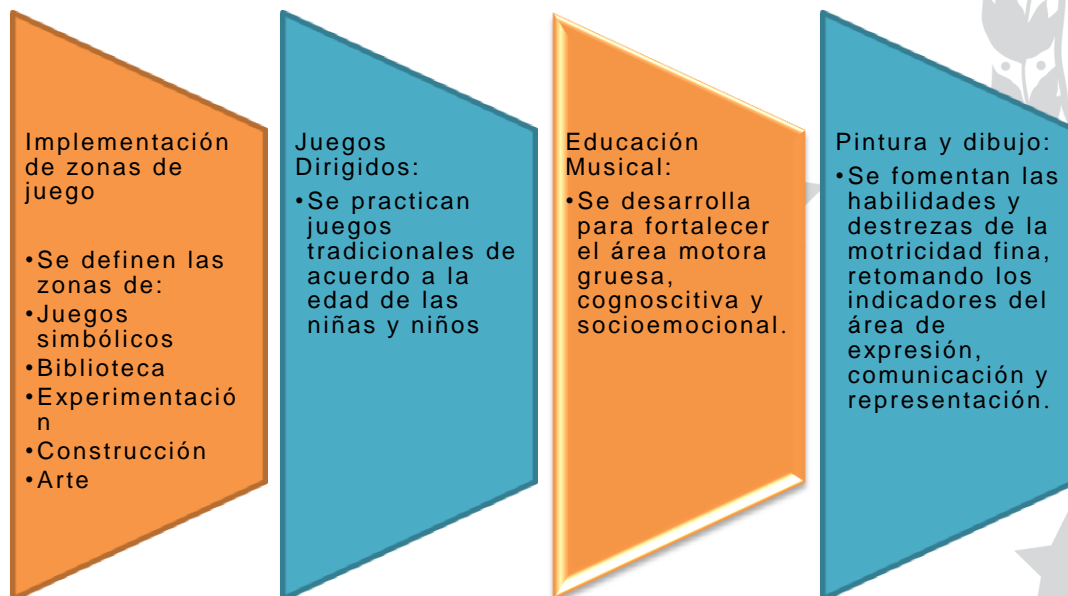


INFORMACIÓN (OIR19-090),

De la Política Nacional de Protección Integral de la Niñez y de la Adolescencia de el Salvador (PNPNA) que acciones, programas o actividades (detallar acciones) ha desarrollado la Institución durante el 2019 para dar cumplimiento a la Estrategia 3.6 “Ampliar la cobertura de programas culturales, deportivos de recreación y esparcimiento que fomenten los valores de solidaridad, tolerancia y la identidad cultural en las niñas, niños y adolescentes” en los programas de educación inicial del ISNA

El programa de Atención a la Primera Infancia en sus componentes de atención contiene el de: **Recreación y Cultura**

A continuación se describe la metodología para la implementación.



Además, se aplica la currícula no formal, la cual ha sido contextualizada para ser utilizada según los recursos de cada comunidad, en el Eje Globalizador: Había una vez, Viajando por el Mundo se trabajan con las niñas y niños la preservación de tradiciones y costumbres en el ámbito familiar y comunitario.

A continuación se enuncian las situaciones de aprendizaje diarias:

- La familia
- Moldeo a mi familia
- Mi familia y yo hacemos deberes
- Uniendo a mi familia
- Tipos de familia
- Construyendo el árbol genealógico
- Jugando en el campo
- Me divierto en un día de campo
- Conociendo mis derechos
- Cantando el Himno Nacional
- La bandera de el Salvador
- Coloreando la Bandera de El Salvador
- Símbolos Patrios
- El Torogoz
- Disfrutando de la música folclórica
- Conociendo escritores salvadoreños
- Saboreando platos típicos
- Divirtiéndome con la bandera
- Reforzando el conocimiento de los símbolos patrios
- Conociendo mi bandera
- La oración a la bandera salvadoreña.



Entre otras situaciones de aprendizaje que se realizan con las niñas y niños, de acuerdo a sus etapas y edades. La metodología es práctica y participativa acorde a una guía que describe el paso a paso para facilitar el proceso de implementación.

El fomento del deporte y la ampliación de los espacios de recreación y esparcimiento se desarrollan en coordinación de cada una de las entidades a cargo de los CAI quienes gestionan con los gobiernos locales para la participación en las diferentes festividades propias de cada municipio y comunidad, así también en los Centros de Desarrollo Integral.

Por ejemplo:

- ✓ En los Centros de Atención Inicial y Centros de Desarrollo Integral se celebra el día de la familia, en donde las niñas y niños realizan actos artísticos, declamación de poemas, entre otras actividades.
- ✓ Se realizan con las niñas y niños juegos tradicionales así como también conmemoración del día de la cruz, realizan pastorela, celebraciones de cumpleaños entre otros.
- ✓ Para el día 15 de septiembre algunos niños y niñas participaron en el desfile en sus comunidades acorde a las gestiones de cada una de las entidades subvencionadas.
- ✓ Se practica la macrogimnasia, es por medio de una rutina de ejercicios para fortalecer el área motora gruesa, cognición y lenguaje de las niñas y niños, a través de esta actividad se fortalece además el apego con las personas que brindan la atención directa.