MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE
EL SALVADOR
UNÁMONOS PARA CRECER

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE

SAN VICENTE

POA- 2015

Enero - 2015

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE
EL SALVADOR
UNIDOS CRECEMOS TODOS

REPÚBLICA DE EL SALVADOR EN LA AMÉRICA CENTRAL

Dirección Departamental de Educación de San Vicente
Plan Operativo Anual 2015

Plan Social Educativo
El Salvador Adelante

NOVIEMBRE 2014

INDICE

RESUMEN EJECUTIVO 2
DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE LA DIRECCION DEPARTAMENTAL 3
¿Qué se ha hecho? 3
Limitantes y/o Obstáculos 3
Problemática Principal Identificada 4
MATRIZ DE PLAN OPERATIVO ANUAL 7
LINEA BASE DE INDICADORES 12
MATRIZ DE IDENTIFICACION, ANALISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS 17
SEGUIMIENTO Y EVALUACION 19
ANEXOS 20

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION DE PLANIFICACION
EL SALVADOR, C.A.

2

RESUMEN EJECUTIVO

La Dirección Departamental de Educación de San Vicente se satisface en presentar este esfuerzo de equipo (Plan Operativo Anual, POA 2015) el cual se ha formulado, en forma participativa, con la finalidad de disponer de un instrumento de planificación que oriente en forma responsable y ordenada el accionar de la Dirección Departamental de Educación de San Vicente durante el año 2015, teniendo como objetivo primordial, como es el de brindar asistencia técnico pedagógico y administrativo a los centros escolares tanto del sector público como privadas, apoyando en la coordinación y entrega de paquetes escolares, la implementación de los SI EITP y la comunidad educativa en general; todo esto bajo un enfoque de atención al cliente y que este reciba un servicio de calidad, con transparencia y accesibilidad; permitiendo dar respuesta a las demandas planteadas por los usuarios tanto internos como externos del MINED.

Por tanto, este documento pretende guiar a la Dirección Departamental de Educación en el camino de la consolidación de los logros de los programas del Plan Social Educativo, El Salvador Adelante y en el nuevo modelo de Sistemas Integrados de Escuelas Inclusivas de Tiempo Pleno.

En tal sentido, el POA 2015 de la Dirección que se presenta a continuación, contiene los siguientes apartados: Diagnóstico Situacional tanto interno como externo, donde se muestra los indicadores de datos educativos más relevantes, resultados de los principales programas y proyectos ejecutados en el departamento y la oferta-demanda educativa que se tiene en el mismo, datos que se han tomado de base para la planificación del 2015; Matriz de POA 2015, que incluye el conjunto de programas, objetivos e indicadores anuales, con los cuales se pretende concretizar la meta planteada; Línea base de indicadores, en la cual se incluyen un conjunto de indicadores los cuales se pretenden mejorar en la gestión del ejercicio 2015; Matriz de Riesgos 2015, que comprende los riesgos más importantes identificados por el equipo técnico de trabajo que podría obstaculizar el cumplimiento de metas establecidas; en el Seguimiento y Evaluación se describe las acciones con las cuales se trabajara en terreno por todo el equipo de la Dirección Departamental de Educación

El POA 2015 se presentará a las instancias pertinentes para su respectiva autorización y posteriormente se socializará con los actores internos y externos a la Dirección Departamental.

3

DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE LA DIRECCION DEPARTAMENTAL

Como Dirección Departamental de Educación de San Vicente durante el año 2014 se realizaron una serie de actividades encaminadas a minimizar el bajo desempeño escolar que se identifico a través del árbol de problema.

Donde fueron de vital importancia el apoyo recibido a través de la implementación de programas sociales como son: Paquetes Escolares, Educación Inicial y Parvularia, Seamos Productivos, Programa de Alimentación y Salud Escolar, Programa Presidencial Vaso de Leche, Programa de Arte, Cultura, Recreación y Deportes entre otros.

Con la implementación de estos programas se vieron beneficiados los niños y niñas de nuestros centros escolares a través de los beneficios que cada uno de estos programas proporciona en sus respectivos ámbitos de aplicación.

¿Qué se ha hecho?

Dentro de los logros más importantes se tiene la dotación de paquetes escolares a los estudiantes desde parvularia a noveno grado, también se le proporciono alimentación escolar desde parvulario a bachillerato siendo beneficiados 236 centros educativos del departamento. Es de mencionar la importancia de las actividades realizadas por la unidad de Programa de Arte, Cultura, Recreación y Deportes, pues se logro que los niños y niñas tuvieran espacios de recreación a través de eventos entre los que se pueden mencionar Festivales de Danza, Educación Vial, Coros, Teatros, Música, Deportes, Recreos Dirigidos, Educación Integral de la Sexualidad entre otros. También con el apoyo de OEI se realizo por primera vez en El Salvador el proyecto de Observadores Electorales Estudiantiles, donde fueron los niños y niñas fueron los beneficiados con ser parte de todos los procesos que rodean un proceso de elección de nuestras autoridades.

Limitantes y/o Obstáculos

Dentro del programa de Alfabetización se ha tenido el obstáculo mas relevante para alcanzar la meta propuesta como Dirección Departamental de Educación, ya que nos habíamos propuesto declarar un municipio libre de analfabetismo; pero desde la Secretaria Técnica de la Presidencia se dio prioridad a otros municipios para la implementación del Programa. Siendo esto el obstáculo por el cual no se alcanzo la meta propuesta.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN
EL SALVADOR, C.A.

4

Problemática Principal Identificada

Luego de analizar y consensuar entre los asistentes al taller de planificación para la elaboración de POA 2015 se determino el problema principal en la educación que actualmente se está dando en el departamento de San Vicente a través del árbol de problemas donde se hace una descripción de cada una de las distintas actividades que obstaculizan el proceso de aprendizaje de los niños y niñas de nuestro departamento, esto nos da un panorama de aquellas actividades y procesos que se necesita mejorar para aportar los mecanismos adecuados en beneficio de nuestra población estudiantil.

Posteriormente cada uno de estos obstáculos se le realiza una análisis detallado de cómo lograr mejorar estas dificultades y lograr que los niños y niñas reciban en cada una de las aulas de las escuelas de nuestro departamento una enseñanza de calidad, todo esto reflejado en el árbol de objetivos.

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION DE PLANIFICACION
REPUBLICA DE EL SALVADOR EN LA AMERICA CENTRAL
EL SALVADOR, C.A.

Limitadas posibilidades de insercion laboral y educativa

Falta de concientizacion y poca integración familiar al PASE

Focalizacion de trabajo mas a lo administrativo que a lo pedagogico

Poco interes y falta de estrategias en la

Sedes y Sistemas desorientados del nuevo modelo educativo

Bajo desempeño del estudiante

Falta de compromiso en la elaboracion de planes humanos y comunitarios

Desarrollo de una cultura de irrespeto del docente hacia el estudiante

Falta de Profesionalismo y Etica del Docente

Aplicacion inapropiada de los procesos educativos

Poco desarrollo en la manera de pensar ante situaciones problematicas

Desmotivacion y aprendizaje de conductas inapropiadas de docentes y estudiantes

Enfoques educativo tradicional

Resistencia a las innovaciones

Improvisacion de la base teorica

Bajo rendimiento del estudiante

Actitud rutinaria del docente, desanimo del estudiante

Bajo desempeño del estudiante en el area cognitiva

Baja Calidad de la Educación

Tecnicas e Instrumentos de Evaluacion mal utilizados

Actualización docente en formación inicial limitada y extemporanea

Baja Cobertura en Educacion Inicial

Ausencia de un programa de formacion permanente

La actitud de oposicion al cambio por parte del Docente

Docentes desempeñandose en diferentes especialidades

Desconocimiento y poco dominio de como aprenden los estudiantes

Falta de aplicacion de metodologias activas

Bajos niveles de motivacion y superacion de estudiantes y docentes

Falta de formación en administracion escolar y liderazgo del Director(a)

Irrespeto a niños y niñas en los C.E. por parte del

Ausencia de procesos mejora continua por parte del equipo directivo y asistencia tecnica

Decisiones desarticuladas en el seguimiento del POA de los C. E.

Falta de asistencia integrada a los Sistemas Integrados

Incoherencia del enfoque del contenido hacia el logro de la competencia

Poca integración de los padres y madres de familia al programa PASE

Tramites burocrativos en los procesos administrativos.

Arbol de Problemas

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION DE PLANIFICACION
REPUBLICA DE EL SALVADOR EN LA AMERICA CENTRAL
EL SALVADOR, C.A.

Mejorar posibilidades de insercion laboral y educativa

Mayor concientizacion e integración familiar al PASE

Focalizacion de trabajo mas a lo pedagogico que a lo administrativo

Mayor interes y utilizacion de estrategias en la

Sedes y Sistemas orientados en el nuevo modelo educativo

Altos desempeños del estudiante

Mayor compromiso en la elaboracion de planes humanos y comunitarios

Desarrollo de una cultura de respeto del docente hacia el estudiante

Mayor Profesionalismo y Etica del Docente

Aplicacion apropiada de los procesos educativos

Fomento de la forma de pensar ante situaciones problematicas

Motivacion y aprendizaje de conductas apropiadas de docentes y estudiantes

Enfoques educativo tradicional

Aceptacion a las innovaciones

Prevision de la base teorica de la

Rendimiento aceptable del estudiante

Actitud visionaria del docente y del estudiante

Desempeño satisfactorio del estudiante en el area cognitiva

Mejorar Calidad de la Educación

Tecnicas e Instrumentos de Evaluacion bien utilizados

Actualización docente en formación inicial actualizada y a tiempo

Amplia Cobertura en Educacion Inicial

Existencia de un programa de formacion permanente

La actitud positiva al cambio por parte del Docente

Docentes desempeñandose en una tes especialidad

Conocimiento y dominio de como aprenden los estudiantes

Aplicacion de metodologias activas

Niveles adecuados de motivacion y superacion de estudiantes y docentes

Asistencia en la formación en administracion escolar y liderazgo del Director(a)

Respeto a niños y niñas en los C.E. por parte del

Procesos mejora continua permanentes por parte del equipo directivo y asistencia

Decisiones articuladas en el seguimiento del POA de los C. E.

Realizacion de asistencia integrada a los Sistemas

Coherencia del enfoque de contenido hacia el logro de la competencia

Mayor integración de los padres y madres de familia al programa PASE

Tramites rapidos en los procesos administrativos.

Arbol de Objetivos

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION DE PLANIFICACION
REPUBLICA DE EL SALVADOR EN LA AMERICA CENTRAL
EL SALVADOR, C.A.

MATRIZ DE PLAN OPERATIVO ANUAL

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION DE PLANIFICACION
EL SALVADOR, C.A.

MINISTERIO DE EDUCACION

(1) Nombre de Dirección MINED: DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION SAN VICENTE

MATRIZ DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)

(2) AÑO: 2015

(3) Objetivo General del POA: Mejorar la baja Calidad de la Educación en la poblacion estudiantil del departamento de San Vicente en todos los niveles educativos para fortalecer en los estudiantes sus capacidades de analisis ante los problemas de su vida profesional y laboral

(4) Resultado General Esperado del POA: Se han mejorado las posibilidades de inserción laboral y educativa de la poblacion promovida al final de su proceso educativo

(5) Línea Estratégica: Educación de calidad con inclusión y equidad

6	7	8	9	10					11	12
Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US$	Indicador Anual	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5		
			Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.		
1. Programa Presidencial de Dotación de Paquetes Escolares	Contribuir al acceso y a la permanencia del estudiantado en el sistema educativo, apoyando especialmente a aquellas familias de menores recursos económicos.		Cantidad de estudiantes a beneficiar con el Programa de Paquete Escolar	48,085	48,085	0	0	0	Reporte de entrega de Paquete Escolar Informe de Centros Educativos	Lic. Mario Antonio Cruz Melendez Coordinador Administrativo
			Cantidad de Centros Escolares beneficiados con la entrega de Paquetes Escolares en Educacion Parvularia, Basica y Media	236	236	0	0	0		
			Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de Primer uniforme (Educación Parvularia)	8,138	8,138	0	0	0		
			Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de Segundo uniforme (Educación Parvularia)	8,138	0	8,138	0	0		
			Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de paquetes de útiles escolares (Educación Parvularia)	8,138	8,138	0	0	0		
			Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de pares de zapatos (Educación Parvularia)	8,138	8,138	0	0	0		
			Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de Primer uniforme entregado (Educación Básica)	33,772	33,772	0	0	0		
			Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de Segundo uniforme (Educación Básica)	33,772	0	33,772	0	0		
			Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de paquetes de útiles escolares (Educación Básica)	33,772	33,772	0	0	0		
			Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de pares de zapatos (Educación Básica)	33,772	33,772	0	0	0		
			Cantidad de Centros Escolares beneficiados con la entrega de Paquetes Escolares en Educacion Media	29	29	0	0	0		
			Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de Primer uniforme entregado (Educación Media)	6,175	6,175	0	0	0		
			Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de paquetes de útiles escolares (Educación Media)	6,175	6,175	0	0	0		
			Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de pares de zapatos (Educación Media)	6,175	6,175	0	0	0		
2. Alimentación y Salud Escolar	Contribuir con la mejora del estado nutricional del estudiantado para propiciar mejores condiciones de aprendizaje		Cantidad de Estudiantes beneficiados del Programa de Alimentación	48,085	48,085	0	0	0	Reporte de Entrega de Alimentos Informe de Consumo de Alimentos por parte de los C.E.	Lic. Helen Ivonne Yanes Técnico de Programa de Alimentos
			Cantidad de Centros Escolares beneficiados con la entrega de Alimentos y Salud Escolar	236	236	0	0	0		
			Cantidad de alimentos entregados en Kg.	297,289.47	297,289.47	0	0	0		
3. Vaso de Leche	Forma parte del refrigerio escolar		Cantidad de Centros Escolares beneficiados con el Programa Presidencial Vaso de Leche	195	195	0	0	0		
			Cantidad de Estudiantes beneficiados con el programa Vaso de Leche	43,234	43,234	0	0	0		
4. Recreación y Deporte, Arte y Cultura	Contribuir con la formación integral de los estudiantes mediante el fomento de las prácticas deportivas y de esparcimiento así como con el favorecimiento del acceso, valoración, práctica y disfrute de las diferentes manifestaciones artísticas y		Cantidad de CE (de los SI EITP) beneficiados a traves de los proyectos de la Unidad de Arte, Cultura, Recreacion y Deporte	195	50	50	50	45	* informes de talleres, certamenes, concursos, ferias * informes de visita	a Guadalupe Alvarez : Arte, Cultura, Recreación y Deportes
			Cantidad de Estudiantes beneficiados a traves de los proyectos de la Unidad de Arte, Cultura, Recreacion y Deporte	25,749	5,000	10,749	5,000	5,000		
			Cantidad de docentes capacitados en las areas de arte, cultura, recreación y deportes	489	0	489	0	0		

MINISTERIO DE EDUCACION DIRECCION DE PLANIFICACION EL SALVADOR C.A.

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US$	Indicador Anual	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5		
			Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.		
	culturales		Cantidad de estudiantes de CE en alto riesgo social atendidos con el programa "Corredores Seguros"	9,857	9,857	0	0	0		Lic. Mari Coordinadora de
			Cantidad de docentes capacitados en las areas de Derechos Humanos y Ciudadania	333	333	0	0	0		
5. Educación Inclusiva	Brindar oportunidades de acceso, permanencia y de aprendizaje efectivo en todos los niveles educativos a estudiantes con necesidades individuales especiales o en situación de riesgo social		Cantidad de estudiantes con capacidades especiales beneficiados	95	95	0	0	0	Informe de Matricula Inicial de los Centros Educativos Informe de Talleres	Prof. Manuel Antonio Ayala Jefe de Asistencia Técnica
			Cantidad de CE implementando la politica de educacion inclusiva	11	11	0	0	0		
			Cantidad de docentes capacitados en educacion especial	8	8	0	0	0		
			Cantidad de CE regulares atendiendo a estudiantes con capacidades especiales	11	11	0	0	0		
6. Educación de Jóvenes y Adultos (Modalidades Flexibles)	Facilitar el acceso, permanencia y aprendizaje significativo de la población joven y adulta para que puedan continuar y completar exitosamente los diferentes grados y niveles que ofrece el Sistema Educativo Nacional		Cantidad de jovenes y adultos con sobreedad beneficiados	1,540	1,540	0	0	0	Informe de Matricula Inicial de los Centros Educativos Informe de visita de Asistencia Tecnica	
			Cantidad de estudiantes en Educación Nocturna y a Distancia	108	108	0	0	0		
			Cantidad de Estudiantes en Educación Acelerada	41	41	0	0	0		
7. Educación Inicial y Parvularia	Fortalecimiento de la niñez salvadoreña desde la concepción hasta los siete años. El Modelo de Educación y Desarrollo Integral para la primera infancia responde al propósito de garantizar de manera coordinada, integrada y participativa por parte de las diferentes instancias de alcance nacional y local		Cantidad de CE que imparten Educación Parvularia	211	211	0	0	0	* informes de eventos * ficha de visita tecnica * informes de matriculas	Lic. Ana Lorena Montano Coordinadora del Programa de Educación Inicial y Educación Parvularia
			Cantidad de estudiantes de Educación Parvularia	8,138	8,138	0	0	0		
			Cantidad de C.E. atendidos por la Via Institucional	1	1	0	0	0		
			Cantidad de niños y niñas beneficiadas por la Via Institucional	93	93	0	0	0		
			Cantidad de Docentes capacitados en Educación Inicial	340	340	0	0	0		
			Cantidad de Circulos de Familia atendidos por la Via Comunitaria	73	73	0	0	0		
			Cantidad de niños y niñas beneficiadas por la Via Comunitaria	965	965	0	0	0		
			Cantidad de Personas/Familias beneficiadas por la Via Comunitaria	748	748	0	0	0		
8. Desarrollo de un currículo pertinente y la generación de aprendizajes significativos	Propiciar el desarrollo de procesos educativos centrados en el aprendizaje del estudiantado a partir del diseño y concreción de un currículo que favorezca la formación integral de la persona mediante el desarrollo de sus distintas capacidades		Cantidad de Propuestas Pedagogicas a implementar en el departamento	6	6	0	0	0	Informes de Asistencia Técnica Informe de Propuestas Pedagogicas	Prof. Manuel Antonio Ayala Jefe de Asistencia Técnica
9. Mejoramiento de los ambientes escolares y recursos educativos	Dotar a los centros escolares con instalaciones seguras y funcionales que cumplan con los requisitos pedagógicos de infraestructura, mobiliario y equipo, para generar ambientes dignificantes y motivadores		Cantidad de Centros Escolares que seran beneficiados con reparacion según informe de la coordinacion de infraestructura	6	0	6	0	0	Informe de Centros Educativos beneficiados Informe de Asistencia Tecnica	Lic. Mario Antonio Cruz Melendez Coordinador Administrativo
			Cantidad de proyectos de rehabilitación/reparación según informe de la coordinacion de infraestructura	6	0	6	0	0		
	Garantizar el derecho a la educación permanente en la población joven y adulta, reduciendo drásticamente el índice de analfabetismo, asegurando la continuidad		Municipios atendidos con Programa de Alfabetización	4	4	0	0	0		
			Cantidad de personas joven y adulta beneficiadas	420	420	0	0	0		

MINISTERIO DE EDUCACION DIRECCION DE PLANIFICACION EL SALVADOR, C.A.

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US$	Indicador Anual	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5		
			Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.		
10. Alfabetización y Educación Básica para la Población Jóven y Adulta (Programa Nacional de Alfabetización, PNA "Educando para la Vida"	educativa desde un enfoque flexible, inclusivo, de equidad y calidad que permita su integración efectiva a los procesos de desarrollo social, económico, cultural y político, promoviendo la participación de todos los sectores de la sociedad salvadoreña		Cantidad de Círculos de Alfabetización conformados y funcionando	152	150	0	0	0	* ficha de visita a circulos de estudio * informes mensuales * formularios F3 legalizados	
			Cantidad de jovenes y adultos asociados en circulos de alfabetizacion	428	428	0	0	0		
			Cantidad de jovenes y adultos a certificar en Nivel 1	424	424	0	0	0		
			Cantidad de jovenes y adultos a certificar en Nivel 2	1	1	0	0	0		
			Cantidad de jovenes y adultos a certificar en Nivel 3	3	3	0	0	0		
11. Cerrando la Brecha del Conocimiento	Elevar la calidad de la educación en los niveles de educación parvularia y básica del sistema educativo público, buscando un mejor rendimiento académico por medio del enriquecimiento curricular basado en la actualización docente para la enseñanza de las Ciencias Naturales, Matemática y Lenguaje y en la ampliación del acceso a la tecnología		Cantidad de Centros Escolares beneficiados con Recurso Informatico CBC	8	8	0	0	0	Informe de Asistencia Tecnica Informe de talleres, eventos de los Centros Educativos beneficiados	
			Cantidad de Estudiantes beneficados con la entrega de Recurso Informatico	3,221	3,221	0	0	0		
			Cantidad de docentes capacitados en el uso de la tecnologia informatica.	16	16	0	0	0		
12. Programa Ensanche	Contribuir a la calidad educativa de Educación media a traves de la formación docente e innovación pedagógica apoyada con las TIC con el propósito que los estudiantes adquieran competencias en uso eficiente de estas tecnologías para apoyar el desarrollo económico, social, científico y tecnológico de El Salvador		Cantidad de Centros Educativos beneficiados con herramientas TIC	2	2	0	0	0	Informe de Asistencia Tecnica Informe de talleres, eventos de los Centros Educativos beneficiados	Prof. Manuel Antonio Ayala Jefe de Asistencia Técnica
			Cantidad de Estudiantes beneficiados con la entrega de Recurso TIC	463	463	0	0	0		
			Cantidad de docentes capacitados en el uso de las TIC	19	19	0	0	0		
13. Seamos Productivos	Desarrollar la formación en cultura emprendedora y de asociación cooperativa, en los centros educativos y en la población de egresados de bachillerato técnico, como parte del currículo en el proyecto educativo institucional		Cantidad de centros educativos implementando la Cultura emprendedora y de asociación cooperativa	3	3	0	0	0	Informe de Asistencia Tecnica Informe de talleres, eventos de los Centros Educativos beneficiados	
			Cantidad de Estudiantes beneficiados con la implementación de la cultura emprendedora y asociació cooperativa	1,673	1,673	0	0	0		
			Cantidad de docentes capacitados en cultura emprendedora y de asociación cooperativa	6	6	0	0	0		
	Lograr la adopción del Sistema Integrado Inclusiva de Tiempo Pleno como una estrategia de transformación gradual del sistema educativo nacional, que hará posible la configuración del nuevo modelo educativo que demanda la sociedad salvadoreña. Concretar la calidad y la pertinencia de la educación,		Cantidad de SI EITP desarrollando procesos de formación docente	28	28	0	0	0		
			Cantidad de docentes capacitados en competencias disciplinarias	1,914	1,914	0	0	0		
			Cantidad de directores participando en procesos de asistencia tecnica	243	243	0	0	0		
			Cantidad de CE participando en procesos de asistencia tecnica	236	236	0	0	0	Informe de Asistencia	

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION DE PLANIFICACION
REPUBLICA DE EL SALVADOR EN LA AMERICA CENTRAL
EL SALVADOR, C.A.

660

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US$	Indicador Anual	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5		
			Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.		
14. Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno	mediante la inducción y construcción de una propuesta pedagógica contextualizada que le da sentido a una organización y gestión escolar en gobernanza y a una organización territorial articulada y participativa hacia la convivncia en democracia		Cantidad de SI EITP fortalecidos en organización y gestión escolar para fortalecer la implementacio de los Sistemas Integrados	6	6	0	0	0	Tecnica Informe de talleres Informe de listados de Asistencia de docentes capacitados	
			Cantidad de SI EITP impulsando una estrategia de comunicación comunitaria	6	6	0	0	0		
			Cantidad de CE con reparaciones en su infraestructura	6	6	0	0	0		
			Cantidad de CE que seran beneficiados con mobiliario escolar	24	24	0	0	0		
			Cantidad de CE con necesidades de ampliaciones de nivel educativo identificadas	2	2	0	0	0		
			Cantidad de SI EITP caracterizados	6	6	0	0	0		
15. Programa Integral: Fortalecimiento de la Gestión Institucional	1. Contribuir al fortalecimiento de las capacidades y procesos institucionales para elevar la calidad de los servicios y productos educativos brindados por el MINED		Cantidad de procesos a fortalecer de la DDE en cada uno de los trimestres del año 2015, en coordinacion con equipo de mejora y rector	4	1	1	1	1	Informe de Procesos de Mejora de la DDE	Lic. Mario Antoni o Cruz Melendez Coordinador Administrativo
			Numero de Centros Educativos realizando el informe de Rendición de Cuentas	243	0	0	0	243	Informe de C.E. que realizaron Informe de Rendición de Cuentas	Manuel Guillermo Huezo Tecnico OIR
			Numero de estudiantes de 29 centros educativos que imparten Educación Media, realizando la PAES en el año 2015	2,400	0	0	0	2,400	Informe de Asistencia Tecnica Informe de proyecto FEDISAL	Prof. Manuel Antonio Ayala Jefe de Asistencia Técnica
			Numero de docentes de 243 centros educativos publicos y privados procesando la información del Censo Inicial	1,914	1,914	0	0	0		
			Numero de docentes de 243 centros educativos publicos y privados procesando la información del Censo Final	1,914	1,914	0	0	0		
			Cantidad de Centros Educativos de Apastepeque, San Sebastian y San Vicente implementando el Proyecto de FEDISAL	48	48	0	0	0		

(13) Asignación presupuestaria total de la Dirección: (Salarios, Bienes y Servicios)	$
(14) Fondos GOES:	**$ 160,510.00**
(15) Fondos Prestamos:	**$ 150,529.92**
(16) Fondos de Donacion:	$
(17) Otros:	$

MINISTERIO DE EDUCACION DIRECTOR DEPARTAMENTAL DE SAN VICENTE El Salvador, C.A.

(18) Director /a MINED
Firma y sello de Dirección
AUTORIZADO

(19) Director /a de Planificación
Firma y sello de Dirección
AVALADO

MINISTERIO DE EDUCACION DIRECCION DE PLANIFICACION SALVADOR, C.A.

12

LINEA BASE DE INDICADORES DE MATRIZ POA 2015
DIRECCION MINED: DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION SAN VICENTE

1	2	3	4	5
INDICADORES DE META SEGÚN POA	META ANUAL PROYECTADA	VALOR DE LINEA BASE DEL INDICADOR (de columna 1)	AÑO DE LA LINEA BASE	FUENTE DE LINEA BASE
Cantidad de estudiantes a beneficiar con el Programa de Paquete Escolar	48,085	48,085	2014	Censo Inicial de estudiantes matriculados en Centros Escolares de Parvularia, Basica y Media
Cantidad de Centros Escolares beneficiados con la entrega de Paquetes Escolares en Educacion Parvularia, Basica y Media	236	226	2014	En el presente año se extendera el beneficio de la entrega de paquetes escolares a estudiantes de Educacion Media (totalizando 236)
Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de Primer uniforme (Educación Parvularia)	8,138	8,138	2014	Datos registrados en el Censo Final de Educacion Parvularia
Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de Segundo uniforme (Educación Parvularia)	8,138	8,138	2014	Datos registrados en el Censo Final de Educacion Parvularia
Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de paquetes de útiles escolares (Educación Parvularia)	8,138	8,138	2014	Datos registrados en el Censo Final de Educacion Parvularia
Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de pares de zapatos (Educación Parvularia)	8,138	8,138	2014	Datos registrados en el Censo Final de Educacion Parvularia
Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de Primer uniforme entregado (Educación Básica)	33,772	33,772	2014	Datos registrados en el Censo Final de Educacion Basica
Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de Segundo uniforme (Educación Básica)	33,772	33,772	2014	Datos registrados en el Censo Final de Educacion Basica
Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de paquetes de útiles escolares (Educación Básica)	33,772	33,772	2014	Datos registrados en el Censo Final de Educacion Basica
Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de pares de zapatos (Educación Básica)	33,772	33,772	2014	Datos registrados en el Censo Final de Educacion Basica
Cantidad de Centros Escolares beneficiados con la entrega de Paquetes Escolares en Educacion Media	29	0	2014	Datos registrados en el Censo Final de Educacion Media.
Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de Primer uniforme entregado (Educación Media)	6,175	6,175.00	2014	Datos registrados en el Censo Final de Educacion Media.
Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de paquetes de útiles escolares (Educación Media)	6,175	6,175	2014	Datos registrados en el Censo Final de Educacion Media.
Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega de pares de zapatos (Educación Media)	6,175	6,175	2014	Datos registrados en el Censo Final de Educacion Media.
Cantidad de Estudiantes beneficiados del Programa de Alimentación	48,085	48,085	2014	Datos proporcionados por encargada de Programa de Alimentacion
Cantidad de Centros Escolares beneficiados con la entrega de Alimentos y Salud Escolar	236	236	2014	Datos proporcionados por encargada de Programa de Alimentacion
Cantidad de alimentos entregados en Kg.	297,289.47	297,289	2014	Datos proporcionados por encargada de Programa de Alimentacion
Cantidad de Centros Escolares beneficiados con el Programa Presidencial Vaso de Leche	195	195	2014	Datos proporcionados por encargada de Programa de Alimentacion
Cantidad de Estudiantes beneficiados con el programa Vaso de Leche	43,234	43,234	2014	Datos registrados en matricula de Centros Escolares beneficiados
Cantidad de CE (de los SI EITP) beneficiados a traves de los proyectos de la Unidad de Arte, Cultura, Recreacion y Deporte	195	195	2014	Información proporcionada por la Coordinacion de Arte, Cultura, Recreacion y Deportes.
Cantidad de Estudiantes beneficiados a traves de los proyectos de la Unidad de Arte, Cultura, Recreacion y Deporte	25,749	25,749	2014	Datos proporcionados por la unidad de arte y cultura

MINISTERIO DE EDUCACION DIRECCION DE PLANIFICACION EL SALVADOR, C.A.

13

Cantidad de docentes capacitados en las areas de arte, cultura, recreación y deportes	489	489	2014	Listas de Asistencia a talleres realizados por la Cooridnacion de Arte, Cultura, Recreacion y Deportes
Cantidad de estudiantes de CE en alto riesgo social atendidos con el programa "Corredores Seguros"	9,857	9,857	2014	Datos de matricula de los Centros Educativos atendidos en el Plan de Escuelas Seguras
Cantidad de docentes capacitados en las areas de Derechos Humanos y Ciudadania	333	333	2014	Listas de Asistencia a talleres realizados por la Cooridnacion de Arte, Cultura, Recreacion y Deportes
Cantidad de estudiantes con capacidades especiales beneficiados	95	95	2014	Datos de matricula del Centro Educativo de Educacion Especial y datos estadisticos de ONGs Angelitos
Cantidad de CE implementando la politica de educacion inclusiva	11	11	2014	Datos de matricula del Centro Educativo de Educacion Especial y datos estadisticos de ONGs Angelitos
Cantidad de docentes capacitados en educacion especial	8	8	2014	Docentes del Centro Escolar de Educacion Especial
Cantidad de CE regulares atendiendo a estudiantes con capacidades especiales	11	11	2014	Datos de matricula del Centro Educativo de Educacion Especial y datos estadisticos de ONGs Angelitos
Cantidad de jovenes y adultos con sobreedad beneficiados	1,540	1,540	2014	Datos registrados en matricula de Censo Final
Cantidad de estudiantes en Educación Nocturna y a Distancia	108	108	2014	Datos registrados en matricula de Censo Final
Cantidad de Estudiantes en Educación Acelerada	41	41	2014	Datos registrados en matricula de Censo Final
Cantidad de CE que imparten Educación Parvularia	211	211	2014	Datos registrados en matricula de Censo Final
Cantidad de estudiantes de Educación Parvularia	8,138	8,138	2014	Datos registrados en matricula de Censo Final
Cantidad de C.E. atendidos por la Via Institucional	1	1	2014	Centro de Educacion Parvularia que tiene este Programa en el departamento
Cantidad de niños y niñas beneficiadas por la Via Institucional	93	93	2014	Datos de matricula de Educacion Inicial del Centro de Educacion Parvularia que tiene este Programa en el departamento
Cantidad de Docentes capacitados en Educación Inicial	340	340	2014	Información proporcionada por la Coordinadora del Programa de Educacion Inicial y Parvularia
Cantidad de Circulos de Familia atendidos por la Via Comunitaria	73	73	2014	Información proporcionada por la Coordinadora del Programa de Educacion Inicial y Parvularia
Cantidad de niños y niñas beneficiadas por la Via Comunitaria	965	965	2014	Información proporcionada por la Coordinadora del Programa de Educacion Inicial y Parvularia
Cantidad de Personas/Familias beneficiadas por la Via Comunitaria	748	748	2014	Información proporcionada por la Coordinadora del Programa de Educacion Inicial y Parvularia
Cantidad de Propuestas Pedagogicas a implementar en el departamento	6	6	2014	Información proporcionada por el Jefe de Asistencia Técnica
Cantidad de Centros Escolares que seran beneficiados con reparacion según informe de la coordinacion de infraestructura	6	6	2014	Información proporcionada por la Unidad de Infraestructura
Cantidad de proyectos de rehabilitación/reparación según informe de la coordinacion de infraestructura	6	6	2014	Información proporcionada por la Unidad de Infraestructura

Municipios atendidos con Programa de Alfabetización	4	4	2014	Información proporcionada por la Coordinadora del Programa de Alfabetización
Cantidad de personas joven y adulta beneficiadas	420	420	2014	Información proporcionada por la Coordinadora del Programa de Alfabetización
Cantidad de Círculos de Alfabetización conformados y funcionando	152	152	2014	Información proporcionada por la Coordinadora del Programa de Alfabetización
Cantidad de jovenes y adultos asociados en circulos de alfabetizacion	428	428	2014	Información proporcionada por la Coordinadora del Programa de Alfabetización
Cantidad de jovenes y adultos a certificar en Nivel 1	424	424	2014	Información proporcionada por la Coordinadora del Programa de Alfabetización
Cantidad de jovenes y adultos a certificar en Nivel 2	1	1	2014	Información proporcionada por la Coordinadora del Programa de Alfabetización
Cantidad de jovenes y adultos a certificar en Nivel 3	3	3	2014	Información proporcionada por la Coordinadora del Programa de Alfabetización
Cantidad de Centros Escolares beneficiados con Recurso Informatico CBC	8	8	2014	Informe de Centros Escolares beneficiado con el Programa en el departamento
Cantidad de Estudiantes beneficados con la entrega de Recurso Informatico	3,221	3,221	2014	Datos registrados en matricula de Censo Final de Centros Educativos beneficiados
Cantidad de docentes capacitados en el uso de la tecnologia informatica.	16	16	2014	Información de convocatorias de asistentes a talleres en el uso de tecnologia informatica
Cantidad de Centros Educativos beneficiados con herramientas TIC	2	2	2014	Informe de Centros Escolares beneficiado con el Programa en el departamento
Cantidad de Estudiantes beneficiados con la entrega de Recurso TIC	463	463	2014	Datos registrados en matricula de Censo Final de Centros Educativos beneficiados
Cantidad de docentes capacitados en el uso de las TIC	19	19	2014	Información de convocatorias de asistentes a talleres en el uso de las TIC
Cantidad de centros educativos implementando la Cultura emprendedora y de asociación cooperativa	3	3	2014	Información de Institutos Nacionales beneficiados del programa
Cantidad de Estudiantes beneficiados con la implementación de la cultura emprendedora y asociació cooperativa	1,673	1,673	2014	Datos registrados en matricula de Censo Final de Centros Educativos beneficiados
Cantidad de docentes capacitados en cultura emprendedora y de asociación cooperativa	6	6	2014	Información de convocatorias de asistentes a talleres de cultura emprendedora y de asociacion cooperativa
Cantidad de SI EITP desarrollando procesos de formación docente	28	28	2014	Información proporcionada por el Jefe de Asistencia Técnica
Cantidad de docentes capacitados en competencias disciplinarias	1,914	1,914	2014	Información proporcionada por el Jefe de Asistencia Técnica
Cantidad de directores participando en procesos de asistencia tecnica	243	243	2014	Información proporcionada por el Jefe de Asistencia Técnica
Cantidad de CE participando en procesos de asistencia tecnica	236	236	2014	Información proporcionada por el Jefe de Asistencia Técnica
Cantidad de SI EITP fortalecidos en organización y gestión escolar para fortalecer la implementacio de los Sistemas Integrados	6	6	2014	Información proporcionada por el Jefe de Asistencia Técnica
Cantidad de SI EITP impulsando una estrategia de comunicación comunitaria	6	6	2014	Información proporcionada por el Jefe de Asistencia Técnica
Cantidad de CE con reparaciones en su infraestructura	6	6	2014	Información proporcionada por el Jefe de Asistencia Técnica

Cantidad de CE que seran beneficiados con mobiliario escolar	24	24	2014	Información proporcionada por el Jefe de Asistencia Técnica
Cantidad de CE con necesidades de ampliaciones de nivel educativo identificadas	2	2	2014	Información proporcionada por el Jefe de Asistencia Técnica
Cantidad de SI EITP caracterizados	6	6	2014	Información proporcionada por el Jefe de Asistencia Técnica
Cantidad de procesos a fortalecer de la DDE en cada uno de los trimestres del año 2015, en coordinacion con equipo de mejora y rector	4	4	2014	Información proporcionada por la Coordinacion Administrativa
Numero de Centros Educativos realizando el informe de Rendición de Cuentas	243	243	2014	Información proporcionada por Jefe de Asistencia Técnica, en la pagina web se publicaron 165 informes de centros escolares
Numero de estudiantes de 29 centros educativos que imparten Educación Media, realizando la PAES en el año 2015	2,400	2,400	2014	Estimado de estudiantes que realizaran la prueba, datos proporcionados por tecnico encargado de coordinacion de PAES
Numero de docentes de 243 centros educativos publicos y privados procesando la información del Censo Inicial	1,914	1,914	2014	Información proporcionada por el Jefe de Asistencia Técnica
Numero de docentes de 243 centros educativos publicos y privados procesando la información del Censo Final	1,914	1,914	2014	Información proporcionada por el Jefe de Asistencia Técnica
Cantidad de Centros Educativos de Apastepeque, San Sebastian y San Vicente implementando el Proyecto de FEDISAL	48	48	2014	Información proporcionada por el Jefe de Asistencia Técnica

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION DE PLANIFICACION
REPUBLICA DE EL SALVADOR EN LA AMERICA CENTRAL
EL SALVADOR, C.A.

MATRIZ DE IDENTIFICACION, ANALISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION DE PLANIFICACION
REPUBLICA DE EL SALVADOR EN LA AMERICA CENTRAL
EL SALVADOR, C.A.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

(1) Nombre de Dirección MINED: DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE SAN VICENTE

MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS 1/

(2) AÑO: 2015

(3) Objetivo General de la Matriz de Riesgos: Identificar las metas según POA, que tengan riesgos y que no puedan ser ejecutados durante el año 2015

4	5	6		7	8
No.	**Riesgos Identificados que puedan afectar el cumplimiento del POA**	**Origen del Riesgo**		**Acciones a Implementar para Prevenir, Eliminar o Minimizar el Riesgo Identificado**	**Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable de implementar las acciones**
		Interno	**Externo**		
1	Atraso en la entrega de Paquetes Escolares a estudiantes beneficiados de los Centros Educativos.	X		Realizar las gestiones pertinentes para que los estudiantes reciban a tiempo sus Paquetes Escolares	Lic. Mario Antonio Cruz Meléndez,Coordinador Administrativo
2	Demora en la entrega de productos a Centros Escolares beneficiados con el Programa de Alimentacion y Salud Escolar	X		Coordinar las gestiones necesarias para lograr que la población estudiantil reciba a tiempo su Alimentación Escolar	Lic. Helen Ivonne Yanes Técnico Programa de Alimentos
3	No lograr declar municipios Libres de Analfabetismo atendidos con Programa de Alfabetización		X	Realizar acciones necesarias con los actores locales para lograr declarar municipios libres de analfabetismo	Prof. Manuel Antonio Ayala Jefe de Asistencia Técnica
4	Mala ejecución de los recursos asignados para la implementación de Cultura emprendedora y de asociación cooperativa en los Centros Educativos	X		Dar seguimiento al POA del Centro Educativo para garantizar la transparencia en la implementación de cultura emprendedora y de asociacion cooperativa	Prof. Manuel Antonio Ayala Jefe de Asistencia Técnica
5	No alcanzar la formulacion de la caracterizacion que es fundamental para la Propuesta Pedagógica de los SI EITP	X		Realizar las acciones pertinentes para la formulacion de la caracterizacion de los SI EITP	Prof. Manuel Antonio Ayala Jefe de Asistencia Técnica
6	El no funcionamiento de los concejos de Directores, Padres y Madres de familia, Estudiantes y Pedagógico	X		Realizar las acciones pertinentes para garantizar el buen funcionamiento de estos concejos de los SI EITP	Prof. Manuel Antonio Ayala Jefe de Asistencia Técnica
7	Mala utilización de Recurso Informatico CBC entregado a los Centros Educativos	X		Verificación de utilización de Recurso Informatico CBC por los estudiantes de los Centros Educativos beneficiados	Prof. Manuel Antonio Ayala Jefe de Asistencia Técnica
8	Mala utilización de herramientas TIC entregadas a los Centros Educativos	X		Verificación de uso de herramientas por los estudiantes de Centros Educativos beneficiados	Prof. Manuel Antonio Ayala Jefe de Asistencia Técnica

1/ La Matriz de Riesgos se formula de acuerdo a los establecido en las Normas Técnicas de Control Interno Específicas del MINED, artículos Nos.54 al 56.

MINISTERIO DE EDUCACION DIRECTOR DEPARTAMENTAL DE SAN VICENTE El Salvador, C.A.

(9) Director(a) MINED
Firma y Sello
AUTORIZADO

MINISTERIO DE EDUCACION DIRECCION DE PLANIFICACION EL SALVADOR, C.A.

(10) Director(a) de Planificación
Firma y Sello
Vo. Bo.

18

Mdo

SEGUIMIENTO Y EVALUACION

La Dirección Departamental de Educación de San Vicente durante el año 2015 realizara un seguimiento a los centros educativos a través de su personal técnico administrativo donde se verificaran las distintos procesos educativos y recreativos en beneficio de la comunidad educativa, con la finalidad de fortalecer dichos procesos en los Centros Escolares del departamento de San Vicente.

Estas acciones se realizaran con el apoyo en terreno de las distintas unidades que se estime conveniente en el momento, donde se coordinara con personal de asistencia técnica para realizar el proceso como un equipo de trabajo, entre estas acciones se tendrán observaciones al personal docente en su centro educativo, así como reuniones con todas y todos los directores de cada centro escolar públicos y privados.

La evaluación al POA 2015 se realizara a través de la presentación de informes trimestrales de cada una de las unidades; así mismo se realizara el seguimiento de los procesos realizados por cada personal clave de la Dirección Departamental.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN
REPÚBLICA DE EL SALVADOR EN LA AMÉRICA CENTRAL
EL SALVADOR, C.A.

ANEXOS

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION DE PLANIFICACION
REPUBLICA DE EL SALVADOR EN LA AMERICA CENTRAL
EL SALVADOR, C.A.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE
EL SALVADOR
UNIDOS CRECEMOS TODOS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CONSTANCIA DE TALLER INTERNO PARTICIPATIVO REALIZADO

FORMULACION DE PLAN OPERATIVO 2015.

SE HACE CONSTAR QUE ESTE DOCUMENTO DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) AÑO 2015 DE LA **DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN SAN VICENTE**

HA SIDO FORMULADO PARTICIPATIVAMENTE EN TALLER INTERNO DE PLANIFICACIÓN, REALIZADO EL **DIA 28 DE OCTUBRE DE 2014.**

Y PARA LOS FINES QUE SE ESTIMEN PERTINENTES SE HACE CONSTAR LO ANTERIOR EN ESTA FECHA: **25 DE NOVIEMBRE DE 2014.**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECTOR DEPARTAMENTAL DE SAN VICENTE
REPÚBLICA DE EL SALVADOR EN LA AMÉRICA CENTRAL
El Salvador, C. A.

F._____

DIRECTOR(A) MINED
LIC. CANDIDO ERNESTO CAMPOS

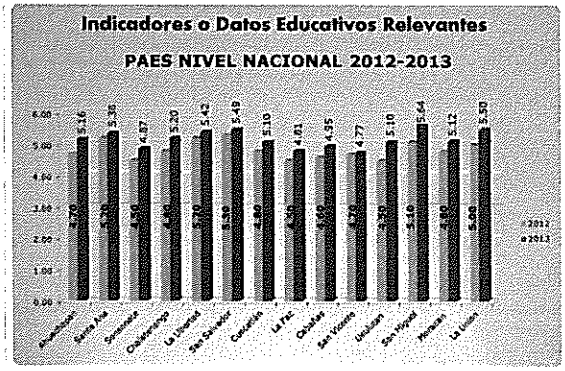
Dirección Departamental de Educación
San Vicente

Diagnostico

Diagnóstico Interno

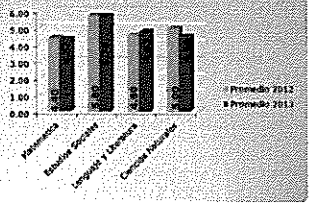
- Indicadores o Datos Educativos Relevantes
- Rendimiento Escolar 2013
- Resultados de los principales programas y proyectos ejecutados en el departamento.
- Línea Base Educativa
- Oferta y Demanda Educativa

RESULTADOS PAES NIVEL NACIONAL Y DEPARTAMENTAL



Promedios por Asignatura PAES Departamental

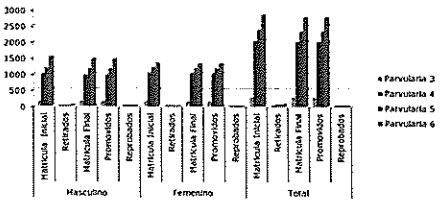
Asignatura	Promedio 2012	Promedio 2013
Matemática	4.40	4.37
Estudios Sociales	5.80	5.76
Lenguaje y Literatura	4.60	4.82
Ciencias Naturales	5.00	4.58



RESULTADOS DE RENDIMIENTO ESCOLAR

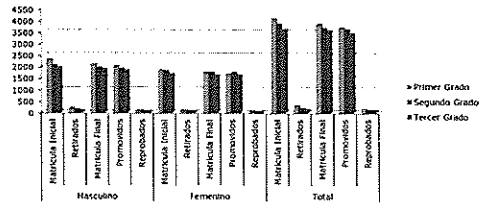
Rendimiento Escolar 2013

Grado	Masculino					Femenino					Total				
	Matrícula Inicial	Retirados	Matrícula Final	Promovidos	Reprobados	Matrícula Inicial	Retirados	Matrícula Final	Promovidos	Reprobados	Matrícula Inicial	Retirados	Matrícula Final	Promovidos	Reprobados
Parvularia 3	115	2	123	123	0	130	0	130	130	0	253	2	253	253	0
Parvularia 4	1005	27	977	977	0	1032	22	1011	1011	0	2035	49	1988	1988	0
Parvularia 5	1177	34	1148	1148	0	1180	32	1161	1161	0	2347	66	2309	2309	0
Parvularia 6	1532	50	1458	1458	0	1553	31	1530	1530	0	2855	81	2793	2793	0



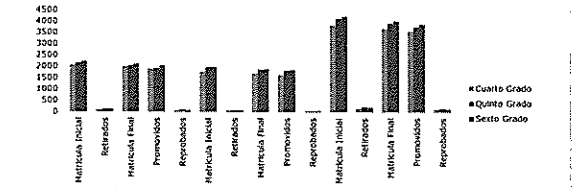
Rendimiento Escolar 2013

Grado	Masculino					Femenino					Total				
	Matrícula Inicial	Retirados	Matrícula Final	Promovidos	Reprobados	Matrícula Inicial	Retirados	Matrícula Final	Promovidos	Reprobados	Matrícula Inicial	Retirados	Matrícula Final	Promovidos	Reprobados
Primer Grado	2269	175	2100	2009	91	1824	86	1742	1686	55	4093	261	3841	3695	146
Segundo Grado	2035	101	1938	1878	60	1906	63	1845	1772	73	3941	164	3783	3650	133
Tercer Grado	1949	75	1873	1813	60	1691	60	1637	1609	28	3640	135	3510	3422	88



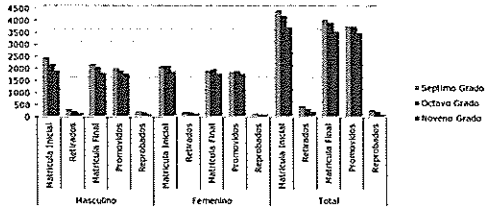
Rendimiento Escolar 2013

Grado	Masculino					Femenino					Total				
	Matricula Inicial	Retirados	Matricula Final	Promovidos	Reprobados	Matricula Inicial	Retirados	Matricula Final	Promovidos	Reprobados	Matricula Inicial	Retirados	Matricula Final	Promovidos	Reprobados
Cuarto Grado	2078	86	1994	1917	77	1763	87	1699	1646	53	3837	163	3693	3563	130
Quinto Grado	2171	131	2043	1926	117	1963	91	1876	1829	47	4134	222	3919	3755	164
Sexto Grado	2243	130	2119	2033	86	1992	87	1902	1849	53	4235	217	4021	3882	139



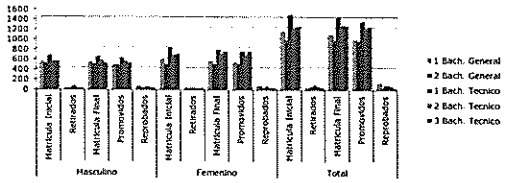
Rendimiento Escolar 2013

Grado	Masculino					Femenino					Total				
	Matricula Inicial	Retirados	Matricula Final	Promovidos	Reprobados	Matricula Inicial	Retirados	Matricula Final	Promovidos	Reprobados	Matricula Inicial	Retirados	Matricula Final	Promovidos	Reprobados
Septimo Grado	2357	252	2116	1947	169	2000	152	1848	1774	72	4357	404	3963	3721	241
Octavo Grado	2118	160	1956	1844	112	2017	123	1898	1843	55	4135	283	3854	3685	169
Noveno Grado	1834	92	1743	1710	33	1805	76	1731	1710	22	3639	168	3474	3420	54



Rendimiento Escolar 2013

Grado	Masculino					Femenino					Total				
	Matricula Inicial	Retirados	Matricula Final	Promovidos	Reprobados	Matricula Inicial	Retirados	Matricula Final	Promovidos	Reprobados	Matricula Inicial	Retirados	Matricula Final	Promovidos	Reprobados
1 Bach. General	526	6	522	467	55	587	11	554	508	46	1115	18	1076	975	101
2 Bach. General	491	19	487	467	20	476	11	479	473	6	967	30	966	940	26
1 Bach. Tecnico	658	44	630	597	33	808	18	784	743	41	1466	62	1414	1340	74
2 Bach. Tecnico	536	24	565	537	28	656	6	686	669	17	1192	30	1251	1206	45
3 Bach. Tecnico	545	4	501	500	1	686	9	734	731	3	1231	13	1235	1231	4



Cobertura Centros Escolares

Número de Instituciones Educativas Según Niveles de Atención					
Centros de Educación Inicial y parvularia	1	Centros Educativos sin Media	203	Centros Educativos con Media	28
Parvularias Puras	12	Complejos Educativos	17	Institutos Nacionales	11

Cobertura Alfabetización

Nivel	Año 2010	Año 2011	Año 2012	Año 2013	Año 2014
1º Nivel	2104	1590	1486	593	684
2º Nivel	147	518	340	65	1
3º Nivel	71	242	131	9	3
Total	2322	2350	1957	667	688

Detalle del Programa - Cooperantes

COOPERANTE	NIVEL 1		NIVEL 2		NIVEL 3		TOTALES		
	M	F	M	F	M	F	M	F	T
ALBA	28	37	4	14	0	0	32	51	83
DDE	179	264	15	15	4	1	198	280	478
PATI	28	57	6	11	2	2	36	70	106
TOTALES	235	358	25	40	6	3	266	401	667
	593		65		9				

Comportamiento de Matrícula 2010 - 2014

MATRÍCULA HISTÓRICA DEL DEPARTAMENTO

Años	*Educación Inicial	Educación Parvularia	Educación Básica			Educación Media	Total
			I Ciclo	II Ciclo	III Ciclo		
2014	721	8,138	11,176	11,312	11,527	7,444	50,318
2013	579	7,781	11,478	12,197	12,215	7,933	51,882
2012	180	7,465	11,950	13,336	12,870	7,498	53,299
2011	104	7,364	12,727	14,012	12,640	6,349	53,196
2010	63	7,653	14,074	14,552	12,651	6,226	55,219

Indicadores 2013

Así tenemos que los indicadores correspondientes:

Ausentismo	M	F	T	%
Parvularia	200	211	411	5.48
I Ciclo	270	206	476	4.48
II Ciclo	248	185	433	3.78
III Ciclo	225	169	394	3.53
Ed. Media	99	101	200	2.70

Deserción	M	F	T	%
Parvularia	101	105	206	2.75
I Ciclo	232	182	414	3.90
II Ciclo	256	193	449	3.92
III Ciclo	447	301	748	6.70
Ed. Media	396	290	686	9.26

Repitencia	M	F	T	%
Parvularia	2	2	4	0.05
I Ciclo	439	251	690	6.50
II Ciclo	324	157	481	4.20
III Ciclo	298	120	418	3.74
Ed. Media	75	27	102	1.38

Sobredad	M	F	T	%
Parvularia	1	5	6	0.08
I Ciclo	464	277	741	6.98
II Ciclo	628	390	1018	8.90
III Ciclo	653	389	1042	9.33
Ed. Media	522	472	994	13.42

Resultados de los principales programas y proyectos ejecutados en el departamento.

Programa: Dignificación y Desarrollo Profesional del Magisterio:

- Se capacitaron a 20 Docentes con el Programa Todos pueden Aprender, con el apoyo de INTERVIDA
- Resolución de conflictos laborales en coordinación con las gremiales, resolviendo casos sobre situaciones laborales de docentes con el apoyo de la JCD.
- Desarrollo de juegos magisteriales para promover el bienestar físico y mental del sector docente.
- Fortalecimiento de la Escuela Superior de Maestros ESMA, coordinando talleres en beneficio del Magisterio Vicentino
- Impartición de sesiones psicológicas por Bienestar Magisterial en los Centros Educativos.
- 340 docentes del Sector Publico y privado 318 Femeninos 22 Masculinos se capacitaron sobre el Modelo Educativo y rediseño curricular de educación inicial y parvularia.
- Han participado 27 docentes en talleres de metodologías activas con FHI y 90 con la UDB, 50 en alfabetización digital con FUSALMO, 50 en Orientación vocacional con FEDISAL.

Programa Nacional de Alfabetización: se tiene presencia en los municipios de San Cayetano Istepeque y San Ildefonso, los cuales fueron priorizados por la Secretaria Técnica de la Presidencia. Donde se esta atendiendo a 688 personas en 156 circulos de alfabetización con el apoyo de alumnos con Horas Sociales de los institutos nacionales de los municipios mencionados; dando cobertura en los niveles I,II y III.

Programa de Educación Inclusiva:
1215 estudiantes y 44 docentes de 4 C.E. con formación, monitoreo y seguimiento, como piloto de modelo pedagógico de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno. Los Centros Educativos incluidos en este programa son (12416)C.E. Concepción de Maria, (78066)C.E. Cantón Llanos de Achichilco, (78021)C.E. Cantón San Benito Piedra Gorda, (78014)C.E. Caserío Santa Paula.

Programa Educación Inicial Vía Familiar tanto comunitaria e institucional, con presencia en 12 centros educativos de Parvularia, teniendo a la Parvularia María Isabel Miranda como centro educativo piloto en el Departamento. Funcionando 73 circulos en la vía familiar comunitaria apoyados por los Comités Intersectoriales de la Primera Infancia, atendiendo a 530 niños, 577 niñas y 56 mujeres embarazadas.

Programa de Alimentación y Salud Escolar:
- 11 Institutos Nacionales beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar.
- 12 Centros Escolares beneficiados con el Programa de Huertos Escolares, así como también el personal involucrado en la elaboración de los alimentos, fue capacitado por la FAO.
- 195 Centros Escolares beneficiados con el Programa Vaso de Leche
- Se realizaron 3 entregas de alimentos a los 236 centros educativos del departamento, beneficiando a 48085 estudiantes.

Programa Un Sueño Posible " Un Estudiante integralmente formado":
En sus áreas de Arte, Cultura, Ciudadanía, Recreación y Deportes; ha desarrollado a nivel departamental diversos proyectos, tales como talleres, certámenes, capacitaciones, fortalecido la organización de redes especialistas, gobiernos estudiantiles, etc., beneficiando a 1912 docentes y 48085 estudiantes del departamento.

Programa de Paquetes Escolares:

Entrega gratuita uniformes, calzado y útiles escolares a 42486 estudiantes de 226 C.E. sector público, de los 13 municipios del departamento.

Activación de la economía, mediante la participación de artesanos, micro y mediana empresa comerciando en los 3 rubros de paquetes escolares (uniformes, zapatos, útiles escolares)

Programa de Escuelas Seguras con atención en 13 centros educativos, los cuales están focalizados 3 en San Sebastián, 1 en Tecoluca y 6 en el municipio de San Vicente, se conto con el apoyo de ISBM que implemento el proyecto "Fortalecimiento psicológico, dirigido al personal docente de los centros escolares del departamento en el programa de Escuelas Seguras"

Alianzas con Ongs donde se benefician diferentes centros educativos del Departamento, con la ejecución de proyectos de infraestructura, entrega de material educativos, talleres a docentes en los distintos niveles, realización de campañas de limpieza interna y externa de los niños y niñas de los centros educativos beneficiados, apoyo al programa de Alfabetización, Huertos Escolares, Paquetes Escolares.

Programa Cerrando la Brecha del Conocimiento
Donde en el presente año 2014 se beneficiaron a 10 Centros Educativos a través de la dotación de kits de Robótica Educativo, habiendo participado en el Campamento Nacional de Robótica Educativa realizado en las instalaciones de CIFCO

Programa de Seamos Productivos

Los 3 insitutos Nacionales de los municipios de Apastepeque, San Sebastian y San Vicente realizaron eventos de Campos Experimental en coordinacion con los bachilleratos tecnicos que imparten.

Con la implementacion del presente programa se han beneficiado 1800 estudiantes donde 812 son mujeres y 888 hombres

Oferta y Demanda Educativa

Docentes de aula – Directores	:	1,845
Docentes de Educación física	:	20
Docentes de Educación artística	:	8
Docentes de Danza	:	17
Docentes de Educación musical	:	24
		1,914

Según censo inicial 2014, son 50,318 estudiantes
Al dividir demanda entre docentes = 27 alumnos por docente.

SISTEMAS INTEGRADOS DE ESCUELAS INCLUSIVAS DE TIEMPO PLENO

SI EITP BAJO LEMPA

SI EITP SAN NICOLAS LEMPA

SI EITP SANTA CRUZ PORRILLO

SI EITP CENTRO URBANO VOLCAN

SI EITP SANTA CLARA

SI EITP GUADALUPE

DISTRIBUCION DE SI EITP POR MUNICIPIO

MUNICIPIO	No. SI	No. C.E.	No. DOC	No. ESTUD
Apastepeque	3	32	264	2694
Guadalupe	1	8	75	1662
San Cayetano	1	6	53	911
Santa Clara	1	11	61	1343
Santo Domingo	1	8	88	1929
San Esteban	2	12	117	2523
San Ildefonso	3	22	104	2254
San Lorenzo	2	14	111	1935
San Sebastian	3	20	220	4811
San Vicente	4	51	693	15991
Tecoluca	4	41	279	8284
Tepetitan	1	6	43	771
Verapaz	2	12	112	2463
TOTAL	28	243	2220	47571

MINISTERIO DE EDUCACION

OBJETIVO: Taller para la Planificación del POA 2015 de la DDE de San Vicente
Dia: Martes 28 de Octubre de 2014
SEDE: Dirección Departamental de Educación de San Vicente
HORA: 8:00 A.M.

No.	Nombre	Cargo	Firma
1	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	Erica Osma Montoya	Asesorte de Direc[illegible]	[illegible]
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	Ma. Guadalupe A. de Alcaraviria	Arte, Cultura, RyD	[illegible]
6	Manuel de Jesús Rodríguez Miranda	DIRECTOR	[illegible]
7	Irma Magdalena [illegible]	Director	[illegible]
8	José Efraín Iraheta Torres.	Director	[illegible]
9	Ricardo Aparicio Morales Belloso	Director	[illegible]
10	Wilfredo Ascencio	Encargado Compra	[illegible]
11	Herminia Meléndez	Director	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	Ana [illegible]	ATP	[illegible]
15	Candido [illegible]	[illegible]	[illegible]
16	José Roberto Zaldívar Gómez	A.T.P.	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18			
19			
20			
21			
22			