

 INSTITUTO SALVADOREÑO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA (ISNA)	DOCUMENTO DE CALIDAD Procedimiento	Documento: PRD.DD.005 Versión: 01 Página 1 de 4
Título: Desarrollo de actividades recreo-educativas con niñas, niños y adolescentes en el CNIN.		Naturaleza de la revisión:

1. OBJETIVO

Definir el procedimiento para la atención de grupos de niñas, niños y adolescentes durante el desarrollo de actividades recreo-educativas en el Centro Nacional de Información de Niñez y Adolescencia (CNIN), con el fin de orientar a las personas responsables de su ejecución.

2. CAMPO DE APLICACIÓN

Departamento de Documentación e Información de la Niñez.

3. REFERENCIAS

- Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA).
- Normas Técnicas de Control Interno Específicas (NTCIE).
- PRD.PC.001 "Sistema de Directrices".
- PRD.PC.004 "Implantación, distribución, revisión y control de documentos".

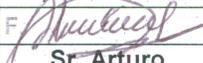
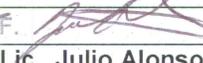
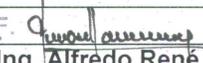
4. DEFINICIONES

Biblioteca Infantil: Colección de materiales bibliográficos destinados a usuarios de educación pre-escolar hasta bachillerato.

Centro de Documentación y Hemeroteca: Colección de materiales bibliográficos destinados a niños, niñas, adolescentes, investigadores y público en general.

Ludoteca: Colección de juguetes para el desarrollo de actividades de aprendizaje a través de juegos grupales e individuales.

Sala Multimedia: Sala en la cual se brinda servicios de préstamo de material multimedia en sus diferentes formatos (CD, DVD, otros) y equipo informático con fines educativos y de esparcimiento.

Elaborado Por:	Visto Bueno:	Aprobado:	Fecha inicial:	Fecha de revisión:
 Sr. Arturo Mandiel Orellana Jefe de Documentación 	 Lic. Julio Alonso Marroquín Jefe de Departamento de Documentación e Información de la Niñez 	 Ing. Alfredo Rene Orellana Gerente de Planificación e Investigación 	15 JUN 2016	

	INSTITUTO SALVADOREÑO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA (ISNA)	DOCUMENTO DE CALIDAD Procedimiento	Documento: PRD.DD.005 Versión: 01 Página 2 de 4
Título: Desarrollo de actividades recreo-educativas con niñas, niños y adolescentes en el CNIN.		Naturaleza de la revisión:	

Sala de Cine Fórum: Área especial para el desarrollo de conferencias, capacitaciones, debates, proyección de películas de entretenimiento infantil y desarrollo de cine fórum.

Actividades recreo-educativas: Son aquellas acciones que permiten que una persona **se entretenga o se divierta**. Se trata de actividades que un individuo **no realiza por obligación**, sino que las lleva a cabo porque le generan placer; y estas se transforman en recreo- educativas cuando a la vez de jugar de manera placentera se da espacio a un proceso de enseñanza y aprendizaje como resultado del juego.

5. RESPONSABILIDADES

Gerente de Planificación e Investigación: Gestionar recursos, juguetes y materiales útiles para el desarrollo de actividades en el CNIN, proporcionar líneas de trabajo o técnicas para el desarrollo de las mismas y aprobar el presente procedimiento.

Jefe/a del Departamento de Documentación e Información de la Niñez: Promover el uso de las instalaciones del CNIN, proporcionar y llevar control de las fechas de realización de eventos, liderar el desarrollo de las actividades durante las visitas o nombrar a quien haga sus veces, ayudar con la vigilancia y control de las niñas, niños y adolescentes, además de mantener actualizado el presente procedimiento.

Personal del Departamento de Documentación e Información de la Niñez: Recibir a las niñas, niños y adolescentes en su llegada al CNIN, participar en la dinámica de presentación y ambientación, conducir a las niñas, niños y adolescentes de acuerdo al área asignada, dirigir las actividades dentro del área asignada, ayudar con la supervisión de las niñas, niños y adolescentes.

6. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

El personal del Departamento de Documentación e Información de la Niñez, brinda servicios de atención a niñas, niños y adolescentes de los Centros de Atención Inicial (CDI, CBI) y de Acogimiento ISNA, así como de Centros Escolares, mediante el desarrollo de actividades recreo-educativas en el exterior, y en espacios lúdicos del CNIN como la ludoteca, la biblioteca infantil, el cine fórum y la sala multimedia.

El proceso inicia con la reserva de las instalaciones por medio de remisión de carta/correo electrónico o llamada telefónica, realizada por el representante del Centro, quien debe proporcionar información relacionada con la cantidad de niñas, niños, adolescentes y adultos que participarán en la actividad; la fecha es establecida por la Jefatura del Departamento con el consentimiento del representante de Centro.

	INSTITUTO SALVADOREÑO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA (ISNA)	DOCUMENTO DE CALIDAD Procedimiento	Documento: PRD.DD.005 Versión: 01 Página 3 de 4
Título: Desarrollo de actividades recreo-educativas con niñas, niños y adolescentes en el CNIN.		Naturaleza de la revisión:	

El día del evento, el personal del Departamento de Documentación e Información de la Niñez, recibe al grupo que realizó la reserva, en el área externa de las instalaciones del CNIN, en donde el líder hace un conteo general de niñas, niños y adolescentes, lo cual queda registrado en el **FOR.DD.004 “Libro de registro de asistencia a actividades recreo-educativas realizadas en el CNIN”**; luego en compañía del resto del personal, realizan una dinámica de presentación y ambientación.

A continuación, con base en el número de niñas, niños y adolescentes participantes, el líder gira instrucciones para que se conformen grupos de 25 a 30 niñas, niños o adolescentes, quienes luego son distribuidos en las diferentes áreas del CNIN a manera de carrusel, donde permanecerán 30 minutos en promedio en cada una de ellas, que en promedio son dos horas.

Cada responsable de área guía a las niñas, niños y adolescentes al área que les corresponda visitar inicialmente. Aquellos grupos que lo requieran, podrán tomar su refrigerio en un período de 15 minutos (en la primera área de visita), el personal del Centro es el responsable de proporcionarlo. Finalizados los 30 minutos, el/la responsable del área los conduce a la siguiente. La cantidad de áreas a recorrer dependerá del tiempo total del cual disponga cada grupo, que en general son dos horas en promedio.

Para el desarrollo de **actividades en el exterior** de las instalaciones, se cuenta con juegos inflables, salta cuerdas, hula-hula, así como espacios para que las niñas, niños y adolescentes practiquen pintura libre.

El área de Ludoteca cuenta con juegos lúdicos que contribuyen a que las niñas, niños y adolescentes desarrollen su agilidad mental y habilidades motoras, está dividida en 5 zonas:

- a. Simbólica: consta de juguetes educativos alusivos a los medios de transporte, al hogar, animales de la selva, juegos de construcción, entre otros.
- b. Armar: en ella se encuentran legos de construcción, con los que las niñas, niños o adolescentes pueden crear distintas estructuras.
- c. Reglas: en ésta las niñas, niños y adolescentes tienen a su disposición juegos de ajedrez, damas inglesas, damas chinas, bingos, entre otros.
- d. Arte: esta zona cuenta con caballetes, pinturas y pinceles para que las niñas, niños o adolescentes practiquen la pintura libre o dirigida.
- e. Ejercicios: en ella las niñas, niños y adolescentes encuentran juguetes que les permite ejercitarse físicamente, tales como: aros hula-hula, salta cuerdas, balones de fútbol, piscina de pelota, futbolines, twister.

La **biblioteca infantil** cuenta con colecciones especializadas de libros, las cuales pueden ser utilizadas para desarrollar actividades como la hora del cuento con títeres o narración, mimos, lecturas dirigidas, lectura libre, círculos de lectura, la historia contada por el autor, con lo cual se contribuye a fomentar el hábito de la

	INSTITUTO SALVADOREÑO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA (ISNA)	DOCUMENTO DE CALIDAD Procedimiento	Documento: PRD.DD.005 Versión: 01 Página 4 de 4
Título: Desarrollo de actividades recreo-educativas con niñas, niños y adolescentes en el CNIN.		Naturaleza de la revisión:	

lectura a las niñas, niños y adolescentes de una forma amigable.

Sala Multimedia: Este espacio se ofrece información educativa, juegos de aprendizaje lógico y de programación, talleres de uso de PC y video conferencias en formatos electrónicos y digitales, los cuales tienen como objetivo generar conocimientos y destrezas en las niñas, niños y adolescentes.

En el área de **Cine Fórum** se proyecta películas animadas orientadas a fomentar valores en las niñas, niños y adolescentes o para promover debates sobre alguna temática de acuerdo a sus facultades.

Las actividades realizadas en cada una de las áreas, son dirigidas por el/la responsable de área, con ayuda de las personas adultas acompañantes de las niñas, niños y adolescentes.

A la hora de la salida, las niñas, niños y adolescentes son guiados por el/la responsable de área, para lo cual deben formar fila a fin de facilitar el conteo e ingreso al microbús, de manera ordenada.

7. REGISTROS

REGISTRO	ÁREA	CODIGO
Libro de registro de asistencia a actividades recreo-educativas realizadas en el CNIN	Departamento de Documentación e Información de la Niñez	FOR.DD.004



Título: Desarrollo de actividades recreo-educativas con niñas, niños y adolescentes en el CNIN.

Naturaleza de la revisión:

Descripción de la actividad	Diagrama de flujo	Responsable	Doc. de apoyo
Reservar las instalaciones por medio de carta, correo electrónico o llamada telefónica de los Centros de Atención Inicial (CDI, CBI), Acogimiento ISNA o Centros Escolares.		Representante del Centro.	
Proporcionar la cantidad de niñas, niños, adolescentes y adultos que participarán en la actividad.		Representante del Centro.	
Establecer la fecha de la visita con el consentimiento del representante del Centro.		Jefe/a del DDIN	
Recibir al grupo de niñas, niños o adolescentes con sus acompañantes en el área externa de las instalaciones del CNIN.		Personal del DDIN	
Hacer un conteo general de niñas, niños y adolescentes, lo cual queda registrado en el FOR.DD.004		Personal del DDIN	FOR.DD.004 "Libro de registro de asistencia a actividades recreo-educativas realizadas en el CNIN"
Realizar dinámica de presentación y ambientación.		Personal del DDIN	
Girar instrucciones para conformar grupos de 25 a 30 con base en el número de niñas, niños y adolescentes participantes.		Personal del DDIN	
Distribuir en las diferentes áreas del CNIN a manera de carrusel, donde permanecerán 30 minutos en promedio en cada una de ellas.		Personal del DDIN	
Guiar a las niñas, niños o adolescentes al área que les corresponda visitar inicialmente.		Responsable de área	
Aquellos grupos que lo requieran, toman su refrigerio en un período de 15 minutos (en la primera área de visita).		Responsable de área	



Título: Desarrollo de actividades recreo-educativas con niñas, niños y adolescentes en el CNIN.

Naturaleza de la revisión:

<p>Conducir a la siguiente estación del CNIN, que pueden ser área de: actividades en el exterior, ludoteca, biblioteca infantil, sala multimedia o cine fórum, una vez finalizado los 30 minutos correspondientes.</p>	<pre>graph TD; 1[1] --> A[Conducir a la siguiente estación del CNIN];</pre>	<p>Responsable de área</p>	
<p>Guiar a las niñas, niños y adolescentes formados en fila para facilitar el conteo e ingreso de manera ordenada al microbús.</p>	<pre>graph TD; A[Conducir a la siguiente estación del CNIN] --> B(Formar en fila para facilitar el conteo e ingreso al microbús);</pre>	<p>Responsable de área</p>	

FOR.DD.004 “Libro de registro de asistencia a actividades recreo-educativas realizadas en el CNIN”