

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
GOBIERNO DE  
**EL SALVADOR**  
UNÁMONOS PARA CRECER

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE**  
**USulután**

**POA- 2015**

Enero - 2015



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN



PLAN OPERATIVO ANUAL  
2015

DDE USULUTÁN

Licda. Raquel Esperanza Flamenco de Solórzano  
Directora Departamental de Educación de Usulután.



GERENCIA DE  
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA  
Recibido: *Bery de Guzmán*  
Fecha: *09 Dic - 2014*  
Hora: *10:00* Ho. \_\_\_\_\_  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

## ÍNDICE

Portada .....	1
Resumen Ejecutivo	3
Descripción de los principales elementos y problemáticas identificadas en el Diagnóstico Situacional de la Dirección:	
Taller interno participativo.....	4
Árbol de problema.....	5
Árbol de objetivo.....	6
Objetivos General de la Dirección DDE.....	7
Resultado esperado.....	7
Líneas estratégicas.....	8
Programas institucionales.....	8
Matriz del Plan Operativo Anual.....	9
Línea de base de Indicadores Educativos 2015.....	18
Matriz de Identificación, Análisis y Gestión de Riesgos.....	25
Seguimiento y evaluación.....	27
Constancia de taller interno participativo.....	28
Anexos del POA 2015.....	29





## I. RESUMEN EJECUTIVO POA 2015

Como una oportunidad de apostarle a la mejora de la educación en las diversas dimensiones: formación integral, competencias académicas y considerando que es la Oficina Departamental de Educación la entidad que operativiza las decisiones ministeriales y que lleva a cabo programas, proyectos educativos para concretizar las líneas estratégicas y el modelo educativo contenido en el Plan Social Educativo y en el Plan de Gobierno, se plantean metas e indicadores encaminados a la institucionalización de la escuela inclusiva en las 462 instituciones educativas públicas del departamento. Esto implica priorizar la estrategia del sistema integrado de escuela inclusiva de tiempo pleno SI\_EITP, contar con técnicos especializados, con calidad humana y comprometidos, priorizar el ámbito pedagógico y así apoyar y acompañar el quehacer en las aulas a fin de transformar las prácticas docentes y el desempeño institucional. Se está conciente que gran parte de este cometido depende del nivel de liderazgo directivo y del funcionamiento institucional, por lo que gran parte del esfuerzo a realizar en el 2015 es en esta área.

Al analizar los indicadores educativos, se refleja la gran necesidad de que el centro educativo sea el espacio que le agrade al niño y la niña y esté siempre motivado para asistir si se quiere lograr el éxito académico y que es fundamental el cumplimiento del año lectivo y la optimización del tiempo clase con el estudiantado. La DDE, implementará la estrategia del mapa de atención preferencial para focalizar aquellas instituciones que ameritan sean apoyadas y atendidas in situ.

La ejecución del presente POA, se encamina a fortalecer la gestión institucional, disminuir los indicadores que conllevan al fracaso escolar y la mejora del rendimiento académico, por lo que se pretende mantener el nivel de acercamiento y coordinación con los aliados estratégicos y dedicar todo el esfuerzo hacia el bien común.

**Dirección**



# Árbol de Problema



**Bajos resultados en los indicadores educativos**

Aumento en la deserción, repitencia, sobreedad escolar

Bajas competencias académicas y humanas básicas en el estudiando

Incumplimiento de metas en procesos administrativos / retrasos

Bajo desempeño del Centro Educativo

Improvisación en el desempeño áulico / Uso de metodologías tradicionales

Falta de seguimiento y monitoreo al desempeño institucional y docente

**Bajo desempeño institucional ( DDE, CE, docente)**

*(problema principal 2015)*

Inadecuados procesos administrativos por parte de la DDE

Incumplimiento por parte de directores en las atribuciones según Reglamento de la Carrera Docente (art. 36)

Incumplimiento por parte de docentes en las atribuciones según Reglamento de la Carrera Docente (art. 38)

Poco liderazgo por parte de Directores en procesos de administración y la gestión escolar

Poca integración institucional

Organización pedagógica y clima institucional inadecuados.

Deficiente formación y desempeño docente.

Estructura organizativa del CE no corresponde con la demanda de procesos admón y pedagógicos

Actitud positiva hacia el desempeño profesional



# Árbol de Objetivos





(Disminución de indicadores que conllevan al fracaso escolar): **Éxito académico**

Cohesión institucional / trabajo de equipo

Competencias académicas y humanas alcanzadas en el estudiando

Cumplimiento de metas en los diversos procesos administrativos

Eficiente desempeño institucional /directores comprometidos/

Prácticas docentes eficientes / Uso de metodologías activas

Acompañamiento y monitoreo al desempeño institucional y prácticas docentes

**Óptimo desempeño institucional ( DDE, CE, docente)**

*(Objetivo General 2015)*

Efectivos procesos administrativos por parte de la DDE

Cumplimiento por parte de directores en las atribuciones según Reglamento de la Carrera Docente (art. 36)

Cumplimiento por parte de docentes en las atribuciones según Reglamento de la Carrera Docente (art. 38)

Liderazgo efectivo por parte de Directores en procesos de administración y la gestión escolar

Integración institucional

Organización pedagógica y clima institucional adecuados.

Eficiente desempeño y actualización docente.

Funcionamiento de la estructura organizativa propuesta en el SI\_EITP

Actitud positiva hacia el desempeño profesional



Handwritten signature and the number 8.



### III. Objetivos de la DDE para el 2015:

- **Fortalecer la gestión institucional e impulsar el modelo educativo del Plan Social Educativo a fin de lograr la asistencia, permanencia y egreso oportuno del estudiantado que permita mejorar su rendimiento académico y la formación integral.**
  - Fortalecer e Implementar la estrategia del sistema integrado de escuela inclusiva de tiempo pleno.
  - Aumentar los indicadores educativos encaminados al éxito académico.
  - Disminuir la deserción y la repitencia escolar.
  - Fortalecer la gestión institucional de las 462 instituciones educativas públicas del departamento.
  - Lograr la cohesión institucional y el trabajo de equipo.
  - Mejorar el clima institucional de los centros escolares, el cumplimiento del horario escolar y el tiempo clase.
  - Establecer coordinación interinstitucional para atender y apoyar las sedes escolares identificadas con alto riesgo social.

#### **Resultado General Esperado:**

Disminuidos los indicadores educativos que conllevan al fracaso escolar



#### IV. LINEAS ESTRATÉGICAS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS A IMPLEMENTAR:

##### IV. LINEAS ESTRATÉGICAS

1. “Fortalecimiento de la Gestión Institucional y Curricular en los Centros Educativos”
2. “ Aprendizajes Significativos”

##### V. PROGRAMAS INSTITUCIONALES QUE LA DDE APOYA EN SU EJECUCIÓN.

1. Programa Integral: Fortalecimiento de la Gestión Institucional
2. Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno SI – EITPP.
3. Educación Inclusiva.
4. Recreación y Deporte, Arte y Cultura
5. Alfabetización y Educación Básica para la Población Joven y Adulta (Programa Nacional de Alfabetización, PNA "Educando para la Vida").
6. Dotación de Paquetes Escolares
7. Alimentación y Salud Escolar
8. Vaso de Leche
9. Educación Inicial y Parvularia
10. Educación de Jóvenes y Adultos (Modalidades Flexibles)
11. Proyecto Fomilenio II



VI. Matriz del Plan Operativo Anual (POA 2015)





**MINISTERIO DE EDUCACION**  
**Dirección Departamental de Educación de Usulután**  
 MATRIZ DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)  
**AÑO: 2015**

Objetivo General del POA: Lograr las competencias básicas: **Fortalecer la gestión institucional e impulsar el modelo educativo del Plan Social Educativo a fin de lograr la asistencia, permanencia y egreso oportuno del estudiantado que permita mejorar su rendimiento académico y la formación integral.**

Resultado General Esperado del POA: disminuidos los indicadores educativos que conllevan al fracaso escolar

Línea Estratégica: **Fortalecimiento de la Gestión Institucional, Educación Inclusiva, Aprendizajes significativos**

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual	Meta Planeada				Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable		
			Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.			4 Trim.	
Programa Integral: Fortalecimiento de la Gestión Institucional	Contribuir al fortalecimiento de las capacidades y procesos institucionales para elevar la calidad de los servicios y productos educativos brindados por el MINED		Número de jornadas desarrolladas para el fortalecimiento institucional sobre la legislación escolar, la mejora del clima institucional y procesos administrativos financieros con la finalidad de lograr el cumplimiento del calendario escolar y la optimización del tiempo clase del estudiantado	10	3	3	3	1	Registros de asistencia, informes de asistencia y permanencia docente, informes mensuales	Lic. Víctor Raúl Ayala. Administrador de la DDE	
			Número de Plan Escolar Anual (PEA) validados oportunamente e implementándose en las sedes escolares.	462	462					Registros de asistencia, Informes, planes de visita	Lcda. Clara Olimpia Saravia, Jefatura de Asistencia Técnica
			Número de Centros Escolares priorizados y atendidos mediante la estrategia del Plan de Atención Preferencial en las áreas: estrategias de atención a secciones integradas, planes de refuerzo académico, atención oportuna a la población estudiantil en riesgo escolar (deserción escolar, problemas de aprendizaje, fracaso escolar, riesgo social, difícil acceso, personas con deficiencias, otros)	160	40	40	40	40		Planes de visita, informes técnicos, planes de trabajo	Lcda. Clara Olimpia Saravia, Lic. Víctor Ayala, Lic. Milton Aparicio
			Número de personas atendidas con trato digno por el personal técnico, administrativo y de servicio de las diferentes unidades de la DDE.	6000	1500	1500	1500	1500		Encuesta de opinión, hojas del buzón de sugerencia	Lic. Víctor Raúl Ayala. Administrador de la DDE
			Cantidad de situaciones, dificultades, sucesos surgidos en centros escolares atendidos oportunamente por la OIR de la DDE y resueltos por un equipo específico.	300	75	75	75	75		Informes técnicos, correos sobre casos recibidos.	





Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual	Meta Planeada				Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable	
			Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.			4 Trim.
Programa Integral: Fortalecimiento de la Gestión Institucional	Contribuir al fortalecimiento de las capacidades y procesos institucionales para elevar la calidad de los servicios y productos educativos brindados por el MINED		Cantidad de planes de mejora implementados bajo la dirección del comité rector de la DDE.	4	1	1	1	1	Planes específicos, registros de asistencia, fotos, informes	Lcda. Clara Olimpia Saravia, Lic. Victor Ayala, Lic. Milton Aparicio
			Número de gestiones, convenios, alianzas estratégicas, establecidos con instancias locales y del departamento para contribuir al logro de metas educativas	40	10	20	10		Registros de asistencia, convenios, planes de acción, informes de donaciones	
			Número de centros educativos con autoliquidaciones realizadas e ingresadas en sistema	462		100	362		Autoliquidaciones, informes de sistema, registros de asistencia y de atención, programaciones	Lic. Victor Raúl Ayala. Administrador de la DDE
			Número de liquidaciones mensuales de las diferentes cuentas de financiamiento de Gestión Financiera	84	21	21	21	21	Informes de liquidaciones, informes de caja	
			Número de acciones realizadas (foros, consultas, talleres,...) a nivel comunal, municipal y departamental por los Consejos Consultivos de Educación	26	1	23	1	1	Programaciones, informes de	Lcda. Clara Olimpia Saravia Jefatura de Asistencia Técnica

13



Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual	Meta Planeada				Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable	
			Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.			4 Trim.
Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno	Concretar la calidad y la pertinencia de la educación, mediante la inducción y construcción de una propuesta pedagógica contextualizada que le da sentido a una organización y gestión escolar en gobernanza y a una organización territorial articulada y participativa hacia la convivencia en democracia.		Cantidad de SI_EITP a constituir en sus diferentes fases con el proyecto FOMILENIO II y por iniciativa propia de la DDE	4				4	Registros de asistencia, plan de implementación, programaciones, planes de visita, informes de actividades, fotos	Lcda. Clara Olimpia Saravia Jefatura de Asistencia Técnica
			Cantidad de sedes escolares que logran mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes.	200		200	200	200	Informes de avance, planes de visita, registros de asistencia, línea de base y resultados académicos	
			Porcentaje de estudiantes que logran finalizar con éxito el año lectivo	90.0				90.0	Planes de visita, informes, programaciones, registros de promoción	
			Cantidad de POA's de sistema implementados en los sistemas integrados	18	18	18	18	18	Planes de visita, informes, programaciones	
			Cantidad de talleres de formación docente sobre la Educación Física, la Recreación y el Deporte desarrollados para los Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno para beneficiar a 150 centros escolares.	12	3	3	3	3	Perfil del proyecto, listas de asistencias, fotos, informes trimestrales	
			Cantidad de talleres experimentales de Educación Artística, desarrollados para los SI-EITP	6	2	2	2	2	Perfil del proyecto formativo, listas de asistencias, fotos, informes trimestrales	

71





Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable	
			Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.			
Educación Inclusiva.	Establecer las condiciones educativas que contribuyan y aseguren la participación de niños/as, jóvenes y adultos y que permita potenciar los talentos, la creatividad y las destrezas de toda la población en función de una educación de calidad, inclusión, equidad e integralidad.		Número de centros escolares implementando el rediseño del aula y de la escuela, aplicando metodologías activas, con prácticas inclusivas y atención a la diversidad e iniciativas de tiempo pleno.	262	262	262	262	262	Registros de asistencia de visita in situ, fotos, informes	Lcda. Clara Olimpia Saravia, Jefatura de Asistencia Técnica	
			Número de experiencias pedagógicas innovadoras documentadas y divulgadas	20			10	10	Registros de asistencia de visita in situ, fotos, informes, experiencias documentadas		
			Número de Centros Escolares que logran mejorar el desempeño docente y el rendimiento académicos de los estudiantes mediante la implementación del programa Todos Pueden Aprender (TPA).	54	54	54	54	54	Informes de sistema, visitas de asistencia, programaciones, informes de actividades		
			Porcentaje en la reducción de la deserción escolar	0.5				0.5	Plan de visita in situ, registro de asistencia, informes de sistema, datos de censo		
			Cantidad de docentes que atienden población escolar con discapacidad participan en diferentes procesos de capacitación y formación	50	50	50	50	50	Registros de asistencia de visita in situ, fotos, informes		
			Cantidad de estudiantes con capacidades especiales de 5 centros de Educación Especial participando en Juegos Especiales Departamentales	250				250	Nomina de alumnos y alumnas participantes, fotos		Lic. Miltón Aparicio, Jefatura de Arte, Cultura, Recreación Y Deporte
			Cantidad de redes de docentes en las áreas de lenguaje y literatura, matemática, ciencias sociales, ciencias naturales, inglés, parvularia, educación inicial, educación especial, educación física y artística constituidas y activas.	10	10	10	10	10	Actas docente autorizada, Nominas de docentes integrantes de las redes, listas de asistencia		Lcda. Clara Olimpia Saravia, Lic. Miltón Aparicio

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual	Meta Planeada				Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable	
			Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.			4 Trim.
Recreación y Deporte, Arte y Cultura	Contribuir con la formación integral de los estudiantes mediante el fomento de las prácticas deportivas y de esparcimiento así como con el favorecimiento del acceso, valoración, práctica y disfrute de las diferentes manifestaciones artísticas y culturales.		Cantidad de festivales recreativos y torneos deportivos realizados	20	5	5	5	5	Calendario mensual de plan 2015, listas de inscripción, de resultados, fotos, informes trimestrales	Lic. Milton Aparicio Jefatura de Arte, Cultura, Recreación y Deporte
			Cantidad certámenes culturales y festivales artísticos desarrollados	12		2	8	2	Programas de los eventos, registro de la participación de los estudiantes, fotos, informes trimestrales, perfil de los certámenes cívicos culturales 2015, listas de inscripción, actas de resultados.	
			Cantidad de estudiantes atendidos en la clase de Educación Física,	18 mil	18 mil	18 mil	18 mil	18 mil	Informes estadísticos mensuales e informes trimestrales	
			Cantidad de estudiantes de escuelas de educación parvularia participando en los juegos pre deportivos parvularios	650	300	350			Nomina de alumnos y alumnas participantes, fotos	



*n*



Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual	Meta Planeada				Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable	
			Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.			4 Trim.
Recreación y Deporte, Arte y Cultura	Contribuir con la formación integral de los estudiantes mediante el fomento de las prácticas deportivas y de esparcimiento así como con el favorecimiento del acceso, valoración, práctica y disfrute de las diferentes manifestaciones artísticas y culturales.		Cantidad de centros educativos realizando la estrategia del Recreo Dirigido.	200	50	100	10		Incorporación de los recreos dirigido en el PEA de cada centro educativo, Fotos, informes trimestrales	Lic. Miltón Aparicio Jefatura de Arte, Cultura, Recreación y Deporte
			Cantidad de Clubes Deportivos conformados y funcionando	36	12	12	12		Proyecto complementario de "Clubes Deportivos" incluido en el PEA, listas, fotos, informes trimestrales	
			Cantidad de centros educativos implementando Talleres de extensión cultural y artística	40		20	10	10	Proyecto de Talleres de cultural, fotos, listas de asistencia	
Alfabetización y Educación Básica para la Población Joven y Adulta (Programa Nacional de Alfabetización, PNA "Educando para la Vida").	Garantizar el derecho a la educación permanente en la población joven y adulta, reduciendo drásticamente el índice de analfabetismo, asegurando la continuidad educativa desde un enfoque flexible, inclusivo, de equidad y calidad, que permita su integración efectiva a los procesos de desarrollo social, económico, cultural y político, promoviendo la participación de todos los sectores de la sociedad salvadoreña.		Cantidad de jóvenes y adultos de más de 15 años asociados en círculos de alfabetización	2310		2310			F3, Sistema informatico	Lcda. Clara Olimpia Saravia, Jefatura de Asistencia Técnica
			Cantidad de círculos de alfabetización conformados y funcionando	462		462			F3, Sistema informatico	
			Cantidad de jóvenes y adultos de 15 años en adelante certificados en el nivel 1 de alfabetización	2310				2310	Cuadros, certificados, sistema informatico	
			Cantidad de municipios declarados libres de analfabetismo	2				2	Acta declaratoria	



17

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual	Meta Planeada				Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable	
			Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.			4 Trim.
Dotación de Paquetes Escolares	Contribuir al acceso y a la permanencia del estudiantado en el sistema educativo, apoyando especialmente a aquellas familias de menores recursos económicos.		Cantidad de estudiantes de parvularia, básica y media beneficiados	102400	102400	102400			Registros de visitas a centros escolares, informes, registros de entrega de paquetes escolares.	Lic. Victor Raúl Ayala. Administrador de la DDE
			Cantidad de CE beneficiados	462	462	462			Listado de contratos de proveedores	
			Cantidad de centros escolares monitoreados in situ para la verificación de la ejecución del programa y el cumplimiento de especificaciones técnicas	25		10	15		Registros de visita in situ, fotos, informes	
			Cantidad de Primer uniforme entregado	102400	102400				Registros de visitas, informes, registros de entrega de paquetes escolares.	
			Cantidad de Segundo uniforme entregado	90400		90400			Registros de visitas, informes, registros de entrega de paquetes escolares.	
			Cantidad de útiles escolares entregados	102400	102400				Registros de visitas, informes, registros de entrega de paquetes escolares.	
			Cantidad de pares de zapatos entregados	102400		102400			Registros de visitas, informes, registros de entrega de paquetes escolares.	



*n*



Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual	Meta Planeada				Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable	
			Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.			4 Trim.
Alimentación y Salud Escolar PASE	Contribuir con la mejora del estado nutricional del estudiantado para propiciar mejores condiciones de aprendizaje.		Cantidad de CE beneficiados con la entrega de alimentos para el refrigerio escolar	450	450	450	450	450	Registros de entrega de alimentos, registros de asistencia, informes de visita in situ	Lcda. Clara Olimpia Saravia Jefatura de Asistencia Técnica
			Cantidad de huertos escolares funcionando en centros escolares como recurso de aprendizaje y como fuente complementaria nutricional	50	50	50	50	50	Plan de acción, registros de visitas in situ, registros de asistencia, fotos, PEA, POA	
Vaso de Leche			Cantidad de estudiantes beneficiados	90	90	90	90	90	Registros de asistencia de visita in situ, fotos, informes	
Educación Inicial y Parvularia	Fortalecimiento de la niñez salvadoreña desde la concepción hasta los siete años. El Modelo de Educación y Desarrollo Integral para la primera infancia responde al propósito de garantizar de manera coordinada, integrada y participativa, por parte de las diferentes instancias de alcance nacional y local		Número de reuniones desarrolladas con maestras de educación parvularia organizadas en redes, para fortalecimiento entre iguales.	11	3	3	3	2	Proyecto, informes de reuniones, listas de asistencia, fotografías	Lcda. Clara Olimpia Saravia Jefatura de Asistencia Técnica
			Cantidad de CE atendidos por la vía institucional	422	422	422	422	422	Registros de asistencia, cartas didácticas, visitas in situ	
			Cantidad de niñas y niños beneficiados por la vía institucional	15700	15700	15700	15700	15700	Carta didáctica, lista de asistencia, registros de asistencia, informes, censos	



Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual		Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
			Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.			
Educación Inicial y Parvularia	Fortalecimiento de la niñez salvadoreña desde la concepción hasta los siete años. El Modelo de Educación y Desarrollo Integral para la primera infancia responde al propósito de garantizar de manera coordinada, integrada y participativa, por parte de las diferentes instancias de alcance nacional y local		Cantidad de Círculos de familia atendidos por la vía comunitaria en 20 sedes	104	104	104	104	104	plan de trabajo de ATPI, plan intersectorial, carta didáctica, registros de asistencia, fotos, Formulario F2	Lcda. Clara Olimpia Saravia Jefatura de Asistencia Técnica	
			Cantidad de niñas y niños beneficiados por la vía comunitaria en 20 sedes	1266	1266	1266	1266	1266	plan de trabajo de ATPI, plan intersectorial, carta didáctica, registros de asistencia, fotos, Formulario F2		
Educación de Jóvenes y Adultos (Modalidades Flexibles)	Facilitar el acceso, permanencia y aprendizaje significativo de la población joven y adulta para que puedan continuar y completar exitosamente los diferentes grados y niveles que ofrece el Sistema Educativo Nacional.		Cantidad de jóvenes y adultos con sobreedad beneficiados	150	150	150	150	150	Registros de asistencia, Informes, planes de visita	Lcda. Clara Olimpia Saravia Jefatura de Asistencia Técnica	
			Cantidad de estudiantes en Educación Nocturna y a distancia	1300	1300	1300	1300	1300	Registros de asistencia, Informes, planes de visita		
			Cantidad de estudiantes en Educación Semipresencial	750	750	750	750	750	Registros de asistencia, Informes, planes de visita		

Asignación presupuestaria total de la Dirección: (Salarios, Bienes y Servicios)	\$ 1,268375.18
Fondos GOES: \$	
Fondos Prestamos: \$	
Fondos de Donacion: \$	
Otros: \$	

*Raquel Esperanza*  
Lcda. Raquel Esperanza Fleneco de Solórzano  
DDE de Usulután

*Fernando Guerrero*  
Dr. Fernando Guerrero  
Director de Planificación





## VII. Línea de base de Indicadores Educativos 2015 de la DDE.

INDICADOR ANUAL SEGÚN MATRIZ DEL POA	META ANUAL PROYECTADA	VALOR DEL INDICADOR DE LA LINEA DE BASE	AÑO DE REFERENCIA DEL INDICADOR DE LA LÍNEA DE BASE	FUENTE DE INFORMACIÓN DE LA LINEA DE BASE
Número de jornadas desarrolladas para el fortalecimiento institucional sobre la legislación escolar, la mejora del clima institucional y procesos administrativos financieros con la finalidad de lograr el cumplimiento del calendario escolar y la optimización del tiempo clase del estudiantado	10	10	2014	Informe de Desarrollo Humano, DDEU
Número de Plan Escolar Anual (PEA) validados oportunamente e implementándose en las sedes escolares.	462	462	2014	Informe de Asistencia Técnica, DDEU
Número de Centros Escolares priorizados y atendidos mediante la estrategia del Plan de Atención Preferencial en las áreas: estrategias de atención a secciones integradas, planes de refuerzo académico, atención oportuna a la población estudiantil en riesgo escolar (deserción escolar, problemas de aprendizaje, fracaso escolar, riesgo social, difícil acceso, personas con deficiencias, otros)	160	160	2014	Informe del Mapa de Atención Preferencial, DDEU
Número de personas atendidas con trato digno por el personal técnico, administrativo y de servicio de las diferentes unidades de la DDE.	6000	500 mensual	2014	Informe de Rendición de Cuentas de DDEU
Cantidad de situaciones, dificultades, sucesos surgidos en centros escolares atendidos oportunamente por la OIR de la DDE y resueltos por un equipo específico.	300	25 promedio mensual	2014	Informes de OIR de la DDEU
Cantidad de planes de mejora implementados bajo la dirección del comité rector de la DDE.	4	4	2014	Informe de logros de la DDEU
Número de gestiones, convenios, alianzas estratégicas, establecidos con instancias	40	40	2014	Informe de logros y donaciones de la



INDICADOR ANUAL SEGÚN MATRIZ DEL POA	META ANUAL PROYECTADA	VALOR DEL INDICADOR DE LA LINEA DE BASE	AÑO DE REFERENCIA DEL INDICADOR DE LA LÍNEA DE BASE	FUENTE DE INFORMACIÓN DE LA LINEA DE BASE
locales y del departamento para contribuir al logro de metas educativas				DDEU
Número de centros educativos con autoliquidaciones realizadas e ingresadas en sistema	462	400	2014	Informe de sistema, Admón. DDEU
Número de liquidaciones mensuales de las diferentes cuentas de financiamiento de Gestión Financiera	84	7 mensuales	2014	Informes trimestrales de Gestión Financiera, DDEU
Número de acciones realizadas (foros, consultas, talleres,,) a nivel comunal, municipal y departamental por los Consejos Consultivos de Educación	26	25	2014	Informe de rendición de cuentas de DDEU
Cantidad de SI_EITP a constituir en sus diferentes fases con el proyecto FOMILENIO II y por iniciativa propia de la DDE	4	18	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Cantidad de sedes escolares que logran mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes.	200	200	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Porcentaje de estudiantes que logran finalizar con éxito el año lectivo	90 %	88%	2013	Censo de matrícula final 2013, Planificación DDEU
Cantidad de POA's de sistema implementados en los sistemas integrados	18	18	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Cantidad de talleres de formación docente sobre la Educación Física, la Recreación y el Deporte desarrollados para los Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno para beneficiar a 150 centros escolares.	12	12	2014	Informe de seguimiento trimestral, Jefatura de Arte, Cultura, Recreación y Deporte, DDEU
Cantidad de talleres experimentales de Educación Artística, desarrollados para los SI-EITP	6	6	2014	Informe de seguimiento trimestral, Jefatura de Arte, Cultura, Recreación y Deporte, DDEU
Número de centros escolares implementando el rediseño del aula y de la escuela, aplicando metodologías activas, con prácticas inclusivas	262	150	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica,





INDICADOR ANUAL SEGÚN MATRIZ DEL POA	META ANUAL PROYECTADA	VALOR DEL INDICADOR DE LA LINEA DE BASE	AÑO DE REFERENCIA DEL INDICADOR DE LA LÍNEA DE BASE	FUENTE DE INFORMACIÓN DE LA LINEA DE BASE
y atención a la diversidad e iniciativas de tiempo pleno.				DDEU
Número de experiencias pedagógicas innovadoras documentadas y divulgadas	20	0	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Número de Centros Escolares que logran mejorar el desempeño docente y el rendimiento académicos de los estudiantes mediante la implementación del programa Todos Pueden Aprender (TPA).	54	28	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Porcentaje en la reducción de la deserción escolar	0.5 %	8.6 %	2013	Censo de matrícula final 2013, Planificación DDEU
Cantidad de docentes que atienden población escolar con discapacidad participan en diferentes procesos de capacitación y formación	50	20	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Cantidad de estudiantes con capacidades especiales de 5 centros de Educación Especial participando en Juegos Especiales Departamentales	250	250	2014	Informe de seguimiento trimestral, Jefatura de Arte, Cultura, Recreación y Deporte, DDEU
Cantidad de redes de docentes en las áreas de lenguaje y literatura, matemática, ciencias sociales, ciencias naturales, inglés, parvularia, educación inicial, educación especial, educación física y artística constituidas y activas.	10	10	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Cantidad de festivales recreativos y torneos deportivos realizados	20	20	2014	Informe de seguimiento trimestral, Jefatura de Arte, Cultura, Recreación y Deporte, DDEU
Cantidad certámenes culturales y festivales artísticos desarrollados	12	12	2014	Informe de seguimiento trimestral, Jefatura de Arte, Cultura, Recreación y Deporte, DDEU
Cantidad de estudiantes atendidos en la clase de Educación Física,	15,000	15,000	2014	Informe de seguimiento



INDICADOR ANUAL SEGÚN MATRIZ DEL POA	META ANUAL PROYECTADA	VALOR DEL INDICADOR DE LA LINEA DE BASE	AÑO DE REFERENCIA DEL INDICADOR DE LA LÍNEA DE BASE	FUENTE DE INFORMACIÓN DE LA LINEA DE BASE
				trimestral, Jefatura de Arte, Cultura, Recreación y Deporte, DDEU
Cantidad de estudiantes de escuelas de educación parvularia participando en los juegos pre deportivos parvularios	650	650	2014	Informe de seguimiento trimestral, Jefatura de Arte, Cultura, Recreación y Deporte, DDEU
Cantidad de centros educativos realizando la estrategia del Recreo Dirigido.	200	180	2004	Informe de seguimiento trimestral, Jefatura de Arte, Cultura, Recreación y Deporte, DDEU
Cantidad de Clubes Deportivos conformados y funcionando	36	36	2014	Informe de seguimiento trimestral, Jefatura de Arte, Cultura, Recreación y Deporte, DDEU
Cantidad de centros educativos implementando Talleres de extensión cultural y artística	40	40	2014	Informe de seguimiento trimestral, Jefatura de Arte, Cultura, Recreación y Deporte, DDEU
Cantidad de jóvenes y adultos de más de 15 años asociados en círculos de alfabetización	2310	2310	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Cantidad de círculos de alfabetización conformados y funcionando	462	462	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Cantidad de jóvenes y adultos de 15 años en adelante certificados en el nivel 1 de alfabetización	2310	2310	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Cantidad de municipios declarados libres de analfabetismo	2	1	2013	Informe de logros de la DDEU
Cantidad de estudiantes de parvularia, básica y media beneficiados con la entrega del paquete escolar	102400	87600	2014	Informe de Seguimiento de la Administración de la DDEU



24/11



INDICADOR ANUAL SEGÚN MATRIZ DEL POA	META ANUAL PROYECTADA	VALOR DEL INDICADOR DE LA LINEA DE BASE	AÑO DE REFERENCIA DEL INDICADOR DE LA LÍNEA DE BASE	FUENTE DE INFORMACIÓN DE LA LINEA DE BASE
Cantidad de CE beneficiados con la entrega del paquete escolar	462	440	2014	Informe de Seguimiento de la Administración de la DDEU
Cantidad de centros escolares monitoreados in situ para la verificación de la ejecución del programa y el cumplimiento de especificaciones técnicas del paquete escolar	25	50	2014	Informe de Seguimiento de la Administración de la DDEU
Cantidad de Primer uniforme entregado	102400	87600	2014	Informe de Seguimiento de la Administración de la DDEU
Cantidad de Segundo uniforme entregado	90400	87600	2014	Informe de Seguimiento de la Administración de la DDEU
Cantidad de útiles escolares entregados	102400	87600	2014	Informe de Seguimiento de la Administración de la DDEU
Cantidad de pares de zapatos entregados	102400	87600	2014	Informe de Seguimiento de la Administración de la DDEU
Cantidad de CE beneficiados con la entrega de alimentos para el refrigerio escolar	450	443	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Cantidad de huertos escolares funcionando en centros escolares como recurso de aprendizaje y como fuente complementaria nutricional	50	50	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Cantidad de estudiantes beneficiados con la entrega del Vaso de Leche	90	0	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Número de reuniones desarrolladas con maestras de educación parvularia organizadas en redes, para fortalecimiento entre iguales.	11	4	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Cantidad de CE atendidos por la vía institucional del programa Educación Inicial	422	422	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Cantidad de niñas y niños beneficiados por la	15700	15700	2014	Informe de

25

INDICADOR ANUAL SEGÚN MATRIZ DEL POA	META ANUAL PROYECTADA	VALOR DEL INDICADOR DE LA LINEA DE BASE	AÑO DE REFERENCIA DEL INDICADOR DE LA LÍNEA DE BASE	FUENTE DE INFORMACIÓN DE LA LINEA DE BASE
vía institucional				seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Cantidad de Círculos de familia atendidos por la vía comunitaria en 20 sedes	104	104	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Cantidad de niñas y niños beneficiados por la vía comunitaria en 20 sedes	1266	1266	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Cantidad de jóvenes y adultos con sobreedad beneficiados mediante las modalidades flexibles de educación.	150	0	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Cantidad de estudiantes en Educación Nocturna y a distancia	1300	1300	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU
Cantidad de estudiantes en Educación Semipresencial	750	750	2014	Informe de seguimiento de Asistencia Técnica, DDEU



---

## VIII. Matriz de Identificación, Análisis y Gestión de Riesgos.





**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**Dirección Departamental de Educación de Usulután**

**MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS 1/**  
**AÑO: 2015**

**Objetivo General de la Matriz de Riesgos:** Considerar situaciones contingenciales que puedan afectar la ejecución del presente Plan Operativo y que permita proveer medidas de seguridad.

4	5	6		7	8
		Origen del Riesgo			
No.	Riesgos Identificados que puedan afectar el cumplimiento del POA	Interno	Externo	Acciones a Implementar para Prevenir, Eliminar o Minimizar el Riesgo Identificado	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable de implementar las acciones
	Desvío de fondos del Proyecto Fomilenio II presupuestados para la constitución de Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno		X	Organizar un plan interno de la DDE para realizar el proceso de constitución de los SI_EITP con la disponibilidad de recursos materiales y humanos	Lcda. Clara Olimpia Saravia, Jefatura de Asistencia Técnica
	Riesgo ambiental: inundaciones, deslizamientos, erupción volcánica, otros		X	Reprogramar acciones, priorizar áreas afectadas, gestionar recursos, coordinar con entidades locales del Gabinete de Gestión Política Departamental	Lic. Victor Raúl Ayala Administrador de la DDE
20	Emergencia nacional o local que obliga a destinar esfuerzos a las áreas afectadas		X	Priorizar áreas afectadas, integrar Comité de Emergencia de la DDE, gestionar Y coordinar con entidades locales del Gabinete de Gestión Política Departamental	Lic. Victor Raúl Ayala Administrador de la DDE



Riesgo social			X	Implementar plan de prevención liderado por el Comité Rector de la DDE	Comité Rector de la DDE.
---------------	--	--	---	--	--------------------------

1/ La Matriz de Riesgos se formula de acuerdo a los establecido en las Normas Técnicas de Control Interno Especificas del MINED, artículos Nos.54 al 56.

**MINISTERIO DE EDUCACION**  
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE USulután



Lcd. **Raquel Esperanza Flamenco de Solórzano**  
EL SALVADOR, C. A. DDE de Usulután

*Raquel Esperanza Flamenco de Solórzano*



Dr. **Fernando Guerrero**  
Director de Planificación

*Fernando Guerrero*



---

## IX SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

La DDE implementará las siguientes acciones encaminadas a brindar seguimiento y evaluación de las metas con el propósito de verificar el nivel de avance de las metas según lo planificado trimestralmente y a partir de esto tomar decisiones de mejora que nos permita concentrarnos en las metas propuestas.

- Cada jefatura realizará el balance de avance de las metas mensualmente, esto a través de reuniones con los encargados de las unidades o coordinaciones. En formato adjunto se registrará el avance de las metas.
- Cada trimestre se presentará informe de avance de metas en las que cada jefatura y los encargados de programas y proyectos abordará su área específica y socializará logros obtenidos gracias a las actividades y procesos realizados. También se abordará las limitantes para que juntos se proponga áreas de mejora.
- Trimestralmente el encargado de planificación realizará el seguimiento respectivo del avance de las metas, revisando las evidencias en las distintas jefaturas y coordinaciones para obtener insumos para estructurar el informe del trimestre. Este informe será revisado por la DDE Licda. Raquel Esperanza Flamenco de Solórzano quien lo remitirá a la Gerencia de Planificación.
- **El avance de metas se registrará en el formato proporcionado por el departamento de seguimiento de la Gerencia de Planificación y se utilizará la herramienta Di\_Monitoring.**





---

**CONSTANCIA DE TALLER INTERNO PARTICIPATIVO REALIZADO**  
**FORMULACIÓN DE PLAN OPERATIVO 2015.**

SE HACE CONSTAR QUE ESTE DOCUMENTO DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) AÑO 2015 DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE USULUTÁN, HA SIDO FORMULADO PARTICIPATIVAMENTE EN TALLER INTERNO DE PLANIFICACION REALIZADO EN LAS FECHAS SIGUIENTES:

- 27 DE OCTUBRE (taller realizado con personal del área administrativa)
- 03 DE NOVIEMBRE (taller realizado con las jefaturas, coordinaciones, comité rector, representante de gremiales)
- 07 DE NOVIEMBRE (taller realizado con el equipo de asistencia técnica)
- 25 DE NOVIEMBRE (taller con jefaturas y coordinaciones)
- 01 DE DICIEMBRE (Reunión con jefaturas)

Y PARA LOS FINES QUE SE ESTIMEN PERTINENTES SE HACE CONSTAR LO ANTERIOR EN ESTA FECHA: 03 DE DICIEMBRE DE 2014



Licda. Raquel Esperanza Flamenco de Solórzano  
Directora Departamental de Educación de Usulután

X. ANEXOS DEL POA 2015

INDICADORES DE BASE

INDICADORES DE META SEGÚN POA	VALOR DE LÍNEA BASE DEL INDICADOR	AÑO DE LA LÍNEA BASE	FUENTE DE LINEA BASE
<b>Aprobados</b>			
Reprobados			
Retención			
Deserción			
Matricula Final 2014			
Analfabetismo			



LÍNEA DE BASE DE INDICADORES POR MUNICIPIO.

MUNICIPIO	Matrícula 2014		REPITENCIA		SOBREEDAD		DESERTORES	
	Total General	%	Total General	%	Total General	%		%
ALEGRÍA	3212	3.14%	136	2.18%	346	3.07%	114	1.49%
BERLÍN	6400	6.25%	568	9.09%	916	8.13%	343	4.48%
CALIFORNIA	478	.47%	27	.43%	54	.48%	55	.72%
CONCEPCIÓN BATRES	3277	3.20%	211	3.38%	348	3.09%	253	3.30%
EL TRIUNFO	2287	2.23%	180	2.88%	246	2.18%	209	2.73%
EREGUAYQUÍN	1613	1.58%	129	2.06%	138	1.23%	113	1.47%
ESTANZUELAS	2974	2.90%	170	2.72%	302	2.68%	363	4.74%
JIQUILISCO	15366	15.01%	1080	17.29%	1873	16.63%	1409	18.38%
JUCUAPA	5939	5.80%	297	4.75%	698	6.20%	429	5.60%
JUCUARÁN	4208	4.11%	283	4.53%	646	5.73%	408	5.32%
MERCEDES UMAÑA	3671	3.58%	293	4.69%	396	3.52%	273	3.56%
NUEVA GRANADA	2192	2.14%	103	1.65%	182	1.62%	93	1.21%
OZATLÁN	3548	3.46%	128	2.05%	294	2.61%	130	1.70%
PUERTO EL TRIUNFO	3630	3.54%	301	4.82%	434	3.85%	393	5.13%
SAN AGUSTÍN	1467	1.43%	117	1.87%	126	1.12%	61	.80%
SAN BUENAVENTURA	908	.89%	45	.72%	66	.59%	10	.13%
SAN DIONISIO	1494	1.46%	99	1.58%	234	2.08%	74	.97%
SANTA ELENA	5172	5.05%	158	2.53%	350	3.11%	423	5.52%
SAN FRANCISCO JAVIER	1517	1.48%	71	1.14%	114	1.01%	47	.61%
SANTA MARÍA	2219	2.17%	126	2.02%	219	1.94%	74	.97%
SANTIAGO DE MARÍA	6325	6.18%	258	4.13%	528	4.69%	336	4.38%
TECAPÁN	2112	2.06%	80	1.28%	214	1.90%	109	1.42%
USULUTÁN	22394	21.87%	1388	22.22%	2541	22.56%	1945	25.38%
<b>TOTALES</b>	<b>102403</b>		<b>6248</b>	<b>6.10%</b>	<b>11265</b>	<b>11.00%</b>	<b>7664</b>	<b>7.48%</b>

