

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE
EL SALVADOR
UNÁMONOS PARA CRECER

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE
CABAÑAS

POA- 2015

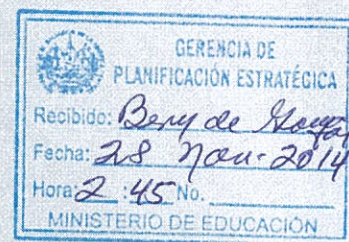
Enero - 2015

Dirección Departamental de Educación,
Cabañas



PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)
2015

**Plan Social
Educativo**
Vamos a la escuela



Sensuntepeque, 28 de noviembre de 2014



INDICE

	<i>Introducción</i>	2
	<i>Resumen Ejecutivo</i>	3
<i>I</i>	<i>Diagnóstico Situacional</i>	4
<i>II</i>	<i>Matriz del Plan Operativo Anual (POA)</i>	12
<i>III</i>	<i>Linea Base de Indicadores</i>	21
<i>IV</i>	<i>Matriz de Identificación, Análisis y Gestión de Riesgos (Matriz de Riesgo)</i>	25
<i>V</i>	<i>Seguimiento y evaluación del POA</i>	27
	<i>Anexos al POA</i>	28



INTRODUCCIÓN

El Plan Operativo Anual se ha convertido en la herramienta integradora de las acciones a realizar en cada año por cada unidad de la Dirección Departamental, generando un panorama propicio para la toma de decisiones oportuna y eficaz en busca de la mejora de los resultados educativos, cumplimiento y garantía de los derechos fundamentales de la población. Ante esto, se hace necesario realizar procesos de reflexión sobre los resultados alcanzados y enfocarse en la búsqueda de la mejora continua en los centros educativos.

El Plan Social Educativo “Vamos a la Escuela”, es la base fundamental para la elaboración de este documento y plantea un cambio en el modelo educativo nacional, enfocado en el rediseño del aula y una visión diferente de la escuela. Dicho cambio se ha venido implementando desde el quinquenio anterior y se espera consolidar en los próximos años, incidiendo en el perfil de los docentes; obteniendo así profesionales integrales, todo esto con el fin de que el estudiantado reciba una mejor calidad de educación y sus aprendizajes sean pertinentes y significativos.

En tal sentido se ha constituido la presente herramienta, a través del desarrollo de reuniones, talleres participativos con personal técnico, administrativo, docentes y una Organización No Gubernamental (PLAN), que apoya procesos educativos del Departamento.

Queda plasmado en el presente Plan, el compromiso de cada uno/a de los/las Técnicos de las diferentes unidades, dada la relevancia del documento, que invita al fiel cumplimiento y desarrollo del mismo, de manera eficiente, diligente y efectivo, para que impacte en las instituciones educativas, que es el fin último del trabajo de esta institución gubernamental.

n



[Handwritten signature]
3



RESUMEN EJECUTIVO

Para garantizar el éxito institucional se hace necesaria una Planificación operativa que recoja las propuestas de todas las áreas con base a los programas y proyectos que se ejecutan en el departamento a la luz del Plan Social Educativo Vamos a la Escuela 2015 al 2019.

En virtud de lo anterior, se ha constituido este documento en cinco capítulos que están referidos a generar condiciones para cumplir con éxito lo programado; estos se detallan a continuación


Capitulo I, **Diagnóstico situacional**. En este se da respuesta a tres preguntas generadoras: **¿que se ha hecho?**, en dónde se presentan todas las actividades realizadas en el transcurso del año anterior y que ayudaron a cumplir los objetivos; **Limitantes u obstáculos**, que aborda los problemas más frecuentes y de mayor impacto que limitan el cumplimiento de los objetivos; y **Problemática principal identificada**, que a través del uso del Enfoque del Marco Lógico, permitió elaborar un diagnóstico objetivo de las principales áreas de atención, utilizándose el árbol de problemas, que propició la elaboración de los objetivos, fines y medios, con sus respectivas metas.

Capitulo II. **Matriz del Plan Operativo Anual**. En este se han contemplado todas las prioridades de gobierno. Se ha priorizado actividades que se realizan directamente desde la Dirección Departamental y que pueden tener impacto directo en el área pedagógica, sobre todo en cada uno de los estudiantes del Departamento.

Capitulo III. **Línea Base de indicadores**. En este apartado se detalla cada uno de los indicadores presentados en la Matriz del Plan Operativo Anual, y se coloca el año que se toma como referencia para elaborar la meta de este año.

Capitulo IV. Matriz **de Análisis, Identificación y Gestión de Riesgos**. En ella se ha identificado 6 de los riesgos generales más importantes que podrían impactar en el cumplimiento del Plan Operativo Anual, además se ha detallado algunas acciones a




4

desarrollar para minimizar, disminuir o eliminar dichos riesgos y los responsables de ejecutarlos.

Capítulo V. **Seguimiento y Evaluación.** En este apartado se explica los mecanismos a utilizar para recopilación de información en las visitas, informes y elaboración del seguimiento trimestral al Plan Operativo Anual. Además a partir de este año se realizará un proceso de evaluación el primer trimestre posterior a la finalización de la ejecución del Plan.

I- DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

¿Qué se ha hecho?

Durante el año que está por finalizar se ha tenido un constante trabajo para garantizar la ejecución de los programas del Plan Social Educativo “Vamos a la Escuela”. Entre los logros de mayor impacto está la ejecución en completa del Programa Presidencial de Paquetes Escolares, logrando beneficiar a 47,904 niños, niñas y adolescentes desde educación parvularia hasta noveno grado; se amplió la cobertura del Programa de Alimentación y Salud Escolar a nivel de Educación Media; El Sub Programa Vaso de Leche se implementó en un 63% de centros educativos del departamento logrando beneficiar a más de 35,000 estudiantes.

El programa de Dignificación del Magisterio Nacional ha logrado la participación del 100% de docentes a través de los congresos pedagógicos, juegos magisteriales, redes docentes por el cambio, formación en robótica educativa, rescate de la memoria histórica, prevención, educación para el cerebro, Lenguaje de señas salvadoreñas, formación en procesos administrativos a equipos directivos, permitiendo mejorar aspectos técnicos y administrativos y que han permitido actualizar las prácticas pedagógicas.

Se ejecutaron tres jornadas de análisis de resultados académicos y tres jornadas de reflexiones pedagógicas, con la participación de la comunidad ampliada, logrando la toma de decisiones para mejorar indicadores educativos.



PLAN OPERATIVO ANUAL 2015. Dirección Departamental de Educación, Cabañas

En el programa de Mejoramiento de Ambientes escolares en los centros educativos se ha mejorado infraestructura en 61 centros educativos, mobiliario y equipo a 78. En el Programa de Prevención y Seguridad Escolar, se han atendido 79 centros educativos.

En Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno, se ha desarrollado el proceso de sensibilización, inducción a padres, madres, alumnos, alumnas, directores, directoras y docentes de 10 Sistemas Integrados, logrando la caracterización del contexto de estudiantes, la propuesta pedagógica, la organización de comités para la conformación del OCCI; y el desarrollo de talleres para atender áreas de danza, música, artes plásticas y recreación y deportes, en tres Sistemas Integrados.

En el Programa de Educación para la población de jóvenes y adultos, se logró la apertura de tres sedes de modalidades flexibles en los municipios de Jutiapa, Tejutepeque e Ilobasco. Promoción y apertura de sedes para jóvenes no escolarizados entre edades de 15 a 22 años, en componente dos del Programa Educación para la niñez y adolescencia.

En educación Inicial se han atendido 56 círculos de atención por la vía familiar comunitaria en los municipios de Tejutepeque, Cinquera, Jutiapa e Ilobasco, con los proyectos Concursables, bajo la Administración de PROVIDA y FUNDAFAN y en el municipio de Sensuntepeque con la transferencia de fondos a la Escuela de Educación parvularia "José Misael Ramos". Con el apoyo de PLAN, se atiende bajo la misma modalidad los municipios de Dolores, Sensuntepeque, San Isidro Ilobasco y Tejutepeque.

Con el Programa Nacional de Alfabetización se han atendido 8 municipios con 782 círculos, 1758 asociados, 17 promotores y el apoyo de 833 voluntarios. Se declaró Territorio Libre de Analfabetismo el municipio de Cinquera. Se realizaron actividades con el propósito de recaudar fondos para el FAN (Fondos de Alfabetización Nacional); se organizaron 6 comisiones municipales. Se ha recibido el apoyo de Alba Becas, con 48 estudiantes becados, quienes han apoyado en el programa de Alfabetización.

En el Programa Arte y Cultura, Recreación y Deportes, se han atendido Padres, madres, estudiantes y docentes en Escuelas de Educación familiar, Formación en



PLAN OPERATIVO ANUAL 2015. Dirección Departamental de Educación, Cabañas

valores y ciudadanía, educación en derechos humanos proyecto de vida, prevención en temas de embarazo precoz, drogas, pandillas, entre otros. Además han participado niños, niñas y docentes en festivales de fútbol base.

Dotación de artículos deportivos y recreativos, diputado por un día, recorrido de antorcha Centroamericana, organización y participación en las actividades cívicas en los 9 municipios y del primer grito de la independencia.

En la Estrategia de participación ciudadana se ha logrado el involucramiento de los nueve consejos consultivos municipales y uno departamental con su respectiva planificación enfocada a contribuir en la mejora de los indicadores educativos; Se forma parte activa del Gabinete de Gestión Departamental y mesas sectoriales, designación de representante en el CONNA, en todos los municipios del departamento; El concejo de Directores y directoras departamental, Comité de Seguridad y Salud Ocupacional, Enlace de La OIR, Comisión del Servicio Civil, de Ética, de Protección Civil, Apoyo en campañas preventivas y correctivas del Ministerio de Salud.

En el Programa atención a estudiantes con desempeño sobresaliente, se ha apoyado con la promoción e inscripción de participantes, en el departamento; Olimpiadas de matemática, literatura y lenguaje, academia sabatina.

En el presente año se ha logrado obtener y utilizar las estadísticas de los centros educativos del departamento, de las cuales se ha determinado los indicadores para el presente año.

Limitantes u obstáculos

- Insuficiente personal en las diferentes unidades.
- Saturación de funciones y multiplicidad de actividades a nivel local y departamental.
- Negligencia en el desempeño de funciones pedagógicas y administrativas.



- Deficiente coordinación entre los diferentes niveles (local, departamental, central) del Ministerio.
- Transferencia tardía del presupuesto a los centros educativos.
- Riesgo social en algunas zonas del departamento.
- Organización inadecuada de la planta docente
- Actitud negativa hacia cambios de paradigmas.
- Deficiente involucramiento de la familia ante los procesos pedagógicos.

Problemática principal identificada.

A través de la técnica de talleres participativos y reuniones de trabajo se identificaron distintas necesidades o áreas de mejora en el departamento.

Se integraron equipos de trabajo de diferentes unidades a quienes se les orientó en la identificación de cada uno de los elementos que conforman el Enfoque del Marco Lógico. Se comenzó con el Árbol de Problemas, donde se describió inicialmente la posible área a atender o mejorar, de ahí surgieron diversos temas, pero fue seleccionado “Prácticas Pedagógicas Descontextualizadas” por ser un indicador cualitativo que representa mayor incidencia en los resultados académicos; al analizarlo se llegó a la conclusión que como Dirección Departamental se puede incidir directamente en gestar procesos que generen cambios sustanciales en la misma.

A partir del área priorizada, se trabajó sobre las causas directas e indirectas que lo generan, en tal sentido se determinaron las siguientes:

- Ausencia de docentes en el aula muy alta
 - Saturación de funciones, reuniones y convocatorias
- Ausencia de formación permanente y continua en docentes y directores/as
 - Deficiente acompañamiento técnico en la planificación y ejecución en el aula



- Asignación de plazas sin la especialización adecuada
 - Crecimiento natural de C. E. sin docentes especialistas.
 - Inadecuada aplicación de procesos de selección
- Resistencia al cambio de enfoques en el proceso enseñanza aprendizaje
 - Actitud negativa al cambio de aprendizajes
 - Desmotivación del personal docente
 - Administración inadecuada de los recursos
 - Conformismo en el personal docente
 - Problemas de auto estima
- Atención a estudiantes en grados integrados
 - Reducida población estudiantil.
- Deficiente acompañamiento a procesos administrativos.
 - Insuficiente comunicación entre actores de educación, departamental y local.
 - Familias desinteresadas por la educación de sus hijos.

Posteriormente se procedió a describir los efectos directos e indirectos a partir de las causas antes mencionadas, con el resultado siguiente:

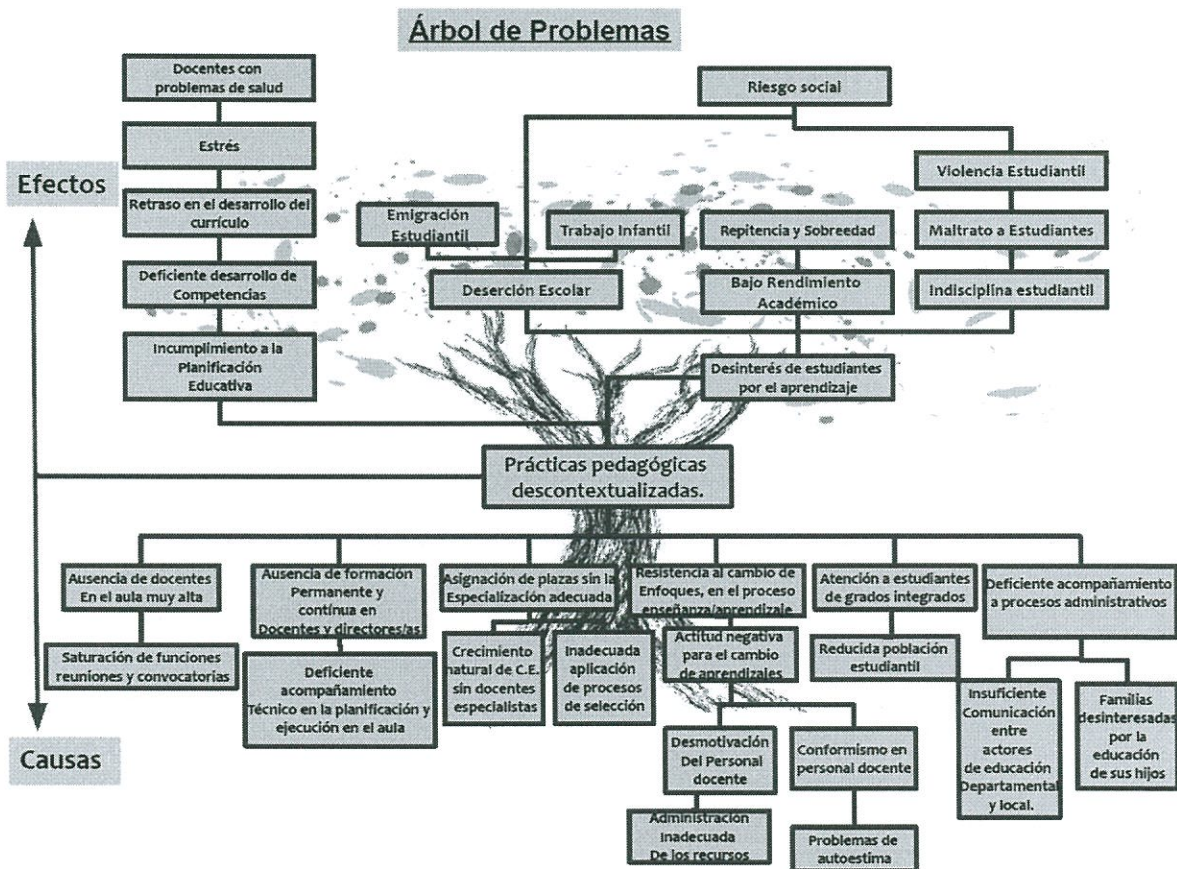
- Incumplimiento a la planificación educativa
 - Deficiente desarrollo de competencias
 - Retraso en el desarrollo del currículo
 - Estrés
 - Docentes con problemas de salud
- Desinterés de estudiantes por aprendizaje
 - Deserción escolar
 - Emigración estudiantil
 - Trabajo infantil.
 - Bajo rendimiento académico



- Repitencia y sobreedad
- Indisciplina estudiantil.
 - Maltrato a estudiantes
 - Violencia estudiantil

Todo lo anterior llegó a un efecto final: **Competencias educativas deficientes en estudiantes, con alto índice de deserción y repitencia, que conlleva a un riesgo social.**

Esquema de árbol de problemas. Figura 01



Luego se procedió a elaboración del árbol de objetivos, donde se convertirían las causas en medios y los efectos en fines. El resultado fue el siguiente.



[Handwritten signature]



Medios

- Permanencia de docentes
 - Coordinación y planificación de actividades y reuniones
- Programa de formación permanente para docentes y directores/as
 - Acompañamiento técnico efectivo en la planificación y ejecución en el aula
- Asignar plazas de acuerdo a especialidad docente
 - Análisis y reorganización de planta docente
 - Aplicación de procesos de selección de acuerdo a normativa
- Apertura a actualizaciones en proceso enseñanza aprendizaje
 - Actitud positiva para el cambio de aprendizajes
 - Motivación del personal docente
 - Administración adecuada de los recursos
 - Docentes con deseos de superación
 - Auto estima en docentes
- Atención de calidad a estudiantes en grados integrados
 - Población estudiantil focalizada.
- Acompañamiento eficiente a procesos administrativos y pedagógicos
 - Comunicación efectiva entre actores de educación departamental y local
 - familias comprometidas con la educación de sus hijos.

Fines

- Cumplimiento a la planificación educativa
 - Desarrollo de competencias
 - Cumplimiento del currículo
 - Salud emocional
 - Docentes saludables
- Interés de estudiantes por aprendizaje
 - Permanencia Escolar

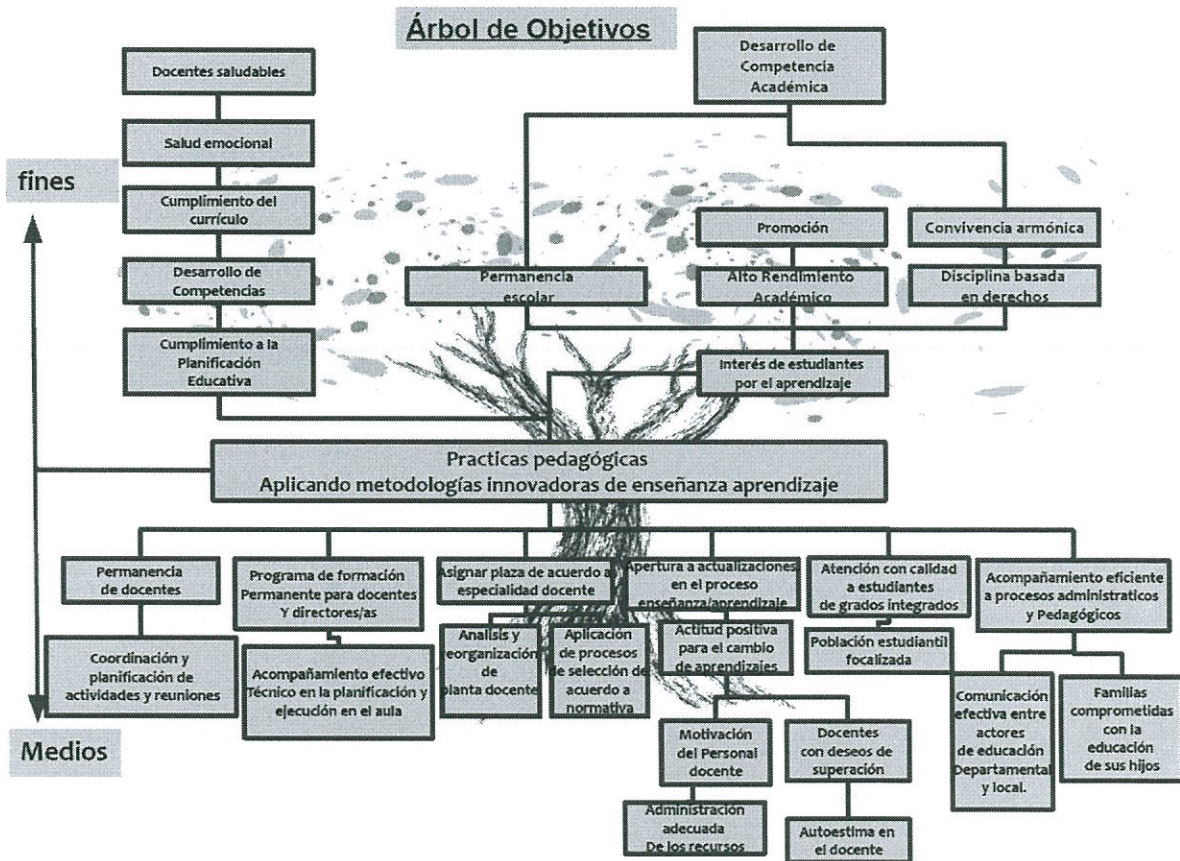


- Alto rendimiento académico
 - Promoción
- Disciplina basada en derechos
 - Convivencia armónica
 - Desarrollo de competencias académicas

Con lo anterior se determinó el fin último:

Actualización docente en metodologías activas e innovadoras que incidan en las prácticas pedagógicas, garantizando el desarrollo efectivo de las competencias para la vida en los estudiantes.

Esquema de árbol de objetivos. Figura 02



MINISTERIO DE EDUCACION

(1) Nombre de Dirección MINED: DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN, CABAÑAS

MATRIZ DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)

(2) AÑO: 2015

(3) Objetivo General del POA: Mejorar el rendimiento académico de los y las estudiantes del departamento de cabañas a través de la asistencia técnica pedagógica, administrativa y financiera, que permita a los docentes la aplicación de metodologías activas con atención a la diversidad y la utilización adecuada de los recursos.

(4) Resultado General Esperado del POA: Mejorados los procesos técnicos y pedagógicos que incidan en los centros educativos, garantizando el desarrollo exitoso de competencias para la vida de los y las estudiantes del departamento de cabañas

(5) Línea Estratégica: Educación de calidad con inclusión y equidad.

6		7		9		10				11		12	
Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Indicador Anual Enunciado	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable				
			10 Meta Anual Proyectada	10 1 Trim.	10 2 Trim.	10 3 Trim.	11 4 Trim.						
1 Dotación de Paquetes Escolares	Contribuir al acceso y a la permanencia del estudiantado en el sistema educativo, apoyando especialmente a aquellas familias de menores recursos económicos.	1.1 Cantidad de estudiantes de parvularia, básica y media beneficiados con paquetes escolares	46.826				46.826		- Listado de entrega - Informe	William Edgardo Amaya Jefe de Administración			
		1.2 Cantidad de CE beneficiados con paquetes escolares	263		263			- Listado de entrega - Informe					
2 Alimentación y Salud Escolar	Contribuir con la mejora del estado nutricional del estudiantado para propiciar mejores condiciones de aprendizaje.	2.1 Cantidad de estudiantes beneficiados con PASE	46.826	46.826			46.826	46.826	- Listado de entrega - Informe de Digitación PASE	María Estela Ascencio Jefatura de Asistencia Técnica			
		2.2 Cantidad de CE beneficiados con PASE	263	263			263		- Listado de entrega - Informe de Digitación PASE				
		2.3 Cantidad de Centros escolares con Huertos	12				12		- Plan de Trabajo - Ficha de visita a Centro Escolar				
		2.4 Cantidad de madres beneficiadas con capacitaciones sobre uso, manejo y almacenamiento de productos alimenticios	789				789		- Listado de Asistencia				
3 Vaso de Leche	Forma parte del refrigerio escolar	3.1 Cantidad de estudiantes beneficiados con vaso de leche	35.907					35.907	- Informe				
		3.2 Cantidad de CE beneficiados con vaso de leche	166					166	- Informe				



Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Indicador Anual Enunciado	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
			10	10	10	10	11		
			Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.		
4 Recreación y Deporte, Arte y Cultura Educación para la vida Ciudadanía	Contribuir con la formación integral de los estudiantes mediante el fomento de las prácticas deportivas y de esparcimiento así como con el favorecimiento del acceso, valoración, práctica y disfrute de las diferentes manifestaciones artísticas y culturales.	4.1 Cantidad de Docentes capacitados en las áreas de arte, cultura, recreación y deporte	400	100	100	100	100	- Informe - Fotografías - Agenda	Pablo Cesar de León Jefatura de Arte y Cultura, Recreación y Deportes
		4.2 Cantidad de padres, madres, docentes, alumnos y alumnas participando activamente en día cultural	1.600			1.600		- Informe - Fotografías - Agenda	
		4.3 Cantidad de padres, madres, docentes, alumnos y alumnas participando activamente en eventos cívicos	3.100			2.500	600	- Informe - Fotografías - Agenda	
		4.4 Cantidad de padres, madres, docentes, alumnos y alumnas participando en proceso de sensibilización de escuelas de educación familiar	4.500	2.500	1.000	1.000		- Informe - Fotografías - Agenda	
		4.5 Cantidad de niños, niñas, adolescentes, padres y madres de familia formados en temas de prevención (drogas, VIH, embarazo precoz y otros) y proyecto de vida.	2.500	1.000	1.000	500		- Informe - Fotografías - Agenda	
		4.6 Cantidad de CE (de los SI EITP) beneficiados con proyectos de arte y cultura, recreación y deporte.	15	5	5	5		- Informe - Fotografías - Agenda	
		4.7 Cantidad de estudiantes y docentes de CE de alto riesgo social, EITP y SI EITP beneficiados con educación en derechos humanos, práctica de valores y temas de prevención en riesgo social. Esfuerzos inter institucionales	3.500	1.000	1.000	1.000	500	- Informe - Fotografías - Agenda	

14



[Handwritten signature]

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Indicador Anual	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
			10	10	10	10	11		
		Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.		
5 Educación inclusiva	Brindar oportunidades de acceso, permanencia y de aprendizaje efectivo en todos los niveles educativos a estudiantes con necesidades individuales especiales o en situación de riesgo social.	5.1 Cantidad de CE implementando la política de Educación Inclusiva	263	263	263	263	263	- Ficha de visita - Informe	María Estela Ascencio Jefatura de Asistencia Técnica
		5.2 Cantidad de docentes formados en educación inclusiva	40				40	- Nóminas	
6 Educación de Jóvenes y Adultos (Modalidades Flexibles)	Facilitar el acceso, permanencia y aprendizaje significativo de la población joven y adulta para que puedan continuar y completar exitosamente los diferentes grados y niveles que ofrece el Sistema Educativo Nacional.	6.1 Cantidad de estudiantes atendidos en Nocturna y educación semi presencial	1.058				1.058	- Ficha de Censo Escolar	
		6.2 Cantidad de estudiantes no escolarizados que se someten a prueba de suficiencia	120				120	- Ficha de Visita - Informe - Reporte de Implementadora	
7 Educación Inicial y Parvularia	Fortalecimiento de la niñez salvadoreña desde la concepción hasta los siete años. El Modelo de Educación y Desarrollo Integral para la primera infancia responde al propósito de garantizar de manera coordinada, integrada y participativa, por parte de las diferentes instancias de alcance nacional y local	7.1 Cantidad de madres cuidadoras y ATPI capacitadas	22				22	- Listado de Asistencia - Informe	María Estela Ascencio Jefatura de Asistencia Técnica
		7.2 Cantidad de Círculos de familia atendidos por la vía comunitaria	60				60	- Ficha de Visita - Informe - Reporte de Implementadora	
		7.3 Cantidad de niños, niñas, madres beneficiados por la vía comunitaria	1.255				1.255	- Ficha de Visita - Informe - Reporte de Implementadora	
8 Desarrollo Profesional Docente: Formación Inicial y Formación Continua	Contribuir con el mejoramiento de la educación a partir del desarrollo articulado de procesos de formación inicial, actualización y	8.1 Cantidad de directores y subdirectores capacitados en competencias directivas para la gestión pedagógica de la EITP	140				140	- Listado de Asistencia - Informe	



Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Indicador Anual Enunciado	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
			10	10	10	10	11		
			Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.		
	especialización docente que basados en las necesidades del sistema educativo y del profesorado, propicien mejores prácticas en el centro educativo y en el aula.	8.2 Docentes especialistas formados en diferentes disciplinas de acuerdo al Plan Nacional de formación docente.	88				88	- Listado de Asistencia - Informe	María Estela Ascencio de Asistencia Técnica
		8.3 Docentes, directores, directoras formadores trabajando en redes por especialidad	1.531				1.531	- Listado de Asistencia - Informe	
		8.4 Redes docentes por especialidad conformadas y funcionando	70				70	- Listado de Asistencia - Informe	
		8.5 Cantidad de docentes del sector privado capacitados en el nuevo modelo de educación y desarrollo integral de la primera infancia.	3				3	- Listado de Asistencia - Informe	
		9.1 Cantidad de CE reparados y equipados	10				10	- Proyecto - Control de recepción - Hojas de remisión	
9.2 Cantidad de proyectos de reparación y equipamiento con presupuesto escolar	50	20	20	10		- Proyecto - Control de recepción - Hojas de remisión			
10 Alfabetización y Educación Básica para la Población Joven y Adulta (Programa Nacional de Alfabetización, PNA "Educando para la Vida").	Garantizar el derecho a la educación permanente en la población joven y adulta, reduciendo el índice	10.1 Cantidad de jóvenes y adultos de +15 años asociados en círculos de alfabetización	1.680				1.680	- Ficha Sistema PNA - Informe	



[Handwritten signature]

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Indicador Anual Enunciado	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
			10	10	10	10	11		
			Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.		
	de analfabetismo, asegurando la continuidad educativa desde un enfoque flexible, inclusivo, de equidad y calidad, que permita su integración efectiva a los procesos de desarrollo social, económico, cultural y político, promoviendo la participación de todos los sectores de la sociedad salvadoreña.	10.2 Cantidad de círculos de alfabetización conformados y funcionando	336					- Ficha Sistema PNA - Informe	María Estela Ascencio de Jefatura de Asistencia Técnica
		10.3 Cantidad de municipios declarados libres de analfabetismo	1					1	
		10.4 Cantidad de jóvenes y adultos certificados	1.000					- Ficha Sistema PNA - Informe - Listado de Asistencia	
11 Atención a Estudiantes con Desempeño Sobresaliente	Contribuir desde la institucionalidad del Estado a asegurar la reproducción sistemática de una masa crítica de profesionales que, por su desempeño sobresaliente al servicio de la investigación y la innovación en los campos de la ciencia y de la tecnología, produzcan un impacto determinante en el desarrollo humano sostenible de la sociedad salvadoreña.	11.1 Cantidad de Estudiantes con Desempeño Sobresaliente beneficiados por la red de ASD	125				125	- Informe	
		11.2 Cantidad de directores y directoras con conocimiento sobre las diferentes opciones del programa para promoción de las academias sabatinas	257	257					- Informe
12 Ensanche del Acceso de las Tecnologías de la Información y Comunicación a un uso razonable.	Contribuir a la calidad educativa del nivel medio por medio de la formación docente e innovación pedagógica apoyada con las TIC con	12.1 Cantidad de docentes y coordinadores de aula capacitados en las TICs (Tecnologías de Innovación y comunicación)	24					- Listado de Asistencia - Agenda	

17




Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Indicador Anual Enunciado	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable	
			10	10	10	10	11			
			Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.			
	el propósito de que los estudiantes adquieran competencias en uso eficiente de estas tecnologías para apoyar el desarrollo económico, social, científico y tecnológico de El Salvador.	12.2 Cantidad de docentes orientados con enfoque CTI (Ciencia, tecnología e innovación)	250	250	250	250	250	- Listado - Informe	María Estela Ascencio Jefatura de Asistencia Técnica	
		12.3 Cantidad de centros escolares con Kits de robótica educativa utilizados.	19					19		- Informe
		12.4 Cantidad de docentes capacitados en robótica educativa	3					3		- Listado de Asistencia
		12.5 Cantidad de CTT (Centro de Transferencia Técnica) realizados por Coordinadores de Aulas Informáticas	13	3	3	3	4	- Listado de Asistencia		
13 Sigamos estudiando	Incentivar a los estudiantes de educación básica a continuar con estudios de bachillerato a través de un servicio de orientación vocacional y profesional desarrollado en los centros educativos seleccionados a nivel nacional, que ayude a los jóvenes a identificar sus intereses, perspectivas y capacidades, para la educación técnica y tecnológica y articulados con el mundo productivo.	13.1 Cantidad de estudiantes de 9no y último año de bachillerato beneficiados por el programa de Orientación Vocacional	450					450	- Informe de Asistencia técnica	
14 Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno	Lograr la adopción del Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno como una estrategia de transformación gradual	14.1 Cantidad de SI EITP desarrollando procesos de formación a Directores y directoras, docentes, padres, madres y estudiantes.	15					15	- Listado de Asistencia - Informes de Asistencia técnica	



[Handwritten signature]

18



Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Indicador Anual Enunciado	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable	
			10	10	10	10	11			
			Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.			
del sistema educativo nacional, que hará posible la configuración del nuevo modelo educativo que demanda la sociedad salvadoreña. Concretar la calidad y la pertinencia de la educación, mediante la inducción y construcción de una propuesta pedagógica contextualizada que le da sentido a una organización y gestión escolar en gobernanza y a una organización territorial articulada y participativa hacia la convivencia democrática.	14.2	Cantidad de SI EITP desarrollando el proceso de especialización en Gestión Directiva	15					15	- Listado de Asistencia - Informes de Asistencia técnica	María Estela Ascencio Jefatura de Asistencia Técnica
	14.3	Cantidad de directores y docentes participando en procesos de asistencia técnica	853					853	- Listado de Asistencia - Informes de Asistencia técnica	
	14.4	Cantidad de SI-EITP fortalecidos en su organización y gestión escolar	15					15	- Listado de Asistencia - Informes de Asistencia técnica	
	14.5	Cantidad de SI-EITP que realizarán procesos de gestión y aprobación de la ampliación de nivel educativo.	8					8	- Ficha de visita - Informe de Asistencia técnica	
	14.6	Cantidad de SI EITP caracterizados	15					15	- Boletas de Datos - Documento de caracterización	
	14.7	Cantidad de SI-EITP definidos con estrategia que favorezca la participación de diferentes actores del territorio en los procesos educativos de los SI-EITP	15					15	- Propuestas pedagógicas	
	15 Fortalecimiento de la gestión Institucional	15.1	Cantidad de directores y directoras completando el proceso de censo de matrícula rápida	273	273				- Boletas de matrícula rápida - Estadística	
	15.2	Cantidad de directores y directoras completando el proceso de censo de Matrícula Inicial	273		273			- Boletas de matrícula rápida - Estadística		
	15.3	Cantidad de directores y directoras completando el proceso de censo de Matrícula Final	273					273 - Boletas de matrícula rápida - Estadística		



Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Indicador Anual Enunciado	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
			10	10	10	10	11		
			Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.		
		15.4 Cantidad de directores y directoras completando el proceso de indicadores mensuales.	273	273	273	273	273	- Boletas de matrícula rápida - Estadística	María Estela Ascencio Jefatura de Asistencia Técnica Ana Miriam Hernández Directora Departamental de Educación
		15.5 Cantidad de Consejos Consultivos educativos departamentales y municipales funcionando de acuerdo a normativa	30	8	8	8	6	- Listados de asistencia - convocatorias - informes	
		15.6 Cantidad de informes de Vista pública de rendición de cuentas realizados, por Dirección Departamental y Centros Escolares	267		1		266	- Acta de vista pública - Listados - Archivo digital	
		15.7 Cantidad de estudiantes sometidos a prueba PAES	1.935				1.935	- Organización de sedes - resultados departamentales	
		15.8 Cantidad de estudiantes sometidos a prueba PAESITA	1.000				1.000	- Organización de sedes - resultados departamentales	
		15.9 Cantidad de docentes participando en Congresos Pedagógicos	1.531		1.531		1.531	- Listado de asistencia - Agendas	
		15.10 Cantidad de directores realizando análisis de resultados académicos para la toma de decisiones	266	266		266	266	- Acta certificada de cada institución - Consolidado de notas del trimestre por cada centro escolar	
		15.11 Cantidad de directores realizando con su equipo la reflexión pedagógica.	266	266		266	266		

20



[Handwritten signature]

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Indicador Anual Enunciado	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
			10	10	10	10	11		
			Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.		
		15.12 Cantidad de acciones de mejora gestionadas e impulsadas por equipos de mejora y rector.	4	1	1	1	1	- Listado de asistencia - acuerdos	
		15.13 Cantidad de procesos de apoyo a difentes actividades pedagógicas	12	3	3	3	3	- informe de Actividades - Seguimiento - Informe de Donaciones - Listados	

(13) Asignación presupuestaria total de la Dirección: (Salarios, Bienes y Servicios)	120.000,00
(14) Fondos GOES:	
(15) Fondos Prestamos: \$	
(16) Fondos de Donacion: \$	
(17) Otros: \$	



[Handwritten Signature]

(18) Licda. Ana Miriam Hernández de Muñoz
Directora Departamental de Educación
AUTORIZADO



[Handwritten Signature]

(19) Director /a de Planificación
Firma y sello de Dirección
AVALADO

12



LINEA BASE DE INDICADORES DE MATRIZ POA 2015
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN, CABAÑAS

1	2	3	4	5
INDICADOR ANUAL SEGÚN MATRIZ DEL POA	META ANUAL PROYECTADA	VALOR DEL INDICADOR DE LINEA BASE	AÑO DE REFERENCIA DEL INDICADOR DE LINEA BASE	FUENTE DE INFORMACIÓN DE LA LINEA BASE
1.1 Cantidad de estudiantes de parvularia, básica y media beneficiados con paquetes escolares	46.826	46.826	2014	CENSO MATRICULAR
1.2 Cantidad de CE beneficiados con paquetes escolares	263	263	2014	CENSO MATRICULAR
2.1 Cantidad de estudiantes beneficiados con PASE	46.826	46.826	2014	CENSO MATRICULAR
2.2 Cantidad de CE beneficiados con PASE	263	263		CENSO MATRICULAR
2.3 Cantidad de Centros escolares con Huertos	12	6	2014	INFORME DE ASISTENCIA TÉCNICA
2.4 Cantidad de madres beneficiadas con capacitaciones sobre uso, manejo y almacenamiento de productos alimenticios	789	789	2014	CENSO MATRICULAR
3.1 Cantidad de estudiantes beneficiados con vaso de leche	35.907			CENSO MATRICULAR
3.2 Cantidad de CE beneficiados con vaso de leche	166			CENSO MATRICULAR
4.1 Cantidad de Docentes capacitados en las áreas de arte, cultura, recreación y deporte	400	365	2014	INFORME SEGUIMIENTO ARTE Y CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTES
4.2 Cantidad de padres, madres, docentes, alumnos y alumnas participando activamente en día cultural	1.600	1.885	2014	INFORME SEGUIMIENTO ARTE Y CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTES
4.3 Cantidad de padres, madres, docentes, alumnos y alumnas participando activamente en eventos cívicos	2.500	0	2014	INFORME SEGUIMIENTO ARTE Y CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTES
4.4 Cantidad de padres, madres, docentes, alumnos y alumnas participando en proceso de sensibilización de escuelas de educación familiar	4.500	4.025	2014	INFORME SEGUIMIENTO ARTE Y CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTES
4.5 Cantidad de niños, niñas, adolescentes, padres y madres de familia formados en temas de prevención (drogas, VIH, embarazo precoz y otros) y proyecto de vida.	2.500	2.555	2014	INFORME SEGUIMIENTO ARTE Y CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTES
4.6 Cantidad de CE (de los SI EITP) beneficiados con proyectos de arte y cultura, recreación y deporte.	15	10	2014	SI EITP
4.7 Cantidad de estudiantes y docentes de CE de alto riesgo social, EITP y SI EITP beneficiados con educación en derechos humanos, práctica de valores y temas de prevención en riesgo social. Esfuerzos inter institucionales	3.500	0	2014	DATOS DEL PROGRAMA
5.1 Cantidad de CE implementando la política de Educación Inclusiva	263	263	2014	INFORME DE ASISTENCIA TÉCNICA
5.2 Cantidad de docentes formados en educación inclusiva	40	40	2014	INFORME DE ASISTENCIA TÉCNICA



6.1	Cantidad de estudiantes atendidos en Nocturna y educación semi presencial	1.058			
6.2	Cantidad de estudiantes no escolarizados que se someten a prueba de suficiencia	120	0	2014	DATOS DEL PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA NIÑEZ Y JUVENTUD
7.1	Cantidad de madres cuidadoras y ATPI capacitadas	22	0	2014	
7.2	Cantidad de Círculos de familia atendidos por la vía comunitaria	60	49	2014	ASISTENCIA TÉCNICA, PLAN,
7.3	Cantidad de niños, niñas, madres beneficiados por la vía comunitaria	1.255	960	2014	ASISTENCIA TÉCNICA, PLAN,
8.1	Cantidad de directores y subdirectores capacitados en competencias directivas para la gestión pedagógica de la EITP	140	102	2014	SI EITP
8.2	Docentes especialistas formados en diferentes disciplinas de acuerdo al Plan Nacional de formación docente.	88	0		SI EITP
8.3	Docentes, directores, directoras formadores trabajando en redes por especialidad	1.531	1.531	2014	INFORME DE ASISTENCIA TÉCNICA
8.4	Redes docentes por especialidad conformadas y funcionando	70	35	2014	INFORME DE ASISTENCIA TÉCNICA
8.5	Cantidad de docentes del sector privado capacitados en el nuevo modelo de educación y desarrollo integral de la primera infancia.	3	0		
9.1	Cantidad de CE reparados y equipados	10	25	2014	INFORME DE SEGUIMIENTO DE
9.2	Cantidad de proyectos de reparación y equipamiento con presupuesto escolar	50	0		
10.1	Cantidad de jóvenes y adultos de +15 años asociados en círculos de alfabetización	1.680	1.758	2014	REPORTE PNA
10.2	Cantidad de círculos de alfabetización conformados y funcionando	336	782	2014	REPORTE PNA
10.3	Cantidad de municipios declarados libres de analfabetismo	1	1	2014	REPORTE PNA
10.4	Cantidad de jóvenes y adultos certificados	1.000	825	2014	REPORTE PNA
11.1	Cantidad de Estudiantes con Desempeño Sobresaliente beneficiados por la red de ASD	125	125	2014	INFORME DE ASISTENCIA TÉCNICA
11.2	Cantidad de directores y directoras con conocimiento sobre las diferentes opciones del programa para promoción de las academias sabatinas	257	257	2014	INFORME DE ASISTENCIA TÉCNICA
12.1	Cantidad de docentes y coordinadores de aula capacitados en las TICs (Tecnologías de Innovación y comunicación)	21	21	2014	INFORME DE ASISTENCIA TÉCNICA



[Handwritten signature]
23



12.2	Cantidad de docentes orientados con enfoque CTI (Ciencia, tecnología e innovación)	250	250	2014	INFORME DE ASISTENCIA TÉCNICA
12.3	Cantidad de centros escolares con Kits de robótica educativa utilizados.	19	19	2014	INFORME DE ASISTENCIA TÉCNICA
12.4	Cantidad de docentes capacitados en robótica educativa	3	3	2014	INFORME DE ASISTENCIA TÉCNICA
12.5	Cantidad de CTT (Centro de Transferencia Técnica) realizados por Coordinadores de Aulas Informáticas	13	13	2014	INFORME DE ASISTENCIA TÉCNICA
13.1	Cantidad de estudiantes de 9no y último año de bachillerato beneficiados por el programa de Orientación Vocacional	450	450	2014	CENSO MATRICULAR
14.1	Cantidad de SI EITP desarrollando procesos de formación a Directores y directoras, docentes, padres, madres y estudiantes.	15	10	2014	BASE SI EITP
14.2	Cantidad de SI EITP desarrollando el proceso de especialización en Gestión Directiva	15		2014	BASE SI EITP
14.3	Cantidad de directores y docentes participando en procesos de asistencia técnica	853		2014	BASE SI EITP
14.4	Cantidad de SI-EITP fortalecidos en su organización y gestión escolar	15		2014	BASE SI EITP
14.5	Cantidad de SI-EITP que realizarán procesos de gestión y aprobación de la ampliación de nivel educativo.	8		2014	BASE SI EITP
14.6	Cantidad de SI EITP caracterizados	15		2014	BASE SI EITP
14.7	Cantidad de SI-EITP definidos con estrategia que favorezca la participación de diferentes actores del territorio en los procesos educativos de los SI-EITP	15		2014	BASE SI EITP
15.1	Cantidad de directores y directoras completando el proceso de censo de matrícula rápida	273	273	2014	BASE DE DATOS DE CENTROS ESCOLARES
15.2	Cantidad de directores y directoras completando el proceso de censo de Matrícula Inicial	273	273	2014	BASE DE DATOS DE CENTROS ESCOLARES
15.3	Cantidad de directores y directoras completando el proceso de censo de Matrícula Final	273	273	2014	BASE DE DATOS DE CENTROS ESCOLARES
15.4	Cantidad de directores y directoras completando el proceso de indicadores mensuales.	273	273	2014	BASE DE DATOS DE CENTROS ESCOLARES
15.5	Cantidad de Consejos Consultivos educativos departamentales y municipales funcionando de acuerdo a normativa	30	30	2014	INFORME DE ASISTENCIA TÉCNICA
15.6	Cantidad de informes de Vista pública de rendición de cuentas realizados, por Dirección Departamental y Centros Escolares	267	267	2014	CENSO MATRICULAR
15.7	Cantidad de estudiantes sometidos a prueba PAES	1.935	2.257	2014	CENSO DE ESTUDIANTES PRIMER AÑO BACHILLERATO

7



[Handwritten signature] 24



15.8 Cantidad de estudiantes sometidos a prueba PAESITA	1.000	1.052	2014	CENTROS ESCOLARES EVALUADOS 2014
15.9 Cantidad de docentes participando en Congresos Pedagógicos	1.531	1.531	2014	LISTADO DE DOCENTES DE DESARROLLO HUMANO
15.10 Cantidad de directores realizando análisis de resultados académicos para la toma de decisiones	266	266	2014	CENSO MATRICULAR
15.11 Cantidad de directores realizando con su equipo la reflexión pedagógica.	266	266	2014	CENSO DE ESTUDIANTES PRIMER AÑO BACHILLERATO
15.12 Cantidad de acciones de mejora gestionadas e impulsadas por equipos de mejora y rector.	4	0	2014	INFORME DE SEGUIMIENTO
15.13 Cantidad de procesos de apoyo a difentes actividades pedagógicas	12	12	2014	INFORMES DE SEGUIMIENTO



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

(1) Nombre de Dirección MINED: Departamental de Educación, Cabañas

MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS 1/

(2) AÑO: 2015

(3) Objetivo General de la Matriz de Riesgos: Identificar riesgos generales en las metas del POA, que podrían afectar el cumplimiento de la misma, así como presentar acciones o estrategias para prevenir, minimizar o eliminar sus efectos.

4	5	6		7	8
No.	Riesgos Identificados que puedan afectar el cumplimiento del POA	Origen del Riesgo		Acciones a Implementar para Prevenir, Eliminar o Minimizar el Riesgo Identificado	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable de implementar las acciones
		Interno	Externo		
1	1 Dotación de Paquetes Escolares RIESGO: Que los proveedores no entreguen los paquetes oportunamente		X	- Monitorear constantemente los procesos para que se cumplan en los tiempos estipulados - Coordinar con proveedores los procesos de entrega a centros escolares.	William Edgardo Amaya Jefatura de Administración
2	2 Alimentación y Salud Escolar Riesgo: Que el Informe de alimentos no se digite a su tiempo y de la forma correcta.		X	- Verificar en las fechas correspondientes que todos los directores y directoras hayan digitado su informe de la forma correcta. - Disponer de personal y equipo para colaborar en la digitación del informe.	María Estela Ascencio Jefatura de Asistencia Técnica
3	8 Desarrollo Profesional Docente: Formación Inicial y Formación Continua RIESGO: La poca disposición de docentes en participar en procesos de formación		X	- Generar compromisos en los docentes de la importancia de la formación profesional - Generar mayor acompañamiento en procesos de formación - Acercar las sedes de formación al departamento	María Estela Ascencio Jefatura de Asistencia Técnica

26



[Handwritten signature]



4 No.	5 Riesgos Identificados que puedan afectar el cumplimiento del POA	6 Origen del Riesgo		7 Acciones a Implementar para Prevenir, Eliminar o Minimizar el Riesgo Identificado	8 Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable de implementar las acciones
		Interno	Externo		
4	9 Mejoramiento de los ambientes escolares y recursos educativos RIESGO: Fenómenos naturales que pueden generar una reorientación de los fondos.		X	- Enviar con prontitud las necesidades que se tengan.	María Estela Ascencio Jefatura de Asistencia Técnica
5	10 Alfabetización y Educación Básica para la Población Joven y Adulta (Programa Nacional de Alfabetización, PNA "Educando para la Vida"). RIESGO: Poco interés del Voluntariado de atender los círculos de alfabetización		X	- Generar campañas para motivar a los voluntarios a trabajar en el programa - Promover el Programa Nacional de Alfabetización para que más personas se sumen a los círculos de alfabetización.	María Estela Ascencio Jefatura de Asistencia Técnica
6	14 Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno Falta de personal técnico para dar cobertura adecuada a cada Sistema Integrado	X		- Asignar recursos para lograr la cobertura - Solicitar refuerzo de personal	María Estela Ascencio Jefatura de Asistencia Técnica

1/ La Matriz de Riesgos se formula de acuerdo a los establecido en las Normas Técnicas de Control Interno Específicas del MINED, artículos Nos.54 al 56.



[Handwritten signature]

(9) Licda. Ana Miriam Hernández de Muñoz

Directora Departamental de Educación
AUTORIZADO

77



[Handwritten signature]

(10) Director(a) de Planificación

Firma y Sello
Vo. Bo.

[Handwritten signature]



V- Seguimiento y Evaluación

RESPONSABLES	DETALLE
- Asistencia técnica - Dirección - Planificación	Se elaborará un instrumento para visita a centros educativos donde se podrá efectuar el monitoreo del avance de cada programa que lo requiera, para el Plan Operativo Anual Todo personal que visite un centro escolar podrá obtener información y nos permitirá la consolidación de los informes mensuales y del informe de seguimiento trimestral.
TODAS LAS UNIDADES: -Administración, Arte y Cultura, Asistencia Técnica y Dirección.	Se elaborará un informe mensual consolidado con los datos obtenidos del instrumento y sistematizados por el responsable de cada unidad.
TODAS LAS UNIDADES: -Administración, Arte y Cultura, Asistencia Técnica y Dirección. Planificación	Se dará seguimiento de forma trimestral a los informes para medir el avance de cada meta del Plan Operativo Anual correspondiente al año 2014. Este seguimiento se trasladará a la Matriz de Seguimiento trimestral que se enviará a la Dirección de Planificación.

Además este año por primera vez se incorpora un proceso de **evaluación anual al Plan Operativo anual**, los cuales se realizarán al inicio del año siguiente de la ejecución.

El proceso será liderado por la Directora Departamental y se utilizará instrumento de evaluación que la Dirección de Planificación presentará en su momento.



Anexos

S



[Handwritten signature]



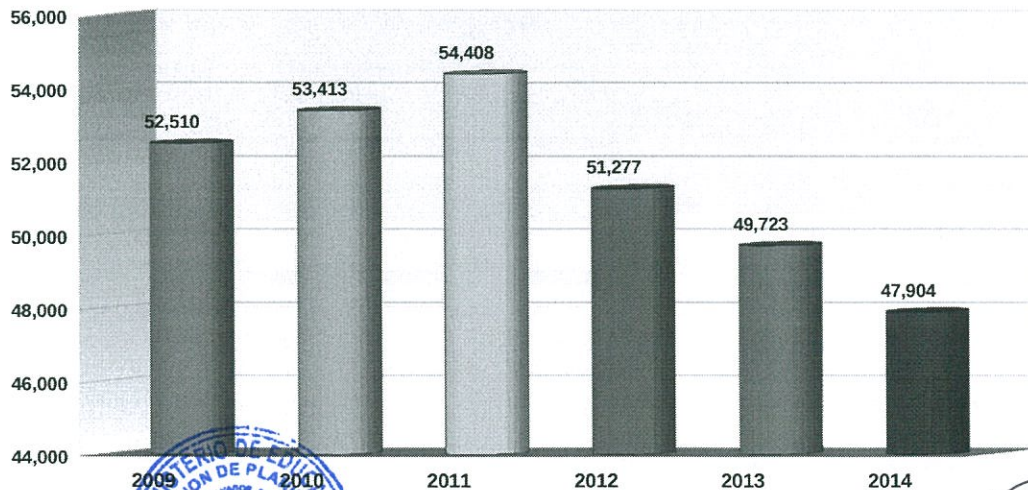
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN, CABAÑAS
 INDICADORES EDUCATIVOS 2009 - 2014

INDICADOR	PERIODO					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Matricula	52,510	53,413	54,408	51,277	49,723	47,904
Aprobados	45,978	46,292	48,617	45,515	43,819	todavía sin datos
Reprobados	3,864	4,251	1,703	1,656	1,723	todavía sin datos
Deserción	2,668	2,870	4,088	4,106	4,181	3,078
Repitencia	2,044	2,387	2,375	2,588	1,947	todavía sin datos
Sobreedad	7,637	7,633	7,151	6,348	6,961	4,292

MATRICULA GLOBAL

MATRICULA INICIAL CABAÑAS 2009 / 2014						
AÑO	2009	2010	2011	2012	2013	2014
MATRICULA INICIAL	52,510	53,413	54,408	51,277	49,723	47,904

MATRICULA INICIAL 2009 - 2014 CABAÑAS



[Handwritten signature]



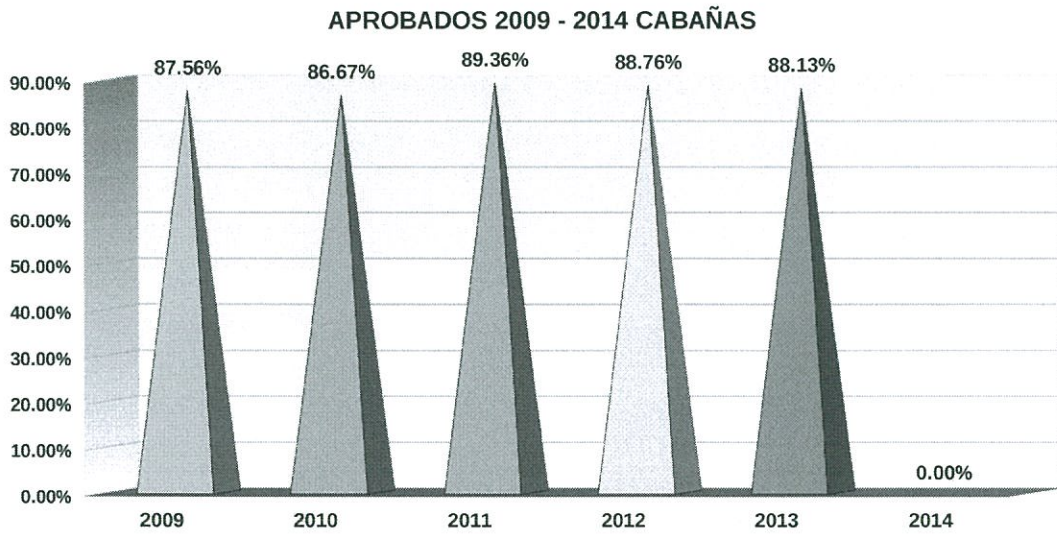
[Handwritten signature]



30

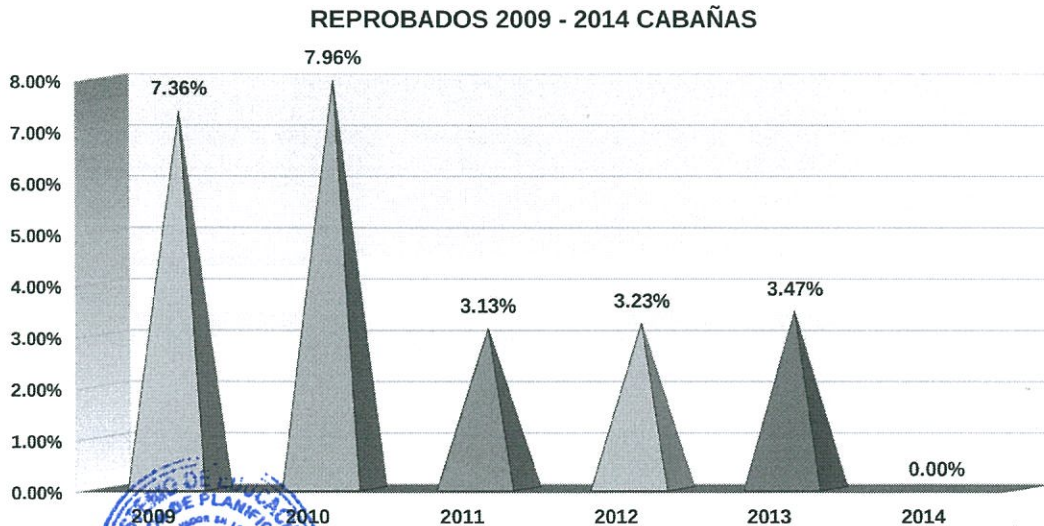
APROBADOS

REPROBADOS CABAÑAS 2009 / 2014						
AÑO	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Reprobados	45,978	46,292	48,617	45,515	43,819	
Porcentaje	87.56%	86.67%	89.36%	88.76%	88.13%	0.00%



REPROBADOS

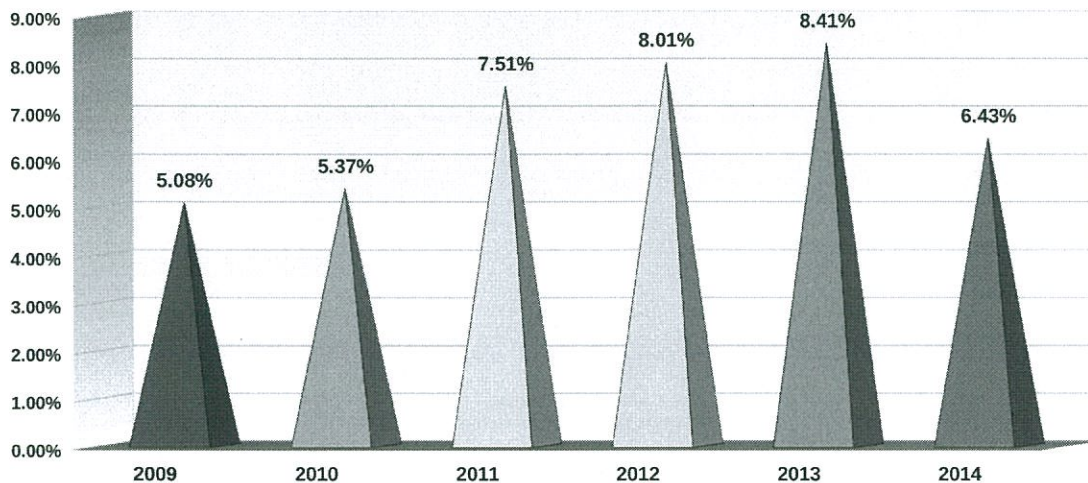
REPROBADOS CABAÑAS 2009 / 2014						
AÑO	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Reprobados	3,864	4,251	1,703	1,656	1,723	
Porcentaje	7.36%	7.96%	3.13%	3.23%	3.47%	0.00%



DESERTORES

DESERTORES CABAÑAS 2009 / 2014						
AÑO	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Desertores	2,668	2,870	4,088	4,106	4,181	3,078
Porcentaje	5.08%	5.37%	7.51%	8.01%	8.41%	6.43%

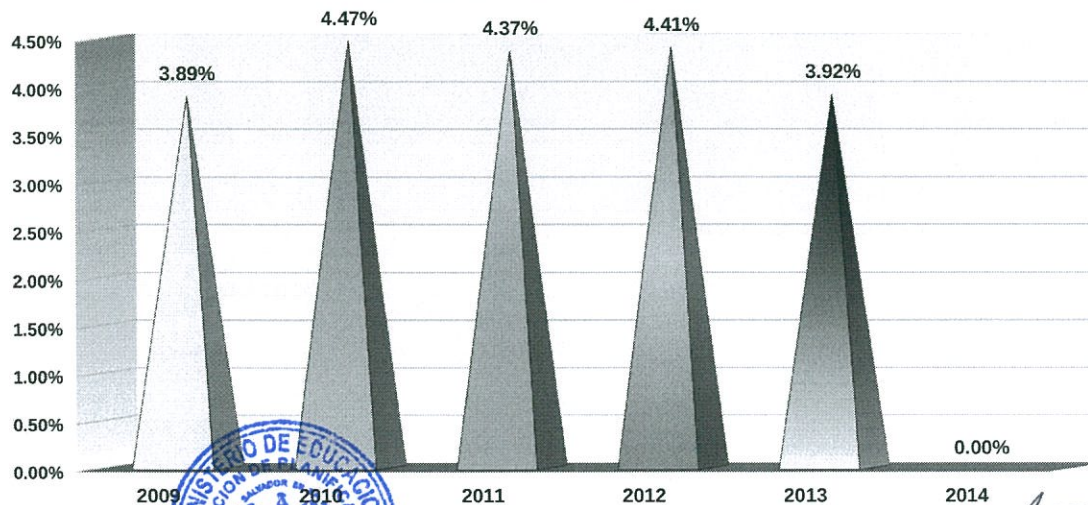
DESERTORES 2009 - 2014 CABAÑAS



REPITENCIA

REPITENCIA CABAÑAS 2009 / 2014						
AÑO	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Repitencia	2,044	2,387	2,375	2,259	1,947	
Porcentaje	3.89%	4.47%	4.37%	4.41%	3.92%	0.00%

REPITENCIA 2009 - 2014 CABAÑAS

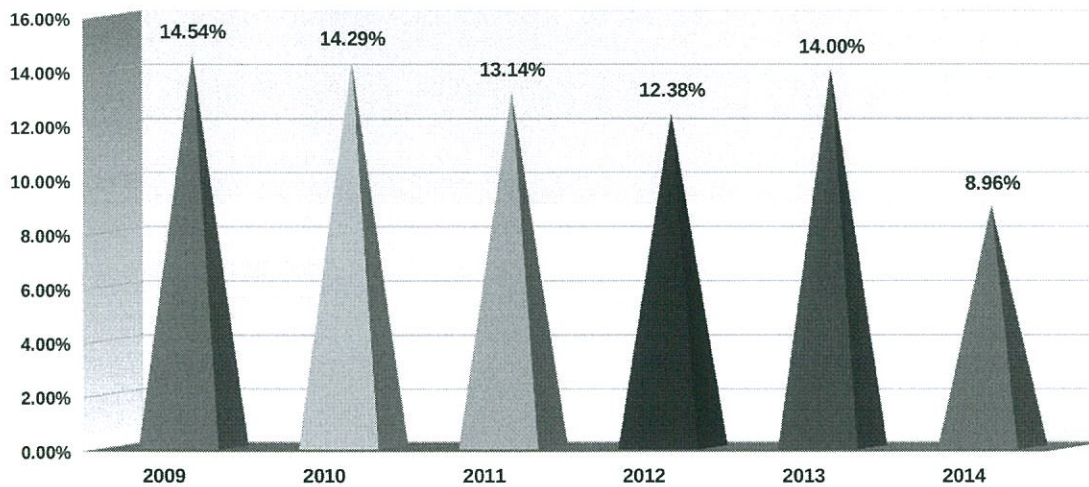


[Handwritten signature]
32

SOBREEDAD

SOBREEDAD CABAÑAS 2009 / 2014						
AÑO	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Sobreedad	7,637	7,633	7,151	6,348	6,961	4,292
Porcentaje	14.54%	14.29%	13.14%	12.38%	14.00%	8.96%

SOBREEDAD 2009 - 2014 CABAÑAS



[Handwritten mark]



[Handwritten signature]

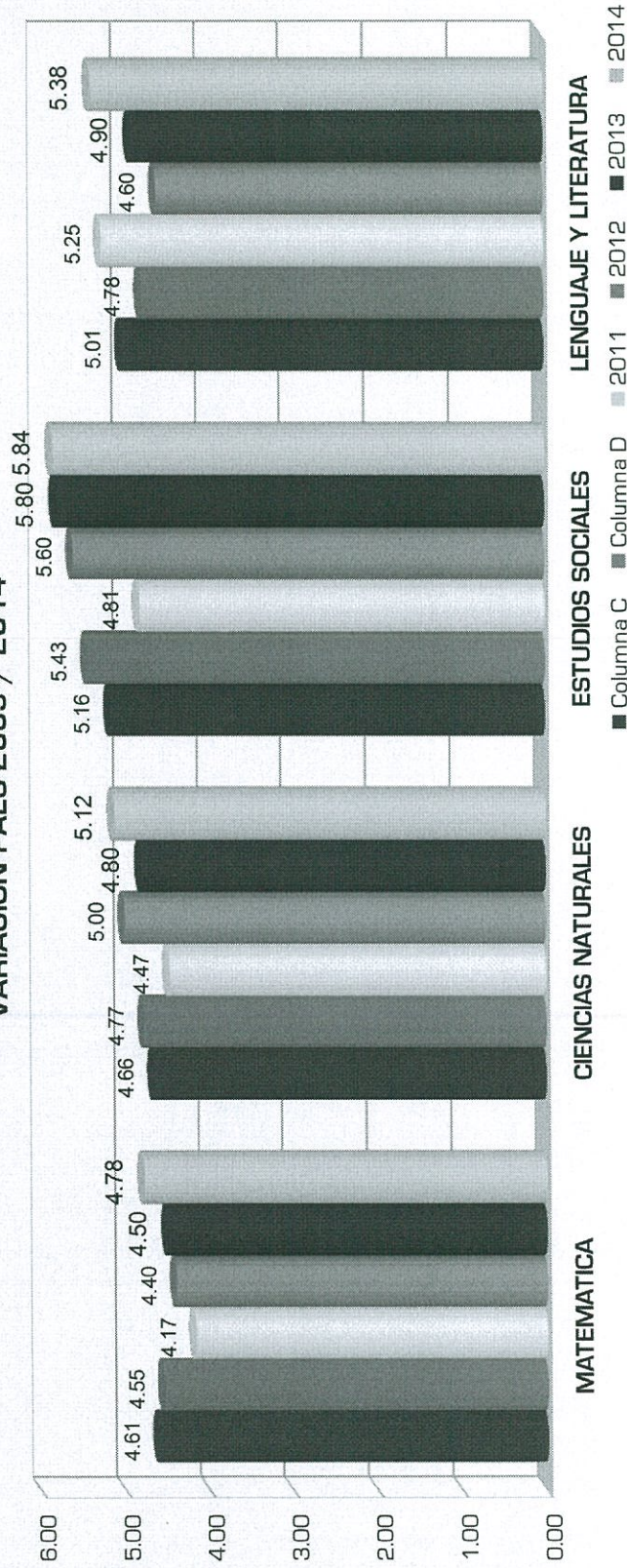


33

PAES CABAÑAS

PAES CABAÑAS 2009 – 2014						
ASIGNATURA	2009	2010	2011	2012	2013	2014
MATEMATICA	4.61	4.55	4.17	4.40	4.50	4.78
CIENCIAS NATURALES	4.66	4.77	4.47	5.00	4.80	5.12
ESTUDIOS SOCIALES	5.16	5.43	4.81	5.60	5.80	5.84
LENGUAJE Y LITERATURA	5.01	4.78	5.25	4.60	4.90	5.38

VARIACIÓN PAES 2009 / 2014





MINISTERIO DE EDUCACION

CONSTANCIA DE TALLER INTERNO PARTICIPATIVO REALIZADO

FORMULACIÓN DE PLAN OPERATIVO - AÑO: 2015

SE HACE CONSTAR QUE ESTE DOCUMENTO DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) AÑO 2015 DE LA DIRECCIÓN: DEPARTAMENTAL EDUCACION CABANAS

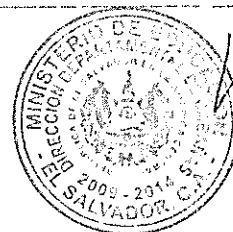
HA SIDO FORMULADO PARTICIPATIVAMENTE EN TALLER(ES) INTERNO(S) DE PLANIFICACIÓN, REALIZADO(S) EL(LOS) DÍA(S): 28/10/2014 31/10/2014.

Y PARA LOS FINES QUE SE ESTIMEN PERTINENTES SE HACE CONSTAR LO ANTERIOR EN ESTA FECHA: 28/11/2014.





DIRECTOR(A) MINED
NOMBRE, FIRMA Y SELLO



35