



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN
GERENCIA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA**

**INFORME CONSOLIDADO
DE SEGUIMIENTO A LA
PLANIFICACIÓN OPERATIVA
ANUAL 2015
TERCER TRIMESTRE
PERÍODO: JULIO – SEPTIEMBRE**



**DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO
A LA PLANIFICACIÓN**

Contenido

I. PLAN QUINQUENAL DE DESARROLLO 2014 – 2019 - SECTOR EDUCACIÓN.....	4
1.1. METAS PLAN QUINQUENAL DE DESARROLLO – EDUCACIÓN	4
M.1 Erradicar el analfabetismo en personas con edades entre quince y veintiséis años	4
M.2 Ampliar la cobertura de educación inicial en un 10%.....	5
M.3 Atender 447,800 estudiantes jóvenes y adultos por medio de las modalidades flexibles de educación a nivel nacional	5
M.4 Ampliar la cobertura de la dotación de paquetes escolares al 100% de la población estudiantil que cursa bachillerato en centros educativos públicos (150,000 estudiantes)	5
Programa Estratégico Niñez y Juventud del Futuro: UNA NIÑA, UN NIÑO, UNA COMPUTADORA	6
II. SEGUIMIENTO A LA PLANIFICACIÓN OPERATIVA ANUAL 2015 - TERCER TRIMESTRE.....	6
Metodología de Seguimiento	6
Cuadro de Avances en La Implementación De Estrategias Institucionales, Programas y Proyectos.....	7
Resultados Generales del Seguimiento a Indicadores POA - Tercer Trimestre de 2015	8
III. LOGROS DE LOS EJES ESTRATÉGICOS DEL PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN EN FUNCIÓN DE LA EDUCACIÓN	9
3.1. Eje 1: Creación de un Sistema Nacional de Profesionalización Docente.....	9
3.1.1. Programa: Desarrollo Profesional Docente Formación Inicial y Formación Continua.....	9
3.2. Eje 2: Desarrollo Educativo de la Primera Infancia	10
3.2.1. Programa: Educación Inicial y Parvularia.....	10
3.3. Eje 4: Construcción de Ambientes Escolares Agradables.....	10
3.3.1. Programa: Mejoramiento de los Ambientes Escolares y Recursos Educativos	10
3.4. Eje 5: Equidad, Inclusion, Calidad y Pertinencia de la Educación.....	11
Programas Educativos	11
3.4.1. Modelo de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno.....	11
3.4.2. Programa Presidencial: Dotación de Paquete Escolar	13
3.4.3. Programa: Alimentación y Salud Escolar	14
3.4.4. Programa Presidencial: Vaso de Leche.....	15
3.4.5. Programa: Recreación y Deporte, Arte y Cultura, Derechos Humanos, Valores y Ciudadanía.....	15
3.4.6. Programa: Educación Inclusiva.....	17
3.5. Eje 6: Dinamización del Currículo Educativo Nacional a partir de la Profesionalización Docente	19
3.5.1. PROGRAMA: DESARROLLO DE UN CURRÍCULO PERTINENTE Y LA GENERACIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS	19
3.6. Eje 7: Generación y Fortalecimiento de condiciones para la creación de Conocimiento e Innovación.....	20
Programas de Ciencia y Tecnología	20
3.6.1. Programa: Una Niña, Un Niño, Una Computadora	20
3.6.2. Programa: Cerrando la Brecha del Conocimiento.....	20
3.6.3. Subprograma Programa: Hacia la CYMA	21
3.6.4. Programa: Seamos Productivos.....	21
3.6.5. Programa: Sigamos Estudiando	22
3.6.6. Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional	22
3.6.7. Programa: Ensanche del Acceso de las Tecnologías de la Información y Comunicación y su uso Responsable.....	23
3.6.8. Programa: Atención a Estudiantes con Desempeño Sobresaliente.....	23

3.6.9. Programa: Creando Conocimiento.....	24
3.7. Eje 8: Profundización y Fortalecimiento de la Educación de Adultos.....	26
3.7.1. Programa: Alfabetización y Educación Básica para la Población Joven y Adulta.....	26
3.7.2. Programa: Educación de Jóvenes y Adultos (Modalidades Flexibles).....	27
3.8. Fortalecimiento de la Educación Superior.....	28
3.9. Programa Integral: Fortalecimiento de la Gestión Institucional.....	29
3.9.1. Dirección Financiera Institucional.....	29
3.9.2. Dirección de Auditoría Interna.....	29
3.9.3. Dirección de Planificación.....	30
3.9.4. Dirección de Asesoría Jurídica.....	33
3.9.5. Dirección de Contrataciones Institucionales.....	33
3.9.6. Dirección de Desarrollo Humano.....	34
3.9.7. Dirección de Comunicaciones.....	35
3.9.8. Dirección de Transparencia.....	35
3.10. Direcciones Departamentales de Educación.....	36
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	38
SIGLARIO.....	39
ANEXO: INFORMES SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DE INDICADORES POA 2015 POR DIRECCIÓN.....	41
Dirección Adjunta del Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno.....	42
Direcciones de Staff.....	43
Direcciones Nacionales.....	56
Direcciones Departamentales de Educación.....	73

I. PLAN QUINQUENAL DE DESARROLLO 2014 – 2019 - SECTOR EDUCACIÓN**1.1. METAS****M.1 Erradicar el analfabetismo en personas con edades entre quince y veintiséis años**

Entre los años 2014 y 2015 se han alfabetizado a nivel nacional a 30,675 personas jóvenes y adultas, de las cuales 21,091 son mujeres y 9,584 son hombres; además, en continuidad educativa que comprende desde tercer grado a sexto grado se han atendido 532 personas jóvenes y adultas de las cuales 306 son mujeres y 226 hombres.

Asimismo, desde el año 2011 al tercer trimestre de 2015 se han declarado **veintinueve (29)** municipios Libres de Analfabetismo en los que se han alfabetizado a 10,366 jóvenes y adultos del total¹.

MUNICIPIOS DECLARADOS LIBRES DE ANALFABETISMO			
Años: 2011 al 2015			
No.	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	FECHA
1	Comacarán	San Miguel	19 de diciembre de 2011
2	San Francisco Lempa	Chalatenango	22 de diciembre de 2011
3	Azacualpa	Chalatenango	18 de enero de 2012
4	Jocoaitique	Morazán	10 de febrero de 2012
5	Masahuat	Santa Ana	17 de abril de 2012
6	San Antonio Los Ranchos	Chalatenango	25 de mayo de 2012
7	Meanguera	Morazán	21 de noviembre de 2012
8	Zona protegida "El Trifinio", Metapán	Santa Ana	21 de noviembre de 2012
9	Las Vueltas	Chalatenango	24 de noviembre de 2012
10	San José Las Flores	Chalatenango	29 de enero de 2013
11	Uluazapa	San Miguel	15 de febrero de 2013
12	Quelepa	San Miguel	15 de febrero de 2013
13	Mercedes La Ceiba	La Paz	14 de marzo 2013
14	San Emigdio	La Paz	14 de marzo 2013
15	San Juan Tepezontes	La Paz	14 de marzo 2013
17	California	Usulután	24 de octubre de 2013
16	Jerusalén	La Paz	12 de noviembre de 2013
18	El Divisadero	Morazán	15 de noviembre de 2013
19	San José La Fuente	La Unión	22 de noviembre de 2013
20	Santa Cruz Analquito	Cuscatlán	27 de noviembre de 2013
21	San Sebastián Salitrillo	Santa Ana	09 de diciembre de 2013
22	Cinquera	Cabañas	10 de abril de 2014
23	San Miguel Tepezontes	La Paz	11 de diciembre de 2014
24	Tapalhuaca	La Paz	18 de diciembre de 2014
25	Nueva Guadalupe	San Miguel	18 de diciembre de 2014
26	Turín	Ahuachapán	19 de diciembre de 2014
27	Santa Tecla	La Libertad	27 de enero de 2015
28	San Marcos	San Salvador	25 de abril de 2015
29	Nuevo Cuscatlán	La Libertad	19 de junio de 2015

Fuente: Departamento de Alfabetización, Gerencia de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, Dirección Nacional de Educación, MINED

¹ Diario El CoLatino.

M.2 Ampliar la cobertura de educación inicial en un 10%

- Se ha elaborado el Plan de Trabajo para incrementar el 2.5 % de cobertura.
- Se ha expandido a 98 nuevos centros escolares para adscribir la vía familia comunitaria, haciendo para el 2015 un total de 230 centros escolares beneficiados y contratación de 218 Asistentes Técnico de la Primera Infancia
- Al tercer trimestre de 2015 se ha ejecutado por medio de la Vía Familiar Comunitaria **426 círculos de familia** beneficiando a 3,912 niñas y niños de primera infancia, 781 madres embarazadas y 3,293 familias atendidas²:

- ✓GOES: 223 Círculos de Familia
- ✓PACSES: 154 Círculos de Familia
- ✓CIDEP: 25 Círculos de Familia
- ✓FUNDAFAM: 24 Círculos de Familia

M.3 Atender 447,800 estudiantes jóvenes y adultos por medio de las modalidades flexibles de educación a nivel nacional

Para el tercer trimestre se tiene un registro acumulado de matrícula oficial de **47,279 estudiantes atendidos en las modalidades flexibles** en los niveles de tercer ciclo y bachillerato.

M.4 Ampliar la cobertura de la dotación de paquetes escolares al 100% de la población estudiantil que cursa bachillerato en centros educativos públicos (150,000 estudiantes)

Se amplió la cobertura a **146,997 estudiantes de educación media** con la entrega de paquetes escolares a nivel nacional, de 519 centros educativos beneficiados.

DEPARTAMENTO		CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS		AVANCE PORCENTUAL							
				UTILES ESCOLARES		ZAPATOS		PRIMER UNIFORME		SEGUNDO UNIFORME	
				No. de C.E.	%	No. de C.E.	%	No. de C.E.	%	No. de C.E.	%
1. AHUACHAPAN	33	33	100.0%	33	100.0%	33	100.0%	33	100.0%		
2. SANTA ANA	38	38	100.0%	38	100.0%	38	100.0%	38	100.0%		
3. SONSONATE	35	35	100.0%	35	100.0%	35	100.0%	35	99.6%		
4. CHALATENANGO	39	39	100.0%	39	100.0%	39	100.0%	39	99.5%		
5. LA LIBERTAD	51	51	100.0%	51	100.0%	51	100.0%	51	99.5%		
6. SAN SALVADOR	77	77	100.0%	77	100.0%	77	100.0%	77	99.5%		
7. CUSCATLAN	22	22	100.0%	22	100.0%	22	100.0%	22	100.0%		
8. LA PAZ	38	38	100.0%	38	100.0%	38	100.0%	38	100.0%		
9. CABAÑAS	21	21	100.0%	21	100.0%	21	100.0%	21	99.8%		
10. SAN VICENTE	28	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%	28	100.0%		
11. USulután	44	44	100.0%	44	100.0%	44	100.0%	44	99.5%		
12. SAN MIGUEL	36	36	100.0%	36	100.0%	36	100.0%	36	99.6%		
13. MORAZAN	25	25	100.0%	25	100.0%	25	100.0%	25	100.0%		
14. LA UNION	32	32	100.0%	32	100.0%	32	100.0%	32	100.0%		
TOTAL	519	519	100.0%	519	100.0%	519	100.0%	518	99.8%		

Fecha de actualización: 30 de septiembre de 2015

² Datos reportados en el Seguimiento a la Planificación Operativa Anual Tercer Trimestre 2015.

Programa Estratégico Niñez y Juventud del Futuro: UNA NIÑA, UN NIÑO, UNA COMPUTADORA

Al tercer trimestre de 2015 se ha realizado la entrega de 2,811 computadoras “Lempitas” a 102 centros educativos beneficiando a 40,023 estudiantes y 1,389 docentes³, como parte del Programa Presidencial “Una niña, Un niño, Una Computadora”.






II. SEGUIMIENTO A LA PLANIFICACIÓN OPERATIVA ANUAL 2015 - TERCER TRIMESTRE

El seguimiento a los planes operativos correspondiente al tercer trimestre del año 2015, tiene como principal objetivo medir a través de los indicadores, el avance de las metas para contar con una visión macro de la ejecución de los Planes Operativos Anuales 2015, de las Direcciones que integran la estructura organizativa del Ministerio de Educación.

METODOLOGÍA DE SEGUIMIENTO

Se utiliza el instrumental metodológico de la técnica de semaforización por nivel de cumplimiento para el seguimiento de indicadores, de la siguiente manera:

- Se establece la simbología con los colores **rojo**, **naranja**, **amarillo** y **verde**; cada color tiene su propia connotación según porcentajes de cumplimientos de metas.
- El blanco se utilizará cuando las metas no cuenten con programación y no presenten avance en el periodo de seguimiento que se está reportando.
- Todo indicador con cumplimiento superior al 100% se considerará cumplido en un cien por ciento.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO		
PARÁMETROS		CATEGORÍA
90% a 100%	CUMPLIDO	 VERDE
70% a 89.99%	AVANCE SATISFACTORIO	 AMARILLO
50% a 69.99%	NECESIDAD DE MEJORAR	 NARANJA
0% a 49.99%	ATRASO CRITICO	 ROJO
Sin Programación para el trimestre		 BLANCO

Nota: El parámetro y categoría de los indicadores sin programación que han tenido ejecución, dependerá del avance realizado.

³ Datos reportados en el Seguimiento a la Planificación Operativa Anual Tercer Trimestre 2015.

CUADRO DE AVANCES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

EJECUCIÓN DE INDICADORES DE POA 2015 - TERCER TRIMESTRE

No.	DIRECCIÓN	NÚMERO DE INDICADORES PARA EL AÑO 2015	NÚMERO DE INDICADORES EJECUTADOS EN EL TERCER TRIMESTRE	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL TERCER TRIMESTRE	SIMBOLOGÍA DE EJECUCIÓN DEL TERCER TRIMESTRE	PORCENTAJE ACUMULADO ANUAL
1	DIRECCIÓN ADJUNTA DEL SISTEMA INTEGRADO DE ESCUELA INCLUSIVA DE TIEMPO PLENO	11	9	100.00%		75.40%
DIRECCIONES DE STAFF						
2	DIRECCIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL	9	9	100.00%		83.33%
3	DIRECCIÓN DE AUDITORÍA INTERNA	10	9	87.59%		52.77%
4	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	67	60	32.39%		47.00%
5	DIRECCIÓN DE ASESORÍA JURÍDICA	10	9	87.69%		67.94%
6	DIRECCIÓN DE CONTRATACIONES INSTITUCIONALES	10	10	94.27%		82.57%
7	DIRECCIÓN DE DESARROLLO HUMANO	12	10	77.23%		63.05%
8	DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES	11	10	86.63%		65.72%
9	DIRECCIÓN DE TRANSPARENCIA	16	10	33.25%		29.06%
DIRECCIONES NACIONALES						
10	DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA - ESCUELA SUPERIOR DE MAESTROS (ESMA)	6	3	57.14%		45.38%
11	DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN	22	13	72.88%		42.50%
12	DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	38	32	91.08%		68.85%
13	DIRECCIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DEPARTAMENTAL	15	13	92.99%		71.94%
14	DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN	15	8	75.38%		80.92%
15	DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	46	35	69.57%		45.66%
16	DIRECCIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	37	26	74.39%		65.46%
DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN						
17	AHUACHAPÁN	50	50	64.47%		77.93%
18	SANTA ANA	47	41	76.86%		65.17%
19	SONSONATE	108	102	60.81%		60.66%
20	CHALATENANGO	73	56	50.02%		58.08%
21	LA LIBERTAD	49	32	75.47%		61.42%
22	SAN SALVADOR	58	48	87.16%		83.95%
23	CUSCATLÁN	80	62	71.05%		61.90%
24	LA PAZ	100	73	57.50%		51.66%
25	CABAÑAS	61	38	66.14%		66.83%
26	SAN VICENTE	74	49	96.61%		87.29%
27	USulután	52	43	64.90%		60.69%
28	SAN MIGUEL	33	No presente Seguimiento	No presente Seguimiento		46.27%
29	MORAZÁN	76	72	85.09%		76.30%
30	LA UNIÓN	65	56	79.55%		70.57%

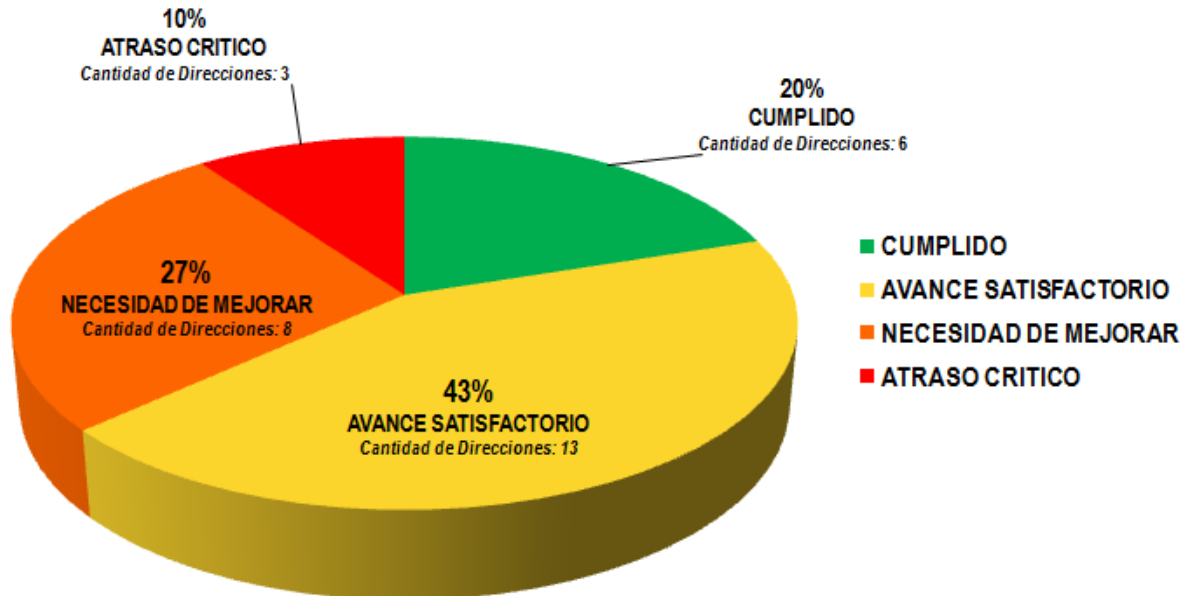
TOTAL DE INDICADORES		PROMEDIOS DEL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2015		
Total de Indicadores para el Año	Total de Indicadores para el Trimestre	Promedio Trimestral Institucional		Promedio Anual Institucional
1,261	988	72%		64%

RESULTADOS GENERALES DEL SEGUIMIENTO A INDICADORES POA - TERCER TRIMESTRE DE 2015

Con respecto al apartado anterior, el porcentaje de avance y ejecución para el trimestre **Julio a Septiembre** está en el nivel de **AVANCE SATISFACTORIO** con un promedio de ejecución a nivel nacional del **72%** en el cumplimiento institucional de los indicadores, el cual se obtiene a partir de la medición de indicadores programados en el tercer trimestre; y un avance institucional Anual del **64%** con relación a la programación del año 2015.

En resumen, el total de indicadores anuales que ejecutan las 30 Direcciones que conforman el Ministerio de Educación (antes de la reestructuración) son 1,261; para efectos del seguimiento del tercer trimestre los programados son 988, los cuales han sido tomados en cuenta para medir el *porcentaje de avance del tercer trimestre*.

AVANCE DE LAS DIRECCIONES EN LA EJECUCIÓN DE INDICADORES PROGRAMADOS EN EL TERCER TRIMESTRE 2015



Al 30 de septiembre de 2015, el 20% de las Direcciones se ubican en el nivel de CUMPLIDO, el 43% cuentan con un AVANCE SATISFACTORIO, el 27% se encuentran en NECESIDAD DE MEJORAR y el 10% es decir, tres Direcciones, se encuentran en ATRASO CRÍTICO.

III. LOGROS DE LOS EJES ESTRATÉGICOS DEL PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN EN FUNCIÓN DE LA EDUCACIÓN

Se presentan los principales logros obtenidos de los diferentes **programas y prioridades** implementados durante el tercer trimestre 2015, y reportados en la matriz de seguimiento trimestral.

3.1. Eje 1: CREACIÓN DE UN SISTEMA NACIONAL DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE.

3.1.1. PROGRAMA: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE FORMACIÓN INICIAL Y FORMACIÓN CONTINUA

Dirección Responsable: Dirección Nacional de Formación Continua – Escuela Superior de Maestros (ESMA)

Objetivo del Programa:

Contribuir con el mejoramiento de la educación a partir del desarrollo articulado de procesos de formación inicial, actualización y especialización docente que basados en las necesidades del sistema educativo y del profesorado, propicien mejores prácticas en el centro educativo y en el aula.

Logros:

Formación de Especialistas

- **497 especialistas** formados en el Módulo I y II para primero y segundo ciclo de Educación Básica en las especialidades de Sociales, Lenguaje, Matemática y Ciencias; procedentes de Centros Educativos, técnicos Ministerio de Educación (MINED) y de las Instituciones de Educación Superior (IES).
- **767 especialistas** formados en el Módulo II de las áreas de Lenguaje, Matemática, Sociales, Química, Biología y Física, como parte del fortalecimiento para los especialistas de tercer ciclo de educación básica y educación media, los cuales, son procedentes de Centros Educativos, Técnicos del MINED y de las IES.

Evaluados en las pruebas de Evaluación de Competencias Académicas y Pedagógicas (ECAP), Evaluación de Competencias Pedagógicas (ECP) y otras.

Durante el periodo de enero a septiembre de 2015, en coordinación con la **Dirección Nacional de Educación Superior** se han realizado las siguientes evaluaciones:

- **1,305 evaluados** en la ECAP Ordinaria correspondiente al año 2014: *Estudiantes de profesorado aspirantes a tener grado de profesor.*
- **115 en la ECP:** *Técnicos o tecnólogos que han realizado y aprobado el “Curso de Formación Pedagógica” y desean obtener el escalafón docente.*
- **1967 evaluados** en la Prueba para Ascenso a Nivel 1.
- **38 evaluados** en la Prueba de Suficiencia para Aspirar a Segunda Especialidad.
- **88 evaluados** en la ECAP Extraordinaria correspondiente al año 2014: *Estudiantes de profesorado aspirantes a tener grado de profesor.*

3.2. Eje 2: DESARROLLO EDUCATIVO DE LA PRIMERA INFANCIA

3.2.1. PROGRAMA: EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

M.2 Ampliar la cobertura de educación inicial en un 10%.

Dirección responsable: Dirección Nacional de Educación - DNE

Objetivo del Programa

Implementación del modelo de educación y desarrollo integral de la primera infancia en centros escolares.

Logros:

- Se realizó la distribución de 319 fotocopias del documento “POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA”, para agentes educativos involucrados en el cumplimiento de la misma, como lo son Asistentes Técnicos para la Primera Infancia (ATPI) y técnicos referentes departamentales de educación.
- Gestión de transferencias de fondos para la implementación por la vía institucional y por la vía familiar comunitaria del modelo de educación y desarrollo de la primera infancia:
 - ✓ PACSES: Transferidos los fondos a 77 Centros Escolares.
 - ✓ GOES: Se están realizando las gestiones pertinentes ante el Ministerio de Hacienda para acelerar el proceso de liberar los fondos a los centros educativos. Asimismo, el 20 de julio fueron contratadas las 141 ATPI quienes recibieron el primer taller de inducción el mismo día y el segundo en el mes de agosto.
- **426 círculos de familia organizados** para la atención de la primera infancia, beneficiando a **3,912 niñas y niños** de primera infancia, **781 madres embarazadas** y **3,293 familias** atendidas:
 - ✓ GOES: Organizados y ejecutando 223 círculos de familia, beneficiando a 1,979 niñas y niños de primera infancia, 153 madres embarazadas y 1,701 familias. Asimismo, se encuentra en proceso de contratación de los 141 ATPI.
 - ✓ PACSES: Organizados y ejecutando 154 círculos de familia, beneficiando a 1,672 niñas y niños de primera infancia, 72 madres embarazadas y 1,350 familias. Asimismo, se realizó la contratación de 67 ATPI.
 - ✓ CIDEP: Organizando y ejecutando 25 círculos de familia, beneficiando a 261 niñas y niños de primera infancia, 8 madres embarazadas y 242 familias. Asimismo, se realizó la contratación de 3 ATPI.
 - ✓ FUNDAFAM: Organizados 24 Círculos de Familia.



3.3. Eje 4: CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES ESCOLARES AGRADABLES

3.3.1. PROGRAMA: MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES Y RECURSOS EDUCATIVOS

Dirección responsable: Dirección Nacional de Administración

Objetivo del Programa:

Dotar a los centros escolares con instalaciones seguras y funcionales que cumplan con los requisitos pedagógicos de infraestructura, mobiliario y equipo, para generar ambientes dignificantes y motivadores.

Logros:**Proyectos de Rehabilitación y/o Construcción**

→ Se han ejecutado 5 proyectos de rehabilitación y/o construcción con una inversión de US\$630,229.95. beneficiando a 1,333 estudiantes.

Proyectos de Reparación

→ Se han ejecutado 81 proyectos con una inversión de \$909,556.33. beneficiando a 35,607 estudiantes.

Dotación de Mobiliario

→ Se entregó mobiliario a 20 centros educativos con una inversión de \$102,854.31 beneficiando a 10,736 estudiantes.

3.4. Eje 5: EQUIDAD, INCLUSIÓN, CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN**PROGRAMAS EDUCATIVOS**

En este apartado se detallan los logros de las Direcciones que son responsables de los programas sociales y educativos, **que integran el Vice Ministerio de Educación.** (Antes de la reestructuración).

3.4.1. MODELO DE ESCUELA INCLUSIVA DE TIEMPO PLENO

Dirección responsable: Dirección Adjunta - Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno (SIEITP)

Objetivo:

Construcción del sistema integrado de escuela inclusiva de tiempo pleno, como una estrategia de transformación gradual del sistema educativo nacional, que hará posible la configuración del nuevo modelo educativo que demanda la sociedad salvadoreña.

EXPANSIÓN DEL SI EITP 2014-2019							
FUENTE	2014	2015	2016	2017	2018	2019	No. Municipios
GOES	77	77	77	77	77	77	33
						79	30
BANCO MUNDIAL	103	103	103	103	103	103	29
TOTAL	180	180	180	180	180	259	92

NOTA: Los SI EITP cuentan con financiamiento proyecto "Mejoramiento de la Calidad de la Educación BRIF8110-SV (Banco Mundial), hasta el año 2017.

INDICADOR:

"259 Sistemas Integrados de EITP creados y beneficiando a los estudiantes de 2,082 centros educativos del país" (92 Municipios)

Nota: Este indicador no incluye los 45 SI EITP a beneficiar con FOMILENIO II

Logros:**Formación de Especialistas**

- Concluido módulo 2 con especialistas, Total inscritos 856 de los cuales, 771 finalizaron el modulo:
 - a. Física: 52,
 - b. Química: 90,
 - c. Biología: 114,
 - d. Lenguaje: 165,
 - e. Matemática: 163,
 - f. Sociales: 187.
- El Módulo 3 dio inicio el 5 de septiembre de 2015, Actualmente en la 6ª. sesión de 8. Concluirá el 24 de octubre de 2015.

Transporte

- Realizadas dos reuniones con especialista de Banco Mundial para informar sobre la propuesta de estrategia y entrega del Estipendio para Transporte Escolar y el apoyo a la continuidad en la ejecución de las actividades contenidas en el POA del proyecto año 2015.

Estrategia de Comunicación

- Realizadas 6 visitas de seguimiento a igual número de SI EITP.
- Definición de 21 Enlaces de Comunicación por SI EITP y elaboración de 7 Estrategia de Comunicación
- Orientar a todos los Enlaces de SI EITP (seguimiento vía mail o visitas).
- Elaboración de 9 boletines informativos sobre el SI EITP, Seguimiento de notas periodísticas impresas y web sobre educación y SI EITP y elaboración de 6 guiones más y entrevistas para medios de comunicación.
- Empresa contratada para Estrategia de Comunicación Masiva la cual se encuentra en ejecución, lográndose aprobar los productos (3 cuñas radiales, un video y más de 2,000 libretas promocionales a entregarse el producto final en octubre 2015).

Seguimiento, Monitoreo y Evaluación de la ejecución del proyecto

- Entrega de informes mensuales de seguimiento físico del proyecto BIRF 8110-SV y del proyecto de Cooperación Italiana "Potenciando la Escuela Inclusiva en El Salvador".
- Elaboración y entrega del Primer Informe Semestral 2015 del proyecto BIRF8110-SV.
- Consolidación de informes mensuales de avance de los indicadores POA DA SIEITP por parte de las unidades técnica y presentación tercer informe trimestral 2015.
- Elaboración de documentos: "El SI EITP en El Salvador (Resumen Técnico)", "Orientaciones para trabajar los indicadores del proyecto BIRF8110-SV", Realización y elaboración de la Memoria del Taller Bimensual de Avance del POA DA SIEITP.

Administración del Proyecto BIRF 8110-SV (Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento)

Se realizó la elaboración de:

- Plan Operativo Global (POG) reestructurado del proyecto BIRF 810.
- POA 2016 reestructurado.
- POA 2017, Plan de Acción del Proyecto 2017 (PAP)
- Informe financiero semestral BIRF8110-SV.
- Seguimiento a procesos de adquisiciones.
- Presentaciones de avance a titulares y organismos de cooperación.
- Actualización de saldos de categoría de gastos del BIRF8110SV.

Conformación de Organismos Colegiados de Coordinación del Sistema Integrado (OCCSI).

- Al 30 de septiembre se tiene la conformación de 73 OCCSI.
- Realización de dos asambleas para la conformación de los organismos en 3 SI EITP:
 - ✓ "Brisas del pacífico" (San Pedro Masahuat, 21 participantes)
 - ✓ "Tierra de Venados" (San Pedro Masahuat, 22 participantes)
 - ✓ "El Espino" (Sensuntepeque, 14 participantes)

3.4.2. PROGRAMA PRESIDENCIAL: DOTACIÓN DE PAQUETE ESCOLAR

Dirección responsable: Dirección Nacional de Administración

Objetivo del Programa:

Contribuir al acceso y a la permanencia del estudiantado en el sistema educativo, apoyando especialmente a aquellas familias de menores recursos económicos.

Logros:

Avances en la entrega del Paquete Escolar desde Parvularia a Bachillerato:

- Útiles escolares: **5,154 centros educativos**
- Primer Uniforme: **5,154 centros educativos**
- Segundo Uniforme: **5,141 centros educativos**
- Zapatos: **5,154 centros educativos**



DEPARTAMENTO	CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS	AVANCE PORCENTUAL							
		UTILES ESCOLARES		ZAPATOS		PRIMER UNIFORME		SEGUNDO UNIFORME	
		No. de C.E.	%	No. de C.E.	%	No. de C.E.	%	No. de C.E.	%
1. AHUACHAPAN	281	281	100.0%	281	100.0%	281	100.0%	281	100.0%
2. SANTA ANA	458	458	100.0%	458	100.0%	458	100.0%	458	100.0%
3. SONSONATE	322	322	100.0%	322	100.0%	322	100.0%	321	99.6%
4. CHALATENANGO	414	414	100.0%	414	100.0%	414	100.0%	412	99.5%
5. LA LIBERTAD	443	443	100.0%	443	100.0%	443	100.0%	441	99.5%
6. SAN SALVADOR	582	582	100.0%	582	100.0%	582	100.0%	579	99.5%
7. CUSCATLAN	207	207	100.0%	207	100.0%	207	100.0%	207	100.0%
8. LA PAZ	313	313	100.0%	313	100.0%	313	100.0%	313	100.0%
9. CABAÑAS	261	261	100.0%	261	100.0%	261	100.0%	260	99.8%
10. SAN VICENTE	236	236	100.0%	236	100.0%	236	100.0%	236	100.0%
11. USulután	458	458	100.0%	458	100.0%	458	100.0%	456	99.5%
12. SAN MIGUEL	472	472	100.0%	472	100.0%	472	100.0%	470	99.6%
13. MORAZAN	328	328	100.0%	328	100.0%	328	100.0%	328	100.0%
14. LA UNION	379	379	100.0%	379	100.0%	379	100.0%	379	100.0%
TOTAL	5,154	5,154	100.0%	5,154	100.0%	5,154	100.0%	5,141	99.8%

Fecha de actualización: 30 de septiembre de 2015

DEPARTAMENTO	CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS	AVANCE PORCENTUAL							
		UTILES ESCOLARES		ZAPATOS		PRIMER UNIFORME		SEGUNDO UNIFORME	
		No. de C.E.	%	No. de C.E.	%	No. de C.E.	%	No. de C.E.	%
1. AHUACHAPAN	248	248	100.0%	248	100.0%	248	100.0%	248	100.0%
2. SANTA ANA	420	420	100.0%	420	100.0%	420	100.0%	420	100.0%
3. SONSONATE	287	287	100.0%	287	100.0%	287	100.0%	286	99.6%
4. CHALATENANGO	375	375	100.0%	375	100.0%	375	100.0%	373	99.5%
5. LA LIBERTAD	392	392	100.0%	392	100.0%	392	100.0%	390	99.5%
6. SAN SALVADOR	505	505	100.0%	505	100.0%	505	100.0%	502	99.5%
7. CUSCATLAN	185	185	100.0%	185	100.0%	185	100.0%	185	100.0%
8. LA PAZ	275	275	100.0%	275	100.0%	275	100.0%	275	100.0%
9. CABAÑAS	240	240	100.0%	240	100.0%	240	100.0%	240	99.8%
10. SAN VICENTE	208	208	100.0%	208	100.0%	208	100.0%	208	100.0%
11. USulután	414	414	100.0%	414	100.0%	414	100.0%	412	99.5%
12. SAN MIGUEL	436	436	100.0%	436	100.0%	436	100.0%	434	99.6%
13. MORAZAN	303	303	100.0%	303	100.0%	303	100.0%	303	100.0%
14. LA UNIÓN	347	347	100.0%	347	100.0%	347	100.0%	347	100.0%
TOTAL	4,635	4,635	100.0%	4,635	100.0%	4,635	100.0%	4,623	99.8%

Fecha de actualización: 30 de septiembre de 2015

3.4.3. PROGRAMA: ALIMENTACIÓN Y SALUD ESCOLAR

Dirección responsable: Dirección Nacional de Educación - DNE

Objetivo del Programa:

Contribuir a la permanencia de los estudiantes de las instituciones educativas del sector público desde parvularia hasta bachillerato por medio de la atención en alimentación y nutrición.

Logros:

- **51,511,960 refrigerios entregados** a los estudiantes de educación parvularia, básica y media.
Beneficiarios: **1,275,900 estudiantes**. La tercera distribución de alimentos se hizo del 11 de agosto al 4 de septiembre.
- **16,174 alimentos servidos** a los estudiantes de 5 academias sabatinas y de 4 academias sabatinas nuevas que se incorporaron a partir del día 8 de agosto. Beneficiarios: 1,260 estudiantes atendidos cada sábado, quienes reciben un desayuno y un almuerzo.
- **Almuerzos servidos para los SI – EITP**: Se ha realizado la transferencia de fondos a **8 sistemas integrados** de 37 que se encuentran en proceso de transferencia de fondos por medio de proyectos de mejora para la entrega de almuerzos a estudiantes, cabe señalar que los alimentos serán comprados directamente por los centros escolares según la modalidad establecida dentro del proyecto con Banco Mundial.

Inversión USD\$ 12,259,158.49

Huertos Escolares

- De enero a septiembre de 2015, en **271 centros educativos** se ha implementando proyectos de compras locales y huertos escolares, de los cuales en 195 centros educativos se encuentran en funcionamiento huertos escolares y 76 centros educativos se han realizado proyectos de compras Locales, beneficiando a 111,497 estudiantes.

Inversión \$ 810,000.00

3.4.4. PROGRAMA PRESIDENCIAL: VASO DE LECHE

Dirección responsable: Dirección Nacional de Educación - DNE

Objetivo del Programa:

Contribuir a la permanencia de los estudiantes de los 14 departamentos por medio del programa "Vaso de Leche".

Logros:

- Durante el trimestre **15,267,084 raciones de leche** han sido entregadas beneficiando a 918,789 estudiantes de los 14 departamentos del país. Desde el mes de enero a septiembre se ha entregado en total **31,562,616 raciones de leche**:
 - ✓ Primer trimestre: 4,229,652 raciones
 - ✓ Segundo trimestre: 12,065,880 raciones
 - ✓ Tercer trimestre: 15,267,084 raciones

3.4.5. PROGRAMA: RECREACIÓN Y DEPORTE, ARTE Y CULTURA, DERECHOS HUMANOS, VALORES Y CIUDADANÍA

Dirección responsable: Dirección Nacional de Educación

Objetivo del Programa

Promoción del desarrollo integral de la niñez y juventud salvadoreñas por medio del fortalecimiento y ampliación de programas artísticos, culturales, recreativos y deportivos, derechos humanos valores y ciudadanía.

Logros:**Implementación de programas artísticos, culturales, recreativos y deportivos**

- 50 Centros Educativos implementando programas artísticos, culturales, recreativos y deportivos, haciendo un total al tercer trimestre de 133 Centros Educativos.
- Se cuenta con la Asistencia Técnica que brindan el personal contratado temporalmente, quienes se están ocupando del montaje y puesta en marcha de talleres de artes en las especialidades de coros (parvularia), música (básica), danza y teatro (básica y media), así como en clubes deportivos en las áreas de fútbol y club atlético. Son 6 especialistas cada uno atendiendo centros escolares de 5 SI EITP.
- 73 centros escolares de los SI EITP se encuentran desarrollando en el territorio diferentes estrategias de arte, cultura, recreación y deportes, mediante la ejecución de proyectos de inversión, así como la dotación de equipo para los talleres de danza folclórica, 7 centros escolares están con limitantes administrativas para recibir las transferencias.
- Se tiene previsto gestionar prórroga para los centros escolares, el atraso consistió en los desembolsos tardíos y el proceso de transición de las modalidades de ACE a CDE, los departamentos con prórroga serán: Santa Ana(1), Sonsonate (8), La Libertad (1), Chalatenango (2), Cuscatlán(1), La Paz (7), San Vicente (4).

Inversión \$ 438,686.40

Implementación de programas en educación ambiental, Gestión integral para la reducción de riesgo y cambio climático.

- Se realizaron capacitaciones sobre índice de seguridad escolar y normas mínimas para atención educativa en situaciones de emergencias en 15 centros escolares.

73,449 estudiantes participando en programa de fomento y promoción del arte, cultura, recreación y deporte: derechos humanos valores y ciudadanía.

- El Programa de Visitas a Museos: MARTE Y MUPI son una estrategia que se realiza en un contexto escolar, donde se ofrece a los estudiantes un espacio para reconocer, crear y reforzar determinados contenidos. A la fecha 54 centros educativos han tenido la experiencia de visitar ambos museos.
- A la fecha se han ejecutado:
 - 17 días culturales, en sedes seleccionados por las Direcciones Departamentales de Educación.
 - 3 Festivales Departamentales de Arte contando con la participación de 2,090 estudiantes.
- Juegos Deportivos Estudiantiles: se realizaron las semifinales y finales de algunos deportes individuales y de conjunto a nivel nacional: fútbol, atletismo, kid athletic, softbol, baloncesto, volibol, balonmano, ajedrez, entre otros. Asimismo, El Salvador fue la sede de los deportes de combate CODICADER.
- En el marco del 194 Aniversario de la Independencia se realizó el recorrido de la **Antorcha Centroamericana de la Paz**, la cual promueve la convivencia y paz social, hubo participación de estudiantes provenientes de 2,000 centros escolares a nivel nacional.
- Se han llevado a cabo diferentes Talleres en temas como:
 - ✓ Talleres sobre participación estudiantil con representantes de los gobiernos estudiantiles y/o consejos de estudiantes.
 - ✓ Talleres sobre Manual de Convivencia Escolar.
 - ✓ Taller sobre transformación de conflictos y primeros auxilios psicológicos.
 - ✓ Taller sobre manejo del estrés y auto-cuido.

34,598 estudiantes de Tercer Ciclo y Bachillerato del Sector Público de 11 Departamentos participaron en Jornadas Educativas como parte del Programa de fomento y promoción de la Educación Cívica.**803 docentes fortalecidos en capacidades técnicas en las áreas de Educación Integral de la Sexualidad (EIS) con enfoque de género y derechos humanos.**

- Socialización de la actualización curricular y guías metodológicas de educación integral de la sexualidad con personal docente formado en EIS a nivel nacional y con directores/as del departamento de San Vicente.
- Socialización de la Guía de familia.
- Socialización del Protocolo de Actuación para el abordaje de la violencia sexual en las comunidades educativas de El Salvador.

3.4.6. PROGRAMA: EDUCACIÓN INCLUSIVA**Dirección responsable: Dirección Nacional de Educación - DNE****Objetivo del Programa**

Apoyar técnicamente a centros educativos en la implementación de acciones educativas para contribuir en los procesos inclusión educativa en la escuela y el aula priorizando los SI-EITP.

Logros:

195 centros educativos reciben apoyo técnico en los procesos de inclusión educativa a nivel de escuela y aula; de enero a septiembre de 2015 se han atendido en total 697 centros educativos.

- Talleres de efecto multiplicador a nivel departamental sobre reflexión crítica para la práctica educativa de los Docentes de Apoyo a la Inclusión.
- Jornada de Análisis de los programas de estudio de I y II ciclo de Educación Básica con la participación de 107 participantes.
- Se realizaron 7 talleres regionales y departamentales de inducción de docentes de aula de apoyo educativo para la transición a Docentes de Apoyo a la Inclusión, con la participación de Directores/as, docentes y asistentes técnicos; 463 Participantes.
- Taller Nacional de formación de docentes formadores de Apoyo a la Inclusión, temática desarrollada: El método Global de Lecto-escritura. Participantes: 46 Directores y directoras, docentes y asistentes técnicos.
- Al mes de septiembre se han realizado los Talleres departamentales de efecto multiplicador de los y las docentes formadores con los Docentes de Apoyo a la Inclusión en los departamentos de: Chalatenango (18 participantes) San Salvador (15 participantes), Ahuachapán (15 participantes), Sonsonate (15 participantes), Morazán (15 participantes). En total han participado a la fecha 78 personas.
- **Proyecto MINED-Autismo:**
 - ✓ 12 Centros Escolares recibiendo asistencia técnico formativa: 24 estudiantes atendidos (17 masculino / 7 femenino) y 19 docentes.
 - ✓ En ejecución tercera ronda de visitas.
 - ✓ Primer Taller de Elaboración de Material Didáctico realizado (Zona Occidental): participaron 4 centros escolares y 11 docentes.
- **Proyecto MINED-Discapacidad Visual:**
 - ✓ 111 Centros Escolares recibiendo asistencia técnico formativa, con la participación de 421 docentes, 14 directores, madres y padres de familia, y 141 estudiantes con discapacidad visual beneficiados.
- **Proyecto MINED-Síndrome Down:**
 - ✓ Apoyo a 33 Centros Escolares que atienden estudiantes con Síndrome de Down.
 - ✓ Desarrolladas 2 capacitaciones a docentes que atienden estudiantes con Síndrome de Down a nivel nacional con las temáticas: disciplina, autoestima y sobreprotección en personas con Síndrome de Down, Método Global en la enseñanza de niños con Síndrome de Down, Importancia del autocuidado, Estimulación temprana en el lenguaje, Estrategias metodológicas en la inclusión escolar y adecuaciones curriculares.
- **Proyecto MINED-Discapacidad Auditiva:**
 - ✓ Inicio de Curso de Lengua de Señas Nivel Intermedio I en Megatec, Cabañas; ESMA Santa Ana, ESMA Santa Tecla, ESMA San Miguel y EEE de La Unión.
 - ✓ Inicio de Cursos de Lengua de Señas Nivel Intermedio II para docentes: Centro Escolar para Sordos de Santa Ana; CE. Carlos S. Langenegger, Sonsonate; CE Griselda Zeledón, San Salvador; CE para Sordos de Cojutepeque y EEE Elda Ofelia de Castellón, San Miguel

- **Proyecto MINED-Discapacidad intelectual y física en el nivel de inicial y parvularia:**
 - ✓ 85 instituciones educativas recibiendo asistencia técnica formativa para la atención de estudiantes con discapacidad intelectual y física en el nivel de parvularia. Selección de 85 kits de material didáctico para próxima entrega.
 - ✓ Se completó la octava ronda de visitas in situ.
- **Proyecto MINED- Asistencia Deportiva a Discapacidad intelectual:**
 - ✓ 79 Centros Educativos a nivel nacional participando en eventos deportivos, 84 docentes de la Red de Docentes de Educación Física de la zona oriental recibiendo entrega técnica del Programa Involúcrate.
- **Proyecto MINED-formación laboral:**
 - ✓ 86 estudiantes con discapacidad intelectual participando en los programas de habilidades académicas funcionales, habilidades adaptativas y habilidades socio laborales.
- **En el Apoyo técnico formativo a las Escuelas de Educación Especial (EEE) se ha realizado lo siguiente:**
 - ✓ Taller de formación con formadores/as de docentes de las Escuelas de Educación Especial. Temática: Estimulación Sensorial. 55 Participantes entre directores/as, docentes y asistentes técnicos.
 - ✓ Desarrollo de 12 talleres departamentales y por escuela de efecto multiplicador con directores/as y docentes sobre Estimulación Sensorial.
 - ✓ Se realizaron 2 Talleres nacionales con la participación de directores, docentes de formación prelaboral y asistentes técnicos, para la construcción de la Propuesta de Programa para el ciclo de Formación Prelaboral, 10 de agosto 24 participantes y 11 de septiembre 48 participantes.
 - ✓ Se tiene la primera propuesta de Programa, se están incorporando los aportes de los directores/as, docentes y asistentes técnicos.
- **Campaña EFAVI⁴:**
 - ✓ Reunión del Grupo de Trabajo Nacional de El Salvador con el Comité Ejecutivo del Consejo Internacional para la Educación de Personas con Discapacidad Visual (ICEVI) para Latinoamérica.
 - ✓ Realización de Visita Pedagógica por 5 días (14-18 de agosto) para brindar Asistencia Técnica a servicios educativos
 - ✓ Desarrollo del Curso de Enseñanza de Braille en el departamento de Usulután. Inversión ICEVI-FOAL (Campaña EFAVI)
- **Concurso Buenas Prácticas:**
 - ✓ Desarrollada fase nacional y departamental. Presentación de las 12 experiencias al jurado nacional para la selección de los primeros lugares ganadores. Sesión de deliberación del jurado nacional realizada.
- **Ayudas técnicas y Material Tifológico:**
 - ✓ Se recibieron en bodega MINED los materiales a entera satisfacción. Solicitada el acta SIAP en DNEPI para proceder a procesos administrativos de pago. CONTRATO ME 51/2015- BIRF (ASCES) y proceso CONTRATO ME 52/2015 - BIRF (Mercedes Eugenia Posada de Martínez).
- Proceso Donación Italia proceso ORDEN DE COMPRA: 1/2015 y 2/2015: se entregó orden de inicio a proveedores. Fecha de entrega en bodega MINED: 4 de noviembre.
- Se visitaron 16 centros escolares para seguimiento y acompañamiento técnico a los docentes en la implementación de la metodología SCREAM en su centro educativo.
- Asistencia técnica a 3 centros educativos pendientes de liquidación financiera del proyecto.
- Visitas a centros escolares que participaron en el Encuentro de Buenas prácticas para la prevención y erradicación del trabajo infantil, para finalizar la sistematización de las prácticas. Se visitaron centros escolares de los municipios

⁴ "Educación para todos los niños con discapacidad visual" (EFAVI, son sus siglas en inglés): es una campaña y programa global lanzada en 2006, por el Consejo Internacional para la Educación de Personas con Discapacidad Visual (ICEVI) conjuntamente con la Unión Mundial de Ciegos (UMC) y respaldada por la UNESCO y UNICEF para garantizar que las niñas y niños con ceguera y baja visión tengan derecho a la educación. <https://www.mined.gob.sv/index.php/iquienes-somoa/item/6275-delegaci%C3%B3n-internacional-visita-ce-%E2%80%99Ceugenia-viuda-de-due%C3%B1as%E2%80%9D.html>

de: Juayúa, San Francisco Menéndez, Ilobasco, Sensuntepeque, San Luis La Herradura, Aguilares, Apastepeque, Santiago de María.

- Reuniones de planificación entre el equipo MINED y OIT, para la organización de los talleres sobre la metodología SCREAM, dirigido a docentes III ciclo de Educación Básica y directores/as de los 74 centros educativos focalizados en el proyecto.

3.5. Eje 6: DINAMIZACIÓN DEL CURRÍCULO EDUCATIVO NACIONAL A PARTIR DE LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

3.5.1. PROGRAMA: DESARROLLO DE UN CURRÍCULO PERTINENTE Y LA GENERACIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS

Dirección responsable: Dirección Nacional de Educación

Objetivo del Programa

Docentes de Educación Inicial, Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media, especializados en las asignaturas básica del currículo, según Plan de Formación Docente 2014-2019 y Estudiantes de 2° año de bachillerato evaluados en sus logros de aprendizajes en el período Ordinario (octubre) y en el período Extraordinario (diciembre).

Logros:

Docentes especialistas formadores y docentes en servicio iniciando la especialización en las diferentes disciplinas curriculares, según niveles educativos.

- Se revisó y aprobó 4 descriptores de módulos y 4 dossier de Lenguaje y Literatura y Matemática, para docentes especialistas formadores.
- Apoyo y participación en las reuniones semanales de la comisión de formación docente y coordinación del grupo de expertos formadores de la asignatura de Lenguaje y Literatura de 3° ciclo de Educación Básica y Educación Media que impartieron el módulo I a los docentes especialistas.
- Se revisó, editó y validó los 9 descriptores de módulos, con su dossier para docentes especialistas formadores de las asignaturas de Lenguaje, Ciencia Salud y Medio Ambiente y Matemática.
- En desarrollo módulo 3, para 680 docentes especialistas formadores en la especialización de las asignaturas básicas del currículo para profesores de 1° y 2° ciclo de Educación Básica.

3.6. Eje 7: GENERACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CONDICIONES PARA LA CREACIÓN DE CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

PROGRAMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

En este apartado se detallan los logros del trimestre enero a marzo, reportados por las Direcciones que integran el Viceministerio de Ciencia y Tecnología.

PROGRAMA ESTRATÉGICO NIÑEZ Y JUVENTUD DEL FUTURO

3.6.1. PROGRAMA: UNA NIÑA, UN NIÑO, UNA COMPUTADORA

Responsable: Viceministerio de Ciencia y Tecnología

Objetivo:

Elevar la calidad de la educación y promover la igualdad de oportunidades a través del uso intensivo y creativo de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).



Logros:

Centros Educativos mejorados en las condiciones de seguridad, readecuaciones eléctricas y mobiliario.

- **47 centros educativos** mejorados en las condiciones de seguridad, readecuaciones eléctricas y mobiliario; beneficiando a 17,080 estudiantes y 626 docentes

INVERSIÓN

PROEDUCA 2014: USD\$115,305.00

GOES 2014: USD\$853,637.89

Inversión Total: USD\$968,942.89

- **147 docentes capacitados** en el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC), con el apoyo de estudiantes en horas sociales de la Universidad de Santa Ana.
- En el tercer trimestre **2,377 computadoras lempitas** entregadas a **83 Centros Educativos** a nivel nacional, beneficiando a 32,736 estudiantes y 1,143 docentes. **INVERSIÓN: USD\$501,547.00**

3.6.2. PROGRAMA: CERRANDO LA BRECHA DEL CONOCIMIENTO

Dirección responsable: Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación

Objetivo del Programa:

Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en los niveles de educación inicial y básica del sistema educativo público, buscando un mejor rendimiento académico por medio del enriquecimiento curricular basado en la actualización docente para la enseñanza de las Ciencias Naturales, Matemática y Lenguaje, y en la ampliación del acceso a la tecnología.

Logros:

- En el tercer trimestre se ha realizado la entrega de **67 recursos informáticos** (netbooks) a centros educativos, Convenio de Donación en Especie suscrito en el año 2013, equivalente a la cantidad de **USD\$14,137.00** corresponde al valor de las netbook entregadas a los centros educativos; beneficiando **87 docentes** y **2,276 estudiantes**. De enero a septiembre un total de **1,145 recursos informáticos** (netbooks) han sido entregados beneficiando **787 docentes** y **24,471 estudiantes** con una inversión de **USD\$423,055.00**.

3.6.3. SUBPROGRAMA PROGRAMA: HACIA LA CYMA**Dirección responsable:** Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación**Objetivo:**

Contribuir a mejorar el desempeño de los docentes y de sus estudiantes del sistema educativo nacional en el aprendizaje y enseñanza de las Ciencias Naturales, Matemática y Lenguaje.

Logros:**Elaboración, revisión y rediseño de Libros**

- El proceso de adjudicación de la consultoría para la elaboración de los tres libros de lenguaje para Primer Ciclo con enfoque de Ciencia, Tecnología e Innovación ha sido adjudicado dando como fecha de inicio el 1 de julio;
- El libro de resolución de problemas de matemática ha sido revisado en estilo y está terminado;
- 3 libros de Ciencias Naturales se están trabajando paralelamente a los microvideos;
- 3 libros de Lenguaje se encuentran en proceso de elaboración.

Inversión: USD\$7,663.93**Microvideos (podcasts) en apoyo a lecciones de autoformación e innovación docente en Matemática y Ciencias Naturales.**

- Se han elaborado 11 guiones de Ciencias Naturales y Matemática, los cuales servirán para orientar a los consultores en la elaboración de los micro-videos;
- Se realizó la contratación del consultor y se inició el proceso de revisión de guiones y elaboración del plan de rodaje, se espera que los micro-videos estén listos en diciembre de este año;

Inversión: USD\$4,335.88**Desarrollo de módulos (asignatura) de Formación con especialistas en las áreas de Biología, Química, Física y Matemática; lenguaje y estudios sociales para educación básica y media del país.**

- Se desarrolló un módulo de Física para docentes de Educación Básica.

Inversión: USD\$9,074.72**3.6.4. PROGRAMA: SEAMOS PRODUCTIVOS****Dirección responsable:** Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación**Objetivo:**

Generar oportunidades de autoempleo y empleo a la población de Bachilleres Técnicos y Técnicos del Nivel Superior, por medio del cooperativismo y asociatividad.

Logros:

- 8,147 estudiantes de Bachillerato Técnico y Técnicos de Educación Superior en proceso de formación en Cultura Emprendedora en Cooperativismo y Asociatividad.
- 154 docentes de Bachillerato Técnico y Técnicos de Educación Superior capacitados en Cultura Emprendedora en Cooperativismo y Asociatividad, durante 8 jornadas desarrolladas.
- Entrega de capital semilla a 25 grupos asociativos beneficiando a 265 jóvenes. Inversión: USD\$205,045.36
- Se han contratado 18 consultores de Programa de Desarrollo de Proveedores (PDP) que están atendiendo a 100 empresas beneficiarias con capital semilla, asesoradas en su funcionamiento distribuidas en los 14 departamentos del país.

3.6.5. PROGRAMA: SIGAMOS ESTUDIANDODirección responsable: Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación**Objetivo:**

Apoyar a jóvenes de 9° grado y último año de bachillerato de los Centros Educativos participantes de todo el país, en la identificación de sus necesidades e intereses de continuar estudios de Bachillerato Técnico y Técnico Superior o su incorporación al mundo productivo.

Logros:

- Se han contratado a 2 personas para realizar la capacitación de docentes de Educación Media Técnica y Tercer Ciclo de Educación Básica implementadores de Orientación Vocacional.

3.6.6. SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONALDirección responsable: Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación**Objetivo:**

Fortalecer el desarrollo de estudiantes y docentes de Educación Media Técnica y Tecnológica Superior, con la base de las necesidades del sector productivo y de la sociedad en general, que les permita su efectiva incorporación en mundo laboral.

Logros:

- **3,046 Estudiantes** de Educación Técnica Superior con becas en sedes Megatec:

✓Cabañas: 647.	✓Zacatecoluca: 510	✓Chalatenango:350
✓La Unión: 941	✓Sonsonate: 519.	✓Santa Ana: 79
- **567 becas entregadas** a estudiantes de Educación Media en 37 centros educativos de la zona norte, como contraparte Programa FOMILENIO y Territorios de Progreso, los cuales, ya cuentan con el fondo de becas transferido que asciende a **USD\$226,800.00**.

En total al tercer trimestre se han entregado **3,613 becas** a igual número de estudiantes

- **1,372 estudiantes** de Bachilleratos Técnicos articulados con sedes MEGATEC, con prácticas profesionales, visitas de expertos y pasantías a través de alianzas estratégicas con sector productivo, en el marco del programa de seguimiento a la calidad, distribuidos de la siguiente manera en cada nodo MEGATEC:

✓La Unión: 549	✓Sonsonate: 109	✓Santa Ana: 95
✓Zacatecoluca: 321	✓Chalatenango: 298	
- Se han realizado **18 visitas** a centros educativos, en apoyo a oficinas Departamentales de Educación sobre verificación de condiciones institucionales para la ampliación de ofertas educativas.
- **6 Planes Operativos** del año 2015 validados y con seguimiento en su ejecución técnico y administrativo de cada una de las 6 sedes MEGATEC.

3.6.7. PROGRAMA: ENSANCHE DEL ACCESO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y SU USO RESPONSABLE.**Dirección responsable:** Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación**Objetivo:**

Contribuir a la calidad educativa del nivel medio por medio de la formación docente e innovación pedagógica apoyada con las TIC con el propósito de que estudiantes adquieran competencias en uso eficiente de estas tecnologías para apoyar el desarrollo económico, social, científico y tecnológico de El Salvador.

Logros:

- **1,174 centros educativos** con enlaces a INTERNET.
- **2,439 Equipos informáticos** atendidos con soporte técnico (mantenimientos) de 155 centros educativos, beneficiando a 84,821 estudiantes y 2,516 docentes. Inversión: USD\$30,004.69
- **1 curso virtual** implementado para fortalecer la oferta educativa en la plataforma de Grado Digital;
- **1,784 ciudadanos certificados** en los cursos de Grado Digital (técnicos de distintas instituciones gubernamentales, agentes y personal administrativo de la Academia Nacional de Seguridad Pública, Concejo Nacional de la Judicatura y ciudadanos certificado en la plataforma virtual de Grado Digital)
- **662 computadoras** entregadas a 71 centros educativos (reacondicionadas y ensambladas), se han beneficiado a 44,363 Estudiantes, 1,450 Docentes y 8 Directores.

3.6.8. PROGRAMA: ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO SOBRESALIENTE**Dirección responsable:** Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación**Objetivo:**

Contribuir desde la institucionalidad del Estado a asegurar la reproducción sistemática de una masa crítica de profesionales que, por su desempeño sobresaliente al servicio de la investigación y la innovación en los campos de la ciencia y de la tecnología, produzcan un impacto determinante en el desarrollo humano sostenible de la sociedad salvadoreña.

Logros:

- **Nueve Academias Sabatinas Departamentales (ADS)** funcionando en los departamentos de: La Unión, Morazán, Cabañas, Chalatenango, Ahuachapán, Sonsonate, Cuscatlán, San Vicente y Usulután, donde se atienden en promedio a **708 jóvenes de 129 municipios**.
- **Cinco Academias Sabatinas Experimentales (ASEx)** funcionando en: Universidad Dr. José Matías Delgado (Ciencias y tecnologías de la comunicación, Ciencias y tecnologías la Gestión Empresarial), Universidad de El Salvador (Matemática y Ciencias Naturales); donde se atienden en promedio a **728 jóvenes de 108 municipios**.

INVERSIÓN:

Academias Sabatinas Departamentales: USD\$ 251,191.09

Academias Sabatinas Experimentales: USD\$ 42,179.61

"Régimen Especial" de Instituciones de Educación Superior: USD\$ 2,179.61

Inversión Total: USD\$ 295,550.31*(Datos reportados en la Matriz de Seguimiento al POA Tercer Trimestre 2015)*

3.6.9. PROGRAMA: CREANDO CONOCIMIENTODirección responsable: Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación**Logros:****Investigaciones en los campos de la educación e historia**

- La investigación "Cambios y consecuencias del sistema de formación docente en El Salvador" ha sido finalizada. Sus resultados se han incorporado al documento ministerial "Bases para la reformulación de la formación inicial de maestros", el cual, se está a la espera de ser publicado.
- La investigación "Los Centros Educativos multigrado en El Salvador: una problemática a solucionar"; se encuentra en la fase de culminación el informe final de la investigación.
- Se ha avanzado en el primer componente del Programa de Investigación de Economía del Conocimiento en lo referente a Parques Científicos Tecnológicos (PCT) mediante la recopilación de información sobre experiencias de concepción e implementación de Parques en América Latina, Europa y Asia. Asimismo, se ha avanzado en el Estado del Arte sobre la teoría de PCT.

Contribución al desarrollo de las ciencias sociales desde el plan de formación docente en los aspectos curriculares, pedagógicos y de enseñanza

Se han ajustado los módulos (en su bibliografía y dossier) y se ha supervisado el desempeño de los expertos en los siguientes módulos:

- Economía, sociedad y desarrollo (I y II ciclo de educación básica)
- Economía, sociedad y desarrollo (Tercer ciclo y media)
- Teoría social y análisis de la sociedad para I y II ciclo de educación básica

Desarrollo de investigaciones en su segunda fase (Proyectos)**→ PROYECTO 1: "Síntesis de moléculas antiparasitarias con actividad frente a T. cruzi. Fase II"**

Se continúa con la caracterización de reactivos y precursores de Benznidazol. También se ha trabajado en la elucidación estructural de productos secundarios de la síntesis de Benznidazol, con el propósito de concluir la fase de optimización de la síntesis. En cuanto al proceso de patente en curso, se está apoyando en lo requerido por el jurídico MINED para continuar el debido proceso.

→ PROYECTO 2: "Prevalencia de Chagas en Centros Escolares, fase II" en un centro escolar.

En cuanto a la primera fase de este proyecto, se realizaron las primeras pruebas de seguimiento de los pacientes que terminaron el tratamiento. Se hizo presentación pública de los resultados de la primera fase, mediante una ponencia en el Congreso de "Salud sin Fronteras en Asia" realizado en Hiroshima, Japón.

La segunda fase, en su etapa experimental, se traslada para ser ejecutada en el año 2016, debido a que hubo dificultades en el proceso para adquirir los reactivos necesarios para hacer las pruebas; por otra parte en este trimestre concluye el año escolar volviéndose difícil realizar el muestreo en el centro escolar. Este año se espera obtener la aprobación del respectivo protocolo por parte del Comité Nacional de Ética.

→ PROYECTO 3: "Respuesta citogenética y molecular para evaluar sobrevivencia en pacientes con tratamiento para la leucemia mieloide crónica del Hospital Nacional Rosales, fase II".

Continúa gestionándose convenio Hospital Rosales/CICES, actualmente está en la fase de definición de propuestas para acuerdos entre las instituciones involucradas. Se han realizado los estudios preliminares en cromosomas de médula ósea para estandarizar método.

→ PROYECTO 4: "Estudio de resistencia de principios activos frente a T. cruzi, fase II"

Se están realizando ensayos de inhibición con dos moléculas donadas por la cooperación japonesa. Cada molécula conlleva la cantidad de ensayos necesarios para validar las pruebas.

→ **PROYECTO 5: "Síntesis de nanopartículas semiconductoras a través de sonoquímica.**

Se formularon las modificaciones necesarias en la metodología experimental de acuerdo a los resultados obtenidos en el laboratorio hasta el momento, por lo que se hicieron ajustes de reactivos y procedimientos. Además se gestionó la visita de un investigador del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas quien aportará su experiencia en el diseño y fabricación del prototipo del composito que se fabricará partiendo de las nanopartículas sintetizadas en el laboratorio. También en conjunto con el Msc. Mauricio Castro de la Dirección Nacional de Investigación en CTI, se ha diseñado un programa matemático para la clasificación de las muestras según las variables asociadas en el tratamiento de los datos que se generen durante el trabajo de laboratorio de la síntesis de nanopartículas.

Seguimiento de los procesos de registro de 11 marcas y 1 patente iniciados a finales de 2014

- Pendiente retiro de documentos de notificación de 11 registros de marca entregados al CNR. Estos documentos (carteles) deben ser retirados por CENTA.
- En el caso de la patente Crema de Frijol Ferromax, está aún en proceso de revisión de observaciones por parte de CNR, ya que este proceso es más largo.

Parque Tecnológico Agroindustrial (PTA)

- A pesar de los esfuerzos realizados por el PTA, en relación a la Harina de Arepa no se continuó con el desarrollo del producto, ya que Alba Alimentos desistió, por razones no comunicadas al PTA. Se han realizado las gestiones pertinentes para la conformación de Comité de Aprobación de Ofertas Técnicas Económicas, figura que a la fecha no ha sido ratificada por la Junta Directiva del CENTA. Se han realizado los trámites administrativos necesarios para la aprobación de 3 ofertas técnicas económicas, tramite en proceso de aprobación por parte de la Junta Directiva del CENTA.

→ **Procesos de articulación con CENTA-ENA en función del PTA**

- Se ha iniciado de manera coordinada con la ENA, el programa de Jóvenes Emprendedores Rurales de El Salvador (JERES), a través de asesorías sobre estructuración de Ideas de Negocio, con diez jóvenes con igual número de iniciativas.
- Charlas motivacionales dirigidas a estudiantes de primer y segundo año de la ENA.
- Se ha elaborado una matriz de obras civiles y su correspondiente presupuesto orientado a la adecuación del laboratorio donde actualmente funciona "Biocombustible" para acondicionarlo como laboratorio de Investigación y Desarrollo en Agroindustria.
- Protocolos de investigación han sido presentados por profesionales del CENTA y ENA para optar a los fondos competitivos para investigación del PTA.
- El comité de seguimiento a las actividades desarrolladas por el PTA ha dado continuidad a las reuniones quincenales donde se han incorporado de manera activa representantes de la ENA.
- Elaborado y presupuestado para el año 2016, la contratación del servicio de Internet II para servicio de los investigadores del CENTA.
- Se ha elaborado la documentación para la adquisición de equipos a instalar en el laboratorio de polímeros y desarrollo de alimentos y se evaluaron los proveedores en UACI y se emitieron las órdenes de inicio para la contratación de los equipos.
- En el próximo trimestre se espera elaborar la Carpeta técnica para la readecuación de la Infraestructura del laboratorio de Polímeros Biodegradables y Alimentos por parte del departamento de infraestructura.

Diseño de plataforma digital del sistema de indicadores del SNICTI, en apoyo a CONACYT con apoyo de FOSEP.

- Elaborado Perfil del proyecto Diseño de plataforma digital del sistema de indicadores.

Congreso internacional de historia, filosofía y sociología de la ciencia.

- El Congreso está programado realizarlo los días 9, 10 y 11 de diciembre, en la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas de la Universidad de El Salvador, se realizarán 14 conferencias y 6 mesas de debates, las temáticas a abordar estarán enmarcadas en: Historia de las Ciencias Naturales y Matemáticas, Sociología de la Ciencia, Filosofía de las Ciencias Naturales y Matemáticas entre otros.

Diagnóstico socio-económico y ambiental de la actividad acuícola en las cooperativas de Sisiguayo y El Torno en Bahía de Jiquilisco:

- Se han obtenido los primeros datos de la componente social, específicamente de las fuentes correspondientes a las ADESCO y de salud proveniente de la ECO (grupo asociado a una unidad de salud) que atiende a la población objetivo (comunidades asociadas al núcleo de cooperativas del Caserío San Hilario, Jiquilisco, Usulután) Los datos están siendo limpiados y organizados en formatos que permitan analizarlos para extraer información útil.
- El proceso electoral de la UES ha limitado el avance en esta actividad.

Doctorados Nacionales en Ciencias Exactas e Ingenierías, en cooperación con la UES

- Los documentos para la implementación de los programas de doctorado en la UES se encuentran en revisión del Consejo Superior Universitario.

Diseño Arquitectónico del Parque Científico Tecnológico en Ciencias Exactas e Ingeniería de Zacatecoluca (PTZ), por medio del proceso desarrollado a través del FOSEP.

- La empresa que realizara el proyecto presentó la garantía de buen diseño del proyecto por un monto de \$65,349.88 con una vigencia de 3 años, también presentó la carta compromiso correspondiente.
- Se autorizó el desembolso de la devolución de la retención por la cantidad de \$38,554.50 que representa el 10% de la retención que se le hizo a la empresa durante la ejecución del diseño.
- Se autorizó el desembolso del informe final del diseño por un monto de \$69,706.53, habiéndose cancelado el total del monto contractual de \$435,665.87. Así mismo se han presentado los informes a la Unidad de Proyectos de la Dirección de planificación del MINED.

3.7. Eje 8: PROFUNDIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS**3.7.1. PROGRAMA: ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA POBLACIÓN JOVEN Y ADULTA**

Dirección responsable: Dirección Nacional de Educación - DNE

Objetivo del Programa:

Personas jóvenes y adultas alfabetizadas con el apoyo de instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

Logros:

- Al tercer trimestre de 2015 se tienen **43,463 personas asociadas** a los Círculos de Alfabetización matriculadas en el Sistema Informático del PNA, de las cuales 28,929 son mujeres y 14,534 hombres.



- Se han realizado dos reuniones con la Comisión Nacional de Alfabetización (CNA) (dos ordinarias y una extraordinaria), para la socialización del POA 2015 de la CNA, así como para la presentación y entrega del POA al Señor Ministro.
- Reunión con la responsable del Proyecto Educación para la Niñez y Juventud financiado con fondos de USAID e implementado por FEDISAL y su red de asociado, para coordinar acciones de apoyo a los jóvenes que han salido del sistema educativo para que puedan regresar a estudiar.
- Se cuenta con la propuesta pedagógica para la atención de personas de pueblos originarios (proyecto Política Educativa de Personas Jóvenes y Adultas), la cual ya fue elaborada y validada con representantes de los pueblos originarios seleccionados en la muestra.
- Se ha continuado con la capacitación de refuerzo con promotores y alfabetizadores en los 14 departamentos del país, durante el presente trimestre. Se ha dado asistencia técnica en el tema de declaratorias a los distintos actores de los municipios que van en esa vía.
- El 8 de septiembre se conmemoró el Día Internacional de la Alfabetización en las tres regiones del país, los lugares siguientes: Ministerio de Gobernación de San Salvador, Auditorio de La Universidad de Oriente UNIVO de San Miguel y parque Municipal de Sonzacate, Departamento de Sonsonate.
- Se elaboraron convocatorias y boletines de prensa para:
 - ✓ Lanzamiento del Programa de Alfabetización en Quezaltepeque, La Libertad.
 - ✓ Recepción de brigadistas de Comité en solidaridad con el Pueblo de El Salvador (siglas en Inglés CISPES)
 - ✓ Encuentro de voluntarios de CISPES con facilitadores de Chirilagua en San Miguel.
 - ✓ Lanzamiento del programa en San Esteban Catarina, San Vicente.
 - ✓ Entrega de donativo de Caja Mutual.
 - ✓ Firma de convenio con alcaldía municipal de San Bartolomé Perulapía, Cuscatlán.
- Se publicaron boletines de prensa en diferentes sitios WEB
- La brigada cubana continua realizando monitoreo y seguimiento a los círculos de alfabetización en los diferentes municipios de intervención del programa, con énfasis a los municipios a declarar libres de analfabetismo. Ha apoyado a los equipos departamentales en la ejecución de las capacitaciones de refuerzo a facilitadores. Así mismo, han apoyado en la organización del trabajo en los departamentos.

INVERSIÓN: USD\$ 2,623,377.54 (Dato reportado en la Matriz de Seguimiento al POA Tercer Trimestre 2015).

3.7.2. PROGRAMA: EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS (MODALIDADES FLEXIBLES)

Dirección responsable: Dirección Nacional de Educación - DNE

Objetivo del Programa:

Población salvadoreña joven y adulta de tercer ciclo de educación básica hasta el nivel de educación medio, atendidos con Modalidades Flexibles de Educación.

Logros:

- Para el tercer trimestre se tiene un registro acumulado de matrícula oficial de **47,279 estudiantes en las modalidades flexibles** en los niveles de tercer ciclo y bachillerato, distribuidos de la siguiente manera:
 - ✓24,476 de Educación Semipresencial;
 - ✓926 de Educación Acelerada;
 - ✓378 de Educación Virtual;
 - ✓15,798 de Educación distancia;
 - ✓5,701 de Educación Nocturna.



- Se imprimió el siguiente material: paquetes de módulos de autoestudio (130,500) y cuadernillos de ejercicios para estudiantes (1,375,000) material de apoyo para pruebas de suficiencia (7,000) orientaciones generales para estudiantes (5,000) y guías para docentes (2,500).
- En el tercer trimestre se ha brindado tutoría a 436 personas jóvenes y adultas que se someterán a Prueba de Suficiencia y PAES (Masculino: 194 y Femenino: 242)
- Asignación de 851 cupos de Diplomados y cursos modulares técnico vocacionales.

INVERSIÓN: USD \$ 4,345,281.09 (Dato reportado en la Matriz de Seguimiento al POA Tercer Trimestre 2015)

3.8. FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Dirección responsable: Dirección Nacional de Educación Superior

Objetivo del Programa:

Mejora de la calidad del proceso de formación académica de los estudiantes de educación superior.

Logros:

- Se atendieron y recibieron 24 denuncias de Estudiantes del Nivel Superior
- Se brindó seguimiento realizado a Instituciones Evaluadas durante el año 2013, para conocer el grado de cumplimiento de Resoluciones, beneficiando a 7,852 estudiantes
- 74,824 estudiantes de 248 centros escolares de Educación Media beneficiados con los talleres de socialización y entrega de información de educación superior.
- Se atendieron a 63 estudiantes solicitando becas para estudios de Educación Superior.
- Se realizaron 1,629 Auténticas y registros de diferentes documentos emanados de las instituciones de educación superior.
- Se incorporaron 100 títulos Extranjeros de Educación Superior.
- Se resolvieron 73 Casos de Asistencia Legal en Educación Superior.
- Se resolvieron en tiempo de Ley 91 solicitudes presentadas por IES sobre: Creación o transformación de IES, unidades organizativas nuevas, carreras nuevas y carreras actualizadas
- 1,293 estudiantes de profesorado graduados en las distintas especialidades del currículo nacional.
- 182 estudiantes de profesorado que se sometieron a las pruebas ECAP, ECP y TOEFL ITP.
- 13 personas graduadas en el extranjero recibieron dictamen técnico de incorporación de títulos.
- Se revisaron y analizaron 4 planes de estudio y de implementación que las IES presentan para la autorización de carreras nuevas y/o actualizadas del área de Educación.
- Se atendieron a 211 graduados amparados al Decreto Legislativo 546 mediante el análisis técnico para la asignación de la especialidad en el trámite del escalafón docente.

3.9. Programa Integral: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DIRECCIONES DE STAFF

3.9.1. DIRECCIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL

Logros:

- Se terminó la consolidación y envío del proyecto de presupuesto para el ejercicio financiero fiscal 2016, ante el Ministerio de Hacienda.
- Se realizaron esfuerzos encaminados al registro, control de operaciones y transferencias de fondos para cumplir con los distintos compromisos que el MINED tiene, entre los cuales se mencionan el pago de obligaciones a terceros, transferencias de fondos para los compromisos adquiridos en los distintos Programas claves que el MINED impulsa dentro del Plan Social Educativo.

3.9.2. DIRECCIÓN DE AUDITORÍA INTERNA

Logros:

Se realizaron 19 exámenes de auditoría (aseguramientos), entre éstos:

- Organismos de administración escolar e implementadora: Se realizaron 7 exámenes de auditoría de tipo financiero, verificando la recepción, uso y manejo de los fondos transferidos por el MINED a los Centros Escolares y 1 auditoría a implementadora, por un monto total de US\$509,708.32, determinando indicios de malversación de fondos por la cantidad de US\$26,685.92 en 4 Centros Educativos.
- Auditorías Financieras: Se efectuaron 4 auditorías de tipo financiera a las siguientes áreas: A la gestión de Tesorería de la Pagaduría Auxiliar de la Dirección Departamental de Educación (DDE) de la Paz, Chalatenango y San Miguel, por un valor de US\$22.3 Millones y un examen especial de auditoría al cumplimiento de las Políticas de Ahorro y Austeridad del 1er. semestre del año 2015 al Nivel Central.

Auditorías Operacionales (de Gestión):

- Se realizaron 7 trabajos de aseguramiento (auditorías) a diferentes áreas del MINED entre ellas: Auditoría a las compras por modalidad de Libre Gestión correspondiente al año 2014 por un valor de US\$1, 521,944.41; al cese de funciones de los centros educativos públicos y privados; a la gestión de expedientes de centros educativos públicos y privados que han sido creados en abril/2015; al funcionamiento de la Clínica Empresarial y al otorgamiento y seguimiento de Becas.
- Seguimientos a recomendaciones de informes de auditorías anteriores: Se realizaron 10 trabajos de seguimiento a las recomendaciones de auditorías anteriores; estas recomendaciones fueron dirigidas a los Organismos de administración escolar, implementadoras, Direcciones Nacionales y de Staff, Direcciones Departamentales de Educación y a diferentes áreas del Nivel Central, con el objeto de fortalecer el sistema de control interno del MINED y la recuperación de fondos malversados.

Consultorías (Asesorías):

- Se realizaron 19 Consultorías, solicitadas por Titulares, Directores Nacionales y de Staff, Oficina de Fortalecimiento al Control Interno y Auditoría (OFCIA), Directores Departamentales de Educación, Centros Escolares, avisos y quejas interpuestas por la ciudadanía, entre estas se encuentran:
 - ✓Revisión técnica al Plan de Trabajo por auditoría externa financiado con Banco Mundial,

- ✓ Opinión sobre reintegro de fondos FUNDAFAM,
 - ✓ Opinión técnica informe preliminar auditores externos, Proyecto 5813 mejoramiento calidad de la educación,
 - ✓ Opinión técnica informe final auditores externos HLB, Proyecto 5813 mejoramiento calidad de la educación,
 - ✓ Opinión sobre uso de fondos CE Cantón Paraíso arriba, Depto. de Cuscatlán,
 - ✓ Reporte de revisión a OFCIA, sobre revisión Políticas de Ahorro y Austeridad a Junio/2015,
 - ✓ Reporte para la Junta de la carrera docente de San Salvador del caso Complejo Educativo Goldtree Liebes, entre otros.
- Se realizó una actividad estratégica, para el personal de la Dirección de Auditoría Interna (DAI) consistente en capacitación de 19 funcionarios, capacitados en 8 temas distintos, invirtiendo 408 horas de capacitación, en cumplimiento al Plan Anual de Capacitación de esta Dirección.

3.9.3. DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN

Logros:

GERENCIA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Durante el tercer trimestre del año 2015, adicionalmente de las Metas detalladas en la Matriz de Seguimiento del POA 2015, como Gerencia de Planificación Estratégica, se desarrollaron otras actividades relevantes, como las que se detallan a continuación:

→ PRODUCTOS INSTITUCIONALES:

- ✓ 29 informes de seguimiento a metas POA de las Direcciones del MINED, correspondientes al tercer trimestre 2015
- ✓ Consolidación del Seguimiento a la Planificación Operativa Anual 2015 correspondiente al Tercer Trimestre.
- ✓ Se elaboró una presentación de los Programas Presupuestarios para reunión de Directores MINED.
- ✓ Se realizaron 6 evaluaciones previstas por el Depto. de Evaluación (DDE La Libertad, DDE de Usulután, Dirección de Planificación, Dirección de Transparencia, Dirección de Investigación en CTI y Dirección de Comunicaciones).
- ✓ Se proporcionaron Lineamientos y Asistencia Técnica, para que las 24 Direcciones MINED restantes realizaran evaluaciones a sus POA's.
- ✓ Publicación de "Apuntes de Planificación": del # 87 al # 92, publicado cada 15 días.
- ✓ Informe sobre "Taller de devolución de resultados de evaluación FHI360 sobre programa EDUCO".
- ✓ Aportes u observaciones a documento: "Diagnóstico de la Situación Actual para Monitoreo, Seguimiento y Evaluación en el Ministerio de Educación" de la STPP, elaborado por Consultor PNUD Guillermo Gómez Villanueva.

→ PARTICIPACIÓN EN TALLERES

- ✓ "Planificación, Seguimiento, Monitoreo y Evaluación" impartido por el Lic. Cesar Guerrero de la STPP.
- ✓ "Devolución de resultados de evaluación impacto que FHI 360 (por medio de la ONG internacional 3ie) ha realizado sobre el programa EDUCO."
- ✓ "Guía conceptual y metodológica para el Análisis de Situación de Población como una herramienta para incorporar la dinámica demográfica en las estrategias nacionales de desarrollo"
- ✓ Diagnóstico institucional sobre Seguimiento, Monitoreo y Evaluación.

→ **REUNIONES DE TRABAJO**

- ✓ Reuniones GEPLAN con Jefaturas, coordinación de Trabajo
- ✓ Reuniones MINED y STPP - Lic. César Guerrero, para construcción del Sistema de Monitoreo y Evaluación.
- ✓ Coordinación con UNICEF, INTERVIDA, SAVE CHILDREN STPP, para construcción del Sistema de Monitoreo y Evaluación.
- ✓ Se realizaron reuniones y visitas al Departamento de Morazán para tratar aspectos relacionados al cumplimiento de la sentencia en el Caso Masacre El Mozote y Lugares Aledaños, Sector Educación.
- ✓ Se ha participado en Mesa de trabajo con OXFAM/ FHI360 Proyecto: Monitoreo Rápido de información educativa.
- ✓ Reuniones de trabajo para elaborar diagnóstico área de planificación con Secretaria Técnica y de Planificación de la Presidencia.
- ✓ Mesa operativa Informe de Rendición de Cuentas, Dirección de Transparencia.
- ✓ Coordinación con Comisión Nacional "Planificación del presupuesto desde el aula y la escuela" (DNGD, DIPLAN, DDE). Aportar en formulación de lineamientos para el proceso: "La Planificación del Presupuesto desde el aula y la escuela".
- ✓ Articulación de trabajo para el documento "SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS, SIAP 2".

→ **SENTENCIA EL MOZOTE**

- ✓ Reuniones en Perquin, Depto. de Morazán, con la mesa temática Educación para tratar los avances en el cumplimiento de la sentencia de la masacre de El Mozote y Lugares Aledaños.
- ✓ Reuniones con el señor Ministro de Educación para informarle sobre los avances y establecer acuerdos con el equipo técnico del MINED.

GERENCIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN DE LA CALIDAD

- Se ha elaborado la propuesta de Organigrama General y Organigramas Específicos de las Direcciones Nacionales y se remitieron a la Comisión de Transición para revisión.
- Se realizaron las siguientes acciones de modelación de procesos:
 - ✓ Compras Institucionales UACI: Se realizaron 16 sesiones (4 horas por Sesión) en el tercer trimestre, con el equipo de Gestión por Procesos para el análisis de la Modelación del Proceso de Compras Institucionales (obras civiles).
 - ✓ Compras Centros Educativos: Se han realizado 7 sesiones de julio a septiembre 2015, para definir los criterios del proceso de Transferir fondos a Centros Escolares.
 - ✓ Plan de Formación Directiva: Se participó en la Sub Comisión Nacional de Formación, conformada por Directores, Gerentes, Jefes y Técnicos del MINED, para presentar una propuesta a Titulares sobre el Plan de Formación en Gestión Directiva dirigido a Directores de Centros Educativos, la cual contempla: Plan de Formación, Malla Curricular, términos de referencia.
 - ✓ Gestión de Alianzas: Legalización de Carta de Entendimiento con fecha 15-07-15 entre el MINED, Universidad Pedagógica de El Salvador y Academia Nacional de Seguridad Pública, para realizar un Proyecto de investigación sobre Gestión Escolar, Práctica Pedagógica, Seguridad, Migración y familia en Centros Educativos que imparten tercer ciclo en el departamento de Cabañas.

Como parte de los estudios para identificar oportunidades de mejora en los Centros Educativos se están realizando las siguientes acciones:

- Modelo de Gestión Educativa - Banco Mundial:
 - ✓ 3 Reuniones de coordinación y Presentación general del proceso para el Diseño e implementación del Modelo de Gestión Educativa, con participantes de la DA - SI EITP y personal de la Gerencia de Desarrollo Institucional y Gestión de la Calidad.
 - ✓ Se han elaborado TDR: "Revisión, validación y ajustes a la implementación de criterios, indicadores y estándares de la gestión escolar, normas para docentes y la formación del profesorado.
 - ✓ Proyecto Tripartito: ANSP-UPED - MINED para la Investigación en materia de Gestión Educativa.
 - ✓ Reunión de coordinación con Directora Departamental de Educación de Cabañas: 13 de agosto con 8 participantes de las DDE de Cabañas, GDIGC, ANSP y UPED.
 - ✓ Reunión de coordinación con Sub comisionada de la PNC en USAID: 24 de agosto. 8 participantes: Subcomisionada Jefa de la Delegación de Sensuntepeque, Subcomisionado Pompilio Romero, Licda. Mónica Carrillo, Dr. Pedro Ticas UPED, Dra. Angelita Alfaro UPED, Licda. Karla Cruz MINED, Licda. Amparo Servellon MINED y Lic. Oscar Ulises Minero MINED.
- Organización de Intercambio de Experiencias - Región Oriente:
 - ✓ Se desarrollaron 7 visitas técnicas, entre las cuales 6 fueron a centros educativos de Usulután y 1 centro educativo de San Miguel, para conocer las experiencias que estos centros educativos esperan presentar en el intercambio de experiencias a realizarse en octubre 2015.
 - ✓ Se ha realizado seguimiento a solicitudes de apoyo presentadas por centros educativos participantes en el intercambio.
 - ✓ Gestión de Alianzas para el Seguimiento y Estímulo: se ha gestionado apoyo financiero con la Caja Mutual para el evento de intercambio de experiencias a realizarse en el mes de octubre 2015.
 - ✓ Seguimiento: se realizaron 2 visitas de asistencia técnica a la mesa de educación de Jucuapa para brindar apoyo a los proyectos en ejecución en materia de calidad.

GERENCIA DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

- ***No se recibió informe de Seguimiento a la Planificación Operativa Anual 2015 - Tercer Trimestre.***

GERENCIA DE COOPERACIÓN EXTERNA

- En el marco del desarrollo del Proyecto "Fortalecimiento de la Red Nacional de Investigadores de Educación Superior, y del FIES, a través del seminario-taller: Modelo de Gestión Basados en Resultados", se realizó en el mes de agosto, una videoconferencia entre la DNES, GCE, Ministerio de Relaciones y la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENECYT) de ECUADOR, con el objetivo de restablecer comunicación e intercambiar información del Proyecto en mención. Al respecto, se ha notificado oficialmente a las autoridades de Ecuador de una reprogramación de fechas para la ejecución del mencionado Proyecto, el cual se ejecutará en marzo de 2016.
- Se ha elaborado una iniciativa de proyecto para la construcción de un espacio deportivo en el Instituto Nacional de Ilobasco.
- Se atendieron los siguientes requerimientos:
 - ✓ Cuestionario sobre educación para la ciudadanía mundial.
 - ✓ Encuesta sobre seguridad y protección en centros de educación superior.

- ✓ Encuesta 2015 sobre Educación Formal en El Salvador, Seguimiento a los preparativos de la iniciativa de UNICEF denominada "La Lección Más Grande del Mundo".
- Se brindó opinión técnica: Informe Miradas Sobre la educación en Iberoamérica (OEI).
- Convenio Marco de Cooperación en materia de educación entre el Gobierno de El Salvador y Gobierno de Honduras: Se remitieron nuevas observaciones a Relaciones Exteriores.
- Otras acciones:
 - ✓ Se revisó documento y se emitieron observaciones al: "Comunicado Conjunto" del Consejo de Ministros de Relaciones Exteriores del SICA en lo relación al seguimiento de los temas de interés (fortalecimiento de vínculos de cooperación, acciones en materia de seguridad regional, comunicación entre organismos educativos, académicos, culturales y científicos, desarrollo de infraestructura de telecomunicaciones, tecnología moderna, impulsar el programa de movilidad académica entre los países del SICA y Argentina, incrementar las relaciones culturales e intercambios educativos, etc.), de las instancias correspondientes
 - ✓ Se han asesorado y postulado 24 procesos y se otorgaron un total 20 becas entre Docentes y Técnicos del MINED.

3.9.4. DIRECCIÓN DE ASESORÍA JURÍDICA

Logros:

- 17 Procesos ejercidos a través de la representación legal del MINED, ante el Órgano Judicial y en sedes administrativas.
- Se realizaron 86 Visitas de Asesorías Jurídicas, a las Juntas de la Carrera Docente y Direcciones Departamentales de Educación.
- Se dieron 3 Capacitaciones sobre diferentes leyes y reglamentos a servidores públicos del Ministerio de Educación.
- Se elaboraron 158 Notas de información de opiniones e información, y/o respuestas requeridas, por diversas instituciones públicas y privadas.
- Se participó en 60 Comisiones internas o externas en temas de competencia del MINED.
- Se dieron 27 Asesorías Jurídicas brindadas a las unidades técnicas, en la revisión de Convenios, Cartas de Entendimiento, Adendas y otros instrumentos.
- Se dieron 238 Asesorías Jurídicas brindadas a las unidades técnica, en la revisión de Acuerdos Ejecutivos, instructivos y otros instrumentos.

3.9.5. DIRECCIÓN DE CONTRATACIONES INSTITUCIONALES

Logros:

- Se han legalizado modificativas de contratos de obras y supervisión y otros.
- Se ha legalizado:
 - ✓ El Plan Anual de Compras de fondos UNICEF "FOMENTO DE LA CAPACIDAD PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN, IGUALDAD Y REDUCCION DE LA POBREZA ENTRE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y ADOLESCENTES"
 - ✓ El Plan Anual de Compras del proyecto "Un niño, una niña, una computadora, financiado con fondos del Gobierno de Taiwán.
- Se contrataron 17 procesos según el siguiente detalle:
 - ✓ (3) Licitaciones Abiertas
 - ✓ (8) Procesos de Mercado Bursátil
 - ✓ (4) Contratación Directa

- ✓ (2) Licitaciones Públicas
- Se han entregado a los Proveedores 127 garantías vencidas y se han recibido y resguardado 217 garantías vigentes respaldados por procesos realizados
- En el Banco de Información se realizaron las siguientes actividades:
 - ✓ 46 proveedores actualizados.
 - ✓ 53 proveedores nuevos ingresados

3.9.6. DIRECCIÓN DE DESARROLLO HUMANO

Logros:

- Se brindaron 2,310 atenciones médicas: 3,159 en el área de enfermería; siendo 5,469 el total de empleados atendidos en salud durante el tercer trimestre.
- Se realizaron las siguientes actividades:
 - ✓ con 413 participaciones: Mini talleres Anti estrés y Autocuidado.
 - ✓ Jornada de Toma de Citología.
 - ✓ Jornada de Toma de Glucosa.
 - ✓ Jornada de Donación de Sangre.
- Se registra un total de 1,537 participaciones del personal técnico administrativo de Oficinas Centrales y Direcciones Departamentales de Educación.
- Programas relevantes:
 - ✓ "Mejora Continua de los Servidores Públicos", orientado al personal del Departamento de Acreditación Institucional, cuya función principal es atender las necesidades de la ciudadanía.
 - ✓ "Ley de Ética Gubernamental y su Reglamento", difundida a personal administrativo y Directores de Centros Educativos de diferentes Direcciones Departamentales de Educación, en cumplimiento del Art. 58 de la misma Ley
- Se han realizado 84 trámites de pago de los servicios de guardería correspondiente a los meses de junio, julio y agosto en la Gerencia de Tesorería, de las tres instituciones que brindan los servicios. (En el Colegio TEMACH hubo un nuevo ingreso a partir de 14 de agosto de 2015)
- Se recibieron 240 solicitudes de las cuales se asignaron 228 plazas, cubriendo el 95% de solicitudes.
- Se procedió a la elaboración del presupuesto de personal del MINED para el año 2016, siendo los principales movimientos realizados, en lo docente:
 - ✓ 130 ascensos a nivel 1
 - ✓ 80 traslados de Unidad Presupuestaria
- Se realizaron los siguientes 2 procesos documentados y autorizados:
 - ✓ Procesos Autorizados:
 - Procedimiento para el Control de registros del proceso de evaluación del desempeño.
 - Procedimiento para la inducción del personal técnico administrativo de nuevo ingreso.
 - ✓ Procesos en Firma Ministro:
 - Política de Misiones Oficiales al Exterior.
 - Manual de Servicios y Prestaciones.

3.9.7. DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES

Logros:

- Se elaboraron 39 boletines de prensa a través de Publicaciones en Twitter, Facebook, Intranet y web Institucional.
- 124 Notas para web de eventos cubiertos, ya sean organizadas por el MINED o de otras instituciones.
- Se han realizado 12 programas y 36 transmisiones en el canal de Visión Educativa, abarcando diferentes temas del quehacer institucional. Dichas transmisiones se han transmitido en Canales 10, 29 y 33.
- Se han realizado diferentes materiales promocionales para eventos como:
 - ✓ Gobernando con la Gente,
 - ✓ Casa Abierta, conferencias de prensa.
 - ✓ Material para difusión en coberturas o eventos relacionados con la prensa.
 - ✓ Ferias estudiantiles.
 - ✓ Centros escolares Departamentales.
 - ✓ Ferias en comunidades, etc.

3.9.8. DIRECCIÓN DE TRANSPARENCIA












Logros:

- 274 requerimientos recibidos.
- 134 solicitudes de información.
- 165 quejas y avisos atendidos.
- 75 quejas y avisos resueltos.

3.10. DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

Las catorce Direcciones Departamentales de Educación, han brindado apoyo directo en la implementación de los diferentes programas y/o prioridades implementados, a través de esfuerzos conjuntos que implican acciones diarias que impactan en los centros educativos del país y en la Comunidad Educativa. Con un rol muy importante, las Direcciones Departamentales de Educación fortalecen la ejecución de los programas y la participación de la comunidad educativa.

Como se denota en el cuadro de avances que se presenta a continuación, el promedio de cumplimiento de indicadores para el tercer trimestre de las Direcciones Departamentales de Educación es del **67%**, ubicándose en un nivel de **NECESIDAD DE MEJORAR**; y un avance departamental Anual del **66%** con relación a la programación del año 2015.

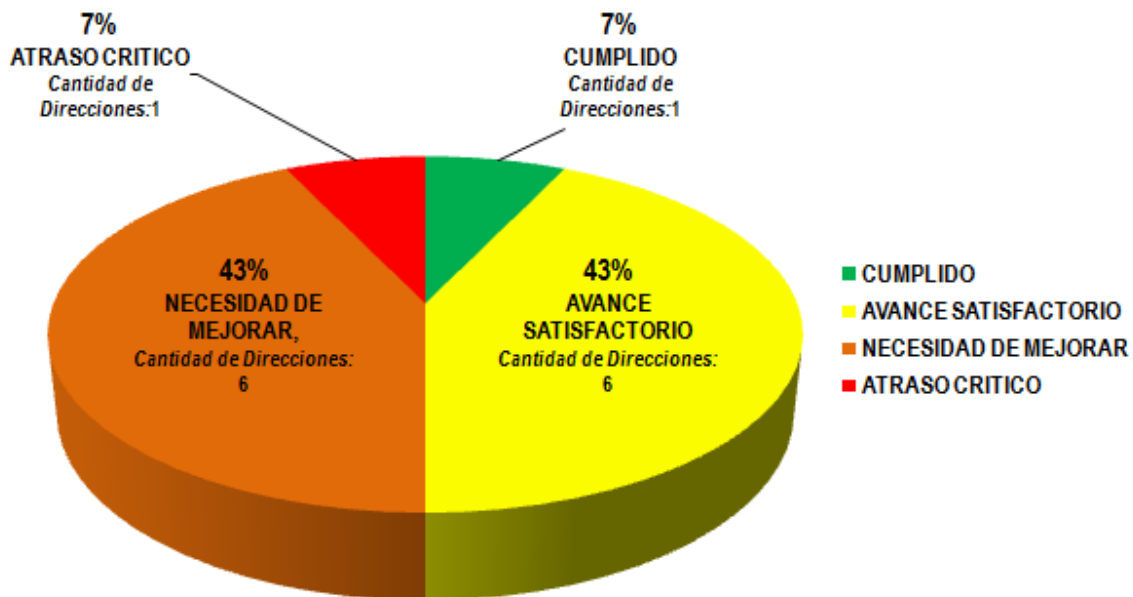
EJECUCIÓN DE INDICADORES DE POA 2015 - TERCER TRIMESTRE DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN (DDE)						
No.	DIRECCIÓN	NÚMERO DE INDICADORES PARA EL AÑO 2015	NÚMERO DE INDICADORES EJECUTADOS EN EL TERCER TRIMESTRE	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL TERCER TRIMESTRE	SIMBOLOGÍA DE EJECUCIÓN DEL TERCER TRIMESTRE	PORCENTAJE ACUMULADO ANUAL
DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN						
1	AHUACHAPÁN	50	50	64.47%	 NARANJA	77.93%
2	SANTA ANA	47	41	76.86%	 AMARILLO	65.17%
3	SONSONATE	108	102	60.81%	 NARANJA	60.66%
4	CHALATENANGO	73	56	50.02%	 NARANJA	58.08%
5	LA LIBERTAD	49	32	75.47%	 AMARILLO	61.42%
6	SAN SALVADOR	58	48	87.16%	 AMARILLO	83.95%
7	CUSCATLÁN	80	62	71.05%	 AMARILLO	61.90%
8	LA PAZ	100	73	57.50%	 NARANJA	51.66%
9	CABAÑAS	61	38	66.14%	 NARANJA	66.83%
10	SAN VICENTE	74	49	96.61%	 VERDE	87.29%
11	USulután	52	43	64.90%	 NARANJA	60.69%
12	SAN MIGUEL	33	No presento Seguimiento	No presento Seguimiento	 ROJO	46.27%
13	MORAZÁN	76	72	85.09%	 AMARILLO	76.30%
14	LA UNIÓN	65	56	79.55%	 AMARILLO	70.57%

TOTAL DE INDICADORES A EJECUTAR POR LAS DDE		PROMEDIOS DEL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2015		
Total de Indicadores para el Año	Total de Indicadores para el Trimestre	Promedio Trimestral de las Direcciones Departamentales de Educación (DDE)	Promedio Anual de las DDE	
926	722	67%	 NARANJA	66%

El total de indicadores anuales que ejecutan las catorce Direcciones Departamentales de Educación son 926; para efectos del seguimiento del tercer trimestre los programados son 722, los cuales han sido tomados en cuenta para medir el porcentaje de cumplimiento del tercer trimestre.

Al 30 de septiembre de 2015 el 7% de las Direcciones Departamentales de Educación se ubican en el nivel de CUMPLIDO, el 43% cuentan con un AVANCE SATISFACTORIO, el 43% se encuentran en NECESIDAD DE MEJORAR y el 7% es decir, una Dirección, se encuentra en ATRASO CRITICO.

AVANCE DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN EN LA EJECUCIÓN DE INDICADORES PROGRAMADOS EN EL TERCER TRIMESTRE 2015



Es importante señalar, que el detalle de los avances cualitativos se visualiza en la matriz de seguimiento trimestral a la Planificación Operativa Anual de cada Dirección, y el avance cuantitativo se visualiza en el informe por Dirección Departamental de Educación (Anexo 1).

IV. CONCLUSIONES

Con base a los avances presentados sobre las metas programadas en los planes operativos correspondientes al tercer de 2015, se **concluye** que se ha ejecutado un **72%** de los indicadores programados para el tercer **trimestre**, ubicándose en el nivel de cumplimiento de **AVANCE SATISFACTORIO**, y con un porcentaje global de cumplimiento del **64%** de los programados para el año 2015.

Es importante monitorear los indicadores y las metas que aún están en proceso de cumplimiento para el fin de año, ya que debido a la reestructuración organizativa del MINED pueden ser reportadas con cambio de nombre de Dirección o del responsable.

SIGLARIO

ANDA:	Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados	FIES:	Fondo de Investigación de Educación Superior
ASD:	Academia Sabatina Departamental	FONEDUCA:	Fondo de Garantía para Estudiantes
ASEX:	Academia Sabatina Experimental	FAN:	Fondo de Apoyo a la Alfabetización Nacional
BIRF	Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento	FOSEP:	Fondo Salvadoreño para Estudios de Pre inversión
CE:	Centro Escolar	GECTI:	Gerencia de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación
CIAC:	Centro Interactivo para el Aprendizaje de las Ciencias	IES:	Instituciones de Educación Superior
CNR:	Centro Nacional de Registro	ITCA-FEPADE:	La Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE
CONACYT:	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	MEGATEC:	Modelo Educativo Gradual de Aprendizaje Técnico y Tecnológico
CSJ:	Corte Suprema de Justicia	MINED:	Ministerio de Educación
CTI:	Ciencia, Tecnología e Innovación	MAG:	Ministerio de Agricultura y Ganadería
CENTA:	Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal "Enrique Alvarez Cordova"	OCCSI:	Organismo Colegiado de Coordinación del Sistema Integrado
CENIAA:	Centro de Nivelación Académica y Asesorías Especiales	PNA:	Plan Nacional de Alfabetización
CTS:	Comité Técnico de Seguimiento	PNC:	Policía Nacional Civil
CNA:	Comisión Nacional de Alfabetización	POA:	Planes Operativos Anuales
DA-EITP:	Dirección Adjunta Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno	PCR:	Reacción en cadena de la polimerasa
DAI:	Directores y Docentes sobre las Aulas de apoyo a la inclusión	PTA:	Parque Tecnológico Agroindustrial
DNE:	Dirección Nacional de Educación	PTZ:	Parque Científico Tecnológico en Ciencias Exactas e Ingeniería de Zacatecoluca
DNES:	Dirección Nacional de Educación Superior	SIEITP:	Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno
DNFC-ESMA:	Dirección Nacional de Formación Continua – Escuela Superior de Maestros	SECULTURA:	Secretaría de Cultura de la Presidencia
ECAP:	Evaluación de Competencias Académicas y Pedagógicas	UACI:	Unidad de Adquisiciones y Contrataciones Institucionales
ECP:	Evaluación de Competencias Pedagógicas	UDP:	Unión de Personas
EITP:	Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno	UNESCO:	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization / Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
ENA:	Escuela Nacional de Agricultura "Roberto Quiñónez"		
EEE:	Escuela de Educación Especial		
FANTEL:	Fondo Especial de los Recursos provenientes de la privatización de ANTEL (Administración Nacional de Telecomunicaciones)		



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN
GERENCIA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA**

**ANEXO: INFORMES DE
SEGUIMIENTO A LA
EJECUCIÓN DE INDICADORES
POA 2015 POR DIRECCIÓN
TERCER TRIMESTRE
PERÍODO: JULIO – SEPTIEMBRE**



**DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO
A LA PLANIFICACIÓN**

ANEXO: INFORMES SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DE INDICADORES POA 2015 POR DIRECCIÓN

1. Dirección Adjunta del Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno	42
---	----

DIRECCIONES DE STAFF

1. Dirección Financiera Institucional	43
2. Dirección de Auditoría Interna.....	44
3. Dirección de Planificación.....	45
4. Dirección de Asesoría Jurídica	50
5. Dirección de Contrataciones Institucionales	51
6. Dirección de Desarrollo Humano	52
7. Dirección de Comunicaciones.....	53
8. Dirección de Transparencia	54

DIRECCIONES NACIONALES

1. Dirección Nacional de Formación Continua - Escuela Superior de Maestros (ESMA)	56
2. Dirección Nacional de Educación	57
3. Dirección Nacional de Educación Superior	59
4. Dirección Nacional de Gestión Departamental	62
5. Dirección Nacional de Administración	64
6. Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación	66
7. Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación	70

DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN

1. Ahuachapán	73
2. Santa Ana	77
3. Sonsonate	81
4. Chalatenango	89
5. La Libertad	94
6. San Salvador	98
7. Cuscatlán	102
8. La Paz.....	108
9. Cabañas	115
10. San Vicente	120
11. Usulután	126
12. San Miguel	<i>No presento seguimiento al POA - Tercer Trimestre 2015</i>
13. Morazán	130
14. La Unión	135