becas, para que el personal pudiese participar en los procesos de adjudicación de dichas becas, de acuerdo al perfil requerido.

ÁREA REMUNERACIONES

➤ **Estabilidad laboral**

- ✓ El ISNA en un esfuerzo en conjunto con el SITRAISNA, contribuyeron a la estabilidad laboral por medio del Contrato Colectivo de Trabajo, reclasificando a **152 empleados que estaban bajo contrato, trasladándolos al sistema de pago de ley de salarios.**

➤ **Remuneraciones**

- ✓ La inversión en salarios, aportes a la Salud y a las Administradoras de Fondos de Pensiones (ISSS, AFP, IPSFA, E INPEP) fue de:

Tabla Nº 23. Remuneraciones

SALARIOS	APORTES	TOTAL
\$ 10,088,713.97	\$ 1,234,018.06	\$11,322,732.03

Fuente: Departamento de Administración del Talento humano



➤ **Personal activo durante el período**

De acuerdo al Sistema de Información de Recursos Humanos, al mes de mayo del año 2016 se cuenta con una planilla de **personal activo de 1,387 personas.**

- ✓ **Por Género:** Del 100% del personal activo, se tiene la siguiente distribución por Género:

Tabla № 24. Personal Distribuido por Género

Género	Porcentaje
Femenino	65.39%
Masculino	34.67%

Fuente: Departamento de Administración del Talento humano

- ✓ **Por Clases Ocupacionales**

Tabla № 25. Distribución del Personal por Puesto de Trabajo

Clase	Tipo de puesto	Número de empleados	%
1	Puestos de Dirección	125	9.01%
2	Puestos Técnicos	354	25.52%
3	Puestos Administrativos	140	10.1%
4	Puestos de Atención a niñez y adolescencia	472	34.03%
5	Puestos de Servicios de Apoyo	296	21.34%

Fuente: Departamento de Administración del Talento humano

ÁREA DE BIENESTAR LABORAL

- ✓ En el transcurso del año 2015 a junio del 2016, se ejecutaron acciones en beneficio de los empleados de este Instituto de conformidad al siguiente detalle:
- ✓ 43 asesorías a personal que han decidido acogerse por el Decreto 593 el cual regula el trámite a seguir por el Retiro Voluntario, siendo en total el monto pagado de \$149,900.21.
- ✓ Feria de la Salud, se benefició a 342 empleados y empleadas a nivel institucional.
- ✓ Evento recreativo, "Promoviendo los Derechos de las niñas, niños y adolescentes de las hijas e hijos de las y los empleados del ISNA".



- ✓ Dotación de Equipo de Seguridad Ocupacional, Para efectos de prevenir enfermedades profesionales y proteger del peligro; se doto equipo de máximo confort a un grupo de empleados de este Instituto, el total invertido fue \$49,954.30



Entrega de incentivo económico:

- ✓ Tarjeta de Regalo con valor de \$100.00 canjeable en Súper Selectos.
- ✓ **Seguro de Vida de \$10.000.00**, para todo el personal que labora en los Centros para la Inserción Social.
- ✓ Ayuda adicional, a las madres y padres que reciben a un nuevo miembro en su familia

FORTALECIMIENTO DE LA FLOTA VEHÍCULAR

- ✓ El ISNA con el objetivo de brindar un mejor servicio de transporte y mejorar la calidad en la atención del área sustantiva recibió la donación valorada en \$ 77,4295.54, correspondiente a 3 vehículos, los cuales se detallan a continuación:

Tabla Nº 26. Fortalecimiento de la Flota Vehicular

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En julio de 2015 OIM dono un vehículo tipo microbús con capacidad de 20 pasajeros aumentando el número de unidades en la flota de ISNA y se destinó para uso exclusivo de misiones relacionadas con niñez migrante de Medio Familiar. El valor del automotor ascendió a \$30,509.06
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El 10 de marzo del presente año, se recibió un vehículo tipo Pick Up (concepto de donación), el ISNA realizó el trámite de placas y su respectiva tarjeta de circulación N-13698 con un costo de \$22,034.00, en los últimos dos años se ha convertido en la única unidad a disposición plena de todo el accionar del instituto, en la actualidad ha sido trasladado a un CPIS, dándole prioridad nuevamente a los programas de atención del ISNA. Fondos EE.UU.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En el mes de mayo el ISNA recibió un vehículo marca Nissan Frontier año 2016 (en concepto de donación) por un monto de \$24,886.48. El mencionado vehículo fue donado para ser utilizado en el proyecto de Ciudad de la Niñez y la Adolescencia en la ciudad de Santa Ana. Fondos China - Taiwán

Fuente: Gerencia Administrativa

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Acciones, encaminadas al cumplimiento a la Política Medioambiental del **ISNA VERDE**:

- ✓ Charlas educativas en las diferentes unidades organizativas, temas impartidos a niñez adolescencia y personal ISNA enfocados en la sensibilización y concientización.
- ✓ Reutilización de desechos sólidos.
- ✓ Manejo de Desechos Sólidos, Se realizó la consolidación de materiales recuperados (papel, periódico, cartón, material ferroso, material no ferroso), se realizó la primera venta de material recuperado durante el segundo semestre de 2015 y primer semestre de 2016 los cuales fueron canjeados a la empresa Global Bussines S.A de C.V, trabajo de recolección de 31 comités ambientales de las diferentes dependencias.

Tabla № 27. Registros Manejo de Desechos Sólidos Junio 2015 a Mayo 2016

DESECHO	jun-15	jul-15	ago-15	sep-15	oct-15	nov-15	dic-15	ene-16	feb-16	mar-16	abr-16	may-16
Chatarra	0	0	0	85	0	0	0	0.5	0	0	0	0
Aluminio	0	0	0	110	0	1197	0	0	0	30	0	0
Papel	215	3390	2585	408	0	2060	0	555	2115	145	1180	0
Cartón	0	170	0	235	0	160	0	290	380	105	565	0
Plástico	0	0	0	330	0	133	0	10	55	54	0	0
Periódico	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0	85	0
Llantas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Transformadores	0	0	0	0	4110	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	215	3560	2585	1168	4110	3550	0	855.5	2645	334	1830	0

Fuente: Unidad de Medio Ambiente

- ✓ Mejoramiento y ambientación de espacios.
- ✓ Separación de desechos en los diferentes centros de ISNA.
- ✓ Permisos ambientales de poda y tala de árboles, 6 dependencias del ISNA en las municipalidades de Ilopango, San Salvador, Tonacatepeque, San Martin: Centro de Acogimiento Inmediato Educación Especial, Centro de Programas de Inserción Social Tonacatepeque, Centro de Programas de Inserción Social Femenino, Oficinas Centrales Colonia Costa Rica, Delegación de Soyapango y Centro de Capacitaciones Tizapa.
- ✓ Seguimiento de problemas de saneamiento básico.
- ✓ Tratamiento de descargas de aguas servidas en CISNA, CIS Tonacatepeque, CIS El Espino.
- ✓ Gestiones y Apoyo técnico en propuestas de intervención de otros departamentos y Unidades, sobre disposición final de desechos orgánicos al Departamento de Almacenes y Suministros, así como, Jornadas de Limpieza y Fumigación, en la conformación de brigadas de emergencia y

seguimiento en la preparación de capacitaciones de primeros auxilios, evacuación, incendios y elaboración de planes de contingencia.

✓ Prevención de Riesgos, 90% en la señalización, rotulación y ubicación de alarmas detectoras de humo en bodegas, áreas de preparación y cocción de alimentos de atención a niñez y adolescencia y oficinas territoriales de diferente nomenclatura en la prevención de riesgos en las diferentes dependencias sin completar la señalización de los Centros de Programas de Inserción.

✓ Seguimiento del Plan para la reducción de Vulneración y aumento de la resiliencia Urbana en la Sub Cuenca del Rio Acelhuate, siendo referentes de ser la primera institución en la ejecución de planes entorno a las acciones a desarrollar Protección Civil, en las comunidades del sector.



✓ Socialización de Experiencia de ISNA en el desarrollo del Plan de Buen Manejo de Desechos Sólidos.

✓ Conformación de comités ambientales como parte de la responsabilidad Socio Ambiental.

✓ Jornadas en diferentes unidades organizativas generando y fortaleciendo capacidades, conocimientos y prácticas.

✓ Uso racional de los recursos naturales con los que aún se cuenta en nuestro planeta.

✓ Desarrollo de gestión ambiental LEPINA Art. 35 Derecho a un Medio Ambiente Sano.

✓ Población beneficiada.



Tabla № 28 Población Beneficiada

PERSONAL			NIÑEZ		TOTAL
HOMBRES	MUJERES	TOTAL	NIÑA	NIÑO	TOTAL
39	89	128	131	94	225

Fuente: Unidad de Medio Ambiente

Reutilización de desechos sólidos.

Se iniciaron trabajos de reutilización de hule (llantas), para la ambientación de las áreas verdes, coordinando las actividades la Jefatura del Departamento de Servicios generales con el Apoyo del recurso humano del Programa “YO CAMBIO”.



Fases de reutilización de llantas como jardineras para la rehabilitación de áreas verdes en las oficinas centrales.



Servicios generara más espacios que permitan dar uso a estos desechos que en nuestra sociedad es difícil de realizar una adecuada disposición sin causar efectos nocivos a los ecosistemas. Así mismo, son utilizados para ambientación de áreas verdes y recreativas para la primera infancia



Ubicación de llantas en entrada principal que también sirve de recreación para la niñez, generando entornos diferentes.

Mejoramiento y ambientación de espacios

Entrega de 63 jardineras para el embellecimiento del entorno de los centros y entrega de plantas, asignándose y distribuyendo jardineras a cada centro a excepción de los Centros de Inserción Social.



Entrega de insumos y depósitos de almacenamiento de desechos en Centro de Educación Especial y oficinas territoriales.

Separación e desechos en los diferentes centros del ISNA.

Entrega de depósitos a comité ambiental de Delegación de Chalatenango y Delegación Soyapango



Prevención de Riesgo.

Se avanzó en 90% en la señalización, rotulación y ubicación de alarmas detectoras de humo en bodegas, áreas de preparación y cocción de alimentos de atención a niñez y adolescencia y oficinas territoriales de diferente nomenclatura en la prevención de riesgos en las diferentes dependencias sin completar la señalización de los Centros de Programas de Inserción.



Señalización de rutas de evacuación



Identificación de extintores y uso Rotulación Salida de Emergencia



Áreas restringidas de peligro Área de encuentro en caso de emergencia



Alarmas detectoras de Humo



Rotulación salidas de emergencia

GESTIÓN PRODUCTIVA.

En esta área se han realizado acciones importantes, entre las cuales podemos destacar:

- ✓ Elaboración de Diagnóstico situacional de talleres donde se estudiaron, características de los instructores, caracterización del alumnado, infraestructura, herramientas y equipo, materiales (insumos), entorno y clima social, Base productiva, como herramienta para la toma de decisiones para implementar talleres productivos y derivación de donativos a los diferentes centros.
- ✓ Confección de 84 uniformes los cuales fueron entregados al Departamento de Talento Humano para su distribución gestiones realizadas con la anterior unidad.

- ✓ Estudio mediante encuestas, para ver la factibilidad técnica de las inscripciones de adolescentes a talleres para lanzamiento del proyecto Ciudad de la Niñez y adolescencia, conociendo los intereses y demandas de formación vocacional de los adolescentes, obteniendo los resultados siguientes:



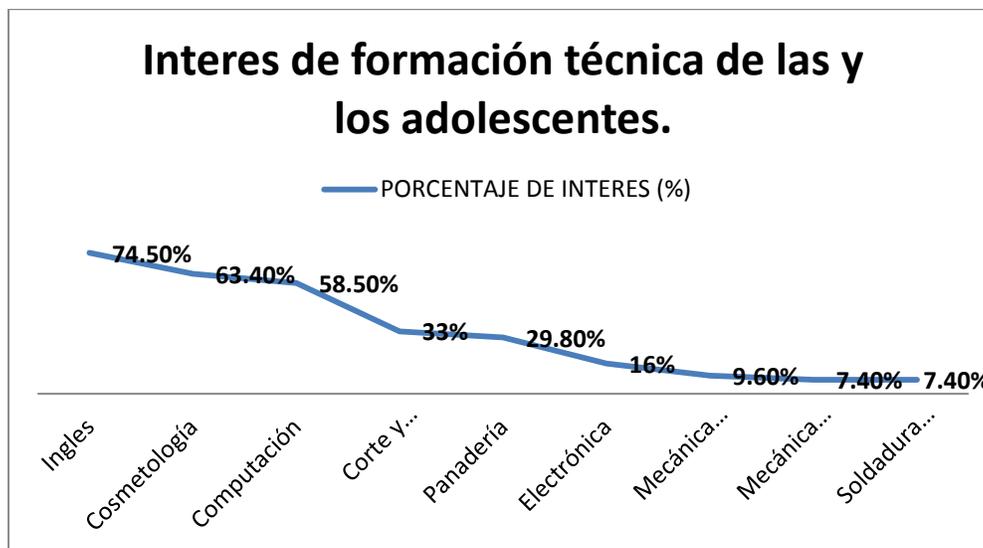
- ✓ Organización y participación de la **X Feria de Productos elaborados por Niños, Niñas y Adolescentes ISNA 2015**, realizada en Centro Comercial Plaza Merliot aportando las

ventas siguientes para la auto sostenibilidad de los talleres teniendo los siguientes ingresos:

Tabla No 29 Ingresos para Auto sostenibilidad de los talleres

EVENTOS	TOTAL DE CENTROS PARTICIPANTES	MONTO TOTAL DE VENTAS
X FEPRONI MERLIOT	11	\$1,071.45
TOTAL DE VENTAS	11	\$1,071.45

Fuente: Unidad de Gestión Productiva



- ✓ Capacitación a los Instructores de Talleres de todos los centros, denominada "Competencias didácticas, salud mental y autoestima" con una duración 6 jornadas se formó a 40 instructores, con la finalidad de homologar los talleres, como resultado de la coordinación entre las Jefaturas de Centros de Inserción Social y de Centros de Acogimiento.

- ✓ La unidad de Gestión Productiva coordinó la rehabilitación en infraestructura y servicios básicos (agua potable) del Centro Sol de Primavera el cual fue donado por la Fundación Ayuda en Acción quien entrega la posesión del inmueble a este instituto.



- ✓ Elaboración del manual para el manejo de fondos para talleres vocacionales y de aprendizaje del ISNA, pendiente de autorización como herramienta normativa.

- ✓ Participación en 5 Festivales para el Buen Vivir en el marco del programa gobernando con la gente, realizadas en: Ilobasco, Chalchuapa, Izalco, Ciudad Arce y San Pedro Masahuat.



- ✓ Trabajo en coordinación con la Subdirección de Prevención y promoción de Derechos para la formulación del programa “Capacitándome para la vida”, el cual será implementado en Ciudad Niñez como un programa preventivo que dará cobertura a más de 500 adolescentes.

TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

a) Procesamiento

- ✓ Distribución de dispositivos informáticos nuevos en diferentes dependencias del ISNA donados por la Embajada de EEUU y que consistieron en: 189 Computadoras de Escritorio, 189 UPS, 44 Impresoras Láser, 18 Impresores de Inyección a color así mismo se dotó al Centro de Computo del CIS Femenino de 20 Computadoras de Escritorio, 20 UPS, 1 Impresor Láser y 1 Laptop.
- ✓ Dotación al Centro de Cómputo de la Escuela de Operadores de la Subdirección de Promoción de Derechos con 20 Computadoras de Escritorio y 20 UPS (ambos nuevos) cuyo donante fue OIM.
- ✓ Dotación a la Gerencia de Planificación e Investigación de dispositivos informáticos nuevos como: 27 Computadoras de Escritorio, 18 UPS, 5 Laptops y un Impresor Láser a Color del Donativo China-Taiwán bajo el proyecto CNIN.

- ✓ Dotación al Centro de Cómputo en Ciudad de la Niñez y Adolescencia con 15 Computadoras de Escritorio, 15 UPS y una Laptop del Donativo de MUEHBAUER.
- ✓ Dotación al CANAF-San Miguel con 1 Computadora de Escritorio, 1 UPS y 2 Laptops del donativo de OIM.
- ✓ Gestión con Fondos GOES de 2 Computadoras de Escritorio, 7 Laptops y 12 UPS los cuales han sido distribuidos en diferentes dependencias del ISNA.

Todo lo arriba descrito permite avanzar en forma significativa en la renovación tecnológica; equipos que han mejorado la velocidad de comunicación de la red interna y externa; permitiendo que el personal de las áreas técnicas y administrativas mejore el procesamiento de la información en el desarrollo de sus actividades de trabajo diario de las diferentes instancias organizativas así como el acercamiento de dichos recursos en los Centros de Computo a usuarios beneficiarios como niños, niñas y adolescentes.

b) Transmisión

- ✓ Para el periodo junio 2015-mayo 2016, se tienen los servicios de comunicación (*Tabla Nº 30*) los cuales se describen a continuación:

Tabla Nº 30. Descripción Servicios de Comunicación

Ítem	Cantidad	Descripción	Ancho de Banda
1	1	Enlace Dedicado de Internet en Sede Central.	16 Mbps
2	11	Enlace de Red Privada de Datos entre el ISNA (Sede Central) y el Ministerio de Hacienda así como las Delegaciones de Oriente, Occidente, Soyapango, Chalatenango, Usulután, Central, Centros de Inserción Social El Espino, Sendero de Libertad, Tonacatepeque y Subdirección de Promoción de Derechos).	1 Mbps
3	9	Internet Pymes para Centros de Protección (Albergue Regional Víctimas de Trata, Hogar del Niño San Vicente de Paul, Hogar del Niño Adalberto Guirola, Centro de Integración Social de La Niñez y La Adolescencia (CISNA), Hogar del Niño Gustavo Magaña Mendez, Hogar Fray Felipe de Jesús Moraga, Ciudad de Los Niños, Hogar de La Niña Santa Luisa de Marillac y Centro de Educación Especial).	1 Mbps
4	1	Internet Inalámbrico Pymes en sede Central (Centro de Computo de Fundación Telefónica utilizada por Estudiantes de las Escuela Jon Cortina y La Pedrera)	2.5 Mbps

Fuente: Unidad de Tecnología e Informática, ISNA

- ✓ Lo anterior ha permitido mantener la comunicación de información crucial para la toma de decisiones, así como alcanzar eficiencia y eficacia en los procesos sistematizados de las áreas de atención de Niñas, Niños y Adolescentes como las administrativas.

c) Comunicación

- ✓ Se ha mantenido la descentralización del Sistema Administrativo “SIAD” en 10 Centros de Acogimiento, 4 Centros de Inserción Social y las 6 Delegaciones Regionales y Departamentales, permitiendo a dichas instancias que puedan realizar el proceso de Requisiciones además de seguir manteniendo los procesos a vehículos y consumo de combustible, logrando mejores controles en los registros y obteniendo insumos para la toma de decisiones. Además se mantiene descentralizado el Sistema de Información para la Infancia “SIPI” en 4 Centros de Inserción Social y las 6 Delegaciones Regionales y Departamentales, permitiendo a dichas instancias que puedan procesar la información pertinente de niños, niñas y adolescentes que son atendidas por el ISNA a nivel nacional permitiendo generar datos estadísticos para las acciones pertinentes que puedan optar las áreas sustantivas en pro de la mejora continua.
- ✓ Se realizó la migración de la página Web del ISNA a la nueva plataforma bajo los estándares y lineamientos de CAPRES.
- ✓ Se tiene en proceso el desarrollo el Aula Virtual del ISNA en la plataforma de Moodle para los diferentes cursos virtuales que brindara la institución en temática de niñez.

GESTIÓN DE COOPERACIÓN

PROYECTO NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VIVIENDO LIBRES DE VIOLENCIA

- ✓ El proyecto “Niñas, niños y adolescentes viviendo libres de violencia” nace sobre la base de una iniciativa de Estado que busca dar respuesta a la situación de violencia que viven las niñas, niños y adolescentes; en la planificación del mismo se incluyó un proceso de consulta estratégica para el fortalecimiento técnico y los enfoques con la asistencia del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el Consejo Nacional de Niñez y Adolescencia CONNA, como ente rector en política de niñez y adolescencia y la Policía Nacional Civil como socio estratégico en para la implementación de las acciones de dinamización de los territorios recuperados, con el fin de exponer, analizar y aunar esfuerzos metodológicos que brindan información para los componentes que se desarrollaran en el proyecto.
- ✓ Con el proyecto “Niñas, niños y adolescentes viviendo libres de violencia”, se acerca la oferta programática especializada que el ISNA ha venido desarrollando por varios años y se logra la ampliación de cobertura de los servicios para las niñas, niños, adolescentes y sus familias, El proyecto cuenta con una asignación presupuestaria de US \$2 000,000.00 de dólares.

OFERTA PROGRAMÁTICA



“Metodología También Soy Persona”

Es una estrategia metodológica de atención integral a la niñez y su familia a nivel municipal y comunitario orientada a promover la educación y desarrollo integral de primera infancia, el empoderamiento de familias y la creación de un entorno protector comunitario.



Programa Colectivos de Participación y Programas de Agentes multiplicadores voluntarios”

Son programas dirigidos a niñas, niños y adolescentes entre los 12 y 18 años de edad se implementarán en Centros Escolares en situación de vulneración por estar ubicados en zonas de alto riesgo social.



Programa de becas-ISNA

La misión del servicio del programa de becas para adolescentes es potenciar sus capacidades y herramientas sociales y vocacionales, además, de la incorporación al mundo laboral o la generación de proyectos propios de emprendedurismo.



“Cambia tu Vida”

La acción se orienta al acceso de oportunidades para el desarrollo integral de las personas adolescentes, mediante una atención a víctimas de violencia que desarrolle entre sus componentes la atención especializada orientada a brindar un soporte psicológico y emocional, incluye la creación de una ruta y protocolo de atención interinstitucional.



Atención a la Primera Infancia

Promover el desarrollo integral de las niñas y niños, por medio del fortalecimiento a 39 Centros de Bienestar Infantil que ya están en funcionamiento, y la dotación de aulas lúdicas (bajo la metodología educativa de LEGO education) en dieciséis Centros de Desarrollo Integral (CDI)

- ✓ La implementación de los diferentes programas estará acompañada de acciones de promoción, difusión de derechos, prevención y disminución de la violencia social.
- ✓ El ISNA trabajará a través de los diferentes sistemas sociales estructurados en cada uno de los municipios, para fortalecer las capacidades de las instituciones locales, promoviendo el enfoque de género, derechos, inclusión y la participación efectiva de las y los ciudadanos, principalmente las

niñas, niños y adolescentes. El proyecto busca apoyar y respaldar las acciones encaminadas a la prevención de la violencia en los contextos comunitarios, locales y en el entorno familiar, con un abordaje holístico, que comprende el trabajo directo con las niñas, niños y adolescentes y, por otra parte, con las familias y en las comunidades para generar cambios de actitudes y conductas en lo que se refiere a la protección de los derechos y deberes de las niñas, niños y adolescentes, en los 16 municipios de impacto del Proyecto.

ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN

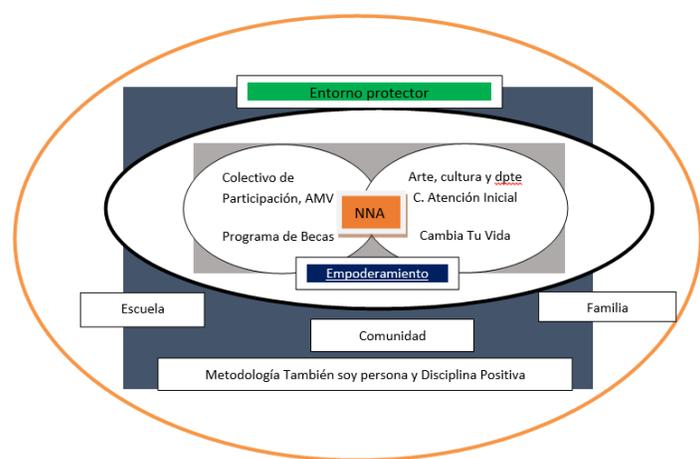


Tabla Nº 31. Cobertura Programática por Departamento y Municipio

Departamento	Municipio	También Soy Persona	Agentes Multiplicadores	Colectivos de Participación	Atención Inicial	Becas	Cambia Tu vida
La Libertad	San Juan Opico						
	Quezaltepeque						
	Colon						
San Miguel	San Miguel						
Usulután	Jiquilisco						
	Usulután						
San Salvador	San Salvador						
	Mejicanos						
	Ciudad Delgado						
	Soyapango						
	Apopa						
Santa Ana	Santa Ana						
	Chalchuapa						
Sonsonate	Sonsonate						
	Izalco						
	Nahuizalco						

Fuente: Unidad de Cooperación

FORTALECIMIENTO A PROGRAMAS DE ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES REPATRIADOS PROCEDENTES DE MÉXICO Y ESTADOS UNIDOS. ACTUALIZACIÓN CON APORTES DE COOPERACIÓN

- **En proceso de gestión el Centro de Atención de Niñez, Adolescencia y Familia (CANAF).** Actualización con aportes de Cooperación

CANAF San Miguel

Se ha avanzado en la instalación del segundo Centro de Atención a Niñez, Adolescencia y Familia (CANAF)”, esta iniciativa establece un marco de acción para la protección y restitución de derechos a niñas, niños y adolescentes retornados, a fin de, contribuir en su desarrollo integral por medio de la salud mental; orientación socio-familiar, apoyo a la educación desde el entorno familiar y comunitario. En el marco de la Alianza Organización Internacional para las Migraciones OIM-ISNA para apoyar la Iniciativa del Proyecto CANAF en el departamento de San Miguel, el ISNA proporciono las instalaciones de la Delegación Departamental de San Miguel un espacio para el Centro y OIM contrato a 3 técnicos profesionales para que atiendan directamente a la población en el CANAF y dotará de equipo al personal y materiales esta iniciativa comenzó en el mes de octubre del 2015 en el marco del proyecto “Fortalecimiento de capacidades para la asistencia de Post Llegada de niñas, niños y adolescentes que retornan a el Salvador y Honduras”. Esta es el segundo esfuerzo por replicar la estrategia en diversas zonas del país, la primera se registró en el departamento de Usulután.

CANAF Usulután

En el periodo reportado se realizaron gestiones con la Asamblea Legislativa para la obtención de la propiedad del ex IRA para la construcción del CANAF de Usulután que actualmente está funcionando en las instalaciones de la oficina territorial del ISNA de ese departamento, paralelo a este proceso se están realizando gestiones con la Organización Internacional para las Migraciones OIM y la USAID para el financiamiento del proyecto de infraestructura.

PROGRAMAS ESPECIALIZADOS

- **Programa Cambia Tu Vida.** Actualización con aportes de Cooperación



La Fundación Mühlbauer hizo entrega a la primera Dama de la república y presidenta del ISNA Doña Margarita de Sánchez y a nuestra Directora Ejecutiva Licenciada Elda Gladis Tobar Ortiz un donativo de un Centro de Computo para el programa Cambia tu Vida que funcionara en Ciudad de la Niñez y la Adolescencia el donativo está valorado en **US\$ 25,095.61**.

El centro de cómputo fue instalado en el mes de octubre y consta de 15 computadoras, en el programa se dará una atención a una población de 25 adolescentes que participen de la zona occidental del país.

FORTALECIMIENTO A LOS PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIAL.

Entre los principales resultados del período podemos mencionar:

1. Programa de Atención en Resguardos.

Se logró el financiamiento para la iniciativa de construcción del resguardo Central a través del Proyecto denominado “Garantizar acciones de Prevención de la Violencia con las y los adolescentes bajo detención administrativa en el Resguardo Central del Área Metropolitana de San Salvador mediante el fortalecimiento de las instalaciones físicas” por un monto de **US\$ 1 025,000.00** las fuentes de financiamiento son **US\$ 1 000,000.00** destinados para las obras de infraestructura de los Fondo Especial de los Recursos Provenientes de la Privatización de la Administración Nacional de las Telecomunicaciones (Fondos FANTEL) y **\$25,000.00** de fondos propios (GOES-ISNA) estos últimos para el pago de la carpeta técnica y los costos de supervisión del proyecto, el cual tiene por objetivo la rehabilitación de cinco espacios y la readecuar de un conjunto de 7 edificaciones para el uso del resguardo Área Metropolitana de San Salvador, con ello se pretende generar áreas con una visión carcelaria más humana que facilite la implementación de una estructura organizativa que favorezca la ejecución del debido proceso orientado a la garantía del derecho, para los adolescentes bajo detención administrativa además facilitara el establecimiento de controles internos, y mayor certeza en los procesos para dar respuesta inmediata a las nuevas necesidades de país en términos de seguridad y territorialidad.

El área a intervenir es un equivalente 6,106.69m² del inmueble del Complejo del CISNA, ubicado en Kilómetro 7 1/2 Boulevard del Ejercito, (contiguo a “Cárcel de Mujeres”) Finca Prusia municipio de Ilopango, Departamento de San Salvador.

Se firmó Convenio FANTEL-ISNA 2016-2017, dentro de los avances del proyecto se registra el desarrollo de la carpeta técnica del proyecto la orden de inicio de la consultoría para la elaboración de la carpeta técnica fue en el mes de mayo y se concluirá en el mes de agosto del 2016.

En qué consiste el proyecto de infraestructura



COOPERACIÓN.

a) 10 Cartas de Entendimiento y 6 Convenios Marcos firmados en el período,

Se realizó la suscripción de documentos normativos como cartas de entendimiento y convenios a fin de oficializar un marco de cooperación para el fortalecimiento de las acciones del ISNA

Carta de Entendimiento
UPAN ISNA



Firma Convenio
ITCA-ISRI-ISNA



✓ Socios con quienes se firmó las 10 Cartas de Entendimiento:

Tabla № 32. Lista de Cartas de Entendimiento, Instituciones Firmantes y Objetivo

INSTITUCIONES U ORGANISMOS FIRMANTES	OBJETIVO
National Center States Courts NCSC (Mayo 2015)	Acordar la creación de un marco de cooperación para el fortalecimiento de las acciones que el ISNA realiza en la organización y ejecución de programas de Medio Abierto así como el seguimiento a jóvenes en conflicto con la ley en coordinación con Organizaciones de la Sociedad Civil
Instituto Salvadoreño de Rehabilitación Integral, ISRI, la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA- FEPADE. (18/Agosto/2015)	Establecer un marco de cooperación y coordinación entre ISNA, ISRI e ITCA-EPADE para el ejercicio de acciones conjuntas que fortalezcan el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes con participación activa de la familia y la comunidad desde un enfoque de derechos, género e inclusión, a fin de contribuir en la equiparación de oportunidades de la niñez y adolescencia con discapacidades.
The Toybox Charity y Fundación Viva Juntos por la Niñez El Salvador (01/Septiembre/2015)	Fortalecer a través del principio de corresponsabilidad, el cumplimiento de objetivos y metas planteadas en el Marco Lógico del proyecto Transferencia metodológicas. Creación de albergue nocturno para niñas, niños y adolescentes viviendo en calle. El ISNA firma como Testigo de Honor
Secretaría de Cultura de la Presidencia de la República de El Salvador (04/Septiembre/2015)	Desarrollar iniciativas de cooperación dirigidas a propiciar espacios adecuados para la libre participación, en condiciones de igualdad en la vida cultural, artísticos, recreativos y de esparcimiento a las niñas, niños y adolescentes atendidos por el ISNA y por las Entidades de la Red de Atención Compartida (RAC).
ILLA, Instituto Italo-Latinoamericano (18/Septiembre/2015)	Articular esfuerzos en función de realizar las acciones de manera conjunta que refleje el Plan Operativo de proyecto "Menores y Justicia", vinculado a la cooperación internacional italiana.
Universidad Panamericana UPAN (17/Diciembre/2015)	Generar un marco de colaboración y asistencia técnica mutua, con el propósito de articular esfuerzos en función de realizar acciones que favorezcan los derechos de las niñas, niños y adolescentes de los programas del ISNA.
Asociación Centro ELIS (Fundación ICEF) (14/Marzo/2016)	Establecer un marco de colaboración específico para impulsar acciones conjuntas que fortalezcan el desarrollo de Programas de Atención Integral de las y los adolescentes de los programas de Inserción Social, con un enfoque de derecho y participación, dentro del Proyecto "Niños protagonistas"
Dirección General de Migración y Extranjería, DGME (01/Abril/2016)	Establecer los mecanismos de coordinación y cooperación interinstitucional entre las Partes dentro de las facultades y atribuciones mediante la implementación de la atención Integral a la niñez y la adolescencia retornada y su familia
Plan Internacional El Salvador 05/Abril/2016	Establecer un marco de cooperación para generar acciones que fortalezcan los programas de atención integral del ISNA y fortalecer estrategias en la atención a niñas, niños y adolescentes. con la participación activa de la familia y la comunidad desde un enfoque de derechos, género e inclusión, equidad sobre la base de sus Derechos Humanos
Fundación de Estudios para la Aplicación del Derecho, FESPAD 24/05/2016	Carta de Entendimiento para establecer un marco de cooperación para llevar a cabo las acciones que se indican en el Plan de Acción del Proyecto "Empleo, arte y cultura de paz para mujeres jóvenes privas de libertad" vinculado a los fondos procedentes de la cooperación de la Unión Europea. A realizarse de manera exclusiva en el Centro para la Inserción Social "Femenino"

Fuente Unidad de Cooperación

RENDICIÓN DE CUENTAS 2015/2016



- ✓ Los 6 Convenios Marcos fueron firmados en asocio con varias instituciones gubernamentales y No Gubernamentales:

Tabla № 33. Lista de Convenios e Instituciones Firmantes y Objetivo de los Convenios

INSTITUCIONES U ORGANISMOS FIRMANTES	OBJETIVO
1. Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social, CIDEP 20/Agosto/2015,	Establecer un marco estable de colaboración, para impulsar acciones conjuntas que fortalezcan el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes en forma articulada con la familia y la comunidad desde un enfoque derecho y participación, mediante coordinaciones interinstitucionales entre el ISNA y CIDEP.
2. Contrato Fundación Mühlbauer 10/Septiembre/2015	La Fundación Josef Mühlbauer apoya al ISNA, con el programa "Cambia tu vida" a través del cual se promueve la integración y el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, principalmente en la zona Occidental del país, mediante la financiación del equipamiento del aula de informática
3. Instituto Tecnológico "Escuela Técnica para la Salud" 02/Diciembre/2015	Establecer un marco de cooperación y coordinación entre ambas instituciones, para la ejecución del proyecto denominado "Fortalecimiento de la salud integral de las niñas, niños y adolescentes de los Centros y Programas del ISNA, ubicados en el área metropolitana de San Salvador".
4. Asociación Nacional de Acueductos y Alcantarillados, ANDA 16/Diciembre/2015	Establecer y desarrollar mecanismos e instrumentos de mutua colaboración y beneficio, sumando esfuerzos y recursos disponibles a efecto de brindar un mejor servicio de agua potable y saneamiento en los Centros de Atención y de programas del ISNA e implementar programas de capacitación en el uso racional del agua, hábitos de higiene y sobre el enfoque de derechos.
5. Fondo Especial de los Recursos Provenientes de la Privatización ANTEL, FANTEL. 15/Junio/2016	Definir las condiciones bajo las cuales se regularán las relaciones que surjan ente FANTEL e ISNA como consecuencia del nombramiento de ésta última como Entidad Ejecutora del proyecto denominado "Garantizar acciones de Prevención de la Violencia con las y los adolescentes bajo detención administrativa en el Resguardo Central del Área Metropolitana de San Salvador mediante el fortalecimiento de las instalaciones físicas" a realizarse en el marco de prevención de la violencia
6. Instituto Salvadoreño del Seguro Social, ISSS 30/Junio/2016	Establecer un servicio de prestaciones de salud de parte del ISSS al ISNA, consistente en la provisión de tres recursos humanos, de las especialidades de Psicología, Trabajo social y Enfermería, para brindar asistencia a las niñas, niños y adolescentes bajo medida de acogimiento con diagnóstico de VIH, que el ISNA atiende en el Centro de Acogimiento Hogar del Niño Adalberto Guirola, ubicado en la séptima Avenida Norte número uno-dos, Santa Tecla, Departamento de La Libertad

Fuente: Unidad de Cooperación

a) Listado y Monto de Proyectos

Tabla № 34 Listado y monto de proyectos en ejecución y finalizados

PERIODO	COOPERANTE/ FUENTE DE FINANCIAMIENTO	INSTANCIA RECEPTORA /NOMBRE DEL PROYECTO / DESCRIPCIÓN	MONTO
2015 - Finalizado 2016	Asistencia Inmediata posterior al Retorno de Familia, Niñas, Niños Y Adolescentes «Triángulo Norte». (OIM-USAID).	Subdirecciones de la RAC, Protección de Derechos, Promoción de Derechos: Organización Internacional para las Migraciones Microbús, equipamiento EFO, Infraestructura Centro Infantil de Atención Inmediata y San Vicente de Paúl. Por un monto de \$ 254,500.006	
2015 - En proceso	República de China (Taiwán) Fondos GOES	Subdirección de Programas de Promoción de Derechos "Readecuación y equipamiento de las Instalaciones físicas de Ciudad de la Niñez y Adolescencia". Por un monto de \$2 000,000.00 7	

⁶ Proyecto reportado en rendición de cuentas del año 2015

⁷ Proyecto reportado en rendición de cuentas del año 2015

RENDICIÓN DE CUENTAS 2015/2016



PERIODO	COOPERANTE/ FUENTE DE FINANCIAMIENTO	INSTANCIA RECEPTORA /NOMBRE DEL PROYECTO / DESCRIPCIÓN	MONTO
2016 Finalizado	Iglesia de los Santos de los últimos días	Muro de protección Centro Educación Especial (San Martín)	\$ 25,000.00
2016 En proceso	Fundación FANTEL	Garantizar acciones de prevención de la violencia con las y los adolescentes bajo detención administrativa en el Resguardo Central AMSS mediante el fortalecimiento de las instalaciones físicas.	\$ 1 000,000.00
2016 En proceso	Fondos del gobierno de la Republica de El Salvador	Instituto Salvadoreño para el desarrollo integral de la Niñez y la adolescencia Niñas Niños y Adolescentes viviendo libres de violencia	\$ 2,000,000.00
2016 En proceso	UNICEF	Metodología también soy Persona implementada en el municipio de Ciudad Delgado y Mejicanos , en el marco del Plan de trabajo de Fortalecimiento a las capacidades del ISNA/ UNICEF	\$ 22,937.00
TOTAL PROYECTOS			\$ 3 047,937.00 millones

Fuente: Unidad de Cooperación

b) Listado y Monto de Proyectos de Asistencia Técnica, Cooperación Sur Sur, Bilateral y triangular

Tabla № 35. Lista De Proyectos de Asistencia Técnica, Instancia Receptora, Fuente De Financiamiento

Nº	INSTANCIA RECEPTORA/ NOMBRE DEL PROYECTO	SOCIO COOPERANTE/ FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO
1.	Subdirección de Programas de Protección "Fortalecimiento técnico a la Iniciativa de la implementación del centro del Centro de Atención a Niñez, Adolescencia y Familia (CANAF)" del departamento de San Miguel. (Salario para 3 técnicos)	Organización Internacional para las Migraciones OIM/ Programa Mesoamérica "Fortalecimiento de capacidades para la asistencia de Post Llegada de niñas, niños y adolescentes que retornan a el Salvador y Honduras",	\$31,500.008
2.	Subdirecciones de Programas de Protección de Derechos, Subdirección de Programas de Promoción de Derechos y Subdirección de Programas para la Inserción Social "Fortalecimiento Asistencia técnica en materia de cumplimiento de los derechos de atención especializada en niñez y adolescencia"	PANI Patronato Nacional de la Infancia - Costa Rica. Cooperación Sur-Sur Triangular Financiado por el Gran Ducado de Luxemburgo	\$20,000.00
3.	Unidad de Genero Violencia contra las mujeres: "Política - sistema de coordinación interinstitucional, redes locales y servicio de atención"	INAMU, Costa Rica (Comisión Mixta MREE) Cooperación Sur-Sur Triangular Financiado por el Gran Ducado de Luxemburgo	\$12,750.00
4.	Subdirección de Programas de Promoción de Derechos "Sexismo en Educación"	CIEM, Costa Rica (Comisión Mixta MREE) Cooperación Sur-Sur Triangular Financiado por el Gran Ducado de Luxemburgo	\$6,000.00

⁸ Estimado de salario neto de tres técnicos no se han considerado prestaciones adicionales ni gastos de ley o aguinaldos para un periodo de 15 meses de octubre 2015 a diciembre 2016.

Tabla № 35. Lista De Proyectos de Asistencia Técnica, Instancia Receptora, Fuente De Financiamiento

Nº	INSTANCIA RECEPTORA/ NOMBRE DEL PROYECTO	SOCIO COOPERANTE/ FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO
5.	Subdirecciones de Programas de Protección de Derechos, "Transferencia De Herramientas Y Metodologías Para La Prevención, Tratamiento E Integración Social De Niños, Niñas Y Adolescentes De El Salvador Con Problemas De Consumo De Drogas, Alcohol Y Tabaco" CINNA	Cooperación Sur-Sur A asistencia técnica de la república de CHILE y el financiamiento de la República de ESPAÑA	\$156,640.00
6.	Subdirecciones de Programas de Protección de Derechos, Apoyo técnico y financiero para participar en los procesos de formulación del proyecto " Prevención de la migración de niñas, niños y adolescentes no acompañados en Comunidades de Origen en el Triángulo Norte de Centro América y México" Cooperación Triangular Taller regional Honduras	Save the Children El Salvador	\$400.00
7.	Instituto Salvadoreño para el desarrollo integral de la Niñez y la adolescencia Programa de Emergencia del ZIKA	En el marco del Plan de trabajo de Fortalecimiento a las capacidades del ISNA/ UNICEF/ Ejecutor ASPRODE	\$70,000.00
8.	Subdirección de la Rede de Atención Compartida Creación de in sistema para la generación de un índice automatizado de monitoreo de las instancias que conforman la red de atención compartida	En el marco del Plan de trabajo de Fortalecimiento a las capacidades del ISNA/ UNICEF/UCA	\$ 10,000.00
9.	Instituto Salvadoreño para el desarrollo integral de la Niñez y la adolescencia Diseño de un programa para la prevención y protección de la niñez y adolescencia víctimas de la violencia social.	En el marco del Plan de trabajo de Fortalecimiento a las capacidades del ISNA/ UNICEF	\$10,082.00
10.	Gobiernos locales Seguridad integral y prevención de la violencia que afecta a NNA y jóvenes en los países del SICA. El proyecto regional se enmarca en la Estrategia de Seguridad de Centroamérica (ESCA).	SICA-PNUD-AECID El Comité Ejecutivo del Fondo España-PNUD asignó 6 millones de dólares para el proyecto regional (El ISNA es miembro del Comité nacional de seguimiento al proyecto)	
TOTAL			\$317,372.00

Fuente: Unidad de Cooperación

✓ Otro resultado a presentar en la ejecución de proyectos de Cooperación Sur Sur en cumplimiento a los mandatos presidenciales de Potenciar a El Salvador como un país integrado a la región y al mundo, que aporta creativamente a la paz y el desarrollo, a través de la implementación de dos líneas estratégicas una de las cuales mandata a: L.10.1.7. Incrementar la eficacia de la cooperación internacional y promover la cooperación Sur-Sur, descentralizada y triangular⁹. Es el avance en el desarrollo de la propuesta innovadora, sobre la base de 20 años de experiencia acumulada en la implementación de programas, modelos y estrategias de atención para las niñas, niños y adolescentes orientada a perfilar a la institución como el referente de país en servicios especializados en atención y temáticas de niñez y adolescencia a nivel regional creando condiciones y recursos, para la prestación de servicios e iniciativas vinculadas a la Cooperación Sur-Sur.

⁹ Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019, Objetivo 10 "Potenciar a El Salvador como un país integrado a la región y al mundo, que porta creativamente a la paz y el desarrollo. Pag.191

- ✓ Es así como la metodología “También Soy Persona” ha sido revisada a nivel técnico y cuenta con el aval del Vice ministerio de Cooperación para el Desarrollo, para que sea ofertada a otros países socios de la región de América Latina y El Caribe y extra-regionales en el segundo Catálogo de Capacidades y Fortalezas en Cooperación Sur-Sur de El Salvador, el cual promoverá el Gobierno de El Salvador bajo los diversos mecanismos de la Cooperación Sur-Sur y Triangular.



c) Listado y Monto de Donaciones Recibidas.



Tabla No 36 Listado y Monto de Donaciones

Nº	DONANTE	DESCRIPCION DEL BIEN O ESPECIE	MONTO
1.	Fundación Care to Help Julio 2015	Subdirecciones de Programas de Protección de Derechos Centro de acogida San Vicente de Paúl 15 computadoras (usadas) para el centro de cómputo del hogar	\$ 4,500.00
2.	Delegación EEUU Julio del 2015	Centro de acogida San Vicente de Paúl Ropa de dormir y peluches para niñas, niños del centro (valor estimado)	\$ 300.00
3.	República de China (Taiwán) Agosto 2015	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia Arroz Crudo, (200 toneladas= 440,204.0.62 libras) para uso interno 2015-,2017. Se encuentra pendiente la definición final del costo de donación se calcula a \$040 de dólar por libra	\$ 176,369.60
4.	OIM/Programa Mesoamérica Septiembre 2015	Subdirecciones de Programas de Promoción de Derechos Escuela de Operadores Equipos de cómputo para el aula de diplomados Virtuales de la Escuela de Operadores	\$ 14,496.80
5.	OIM/Programa Mesoamérica. 2015	Subdirecciones de Programas de Protección de Derechos Centro de Atención Niñez, Adolescencia y Familia CANAF, San Miguel Mobiliario de Oficina.	\$ 5,035.69

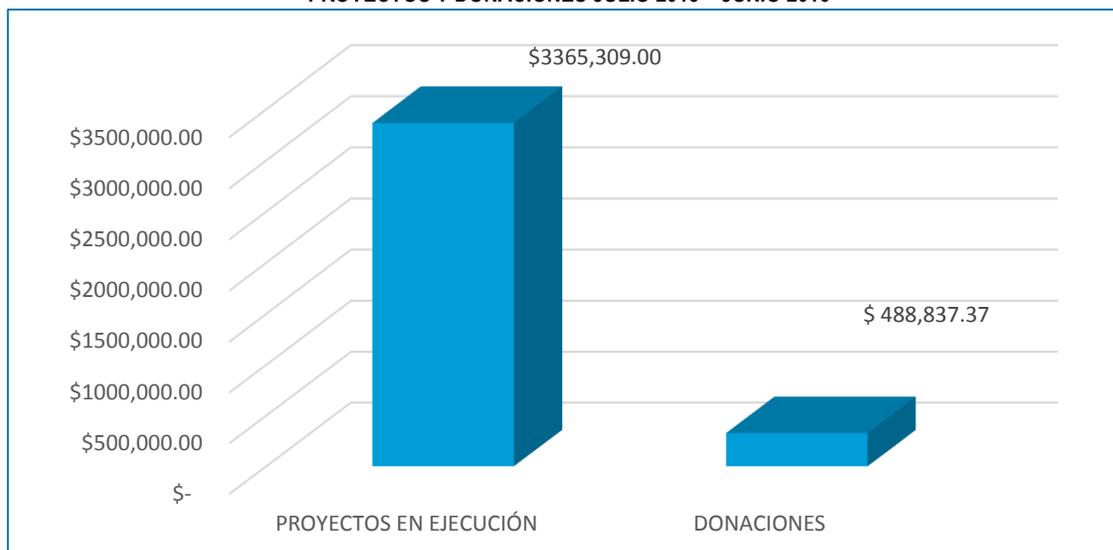
RENDICIÓN DE CUENTAS 2015/2016



Nº	DONANTE	DESCRIPCION DEL BIEN O ESPECIE	MONTO
6.	Embajada de Estados Unidos Programa Internacional Narcotics & law Enforcement (INL)	Subdirección de Inserción Social Dotación de archiveros móviles para Centro de Inserción Social de Tonacatepeque y Sendero de Libertad \$55,891.07 Dotación de materiales de construcción y equipo para el Centro de Inserción Femenino \$ 25, 324.68	\$ 81,215.75
7.	Fundación Alemana Joseph Mülbauer . Octubre 2015	Subdirecciones de Programas de Protección de Derechos Centro de Computo para programa Cambia Tu Vida en Occidente, el cual funcionará en Ciudad de la Niñez	\$ 25,095.61
8.	Fundación Simply Help Noviembre 2015	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia Donación de juguetes, ropa y trastes para los niños, niñas y adolescentes de los programas,	\$ 2,993.00
9.	Gobiernos locales de Azacualpa y Postónico, Plan Internacional, FUNDAMUNI, CECADE	Delegación de Chalatenango, Desarrollo de jornadas, Programa Agentes Multiplicadores Voluntarios, Programa Colectivo de Participación, Capacitación a Madres Educadoras	\$843.00
10.	Save the children Noviembre 2015	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia 4,544 pares de zapatos varias tallas para Centros y programas del ISNA	\$ 3,000.00
11.	Visión Mundial. Diciembre 2015	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia 256 metros de cerámica bronw de 15x15	\$ 1,792.00
12.	Secretaría de Inclusión Social. Diciembre 2015	Subdirecciones de Programas de Protección de Derechos y Subdirección de Programas para la Inserción Social 1,234 yardas de tela variada	\$ 308.50
13.	OIM Diciembre 2015	Subdirecciones de Programas de Protección de Derechos Zapatos y camisas, varios productos	\$ 2,376.00
14.	Fundación sus hijos Diciembre 2015	Subdirecciones de Programas de Protección de Derechos Zapatos deportivos para atleta de Marillac	\$ 35.00
15.	Chi-Mei/ Enero 2016	Subdirecciones de Programas de Protección de Derechos 20 sillas de rueda, 6 incubadoras, 1 bascula neonatal, 2 ventiladores neonatales, 7 calentadores	\$ 19,929.94
16.	fundación Simply help Enero 2016	Subdirecciones de Programas de Protección de Derechos 7 sillas de ruedas automáticas	\$ 2,800.00
17.	Asociación comunidad san Igidio. Enero 2016	Subdirecciones de Programas de Protección de Derechos y Subdirección de Programas para la Inserción Social 7185 unidades ropa interior para señoritas	\$ 1,796.25
18.	fundación Simply help Enero 2016	Subdirecciones de Programas de Protección de Derechos y Subdirección de Programas para la Inserción Social 49 maletas de mano, 100 pares de botas	\$ 6,210.00
19.	fundación Simply help Enero 2016	Subdirecciones de Programas de Protección de Derechos y Subdirección de Programas para la Inserción Social 200 juegos de maletas (3 maletas)	\$ 18,000.00
20.	Visión mundial el salvador Enero 2016	Subdirecciones de Programas de Protección de Derechos 24 sillas de rueda	\$ 4,450.91
21.	OIM /Febrero del 2016	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia Equipo informático, mobiliario para albergues, mobiliario, equipamiento para áreas de atención psicossocial	\$ 16,371.35
22.	Embajada de Estados Unidos Programa Internacional Narcotics & law Enforcement (INL) Febrero y Junio 2016	Subdirección de Inserción Social Vehículo Nissan tipo pick up \$22,234.00 Centro de cómputo para el CIS Femenino \$ 26,282.00 Equipo para taller de panadería \$ 8,027.05	\$ 56,543.05
23.	Fundación Teletón Mayo 2016	Subdirecciones de Programas de Promoción de Derechos / Centros de Atención Infantil Camisetas, Squeezes, vasos acrílicos y bolígrafos	\$ 15,940.00
24.	Club Activo 20 30 El Salvador Junio 2016	Subdirecciones de Programas de Promoción de Derechos / Centros de Atención Inicial. Lecheton 20-30: 2010 litros de leche líquida fecha 10-06-2016	\$ 2,412.00
25.	Dirección General de Aduana Mayo	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia Productos diversos	\$ 12,960.01
26.	Visión mundial Junio 2016	Subdirecciones de Programas de Protección de Derechos Mobiliario para CANAF San Vicente	\$ 2,514.00
27.	Visión Mundial.	Ladrillo para piso cerámico	\$10,548.91
TOTAL DONACIONES			\$ 488,837.37

Fuente: Unidad de Cooperación

PROYECTOS Y DONACIONES JULIO 2015 – JUNIO 2016



PROYECTOS EN EJECUCIÓN	DONACIONES	TOTAL
\$ 3,365,309.00	\$ 488,837.37	\$ 3 854,146.37

Fuente Unidad de Cooperación

VII. GESTIÓN FINANCIERA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.

a) PRESUPUESTO ASIGNADO (MAYO 2015 – JUNIO 2016)

✓ A continuación, se detalla información relacionada a la gestión financiera institucional correspondiente al periodo mayo 2015 a junio 2016.

INFORME FINANCIERO

Tabla Nº 37 Informe Financiero

Rubro	Concepto	Año 2015			Año 2016		
		Presupuesto Modificado (US\$)	Presupuesto Ejecutado (US\$)	% Ejecución	Presupuesto Modificado (US\$)	Presupuesto Ejecutado al 31/05/2016 (US\$)	% Ejecución
51	Remuneraciones	11,752,820.99	11,517,838.76	57.78	12,756,676.69	4,570,489.24	20.68
54	Bienes y Servicios	4,821,381.01	4,408,827.26	22.12	6,325,253.31	1,428,775.92	6.47
55	Gastos Financieros	100,715.00	100,715.00	0.50	109,755.00	62,597.05	0.28
56	Transferencias Corrientes	2,153,418.00	2,060,324.50	10.33	2,322,995.00	619,253.67	2.80
61	Inversiones en Activo Fijo	1,107,275.00	1,106,592.50	5.55	581,400.00	0.00	0.00
Total		19,935,610.00	19,194,298.02	96.28	22,096,080.00	6,681,615.88	30.23

Fuente: Unidad Financiera Institucional

✓ El presupuesto del año 2016 experimento un incremento de \$2, 160,470.00; con respecto al año 2015 lo que representa un 10.84%. Con Decreto Legislativo No 299 de fecha 14 de marzo de 2016 por la cantidad de \$2, 000,000.00, distribuidas en el rubro **54** con el monto de \$1,418,600.00 y el rubro **61** con \$581,400.00.

DETALLE DE EJECUCION POR RUBRO

Rubro 51 Remuneraciones (2015 representa el 58.95% y el 57.73% para el 2016), en el presente Ejercicio Financiero incremento con \$989,800.00.

✓ Este rubro contempla las remuneraciones del personal por Ley de Salarios y por Contratos el 86.26% mayor porcentaje corresponde al personal que atiende directamente a las niñas, niños y adolescentes de los diferentes Centros y Hogares que son administrados por el ISNA, para el año 2015 y para el año 2016 representa el 79.94%.

- ✓ Es de mencionar que se cancelaron los salarios de enero a diciembre y el aguinaldo 2015, así como un beneficio adicional de \$100.00 (cien 00/100 dólares) y uno de \$200.00 (doscientos 00/100 dólares) a cada una de las empleadas y empleados de este instituto.

Rubro 54 Adquisición de Bienes y Servicios (2015 representa 24.18% y 28.63% para el 2016)

- ✓ Este rubro está compuesto principalmente por la alimentación que se les prepara a las niñas, niños y adolescentes atendidos en los Centros de Desarrollo Integral, Centros de Restitución de Derechos y Centros de Inserción Social, representa del total del rubro 54 el 40.26% para el año 2015 y el 32.45% para el año 2016; otros específicos importantes dentro de este rubro son los servicios básicos, agua, energía eléctrica y telecomunicaciones, esenciales para la atención brindada a nuestra población interna, representa el 11.34% para el 2015 y el 7.16% para el 2016; se incluyen además en este rubro los medicamentos adquiridos por medio de recetas médicas especializadas, que los Centros de Atención requieren cubrir ya que en el sistema nacional de salud no las poseen.

- ✓ De igual manera dentro de este rubro se tienen los diferentes materiales de limpieza y cuidado personal necesarios que les permitan a nuestras niñas, niños y adolescentes a desarrollarse en un ambiente propicio y en condiciones dignas que les garantice una atención integral; el combustible y lubricantes para la movilización de vehículos institucionales que trasladan al personal para realizar investigaciones o seguimientos a las niñas, niños y adolescentes con medidas de protección; así como cumplir con audiencias en los diferentes Juzgados.

- ✓ Así mismo para el Ejercicio Financiero Fiscal Vigente, con Decreto Legislativo No. 299 de fecha 14 de marzo de 2016, Aumenta este rubro con el monto de \$1,418.600.00; cantidad que brindara servicios de atención y protección especializados a la niñez y adolescencia amenazada y víctima de violencia familiar, social y delincuencia, especialmente generada por maras y pandillas, reduciendo los factores de riesgo y favoreciendo su inserción Social.

Rubro 55 Gastos Financieros y Otros (2015 representa el 0.51% y 0.50% para el 2016)

- ✓ Está compuesto por las tasas municipales que se cancelan en las diferentes alcaldías del país por los inmuebles en los cuales se encuentran ubicados los Centros de Desarrollo Integral, Centros de Restitución de Derechos y Centros de Inserción Social, el pago de impuestos municipales por el arrendamiento de varias viviendas para que funcionen 4 Delegaciones, así como el Centro de Desarrollo Integral Niño Jesús de Praga, Albergue Víctima de Trata a Personas, constituye del total del rubro el 60.03% para el 2015 y el 52.48% para el 2016.

- ✓ De igual manera en este rubro se consideran los seguros de equipo automotriz, equipo electrónico representando el 33.69% para el año 2015 y el 31.89% para el 2016; y en las fianzas de fidelidad, representa el 2.92% para el año 2015 y 10.72% para el 2016.

Rubro 56 Transferencias Corrientes (2015 representa el 10.80% y 10.51% para el 2016) en el presente Ejercicio Financiero este rubro incremento con \$169,577.00.

- ✓ En el año 2015 comprende las transferencias que se realizaron a las diferentes Asociaciones quienes les proporcionan los cuidados necesarios en las áreas de salud, educación, estimulación temprana y alimentación a las niñas, niños del Programa *Atención a la Primera Infancia*; constituye del total del rubro el 92.61% y para el año 2016 el 97.03%.
- ✓ De igual manera en este rubro está la transferencia realizada a las Entidades sin Fines de Lucro, que desarrollan programas de atención a las niñas, niños y adolescentes, representando el 5.31% para el año 2016.
- ✓ La programación de Transferencia a las Entidades sin Fines de Lucro, que desarrollan programas de atención integral a niñas, niños y adolescentes, representando el 7.39% para el año 2015 y el 2.97% para el 2016.

Rubro 61 Inversiones en Activos Fijos (2015 representa el 5.60% y 2.63% para el 2016)

- ✓ En el año 2015 se ejecutó la cantidad de \$1106,592.50. Llevándose a cabo el 5° Certamen Nacional de Investigación sobre Niñez y Adolescencia enfocado en: “Entre adolescentes miramos y cambiamos nuestro entorno aprendiendo nuevas formas de querer” dirigido a las y los estudiantes de educación media menores de 18 años. La adquisición de mobiliario y equipo para la institución así como la ejecución del proyecto 6436 Readecuación y Equipamiento de las Instalaciones Físicas de Ciudad de la Niñez y Adolescencia, departamento de Santa Ana.
- ✓ Para el Ejercicio Financiero Fiscal Vigente, con Decreto Legislativo No. 299 de fecha 14 de marzo de 2016, Aumenta este rubro con el monto de \$581,400.00; cantidad que brindara servicios de atención y protección especializados a la niñez y adolescencia amenazada y víctima de violencia familiar, social y delincencial, especialmente generada por maras y pandillas, reduciendo los factores de riesgo y favoreciendo su inserción Social.

ADQUISICIONES Y CONTRATACIONES CELEBRADAS.

1.1 Modalidad de Libre Gestión

1.1.1 Contratos Suscritos

- ✓ Bajo esta modalidad de contratación, se celebraron un total de **TREINTA Y SIETE (37) PROCESOS**, suscribiéndose igual número de contratos por un monto global de **SETECIENTOS**

SETENTA Y TRES MIL CIENTO NOVENTA Y CUATRO 55/100 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA (US\$773,194.55). El detalle es el siguiente:

Tabla No 38. Contratos Suscritos

PROCESO	DESCRIPCIÓN	POBLACIÓN META	MONTO (US\$)	NIVEL DE EJECUCIÓN (%)
LG-05/2015	Servicio de Arrendamiento de Fotocopiadoras para ser utilizadas en diferentes Oficinas del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), para el Año 2015	Todas las instancias organizativas del ISNA, para el normal desarrollo de sus actividades	25,560.00	58.33
LG-03/2015	Servicio de Telefonía Móvil para el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), para el Año 2015	Todas las instancias organizativas del ISNA, para el normal desarrollo de sus actividades	27,900.00	58.33
LG-04/2015	Suministro de Agua Purificada en Garrafones para Centros, Delegaciones Regionales y Departamentales del ISNA para el Año 2015	Todas las instancias organizativas del ISNA, para el normal desarrollo de sus actividades	30,001.80	58.33
LG-01/2015	Servicio de Internet y Redes Locales para el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), para el Año 2015	Todas las instancias organizativas del ISNA, para el normal desarrollo de sus actividades	32,599.56	58.33
LG-06/2015	Servicio de Señal de Radio para el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), para el Año 2015	Todas las instancias organizativas del ISNA, para el normal desarrollo de sus actividades	16,827.96	58.33
LG-02/2015	Suministro de Servicio de Seguro de Equipo Automotriz, Equipo Electrónico y Fianzas de Fidelidad del ISNA para el Año 2015	Todas las instancias organizativas del ISNA, para el normal desarrollo de sus actividades	36,872.23	58.33
LG-10/2015	Arrendamiento de Inmueble donde funcionará la Delegación Regional de Occidente para el Período de Enero a Junio de 2015	Usuarios Externos del ISNA	9,000.00	16.67
LG-14/2015	Arrendamiento de Inmueble donde funcionará la Delegación Regional de Occidente para el Período de Julio a Diciembre de 2015	Usuarios Externos del ISNA	11,865.00	100.00
LG-09/2015	Arrendamiento de Inmueble para el Proyecto de Niñez en Calle para el Período de Enero a Junio del año 2015	Usuarios Externos del ISNA	5,400.00	16.67
LG-08/2015	Servicio de Arrendamiento de Inmueble para Albergue de Niñas Víctimas de Trata para el Período de Enero a Diciembre del año 2015	Niñas y Adolescentes víctimas de trata	25,092.00	58.33
LG-07/2015	Servicio de Recolección de Desechos Sólidos para Oficina Central y Hogar del Niño San Vicente de Paúl para el año 2015	Personal de Oficinas Centrales y Hogar del Niño San Vicente de Paúl	9,624.00	58.33
S/N	Arrendamiento de Inmueble donde funcionará la Delegación Regional de Santiago Texacuangos para el Período de Enero a Diciembre del año 2015	Usuarios Externos del ISNA	14,760.00	58.33
S/N	Arrendamiento de Inmueble donde funcionará la Delegación Regional de Chalatenango para el Período de Enero a Diciembre del año 2015	Usuarios Externos del ISNA	12,546.00	58.33
S/N	Arrendamiento de Inmueble donde funcionará la Delegación Regional de Usulután para el Período de Enero a Diciembre de 2014	Usuarios Externos del ISNA	10,665.12	58.33

Tabla Nº 38. Contratos Suscritos

PROCESO	DESCRIPCIÓN	POBLACIÓN META	MONTO (US\$)	NIVEL DE EJECUCIÓN (%)
S/N	Arrendamiento de Inmueble donde funcionará la Delegación Regional Central para el Período de Enero a Junio de 2015	Usuarios Externos del ISNA	18,984.00	16.67
S/N	Arrendamiento de Inmueble donde funcionará la Delegación Regional Central para el Período de Enero a Junio de 2015 (Prórroga Julio – Diciembre de 2015)	Usuarios Externos del ISNA	18,984.00	100.00
S/N	Arrendamiento de Inmueble donde funciona el CDI Hogarcito Niño Jesús de Praga para el Período de Enero a Diciembre de 2015	Usuarios Externos del ISNA	18,000.00	58.33
LG-11/2015	Suministro de Huevos y Fórmulas Infantiles para Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Año 2015	NNA atendidos por el ISNA	11,462.16	58.33
LG-12/2015	Suministro de Productos de Limpieza e Higiene Personal para Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Año 2015	NNA atendidos por el ISNA y todas las instancias organizativas	28,870.00	58.33
LG-12-A/2015	Suministro de Huevos para Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Año 2015	NNA atendidos por el ISNA	38,314.50	70.00
LG-02/2016	Servicio de Internet y Redes Locales para el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Año 2016	Todas las instancias organizativas del ISNA	33,676.11	41.67
LG-05/2016	Suministro de Servicio de Seguro de Equipo Automotriz, Equipo Electrónico y Fianzas de Fidelidad del ISNA para el Año 2016	Todas las instancias organizativas del ISNA	38,092.46	41.67
LG-03/2015	Servicio de Telefonía Móvil para el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), para el Año 2016	Todas las instancias organizativas del ISNA	36,875.04	41.67
LG-04/2016	Suministro de Agua Purificada en Garraiones para Centros Delegaciones Regionales y Departamentales del ISNA para el Año 2016	Todas las instancias organizativas del ISNA	30,764.40	41.67
LG-03/2016	Servicio de Arrendamiento de Fotocopiadoras para ser utilizadas en diferentes Oficinas del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), para el Año 2016	Todas las instancias organizativas del ISNA	27,480.00	41.67
LG-07/2016	Servicio de Señal de Radio para el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), para el Año 2016	Todas las instancias organizativas del ISNA	4,676.28	41.67
LG-07/2015	Servicio de Recolección de Desechos Sólidos para Oficina Central y Hogar del Niño San Vicente de Paúl para el año 2015 (Prórroga Enero - diciembre de 2016)	Personal de Oficinas Centrales y Hogar del Niño San Vicente de Paúl	9,624.00	41.67
LG-08/2015	Servicio de Arrendamiento de Inmueble para Albergue de Niñas Víctimas de Trata para el Período de Enero a Diciembre del año 2015 (Prórroga Enero - Diciembre de 2016)	Niñas y Adolescentes Víctimas de Trata	25,092.00	41.67
S/N	Arrendamiento de Inmueble donde funciona la Delegación Regional de Occidente, para el periodo de Enero a Diciembre del año 2016	Usuarios externos del ISNA	23,730.00	41.67
LG-06/2016	Suministro de Fórmulas Infantiles para Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Año 2016	NNA atendidos por el ISNA	20,325.00	41.67

Tabla № 38. Contratos Suscritos

PROCESO	DESCRIPCIÓN	POBLACIÓN META	MONTO (US\$)	NIVEL DE EJECUCIÓN (%)
LG-12-A/2015	Suministro de Huevos para Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el año 2015 (Prórroga Enero – Marzo de 2016)	NNA atendidos por el ISNA	11,049.35	100.00
LG-08/2016	Suministro de Alimentos No Perecederos, Alimentos Misceláneos e Insumos para Panadería, para Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Período de Abril a Diciembre del Año 2016	NNA atendidos por el ISNA	22,012.81	22.22
LG-10/2016	Contratación de Seguro de Vida Colectivo para el Personal que labora en los Centros de Inserción Social del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Año 2016	Personal Centros de Inserción Social del ISNA	6,654.85	12.50
S/N	Arrendamiento de Inmueble donde funcionará la Delegación Regional de Usulután para el Período de Enero a Diciembre de 2016	Usuarios externos del ISNA	11,299.92	41.67
S/N	Arrendamiento de Inmueble donde funcionará la Delegación Regional Central para el Período de Enero a Junio de 2016	Usuarios externos del ISNA	37,968.00	41.67
S/N	Arrendamiento de Inmueble donde funciona el CDI Hogarcito Niño Jesús de Praga para el Período de Enero a Diciembre de 2016	NNA atendidos por el ISNA	18,000.00	41.67
S/N	Arrendamiento de Inmueble donde funciona la Delegación Regional de Chalatenango para el Período de Enero a Diciembre del Año 2015 (Prórroga Enero – Diciembre de 2016)	Usuarios externos del ISNA	12,546.00	41.67

Fuente. Unidad de Adquisiciones y Contrataciones Institucional

1.1.2 Órdenes de Compra Autorizadas

✓ Durante el mismo período, se autorizaron un total de **UN MIL OCHENTA Y NUEVE (1,089) ORDENES DE COMPRA**, por un monto global de **UN MILLÓN CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL SETECIENTOS SESENTA Y SEIS 96/100 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMERICA (US\$ 1,455,766.96)**

Los rubros mayormente atendidos bajo esta modalidad, fueron los que a continuación se detallan:

- Productos diversos
- Equipo de oficina
- Productos ferreteros y para la construcción
- Equipos varios
- Confecciones textiles, hilados y telas, etc.

1.2 Modalidad de Licitación o Concurso.

1.2.1 Procesos de Licitación Pública

✓ Durante el período que se informa se ejecutaron un total de **VEINTIÚN (21) PROCESOS DE LICITACIÓN PÚBLICA**, suscribiéndose **TREINTA Y OCHO (38) CONTRATOS** por un monto de **SEIS MILLONES TRESCIENTOS VEINTIDÓS MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y SIETE**

RENDICIÓN DE CUENTAS 2015/2016



43/100 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA (US\$6,322,357.43). El detalle es el siguiente:

Tabla № 39. Procesos de Licitación Pública

PROCESO	DESCRIPCIÓN	POBLACIÓN META	MONTO (US\$)	NIVEL DE EJECUCIÓN (%)
CD-01/2014	Suministro de Combustible en Cupones con Servicio de Bomba para los Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia (ISNA) para el año 2014 (Prórroga Enero – Diciembre de 2015)	Todas las instancias organizativas del ISNA, para el normal desarrollo de sus actividades	120,013.50	58.33
LP-01/2015	Suministro de Alimentos Perecederos (Carne, Pescado, Pollo, Embutidos, Huevos, Productos Lácteos y Pan) para Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el año 2015	NNA atendidos por el ISNA	787,948.65	58.33
LP-02/2015	Suministro de Alimentos No Perecederos [(Cereal Infantil, Pastas Alimenticias, Harinas para Atoles, Postres, Aderezos, Café, Aceite Comestible, Margarina Vegetal, Insumos para Panadería, Alimentos Misceláneos (Especies, Consomé, Esencias y Otros)], Leche Entera y Fórmulas Infantiles, para Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Año 2015	NNA atendidos por el ISNA	292,713.55	58.33
LP-03/2015	Suministro de Frutas y Verduras para Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Año 2015	NNA atendidos por el ISNA	333,531.33	58.33
LP-04/2015	Suministro de Azúcar, Granos Básicos y Harina de Maíz para Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Año 2015	NNA atendidos por el ISNA	184,654.00	58.33
LP-05/2014 (PRÓRROGA)	Suministro de Combustible: Aceite Diesel para Caldera, en Cupones con Servicio de Bomba y Gas Propano para los Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Año 2015	NNA atendidos por el ISNA y todas las instancias organizativas del ISNA.	61,267.48	58.33
LP-05/2015	Suministro de Productos de Limpieza e Higiene Personal para Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Año 2015	NNA atendidos por el ISNA y todas las instancias	161,323.72	58.33
LP-06/2015	Servicio de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Vehículos y Motocicletas del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Año 2015	Todas las instancias organizativas del ISNA, para el normal desarrollo de sus actividades	138,000.00	58.33
LP-07/2015	Instalación y Funcionamiento del Centro Nacional de Investigaciones e Información de la Niñez y Adolescencia (CNIN)	NNA atendidos por el ISNA y Usuarios	423,927.62	100.00
LP-08/2015	Readecuación y Equipamiento de las Instalaciones Físicas de Ciudad de la Niñez y la Adolescencia, Departamento de Santa Ana	NNA Región Occidental del país	1,293,494.43	75.00
CP-01/2015	Supervisión del Proyecto Readecuación y Equipamiento de las Instalaciones Físicas de Ciudad de la Niñez y la Adolescencia, Departamento de Santa Ana	NNA Región Occidental del país	86,871.83	75.00
LP-01/2015	Suministro de Alimentos Perecederos (Carne, Pescado, Pollo, Embutidos, Huevos, Productos Lácteos y Pan) para Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el año 2015 (Prórroga Enero – Marzo de 2016, Lote B: Pollo)	NNA atendidos por el ISNA	35,013.15	100.00
LP-01/2016	Suministro de Alimentos Perecederos (Carne, Pescado, Pollo, Embutidos, Huevos, Productos Lácteos y Pan) para Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el año 2016	NNA atendidos por el ISNA	694,877.00	41.67
LP-02/2016	Suministro de Alimentos No Perecederos [(Cereal Infantil, Pastas Alimenticias, Harinas para Atoles, Postres, Aderezos, Café, Aceite Comestible, Margarina Vegetal, Insumos para Panadería, Alimentos Misceláneos (Especies, Consomé, Esencias y Otros)] y Leche en Polvo, para Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Año 2016	NNA atendidos por el ISNA	316,145.98	41.67
LP-03/2016	Suministro de Frutas y Verduras para Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Año 2015	NNA atendidos por el ISNA	339,462.00	41.67

Tabla № 39. Procesos de Licitación Pública

PROCESO	DESCRIPCIÓN	POBLACIÓN META	MONTO (US\$)	NIVEL DE EJECUCIÓN (%)
LP-04/2016	Suministro de Granos Básicos (Azúcar, Frijol, Maíz y Harina de Maíz) para Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Año 2016	NNA atendidos por el ISNA	257,200.00	41.67
LP-06/2016	Suministro de Productos de Limpieza e Higiene Personal para Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Año 2016	NNA atendidos por el ISNA y todas las instancias	222,392.71	41.67
LP-06/2015	Servicio de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Vehículos y Motocicletas del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Año 2015 (Prórroga Enero – Marzo de 2016)	Todas las instancias organizativas del ISNA, para el normal	44,000.00	100.00
LP-07/2016	Servicio de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Vehículos del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Año 2016 (Abril – Diciembre de 2016)	Todas las instancias organizativas del ISNA, para el normal	94,000.00	22.22
LP-08/2016	Suministro de Alimentos Perecederos (Pollo, Lonja de Pescado y Huevos) para Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Período de Abril a Diciembre del Año 2016	NNA atendidos por el ISNA	234,725.00	22.22
LP-05/2016	Suministro de Combustible en Cupones con Servicio de Bomba y Gas Propano para los Centros del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) para el Año 2016	NNA atendidos por el ISNA y todas las instancias	200,795.48	41.67

Fuente: Unidad de Adquisiciones y Contrataciones Institucional

VIII. LIMITANTES INSTITUCIONALES DEL PERIODO

1. Débil desarrollo de la normativa reglamentaria de supervisión a programas de atención a niñez y adolescencia, para la adecuación de procedimientos institucionales en la materia.
2. La infraestructura de los centros de atención por muchos años no contó con mantenimiento, por ello aún es Insuficiente las gestiones realizadas para el mantenimiento oportuno del 100% de los Centros.
3. Falta de corresponsabilidad a nivel local para el cumplimiento de las medidas dictadas por los tribunales de menores, hacia jóvenes con medidas en Medio Abierto limitando espacios de formación vocacional, capacitación e inserción laboral, entre otros.

IX. PROYECCIONES INSTITUCIONALES DEL PERIODO

1. Poner en funcionamiento un Resguardo para la zona Central y Paracentral del país, que albergará adolescentes en Conflicto con la Ley Penal Juvenil.
2. Poner en funcionamiento 2 nuevos Centros de Atención a la Niñez, Adolescencia y Familia (CANAF) en los Departamentos de Santa Ana y San Vicente; traslado y adecuación de la infraestructura del CANAF del Departamento de Usulután.
3. Poner en funcionamiento el primer Centro Comunitario de Atenciones Integrados (Ceiba) para niñas, niños (8 – 11 años 11 meses) y adolescentes (12 – 14 años) que enfrentan situaciones de violencia representando amenazas y vulneraciones en sus derechos.
4. Incrementar la formación de Operadores del Sistema Nacional de Protección a través de una plataforma virtual.
5. Gestionar la apertura de 22 nuevos Centros de Atención Infantil en los municipios identificados en el marco del Plan El Salvador Seguro.
6. Iniciar la ejecución de la nueva plataforma del Sistema de Información de Niñez y Adolescencia del ISNA.
7. Ampliar la cobertura de coordinación y supervisión a los Programas de Atención a la niñez y adolescencia a través de las Oficinas Territoriales de la RAC en el marco del mandato de la LEPINA.

X. ANEXOS

Tabla Anexa №1. Redes de Atención Compartida que se Coordinan a nivel Nacional, Departamental

Integrantes	Cobertura	Oficina Territorial de ISNA
Alcaldías Municipales de Acajutla, Armenia, Caluco, Cuisnahuat, Izalco, Juayúa, Nahuilingo, Nahuizalco, Salcoatitán, San Antonio del Monte, San Julián, Santa Catarina Masahuat, Santa Isabel Ishuatán, Santo Domingo de Guzmán, Sonsonate y Sonzacate, Asamblea Legislativa Departamental, Asociación Ágape de El Salvador, Asociación Aldeas Infantiles SOS de El Salvador, Asociación Carmelitas Misioneras del Inmaculado Corazón de María, Asociación Visión Mundial El Salvador, CARITAS El Salvador, Compassion Internacional Inc., Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), Programa Maternal Bussy Kids, Registro Nacional de las Personas Naturales (RNPN), Save the Children International.	Sonsonate	Occidente
Alcaldías Municipales de Chalchuapa, Coatepeque, El Congo, Metapán y Santa Ana, Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP), Asociación REMAR de El Salvador, Asociación Salvadoreña Pro Salud Rural (ASAPROSAR), Fundación Escuela Hogar Nuestros Pequeños Hermanos de El Salvador, Fundación Nehemías, Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.	Santa Ana	Occidente
Alcaldías Municipales de Ahuachapán, Atiquizaya, El Refugio, Guaymango, y Tacuba, Asociación Visión Mundial El Salvador, Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), Registro Nacional de las Personas Naturales (RNPN).	Ahuachapán	Occidente
Alcaldías Municipales de Ciudad El Triunfo, Concepción Batres, Estanzuelas, Jiquilisco, Nueva Granada, Puerto El Triunfo, San Dionisio y Santa Elena; ASITECHI, Asociación Aldeas Infantiles SOS de El Salvador, Asociación Visión Mundial El Salvador, Comité de Amigos de Santa Elena, Consejo Departamental de Alcaldes, Corte Suprema de Justicia, Fundación Ayuda en Acción, Fundación Educación y Cooperación (EDUCO), Hábitat para la Humanidad, Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE), Ministerio de Defensa, Ministerio de Educación, Ministerio de Gobernación y Desarrollo Territorial, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Ministerio de Trabajo y Previsión Social, Organización Empresarial Femenina, Policía Nacional Civil, Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos y Secretaría de la Cultura.	Usulután	Usulután
Alcaldías Municipales de Chalatenango, La Nueva Concepción, La Reina, Las Vueltas y Tejutla; Asociación de Ayuda Humanitaria Pro-Vida, Asociación de Capacitación e Investigación para la Salud Mental (ACISAM), Asociación Scouts de El Salvador, Defensoría del Consumidor, Fundación Ayuda en Acción, Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU), Ministerio de Educación, Ministerio de Gobernación y Desarrollo Territorial, Ministerio de Justicia y Seguridad Pública, Ministerio de Relaciones Exteriores, Ministerio de Trabajo y Previsión Social, Movimiento de Mujeres "Mélida Anaya Montes", Plan Internacional Inc., Policía Nacional Civil, Secretaría de la Cultura y Tiempos Nuevos Teatro (TNT).	Chalatenango	Chalatenango
Alcaldía Municipal de San Miguel, Asociación Aldeas Infantiles San Antonio, Asociación Aldeas Infantiles SOS de El Salvador, Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social, (CIDEP), Asociación REMAR de El Salvador, Asociación Scouts de El Salvador, Asociación Visión Mundial El Salvador, Concilio Internacional una Cita con Dios Inc., Fundación Salvador del Mundo (FUSALMO), Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Policía Nacional Civil.	San Miguel	Oriente
Alcaldías Municipales de Conchagua y La Unión, Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP), Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU), Ministerio de Justicia y Seguridad Pública, Policía Nacional Civil y el Registro Nacional de las Personas Naturales (RNPN).	La Unión	Oriente
Alcaldía Municipal de San Francisco Gotera, Asociación Nuevo Amanecer de El Salvador (ANADES), Fundación Educación y Cooperación (EDUCO), Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE), Ministerio de Educación y la Policía Nacional Civil.	Morazán	Oriente
Alcaldías Municipales de La Herradura, San Pedro Masahuat, San Pedro Nonualco, Santamaría Ostuma, Santiago Nonualco y Zacatecoluca; Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP), Asociación Los Nonualcos, Asociación Médicos del Mundo, Asociación para la Promoción de los Derechos Humanos de la Niñez en El Salvador (APRODHENI), Asociación Pro Hogar Infantil de Zacatecoluca, Fundación Educación y	La Paz	Soyapango

RENDICIÓN DE CUENTAS 2015/2016



Cooperación (EDUCO), Instituto Nacional de los Deportes (INDES), Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Ministerio de Trabajo y Previsión Social y la Procuraduría General de la República		
Alcaldías Municipales de Jutiapa, San Isidro, Sensuntepeque, y Tejutepique, Instituto Nacional de los Deportes (INDES), Ministerio de Educación, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Plan Internacional Inc. Y la Policía Nacional Civil.	Cabañas	Soyapango
Alcaldías Municipales de Cojutepeque, El Rosario, Monte San Juan, Oratorio, Perulapía, San Pedro Perulapán, San Rafael Cedros, Santa Cruz Analquito, Santa Cruz Michapa, Suchitoto, Tenancingo y Villa El Carmen; Asociación Angelitos, Colectiva Feminista, Fundación Ayuda en Acción, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y la Policía Nacional Civil.	Cuscatlán	Soyapango
Alcaldías Municipales de Apastepeque, Guadalupe, San Cayetano Istepeque, San Esteban Catarina, San Ildefonso, San Lorenzo, San Sebastián, San Vicente, Santo Domingo, Tecoluca, Tepetitán y de Verapaz; Asociación Aldeas Infantiles SOS de El Salvador, Asociación Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador (CORDES), Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEF), Asociación Visión Mundial El Salvador, Fundación Educación y Cooperación (EDUCO), Ministerio de Educación, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Policía Nacional Civil y el Registro Nacional de las Personas Naturales (RNPN).	San Vicente	Soyapango
Asociación Aldeas Infantiles SOS de El Salvador, Asociación Centro de Apoyo a la Lactancia Materna, Asociación de Municipios "Micro Región El Bálsamo", Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEF), Asociación Nuevo Amanecer de El Salvador (ANADES), Asociación Puente de Esperanza (PUEDES), Asociación Scouts de El Salvador, Compassion Internacional Inc., Fundación Educación y Cooperación (EDUCO), Fundación Salvador del Mundo (FUSALMO), Oxfam América Inc., Plan Internacional Inc. y el Registro Nacional de las Personas Naturales (RNPN).	La Libertad	Central
Asociación Adolescente Juvenil Amigos de Apopa, Asociación Ágape de El Salvador, Asociación Aldeas Infantiles SOS de El Salvador, Asociación Cristianos Congregados en el Nombre del Señor Jesucristo, Asociación de Desarrollo Voces de Madres de Niños, Niñas y Adolescentes con Discapacidad de El Salvador (ADVME), Asociación de Municipios "Micro Región El Bálsamo", Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEF), Asociación Médicos del Mundo, Asociación Mensajeros de la Paz, Asociación Movimiento de Mujeres "Mélida Anaya Mántes", Asociación Nuevo Amanecer de El Salvador (ANADES), Asociación Oblatas Madre de los Huérfanos u Oblatas Mater Orphanorum, Asociación para la Promoción de los Derechos Humanos de la Niñez en El Salvador (APRODHENI), Asociación Pro Ayuda de Personas con Retardo Mental (ASPAPREM - La Rioja), Asociación Pro Hogar Infantil de Zacatecoluca, Asociación Puente de Esperanza (PUEDES), Concilio Internacional una Cita con Dios Inc., Fundación Ayuda en Acción, Fundación de Apoyo Familiar (FUNDAFAM), Fundación de Estudios para la Aplicación del Derecho (FESPAD), Fundación Educación y Cooperación (EDUCO), Fundación Enlace Comunitario de Amor y Esperanza (FECAE), Fundación Escuela Hogar Nuestros Pequeños Hermanos de El Salvador (NPH), Fundación Pro Educación de El Salvador (FUNPRES), Fundación Pro Obras de Promoción Humana Sierva de Dios Madre Dolores Medina, Fundación Salvador del Mundo (FUSALMO), Fundación Salvadoreña de Síndrome Down El Salvador Paraíso Down, Fundación Silencio (FUNDASIL), Fundación Sus Hijos, Iglesia de Jesucristo, Iglesia Evangélica Amor y Esperanza (EVAMOREZ), Iglesia Templo Piedras Vivas, Instituto de Estudios de la Mujer "Norma Virginia Guirola de Herrera" , CEMUJER), Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), Oxfam América Inc., Plan Internacional Inc., Registro Nacional de las Personas Naturales (RNPN) y Save the Children International	Nacional	Departamento de Coordinación

Fuente: Departamento de Coordinación Red de Atención Compartida

Tabla Anexa №2. Redes Temáticas

Nombre de la Red	Integrantes	Cobertura	Oficina Territorial de ISNA
Red de Entidades de Atención a Niñez y Adolescencia con Discapacidad/ RENADIS	Alcaldía Municipal de San Salvador, Asociación Cristianos Congregados en el Nombre del Señor Jesucristo, Asociación de Desarrollo Voces de Madres de Niños, Niñas y Adolescentes con Discapacidad de El Salvador (ADVMES), Asociación de Discapacidad de Tonacatepeque (ADISTO), Asociación Pro Ayuda de Personas con Retardo Mental (ASPAPREM - La Rioja), Asociación Pro Hogar Permanente de Parálisis Cerebral "Callejas Montalvo" (HOPAC), Asociación Salvadoreña de Autismo (ASA), Asociación Visión Mundial El Salvador, Centro de Atención Múltiple Integral (CAMI), Comité Paralímpico de El Salvador (COPESA), Consejo Nacional para la Atención Integral a la Persona con Discapacidad, Escuela Cristiana para Sordos, Fundación Pro Educación de El Salvador (FUNPRES), Fundación Salvadoreña de Síndrome Down El Salvador Paraiso Down, Fundación Sendas (FUNDASENDAS), Fundación Teletón Pro Rehabilitación (FUNTER), Hogar Padre Vitto Guarato, Instituto Salvadoreño de Rehabilitación Integral (ISRI), Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.	San Salvador	Departamento de Coordinación
Red de Entidades de Atención a Niñez y Adolescencia con Discapacidad/ RENADIS	Centro de Estimulación Temprana, Instituto Salvadoreño de Rehabilitación Integral (ISRI), Instituto Salvadoreño del Seguro Social, Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA), Ministerio de Educación y el Ministerio de Trabajo y Previsión Social.	San Miguel, La Unión y Morazán	Oriente
Red de Entidades de Atención a Niñez y Adolescencia con Discapacidad/ RENADIS	Alcaldía Municipal de Santa Ana, AMANECER, Asociación Aldeas Infantiles SOS de El Salvador, Instituto Salvadoreño de Rehabilitación Integral (ISRI), Ministerio de Educación, Ministerio de Gobernación y Desarrollo Territorial, Ministerio de Justicia y Seguridad Pública y el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.	Santa Ana , Sonsonate y Ahuachapán	Occidente
Red de Entidades de Atención a Niñez y Adolescencia en Situación de Calle/ RENASCA	Alcaldía Municipal de San Salvador, Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local (FISDL), Fundación Pro Obras de Promoción Humana Sierva de Dios Madre Dolores Medina, Fundación Seraphim INC., Fundación Tierra de Jóvenes, Fundación VIVA Juntos por la Niñez, Iglesia Episcopal de El Salvador, Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE), Instituto Nacional de los Deportes (INDES), Ministerio de Educación, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Policía Nacional Civil, Procuraduría General de la República, Secretaría de Inclusión Social y la Secretaría de la Cultura.	San Salvador	Departamento de Coordinación
Red de Entidades de Acogimiento Institucional/REDAI	Asociación Aldeas Infantiles San Antonio, Asociación Aldeas Infantiles SOS de El Salvador, Asociación Carmelitas de San José, Asociación Carmelitas Misioneras del Inmaculado Corazón de María, Asociación Centros de Ayuda Infantil Ministerios Jehová Jireh, Asociación Cristianos Congregados en el Nombre del Señor Jesucristo, Asociación Hogares CREA de El Salvador, Asociación Mensajeros de la Paz, Asociación Niños Cristianos del Mundo de El Salvador, Asociación Pro Hogar Infantil de Zacatecoluca, Asociación Pro Hogar Permanente de Parálisis Cerebral "Callejas Montalvo" (HOPAC), Asociación REMAR de El Salvador, Asociación Servicio Voluntario Menonita de El Salvador, Fundación Ayúdame a Vivir Pro Niños con Leucemia, Fundación de Promoción y Capacitación Social Éxodo, Fundación Educación	Nacional	Departamento de Coordinación

RENDICIÓN DE CUENTAS 2015/2016



	<p>y Trabajo (EDYTRA), Fundación Educando a Un Salvadoreño, Fundación Escuela Hogar Nuestros Pequeños Hermanos de El Salvador (NPH), Fundación La Casa de Mi Padre, Fundación Pro Obras de Promoción Humana Sierva de Dios Madre Dolores Medina, Fundación Sí a la Vida, Fundación Vínculo de Amor, Hogar Padre Vitto Guarato, Iglesia Católica Apostólica y Romana en El Salvador (COAR), Iglesia de Dios en la República de El Salvador, Iglesia de Jesucristo, Iglesia Evangélica Amor y Esperanza (EVAMOREZ), Iglesia Evangélica El Dios de Israel, Iglesia Templo Piedras Vivas, Misión Adventista del Séptimo Día, y la Misión Bautista Internacional de El Salvador.</p>		
<p>Comité de Promoción y Difusión de Derechos/COPRODES</p>	<p>Asociación Aldeas Infantiles SOS de El Salvador, Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico y el Progreso Social (CIDEP), Asociación Nuevo Amanecer de El Salvador (ANADES), Asociación Visión Mundial El Salvador, Fundación Ayuda en Acción, Fundación Educación y Cooperación (EDUCO), Fundación para la Aplicación del Derecho, Fundación Promotora de Cooperativas, Fundación Salvador del Mundo (FUSALMO), Plan Internacional Inc., Save the Children International.</p>	<p>San Salvador</p>	<p>Departamento de Coordinación</p>

Fuente: Departamento de Coordinación Red de Atención Compartida