

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE  
**EL SALVADOR**  
UNÁMONOS PARA CRECER

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE**  
**AHUACHAPÁN**

**POA- 2015**

Enero - 2015

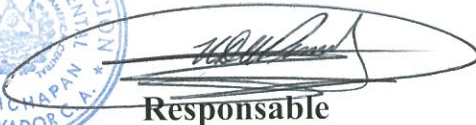
Ministerio de Educación  
Dirección Nacional de Gestión Departamental  
Oficina Departamental de Educación de Ahuachapán



# Plan Operativo Anual (POA) 2015

## Departamental de Educación de Ahuachapán



  
**Responsable**

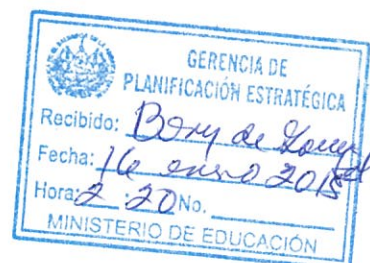
Héctor Donald Aquino Pimentel  
Director Departamental de Educación

### Diseño

Mario Ernesto Castro Salinas  
Coordinador de Unidad de Planificación

Ahuachapán, diciembre de 2014

[1]



## Índice

Resumen Ejecutivo .....	3
I- Diagnóstico Situacional .....	5
a- ¿Qué se ha hecho?.....	5
b- ¿Cuáles son las limitantes y obstáculos? .....	5
c- ¿Cuál es la problemática principal identificada?.....	7
II- Matriz de Plan Operativo Anual 2015 (Matriz de POA).....	10
III- Línea Base de Indicadores.....	24
IV- Matriz de Identificación, Análisis y Gestión de Riesgos (Matriz de Riesgos).....	26
V- Seguimiento y Evaluación del POA.....	30
Anexos al POA.....	35
1-Constancia de Taller Participativo	
2-Listado de Asistencia Taller Participativo	



[2]



## Resumen Ejecutivo

El presente Plan Operativo Anual de la Departamental de Educación de Ahuachapán tiene como propósito principal convertirse en una herramienta técnica que permita ordenar las acciones, programas y servicios educativos y a la vez responder a la consecución del éxito escolar en niños y niñas, jóvenes y adultos, en ese sentido, se pretende implementar *la estrategia de Asistencia Técnica Integrada(ATI) para mejorar la gestión administrativa y pedagógica en los centros educativos mediante el desarrollo del modelo pedagógico de los SI-EITP, con énfasis en los componentes organizativo, territorial y pedagógico para fortalecer el nivel de desarrollo de las competencias básicas de los estudiantes, con mayor énfasis en las asignaturas de lenguaje y matemática lo que consecuentemente genera un rendimiento académico adecuado en los diferentes niveles educativos en el departamento de Ahuachapán durante el año 2015.*

En ese contexto el Plan Operativo Anual se ha diseñado considerando en primer lugar los insumos retomados del diagnóstico situacional y que responden a las interrogantes ¿Qué se ha hecho? ¿Cuáles son las principales limitantes y obstáculos? ¿Cuál es la principal problemática identificada?, posteriormente se diseña la Matriz de Plan Operativo Anual 2015, se establece una Línea Base de Indicadores, la Matriz de Identificación, Análisis y Gestión de Riesgos; finalmente se plantea cual es la estrategia para implementar el seguimiento y evaluación del Plan Operativo Anual.

Es importante mencionar que insumos importantes en la planificación institucional son: El Programa de Gobierno para la Profundización de los Cambios "El Salvador Adelante" 2014-2019, Lineamientos Iniciales para la Planificación en las Instituciones del Organismo Ejecutivo emitido por la Secretaría Técnica de la Presidencia y la Reforma Presupuestaria impulsada por el Gobierno de El Salvador a través del Ministerio de Hacienda.

El proceso de construcción del Plan Operativo Anual 2015 se basa en la participación de los diferentes actores implicados en el quehacer educativo del departamento de Ahuachapán y por medio de la técnica del marco lógico se han generado los insumos pertinentes para establecer cuáles son las principales áreas prioritarias a ser consideradas en las actividades a ejecutar durante el año 2015.





Además es importante tener claridad que como parte de los nuevos avances en materia de planificación se ha generado una nueva cultura de diseño e implementación de la planificación, el seguimiento y la evaluación, en el sentido que la planificación se convierta en un instrumento de gerencia de procesos que permitan lograr avances sustanciales en materia educativa y por ende tener una mayor vinculación con la toma de decisiones y que éstas sean lo más acertadas posibles.

Las proyecciones a corto y mediano plazo son la búsqueda una cultura de trabajo basado en el enfoque de presupuesto por resultados, instalando una metodología de planificación con carácter participativo, consultivo y retomando los liderazgos locales, en el sentido de potenciar la gestión institucional hacia las necesidades e intereses de los usuarios, destinando los recursos y los esfuerzos hacia aquellos énfasis que permiten un mayor y mejor aprovechamiento.

Las proyección fundamental es la búsqueda de una gestión institucional mucho más transparente, en el sentido de orientar los recursos hacia donde realmente se necesitan y de esa manera crear conciencia en los servidores públicos de ofrecer cada vez un servicio más orientado al ciudadano.



[4]



## I- Diagnóstico Situacional

### a- ¿Qué se ha hecho?

Implementación de la Estrategia de Asistencia Técnica Integrada ATI	Organización y funcionamiento de redes docentes (arte-cultura y recreación y deporte) (Parvularia)
Organización y funcionamiento de redes docentes arte-cultura-recreación-deporte	Establecimiento de mesas bilaterales para fortalecer los niveles de cooperación
Reparaciones menores, compra de mobiliario, dotación de materiales educativos y recreativos	Coordinación de diversas acciones para el Programa de Alimentación y Salud Escolar
Coordinación del programa de paquetes escolares a nivel departamental	Formación profesional del recurso humano administrativo en las áreas de su desempeño
Formación a docentes y directores sobre el marco legal	Formación a docentes y directores y administrativos sobre ética y transparencia
Fortalecimiento en diversas acciones de mejora continua a nivel interno	Fortalecer los niveles de comunicación interna y externa
Fortalecimiento de los mecanismos internos de liquidación de fondos a centros escolares	Formación a docentes y directores sobre el marco legal
Fortalecimiento a la participación comunitaria transparencia y rendición de cuentas	Ejecución de procesos: PAES, PAESITA, censo y otros de interés educativo nacional
Declaratoria de un municipio libre de Analfabetismo en el año 2014	
Seguimiento y acompañamiento técnico a la implementación de Los Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno (EITP)	

### b- ¿Cuáles son las limitantes y obstáculos?

1. Saturación de actividades de índole administrativa.
2. Escasez de recurso humano en el nivel departamental
3. Escaso presupuesto (poco mantenimiento de vehículos y combustible)
4. No tener un inmueble propio
5. Deficiencia en la formación inicial de docentes.
6. Personal técnico sin formación en especialidades.
7. Posiciones gremiales incoherentes a la exigencia de la calidad educativa.



[5]





8. Docentes amenazados y en situación de inseguridad social.
9. Deficiente formación en gestión administrativa de algunos directores y directoras.
10. Zonas específicas del departamento de Ahuachapán con alto índice delincencial
11. Escasa cultura de planificación en centros escolares
12. Escasez de mobiliario en centros escolares
13. Apatía de Organismos de Administración Escolar (OAE) en el mejoramiento institucional
14. Bajo rendimiento académico.
15. Poca aplicación de las normativas de evaluación de los aprendizajes de manera adecuada.

c- ¿Cuál es la problemática principal identificada?

**"Deficiente nivel de desarrollo de las competencias básicas de los estudiantes, con mayor énfasis en las asignaturas de lenguaje y matemática lo que consecuentemente genera un bajo rendimiento académico en los diferentes niveles educativos".**

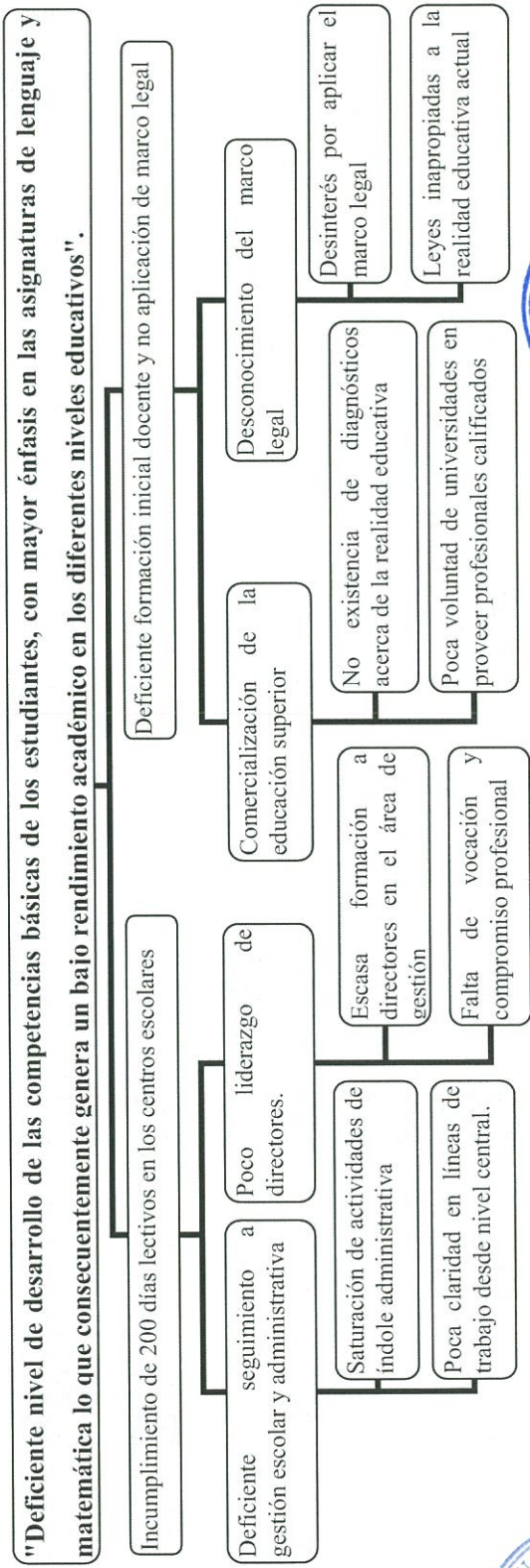
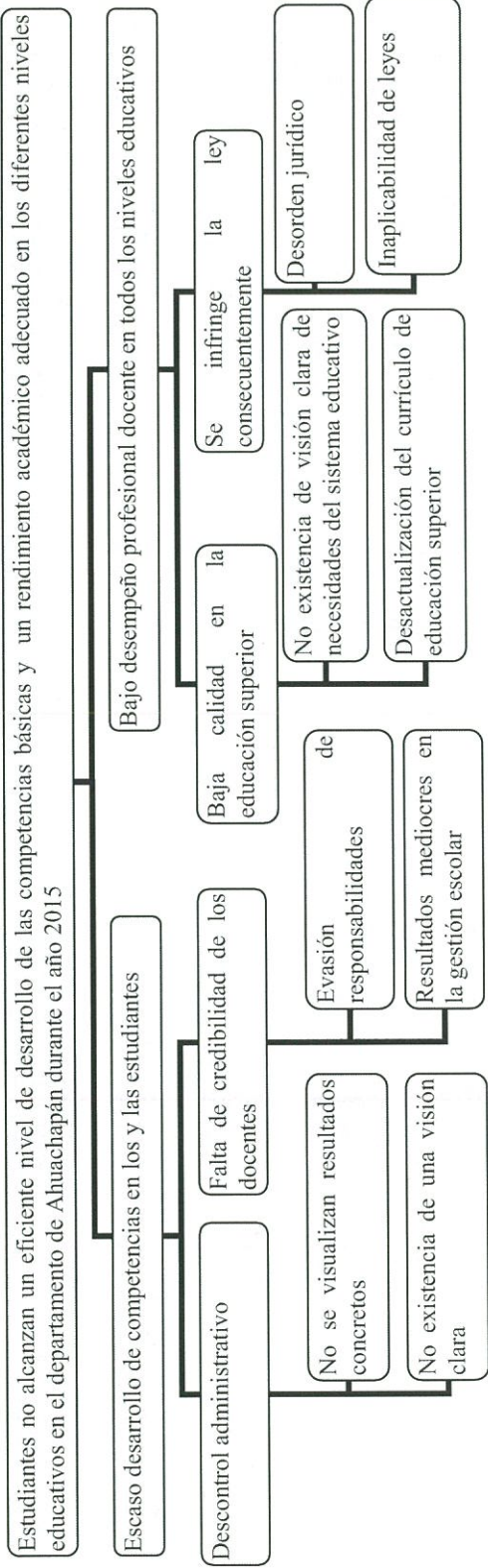


[6]



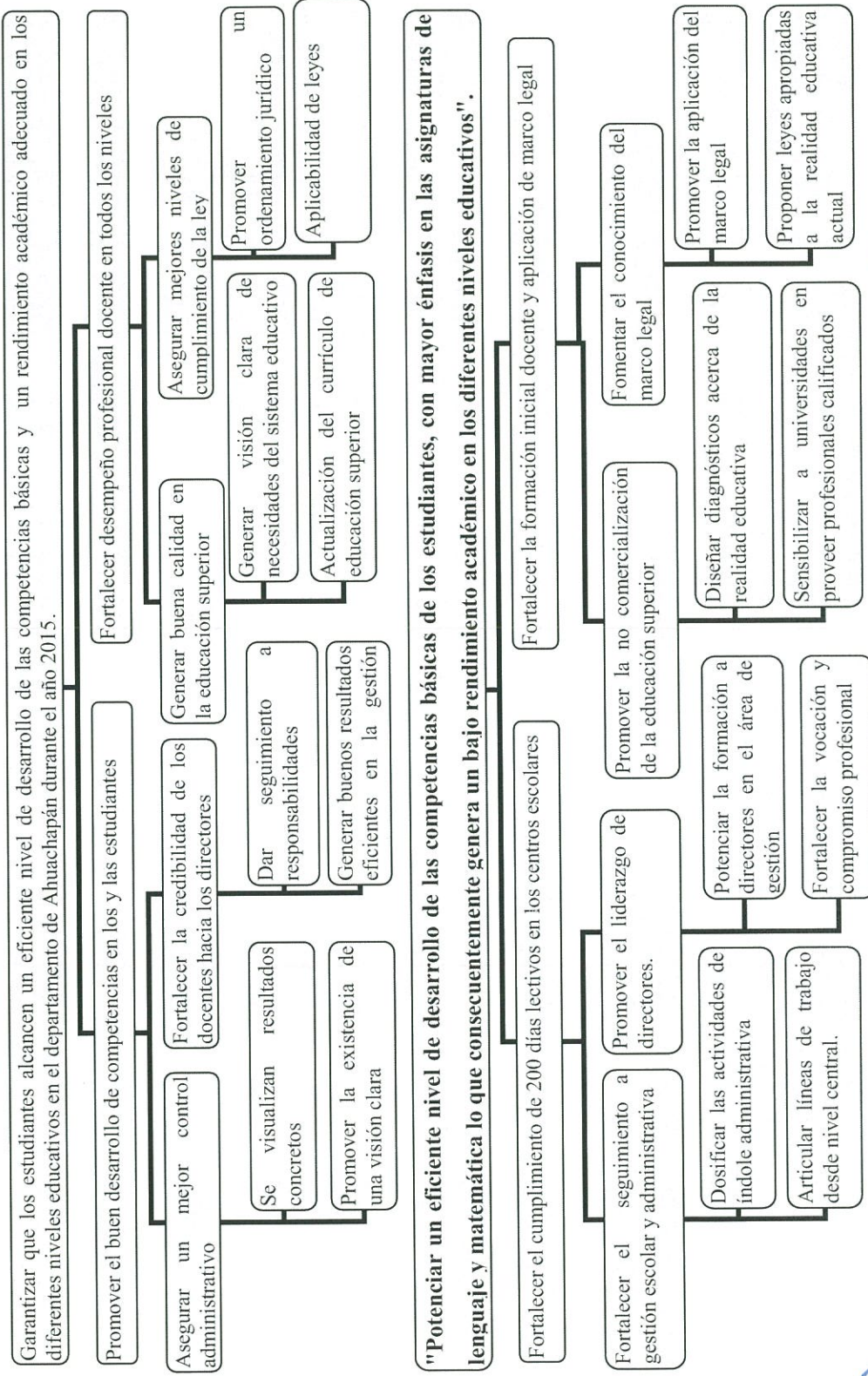
6

## Árbol de Problemas POA 2015 Departamental de Educación de Ahuachapán





## Árbol de Objetivos POA 2015 Departamental de Educación de Ahuachapán



## Matriz del Plan Operativo Anual (POA) 2015 Ahuachapán

La Matriz del Plan Operativo Anula POA 2015, consiste en la descripción de las prioridades y programas con sus respectivos objetivos y que se implementarán por la Departamental de Educación de Ahuachapán, así como el ordenamiento de indicadores y metas anuales, la programación trimestral del alcance de la meta, los medios de verificación y finalmente se especifica el responsable y la unidad organizativa correspondiente.

Es importante mencionar que cada una de las prioridades institucionales, se ha basado en el consenso y considerando la capacidad instalada de la Departamental de Educación de Ahuachapán, así como la razón principal del Mined que es la de proveer servicios educativos de calidad a la población salvadoreña.



*Handwritten signature or mark.*

[9]



*Handwritten signature or mark.*



MATRIZ DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)

(2) AÑO: 2015

(3) Objetivo General del POA: Fortalecer el nivel de desarrollo de las competencias básicas de los estudiantes, con mayor énfasis en las asignaturas de lenguaje y matemática lo que consecuentemente genera un rendimiento académico adecuado en los diferentes niveles educativos en el departamento de Ahuachapán durante el año 2015

(4) Resultado General Esperado del POA: Estudiantes han alcanzado un eficiente nivel de desarrollo de las competencias básicas y un rendimiento académico adecuado en los diferentes niveles educativos en el departamento de Ahuachapán, durante el año 2015

(5) Línea Estratégica: Educación con calidad, inclusión y equidad

6	7	8	9	10					11	12
Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
				10,1	10,2	10,3	10,4	10,5		
			Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim	2 Trim	3 Trim	4 Trim		
Rendimiento Académico de los estudiantes.	Fortalecimiento de los niveles de desarrollo de las competencias de los estudiantes en las asignaturas básicas y en las áreas formativas		Cantidad de instituciones que diseñan e implementan acciones de refuerzo académico a estudiantes con base a análisis de resultados académicos	50	50	50	50	50	Actas de análisis de resultados académicos y planes de refuerzo académico institucional	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
			Cantidad de instituciones que aumentan la nota PAES en el departamento de Ahuachapán en relación al año 2014	5	0	0	0	5		



			Cantidad de instituciones que han implementado acciones concretas con el propósito de mejorar el clima institucional y las condiciones de aprendizaje	50	50	50	50	50	Fichas de asistencia técnica integrada e informe trimestral de asistencia técnica	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
			Cantidad de instituciones que han implementado acciones para fortalecer las condiciones de acceso y permanencia a estudiantes en riesgo social (delincuencia, embarazo precoz, trabajo infantil, desintegración familiar, sobriedad, etc.)	50	50	50	50	50	Fichas de asistencia técnica integrada e informe trimestral de asistencia técnica	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
Programa Integral: Fortalecimiento de la Gestión Institucional	Contribuir al fortalecimiento de las capacidades y procesos institucionales para elevar la calidad de los productos y servicios educativos brindados por el Mined		Cantidad de municipios fortalecidos en relación a mecanismos de participación comunitaria	6	2	2	2	0	Plan de trabajo en relación a mecanismos de participación comunitaria	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
			Cantidad de SI-EITP que han retomado la estrategia de mejora interna para enfocarla en en	10	10	10	10	10	Informe de ATI que evidencie acciones de Estrategia de Mejora Interna (EMI) en los SI-EITP	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica



7



h



			fortalecimiento de los procesos educativos							
			Cantidad de centros escolares que presentan informe de donaciones y otras fuentes de financiamiento semestralmente	150	0	150	0	150	Consolidados semestrales de donaciones en centros escolares.	Mario Ernesto Castro Salinas Unidad de Planificación
			Cantidad de acciones realizadas en función de fortalecer las mesas de cooperación y orientar recursos al fortalecimiento de los SI-EITP	6	2	2	2	0	Plan de trabajo departamental en relación a mesas de cooperación	Mario Ernesto Castro Salinas Unidad de Planificación
			Cantidad de instituciones implementando Asambleas Públicas de rendición de Cuentas como una forma de enrumbarse hacia la transparencia en la gestión.	200	0	0	0	200	Informe consolidado de donaciones 2015 remitido a Dirección de Transparencia	Mario Ernesto Castro Salinas Unidad de Planificación



12

1. Programa Presidencial: Dotación de Paquetes Escolares	1. Contribuir al acceso y a la permanencia del estudiantado en el sistema educativo, apoyando especialmente a aquellas familias de menores recursos económicos.
--	---

Cantidad de estudiantes de Educación Parvularia y Educación Básica beneficiados con el Programa Paquete Escolar	75000	0	75000	75000	0	Informe del Departamento de administración correspondiente al II (y III ) trimestre 2015 donde se evidencie el número de centros educativos que han ejecutado proceso de compras en la feria de paquetes escolares 2015 y cantidad de estudiantes beneficiados	Sandra Aracely Ramírez de Castro Jefe de Departamento de Administración
Cantidad de Centros Escolares beneficiados con el programa de paquete escolar	282	0	282	0	0	Informe del Departamento de administración correspondiente al II trimestre 2015 donde se evidencie el número de centros educativos que han ejecutado proceso de compras en la feria de paquetes escolares 2015 y cantidad de estudiantes beneficiados	Sandra Aracely Ramírez de Castro Jefe de Departamento de Administración
Cantidad de Primer uniforme entregado	75000	0	75000	0	0	Informe II trimestre del departamento de administración donde se evidencie cantidad de primer uniforme entregado	Sandra Aracely Ramírez de Castro Jefe de Departamento de Administración



13

			Cantidad de Segundo uniforme entregado	75000	0	0	75000	0	Informe trimestre del departamento de administración donde se evidencia cantidad de segundo uniforme entregado	II del de	Sandra Aracely Ramírez de Castro Jefe de Departamento de Administración
			Cantidad de paquetes de útiles escolares entregados	75000	75000	0	0	0	Informe trimestre del departamento de administración donde se evidencia cantidad de paquetes de útiles entregados	II del de	Sandra Aracely Ramírez de Castro Jefe de Departamento de Administración
			Cantidad de pares de zapatos entregados	75000	0	0	75000	0	Informe trimestre del departamento de administración donde se evidencia cantidad de pares de zapatos entregados	II del de	Sandra Aracely Ramírez de Castro Jefe de Departamento de Administración
Programa de Alimentación y Salud Escolar	Contribuir con la mejora del estado nutricional del estudiantado para propiciar mejores condiciones de aprendizaje		Cantidad de estudiantes beneficiados con el PASE en el departamento de Ahuachapán	80000	80000	80000	80000	80000	Informe estadístico de Asistencia Técnica.		Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
			Cantidad de centros escolares beneficiados con el PASE en el departamento de Ahuachapán	282	282	282	282	282	Informe trimestral encargado del PASE Ahuachapán	de del en	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
			Cantidad de centros escolares que han implementado huertos escolares	75	75	75	75	75	Informe trimestral encargado del PASE Ahuachapán	de del en	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica

[14]



*Handwritten signature or mark.*

14



			Cantidad de docentes capacitados en el funcionamiento del PASE	282	282	282	282	282	Informe trimestral encargado del PASE Ahuachapán	de del en	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
Programa Presidencial Vaso de leche Programa Presidencial Vaso de leche	Contribuir con la mejora del estado nutricional del estudiantado para propiciar mejores condiciones de aprendizaje		Cantidad de centros escolares beneficiados con el programa vaso de leche	142	142	0	142	0	Informe trimestral encargado del PASE Ahuachapán	de del en	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
			Cantidad de centros escolares donde los estudiantes han sido desparasitados en coordinación con el Ministerio de Salud	142	142	0	142	0	Plan desparasitación y evidencias de acciones implementadas en coordinación con Minsal	de de	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
Desarrollo Profesional Docente: Formación Continua	Contribuir con el mejoramiento de la educación a partir del desarrollo articulado de procesos de formación continua, actualización docente que basados en las necesidades del sistema educativo y del profesorado, propicien mejores prácticas en el centro educativo y en el aula.		Directores (62) y subdirectores (60) capacitados en competencias directivas para la gestión pedagógica de los SI-EITP	122	25	25	25	47	Listados de asistencia a capacitaciones donde se evidencie número de docentes capacitados en competencias directivas para la gestión pedagógica de los SI-EITP	de a	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
			Cantidad de docentes capacitados en disciplinas didácticas en los SI-EITP (matemática, ciencias y lenguaje)	24	8	8	8	0	Listados de asistencia a capacitaciones donde se evidencie número de docentes capacitados en disciplinas didácticas en los SI-EITP (matemática, ciencias y	de a	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica

[15]



15

2



Cantidad de docentes capacitados en diferentes temáticas que contribuyen a mejorar el desempeño docente ("estrategia todos pueden aprender", educación inicial y parvularia, evaluación de los aprendizajes, primera infancia, etc.)	500	125	125	125	125	125	Listados de asistencia a capacitaciones donde se evidencie número docentes capacitados en diferentes temáticas que contribuyen a mejorar el desempeño docente	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
Cantidad de actores de la comunidad educativa capacitados en el nuevo modelo de SI-EITP	300	75	75	75	75	75	Listados de asistencia a capacitaciones donde se evidencie número de actores comunitarios participantes	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
Cantidad de padres/madres capacitados en círculos familiares (enfoque de educación inicial)	36	9	9	9	9	9	Listados de asistencia a capacitaciones donde se evidencie número de padres/madres capacitados en círculos familiares (enfoque de educación inicial)	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica



Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno	Lograr la adopción del Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno como una estrategia de transformación gradual del sistema educativo nacional.	Cantidad de Sistemas integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno desarrollando procesos de formación	7	0	7	0	7	Informe de asistencia técnica sobre SI-EITP participando en procesos de formación	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
		Cantidad de directores participando en procesos de asistencia técnica	15	15	15	15	15	Informe de asistencia técnica sobre el número de directores de los SI-EITP participando en procesos de asistencia técnica	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
		Cantidad de centros escolares con transferencias monetarias para desarrollar proyectos de arte, cultura, recreación y deporte	10	0	10	0	0	Listado de centros escolares beneficiados con transferencias para arte, cultura, recreación y deporte	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
		Cantidad de Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno caracterizados	7	0	0	0	7	Listado de Sistemas Integrados caracterizados	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
		Cantidad de Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno fortalecidos en su organización y gestión escolar	7	0	7	0	7	Listado de Sistemas Integrados que según ATP y ATG han sido fortalecidos en su organización y Gestión Escolar	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica



17

Cerrando la Brecha del Conocimiento	Elevar la calidad de la educación en los niveles de educación parvularia y básica del sistema educativo público, buscando un mejor rendimiento académico por medio del enriquecimiento curricular basado en la actualización docente para la enseñanza de las ciencias naturales, matemática y lenguaje y en la ampliación del acceso a la tecnología		Cantidad de centros escolares utilizando los recursos informáticos en función del aprendizaje	8	8	8	8	8	Fichas de asistencia técnica pedagógica.	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
	Cantidad de centros escolares implementando prácticas educativas en las que se utiliza la tecnología para el fortalecimiento de las capacidades de aprendizaje de los estudiantes.		8	8	8	8	8	Fichas de asistencia técnica pedagógica.	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica	
Mejoramiento de los Ambientes Escolares y Recursos Educativos	Dotar a los centros escolares con instalaciones seguras y funcionales, que cumplan con los requisitos pedagógicos de infraestructura, mobiliario y equipo, para generar ambientes dignificantes y		Cantidad de centros escolares beneficiados con proyectos de rehabilitación y/o reconstrucción	20	0	10	10	0	Informe basado en SMAEL sobre centros escolares beneficiados con proyectos de rehabilitación y/o reconstrucción	Sandra Aracely Ramírez de Castro Jefe de Departamento de Administración
			Cantidad de centros escolares dotados de mobiliario	20	5	5	5	5	Informe de activo fijo sobre la cantidad de centros escolares dotados de mobiliario nuevo o usado	Sandra Aracely Ramírez de Castro Jefe de Departamento de Administración



18

2



	motivadores.	Cantidad de centros escolares dotados de materiales y recursos educativos	75	0	25	25	25	Informe de asistencia técnica de centros escolares dotados de materiales y recursos educativos	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
		Cantidad de centros escolares que evidencian en su organización y gestión educativa, algunas acciones concretas de rediseño del aula y la escuela	60	15	15	15	15	Informe de asistencia técnica basado en fichas de visita que evidencian algunas acciones propias de rediseño del aula y la escuela	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
Programa de Educación Inicial y Parvularia	Fortalecimiento de la niñez salvadoreña desde la concepción hasta los siete años. El Modelo de Educación y Desarrollo Integral para la Primera Infancia responde al propósito de garantizar de manera coordinada, integrada y participativa por parte de las	Cantidad de centros escolares en el departamento de Ahuachapán atendidos por la vía comunitaria	2	0	0	2	2	Informe de asistencia técnica que evidencie los centros escolares en el departamento de Ahuachapán atendidos por la vía comunitaria	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
		Cantidad de madres de familia (agentes comunitarios) en el departamento de Ahuachapán capacitados en educación inicial para atender círculos de familia	20	0	0	20	0	Informe de asistencia técnica que evidencie número de madres de familia en el departamento de Ahuachapán capacitadas en educación inicial	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica



21



*[Handwritten signature]*



	diferentes instancias de alcance nacional y local.		Cantidad de círculos de familia en el departamento de Ahuachapán atendidos por la vía comunitaria	16	0	0	16	16	Informe de asistencia técnica que evidencie los círculos de familia en el departamento de Ahuachapán atendidos por la vía comunitaria	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
Programa de Educación Inclusiva	Brindar oportunidades de acceso, permanencia y aprendizaje efectivo en todos los niveles educativos a estudiantes con necesidades individuales especiales o en situación de riesgo social		Centros escolares implementando estrategias de apoyo a la inclusión educativa en el departamento de Ahuachapán	21	21	21	21	21	Proyectos de apoyo a la inclusión y fichas de visita de asistente técnico pedagógico.	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
			Cantidad de centros escolares regulares atendiendo a estudiantes con necesidades individuales especiales	21	21	21	21	21	Informe de asistencia técnica que evidencia con base a fichas de visita cuales son los centros escolares que atienden a estudiantes con necesidades individuales especiales	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
Programa de Arte, Cultura, Recreación y Deporte	Contribuir con la formación integral de los estudiantes mediante el fomento de las prácticas deportivas y de esparcimiento, así como con el favorecimiento del acceso,		Cantidad de estudiantes beneficiados (participando en diversas actividades artísticas, culturales, recreativas deportivas) y	18000	3000	3000	12000	0	Informe trimestral de departamento de ACRD que evidencia la cantidad de estudiantes implicados en actividades artísticas, culturales, recreativas deportivas y	Guillermo Deras Durán Jefe de Departamento de Arte, Cultura, Recreación y Deporte



20



*[Handwritten signature]*

valoración, práctica y disfrute de las diferentes manifestaciones artísticas y culturales.	Cantidad de centros escolares de los 18 SI-EITP beneficiados en el departamento de Ahuachapán (participando en diversas actividades artísticas, culturales, recreativas y deportivas)	70	15	15	15	25	Informe trimestral de departamento de ACRD que evidencia la cantidad de centros escolares implicados en actividades artísticas, culturales, recreativas y deportivas	Guillermo Deras Durán Jefe de Departamento de Arte, Cultura, Recreación y Deporte
	Cantidad de docentes capacitados en las áreas de arte, cultura (24 docentes), recreación y deporte (70 docentes)	94	20	20	20	34	Listado de asistencia a capacitaciones en arte, cultura, recreación y deporte.	Guillermo Deras Durán Jefe de Departamento de Arte, Cultura, Recreación y Deporte
	Cantidad de estudiantes de centros escolares de alto riesgo social EITP y SI-EITP beneficiados (Plan de Prevención Escolar PREVES, 26 centros escolares y 20000 estudiantes)	20000	5000	5000	5000	5000	Informe de acciones del Plan PREVES de ACRD	Guillermo Deras Durán Jefe de Departamento de Arte, Cultura, Recreación y Deporte
	Cantidad de docentes capacitados en las áreas de desarrollo humano, valores y ciudadanía	120	30	30	30	30	Listado de asistencia a capacitaciones en las áreas de desarrollo humano, valores y ciudadanía	Guillermo Deras Durán Jefe de Departamento de Arte, Cultura, Recreación y Deporte



Alfabetización y Educación Básica para la Población Joven y Adulta (Programa Nacional de Alfabetización PNA "Educando para la Vida")	Garantizar el derecho a la educación permanente en la población joven y adulta, reduciendo drásticamente el índice de analfabetismo, asegurando la continuidad educativa, desde un enfoque flexible, inclusivo de equidad y calidad que permita su integración efectiva a los procesos de desarrollo social, económico, cultural y político, promoviendo la participación de todos los sectores de la sociedad salvadoreña.	Cantidad de círculos de alfabetización conformados y funcionando según lineamientos del Programa Nacional de Alfabetización (PNA)	800	0	800	800	800	Informe basado en Sistema PNA sobre la cantidad de círculos conformados y funcionando en el departamento de Ahuachapán.	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
		Cantidad de jóvenes y adultos de 15 años en adelante certificados en el nivel 1 del Programa Nacional de Alfabetización (PNA)	5000	0	0	0	5000	Informe basado en Sistema PNA sobre la cantidad de personas certificadas en nivel 1	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
		Cantidad de municipios declarados libres de analfabetismo en el departamento de Ahuachapán	1	0	0	0	1	Acta declaratoria del municipio libre de analfabetismo (Propuesta 2015: San Pedro Puxtla)	Oscar Armando Barrera Jefe de Departamento de Asistencia Técnica
(13) Asignación presupuestaria total de la Dirección: (Salarios, Bienes y Servicios)		<b>140.000,00</b>							
(14) Fondos GOES: \$									
(15) Fondos Prestamos: \$									
(16) Fondos de Donación: \$									
(17) Otros: \$									
<b>TOTAL</b>		<b>140.000,00</b>							



*[Handwritten signature]*  
 (18) Director /a MINED

Firma y sello de Dirección  
 AUTORIZADO



*[Handwritten signature]*  
 (19) Director /a de Planificación

Firma y sello de Dirección  
 AVALADO

*22*



**Matriz de Identificación, Análisis y Gestión de Riesgos del Plan Operativo Anual 2015 POA 2015 Ahuachapán**

<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN</b>
<b>(1) Nombre de Dirección MINED: DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE AHUACHAPÁN</b>
<b>MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS 1/</b>
<b>(2) AÑO: 2015</b>
(3) Objetivo General de la Matriz de Riesgos: Identificar situaciones que por su naturaleza generen condiciones que obstaculicen el proceso de implementación y cumplimiento del plan Operativo Anual 2015, lo que permita a su vez realizar los análisis pertinentes y orientar acciones tendientes a reducir el nivel de riesgo.

4 No.	5 Riesgos identificados que puedan afectar el cumplimiento del POA	6 Origen del Riesgo		7 Acciones a Implementar para Prevenir, Eliminar o Minimizar el Riesgo Identificado	8 Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable de implementar las acciones
		Interno	Externo		
1	Cantidad de instituciones que no aumentan la nota PAES en el departamento de Ahuachapán en relación al año 2014		<b>x</b>	Establecer un plan de trabajo donde se organice, implemente y de seguimiento a la PRE-PAES para garantizar una mejor y más oportuna preparación de los estudiantes al realizar la PAES	Oscar Armando Barrera Departamento de Asistencia Técnica
2	Cantidad de Centros Escolares no beneficiados con el programa de paquete escolar por no legalización su Organismo de Administración Escolar Local		<b>x</b>	Que el departamento de administración lleve un control del vencimiento de OAE y priorice los casos específicos que es necesario dar atención	Sandra Aracely Ramírez de Castro Departamento de Administración
3	Cantidad de centros escolares implementando prácticas educativas en las que no se utiliza la tecnología para el fortalecimiento de capacidades de aprendizaje de estudiantes.		<b>x</b>	Que en el plan de trabajo de asistencia técnica integrada se focalice los centros escolares pertenecientes al programa CBC y especialmente al uso de la tecnología en el aula.	Oscar Armando Barrera Departamento de Asistencia Técnica



23

4	Cantidad de jóvenes y adultos de 15 años en adelante no certificados en el nivel 1 del Programa Nacional de Alfabetización (PNA) debido a la falta de apoyo y apatía de estudiantes y directores.		x	Garantizar la aplicación de la normativa de servicio social estudiantil y fortalecer el seguimiento a la implementación de círculos de alfabetización para reducir el índice de deserción en el PNA, así como gestionar otras alianzas a nivel territorial (con municipalidades, ONG´s, iglesias, etc.)	Oscar Armando Barrera Departamento de Asistencia Técnica
---	---	--	---	---	---

1/ La Matriz de Riesgos se formula de acuerdo a los establecido en las Normas Técnicas de Control Interno Específicas (NTCIE) del MINED, artículos Nos.54 al 56.



*[Handwritten Signature]*  
 (9) Director(a) MINED  
 Lcdo. Héctor Donald Aquino Pimentel  
 Firma y Sello  
**AUTORIZADO**



*[Handwritten Signature]*  
 (10) Director(a) de Planificación  
 Dr. Fernando Guerrero  
 Firma y Sello  
**Vo. Bo.**

h2



Línea Base de Indicadores POA 2015 Departamental de Educación de Ahuachapán

PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) 2015 DEPARTAMENTO DE AHUACHAPÁN				
INDICADOR ANUAL SEGÚN MATRIZ POA 2015 (traer de columna 9 de matriz POA)	META ANUAL PROYECTADA (traer de columna 10.1 de matriz de POA)	VALOR DEL INDICADOR DE LINEA BASE	AÑO DE REFERENCIA DEL INDICADOR DE LINEA BASE	FUENTE DE INFORMACIÓN DE LA LINEA BASE
Cantidad de instituciones que diseñan e implementan acciones de refuerzo académico a estudiantes con base a análisis de resultados académicos	25	10	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de instituciones que aumentan la nota PAES en el departamento de Ahuachapán en relación al año 2014	5	0	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de instituciones que han implementado acciones concretas con el propósito de mejorar el clima institucional y las condiciones de aprendizaje	25	10	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de instituciones que han implementado acciones para fortalecer las condiciones de acceso y permanencia a estudiantes en riesgo social (delincuencia, embarazo precoz, trabajo infantil, desintegración familiar, sobriedad, etc.)	25	5	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de municipios fortalecidos en relación a mecanismos de participación comunitaria	6	1	2014	Planificación
Cantidad de SI-EITP que han retomado la estrategia de mejora interna para enfocarla en el fortalecimiento de los procesos educativos	10	1	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de centros escolares que presentan informe de donaciones y otras fuentes de financiamiento semestralmente	150	95	2014	Planificación
Cantidad de acciones realizadas en función de fortalecer las mesas de cooperación y orientar recursos al fortalecimiento de los SI-EITP	6	2	2014	Planificación
Cantidad de instituciones implementando Asambleas Públicas de Rendición de Cuentas como una forma de enrumbarse hacia la transparencia en la gestión.	200	125	2014	Planificación
Cantidad de estudiantes de Educación Parvularia y Educación Básica beneficiados con el Programa Paquete Escolar	75000	70000	2014	Administración
Cantidad de Centros Escolares beneficiados con el programa de paquete escolar	282	282	2014	Administración
Cantidad de Primer uniforme entregado	75000	70000	2014	Administración
Cantidad de Segundo uniforme entregado	75000	70000	2014	Administración

[25]



25

21

2



Cantidad de paquetes de útiles escolares entregados	75000	70000	2014	Administración
Cantidad de pares de zapatos entregados	75000	70000	2014	Administración
Cantidad de estudiantes beneficiados con el PASE en el departamento de Ahuachapán	80000	75000	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de centros escolares beneficiados con el PASE en el departamento de Ahuachapán	282	282	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de centros escolares que han implementado huertos escolares	75	50	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de docentes capacitados en el funcionamiento del PASE	282	282	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de centros escolares beneficiados con el programa vaso de leche	142	142	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de centros escolares donde los estudiantes han sido desparasitados en coordinación con el Ministerio de Salud	142	50	2014	Asistencia Técnica
Directores (62) y subdirectores (60) capacitados en competencias directivas para la gestión pedagógica de los SI-EITP	122	0	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de docentes capacitados en disciplinas didácticas en los SI-EITP (matemática, ciencias y lenguaje)	24	0	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de docentes capacitados en diferentes temáticas que contribuyen a mejorar el desempeño docente ("estrategia todos pueden aprender", educación inicial y parvularia, evaluación de los aprendizajes, primera infancia, etc.)	500	100	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de actores de la comunidad educativa capacitados en el nuevo modelo de SI-EITP	300	100	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de padres/madres capacitados en círculos familiares (enfoque de educación inicial)	36	20	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de Sistemas integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno desarrollando procesos de formación	7	7	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de directores participando en procesos de asistencia técnica	15	15	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de centros escolares con transferencias monetarias para desarrollar proyectos de arte, cultura, recreación y deporte	10	5	2014	ACRD
Cantidad de Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno caracterizados	7	0	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de Sistemas integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno fortalecidos en su organización y gestión escolar	7	0	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de centros escolares con recursos informáticos	8	8	2014	Administración
Cantidad de centros escolares implementando prácticas educativas en las que se utiliza la tecnología para el fortalecimiento de las capacidades de aprendizaje de los estudiantes.	8	4	2014	Asistencia Técnica

[26]





Cantidad de centros escolares beneficiados con proyectos de rehabilitación y/o reconstrucción	20	10	2014	Administración
Cantidad de centros escolares dotados de mobiliario	20	10	2014	Administración
Cantidad de centros escolares dotados de materiales y recursos educativos	75	50	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de centros escolares que evidencian en su organización y gestión educativa, algunas acciones concretas de rediseño del aula y la escuela	60	10	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de centros escolares en el departamento de Ahuachapán atendidos por la vía comunitaria	2	2	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de madres de familia (agentes comunitarios) en el departamento de Ahuachapán capacitados en educación inicial para atender círculos de familia	20	16	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de círculos de familia en el departamento de Ahuachapán atendidos por la vía comunitaria	16	16	2014	Asistencia Técnica
Centros escolares implementando estrategias de apoyo a la inclusión educativa en el departamento de Ahuachapán	21	10	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de centros escolares regulares atendiendo a estudiantes con necesidades individuales especiales	21	10	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de estudiantes beneficiados (participando en diversas actividades artísticas, culturales, recreativas y deportivas)	18000	15000	2014	ACRD
Cantidad de centros escolares de los 18 SI-EITP beneficiados en el departamento de Ahuachapán (participando en diversas actividades artísticas, culturales, recreativas y deportivas)	70	50	2014	ACRD
Cantidad de docentes capacitados en las áreas de arte, cultura (24 docentes), recreación y deporte (70 docentes)	94	80	2014	ACRD
Cantidad de estudiantes de centros escolares de alto riesgo social EITP y SI-EITP beneficiados (Plan de Prevención Escolar PREVES, 26 centros escolares y 20000 estudiantes)	20000	18000	2014	ACRD
Cantidad de docentes capacitados en las áreas de desarrollo humano, valores y ciudadanía	120	100	2014	ACRD
Cantidad de círculos de alfabetización conformados y funcionando según lineamientos del Programa Nacional de Alfabetización (PNA)	800	500	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de jóvenes y adultos de 15 años en adelante certificados en el nivel 1 del Programa Nacional de Alfabetización (PNA)	4000	3000	2014	Asistencia Técnica
Cantidad de municipios declarados libres de analfabetismo en el departamento de Ahuachapán	1	1	2014	Asistencia Técnica

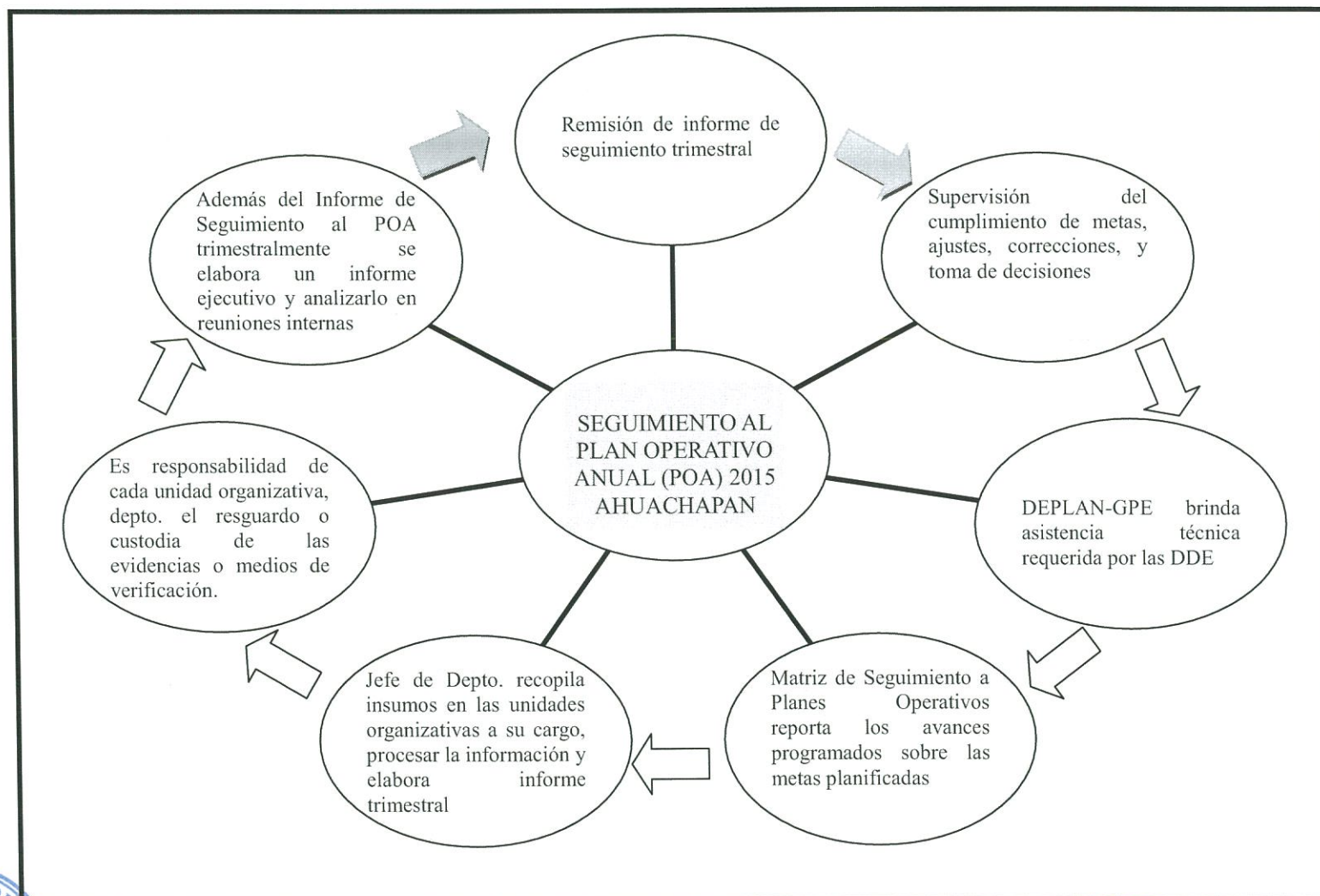
[27]



27

## V- Seguimiento y Evaluación al Plan Operativo Anual 2015

### Seguimiento al POA 2015

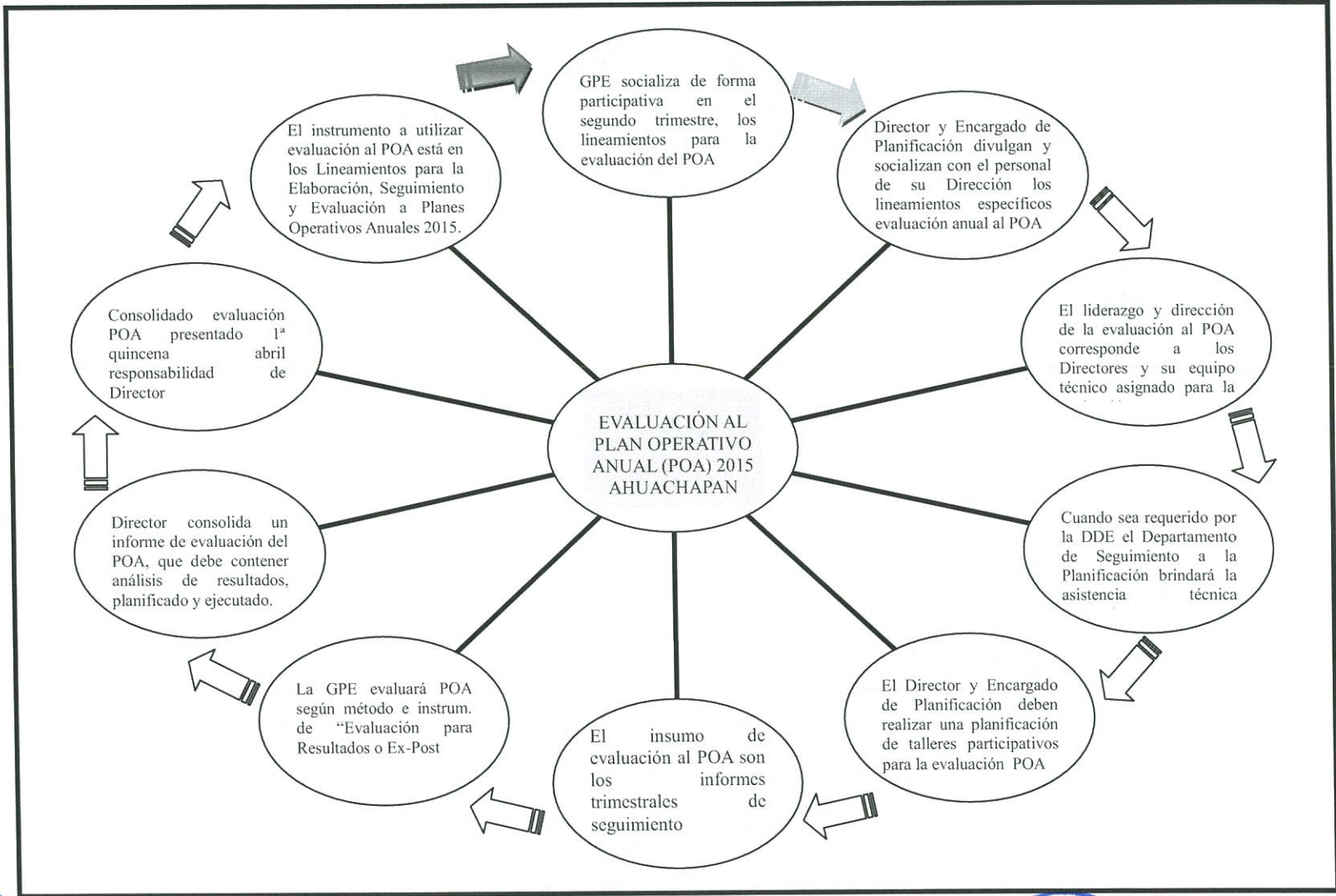




- 1º Es responsabilidad del Director Departamental de Educación la remisión del Informe Trimestral de Seguimiento a la Planificación POA 2015 al Departamento de Seguimiento a la Planificación, en los primeros cinco días hábiles después de finalizado el trimestre que reporta, en forma impresa con sello y firma de la Dirección y en versión digital.
- 2º El proceso interno de seguimiento a metas del POA 2015 es responsabilidad del Director Departamental, quién supervisará el cumplimiento, identificando logros y limitantes que deberá informarse en la matriz de seguimiento, analizando con los sectores claves como ha sido la ejecución, lo que debe servir para ajustar, corregir y tomar decisiones sobre la marcha de los planes.
- 3º Cuando sea requerido por esta Dirección Departamental de Educación de Ahuachapán el Departamento de Seguimiento a la Planificación brindará la asistencia técnica necesaria
- 4º Como instrumento de seguimiento se utilizará la Matriz de Seguimiento a Planes Operativos en el que se reporta los avances programados sobre las metas planificadas, el reporte tiene carácter trimestral (ver matriz en anexos)
- 5º Cada Jefe de Departamento es responsable de recopilar insumos en las unidades organizativas a su cargo, procesar la información y de elaborar un informe trimestral correspondiente a su área, éste debe contener como mínimo la información que evidencie los niveles de ejecución de la metas trazadas en el Plan Operativo Anual 2015, las limitantes y además todas aquellas situaciones que coadyuvan al cumplimiento de las prioridades institucionales.
- 6º Es responsabilidad de cada unidad organizativa, gerencia o departamento el resguardo o custodia de las evidencias o medios de verificación en relación a los avances y limitantes reportados en el informe trimestral de seguimiento.
- 7º Además de la Matriz del Informe de Seguimiento al POA 2015, trimestralmente el referente de Planificación elabora un informe ejecutivo para ser analizado y discutido en reuniones internas de trabajo.



Proceso de Evaluación al (POA) 2015





- 1° GPE divulga y socializa de forma participativa y mediante talleres de trabajo, en el segundo trimestre de cada año, los lineamientos para la evaluación del Plan Operativo Anual.
- 2° Cada Director y Encargado de Planificación divulgan y socializan con el personal de su Dirección los lineamientos específicos para la realización de la evaluación anual al POA.
- 3° El liderazgo y dirección de la evaluación al POA corresponde a los Directores y su equipo técnico asignado para la evaluación, quienes deberán garantizar la participación de los diferentes actores internos y externos involucrados en la ejecución del POA, a efecto de garantizar una evaluación real y objetiva (Según el Art. 51 NTCIE-MINED)
- 4° Cuando sea requerido por la DDE el Departamento de Seguimiento a la Planificación brindará la asistencia técnica necesaria
- 5° El Director/Encargado de Planificación deben planificar de talleres participativos a realizar para la evaluación anual del POA.
- 6° El insumo principal en el proceso de evaluación al POA son los informes trimestrales de seguimiento presentados al Departamento de Seguimiento a la Planificación.
- 7° La Dirección de Planificación y Gerencia de Planificación Estratégica evaluará los Planes Operativos Anuales utilizando el método e instrumentos de “Evaluación para Resultados o Ex-Post contenidos en la Guía Técnica Metodológica del Sistema de Evaluación del Mined” en cuanto a los indicadores de cobertura, focalización, eficacia, calidad, indicadores cualitativos y de equidad que se remitirán en el consolidado de evaluación de los Planes Operativos Anuales.
- 8° Cada Director deberá consolidar un solo informe de evaluación del POA, que debe contener el análisis de resultados del año, con base a comparar lo planificado y lo ejecutado (indicadores-metas), logros más importantes, problemáticas relevantes, medidas correctivas y mejoras como base para la planificación del año subsiguiente.
- 9° El informe evaluación al POA debe presentarse en la 1ª quincena de abril de cada año y es responsabilidad de cada Director.
- 10° El instrumento a utilizar en el proceso de evaluación al POA está establecido en los Lineamientos para la Elaboración, Seguimiento y Evaluación a Planes Operativos Anuales.



[31]





# Anexos



[32]



32

CONSTANCIA DE TALLER INTERNO PARTICIPATIVO REALIZADO  
FORMULACION DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) 2015




PROCESO DE FORMULACION DEL PLAN OPERATIVO ANUAL POA 2015 DE LA  
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE AHUACHAPÁN

SE HACE CONSTAR QUE ESTE DOCUMENTO DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) 2015  
DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE AHUACHAPÁN HA SIDO  
FORMULADOPARTICIPATIVA EN TALLER INTERNO DE PLANIFICACION REALIZADO  
EL DÍA QUINCE DE OCTUBRE DE DOS MIL CATORCE EN EL CENTRO ESCOLAR  
CATÓLICO SAN JOSÉ DE AHUACHAPÁN.

Y PARA LOS FINES QUE SE ESTIMEN PERTINENTES SE HACE CONSTAR LO  
ANTERIOR, EN LA CIUDAD DE AHUACHAPÁN, EL DÍA DIECINUEVE DE DICIEMBRE  
DE DOS MIL CATORCE



  
LICDO. HÉCTOR DONALD AQUINO PIMENTEL  
DIRECTOR DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN  
AHUACHAPÁN

[www.ahuachapan.gob.sv](http://www.ahuachapan.gob.sv)

[hector.aquino@mined.gob.sv](mailto:hector.aquino@mined.gob.sv)

Red 70709800 Oficina 24130487

[33]



2

33

Ministerio de Educación  
 Dirección Nacional de Gestión Departamental  
 Dirección Departamental de Educación Ahuachapán

Nómina de Asistencia

Actividad: Taller N° 1: Elaboración Plan Operativo Anual POA 2015  
 Fecha: 15 de octubre de 2014  
 Hora: 8:00 a.m. - 3:30 p.m.  
 Lugar: Centro Escolar Católico San José Ahuachapán  
 Participantes: Equipo de la Dirección de Educación de Ahuachapán  
 Facilitador: Lcdo. Héctor Donald Aquino (Director Departamental) y Lcdo. Mario Ernesto Castro Salinas (Planificador)

N°	Nombre del Participante	Cargo	Firma	Observación
1	José Manuel Morales	Coordinador de Recreación y Deporte	[Firma]	
2	José Roberto Herrera	CZ	[Firma]	
3	Oscar Armando Barrera	JAT	[Firma]	
4	Roger Elio Aguilar Sr	ATP	[Firma]	
5	Guillermo Jorás	A, E, R y D	[Firma]	
6	Blanca Yessica de Gano ACRYD	A.T.P.	[Firma]	
7	Neri Eulalia Lico Rodríguez	A.T.P.	[Firma]	
8	Darwin Mauricio Ibáñez	ATP	[Firma]	
9	Blanca Erika Rodríguez Heredia	ATG	[Firma]	
10	Oscar Amado Martínez	PSE	[Firma]	

[34]





11	Mario Ernesto Espi William Lancelot Núñez	Planificadas Asistencia P.N.A.	<i>[Signature]</i>
12	Jorge Adalberto Maguier	P.N.A.	<i>[Signature]</i>
13	Carlos Armando Magaña	A.T.P.	<i>[Signature]</i>
14	Laura Milagros Carrera	A.T.G.	<i>[Signature]</i>
15	Rina Angélica Alvarado de J.	A.T.P.	<i>[Signature]</i>
16	Jeanet Amnicamencidez Guindas	A.T.P.	<i>[Signature]</i>
17	Joaquín Marloques Alfaro	A.T.	<i>[Signature]</i>
18	Herbert López Castro	ATP	<i>[Signature]</i>
19	Salvador Ernesto Díaz Luna	ATG.	<i>[Signature]</i>
20	Romelia Contreras	ATG	<i>[Signature]</i>
21	José Eduardo Cabejo	ATP	<i>[Signature]</i>
22	Felis Gonzalo Ayre de Chaves	Coord. Apoyo P.N.A. SI-EITP	<i>[Signature]</i>
23	Maximiliano Cruz Ramos	A.T.P.	<i>[Signature]</i>

Va. Bo.



Ldo. Héctor Donald Aquino Pimentel  
Director Departamental de Educación Ahuachapán

