



EL SALVADOR
UNÁMONOS PARA CRECER

AGENDA

VII REUNIÓN DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN (CONED)

Día: Miércoles 19 de agosto de 2015

Hora: 8:00 a.m.

Lugar: Salón de Usos Múltiples, Casa Presidencial

8:00 - 8:05 a.m.	Palabras de apertura Sr. Hato Hasbún, Secretario de Gobernabilidad
8:05- 8:10 a.m.	Palabras de Introducción Sr. Carlos Canjura, Ministro de Educación
8:10- 8:15 a.m.	Recapitulación y avance de los principales acuerdos de la sesión anterior del Consejo Sr. Stefano Pettinato, Representante Residente Adjunto PNUD
8:15- 8:45 a.m.	Presentación de la mesa técnica de entorno, infraestructura y violencia Secretaria Técnica del CONED
8:45 9:15 a.m.	Preguntas y comentarios
9:15– 9:20 a.m.	Recapitulación de acuerdos y pasos siguientes Sr. Stefano Pettinato, Representante Residente Adjunto PNUD
9:20- 9:30 a.m.	Cierre Secretario de Gobernabilidad, Sr. Hato Hasbún



Grupo de países en apoyo y
acompañamiento del proceso



ORGANIZACIÓN DE LOS
ESTADOS AMERICANOS



Al servicio
de las personas



VI REUNIÓN DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN
CONED
San Salvador, miércoles 29 de julio 2015

Asistentes	Gobierno e instituciones del Estado	PNUD/OEA/UE, organismos internacionales y grupo de países en apoyo y acompañamiento al proceso
Soledad Cardenal Norma Guevara Raúl Omar Cuéllar Tania Cedillos de González Nuria Martínez Roberto Escobar Joaquín Orellana Hugo Corleto Hernán Contreras Rafael Castellanos Manuel Machado Rosa Virginia Sánchez Arturo Casoverde Helga Cuéllar Martha Cazún Max Ayala Javier Hernández Oscar Picardo Patricia de Morán Delia Magaña José María Tojeira Mario Nieto Lovo Eva Colorado	Hato Hasbún Carlos Canjura José Francisco Marroquín Óscar Aguila Renzo Valencia María Paniagua Hugo López Sonia Merino Ramón Rivas Zaira Navas Equipo Técnico: Beat Schmid David Mena Aurora Cubías Cecilia Estrada Evelyn Blanco Ena Nuñez Karina Henriquez Francisco Samour Loida Pineda Marielos Ramírez	Gordon Jonathan Lewis Roberto Cuéllar Reina Gladis de Galdámez Jorge Gómez Susana Quezada Carolina Rovira Países en apoyo y acompañamiento al proceso Inés Ferrer Heinrich Haupt Equipo Técnico: Laura Rivera Daniella Olivares Milton Merino Marcela Pleitez Rafael Ramírez Eduardo Alas

AGENDA

Día: Miércoles 29 de Julio de 2015

Hora: 8:00 a.m.

Lugar: Salón de Usos Múltiples, Casa Presidencial.

8:00 - 8:05 a.m.	Palabras de apertura Sr. Hato Hasbún, Secretario de Gobernabilidad
8:05- 8:10 a.m.	Palabras de Introducción Sr. Carlos Canjura, Ministro de Educación
8:10- 8:20 a.m.	Recapitulación y avance de los principales acuerdos de la sesión anterior del Consejo



8:20- 8:55 a.m.	Sr. Gordon Jonathan Lewis, Representante de UNICEF Propuesta de metodología de Segunda Fase de las Mesas Técnicas Secretaría Técnica del CONED
8:55- 9:15 a.m.	Presentación de la mesa técnica de educación personas jóvenes y adultos Secretaría Técnica del CONED
9:15 9:45 a.m.	Preguntas y comentarios
9:45– 9:55 a.m.	Recapitulación de acuerdos y pasos siguientes Sr. Gordon Jonathan Lewis, Representante de UNICEF

Acuerdos:

I. Sobre la propuesta de metodología de la segunda fase de las mesas técnicas

1. Se recordó al pleno las tres fases del trabajo del CONED: pre-lanzamiento; catalizadora; y permanente, y se acordó la activación de una segunda etapa de trabajo de las mesas técnicas.
2. Las mesas durante esta segunda fase enfocarán su trabajo alrededor de tres productos: identificación de acciones de corto, mediano y largo plazo; incorporación de las recomendaciones del pleno del CONED; e identificar opciones de intervenciones.

II. Mesa Técnica Educación de Personas Jóvenes y Adultos

1. El pleno del CONED felicitó a la mesa técnica por un análisis bastante completo y sustentado por datos y estadísticas, y con líneas de acción coherentes con la legislación nacional y los programas y políticas existentes en el ámbito de la educación de adultos y personas jóvenes.
2. Se sugiere analizar la meta de corto plazo de erradicación del analfabetismo propuesto por la mesa.
3. Se recomienda potenciar la enorme oportunidad que existe en el alto número de jóvenes que a través de sus horas sociales y el voluntariado podrían apoyar a los proyectos de alfabetización, en un marco del principio de la solidaridad y, posiblemente, de la obligatoriedad. Vincular con la Ley del Voluntariado y con el rol de las instituciones de educación superior en la promoción del voluntariado desde sus propias posibilidades y plataformas.
4. Se invita a reflexionar si la inversión actual y la incidencia de las políticas y programas existentes coinciden con la gravedad y urgencia del problema. Por ejemplo, se constata la problemática de la limitada continuidad de participación de las personas en los mismos. Bajo este punto, se recomendó incorporar el rol de la sociedad civil creando oportunidades económicas y vocacionales para adultos alfabetizados. El rol del INSAFORP (Instituto Salvadoreño de Desarrollo Profesional) debe fortalecerse, y hay que incluir a la Secretaría de Cultura de la Presidencia de la República como actor estratégico, así como de muchas otras figuras e instancias en los territorios como los promotores de salud, las alcaldías, las ADESCOS, entre otras.



5. Se recomienda profundizar la estrategia de la alfabetización dentro de la familia, movilizando el papel de los mismos adolescentes que han llegado a cierto nivel educativo.
6. Se propone un análisis más profundo del papel de las organizaciones implementadoras en el marco de las modalidades educativas flexibles y se propone evaluar si representa la estrategia más eficiente. Lo mismo se plantea con relación a la modalidad acelerada.
7. La mesa debería de incluir en su análisis sobre cómo modificar positivamente los entornos sociales a través de la participación y educación comunitaria.
8. Se propone analizar la manera en que el camino educativo contiene barreras para el pleno desarrollo educativo de los jóvenes, debido a ausencia de oportunidades, infraestructuras, etc. lo que lleva al profundo cuestionamiento sobre la relevancia de la educación.
9. Se recomendó retomar lo planteado en discusiones previas en el CONED sobre la necesidad de garantizar modelos de gestión diferenciados y orientados hacia la elevada población de niños y adolescentes fuera de la escuela y que se promueva la coordinación inter-institucional en lo nacional y local.