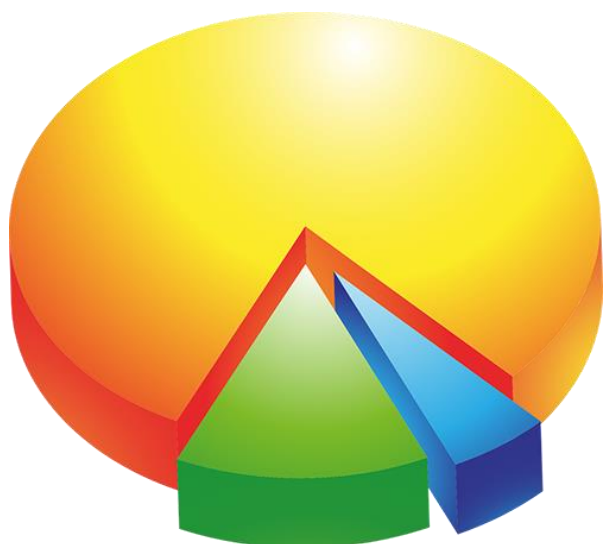




INSTITUTO SALVADOREÑO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

INFORME DE RESULTADOS DE EVALUACIONES A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES SEPTIEMBRE 2019



PROGRAMA DE PROTECCIÓN DE DERECHOS

- **CENTROS DE ACOGIMIENTO ISNA**
- **CENTROS DE ACOGIMIENTO DE ENTIDADES PRIVADAS**



INTRODUCCIÓN

El presente informe comprende los resultados de la evaluación registrada en el Sistema de Información para la Infancia de los niños, niñas y adolescentes presentes durante el mes de septiembre y octubre 2019 en los 9 centros de Acogimiento de ISNA y Centros de Acogimiento de Entidades Privadas (ONG's) que remiten información de estas evaluaciones.

El objeto de evaluar a un niño, niña o adolescente, es registrar periódicamente el avance o retroceso de los niños, niñas o adolescentes, así mismo se considera como un mecanismo para evaluar las acciones que se han tomado y las mejoras que presenta el evaluado en relación a la problemática de atención, para propiciar una mejor atención.

Los responsables del levantamiento de la información son los equipos técnicos, conformados por el trabajador social, psicólogo, y el apoyo de las educadoras, enfermeras y médicos del centro; quienes evalúan a cada niño, niña o adolescente de forma personalizada. Una vez finalizado el registro de las evaluaciones, el director o directora del centro verifica y valida la información plasmada en los instrumentos.

1. Evaluación en Centros de Acogimiento ISNA

El total de población evaluada en los Centros de Acogimiento ISNA durante el mes de Septiembre 2019 fue de 255 niños, niñas y adolescentes.

Tabla 1.1: Total población evaluada por centro de acogimiento.

No.	Centro	Femenino	Masculino	Total
1	Hogar Del Niño San Vicente De Paul	58	42	100
2	Centro De Acogimiento Centro De Educación Especial	24	41	65
3	Centro De Acogimiento Hogar Adalberto Guirola	24	33	57
4	CIPI	10	0	10
5	Hogar Santa Luisa De Marillac	9	0	9
6	Hogar Fray Felipe De Jesús Moraga	9	0	9
7	Albergue Regional de trata	5	0	5
Total		139	116	255

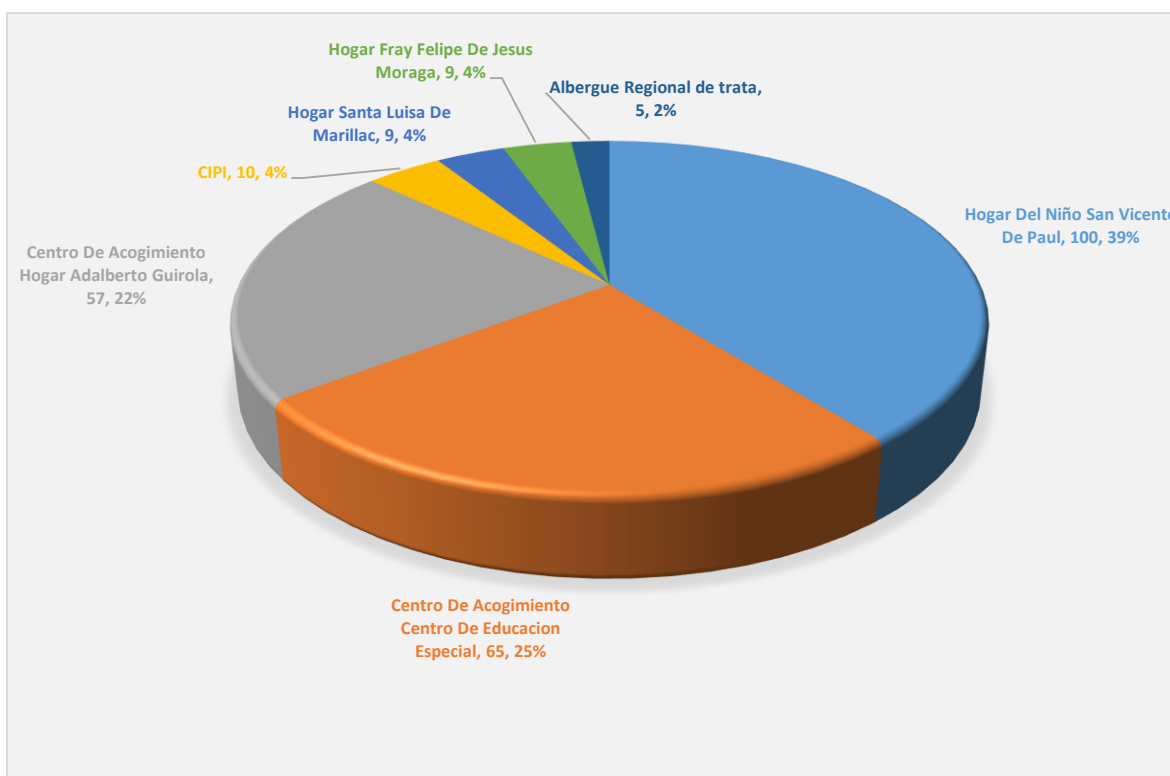
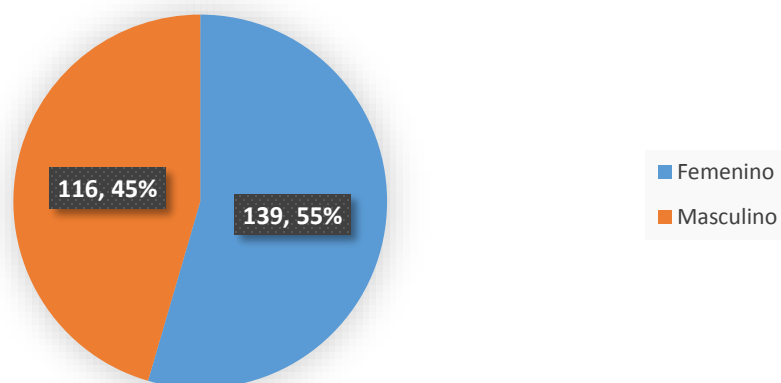


Tabla 1.2: Porcentaje de población evaluada por sexo.

Sexo	Total	Porcentaje
Femenino	139	55
Masculino	116	45
Total	255	100

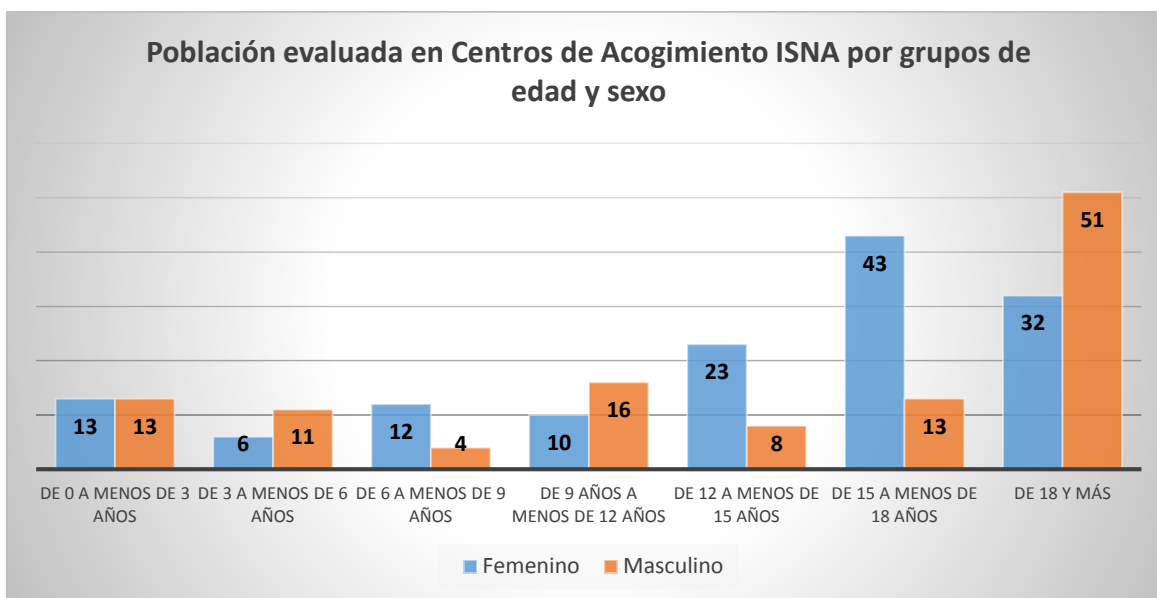
**Población evaluada en centros de Acogimiento ISNA
Septiembre 2019**



El 55% de la población evaluada corresponde al sexo femenino y el 45% al sexo masculino.

Tabla 1.3: Población total evaluada por grupos de edad

Grupos de edad	Femenino	Masculino	Total
De 0 a menos de 3 años	13	13	26
De 3 a menos de 6 años	6	11	17
De 6 a menos de 9 años	12	4	16
De 9 años a menos de 12 años	10	16	26
De 12 a menos de 15 años	23	8	31
De 15 a menos de 18 años	43	13	56
De 18 y más	32	51	83
Total	139	116	255

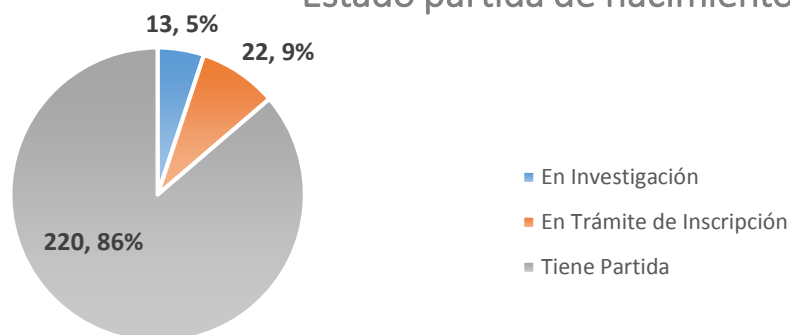


De la población evaluada por grupos de edad se observa una tendencia alta en el grupo “de 18 y más”, esto se debe a que del Centro de Educación Especial se evaluaron a 65 que son mayores de edad de los 83 casos evaluados en ese rango.

Tabla 1.4: Estado partida de nacimiento

Estado partida de nacimiento	Femenino	Masculino	Total
En Investigación	9	4	13
En Trámite de Inscripción	6	16	22
Tiene Partida	124	96	220
Total	139	116	255

Estado partida de nacimiento



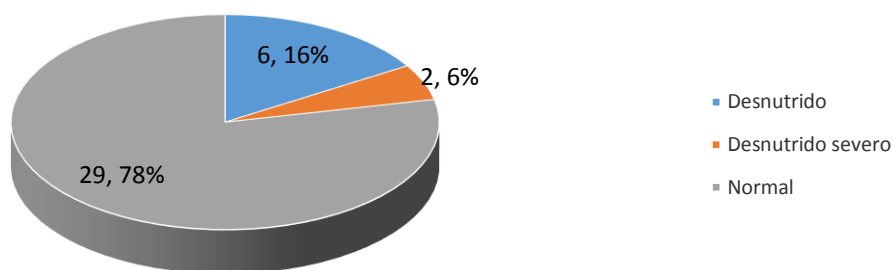
De los 255 casos evaluados en este período, el 86% tienen partida de nacimiento, el 9% se encuentran en trámite de inscripción, mientras que un 5% se encuentran en investigación.

Tabla 1.5: Evaluación Peso/edad

Evaluación para niños y niñas menores de 5 años

Peso/edad	Femenino	Masculino	Total
Desnutrido	2	4	6
Desnutrido severo	0	2	2
Normal	13	16	29
Total	15	22	37

Peso/edad



La evaluación peso/edad corresponde a los niños y niñas menores de 5 años, presentando un 78% en estado nutricional normal correspondiente a 29 casos, un 16% con desnutrición correspondiente a 6 casos, y un 6% con desnutrición severa correspondiente a 2 casos, sumando 37 casos evaluados en esa categoría.

Tabla 1.6: Evaluación Talla/edad

Evaluación para niños, niñas y adolescentes mayores de 5 años.

Talla/edad	Femenino	Masculino	Total
Alta	0	1	1
Normal	100	63	163
Retardo	18	14	32
Retardo Severo	6	16	22
Total	124	94	218

La evaluación talla/edad corresponde a niños, niñas y adolescentes mayores de 5 años, es posible observar 32 casos con retardo y 22 con retardo severo, sumando entre ambos 54 casos, de 218 (población total).

PESO IMC (Aplica para mayores de 5 años)			
	Femenino	Masculino	Total
Desnutrido	3	9	12
Desnutrido Severo	1	5	6
Normal	82	61	143
Obesidad	15	6	21
Sobrepeso	23	13	36
Total	124	94	218

Casos que se encuentran con atención especial en el tema nutricional: 12 casos con desnutrición y 6 casos con desnutrición severa

Tabla 1.7: Deficiencias

Deficiencias	Femenino	Masculino	Total
Mental	63	81	144
Lenguaje y Habla	42	72	114
Física	27	29	56
Visual	9	17	26
Auditiva	6	3	9

Un niño, niña o adolescente puede presentar más de una deficiencia, los resultados nos muestran que la mayor deficiencia que existe es la mental con 144 casos, lenguaje y habla con 114 casos.

Tabla 1.8: Enfermedades crónicas

Enfermedades crónicas	Femenino	Masculino	Total
Epilepsia	5	14	19
Cardiopatías	0	6	6
Tuberculosis	0	1	1
Diabetes	1	0	1
Alergias	1	3	4
VIH/SIDA	2	5	7
Otras	9	3	12
Total	48	57	105

Tabla 1.9: Referencia a especialistas

Referencia a especialista	Femenino	Masculino	Total
Odontólogo	88	86	174
Psicólogo	51	29	80
Psiquiatra	49	42	91
Pediatra	51	43	94
Neurólogo	14	30	44
Fisioterapeuta	31	49	80
Oftalmólogo	17	16	33
Ortopeda	4	10	14
Otro	47	40	87

Un niño, niña o adolescente puede tener más de una referencia, los resultados nos muestran que la mayor proporción se encuentra en la referencia odontológica con 174 casos referidos.

Tabla 1.10: Drogas que consume

Drogas que consume	Femenino	Masculino	Total	%
Alcohol	7	0	7	54
Pega	1	0	1	8
Marihuana	5	0	5	38
Total	13	0	13	100

De la población mayor de 5 años se obtuvo un total de 13 casos que presentan consumo de drogas, equivalente a un 5.0% de la población total, de los cuales el mayor porcentaje lo tiene el alcohol.

Desempeño académico (población mayo a 5 años)	Femenino	Masculino	Total
No dato	33	37	70
Requiere estimulación adicional	27	31	58
Funciona en su nivel	33	7	40
Requiere atención o presenta alguna dificultad	31	19	50
Total	124	94	218

2. Evaluación en Centros de Acogimiento Entidades Privadas

Tabla 2.1: Población evaluada por centro

Centro de acogimiento	Femenino	Masculino	Total
Aldeas Infantiles SOS Nueva San Salvador	14	7	21
Aldeas Infantiles San Antonio	11	9	20
Hogar Padre Vito Guarato	9	9	18
Hogar Niños Cristianos del Mundo	13	4	17
Hogar Torre Fuerte	5	7	12
Casa Hogar Ministerio Jehova Jireh	3	5	8
Hogar de Niñas Puerta de amor	7	0	7
Hogar Infantil de Zacatecoluca	3	2	5
Total	65	43	108

Sexo	Total	Porcentaje
Femenino	65	60.2
Masculino	43	39.8
Total	108	100

El mayor porcentaje de la población evaluada corresponde al sexo femenino con el 60.2% y el 39.8% corresponde al sexo masculino.

Tabla 2.2 Población por grupos de edad

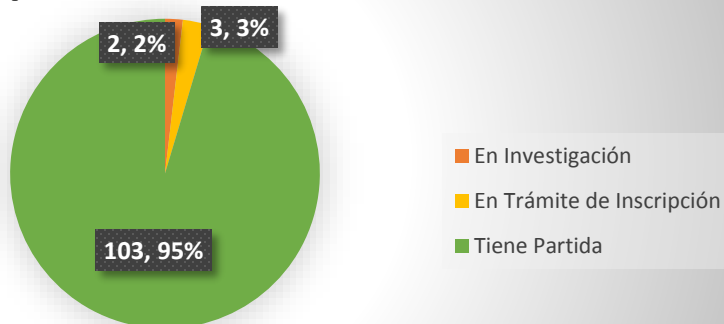
Grupos de edad	Femenino	Masculino	Total
De 0 a menos de 3 años	4	3	7
De 3 a menos de 6 años	4	0	4
De 6 a menos de 9 años	5	4	9
De 9 años a menos de 12 años	8	6	14
De 12 a menos de 15 años	16	16	32
De 15 a menos de 18 años	28	14	42
Total	65	43	108

La mayor cantidad de población evaluada la encontramos en rango de edad de 15 a menos de 18 años correspondiente al 37% del total.

Tabla 2.3 Estado partida de nacimiento

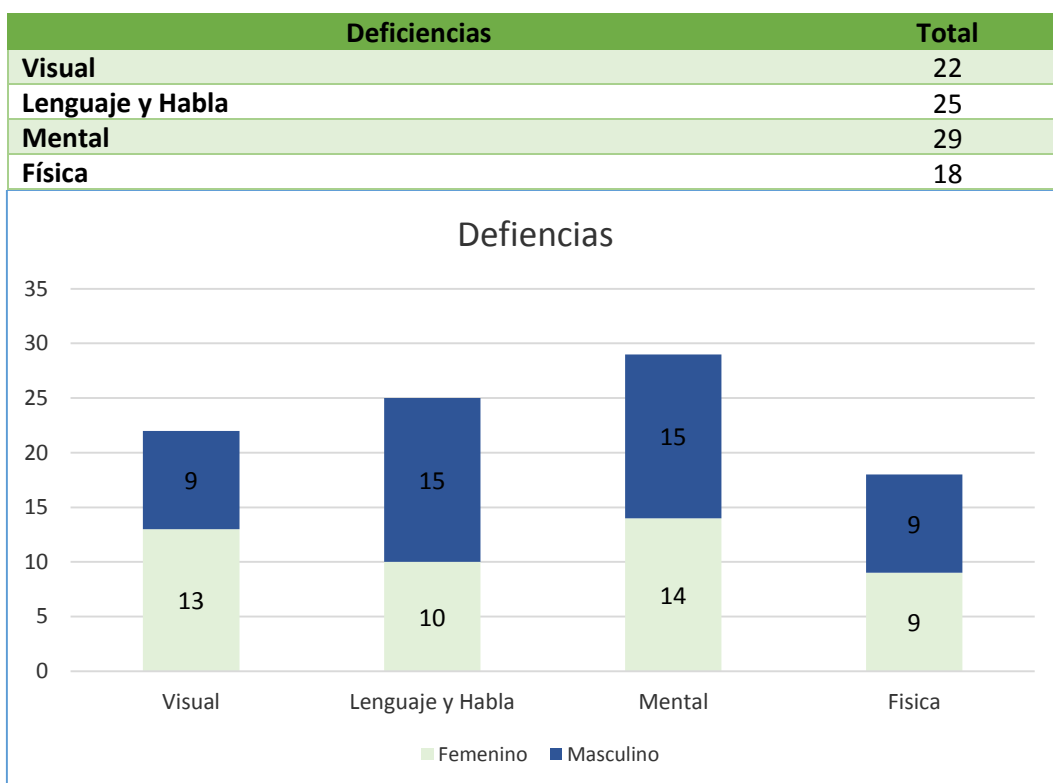
Estado partida de nacimiento	Femenino	Masculino	Total
En Investigación	1	1	2
En Trámite de Inscripción	2	1	3
Tiene Partida	62	41	103
Total	65	43	108

Estado partida de nacimiento



De los 108 niños, niñas y adolescentes evaluados en este período, el 95% tienen partida de nacimiento, el 3% se encuentran en trámite de inscripción, mientras que un 2% se encuentran en investigación.

Tabla 2.4 Deficiencias



De los niños, niñas o adolescente que presentan alguna deficiencia, la gráfica presenta la más alta en mental con 29 casos, siguiéndole lenguaje y habla con 25 casos, cabe mencionar que un niño, niña o adolescente puede presentar más de una deficiencia.

Tabla 2.5: Enfermedades crónicas

Enfermedades Crónicas	Femenino	Masculino	Total
Epilepsia	6	7	13
Cardiopatías	0	1	1
Asma	0	2	2
Alergias	5	4	9
Otras	12	12	24

De la población evaluada en este periodo tenemos 49 casos con enfermedades crónicas, cabe mencionar que un niño, niña o adolescente puede tener más de una de ellas.

Tabla 2.6 Referencia a especialista

Referencia a Especialista	Femenino	Masculino	Total
Odontólogo	31	22	53
Pediatra	9	9	18
Psicólogo	29	18	47
Psiquiatra	7	7	14
Neurólogo	12	12	24
Oftalmólogo	7	5	12
Ortopeda	0	1	1
Fisioterapista	1	4	5
Otro	19	17	36

Un niño, niña o adolescente puede tener más de una referencia, la mayor proporción se encuentra en la referencia odontológica con 53 casos referidos, seguido de la referencia psicológica con 47 casos.

Tabla 2.7 Drogas que consume

Drogas que consume	Femenino	Masculino	Total
Alcohol	0	4	4
Pasta de diente	0	1	1
Marihuana	0	4	4
Total	0	9	9

Se presentan 9 casos que consumen drogas correspondiente al 8.3% de la población evaluada.

Tabla 2.8 Desempeño académico (población mayor de 5 años)

Desempeño académico	Femenino	Masculino	Total
Sin Información	7	6	13
Funciona en su nivel	32	16	48
Requiere atención o presenta alguna dificultad	6	10	16
Requiere estimulación adicional	15	8	23
Total	60	40	100

De la población evaluada el porcentaje más alto corresponde a jóvenes que funcionan en su nivel con 48 casos equivalentes al 48% de la población en edad escolar.

GLOSARIO

Desnutrición: se entiende el déficit, la falta de nutrientes que puede ocasionar alteraciones del crecimiento o del desarrollo, menor resistencia a infecciones, una mala o más lenta curación de lesiones, y una peor evolución clínica de diversas enfermedades.¹

Deserción escolar: es un problema educativo que afecta al desarrollo de la sociedad y se da principalmente por falta de recursos económicos y por una desintegración familiar.²

Enfermedades Crónicas: Las enfermedades crónicas son enfermedades de larga duración y por lo general de progresión lenta. (Enfermedades cardíacas, los infartos, el cáncer, las enfermedades respiratorias y la diabetes)³

Estado Nutricional: Grado de adecuación de las características anatómica y fisiológicas del individuo, con respecto a parámetro considerados normales, relacionados con la ingesta, la utilización y la excreción de nutrientes.⁴

Dislexia: dificultad para leer correctamente o trastorno de aprendizaje causada por algún déficit en el sistema nervioso que dificulta la captación o elaboración de la información escrita, visual y produce alteraciones diversas al leer.

Discalculia: Dificultad específica para calcular o resolver operaciones aritméticas. No guarda relación con el nivel mental, con el método de enseñanza utilizado ni con trastornos efectivos, pero sí suele encontrarse asociado con otras alteraciones.

Dislalia: Trastorno en la articulación de los fonemas por alteraciones funcionales de los órganos periféricos del habla (labios, lengua, velo del paladar). Se trata de una incapacidad para pronunciar o formar correctamente ciertos fonemas o grupos de fonemas.⁵

Motricidad gruesa: es aquella relativa a todas las acciones que implican grandes grupos musculares, en general, se refiere a movimientos de partes grandes del cuerpo del niño o de todo el cuerpo.⁶

1Juan Revenga, "<http://blogs.20minutos.es/el-nutricionista-de-la-general/2013/08/19/desnutricion-y-malnutricion-no-son-sinonimos-en-cataluna-tampoco/>"

2Luis Jáuregui Arias. Estudiante de la Universidad Valle del Grijalva, "<http://www.psicopedagogia.com/definición/desercion%20escolar>"

3Organización Mundial de la Salud, Enfermedades Crónicas, "http://www.who.int/topics/chronic_diseases/es/"

4Estado Nutricional, http://www.encolombia.com/lactancia_glosario39.htm

5Dislalias, "<http://web.educastur.princast.es/proyectos/lea/index.php?page=dislalias>"

6Motricidad Fina y Gruesa(2012), <http://motricidadfinajenny.blogspot.com/>

Motricidad Fina: La motricidad fina se refiere a las acciones que implican pequeños grupos musculares de cara, manos y pies, concretamente, a las palmas de las manos, los ojos, dedos y músculos que rodean la boca. Es la coordinación entre lo que el ojo ve y las manos tocan.⁷

Negligencia: Es una omisión de la diligencia o cuidado que debe ponerse en los negocios, en las relaciones con las personas y en el manejo o custodia de las cosas.⁸

Psicomotricidad: facultad de moverse que nace en la psiquis.⁹

Retraso del Crecimiento: situación clínica en la que el niño deja de progresar respecto al ritmo esperado para su edad.¹⁰

Trastorno de Conducta: es un trastorno de la niñez y la adolescencia que implica problemas de comportamiento a largo plazo (crónicos).¹¹

Trastornos del Aprendizaje: incapacidad persistente, inesperada y específica para adquirir de forma eficiente determinadas habilidades académicas (ya sea lectura, escritura, cálculo, dibujo, etc.), y que ocurren a pesar de que el niño tenga una inteligencia normal, siga una escolarización adecuada y su entorno socio-cultural sea favorable.¹²

7Bis

8Glosario de Términos Jurídicos de la LEPINA/COMP.Comisión Coordinadora del Sector Justicia, 1ª.ed. San Salvador, El Salvador, 2010, Pág. 17

9Qué es, significado y concepto, "Psicomotricidad" <http://definicion.de/psicomotricidad/#ixzz3gRt7mOnB>

10Martínez Cecilia, Valoración del Estado nutricional, "https://www.aeped.es/sites/default/files/.../valoracion_nutricional.pdf"

11Trastorno de conducta, "https://www.clinicadam.com/salud/5/000919.html"

12MÁLAGA DIÉGUEZ, J. ARIAS ÁLVAREZ, Los trastornos del aprendizaje, https://www.sccalp.org/documents/0000/1526/BolPediatr2010_50_043-047.pdf

AÑO 2019

www.isna.gob.sv

Dirección:

Avenida Irazú y Final Calle Santa Marta, Col. Costa Rica No. 2 San Salvador,
El Salvador, Centroamérica

PBX: (503) 2213-4700

Equipo Responsable de la producción de estadísticas institucionales

Gerencia de Planificación e Investigación

Alfredo Orellana

Departamento de Estadística Institucional

Olivia López

Área Técnica del Departamento de Estadística Institucional

Yasmin de Ortega

Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia

