**INSTITUTO SALVADOREÑO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA**

**GERENCIA DE PROGRAMAS DE PRIMERA INFANCIA.**

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA.**

**RESPUESTA A SOLICITUD DE INFORMACIÓN DE OIR2021-054.**

**INFORMACIÓN SOLICITADA**:

1. Se me informe cuantos niños, niños o adolescentes tienen en la Institución a nivel nacional. (en primera infancia de 6 meses a 7 años y mas)

|  |
| --- |
| ***POBLACION ATENDIDA EN LOS CENTROS DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA OCTUBRE-2020 A AGOSTO-2021*** |
|
| ***Grupos de edades*** | ***CBI*** | ***CDI*** | ***Sub-Total*** | ***Total*** |
| ***NIÑAS*** | ***NIÑOS*** | ***NIÑAS*** | ***NIÑOS*** | ***NIÑAS*** | ***NIÑOS*** |
| De 0 a menos de 3 años | 492 | 483 | 141 | 174 | 633 | 657 | ***1,290*** |
| De 3 a menos de 5 años | 1,328 | 1,428 | 257 | 288 | 1,585 | 1,716 | ***3,301*** |
| De 5 a menos de 7 años | 1,287 | 1,362 | 112 | 141 | 1,399 | 1,503 | ***2,902*** |
| De 7 años a mas | 208 | 220 | 11 | 27 | 219 | 247 | ***466*** |
| ***Total*** | ***3,315*** | ***3,493*** | ***521*** | ***630*** | ***3,836*** | ***4,123*** | ***7,959*** |
| ***FUENTE: ISNA/UTDI/AEI/SIPI 23-09-2021.*** |

1. Se me informe cuántos niños, niñas o adolescentes, fueron contagiados por COVID-19 dentro de la institución, desde el inicio de la pandemia hasta el mes de agosto del año 2021.

Las niñas y niños de los Programas de Primera Infancia de ISNA, atendidos a través de las Modalidades de Centros de Desarrollo Integral y Centros de Bienestar Infantil, no fueron atendidos presencialmente desde 17 de marzo del 2020 hasta el 6 de abril del 2021, debido a la Pandemia COVID-19, sus atenciones fueron en línea o se les distribuyeron libretas de trabajo para quienes no cuentan con dispositivos o conectividad.

Desde su retorno el 8 abril al mes de agosto de 2021 no tenemos reportes o informes de niñas o niños que fueron contagiados por el virus COVID19.

1. Se me informe cómo se ha impartido el acceso a la educación dentro de la institución durante la pandemia.

El Programa de Atención a la Primera Infancia está integrado por varios componentes para el cuidado, atención y protección, siendo uno de ellos el componente de Educación.

Durante el tiempo sin atención presencial, la atención se realizó de forma virtual, creando la estrategia de *“****Lineamientos pedagógicos emergentes”****,* siendo una estrategia de atención con un enfoque multidisciplinario de especialistas en Psicología, Pedagogía y Salud Materno Infantil de la Gerencia de Programas de Primera Infancia de ISNA, esta estrategia se realizó en asocio con la Organización Aldeas Infantiles SOS de El Salvador.

El material de estos lineamientos son las Guías metodológicas para las niñas y los niños de las secciones de Lactantes, Maternal y Preescolar, a las que se les realizó una adecuación curricular, con los principios de flexibilidad y pertinencia, promoviendo el desarrollo de situaciones de aprendizaje diarios, ilustraciones, imágenes, libretas con imágenes motivadoras, videos (contenidos con mensajes infantiles o tutoriales explicativos de cómo utilizar materiales del entorno o de las libretas de trabajo), lenguaje sencillo y amigable a la nueva realidad de la familia, promoviendo que las familias lo realicen desde sus contextos y recursos familiares.

Para estandarizar los *“Lineamientos pedagógicos emergentes”* son orientados por el equipo técnico nacional y coordinadores regionales con participación de Directoras de Centros, educadoras, voluntarias comunitarias, quienes promueven las habilidades parentales de la familia de las niñas y niños por medio de los recursos sugeridos y llevadas a cabo desde el hogar, con materiales del entorno y utilizando las libretas de trabajo. La Plataforma utilizada es WhatsApp que permite la transferencia de materiales y videos. Y cuando fue posible la movilización por la Pandemia COVID-19, se distribuyeron las libretas y se dieron indicaciones personalmente a cada familia, respetando los protocolos de bioseguridad.

Las familias, por su parte, enviaron a las educadoras y voluntarias comunitarias, fotografías y videos donde se puede observar a las niñas y niños llevando a cabo las actividades sugeridas. De este modo, se han estableciendo acciones de cooperación con los responsables de familia desde sus contextos domiciliares, para generar la continuidad del cuidado de las niñas y niños.

Así mismo, aunado a los temas vinculantes al currículo de Primera Infancia, se compartieron otros temas y acciones en la prevención de la Pandemia COVID-19.

En el marco del fortalecimiento de las Habilidades parentales, se realizaron sesiones por parte de las educadoras de Centros de Desarrollo Integral a los padres o madres de las niñas y niños, para fortalecer los cuidados de calidad en el tiempo que las niñas y los niños estarían el 100% en casa por la Pandemia COVID-19. Utilizando la estrategia Co Crear, con el apoyo de Whole Child International (WCI) y el Programa También Soy Persona, como modelo de Construcción de Capacidades para una cuidado cariñoso y sensible desde los Centros de atención a la primera infancia y la familia.

Todos los esfuerzos partieron del principio del rol primario y fundamental de la familia, en el marco de la Pandemia COVID-19.