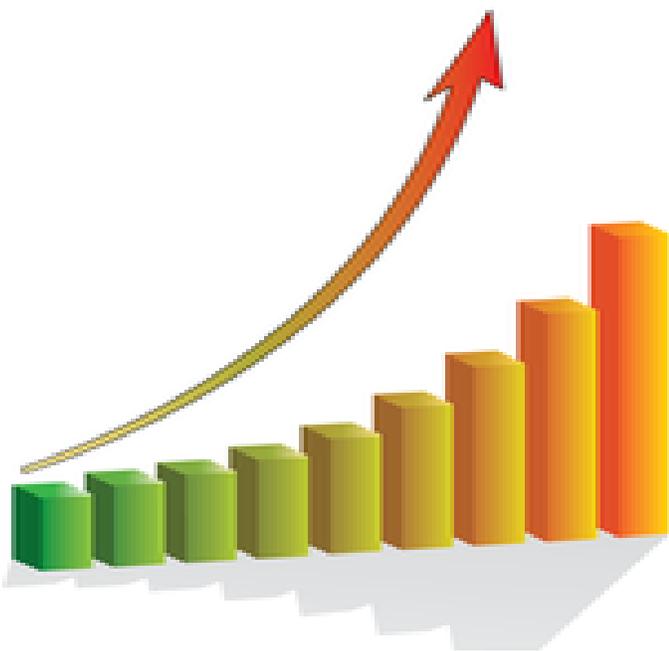




**INSTITUTO SALVADOREÑO PARA EL DESARROLLO
INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA**

INFORME DE RESULTADOS DE EVALUACIONES SEMESTRALES A NIÑAS Y NIÑOS DEL PROGRAMA DE PRIMERA INFANCIA SEPTIEMBRE 2019



Población evaluada en el área nutricional, área médica y área del desarrollo, con la finalidad de favorecer sus condiciones del desarrollo físico, social, capacidades de aprendizaje y el desempeño adecuado a su edad.

**Gerencia de Planificación e Investigación
Departamento de Estadística Institucional/Sistema de
Información Para la Infancia**

	Página
Introducción.....	2
Metodología.....	3
Evaluación médica y nutricional.....	5
Evaluación del desarrollo.....	10
Glosario.....	16

Introducción

El informe presenta los resultados de la evaluación para población atendida entre las edades de cero a siete años, en la evaluación médica nutricional y evaluación del desarrollo a los niños y niñas atendidos en los Centros de Bienestar Infantil (CBI) y Centros de Desarrollo Integral (CDI), modalidades que conforman los Centros de Atención Inicial ISNA (CAI) en el programa de Primera Infancia.

En la **Evaluación médica, nutricional y evaluación del desarrollo** de niños y niñas atendidos por ISNA en los Centros de Atención Inicial, se presentan los resultados de las siguientes categorías:

1. **Esquema de vacunación:** completo para su edad, incompleto, no tiene.
2. **Control médico en el último semestre:** si hubo o no.
3. **Estado nutricional:** normal, leve, moderado, severo.
4. **Evolución nutricional:** gana peso, mantiene peso, pierde peso.
5. **Áreas del desarrollo:** motora gruesa, motora fina, cognoscitiva, lenguaje, socio afectiva y hábitos
6. **Conductas observadas en el niño o niña:** cariñoso, participativo, agresivo, tímido, temeroso, inquieto.

Metodología

Periodicidad del levantamiento y recolección de la información

El levantamiento y la recolección de la información se realizan dos veces al año, durante los meses de marzo y septiembre, para todos los niños y niñas que se encuentran en los Centros de Atención Inicial ISNA.

Responsables del levantamiento de la información

Los responsables del levantamiento de la información en los Centros de Atención Inicial, son las educadoras en los Centros de Desarrollo Integral; quienes son capacitadas constantemente en el uso de los diferentes instrumentos para la recolección de la información. Una vez finalizado el registro de las evaluaciones, el técnico promotor, director o directora del Centro revisa y valida la información plasmada en los instrumentos.

Sistematización de la información

El registro de las evaluaciones de los niños, niñas de los Centros de Atención Inicial se encuentra bajo la responsabilidad de las Coordinaciones de Promoción de Derechos en las oficinas territoriales de Oriente y Occidente por medio de sus Enlaces SIPI, así como también de los Enlaces SIPI en el Departamento Estadística Institucional, en lo referente a la información de los CAI de la Zona Central y Paracentral. La sistematización se desarrolla durante los meses de abril y octubre de cada año.

Población

La población evaluada en los Centros de Atención Inicial, es la que se encuentra presente el día de la evaluación, no importando la fecha de ingreso del niño o niña.

Procesamiento de los resultados

En el procesamiento de los resultados ha sido de gran apoyo técnico el manejo de Microsoft Excel para la creación de gráficos y cálculos porcentuales contenidos en el presente informe, lo cual facilita la interpretación de los resultados obtenidos en cada una de las áreas de atención evaluadas a niñas y niños del Programa de Primera Infancia.

Descripción de variables relevantes de las evaluaciones

Dentro de los aspectos más relevantes se destacan:

Datos de Esquema de Vacunación: la categoría “no dato” corresponde a los casos que no tienen registro sistematizado del control médico, por no poseer la tarjeta de vacunación al momento de la evaluación, “completo para su edad” corresponde a los casos que cuentan con sus vacunas completas para la edad que tienen a la fecha de la evaluación y “no posee” se refiere al dato de los casos que no cuentan con las vacunas correspondientes a su edad.

Las vacunas con las que tiene que contar todo niño o niña son: BCG, Anti polio Sabin, Pentavalente (DPT+HB+HIB), Rotavirus, Neumococo, Triple viral SPR, Influenza estacional, Influenza pandémica (H1N1). Es importante identificar cuales niños y niñas están en una condición de vulnerabilidad y riesgo en su salud por la falta de manera completa e incompleta de sus vacunas.

Evaluación nutricional/peso edad: se evalúan los niños y niñas de cero a menos de cinco años de edad y se elabora por medio de la “Gráfica de crecimiento Peso/edad”.

Evaluación nutricional peso/talla: se evalúan los niños y niñas mayores de 5 años de edad y se elabora por medio de la “Gráfica de crecimiento Peso/Talla”.

Evaluación del Desarrollo: se evalúan seis escalas, utilizando la “Escala del Desarrollo”, en base a un modelo de desarrollo por edades, se realiza un gráfico del desarrollo que permite visualizar en qué nivel de la escala se ubica el niño o niña para cada área. Algunos niños o niñas pueden presentar deficiencias o avances muy buenos en cualquiera de las áreas, pero siempre bajo el criterio de que no sean todas o muchas las que presentan el nivel no adecuado del desarrollo. Lo normal dentro de la evaluación es que se encuentren realizando las actividades requeridas de acuerdo a su edad.

Estado nutricional del niño o niña: se retoman por parte de ISNA todos aquellos casos que se presentan en las categorías de Leve, Moderado y Severo; estableciendo por parte de un especialista en nutrición un menú o dieta especial para cada caso, con el objetivo de brindarle una atención especializada para garantizar su estado nutricional normal.

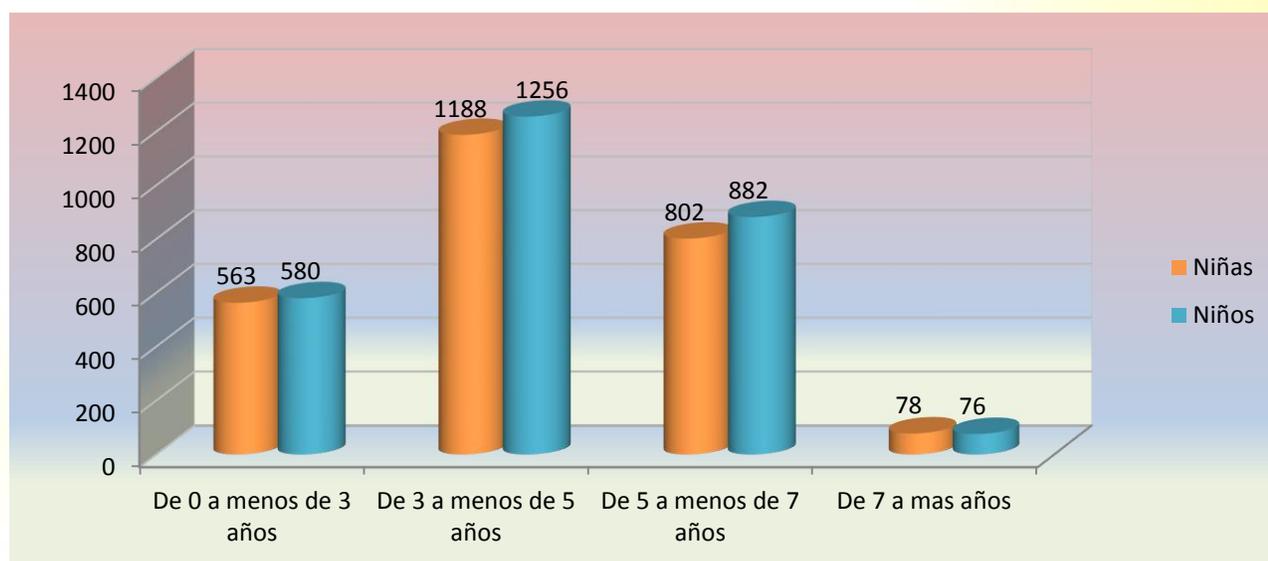
Evolución nutricional del niño o niña: las madres educadoras establecen una relación con la evaluación nutricional anterior, comparando si su peso es superior o inferior a la última evaluación realizada en el semestre anterior, lo cual se registra bajo las categorías ganan peso o pierden peso.

Evaluación médica y nutricional

A continuación, se presentan los resultados de las evaluaciones semestrales correspondientes al mes de septiembre 2019, en el Área Médica; para un total de 5,425 niñas y niños de los Centros de Atención Inicial, los cuales se desglosan en 4,646 niñas y niños de los Centros de Bienestar Infantil y 779 niñas y niños de los Centros de Desarrollo Integral.

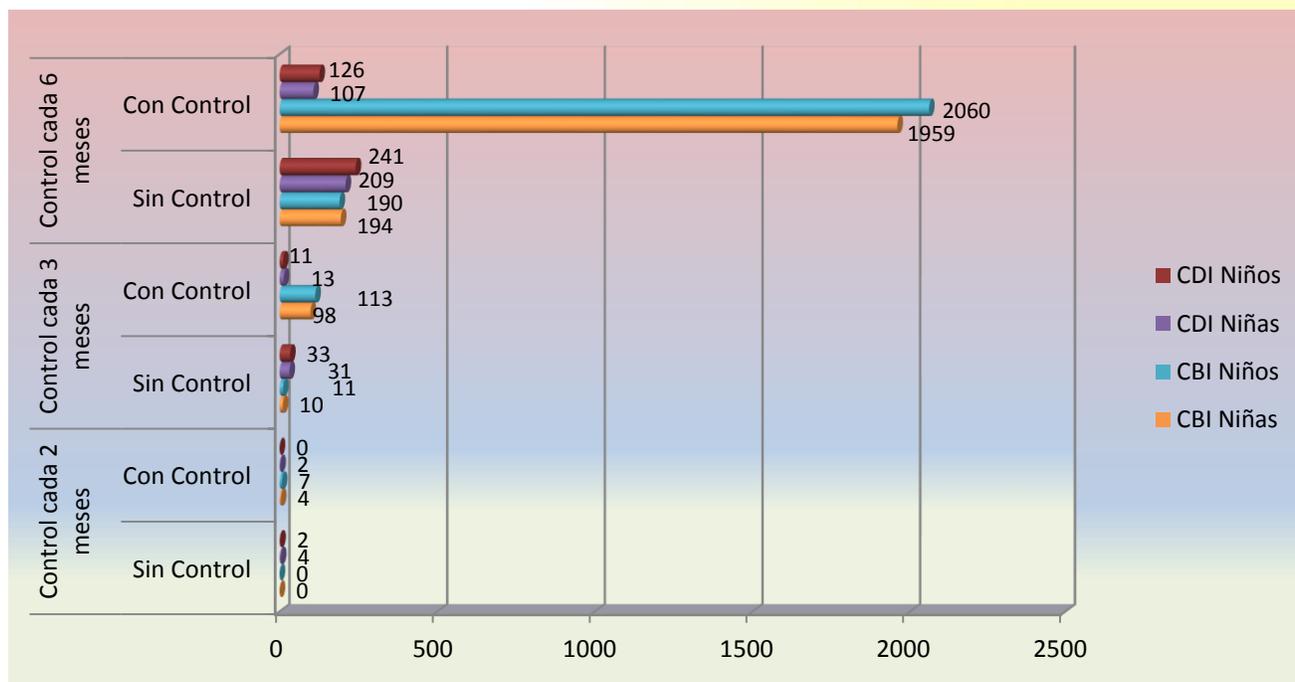
1. **Resultados de las evaluaciones médicas** para 5,425 niñas y niños de **cero a siete años** correspondientes a:
 - a) 2,265 niñas y 2,381 niños, totalizando 4,646 casos para los Centros de Bienestar Infantil
 - b) 366 niñas y 413 niños, totalizando 779 casos para los Centros de Desarrollo Integral.

ILUSTRACIÓN 1: POBLACIÓN EVALUADA EN EL ÁREA MÉDICA POR GRUPOS DE EDAD



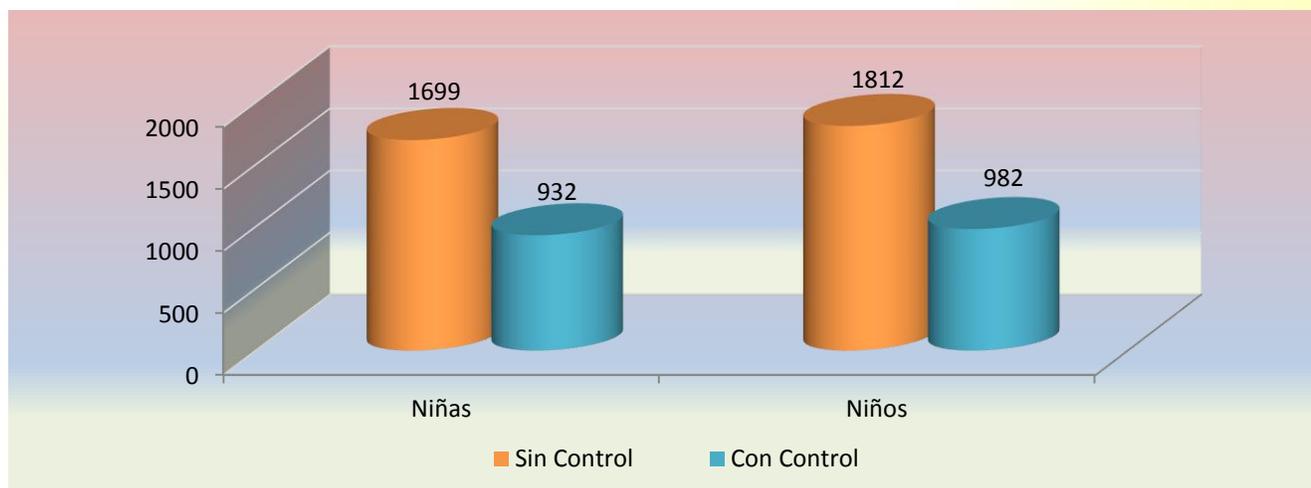
El total de población evaluada en el área médica fue de 5,425, la mayor concentración la encontramos en el rango de edad de 3 a menos de 5 años con el 45.1% en términos porcentuales, y un total de 2,444 en valores absolutos correspondientes a 1,188 niñas y 1,256 niños, el 31% para el rango de edad entre los 5 y 7 años en términos porcentuales, totalizando 1,684 en valores absolutos que corresponden a 802 niñas y 882 niños; y el 21.1% corresponden a 1,143 niñas y niños en el rango de 0 a menos de 3 años. Se registra el 2.8% de población evaluada en el rango de edad mayor de 7 años, los cuales refieren a tener medidas de protección o son beneficiarios del Programa por ser hijos de las educadoras del Centro; este rango de población totaliza 154 niñas y niños dentro de los Centros del Programa de Primera Infancia activos durante el mes de septiembre 2019.

ILUSTRACIÓN 2: POBLACIÓN EVALUADA QUE PRESENTA CONTROL MÉDICO EN EL ÚLTIMO SEMESTRE



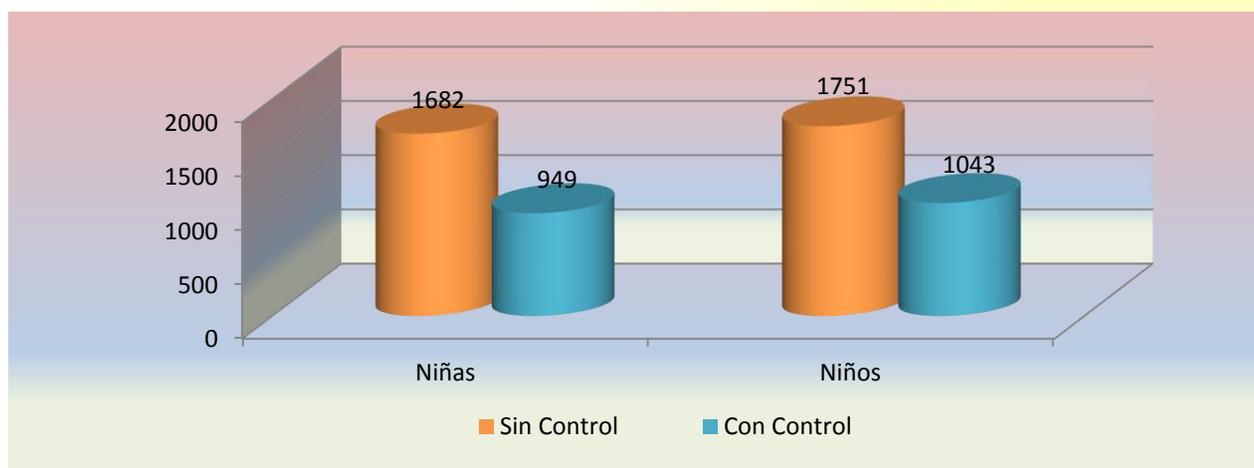
El total de población evaluada en el área médica fue de 5,425 la mayor concentración se encuentra en el Control cada 6 meses, con un total de 4,403 niñas y niños en los Centros de Bienestar Infantil y 683 niñas y niños en los Centros de Desarrollo Integral, lo cual totaliza 5,086 niñas y niños correspondiente al 93.8% de la población presente durante el mes de septiembre 2019. El 6.2% restante corresponde a población con sus controles cada 2 meses y cada 3 meses.

ILUSTRACIÓN 3: POBLACIÓN EVALUADA QUE PRESENTA CONTROL ODONTOLÓGICO EN EL ÚLTIMO SEMESTRE



Del total de población evaluada en los Centros de Atención Inicial se identifica en términos porcentuales que el 35% cuenta con evaluación odontológica durante el último semestre, correspondiente a 932 niñas y 982 niños.

ILUSTRACIÓN 4: POBLACIÓN EVALUADA CON CONTROL EN EXÁMENES DE LABORATORIO

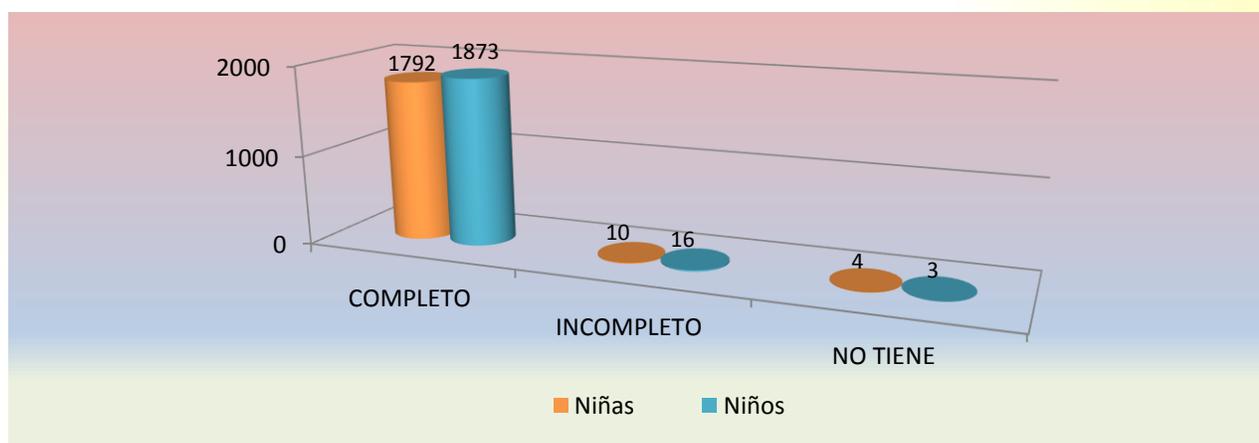


Del total de población evaluada en los Centros de Atención Inicial se identifica en términos porcentuales que el 37% cuenta con control médico y exámenes de laboratorio durante los últimos dos meses, correspondiente a 949 niñas y 1,043 niños.

2. Resultados de control de vacunas para 3,698 niños y niñas menores de cinco años correspondientes a:

- c) 1,490 niñas y 1,555 niños, totalizando 3,045 casos para los Centros de Bienestar Infantil
- d) 316 niñas y 337 niños, totalizando 653 casos para los Centros de Desarrollo Integral

ILUSTRACIÓN 5: POBLACIÓN EVALUADA MENOR DE 5 AÑOS DE EDAD CON ESQUEMA DE VACUNAS COMPLETO

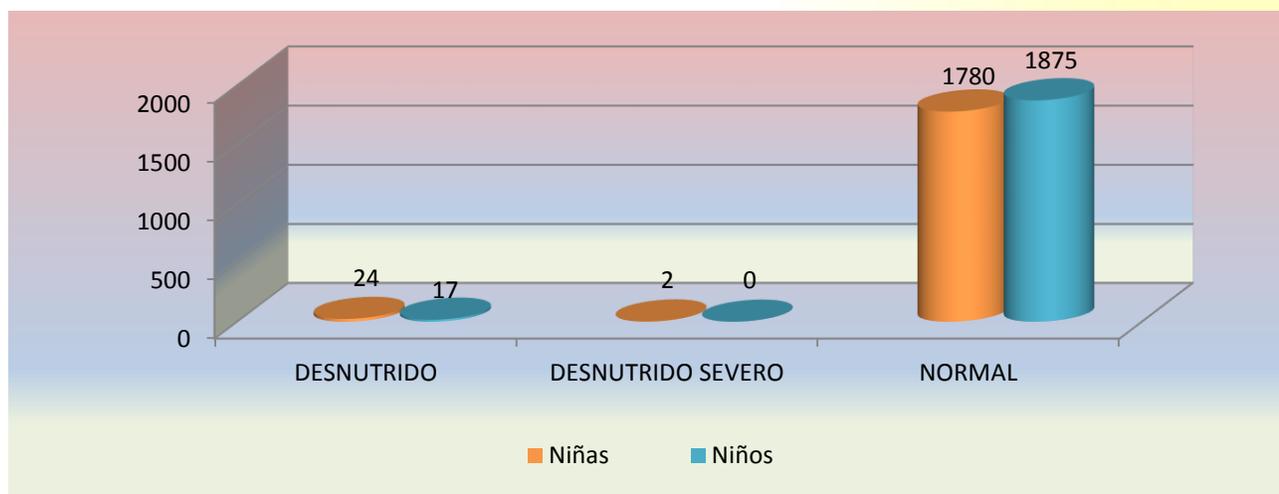


El total de población evaluada menor de 5 años de edad fue de 3,045 en los Centros de Atención Inicial, de la cual en términos porcentuales el 99.1% cuenta con su esquema de vacunas completo correspondiente a 3,665 niñas y niños, el 0.7% presenta su esquema de vacunas incompleto totalizando 26 casos y el 0.2% correspondiente a 7 casos no tienen el esquema de vacunas.

3. Resultados de las evaluaciones nutricionales según peso/edad para 3,698 niños y niñas menores de cinco años correspondientes a:

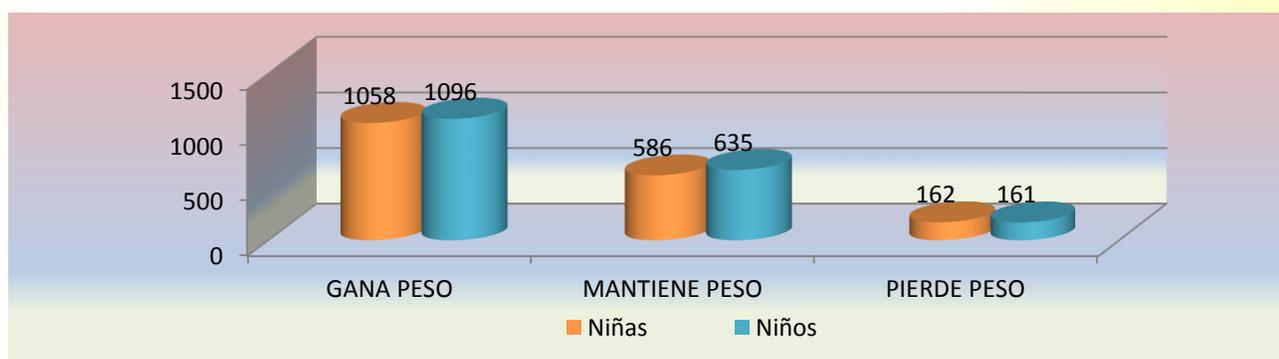
- c) 1,490 casos del género femenino y 1,555 casos del género masculino, totalizando 3,045 casos para los Centros de Bienestar Infantil.
- d) 316 casos del género femenino y 337 casos del género masculino, totalizando 653 casos para los Centros de Desarrollo Integral.

ILUSTRACIÓN 6: POBLACIÓN MENOR DE 5 AÑOS DE EDAD SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL



El total de población evaluada menor de 5 años de edad fue de 3,698 en los Centros de Atención Inicial, de la cual según su Estado Nutricional en términos porcentuales el 98.8% se encuentran en la escala Normal, correspondiente a 3,655 niñas y niños; el 1.1% se encuentran con mal nutrición totalizando 41 casos y 2 casos presentan mal nutrición severa los cuales asisten a dos Centros de Bienestar Infantil.

ILUSTRACIÓN 7: POBLACIÓN MENOR DE 5 AÑOS DE EDAD SEGÚN EVOLUCIÓN NUTRICIONAL

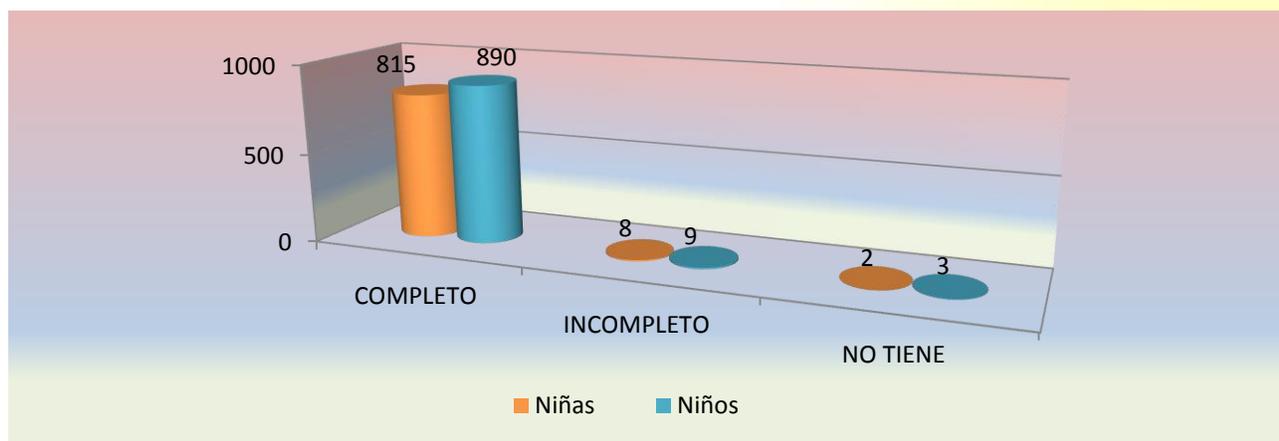


El total de población evaluada menor de 5 años de edad fue de 3,698 en los Centros de Atención Inicial, de la cual según su Evolución Nutricional en términos porcentuales el 58.2% Gana peso, correspondiente a 1,058 niñas y 1,096 niños; el 33.1% Mantienen peso correspondiente a 586 niñas y 635 niños y el 8.7% Pierden peso correspondiente a 162 niñas y 161 niños.

4. Resultados de las evaluaciones nutricionales según peso/talla para 1,727 niños y niñas mayores de 5 años correspondientes a:

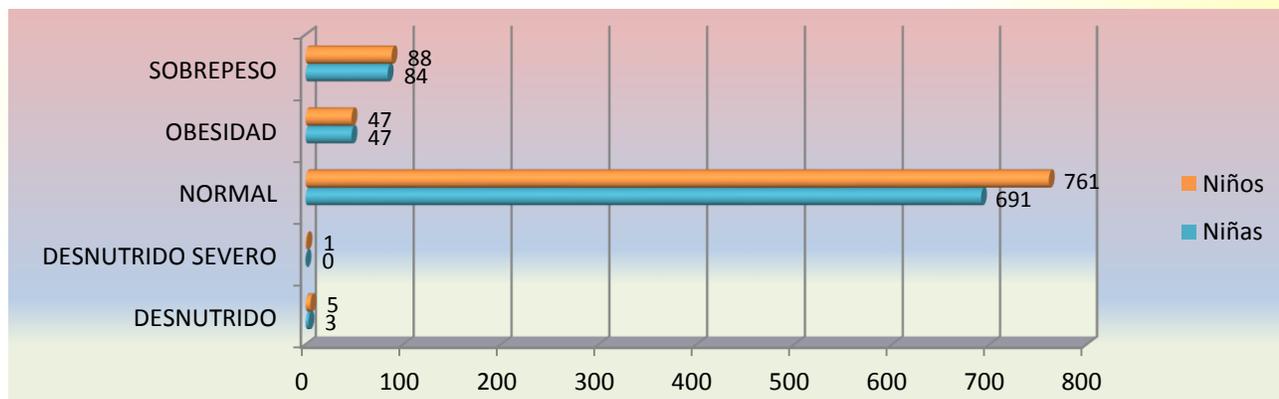
- a) 775 casos del género femenino y 826 casos del género masculino, totalizando 1,601 casos para los Centros de Bienestar Infantil.
- b) 50 casos del género femenino y 76 casos del género masculino, totalizando 126 casos para los Centros de Desarrollo Integral.

ILUSTRACIÓN 8: POBLACIÓN MAYOR DE 5 AÑOS DE EDAD SEGÚN ESQUEMA DE VACUNAS



El total de población evaluada mayor de 5 años de edad fue de 1,727 en los Centros de Atención Inicial, de la cual en términos porcentuales el 98.7% cuenta con su esquema de vacunas completo correspondiente a 815 niñas y 890 niños; el 1% presenta su esquema de vacunas incompleto totalizando 17 casos, y el 0.3% que son 5 casos no tienen el esquema de vacunas.

ILUSTRACIÓN 9: POBLACIÓN MAYOR DE 5 AÑOS CON EVALUACIÓN NUTRICIONAL SEGÚN SU ÍNDICE DE MASA CORPORAL (IMC)



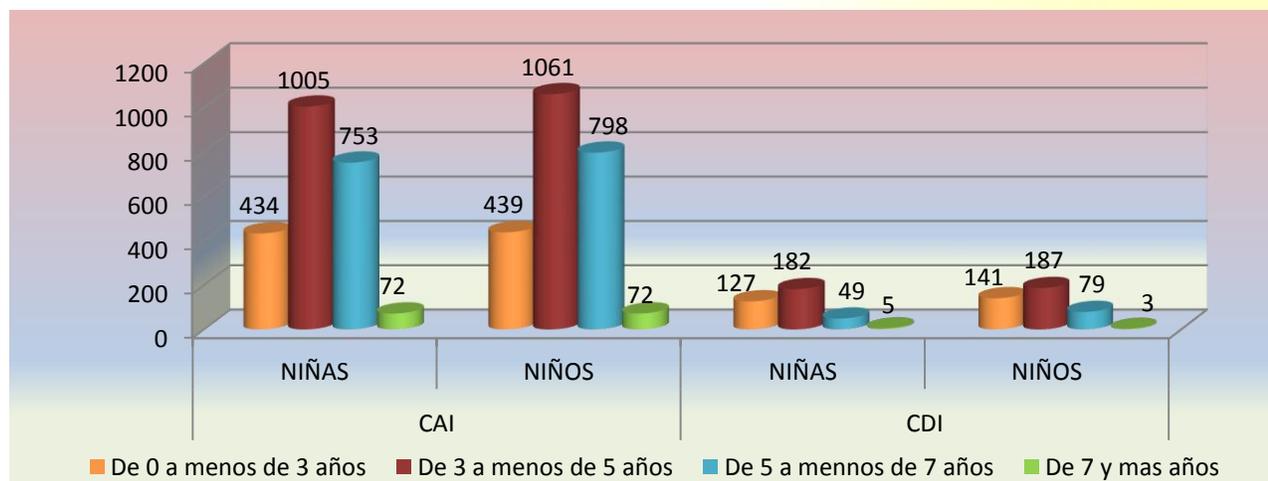
El total de población evaluada mayor de 5 años de edad fue de 1,727 en los Centros de Atención Inicial, de la cual en términos porcentuales el 84.1% cuenta se encuentran con su Estado Nutricional Normal, correspondiente a 691 niñas y 761 niños; el 10% se encuentran en Sobrepeso correspondiente a 84 niñas y 88 niños, el 5.4% se encuentran con Obesidad correspondiente a 47 niñas y 47 niños y 9 casos se encuentran en mal nutrición los cuales asisten a Centros de Atención Inicial.

Evaluación del Desarrollo

5. Resultados de las evaluaciones del desarrollo para 5,407 niños y niñas correspondientes a:

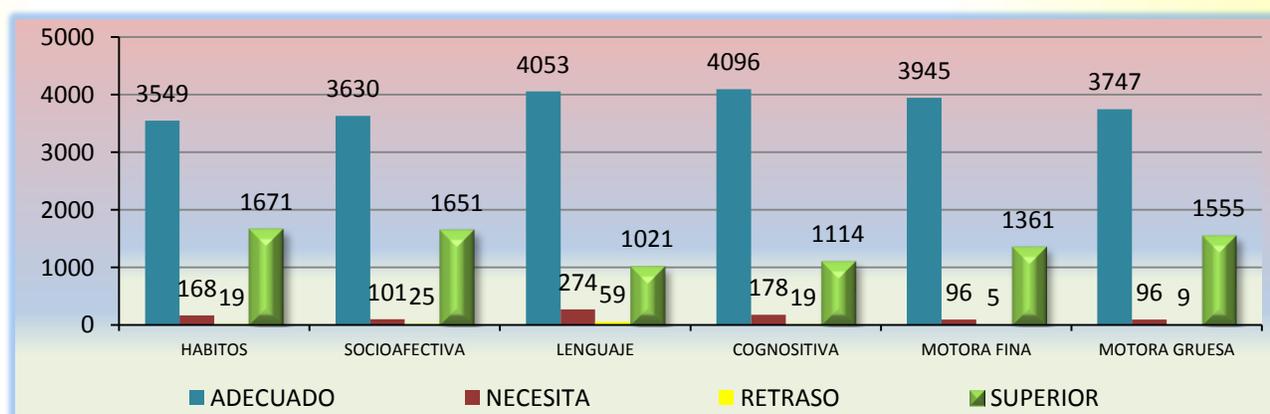
- 2,264 casos del género femenino y 2,370 casos del género masculino, totalizando 4,634 casos de los Centros de Bienestar Infantil.
- 363 casos del género femenino y 410 casos del género masculino, totalizando 773 casos de los Centros de Desarrollo Integral.

ILUSTRACIÓN 10: POBLACIÓN EVALUADA EN EL ÁREA DEL DESARROLLO POR GRUPOS DE EDAD



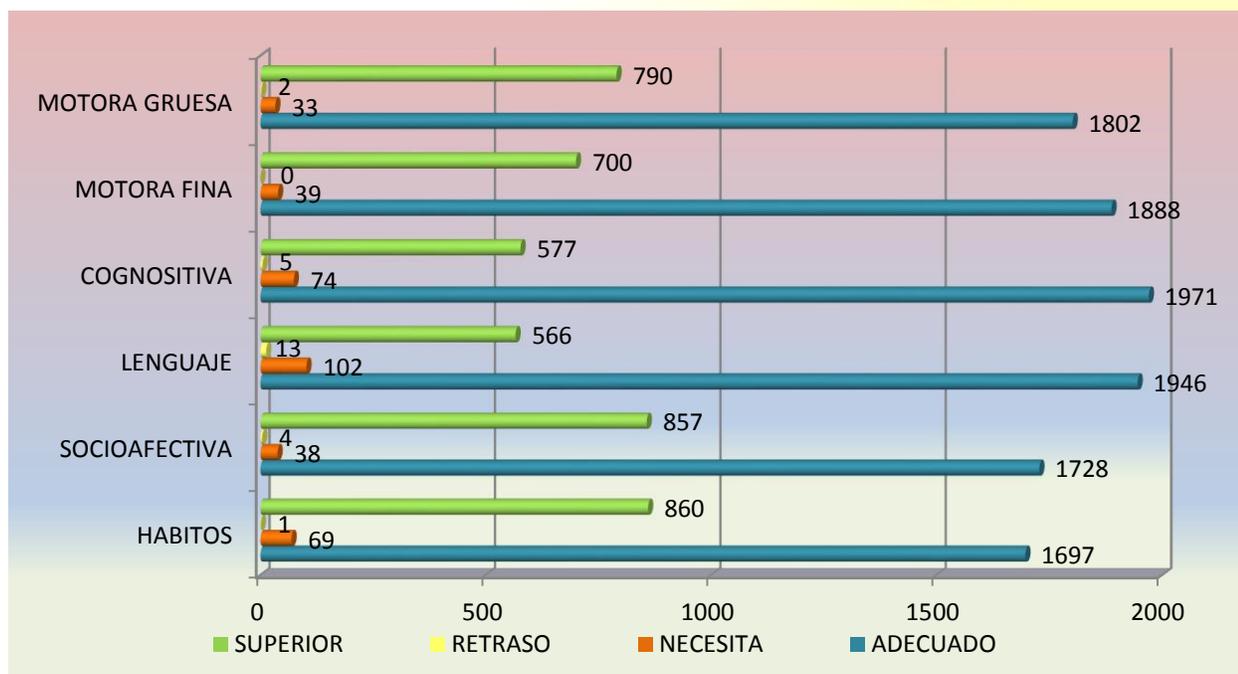
El total de población evaluada en el área del desarrollo fue de 5,407, la mayor concentración la encontramos en el rango de edad de 3 a menos de 5 años con el 45% en términos porcentuales y un total de 2,435 en valores absolutos correspondientes a 1,187 niñas y 1,248 niños, el 21.18% para el rango de edad entre los 0 a menos de 3 años con un total de 1,141 niñas y niños, el 31.1% para el rango de 5 a menos de 7 años totalizando 1,679 en valores absolutos que corresponden a 802 niñas y 877 niños; y el 2.8% corresponden a 152 niñas y niños evaluados en el rango de edad mayor de 7 años los cuales refieren a tener medidas de protección o son beneficiarios del Programa por ser hijos de las educadoras del Centro.

ILUSTRACIÓN 11: POBLACIÓN TOTAL CON EVALUACIÓN EN EL ÁREA DEL DESARROLLO



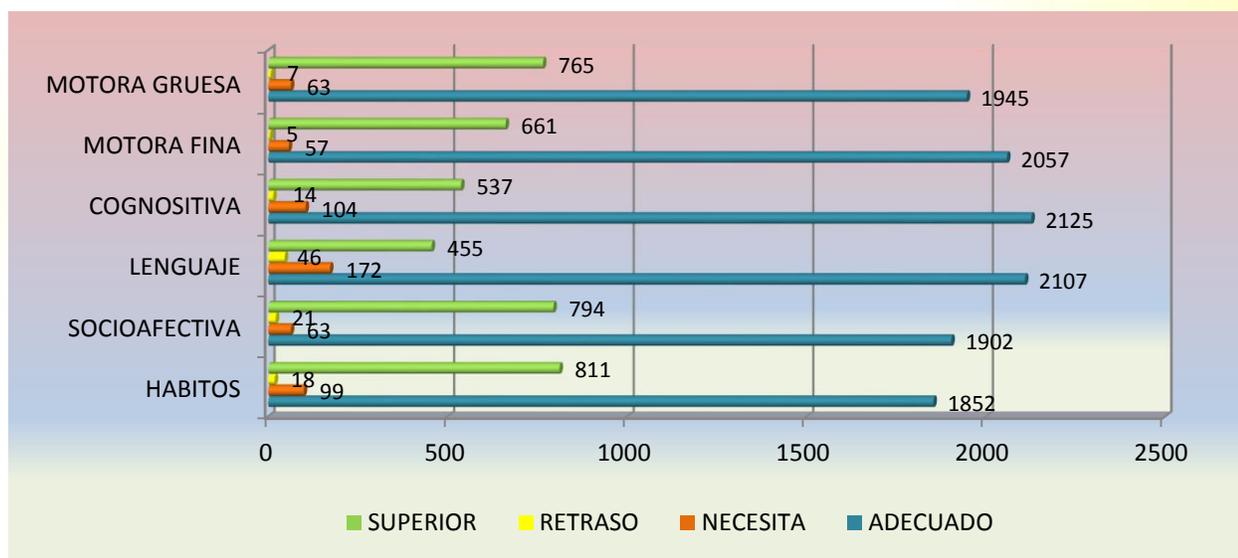
El total de población evaluada en el área del desarrollo fue de 5,407, la mayor concentración la encontramos en adecuado con el 71%, en superior a su desarrollo encontramos al 25.8% y el 3.2% presenta el riesgo mayormente en el área de Lenguaje.

ILUSTRACIÓN 12: NIÑAS CON EVALUACIÓN DEL DESARROLLO



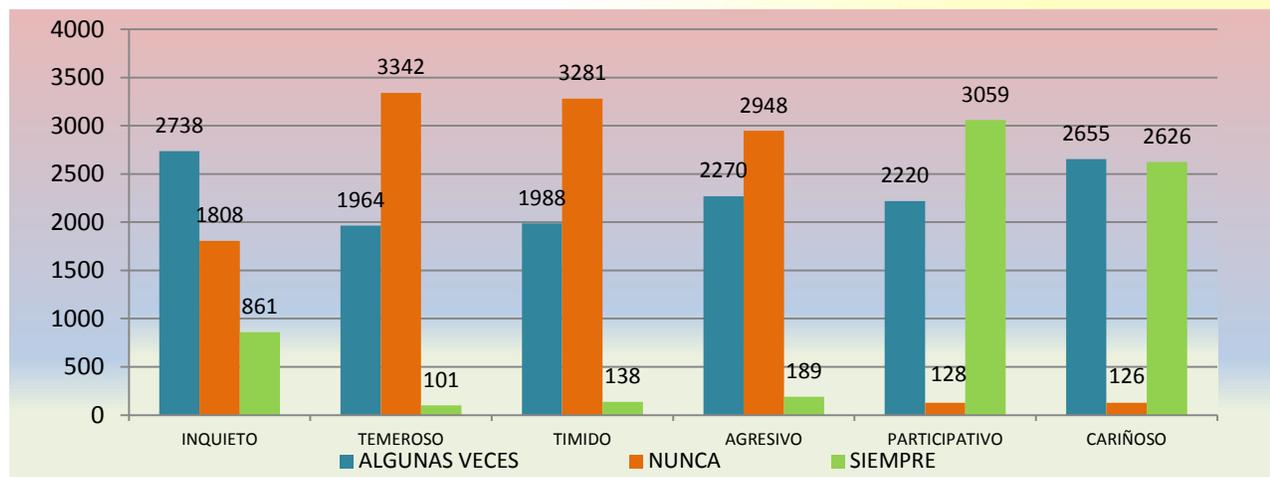
El total de niñas evaluadas en el área del desarrollo fue de 2,627 en datos porcentuales en la escala de un Desarrollo Adecuado se encuentran un rango del 70%. El 27.6% de las niñas se encuentran en una escala superior en su desarrollo, las niñas que presentan riesgo en alguna área del desarrollo es mínima y corresponde al 2.4% de la población evaluada.

ILUSTRACIÓN 13: NIÑOS EVALUADOS EN EL ÁREA DEL DESARROLLO



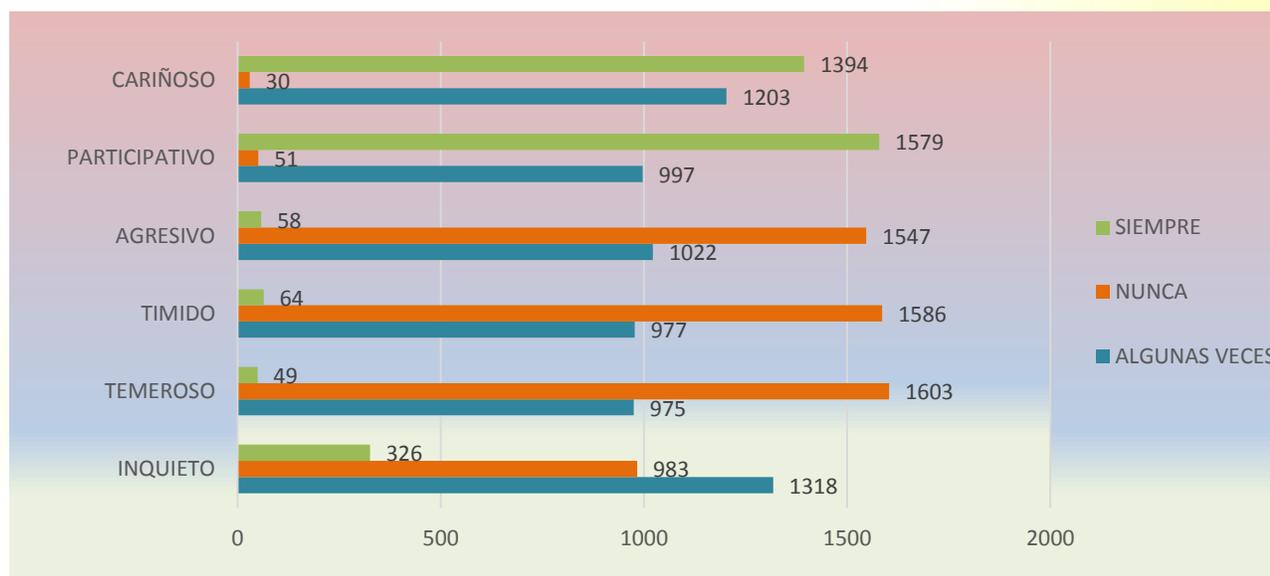
El total de niños evaluados en el área del desarrollo fue de 2,780 en datos porcentuales en la escala de un Desarrollo Adecuado corresponden al 71.9%, el 24.1% se encuentran en la escala superior a su desarrollo y los niños que presentan riesgo en alguna área del desarrollo es mínima con el 4% de la población evaluada.

ILUSTRACIÓN 14: POBLACIÓN TOTAL EVALUADA EN EL ÁREA DE CONDUCTA



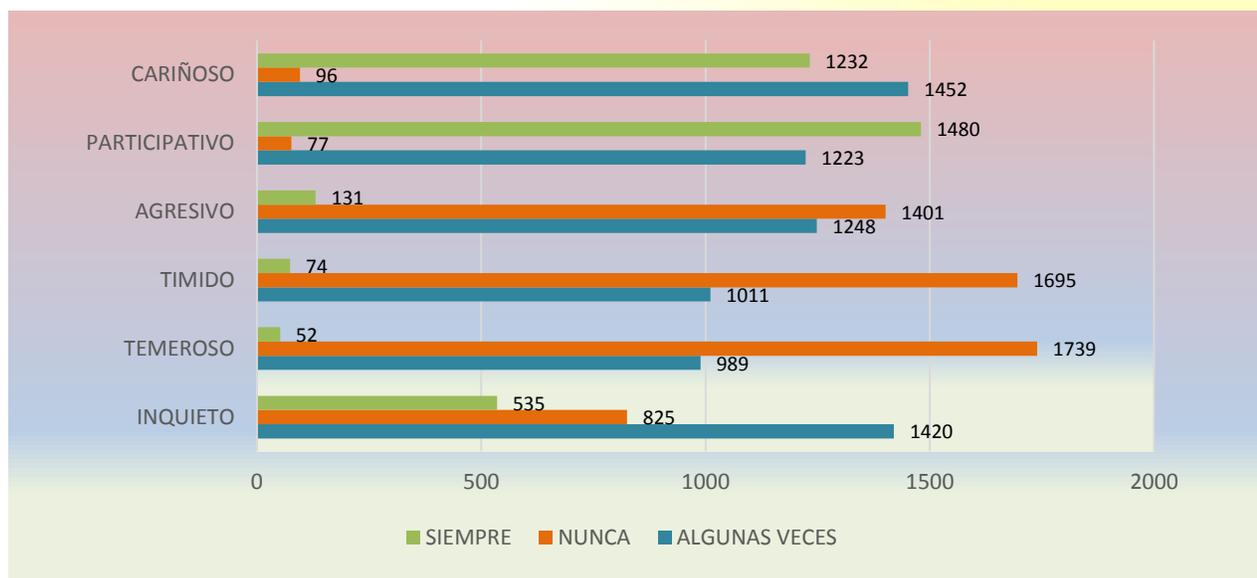
El total de población evaluada en el área de conducta fue de 5,407. Se presenta que la categoría siempre participativa para un total de 2,879 correspondiente al 57% de la población evaluada; la categoría siempre cariñosa corresponde al 49%. Asimismo, para las categorías de Nunca temeroso el 62%, nunca tímido el 61% y nunca agresivo el 55%.

ILUSTRACIÓN 15: NIÑAS EVALUADAS EN EL ÁREA DE CONDUCTA



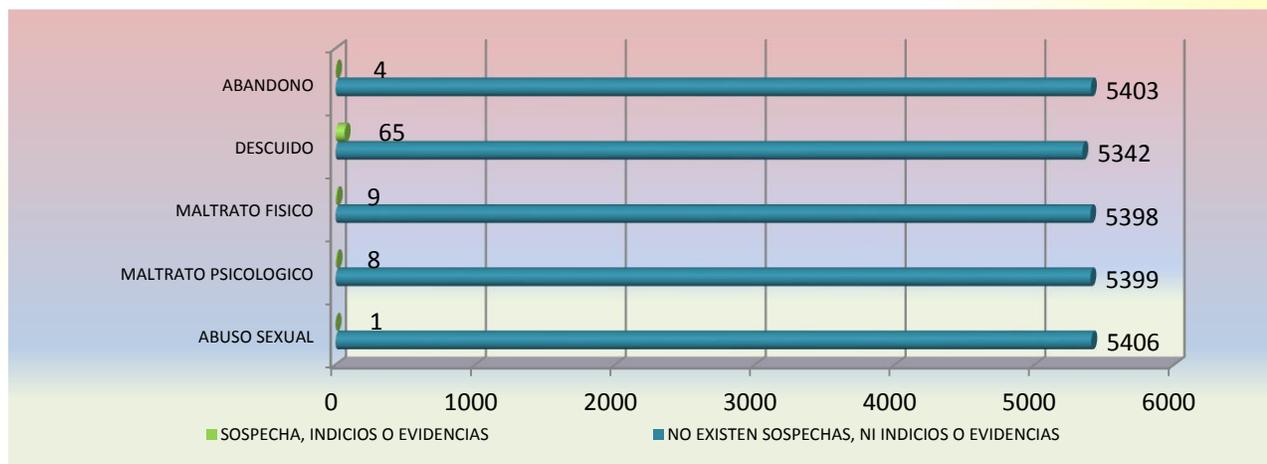
El total de niñas evaluadas fue de 2,627 en el área del Conducta. Se presenta que la categoría siempre participativa para un total de 1,579 correspondiente al 60% de niñas evaluadas; la categoría siempre cariñoso corresponde al 53%. Asimismo, para las categorías de Nunca temeroso el 61%, nunca tímido el 60% y nunca agresivo el 59%.

ILUSTRACIÓN 16: NIÑOS EVALUADOS EN EL ÁREA DE CONDUCTA



El total de niños evaluados fue de 2,627 en el área del Conducta. Se presenta que la categoría siempre participativo para un total de 1,480 correspondiente al 53% de niños evaluados; la categoría siempre cariñoso corresponde al 44%. Asimismo, para las categorías de Nunca temeroso el 63%, nunca tímido el 61% y nunca agresivo el 50%.

ILUSTRACIÓN 17: POBLACIÓN EVALUADA EN EL ÁREA DE TRATO EN LA FAMILIA



El total de población evaluada en el área de trato en la familia fue de 5,407. Se presenta que en el 99.9% de las categorías no existen sospechas, ni indicios, ni evidencias de abandono, maltrato físico, maltrato psicológico o abuso sexual. Solamente se encuentra el 0.1% de la población que presenta sospechas, indicios o evidencias de las categorías antes mencionadas, siendo el más relevante 1 caso con sospecha de abuso sexual.

GLOSARIO

CBI: Centros de Bienestar Infantil. Son Centros especializados en Atención Integral de niños y niñas entre los cero y siete años de edad, en donde se proporcionan servicios de Educación inicial tales como: Estimulación temprana, Apresto, Salud preventiva, Estado nutricional, Educación Inicial no formal y están ubicados en zonas rurales y urbanas.

CDI: Centros de Desarrollo Integral. Son Centros especializados en Atención integral de niños y niñas donde se proporcionan servicios de Educación inicial tales como: Estimulación temprana, Apresto, Salud preventiva, Estado nutricional, Educación Inicial no formal, sus instalaciones tienen capacidad para brindar atención a una población entre 40 y 250 niñas y niños.

Cognoscitiva: comprende las técnicas y los procedimientos que le permiten al niño y a la niña desarrollar su capacidad de adquisición de conocimientos. Se estimulan sus sentidos, su capacidad de razonar y entender su propia realidad.

Desnutrición Severa: es una enfermedad causada por una dieta inapropiada, hipocalórica e hipo proteica, también puede ser causada por mala absorción de nutrientes como en la anorexia. Tiene influencia en los factores sociales, psiquiátricos o simplemente patológicos. Ocurre principalmente entre individuos de bajos recursos y principalmente en niños de países subdesarrollados.

Desnutrición: es la enfermedad provocada por el insuficiente aporte de combustibles (hidratos de carbono, grasas) y proteínas al organismo.

Hábitos: comprende el conjunto de conductas, ideas, costumbres positivas y valores que se fomentan en los niños y las niñas para su desarrollo y puede darse en diferentes áreas: social (saludo, respeto, apoyo), salud (hábitos de higiene, lavar las manos, baño diario, lavarse los dientes), nutricional (variar y lavar alimentos, tomar agua), y otras.

Lenguaje: comprende las técnicas y los procedimientos que le permiten al niño y a la niña comunicar sus conocimientos, ideas y necesidades a través de las diversas formas del lenguaje: oral (signos sonoros), mímicos (gestos, ademanes), convencionales, señales y escrito (gráficos, signos).

Maltrato infantil: cualquier acción (física, sexual o emocional) u omisión no accidental en el trato hacia un niño o niña, por parte de sus padres o cuidadores, que le ocasiona daño físico o psicológico y que amenaza su desarrollo tanto físico como psicológico.

Motora fina: son las funciones relacionadas con los músculos pequeños del cuerpo y que tienen íntima relación con la coordinación viso-motriz (ojo-mano).

Motora gruesa: son las funciones relacionadas con los músculos grandes del cuerpo y que tienen íntima relación con el desplazamiento del cuerpo en el espacio.

Socio afectiva: comprende las técnicas y los procedimientos que ayudan al niño y a la niña a su interrelación social, a la expresión de sus sentimientos, que sean independientes, participativos. Integradores, solidarios, etc.

AÑO 2019

www.isna.gob.sv

Dirección:

Avenida Irazú y Final Calle Santa Marta, Col. Costa Rica No. 2 San Salvador,

El Salvador, Centroamérica

PBX: (503) 2213-4700

Equipo Responsable de la producción de estadísticas institucionales

Gerencia de Planificación e Investigación

Alfredo Orellana

Departamento de Estadística Institucional

Olivia López

Área Técnica del Departamento de Estadística Institucional

Enrique Grijalba

Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia

