

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE

**EL SALVADOR**  
UNÁMONOS PARA CRECER

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE**  
**FORMACIÓN CONTÍNUA E S M A**

**POA- 2015**

Enero - 2015

# POA 2015

## DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA - ESMA



GERENCIA DE  
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Recibido: *Bry de Hoop*

Fecha: *20/01/2015*

Hora: *1:50* No. \_\_\_\_\_

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

## Contenido

<i>I. RESUMEN EJECUTIVO .....</i>	<i>3</i>
<i>II. DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE LA DIRECCIÓN.....</i>	<i>4</i>
<i>III. Matriz de Plan Operativo Anual (Matriz de POA) .....</i>	<i>7</i>
<i>IV. Línea Base de Indicadores.....</i>	<i>10</i>
<i>V. Matriz de Identificación, Análisis y Gestión de Riesgos (Matriz de Riesgos) .....</i>	<i>11</i>
<i>VI. Seguimiento y Evaluación del POA .....</i>	<i>12</i>
<i>VII. Anexos al POA.....</i>	<i>12</i>



## I. RESUMEN EJECUTIVO

El Taller de la Dirección Nacional de Formación Continua ESMA, de Planificación Estratégica Operativa para la elaboración del POA 2015; se ha desarrollado, tomando como base el comunicado ministerial y los lineamientos para la formulación del Plan Operativo Anual, año 2015.

La Dirección de Planificación del MINED, socializó los lineamientos y el objetivo de construir un instrumento con calidad técnica direccionalmente gerencial.

El Director, motivo la participación del personal clave, con la finalidad que desde su construcción se asumen compromisos compartidos para el logro de los objetivos, y el cumplimiento de las metas establecidas que es el fin principal y su relación con los resultados obtenidos en función de los aprendizajes de los estudiantes.

Para la realización, del taller de construcción del POA 2015 se desarrolló la siguiente agenda de trabajo:

Fecha: Martes 18 de noviembre de 2014

Hora: 8:00 a. m. a 12:00 m.d.

Lugar: ESMA Santa Tecla.

### Objetivo:

*Elaboración del Plan Operativo Anual*

### AGENDA:

No.	HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	8:00 a 8:10	Palabras de bienvenida y explicación del taller	Director, Luis Armando González
2	8:10 a 8:20	Lectura agenda del taller y objetivo	Lic. Abel Rojas Aguirre Sede Regional de Santa Ana
3	8:20 a 8:30	Aplicación de Técnica, reconocimiento y práctica de valores institucional.	Lic. Sonia Estela Peraza
4	8:30 a 9:00	Estructura POA 2015, lineamientos para la formulación POA, línea base de formación docente versus atendidos, Brechas, logros metas 2014.	Lic. Sonia Estela Peraza
5	9:00 a 9:15	Presentación Plan Nacional de Formación de Docentes en Servicio en el Sector Público	Lic. Ana Guillermina Urquilla Jefatura de Formación Continua
6	9:15 a 9:30	Propuesta de acciones principales (árbol de problemas)	Lic. Ernesto René Perla Gerente de Investigación y Evaluación Educativa
7	9:30 a 9:45	Refrigerio	Participantes
8	9:45 a 10:30	Presentación proceso para la elaboración de árbol de problema y árbol de objetivos	Lic. Sonia Estela Peraza
9	10:30 a 10:35	Organización de equipos	Lic. Elmer Ventura Sede Regional de San Miguel
10	10:35 a 11:15	Elaboración de árbol de problemas y árbol de objetivos	Participantes
11	11:15 a 11:40	Presentación de árbol de problemas	Representante de equipos de trabajo
12	11:40 a 11:50	Socialización del trabajo realizado por los equipos	Lic. Sonia Estela Peraza
13	12:00	Evaluación del Taller	Lic. Cristina Delgado Sede Regional de Santa Ana



## II. DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE LA DIRECCIÓN

La Dirección Nacional de Formación Continua es la responsable de asegurar la calidad de ese proceso formativo, para la cual debe supervisar y avalar los planes de formación, así como coordinar con otras instancias del MINED, como la Dirección Adjunta del Sistema Integrado de EITP, Dirección Nacional de Gestión Departamental, la Dirección Nacional de Educación y las instituciones implementadoras la organización y desarrollo de los mismos.

Por ello se implementa una nueva estrategia de atención por medio de la visión, misión y filosofía de la Dirección.

### PROBLEMAS IDENTIFICADOS

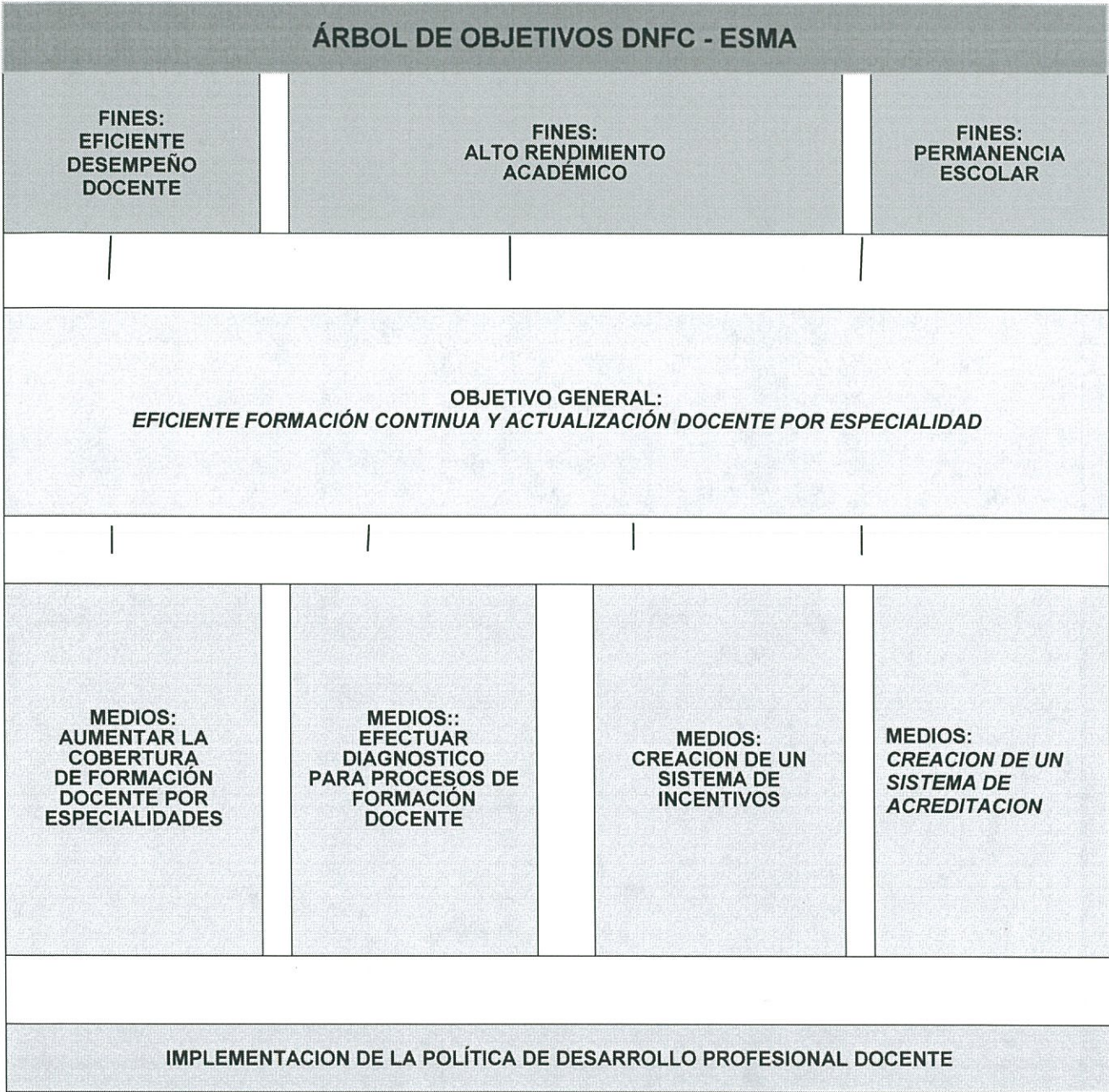
PROBLEMAS
1. Falta de especialistas para atender la formación docente por disciplina
2. Inadecuada evaluación al desempeño docente
3. Inexistencia de formación continua sistematizada



## ÁRBOL DE PROBLEMAS DNFC - ESMA

<b>EFFECTO: DEFICIENTE DESEMPEÑO DOCENTE</b>	<b>EFFECTO: BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR</b>	<b>EFFECTO: REPITENCIA ESCOLAR</b>
<b>PROBLEMA:</b> Falta de especialistas para atender la formación docente por disciplina		
<b>CAUSAS: POCA COBERTURA DE FORMACIÓN DOCENTE</b>	<b>CAUSAS: AUSENCIA DE SISTEMA DE INCENTIVOS</b>	<b>CAUSAS: LIMITADA OFERTA DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDADES</b>
<b>CAUSAS: AUSENCIA DE DIAGNÓSTICOS DE NECESIDADES DE FORMACIÓN</b>		
<b>FALTA DE UN SISTEMA DE ACREDITACION</b>	<b>POLÍTICA DE FORMACIÓN DOCENTE NO IMPLEMENTADA</b>	





### III. Matriz de Plan Operativo Anual (Matriz de POA)

MINISTERIO DE EDUCACION											
(1) Nombre de Dirección MINED: DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA - ESMA											
MATRIZ DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)											
(2) AÑO: 2015											
(3) Objetivo General del POA: Brindar Eficiente Formación Continua y Actualización Docente para contribuir a mejorar el desempeño docente y el rendimiento escolar.											
(4) Resultado General Esperado del POA: DOCENTES FORMADOS EFICIENTEMENTE PARA MEJORA DEL DESEPEÑO DOCENTE Y AUMENTO DEL RENDIMIENTO ESCOLAR;											
(5) Línea Estratégica: Dignificación y Desarrollo del Profesorado y Directivos Docentes											
6	7	8	9	10					11	12	
Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable	
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5			
			Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.			
1- Desarrollo Profesional Docente: Formación Inicial y Formación Continua	1. Contribuir con el mejoramiento de la educación a partir del desarrollo articulado de procesos de formación inicial, actualización y especialización docente que basados en las necesidades del sistema educativo y del profesorado, propicien mejores prácticas en el centro educativo y en el aula.	\$ 1,629,251.70	Docentes de III Ciclo de Educación Básica y Media Fortalecidos con procesos de formación continua que contribuyan a la mejora de la calidad educativa propiciando cambios en la práctica del docente en las 4 disciplinas básicas del currículo nacional.	3,641		3,641 formados con módulo I			3,641 formados con módulo II y III	Contrato Plan de trabajo listas de asistencias instrumentos de monitoreo y seguimiento Listados de notas finales cartas didácticas informe final (técnico y financiero)	Lic. Luis Armando González, Director/Lic. Alvaro Darío Lara, Gerente, con apoyo de las Gerencias de la DNFC
			Especialistas fortalecidos en las 4 disciplinas básicas del currículo nacional.	780	780 formados con módulo I		780 formados con módulo II	780 formados con módulo III	Contrato Plan de trabajo listas de asistencias instrumentos de monitoreo y seguimiento Listados de notas finales cartas didácticas informe final (técnico y financiero)		



Handwritten signature or initials in blue ink.



MINISTERIO DE EDUCACION

(1) Nombre de Dirección MINED: DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA - ESMA

MATRIZ DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)

(2) AÑO: 2015

(3) Objetivo General del POA: Brindar Eficiente Formación Continua y Actualización Docente para contribuir a mejorar el desempeño docente y el rendimiento escolar.

(4) Resultado General Esperado del POA: DOCENTES FORMADOS EFICIENTEMENTE PARA MEJORA DEL DESEPEÑO DOCENTE Y AUMENTO DEL RENDIMIENTO ESCOLAR;

(5) Línea Estratégica: Dignificación y Desarrollo del Profesorado y Directivos Docentes

6	7	8	9	10					11	12	
Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable	
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5			
			Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.			
		\$ 934,190.00	Docentes de I, II y III Ciclo de Educación Básica Fortalecidos con procesos de formación continua que contribuyan a la mejora de la calidad educativa propiciando cambios en la práctica del docente en las 4 disciplinas básicas del currículo nacional.	8,055					8,055 capacitados con el módulo I	Convenio Plan de trabajo listas de asistencias instrumentos de monitoreo y seguimiento Listados de notas finales cartas didácticas informe final (técnico y financiero)	
			Especialistas fortalecidos en las 4 disciplinas básicas del currículo nacional.	680	680 capacitados con el módulo I	680 capacitados con el módulo II	680 capacitados con el módulo III			Convenio Plan de trabajo listas de asistencias instrumentos de monitoreo y seguimiento Listados de notas finales cartas didácticas informe final (técnico y financiero)	
		\$50,000.00	1,280 Items de la ECAP diseñados y validados de 13 especialidades	1,280					1,280	Items Lista de asistencia de taller de validación	



**MINISTERIO DE EDUCACION**

**(1) Nombre de Dirección MINED: DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA - ESMA**

**MATRIZ DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)**

**(2) AÑO: 2015**

**(3) Objetivo General del POA:** Brindar Eficiente Formación Continua y Actualización Docente para contribuir a mejorar el desempeño docente y el rendimiento escolar.

**(4) Resultado General Esperado del POA:** DOCENTES FORMADOS EFICIENTEMENTE PARA MEJORA DEL DESEPEÑO DOCENTE Y AUMENTO DEL RENDIMIENTO ESCOLAR;

**(5) Línea Estratégica:** Dignificación y Desarrollo del Profesorado y Directivos Docentes

6	7	8	9	10					11	12
Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
			Enunciado	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5		
				Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.		
2- Fortalecimiento a la gestión de calidad en la educación superior	1. Contribuir con el mejoramiento de la educación superior a partir de las evaluaciones ECAP, ECP, y otras.	fondos recurrentes	4,200 evaluados en las pruebas ECAP, ECP y otras.	4,200	1,630	2370	180	20	1. Publicación 2. Lista de inscripciones 3. Instrumento impreso 4. Lista de egresados, aspirantes al nivel uno, directores y subdirectores evaluados 5. Listados con calificaciones. 6. pruebas revisadas.	Lic. Luis Armando González, Director/Lic. Ernesto René Perla, Gerente; Ing. Melvin Henríquez, Jefe de Departamento. Con apoyo de las diferentes Gerencias de la DNFC-ESMA

(13) Asignación presupuestaria total de la Dirección:(Salarios, Bienes y Servicios)	\$ 420,028.68
(14) Fondos GOES:	\$ 984,190.00
(15) Fondos Prestamos:	\$ 1,629,251.70
(16) Fondos de Donación:	\$ 0.00
(17) Otros:	\$ 0.00

(18) Director /a MINED  
Firma y sello de Dirección  
AUTORIZADO



(19) Director /a de Planificación  
Firma y sello de Dirección  
AVALADO



#### IV. Línea Base de Indicadores

##### INDICADORES DE LINEA BASE DE LA MATRIZ DEL POA

(1) DIRECCIÓN MINED: DIRECCIONA NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA - ESMA

2	3	4	5	6
INDICADOR ANUAL SEGÚN MATRIZ DE POA	META ANUAL PROYECTADA	VALOR DEL INDICADOR DE LÍNEA BASE	AÑO DE LA LÍNEA BASE	FUENTE DE INFORMACIÓN DE LA LÍNEA BASE
Docentes de I, II y III Ciclo de Educación Básica Fortalecidos con procesos de formación continua que contribuyan a la mejora de la calidad educativa propiciando cambios en la práctica del docente en las 4 disciplinas básicas del currículo nacional.	3,641	44,980 docentes Meta Quinquenal, aplica para todos los procesos De formación docente	2009	Censo Matricular 2009
Especialistas fortalecidos en las 4 disciplinas básicas del currículo nacional.	780	4,500 docentes de III Ciclo básica y educación media que participaron en los 8 cursos del Postgrado 2009-2012.	2012	Notas finales de los 8 cursos aprobados
Docentes de I, II y III Ciclo de Educación Básica Fortalecidos con procesos de formación continua que contribuyan a la mejora de la calidad educativa propiciando cambios en la práctica del docente en las 4 disciplinas básicas del currículo nacional.	8,055	44,980 docentes Meta Quinquenal, aplica para todos los procesos De formación docente	2009	Censo Matricular 2009
Especialistas fortalecidos en las 4 disciplinas básicas del currículo nacional.	680	4,500 docentes de III Ciclo básica y educación media que participaron en los 8 cursos del Postgrado 2009-2012.	2012	Notas finales de los 8 cursos aprobados
1,280 Ítems de la ECAP diseñados y validados de 13 especialidades	1,280	900 ítems de 11 especialidades	2001	Banco de Ítems
4,200 evaluados en las pruebas ECAP, ECP y otras.	4,200	promedio de 5,000 personas que cumplen Requisitos para ser evaluadas	2012	Nominas de inscritos



## V. Matriz de Identificación, Análisis y Gestión de Riesgos (Matriz de Riesgos)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
(1) Nombre de Dirección MINED: DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA - ESMA	
MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS 1/	
(2) AÑO: 2015	

(3) Objetivo General de la Matriz de Riesgos: Identificar los riesgos que puedan afectar el cumplimiento del POA

4 N o.	5 Riesgos Identificados que puedan afectar el cumplimiento del POA	6 Origen del Riesgo		7 Acciones a Implementar para Prevenir, Eliminar o Minimizar el Riesgo Identificado	8 Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable de implementar las acciones
		In te rn o	Ex ter no		
	Resistencia a asistir los días sábados a los procesos de formación. Los días sábado son "tradicionalmente" utilizados por los docentes para diversidad de propósitos (otro trabajo, vida familiar, estudios, etc.)		X	Promover que las formaciones se efectúen entre lunes y viernes. Coordinación y comunicación con la DDE para la convocatoria y promover la participación docente	Lic. Luis Gonzalez, Director Nacional de Formación Continua – ESMA, Alvaro Darío Lara, Gerente Académico,
	Docentes tiene desconfianza de que la formación no sea acreditada y no vean beneficios profesionales en la carrera docente.	X		Información específica del plan de formación por especialidad. Promoción de los beneficios para la mejora de la calidad educativa en el sistema integrado	Lic. Luis Gonzalez, Director Nacional de Formación Continua – ESMA, Alvaro Darío Lara, Gerente Académico
	Docentes especialistas trabajan con el Instituto de Modalidades flexibles o universidades privadas en días sábados, en contratos anuales o de cuatrimestre	X		Desarrollo de jornadas informativas con aspirantes: Plan de formación, estrategia, tiempos requeridos, beneficios laborales y académicos (condiciones, certificación, honorarios)	Lic. Luis Gonzalez, Director Nacional de Formación Continua – ESMA, Alvaro Darío Lara, Gerente Académico
	El incentivo económico previsto no compensa la expectativa del docente especialista porque puede estar abajo del ingreso que percibe al año en otra institución.	X		Formación del Módulo EITP (2014) y la Formación: Módulos de especialidad (2015): proceso de selección con base a logros académicos y capacidades formativas.	Lic. Luis Gonzalez, Director Nacional de Formación Continua – ESMA, Alvaro Darío Lara, Gerente Académico
	No contar con los fondos suficientes para el diseño de 1280 ítems ECAP	X		Seleccionar Técnicos especialista de las diferentes unidades del MINED	Lic. Luis Gonzalez, Director Nacional de Formación Continua – ESMA, René Peña, Gerente de Investigación
	Las IES y el Tribunal no informen oportunamente a los egresados.	X		Coordinación oportuna y eficiente con la Dirección Nacional de Educación Superior y el Tribunal	Lic. Luis Gonzalez, Director Nacional de Formación Continua – ESMA, René Peña, Gerente de Investigación

1/ La Matriz de Riesgos se formula de acuerdo a los establecido en las Normas Técnicas de Control Interno Especificas del MINED, artículos Nos.54 al 56.



(9) Director(a) MINED  
Firma y Sello  
**AUTORIZADO**



(10) Director(a) de Planeación  
Firma y Sello  
**Vo. Bo.**

**VI. Seguimiento y Evaluación del POA**

La DNFC-ESMA, efectuara un seguimiento continuo trimestral del POA 2015, con base a metas e indicadores, por medio de la Gerencia Administrativa Financiera, en coordinación con las diferentes Gerencias, para recopilar, registrar y analizar la información proporcionada.

Para el seguimiento se hará uso de la matriz de Reporte mensual proporcionada por DIPLAN, para la evaluación se hará de forma trimestral con los Gerentes y Jefaturas.

**VII. Anexos al POA**





**MINISTERIO DE EDUCACION**

**CONSTANCIA DE TALLER INTERNO PARTICIPATIVO REALIZADO**

**FORMULACION DEL PLAN OPERATIVO AÑO 2015**

SE HACE CONSTAR QUE ESTE DOCUMENTO DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) AÑO 2015 DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA – ESMA, HA SIDO FORMULADO PARTICIPATIVAMENTE EN TALLER INTERNO DE PLANIFICACIÓN REALIZADO EL DÍA 18 DE NOVIEMBRE DE 2014.

19/12/2014  
?

Y PARA LOS FINES QUE SE ESTIMEN PERTINENTES SE HACE CONSTAR LO ANTERIOR EN ESTA FECHA: 19 DE ENERO DE 2015



F. \_\_\_\_\_

LUIS ARMANDO GONZÁLEZ  
DIRECTOR NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA - ESMA