



OBSERVATORIO MINED 2016

SOBRE LOS

CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EL SALVADOR

Ingeniero Carlos Mauricio Canjura Linares
Ministro de Educación

Licenciado Francisco Castaneda Monterrosa
Viceministro de Educación

Doctora Erlinda Hándal Vega
Viceministra de Ciencia y Tecnología

Licenciado José Luis Gálvez Hernández
Director de Planificación

Elaborado con los resultados del Proyecto “Monitoreo a los Programas del MINED desarrollados en los Centros Educativos Públicos de El Salvador, año 2016”.

Sr. Ministro Carlos Mauricio Canjura Linares.
Ministerio de Educación de El Salvador
E.S.D.O.

Señor Ministro:

De nuevo es un honor entregarle, de manera oficial, el documento "OBSERVATORIO MINED 2016, SOBRE LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EL SALVADOR", elaborado con cifras y porcentajes obtenidos del Proyecto "Monitoreo a los Programas del MINED en los Centros Educativos Públicos de El Salvador, año 2016", que la Fundación para el Desarrollo Territorial (FUNDATER), ejecutó según el siguiente procedimiento:

1. Elaboración de un instrumento de recolección de datos con el aporte de funcionarios responsables de los diferentes programas del MINED, incluyendo nuevas preguntas en distintos Módulos de la boleta con relación a la utilizada en el año 2015. Las respuestas por su carácter de multiplicidad serán reconocidas en el documento por las iniciales R.M. (Respuesta Múltiple).
2. Preparación de la logística y rutas de trabajo de campo sobre la base de datos de C.E. del MINED.
3. El proyecto se ejecutó en dos grupos de C.E. según la base de datos del Censo Escolar MINED 2016:
 - a. Centros Educativos visitados por los técnico de campo: 2,540 (equivalente al 49.43 % del total de C.E. públicos). Estos C.E. cuentan con seis o más docentes, lo que garantiza la obtención de datos de todos los Complejos Educativos, los Institutos de Educación Media y Media Técnica y la mayoría de C.E. que cuentan con Tercer Ciclo.
 - b. Centros Educativos de uno a cinco docentes: 2,599 (equivalente al 50.57 % del total de C.E. públicos) que recibieron la boleta de recolección de datos a través de las diferentes Direcciones Departamentales de Educación.
4. Colaboración de instituciones municipales, civiles, militares y eclesiásticas que facilitó el trabajo de los Supervisores de Campo, motoristas, personal de logística y Técnicos de Campo.
5. Desarrollo de la fase de campo según el Plan de trabajo del Monitoreo, del 18 de septiembre al 27 de octubre de 2016; digitación final de los datos recolectados, 15 de noviembre de 2016 y entrega de los OBSERVATORIOS MINED 2016 SOBRE LOS C.E. PÚBLICOS DE EL SALVADOR –Nacional, Departamentales, Municipales, Unidocentes, Bidocentes, FOMILENIO II, CODEMET, SI-EITP (BIRF)-, el 15 de febrero de 2017.
6. Ulterior difusión de los OBSERVATORIOS DEL MINED, previa autorización suya, a las instituciones y personalidades vinculada con el ámbito educativo nacional e internacional.

Los resultados obtenidos, permitirán a usted y demás autoridades del MINED, tomar decisiones en pro de nuestra niñez y del país. Agradezco a las personas que colaboraron en la elaboración de los documentos y, como siempre, asumo la responsabilidad por los errores que podría contener el mismo.


José Luis Gálvez Hernández
Director de Planificación MINED.



SINOPSIS DEL OBSERVATORIO MINED 2016 SOBRE LOS CENTROS EDUCATIVOS (C.E.) PÚBLICOS DE EL SALVADOR.

1. GENERALIDADES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS (C.E.)			
1	C.E. con datos recolectados.	5,132	100.00%
2	C.E. en zona rural.	3,867	75.35%
3	C.E. en zona urbana.	1,265	24.65%
4	C.E. con Educación Parvularia.	4,491	87.51%
5	C.E. con Educación Básica.	4,641	90.43%
6	C.E. con Educación Media.	641	12.49%
7	C.E. que imparten Bachillerato General.	574	89.55%
8	C.E. que imparten Bachillerato Técnico Vocacional.	353	55.07%
9	C.E. con terreno propiedad del MINED.	3,452	67.26%
10	Total de matrícula según Libro de Registro.	1,238,433	100.00%
11	Total de docentes.	47,496	100.00%
12	Mujeres.	31,772	66.89%
13	Hombres.	15,724	33.11%
2. N° DE C.E. CON PROGRAMAS SOCIALES DEL MINED:			
1	Dotación de Paquetes Escolares.	5,081	99.01%
2	Alimentación y Salud Escolar (PASE).	5,048	98.36%
3	Dignificación del Magisterio Nacional.	3,087	60.15%
4	Desarrollo de un Currículo Pertinente y Generación de Aprendizajes Significativos.	2,949	57.46%
5	Desarrollo Profesional Docente, Formación Inicial y Formación continua.	2,859	55.71%
6	Mejoramiento de los Ambientes Escolares y Recursos Educativos.	2,843	55.40%
7	Educación Inclusiva.	2,841	55.36%
8	Un Sueño Posible (Recreación y Deporte, Arte y Cultura)	2,819	54.93%
9	Pertenece a un Sistema EITP.	1,708	33.28%
10	Modelo de Educación y Desarrollo Integral para la Primera Infancia.	849	16.54%
11	Sistema de Educación Técnica Profesional (SETP)	719	14.01%
12	Sigamos Estudiando (Orientación en 9º y último año de Bto. Téc. Voc.)	658	12.82%
13	Ensanche del Acceso de las TIC's (ENSANCHE)	474	9.24%
14	Subprograma Hacia la "CYMA"	474	9.24%
15	Atención a Estudiantes con Desempeño Sobresaliente.	442	8.61%
16	Modalidades Flexibles (Educación de Personas Jóvenes y Adultas)	416	8.11%
17	Cerrando la Brecha del Conocimiento (CBC)	335	6.53%
18	Programa Seamos Productivos.	223	4.35%
3. SERVICIOS BÁSICOS DE LOS C.E.			
1	Con servicio de agua potable.	4,723	92.03%
2	Sin servicio de agua potable.	409	7.97%
3	Con sistema de energía eléctrica.	4,925	95.97%
4	Sin sistema de energía eléctrica.	207	4.03%
5	Con servicios sanitarios.	5,104	99.45%
6	Sin servicios sanitarios funcionando el día del monitoreo.	28	0.55%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
 JLGH // 15-11-2016

4. PROGRAMA EDUCACIÓN INCLUSIVA.			
1	C.E. que atienden población indígena.	157	3.06%
2	C.E. que atienden población extranjera.	647	12.61%
3	C.E. que atienden niñez trabajadora.	1,424	27.75%
4	C.E. que atienden población estudiantil con alguna discapacidad.	1,972	38.43%
5. EDUCACIÓN INICIAL.			
1	C.E. con docentes en el Programa para Educación Inicial y Educación Parvularia.	3,803	84.68%
2	C.E. que Implementan la vía Familiar Comunitaria.	341	7.80%
3	Mujeres en estado de embarazo que asisten a los Círculos de Familia.	1,145	N/A
6. SUBPROGRAMA HACIA LA CYMA.			
1	C.E. que conocen el Enfoque de Ciencia, Tecnología e Innovación en Educación.	1,150	22.41%
7. TECNOLOGÍA EDUCATIVA.			
1	C.E. que poseen computadoras de todo tipo.	3,658	71.28%
2	C.E. que poseen computadoras y tienen conexión a internet.	1,373	26.75%
3	Poseen aula de informática, Centro de Cómputo o aula para resguardar equipo.	1,938	37.76%
4	C.E. que cuentan con el proyecto de robótica educativa.	449	8.75%
5	Total de Computadoras.	88,895	100.00%
8. ÁREAS O TEMAS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE:			
1	C.E. que han recibido áreas o temas de formación en el año 2016.	1,872	36.48%
2	Docentes que han recibido áreas o temas de formación en el 2016.	17,556	36.96%
9. ANEXO I			
1	C.E. con casos de estudiantes con algún tipo de violencia sexual fuera o en el C.E.	266	5.18%
3	C.E. con casos de niñas embarazadas.	565	11.01%
4	Niñas embarazadas que continúan estudiando.	415	73.45%
5	Niñas embarazadas que No continúan estudiando.	150	26.55%

ÍNDICE

1. DE LOS CENTROS EDUCATIVOS (C.E.).....	6
2. CONTEXTO DE VIOLENCIA.	15
3. FACTORES DE RIESGO SOCIAL QUE AFECTAN A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	16
4. GESTIÓN INTEGRAL PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGO A DESASTRES.	19
5. GESTIÓN EDUCATIVA.....	21
6. PROGRAMA DE DOTACIÓN DE PAQUETES ESCOLARES.....	28
7. REFRIGERIO ESCOLAR.	29
8. PROGRAMA MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES Y RECURSOS EDUCATIVOS.	37
9. PROGRAMA DESARROLLO DE UN CURRÍCULO PERTINENTE Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.	45
10. PROGRAMA EDUCACIÓN INCLUSIVA.	48
11. SISTEMA INTEGRADO DE ESCUELA INCLUSIVA DE TIEMPO PLENO (SI EITP).....	51
12. PROGRAMA UN SUEÑO POSIBLE (ARTE Y CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE).	54
13. EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.	60
14. EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA.	66
15. SUBPROGRAMA HACIA LA CYMA.	67
16. TECNOLOGÍA EDUCATIVA.....	68
17. PROGRAMA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO SOBRESALIENTE.	75
18. PROGRAMA DIGNIFICACIÓN DEL MAGISTERIO NACIONAL.	76
ANEXO I.....	78

OBSERVATORIO MINED 2016 SOBRE LOS CENTROS EDUCATIVOS (C.E.) PÚBLICOS DE EL SALVADOR.

(Elaborado con los resultados del Proyecto "Monitoreo a los Programas del MINED desarrollado en C.E. de El Salvador, año 2016)

1. DE LOS CENTROS EDUCATIVOS (C.E.)			
1	C.E. visitados	5,139	100.14%
2	C.E. con boleta de recolección de datos realizada. (N.B.)	5,132	100.00%
<i>(N.B.) De aquí en adelante, el porcentaje está calculado con base en los 5,132 C.E. donde se realizó la boleta.</i>			
1.1. DISTRIBUCIÓN DE C.E. POR ZONA:			
1	C.E. en zona rural.	3,867	75.35%
2	C.E. en zona urbana.	1,265	24.65%
Total de C.E.		5,132	100.00%
1.2. DISTRIBUCIÓN DE C.E. POR ORGANISMO ADMINISTRATIVO:			
1	CDE	4,938	96.22%
2	CECE	168	3.27%
3	CIE	26	0.51%
Total de C.E.		5,132	100.00%
1.3. CANTIDAD DE C.E. POR DEPARTAMENTO:			
1	Ahuachapán.	278	5.42%
2	Santa Ana.	457	8.90%
3	Sonsonate.	321	6.25%
4	Chalatenango.	413	8.05%
5	La Libertad.	437	8.52%
6	San Salvador.	583	11.36%
7	Cuscatlán.	205	3.99%
8	La Paz.	311	6.06%
9	Cabañas.	265	5.16%
10	San Vicente.	236	4.60%
11	Usulután.	454	8.85%
12	San Miguel.	468	9.12%
13	Morazán.	329	6.41%
14	La Unión.	375	7.31%
Total de C.E.		5,132	100.00%
1.4. DISTRIBUCIÓN DE C.E. POR TURNOS QUE ATIENDEN:			
1	Matutino y Vespertino.	3,552	69.21%
2	Matutino.	1,302	25.37%
3	Matutino, Vespertino y Nocturno	109	2.12%
4	Matutino, Vespertino y Fin de Semana.	103	2.01%
5	Matutino, Vespertino, Nocturno y Fin de Semana.	22	0.43%
6	Vespertino.	17	0.33%
7	Matutino y Fin de Semana.	16	0.31%
8	Matutino y Nocturno.	4	0.08%
9	Nocturno.	5	0.10%
10	Vespertino y Nocturno.	1	0.02%
11	Matutino, Nocturno y Fin de Semana.	1	0.02%
Total de C.E.		5,132	100.00%
1.5. DISTRIBUCIÓN DE C.E. POR NIVEL EDUCATIVO:			
1	Inicial + Parvularia.	273	5.32%
2	Inicial + Parvularia + Básica.	3,857	75.16%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

3	Básica.	361	7.03%
4	Básica + Media.	62	1.21%
5	Media.	218	4.25%
6	Complejos Educativos.	361	7.03%
Total de C.E.		5,132	100.00%
1.6. EDUCACIÓN MEDIA:			
1	C.E. que atienden Bachillerato General.	288	44.93%
2	C.E. que atienden Bachillerato Técnico Vocacional.	67	10.45%
3	C.E. que atienden Bachillerato General y Técnico Vocacional.	286	44.62%
Total de C.E. de Educación Media. *(incluye la Educación Media Nocturna).		641	12.49%
<i>*El porcentaje se calcula con base en los 5,132 C.E.</i>			
1.7. ORIENTACIÓN VOCACIONAL:			
1	N° de C.E. donde los estudiantes de 9° reciben orientación vocacional.	1,170	22.80%
2	N° de C.E. cuyos estudiantes de último año de bachillerato reciben orientación vocacional.*	465	72.54%
<i>*El porcentaje se calcula con base en los 641 C.E. que imparten bachillerato.</i>			
1.8. VIAS DE ACCESO Y FORMAS DE COMUNICACIÓN.			
1.8.1. VÍAS DE ACCESO PARA LA MAYORÍA DE ESTUDIANTES (R.M.):			
1	Calle principal.	3,812	74.28%
2	Calle secundaria.	2,429	47.33%
3	Vereda.	2,031	39.58%
4	Carretera.	886	17.26%
5	Marítima.	52	1.01%
1.8.2. TIPO DE TRANSPORTE AL SERVICIO DE LOS ESTUDIANTES (R.M.):			
1	Pickup.	2,726	53.12%
2	Bus.	2,580	50.27%
3	Microbús.	1,521	29.64%
4	Bicicleta.	1,770	34.49%
5	Camión.	1,345	26.21%
6	Moto-taxi.	1,011	19.70%
7	Lancha.	85	1.66%
8	Ferri.	34	0.66%
9	Otros*	937	18.26%
<i>*Caminando, a caballo, etc.</i>			
1.8.3. TIPOS DE MATERIAL DE LAS VÍAS DE ACCESO AL C.E. POR PARTE LOS ALUMNOS/AS (R.M.):			
1	Tierra.	2,587	50.41%
2	Pavimento.	2,169	42.26%
3	Balastro.	776	15.12%
4	Otros*	321	6.25%
<i>*Adoquín, Arena, Asfalto, etc.</i>			
1.8.4. ESTADO DE LAS VÍAS DE ACCESO:			
1	Excelente.	740	14.42%
2	Bueno.	1,702	33.16%
3	Regular.	1,429	27.84%
4	Malo.	1,261	24.57%
Total de C.E.		5,132	100.00%
1.8.5. ACCESIBILIDAD DE LOS SERVICIOS DE TRANSPORTE COLECTIVO A LOS C.E.			
1	Todos los días.	2,916	56.82%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

2	De 4 a 6 veces por semana.	369	7.19%
3	De 1 a 3 veces por semana.	359	7.00%
4	No hay transporte	1,488	28.99%
Total de C.E.		5,132	100.00%
1.8.6. FORMAS DE COMUNICACIÓN QUE POSEE EL C.E. (R.M.):			
1	Telefonía fija.	1,487	28.98%
2	Correo electrónico.	1,346	26.23%
3	Facebook.	887	17.28%
4	Fax.	179	3.49%
1.9. PROPIEDAD DEL TERRENO.			
1.9.1. EL TERRENO DONDE ESTÁ CONSTRUIDO EL C.E. PERTENECE A:			
1	MINED (según Director/a)	3,452	67.26%
2	Alcaldía.	620	12.08%
3	Persona Particular.	220	4.29%
4	Otra dependencia del Gobierno.	144	2.81%
5	Comunidad.	109	2.12%
6	ONG	17	0.33%
7	Otro*	570	11.11%
Total de C.E.		5,132	100.00%
<i>*Asociaciones, fundaciones, Congregaciones, etc.</i>			
1.10. N° DE C.E. CON ESCRITURA Y REGISTRO:			
1	Si el terreno es del MINED, cuenta con escritura (según Director/a)	2,545	73.73%
2	Si cuenta con escritura, está inscrita en el registro de la propiedad.	2,068	81.26%
1.11. PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL MINED EJECUTADOS EN LOS C.E. (R.M.):			
1	Dotación de Paquetes Escolares.	5,081	99.01%
2	Alimentación y Salud Escolar (PASE).	5,048	98.36%
3	Dignificación del Magisterio Nacional.	3,087	60.15%
4	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes Significativos.	2,949	57.46%
5	Desarrollo Profesional Docente, Formación Inicial y Formación continua.	2,859	55.71%
6	Mejoramiento de los Ambientes Escolares y Recursos Educativos.	2,843	55.40%
7	Educación Inclusiva.	2,841	55.36%
8	Un Sueño Posible (Recreación y Deporte, Arte y Cultura)	2,819	54.93%
9	Implementación del Modelo de Educación y Desarrollo Integral para la Primera Infancia.	849	16.54%
10	Sistema de Educación Técnica Profesional (SETP): Conjunto de proyectos y programas orientados al fortalecimiento de la educación técnica tecnológica.	719	14.01%
11	Sigamos Estudiando (Orientación Voc. y Profesional en 9° y último año de Bto. Téc. Voc.)	658	12.82%
12	Ensanche del Acceso de las Tecnologías de la Información y Comunicación y su uso responsable (ENSANCHE)	474	9.24%
13	Subprograma Hacia la "CYMA"	474	9.24%
14	Atención a Estudiantes con Desempeño Sobresaliente	442	8.61%
15	Modalidades Flexibles (Educación de Personas Jóvenes y Adultas)	416	8.11%
16	Cerrando la Brecha del Conocimiento (CBC)	335	6.53%
17	Seamos Productivos: Desarrollo de competencias emprendedoras de corte cooperativo asociativo para estudiantes del Bachillerato Técnico Vocacional.	223	4.35%
1.11.1. C.E. QUE CUENTAN CON LOS SIGUIENTES PROYECTOS, ESTRATEGIAS, SERVICIOS, PLANES:			
1	Escuela de Padres y Madres.	4,377	85.29%
2	Plan de Protección Escolar Mitigación (Reducción de Riesgos en el C.E.)	4,358	84.92%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

3	Plan de Mejora de los Ambientes de Convivencia Escolar.	3,139	61.17%
4	Vaso de Leche.	2,803	54.62%
5	Educación Familiar.	1,966	38.31%
6	Proyecto de Huertos Escolares.	1,830	35.66%
7	Equidad y Prevención de la Violencia de Género.	1,744	33.98%
8	Estrategias para el fomento de la participación estudiantil.	1,689	32.91%
9	Educación Ambiental.	1,677	32.68%
10	Educación en Derechos Humanos.	1,543	30.07%
11	Educación Integral de la Sexualidad.	1,459	28.43%
12	Prevención y Seguridad en las Escuelas (PREVES) para la disminución de la violencia escolar.	1,370	26.70%
13	Docente de Apoyo a la Inclusión.	888	17.30%
14	Estrategia de itinerarios pedagógicos para descubrir valores.	810	15.78%
15	Atención a estudiantes con discapacidad intelectual en C.E. regulares.	763	14.87%
16	Programa de Prevención y Salud Ocupacional.	667	13.00%
17	Servicios psicológicos para mejorar la convivencia escolar.	620	12.08%
18	Atención a estudiantes con discapacidad física en C.E. regulares.	577	11.24%
19	Observadores Escolares en centros de votación del TSE.	534	10.41%
20	Proyecto Robótica Educativa.	449	8.75%
21	Implementación de proyecto adicional de mejora (PACES o GOES). En las vías institucional y familiar comunitaria (educación inicial y Parvularia)	422	8.22%
22	Atención a estudiantes con trastornos del espectro autista en C.E. regulares.	252	4.91%
23	Asistencia Técnica Itinerante para Estudiantes con Discapacidad Visual.	206	4.01%
24	Atención a estudiantes con Síndrome Down en C.E. regulares.	171	3.33%
25	Apoyo Pedagógico desde la Escuela de Educación Especial.	154	3.00%
26	Programa Pro-EDUCA (Fortalecimiento de Educación Media Técnica) Corresponde al SETP.	116	2.26%
27	Programa de Becas GOES para estudiantes de Educación Media Técnica.	111	2.16%
28	Implementación de proyectos deportivos con Olimpíadas Especiales.	74	1.44%

1.12. ORGANIZACIÓN ESCOLAR.

1.12.1. MATRICULA Y ASISTENCIA POR SEXO:*

1	Alumnos en el turno Matutino según el libro de registro.	359,368	34.06%
2	Alumnos en el turno Matutino según cantidad observada.	271,439	33.37%
3	Alumnas en el turno Matutino según el libro de registro.	353,081	33.47%
4	Alumnas en el turno Matutino según cantidad observada.	275,034	33.81%
5	Alumnos en el turno Vespertino según el libro de registro.	178,260	16.90%
6	Alumnos en el turno Vespertino según cantidad observada.	137,332	16.88%
7	Alumnas en el turno Vespertino según el libro de registro.	164,262	15.57%
8	Alumnas en el turno Vespertino según cantidad observada.	129,693	15.94%
9	Total de alumnos según Libro de Registro.	537,628	50.96%
10	Total de alumnos según Cantidad Observada.	408,771	50.25%
11	Total de alumnas según Libro de Registro.	517,343	49.04%
12	Total de alumnas según Cantidad Observada.	404,727	49.75%
13	Total de matrícula según Libro de Registro.	1,054,971	100.00%
14	Total de asistencia observada el día de la visita.	813,498	77.11%
15	Diferencia de matrícula (Libro de Registro menos Observada)	241,473	22.89%

*Las cantidades y porcentajes de este apartado, corresponden a 2,540 C.E. con una planta de 6 docentes o más.

1.12.2. ASISTENCIA MEDIA:*

1	Porcentaje de Asistencia media Niñas	93.41%
---	---	---------------

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

2	Porcentaje de Asistencia media Niños	93.14%
3	Porcentaje de Asistencia media Total	93.28%

*La asistencia media se calcula tomando los datos del Libro de Registro de asistencia de cada uno de los 5,132 C.E. y corresponden a una semana del mes anterior al día del llenado de la boleta. Los datos son avalados por los Directores/as.

1.12.3. MATRICULA SEGÚN NIVEL Y SEXO:

1	Total de estudiantes de Educación Inicial. (Vía Institucional de 2 a 4 años)	5,182	100.00%
2	Alumnos de Educación Inicial.	2,523	48.69%
3	Alumnas de Educación Inicial.	2,659	51.31%
4	Total de estudiantes Educación Parvularia.	187,793	100.00%
5	Alumnos de Educación Parvularia.	94,879	50.52%
6	Alumnas de Educación Parvularia.	92,914	49.48%
7	Total de estudiantes de Primer Ciclo.	306,436	100.00%
8	Alumnos de Primer Ciclo.	158,679	51.78%
9	Alumnas de Primer Ciclo.	147,757	48.22%
10	Total de estudiantes de Segundo Ciclo.	300,123	100.00%
11	Alumnos de Segundo Ciclo.	154,973	51.64%
12	Alumnas de Segundo Ciclo.	145,150	48.36%
13	Total de estudiantes de Tercer Ciclo.	280,464	100.00%
14	Alumnos de Tercer Ciclo.	143,547	51.18%
15	Alumnas de Tercer Ciclo.	136,917	48.82%
16	Total de estudiantes de Educación Media.	142,177	100.00%
17	Alumnos de Educación Media.	70,388	49.51%
18	Alumnas de Educación Media.	71,789	50.49%
19	Total de estudiantes de Educación Acelerada.	719	100.00%
20	Alumnos de Educación Acelerada.	422	58.69%
21	Alumnas de Educación Acelerada.	297	41.31%
22	Total de estudiantes de Educación Básica Nocturna.	2,247	100.00%
23	Alumnos de Educación Básica Nocturna.	1,165	51.85%
24	Alumnas de Educación Básica Nocturna.	1,082	48.15%
25	C.E. donde todos los estudiantes tienen NIE.	4,297	83.73%
26	C.E. no han completado el registro NIE de sus estudiantes.	835	16.27%
27	Cantidad de estudiantes que tiene NIE * (hasta el 27 de octubre de 2016)	1,206,962	97.46%
28	Estudiantes con Sobre Edad en el año 2016**	113,206	9.14%
29	Estudiantes repetidores en el año 2016**	55,355	4.47%
30	Proyección de estudiantes a promover en el año 2016	1,150,289	92.88%
31	Estudiantes aprobados en el año 2016**	1,155,896	91.66%

*El porcentaje se calcula con base en 1, 238,433 alumnos/as según el Libro de Registro.

**Los indicadores educativos fueron obtenidos del Censo Escolar inicial y final 2016.

1.12.4. N° DE ESTUDIANTES POR GRADO:

(datos reportados por Directores/as de los C.E. entre el 19/sept. y el 27/oct. de 2016)

	GRADO O AÑO	CANTIDAD SEGÚN LIBRO DE REGISTRO (VIA INSTITUCIONAL)							TOTAL	%
		MATUTINO			VESPERTINO					
		H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
1	Inicial 2	417	428	845	200	218	418	1,263	0.10%	
2	Inicial 3	1,320	1,413	2,733	586	600	1,186	3,919	0.32%	
3	Parvularia 4 años	15,349	15,446	30,795	4,413	4,532	8,945	39,740	3.21%	

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
 JLGH // 15-11-2016

4	Parvularia 5 años	25,331	24,676	50,007	8,495	8,135	16,630	66,637	5.38%
5	Parvularia 6 años	31,930	30,975	62,905	9,361	9,150	18,511	81,416	6.57%
6	Primer grado	42,835	39,882	82,717	13,535	12,181	25,716	108,433	8.76%
7	Segundo grado	37,938	35,980	73,918	13,948	12,614	26,562	100,480	8.11%
8	Tercer grado	35,512	33,465	68,977	14,911	13,635	28,546	97,523	7.87%
9	Cuarto grado	32,963	31,293	64,256	18,515	16,520	35,035	99,291	8.02%
10	Quinto grado	30,157	29,198	59,355	21,611	19,632	41,243	100,598	8.12%
11	Sexto grado	27,946	27,094	55,040	23,781	21,413	45,194	100,234	8.09%
12	Séptimo grado	28,731	26,957	55,688	23,857	20,949	44,806	100,494	8.11%
13	Octavo grado	26,331	25,983	52,314	21,270	19,850	41,120	93,434	7.54%
14	Noveno grado	24,038	25,038	49,076	19,320	18,140	37,460	86,536	6.99%
15	1ro. de Bto. Gral.	14,577	13,775	28,352	2,776	2,459	5,235	33,587	2.71%
16	2do. de Bto. Gral.	10,970	11,569	22,539	2,054	2,041	4,095	26,634	2.15%
17	1er. Año de Bto. Técnico Vocacional	14,735	14,472	29,207	1,454	1,691	3,145	32,352	2.61%
18	2do. Año de Bto. Técnico Vocacional	11,520	12,198	23,718	1,074	1,181	2,255	25,973	2.10%
19	3er. Año de Bto. Técnico Vocacional	9,455	10,408	19,863	1,773	1,995	3,768	23,631	1.91%
20	2° Grado (Educación Acelerada)	58	38	96	19	7	26	122	0.01%
21	3er. Grado (Educación Acelerada)	31	32	63	37	20	57	120	0.01%
22	4° Grado (Educación Acelerada)	42	44	86	41	16	57	143	0.01%
23	5° Grado (Educación Acelerada)	49	32	81	57	41	98	179	0.01%
24	6° Grado (Educación Acelerada)	50	44	94	38	23	61	155	0.01%
25	1er. Nivel de Ed. Básica Nocturno*	172	204	376	113	68	181	557	0.04%
26	2do. Nivel de Ed. Básica Nocturno	241	222	463	119	95	214	677	0.05%
27	3er. Nivel de Ed. Básica Nocturno	340	345	685	180	148	328	1,013	0.08%
28	Séptimo grado (nocturno)	414	334	748	199	160	359	1,107	0.09%
29	Octavo grado (nocturno)	385	385	770	203	174	377	1,147	0.09%
30	Noveno grado (nocturno)	424	456	880	164	128	292	1,172	0.09%
31	1er Año de Bto. General (nocturno)	487	389	876	102	80	182	1,058	0.09%
32	2do. Año de Bto. General (nocturno)	347	356	703	84	84	168	871	0.07%
33	1er Año de Bto. Vocacional (nocturno)	67	73	140	47	37	84	224	0.02%
34	2do. Año de Bto. Vocacional (nocturno)	32	42	74	35	21	56	130	0.01%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

35	3er Año de Bto. Vocacional (nocturno)	41	31	72	5	8	13	85	0.01%
36	4to. Año de Bto. Vocacional (nocturno)	35	50	85	12	7	19	104	0.01%
37	Séptimo grado (a distancia)	153	178	331	66	41	107	438	0.04%
38	Octavo grado (a distancia)	162	188	350	74	50	124	474	0.04%
39	Noveno grado (a distancia)	189	259	448	86	67	153	601	0.05%
40	1er Año de Bto. Gral. (a distancia)	1,392	1,259	2,651	238	218	456	3,107	0.25%
41	2do. Año de Bto. Gral. (a distancia)	1,103	1,305	2,408	158	208	366	2,774	0.22%
42	Total Matrícula	428,269	416,516	844,785	205,011	188,637	393,648	1,238,433	100.00%

*Total de estudiantes en grados nocturnos 8,145= 0.66% de la matrícula. (Niveles =2,247; III Ciclo=3,426; Media=2,472)

1.13. N° DE C.E. POR CANTIDAD DE DOCENTES:		C.E.	%	Acumulado	% Acum.
1	Un Docente.	487	9.49%	487	9.49%
2	Dos Docentes.	811	15.80%	1,298	25.29%
3	Tres Docentes.	615	11.98%	1,913	37.28%
4	Cuatro Docentes.	409	7.97%	2,322	45.25%
5	Cinco Docentes.*	282	5.49%	2,604	50.74%
6	Seis Docentes.	263	5.12%	2,867	55.87%
7	Siete Docentes.	253	4.93%	3,120	60.80%
8	Ocho Docentes.	238	4.64%	3,358	65.43%
9	Nueve Docentes.	167	3.25%	3,525	68.69%
10	Diez Docentes.	185	3.60%	3,710	72.29%
11	Once Docentes.	143	2.79%	3,853	75.08%
12	Doce Docentes.	123	2.40%	3,976	77.47%
13	Trece Docentes.	107	2.08%	4,083	79.56%
14	Catorce Docentes.	76	1.48%	4,159	81.04%
15	Quince Docentes.	73	1.42%	4,232	82.46%
16	Dieciséis Docentes.	60	1.17%	4,292	83.63%
17	Diecisiete Docentes.	51	0.99%	4,343	84.63%
18	Dieciocho Docentes.	60	1.17%	4,403	85.80%
19	Diecinueve Docentes.	59	1.15%	4,462	86.94%
20	Veinte Docentes.	59	1.15%	4,521	88.09%
21	De veintiuno a veinticinco Docentes.	185	3.60%	4,706	91.70%
22	De veintiséis a treinta Docentes.	151	2.94%	4,857	94.64%
23	De treinta y uno a cuarenta Docentes.	157	3.06%	5,014	97.70%
24	De cuarenta y uno a noventa Docentes	114	2.22%	5,128	99.92%
25	De más de noventa y un Docentes	4	0.08%	5,132	100.00%

*La cantidad de 2,604 de C.E. (de 1 a 5 docentes) representa el 50.74% del total de C.E. de la BD del Observatorio.

1.14. DATOS GENERALES DEL DIRECTOR/A:			
1.14.1. TIPO DE NOMBRAMIENTO:			
1	En propiedad.	2,311	45.03%
2	Interinato.	1,772	34.53%
3	Ad Honorem.	1,049	20.44%
1.14.2. N° DE C.E. CUYOS DIRECTORES/AS HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN SOBRE LIDERAZGO ESCOLAR:			
1	Sí.	2,911	56.72%
2	No.	2,221	43.28%
1.14.3. SI LA RESPUESTA ES "SI" LA CAPACITACIÓN FUE:			
1	Durante su ejercicio.*	1,971	67.71%
2	Antes de ser Director/a.*	517	17.76%
3	Ambos (1 y 2).*	423	14.53%
<i>*Porcentaje calculado con base en 2,911 C.E. cuyos Directores/as recibieron capacitación sobre Liderazgo Escolar.</i>			
1.14.4. N° DE C.E. CUYOS DIRECTORES/AS HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN SOBRE GESTIÓN ESCOLAR:			
1	Sí.	2,911	56.72%
2	No.	2,221	43.28%
1.14.5. SI LA RESPUESTA ES "SI" LA CAPACITACIÓN FUE:			
1	Durante su ejercicio.*	2,191	75.27%
2	Antes de ser Director.*	416	14.29%
3	Ambos (1 y 2)*	304	10.44%
<i>*Porcentaje calculado con base en 2,911 C.E. cuyos Directores/as recibieron capacitación sobre Gestión Escolar.</i>			
1.14.6. SECCIONES MULTIGRADO:			
1	N° de C.E. que atienden secciones multigrado.	3,487	67.95%
2	N° de C.E. con secciones multigrado cuyos docentes han sido capacitados en esa área*	827	23.72%
3	N° de docentes que recibieron capacitación para trabajar con secciones multigrado.	1,615	3.40%
<i>*Porcentaje calculado con base en 3,487 C.E. con secciones multigrado.</i>			
1.15. PLANTA DOCENTE:			
1.15.1. N° DE DOCENTES POR SEXO:			
1	Mujeres.	31,772	66.89%
2	Hombres.	15,724	33.11%
3	Total de docentes.	47,496	100.00%
1.15.2. N° DE DOCENTES POR NIVEL ESCALAFONARIO:			
1	Idóneo.	396	0.83%
2	Nivel I.	10,422	21.94%
3	Nivel II.	36,139	76.09%
4	No especificaron.	539	1.13%
1.15.3. N° DE DOCENTES POR CATEGORÍA ESCALAFONARIA:			
1	Primera.	10,225	21.53%
2	Segunda.	8,571	18.05%
3	Tercera.	8,746	18.41%
4	Cuarta.	8,556	18.01%
5	Quinta.	4,102	8.64%
6	Sexta.	6,316	13.30%
7	No especificaron categoría.	980	2.06%
1.15.4. N° DE DOCENTES SEGÚN GRADO ACADÉMICO POR ESPECIALIDAD INICIAL:			
1	Profesor/a.	37,969	79.94%
2	Licenciado/a.	4,479	9.43%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

3	Bachillerato Pedagógico.	2,856	6.01%
4	Técnico/a.	1,282	2.70%
5	Ingeniero/a.	342	0.72%
6	Tecnólogo/a.	167	0.35%
7	Doctor/a.	26	0.05%
8	Arquitecto/a.	29	0.06%
9	Máster.	39	0.08%
10	No especificaron grado académico.	307	0.65%
1.15.5. N° DE DOCENTES POR AÑOS DE GRADUACIÓN:			
1	1-6	4,600	9.69%
2	7-12	4,901	10.32%
3	13-18	10,285	21.65%
4	19-24	10,981	23.12%
5	25-30	7,329	15.43%
6	31-36	5,333	11.23%
7	37-42	914	1.92%
8	43 o más.	2,774	5.84%
9	Sin especificar.	379	0.80%
1.15.6. N° DE DOCENTES POR ESPECIALIDAD INICIAL:			
1	Educación Básica.	11,794	24.83%
2	Ciencias Sociales.	8,048	16.94%
3	Educación Parvularia.	6,130	12.91%
4	Lenguaje.	4,602	9.69%
5	Matemáticas.	2,795	5.88%
6	Inglés.	2,462	5.18%
7	Ciencias Naturales.	2,310	4.86%
8	Ciencias Comerciales.	2,084	4.39%
9	Informática.	1,123	2.36%
10	Educación física.	837	1.76%
11	Educación Especial.	605	1.27%
12	Educación Media.	603	1.27%
13	Educación Artística.	418	0.88%
14	No especificaron especialidad inicial.	1,318	2.77%
15	Otros*	2,367	4.98%
<i>*Ingenierías: Agronomía, Civil, Industrial, Electrónica, Salud, etc.</i>			
1.15.7. N° DE DOCENTES CON OTRO GRADO ACADÉMICO :			
1	Licenciado/a.	9,696	73.60%
2	Profesor/a.	2,263	17.18%
3	Técnico/a.	344	2.61%
4	Máster.	326	2.47%
5	Ingeniero/a.	236	1.79%
6	Bachillerato Pedagógico.	50	0.38%
7	Tecnólogo/a.	95	0.72%
8	Doctor/a.	21	0.16%
9	Arquitecto/a.	16	0.12%
10	Sin especificar.	127	0.96%
11	Total.	13,174	100.00%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

1.15.8. N° DE DOCENTES POR NIVEL (R.M.):			
1	Educación Inicial.	293	0.62%
2	Parvularia.	8,358	17.60%
3	Primer Ciclo.	15,446	32.52%
4	Segundo Ciclo.	15,055	31.70%
5	Tercer Ciclo.	13,469	28.36%
6	Bachillerato General.	4,737	9.97%
7	Bachillerato Técnico.	4,933	10.39%
8	No da clases en el C.E.	3,033	6.39%
9	Sin especificar ciclo.*	447	0.94%
<i>*Docentes de: Informática, Educación Física, Artes, Psicología, Directores/as, Coordinadores, etc.</i>			
1.15.9. N° DE MAESTROS/AS POR AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE:			
1	0-5	4,406	9.28%
2	6-10	4,601	9.69%
3	11-15	8,579	18.06%
4	16-20	9,029	19.01%
5	21-25	9,214	19.40%
6	26-30	5,703	12.01%
7	31-35	4,228	8.90%
8	36-40	1,410	2.97%
9	41 o más.	239	0.50%
10	Sin especificar.	87	0.18%

2. CONTEXTO DE VIOLENCIA.			
2.1. N° DE C.E. QUE CUENTAN CON LA CARACTERIZACIÓN (R.M.):			
1	De los Estudiantes.	4,448	86.67%
2	De la Comunidad.	3,751	73.09%
3	Del Centro Educativo.	4,595	89.54%
4	De la Propuesta Pedagógica.	3,807	74.18%
5	De los Tipos de Violencia Escolar.*	1,887	36.77%
<i>*Incluye tipo de violencia psicológica, física y matonería.</i>			
2.2. N° DE C.E. CON ACUERDOS DE CONVIVENCIA ELABORADOS POR:			
1	Toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres, madres o responsables).	4,808	93.69%
2	Solamente personal docente.	228	4.44%
3	Solamente los estudiantes de acuerdo a su caracterización interna.	96	1.87%
2.3. N° DE C.E. QUE REALIZAN LAS SIGUIENTES ACCIONES DE PREVENCIÓN:			
1	El Planeamiento institucional (PEA, Propuesta Pedagógica, PEI, POA) tiene incorporado los procesos de prevención de violencia escolar.	4,374	85.23%
2	El Director/a recibió diplomado en prevención de violencia o fomento de la cultura de paz.	1,167	22.74%
3	Los directores/as han recibido capacitaciones para gerenciar instituciones educativas en contexto de violencia.	1,045	20.36%
4	Las madres/padres o responsables de los estudiantes han sido capacitados para apoyar procesos de prevención de violencia escolar en pro de una cultura de paz y disminución de factores de riesgo por el MINED u otra institución.	1,049	20.44%
5	El personal docente llama por su nombre a los estudiantes.	4,926	95.99%
6	Los docentes se organizan para cuidar los servicios sanitarios para evitar casos de extorsiones, venta de drogas, agresiones sexuales o violaciones sexuales.	4,770	92.95%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

7	Los docentes recibieron diplomados en prevención de violencia escolar o fomento de la cultura de paz.	927	18.06%
8	Docentes con dificultades para promover a los/as estudiantes pertenecientes a pandillas.	265	5.16%
2.3.1. N° DE C.E CUYOS DOCENTES RECIBIERON DIPLOMADO DE LAS INSTITUCIONES SIGUIENTES*(R.M.):			
1	MINED	406	43.80%
2	IDHUCA	80	8.63%
3	FE Y ALEGRIA	40	4.31%
4	SERVICIO SOCIAL PASIONISTA/FAD/AECID	36	3.88%
5	GIZ	22	2.37%
6	Otros**	448	48.33%
*Porcentaje con base en 927 C.E. donde los docentes recibieron diplomados en prevención de violencia escolar. **Alcaldías, ONG, Universidades, etc.			
2.3.2. VIVENCIA EN DERECHOS HUMANOS.			
1	Los Directores/as procuran acuerdos de convivencia escolar por medio del diálogo y aplican el reglamento escolar únicamente para faltas muy graves.	4,894	95.36%
2	Los Directores/as realizan actividades hacia la convivencia y vivencia de los D.D.H.H.	4,648	90.57%
2.3.3. N° DE C.E POR PARTICIPANTES EN VIVENCIA DE LOS D.D.H.H (R.M.):			
1	Estudiantes.	4,469	96.15%
2	Personal docente.	4,306	92.64%
3	Padres /madres /responsables.	4,241	91.24%
4	Comunidad educativa de otros C.E.	1,810	38.94%
5	Personal administrativo.	1,665	35.82%
6	Otros*	358	7.70%
*Alcaldías, Iglesias, ONG, miembros de la comunidad, etc.			
2.4. N° DE C.E. DONDE LA COMUNIDAD EDUCATIVA REALIZA ACCIONES DE CAPACITACIÓN SOBRE: (R.M.)			
1	La Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA)	3,780	73.66%
2	La Política de Educación Inclusiva.	2,619	51.03%
3	La Política Nacional de Protección Integral de la Niñez y de la Adolescencia (PNPNA)	2,396	46.69%
4	El Protocolo de Actuación para la Prevención del Acoso, Abuso Sexual y otras formas de Violencia de Género en las Comunidades Educativas de El Salvador. ¹	1,744	33.98%
5	El Sistema de Referencia para Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia en los C.E.	1,564	30.48%
6	La Política Nacional de Educación y Desarrollo integral para la Primera Infancia.	1,586	30.90%
7	El Protocolo de Actuación en Caso de Extorsiones y Amenazas a Docentes.	916	17.85%
1. Ver más datos sobre violencia sexual en los C.E. en Anexo I.			
2.5. N° DE C.E. DONDE LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS DISCIPLINARIOS ES COORDINADA POR:			
1	Director/a.	2,429	47.33%
2	Subdirector/a.	2,377	46.32%
3	Docente.	326	6.35%

3. FACTORES DE RIESGO SOCIAL QUE AFECTAN A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.			
3.1 N° DE C.E. AFECTADOS EN SU SEGURIDAD INTERNA POR LOS FACTORES DE RIESGOS (R.M.):			
1	Maras.	1,420	27.67%
2	Robos.	950	18.51%
3	Drogas.	868	16.91%
4	Hurtos.	867	16.89%
5	Portación de armas blancas.	508	9.90%
6	Extorsiones.	413	8.05%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

7	Portación de armas de fuego.	294	5.73%
8	Violaciones.	134	2.61%
9	Tráfico o trata de personas.	95	1.85%
10	Otros*	156	3.04%
<i>*Amenazas entre estudiantes, Alcoholismo, etc.</i>			
3.2 N° DE C.E. AFECTADOS POR LOS TIPOS DE FACTORES DE RIESGOS EN SU COMUNIDAD (R.M.):			
1	Maras.	3,270	63.72%
2	Drogas.	3,067	59.76%
3	Robos/hurtos.	2,941	57.31%
4	Portación de armas blancas/fuego.	2,542	49.53%
5	Extorsiones.	2,133	41.56%
6	Violaciones.	941	18.34%
7	Tráfico o trata de personas.	748	14.58%
8	Explotación sexual.	590	11.50%
9	No existe transporte colectivo directo al C.E.	1,488	28.99%
10	Otros*	171	3.33%
<i>*Alcoholismo, violencia intrafamiliar, etc.</i>			
3.2.1. N° DE C.E. POR PERCEPCIÓN DEL DIRECTOR/A, SOBRE LA INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LOS ÍNDICES DE VIOLENCIA ESCOLAR Y LOS FACTORES DE RIESGO SOCIAL EN LA COMUNIDAD (R.M.):			
1	Influyen en el aumento de los índices.	3,294	64.19%
2	No influyen.	802	15.63%
3	Influyen en la disminución de los índices.	485	9.45%
4	Sin especificar.	238	4.64%
3.3. N° DE C.E. CUYOS DOCENTES HAN SUFRIDO EXTORSIONES (R.M.):			
1	Alrededor del C.E.	256	4.99%
2	Al interior del C.E.	155	3.02%
3.3.1. N° DE DOCENTES QUE SEGÚN LOS DIRECTORES/AS HAN SIDO*:			
1	Amenazados de maras.	1,712	3.60%
2	Extorsionados.	923	1.94%
3	Trasladados a otro C.E. por amenazas de maras.	494	1.04%
4	Recibidos en un C.E. por amenazas confirmadas de miembros de maras en otro C.E.	394	0.83%
5	Trasladados a otro C.E. por haber sido extorsionados.	277	0.58%
6	Recibidos en un C.E. por ser víctima de extorsión en otro C.E.	277	0.58%
<i>*El porcentaje se calcula con base en 47,496 docentes.</i>			
3.4. N° DE C.E. QUE COORDINAN EL ACCESO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA CON LAS INSTITUCIONES (R.M.):			
1	PNC	2,905	56.61%
2	PNC-FAES	865	16.86%
3	FAES	826	16.10%
4	Alcaldía.	699	13.62%
5	Organización comunitaria.	653	12.72%
6	Seguridad privada.	40	0.78%
3.5. N° DE C.E. QUE COORDINAN LA SEGURIDAD DEL ENTORNO DE LA COMUNIDAD CON LAS INSTITUCIONES (R.M.):			
1	PNC	2,930	57.09%
2	PNC-FAES	958	18.67%
3	Organización comunitaria.	722	14.07%
4	Alcaldía.	695	13.54%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

5	FAES	681	13.27%
6	Seguridad privada.	122	2.38%
3.6. N° DE C.E. POR TIPO DE VIOLENCIA ENTRE EL SECTOR ESTUDIANTIL (R.M.):			
1	Violencia psicológica.	1,852	36.09%
2	Violencia física.	1,746	34.02%
3	Matonería.	919	17.91%
4	Violencia sexual.	133	2.59%
3.7. N° DE C.E. POR TIPO DE VIOLENCIA ENTRE EL PERSONAL DOCENTE DEL C.E. (R.M.):			
1	Violencia psicológica.	380	7.40%
2	Violencia física.	147	2.86%
3	Matonería.	69	1.34%
4	Violencia sexual.	21	0.41%
5	Sin especificar.	414	8.07%
3.8. N° DE C.E. SEGÚN EL TIPO DE VIOLENCIA QUE EJERCEN LOS DOCENTES HACIA LOS ESTUDIANTES (R.M.):			
1	Violencia psicológica.	190	3.70%
2	Violencia física.	102	1.99%
3	Matonería.	30	0.58%
4	Violencia sexual.	10	0.19%
5	Otros (acoso sexual).	34	0.66%
6	Algún tipo de violencia entre docentes con padres, madres o responsables en el C.E.	308	6.00%
3.9. N° DE C.E. CON ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON RESPONSABILIDAD PENAL:			
1	Atiende estudiantes con responsabilidad penal.	282	5.49%
2	Que desarrollan programas específicos hacia la población con responsabilidad penal.	65	23.05%
3.10. ELEMENTOS QUE HACEN SENTIR MÁS SEGURO EL DESARROLLO DE LA LABOR EDUCATIVA EN LOS C.E. (R.M.):			
1	Relación con las comunidades.	3,037	59.18%
2	Muro perimetral.	2,940	57.29%
3	Presencia de la PNC/FAES en el entorno del C.E.	1,821	35.48%
4	Presencia de la PNC/FAES dentro del C.E.	724	14.11%
5	Vigilancia del C.E. (pagada con el presupuesto escolar) y otras instituciones.	721	14.05%
6	Otros*	221	4.31%
<i>*Cámaras de video vigilancia y sistemas de alarma, malla ciclón, etc.</i>			
3.11. N° DE C.E. QUE DESARROLLAN EDUCACIÓN FAMILIAR POR TIPO DE ESTRATEGIAS (R.M.):			
1	En Asamblea General.	4,786	93.26%
2	Reuniones por aula.	2,185	42.58%
3	Comunicación verbal.	1,805	35.17%
4	Por medio de circular.	1,279	24.92%
5	Carteles o carteleras.	792	15.43%
6	Falta elaborar estrategia.	357	6.96%
3.12. N° DE C.E. QUE EJECUTAN LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN FAMILIAR (R.M.):			
1	En coordinación con instituciones gubernamentales y no gubernamentales para que desarrollen la temática respetando la edad del estudiante y sus necesidades en el aula.	3,389	66.04%
2	En coordinación con instituciones gubernamentales y privadas o en contratación de especialistas para desarrollar la temática respetando la edad del estudiante y sus necesidades en Asamblea General de madres/padres/responsables.	3,165	61.67%
3	Falta elaborar estrategias.	916	17.85%
3.13. N° DE C.E. QUE CERRARON UNA O MÁS VECES POR RAZONES DE (R.M.):			
1	Capacitación docente.	1,492	29.07%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

2	Procesos administrativos.	638	12.43%
3	Emergencia de salud.	243	4.73%
4	Luto Comunitario.	65	1.27%
5	Fenómenos naturales.	44	0.86%
6	Amenazas de maras.	34	0.66%
7	Otros*	561	10.93%

*Daños de infraestructura, celebraciones (días festivos, fiestas patronales etc.), elaboración de presupuesto 2017, etc.

3.14. N° DE C.E. POR CAUSAS DE DESERCIÓN (R.M.):

1	Cambio de domicilio.	3,236	63.06%
2	Migración.	2,869	55.90%
3	Violencia pandilleril.	1,240	24.16%
4	Incorporación a actividades productivas.	1,032	20.11%
5	Escasos recursos económicos.	735	14.32%
6	Lejanía del C.E.	456	8.89%
7	Bajo rendimiento académico.	444	8.65%
8	Enfermedad.	410	7.99%
9	Embarazo ²	323	6.29%
10	Acoso.	89	1.73%
11	Violación sexual	67	1.31%
12	Prostitución.	24	0.47%
13	Otros*	366	7.13%

*Desintegración del núcleo familiar, falta de apoyo, matrimonio o acompañamiento de los estudiantes.

2. Ver más datos sobre violencia sexual en los C.E. en Anexo I.

4. GESTIÓN INTEGRAL PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGO A DESASTRES.

4.1. N° C.E. CON AMENAZAS DE ORIGEN GEOLÓGICO (R.M.):

1	Mayor vulnerabilidad ante sismos (paredes, techo, entre otros).	2,576	50.19%
2	Deslizamiento/derrumbe por laderas o cárcavas.	1,820	35.46%
3	Erupción volcánica y emanaciones de gases tóxicos.	759	14.79%
4	Inundación (Tsunamis, marejada, marea alta).	552	10.76%

4.2. N° DE C.E. CON AMENAZAS DE ORIGEN HIDROMETEOROLÓGICO (R.M.):

1	Tormentas eléctricas.	3,561	69.39%
2	Sequía.	2,145	41.80%
3	Huracanes, tormentas tropicales y ventiscas.	3,315	64.59%
4	Inundación (desbordamiento de río o quebrada, lago, laguna o por entrada del mar).	1,165	22.70%

4.3. N° DE C.E. CON AMENAZAS DE ORIGEN BIOLÓGICO (R.M.):

1	Plagas o vectores.	3,357	65.41%
2	Epidemias.	3,133	61.05%

4.4. N° DE C.E. CON AMENAZAS Y PROBLEMAS AMBIENTALES DE ORIGEN ANTRÓPICO (GENERADOS POR EL SER HUMANO) (R.M.):

1	Incendios (Urbanos, industrial, forestal, redes eléctricas en mal estado, quemas agrícolas).	2,172	42.32%
2	Contaminación del aire y malos olores generados por granjas de aves, ganado vacuno, porcino y otros.	826	16.10%
3	Contaminación por ruido (Vehículos, fábricas, construcciones, otros).	669	13.04%
4	Botaderos de basura a cielo abierto.	565	11.01%
5	Contaminación e intoxicación por derrame de sustancias químicas (minería, plomo, agroquímicos y plaguicidas).	550	10.72%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496

Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433

JLGH // 15-11-2016

6	Explosiones.	426	8.30%
7	Exceso de basura en el C.E.	408	7.95%
8	Derrame y fugas de sustancias o materiales químicos peligrosos o gases tóxicos.	335	6.53%
4.5. N° DE C.E. QUE IMPLEMENTAN ASPECTOS DEL PLAN DE PROTECCIÓN ESCOLAR (PPE) (R.M.):			
1	Informan y sensibilizan a la comunidad educativa sobre el PPE.	4,667	90.94%
2	Incorporan el PPE en el Plan Educativo Institucional.	4,564	88.93%
3	Cuentan con estrategias de evacuación.	4,642	90.45%
4	Existen rutas de evacuación.	4,643	90.47%
5	Realizan los simulacros para diferentes amenazas, programados en el calendario escolar (como estrategia de prevención y preparación ante emergencias y desastres).	4,536	88.39%
6	Tienen caracterización ambiental y de riesgos.	3,989	77.73%
7	Mantienen apoyos y alianzas con actores locales para la gestión de riesgos en vinculación territorial (Protección Civil, Unidad Ambiental, Unidad de Salud, PNC, ONG, familias, otros).	3,692	71.94%
8	Comisiones de Protección Escolar con sus respectivos comités (protección y educación ambiental, seguridad vial, emergencia, evacuación, primeros auxilios entre otros necesarios).	3,916	76.31%
9	Conocen o poseen estrategias educativas para la continuidad del año escolar en situaciones de emergencia y desastres.	3,650	71.12%
10	Formación teórica y práctica de la Comisión de Protección Escolar con sus respectivos comités.	3,341	65.10%
11	Incorporan la Educación Ambiental y Reducción de Riesgos y Cambio Climático en su propuesta pedagógica.	2,846	55.46%
12	El comité de Protección Ambiental está preparado para prevenir la propagación de epidemias y enfermedades generadas por vectores (implementación de filtros.)	2,741	53.41%
13	Visibilizan el mapa de riesgos, señalan las rutas de evacuación, puntos seguros y áreas de peligro.	3,510	68.39%
14	Capacitan a los docentes en Educación Ambiental y Gestión Integral para la Reducción de riesgos de desastres.	1,659	32.33%
15	Poseen asignación presupuestaria para la implementación del PPE.	1,512	29.46%
4.6. N° DE C.E. CON PROYECTOS O ACCIONES DE PREVENCIÓN Y MEJORA AMBIENTAL (R.M.):			
1	Campañas de limpieza y saneamiento ambiental.	4,991	97.25%
2	Campaña educativa para la reducción de vectores (zancudo).	4,934	96.14%
3	Conmemoración de fechas especiales según lo programado en calendario escolar	4,611	89.85%
4	Medidas de protección y resguardo de los bienes del C.E. ante situación de riesgo. (Archivos, equipos electrónicos, informáticos, alimentos, entre otros).	4,319	84.16%
5	Campañas de reforestación.	3,198	62.31%
6	Cafetines escolares de consumo sustentable y saludable.	2,341	45.62%
7	Charlas de especialistas en temas específicos de prevención y mejora ambiental.	2,047	39.89%
8	Mantenimiento y tratamiento de acopios y reservorios de agua.	2,059	40.12%
9	Manejo de desechos sólidos (reciclaje de basura y compostaje).	1,835	35.76%
10	Huertos escolares.	2,096	40.84%
11	Energía fotovoltaica (paneles solares).	293	5.71%
4.7. N° DE C.E. POR ACCIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO ESCOLAR (R.M.):			
1	Limpieza y mantenimiento de canales previo a época invernal.	4,570	89.05%
2	Reparación y mantenimiento de techos.	4,164	81.14%
3	Promoción del ahorro de agua y energía.	4,423	86.18%
4	Mantenimiento de zonas verdes y jardines.	4,214	82.11%
5	Reparación y revisión de instalaciones eléctricas.	3,923	76.44%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

6	Reparación y mantenimiento de cañerías.	3,327	64.83%
7	Reparación de mobiliario deteriorado.	3,005	58.55%
8	Reparación y mantenimiento de muro perimetral.	2,328	45.36%
4.8. N° DE C.E. QUE PRACTICAN ACCIONES DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL (R.M.):			
1	Facilidad en el acceso a servicios de salud (permisos, cercanía, medicamentos).	3,896	75.92%
2	Sistemas de alerta temprana como parte del PPE (megáfonos, timbres, alarmas y otros).	3,560	69.37%
3	Equipo básico de prevención (extintor, botiquín, férulas y otros).	2,685	52.32%
4	Registro actualizado de accidentes y enfermedades comunes en el ejercicio docente y otros accidentes peligrosos y extraordinarios (diagnóstico de riesgos ocupacionales).	2,308	44.97%
5	Marco legal para denunciar el acoso laboral, sexual, bullying, extorsión y otros.	2,140	41.70%
6	Programa de prevención para reducir el consumo de alcohol, drogas y otras adicciones.	1,880	36.63%

5. GESTIÓN EDUCATIVA.			
5.1. N° DE C.E. POR PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL:			
1	Al planeamiento institucional (PEA, Propuesta Pedagógica, PEI, POA) incorporan los diferentes programas del MINED que se implementan en el C.E.	5,061	98.62%
2	El Presupuesto Escolar está definido en el Plan Institucional.	4,980	97.04%
3	El MINED en 2016 depositó recursos económicos para financiar el presupuesto escolar en: operación-funcionamiento, gratuidad de media y hora clase, fortalecimiento del CIE.	4,745	92.46%
5.2. ADMINISTRACIÓN DE FONDOS DEL C.E. SEGÚN RESPUESTA DEL INFORMANTE (R.M.):			
1	Los cheques están a nombre del proveedor	5,079	98.97%
2	Rinden cuentas del manejo administrativo de fondos	5,054	98.48%
3	Posee las facturas y recibos de proveedores con requisitos fiscales	5,046	98.32%
4	Se tiene en el C.E. la documentación que respalda el uso de los fondos	5,042	98.25%
5	La(s) Cuenta(s) bancaria(s) está(n) a nombre del Organismo de Administración Escolar	5,030	98.01%
6	Poseen las órdenes de compra correlativas	5,003	97.49%
7	Ha nombrado encargado/a de compras	4,997	97.37%
8	Los cheques anulados están archivados	4,955	96.55%
9	Los gastos responden al Plan Escolar Anual, propuesta pedagógica, a lo presupuestado y a las modificaciones de este año	4,935	96.16%
10	Posee registro en el libro de ingresos y gastos de las fechas y montos de las transferencias del presupuesto escolar actualizado	4,934	96.14%
11	Cuenta con respaldos de las transferencias efectuadas ya liquidadas	4,888	95.25%
12	Tiene actualizado el libro de ingresos y gastos	4,888	95.25%
13	Poseen las conciliaciones bancarias mensuales	4,667	90.94%
14	Poseen los Estados de Cuentas mensuales	4,630	90.22%
15	Está satisfecho con el servicio del banco	4,526	88.19%
16	El C.E. tiene contratado servicios contables	1,600	31.18%
17	Maneja el C.E. caja chica del Presupuesto Escolar	894	17.42%
18	Hay transferencias pendientes de liquidar de años anteriores al 2016	392	7.64%
5.3. TIPO DE DONACIÓN QUE RECIBE:			
1	N° de C.E. que reciben donaciones de personas naturales o instituciones.	2,109	41.10%
2	Donaciones en Especie.*	1,315	62.35%
3	Donaciones en efectivo.*	271	12.85%
4	Donaciones en ambos rubros.*	523	24.80%
<i>*Porcentaje calculado con base en 2,109 C.E. que reciben donaciones de personas naturales o instituciones.</i>			

5.4. N° DE C.E. DONDE EL PERSONAL SE PAGA CON EL PRESUPUESTO ESCOLAR Y GRATUIDAD DE MEDIA (R.M.):			
1	Ordenanzas.	924	18.00%
2	Contador.	856	16.68%
3	Vigilancia.	636	12.39%
4	Docentes.	615	11.98%
5	Secretarias.	588	11.46%
6	Bibliotecario.	193	3.76%
7	Cocinera.	178	3.47%
8	Niñeras.	135	2.63%
9	Otros*	348	6.78%
<i>*Enfermeras, Albañil, Carpinteros, Electricistas, Instructor de Banda De Paz, Encargado Aula Informática, Conserje, etc.</i>			
5.5. N° DE C.E. CUYO DIRECTOR/A DEL C.E. PARTICIPA EN REDES (R.M.):			
1	Red de Directores/as.	3,608	70.30%
2	Red de especialistas por nivel.	969	18.88%
3	Participación limitada en redes.	517	10.07%
4	Otras formas de participación.*	240	4.68%
<i>*Consejo de directores, Talleres, Cursos formativos, Sistemas Integrados, Red Sectorial, etc.</i>			
5.6. N° DE C.E. DONDE LOS DOCENTES ESTÁN ORGANIZADOS EN REDES (R.M.):			
1	Por Especialidad.	2,139	41.68%
2	Por Nivel Educativo.	1,858	36.20%
3	Ambos (Por nivel educativo y por especialidad).	946	18.43%
4	Participación limitada en redes.	605	11.79%
5.7. VECES QUE EL ASISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO (ATP) HA VISITADO EL C.E. EN 2016:			
1	De una a tres veces.	2,796	54.48%
2	De cuatro a seis veces.	1,316	25.64%
3	De siete a diez veces.	461	8.98%
4	Más de diez veces.	306	5.96%
5	Ninguna vez.	253	4.93%
5.8. VECES QUE EL ASISTENTE TÉCNICO DE GESTIÓN(ATG) HA VISITADO EL C.E. EN EL 2016:			
1	De una a tres veces.	3,067	59.76%
2	De cuatro a seis veces.	640	12.47%
3	De siete a diez veces.	140	2.73%
4	Más de diez veces.	121	2.36%
5	Ninguna vez.	1,164	22.68%
5.9. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.			
5.9.1. C.E. QUE INVOLUCRAN A MADRES Y PADRES O RESPONSABLES DE FAMILIA EN LOS SIGUIENTES ORGANISMOS (R.M.):			
1	Directiva de Grado.	4,095	79.79%
2	Comité de Convivencia Escolar.	3,181	61.98%
3	Consejo Consultivo.	2,997	58.40%
4	Educación Familiar.	2,741	53.41%
5	Proyectos Colaborativos.	2,226	43.37%
6	Equipo de Mejora.	1,532	29.85%
7	Comité Intersectorial.	1,030	20.07%
8	Comunidades de Aprendizaje.	791	15.41%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

9	Otros*	220	4.29%
* CDE, Comité de Alimentación, Comités de Apoyo, Comité de Huertos, Comité de Limpieza, Comité de Salud, Comité Social, Consejos Administrativos, Consejo de Prevención, etc.			
5.9.2. N° DE C.E. CUYOS PARTICIPANTES REALIZAN PROCESOS DE DECISIONES EN BENEFICIO DEL C.E. (R.M.):			
1	Organismo de Administración.	4,752	92.60%
2	Consejo de Profesores.	3,949	76.95%
3	Comité de Padres y Madres.	3,464	67.50%
4	Comité Pedagógico.	3,128	60.95%
5	Comité de Evaluación.	2,912	56.74%
6	Consejo de Estudiantes.	2,740	53.39%
7	Gobierno Estudiantil.	2,615	50.95%
8	Consejo Consultivo.	2,557	49.82%
9	Comité de Gestión.	2,408	46.92%
10	Líderes de la Comunidad.	2,169	42.26%
11	Otros sectores*	158	3.08%
*ADESCO, Alcaldía, Asesores, CDE, Diferentes Comités del C.E., Consejos Municipales, Directivas de grado, Iglesias, Líderes Comunales, ONG, Sistema Integrado, Población Estudiantil, Universidades, etc.			

5.10 GESTIÓN DE LA CALIDAD.

N°	5.10.1. Servicios o procesos estratégicos (R.M.):	Nivel de satisfacción.*					
		DE 1 A 6	%	DE 7 A 10	%	No Conoce	%
1	Acceso a la información estratégica nacional del sector educación.	593	11.55%	2766	53.90%	1,773	34.55%
2	Publicación y divulgación de políticas educativas.	683	13.31%	3,453	67.28%	996	19.41%
3	Ejes estratégicos - Plan nacional de educación en función de la nación.	656	12.78%	3,345	65.18%	1,131	22.04%
4	Sistema Nacional de Evaluación - 2014 - 2019	535	10.42%	3,830	74.63%	767	14.95%
5	Plan estratégico del MINED.	589	11.48%	3,502	68.24%	1,041	20.28%
6	Lineamientos para la formulación del Plan institucional propuesta pedagógica del C.E.	377	7.35%	4,518	88.04%	237	4.62%
7	Lineamientos de formulación y liquidación del presupuesto escolar.	295	5.75%	4,702	91.62%	135	2.63%
8	Lineamientos para la formulación proyectos de cooperación	690	13.45%	2666	51.95%	1,776	34.61%
9	Lineamientos para la gestión de compras en el C.E.	314	6.12%	4,590	89.44%	228	4.44%
10	Divulgación de información sobre el acontecer educativo.	228	4.44%	3,829	74.61%	727	14.17%
11	Campañas publicitarias del MINED.	762	14.85%	3,596	70.07%	774	15.08%
12	Propuesta del Consejo Nacional de Educación CONED.	706	13.76%	1703	33.18%	2,723	53.06%
13	Mapas de Procesos Institucionales del MINED.	648	12.63%	1974	38.46%	2,510	48.91%
14	Estructura Organizativa del MINED.	659	12.84%	3,191	62.18%	1,282	24.98%
15	Evaluaciones de la Gestión en los C.E.	502	9.78%	4,107	80.03%	523	10.19%
16	Sondeos de satisfacción de los servicios educativos aplicados en el C.E.	523	10.19%	3,752	73.11%	857	16.70%
17	Intercambio de experiencias en los C.E.	638	12.43%	3,676	71.63%	818	15.94%
18	Otorgamiento de becas de Educación Media Técnica.	648	12.63%	1319	25.70%	3,165	61.67%
19	Otorgamientos de becas de Educación Superior.	658	12.82%	1217	23.71%	3,257	63.46%
20	Atención a solicitudes de información - OIR en las DDE.	596	11.61%	1519	29.60%	3,017	58.79%
21	Atención de casos en el Tribunal de la Carrera Docente.	727	14.17%	2493	48.58%	1,912	37.26%
22	Atención de casos en la Junta de la Carrera Docente.	761	14.83%	2601	50.68%	1,770	34.49%
23	Acceso al portal de gobierno abierto.	648	12.63%	2,545	49.59%	1,939	37.78%
24	Recepción y trámite y respuesta a denuncias.	742	14.46%	2438	47.51%	1,952	38.04%
25	Lineamientos para la Rendición de Cuentas en los C.E.	269	5.24%	4,656	90.72%	207	4.03%
26	Evento público de Rendición de Cuentas en los C.E.	232	4.52%	4,744	92.44%	156	3.04%
27	Modelo Pedagógico.	422	8.22%	4,168	81.22%	542	10.56%
28	Modelo de Gestión Escolar.	493	9.61%	4,029	78.51%	610	11.89%
29	Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno.	819	15.96%	3,253	63.39%	1,060	20.65%
30	Administración y registro escalafonario - personal docente.	415	8.09%	4,273	83.26%	444	8.65%
31	Trámite de asignación de número de identificación profesional - NIP.	336	6.55%	4,345	84.66%	451	8.79%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

32	Solicitud de traslado o permuta de personal docente.	723	14.09%	3,509	68.37%	900	17.54%
33	Legalización de nombramiento y otros movimientos de personal docente.	662	12.90%	3,810	74.24%	660	12.86%
34	Control de personal: asistencia, permisos, incapacidades y otros en las DDE.	280	5.46%	4,534	88.35%	318	6.20%
35	Trámite de constancias de sueldo en la DDE.	282	5.49%	4,593	89.50%	257	5.01%
36	Selección y nombramiento de personal docente.	646	12.59%	4,017	78.27%	469	9.14%
37	Solicitud y nombramiento de personal docente, director/a o sub director/a interino.	639	12.45%	3,891	75.82%	602	11.73%
38	Nombramiento de director/a o sub director/a.	646	12.59%	3,763	73.32%	723	14.09%
39	Gestión de expedientes del desempeño docente.	497	9.68%	4,019	78.31%	616	12.00%
40	Orientaciones para la evaluación del desempeño docente.	527	10.27%	4,085	79.60%	520	10.13%
41	Otorgamiento de becas a personal docente.	1,026	19.99%	1711	33.34%	2,395	46.67%
42	Formación y actualización docente.	788	15.35%	3,834	74.71%	510	9.94%
43	Manejo y control de embargos judiciales.	634	12.35%	1599	31.16%	2,899	56.49%
44	Acceso a información sobre estadísticas educativas.	529	10.31%	3,553	69.23%	1,050	20.46%
45	Censo Escolar.	251	4.89%	4,735	92.26%	146	2.84%
46	Indicadores educativos.	235	4.58%	4,737	92.30%	160	3.12%
47	Acceso a la información del Observatorio de C.E. públicos 2015.	512	9.98%	1,969	38.37%	2,651	51.66%
N°	5.10.2. Servicios o procesos de la misión del MINED (R.M.):	Nivel de satisfacción.*					
		DE 1 A 6	%	DE 7 A 10	%	No Conoce	%
1	Orientaciones sobre el currículo nacional - Educación de la Primera Infancia	672	13.09%	2,580	50.27%	1,880	36.63%
2	Orientaciones sobre el currículo nacional - Educación básica (I y II Ciclo)	541	10.54%	3,813	74.30%	778	15.16%
3	Orientaciones sobre el currículo nacional - Educación Media (III Ciclo y Media)	506	9.86%	2,197	42.81%	2,429	47.33%
4	Orientaciones sobre el currículo nacional - Educación Media Técnica.	487	9.49%	1,288	25.10%	3,357	65.41%
5	Orientaciones sobre evaluación de los aprendizajes - Educación Inicial y Parvularia.	438	8.53%	3,887	75.74%	807	15.72%
6	Orientaciones sobre evaluación de los aprendizajes - Educación Básica (I y II Ciclo)	374	7.29%	4,158	81.02%	600	11.69%
7	Orientaciones sobre evaluación de los aprendizajes - Educación Media (III Ciclo y Media)	443	8.63%	2,450	47.74%	2,239	43.63%
8	Orientaciones sobre evaluación de los aprendizajes - Educación Media Técnica.	470	9.16%	1,249	24.34%	3,413	66.50%
9	Orientaciones para impulsar la CTI en los diferentes niveles educativos.	593	11.55%	1,655	32.25%	2,884	56.20%
10	Materiales educativos para la atención de Educación de la Primera Infancia.	676	13.17%	2,007	39.11%	2,449	47.72%
11	Materiales educativos para la atención de Educación Básica (I y II Ciclo)	867	16.89%	3,197	62.30%	1,068	20.81%
12	Materiales educativos para la atención de Educación Media (II Ciclo y Media)	720	14.03%	1,995	38.87%	2,417	47.10%
13	Materiales educativos para la atención de Educación Media Técnica.	546	10.64%	1,118	21.78%	3,468	67.58%
14	Acceso a resultados de evaluaciones muestrales de educación básica.	685	13.35%	2,558	49.84%	1,889	36.81%
15	Acceso a los Resultados PAES.	586	11.42%	2,562	49.92%	1,984	38.66%
16	Acceso a resultados de las pruebas de suficiencia - modalidades flexibles.	571	11.13%	1,640	31.96%	2,921	56.92%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

17	Asistencia Técnica Pedagógica.	546	10.64%	4,242	82.66%	344	6.70%
18	Asistencia Técnica de Gestión.	809	15.76%	3,794	73.93%	529	10.31%
19	Asistencia Técnica para la mejora de la calidad educativa.	700	13.64%	3,964	77.24%	468	9.12%
20	Lineamientos para la elaboración de manual de convivencia escolar.	727	14.17%	4,119	80.26%	286	5.57%
21	Lineamientos para la organización del C.E.	452	8.81%	4,490	87.49%	190	3.70%
22	Lineamientos para la evaluación escolar en los C.E.	449	8.75%	4,495	87.59%	188	3.66%
23	Lineamientos para la elaboración del plan de protección y prevención de riesgos sociales y naturales en el C.E.	646	12.59%	4,201	81.86%	285	5.55%
24	Lineamientos para la creación, nombramiento, trasposos, modificaciones de organismos de administración escolar - OAE.	538	10.48%	3,749	73.05%	845	16.47%
25	Registro y control de activo fijo en los C.E.	418	8.14%	4,454	86.79%	260	5.07%
26	Gestión de archivo institucional en el C.E.	460	8.96%	4,223	82.29%	449	8.75%
27	Atención a requerimientos del C.E. en la DDE (legalización, ampliación, cierre, ordenamiento de servicios educativos, gestión de personal, etc.)	628	12.24%	3,676	71.63%	828	16.13%
28	Procedimiento de movilidad de estudiantes de un C.E. a otro.	610	11.89%	3,634	70.81%	888	17.30%
29	Calendario Escolar.	373	7.27%	4,565	88.95%	194	3.78%
30	Solicitud de ampliación de niveles educativos.	814	15.86%	2,811	54.77%	1,507	29.36%
31	Solicitud y autorización de proyectos de infraestructura.	1,178	22.95%	3,033	59.10%	921	17.95%
32	Comunicación entre MINED Central, Departamental y Escolar.	908	17.69%	3,849	75.00%	375	7.31%
33	Servicios de auditoría financiera y operacional a los C.E.	723	14.09%	3,602	70.19%	807	15.72%
34	Mejora interna en los C.E.	660	12.86%	4,023	78.39%	449	8.75%
35	Investigación para la mejora de la prestación de los servicios educativos.	703	13.70%	3,493	68.06%	936	18.24%
36	Organización de la planta docente, horario de clases y zonas de vigilancia.	219	4.27%	4,753	92.61%	160	3.12%
37	Planificación y jornalización docente y buen uso del tiempo del aula.	217	4.23%	4,821	93.94%	94	1.83%
38	Elaboración de material didáctico para el aprendizaje en el aula.	265	5.16%	4,779	93.12%	88	1.71%
39	Aplicación de metodologías activa para el aprendizaje en el aula.	299	5.83%	4,732	92.21%	101	1.97%
40	Política de evaluación en el C.E.	390	7.60%	4,299	83.77%	443	8.63%
41	Técnicas de evaluación de los aprendizajes en el aula.	287	5.59%	4,711	91.80%	134	2.61%
42	Investigación y seguimiento de los indicadores educativos en el C.E.	287	5.59%	4,704	91.66%	141	2.75%
43	Plan de refuerzo académico.	292	5.69%	4,703	91.64%	137	2.67%
44	Evaluación de rendimiento escolar en el C.E.	226	4.40%	4,819	93.90%	87	1.70%
45	Emisión de constancias o certificaciones de estudio.	195	3.80%	4,793	93.39%	144	2.81%
46	Registro académico de estudiantes y ex alumnos.	178	3.47%	4,815	93.82%	139	2.71%
47	Legalización de certificados, títulos, constancias de certificaciones de calificaciones de los estudiantes.	209	4.07%	4,591	89.46%	332	6.47%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

48	Registro de NIE.	198	3.86%	4,853	94.56%	81	1.58%
49	Registro de matrícula en el C.E.	114	2.22%	4,904	95.56%	114	2.22%
50	Registro de notas de educación básica y cuadro de promoción.	147	2.86%	4,496	87.61%	489	9.53%
51	Registro de notas de educación media y cuadro de promoción.	274	5.34%	2,317	45.15%	2,541	49.51%
52	Libro de registro de académico histórico de notas.	205	3.99%	4,265	83.11%	662	12.90%
53	Certificación de modalidades flexibles de educación.	379	7.39%	1,782	34.72%	2,971	57.89%
54	Certificación de educación básica.	270	5.26%	3,767	73.40%	1,095	21.34%
55	Emisión y autentica de títulos de educación media.	376	7.33%	1,587	30.92%	3,169	61.75%
56	Titulación de modalidades flexibles.	385	7.50%	1,220	23.77%	3,527	68.73%
57	Incorporación o equivalencia de estudios de educación básica y media realizados en el extranjero.	460	8.96%	1,344	26.19%	3,328	64.85%
58	Suministro de sistemas informáticos y recursos tecnológicos para el aprendizaje.	785	15.30%	2,379	46.36%	1,968	38.35%
59	Uso y manejo de aulas Informáticas y recursos tecnológicos.	780	15.20%	2,307	44.95%	2,045	39.85%
60	Creación de y funcionamiento de círculos de robótica educativa.	673	13.11%	1,295	25.23%	3,164	61.65%
61	Servicio de internet en el C.E.	830	16.17%	1,748	34.06%	2,554	49.77%
62	Servicio de soporte técnico al C.E.	933	18.18%	1,723	33.57%	2,476	48.25%
63	Procedimiento para el uso y mantenimiento de laboratorio de ciencias.	776	15.12%	1,270	24.75%	3,086	60.13%
64	Liquidación de fondos de los C.E.	235	4.58%	4,659	90.78%	238	4.64%
65	Legalización de Organismos de Administración Escolar.	216	4.21%	4,753	92.61%	163	3.18%
66	Legalización de inmuebles de los C.E.	572	11.15%	4,011	78.16%	549	10.70%
N°	5.10.3. Servicios en procesos de apoyo (R.M.):	Nivel de satisfacción.*					
		DE 1 A 6	%	DE 7 A 10	%	No Conoce	%
1	Uso y control de licencias de software en los C.E.	792	15.43%	1331	25.94%	3,009	58.63%
2	Inventario de software en los C.E.	740	14.42%	1509	29.40%	2,883	56.18%
3	Acceso a correo institucional.	798	15.55%	2,178	42.44%	2,156	42.01%
4	Atención a Proyectos de infraestructura en el C.E.	1,228	23.93%	2538	49.45%	1,366	26.62%
5	Atención a Proyectos de rehabilitación en el C.E.	1,162	22.64%	1766	34.41%	2,204	42.95%
6	Atención a Proyectos para reparaciones menores en el C.E.	1,067	20.79%	2,985	58.16%	1,080	21.04%
7	Dotación de mobiliario para los C.E.	1,532	29.85%	2207	43.00%	1,393	27.14%
*Porcentajes calculados con base en 5,132 C.E.							

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

6. PROGRAMA DE DOTACIÓN DE PAQUETES ESCOLARES.**6.1. N° C.E. QUE CUENTAN CON DOTACIÓN DE PAQUETE ESCOLAR 2016:**

1	Sí.	5,081	99.01%
2	No.	51	0.99%

6.2. EDUCACIÓN PARVULARIA, CANTIDAD DE:

1	Alumnos a los que se les ha entregado el primer uniforme.*	86,599	91.27%
2	Alumnas a los que se les ha entregado el primer uniforme**	84,441	90.88%
3	Alumnos con entrega del primer uniforme pendiente.*	764	0.81%
4	Alumnas con entrega del primer uniforme pendiente**	690	0.74%
5	Alumnos a los que se les ha entregado el segundo uniforme.*	76,332	80.45%
6	Alumnas a los que se les ha entregado el segundo uniforme**	72,334	77.85%
7	Alumnos con entrega del segundo uniforme pendiente.*	7,342	7.74%
8	Alumnas con entrega del segundo uniforme pendiente**	6,701	7.21%
9	Alumnos a los que se les ha entregado zapatos.*	87,095	91.80%
10	Alumnas a los que se les ha entregado zapatos**	85,195	91.69%
11	Alumnos con entrega de zapatos pendientes.*	673	0.71%
12	Alumnas con entrega de zapatos pendientes**	603	0.65%
13	Alumnos a los que se les ha entregado paquete de útiles escolares.*	87,169	91.87%
14	Alumnas a los que se les ha entregado paquete de útiles escolares**	84,942	91.42%
15	Alumnos con entrega de paquete de útiles escolares pendientes.*	499	0.53%
16	Alumnas con entrega de paquete de útiles escolares pendientes**	565	0.61%

*El porcentaje se calcula con base en 94,879 alumnos de Educación Parvularia.

**El porcentaje se calcula con base en 92,914 alumnas de Educación Parvularia

6.3. EDUCACIÓN BÁSICA, CANTIDAD DE:

1	Alumnos a los que se les ha entregado el primer uniforme.*	424,863	92.93%
2	Alumnas a los que se les ha entregado el primer uniforme**	399,580	92.96%
3	Alumnos con entrega del primer uniforme pendiente.*	1,322	0.29%
4	Alumnas con entrega del primer uniforme pendiente**	1,320	0.31%
5	Alumnos a los que se les ha entregado el segundo uniforme.*	339,949	74.35%
6	Alumnas a los que se les ha entregado el segundo uniforme**	322,939	75.13%
7	Alumnos con entrega del segundo uniforme pendiente.*	39,348	8.61%
8	Alumnas con entrega del segundo uniforme pendiente**	34,772	8.09%
9	Alumnos a los que se les ha entregado zapatos.*	427,557	93.52%
10	Alumnas a los que se les ha entregado zapatos**	404,289	94.06%
11	Alumnos con entrega de zapatos pendientes.*	1,788	0.39%
12	Alumnas con entrega de zapatos pendientes**	1,377	0.32%
13	Alumnos a los que se les ha entregado paquete de útiles escolares.*	428,358	93.69%
14	Alumnas a los que se les ha entregado paquete de útiles escolares**	403,292	93.83%
15	Alumnos con entrega de paquete de útiles escolares pendientes.*	2,431	0.53%
16	Alumnas con entrega de paquete de útiles escolares pendientes.**	781	0.18%

* El porcentaje se calcula con base en 457,199 alumnos de Educación Básica.

**El porcentaje se calcula con base en 429,824 alumnas de Educación Básica.

6.4. EDUCACIÓN MEDIA, CANTIDAD DE:

1	Alumnos a los que se les ha entregado el primer uniforme*	62,007	88.09%
2	Alumnas a los que se les ha entregado el primer uniforme**	64,431	89.75%
3	Alumnos con entrega del primer uniforme pendiente*	346	0.49%
4	Alumnas con entrega del primer uniforme pendiente**	491	0.68%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496

Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433

JLGH // 15-11-2016

5	Alumnos a los que se les ha entregado el segundo uniforme*	52,631	74.77%
6	Alumnas a los que se les ha entregado el segundo uniforme**	54,617	76.08%
7	Alumnos con entrega del segundo uniforme pendientes*	5,846	8.31%
8	Alumnas con entrega del segundo uniforme pendientes**	6,226	8.67%
9	Alumnos a los que se les ha entregado zapatos*	63,944	90.85%
10	Alumnas a los que se les ha entregado zapatos**	67,139	93.52%
11	Alumnos con entrega de zapatos pendiente*	263	0.37%
12	Alumnas con entrega de zapatos pendiente**	545	0.76%
13	Alumnos a los que se les ha entregado paquete de útiles escolares*	64,572	91.74%
14	Alumnas a los que se les ha entregado paquete de útiles escolares**	67,522	94.06%
15	Alumnos con entrega de paquete de útiles escolares pendientes*	193	64.12%
16	Alumnas con entrega de paquete de útiles escolares pendientes**	199	0.28%

* El porcentaje se calcula con base en 70,388 alumnos de Educación Media.

**El porcentaje se calcula con base en 71,789 alumnas de Educación Media.

6.5. N° DE C.E. QUE CUENTAN CON REMANENTE DE PAQUETE ESCOLAR 2016*:

1	No.	3,950	77.74%
2	Sí.	1,131	22.26%

*Porcentaje con base en 5,081 C.E. con Dotación de Paquetes Escolares 2016

6.5.1. CANTIDAD DE REMANENTES:

1	Remanente de Primer Uniforme de Alumnos.	5,513
2	Remanente de Primer Uniforme de Alumnas.	5,207
3	Remanente de Segundo Uniforme Alumnos.	7,177
4	Remanente de Segundo Uniforme Alumnas.	6,139
5	Remanente de Zapatos de Alumnos.	5,311
6	Remanente de Zapatos de Alumnas.	4,807
7	Remanente de Paquete de Útiles Escolares Alumnos.	5,153
8	Remanente de Paquete de Útiles Escolares Alumnas.	4,080

7. REFRIGERIO ESCOLAR.

7.1. ACCESO AL REFRIGERIO ESCOLAR:

1	Han recibido alimento para el refrigerio escolar.	5,048	98.36%
2	Se ha realizado una entrega de alimentos.	6	0.12%
3	Se han realizado dos entregas de alimentos.	53	1.05%
4	Se han realizado tres entregas de alimentos.	4,989	98.83%
5	No se ha realizado entrega de alimentos el presente año.	84	1.64%

7.1.1. N° DE C.E. QUE HAN RECIBIDO ALIMENTO:

	1 ^{era} . Distribución	2 ^{da} . Distribución	3 ^{era} . Distribución
1 Sí.	5,035 99.74%	5,036 99.76%	5,010 99.25%
2 No.	13 0.26%	12 0.24%	38 0.75%

7.2. N° DE C.E. POR MESES EN LOS QUE INICIARON LA ENTREGA DE REFRIGERIO A LOS ESTUDIANTES:

1	Enero.	169	3.35%
2	Febrero.	2,582	51.15%
3	Marzo.	1,772	35.10%
4	Abril.	47	0.93%
5	Mayo.	27	0.53%
6	Junio.	25	0.50%
7	Julio.	14	0.28%
8	Agosto.	284	5.63%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
 JLGH // 15-11-2016

9	Septiembre.	42	0.83%
10	Octubre.	9	0.18%
11	Otros: no especificó el Director/a.	77	1.53%
7.3. N° DE C.E. POR CANTIDAD DE ESTUDIANTES ATENDIDOS SEGÚN ÚLTIMA FACTURA:			
1	De 1 a 25 estudiantes.	389	7.71%
2	De 26 a 50 estudiantes.	644	12.76%
3	De 51 a 100 estudiantes.	1,064	21.08%
4	De 101 a 200 estudiantes.	1,109	21.97%
5	De 201 a 300 estudiantes.	611	12.10%
6	De 301 a 400 estudiantes.	332	6.58%
7	De 401 a 500 estudiantes.	245	4.85%
8	De 501 a 600 estudiantes.	154	3.05%
9	De 601 a 700 estudiantes.	134	2.65%
10	De 701 a 800 estudiantes.	108	2.14%
11	De 801 a 900 estudiantes.	55	1.09%
12	De 901 a 1,000 estudiantes.	56	1.11%
13	De 1,001 a 1,100 estudiantes.	30	0.59%
14	De 1,101 a 1,200 estudiantes.	31	0.61%
15	De 1,201 a 1,300 estudiantes.	15	0.30%
16	De 1,301 a 1,400 estudiantes.	15	0.30%
17	De 1,401 a 1,500 estudiantes.	12	0.24%
18	Más de 1,500 estudiantes.	24	0.48%
19	Otros: no especificó el Director/a.	20	0.40%
7.4. CANTIDAD DE DÍAS QUE ENTREGARON EL REFRIGERIO A PARTIR DE LA ÚLTIMA FECHA DE DISTRIBUCIÓN:			
1	De 1 a 10 días.	47	0.93%
2	De 11 a 20 días.	412	8.16%
3	De 21 a 30 días.	1,998	39.58%
4	De 31 a 40 días.	2,002	39.66%
5	De 41 a 50 días.	341	6.76%
6	De 51 a 60 días.	44	0.87%
7	De 61 a 70 días.	7	0.14%
8	De 71 a 80 días.	10	0.20%
9	De 81 a 90 días.	6	0.12%
10	De 91 a 100 días.	60	1.19%
11	Otros: no especificó el Director/a.	121	2.40%
7.5. N° DE C.E. SEGÚN CANTIDAD PROMEDIO DIARIO DE ESTUDIANTES QUE RECIBEN EL REFRIGERIO:			
1	De 1 a 25 estudiantes.	437	8.66%
2	De 26 a 50 estudiantes.	686	13.59%
3	De 51 a 100 estudiantes.	1,078	21.35%
4	De 101 a 200 estudiantes.	1,114	22.07%
5	De 201 a 300 estudiantes.	589	11.67%
6	De 301 a 400 estudiantes.	310	6.14%
7	De 401 a 500 estudiantes.	218	4.32%
8	De 501 a 600 estudiantes.	161	3.19%
9	De 601 a 700 estudiantes.	121	2.40%
10	De 701 a 800 estudiantes.	83	1.64%
11	De 801 a 900 estudiantes.	50	0.99%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

12	De 901 a 1,000 estudiantes.	53	1.05%
13	Más de 1,000 estudiantes.	94	1.86%
14	Otros: no especificó el Director/a.	54	1.07%
7.6. DISTRIBUCIÓN DEL REFRIGERIO ESCOLAR:			
1	Han conformado el Comité de Alimentación Escolar.	3,571	69.58%
2	Se toman decisiones en Asamblea de Madres y Padres sobre la entrega del refrigerio escolar.	4,964	96.73%
3	Los acuerdos en Asambleas de Madres y Padres sobre la entrega del refrigerio constan en actas.	4,674	94.16%
4	Han iniciado la entrega del refrigerio como parte del Programa de Alimentación y Salud Escolar.	4,995	97.33%
5	Se preparó refrigerio el día de la visita.	4,644	90.49%
6	Se presenció el momento en que los niños tomaban el refrigerio.	4,462	88.39%
7	Hay aceptabilidad del refrigerio por los niños/as.	4,604	91.20%
8	La semana previa al día de la visita se preparó el refrigerio el día lunes.	4,791	94.91%
9	La semana previa al día de la visita se preparó el refrigerio el día martes.	4,771	94.51%
10	La semana previa al día de la visita se preparó el refrigerio el día miércoles.	4,706	93.23%
11	La semana previa al día de la visita se preparó el refrigerio el día jueves.	4,293	85.04%
12	La semana previa al día de la visita se preparó el refrigerio el día viernes.	4,324	85.66%
13	Cuentan con Programación de Menú para la semana.	4,530	89.74%
14	El menú esta visible en la cocina u otro lugar.	3,887	85.81%
7.7. ACUERDOS TOMADOS EN ASAMBLEAS DE MADRES Y PADRES SOBRE LA ENTREGA DEL REFRIGERIO ESCOLAR (R.M.):*			
1	Madres cocineras serán voluntarias.	3,109	62.63%
2	Donación voluntaria para el pago de cocineras.	1,486	29.94%
3	Utilizar fondos en la compra de complementos para enriquecer el refrigerio.	1,405	28.30%
4	Cocinan por grado fuera del C.E.	712	14.34%
5	El programa se ejecutará con cocineras externas.	708	14.26%
6	Pago de la cocinera con fondos de otros ingresos.	245	4.94%
7	Almacenar los alimentos fuera del C.E.	163	3.28%
8	Pagar la cocinera con el presupuesto escolar.	120	2.42%
9	Otros **	379	7.63%
<p style="text-align: center;">* Porcentaje calculado con base en 4,964 C.E. que realizaron Asamblea de Madres y Padres de familia **Padres/ madres/ personas o instituciones asumirán los costos de cocinera, complementos, insumos, etc.</p>			
7.8. CAUSAS POR LAS QUE NO SE HA INICIADO LA ENTREGA DEL REFRIGERIO ESCOLAR COMO PARTE DEL PASE (R.M.):*			
1	Falta de organización de madres y padres de familia.	13	9.49%
2	Falta de equipo de cocina (quemadores, cocina en mal estado)	15	10.95%
3	Falta de utensilios de cocina.	12	8.76%
4	Falta de insumos complementarios para la preparación.	19	13.87%
5	Falta de dinero para pagar cocinera con el presupuesto de la escuela.	18	13.14%
6	No lo quieren los estudiantes.	17	12.41%
7	No quiere el Director/a.	7	5.11%
8	Los padres no quieren donar para el pago de la cocinera.	13	9.49%
9	No digitó el informe del período.	12	8.76%
10	El alimento fue robado.	2	1.46%
11	Otro**	48	35.04%
<p style="text-align: center;">*Porcentaje calculado con base en 137 C.E. que no han iniciado entrega de refrigerio escolar como parte del PASE. ** No cuenta con el PASE; C.E. con infraestructura inadecuada; entrega a cada estudiante en físico para llevarlo a casa, etc.</p>			
7.9. CAUSAS POR LAS QUE NO SE PREPARÓ EL REFRIGERIO EL DÍA DE LA VISITA (R.M.):*			
1	Se terminó el alimento.	100	20.49%
2	No asistió la madre voluntaria o cocinera.	85	17.42%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

3	Por reunión de docentes u otras actividades de la escuela.	57	11.68%
4	Falta de organización de madres y padres de familia.	18	3.69%
5	Falta de insumos complementarios para la preparación.	26	5.33%
6	Festividad.	40	8.20%
7	No estaba el director/a o el profesor/a encargado/a de entregar los alimentos.	21	4.30%
8	Falta de equipo de cocina.	20	4.10%
9	Falta de agua.	11	2.25%
10	Otro**	211	43.24%

* Porcentaje calculado con base en 488 C.E. que no preparó el refrigerio el día de la visita

**Actividad programada por el C.E., remodelación en el C.E., no hubo clases, etc.

7.10. LUGAR DONDE LA MAYORÍA DE VECES PREPARAN EL REFRIGERIO:

1	Cocina del C.E.	3,957	77.10%
2	Casa Particular.	811	15.80%
3	Aula específica.	95	1.85%
4	Bodega.	33	0.64%
5	Otro*	236	4.60%

* A la intemperie, fuera del C.E., comedor, corredores y pasillos, galeras, etc.

7.10.1. MOMENTO DEL DÍA EN EL QUE SE CONSUME GENERALMENTE EL REFRIGERIO ESCOLAR*:

1	Primer recreo.	3,586	77.22%
2	Inicio del turno.	476	10.25%
3	Segundo recreo.	409	8.80%
4	Diferentes horas por grado.	131	2.82%
5	Final del turno.	7	0.15%
6	Otro**	98	2.11%

*Porcentaje con base en 4,644 C.E. que prepararon refrigerio escolar.

**Luego del recreo, durante el desarrollo de la primera o segunda clase, cerca del final de turno, etc.

7.10.2. LUGAR DONDE LA MAYORÍA DE VECES CONSUMEN EL REFRIGERIO ESCOLAR*:

1	Aulas.	2,582	55.60%
2	Patio.	1,016	21.88%
3	Comedor.	675	14.53%
4	Cafetín.	242	5.21%
5	Otro**	192	4.13%

* Porcentaje con base en 4,644 C.E. **Zona recreativa, corredores o pasillos del C.E., espacio improvisado o asignado, etc.

7.10.3. CAUSAS DE NO ACEPTABILIDAD DEL REFRIGERIO POR LOS NIÑOS/AS (R.M.):*

1	Los niños/as llegan desayunados o almorzados.	46	44.66%
2	A los/as niños/as no les gusta el refrigerio.	64	62.14%
3	Los niños prefieren comprar en el cafetín del C.E.	35	33.98%
4	Los niños no llevan utensilios para que les sirvan.	14	13.59%
5	Apariencia de la cocinera.	16	15.53%
6	A los niños no les dan refrigerio porque los padres/madres no aportan.	10	9.71%
7	Otros**	17	16.50%

*Porcentaje con base en 103 C.E. donde no hay aceptabilidad del refrigerio por los niños/as.

**Intolerancia a la lactosa, les aburre por repetitivo, timidez, etc.

7.11. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

7.11.1. N° DE C.E. POR CANTIDAD DE DOCENTES QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN EL PASE:

1	1 docente.	1,158	22.94%
2	2 docentes.	1,531	30.33%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
 JLGH // 15-11-2016

3	De 3 a 5 docentes.	1,174	23.26%
4	De 6 a 10 docentes.	565	11.19%
5	De 11 a 20 docentes.	322	6.38%
6	Más de 20 docentes.	186	3.68%
7	Otros: no especificó el Director/a.	112	2.22%

7.11.2. ENCARGADO DE EJECUTAR EL PROGRAMA PASE EN EL C.E.:

1	Director/a.	2,273	44.29%
2	Maestra/o encargado del PASE.	2,010	39.17%
3	Sub Director/a.	395	7.70%
4	Comité de Alimentación Escolar.	109	2.12%
5	Secretaria.	35	0.68%
6	Padre/Madre de familia.	39	0.76%
7	Conserje.	13	0.25%
8	Contador.	4	0.08%
9	Otro*	254	4.95%

* Administrador del C.E. o parroquia, persona pagada, niñera, etc.

7.12. PRÁCTICAS DE HIGIENE Y SALUD DE LOS RESPONSABLES DE PREPARAR LOS ALIMENTOS POR C.E.:

1	Se presenció el momento en que las madres, voluntarias o cocineras preparaban el alimento.*	4,064	79.19%
2	Lavado de manos antes de preparar los alimentos.	4,022	98.97%
3	Lavado de platos y cubiertos antes de servir los alimentos.	3,952	97.24%
4	Lavado de utensilios antes de preparar los alimentos.	3,979	97.91%
5	Lavado de plato, tasa y cuchara antes de servir los alimentos.	3,903	96.04%
6	Área de cocina ordenada.	3,896	95.87%
7	Área de cocina limpia.	3,921	96.48%
8	Alimentos preparados debidamente tapados.	3,961	97.47%
9	Uso de delantal/gabacha.	3,869	95.20%
10	Uso de gorro o redecilla.	3,138	77.21%
11	Uñas cortas.	3,861	95.00%
12	Uñas sin esmalte.	3,595	88.46%
13	Cocineras no portan anillos o pulseras.	3,486	85.78%

*Porcentaje calculado con base en los 5,132 C.E. y el resto de porcentajes –del 2 al 13- con base en 4,064 C.E. (100%)

7.13. N° DE C.E. CUYOS ESTUDIANTES TIENEN EL HÁBITO HIGIÉNICO DE (R.M.):

1	Lavado de manos antes de comer.	4,776	93.06%
2	Depositar la basura en los recipientes.	4,528	88.23%
3	Lavado de manos después de comer.	4,245	82.72%
4	Cepillado de dientes después de comer.	1,179	22.97%

7.14. MOVIMIENTO DE BODEGA, ALMACENAMIENTO E INFRAESTRUCTURA:

1	Tienen actualizado su registro diario de movimiento de alimentos (KARDEX)	3,424	66.72%
2	Se dispone de un lugar en el C.E. para almacenar los alimentos.	4,790	93.34%
3	Poseen infraestructura adecuada para la preparación de alimentos.	3,728	72.64%
4	Cuentan con refrigeradora.	2,736	53.31%
5	El refrigerio escolar es complementado con otros insumos.	4,817	93.86%
6	Cuentan con utensilios de cocina.*	4,819	93.90%
7	Poseen utensilios de cocina en buena condición.	4,415	91.62%
8	Cuentan con vajilla escolar.*	4,315	84.08%
9	Poseen vajilla escolar en buena condición.	3,958	91.73%

*Porcentaje calculado con base en 5,132 C.E.; el porcentaje de 7 y 8 son con base en 4,819 y 4,315 C.E. respectivamente.

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
 JLGH // 15-11-2016

7.15. N° DE C.E. QUE ALMACENAN LOS ALIMENTOS EN:			
1	Bodega.	2,526	52.73%
2	Cocina bodega.	864	18.04%
3	Dirección del C.E.	581	12.13%
4	Aulas del C.E.	474	9.90%
5	Cocina.	147	3.07%
6	Aula CRA (informática)	18	0.38%
7	Subdirección.	21	0.44%
8	Biblioteca.	14	0.29%
9	Almacén de alimentos.	18	0.38%
10	Otro*	127	2.65%

* Casa particular, espacio improvisada, salón de usos múltiples, etc.

7.15.1. COLOCACIÓN DE LOS ALIMENTOS POR C.E. (R.M.):			
1	Tarima o su equivalente.	3,352	65.32%
2	Silos plásticos.	1,894	36.91%
3	Silos metálicos.	566	11.03%
4	Suelo.	179	3.49%
5	Otro*	452	8.81%

* Archiveros, alacena, barriles, cajas de cartón o plásticas, mobiliario que posee el C.E., etc.

7.15.2. N° DE C.E. SEGÚN CONDICIONES OBSERVADAS DONDE SE GUARDAN LOS ALIMENTOS (R.M.):			
1	Pisos limpios.	4,487	87.43%
2	Pisos adecuados.	4,454	86.79%
3	Paredes limpias.	4,464	86.98%
4	Ventilación adecuada.	4,137	80.61%
5	Iluminación adecuada.	4,224	82.31%
6	Ventanas con cedazo.	2,145	41.80%
7	Alimentos separados de las paredes.	4,033	78.59%
8	Alimentos estibados.	2,689	52.40%
9	Alimentos ordenados por productos.	4,230	82.42%
10	Techos bien sellados.	3,951	76.99%
11	Lugar seguro.	4,388	85.50%
12	Presencia de sustancias tóxicas.	282	5.49%
13	Techos deteriorados.	518	10.09%
14	Filtración de agua.	357	6.96%
15	Presencia de roedores.	267	5.20%
16	Presencia de insectos.	383	7.46%
17	Otros*	293	5.71%

*El lugar está fuera del C.E., Director/a no especificó.

7.16. N° DE C.E. CON LOS SIGUIENTES TIPOS DE COCINA (R.M.):			
1	Gas.	2,590	50.47%
2	Leña.	3,607	70.28%
3	Eléctrica.	81	1.58%
4	Otro*	310	6.04%

*Turbo cocina, no preparan los alimentos en el C.E., etc.

7.17. N° DE C.E. QUE COMPLEMENTAN EL REFRIGERIO ESCOLAR CON LOS SIGUIENTES INSUMOS (R.M.):*			
1	Frutas.	2,884	59.87%
2	Verduras.	4,718	97.94%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
 JLGH // 15-11-2016

3	Carnes.	2,353	48.85%
4	Cereales.	1,791	37.18%
<i>* Porcentaje calculado con base en los 4,817 C.E. que complementan el refrigerio con otros insumos.</i>			
7.17.1. N° DE C.E., FUENTE DE OBTENCIÓN DE INSUMOS COMPLEMENTARIOS AL REFRIGERIO (R.M.):*			
1	Padres/Madres de familia.	3,772	78.31%
2	Presupuesto escolar.	1,448	30.06%
3	Huertos escolares.	1,089	22.61%
4	Donaciones.	835	17.33%
<i>* Porcentaje calculado con base en los 4,817 C.E. que complementan el refrigerio con otros insumos.</i>			
7.18. HUERTOS ESCOLARES Y COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES:			
1	N° de C.E. que poseen Huerto Escolar.*	1,816	35.39%
2	Iniciativa propia.	1,250	68.83%
3	MAG/CENTA	120	6.61%
4	UNES	111	6.11%
5	ALCALDÍA MUNICIPAL	110	6.06%
6	INTERVIDA	88	4.85%
7	FAO	56	3.08%
8	Otros**	355	19.55%
<i>* Calculo con base en los 5,132 C.E. y el resto de porcentajes –del 2 al 8– con base en 1,816 C.E. (100%)</i>			
<i>**ADESCO, ABAZORTO, ADIT, AYUDA EN ACCIÓN, CARE, EDUCO, etc.</i>			
7.19. N° DE C.E. CON PROGRAMAS DE SALUD COMPLEMENTARIOS (R.M.):			
1	Desparasitación.	4,526	88.19%
2	Vacunación.	4,093	79.75%
3	Distribución de Vitamina A.	3,641	70.95%
4	Consulta Odontológica.	3,031	59.06%
5	Consulta Médica.	3,037	59.18%
6	Servicios de botiquín.	2,819	54.93%
7	Servicios de salud para cocineras.	1,543	30.07%
8	Consulta Psicológica.	929	18.10%
9	Referencia para el ISRI.	719	14.01%
10	Otros*	164	3.20%
<i>* Exámenes visuales, fisioterapias, distribución vitamina C, ninguno, etc.</i>			
7.19.1. INSTITUCION QUE BRINDA ASISTENCIA EN SALUD (R.M.):			
1	MINSAL	4,261	83.03%
2	ONG	425	8.28%
3	Alcaldía.	160	3.12%
4	Otros*	482	9.39%
<i>* Personas altruistas, Misioneros Cristianos, INTERVIDA, HOLCIM, ISSS, Universidades, etc.</i>			
7.20. N° DE C.E. QUE VENDIAN GOLOSINAS EL DIA DE LA VISITA (R.M.):			
1	Boquitas empacadas.	2,092	40.76%
2	Dulces.	2,138	41.66%
3	Bebidas carbonatadas.	1,837	35.80%
4	No especificó el Director/a.	1,018	19.84%
5	Otros*	340	6.63%
<i>* Refrescos, pupusas, panes, frutas, frituras, etc.</i>			

7.21. N° DE C.E. QUE IMPLEMENTAN PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS EN EL C.E. (R.M.):

1	Turbo-cocina.	495	9.65%
2	Compras a productores y comerciantes locales.	305	5.94%
3	Escuela sabatina.	77	1.50%
4	Almuerzo servido.	116	2.26%
5	Otros*	81	1.58%

* Cocina ecológica, convivios familiares, salud sexual, ludoteca, jóvenes talento, refuerzo a académico, etc.

7.22. TRATAMIENTO DE LA BASURA.

7.22.1. N° DE C.E. CUYO TIPO DE TRATAMIENTO DE LA BASURA ES (R.M.):

1	Entregar al tren de aseo.	2,541	49.51%
2	Quemar.	1,948	37.96%
3	Enterrarla.	1,078	21.01%
4	Reciclaje.	1,042	20.30%
5	Compostaje.	404	7.87%
6	Botar en predio baldío.	167	3.25%
7	Otros*	95	1.85%

* Crematorio, contenedor, pagan por que alguien se la lleve, etc.

7.23. N° DE ESTUDIANTES QUE ASISTIERON A CLASES Y CONSUMIERON LOS ALIMENTOS EL DÍA DE LA VISITA:

GRADO O AÑO	Secciones	MATUTINO			VESPERTINO			TOTAL General	% según matrícula del Libro de Reg.	% según matrícula observada
		H	M	Total	H	M	Total			
Parv. 4 años	1,626	5,406	5,723	11,129	2,250	2,318	4,568	15,697	58.82%	86.94%
Parv. 5 años	2,218	10,500	10,518	21,018	4,460	4,311	8,771	29,789	61.56%	89.08%
Parv. 6 años	2,473	15,239	15,072	30,311	5,773	5,725	11,498	41,809	68.48%	90.35%
1er. grado	2,913	21,265	20,821	42,086	8,056	7,407	15,463	57,549	66.83%	88.89%
2º grado	2,801	20,306	20,228	40,534	8,454	7,855	16,309	56,843	70.05%	88.54%
3º grado	2,790	19,388	19,226	38,614	8,800	8,228	17,028	55,642	70.43%	88.65%
4º grado	2,810	19,075	19,214	38,289	10,253	9,245	19,498	57,787	71.27%	88.88%
5º grado	2,822	17,936	18,218	36,154	11,520	11,180	22,700	58,854	71.16%	88.39%
6º grado	2,832	16,972	17,350	34,322	13,002	11,735	24,737	59,059	70.46%	87.63%
7º grado	2,884	18,527	18,746	37,273	14,185	12,580	26,765	64,038	67.86%	87.98%
8º grado	2,825	16,998	17,924	34,922	12,785	12,130	24,915	59,837	68.08%	87.18%
9º grado	2,685	16,230	17,569	33,799	11,737	11,287	23,024	56,823	69.43%	87.11%
1 ^{er} . Año de Bto. Gral.	729	7,431	7,880	15,311	1,629	1,471	3,100	18,411	55.50%	74.06%
2 ^{do} . Año de Bto. Gral.	617	5,861	6,726	12,587	1,028	1,057	2,085	14,672	55.96%	76.17%
1 ^{er} . Año de Bto. Téc. Vocacional	647	7,837	8,264	16,101	935	958	1,893	17,994	55.66%	71.91%
2 ^{do} . Año de Bto. Téc. Vocacional	616	6,469	7,149	13,618	622	714	1,336	14,954	57.61%	71.71%
3 ^{er} . Año de Bto. Téc. Vocacional	550	5,495	6,048	11,543	1,201	1,307	2,508	14,051	59.49%	70.26%
Total	34,838	230,935	236,676	467,611	116,690	109,508	226,198	693,809	67.01%	86.17%

*Las cantidades y porcentajes de los estudiantes corresponden a 2,540 C.E. con una planta de 6 docentes o más.

8. PROGRAMA MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES Y RECURSOS EDUCATIVOS.			
8.1. SERVICIOS BÁSICOS DE LOS C.E.			
8.1.1. N° DE C.E., QUE POSEEN:			
1	Servicio de recolección de basura.	2,832	55.18%
2	Sistema de eliminación de aguas servidas.	2,502	48.75%
3	Sistema de eliminación de aguas negras.	1,972	38.43%
8.2. N° DE C.E CON Y SIN SERVICIO DE AGUA :			
1	Con servicio de agua potable.	4,723	92.03%
2	Sin servicio de agua potable.	409	7.97%
8.2.1. N° DE C.E. CON FUENTE DE ABASTECIMIENTO DE AGUA (R.M.):			
1	Tubería (Potable)	3,839	81.28%
2	Tanque.	853	18.06%
3	Pozo.	697	14.76%
4	Cisterna.	483	10.23%
5	Recolección de aguas lluvias.	269	5.70%
6	Otros*	80	1.69%
<i>*Nacimiento, Abastecimiento con pipa, tubería a pozo, vecino abastece, etc.</i>			
8.2.2. N° DE C.E. QUE PAGAN EL SERVICIO DE AGUA EN (R.M.):			
1	ANDA	1,457	30.85%
2	Alcaldía.	431	9.13%
3	ADESCO	676	14.31%
4	Junta Admón. de Agua.	599	12.68%
5	ONG	32	0.68%
6	Director/a acepta que paga el agua, pero no especifica la institución.	450	9.53%
7	Otro*	1,224	25.92%
<i>*No pagan ya que es donada (ya sea por alguna asociación, empresa o persona altruista), etc.</i>			
8.2.3. N° DE C.E., CUYO SERVICIO DE AGUA ES PAGADO POR (R.M.):			
1	MINED Central.	767	16.24%
2	MINED Departamental.	741	15.69%
3	Centro Educativo.	1,138	24.09%
4	No especificó el Director/a.	792	16.77%
5	Otro*	1,366	28.92%
<i>*No pagan ya que es donada (ya sea por alguna asociación, empresa o personas altruistas), etc.</i>			
8.3. SERVICIO DE ENERGIA ELÉCTRICA POR C.E.:			
1	Con sistema de energía eléctrica.	4,925	95.97%
2	Sin sistema de energía eléctrica.	207	4.03%
3	Suministro de energía eléctrica estable (no hay fluctuaciones de voltaje frecuentemente)	4,022	81.66%
4	Sistema eléctrico adecuado para el funcionamiento simultaneo de 20 equipos de cómputo.	3,690	74.92%
8.3.1. N° DE C.E. CUYA FUENTE DE ENERGIA ELÉCTRICA ES (R.M.):			
1	Servicio de una distribuidora eléctrica.	4,704	95.51%
2	Sistema solar.	136	2.76%
3	Generadores de emergencia.	42	0.85%
4	Otros*	96	1.95%
<i>*Vecino proporciona energía eléctrica, Alcaldía, no sabe.</i>			
8.3.2. N° DE C.E. DONDE EL SERVICIO DE ENERGIA ELÉCTRICA ES PAGADO POR (R.M.):			
1	MINED Departamental.	2,189	44.45%
2	MINED Central.	1,817	36.89%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

3	Centro Educativo.	522	10.60%
4	Otro*	356	7.23%
<i>*No pagan ya que es donada por alguna persona altruista, asociación o empresa, etc.</i>			
8.4. SERVICIOS SANITARIOS POR C.E.:			
1	Con servicios sanitarios.	5,104	99.45%
2	Sin servicios sanitarios.	28	0.55%
3	Servicios sanitarios asignados por sexo.	4,615	90.42%
8.4.1. TIPO DE SERVICIOS SANITARIOS POR C.E. (R.M.):			
1	Tazas conectadas a fosa séptica.	2,296	44.98%
2	Letrinas de fosa.	1,408	27.59%
3	Tazas conectadas a sistema de alcantarillado.	1,122	21.98%
4	Letrinas aboneras.	295	5.78%
5	Tazas en servicios sanitarios adaptados para personas con discapacidad.	249	4.85%
6	Otros*	39	0.76%
<i>*Tazas conectadas a desagüe al río, solo poseen mingitorios, directores/as no especificaron.</i>			
8.4.2. CANTIDAD, TIPO Y ESTADO DE LOS SERVICIOS SANITARIOS QUE POSEEN:			
1	Tazas conectadas a sistema de alcantarillado.	11,657	100.00%
2	Tazas conectadas a sistema de alcantarillado funcionales en buen estado.	9,146	78.46%
3	Tazas conectadas a sistema de alcantarillado funcionales en mal estado.	1,607	13.79%
4	Tazas conectadas a sistema de alcantarillado no funcionales.	904	7.75%
5	Tazas conectadas a fosa séptica.	19,423	100.00%
6	Tazas conectadas a fosa séptica funcionales en buen estado.	13,689	70.48%
7	Tazas conectadas a fosa séptica funcionales en mal estado.	3,321	17.10%
8	Tazas conectadas a fosa séptica no funcionales.	2,413	12.42%
9	Letrinas de fosa.	6,089	100.00%
10	Letrinas de fosa funcionales en buen estado.	3,467	56.94%
11	Letrinas de fosa funcionales en mal estado.	1,589	26.10%
12	Letrinas de fosa no funcionales.	1,033	16.97%
13	Letrinas aboneras.	1,202	100.00%
14	Letrinas aboneras funcionales en buen estado.	616	51.25%
15	Letrinas aboneras funcionales en mal estado.	304	25.29%
16	Letrinas aboneras no funcionales.	282	23.46%
8.4.3. LIMPIEZA EN LOS SERVICIOS SANITARIOS:			
1	La Dirección verifica la limpieza en el área de los servicios sanitarios.	5,015	98.26%
8.4.4. N° DE C.E. POR TIPO DE ACCIONES DE SANEAMIENTO EN SERVICIOS SANITARIOS (R.M.):			
1	Control de vectores.	4,036	80.48%
2	Limpieza de canales.	1,299	25.90%
3	Otros*	277	5.52%
<i>*Campañas de limpieza , fumigación, recolección de basura, etc.</i>			
8.4.5. PERSONA QUE REALIZA LA LIMPIEZA EN LOS SERVICIOS SANITARIOS POR C.E. (R.M.):			
1	Estudiantes.	3,338	65.40%
2	Docentes.	2,535	49.67%
3	Personal de limpieza.	1,580	30.96%
4	Familias.	598	11.72%
8.4.6. N° DE C.E. POR CANTIDAD DE VECES QUE REALIZAN LIMPIEZA EN LOS SERVICIOS SANITARIOS EN LA SEMANA:			
1	De 1 a 5 veces.	4,100	80.33%
2	De 6 a 10 veces.	765	14.99%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

3	De 16 a 20 veces.	41	0.80%
4	De 11 a 15 veces.	53	1.04%
5	Más de 25 veces.	18	0.35%
6	De 21 a 25 veces.	12	0.24%
7	No especificó el Director/a	115	2.25%
8.5. N° DE C.E. QUE NO POSEEN LOS SIGUIENTES SERVICIOS:			
1	Servicio de agua potable.	409	7.97%
2	Servicio de agua potable pero potabilizan el agua.	351	85.82%
3	Servicio de energía eléctrica.	207	4.03%
4	Servicios sanitarios.	28	0.55%
5	Servicios sanitarios asignados por sexo.	489	9.58%
6	Sistema de eliminación de aguas servidas.	2,630	51.25%
7	Servicio de recolección de basura.	2,300	44.82%
8	Sistema de eliminación de aguas negras.	3,160	61.57%
9	Verificación de limpieza en área de servicios sanitarios por parte de la dirección.	89	1.74%
8.6. INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DE LOS C.E.			
8.6.1. N° DE C.E. CON ADECUACIONES ARQUITECTÓNICAS DE ACCESO UNIVERSAL (R.M.):			
1	Rampas.	1,144	22.29%
2	Pasamanos.	921	17.95%
3	Servicios sanitarios adaptados para personas con discapacidad.	249	4.85%
8.6.2. CANTIDAD DE ELEMENTOS DE INFRAESTRUCTURA (según observación):			
1	Muro perimetral en buen estado (m ²)	1,193,980.66	
2	Muro perimetral en mal estado (m ²)	107,659.42	
3	Muro perimetral faltante (m ²)	729,738.86	
4	Grifos en buen estado.	25,291	
5	Grifos en mal estado.	5,475	
6	Grifos faltantes.	2,124	
7	Puertas en buen estado.	71,165	
8	Puertas en mal estado.	8,234	
9	Puertas faltantes.	1,524	
10	Paredes en buen estado (m ²)	4,220,896.71	
11	Paredes en mal estado (m ²)	128,697.37	
12	Paredes faltantes (m ²)	56,208.94	
13	Techos en buen estado (m ²)	4,091,048.88	
14	Techos en mal estado (m ²)	437,997.84	
15	Techos faltantes (m ²)	91,580.47	
16	Módulos de gradas en buen estado.	13,347	
17	Módulos de gradas en mal estado.	3,707	
18	Módulos de gradas faltantes.	2,137	
8.6.3. CANTIDAD DE AULA SEGÚN SISTEMA:			
1	Aulas de sistema mixto.	36,866	100.00%
2	Aulas de sistema mixto en buen estado.	31,324	84.97%
3	Aulas de sistema mixto en buen estado con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	28,868	92.16%
4	Aulas de sistema mixto en estado regular.	4,206	11.41%
5	Aulas de sistema mixto en estado regular con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	4,152	98.72%
6	Aulas de sistema mixto en mal estado.	1,336	3.62%
7	Aulas de sistema mixto en mal estado con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	1,245	93.19%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

8	Aulas provisionales.	1,409	100.00%
9	Aulas provisionales en buen estado.	544	38.61%
10	Aulas provisionales en buen estado con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	473	86.95%
11	Aulas provisionales en estado regular.	409	29.03%
12	Aulas provisionales en estado regular con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	313	76.53%
13	Aulas provisionales en mal estado.	456	32.36%
14	Aulas provisionales en mal estado con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	281	61.62%
15	Aulas de adobe.	347	100.00%
16	Aulas de adobe en buen estado.	146	42.07%
17	Aulas de adobe en buen estado con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	146	100.00%
18	Aulas de adobe en estado regular.	98	28.24%
19	Aulas de adobe en estado regular con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	93	94.90%
20	Aulas de adobe en mal estado.	103	29.68%
21	Aulas de adobe en mal estado con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	75	72.82%
22	Aulas improvisadas.	469	100.00%
23	Aulas improvisadas en buen estado.	174	37.10%
24	Aulas improvisadas en buen estado con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	168	96.55%
25	Aulas improvisadas en estado regular.	168	35.82%
26	Aulas improvisadas en estado regular con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	137	81.55%
27	Aulas improvisadas en mal estado.	127	27.08%
28	Aulas improvisadas en mal estado con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	99	77.95%
8.6.4. OTROS ESPACIOS EDUCATIVOS EN LOS C.E.:			
1	Aula de Informática.	2,131	100.00%
2	Aula de Informática en buen estado.	1,786	83.81%
3	Aula de Informática en estado regular.	301	14.12%
4	Aula de Informática en mal estado.	44	2.06%
5	Laboratorio.	416	100.00%
6	Laboratorio en buen estado.	305	73.32%
7	Laboratorio en estado regular.	90	21.63%
8	Laboratorio en mal estado.	21	5.05%
9	Biblioteca.	1,033	100.00%
10	Biblioteca en buen estado.	768	74.35%
11	Biblioteca en estado regular.	226	21.88%
12	Biblioteca en mal estado.	39	3.78%
13	Salón de usos múltiples.	705	100.00%
14	Salón de usos múltiples en buen estado.	561	79.57%
15	Salón de usos múltiples en estado regular.	121	17.16%
16	Salón de usos múltiples en mal estado.	23	3.26%
17	Talleres (en general).	337	100.00%
18	Talleres (en general) en buen estado.	260	77.15%
19	Talleres (en general) en estado regular.	64	18.99%
20	Talleres (en general) en mal estado.	13	3.86%
21	Auditórium.	360	100.00%
22	Auditórium en buen estado.	264	73.33%
23	Auditórium en estado regular.	80	22.22%
24	Auditórium en mal estado.	16	4.44%
25	Ludoteca.	285	100.00%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

26	Ludoteca en buen estado.	195	68.42%
27	Ludoteca en estado regular.	65	22.81%
28	Ludoteca en mal estado.	25	8.77%
29	Centro de cómputo para especialidad técnica, software.	292	100.00%
30	Centro de cómputo para especialidad técnica, software en buen estado.	244	83.56%
31	Centro de cómputo para especialidad técnica, software en estado regular.	39	13.36%
32	Centro de cómputo para especialidad técnica, software en mal estado.	9	3.08%
33	Laboratorio de especialidad técnica.	86	100.00%
34	Laboratorio de especialidad técnica en buen estado.	72	83.72%
35	Laboratorio de especialidad técnica en estado regular.	12	13.95%
36	Laboratorio de especialidad técnica en mal estado	2	2.33%
37	Laboratorio de ciencias.	229	100.00%
38	Laboratorio de ciencias en buen estado.	191	83.41%
39	Laboratorio de ciencias en estado regular.	34	14.85%
40	Laboratorio de ciencias en mal estado.	4	1.75%
41	Instalaciones para agropecuaria.	49	100.00%
42	Instalaciones para agropecuaria en buen estado.	44	89.80%
43	Instalaciones para agropecuaria en estado regular.	2	4.08%
44	Instalaciones para agropecuaria en mal estado.	3	6.12%
45	Instalaciones para agroindustria.	37	100.00%
46	Instalaciones para agroindustria en buen estado.	33	89.19%
47	Instalaciones para agroindustria en estado regular.	1	2.70%
48	Instalaciones para agroindustria en mal estado.	3	8.11%
49	Laboratorio de Inglés.	60	100.00%
50	Laboratorio de Inglés en buen estado.	54	90.00%
51	Laboratorio de Inglés en estado regular.	3	5.00%
52	Laboratorio de Inglés en mal estado.	3	5.00%
53	Patio/área recreativa.	4,428	100.00%
54	Patio/área recreativa en buen estado.	2,903	65.56%
55	Patio/área recreativa en estado regular.	1,301	29.38%
56	Patio/área recreativa en mal estado.	224	5.06%
57	Piscina.	110	100.00%
58	Piscina en buen estado.	84	76.36%
59	Piscina en estado regular.	19	17.27%
60	Piscina en mal estado.	7	6.36%
61	Taller de la especialidad.	269	100.00%
62	Taller de la especialidad en buen estado.	202	75.09%
63	Taller de la especialidad en estado regular.	64	23.79%
64	Taller de la especialidad en mal estado.	3	1.12%
65	Sala de música.	124	100.00%
66	Sala de música en buen estado.	102	82.26%
67	Sala de música en estado regular.	20	16.13%
68	Sala de música en mal estado.	2	1.61%
69	Sala de maestros.	720	100.00%
70	Sala de maestros en buen estado.	577	80.14%
71	Sala de maestros en estado regular.	123	17.08%
72	Sala de maestros en mal estado.	20	2.78%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

73	Cocina.	3,870	100.00%
74	Cocina en buen estado.	2,637	68.14%
75	Cocina en estado regular	952	24.60%
76	Cocina en mal estado.	281	7.26%
77	Comedor.	784	100.00%
78	Comedor en buen estado.	545	69.52%
79	Comedor en estado regular.	195	24.87%
80	Comedor en mal estado.	44	5.61%
81	Bodega.	4,069	100.00%
82	Bodega en buen estado.	2,868	70.48%
83	Bodega en estado regular.	985	24.21%
84	Bodega en mal estado.	216	5.31%
85	Cancha de Fútbol.	884	100.00%
86	Cancha de Fútbol en buen estado.	546	61.76%
87	Cancha de Fútbol en estado regular.	266	30.09%
88	Cancha de Fútbol en mal estado.	72	8.14%
89	Cancha de Vóleibol.	202	100.00%
90	Cancha de Vóleibol en buen estado.	144	71.29%
91	Cancha de Vóleibol en estado regular.	43	21.29%
92	Cancha de Vóleibol en mal estado.	15	7.42%
93	Cancha de Baloncesto.	1,092	100.00%
94	Cancha de Baloncesto en buen estado.	729	66.76%
95	Cancha de Baloncesto en estado regular.	270	24.73%
96	Cancha de Baloncesto en mal estado.	93	8.52%
97	Cancha de Softbol.	119	100.00%
98	Cancha de Softbol en buen estado.	93	78.15%
99	Cancha de Softbol en estado regular.	17	14.29%
100	Cancha de Softbol en mal estado.	9	7.56%
101	Multigimnasio.	131	100.00%
102	Multigimnasio en buen estado.	93	70.99%
103	Multigimnasio en estado regular.	32	24.43%
104	Multigimnasio en mal estado.	6	4.58%
105	Espacios administrativos.	3,054	100.00%
106	Espacios administrativos en buen estado.	2,435	79.73%
107	Espacios administrativos en estado regular.	556	18.21%
108	Espacios administrativos en mal estado.	63	2.06%
109	Cafetería /restaurante escuela.	195	100.00%
110	Cafetería /restaurante escuela en buen estado.	126	64.62%
111	Cafetería /restaurante escuela en estado regular.	57	29.23%
112	Cafetería /restaurante escuela en mal estado.	12	6.15%
113	Cafetería/chalet.	2,455	100.00%
114	Cafetería/chalet en buen estado.	1,532	62.40%
115	Cafetería/chalet en estado regular.	767	31.24%
116	Cafetería/chalet en mal estado.	156	6.35%
117	Instalaciones para especialidad no indicada.	113	100.00%
118	Instalaciones para especialidad no indicada en buen estado.	86	76.11%
119	Instalaciones para especialidad no indicada en estado regular.	17	15.04%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

120	Instalaciones para especialidad no indicada en mal estado.	10	8.85%
121	Pasillos techados.	4,606	100.00%
122	Pasillos techados en buen estado.	3,544	76.94%
123	Pasillos techados en estado regular.	904	19.63%
124	Pasillos techados en mal estado.	158	3.43%
125	Áreas de parqueo.	625	100.00%
126	Áreas de parqueo en buen estado.	453	72.48%
127	Áreas de parqueo en estado regular.	137	21.92%
128	Áreas de parqueo en mal estado.	35	5.60%
129	Cancha techada.	260	100.00%
130	Cancha techada en buen estado.	215	82.69%
131	Cancha techada en estado regular.	42	16.15%
132	Cancha techada en mal estado.	3	1.15%
133	Otros*	214	100.00%
<i>*Aula club, bodega cocina, capilla, clínica, sala audiovisual, sala de reuniones, zona de juegos recreativos, etc.</i>			
8.6.5.CANTIDAD DE MOBILIARIO EN LOS C.E.:			
1	Pupitres unipersonales.	296,417	100.00%
2	Pupitres unipersonales en buen estado.	187,114	63.13%
3	Pupitres unipersonales en estado regular.	80,433	27.14%
4	Pupitres unipersonales en mal estado.	28,870	9.74%
5	Escritorios de cátedra.	38,888	100.00%
6	Escritorios de cátedra en buen estado.	22,446	57.72%
7	Escritorios de cátedra en estado regular.	11,610	29.85%
8	Escritorios de cátedra en mal estado.	4,832	12.43%
9	Sillas de cátedras.	29,551	100.00%
10	Sillas de cátedras en buen estado.	20,329	68.79%
11	Sillas de cátedras en estado regular.	6,642	22.48%
12	Sillas de cátedras en mal estado.	2,580	8.73%
13	Archivos.	20,725	100.00%
14	Archivos en buen estado.	12,191	58.82%
15	Archivos en estado regular.	6,009	28.99%
16	Archivos en mal estado.	2,525	12.18%
17	Estantes.	27,482	100.00%
18	Estantes en buen estado.	17,669	64.29%
19	Estantes en estado regular.	7,437	27.06%
20	Estantes en mal estado.	2,376	8.65%
21	Librerías.	27,457	100.00%
22	Librerías en buen estado	15,901	57.91%
23	Librerías en estado regular.	7,873	28.67%
24	Librerías en mal estado.	3,683	13.41%
25	Mesas trapezoidales.	72,015	100.00%
26	Mesas trapezoidales en buen estado.	48,215	66.95%
27	Mesas trapezoidales en estado regular.	19,074	26.49%
28	Mesas trapezoidales en mal estado.	4,726	6.56%
29	Mesas unipersonales.	480,870	100.00%
30	Mesas unipersonales en buen estado.	330,745	68.78%
31	Mesas unipersonales en estado regular.	125,419	26.08%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

32	Mesas unipersonales en mal estado.	24,706	5.14%
33	Mesas bipersonales.	69,596	100.00%
34	Mesas bipersonales en buen estado.	36,628	52.63%
35	Mesas bipersonales en estado regular.	23,568	33.86%
36	Mesas bipersonales en mal estado.	9,400	13.51%
37	Sillas para Parvularia.	176,041	100.00%
38	Sillas para Parvularia en buen estado.	117,225	66.59%
39	Sillas para Parvularia en estado regular.	45,387	25.78%
40	Sillas para Parvularia en mal estado.	13,429	7.63%
41	Sillas unipersonales.	465,614	100.00%
42	Sillas unipersonales en buen estado.	318,781	68.46%
43	Sillas unipersonales en estado regular.	119,129	25.59%
44	Sillas unipersonales en mal estado.	27,704	5.95%
45	Bancas bipersonales.	56,741	100.00%
46	Bancas bipersonales en buen estado.	26,054	45.92%
47	Bancas bipersonales en estado regular	22,707	40.02%
48	Bancas bipersonales en mal estado.	7,980	14.06%
49	Mobiliario para laboratorios.	6,911	100.00%
41	Mobiliario para laboratorios en buen estado.	5,189	75.08%
42	Mobiliario para laboratorios en estado regular.	1,155	16.71%
43	Mobiliario para laboratorios en mal estado.	567	8.20%
44	Mobiliario para talleres.	2,493	100.00%
45	Mobiliario para talleres en buen estado.	2,154	86.40%
46	Mobiliario para talleres en estado regular.	173	6.94%
47	Mobiliario para talleres en mal estado.	166	6.66%
48	Otros*	2,766	100.00%
<i>*Equipo de laboratorio, armarios, casilleros, escritorios secretariales, equipo informático, sillas plásticas, etc.</i>			
8.7. VALORACIÓN DEL ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL C.E. POR EL DIRECTOR/A:			
1	Buenas Condiciones.	2,306	44.93%
2	Deterioro Leve.	1,209	23.56%
3	Deterioro Intermedio.	1,169	22.78%
4	Deterioro Severo.	448	8.73%
8.8. ESPACIO DISPONIBLE EN EL C.E., SEGÚN DIRECTOR/A, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE (R.M.):			
1	Biblioteca.	2,767	53.92%
2	Espacios para siembra de árboles.	2,284	44.51%
3	Laboratorio.	2,189	42.65%
4	Canchas de basquetbol.	2,119	41.29%
5	Talleres.	1,895	36.93%
6	Canchas de fútbol.	1,403	27.34%
7	Polideportivo.	356	6.94%
8	Otros*	563	10.97%
<i>*Aula informática, Dirección, Cocina, Auditorium, Aulas, bodega, piscina, comedor, parqueo, Huerto Escolar, etc.</i>			

9. PROGRAMA DESARROLLO DE UN CURRÍCULO PERTINENTE Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

**9.1. UNIDAD CURRICULAR QUE LOS DOCENTES DESARROLLABAN EN EL PERIODO DE LAS VISITAS A LOS C.E.
(del 19/09 al 27/10 de 2016):**

N°	Materia	Grados	N° de Unidad Curricular	N° de C.E.	%
1	Matemática. (10 Unidades)	1er. (4,561 C.E.)	de 1 a 5	762	16.71%
			de 6 a 10	3,679	80.66%
			Sin Especificar por Director/a.	120	2.63%
		3° (4,514 C.E.)	de 1 a 5	915	20.27%
			de 6 a 10	3,470	76.87%
			Sin Especificar por Director/a.	129	2.86%
		6° (4,269 C.E.)	de 1 a 5	759	17.78%
			de 6 a 10	3,381	79.20%
			Sin Especificar por Director/a.	129	3.02%
	Matemática. (9 Unidades)	9° (2,539 C.E.)	de 1 a 5	539	21.23%
			de 6 a 9	1,895	74.64%
			Sin Especificar por Director/a.	105	4.14%
		1° Bto. (640 C.E.)	de 1 a 5	115	17.97%
			de 6 a 9	447	69.84%
			Sin Especificar por Director/a.	78	12.19%
2° Bto. (612 C.E.)		de 1 a 5	96	15.69%	
		de 6 a 9	441	72.06%	
		Sin Especificar por Director/a.	75	12.25%	
2	Ciencia, Salud y Medio Ambiente. (6 Unidades)	1er. (4,561 C.E.)	de 1 a 3	391	8.57%
			de 4 a 6	4,054	88.88%
			Sin Especificar por Director/a.	116	2.54%
	Ciencia, Salud y Medio Ambiente. (8 Unidades)	3° (4,514 C.E.)	de 1 a 4	532	11.79%
			de 5 a 8	3,863	85.58%
			Sin Especificar por Director/a.	119	2.64%
		6° (4,269 C.E.)	de 1 a 4	402	9.42%
			de 5 a 8	3,740	87.61%
			Sin Especificar por Director/a.	127	2.97%
	Ciencia, Salud y Medio Ambiente. (13 Unidades)	9° (2,539 C.E.)	de 1 a 7	1,234	48.60%
			de 8 a 13	1,196	47.11%
			Sin Especificar por Director/a.	109	4.29%
	Ciencias Naturales. (13 Unidades)	1° Bto. (640 C.E.)	de 1 a 7	321	50.16%
			de 8 a 13	245	38.28%
			Sin Especificar por Director/a.	74	11.56%
	Ciencias Naturales. (11 Unidades)	2° Bto. (612 C.E.)	de 1 a 6	185	30.23%
			de 7 a 11	355	58.01%
			Sin Especificar por Director/a.	72	11.76%
3	Lenguaje. (9 Unidades)	1er. (4,561 C.E.)	de 1 a 5	708	15.52%
			de 6 a 9	3,727	81.71%
			Sin Especificar por Director/a.	126	2.76%
		3° (4,514 C.E.)	de 1 a 5	911	20.18%
			de 6 a 9	3,476	77.00%
			Sin Especificar por Director/a.	127	2.81%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
 JLGH // 15-11-2016

3	Lenguaje. (9 Unidades)	6° (4,269 C.E.)	de 1 a 5	702	16.44%
			de 6 a 9	3,429	80.32%
			Sin Especificar por Director/a.	138	3.23%
	Lenguaje. (8 Unidades)	9° (2,539 C.E.)	de 1 a 4	338	13.31%
			de 5 a 8	2,112	83.18%
			Sin Especificar por Director/a.	89	3.51%
	Lenguaje y Literatura. (8 Unidades)	1° Bto. (640 C.E.)	de 1 a 4	78	12.19%
			de 5 a 8	487	76.09%
			Sin Especificar por Director/a.	75	11.72%
2° Bto. (612 C.E.)		de 1 a 4	67	10.95%	
		de 5 a 8	470	76.80%	
		Sin Especificar por Director/a.	75	12.25%	
4	Estudios Sociales. (6 Unidades)	1er. (4,561 C.E.)	de 1 a 3	512	11.23%
			de 4 a 6	3,938	86.34%
			Sin Especificar por Director/a.	111	2.43%
		3° (4,514 C.E.)	de 1 a 3	323	7.16%
			de 4 a 6	4,064	90.03%
			Sin Especificar por Director/a.	127	2.81%
	Estudios Sociales. (6 Unidades)	6° (4,269 C.E.)	de 1 a 3	256	6.00%
			de 4 a 6	3,876	90.79%
			Sin Especificar por Director/a.	137	3.21%
	Estudios Sociales. (5 Unidades)	9° (2,539 C.E.)	de 1 a 3	346	13.63%
			de 4 a 5	2,081	81.96%
			Sin Especificar por Director/a.	112	4.41%
	Estudios Sociales y Cívica. (5 Unidades)	1° Bto. (640 C.E.)	de 1 a 3	53	8.28%
			de 4 a 5	510	79.69%
			Sin Especificar por Director/a.	77	12.03%
2° Bto. (612 C.E.)		de 1 a 3	31	5.07%	
		de 4 a 5	503	82.19%	
		Sin Especificar por Director/a.	78	12.75%	
5	Educación Artística. (3 Unidades)	1er. (4,561 C.E.)	de 1 a 2	805	17.65%
			3	3,355	73.56%
			Sin Especificar por Director/a.	401	8.79%
		3° (4,514 C.E.)	de 1 a 2	701	15.53%
			3	3,402	75.37%
			Sin Especificar por Director/a.	411	9.11%
		6° (4,269 C.E.)	de 1 a 2	594	13.91%
			3	3,205	75.08%
			Sin Especificar por Director/a.	470	11.01%
		9° (2,539 C.E.)	de 1 a 2	153	6.03%
			3	970	38.20%
			Sin Especificar por Director/a.	1,416	55.77%
		1° Bto. (640 C.E.)	de 1 a 2	18	2.81%
			3	80	12.50%
			Sin Especificar por Director/a.	542	84.69%

5	Educación Artística. (3 Unidades)	2° Bto. (612 C.E.)	de 1 a 2	14	2.29%
			3	75	12.25%
			Sin Especificar por Director/a.	523	85.46%
6	Educación Física. (3 Unidades)	1er. (4,561 C.E.)	de 1 a 2	710	15.57%
			3	3,367	73.82%
			Sin Especificar por Director/a.	484	10.61%
		3° (4,514 C.E.)	de 1 a 2	652	14.44%
			3	3,373	74.72%
			Sin Especificar por Director/a.	489	10.83%
		6° (4,269 C.E.)	de 1 a 2	564	13.21%
			3	3,204	75.05%
			Sin Especificar por Director/a.	501	11.74%
		9° (2,539 C.E.)	de 1 a 2	235	9.26%
			3	1,631	64.24%
			Sin Especificar por Director/a.	673	26.51%
		1° Bto. (640 C.E.)	de 1 a 2	19	2.97%
			3	166	25.94%
			Sin Especificar por Director/a.	455	71.09%
		2° Bto. (612 C.E.)	de 1 a 2	17	2.78%
			3	148	24.18%
			Sin Especificar por Director/a.	447	73.04%

9.2. INSTRUMENTOS CURRICULARES QUE CUENTAN LOS C.E.:

GRADOS	N° de C.E. por Grado	1- Programa de Estudio		2- Guías Metodológicas (MINED)		3- Cuaderno de Ejercicios		4- Textos (MINED)		5- Otros Textos*	
		N° de C.E.	%	N° de C.E.	%	N° de C.E.	%	N° de C.E.	%	N° de C.E.	%
1er.	4,561	4,256	93.31%	3,544	77.70%	889	19.49%	2,551	55.93%	2,615	57.33%
2°	4,550	4,232	93.01%	3,524	77.45%	879	19.32%	2,514	55.25%	2,576	56.62%
3°	4,514	4,174	92.47%	3,480	77.09%	860	19.05%	2,475	54.83%	2,574	57.02%
4°	4,456	4,125	92.57%	3,452	77.47%	820	18.40%	2,387	53.57%	2,543	57.07%
5°	4,400	4,075	92.61%	3,404	77.36%	805	18.30%	2,329	52.93%	2,526	57.41%
6°	4,269	3,959	92.74%	3,287	77.00%	769	18.01%	2,220	52.00%	2,490	58.33%
7°	2,639	2,416	91.55%	1,458	55.25%	408	15.46%	1,020	38.65%	1,684	63.81%
8°	2,588	2,373	91.69%	1,401	54.13%	394	15.22%	994	38.41%	1,648	63.68%
9°	2,539	2,332	91.85%	1,381	54.39%	392	15.44%	984	38.76%	1,617	63.69%
1° Bto.	640	556	86.88%	361	56.41%	131	20.47%	283	44.22%	432	67.50%
2° Bto.	612	531	86.76%	343	56.05%	127	20.75%	274	44.77%	416	67.97%

* SANTILLANA, SINAI, SEMBRADOR, NORMA, VICTORIA, LIBROS VIRTUALES, JOYA DE CERÉN, COLECCIÓN CIPOTES, etc.

9.3. APOYOS Y COMPLEMENTOS DIDÁCTICOS QUE CUENTA EL C.E. (R.M.):

1	Biblioteca escolar.	1,412	27.51%
2	Espacio físico para biblioteca.	1,066	20.77%
3	Responsable de biblioteca.	539	10.50%
4	Laboratorio de Ciencias.	403	7.85%
5	Responsable de laboratorio.	281	5.48%
6	Otro*	71	1.38%

* Aula de Apoyo, Talleres de Electrónica, Centro de Cómputo, Pasillos Culturales, no especificó el director/a.

9.4. TIPOS DE EVALUACIONES SOBRE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES POR C.E. (R.M.):			
1	Evaluación diagnóstica.	5,013	97.68%
2	Evaluación formativa.	4,954	96.53%
3	Evaluación sumativa.	4,910	95.67%
9.5. N° DE C.E. CON INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE VERIFICACIÓN DE LOGROS DE LOS APRENDIZAJES:			
1	Instrumento: Lista de Cotejos.	413	8.05%
2	Instrumento: Rúbrica.	139	2.71%
3	Pruebas Objetivas.	1,068	20.81%
4	Exámenes.	944	18.39%
5	Evaluaciones.	333	6.49%
6	Metodologías Activas.	259	5.05%
7	Observación.	226	4.40%
8	Actividades.	173	3.37%
9	Laboratorios.	94	1.83%
10	Indicadores de Logros Educativos.	90	1.75%
11	Exposiciones.	83	1.62%
12	Revisión de Cuaderno.	81	1.58%
13	Debates de Mesa Redonda.	4	0.08%
14	No especificó el Director/a.	1,225	23.87%
9.6. N° DE C.E. QUE APLICAN REFUERZO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES EN EL SIGUIENTE PERIODO (R.M.):			
1	Durante el proceso.	4,062	79.15%
2	Al final de periodo o trimestre.	3,834	74.71%
3	Final de año.	2,764	53.86%

10. PROGRAMA EDUCACIÓN INCLUSIVA.			
1	C.E. con población indígena.*	157	3.06%
<i>*El Porcentaje se calcula con base a 5,132 C.E.</i>			
10.1. N° DE C.E. POR ETNIAS A LAS QUE PERTENECEN LOS ESTUDIANTES:			
1	Pipil.	55	35.03%
2	Lenca.	47	29.94%
3	Kakawira (Cacaopera).	5	3.18%
4	Maya.	3	1.91%
5	Kekchí.	2	1.27%
6	No especificó.	45	28.66%
<i>*Porcentaje calculado con base en 157 C.E. con población indígena.</i>			
10.1.1. CANTIDAD DE POBLACIÓN INDÍGENA ATENDIDA POR NIVEL EDUCATIVO*:			
1	Inicial.	216	4.17%
2	Parvularia.	3,236	1.72%
3	Básica.	17,433	1.97%
4	Media.	2,729	1.92%
5	Total de estudiantes.	23,614	1.91%
<i>*Porcentaje calculado con base en matrícula nacional de cada nivel (5,182 est. de Edu. Inicial; 187,793 est. de Edu. Parvularia; 887,023 est. de Edu. Básica y 142,177 est. de Edu. Media)</i>			
10.2. N° DE C.E. CON POBLACIÓN EXTRANJERA:			
1	C.E. con población extranjera.	647	12.61%
10.2.1. CANTIDAD DE POBLACIÓN EXTRANJERA ATENDIDA POR NIVEL*:			
1	Inicial.	86	1.66%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

2	Parvularia.	341	0.18%
3	Básica.	1,520	0.17%
4	Media.	237	0.17%
5	Total de estudiantes.	2,184	0.18%

**Porcentaje calculado con base en matrícula de cada nivel (5,182 est. de Edu. Inicial; 187,793 est. de Edu. Parvularia; 887,023 est. de Edu. Básica y 142,177 est. de Edu. Media)*

10.2.2. N° DE C.E. CON POBLACIÓN EXTRANJERA DE LOS SIGUIENTES PAISES:

1	Estados Unidos.	229	35.39%
2	Guatemala.	111	17.16%
3	Honduras.	103	15.92%
4	Nicaragua.	75	11.59%
5	México.	15	2.32%
6	Belice.	9	1.39%
7	Colombia.	4	0.62%
8	Costa Rica.	3	0.46%
9	Italia.	2	0.31%
10	Canadá.	2	0.31%
11	España.	2	0.31%
12	Ecuador.	1	0.15%
13	China.	1	0.15%
14	Alemania.	1	0.15%
15	Haití.	1	0.15%
16	Panamá.	1	0.15%
17	Sin especificar por el Director/a.	87	13.45%

**Porcentaje calculado con base en 647 C.E. con población extranjera.*

10.3. N° DE C.E. CON POBLACIÓN ESTUDIANTIL TRABAJADORA:

1	C.E. con niñez trabajadora.	1,424	27.75%
2	C.E. con proyectos o estrategias para atender niñez trabajadora.	517	36.31%

10.3.1 CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR ACTIVIDAD LABORAL:

1	Trabajo agrícola (diferente café y caña).	13,595	1.10%
2	Ventas (ambulantes, por mayor o menor, etc.)	4,854	0.39%
3	Café.	3,126	0.25%
4	Caña de azúcar.	1,638	0.13%
5	Cría de ganado, aves de corral y otros animales.	1,473	0.12%
6	Trabajo doméstico remunerado.	1,321	0.11%
7	Pesca.	1,262	0.10%
8	Actividades manufactureras (artesanías/industriales).	739	0.06%
9	Actividades de alimentación.	676	0.05%
10	Servicios (limpia autos, limpiabotas, etc.).	668	0.05%
11	Construcción.	332	0.03%
12	Pepenador de basura (botaderos).	289	0.02%
13	Coheterías.	175	0.01%
14	*Otras actividades remuneradas.	702	0.06%
15	** Otras actividades no remuneradas.	2,148	0.17%

** Panificación, mecánica, electricista, negocio comercial, carpintería, meseros, sin especificar.*

*** Trabajo doméstico no remunerado, mecánica, recolección de semilla, panificación, sin especificar.*

10.4. N° DE C.E. CON POBLACIÓN ESTUDIANTIL CON ALGUNA DISCAPACIDAD:			
1	C.E. con población estudiantil con alguna discapacidad.	1,972	38.43%
10.4.1. CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR TIPO DE DISCAPACIDAD*:			
1	Discapacidad intelectual.	2,613	0.21%
2	Baja visión (remanente visual no funcional).	2,384	0.19%
3	Discapacidad motora (parálisis cerebral, lesión medular, secuela de polio).	1,190	0.10%
4	Sordera.	707	0.06%
5	Trastornos generalizados del desarrollo.	450	0.04%
6	Ceguera.	307	0.02%
7	Multi-discapacidad o retos múltiples.	288	0.02%
8	Ausencia de algún miembro (mano/s, brazo/s, pierna/s).	237	0.02%
9	Hipoacusia.	174	0.01%
10	Sordo-ceguera.	134	0.01%
11	Otra**	627	0.05%
<i>*Porcentaje con base en 1,238,433 estudiantes. **Paladar Hendido, Cardiomiopatía, etc.</i>			
10.4.2. ADECUACIONES CURRICULARES:			
1	C.E. con adecuaciones curriculares para dar respuesta a las necesidades específicas de los estudiantes con discapacidad.	2,990	58.26%
10.4.2.1. N° DE C.E. CON LAS SIGUIENTES ADECUACIONES CURRICULARES*:			
1	Adecuaciones Curriculares.	1,715	57.36%
2	Atención Personalizada.	461	15.42%
3	Aula de Apoyo.	72	2.41%
4	Evaluaciones.	69	2.31%
5	Adecuaciones de Acceso Universal.	23	0.77%
6	Sin especificar por el Director/a.	592	19.80%
7	Otros**	58	1.94%
<i>* Porcentaje con base en 2,990 C.E. con adecuaciones curriculares. **Proyectos, asesorías, indicadores de logros, etc.</i>			
10.5. N° DE C.E. CON DOCENTES DE APOYO A LA INCLUSIÓN:			
1	C.E. con docentes de apoyo a la inclusión.	865	16.86%
2	C.E. con funcionamiento del aula de apoyo educativo.	781	15.22%
10.5.1. RAZONES POR LAS QUE SE MANTIENE MATRICULA ABIERTA TODO EL AÑO ESCOLAR:			
1	C.E. que mantienen la matrícula abierta durante todo el año escolar.*	3,830	74.63%
2	Referidos.	1,529	39.92%
3	Cambio de domicilio.	575	15.01%
4	Oportunidad de estudio.	328	8.56%
5	Derecho a la Educación.	240	6.27%
6	Apoyo a la Inclusión Social.	219	5.72%
7	Baja Matrícula.	209	5.46%
8	Migración.	153	3.99%
9	Orden del MINED.	99	2.58%
10	Violencia social.	79	2.06%
11	No hay cierre de matrícula.	27	0.70%
12	Nuevos Ingresos.	18	0.47%
13	Sin especificar por el Director/a.	268	7.00%
14	Otros**	86	2.25%
<i>* Con base en 5,132 C.E. y los porcentajes -del numeral 2 al 14- con base en 3,830 C.E. con adecuaciones curriculares. **Capacidad de atención, espacio físico, ubicación del C.E., etc.</i>			

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

11. SISTEMA INTEGRADO DE ESCUELA INCLUSIVA DE TIEMPO PLENO (SI EITP).**11.1. CONOCIMIENTO DE LAS GENERALIDADES DEL SI-EITP POR C.E.:**

1	C.E que forman la totalidad del Sistema EITP*	1,708	33.28%
2	C.E. con el Organismo Colegiado de Coordinación del Sistema Integrado (OCCSI).	1,209	70.78%
3	El Sistema EITP cuenta con Director/a del Sistema.	1,290	75.53%
4	El Sistema EITP tiene electo al coordinador de áreas de formación.	742	43.44%
5	El Sistema EITP tiene electo al coordinador de niveles educativos.	761	44.56%
6	Las actividades establecidas en el PEA de su Sede Escolar se derivan del POA.	1,516	88.76%
7	En su Sistema integrado se tienen organizadas las redes de docentes por especialidad.	1,263	73.95%
8	En la práctica docente de su sede escolar se observa mayor protagonismo de los estudiantes en la construcción de sus aprendizajes.	1,502	87.94%
9	Hay involucramiento de personas de la comunidad en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.	1,273	74.53%
10	Los ambientes de aprendizaje se han diversificado.	1,343	78.63%
11	Cuyos Directores que han recibido capacitación en SI EITP.	1,332	77.99%
12	Cuyos Docentes que han recibido capacitación en SI EITP.	1,205	70.55%
13	Participa en la estrategia de comunicación comunitaria de su sistema.	984	57.61%
14	La sede escolar tiene representación en el OCCSI**	848	70.14%
15	El Director/a del Sistema Integrado pertenece a una de las sedes del sistema***	1,208	93.64%
16	La construcción de la Propuesta Pedagógica se tomó en cuenta la caracterización del Sistema Integrado****	1,447	95.07%

Porcentajes calculados con base en: *5,132 y los porcentajes –del numeral 2 al 13- con base en 1,708 C.E.

**1,209 C.E. que cuenta con el OCCSI

***1,290 C.E. que cuenta con el Director/a del Sistema.

****1,522 C.E. que han elaborado su Propuesta Pedagógica.

11.2. ELEMENTOS QUE ABARCA LA PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL SISTEMA INTEGRADO:

1	C.E. del SI-EITP que han elaborado su Propuesta Pedagógica.	1,522	100.00%
2	Visión.	1,493	98.09%
3	Declaratoria de valores.	1,478	97.11%
4	Líneas estratégicas.	1,482	97.37%
5	Objetivos estratégicos.	1,487	97.70%
6	Retos pedagógicos.	1,479	97.17%
7	Acuerdos pedagógicos.	1,485	97.57%
8	Adaptaciones de sede escolar.	1,250	82.13%
9	La construcción del POA se deriva de los acuerdos de la Propuesta Pedagógica.	1,442	94.74%
10	La Propuesta Pedagógica es el eje articulador de todas las Sedes del SI EITP.	1,428	93.82%
11	La Propuesta Pedagógica da respuesta al contexto socio-cultural del territorio.	1,434	94.22%

11.2.1. INVOLUCRAMIENTO DE LA COMUNIDAD EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES:

1	C.E. cuya comunidad se involucra en el proceso de aprendizaje estudiantil.	1,273	100.00%
2	Se involucran solo padres de familia.	1,168	91.75%
3	Se involucran representantes de instituciones.	752	59.07%
4	Se involucran personas particulares.	459	36.06%

11.2.2. DIVERSIFICACIÓN DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE:

1	C.E. que han diversificado los ambientes de aprendizaje.	1,343	100.00%
2	Se han diversificado en la escuela.	1,295	96.43%
3	Se han diversificado en la comunidad.	1002	74.61%

4	Se han diversificado en el territorio.	668	49.74%
11.3. COMITÉS CONFORMADOS EN SU SEDE ESCOLAR (R.M.):			
1	Comité Estudiantil.	1,266	74.12%
2	Comité Pedagógico.	1,403	82.14%
3	Comité de Padres/Madres de familia.	1,361	79.68%
4	Consejo Consultivo de Educación.	1,164	68.15%
11.3.1. FUNCIONAMIENTO REGULAR DE LOS COMITÉS (R.M.):			
1	Comité Pedagógico.	1,262	73.89%
2	Comité de Padres/Madres de familia.	1,133	66.33%
3	Comité Estudiantil.	1,043	61.07%
4	Consejo Consultivo de Educación.	754	44.15%
11.4. EL SISTEMA INTEGRADO TIENE CONFORMADO LOS CONSEJOS (R.M.):			
1	Consejo de Directores.	1,379	80.74%
2	Consejo Pedagógico.	1,253	73.36%
3	Consejo de Padres/Madres de familia.	1,205	70.55%
4	Consejo Estudiantil.	1,169	68.44%
11.4.1 FUNCIONAMIENTO REGULAR DE LOS CONSEJOS (R.M.):			
1	Consejo de Directores.	1,212	70.96%
2	Consejo Pedagógico.	1,017	59.54%
3	Consejo Estudiantil.	822	48.13%
4	Consejo de Padres/Madres de familia.	804	47.07%
11.5. ÁREAS CLAVES IDENTIFICADAS PARA CONSTRUIR LA CARACTERIZACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO (R.M.):			
1	Pedagógica curricular.	1,537	89.99%
2	Desarrollo profesional docente.	1,505	88.11%
3	Relaciones con la comunidad.	1,493	87.41%
4	Administración.	1,407	82.38%
5	Rendición de cuentas.	1,404	82.20%
6	Tecnología innovación.	1,310	76.70%
11.6. C.E. CON REDES DOCENTES QUE REALIZAN UN PLANEAMIENTO DIDÁCTICO COLEGIADO:			
11.6.1. PRIMER Y SEGUNDO CICLO* (R.M.):			
1	C.E. con organización de redes docentes por especialidad.	1,263	100.00%
2	En Lenguaje.	958	75.85%
3	En Matemática.	955	75.61%
4	En Ciencias, Salud y Medio Ambiente.	841	66.59%
5	En Estudios Sociales.	812	64.29%
6	En Educación Física.	545	43.15%
7	En Educación Artística.	539	42.68%
<i>*El porcentaje se calcula con base en 1,263 C.E. que tienen organizadas las redes de docentes por especialidad en el SI.</i>			
11.6.2. TERCER CICLO Y MEDIA* (R.M.):			
1	En Matemática.	727	57.56%
2	En Lenguaje y Literatura.	727	57.56%
3	En Estudios Sociales.	523	41.41%
4	En Inglés.	491	38.88%
5	En Educación Física.	373	29.53%
6	En Física.	351	27.79%
7	En Biología.	318	25.18%
8	En Informática.	283	22.41%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

9	En Química.	215	17.02%
<i>*El porcentaje se calcula con base en 1,263 C.E. que tienen organizadas las redes de docentes por especialidad en el SI.</i>			
11.7. N° DE C.E. CON PROTAGONISMO DE LOS ESTUDIANTES EN LA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES:			
1	En la práctica docente de su sede escolar se observa mayor protagonismo de los estudiantes en la construcción de sus aprendizajes.	1,502	87.94%
11.8. C.E. QUE ATIENDEN JORNADA EXTENDIDA DEL SISTEMA INTEGRADO:			
1	La Sede escolar cuenta con actividades de Jornada Extendida vinculados con la Propuesta Pedagógica y definidas en el POA.	424	24.82%
11.8.1. LA JORNADA EXTENDIDA ES ATENDIDA UTILIZANDO (R.M.):			
1	Voluntariado.	156	36.79%
2	Profesores horas clase.	141	33.25%
3	Sobresueldos.	114	26.89%
4	Fondos Propios de C.E.	99	23.35%
5	Transferencias MINED.	96	22.64%
6	Alianza con agentes del territorio.	89	20.99%
7	Apoyo de ONG.	82	19.34%
8	Alianza con el Gobierno Local.	69	16.27%
11.9. BENEFICIARIOS DE LA JORNADA EXTENDIDA:			
1	C.E. con estudiantes que participan en jornada extendida.	341	80.42%
2	C.E. con estudiantes de jornada extendida, beneficiados con almuerzo servido.	72	21.11%
11.9.1. DESPLAZAMIENTO DE ESTUDIANTES ENTRE SEDES:			
1	Tercer Ciclo que se desplazan de otras sedes escolares, implementada en su sede.*	1,059	0.38%
2	Tercer Ciclo de su sede que se desplazan a otra sede escolar.*	714	0.25%
3	Estudiantes de Educación Media que se desplazan a otras sedes escolares del Sistema Integrado. **	1,310	0.92%
<i>El porcentaje se calcula con base en la cantidad de estudiantes de:*Tercer Ciclo (280,464)** Educación Media (142,177)</i>			
11.10. CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE LA JORNADA EXTENDIDA.			
1	Ciclo I*	5,600	1.83%
2	Ciclo II**	8,024	2.67%
3	Ciclo III***	14,137	5.04%
<i>El porcentaje se calcula con base en:*306,436 estudiantes de Primer Ciclo, **300,123 estudiantes de Segundo Ciclo, ***280,464 estudiantes de Tercer Ciclo a nivel nacional.</i>			
11.11. ÁREAS PRIORITARIAS PARA LA JORNADA EXTENDIDA QUE SE FORTALECEN EN SU SEDE ESCOLAR:			
11.11.1. APOYO A LA INCLUSIÓN (R.M.):			
1	Atención a la diversidad diferenciando ritmos de aprendizaje.	412	24.12%
2	Actividades para la profundización disciplinar.	321	18.79%
3	Desarrollo de talentos.	313	18.33%
4	Uso de TIC.	245	14.34%
5	Otros*	30	1.76%
<i>* Talleres, Refuerzo de las materias, sin especificar.</i>			
11.11.2. COMPETENCIAS SOCIALES (R.M.):			
1	Actividades formativas de arte, cultura, recreación y deporte asociadas a competencias académicas.	455	26.64%
2	Actividades solidarias para fortalecer principios y valores.	436	25.53%
3	Atención a casos de problemas de socialización, inasistencia.	365	21.37%
4	Otros*	29	1.70%
<i>*Mini campamento, sin especificar</i>			

11.11.3 COMPETENCIAS LABORALES (R.M.):			
1	Fortalecimiento de competencias emprendedoras.	270	15.81%
2	Orientación vocacional.	248	14.52%
3	Talleres de iniciación.	213	12.47%
4	Habilitación laboral.	197	11.53%
5	Otros*	22	1.29%

* Taller de inglés, Manualidades, Efectos de Multiplicadores D.D.H.H., Sin especificar.

11.12. ÁREAS A CONSIDERAR DE SU SISTEMA EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS (R.M.):			
1	Rendimiento académico.	1,299	76.05%
2	Administración de los recursos.	1,218	71.31%
3	Participación de la comunidad.	1,221	71.49%
4	Acceso a los servicios educativos.	1147	67.15%
5	Apoyo a la inclusión.	1119	65.52%
6	Avance en el modelo SI EITP.	973	56.97%
7	Desarrollo de competencias sociales.	977	57.20%
8	Organización del talento humano.	893	52.28%
9	Desarrollo de competencias laborales.	773	45.26%

12. PROGRAMA UN SUEÑO POSIBLE (ARTE Y CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE).			
1	C.E. con infraestructura adecuada para desarrollar las prácticas artísticas y culturales con los estudiantes.	2,292	44.66%
2	C.E. que cuentan con docentes especialistas en educación artística.	432	8.42%
12.1. N° DE C.E. CON DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA SEGÚN ESPECIALIDAD* (R.M.):			
1	Música.	297	68.75%
2	Artes plásticas.	195	45.14%
3	Danza.	180	41.67%
4	Teatro.	95	21.99%

*Porcentaje con base en 432 C.E. con docentes especialistas en educación artística.

12.2. FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS ARTÍSTICOS:			
1	C.E. con financiamiento para desarrollar procesos artísticos con los estudiantes.*	491	9.57%
2	Presupuesto escolar (bono)	386	78.62%
3	MINED (CENTRAL: BIRF)	126	25.66%
4	ONG	46	9.37%
5	Alcaldía.	38	7.74%
6	Otros**	39	7.94%

*Porcentaje con base en 5,132 C.E. y el resto de porcentajes –del numeral 2 al 6- con base en 491 C.E.

**Fondos Propios, Banco Mundial, FEPADE, Plan Internacional, Proveedores, CDE, Iglesia Católica, sin especificar.

12.3. DOTACIÓN DE MATERIALES PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS ARTÍSTICOS EDUCATIVOS:			
1	C.E. con dotación recibida de Entidades gubernamentales o no gubernamentales.	845	16.47%
12.3.1 N° DE C.E. CON LOS SIGUIENTES TIPOS DE MATERIALES RECIBIDOS* (R.M.):			
1	Instrumentos musicales.	601	71.12%
2	Trajes de danza.	360	42.60%
3	Material para artes plásticas.	298	35.27%
4	Literatura (mini biblioteca).	283	33.49%
5	Radiograbadoras.	263	31.12%

6	Otros**	88	10.41%
* Porcentaje con base en 845 C.E. con dotación de Entidades gubernamentales o no gubernamentales. **Material para teatro, equipo de audio y video, sin especificar.			
12.4. DOCENTES CAPACITADOS EN EL USO ADECUADO DE LOS MATERIALES.:			
1	C.E. con docentes capacitados en el uso adecuado de los materiales recibidos.	337	39.88%
12.4.1. N° DE C.E. CON DOCENTES CAPACITADOS EN LAS SIGUIENTES ÁREAS* (R.M.):			
1	Artes plásticas.	182	54.01%
2	Música.	168	49.85%
3	Danza.	160	47.48%
4	Educación artística.	127	37.69%
5	Teatro.	98	29.08%
6	Otros**	26	7.72%
* Porcentaje con base en 337 C.E. con docentes capacitados en el uso adecuado de los materiales recibidos. **Deporte, Literatura, recreos dirigidos, sin especificar.			
12.5. RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ARTES Y LA CULTURA:			
1	Recursos materiales y financieros de los C.E. en procesos artísticos comunitarios.	1,908	37.18%
12.5.1. N° DE C.E. QUE DESARROLLAN O PARTICIPAN EN LOS SIGUIENTES TIPOS DE EVENTOS* (R.M.):			
1	Festivales y presentaciones artísticas.	1,764	92.45%
2	Visitas a museos y sitios arqueológicos.	753	39.47%
3	Exposiciones de pintura.	603	31.60%
4	Esquinas culturales.	688	36.06%
5	Otros**	247	12.95%
* Porcentaje con base en 1,908 C.E. **Eventos Socio-culturales, danza, Concurso de Banda de Paz, Eventos Deportivos, Feria de Logros, Festivales, Día de Logros, Dramas, Exposiciones, Mañanas Creativas, Excursiones Investigativas, Talleres, Círculos Internos, Sin especificar.			
12.6. INSTRUCTORES PARA EL DESARROLLO DE TALLERES DE ARTES*:			
1	N° de C.E. con instructores para el desarrollo de talleres de artes.	344	6.70%
12.6.1. ÁREAS IMPARTIDAS POR LOS INSTRUCTORES:			
1	Música.	97	28.20%
2	Dibujo y Pintura.	67	19.48%
3	Danza.	52	15.12%
4	Artes Plásticas.	44	12.79%
5	Banda de Paz.	21	6.10%
6	Teatro.	13	3.78%
7	Taller de Bisutería.	5	1.45%
8	Estética.	2	0.58%
9	Otros**	43	12.50%
* Porcentaje con base en 344 C.E. con instructores para el desarrollo de talleres de artes. **Deportes, orquestas.			
12.7. ASISTENCIA TÉCNICA PARA MEJORAR LOS PROCESOS FORMATIVOS EN EL ÁREA DE ARTES:			
1	C.E. que reciben asistencia técnica del MINED en el área de artes.	665	12.96%
12.7.1. PROCESOS FORMATIVOS/EDUCATIVOS MEJORADOS EN LOS C.E. (R.M.):*			
1	Convivencia.	613	92.18%
2	Rendimiento académico.	565	84.96%
3	Socialización de la escuela con la comunidad.	564	84.81%
4	Cambios de conducta.	560	84.21%
5	Asistencia al C.E.	556	83.61%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

6	Otros**	41	6.17%
* Porcentaje con base en 665 C.E. que recibieron asistencia técnica en el área de artes.			
**Enseñanza lúdica, menos violencia en la comunidad, sin especificar			
12.8. DOCENTES EN EDUCACIÓN FÍSICA:			
1	N° de C.E. con docentes que imparten Educación Física.	796	15.51%
2	Cantidad de docentes que imparten Educación Física.	1,011	2.13%
3	Docentes acreditados en Educación Física.	923	91.30%
4	Docentes acreditados en una segunda especialidad.	142	14.05%
12.8.1. DOCENTES CON PRIMERA ACREDITACIÓN OBTENIDA EN LAS INSTITUCIONES:			
1	Escuela Superior de Educación Física.	387	41.93%
2	Universidades.	356	38.57%
3	Tecnológicos.	67	7.26%
4	Extranjeras.	14	1.52%
5	Otros*	99	10.73%
* Docentes "acreditados" en otras Instituciones de Enseñanza Media ,INDES, circulo estudiantil, etc.			
12.8.2. DOCENTES CON SEGUNDA ACREDITACIÓN OBTENIDA EN LAS INSTITUCIONES:			
1	Institución Superior Espíritu Santo.	66	46.47%
2	Universidad Pedagógica.	56	39.44%
3	Otros*	20	14.08%
* Docentes "acreditados" en Federación de Gimnasia, INDES, Asociación de Árbitros, UTEC.			
12.8.3. DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA POR MODALIDAD DE CONTRATACIÓN:			
1	Ley de salarios.	777	76.85%
2	Contrato CDE.	77	7.62%
3	Contrato CECE.	37	3.66%
4	Contrato municipal.	10	0.99%
5	Ad Honorem.	4	0.40%
6	Otros*	106	10.48%
* Interinatos, sobresueldos, servicios profesionales, Director/a no especificaron.			
12.8.4. ESPECIALIDAD DEPORTIVA QUE IMPARTEN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA (R.M.):			
1	Fútbol.	687	67.95%
2	Baloncesto.	553	54.70%
3	Atletismo.	401	39.66%
4	Voleibol.	345	34.12%
5	Softbol.	317	31.36%
6	Balonmano.	188	18.60%
7	Gimnasia.	134	13.25%
8	Ajedrez.	104	10.29%
9	Tenis de Mesa.	103	10.19%
10	Natación.	75	7.42%
11	Tenis de campo.	53	5.24%
12	Ciclismo.	27	2.67%
13	Lucha.	12	1.19%
14	Otros*	65	6.43%
* Danza, hockey, Judo, Taekwondo, KickBall, Director/a no especificaron.			
12.8.5. N° DE C.E. POR NIVEL QUE IMPARTEN EDUCACIÓN FÍSICA* (R.M.):			
1	Parvularia.	475	59.67%
2	Ciclo I.	674	84.67%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

3	Ciclo II.	682	85.68%
4	Ciclo III.	631	79.27%
5	Bachillerato.	155	19.47%
<i>*Porcentaje con base en 802 C.E. con docentes de educación física.</i>			
12.8.6. CONTENIDOS IMPARTIDOS EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES POR C.E. (R.M.):			
1	Educación física y valores.	771	96.86%
2	Recreación.	767	96.36%
3	Psicomotricidad.	765	96.11%
4	Expresión corporal.	752	94.47%
12.8.7. DEPORTES IMPARTIDOS SEGÚN PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES (R.M.):			
1	Fútbol.	698	87.69%
2	Baloncesto.	631	79.27%
3	Atletismo.	546	68.59%
4	Voleibol.	453	56.48%
5	Softbol.	439	55.15%
6	Balonmano.	291	36.56%
7	Gimnasia.	283	35.55%
8	Tenis de mesa.	191	23.99%
9	Ajedrez.	178	22.36%
10	Tenis de campo.	82	10.30%
11	Natación.	81	10.18%
12	Ciclismo.	39	4.90%
13	Lucha.	20	2.51%
14	Otros*	35	4.40%
<i>* Taekwondo, Bádminton, Levantamiento de Pesas, KickBall, etc.</i>			
12.8.8. ESPECIALIDAD QUE DESARROLLA EL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA COMO CLUB DEPORTIVO (R.M.):			
1	Fútbol.	505	63.44%
2	Baloncesto.	312	38.20%
3	Softbol.	215	27.01%
4	Atletismo.	205	25.75%
5	Voleibol.	174	21.86%
6	Gimnasia.	77	9.67%
7	Tenis de mesa.	84	10.55%
8	Balonmano.	84	10.55%
9	Ajedrez.	86	10.80%
10	Tenis de campo.	30	3.77%
11	Natación.	24	3.02%
12	Ciclismo.	12	1.51%
13	Lucha.	8	1.01%
14	Otros*	39	4.90%
<i>*Bádminton, Juegos de Mesa, Kickball, Lima lama, etc.</i>			
12.9. PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA:			
1	C.E. con acceso a programas de capacitación en educación física.*	517	64.95%
2	Deporte.	183	35.40%
3	Talleres de Actualización de programas del MINED.	119	23.02%
4	Educación Física.	65	12.57%
5	Arte, Recreación y Cultura.	30	5.80%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

6	Psicomotricidad.	12	2.32%
7	Federación de Voleibol.	6	1.16%
8	Educación y Valores.	4	0.77%
9	Olimpiadas Especiales.	4	0.77%
10	No especificó el director/a.	94	18.18%

*Calculo con base en 5,132 C.E. y los porcentaje –del numeral 2 al 10- con base en 517 C.E.

12.10. N° DE C.E. CON ESPACIOS BÁSICOS PARA REALIZAR LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA:

1	Cuentan con los espacios básicos para realizar la clase de educación física	2,837	55.28%
2	No cuentan con los espacios básicos para realizar la clase de educación física	2,295	44.72%

12.10.1. ESPACIOS FÍSICOS CERCANOS AL C.E. PARA LA PRÁCTICA DE EDUCACIÓN FÍSICA* (R.M.):

1	En la comunidad	1,360	59.26%
2	Espacio perteneciente a la alcaldía	276	12.03%
3	Espacios de las federaciones	24	1.05%
4	Arrendados	42	1.83%
5	Otros**	259	11.29%

* Porcentaje con base en 2,295 C.E. que no cuentan con espacios para impartir clase de educación física.

**Espacio en: Congregaciones, Empresas Privadas, ONG's, Terreno Privado, Sin Especificar.

12.11. N° DE C.E. QUE CUENTAN CON RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EDUCACIÓN FÍSICA:

1	N° de C.E. con los recursos didácticos para realizar la clase de educación física	2,573	50.14%
---	---	-------	--------

12.11.1. SI SU RESPUESTA FUE "SI", LOS INSTRUMENTOS CURRICULARES CON QUE CUENTA SON (R.M.):

1	Programas para el docente	2,325	90.36%
2	Guías didácticas	1,388	53.94%
3	Biblioteca especializada	191	7.42%
4	Otros*	100	3.89%

* Internet, Material Deportivo, Recursos Pedagógicos

12.12. MATERIAL DE APOYO BÁSICO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES:

1	C.E. con material básico para desarrollar los contenidos de educación física.	3,517	68.53%
---	---	-------	--------

12.12.1. LOS MATERIALES BÁSICOS SON (R.M.):

1	Aros.	3,061	87.03%
2	Salta cuerdas.	3,002	85.36%
3	Conos.	2,949	83.85%
4	Pelotas plásticas.	2,944	83.71%
5	Grabadora.	2,791	79.36%
6	Lazos.	2,722	77.40%
7	Pelotas ahuladas.	2,588	73.59%
8	Panderetas.	1,440	40.94%
9	Batones.	1,412	40.15%
10	Colchonetas.	1,156	32.87%

12.12.2. N° DE C.E. CON MATERIALES PARA OTRAS MODALIDADES DEPORTIVAS (R.M.):

1	Fútbol.	2,743	77.99%
2	Softbol.	1,798	51.12%
3	Baloncesto.	1,219	34.66%
4	Voleibol.	753	21.41%
5	Ajedrez.	627	17.83%
6	Tenis de mesa.	492	13.99%
7	Atletismo.	497	14.13%
8	Balonmano.	369	10.49%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
 JLGH // 15-11-2016

9	Gimnasia.	339	9.64%
10	Tenis de campo.	120	3.41%
11	Ciclismo.	55	1.56%
12	Natación.	59	1.68%
13	Lucha.	37	1.05%
14	Otros*	70	1.99%

* Bádminton, Bocha, KickBall, Taekwondo, Base Ball, Levantamiento de pesas, Fútbol Americano, Jabalina, Esgrima, etc.

12.12.3. CONDICIONES DE LOS MATERIALES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES POR C.E.*:

1	Regular.	1,507	42.85%
2	Bueno.	1,538	43.73%
3	Excelente.	212	6.03%
4	Malo.	260	7.39%

* Sobre la base de 3,517 C.E. que cuentan con material de apoyo.

12.13. N° DE C.E. QUE CUENTAN CON INSTRUCTORES DE CLUBES DEPORTIVOS:

1	Cuenta con instructores de clubes deportivos.	150	2.92%
---	---	-----	-------

12.13.1. ESTRATEGIAS PARA MANTENER LOS NIVELES DE INTERÉS ESTUDIANTIL EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS (R.M.):

1	Participación personal docente.	119	79.33%
2	Animación.	124	82.67%
3	Convocatorias.	108	72.00%
4	Permanencia y apoyo a las actividades.	110	73.33%
5	Involucramiento de la comunidad en la organización.	90	60.00%
6	Coordinación con otras instituciones.	89	59.33%
7	Uso del voluntariado.	84	56.00%
8	Otros*	12	8.00%

* Competencias Internas, Evaluaciones, Vestuarios deportivos, Torneos de futbol, sin especificar.

12.14. PLAN DE ACCIÓN PARA APOYAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS:

1	N° de C.E. se tiene un plan de acción para apoyar actividades deportivas.	118	78.67%
---	---	-----	--------

12.14.1. ACCIONES DE PARTICIPACIÓN/ORGANIZACIÓN QUE REALIZAN EN EL C.E. (R.M.):

1	Clubes deportivos.	101	85.59%
2	Asociaciones recreativas.	59	50.00%
3	Campeonatos.	70	59.32%
4	Intercambios.	68	57.63%
5	Vacaciones recreativas.	58	49.15%
6	Caminatas.	43	36.44%
7	Excursiones.	49	41.53%
8	Campamentos.	16	13.56%
9	Tardes recreativas.	62	52.54%
10	Clínicas deportivas.	38	32.20%
11	Aeróbicos.	33	27.97%
12	Recreos dirigidos.	74	62.71%
13	Juego deportivos estudiantiles.	89	75.42%
14	Otros*	11	9.32%

*Convivios, Días de Salud, Participación de atletismo, Olimpiadas especiales.

12.15. PERCEPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL C.E.*:

N°	OPINIONES SOBRE ACTIVIDADES DEPORTIVAS	CALIFICACIÓN	TOTAL DE C.E.	%
1	Satisfacción de una necesidad.	DE 0 A 5	13	11.02%
		DE 6 A 10	105	88.98%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
 JLGH // 15-11-2016

2	Mejora condiciones sociales y habilidades físicas y deportivas.	DE 0 A 5	8	6.78%
		DE 6 A 10	110	93.22%
3	Generación de cambios de actitudes, comportamientos.	DE 0 A 5	9	7.63%
		DE 6 A 10	109	92.37%
4	Favorece la convivencia.	DE 0 A 5	8	6.78%
		DE 6 A 10	110	93.22%
5	Desarrolla la cohesión en equipo.	DE 0 A 5	10	8.47%
		DE 6 A 10	108	91.53%
6	Permite la práctica de valores.	DE 0 A 5	9	7.63%
		DE 6 A 10	109	92.37%
7	Pérdida de tiempo.	DE 0 A 5	105	88.98%
		DE 6 A 10	13	11.02%
<i>*El porcentaje se calcula con base en 118 C.E.</i>				

13. EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA.

13.1. INFRAESTRUCTURA DEL ÁREA DE EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA:

1	Pisos (m²)	395,338
2	Buen estado (m ²)	355,747
3	Regular (m ²)	32,059
4	Mal estado (m ²)	7,532
5	Techo (m²)	446,257
6	Buen estado (m ²)	382,231
7	Regular (m ²)	47,964
8	Mal estado (m ²)	16,062
9	Cielo Falso (m²)	146,583
10	Buen estado (m ²)	132,685
11	Regular (m ²)	9,611
12	Mal estado (m ²)	4,287
13	Paredes (m²)	415,491
14	Buen estado (m ²)	385,261
15	Regular (m ²)	24,940
16	Mal estado (m ²)	5,290
17	Portones.	148,474
18	Buen estado.	145,681
19	Regular.	1,374
20	Mal estado.	1,419
21	Muro perimetral (m²)	153,020
22	Buen estado (m ²)	141,034
23	Regular (m ²)	7,102
24	Mal estado (m ²)	4,884
25	Cerca con malla (m²)	177,631
26	Buen estado(m ²)	121,996
27	Regular (m ²)	32,490
28	Mal estado (m ²)	23,145
29	Tapial (m²)	11,582
30	Buen estado (m ²)	8,344
31	Regular (m ²)	2,066

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

32	Mal estado (m ²)	1,172
33	Puertas.	11,022
34	Buen estado.	8,723
35	Regular.	1,837
36	Mal estado.	462
37	Canales y bajadas de agua lluvia.	20,030
38	Buen estado.	16,612
39	Regular.	2,169
40	Mal estado.	1,249
41	Ventanas.	36,531
42	Buen estado.	29,642
43	Regular.	5,257
44	Mal estado.	1,632
45	Depósito de agua o tanque de captación o recolector de aguas lluvias.	802
46	Buen estado.	614
47	Regular.	126
48	Mal estado.	62
49	Rampas.	924
50	Buen estado.	791
51	Regular.	103
52	Mal estado.	30
53	Pasamanos.	593
54	Buen estado.	478
55	Regular.	87
56	Mal estado.	28
57	Servicios sanitarios adaptados a personas con discapacidad.	492
58	Buen estado.	433
59	Regular.	30
60	Mal estado.	29
61	Otros*	125
<i>*Duchas, patio techado, ventilador de techo, etc.</i>		
13.2. SISTEMA ELÉCTRICO DE C.E. CON EDUCACIÓN PARVULARIA:		
1	Transformadores.	1,429
2	Transformados en buen estado.	982
3	Transformados en estado regular.	255
4	Transformados en mal estado.	192
5	Medidor.	2,497
6	Medidor en buen estado.	2,005
7	Medidor en estado regular.	327
8	Posee medidor en mal estado.	165
9	Tomacorrientes.	19,151
10	Tomacorrientes en buen estado.	14,544
11	Tomacorrientes en estado regular.	3,024
12	Tomacorrientes en mal estado.	1,583
13	Luminarias tipo fluorescentes.	14,918
14	Luminarias tipo fluorescentes en buen estado.	11,037
15	Luminarias tipo fluorescentes en estado regular.	1,843

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

16	Luminarias tipo fluorescentes en mal estado.	2,038
17	Luminarias tipo focos.	15,993
18	Luminarias tipo focos en buen estado.	11,560
19	Luminarias tipo focos en estado regular.	1,819
20	Luminarias tipo focos en mal estado.	2,614
13.3. SERVICIOS SANITARIOS:		
13.3.1. SERVICIOS SANITARIOS TIPO FOSA:		
1	Para docente o personal administrativo.	1,031
2	Buen estado.	502
3	Estado regular.	252
4	Mal estado.	186
5	Servicios sanitarios con adaptación a personas con discapacidad para docente o personal administrativo.	91
6	Para Niñas.	2,217
7	Buen estado.	1,151
8	Estado regular.	664
9	Mal estado.	323
10	Servicios sanitarios con adaptación a personas con discapacidad para niñas.	79
11	Para Niños.	2,049
12	Buen estado.	983
13	Estado regular.	621
14	Mal estado.	336
15	Servicios sanitarios con adaptación a personas con discapacidad para niños.	109
13.3.2. SERVICIOS SANITARIOS TIPO DE LAVAR:		
1	Para docente o personal administrativo.	1,822
2	Buen estado.	1,309
3	Estado regular.	304
4	Mal estado.	150
5	Servicios sanitarios con adaptación a personas con discapacidad para docente o personal administrativo.	59
6	Para Niñas.	4,192
7	Buen estado.	2,973
8	Estado regular.	790
9	Mal estado.	349
10	Servicios sanitarios con adaptación a personas con discapacidad para niñas.	80
11	Para Niños.	3,750
12	Buen estado.	2,602
13	Estado regular.	741
14	Mal estado.	320
15	Servicios sanitarios con adaptación a personas con discapacidad para niños.	87
13.3.3. SERVICIOS SANITARIOS TIPO LETRINA ABONERA:		
1	Para docente o personal administrativo.	232
2	Buen estado.	132
3	Estado regular.	53
4	Mal estado.	29
5	Servicios sanitarios con adaptación a personas con discapacidad para docente o personal administrativo.	18

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

6	Para Niñas.		304
7	Buen estado.		149
8	Estado regular.		82
9	Mal estado.		54
10	Servicios sanitarios con adaptación a personas con discapacidad para niñas.		19
11	Para Niños.		296
12	Buen estado.		147
13	Estado regular.		76
14	Mal estado.		56
15	Servicios sanitarios con adaptación a personas con discapacidad para niños.		17
13.4. ASPECTOS DE VALORACIÓN SOBRE LOS SERVICIOS SANITARIOS*:			
1	El tamaño de los servicios sanitarios es adecuado para edad de educación inicial y Parvularia.	1,395	31.06%
2	Servicios sanitarios para educación Parvularia e inicial separados por sexo.	1,705	37.96%
3	Servicios sanitarios que tienen una puerta que resguarde la privacidad durante su uso.	3,364	74.91%
4	Los servicios sanitarios son utilizados exclusivamente por niños, niñas de este nivel.	1,815	40.41%
<i>*Porcentaje calculado con base en 4,491 C.E. que imparten Educación Inicial y Parvularia.</i>			
13.5. OTRAS ÁREAS QUE TIENE EL C.E.:			
1	Arborización: (vegetación en el exterior e interior del C.E.)	2,909	64.77%
2	Espacios Libres para diferentes actividades (en el entorno)	2,817	62.73%
3	Otras áreas*	274	6.10%
<i>*Área de juegos, área deportiva, etc.</i>			
13.6. APOYO DE INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES:			
1	N° de C.E. con apoyo de instituciones gubernamentales y no gubernamentales.	1,980	44.09%
13.6.1. TIPO DE INSTANCIAS:			
1	Alcaldía.	1,543	77.93%
2	Efectivo.	340	22.03%
3	Especie.	1,054	68.31%
4	Ambos.	149	9.66%
5	Instituciones Gubernamentales.	699	35.30%
6	Efectivo.	148	21.17%
7	Especie.	478	68.38%
8	Ambos.	73	10.44%
9	ONG's	1,073	54.19%
10	Efectivo.	188	17.52%
11	Especie.	821	76.51%
12	Ambos.	64	5.96%
13	Personas altruistas.	529	26.72%
14	Efectivo.	73	13.80%
15	Especie.	434	82.04%
16	Ambos.	22	4.16%
17	Empresa Privada.	551	27.83%
18	Efectivo.	55	9.98%
19	Especie.	471	85.48%
20	Ambos.	25	4.54%
21	Otros*	480	24.24%
22	Efectivo.	64	13.33%
23	Especie.	395	82.29%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

24	Ambos.		21	4.38%
<i>*Iglesias, Asociaciones, Bancos, etc.</i>				
13.7. DISCAPACIDAD EN LOS CIRCULOS DE FAMILIA:				
1	N° de C.E. que atienden niñas y niños con alguna discapacidad en los círculos de familia.		305	6.79%
13.7.1. N° DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, VIA INSTITUCIONAL*:		Niños	Niñas	Total
				%
1	Con ceguera.	10	11	21
2	Con baja visión	99	94	193
3	Con sordera	29	25	54
4	Con hipoacusia	10	10	20
5	Con sordo-ceguera	10	5	15
6	Con discapacidad intelectual	101	59	160
7	Con discapacidad motora (parálisis cerebral, lesión muscular, secuela de polio)	70	56	126
8	Con ausencia de algún miembro (mano/s, brazo/s, pierna/s)	14	9	23
9	Con trastornos generalizados del desarrollo	35	14	49
10	Con Multi-discapacidad o retos múltiples	19	8	27
11	Totales.	397	291	688
13.7.2. N° DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, VIA COMUNITARIA*:		Niños	Niñas	Total
				%
1	Con ceguera	4	5	9
2	Con baja visión	8	8	16
3	Con sordera	8	7	15
4	Con hipoacusia	3	5	8
5	Con sordo-ceguera	4	6	10
6	Con discapacidad intelectual	16	11	27
7	Con discapacidad motora (parálisis cerebral, lesión muscular, secuela de polio)	18	13	31
8	Con ausencia de algún miembro (mano/s, brazo/s, pierna/s)	8	3	11
9	Con trastornos generalizados del desarrollo	12	5	17
10	Con Multi-discapacidad o retos múltiples	12	9	21
11	Totales.	93	72	165
<i>*Porcentaje de estudiantes calculado con base en totalidad de niños/as atendidos de 0 a 6 años.</i>				
13.8. EDUCACIÓN INICIAL VIA INSTITUCIONAL:				
1	C.E. con docentes que conocen los Programas de Educación Inicial y Educación Parvularia.*		3,877	86.33%
2	C.E. con docentes que tienen el Programa para Educación Inicial y Educación Parvularia.*		3,803	84.68%
3	Los docentes del C.E. de Educación Inicial y Parvularia que desarrollan el nuevo currículo.*		3,582	79.76%
4	Directores/as observan cambios en niños/as y familias con el currículo para la 1ª. infancia**		3,131	87.41%
5	Los niños y niñas de Parvularia hacen uso de las computadoras.*		1,151	25.63%
<i>*Porcentaje calculado con base en 4,491 C.E. con educación inicial y Parvularia.</i>				
<i>**Porcentaje calculado con base en 3,582 C.E. que desarrolla el nuevo currículo.</i>				
13.9. ÁREAS DE DESARROLLO EJECUTADAS POR EL DOCENTE Y RANGO DE PORCENTAJE:				
1	Personal y social.		4,491	100.00%
2	Del 0% al 25%		92	2.05%
3	Del 26% al 50%		293	6.52%
4	Del 51% al 75%		1,397	31.11%
5	Del 76% al 100%		2,112	47.03%
6	No especificó el Director/a.		597	13.29%
7	Expresión, comunicación y representación.		4,491	100.00%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

8	Del 0% al 25%	71	1.58%
9	Del 26% al 50%	289	6.44%
10	Del 51% al 75%	1,291	28.75%
11	Del 76% al 100%	2,248	50.06%
12	No especificó el Director/a.	592	13.18%
13	Relación con el entorno.	4,491	100.00%
14	Del 0% al 25%	74	1.65%
15	Del 26% al 50%	237	5.28%
16	Del 51% al 75%	1,191	26.52%
17	Del 76% al 100%	2,398	53.40%
18	No especificó el Director/a.	591	13.16%
13.10 EDUCACIÓN INICIAL VIA FAMILIAR COMUNITARIA:			
1	C.E. que Implementan la vía Familiar Comunitaria.	341	7.59%
2	Cantidad de mujeres embarazadas que asisten a los Círculos de Familia.	1,145	N/A
13.11. TOTAL DE CÍRCULOS FAMILIARES COMUNITARIOS SEGÚN EL ESPACIO DONDE SE DESARROLLAN (R.M.):			
1	Total de círculos familiares organizados en 341 C.E.*	1,929	100.00%
2	Casa de familia.	824	42.72%
3	Centro Educativo (puede albergar varios círculos familiares)	527	27.32%
4	Casa comunal.	294	15.24%
5	Iglesia.	248	12.86%
6	Parque de la comunidad.	159	8.24%
7	Otros**	263	13.63%
<p><i>*Un Asistente Técnico de la Primera Infancia (ATPI) puede atender hasta 10 círculos familiares.</i></p> <p><i>**Unidades de Salud, Casa de la Cultura, etc.</i></p>			
13.12. VÍAS DE ACCESO PARA CÍRCULOS DE FAMILIA EN LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA* (R.M.):			
1	Calle principal.	280	82.11%
2	Calle secundaria.	208	61.00%
3	Vereda.	140	41.06%
4	Marítima.	5	1.47%
5	Carretera.	87	25.51%
6	Otros*	8	2.35%
<p><i>*Porcentaje con base en 341 C.E. con círculos de vía familiar comunitaria.</i></p>			
13.13. ABANDONO DE LOS CIRCULOS DE FAMILIA:			
1	Cantidad de Asistentes Técnicos de la Primera Infancia (ATPI), víctimas de extorsiones.	9	N/A
2	C.E. que han tenido abandono en los círculos de familia, por presencia de pandillas.	48	14.08%
3	Cantidad de niñas que han abandonado los círculos de familia.*	161	0.89%
4	Cantidad de niños que han abandonado los círculos de familia.*	291	1.63%
<p><i>*Porcentaje con base en 18,010 niñas y 17,860 niños registrados en la vía familiar comunitaria.</i></p>			
13.14. ÁREAS DE DESARROLLO EJECUTADAS POR EL ATPI Y RANGO DE PORCENTAJE:			
1	Personal y Social.		4,491
2	Del 0% al 25%		125
3	Del 26% al 50%		130
4	Del 51% al 75%		328
5	Del 76% al 100%		318
6	No sabe o no aplica		3,590
7	Expresión, comunicación y representación.		4,491
8	Del 0% al 25%		113

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

9	Del 26% al 50%	126
10	Del 51% al 75%	317
11	Del 76% al 100%	342
12	No sabe o no aplica	3,593
13	Relación con el entorno.	4,491
14	Del 0% al 25%	118
15	Del 26% al 50%	114
16	Del 51% al 75%	295
17	Del 76% al 100%	374
18	No sabe o no aplica	3,590

13.15. MATRICULA ESCOLAR POR GRADO DE LA VIA FAMILIAR COMUNITARIA AÑO 2016:

		Niñas	Niños	Total	%
1	Inicial 0	1,834	1,825	3,659	10.20%
2	Inicial 1	1,553	1,509	3,062	8.54%
3	Inicial 2	2,194	2,283	4,477	12.48%
4	Inicial 3	2,706	2,698	5,404	15.07%
5	Parvularia 4 años	3,088	2,954	6,042	16.84%
6	Parvularia 5 años	3,257	3,097	6,354	17.71%
7	Parvularia 6 años	3,378	3,494	6,872	19.16%
8	TOTAL	18,010	17,860	35,870	100.00%

14. EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA.

14.1. N° DE C.E. QUE IMPARTEN LAS SIGUIENTES MODALIDADES DE BACHILLERATO TÉCNICO:

1	Vocacional Comercial opción Contaduría.	232	65.72%
2	Vocacional en Administrativo Contable.	82	23.23%
3	Vocacional Comercial opción Secretariado.	52	14.73%
4	Vocacional en Atención Primaria en Salud.	40	11.33%
5	Vocacional en Servicios Turísticos.	23	6.52%
6	Vocacional Comercial opción Asistencia Contable.	21	5.95%
7	Vocacional en Desarrollo de Software.	21	5.95%
8	Vocacional opción Salud.	18	5.10%
9	Vocacional en Infraestructura Tecnológica y Servicios Informáticos.	16	4.53%
10	Vocacional en Sistemas Eléctricos.	14	3.97%
11	Vocacional opción Electrónica.	13	3.68%
12	Vocacional Agropecuario.	12	3.40%
13	Vocacional en Mantenimiento Automotriz.	11	3.12%
14	Vocacional opción Mecánica Automotriz.	11	3.12%
15	Vocacional Comercial opción Asistencia Administrativa.	9	2.55%
16	Vocacional opción Mecánica General.	8	2.27%
17	Vocacional opción Electrotecnia.	6	1.70%
18	Vocacional en Mecánica Industrial.	6	1.70%
19	Vocacional opción Logística y Aduanas.	4	1.13%
20	Vocacional en Acuicultura.	4	1.13%
21	Vocacional opción Logística Global.	4	1.13%
22	Vocacional opción Ingeniería Civil.	4	1.13%
23	Vocacional opción Gestión y Desarrollo Turístico.	3	0.85%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
 JLGH // 15-11-2016

24	Vocacional opción Sistemas Informáticos.	2	0.57%
25	Vocacional en Patrimonio Cultural.	2	0.57%
26	Vocacional en Ingeniería Eléctrica.	2	0.57%
27	Vocacional opción Diseño Gráfico.	2	0.57%
28	Vocacional opción Gestión de Turismo Alternativo.	1	0.28%
29	Vocacional en Agroindustria.	1	0.28%
30	Vocacional opción Electrónica Naval.	1	0.28%
31	Vocacional opción Mecánica Naval.	1	0.28%
32	Vocacional opción Arquitectura.	1	0.28%
33	Vocacional en Lácteos y Cárnicos.	1	0.28%
34	Vocacional opción Hotelería y Turismo.	1	0.28%
35	Vocacional opción Aeronáutica.	1	0.28%
36	Total de C.E. que imparten Bachillerato Técnico Vocacional.*	353	55.07%

*El porcentaje se calcula con base en 641 C.E. que imparten Educación Media.

15. SUBPROGRAMA HACIA LA CYMA.

1	C.E. que conocen el Enfoque de Ciencia, Tecnología e Innovación en Educación.	1,150	22.41%
15.1. N° DE C.E. QUE IMPLEMENTAN ELEMENTOS DEL ENFOQUE CTI COMO (R.M.):			
1	Materiales de fácil acceso.	926	80.52%
2	Experimentación en el aula.	917	79.74%
3	Innovación didáctica.	915	79.57%
4	Resolución de problemas	906	78.78%
5	Aprendizaje por proyectos.	872	75.83%
6	Análisis y síntesis al abordar los temas.	853	74.17%
7	Uso de TIC.	830	72.17%
8	Uso de lenguaje pertinente y científico.	829	72.09%
9	Métodos de indagación para trabajar los contenidos.	796	69.22%
10	Integración de las diferentes ciencias en el abordaje de los contenidos.	767	66.70%
11	Comunicación de los resultados de las indagaciones a la comunidad educativa.	716	62.26%
12	Uso de elementos de historia de las diferentes disciplinas científicas.	703	61.13%
13	Visitas de campo.	655	56.96%
14	Experimentación en laboratorio.	354	30.78%
15	Otros*	47	4.09%

*Elaboración de proyectos, robótica, etc.

15.2. CALIFICACIÓN DE DIRECTOR/A SOBRE LENGUAJE DOCENTE PARA FACILITAR COMPRESIÓN ESTUDIANTIL EN CTI:

1	Muy aceptable.	667	58.00%
2	Aceptable.	469	40.78%
3	Poco aceptable.	14	1.22%

15.3. N° DE C.E. QUE PROPICIAN UN CLIMA QUE MOTIVA HACIA EL APRENDIZAJE:

1	Muy aceptable.	675	58.70%
2	Aceptable.	463	40.26%
3	Poco aceptable.	12	1.04%

15.4. N° DE C.E. QUE EVALUAN LOS APRENDIZAJES A TRAVÉS DE (R.M.):

1	Exámenes.	1,079	93.83%
2	Presentación de proyectos.	914	79.48%
3	Ensayo sobre los resultados de investigación.	730	63.48%
4	Portafolio.	642	55.83%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
 JLGH // 15-11-2016

5	Otros*	243	21.13%
<i>*Exposiciones, autoevaluaciones, ferias de logro, etc.</i>			
15.5. N° DE C.E. QUE CUENTAN CON LO SIGUIENTE:			
1	Comunicación previa del sistema de evaluación y de los criterios con que será evaluado el estudiante.	1,107	96.26%
2	Recursos didácticos innovadores y de fácil acceso para explicación y desarrollo de contenidos.	1,019	88.61%
15.6. CALIFICACIÓN DEL DOMINIO CONCEPTUAL DE LOS CONTENIDOS DE LOS DOCENTES DEL C.E.:			
1	1 a 5.	16	1.39%
2	6 a 10.	1,134	98.61%
15.7. CALIFICACIÓN DEL MANEJO DIDÁCTICO DE LA ESPECIALIDAD QUE TIENE EL EQUIPO DEL C.E.:			
1	1 a 5.	17	1.48%
2	6 a 10.	1,133	98.52%

16. TECNOLOGÍA EDUCATIVA.			
1	C.E. que poseen computadoras de todo tipo.	3,658	71.28%
16.1. CANTIDAD DE COMPUTADORAS:			
1	Tipo escritorio en buen estado.	33,848	76.76%
2	Tipo escritorio en mal estado.	10,250	23.24%
3	Total de computadoras de escritorio.	44,098	100.00%
4	Portátiles en buen estado.	29,378	91.55%
5	Portátiles en mal estado.	2,713	8.45%
6	Total de computadoras portátiles.	32,091	100.00%
7	Tipo OLPC (XO) en buen estado.	9,186	91.17%
8	Tipo OLPC (XO) en mal estado.	890	8.83%
9	Total de computadoras OLPC (XO)	10,076	100.00%
10	Tipo Multiseat en buen estado.	2,323	88.33%
11	Tipo Multiseat en mal estado.	307	11.67%
12	Total de computadoras Multiseat.	2,630	100.00%
13	Total de computadoras en buen estado.	74,735	84.07%
14	Total de computadoras en mal estado.	14,160	15.93%
15	Total de computadoras.	88,895	100.00%
16.2. C.E. CON CONEXIÓN A INTERNET.			
1	C.E. que poseen computadoras y tienen conexión a internet.*	1,373	37.53%
2	C.E. que poseen computadoras y NO tienen conexión a internet.*	2,285	62.47%
<i>*Con base en 3,658 C.E. que poseen Computadoras.</i>			
16.2.1. N° DE C.E. QUE POSEEN INTERNET CON VELOCIDAD DE CONEXIÓN DE:			
1	128 Kbps.	33	2.40%
2	256 Kbps.	37	2.69%
3	512 Kbps.	87	6.34%
4	1 Mb.	97	7.06%
5	2 Mb.	151	11.00%
6	3 Mb.	189	13.77%
7	5 Mb.	476	34.67%
8	Sin especificar por el director/a.	303	22.07%
9	Total.	1,373	100.00%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

16.2.2. PROVEEDOR DEL SERVICIO DE INTERNET*:			
1	Claro.	698	50.84%
2	Tigo.	339	24.69%
3	CONNECTIVE	95	6.92%
4	EGO INTERNET	48	3.50%
5	Digicel	41	2.99%
6	CABLE SAT	39	2.84%
7	TURBO MEGA	23	1.68%
8	MULTINET	21	1.53%
9	Japi.	7	0.51%
10	OMNIVISION	7	0.51%
11	SALNET	6	0.44%
12	SISCOMP NETWORK	5	0.36%
13	Movistar.	5	0.36%
14	FLY NET	4	0.29%
15	SAMNET	4	0.29%
16	Otros**	31	2.26%

*Porcentaje con base en 1,373 C.E. **TELECOMODA, OMNI NET, no especificó el director/a etc.

16.2.3. N° DE C.E. CON SERVICIO DE CONEXIÓN A INTERNET PAGADO POR*:			
1	MINED Central.	640	46.61%
2	Centro Educativo.	378	27.53%
3	MINED Departamental.	291	21.19%
4	Otros**	64	4.66%

*Porcentaje con base en 1,373 C.E. **FUSALMO, USAID, Director/a, CDE, etc.

16.3. N° DE C.E. CON AULA DE INFORMÁTICA:			
1	Poseen aula de informática, Centro de Cómputo o aula para el resguardo del equipo.	1,938	52.98%
2	No poseen aula de informática, centro de cómputo o aula para el resguardo del equipo.	1,720	47.02%

16.3.1. N° DE C.E. CON AULA DE INFORMÁTICA, CENTRO DE CÓMPUTO O AULA PARA EL RESGUARDO DEL EQUIPO:			
1	Puertas en buen estado.	1,698	87.62%
2	Puertas estado regular.	193	9.96%
3	Puertas en mal estado.	23	1.19%
4	No especificó el Director/a.	24	1.24%
5	Piso en buen estado (m ²).	1,615	83.33%
6	Piso estado regular (m ²).	255	13.16%
7	Piso en mal estado (m ²).	50	2.58%
8	No especificó el Director/a.	18	0.93%
9	Ventanas en buen estado.	1,595	82.30%
10	Ventanas estado regular.	229	11.82%
11	Ventanas en mal estado.	31	1.60%
12	No especificó el Director/a.	83	4.28%
13	Enrejado de techo en buen estado.	1,366	70.49%
14	Enrejado de techo estado regular.	109	5.62%
15	Enrejado de techo en mal estado.	3	0.15%
16	No especificó el Director/a.	460	23.74%
17	Techo en buen estado.	1,619	83.54%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
 JLGH // 15-11-2016

18	Techo estado regular.	253	13.05%
19	Techo en mal estado.	61	3.15%
20	No especificó el Director/a.	5	0.26%
21	Sistema eléctrico en buen estado.	1,597	82.40%
22	Sistema eléctrico estado regular.	270	13.93%
23	Sistema eléctrico en mal estado.	59	3.04%
24	No especificó el Director/a.	12	0.62%
25	Mobiliario en buen estado.	1,183	61.04%
26	Mobiliario estado regular.	453	23.37%
27	Mobiliario en mal estado.	100	5.16%
28	No especificó el Director/a.	202	10.42%
29	Aire acondicionado en buen estado.	897	46.28%
30	Aire acondicionado estado regular.	330	17.03%
31	Aire acondicionado en mal estado.	143	7.38%
32	No especificó el Director/a.	568	29.31%
33	Sistema de vigilancia en buen estado.	307	15.84%
34	Sistema de vigilancia en estado regular.	210	10.84%
35	Sistema de vigilancia en mal estado.	7	0.36%
36	No especificó el Director/a.	1,414	72.96%
37	Sistema de alarmas en buen estado.	376	19.40%
38	Sistema de alarmas estado regular.	184	9.49%
39	Sistema de alarmas en mal estado.	52	2.68%
40	No especificó el Director/a.	1,326	68.42%
41	Enrejado de puertas en buen estado.	446	23.01%
42	Enrejado de puertas estado regular.	196	10.11%
43	Enrejado de puertas en mal estado.	5	0.26%
44	No especificó el Director/a.	1,291	66.62%

*Porcentaje con base en 1,938 C.E.

16.4. N° DE C.E. CON COMPUTADORAS PERO NO AULA INFORMÁTICA O CENTRO DE CÓMPUTO Y SE RESGUARDA EN:

1	Dirección.	1,124	65.35%
2	Lugar fijo asignado.	363	21.10%
3	Bodega.	115	6.69%
4	Otros*	118	6.86%

* Biblioteca, Casa de Padres/Madres de familia, Casa del Director/a o docente, no especificó el Director/a.

16.4.1. N° DE C.E. CON ESPACIO FÍSICO PARA RESGUARDAR COMPUTADORAS:

1	Puertas en buen estado.	1,290	75.00%
2	Puertas estado regular.	301	17.50%
3	Puertas en mal estado.	36	2.09%
4	No especificó el Director/a.	94	5.47%
5	Piso en buen estado.	1,285	74.71%
6	Piso estado regular.	282	16.40%
7	Piso en mal estado.	39	2.27%
8	No especificó el Director/a.	115	6.69%
9	Ventanas en buen estado.	1,101	64.01%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
 JLGH // 15-11-2016

10	Ventanas estado regular.	390	22.67%
11	Ventanas en mal estado.	58	3.37%
12	No especificó el Director/a.	172	10.00%
13	Enrejado de techo en buen estado.	782	45.47%
14	Enrejado de techo estado regular.	199	11.57%
15	Enrejado de techo en mal estado.	16	0.93%
16	No especificó el Director/a.	724	42.09%
17	Techo en buen estado.	1,341	77.97%
18	Techo estado regular.	253	14.71%
19	Techo en mal estado.	61	3.55%
20	No especificó el Director/a.	66	3.84%
21	Sistema eléctrico en buen estado.	1,242	72.21%
22	Sistema eléctrico estado regular.	313	18.20%
23	Sistema eléctrico en mal estado.	52	3.02%
24	No especificó el Director/a.	114	6.63%
25	Mobiliario en buen estado.	623	36.22%
26	Mobiliario estado regular.	308	17.91%
27	Mobiliario en mal estado.	33	1.92%
28	No especificó el Director/a.	757	44.01%
29	Aire acondicionado en buen estado.	96	5.58%
30	Aire acondicionado estado regular.	239	13.90%
31	Aire acondicionado en mal estado.	15	0.87%
32	No especificó el Director/a.	1,371	79.71%
33	Sistema de vigilancia en buen estado.	62	3.60%
34	Sistema de vigilancia en estado regular.	223	12.97%
35	Sistema de vigilancia en mal estado.	4	0.23%
36	No especificó el Director/a.	1,432	83.26%
37	Sistema de alarmas en buen estado.	90	5.23%
38	Sistema de alarmas estado regular.	224	13.02%
39	Sistema de alarmas en mal estado.	10	0.58%
40	No especificó el Director/a.	1,397	81.22%
41	Enrejado de puertas en buen estado.	282	16.40%
42	Enrejado de puertas estado regular.	237	13.78%
43	Enrejado de puertas en mal estado.	9	0.52%
44	No especificó el Director/a.	1,193	69.36%

*Porcentaje con base en 1,720 C.E.

16.5. COORDINADOR CONTRATADO PARA AULA INFORMÁTICA (CAI):

1	C.E. con Coordinador para el Aula de Informática (CAI) o Centro de Cómputo (CC).	1,164	31.82%
---	--	-------	--------

16.5.1. C.E. SIN COORDINADOR CONTRATADO PERO LOS RESPONSABLES DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS SON (R.M.):

1	El Director/a.	1,840	73.78%
2	Un Docente asignado.	622	24.94%
3	El Subdirector/a.	384	15.40%
4	Un padre/madre de familia/ responsable.	46	1.84%
5	Un estudiante o grupo de estudiantes.	46	1.84%
6	Otros*	96	3.85%

*Secretaria, encargado de biblioteca, practicante, etc.

16.6. TIPO DE SOFTWARE QUE SE UTILIZA EN EL C.E.:

1	Software propietario.	690	18.86%
2	Software libre.	1,499	40.98%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
 JLGH // 15-11-2016

3	Ambos.	544	14.87%
4	Sin especificar por el Director/a.	925	25.29%
<i>*Porcentaje con base en 3,658 C.E. que cuentan con todo tipo de computadoras (inicio del módulo de Tecnología).</i>			
16.7. USO DE COMPUTADORAS:			
1	C.E. con docentes que usan las computadoras para el desarrollo de las clases.	2,278	62.27%
2	C.E. donde los niños y niñas de Parvularia hacen uso de las computadoras.*	1,151	25.63%
3	N° de docentes que planifican el uso de tecnología educativa.	17,757	37.39%
<i>*El porcentaje se calcula con base en 4,491 C.E. que imparten educación inicial y Parvularia.</i>			
16.8. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS (R.M.):			
1	Capacitaciones sobre conocimientos básicos de computación.	543	14.84%
2	Uso de ex alumnos del C.E. en preparación de tareas.	472	12.90%
3	Capacitaciones sobre uso de programas computacionales.	416	11.37%
4	Capacitaciones en diversas temáticas (inglés, agricultura, entre otras).	237	6.48%
5	Otros*	59	1.61%
<i>*Capacitaciones de Alfabetización Digital.</i>			
16.9. ADQUISIÓN O MEJORAMIENTO DE TECNOLOGÍA:			
1	N° de docentes que recibieron clase de computación durante su formación inicial.*	12,803	26.96%
2	C.E. que invierten de su presupuesto para adquirir o mejorar tecnología. **	2,154	58.88%
3	C.E. con recursos tecnológicos y que conocen del Centro de Reacondicionamiento, Ensamble y Soporte Técnico (CREST).	911	24.90%
4	C.E. con dificultades para que los recursos tecnológicos reciban soporte técnico del CREST.	1,607	43.93%
5	C.E. que recibieron visitas del CREST para soporte técnico sin previo aviso.	289	7.90%
6	N° de C.E. que conocen del programa "Una niña, un niño, una computadora". ***	3,720	72.49%
<i>Porcentaje calculado: *con base en los 47,496 docentes ** -del numeral 2 al 5- con base en 3,658 C.E.</i>			
<i>*** con base en 5,132 C.E.</i>			
16.10. ALFABETIZACIÓN DIGITAL.			
1	C.E. cuyo personal docente y CAI han recibido capacitación sobre Alfabetización Digital.	1,307	25.47%
16.10.1. N° DE DOCENTES QUE HAN RECIBIDO TÉMATICAS SOBRE ALFABETIZACIÓN DIGITAL*:			
1	Procesadores de texto.	12,844	27.04%
2	Uso de internet/navegadores.	12,774	26.89%
3	Hoja de cálculo.	11,903	25.06%
4	Sistemas operativos.	10,421	21.94%
5	Presentaciones multimedia.	11,150	23.48%
6	Aplicaciones/software educativo.	7,257	15.28%
7	Uso de las redes sociales.	6,748	14.21%
8	Utilitarios (winrar, winzip).	3,895	8.20%
9	Creación de blogs.	2,879	6.06%
10	Creación de páginas web.	2,862	6.03%
11	Creación de wikis.	2,123	4.47%
12	Otros**	1,156	2.43%
<i>*Porcentaje calculado con base en 47,496 docentes.</i>			
<i>**Uso de aula virtual, ofimática, robótica educativa, office 365, etc.</i>			
16.11. LOS DOCENTE Y CAI DEL C.E. HAN PARTICIPADO EN OTROS CURSOS SOBRE ALFABETIZACIÓN DIGITAL* (R.M.):			
1	Informática.	521	39.86%
2	Programación.	296	22.65%
3	Diseño web.	281	21.50%
4	Diseño gráfico.	201	15.38%

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

16.15.1. DOMINIO EN QUE SE ENCUENTRAN ALOJADAS LAS 386 PÁGINAS WEB.

1	Miportal.edu.sv	157	40.67%
2	Subdominio gratuito.	125	32.38%
3	Propio.	104	26.94%

16.16. N° DE DOCENTES QUE HAN PARTICIPADO EN LOS DIFERENTES CURSOS VIRTUALES:

1	Curso virtual Grado Digital 1.	8,875	18.69%
2	Curso virtual Grado Digital 2.	2,758	5.81%
3	Curso virtual Grado Digital 4.	1,670	3.52%
4	Curso virtual Curso de Geogebra.	1,045	2.20%
5	Curso virtual Curso de Modellus.	603	1.27%
6	Otros*	593	1.25%

**Herramientas de Diseño Web, Manejo de Software libre, Manejo de Aula Virtual, etc.*

16.17. N° DE DOCENTES QUE HAN SIDO CERTIFICADOS EN LOS DIFERENTES CURSOS VIRTUALES:

1	Curso virtual Grado Digital 1.	6,579	13.85%
2	Curso virtual Grado Digital 2.	2,189	4.61%
3	Curso virtual Grado Digital 4.	1,280	2.69%
4	Curso virtual Curso de Geogebra.	796	1.68%
5	Curso virtual Curso de Modellus.	388	0.82%
6	Otros*	355	0.75%

**Herramientas de Diseño Web, Manejo de Software libre, Manejo de Aula Virtual, etc.*

16.18. N° DE C.E. CON DOCENTES RECONOCIDOS COMO INTEGRADORES DE TECNOLOGÍA (R.M.):

1	Identificados como idóneos en la integración de tecnologías.	605	11.79%
2	Destacados por buenas prácticas tecnológicas.	551	10.74%
3	Con premios o reconocimientos institucionales.	211	4.11%
4	Otros*	26	0.51%

**Diplomados en computación, feria de logros "CONECTATE"*

16.19. N° DE C.E CUYOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA UTILIZAN LAS COMPUTADORAS:

N°	ACTIVIDADES	MIEMBROS				
		Director	Docente	Estudiantes	Coordinador AI	Otros*
1	Funciones Administrativas.	3,134	1,252	314	564	174
2	Planificación Didáctica.	1,196	2,428	252	537	38
3	Consulta o Investigación.	1,296	1,933	1,688	635	181
4	Preparación de tareas.	829	2,016	1,542	557	86
5	Apoyo a las clases en el aula.	776	2,376	1,370	646	46
6	Para dar clases de informática a los estudiantes.	358	1,396	788	743	42

**secretaria, contador, bibliotecario, ATP, exalumnos, etc.*

16.20. VECES QUE LOS C.E. UTILIZAN LAS COMPUTADORAS EN LA SEMANA (R.M.):

N°	TIPO DE USOS	FRECUENCIA SEMANAL				
		1 vez	2 veces	3 veces	4 veces	5 veces o más
1	Funciones Administrativas.	577	419	470	185	1,379
2	Planificación Didáctica.	768	657	491	177	596
3	Consulta o Investigación.	394	475	441	210	845
4	Preparación de tareas.	479	558	491	222	750
5	Apoyo a las clases en el aula.	597	580	460	215	793
6	Para dar clases de informática a los estudiantes.	336	299	211	136	967
7	Otros*	66	48	42	19	131

**Capacitaciones, reuniones, exposiciones.*

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
 Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
 JLGH // 15-11-2016

17. PROGRAMA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO SOBRESALIENTE.				
17.1. N° DE C.E. QUE CONOCEN DEL PROGRAMA AEDS:				
1	Conocen el PROGRAMA "Atención a Estudiantes con Desempeño Sobresaliente - AEDS - del MINED.	567	11.05%	
2	Están relacionando el PROGRAMA AEDS con la formación de Competencias para la Investigación Científica.	502	88.54%	
3	Saben el objetivo principal del PROGRAMA AEDS.	482	85.01%	
4	Tienen conocimiento de que existe en la Universidad de El Salvador (UES) una Academia Sabatina Experimental (ASEx) "Jóvenes Talento" para Matemática y Ciencias Naturales.	427	75.31%	
5	Conocen algún lugar en el que se ejecuta el PROGRAMA AEDS.	444	78.31%	
6	Conocen los beneficios de los que gozan los estudiantes que forman parte del PROGRAMA AEDS.	391	68.96%	
7	Tienen conocimiento de que existe en su propio Departamento una Academia Sabatina Departamental (ASD) para Matemática y Ciencias Naturales.	436	76.90%	
8	Tienen conocimiento de que existe en la Universidad Matías Delgado (UJMD) una Academia Sabatina Experimental (ASEx) para Ciencia y Tecnología de la Comunicación.	230	40.56%	
9	Tienen conocimiento de que existe en la Universidad Matías Delgado (UJMD) una Academia Sabatina Experimental (ASEx) para Ciencia y Tecnología de la Gestión Empresarial.	194	34.22%	
10	Conocen los mecanismos de convocatoria para ingresar al PROGRAMA AEDS	391	68.96%	
11	Conocen las investigaciones o productos que han realizado los estudiantes beneficiarios del PROGRAMA AEDS	223	39.33%	
17.2. N° DE C.E. CUYOS REQUERIMIENTOS PARA PODER PARTICIPAR EN EL PROGRAMA AEDS SON (R.M.):				
1	Mostrar interés por aprender a utilizar la ciencia para investigar y resolver los retos de la comunidad.	410	72.31%	
2	Mantener un buen desempeño de lunes a viernes en su propia escuela o instituto.	408	71.96%	
3	Ser un genio superdotado.	74	13.05%	
4	Ser el alumno más inteligente del Departamento.	65	11.46%	
17.3. N° DE C.E. QUE CALIFICAN AL PROGRAMA AEDS CON NOTA DE:				
1	6 a 10	529	93.30%	
2	1 a 5	38	6.70%	
17.4. N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN DE LAS ACADEMIAS SABATINAS POR SEXO		Cantidad por sexo		
		H	M	Total
1	Academia Sabatina Departamental (ASD).	385	491	876
2	Academia Sabatina Experimental (ASEx) "Jóvenes Talento" de la Universidad de El Salvador (UES).	72	59	131
3	Academia Sabatina Experimental (ASEx) para Ciencia y Tecnología de la Comunicación de la Universidad Matías Delgado (UJMD).	20	51	71
4	Academia Sabatina Experimental (ASEx) para Ciencia y Tecnología de la Gestión Empresarial de la Universidad Matías Delgado (UJMD).	57	42	99
TOTAL		534	643	1,177
17.5. N° C.E CON PARTICIPACIÓN DOCENTE:				
1	Como educadores especializados (Mentores/Instructores/Educadores Especializados) en alguna de las Academias del PROGRAMA AEDS.	63	11.11%	
2	En procesos de formación que ofrece el PROGRAMA AEDS.	46	8.11%	
17.6. MECANISMOS DE CONVOCATORIA CONOCIDOS POR LOS C.E., PARA INGRESAR AL PROGRAMA AEDS* (R.M.):				
1	Publicaciones en periódicos.	204	52.17%	
2	Publicaciones en páginas web y redes sociales.	210	53.71%	
3	Visitas a los C.E por representantes del MINED o universidades/implementadoras.	228	58.31%	

Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016

4	Difusión por medio de las Direcciones Departamentales.	300	76.73%
<i>*Porcentaje con base en 391 C.E. que conocen de mecanismos de convocatoria.</i>			
17.7. MEDIOS POR LOS CUALES LOS C.E SE HAN ENTERADO DE LAS INVESTIGACIONES O PRODUCTOS QUE HAN REALIZADO LOS ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA AEDS* (R.M.):			
1	Ferias de Logros.	187	83.86%
2	Publicaciones de Olimpiadas Nacionales e Internacionales.	88	39.46%
3	Revistas, BITÁCORA o Impresiones científicas.	79	35.43%
4	Otro**	46	20.63%
<i>*Porcentaje con base en 223 C.E. **Boletines, prensa escrita, televisión, etc.</i>			

18. PROGRAMA DIGNIFICACIÓN DEL MAGISTERIO NACIONAL.			
18.1. CANTIDAD DE CAPACITACIONES RECIBIDAS EN EL AÑO 2016 POR C.E.*			
1	1 capacitación.	1,045	55.82%
2	2 capacitaciones.	476	25.43%
3	3 capacitaciones.	198	10.58%
4	4 capacitaciones.	95	5.07%
5	5 capacitaciones.	31	1.66%
6	6 capacitaciones.	16	0.85%
7	7 capacitaciones.	3	0.16%
8	8 capacitaciones.	5	0.27%
9	9 capacitaciones.	1	0.05%
10	10 capacitaciones.	1	0.05%
11	11 capacitaciones.	1	0.05%
12	Total de C.E.	1,872	100.00%
<i>*Porcentaje calculado con base en 1,872 C.E. que han recibido áreas o temas de formación en el año 2016.</i>			
18.2. FORMACIÓN RECIBIDA POR LOS DOCENTES (R.M.):			
N°	Área o tema de formación.	Docentes	%
1	Capacitación y Formación Docente.	3,144	17.91%
2	Capacitación para evaluación de aprendizajes.	2,772	15.79%
3	Informática/TIC's	2,146	12.22%
4	Educación/Técnicas metodológicas (asignaturas).	1,957	11.15%
5	Educación en Valores.	1,285	7.32%
6	Capacitación en el uso de Lempitas.	1,193	6.80%
7	Protección y seguridad/Higiene ocupacional.	879	5.01%
8	Cursos de Inteligencia emocional, múltiples.	509	2.90%
9	Capacitación y Formación en Inicial y Parvularia.	494	2.81%
10	Capacitación Alimentación y Salud Escolar (PASE).	471	2.68%
11	LEPINA.	309	1.76%
12	EITP - SI EITP.	269	1.53%
13	Talleres de capacitación en temas diversos.	265	1.51%
14	Educación inclusiva.	260	1.48%
15	Liderazgo/Creatividad e Innovación.	242	1.38%
16	Gestión Escolar.	225	1.28%
17	Equidad y Prevención de la violencia de género.	220	1.25%
18	Educación sexual.	185	1.05%
19	Técnicas para manejar el estrés/Técnicas de motivación.	134	0.76%
20	Educación en Derechos Humanos.	122	0.69%

*Cantidad de C.E.: 5,132 Cantidad de docentes: 47,496
Cantidad de estudiantes según Libro de Registro: 1, 238,433
JLGH // 15-11-2016*

21	Administración Escolar.	122	0.69%
22	Técnicas actualizadas sobre aulas interactivas.	100	0.57%
23	Resiliencia.	40	0.23%
24	Capacitación y Formación para Directores/as y Sub Directores/as.	40	0.23%
25	Otros.*	173	0.99%
26	Total de docentes.	17,556	100.00%

*Fracaso escolar, cultura exportadora, socialización de escuelas, etc.

18.3. N° DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS POR INSTITUCIONES*:

1	MINED.	2,171	65.53%
2	ONG's	449	13.55%
3	Universidades.	198	5.98%
4	Organismos internacionales.	183	5.52%
5	Ministerios del Gobierno.	136	4.11%
6	Empresa privada.	59	1.78%
7	Alcaldías.	18	0.54%
8	No especificó el Director/a.	27	0.81%
9	Otros**	72	2.17%

*Porcentaje calculado con base en 3,313 capacitaciones.

**Persona particular contratada, Museo, Iglesias.

18.4. DIGNIFICACIÓN DEL MAGISTERIO (2010-2016)

N°	CANTIDAD DE:	2,010	2,011	2,012	2,013	2,014	2,015	2,016
1	Docentes que han recibido las áreas o temas.	2,418	2,211	3,472	4,939	11,144	18,995	17,556
2	C.E. que han recibido áreas o temas.	530	491	673	901	1,751	2,655	1,872
3	N° de capacitaciones declaradas por los Directores/as.	644	595	865	1,181	2,597	4,340	3,313

18.5. N° DE DOCENTES., MODALIDAD QUE RECIBIERON LAS ÁREAS O TEMAS DE FORMACIÓN:

N°	Modalidad	2,010	2,011	2,012	2,013	2,014	2,015	2,016
1	Presencial.	2,081	1,961	2,869	4,505	9,786	16,080	15,928
2	Semi-presencial.	324	224	481	389	1,213	2,574	1,287
3	Virtual.	8	18	100	26	51	111	163
4	Sin especificar.	5	8	22	19	94	230	178
Total		2,418	2,211	3,472	4,939	11,144	18,995	17,556

18.6. N° DE DOCENTES, NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS ÁREAS O TEMAS DE FORMACIÓN:

N°	Nivel	2,010	2,011	2,012	2,013	2,014	2,015	2,016
1	Mucho.	2,230	1,998	3,093	4,303	9,861	16,628	16,229
2	Poco.	158	195	353	597	1,161	2,060	1,069
3	Nada.	21	14	6	7	20	73	64
4	Sin Especificar.	9	4	20	32	102	234	194
Total		2,418	2,211	3,472	4,939	11,144	18,995	17,556

18.7. N° DE DOCENTES, QUE RECIBIERON DIPLOMA O CERTIFICACIÓN EN EL ÁREA O TEMA DE FORMACIÓN:

N°	Recibieron diploma o certificación	2,010	2,011	2,012	2,013	2,014	2,015	2,016
1	Sí.	1,609	1,523	2,297	2,719	5,569	7,122	5,817
2	No.	809	681	1,139	2,192	5,496	11,511	11,505
3	Sin especificar.	0	7	36	28	79	362	234
Total		2,418	2,211	3,472	4,939	11,144	18,995	17,556

ANEXO I

1. N° DE C.E. DONDE LOS ESTUDIANTES HAN SUFRIDO ALGÚN TIPO DE VIOLENCIA SEXUAL.

¿Conoce si alguno de sus estudiantes ha sufrido algún tipo de violencia sexual dentro o fuera de su C.E.?

1	No	4,866	94.82%
2	Sí	266	5.18%

2. PARENTESCO DEL AGRESOR O AGRESORA:

				CANTIDAD C.E.	%		
1	Familia.			141	53.01%		
1.1	Padrastró.	42	29.79%	1.8	Esposó.	1	0.71%
1.2	Padre.	31	21.99%	1.9	Hermanastro.	1	0.71%
1.3	Tíos.	30	21.28%	1.10	Sobrína.	1	0.71%
1.4	Primo/a.	17	12.06%	1.11	Cuñadó.	2	1.42%
1.5	Abuelos.	6	4.26%	1.12	Padrino.	1	0.71%
1.6	Hermano.	3	2.13%	1.13	Sin Especificar por el Director/a.	4	2.84%
1.7	Hijastro/a.	2	1.42%				
2	Otros Agresores/as			49	18.42%		
2.1	Vecino/a.	24	48.98%	2.5	Novio.	3	6.12%
2.2	Amigo.	6	12.24%	2.6	Pandilleros.	3	1.13%
2.3	Docente.	6	12.24%	2.7	Particular.	3	6.12%
2.4	Compañero/a.	4	8.16%				
3	Sin especificar por el Director/a.			76	28.57%		

3. EDAD DEL AGRESOR O AGRESORA*.

1	De 10 a 20 años.	64	24.06%	5	De 51 a 60 años.	17	6.39%
2	De 21 a 30 años.	44	16.54%	6	De 61 años a más.	11	4.14%
3	De 31 a 40 años.	51	19.17%	7	Sin Especificar por el Director/a.	46	17.29%
4	De 41 a 50 años.	33	12.41%				

*Edad promedio de los agresores/as: 33 años; edad más frecuente del agresor/a: 40 años.

4. C.E. DONDE HAY CASOS DE NIÑAS EMBARAZADAS:

1	C.E. con casos de niñas embarazadas.	565	11.01%
---	--------------------------------------	-----	--------

4.1. C.E. CON NIÑAS EMBARAZADAS*:

		C.E.	%	Niñas			C.E.	%	Niñas
1	1 niña	334	59.12%	334	10	10 niñas	1	0.18%	10
2	2 niñas	123	21.77%	246	11	11 niñas	1	0.18%	11
3	3 niñas	49	8.67%	147	12	13 niñas	1	0.18%	13
4	4 niñas	21	3.72%	84	13	14 niñas	1	0.18%	14
5	5 niñas	8	1.42%	40	14	15 niñas	2	0.35%	30
6	6 niñas	7	1.24%	42	15	16 niñas	1	0.18%	16
7	7 niñas	4	0.71%	28	16	18 niñas	1	0.18%	18
8	8 niñas	1	0.18%	8	17	Sin especificar	9	1.59%	N/A
9	9 niñas	1	0.18%	9					

*Porcentaje calculado con base en 565 C.E. con casos de niñas embarazadas.

4.2. N° DE C.E. DONDE LAS NIÑAS EMBARAZADAS SIGUEN ESTUDIANDO:

1	Continúan estudiando.	415	73.45%
2	No Continúan estudiando.	150	26.55%

4.3. RAZONES POR LAS CUALES NO CONTINUAN ESTUDIANDO:

1	Decisión propia.	46	30.67%	4	Migración.	3	2.00%
2	La familia no las apoya	34	22.67%	5	NR.	22	14.67%
3	Cambio de domicilio.	7	4.67%	6	Otros*	38	25.33%

*Se acompañó, ya trabaja, por cuidar a su hijo, les da pena, etc.