

OBSERVATORIO MINED 2015

SOBRE LOS

CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EL SALVADOR

Elaborado con los resultados del Proyecto “Monitoreo a los Programas del MINED en Centros Educativos de El Salvador y Asistencia Técnica al Programa de Alimentación y Salud Escolar, PASE 2,015”.

San Salvador, 26 de noviembre de 2015

Sr. Ministro Carlos Mauricio Canjura Linares.
Ministerio de Educación de El Salvador
E.S.D.O.


Señor Ministro:

Es un honor entregarle, de manera oficial, el documento denominado "OBSERVATORIO MINED 2015, SOBRE LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EL SALVADOR", elaborado con cifras y porcentajes obtenidos del Proyecto "Monitoreo a los Programas del MINED en Centros Educativos de El Salvador y Salud Escolar, PASE 2015".

El citado proyecto se desarrolló sobre la base del siguiente procedimiento:

1. Instrucción ministerial para la ejecución de un proyecto que permitió visitar 5,178 y obtener información de 5,132 Centros Educativos (C.E.) Públicos en el año 2015.
2. Diseño de una boleta de recolección de datos y su correspondiente instructivo de aplicación, con el aporte de funcionarios responsables de los diferentes programas del MINED.
3. Preparación de las rutas de trabajo de campo con las bases de datos de diferentes unidades del MINED.
4. Programación de las visitas a los C.E. con el conocimiento previo de los Directores/as Departamentales del MINED, para efectos de coordinar el trabajo en el Campo.
5. Colaboración de las instituciones municipales, civiles, militares y eclesiásticas con el trabajo de los Supervisores y Técnicos de Campo.
6. Desarrollo de la fase de campo del Plan de trabajo desde el 15 de julio hasta el 9 de octubre de 2015.
7. Contratación, por un monto de \$555,000.00, de la Fundación para el Desarrollo Territorial (FUNDATER), en calidad de implementadora de la administración del Proyecto y su respectivo informe final.
8. Elaboración, aprovechando la visita a los C.E y el recurso económico arriba escrito, del Observatorio MINED 2015 (Nacional, 14 Departamentales y 262 Municipales); Observatorio de las Modalidades Flexibles; Observatorio de los C.E. Unidocentes, Observatorios de los C.E de FOMILENIO, la "Caracterización de la Violencia en los C.E" y la Encuesta "Satisfacción de los docentes sobre los Servicios en Salud que brinda el Instituto Salvadoreño de Bienestar Magisterial"
9. Ulterior difusión de éste OBSERVATORIO DEL MINED, previa autorización suya, a las instituciones y personalidades vinculada con el ámbito educativo nacional e internacional.

Esperando que los resultados obtenidos, reflejen tendencias actualizadas que permitan a usted y demás autoridades del MINED tomar decisiones en pro de nuestra niñez y del país, me suscribo, agradeciendo a las personas que colaboraron en la elaboración del documento y, a la vez, asumiendo la responsabilidad por los errores que podría contener el mismo.


José Luis Galvez Hernández
Director de Planificación MINED.



ÍNDICE

1. DE LOS CENTROS EDUCATIVOS (C.E.).....	4
2. CONTEXTO DE VIOLENCIA	12
3. FACTORES DE RIESGO SOCIAL QUE AFECTAN A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	14
4. GESTIÓN INTEGRAL PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGO A DESASTRES	17
5. GESTIÓN EDUCATIVA.....	19
6. PAQUETE ESCOLAR	23
7. REFRIGERIO ESCOLAR.....	25
8. MEJORAMIENTO DE AMBIENTES ESCOLARES	33
9. CURRÍCULO PERTINENTE Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS	42
10. EDUCACIÓN INCLUSIVA	45
11. SISTEMA INTEGRADO DE ESCUELA INCLUSIVA DE TIEMPO PLENO (EITP).....	47
12. UN SUEÑO POSIBLE (ARTE Y CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE)	51
13. EDUCACIÓN INICIAL.....	57
14. EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA	65
15. SUBPROGRAMA HACIA LA CYMA	66
16. TECNOLOGÍA	67
17. ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO SOBRESALIENTE	73
18. DIGNIFICACIÓN DEL MAGISTERIO.....	74

OBSERVATORIO MINED 2015 SOBRE LOS CENTROS EDUCATIVOS (C.E.) PÚBLICOS DE EL SALVADOR.

(Elaborado con los resultados del Proyecto "Monitoreo a los Programas del MINED en C.E. de El Salvador y Asistencia Técnica al Programa de Alimentación y Salud Escolar, PASE 2,015)

1. DE LOS CENTROS EDUCATIVOS (C.E.)			
1	Total de C.E. visitados por los Técnicos de Campo (según BD's del MINED)	5,178	100.90%
2	Total de C.E. encontrados clausurados o fusionados o temporalmente cerrados.*	46	0.90%
2.1	Cerrados temporalmente.	16	34.8%
2.2	Clausurados.	16	34.8%
2.3	Fusionados.	6	13.0%
2.4	C.E. con mismo nombre y distinto CODIN.	5	10.9%
2.5	Visitados y no realizados.	3	6.5%
<i>*De las condiciones de esos C.E. se cuenta con actas oficiales.</i>			
3	C.E. visitados con boleta de recolección de datos realizada. (N.B.)	5,132	100.0%
(N.B.) De aquí en adelante, el porcentaje está calculado con base en los 5,132 C.E. donde se realizó la boleta.			
1.1. DISTRIBUCIÓN DE C.E. POR ZONA			
1	C.E. en zona rural.	3,940	76.8%
2	C.E. en zona urbana.	1,192	23.2%
1.2. DISTRIBUCIÓN DE C.E. POR ORGANISMO ADMINISTRATIVO			
1	CDE (Incluye 36 Escuelas de Educación Especial, E.E.E)*	4,901	95.5%
2	CECE	211	4.1%
3	CIE	20	0.4%
<i>* Los datos específicos de las E.E.E se reflejan en un observatorio anexo.</i>			
1.3. CANTIDAD DE C.E. POR DEPARTAMENTO			
1	Ahuachapán.	280	5.46%
2	Santa Ana.	455	8.87%
3	Sonsonate.	323	6.29%
4	Chalatenango.	412	8.03%
5	La Libertad.	440	8.57%
6	San Salvador.	584	11.38%
7	Cuscatlán.	208	4.05%
8	La Paz.	310	6.04%
9	Cabañas.	262	5.11%
10	San Vicente.	237	4.62%
11	Usulután.	456	8.89%
12	San Miguel.	465	9.06%
13	Morazán.	326	6.35%
14	La Unión.	374	7.29%
1.4. DISTRIBUCIÓN DE C.E. POR TURNOS QUE ATIENDEN			
1	Matutino y Vespertino.	3,467	67.55%
2	Matutino.	1,385	26.99%
3	Matutino, Vespertino y Nocturno	117	2.28%
4	Matutino, Vespertino y Fin de Semana.	82	1.60%
5	Matutino, Vespertino, Nocturno y Fin de Semana.	39	0.76%
6	Vespertino.	18	0.35%
7	Matutino y Fin de Semana.	14	0.27%
8	Matutino y Nocturno.	6	0.12%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

9	Nocturno.	2	0.04%
10	Vespertino y Nocturno.	1	0.02%
11	Matutino, Nocturno y Fin de Semana.	1	0.02%
1.5. DISTRIBUCIÓN DE C.E. POR NIVEL EDUCATIVO			
1	Inicial + Parvularia.	323	6.29%
2	Inicial + Parvularia + Básica.	3,836	74.75%
3	Básica.	408	7.95%
4	Básica + Media.	33	0.64%
5	Media.	212	4.13%
6	Complejos Educativos.	320	6.24%
1.6. EDUCACIÓN MEDIA			
1	C.E. que imparten Bachillerato.	565	100.0%
2	C.E. que atienden Bachillerato General.	214	37.9%
3	C.E. que atienden Bachillerato Técnico Vocacional.	68	12.0%
4	C.E. que atienden Bachillerato General y Técnico Vocacional.	283	50.1%
1.7. ORIENTACIÓN VOCACIONAL:			
1	N° de C.E. donde los estudiantes de 9° reciben orientación vocacional.	1,309	28.8%
2	N° de C.E. cuyos estudiantes de último año de bachillerato reciben orientación vocacional.*	430	76.1%
<i>*El porcentaje se calcula con base en los 565 C.E. que imparten bachillerato.</i>			
1.8. VIAS DE ACCESO Y FORMAS DE COMUNICACIÓN			
1.8.1. VÍAS DE ACCESO PARA LA MAYORÍA DE ESTUDIANTES(Respuesta Múltiple)			
1	Calle principal.	4,096	79.8%
2	Calle secundaria.	2,814	54.8%
3	Vereda.	2,483	48.4%
4	Carretera.	711	13.9%
5	Marítima.	54	1.1%
1.8.2. TIPO DE TRANSPORTE AL SERVICIO DE LOS ESTUDIANTES(Respuesta Múltiple)			
1	Pickup.	2,904	56.6%
2	Bus.	2,804	54.6%
3	Microbús.	1,639	31.9%
4	Bicicleta.	1,508	29.4%
5	Camión.	1,361	26.5%
6	Moto-taxi.	968	18.9%
7	Lancha.	73	1.4%
8	Ferri.	24	0.5%
9	Otros*	493	9.6%
<i>*Caminando, a caballo, etc.</i>			
1.8.3. TIPOS DE MATERIAL DE LAS VÍAS DE ACCESO AL C.E. POR PARTE LOS ALUMNOS/AS			
1	Tierra.	2,635	51.3%
2	Pavimento.	2,269	44.2%
3	Balastro.	828	16.1%
4	Otros*	346	6.7%
<i>*Adoquín, Arena, Asfalto, etc.</i>			
1.8.4. ESTADO DE LAS VÍAS DE ACCESO			
1	Excelente.	682	13.3%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

2	Bueno.	1,647	32.1%
3	Regular.	1,858	36.2%
4	Malo.	945	18.4%
1.8.5. ACCESIBILIDAD DE LOS SERVICIOS DE TRANSPORTE COLECTIVO A LOS C.E.			
1	Todos los días.	3,442	67.1%
2	De 4 a 6 veces por semana.	1,355	26.4%
3	De 1 a 3 veces por semana.	335	6.5%
1.8.6. FORMAS DE COMUNICACIÓN QUE POSEE EL C.E.			
1	Telefonía fija.	1,586	30.9%
2	Correo electrónico.	1,315	25.6%
3	Facebook.	708	13.8%
4	Fax.	245	4.8%
1.9. PROPIEDAD DEL TERRENO			
1.9.1. EL TERRENO DONDE ESTÁ CONSTRUIDO EL C.E. PERTENECE A:			
1	MINED	3,266	63.6%
2	Alcaldía.	725	14.1%
3	Persona Particular.	340	6.6%
4	Comunidad.	131	2.6%
5	Otra dependencia del Gobierno.	132	2.6%
6	ONG	19	0.4%
7	Otro*	519	10.1%
<i>*Asociaciones, fundaciones, Congregaciones, etc.</i>			
1.10. N° DE C.E. CON ESCRITURA Y REGISTRO:			
1	Si el terreno es del MINED, cuenta con escritura.	2,325	71.2%
2	Si cuenta con escritura, está inscrita en el registro de la propiedad.	1,579	67.9%
1.11. PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL MINED EJECUTADOS POR LOS C.E.			
1	Dotación de Paquetes Escolares.	5,051	98.4%
2	Alimentación y Salud Escolar (PASE).	4,978	97.0%
3	Dignificación del Magisterio Nacional.	3,259	63.5%
4	Educación Inclusiva.	3,026	59.0%
5	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes Significativos.	2,994	58.3%
6	Desarrollo Profesional Docente, Formación Inicial y Formación continua.	2,780	54.2%
7	Mejoramiento de los Ambientes Escolares y Recursos Educativos.	2,746	53.5%
8	Un Sueño Posible (Recreación y Deporte, Arte y Cultura)	1,511	29.4%
9	Sigamos Estudiando (Orientación Voc. y Profesional en 9º y último año de Bto. Téc. Voc.)	683	13.3%
10	Implementación del Modelo de Educación y Desarrollo Integral para la Primera Infancia.	643	12.5%
11	Sistema de Educación Técnica Profesional (SETP): Conjunto de proyectos y programas orientados al fortalecimiento de la educación técnica tecnológica.	510	9.9%
12	Atención a Estudiantes con Desempeño Sobresaliente	400	7.8%
13	Ensanche del Acceso de las Tecnologías de la Información y Comunicación y su uso responsable (ENSANCHE)	356	6.9%
14	Modalidades Flexibles (Educación de Personas Jóvenes y Adultas)	341	6.6%
15	Subprograma Hacia la "CYMA"	247	4.8%
16	Cerrando la Brecha del Conocimiento (CBC)	246	4.8%
17	Seamos Productivos: Desarrollo de competencias emprendedoras de corte cooperativo asociativo para estudiantes del Bachillerato Técnico Vocacional y Técnico Superior.	167	3.3%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

1.11.1. CUENTA EN C.E. CON LOS SIGUIENTES PROYECTOS, ESTRATEGIAS, SERVICIOS, PLANES			
1	Escuela de Padres y Madres.	4,580	89.2%
2	Plan de Protección Escolar Mitigación (Reducción de Riesgos en el C.E.)	4,239	82.6%
3	Plan de Mejora de los Ambientes de Convivencia Escolar.	3,176	61.9%
4	Vaso de Leche.	2,783	54.2%
5	Estrategias para el fomento de la participación estudiantil.	1,892	36.9%
6	Equidad y Prevención de la Violencia de Género.	1,847	36.0%
7	Educación Familiar.	1,797	35.0%
8	Educación Ambiental.	1,706	33.2%
9	Proyecto de Huertos Escolares.	1,558	30.4%
10	Educación en Derechos Humanos.	1,546	30.1%
11	Educación Integral de la Sexualidad.	1,466	28.6%
12	Prevención y Seguridad en las Escuelas (PREVES) para la disminución de la violencia escolar.	1,342	26.1%
13	Docente de Apoyo a la Inclusión.	975	19.0%
14	Estrategia de itinerarios pedagógicos para descubrir valores.	847	16.5%
15	Atención a estudiantes con discapacidad intelectual en C.E. regulares.	832	16.2%
16	Programa de Prevención y Salud Ocupacional.	718	14.0%
17	Atención a estudiantes con discapacidad física en C.E. regulares.	639	12.5%
18	Observadores escolares.	549	10.7%
19	Servicios psicológicos para mejorar la convivencia escolar.	541	10.5%
20	Proyecto Robótica Educativa.	491	9.6%
21	Implementación de proyecto adicional de mejora (PACES o GOES). En las vías institucional y familiar comunitaria (educación inicial y Parvularia)	452	8.8%
22	Asistencia Técnica Itinerante para Estudiantes con Discapacidad Visual.	254	4.9%
23	Atención a estudiantes con Síndrome Down en C.E. regulares.	221	4.3%
24	Atención a estudiantes con trastornos del espectro autista en C.E. regulares.	217	4.2%
25	Programa Pro-EDUCA (Fortalecimiento de Educación Media Técnica) Corresponde al SETP.	156	3.0%
26	Apoyo Pedagógico desde la Escuela de Educación Especial.	152	3.0%
27	Programa de Becas GOES para estudiantes de Educación Media Técnica.	87	1.7%
28	Implementación de proyectos deportivos con Olimpiadas Especiales.	82	1.6%
1.12. ORGANIZACIÓN ESCOLAR			
1.12.1. MATRICULA Y ASISTENCIA POR SEXO			
1	Alumnos en el turno Matutino según el libro de registro.	433,003	33.43%
2	Alumnos en el turno Matutino según cantidad observada.	327,342	33.32%
3	Alumnas en el turno Matutino según el libro de registro.	422,003	32.58%
4	Alumnas en el turno Matutino según cantidad observada.	324,360	33.02%
5	Alumnos en el turno Vespertino según el libro de registro.	225,371	17.40%
6	Alumnos en el turno Vespertino según cantidad observada.	169,078	17.21%
7	Alumnas en el turno Vespertino según el libro de registro.	214,849	16.59%
8	Alumnas en el turno Vespertino según cantidad observada.	161,551	16.44%
9	Total de alumnos según Libro de Registro.	658,374	50.83%
10	Total de alumnos según Cantidad Observada.	496,420	38.33%
11	Total de alumnas según Libro de Registro.	636,852	49.17%
12	Total de alumnas según Cantidad Observada.	485,911	37.52%
13	Total de matrícula según Libro de Registro.	1,295,226	100.0%
14	Total de asistencia observada el día de la visita.	982,331	75.84%
15	Diferencia de matrícula (Libro de Registro menos Observada)	312,895	24.16%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

1.12.2. MATRICULA SEGÚN NIVEL Y SEXO

1	Total de estudiantes de Educación Inicial.	4,820	100.0%
2	Alumnos de Educación Inicial.	2,553	52.97%
3	Alumnas de Educación Inicial.	2,267	47.03%
4	Total de estudiantes Educación Parvularia.	193,323	100.0%
5	Alumnos de Educación Parvularia.	97,148	50.25%
6	Alumnas de Educación Parvularia.	96,175	49.75%
7	Total de estudiantes de Primer Ciclo.	321,847	100.0%
8	Alumnos de Primer Ciclo.	167,612	52.08%
9	Alumnas de Primer Ciclo.	154,235	47.92%
10	Total de estudiantes de Segundo Ciclo.	323,560	100.0%
11	Alumnos de Segundo Ciclo.	165,194	51.06%
12	Alumnas de Segundo Ciclo	158,366	48.94%
13	Total de estudiantes de Tercer Ciclo.	300,244	100.0%
14	Alumnos de Tercer Ciclo.	151,231	50.37%
15	Alumnas de Tercer Ciclo.	149,013	49.63%
16	Total de estudiantes de Educación Media.	144,196	100.0%
17	Alumnos de Educación Media.	70,808	49.11%
18	Alumnas de Educación Media.	73,388	50.89%
19	Total de estudiantes de Educación Acelerada.	1,448	100.0%
20	Alumnos de Educación Acelerada.	827	57.11%
21	Alumnas de Educación Acelerada.	621	42.89%
22	Total de estudiantes de Educación Básica Nocturna.	5,788	100.0%
23	Alumnos de Educación Básica Nocturna.	3,001	51.85%
24	Alumnas de Educación Básica Nocturna.	2,787	48.15%
25	C.E. donde todos los estudiantes tienen NIE.	2,675	52.12%
26	C.E. no han completado el registro NIE de sus estudiantes.	2,457	47.9%
27	Cantidad de estudiantes que tiene NIE * (hasta el 09 de octubre de 2,015)	1,136,612	87.75%
28	Estudiantes a promover en el año 2015*	1,157,799	89.39%
29	Estudiantes con Sobre Edad en el año 2015*	115,220	8.90%
30	Estudiantes repetidores en el año 2015*	44,793	3.46%
31	Estudiantes desertados de los Centros Educativos.*	64,359	4.97%

*El porcentaje se calcula con base en 1, 295,226 alumnos/as según el Libro de Registro.

1.12.3. Nº DE ESTUDIANTES POR GRADO:

	GRADO O AÑO	CANTIDAD SEGÚN LIBRO DE REGISTRO							TOTAL	%
		MATUTINO			VESPERTINO					
		H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
1	Inicial 2	527	483	1,010	69	58	127	1,137	0.09%	
2	Inicial 3	1,487	1,283	2,770	470	443	913	3,683	0.28%	
3	Parvularia 4 años	15,208	15,161	30,369	4,713	4,854	9,567	39,936	3.08%	
4	Parvularia 5 años	25,314	25,501	50,815	8,584	8,625	17,209	68,024	5.25%	
5	Parvularia 6 años	33,467	32,386	65,853	9,862	9,648	19,510	85,363	6.59%	
6	Primer grado	45,386	41,151	86,537	14,856	13,457	28,313	114,850	8.87%	
7	Segundo grado	39,754	36,260	76,014	14,100	13,108	27,208	103,222	7.97%	
8	Tercer grado	37,063	35,567	72,630	16,453	14,692	31,145	103,775	8.01%	

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871

Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226

JLGH // 26-11-2015

9	Cuarto grado	34,815	33,570	68,385	20,139	18,215	38,354	106,739	8.24%	
10	Quinto grado	30,841	30,411	61,252	24,000	21,553	45,553	106,805	8.25%	
11	Sexto grado	28,528	27,605	56,133	26,871	27,012	53,883	110,016	8.49%	
12	Séptimo grado	29,089	28,522	57,611	26,611	24,165	50,776	108,387	8.37%	
13	Octavo grado	26,523	27,548	54,071	24,311	23,301	47,612	101,683	7.85%	
14	Noveno grado	23,817	25,010	48,827	20,880	20,467	41,347	90,174	6.96%	
15	1ro. de Bto. Gral.	13,738	12,832	26,570	2,651	2,708	5,359	31,929	2.47%	
16	2do. de Bto. Gral.	10,022	10,439	20,461	2,035	2,138	4,173	24,634	1.90%	
17	1er. Año de Bto. Técnico Vocacional	15,146	14,450	29,596	2,500	3,600	6,100	35,696	2.76%	
18	2do. Año de Bto. Técnico Vocacional	10,662	11,399	22,061	2,513	2,728	5,241	27,302	2.11%	
19	3er. Año de Bto. Técnico Vocacional	8,942	9,899	18,841	2,599	3,195	5,794	24,635	1.90%	
20	Educación Acelerada (grados)	2°	179	192	371	37	17	54	425	0.03%
21		3er.	164	150	314	58	28	86	400	0.03%
22		4°	63	41	104	69	37	106	210	0.02%
23		5°	59	51	110	100	56	156	266	0.02%
24		6°	48	17	65	50	32	82	147	0.01%
25	1er. Nivel de Ed. Básica Nocturno	1,986	1,960	3,946	825	694	1,519	5,465	0.42%	
26	2do. Nivel de Ed. Básica Nocturno	95	57	152	8	10	18	170	0.01%	
27	3er. Nivel de Ed. Básica Nocturno	80	58	138	7	8	15	153	0.01%	
28	Total Matricula	433,003	422,003	855,006	225,371	214,849	440,220	1,295,226	100.00%	
1.13. N° DE C.E. POR CANTIDAD DE DOCENTES										
1	Un Docente.					455	8.87%	455	8.87%	
2	Dos Docentes.					810	15.78%	1,265	24.65%	
3	Tres Docentes.					625	12.18%	1,890	36.83%	
4	Cuatro Docentes.					447	8.71%	2,337	45.54%	
5	Cinco Docentes.*					338	6.59%	2,675	52.12%	
6	Seis Docentes.					237	4.62%	2,912	56.74%	
7	Siete Docentes.					255	4.97%	3,167	61.71%	
8	Ocho Docentes.					369	7.19%	3,536	68.90%	
9	Nueve Docentes.					163	3.18%	3,699	72.08%	
10	Diez Docentes.					150	2.92%	3,849	75.00%	
11	Once Docentes.					129	2.51%	3,978	77.51%	
12	Doce Docentes.					113	2.20%	4,091	79.72%	
13	Trece Docentes.					83	1.62%	4,174	81.33%	
14	Catorce Docentes.					80	1.56%	4,254	82.89%	
15	Quince Docentes.					68	1.33%	4,322	84.22%	
16	Dieciséis Docentes.					61	1.19%	4,383	85.41%	
17	Diecisiete Docentes.					54	1.05%	4,437	86.46%	
18	Dieciocho Docentes.					53	1.03%	4,490	87.49%	
19	Diecinueve Docentes.					40	0.78%	4,530	88.27%	

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

20	Veinte Docentes.	49	0.95%	4,579	89.22%
21	De veintiuno a cincuenta Docentes.	504	9.82%	5,083	99.05%
22	De cincuenta y uno a cien Docentes.	47	0.91%	5,130	99.96%
23	De ciento uno o más Docentes.	2	0.03%	5,132	100.00%
<i>*La cantidad de 2,675 de C.E. (de 1 a 5 docentes) representa el 52.12% del total de C.E.</i>					
1.14. DATOS GENERALES DEL DIRECTOR/A					
1.14.1. TIPO DE NOMBRAMIENTO					
1	En propiedad.			2,473	48.19%
2	Interinato.			1,524	29.70%
3	Ad Honorem.			1,118	21.78%
4	Sin especificar.			17	0.33%
1.14.2. N° DE C.E. CUYOS DIRECTORES/AS HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN SOBRE LIDERAZGO ESCOLAR					
1	Sí.			3,211	62.57%
2	No.			1,904	37.10%
3	Sin especificar.			17	0.33%
1.14.3. SI LA RESPUESTA ES "SI" LA CAPACITACIÓN FUE:					
1	Durante su ejercicio.*			2,284	71.13%
2	Antes de ser Director/a.*			479	14.92%
3	Ambos (1 y 2).*			444	13.83%
4	Sin especificar.*			4	0.12%
<i>*El porcentaje se calcula con base en 3,211 C.E. cuyos Directores/as han recibido capacitación sobre Liderazgo Escolar.</i>					
1.14.4. N° DE C.E. CUYOS DIRECTORES/AS HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN SOBRE GESTIÓN ESCOLAR					
1	Sí.			3,340	65.08%
2	No.			1,775	34.59%
3	Sin especificar.			17	0.33%
1.14.5. SI LA RESPUESTA ES "SI" LA CAPACITACIÓN FUE:					
1	Durante su ejercicio.*			2,604	77.96%
2	Antes de ser Director.*			381	11.41%
3	Ambos (1 y 2)*			351	10.51%
4	Sin especificar.*			4	0.12%
<i>*El porcentaje se calcula con base en 3,340 C.E. cuyos Directores/as han recibido capacitación sobre Gestión Escolar.</i>					
1.14.6. SECCIONES MULTIGRADO:					
1	N° de C.E. que atienden secciones multigrado.			3,769	73.44%
2	N° de C.E. con C.E. cercanos que funcionan con secciones multigrado.			2,430	47.35%
3	Los docentes del C.E. recibieron capacitación para trabajar con secciones multigrado.			1,172	31.10%
1.15. PLANTA DOCENTE					
1.15.1. N° DE DOCENTES POR SEXO					
1	Mujeres.			31,085	67.77%
2	Hombres.			14,786	32.23%
3	Total de docentes.			45,871	100.0%
4	Cantidad de docentes que recibieron capacitación para trabajar con secciones multigrado.			2,262	4.93%
1.15.2. N° DE DOCENTES POR NIVEL ESCALAFONARIO					
1	Idóneo.			123	0.27%
2	Nivel I.			9,745	21.24%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

3	Nivel II.	35,253	76.85%
4	No especificaron.	750	1.64%
1.15.3. N° DE DOCENTES POR CATEGORÍA ESCALAFONARIA			
1	Primera.	10,420	22.72%
2	Segunda.	7,690	16.76%
3	Tercera.	7,798	17.00%
4	Cuarta.	9,401	20.49%
5	Quinta.	4,640	10.12%
6	Sexta.	4,632	10.10%
7	No especificaron.	1,290	2.81%
1.15.4. N° DE DOCENTES SEGÚN GRADO ACADÉMICO POR ESPECIALIDAD INICIAL			
1	Profesor/a.	37,602	81.97%
2	Licenciado/a.	3,301	7.20%
3	Bachillerato Pedagógico.	2,852	6.22%
4	Técnico/a.	969	2.11%
5	Ingeniero/a.	237	0.52%
6	Tecnólogo/a.	109	0.34%
7	Doctor/a.	17	0.04%
8	Arquitecto/a.	15	0.03%
9	Máster.	12	0.03%
10	No especificaron.	757	1.65%
1.15.5. N° DE MAESTROS/AS POR AÑOS DE GRADUACIÓN			
1	1-6	3,019	6.58%
2	7-12	4,771	10.40%
3	13-18	11,486	25.04%
4	19-24	10,801	23.55%
5	25-30	7,525	16.40%
6	31-36	5,999	13.08%
7	37-42	861	1.88%
8	43 o más.	305	0.66%
9	Sin especificar.	1,104	2.41%
1.15.6. N° DE DOCENTES POR ESPECIALIDADES.			
1	Educación Básica	10,859	23.67%
2	Ciencias Sociales	10,571	23.05%
3	Educación Parvularia	5,890	12.84%
4	Lenguaje	4,456	9.71%
5	Matemáticas	2,385	5.20%
6	Ciencias Naturales	2,312	5.04%
7	Inglés	2,144	4.67%
8	Ciencias Comerciales	1,971	4.30%
9	Educación Especial	811	1.77%
10	Informática	764	1.67%
11	Educación Media	676	1.47%
12	Educación física	589	1.28%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

13	Educación Artística	407	0.89%
14	Otros*	2,036	4.44%
<i>*Ingenierías: Agronomía, Civil, Industrial, Electrónica, Salud, etc.</i>			
1.15.7. N° DE DOCENTES CON OTRO GRADO ACADÉMICO			
1	Licenciado/a.	9,757	75.09%
2	Profesor/a.	1,716	13.21%
3	Técnico/a.	397	3.06%
4	Máster.	265	2.04%
5	Ingeniero/a.	201	1.55%
6	Bachillerato Pedagógico. chequear	44	0.34%
7	Tecnólogo/a.	42	0.32%
8	Doctor/a.	17	0.13%
9	Arquitecto/a.	13	0.10%
10	Sin especificar.	540	4.16%
11	Total.	12,987	100.00%
1.15.8. N° DE MAESTROS/AS POR NIVEL			
1	Educación Inicial.	339	0.74%
2	Parvularia.	7,610	16.59%
3	Primer Ciclo.	11,582	25.25%
4	Segundo Ciclo.	9,018	19.66%
5	Tercer Ciclo.	7,714	16.82%
6	Bachillerato General.	2,563	5.59%
7	Bachillerato Técnico.	2,666	5.81%
8	No da clases en el C.E.	2,162	4.71%
9	Todos los ciclos.	1	0.00%
10	Sin especificar ciclo.*	2,216	4.83%
<i>*Docentes de: Informática, Educación Física, Artes, Psicología, Directores/as, Coordinadores, etc.</i>			
1.15.9. N° DE MAESTROS/AS POR AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE			
1	0-5	3,008	6.56%
2	6-10	4,541	9.90%
3	11-15	9,228	20.12%
4	16-20	7,932	17.29%
5	21-25	8,551	18.64%
6	26-30	5,430	11.84%
7	31-35	4,086	8.91%
8	36-40	1,622	3.54%
9	41 o más.	209	0.46%
10	Sin especificar.	1,264	2.76%

2. CONTEXTO DE VIOLENCIA			
2.1. N° DE C.E. QUE HAN CARACTERIZADO:			
1	Al Centro Educativo.	4,694	91.47%
2	A los Estudiantes.	4,482	87.33%
3	La Propuesta Pedagógica.	4,393	85.60%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

4	La Comunidad.	3,546	69.10%
5	El Tipo de Violencia Escolar.*	3,184	62.04%
<i>*Incluye tipo de violencia psicológica, física y matonería.</i>			
2.2. N° DE C.E.QUE ELABORAN LOS ACUERDOS DE CONVIVENCIA			
1	Forma participativa (estudiantes, docentes, padres, madres o responsables).	4,830	94.12%
2	Solamente personal docente.	192	3.74%
3	Solamente los estudiantes de acuerdo a su caracterización interna.	102	1.99%
4	Sin especificar.	8	0.16%
2.3. N° DE C.E. DONDE:			
1	El Planeamiento institucional (PEA, Propuesta Pedagógica, PEI, POA) tiene incorporado los procesos de prevención de violencia escolar.	4,401	85.76%
2	El Director/a recibió diplomado en prevención de violencia o fomento de la cultura de paz.	1,057	20.60%
3	El personal docente llama por su nombre a los estudiantes.	5,034	98.09%
4	Docentes se organizan para cuidar los servicios sanitarios para evitar casos de extorsiones, venta de drogas, agresiones sexuales o violaciones sexuales.	4,695	91.48%
2.3.1 PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR O FOMENTO DE UNA CULTURA DE PAZ			
1	N° de C.E. que han recibido capacitaciones para gerenciar instituciones educativas en contexto de violencia.	1,025	19.97%
2	N° de C.E. cuyos docentes recibieron diplomados de prevención de violencia escolar o fomento de la cultura de paz.	833	16.23%
2.3.2. N° DE C.E QUE RECIBIERON DIPLOMADO SEGÚN INSTITUCIÓN QUE LO IMPARTE: (Respuesta múltiple)			
1	MINED	347	41.66%
2	IDHUCA	102	12.24%
3	SERVICIO SOCIAL PASIONISTA/FAD/AECID	43	5.16%
4	FE Y ALEGRIA	40	4.80%
5	GIZ	22	2.66%
6	Otros*	433	51.98%
<i>*Alcaldías, ONG, Universidades, etc.</i>			
2.3.3. VIVENCIA EN DERECHOS HUMANOS			
1	N° de C.E. que realizan actividades hacia la convivencia y la vivencia de los D.D.H.H.	4,788	93.30%
2.3.4. N° DE C.E POR PARTICIPANTES EN VIVENCIA EN D.D.H.H (Respuesta múltiple)			
1	Estudiantes.	4,724	98.66%
2	Personal docente.	4,669	97.51%
3	Padres /madres /responsables.	4,588	95.82%
4	Comunidad educativa de otros C.E.	1,936	40.43%
5	Personal administrativo.	1,635	34.15%
6	Otros*	308	6.43%
<i>*Alcaldías, Iglesias, ONG, miembros de la comunidad, etc.</i>			
2.4. N° DE C.E. DONDE LOS DOCENTES APLICAN (Respuesta múltiple)			
1	Los acuerdos de convivencia escolar por medio del diálogo y aplican el reglamento escolar únicamente para faltas muy graves.	4,984	97.12%
2	La Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA)	4,257	82.95%
3	La Política de Educación Inclusiva.	3,071	59.84%
4	La Política Nacional de Protección Integral de la Niñez y de la Adolescencia (PNPNA)	2,564	49.96%
5	El Protocolo de Actuación para la Prevención del Acoso, Abuso Sexual y otras formas de Violencia de Género en las Comunidades Educativas de El Salvador.	2,063	40.20%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

6	El Sistema de Referencia para la Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia en los C.E.	1,818	35.42%
7	La Política Nacional de Educación y Desarrollo integral para la Primera Infancia.	1,446	28.18%
8	El Protocolo de Actuación en Caso de Extorsiones y Amenazas a Docentes.	828	16.13%
2.5. N° DE C.E. EN DONDE LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS DISCIPLINARIOS LOS COORDINA:			
1	Director/a.	2,732	53.23%
2	Subdirector/a.	2,133	41.56%
3	Docente.	267	5.20%

3. FACTORES DE RIESGO SOCIAL QUE AFECTAN A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA			
3.1 N° DE C.E. CUYA SEGURIDAD INTERNA ESTA AFECTADA POR LOS TIPOS DE FACTOR DE RIESGO			
1	Maras.	1,220	23.77%
2	Hurtos.	857	16.70%
3	Robos.	765	14.91%
4	Drogas.	733	14.28%
5	Portación de armas blancas.	383	7.46%
6	Extorsiones.	348	6.78%
7	Portación de armas de fuego.	177	3.45%
8	Violaciones.	78	1.52%
9	Tráfico o trata de personas.	58	1.13%
10	Otros*	179	3.49%

**Amenazas entre estudiantes, Alcoholismo, etc.*

3.2 N° DE C.E. AFECTADOS POR LOS TIPOS DE FACTOR DE RIESGO EN LA COMUNIDAD			
1	Maras.	3,327	64.83%
2	Robos/hurtos.	3,188	62.12%
3	Drogas.	3,121	60.81%
4	Portación de armas blancas/fuego.	2,909	56.68%
5	Extorsiones.	2,349	45.77%
6	Violaciones.	1,085	21.14%
7	Explotación sexual.	884	17.23%
8	Tráfico o trata de personas.	685	13.35%
9	No existe transporte colectivo directo al C.E.	1,147	22.35%
10	Otros*	207	4.03%

**Alcoholismo, violencia intrafamiliar, etc.*

3.3. N° DE C.E. CUYOS DOCENTES HAN SUFRIDO EXTORSIONES			
1	Alrededor del C.E.	262	5.11%
2	Al interior del C.E.	115	2.24%

3.4. N° DE C.E. QUE COORDINAN EL ACCESO SEGURO DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SEGÚN LA INSTITUCIÓN (Respuesta múltiple)			
1	PNC	3,150	61.38%
2	PNC-FAES	990	19.29%
3	Alcaldía.	964	18.78%
4	Organización comunitaria.	910	17.73%
5	FAES	694	13.52%
6	Seguridad privada.	166	3.23%

3.5. N° DE C.E. QUE COORDINAN PROCESOS DE SEGURIDAD EN SU ENTORNO DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD SEGÚN LA INSTITUCIÓN: (Respuesta múltiple)			
1	PNC	3,260	63.52%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
 JLGH // 26-11-2015

2	PNC-FAES	1,075	20.95%
3	Organización comunitaria.	971	18.92%
4	Alcaldía.	947	18.45%
5	FAES	799	15.57%
6	Seguridad privada.	124	2.42%
3.6. N° DE C.E. POR TIPO DE VIOLENCIA ENTRE EL SECTOR ESTUDIANTIL.			
1	Violencia psicológica.	1,914	37.30%
2	Violencia física.	1,636	31.88%
3	Matonería.	1,146	22.33%
4	Violencia sexual.	123	2.40%
3.7. N° DE C.E. POR TIPO DE VIOLENCIA ENTRE EL PERSONAL DOCENTE DEL C.E.			
1	Violencia psicológica.	419	8.16%
2	Matonería.	102	1.99%
3	Violencia física.	94	1.83%
4	Violencia sexual.	14	0.27%
5	Sin especificar.	273	5.32%
3.8. N° DE C.E. POR TIPO DE VIOLENCIA QUE PRACTICAN LOS DOCENTES HACIA LOS ESTUDIANTES			
1	Violencia psicológica.	198	3.86%
2	Violencia física.	68	1.33%
3	Matonería.	35	0.68%
4	Violencia sexual.	16	0.31%
3.9. N° DE C.E. DONDE:			
1	Al interior del C.E. existe algún tipo de violencia entre padres, madres o responsables y personal docente.	357	6.96%
2	El C.E. atiende estudiantes con responsabilidad penal.	339	6.61%
3	Desarrolla programas específicos con la población que tiene responsabilidad penal.	78	23.01%
4	Existen en el C.E. docentes que acosan sexualmente a los estudiantes.	50	0.97%
3.10. N° DE C.E. CUYOS ELEMENTOS HACEN SENTIRSE MÁS SEGURO EL DESARROLLO DE LA LABOR EDUCATIVA			
1	Relación con las comunidades.	3,752	73.11%
2	Muro perimetral.	2,629	51.23%
3	Presencia de la PNC/FAES en el entorno del C.E.	2,155	41.99%
4	Vigilancia del C.E.	1,010	19.68%
5	Presencia de la PNC/FAES dentro del C.E.	861	16.78%
6	Otros*	188	3.66%
<i>*Cámaras de video vigilancia y sistemas de alarma, malla ciclón, etc.</i>			
3.11. N° DE C.E. CUYOS RECURSOS HUMANOS SE CONTRATAN CON EL PRESUPUESTO ESCOLAR PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD DEL C.E.:			
1	Persona de la comunidad para que viva en el C.E.	401	7.81%
2	Vigilante de empresa privada.	239	4.65%
3.12. N° DE C.E. EN DONDE SEGÚN CRITERIO DEL DIRECTOR/A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN INFLUYEN EN LOS ÍNDICES DE VIOLENCIA ESCOLAR Y LOS FACTORES DE RIESGO SOCIAL EN LA COMUNIDAD			
1	Influyen en el aumento de los índices.	3,911	76.21%
2	No influyen.	712	13.87%
3	Influyen en la disminución de los índices.	385	7.50%
4	Sin especificar.	130	2.53%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

3.13. N° DE C.E. EN DONDE SE DESARROLLA LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN FAMILIAR(Respuesta múltiple)			
1	Cada docente desarrolla en su aula las temáticas de acuerdo a la realidad de sus estudiantes.	3,242	63.17%
2	Coordinan con instituciones gubernamentales y no gubernamentales para que desarrollen la temática respetando la edad del estudiantes y sus necesidades en Asamblea General madres/padres/responsables.	2,518	49.06%
3	Coordinan con instituciones gubernamentales y no gubernamentales para que desarrollen la temática respetando la edad del estudiantes y sus necesidades en el aula.	1,735	33.81%
4	Contratan personal especialista para desarrollar la temática en Asamblea General madres/padres/responsables.	1,302	25.37%
5	Falta elaborar estrategias.	650	12.67%
3.14. N° DE C.E. DONDE SE DESARROLLA EDUCACIÓN FAMILIAR POR TIPO DE ESTRATEGIA (Respuesta múltiple)			
1	En Asamblea General.	4,819	93.90%
2	Reuniones por aula.	2,563	49.94%
3	Comunicación verbal.	2,209	43.04%
4	Por medio de circular.	1,340	26.11%
5	Carteles o carteleras.	849	16.54%
6	Falta elaborar estrategia.	191	3.72%
3.15. N° DE C.E.:			
1	Donde se ha tenido deserción escolar por presencia de pandillas.	1,233	24.03%
2	Donde las madres/padres o responsables de los estudiantes han sido capacitados para apoyar procesos de prevención de violencia escolar en pro de una cultura de paz y disminución de factores de riesgo por el MINED u otra institución.	1,100	21.43%
3	Donde se les dificulta a los docentes promover a los/as estudiantes pertenecientes a pandillas.	296	5.77%
3.16. N° DE C.E. QUE HAN CERRADO UNA VEZ O MÁS POR RAZONES DE:			
1	Capacitación docente.	2,256	43.96%
2	Procesos administrativos.	1,175	22.90%
3	Emergencia de salud.	211	4.11%
4	Luto Comunitario.	64	1.25%
5	Por amenazas de maras.	49	0.95%
6	Fenómenos naturales.	38	0.74%
7	Otros*	530	10.33%
<i>*Daños de infraestructura, celebraciones (días festivos, fiestas patronales etc.), proceso electoral, elaboración de presupuesto 2016, etc.</i>			
3.17. N° DE C.E. POR CAUSAS DE DESERCIÓN SON (Respuesta múltiple):			
1	Cambio de domicilio.	3,155	61.48%
2	Migración.	2,150	41.89%
3	Violencia pandilleril.	1,443	28.12%
4	Incorporación a actividades productivas.	1,054	20.54%
5	Escasos recursos económicos.	685	13.35%
6	Embarazo.	538	10.48%
7	Bajo rendimiento académico.	513	10.00%
8	Lejanía del C.E.	440	8.57%
9	Por enfermedad.	425	8.28%
10	Acoso.	221	4.31%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

11	Violación sexual	134	2.61%
12	Prostitución.	55	1.07%
13	Otros*	508	9.90%
<i>*Desintegración del núcleo familiar, falta de apoyo, matrimonio o acompañamiento de los estudiantes</i>			
3.18. N° DE DOCENTES*:			
1	Que han recibido amenazas de maras.	1,630	3.55%
2	Que han sido extorsionados.	1,084	2.36%
3	Recibidos en un C.E. por amenazas confirmadas de miembros de maras en otro C.E.	269	0.59%
4	Trasladados a otro C.E. por amenazas de maras.	365	0.80%
5	Recibidos en un C.E. por ser víctima de extorsión en otro C.E.	185	0.40%
6	Trasladados a otro C.E. por haber sido extorsionados.	171	0.37%
<i>*El porcentaje se calcula con base en 45,871 docentes.</i>			

4. GESTIÓN INTEGRAL PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGO A DESASTRES			
4.1. N° C.E. CON AMENAZAS DE ORIGEN GEOLÓGICO			
1	Mayor vulnerabilidad ante sismos (paredes, techo, entre otros).	2,309	44.49%
2	Deslizamiento/derrumbe por laderas o cárcavas.	1,756	34.22%
3	Erupción volcánica y/o emanaciones de gases tóxicos.	749	14.59%
4	Inundación (Tsunamis, marejada, marea alta).	565	11.01%
4.2. N° DE C.E. CON AMENAZAS DE ORIGEN HIDROMETEOROLÓGICO			
1	Tormentas eléctricas.	3,291	64.13%
2	Sequía.	3,125	60.89%
3	Huracanes, tormentas tropicales y/o ventiscas.	2,926	57.01%
4	Inundación (por desbordamiento de río o quebrada, lago, laguna o generada por entrada del mar).	1,134	22.10%
4.3. N° DE C.E. CON AMENAZAS DE ORIGEN BIOLÓGICO			
1	Plagas o vectores.	3,663	71.38%
2	Epidemias.	3,599	70.13%
4.4. N° DE C.E. CON AMENAZAS Y PROBLEMAS AMBIENTALES DE ORIGEN ANTRÓPICO (GENERADOS POR EL SER HUMANO)			
1	Incendios (Urbanos, industrial, forestal, redes eléctricas en mal estado, quemadas agrícolas).	1,800	35.07%
2	Contaminación del aire y malos olores generados por granjas de aves, ganado vacuno, porcino y otros.	627	12.22%
3	Contaminación por ruido (Vehículos, fábricas, construcciones, otros).	556	10.83%
4	Botaderos a cielo abierto.	511	9.96%
5	Contaminación e intoxicación por derrame de sustancias químicas (minería, plomo, agroquímicos y/o plaguicidas).	413	8.05%
6	Explosiones.	388	7.56%
7	Exceso de basura en el C.E.	288	5.61%
8	Derrame y fugas de sustancias o materiales químicos peligrosos o gases tóxicos.	253	4.93%
4.5. N° DE C.E. QUE IMPLEMENTAN ASPECTOS DEL PLAN DE PROTECCIÓN ESCOLAR (PPE)			
1	Informan y sensibilizan a la comunidad educativa sobre el PPE.	4,695	91.48%
2	Incorpora el PPE en el Plan Educativo Institucional.	4,664	90.88%
3	Cuenta con estrategias de evacuación.	4,564	88.93%
4	Existen rutas de evacuación.	4,249	82.79%
5	Realiza los simulacros para diferentes amenazas, programados en el calendario escolar	4,232	82.46%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

	(como estrategia de prevención y preparación ante emergencias y desastres).		
6	Cuentan con caracterización ambiental y de riesgos.	4,131	80.49%
7	Cuentan con apoyos y alianzas con actores locales para la gestión de riesgos en vinculación territorial (Protección Civil, Unidad Ambiental, Unidad de Salud, PNC, ONG, familias, otros).	3,761	73.29%
8	Existe una Comisión de Protección Escolar con sus respectivos comités (protección y educación ambiental, seguridad vial, emergencia, evacuación, primeros auxilios entre otros necesarios).	3,744	72.95%
9	Conocen o cuentan con estrategias educativas para la continuidad del año escolar en situaciones de emergencia y desastres.	3,600	70.15%
10	Formación teórica y práctica de la Comisión de Protección Escolar con sus respectivos comités.	3,239	63.11%
11	Han incorporado la Educación Ambiental y Reducción de Riesgos y Cambio Climático en su propuesta pedagógica.	2,989	58.24%
12	El comité de Protección Ambiental está preparado para prevenir la propagación de epidemias y enfermedades generadas por vectores (implementación de filtros.)	2,762	53.82%
13	Tienen visible el mapa de riesgos, señalizadas las rutas de evacuación, puntos seguros y áreas de peligro.	2,626	51.17%
14	Cuenta con docentes capacitados en la Educación Ambiental y Gestión Integral para la Reducción de Riesgos a Desastres.	1,598	31.14%
15	El C.E. cuenta con asignación presupuestaria para la implementación del PPE.	1,499	29.21%
4.6. N° DE C.E. CUYOS PROYECTOS O ACCIONES DE PREVENCIÓN Y MEJORA AMBIENTAL CON QUE CUENTAN SON:			
1	Campañas de limpieza y saneamiento ambiental.	4,881	95.11%
2	Campaña educativa para la reducción de vectores (zancudo).	4,857	94.64%
3	Conmemoración de fechas especiales según lo programado en calendario escolar	4,613	89.89%
4	Medidas de protección y resguardo de los bienes del C.E. ante situación de riesgo. (Archivos, equipos electrónicos, informáticos, alimentos, entre otros).	4,176	81.37%
5	Campañas de reforestación.	2,969	57.85%
6	Cafetines escolares con consumo sustentable y saludable.	1,946	37.92%
7	Charlas por especialistas en temas específicos de prevención y mejora ambiental.	1,933	37.67%
8	Cosecha de agua, reservorios de agua. Se da mantenimiento y se trata.	1,931	37.63%
9	Manejo de desechos sólidos (reciclaje de basura y/o compostaje).	1,852	36.09%
10	Huertos escolares.	1,726	33.63%
11	Energía fotovoltaica (paneles solares).	216	4.21%
4.7. N° DE C.E. CUYAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO ESCOLAR SON:			
1	Limpieza y/o mantenimiento de canales previo a época invernal.	4,358	84.92%
2	Reparación y/o mantenimiento de techos.	4,274	83.28%
3	Promoción del ahorro de agua y energía.	4,272	83.24%
4	Mantenimiento de zonas verdes y jardines.	3,908	76.15%
5	Reparación y revisión de instalaciones eléctricas.	3,889	75.78%
6	Reparación y/o mantenimiento de cañerías.	3,425	66.74%
7	Reparación de mobiliario deteriorado.	2,903	56.57%
8	Reparación y/o mantenimiento de muro perimetral.	2,232	43.49%
4.8. N° DE C.E. CUYAS ACCIONES DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL QUE SE PRACTICAN SON:			
1	Facilidad en el acceso a servicios de salud (permisos, cercanía, medicamentos).	4,168	81.22%
2	Cuentan con sistema de alerta temprana como parte del PPE (megáfonos, timbres, alarmas y otros).	3,339	65.06%
3	Cuenta con equipo básico de prevención (extintor, botiquín, férulas y otros).	2,845	55.44%
4	Registro actualizado de accidentes y enfermedades comunes en el ejercicio docente, y otros	2,520	49.10%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

	accidentes peligrosos y extraordinarios (diagnóstico de riesgos ocupacionales).		
5	Existe un marco legal para denunciar y gestionar el acoso laboral, sexual, bullying, extorsión, otros.	2,087	40.67%
6	Programas de prevención para la reducción del consumo de alcohol, drogas, otro tipo de adicciones.	1,781	34.70%

5. GESTIÓN EDUCATIVA			
5.1. N° DE C.E. QUE:			
1	Incorporan los diferentes programas del MINED que se implementan en el C.E. al planeamiento institucional (PEA, Propuesta Pedagógica, PEI, POA).	5,085	99.08%
2	El Plan Institucional cuenta con el Presupuesto Escolar definido.	5,035	98.11%
3	Le han depositado fondos económicos para financiar el presupuesto escolar en: operación-funcionamiento, gratuidad de media y hora clase, fortalecimiento educativo del CIE en el presente año.	4,461	86.93%
4	Que reciben donaciones de personas naturales o instituciones.	2,335	45.50%
5.2. TIPO DE DONACIÓN QUE RECIBE:			
1	Especie.	1,812	77.60%
2	En efectivo.	220	9.42%
3	Ambas.	303	12.98%
5.3. ADMINISTRACIÓN DE FONDOS DEL C.E. SEGÚN RESPUESTA DEL INFORMANTE.			
1	Rinden cuentas del manejo administrativo de fondos	5,035	98.11%
2	La(s) Cuenta(s) bancaria(s) está(n) a nombre del Organismo de Administración Escolar	5,021	97.84%
3	Los cheques están a nombre del proveedor	5,019	97.80%
4	Se tiene en el C.E. la documentación que respalda el uso de los fondos	4,999	97.41%
5	Posee las facturas y recibos de proveedores con requisitos fiscales	4,958	96.61%
6	Poseen las órdenes de compra correlativas	4,920	95.87%
7	Ha nombrado encargado/a de compras	4,908	95.64%
8	Los gastos responden al Plan Escolar Anual, propuesta pedagógica, a lo presupuestado y a las modificaciones de este año	4,902	95.52%
9	Cuenta con respaldos de las transferencias efectuadas ya liquidadas	4,878	95.05%
10	Los cheques anulados están archivados	4,846	94.43%
11	Posee registro en el libro de ingresos y gastos de las fechas y montos de las transferencias del presupuesto escolar actualizado	4,737	92.30%
12	Tiene actualizado el libro de ingresos y gastos	4,618	89.98%
13	Poseen las conciliaciones bancarias mensuales	4,543	88.52%
14	Poseen los Estados de Cuentas mensuales	4,489	87.47%
15	Está satisfecho con el servicio del banco	4,438	86.48%
16	Lleva registro de otros ingresos	3,109	60.58%
17	Lleva registro de donaciones recibidas en efectivo o en especies	2,942	57.33%
18	El C.E. tiene contratado servicios contables	1,442	28.10%
19	Maneja el C.E. caja chica del Presupuesto Escolar	658	12.82%
20	Hay transferencias pendientes de liquidar de años anteriores al 2015	544	10.60%
5.4. N° DE C.E. CUYOS RECURSOS HUMANOS SE PAGAN CON EL PRESUPUESTO ESCOLAR Y GRATUIDAD DE MEDIA			
1	Ordenanzas.	897	17.48%
2	Contador.	841	16.39%
3	Vigilancia.	672	13.09%
4	Docentes.	649	12.65%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

5	Secretarias.	573	11.17%
6	Bibliotecario.	190	3.70%
7	Cocinera.	156	3.04%
8	Niñeras.	144	2.81%
9	Otros*	450	8.77%
<i>*Enfermeras, Albañil, Carpinteros, Electricistas, Instructor de Banda De Paz, Encargado Aula Informática, Conserje, Responsable de Registro Académico, Jardinero, Portero/a, etc.</i>			
5.5. Nº DE C.E. DONDE EL DIRECTOR/A DEL C.E. PARTICIPA EN:			
1	Red de Director/a.	3,574	68.64%
2	Red de especialistas por nivel.	965	18.80%
3	Participación limitada en redes.	521	10.15%
4	Otros*	144	2.81%
<i>*Consejo de directores, Talleres, Cursos formativos, Sistemas Integrados, Red Sectorial, etc.</i>			
5.6. Nº DE C.E. DONDE LOS DOCENTES ESTÁN ORGANIZADOS EN REDES:			
1	Por Especialidad.	2,356	45.91%
2	Por Nivel Educativo.	1,660	32.35%
3	Ambos (Por nivel educativo y por especialidad).	937	18.26%
4	Participación limitada en redes.	478	9.31%
5.7. Nº DE C.E. CUYAS VECES QUE HA VISITADO EL ASISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO (ATP) EN EL 2015			
1	De una a diez veces.	4,259	82.99%
2	Ninguna.	655	12.76%
3	De once a más veces.	204	3.98%
4	Sin especificar.	14	0.27%
5.8. Nº DE C.E. CUYAS VECES QUE EL TÉCNICO DE GESTIÓN (ATG) HA VISITADO EN EL 2015			
1	Ninguna.	3,033	59.10%
2	De una a diez veces.	2,031	39.58%
3	De once a veinte veces.	40	0.78%
4	De veinte y uno a más veces.	10	0.19%
5	Sin especificar.	17	0.35%
5.9. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA			
5.9.1. Nº DE C.E. QUE INVOLUCRAN A MADRES Y PADRES O RESPONSABLES DE FAMILIA EN LAS SIGUIENTES ORGANIZACIONES:			
1	Directiva de Grado.	4,083	79.56%
2	Consejo Consultivo.	3,546	69.10%
3	Comité de Convivencia Escolar.	3,139	61.17%
4	Educación Familiar.	2,633	51.31%
5	Proyectos Colaborativos.	2,499	48.69%
6	Equipo de Mejora.	1,775	34.59%
7	Comité Intersectorial.	1,043	20.32%
8	Comunidades de Aprendizaje.	978	19.06%
9	Otros*	239	4.66%
<i>* CDE, Comité de Alimentación, Comités de Apoyo, Comité de Huertos, Comité de Limpieza, Comité de Mejora, Comité de Salud, Comité Social, Consejos Administrativos, Comité/Consejo de Prevención, etc.</i>			
5.9.2. Nº DE C.E. POR PARTICIPANTES EN PROCESOS DE DECISIONES EN BENEFICIO DEL C.E. (Respuesta múltiple):			
1	Organismo de Administración.	4,651	90.63%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

2	Consejo de Profesores.	4,284	83.48%
3	Comité de Padres y Madres.	4,024	78.41%
4	Comité Pedagógico.	3,193	62.22%
5	Comité de Evaluación.	3,083	60.07%
6	Comité de Gestión.	3,064	59.70%
7	Consejo Consultivo.	2,810	54.75%
8	Gobierno Estudiantil.	2,589	50.45%
9	Consejo de Estudiantes.	2,491	48.54%
10	Líderes de la Comunidad.	2,465	48.03%
11	Otros sectores*	197	3.84%

**ADESCO, Alcaldía, Asesores, CDE, Diferentes Comités del C.E., Consejos Municipales, Directivas de grado, Iglesias, Líderes Comunales, ONG, Sistema Integrado, Población Estudiantil, Universidades, etc.*

5.10. GESTIÓN DE LA CALIDAD

5.10.1. Nº DE C.E. POR ÁREA(S) MÁS IMPORTANTES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE EVALUACIONES INSTITUCIONALES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS Y SERVICIOS QUE OFRECE A LA CIUDADANÍA(Respuesta múltiple):

1	Gestión Pedagógica.	4,686	91.31%
2	Gestión Administrativa y Financiera.	3,672	71.55%
3	Gestión de Calidad.	3,444	67.11%
4	Gestión Organizativa.	3,337	65.02%
5	Gestión Comunitaria.	3,248	63.29%

5.10.2. Nº DE C.E. POR TIPOS DE EVALUACIONES INSTITUCIONALES QUE SE APLICAN EN EL C.E. PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS Y SERVICIOS QUE OFRECE A LA CIUDADANÍA(Respuesta múltiple):

TIPOS DE EVALUACIONES		CONOCE	%	APLICA	%
1	Evaluación de aprendizajes.	4,877	95.03%	4,801	98.44%
2	Autoevaluación docente.	4,452	86.75%	4,231	95.04%
3	Seguimiento a Indicadores Educativos, de Gestión y Otros.	4,293	83.65%	4,171	97.16%
4	Co evaluación.	3,728	72.64%	3,491	93.64%
5	Evaluación de estudiantes a docentes.	3,223	62.80%	2,717	84.30%
6	Estrategia de Mejora Interna-EMI.	2,937	57.23%	2,752	93.70%
7	Evaluación Externa de la Gestión Institucional.	2,725	53.10%	2,508	92.04%
8	Otras*	340	6.63%	321	94.41%

**Autoevaluación Pedagógica, Evaluaciones Diagnósticas, Evaluaciones por parte de los padres/madres, Asesores, Heteroevaluación, Evaluaciones Curriculares, Maestro espejo, etc.*

5.10.3. Nº DE C.E. CUYOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES INSTITUCIONALES SIRVEN PARA:

1	Planes de mejora institucional.	4,745	92.46%
2	Implementar acciones correctivas.	4,060	79.11%
3	Formación de personal docente y administrativo.	2,981	58.09%
4	Estímulos o reconocimientos estudiantes.	2,955	57.58%
5	Estímulos o reconocimientos docentes.	1,594	31.06%
6	Otro*	115	2.24%

**Actualizar planes, Adecuaciones Curriculares, Elaboración de Estrategias, Generación de Estímulos, Refuerzos, Rendimiento de cuentas, etc.*

5.10.4. MANERAS QUE PROMUEVEN LA MEJORA CONTINUA DE LOS PROCESOS Y SERVICIOS EDUCATIVOS

1	Círculos de estudio.	4,250	82.81%
2	Reflexión participativa.	3,556	69.29%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
 JLGH // 26-11-2015

3	Consejo Consultivo.	2,788	54.33%
4	Conformación de equipos de mejora.	2,689	52.40%
5	Redes de apoyo.	2,329	45.38%
6	Círculos de Calidad.	2,294	44.70%
7	Círculos de innovación.	2,072	40.37%
8	Otro*	122	2.38%
<i>*Comités, Certámenes Educativos, Formación Docente, Foros, Planes de Mejoras, Refuerzos Académicos, Reflexiones Pedagógicas, Actividades Diversas, etc.</i>			
1	¿En este C.E. aplican el Índice de Inclusión adaptado al contexto salvadoreño?	4,205	81.94%
5.11. Nº DE C.E. CUYOS MECANISMOS DE CONSULTA SE UTILIZAN EN LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL C.E. PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES (OPCIÓN MÚLTIPLE)			
1	Asambleas de padres/madres/responsables.	4,914	95.75%
2	Consulta al Consejo Directivo Escolar (CDE)	3,954	77.05%
3	Asambleas de docentes.	3,733	72.74%
4	Rendición de cuentas.	3,395	66.15%
5	Asambleas de estudiantes.	3,224	62.82%
6	Consultas a líderes y otras organizaciones de la comunidad.	2,318	45.17%
7	Consulta a especialistas de las áreas ofertadas en el C.E.	998	19.45%
8	Consulta a empresarios.	467	9.10%
9	Otros*	127	2.47%
<i>*Asistencia Pedagógica, Asesorías, Comités, Consultas, Encuestas, Entrevistas, Reuniones con Líderes/Población /Administración Municipal, etc.</i>			
5.12. Nº DE C.E. CUYA MANERA DE FACILITAR EL ACCESO A LA INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA ES:			
1	Rendición de cuentas.	4,789	93.32%
2	Reuniones de padres/ madres /responsables.	4,352	84.80%
3	Circulares.	1,560	30.40%
4	Página Web del C.E.	310	6.04%
5	Otros*	188	3.66%
<i>*Asambleas Padres, Notas, Boletines, Carteleras, Vía Telefónica, Redes Informáticas, etc.</i>			
5.13. Nº DE C.E. QUE IMPLEMENTAN ACCIONES PARA ATENDER SOLICITUDES DE INFORMACIÓN, QUEJAS Y/O AVISOS			
1	Horario de atención a padres/madres /responsables.	3,848	74.98%
2	Anecdotario del estudiante.	2,288	44.58%
3	Coordinación con instancias relacionadas (PNC, Procuraduría, etc.)	1,047	20.40%
4	Mecanismos virtuales.	319	6.22%
5	Otros*	520	10.13%
<i>*Actas, Atención inmediata al momento de una consulta que los padres, Asambleas de padres, Convocatorias, Consultas, Vía Telefónica, Memorándum, Reuniones con los padres, Redes informáticas, etc.</i>			
5.14. Nº DE C.E. CUYAS ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN UTILIZAN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS QUE OFRECE, EL RESULTADO DE LAS DIFERENTES GESTIONES Y OTROS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA			
1	Rendición de cuentas.	4,778	93.10%
2	Reuniones de padres/ madres /responsables.	3,299	64.28%
3	Periódico mural.	2,531	49.32%
4	Carteleras.	1,991	38.80%
5	Medios de comunicación comunitarios: radial, televisivo, prensa.	1,666	32.46%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

6	Afiches.	1,203	23.44%
7	Volantes.	848	16.52%
8	Sondeos de opinión.	671	13.07%
9	Facebook.	635	12.37%
10	Buzón de sugerencias.	614	11.96%
11	Página Web.	305	5.94%
12	Otros*	119	2.32%

** Asambleas, Redes Informáticas, Ferias de Logros, Boletines, Perifoneo, Rendición de Cuentas, Reuniones, Visitas al C.E., Libreta de Calificaciones, etc.*

5.15. N° DE C.E. CUYAS INSTANCIAS CON LAS QUE SOSTIENE ALIANZAS CON EL TERRITORIO PARA FORTALECER EL C.E.

1	Unidades de salud.	4,455	86.81%
2	Alcaldía.	4,010	78.14%
3	PNC/Fuerza Armada de El Salvador.	2,972	57.91%
4	Iglesias.	2,667	51.97%
5	ONG, Fundaciones o clubes.	2,344	45.67%
6	Colegios y universidades.	964	18.78%
7	Familias y personas altruistas.	909	17.71%
8	Empresas privadas.	790	15.39%
9	Misiones internacionales.	398	7.76%
10	Asociaciones de salvadoreños en el exterior.	336	6.55%
11	Otros*	243	4.73%

** ADESCO, Instituciones Gubernamentales, Instituciones No Gubernamentales, Cooperativas, Directivas, C.E. Cercanos, Líderes Comunitarios, Universidades, etc.*

5.16. N° DE C.E. CUYO MECANISMO POR EL CUAL DESEARÍA DAR A CONOCER O COMPARTIR LAS MEJORES PRÁCTICAS ES:

1	Ferias de logros.	3,659	71.30%
2	Intercambios.	495	9.65%
3	Foros.	408	7.95%
4	Eventos públicos.	332	6.47%
5	Medios de comunicación.	228	4.44%
6	Sin especificar.	10	0.19%

5.17. N° DE C.E. CUYOS MECANISMOS INTERINSTITUCIONALES EN LOS QUE SE PARTICIPAN SON:

1	Red de Directores.	3,978	77.51%
2	Consejos Consultivos.	3,465	67.52%
3	Mesas de Apoyo Sectorial.	1,033	20.13%
4	Mesas de Apoyo Intersectorial.	934	18.20%
5	Equipo Rector.	597	11.63%
6	Otros*	165	3.22%

**Círculos de estudio, diversidad de comités, fundaciones, diversos consejos, diversidad de redes en la que pueden participar los C.E., reuniones con directivos/consejos/comités, sistemas integrados, etc.*

6. PAQUETE ESCOLAR

6.1. N° C.E. QUE CUENTAN CON DOTACIÓN DE PAQUETE ESCOLAR 2015

1	Sí.	5,095	99.28%
2	No.	37	0.72%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
 JLGH // 26-11-2015

6.2. EDUCACIÓN PARVULARIA, CANTIDAD DE:

1	Alumnos a los que se les ha entregado el primer uniforme.*	91,400	94.08%
2	Alumnas a los que se les ha entregado el primer uniforme**	89,345	92.90%
3	Alumnos con entrega del primer uniforme pendiente.*	3,605	3.71%
4	Alumnas con entrega del primer uniforme pendiente**	4,746	4.93%
5	Alumnos a los que se les ha entregado el segundo uniforme.*	70,906	72.99%
6	Alumnas a los que se les ha entregado el segundo uniforme**	69,464	72.23%
7	Alumnos con entrega del segundo uniforme pendiente.*	11,634	11.98%
8	Alumnas con entrega del segundo uniforme pendiente**	11,898	12.37%
9	Alumnos a los que se les ha entregado zapatos.*	93,399	96.14%
10	Alumnas a los que se les ha entregado zapatos**	91,990	95.65%
11	Alumnos con entrega de zapatos pendientes.*	2,009	2.07%
12	Alumnas con entrega de zapatos pendientes**	2,734	2.84%
13	Alumnos a los que se les ha entregado paquete de útiles escolares.*	94,383	97.15%
14	Alumnas a los que se les ha entregado paquete de útiles escolares**	93,139	96.84%
15	Alumnos con entrega de paquete de útiles escolares pendientes.*	939	0.97%
16	Alumnas con entrega de paquete de útiles escolares pendientes**	2,019	2.10%

*El porcentaje se calcula con base en 97,148 alumnos de Educación Parvularia.

**El porcentaje se calcula con base en 96,175 alumnas de Educación Parvularia

6.3. EDUCACIÓN BÁSICA, CANTIDAD DE:

1	Alumnos a los que se les ha entregado el primer uniforme.*	475,013	98.14%
2	Alumnas a los que se les ha entregado el primer uniforme**	445,937	96.60%
3	Alumnos con entrega del primer uniforme pendiente.*	6,077	1.26%
4	Alumnas con entrega del primer uniforme pendiente**	6,283	1.36%
5	Alumnos a los que se les ha entregado el segundo uniforme.*	363,603	75.12%
6	Alumnas a los que se les ha entregado el segundo uniforme**	345,655	74.88%
7	Alumnos con entrega del segundo uniforme pendiente.*	55,669	11.50%
8	Alumnas con entrega del segundo uniforme pendiente**	51,026	11.05%
9	Alumnos a los que se les ha entregado zapatos.*	475,091	98.15%
10	Alumnas a los que se les ha entregado zapatos**	448,079	97.07%
11	Alumnos con entrega de zapatos pendientes.*	7,031	1.45%
12	Alumnas con entrega de zapatos pendientes**	6,931	1.50%
13	Alumnos a los que se les ha entregado paquete de útiles escolares.*	480,731	99.32%
14	Alumnas a los que se les ha entregado paquete de útiles escolares**	451,412	97.79%
15	Alumnos con entrega de paquete de útiles escolares pendientes.*	4,128	0.85%
16	Alumnas con entrega de paquete de útiles escolares pendientes**	4,581	0.99%

* El porcentaje se calcula con base en 484,037 alumnos de Educación Básica.

**El porcentaje se calcula con base en 461,614 alumnas de Educación Básica.

6.4. EDUCACIÓN MEDIA, CANTIDAD DE:

1	Alumnos a los que se les ha entregado el primer uniforme*	63,339	89.45%
2	Alumnas a los que se les ha entregado el primer uniforme**	66,797	91.02%
3	Alumnos con entrega del primer uniforme pendiente*	4,129	5.83%
4	Alumnas con entrega del primer uniforme pendiente**	2,269	3.09%
5	Alumnos a los que se les ha entregado el segundo uniforme*	13,743	19.41%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
 JLGH // 26-11-2015

6	Alumnas a los que se les ha entregado el segundo uniforme**	14,339	19.54%
7	Alumnos con entrega del segundo uniforme pendientes*	3,832	5.41%
8	Alumnas con entrega del segundo uniforme pendientes**	3,987	5.43%
9	Alumnos a los que se les ha entregado zapatos*	64,041	90.44%
10	Alumnas a los que se les ha entregado zapatos**	67,436	91.89%
11	Alumnos con entrega de zapatos pendiente*	2,492	3.52%
12	Alumnas con entrega de zapatos pendiente**	2,394	3.26%
13	Alumnos a los que se les ha entregado paquete de útiles escolares*	67,190	94.89%
14	Alumnas a los que se les ha entregado paquete de útiles escolares**	70,011	95.40%
15	Alumnos con entrega de paquete de útiles escolares pendientes*	1,196	1.69%
16	Alumnas con entrega de paquete de útiles escolares pendientes**	946	1.29%
* El porcentaje se calcula con base en 70,808 alumnos de Educación Media.			
**El porcentaje se calcula con base en 73,388 alumnas de Educación Media.			

7. REFRIGERIO ESCOLAR.							
7.1. ACCESO AL REFRIGERIO ESCOLAR. N° DE C.E., DONDE:							
1	Han recibido alimento para el refrigerio escolar.	5,063	98.66%				
2	Se ha realizado una entrega de alimentos.	127	2.51%				
3	Se han realizado dos entregas de alimentos.	2,222	43.89%				
4	Se han realizado tres entregas de alimentos.	2,714	53.60%				
5	No se ha realizado entrega de alimentos el presente año.	94	1.83%				
7.1.1. N° DE C.E., QUE HAN RECIBIDO ALIMENTO							
		1era. Distribución		2da. Distribución		3era. Distribución	
1	Sí.	5,014	99.03%	4,991	98.58%	2,849	56.27%
2	No.	49	0.97%	72	1.42%	2,214	43.73%
7.2. N° DE C.E., FECHAS EN LAS QUE LOS C.E. INICIARON LA ENTREGA DE REFRIGERIO A LOS ESTUDIANTES							
1	Enero.	122	2.41%				
2	Febrero.	2,527	49.91%				
3	Marzo.	1,534	30.30%				
4	Abril.	85	1.76%				
5	Mayo.	294	5.81%				
6	Junio.	31	0.61%				
7	Julio.	12	0.24%				
8	Agosto.	250	4.94%				
9	Septiembre.	54	1.07%				
10	Octubre.	3	0.06%				
11	N/A, N/R, no especificó el Director/a.	147	2.90%				
7.3. N° DE C.E., CANTIDAD DE ESTUDIANTES ATENDIDOS SEGÚN ULTIMA FACTURA							
1	De 1 a 25 estudiantes.	342	6.75%				
2	De 26 a 50 estudiantes.	634	12.52%				
3	De 51 a 100 estudiantes.	1,026	20.26%				
4	De 101 a 200 estudiantes.	1,131	22.34%				
5	De 201 a 300 estudiantes.	610	12.05%				
6	De 301 a 400 estudiantes.	357	7.05%				

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
 JLGH // 26-11-2015

7	De 401 a 500 estudiantes.	237	4.68%
8	De 501 a 600 estudiantes.	167	3.30%
9	De 601 a 700 estudiantes.	163	3.22%
10	De 701 a 800 estudiantes.	94	1.86%
11	De 801 a 900 estudiantes.	64	1.26%
12	De 901 a 1,000 estudiantes.	66	1.30%
13	De 1,001 a 1,100 estudiantes.	47	0.93%
14	De 1,101 a 1,200 estudiantes.	26	0.51%
15	De 1,201 a 1,300 estudiantes.	20	0.40%
16	De 1,301 a 1,400 estudiantes.	19	0.38%
17	De 1,401 a 1,500 estudiantes.	11	0.22%
18	Más de 1,500 estudiantes.	30	0.59%
19	N/A, N/R, no especificó el Director/a.	19	0.38%
7.4. CANTIDAD DE DÍAS QUE ENTREGARON EL REFRIGERIO A PARTIR DE LA ÚLTIMA FECHA DE DISTRIBUCIÓN			
1	De 1 a 10 días.	2,103	41.54%
2	De 11 a 20 días.	489	9.66%
3	De 21 a 30 días.	231	4.56%
4	De 31 a 40 días.	719	14.20%
5	De 41 a 50 días.	994	19.63%
6	De 51 a 60 días.	251	4.96%
7	De 61 a 70 días.	85	1.68%
8	De 71 a 80 días.	22	0.43%
9	De 81 a 90 días.	13	0.26%
10	De 91 a 100 días.	21	0.41%
11	N/A, N/R, no especificó el Director/a.	135	2.67%
7.5. N° DE C.E., CANTIDAD PROMEDIO DIARIO DE ESTUDIANTES QUE RECIBEN EL REFRIGERIO			
1	De 1 a 25 estudiantes.	417	8.24%
2	De 26 a 50 estudiantes.	712	14.06%
3	De 51 a 100 estudiantes.	1,123	22.18%
4	De 101 a 200 estudiantes.	1,032	20.38%
5	De 201 a 300 estudiantes.	600	11.85%
6	De 301 a 400 estudiantes.	320	6.32%
7	De 401 a 500 estudiantes.	217	4.29%
8	De 501 a 600 estudiantes.	153	3.02%
9	De 601 a 700 estudiantes.	117	2.31%
10	De 701 a 800 estudiantes.	96	1.90%
11	De 801 a 900 estudiantes.	59	1.17%
12	De 901 a 1,000 estudiantes.	76	1.50%
13	Más de 1,000 estudiantes.	93	1.84%
14	N/A, N/R, no especificó el Director/a.	48	0.95%
7.6. DISTRIBUCIÓN DEL REFRIGERIO ESCOLAR. N° DE C.E. DONDE:			
1	Han conformado el Comité de Alimentación Escolar.	3,378	65.82%
2	Han realizado en el C.E. asamblea de Madres y Padres para tomar decisiones sobre la entrega del refrigerio escolar.	4,910	95.67%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

3	Los acuerdos tomados en Asambleas de Madres y Padres sobre la entrega del refrigerio escolar están escritos en el libro de actas.	4,503	91.71%
4	Han iniciado la entrega del refrigerio escolar como parte del Programa de Alimentación y Salud Escolar.	5,038	98.17%
5	Se preparó refrigerio el día de la visita.	4,260	83.01%
6	Se distribuyó el refrigerio el día de la visita.	4,268	83.16%
7	Se presenció el momento en que los niños tomaban el refrigerio.	4,118	96.49%
8	Hay aceptabilidad del refrigerio por los niños/as.	4,148	97.19%
9	La semana previa al día de la visita se distribuyó el refrigerio el día lunes.	3,637	70.87%
10	La semana previa al día de la visita se distribuyó el refrigerio el día martes.	3,553	69.23%
11	La semana previa al día de la visita se distribuyó el refrigerio el día miércoles.	3,602	70.19%
12	La semana previa al día de la visita se distribuyó el refrigerio del día jueves.	3,520	68.59%
13	La semana previa al día de la visita se distribuyó el refrigerio durante el día viernes.	3,831	74.65%
14	Cuentan con Programación de Menú para la semana.	4,220	82.23%
15	El menú esta visible en la cocina u otro lugar.	3,124	74.03%
7.7. ACUERDOS TOMADOS EN ASAMBLEAS DE MADRES Y PADRES SOBRE LA ENTREGA DEL REFRIGERIO ESCOLAR			
1	Madres cocineras serán voluntarias.	3,132	63.79%
2	Donación voluntaria para el pago de cocineras.	1,297	26.42%
3	Utilizar fondos en la compra de complementos para enriquecer el refrigerio.	953	19.41%
4	Cocinarán fuera del C.E. por grado.	709	14.44%
5	El programa se ejecutará con cocineras externas.	476	9.69%
6	Pago de la cocinera con fondos de otros ingresos.	257	5.23%
7	Almacenar los alimentos fuera del C.E.	133	2.71%
8	Pagar la cocinera con el presupuesto escolar.	109	2.22%
9	Otros *	522	10.63%
<i>* Padres/ madres/ personas o instituciones asumirán los costos de cocinera, complementos, insumos; se cocinará fuera del C.E., cocinarán en el C.E., etc.</i>			
7.8. CAUSAS POR LAS QUE NO SE HA INICIADO LA ENTREGA DEL REFRIGERIO ESCOLAR COMO PARTE DEL PASE			
1	Falta de organización de madres y padres de familia.	10	10.64%
2	Falta de equipo de cocina (quemadores, cocina en mal estado)	8	8.51%
3	Falta de utensilios de cocina.	8	8.51%
4	Falta de insumos complementarios para la preparación.	7	7.45%
5	Falta de dinero para pagar cocinera con el presupuesto de la escuela.	5	5.32%
6	No lo quieren los estudiantes.	3	3.19%
7	No quiere el Director/a.	3	3.19%
8	Los padres no quieren donar para el pago de la cocinera.	3	3.19%
9	No digitó el informe del período.	1	1.06%
10	El alimento fue robado.	0	0.00%
11	Otro*	21	22.34%
<i>* No cuenta con el programa, no posee infraestructura adecuada el C.E., se le entrega a cada estudiante en físico para llevarlo a casa, etc.</i>			
7.9. CAUSAS POR LAS QUE NO SE PREPARÓ EL REFRIGERIO EL DÍA DE LA VISITA			
1	Se terminó el alimento.	361	41.4%
2	No asistió la madre voluntaria o cocinera.	159	18.23%
3	Por reunión de docentes u otras actividades de la escuela.	64	7.34%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

4	Falta de organización de madres y padres de familia.	33	3.78%
5	Falta de insumos complementarios para la preparación.	30	3.44%
6	Festividad.	30	3.44%
7	No estaba el director o el profesor encargado de entregar los alimentos.	15	1.72%
8	Falta de equipo de cocina.	12	1.38%
9	Falta de agua.	11	1.26%
10	Otro*	139	15.94%
<i>* Actividad programada por el C.E., remodelación en el C.E., no hubieron clases, le acaban de hacer entrega de alimentos, etc.</i>			
7.10. LUGAR DONDE LA MAYORÍA DE VECES PREPARAN EL REFRIGERIO			
1	Cocina del C.E.	3,881	75.62%
2	Casa Particular.	817	15.92%
3	Aula específica.	109	2.12%
4	Bodega.	45	0.88%
5	Otro*	239	4.66%
6	N/A, N/R, no especificó el Director/a	41	0.80%
<i>* A la intemperie, fuera del C.E., comedor, corredores y pasillos, galeras, etc.</i>			
7.10.1. MOMENTO DEL DÍA EN EL QUE SE CONSUME GENERALMENTE EL REFRIGERIO ESCOLAR			
1	Primer recreo.	3,211	62.57%
2	Inicio del turno.	633	12.33%
3	Segundo recreo.	227	4.42%
4	Diferentes horas por grado.	85	1.66%
5	Final del turno.	5	0.10%
6	Otro*	107	2.08%
7	N/A, N/R, no especificó el Director/a.	864	16.84%
<i>*Luego del recreo, durante el desarrollo de la primera o segunda clase, cerca del final de turno, etc.</i>			
7.10.2. LUGAR DONDE LA MAYORÍA DE VECES CONSUMEN EL REFRIGERIO ESCOLAR			
3	Aulas.	2,414	47.04%
2	Patio.	1,021	19.89%
4	Comedor.	586	11.42%
1	Cafetín.	72	1.40%
5	Otro*	175	3.41%
6	N/A, N/R, no especificó el Director/a	864	16.84%
<i>*Zona recreativa, corredores o pasillos del C.E., espacio improvisado asignado, etc.</i>			
7.10.3. CAUSAS POR LAS QUE NO HAY ACEPTABILIDAD DEL REFRIGERIO POR LOS NIÑOS/AS			
1	Los niños/as llegan desayunados o almorzados.	53	44.17%
2	A los/as niños/as no les gusta el refrigerio.	41	34.17%
3	Los niños prefieren comprar en el cafetín del C.E.	32	26.67%
4	Los niños no llevan utensilios para que les sirvan.	13	10.83%
5	Apariencia de la cocinera.	1	0.83%
6	A los niños no les dan refrigerio porque los padres/madres no aportan.	0	0.00%
7	Otros*	32	26.67%
<i>* Los padres ponen golosinas a los niños, les da pena recibir el refrigerio, alergia al refrigerio (lactosa), etc.</i>			

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

7.11. PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES			
7.11.1. N° DE C.E. DONDE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN EL PASE			
1	1 docente.	1,053	20.80%
2	2 docentes.	1,531	30.24%
3	De 3 a 5 docentes.	1,259	24.87%
4	De 6 a 10 docentes.	557	11.00%
5	De 11 a 20 docentes.	344	6.79%
6	Más de 20 docentes.	222	4.38%
7	N/A, N/R, no especificó el Director/a.	97	1.92%
7.11.2. ENCARGADO DE EJECUTAR EL PROGRAMA PASE EN EL C.E.			
1	Director/a.	3,157	61.52%
2	Maestra/o encargado del PASE.	1,387	27.03%
3	Sub Director/a.	317	6.18%
4	Comité de Alimentación Escolar.	37	0.72%
5	Secretaria.	25	0.49%
6	Padre/Madre de familia.	22	0.43%
7	Conserje.	14	0.27%
8	Contador o Económico.	12	0.23%
9	Otro*	161	3.14%
<i>* Administrador del C.E. o parroquia, persona pagada, niñera, todos, nutricionista, etc.</i>			
7.12. PRÁCTICAS DE HIGIENE Y SALUD. N° DE C.E. DONDE:			
1	Se presenció el momento en que las madres, voluntarias o cocineras preparaban el alimento.	3,523	68.65%
7.12.1. N° DE C.E., LAS PERSONAS que PREPARAN ALIMENTOS TIENEN EL HÁBITO DE:			
1	Lavado de manos antes de preparar los alimentos.	3,449	97.90%
2	Lavado de platos y cubiertos antes de servir los alimentos.	3,376	95.83%
3	Lavado de utensilios antes de preparar los alimentos.	3,337	94.72%
4	Alimentos preparados debidamente tapados.	3,181	90.29%
5	Lavado de plato, tasa y cuchara antes de servir los alimentos.	3,263	92.62%
6	Uñas cortas.	3,254	92.36%
7	Área de cocina ordenada.	3,232	91.74%
8	Área de cocina limpia.	3,219	91.37%
9	Alimentos preparados debidamente tapados.	3,293	93.47%
10	Uso de delantal/gabacha.	3,166	89.87%
11	Uñas sin esmalte.	3,067	87.06%
12	Uso de gorro o redecilla.	2,236	63.47%
13	Porta anillos o pulseras.	513	14.56%
7.13. N° DE C.E., CUYOS ESTUDIANTES TIENEN EL HÁBITO HIGIÉNICO DE:			
1	Lavado de manos antes de comer.	4,443	86.57%
2	Depositar la basura en los recipientes.	4,274	83.28%
3	Lavado de manos después de comer.	3,800	74.05%
4	Cepillado de dientes.	773	15.06%
7.14. MOVIMIENTO DE BODEGA, ALMACENAMIENTO E INFRAESTRUCTURA			
7.14.1. N° DE C.E., DONDE:			
1	Tienen actualizado su registro diario de movimiento de alimentos (KARDEX)	1,898	36.98%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

2	Se dispone de un lugar en el C.E. para almacenar los alimentos.	4,670	91.00%
3	Poseen infraestructura adecuada para la preparación de alimentos.	3,665	71.41%
4	Cuentan con refrigeradora.	2,718	52.96%
5	El refrigerio escolar es complementado con otros insumos.	4,873	96.95%
6	Cuentan con utensilios de cocina.	4,797	94.47%
7	Poseen utensilios de cocina en buena condición.	4,329	90.24%
8	Cuentan con vajilla escolar.	3,710	72.29%
9	Poseen vajilla escolar en buena condición.	3,232	87.12%
7.15. N° DE C.E., DONDE LOS ALIMENTOS SE ALMACENAN EN:			
1	La Bodega.	2,557	54.75%
2	Cocina bodega.	721	15.44%
3	La Dirección del C.E.	562	12.03%
4	Las Aulas del C.E.	489	10.47%
5	La Cocina.	127	2.72%
6	Aula CRA (informática)	24	0.51%
7	Subdirección.	19	0.41%
8	Biblioteca.	17	0.36%
9	Almacén de alimentos.	14	0.30%
10	Otro*	140	3.00%
<i>* Área administrativa, espacio improvisada, un espacio compartido en algún área del C.E., etc.</i>			
7.15.1. N° DE C.E., SEGÚN FORMA DE ALMACENAR LOS ALIMENTOS:			
1	Tarima o su equivalente.	3,412	66.48%
2	Silos plásticos.	1,785	34.78%
3	Silos metálicos.	465	9.06%
4	Suelo.	337	6.57%
5	Otro*	1,043	20.32%
<i>* Barriles plásticos o metálicos, archiveros, cajas de cartón o plásticas, sobre mobiliario que posee el C.E., etc.</i>			
7.15.2. N° DE C.E., CONDICIONES OBSERVADAS EN EL LUGAR DONDE ALMACENAN LOS ALIMENTOS:			
1	Pisos limpios.	4,270	83.20%
2	Pisos adecuados.	4,553	88.72%
3	Paredes limpias.	4,341	84.59%
4	Tiene ventilación adecuada.	4,192	81.68%
5	Tiene iluminación adecuada.	4,248	82.77%
6	Ventanas con cedazo.	2,013	39.22%
7	Alimentos separados de las paredes.	3,687	71.84%
8	Alimentos estibados.	3,037	59.18%
9	Alimentos ordenados por productos.	3,841	74.84%
10	Techos bien sellados.	3,765	73.36%
11	Lugar seguro.	4,348	84.72%
12	Presencia de sustancias tóxicas.	360	7.01%
13	Techos deteriorados.	506	9.86%
14	Filtración de agua.	314	6.12%
15	Presencia de roedores.	287	5.59%
16	Presencia de insectos.	401	7.81%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

17	N/A (lugar está fuera del C.E. y no se logró observar)	464	9.04%
7.16. N° DE C.E., QUE UTILIZAN COCINA DEL SIGUIENTE TIPO:			
1	Gas.	2,628	51.21%
2	Leña.	3,668	71.47%
3	Eléctrica.	76	1.48%
4	Otro*	249	4.85%
<i>* Carbón, turbo cocina, no cocinan en el C.E., etc.</i>			
7.17. N° DE C.E., INSUMOS CON LOS QUE COMPLEMENTAN EL REFRIGERIO ESCOLAR			
1	Frutas.	2,788	57.21%
2	Verduras.	4,798	98.46%
3	Carnes.	2,638	54.14%
4	Cereales.	1,765	36.22%
7.17.1. N° DE C.E., FUENTE DE OBTENCIÓN DE INSUMOS COMPLEMENTARIOS AL REFRIGERIO ESCOLAR			
1	Padres/Madres de familia.	4,088	83.89%
2	Presupuesto escolar.	1,441	29.57%
3	Huertos escolares.	707	14.51%
4	Donaciones.	637	13.07%
7.18. PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS			
1	N° de C.E. que poseen huerto escolar.	1,558	30.36%
7.18.1. N° DE C.E., QUE COORDINAN LOS HUERTOS ESCOLARES CON INSTITUCIONES:			
1	Iniciativa propia.	1,084	69.58%
2	FAO	68	4.36%
3	INTERVIDA	87	5.58%
4	UNES	69	4.43%
5	MAG/CENTA	90	5.78%
6	ALCALDÍA MUNICIPAL	63	4.04%
7	Otros*	239	15.34%
<i>* ADESCO, ABAZORTO, ADIT, AYUDA EN ACCIÓN, CARE, EDUCO, etc.</i>			
7.19. N° DE C.E., PROGRAMAS DE SALUD COMPLEMENTARIOS QUE SE DESARROLLAN			
1	Desparasitación.	4,277	83.34%
2	Vacunación.	4,161	81.08%
3	Distribución de Vitamina A.	3,505	68.30%
4	Consulta Odontológica.	3,097	60.35%
5	Consulta Médica.	3,092	60.25%
6	Servicios de botiquín.	3,023	58.90%
7	Servicios de salud para cocineras.	1,649	32.13%
8	Consulta Psicológica.	898	17.50%
9	Referencia para el ISRI.	627	12.22%
10	Otros*	208	4.05%
<i>* Exámenes visuales, fisioterapias, distribución vitamina c, ninguno, etc.</i>			
7.19.1. N° DE C.E., INSTITUCION QUE BRINDA ASISTENCIA EN SALUD			
1	MINSAL	4,481	87.31%
2	ONG	341	6.64%
3	Alcaldía.	138	2.69%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

4	Otros*								351	6.84%
<i>* INTERVIDA, HOLCIM, Misioneros Cristianos, personas altruistas, ISSS, Universidades, etc.</i>										
7.20. N° DE C.E., GOLOSINAS QUE SE ENCONTRARON A LA VENTA EL DIA DE LA VISITA										
1	Boquitas empacadas.								2,409	46.94%
2	Dulces.								2,357	45.93%
3	Bebidas carbonatadas.								2,165	42.19%
4	N/A, N/R, no especificó el Director/a.								1,308	25.49%
5	Otros*								350	6.82%
<i>* Refrescos, pupusas, panes, frutas, frituras, etc.</i>										
7.21. N° DE C.E., PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS QUE SE DESARROLLAN O IMPLEMENTAN EN EL C.E.										
1	Turbo-cocina.								557	10.85%
2	Compras locales.								259	5.05%
3	Escuela sabatina.								78	1.52%
4	Almuerzo servido.								68	1.33%
5	Otros*								156	3.04%
<i>* Cocina ecológica, convivios familiares, salud sexual, ludoteca, jóvenes talento, refuerzo a académico, etc.</i>										
7.22. TRATAMIENTO DE LA BASURA										
7.22.1. N° DE C.E., CUYO TIPO DE TRATAMIENTO QUE SE LE DA A LA BASURA ES:										
1	Entregar al tren de aseo.								2,344	45.67%
2	Quemar.								2,105	41.02%
3	Reciclaje.								1,021	19.89%
4	Enterrarla.								866	16.87%
5	Compostaje.								353	6.88%
6	Tirar en predio baldío.								135	2.63%
7	Otros*								105	2.05%
<i>* Crematorio, contenedor, pagan por que alguien se la lleve, etc.</i>										
7.23. N° DE ESTUDIANTES QUE ASISTIERON A CLASES Y QUE CONSUMIERON LOS ALIMENTOS EL DÍA DE LA VISITA										
GRADO O AÑO	Cantidad de secciones	MATUTINO			VESPertino			TOTAL General	% con relación a registro matricular	% con relación a cantidad observada
		H	M	Total Matutino	H	M	Total Vespertino			
Inicial 0	33	92	89	181	12	10	22	203	0.02%	0.02%
Inicial 1	50	173	125	298	64	37	101	399	0.03%	0.04%
Inicial 2	39	119	102	221	70	55	125	346	0.03%	0.04%
Inicial 3	95	301	279	580	175	156	331	911	0.07%	0.09%
Parvularia 4 años	2,493	7,728	7,766	15,494	2,593	2,603	5,196	20,690	1.60%	2.11%
Parvularia 5 años	2,908	14,640	14,847	29,487	5,140	5,119	10,259	39,746	3.07%	4.05%
Parvularia 6 años	3,574	20,733	20,385	41,118	6,284	6,169	12,453	53,571	4.14%	5.45%
1er. grado	3,711	27,382	25,999	53,381	9,158	8,232	17,390	70,771	5.46%	7.20%
2º grado	3,521	24,609	23,751	48,360	9,801	9,050	18,851	67,211	5.19%	6.84%
3º grado	3,656	24,109	24,131	48,240	10,684	9,823	20,507	68,747	5.31%	7.00%
4º grado	3,522	22,976	23,113	46,089	13,202	12,057	25,259	71,348	5.51%	7.26%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

5º grado	3,600	20,631	20,948	41,579	15,448	14,425	29,873	71,452	5.52%	7.27%
6º grado	3,218	19,005	18,914	37,919	16,976	15,715	32,691	70,610	5.45%	7.19%
7º grado	2,571	18,788	18,793	37,581	15,931	14,760	30,691	68,272	5.27%	6.95%
8º grado	2,508	17,438	17,758	35,196	14,771	13,922	28,693	63,889	4.93%	6.50%
9º grado	2,332	15,439	16,752	32,191	12,847	12,511	25,358	57,549	4.44%	5.86%
1er. Año de Bto. General	494	6,804	6,969	13,773	2,292	2,386	4,678	18,451	1.42%	1.88%
2do Año de Bto. General	436	5,679	5,931	11,610	1,383	1,685	3,068	14,678	1.13%	1.49%
1er. Año de Bto. Técnico Vocacional	520	7,827	7,561	15,388	1,522	1,863	3,385	18,773	1.45%	1.91%
2do. Año de Bto. Técnico Vocacional	455	6,472	7,188	13,660	914	1,141	2,055	15,715	1.21%	1.60%
3er. Año de Bto. Técnico Vocacional	442	4,975	5,616	10,591	1,687	1,726	3,413	14,004	1.08%	1.43%
Total	40,178	265,920	267,017	532,937	140,954	133,445	274,399	807,336	62.33%	82.19%

8. MEJORAMIENTO DE AMBIENTES ESCOLARES

8.1. SERVICIOS BÁSICOS DE LOS C.E.

8.1.1. N° DE C.E., QUE POSEEN:

1	Servicio de recolección de basura.	2,569	50.06%
2	Sistema de eliminación de aguas servidas.	2,125	41.41%
3	Sistema de eliminación de aguas negras.	1,622	31.61%

8.2. SERVICIO DE AGUA; N° DE C.E., QUE POSEEN:

1	Servicio de agua	4,632	90.26%
---	-------------------------	--------------	---------------

8.2.1. N° DE C.E., FUENTE DE ABASTECIMIENTO DE AGUA

1	Tubería (Potable)	3,639	78.56%
2	Tanque.	708	15.28%
3	Pozo.	673	14.53%
4	Cisterna.	353	7.62%
5	Recolección de aguas lluvias.	210	4.53%
6	Otros*	223	4.81%

*Nacimiento, Abastecimiento con pipa, tubería a pozo u ojo de agua, vecino abastece, etc.

8.2.2. N° DE C.E., QUE PAGAN EL SERVICIO DE AGUA EN:

1	ANDA	1,440	31.09%
2	Alcaldía.	369	7.97%
3	ADESCO	638	13.77%
4	Junta Admón. de Agua.	435	9.39%
5	ONG	32	0.69%
6	Otro*	1,718	37.09%

*No pagan ya que es donada (ya sea por alguna asociación, empresa o persona altruistas), etc.

8.2.3. N° DE C.E., CUYO SERVICIO DE AGUA ES PAGADO POR:

1	MINED Central.	617	13.32%
2	MINED Departamental.	826	17.83%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
 JLGH // 26-11-2015

3	Centro Educativo.	880	19.00%
4	Otro*	2,309	49.85%
<i>*No pagan ya que es donada (ya sea por alguna asociación, empresa o persona altruistas), etc.</i>			
8.3. SERVICIO DE ENERGIA ELECTRICA; N° DE C.E., QUE POSEEN:			
1	Sistema de energía eléctrica.	4,914	95.75%
2	Suministro de energía eléctrica estable (no hay fluctuaciones de voltaje frecuentemente)	4,210	85.67%
3	Sistema eléctrico adecuado para el funcionamiento de equipo de cómputo (20 computadoras)	3,802	77.37%
8.3.1. N° DE C.E., CUYA FUENTE DE ENERGIA ELECTRICA ES:			
1	Servicio de una distribuidora eléctrica.	4,687	95.38%
2	Sistema solar.	104	2.12%
3	Generadores de emergencia.	69	1.40%
4	Otros*	48	0.98%
<i>*Vecino proporciona energía eléctrica</i>			
8.3.2. N° DE C.E., DONDE EL SERVICIO DE ENERGIA ELECTRICA ES PAGADO POR:			
1	MINED Departamental.	2,587	52.65%
2	MINED Central.	1,459	29.69%
3	Centro Educativo.	436	8.87%
4	Otro*	432	8.79%
<i>*No pagan ya que es donada (ya sea por alguna asociación, empresa o persona altruistas), etc.</i>			
8.4. SERVICIOS SANITARIOS; N° DE C.E., QUE POSEEN:			
1	Servicios sanitarios.	5,111	99.59%
2	Servicios sanitarios asignados por sexo.	4,487	88.22%
8.4.1. N° DE C.E., TIPO DE SERVICIOS SANITARIOS QUE POSEEN:			
1	Tazas conectadas a fosa séptica.	2,951	57.74%
2	Letrinas de fosa.	1,370	26.80%
3	Tazas conectadas a sistema de alcantarillado.	1,065	20.84%
4	Letrinas aboneras.	288	5.63%
5	Otros*	57	1.12%
<i>*Mingitorios o urinarios.</i>			
8.4.2. CANTIDAD, TIPO Y ESTADO DE LOS SERVICIOS SANITARIOS QUE POSEEN:			
1	Tazas conectadas a sistema de alcantarillado.	11,552	100%
2	Tazas conectadas a sistema de alcantarillado funcionales en buen estado.	8,645	74.84%
3	Tazas conectadas a sistema de alcantarillado funcionales en mal estado.	1,656	14.34%
4	Tazas conectadas a sistema de alcantarillado no funcionales.	1,251	10.83%
5	Tazas conectadas a fosa séptica.	19,097	100%
6	Tazas conectadas a fosa séptica funcionales en buen estado.	13,341	69.86%
7	Tazas conectadas a fosa séptica funcionales en mal estado.	3,328	17.43%
8	Tazas conectadas a fosa séptica no funcionales.	2,428	12.71%
9	Letrinas de fosa.	6,161	100%
10	Letrinas de fosa funcionales en buen estado.	3,772	61.22%
11	Letrinas de fosa funcionales en mal estado.	1,479	24.01%
12	Letrinas de fosa no funcionales.	910	14.77%
13	Letrinas aboneras.	1,186	100%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

14	Letrinas aboneras funcionales en buen estado.	670	56.49%
15	Letrinas aboneras funcionales en mal estado.	287	24.20%
16	Letrinas aboneras no funcionales.	229	19.31%
8.4.3. LIMPIEZA EN LOS SERVICIOS SANITARIOS; N° DE C.E., DONDE:			
1	La Dirección verifica la limpieza en el área de los servicios sanitarios.	4,946	96.38%
8.5. N° DE C.E., TIPO DE ACCIONES DE SANEAMIENTO QUE REALIZAN:			
1	Control de vectores.	4,711	95.25%
2	Limpieza de canales.	3,708	74.97%
3	Otros*	603	12.19%
<i>*Abatización, aplicación de cal, limpieza general, barrido de techos, control de plagas y roedores, fumigación, etc.</i>			
8.5.1. N° DE C.E., PERSONA QUE REALIZA LA LIMPIEZA EN LOS SERVICIOS SANITARIOS:			
1	Estudiantes.	3,359	65.72%
2	Docentes.	2,222	43.47%
3	Personal de limpieza.	1,458	28.53%
4	Familias.	471	9.22%
8.5.2. N° DE C.E., CANTIDAD DE VECES QUE REALIZAN LIMPIEZA EN LOS SERVICIOS SANITARIOS SEMANALMENTE:			
1	De 1 a 5 veces.	3,654	71.49%
2	De 6 a 10 veces.	963	18.84%
3	Ninguna vez.	144	2.82%
4	De 16 a 20 veces.	107	2.09%
5	De 11 a 15 veces.	99	1.94%
6	Más de 25 veces.	41	0.80%
7	De 21 a 25 veces.	15	0.29%
8	Sin especificar.	88	1.72%
8.6. N° DE C.E. QUE NO POSEEN:			
1	Servicio de agua potable.	500	9.74%
2	Servicio de agua potable pero potabilizan el agua.	967	18.84%
3	Servicio de energía eléctrica.	218	4.25%
4	Servicios sanitarios.	46	0.90%
5	Servicios sanitarios asignados por sexo.	645	12.57%
6	Sistema de eliminación de aguas servidas.	3,007	58.59%
7	Servicio de recolección de basura.	2,553	49.94%
8	Sistema de eliminación de aguas negras.	3,510	68.39%
9	Verificación de limpieza en área de servicios sanitarios por parte de la dirección.	186	3.62%
8.7. INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DE LOS C.E.			
8.7.1. ELEMENTOS DE INFRAESTRUCTURA (según observación), CANTIDAD DE:			
1	Muro perimetral en buen estado (m ²)	2,601,891.32	
2	Muro perimetral en mal estado (m ²)	146,266.30	
3	Muro perimetral faltante (m ²)	1,366,061.92	
4	Grifos en buen estado.	25,415.00	
5	Grifos en mal estado.	5,025.00	
6	Grifos faltantes.	3,218.00	
7	Puertas en buen estado.	181,398.00	
8	Puertas en mal estado.	11,808.00	

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

9	Puertas faltantes.		835.00
10	Paredes en buen estado (m ²)		6,399,927.85
11	Paredes en mal estado (m ²)		200,837.66
12	Paredes faltantes (m ²)		188,053.19
13	Techos en buen estado (m ²)		5,456,884.82
14	Techos en mal estado (m ²)		442,787.26
15	Techos faltantes (m ²)		31,357.60
16	Módulos de gradas en buen estado.		12,610.00
17	Módulos de gradas en mal estado.		1,279.00
18	Módulos de gradas faltantes.		221.00
8.8. N° DE C.E., QUE CUENTAN CON ADECUACIONES ARQUITECTÓNICAS DE ACCESO UNIVERSAL			
1	Rampa.	1,126	21.94%
2	Pasamanos.	910	17.73%
3	Servicios sanitarios adaptados para personas con discapacidad.	165	3.22%
8.9. SISTEMA DE AULAS, CANTIDAD DE:			
1	Aulas de sistema mixto.	36,245	100%
2	Aulas de sistema mixto en estado bueno.	31,005	85.54%
3	Aulas de sistema mixto en estado bueno con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	28,182	90.90%
4	Aulas de sistema mixto en estado regular.	4,167	11.50%
5	Aulas de sistema mixto en estado regular con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	3,239	77.73%
6	Aulas de sistema mixto en estado malo.	1,073	2.96%
7	Aulas de sistema mixto en estado malo con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	767	71.48%
8	Aulas provisionales.	1,286	100%
9	Aulas provisionales en estado bueno.	480	37.33%
10	Aulas provisionales en estado bueno con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	355	73.96%
11	Aulas provisionales en estado regular.	473	36.78%
12	Aulas provisionales en estado regular con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	326	68.92%
13	Aulas provisionales en estado malo.	333	25.89%
14	Aulas provisionales en estado malo con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	190	57.06%
15	Aulas de adobe.	95	100%
16	Aulas de adobe en estado bueno.	41	43.16%
17	Aulas de adobe en estado bueno con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	38	92.68%
18	Aulas de adobe en estado regular.	27	28.42%
19	Aulas de adobe en estado regular con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	13	48.15%
20	Aulas de adobe en estado malo.	27	28.42%
21	Aulas de adobe en estado malo con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	18	66.67%
22	Aulas improvisadas.	201	100%
23	Aulas improvisadas en estado bueno.	95	47.26%
24	Aulas improvisadas en estado bueno con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	73	76.84%
25	Aulas improvisadas en estado regular.	68	33.83%
26	Aulas improvisadas en estado regular con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	47	69.12%
27	Aulas improvisadas en estado malo.	38	18.91%
28	Aulas improvisadas en estado malo con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	24	63.16%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

8.10. OTROS ESPACIOS CON LOS QUE CUENTAN LOS C.E., CANTIDAD DE:			
1	Aula de Informática.	1,656	100%
2	Aula de Informática en estado bueno.	1,414	85.39%
3	Aula de Informática en estado regular.	217	13.10%
4	Aula de Informática en estado malo.	25	1.51%
5	Laboratorio.	359	100%
6	Laboratorio en estado bueno.	278	77.44%
7	Laboratorio en estado regular.	60	16.71%
8	Laboratorio en estado malo.	21	5.85%
9	Cocina.	3,770	100%
10	Cocina en estado bueno.	2,610	69.23%
11	Cocina en estado regular	855	22.68%
12	Cocina en estado malo.	305	8.09%
13	Sala de maestros.	566	100%
14	Sala de maestros en estado bueno.	469	82.86%
15	Sala de maestros en estado regular.	82	14.49%
16	Sala de maestros en estado malo.	15	2.65%
17	Biblioteca.	866	100%
18	Biblioteca en estado bueno.	681	78.64%
19	Biblioteca en estado regular.	163	18.82%
20	Biblioteca en estado malo.	22	2.54%
21	Salón de usos múltiples.	581	100%
22	Salón de usos múltiples en estado bueno.	461	79.35%
23	Salón de usos múltiples en estado regular.	99	17.04%
24	Salón de usos múltiples en estado malo.	21	3.61%
25	Talleres (en general).	272	100%
26	Talleres (en general) en estado bueno.	215	79.04%
27	Talleres (en general) en estado regular.	57	20.96%
28	Talleres (en general) en estado malo.	0	0.00%
29	Comedor.	658	100%
30	Comedor en estado bueno.	486	73.86%
31	Comedor en estado regular.	133	20.21%
32	Comedor en estado malo.	39	5.93%
33	Cancha de Fútbol.	693	100%
34	Cancha de Fútbol en estado bueno.	440	63.49%
35	Cancha de Fútbol en estado regular.	199	28.72%
36	Cancha de Fútbol en estado malo.	54	7.79%
37	Cancha de Vóleybol.	160	100%
38	Cancha de Vóleybol en estado bueno.	123	76.87%
39	Cancha de Vóleybol en estado regular.	30	18.75%
40	Cancha de Vóleybol en estado malo.	7	4.37%
41	Cancha de Baloncesto.	1,035	100%
42	Cancha de Baloncesto en estado bueno.	680	65.70%
43	Cancha de Baloncesto en estado regular.	255	24.64%
44	Cancha de Baloncesto en estado malo.	100	9.66%
45	Cancha de Softbol.	71	100%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

46	Cancha de Softbol en estado bueno.	55	77.46%
47	Cancha de Softbol en estado regular.	13	18.31%
48	Cancha de Softbol en estado malo.	3	4.23%
49	Auditórium.	284	100%
50	Auditórium en estado bueno.	207	72.89%
51	Auditórium en estado regular.	66	23.24%
52	Auditórium en estado malo.	11	3.87%
53	Multigimnasio.	122	100%
54	Multigimnasio en estado bueno.	100	81.97%
55	Multigimnasio en estado regular.	17	13.93%
56	Multigimnasio en estado malo.	5	4.10%
57	Bodega.	3,567	100%
58	Bodega en estado bueno.	2,614	73.28%
59	Bodega en estado regular.	769	21.56%
60	Bodega en estado malo.	184	5.16%
61	Ludoteca.	242	100%
62	Ludoteca en estado bueno.	187	77.27%
63	Ludoteca en estado regular.	42	17.36%
64	Ludoteca en estado malo.	13	5.37%
65	Patio/área recreativa.	3,903	100%
66	Patio/área recreativa en estado bueno.	2,582	66.15%
67	Patio/área recreativa en estado regular.	1,127	28.88%
68	Patio/área recreativa en estado malo.	194	4.97%
69	Espacios administrativos.	2,624	100%
70	Espacios administrativos en estado bueno.	2,170	82.70%
71	Espacios administrativos en estado regular.	411	15.66%
72	Espacios administrativos en estado malo.	43	1.64%
73	Piscina.	69	100%
74	Piscina en estado bueno.	58	84.06%
75	Piscina en estado regular.	9	13.04%
76	Piscina en estado malo.	2	2.90%
77	Centro de cómputo para especialidad técnica, software.	203	100%
78	Centro de cómputo para especialidad técnica, software en estado bueno.	175	86.21%
79	Centro de cómputo para especialidad técnica, software en estado regular.	26	12.81%
80	Centro de cómputo para especialidad técnica, software en estado malo.	2	0.99%
81	Laboratorio de especialidad técnica.	59	100%
82	Laboratorio de especialidad técnica en estado bueno.	30	50.85%
83	Laboratorio de especialidad técnica en estado regular.	29	49.15%
84	Laboratorio de especialidad técnica en estado malo.	0	0.00%
85	Laboratorio de ciencias.	157	100%
86	Laboratorio de ciencias en estado bueno.	127	80.89%
87	Laboratorio de ciencias en estado regular.	24	15.29%
88	Laboratorio de ciencias en estado malo.	6	3.82%
89	Instalaciones para agropecuaria.	30	100%
90	Instalaciones para agropecuaria en estado bueno.	26	86.67%
91	Instalaciones para agropecuaria en estado regular.	4	13.33%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

92	Instalaciones para agropecuaria en estado malo.	0	0.00%
93	Instalaciones para agroindustria.	6	100%
94	Instalaciones para agroindustria en estado bueno.	6	100.0%
95	Instalaciones para agroindustria en estado regular.	0	0.00%
96	Instalaciones para agroindustria en estado malo.	0	0.00%
97	Cafetería /restaurante escuela.	142	100%
98	Cafetería /restaurante escuela en estado bueno.	100	70.42%
99	Cafetería /restaurante escuela en estado regular.	36	25.35%
100	Cafetería /restaurante escuela en estado malo.	6	4.23%
101	Cafetería/chalet.	2,177	100%
102	Cafetería/chalet en estado bueno.	1,421	65.27%
103	Cafetería/chalet en estado regular.	615	28.25%
104	Cafetería/chalet en estado malo.	141	6.48%
105	Instalaciones para especialidad no indicada.	78	100%
106	Instalaciones para especialidad no indicada en estado bueno.	46	58.97%
107	Instalaciones para especialidad no indicada en estado regular.	30	38.46%
108	Instalaciones para especialidad no indicada en estado malo.	2	2.56%
109	Laboratorio de Inglés.	28	100%
110	Laboratorio de Inglés en estado bueno.	20	71.43%
111	Laboratorio de Inglés en estado regular.	4	14.29%
112	Laboratorio de Inglés en estado malo.	4	14.29%
113	Taller de la especialidad.	236	100%
114	Taller de la especialidad en estado bueno.	199	84.32%
115	Taller de la especialidad en estado regular.	30	12.71%
116	Taller de la especialidad en estado malo.	7	2.97%
117	Pasillos techados.	4,366	100%
118	Pasillos techados en estado bueno.	3,466	79.39%
119	Pasillos techados en estado regular.	628	14.38%
120	Pasillos techados en estado malo.	272	6.23%
121	Áreas de parqueo.	468	100%
122	Áreas de parqueo en estado bueno.	354	75.64%
123	Áreas de parqueo en estado regular.	100	21.37%
124	Áreas de parqueo en estado malo.	14	2.99%
125	Cancha techada.	209	100%
126	Cancha techada en estado bueno.	181	86.60%
127	Cancha techada en estado regular.	24	11.48%
128	Cancha techada en estado malo.	4	1.91%
129	Sala de música.	70	100%
130	Sala de música en estado bueno.	57	81.43%
131	Sala de música en estado regular.	12	17.14%
132	Sala de música en estado malo.	1	1.43%
133	Otros*	169	100%
<i>*Aula club, bodega cocina, capilla, clínica, comedor, cochera, sala audiovisual, sala de reuniones, zona de juegos recreativos, etc.</i>			
8.11. MOBILIARIO EN LOS C.E., CANTIDAD DE:			
1	Pupitres unipersonales.	317,144	100%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

2	Pupitres unipersonales en estado bueno.	200,756	63.30%
3	Pupitres unipersonales en estado regular.	81,842	25.81%
4	Pupitres unipersonales en estado malo.	34,546	10.89%
5	Escritorios de cátedra.	42,204	100%
6	Escritorios de cátedra en estado bueno.	23,959	56.77%
7	Escritorios de cátedra en estado regular.	12,456	29.51%
8	Escritorios de cátedra en estado malo.	5,789	13.72%
9	Sillas de cátedras.	28,368	100%
10	Sillas de cátedras en estado bueno.	19,951	70.33%
11	Sillas de cátedras en estado regular.	6,097	21.49%
12	Sillas de cátedras en estado malo.	2,320	8.18%
13	Archivos.	19,953	100%
14	Archivos en estado bueno.	12,095	60.62%
15	Archivos en estado regular.	5,436	27.24%
16	Archivos en estado malo.	2,422	12.14%
17	Estantes.	26,951	100%
18	Estantes en estado bueno.	17,926	66.51%
19	Estantes en estado regular.	7,145	26.51%
20	Estantes en estado malo.	1,880	6.98%
21	Libreras.	27,944	100%
22	Libreras en estado bueno	16,512	59.09%
23	Libreras en estado regular.	7,913	28.32%
24	Libreras en estado malo.	3,519	12.59%
25	Mesas trapezoidales.	74,035	100%
26	Mesas trapezoidales en estado bueno.	52,377	70.75%
27	Mesas trapezoidales en estado regular.	17,404	23.51%
28	Mesas trapezoidales en estado malo.	4,254	5.75%
29	Mesas unipersonales.	467,112	100%
30	Mesas unipersonales en estado bueno.	340,274	72.85%
31	Mesas unipersonales en estado regular.	100,042	21.42%
32	Mesas unipersonales en estado malo.	26,796	5.74%
33	Mesas bipersonales.	71,279	100%
34	Mesas bipersonales en estado bueno.	38,059	53.39%
35	Mesas bipersonales en estado regular.	22,955	32.20%
36	Mesas bipersonales en estado malo.	10,265	14.40%
37	Sillas para Parvularia.	174,966	100%
38	Sillas para Parvularia en estado bueno.	125,593	71.78%
39	Sillas para Parvularia en estado regular.	38,788	22.17%
40	Sillas para Parvularia en estado malo.	10,585	6.05%
41	Sillas unipersonales.	448,776	100%
42	Sillas unipersonales en estado bueno.	329,062	73.32%
43	Sillas unipersonales en estado regular.	97,469	21.72%
44	Sillas unipersonales en estado malo.	22,245	4.96%
45	Bancas bipersonales.	58,856	100%
46	Bancas bipersonales en estado bueno.	29,287	49.76%
47	Bancas bipersonales en estado regular	20,645	35.08%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

48	Bancas bipersonales en estado malo.	8,924	15.16%
49	Mobiliario para laboratorios.	8,212	100%
41	Mobiliario para laboratorios en estado bueno.	6,774	82.49%
42	Mobiliario para laboratorios en estado regular.	970	11.81%
43	Mobiliario para laboratorios en estado malo.	468	5.70%
44	Mobiliario para talleres.	2,752	100%
45	Mobiliario para talleres en estado bueno.	2,500	90.84%
46	Mobiliario para talleres en estado regular.	205	7.45%
47	Mobiliario para talleres en estado malo.	47	1.71%
48	Otros*	6,342	100%
<i>*Equipo de laboratorio, armarios, casilleros, escritorios secretariales, equipo informático, sillas plásticas, etc.</i>			
8.12. VALORACIÓN DEL ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL C.E. SEGÚNDIRECTOR/A:			
N°	Condición.	N° C.E.	%
1	Buenas Condiciones.	2,128	41.47%
2	Deterioro Severo.	334	6.51%
3	Deterioro Intermedio.	1,256	24.47%
4	Deterioro Leve.	1,414	27.55%
8.12.1. ÁREA EN LA QUE SE ENCUENTRAN MAYORES DETERIOROS DEL C.E. SEGÚNDIRECTOR/A:			
1	Aulas.	2,140	41.70%
2	Cocina.	1,248	24.32%
3	Espacios recreativos.	957	18.65%
4	Bodega.	670	13.06%
5	Espacios deportivos.	401	7.81%
6	Espacios administrativos.	379	7.39%
7	Aula informática o Centro de Computo.	183	3.57%
8	Comedor.	168	3.27%
9	Biblioteca.	135	2.63%
10	Salón de usos múltiples.	113	2.20%
11	Auditórium.	77	1.50%
12	Laboratorio.	68	1.33%
13	Sala de maestros.	52	1.01%
14	Talleres.	51	0.99%
15	Multigimnasio.	27	0.53%
16	Otros*	1,449	28.23%
<i>*Aceras, servicios sanitarios, corredores, pisos de las aulas, muro perimetral, etc.</i>			
8.13. SEGÚN DIRECTOR/A, EL C.E. CUENTA CON ESPACIO DISPONIBLE PARA LA CONSTRUCCION DE:			
1	Biblioteca.	2,924	56.98%
2	Laboratorio.	2,382	46.41%
3	Espacios para siembra de árboles.	2,209	43.04%
4	Canchas de basquetbol.	2,104	41.00%
5	Talleres.	1,960	38.19%
6	Canchas de fútbol.	1,501	29.25%
7	Polideportivo.	355	6.92%
8	Otros*	899	17.52%
<i>*Aula informática, Dirección, Cocina, Auditórium, Aulas, bodega, piscina, comedor, Huerto Escolar, etc.</i>			

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

9. CURRÍCULO PERTINENTE Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS

9.1. UNIDAD CURRICULAR QUE EL DOCENTE DESARROLLA EN LA FECHA DE VISITA AL C.E.

Nº	Materia	Grados	Nº de Unidad Curricular	Nº de C.E.	%
1	Matemática.	1er.	de 1 a 4	1,173	22.86%
			de 5 a 9	3,258	63.48%
			Sin Especificar	701	13.66%
		3º	de 1 a 4	1,111	21.65%
			de 5 a 9	3,292	64.15%
			Sin Especificar	729	14.20%
		6º	de 1 a 4	976	19.02%
			de 5 a 9	3,250	63.33%
			Sin Especificar	906	17.65%
		9º	de 1 a 4	588	11.46%
			de 5 a 9	1,878	36.59%
			Sin Especificar	2,666	51.95%
		1º Bto.	de 1 a 4	125	2.44%
			de 5 a 9	423	8.24%
			Sin Especificar	4,584	89.32%
2º Bto.	de 1 a 4	113	2.20%		
	de 5 a 9	414	8.07%		
	Sin Especificar	4,605	89.73%		
2	Ciencia, Salud y Medio Ambiente / Ciencias Naturales.	1er.	de 1 a 4	2,258	44.00%
			de 5 a 9	2,172	42.32%
			Sin Especificar	702	13.68%
		3º	de 1 a 4	1,382	26.93%
			de 5 a 9	3,027	58.98%
			Sin Especificar	723	14.09%
		6º	de 1 a 4	1,200	23.38%
			de 5 a 9	3,023	58.90%
			Sin Especificar	909	17.71%
		9º	de 1 a 4	504	9.82%
			de 5 a 9	1,947	37.94%
			Sin Especificar	2,681	52.24%
		1º Bto.	de 1 a 4	146	2.84%
			de 5 a 9	400	7.79%
			Sin Especificar	4,586	89.36%
2º Bto.	de 1 a 4	128	2.49%		
	de 5 a 9	398	7.76%		
	Sin Especificar	4,606	89.75%		
3	Lenguaje / Lenguaje y Literatura.	1er.	de 1 a 4	935	18.22%
			de 5 a 9	3,498	68.16%
			Sin Especificar	699	13.62%
		3º	de 1 a 4	1,160	22.60%
			de 5 a 9	3,241	63.15%
			Sin Especificar	731	14.24%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
 JLGH // 26-11-2015

		6º	de 1 a 4	877	17.09%
			de 5 a 9	3,344	65.16%
			Sin Especificar	911	17.75%
		9º	de 1 a 4	785	15.30%
			de 5 a 9	1,666	32.46%
			Sin Especificar	2,681	52.24%
		1º Bto.	de 1 a 4	176	3.43%
			de 5 a 9	369	7.19%
			Sin Especificar	4,587	89.38%
		2º Bto.	de 1 a 4	150	2.92%
			de 5 a 9	375	7.31%
			Sin Especificar	4,607	89.77%
4	Estudios Sociales / Estudios Sociales y Cívica.	1er.	de 1 a 4	2,591	50.49%
			de 5 a 9	1,837	35.80%
			Sin Especificar	704	13.72%
		3º	de 1 a 4	2,324	45.28%
			de 5 a 9	2,084	40.61%
			Sin Especificar	724	14.11%
		6º	de 1 a 4	2,055	40.04%
			de 5 a 9	2,164	42.17%
			Sin Especificar	913	17.79%
		9º	de 1 a 4	1,748	34.06%
			de 5 a 9	705	13.74%
			Sin Especificar	2,679	52.20%
		1º Bto.	de 1 a 4	404	7.87%
			de 5 a 9	141	2.75%
			Sin Especificar	4,587	89.38%
		2º Bto.	de 1 a 4	365	7.11%
			de 5 a 9	158	3.08%
			Sin Especificar	4,609	89.81%
5	Educación Artística.	1er.	de 1 a 4	3,793	73.91%
			de 5 a 9	252	4.91%
			Sin Especificar	1,087	21.18%
		3º	de 1 a 4	3,765	73.36%
			de 5 a 9	257	5.01%
			Sin Especificar	1,110	21.63%
		6º	de 1 a 4	3,505	68.30%
			de 5 a 9	259	5.05%
			Sin Especificar	1,368	26.66%
		9º	de 1 a 4	1,131	22.04%
			de 5 a 9	89	1.73%
			Sin Especificar	3,912	76.23%
		1º Bto.	de 1 a 4	138	2.69%
			de 5 a 9	19	0.37%
			Sin Especificar	4,975	96.94%
		2º Bto.	de 1 a 4	124	2.42%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

			de 5 a 9	14	0.27%
			Sin Especificar	4,994	97.31%
6	Educación Física.	1er.	de 1 a 4	3,769	73.44%
			de 5 a 9	233	4.54%
			Sin Especificar	1,130	22.02%
		3º	de 1 a 4	3,732	72.72%
			de 5 a 9	247	4.81%
			Sin Especificar	1,153	22.47%
		6º	de 1 a 4	3,528	68.75%
			de 5 a 9	236	4.60%
			Sin Especificar	1,368	26.66%
		9º	de 1 a 4	1,896	36.94%
			de 5 a 9	106	2.07%
Sin Especificar	3,130		60.99%		
1º Bto.	de 1 a 4	228	4.44%		
	de 5 a 9	19	0.37%		
	Sin Especificar	4,885	95.19%		
2º Bto.	de 1 a 4	202	3.94%		
	de 5 a 9	19	0.37%		
	Sin Especificar	4,911	95.69%		

9.2. INSTRUMENTOS CURRICULARES QUE CUENTAN LOS C.E. (RESPUESTA MÚLTIPLE)

GRADOS	1- Programa de Estudio		2- Guías Metodológicas (MINED)		3- Cuaderno de Ejercicios		4- Libros de Texto (MINED)		5- Libros De Texto de Otras Editoriales*	
	Nº DE C.E.	%	Nº DE C.E.	%	Nº DE C.E.	%	Nº DE C.E.	%	Nº DE C.E.	%
1er.	4,247	82.76%	3,672	71.55%	708	13.80%	2,590	50.47%	2,365	46.08%
2º	4,247	82.76%	3,637	70.87%	704	13.72%	2,557	49.82%	2,338	45.56%
3º	4,205	81.94%	3,604	70.23%	688	13.41%	2,508	48.87%	2,340	45.60%
4º	4,152	80.90%	3,619	70.52%	644	12.55%	2,421	47.17%	2,322	45.25%
5º	4,124	80.36%	3,577	69.70%	632	12.31%	2,351	45.81%	2,321	45.23%
6º	3,983	77.61%	3,455	67.32%	597	11.63%	2,220	43.26%	2,303	44.88%
7º	2,418	47.12%	1,455	28.35%	261	5.09%	906	17.65%	1,547	30.14%
8º	2,388	46.53%	1,430	27.86%	256	4.99%	877	17.09%	1,526	29.73%
9º	2,358	45.95%	1,397	27.22%	248	4.83%	847	16.50%	1,496	29.15%
1º Bto.	526	10.25%	337	6.57%	83	1.62%	229	4.46%	404	7.87%
2º Bto.	516	10.05%	334	6.51%	80	1.56%	223	4.35%	390	7.60%

* SANTILLANA, SINAI, COLECCIÓN CIPOTES, SEMBRADOR, NORMA, VICTORIA, LIBROS VIRTUALES, JOYA DE CERÉN, etc.

9.3. APOYOS Y/O COMPLEMENTOS DIDÁCTICOS, CON LOS QUE CUENTA EL C.E.

1	Biblioteca escolar.	1,037	20.21%
2	Espacio físico.	940	18.32%
3	Responsable de biblioteca.	466	9.08%
4	Laboratorio.	338	6.59%
5	Responsable de laboratorio.	238	4.64%
6	Otro*	165	3.22%

* Aula de Apoyo, Talleres de Electrónica, Centro de Computo, Biblioteca Virtual (Encarta), Libros de Texto, Pasillos Culturales, Sin especificar.

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
 JLGH // 26-11-2015

9.4. TIPOS DE EVALUACIONES UTILIZADAS PARA VERIFICAR EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES.			
1	Evaluación diagnóstica.	4,788	93.30%
2	Evaluación sumativa.	4,783	93.20%
3	Evaluación formativa.	4,662	90.84%
9.5. TIPOS DE INSTRUMENTOS QUE UTILIZA PARA VERIFICAR EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES			
1	Pruebas Objetivas.	1,408	27.44%
2	Exámenes.	1,040	20.27%
3	Actividades.	546	10.64%
4	Lista de Cotejos.	394	7.68%
5	Evaluaciones.	376	7.33%
6	Debates de Mesa Redonda.	285	5.55%
7	Observación.	266	5.18%
8	Revisión de Cuaderno.	212	4.13%
9	Exposiciones.	106	2.07%
10	Laboratorios.	88	1.71%
11	Rubrica.	56	1.09%
12	Metodologías Activas.	34	0.66%
13	Indicadores Educativos.	22	0.43%
14	No especificaron.	299	5.83%
9.6. ¿EN QUÉ PERIODO DEL AÑO ESCOLAR APLICA REFUERZO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES?			
1	Al final de periodo o trimestre.	3,264	63.60%
2	Durante el proceso.	3,134	61.07%
3	Final de año.	1,187	23.13%

10. EDUCACIÓN INCLUSIVA			
1	El C.E. se ubica en una comunidad indígena.	272	5.30%
2	Atiende el C.E. población indígena.*	156	3.04%
<i>*El Porcentaje se calcula con base a 5,132 C.E.</i>			
10.1. N° DE C.E. EN LOS QUE SE ATIENDE POBLACIÓN INDÍGENA POR NIVEL EDUCATIVO.			
1	Inicial.	100	2.07%
2	Parvularia.	3,427	1.77%
3	Básica.	9,233	0.98%
4	Media.	2,165	1.50%
10.1.1. N° DE C.E. CUYAS ETNIAS A LAS QUE PERTENECEN LOS ESTUDIANTES SON:			
1	Pipil.	66	42.04%
2	Lenca.	58	36.94%
3	Maya.	4	2.55%
4	Kakawira (Cacaopera).	3	1.91%
5	Kekchí.	1	0.64%
6	No especificó.	25	15.92%
10.2. POBLACIÓN EXTRANJERA			
1	El C.E. atiende población extranjera.	747	14.56%
10.2.1. NIVELES EN LOS QUE SE ATIENDE POBLACIÓN EXTRANJERA			
1	Inicial.	24	0.50%
2	Parvularia.	289	0.15%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
 JLGH // 26-11-2015

3	Básica.	1,689	0.18%
4	Media.	162	0.11%
10.2.2. PAÍSES DE DONDE PROCEDEN LOS ESTUDIANTES			
1	Estados Unidos.	235	31.46%
2	Honduras.	153	20.48%
3	Guatemala.	146	19.54%
4	Nicaragua.	73	9.77%
5	México.	21	2.81%
6	Belice.	10	1.34%
7	Costa Rica.	6	0.80%
8	Italia.	6	0.80%
9	Canadá.	2	0.27%
10	Colombia.	2	0.27%
11	Cuba.	2	0.27%
12	Ecuador.	2	0.27%
13	China.	1	0.13%
14	España.	1	0.13%
15	Inglaterra.	1	0.13%
16	Uruguay.	1	0.13%
17	Sin especificar.	85	11.38%
10.3. POBLACIÓN ESTUDIANTIL TRABAJADORA			
1	Atiende el C.E. niñez trabajadora.	1,598	31.14%
2	Tiene el C.E. proyectos o estrategias para atender niñez trabajadora.	730	45.68%
10.3.1 TIPO DE POBLACIÓN TRABAJADORA QUE ATIENDE			
1	Trabajo agrícola (diferente café y caña).	22,260	1.72%
2	Ventas (ambulantes, por mayor o menor, etc.)	6,887	0.53%
3	Cría de ganado, aves de corral y otros animales.	2,658	0.21%
4	Café.	2,678	0.21%
5	Pesca.	2,255	0.17%
6	Caña de azúcar.	2,086	0.16%
7	Trabajo doméstico remunerado.	1,997	0.15%
8	Construcción.	564	0.04%
9	Actividades de alimentación.	758	0.06%
10	Actividades manufactureras (artesanías/industriales).	977	0.08%
11	Servicios (limpia autos, limpiabotas, etc.).	756	0.06%
12	Pepenador de basura (botaderos).	444	0.03%
13	Coheterías.	268	0.02%
14	*Otras actividades remuneradas.	1228	0.09%
15	** Otras actividades no remuneradas.	2,453	0.19%
* Panificación, Mecánica, Electricista, Negocio Comercial, Carpintería, Cuido de Ranchos, Militares, Sin especificar.			
** Trabajo doméstico no Remunerado, Mecánica, Recolección de Semilla, Panificación, Sin Especificar.			
10.4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL CON ALGUNA DISCAPACIDAD			
1	Atiende el C.E. población estudiantil con alguna discapacidad.	2,163	42.15%
10.4.1.CANTIDAD DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE TIPO:			
1	Discapacidad intelectual.	4,293	0.33%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

2	Baja visión (remanente visual no funcional).	2,106	0.16%
3	Discapacidad motora (parálisis cerebral, lesión medular, secuela de polio).	1,723	0.13%
4	Sordera.	943	0.07%
5	Trastornos generalizados del desarrollo.	838	0.06%
6	Ceguera.	265	0.02%
7	Hipoacusia.	338	0.03%
8	Ausencia de algún miembro (mano/s, brazo/s, pierna/s).	268	0.02%
9	Multi-discapacidad o retos múltiples.	266	0.02%
10	Sordo-ceguera.	111	0.01%
11	Otra*	123	0.01%

*Paladar Hendido, Esquincefalea, Cardiomiopatía.

10.4.2. ADECUACIONES CURRICULARES

1	Nº de C.E. que realizan adecuaciones curriculares para dar respuesta a las necesidades específicas de los estudiantes con discapacidad.	1,373	63.48%
---	---	-------	--------

10.4.2.1. ADECUACIONES CURRICULARES PARA DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

1	Adecuaciones Curriculares.	809	58.92%
2	Atención Personalizada.	331	24.11%
3	Aula de Apoyo.	44	3.20%
4	Evaluaciones.	32	2.33%
5	Adecuaciones de Acceso Universal	27	1.97%
6	Sin especificar.	130	9.47%

10.5. N° DE C.E. QUE CUENTAN CON DOCENTES DE APOYO A LA INCLUSIÓN

1	El C.E. cuenta con docentes de apoyo a la inclusión	930	18.12%
2	En este C.E. funciona el aula de apoyo educativo.	730	14.22%
3	En este C.E. mantiene la matrícula abierta durante todo el año escolar.	4,212	82.07%

10.5.1. RAZONES POR LAS QUE SE MANTIENE MATRICULA ABIERTA TODO EL AÑO ESCOLAR

1	Referidos.	1,547	36.73%
2	Por Apoyo a la Inclusión Social.	788	18.71%
3	Cambio de Domicilio.	662	15.72%
4	Por El Derecho a la Educación.	296	7.03%
5	Dar oportunidad de estudio.	225	5.34%
6	Baja Matrícula.	172	4.08%
7	Por la violencia social.	97	2.30%
8	Migración.	94	2.23%
9	Nuevos Ingresos.	40	0.95%
10	Por Orden del MINED.	32	0.76%
11	No hay cierre de matrícula.	10	0.24%
12	Sin especificar.	249	5.91%

11. SISTEMA INTEGRADO DE ESCUELA INCLUSIVA DE TIEMPO PLENO (EITP)

11.1. N° DE C.E. DONDE:

1	Conocen alguna información sobre el Sistema EITP.	3,819	74.42%
2	Pertencen este a un Sistema EITP	1,441	28.08%
3	El Sistema EITP cuenta con el Organismo Colegiado de Coordinación del Sistema Integrado (OCCSI).	1,174	81.47%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
 JLGH // 26-11-2015

4	La sede escolar tiene representación en el OCCSI.	897	76.41%
5	El Sistema EITP cuenta con Director/a del Sistema.	1,195	82.93%
6	El Director/a del Sistema Integrado pertenece a una de las sedes del sistema.	1,164	97.41%
7	El Sistema EITP tiene electo al coordinador de áreas de formación.	740	51.35%
8	El Sistema EITP tiene electo al coordinador de niveles educativos.	729	50.59%
9	El Sistema EITP elaboró su Propuesta Pedagógica.	1,296	89.94%
10	La construcción de la Propuesta Pedagógica se tomó en cuenta la caracterización del Sistema Integrado.	1,265	97.61%
11.2. ELEMENTOS QUE ABARCA LA PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL SISTEMA INTEGRADO			
1	Visión.	1,266	97.69%
2	Declaratoria de valores.	1,240	95.68%
3	Líneas estratégicas.	1,249	96.37%
4	Objetivos estratégicos.	1,253	96.68%
5	Retos pedagógicos.	1,250	96.45%
6	Acuerdos pedagógicos.	1,255	96.84%
7	Adaptaciones de sede escolar.	1,079	83.26%
8	La construcción del POA del Sistema Integrado se deriva de los acuerdos definidos en la Propuesta Pedagógica.	1,252	96.60%
9	La Propuesta Pedagógica del Sistema es el eje articulador de todas las Sedes del SI EITP.	1,261	97.30%
10	La Propuesta Pedagógica del Sistema Integrado da respuesta al contexto socio-cultural del territorio.	1,249	96.37%
11	Las actividades establecidas en el PEA de su Sede Escolar se derivan del POA.	1,324	91.88%
12	En su Sistema integrado se tienen organizadas las redes de docentes por especialidad.	1,151	79.88%
13	En la práctica docente de su sede escolar se observa mayor protagonismo de los estudiantes en la construcción de sus aprendizajes.	1,234	85.63%
14	Hay involucramiento de personas de la comunidad en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.*	1,087	75.43%
15	Se involucran solo padres de familia.	1,024	94.20%
16	Se involucran representantes de instituciones.	510	46.92%
17	Se involucran personas particulares.	330	30.36%
18	Los ambientes de aprendizaje se han diversificado.*	1,177	81.68%
19	Se han diversificado en la escuela.	1,088	92.44%
20	Se han diversificado en la comunidad.	716	60.83%
21	Se han diversificado en el territorio.	447	37.98%
<i>* Esta cantidad se convierte en 100% de los datos que le siguen.</i>			
11.3. COMITÉS QUE TIENE CONFORMADOS EN SU SEDE ESCOLAR			
1	Comité Estudiantil.	1,135	78.76%
2	Comité Pedagógico.	1,231	85.43%
3	Comité de Padres/Madres de familia.	1,188	82.44%
4	Consejo Consultivo de Educación.	1,058	73.42%
11.3.1. DE ESTOS COMITÉS, ¿CUÁLES FUNCIONAN REGULARMENTE?			
1	Comité Pedagógico.	1,118	77.59%
2	Comité de Padres/Madres de familia.	947	65.72%
3	Comité Estudiantil.	912	63.29%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

4	Consejo Consultivo de Educación.	690	47.88%
11.4. EL SISTEMA INTEGRADO TIENE CONFORMADO SU CONSEJO:			
1	Consejo Pedagógico.	1,139	79.04%
2	Consejo Estudiantil.	1,074	74.53%
3	Consejo de Padres/Madres de familia.	1,104	76.61%
4	Consejo de Directores.	1,215	84.32%
11.4.1 CONSEJOS QUE FUNCIONAN REGULARMENTE.			
1	Consejo Pedagógico.	914	63.43%
2	Consejo Estudiantil.	765	53.09%
3	Consejo de Padres/Madres de familia.	777	53.92%
4	Consejo de Directores.	1,026	71.20%
11.5. ÁREAS CLAVES QUE SE IDENTIFICARON PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA CARACTERIZACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO.			
1	Tecnología innovación.	1,101	76.41%
2	Rendición de cuentas	1,226	85.08%
3	Relaciones con la comunidad.	1,239	85.98%
4	Pedagógica curricular.	1,322	91.74%
5	Desarrollo profesional docente.	1,266	87.86%
6	Administración.	1,140	79.11%
11.6. CUÁLES DE LAS REDES DE DOCENTES REALIZAN UN PLANEAMIENTO DIDÁCTICO COLEGIADO			
11.6.1. PRIMER Y SEGUNDO CICLO*			
1	Lenguaje	923	80.19%
2	Matemática	902	78.37%
3	Ciencias, Salud y Medio Ambiente	840	72.98%
4	Estudios Sociales	824	71.59%
5	Educación Artística	569	49.44%
6	Educación Física	589	51.17%
<i>*El porcentaje se calcula con base en 1,151 C.E. que tienen organizadas las redes de docentes por especialidad en el Sistema Integrado.</i>			
11.6.2. TERCER CICLO Y MEDIA*			
1	Informática.	303	26.32%
2	Educación Física.	400	34.75%
3	Inglés.	520	45.18%
4	Estudios Sociales.	586	50.91%
5	Química.	248	21.55%
6	Física.	270	23.46%
7	Biología.	271	23.54%
8	Matemática.	661	57.43%
9	Lenguaje y Literatura.	656	56.99%
<i>*El porcentaje se calcula con base en 1,151 C.E. que tienen organizadas las redes de docentes por especialidad en el Sistema Integrado.</i>			
11.7. N° DE C.E. CON PROTAGONISMO DE LOS ESTUDIANTES EN LA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES.			
1	En la práctica docente de su sede escolar se observa mayor protagonismo de los estudiantes en la construcción de sus aprendizajes.	1,234	85.63%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

11.8. LA JORNADA EXTENDIDA DEL SISTEMA INTEGRADO ES ATENDIDA UTILIZANDO			
1	Voluntariado	182	24.17%
2	Sobresueldos	156	20.14%
3	Con apoyo de ONG	72	9.83%
4	Transferencias MINED	67	9.36%
5	Alianza con agentes del territorio	64	8.77%
6	Horas clase	60	8.06%
7	Fondos Propios de C.E.	53	7.35%
8	Alianza con el Gobierno Local	41	5.92%
11.9. N° DE C.E. DONDE:			
1	Los estudiantes de su sede escolar participan en jornada extendida.	325	72.22%
2	Los estudiantes en jornada extendida, son beneficiados con almuerzo servido.	46	10.22%
11.9.1. N° DE ESTUDIANTES DE:			
1	Tercer Ciclo que se desplazan de otras sedes escolares, implementada en su sede*	1,010	0.34%
2	Tercer Ciclo de su sede que se desplazan a otra sede escolar*	1,543	0.51%
3	Estudiantes de Educación Media que se desplazan a otras sedes escolares del Sistema Integrado**	531	0.37%
<i>El porcentaje se calcula con base en la cantidad de estudiantes de: *Tercer Ciclo (300,244)** Educación Media (143,239)</i>			
11.10. CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE LA JORNADA EXTENDIDA.			
1	Ciclo I*	4,217	1.31%
2	Ciclo II**	7,293	2.25%
3	Ciclo III***	13,161	4.38%
<i>El porcentaje se calcula con base en: *321,847 estudiantes de Primer Ciclo, **323,560 estudiantes de Segundo Ciclo, ***300,244 estudiantes de Tercer Ciclo</i>			
11.11. DE LAS ÁREAS PRIORITARIAS PARA LA JORNADA EXTENDIDA, ¿CUÁLES SE FORTALECEN EN SU SEDE ESCOLAR?			
11.11.1. APOYO A LA INCLUSIÓN			
1	Actividades para la profundización disciplinar.	119	26.44%
2	Atención a la diversidad diferenciando ritmos de aprendizaje.	138	30.67%
3	Desarrollo de talentos.	109	24.22%
4	Uso de TIC.	60	13.33%
5	Otros*	20	4.44%
<i>* Talleres, Refuerzo de las materias, Sin especificar.</i>			
11.11.2. COMPETENCIAS SOCIALES			
1	Actividades formativas de arte, cultura, recreación y deporte para el desarrollo integral asociado a competencias académicas.	143	31.78%
2	Actividades solidarias para fortalecer principios y valores.	125	27.78%
3	Atención a casos de problemas de socialización, inasistencia.	102	22.67%
4	Otros*	9	2.00%
<i>*Mini campamento, Sin Especificar</i>			
11.11.3 COMPETENCIAS LABORALES			
1	Talleres de iniciación.	65	14.44%
2	Habilitación laboral.	48	10.67%
3	Orientación vocacional.	72	16.00%
4	Fortalecimiento de competencias emprendedoras.	82	18.22%
5	Otros*	6	1.33%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

* Taller de inglés, Manualidades, Efectos de Multiplicadores D.D.H.H., Sin especificar.

11.12. ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES ÁREAS CONSIDERA SU SISTEMA INTEGRADO EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS?			
1	Rendimiento académico.	1,131	78.49%
2	Administración de los recursos.	1,054	73.14%
3	Participación de la comunidad.	1,031	71.55%
4	Acceso a los servicios educativos.	994	68.98%
5	Apoyo a la inclusión.	993	68.91%
6	Avance en el modelo SI EITP.	899	62.39%
7	Desarrollo de competencias sociales.	852	59.13%
8	Organización del talento humano.	794	55.10%
9	Desarrollo de competencias laborales.	734	50.94%
11.13. N° DE C.E. EN DONDE:			
1	Participa en la estrategia de comunicación comunitaria del SI EITP al que pertenece.	918	63.71%
2	Cuyos Directores que han recibido capacitación en SI EITP.	1,287	89.31%
3	Cuyos Docentes que han recibido capacitación en SI EITP.	1,061	73.63%

12. UN SUEÑO POSIBLE (ARTE Y CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE)			
1	N° de C.E. que disponen de infraestructura adecuada para desarrollar las prácticas artísticas y culturales con los estudiantes.	2,175	42.38%
2	C.E. que cuentan con docentes especialistas en educación artística.	454	8.85%
12.1. ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA			
1	Música.	276	60.79%
2	Artes plásticas.	198	43.61%
3	Danza.	147	32.38%
4	Teatro.	68	14.98%
12.2. N° DE C.E. QUE CUENTAN CON FINANCIAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS ARTÍSTICOS.			
1	Cuenta el C.E. con financiamiento para el desarrollo de procesos artísticos con los estudiantes	410	7.99%
12.2.1 SI RESPONDIÓ SI, ¿QUÉ FUENTE FINANCIÓ?			
1	MINED (CENTRAL: BIRF)	90	21.95%
2	Presupuesto escolar (bono)	268	65.37%
3	Alcaldía	15	3.66%
4	ONG	17	4.15%
5	Otros*	44	10.73%
<i>* Fondos Propios, Banco Mundial, FEPADE, Plan Internacional, Proveedores, CDE, El Diario de Hoy, GOES, Hidroeléctrica Sensunapán, Iglesia Católica, Colegio Don Bosco, Sin especificar.</i>			
12.3. N° DE C.E. QUE HAN SIDO DOTADOS POR			
1	Entidades gubernamentales o no gubernamentales, de materiales para el desarrollo de procesos artísticos educativos con los estudiantes.	819	15.96%
12.3.1 TIPO DE MATERIAL QUE SE HA RECIBIDO:			
1	Instrumentos musicales	570	69.60%
2	Trajes de danza	374	45.67%
3	Material para artes plásticas	317	38.71%
4	Radiograbadoras	222	27.11%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
 JLGH // 26-11-2015

5	Literatura(mini biblioteca)	207	25.27%
6	Otros*	116	14.16%
<i>* Material para teatro, Equipo de Audio y Video, Sin Especificar.</i>			
12.4. N° DE C.E. DONDE LOS DOCENTES HAN SIDO CAPACITADOS PARA EL USO ADECUADO DE LOS MATERIALES			
1	El personal docente ha sido capacitado para el adecuado uso de los materiales recibidos.	352	42.98%
12.4.1. CAPACITADOS EN:			
1	Artes plásticas	171	48.58%
2	Música	152	43.18%
3	Danza	146	41.48%
4	Educación artística	109	30.97%
5	Teatro	70	19.89%
6	Otros*	42	11.93%
<i>* Deporte, Literatura, Recreos Dirigidos, Sin especificar</i>			
12.5. N° DE C.E. QUE CUENTAN CON MATERIAL Y FINANCIAMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ARTES Y CULTURA			
1	Con los recursos materiales y financieros con los que cuenta el C.E. para el fortalecimiento de las artes y la cultura, ¿se ha proyectado hacia la comunidad con los procesos artísticos?	2,031	39.58%
12.5.1. TIPOS DE EVENTOS QUE SE HAN DESARROLLADO O PARTICIPADO:			
1	Festivales y presentaciones artísticas	1,793	88.28%
2	Visitas a museos y sitios arqueológicos	649	31.95%
3	Exposiciones de pintura	582	28.66%
4	Esquinas culturales	617	30.38%
5	Otros*	371	18.27%
<i>* Eventos Socio Culturales, Danza, Concurso de Banda de Paz, Eventos Deportivos, Feria de Logros, Festivales, Día de Logros, Dramas, Exposiciones, Mañanas Creativas, Excursiones Investigativas, Talleres, Círculos Internos, Sin especificar.</i>			
12.6. N° DE C.E. QUE CUENTAN CON INSTRUCTORES PARA DESARROLLAR TALLERES DEARTE.			
1	N° de C.E. que cuentan con instructores para el desarrollo de taller de artes.	363	7.07%
12.6.1. SI RESPONDIÓ SI, ESPECIFIQUE			
1	Dibujo y Pintura.	61	18.80%
2	Música.	66	18.18%
3	Artes Plásticas.	45	12.40%
4	Danza.	35	9.64%
5	Banda de Paz.	28	7.71%
6	Teatro.	9	2.48%
7	Taller de Bisutería.	4	1.10%
8	Taller de Bordado.	2	0.55%
9	Estética.	2	0.55%
10	Otros*	111	30.58%
<i>*Deportes, etc.</i>			
12.7. ASISTENCIA TÉCNICA PARA MEJORAR LOS PROCESOS FORMATIVOS			
1	N° de C.E. que han recibido por parte del MINED asistencia técnica en el área de arte, que le permita mejorar los procesos formativos/educativos en estudiantes.	562	10.95%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

12.7.1. ASPECTOS MEJORADOS:			
1	Mejoramiento en el rendimiento académico.	409	72.78%
2	Mejora en la asistencia al C.E.	420	74.13%
3	Mejora en los cambios de conducta.	452	80.43%
4	Mejora en la convivencia.	471	83.81%
5	Mayor socialización de la escuela con la comunidad.	434	77.22%
6	Otros*	30	5.34%
<i>*Enseñanza más Lúdica, Mejora la Integración Menos Violencia en la Comunidad, Sin Especificar</i>			
12.8. Nº DE C.E. CON DOCENTES EN EDUCACIÓN FÍSICA.			
1	Nº de C.E. que cuenta con docentes en Educación Física.	771	15.02%
2	Total docentes de Educación Física.	999	2.18%
3	Docentes acreditados en Educación Física.	886	88.69%
12.8.1. LUGAR DONDE OBTUVIERON LA ACREDITACIÓN			
1	Tecnológicos	145	16.37%
2	Institución de Enseñanza Media	278	31.38%
3	Universidades	402	45.37%
4	En el extranjero	14	1.58%
5	Sin especificar por Director/a.	47	5.30%
12.8.2. Nº DE DOCENTES CON ESTUDIOS QUE ACREDITAN UNA SEGUNDA ESPECIALIDAD DEPORTIVA			
1	Docentes acreditados en una segunda especialidad.	235	23.52%
12.8.2.1. INSTITUCIONES DONDE OBTUVIERON LA SEGUNDA ACREDITACIÓN			
1	Universidad Pedagógica.	91	38.72%
2	Institución Superior Espíritu Santo.	87	37.02%
3	Sin especificar por Director/a.	57	24.26%
12.8.3. MODALIDAD DE CONTRATACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA			
1	Ley de salarios.	713	71.37%
2	Contrato CDE.	67	6.71%
3	Contrato CECE.	39	3.90%
4	Contrato municipal.	12	1.20%
5	Ad Honorem.	8	0.80%
6	Contrato ONG	7	0.70%
7	Otros*	33	3.30%
8	Sin especificar	120	12.01%
<i>* Parroquia, Presupuesto Escolar, Servicios Profesionales.</i>			
12.8.4. MODALIDAD DE CONTRATACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA			
1	Fútbol	519	51.95%
2	Baloncesto	428	42.84%
3	Voleibol	290	29.03%
4	Softbol	285	28.53%
5	Atletismo	272	27.23%
6	Balonmano	164	16.42%
7	Gimnasia	147	14.71%
8	Tenis de Mesa	99	9.91%
9	Ajedrez	83	8.31%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

10	Natación	50	5.01%
11	Tenis de campo	47	4.70%
12	Ciclismo	14	1.40%
13	Luchas	10	1.00%
14	Sin Especificar	157	15.72%
12.8.5. N° DE C.E. DONDE SE IMPARTE EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS NIVELES DE:			
1	Parvularia.	462	59.92%
2	Ciclo I.	630	81.71%
3	Ciclo II.	639	82.88%
4	Ciclo III.	589	76.39%
5	Bachillerato.	165	21.40%
12.8.6. EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES, ¿CUÁLES SON LOS CONTENIDOS QUE SE IMPARTEN?			
1	Psicomotricidad.	687	89.11%
2	Recreación.	703	91.18%
3	Expresión corporal.	673	87.29%
4	Educación física y valores.	707	91.70%
12.8.7. EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES CUANDO LLEGA AL CONTENIDO DEPORTIVO, ¿CUÁLES SON LOS QUE IMPARTE?			
1	Fútbol.	704	91.31%
2	Baloncesto.	590	76.52%
3	Softbol.	419	54.35%
4	Atletismo.	413	53.57%
5	Voleibol.	370	47.99%
6	Balonmano.	244	31.65%
7	Gimnasia.	225	29.18%
8	Tenis de mesa.	214	27.76%
9	Ajedrez.	140	18.16%
10	Natación.	72	9.34%
11	Tenis de campo.	70	9.08%
12	Ciclismo.	38	4.93%
13	Luchas.	15	1.95%
14	Otros*	49	6.36%
<i>* Taekwondo, Badminton, Levantamiento de Pesas, KickBall, Bochas, etc.</i>			
12.8.8. COMO CLUB DEPORTIVO, ¿CUÁL ES LA ESPECIALIDAD QUE DESARROLLA ACTUALMENTE EL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA?			
1	Fútbol.	493	63.94%
2	Baloncesto.	265	34.37%
3	Softbol.	223	28.92%
4	Atletismo.	159	20.62%
5	Voleibol.	148	19.20%
6	Gimnasia.	76	9.86%
7	Tenis de mesa.	75	9.73%
8	Balonmano.	70	9.08%
9	Ajedrez.	58	7.52%
10	Tenis de campo.	28	5.63%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

11	Natación.	25	3.24%
12	Ciclismo.	11	1.43%
13	Luchas.	6	0.78%
14	Otros*	30	3.89%
<i>*Badminton, Ping Pong, Juegos de Mesa, Ejercicio, KickBall, etc.</i>			
12.9. N° DE C.E. QUE CUENTAN CON PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA			
1	Tienen acceso a programas de capacitación en educación física.	524	67.96%
12.9.1. PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN			
1	Deporte.	171	32.63%
2	Talleres de Actualización de programas del MINED	62	11.83%
3	Física	57	10.88%
4	Educación y Valores	7	1.34%
5	Arte, Recreación y Cultura	5	0.95%
6	Olimpiadas Especiales	8	1.53%
7	Federación de Voleibol	5	0.95%
8	Capacitación para evitar la violencia	5	0.95%
9	Sin Especificar	204	38.93%
12.10. N° DE C.E. QUE:			
1	Cuentan con los espacios básicos para realizar la clase de educación física	3,053	59.49%
3	NO cuentan con los espacios básicos para realizar la clase de educación física	2,079	40.51%
12.10.1. ESPACIOS FÍSICOS CERCANOS AL C.E. PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA			
1	En la comunidad	1,319	63.44%
2	Espacio perteneciente a la alcaldía	244	11.74%
3	Espacios de las federaciones	20	0.96%
4	Arrendados	30	1.44%
5	Otros*	261	12.55%
<i>* Congregaciones, Espacio Empresa Privada, INDES, ONG, Propio, Terreno Privad, Sin Especificar.</i>			
12.11. N° DE C.E. QUE CUENTAN CON RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EDUCACIÓN FÍSICA			
1	N° de C.E. cuentan con los recursos didácticos para realizar la clase de educación física	2,854	55.61%
12.11.1. SI SU RESPUESTA FUE "SI", LOS INSTRUMENTOS CURRICULARES CON QUE CUENTA SON:			
1	Programas para el docente	2,544	89.14%
2	Guías didácticas	1,474	51.65%
3	Biblioteca especializada	137	4.80%
4	Otros*	124	4.34%
<i>* Internet, Material Deportivo, Recursos Pedagógicos</i>			
12.12. MATERIAL DE APOYO BÁSICO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			
1	N° de C.E. que Cuentan con el material de apoyo básico para implementar los contenidos de educación física y deportes.	3,608	70.30%
12.12.1. LOS MATERIALES BÁSICOS SON:			
1	Aros.	3,069	85.06%
2	Salta cuerdas.	2,984	82.71%
3	Pelotas plásticas.	2,940	81.49%
4	Pelotas ahuladas.	2,783	77.13%
5	Conos.	2,750	76.22%
6	Lazos.	2,735	75.80%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

7	Grabadora.	2,727	75.58%
8	Panderetas.	1,557	43.15%
9	Batones.	1,506	41.74%
10	Colchonetas.	1,054	29.21%
12.12.2. N° DE C.E. CON MATERIALES PARA OTRAS MODALIDADES DEPORTIVAS			
1	Fútbol.	2,813	77.97%
2	Softbol.	1,853	51.36%
3	Baloncesto.	1,174	32.54%
4	Voleibol.	699	19.37%
5	Ajedrez.	500	13.86%
6	Tenis de mesa.	424	11.75%
7	Atletismo.	364	10.09%
8	Balonmano.	355	9.84%
9	Gimnasia.	303	8.40%
10	Tenis de campo.	116	3.22%
11	Ciclismo.	48	1.33%
12	Natación.	40	1.11%
13	Lucha.	28	0.78%
14	Otros*	120	3.33%
<i>* Badminton, Bocha, Ping Pong, KickBall, Taekwondo, Juegos de Mesa, Base Ball, Levantamiento de Pesas, Fútbol Americano, Jabalina, Esgrima, Natación, etc.</i>			
12.12.3. CONDICIONES DE LOS MATERIALES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES EN EL C.E.*			
1	Regular	1,643	45.54%
2	Bueno	1,544	42.79%
3	Excelente	211	5.85%
4	Malo	210	5.82%
<i>* Sobre la base de 3,608 C.E. que cuentan con material de apoyo.</i>			
12.13. N° DE C.E. QUE CUENTAN CON INSTRUCTORES DE CLUBES DEPORTIVOS.			
1	Cuenta con instructores de clubes deportivos.	152	2.96%
12.13.1. ESTRATEGIAS QUE REALIZARON EN SU C.E. PARA MANTENER LOS NIVELES DE INTERÉS DE ESTUDIANTES, POR LAS ACTIVIDADES DE DEPORTE.			
1	Participación personal docente.	108	71.05%
2	Animación.	99	65.13%
3	Convocatorias.	97	63.82%
4	Permanencia y apoyo a las actividades.	91	59.87%
5	Involucramiento de la comunidad en la organización.	84	55.26%
6	Coordinación con otras instituciones.	81	53.29%
7	Uso del voluntariado.	51	33.51%
8	Otros*	10	6.58%
<i>* Competencias Internas, Evaluaciones, Vestuarios deportivos, Torneos de futbol, Sin especificar.</i>			
12.14. PLAN DE ACCIÓN PARA APOYAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS			
1	N° de C.E. se tiene un plan de acción para apoyar actividades deportivas.	131	86.18%
12.14.1. QUE ACCIONES DE PARTICIPACIÓN/ORGANIZACIÓN REALIZAN			
1	Clubes deportivos.	103	78.63%
2	Asociaciones recreativas.	61	46.56%
3	Campeonatos.	72	54.96%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

4	Intercambios.	57	43.51%
5	Vacaciones recreativas.	53	40.46%
6	Caminatas.	38	29.01%
7	Excursiones.	38	29.01%
8	Campamentos.	16	12.21%
9	Tardes recreativas.	50	38.17%
10	Clínicas deportivas.	30	22.90%
11	Aeróbicos.	40	30.53%
12	Recreos dirigidos.	71	54.20%
13	Juego deportivos estudiantiles.	82	62.60%
14	Otros*	9	6.87%

*Convivios, Días de Salud, Participación de atletismo, Olimpiadas especiales.

12.15. PERCEPCIÓN SE TIENE EN EL C.E. DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS*

N°	OPINIONES SOBRE ACTIVIDADES DEPORTIVAS	CALIFICACIÓN DEL PROGRAMA	TOTAL DE C.E.	%
1	Satisfacción de una necesidad.	DE 0 A 5	17	11.18%
		DE 6 A 10	135	88.82%
2	Mejora condiciones sociales y habilidades físicas y deportivas.	DE 0 A 5	6	3.95%
		DE 6 A 10	146	96.05%
3	Generación de cambios de actitudes, comportamientos.	DE 0 A 5	5	3.29%
		DE 6 A 10	147	96.71%
4	Favorece la convivencia.	DE 0 A 5	6	3.95%
		DE 6 A 10	146	96.05%
5	Desarrolla la cohesión en equipos.	DE 0 A 5	7	4.61%
		DE 6 A 10	145	95.39%
6	Permite la práctica de valores.	DE 0 A 5	8	5.26%
		DE 6 A 10	144	94.74%
7	Pérdida de tiempo.	DE 0 A 5	122	80.26%
		DE 6 A 10	30	19.74%

*El porcentaje se calcula con base en 152 C.E.

13. EDUCACIÓN INICIAL

13.1. INFRAESTRUCTURA DEL ÁREA DE EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

1	Pisos (m²)	420,573
2	Buen estado (m ²)	394,248
3	Regular (m ²)	18,354
4	Mal estado (m ²)	7,972
5	Puertas	9,236
6	Buen estado	7,992
7	Regular	915
8	Mal estado	329
9	Canales y bajadas de agua lluvia (m²)	16,301
10	Buen estado (m ²)	14,439
11	Regular (m ²)	1,114
12	Mal estado (m ²)	1,256

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
 JLGH // 26-11-2015

13	Ventanas	30,307
14	Buen estado	25,304
15	Regular	3,743
16	Mal estado	1,260
17	Techo(m²)	522,540
18	Buen estado (m ²)	456,959
19	Regular (m ²)	33,729
20	Mal estado (m ²)	31,852
21	Cielo Falso	142,283
22	Buen estado	131,482
23	Regular	8,323
24	Mal estado	2,478
25	Paredes (m²)	507,902
26	Buen estado (m ²)	484,726
27	Regular (m ²)	17,483
28	Mal estado (m ²)	5,693
29	Portones	4,689
30	Buen estado	4,487
31	Regular	156
32	Mal estado	46
33	Muro perimetral (m²)	232,342
34	Buen estado (m ²)	220,363
35	Regular (m ²)	4,905
36	Mal estado (m ²)	7,074
37	Cerca con malla (m²)	211,819
38	Buen estado(m ²)	133,054
39	Regular(m ²)	32,612
40	Mal estado(m ²)	46,153
41	Cisterna	337
42	Buen estado	286
43	Regular	25
44	Mal estado	26
45	Tanque elevado	729
46	Buen estado	559
47	Regular	99
48	Mal estado	71
49	Rampas	427
50	Buen estado	389
51	Regular	33
52	Mal estado	5
53	Pasamanos	352
54	Buen estado	319
55	Regular	27
56	Mal estado	6
57	Tapial (m²)	5,514
58	Buen estado(m ²)	5,087

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

59	Regular (m ²)	129
60	Mal estado(m ²)	298
61	Servicios sanitarios adaptados a personas con discapacidad	149
62	Buen estado	148
63	Regular	1
64	Mal estado	0
65	Otros*	1,080
<i>*Duchas, patio techado, ventilador de techo</i>		
13.2. SISTEMA ELÉCTRICO		
1	Transformadores	706
2	Transformados en buen estado	616
3	Transformados en estado regular	56
4	Transformados en mal estado	34
5	Medidor	2,157
6	Medidor en buen estado	1,730
7	Medidor en estado regular	249
8	Posee medidor en mal estado	178
9	Tomacorrientes	18,679
10	Tomacorrientes en buen estado	15,636
11	Tomacorrientes en estado regular	1,796
12	Tomacorrientes en mal estado	1,247
13	Luminarias tipo fluorescentes	18,253
14	Luminarias tipo fluorescentes en buen estado	14,673
15	Luminarias tipo fluorescentes en estado regular	1,527
16	Luminarias tipo fluorescentes en mal estado	2,053
17	Luminarias tipo focos	15,770
18	Luminarias tipo focos en buen estado	12,445
19	Luminarias tipo focos en estado regular	1,057
20	Luminarias tipo focos en mal estado	2,268
13.3. SERVICIOS SANITARIOS		
13.3.1. SERVICIOS SANITARIOS TIPO FOSA		
1	Para docente o personal administrativo	801
2	Buen estado	533
3	Estado regular	165
4	Mal estado	103
5	Servicios sanitarios con adaptación a personas con discapacidad para docente o personal administrativo	29
6	Para Niñas	2,083
7	Buen estado	1,377
8	Estado regular	419
9	Mal estado	287
10	Servicios sanitarios con adaptación a personas con discapacidad para niñas	31
11	Para Niños	1,843
12	Buen estado	1,180
13	Estado regular	380
14	Mal estado	283

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

15	Servicios sanitarios con adaptación a personas con discapacidad para niños		25
13.3.2. SERVICIOS SANITARIOS TIPO DE LAVAR			
1	Para docente o personal administrativo.		1,292
2	Buen estado.		992
3	Estado regular.		206
4	Mal estado.		94
5	Servicios sanitarios con adaptación a personas con discapacidad para docente o personal administrativo.		23
6	Para Niñas		2,906
7	Buen estado.		2,275
8	Estado regular.		435
9	Mal estado.		217
10	Servicios sanitarios con adaptación a personas con discapacidad para niñas.		48
11	Para Niños.		2,597
12	Buen estado.		2,002
13	Estado regular.		384
14	Mal estado		211
15	Servicios sanitarios con adaptación a personas con discapacidad para niños.		36
13.3.3. SERVICIOS SANITARIOS TIPO LETRINA ABONERA			
1	Para docente o personal administrativo.		203
2	Buen estado.		138
3	Estado regular.		37
4	Mal estado.		28
5	Servicios sanitarios con adaptación a personas con discapacidad para docente o personal administrativo.		11
6	Para Niñas.		269
7	Buen estado		182
8	Estado regular		47
9	Mal estado		40
10	Servicios sanitarios con adaptación a personas con discapacidad para niñas.		13
11	Para Niños.		211
12	Buen estado.		140
13	Estado regular.		34
14	Mal estado.		37
15	Servicios sanitarios con adaptación a personas con discapacidad para niños.		17
13.4. ASPECTOS DE VALORACIÓN SOBRE LOS SERVICIOS SANITARIOS:			
1	El tamaño de los servicios sanitarios es adecuado para edad de educación inicial y Parvularia.	1,221	27.26%
2	Servicios sanitarios para educación Parvularia e inicial separados por sexo.	1,753	39.14%
3	Servicios sanitarios que tienen una puerta que resguarde la privacidad durante su uso.	3,284	73.32%
4	Los servicios sanitarios son utilizados exclusivamente por niños, niñas de este nivel.	1,594	35.59%
13.5. OTRAS ÁREAS QUE TIENE EL C.E.			
1	Arborización: (vegetación en el exterior e interior del C.E.)	2,857	63.79%
2	Espacios Libres para diferentes actividades (En el entorno)	2,910	64.97%
3	Otras áreas*	191	4.26%
<i>*Área de juegos, área deportiva, etc.</i>			

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

13.6. APOYO DE INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES			
1	Nº de C.E. que cuentan con apoyo de instituciones gubernamentales y no gubernamentales.	1,929	43.07%
13.6.1. TIPO DE INSTANCIAS			
1	Alcaldía.	1,449	75.12%
2	Efectivo	364	25.12%
3	Especie	946	65.29%
4	Ambos	139	9.59%
5	Instituciones Gubernamentales.	922	47.80%
6	Efectivo	201	21.80%
7	Especie	557	60.41%
8	Ambos	164	17.79%
9	ONG	1,193	61.85%
10	Efectivo	215	18.02%
11	Especie	876	73.43%
12	Ambos	102	8.55%
13	Personas altruistas.	710	36.81%
14	Efectivo	109	15.35%
15	Especie	491	69.15%
16	Ambos	110	15.49%
17	Empresa Privada.	739	38.31%
18	Efectivo	120	16.24%
19	Especie	511	69.15%
20	Ambos	108	14.61%
21	Otros*	720	37.33%
22	Efectivo	128	17.78%
23	Especie	477	66.25%
24	Ambos	115	15.97%
<i>*Iglesias, Asociaciones, Bancos, etc.</i>			
13.7. DISCAPACIDAD EN LOS CIRCULOS DE FAMILIA			
1	Nº de C.E. que atienden niñas y niños con alguna discapacidad en los círculos de familia.	324	7.23%
13.7.1. Nº DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VIA INSTITUCIONAL			
1	Total de estudiantes con ceguera	26	0.01%
2	Niñas	13	50.00%
3	Niños	13	50.00%
4	Total de estudiantes con baja visión	77	0.04%
5	Niñas	31	40.26%
6	Niños	46	59.74%
7	Total de estudiantes con sordera	31	0.02%
8	Niñas	15	55.00%
9	Niños	16	45.00%
10	Total de estudiantes con hipoacusia	15	0.01%
11	Niñas	8	53.33%
12	Niños	7	46.67%
13	Total de estudiantes con sordo-ceguera	4	0.00%
14	Niñas	2	50.00%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

15	Niños	2	50.00%
16	Total de estudiantes con discapacidad intelectual	174	0.09%
17	Niñas	68	39.08%
18	Niños	106	60.92%
19	Total de estudiantes con discapacidad motora (parálisis cerebral, lesión muscular, secuela de polio)	118	0.06%
20	Niñas	48	40.68%
21	Niños	70	59.32%
22	Total de estudiantes con ausencia de algún miembro (mano/s, brazo/s, pierna/s)	14	0.01%
23	Niñas	9	64.29%
24	Niños	5	35.71%
25	Total de estudiantes con trastornos generalizados del desarrollo	76	0.04%
26	Niñas	33	43.42%
27	Niños	43	56.58%
28	Total de estudiantes con Multi-discapacidad o retos múltiples	30	0.02%
29	Niñas	7	22.33%
30	Niños	23	76.67%
13.7.2. N° DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VIA COMUNITARIA			
1	Total de estudiantes con ceguera.	3	0.02%
2	Niñas	2	66.67%
3	Niños	1	33.33%
4	Total de estudiantes con baja visión.	17	0.12%
5	Niñas	5	29.41%
6	Niños	12	70.59%
7	Total de estudiantes con sordera.	3	0.02%
8	Niñas	1	33.33%
9	Niños	2	66.67%
10	Total de estudiantes con hipoacusia.	5	0.04%
11	Niñas	3	60.00%
12	Niños	2	40.00%
13	Total de estudiantes con sordo-ceguera.	3	0.02%
14	Niñas	0	0.00%
15	Niños	3	100.00%
16	Total de estudiantes con discapacidad intelectual.	20	0.14%
17	Niñas	11	55.00%
18	Niños	9	45.00%
19	Total de estudiantes con discapacidad motora (parálisis cerebral, lesión muscular, secuela de polio)	31	0.22%
20	Niñas	13	41.94%
21	Niños	18	58.06%
22	Total de estudiantes con ausencia de algún miembro (mano/s, brazo/s, pierna/s)	1	0.01%
23	Niñas	0	0.00%
24	Niños	1	100.00%
25	Total de estudiantes con trastornos generalizados del desarrollo.	4	0.03%
26	Niñas	3	75.00%
27	Niños	1	25.00%
28	Total de estudiantes con Multi-discapacidad o retos múltiples.	3	0.02%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871

Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226

JLGH // 26-11-2015

29	Niñas	1	33.33%
30	Niños	2	66.67%
13.8. EDUCACIÓN INICIAL VIA INSTITUCIONAL. Nº DE C.E. DONDE:			
1	Los docentes cuentan con el Programa para Educación Inicial y Educación Parvularia.*	4,020	89.75%
2	Los docentes conocen los Programas de Educación Inicial y Educación Parvularia.	4,081	91.11%
3	Los docentes del C.E. de Educación Inicial y Educación Parvularia desarrollan el nuevo currículo.*	3,897	87.01%
4	Ha observado cambios en los niños, niñas y familias con el nuevo currículo para la primera infancia.*	3,439	76.78%
5	Los niños y niñas de Parvularia hacen uso de las computadoras.*	875	19.54%
<i>*El porcentaje se calcula con base en 4,479 C.E. con educación inicial y Parvularia.</i>			
13.9. Nº DE C.E. CUYO RANGO DE PORCENTAJE DE LAS ÁREAS DE DESARROLLO QUE EJECUTÓ EL DOCENTE ES:			
1	Personal y social	4,119	100.00%
2	Del 0% al 25%	98	2.38%
3	Del 26% al 50%	477	11.58%
4	Del 51% al 75%	2,018	48.99%
5	Del 76% al 100%	1,526	37.05%
6	Expresión, comunicación y representación	4,123	100.00%
7	Del 0% al 25%	58	1.41%
8	Del 26% al 50%	469	11.38%
9	Del 51% al 75%	1,936	46.96%
10	Del 76% al 100%	1,660	40.26%
11	Relación con el entorno	4,096	100.00%
12	Del 0% al 25%	67	1.64%
13	Del 26% al 50%	408	9.96%
14	Del 51% al 75%	1,840	44.92%
15	Del 76% al 100%	1,781	43.48%
13.10 EDUCACIÓN INICIAL VIA FAMILIAR COMUNITARIA			
1	Nº de C.E. que Implementan la vía Familiar Comunitaria.	212	100.00%
2	Cantidad de círculos que tiene organizados.		1,221
13.11. CÍRCULOS FAMILIARES COMUNITARIOS SEGÚN EL ESPACIO DONDE SE DESARROLLAN.			
1	Casa de familia.	568	46.52%
2	Escuela.	347	28.42%
3	Casa comunal.	141	11.55%
4	Iglesia.	128	10.48%
5	Parque de la comunidad.	67	5.49%
6	Otros*	140	11.47%
<i>*Unidades de Salud, Casa de la Cultura, etc.</i>			
13.12. VÍAS DE ACCESO PARA CÍRCULOS DE FAMILIA EN LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA*			
1	Calle principal.	176	83.02%
2	Calle secundaria.	134	63.21%
3	Vereda.	88	41.51%
4	Marítima.	7	3.30%
5	Carretera.	36	16.98%
6	Otros*	2	0.94%
<i>*% con base en 212 C.E. con círculos de vía familiar comunitaria</i>			
1	Cuántas mujeres en estado de embarazo asisten a los Círculos de Familia.		836

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

2	Ha tenido deserción en los círculos de familia, por presencia de pandillas.		28
13.13. N° DE DESERCIÓN			
1	De niñas en los círculos de familia.*	93	1.31%
2	De niños en los círculos de familia.*	108	1.54%
*% con base en 7,099 niñas y 7,013 niños			
13.14. ASISTENCIA TÉCNICA DE LA PRIMERA INFANCIA (ATPI)			
1	Cantidad de Asistentes Técnicos de la Primera Infancia (ATPI), son víctimas de extorsiones.*		6
2	Programa de Educación Integral para la Primera Infancia.		1,730
3	Áreas de desarrollo del Programa de Educación Integral para la Primera Infancia.		1,338
13.15. RANGO DE PORCENTAJE DE LAS ÁREAS DE DESARROLLO QUE EJECUTÓ EL ATPI PARA CADA UNA DE LAS ÁREAS DE DESARROLLO			
1	Personal y Social		201
2	Del 0% al 25%		27
3	Del 26% al 50%		40
4	Del 51% al 75%		71
5	Del 76% al 100%		63
6	Expresión, comunicación y representación		200
7	Del 0% al 25%		27
8	Del 26% al 50%		35
9	Del 51% al 75%		70
10	Del 76% al 100%		68
11	Relación con el entorno		199
12	Del 0% al 25%		27
13	Del 26% al 50%		35
14	Del 51% al 75%		59
15	Del 76% al 100%		78
13.16. MATRICULA ESCOLAR POR GRADO DE LA VIA FAMILIAR COMUNITARIA AÑO 2015			
1	Cantidad total de alumnos en Inicial 0	1,574	11.15%
2	Niñas	797	50.64%
3	Niños	777	49.36%
4	Cantidad total de alumnos en Inicial 1	2,353	16.67%
5	Niñas	1,163	49.43%
6	Niños	1,190	50.57%
7	Cantidad total de alumnos en Inicial 2	2,841	20.13%
8	Niñas	1,424	50.12%
9	Niños	1,417	49.88%
10	Cantidad total de alumnos en Inicial 3	3,071	21.76%
11	Niñas	1,558	50.73%
12	Niños	1,513	49.27%
13	Cantidad total de alumnos en Parvularia 4 años	1,789	12.68%
14	Niñas	914	51.09%
15	Niños	875	48.91%
16	Cantidad total de alumnos en Parvularia 5 años	1,235	8.75%
17	Niñas	625	50.61%
18	Niños	610	49.39%
19	Cantidad total de alumnos en Parvularia 6 años	1,249	8.85%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

20	Niñas	617	49.40%
21	Niños	632	50.60%
22	TOTAL	14,112	100.00%

14. EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA

14.1. N° DE C.E. QUE IMPARTEN BACHILLERATO TÉCNICO:

1	Vocacional Comercial opción Contaduría.	223	62.82%
2	Vocacional en Administrativo Contable.	74	20.85%
3	Vocacional Comercial opción Secretariado.	71	20.00%
4	Vocacional en Atención Primaria en Salud.	31	8.73%
5	Vocacional opción Salud.	30	8.45%
6	Vocacional Comercial opción Asistencia Contable.	27	7.61%
7	Vocacional en Servicios Turísticos.	24	6.76%
8	Vocacional en Desarrollo de Software.	19	5.35%
9	Vocacional en Sistemas Eléctricos.	16	4.51%
10	Vocacional opción Electrónica.	14	3.94%
11	Vocacional Agropecuario.	14	3.94%
12	Vocacional en Infraestructura Tecnológica y Servicios Informáticos.	13	3.66%
13	Vocacional Comercial opción Asistencia Administrativa.	12	3.38%
14	Vocacional en Mantenimiento Automotriz.	12	3.38%
15	Vocacional opción Mecánica General.	9	2.54%
16	Vocacional opción Electrotecnia.	8	2.25%
17	Vocacional opción Logística y Aduanas.	7	1.97%
18	Vocacional opción Mecánica Automotriz.	7	1.97%
19	Vocacional en Mecánica Industrial.	6	1.69%
20	Vocacional en Acuicultura.	5	1.41%
21	Vocacional opción Gestión de Turismo Alternativo.	5	1.41%
22	Vocacional opción Gestión y Desarrollo Turístico.	5	1.41%
23	Vocacional opción Sistemas Informáticos.	5	1.41%
24	Vocacional opción Logística Global.	3	0.85%
25	Vocacional opción Ingeniería Civil.	3	0.85%
26	Vocacional en Patrimonio Cultural.	3	0.85%
27	Vocacional en Agroindustria.	3	0.85%
28	Vocacional opción Electrónica Naval.	2	0.56%
29	Vocacional opción Mecánica Naval.	2	0.56%
30	Vocacional en Ingeniería Eléctrica.	2	0.56%
31	Vocacional opción Arquitectura.	2	0.56%
32	Vocacional en Lácteos y Cárnicos.	2	0.56%
33	Vocacional opción Diseño Gráfico.	2	0.56%
34	Vocacional en Mantenimiento de Aeronaves.	2	0.57%
35	Vocacional opción Electromecánica.	1	0.28%
36	Vocacional opción Hotelería y Turismo.	1	0.28%
37	Vocacional opción Aeronáutica.	1	0.28%
38	Total de C.E. que imparten Bachillerato Técnico Vocacional.*	355	62.83%

*El porcentaje se calcula con base en 565 C.E. que imparten Educación Media.

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
 JLGH // 26-11-2015

15. SUBPROGRAMA HACIA LA CYMA			
1	N° de C.E. que conocen los elementos del Enfoque de Ciencia, Tecnología e Innovación en Educación (CTI en Educación), que está impulsando el MINED, a través del Viceministerio de Ciencia y Tecnología.	579	11.28%
15.1. N° DE C.E. QUE IMPLEMENTAN ELEMENTOS DEL ENFOQUE CTI COMO:			
1	Materiales de fácil acceso.	401	69.08%
2	Resolución de problemas	400	69.08%
3	Aprendizaje por proyectos.	400	69.08%
4	Innovación didáctica.	399	68.91%
5	Experimentación en el aula.	397	68.57%
6	Análisis y síntesis al abordar los temas.	377	65.11%
7	Uso de lenguaje pertinente y científico.	365	63.04%
8	Métodos de indagación para trabajar los contenidos.	357	61.66%
9	Uso de TIC.	332	57.34%
10	Comunicación de los resultados de las indagaciones a la comunidad educativa.	325	56.13%
11	Integración de las diferentes ciencias en el abordaje de los contenidos.	324	55.96%
12	Visitas de campo.	312	53.89%
13	Uso de elementos de historia de las diferentes disciplinas científicas.	291	50.26%
14	Experimentación en laboratorio.	153	26.42%
15	Otros*	45	7.77%
<i>*Elaboración de proyectos, robótica, etc.</i>			
15.2. N° DE C.E. CUYO CRITERIO AL LENGUAJE UTILIZADO POR LOS DOCENTES PARA FACILITAR LA COMUNICACIÓN Y COMPRENSIÓN DE LOS CONTENIDOS A LOS ESTUDIANTES ES:			
1	Muy aceptable.	2,530	49.30%
2	Aceptable.	2,433	47.41%
3	Poco aceptable.	109	2.12%
15.3. N° DE C.E. QUE PROPICIAN UN CLIMA QUE MOTIVA HACIA EL APRENDIZAJE ES:			
1	Muy aceptable.	2,472	48.17%
2	Aceptable.	2,460	47.93%
3	Poco aceptable.	140	2.73%
15.4. N° DE C.E. QUE EVALUAN LOS APRENDIZAJES A TRAVÉS DE:			
1	Exámenes.	4,396	85.66%
2	Presentación de proyectos.	2,774	54.05%
3	Ensayo sobre los resultados de investigación.	2,079	40.51%
4	Portafolio.	1,698	33.09%
5	Otros*	797	15.53%
<i>*Exposiciones, autoevaluaciones, ferias de logro, etc.</i>			
15.5. N° DE C.E. EN DONDE:			
1	Existe una comunicación previa del sistema de evaluación, y de los criterios con que será evaluado el estudiante.	4,424	86.20%
2	Se hace uso de recursos didácticos innovadores y de fácil acceso para explicación y/o desarrollo de contenidos.	2,820	54.95%
15.6. N° DE C.E. QUE CALIFICAN EL DOMINIO CONCEPTUAL DE LOS CONTENIDOS DE LOS DOCENTES DE LA ESCUELA CON NOTAS DE:			
1	1 a 5	342	6.66%
2	6 a 10	4,723	92.03%
3	Sin especificar.	67	1.31%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

15.7. N° DE C.E. QUE CALIFICAN EL MANEJO DIDÁCTICO DE LA ESPECIALIDAD QUE TIENE EL EQUIPO DE LA ESCUELA CON NOTAS DE:			
1	1 a 5	290	5.65%
2	6 a 10	4,775	93.04%
3	Sin especificar.	67	1.31%

16. TECNOLOGÍA			
1	Nº de C.E. que poseen computadoras.	3,570	69.84%
16.1. N° DE COMPUTADORAS:			
1	Tipo escritorio en buen estado.	38,584	74.96%
2	Tipo escritorio en mal estado.	12,889	25.04%
3	Total de computadoras de escritorio	51,473	46.41%
4	Portátiles en buen estado.	20,084	74.93%
5	Portátiles en mal estado.	6,720	25.07%
6	Total de computadoras portátiles	26,804	24.17%
7	Tipo OLPC (XO) en buen estado.	12,091	63.67%
8	Tipo OLPC (XO) en mal estado.	6,900	36.33%
9	Total de computadoras OLPC (XO)	18,991	17.12%
10	Tipo Multiseat en buen estado.	7,475	54.83%
11	Tipo Multiseat en mal estado.	6,158	45.17%
12	Total de computadoras Multiseat	13,633	12.29%
13	TOTAL	110,901	100.0%
16.2.C.E. QUE POSEEN CONEXIÓN A INTERNET			
1	Nº de C.E. que tienen conexión a internet*	1,203	33.69%
<i>*Con base en 3,570 C.E. que poseen Computadoras</i>			
16.2.1. N° DE C.E., QUE POSEEN INTERNET CON VELOCIDAD DE CONEXIÓN DE:			
1	5 Mb.	411	34.16%
2	3 Mb.	182	15.13%
3	512 Kbps.	149	12.39%
4	1 Mb.	124	10.31%
5	2 Mb.	109	9.06%
6	256 Kbps.	57	4.74%
7	128 Kbps.	32	2.66%
8	Sin especificar.	139	11.55%
9	Total	1,203	100.0%
16.2.2. PROVEEDOR DEL SERVICIO DE INTERNET			
1	Claro.	701	58.27%
2	Tigo.	320	26.60%
3	Japi.	15	1.25%
4	Movistar.	3	0.25%
5	Otros*	164	13.63%
<i>*SALNET, E-GO, MULTINET, CONECTIVE, CABLESAT, etc.</i>			
16.2.3. N° DE C.E., CON SERVICIO DE CONEXIÓN A INTERNET PAGADO:			
1	Por el MINED Central.	411	34.16%
2	Por el Centro Educativo.	365	30.34%
3	Por el MINED Departamental.	277	23.03%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
 JLGH // 26-11-2015

4	Por Otros*	150	12.47%
<i>*FUSALMO, USAID, DIRECTOR/A, CDE, etc.</i>			
16.3. N° DE C.E. QUE:			
1	Poseen aula de informática, Centro de Cómputo o aula para el resguardo del equipo.	1,743	48.82%
2	No poseen aula de informática, centro de cómputo o aula para el resguardo del equipo.	1,827	51.18%
16.3.1. N° DE C.E. CON AULA DE INFORMÁTICA, CENTRO DE CÓMPUTO O AULA PARA EL RESGUARDO DEL EQUIPO			
1	Puertas en buen estado.	1,544	
2	Puertas estado regular.	126	
3	Puertas en mal estado.	29	
4	Piso en buen estado (m ²).	1,554	
5	Piso estado regular (m ²).	151	
6	Piso en mal estado (m ²).	27	
7	Ventanas en buen estado.	1,467	
8	Ventanas estado regular.	159	
9	Ventanas en mal estado.	40	
10	Enrejado de techo en buen estado.	1,179	
11	Enrejado de techo estado regular.	68	
12	Enrejado de techo en mal estado.	5	
13	Techo en buen estado.	1,476	
14	Techo estado regular.	189	
15	Techo en mal estado.	74	
16	Sistema eléctrico en buen estado.	1,460	
17	Sistema eléctrico estado regular.	223	
18	Sistema eléctrico en mal estado.	51	
19	Mobiliario en buen estado.	1,209	
20	Mobiliario estado regular.	322	
21	Mobiliario en mal estado.	79	
22	Aire acondicionado en buen estado.	868	
23	Aire acondicionado estado regular.	241	
24	Aire acondicionado en mal estado.	158	
25	Sistema de vigilancia (humano) en buen estado.	394	
26	Sistema de vigilancia (humano) en estado regular.	118	
27	Sistema de vigilancia (humano) en mal estado.	10	
28	Sistema de alarmas en buen estado.	370	
29	Sistema de alarmas estado regular.	124	
30	Sistema de alarmas en mal estado.	47	
31	Enrejado de puertas en buen estado.	446	
32	Enrejado de puertas estado regular.	120	
33	Enrejado de puertas en mal estado.	4	
16.4. N° DE C.E., QUE POSEE COMPUTADORAS PERO NO AULA INFORMATICA O CENTRO DE COMPUTO Y SE RESGUARDA LAS COMPUTADORAS EN:			
1	Dirección.	1,156	63.27%
2	Aula asignada.	343	18.77%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

3	Bodega.	90	4.93%
4	Otros*	238	13.03%
<i>*Aula provisional, Biblioteca, Casa de Padres/Madres de familia, Casa del Director/a o docente.</i>			
16.4.1. Nº DE C.E. POSEE ESPACIO FÍSICO PARA RESGUARDAR COMPUTADORAS			
1	Puertas en buen estado.	1,434	
2	Puertas estado regular.	201	
3	Puertas en mal estado.	42	
4	Piso en buen estado.	1,466	
5	Piso estado regular.	218	
6	Piso en mal estado.	33	
7	Ventanas en buen estado.	1,282	
8	Ventanas estado regular.	302	
9	Ventanas en mal estado.	53	
10	Enrejado de techo en buen estado.	745	
11	Enrejado de techo estado regular.	116	
12	Enrejado de techo en mal estado.	5	
13	Techo en buen estado.	1,490	
14	Techo estado regular.	195	
15	Techo en mal estado.	68	
16	Sistema eléctrico en buen estado.	1,466	
17	Sistema eléctrico estado regular.	201	
18	Sistema eléctrico en mal estado.	42	
19	Mobiliario en buen estado.	696	
20	Mobiliario estado regular.	218	
21	Mobiliario en mal estado.	30	
22	Aire acondicionado en buen estado.	115	
23	Aire acondicionado estado regular.	167	
24	Aire acondicionado en mal estado.	12	
25	Sistema de vigilancia (humano) en buen estado.	122	
26	Sistema de vigilancia (humano) en estado regular.	158	
27	Sistema de vigilancia (humano) en mal estado.	2	
28	Sistema de alarmas en buen estado.	106	
29	Sistema de alarmas estado regular.	154	
30	Sistema de alarmas en mal estado.	5	
31	Enrejado de puertas en buen estado.	274	
32	Enrejado de puertas estado regular.	172	
33	Enrejado de puertas en mal estado.	2	
16.5. COORDINADOR DE AULA INFORMÁTICA (CAI):			
1	Nº C.E. que cuentan con Coordinador para el Aula de Informática (CAI) o Centro de Cómputo (CC)	1,180	33.05%
16.5.1. Nº DE C.E. QUE NO CUENTAN CON COORDINADOR PARA EL AULA DE INFORMÁTICA (CAI) O CENTRO DE COMPUTO (CC) PERO ES RESPONSABLE:			
1	El Director/a.	1,968	82.34%
2	Un Docente asignado.	349	14.60%
3	El Subdirector/a.	188	7.87%
4	Un padre/madre de familia/ responsable.	38	1.59%
5	Un Estudiante o grupo de estudiantes.	18	0.75%
6	Otros*	58	2.43%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

**Secretaria, encargado de biblioteca, practicante, etc.*

16.6. TIPO DE SOFTWARE CON EL QUE SE TRABAJA EN EL C.E.

1	Software propietario.	907	25.41%
2	Software libre.	1,577	44.17%
3	Ambos.	373	10.45%
4	Sin especificar.	713	19.97%

16.7. USO DE COMPUTADORAS:

1	N° de C.E. cuyos docentes planifican su uso con anticipación para para el desarrollo de las clases.	2,272	63.64%
2	N° de C.E. donde los niños y niñas de Parvularia hacen uso de las computadoras.*	875	19.53%
3	N° de docentes que planifican el uso de tecnología educativa.	17,387	37.90%

**El porcentaje se calcula con base en 4,479 C.E. que imparten educación inicial y Parvularia.*

16.8. PARTICIPA LA COMUNIDAD EN ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN QUE HACEN USO DE LAS TECNOLOGÍAS

1	Capacitaciones sobre conocimientos básicos de computación.	360	10.08%
2	Uso de exalumnos del C.E. en preparación de tareas	317	8.88%
3	Capacitaciones sobre uso de programas computacionales	301	8.43%
4	Capacitaciones en diversas temáticas (inglés, agricultura, entre otras)	190	5.32%
5	Otras*	35	0.98%

**Capacitaciones de Alfabetización Digital.*

16.9. ADQUISIÓN O MEJORAMIENTO DE TECNOLOGÍA:

1	N° de C.E. que invierten del presupuesto para la adquisición o mejoramiento de tecnología	2,323	65.07%
2	N° de C.E. que poseen recursos tecnológicos y que conocen el Centro de Reacondicionamiento, Ensamble y Soporte Técnico (CREST)	889	24.90%
3	N° de C.E. que han tenido dificultades para que los recursos tecnológicos reciban soporte técnico.	1,616	45.27%
4	N° de C.E. que reciben visitas del CREST para soporte técnico sin previo aviso.	334	9.36%
5	El personal docente y/o CAI han recibido capacitación sobre Alfabetización Digital	969	18.88%

16.10. N° DE DOCENTES QUE HAN RECIBIDO TÉMATICAS SOBRE ALFABETIZACIÓN DIGITAL

1	Procesadores de texto	9,030
2	Uso de internet/navegadores	8,911
3	Hoja de calculo	8,663
4	Sistemas operativos	8,087
5	Presentaciones multimedia	7,860
6	Aplicaciones/software educativo	5,317
7	Uso de las redes sociales	4,816
8	Utilitarios (winrar, winzip)	3,041
9	Creación de blogs	2,534
10	Creación de páginas web	2,434
11	Creación de wikis	1,654
12	Otros*	920

**Uso de aula virtual, ofimática, robótica educativa, etc.*

16.11. OTROS CURSOS SOBRE ALFABETIZACIÓN DIGITAL QUE HAN PARTICIPADO EL PERSONAL DOCENTE Y/O CAI

1	Informática	795	15.63%
2	Programación	354	6.96%
3	Diseño web	338	6.64%
4	Diseño gráfico	216	4.25%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871

Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226

JLGH // 26-11-2015

5	Otros*	207	4.07%
<i>*Administración de aulas virtuales, curso básico de computación, ofimática, sistemas operativos, etc.</i>			
16.12. Nº DE C.E. DONDE POR ASISTENCIA TÉCNICA:			
1	Los docentes y/o CAI han recibido capacitación se les brinda Asistencia Técnica pertinente.	509	52.53%
16.12.1. Nº DE C.E. QUE RECIBEN ASISTENCIA TÉCNICA AL AÑO			
1	Una vez	176	34.58%
2	Dos veces	113	22.20%
3	Tres veces	73	14.34%
4	Más de tres veces.	147	28.88%
16.13. Nº DE C.E. QUE:			
1	No cuentan con computadoras, pero cuentan con espacio para el resguardo de computadoras portátiles*	659	42.19%
<i>*El porcentaje se calcula con base en 1,561 C.E. que no tienen computadoras o no especificaron.</i>			
16.13.1. EL ESPACIO PARA EL RESGUARDO DE COMPUTADORAS EN EL C.E. CUENTA CON LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD			
1	Enrejado de techo.	230	34.90%
2	Balcones dobles.	353	53.57%
3	Puertas con chapas.	536	81.34%
4	Puertas balcón.	128	19.42%
5	Ventanas de tipo solaires.	349	52.96%
6	Otros*	51	7.74%
<i>*Alambre razor, puertas metálicas, candados en puertas, etc.</i>			
16.14. ROBÓTICA EDUCATIVA (RE)			
1	Nº de C.E. que cuentan con el proyecto de robótica educativa	420	8.18%
16.14.1. TIPOS DE RECURSOS QUE POSEEN (Respuesta múltiple):			
1	LEGO	351	83.57%
2	ARDUINO	42	10.00%
3	Otros*	43	10.24%
<i>*KINEX, material reciclado.</i>			
16.14.2. INSTITUCIÓN LE PROPORCIONÓ LOS RECURSOS PARA EL PROYECTO DE ROBÓTICA (RE)			
1	MINED	308	73.33%
2	Otros*	102	24.29%
<i>*FUSALMO, SIGMA, USAID, MICROSOFT, universidades, fondos GOES, etc.</i>			
16.14.3. Nº DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO DE ROBÓTICA EDUCATIVA (RE)			
1	Alumnos que participan en el proyecto de RE	4,875	56.17%
2	Alumnos de ciclo I que participan en el proyecto de RE	488	10.01%
3	Alumnos de ciclo II que participan en el proyecto de RE	1,197	24.55%
4	Alumnos de ciclo III que participan en el proyecto de RE	2,129	43.67%
5	Alumnos de Bachillerato que participan en el proyecto de RE	1,061	21.76%
6	Alumnas que participan en el proyecto de RE	3,804	43.83%
7	Alumnas de ciclo I que participan en el proyecto de RE	377	9.91%
8	Alumnas de ciclo II que participan en el proyecto de RE	883	23.21%
9	Alumnas de ciclo III que participan en el proyecto de RE	1,766	46.42%
10	Alumnas de Bachillerato que participan en el proyecto de RE	778	20.45%
11	Total	8,679	0.67%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

16.15. PÁGINA WEB DE LOS C.E.							
1	Nº de C.E. que poseen página web.	371	30.84%				
<i>*El porcentaje se calcula con base en 1,203 C.E. que tienen conexión a internet.</i>							
16.15.1. DOMINIO EN QUE SE ENCUENTRA ALOJADA LA PÁGINA WEB							
1	Miportal.edu.sv	175	47.17%				
2	Subdominio gratuito.	105	28.30%				
3	Propio.	88	23.72%				
4	Sin especificar.	3	0.81%				
16.16. Nº DE DOCENTES QUE HAN PARTICIPADO EN LOS DIFERENTES CURSOS VIRTUALES							
1	Curso virtual Grado Digital 1	7,398					
2	Curso virtual Grado Digital 2	2,704					
3	Curso virtual Grado Digital 4	1,708					
4	Curso virtual Curso de Geogebra.	893					
5	Curso virtual Curso de Modellus.	735					
6	Otros*	453					
<i>*Herramientas de Diseño Web, Manejo de Software libre, Manejo de Aula Virtual, etc.</i>							
16.17. Nº DE DOCENTES QUE HAN SIDO CERTIFICADOS EN LOS DIFERENTES CURSOS VIRTUALES							
1	Curso virtual Grado Digital 1	5,880					
2	Curso virtual Grado Digital 2	2,197					
3	Curso virtual Grado Digital 4	1,193					
4	Curso virtual Curso de Geogebra.	559					
5	Curso virtual Curso de Modellus.	537					
6	Otros*	321					
<i>*Herramientas de Diseño Web, Manejo de Software libre, Manejo de Aula Virtual, etc.</i>							
7	Nº de docentes que recibieron clase de computación durante su formación inicial	12,082	26.34%				
16.18. Nº DE C.E. QUE HAN DESIGNADO PERSONAL EN LA INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍA EN:							
1	Buenas prácticas.	338	6.59%				
2	Premios o reconocimientos.	122	2.38%				
3	Lo conocen como idóneo en el uso de tecnologías.	398	7.76%				
4	Otros*	115	2.24%				
<i>*Diplomados en computación, feria de logros "CONECTATE"</i>							
1	Nº de C.E. que conocen del programa "Una niña, un niño, una computadora"	3,208	62.51%				
16.19. MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE UTILIZAN LAS COMPUTADORAS							
Nº	ACTIVIDADES	MIEMBROS					
		Director	Docente	Estudiantes	CAI	Comunidad en general	Otro*
1	Funciones Administrativas.	3,104	1,654	328	594	78	131
2	Planificación Didáctica.	1,743	2,459	284	591	46	31
3	Consulta o Investigación.	1,498	1,860	1,498	675	135	53
4	Preparación de tareas.	1,229	2,148	1,404	613	76	32
5	Apoyo a las clases en el aula.	999	2,139	1,178	669	51	18
6	Para dar clases de informática a los estudiantes.	435	1,208	818	770	31	20
<i>*Personal Administrativo.</i>							

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

16.20. N° DE DOCENTES QUE UTILIZAN LAS COMPUTADORAS(FRECUENCIA SEMANAL):						
N°	TIPO DE USOS	FRECUENCIA SEMANAL				
		1 vez	2 veces	3 veces	4 veces	5 veces o más
1	Funciones Administrativas.	649	497	472	181	1,275
2	Planificación Didáctica.	860	655	501	161	582
3	Consulta o Investigación.	484	415	410	162	752
4	Preparación de tareas.	614	576	477	187	689
5	Apoyo a las clases en el aula.	597	494	400	179	724
6	Para dar clases de informática a los estudiantes.	302	247	218	121	950
7	Otros*	81	44	40	23	125

*Capacitaciones, reuniones, exposiciones.

17. ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO SOBRESALIENTE					
17.1. N° DE C.E. QUE:					
1	Conocen el PROGRAMA "Atención a Estudiantes con Desempeño Sobresaliente - AEDS - del MINED	587	11.44%		
2	Están relacionando el PROGRAMA AEDS con la formación de Competencias para la Investigación Científica.	497	84.67%		
3	Saben el objetivo principal del PROGRAMA AEDS.	497	84.67%		
4	Tienen conocimiento de que existe en la Universidad de El Salvador (UES) una Academia Sabatina Experimental (ASEx) "Jóvenes Talento" para Matemática y Ciencias Naturales.	431	73.42%		
5	Conocen algún lugar en el que se ejecuta el PROGRAMA AEDS.	397	67.63%		
6	Conocen los beneficios de los que gozan los estudiantes que forman parte del PROGRAMA AEDS.	375	63.88%		
7	Tienen conocimiento de que existe en su propio Departamento una Academia Sabatina Departamental (ASD) para Matemática y Ciencias Naturales.	358	60.99%		
8	Tienen conocimiento de que existe en la Universidad Matías Delgado (UJMD) una Academia Sabatina Experimental (ASEx) para Ciencia y Tecnología de la Comunicación.	207	35.26%		
9	Tienen conocimiento de que existe en la Universidad Matías Delgado (UJMD) una Academia Sabatina Experimental (ASEx) para Ciencia y Tecnología de la Gestión Empresarial.	176	29.98%		
17.2. N° DE C.E. CUYOS REQUERIMIENTOS PARA PODER PARTICIPAR EN EL PROGRAMA AEDS SON:					
1	Mostrar interés por aprender a utilizar la ciencia para investigar y resolver los retos de la comunidad.	510	86.88%		
2	Mantener un buen desempeño de lunes a viernes en su propia escuela o instituto.	503	85.69%		
3	Ser un genio superdotado.	90	15.33%		
4	Ser el alumno más inteligente del Departamento.	79	13.46%		
17.3. N° DE C.E. QUE CALIFICAN AL PROGRAMA AEDS CON NOTA DE:					
1	6 a 10	550	93.70%		
2	1 a 5	37	6.30%		
17.4. N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN DE LAS ACADEMIAS SABATINAS POR SEXO Y NIVEL ACADÉMICO					
N°		Cantidad por sexo			Cantidad por Nivel Académico*
		H	M	Total	
1	Academia Sabatina Departamental (ASD)	382	408	790	794
2	Academia Sabatina Experimental (ASEx) "Jóvenes Talento" de la Universidad de El Salvador (UES)	133	134	267	268

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
 JLGH // 26-11-2015

3	Academia Sabatina Experimental (ASEx) para Ciencia y Tecnología de la Comunicación de la Universidad Matías Delgado (UJMD)	23	40	63	81
4	Academia Sabatina Experimental (ASEx) para Ciencia y Tecnología de la Gestión Empresarial de la Universidad Matías Delgado (UJMD)	16	24	40	48
TOTAL		554	606	1,160	1,191
*Cantidad de estudiantes por Nivel Académico varía con la Cantidad por sexo ya que no se cuenta con la actualización de registro.					

18. DIGNIFICACIÓN DEL MAGISTERIO

18.1. N° DE C.E., QUE REPORTARON CANTIDAD DE CAPACITACIONES RECIBIDAS EN EL AÑO 2015

1	1 capacitación.	1,185	37.84%
2	2 capacitaciones.	932	29.76%
3	3 capacitaciones.	567	18.10%
4	4 capacitaciones.	204	6.51%
5	5 capacitaciones.	130	4.15%
6	6 capacitaciones.	60	1.92%
7	7 capacitaciones.	21	0.67%
8	8 capacitaciones.	24	0.77%
9	9 capacitaciones.	9	0.29%

18.2. CANTIDAD DE:

1	C.E. donde han recibido áreas o temas que se han impartido en los C.E. en el año 2015.	1,934
2	Docentes que han recibido las áreas o temas impartidos en el 2015.	14,502

18.3. MODALIDAD LA QUE RECIBIERON LAS ÁREAS O TEMAS DE FORMACIÓN 2015

N°	Modalidad	C.E.	%	Docentes	%
1	Presencial.	2,940	93.87%	13,662	94.21%
2	Semi-presencial.	124	3.96%	423	2.92%
3	Virtual.	19	0.61%	155	1.07%
4	Sin especificar.	49	1.56%	262	1.81%

18.4. NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS ÁREAS O TEMAS DE FORMACIÓN 2015

N°	Nivel	C.E.	%	Docentes	%
1	Mucho.	2,778	88.70%	12,894	88.91%
2	Poco.	276	8.81%	1212	8.36%
3	Nada.	0	0.00%	0	0.00%
4	Sin Especificar.	78	2.49%	396	2.73%

18.5. RECIBIERON DIPLOMA O CERTIFICACIÓN EN EL ÁREA O TEMA DE FORMACIÓN 2015

1	Sí	1,018	32.50%	4,562	31.46%
2	No	2,040	65.13%	9,474	65.33%
3	Sin especificar	74	2.36%	466	3.21%

18.6. N° DE C.E. POR TEMAS DE FORMACIÓN RECIBIDOS POR LOS DOCENTES

N°	Área o tema	C.E.	%	Docentes	%
1	EITP - SI EITP	80	2.55%	721	4.97%
2	Protección y seguridad	114	3.64%	544	3.75%
3	Educación sexual	79	2.52%	257	1.77%
4	LEPINA	43	1.37%	218	1.50%
5	Educación inclusiva	92	2.94%	447	3.08%
6	Educación (materias básicas y la diversidad que se imparten)	558	17.82%	1,554	10.72%
7	Tecnología / informática	253	8.08%	1,237	8.53%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871

Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226

JLGH // 26-11-2015

8	Administración escolar	150	4.79%	880	6.07%
9	Gestión escolar	126	4.02%	518	3.57%
10	Formación docente	797	25.45%	4,145	28.58%
11	Liderazgo	62	1.98%	254	1.75%
13	Otros*	778	24.84%	3727	25.70%
14	Total general	3,132	100.00%	14,502	100.00%
<i>*Uso de Sistema de Administración Escolar (SAE), IBREA, Lengua de Señas Salvadoreñas (Lessa), Talleres sobre religión etc.</i>					
18.7. INSTITUCIÓN QUE IMPARTIÓ CADA ÁREA O TEMA				C.E	%
EITP - SI EITP				80	2.55%
1	MINED			61	79.25%
2	ONG			9	11.25%
3	Organismos internacionales			1	1.25%
4	Universidades			2	2.50%
5	Sin especificar			7	8.75%
Protección y seguridad				114	3.64%
1	MINED			17	14.91%
2	Ministerios			19	16.67%
3	ONG			58	50.88%
4	Iglesias			1	0.88%
5	Organismos internacionales			15	13.16%
6	Empresa privada			1	0.88%
7	Municipalidad			1	0.88%
8	Otros (CDC, PCN, PRENATAL)			1	0.88%
9	No especificó el Director/a.			1	0.88%
Educación sexual				79	2.52%
1	MINED			42	53.16%
2	Ministerios			4	5.06%
3	ONG			15	18.99%
4	Organismos internacionales			12	15.19%
5	Empresa privada			1	1.27%
6	Universidades			3	3.80%
7	Otros			2	2.53%
LEPINA				43	1.37%
1	MINED			4	9.30%
2	Ministerios			26	60.47%
3	ONG			11	25.58%
4	Organismos internacionales			1	2.33%
5	Municipalidad			1	2.33%
Educación Inclusiva				92	2.94%
1	MINED			45	48.91%
2	Ministerios			12	13.04%
3	ONG			16	17.39%
4	Organismos internacionales			6	6.52%
5	Empresa privada			2	2.17%
6	Universidades			10	10.87%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

7	Otros (ASA, CIAZO, UCRE)	1	1.09%
Educación (materias básicas y la diversidad que se imparten)		558	17.82%
1	MINED	418	74.91%
2	Ministerios	7	1.25%
3	ONG	50	8.96%
4	Organismos internacionales	30	5.38%
5	Empresa privada	3	0.54%
6	Universidades	40	7.17%
7	Municipalidad	1	0.18%
8	Otros (MINGO, MORAZAN)	2	0.36%
9	No especificó el Director/a.	7	1.25%
Tecnología / informática		253	8.08%
1	MINED	141	5.73%
2	Ministerios	2	0.79%
3	ONG	69	27.27%
4	Organismos internacionales	12	4.74%
5	Empresa privada	13	5.14%
6	Universidades	10	3.95%
7	Otros (REPLICA)	3	1.19%
8	No especificó el Director/a.	3	1.19%
Administración escolar		150	4.79%
1	MINED	134	89.33%
2	Ministerios	1	0.67%
3	ONG	9	6.00%
4	Organismos internacionales	2	1.33%
5	Empresa privada	1	0.67%
6	Universidades	2	1.33%
7	No especificó el Director/a.	1	0.67%
Gestión escolar		126	4.02%
1	MINED	99	78.57%
2	Ministerios	1	0.79%
3	ONG	15	11.90%
4	Organismos internacionales	2	1.59%
5	Universidades	5	3.97%
6	Empresa privada	2	1.59%
7	No especificó el Director/a.	2	1.59%
Formación docente		797	25.45%
1	MINED	564	70.77%
2	Ministerio	4	0.50%
3	ONG	123	15.43%
4	Organismos internacionales	39	4.89%
5	Empresa privada	5	0.63%
6	Universidades	48	6.02%
7	Municipalidad	1	0.13%
8	Otros (LESSA, MINGO, ESMA)	5	0.63%
9	No especificó el Director/a.	8	1.00%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015

Liderazgo		62	1.98%
1	MINED	15	24.19%
2	Ministerios	2	3.23%
3	ONG	31	50.00%
4	Organismos internacionales	8	12.90%
5	Empresa privada	1	1.61%
6	Universidades	5	8.06%
Otros (RCC, Talleres religiosos, uso de SAE, IBREA, LESSA, etc.)		778	24.84%
1	MINED	448	57.58%
2	Ministerios	54	6.94%
3	ONG	147	18.89%
4	Iglesias	5	0.64%
5	Organismos internacionales	47	6.04%
6	Empresa privada	17	2.19%
7	Universidades	34	4.37%
8	Municipalidad	5	0.64%
9	Otros	9	1.16%
10	No especificó el Director/a.	12	1.54%

18.8. DIGNIFICACIÓN DEL MAGISTERIO (2009-2014)

N°	CANTIDAD DE:	2,009	2,010	2,011	2,012	2,013	2,014
1	C.E. que han recibido Áreas o temas.	594	822	647	1,163	2,011	4,750
2	Docentes que han recibido las áreas o temas.	2,183	2,954	2,242	5,598	9,180	23,050

18.9. N° DE C.E., MODALIDAD QUE RECIBIERON LAS ÁREAS O TEMAS DE FORMACIÓN

N°	Modalidad	2,009	2,010	2,011	2,012	2,013	2,014
1	Presencial.	549	742	595	1,073	1,872	4,456
2	Semi-presencial.	40	64	43	63	99	222
3	Virtual.	2	7	5	7	13	22
4	Sin especificar.	3	9	4	20	27	50
Total		594	822	647	1,163	2,011	4,750

18.10. N° DE DOCENTES., MODALIDAD QUE RECIBIERON LAS ÁREAS O TEMAS DE FORMACIÓN

N°	Modalidad	2,009	2,010	2,011	2,012	2,013	2,014
1	Presencial.	2,040	2,678	2,078	5,255	8,600	21,753
2	Semi-presencial.	103	187	115	237	398	982
3	Virtual.	37	75	36	41	117	122
4	Sin especificar.	3	14	13	65	65	193
Total		2,183	2,954	2,242	5,598	9,180	23,050

18.11. N° DE C.E., NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS ÁREAS O TEMAS DE FORMACIÓN

N°	Nivel	2,009	2,010	2,011	2,012	2,013	2,014
1	Mucho.	540	732	606	1,026	1,781	4,073
2	Poco.	48	72	34	107	195	592
3	Sin Especificar.	6	18	7	30	35	85
Total		594	822	647	1,163	2,011	4,750

18.12. N° DE DOCENTES, NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS ÁREAS O TEMAS DE FORMACIÓN

N°	Nivel	2,009	2,010	2,011	2,012	2,013	2,014
1	Mucho.	1,984	2,695	2,097	4,877	8,166	19,755
2	Poco.	191	216	125	639	914	2,950

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
 JLGH // 26-11-2015

3	Sin Especificar.	8	43	20	82	100	345
Total		2,183	2,954	2,242	5,598	9,180	23,050
18.13. N° DE C.E., QUE RECIBIERON DIPLOMA O CERTIFICACIÓN EN EL ÁREA O TEMA DE FORMACIÓN							
N°	Recibieron diploma o certificación	2,009	2,010	2,011	2,012	2,013	2,014
1	Sí.	465	598	467	766	1,164	1,996
2	No.	118	216	172	377	821	2682
3	Sin especificar.	11	8	8	20	26	72
Total		594	822	647	1,163	2,011	4,750
18.14. N° DE DOCENTES, QUE RECIBIERON DIPLOMA O CERTIFICACIÓN EN EL ÁREA O TEMA DE FORMACIÓN							
N°	Recibieron diploma o certificación	2,009	2,010	2,011	2,012	2,013	2,014
1	Sí.	1,554	2,025	1,495	3,367	4,661	8,632
2	No.	609	912	720	2,162	4,447	14,063
3	Sin especificar.	20	17	27	69	72	355
Total		2,183	2,954	2,242	5,598	9,180	23,050

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 45,871
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 295,226
JLGH // 26-11-2015