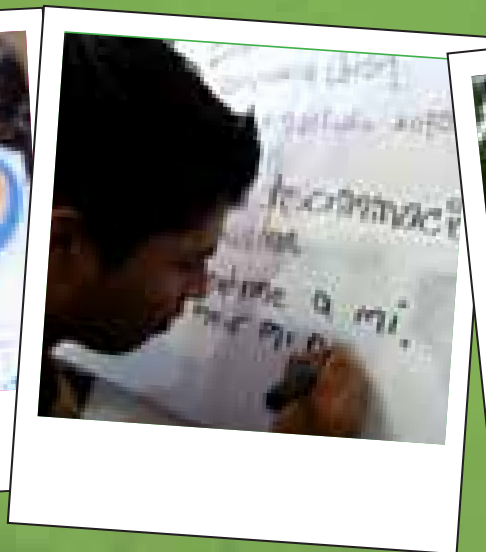


# Sexualidad y Salud Reproductiva

Aspiraciones Personales y Sociales  
de las y los Adolescentes

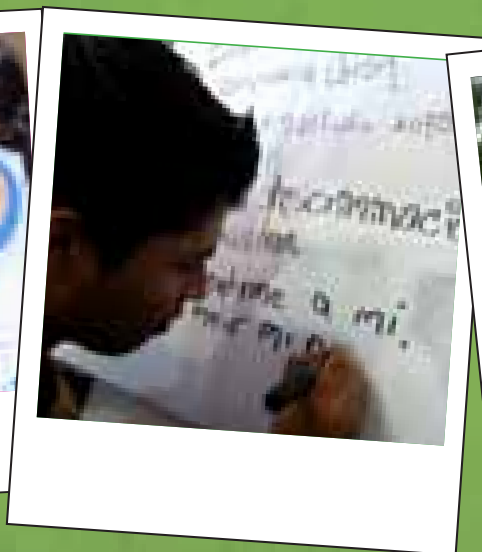


Compilación de Ensayos  
4to Certamen Nacional de Investigación  
sobre **Niñez y Adolescencia** 2014



# Sexualidad y Salud Reproductiva

Aspiraciones Personales y Sociales  
de las y los Adolescentes



Compilación de Ensayos  
4to Certamen Nacional de Investigación  
sobre **Niñez y Adolescencia** 2014

## JUNTA DIRECTIVA DEL ISNA

- Sra. Margarita Villalta de Sánchez  
Directora Presidenta y Primera Dama  
de la República de El Salvador
- Lic. Renzo Uriel Valencia Arana  
Director Propietario  
Director Nacional de Educación  
Ministerio de Educación
- Licda. Liliana Patricia Grande Tejada  
Directora Suplente  
Jefa de Educación Inicial y Parvularia  
Ministerio de Educación
- Dra. Marina Estela Avalos López  
Directora Propietaria  
Directora de Apoyo a la Gestión y Programación Sanitaria  
Ministerio de Salud
- Licda. Breny Herrera  
Directora Suplente  
Asistente Género del Despacho de Servicios de Salud  
Ministerio de Salud
- Licda. Berta Celina Quinteros Martínez  
Directora Propietaria  
Directora de Calidad Institucional  
Procuraduría General de la República
- Lic. Melvin Maverick Rojas Vásquez  
Director Suplente  
Asistente de la Procuradora General  
Procuraduría General de la República
- Lic. Carlos Alberto de la Rosa Guerrero  
Director Propietario  
Iglesia Familiar Cristiana Dios Tu Sanador  
Representante de la Sociedad Civil
- Lic. Raúl Eduardo Ramírez Amaya  
Director Suplente  
Fundación Salvadoreña Educación y Trabajo  
Representante de la Sociedad Civil
- Licda. Ana Mirian Ayala de Peña  
Directora Propietaria  
Red para la Infancia y Adolescencia (RIA), Asociación  
Nuevo Amanecer de El Salvador (ANADES)  
Representante de la Sociedad Civil
- Licda. Sandra Idalia Estrada Hidalgo  
Directora Suplente  
Asociación Intersectorial para el Desarrollo Económico  
y el Progreso Social (CIDEP)  
Representante de la Sociedad Civil
- Licda. Elda Gladis Tobar Ortiz  
Secretaria  
Directora Ejecutiva  
ISNA

613.907

S518 Sexualidad y salud reproductiva, aspiraciones personales y sociales de las y los Adolescentes: Compilación de Ensayos del 4to Certamen de Investigación sobre Niñez y Adolescencia 2014 / Compilación Sub Dirección de Investigación y Estadísticas, Departamento de Investigación. — 1ª ed. — San Salvador, El Salv. :ISNA, 2014.

176 p. il.; 23 x 21 cm.

ISBN 978-99961-920-1-2

1. Educación Sexual para jóvenes.
2. Roles Sexuales
3. Educación para la vida familiar

## EQUIPO RESPONSABLE DE LA PUBLICACIÓN

Instituto Salvadoreño para El Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA)

### DIRECCIÓN Y SUPERVISIÓN DEL CERTAMEN

Mario Francisco Mena Méndez  
Subdirector Interino de Investigación y Estadísticas  
Wilma Lucrecia Mejía  
Jefa del Departamento de Investigación

### COORDINACIÓN REGIONAL DEL CERTAMEN

Yanira del Carmen Rodríguez  
Técnica del Departamento de Investigación  
Oscar René Castillo  
Técnico del Departamento de Investigación  
Yuridi Barahona  
Técnica del Departamento de Investigación

### DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Lya Contreras de Romero  
Técnica de Relaciones Públicas  
Unidad de Comunicaciones

### FOTOGRAFÍAS DE PORTADA

[http://cdnwine.diario1.com/wp-content/uploads/2014/08/  
basketbol-768x438.jpg](http://cdnwine.diario1.com/wp-content/uploads/2014/08/basketbol-768x438.jpg)

[http://ccsa.edu.sv/ccsa/images/slider/  
DSC\\_0611\\_1600x1071%20ok.jpg](http://ccsa.edu.sv/ccsa/images/slider/DSC_0611_1600x1071%20ok.jpg)

[http://cantonboquin.com/wp-content/uploads/2013/12/traje-  
tipico2.jpg](http://cantonboquin.com/wp-content/uploads/2013/12/traje-tipico2.jpg)

[http://lideressolidarios.org.sv/wp-content/uploads/2013/09/1  
006362\\_553739037995596\\_1410015758\\_n.jpg](http://lideressolidarios.org.sv/wp-content/uploads/2013/09/1006362_553739037995596_1410015758_n.jpg)

## Autoras y Autores

*Raquel Abigail Hernández Mancía*  
Complejo Educativo Prof. Martín Romeo Monterrosa  
Rodríguez  
Santa Ana

*Lorena Elizabeth Mejía Juárez*  
Complejo Educativo Caserío El Refugio, Cantón San Benito  
Ahuachapán

*Becky Marjorie Macías Ángel*  
Colegio Profesora “Eva Leticia Mayen”  
Juayúa, Sonsonate

*América Andrea Cano Portillo*  
Instituto Nacional de San Pablo Tacachico  
La Libertad

*Andrea Alejandra Sánchez Gil*  
Complejo Educativo Católico el Carmelo  
San Salvador

*Yanci Johana Melgar Monge*  
Instituto Nacional San Antonio Los Ranchos  
Chalatenango

*Jucielly Adela Aguilar Merlos*  
Complejo Educativo Católico Juan XXIII  
La Paz

*Felix Antonio Cordero Ramos*  
Ilobasco, Cabañas.

*Bessy Esmeralda Pérez Mendoza*  
Complejo Educativo Cantón El Paraíso  
San Pedro Perulapán, Cuscatlán

**Xiomara Carolina López Rodríguez**  
Instituto Nacional Dr. Sarbelio Navarrete  
San Vicente

*Alicia Isamar Zepeda Villareal*  
Instituto Nacional de Usulután  
Usulután

*Joseline Batsheba Guardado López*  
Instituto Nacional “Isidro Menéndez”  
San Miguel

*Karla Yaritza García Domínguez*  
Complejo Educativo Cantón El Jagüey  
La Unión

*Glenda Lizeth Martínez Argueta*  
Instituto Nacional “14 de julio de 1875”  
Morazán

# Índice

**Las oportunidades en el cumplimiento del proyecto de vida de las y los adolescentes de una edad de 14 a 18 años en El Salvador**

*Raquel Abigail Hernández Mancía*

Complejo Educativo Prof. Martín Romeo Monterrosa Rodríguez  
Santa Ana

12

**La sexualidad y su influencia en el proyecto de vida en las y los adolescentes**

*Lorena Elizabeth Mejía Juárez*

Complejo Educativo Caserío El Refugio, Cantón San Benito  
Ahuachapán

26

**Sexo y Sexualidad, un tabú a superar frente al desarrollo del proyecto de vida de los y las jóvenes de El Salvador**

*Becky Marjorie Macías Ángel*

Colegio Profesora “Eva Leticia Mayen”  
Juayúa, Sonsonate

36

**Aspiraciones personales de las y los adolescentes: Mi proyecto de vida**

*América Andrea Cano Portillo*

Instituto Nacional de San Pablo Tacachico  
La Libertad

46

**Sexualidad y reproducción. Aspiraciones personales y sociales de las y los adolescentes**

*Andrea Alejandra Sánchez Gil*

Complejo Educativo Católico el Carmelo  
San Salvador

54

**Vive tu sexualidad y reproducción, como un eje transversal del ser humano**

*Yanci Johana Melgar Monge*

Instituto Nacional San Antonio Los Ranchos  
Chalatenango



66

**Actitudes responsables de las y los adolescentes para garantizar un proyecto de vida**

*Jucielly Adela Aguilar Merlos*  
Complejo Educativo Católico Juan XXIII  
La Paz



82

**Embarazo en la adolescencia**

*Felix Antonio Cordero Ramos*  
Ilobasco, Cabañas.

94

**¿Puede la falta de interés sobre educación sexual acabar con mi proyecto de vida?**

*Bessy Esmeralda Pérez Mendoza*  
Complejo Educativo Cantón El Paraíso  
San Pedro Perulapán, Cuscatlán

106

**Educación sexual y reproductiva integral para vivir plenamente la sexualidad con responsabilidad en la construcción de un mejor El Salvador**

**Xiomara Carolina López Rodríguez**  
Instituto Nacional Dr. Sarbelio Navarrete  
San Vicente



116

**Sexualidad y Reproducción, aspiraciones sociales y personales de las y los adolescentes**

*Alicia Isamar Zepeda Villareal*  
Instituto Nacional de Usulután  
Usulután

130

**Proyectos de vida en la adolescencia: ¿Qué influye en ellos? ¿Se podrán alcanzar? ¿Con ayuda de quién?**

*Joseline Batsheba Guardado López*  
Instituto Nacional "Isidro Menéndez"  
San Miguel

142

**Proyecto de vida**

*Karla Yaritza García Domínguez*  
Complejo Educativo Cantón El Jagüey  
La Unión

152

**Todos los niños, niñas y adolescentes tienen el derecho de orientarse sobre sexualidad y reproducción**

*Glenda Lizeth Martínez Argueta*  
Instituto Nacional "14 de julio de 1875"  
Morazán

162



## Presentación

En el marco del desarrollo y promoción de investigaciones sobre niñez y adolescencia (Art. 180, lit i de la LEPINA), el ISNA en coordinación con el MINED ha realizado el 4° Certamen Nacional de Investigación, sobre sexualidad, salud reproductiva y aspiraciones personales y sociales de las y los adolescentes.

Más de 150 estudiantes de bachillerato de centros educativos públicos y privados de los catorce departamentos del país, elaboraron un ensayo que manifiesta su opinión y pensamiento crítico acerca de los Derechos de la niñez y la adolescencia, especialmente sobre el Derecho a contar con información y educación en materia de sexualidad y salud reproductiva.

La construcción de un Estado democrático parte de poner como centro de la gestión pública a las personas concretas quienes son, a la vez, seres sociales con una historia propia y propias aspiraciones. Por eso la palabra de cada persona debe contar.

Tanto el ejercicio supuesto por el certamen de investigación, como el producto concreto que hoy se presenta en la Compilación de Ensayos ganadores, son esfuerzos encaminados a dotar de voz a quienes tradicionalmente han sido dejados al margen de las políticas públicas: la niñez y la adolescencia. Y no sólo hacer audible esa voz, sino, sobre todo, abrir los vasos comunicantes que pongan en contacto a las y los adolescentes con los hacedores de políticas en el Estado. Es una deuda que comienza a sufragarse.

En el plano de la sexualidad y la salud reproductiva, contar con la opinión y la percepción de las y los adolescentes es aún más acuciante. Las cifras de embarazos adolescentes, de costos en materia de salud, de pérdidas de capacidades educativas, entre otros, son elementos que a nivel de país resultan preocupantes y exigen de una denodada labor desde el Estado. Muchos de los esfuerzos realizados hasta el momento han sido llevados a cabo en solitario por las instituciones públicas, de forma fragmentaria o parcial. La exigencia sigue siendo acercar la educación y la salud sexual y reproductiva desde un enfoque de derechos, integralmente.

Desde el ISNA, esperamos contribuir con este esfuerzo a visibilizar la opinión de las y los adolescentes, a garantizar su derecho a expresarse libre y críticamente, a ser escuchados y a ser tomados en cuenta.



# Metodología

El 4° Certamen Nacional de Investigación sobre Derechos de la Niñez y la Adolescencia, constó de varias fases, las cuales pueden resumirse en líneas generales en tres grandes etapas: promoción, evaluación y premiación.

## **Promoción del Certamen de Investigación**

En un primer momento, tras el lanzamiento oficial del Certamen, se llevó a cabo un proceso de promoción en los institutos, colegios y centros educativos que cuentan con niveles de educación media. Este proceso fue llevado a cabo en los 14 departamentos del país. Esta fase culmina con la consolidación de nóminas de centros educativos y estudiantes en las que los adolescentes se registran para participar en el certamen.

En un segundo momento de la etapa de promoción, con el apoyo de las delegaciones regionales del ISNA se llevan a cabo jornadas de sensibilización y capacitación en materia derechos humanos, derechos de la niñez y la adolescencia, salud sexual y reproductiva, proyectos de vida y técnicas de redacción de ensayos. En esta fase se busca fortalecer las capacidades de las y los estudiantes y contribuir a que los ensayos recibidos cuenten con un nivel de calidad aceptable.

## **Evaluación de ensayos**

Como primera fase de la etapa de evaluación, cada centro educativo selecciona los que considera los tres mejores ensayos elaborados por los participantes en las jornadas de sensibilización. Estos ensayos seleccionados representarán a la institución en la evaluación departamental.

La segunda fase de la evaluación se lleva a cabo a nivel departamental, con jurados conformados por personal de las delegaciones regionales y del Departamento de Investigación del ISNA, así como por una representación del Ministerio de Educación. De cada departamento se seleccionan los tres mejores ensayos; los cuales pasarán a la evaluación regional.

La tercera fase de la evaluación se lleva a cabo a nivel de las regiones o zonas geográficas del país: occidental, oriental, central y paracentral. En cada una de las regiones se selecciona un ensayo por departamento el cual entra a la categoría de “Finalista del Certamen”, siendo el mejor de su departamento y siendo apto para ser publicado en la compilación de ensayos del certamen.

La última fase de la evaluación se lleva a cabo en una jornada única en la que se invita a personas con amplia experiencia en investigación, quienes seleccionaron, de entre los 14 ensayos finalistas, los tres mejores, los cuales se presentan públicamente en el evento de premiación. En esta publicación los trabajos seleccionados se distinguen con el símbolo de una medalla dorada.

## Fases de la evaluación de ensayos



### Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación que los jurados consideran al momento de sopesar la calidad de los ensayos son, básicamente, los siguientes:

- Pertinencia del enfoque, idea principal y presentación.
- Concordancia del abordaje con un enfoque de derechos y de género.
- Argumentación principal, coherencia del discurso, demostración empírica y originalidad.
- Redacción, ortografía y coherencia.
- Aparato crítico del ensayo (fuentes, citas, referencias bibliográficas).

En base a estos elementos cada jurado establece una nota que luego es promediada entre los tres jurados de cada evaluación y ello determina los ensayos que pasan a las fases siguientes de la evaluación.

### Premiación de los ensayos ganadores

La última etapa del Certamen corresponde a la premiación de los ensayos finalistas y ganadores. En total, son 14 adolescentes que reciben una distinción por su participación. Las o los adolescentes ganadores reciben un equipo informático personal, más un diploma que los acredita como ganadores del certamen; asimismo, a los centros educativos de los que provienen los tres ganadores o ganadoras, se les entrega una computadora de escritorio y un diploma. A los 11 adolescentes finalistas se les entrega un diploma honorífico y un obsequio por su participación distinguida.

En el evento de premiación, los adolescentes ganadores tienen la oportunidad de presentar su ensayo de forma verbal ante los demás participantes finalistas, personal del ISNA y de diversas instituciones del Estado, así como miembros de las entidades de la RAC y público diverso.

### Mini certamen

Este año 2014, de forma paralela al Certamen de Investigación, se llevó a cabo un mini certamen en el que las y los adolescentes proponían el tema del certamen de investigación del próximo año (2015). La evaluación de este mini certamen estuvo integrado por adolescentes del Programa “Cambia tu Vida”. De esta forma, son adolescentes quienes han propuesto, debatido y elegido el tema general del certamen siguiente. En este caso, el ganador o ganadora también recibe una distinción y un premio.

# Agradecimientos

El 4to. Certamen Nacional de Investigación sobre Niñez y Adolescencia enfocado en “Sexualidad y Reproducción. Aspiraciones Personales y Sociales de las y los adolescentes”, fue posible gracias a la participación de las y los adolescentes estudiantes de Educación Media Público y Privado que elaboraron sus ensayos con mucha entrega y dedicación.

Es importante reconocer la labor de los y las Directoras y Docentes, quienes mostraron un gran interés en participar en este Certamen y apoyaron en todo momento a los y las estudiantes, brindándoles orientación sobre el tema de investigación, asesoría sobre la LEPINA y desarrollo de los ensayos. Algunos o algunas docentes trabajaron con todo el grupo completo de estudiantes en la elaboración de sus manuscritos.

El Certamen fue posible también, gracias a las Delegadas y Delegado de las Delegaciones Regionales y Departamentales del ISNA: Regional Occidente, Licda. Desireé Marlene Murcia; Regional Central, Licda. Berta Elizabeth Gálvez; Regional Santiago Texacuangos, Licda. Krissia Priscilla Gálvez; Regional Soyapango, Licda. Aminta Alfaro; Regional Oriente, Lic. Miguel Antonio Flores; Departamental Usulután, Licda. Merari Eunice Carranza; y Departamental Chalatenango, Licda. Leonor Fabián. Y a las personas referentes en cada Delegación: Regional Occidente, Técnica Karen Burgos; Regional Santiago Texacuangos, Licda. Ana Ruth Elías; Regional Soyapango, Licda. Mario Villalta; Regional Oriente, Lic. Dionisio Chávez; Departamental Usulután, Licda. Azucena Rodríguez; y Departamental Chalatenango, Lic. Laura Menjívar, que trabajaron intensamente en la promoción, monitoreo, procesos de inducción y hasta en la evaluación de los ensayos a nivel departamental.

Gracias al apoyo de la Subdirección de Promoción de Derechos, departamento de Difusión y Participación, que elaboraron una guía metodológica y la socializaron con el personal técnico del Departamento de Investigación y

de las Delegaciones con el objetivo de conocer conceptos básicos sobre sexualidad y reproducción, proyecto de vida, entre otros, para desarrollar los contenidos con las y los estudiantes inscritos al Certamen.

A las personas referentes de las Oficinas Centrales y de cada una de las Oficinas Departamentales del Ministerio de Educación (MINED): Oficinas Centrales: Ana Celina Fontg; Ahuachapán, Lic. Guillermo Deras y Licda. Blanca Yessenia Aguirre; Sonsonate, Lic. Carlos Castillo; Santa Ana, Licda. María Luz Rivas; La Libertad, Ada Marlyn Martínez y Salvador Edmundo Morales; San Salvador, Cabañas, San Vicente, Guadalupe de Chavarría; Cuscatlán, La Paz, Chalatenango, Usulután, Cristian del Carmen Martell; San Miguel, Lic. Manuel de Jesús Joya y Juan Antonio López; Morazán, Pedro Antonio Joya y Ernesto Martínez; La Unión, Lic. Mario Salvador Viera, por apoyar en los procesos de promoción, sensibilización de estudiantes dedicar tiempo para evaluar los ensayos según Departamento correspondiente.

Se reconoce el esfuerzo, dedicación y tiempo a todas las personas que conformaron el jurado calificador a nivel departamental, el cual fue representado por una persona del MINED, una de la Delegación Regional del ISNA y una persona del Departamento de Investigación de la Subdirección de Investigación y Estadísticas.

También al jurado calificador regional y nacional, este último estuvo conformado por una representante de la Junta Directiva del ISNA, Licda. Mirna Elizabet Lemus; una persona representante de las Entidades inscritas en la Red de Atención Compartida, Licda. Roxana Nathaly Novoa de Romero y una persona del ámbito académico superior e investigativo social, Licda. Roxana Soffa Delgado.

Por ultimo, se reconoce el trabajo y compromiso del personal técnico y administrativo del ISNA que gestionaron, acompañaron y apoyaron en este importante esfuerzo dedicado a la niñez y la adolescencia.

SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

Las oportunidades en el cumplimiento del proyecto de vida de las y los adolescentes de una edad de 14 a 18 años en El Salvador

**Raquel Abigail  
Hernández Mancía**

Complejo Educativo Prof. Martín Romeo Monterrosa Rodríguez  
Santa Ana

PROYECTO DE VIDA

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

PROYECTO DE VIDA

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

SEXUALIDAD

PROYECTO DE VIDA

# Introducción

El siguiente escrito trata sobre la sexualidad y salud reproductiva, aspiraciones personales y sociales de las y los adolescentes, esto sabiendo que la juventud es la etapa vital de transición en que transcurre desde la finalización de la infancia hasta el inicio del mundo adulto.

Esta etapa es de grandes cambios, de crecimiento y desarrollo, donde es muy importante tener en cuenta la cultura a la que pertenece el adolescente y es por esto que queremos que las y los jóvenes tomen buenas decisiones en su vida y que mejor manera de hacerlo que cumpliendo con sus aspiraciones personales y sociales de éxito ya que éstas serán un ente generador de buenos cambios a la sociedad.

De esta manera progresará el país. Pero claro hay que educar al niño desde pequeño en su casa donde el rol de responsable es un papel que juega el padre de familia, lo continúa la escuela y la iglesia y por último la sociedad que es de donde los jóvenes agarran ciertos hábitos, incluyendo modas que se puedan dar en un tiempo determinado.

Sin embargo, la mayoría de jóvenes están en un mundo tan desenfrenado que a través de la sexualidad o cuando su vida empieza a ser atraída por el sexo opuesto buscan más satisfacer sus deseos y se dejan ir y empiezan a vivir una vida sexual activa; es de esto que viene la reproducción y es donde sus metas o sueños se ven truncados, y la mayoría de veces por estereotipos que la sociedad pueda dar.

Esto aclarando que la sexualidad y la reproducción no son malas si se dan en el momento adecuado, lo cual se logrará a través de la educación sexual ya que, educar para la sexualidad es enseñar a vivir en bienestar. Esto también significa aprender a orientar los contactos físicos, a elegir a las personas con quienes se establece relación y a desarrollar y proyectar la afectividad.

Es misión de los padres y maestros preparar a los niños y jóvenes para asumir la sexualidad de manera armónica, como una de las mejores partes de nuestra vida, en la que está la aceptación del propio cuerpo, la posibilidad de sentir placer, la capacidad para dar y recibir afecto, la responsabilidad y la aceptación de los límites y particularidades de los demás.



# Desarrollo

Al hablar de sexualidad es evidente que el hombre y la mujer somos físicamente diferentes, y que tenemos distintos papeles o funciones en la reproducción. Además, en los seres humanos existe un componente adicional a la reproducción, el cual es la sexualidad<sup>1</sup>.

Los humanos sentimos afecto, es decir, queremos a otras personas, independientemente del sexo. Manifestamos nuestra sexualidad de formas muy diversas, y no siempre buscando la reproducción. Este componente de la sexualidad nos hace distintos a los animales, y enriquece nuestra personalidad. En la sexualidad humana el cariño y la ternura permiten disfrutar de la relación sexual de una forma más completa, no limitándose ésta únicamente al coito. La forma de vivir y sentir la sexualidad está muy influenciada por la cultura y la educación de las personas<sup>2</sup>.

Cada persona tiene una identidad sexual que habitualmente coincide con su sexo biológico, a estas personas se les llama heterosexuales. En cambio, algunas personas sienten una identidad sexual distinta a la biológica, se denominan homosexuales. La identidad sexual es personal e íntima, y debe ser respetada por las demás personas<sup>3</sup>.

Pero muchas veces los adolescentes se van a este punto de no estar de acuerdo con su sexo y eso la mayoría de veces se debe a la orientación que reciben, por eso hay que procurar educarlos con un esfuerzo pleno y esto requiere también de la atención que los padres les presten a sus hijos. Ya que sólo así podrá ser un agente de cambio al adolescente a posibles presiones que este pueda recibir por parte de sus amigos.

Hay que tener en cuenta que la reproducción es una de las funciones vitales de todos los seres vivos, junto con la nutrición y la relación, pero mientras que éstas aseguran la supervivencia del individuo, la reproducción asegura el mantenimiento de la especie. Mediante la reproducción los seres vivos obtienen descendientes iguales o similares a los progenitores<sup>4</sup>.

Pero esto no siempre se da de una manera normal, es decir, que no siempre el bebé viene con las mejores condiciones de salud esperadas, en parte podría ser por la condición en que la madre se encuentre y es que cuando las jóvenes a temprana edad empiezan a desarrollar una vida sexual activa, tienen más riesgos a sufrir que una persona que ya ha madurado lo suficiente para experimentar este cambio.

Pero el punto principal es el adolescente ya que es en la adolescencia que la juventud constituye un período clave en el desarrollo de la proyección futura de todos los individuos. Los jóvenes ocupan una nueva posición social que les demanda mayor independencia psicológica y económica, además de impulsarlos a determinar su futuro lugar en la sociedad<sup>5</sup>.

1 Ver: <http://contenidos.educarex.es/sama/2005/sexualidad/ud7/sexualidad.htm>.

2 Ibid.

3 Ibid.

4 Ibid.

5 Ver: <http://www.cubadebate.cu/opinion/2013/07/09/aspiraciones-de-los-jovenes-vs-posibilidades-reales/#.VDftodJLOHs>.

Y es por eso que las aspiraciones personales y sociales que el adolescente tenga son importantes para la sociedad, ya que los jóvenes somos el futuro del país y queremos un mejor país. Sin embargo, para las aspiraciones que nosotros queremos la mayoría de veces necesitamos que se nos presenten oportunidades para poder realizar bien nuestro proyecto de vida, ya que habitualmente el adolescente no cuenta con los medios necesarios para realizar o cumplir su carrera profesional, debido, entre otras cosas, a que nuestro país no cuenta con los recursos económicos suficientes, ya que es un país pobre económicamente hablando. Y por eso las pocas oportunidades que se le presenten al adolescente, vienen a ser un gran potencial de desarrollo en la sociedad.

Pero claro, podría decirse que oportunidades siempre hay, y si, si hay. Ya que al hablar de oportunidades a veces se nos viene a la mente que siempre van a llegar a nuestras manos, por ejemplo: de empleo, superación y en sí, que toda oportunidad nos hará sobresalir y ser personas exitosas. Pero según el diccionario “oportunidades” significa: aprovechar un recurso material o humano.

La mayoría de veces, las oportunidades están cerca de nosotros, y lo que pasa es que no observamos detenidamente a nuestro alrededor y si acaso observamos pero no sabemos aprovechar. Y es entonces donde nos preguntamos ¿Dónde están las oportunidades? O ¿Dónde las puedo encontrar?

Básicamente las oportunidades están tan cerca de nosotros solo basta con observar, preguntar, investigar, seguir observando detalladamente y de acuerdo a esto actuar inmediatamente porque así como se pueden observar las oportunidades, así también pueden desaparecer.

Y cuando miramos a grandes líderes que pueden ser hombres o mujeres y los admiramos y pensamos que fue fácil que ellos llegaran ahí en donde se encuentran, mas no sabemos bien lo que la mayoría de ellos ha tenido que pasar ya que a la mayoría no siempre la vida les sonrió. Por eso hay que recordar esta frase “Los grandes hombres y mujeres vienen de cunas humildes” y esto es aplicado a la mayoría de gente exitosa que podemos observar.

Por lo tanto, estos hombres para poder sobresalir enfrentaron muchos desafíos de la vida. Y esto aplicándolo a lo real, conviene mencionar el ejemplo de la película de Will Smith titulada “En busca de la felicidad” Este actor protagoniza a un hombre de bajos recursos, este hombre no tenía ni casa y por lo tanto vivía en el baño público, en el mercado del pueblo, esto no fue ningún obstáculo para él.

Y aun con un hijo, él le enseñaba que todos tenemos que enfrentarlos a diversos problemas en la vida. Y que no permitiera que nadie, pero nadie, le dijera que no podría realizar y cumplir su sueño, pero ni siquiera el, su propio padre. Este hombre luchó por sacar a su hijo adelante y al final llegó a ser uno de los jefes más importantes de una empresa llamada “tasa de valores” lo logró, se superó y sacó adelante a su hijo.

Actualmente se dice que El salvador sólo aprovecha y aporta el 4% de las oportunidades y eso que somos un país con una sobrepoblación, donde hay más mentes brillantes que bien podrían aprovecharse de la mejor manera para generar un bien al país.

Para aprovechar las oportunidades ya sabemos lo que tenemos que hacer, además de ser inteligentes y creativos, porque muchas veces se podría pensar que al iniciar algo nuevo todos se burlarán y pensarán que es una locura. Pero... te has puesto a pensar ¿cuántas personas han llegado a ser exitosas, y muchas



veces con algo que la mayoría podría pensar que es una locura?

Por ejemplo: el hombre que empezó vendiendo botellas con aire puro de los bosques, y eso lo vendía a China ya que en ese entonces el aire estaba contaminado debido a la guerra que enfrentaba ese país en ese entonces. Y cualquiera pudo haber pensado que era una locura invertir tiempo en algo ilógico, pero este hombre aprovechó el recurso hasta que creció como empresa y fue a partir de ahí que se crearon los famosos tanques de aire.

A partir de esto podemos reflexionar sobre nuestras aspiraciones personales, es decir, nuestros objetivos que queremos alcanzar, ya que las aspiraciones son un índice importante de los intereses de una persona, y parecen reflejar tanto sus actitudes como su adaptación social. En general, las aspiraciones varían con la edad, con el tiempo y la historia. Las aversiones pueden disminuir con la edad y la experiencia; los gustos se incrementan. Los niños más pequeños se interesan más por obtener posesiones materiales y personales, pero a medida que crecen, sus aspiraciones se vuelven más generales y menos egoístas<sup>6</sup>.

Las preocupaciones pueden considerarse como un índice invertido de las aspiraciones, pues indican las cosas que deseamos evitar. El sexo, la edad y las diferencias socioeconómicas figuran entre los motivos de preocupación de miedo así como las cosas agradables. La búsqueda de identidad del adolescente, está estrechamente relacionada con las aspiraciones vocacionales. La pregunta “¿Quién seré yo?”, está muy relacionada con “¿Qué haré?” y es una preocupación primordial de esta edad<sup>7</sup>.

La mayor parte de nosotros los adolescentes recibimos enormes influencias sobre nuestras metas vocacionales en el hogar en el cual crecemos. Por lo general cuanto más escasos sean los recursos económicos menos son las oportunidades. La mayoría de la gente se siente más cómoda en situaciones conocidas y tiene más confianza con personas de su misma clase social<sup>8</sup>.

Y lo que queremos que los padres sean un ente motivador para sus hijos para realizar sus sueños, esto sin darle obligatoriamente una carrera asignada a cumplir, ya que el proyecto de vida, se lo traza el adolescente mismo.

Las aspiraciones juveniles de manera general se conforman de acuerdo a las características del contexto socio histórico donde se desenvuelven estos. Las condiciones de vida, la historia del territorio donde conviven, las demandas y posibilidades de la época constituyen factores que influyen en este proceso. Las peculiaridades de cada joven, le confieren singularidad a esta construcción y marcan las diferencias del grupo poblacional. No podemos dejar a un lado que la juventud también presenta semejanzas, basadas en las regularidades comunes que la caracterizan<sup>9</sup>.

A partir de las contradicciones que pudieran surgir entre motivaciones, aspiraciones personales, y necesidades y demandas sociales, se hace imprescindible que la población juvenil se encuentre más preparada para asumir los retos que le impone la nueva realidad. Se trata de trazarse metas en función de sus capacidades, debilidades y potencialidades para que estas sean posibles de lograr, y de esta manera

6 Ver: <http://www.buenastareas.com/ensayos/Aspiraciones-Del-Adolescente/738285.html>.

7 Ibid.

8 Ibid.

9 Ver: <http://www.cubadebate.cu/opinion/2013/07/09/aspiraciones-de-los-jovenes-vs-posibilidades-reales/>.

disminuya la posibilidad de que los jóvenes experimenten frustración. También, deben tener en cuenta las demandas, características de la región y del país donde viven, porque de acuerdo a estas necesidades que demanda la población, habrá más oportunidades de empleo en esta área<sup>10</sup>.

La mayoría de veces, a pesar que los adolescentes viven en una pobreza extrema, no se rebuscan por cambiar esa realidad y esforzarse y emprenderse en la vida metas para poder superarse, ya que nadie querrá que sus hijos pasen lo que ellos mismos pasan (aclarando esto cuando los adolescentes viven en condiciones no favorables, tampoco querrán que sus hijos pasen lo mismo).

Pero lo vital, para que todo funcione de la mejor manera es trazándose un proyecto de vida y claro este debe empezar a hacerse desde una edad temprana, esto implica trazarse metas tanto en nuestro presente (a corto plazo) como en nuestro futuro (a largo plazo) en base a las características que nos gustaría que ambos intervalos temporales tengan, porque de esa manera estaremos más protegidos de caer en conductas y situaciones que nos ponen en riesgo en etapas de vida críticas como en la pubertad o la adolescencia.

El tener un proyecto de vida temprano también nos permite aprovechar todos los recursos que la vida nos va ofreciendo en el camino y que eventualmente nos ayudarían a llegar más fácilmente a nuestras metas establecidas, si no tenemos claro dicho proyecto difícilmente seremos capaces de identificar esos recursos y lo más seguro es que como no los valoremos y los perdamos<sup>11</sup>.

Para que todo funcione de la mejor manera posible debemos trazarnos un proyecto de vida, un proyecto de vida es como un camino para alcanzar la meta: es el plan que una persona se traza a fin de conseguir un objetivo. El proyecto da coherencia a la vida de una persona en sus diversas facetas y marca un determinado estilo, en el obrar, en las relaciones, en el modo de ver la vida<sup>12</sup>.

Un proyecto de vida nos da lineamientos claros y racionales de comportamiento, además de estrategias de organización, planeación y toma de decisiones que nos serán útiles tanto en el presente como en el futuro, lo que a su vez traerá como beneficio secundario entrenarnos y hacernos cada vez mejores en los procesos de visualización, análisis, planificación, organización, elección y toma de decisiones que podremos aplicar para mejorar todos los ámbitos de nuestra vida presente y futura<sup>13</sup>.

Sin embargo, al hablar de toma de decisiones tiene mucho que ver la educación sexual que él o la adolescente tenga, pero los encargados de brindar la educación adecuada sobre la sexualidad es el Estado, la sociedad y la familia ya que son los tres factores principales con lo que el joven se enfrenta en la vida. Y por supuesto el Estado colabora con la educación sexual del adolescente ¿Cómo? Pues a través de programas de educación en los diferentes centros educativos del país, charlas, actividades y otras.

Además está la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA) proporcionada por el Estado y dicta artículos de mucha importancia para defender los derechos de los jóvenes con respecto a la educación social. Ejemplo de ello son los siguientes artículos de la LEPINA:

---

10 Ibid.

11 Ver: <http://www.orientacionvocacional.com/index.php/component/k2/itemlist/tag/Futuro>.

12 Ver: <http://www.sanisidro.gob.sv/index.php/unidad-de-la-mujer/13-unidad-de-la-mujer/304-mi-proyecto-de-vida.html>.

13 Ver: <http://www.orientacionvocacional.com/index.php/component/k2/itemlist/tag/Organizaci%C3%B3n>.

Artículo 32.- Salud sexual y reproductiva: Todas las niñas, niños y adolescentes, de acuerdo con su desarrollo físico, psicológico y emocional, tienen el derecho a recibir información y educación en salud sexual y reproductiva, de forma prioritaria por su madre y padre. El Estado en las ramas correspondientes garantizará la existencia y el acceso a los servicios y programas de salud y educación sexual integral para la niñez y adolescencia, con el objeto de fortalecer su realización personal, prevenir infecciones de transmisión sexual, disminuir riesgos de abuso sexual y prepararles para una maternidad y paternidad responsable en la adultez, sana y sin riesgos. Los servicios y programas implementados garantizarán y promoverán el respeto del derecho a la vida desde el instante de la concepción. El Órgano Ejecutivo en el ramo de Educación deberá incluir la educación sexual y reproductiva como parte de sus programas, respetando el desarrollo evolutivo de las niñas, niños y adolescentes.

También el Artículo 81 de la LEPINA, que sostiene: “Derecho a la educación y cultura La niña, niño y adolescente tienen derecho a la educación y cultura. La educación será integral y estará dirigida al pleno desarrollo de su personalidad, aptitudes y capacidades mentales y físicas hasta su máximo potencial. Asimismo, la educación deberá orientarse al pleno ejercicio de la ciudadanía, el respeto de los Derechos Humanos, la equidad de género, el fomento de valores, el respeto de la identidad cultural propia, la paz, la democracia, la solidaridad, la corresponsabilidad familiar y la protección del medio ambiente. Atendiendo a sus facultades y su vocación, las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a participar en la vida cultural y artística del país. El Estado debe garantizar este derecho mediante el desarrollo de políticas educativas integrales idóneas para asegurar una educación plena y de alta calidad. En consecuencia, deberá garantizar los recursos económicos suficientes para facilitar las acciones destinadas al cumplimiento de estos derechos”.

Ambos artículos cobran énfasis en los derechos a la educación sexual que el adolescente tiene. Pero también es un rol de la familia ya que es la encargada de orientar al joven en una vida sexual desde la edad temprana para que cuando el joven llegue a una edad de madurez sepa adaptarse a los retos que la vida le propone. Y la sociedad juega un papel muy importante ya que la mayoría de jóvenes no busca un buen modo de educarse, sea esto porque no asisten a los centros educativos y porque no cuenta con el apoyo de su familia.

Es de esta manera que el adolescente pone mucho énfasis en las nuevas modas que pone la sociedad, muchas veces siguen modas como: los emos, swaggers, los rastas entre otros, y estos pueden dañar muchas veces la vida de los adolescentes, ya que se hacen daño ellos mismos y no cumplen su proyecto de vida.

Es por esto que se hace énfasis en la educación sexual del adolescente para que sepa enfrentarse a la vida y no abandonar o dejar de cumplir su proyecto de vida. Y esta educación contribuye a que los y las adolescentes desarrollen actitudes de responsabilidad sobre su propio cuerpo, esto en la mayoría de los casos incide en las jóvenes ya que cuando quedan embarazadas a temprana edad, piensan que su proyecto de vida se ha acabado y que ya su vida no tiene sentido porque todos sus planes quedaron truncados.

Es por eso que hay que educar al joven que todo es a su debido tiempo, porque si bien dicen tiempo para todo hay, y por eso el tiempo en que se encuentra la juventud es en el tiempo de preparación para poder defenderse en la vida, y eso se logra poniéndose un proyecto de vida y cumplirlo.

La educación sexual es tan importante porque nos ayuda a prevenir muchas desgracias ejemplo de ellas podrían ser: prevención de abusos sexuales, embarazos prematuros, infecciones de transmisión sexual consumo de drogas, deserción escolar y suicidio pero sabiendo quien principalmente sufrirá este tipo de fenómenos y sus consecuencias es el o la adolescente.

### **La prevención de abusos sexuales**

Como bien sabemos el abuso sexual es definido como cualquier actividad sexual entre dos o más personas sin consentimiento de una persona. El abuso sexual puede producirse entre adultos, de un adulto a un niño, niña o adolescente o incluso entre la misma niñez y adolescencia<sup>14</sup>.

Como vemos en nuestro país la mayoría de veces las niñas que sufren esto son menores de edad, y son violentadas por quien menos lo esperaban este puede ser su propio padre, su tío, abuelo, y en fin alguien muy cercano a ellas en quien pudieron haber depositado su confianza.

Y a veces tienen miedo de denunciarlos porque son amenazadas, y como no están bien educadas sexualmente no encuentran qué hacer y prefieren callar y que ese abuso se vuelva a repetir. Llega un momento en el que se acostumbran a esa clase de maltrato y viven con una tristeza enorme la cual callan por temor a que el abusador (el cual puede ser un familiar muy cercano o una persona de confianza) sea castigado por la ley y no se encuentre cerca de ellas, porque el abusador las puede manipular diciéndoles que si él está en la cárcel no podrá mantenerlas y por lo tanto sobrevivir ella sola tampoco podrá.

Por temor a esto es que callan, sin embargo en ellas quedan rasgos de maltrato. Ejemplo de ello es que adquieren enfermedades de transmisión sexual, o alguno de sus órganos sexuales está dañado, y por este mismo temor a que el padre o ser de confianza sean demandados no van al médico y terminan muy perjudicadas con su salud.

Y viene el punto que después tienen trastornos mentales producidos por las malas experiencias sexuales, y tienen una autoestima muy baja, y no piensan en tener una relación formal, porque piensan que todos los hombres les harán el mismo daño el cual han experimentado en tiempos pasados.

Es por eso que la educación sexual cumple un papel muy importante en este sentido y debería de darse con más seriedad en los diferentes centros escolares del país en los niveles básicos en primer ciclo, ya que la mayoría de las que reciben este abuso sexual son niñas indefensas de unos 8-10 años.

### **Embarazos prematuros**

Como bien se sabe para que durante el embarazo no se presenten muchos problemas en la madre como en el bebé, es necesario que el cuerpo de la madre esté saludable, esto implica que hayan desarrollado bien los órganos reproductivos de la madre, es por esto que se aconseja la abstinencia a los adolescentes porque también su cuerpo no está bien preparado para este proceso, la edad en la cual se recomienda quedar embarazada según los expertos es entre los 20 y los 30 años ya que una madre joven tendrá

14 Ver: <http://www.mpba.gov.ar/web/contenido/ABUSO%20SEXUAL.pdf>.

mayor resistencia y energía para criar a un niño que las de menor edad. Asimismo, existe menor riesgo de sufrir complicaciones en la gestación o de que el bebé nazca con alguna anomalía<sup>15</sup>.

### **Infecciones de transmisión sexual**

Esto también se debe a la falta de educación sexual, ya que muchas veces el adolescente tiene la idea errónea que entre más novias tenga será más atractivo y si se puede decir más “macho”. Ya que son estereotipos que el adolescente ha tomado de la sociedad. Sin pensar en las consecuencias, ya que si es infectado esa misma infección puede transmitirla a sus novias, también se pueden adquirir por medio de un contacto con sangre infectada, por jeringas infectadas utilizadas por ejemplo en la elaboración de tatuajes cuando estos no son hechos con las normas estrictas e higiénicas de salud. En fin, la mayoría de las ITS se adquieren al no tener buenas prácticas, es decir, no estar bien educados.

### **Consumo de drogas**

Este fenómeno tiene también mucho que ver con la falta de apoyo por parte de los padres, porque si las y los adolescentes no se sienten apoyados o tienen bajos recursos económicos, tratan de buscar la felicidad con lo que tienen a la mano y, como saben que al consumir los diferentes tipos de drogas sus miedos se van, buscan salir de la razón, no acordarse de sus problemas y experimentar una forma de “felicidad”.

La mayoría de veces son influenciadas por jóvenes con un mal estilo de vida, grupos que se dedican a la delincuencia como pandillas, y diferentes grupos delincuenciales que en vez de ayudar al país, provocan menos oportunidades de desarrollo.

### **Suicidio**

Por los diversos problemas que enfrentan los adolescentes piensan que la mejor manera de ponerle fin es el suicidio. En ocasiones esto se debe a su baja autoestima o por el bullying que enfrentan en su centro de estudio, por parte de sus amigos de su comunidad, por problemas familiares, por problemas de noviazgo, entre otros.

---

15 Ver: <http://www.consumer.es/web/es/bebe/embarazo/sintomas/2014/02/10/219273.php>.

# Conclusión

Como bien sabemos el proyecto de vida y la educación sexual juegan un papel muy importante en la vida del adolescente, ya que a través de un proyecto de vida se ponen las metas y objetivos los cuales se buscan perseguir, y es por ese motivo que el adolescente hace lo posible para lograr cumplirlo. Por supuesto no siempre será fácil porque se presentarán obstáculos muy duros en la vida en los que podemos pensar ya no continuar y que talvez sea de por gusto luchar por algo así que piensan que al final no valdrá la pena, pero de algo hay que estar bien seguros “Dios no da cargas que no podamos llevar” eso significa que Dios tiene un propósito para nosotros y que en este mundo no estamos solos para enfrentar la vida. Dios está con nosotros; recordemos que él dijo “No te dejaré ni te desampararé” y aunque un problema sea muy difícil todo se puede lograr si queremos ya que contamos con el apoyo más importante, Dios.

Y la educación sexual la debemos tomar muy en cuenta en nuestro desarrollo porque debemos de aprender a vivir y prepararnos para una sociedad en donde los responsables de educar a los demás, es decir, nuestras futuras generaciones, seremos nosotros además tendremos una mejor vida educativa en nuestra futura familia. Y cierto a veces se piensan que nuestro proyecto de vida ha terminado con una mala jugada en el camino ejemplo: un embarazo a temprana edad, y pensamos que ya no tendremos oportunidades de superación, pues no es así, cierto que tendrás muchas desventajas, pero un niño no es un fracaso, un niño es una bendición de Dios algo que te puede cambiar la vida.

Y es ahora donde tú te enfocarás para que tu hijo tenga las mejores condiciones de vida posible, y así como estamos en nuestro país con un círculo de pobreza muy difícil de superar, donde la única manera de romper ese círculo es al estudiar y prepararnos para la vida, ya que rompiendo el analfabetismo es como la sociedad puede cambiar y esto hace referencia a esforzarse y no ir a la escuela sólo por ir, sino tener una meta clara de tu futuro hacia dónde quieres llegar.

Creo en las oportunidades y si piensas que no existen o no son factibles en nuestra sociedad, pues no es así, oportunidades siempre habrá y es más, hay mayores oportunidades cuando hay una crisis porque es de ahí donde surgen ideas para cambiar la sociedad. Lo que pasa es que uno debe poner de su parte para lograrlas.

Entonces al tener una buena educación sexual y un proyecto de vida de buena calidad el adolescente tendrá la facilidad de que su futuro sea agradable en su mayor parte, ya que muchos de los posibles problemas que tiene una persona que no ha planificado su vida, quedarán absueltos en la persona que desde su edad temprana ha planificado bien su vida y no correrá los posibles riesgos que otros enfrentan.

No hay que olvidar un viejo refrán que dice: “Prepárate para la fiesta de tu vida, en donde el vestido de gala para asistir a la fiesta es la educación”. Estemos conscientes de que es lo que queremos, pongámoslo en las manos de Dios, pongamos de nuestra parte y Dios se encargará del resto.

Todos somos iguales ante la ley, por eso existe la igualdad de género, esto concierne que tanto hombres como mujeres tenemos las mismas oportunidades para superarnos, si nos proponemos lograr nuestros objetivos nuestras metas serán satisfactorias.



# Fuentes Bibliográficas

<http://www.asamblea.gob.sv/eparlamento/indice-legislativo/buscador-de-documentos-legislativos/ley-de-proteccion-integral-de-la-ninez-y-adolescencia>

[http://biologiaygeologia.org/unidadbio/esa/cn3/reproduccionf/41\\_sexualidad\\_y\\_reproduccion.html](http://biologiaygeologia.org/unidadbio/esa/cn3/reproduccionf/41_sexualidad_y_reproduccion.html)

<http://www.clinicasabortos.com/educacion-sexual/sec20>

<http://www.cubadebate.cu/opinion/2013/07/09/aspiraciones-de-los-jovenes-vs-posibilidades-reales/#.U-Jw8KgreSo>

## Anexos

### Anexo # 1: Historia de una adolescente

*Tuve la oportunidad de conocer a una amiga de la infancia cuyo nombre no quiero revelar, una pequeña niña inocente y tranquila que se interesaba solamente en jugar y estudiar. Sus padres la amaban tanto que no querían que ella fuera a conocer cosas que según ellos la niña aún no debía saber.*

*Sin embargo, en tanto fue creciendo en su escuela varias amigas comentaban lo que sus padres les hablaban sobre educación sexual, la niña sintió curiosidad y al ver que sus padres no le hablaban de eso, unas amigas le presentaron un amigo que si le habló sobre educación sexual, tanto así que llegó al punto de dejarla embarazada.*

*Tenía 15 años cuando quedó embarazada, dejó de estudiar y nunca planeó su proyecto de vida, aunque de niña parecía inteligente y soñaba con ser doctora, lastimosamente no lo logró.*

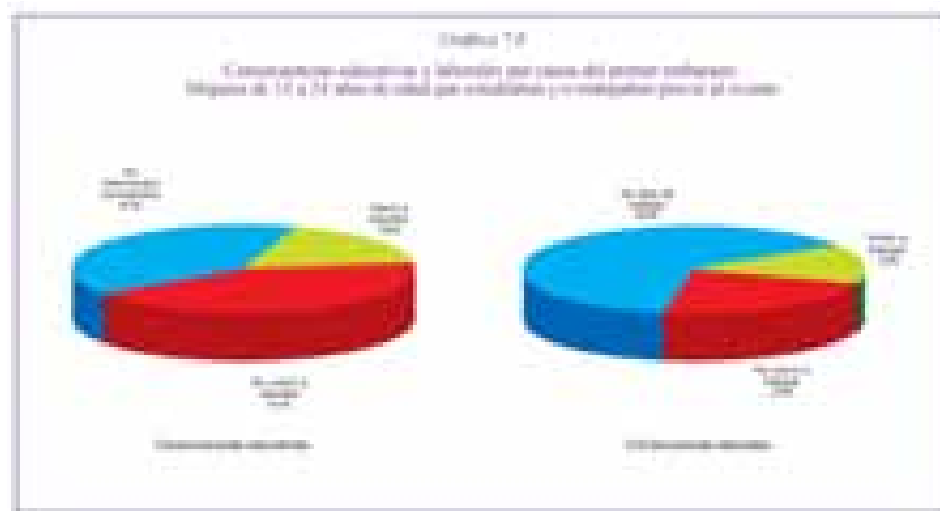
### Anexo # 2: Una joven de 18 años

*Conocí a una persona que estudiaba ya bachillerato, se podría decir que ya estaba muy cerca de terminar su proyecto de vida. Pero en eso su madre tenía una bebe pequeña y murió, entonces a la joven le tocó ejercer el rol de madre, y dejó de estudiar para cuidar a la bebé, se podría decir que por eso dejó de cumplir su proyecto de vida, ya que no contaba con el apoyo de otra persona para poder realizarlo.*

### Anexo # 3: Gráficas

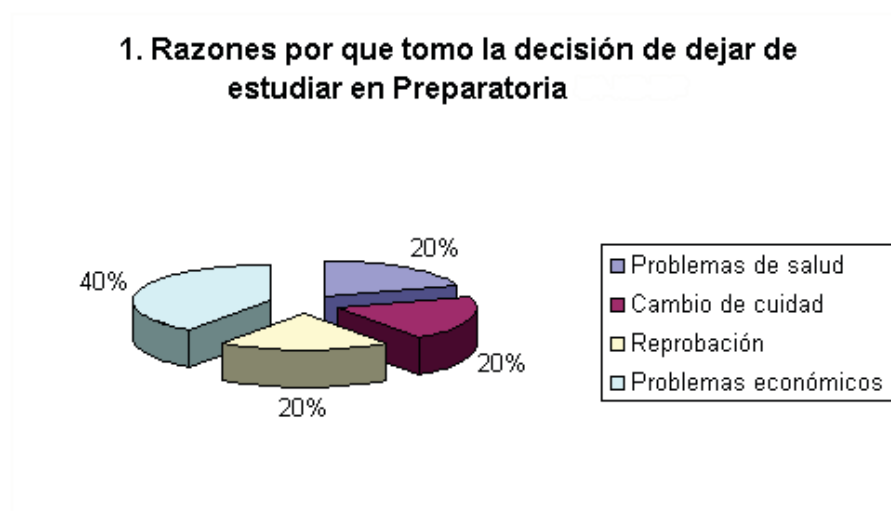
#### Gráfica # 1

Esta gráfica muestra porque dejan de estudiar y de cumplir su proyecto de vida las adolescentes en consecuencia de su primer embarazo, sea este por diferentes razones (embarazo deseado, embarazo no deseado)



#### Gráfica # 2

También podemos observar en la siguiente grafica que la mayoría de jóvenes dejan de estudiar debido a los problemas económicos.





**Gráfica # 3**

Podemos observar la tasa de desempleo con la que cuenta nuestro país en las diferentes zonas del país lo cual debería ser un medio de incidencia para que los jóvenes estudien y no quedarse sin empleo, ya que es poco el porcentaje de personas que se encuentran con un empleo fijo, y las que cuentan con este son personas que han estudiado.



SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

La sexualidad y su influencia en el proyecto de vida en las y los adolescentes

**Lorena Elizabeth  
Mejía Juárez**

Complejo Educativo Caserío El Refugio, Cantón San Benito  
Ahuachapán

PROYECTO DE VIDA

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

PROYECTO DE VIDA

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

SEXUALIDAD

PROYECTO DE VIDA

# Introducción

El presente ensayo titulado “La sexualidad y su influencia en el proyecto de vida en los y las adolescentes” realizado por una alumna de segundo año de bachillerato general Complejo Educativo Caserío El Refugio ha sido realizado dentro del cuarto certamen de nacional de niñez y adolescencia titulado “sexualidad y reproducción” aspiraciones personales de las y los adolescentes; presenta el siguiente enfoque:

Primeramente nos encontramos al inicio de este ensayo con una historia, pequeña y breve sobre la sociedad pasada basada en el tabú sobre la educación sexual, que no era amplia y que a los adolescentes no se les hablaba de sexualidad, por pena, cultura u otras razones, ya que ni en las escuelas se les hablaba de sexualidad, los adolescentes ignoraban muchas cosas sobre la educación sexual era un tema que no se tocaba.

Seguidamente también; la sexualidad en la sociedad actual ya que hoy en día se encuentra información sexual por todas partes, y en los medios de comunicación se han vuelto más accesibles para la sociedad aunque los medios de comunicación dan a conocer la sexualidad, morbosamente inculcando a los adolescentes a la promiscuidad.

Luego se encuentra la etapa por la que pasan muchos adolescentes, de enamoramiento y amor, donde muchos adolescentes idealizan a las personas creyendo que si ellas no pueden vivir incapaces de ver sus defectos, en la etapa de enamoramiento y amor cuando ven los defectos de la otra persona y aun la aceptan, como es con respeto mutuo y comprensión.

Posteriormente presentando que existen parejas desvalorizadas, adolescentes sumisas que se dejan dominar por el machismo que caracteriza a la sociedad salvadoreña donde la mujer debe aguantar todo, y como también parejas valorizadas, donde se comprenden y toman decisiones sin dejarse manipular, tomando decisiones responsables. También dando a conocer el auto cuidado que deben tener los adolescentes, comenzando por que tomen sus propias decisiones responsablemente.

El propósito fundamental se encierra en mantener un proyecto de vida que guie nuestros pasos y así lograr el éxito que se busca.

La sexualidad y su influencia en el proyecto de vida en las y los adolescentes

“Durante mucho tiempo la adolescencia había sido considerada como una etapa relativamente exenta de cualquier problema. Hoy se pone en evidencia que este grupo de población enfrenta serios problemas que ponen en peligro su salud y la vida misma, entre los cuales se pueden identificar los relacionados con el tabaquismo, el alcoholismo, la drogadicción y el suicidio, entre otros tantos. En lo que respecta a la salud sexual y reproductiva, se sabe que muchos de los comportamientos negativos que provocan morbilidad o mortalidad en la edad adulta, son comportamientos que se aprenden en la adolescencia.

“Aunque los adolescentes no constituyen grupos homogéneos ni uniformes y sus problemas varían a partir del contexto, la cultura y clase social a la que pertenecen, se ha visto desde diversos campos de estudio, que su conducta sexual y reproductiva es influida en mayor o menor medida, por una serie de factores, entre los que cabe mencionar:

- Disminución de la edad de la menarquía y la esperma quía.
- Inicio temprano de la actividad sexual.
- Escasa, deficiente o nula educación sexual.
- Dificultades de acceso a los servicios de salud”<sup>16</sup>.

Anteriormente en la sociedad, existían tabús sobre la educación sexual ya que aun en las escuelas a los y las adolescentes, no se les hablaba de sexualidad se les contaban historia raras sobre sexualidad para evadir el tema y no hablar, aunque cabe mencionar que la cultura en la que se vive, y el contexto social, tiene mucho que ver ya en que en la sociedad pasada ni en las escuelas se hablaba de sexualidad, mucho menos los padres hablaban con sus hijos de sexualidad, hoy en día la educación sexual se ha ampliado, en gran cantidad en la escuelas ya dan educación sexual, para que los adolescentes se cuiden aunque hoy en día los medios de comunicación inculcan mucho a tener relaciones ya que en los anuncios para promover un producto, muestra mujeres semidesnudas mostrando a la mujer como objeto sexual, hasta en la música que hoy tanto le gusta a los adolescentes incitan a tener relaciones sexuales, o reforzando la cultura machista “entre más relaciones sexuales se tienen más hombre se es” los adolescentes muchas veces tienen relaciones sexuales sin protección, sin la suficiente educación sexual para conocer las consecuencias, de lo que hacen y mucho esto tiene que ver la sociedad y debemos tener cuenta, que hoy en día la educación sexual es para todos, porque los adolescentes tienen derecho conocer la educación sexual a cuidarse, a tener relaciones sexuales cuando ellos se sientan seguros, mayormente en la adolescencia es cuando se tiene el primer noviazgo, aquella atracción entre los adolescentes aquel deseo de querer estar siempre juntos, a lo que los adolescentes llaman mi primer amor, pero no hay que dejarnos confundir con el simple hecho de sentirnos atraídos, cuando sentimos que todo es posible, si ella o él están juntos, cuando vemos a esa persona perfecta que no tiene ningún, defecto y que es la persona más maravillosa que existe, eso no es amor, es enamoramiento y muchas veces los adolescentes, idealizan y sienten que no pueden vivir sin la otra persona y como vivimos en una sociedad machista, donde siempre el hombre debe dominar a la mujer, nacen parejas desvalorizadas, donde los adolescentes no se valoran, se dejan dominar uno del otro y hoy en día, en nuestra sociedad, debido a lo que inculcan los medios de comunicación y la música que escuchan los adolescentes, ellos solo buscan placer, y cuando sienten que ya tienen dominio sobre la otra persona, el adolescente le pide a su novia algo que es tan común en nuestra sociedad, a lo que llaman la “prueba de amor” donde muchas veces tienen su primera relación sexual, sin la suficiente información y sin conocer las consecuencias, de sus actos, donde pueden adquirir hasta una enfermedad de transmisión sexual, hasta un embarazo no deseado, y un embarazo en la adolescencia cambia totalmente la vida, porque trae una gran responsabilidad, y es por eso que muchas adolescentes obstan por abortar lo cual es un delito, porque todos tienen derecho a la vida, como lo dice LEPINA, El derecho al conocimiento del propio cuerpo, sus procesos y funciones.

“Se reconoce el derecho a la vida desde el instante de la concepción. La familia, el Estado y la sociedad tienen la obligación de asegurar a la niña, niño y adolescente su supervivencia, crecimiento óptimo y desarrollo integral en los ámbitos físico, mental, espiritual, psicológico y social en una forma compatible con la dignidad humana.

El derecho al conocimiento del propio cuerpo, sus procesos y funciones adecuada cobertura y atención prenatal, perinatal, neonatal y posnatal, así como realizar intervenciones que permitan reducir la morbilidad y mortalidad materna infantil y de la niñez.

<sup>16</sup> Reyes D. y Menkes Catherine, “sexualidad y reproducción en la adolescencia: Estudio cualitativo en dos contextos de México” (s.f)

Toda persona tiene derecho a nacer en condiciones familiares, ambientales y de cualquier otra índole, que le permitan obtener su completo y normal desarrollo bio-psico-social<sup>17</sup>.

Como también sabemos que una adolescente que salga embarazada, sabemos que corre un gran riesgo, debido a que su cuerpo no esté bien desarrollado, ni ella está desarrollada psicológicamente, para enfrentar esta gran responsabilidad como lo dice Artículo 24.- Embarazo precoz: “Toda niña o adolescente embarazada es considerada en un estado de alto riesgo obstétrico y perinatal, por tanto deberá recibir atención médica de manera integral en las instituciones de salud pública. El Estado, con la colaboración de la sociedad, deberá establecer una política pública y programas específicos para la prevención a través de la información, la educación y la atención del embarazo precoz en niñas y adolescentes. A la niña o adolescente embarazada no se le podrá obligar al sometimiento de exámenes o interrogatorios denigrantes<sup>18</sup>”.

Es por eso que, la educación sexual, juega un papel muy importante, para así quitar ese tabú que existe para hablar sobre sexualidad y así que todos puedan decir, conscientemente cuando comenzar a tener relaciones sexuales, cuando ya tengan conocimiento de su propio cuerpo ya que todos tienen derecho a la información y educación sexual, existen derechos sexuales y reproductivos donde los derechos sexuales de las mujeres en particular y de las personas van referidos a lo siguiente:

- El derecho al disfrute de una vida sexual placentera
- El derecho al conocimiento del propio cuerpo, sus procesos y funciones
- El derecho a la no discriminación en función de la orientación sexual
- El derecho a disfrutar de una vida sexual libre de violencia y/o coerción Sexual
- El derecho a la información y educación en sexualidad
- El derecho a servicios de Salud Sexual y Reproductiva accesibles,

Adecuados y de calidad “Los Derechos Sexuales y Reproductivos deben orientar, propiciar y proteger las comprensiones y prácticas responsables, libres e informadas de los individuos, siendo universalmente aceptadas al contextualizarse bajo el principio de equidad en las relaciones entre hombres y mujeres, de manera de que puedan cumplir eficaz y eficientemente un papel de garantía y beneficio simbólico y práctico para ambos y para cada uno de los miembros de una pareja<sup>19</sup>”.

La Salud Sexual y Reproductiva incluir entonces distintas dimensiones y ser comprendida desde una perspectiva integral del ser humano/a. La misma incluye:

- Servicios de Regulación de la Fecundidad o de Anticoncepción
- Servicios de Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual -ETS- (Según los nuevos enfoques Infecciones de Transmisión Sexual -ITS-) y en Especial el HIV-SIDA.
- Servicios de Detección Temprana del Cáncer Genitor-Mamario
- Servicios de Información, Orientación y Consultora en Sexualidad

17 La Ley de Protección Integral de La Niñez y la Adolescencia “LEPINA”, Comp. Unidad Técnica del Sector Justicia. 1ª Edición San Salvador (UTE), 2009, Art. 16

18 Ídem. Art. 24

19 López G. Alejandra, “Derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes”, Centro de Formación y Estudios del INAME Área de Apoyo Académico Año 2000, Montevideo – Uruguay. Pág. 2



- Programas de Educación e Información sobre Sexualidad, Autocuidado y Autoconocimiento sobre el propio Cuerpo.
- Servicios de Atención del Embarazo, Parto y Puerperio
- Servicios de Fertilidad o de Reproducción Asistida
- Servicios de atención a los riesgos de Aborto inseguro y/o servicios de Atención en Aborto cuando la legislación lo permite.”<sup>20</sup>

Todos tenemos derecho a la educación sexual, ya que cuando sabemos las consecuencias de nuestros actos lo hacemos hasta que están preparados, hoy en día debido a que hay muchas, familias desintegradas, hoy en día ay muchos adolescentes, que no tienen una buena educación y se convierten en adolescentes promiscuos.

“Hoy en día cada vez más jóvenes mantienen relaciones sexuales a edades más tempranas y sin utilizar ningún tipo de anticonceptivo, esto lo hacen por falta de información o por inmadurez debido a su edad, las consecuencias de esta inmadurez pueden ser muy graves porque pueden quedarse embarazadas sin desearlo o lo que es peor, infectarse de alguna enfermedad de transmisión sexual. De ahí la importancia de tener una buena educación sexual. La educación sexual describe todo lo relacionado con la actividad sexual y el sexo, así como el aparato reproductor femenino y el aparato reproductor masculino”<sup>21</sup>.

Hay que ver la sexualidad como algo normal y sano que favorece las relaciones afectivas de las personas. “El proceso de aprendizaje de la educación sexual dura toda la vida, vida durante la cual, la persona aprende a vivir nuevas formas de su sexualidad, desde un cambio de pareja hasta un embarazo, etc.”

La educación sexual la tienen que llevar a cabo tanto los profesores en el colegio, como los padres en casa, etc.

Es muy importante para un normal desarrollo de los niños/as que los padres tengan una actitud positiva ante las preguntas sobre sexo que les haga el niño/a, es decir, que sus respuestas ante dichas preguntas no sean silenciosas o carentes de información por vergüenza, porque esto puede marcar al niño/a para el resto de su vida.

La educación sexual orienta a los adolescentes a que se preparen, y que si tienen relaciones utilicen métodos anticonceptivos, como la inyección para las mujeres el condón para el hombre que son los más conocidos y accesibles; evitando un embarazo no deseado en la adolescencia que viene afectar el proyecto de vida de los y las adolescentes aunque recordemos que solo el condón evita las ITS. Lo que conseguimos cuando utilizamos anticonceptivos es decidir, en esos años de fertilidad, cuántos hijos y en qué momento queremos tenerlos. A pesar de toda la información que existe hoy en día sobre los distintos anticonceptivos todavía existen muchos hijos no deseados.

La sexualidad en la adolescencia es una etapa de muchos cambios es cuando el adolescente debe cuidarse más y disfrutar la vida responsablemente y plantarse metas elaborar un proyecto de vida que es muy importante en la vida de un adolescente y luchar por esas metas que se planteen.

---

<sup>20</sup> Ídem. Pág. 1

<sup>21</sup> Ídem. Pág. 2 y 3

La sexualidad es una forma de expresar afectividad, de comunicar y dar placer, así como descubrirse a uno mismo y a la persona con la que estás compartiendo ese momento. Tomando muy en cuenta que nadie debe obligar a nadie a hacer lo que no desea o lo que no tienen seguridad de hacer todos tenemos libre expresión como lo dice el Artículo 93.- Derecho a la libertad de expresión: “Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a expresarse libremente, a buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, de forma oral, por escrito, en forma artística, simbólica o por cualquier otro medio que elijan, sin más limitantes que las prescritas por la Ley que sean necesarias para proteger la seguridad, el orden, la moral o la salud pública o los derechos y libertades fundamentales de los demás”<sup>22</sup>.

Todos los adolescentes tienen derecho a la información para que estén seguros de lo que hacen

“Derecho de acceso a la información: Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a buscar, recibir y utilizar información a través de los diferentes medios, bajo la debida dirección y orientación de su madre, padre, representante o responsable y de acuerdo a su desarrollo evolutivo, sin más limitaciones que las establecidas en las leyes. Es deber de la familia, el Estado y la sociedad asegurar y garantizar que las niñas, niños y adolescentes reciban una información plural, veraz y adecuada a sus necesidades, así como proporcionarles la orientación y educación para el análisis crítico. El Estado debe garantizar el acceso de todas las niñas, niños y adolescentes a servicios públicos de información y documentación, bibliotecas y demás servicios similares que satisfagan sus diferentes necesidades informativas, entre ellas las culturales, científicas, artísticas, recreacionales y deportivas. El servicio de bibliotecas públicas, así como todo servicio de información o documentación público, es gratuito para la niñez y adolescencia.”<sup>23</sup>

En la sociedad actual hay muchos adolescentes que no disfrutan la vida de una forma responsable ya que los medios de comunicación incitan a los adolescentes a tener relaciones sexuales y sin protección si es ahí cuando muchas adolescentes salen embarazadas arruinan el futuro de ellos ya que no están preparadas y muchas veces si están estudiando dejan de estudiar para hacerse responsable y tienen que cargar con la presión social ya que la sociedad critica mucho esto y se desacredita más a la mujer ya que debido a la cultura la desvalorizan y la mayoría de veces siempre el novio de la adolescente al saber que está embarazada desaparece y hacen lo que quieren muchas veces haciendo cosas que no tienen ningún beneficio y no se no se hace cargo ya que están acostumbrados a vivir cómodamente; no tienen autonomía de lo que hacen no se cuidan no se generan autoconocimiento.

“Cuando hablamos de autonomía en el campo de la sexualidad la misma está íntimamente relacionada al concepto de empoderamiento. Es decir, nos referimos a la generación de condiciones que posibiliten un proceso de construcción del autocuidado sobre la base del autoconocimiento y disfrute del propio cuerpo, el ejercicio pleno de derechos sobre la base del respeto y la integración del otro en tanto también sujeto de derechos. En este campo, empoderamiento significa entonces sentirse y considerarse con poder para tomar decisiones sexuales y reproductivas autónomas y responsables, respetuosas e informadas”<sup>24</sup>.

22 Buscar en: <http://laurentic3.wordpress.com/2012/10/27/proyecto-edu-valores/>

23 La Ley de Protección Integral de La Niñez y la Adolescencia “LEPINA”, Comp. Unidad Técnica del Sector Justicia. 1ª Edición San Salvador (UTE), 2009, Art. 95

24 López G. Alejandra, “Derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes”, Centro de Formación y Estudios del INAME Área de Apoyo Académico Año 2000, Montevideo – Uruguay. Pág. 5



Es muy importante tener autonomía y autoconocimiento porque esto lleva a tener una buena salud sexual.

“Cuando se tiene autonomía las personas son capaces de integrar su sentir, su pensar, su acción, con capacidad de pensar lo que siente, de sentir lo que hace y de pensar sobre lo que hace y de saber lo que piensa y en todo esto se incluye el autoconocimiento la autoestima que tienen los adolescentes y otros [...] Los adolescentes deben tener una buena proyección y elaborar su proyecto de vida para tener metas y luchar por ellas tomando muy en cuenta que hay acciones pueden cambiar el proyecto de vida más que en la adolescencia es donde se experimentan más cambios donde se está más propuesto a cometer errores y si no se tiene un buen auto cuidado puede dañar el proyecto de vida [...] Un sujeto con grados de autonomía y empoderamiento que le permitan decidir e incidir en temas de su bienestar. Supone la existencia de un sujeto implicado en su tiempo y en su realidad histórico-social”<sup>25</sup>.

En la adolescencia es ahí cuando las decisiones nos marcan y hay que tener en cuenta que las decisiones importantes en la vida no son fáciles de tomar y hay que tomarlas con responsabilidad y una mal decisión podría marcarnos la vida como también modificar el proyecto de vida como también un tropiezo en la vida nos debe ayudar para mejorar y equivocarnos dos veces, y deben saber que nadie es perfecto todos se equivocan y comenten errores hay que enfrentarlos con responsabilidad.

Los adolescentes debemos tener una buena educación sexual y un buen auto cuidado, la familia es muy importante en esta etapa ya que cuando los adolescentes viven en familias desintegradas ay mayor riesgo de que tenga una mala salud sexual y que dañe su proyecto de vida con un embarazo no deseado.

“Para orientar a los adolescentes en esta etapa es necesario implicar en el desarrollo de programas y servicios que permitan:

- Acceso a información sobre el cuerpo, su conocimiento y su autocuidado
- Acceso a educación en sexualidad sobre la base de valores de igualdad, no discriminación y respeto
- Acceso a espacios habilitantes de intercambio entre adolescentes sobre sus dudas, necesidades, creencias y prejuicios en sexualidad.
- Acceso a métodos anticonceptivos adecuados, asequibles y de calidad
- Acceso a servicios integrales y respetuosos de sus derechos sexuales y reproductivos”<sup>26</sup>.

Es de gran importancia que las y los adolescentes estén informados y que en los centros educativos se les oriente como también la familia los adolescentes son la base de la sociedad y es por eso que se deben orientar bien para que a medida que crezcan aprendan más y que aprendan a cuidarse y valorarse ellos solos valorando el tiempo tomando decisiones responsables que le ayuden a tener un buen futuro no mal invirtiendo el tiempo en cosas innecesarias y cuidando la salud sexual y de la mano con su proyecto de vida y siempre tomando decisiones responsables no dejándose dominar y teniendo control de las decisiones que se tomen no dejando que nadie decida ni que los manipulen.

“En evidencia el lugar que ocupa el amor para las adolescentes, así como la necesidad de sentirse seguras, queridas, estar preparadas y maduras para iniciarse sexualmente, dejando traslucir que están buscando “la persona” con la cual tener la primera relación sexual. Mientras que los varones sienten que se trata más de la “ocasión” en la que se establece la relación sexual, dando más importancia al contexto

25 Ídem. Pág. 6

26 Ídem. Pág. 10

en el que se desarrolla”<sup>27</sup>.

La sexualidad en la adolescencia es muy importante teniendo la debida orientación y dejar ese tabú ya a un lado porque hoy en día existen diferentes medios por los cuales los adolescentes deben informarse y sobre todo en los centros educativos ya dan educación sexual y la familia del adolescente debe orientarlo también y no dejar que el adolescente haga lo que ve en los medios de comunicación o lo que escuchen ya que los medios de comunicación lo que inculcan es la cultura machista mostrando siempre que el hombre debe dominar a la mujer creando en adolescentes relaciones donde se desvalorizan y se dejan dominar uno del otro no haciendo lo que les gusta y siendo felices solo por momento, en esta etapa es la que los adolescentes deben auto cuidarse y valorase siempre siendo ellos mismos y si deciden tener relaciones sexuales hay métodos anticonceptivos los cuales pueden usarse como el condón que además de prevenir embarazo evita las infecciones de transmisión sexual, pero siempre deben estar seguros de lo que hacen y eso les llevara a tener un éxito en la vida.

## Conclusión

En conclusión del tema, la educación y orientación sexual es muy importante en la adolescencia, en esta etapa se toman decisiones que marcan la vida y es importante, estar preparado para enfrentar cualquier situación, o circunstancia en la que se encuentre como también, es importante tener un buen auto cuidado y una buena inteligencia emocional para saber controlar los impulsos, y saber aprovechar que se tiene acceso a los medios de comunicación y medios por los cuales se puede informar para tener una mejor proyección delimitando lo que se considera bueno y malo y saber qué hacer y cómo reaccionar ante un problema y aprender a cuidarse controlarse y valorarse para llegar a tener un buen éxito en la vida y poder ser una mejor persona y tener la satisfacción de haber conseguido lo que se plantó en el proyecto de vida y ser una persona exitosa.

## Recomendaciones

Promover charlas educativas sobre sexualidad y motivar a los adolescentes a crear el proyecto de vida para colocar metas que desee lograr. Implementar la educación sexual desde tercer ciclo. Aumentar charlas sobre métodos anticonceptivos para que los adolescentes estén informados sobre el tema.

Que se den charlas a la familia para que sepan orientar a los hijos para poder educarlos sobre el tema de sexualidad y como responderle las dudas a los adolescentes.

Que los padres tengan cuidado con lo que los hijos vean en los medios de comunicación y con lo que escuchen que aconsejen en las escuelas para orientar a los adolescentes para que no vean pornografía y no se vuelvan adolescentes promiscuos.

---

<sup>27</sup> Ídem. Pág. 12

# Referencias Bibliográficas

Sexualidad Y Reproducción En La Adolescencia: estudio cualitativo en dos contextos de México DR. DAVID DE JESÚS REYES DRA. CATHERINE MENKES BANCET

La Ley Integral De La Niñez Y La Adolescencia, LEPINA

Centro Formación Estudios INAME Área Apoyo Académico año 2000 Montevideo Uruguay

Guía para la formación en Derechos Sexuales y Reproductivos para población en situación de desplazamiento con énfasis en violencia intrafamiliar y delitos sexuales elaborada por Profanilla dentro del Convenio Defensoría del Pueblo – OIM (2006)

SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

**Sexo y Sexualidad, un tabú a superar frente al desarrollo del proyecto de vida de los y las jóvenes de El Salvador**

**Becky Marjorie  
Macías Ángel**

**Colegio Profesora “Eva Leticia Mayen”  
Juayúa, Sonsonate**

PROYECTO DE VIDA

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

PROYECTO DE VIDA

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

SEXUALIDAD

PROYECTO DE VIDA

Sin duda alguna la sexualidad es uno de los temas primordiales que se deben enseñar y explicar a los y las adolescentes, pues, abarca consigo otros factores esenciales para el desarrollo cognitivo, afectivo, biológico, psicológico y social de los mismos.

Para comenzar a hablar de sexualidad, es necesario conocer la diferencia entre sexo, sexualidad e identidad sexual; ya que es común considerarlas erróneamente como sinónimo de relaciones sexuales.

“Sexo: Se refiere a la diferencia física y constitutiva del hombre y de la mujer (...) La sexualidad es un aspecto fundamental de la persona; se relaciona con todos los aspectos de la vida, como amistades, valores, educación, conductas, y afectos. La sexualidad: es algo que aprendemos a desarrollar en compañía de otros seres humanos.

Luego nos explica “La identidad sexual: es uno de los componentes más importantes en la identidad de la persona, es la expresión final de la sexualidad del ser humano como hombre o como mujer, tanto en relación con los estereotipos culturales que influyen en el comportamiento de cada uno de los sexos, como con la conducta sexual en sí misma”<sup>28</sup>

En el momento de nuestro nacimiento la diferencia física nos define como hombres ó como mujeres, pero conforme vamos desarrollándonos en el ámbito social en el que vivimos comenzamos a formar nuestra identidad sexual, pero aún en pleno siglo XXI nos han influido la errónea idea de que “las muñecas son para las niñas y los carros para los niños” que “las mujeres se encargan del hogar y es el hombre el que debe ir a trabajar” todavía no se ha podido enseñar a las nuevas generaciones la equidad de género, y para tener una buena formación sexual debe de incluirse en la enseñanza, que tanto mujeres como hombres somos iguales, tenemos las mismas capacidades y virtudes por lo tanto ambos sexos pueden realizar las mismas actividades, pues también somos vistos y tratados en la sociedad con los mismos deberes y derechos, y la ley es aplicada de igual manera.

Creo que en nuestro país carecemos mucho de educación sexual, pues hasta la fecha continuamos tomando el tema como un tabú, los padres de familia no son capaces de hablar de estos temas con sus hijos, o simplemente no le dan la importancia que se debería de dar. Quizá esa sea una de las causas por las cuales los jóvenes comienzan a tener una vida sexual activa prematuramente, además que aún no tienen planteado un proyecto de vida, cada uno de estos factores afecta en las aspiraciones personales y estas terminan sin realizarse.

Es importante cuando se es joven tener un proyecto de vida para saber por qué estamos haciendo lo que hacemos, lo que se quiere lograr, a donde queremos llegar, que tenemos planeado para el futuro; y es lastimoso observar en el entorno la falta de interés hacia esto por parte de los adolescentes. Es evidente la baja cantidad de jóvenes que se gradúan y concluyen sus estudios universitarios, muchas veces no es tanto la falta de interés, también existe otro factor muy importante: “La falta de oportunidades”.

“En los países en vías de desarrollo los jóvenes se enfrentan a desafíos, ya que no existen en su mayoría políticas públicas que generen oportunidades para su completo desarrollo. Es por ello que en muchos

---

28 Santillana, Orientación para la vida, Primer año de bachillerato.



países todos ayudan a que se genere. La falta de inclusión social de los jóvenes, se ve reflejada en su poca participación en la toma de decisiones. En el caso de nuestro país a causa de estos factores sufrimos de un enorme problema que se ha creado por la marginación de clases sociales, la mala distribución de bienes y la falta de oportunidades, este problema sin duda alguna es el que más está afectando a nuestra juventud y el que más está influyendo en ella, me estoy refiriendo al tema de las pandillas, es penoso saber el nivel de delincuencia al que hemos llegado y trágico contar el número de víctimas. Es más probable encontrar una mala influencia que una buena, es por eso que es tan importante que se creen más programas de inclusión y oportunidades de superación, pues esto no solo aumentará el nivel de educación en cada uno de los jóvenes y los ayudará a cumplir sus metas, sino que además disminuirá las posibilidades de que un joven decida ser miembro de un grupo delictivo”<sup>29</sup>.

Otro aspecto que contribuye a que los jóvenes no puedan concluir con éxito su proyecto de vida está ligado a la falta de incentivación por parte de los padres; pues no importan las oportunidades que se tengan si un joven no cuenta con el apoyo moral de su familia sus entusiasmos por superarse serán bajos y acabará por abandonar sus metas. Tan solo han sido pocos párrafos y es increíble la cantidad de temas que están estrechamente conjuntos a “La Sexualidad”, es por eso que para la sociedad es tan importante que se incluya en la enseñanza de cada uno de las etapas de aprendizaje, claro que no se puede hablar de sexualidad desde un mismo punto, pues a un niño se le comienza a hablar de sexualidad cuando aprende el nombre de sus órganos genitales, las diferencias que tiene el hombre y la mujer. En cambio en la adolescencia se habla de sexualidad desde el punto de vista sentimental, las atracciones hacia el sexo opuesto, la formación de la identidad sexual, la protección al momento de tener una relación sexual, los efectos de los embarazos precoz, entre otro. Caso muy diferente para un adulto pues este hablará de sexualidad como un concepto de algo placentero o de reproductividad.

Estos son algunos ejemplos de cómo se maneja el tema de sexualidad aferrándose a cada una de las etapas; pero en realidad la sexualidad tendrá un concepto dependiendo de la sociedad, cultura, educación, religión y nación.

La sexualidad se vive y se expresa a través de: pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. Sin embargo no todas ellas se vivencia o se expresan siempre.

El artículo 32 de la Ley de Protección Integral para la Niñez y Adolescencia, nos explica: “Salud sexual y reproductiva- Todas las niñas, niños y adolescentes, de acuerdo con su desarrollo físico, psicológico y emocional, tienen el derecho a recibir información y educación en salud sexual y reproductiva, de forma prioritaria por su madre y padre. El Estado en los ramos correspondientes garantizará la existencia y el acceso a los servicios y programas de salud y educación sexual integral para la niñez y adolescencia, con el objeto de fortalecer su realización personal, prevenir infecciones de transmisión sexual, disminuir riesgos de abuso sexual y prepararles para una maternidad y paternidad responsable en la adultez, sana y sin riesgos. Los servicios y programas implementados garantizarán y promoverán el respeto del derecho a la vida desde el instante de la concepción. El Órgano Ejecutivo en el ramo de Educación deberá incluir la educación sexual y reproductiva como parte de sus programas, respetando el desarrollo evolutivo de las niñas, niños y adolescentes”<sup>30</sup>.

29 Tomado de: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5299465&fecha=20/05/2013](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5299465&fecha=20/05/2013)

30 La Ley de Protección Integral de La Niñez y la Adolescencia “LEPINA”, Comp. Unidad Técnica del Sector Justicia. 1ª Edición San Salvador (UTE), 2009, Art.

32

Los artículos de la constitución explican lo prioritario que es el enseñar a los niños, niñas y adolescentes sobre educación sexual, entonces si nuestra ley nos ordena ¿Cómo es posible que aun así el tema sea visto con menor importancia?

Si tal vez observáramos el entorno nos diéramos cuenta que estamos en una situación crítica por falta de conocimientos acerca de la sexualidad. Los jóvenes como ya lo mencionaba, comienzan a tener una vida sexual activa a temprana edad y las consecuencias son: embarazos precoces y el abandono de sus estudios. En la mayoría de casos a las adolescentes les corresponde ser madres solteras. En este artículo de La Prensa Gráfica del 30 de Octubre de 2013, podemos leer la historia de una madre adolescente, las cosas que ella afronta y el porcentaje de las estadísticas realizadas acerca de los embarazos en adolescentes de ese año:

“En El Salvador cada media hora una adolescente da a luz y se convierte en madre, según datos revelados por el Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA) en la presentación del Estado de la Población Mundial 2013. El embarazo en menores de 18 es un grave problema que se convierte en un obstáculo para que las jóvenes cumplan su proyecto de vida y se desarrollen en todos los sentidos, afirman especialistas.

La recurrencia de menores de edad embarazadas queda al descubierto en la mayoría de los hospitales públicos y las diferentes unidades de salud de El Salvador.

El abuso sexual, que ocurre en situaciones de violencia y que en varios casos está relacionado con pandillas, el matrimonio juvenil, la baja autoestima, la desigualdad de género y la pobreza son condiciones que limitan las oportunidades de educación, además de ser actores que provocan embarazos adolescentes, detalló Elena Zúñiga, representante del UNFPA.

Sus estómagos abultados y sus caras tiernas no les permiten pasar desapercibidas a las jóvenes. Investigaciones del Fondo de Población, por la metodología de “autopsias verbales”, revelan que, en varias comunidades del país, ocurren relaciones forzadas con miembros de pandillas al punto de provocar la desesperación y las señoritas se suicidan. Siete adolescentes se quitaron la vida en 2012 tras salir embarazadas.

Es una situación que está invisibilizada, según Zúñiga: Darle la oportunidad de denuncia de este tipo de situaciones a las personas, a las familias, a las mujeres. Es un tema que lamentablemente, en este momento, sabemos poco, sabemos qué ocurre, pero conocemos poco del fenómeno

### Un caso

“Las horas pasan con lentitud en la Casa de Espera Materna, del Ministerio de Salud, ubicada cerca de la playa El Majahual, en el departamento de La Libertad. En una sala de la vivienda, diseñada para facilitar los servicios de salud y el traslado antes del parto, hay cinco mujeres sentadas haciendo manualidades: un portarretratos donde colocarán una fotografía después que nazcan sus bebés. Cuatro de ellas son menores de 18 años.

**Maternidad en la niñez:** Enfrentar el reto del embarazo adolescente” es el tema abordado este año por la ONU que busca concienciar a los Estados para que tomen acciones que eviten embarazos precoces. Karla (nombre ficticio), de 15 años, está sentada en una silla y se toca su estómago como sujetándolo, en sus manos tiene una flor blanca que hizo para entretenerse.



La joven tiene siete meses de embarazo y entre risas relata que cursó hasta la mitad del séptimo grado en el Centro Escolar La Alianza. Suspendió sus estudios cuando se enteró que estaba embarazada. La noticia, afirma, no tomó por sorpresa a su madre, pues afirma que ya tenía un año de residir con su compañero de vida para “experimentar cosas”. Karla no planea volver a la escuela, por ahora solo quiere cuidar a su hijo y trabajar.

En 2012, un total de 25,068 niñas y adolescentes, entre los 10 y 19 años, tuvieron un parto en centros de salud del país, según está consignado en el informe de labores del Ministerio de Salud 2012-2013. Cada día fueron atendidos 69 partos de adolescentes.

Los embarazos jóvenes son catalogados como de alto riesgo, pues el cuerpo no se ha desarrollado por completo. El año pasado, un total de 12 adolescentes murieron a causa del embarazo.

Para la jueza María de los Ángeles Figueroa, del Juzgado Especializado de la Niñez y la Adolescente de San Salvador, el embarazo en la etapa de la adolescencia es uno de los principales problemas de la juventud salvadoreña que están clasificados, pues son igual de graves que la drogadicción y el maltrato infantil.”

Una situación que abona a la crisis es que en la zona rural del país se ve con naturalidad que la niña contraiga matrimonio o haga vida de pareja con mayores.

El abuso sexual y físico también genera embarazos a temprana edad. Las estadísticas del Instituto de Medicina Legal reflejan que el 80 % de las agresiones sexuales denunciadas el violador es un conocido que puede ser un familiar, vivir en la comunidad o ser maestro, vecino asociado con pandillas e incluso policía, según el Fondo de Población. Varios abusos terminan en embarazos.

Los obstáculos que tiene la salud sexual brindada de forma responsable impiden que las jovencitas sigan con sus planes de vida y que sobrepasen las expectativas de únicamente criar a sus hijos.

Los datos del Fondo de Población detalla que la fecundidad de las salvadoreñas ha bajado (situación que se ve reflejada en que tienen menos hijos), sin embargo, una de cada cuatro mujeres ya habrá sido madre cuando cumple los 18 años.

El Estado de Población revela que El Salvador, con una tasa de 89 por 1,000 mujeres de 15 a 18 años, supera la tasa de fecundidad total de América Latina y el Caribe que es de 76.2 y mientras que la tasa mundial es de 52.6. En la escala Centroamericana, en el porcentaje de mujeres de 20 a 24 años que dieron a luz antes de los 18 años, El Salvador se ubica en el tercer lugar, abajo de Nicaragua y Honduras. Durante 2013, el Hospital de Maternidad, hasta junio, ha atendido 5,563 mujeres y de ellas 73 son jóvenes de 10 a 14 años y 1,486 entre 15 y 19<sup>31</sup>.

En nuestro país es sumamente necesario crear programas de prevención de embarazos adolescentes, concientizar a los jóvenes a que sean responsables en su vida sexual, por lo tanto, el Estado tiene que intervenir ya que después se convierten en problemas sociales, porque son el porcentaje de la estabilidad

31 Tomado de: <http://www.laprensagrafica.com/2013/10/30/en-el-salvador-cada-30-minutos-una-adolescente-da-a-luz>

del país, y es por ello que la sexualidad se convierte en algo público. Con la tecnología y la modernización que contamos es también erróneo culpar a los demás si no se recibe la suficiente educación sexual, pues los jóvenes cuentan con diversas fuentes de información acerca del tema televisión, libros, revistas, periódicos, internet, y otros. Sin embargo la falta de confianza y de comunicación con sus padres o responsables y maestros de los centros educativos, originan dudas en ellos.

Para evitar confusiones o actitudes erróneas es importante que los jóvenes gocen de espacios confiables para informarse, reflexionar y discutir acerca del tema. Así se les estará dando orientación para asumir, cuando se sientan preparados para ello, una vida sexual responsable, basada en el respeto por sí mismos y por los demás.

La orientación sexual es sumamente importante ya que en el transcurso de la etapa de creación de la identidad sexual surgen muchas dudas, y los adolescentes tienen ciertas dificultades a la hora de saber su atracción sexual y tienden sentirse atraídos a personas el mismo sexo, por tanto llegan a un proceso de confusión que hace que duden de lo que quieren, y es allí cuando deciden buscar ayuda, muchas veces no les es brindada, y son discriminados y aislados por la sociedad.

Ninguna persona trata de reflexionar y pensar si tal vez alguna vez ellos pidieron ayuda, quizá no tuvieron una buena educación sexual, o a lo mejor si la tuvieron pero no fue buena. Pero pienso que no es correcto discriminar a las personas homosexuales, ni aislarlas, por el contrario, nuestra sociedad debe tomar conciencia que desde el momento que nacemos somos libres e iguales en dignidad y derechos; y que toda persona puede gozar de sus derechos y libertades, sin distinción alguna y por ende sin distinción de sexo.

“La adolescencia es la etapa de la vida durante la cual se produce el paso de la infancia a la edad adulta. Se caracteriza por la búsqueda de la propia identidad y un fuerte impulso hacia la independencia. Convertirse en adulto es algo sumamente complejo que necesita del apoyo del entorno social y familiar, y en el que surgen conflictos y contradicciones.

Por otra parte el comportamiento sexual es complejo y variado, y en él influyen los cambios en el aspecto, del cuerpo y del funcionamiento del aparato reproductor, junto con otros factores como la amistad, el afecto, la seguridad, el placer, las tradiciones culturales y las creencias religiosas. Por esta razón es deseable que, junto a la madurez personal y afectiva”<sup>32</sup>.

Al hablar de estos puntos es primordial hablar de los noviazgos que surgen en la adolescencia, debido a que es algo muy importante en la etapa de la madurez emocional, cabe mencionar que la adolescencia es una de las etapas más bonitas pues al vivir estos cambios comenzamos a crear nuestro carácter y a tener madurez. Quisiera que los jóvenes de hoy en día no vieran los noviazgos como un medio para poder experimentar relaciones sexo cónitales irresponsables, sino más bien como una experiencia sentimental que les ayudará para poder en un futuro llevar una relación con suficiente madurez.

---

32 Tomado de: [http://html.rincondelvago.com/adolescencia\\_14.html](http://html.rincondelvago.com/adolescencia_14.html)

He escuchado hablar a muchas jovencitas acerca de noviazgos conflictivos que han experimentado, desde abuso sexual, maltrato físico y verbal, discriminación, entre otros. Son historias que sorprenden a quien las escucha, pues es increíble la cantidad de conflictos que pueden tener niñas de 15 años, desde ITS (Infecciones de transmisión Sexual), hasta embarazos que muchas veces terminan en abortos.

“Los padres deben de ser concedores de los noviazgos de sus hijos, y deben ser además los principales orientadores. Involucrarse en la vida de sus hijos y hacerles sentir el apoyo, de esta manera un hijo tendrá más confianza en sus padres, por lo tanto no tendrá la necesidad de preguntarle a otro adolescente de su misma edad acerca de temas relacionados con la con su vida sexual, y no correrá el riesgo de recibir un consejo erróneo del cual podrá arrepentirse en el futuro.

Si se preguntara a una cierta cantidad de adolescentes su concepto de “sexualidad” estoy segura que lo responderían pensando que este es sinónimo de relaciones sexo-coitales, o a lo mejor respondieran tomando de referencia un concepto visto en alguna fuente de información. Por lo tanto estoy segura que a lo mejor ni siquiera saben diferenciar entre sexo y sexualidad.

Por otra parte la formación de una identidad sexual depende de el sentimiento valorativo que se tiene a sí mismo, la autoestima esta se desarrolla a medida que crecemos, es una dimensión integral que involucra lo que sabemos de nosotros (aspecto cognitivo) y como se refleja en nuestro comportamiento (aspecto Actitudinal).

La autoestima es fundamental al hablar de sexualidad pues forjamos un carácter y un auto concepto, dos puntos necesarios a la hora de crear una identidad sexual. Otro punto muy importante que se debe tomar en cuenta es la exposición sexual de los adolescentes en internet, esto esta conjunto a la baja autoestima y otros problemas de identidad, muchas veces estos casos se ocasionan debido a que los jóvenes sufren de abuso sexual y son expuestos públicamente”<sup>33</sup>.

En el Artículo 46 de la ley LEPINA nos habla de los Derechos al honor, imagen, vida privada e intimidad nos dice: Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho al honor, a la propia imagen, a la vida privada e Intimidad personal y familiar; sin perjuicio del derecho y deber de las madres, padres, representantes o Responsables de ejercer supervisión y vigilancia sobre cualquier actividad que pueda poner en peligro la dignidad de las niñas, niños y adolescentes. Se prohíbe, a través de cualquier medio, divulgar, exponer o utilizar la imagen de niñas, niños y adolescentes en contra de su voluntad y sin el conocimiento y aprobación de sus madres, padres, representantes o responsables. Asimismo, se prohíbe exponer o divulgar datos, imágenes o informaciones que lesionen el honor o la reputación de las niñas, niños y adolescentes o que constituyan injerencias arbitrarias o ilegales en su vida privada o intimidad personal y familiar. Se prohíbe la intervención de la correspondencia y todo tipo de comunicación telefónica o electrónica de niñas, niños y adolescentes, sin perjuicio de lo establecido en la parte final del inciso primero de éste artículo<sup>34</sup>.

---

33 Ídem.

34 La Ley de Protección Integral de La Niñez y la Adolescencia “LEPINA”, Comp. Unidad Técnica del Sector Justicia. 1ª Edición San Salvador (UTE), 2009, Art. 46

La ley nos explica la importancia de proteger la identidad y salud de cada uno de los adolescentes pues para poder llegar a tener una sociedad más desarrollada se comienza pensando en cada uno de los aspectos psicológicos y materiales que los ciudadanos puedan llegar a necesitar, deben incluir también el cuidado de lo que el niño o niña pueda observar en su entorno, pues es allí donde comienza a formarse y aprende de lo ejemplos que se le presentan.

## Conclusión

Se concluye con el tema de la sexualidad y reproducción aspiraciones de los adolescentes que es necesario su conocimiento, debido a que tiene una suma importancia el saber cada uno de los conceptos, porque muchas veces se tiende a tener una concepción errónea de estos. Se debe enfatizar en la educación sexual de las y los adolescentes, para poder lograr un mayor cumplimiento de cada una de las metas y el proyecto de vida de los mismos, dicho objetivo creando en él un grado de conciencia Psicológica, social y emocional para poder evitar embarazos precoces , enfermedades ITS y problemas sociales.

Es necesario que se realicen investigaciones a fondo acerca de este tema pues necesitamos saber mucho más del estado y el conocimiento que tienen los adolescentes, sus puntos de vista, sus maneras de pensar.

Debemos pensar que estos jóvenes serán los que manejarán el país en el futuro, y que la educación que se les brinda, será la misma que ellos les transmitirán a las futuras generaciones.

## Bibliografía

Santillana Orientación para la vida, primer año de bachillerato.

La Prensa Gráfica.

Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, LEPINA



SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

Aspiraciones personales de las y los  
adolescentes: Mi proyecto de vida

# América Andrea Cano Portillo

Instituto Nacional de San Pablo Tacachico,  
La Libertad



PROYECTO DE VIDA

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

PROYECTO DE VIDA

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

SEXUALIDAD

PROYECTO DE VIDA

# Introducción

El presente trabajo, es un ensayo elaborado acerca de mi tema “Aspiraciones personales: Mi proyecto de vida”. Y toca temas muy importantes como la sexualidad humana y el derecho que tenemos los niños, niñas, y adolescentes a recibir educación sexual y reproductiva.

Hablar de nuestro proyecto de vida es tener una idea clara de lo que nosotros y nosotras tenemos planeado convertirnos en un futuro, todo depende de que tengas una mentalidad positiva y pienses en grande, sepas tomar decisiones y luches con mucho esfuerzo por lograr tus objetivos, teniendo en cuenta que habrán dificultades o problemas en tu vida, pero puedes superarte, aprender de ellos y seguir adelante en tu vida. Debes cuidarte de drogas, delincuencia o relaciones sexuales a temprana edad que puedan afectar en tu desarrollo intelectual como persona.

Aspiraciones personales de las y los adolescentes: Mi proyecto de vida  
Empezaremos definiendo que la adolescencia, es una etapa de los seres humanos en donde experimentamos una serie de cambios biológicos, psicológicos y sociales.

Según el artículo número 3 de la Ley Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA) Definición de niño, niña y adolescente, nos dice que: Los derechos que otorga esta ley, son reconocidos a toda persona desde su concepción hasta los dieciocho años de edad. Y que niño o niña es aquel desde su concepción hasta cumplir los doce años, y adolescente es desde los doce años cumplidos hasta cumplir los dieciocho años de edad.

La sexualidad es uno de los aspectos más importantes de la personalidad de la y el adolescente, que se evidencia en ese proceso de crecimiento y desarrollo que está viviendo. La sexualidad es un elemento básico de la persona, un modo de ser, de manifestarse, de comunicarse con las otras personas, un modo de expresar y vivir el amor humano<sup>35</sup>. Tiene que ver con los aspectos biológicos, psicológicos, sociales y culturales de nuestro sexo.

La sexualidad abarca todo lo que somos físicamente, lo que sentimos y hacemos de acuerdo al sexo con el que nacemos; es un concepto amplio que incluye nuestro ser físico, psicológico e intelectual, es decir, se refiere a todo lo que significa ser hombre o mujer en una sociedad.

Muchas veces, se tiende a confundir la sexualidad con el sexo; pero sexo se define como: “Las características biológicas que diferencian a un hombre de una mujer”. Género se define como: el conjunto de atributos asignados a las personas a partir del sexo biológico que contiene la diferencia sexual entre el hombre y la mujer. Por ejemplo, en nuestra sociedad hay diferentes oficios o profesiones que se desempeñan según el género de la persona.

Aunque muchas veces se dice que hay trabajos que las mujeres no pueden desempeñar, como por ejemplo se dice que las mujeres no pueden llegar a ser motoristas o mecánicas porque son incapaces

---

<sup>35</sup> Ver: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc\\_con\\_ccatheduc\\_doc\\_19831101\\_sexual-education\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_19831101_sexual-education_sp.html)

de desenvolverse en esa área, que las mujeres sólo están destinadas a hacer los oficios de la casa y a ocuparse de los hijos; sin embargo, las mujeres si son capaces, lo que sucede es que vivimos en una sociedad machista y en donde no se practica la equidad de género porque por ejemplo en nuestro país nunca en la historia ha llegado una mujer a la presidencia de la República, pero preguntémosnos el porqué de esto ¿Será porque vivimos en una sociedad donde las mujeres no son vistas con igual capacidad que los hombres?, ¿Será porque nadie apoyaría a una mujer como candidata a la presidencia, porque no confían en la capacidad de las mujeres? ¿O será porque simple y sencillamente en nuestra sociedad no hay equidad de género? Esto queda a nuestro propio análisis.

En el artículo número 11 de la LEPINA: Principio de igualdad, no discriminación y equidad, nos habla de la igualdad que debe haber para los niños, niñas y adolescentes.

Durante la adolescencia, muchos jóvenes experimentan nuevas cosas como su primera novia o novio, su primer beso, entre otras cosas. Las cuales son parte de la sexualidad de las personas, al igual cuando la o el adolescente se siente atraído hacia alguien del sexo opuesto. Sin embargo, debemos de saber que en la adolescencia también se pueden cometer errores que en un futuro servirán de obstáculo a nuestras aspiraciones. Ejemplo de ello es cuando en la adolescencia, los o las jóvenes se ven presionados a experimentar con drogas. En el caso de los hombres, las malas amistades pueden decirle que si no fuma o toma alcohol no es hombre, empezando así cualquier joven primero con un trago, luego con una botella, hasta llegar a ingerir una mayor cantidad de alcohol que lo hace verse hundido en el alcoholismo, abandonar sus estudios y hasta su familia. Y esos malos amigos que lo indujeron, no lo ayudarán a salir de ese problema.

A igual que la presión de amigas en las jóvenes, las cuales pueden decir que si no tienes relaciones sexuales con tu novio es porque no lo amas. Y es ahí donde la adolescente puede llegar a caer en ese error. Primero porque su cuerpo no está física ni biológicamente preparado, y por otra parte, le puede suceder lo más común que a muchas señoritas les ha sucedido, y son los embarazos no deseados, situación que afecta enormemente en el desarrollo intelectual de la adolescente a través de generar ciertas situaciones de hostilidad en diferentes espacios de interacción de la adolescente:

- a) Sus padres la regañarán y la harán sentir mal debido a este embarazo ya que la joven rompió la confianza que sus padres le tenían, o sino pueden llegar a correrla de la casa.
- b) La mayoría de veces, el muchacho que embarazó a la joven, no se hace cargo de ese nuevo ser que viene en camino, dando lugar a una madre soltera más que tendrá que luchar por si sola para mantenerse a ella y a su hijo o hija.
- c) El abandono de sus estudios es lo primero que las jóvenes embarazadas hacen, viéndose entonces sus aspiraciones y sueños totalmente destruidos ya que tendrá que trabajar y cuidar al nuevo ser.
- d) El aborto es otra de las soluciones que una adolescente puede buscar el verse en estado de un embarazo no deseado, corriendo el peligro de morir ella y matando al ser que lleva en su vientre y que no tiene la culpa de ser fruto de una relación irresponsable.

e) las jóvenes que salen embarazadas y abandonan los estudios, al ver que no son bien aceptadas por la sociedad, ni bien vistas por sus familiares, pueden correr el riesgo de recurrir a la prostitución para obtener dinero y poder mantenerse ellas y a sus hijos.

f) La adolescente embarazada, puede recibir rechazo tanto de sus familiares, como de la sociedad, y es ahí donde puede llegar a deprimirse hasta el punto de tomar la decisión de suicidarse.

Son tantas las consecuencias que una mala decisión en nuestra juventud puede llegar a ocasionarnos, por eso debemos tener una actitud y un pensamiento crítico para no cometer algo de lo que podamos llegar a arrepentirnos en el futuro, o que a la larga, marcará nuestra vida y nos afectará o truncará nuestros sueños o aspiraciones que tenemos como meta alcanzar.

Según fuentes que he leído como lo es La Prensa Gráfica, decía que América Latina tiene un porcentaje alto de embarazos y El Salvador ocupa el segundo lugar de embarazos en adolescentes. Este periódico señala que “el Ministerio de Salud reveló que había casos de jóvenes adolescentes que se han suicidado al saber que están embarazadas. En 2012 se registraron 53 muertes de mujeres en estado de gestación. Doce de ellas eran adolescentes y 7 de ellas murieron por suicidio” (La Prensa Gráfica, 09 julio 2013).

“Según informe del MINSAL, el periodo de enero a abril de este año se han registrado un total de 27 mil 429 embarazadas, de las cuales 8 mil 941 son adolescentes. Para el mismo periodo en el 2012 fueron inscritas 30 mil 810 mujeres embarazadas de las cuales 9 mil 957 fueron adolescentes” (La Prensa Gráfica, 09 julio 2013).

Nosotros y nosotras como adolescentes que somos debemos insistir que en nuestro Centro educativo podamos recibir educación sexual seria y de acuerdo a nuestra edad para que no cometamos errores que nos marcarán toda nuestra vida. La educación sexual debe llevarnos a conocer las consecuencias que un embarazo no deseado a temprana edad puede traer a las adolescentes, ya que se nos cierran todas las oportunidades para estudiar y poder llegar a ser alguien en la vida. De igual forma, debe hacer énfasis en las distintas enfermedades de transmisión sexual a la que se exponen.

Además, el artículo 32 de la LEPINA: Salud sexual y reproductiva, nos dice que: “todas las niñas, niños y adolescentes, de acuerdo con su desarrollo físico, psicológico y emocional, tienen derecho a recibir información y educación en salud sexual y reproductiva, de forma prioritaria por su madre y padre [...] El Estado en los ramos correspondientes garantizará la existencia y el acceso a los servicios y programas de salud y educación sexual integral para la niñez y adolescencia, con el objeto de fortalecer su realización personal, prevenir infecciones de transmisión sexual, disminuir riesgos de abuso sexual y prepararles para una maternidad y paternidad responsable en la adultez, sana y sin riesgos [...] El Órgano Ejecutivo en el ramo de educación deberá incluir la educación sexual y reproductiva como parte de sus programas, respetando el desarrollo evolutivo de las niñas, niños y adolescentes.” (Ley Integral de Protección a la niñez y a la Adolescencia, art. N 32, pág. 17).

Así que respaldados en este artículo, todos los niños, niñas y adolescentes tenemos derecho a que en nuestra institución de estudio nos den educación sexual y reproductiva, y si no la tenemos, exijámosla ya que es de bien para nuestro desarrollo físico e intelectual.

# Mi Proyecto de vida

Para definir nuestro proyecto de vida, empezaremos definiendo un poco con nuestras propias palabras de qué se tratan las Habilidades para la vida, ya que nos ayudarán en nuestro proyecto de vida.

Las habilidades para la vida son algunas acciones que ejecutamos en nuestro diario vivir, que son necesarias y nos ayudan a mantener un comportamiento adecuado y poder enfrentar las dificultades que se nos presentan en nuestra vida, nos ayudan a llevarnos mejor con las demás personas y tomar decisiones positivas que nos ayudarán a resolver problemas.

Una persona que tenga una actitud positiva, confianza en si misma, que se fija metas claras a lograr y tiene deseos de triunfar en su vida, adquiere habilidades y destrezas que permiten tomar decisiones que lo lleven a lograr el proyecto de vida que se ha propuesto alcanzar.

A medida que vamos creciendo, vamos adquiriendo muchas habilidades que nos ayudan a enfrentar y superar situaciones difíciles para nosotros en nuestra vida, algunas de dichas habilidades pueden ser las siguientes:

- **Conocerse a si mismo.**

Esta habilidad tiene que ver con el conocimiento y aceptación que tenemos hacia nosotros mismos, reconocer nuestras fortalezas, debilidades, nuestros errores o limitaciones. Ya que conociendo nuestras fortalezas, sabremos reconocer en qué somos buenos, en qué nos desempeñamos mejor, etc. Al igual que sabremos qué es lo que no nos conviene hacer porque tal vez nos llevará a fracasar.

- **Manejar nuestras emociones y tensiones.**

Como jóvenes que somos, es importante que sepamos el tipo de carácter que tenemos, ya que algunos somos enojados, contentos, etc. Saber nuestras emociones como enojos, alegrías, y que la clave está en aprender a manejar esas emociones. Debemos saber controlarnos; por ejemplo si estamos enojados, no debemos actuar de inmediato, sino que debemos buscar a alguien que nos pueda entender, salir a caminar o escuchar música. Reflexionar sobre la situación y buscar diferentes alternativas de enfrentar el problema, porque si actuamos de inmediato, puede ser que sin pensar hagamos algo que podamos lamentar después.

- **Establecer y mantener buenas relaciones con las personas.**

En la vida no podemos vivir aisladamente, siempre nos relacionamos con los demás y hay que ser capaces de terminar con aquellas relaciones que bloquean nuestro desarrollo. Porque debemos saber que así como hay buenos amigos, también hay amigos que nos perjudican y nos quieren llevar a tomar malos caminos y nosotros sin darnos cuenta, entonces es ahí donde debemos determinar las clase de amigos que tenemos, si vale la pena estar con ellos, o si sólo son dañinos en nuestra vida.

- **La creatividad.**

Es la habilidad para inventar y crear nuevas ideas o nuevas soluciones para nuestras dificultades o problemas. Las personas creativas tienen la capacidad de pensar diferente, aportan ideas, mantienen una mentalidad positiva.



- **Empatía.**

Es la habilidad de ponerse en el lugar o tratar de comprender la situación de los demás, tratar de entender cómo se siente, que dificultades tiene, en que se le puede ayudar, por decirlo así, es como ponerse en los zapatos de la otra persona, por ejemplo, cuando uno de mis compañeros de clase está triste, le pregunto qué le sucede, en qué le puedo ayudar, y trato de comprenderlo y le doy consejos y ánimos para que ya no esté triste.

- **Tomar decisiones responsables.**

Esta habilidad nos permite pensar y reflexionar la situación, tratando que lo que hagamos o decidamos no nos afecte en el futuro, teniendo en cuenta las posibles consecuencias en nuestra vida o en la de los demás. Cada día los adolescentes tomamos decisiones, de las que debemos asegurarnos para no arrepentirnos después.

Dos caminos tenemos: una buena decisión o una mala decisión. Un ejemplo es si un amigo nos invita a tomar o a fumar, de nosotros dependerá si aceptamos y caemos en ese error del que ahora son víctimas miles de adolescentes y personas, o simplemente pensar, en que nos perjudicará, las consecuencias que nos traerá en nuestros estudios, en nuestra vida y en la de nuestra familia y limitarse a decir no.

- **Resolver problemas.**

En nuestra vida siempre estarán presentes los problemas, pero si podemos evitarlos. Los adolescentes tenemos problemas al igual que todas las demás personas, la capacidad de enfrentar los conflictos o dificultades de una manera constructiva requiere esta habilidad. Siempre van a estar los problemas, lo que si podemos hacer frente a ello es evitarlos y tratar de solucionarlos, aprendiendo cada vez de esto, ya que nos hacen personas más fuertes y con experiencias aprendemos de nuestros errores y tratar la manera de no caer otra vez en ese problema, ya que si nos ponemos a pensar, a los adolescentes nos llueven las oportunidades de meternos en problemitas.

- **Comunicación asertiva.**

Es la habilidad que tenemos de expresar nuestros gustos, disgustos, opiniones, de forma clara. De decidir sobre algo que nos conviene o nos perjudicará. Si somos asertivos, tendremos la capacidad de decir “NO” o “SI” cuando lo es conveniente, ejemplo: “No quiero tomar licor”, “Si asistiré a la escuela”, etc.

### **Mi proyecto de vida**

Hacer nuestro proyecto de vida, implica pensar en el futuro, lo que queremos llegar a ser, lo que nos gustaría obtener, y tener la capacidad de disponernos a luchar por cumplir esos objetivos o metas, de una forma intensa, aunque nos cueste, pero nunca desmayar en nuestros sueños.

Por ejemplo, mi proyecto de vida está más o menos planteado así: yo quiero terminar mi bachillerato, para luego ser una de las miles de aspirantes para ingresar a la Universidad de El Salvador, estudiar mucho para lograr ingresar y comenzar mi carrera de Licenciatura en Idiomas.

Luego, estudiar arduamente, y con la ayuda de nuestro creador y de mis padres, después de esos 5 años, estar obteniendo mi título de universitaria. Comenzar a trabajar, obtener mis cosas necesarias, y luego si Dios me permite, formar una familia con alguien preparado y responsable.



También hay que tener en cuenta que hay que alejarnos de todo aquello que pueda obstaculizarnos con la creación de nuestro proyecto de vida, como las malas amistades, las drogas, o las relaciones sexuales a temprana edad, que pueden llevar al suelo tus ideales para el futuro, por ejemplo, si eres una señorita que tiene metas en llegar a ser una futura doctora, tener relaciones sexuales puede afectarte mucho, ya que puedes tener un embarazo no deseado y tus oportunidades de seguir estudiando se sellarán porque debes buscar trabajo para darle lo que necesita y preocuparte por la vida de ese nuevo ser que está en camino.

Así que la toma de decisiones influye grandemente en nuestro proyecto de vida, porque una mala decisión puede llevarnos a fracasar y a abandonar nuestros sueños para el futuro.

Se debe cultivar una autoestima positiva y tener en cuenta que con esfuerzos lograremos nuestros ideales trazados. Debemos saber que no podemos avanzar sin saber a dónde ir; así que debemos conocernos a nosotros mismos y saber que quiero llegar a ser en la vida, cuales son mis habilidades y debilidades y cuáles son los obstáculos que debo vencer. Trata de imaginar como te quieres ver cuando tengas unos 30, 40 años o más.

Proponerte metas a lograr y lucha diariamente por alcanzar un logro personal. Debes tener presente que todo requiere mucho esfuerzo y que también en la vida hay dificultades pero debemos hacerle frente y no debemos perder las esperanzas, debemos corregir lo que no está bien en nuestra vida y seguir haciendo el esfuerzo.

**¡Vamos, tú puedes decidir en tu vida!**

## Conclusión

Espero que este ensayo sea de mucha utilidad e importancia tanto para adolescentes como para todas las personas, ya que contiene aspectos muy importantes que tenemos que tomar en cuenta en nuestra vida y que nos ayudarán a llegar a ser personas de éxito personal e intelectual y ser personas de bien para nuestra familia y sociedad.

Fue un agrado haber escrito este ensayo teniendo en cuenta la sexualidad y salud reproductiva, las aspiraciones personales y sociales de las y los adolescentes.

## Fuentes bibliográficas

Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA).

La Prensa Gráfica (09 julio 2013).

SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

Sexualidad y reproducción. Aspiraciones personales y sociales de las y los adolescentes

**Andrea Alejandra  
Sánchez Gil**

Complejo Educativo Católico el Carmelo  
San Salvador

PROYECTO DE VIDA

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

PROYECTO DE VIDA

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

SEXUALIDAD

PROYECTO DE VIDA

# Pensando en nuestro futuro

¿Estamos preparados para nuestro futuro realmente? Cada quien independientemente de nuestra edad siempre pensamos en nuestro futuro, como cuando de pequeños imaginamos la profesión de la cual queremos trabajar de grandes, claro que después va cambiando según vamos creciendo, pero así como cada quién piensa en su profesión deberíamos pensar en nuestro futuro de forma integral dejando en claro que también nuestras acciones del presente afectarán de manera positiva o negativa nuestra vida. Debemos crear metas tanto a mediano, como a largo plazo y proponernos a cumplirlas para que en el futuro seamos personas de bien y prosperas.

## Sexualidad y futuro

Como adolescentes ¿qué entendemos por sexualidad? Primeramente debemos reconocer que como jóvenes estamos expuestos a mucha información errónea de la sexualidad, por eso la debemos aclarar.

La sexualidad se comprende como un proceso de la vida muy importante en el cual se dan fenómenos emocionales y de conducta, como también de pensamiento relacionados con la sexualidad; los cuales vamos adquiriendo y transformando en aspectos biológicos, reproductivos, de identidad y las expectativas de nuestro rol social; así también la sexualidad no solo trata del papel reproductivo o de lo que la sociedad nos dice que es, sino que va más allá abarcando las relaciones interpersonales y las emociones.

En esta etapa de la vida importante de la adolescencia es donde cada quién forja su carácter, ya sea cuando estamos expuestos ante situaciones difíciles, como también al vernos involucrados muchas veces con personas que nos incitan a acciones impropias de cada quién, a lo cual debemos ser fuertes para no ser débiles, ya que un pequeño error nos puede salir caro.

Muchos dicen que los adolescentes son emotivos y así es ya que muchas veces nos dejamos llevar por nuestras emociones y ocupamos más de ellos que de nuestra razón y la conciencia de que nuestros actos sean correctos o incorrectos; así un claro ejemplo es cuando los jóvenes se involucran en relaciones de noviazgo donde no solo creen que bastan los sentimientos, sino que se involucran más, quizás buscando más placer que cariño. Eso es lo peor porque nosotros no estamos emocionalmente preparados para esas relaciones que necesitan más madurez.

El noviazgo es una relación sincera entre dos personas que sienten un gran aprecio el uno por el otro y en los que prevalece sentimientos como respeto, confianza, decencia, compromiso, fidelidad, entre otros; se escucha bien ¿no?, pero debemos reconocer que en una relación de noviazgo no es para “siempre”, ni sabemos si llegaremos a casarnos con esa persona.

Tampoco es una etapa donde se mantienen relaciones sexo coitales, lo cual hace que los adolescentes de hoy en día pensamos tener un concepto equivocado ya que estamos influenciados con ideas erróneas de los medios de comunicación como la música, la televisión y los programas que se transmiten por ella.

Hoy en día ante esas ideas equivocadas nos encontramos en situaciones que muchas veces no estamos preparados y que son consecuencias de nuestros actos, como un embarazo no deseado y todas las implicaciones que conllevan, una grave enfermedad, una infección de transmisión sexual y la maternidad soltera, así también las consecuencias que se verán a largo plazo para el o la bebé y para lo joven madre.

También cabe destacar que es nuestro tiempos no es muy válida la idea de que los embarazos o someterse a tener relaciones prematrimoniales es porque los jóvenes no saben, por inocencia. A nuestra edad no se debe pensar eso ya que todos en estos días recibimos en nuestras escuelas o casas cierta educación sexual y están entre los temas a tratar, por consiguiente, las consecuencias que podemos encontrar cuando nos sometemos a ellas. Por lo cual explicaré algunas consecuencias de las relaciones prematrimoniales a temprana edad.

## Embarazos adolescentes

Los embarazos adolescentes se dan cuando los jóvenes comienzan una actividad sexual y por ende es una consecuencia ya que puede ser que no lo tenían planificado, por eso también se utiliza el término “no deseado” lo cual parece ser un término cruel, inhumano, porque los bebés no tiene la culpa de nacer o de no ser deseados, ellos no piden venir a este mundo y vienen porque los adolescentes no pensaron antes de cometer sus actos y no están preparados para una responsabilidad de ese tipo.

Nuestros padres nos conciben, pero ellos muchas veces ya tienen su vida planeada ya que están casados, trabajan y los dos están en el consentimiento de que pueden tener un bebé para así estar preparados en todo lo que vendrá, porque cuidar un bebé no es algo fácil. Claro también en los adultos hay excepciones pero de igual manera ellos ya son adultos, por lo cual buscarán sacar adelante a sus hijos. Pero ¿unos adolescentes? los adolescentes no están preparados para esa situación.

En un embarazo precoz podemos observar muchas consecuencias como por ejemplo al no ser un embarazo deseado la joven se ve envuelta en la situación de cómo le dirá a sus padres lo de su embarazo lo cual muchas veces los padres reaccionan mal y hasta llegan a dejar a sus hijas a la suerte, abandonándolas y dejando a la suerte la vida del bebé que no ha nacido. El abandonar a la joven por muy enojados que los padres puedan estar no es la mejor manera de solucionar esa problemática ya que dejan a su suerte la joven.

La joven embarazada, al ver ese rechazo por parte de sus padres o por parte del joven que la embarazó, se puede sentir muy mal emocionalmente ya que es cuando necesitan más apoyo moral y emocional por parte de ellos, lo cual afecta a cómo ella percibe su realidad, así también puede verse afectada en su alimentación por lo cual el bebé también resulta afectado. La joven puede llegar a caer en una depresión y es diferente en cada persona, en algunos casos puede ser severa al verse acorralada por sus problemas y al no pensar bien o por dejarse llevar por sus pensamientos o incluso por otras personas, podría atentar contra la vida del bebé al querer abortarlo o aún peor, ella podría tratar de suicidarse para tratar de “librarse” de ese peso.

El bebé también puede verse afectado de innumerables maneras: antes de nacer, en el vientre de su madre, al no ser querido por la joven, o la joven al no saber cómo cuidarse en su embarazo no se alimenta bien porque no sabe cómo llevar una buena dieta alimenticia que logre cubrir todas las necesidades del bebé; la joven también no se pone en control médico en un hospital porque le puede dar vergüenza mostrarse en su estado o porque no habla al principio de su embarazo, cuando es de las etapas primordiales, ya que se empieza a formarse el niño o la niña.

Cuando la joven va a dar a luz a su bebé puede verse envuelta en más situaciones que les podrían afectar, por lo tanto el Estado en la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA) en su artículo 23 y 24<sup>36</sup> se habla de los embarazos a temprana edad y que ellas al verse en un estado de peligro o de riesgo a su salud y la del no nacido, tienen derecho a ser atendidas en una institución médica pública o privada más cercana y poner a su disposición una atención integral; un embarazo precoz se considera para el Estado que está en alto riesgo y así también, el Estado en conjunto con la sociedad tienen el deber de proteger la integridad de la niña y no someterla a situaciones impropias.

La LEPINA en el artículo 25 estipula que las instituciones deben ayudar con la educación sexual y reproductiva de las niñas, niñas y adolescentes, así también poner sus servicios a las jóvenes embarazadas para fomentar que ellas desarrollen actividades para favorecer al bebé, como la lactancia materna, el chequeo médico periódico, el evitar vicios durante y después del embarazo, entre otros.

En cuanto al bebé que no ha nacido también el Estado lo protege ya que pone a su disposición, que en los centros de atención para la salud se fomente a las jóvenes embarazadas la protección de los o las bebés antes de nacer, durante su embarazo y después de nacer, así también prestando atención médica y medicamentos para que los bebés tengan una formación sana y adecuada, también al nacer, deben vivir en un entorno propicio para que se desarrolle de una manera integral.

Para las adolescentes el bebé se vuelve un grave obstáculo para que las jóvenes se desarrollen en un buen futuro, pero cuando lo tienen, ellas deben de pensar ahora en su futuro y el futuro de su hija o hijo lo cual es otro obstáculo porque tienen que velar por buscar un empleo para mantener a su bebé y lo peor de estos casos es que las jóvenes salen embarazadas cuando están en su educación básica y a lo mucho están o han estudiado el bachillerato y por lo menos en El Salvador no aspiran a un trabajo que sea muy bien remunerado por lo cual no abarca todas las necesidades básicas de ambos como la salud, la alimentación, vivienda, vestuario entre otras necesidades básicas.

Según el Ministerio de Salud para junio del año pasado (2013) se registró que 8 mil 941 son embarazos adolescentes<sup>37</sup> lo cual son datos alarmantes porque los jóvenes comienzan su actividad sexual más temprano de lo debido y estos casos están al alza cada vez más.

<sup>36</sup> Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA) artículos 23 y 24.

<sup>37</sup> Diario digital La Página (2013) "Alarmante incidencia de embarazos en adolescentes en el país, reporta Salud". Tomado de <http://www.lapagina.com.sv/nacionales/84029/2013/07/09/Alarmante-incidencia-de-embarazos-en-adolescentes-en-el-pais-reporta-Salud>



# Infecciones de Transmisión Sexual

Ahora bien, otra consecuencia que es muy grave son las Infecciones de Transmisión Sexual, las cuales también son conocidas por Enfermedades de Transmisión sexual, son un grupo de enfermedades infecciosas causadas por diferentes microorganismos, como los virus, parásitos, protozoarios y hongos, que se transmiten entre una persona contagiada y una persona sana. A ellas están expuestos lastimosamente los y las adolescentes que comienzan su actividad sexual a temprana edad, sin distinción, sin importar su edad, religión u orientación sexual.

Estas enfermedades se contagian por las relaciones sexuales sin protección de forma vaginal, oral o anal. Así los factores más comunes de la transmisión de estas enfermedades son no usar preservativos, tener una pareja que tiene una ITS, tener varias parejas sexuales, transfusiones de sangre contagiada, de la madre embarazada a su bebé, en el momento del nacimiento o después del nacimiento cuando amamanta a su bebé por la leche materna.

Las Infecciones de Transmisión Sexual son muchas entre ellas la gonorrea, la uretritis, el herpes genital, la sífilis, infecciones genitales, el SIDA y el VIH, entre otras. Si un adolescente que posee una ITS no se trata a tiempo también está en riesgo de lesionar sus órganos genitales, ser infértil, abortos espontáneos, transmitir su enfermedad al bebé en el caso de las jóvenes embarazadas e inclusive poseer cáncer.

Una de ellas que es muy importante en El Salvador porque se transmite mucho y su número incrementa es el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, que es una consecuencia de la depresión del sistema inmunológico debido a la infección del Virus de Inmunodeficiencia Humana. Aunque cabe destacar que poseer el virus no hace que automáticamente se tenga SIDA, ya que el SIDA se puede decir que es la última fase del virus porque ya se ven los síntomas externamente, en cambio una persona puede tener el virus sin saber y pasar muchos años con él porque no se ha desarrollado y tampoco a simple vista no se sabe con certeza, a menos que se practique los exámenes debidos, entre las consecuencias se encuentra la destrucción del sistema inmunológico, infecciones graves, tumores cancerosos e incluso la muerte.

El Ministerio de Salud junto con la Comisión de Nacional Contra el Sida (CONASIDA) tiene la misión de proponer estrategias para facilitar la coordinación en contra de la pandemia para una atención integral de los pacientes con VIH-Sida<sup>38</sup>. Por lo cual ponen a sus servicios para controlar esta epidemia, con calidez, equidad y sin discriminación. Los adolescentes que padecen estas enfermedades deben aceptar su enfermedad y no mostrarse con vergüenza ante ella, también deberá hacerse chequeos médicos periódicos para controlar su enfermedad, ya que hasta el momento no existe cura contra ella.

Para evitar las Infecciones de Transmisión Sexual lo mejor sería que como adolescentes practicáramos el método más eficaz de combatirlas: la abstinencia.

La abstinencia es el mejor y único método a utilizarse para no contraer una ITS o un embarazo no deseado, concentrarse en los estudios o esperar a estar preparada o preparado para comenzar tu vida sexual con

<sup>38</sup> Tomado de la página web de CONASIDA: <http://www.conasida.org.sv/index.php/institucion>

una persona indicada. Muchas veces vemos la abstinencia como algo motivo de burla o algo anticuado para quién lo practica por presiones, por parte de la sociedad, como sus amigos o incluso su pareja. En realidad es el mejor método en cualquier aspecto que se quiera ver.

Si el o la adolescente no practicó la abstinencia hay otros métodos preventivos, como el uso correcto del preservativo, el no cambiar de parejas sexuales o la reducción de ellas, no compartir jeringas ya que no se sabe con certeza que las han utilizado personas sanas.

## Educación Sexual

Para evitar llegar hasta este punto crítico vamos a lo que llamamos “Educación Sexual y Reproductiva” en el artículo 32 de la Ley LEPINA plantea que “todos los niños, niñas y adolescentes tiene el derecho de recibir información esencial de sexualidad y reproducción por parte de sus padres y madres...”, lo cual muchas veces los padres evitan tratar esos temas con sus hijos e hijas, cuando en realidad es una falta muy grave, ya que ellos al no tener información en casa la cual debería ser la principal, optan por buscar información en alguien externo al hogar o sitios web, los cuales usualmente no les proporcionan la información apropiada para ellos, incluso los padres se excusan diciendo que cuanto más se les habla de sexualidad a sus hijos, más morbo se despierta en ellos; cuando en realidad no es más que una excusa.

También el artículo 32 plantea un hecho muy importante al cual el Estado tiene el deber de cumplirlo, ya que tiene que garantizar que las niñas, niños y jóvenes adolescentes tienen que tener acceso a información, servicios y programas de salud para una educación sexual completa, para prevenir las infecciones de transmisión sexual, tener correcto conocimiento sobre el tema y que conozcan de una paternidad y maternidad responsable, siempre y cuando sean adultos y estén preparados para ella tanto físicamente, psicológicamente, emocionalmente e incluso económicamente.

Después de haber planteado consecuencias sobre el inicio de una actividad sexual temprana es necesario pensar en nuestro futuro. ¿Tiene un futuro prometedor una joven embarazada soltera, el hijo o hija de esa joven embarazada o un adolescente que tiene una infección de transmisión sexual? Claro que debemos pensarlo dos veces, ya que hay muchas posibilidades de que no tengan un buen futuro e incluso quizás ni ellos mismos pensaron, ya sea por dejarse llevar por sus emociones o porque no tenían una educación sexual y reproductiva correcta que se debería iniciar en casa.

Es lamentable pensar en esos niños, niñas o adolescentes que truncaron sus metas a futuro como el terminar su educación básica, su educación media o superior, el conseguir un excelente trabajo bien remunerado. Creo que todos los jóvenes nos planteamos ideas a futuro porque queremos avanzar, mejorar nuestra calidad de vida a futuro e inclusive ser un ejemplo de superación, un ejemplo a seguir para otros jóvenes.

Al pensar en nuestro futuro debemos mirar los ejemplos de niñas, niños u otros jóvenes que tenemos a nuestro alrededor, no para juzgarlos ni denigrarlos, sino para que pensemos y nos cuestionemos: “¿En verdad quiero eso para mí futuro?”. En mi caso, no lo deseo, deseo imaginar que en un futuro próximo,

todos pensemos en que una buena educación es lo único que nos puede llevar a cumplir nuestras metas, abrírnos puertas, darnos muchos beneficios.

A veces los jóvenes se estancan en pensar que su situación es precaria, ya que sus padres trabajan pero no les alcanza para cubrir todas sus necesidades básicas como vivienda, salud, alimentación, medicinas, entre otras. Pero eso no significa que solo porque vivimos así no avanzaremos, no vemos la educación como esa mano que nos sacará de esa situación sin importar la institución en que recibamos nuestra educación, ya que “la institución no hace al buen estudiante”, sino que nosotros debemos buscar una autorrealización para ser unas personas íntegras.

En el capítulo II, artículo número 9 de la LEPINA, tenemos el rol primordial de la familia en la educación de cada uno de nosotros, ya que deben velar porque tengamos una formación integral y deben escoger la mejor educación para nosotros. También nosotros debemos poner de nuestra parte para aprovechar esa educación al máximo buscando proponernos un proyecto de vida.

Frecuentemente pensamos que hasta la educación media es a lo mucho que puedo llegar, no porque no tengamos la capacidad sino que nos acomodamos o no le damos a la educación superior el valor apropiado como la mejor manera de superarnos y por lo tanto aprovecharla. Aunque también está la otra cara de la moneda, como no tener la capacidad económica para estudiar en una universidad, pero sí de verdad queremos superarnos hay maneras para hacerlo, como conseguir becas, trabajar al mismo tiempo, entre otras. Estas posibles soluciones son duras en el sentido que puede llegar a ser muy cansado en cierto momento pero si queremos culminar con éxito nuestros estudios, todo puede lograrse.

Al poder estudiar la carrera que a nosotros verdaderamente queramos, que capte nuestra atención y podremos salir adelante con ella nos ayudará para que cuando terminemos la carrera universitaria que escogimos, encontremos un buen trabajo y disfrutemos ese trabajo, así no seremos unas personas frustradas.

Debemos estar conscientes en que al momento de buscar un empleo valdrá más que en nuestro currículo hable por sí mismo sobre los logros que hemos alcanzado a que solo hemos llegado hasta la educación de bachillerato. En un trabajo valdrá más una licenciatura y quién sabe si hasta una maestría o doctorado.

En un proyecto de vida nosotros debemos proponernos objetivos a corto, mediano y largo plazo que van de acuerdo a lo que queremos lograr y lo que queremos cambiar de nuestra situación actual. Por eso debemos hacer que nuestras metas sean claras en cuanto a lo que queremos poseer, si se encuentra la posibilidad de casarse, y de tener hijos debemos pensar en qué situaciones queremos que ellos vivan, que no sufran de los males que sufrimos nosotros porque todos los padres desean lo mejor a sus hijos, así como nuestros padres nos desean lo mejor y velan por nosotros.

# Conclusiones

Ahora bien que hemos abarcado los temas de los problemas a los que los jóvenes nos podemos encontrar debemos concluir que:

La educación sexual y reproductiva es muy importante desde niñas o niños por parte de los padres, claro que no es a manera de explicar explícitamente ciertas cuestiones, ya que a medida que crecemos tenemos mayor capacidad de entendimiento, por ende, en cada etapa podremos tocar tema a tema.

Los padres también deben preocuparse por el futuro de sus hijos al ver estos claros ejemplos de la vida diaria y no deben pensar que hablarles de sexualidad es un tema de morbo que en vez de ayudarles a comprender, los incitarán a conocer más del tema inadecuadamente.

El Estado así mismo con la puesta de la Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia abarca muchos temas importantes para las niñas, niños y adolescentes que en conjunto con las familias y la sociedad en general, deben velar por hacer cumplir los derechos entre los cuales las niñas, niños y adolescentes deben vivir en un ambiente sano, con una educación integral, con valores y así también poner a su disposición programas para cumplir la Ley eficazmente.

El proyecto de vida debe ser necesario para que cada uno de nosotros tengamos una visión de lo que queremos en nuestro futuro próximo y al tener en vista lo que queremos debemos luchar más por conseguir nuestras metas ya que cada vez nos deberíamos proponer más metas y alcanzarlas. Muchas veces nosotros de jóvenes buscamos más vivir el presente, el ahora, sin pensar que las acciones que realizamos hoy tendrán repercusiones en el mañana y al ver la situación de los demás jóvenes que no se preocuparon en su futuro vemos como las consecuencias les pasan su factura.

Al tener nuestro proyecto de vida debemos analizar que nos servirá de mucho personalmente a cada quién. El poseer un proyecto de vida nos ayuda a pensar en nosotros mismos en el ahora y la proyección de futuro. Nos hace más consciente de no caer en situaciones ajenas y a tener una vista al frente para ser mejores personas, sin dejarnos influenciar por la sociedad e incluso por nuestros amigos o familiares porque somos nosotros, nuestro futuro y nadie más debe velar por él, que nosotros mismos.

Los jóvenes estamos expuestos cada vez más a situaciones que nos alejan de nuestras metas pero nosotros debemos tener una postura firme, seguros de nosotros mismos. Los embarazos a temprana edad no son correctos porque truncan los sueños de las jóvenes embarazadas e incluso llegan a poner en una situación de peligro al feto y a ellas mismas porque no están psicológicamente, emocionalmente, ni económicamente preparadas para tener un bebé.

No estamos preparados para tener una vida sexual activa, ni para sus implicaciones que tendrán por haber iniciado a una edad no debida; las infecciones de transmisión sexual es una consecuencia grave y no es motivo de juego porque pone en peligro nuestra vida y nos exponemos a situaciones de rechazo, denigración, enfermedades graves e incluso la muerte. Los jóvenes adolescentes no estamos preparados.

No estamos preparados para ninguna de esas situaciones, ni para sus repercusiones como el no tener un buen futuro, no llegarán a tener un buen trabajo ni una buena remuneración por ellos, lo cual hace que no seamos alguien que queríamos ser en la sociedad porque nuestro proyecto de vida quedó a un lado por nuestras malas decisiones.

Cabe destacar que el haber tomado una decisión incorrecta no es “el fin del mundo” para ellos ya que pueden seguir estudiando o encontrar un mejor trabajo, pero ¿Es necesario llegar a esa situación para cumplir nuestras metas? Claro que no. Creo que es una pérdida de recursos y tiempo porque perfectamente ellos podrían haber aprovechado su oportunidad cuando tenían los recursos necesarios y en el debido momento.

Estás situaciones causan una deserción en los centros educativos, los cuales están ahí para darles una oportunidad para que todos los que asistamos tengamos la opción de cambiar nuestra situación actual, de mejorar y cambiar lo que poseemos en el momento y en futuro no volver a repetir situaciones que nuestros padres podrían haber cometido, no porque los juzguemos, sino porque sabemos lo duro que es vivir en condiciones que no son las mejores.

Todos debemos cambiar, poner de nuestra parte para que la sociedad en el país sea mejor cada vez más, con personas dedicadas al estudio como fuente de superación y de oportunidades óptimas.

La educación es la base para resolver todos los males que nos aquejan. Todos, absolutamente todos, tenemos las herramientas y el apoyo para aprovechar nuestras oportunidades para así lograr nuestras metas y objetivos propuestos en nuestros proyectos de vida.

## Bibliografía

Asamblea Legislativa de El Salvador (2008). Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia (LEPINA). [En línea]

Comisión Nacional Contra el SIDA, CONASIDA (2013) ¿Sabes que son las ITS y el VIH? Disponible en: <http://www.conasida.org.sv>.

Diario digital La Página (2013) Alarmante incidencia de embarazos en adolescentes en el país, reporta Salud. Tomado de <http://www.lapagina.com.sv/nacionales/84029/2013/07/09/Alarmante-incidencia-de-embarazos-en-adolescentes-en-el-pais-reporta-Salud>

Gobierno del Estado de México (2010) Hablemos de sexualidad: guía didáctica. [En línea] Disponible en: [http://portal2.edomex.gob.mx/coespo/centrodedocumentacion/publicaciones/guia\\_didactica/groups/public/documents/edomex\\_archivo/coespo\\_pdf\\_guiadsex.pdf](http://portal2.edomex.gob.mx/coespo/centrodedocumentacion/publicaciones/guia_didactica/groups/public/documents/edomex_archivo/coespo_pdf_guiadsex.pdf)

Microsoft Corporation. Sexualidad. Disponible en: Microsoft Student con Encarta Premium 2008.

# Anexos

El embarazo en las adolescentes, que es un factor importante en los casos de deserción escolar podemos observar que muchas veces las jóvenes empiezan a ser madres jóvenes.

**Grafico 1**





Sobre el nivel estudiantil de las embarazadas, la mayoría de veces no han terminado sus estudios.

Grafico 2



SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA



Vive tu sexualidad y reproducción, como un eje transversal del ser humano

**Yanci Johana  
Melgar Monge**

Instituto Nacional San Antonio Los Ranchos  
Chalatenango

PROYECTO DE VIDA

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

PROYECTO DE VIDA

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

SEXUALIDAD

PROYECTO DE VIDA

# Introducción

En el presente ensayo daré a conocer un tema enfocado en “Sexualidad y Reproducción adolescente”, aspiraciones personales y sociales de esta población. A dicho tema se le debe mostrar la debida importancia en cualquier contexto de la vida, no solo porque, como adolescentes somos el presente y el futuro de la sociedad, sino porque como personas naturales, necesitamos la orientación necesaria para nuestra vida, ya que en estos momentos estamos enfrentando una etapa en la que es difícil dirigirnos a nuestro futuro; puesto que, solo nos enfocamos en vivir el presente.

Para mí, la adolescencia es la etapa en la que más crecemos, experimentamos una serie de cambios y que cada uno la percibe de carácter único, pues depende de muchos factores, como por ejemplo: el contexto cultural donde vivimos, de nuestras circunstancias familiares, creencias, vida social, entre otros. De cualquier modo, vamos pensando de manera independiente y tomamos decisiones propias. Emprendemos amistades con diferentes personas, de las cuales la mayoría son de nuestra misma edad.

Esta situación de vida se da en todos los adolescentes del planeta. Sin embargo, en el presente trabajo pretendo mostrar una realidad más próxima a la mía, como lo es “La sexualidad y reproducción desde la perspectiva de la vida adolescente en la comunidad de Guarjila y de El Salvador en general.

Guarjila es un cantón del departamento de Chalatenango, está ubicado a ocho kilómetros al norte de la cabecera departamental, es una comunidad que fue repoblada en 1,987 por personas que habían permanecido alrededor de seis años en un campamento de refugiados en Mesa Grande, Honduras durante la guerra civil; Por lo mismo, se caracteriza principalmente por haber sido el hogar del padre jesuita Jon Cortina, principal protagonista de su acompañamiento a las personas desplazadas y a la reconstrucción de la comunidad, actualmente cuenta con 1,683 habitantes de los que 356 son adolescentes, 165 de estos adolescentes pertenecen al sexo masculino y 191 al femenino, según el censo del 20 de enero de 2014, realizado por la Unidad de Salud de Guarjila “Ana Manganaro”.

Para el abordaje de la presente temática en estudio, explicaré según mi experiencia y recopilaré información con el apoyo de fuentes personales y documentales, los términos presentados serán explicados o definidos por mi propia opinión y la recopilación de información respecto a este tema, principalmente, daré a conocer mi punto de vista frente al tema, pues es la base del presente ensayo, hablaré de las distintas sensaciones que experimentamos los jóvenes cuando estamos atravesando la etapa de la adolescencia, tocaré algunos puntos claves por los que caemos en la rebeldía, como lo son los “amigos”, teléfono, redes sociales, pornografía, drogas, deseo sexual, falta de apoyo familiar y social.

Me respaldaré con entrevistas de las diferentes autoridades competentes de la comunidad, como lo es el director del Instituto Nacional de San Antonio los Ranchos (INSAR), director de la unidad de salud de Guarjila y Padres de familia para dar a conocer las técnicas de educación llevadas a cabo por ellos en la comunidad y su perspectiva en cuanto a la sexualidad y reproducción adolescente. Así también, destacaré lo que estas distintas instituciones hacen para educar y proteger los derechos de las y los adolescentes.

Además de las autoridades competentes me apoyaré con entrevistas de adolescentes, quienes tienen una opinión importante y propia para la etapa que estamos transitando. Por su puesto, estas son de mucha ayuda, pues son indispensables para tratar el tema, por el hecho de ser menores de edad las

fuentes abordadas, les asignaré un nombre ficticio con el que se les pueda identificar dentro del ensayo.

## Desarrollo

La sexualidad y la reproducción abarcan nuestra vida completa, es decir, desde que empezamos a formarnos en el vientre de nuestra madre (estimulación de la madre hacia su hijo estando embarazada) hasta la vejez, debido a que experimentamos una serie de cambios en todas las etapas de nuestra vida.

Pero en términos individuales, la sexualidad la podría definir como una actividad sexual que influye en nosotros durante toda la vida y que puede ser afectada por la sociedad y el medio donde crecemos y nos desarrollamos, es un componente propio del ser humano; muchas personas confunden el concepto de sexualidad y lo definen como la actividad de tener relaciones sexo coitales, pero la sexualidad va más allá de eso porque es algo natural, la adolescencia es la etapa más importante donde definimos y experimentamos sensaciones de nuestra sexualidad.

Reproducción es la capacidad que tenemos los seres humanos de reproducirnos para que nuestra raza no desvanezca; es decir, duplicamos nuestra existencia por medio de una persona diferente a nosotros (a través de un hombre y una mujer), pero también, experimentamos la reproducción a medida que nos vamos desarrollando humanamente.

Habiendo conocido los dos términos en una forma individual, distinguiremos qué significado tienen al estar enlazados, la salud sexual reproductiva y su relación e importancia en la adolescencia.

Según el Ministerio de Salud de El Salvador, “La salud sexual reproductiva está definida como el estado completo de bienestar físico, mental y social de la población, incluyendo la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos, con la visión de la salud sexual y reproductiva, más allá de la reproducción, incorporando el marco ético de los Derechos Humanos y las desigualdades de género, integralidad que sobrepasa los aspectos reproductivos y la visión patriarcal exclusiva de una sexualidad heterosexual y reproductiva” (Ministerio de Salud de El Salvador, MINSAL, 2011).

En nuestra vida percibimos cuatro etapas en las cuales tenemos un cambio distinto pero con mucho significado, estas son: La niñez, la adolescencia (etapa en la que entra la pubertad), la adultez y la vejez. La adolescencia es la edad donde el ser humano atraviesa por distintas emociones sexuales, de cortejo, amor, inclusión, etc.

Mis sensaciones al inicio de la adolescencia fueron un poco grandes, ya que pasé de ser niña a ser adolescente, pero en lo general no percibí efectos de rebeldía notables ni otros que la mayoría de los jóvenes experimentan, mi madre me advirtió, me educó con valores y principios sobre los resultados de la irresponsabilidad en todos los sentidos. Para mí, fue fácil comprender porque me lo dijo en el tiempo debido, cuando supe comprender e identificar mis cambios de actitud, sentimientos, deseos, emociones... Lastimosamente no sucede con todos los jóvenes que experimentan esta etapa, por lo general, se comienza a sentir un ansia de ser libre, deseo de independencia en la toma de decisiones, inquietudes, curiosidades de experimentar nuevos sentimientos, como la atracción o la vergüenza,

nuevos sueños, esperanzas y planes, nos percatamos de un enamoramiento y vemos la realidad en que vivimos de manera propia.

El hombre no está hecho para quedarse en la infancia, para llegar a la madurez, pasa por el tránsito de la adolescencia, donde sufre distintos cambios emocionales y físicos que le permiten experimentar diferentes modos de incorporarse a la vida social. “En la adolescencia se exaltan los sentimientos, las pasiones y los sufrimientos, el joven adolescente vive en una situación turbulenta y está lleno de contradicciones: eufórico, disfórico, egoísta y altruista. Desea la soledad y el aislamiento pero recaba la vida grupal y la amistad, mientras unas veces está lleno de entusiasmo idealista y prometeico, otros vivencian una enfermiza melancolía” (Aguirre, 1999, pág.6).

En esta vivencia bipolar, la sexualidad es un gran motor presente en la vida adolescente, como lo es también el amor que formará parte de esta etapa, es un amor de adolescente que lo vivimos con desenfrenos en el presente, colmado de vivencias personales que forman parte importante de nuestra vida sentimental, en este marco de relaciones interpersonales está presente, hoy día, el uso de las redes sociales y teléfonos celulares.

En Guarjila una de las plataformas más usadas es Facebook, una herramienta que es utilizada por los jóvenes para mantenerse comunicados en una sociedad cada vez más revolucionaria en cuanto a las nuevas tecnologías, Facebook facilita a los adolescentes, muchas veces, a mantener relaciones cibernéticas con personas poco próximas físicamente a ellos.

“Y es que lo que comenzó siendo un espacio para jóvenes y adolescentes se ha convertido en un lugar plural en el que convive gente de todos los perfiles y en el que interactúan personas de diversas generaciones con sus ventajas y desventajas”, (Vv.aa, 2013, pág. 11).

Es decir que, hoy en día, gracias a las redes sociales, muchos adolescentes ya no solamente interactúan entre personas de su misma edad sino con personas mayores y en el peor de los casos hasta pueden desencadenar a mantener relaciones sentimentales y amorosas con ellas. En Guarjila “la mayoría de jóvenes no tiene los recursos para tener un celular que les brinde acceso a redes sociales o una computadora con internet, pero hay quienes que sí, se encierran en su mundo y casi no les gusta convivir con los demás.

En mi opinión, el “face” ayuda a convivir con amigos y familiares, pero también es peligroso porque se reciben solicitudes de personas que no son conocidas”, comentó Alexander, adolescente de Guarjila y alumno del Instituto Nacional De San Antonio Los Ranchos (INSAR).

Las nuevas tecnologías han convertido a los jóvenes en los instruidos del siglo XXI y a los mayores en los analfabetos, entonces, de qué manera pueden los padres saber lo que sus hijos realizan, si no están estrechamente relacionados con los diferentes números de amigos de sus cuentas de redes sociales, ni aun de sus contactos telefónicos. ¿Siente el pez que está mojado? Se preguntaba McLuhan en sus tiempos y se respondía que “definitivamente no. El pez inmerso en el agua solo sabrá del agua cuando está fuera de ella, pero entonces ya será muy tarde” (Fernández Collado &Galgera, 2009, pág.92).

Y es que ciertamente los adolescentes, hoy en día, vivimos inmersos en un mundo mediático en el que ni nosotros mismos nos damos cuenta que lo estamos.



La tecnología también contribuye a que muchos adolescentes busquen información, o dar respuesta a sus curiosidades. “Los jóvenes tienen curiosidad, deseo de conocer... y un montón de dudas, de cuestiones que resolver, pero al no hablar con personas que les ayuden a comprender el desarrollo de la sexualidad del ser humano con una mente abierta y sana, buscan información en la pornografía” (Vallet, 2006. Pág. 181).

Sin embargo Ángel Serrano, un padre de familia y habitante de Guarjila testificó “he intentado tener una relación de amigo para darle confianza, porque si no le muestro esa confianza se la va a tener a otro que le puede dar falsa orientación”. Al querer satisfacer sus inquietudes en este tipo de información y actos obscenos, ellos se convierten en propagadores de esta comunicación frente a sus amigos. En el mismo sentido, tienden a confundir la realidad de las relaciones sentimentales con el erotismo y el deseo sexual.

De igual manera, buscan satisfacer sus emociones y deseos amorosos con una sexualidad inducida y a comportarse como expertos en las relaciones encaminadas con los actos sexuales; de vez en cuando, en sus conversaciones entre amigos, se preguntan: ¿Eres virgen?, ¿Con cuántas personas lo has hecho? El deseo de sentirse importante y ser expertos en la materia, los induce en el mundo de la pornografía y a través de ella comentar muchas veces experiencias desde esa perspectiva.

La salud sexual enfocada desde las entidades sociales es importante y debe darse de una manera donde los adolescentes nos sintamos incluidos. “Los adolescentes necesitan información acerca de sus cambios fisiológicos, de los cambios hormonales que provocaran su deseo de sentir y manifestar placer, de cómo se procrea, de los anticonceptivos, del VIH/SIDA y otras enfermedades... pero también de la manifestación del afecto unida al deseo sexual, del amor, respeto y de la paternidad responsable” (Vallet, 2006. Pág. 180-181).

La mejor fuente para que los adolescentes conozcamos una información responsable en cuanto a la sexualidad y reproducción ciertamente, en primer lugar, son los padres de familia, en segundo lugar las instituciones que forman parte de nuestra vida, nuestra rutina cotidiana, estas son: Los Centros Educativos, Centros de salud, Iglesia e instituciones gubernamentales y no gubernamentales enfocadas en educación y bienestar, entre otras; con el objetivo de lograr desarrollo comunitario enfocado en las y los jóvenes.

La buena educación sexual y reproductiva hacia las y los adolescentes se convierte en una integridad y bienestar social, la prevención en esta etapa de la vida humana está primordialmente interesada a protegernos en cuanto a los daños y efectos desagradables a los que nos exponemos por nuestra personalidad de rebeldía y a la misma vez la inocencia e inexperiencia de ciertas situaciones, ya sean psicológicas, físicas o sociales.

“En el núcleo familiar, los hijos van desarrollando una sexualidad de acuerdo con los patrones sociales aceptados y que la familia se encarga de imprimir en ellos; así aprenden lo que es considerado bueno, malo, adaptando su conducta sexual a dicho marco social” (Monroy, 2002 pág. 26). Es decir que la familia juega un papel sumamente importante en la identidad y educación sexual de sus hijos.

“La familia además de ser la célula de la sociedad, es la escuela de los valores, el lugar donde se ensaya la vida, es la primera comunidad donde se logra el aprendizaje para el desempeño social” (Suárez, 2004, pág. 35).

Sin embargo, en la cultura tradicional y aun en la actual; al hablar sobre el tema de la sexualidad se toma en forma de rechazo, la falta de confianza y las costumbres tradicionales mantienen el tema como un tabú entre padres e hijos, “Para mí el término sexualidad es cuando dos personas tienen relaciones sexuales y reproducción cuando alguna muchacha queda embarazada, mi madre me aconseja acerca de la sexualidad diciéndome que no es nada más tener novio y recordándome que en la actualidad, los jóvenes ya no son solo novios, sino “maridos”, que no hay que “meter la pata”, tener un embarazo a temprana edad, mi madre nos orienta a mi hermana y a mí de igual forma, ya que ella no tuvo esa oportunidad de ser orientada por sus padres, mi abuela murió cuando ella entraba a la adolescencia y mi abuelo no supo quererla como un buen padre”, dijo Sofía, una adolescente de Guarjila y estudiante del INSAR.

Para Alexander, de 16 años, también estudiante del INSAR, “sexualidad” es una forma de comunicarse y convivir con las demás personas. Además aseguró que las orientaciones hacia este tema las recibe por escasas ocasiones a través de su padre. “No me dice la mayor cosa, no más que tenga cuidado con quien tengo una relación, mi madre no me orienta mucho”, expresó.

“Muchos padres de familia piensan que a sus hijos se les va a enfrentar con la relación coital o sexo meramente, pero educación sexual también tiene que ver con la verdadera definición de masculinidad y feminidad, la educación para el amor, la ternura, las aptitudes y los valores” (Suárez, 2004, pág. 35).

Entonces en este sentido, muchas familias ante estos mitos y prejuicios asumen una actitud de silencio o como en la experiencia anterior a confundir los términos. “Si las familias no rompen ese silencio ahora, estarán dándole la aprobación a la otra información que viene de diversas fuentes y con muchas ideas que distorsionan el concepto de hombre y mujer” (Suárez, 2004, pág. 36). Estas ideas además distorsionan el concepto de sexualidad y tienden a confundir al adolescente con sus deseos y cambios hormonales.

En Guarjila desde las escuelas, institutos y centros de salud, se ha intentado enseñar a los padres a educar a sus hijos sobre este tema. Pero estas charlas educativas, solo dan medidas de prevención para una vida sexual activa, dejan de lado la educación completa sobre sexualidad, derechos, sensaciones y retoman en muy poca medida la educación de género.

Desde este sentido y desde mi punto de vista, los padres y adolescentes no son educados adecuadamente desde las entidades sociales, entonces, aunque la familia sea esa célula responsable de la educación en valores, tiende a haber una confusión sobre la forma de educar a sus hijos.

“Impartimos charlas a los jóvenes una vez al mes, el tema que se dará en julio precisamente se trata de embarazo precoz, riesgos y prevención, sumaremos los estudiantes de educación media, es decir los jóvenes de Guarjila que estudian en el INSAR, dijo Marlene Cruz, enfermera de la Unidad de Salud “Ana Manganaro”.

“Recibimos orientación por parte de la clínica y lugar de estudio, espero no cometer errores sexuales en mi adolescencia, quiero esperar hasta ser independiente o mayor de edad, ojalá primero Dios y la Virgen Santísima no me castigue la lengua. He estado llegando a reuniones que imparten en la clínica de Guarjila el año pasado y unas veces este año, me queda poco tiempo porque estoy estudiando y mis horarios llegan hasta tarde, ahí nos explican los riesgos que podemos tener al quedar embarazadas”, comentó Sofía.

La adolescencia de los hijos forma parte de la vida de los padres, pues la vida en familia es la parte del ser humano en donde las personas se conocen profundamente, esta parte de la etapa humana también forma parte de los amigos.

El adolescente inmerso en sus transiciones también desea independizarse de los padres, pero a esta edad estamos enfrentados a caer en distintos problemas: relaciones sexuales, drogas, alcohol, entre otros. La mayoría de veces estas prácticas están influenciadas por el grupo de amigos a los que pertenecemos, ¿Qué tipo de amigos quieres tener? para un adolescente es importante mantener una relación con un grupo donde sea aceptado.

Los padres tienen que ser conscientes de las ambiciones de sus hijos y por lo mismo tienen que tomar decisiones pertinentes; una actitud negativa que hacen los padres es prohibir los tipos de amistad que su hijo elige, no hacen falta los gritos, severas reglas, pues esta forma de trato lo que hace es que el hijo o la hija busque salir con sus amigos divertirse y en su acto de rebeldía enfrentarse y desafiar a sus padres. “El joven desde el momento que se desarrolla física y mentalmente tiende a tomar una actitud de rebeldía, es apático a los consejos de los padres, tienden a pensar que los que más les causan problemas son ellos”, opinó Fredys Antonio Serrano Melgar, director del INSAR.

Ángel Serrano, habitante de Guarjila, asegura que en la etapa adolescente hay amenazas para los jóvenes, así que los padres deben estar cerca y hablar con ellos. Esto no significa que los padres deben escoger a los amigos de sus hijos, “Demasiada diversión es igual a problema” (Riera, 2004, pág. 3).

Los jóvenes en la búsqueda de su identidad a través de los otros, y de mostrar su despreocupación hacia la vida, se introducen en un mundo de sueños, de fantasías, así también se confunden con relaciones, confrontaciones y desiluciones del mundo que los rodea.

Los amigos están presentes en estas desiluciones y fantasías y ayudarán al joven a enfrentarse con su descontento con el mundo, muchas veces a través de las drogas, del alcohol y de las relaciones sexuales irresponsables, lo que buscan es vivir el momento.

“La conducta de los amigos es el mejor predictor del uso de marihuana” (Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense, 1991). La iniciación de la marihuana y el alcohol está asociada por la influencia de los amigos, en mi realidad cercana, como lo es Guarjila, los padres no se enteran que sus hijos consumen droga, en particular la marihuana.

En el peor de los casos, tienen conocimiento sobre el uso de drogas, es entonces que aparece la cercanía, el afecto y el apoyo, que es lo importante para el control de la intensificación del problema, es por esto mismo que, de igual manera que interfieren los amigos en esta iniciación también interfieren los padres, el adolescente al no sentir la cercanía de sus padres en el tránsito de la pubertad y la adolescencia, buscan sostener en su iniciación de las drogas, y no solo la marihuana y el alcohol, sino que en el afán de probar nuevas sensaciones pueden consumir hasta otro tipo de drogas ilegales.

Otro acto de rebeldía y el sentirse incluido en su grupo de amigos y hasta dentro de todas las acciones que realiza el adolescente desde la pubertad, los jóvenes practican el uso de tabaco, todo inicia con una “probadita” al primer cigarrillo que su amigo o amiga le ofrece hasta convertirse en un vicio que les obliga a seguir consumiéndolo, esta actitud de uso de drogas y tabaco, aunque es menos frecuente en

las mujeres adolescentes, también hay grupos de chicas que tienden a olvidarse de los problemas que las congojen o simplemente el no estar contentas con el mundo a su alrededor.

Los adolescentes tratan de incorporarse a aventuras amorosas, “experimentan la añoranza de ese otro con quien puedan satisfacer esa necesidad de intimidad y autorrealización” (Riera, 2004, pág. 13). En este sentido, la adolescencia está marcada por el protagonismo de la sexualidad.

Muy al lado de los cambios físicos y cognitivos de los jóvenes se encuentra la interacción social en el sentido de formar una pareja amorosa, o sea relaciones de noviazgos.

El noviazgo es una etapa importante en el ser humano, una etapa donde el adolescente vive, de manera sana, una sexualidad donde identifica y desarrolla su identidad. Sin embargo, debido a que los jóvenes nos movemos en una sociedad marcada con el constante goteo de informaciones no beneficiosa para nuestra salud sexual, a través de la televisión, internet y malas compañías, esta etapa puede ser oscurecida por un erotismo morboso.

“La promoción y consolidación de una sexualidad sana inicia desde la infancia, trasciende en la adolescencia, madura en la adultez y permanece en la vejez; el proceso reproductivo está íntimamente relacionado a la construcción de la sexualidad e incide en el momento de iniciar las relaciones coitales, la voluntad de embarazarse o no y la forma en que acceden o no a una maternidad segura” (Ministerio de Salud de El Salvador, MINSAL, 2011).

La relación de cortejo, debe ser una cercanía entre la pareja donde tienen que conocerse mutuamente, debe prevalecer un espíritu de comprensión, entrega y respeto; sin embargo, actualmente la relación de noviazgo es más precoz que nunca.

“A veces parece como que todo el mundo tuviera relaciones sexuales. Hay muchachos en la escuela secundaria que hablan como si tuvieran relaciones sexuales todo el tiempo. No son muchos los que están dispuestos a admitir que son “vírgenes”. (Jones, 1995, pág. 69).

Según datos del Ministerio de Salud de El Salvador, “la primera relación sexual pre-marital es del 7% en las mujeres de 15 años de edad, asciende al 38% en las de 19 años. La tasa específica de fecundidad para el grupo de 15 a 19 años de edad es de 89 hijos por 1000 mujeres”.

Los riesgos que corren los jóvenes, en cuanto a una práctica sexual antes de su adultez, pueden ser los mismos de las personas mayores, la diferencia es la falta de preparación para afrontar las consecuencias de los mismos; en ese sentido, un joven en primer lugar corre el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual, como lo es el VIH/AVANZADO, gonorrea, sífilis, herpes genital, el Virus del papiloma humano y muchas más que traen serias consecuencias a la salud personal.

En segundo lugar, corren el riesgo de, casi siempre, que la joven quede embarazada; en la sociedad salvadoreña en general, así como también en Guarjila, “las madres adolescentes son más propensas a abandonar la escuela y a vivir en la pobreza porque no consiguen trabajo. Los padres adolescentes, por lo general, ayudan menos con el bebé o brindan menos apoyo económico” (Jones, 1995, pág. 74). De ahí la importancia del llamado “Sexo seguro”, teniendo claridad que lo mejor de todo se llama abstinencia.

Durante una relación sexo coital es fácil contraer Infecciones de Transmisión Sexual, (ITS), pues hay casos en los que no conocemos la salud sexual de la otra persona. El riesgo es mucho más posible si no se usa condón. Si contraemos alguna ITS/ETS, es imprescindible no permitir una agresión o discriminación, pues existen derechos que corresponde cultivarlos y defenderlos en cualquier situación, como lo es el derecho a la igualdad, nadie puede estar sometido a situaciones de discriminación, si hemos adquirido el VIH u otra ITS/ETS, batallemos con esas cadenas negativas que se nos presentan.

Otro deber importante que debemos de poner en práctica es defender el Derecho a la privacidad, esto incluye la confidencialidad de las pruebas de alguna de estas ITS/ETS, del mismo modo, en cuanto a la protección personal y social, también es necesario incentivar y poner en práctica el Derecho a la información y educación, aquí entra la importancia de la iniciación que brindan las instituciones de educación, salud y ONGs competentes, en cuanto a la pluralización de información.

Mi experiencia en cuanto a este tipo de aprendizaje la tuve precisamente con una ONG, en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). En las capacitaciones que los adolescentes hemos recibido, se nos da la oportunidad de conocer de forma creativa e incluyente, el órgano de ambos sexos y así mismo, aprender a poner un condón, además de conocer otros métodos de planificación.

En términos individuales, al final de la charla nos dieron un “Manual de trabajo para la formación en prevención del VIH/SIDA a líderes y lideresas comunitarias” que fue de mucho provecho para mi orientación en cuanto al tema ya que tengo las herramientas necesarias para formar a otros jóvenes en lo que se llama educación entre pares, de esta manera muchas veces es más práctico hablar de adolescente hacia otros adolescentes.

El sexo seguro es entendido desde la perspectiva del control y uso de anticonceptivos, tanto de la mujer, como del hombre adolescente, en este sentido, es que también debe darse la educación sexual y reproductiva desde la familia, la escuela y demás instituciones.

“La educación es definida como un proceso de desarrollo integral del ser humano por el cual éste va tomando conciencia progresiva de su papel y de su responsabilidad” (Virginia Hilu, 1974 pág. 19). Así mismo en este proceso de crecimiento y desarrollo, “todo padre es responsable de la educación de su hijo y la educación sexual es obligación primaria de los padres” (Virginia Hilu, 1974, pág. 25).

También, como parte del crecimiento del adolescente y su paso por la escuela y universidad, estas entidades son responsables de complementar y profundizar en la educación sexual, en base a prevención y conocimiento asertivo hacia este tema. Es un deber de las instituciones de enseñanza, como también de las instituciones gubernamentales y sociedad en general el proveer a los adolescentes armas para no caer en errores.

Hablo de la sociedad en general, en el sentido que el tema de la sexualidad no solo en la familia se toma como un tema tabú, sino también en el mundo que rodea al joven, muchas veces las chicas no se sienten con la confianza debida para solicitar, ya sea en una unidad de salud o en una farmacia particular artículos anticonceptivos, lo mismo les sucede, aunque en menor grado, a los jóvenes, esto influye en propagar el número de embarazos precoces y la poca confianza de hablar de temas sexuales con responsabilidad en la vida social.



La sexualidad es compleja, es decir, que está presente desde que nacemos hasta que morimos. Significa sentirse activo y cómodo con nuestro cuerpo, sentir atracción por otra persona, pero también significa tener pensamientos o deseos sexuales, que muchas veces llevamos a la práctica, ya sea responsablemente o en la mayoría de los casos siendo infieles a esa responsabilidad.

¿Qué puede pasar durante una relación sexual? Comienza con atracción y deseo, se libera fácilmente con un “rose” accidental con otra persona, también por su olor, podemos tener deseos con personas del sexo opuesto o del mismo sexo, ya que el deseo es diferente para cada persona porque lo está viviendo de manera única.

Durante una relación sexual puede ocurrir un abuso sexual que “es cualquier actividad sexual entre dos personas que se dé sin el consentimiento de una de las dos” (Plan El Salvador, 2007 pag 167). Esto puede suceder entre personas adultas, como entre adolescentes o entre un mayor y un menor de edad, entre amigos, personas desconocidas, incluso en una pareja; por lo general, es una experiencia atormentada y puede resultar un trauma grave en la víctima, además de una repulsión y odio hacia el agresor.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la violencia sexual se define como “todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo” (Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la adolescencia (ISNA), 2012).

Es importante que las y los jóvenes sepamos actuar y defendernos ante este tipo de acciones, debemos recordar que nuestro cuerpo es de nosotros y somos nosotros los que decidimos a quién tocar, y de quién aceptar una caricia. Nadie tiene el derecho de observar nuestro cuerpo ni mucho menos tocarlo sin autorización, si un adolescente piensa que no puede con la situación lo mejor es alejarse lo más rápido que pueda, acudir a sus padres, a personas que sean de confianza o buscar ayuda en alguna organización que se encargue de proteger los derechos de la niñez y la adolescencia.

Referido desde la perspectiva de educación y protección adolescente en América Latina, Virginia Hilu comenta en su libro “Participación de la escuela en la educación sexual” que “los esfuerzos que hasta hace poco se habían hecho en nuestros países, tanto por parte de algunos gobiernos como por instituciones privadas habían sido enfocados exclusivamente a disminuir el índice de natalidad; sin embargo, la experiencia nos demuestra que no es suficiente. Algunos creen que se requieren campañas más intensas y mayor cobertura en la presentación de servicios y en las clínicas, mientras que otros han comenzado ya esfuerzos en el campo educativo convencidos de que Latinoamérica necesita fundamentalmente educación” (Virginia Hilu, 1974, pág. 28).

Puede notarse desde mi perspectiva, en la secundaria, que los jóvenes necesitamos educación sexual efectiva, que nos prepare para nuestra vida social y académica, en este sentido, los jóvenes necesitamos conocer nuestros derechos; en nuestro país todos necesitamos saber que existe una Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia (LEPINA), la cual establece en el artículo 35, que “es un deber del Estado proteger la salud física, mental y moral de las niñas, niños y adolescentes, y garantizar el derecho de éstos a la educación y a la asistencia, con la salvedad del Régimen Jurídico a que se refiere” (Unidad Técnica Ejecutiva del Sector Justicia., 2009).



En el artículo 37 de esta Ley en cuanto al Derecho a la integridad personal, se establece que “Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a que se respete su integridad personal, la cual comprende la integridad física, psicológica, cultural, moral, emocional y sexual. En consecuencia, no podrán someterse a ninguna modalidad de violencia, tales como el abuso, explotación, maltrato, tortura, penas o tratos inhumanos, crueles y degradantes. La familia, el Estado y la sociedad deben proteger a las niñas, niños y adolescentes de cualquier forma de explotación, maltrato, tortura, abuso o negligencia que afecte su derecho a la integridad personal” (Unidad Técnica Ejecutiva del Sector Justicia., 2009).

Cada uno de los artículos de esta Ley es de suma importancia para garantizar los derechos de las niñas y niños, y es de suma importancia que las instituciones de educación primaria, secundaria, media y hasta superiores sean responsables en la difusión y notoriedad, tanto para los jóvenes y niños, como para los padres de familia.

Esto para garantizar el bienestar de niñas, niños y adolescentes desde el apoyo social y jurídico; el Estado también es responsable de esta educación tal como se menciona en el artículo 55 de la misma Ley: “Todas las niñas, niños y adolescentes tienen el derecho a ser protegidos contra el abuso y explotación sexual. El Estado debe garantizar programas permanentes y gratuitos de prevención y atención integral de las niñas, niños y adolescentes abusados” (Unidad Técnica Ejecutiva del Sector Justicia., 2009). Será importante entonces que el estado capacite y establezca como obligación la formación en sexualidad a padres y madres de familia para que cumplan con sus obligaciones y sepan orientar a sus hijas e hijos.

Es casual que durante una relación sexual ocurran situaciones agradables, pero no se descarta que uno de la pareja imponga exigencias y el otro límite, por lo que esto se convierte en una vivencia desagradable en la relación.

Un ejemplo claro sería en el uso de protección sexual, cuando uno de la pareja quiere planificar para tener más control en su vida familiar o por otro interés, y su pareja no está de acuerdo con el planteamiento, ahí se originan los conflictos por parte de la persona que no está de acuerdo con la otra, estos pueden generar lesiones graves e incluso puede llegar a un punto más crítico.

¿La adolescencia es una etapa de crisis o una etapa del crecimiento y reconocimiento personal? La adolescencia es una etapa de cambios, mismos que nos ayudan a los jóvenes a conocernos cómo realmente somos frente al mundo.

Es una fase humana de cambios que nos introduce al mundo adulto, “La formación del adolescente para la vida adulta, tan presente en los ritos iniciáticos, ha sido dejada un tanto a la suerte y a evaluaciones. Se centran solamente en el rendimiento cognitivo, separado de la tarea de la búsqueda de la identidad y de la construcción de la edad madura” (Baztán, 1994, pág. 5).

En este sentido, los adultos, de cierto modo, se olvidan que la etapa adolescente es solamente un tránsito que cuando más se acerca a la emancipación de edad (la introducción del joven a la edad adulta), los adolescentes nos percatamos de la verdadera realidad hacia nuestro futuro. A esta edad, nos vamos introduciendo a un mundo que queremos construir junto con los “otros”, soltamos emociones reprimidas que nos llevan a un espacio que, como adolescentes, nos da miedo avanzar porque asumiremos responsabilidades.

En nuestra infancia deseamos ser grandes para poder ejercer una profesión u ocupación, aunque de adolescentes lo hayamos olvidado. Sin embargo, todos tenemos planes para el futuro solo que no los tenemos claros, ya que existen diferentes opiniones, deseos y recursos. Están aquellos que quieren ser deportistas, ganar un diploma de futbolista, otros quieren lograr manejar el idioma inglés, salir del bachillerato con buenas notas, planes académicos o tener un negocio: Ser pediatra, abogado, doctora, cirujano, músico, comerciante, astronauta, administrador de empresas, sociólogo, padre o madre de familia... (Deseos y proyectos recolectados de alumnos del INSAR).

También existen los obstáculos económicos que detienen a muchos jóvenes, pero debemos tomar en cuenta que nuestros deseos tienen que ser planes constructivos, realistas y posibles de alcanzar, y algo importante, que sean nuestras propias metas. Solo se necesita tomar buenas decisiones para llegar a cumplirlas, esto se refiere a tomar nuestro debido tiempo para planear, focalizar, y trabajar para lograr lo que queremos para nuestro futuro.

## Conclusión

Es importante que los adolescentes disfrutemos de una buena educación, en donde la persona encargada de orientarnos en este tema, tenga también un nivel académico sobre ello para así evitar contradicciones con el verdadero significado de la temática de sexualidad y reproducción, tomando en cuenta que se debe de llevar el control necesario para no desviar la orientación que se propone transmitir, pues nosotros los jóvenes estamos en una etapa de cambios y podría decir que es la más difícil del ser humano por la que es irresistible trasladar o involucrar lo que se nos quiere transmitir.

## Bibliografía

- Baztán, Á. A. (1994). Psicología de la adolescencia. Barcelona, España: BOLXAREU UNIVERSITARIA.
- Gurrea, J. (1985). La sexualidad: sexo, embarazo y contracepción en la adolescencia. Barcelona, España: Montesinos.
- Bott, E. A. (2000). Reproducción, salud y sexualidad en América Latina. Buenos Aires, argentina: Biblos.
- Vallet, M. (2006). Cómo educar a nuestros adolescentes: un esfuerzo que merece la pena. Madrid, España: Wolters Kluwer.
- Monroy, A. (2002). Salud y sexualidad en la adolescencia y juventud: guía práctica para padres y educadores. D.F, México: Pax México.
- Suárez, O. (2004). Cómo entender la educación sexual. Bogotá, Colombia: Sociedad de San Pablo.
- Riera, M. (2004). Padres y Adolescentes: Mas Amigos Que Enemigos: Una Mirada Inusual al Mundo de la adoscencia. Bogotá, Colombia: Norma.S.A.
- Jones B & Jones, S. (1999). Esta Es la Realidad, la verdad en cuanto a ti y el sexo. USA: Mundo Hispano.
- Virginia Hilu, c. &. (1974). Participación de la escuela en la educación sexual. México D. F.: Pax México.
- Plan El Salvador. (2007). Tú, tu vida y tus sueños, manual para gente joven. San Salvador, El Salvador: Family Care Information, Inc.
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociología Universidad Complutense. (1991). El papel de la familia,

- los compañeros y la escuela en el abuso adolescente de drogas. Madrid, España: Cruz Roja Española.
- Ministerio de Salud de El Salvador, MINSAL. (2011). Política Nacional de Salud Sexual y Reproductiva. San Salvador, El Salvador.
- Instituto Salvaoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la adolescencia (ISNA). (2012). Violencia sexual infantil en el Salvaor, situación de las niñas, niños y adolescentes atendidos por el ISNA, periodo 2008-2010. San Salvador, El Salvador: ISNA Eiciones.
- Unidad Técnica Ejecutiva del Sector Justicia. (2009). Ley de protección integral de la niñez y adolescencia“LEPINA”. San Salvador, El Salvaor: Comisión Coordinadora del Sector Justicia (UTE).

## Fuentes vivas

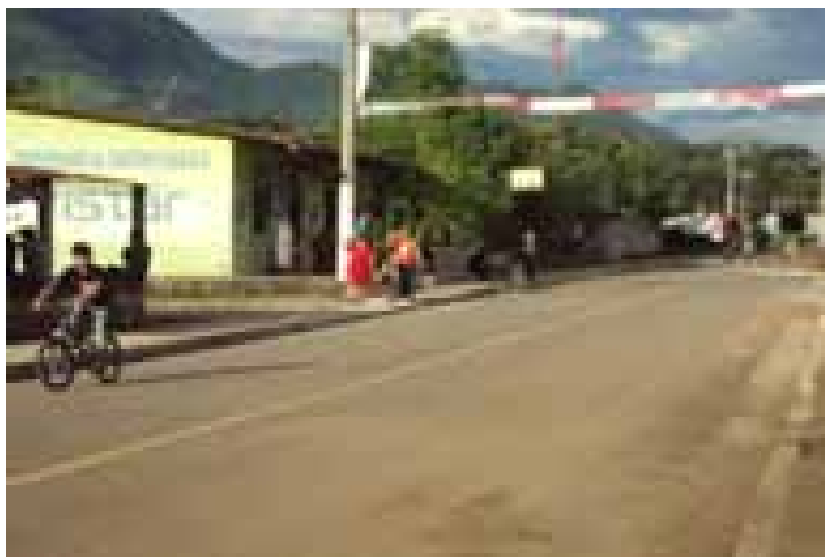
- Marlene Cruz, enfermera de la unidad de salud “Ana Manganaro”.
- Fredys Antonio Serrano Melgar, director del Instituto Nacional de San Antonio los Ranchos, INSAR.
- Ángel Serrano, padre de familia y habitante de Guarjila
- Aidé Guardado, Censo poblacional del 20 de enero de 2014 de la Unidad de Salud “Ana Manganaro”.
- Alexander, adolescente de Guarjila y alumno del INSAR.
- Sofía, una adolescente de Guarjila y estudiante del INSAR
- Nilcer Criselda Melgar Monge (Fotógrafo)

# Anexos

**Vista panorámica de Guarjila, Chalateno**



**Guarjila, Chalateno**





SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA



Actitudes responsables de las y los adolescentes  
para garantizar un proyecto de vida

**Jucielly Adela  
Aguilar Méritos**

Complejo Educativo Católico Juan XXIII  
La Paz



PROYECTO DE VIDA

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

PROYECTO DE VIDA

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

SEXUALIDAD

PROYECTO DE VIDA

# Introducción

El ensayo titulado “Actitudes responsables de las y los adolescentes para garantizar un proyecto de vida”. Se ha elaborado con el objetivo de motivar a las y los adolescentes a valorarse y reconocerse como persona capaz de marcar la diferencia, actuando con responsabilidad y compromiso.

Como adolescente puedo afirmar que la educación sobre sexualidad y la existencia de un proyecto de vida, mejorará probabilidades de desarrollo de hábitos saludables y por ende reducirá el peligro de efectos adversos de los distintos factores de riesgos en este mundo convulsionado de anti valores.

Es interesante puntualizar que lo que tiene efecto protector es tener un proyecto de vida, no la vida proyectada. Se trata de lograr la capacidad de identificar un significado o un sentido a la vida, a encontrarle sentido y coherencia e incluir el proyecto personal en el comunitario<sup>39</sup>.

En el presente ensayo se marcan los puntos de vista de las y los adolescentes sobre como la educación sexual contribuye a desarrollar actitudes responsables sobre su propio cuerpo, garantizando la realización de su proyecto de vida.

Asimismo, manifiesto el interés de que este ensayo sea de mucha utilidad para todas las personas que tengan la oportunidad de leerlo.

## Desarrollo del ensayo

Empezaré hablando sobre la adolescencia, pues es una de las etapas más difíciles e importantes de la vida, ya que es cuando una persona se empieza a conocer a sí misma, es una etapa de los grandes cambios, es el periodo en que más crecemos tanto física como emocionalmente, es decir adiós a la infancia, cuando el niño pasa a ser hombre y la niña a ser mujer. Es conocida como la edad de la rebeldía.

Uno de los principales cambios que se dan es el cambio físico, desde la manera en como los hombres pierden esa voz de niño para tener voz ronca y varonil, o como las niñas desarrollan sus pechos y caderas, lo cual atrae mucho la atención de los hombres y por ende a despertar el interés sexual debido a los cambios hormonales que están presentando ambos. La autoestima juega un papel muy importante, porque en ocasiones no estamos contentos con los resultados de los cambios que va presentando nuestro cuerpo, y es ahí cuando se inician los problemas de alimentación o de autoestima.

La autoestima<sup>40</sup> es como nos sentimos con nosotros/as mismo/as y como nos valoramos. Se refiere al sentimiento positivo o negativo que experimentamos hacia nosotros/as. Esto tiene que ver con la capacidad para amarnos, aceptarnos tal como somos, así como para apreciarnos cuanto valemos y lo importante que son las características que tenemos.

39 Ver: [http://www3.sap.org.ar/staticfiles/actividades/congresos/congre2006/conarpe34/material/ado\\_amato.pdf](http://www3.sap.org.ar/staticfiles/actividades/congresos/congre2006/conarpe34/material/ado_amato.pdf).

40 Curso Básico de Educación Integral de la Sexualidad. Fondo de Población de las Naciones Unidas. El Salvador.

El modo en que nos sentimos con respecto a nosotros mismos afecta definitivamente en forma decisiva todos los aspectos de nuestra experiencia de vida.

Se me dio la oportunidad en mi centro de estudio, de pasar una encuesta y retomando lo anterior, tomaré la pregunta número cuatro<sup>41</sup>. ¿Estoy de acuerdo en como se desarrolla y forma mi cuerpo?, la mayoría de los encuestados, que equivale a un 60%, respondió “mucho”; un 20% “bastante” y otro 20%, “poco”.

Lo que me agradó mucho, pues facilitara la motivación sobre las actitudes responsables de las y los adolescentes, ya que tener una autoestima alta es fundamental para lograr el éxito; si deseamos triunfar en un proyecto, es necesario tener una opinión favorable de nosotros mismos, creer en lo que estamos haciendo y sentir el merecimiento, tomar conciencia de la abundancia infinita y que podemos elegir lo mejor que la vida nos ofrece, hacerlo con libertad, sin prejuicios o ataduras.

Sin embargo, es muy necesario, que de mi punto de vista, con respecto a la educación o apoyo que nos brindan los padres, para formar hijos con espíritu de triunfador. Ellos creen que al enseñarnos a cepillarnos bien los dientes, limpiarnos correctamente la nariz, enseñarnos a cruzar la calle es suficiente.

¡No! ¡Claro que no!, muchos menos lo es ordenar, coaccionar, imponer sin permitirnos opinar.

Si nuestros padres no son capaces de entender el mundo en que vivimos sus hijos les será imposible, entender, comprender y apoyar, está etapa difícil; pero muy normal por la que pasamos todos los seres humanos que se llama “adolescencia”

El cuarto mandamiento de la Ley de Dios dice: “Honrar a padre y a madre”<sup>42</sup>. El mandamiento de honrar a los padres es el único mandamiento con promesa, si deseamos complacer a Dios y ser bendecidos, debemos honrar a nuestros padres. Las y los adolescentes no debemos ser rebeldes y groseros con nuestros padres, debemos obedecerles en todo momento y pedirle también a Dios que les cambie un poco y no quieran exigirnos a que llevemos la vida que ellos hubieran querido tener, u obligarnos a estudiar una carrera académica que ellos no pudieron lograr.

El artículo 32 de la Ley de protección integral de la niñez y adolescencia dice: “Todas las niñas, niños y adolescentes, de acuerdo con su desarrollo físico, psicológico y emocional, tiene el derecho a recibir información y educación sexual y reproductiva, de forma prioritaria por su madre y su padre”<sup>43</sup>.

Para saber si este artículo se cumple dentro del hogar, tomé a bien hacer la pregunta siguiente<sup>44</sup>: ¿He recibido orientación de mis padres sobre educación sexual? A lo cual un 50% de los encuestados contestó “poco”, un 30% “nada”, un 10% “bastante” y otro 10% “mucho”.

Lo que queda claro es que no todos los y las adolescentes, tenemos en casa un padre o una madre que nos pueda hablar acerca de educación sexual. Lo importante sería que en las instituciones se desarrollen

41 Ver anexo: tabla n° 4.

42 Éxodo 20:12. Biblia Latinoamericana. Ediciones Paulinas 151. Editorial. Verbo Divino.

43 Art. 32 Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia. Tomo 1. Pág. 66.

44 Ver anexo: tabla n° 6.

clases de educación integral de sexualidad, ya que viendo la realidad de nuestro país, me doy cuenta que hay adolescentes que desconocen al respecto de esto ya que tienen padres que no les interesa porque vienen de familia que nunca les hablaron de sexualidad, nunca les hablaron de la convivencia, no hay un buen diálogo, por lo que se genera el mismo círculo: otros jóvenes desorientados que a temprana edad ya son padres de familia.

Quiero hablar sobre lo importante que es que a las y los adolescentes se nos hable de la “abstinencia sexual, como la virtud que consiste, en privarse de satisfacer los apetitos sexuales, y está relacionada, entre otras con la continencia, la castidad y el pudor”<sup>45</sup>.

Lamentablemente en la sociedad actual en la cual vivimos, algunos padres y madres de familia, no orientan adecuadamente a sus hijos y es muy común escuchar esta frase: “para ser un hombre debes conseguir algo de la chica, si consigues algo de la chica eres un hombre”.

Una joven de 17 años cuenta su historia, que cuando cursaba su segundo año de bachillerato, tuvo su primera relación formal, cuenta que pasó un tiempo, se creía enamorada, todo era estupendo...Y lentamente el trato se fue volviendo muy físico, lentamente aumentó la presión. “Él decía: Si realmente me quieres demuéstremelo “

Manifestando ella que en ese momento necesitaba consejo de alguien, así que fue donde sus amigas y les dijo: él quiere “hacerlo” conmigo. Sus amigas le dijeron: Si no lo haces, eres rara, ¿Qué problema tiene? ¡Todo el mundo lo hace! ¿Tú lo amas, no? Total que a sus 17 años perdió su virginidad.

Ella también manifestó que pensó que con eso crearía un fuerte lazo afectivo entre ellos, que estarían más unidos, enamoradísimos y en realidad, acabó destruyendo lo que había de amor en la relación.

Considerando lo anterior me atrevería a decir, que el causante más grande de que las y los adolescentes actuemos en algunas ocasiones de la manera menos adecuada, es por la falta de atención de los padres y la confianza que como hijos debemos de tener con ellos. Como consecuencia a esa falta de atención, acudimos a las personas menos indicadas, para solicitar ayuda u orientación.

*¡Queridos papá y mamá entiendan! Si ustedes no nos educan, no nos enseñan, no nos orientan correctamente, están dejando que adquiramos información incorrecta, equivocada sobre educación sexual y como consecuencia es frecuentemente ver una niña adolescente embarazada y/o un joven que ha adquirido una enfermedad de transmisión sexual.*

De acuerdo con el Fondo de Población de las Naciones Unidas<sup>46</sup>, los principales riesgos en la salud sexual reproductiva son: “el inicio no planeado, desprotegido de su vida sexual, la exposición a embarazos no deseados, el riesgo a contagiarse con infecciones de transmisión sexual como VIH/SIDA, problemática que empobrece a los y las adolescentes y a la familia”.

Entonces me pregunto ¿De qué forma la educación sobre sexualidad contribuye a que las y los adolescentes desarrollen actitudes responsables sobre su propio cuerpo, garantizando la realización sobre su proyecto

<sup>45</sup> Ver: <http://blog.micumbre.com/2009/01/14/la-abstinencia-sexual-explicada-a-los-hijos/>

<sup>46</sup> Ver: [http://www.unfpa.org.mx/ssr\\_adolescentes.php](http://www.unfpa.org.mx/ssr_adolescentes.php)

de vida? Se entiende por educación sexual<sup>47</sup>, un conjunto de caracteres especiales, externos o internos que presentamos todas las personas, es una parte integral de la personalidad y se expresa en todo lo que hacemos.

“La degradación social provocada por la constante pérdida de valores, contribuye a la mala formación de los jóvenes de querer llevar a cabo una vida sexual apresurada e irresponsable”<sup>48</sup>. La educación sexual es responsabilidad colegiada entre el gobierno, la familia e instituciones educativas, de salud, culturales, religiosas y deportivas. Pero las y los adolescentes nos vemos frustrados al no poder hablar abiertamente con nuestros padres sobre nuestros sentimientos, nuestros cambios y nuestras expectativas. También es muy deprimente saber que: las instituciones educativas y de salud no se preocupen por impartir talleres sobre educación sexual. El Gobierno no se preocupa por capacitar a los padres y madres para que estos, puedan orientarnos correctamente sobre sexualidad y construcción de proyectos de vida factibles.

Considero que la sexualidad debe expresarse como una forma de expresión cultural del ser humano que realizamos en el amor personal, familiar y social. Por lo tanto: el derecho a una educación sexual, se constituye un derecho inalienable del ser humano, así como el derecho a la vida, la libertad, la justicia, la educación, la salud y el trabajo. Entonces: ¿Se nos está proporcionando a las y los adolescentes, los insumos necesarios para fortalecer un proyecto de vida?

El artículo 35 de la Constitución de la República dice: “El Estado protegerá la salud física, mental y moral de los menores”<sup>49</sup>. Para verificar lo anterior me apoye en la pregunta número ocho de la encuesta<sup>50</sup>. ¿Existen leyes, normas, planes o programas nacionales con apartados específicos sobre orientación sexual y proyecto de vida? La mayoría de los encuestados respondió que “nada” lo que equivale a un 60%, un 30% respondió que “poco”, y un 10% dijo que “bastante”.

Señor Gobierno: “¿Que está haciendo usted para subsanar la falta de criterios que ha traído preocupantes consecuencias a través de los medios de comunicación como la televisión, la radio entre otros?”. ¡Todo esto es muy alarmante! Pero también tenemos, las y los adolescentes que queremos triunfar, con deseos de superación, de salir adelante, de romper barreras, vencer obstáculos y demostrar que somos el presente y el futuro de nuestra nación.

Desde pequeña me pregunte el por qué de mi existencia, lo que me condujo siempre a trazarme metas y querer proyectarme hacia el futuro. Es muy importante saber, para donde vamos, que queremos, y luchar hasta lograr nuestro objetivo. A la pregunta siguiente<sup>51</sup> ¿Me han orientado sobre un proyecto de vida? Las y los adolescentes responden de la siguiente manera: un 50% dice “poco”; un 30% dice que “nada”; y un 10% dice “bastante”, otro 10% dice “nada”.

Las y los adolescentes debemos tener muy claro, que es el momento oportuno de concebir un proyecto de vida, es muy importante, ya que tendremos conciencia de darle dirección y orden a nuestra vida, conocer nuestras fortalezas y nuestras debilidades.

47 Psicología de la Adolescencia. Lic. Daysi Marian Figueroa Erazo

48 Ver: <http://www.cibercolegioun.edu.co/Documents/una-sexualidad-responsable.pdf>.

49 Art. 35 Constitución de la República de El Salvador. 1983. Pág. 20.

50 Ver anexo: tabla n° 8.

51 Ver anexo: tabla n° 5.



88

Pero esa razón es necesario recordar que, como adolescentes debemos contar siempre con la asesoría y orientación de una persona adulta con experiencia que pueda ser algún docente o algún familiar que nos ilumine en la toma de decisiones. La vida nos espera, estamos llamados a caminar y no estancarnos, tenemos potencialidades que debemos descubrir.

Al preguntarles a los encuestados<sup>52</sup>. ¿Cómo adolescente, soy responsable de mi fracaso o éxito del futuro? Un 50% contesta “mucho”; un 30%, “poco”; y un 20%, “bastante”. Lo que significa que las y los adolescentes somos capaces de asumir retos que plantea la vida, de buscar opciones apropiadas, de responder por nuestro propios errores y aprender de ellos; en otras palabras tomar la riendas de nuestra propia existencia tal y como en su momento lo han hecho los adultos.

Las y los adolescentes somos capaces de discernir, de elegir, de hacer nuestra vida futura, una vida de bien. Dios es muy especial con aquellos que se fijan una meta y se esfuerzan por hacerla realidad con mucha honestidad, teniendo un sentido crítico, saber tomar decisiones, alcanzar metas, evaluar mis ventajas y desventajas a corto, mediano y largo plazo, tener conciencia de mis propios valores, creencias y necesidades. Las y los adolescentes debemos saber decir no a las adicciones, a la delincuencia y a otras formas de desadaptación social, lo cual nos permitirá darle sentido, valor y rumbo a nuestra vida.

Como adolescente considero que es importante la construcción de un proyecto de vida, en donde plasmemos nuestras ideas, nuestras metas, nuestros sueños, nuestros deseos y nuestros objetivos. Un proyecto de vida debe verse como el camino para lograr nuestra autorrealización.

El pensador, intelectual y político romano Lucio Anneo Séneca decía: “No hay viento favorable para el que no sabe donde navega”<sup>53</sup>. Las personas que no tienen un proyecto de vida, sólo viven el momento y hagan lo que hagan estará bien pues no apuntan a ningún lugar, el camino que tomen está bien pues no saben lo que quieren, irán por donde sea y nunca llegarán a ningún lado.

Un proyecto de vida nos da lineamientos claros y racionales de comportamientos, además de estrategias de organización, planeación y toma de decisiones que nos serán útiles tanto en el presente como en el futuro.

Para las y los adolescentes, un proyecto de vida puede servir como sirven los faros en el mar que dibujan un punto luz a la distancia, anuncian peligros, marcan tiempos, miden distancias y anticipan llegadas.

A las y los adolescentes el proyecto de vida permite un punto de referencia para contrastar ideas, pedir opiniones, revisar acciones, rectificar rumbos, calcular jornadas o solicitar apoyos necesarios.

“El proyecto de vida puede convertirse en un marco vital que permitirá a los y las adolescentes que tomemos las mejores decisiones: las más informadas, las más debatidas, las más reflexionadas, las decisiones que más apoyen y propicien la cristalización de nuestros anhelos, nuestros planes, nuestras ilusiones”<sup>54</sup>.

52 Ver anexo: tabla n° 3.

53 Ver: <http://es.m.wikipedia.org/wiki/Séneca>

54 Ver: [http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/enfermeria/uv00002/docs\\_curso/adolescente/imagenes/proyecto%20de%20vida.pdf](http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/enfermeria/uv00002/docs_curso/adolescente/imagenes/proyecto%20de%20vida.pdf).



Si las y los adolescentes formamos nuestros propios proyectos de vida, tendremos una trinchera donde resguardarnos durante las tempestades. “La vida es un camino en busca de algo, una lucha por algo. Si no tuviéramos esta perspectiva, la palabra “ojala” o “mañana” no existirían. Viviríamos sin una línea de proyección más alta”<sup>55</sup>.

Es importante “reconocer que no hay un camino fluido siempre existen obstáculos de diversa índole. Pero debemos aprender a enfrentar y esforzamos por vencer las dificultades. Los obstáculos debemos verlos como desafíos que se transforman en proyectos”<sup>56</sup>.

Las y los adolescentes debemos enfrentar un conjunto de desafíos y tareas en nuestro proceso de convertirnos en adultos; Esto nos exige optar en distintos ámbitos de la vida: valores, estudios, amistades, trabajo, pareja, etc.

La frase del psiquiatra, criminalista y farmacéutico argentino José Ingenieros “el hombre es el arquitecto de su propio destino”<sup>57</sup>, hace referencia a la importancia que las personas tengamos metas en nuestras vidas, que conformen un proyecto a seguir. Las decisiones que como adolescentes tomemos repercutirán indudablemente en nuestro futuro. “Planear nuestra vida permite ubicar en forma más clara nuestras posibilidades dentro de un contexto real, para que nuestra conducta se proyecte hacia el futuro”<sup>58</sup>.

“Para la construcción de un proyecto de vida es necesario incluir como tema fundamental la preparación intelectual y la capacitación. La cultura del permanente aprendizaje, debe ser un hábito que como adolescentes incluyamos en nuestro listado de herramientas para el logro del éxito en las cosas que realizamos y los proyectos que nos planteamos”<sup>59</sup>. En ello existe también una responsabilidad por parte del Estado; el artículo 53 de la Constitución de la República de El Salvador dice: El derecho a la educación y a la cultura es inherente a la persona; en consecuencia, es obligación y finalidad primordial del Estado su conservación, fomento y difusión. El Estado propiciará la investigación y el quehacer científico<sup>60</sup>.

Las y los adolescentes debemos de elegir la carrera académica adecuada, lo que más nos guste o gustaría hacer. Si no nos sentimos satisfechos con nuestro trabajo, hay menos posibilidades de realizarnos como personas y como profesionales, disminuyendo nuestra verdadera felicidad. Las decisiones que tomemos en la adolescencia trascienden, el éxito está en nuestras manos, pero depende las ganas de salir adelante y las fuerzas que le pongamos al logro de nuestras metas.

Quiero ser escuchada por todos las y los adolescentes y decirles: “Aprende a convertir tu situación difícil en un arma para triunfar. No te quejes por tu pobreza, o por tu salud, o por tu suerte, enfréntalas con valor, y acepta que de una u otra manera son el resultado de tus actos y de la prueba que haz de ganar”<sup>61</sup>.

55 Ver: <http://orientaguideo.blogspot.com/2011/07/proyecto-de-vida-y-toma-de-decisiones.html>.

56 Ver: [http://proyectodevidaytomadedecisionestp.blogspot.com/2013/07/las-decisiones-marcan-la-trayectoria-de\\_24.html](http://proyectodevidaytomadedecisionestp.blogspot.com/2013/07/las-decisiones-marcan-la-trayectoria-de_24.html).

57 Ver: [http://es.wikipedia.org/wiki/José\\_Ingenieros](http://es.wikipedia.org/wiki/José_Ingenieros)

58 Ver: [http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/enfermeria/uv00002/docs\\_curso/adolescente/imagenes/proyecto%20de%20vida.pdf](http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/enfermeria/uv00002/docs_curso/adolescente/imagenes/proyecto%20de%20vida.pdf).

59 Ídem.

60 Constitución de la República de El Salvador 1983. Pág. 35

61 Ver: <http://jvalda.wordpress.com/2012/04/26/eres-el-resultado-de-ti-mismo/>.

## Conclusión

Al terminar el ensayo reafirmo que las actitudes responsables de las y los adolescentes para garantizar un proyecto de vida, son fundamentales para lograr el éxito. Concluyo que:

Es muy importante fortalecer el desarrollo de la personalidad de las y los adolescentes, porque es en esta etapa donde se enfrenta a diversos cambios, a nivel físico, emocional, afectivo, sexual.

“Los medios de comunicación como la radio, televisión, teléfonos celulares e internet, ocupan lugares predominantes como fuentes de información sobre sexualidad en la adolescencia; debido a la incapacidad de otros agentes socializantes, tales como la familia y la escuela, llamados a cumplir con este rol”<sup>62</sup>.

Las y los adolescentes necesitamos una Educación Sexual adecuada para prevenir de los abusos sexuales, embarazos prematuros, infecciones de transmisión sexual, etc.

Si se vincula la sexualidad con el proyecto de vida, éste permitirá a las y los adolescentes organizarnos de una manera adecuada en todos los ámbitos de la vida.

El proyecto de vida es un elemento importante dentro de la vida de las y los adolescentes, porque nos permitirá aprender a organizar y planear nuestra vida futura, a corto y a largo plazo, en todos los aspectos: personal, profesional, familiar, salud, sexual y social.

Tradicionalmente, el gobierno le ha prestado poco interés a las y los adolescentes, al no buscar las estrategias para que docentes, padres y madres, reciban los insumos necesarios para la orientación adecuada en educación sexual y proyecto de vida.

## Recomendaciones

Que el padre y madre deben ofrecer la confianza para que sus hijos e hijas adolescentes se acerquen a ellos en cualquier momento y que si tienen alguna duda sobre sexualidad, no busquen la respuesta en la calle, pues ellos podrán responder y orientar sus dudas.

Que exista una normativa nacional, para que los medios de comunicación fomenten programas de orientación sobre educación sexual y proyecto de vida.

Que el MINED cense cada centro de estudio y verifique la problemática existente, para poder dar la asistencia oportuna a las y los adolescentes sobre educación sexual y proyecto de vida.

Que el ISNA imparta talleres de capacitación sobre educación sexual y proyecto de vida, en donde los padres y madres, se involucren y sean parte de la educación sexual de sus hijos.

62 Ver: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Voces%20de%20Jovenes%20Parte%204.pdf>.

Un cambio de postura del gobierno para tomar en cuenta la necesidad en el área de educación, de incluir en los programas de estudio, un área específica de educación sexual y proyecto de vida.

Concientizar a las y los adolescentes del beneficio de la abstinencia sexual, para evitar embarazos no deseados y enfermedades de trasmisión sexual.

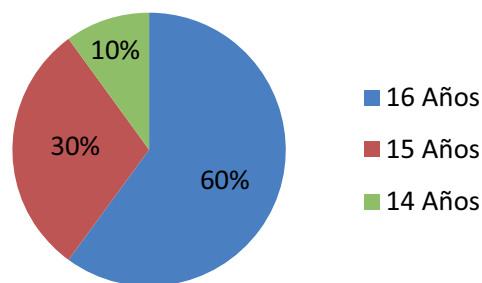
## Anexos

### Resumen de la encuesta

Se les paso la encuesta a 25 estudiantes que oscilan entre las edades de 14 y 16 años, tomando una muestra de 10 estudiantes para la elaboración de gráficos, todos del Complejo Educativo Católico Juan XXIII, de la ciudad de San Juan Nonualco, departamento La Paz.

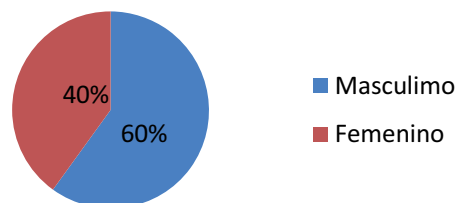
1) Edades de los encuestados		
Edad	Frecuencia	%
16 Años	6	60
15 Años	3	30
14 Años	1	10
Total	10	100

1.) Edades los encuestados



2) Sexo de los encuestados		
Sexo	Frecuencia	%
Masculino	6	60
Femenino	4	40
Total	10	100

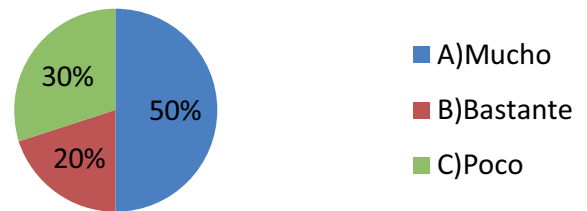
2.) Sexo de los encuestados



**3.) ¿Cómo adolescente, soy responsable de mi fracaso o éxito del futuro?**

Opción	Masculino	Femenino	Total	%
A	2	3	5	50
B	1	1	2	20
C	3	0	3	30
Total	6	4	10	100

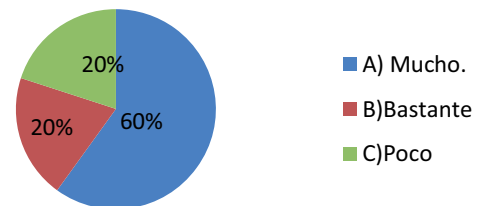
**3.) ¿Cómo adolescente, soy responsable de mi fracaso o éxito del futuro?**



**4.) ¿Estoy de acuerdo de cómo se me desarrolla y forma mi cuerpo?**

Opción	Masculino	Femenino	Total	%
A	3	3	6	60
B	1	1	2	20
C	1	1	2	20
Total	5	5	10	100

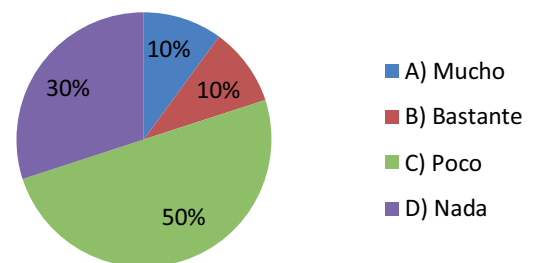
**4.) ¿Estoy de acuerdo de cómo se me desarrolla y forma mi cuerpo?**



**5.) ¿Me han orientado sobre, un proyecto de vida?**

Opción	Masculino	Femenino	Total	%
A	1	0	1	10
B	1	0	1	10
C	2	3	5	50
D	2	1	3	30
Total	6	4	10	100

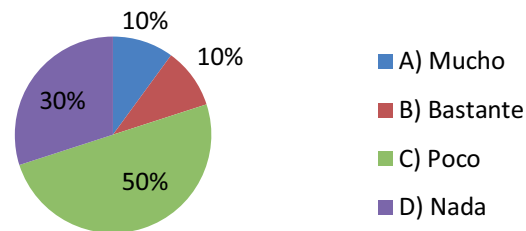
**5.) ¿Me han orientado sobre, un proyecto de vida?**



**6.) ¿He recibido orientación de mis padres sobre educación sexual?**

Opción	Masculino	Femenino	Total	Frecuencia
A	1		1	10
B		1	1	10
C	2	3	5	50
D	2	1	3	30
Total	5	5	10	100

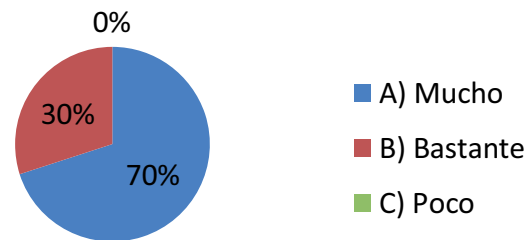
**6.) ¿He recibido orientación de mis padres sobre educación sexual?**



**7.) ¿Me gustaría que los maestros iniciaran con un proyecto sobre educación sexual y proyecto de vida?**

Opción	Masculino	Femenino	Total	%
A	5	2	7	70
B	1	2	3	30
C	0	0	0	0
Total	6	4	10	100

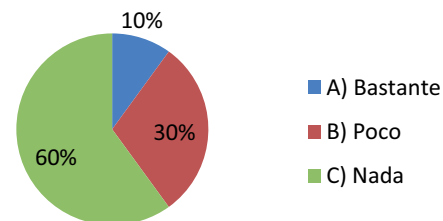
**7.) ¿Me gustaría que los maestros iniciaran con un proyecto sobre educación sexual y proyecto de vida?**



**8.) ¿Existen leyes, normas, planes o programas nacionales con apartados específicos sobre orientación sexual y proyecto de vida?**

Opción	Masculino	Femenino	Total	%
A	1	0	1	10
B	1	2	3	30
C	4	2	6	60
Total	6	4	10	100

**8.) ¿Existen leyes, normas, planes o programas nacionales con apartados específicos sobre orientación sexual y proyecto de vida?**



SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

Embarazo en la adolescencia

# Felix Antonio Cordero Ramos

Ilobasco, Cabañas.



PROYECTO DE VIDA

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

PROYECTO DE VIDA

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

SEXUALIDAD

PROYECTO DE VIDA

Las relaciones sexo coitales son hoy en día una práctica habitual de muchas y muchos adolescentes, cuya forma de vida se configura a partir de la educación recibida de su entorno familiar y comunitario en el que se desarrollan; es por ello, que se dice que las y los adolescentes con una educación deficiente, reflejan signos de conductas diferentes a las que se consideran “normales”.

El Artículo 32 de la Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia [LEPINA] afirma que “todas las niñas, niños y adolescentes, de acuerdo con su desarrollo físico, psicológico y emocional, tiene el derecho a recibir información y educación en salud sexual y reproductiva, de forma prioritaria por su madre y padre”

“En ese sentido retomamos, que el núcleo familiar es uno de los principales factores de incidencia en el aprendizaje de normas relacionadas al tema de educación sexual, donde precisamente se deben de buscar soluciones que aseguren el pleno desarrollo de las niñas, niños y adolescentes; ya que hay casos que las adolescentes han seguidos patrones de conductas frente a que la madre, de igual forma inicio su vida sexual a muy temprana edad.

La falta de información y educación sexual, hace que no exista una certera y correcta decisión entre las y los adolescentes, a eso se le suma la autoestima, la falta de conciencia, la extrema pobreza, conflictos familiares, entre otros elementos, que les limita para lograr el alcance de vida para un mejor desarrollo social.

De acuerdo a lo anterior nuestro gobierno está obligado a involucrar nuevas políticas educativa; en ese sentido el embarazo en las adcentes en El Salvador es una realidad clara y preocupante para todo el aparataje institucional, en donde las relaciones sexuales son una práctica habitual entre las y los adolescentes como medio de diversión y entretenimiento ; y para quitar estos tipos de conductas juveniles, es muy necesario hacer conciencia y reeducar a través de un sistema de educación e información sexual con la debida orientación de profesionales en el área.

Las causas del embarazo en las adolescentes son temas discutibles de gran interés en donde el problema principal radica en la práctica de relaciones coitales a muy temprana edad, tomando en cuenta que de seis de cada diez adolescentes, ya practicaron por lo menos una vez las relaciones coitales antes de los diecinueve años de edad. [Cabe recalcar que] (...) según la doctora: Desiré directora de la Unidad de Salud de Santo Domingo Departamento de San Vicente. “En mucho de los casos y sobre todo en las zonas rurales los patrones culturales hacen que los jóvenes tengan relaciones sexo coitales sin el uso de los anticonceptivos”, siendo este el principal, factor que conlleva a los embarazos no deseados; otro punto muy importante que debemos resaltar es la práctica de relaciones sexuales sin la información correcta y clara de las consecuencias posterior al acto<sup>63</sup>.

Según la doctora: Desiré “los y las adolescentes llegan a ser fértiles aproximadamente 4 o 5 años antes de ser emocionalmente maduro y esto hace que experimenten emociones físicas de las cuales aun no se encuentran totalmente preparadas, pues es antes física que emocional.

---

63 Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos [PDDH]; Primer informe sobre embarazo en adolescentes y su impacto en el derecho a la educación; San Salvador: PDDH; 2009; págs. 27 y 28.

Otra causa predominante en nuestro entorno son las conductas sexuales riesgosas como por ejemplo: la promiscuidad, la falta de conocimiento sobre los anticonceptivos.

Todas estas causas generan en la población juvenil una serie de agentes influyentes para la realización de actos que no van enfocados a mejorar su calidad de vida, que a medida que se realizan se vuelven una habitualidad en sus actitudes hasta llegar a la costumbre.

Según Jorge Rodríguez Vignoli: investigador del Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), de la División de Población de la Comisión Económica, para América Latina y el Caribe (CEPAL); en su estudio sobre la reproducción en los adolescentes el 35% de las jóvenes latinoamericanas tienen su primer hijo antes de los 20 años de edad<sup>64</sup>.

La doctora Elena Zúñiga, representante del Fondo de Población en EL SALVADOR indica que a nivel Centroamericano, Nicaragua tiene la mayor tasa de embarazos en las adolescentes con el 28%, le sigue Honduras con el 26%, Guatemala con el 24.4%, El Salvador con el 24.4% y Costa Rica con apenas el 8.9%<sup>65</sup>.

En nuestro país ese “porcentaje de los embarazos precoces se vincula directamente, con los factores económicos, sociales y culturales, sobre todo con la falta de acceso a la educación, o en su caso la falta de educación sexual y reproductiva, cuya información de la sexualidad no va dirigida a la población”<sup>66</sup> adolescente.

“En ese sentido, el círculo vicioso se refuerza por que una vez que se encuentra embarazada la adolescente se ve obligada a abandonar todo su entorno de niña para dedicarse a ser madre que, a su vez, limita mucho sus oportunidades económicas, sociales, culturales y sobre todo sin olvidar que la posibilidad de abandonar sus estudios son de carácter obligatorio, ya que no contará con los recursos disponibles”<sup>67</sup>.

Cabe recalcar la falta de conciencia de las madres y padres hacia los jóvenes ya que algunas culturas celebran que el hombre desde temprana edad tenga múltiples parejas y no hacer el uso de los preservativos, por ende el hombre no se hace responsable si la joven queda embarazada.

“En El Salvador de igual forma los porcentajes de adolescentes embarazadas han crecido con un número excedido a otros años es decir que por cada cinco adolescentes menores de 19 años de edad, 2 ya tuvieron su primer hijo, datos otorgados por la doctora Desiré.

A partir de ello se logra advertir que el embarazo en adolescentes se distingue como una conducta estereotipada por qué no la es; no podemos estar pretendiendo que una niña eduque a otra niña o niño.

En ese sentido, esta patología social de las y los adolescentes es tomada como una negligencia paterna o materna así también se desarrolla por la falta de carencia afectiva, inseguridad, pobreza, ignorancia, violencia, falta de educación o por no delimitar la libertad sexual a las adolescentes.

---

64 Ibíd.

65 Elblog.com; En aumento los embarazos en adolescentes; 30/10/2013. Disponible desde internet en: <http://www.elblog.com/noticias/en-aumento-los-embarazos-en-adolescentes.html>

66 Ibíd.

67 Ibíd.; pág. 31.

A raíz de ello, las adolescentes embarazadas son condenadas por su embarazo, consciente o inconscientemente, deliberadamente o por impotencia, la sociedad reacciona con rechazo como la forma de exclusión más cómoda y por ende la mayoría de casos se le cierran las posibilidades de entrar a una Escuela, Colegio o Institución en donde se le brinde apoyo psicológico y moral; por la simple etiqueta “esta embarazo” a fin de no ver que se trata de un problema más complejo en donde todos y todas las personas tenemos cierto grado de responsabilidad”<sup>68</sup>.

El Artículo 24 de la LEPINA dice que “cualquier niña adolescente embarazada es considerada en un estado de alto riesgo obstétrico y perinatal, por tanto deberá recibir atención médica de manera integral en las instituciones de salud pública”

“Es importante mencionar que los efectos antes, durante y después del embarazo, las adolescentes se encontraran en un sistema de vida que no le permitirá gozar de un desarrollo emocional adecuado, a eso se le suman las siguientes consecuencias”<sup>69</sup>:

**COMPLICACIONES SOCIALES**, a continuación se definen según OMS.

- **Inmadurez Emocional:** “Cuando la persona ya es adulta, y culpabiliza o responsabiliza todo lo que ocurre, sus acciones, comportamiento, emociones al exterior. La creencia que la felicidad o la tristeza depende totalmente del exterior, hace que el adulto se siga comportando como niño cuando ya no lo es”<sup>70</sup>.
- **Inmadurez Física:** “La persona que no ha llegado a término en el desarrollo de todas o algunas de sus capacidades como ser humano ya sea cognitivas, afectivas, comporta mentales, físicas y otras”<sup>71</sup>.

**COMPLICACIONES MÉDICAS**

- **Inmadurez Orgánica:** “Desde el punto de vista ginecológico es el desarrollo imprescindible que debería alcanzar el aparato reproductor femenino antes de iniciar la actividad sexual, por ejemplo cuando una adolescente no ha alcanzado el desarrollo adecuado, el ecosistema vaginal es débil y se vuelve propenso a sufrir con mayor facilidad cualquier tipo de infección. También puede suceder que la elasticidad de la vagina y de los labios sea escasa y provoque más dolor”<sup>72</sup>.
- **Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)** “Son un conjunto de afecciones clínicas infectocontagiosas que se trasmite de persona a persona por medio del contacto sexual que se produce casi exclusivamente, durante las relaciones sexuales, incluido el sexo vaginal anal y oral sin embargo, pueden transmitirse por uso de jeringas contaminadas o por contacto con la sangre, y algunas de ellas pueden transmitirse durante el embarazo o el parto, de la madre al hijo”<sup>73</sup>.

68 *Ibíd.*; pág. 32.

69 *Ibíd.*

70 Psicología en la red; de la inmadurez a la madurez emocional; 2014. Disponible desde internet en: <http://www.psicologiaenlared.com/de-la-inmadurez-la-madurez-emocional/>

71 Psicopedagogia.com; Definición de inmadurez; sin fecha. Disponible desde internet en: <http://www.psicopedagogia.com/definicion/inmadurez>

72 Sexualidad responsable; Explicación y argumentación de los riesgos psicológicos, afectivos, biológicos y sociales que trae consigo la práctica sexual a temprana edad, sin contar con una “madurez psicológica”; 2014. Disponible desde internet en: <http://sexualidadresponsableopv.blogspot.com/>

73 Wikipedia.org; Infecciones de transmisión sexual; 2014. Disponible desde internet en: [https://es.wikipedia.org/wiki/Infecciones\\_de\\_transmisi%C3%B3n\\_sexual](https://es.wikipedia.org/wiki/Infecciones_de_transmisi%C3%B3n_sexual)

Las adolescentes por su misma edad, “en la cual todavía no se encuentra en la etapa de desarrollo, su cuerpo no es adecuado para que pueda embarazarse, en esta etapa los riesgos son mayores. Es por ello que el peligro que el recién nacido fallezca o que sea de muy bajo peso, siempre será muy alto en este grupo de edades”<sup>74</sup> de 10 – 14 años y de 14 – 17 años de edad.

La doctora, Desiré “señala que debido a que todavía no está preparada la joven para ser madre y que hay cierta inmadurez en su sistema hormonal, las lesiones de útero son más frecuentes en mujeres que han tenido parto antes de los 20 años, -hay más riesgo de displasias (células anormales) leves, moderadas o severas- e infecciones de transmisión sexual, debido a que las y los jóvenes no tienen solo una pareja sexual, ya que con la que empieza su vida sexual no es generalmente con quien termina casándose o viviendo en pareja”<sup>75</sup>.

“Por otra parte los riesgos son todavía mayores si la adolescente, decide por fin someterse a un aborto. Un aborto implica grandes peligros como una infección severa del útero, la perforación, o pérdida de este, con la que se acabaría su vida reproductiva. Todo esto se puede evitar educando a las y los adolescentes por ejemplo: saber que hay métodos de planificación, en ese sentido y de acuerdo a lo manifestado lo principal es romper la barrera y educarse, no es posible todo esto, si nadie les hablo y las educo sobre todas las dificultades a las cuales se enfrentarán.

De tal manera que el crecimiento poblacional es cada vez más alto y su índice de natalidad supera los estándares para lograr tener una vida digna y económicamente factible, es decir que en nuestros países de la región latinoamericana, los embarazos precoces en las adolescentes es un factor predominante que influye en el desarrollo de un país.

Así mismo, en nuestro país se considera un factor preponderante para el buen desarrollo de una adolescente en un entorno de extrema pobreza, en donde la falta de acceso a la educación imposibilita el desarrollo completo, para alcanzar un nivel de aprendizaje normal y completo”<sup>76</sup>.

“Dentro de las medidas preventiva existen diversos mecanismos hoy en día, el prevenir el embarazo en las adolescentes es buscar nuevos mecanismos de acción; de acuerdo al MSPAS, se han desarrollado programas que abordan el tema de adolescentes embarazadas las cuales son muy oportunas para la educación sexual de la misma, sin embargo al existir estos programas no solo deben ir enfocados particularmente a la práctica de métodos anticonceptivos, sino más bien, debe ir combinado a una serie de enfoques que detallen desde la educación sexual con igualdad de género hasta la práctica de las relaciones sexuales.

Lo anterior implicaría nuevos programas enfocados al conocimiento de las y los adolescentes sobre su cuerpo y funciones normales del mismo, sin duda alguna que las Escuelas, Colegios e Instituciones deberían propiciar una vía más accesible para obtener información y que las y los adolescentes reciban consejería por especialistas del tema.

74 PDDH; Op. Cit.; 2009; pág. 33.

75 Ibid.

76 Ibid.; págs. 33 – 34.



El Ministerio de Educación cuenta con programas para abordar el tema de la abstinencia, lo cual ayuda para el inicio en los contactos sexuales, es importante aclarar que más que hablar de abstinencia debemos hacer mayor énfasis en las conductas de las y los adolescentes, es decir que la práctica de relaciones coitales son hoy en día un medio de diversión entre los adolescentes entonces desde este punto de vista se debería reeducar indudablemente la forma de vida que han mantenido en el núcleo familiar, inculcando la madurez y la suficiente capacidad que se debe de adquirir ante la práctica de relaciones coitales que conllevan indudablemente a los embarazos no deseados y a las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) todo esto con el pleno respeto de los Derechos Humanos de cada uno de las y los adolescentes.

Rodríguez Vignoli enfatizo “que las medidas de los anticonceptivos deben orientarse al conjunto de los jóvenes y no solo a las madres adolescentes ya que éstas, luego del embarazo, están más motivadas para controlar su fecundidad y por su misma condición accede con mucha más facilidad a los programas de planificación familiar”<sup>77</sup>.

“¡Exhorto! A que el embarazo y la maternidad en las adolescentes sean asumidas como tema prioritario de gran importancia dentro de la Agenda Social y las nuevas Políticas de Gobierno, en vista que es una problemática social y mundial (...)”<sup>78</sup>. Aclaro, que “es fundamental abordar las preocupaciones y los problemas concernientes a la salud sexual y encontrarles una solución no solo porque quebranta la salud sexual y por ende la salud en general de las personas, la familia y la sociedad”<sup>79</sup>.

Podemos ver una clara evidencia la falta de preocupación del Estado en invertir obligatoriamente en la educación sexual y reproductiva, si nuestro país invirtiera en la educación sexual habría más prevención y más conciencia de las y los jóvenes, por ende habría menos adolescentes embarazadas.

Desde el primer momento que empezamos a educar a nuestros niños y niñas con la materia de educación sexual y reproductiva la niña y el niño empezaría a darse cuenta el riesgo que trae tener relaciones coitales, habría también una baja en los casos de adolescentes embarazadas y esto ayudaría también a fomentar una maternidad y una paternidad más responsable.

Podríamos decir que la materia de educación sexual y reproductiva, sería un gran impulso para futuros proyectos de vida de jóvenes que comenzarían a darse cuenta que tan importante es abstenerse a tener relaciones coitales responsables.

A partir de ello podríamos decir que la educación sexual y reproductiva podría prevenir embarazos prematuros, infecciones de transmisión sexual y otros problemas relacionados con el tema.

“En El Salvador, el promedio de edad para el comienzo de la actividad sexual está situado por debajo de los 19 años de edad según la doctora Desiré, debido a eso la calidad de vida desmejora grandemente y las repercusiones son más difíciles de solventar, sobre aquellas patologías psicológicas.

---

77 *Ibíd.*; pág. 34.

78 *Ibíd.*

79 Organización Panamericana de la Salud [OPS]; Promoción de la salud sexual. Recomendaciones para la acción; Guatemala: OPS; 2000; pág. 15.



El embarazo en las adolescentes es el producto de inconstantes actividades individuales, culturales y socioeconómicas, aunque es un fenómeno que puede ser controlado en su mayoría de casos se ve como una situación<sup>80</sup> poco importante.

A continuación, veremos un caso de una joven la cual llamaremos “Natalia Sofía” -nombre ficticio- para guardar la integridad de dicha persona.

Podemos observar muy rápida la vida de Natalia una joven la cual cursaba apenas el octavo grado, cuya edad era de 14 años, una joven con mucha inocencia y poca experiencia en el amor, un día ella conoce a un joven en la misma institución en la que ella estudia ambos asistían al mismo grado por ende conviven mucho, se da la casualidad que una vez el joven le pide a Natalia ser novios ella muy feliz acepta, entre mas transcurrían los días él le pide a Natalia una prueba de amor ella le dice ¡qué quieres! él le pide tener relaciones coitales entonces ella con algo de temor le dice que no porque ella primero quiere ser una profesional entonces el joven le responde no me amas..., por la tarde; ella se acerca a él y le responde que está bien pero que ella tomaba la decisión de entregarle la prueba de amor por que lo ama.

Transcurrían las horas..., ellos tuvieron relaciones, al pasar el tiempo de repente ella se da cuenta que está ¡¡embarazada!! Y busca la ayuda del joven, él le responde que se haga cargo ella de su problema que no es responsabilidad de él; porque él no quiere arruinar su vida porque él quiere ser profesional no padre... Ella busca la ayuda de su familia, pero de igual forma no cuenta con el apoyo necesario de su familia ahora vemos a la pequeña joven en la cama de un hospital, buscando el nombre adecuado para su hija o hijo.

Ahora veamos las consecuencias de dicho embarazo, la joven tuvo que dejar obligatoriamente sus estudios, dejar su entorno de niña para convertirse en una madre soltera que a la vez hoy en día es algo normal porque los padres jóvenes , no quieren hacerse responsable de la irresponsabilidad que han cometido, también, podemos ver la falta de apoyo de los padres; en estos casos aunque no todos son así; ahora la joven tiene que buscar por sus propios medios, un lugar para vivir ella y su criatura y buscar su alimento pero, también podemos ver que es un caso más de la vida cotidiana que se vive en el país.

El Artículo 86 de la LEPINA afirma que “para hacer efectivo el derecho a la educación el Estado deberá: Garantizar educación integral de calidad y progresiva en condiciones de igualdad y equidad para toda niña, niño y adolescentes; [...]

Promover los valores éticos, morales y ciudadanos;

Difundir y promover el respeto a los derechos de toda niña, niño y adolescente y los derechos Humanos en general;

Nuestro gobierno es responsable de la educación que recibimos hoy en día las y los adolescentes en materia de educación sexual y reproductiva pero al ponernos a pensar sobre que hace el gobierno nos damos cuenta que en nuestro país no es una temática que las entidades gubernamentales tomen muy en serio.

80 PDDH; Op. Cit.; 2009; pág. 35.

Obligatoriamente necesitamos que el gobierno cree programas de educación sexual dirigidos a las y los jóvenes y buscar ayuda psicológica para la adolescente, que a su vez ella necesitaría obligatoriamente seguir con sus estudios para darle una mejor calidad de vida a su hija o hijo, a partir de ello la adolescente tendrá los medios necesarios para salir adelante en la vida.

Observando este casos podemos darnos cuenta que en nuestro país es preocupante este tipo de casos porque en la mayoría a las y los jóvenes le toca buscar alternativas para sobrevivir , pero a su vez no es solo de acusar a las y los jóvenes que comenten este tipo de errores también debemos de darnos cuenta que nuestro gobierno no hace lo necesario para evitar esta problemática porque ellos ya lo ven como un problema normal, sin darse cuenta que todo esto podría traer grandes consecuencias a nuestro país algunos de ellos serian: sobre población, pobreza, desempleo entre otros.

Necesitamos que nuestro gobierno tome en cuenta esta problemática como algo prioritario así como lo es la inseguridad y la pobreza, podríamos ver que si nuestro país buscará los medios suficientes para una mejoría frente a esta problemática habría menos inseguridad, por lo tanto, habría más desarrollo en nuestro país, tendríamos menos homicidios, y también menos adolescentes embarazadas.

En el transcurso de este ensayo se ha pretendido hacer referencia a la falta de conciencia que las instituciones gubernamentales han tenido frente a esta problemática; no obstante, se pretende que este informe logre una incidencia de forma muy clara y directa para que se pueda tomar nuevas medidas, contrarrestando estos tipos de embarazos precoces, ya sea por las diferentes causas que se hayan generado.

Nos damos cuenta a lo largo de este análisis, la debilidad en que se encuentra nuestro sistema de educación y salud con respecto a esta problemática y la falta de aplicación de nuevas políticas de gobierno para que impulsen el acceso al sistema educativo de forma indiscriminada.

La situación del embarazo en las adolescentes, constituyen un delicado problema en nuestra sociedad ya que las adolescentes embarazadas experimentan a diario, dentro de su familia en la sociedad actitudes de exclusión social.

Necesitamos que las entidades gubernamentales se hagan presentes ante tal problemática ya que hay poco interés de dichas entidades en fomentar obligatoriamente proyectos de educación sexual y reproductiva para las y los jóvenes adolescentes.

# Recomendaciones

Recomendaciones a las instituciones y/o entidades gubernamentales y no gubernamentales involucradas en la educación de las/os adolescentes<sup>81</sup>:

Exhorto a todas las instituciones a involucrarse más con la temática y a facilitar las herramientas oportunas del cuidado y tratamiento de las adolescentes embarazadas.

Fortalecer las bases de información, buscando medios que vayan orientados a reeducar la educación sexual y reproductiva de las y los adolescentes.

Regular el sistema educativo para que reunan todos los requisitos de educación participativas sobre el tratamiento de planificación y anticonceptivos, con especialistas que traten el tema salud sexual y reproductiva.

Promover fuentes de información enfocados, a la concientización de las causas de un embarazo no deseado y sus consecuencias.

Se deben lograr formular planes y políticas públicas más solidas que vinculen la educación y la salud y que garanticen la incorporación desde el punto de vista de las y los jóvenes a través de su participación en la formulación de esta.

Es indispensable que se instalen centros de salud de calidad con el personal idóneo en las zonas rurales, urbanas y marginales, como forma de asegurar el acceso a las jóvenes adolescentes embarazadas en situación de exclusión.

Se debe dar prioridad a la implementación de programas sobre la sexualidad, salud sexual y reproductiva, métodos anticonceptivos, violencia basada en género entre otros. Tanto dentro como fuera del sistema educativo.

A las Instituciones Gubernamentales de nuestro país se les recomienda verificar la inclusión de la educación sexual y reproductiva en los programas de estudio, para lograr una intervención educativa de problemas sociales como el embarazo en la adolescencia y paternidad irresponsable entre otras.

A las mismas autoridades se les recomienda evitar que los Centros Educativos de cualquier naturaleza, tenga lugar a la expulsión de alumnas por su estado de embarazo u otra forma de exclusión o acción discriminatoria que propicie el abandono de la adolescente del ámbito educativo.

81 *Ibíd.*; págs. 50 y 51.

# Referencias bibliográficas

Elblog.com; En aumento los embarazos en adolescentes; 30/10/2013. Disponible desde internet en: <http://www.elblog.com/noticias/en-aumento-los-embarazos-en-adolescentes.html>.

Organización Panamericana de la Salud [OPS]; Promoción de la salud sexual. Recomendaciones para la acción; Guatemala: OPS; 2000.

Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos [PDDH]; Primer informe sobre embarazo en adolescentes y su impacto en el derecho a la educación; San Salvador: PDDH; 2009.

Psicología en la red; de la inmadurez a la madurez emocional; 2014. Disponible desde internet en: <http://www.psicologiaenlared.com/de-la-inmadurez-la-madurez-emocional/>

Psicopedagogia.com; Definición de inmadurez; sin fecha. Disponible desde internet en: <http://www.psicopedagogia.com/definicion/inmadurez>.

Sexualidad responsable; Explicación y argumentación de los riesgos psicológicos, afectivos, biológicos y sociales que trae consigo la práctica sexual a temprana edad, sin contar con una “madurez psicológica; 2014. Disponible desde internet en: <http://sexualidadresponsableopv.blogspot.com/>.

Wikipedia.org; Infecciones de transmisión sexual; 2014. Disponible desde internet en: [https://es.wikipedia.org/wiki/Infecciones\\_de\\_transmisi%C3%B3n\\_sexual](https://es.wikipedia.org/wiki/Infecciones_de_transmisi%C3%B3n_sexual)



SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

¿Puede la falta de interés sobre educación sexual acabar con mi proyecto de vida?

**Bessy Esmeralda  
Pérez Mendoza**

Complejo Educativo Cantón El Paraíso  
San Pedro Perulapán, Cuscatlán



PROYECTO DE VIDA

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

PROYECTO DE VIDA

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

SEXUALIDAD

PROYECTO DE VIDA

# Introducción

Muchas veces quizás nosotras y nosotros nos hemos preguntado que es un proyecto de vida y como la educación sexual irresponsable puede afectar nuestro proyecto de vida, por eso es muy importante que nosotros reflexionemos sobre estos temas; pero en la actualidad, me preocupa el desinterés que algunos jóvenes muestran sobre este tema. Es por eso que yo, con mucha preocupación, por mi futuro, debo reflexionar sobre ésta problemática: ¿Puede la falta de interés sobre educación sexual acabar con mi proyecto de vida?

Elegí este tema porque es importante que las y los adolescentes y jóvenes se interesen por conocer más acerca de la educación sexual responsable, porque en la actualidad, la sexualidad responsable es un tema que los jóvenes desconocen; y esta ignorancia, provoca que muchos jóvenes talentosos fracasen en la vida.

De acuerdo con el sitio web “Mi profesor en línea”, en su apartado de ciencia y sexualidad responsable, “Para hablar de sexualidad responsable es imprescindible referirse en primer término a una Educación Sexual adecuada y efectiva. Una buena definición de ella es decir que la educación sexual consiste en la enseñanza tendiente a desarrollar la comprensión de los aspectos físico, mental, emocional, social, económico y psicológico de las relaciones humanas en la medida en que afecten a las relaciones entre hombre y mujer”<sup>82</sup>.

El tema de la sexualidad responsable incluye todos los aspectos antes mencionados. Una educación sexual irresponsable puede influir negativamente en nuestro proyecto de vida; y mucho más, si como adolescentes jóvenes no tenemos un proyecto de vida, como explica Anne Bonin, de la Universidad Brhama Kumaris para Guatemala: “Una persona sin metas ni objetivos difícilmente puede tener logros en la vida debido a que su mente divaga y está a la deriva. Es como una carretera sin rumbo, sin destino. Si logra algo será con demasiados esfuerzos. Es necesario crear la visión de a dónde voy, para que todos mis esfuerzos se canalicen hacia ello, logrando el éxito deseado”<sup>83</sup>.

Como vemos, es preocupante que las y los adolescentes y jóvenes de hoy en día no tengan claro su proyecto de vida, ya que fracasan quizás cuando no van ni a la mitad de cumplir sus metas, debido muchas veces a algún problema relacionado con la falta de una educación sexual responsable; como por ejemplo, un embarazo no deseado o una infección de transmisión sexual.

Para poder darle una solución a mi problema de ensayo, trataré antes de responder las siguientes preguntas: ¿Qué es un proyecto de vida?, ¿Qué es educación sexual responsable?; y, ¿Por qué el desinterés de los jóvenes sobre educación sexual responsable?

82 Profesor en línea; Sexualidad responsable; sin fecha. Disponible desde internet en: [http://www.profesorenlinea.cl/Ciencias/Sexualidad\\_responsable.htm](http://www.profesorenlinea.cl/Ciencias/Sexualidad_responsable.htm)

83 Revista Amiga; Tu proyecto de vida personal; sin fecha. Disponible desde internet en: <http://www.revistaamiga.com/actualidad/tu-proyecto-de-vida-personal/>

# Desarrollo

Empezaré dándole solución a la primera pregunta que yo me planteo:

## ¿Qué es un proyecto de vida?

Según el sitio web “definición de”, el concepto de proyecto de vida proviene del “latín *proiectus*, el concepto de **proyecto** nombra el conjunto de actividades coordinadas e interrelacionadas que buscan cumplir con un objetivo específico. En este sentido, podría decirse que un **proyecto de vida** es la **dirección** que una **persona** marca para su propia existencia”<sup>84</sup>.

Como vemos un proyecto de vida es como nuestro camino a seguir, es lo que nos guía en las metas que nosotras y nosotros nos hemos trazado y queremos cumplir. Es la razón por la cual vivimos, eso es un proyecto de vida; en otras palabras, son nuestros sueños y aspiraciones. Pero un proyecto de vida sólo lo pueden tener aquellos que tengan metas claras y una visión trazada de lo que será su vida.

Como dice Yesid Barrera Santos, consultor empresarial: “Un plan de vida lo realiza quien comprende que debe tener indicadores que señalen que nuestra calidad de vida requiere mejorar día con día y, de no ser así, probablemente se vive equivocadamente. Cuando el ser humano crece como tal, irradia a su alrededor una energía que contagia, por ello un plan de vida personal es apoyo para otros y quienes lo definen generan un servicio”<sup>85</sup>.

Yo considero que tengo un proyecto de vida positivo, tengo claras mis metas a cumplir y lo que me he propuesto es graduarme de bachillerato, ingresar a la universidad y estudiar una licenciatura en psicología; después de graduarme, conseguir un empleo con un salario competitivo, ayudar a mis padres, comprar un terreno, construir mi casa y tener una familia. Mi sueño más grande es ayudar a las personas, por eso mi objetivo final de estudiar psicología es poner al servicio de mi comunidad una clínica de psicología, para ayudar a todas y todos; porque aunque no lo parezca, todas y todos necesitamos ayuda psicológica.

Por supuesto, estoy consciente que en la vida siempre habrá muchas dificultades y retos a superar y estoy dispuesta a poner todo mi empeño para superarlos y ser un ejemplo de éxito para mi comunidad. En mi caso, y si tengo un plan de vida a seguir, ¿lo tendrán las y los demás adolescentes y jóvenes? Supongo que de algunas maneras todas y todos tenemos aspiraciones, pero a veces las perdemos por errores que cometemos; por ejemplo, me duele ver a tantas adolescentes de mi edad que ya son madres y sufren consecuencias tales como: hogares disfuncionales pobreza, enfermedades, poca o ninguna formación académica.

Me doy cuenta que tener un proyecto de vida no es suficiente, es necesario tener también conocimiento de cómo evitamos obstáculos que exterminan esos proyectos, específicamente los relacionados con la educación sexual responsable, ya que la falta de ésta ha causado que muchos hayan visto fracasado su proyecto de vida.

84 Definición.De; Definición de proyecto de vida; 2014. Disponible desde internet en: <http://definicion.de/proyecto-de-vida/>

85 Revista Amiga; Op. Cit.

### **Ahora tenemos que tener claro, ¿qué es educación sexual responsable?**

De acuerdo al blog Sexualidad Segura, “la sexualidad responsable implica las vivencias sin tabúes de los sentimientos, emociones y manifestaciones del ser humano de acuerdo a sus motivaciones e intereses sin temores y con la plena responsabilidad de sus actos, por ello ha de tomar conciencia de su propia escala de valores, de lo que significan los derechos sexuales, la salud reproductiva, y los riesgos a los que está expuesto el ser humano en lo biológico como la falta de higiene, la promiscuidad sexual, así como en lo psicológico: la inestabilidad emocional, la falta de madurez y la carencia de la inteligencia emocional así como de las habilidades sociales”<sup>86</sup>.

En ese sentido, podemos entender que educación sexual se refiere a la orientación que como jóvenes recibimos acerca de todo lo que tiene que ver con sexualidad; como por ejemplo, la forma en que nos relacionamos las y los adolescentes del sexo opuesto, las diferencias entre sexo, cuidado de los genitales, entre otras. Pero yo quiero enfocarme especialmente en las consecuencias que ocasiona tener relaciones sexo coitales irresponsablemente y cómo el desinterés de las y los adolescentes y jóvenes por informarse y muchas creencias erróneas al momento de tener relaciones sexo coitales pueden acabar con su proyecto de vida.

Actualmente ha surgido un fenómeno preocupante: El desinterés de las y los adolescentes y jóvenes por tener un proyecto de vida concreto y una educación sexual responsable. Ya que no basta con tener una buena educación sexual en nuestra familia o en nuestra escuela, también es importante el interés y la motivación que los jóvenes tengan para aprender y enseñar a los demás. Ya que si las y los adolescentes y jóvenes no ponen de su parte, el esfuerzo de todas y todos es vano. Parece ser, que las y los adolescentes y jóvenes de hoy en día, que son presente y futuro del país, no están interesadas e interesados en educarse sexualmente; y por ello, muchas y muchos están viendo truncados sus proyectos de vida.

### **Por lo tanto, mi tercera inquietud es: ¿por qué el desinterés de los jóvenes sobre educación sexual responsable?**

Tal parece que en la actualidad las y los adolescentes y jóvenes no están conscientes de sus acciones, ya que hay tantas niñas y adolescentes embarazadas, tantas y tantos jóvenes infectados de VIH-SIDA. Sin duda, las personas con las que nosotras y nosotros nos relacionamos tienen un gran impacto en nuestra actitud al momento de educarnos sexualmente. Como se menciona en el libro del Ministerio de Educación “Guía metodológica prevención del VIH”, es importante considerar que el grupo de amigas y amigos influye mucho en la toma de decisiones<sup>87</sup>.

En la actualidad las y los adolescentes y jóvenes se dejan influenciar demasiado por las personas equivocadas; y en ocasiones, ellas y ellos prefieren seguir las decisiones y ejemplos de amigas y amigos que las enseñanzas de sus madres y padres. También debemos tomar en cuenta que algunas de éstas y éstos últimos no son dignos de ser tomados en cuenta; como por ejemplo, alcohólicos, violentos, adúlteros, entre otros.

86 Sexualidad segura; Significado de sexualidad responsable; 2009. Disponible desde internet en: <http://sexualidadsegura.blogspot.com/2009/03/significado-de-la-sexualidad.html>

87 Cfr. Ministerio de Educación [MINED]; Guía metodológica de prevención del VIH para docentes (Educación media); San Salvador: MINED; 2012.

Definitivamente, es muy importante que las madres y los padres estén pendientes de sus hijas e hijos, porque son ellas y ellos los primeros educadores en sexualidad, deben tomar el control de aconsejar a sus hijas e hijos. Pero lamentablemente existen madres y padres que están desinformados y algunos, aunque poseen el conocimiento necesario, tienen miedo a hablar a sus hijas e hijos sobre la sexualidad o tienen ciertas creencias erróneas sobre ésta (tabúes) que les impiden educar a sus hijas e hijos en tal ámbito; ello, sin tomar en cuenta que si no son ellas y ellos mismos quienes les eduquen correctamente en la sexualidad, serán otros quienes tomaran ventaja de tal ignorancia y les educarán de una manera equivocada e irresponsable, poniendo en grave peligro su proyecto de vida o la vida misma de tales adolescentes y jóvenes.

Es verdaderamente preocupante que muchas y muchos adolescentes y jóvenes sin conocimiento sobre la sexualidad responsable pongan en riesgo su proyecto de vida al iniciar su vida sexual activa sin la información necesaria y adecuada, sin conocer los riesgos que corren. Así, en lugar de disfrutar su juventud y trabajar para su futuro, inicien un calvario a su edad.

De acuerdo a un reportaje de la periodista Loida Martínez Avelar, de La Prensa Gráfica, el 30 de octubre de 2013, “en El Salvador cada media hora una adolescente da a luz y se convierte en madre, según datos revelados por el Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA) en la presentación del Estado de la Población Mundial 2013, que será revelado hoy a escala internacional. El embarazo en menores de 18 es un grave problema que se convierte en un obstáculo para que las jóvenes cumplan su proyecto de vida y se desarrollen en todos los sentidos, afirman especialistas”<sup>88</sup>.

De acuerdo con esta noticia, son las niñas y adolescentes que sufren de manera más impactante la falta de educación sexual, que deriva en la pérdida total o parcial de su proyecto de vida, porque para muchas, todos sus sueños, todas sus aspiraciones se terminan al enterarse que serán madres a temprana edad. Muchas veces es hasta en ese momento cuando los jóvenes se dan cuenta de la importancia de tener conocimientos sólidos sobre educación sexual responsable que les permitan ser conocedores y educadores para que ellas y ellos; así, como muchas otras y otros adolescentes y jóvenes logren cumplir sus proyectos de vida y tener una vida plena, en prosperidad a través de la educación y cambiar la realidad de este pequeño país llamado El Salvador.

Es por eso que creo firmemente que debe motivarse a las y los adolescentes y jóvenes a crear su proyecto de vida e involucrarles en la difusión de la educación sexual responsable, para que la ausencia de ésta última no se convierta en un obstáculo para realizar su proyecto de vida.

---

88 La Prensa Gráfica; En El Salvador cada 30 minutos una adolescente da a luz; 30 de octubre de 2013. Disponible desde internet en: <http://www.laprensa-grafica.com/2013/10/30/en-el-salvador-cada-30-minutos-una-adolescente-da-a-luz>



# Conclusión

En lo que respecta al proyecto de vida y la educación sexual responsable, el problema no son los programas sobre éstos, sino que el problema es el desinterés que algunas y algunos adolescentes y jóvenes tienen; así, como la tardanza con las que se les imparten éstos temas en la escuela y el hogar. Es importante que la educación sexual responsable se imparta de manera oportuna para que las y los adolescentes y jóvenes estén preparados para iniciar una vida sexual activa sin poner en peligro su proyecto de vida.

Esta educación responsable debe comenzar dentro de la familia, con madres y padres preparados y dispuesto a hablar objetivamente acerca de la sexualidad y que apoyen a sus hijas e hijos a cumplir sus metas y sueños. También se necesitan en las escuelas profesores dispuestos a despejar las dudas de sus estudiantes, que brinden confianza a sus alumnas y alumnos para que puedan preguntar acerca de la sexualidad. Se necesitan además de madres, padres y profesores que incentiven o promuevan la educación sexual responsable en las y los adolescentes y jóvenes para que éstos no sean indiferentes a este tema.

De esta manera, las y los adolescentes y jóvenes estarán preparados para protegerse de una enfermedad sexual, de un embarazo no deseado, de un abuso sexual, de un fracaso o un cambio radical en su proyecto de vida.

Finalmente, la respuesta a mi pregunta ¿puede mi falta de interés sobre educación sexual responsable acabar con mi proyecto de vida?, es un claro sí, ya que “un plan de vida lo realiza quien comprende que debe tener indicadores que señalen que nuestra calidad de vida requiere mejorar día con día y, de no ser así, probablemente se vive equivocadamente”<sup>89</sup>. Si las y los adolescentes y jóvenes presentan desinterés sobre aprender de sexualidad responsable, están en claro riesgo de fracasar en su vida, debido a embarazos prematuros o infectarse de enfermedades de transmisión sexual y el VIH, que son enfermedades que marcan nuestra vida y en ocasiones acaban con nuestros sueños y puede que muchos jóvenes estén en esta situación no por ignorancia, sino por desinterés.

Es claro que nosotras y nosotros, como adolescentes tenemos que poner atención a nuestras madres, padres, maestros y doctores, y a toda la información que nos brindan, aunque nos parezca aburrida, ya que a corto o largo plazo esa información puede salvar nuestro proyecto de vida.

---

89 Revista Amiga; Op. Cit.



# Referencias bibliográficas

Definición.De; Definición de proyecto de vida; 2014. Disponible desde internet en: <http://definicion.de/proyecto-de-vida/>

La Prensa Gráfica; En El Salvador cada 30 minutos una adolescente da a luz; 30 de octubre de 2013. Disponible desde internet en: <http://www.laprensagrafica.com/2013/10/30/en-el-salvador-cada-30-minutos-una-adolescente-da-a-luz>

Ministerio de Educación [MINED]; Guía metodológica de prevención del VIH para docentes (Educación media); San Salvador: MINED; 2012.

Profesor en línea; Sexualidad responsable; sin fecha. Disponible desde internet en: [http://www.profesorenlinea.cl/Ciencias/Sexualidad\\_responsable.htm](http://www.profesorenlinea.cl/Ciencias/Sexualidad_responsable.htm)

Revista Amiga; Tu proyecto de vida personal; sin fecha. Disponible desde internet en: <http://www.revistaamiga.com/actualidad/tu-proyecto-de-vida-personal/>

Sexualidadsegura; Significado de sexualidad responsable; 2009. Disponible desde internet en: <http://sexualidadsegura.blogspot.com/2009/03/significado-de-la-sexualidad.html>

## Anexos

Testimonio de una joven de Santo Domingo a quien llamada Ani para conservar su anonimato. Ani relata cómo cambió su vida al enterarse que estaba embarazada prematuramente y cómo una mala decisión en su vida acabó con la misma, me impactó y quiero compartirlo porque es la realidad que muchas adolescentes están sufriendo en estos momento en nuestro país y me impacta como hay tantas niñas y niños que vienen al mundo sin ser deseados, sin saber que sus madres y padres no pudieron realizar su proyecto de vida.

### Testimonio de una madre adolescente<sup>90</sup>

Ani es una joven como cualquier otra que vive en un barrio de Santo Domingo. Estudia, ayuda a su madre con las tareas del hogar, trabaja y comparte con amigos y amigas. Hace nueve años, cuando apenas tenía 13, su novio la presionó diciéndole que tenía que irse con él.

Una tarde, de regreso a casa de la escuela, su novio se la llevó a la fuerza. Su madre sin saber dónde ella se encontraba lloró desesperadamente su desaparición. Ella no sabía dónde ni cómo se encontraba su

<sup>90</sup> Tomado de: [http://www.basicasepyc.gob.mx/proyectos/archivos/sexualidad/testimonio\\_de\\_una\\_madre\\_adolescenteetapa4.pdf](http://www.basicasepyc.gob.mx/proyectos/archivos/sexualidad/testimonio_de_una_madre_adolescenteetapa4.pdf)

hija. Al caer la noche se enteraron de que Ani estaba en la casa de Alex (su novio). En ese momento los padres de Ani se enteraron que ella tenía novio.

Más tarde padres y familiares de la menor se resignaron y decidieron dejarla con su compañero. No sin antes doña Cristina Cuello, madre de Ani, decirle a su ya yerno lo que se merecía y advertirle con relación a no maltratar a su hija.

Al año y medio ¡sorpresa!, Annie estaba embarazada. “Cuando me entere del embarazo de mi hija yo me quería morir” dice doña Cristina mientras se pone las manos en la cabeza. Esto, porque su niña estaba estudiando aún y ella no quería que abandonara sus estudios.

A pesar de las precariedades y dificultad, pero al mismo tiempo con mucha alegría por la espera del nieto, Cristina apoyó en todo momento a su hija para que llevara a feliz término tanto sus estudios como su embarazo. Siempre estaba pendiente de los chequeos médicos prenatales, de la escuela y de todo lo concerniente con su hija aunque no vivían juntas. Cristina sabía que el esposo de su hija no estaba en esos asuntos.

La futura mamá se encontraba bien aunque un poco asustada, algo propio de su edad, pues no sabía a lo que se iba a enfrentar más adelante, se trataba de una experiencia nueva. Llegó la hora del parto y como siempre su madre estaba con ella. Dio a luz en la Maternidad La Altagracia de Santo Domingo.

De eso nos cuenta fue muy bueno, que las atenciones fueron de calidad y que aunque se le presentó un inicio de preeclampsia, los doctores la ayudaron mucho y no se separaron de ella hasta que madre y bebé se encontraran fuera de peligro.

“Desde el momento en que tuve a mi hijo la vida me cambió. Yo no tenía a nadie y ya tenía un hijo. Después del nacimiento de Natanael mi esposo cambió, se tiro a la calle y nunca fue responsable conmigo ni mi bebé. Me golpeaba y yo decidí dejarlo definitivamente y vivir con mis padres”. Dice Ani.

Para ella fue muy difícil el hecho de haber sido madre tan joven porque a veces quería salir con sus amigas o ir a una fiesta y no poder hacerlo por la nueva responsabilidad que ostentaba.

Esto sumado al rechazo de los padres de otras adolescentes que no querían que sus hijas se juntaran con ella porque ya tenía un hijo. “Ellos pensaban que yo podía influenciarlas negativamente. Todavía mis padres me apoyan y me ayudan aunque decidí trabajar para poder pagar mis estudios. Tengo un salón junto a mi madre y con eso también nos ayudamos”.

Cuenta que en su barrio ha visto a muchas adolescentes con su mismo caso pero que se han tenido que tirar a la calle a prostituirse para poder mantenerse ellas y a sus hijos.

Ani admite que cometió un error y hoy está consciente de que esa no era la edad para tener un hijo. “La diferencia entre ellas y yo es que en todo momento conté con el apoyo de mis padres”.

Hoy día Ani tiene 22 años. Estudia Medicina y aspira a ser Gineco-Obstetra. Su objetivo es poder ayudar a otras muchachas que han pasado por la misma experiencia que ella.

“Cuando tengo la oportunidad de hablar con chicas adolescentes les digo que echen pa’lante, que busquen el apoyo de sus padres, que dialoguen, que le comuniquen lo que quieren hacer, ellos siempre pueden ayudarlas”.

La madre de Ani confiesa que está muy orgullosa por sus nietos. “Los hijos que tuve ya están grandes y la alegría de esta casa son mis nietos. Ellos son una bendición para mí”.

Así como esta historia, muchas niñas y adolescentes en El Salvador están sufriendo en una situación similar, pero ya es tiempo que reflexionemos como jóvenes tenemos un futuro por delante. Pidámosle a Dios que nos guíe y que nos ayude a ser firmes en nuestro proyecto de vida, pongámosle interés a la educación sexual responsable. El éxito es nuestra vida futura depende de las buenas decisiones que tomemos hoy.

SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA



Educación sexual y reproductiva integral para vivir plenamente la sexualidad con responsabilidad en la construcción de un mejor El Salvador

**Xiomara Carolina  
López Rodríguez**

Instituto Nacional Dr. Sarbelio Navarrete  
San Vicente

PROYECTO DE VIDA

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

PROYECTO DE VIDA

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

SEXUALIDAD

PROYECTO DE VIDA

# Introducción

Aspectos económicos, geográficos y socioculturales comprendidos en el ambiente donde crecen los niños, niñas y adolescentes a menudo son señalados como los principales generadores de que se asuma la sexualidad sin tener la debida orientación, lo que induce a una reproducción precoz irresponsable que reprime los anhelos personales plasmados en un proyecto de vida, contribuyendo a la deserción escolar y a los riesgos de contraer Infecciones de Transmisión Sexual.

El presente es un ensayo que basa su argumento en la importancia de crear las condiciones de una estrategia concreta y definitiva por educar integralmente sobre Sexualidad y Reproducción a los niños, niñas y adolescentes de ahora para garantizar el goce de un mejor nivel de vida en el mañana, una estrategia que de una vez por todas pueda hacer un cambio cultural y por ende de mentalidad en la manera de asumir y ejercer los Derechos Sexuales y Reproductivos, para tener todas las herramientas y los espacios en la búsqueda de la realización personal, aspiración común en la persona humana.

Educación integral desde temprana edad para aspirar a mejores condiciones de vida es la propuesta ante la problemática actual de padres y madres precoces reproduciendo círculos de pobreza. En la medida que una estrategia concreta del Estado abarque a totalidad el tema de la Educación Sexual y Reproductiva que permita el goce de la sexualidad plenamente y de manera responsable a la par de vivir un proyecto de vida, se estará contribuyendo en sobremanera en la construcción de un mejor El Salvador.

Se realizó una encuesta con estudiantes de primer año de bachillerato en las diferentes especialidades del Instituto Nacional de San Vicente para contrastar la información recabada sobre el tema y así poder apoyar el punto de vista del argumento, basándose en el análisis de las diferentes opiniones de los y las adolescentes. La información obtenida está presentada en gráficas al final del documento.

## Desarrollo

### Adolescencia y sexualidad

“No me gusta estudiar, prefiero ser mamá”<sup>91</sup>, así se titula la noticia de un periódico de alta circulación en nuestro país donde se narra la experiencia de una adolescente que apenas a los quince años de edad y cursando el séptimo grado de educación básica dio a luz a su bebé, donde se pueden apreciar las bajas expectativas personales y la falta de educación sexual y reproductiva que sin duda la hubiesen orientado a tener mejores perspectivas sobre su condición de vida y como adolescente.

La protección y educación que no recibió en el hogar es lo que destaca la adolescente como principal factor que contribuyó a que, sin más educación que la que da “la vida, por la vida” creara sus prioridades aunque no fuesen las más adecuadas para una adolescente y estudiante, y sus intereses fueran enfocados en el ideal de recibir la atención de alguien y tener alguien a quien dedicarle la suya.

91 La Prensa Gráfica; No me gusta estudiar, prefiero ser mamá; 10/05/2014. Disponible en: <http://www.laprensagrafica.com/2014/05/10/no-me-gusta-estudiar-prefiero-ser-mama>



Es en el hogar donde conforme vamos creciendo recibimos la primera educación y la más importante debido a que reflejamos en nuestra conducta y acciones buena medida de lo que hemos aprendido en la casa y si no hemos tenido la debida atención y orientación por parte de nuestros padres o personas encargadas llegamos a la adolescencia carentes de información sobre muchos temas e intereses que son fundamentales para nuestro desenvolvimiento y realización personal.

La adolescencia, etapa del ciclo de la vida que inicia con un proceso biológico, la pubertad y que finaliza con un proceso psicosocial, su independencia económica y familiar,<sup>92</sup> es un período añorado por los adultos como “aquellos dorados años de la juventud” y por los que la viven, catalogada como una fase muy compleja que quisieran saltar en su proceso de crecimiento y desarrollo por la serie de crisis emocionales, complicadas decisiones y obstáculos, que si no se enfrentan con una debida orientación puede desembocar en un naufragio en la incertidumbre, la desinformación y el conformismo como muestra la gráfica uno, que todavía hay estudiantes que desconocen o tienen poco conocimiento sobre el tema de la Salud Sexual y Reproductiva.

Por sexualidad se entiende la serie de fenómenos emocionales y de conducta relacionados con el sexo de una persona.<sup>93</sup> Constantes cambios de humor, rebeldía ante las sugerencias de los adultos, atracción sexual y erotismo, identidad sexual y la apropiación de roles culturalmente establecidos son algunas de las situaciones con las que se debe lidiar incluso desde antes de la adolescencia, en la escolaridad, pero que se agudizan a partir de la pubertad, como etapa de transición de la niñez a la adolescencia, y que requieren de una atención integral por parte de la familia, como medio más cercano y también de los demás actores sociales que intervienen en la socialización, entendida como “el proceso por medio del cual la persona humana aprende e interioriza, en el transcurso de su vida, los elementos socioculturales de su medio ambiente, los integra a la estructura de su personalidad, bajo la influencia de experiencias y de agentes sociales significativos, y se adapta así al entorno social en cuyo seno debe vivir.” (Rocher, G. 1980: 133-4).

El tema de la sexualidad es muy amplio, comprende aspectos educativos orientados a la información sobre Derechos Sexuales y Reproductivos, el desarraigo de mitos y tabúes basados en un carácter sexista, el silencio y la prohibición, además con la educación en el tema se busca definir una identidad sexual en la persona que le permita visualizar un amplio horizonte de posibilidades de desarrollo y la construcción de un proyecto de vida, como la culminación de una profesión por ejemplo, ya que según el análisis de la gráfica número cinco el 70% de los estudiantes encuestados pretende alcanzar estudios superiores para poder desarrollarse en el ámbito laboral, esto podría ser sólo el inicio de una vida llena de aspiraciones personales y sociales.

Comúnmente se relaciona la sexualidad con el acto sexocital, en realidad este tema abarca el género, el sexo, identidad sexual, las emociones y pensamientos, la conducta y muchos aspectos que la persona incorpora a su personalidad a través de la experiencia en un ambiente determinado. Para tener uso correcto de estos términos y su adecuada aplicación es necesario la información que no puede venir de otra fuente más idónea que de una educación en sexualidad y reproducción.

92 Definición de; Definición de adolescencia; sin fecha. Disponible desde internet en: <http://definicion.de/adolescencia>

93 González Hernández, A. L.; Escobar Lada, M. M.; Orientación para la vida 1 bachillerato: Educación media; San Salvador: Santillana; 2008; pág. 25.

## Educación Integral en Sexualidad, una tarea pendiente

Educación Sexual se refiere al conjunto de aprendizajes que incluyen conocimientos biológicos, psicológicos y sociales de la sexualidad, como parte de la formación integral del individuo.<sup>94</sup> Con la Educación Sexual se supera la mentalidad retrógrada de censurar el tema y el acceso a él así como las creencias y estereotipos culturalmente establecidos en donde la prohibición y el silencio desplazan las inquietudes, sentimientos y puntos de vista de los adolescentes. Con una adecuada educación sobre la sexualidad se refuta la estrategia aterradorante de reprimir en el/la adolescentes sus naturales deseos y pensamientos reproduciendo el círculo de nuevo: padres que se niegan a asumir responsablemente la educación sexual de sus hijos; hijos que irresponsablemente ejercen su sexualidad.

En la familia y en la escuela no se está formando integralmente a los niños, niñas y adolescentes para que vivan plenamente su sexualidad porque se rehúsan, evitan el tema o como educación sexual únicamente proporcionan sentencias y amenazas con ese “terrorismo sexual”<sup>95</sup> donde la abstinencia y la postergación son la alternativa ideal como si no hubiesen más opciones para desarrollar una adecuada identidad sexual, definida ésta como la conciencia de pertenecer a un determinado sexo, según los atributos corporales y psicológicos del individuo<sup>96</sup>, y que es un elemento fundamental en la personalidad del niño, niña y adolescente pues determina el tipo de relaciones interpersonales que se desarrollarán en la cotidianidad y el grado de madurez con que se abordará y se vivirá plenamente la vida sexual a la vez de la construcción de un proyecto de vida que permita aspirar a mejores condiciones que las actuales, llegar a condiciones que generen un cambio radical en nuestra sociedad.

Paradójicamente las madres y padres exigen a sus hijos que sean responsables, que “se cuiden” de andar con novio/a porque “sacarán un domingo siete”, pero no asumen adecuadamente la responsabilidad de educarles, delegan su responsabilidad a los docentes o a los demás actores sociales pues son los y las adolescentes los que expresan que la fuente de donde reciben la información sobre el tema de nuestro interés en su mayoría no proviene de la familia como se especifica en la gráfica número dos, si no de charlas impartidas en un 39%, medios de comunicación en un 17%, docentes en un 17%, de amistades en un 13% y solo un 14% de los y las adolescentes afirman que la información recibida provenía de la familia, pero el otro porcentaje equivalente al 86% no gozan el derecho a una Educación Sexual y Reproductiva por sus padres.

Como se establece en la LEPINA que todas las niñas, niños y adolescentes, de acuerdo con su desarrollo físico, psicológico y emocional, tienen el derecho a recibir información y educación en salud sexual y reproductiva, de forma prioritaria por su padre y madre<sup>97</sup>. A menudo los padres, principales encargados de brindar información sobre el tema de la educación sexual y reproductiva a sus hijos son los más desinformados y los responsables de que estas niñas y niños al llegar a la adolescencia se desenvuelvan y tengan relaciones interpersonales basadas en mitos y tabúes, estereotipos de género y la irresponsabilidad.

94 Ibid.; pág. 17.

95 Monografías.com; Sexualidad y educación sexual responsable; sin fecha. Disponible desde internet en: [www.monografias.com/trabajos13/sexyeduc/sexyeduc.shtml](http://www.monografias.com/trabajos13/sexyeduc/sexyeduc.shtml)

96 González Hernández, A. L.; Escobar Lada, M. M.; Op. Cit.; 2008; pág. 24.

97 LEPINA, Art. 32.

Si el incumplimiento de este derecho por responsabilidad de los padres fuese penado por las leyes de nuestro país, se dejarían de construir escuelas para seguir construyendo centros penales pues las cárceles estarían abarrotadas de padres irresponsables, represores y generadores de tanto “terrorismo sexual” en los adolescentes de nuestra sociedad y que en poco o nada sirve, ya que según las cifras del MINSAL, en nuestro país en el período de enero a abril del 2013 se registraron 8,941 adolescentes embarazadas, situación que ubicó a El Salvador en el segundo país de Latinoamérica con mayor incidencia de estos casos<sup>98</sup>.

Las madres y los padres siguen negando a sus hijos este derecho fundamental de ser educados en su sexualidad para su desarrollo integral y los hijos llegan a tener su primer acto coital aún con las prohibiciones por parte de los padres como se evidencia en la gráfica número tres donde el 59% de los estudiantes investigados afirman que ya tuvieron su primera relación sexocoital; otro ejemplo claro, es el impactante caso de Madresal, una isla en la bahía de Jiquilisco donde las adolescentes viven el agri dulce sabor de saberse niñas y madres en medio de la pobreza y la desesperanza.<sup>99</sup> Donde se evidencia la urgencia de emprender acciones concretas y radicales para que la falta de educación sexual ya no trunque las aspiraciones personales y sociales de las niñas, niños y adolescentes tanto de Madresal como de todo El Salvador y se pueda avanzar a través de la construcción de un proyecto de vida hacia la realización personal.

### **Sexualidad y Proyecto de Vida**

El proyecto de vida es como un mapa que muestra los anhelos para el futuro<sup>100</sup> para alcanzar las metas y planes que se trazan a fin de conseguir un ideal de vida deseado. Tener un proyecto de vida se vuelve indispensable en la búsqueda de la realización personal de las niñas, niños y adolescentes como muestra la gráfica número seis que el 59% de los estudiantes investigados ya tienen y están viviendo su proyecto de vida, ya que si no se traza oportunamente se empieza a vivir sin un rumbo definido, a la deriva en el mar de la incertidumbre, la vida pareciera no tener sentido ni propósito como muestra el 31% de los y las estudiantes en la gráfica número seis que manifiestan estar indecisos e indecisas respecto a su futuro; y factores económicos, socioculturales y geográficos en el ambiente de desenvolvimiento son muy influyentes y determinantes de llevar este modo de vida.

Como si todo lo anterior no fuera poco se agrega lo que los medios de comunicación nos ofrecen de entretenimiento que en cierta forma promueve un conformismo y desinterés por sentarse, y haciendo un análisis introspectivo, definir los objetivos concretos de sus aspiraciones, tener claras sus prioridades en la vida.

Es muy importante considerar que en la construcción de un proyecto de vida a la vez se forma una identidad personal, basándose en la realidad social y evaluándola poder generar la aspiración a superar dificultades, escasez y buscar alternativas para salir adelante aún después de una experiencia tan

98 La Página; Alarmante incidencia de embarazos en adolescentes en nuestro país, reporta salud; 09/07/2013. Disponible desde internet en: <http://www.lapagina.com.sv/nacionales/84029/2013/07/09/Alarmante-incidencia-de-embarazos-en-adolescentes-en-el-pais-reporta-Salud>

99 La Prensa Gráfica; Las madres de Madresal; 23/03/2014. Disponible desde internet en: <http://www.laprensagrafica.com/2014/03/23/las-madres-de-madresal>

100 González Hernández, A. L.; Escobar Lada, M. M.; Op. Cit.; 2008; pág. 119.

complicada para cualquier adolescente como lo es un embarazo precoz debido a la gran responsabilidad que conlleva criar un bebé, situación que fue confirmada por los y las adolescentes en la gráfica número cuatro donde el 59% asegura que seguiría sus estudios sin acompañarse si recibiese la noticia de tener un bebé, incluso con las complicaciones en la salud que se pueden generar durante el embarazo y el parto, ya que el cuerpo de una niña o adolescente no está preparado fisiológicamente para esta experiencia<sup>101</sup>.

La tendencia a la disminución de la edad de inicio de las relaciones sexuales es señalada como un riesgo, sobre todo cuando la educación sexual no es la adecuada,<sup>102</sup> los casos de adolescentes embarazadas en nuestro país se siguen registrando y en la mayoría de ellos la más afectada es la niña o adolescente debido a que, es el centro de atención y de las críticas en una sociedad machista que además delega la tarea de cuidar de las hijas e hijos únicamente a las mujeres y a veces esto es la causa de la deserción escolar, huir del qué dirá la población estudiantil, la discriminación. En los hombres es poco menos complicada la situación ya que no sufren las complicaciones en la salud como las adolescentes aunque sí afecta en su proyecto de vida, las aspiraciones y oportunidades de desarrollo personal se reducen y se hace más difícil alcanzar una vida digna reproduciendo el círculo de la pobreza.

Entre los elementos que conforman un proyecto de vida se puede mencionar que los objetivos deben ser claros, a corto, mediano y largo plazo. Deben tomarse en cuenta los medios para lograrlo, lo que se tiene y lo que hace falta, si hay apoyo familiar y también tomar en cuenta las motivaciones, es decir un bienestar personal basado en alcanzar un empleo que garantice el goce de una vida digna, salir de la pobreza en la mayoría de casos o ser una persona exitosa en las diferentes áreas de la vida, la familia, relaciones interpersonales, el mundo laboral, logrando ser un mejor ciudadano.

Las y los adolescentes no podemos ir por el mundo a ciegas o errando una y otra vez por decisiones no pensadas o por mala orientación de nuestros principales educadores.

### **Retos institucionales en Educación Sexual de la Niñez y Adolescencia**

Si ocupar el segundo lugar a nivel Latinoamericano en casos de adolescentes embarazadas no es suficiente, ¿cuántas muertes maternas más en esta población etaria son necesarias?,<sup>103</sup> ¿cuántos sueños truncados por la deserción escolar y el trabajo infantil y adolescente hay que sumar?, ¿a qué nivel de pobreza y estancamiento hay que llevar a nuestro país para tomar de una vez por todas la iniciativa de una educación sexual y reproductiva obligatoria desde los centros escolares y adecuadamente desde temprana edad?. Ya es suficiente que en el hogar, la escuela y la sociedad se exija responsabilidad a los adolescentes y que se cuiden pero no se les informa cómo hacerlo, se les dice que usen condón y normalmente los padres son los más desinformados o se rehúsan a entablar conversaciones abiertas sobre estos temas y por tanto delegan su responsabilidad a los docentes o se propone la abstinencia como única orientación acompañada de todas las restricciones imaginables en su intento desesperado por evitar la práctica coital en sus hijas e hijos.

<sup>101</sup> LEPINA, Art. 24.

<sup>102</sup> Cortés A.; "Orientación sexual en estudiantes adolescentes"; Revista Cubana de Medicina General Integral; 1998; 14(5): 450-4.

<sup>103</sup> La Prensa Gráfica; Salud registra menos partos adolescentes; 1º/02/2013. Disponible desde internet en: <http://www.laprensagrafica.com/salud-registra-menos-partos-adolescentes>

Poder elegir con autonomía y responsablemente sobre cómo vivir la sexualidad, permitirá la creación de un escenario común, es decir, la plenitud de una verdadera educación sexual y reproductiva por parte de las familias y los principales actores sociales que contribuya a que nuestro país alcance un desarrollo sostenible, pues los adolescentes de hoy somos las y los adultos del mañana y en la medida que crezcamos y nos desarrollemos integralmente nos sensibilizaremos sobre el papel crucial que juega la educación en sexualidad y reproducción generando una cultura de valores y principios libre del oscurantismo de las prohibiciones y censuras, pudiendo decidir sobre nuestro propio cuerpo, erradicando estereotipos sexistas de esperar castidad en las adolescentes para que lleguen “vírgenes” al matrimonio, mientras que en los adolescentes generalmente no se espera abstinencia, incluso es común que se promueva la promiscuidad y a temprana edad desde los centros de prostitución por parte de los padres que quieren “confirmar la hombría” de sus hijos y de esta manera exponiéndose a aumentar las cifras de ITS y de contagio de VIH/SIDA<sup>104</sup>.

Este desprestigio a que puede exponerse la mujer recién casada por algunas personas es una clara evidencia de falta a los Derechos de Equidad de Género, porque según la LEPINA, todos somos iguales, sin importar el sexo y por lo tanto tenemos la garantía de gozar nuestros derechos sexuales y reproductivos por igual<sup>105</sup>, tanto los y las adolescentes tienen el derecho a poder decidir con autonomía, pero con responsabilidad, sobre su propio cuerpo.

Con todo este entramado de situaciones desencadenadas por nuestra cultura retrógrada sobre la sexualidad es necesario detenerse y preguntarse por los principales actores sociales y más específicamente por el Gobierno, ¿Cuál es su papel actual ante la necesidad de implementar una educación integral sobre sexualidad y reproducción desde temprana edad para que los y las adolescentes tengan mejores perspectivas, principalmente sobre su condición socioeconómica y poder plantearse las metas y que sus ideales les motiven a luchar por conseguirlas?

### **Acciones que ya se realizan en pro de la Educación Sexual de la Niñez y Adolescencia**

El Estado realiza sus acciones por medio de las políticas públicas, pero son sus instituciones las encargadas de hacerlo. Se entiende por políticas públicas los instrumentos que el Estado usa para resolver los problemas de la población, como la escasez de agua, la educación, la salud, la delincuencia, la pobreza entre otros, pero especialmente velar por que se cumplan nuestros derechos, y, en el tema de nuestro interés, de los Derechos Sexuales y Reproductivos<sup>106</sup>.

Entre las acciones que se implementan desde el Estado y demás actores sociales para abordar el tema de la Educación Sexual y Reproductiva en los niños, niñas y adolescentes se puede mencionar la Creación de la Política Nacional de la Salud “Construyendo la Esperanza” 2009-2014, Implementación de la Política Nacional de Juventud a partir del año 2012, Aplicación de la Ley de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (LEPINA) a partir del año 2010, Creación de la Política Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva a partir del año 2012, Conformación de Alianza Interinstitucional de Sexualidad<sup>107</sup>.

104 Base Histórica de la Dirección de Vigilancia Sanitaria. A partir de 2008 Datos del Sistema Único de Monitoreo (SUMEVE).

105 LEPINA, Art. 11.

106 Fundación de Estudios para la Aplicación del Derecho [FESPAD]; Los niños y las niñas en las políticas públicas y el presupuesto; San Salvador: FESPAD; 2007.

107 Ministerio de Salud [MINSAL] - Dirección de Apoyo a la Gestión y Programación Sanitaria; Garantía de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes: Resultados y proyecciones.



El Ministerio de Salud ha creado el Centro de Atención Integral para Adolescentes (CAISA) que está especializado para jóvenes que brindan servicios de Salud Sexual y Reproductiva.<sup>108</sup>

“Bebé, piénsalo bien”<sup>109</sup> es un interesante programa que busca prevenir embarazos en adolescentes creando conciencia a noches de desvelos, clases interrumpidas y energías gastadas en la simulación de la experiencia de ser padres en adolescentes del Colegio Jerusalem, en San Bartolo, Ilopango, con unos bebés robots diseñados para mostrarle a los jóvenes lo difícil que es procrear en edades tempranas y así hacer conciencia en ellos para que puedan planificar mejor su proyecto de vida y sobre todo poderlo vivir. Programas como este deberían implementarse a escala nacional porque según los mismos jóvenes que han participado en ese programa se han concientizado de la responsabilidad que conlleva criar un hijo, esta problemática afecta a todo el país y urge de estrategias más claras y profundas.

## Conclusión

Con toda la información recabada sobre la situación actual de la Educación Sexual y Reproductiva en El Salvador así como de las iniciativas del Estado por brindar mejor atención e información sobre sexualidad, se llega a la inevitable conclusión de que a pesar de todas las acciones y estrategias Estatales y de organizaciones vinculadas al tema por garantizar el goce de los Derechos Sexuales y Reproductivos, no se ha logrado superar la cultura machista, los estereotipos sexistas, la desinformación o mejor dicho la mala información proporcionada por las madres y padres, algunos docentes y personas encargadas.

En fin, existe una manera de abordar la Educación Sexual y Reproductiva socioculturalmente establecida y que no ayuda en la medida de lo que se espera para erradicar las consecuencias de vivir una sexualidad irresponsable, para construir mejores expectativas en los adolescentes, para que aspiren a un mejor nivel de vida, que crean que “otro mundo es posible”<sup>110</sup>, que a través de una buena orientación puedan vivir su sexualidad con la autonomía de decidir sobre su propio cuerpo sin dejarse llevar por las presiones de grupo y demás influencias y tener un viaje placentero hacia la madurez por la realización de su proyecto de vida.

La responsabilidad de los sueños truncados o mejor dicho del fracaso del proyecto de vida de los y las adolescentes por un embarazo precoz es compartida tanto por la familia como principal actor y por las Instituciones Estatales de gobiernos que, según se percibe, se han hecho del ojo pacho ante esta problemática con estrategias o planes mediocres, “focalizando” esfuerzos. Las cifras hablan por sí solas, las condiciones de vida por debajo de un nivel digno de la mayoría de salvadoreñas y salvadoreños, el poco crecimiento económico, la inseguridad, la violencia generalizada y otros problemas sociales evidentes en el diario vivir como la deserción escolar<sup>111</sup> tienen sus raíces en el inicio de la paternidad y crianza de hijas e hijos sin la preparación y sin los recursos necesarios.

108 OPS-El Salvador-MINSAL-CODAGIC; Situación de la salud de los/as Adolescentes El Salvador 2013; 2013. Disponible desde internet en: <http://www.codajic.org/node/579>

109 La Prensa Gráfica; “Bebé, piénsalo bien”; 05/01/2014. Disponible en: <http://www.laprensagrafica.com/2014/01/05/bebe-piensalo-bien>

110 Novy, A.; Otro mundo es posible; San Salvador: Índice Comunicadores; 2003; pág. 171.

111 Comisión Económica para América Latina y El Caribe; Informe de la CEPAL Panorama Social de América Latina 2001-2002: Elevadas tasas de deserción escolar en América Latina; 2007. Citado el 31/07/2014. Disponible en <http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/prensa/noticias/comunicados/0/11260/P11260.xml>



# Recomendación

A manera de recomendación se sugiere que exista una Educación Sexual y Reproductiva obligatoria desde temprana edad en las instituciones educativas. Hay que insistir en que los padres de familia se incorporen plenamente al proceso de formación integral de los niños, niñas y adolescentes recibiendo primero que éstos una adecuada educación en sexualidad y reproducción, ya que es la casa la primera escuela y donde se configura mayormente nuestro pensamiento y personalidad. Sólo mediante estrategias radicales, que involucren todos los sectores de la población tanto Gobierno, como Empresa Privada y Organizaciones, totalmente convencidos y dispuestos a construir un mejor El Salvador se podrá educar a los niños, niñas y jóvenes del ahora para aspirar a mejores condiciones en el mañana.

Todos los medios y recursos posibles ya sean estatales o privados como la radio, prensa y televisión deben ser encauzados a poner su grano de arena para que se viva plenamente la sexualidad y responsablemente la reproducción.

## Referencias bibliográficas y electrónicas

Comisión Económica para América Latina y El Caribe; Informe de la CEPAL Panorama Social de América Latina 2001-2002: Elevadas tasas de deserción escolar en América Latina; 2007.

Cortés A.; “Orientación sexual en estudiantes adolescentes”; Revista Cubana de Medicina General Integral; 1998; 14(5): 450-4.

Definición de; Definición de adolescencia; sin fecha.

Fundación de Estudios para la Aplicación del Derecho [FESPAD]; Los niños y las niñas en las políticas públicas y el presupuesto; San Salvador: FESPAD; 2007.

González Hernández, A. L.; Escobar Lada, M. M.; Orientación para la vida 1 bachillerato: Educación media; San Salvador: Santillana; 2008.

La Página; Alarmante incidencia de embarazos en adolescentes en nuestro país, reporta salud; 09/07/2013.

La Prensa Gráfica; “Bebé, piénsalo bien”; 05/01/2014.

La Prensa Gráfica; Salud registra menos partos adolescentes; 1°/02/2013.

La Prensa Gráfica; Las madres de Madresal; 23/03/2014.

La Prensa Gráfica; No me gusta estudiar, prefiero ser mamá; 10/05/2014.

Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia

Ministerio de Salud [MINSAL] - Dirección de Apoyo a la Gestión y Programación Sanitaria; Garantía de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes: Resultados y proyecciones.

Monografías.com; Sexualidad y educación sexual responsable; sin fecha.

Novy, A.; Otro mundo es posible; San Salvador: Índice Comunicadores; 2003.

OPS-El Salvador-MINSAL-CODAGIC; Situación de la salud de los/as Adolescentes El Salvador 2013; 2013.

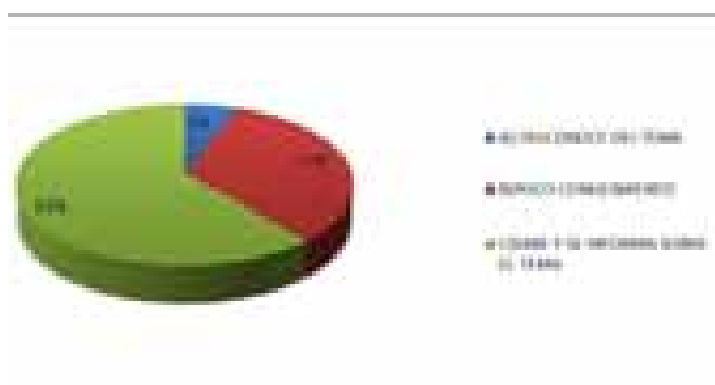
## Anexo

Se realizó un estudio en 70 estudiantes de primer año del Instituto Nacional Dr. Sarbelio Navarrete de San Vicente y en 5 diferentes especialidades de bachillerato de la misma institución educativa por medio de una encuesta durante el mes de julio de 2014 y cuyos resultados se exponen a continuación.

**INTRODUCCIÓN:** Como estudiante de Educación Media y participante en el 4° Certamen Nacional sobre Niñez y Adolescencia se pretende promover el desarrollo de la investigación, fomentando el pensamiento crítico y creativo, respetando las iniciativas y las características individuales de las y los adolescentes, favoreciendo el ejercicio del derecho de participación.

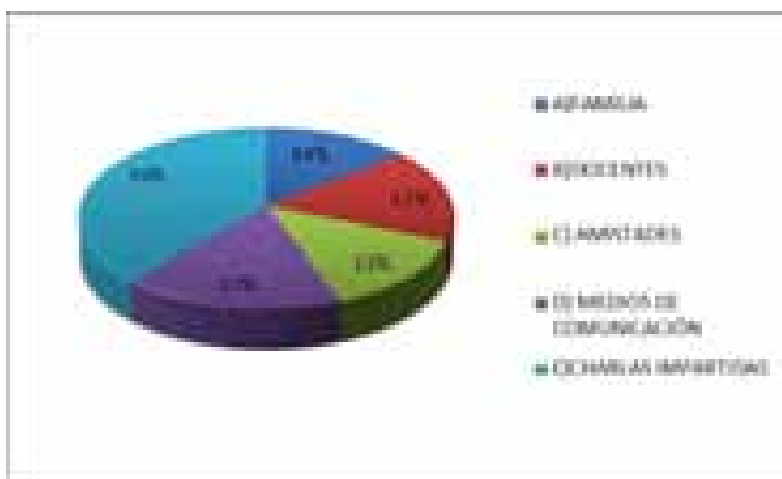
**OBJETIVO:** “Consolidar la comprensión de las diferentes aspiraciones personales y nivel de información sobre Salud Sexual y Reproductiva de las y los estudiantes de primer año de Bachillerato y en las distintas opciones vocacionales.”

**¿En qué nivel considera que está su conocimiento sobre Salud Sexual y Reproductiva?**



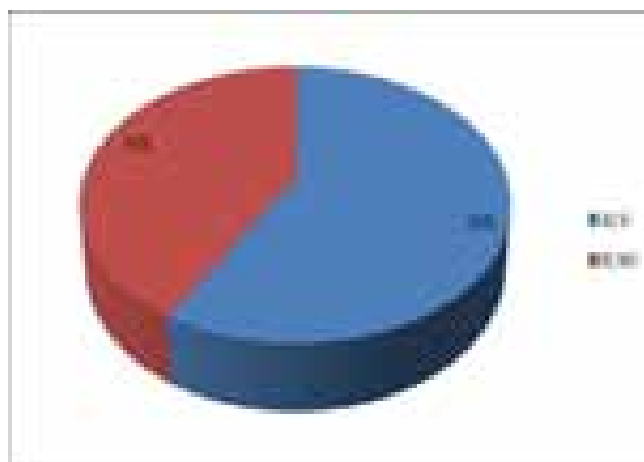
Un 61% de la población sabe y se informa sobre la Salud Sexual y Reproductiva para así poder evitar embarazos precoces, correspondiente a 20 alumnas y 23 alumnos. Un 33% tiene poco conocimiento sobre el tema comprendido por 16 alumnas y 7 alumnos; mientras que un 6% asegura desconocer el tema haciendo referencia a 4 alumnos.

¿De qué fuente proviene la información que usted ha recibido sobre el tema?



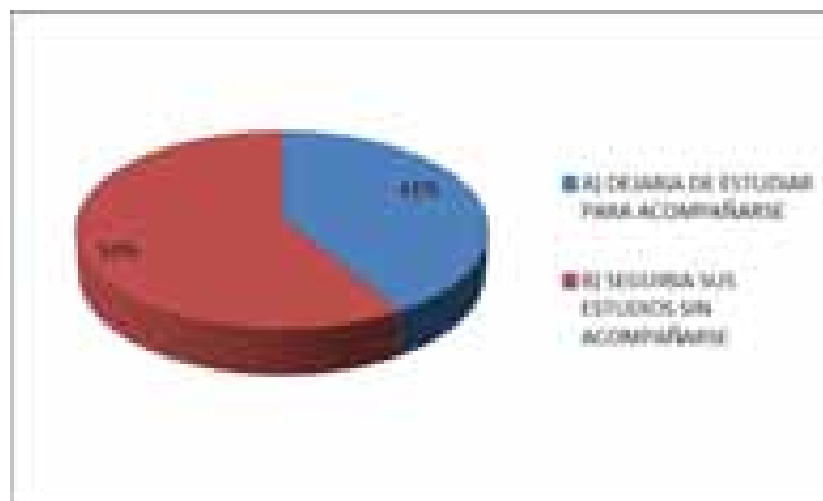
La mayor fuente de información que se ha recibido ha sido a través de charlas impartidas, con un 39% haciendo referencia a 12 alumnas y 15 alumnos; mientras que un 17% dice que la han obtenido de medios de comunicación, que son 5 alumnas y 7 alumnos. Otro 17% la ha recibido por los docentes, comprendido por 10 alumnas y 2 alumnos y el otro 14% dice que la información la ha recibido de la familia en la cual 7 son alumnas y 3 alumnos.

¿Ya tuvo su primera relación sexo coital?



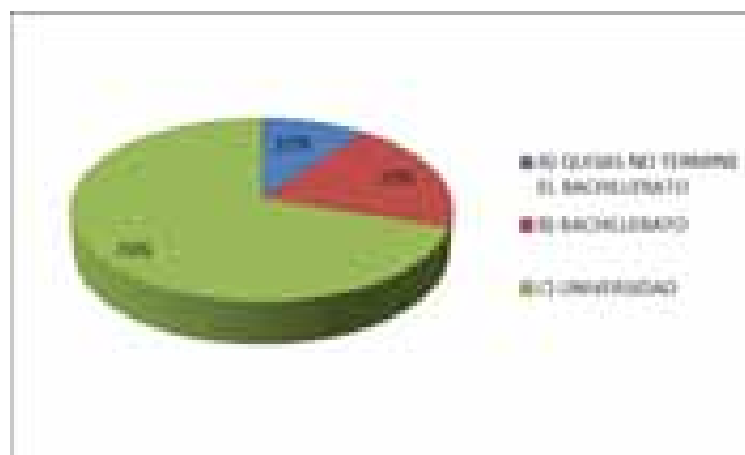
Se puede apreciar que un 59% de la población asegura que ya tuvo su primera relación sexocoital. Este porcentaje corresponde a 17 alumnas y 24 alumnos mientras que un 41% dice que aún no ha tenido su primera relación sexocoital, correspondiente a 19 alumnas y 10 alumnos.

## ¿Qué sucedería si le dieran la noticia que tendrá un bebé?



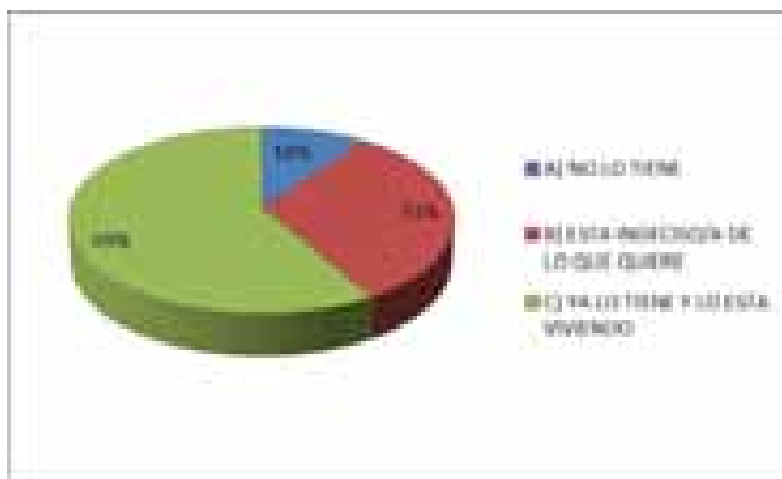
Un 59% de los estudiantes expresa que de recibir la noticia que tendrá un bebé seguiría sus estudios sin acompañarse, un total de 25 alumnas y 16 alumnos. Un 41% dice que dejaría de estudiar para acompañarse haciendo referencia a 11 alumnas y 18 alumnos.

## ¿Qué nivel de escolaridad pretende alcanzar para trabajar?



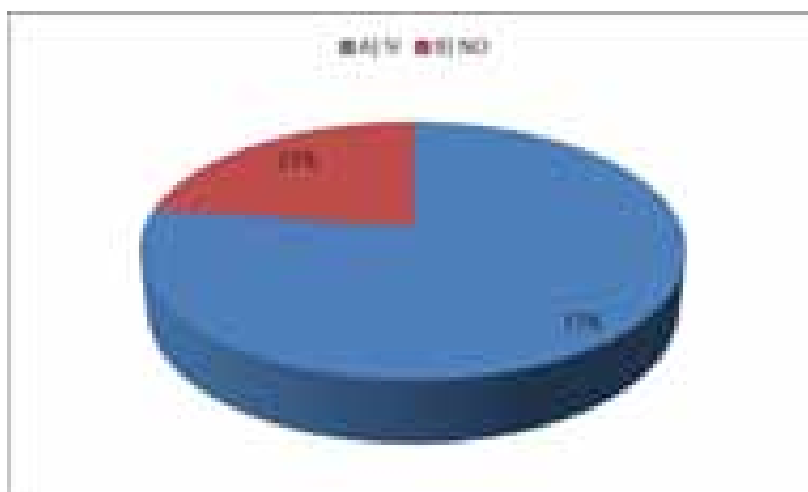
Como lo indica la gráfica un 70% de la población dice pretender alcanzar los estudios superiores para trabajar, haciendo un total de 23 alumnas y 26 alumnos; mientras que un 20% pretende trabajar inmediatamente culminado el bachillerato que son 9 alumnas y 5 alumnos. Otro 10% afirma no saber si terminará el bachillerato, que son 4 alumnas y 3 alumnos.

## ¿Cómo está definido y planificado su Proyecto de Vida?



Un 59% de la población ya tiene y está viviendo su proyecto de vida, que son 21 alumnas y 20 alumnos. Otro 31% que son 10 alumnas y 12 alumnos asegura estar indeciso/a de lo que quiere como su proyecto de vida; mientras que un 10% que corresponde a 5 alumnas y 2 alumnos aún no tienen definido ni planificado su proyecto de vida.

## ¿Conoce los Derechos de la Niñez y la Adolescencia?



Un 77% de la población asegura conocer los Derechos de la Niñez Adolescencia, que son un total de 32 alumnas y 22 alumnos; mientras que el 23% afirma desconocerlos haciendo referencia a 4 alumnas y 12 alumnos.

SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

Sexualidad y Reproducción, aspiraciones sociales  
y personales de las y los adolescentes

**Alicia Isamar  
Zepeda Villareal**

Instituto Nacional de Usulután  
Usulután



PROYECTO DE VIDA

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

PROYECTO DE VIDA

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

SEXUALIDAD

PROYECTO DE VIDA

# Introducción

En el presente ensayo de investigación titulado “Sexualidad y Reproducción Aspiraciones Personales y sociales de las y los adolescentes” ha sido realizado con el propósito de que el lector o lectora comprenda la importancia de una educación sexual y reproductiva para los adolescentes, los cuales necesitamos más información sobre sexualidad y reproducción, para poder llevar una vida con decisiones más responsables.

La característica principal del ensayo es dejar en claro que una buena y correcta educación sexual es una clave muy importante para formar nuestros propios criterios de pensamientos. Haciendo una invitación a las y los adolescentes a poner en práctica sus derechos sexuales y reproductivos y hacer que estos se nos cumplan, ya que este ensayo fue hecho por una adolescente que al igual que otros adolescentes ha tenido sus propias dudas sobre sexualidad, reproducción y derechos sexuales y reproductivos, aparte de evidenciar y recordar que el derecho a “La Educación Integral en sexualidad” es de suma importancia para que ya no se sigan violentado nuestros derechos que son universales.

Queriendo dar la oportunidad de que se reflejen en diferentes relatos o experiencias que se presentan en el desarrollo del ensayo para que sus historias no sean el cuento de siempre, sino que creen una historia mejor donde nuestros derechos sexuales y reproductivos sean ejercidos por nosotros y respetados por la sociedad.

Esperando así que estos datos y pensamientos de esta escritora adolescente sean de gran utilidad para las y los lectores.

## Desarrollo

Para iniciar creí conveniente investigar qué es la adolescencia según la LEPINA la define como: “la edad comprendida desde los doce años cumplidos hasta que se cumplan los dieciocho años de edad”<sup>112</sup>.

Entonces es importante recalcar que la sexualidad y la reproducción: son aspectos muy importantes y básicos en la personalidad de los adolescentes, porque es en esta etapa que los jóvenes, necesitamos ser enriquecidos con información que generan mayor polémica en la sociedad.

Principalmente porque en esta etapa de nuestras vidas (adolescencia) empezamos a cuestionar lo que somos, lo que queremos, como nos expresamos, comportamos y relacionamos con el resto de la sociedad. También nos permite ofrecer cariño y placer generando mayor comunicación entre las personas, pues la sexualidad esta ligada a la reproducción.

---

112 Consejo Nacional de la Judicatura, Escuela de Capacitación Judicial Dr. Arturo Zeledón Castrillo. “Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia”. 2011.

Pero “¿Cómo incide la educación sobre sexualidad en la prevención de los abusos sexuales, embarazos en adolescentes, infecciones de transmisión sexual (ITS), deserción escolar consumo de drogas y suicidios en adolescentes?”

Una buena educación sexual es una clave muy importante para ayudarnos a poder llevar una vida plena y saludable, ya que esta información nos proporciona, habilidades y actitudes necesarias en la toma de decisiones; para ser aplicadas de manera informada ahora y en nuestro futuro.

También fortaleciendo nuestro pensamiento crítico, nuestra independencia y principalmente nuestra autoestima, por ende esta nos ayuda a vivir nuestra sexualidad, reproducción y nuestras relaciones interpersonales de una forma positiva placentera, saludable y responsable.

En mi opinión creo que una buena educación sexual y reproductiva nos ayuda a generar un mayor conocimiento sobre nuestras necesidades básicas, a comprender nuestros derechos y como jóvenes comenzamos a entender que tan importante es hacer valerlos por si estos alguna vez han sido violentados o si se nos violentarán en la actualidad.

Me parece que es importante resaltar el derecho a “la educación integral en sexualidad”<sup>113</sup>. Este señala que es parte de nuestro derecho recibir una correcta educación en sexualidad para poder evitar todo tipo de abusos y violencia, también encontramos el derecho a “Acceder a la información”<sup>114</sup>.

La ONU (2003) señala que los estados deben de proveer a las/los adolescentes el acceso a la información sobre salud sexual y reproductiva, incluyendo “anticonceptivos, prevención del embarazo a temprana edad y prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y VIH/SIDA sin importar su estado civil o el consentimiento de los padres/madres”.

El derecho a la información aclara que es obligación del Estado, que nosotros los y las jóvenes recibamos educación sexual y reproductiva; la misma debe iniciar desde educación básica, media y educación superior; también accesible para miembros de comunidades. Obtener esta información nos ayudara a fomentarnos pensamientos críticos, con para generar un mayor desarrollo de la sociedad y para tomar con mayor madurez los problemas que se nos presenten en el futuro y así encontrar soluciones viables y responsables.

Para englobar la opinión de otros jóvenes adolescentes, me tomé la libertad de pasar una encuesta a los alumnos del octavo grado sección “A” del Centro Escolar Gregorio Melera; Ubicado en el municipio de Usulután, Departamento de Usulután; en la cual se encuentran jóvenes con edades entre 12 a 14 años de edad.

La otra encuesta la realicé en el Instituto Nacional de Usulután (INU) a los alumnos de 1° año de bachillerato opción Mantenimiento automotriz sección “B” donde encontramos adolescentes entre 15 a 17 años de edad.

---

113 Ídem. Art. 32

114 Ídem. Art. 93

En base a las encuestas realizadas a los adolescentes en la cual tomaré el apoyo de la pregunta número 1 ¿Alguna vez han recibido charlas sobre educación sexual? El 59 % dijo SI y el otro 3 % dijo que no<sup>115</sup>.

Al observar estos datos nos damos cuenta que sí se nos está respetando el derecho establecido en el Art. 95 de la LEPINA “Derecho de acceso información”.

También es importante evidenciar el derecho a una vida libre de violencia que rechaza las agresiones físicas, psicológicas y sexuales.

La violencia física: incluye todas a aquellas acciones palabras u omisiones que hacen daño a una u otras personas entre ellas se encuentran: la violencia física es la que causa daño o sufrimiento físico. Expresado por medio de apretones, empujones, bofetadas, golpes, puñetazos, jalones de pelo u oreja, etc.

Violencia psicológica: es la que causa daño o sufrimiento psicológico. Esta se manifiesta en hechos por medio de insulto, humillaciones, amenazas, falta de atención afectiva, de valoración de la persona y su cuerpo.

La violencia sexual: es toda imposición o agresión de actos de orden sexual en contra de la voluntad de las personas desde caricias, besos, obligar a la masturbación, tocamientos que la fuercen a realizar el sexo vaginal, anal u oral; obligar a la persona a tener relaciones sexo coitales con otras.

En mi opinión es importante agregar que este tipo de violencia se puede experimentar en el hogar o en la escuela; en nuestro hogar puede ser ocasionada por diferentes familiares e incluso hasta nuestros padres.

En la escuela puede ser ocasionada por los mismos compañeros y por los maestros que en ocasiones no solo afectan a nuestras integridades físicas sino que también emocionales, con ciertas insinuaciones o propuestas que van contra la moral y nuestros valores como adolescentes.

Por estos motivos es importante contar con una buena información sobre sexualidad la cual rechaza la violencia porque los adolescentes somos parte de la sociedad y por ende tenemos los mismos derechos que las demás personas.

Ahora luego de haber hecho conciencia sobre estos tipos de violencia, retrocedo al pasado y me acuerdo que mis padres en ocasiones me contaban sus anécdotas y decían que cuando asistían a la escuela (aproximadamente 30 años atrás), los castigos de los maestros eran muy bruscos y violentos, cuando ellos no cumplían con sus tareas, los profesores tenían específicamente una regla (aproximada mente 1 mt largo y 10 cm de ancho) y con esa los castigaban en las piernas, manos y brazos etc.

Para comprobar si aún se sigue dando este tipo de violencia me apoyo a la encuesta referida a nuestra sexualidad, en la pregunta número 2, en la cual les preguntaba a los jóvenes si ¿Alguna vez habían sido víctimas de violencia? Y el 57% de ellos contesto que NO mientras que el otro 5 % dijo que SI<sup>116</sup>.

115 Ver Anexo de la pregunta número 1.

116 Ver anexo de la pregunta número 2.

Con esto hago conciencia y pienso que los jóvenes necesitamos estar informados sobre nuestros derechos para poderlos reclamar, que sean aceptados y cumplidos; aparte que con la información las jóvenes adolescentes correrían menos peligro de quedar embarazadas, por eso debemos de contar con la educación necesaria.

Porque nosotros los adolescentes día a día nos encontramos con diversas circunstancias de nuestra etapa de crecimiento que nos motiva a querer experimentar cosas nuevas porque es parte de nuestro desarrollo.

Principalmente debemos saber que es nuestro derecho decidir si queremos o no iniciar con una vida sexual activa, sin preocupación de que la sociedad nos margine o discrimine. La abstinencia sexual es una forma muy segura de vivir nuestra sexualidad ya que nadie nos puede obligar a iniciar con nuestra vida sexual.

También se debe saber que no es la única manera de disfrutar de una salud sexual y reproductiva porque esta puede ser una opción para unos pero para otros no.

En la encuesta en mención la pregunta número 4 establecía ¿alguna vez has recibido charlas sobre métodos anticonceptivos? El 47% de ellos contesto sí, mientras que el otro 15% contesto no<sup>117</sup>.

Considerando que es muy necesario recibir educación sobre métodos anticonceptivos la cual debe ser correcta, para que los jóvenes no quedemos con dudas y así poder disminuir el índice de embarazos en adolescentes.

El derecho a la salud señala que es necesario que los jóvenes alcancemos el nivel más alto de salud y es parte de nuestro derecho recibir atención médica en la salud sexual reproductiva, pero me genera cierta curiosidad porque muchos jóvenes no asistimos a una unidad de salud para adquirir anticonceptivos, creo que es por pena o miedo a que el personal del establecimiento de salud nos ofenda al solicitar esta información o material.

En cierta ocasión me comento un compañero de mi escuela, de aproximadamente 15 años, que se dirigió a una unidad de salud para solicitar anticonceptivos y una persona del personal de salud le cuestionó que para que los necesitaba, de una forma muy ofensiva en una área donde se encontraban muchas personas; en esa ocasión fue un chico y para él fue muy desagradable y penoso, ¿pero si hubiera sido una adolescente?

En lo personal creo que este tipo de ideología y aptitudes deben de cambiar en las personas, que nos pueden brindar esta información, porque los jóvenes necesitamos un personal abierto a darnos una buena educación sexual y reproductiva y que no nos nieguen la información.

Pero me reconforta saber que nuestro Ministerio de Salud. (MINSAL) se ha preocupado por la información que recibimos y nos brindan más centros de información como Ciudad Mujer.

---

117 Ver anexos pregunta número 4.

También seguir recalcando la importancia de recibir una educación sexual y reproductiva al tener información nos damos cuenta que las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), y el VIH/SIDA, se pueden evitar con el uso constante del preservativo (masculino o femenino) y que es el único método que nos brinda el 99% de nuestra seguridad y su efectividad.

Asimismo, nos crea conciencia de que todos debemos de ser tratados de la misma manera y que nuestros derechos son los mismos sin importar nuestra diversidad sexual o que somos portadores de (ITS) o VIH SIDA.

Muchas personas son víctimas de discriminación, está ya sea por su color de piel, diversidad sexual, su cultura, lenguaje, o sus discapacidades, si es bajo o alto, si es gordo o delgado; y a pesar que es nuestro derecho “protegernos de la discriminación y la marginación”, todavía se nos siguen violentando nuestros derechos.

No pertenecemos a la sociedad, por ser bonitos físicamente, o porque tenemos la orientación sexual correcta, por qué ser diferente no es un problema, el problema es ser tratado diferente, la discriminación afecta nuestra autoestima a tal grado que creemos que no somos importantes, muchos creen que con dejar de estudiar podemos evitar que nuestros compañeros se burlen, porque en la escuela nos discriminan por no ser como el resto.

Por eso es importante que nosotros los jóvenes recibamos información sobre sexualidad, porque esta no solo nos habla de cómo se comporta nuestro cuerpo, si no que nos ayuda a entender por qué somos diferentes y a comprender que ser diferente no es malo porque lo diferente nos hace únicos.

¿Pero será que la mayoría de jóvenes que abandonan las escuelas es por que sufren de discriminación?<sup>118</sup> Para resolver la interrogante me apoyo en lo que opinan las y los jóvenes encuestados. Con la pregunta número 8 da los anexos. Y el 45% dijo que si y el 17 % dijo que no<sup>119</sup>.

Al abandonar la escuela empezamos a asociarnos con diversa personas que nos pueden dar una mala información, y este puede ser un factor importante para iniciar a consumir drogas.

Otro factor muy importante seria y por la falta de atención de nuestros padres para poder tener una idea sobre lo que opinan otros jóvenes sobre esto me apoyo en la encuesta específicamente en la pregunta número 7, a la cual un 43% respondió que si mientras el otro 19% respondió que no<sup>120</sup>.

Otro recurso extremista que los jóvenes podemos usar para llamar la atención, es el de suicidio, preferimos atentar contra nuestra vida porque sentimos que no encajamos en ningún lado y en ocasiones es porque nuestra autoestima se encuentra muy baja.

Para saber si los jóvenes opinan que una causa de suicidio es por no ser aceptados en la sociedad, me apoyo en la pregunta número 9 de la encuesta en la cual se obtuvo un 42% dijo que si mientras el otro 20% dijo no<sup>121</sup>.

118 extraído de las herramientas para promover y defender la educación sexual integral de IPPF. “a protegerse de la discriminación y la marginación”.

119 Ver anexo pregunta número 8.

120 Ver anexo: pregunta #7

121 Ver anexo: pregunta #9



Uno de los motivos por no ser aceptados en la sociedad podría ser por su diversidad sexual, entre otros motivos porque opino que las personas que tienen diversidad sexual poseen los mismos derechos que el resto de la población.

Para tener una idea de lo que otros jóvenes piensan me apoyo en la pregunta número 10 de la encuesta en la cual el 43% contestó sí y el otro 19% dijo que no<sup>122</sup>.

La etapa de la adolescencia es donde los jóvenes nos encontramos muy frágiles y vulnerables, donde necesitamos tener conceptos muy claros sobre todos los problemas sociales que nos pueda afectar en nuestro desarrollo integral.

## Conclusión

La adolescencia es una de las etapas de la vida más importante de la cual empezamos a comprender que es lo que queremos, también esta fase es de mucho peligro si no contamos con la información necesaria para formar nuestro carácter y nuestro criterio de pensamiento y por ende es de suma importancia que recibamos una educación clara. Y precisa porque estas son esenciales para las aspiraciones tanto personales como sociales, de las y los jóvenes adolescentes

Por qué en nuestro diario vivir nos podemos asociar con personas que podrían ser un tanto astutas a tal punto de aprovecharse de nuestra ignorancia, con respecto a diversos temas que son esenciales para nuestro desarrollo.

Para concluir solo quería recordar que la discriminación tiene una mayor incidencia con el uso de drogas, la deserción escolar, y hasta llegar a suicidios en adolescentes y que es importante que nuestros padres conozcan de estos temas que causan gran polémica y daños en la integridad de sus hijos adolescentes.

Y quiero cerrar con una reflexión que escuche en la radio “una familia unida es lo que hace que hablen bien de nuestro querido El Salvador”.

## Recomendación

Luego de la conclusión de mi ensayo recomiendo a:

El MINED (Ministerio de Educación) que: destine fondos para poder implementar educación en sexualidad y que con la ayuda de las instituciones que se encargan de proteger nuestros derechos, se hagan cargo de crear campañas para que los jóvenes tengamos la información adecuada sobre los derechos. Tomando como ejemplo a AMV (AGENTES MULTIPLICADORES VOLUNTARIOS DE “ISNA”).

---

122 Ver anexo: pregunta # 10

A la familia que: los padres nos den más atención, para que se deshagan la diversidad de estereotipos que la sociedad ha creado, y que permitan que sus hijos reciban información sobre sexualidad y reproducción para que no fracasen por ser ignorantes ya que otras personas se sujetan a ello para hacernos daño.

## Bibliografía

Herramientas para promover y defenderla educación sexual integral de IPPF, “La Educación Integral en sexualidad

Consejo Nacional de la Judicatura, Escuela de Capacitación Judicial Dr. Arturo Zeledón Castrillo. “Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia”. 2011.

## Anexos

### Resumen de encuesta:

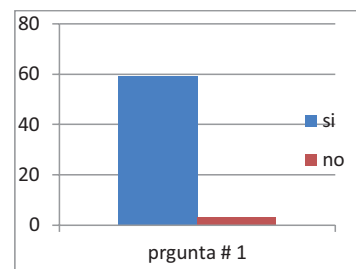
Una de las encuestas fue desarrollada dentro del “INSTITUTO NACIONAL DE USULUTAN”, a los alumnos de primer año de bachillerato opción en: mantenimiento automotriz sección “B” y la otra encuesta fue desarrollada en el CENTRO ESCOLAR “GREGORIO MELARA” a los alumnos de octavo grado sección “A” del departamento de Usulután. Con el objetivo de medir si se están cumpliendo con nuestros derechos para ello, tome la muestra de 62\_estudiantes cifra del número de las dos secciones, donde se encuentran los jóvenes de edades de doce a diecisiete años.

### ENCUESTA SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

1. ¿Alguna vez has recibido charlas sobre educación sexual?

SI: 59 NO:3 total: 62

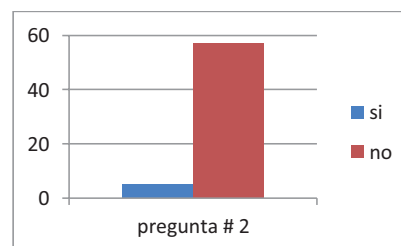
Opción	Masculino	Femenino	Total	porcentaje
Si	46	13	59	59%
No	2	1	3	3%
total	48	14	62	62%



2. ¿Alguna vez has sido víctima de violencia?

SI: 5 NO: 57 total: 62

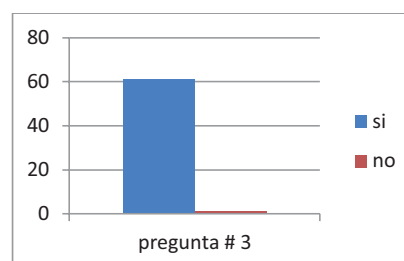
Opción	Masculino	Femenino	Total	porcentaje
Si	4	1	5	5%
No	44	13	57	57%
total	48	14	62	62%



3. ¿Crees que es importante conocer temas sobre la sexualidad y reproducción?

SI: 61 NO: 1 total: 62

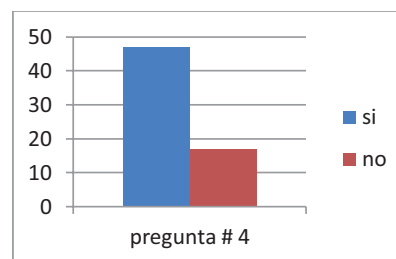
Opción	Masculino	Femenino	Total	porcentaje
Si	47	14	61	61%
No	1	0	1	1%
total	48	14	62	62%



4. ¿Alguna vez has recibido charlas sobre los métodos anticonceptivos?

SI: 47 NO: 15 total: 62

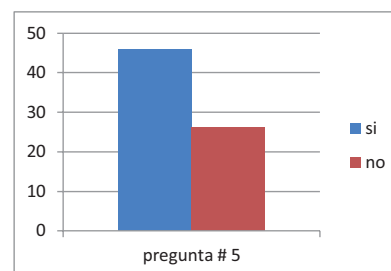
Opción	Masculino	Femenino	Total	porcentaje
Si	38	9	47	47%
No	10	5	15	15%
total	48	14	62	62%



5. ¿Conoces algunos de los métodos anticonceptivos?

SI: 46 NO: 16 total: 62

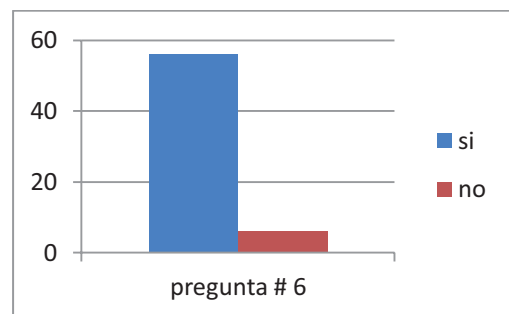
Opción	Masculino	Femenino	Total	porcentaje
Si	36	10	46	46%
No	12	4	16	16%
total	48	14	62	62%



6. ¿Crees que al recibir información sobre métodos anticonceptivos se disminuirían los embarazos en adolescentes?

SI: 56 NO: 6 total: 62

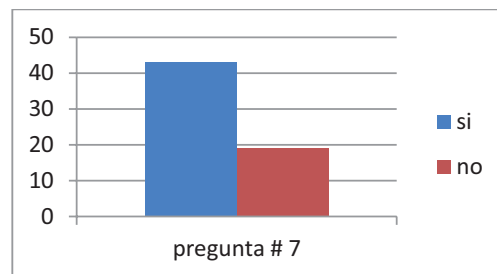
Opción	Masculino	Femenino	Total	porcentaje
Si	43	13	56	56%
No	5	1	6	6%
total	48	14	62	62%



7. ¿Crees que los adolescentes que consumen drogas es porque no reciben atención de sus padres?

SI: 43 NO: 19 total: 62

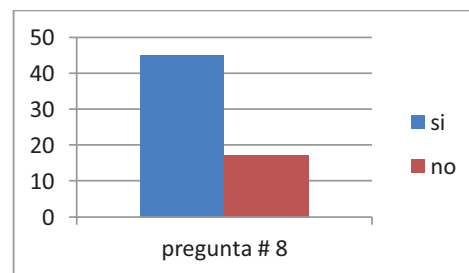
Opción	Masculino	Femenino	Total	porcentaje
Si	30	13	43	43%
No	18	1	19	19%
total	48	14	62	62%



8. ¿Crees tú que la discriminación sea una de las causa de deserción escolar?

SI: 45 NO: 17 total: 62

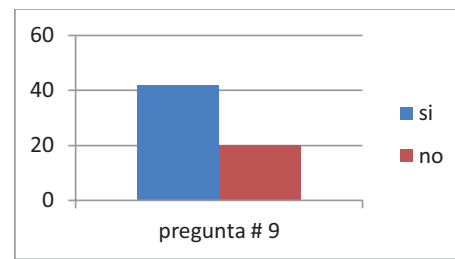
Opción	Masculino	Femenino	Total	porcentaje
Si	40	5	45	45%
No	8	9	17	17%
total	48	14	62	62%



9. ¿Crees que muchos adolescentes se suicidan por no ser aceptados en la sociedad?

SI: 42 NO: 20 total: 62

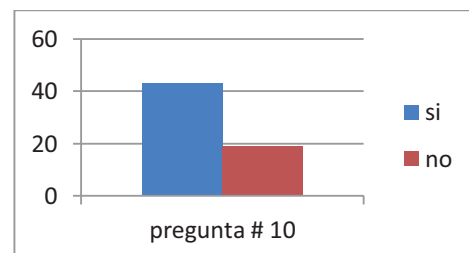
Opción	Masculino	Femenino	Total	porcentaje
Si	29	13	42	42%
No	19	1	20	20%
total	48	14	62	62%



10. ¿Crees tú que las personas que tienen distintos gustos sexuales tienen los mismos derechos del resto de la población?

SI: 43 NO: 19 total: 62

Opción	Masculino	Femenino	Total	porcentaje
Si	35	8	43	43%
No	13	6	19	19%
total	48	14	62	62%



SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

**Proyectos de vida en la adolescencia:  
¿Qué influye en ellos? ¿Se podrán alcanzar?  
¿Con ayuda de quién?**

**Joseline Batsheba  
Guardado López**

Instituto Nacional "Isidro Menéndez"  
San Miguel



PROYECTO DE VIDA

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

PROYECTO DE VIDA

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

SEXUALIDAD

PROYECTO DE VIDA

# Introducción

Por lo general se habla mucho hoy en día de la sexualidad y como esta ha cambiado y se ha ido transformando en algo tan común, no es extraño hoy ver a infantes hablar y discutir temas dirigidos a ellos, pero... ¿Cómo les podemos enseñar a ellos lo que está bien o lo que está mal respecto a este tema? ¿Hablar de sexualidad solo conlleva a hablar de lo que nos separa de ser hombre o mujer? ¿Abarca esto algo más?

En este ensayo se exponen diversos puntos de vista en cuanto a este tema, como el conocer de antemano los derechos para los jóvenes en cuanto a desarrollarse de forma integral en sus familias, en sus comunidades, en sus instituciones, etc. Hacen que sus aspiraciones en la vida se hagan no solo sueños, sino que algún día se vuelvan algo real. Además, como el hecho de tener una educación en cuanto a la sexualidad facilitará el que alcancemos nuestras aspiraciones.

# Desarrollo

¿Qué harás con tu vida? ¿Qué piensas hacer en el futuro? ¿Qué te ves haciendo dentro de diez años más? A menudo las personas de mayor edad preguntan sobre este tema mas no se imaginan la tortura que es para los jóvenes vivir el presente pensando en el futuro...En clases se habla mucho sobre tener un tal “proyecto de vida”, sobre los “derechos como jóvenes”, sobre la importancia de la salud reproductiva segura...estos temas se relacionaran ¿Por qué?.

Al preguntarle a unos amigos ¿cuál es su proyecto de vida?, se quedan pensando detenidamente, otros no le dan la mínima importancia, muchos, sino es la mayoría culpan al gobierno de poco invertir para moldear en la mente de los jóvenes hacia algo más que solo seguir modas, dejarse llevar por lo del momento y siempre seguir un cierto patrón de vida, es algo ya predestinado.

En el caso de los adolescentes la moda de hoy es meterse a una pandilla, durar un mes, dos, tal vez, si es más pues que buena suerte, implantar temor a los demás, lo cual pienso que han de sentir cierto grado de poder y después de eso morir, ser noticia de un día y si fue algo importante su muerte, salir en la repetición los fines de semana. Estar pendientes de todo lo que pasa en la red social, de que si el fuma marihuana, yo también porque él es famoso y lo alaban por eso, que si el expone con cuantas chicas se acostó pues yo a seguir su ejemplo.

En el caso de las adolescentes, es lamentable decir al bajo nivel al que se ha llegado, como es que se les ha moldeado la mente, se ha esquematizado, se ha marcado un patrón de salir embarazadas precozmente, “acompañarse” y así ser feliz publicando su felicidad por unos cuantos likes.

No se cómo hemos llegado hasta esto, ¿Dónde está el superarnos?, ver hacia un futuro que no sea solo mañana sino aún más lejano; Ya sé porque los adultos fastidian con eso y es que me imagino el horror que han de sentir al ver nuestra generación y se imaginan como serán las próximas.

El Estado también se preocupa por esto, por ello ha creado una ley que vele por el desarrollo integral de los y las adolescentes, así también ha creado instituciones que velen por que estos derechos se ejerzan y no solo se queden como papel y tinta si no que se ejerzan plenamente, entre estos podemos mencionar:

Artículo 1.- “La presente Ley tiene por finalidad garantizar el ejercicio y disfrute pleno de los derechos y facilitar el cumplimiento de los deberes de toda niña, niño y adolescente en El Salvador, contenidos en la presente Ley, independientemente de su nacionalidad, para cuyo efecto se crea un Sistema Nacional de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia con la participación de la familia, el Estado y la sociedad, fundamentado en la Constitución de la República y en los Tratados Internacionales sobre Derechos Humanos vigentes en El Salvador, especialmente en la Convención sobre los Derechos del Niño.”<sup>123</sup>

Artículo 2.- “Para efectos de esta Ley se entenderá por:

a) Acción positiva: Aquellas disposiciones, políticas o prácticas estatales orientadas a remover los obstáculos sociales, políticos y económicos que en la práctica impiden o restringen el ejercicio de los derechos reconocidos a favor de las niñas, niños y adolescentes; b) Acciones inmediatas para su eliminación: Toda medida inmediata y eficaz cuya finalidad es conseguir la prevención, prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil con carácter de urgencia; c) Comunidad: Conjunto de personas vinculadas por características o intereses comunes; d) Emergencia médica: La situación médica en que se encuentre un niño, niña o adolescente, en la cual esperar implique una probabilidad alta de muerte o de sufrir daños irreparables en su salud física; e) Peores formas de trabajo infantil: Todas las formas de esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, como la venta y la trata de niñas, niños y adolescentes, la servidumbre por deudas y la condición de siervo, y el trabajo forzoso u obligatorio, incluido el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados; la utilización, el reclutamiento o la oferta de niñas, niños y adolescentes para la prostitución, la producción de pornografía o actuaciones pornográficas; la utilización, el reclutamiento o la oferta de niñas, niños y adolescentes para la realización de actividades ilícitas, en particular la producción y el tráfico de estupefacientes, tal como se definen en los Tratados Internacionales pertinentes vigentes en El Salvador; y el trabajo que por su naturaleza o por las condiciones en que se llevan a cabo, es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de las niñas, niños y adolescentes; f) Programa: Serie organizada de actuaciones desarrolladas por cualquier entidad de atención pública, privada o mixta; g) Responsables: Para los efectos de la presente Ley, responsables son aquellas personas mayores de edad que tienen bajo su responsabilidad el cuidado, vigilancia y protección de la niña, niño o adolescente, en atención de su cargo o relación con éstos; h) Salud integral: La garantía de la prestación de todos los servicios, bienes y acciones conducentes a la conservación o la recuperación de la salud de las niñas, niños y adolescentes; i) Sociedad: Agrupación natural o pactada de personas, que constituyen unidad distinta de cada uno de sus individuos, con el fin de cumplir, mediante la mutua cooperación, todos o alguno de los fines de la vida; y j) Sucedáneo de la leche materna: Todo alimento comercializado o de otro modo presentado como sustitutivo parcial o total de la leche materna, sea o no adecuado para ese fin.”<sup>124</sup>

Entonces ¿por qué hoy es tan difícil forjarse un proyecto de vida? si el Estado ha apoyado el hecho de que un o una adolescente pueda valorar su vida y que esta pueda disfrutarse de manera integral.

123 Consejo Nacional de la Judicatura, Escuela de Capacitación Judicial Dr. Arturo Zeledón Castrillo. “Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia”. 2011.

124 Ídem. Art. 2 LEPINA

Ellos nos quieren proteger a menudo escuchamos decir a los adultos que somos el “futuro del país”, de una u otra manera quizás eso tenga algo de cierto. Por eso el Estado ha invertido tanto para que sepamos cuales son nuestros derechos, y se respete la libertad, igualdad y dignidad de cada uno de nosotros y nosotras; no seamos ignorantes ni nos dejemos pisotear por los demás, porque a veces la ignorancia se paga cara.

La adolescencia se puede definir como algo irrepentible, ya no se puede volver a vivir, es como una experiencia memorable, como una recolección de historias y momentos que contaremos más tarde, es un período de logros, fracasos, metas superadas y otras no; pero la adolescencia conlleva responsabilidades, es así comparado a una carrera llena de obstáculos que al final nos llevará a la madurez. Junto a ese proceso es indispensable que nuestra familia vaya apoyándonos pues el mismo Estado reconoce la importancia que tiene la familia en el desarrollo de los jóvenes, no está de más decir que es la más importante. Por ello las familias deben estar más unidas que nunca, porque vivimos en una sociedad donde ver caer a otros es una diversión más.

Los padres tienen la obligación de cuidar de sus hijos e hijas, por ello deben ayudarles a superarse, tener un plan de vida, a que quieran ser alguien y luchar por eso. Algunos padres poco les importa eso, felicitan y no es exageración decir que impulsan a sus hijas a dejar de estudiar, conseguir “marido” con dinero para que no tengan que preocuparse por nada. A sus hijos les enseñan la valiosa lección de “entre con más te acostes, más hombres serás”. ¿Qué queremos lograr con eso padres? ¿En realidad queremos eso para nuestros hijos? ¿Qué les enseñarán ellos a sus nietos?

El Estado vuelve a proyectar una serie de artículos que exigen el cumplimiento de esto:

Artículo 9.- “La familia es la base fundamental de la sociedad y tendrá la protección del Estado. Se reconoce el rol fundamental de la familia como medio natural para garantizar la protección integral de las niñas, niños y adolescentes; y su papel primario y preponderante en la educación y formación de los mismos. Los padres tendrán derecho preferente a escoger la educación de sus hijos. Las autoridades administrativas y judiciales, tomarán en cuenta este principio, para lo cual escucharán el parecer de la madre, padre o representante legal, cuando sea procedente. La facultad de ejercicio de los derechos establecidos a favor de las niñas, niños y adolescentes será dirigida y orientada por quienes ejerzan legítimamente la autoridad parental o representación legal. En caso de duda, la decisión final corresponderá a quien ejerza la autoridad parental de la niña, niño o adolescente; a menos que, quien deba tomar la decisión sea el presunto infractor de los derechos de la niña, el niño o adolescente, en cuyo caso la decisión corresponderá a la autoridad competente. Ninguno de los principios o derechos establecidos en esta Ley se entenderá que limita o menoscaba en manera alguna la autoridad parental de quien legítimamente la ejerce respecto de las niñas, niños y adolescentes sujetos a la misma”<sup>125</sup>.

Artículo 10.- “Los derechos y garantías reconocidos a las niñas, niños y adolescentes serán ejercidos por éstos de manera progresiva tomando en consideración el desarrollo evolutivo de sus facultades, la dirección y orientación apropiada de sus padres o de quien ejerza la representación legal, y de las disposiciones establecidas en la presente Ley. Para facilitar el ejercicio de estos derechos, las entidades públicas y privadas ejecutarán proyectos dirigidos a la niñez y adolescencia, los cuales comprenderán actividades, planes o programas educativos sobre los derechos y obligaciones de las niñas, niños y adolescentes. En el caso de los centros educativos, estas actividades serán coordinadas por el Órgano

125 Ídem. Art.9 LEPINA

Ejecutivo en el ramo de Educación”<sup>126</sup>.

En nuestro medio se aprecia la enorme brecha de desigualdad que existe entre lo que significa y conlleva ser hombre o mujer, no se puede mentir ni negar que en todo ámbito podemos apreciar la desigualdad que hay. En la casa, si hay que hacer oficios domésticos lo hace la niña, el niño no ¿Por qué? Porque es varón. En la escuela los más inteligentes son los niños, la niña debe ser ordenada o creativa por el mero hecho de ser niña. En lo laboral si una mujer consigue un empleo es porque se acostó con su jefe. Nos hemos forjado un sinfín de estereotipos que ha llegado la hora de romper.

No podemos vivir en una sociedad esquematizada donde a la mujer no se le valore, no se respete, donde no hacer las cosas que deben hacer los niños se les llame “maricón” y a una niña “marimacha”. Desde tiempos lejanos se ha visto a la mujer como que si fuera un objeto diseñado para cumplir con las necesidades y deseos de los hombres. ¿Hasta cuándo seguirá esto así? ¿Se ha logrado algo en cuanto a este tema? Bueno sí, han surgido una serie de luchas que han buscado el desarrollo de las mujeres con igual capacidad intelectual, laboral, cultural y política que los hombres. Pero esto es apenas un simple objetivo, es algo que aún no hemos alcanzado y siendo realistas está muy lejos de hacerse, vivimos en una sociedad machista donde cada quien debe cumplir con su papel establecido, y ese papel lo adquiere al momento del nacer, al saber si será niña o niño.

En la ley también encontramos artículos al respecto: Artículo 11.- “Principio de igualdad, no discriminación y equidad. Todas las niñas, niños y adolescentes son iguales ante la Ley. Por tal motivo, no podrá justificarse ninguna distinción, exclusión, restricción o preferencia basada en criterios tales como sexo, raza, color, edad, idioma, religión, culto, opinión, filiación, origen nacional, étnico o social, posición económica, necesidades especiales, discapacidad física o mental, nacimiento o cualquier otra condición de las niñas, niños, adolescentes o de sus madres, padres, representantes y responsables, que tengan por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de sus derechos fundamentales.

Lo dispuesto en el inciso precedente no se opone al establecimiento de medidas especiales de acción positiva a favor de determinados grupos o colectivos de niñas, niños o adolescentes.”<sup>127</sup>

El Estado no se queda atrás en cuanto a responsabilidades que tiene con los niñas y niñas, adolescentes así lo establece: art. 13.-“ Principio de corresponsabilidad. La garantía de los derechos de las niñas, niños y adolescentes corresponde a la familia, al Estado y la sociedad. Dicho principio conlleva un ámbito de responsabilidad directa del padre, la madre, la familia ampliada y el representante o responsable, según corresponda por participar en el ambiente natural e idóneo en el cual se favorece el desarrollo de la personalidad de las niñas, niños y adolescentes. El Estado tiene la obligación indeclinable e ineludible mediante políticas, planes, programas y acciones de crear las condiciones para que la familia pueda desempeñar su rol de manera adecuada. Asimismo, deberá asegurar los derechos de las niñas, niños y adolescentes cuando por cualquier circunstancia la familia no pueda hacerlo, previa resolución de autoridad competente conforme a la presente Ley. La sociedad deberá participar activa y continuamente en la garantía de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Asimismo, velará para que cada una de las obligaciones expresadas en esta Ley sea efectivamente cumplida.”<sup>128</sup>

126 Ídem. Art.10 LEPINA

127 Ídem. Art. 11

128 Ídem. Art. 13



Así es el Estado está obligado a crear políticas, planes, programas y acciones a fin de ayudar a la sociedad en el ámbito familiar a que cada uno logre desempeñar su papel de manera que el “producto” que salga de estas familias sea algo que en el futuro valga la pena, que rinda para bien, algo que a la larga sea para el Estado una buena inversión.

Además, se debe hablar sobre otro tema importante en cuanto a la niñez y adolescencia: la sexualidad y reproducción. Es un tema muy complejo, pues desde la niñez se nos ha enseñado a tener el deseo en nuestra mente y corazón a ser madres, siempre nos daban una muñequita de regalo en nuestros cumpleaños, en navidad u otras festividades, y nos enseñaron a ser unas excelentes futuras madres. Algo que nunca nos enseñaron es ver toda la responsabilidad que esto conlleva, la parte mala de la película. Hoy no es raro ver a niñas embarazadas, ya listas para tener un bebé, asustadas en la sala de espera de clínicas y hospitales, preparándose para lo que les espera.

Por eso, hoy más que nunca se ha vuelto necesario educar a los niños y niñas en cuanto a la sexualidad y adolescencia y como estas aunque diferentes se entrelazan. En la guía de análisis dada por el ISNA se ve claramente la diferencia entre estas, citando: “La sexualidad es un concepto amplio, no se trata solamente de los genitales y las relaciones sexo coitales; sino, que se aprende día a día desde el nacimiento y se ve influenciada por las diferencias de género masculino o femenino, incluye conocimientos, expresiones, de sentimientos y emociones, atracción y deseos sexuales; así como la reproducción, entre otros elementos”<sup>129</sup>.

Entonces se puede definir la sexualidad como un conjunto de emociones, sentimientos, palabras, gustos, acciones y actitudes que por el hecho de pertenecer a cada individuo, con manera distinta de pensar, pueden ser diferentes, por ellos deben ser respetados.

“La reproducción es un proceso biológico que permite la creación de nuevos organismos, siendo una característica común de todas las formas de vida conocidas”<sup>130</sup>. Por ello tenemos el derecho de decidir cuantos hijos o hijas tener durante nuestra vida pero todo esto con una responsabilidad por cada uno de ellos. Además, es un derecho decidir sin presión, amenaza, discriminación o violencia acerca de la reproducción.

Bueno, ahora teniendo en mente estos conceptos podemos afirmar de nuevo lo importante que es este tema en nuestro país El Salvador, el hecho de crear programas de ayuda, campañas, lo que sea necesario para parar estos acontecimientos que se están dando que dejan atomitos a las personas mayores, el Estado junto a la familia debe de dar a los adolescentes una educación y formación de la sexualidad y los consecuencia que esta conlleva, el objetivo de esto no es dar al joven miedo o terror a tener una relación coital, sino que este se informe, se eduque, tenga un conocimiento de que si lo hace sin responsabilidad, su vida y lo que tenía pensado hacer en ella cambiara totalmente.

El Art. 32 de la LEPINA que habla sobre esto: “Todas las niñas, niños y adolescentes, de acuerdo con su desarrollo físico, psicológico y emocional, tienen el derecho a recibir información y educación en salud sexual y reproductiva, de forma prioritaria por su madre y padre. El Estado en los ramos correspondientes garantizará la existencia y el acceso a los servicios y programas de salud y educación sexual integral

129 Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia. Guía Académica para la elaboración del ensayo. 4° Certamen de Investigación sobre Niñez y Adolescencia: Sexualidad y Reproducción: Aspiraciones Personales y Sociales de los y las Adolescentes.

130 Disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Reproducci%C3%B3n>



para la niñez y adolescencia, con el objeto de fortalecer su realización personal, prevenir infecciones de transmisión sexual, disminuir riesgos de abuso sexual y prepararles para una maternidad y paternidad responsable en la adultez, sana y sin riesgos. Los servicios y programas implementados garantizarán y promoverán el respeto del derecho a la vida desde el instante de la concepción. El Órgano Ejecutivo en el ramo de Educación deberá incluir la educación sexual y reproductiva como parte de sus programas, respetando el desarrollo evolutivo de las niñas, niños y adolescentes.”<sup>131</sup>

Y es interesante ver la clara unión de tener una educación sexual y reproductiva al hecho de ver nuestros proyectos de vida, aspiraciones personales, metas, sueños cumplidos un día. Es necesario idealizar eso como si fuera algo real, algo que se puede alcanzar, algo por lo que podamos luchar, que algún día no solo sea “algo” sino que un logro más.

Jóvenes, nosotros podemos cambiar la situación en la que estamos, somos capaces de hacer muchas cosas, somos capaces de todo. Se debe utilizar nuestras competencias: conocimientos, habilidades, pensamientos, carácter, valores habilidades, y destrezas para desarrollarnos en una sociedad que vuelva a creer en nosotros donde se logre ver el cambio, donde logremos comprender lo que está bien y lo que no, donde transformemos maneras de pensar en acciones positivas, donde impulsemos a otros a ser mejores cada día más, una sociedad en donde, hombres y mujeres tengan iguales oportunidades, una sociedad en donde ir a la universidad, trabajar en lo que queríamos cuando éramos peques, esos trabajos grandiosos como ser médico, abogado, dentista, veterinario, astronauta, sean una posibilidad, claro todo esto no será posible sin ayuda del Estado, junto a la familia y nosotros mismos; es así como podremos ver algún día cumplidos todos estos objetivos y que lleguen a ser más que simples posibilidades.

Para que esto se llegue a cumplir, debemos empezar por nosotros mismos en ser personas que empujen a otras a valorarse por lo que son, ver sus habilidades en cualquier ámbito y despertarles el deseo de ser alguien.

No hay que culpar de lo que está sucediendo a “x” gobierno, a tal política, nosotros mismos somos actores de la obra de teatro que estamos viendo en la sociedad, los jóvenes solo son simples actores de lo que ven, así que en vez de criticar o juzgar, señalando a otros, somos responsables de colaborar en estas acciones de cambio, que los mayores en vez de solo lamentarse por lo que ven, aporten porque todavía pueden dar lo necesario para cambiar la mentalidad de nosotros, los jóvenes.

En que los distintos artículos como el derecho a la seguridad social, el derecho a la educación, el derecho a la salud, derecho a la integridad personal, entre otros muchos más puedan ser cumplidos. Así que está de más resaltar la participación de todas estas personas, la sociedad en general con ayuda del Estado a cambiar, porque podemos hacerlo... Vamos a hacerlo.

131 Consejo Nacional de la Judicatura, Escuela de Capacitación Judicial Dr. Arturo Zeledón Castrillo. “Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia”. 2011.

# Conclusiones y recomendaciones

En mi opinión personal puedo decir que tener un proyecto de vida aunque a veces es difícil y uno mismo se desanime con una perspectiva hacia el futuro tan pesimista, en el transcurso de mi vida he oído hablar sobre personajes que son una fuente de inspiración personal, por ejemplo: la brasileña Dilma Rouseff, es una de las actuales presidentas de Latinoamérica, quien es un modelo a seguir, y muestra que una mujer puede tener responsabilidades y estas no son demasiadas para nosotras. En cuanto a proyecto de vida la historia de Michael Jordan me da esperanza que a pesar de que una puerta se cierre o me digan que no la primera vez, y la segunda o tercera... siempre debo tener confianza en lo que quiero, saber porque lo quiero y tener la seguridad que algún día lo tendré, si pongo mi máximo empeño en ello.

O Rick Allen baterista de la banda de hard rock británica Def Leppard que a pesar de haber perdido su brazo izquierdo en un accidente automovilístico continúa su carrera musical, pues posee una batería electrónica que le permite tocar con sólo un brazo y sus pies. Entonces, aunque se presenten problemas, debo seguir luchando con aun más fuerza que al principio.

Así que yo recomiendo en forma general en caso que nuestros padres o el Estado nos apoyen o no, seamos nosotros quienes tengan una motivación por la cual estudiar, trabajar, vivir y aunque se presente la dificultad que se presente, no se convierta en algo que nos haga caer y quedarnos pensando en lo que pudo haber sido; sino que debemos de buscar mil y un millón de formas, maneras, alternativas, opciones por cumplir lo que queremos.

Utilicemos de ejemplos a personas que han logrado sus sueños, no solo puede ser el hecho de ser famosos o ricos, grandes basquetbolistas, pertenecer a una famosa banda de rock o ser presidenta de un país, sino es que podamos hacer lo que nos guste y si es posible en el futuro poder mejorarlo, yo creo que podemos hacerlo.

## Fuentes Bibliográficas

Consejo Nacional de la Judicatura, Escuela de Capacitación Judicial Dr. Arturo Zeledón Castrillo. “Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia” (LEPINA). 2011.

[http://www.unicef.org.gt/1\\_recursos\\_unicefgua/publicaciones/leyes\\_convenciones/LeyProteccionIntegralNinez.pdf](http://www.unicef.org.gt/1_recursos_unicefgua/publicaciones/leyes_convenciones/LeyProteccionIntegralNinez.pdf)

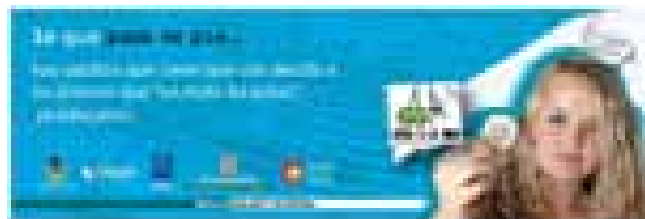
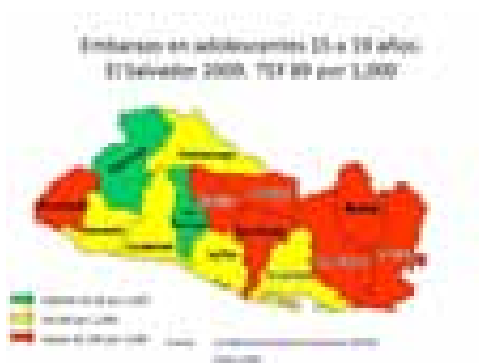
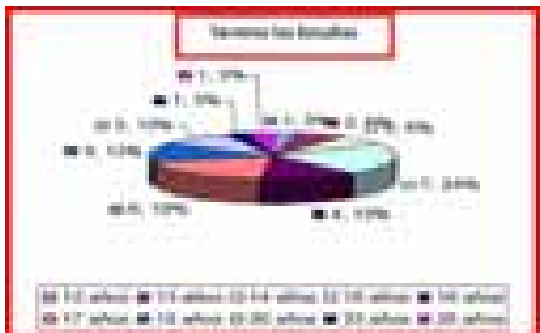
<http://es.wikipedia.org/wiki/Reproducci%C3%B3n>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia>

Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia. Guía Académica para la elaboración del ensayo. 4° Certamen de Investigación sobre Niñez y Adolescencia: Sexualidad y Reproducción: Aspiraciones Personales y Sociales de los y las Adolescentes.

<https://www.facebook.com/certamenisna/photos>

# Anexo



SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

Proyecto de vida

**Karla Yaritza  
García Domínguez**

Complejo Educativo Cantón El Jagüey  
La Unión

PROYECTO DE VIDA

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

PROYECTO DE VIDA

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

SEXUALIDAD

PROYECTO DE VIDA

# Introducción

Tener un proyecto de vida es muy importante para todos y todas ya que los seres humanos siempre vamos en busca de conseguir nuestras metas, que muchas de ellas significan mucho las perseguimos cada momento, pero muchas veces hay otras personas que nos sirven de ejemplo para darnos cuenta en que estamos mal y como lo podemos cambiar ya que lo que sucede es que no les ponemos importancia o no les damos tiempo.

Tener un proyecto de vida también te ayuda a darle sentido a tu vida, es un camino que te enseña la dirección que debes seguir, el rumbo y el sentido que debes tomar.

Aquí es donde se encuentran los diferentes aspectos de la vida, lo que has sido, lo que eres hoy y lo que serás, las conformidades e inconformidades, lo que debo cambiar y lo que no, como afecta o beneficia esto en mi futuro, mis sueños, mis objetivos, mis actitudes y acciones; pero principalmente te ayuda a conocerte tu mismo a darte cuenta que eres capaz de hacer, como lo puedes hacer y hasta donde puedes llegar.

## Proyecto de vida

“El proyecto es como un camino para alcanzar la meta: es el plan que una persona se traza a fin de conseguir un objetivo. El proyecto da coherencia a la vida de una persona en sus diversas facetas y marca un determinado estilo, en el obrar, en las relaciones, en el modo de ver la vida”<sup>□</sup>.

Tener mi propio proyecto de vida es muy importante porque tengo el sentido, el rumbo de lo que quiero para el futuro de mi vida mis metas mis sueños por cumplir porque por el hecho de no tener una idea de como llevar mi proyecto de vida viene muchos problemas, fracasos, golpes y que después podría llevarme a lamentar todo lo que no pude hacer o lograr.

Por eso a partir de esto hice algunas formas para crear mi propio proyecto de vida:

El primer paso es escribir las metas que tengo, definir que es lo que quiero conseguir para mi vida, tener una visión de como se vera mi vida en el futuro, ver que quiero cambiar a partir de ahora. Una vez que tengo claro que es lo que quiero, puedo anotarlo y lo pongo a la vista de todos los días. Estos objetivos los iré cumpliendo y cada vez que quiera algo mas puedo ir anotando.

“El segundo paso es tener una autoconciencia que me permita conocerme a mi misma, tener respeto por la vida, tener autoestima y autonomía.

Todos somos libres de tomar una cierta posición frente a la vida, tengo que tener en cuenta el fracaso como tal y si alguna vez no puedo conseguir una meta es por que tal vez existan otras probabilidades



mejores. Las posibilidades son infinitas, solo tengo que ser constante y buscarlas. Analizar que hice mal y no repetir errores. Aprender de esos errores, y buscar otras formas de conseguir mis metas.

Siempre puedo aumentar mis objetivos. Cada vez que quiera algo nuevo, lo anotare y pensare como conseguir esos objetivos plantearme las posibilidades que tengo para conseguir lo que quiero; cada meta que me plantee tiene que tener un camino, y si veo que un camino no funciona, intentare con otro. Siempre podré conseguir lo que quiero solo depende de mi y mi esfuerzo por lograrlo.

Tengo que ponerme en acción para conseguir lo que quiero, ponerme en acción. Elaborar planes para conseguir mis metas y las cosas que quiero en mi vida. Elaborar planes es la primera acción, luego llevarlos a cabo, ir detrás de mi objetivo según el plan elaborado. Tomar en cuenta que ningún plan es definitivo, siempre se pueden ocurrir mejores ideas para lograr mis objetivos.

Tener la mente abierta para cambiar de opinión, esta es una cualidad que pocos poseen, estar seguro de que todo lo que necesito es tener es la habilidad para imaginar mi futuro y como lograr mis metas y recordar siempre que todo esta en mi mente.

Es necesario realizar cambios de pensamientos para poder ver las cosas desde una perspectiva mas positiva. Pensar con optimismo que a pesar de no estar en el mejor de los momentos, todo va a estar bien.

Resaltar las cosas buenas en cada acción aparentemente mala. Observar lo bueno dentro de lo malo es una forma de enfrentar los inconvenientes de la vida, plantearlos como retos y no como impedimentos.

Tener siempre en cuenta en que todo va a estar bien. Si no cumplo algunas de mis metas, no las tomare como un fracaso solo sabré que ese no era el camino y buscare otro donde podré lograrlo. Mientras más intentos haga mas sabio me haré, nunca dejare de intentarlo.

Confiar en que lo voy a lograr y tener un pensamiento positivo constante. El pensamiento positivo cambia mi realidad.

Tener confianza en uno mismo es muy importante. Pese a cualquier circunstancia en que me encuentre tengo que tener la confianza y estar convencido de que saldré adelante y lograre todas mis metas.

Comprender y asimilar la importancia de crear un proyecto de vida. Este proceso es importante por que permite plasmar mis ideas, metas, objetivos, sueños, deseos, etc.

Es una forma de ponerlos al alcance de mis manos, tenerlos en perspectivas real para que pueda visualizar las distintas rutas que hay para lograrlo y esto me permitirá escoger la mejor opción"<sup>132</sup>.

---

132 disponible en: <http://es.slideshare.net/olgajimenez2/proyecto-de-vida-24692043>

Frecuentemente ante este compromiso se adopta una actitud de huida que conduce a mi persona a un estado de indecisión, es decir, hacia un “conflicto existencial que, al no ser resuelto se convierte en crónico.

El miedo a la responsabilidad, la incapacidad de renunciar a alguna de las posibilidades presentadas, la influencia del ambiente social contrario a los compromisos definitivos. Son frecuentemente las causas de este conflicto no resuelto.

Actualmente tengo muchos objetivos pero le temo mucho a tomar una decisión porque tengo miedo que me salga mal, miedo a no ser responsable a ser incapaz de conseguir lo que quiero, pero muchas veces también influyen lo que experimento con las personas que están a mi alrededor porque ellas dicen nunca vas a lograr eso o porque quieres hacer eso porque mejor no haces algo mejor, no siento apoyo de parte de ellos y me hacen sentir que soy incapaz, incluso muchas veces me confunden y no se si seguir con ese objetivo o cambiarlo, pero muchas veces es lo contrario algunas me hacen que tenga un carácter de crecer de seguir adelante que mi futuro lo tengo en mis manos que puedo lograr lo que siempre he querido.

“Pero ha medida que el tiempo va pasando te das cuenta que amar o mantener un proyecto de vida no es tan simple como parece porque hay que definir y ordenar objetivos, prioridades, valores y creencias. Por que a veces puedes tener bien claro que es lo que quieres pero te sientes incapaz de encontrar el camino correcto o te sientes perdido. Además si reflexionas y de das cuenta que estas de paso en este mundo le pones un poco mas de amor a la vida y le encuentras un poco mas de sentido y la felicidad no se debe a que tengas todo lo que quieras. Solo la espiritualidad trasciende después de la muerte y este será el único motor que te ayudara a seguir y a impulsarte con tu proyecto dándole un profundo sentido a cada uno de los días de tu vida. Así que para poder logras los objetivos de tu proyecto debes ser amplio y generoso, es decir que no ver las cosas solo para ti si no debes aprender a compartir y a sentir el placer con los demás”<sup>133</sup>.

“Temía estar sola, hasta que aprendí a quererme a mi mismo. Temía fracasar, hasta que me di cuenta que únicamente fracaso si no lo intento. Temía lo que la gente opinara de mí, hasta que me di cuenta de que de todos modos opinarían de mi. Temía que me rechazaran, hasta que entendí que debía tener fe en mi mismo”<sup>134</sup>.

Muchas veces temes a fracasar porque no lo intentas y fracasas porque lo haces pero con miedo y no estas seguro de lo que haces. No haces nada por miedo a lo que digan tus amigos porque eres guiado por ellos o no quieres que se burlen pero si en realidad son tus amigos no se burlaran y te apoyaran; también muchas veces tienes miedo a que te rechacen por tus defectos aunque a de ser que tu crees que son defectos pero es importante que creas en tu mismo porque así aprendes a conocerte tu mismo a ver hasta donde puedes llegar y a demostrarles a los demás de lo que eres capaz.

133 Disponible en: [http://reflexcionaycambia.blogspot.com/2011\\_06\\_01\\_archive.html](http://reflexcionaycambia.blogspot.com/2011_06_01_archive.html)

134 Disponible en: <http://www.actosdeamor.com/temia.htm>

A veces es importante que recibas golpes en la vida porque así aprendes a levantarte a hacerte mas fuerte a tomar un carácter de valentía porque las experiencias te ayudan a no cometer los mismos errores y a superarte es mas muchas veces llegas hasta a odiarte o a odiar a alguien mas por lo malo que te pasa pero no te das cuenta que vives en una plena ignorancia porque el odio no es mas que ignorancia. Hasta llegas a vivir recordando el pasado temiendo a volver a equivocarte. Así que hagamos que nuestras vidas cada día tengan mas vida y si nos sentimos desfallecer no olvidemos que al final siempre hay algo mejor.

Los objetivos con mayor trascendencia deben ser examinados con mayor detenimiento, es decir, los objetivos que le van a dar el mayor rumbo a mi vida son con los que voy a comenzar a tratar con delicadeza como el escoger mi pareja que es con quien se comparte la mayor parte de la vida, la elección de profesión y el criar hijos. Es importante tener en cuenta la decisión de la mayoría de estos objetivos porque pertenecen a etapas posteriores de la vida. No importa cuantos sueños tengas guardados en tu cajón lo importante es que comiences a remover uno de ellos, ya que tomar esa acción requiere de una sensibilidad a la oportunidad que te permite ver tu sueño y la confianza en la capacidad que tienes para hacerlo.

Se dice que la diferencia entre la escuela y la vida es que en la escuela primero te enseñan una lección y después te ponen a prueba es decir, primero te explican lo que sucederá y luego te hacen pasar por lo que te explican y en la vida te mandan la prueba y después aprendes la lección, es decir que si pasas el problema y reflexionando te das cuenta de donde vino todo y en que te equivocaste vas a aprender una gran lección te vas a dar cuenta que los problemas no vienen porque tu quieres o porque tu los pides si no porque los necesitas porque muchas veces de los errores es de donde se aprende necesitas tropezar para aprender a levantarte y principalmente aprenderás a no cometer los mismos errores a superarte a vencer tus miedos y a nunca decir no puedo hacerlo.

Las grandes cosas siempre comienzan desde el interior porque si te das cuenta que para lograr hacer algo siempre inicias pensando como lo vas a hacer y cual será el momento correcto para hacerlo pero si piensas un poco mas te das cuenta que cuando un bebe nace, nace del interior de su madre y a medida va pasando el tiempo vamos evolucionando vamos aprendiendo a pensar y aprendiendo a decir no porque muchas veces no decimos no por miedo de que vamos a dañar a alguien si no porque queremos agradar a todos mas no nos damos cuenta que nos dañamos nosotros mismos porque nunca logramos lo que queremos nunca hacemos nada por miedo a lo que digan los demás no pensamos en nuestro propio futuro aunque muchas veces esto te parezca como una pena que tengas que llevar que muchas veces no puedes sientes que no puedes mas pero debes aprender a superarla y a darte cuenta que las cosas no son como tu piensas porque las cosas pueden cambiar a lo largo del tiempo aunque muchas veces tus tragedias te parecen un juego diviértete y ríete de ellas o de ser posible con ellas porque muchas veces las cosas que te pasan hasta te parecen graciosas .

Dicen que estamos hechos de átomos pero yo creo que estamos hechos de historia porque en la vida hay flores pero también hay piedras con las que puedes crear tu propia historia ya que hay buenos y malos momentos, sonrisas y llantos, alegrías y desgracias pero poco a poco lo vas superando pero este camino tiene su fin es por eso que debes aprovechar cada día como si fuera el ultimo jamás te des por vencido ni te desanimas porque eso solo te hará perder tiempo pero

tienes que volver a empezar, pero las grandes obras de ahora también tuvieron un gran inicio tal vez luchaste y hasta quisiste darte por vencido pero no lo hiciste porque alguien te apoyo pero eso no significa que mas de uno de tus amigos o amigas no te dieron la espalda también cuando inicias eres una persona inexperta y muchas veces experimentas cosas que ni te las imaginas .

Uno de los mayores problemas que tenemos a veces es imaginarnos las cosas y no hacerlas porque para iniciar un proyecto se necesita valentía y eso es lo que nos falta solo vivimos encerrados en el miedo a equivocarnos o si lo intentamos tenemos miedo volver a equivocarnos pero debemos valorar esas experiencias que somos mas que ellas que si podemos vencerlas , que debemos darles importancia porque nosotros las vivimos y somos parte de ellas porque se deben olvidar las razones por las que el objetivo no va a funcionar y pensar en las que si funcionaran porque debemos pensar en positivo, pensar en alto, soñar en alto, anhelar lo bueno y lo mejor que la vida nos trae todo lo que anhelamos pero el éxito no se mide por los logros que tengamos si no por lo que hemos tenido que superar para llegar a donde estamos y si quieres que tu vida sea una buena historia reconocida por muchos comienza a reconstruirla pero recuerda que tu eres el autor y que cada día tienes la oportunidad de escribir una nueva página, así cada día tendrás unas inmensas ganas de vivir cuando te des cuenta que el sentido de tu vida será el que tu le quieras dar pero no solo se trata de pensar en el futuro también se trata de trabajar para conseguirlo y eso lo puedes conseguir cuando te levantes y pienses en ti mismo que tienes un compromiso con ti mismo que tienes todo en tus manos para elegir lo que quieres porque eres el arquitecto de tu propia vida ya que solo existen dos días en el año en los que no puedes hacer nada uno es ayer y el otro es mañana así que el hoy es el que se debe vivir y aprovechar.

Cuando se piensa en negativo lo primero que te invade es el desanimo es la sombra de murete que se acerca silenciosamente para matar tu sueños y destruir tu proyecto de vida puedes sentirlo por poco tiempo pero no le des mucho espacio porque poco a poco te ira echando a ti, te ira destruyendo y después vienen los malos pensamientos que te destruyen aun mas como el sentirte frustrado, el no sentirte apoyado y principalmente el pensar en suicidarte pero si te pones a pensar un poco te das cuenta que si vives así nunca logras nada lo que haces es perder tu tiempo y tal vez en el pasado tuviste que pasar un proceso duro vives pensando en todo lo que te paso y lamentándote porque te tuvo que pasar porque a ti y tantas cosas mas que nunca piensas en levantarte y seguir adelante y la vida de eso se trata de seguir adelante porque por mas que te sucedan cosas por mas que sufras tu vida continua no solo porque ya no tienes fuerzas o ya no le encuentras sentido a tu vida significa que todo acabo ahí debes aprender a enfrentarte a tus problemas a reírte de ellos aunque al principio nada parece mejorar pero si lo intentas no solo una vez lo lograras porque si no diseñas tu propio plan de vida caerás en el plan de otro y a veces lo que desean es verte mas destruido de lo que estas o que tu les ruegues que te ayuden y te ayudan con sus malas intenciones así que por eso es mejor aprender a levantarte solo porque solo tu sabes lo que quieres para ti.

Si alguien te ayuda a seguir adelante y todo te sale mal no lo culpes a el culpate a ti mismo has tuya la libertad y la vida que Dios te ha dado cumple el propósito que Dios tiene para tu vida no temas tu destino porque esta en las manos de Dios. Es una gran ofensa forzar una situación o a alguien solo para satisfacer mis deseos aun sabiendo que no es el momento correcto para hacerlo o la persona aun no esta preparada y peor cuando se trata de mi mismo o misma porque muchas veces nos sentimos obligados hasta por nosotros mismos a hacer cosas de las que no

estamos seguros si van a funcionar y pienso que si no estoy segura o seguro de querer hacer algo mejor no lo hago porque las cosas forzadamente o inseguramente nunca salen bien, aunque si me siento confundida puedo pedirle ayuda a una persona de confianza en una persona que se que si me va a ayudar a entender y comprender las cosas mejor porque lo que cambia nuestro mundo es la conciencia y lo que crea la conciencia es la educación si aprendes a educar tu conciencia y a pensar positivo lograras lo que quieres y aun mas de lo que te imaginas. No te preocupes por los que hoy te dan la espalda eso significa que Dios tiene algo mejor para ti, porque muchas veces un problema significa que algo mejor vendrá porque a veces ocurren cosas en nuestra vida que parecen desagradables.

A veces le pedimos perfección a Dios cuando el es el único que puede ser perfecto solo porque no pudimos hacer algo o no lo hicimos bien no significa que necesitamos ser perfectos o perfectas, porque no es necesario ser perfecto o perfecta para hacer bien las cosas y cuando te des cuenta y comprendas esta idea tan simple encontraras ese amor y esa tranquilidad que te hará darte cuenta lo amado que eres por las personas que quieren lo mejor para ti y que te quieren por lo que eres no por lo que tienes, te sientes aun mejor cuando no les importa lo que haces si no como lo haces lo que ponemos para hacerlo como el amor, fe y principalmente la sinceridad.

Cuando esperamos y tenemos confianza en Dios no damos cuenta de que cada prueba, cada tribulación es como una piedra arrojada a las quietas aguas del mar de nuestra vida que nos hace sentir que estamos mas cerca de lograr nuestro objetivo , si la vida fuera estable sin confusiones no tendría sentido porque no aprenderíamos las lecciones que aprendemos de las pruebas tampoco comprenderíamos nada porque todo estuviera bien porque aunque pagues un precio con las pruebas vale la pena pagarlo porque siempre aprendes una gran lección de cada prueba y eso te va ayudando a aprender a vivir, a aprender a valorar la vida y a apreciarla mas a ponerle cada vez mas interés, aprendes a quererte tu mismo, a valorarte tu mismo, porque si aprendes a quererte y a valorarte tu mismo aprendes a convivir con ti mismo, vivir sonriendo y amando se vuelve contagioso y es mejor que sembrar odio y rencor para cosechar destrucción.

# Conclusión

En conclusión considero que un proyecto de vida si es posible realizarlo ya que se trata de el apoyo de mi propia vida de plantear los objetivos claros de mi vida como de donde vengo donde estoy y hacia donde voy para plantear esto necesito tener conocimientos de grandes herramientas que me ayudaron mucho tanto para mi vida estudiantil como para mi vida diaria .

Es una gran ayuda el saber de esto pues así tienes siempre en cuenta lo que quieres para ti lo que quieres hacer y lo que no ya que de eso se trata de saber hasta donde quieres llegar con tus planes y objetivos también te das cuenta de lo que eres capaz de hacer y hasta donde puedes llegar siendo tu mismo aprendes a conocerte tu mismo y a aprender a vencer tus miedos a no darte por vencido , a analizar cuales son las personas que te desean un bien y éxitos porque no debes confiar en cualquiera que no sea tu familia en fin a mi me ha ayudado mucho en todo esto y espero seguirme conociendo mas con todo esto ya que he aprendido a no quedarme en el suelo si caigo a no quedarme llorando si todo sale mal a no darme por vencido si alguien me abandona si no a seguir adelante venciendo mis obstáculos para poder lograr tener el futuro que tengo en mis manos y eso es el tener dominio propio hacerte cargo de tus propios planes, sin que nadie intervenga en ellos , sin que nadie te diga como hacer o que hacer con ellos , sin tener una excusa para hacerlo por temor a lo que digan los demás sin temor a querer lastimar al que no quiere que lo hagas porque no es eso lo que quiere para ti cuando muchas veces lo hace con sus malas intenciones de verte destruido.

# Bibliografía

¿Qué es un proyecto de vida?

Ejemplos para crear un proyecto de vida.

Reflexiones sobre un proyecto de vida.

Google Docs, proyecto de vida; disponible en: <https://docs.google.com/document/d/1qFUubvgD2820EI1bhgiTkCqw3XbaIE5gL5NfhfOABtA/edit>

Disponible en: [http://reflexionaycambia.blogspot.com/2011\\_06\\_01\\_archive.html](http://reflexionaycambia.blogspot.com/2011_06_01_archive.html)

Disponible en: <http://www.actosdeamor.com/temia.htm>





SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

PROYECTO DE VIDA

**Todos los niños, niñas y adolescentes tienen el derecho de orientarse sobre sexualidad y reproducción**

**Glenda Lizeth  
Martínez Argueta**

Instituto Nacional "14 de julio de 1875"  
Morazán

PROYECTO DE VIDA

REPRODUCCIÓN

ASPIRACIONES

SEXUALIDAD

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

REPRODUCCIÓN

PROYECTO DE VIDA

ASPIRACIONES

REPRODUCCIÓN

SEXUALIDAD

SEXUALIDAD

PROYECTO DE VIDA

# Introducción

El presente ensayo titulado “Todos los niños, niñas y adolescentes tiene el derecho de orientarse sobre sexualidad y reproducción” Se realizará con el propósito de que el lector o lectora comprenda la importancia de brindar orientación a niños, niñas y adolescentes sobre sexualidad y reproducción. Por lo cual se hablara de que las leyes tienen por finalidad garantizar el ejercicio y disfrute pleno como uno de sus derechos para que sean protegidos y ejercidos durante la niñez y adolescencia, al ser violentado tal derecho; a la libertad de estar informado sobre que trata la sexualidad le afectará en el pleno desarrollo de su vida.

Hablaremos la importancia que se tiene de saber desde la niñez sobre la sexualidad y durante la adolescencia, en donde no se vean afectados sus derechos. Para lo cual nos fijaremos en cómo se distribuyen algunos artículos de la LEPINA, para qué nos sirven, y cómo proteger y defender la vida de los niños, niñas y adolescentes.

Es por eso, que una de las cuestiones que se va abordar es acerca de la responsabilidad; que tanto el estado, como la sociedad y la familia tienen de informar y orientar sobre salud sexual y reproductiva para que los y las adolescentes eviten tales cosas como: violaciones, acoso o agresiones sexuales (es decir; querer tener relaciones sexuales con un o una adolescente, e incluso niños o niñas). Por otro lado, que al abordar temas relacionados a la sexualidad, es muy importante, tanto para niños, niñas y adolescentes como también la sociedad, ya que es parte del desarrollo social de estos, y por con siguiente hacerles saber mucho acerca de “salud sexual y reproductiva”<sup>135</sup> para lo cual nos auxiliaremos de la Ley de Protección Integral de La Niñez y Adolescencia (LEPINA). Así poderles hacer parte de sus metas y objetivos para su futura vida en la cual puedan evitar aspectos como maternidad o paternidad a temprana edad.

Esperando así que este ensayo sea de mucha importancia para quienes tengan acceso a él, especialmente para niños, niñas y adolescentes, pues su participación es muy importante al saber de dicho tema como lo es sexualidad y reproducción, ya que el tema elegido ha sido una palabra de adolescente para adolescentes. Y luego a padres para saber que las inquietudes de sus hijos son muy importantes en su vida diaria, también para aportar un poco más el fortalecimiento de instituciones y organizaciones puedan seguir velando por la protección de la niñez y adolescencia.

## Desarrollo

Para seguir con el desarrollo de la presente temática titulada “Todos los niños, niñas y adolescentes tiene el derecho de orientarse sobre sexualidad y reproducción”. Trataremos de definir el concepto de sexualidad, al hablar de sexualidad nos podemos referir que son aspectos importantes en la personalidad del crecimiento y desarrollo en la cual podemos expresar sentimientos y emociones. Luego reproducción, un concepto básico el cual significa la procreación de cualquier ser vivo, en este caso personas humanas.

---

135 Ver art. 32 de la LEPINA

Pero según la Organización Mundial de la Salud (OMS) “La sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de la vida, abarca el sexo, identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual”<sup>136</sup> cuando hablamos de sexualidad, el cual es un aspecto que centra nuestra vida desde el momento en que venimos al mundo, ahí permanece en nuestras vidas, hasta que morimos , y es un aspecto que muchas niñas, niños y adolescentes no saben acerca de ello.

Al abordar el tema sexualidad no es que nos referimos a sexo, o realizar relaciones sexuales, sino que es aquella que comprende las formas de aspectos y relaciones humanas, también es parte para desarrollar mejor nuestra salud sexual y reproductiva, lo cual implica en el conocimiento de derechos sexuales y reproductivos, y también es muy importante para la elaboración de nuestros proyectos de vidas, para lo dicho la mayoría de niñas, niños y adolescentes no saben absolutamente nada sobre esto. Es por eso que elegí este tema por que influye mucho en la adolescencia, ya que es cuando empezamos a expresar nuestras emociones y sentimientos, en donde dejamos nuestra niñez atrás, ya que hoy en día la adolescencia fluctúa al desarrollo moderno ya que existen las redes sociales, muchas modalidades de fuentes bibliográficas en las que aprendemos a adquirir conocimientos, actitudes y mucho más, pues lo cual no se disponía en la niñez, o en el pasado verdad.

Cuando se reciben clases o programas de sexualidad y reproducción, salud sexual y reproductiva, los y las adolescentes parece no importarles, ya que puede parecerles un tema aburrido, donde se habla de cómo cuidar nuestro cuerpo, cómo protegernos de las infecciones de transmisiones sexuales, y es por eso que en la adolescencia es cuando se deben de manejar lo mejor posible la salud sexual y reproductiva, ya que esta es parte tanto de nuestra vida como nuestra salud. Pero no solamente son los maestros y maestras que les deben hablar sobre sexualidad, sino también los padres que son los más principales en la vida de la niñez y adolescencia. Por que como sabemos la adolescencia es aquella donde se da la transición de niñez a la edad adulta, en la adolescencia aprendemos muchas experiencias como aprender a vivir esa etapa de la pubertad, luego aprender a explorar temas que nos servirán de mucho en la vida y futuro, se enfrentan crecimientos desarrollos en nuestro cuerpo y tomando así aspectos psicológico, social y biológico, vivencias amorosas entre amigos y amigas. Pero para dejar mas en claro como lo dicta la LEPINA que dice así: “adolescente es la (persona) comprendida de los doce años cumplidos hasta que cumpla los dieciocho años”<sup>137</sup>.

Tampoco creo importante hablarles solamente a la adolescencia, sino que también, es tiempo de que las niñas y niños sepan muy bien y manejen todo acerca de sexualidad, pues lo digo porque muchas niñas y niños se hacen preguntas a sus padres como: ¿Es verdad que una cigüeña me trajo hasta aquí donde ti mamá? ¿Cómo fue que vine al mundo?, entonces es ahí donde sus padres deberían de hablarles acerca de sexualidad y reproducción sin tabúes ni mitos, ya que eso no es bueno, porque sería darles mentiras por miedo a que si les hablan sobre este tema, sería el inicio a ejercerla, pero no, es al contrario, sus padres no les orientan por miedo o también por falta de conocimientos y una buena previsión, por eso es muy importante hablarles de estos temas, entonces si estos padres les informan y les enseñan orientándolos de la mejor manera, y con mucha cautela, nuestro país cambiará para bien con una buena comunicación entre padres e hijo, ya que si no hay confianza, las niñas, niños y adolescentes buscan información a otra

136 <http://docentesusana.blogspot.com/2013/04/concepto-de-sexualidad-segun-la-oms.html#!/2013/04/concepto-de-sexualidad-segun-la-oms.html>

137 Ver artículo 3 de la LEPINA

personas sobre sexualidad y reproducción como por ejemplo más que todo sus amigos y ahí tienden a caer en la confianza que puede o no puede ser segura, las y los adolescentes se someten a este tipo de cuestiones y es por eso que algunas personas como pueden ser; fuentes bibliográficas en navegadores de internet, amigos, personas desconocidas, parientes cercanos, e incluso hasta a sus propios padres que son ellos sus educadores pero aun así hay algunos que se aprovechan de las y los adolescentes a manipularlas tanto de su cuerpo y de su sexualidad.

Y es verdad incluso en la niñez, cuando la niña está pequeña, pueda ser que ella es tan inocente, que su padre hasta la toma como querer hacer algo con la pobre niña como le llamamos: abusos sexuales, la niña podrá pensar que es un juego pero a decir verdad está abusando de su cuerpo, aunque ella no pueda reproducir o procrear un hijo.

Como se puede observar lo anterior, es un delito muy delicado ya que en este caso, la niña por no saber nada acerca de sexualidad y reproducción tiende a caer en este tipo de problemas en los cuales ella puede perturbar su desarrollo psicológico haciéndoles trastornos en su vida, es muy terrible cuando suceden estos tipos de cosas, ya que no se ejercen a tiempo, tomando el ejemplo de abuso sexual en la niñez, sus padres no deberían hacer esto ya que son sus padres y las niñas o niños sus hijo, de tal forma que no son un pasatiempo de placer sexual, luego si se orienta a la niñez sobre sexualidad y reproducción tendrán la noción y el saber de qué y en qué forma se someterán al abuso sexual, acoso sexual, violación lo cual causa embarazos prematuros a temprana edad.

Según algunos adolescentes del Instituto Nacional “14 de Julio de 1875” Saber de sexualidad es algo que es muy importante ya que implica en nuestro crecimiento y desarrollo para la toma de decisiones si ocurren tales cosa como los embarazos prematuro. Es por eso que se le debe tomar en cuenta su opinión acerca de ello ya que esto debe de ser un tema que puedan manejar muy bien para que sea parte en su proyecto de vida y toma de decisiones.

Pero en si cuando hay un embarazo a temprana edad, la decisión es de las adolescentes y los adolescentes ya que son de las dos personas que participan, deben tener en cuenta cuales son las consecuencias causadas por haber tenido relaciones sexuales a temprana edad lo que provoca, muchas consecuencias como deserción escolar, discusiones en el hogar, peleas con su pareja, hasta llegar si es posible el suicidio por haber sucedido tal cosa, y es así parecido como lo dice en la LEPINA en el artículo 24: “Toda niña o adolescente embarazada es considerada en un estado de alto riesgo obstétrico perinatal”.

Bueno si al hablar de embarazos a temprana edad es algo muy delicado y un grave riesgo para la sociedad, y por su puesto para la familia del o la adolescente pues, la población de nuestro país dirá que es por gusto de ellas, por que se dejo, o tal vez más no sabrán que abusaron de ella, en estos tiempos se debe tener el principal cuidado de que las niñas y adolescentes más que todo deben cuidarse porque no se sabe con quién se está tratando, porque hoy en día son los mismo papás, amigos e incluso líderes religiosos de la misma comunidad.

Pero si una adolescente se encuentra embarazada ya sea por descuido, por abuso o por gusto, ella se encontrará en un estado de baja autoestima, porque se podrá decir a sí misma; como una joven de diecinueve años que le entreviste y le hice algunas preguntas como la siguiente: ¿cómo te crees tú si no hubieras tenido tu hijo? A lo cual ella me respondió con mucha tristeza, “ah si yo no hubiera tenido mi hijo tan temprano de quince años, yo hubiera sacado el bachillerato y de seguro hasta ya estuviera



estudiando en la Universidad, pues yo no sabía en cómo iba a salir embarazada, no me imagine que me iba a pasar esto, mi hijo ya tiene cuatro años, y no me puedo buscar un trabajo porque mi mamá no me quiere cuidar mi hijo y ni siquiera mi tía, pues ya no me dan apoyo y a veces les pido dinero para poder sustentarme lo necesario, yo aconsejo a las niñas y adolescentes que se cuiden su cuerpo pues nosotras somos la dueña de nuestro propio cuerpo y nadie debe de abusar de nosotras”(...).

Bueno ella me sigue contando que sus padres siempre la apoyaban en lo que se podía, y su mamá siempre la aconsejaba diciéndole, que si quería tener novio que siempre consultara con ella pero no, se fue al mejor chico que vieron sus ojos, pero para que, pues no mas su novio solo quiso tener relaciones sexuales con ella y ya, las consecuencias; pues un embarazo a temprana edad, ocurrió dejar el estudio por cuidar un nuevo ser, así sigue la historia de muchas y tantas niñas que apenas están desarrollándose y muchas adolescentes que no se cuidan o porque ellas quieren descubrir y desatar esa inquietud o curiosidad.

La joven que vive en la misma comunidad, se siente fatal, ella no quiso abortar como la mayoría de adolescente hacen, pues se encargo de su bebé y vive con una tía, ella dice que ha sido la peor hija y que le da vergüenza haber tenido una maternidad a temprana edad, pues aquí ya nos referimos a una baja autoestima, la cual se hace valorar no como una persona capaz de hacer cosas nuevas o enfrentarse con un buen valor.

Si al hablar de la autoestima es cuando nos referimos a como nos valoramos, la confianza y respeto que una persona se tiene así misma, y por situaciones que creen que es el fin, no buscan la manera o la parte buena que pueden hacer, porque se sienten sin apoyo, y alguien tiene que ayudar. Se dice que El Salvador está ubicado en segundo lugar en Latinoamérica con mayor incidencia de los embarazos en las adolescentes.<sup>138</sup>

Si nos damos cuenta vivimos en un país con extrema pobreza, no es solamente pobreza, si no que extrema; por lo cual muchas adolescente salen embarazadas la primera vez, ya sea por violación por gusto, y vuelven por segunda vez a tener hijos otra vez,(...), y esto propicia un alto riesgo para la sociedad, muchas adolescente de poca experiencia realizan actividad sexual muy temprana, lo cual crea un obstáculo muy grave y grande es sus vidas y así poder realizar y cumplir su proyecto de vida.

Porque un o una adolescente creándose un proyecto de vida se proyecta un futuro que en un determinado tiempo se le cumplirá, para en el transcurso de su vida pueda desenvolverse muy bien en la toma de decisiones , no importando el ámbito en el que estas se den; por lo tanto es muy importante que los adolescentes realicen su propio proyecto de vida para llegar a una buena visualización del qué quiero ser yo en mi futuro, y como seré con los demás, se debe tener en claro lo que uno quiere ser, los propósitos que quiere lograr, y aún más fundamental obtener los resultados que deseamos. La tomas de decisiones y un buen plan de vida hacen al adolescente una herramienta útil para la sociedad, diría yo.

Se ha observado que en la educación sobre sexualidad, la asignatura que se recibe como un apoyo integral y formador en la adolescencia es Orientación para la vida, la cual pues nos tratan de inculcar conocimientos para tratar asuntos de la vida, nos hablan también sobre sexualidad, y aquí hago una pausa porque he preguntado algunos y algunas adolescentes qué me responde sobre: ¿Quiénes les hablan de

138 <http://www.lapagina.com.sv/nacionales/84029/2013/07/09/Alarmante-incidencia-de-embarazos-en-adolescentes-en-el-pais-reporta-Salud>

sexualidad? A lo cual responde la mayoría que no, con un 50%,<sup>139</sup> solo dicen que en la escuela se aprende y se enseña de sexualidad y reproducción, y que para saber acerca de ello no es primeramente preguntar a sus padres primero, sino que más que todo a fuentes bibliográficas de internet, o si no a sus padres o maestros, porque piensan que saben mejor de aquellos que los podrían aconsejar de la mejor manera.

La educación y orientación sobre sexualidad y reproducción como dice la LEPINA: “Todas las niñas, niños y adolescentes, de acuerdo con su desarrollo físico, psicológico y emocional, tiene derecho a recibir información y educación en salud sexual y reproductiva, de forma prioritaria por su madre y padre”<sup>140</sup>, la misma ley lo dice que son los padres los principales que deben hablarles a sus hijos, es verdad que muchos de estos padres trabajan y que a veces no le dedican tiempo a su hijo pero por lo menos deben escuchar, así se podrían llevar mejor, y saber en qué se involucran sus hijos o hijas y después no estarse lamentando que no lo o la escuchó o no escuchaba, porque se dan los casos que la adolescente se encuentra en estado de embarazo y lo que hace es abortar o suicidarse.

Y eso no debe de ser así, antes que todo, la adolescente debe saber perfectamente que las principales personas en quien hay que depositar la confianza es en sus padres, pero si ellos no le escuchan ya se vuelve un problema. Pero tampoco solo los padres tienen la responsabilidad, (aunque algunos se descuidan y no hace algo) igual como la Ley de Juventud dice que “garantiza y favorece el goce de sus derechos”.<sup>141</sup>

También la tienen las instituciones y leyes que cuidan y protegen los derechos de la niñez y adolescencia, así como se encuentra en la LEPINA: “EL Órgano Ejecutivo en el ramo de educación deberá incluir la educación sexual y reproductiva como parte de sus programas, respetando el desarrollo evolutivo de las niñas, niños y adolescentes”<sup>142</sup>.

Entonces esto nos trata de decir que si los programas y proyectos, si se realizan para la juventud sobre estos tipos de temas, para así desarrollar en ellos un acto de conciencia, porque yo me doy cuenta, de algunos programas: hablar sobre métodos anticonceptivos, cómo evitar embarazos en la adolescencia, algunas infecciones de transmisión sexual y otros temas más.

El estado hace lo posible para que la adolescencia se mantenga en márgenes de libertad y se puedan desarrollar de la mejor manera aprendiendo, los programas y proyectos como objetivo de cuidar y defender los derechos de la niñez y adolescencia, y aquí me refiero a que sus derechos deben de ser respetados porque como se puede encontrar en uno de los artículos de la LEPINA, que dice acerca de las Responsabilidades del Estado en materia de educación: “Incluir en los programas educativos temas relacionados con la nutrición, educación sexual y reproductiva, el embarazo precoz, la equidad y violencia de género, las drogas, las enfermedades infecto contagiosas(...)”.<sup>143</sup>

Es decir los programas de educación y orientación se imparten, pero en sí, solamente se les imparte en las instituciones educativas y en los centros de salud, entonces a la demás juventud y adolescencia

---

139 Ver anexos

140 Ver artículo 32 de la LEPINA

141 Ver artículo 3 de la Ley de la Juventud

142 Ver artículo 32, tercer párrafo en la LEPINA

143 Ver literal m del artículo 86 de la LEPINA

que no se encuentra en estos estatus sociales, no se dan cuenta, porque a decir verdad, adolescentes muy jóvenes tal vez no va a estudiar y por trabajar para sustentar a su familia ella no tiene la educación profesional, pero si sus padres se la inculcan, ella tendrá la noción de alejarse de esto, y no correr peligro.

Bueno esto último lo digo porque hace algunos meses una niña que era compañera mía, en básica, solo hizo hasta quinto, y por todos sus hermanos y hermanas, ya no siguió, esta niña tiene 14 años y no tiene papá, y su mamá se iba a trabajar, entonces ella quedaba sola, hace poco ocurrió esto, ella viajaba a hacer algunas compras y era ahí nomás que salía, porque no podía dejar sola la casa, resulta que su madre se da cuenta que ella estaba embarazada, la pobre niña no sabía nada de eso porque solamente pensó que su menstruación se le había retrasado a lo cual ella no decía nada, hasta que su madre se iba dando cuenta poco a poco, la mamá tan furiosa que me imagino que se sintió tan furiosa y con vergüenza, porque tener a otro nuevo ser en la familia a veces no es siempre fácil, lo primero que hizo fue ir a las delegaciones de ISNA, porque ella me cuenta que firmó y se la llevo ahí, pues dice que no tiene tiempo de estar cuidando a su propio nieto y que este problema a ella no le importa.

Pero si nos fijamos más a fondo su madre al decir esto lo dice con desprecio a pesar de que es su hija, pero se siente con pena y a la misma vez con una tristeza profunda porque no la siguió apoyando en el estudio y aun más peor no le dedicaba tiempo para hablar de este tipo de cosas como lo es la sexualidad y reproducción, pero sus padres se descuidan mucho y suceden lo que sucede.

Yo me imagino que pobre ella verdad lo digo con la nostalgia que me da, porque cuidar a un bebé que fue por violación es algo escalofriante, no es que diga que no me gustan los bebés porque lloran mucho, sino que cuesta mucho pues, un ejemplo puede ser mi hermanita que ella pues tiene tres añitos y es un completo desorden a veces, pues mis papas me regañan porque ella dice que yo le he pegado y sin hacerle nada ya va corriendo, no se está tranquila como otros niños y niñas, porque le gusta ver T. V. y aunque está bastante pequeñita ella pide, y bueno se le da, porque llora, bueno debe de tenerse bastante cuidado a los y las niñas, yo estoy feliz con mi hermanita a pesar de que está tan pequeña y a veces me busca para pegarme, es muy gracioso en varias ocasiones, una niña o niño debe de darle la mayor atención y cuidado, y por supuesto darle amor y consentimiento de la acciones que se realizan.

Y es por eso que El Estado y los centros educativos públicos y privados tienen sus responsabilidades, pero también las madres, padres representantes o responsables, a lo cual podemos darnos cuenta en la LEPINA que dice: “Respetar y vigilar porque se cumplan los derechos educativos de las niñas, niños y adolescentes, así como denunciar las posibles violaciones a esos derechos”,<sup>144</sup> el padre y la madre debe saber qué y cómo son sus derechos porque debemos tener en cuenta que donde quiera que nos encontremos tenemos nuestros derechos<sup>145</sup>

Los y las adolescentes deben tener en cuenta que no solo son Derechos Humanos<sup>146</sup> que tenemos sino también Derechos sexuales y reproductivos por lo que se entiende de la siguiente manera, son un conjunto de derechos relacionados a la sexualidad y reproducción. Dentro de los derechos se mencionan los siguientes: recibir información integral y educación relacionados a la sexualidad, no ser discriminado debido a la orientación sexual que la persona haya elegido y derecho a no tener hijo y si se tiene, a decidir cuántos serán los hijos.

144 Ver literal d en el artículo 87 de la LEPINA

145 Los 30 Derechos Humanos, infórmate en [www.youthforhumanrights.org](http://www.youthforhumanrights.org)

146 Creados en 1948

Muchos y muchas adolescentes casi no saben de esto porque responden con un 40% la verdad si saben algo, pero no todo, y es por eso y otras cosas más que fracasan en la vida, pero no buscan la solución, somos adolescentes y como parte de nuestro plan de vida debemos tener en mente que tenemos la capacidad de tener habilidades para la vida, las cuales nos ayudan a desarrollar y desenvolver nuestra mente, haciendo cosas nuevas, interactuando con otros adolescentes de nuestra edad, tenemos el derecho de estar informados con los acontecimientos que nos podrían favorecer, no hay que buscar problemas sin antes tenerlos visualizados, porque ahí integramos algo como parte del proyecto de vida que no teníamos pensado, por lo consiguiente, debe saber el o la adolescente que la toma de decisiones es parte fundamental para lograr nuestros propósitos.

Una vez le pregunte a un señor bien mayor, porque me dio curiosidad le pregunte: ¿qué piensa usted de las adolescentes que salen embarazadas a temprana edad? a lo que él me respondió, bueno yo más bien pienso que esas niñas no tienen ni siquiera un proyecto de vida, por eso El Salvador ni futuro tiene.

Entonces digo yo, si este señor que es bien mayor con bastante experiencia y no digamos las personas de la actualidad, hablan y comentan en las redes sociales y dicen “que nuestro país no tiene futuro”<sup>147</sup> y eso no debe de ser así porque yo digo como una adolescente que tiene derecho a opinar y dar su punto de vista que nosotros los adolescente nos hemos convertido en el presente y por otro lado los niño ahora son el futuro, y por eso es importantísimo que los programas y proyectos se deben de impartir de la mejor y adecuada educación para así cambiar nuestro país y hacerlo mejor de lo que podríamos imaginar, ya que la educación se representa como una herramienta para poder defendernos y protegernos, pero debe de educarles con empatía, sentido común y mucho amor para crear conciencia en la adolescencia para orientarlo mejor y así puedan descubrir aspectos que algún día se les presentará en la vida.

Hay que tratar la educación y orientación sobre sexualidad y reproducción con seriedad porque los y las adolescentes no atienden a lo que se les indican que no deben hacer y lo bueno que deben de hacer, y esto le afecta tanto a la sociedad como el Estado, porque deben reconocer que los embarazos a temprana edad es un grave riesgo.

El Estado, la sociedad, centros educativos y públicos, y aun más importante los padres y madres de las niñas, niños y adolescentes tiene la responsabilidad de cuidar, defender y respetar, sus derechos como parte de su desarrollo integral, para un futuro mejor.

Para lo cual él y la adolescente tiene que tener la mayor cautela de las decisiones a tomar en su vida, el proyecto que se visualiza para su futuro, y luego no dejarse que otras personas tomen el mandato en él o ella.

Tenemos nuestros derechos pero también nuestros deberes, porque si se dice que tenemos que “Conocer y defender activamente sus derechos (...)”.

---

147 Buscar en <http://www.archivoep.contrapunto.com.sv/sociedadcivil/adolescentes-temor-y-embarazos>

# Conclusiones

En conclusión las y los adolescentes deben de tomar un poco de respeto a lo que se le aconsejan sus padres y lo que le trata de orientar su maestro, hay que cuidar nuestro cuerpo niñas y adolescentes, hay que cuidarnos de todos aquellos los cuales son de sexo masculino, porque hoy en día no solo son personas desconocidas, porque hasta los mismos padres y amigos abusan del cuerpo de la niña o adolescente, por eso hay que tener mucho cuidado.

La educación profesional y espiritual es parte de la orientación sobre sexualidad y reproducción para poder instruir en la niñez y adolescencia como parte del desarrollo así como dice en una reflexión que me llama mucho la atención: “Nuestro Dios quiere que ames de verdad para que seas realmente feliz. Sonríe a la vida y ámala profundamente. Ama y serás feliz, porque con Dios, que es amor, tu eres invencible”, vamos adolescentes de hoy y niñez del futuro, podemos seguir adelante si acudimos a las recomendaciones e indicaciones, aun nos falta por aprender y hay que tener en mente que el proyecto de vida es parte de nuestras decisiones para ser crecer un país mejor. Y así evitar dejar el estudio, el suicidio, embarazos precoces o hasta infecciones de transmisión sexual (ITS).

Nuestra familia es el primer grupo social que propicia a la niña, niño y adolescente, donde interactuamos con nuestros padres a descubrir nuestras habilidades y expresamos sentimientos de amor y dolor, seguridad y el favorecimiento de la pertenencia, ahí nos sentimos a gusto.

Sin embargo cuando estamos en la etapa de la adolescencia que nos hace escuchar y aun mejor que escuchados con nuestras ideas y conocimientos y es por eso y mucho más que El estado y las instituciones cuidan, protegen y defienden los derechos y garantías que el niño, niña y adolescente posee, por lo cual se crean programas y proyectos que favorecen y enriquecen el desarrollo integral de estos.

Debe de haber una buena y adecuada educación, porque si no lo hay, el niño, niña y adolescente puede adoptar actitudes y comportamientos que pueden llegar a perjudicar la vida de ello y la de quienes los rodean. Muchos no sabemos acerca de las leyes y instituciones que nos pueden proteger, y luego la mayoría de la adolescencia no sabe mucho a acerca de la sexualidad y reproducción, debemos de estar informados niños, niñas y adolescentes más que todo.

# Recomendaciones

Pido de favor que los padres escuchen a sus hijos, le puedan dedicar tiempo para poder tener la confianza entre padres-hijo para que no sucedan casos como la maternidad y paternidad a temprana edad, como lo decía al principio del presente ensayo: que El Estado y las instituciones cumplan con lo requerido en cada uno de sus artículos para así tener un país muy bien fortalecido, para que la niñez y adolescencia puedan desarrollarse en el mejor ambiente para crear un buen desarrollo integral en cada uno de estos.

Me gustaría que el ISNA, y otras instituciones realizara charlas en los centro educativos, como parte de una asignatura más, para poder crear conciencia en la adolescencia y evitar embarazos a temprana edad,



y que se les pidiera una opinión de forma general en el país; acerca de que les gustaría a ellos que se impartieran como temas principales de la sociedad.

Que toda niña, niño y adolescente debería de tener el deber, (como una obligación para poder defenderse por sí solo ó sola) de leer y comprender la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA) se les debería impartir a la niñez de nueve a diez años de edad, para así fortalecer sus conocimientos e inquietudes, para así conocer muy bien acerca de la LEPINA.

## Fuentes bibliográficas

Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA)

Ley General de la Juventud

Material de apoyo de los temas como: “sexualidad y reproducción en la adolescencia”, “adolescencia y niñez”, “los padres en la educación de sus hijos”, “salud sexual y reproductiva”, “derechos sexuales y reproductivos” “infecciones de transmisión sexual” “proyecto de vida como parte de nuestro futuro” Derechos Humanos” Y también entreviste a algunas y algunos adolescentes (ver anexos).

**En internet como algunas páginas web:**

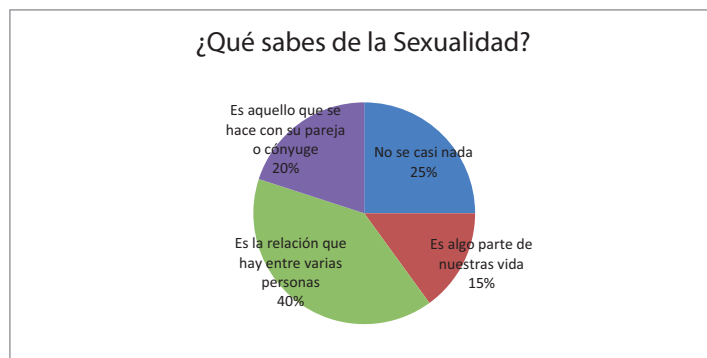
<http://docentesusana.blogspost.com/2013/04/concepto-de-sexualidad-segun-la-oms.html#!/2013/04/concepto-de-sexualidad-segun-la-oms.html>

<http://www.lapagina.com.sv/nacionales/84029/2013/07/09/Alarmante-incidencia-de-embarazos-en-adolescentes-en-el-pais-reporta-Salud>

<http://www.archivocp.contrapunto.com.sv/sociedadcivil/adolescentes-temor-y-embarazos>

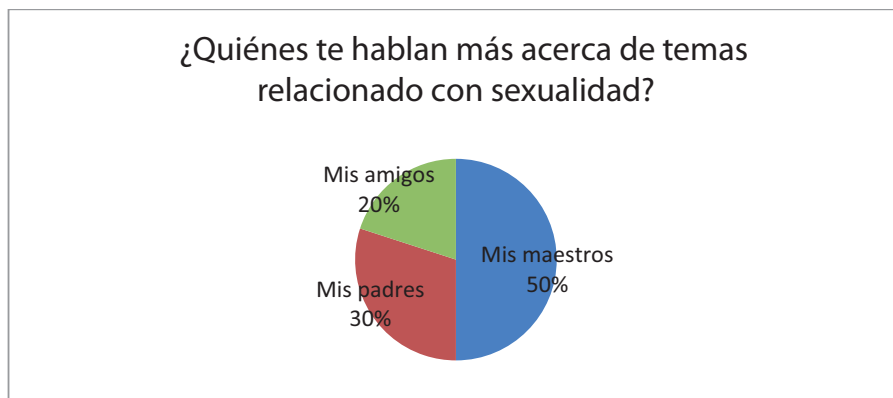
## Anexos

A continuación se presentan las gráficas que se distribuyen a las preguntas que realice a veinte estudiantes, diez alumnos y diez alumnas que estudia Primer año Bachillerato General en “Informática”. Entre las edades de quince a dieciocho años de edad.

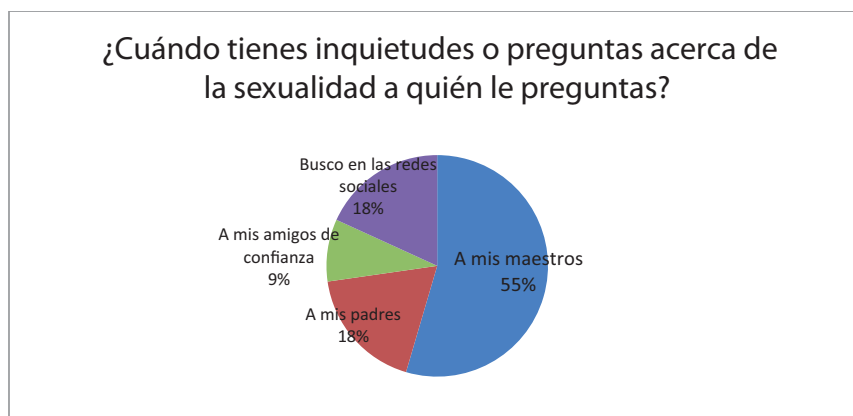




Si observamos y vemos con atención son pocos los que dicen que no saben casi nada, con un 25%, y luego es algo parte de nuestras vidas es casi lo cierto con un 15%, es la relación ente varias personas, ahí si se observa que la mayoría de adolescente sabemos, con un 40%, y por último es aquello que se hace con su pareja o cónyuge, en esta respuesta pues a lo que se refieren debería de ser relaciones sexuales, y esta con un 20%.

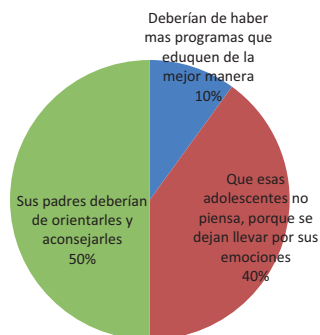


Aquí nos fijamos que los que hablan más de los temas de sexualidad es en los centros educativos, los maestros con un 50%, algunos padres si les hablan un poco con un 30%, y luego los amigos que con un 20%.



Aquí podemos observar que los y al as adolescentes prefieren preguntar a sus maestro y esta con un 55%, y por otro lado algunos y algunas prefieren preguntar a sus padres o buscar en las redes sociales, ambas con un 18%, y otros y otras a sus amigo u amigas de confianza con un 9%, porque piensa de que ellos los comprenden.

¿Qué piensa que se debería hacer frente a situaciones como embarazos, suicidios, deserción escolar en la adolescencia?



Para esta pregunta las y los adolescentes opinaron que los padres deben de orientarles y aconsejarles de la mejor manera con un 50% ya que es nuestra primera casa donde aprendemos nuestras habilidades y nos damos cuentas de lo que somos buenos y buenas (ósea para que servimos más).luego un 40% que dicen que es culpa de las adolescentes que dejan llevar, y luego un 10% que piensa que se deberían crear más programas para educar pero de la mas mayor manera.









## **Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia**

**Subdirección de Investigación y Estadística  
Departamento de Investigación**

Avenida Irazú y Final Calle Santa Marta,  
Col. Costa Rica No.2 San Salvador,  
El Salvador, Centroamérica.  
PBX: (503) 2213-4700

**[www.isna.gob.sv](http://www.isna.gob.sv)**