

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE
EL SALVADOR
UNÁMONOS PARA CRECER

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE
CUSCATLÁN

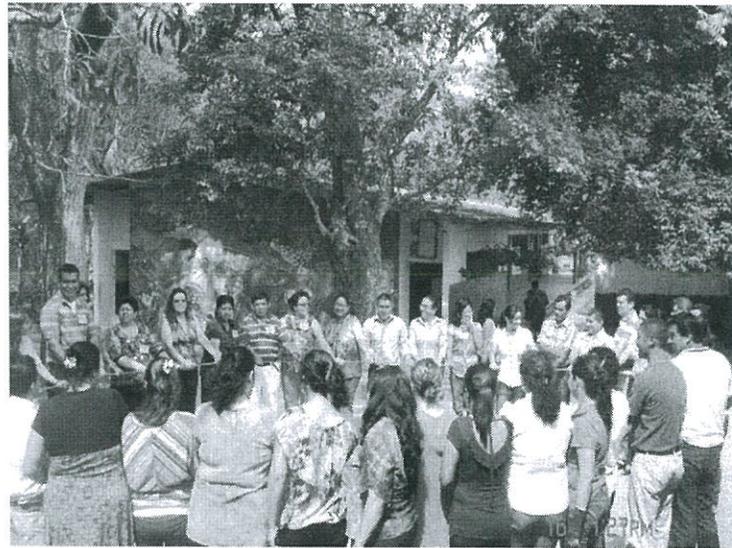
POA- 2015

Enero - 2015



POA

2015



Plan Operativo Anual 2015

“Para la Escuela y desde la Escuela”

COJUTEPEQUE, CUSCATLÁN NOVIEMBRE 2014



1 *ct*



INDICE

	PÁGINA
INTRODUCCIÓN.	3
VISIÓN Y MISION INSTITUCIONAL.	4
VALORES ORGANIZACIONALES.	5
RESUMEN EJECUTIVO.	6
I. DIAGNOSTICO SITUACIONAL.	7
II. MATRIZ DE PLAN OPERATIVO ANUAL.	14
III. LINEA BASE DE INDICADORES.	23
IV. MATRIZ DE ANALISIS E IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS.	39
V. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL POA.	40
ANEXOS.	41





INTRODUCCIÓN:

La Constitución de la República de El Salvador en el Artículo 53 literalmente establece **“el derecho a la educación y a la cultura es inherente a la persona humana; en consecuencia, es obligación y finalidad primordial del Estado su conservación, fomento y difusión. El Estado propiciará la investigación y el quehacer científico.”**

La institución encargada de dar cumplimiento a dicha consigna es el Ministerio de Educación.

La Dirección Departamental constituye una figura descentralizada fundamental de la estructura del Ministerio de Educación, que tiene a su cargo la transmisión y control de las normas y mecanismos necesarios para que el sistema educativo coordine y armonice las diferentes actividades planificadas a fin de para asegurar la calidad, eficiencia y cobertura de la educación en el departamento de Cuscatlán

El Programa de Gobierno “El Salvador Adelante” 2014-2019 contiene la nueva forma de pensamiento que se espera establecer en nuestro país con el firme propósito de recuperar la calidad educativa, mediante Programa de Gobierno, Eje 3 **“BIENESTAR DE LA GENTE CON EDUCACIÓN Y SALUD”** ; razón por la cual la Dirección departamental implementa Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en los municipios de Suchitoto, Tenancingo que cuentan con fondos del Banco Mundial , Cojutepeque y San Pedro Perulapán se constituyen en Sistemas integrados naturales con la participación de la comunidad ampliada, con la finalidad de mejorar los aprendizajes pertinentes, lograr el acceso y la permanencia de los/as estudiantes en los centros escolares.





MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL.

MISIÓN:

Contribuir, por medio de la educación de calidad y con amplia cobertura, a formar personas:

- Conscientes de sus derechos y responsabilidades para con la familia, la sociedad y el país.
- Con los conocimientos, habilidades destrezas y actitudes necesarios para su plena realización en lo social, cultural, político y económico.
- Con pensamiento crítico y creativo, que en un marco de valores éticos, humanistas y espirituales, coadyuven a la construcción de un país más equitativo, democrático y desarrollado, en camino hacia una sociedad del conocimiento.

VISIÓN

Ser reconocida como la institución líder en impulsar y desarrollar:

Un modelo educativo de alta calidad y cobertura, que concibe en el ser y el hacer de la educación, centrado en los estudiantes, partiendo de las necesidades culturales, sociales, económicas, políticas y ambientales de sus familias y comunidades; con docentes de excelente condición profesional motivados y éticos.

La formación de una ciudadanía con cultura democrática, valores humanistas, éticos y espirituales, conocimientos científicos y tecnológicos aplicables en la resolución de problemas, juicio crítico, capacidad reflexiva e investigativa y con las habilidades y destrezas para la construcción colectiva de nuevos conocimientos para transformar la realidad social y valorar y proteger el medio ambiente





VALORES ORGANIZACIONALES.

SOLIDARIDAD: Adhesión y comprensión generosa de la situación de los menos favorecidos y trabajar con ellos y para ellos de manera preferencial.

COMPROMISO: Con los actores protagónicos de la educación y adherirse voluntariamente al efectivo cumplimiento de los principios, valores y funciones del MINED.

EQUIDAD: Propensión a dejarse guiar por el sentimiento del deber o de la conciencia, más bien que por otras prescripciones. Disposición del ánimo que mueve a dar a cada uno lo que merece, en particular al g, en particular al género femenino y a las(os) desposeídas(os).

EFICACIA: Trabajando de manera esforzada para lograr el efecto que se desea o se espera de nuestro empeño.

TOLERANCIA: Actuar con respeto a las ideas, creencias o practicas de los demás cuando son diferentes o contrarias a las propias.

ÉTICA. Actuando de acuerdo con principios morales y valores que guíen rectamente la actuación de cada empleada(o), valor que debe ser promovido e inculcado en todos los actores del sistema educativo, en particular en docentes y estudiantes.





RESUMEN EJECUTIVO:

El Plan Operativo Anual, es el instrumento de planificación que integra, articula y consolida los planes operativos anuales de cada una de las unidades organizativas de la institución que son: Administración, Asistencia Técnica, Arte, Cultura, Recreación y Deporte. El presente documento es el plan de acción de la Dirección Departamental de Educación de Cuscatlán para el año 2015 a ejecutarse a partir del mes de enero a diciembre del mismo año.

El Plan Operativo anual ha sido elaborado con la finalidad de crear una herramienta que guíe el trabajo de las diferentes unidades que conforman la Dirección Departamental de Educación de Cuscatlán el cual se ejecutara en el año 2015; con la premisa **“Para la escuela y desde la escuela”** además de mejorar el clima laboral y de convivencia en nuestra Dirección Departamental.

Para la construcción del mismo se tomo en cuenta las 5 jornadas de Consulta Ciudadana del Plan Quinquenal de Desarrollo “Unámonos para Crecer” 2014-2019 que incluyo las tres prioridades con las que el gobierno trabajara en el quinquenio dentro de ellas EDUCACION CON INCLUSION SOCIAL en el Departamento; iniciando dichas consultas a partir del sábado 11 de octubre finalizando el sábado 27 de octubre, además se evaluó el avance y cumplimiento de las metas planificadas POA 2014 el 10 de noviembre en Suchitoto con la participación de las diferentes jefaturas, técnicos, docentes, estudiantes y se contó con el apoyo de FHI 360. Se trabajo en mesas en donde los participantes reflexionaron valoraron el avance y cumplimiento de las metas establecidas en el POA 2014, estableciendo insumos para la construcción del POA 2015.

Priorizando la propuestas de la consulta ciudadana, los indicadores educativos, el diagnostico situacional del Departamento, hasta lograr identificar y priorizar que el problema que se debe atender durante el año 2015 es el **“Bajo rendimiento educativo en los estudiantes del Departamento de Cuscatlán”**





El presente documento:

Se inicia con un resumen ejecutivo para orientar toda la estructura y contenido del documento. Se presentan los principales elementos del diagnóstico en el que se detallan estadísticas, resultados de los indicadores educativos, además se detallan los programas y proyectos y las acciones a desarrollar por esta dirección en la matriz del plan. A la vez se detallan indicadores de línea base, y los indicadores a medir en el proceso de seguimiento durante el año.

En todo proceso de planificación existen diferentes riesgos que obstaculizan la ejecución de las metas y consecuentemente su cumplimiento, por lo tanto en el proceso de formulación del Plan Operativo Anual 2015 se ha elaborado la matriz de identificación de riesgos y las alternativas para prevenir las diferentes situaciones que se presenten en el cumplimiento y ejecución del mismo.

I. DIAGNÓSTICO DE LA SITUACION

DIAGNÓSTICO INTERNO.

- ❖ Actualmente las distintas unidades organizativas que forman la Dirección Departamental funcionan en un local inadecuado, por lo que se requiere urgentemente de la adquisición de infraestructura nueva y que sea propiedad del MINED.
- ❖ Comunicación deficiente por parte de las jefaturas y coordinaciones de la Dirección Departamental
- ❖ Pérdida de la práctica de valores.





- ❖ Se realiza un alto volumen de actividades no planificadas e imprevistas, la mayoría de las cuales son generadas por las distintas unidades organizativas de oficina central del MINED
- ❖ No se posee el recurso humano en la cantidad necesaria para completar cada uno de los puestos de la estructura organizativa.
- ❖ El presupuesto asignado para operación y funcionamiento es insuficiente.
- ❖ No se cuenta con el mobiliario y equipo adecuado para que el personal desempeñe ergonómicamente sus funciones.
- ❖ Se debe mejorar la planificación de actividades y el seguimiento de las misma

INDICADORES DE IMPACTO

INDICADOR	2013	2013	2014	2014	AVANCE	%
REPITENCIA	2,653	4.19%	2,326	3.6%	327+	12.3% +
DESERCION	3,034.32	4.8%	3,244	5.0%	209.68-	6.4% -
SOBREEDAD	5,373.28	8.5%	N/D	N/D	N/D	N/D
MATRICULA FINAL	63,215	82.51%	65,216	100%		
MASCULINOS			33,087	50.7%		
FEMENINOS			32,129	49.3%		
MATRICULA INICIAL			68782	100%		
MASUCULINOS			35,120	51.05		
FEMENINOS			33662	48.95		





DIAGNÓSTICO EXTERNO

- ❖ Municipios Libre de Analfabetismo: 1
- ❖ Centros Escolares EITP: 57
- ❖ Falta de optimización del recurso docente.
- ❖ Poco interés a la educación Inicial y Parvularia.
- ❖ Liquidaciones Tardías por parte de los organismos de administración local.
- ❖ Distribución inadecuada de los docentes especializados.
- ❖ Necesita fortalecerse el liderazgo de los(as) directores(as).
- ❖ Presencia de conflictos personales en algunos grupos docentes.
- ❖ El personal docente sufre acoso criminal, en muchos centros escolares las maras les exigen el pago de renta.
- ❖ No se respeta los tiempos de entrega de proyectos de servicio social estudiantil.
- ❖ Existe programación improvisada de actividades por parte de oficina central del MINED.
- ❖ Existencia de redes de docentes por especialidad y por nivel educativo.
- ❖ Buen acercamiento por parte de la Dirección Departamental hacia los centros escolares.
- ❖ Reducido involucramiento de centros escolares en el área de deporte.
- ❖ Embarazo Precoz en las adolescentes.
- ❖ Inseguridad Social.





El producto de las mesas de trabajo con relación al árbol de problemas es el siguiente:

PROBLEMA	CAUSA	EFECTO
BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO	USO INAPROPIADO DE LAS TIC. AUSENTISMO CLIMA INSTITUCIONAL POCA VISIÓN DE PADRES Y MADRES POBREZA INCIDENCIA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN DOCENTES NO COMPROMETIDOS CON EL PROCESO EDUCATIVO. DESMOTIVACIÓN AL ESTUDIO	REPROBADO DESERCIÓN TRABAJO INFANTIL. CONFORMISMO, NO EXIGENCIA , HOGARES DIFUNCIONALES. Formación inadecuada al alumnado, acomodado, no ético de ocasión. Solo bajar tareas, cortar y pegar, cerebros atrofiados. Malas relaciones
DESERCIÓN	Miedo, pánico. Pérdida de interés al estudio. Pobreza extrema, falta de empleo. Desmotivación por bajo rendimiento. Niñas cuidando otros niños. Baja auto estimacambio de domicilio	Inseguridad social. Extorsiones y amenazas Desintegración familiar. Falta de recursos económicos, Retiro por bajo rendimiento. Embarazo precoz. Bullyng.
CLIMA INSTITUCIONAL DEFICIENTE	Desconfianza. Mala relaciones Bullyng. Temor a expresarse. Trato inadecuado al usuario. Stres. Inconformidad. Fricciones. Enemistades. Falta de trabajo en equipo	Incumplimiento de los roles. Irrespeto sobrenombres. Preferencias. Perjuicios Incumplimiento de normativa. Equipo de mejora Mala planificación. Prepotencia. Chambres Sarcasmo. Falta de ética profesional
MALA DISTRIBUCIÓN DEL RECURSO DOCENTE	Docentes de la misma especialidad en la escuela. Deficiencia en la formación profesional (Bachilleres pedagógicos). Grados con baja matrícula. Docente ubicados en niveles y especialidad diferentes.	Docentes subutilizados. Aulas integrales. Ausentismo. Bajo rendimiento académico..





ARBOL DE OBJETIVOS

Disminuir la cantidad de reprobados en el Depto.	Disminuir la deserción Escolar en el Depto.	Disminuir el bajo rendimiento académico
Incrementar programas de buenas prácticas de valores y resolución de conflictos	Disminuir actitudes negativas mediante jornadas de reflexión	Fortalecer las escuelas de madres y padres
Fortalecer el buen uso de los medios de comunicación	Fortalecer los criterios de evaluación de las tareas ex-aula.	Implementar la educación inicial en 8 municipios

MINIMIZAR EL BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO

Implementar el SI-EITP en 5 Municipios del Departamento	Fortalecer la motivación al estudio	Aumentar el apoyo económico familiar a través de los programas sociales.
Fortalecer el clima institucional	Fortalecer el compromiso de los docentes mediante jornadas de formación	Fortalecer el uso adecuado de la TIC
Desarrollar proyectos que fomenten la disminución del embarazo precoz	Verificar el avance de los indicadores de impacto.	Implementar un Sistema que permite actualizar los indicadores de impacto



11 *st*



LOGROS

- 100% de los docentes han participado en al menos una jornada sobre metodologías activas y con enfoque a la atención a la diversidad (en las reflexiones pedagógicas).
- Se incorporó a 4 centros escolares como beneficiarios de un bono complementario para la implementación del huerto escolar.
- 593 docentes utilizaron estrategias metodológicas activas , de 79 centros escolares del departamento que brindan atención desde básica y educación media, beneficiando a 2, 691 estudiantes de los diferentes niveles educativos que se atienden en ellos; mejorando así la meta planificada.
- 868 asociados , 819 de primer nivel. de Se ha certificado 492 del primer nivel y 30 de continuidad. Asociados en total 522 asociados hasta el 31 de diciembre.
- Desarrollo de proyectos por parte de la Colectiva feminista de Cojutepeque, auspiciados por IPAS de Centro América para apoyar a 37 centros escolares de Suchitoto y Cojutepeque. Beneficiando a 47 directores/as, 25 estudiantes, 25 docentes de la zona sur y norte. 37 centros escolares beneficiados con el proyecto; estableciendo alianzas estratégicas en el territorio.
- Capacitación de 148 docentes en educación integral de la sexualidad.
- 125 estudiantes de los 6 sistemas integrados de los municipios de Suchitoto y Tenancingo; capacitados para la toma de decisiones y 24 estudiantes formados en la dirección de los procesos de autoconfianza.
- Se entregó material educativo a 8 Centros Escolares de PROEDUCA y 13 trajes de danza a 4 Centros escolares de los SI EITP.
- Desarrollo de Festivales de bandas, canción, festival de la paz y marcha por la paz
- Festival Navideño realizado en dos municipios del departamento.
- Rendición de Cuentas a 16 municipios del departamento en 10 sedes contando con la participación de la comunidad ampliada.
- Éxito académico 59,646 estudiantes del departamento. 96.00%. 2,691 estudiantes fueron beneficiados con el refuerzo académico incorporando a mas estudiantes de acuerdo a la meta planificada.
- 27 centros beneficiados con el proyecto de vacaciones recreativas, se beneficio a 345 estudiantes.



12 JV



LIMITANTES

- Resistencia de querer participar en las jornadas. Resistencia al cambio. Apatía a los nuevos procesos.
- Comodismo e indiferencia a la innovación.
- Poco interés de los docentes en la formación.
- Algunos centros escolares su estadística escolar es diferente para el calculo de cantidades de alimentos.
- No contamos con un control de entrega de vaso de leche, y no se tiene control de las cantidades y formas de distribución
- El seguimiento para mover los indicadores por parte de la Asistencia Técnica.

OBJETIVOS GENERALES DE TRABAJO PARA EL AÑO 2015

- ❖ Mejorar el rendimiento académico estudiantil de 65,216 estudiantes en el Departamento de Cuscatlán en el año lectivo 2015
- ❖ Coordinar el efectivo funcionamiento del equipo técnico y administrativo, garantizando que los procesos y procedimientos se cumplan de manera oportuna y transparente, asegurando que los servicios administrativos, financieros, pedagógicos lleguen oportunamente a los centros escolares con calidad y eficiencia.



13 *et*



II. MATRIZ DE PLAN OPERATIVO ANUAL.

(1) Nombre de Dirección MINED: DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE CUSCATLAN

MATRIZ DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)

(2) AÑO: 2015

(3) Objetivo General del POA: Mejorar el Rendimiento Académico de las y los estudiantes (65,216) del departamento de Cuscatlán. en el año lectivo 2015

(4) Resultado General Esperado del POA: Generación de aprendizajes significativos a 2,326 estudiantes del departamento.

(5) Línea Estratégica: Educación de Calidad con inclusión y equidad.

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual Enunciado	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable	
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5			
				Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.			
MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES Y RECURSOS EDUCATIVOS	Dotar a los centros escolares con instalaciones seguras y funcionales que cumplan con los requisitos pedagógicos de infraestructura, mobiliario, y equipo para generar ambientes dignificantes y motivadores		Personal técnico y administrativo actualizados a través de talleres para el Mejoramiento de Ambientes de Trabajo	20	20		20		Proyecto de Diplomado, Listados de Asistencia, Ayuda memoria, fotografías		
			Talleres para Directores y Subdirectores de Centros Escolares de Cuscatlán sobre Normas de Control Interno.	4		4			Proyecto de Capacitación, Listados de Asistencia, Ayuda memoria		
			Reuniones de trabajo con el Consejo Consultivo de Educación Departamental para el apoyo en la ejecución del plan de prevención de embarazo precoz; auspiciado por la Colectiva Feminista.	4		1	1	1	1		Ayuda Memoria, Listados e Informe
			Reuniones con los cooperantes para Fortalecer las Alianzas estratégicas en territorio en el departamento de Cuscatlán.	2		1			1		Ayuda Memoria, Listados e Informe
			Organismos de Administración Escolar del Sistema Integrado. EITP apoyados en la gestión y seguimiento a solicitudes de mejoramiento de infraestructura.	58	8		21	21	8		Informe Mensual de la unidad y del encargado del programa
			Organismos de administración escolar del departamento de Cuscatlán apoyados en la gestión y seguimiento a solicitudes de mejoramiento de infraestructura.	150	20		55	55	20		Informe Mensual de la unidad y del encargado del programa
			Jornadas de capacitación a docentes monitores y estudiantes monitores de la red de educación sexual integral	5		2	2	1			Ayuda Memoria, Listados e Informe
DESARROLLO	Contribuir con el		Directores/as de los centros escolares de la red de monitores fortalecidos en capacidades de liderazgo por medio de talleres.	30			30		Ayuda Memoria, Listados e Informe		
			Centros Escolares con seguimiento por parte de los monitores a centros escolares que impulsan programas con énfasis hacia la equidad de género	30			10	10	10		Ayuda Memoria, Listados e Informe
			Docentes capacitados en diferentes temáticas que contribuyen a mejorar el desempeño docente, en las especialidades de matemática, Ciencias, Estudios Sociales, Lenguaje, Inglés, Parvularia.	25	25		25	25	25		memoria e informes de la asistencia técnica



Handwritten signature

15

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual Enunciado	Meta Planeada					Medio de Verificación del Indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5		
				Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.		
PROFESIONAL DOCENTE: FORMACIÓN INICIAL, Y FORMACIÓN CONTINÚA.	mejoramiento de la educación a partir del desarrollo articulado de procesos de formación inicial, actualización, y especialización.		Directores y subdirectores capacitados en competencias directivas para la gestión pedagógica de la SIEITP	109	109	109	109	109	memoria e informes de la asistencia técnica	
			Redes organizadas por especialidad (matemática, Ciencias, Estudios Sociales, Lenguaje, Ingles, Parvularia.) en los sistemas integrados y naturales del programa de Escuelas inclusivas de Tiempo Pleno.	6	2	1	2	1	especialista. Plan de trabajo de la red e informe del ATP	
			Talleres sobre metodologías activas a las red de Especialistas en los Sistema integrado y Naturales.	6	1	1	2	2	informe de la reflexión de los participantes, informe del ATP	
			Estrategias de intercambio pedagógico desarrolladas en los Sistemas Integrados y Naturales del Departamento.	12		4	4	4	informe de la reflexión de los participantes, informe del ATP	
			docentes que utilizan las metodología activas, de los sistemas integrados y naturales a los cuales se les da seguimiento y acompañamiento por parte de la Asistencia Técnica Pedagógica	777	194	194	194	195	Informe de ATP, Agenda de actividad de intercambio.	
			Centros Escolares del Departamento de Cuscatlán con la primera transferencia de presupuesto escolar recibida durante el año 2015.	201			201		Informe de la Coordinación y Jefatura.	
			Centros Escolares del Departamento de Cuscatlán con la segunda transferencia de presupuesto escolar recibidas durante el año 2015.	201			201		Informe de la Coordinación y Jefatura.	
			Centros Escolares del Departamento de Cuscatlán. con la primera transferencias de gratuidad a la educación media recibida durante el año 2015	19		19			Informe de la Coordinación y Jefatura.	
			Centros escolares del Departamento de Cuscatlán con la segunda transferencias de gratuidad a la educación media recibida durante el año 2015.	19			19		Informe de la Coordinación y Jefatura.	
			Centros Escolares del Departamento de Cuscatlán. con la primera transferencia de presupuesto escolar liquidada durante el año 2015.	201				201	Informe de la Coordinación y Jefatura.	
			Centros Escolares del Departamento de Cuscatlán con la segunda transferencia de presupuesto escolar liquidada durante el año 2015.	201				201	Informe de la Coordinación y Jefatura.	
			Centros Escolares del Departamento de Cuscatlán. con la primera transferencias de gratuidad liquidada durante el año 2015.	19				19	Informe de la Coordinación y Jefatura.	
			Centros Escolares del Departamento de Cuscatlán. con la segunda transferencias de gratuidad liquidada durante el año 2015.	19				19	Informe de la Coordinación y Jefatura.	



[Handwritten signature]

16

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual Enunciado	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable	
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5			
				Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.			
FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	Contribuir a mejorar los diferentes procesos de la DDEC y brindar una atención al usuario y público en forma oportuna.		Centros Escolares del Departamento de Cuscatlán. con la segunda transferencias de gratuidad liquidada durante el año 2015.	19					19	Informe de la Coordinación y Jefatura.	
			Centros Escolares del Departamento de Cuscatlán. apoyados en la gestión y seguimiento de pago de salarios y trámites de personal durante el año 2015	208	208	208	208	208	Informe de la Coordinación y Jefatura.		
			Centros Escolares del Departamento de Cuscatlán. apoyados en la gestión de los procesos de acreditación y registro académico durante el año 2015	208	10	60	60	78	Informe de la Coordinación y Jefatura.		
			Estudiantes de noveno grado de Educación Básica beneficiados con la recepción, revisión de la documentación para registrar la matrícula en sistema informático.	5232	2616	2616			Informe de la Coordinación y Jefatura.		
			Instituciones de Educación Básica con servicios en el nivel de tercer ciclo registran matrícula de los estudiantes.	117		117			Informe de la Coordinación y Jefatura.		
			Instituciones de Educación Media públicos y privados, con servicios en las modalidades de bachillerato técnico, general quienes presentan la documentación correspondiente para su validación.	31	31	31			Informe de la Coordinación y Jefatura.		
			Instituciones de Educación Media públicos y privados, con servicios en las modalidades de bachillerato técnico, general quienes presentan el proyecto de servicio social estudiantil con la nomina y matrícula de los graduandos de cada año para su respectiva autorización de títulos	31			31	31	Informe de la Coordinación y Jefatura.		
			Centros escolares públicos y privados a quienes se les revisa los datos por estudiantes de los niveles de parvularia y básica para realizar el proceso de matrícula en el sistema NIE.	201			201		Informe de la Coordinación y Jefatura.		
			Estudiantes beneficiados con su número de NIE	65,216		65216			Informe de la Coordinación y Jefatura.		
			Instituciones de Educación Media públicos y privados, con servicios en las modalidades de bachillerato técnico, general quienes presentan el proyecto de servicio social estudiantil con la nomina y matrícula de los graduandos de cada año para su respectiva autorización de títulos	31		31			Informe de la Coordinación y Jefatura.		
			Centros Educativos que ingresan la matrícula rápida inicial en la plataforma virtual del sistema de control de la Dirección Departamental de Cuscatlán.	225	225				Censo matricular,		



Handwritten signature: C. Rodríguez

17

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual Enunciado	Meta Planeada					Medio de Verificación del Indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable	
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5			
				Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.			
 <p>ALIMENTACIÓN Y SALUD ESCOLAR</p>	Contribuir con la mejora del estado nutricional del estudiantado para propiciar mejores condiciones de aprendizaje		Centros Educativos que ingresan la matrícula final en la plataforma virtual del sistema de control de la Dirección Departamental de Cuscatlán.	225					225	Informe de la Coordinación y Jefatura.	Licda Josefa Noemí Rodríguez Servellón
			Informes para el análisis de estadística e indicadores de impacto de los resultados trimestrales de los estudiantes en el departamento	4	1	1	1	1	Informe de la Coordinación y Jefatura.		
			Reducir en un 12% (280) los estudiantes reprobados para generar aprendizaje significativos en los estudiantes del departamento.	280					280	Informe de la Coordinación y Jefatura.	
			Evaluación del POA 2015	2		1		1	Técnica y Arte, Cultura, Recreación y Deporte, Ayuda Memoria		
			Informe de Rendición de Cuentas 2015.	222		8	6	208	Ejecutivo de 208 Centros Escolares, Listados de Asistencia		
			Reunión con cooperantes que apoyan la educación en el departamento para fortalecer las Alianzas estratégicas en el territorio.	2	1			1	Ayuda Memoria, Listados e Informe de rendición de cuentas.		
			Estudiantes beneficiados con El Programa de Alimentos y Seguridad Escolar en el departamento.	65216	65216	65216	65216		seguimiento, datos de la plataforma de PASE		
			Centros escolares beneficiados con el programa de alimentos	207	207	207	207	207	Hojas de visita e Informe Mensual de Asistencia, Agenda, Fotografías e informe técnico del programa		
			Estudiantes del Instituto Nacional San Rafael Cedros; beneficiados con El Programa de Alimentos y Seguridad Escolar.	508	508						
			Centros Escolares beneficiados con el programa del vaso de leche.	102	102	102	102		Informe de de visitas e informe del encargado de programa		
Estudiantes beneficiados con el vaso de leche	43024	43024	43024	43024		Informe de de visitas e informe del encargado de programa					



Licda Josefa Noemí Rodríguez Servellón

18

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual Enunciado	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5		
				Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.		
			Centros Escolares beneficiados con huertos escolares auto-sostenibles y con financiamiento	20	20	20	20	20	informe de visitas e informe del encargado de programa	
			Centros Escolares que Ingresan a la plataforma del Sistema PASE la entrega de alimentos en el departamento.	208	208	208	208	.	Plataforma de sistema PASE	
			Verificación del uso de las turbo cocinas en los centros escolares en la preparación del refrigerio para los estudiantes.	22	8	8	6		Informe de de visitas e informe del encargado de programa	
			Centros escolares beneficiados con las turbo cocinas	22	8	8	6		Informe de de visitas e informe del encargado de programa	
EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA	Fortalecimiento de la niñez salvadoreña desde la concepción hasta los siete años. El modelo de la educación y Desarrollo integral para la primera infancia responde al propósito de garantizar de manera coordinada, integrada y participativa, por parte de las diferentes instancias de alcance nacional y local.		Municipios beneficiados con la apertura de una sección de educación inicial.	6	3	3			fichas de cada niño-a, informe de la referente del programa	
			Acompañamiento, Seguimiento y apoyo a las maestras que atienden el aula de Educación Inicial y Parvularia.	84	28	28	28		Hoja de visita, expediente de cada niño-a	
SISTEMA INTEGRADOS DE EITP	 <p>Concretar la calidad y la pertinencia de la educación, mediante la inducción y construcción de una propuesta pedagógica contextualizada que le da sentido a una organización y gestión escolar en gobernanza y a una organización territorial articulada y participativa hacia la convivencia en democracia</p>		Sistema integrados organizados en los municipios priorizados	72	18	18	18	18	Asistencia de Docentes y directores-as, informe del JAT,	
			Centros Escolares del Sistema natural Integrado EITP caracterizados	72	18	18	18	18	Asistencia de Docentes y directores-as, informe del JAT,	
			Propuesta pedagógica de los sistemas integrados validada por la comunidad Educativa.	15	15				Propuesta del sistema integrado en físico	
			Jornada de trabajo con autoridades locales de los municipios priorizados	5		2	3		Listas de Asistencia, Agenda, Fotografías	
			Docentes sensibilizados sobre el modelo educativo en los sistemas integrados de los municipios priorizados.	777	194	194	194	195	Listas de Asistencia, Fotografías	
			Jornada de Validación de la propuesta pedagógica de los sistemas integrados.	7	2	2	2	1	Lista de asistencia, informe de la ATP, Agenda.	
			Estudiantes sensibilizados con el nuevo modelo educativo de los Sistema integrados de los municipios priorizados	144	72	72			Lista de asistencia, informe de la ATP, Agenda.	



19

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual		Meta Anual					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
			Enunciado	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5			
				Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.			
			Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo pleno; acompañados por parte de la Asistencia Técnica Pedagógica.	15	4	4	4	3	Informe de visitas del ATP Informe Mensual		
			Jornadas de sensibilización sobre el modelo educativo a la Comunidad Educativa.	4	2	2			Lista de asistencia, informe de la ATP, Agenda.		
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA	Garantizar el derecho a la educación permanente en la población joven y adulta, reduciendo drásticamente el índice de analfabetismo, asegurando la continuidad educativa desde un enfoque flexible, inclusivo, de equidad y calidad, que permita su integración efectiva a los procesos de desarrollo social, económico, cultural, y político, promoviendo la participación de todos los sectores de la sociedad salvadoreña.		facilitadores del programa de Alfabetización organizados, sensibilizados y capacitados.	725	725				Listados de asistencia, Agendas de trabajo, Cronograma.		
			Organización de comisiones	13 comisiones	3	5	5		Actas de conformación, Listas de asistencia, agenda de la actividad.		
			inscripción y matrícula de asociados del Programa de Alfabetización	2100		2100			F3, de inscripción		
			Círculos de Alfabetización monitoreados y desarrollados	420		140	140	140	Hojas de visita de monitoreo y seguimiento informe mensual.		
			Asociados del Programa de Alfabetización acreditados y Certificación.	2100				2100	Cuadros, libros de registro		
			Municipios Libres de Analfabetismo en el último trimestre del año 2015	3				3	Informe de la coordinación y Jefatura.		
DOTACIÓN DE PAQUETE ESCOLAR	Contribuir al acceso y a la permanencia del estudiantado en el sistema educativo, apoyando especialmente a aquellas familias de menores recursos económicos.		Acompañamiento, Seguimiento y apoyo a los organismos de administración escolar local por parte de la encargada del programa de Paquete Escolar.	208	30	40	65	73	Informe Mensual de la unidad y de la encargada del programa		
			Estudiantes de parvularia y Básica beneficiados con dotación de paquete escolar	59698		59698			Informe Mensual de la unidad y de la encargada del programa		
			Centros Escolares beneficiados con la dotación de paquete escolar	208	104	104			Informe Mensual de la unidad y de la encargada del programa		
			Estudiantes de Educación media beneficiados con la dotación de paquete escolar	8888		8888			Informe Mensual de la unidad y de la encargada del programa		
			Estudiantes que permanecen en los centros escolares.	65216				65216	Informe Mensual de la unidad y de la encargada del programa		
			Centros escolares que pertenecen al Plan Interinstitucional, con el fin de prevenir la violencia entre los estudiantes en zonas de alta peligrosidad promoviendo la permanencia y la inclusión.	25	6	7	6	6	Ficha de Seguimiento, convocatorias, fichas de asistencia, fotografías		



OL

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual		Meta Planeada					Medio de Verificación del Indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
			Enunciado	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5			
				Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.			
EDUCACIÓN INCLUSIVA	Brindar oportunidades de acceso, permanencia y de aprendizaje efectivo en todos los niveles educativos a estudiantes con necesidades individuales especiales o en situación de riesgo social		Centros Escolares que implementan procesos de educación para la vida y Educación sexual de la fase 1.	37	8	9	10	10	Ficha de Seguimiento, convocatorias, fichas de asistencia, fotografías		
			Estudiantes que tienen su expediente	65216	16304	16304	16304	16304	Informe de visitas del ATP Informe Mensual		
			Informe de Análisis de resultados de aprobados y reprobados por trimestre	4	1	1	1	1	Hojas de visitas Informe de período e informe del asistente técnico		
			Planes de refuerzo escolar orientados, elaborados y ejecutados.	208	52	52	52	52	Hojas de visitas Informe Mensual		
			Centros Escolares apoyados y beneficiados por INDES a nivel departamental	40	10	10	10	10	Convocatorias lista de asistencia, fotografías		
Arte, Cultura, Recreación y Deporte	Contribuir con la formación integral de los estudiantes mediante el fomento de las prácticas deportivas y de esparcimiento así como con el favorecimiento del acceso, valoración, práctica y disfrute de las diferentes manifestaciones artísticas y culturales		Festivales ejecutados para promover la recreación, el deporte y actividades lúdicas.	4	1	1	1	1	Convocatorias lista de asistencia, fotografías, informe		
			Docentes capacitados en el desarrollo de las clases de educación física	50	25	25			Convocatorias lista de asistencia, fotografías, informe		
			Centros educativos beneficiados en la ejecución de la estrategia de recreos dirigidos	50	16	16	18		fotografías, informe		
			Talleres a docentes que implementaran la estrategia de los recreos dirigidos	5	2	3			Convocatorias lista de asistencia, fotografías, informe		



CV Rodríguez

21

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual Enunciado	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
				10.1 Meta Anual Proyectada	10.2 1 Trim.	10.3 2 Trim.	10.4 3 Trim.	10.5 4 Trim.		

(13) Asignación presupuestaria total de la Dirección: (Salarios, Bienes y Servicios)	\$ 160,0000.00
(14) Fondos GOES:	\$
(15) Fondos Prestamos:	\$
(16) Fondos de Donacion:	\$
(17) Otros:	\$



Rodriguez
(18) Director /a MINED
 Firma y sello de Dirección
AUTORIZADO



(19) Director /a de Planificación
 Firma y sello de Dirección
AVALADO

22



III. LINEA BASE DE INDICADORES.

INDICADORES ANUAL DEL POA	META ANUAL PROYECTADA	VALOR DEL INDICADOR DE LINEA BASE	AÑO DE REFERENCIA DEL INDICADOR DE LINEA BASE	FUENTE DE INFORMACIÓN DE LA LINEA BASE.
Personal técnico y administrativo actualizados a través de talleres para el Mejoramiento de Ambientes de Trabajo	20	20	2014	Informe de Equipo de mejora y de calidad.
Talleres para Directores y Subdirectores de Centros Escolares de Cuscatlán sobre Normas de Control Interno.	4	4	2014	Informe de Equipo de mejora y de calidad.
Reuniones de trabajo con el Consejo Consultivo de Educación Departamental para el apoyo en la ejecución del plan de prevención de embarazo precoz; auspiciado por la Colectiva Feminista.	4	4	2013	Informe de seguimiento de la encargada.
Reuniones con los cooperantes para Fortalecer las Alianzas estratégicas en territorio en el departamento de Cuscatlán.	2	2	2013	Informe de seguimiento de la encargada.
Organismos de Administración Escolar del Sistema Integrado. EITP apoyados en la gestión y seguimiento a solicitudes de mejoramiento de infraestructura.	58	58	2013	Informe del cuarto trimestre de la Administración
Organismos de administración escolar del departamento de Cuscatlán apoyados en la gestión y seguimiento a solicitudes de	150	150	2013	Informe del cuarto trimestre de la Administración



23

Dirección Departamental de Educación de
Cuscatlán



mejoramiento de infraestructura.				
Jornadas de capacitación a docentes monitores y estudiantes monitores de la red de educación sexual integral	5	5	2014	Informe de Equipo de mejora y de calidad.
Directores/as de los centros escolares de la red de monitores fortalecidos en capacidades de liderazgo por medio de talleres.	30	30	2014	Informe de Equipo de mejora y de calidad.
Centros Escolare con seguimiento por parte de los monitores a centros escolares que impulsan programas con énfasis hacia la equidad de genero	30	30	2014	Informe de Equipo de mejora y de calidad.
Docentes capacitados en diferentes temáticas que contribuyen a mejorar el desempeño docente, en las especialidades de matemática, Ciencias, Estudios Sociales, Lenguaje, Inglés, Parvularia.	25	25	2014	Informe de seguimiento del JAT
Directores y subdirectores capacitados en competencias directivas para la gestión pedagógica de la SIEITP	109	109	2013	Informe de seguimiento del JAT
Redes organizadas por especialidad (matemática, Ciencias, Estudios Sociales, Lenguaje, Ingles, Parvularia.) en los sistemas integrados y naturales del programa de Escuelas inclusivas de Tiempo Pleno.	6	6	2013	Informe de seguimiento del JAT



24 *ST*

Dirección Departamental de Educación de
Cuscatlán



Talleres sobre metodologías activas a las red de Especialistas en los Sistema integrado y Naturales.	6	6	2013/2014	Informe de seguimiento del JAT
Estrategias de intercambio pedagógico desarrolladas en los Sistemas Integrados y Naturales del Departamento.	12	12	2013	Informe de seguimiento del JAT
docentes que utilizan las metodología activas, de los sistemas integrados y naturales a los cuales se les da seguimiento y acompañamiento por parte de la Asistencia Técnica Pedagógica	777	777	2014	Informe de seguimiento del JAT
Centros Escolares del Departamento de Cuscatlán con la primera transferencia de presupuesto escolar recibida durante el año 2015.	201	201	2013	Informe del cuarto trimestre de la Administración
Centros Escolares del Departamento de Cuscatlán con la segunda transferencia de presupuesto escolar recibidas durante el año 2015.	201	201	2013	Informe del cuarto trimestre de la Administración
Centros Escolares del Departamento de Cuscatlán. con la primera transferencias de gratuidad a la educación media recibida durante el año 2015	19	19	2014	Informe de seguimiento de la Administración
Centros escolares del Departamento de Cuscatlán con la	19	19	2014	Informe de seguimiento de la Administración



Handwritten signature and number 25.

Dirección Departamental de Educación de
Cuscatlán

segunda transferencias de gratuidad a la educación media recibida durante el año 2015.				
Centros Escolares del Departamento de Cuscatlán. con la primera transferencia de presupuesto escolar liquidada durante el año 2015.	201	201	2014	Informe de seguimiento de la Administración
Centros Escolares del Departamento de Cuscatlán con la segunda transferencia de presupuesto escolar liquidada durante el año 2015.	201	201	2014	Informe de seguimiento de la Administración
Centros Escolares del Departamento de Cuscatlán. con la primera transferencias de gratuidad liquidada durante el año 2015.	19	19	2014	Informe de seguimiento de la Administración
Centros Escolares del Departamento de Cuscatlán. con la segunda transferencias de gratuidad liquidada durante el año 2015.	19	19	2014	Informe de seguimiento de la Administración
Centros Escolares del Departamento de Cuscatlán. apoyados en la gestión y seguimiento de pago de salarios y trámites de personal durante el año 2015	208	208	2014	Informe de seguimiento de la Administración
Centros Escolares del Departamento de Cuscatlán. apoyados en la gestión de los procesos de acreditación y registro académico durante el año 2015	208	208	2014	Informe de seguimiento de la Administración



26



Estudiantes de noveno grado de Educación Básica beneficiados con la recepción, revisión de la documentación para registrar la matrícula en sistema informático.	5,232	5,232	2014	Informe de seguimiento de la Administración
Instituciones de Educación Básica con servicios en el nivel de tercer ciclo registran matrícula de los estudiantes.	117	117	2014	Informe del cuarto trimestre de la Administración
Instituciones de Educación Media públicos y privados, con servicios en las modalidades de bachillerato técnico, general quienes presentan la documentación correspondiente para su validación.	31	31	2014	Informe del cuarto trimestre de la Administración
Instituciones de Educación Media públicos y privados, con servicios en las modalidades de bachillerato técnico, general quienes presentan el proyecto de servicio social estudiantil con la nomina y matrícula de los graduandos de cada año para su respectiva autorización de títulos	31	31	2014	Informe del cuarto trimestre de la Administración
Centros escolares públicos y privados a quienes se les revisa los datos por estudiantes de los niveles de parvularia y básica para realizar el proceso de matrícula en el sistema NIE.	201	201	2014	Informe del cuarto trimestre de la Administración
Estudiantes beneficiados	65,216	65,216	2014	Informe del Censo



27

cb

Dirección Departamental de Educación de
Cuscatlán



con su número de NIE				matricular final
Instituciones de Educación Media públicos y privados, con servicios en las modalidades de bachillerato técnico, general quienes presentan el proyecto de servicio social estudiantil con la nomina y matricula de los graduandos de cada año para su respectiva autorización de títulos	31	31	2014	Informe de seguimiento de la Administración
Centros Educativos que ingresan la matricula rápida inicial en la plataforma virtual del sistema de control de la Dirección Departamental de Cuscatlán.	225	225	2014	Informe de Equipo de mejora y de calidad.
Centros Educativos que ingresan la matricula final en la plataforma virtual del sistema de control de la Dirección Departamental de Cuscatlán.	225	225	2014	Informe de Equipo de mejora
Informes para el análisis de estadística e indicadores de impacto de los resultados trimestrales de los estudiantes en el departamento	4	4	2014	Informe de Equipo de mejora
Reducir en un 12% (280) los estudiantes reprobados para generar aprendizaje significativos en los estudiantes del departamento.	280	280	2014	Informe de Equipo de mejora
Evaluación del POA 2015	2	2	2014	Informe del cuarto trimestre de la



28 ed

Dirección Departamental de Educación de
Cuscatlán



				dirección
Informe de Rendición de Cuentas 2015.	222	222	2014	Informe del cuarto trimestre de la dirección
Reunión con cooperantes que apoyan la educación en el departamento para fortalecer las Alianzas estratégicas en el territorio.	2	2	2014	Informe del cuarto trimestre de la dirección
Estudiantes beneficiados con El Programa de Alimentos y Seguridad Escolar en el departamento.	65,216	65,216	2014	Informe de seguimiento y Censo matricular final
Centros escolares beneficiados con el programa de alimentos	207	207	2014	Informe de seguimiento del JAT
Estudiantes del Instituto Nacional San Rafael Cedros; beneficiados con El Programa de Alimentos y Seguridad Escolar.	508	508	2014	Informe de seguimiento del JAT
Centros Escolares beneficiados con el programa del vaso de leche.	102	102	2014	Informe de seguimiento del JAT
Estudiantes beneficiados con el vaso de leche	43,024	43,024	2014	Informe de seguimiento del JAT
Centros Escolares beneficiados con huertos escolares auto-sostenibles y con financiamiento	20	20	2013	Informe de seguimiento del JAT
Centros Escolares que Ingresan a la plataforma del Sistema PASE la entrega de alimentos en el departamento.	208	208	2015	Informe de seguimiento del JAT



29



Verificación del uso de las turbo cocinas en los centros escolares en la preparación del refrigerio para los estudiantes.	22	22	2013	Informe de seguimiento del JAT
Centros escolares beneficiados con las turbo cocinas	22	22	2013	Informe de seguimiento del JAT
Municipios beneficiados con la apertura de una sección de educación inicial.	6	6	2013	Informe de seguimiento del JAT
Acompañamiento, Seguimiento y apoyo a las maestras que atienden el aula de Educación Inicial y Parvularia	84	84	2014	Informe de seguimiento del JAT
Sistema integrados organizados en los municipios priorizados	72	72	2014	Informe de seguimiento del JAT
Centros Escolares del Sistema natural Integrado EITP caracterizados	72	72	2014	Informe de seguimiento del JAT
Propuesta pedagógica de los sistemas integrados validada por la comunidad Educativa.	15	15	2014	Informe de seguimiento del JAT
Jornada de trabajo con autoridades locales de los municipios priorizados	5	5	2014	Informe de seguimiento del JAT
Docentes sensibilizados sobre el modelo educativo en los sistemas integrados de los municipios	777	777	2014	Informe de seguimiento del JAT



30

Dirección Departamental de Educación de
Cuscatlán

priorizados.				
Jornada de Validación de la propuesta pedagógica de los sistemas integrados.	7	7	2014	Informe de seguimiento del JAT
Estudiantes sensibilizados con el nuevo modelo educativo de los Sistema integrados de los municipios priorizados	144	144	2014	Informe de seguimiento del JAT
Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo pleno; acompañados por parte de la Asistencia Técnica Pedagógica.	15	15	2014	Informe de seguimiento del JAT
Jornadas de sensibilización sobre el modelo educativo a la Comunidad Educativa.	4	4	2014	Informe de seguimiento del JAT
facilitadores del programa de Alfabetización organizados, sensibilizados y capacitados.	725	725	2015	Informe de seguimiento del JAT
Organización de comisiones	13	13	2015	Informe de seguimiento del JAT
inscripción y matrícula de asociados del Programa de Alfabetización	2,100	2,100	2015	Informe de seguimiento del JAT
Círculos de Alfabetización monitoreados y desarrollados	420	420	2015	Informe de seguimiento del JAT
Asociados del Programa de Alfabetización	2,100	2,100	2015	Informe de seguimiento del JAT



Dirección Departamental de Educación de
Cuscatlán



acreditados y Certificación.				
Municipios Libres de Analfabetismo en el último trimestre del año 2015	3	3	2015	Informe de seguimiento del JAT
Acompañamiento, Seguimiento y apoyo a los organismos de administración escolar local por parte de la encargada del programa de Paquete Escolar.	208	208	2015	Informe del cuarto trimestre de la Administración
Estudiantes de parvularia y Básica beneficiados con dotación de paquete escolar	59,698	59,698	2014	Informe del cuarto trimestre de la Administración
Centros Escolares beneficiados con la dotación de paquete escolar	208	208	2015	Informe del cuarto trimestre de la Administración
Estudiantes de Educación media beneficiados con la dotación de paquete escolar	8,888	8,888	2014	Informe del cuarto trimestre de la Administración
Estudiantes que permanecen en los centros escolares	65,216	65,216	2014	Informe de seguimiento del JAT
Centros escolares que pertenecen al Plan Interinstitucional, con el fin de prevenir la violencia entre los estudiantes en zonas de alta peligrosidad promoviendo la permanencia y la inclusión.	25	25	2014	Informe de seguimiento del Jefe de Arte, cultura, recreación y deporte.
Centros Escolares que implementan procesos	37	37	2014	Informe de seguimiento del Jefe



32 *CP*

Dirección Departamental de Educación de
Cuscatlán

de educación para la vida y Educación sexual de la fase 1.				de Arte, cultura, recreación y deporte.
Estudiantes que tienen su expediente	65,216	65,216	2014	Informe de seguimiento del Jefe de Arte, cultura, recreación y deporte.
Informe de Análisis de resultados de aprobados y reprobados por trimestre	4	4	2015	Informe de seguimiento del Jefe de Arte, cultura, recreación y deporte.
Planes de refuerzo escolar orientados, elaborados y ejecutados.	208	208	2014	Informe de seguimiento del Jefe de Arte, cultura, recreación y deporte.
Centros Escolares apoyados y beneficiados por INDES a nivel departamental	40	40	2014	Informe de seguimiento del Jefe de Arte, cultura, recreación y deporte.
Festivales ejecutados para promover la recreación, el deporte y actividades lúdicas	4	4	2014	Informe de seguimiento del Jefe de Arte, cultura, recreación y deporte.
Docentes capacitados en el desarrollo de las clase de educación física	50	50	2014	Informe de seguimiento del Jefe de Arte, cultura, recreación y deporte.
Centros educativos beneficiados en la ejecución de la estrategia de recreos dirigidos	50	50	2014	Informe de seguimiento del Jefe de Arte, cultura, recreación y deporte.
Talleres a docentes que implementaran la estrategia de los recreos dirigidos	5	5	2014	Informe de seguimiento del Jefe de Arte, cultura, recreación y deporte.





IV MATRIZ DE ANÁLISIS E IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS.

(1) Nombre de Dirección MINED: DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CUSCATLÁN

MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS ^{1/}
(2) AÑO: 2015

(3) Objetivo General de la Matriz de Riesgos: Minimizar los riesgos para el cumplimiento de las metas planificadas.

4	5	6		7	8
		Origen del Riesgo			
No.	Riesgos Identificados que puedan afectar el cumplimiento del POA	Interno	Externo		
1/ La	Saturación de actividades por parte del MINED		X	Programar por mes la calendarización de actividades para que no afecten el desarrollo de las acciones planificadas.	Licda. Josefa Noemí Rodríguez Servellón Directora Departamental
	Falta de apoyo de las instancias que colaboran con los procesos educativos en los territorios		X	Establecer alianzas con las instituciones de apoyo en el primer trimestre	Rosa Amelia Alvarado Miranda Encargada de Planificación
	Falta de compromiso por parte de los directores/as en la entrega de documentación de paquete escolar para verificar su entrega		X	Realizar visitas de acompañamiento por parte de los responsables del programa.	Licdo. Edwin Valladares Jefe de Administración
	Que los sistemas integrados del departamento no presenten las solicitudes para el mejoramiento de infraestructura, equipo y mobiliario		X	Proporcionar un formato estándar para presentar las necesidades, calendarizar, recibir le tercer miércoles de cada mes las necesidades por parte de los directores, utilizar la caracterización de CE como diagnostico para priorizar la atención que se brindara	Licdo. Edwin Valladares Jefe de Administración
	Que los 208 centros escolares no liquiden las transferencias asignadas		X	Crear un equipo con estudiantes de servicio social para revisar y ordenar la documentación contable	Licdo. Moisés Torres Coordinador Financiero

Que los 208 centros escolares no liquiden las transferencias asignadas		X	Contar con el apoyo de los contadores de las instituciones de Educación Media para que apoyen los procesos de liquidaciones	Licdo. Moisés Torres Coordinador Financiero
Reducido personal en la unidad	X		Gestionar dos recursos para apoyar las actividades de la unidad	Lic. Roger Walter Santos Jefe de Arte, Cultura, Recreación y Deporte
No se cuenta con material deportivo y recreativo para promover el deporte y la recreación.	X		Gestionar con otras instancias , para obtener material deportivo y recreativo.	Lic. Roger Walter Santos Jefe de Arte, Cultura, Recreación y Deporte
Reducido apoyo en algunos directores para dar los permisos de los especialistas en deporte y artística	X		Reuniones de concientización a directores de los centros educativos con especialistas de educación física y educación artística	Lic. Roger Walter Santos Jefe de Arte, Cultura, Recreación y Deporte
Poco interés de los docentes en la formación.	X		Jornadas de reflexión y motivación a los docentes con dicha actitud.	Jefe de Asistencia Técnica
Estudiantes abandonan las actividades escolares por dedicarse a las actividades agrícolas	X		Implementar el programa de refuerzo escolar y reorientar la escuela de padres y madres hacia la importancia de los estudios de sus hijos-as	Equipo de Asistencia Técnica y Directores-as de los centros escolares.
No todos los docentes han dado atención oportuna a los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	X		Desarrollo de talleres sobre atención a estudiantes con problemas de aprendizaje	Equipo de Asistencia Técnica y Directores-as de los centros escolares.
Poco interés de los directores en que sus docentes participen en procesos de formación profesional.	X		Desarrollo de jornadas de sensibilización para directores en la importancia de la actualización docente.	Equipo de Asistencia Técnica y Directores-as Formadores.



C. Rodríguez

(9) Director(a) MINED

Firma y Sello
AUTORIZADO



(10) Director(a) de Planificación

Firma y Sello
Vo. Bo.



V. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL POA

El presente documento de Planificación de la Dirección Departamental de Educación de Cuscatlán se le dará seguimiento de acuerdo a lo establecido en las Normas Técnica de Control Interno Especificas del Ministerio de Educación.

De acuerdo al articulo 66 se esta en la obligación de de realizar actividades de supervisión periódica. Para lo cual se establece que cada Jefe de unidad lo hará mensualmente; para poder identificar el avance de cada indicador en el POA 2015; y hacer las correcciones pertinentes para el logro del indicador al final del trimestre.

La encargada de la Planificación verificara el cumplimiento de la meta establecida en el POA, por medio de los informes y documentos de respaldo trimestralmente; además la encargada hará uso de un instrumento de control y la linea base de indicadores por trimestre del POA 2014.

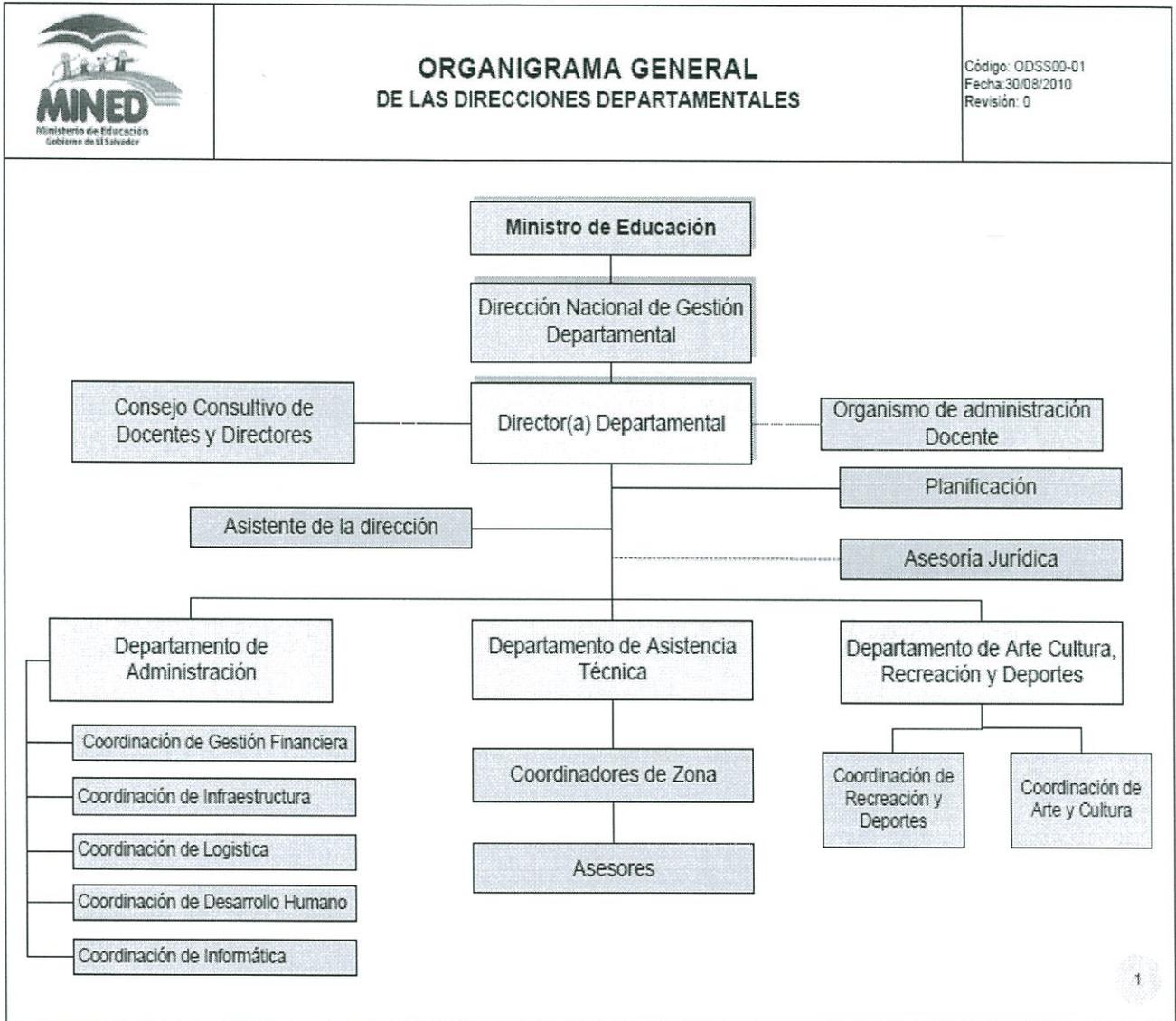
Además la Directora Departamental realizara la evaluación del plan de trabajo semestralmente , para verificar el cumplimiento de la herramienta de planificación, y realizar la toma de decisiones pertinentes al mismo.





ANEXOS

Dirección Departamental de Educación de Cuscatlán



39 *ST*



EVALUACIÓN DEL POA 2014.

AYUDA MEMORIA

REUNIÓN DE PLANIFICACIÓN DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE CUSCATLÁN

Expectativas

Normas

- Pedir la palabra
- Respetar la opinión de los demás
- Celular en vibrador
- Dar aportes
- No salirse de la reunión
- Participar activamente
- Evitar el cuchicheo cuando otra persona está participando
- No repetir lo que ya se dijo
- Respetar el horario de la jornada
- Breves y concisos en los aportes

Objetivos

- Evaluar el POA 2014
- Socializar la consulta ciudadana departamental





- Elaboración del POA 2015

Palabras Importancia de la evaluación

- Conocimientos
- Corregir
- Toma de decisiones
- Eficacia
- Mejorar
- Coordinación
- Superar
- Avanzar
- Proyección
- Medir
- Reflexionar logros

¿Porque evaluar?

- Porque permite corregir, tomar decisiones y reflexionar sobre los avances de los logros de nuestras metas
- Vincular todo el conocimiento de forma eficiente para Coordinación, Supera, Avanzar
- Medir los avances de la metas establecidas en el plan, conocer y toma de decisiones
- Conocer sobre los resultados obtenidos, reflexionar sobre los
- Proceso para tomar decisiones para la mejora y eficacia para la mejora del POA 2012
- Tomar decisiones, corregir y avanzar a los logros del POA
- Para reflexionar y mejora las acciones y poder hacer la toma de decisiones y superar los logros propuestos
- Un alto, ver los logros y lo que nos falta para tomar decisiones y en que nos comprometemos para mejorar en vista de las proyecciones



Dirección Departamental de Educación de
Cuscatlán**METAS 2014 A EVALUAR.**

P1.M2. 1,700 docentes de 208 Centros Escolares capacitados, en Estrategias metodológicas con enfoque a la atención a la diversidad a fin de mejorar los aprendizajes significativos y pertinentes a 62,480 estudiantes del departamento de Cuscatlán.

P2.M1. 62,218 estudiantes beneficiados con refrigerio escolar mediante 3 entregas de alimentos a 207 centros educativos del departamento de Cuscatlán

P6.M4. Formación de comités estudiantiles en 57 centros educativos y 1 consejo de estudiantes por sistema para la participación activa en la búsqueda de mejoras educativas en cada uno de los 6 sistemas integrados de los municipios de Tenancingo y Suchitoto

P6 M1. Capacitar a 282 docentes en la implementación de la propuesta pedagógica y evaluación por competencias, a fin de mejorar los aprendizajes significativos y pertinentes de 7,124 estudiantes del sistema integrado de los municipios de Suchitoto y Tenancingo.

P 6.M2. Seguimiento a 282 docentes en la implementación de metodologías activas y evaluación por competencias, a fin de mejorar los aprendizajes significativos y pertinentes de 7,124 estudiantes del sistema integrado de los municipios de Suchitoto y Tenancingo.

P6.M5. Capacitar a 57 directores del SI en la organización, Administración, de recursos para la aplicación de propuesta pedagógica.



Dirección Departamental de Educación de
Cuscatlán



P4 M1 57 ORGANISMOS DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR DEL SI EITP APOYADOS EN LA GESTIÓN Y SEGUIMIENTO A SOLICITUDES DE MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA (MOBILIARIO, EQUIPO E INFRAESTRUCTURA.

P5.M1. 208 ORGANISMOS DE ADMINISTRACION ESCOLAR FORTALECIDOS MEDIANTE PROCESOS ADMINISTRATIVOS, FINANCIEROS E INFORMATICOS.

P9.M2. 201 ORGANISMOS DE ADMINISTRACION ESCOLAR APOYADOS EN LA EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA PAQUETE ESCOLAR.

P9.M3 58,052 estudiantes de 201 centros escolares en el departamento de Cuscatlán beneficiadas con entregas de uniformes, zapatos y útiles escolares.



43

Handwritten signature or initials.



P7.M1. DISMINUIR EL PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR DEL 0.3% EN RELACION A LA DESERCIÓN DEL 2013 DE 4,450 DEL DEPARTAMENTO DE CUSCATLÁN.

P8.M2.-PROMOVER EN UN 55% EL DESARROLLO DE FESTIVALES, CONCURSOS, CERTAMENES CULTURALES Y ARTÍSTICOS EN EL SECTOR OFICIAL.

P8.M4-ENTREGA DE MATERIAL DEPORTIVO Y RECREATIVO A 6 CENTROS ESCOLARES DEL SISTEMA INTEGRADO DE TIEMPO PLENO

¿Cómo considera el avance de esta meta en el tercer trimestre del año?

¿Cuales considera los principales problemas por lo que no se pudo lograr la meta planificada?

¿Que limitantes considera que no permitieron el alcance de la meta?

¿Que actividades se desarrollaran en el centro educativo para alcanzar la meta?

¿Cuáles son los compromisos que asumimos para poder cumplir el desarrollo de las metas planificadas?



44 *st*



META	AVANCE	LOGROS	LIMITANTES	PROBLEMAS	ACTIVIDADES EN LA ESCUELA	COMPROMISOS
1700 docentes capacitados en estrategias metodológicas con atención a la diversidad para mejorar el aprendizaje significativo y pertinente de 62,480 estudiantes	Sean desarrollados jornadas de fortalecimiento profesional con docentes de los niveles de parvularia, primer ciclo, segundo ciclo, tercer ciclo y Bachillerato por especialidad, por lo que se tienen un avance de participación de por lo menos un 95 % de los docentes del departamento	que por lo menos en el 100% de los docentes han participado en al menos una jornada sobre metodologías con enfoque a la atención a la diversidad (en las reflexiones pedagógicas)	Resistencia de querer participar en las jornadas. Resistencia al cambio. Apatía a los nuevos procesos. Comodismo e indiferencia a la innovación. Poco interés de los docentes en la formación.	Resistencia a la puesta en práctica de los conocimientos recibidos. Desmotivan al trabajo docentes. Poco interés de algunos docentes en los resultados académicos de sus estudiantes. Saturación de actividades del EATP, para dar un seguimiento exclusivo a lo pedagógico.	Desarrollo de talleres por especialidad. Congresos pedagógicos, círculos de interaprendizajes, Tour Docentes, Maestro espejo, director-a asesor. Jornadas de reflexión pedagógica	Realizar seguimiento del desarrollo de la jornadas en los centros escolares y el aula. Continuar promoviendo las acciones de utilización de metodologías activas. Continuar con las consultorías pedagógicas. Mejorar el vínculo de apoyo técnico entre docentes y ATP. Estimular una mayor participación de los directores/as en el seguimiento de las acciones pedagógicas en el aula.
62,218 estudiantes beneficiados con el refrigerio escolar mediante tres entregas de alimentos a 207 centros educativos del departamento de Cuscatlán	Se realizaron las 3 entregas de alimentos programadas en el año. Se implementaron jornadas de	Se incorporó a 4 centros escolares como beneficiarios de un bono complementario para la implementación del huerto	La programación de entrega de alimentos no se realiza en las fechas programadas, y los centros escolares se	En algunos Centros Escolares la estadística es mayor a la población real que atienden. Poco interés de algunos	Desarrollo de talleres sobre el manejo de los alimentos. Asesoría sobre los hábitos higiénicos.	Continuar con las orientaciones del buen manejo del PASE. Actualización de la base de datos para mejorar la implementación del PASE.



Dirección Departamental de Educación de
Cuscatlán



	<p>capacitación con padres y madres de familia, docentes y directores-as sobre la manipulación de alimentos. Jornadas de formación sobre huertos escolares a centros educativos. Se amplió la cobertura para beneficiar a los estudiantes de educación media. Se continúa dotando a los 62 centros escolares con el programa de vaso de leche</p>	<p>escolar. Uno se benefician con un molino por parte del CENTA, para elaborar sopas de pastas. Se ha dado seguimiento técnico a el uso adecuado de los alimentos, a la manipulación, aseo de bodegas, cocinas y hábitos higiénicos.</p>	<p>quedan sin productos para el desarrollo del programa. Algunos centros escolares su estadística escolar es diferente para el calculo de cantidades de alimentos. No contamos con un control de entrega de vaso de leche, y no se tiene control de las cantidades y formas de distribución.</p>	<p>directores-as para el ingreso del informe, o al momento de retiro del alimento. Actitud no adecuada en el manejo del programa, en cuanto al buen uso de los alimentos de acuerdo a lineamientos del programa</p>	<p>Seguimiento al aseo de las bodegas y cocinas, jornadas de formación sobre el manejo del plataforma PASE.</p>
<p>Formación de comités estudiantiles en 57 centros educativos y un consejo de estudiantes por sistema para la participación</p>	<p>Se ha capacitado a 125 estudiantes de los 6 sistemas, en liderazgo, Plan Social</p>	<p>125 estudiantes de los 6 sistemas integrados de los municipios de Suchitoto</p>	<p>No se logró contar con la participación de los 300 estudiantes propuestos ya que los lineamientos</p>	<p>Dificultades para desplazarse de parte de los estudiantes de tercer ciclo y</p>	



ct
46



<p>activa en la búsqueda de la mejora educativa, en cada una de las 6 SI de los municipios de Tenancingo y Suchitoto</p>	<p>Educativo, LEPINA, Autoconfianza.</p>	<p>y Tenancingo para la toma de decisiones, por lo que 24 estudiantes formados en la dirección de los procesos de autoconfianza</p>	<p>de la Dirección Adjunta de SIEITP, requería de una muestra representativa.</p>	<p>bachillerato a zonas de alto riesgo, niños-as pequeños forman parte de los comités de sistemas.. poco compromiso de parte de los directores-as en la formación de los comité.</p>		
<p>Capacitar a 282 docentes en la implementación de la propuesta pedagógica y evaluación por competencias afín de mejorar los aprendizajes significativos y pertinente de 7,124 estudiantes del SI.</p>	<p>Desarrollo de 11 talleres a directores-as de los 6 sistemas integrados, se logro contar con la permanencia del 100% de ellos-as, abordando los temas de Planificación, Gestión y Administración Escolar, con enfoque de escuela inclusiva.</p>	<p>282 docentes están aplicando estrategias activas docentes del sistema de Suchitoto 57 centros escolares del sistema integrado, 7124 estudiantes beneficiados</p>	<p>Los estudiantes abandonan las actividades escolares, no cumplen con las tareas asignadas, No todos los docentes dan el seguimiento oportuno a las acciones.</p>	<p>Saturación de actividades de parte de los docentes que se encuentran en diferentes proyectos</p>		
<p>Seguimiento a 282 docentes en la implementación de las metodologías</p>	<p>282 docentes están aplicando</p>	<p>Se ha mejorado la participación de los</p>	<p>Poco interés de parte de los directores-as</p>	<p>Resistencia a la puesta en práctica de los</p>		



Dirección Departamental de Educación de
Cuscatlán



<p>activas y evaluación por competencias a fin de mejorar los aprendizajes significativos y pertinentes de 7,124 estudiantes de SI</p>	<p>estrategias activas docentes del sistema de Suchitoto 57 centros escolares del sistema integrado, 7124 estudiantes beneficiados</p>	<p>estudiantes en su formación. Se ha logrado involucrar a organismo no gubernamentales en el apoyo al proceso de aprendizaje</p>	<p>ya que la idea del comité no cuenta con el apoyo del director y de algunos docentes.</p>	<p>conocimiento s recibidos. Desmotivación al trabajo docentes. Poco interés de algunos docentes en los resultados académicos de sus estudiantes. Saturación de actividades del EATP, para dar un seguimiento exclusivo a lo pedagógico.</p>		
<p>Capacitar a 57 directores de SI EITP, en la organización de administración de recursos para la propuesta pedagógica</p>	<p>se han desarrollado jornadas de formación sobre las estructuras de las propuestas pedagógicas Elaboración de 6 propuestas pedagógicas una por sistema</p>					
<p>Disminuir la deserción del escolar del 0.3% - en</p>	<p>72 CE Beneficiados</p>	<p>72 CE Beneficiados</p>	<p>No se ha dispuesto de</p>	<p>Saturación de actividades No se ha</p>	<p>72 CE con recreos dirigidos</p>	<p>Generar un sistema de seguimiento y monitoreo a las</p>

M





<p>relación a 2013 - 4,450</p>	<p>Se han realizado las actividades programadas en las 16 escuelas focalizadas, plan de prevención y seguridad</p> <p>Se ha realizado un plan de trabajo consensuado de los CE</p> <p>Participa en reflexión pedagógica con los especialistas</p> <p>Capacitación de 148 (proyección a 4440) docentes en educación integral de la sexualidad</p> <p>Se han realizado alianzas estrategias para beneficiar con COLECTIVO, ISNA, ISDEMU,</p>	<p>Se han realizado las actividades programadas en las 16 escuelas focalizadas, plan de prevención y seguridad</p> <p>Se ha realizado un plan de trabajo consensuado de los CE</p> <p>Participa en reflexión pedagógica con los especialistas</p> <p>Capacitación de 148 (proyección a 4440) docentes en educación integral de la sexualidad</p> <p>Se han realizado alianzas estrategias para beneficiar con COLECTIVO, ISNA, ISDEMU, CONCERTA,</p>	<p>un instrumento para cuantificar el impacto de las actividades</p> <p>El seguimiento para mover los indicadores</p> <p>Instrumento para medir los multiplicación</p>	<p>medido el efecto multiplicador</p>	<p>36 CE capacitados en la prevención del riesgo social: VIH Recreos dirigido Talleres de formación para docentes y estudiantes</p> <p>35 CE con monitores deportivos</p>	<p>docentes formados y escuelas donde se realizan las actividades</p> <p>Generar un proceso de articulación con lo pedagógico y administrativo para aprovechar los esfuerzos de las alianzas</p> <p>Llegar a los 208 CE</p>
------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------	---	---



49 *ct*

Dirección Departamental de Educación de
Cuscatlán



	CONCERTA, PRENATAL, MINSAL, MINED Gestión efectiva	PRENATAL, MINSAL, MINED Gestión efectiva				
Promover en un 55% festivales, festivales, concursos certámenes culturales artísticos en el sector oficial	Se ha desarrollado en un 100% todas las actividades del plan Se ha ganado campeonatos en softbol, festival regional de prácticas educación física Festivales de bandas, canción, festival de la paz y marcha por la paz Certámenes de teatro, ensayos de prevención sobre la prevención integral de la sexualidad Concurso:	Se ha desarrollado en un 100% todas las actividades del plan Se ha ganado campeonatos en fútbol, festival regional de prácticas educación física Festivales de bandas, canción, festival de la paz y marcha por la paz	Cómo medir impacto Articulación del trabajo con asistencia técnica Un sistema de divulgación de las actividades Fortalecimiento de la organización de los SI EITP y de los distritos	No se cuenta con materiales deportivos y recreativos y estímulos	Se ha realizado con presupuesto de los CE	Se ha trabajado con los recursos y talentos humanos que se disponen y que se gestionan Apoyo incondicional de la Directora Departamental

n





juegos florales					
Ciudadanía - 32 estudiantes formados en ciudadanía como observadores escolares en las elecciones					
Monitores escolares con INDES, Federación de fútbol y USAID					
Juegos magisteriales					
Festivales de educación física a nivel local y nacional Festival de recreos dirigidos					
Talleres de bisutería, bonsái, otros					
Ejecución de proyecto de recreación y deporte en Tenancingo y Suchitoto					
Desfile					

N



et
51



	<p>nocturno Festival de parvularia Festividades cívica</p> <p>Vacación recreativa para 1</p>					
<p>Entrega de material deportivo y recreativo a 6 CE de SIEITP</p>	<p>Se ha cumplido la meta</p> <p>Se entregó a 8 CE de PROEDUCA Se entregó materiales y 13 trajes de danza a 4 CE de los SIEITP</p> <p>Se entregará material para teatro – mes de diciembre</p> <p>Capacitación a 20 docentes en pintura y dibujo Se capacitó a 16 docentes en teatro</p> <p>Se capacitó a 22 docentes capacitado en música</p>	<p>Se ha cumplido la meta</p> <p>Se entregó a 8 CE de PROEDUCA Se entregó materiales y 13 trajes de danza a 4 CE de los SIEITP</p> <p>Se entregará material para teatro – mes de diciembre</p> <p>Capacitación a 20 docentes en pintura y dibujo Se capacitó a 16 docentes en teatro</p> <p>Se capacitó a 22 docentes capacitado en música</p>	<p>No se dispone de especialistas a tiempo completo para apoyar las necesidades de arte y recreación.</p>	<p>Los centros escolares beneficiados no han liquidado sus proyectos</p> <p>Existe un atraso para recibir los beneficios de otros proyectos</p>	<p>Se ha logrado realizar talleres con presupuesto de los SIEITP</p>	<p>Expandir la entrega a 17 sedes de los SIEITP</p> <p>Gestionar con el nivel central recursos para otros centro escolares</p>



[Handwritten signature]
52



57	OAEL del SEITP apoyado en la gestión de seguimiento a solicitudes de mejoramiento de infraestructura	Significativo, beneficiando al 42%	18 CE de Suchitoto y 6 de Tenancingo	falta de compromiso por parte de los directores	no existe persona designada a tiempo completo	Sensibilización a los directores	proporcionar un formato estándar para presentar las necesidades, calendarizar, recibir el tercer miércoles de cada mes las necesidades por parte de los directores, utilizar la caracterización de CE como diagnostico para priorizar la atención que se brindara
208	OAEL fortalecidos mediante procesos administrativos financieros e informáticos	Se logro un avance significativo, logrando entregar a un 85% de CE de la normativa y formularios	Convocatoria al 100% de CE, visitas técnicas a las sedes para desarrollar procesos financieros	falta de personal, poco compromiso de los directores para atender convocatorias	Inasistencias de los OAEL, poco personal	Atención personalizada, desarrollo de jornadas de liquidación	Crear un equipo con estudiantes del servicio social para revisar y ordenar la documentación contable
201	OAEL apoyados en la ejecución y seguimiento del Programa Paquete Escolar y 58,052 estudiantes beneficiados	Satisfactoria	se logro un 100% de apoyo	falta de compromiso por parte de los directores en la entrega de documentación, no existe una persona asignada a tiempo completo	incumplimiento por la devolución de sobrantes	Sensibilización sobre las responsabilidades y el compromiso para la gestión	Realizar visitas de acompañamiento





Evaluación de las jornadas.

POSITIVO

- Trabajo arduo, realistas y aterrizados en las propuestas, equipo auto crítico,
- El trabajo en equipo ayuda a puntualizar y tener mayores resultados
- Permitted un recorrido mental sobre los logros alcanzados y las discusiones en mesa nos permitió identificar lo que hay que mejorar en el quehacer del equipo
- -Importante dar estos espacios para lograr resultados
- -La catarsis sobre la evaluación consiente del POA 2014
- Ver reflejado que hay muchos logros en cada unidad y que sean compartidos con la comunidad educativa y muchos actores han entrado en las diferentes actividades
- Interesante la toma de decisiones
- Compromiso de todos los participantes y es satisfactorio
- La metodología establecida esta mejor planteada para hacerlo más operativo.



54



INTERESANTE

- Retos planteados
- Equipo que trabaja, se entrega, de la nada se hacen cosas y hay mas logros
- El hecho que nos permite compartir puntos de vista de todas las jefaturas y desde la perspectiva del centro escolares
- los ATP deben estar en el CE para dar la experiencia del aula
- Adquirir compromisos desde ya para asumir en 2015
- Dar lo mejor para cumplir los acuerdos
- Cada uno de nosotros ha identificado donde nos aprieta el zapato
- A pesar de las dificultades hemos salido adelante y cada unidad ha aportado las estrategias para salir adelante
- Aceptar que no hemos completado el POA 2014 y debemos seguir trabajando

A MEJORAR

- Las conclusiones sean trabajadas por todos
- Tiempo completo para la elaboración del POA 2015
- Dedicar mas tiempo para la elaboración del POA 2015- horas efectivas de trabajo
- Tener mas alumnos para la elaboración del POA y que sea mas representativo a nivel de comunidad ampliada
- Incluir a mas personal que aporte para la elaboración de POA 2015



Dirección Departamental de Educación de
Cuscatlán



Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019

Presentación de resultados de la consulta territorial
Departamento de Cuscatlán Octubre 2014

I. Datos Generales	
Departamento	Cuscatlán
Coordinador/a (Gobernador/a)	Lcda. Rosibel Beltrán López
Referentes técnicos que apoyaron la coordinación	Licdo. Rene Amílcar Sánchez, Licdo. Jaime Molina, Licdo. Rolando Ernesto Guevara, Ing. Edwin Adalberto Najarro Morales, Ing. Nelson Antonio Ortiz, Rinelda del Carmen de Jacinto, Francisco Mejía

II. Prioridades y propuestas/aportes/estrategia	Taller 1 Cojutepeque	Taller 2 Alcaldes	Taller 3 Cojutepeque	Taller 4 Cojutepeque	Taller 5 NNA
3. Educación con inclusión social					
3.1 Mejorar la planta docente de los centros escolares donde existan aulas integradas y que se cumpla la cobertura en todos los niveles educativos	X				
3.2 Creación de programas de becas para estudiantes de bajos recursos	X		X		X
3.3 Depuración de planta docente y administrativa del personal ya jubilado	X				
3.4 Implementar en la planta docente talleres o capacitaciones en las nuevas tecnologías	X	X		X	
3.5 Fortalecer escuelas de padres y madres y construir una metodología con mejores resultados	X	X	X		
3.6 Fortalecer la política nacional de inclusión en los centros escolares	X				
3.7 Ampliar la Escuela inclusiva de Tiempo Pleno en todos los centros escolares	X		X		X
3.8 Elevar el nivel profesional de los docentes	X		X		
3.9 Creación de una universidad estatal en nuestro departamento	X		X	X	
3.10 Aumentar el Presupuesto para Educación	X			X	
3.11 Incorporar temáticas de resolución de conflictos en la educación para la buena convivencia en los centros escolares	X				
3.12 Ejercer mayor control de las funciones de los docentes (asistencia y permanencia en el centro escolar)		X			
3.14 Fortalecer y mejorar el Programa Nacional		X	X		



56 *ct*



de Alfabetización					
3.15 Incluir en la curricula nacional las materias de cultura de paz y participación ciudadana, oficios vocacionales, valores morales, espirituales y agrícola		X	X	X	
3.16 Ampliación de Institutos nacional con nuevas carreras y especialidades que se apeguen a la realidad actual		X			
3.17 Implementar la asistencia psicológica en cada centro escolar			X		
3.18 Fortalecer la educación inicial en los centros escolares			X		
3.19 Impulsar el segundo idioma desde parvularia en la curricula nacional			X	X	
3.20 Fomentar e incrementar alianzas con ONGs para apoyar la educación en aspectos como música, arte, cultura y deportes			X	X	
3.21 Establecer que los maestros se les asigne un solo turno para evitar la sobre saturación de actividades.			X		
3.22 Prohibición de aparatos celulares para los estudiantes en los centros escolares			X		
3.23 Modificaciones en la ley superior de educación que permita la sanción a los docentes que sean ineficientes para que cumplan con los programas educativos				X	
3.24 Fortalecer los CDE para generar una mejor contraloría y rendición de cuentas de los fondos asignados				X	
3.25 Dar cumplimiento a la Asignatura Educación para la Vida					X

n



57 *ct*



CONSTANCIA DE TALLER INTERNO PARTICIPATIVO REALIZADO FORMULACIÓN DE PLAN OPERATIVO 2014.

SE HACE CONSTAR QUE ESTE DOCUMENTO DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) AÑO 2015 DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CUSCATLÁN.

HA SIDO FORMULADO PARTICIPATIVAMENTE EN TALLER INTERNO DE PLANIFICACIÓN REALIZADO LOS DIAS CON HORARIO DE 8:00 A 4: 00 P.M.

- 11 de octubre Primera consulta; con los sectores de la zona norte.
- 17 de octubre Segunda Consulta; con los Alcaldes.
- 18 de octubre Tercera Consulta Sectores de la Zona Sur.
- 25 de octubre Cuarta Consulta Sectores de la Ciudad de Cojutepeque.
- 27 de octubre Quinta Consulta; con niños, niñas y adolescentes.
- 10 de noviembre. Evaluación del POA 2014 con mesas de trabajo integrada por la comunidad ampliada.
- 11 Construcción del POA 2015 en mesas de trabajo con la comunidad ampliada.

Y PARA LOS FINES QUE SE ESTIMEN CONVENIENTE SE HACE CONSTAR LO ANTERIOR EN LA CIUDAD DE COJUTEPEQUE A LOS DIECINUEVE DÍAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

F.

Licda. Josefa Noemí Rodríguez Servellón
Directora Departamental de Educación
de Cuscatlán.

