



MINISTERIO DE
MEDIO AMBIENTE
Y RECURSOS
NATURALES

***DIRECCION GENERAL DE OBSERVATORIO DE AMENAZAS Y RECURSOS
NATURALES***

Respuesta Solicitud de Información Solicitud UAIP-2022-00213

Respecto a esta solicitud sobre:

Tesis: CARACTERIZACIÓN HIDROGEOQUÍMICA E ÍNDICE DE CALIDAD DEL SISTEMA ACUÍFERO DEL LAGO DE COATEPEQUE, MUNICIPIO DE EL CONGO, DEPARTAMENTO DE SANTA ANA, para lo que solicitan información de consultoría titulada “Levantamiento de demandas de agua y elaboración del Balance Hídrico del Lago de Coatepeque”, necesitan que se facilite la siguiente información de la consultoría citada:

1. Resultado del inventario de demandas de agua en la cuenca del Lago de Coatepeque y su resultado.
2. Balance hidrológico actual de la cuenca del Lago de Coatepeque.
3. Copia de los resultados de los análisis de aguas de los puntos muestreados en el Lago de Coatepeque, y parámetros de campo.
4. Análisis de la caracterización hidrogeoquímica.

Asimismo, solicito su apoyo, autorizando se me facilite la siguiente información:

1. Batimetría del Lago de Coatepeque.
2. Columnas litológicas de pozos dentro de la cuenca del Lago de Coatepeque y en sus alrededores.
3. Copia de los “Informes de Resultados en Muestras de Aguas” de las muestras tomadas en pozos y manantiales del Lago de Coatepeque los días 21 y 23 de septiembre del 2021, las cuales fueron recolectadas por los ingenieros Miguel Beza , Eduardo Echeverría y Metzi Rivera, como parte de la interacción con el Ministerio del Medio Ambiente y Recursos Naturales a través de la Dirección de Seguridad Hídrica dentro del “Marco de monitoreo y caracterización de las fuentes de abastecimiento de la cuenca del Lago de Coatepeque”

Le informamos que compartimos el documento del Ítem 3 del primer bloque de solicitud y es lo único con lo que contamos como DOA:

Copia de los resultados de los análisis de aguas de los puntos muestreados en el Lago de Coatepeque, y parámetros de campo (enviado por correo electrónico).

Atentamente,



Gestión de Datos e Información