

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE
EL SALVADOR
UNÁMONOS PARA CRECER

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE
LA PAZ

POA- 2015

Enero - 2015

Ministerio de Educación

Dirección Departamental de Educación. La Paz

PLAN OPERATIVO ANUAL 2015
DEPARTAMENTO DE LA PAZ



ÍNDICE

Resumen Ejecutivo

- I. Diagnóstico Situacional
- II. Matriz de Plan Operativo Anual (Matriz de POA)
- III. Línea Base de Indicadores
- IV. Matriz de Identificación, Análisis y Gestión de Riesgos (Matriz de Riesgos)
- V. Seguimiento y Evaluación del POA

Anexos al POA



Resumen Ejecutivo:

La Planificación estratégica de la Dirección Departamental de La Paz contenida en el documento Plan Operativo Anual 2015 (POA 2015), se realizó tomando en cuenta EL PROGRAMA DE GOBIERNO “EL SALVADOR ADELANTE” (BASE DEL PLAN QUINQUENAL DE DESARROLLO), EL PROGRAMA DE GOBIERNO “ LA REFORMA PRESUPUESTARIA ORIENTADA A RESULTADOS, IMPULSADA POR EL GOBIERNO (MH/DGP), EL PLAN SOCIAL EDUCATIVO Y LAS POLITICAS INSTITUCIONALES, LOS LINEAMIENTOS INICIALES PARA LA PLANIFICACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE GOBIERNO, EMITIDOS POR LA STPP.

También se revisaron las proyecciones de los indicadores del quinquenio y metas anuales por programa que se ejecutan en el departamento y las contenidas en el POA 2014 del departamento, utilizando como línea de base los resultados de la matriz de evaluación y seguimiento al Plan Operativo Anual que se realiza de manera trimestral.

Se realizó un taller con las autoridades, jefes de unidad y técnicos de la Dirección Departamental, para socializar los avances, realizar las observaciones y mejoras que consideraran pertinentes en la construcción de dicho plan, con la participación del personal de la institución, en donde se revisaron los indicadores propuestos para cada programa a nivel nacional y los que se consideraron necesarios de ser incluidos en los mismos. A demás trabajaron los objetivos y metas del departamento y cada unidad trabajo en la matriz de riesgo para identificar los principales obstáculos en la ejecución del POA, para la toma de los acuerdos sobre las acciones a implementar para superar dichos obstáculos.

El documento contiene el **Diagnóstico Situacional** donde se explica las acciones más relevantes en la ejecución de programas institucionales en su desarrollo, según el análisis de los resultados de las evaluaciones trimestrales de las actividades realizadas a los diferentes programas en ejecución.

Contiene un apartado de la Matriz de Plan Operativo Anual (Matriz de POA), con los programas que se desarrollarán, objetivos, inversión indicadores anuales, metas planteadas, medios de verificación y el responsable del programa según unidad correspondiente. La **Línea Base de Indicadores**, se ha retomado de la matriz de evaluación al POA 2014 que se realiza trimestralmente.

El documento contiene la **Matriz de Identificación, Análisis y Gestión de Riesgos (Matriz de Riesgos)** que se ha tomado en cuenta las observaciones de cada unidad responsable y también **Seguimiento y Evaluación del POA 2015**, que contiene los programa y/o, prioridad institucional que se desarrollaran en el departamento, la meta anual proyectada, la programación y la ejecución de la meta, los avances o limitantes, los beneficiarios, los medios de verificación y los funcionarios responsables del programa y la unidad responsable.

Por otra parte se anexan la evaluación de riegos por unidades responsables, las listas de asistencia a las reuniones para la revisión de avances y observaciones al plan.



3

I. Diagnóstico Situacional

En el departamento de La Paz, se ha trabajado en la coordinación, ejecución y seguimiento de los programas insignia del MINED y de otros programas relevantes que se tienen en el departamento:

P1 DESARROLLO DE UN CURRÍCULO PERTINENTE Y LA GENERACIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS:

se han realizado a la fecha 1128 visitas de asistencia técnica in situ a los 315 centros educativos, enfocadas en: Asistencia técnica en la planificación institucional, Plan Escolar Anual y la construcción de la Propuesta Pedagógica. Acompañamiento, asistencia técnica y sistematización de información en las Reflexiones pedagógicas, revisión trimestral de resultados académicos con la comunidad educativa y apoyo al equipo de evaluación institucional para realizar el refuerzo académico, acompañamiento en procesos en implementación de metodología activas del currículo único de Educación Inicial y Parvularia, en talleres de formación de docente del nivel y ejecución de dos ferias de sensibilización a la comunidad educativa. Apoyo a equipo docente y estudiantes en metodología por proyectos educativos, estrategias metodológicas de Todos pueden aprender. Asistencia técnica en feria de buenas práctica pedagógica en dos municipios. Acompañamiento y apoyo técnico en asignaturas básicas, Educación Artística, Moral y cívica. Apoyo en el proceso para la rendición de cuentas pedagógica y administrativa, para el análisis de los indicadores educativos y toma de acuerdos para la mejora de los aprendizajes en los centros educativos, los beneficiarios en esta área fueron 315 directores que representan al 100% de directores de centros educativos públicos pero también se atendieron 24 Directores de colegios privados haciendo un total de 339 directores que representan al 100% de instituciones educativas públicas y privadas del departamento. Se atendieron también 1295 de los cuales 400 son docentes de educación parvularia y 60 estudiantes apoyados con metodologías por proyectos En esta área se encontraron algunas limitantes como: directoras/as de Educación Parvularia y de Educación Básica, tienen asignado grado, lo que dificulta los procesos de gestión pedagógica y administrativa en las instituciones educativas. También no en todos los centros educativos convocan a todos los sectores a la revisión de resultados académicos y otras actividades importantes de la comunidad educativa. En acciones comunitarias se ha apoyado en actividades como: esquinas culturales, actos y desfiles cívicos, desarrollo de contenidos de historia salvadoreña, apoyo a comisión de protección civil, coordinación de actividades con los Consejos Consultivos de Educación en combate del dengue y la chikungunya.

P2. DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE FORMACIÓN INICIAL Y FORMACIÓN CONTÍNUA

En el desarrollo de este programa se ha trabajado de manera coordinada con ONG que tienen incidencia en el departamento, proporcionado acompañamiento y apoyo en talleres de formación de docentes en talleres de 1° y 2° grado con la estrategia, "Todos pueden aprender", con apoyo de INTERVIDA, con HOPAC se han realizado capacitación a docentes de 7 C.E en Programa de formación en estrategias metodológicas para atender de manera inclusiva a niños capacidades diferentes. se ha trabajado en talleres de sensibilización y conocimiento sobre el trastorno Autista y recursos pedagógicos para el manejo de la conducta. Curso de Educación de la Sexualidad. Jornadas de Educación del Cerebro de IBREA. Formación Temática de estimulación



temprana en el leguaje y estrategias metodológicas en la inclusión. Acompañamiento en talleres para atender de manera inclusiva a niños capacidades diferentes, atención a niños con hiperactividad y estrategia metodológicas de a lecto escritura. Con apoyo de Save the Children se han realizado talleres de formación a docentes de Educación Parvularia, educación para la transición con docentes de primer grado y el diplomado de inclusividad a directores/as con MINED-Universidad de Bologna. Beneficiando a 399 docentes.

P3 EDUCACIÓN INCLUSIVA

Se ha proporcionado acompañamiento en las secciones en los procesos de formación de la fase de inducción a los diferentes sectores, fortaleciendo temáticas de formación con el enfoque de sistemas integrados EITP. Visitas integrada para verificar las necesidades de recurso humano asignando en la especialidad de inglés e interinato en la Especialidad de Estudios Sociales, en un C.E. y apoyo en procesos de elaboración de caracterización, sistematización de información todos los sectores, segundo análisis de resultados académicos a nivel de comunidad educativa, acompañamiento a jornadas de reflexión pedagógica; apoyo en procesos de liquidación de las transferencias que el MINED realiza a los Centros Escolares. Realización de un taller Regional para socialización de instrumentos Legales de SI-EITP.- Actualización de Plan de Asistencia Técnica, Guía de acción, instrumentos.

Se ha dado acompañamiento en organización y desarrollo de dos días culturales sobre avances en la implementación del componente de tiempo extendido. Realizado el llenado y envió de encuestas de seis sedes sobre información requerida de población estudiantil que desarrolla jornada extendida en los SI-EITP. Talleres de fortalecimiento de Agentes Educativos que atienden la Primera Infancia, encuentros sobre estrategias Metodológicas TPA para docentes de primero y segundo grado y capacitación a docentes sobre niños con déficit intelectual e hiperactividad. Beneficiando en este programa a 281 docentes, 22 estudiantes. 48 Direct./Subd y 78 Padres/Madres de familia, con HOPAC se han realizado capacitación a docentes de 7 C.E en Programa de formación en estrategias metodológicas para atender de manera inclusiva a niños capacidades diferentes. Se tuvo la limitante que la Plataforma virtual no funcionó. Por otra parte dado que se implemento la fase de inducción separando los sectores; esta ha sido la mayor dificultad en la construcción de la propuesta pedagógica a nivel institucional y principalmente a nivel de Sistema Integrado.

P4 DOTACION DE PAQUETES ESCOLARES

En este programa se panificó la ejecución de tres ferias 3 ferias de paquetes escolares, pero debido a la organización nueva se han realizado dos ferias para la contratación de proveedores. A la fecha los 294 Centros Escolares han recibido los paquetes de útiles con un número de alumnos de 76,091 Parvularia y básica. Se convocaron a directores con baja población estudiantil a fin de que de la bodega de la DDE La Paz se entregaran los paquetes de útiles pendientes.



An official stamp and signature. The stamp is circular and partially visible, with the text "MINISTERIO DE EDUCACION" and "DIRECCION DE PLANIFICACION" visible. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in blue ink. Below the signature is a handwritten number "5".

Se ha tenido la limitante de un centro educativo que no ha entregado el segundo uniforme por incumplimiento de contrato del proveedor y una directora. A la fecha son 2 Centros Escolares que no han recibido los zapatos 1 por incumplimiento de contrato de parte del proveedor y uno porque el organismo no ha realizado las gestiones correspondientes.

P5 ALIMENTACIÓN Y SALUD ESCOLAR

Se apoyó en las tres entregas de alimentos y la recepción de 310 Facturas y copias de Waibyll. Cantidad de días y raciones diferenciadas en zona Urbana y Rural y a realizar convocatorias para la segunda entrega de alimentos beneficiando a 83,048 estudiantes de 310 centros educativos y a 79,945 estudiantes de 281 centros educativos han sido beneficiados con el programa presidencial vaso de leche y para la feria de compras de refrigeradoras del programa. Recepción de copia de facturas de producto recibido e informar a Proveedor y Gerencia del PASE, sobre producto en mal estado. Jornada de capacitación a padres y madres encargados de tienda y estudiantes con la temática de Huertos escolares apoyando a 7 Directores de C.E. con el Programa, 171 padres y madres de familia, 135 estudiantes y 9 encargados de tienda escolar. También se dio acompañamiento en la digitación de informes del programa.

Las limitantes siguen siendo la red saturada para digitación de informe del programa PASE y Centros educativos con riesgo resguardar alimentos, entre otros.

P6 ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA POBLACIÓN JOVEN Y ADULTAS

Se proporcionó seguimiento y monitoreo 8 municipios prioritarios. Capacitación de Facilitadores 310 facilitadores voluntarios 288, de 262 Círculos organizados y funcionando.

Poco interés de facilitadores voluntarios en participar en el programa.

P7 EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

Orientaciones a directores de CE beneficiados con fondos PACSES y GOES sobre Lineamientos y Normas especiales de ejecución y liquidación de fondos de proyectos adicionales 2014. Se han actualizado los datos con el informe estadístico presentado por ATPÍ de CE y estudiantes beneficiarios en vía institucional y familiar comunitaria se realizaron 6 Talleres Regionales con Docentes Referentes Parvularia, Directoras Referentes, ATP, y se han replicado a los docentes constituidas en 20 Redes Distritales en los Temas:

1. Diagnóstico - sensibilización. Metodologías activas globalizadoras.
2. Implementación y proceso de planificación, con énfasis en aulas integradas.
3. Proceso de Evaluación con énfasis en aulas integradas.
4. Retroalimentación de los procesos de planificación y evaluación didáctica de situaciones de aprendizaje en la vía institucional, comunitaria y aulas integradas.
5. Lectoescritura con énfasis en lenguajes artísticos.



6. Expresión Lógico-matemática I. Elaboración de recursos.

Ejecución de dos Feria Primera Infancia en coordinación de padres/madres de familia, niños/niñas, instituciones públicas y privadas y organizaciones que conforma el Comité Intersectorial: Alcaldía, Gobernación, Destacamento Militar N° 9, PNC, Bomberos, MINSAL, INTERVIDA, FUNDAFAN, Caja de Crédito, Telefónica y otros. Organizar y firmar Carta de Entendimiento Intersectorial e iniciar a elaborar el correspondiente Plan de Trabajo.

Participación en la Inauguración del mes cívico y feria de logros con la exposición de Stand del Programa de Educación Inicial y Parvularia. Y la evolución de resultados sobre Evaluación de la Implementación del Modelo PACSES y Mapeo de las Intervenciones realizadas por CIDEP en la Vía Institucional. Se participó del Tercer Foro Pedagógico Nacional 2014 sobre el desarrollo y educación integral de los niños y las niñas de la primera infancia. La limitante principal ha sido que directores con grado atienden el nivel.

P8. RECREACIÓN Y DEPORTE, ARTE Y CULTURA (UN SUEÑO POSIBLE)

Se ha tenido una cobertura de docentes capacitados en Arte, Deportes, Derechos Humanos y Ciudadanía en un 47.04%, un 37.60% de centros escolares de la meta anual trabajan implementando el programa "Un Sueño Posible con los componentes de Arte, Cultura, Recreación, Deporte, Ciudadanía y Derechos Humanos. Cobertura limitada de centros escolares beneficiados con la entrega de materiales deportivos, recreativos, educativos y musicales y un 62.50% de los estudiantes participan activamente en el desarrollo de talleres, festivales, certámenes, concursos entre otros. Se tiene la limitante de algunos docentes poco comprometidos con los procesos de innovación pedagógica y participación limitada de estudiantes en talleres, certámenes concursos y festivales.

P9 EDUCACION DE JOVENES Y ADULTOS

En este programa, se ha realizado entrega de materiales al 100% de instituciones educativas con la modalidad, nómina de alumnos del 1°, 2° y 3° corte para la PAES ordinaria y capacitado a docentes aplicadores de PAES de modalidades flexibles, se ha levantado censo matricular con las secciones a distancia semipresencial. Apoyo a evaluación externa a las instituciones sedes de educación a distancia y semipresencial. Beneficiando 20 instituciones educativas con la modalidad. 2284 estudiantes beneficiados de tercer ciclo y bachillerato.

Se tiene la limitante de Inasistencia de algunos coordinadores de modalidades flexibles a retirar documentación al departamento y estudiantes que no aparecen en los listados de aplicación de la PAES pertenecen generalmente a modalidades flexibles con implementadoras.

P10 CERRANDO LA BRECHA DEL CONOCIMIENTO

En este programa se ha dado seguimiento al uso y aplicación de la XO al quehacer educativo, Cumplimiento de horario en el Uso de la Xo, Apoyo de alumnos del INJOSICA en programa Open Office For Kids, Complementación de regletas para 1er ciclo, Clonación de XO en segundo ciclo,



Coordinación con alumnos practicantes de INJOSICA, para ordenamiento de XO en todos los salones de clases, Clonación de todas las XO para el desarrollo del proyecto Tam Tam Mini, Coordinación con alumnos practicantes de INJOSICA con programa Tam Tam Mini e integración de alumnos de ITCA y cumplimiento de horario para primero y segundo ciclo.

Se tiene la limitante del deterioro parcial de algunas XO y falta de regletas y muebles para el resguardo de las Xo en el C.E. con el programa.

P11 MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES Y RECURSOS EDUCATIVOS AVANCES:

Se ha orientado a 24 Centros Escolares a la formulación y ejecución de 24 proyectos de Infraestructura (reparaciones menores) y Se capacitó al 100% de los Centros beneficiados con fondos para la ejecución de reparaciones menores. Se tiene Centros educativos con daños de terremoto anteriores al 2014, que no han sido reparados.

P12 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se ha proporcionado apoyo logístico brindado para la aplicación de la PAES ordinaria a 4500 estudiantes de 2do. Año de bachillerato de 63 centros educativos del departamento en el año 2014. Se ha apoyado en el primero, segundo y tercer corte del SIRAI, revisión de nóminas por parte de los encargados de registro académicos y directores/as de 66 instituciones educativas de Educación Media. Ejecutado el taller de Socialización del proceso de aplicación de PAES 214 a técnicos facilitadores y taller de Socialización del proceso de aplicación de PAES 214 a técnicos aplicadores, coordinadores de sedes con un total de 226 participantes y la organización del proceso de aplicación de la PAES 2014 en 13 sedes del departamento. 4 coordinadores /as de zona, 13 coordinadores logísticos, 13 coordinadores de sede, 34 coordinadores/as técnicos y 162 aplicadores apoyando el proceso, beneficiando a 4509 estudiantes del sistema diurno y de modalidades flexibles.

Se ha orientado el proceso de llenado y recepción el CENSO a 338 Directores y 2641 docentes de 338 instituciones públicas y privadas del censo matrícula inicial y final 2014.

Se ha orientado acompañado y sistematizado la rendición de cuenta pedagógica y administrativa del 100% de centros educativos del departamento.

REFLEXIÓN Y ANÁLISIS DE INDICADORES EDUCATIVOS

En el departamento se tiene los datos 13 centros escolares beneficiarios del departamento de la paz del proyecto "erradicación del trabajo infantil en el salvador, a través del empoderamiento económico y la inclusión social" 2010-2014, que fueron identificados a través de los indicadores educativos recolectados en el CENSO matrícula inicial. Se logró la participación de los alumnos trabajadores, porque los proyectos tienen el objetivo de prepararlos para ser emprendedores en la



vida cotidiana, lograron desarrollar la imaginación, la creatividad individual y colectiva, el trabajo en equipo, la práctica de valores como la convivencia, la amistad, la cooperación, el respeto y el involucramiento de padres de familia. Con logro la participación del 95% de padres de familia en las escuelas de padres participando en temas: erradicación del trabajo infantil, valores morales y espirituales y derechos y deberes de los niños. 6883 niños/as beneficiados.

Limitante: Algunos centros educativos que en los indicadores (educativos) tienen estudiantado con sobre edad, no retoman el programa de Educación Acelerada, en muchos casos por falta de recurso humano, tampoco hay planificación y sistematización de actividades de nivelación y mejora del rendimiento escolar en algunas instituciones educativas. Se tiene la problemática de no contar con maestros especialista, especialmente de ciencias naturales y matemática, así como también la mayoría de directores tienen grado a su cargo. Por otra parte existe niñez trabajadora y violencia generalizada en los municipios del departamento; no todos los centros educativos promueven la participación de todos los sectores en la revisión de resultados académicos y reflexiones pedagógicas.

N

9

V. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

El proceso de seguimiento y evaluación al POA 2015, se realizará de manera mensual, cada jefatura efectuará un proceso de análisis de logros y limitantes de los diferentes programas a través de instrumentos que contienen los indicadores de logros de cada programa, se verificará los avances de las metas con base a las evidencias presentadas.

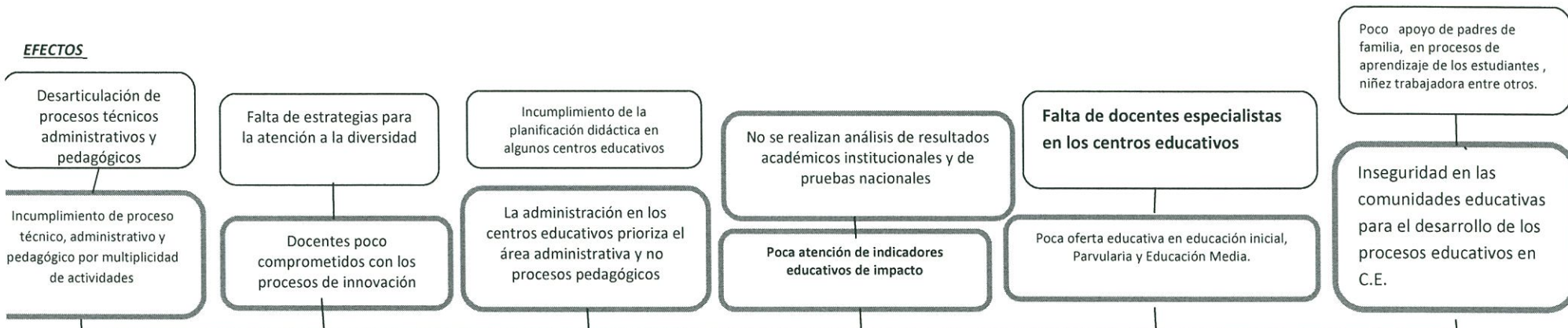
Posteriormente el responsable de planificación revisará los informes y evidencias para medir el nivel de avances en las metas planteadas trimestralmente y con el fin de tener un resultado general que permita la toma de decisiones oportunas y coordinar esfuerzos para el logro de los objetivos y metas planteadas para la mejora de resultados de los indicadores educativos del departamento.

Subsiguientemente, de manera trimestral se realizaran reuniones con los diferentes Jefes de Unidad y Directora Departamental, para dar a conocer y analizar los informes del nivel de avances en las metas planteadas y de acuerdo a resultados planificar acciones y estrategias a seguir encaminadas al logro de las metas planteadas en el departamento.



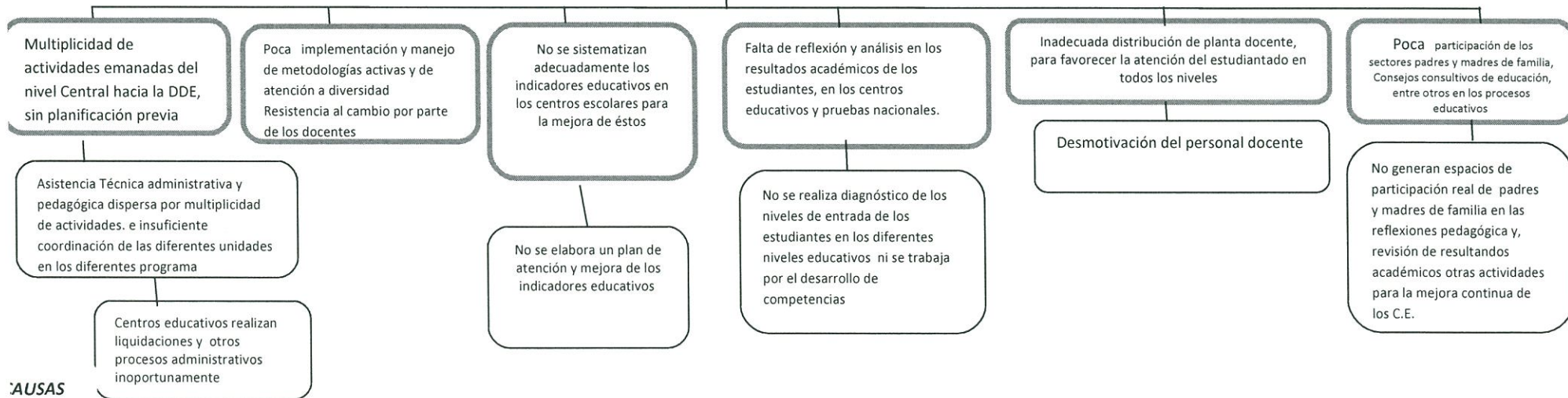
ÁRBOL DE PROBLEMAS DE DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL LA PAZ -2015

EFFECTOS



PROBLEMA 1

Deficientes procesos de control, coordinación y planificación institucional en la implementación de los diversos programas y proyectos emanados del MINED nivel central e iniciativas de la DDE, para la mejora en resultados de indicadores educativos (centros educativos).

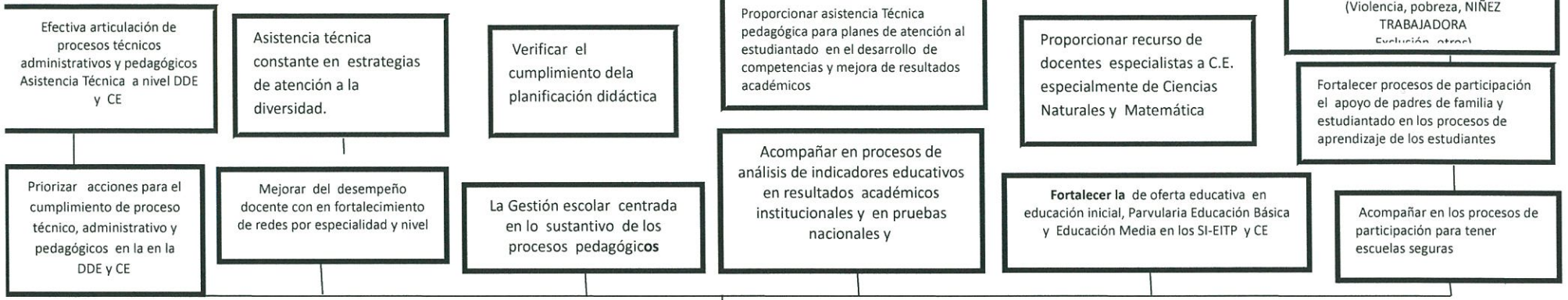


AUSAS

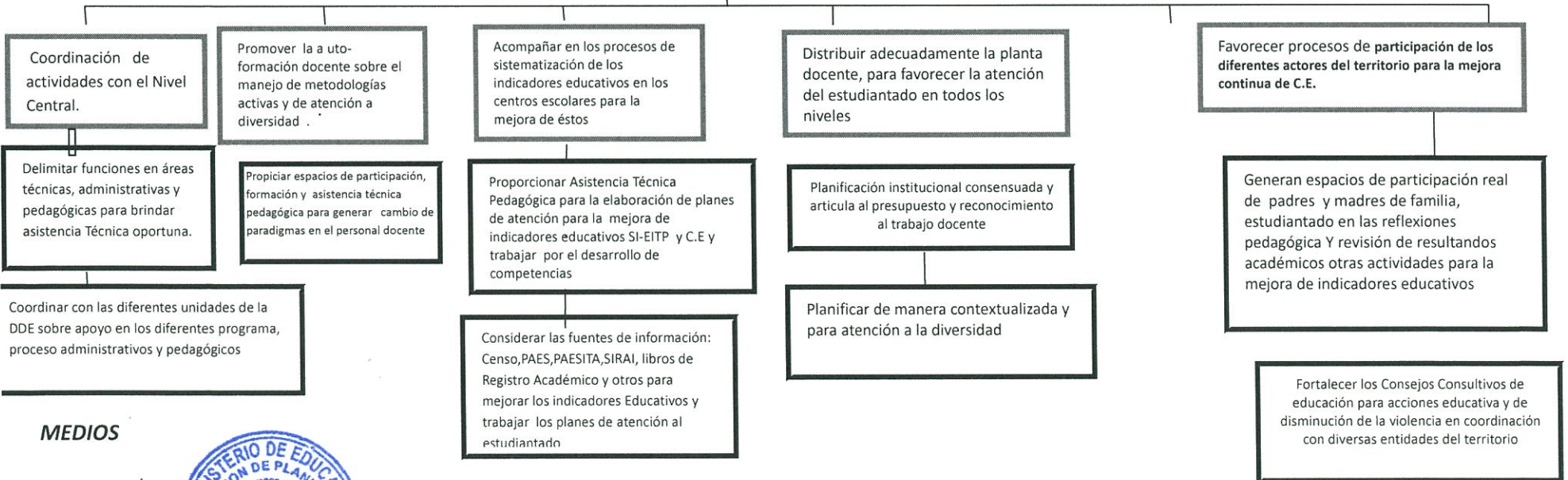


ÁRBOL DE OBJETIVOS DE DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL. LA PAZ

FINES



Objetivo Central
 Planificar, controlar y coordinar esfuerzos eficientemente en la implementación de los diversos programas y proyectos emanados del MINED nivel central e iniciativas de la DDE para la mejora en los resultados de los indicadores educativos (Centros educativos).



MEDIOS



12

MINISTERIO DE EDUCACION
(1) Nombre de Dirección MINED: DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION LA PAZ

MATRIZ DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)
 (2) AÑO: 2015

(3) Objetivo General del POA: Planificar, controlar y coordinar esfuerzos eficientemente en la implementación de los diversos programas y proyectos emanados del MINED nivel central e iniciativas de la DDE, para la mejora en los resultados de los indicadores educativos (centros educativos).

(4) Resultado General Esperado del POA: Mejorar los resultados en los indicadores educativos.

(5) Línea Estratégica: 11 Educación de calidad con inclusión.

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5		
				Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.		
1. Programa Presidencial: Dotación de Paquetes Escolares	Contribuir al acceso y a la permanencia del estudiantado en el sistema educativo, apoyando especialmente a aquellas familias de menores recursos económicos.		Cantidad de estudiantes de Educación Parvularia y Educación Básica beneficiados con el Programa Paquete Escolar 1	83766.000	83766				Contratos, listados de entrega	Roberto Garcia Coordinador Administrativo
			Cantidad de Centros Escolares beneficiados 2	314	314				Contratos, listados de entrega	Roberto Garcia Coordinador Administrativo
			Cantidad de Primer uniforme entregado 3	83766.000	41883	41883			Contratos, listados de entrega	Roberto Garcia Coordinador Administrativo
			Cantidad de Segundo uniforme entregado 4	83766.000		41883	41883		Contratos, listados de entrega	Roberto Garcia Coordinador Administrativo
			Cantidad de paquetes de útiles escolares entregados 5	83766.000	83766.000				Contratos, listados de entrega	Roberto Garcia Coordinador Administrativo
			Cantidad de pares de zapatos entregados 6	83766.000	41883	41883			Contratos, listados de entrega	Roberto Garcia Coordinador Administrativo
P2 ALIMENTACIÓN Y SALUD ESCOLAR	Contribuir con la mejora del estado nutricional del estudiantado para propiciar mejores condiciones de aprendizaje		Cantidad de estudiantes beneficiados con refrigerio escolar 7	83,766	83,766	83,766	83,766	83,766	Facturas, informe digital Informe de apoyo brindado en las entregas de alimentos realizadas. 310 Facturas y copias de Waibyll	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
			Cantidad de CE beneficiados con refrigerio escolar 8	314	314	314	314		Informe consolidado sobre cantidades de estudiantes por CE que consumen el vaso de leche.	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
			Cantidad de centros educativos beneficiados con huertos escolares 9	14	14	14	14	14	Informes de ATP	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
			Cantidad de estudiantes beneficiados con huertos escolares 10	4900	4900	4900	4900		Informes de ATP	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.



10

13

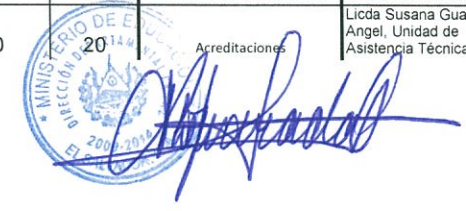
		Cantidad de entregas de alimentos	3	1	1	1		Informe consolidado sobre las entregas de alimentos realizadas. 310 Facturas y copias de Waibyll	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
P3 VASO DE LECHE	Forma parte del refrigerio escolar	Cantidad de estudiantes beneficiados	79,945	79,946	79,947	79,948	79,949	Informe consolidado sobre cantidades de estudiantes por CE que consumen el vaso de leche.	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de CE beneficiados	282	282	282	282	282	Facturas, informe digital Informe sobre el apoyo brindado en las entregas de alimentos realizadas. 310 Facturas y copias de Waibyll	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.

13



14

P4 ARTE Y CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE	Contribuir con la formación integral de los estudiantes mediante el fomento de las prácticas deportivas y de esparcimiento así como con el favorecimiento del acceso, valoración, práctica y disfrute de las diferentes manifestaciones artísticas y culturales	Cantidad de estudiantes beneficiados	16000	16000	16000	16000	16000	Listados de docentes que han sido apoyados en capacitaciones.	Ramírez, Jefe departamento de Arte, Cultura, Recreación y Deporte.	
		Cantidad de CE (de los SI EITP) beneficiados	72	7	7	7	7		Informes	Lic. Emilio Humberto Anaya Ramírez, Jefe departamento de Arte, Cultura, Recreación y Deporte.
		Cantidad de CE beneficiados(general)	2503	250	250	250	250			Lic. Emilio Humberto Anaya Ramírez, Jefe departamento de Arte, Cultura, Recreación y Deporte.
		Cantidad de Docentes capacitados en las áreas de arte, cultura, recreación y deporte	270	270	270	270	270		Listados de asitencia e informes	Lic. Emilio Humberto Anaya Ramírez, Jefe departamento de Arte, Cultura, Recreación y Deporte.
		Cantidad de estudiantes de CE de alto riesgo social, EITP y SI EITP beneficiados	16000	16000	16000	16000	16000		Listados de asitencia e informes	Lic. Emilio Humberto Anaya Ramírez, Jefe departamento de Arte, Cultura, Recreación y Deporte.
		Cantidad de Docentes capacitados en las áreas de Derechos Humanos, Valores Humanos y Ciudadanía	270	270	270	270	270		Listados de asitencia e informes	Lic. Emilio Humberto Anaya Ramírez, Jefe departamento de Arte, Cultura, Recreación y Deporte.
		Cantidad de redes de docentes especialistas en artes conformadas y capacitadas	20		20				Listados de asitencia e informes	
P5 EDUCACIÓN INCLUSIVA	Brindar oportunidades de acceso, permanencia y de aprendizaje efectivo en todos los niveles educativos a estudiantes con necesidades individuales especiales o en situación de riesgo social.	Cantidad de estudiantes con necesidades educativas especiales beneficiados	250	250	250	250	250	Libros de registro, informes ATP	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.	
		Cantidad de CE implementando la política de Educación Inclusiva(Escuela EITP y SIEITP)	42	42	42	42	42	Libros de registro, informes ATP	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.	
		Cantidad de docentes capacitados en las área de Educación Especial con HOPAC (Hogar de Parálisis Cerebral Roberto Callejas)	25	25	25	25	25	listas de asistencia, Plan de asistencia Técnica, agendas, Fichas de Asistencia técnica.	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.	
		Cantidad de CE regulares atendiendo a estudiantes con capacidades especiales	11	11	11	11	11	Libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.	
		Cantidad de CE atendiendo niñez trabajadora con OIT	13	13	13	13	13	Libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.	
		Cantidad de estudiantes beneficiados en programas de atención a niñez trabajadora con OIT	6883	6883	6883	6883	6883	Libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.	
P6 Educación de Jóvenes y Adultos (Modalidades Flexibles)	Facilitar el acceso, permanencia y aprendizaje significativo de la población joven y adulta para que puedan continuar y completar exitosamente los diferentes grados y niveles que ofrece el Sistema Educativo Nacional.	Cantidad de estudiantes en Educación Nocturna	1141	1141	1141	1141	1141	Libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.	
		Cantidad de estudiantes en Educación Semipresencial	1143	1143	1143	1143	1143	Libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.	
		Cantidad de C.E. con Educación Acelerada	6	6	6	6	6	Libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.	
		Cantidad de estudiantes en Educación Virtual	92	92	92	92	92	Lista de estudiantes inscritos	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.	
		Cantidad de sedes de educación a distancia.	20	20	20	20	20	Accreditaciones	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.	



15

18

P7 EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA	Fortalecimiento de la niñez salvadoreña desde la concepción hasta los siete años. El Modelo de Educación y Desarrollo Integral para la primera infancia responde al propósito de garantizar de manera coordinada, integrada y participativa, por parte de las diferentes instancias de alcance nacional y local	Cantidad de CE atendidos por la vía institucional	11	11	11	11	11	Lista de Asistencia de madres de familia que participan en los Círculos, Cartas Didácticas	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de niñas y niños beneficiados por la vía institucional	900	900	900	900	900	Censo 2015 y lista de estudiantes	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de Docentes capacitados en Educación Inicial	439	439	439	439	439	Lista de asistencia a talleres	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de Círculos de familia atendidos por la vía comunitaria	88	88	88	88	88	Lista de Asistencia de madres de familia que participan en los Círculos, Cartas Didácticas	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de niñas y niños beneficiados por la vía comunitaria	880	880	880	880	880	Lista de niños/as en los Círculos, Cartas Didácticas	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de personas / familias beneficiados por la vía comunitaria	600	600	600	600	600	Lista de Asistencia de madres de familia que participan en los Círculos, Cartas Didácticas	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
P8 DESARROLLO DE UN CURRÍCULO PERTINENTE Y LA GENERACIÓN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS	Propiciar el desarrollo de procesos educativos centrados en el aprendizaje del estudiantado a partir del diseño y concreción de un currículo que favorezca la formación integral de la persona mediante el desarrollo de sus distintas capacidades	Cantidad C.E. con Asistencia técnica in situ, para la elaboración e implementación de Planes de mejora en resultados de indicadores educativos, en los niveles de Educación Básica y Media	315	315	315	315	315	Planes de mejora Fichas de asistencia Insitu Libro de visitas Base de datos con indicadores y sus	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		cantidad de directores beneficiados con asistencia técnica pedagógica, en las diversas acciones escolares	315	315	315	315	315	Libro de visitas de centros educativos. Hojas de control de visita y ficha de asistencia técnica.	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de jornadas de Asistencia técnica para revisión de resultados académicos trimestrales e implementación de planes de refuerzo académico	315	315	315	315	315	Libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Centros educativos con apoyo técnico en la reflexión pedagógica para la mejora continua de los centros educativos.	315	315	315	315	315	Libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de redes de Educación Parvularia funcionando	20	20	20	20	20	Libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de jornadas talleres pedagógicos para revisión de programas de estudios, Planificación didáctica y evaluación de los aprendizajes en los diversos niveles	40	20			20	Lista de asistencia a talleres, libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de docentes implementando el nuevo currículo único de educación inicial y parvularia	439	439	439	439	439	Libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de docentes de parvularia capacitándose e implementado metodologías activas	439	439	439	439	439	Libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.



17

			Redes de docentes de primer grado y parvularia para trabajar estrategias de educación para la transición	20	20	20	20	20	Libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.	
			Redes de docentes especialistas para elevar el rendimiento académico en Educación Básica y Educación Media	20	20	20	20	20	Listas de asistencia, libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.	
P9 DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE FORMACIÓN INICIAL Y FORMACIÓN CONTÍNUA	Contribuir con el mejoramiento de la educación a partir del desarrollo articulado de procesos de formación inicial, actualización y especialización docente que basados en las necesidades del sistema educativo y del profesorado, propicien mejores prácticas en el centro educativo y en el aula.		Cantidad de directores y subdirectores y docentes capacitados en competencias directivas para la gestión pedagógica de la EITP y SI EITP	405	205	200			Listas de asistencia, libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.	
			Cantidad de Docentes capacitados en disciplinarias didácticas SI EITP	323	100	100	123		Listas de asistencia, libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.	
			Cantidad de Docentes capacitados en diferentes temáticas que contribuyen a mejorar el desempeño docente	680	100	100	300	180		Listas de asistencia, libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
			Cantidad de docentes del sector privado capacitados en el nuevo modelo de educación y desarrollo integral de la primera infancia.	50	50	50	50	50		Listas de asistencia, libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
			Cantidad de actores de la comunidad educativa capacitados en el modelo SI EITP	78	50	28				Listas de asistencia, libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
			Cantidad de estudiantes capacitados en el modelo SI EITP	78	50	28				Listas de asistencia, libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
P10 MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES Y RECURSOS EDUCATIVOS	Dotar a los centros escolares con instalaciones seguras y funcionales que cumplan con los requisitos pedagógicos de infraestructura, mobiliario y equipo, para generar ambientes dignificantes y motivadores.		Cantidad de CE reparados y/o equipados	12				12	Informe de seguimiento a los proyectos de infraestructura	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.	
			Cantidad de proyectos de rehabilitación y/o construcción gestionados	12				12	Proyectos, carpetas técnicas	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.	
			Cantidad de proyectos de reparación gestionados	16				16	Proyectos, carpetas técnicas	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.	
P11 ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA	Garantizar el derecho a la educación permanente en la población joven y adulta, reduciendo drásticamente el índice de analfabetismo, asegurando la continuidad educativa desde un enfoque integral.		Cantidad de jóvenes y adultos de +15 años asociados en círculos de alfabetización	840	840	840	840	840	Informe consolidado de matrícula de beneficiarios	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.	
			Cantidad de círculos de alfabetización conformados y funcionando, Nivel 1, nivel 2 y nivel 3	168	168	168	168	168		Informe consolidado de matrícula de beneficiarios	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
			Cantidad de jóvenes y adultos de 15 años en adelante certificados en el nivel 1 de alfabetización	630					630	Informe consolidado de matrícula de beneficiarios	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.

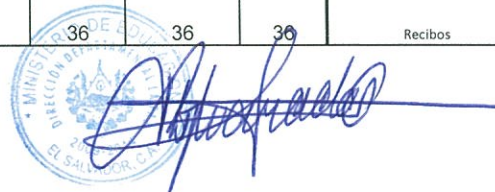
17



[Handwritten signature]

JOVEN Y ADULTA (Programa Nacional de Alfabetización PNA "Educando para la Vida")	flexible, inclusivo, de equidad y calidad, que permita su integración efectiva a los procesos de desarrollo social, económico, cultural y político, promoviendo la participación de todos los sectores de la sociedad salvadoreña.	Cantidad de jóvenes y adultos de 15 años en adelante certificados en el nivel 2 de alfabetización	105					Informe consolidado de matrícula de beneficiarios	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de jóvenes y adultos de 15 años en adelante certificados en el nivel 3 de alfabetización	105					Informe consolidado de matrícula de beneficiarios	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de municipios declarados libres de analfabetismo para el 2015	1					listado de beneficiarios	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
P12 CERRANDO LA BRECHA DEL CONOCIMIENTO	Elevar la calidad de la educación en los niveles de educación parvularia y básica del sistema educativo público, buscando un mejor rendimiento académico por medio del enriquecimiento curricular basado en la actualización docente para la enseñanza de las Ciencias Naturales, Matemática y Lenguaje y en la ampliación del acceso a la tecnología	Cantidad de docentes capacitados en el uso de tecnología informática	29	29	29	29	29	Listas de asistencia	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de estudiantes y docentes beneficiados con soporte técnico a C.E.	857	857	857	857	857	Inventarios	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de centros educativos con promoción, organización y coordinación, con directores para participar en desarrollo de ejercicios y prueba presencial de Olimpiada de matemática.	315	315					Listado de estudiantes seleccionados
P14 ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO SOBRESALIENTE	Contribuir desde la institucionalidad del Estado a asegurar la reproducción sistemática de una masa crítica de profesionales que, por su desempeño sobresaliente al servicio de la investigación y la innovación en los campos de la ciencia y de la tecnología, produzcan un impacto determinante en el desarrollo humano sostenible de la sociedad salvadoreña.	Cantidad de estudiantes con participación en Olimpiada Nacional de matemática desde 4º grado hasta 1º año de bachillerato, del programa Jóvenes Talentos.	400	400				Pruebas presentadas	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de estudiantes participando en la Academia Sabatina Experimental .	30	30	30	30	30	Listado de estudiantes	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de docentes y coordinadores de aula capacitados en las TICs	118	118	118	118	118	Listado de docente	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
P15 ENSANCHE DEL ACCESO DE LAS TECNOLOGÍAS DE	Contribuir a la calidad educativa del nivel medio por medio de la formación docente e innovación pedagógica apoyada con las TIC con el propósito de que los	Cantidad de CE atendidos con cobertura de internet	36	36	36	36	36	Recibos	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.

18



LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN SU USO RAZONABLE	estudiantes adquieran competencias en uso eficiente de ests tecnologías para apoyar el desarrollo económico, social, científico y tecnológico de El Salvador	Cantidad de CE atendidos con soporte técnico	36	36	36	36	36	Libro de visitas	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de Kits de robótica educativa entregados a CE	7	7	7	7	7	Inventarios	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de docentes capacitados en robótica educativa	7	7	7	7	7	Listado de alumnos con capital semilla de 6 instituciones educativas	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
P17 SEAMOS PRODUCTIVOS	Desarrollar la formación en cultura emprendedora y de asociación cooperativa, en los centros educativos y en la población de egresados de bachillerato técnico, como parte del currículo en el proyecto educativo institucional.	Cantidad de estudiantes capacitados en Cultura Emprendedora en Asociatividad Cooperativa.	600		600		600	Listados de estudiantes y proyectos	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de docentes capacitados en Cultura Emprendedora en Asociatividad Cooperativa	50		50		50	Listado de docente	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de instituciones educativas que promueven la cultura Emprendedora en Asociatividad Cooperativa	6		6		6	Proyectos de C.E	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
	Incentivar a los estudiantes de educación básica a continuar con estudios de bachillerato a través	Cantidad de SI EITP desarrollando procesos de formación	4	4	4			Listas de asistencia, libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de SI EITP desarrollando el proceso de especialización en Gestión Directiva	4	4	4	4	4	Listas de asistencia, libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de docentes formados en competencias disciplinares	276	276	276	276	276	Listas de asistencia, libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de directores participando en procesos de asistencia técnica	48	48	48	48	48	Listas de asistencia, libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de docentes de 39 Centros educativos, participando en procesos de asistencia técnica	276	276	276	276	276	Listas de asistencia, libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de SI-EITP fortalecidos en su organización y gestión escolar	4	4	4	4	4	Listas de asistencia, libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
		Cantidad de CE con transferencias monetarias para desarrollar proyectos de arte, cultura, recreación y deportes	7					7	Listas de asistencia, libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica



[Handwritten signature]

61

*P21 SISTEMA INTEGRADO DE ESCUELA INCLUSIVA DE TIEMPO PLENO (SI-EITP)

de un servicio de orientación vocacional y profesional desarrollado en los centros educativos seleccionados a nivel nacional, que ayude a los jóvenes a identificar sus intereses, perspectivas y capacidades, para la educación técnica y tecnológica y articulados con el mundo productivo.

Cantidad de CE con reparaciones en su infraestructura	15					15	Listas de asistencia, libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
Cantidad de CE que han recibido mobiliario escolar	18					18	Listas de asistencia, libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
Cantidad de CE mejorados en su infraestructura y equipamiento	15					15	Listas de asistencia, libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
Cantidad de CE mejorados en su equipamiento	18					18	Inventarios	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
Cantidad de SI-EITP con necesidades de ampliaciones de nivel educativo identificadas	2					2	Informes, libros de Visitas, informes ATP, fichas de asistencia técnica	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
Cantidad de SI EITP caracterizados	4			4			Caracterizaciones	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
Cantidad de CE de SI-EITP del proyecto FOMILENIO con su caracterización	10					10	Caracterizaciones	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
Cantidad de jornadas de trabajo para revisión y análisis de resultados PAES con los 63 directores de educación media.	3	1		1	1		Resultados PAES, histórico, LISTAS DE ASISTENCIA, guías de trabajo, presentaciones, agendas de trabajo.	Lic. Patricia Guadalupe Alvarado Osorio Director/a Departamental de Educación
Cantidad de estudiantes de bachillerato realizando la PAES ordinaria 2015	4500					4500	listados del SIRAI	Lic. Patricia Guadalupe Alvarado Osorio Director/a Departamental de Educación
Cantidad de eventos de Análisi de perfil de entrada de estudiantes egresados de 9° grado a Bachillerato	1						Instrumentos de evaluación	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.



[Handwritten signature in blue ink]

20

22 Fortalecimiento de la gestión institucional	1. Contribuir al fortalecimiento de las capacidades y procesos institucionales para elevar la calidad de los servicios y productos educativos brindados por el MINED	Cantidad de Directores de instituciones educativas públicas y privadas ejecutan censo inicial y final.	338	338			338	Formularios de Censo llenos.	Lic. Patricia Guadalupe Alvarado Osorio Director/a Departamental de Educación	
		Cantidad de talleres de formación y actualización para el óptimo funcionamiento de los Consejos Consultivos de Educación (municipales)	22			22		Plan de formación y listas de asistencia a talleres	Lic. Patricia Guadalupe Alvarado Osorio Director/a Departamental de Educación	
		Cantidad de eventos de rendición de cuentas de la DDE de La Paz en el año 2015.	1					1	Informe de rendición de cuentas, actas y listas de asistencia	Lic. Patricia Guadalupe Alvarado Osorio Director/a Departamental de Educación
		Cantidad de instituciones educativas Públicas que realizan eventos de rendición de cuentas pedagógica y financiera.	314					314	Informe de rendición de cuentas, actas y listas de asistencia	Lic. Patricia Guadalupe Alvarado Osorio Director/a Departamental de Educación
		Cantidad de Directores y docentes capacitados en el manejo de las normativas que rigen el quehacer docente	2641			2641			Listas de asistencia	Lic. Patricia Guadalupe Alvarado Osorio Director/a Departamental de Educación

(13) Asignación presupuestaria total de la Dirección:	\$
(14) Fondos GOES:	\$140,000.00
(15) Fondos Prestamos:	\$
(16) Fondos de Donación:	\$
(17) Otros:	\$



 (18) Director /a MINED
 Firma y sello de Dirección
 AUTORIZADO



 (19) Director /a de Planificación
 Firma y sello de Dirección
 AVALADO




**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN
DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO A LA PLANIFICACIÓN**

**INDICADORES DE LÍNEA DE BASE DE LA MATRIZ DEL PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)
(1) LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL: LA PAZ**

1	2	3	4	5	6
Programa Institucional y/o Prioridad Institucional	Indicador anual según matriz del POA	Meta Anual Projectada	Valor del indicador de línea de base	Año de referencia del indicador de línea de base	Fuente de información de la línea de base.
1. Programa Presidencial: Dotación de Paquetes Escolares	Cantidad de estudiantes de Educación Parvularia y Educación Básica beneficiados con el Programa Paquete Escolar	83,766 estudiantes	76,091 estudiantes	2014	Informe de avances del POA 2014, IV TRIMESTRE
	Cantidad de Centros Escolares beneficiados	314 centros educativos	294 centros educativos	2014	Informe de avances del POA 2014, IV TRIMESTRE
	Cantidad de Primer uniforme entregado	83766,	76091,	2014	Informe de avances del POA 2014, IV TRIMESTRE
	Cantidad de Segundo uniforme entregado	83766,	76091,	2014	Informe de avances del POA 2014, IV TRIMESTRE
	Cantidad de paquetes de útiles escolares entregados	83766,	76091,	2014	Informe de avances del POA 2014, IV TRIMESTRE
	Cantidad de pares de zapatos entregados	83766,	76091,	2014	Informe de avances del POA 2014, IV TRIMESTRE
	Cantidad de estudiantes beneficiados	83,766 estudiantes	83,766 estudiantes	2014	Informe de avances del POA 2014, IV TRIMESTRE
	Cantidad de CE beneficiados	311	311	2014	Informe de avances del POA 2014, IV TRIMESTRE



22

8

P2 ALIMENTACIÓN Y SALUD ESCOLAR	Cantidad de centros educativos beneficiados con huertos escolares	11	11	2014	Informe de avances del POA 2014, IV TRIMESTRE
	Cantidad de estudiantes beneficiados con huertos escolares	4,900 estudiantes	4,900 estudiantes	2014	Informe de avances del POA 2014, IV TRIMESTRE
	Cantidad de entregas de alimentos a centros educativos	3	3	2014	Informe de avances del POA 2014, IV TRIMESTRE
P3 VASO DE LECHE	Cantidad de estudiantes beneficiados	79,945 estudiantes	79,945 estudiantes	2014	Informe de avances del POA 2014, IV TRIMESTRE
	Cantidad de CE beneficiados	282	282	2014	Informe de avances del POA 2014, IV TRIMESTRE
P4 ARTE Y CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE	Cantidad de estudiantes beneficiados	16.000	16.000	2014	Informe de avances del POA 2014, I, II, III Y IV TRIMESTRE
	Cantidad de CE (de los SI EITP) beneficiados	250	250	2014	Informe de avances del POA 2014, I, II, III Y IV TRIMESTRE
	Cantidad de Docentes capacitados en las áreas de arte, cultura, recreación y deporte	270	270	2014	Informe de avances del POA 2014, I, II, III Y IV TRIMESTRE
	Cantidad de estudiantes de CE de alto riesgo social, EITP y SI EITP beneficiados	16.000	16.000	2014	Informe de avances del POA 2014, I, II, III Y IV TRIMESTRE
	Cantidad de Docentes capacitados en las áreas de Derechos Humanos, Valores Humanos y Ciudadanía	270	270	2014	Informe de avances del POA 2014, I, II, III Y IV TRIMESTRE
P5 EDUCACIÓN INCLUSIVA	Cantidad de estudiantes con necesidades educativas especiales beneficiados	250	250	2014	Informe de ATP e informe de avances del POA 2014, I, II, III Y IV TRIMESTRE
	Cantidad de CE implementando la política de Educación Inclusiva	39	39	2014	Informe de avances del POA 2014, I, II, III Y IV TRIMESTRE
	Cantidad de docentes capacitados en las área de Educación Especial	3	3	2014	Informe de avances del POA 2014, I, II, III Y IV TRIMESTRE
	Cantidad de CE regulares atendiendo a estudiantes con capacidades especiales	11	11	2014	Informe de ATP, HOPAC y avances del POA 2014, I, II, III Y IV TRIMESTRE
	Cantidad de CE focalizados atendiendo a niñez trabajadora	13	13	2014	2014, I, II, III Y IV TRIMESTRE
	Cantidad de estudiantes beneficiados en programas de atención a niñez trabajadora	6883	6883 niños/as	2014	Informe de ATP e informe de logros de OIT

23



16



P6 EDUCACIÓN DE JOVENES Y ADULTOS (MODALIDADES FLEXIBLES)	Cantidad de jóvenes y adultos con sobreedad beneficiados	1,141 estudiantes	1,141 estudiantes	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de estudiantes en Educación Nocturna y a distancia	1141	1141	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de estudiantes en Educación Semipresencial	1143	1143	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de Centros educativos implementando el programa de Educación Acelerada	6	6	2014	Informes de ATP
	Cantidad de estudiantes en Educación Acelerada	92	92	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de sedes de educación a distancia	20	20	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
P7 EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA	Cantidad de CE atendidos por la vía institucional	11	11	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de niñas y niños beneficiados por la vía institucional	900	900	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de Docentes capacitados en Educación Inicial	439	439	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de Círculos de familia atendidos por la vía comunitaria	88	88	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de niñas y niños beneficiados por la vía comunitaria	880	0	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de personas / familias beneficiados por la vía comunitaria	600			
P8 DESARROLLO DE UN CURRÍCULO PERTINENTE Y LA GENERACIÓN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS			0	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	C.E. con Asistencia técnica brindada in situ	315	315	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	cantidad de directores benficiados con asistencia técnica pedagógica	315	315	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Redes de Educación Parvularia	20	20	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de docentes implementando el nuevo currículum unico de edducación inicial y parvularia	439	439	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de Centros educativos implementando metodologías activas		0	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE	
	Cantidad de directores y subdirectores capacitados en competencias directivas para la gestión pedagógica de	75	75	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE



P9 DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE FORMACIÓN INICIAL Y FORMACIÓN CONTÍNUA	Cantidad de Docentes capacitados en disciplinas didácticas SI EITP	323 docentes	323 docentes	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de Docentes capacitados en diferentes temáticas que contribuyen a mejorar el desempeño docente	680	680	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de docentes del sector privado capacitados en el nuevo modelo de educación y desarrollo integral de la primera infancia.	50	50	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de actores de la comunidad educativa capacitados en el modelo SI EITP	83 padres y madres de familia	78 padres y madres de familia	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de estudiantes capacitados en el modelo SI EITP	78 estudiantes	78 estudiantes	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	P10 MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES Y RECURSOS EDUCATIVOS	Cantidad de CE reparados y/o equipados	12	12	2014
Cantidad de proyectos de rehabilitación y/o construcción		12	12	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de proyectos de reparación				2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de proyectos de Aulas Informáticas				2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de proyectos de Abastecimiento de Agua, Saneamiento y Promoción de la Higiene				2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de Levantamientos Topográficos				2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de CE dotados con mobiliario				2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
P11 ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA POBLACIÓN JOVEN	Cantidad de jóvenes y adultos de +15 años asociados en círculos de alfabetización	1042 Asociados	1042 Asociados	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de círculos de alfabetización conformados y funcionando	168	168	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de jóvenes y adultos de 15 años en adelante certificados en el nivel 1 de alfabetización	840	840	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE



15



ADULTA(Programa Nacional de	Cantidad de municipios declarados libres de analfabetismo	4	4	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
P12 CERRANDO LA BRECHA DEL CONOCIMIENTO	Cantidad de recursos informáticos entregados a 1 CE	312 Laptop	312 Laptop	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de docentes capacitados en el uso de tecnología informática	29	29	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de estudiantes y docentes beneficiados con soporte técnico	857 estudiantes	857 estudiantes	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
P14 ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO SOBRESALIENTE	Cantidad de centros educativos con promoción, organización y coordinación, con directores para participar en desarrollo de	315	315	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de estudiantes con participación en Olimpiada Nacional de matemática desde 4° grado hasta 1° año de bachillerato, del programa Jóvenes Talentos.	165	165	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de estudiantes participando en la Academia Sabatina Experimental .	165 estudiantes	165 estudiantes	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de estudiantes participando en la Academia Sabatina Experimental .	165 estudiantes	165 estudiantes	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
P15 ENSANCHE DEL ACCESO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN SU USO RAZONABLE	Cantidad de docentes y coordinadores de aula capacitados en las TICs	36 técnicos	36 técnicos	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de CE atendidos con cobertura de internet	36	36	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de CE atendidos con soporte técnico	36	36	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de Kits de robótica educativa entregados a CE	36	36	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de docentes capacitados en robótica educativa	7	7	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de estudiantes capacitados en Cultura Emprendedora en Asociatividad Cooperativa	600	600	2014	Informe ATP



P17 SEAMOS PRODUCTIVOS

Cantidad de docentes capacitados en Cultura Emprendedora en Asociatividad Cooperativa	20		2014	
Cantidad de instituciones educativas que promueven la cultura Emprendedora en Asociatividad Cooperativa	6	20	2014	Informe ATP
Cantidad de SI EITP desarrollando procesos de formación	4	4	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de SI EITP desarrollando el proceso de especialización en Gestión Directiva	4	4	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de docentes formados en competencias disciplinares	276	276	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de directores participando en procesos de asistencia técnica	48	48	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de docentes participando en procesos de asistencia técnica	276	276	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de CE participando en procesos de asistencia técnica	39	39	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de SI-EITP fortalecidos en su organización y gestión escolar	4	4	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de CE con transferencias monetarias para desarrollar proyectos de arte, cultura, recreación y deportes	7	7	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de CE con Carpeta técnica formulada para el mejoramiento de infraestructura	15	15	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de CE con transferencias monetaria para realizar proyectos de reparaciones menores	15	15	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de CE con reparaciones en su infraestructura	15	15	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de CE que han recibido mobiliario escolar	18	18	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de procesos de elaboración de carpeta técnica contratados	1	1	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de CE mejorados en su infraestructura y equipamiento	15	15	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de CE mejorados en su equipamiento	18	18	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de SI-EITP con necesidades de ampliaciones de nivel educativo identificadas	2	2	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE

P21 SISTEMA INTEGRADO DE ESCUELA INCLUSIVA DE TIEMPO PLENO (SI-EITP)



27

18

[Handwritten signature]

	Cantidad de SI EITP caracterizados	4	4	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de CE de 10 SI-EITP del proyecto FOMILENIO 2 con su caracterización	10	10	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de SI-EITP definidos en la etapa de expansión trabajando con tiempo pleno en jornada extendida	0	0	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de SI-EITP apoyados en la conformación, validación, aprobación y funcionamiento del servicio de alimentación escolar con transferencia	0	0	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de SI-EITP apoyados en la conformación, validación, aprobación y funcionamiento del servicio de transporte escolar con transferencia	0	0	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de SI-EITP definidos con estrategia que favorezca la participación de diferentes actores del territorio en los procesos educativos de los SI-EITP	39	39	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Fortalecimiento de la gestión institucional	P12.M1 Centros Educativos con Apoyo logístico brindado para la aplicación de la PAES ordinaria y extraordinaria	63	63	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de estudiantes de 2° año de bachillerato realizando la PAES ordinaria 2015	4500 estudiantes	4500 estudiantes	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de estudiantes de 2° año de bachillerato realizando la PAES extraordinaria 2015	1200 estudiantes	1200 estudiantes	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de instituciones educativas públicas y privadas ejecutan censo inicial y final.	338	338	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de Directores de instituciones educativas públicas y privadas ejecutan censo inicial y final.	338	338	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
	Cantidad de docentes de instituciones públicas y privadas ejecutan censo inicial y	2641	2641	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE

88



12



Cantidad de OAE, que pasaron de ACE a CDE, capacitados en la normativo paso a paso en la Administración escolar				
Cantidad de Consejos Consultivos de Educación, fortalecidos y funcionando en los 22 municipios del departamento	315	315	2014	Informes de ATP
Realización de eventos de rendición de cuentas de la DDE de La Paz en el año 2015.	1	1	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de instituciones educativas Públicas realizan de eventos de rendición de cuentas pedagógica y financiera.	314	314	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE
Cantidad de Directores de manera coordinada OAE y Consejos consultivos de Educación Escolar de instituciones educativas Públicas realizan de eventos de rendición de cuentas a la comunidad.	314	314	2014	Informe de avances del POA 2014, TRIMESTRE

(15) Nombre y firma de Director(a)

68



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

(1) Nombre de Dirección MINED: La Paz

**MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS 1/
(2) AÑO: 2015**

(3) Objetivo General de la Matriz de Riesgos: Identificar de manera anticipada los principales obstáculos internos y externos que puedan afectar en el logro del programa y posible soluciones para minimizar el problema detectado.

4 No.	5 Riesgos Identificados que puedan afectar el cumplimiento del POA	6 Origen del Riesgo		7 Acciones a Implementar para Prevenir, Eliminar o Minimizar el Riesgo Identificado	8 Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable de implementar las acciones
		Interno	Externo		
1	Falta de materia prima para confección de zapatos		X	Manejo de estadística de parte del Mined nivel central con los productores a fin de que de manera anticipada se conozca el total a necesitar	UACI
2	Falla en el proceso de compra de la tela para la confección de los uniformes		X	Manejo de estadística de parte del Mined nivel central con los productores a fin de que de manera anticipada se conozca el total a necesitar	UACI
3	Falta de responsabilidad de parte de los organismos escolares en la ejecución de los contratos de paquetes	X		Dar en todo momento seguimiento a la ejecución de los contratos	Roberto García Coordinador Administrativo
4	Incumplimiento de los contratos de parte de los proveedores de paquete escolar		X	Seguimiento a los contratos	Roberto García Coordinador Administrativo
5	Recursos limitados con que cuenta el programa para beneficiar a los centros escolares en los componentes de arte-cultura, recreación de deporte. Derechos Humanos y Ciudadanía		X	Gestionar y hacer uso racional de los recursos disponibles en el desarrollo de cada uno de los procesos del programa.	Lic. Emilio Humberto Anaya Ramírez, Jefe departamento de Arte, Cultura, Recreación y Deporte.

30

4



[Handwritten signature]

6	La falta de nombramiento de recurso humano en cada una de las coordinaciones de arte, cultura, recreación y deporte.	x		Gestionar el nombramiento de los coordinadores de Arte y Cultura, Recreación y Deporte, Derechos Humanos y ciudadanía.	Lic. Emilio Humberto Anaya Ramírez, Jefe departamento de Arte, Cultura, Recreación y Deporte.
7	Convocatorias para diferentes actividades en las mismas fechas y/o corto tiempo para la realización de actividades de diferentes actividades de los programas a ejecutar		x	Organizar las actividades de manera que no se dupliquen las actividades en las mismas fecha y hacer las convocatoria a tiempo.	MINED, Central
8	El poco tiempo para temáticas de capacitaciones a directores de instituciones con el programa Educación inicial y parvularia, con temáticas para el desarrollo de los nuevos programas de parvularia	x	x	Incluir en capacitaciones a directores de instituciones con el programa Educación inicial y parvularia y talleres para directores sobre los nuevos programas de parvularia	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
9	Plataforma virtual no efectiva por la señal y distractores de ruidos para el cumplimiento de objetivos.		X	Mejorar la red de la plataforma virtual para que sea efectiva en sus objetivos	MINED. Central. Soporte Técnico.
10	Algunos centros educativos no están solventes en procesos de liquidación lo que afecta los procesos administrativos y pedagógicos sobre todo en Centros Escolares de los SI- EITP.		X	Recopilar evidencia para la solvencia en procesos de liquidación en Centros Escolares principalmente de los SI- EITP.	Roberto García Coordinador Administrativo
11	Centros educativos que no gestionan la entrega de los paquetes.		X	Identificar centros educativos que no gestionan la entrega de los paquetes, para que realicen los trámites pertinentes	Roberto García Coordinador Administrativo
12	Incumplimiento de contrato de parte de proveedores		X	Revisar e identificar el Incumplimiento de contrato de parte de proveedores para que se pongan al día con los compromisos	Roberto García Coordinador Administrativo
13	Red saturada para digitación de informe del programa PASE		x	Asignar de manera escalonada los días de digitación de informes del PASE para evitar la saturación de dicho informe.	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.



31

14	Centros educativos con riesgo resguardar alimentos del PASE, tela de uniforme escolares		x	Identificar centros educativos con riesgo resguardar alimentos del PASE, tela de uniforme escolares, entre otros bienes, para tomar medidas en conjunto a los OAE y evitar robos.	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
15	Poco interés de facilitadores voluntarios en participar en el programa.	x	x	Retomar estrategias principalmente con estudiantes de Educación Media para genera interés de facilitadores voluntarios en participar en el programa.	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
16	Poco interés de los asociados para asistir a los círculos de alfabetización 27 círculos cerrados por deserción de asociados .	x		Promover el programa y gestionar con ONG para recursos e incentivos a los asociados para que asistan de manera regular a los círculos de alfabetización evitando la deserción de los mismos.	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
17	Deterioro parcial de algunas XO y falta de regletas y muebles para el resguardo de las	x	x	Gestionar dotación y mantenimiento al equipo tecnológico de parte de unidad de soporte técnico del nivel central a un	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
18	Se tiene 2 Centros educativos con daños de terremoto anteriores al 2014 , que no han sido reparados.		x	Priorizar Centros educativos con daños de terremoto anteriores al 2014 , que no han sido reparados.	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
19	Algunos docentes poco comprometidos con los procesos de innovación pedagógica.	x	x	Identificar docentes líderes por especialidad en cada distrito educativo, para instalar comunidades de aprendizajes que generen procesos de innovación pedagógica.	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
20	Participación limitada de estudiantes en talleres, certámenes concursos y festivales	x	x	Promoción a los diferentes sectores de la comunidad educativa para logra la participación de estudiantes en talleres, certámenes concursos y festivales	Lic. Emilio Humberto Anaya Ramírez, Jefe departamento de Arte, Cultura, Recreación y Deporte.
21	Inasistencia de algunos coordinadores de modalidades flexibles (coordinadores pedagógicos de implementadores de la Universidad Evangélica) a retirar documentación al		x	Identificar coordinadores de modalidades flexibles (coordinadores pedagógicos de implementadores) para que a retiren a tiempo documentación al departamento.	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.

32



22	Algunos estudiantes no aparecen en los listados PAES del corte final para la aplicación de la misma.			Enviar con tiempos prudenciales los listados PAES del corte final para evitar que estudiantes no realicen dicha prueba.	
23	Algunas instituciones de educación media no diagnostican los niveles de entrada de los estudiantes de 3° ciclo, ni realizan análisis de resultados PAES		x	Promover y acompañar el análisis de resultados con docentes para planificar estrategias de mejora de aprendizajes y acciones conjuntas con los especialistas de 3° ciclo para compartir en redes de docentes y para tomar decisiones.	MINED Central, Monitoreo y evaluación. Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
24	Directores que tienen asignado grado, se dificulta los procesos de participación, gestión y desarrollo de programas en las instituciones educativas.	x	x	Promover estrategias para que directores que tienen asignado grado, se les facilite los procesos de gestión y desarrollo de programas en las instituciones educativas.	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
24	Algunos centros educativos no promueve la participación de todos los sectores a la revisión de resultados académicos o reflexiones pedagógicas.	x	x	Proporcionar asistencia técnica para promover la participación de todos los sectores a la revisión de resultados académicos para la implementación del refuerzo académico oportuno y elevar el	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
25	Algunos centros educativos que en los indicadores educativos tienen estudiantado con sobre edad, no retoman el programa de Educación Acelerada.		x	Identificación de centros educativos que en los indicadores educativos tienen estudiantado con sobre edad, para capacitar en el Programa de Educación Acelerada y estrategias para que lo implementen.	Licda Susana Guadalupe Angel, Unidad de Asistencia Técnica. DDE.
26	Algunos centros educativos no promueven la participación de los padres y madres de familias en procesos de mejora interna	x		Promover en los centros educativos la participación de los padres y madres de familias en procesos de mejora interna para elevar niveles de planificación compartida	

1/ La Matriz de Riesgos se formula de acuerdo a los establecido en las Normas Técnicas de Control Interno Específicas del MINED, artículos Nos.54 al 56.

(9) Director(a) MINED

Firma y Sello
AUTORIZADO

(10) Director(a) de Planificación

Firma y Sello
Vo. Bo.



83

ANEXOS

REUNIÓN CON JEFES DE UNIDAD



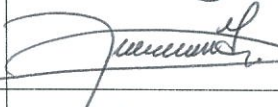
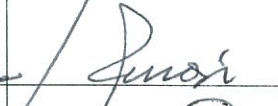

Fecha: 20 de noviembre de 2014

Lugar: Sala de Reuniones de la Dirección Departamental de La Paz

Hora: 10:00 a.m.

OBJETIVOS GENERALES:

Socializar avances del POA 2015, para realizar observaciones y mejoras en la construcción del mismo, con la participación del personal de la institución (Directivo, Gerencial, Jefaturas, Personal técnico.

N°	NOMBRE	CARGO	FIRMA
1	Emilio Humberto Anaya Ramirez	Coordinador de Arte, Cultura, Recreación y Deporte	
2	Susana Guadalupe Angel	Jefa de Asist. Técnica	
3	Roberto Kalid Coarada Salas	Coordinador Administrativo	
4	Amel & Jesús Durán	Coord. Desarrollo	
5	Aida Ramos de Orantes	Referente Planificación	
6			
7			
8			
9			
10			



Ministerio de Educación
Dirección Nacional de Gestión Departamental

Guía de análisis para revisión y elaboración del POA 2015

Estimados compañeros y compañeras con el propósito de que, previo a la entrega del POA 2015, se verifique si el contenido refleja los aspectos a priorizar principalmente en el ámbito pedagógico. Trasladamos a ustedes esta guía de análisis que considera, entre otras cosas, los indicadores educativos: rendimiento académico, repitencia, deserción y sobreedad.

A partir de este análisis, el objetivo es que ustedes enriquezcan y/o aseguren la pertinencia del trabajo de planificación realizado. Les recordamos que la entrega es el día viernes, 28 del presente año, fecha que ha sido programada por la Dirección Nacional de Planificación.

N°	PREGUNTAS	SI	NO	Cantidad o porcentaje si aplica
1	¿Han realizado un análisis de los indicadores educativos para establecer un mapa de atención preferencial de centros educativos del departamento por municipio y/ zona- comunidad?	x		
2	¿Con base al análisis se ha definido un plan de asistencia técnica que atienda las problemáticas de sobreedad, deserción, repitencia, rezago...?	x		
3	¿Han definido metas cuantitativas y cualitativas para el año 2015 respecto a la mejora de los indicadores educativos a los cuales se da seguimiento a nivel nacional?	X		
4	¿Han incluido otros indicadores que visualizan en el contexto departamental que ameritan su atención prioritaria, si la respuesta es afirmativa ¿Cuáles?	x		Niñez trabajadora, contexto de violencia
5	¿Han considerado la implementación de estrategias de asistencia técnica pedagógica situada para atender los niveles, las disciplinas y modalidades educativas?	X		
6	¿Han incluido una adecuación y/o incorporación a sus indicadores de las prioridades definidas en el Programa de Gobierno El Salvador Adelante?	X		
7	¿Han retomado las metas de seguimiento de programas insignia del Plan Social Educativo Vamos a la Escuela?	X		
8	¿Contiene acciones de Asistencia Técnica para la elaboración, implementación, evaluación de propuestas pedagógicas y presupuesto de SIEITP financiados por GOES, Banco Mundial, otros?	X		
9	¿Han incluido acciones para fortalecer la participación y gestión en el territorio a través de consejos consultivos de educación, equipos rectores, equipos de mejora y mesas de cooperación u otros mecanismos?	X		
10	¿Se ha considerado orientar la rendición de cuentas de los centros educativos relacionándola a los resultados de los estudiantes?	X		
11	¿Se han incluido acciones encaminadas a implementar el modelo educativo de Escuela Inclusiva?	X		
12	¿Se ha considerado como prioridad la focalización de recursos para la atención de la población identificada en los niveles de educación inicial y media?	x		