



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN  
GERENCIA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA**



# **INFORME CONSOLIDADO DE SEGUIMIENTO PLAN DE TRABAJO ANUAL 2016 DIRECCIONES MINED**

**SAN SALVADOR, EL SALVADOR  
MARZO 2017**

## Contenido

|   |    |
|---|----|
| ACRÓNIMOS.....  | 3  |
| PRESENTACIÓN.....   | 4  |
| I. METODOLOGÍA DE ANÁLISIS.....   | 5  |
| II. PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN TRIMESTRAL DE METAS MINED 2016 Y SU EJECUCIÓN CONSOLIDADA.....               | 6  |
| A) CUMPLIMIENTO DE METAS ESTRATÉGICAS ANUALES DE LOS PTA 2016 POR DIRECCIÓN MINED.....                    | 6  |
| B) CONSOLIDADO DE CUMPLIMIENTO DE METAS ESTRATÉGICAS ANUALES DE LOS PTA 2016 POR DIRECCIÓN DEL MINED..... | 30 |
| III. LOGROS RELEVANTES SEGÚN SIPLAN .....   | 31 |
| IV. LIMITANTES GENERALES.....   | 34 |
| V. RECOMENDACIONES GENERALES.....   | 35 |
| ANEXOS.....   | 36 |

## ACRÓNIMOS

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>ATP</b>       | Asistente Técnico Pedagógico.  |
| <b>CE</b>        | Centro Educativo.  |
| <b>CECC/SICA</b> | Coordinadora Educativa y Cultural Centroamericana /Sistema de Integración Centroamericana. |
| <b>CENICSH</b>   | Centro Nacional de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades.                     |
| <b>CENTA</b>     | Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal                                      |
| <b>CIAC</b>      | Centro Interactivo para el Aprendizaje de Ciencia.   |
| <b>CONAIPD</b>   | Concejo Nacional de Personas con Discapacidad.   |
| <b>CTI</b>       | Ciencia, Tecnología e Innovación.  |
| <b>DAI</b>       | Dirección de Auditoría Interna.  |
| <b>DDE</b>       | Dirección Departamental de Educación.  |
| <b>DIPLAN</b>    | Dirección de Planificación.  |
| <b>DNGE</b>      | Dirección Nacional de Gestión Educativa.   |
| <b>ENA</b>       | Escuela Nacional de Agricultura  |
| <b>ETD</b>       | Equipo Técnico de Diseño.  |
| <b>ICSU</b>      | Consejo Internacional de Ciencias (por sus siglas en inglés).                              |
| <b>ISDEMU</b>    | Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer.                                      |
| <b>MINED</b>     | Ministerio de Educación.   |
| <b>N-CONACYT</b> | Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.  |
| <b>NTCIE</b>     | Normas Técnicas de Control Interno Específicas del MINED.                                  |
| <b>OIT</b>       | Organización Internacional del Trabajo.  |
| <b>OIR</b>       | Oficina de Información y Respuesta.  |
| <b>OXFAM</b>     | Oxford Committee for Famine Relief   |
| <b>PASE</b>      | Programa de Alimentación y Salud Escolar.  |
| <b>PEI</b>       | Plan Estratégico Institucional.  |
| <b>PESS</b>      | Plan El Salvador Seguro.   |
| <b>PNFD</b>      | Plan Nacional de Formación de Docentes en Servicio en el Sector Público 2015-2019          |
| <b>PP</b>        | Programa Presupuestario.   |
| <b>PQD</b>       | Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019: "El Salvador Productivo, Educado y Seguro"        |
| <b>PREVES</b>    | Plan de Prevención de Violencia  |
| <b>PROESA</b>    | Organismo Promotor de Exportaciones e Inversiones de El Salvador.                          |
| <b>PSE</b>       | Plan Social Educativo "Vamos a la Escuela"   |
| <b>PTA</b>       | Plan de Trabajo Anual  |
| <b>PTZ</b>       | Parque Tecnológico de Zacatecoluca   |
| <b>RCI</b>       | Rendición de Cuentas Institucional.  |
| <b>SAPT</b>      | Sistema de Administración de Puestos de Trabajo.   |
| <b>SI-EITP</b>   | Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno.                                    |
| <b>SIPLAN</b>    | Sistema de Planificación.  |
| <b>STPP</b>      | Secretaría Técnica y de Planificación de la Presidencia.                                   |
| <b>UCPE</b>      | Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.   |
| <b>UNESCO</b>    | Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.            |

## PRESENTACIÓN

El presente informe de seguimiento anual, resume y consolida el grado de cumplimiento de las metas estratégicas anuales de las Direcciones del MINED respecto a lo programado en el PTA 2016, los cuales se formularon y ejecutaron en coherencia con las líneas de trabajo fundamentales que establecen documentos estratégicos institucionales como el Plan Social Educativo “Vamos a la Escuela” (PSE); los Ejes Estratégicos del Plan Nacional de Educación en Función de la Nación, así como en consonancia con el Plan Quinquenal de Desarrollo, PQD 2014-2019: El Salvador Productivo, Educado y Seguro”, el cual se constituye en el instrumento de política pública de más alto nivel de la actual gestión educativa y gubernamental.

Específicamente el informe hace referencia al seguimiento de un total general de **107** metas estratégicas anuales y las correspondientes macro actividades (**828**) que las 33 Direcciones MINED se programaron ejecutar en 2016, incluyendo al Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (N-CONACYT) y la Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos (UCPE); con base a la información reportada y también a la técnica de análisis aplicada (colorimetría) se constata un nivel de cumplimiento de metas estratégicas anuales de la siguiente forma: 62 en categoría verde (lo programado se ejecutó); 18 en categoría azul (metas subvaloradas); 18 en categoría amarillo (metas con alerta de ejecución) y 9 en categoría rojo (metas con atraso crítico de ejecución); en general, el nivel de ejecución anual e institucional alcanzado sobre el PTA 2016 es de un 88%.

Este documento, con el fin de dar cuenta en forma más detallada sobre las acciones realizadas por las Direcciones MINED en 2016, incluye cinco apartados: en el primero se explica la metodología de análisis utilizada (colorimetría) para categorizar los niveles de ejecución; en el segundo, se presenta el consolidado anual de ejecución de cada una de las metas (programado/ejecutado); en el tercer apartado, se presentan logros relevantes reportados en el sistema SIPLAN por las Direcciones del nivel central, mismos que fueron alcanzados con el apoyo de todas las Direcciones Departamentales de Educación (DDE); en el apartado cuarto se presenta un conjunto de limitantes generales que reportaron las Direcciones MINED en la ejecución del PTA 2016; finalmente, en un quinto apartado, se plantean recomendaciones generales que se desprenden del proceso de ejecución de los planes de trabajo 2016, las cuales deben analizarse para tomar las acciones y medidas correctivas del caso con perspectivas de buscar mejoras para procesos futuros de planificación (operativa o estratégica); así como para mejorar el impacto de la planificación institucional en la calidad educativa que se brinda a los niños, niñas y jóvenes del Sistema Nacional Educativo.

## I. METODOLOGÍA DE ANÁLISIS

El Informe de Seguimiento al PTA 2016 tiene como principal objetivo medir y analizar el desempeño en la ejecución y cumplimiento de las Metas Estratégicas durante el año 2016. La medición se hace a partir del ingreso de información de avance de ejecución en el Sistema de Planificación (SIPLAN), donde las Direcciones de Staff, Nacionales, Departamentales, N-CONACYT y la UCPE reportan avances y limitantes de los planes ejecutados.

Se utiliza la colorimetría<sup>1</sup>, ciencia que estudia la medida de los colores y que desarrolla métodos para la cuantificación del color, es decir la obtención de valores numéricos del color y se aplica la técnica de semaforización para clasificar los resultados de ejecución de las metas estratégicas que reportan las diferentes Direcciones MINED.

Se hace uso de la herramienta informática **Tablero de Control** para disponer de datos actualizados sobre el estado de ejecución de las metas estratégicas, que se vincula a la base de datos del SIPLAN, siendo de acceso directo al Ministro para la toma de decisiones.

La simbología de colores utilizada para clasificar los avances de ejecución y cumplimiento de las metas es la siguiente:

| Parámetro de cumplimiento de metas |                                     |                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Nivel de Avance (%)                | Descripción de avance               | Categoría de avance |
| Superior a 100                     | Planificación de metas subvaloradas | <b>AZUL</b>         |
| 90 a 100                           | Lo programado se ejecutó            | <b>VERDE</b>        |
| 50 a 89                            | Alerta en la ejecución              | <b>AMARILLO</b>     |
| 0 a 49                             | Atraso crítico en la ejecución      | <b>ROJO</b>         |

Como parte de este documento se presenta la siguiente tabla resumen del cumplimiento de metas estratégicas del PTA 2016 por Dirección MINED, que incluye datos de las metas anuales planificadas para el I, II, III y IV trimestre 2016; ejecución de metas en cada trimestre del año 2016 y su estado al final del 2016 representado por simbología de colores.

<sup>1</sup> Conceptualización de colorimetría en <https://es.wikipedia.org/wiki/Colorimetr%C3%ADa>

## II. PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN TRIMESTRAL DE METAS MINED 2016 Y SU EJECUCIÓN CONSOLIDADA

### A) CUMPLIMIENTO DE METAS ESTRATÉGICAS ANUALES DE LOS PTA 2016 POR DIRECCIÓN MINED.

| No. | Unidad Responsable   | Código meta | Meta estratégica anual   | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |    |    |    | Ejecución anual |    |    |    | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones  |
|-----|--|-------------|--|--------------------------------------|--------------------|----|----|----|-----------------|----|----|----|---------------------------------------|--------|--|
|     |  |             |  |                                      | 1T                 | 2T | 3T | 4T | 1T              | 2T | 3T | 4T |                                       |        |  |
| 1   | Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación. | M1          | 1 Estudio de factibilidad de la validación del asocio público privado para la construcción del Parque Tecnológico en Ciencias Exactas e Ingeniería de Zacatecoluca/PTZ, en estrecha colaboración con Organismo Promotor de Exportaciones e Inversiones de El Salvador/PROESA y FOMILENIO II. | 1                                    | 0                  | 0  | 0  | 1  | 0               | 0  | 0  | 1  | 1                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.  |
| 2   | Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación. | M2          | 3 Programas de doctorado y 4 diplomados de postgrado, iniciados.   | 7                                    | 0                  | 3  | 4  | 0  | 0               | 3  | 1  | 3  | 7                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.  |
| 3   | Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación. | M3          | 3 Planes de negocios en agroindustria, implementados con capital semilla.  | 3                                    | 0                  | 1  | 2  | 0  | 0               | 1  | 0  | 1  | 2                                     |        | Por problemas administrativos no se les pudo otorgar capital semilla de fondos GOES asignados a MINED. |
| 4   | Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación  | M4          | 120 Toneladas de bebida biofortificada (4,000,000 raciones de 30 gr. cada una), producidas para entregar al Programa de Alimentación y Salud Escolar/PASE.   | 120                                  | 30                 | 30 | 30 | 30 | 30              | 27 | 0  | 21 | 78                                    |        | Se realizaron mantenimientos de equipos e infraestructura de la planta.                                |

| No. | Unidad Responsable   | Código meta | Meta estratégica anual  | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |   |   |   | Ejecución anual |   |   |   | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado                              | Observaciones   |
|-----|--|-------------|---|--------------------------------------|--------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
|     |  |             |   |                                      |                    |   |   |   |                 |   |   |   |                                       |                                     |   |
| 5   | Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación. | M5          | 4 Proyectos de investigación científica en las áreas de Salud y Energía, desarrollados.   | 4                                    | 0                  | 0 | 4 | 0 | 0               | 0 | 4 | 4 |                                       | Meta cumplida según lo planificado. |   |
| 6   | Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación. | M6          | 7 Procesos de mejora de la estructura científica de Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal/CENTA y Escuela Nacional de Agricultura/ENA, desarrollados para satisfacer la demanda de los clientes del Parque Tecnológico en Agroindustria/PTA, en función de la Investigación, Desarrollo e Innovación. | 7                                    | 0                  | 3 | 4 | 0 | 0               | 2 | 3 | 1 | 6                                     |                                     | Recursos reorientados a otras actividades prioritarias de la Dirección, por lo cual se suspendió un proceso.                              |
| 7   | Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación. | M7          | 3 Actividades de fortalecimiento de las alianzas de cooperación científica con instituciones de educación superior nacional e internacional, desarrollada.  | 3                                    | 0                  | 0 | 3 | 0 | 0               | 0 | 1 | 2 | 3                                     |                                     | Meta cumplida según lo planificado.   |
| 8   | Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación. | M8          | 8 Proyectos para fortalecer la articulación entre los actores del Sistema Nacional de Innovación que promueven la Investigación, Desarrollo e Innovación.   | 8                                    | 0                  | 4 | 4 | 0 | 0               | 2 | 1 | 7 | 10                                    |                                     | Sobrepasa la meta en un 25%.<br>Por incongruencias en el enunciado de la meta estratégica anual planificada y la programación trimestral. |

| No. | Unidad Responsable   | Código meta | Meta estratégica anual   | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |    |    |    | Ejecución anual |   |    |    | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones   |
|-----|--|-------------|--|--------------------------------------|--------------------|----|----|----|-----------------|---|----|----|---------------------------------------|--------|---|
|     |  |             |  |                                      |                    |    |    |    |                 |   |    |    |                                       |        |   |
| 9   | Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación. | M9          | Fortalecer el trabajo de las 2 redes de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades que desarrolla CENICSH.   | 2                                    | 0                  | 1  | 1  | 0  | 0               | 1 | 0  | 1  | 2                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.   |
| 10  | Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación. | M10         | Desarrollar 3 proyectos de investigaciones en articulación con actores estratégicos de los ámbitos de Educación, Economía del conocimiento y análisis del Sistema político salvadoreño.  | 3                                    | 0                  | 0  | 3  | 0  | 0               | 0 | 0  | 3  | 3                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.   |
| 11  | Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación. | M11         | 4 proyectos de ciencias, tecnología e innovación, para fortalecer el Sistema Nacional de Innovación.   | 4                                    | 0                  | 0  | 0  | 4  | 0               | 0 | 0  | 4  | 4                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.   |
| 12  | Dirección de Desarrollo Humano.  | M12         | Fortalecer las 14 Direcciones Departamentales de Educación cada tres meses en los procesos gestión del talento humano.   | 14                                   | 14                 | 14 | 14 | 14 | 0               | 0 | 14 | 14 | 14                                    |        | Meta cumplida según lo planificado.<br>No acumulativa.  |
| 13  | Dirección de Desarrollo Humano.  | M13         | Implementar y desarrollar el nuevo proceso de reclutamiento y selección del talento humano cada tres meses a partir del año 2016, para la contratación del personal técnico - administrativo, conforme a los lineamientos emitidos por la Secretaría Técnica y de Planificación de la Presidencia. | 4                                    | 1                  | 1  | 1  | 1  | 0               | 0 | 0  | 0  | 0                                     |        | En el SIPLAN se detalló que los descriptores de puestos se han actualizado en un 75%; no obstante algunas unidades organizativas no actualizaron en tiempo sus descriptores de puestos. |



| No. | Unidad Responsable                           | Código meta | Meta estratégica anual  | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |    |    |    | Ejecución anual |    |    |    | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones  |
|-----|--|-------------|---|--------------------------------------|--------------------|----|----|----|-----------------|----|----|----|---------------------------------------|--------|--|
|     |  |             |   |                                      |                    |    |    |    |                 |    |    |    |                                       |        |  |
| 14  | Dirección de Desarrollo Humano.              | M14         | Planificar, implementar y desarrollar un Sistema de Incentivos y continuar los procesos de gestión de Relaciones Laborales, para el personal técnico - administrativo.  | 1                                    | 0                  | 1  | 0  | 1  | 0               | 0  | 1  | 1  | 1                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.<br>No acumulativa.   |
| 15  | Dirección de Contrataciones Institucionales. | M15         | Realizar 250 procesos de Adquisición y Contratación de forma ágil y transparente que contribuyan a los diferentes Programas Institucionales a través de la Ley de Adquisiciones y Contrataciones Institucionales. | 250                                  | 100                | 60 | 60 | 30 | 118             | 96 | 93 | 84 | 391                                   |        | Sobrepasa la meta en un 56.4%.<br>Las unidades técnicas presentaron requerimientos adicionales y se lograron ejecutar. |
| 16  | Dirección de Contrataciones Institucionales. | M16         | Realizar 60 procesos de Adquisición y Contratación de forma ágil y transparente que contribuyan a los diferentes Programas Institucionales a través de la normativa establecida por los Cooperantes.              | 60                                   | 30                 | 10 | 15 | 5  | 5               | 9  | 9  | 20 | 43                                    |        | Las Unidades Técnicas no enviaron la reprogramación oportunamente.   |
| 17  | Dirección Nacional de Educación Superior.    | M17         | Realizar 13 evaluaciones a Instituciones de Educación Superior para fortalecer y mejorar en las once dimensiones de su quehacer educativo.  | 13                                   | 0                  | 0  | 4  | 9  | 0               | 0  | 4  | 9  | 13                                    |        | Meta cumplida según lo planificado.  |

| No. | Unidad Responsable                        | Código meta | Meta estratégica anual   | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |   |   |   | Ejecución anual |   |   |   | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones  |
|-----|---|-------------|--|--------------------------------------|--------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|---------------------------------------|--------|--|
|     |   |             |  |                                      |                    |   |   |   |                 |   |   |   |                                       |        |  |
| 18  | Dirección Nacional de Educación Superior. | M18         | Realizar 5 Proyectos de Investigación en las áreas de energías, medio ambiente, seguridad y seguridad alimentaria para contribuir al desarrollo de la investigación e innovación de las Instituciones de Educación Superior. | 5                                    | 5                  | 0 | 0 | 0 | 5               | 0 | 5 | 5 | 5                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.<br>No acumulativa.   |
| 19  | Dirección Nacional de Educación Superior. | M19         | Establecer y fortalecer la cooperación interinstitucional en materia de investigación aplicada a través de 1 Red Nacional de Investigadores en Educación Superior.   | 1                                    | 0                  | 1 | 0 | 0 | 0               | 0 | 0 | 0 | 0                                     |        | Informaron que debido a política de austeridad y falta de fondos, se suspendió el Seminario-Taller Modelo de Gestión Basado en Resultados. |
| 20  | Dirección Nacional de Educación Superior. | M20         | Realizar 2 intercambios de experiencias educativas a nivel iberoamericano para el fortalecimiento docente.   | 2                                    | 0                  | 0 | 0 | 2 | 0               | 0 | 0 | 0 | 0                                     |        | Se realizará los intercambios durante el 2º semestre de 2017. Cuando se firmó el Protocolo ya no había fondos.                             |
| 21  | Dirección Nacional de Educación Superior. | M21         | Iniciar la 1ra Fase de Gestión de Calidad de Educación Superior.   | 1                                    | 0                  | 0 | 0 | 1 | 0               | 0 | 0 | 1 | 1                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.  |
| 22  | Dirección Nacional de Educación Superior. | M22         | Inicio del Proceso de Construcción de la Política de Educación Superior.   | 1                                    | 0                  | 0 | 1 | 0 | 0               | 0 | 0 | 1 | 1                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.  |
| 23  | Dirección Financiera Institucional.       | M23         | Desarrollar dos procesos de Dirigir, planificar y ejecutar los recursos administrativos y financieros institucionales.   | 2                                    | 0                  | 1 | 1 | 0 | 0               | 0 | 2 | 0 | 2                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.  |

| No. | Unidad Responsable                  | Código meta | Meta estratégica anual  | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |    |    |    | Ejecución anual |    |    |    | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones                       |
|-----|-------------------------------------|-------------|---|--------------------------------------|--------------------|----|----|----|-----------------|----|----|----|---------------------------------------|--------|-------------------------------------|
|     |                                     |             |   |                                      |                    |    |    |    |                 |    |    |    |                                       |        |                                     |
| 24  | Dirección Financiera Institucional. | M24         | Realizar 5 procesos presupuestarios con base a la técnica por Programa y Resultados, que permita su planificación, programación, ejecución y seguimiento a los recursos asignados.                          | 5                                    | 1                  | 2  | 1  | 1  | 1               | 2  | 1  | 1  | 5                                     |        | Meta cumplida según lo planificado. |
| 25  | Dirección Financiera Institucional. | M25         | Desarrollar 96 gestiones de fondos durante el año fiscal, ante el Ministerio de Hacienda para la cancelación de obligaciones.   | 96                                   | 24                 | 24 | 24 | 24 | 24              | 24 | 24 | 24 | 96                                    |        | Meta cumplida según lo planificado. |
| 26  | Dirección Financiera Institucional. | M26         | Realizar 36 procesos de registro de los hechos económicos y generación de informe financieros de manera oportuna.   | 36                                   | 9                  | 9  | 9  | 9  | 9               | 9  | 9  | 9  | 36                                    |        | Meta cumplida según lo planificado. |
| 27  | N-CONACYT.                          | M27         | 20 Indicadores de Ciencia y tecnología Recolectados, procesados, analizados y difundidos del sector de educación superior y sector gobierno, para medir la generación de conocimiento y su aprovechamiento. | 20                                   | 0                  | 0  | 0  | 20 | 0               | 0  | 0  | 20 | 20                                    |        | Meta cumplida según lo planificado. |

| No. | Unidad Responsable                                    | Código meta | Meta estratégica anual  | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |       |      |    | Ejecución anual |       |       |       | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones   |
|-----|---|-------------|---|--------------------------------------|--------------------|-------|------|----|-----------------|-------|-------|-------|---------------------------------------|--------|---|
|     |   |             |   |                                      |                    |       |      |    |                 |       |       |       |                                       |        |   |
| 28  | N-CONACYT.  | M28         | 200 Profesionales salvadoreños con cursos de transferencia de conocimiento, postgrados, Maestrías o Doctorados en áreas de ciencia y tecnología.  | 200                                  | 20                 | 50    | 50   | 80 | 30              | 93    | 261   | 154   | 538                                   |        | Sobrepasa la meta en un 169%.<br>Aprovechando la presencia de connotadas personalidades en el campo de la CTI se realizó un Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología.  |
| 29  | N-CONACYT.  | M29         | 9 Mecanismos de difusión implementados para promover en la sociedad salvadoreña la apropiación del conocimiento científico y tecnológico.   | 9                                    | 0                  | 2     | 5    | 2  | 0               | 0     | 5     | 4     | 9                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.   |
| 30  | Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos. | M30         | Atender a 42,600 jóvenes y adultos con sobreedad que están dentro y fuera del sistema educativo nacional en los niveles de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general.       | 42,600                               | 42600              | 0     | 0    | 0  | 37828           | 7306  | 46576 | 46252 | 46576                                 |        | No acumulativa.<br>Sobrepasa la meta en un 8.5%.<br>Se ha considerado la cantidad mayor en el cumplimiento de la meta.  |
| 31  | Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos. | M31         | 23,035 personas alfabetizadas, de las cuales 22,190 son de Alfabetización (primer nivel de educación básica) y 845 personas de continuidad. (Segundo y tercer nivel de educación básica). | 23,035                               | 0                  | 18000 | 5035 | 0  | 0               | 26186 | 25601 | 29866 | 29866                                 |        | Sobrepasa la meta en un 29.6% .<br>Se ha considerado la cantidad mayor en el cumplimiento de la meta; ya que programaron la meta anual de forma acumulativa, pero luego informaron que No es acumulativa.<br><br>La meta de personas atendidas con el PNA fue superada. En el NI de alfabetización. |

| No. | Unidad Responsable                                     | Código meta | Meta estratégica anual   | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |         |         |         | Ejecución anual |         |         |         | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones   |
|-----|--|-------------|--|--------------------------------------|--------------------|---------|---------|---------|-----------------|---------|---------|---------|---------------------------------------|--------|---|
|     |  |             |  |                                      |                    |         |         |         |                 |         |         |         |                                       |        |   |
| 32  | Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.  | M32         | Atender a 370 personas en procesos de formación continua a (350 docentes tutores de modalidades flexibles de educación y 20 técnicos de la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.)    | 370                                  | 20                 | 350     | 0       | 0       | 249             | 125     | 374     | 374     | 374                                   |        | Sobrepasa la meta en un 1% Se ha considerado la cantidad mayor en el cumplimiento de la meta; ya que programaron la meta anual de forma acumulativa, pero luego informaron que No es acumulativa. |
| 33  | Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.  | M33         | Atender a 25,000 estudiantes de las Modalidades Flexibles con Prueba de Certificación de Competencias y 3,500 con Prueba de Suficiencia a nivel nacional.  | 28,500                               | 500                | 1000    | 1500    | 25500   | 671             | 1267    | 1053    | 22687   | 25678                                 |        | Meta cumplida según lo planificado.   |
| 34  | Dirección de Asesoría Jurídica.                        | M34         | Legalizar 75 inmuebles en el año 2016, mediante los procesos establecidos en la "Ley Especial Transitoria para la Legalización del dominio de inmuebles a favor del Estado en el ramo de Educación". | 75                                   | 15                 | 20      | 20      | 20      | 17              | 46      | 39      | 20      | 122                                   |        | Sobrepasa la meta en un 62.67%. Se coordinó esfuerzos con diferentes instituciones para agilizar el proceso de legalización de los inmuebles  |
| 35  | Dirección de Asesoría Jurídica.                        | M35         | Elaboración de Un Proyecto de Ley General de Educación.  | 1                                    | 0                  | 0       | 1       | 0       | 0               | 1       | 0       | 0       | 1                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.   |
| 36  | Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales. | M36         | Beneficiar a 1,300,000 estudiantes desde parvularia a bachillerato de 5,109 centros educativos, por medio de la entrega oportuna de alimentos para el refrigerio escolar.                            | 1300000                              | 1300000            | 1300000 | 1300000 | 1300000 | 1210532         | 1201635 | 1175703 | 1210532 | 1210532                               |        | No acumulativa. Se consigna el dato mayor registrado en el SIPLAN. La ejecución de la meta está en el rango de cumplimiento de 90% a 100%.  |

| No. | Unidad Responsable                                     | Código meta | Meta estratégica anual   | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |         |         |         | Ejecución anual |        |        |         | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones  |
|-----|--|-------------|--|--------------------------------------|--------------------|---------|---------|---------|-----------------|--------|--------|---------|---------------------------------------|--------|--|
|     |  |             |  |                                      |                    |         |         |         |                 |        |        |         |                                       |        |  |
| 37  | Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales. | M37         | Beneficiar a 1,000,000 de estudiantes desde parvularia hasta bachillerato, mediante la entrega de leche líquida, proveniente de productores nacionales a 3.010 centros educativos para incorporar al refrigerio escolar. | 1000000                              | 1000000            | 1000000 | 1000000 | 1000000 | 994657          | 944516 | 945591 | 945591  | 994657                                |        | No acumulativa. Se consigna el dato mayor registrado en el SIPLAN. La ejecución de la meta está en el rango de cumplimiento de 90% a 100%.   |
| 38  | Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales. | M38         | Dotar oportunamente a 1,300,000 estudiantes desde parvularia hasta educación media con paquetes escolares.   | 1300,000                             | 1300000            | 1300000 | 0       | 0       | 1242094         | 0      | 872073 | 1250318 | 1250318                               |        | No acumulativa. Se consigna el dato mayor registrado en el SIPLAN. La ejecución de la meta está en el rango de cumplimiento de 90% a 100%. Esta meta se reprogramó del II trimestre para el III trimestre. |
| 39  | Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales. | M39         | Sensibilizar a 750 miembros de la comunidad educativa desde el nivel de parvularia a bachillerato en el Plan de Prevención de Violencia (PREVES).  | 750                                  | 0                  | 200     | 300     | 250     | 0               | 1500   | 3000   | 250     | 4750                                  |        | Sobrepasa la meta en un 533.33% debido a la articulación con la PNC y jefaturas de arte y cultura de las 14 Direcciones Departamentales de Educación y socios estratégicos.                                |
| 40  | Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales. | M40         | Atender en el área psicosocial a 45,554 estudiantes de centros educativos focalizados en municipios con mayor índice de violencia.   | 45554                                | 45554              | 0       | 0       | 0       | 121829          | 0      | 0      | 0       | 121829                                |        | Sobrepasa la meta en un 167.43%.   |

| No. | Unidad Responsable                                     | Código meta | Meta estratégica anual  | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |       |       |       | Ejecución anual |       |       |        | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones  |
|-----|--|-------------|---|--------------------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-----------------|-------|-------|--------|---------------------------------------|--------|--|
|     |  |             |   |                                      |                    |       |       |       |                 |       |       |        |                                       |        |  |
| 41  | Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales. | M41         | Atender de manera articulada a 64,220 estudiantes desde el nivel de educación inicial a media, de 110 centros educativos priorizados en el marco del Plan El Salvador Seguro (PESS).  | 64,220                               | 0                  | 20000 | 20000 | 24220 | 0               | 34223 | 30222 | 494320 | 558765                                |        | Sobrepasa la meta en un 770%La Dirección recibió fondos adicionales, producto del impuesto a las telefonías celulares, para incrementar la atención a estudiantes. |
| 42  | Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales. | M42         | Asistencia técnica y seguimiento a 750 miembros de la comunidad educativa para desarrollar competencias para la reducción de riesgo de desastre y cambio climático. (Esta población está definida en centros educativos de municipios priorizados en la Fase I del PESS). | 750                                  | 0                  | 0     | 750   | 750   | 0               | 0     | 750   | 0      | 750                                   |        | Meta cumplida según lo planificado.<br><br>No acumulativa.   |
| 43  | Dirección de Transparencia.                            | M43         | Atender 900 quejas y avisos que se reciben en la Oficina de Información y Respuestas.   | 900                                  | 225                | 225   | 225   | 225   | 0               | 225   | 0     | 225    | 450                                   |        | Para el I y III trimestre no presentaron informes de seguimiento al PTA 2016.  |
| 44  | Dirección de Transparencia.                            | M44         | Coordinar la implementación de 5147 procesos de Rendición de Cuentas a nivel Institucional, Departamental y Centros Educativos, así como el evento público de Rendición de Cuentas Institucional, RCI.  | 5147                                 | 0                  | 15    | 5132  | 0     | 0               | 0     | 0     | 5147   | 5147                                  |        | Meta cumplida según lo planificado.  |

| No. | Unidad Responsable   | Código meta | Meta estratégica anual  | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |     |     |     | Ejecución anual |     |    |     | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones   |
|-----|--|-------------|---|--------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|----|-----|---------------------------------------|--------|---|
|     |  |             |   |                                      |                    |     |     |     |                 |     |    |     |                                       |        |   |
| 45  | Dirección de Transparencia.  | M45         | Cumplir con 600 requerimientos de la ley de Acceso a la Información en lo que respecta a dar respuesta a las Solicitudes de Información, Publicación de Información Oficiosa en la Página Web y 2 índices de Información Reservada. | 600                                  | 150                | 150 | 150 | 150 | 0               | 150 | 0  | 150 | 300                                   |        | Para el I y III trimestre no presentaron informes de seguimiento al PTA 2016. |
| 46  | Dirección de Transparencia.  | M46         | Fortalecimiento de la Dirección de Transparencia con recursos tecnológicos y talentos humanos.  | 1                                    | 1                  | 1   | 1   | 1   | 0               | 0   | 0  | 1   | 1                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.<br>No acumulativa.                        |
| 47  | Dirección de Transparencia.  | M47         | Monitorear y dar seguimiento a dos procesos participativos del MINED, en lo que respecta a la Contraloría Escolar, funcionamiento y gestión de los Programas Sociales: PASE Y PAQUETE ESCOLAR.                                      | 2                                    | 2                  | 2   | 2   | 2   | 0               | 2   | 0  | 2   | 2                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.<br>No acumulativa.                        |
| 48  | Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación. | M48         | Ampliar el despliegue de la red nacional de 16 sedes para la formación en competencias para la investigación científica de estudiantes voluntarios con desempeño sobresaliente de niveles básico, medio y superior.                 | 16                                   | 3                  | 14  | 16  | 16  | 0               | 15  | 15 | 15  | 15                                    |        | Meta cumplida según lo planificado.<br>No acumulativa.                        |



| No. | Unidad Responsable   | Código meta | Meta estratégica anual   | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |      |      |      | Ejecución anual |      |      |      | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones   |
|-----|--|-------------|--|--------------------------------------|--------------------|------|------|------|-----------------|------|------|------|---------------------------------------|--------|---|
|     |  |             |  |                                      |                    |      |      |      |                 |      |      |      |                                       |        |   |
| 49  | Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación. | M49         | Ampliar la oferta de 16 recursos curriculares (4 videos, 9 libros, 3 CIAC funcionando) especializados en Lenguaje, Ciencias Naturales y Matemática con enfoque CTI . | 16                                   | 15                 | 2    | 5    | 16   | 2               | 3    | 0    | 3    | 8                                     |        | La meta se cumplió parcialmente , porque los fondos fueron reorientados para crear la sede regional en El Salvador, del Consejo Internacional de Ciencias (ICSU), justificativa reportada en el III Trimestre 2016.   |
| 50  | Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación. | M50         | Fortalecer el Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional en 93 centros educativos oficiales de todo el país.  | 93                                   | 93                 | 93   | 93   | 93   | 93              | 93   | 93   | 93   | 93                                    |        | Meta cumplida según lo planificado.<br><br>No acumulativa.  |
| 51  | Dirección Nacional de Educación en Ciencia Tecnología e Innovación.  | M51         | Implementar tecnologías educativas en 2,967 centros educativos públicos.   | 2967                                 | 2967               | 2967 | 2967 | 2967 | 0               | 1538 | 1651 | 1728 | 1728                                  |        | No acumulativa.Se consigna el dato mayor registrado en el SIPLAN, considerando que los C.E fueron beneficiados con lempitas, servicio de internet, entrega de gabinetes, transferencia de fondos para adecuaciones menores y mantenimiento correctivo y preventivo. |
| 52  | Dirección de Comunicaciones.   | M52         | Implementar anualmente, 18 canales de comunicación interna y externa que contribuyan a mejorar la imagen institucional.  | 18                                   | 0                  | 0    | 0    | 18   | 0               | 1    | 1    | 16   | 18                                    |        | Meta cumplida según lo planificado.   |
| 53  | Dirección de Planificación.  | M53         | Implementar Planificación por Resultados.  | 1                                    | 0                  | 0    | 0    | 1    | 0               | 0    | 0    | 1    | 1                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.   |

| No. | Unidad Responsable          | Código meta | Meta estratégica anual   | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |    |    |    | Ejecución anual |    |    |    | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado  | Observaciones   |
|-----|-----------------------------|-------------|--|--------------------------------------|--------------------|----|----|----|-----------------|----|----|----|---------------------------------------|---|---|
|     |                             |             |  |                                      |                    |    |    |    |                 |    |    |    |                                       |   |   |
| 54  | Dirección de Planificación. | M54         | Aumentar en 15% el monto global de cooperación externa.  | 15                                   | 0                  | 0  | 0  | 0  | 0               | 0  | 15 | 15 |                                       | La meta estratégica anual se formuló en porcentajes. Esta meta no tiene programación para el año 2016; no obstante la unidad técnica reportó logros en la ejecución del IV trimestre. |   |
| 55  | Dirección de Planificación. | M55         | Establecer mecanismos de medición de la gestión institucional.   | 1                                    | 0                  | 1  | 0  | 1  | 0               | 1  | 0  | 1  | 1                                     |   | Meta cumplida según lo planificado.<br><br>No acumulativa.  |
| 56  | Dirección de Planificación. | M56         | Definir el mapa de procesos del MINED  | 1                                    | 0                  | 0  | 0  | 1  | 0               | 0  | 0  | 1  | 1                                     |   | Meta cumplida según lo planificado.   |
| 57  | Dirección de Planificación. | M57         | Rehabilitar y/o construcción de 44 Centros Escolares para 39,478 estudiantes.  | 44                                   | 3                  | 7  | 3  | 31 | 6               | 8  | 4  | 10 | 28                                    |   | Informaron que 18 proyectos requieren aprobación de modificativas por parte de organismos cooperantes. Esta Meta se reprograma para el año 2017.                            |
| 58  | Dirección de Planificación. | M58         | Reparación de 166 centros escolares, beneficiando a 75,862 estudiantes.  | 166                                  | 25                 | 40 | 50 | 51 | 30              | 99 | 50 | 93 | 272                                   |   | Sobrepasa la meta en un 63.85%.<br>En el II y IV trimestre ejecutaron más de lo planificado.  |
| 59  | Dirección de Planificación. | M59         | Dotar de mobiliario escolar a 13 centros escolares, beneficiando a 5,171 estudiantes.  | 13                                   | 0                  | 11 | 0  | 2  | 6               | 7  | 0  | 2  | 15                                    |   | Sobrepasa la meta en un 15.38%.<br>Se aumentó la cobertura en 3 C.E.  |
| 60  | Dirección de Planificación. | M60         | Contar con el Estudio de Riesgo de Desastres en el sector educativo de El Salvador (año 2016 contar con un 40% del estudio). | 1                                    | 0                  | 0  | 0  | 1  | 0               | 0  | 0  | 0  | 0                                     |   | Se inició el Estudio, con un 10% de avance. Se cuenta con la base de datos integrada y el desarrollo de un portal en el cual se captura la información de los C.E públicos. |

| No. | Unidad Responsable          | Código meta | Meta estratégica anual  | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |   |   |   | Ejecución anual |   |   |   | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones  |
|-----|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|--------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|---------------------------------------|--------|--|
|     |                             |             |   |                                      |                    |   |   |   |                 |   |   |   |                                       |        |  |
| 61  | Dirección de Planificación. | M61         | Informes de estadísticas e indicadores educativos oportunos para la toma de decisiones y según demanda de información   | 15                                   | 6                  | 1 | 6 | 2 | 4               | 1 | 2 | 5 | 12                                    |        | Se tiene la lista de indicadores, pero FOMILENIO II aún no han solicitado información para realizar la generación de indicadores. Pendiente de recibir base de Educación Especial y Modalidades flexibles. |
| 62  | Dirección de Planificación. | M62         | Coordinar, diseñar, gestionar y/o acompañar trece estudios evaluativos para el análisis de políticas, programas, proyectos y resultados de los Ejes Estratégicos del Plan Nacional de Educación en Función de la Nación y Un Congreso de Intercambio Centroamericano y del Caribe para el fortalecimiento del Monitoreo y Evaluación de la Educación Salvadoreña. | 13                                   | 1                  | 0 | 0 | 6 | 1               | 0 | 0 | 5 | 6                                     |        | Por incongruencias en el enunciado de la meta estratégica anual planificada y la programación trimestral.  |
| 63  | Dirección de Planificación. | M63         | Desarrollo de 2 proyectos con tecnologías móviles y mejora de capacidades de la gestión interna de la gerencia (2 proyectos uso de tecnologías año 1, 4 intercambios uno por año y 4 capacitaciones; 1 por año).  | 2                                    | 0                  | 0 | 3 | 1 | 0               | 0 | 2 | 2 | 4                                     |        | Por incongruencias en el enunciado de la meta estratégica anual y la programación trimestral esperada no se establece correctamente la ejecución real.   |

| No. | Unidad Responsable          | Código meta | Meta estratégica anual  | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |    |    |    | Ejecución anual |     |     |     | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones  |
|-----|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|--------------------|----|----|----|-----------------|-----|-----|-----|---------------------------------------|--------|--|
|     |                             |             |   |                                      |                    |    |    |    |                 |     |     |     |                                       |        |  |
| 64  | Dirección de Planificación  | M64         | Apoyo técnico y acompañamiento en la construcción y mejoras en 8 centros educativos e implementación de programa de becas para familiares de las víctimas; en el marco del cumplimiento de la Sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos ¿Caso Masacre de El Mozote y Lugares Aledaños vs. El Salvador¿, Sector Educación . | 1                                    | 0                  | 0  | 0  | 1  | 0               | 0   | 0   | 1   | 1                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.  |
| 65  | Dirección de Planificación  | M65         | Reportes técnicos de estadísticas educativas de forma oportuna, para apoyar el trabajo de diferentes usuarios internos y externos del MINED en el marco de los ejes estratégicos. (Cumplir al 100% la demanda de información que se solicite al departamento de estadística).   | 320                                  | 76                 | 76 | 92 | 76 | 104             | 155 | 115 | 116 | 490                                   |        | Sobrepasa la meta en un 53.12%. Incremento de las solicitudes que ingresaron al departamento, por parte de la Dirección Transparencia. |
| 66  | Dirección de Planificación. | M66         | Generar información a partir de los censos y el monitoreo de campo sobre el desarrollo de políticas, programas, proyectos y otras intervenciones que se realizan en el marco de los ejes estratégicos institucionales.  | 16                                   | 1                  | 3  | 4  | 8  | 1               | 3   | 0   | 9   | 13                                    |        | En La columna de limitantes del SIPLAN no se detalló el porqué del incumplimiento de la meta.  |

| No. | Unidad Responsable                                   | Código meta | Meta estratégica anual   | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |      |      |      | Ejecución anual |      |      |      | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones  |
|-----|--|-------------|--|--------------------------------------|--------------------|------|------|------|-----------------|------|------|------|---------------------------------------|--------|--|
|     |  |             |  |                                      |                    |      |      |      |                 |      |      |      |                                       |        |  |
| 67  | Dirección de Planificación.                          | M67         | Divulgar e informar por diferentes medios y en un 100% las estadísticas e indicadores educativos, los resultados de los procesos de monitoreo (observatorios) y de evaluación realizadas .   | 1                                    | 0                  | 0    | 0    | 1    | 0               | 0    | 0    | 1    | 1                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.  |
| 68  | Dirección de Planificación.                          | M68         | Producción de datos para cumplir compromisos con 5 organismos nacionales e internacionales (llenado anual) (UNESCO, CECC/SICA, OIT, ISDEMU) CONAIPD-concejo nacional de personas con discapacidad (cada dos años) (un informe a un organismo se hace cada dos años). | 5                                    | 0                  | 2    | 2    | 0    | 0               | 1    | 3    | 0    | 4                                     |        | Por incongruencias en el enunciado de la meta estratégica anual y la programación trimestral esperada no se establece correctamente la ejecución real. |
| 69  | Dirección de Planificación.                          | M69         | Migración de 8 servidores físicos, obsoletos, a servidores virtuales.  | 8                                    | 2                  | 2    | 2    | 2    | 2               | 2    | 2    | 2    | 8                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.  |
| 70  | Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia. | M70         | Incorporar a 11,070 niñas y niños en la educación inicial a nivel nacional.  | 11070                                | 0                  | 3000 | 5000 | 3070 | 0               | 3000 | 4000 | 4070 | 11070                                 |        | Meta cumplida según lo planificado.  |
| 71  | Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia. | M71         | Incrementar 3,523 niñas y niños de 4 a 6 años en la matrícula a nivel nacional a través de la vía institucional.   | 3523                                 | 0                  | 2000 | 1523 | 0    | 0               | 2000 | 1523 | 0    | 3523                                  |        | Meta cumplida según lo planificado.  |
| 72  | Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia. | M72         | Incrementar 505 niñas y niños con necesidades educativas específicas de apoyo o en situación de riesgo.  | 505                                  | 0                  | 150  | 150  | 205  | 191             | 206  | 459  | 197  | 1053                                  |        | Sobrepasa la meta en un 108.51%.<br><br>Se brindó mayor asistencia técnica a las Escuelas de Educación Especial.                                       |

| No. | Unidad Responsable                                   | Código meta | Meta estratégica anual   | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |      |      |      | Ejecución anual |      |      |       | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones  |
|-----|--|-------------|--|--------------------------------------|--------------------|------|------|------|-----------------|------|------|-------|---------------------------------------|--------|--|
|     |  |             |  |                                      |                    |      |      |      |                 |      |      |       |                                       |        |  |
| 73  | Dirección Nacional de Educación Media. ((3C y Bach). | M73         | Mejorar la calidad educativa mediante la formación de un núcleo de 1000 docentes especialistas.  | 1000                                 | 0                  | 0    | 0    | 1000 | 0               | 0    | 0    | 0     | 0                                     |        | Consignaron en el SIPLAN que los fondos con que se iba a ejecutar esta meta eran de financiamiento de FOMILENIO II, quien aún no tiene estrategia definida sobre la formación docente. No fue posible llegar a acuerdos.   |
| 74  | Dirección Nacional de Educación Media.(3C y Bach).   | M74         | Mejorar la calidad educativa por medio de la formación de 11,000 docentes.   | 11,000                               | 600                | 5000 | 2000 | 3400 | 1450            | 4720 | 1516 | 10956 | 18642                                 |        | Sobrepasa la meta en un 69.47%.  |
| 75  | Dirección Nacional de Educación Media.(3C y Bach).   | M75         | Ejecutar dos procesos:<br>a) Diseño de un sistema de incentivos<br>y b) Diseño de un procedimiento de evaluación del desempeño docente y personal directivo. | 2                                    | 0                  | 0    | 0    | 2    | 0               | 0    | 0    | 1     | 1                                     |        | Esta meta fue lograda parcialmente, ya que se avanzó en análisis de experiencias de evaluación docente en otros países de Latinoamérica, a nivel documental. Se gestiona la contratación de personal que apoyará la realización de esta meta estratégica para el año 2017. |
| 76  | Dirección Nacional de Educación Media.(3C y Bach).   | M76         | Ejecutar dos acciones relativas al diseño de un Sistema de evaluación de competencias productivas vinculadas al currículo.                                   | 2                                    | 0                  | 0    | 0    | 2    | 0               | 0    | 0    | 2     | 2                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.  |
| 77  | Dirección Nacional de Educación Media.(3C y Bach).   | M77         | Realizar dos procesos para delimitar líneas de acción para iniciar en el 2017 tres investigaciones para la mejora de la calidad educativa.                   | 2                                    | 0                  | 0    | 0    | 2    | 0               | 0    | 0    | 2     | 2                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.  |

| No. | Unidad Responsable                                 | Código meta | Meta estratégica anual   | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |     |    |     | Ejecución anual |     |    |     | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones   |
|-----|--|-------------|--|--------------------------------------|--------------------|-----|----|-----|-----------------|-----|----|-----|---------------------------------------|--------|---|
|     |  |             |  |                                      |                    |     |    |     |                 |     |    |     |                                       |        |   |
| 78  | Dirección Nacional de Educación Media.(3C y Bach). | M78         | Actualizar 27 documentos del currículo nacional (programas de estudio, material de texto y educativo de las materias de matemática, ciencias naturales, estudios sociales, lenguaje y literatura) y proporcionar materiales educativos a docentes y estudiantes. | 27                                   | 0                  | 0   | 0  | 27  | 0               | 0   | 0  | 0   | 0                                     |        | No cuantificaron la ejecución de la meta al IV trimestre 2016; no obstante informaron en el SIPLAN, que cuentan con el 60% de los programas y guías de estudio. |
| 79  | Dirección Nacional de Educación Media.(3C y Bach). | M79         | Diseñar e implementar al menos 1 programa educativo orientado a fortalecer las capacidades productivas y ciudadanas de los estudiantes.  | 1                                    | 0                  | 0   | 0  | 1   | 0               | 0   | 0  | 1   | 1                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.   |
| 80  | Dirección Nacional de Educación Media.(3C y Bach). | M80         | Diseñar e implementar al menos un programa de formación inicial docente de III ciclo y Media.  | 1                                    | 0                  | 0   | 0  | 1   | 0               | 0   | 0  | 1   | 1                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.   |
| 81  | Dirección Nacional de Gestión Educativa.           | M81         | Brindar Asistencia Técnica a 572 Centros Escolares del País a fin de actualizar, diseñar e implementar una propuesta pedagógica que responda al modelo pedagógico de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno.   | 572                                  | 0                  | 213 | 60 | 299 | 0               | 213 | 60 | 165 | 438                                   |        | En 134 C.E. que serían atendidos por FOMILENIO II no hubo atención en Asistencia Técnica en 2016 por rescindir el contrato con la consultoría.                  |
| 82  | Dirección Nacional de Gestión Educativa.           | M82         | Brindar Asistencia Técnica a 58 Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno, a fin de implementar un renovado modelo de gestión escolar.  | 58                                   | 0                  | 40  | 0  | 18  | 0               | 37  | 0  | 18  | 55                                    |        | La ejecución de la meta está en el rango de cumplimiento de 90% a 100%.   |

| No. | Unidad Responsable                             | Código meta | Meta estratégica anual   | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |     |    |     | Ejecución anual |    |    |    | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones   |
|-----|--|-------------|--|--------------------------------------|--------------------|-----|----|-----|-----------------|----|----|----|---------------------------------------|--------|---|
|     |  |             |  |                                      |                    |     |    |     |                 |    |    |    |                                       |        |   |
| 83  | Dirección Nacional de Gestión Educativa.       | M83         | Diseñar 1 estrategia educativa para centros escolares uni-bidocentes con aulas multigrado, población con sobreedad, necesidades educativas especiales, en Sistemas Integrados de Banco Mundial y FOMILENIO II; encaminados al fortalecimiento del modelo pedagógico. | 1                                    | 0                  | 0   | 0  | 1   | 0               | 0  | 0  | 1  | 1                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.   |
| 84  | Dirección Nacional de Gestión Educativa.       | M84         | 572 instituciones educativas del país implementan la supervisión educativa de las políticas del sistema educativo nacional.  | 572                                  | 0                  | 213 | 60 | 299 | 0               | 58 | 37 | 36 | 131                                   |        | La Dirección informó que debido a la no asignación de equipos técnicos en las DDE, se ajustó el alcance de la meta para todo el quinquenio. |
| 85  | Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos. | M85         | Elaborar 18 documentos de planeamiento e informes de seguimiento del proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación   | 18                                   | 6                  | 3   | 5  | 4   | 6               | 3  | 5  | 4  | 18                                    |        | Meta cumplida según lo planificado.   |
| 86  | Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos. | M86         | Construir 4 informes de seguimiento que reflejen la coordinación de la ejecución del proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana).   | 4                                    | 1                  | 1   | 1  | 1   | 1               | 1  | 1  | 1  | 4                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.   |
| 87  | Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos. | M87         | Apoyar los procesos técnicos educativos relacionados con los proyectos asignados a la UCPE, participando en 12 reuniones de trabajo.   | 12                                   | 3                  | 3   | 3  | 3   | 3               | 3  | 3  | 1  | 10                                    |        | La meta del IV trimestre no se cumplió, debido a que Fomilenio II no convocó a reuniones, según información registrada en macroactividades. |



| No. | Unidad Responsable                             | Código meta | Meta estratégica anual   | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |   |   |   | Ejecución anual |   |   |   | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones                       |
|-----|--|-------------|--|--------------------------------------|--------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|---------------------------------------|--------|-------------------------------------|
|     |  |             |  |                                      |                    |   |   |   |                 |   |   |   |                                       |        |                                     |
| 88  | Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos. | M88         | Elaborar 16 documentos de planeamiento y/o informes de seguimiento del proyecto donación Italiana.   | 16                                   | 3                  | 4 | 5 | 4 | 3               | 4 | 6 | 3 | 16                                    |        | Meta cumplida según lo planificado. |
| 89  | Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos. | M89         | Realizar monitoreo trimestral sobre el desarrollo de los 3 componentes del proyecto Donación Italiana por medio de reuniones de Coordinación y seguimiento, visitas a oficinas departamentales y/o centros educativos.                               | 4                                    | 1                  | 1 | 1 | 1 | 1               | 1 | 1 | 1 | 4                                     |        | Meta cumplida según lo planificado. |
| 90  | Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos. | M90         | Realizar monitoreo trimestral sobre el desarrollo de los 10 sub componentes del proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación por medio de reuniones de Coordinación y seguimiento, visitas a oficinas departamentales y/o centros educativos. | 4                                    | 1                  | 1 | 1 | 1 | 1               | 1 | 1 | 1 | 4                                     |        | Meta cumplida según lo planificado. |
| 91  | Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos. | M91         | Construir 4 informes de seguimiento que reflejen la coordinación de la ejecución del proyecto "Mejoramiento de la Calidad de la Educación".  | 4                                    | 1                  | 1 | 1 | 1 | 1               | 1 | 1 | 1 | 4                                     |        | Meta cumplida según lo planificado. |

| No. | Unidad Responsable                                | Código meta | Meta estratégica anual  | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |     |     |     | Ejecución anual |      |       |     | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones   |
|-----|---|-------------|---|--------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|------|-------|-----|---------------------------------------|--------|---|
|     |   |             |   |                                      |                    |     |     |     |                 |      |       |     |                                       |        |   |
| 92  | Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C). | M92         | Fortalecimiento del currículo a CE de 1° a 6° grado, a través de 225 acciones a realizar durante el año.  | 225                                  | 0                  | 41  | 22  | 162 | 0               | 75   | 272   | 350 | 697                                   |        | Sobrepasa la meta en un 209.77%.<br><br>La ejecución real no se puede establecer, por incongruencias entre lo planificado y lo reportado en el SIPLAN como ejecución. |
| 93  | Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C). | M93         | Monitoreo de los aprendizajes en Lenguaje y Matemática de los estudiantes de 3° y 6° grado en 136 CE durante 4 años.  | 136                                  | 0                  | 0   | 136 | 0   | 0               | 0    | 136   | 0   | 136                                   |        | Meta cumplida según lo planificado.   |
| 94  | Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C). | M94         | Aumentar la matrícula en 250 niños y niñas de primero a sexto grado que han estado fuera del sistema.   | 250                                  | 63                 | 100 | 87  | 0   | 0               | 3747 | 30905 | 0   | 34652                                 |        | La meta planificada no se estableció de conformidad a una base de datos actualizada   |
| 95  | Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C). | M95         | Contribuir al desarrollo de competencias ciudadanas y curriculares a través del fortalecimiento de habilidades para la vida que favorezcan a estudiantes con sus familias y docentes en 686 centros educativos que tienen estudiantes de primero a sexto grado. | 686                                  | 0                  | 226 | 330 | 130 | 0               | 155  | 310   | 89  | 554                                   |        | En el SIPLAN no se detalla la causa del cumplimiento parcial de la meta anual planificada   |

| No. | Unidad Responsable              | Código meta | Meta estratégica anual  | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |    |    |    | Ejecución anual |   |    |    | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones  |
|-----|---------------------------------|-------------|---|--------------------------------------|--------------------|----|----|----|-----------------|---|----|----|---------------------------------------|--------|--|
|     |                                 |             |   |                                      |                    |    |    |    |                 |   |    |    |                                       |        |  |
| 96  | Dirección de Auditoría Interna. | M96         | Desarrollo del proyecto: "monitoreo de saldos bancarios a través de contraloría concurrente por medio de banca electrónica a cuentas bancarias de los centros escolares e implementadoras." | 1                                    | 0                  | 0  | 0  | 1  | 0               | 0 | 0  | 1  | 1                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.  |
| 97  | Dirección de Auditoría Interna. | M97         | Evaluar y mejorar la gestión de riesgo y control a través de realizar 56 evaluaciones expeditas en los diferentes procesos y servicios institucionales.                                     | 56                                   | 0                  | 14 | 24 | 18 | 0               | 0 | 21 | 17 | 38                                    |        | La DAI informó extemporáneamente modificaciones en el alcance de esta meta |
| 98  | Dirección de Auditoría Interna. | M98         | Medir y mejorar la efectividad de los procesos institucionales, por medio de la realización de 4 auditorías de gestión.   | 4                                    | 0                  | 1  | 2  | 1  | 0               | 0 | 0  | 4  | 4                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.  |
| 99  | Dirección de Auditoría Interna  | M99         | Medir y mejorar la efectividad de los servicios, por medio de la realización de 4 auditorías operativas   | 4                                    | 0                  | 1  | 2  | 1  | 0               | 0 | 0  | 4  | 4                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.  |
| 100 | Dirección de Auditoría Interna. | M100        | Iniciar seguimiento a los procesos educativos, por medio de la implementación de 1 auditoría educativa  | 1                                    | 0                  | 0  | 0  | 1  | 0               | 0 | 0  | 1  | 1                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.  |
| 101 | Dirección de Auditoría Interna. | M101        | Evaluar la presentación de las cifras presupuestarias y financieras, a través de la ejecución de 4 auditorías a los estados financieros.  | 4                                    | 0                  | 1  | 2  | 1  | 0               | 1 | 0  | 3  | 4                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.  |

| No. | Unidad Responsable              | Código meta | Meta estratégica anual  | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |   |    |    | Ejecución anual |   |   |    | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones  |
|-----|---------------------------------|-------------|---|--------------------------------------|--------------------|---|----|----|-----------------|---|---|----|---------------------------------------|--------|--|
|     |                                 |             |   |                                      |                    |   |    |    |                 |   |   |    |                                       |        |  |
| 102 | Dirección de Auditoría Interna. | M102        | Monitorear la inversión y las mejoras en infraestructura, por medio de la realización de 4 auditorías financieras a programas y proyectos.  | 4                                    | 0                  | 1 | 2  | 1  | 0               | 0 | 0 | 4  | 4                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.  |
| 103 | Dirección de Auditoría Interna. | M103        | Fortalecer los procesos administrativos y jurisdiccionales en los organismos de administración de la carrera docente e instituciones adscritas por medio de la realización de 8 auditorías financieras. | 8                                    | 0                  | 2 | 2  | 4  | 0               | 1 | 0 | 7  | 8                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.  |
| 104 | Dirección de Auditoría Interna. | M104        | Fortalecer los procesos administrativos financieros en los organismos de administración escolar, a través de la realización de 59 auditorías financieras.   | 59                                   | 0                  | 9 | 18 | 32 | 0               | 5 | 6 | 26 | 37                                    |        | La DAI informó extemporáneamente modificaciones en el alcance de esta meta |
| 105 | Dirección de Auditoría Interna. | M105        | Desarrollo del proyecto: "medición del cumplimiento de normativas a través de la autoevaluación de control, como compromiso Institucional ante la Carta iberoamericana de la calidad".                  | 1                                    | 0                  | 0 | 0  | 1  | 0               | 0 | 0 | 1  | 1                                     |        | Meta cumplida según lo planificado.  |

| No. | Unidad Responsable              | Código meta | Meta estratégica anual   | Meta estratégica anual esperada 2016 | Programación anual |    |    |    | Ejecución anual |    |   |    | Meta estratégica anual alcanzada 2016 | Estado | Observaciones   |
|-----|---------------------------------|-------------|--|--------------------------------------|--------------------|----|----|----|-----------------|----|---|----|---------------------------------------|--------|---|
|     |                                 |             |  |                                      |                    |    |    |    |                 |    |   |    |                                       |        |   |
| 106 | Dirección de Auditoría Interna. | M106        | Entregar actividades de asesoramiento, facilitación, y formación, cuya naturaleza será acordada con los solicitantes; así como, investigación de presuntos casos de fraude y corrupción, a través de realizar 45 consultorías. | 45                                   | 0                  | 15 | 15 | 15 | 0               | 12 | 7 | 26 | 45                                    |        | Meta cumplida según lo planificado.   |
| 107 | Dirección de Desarrollo Humano. | M107        | Gestionar la contratación de 17 servicios recurrentes para una adecuada operatividad de las oficinas administrativas del MINED.  | 17                                   | 0                  | 0  | 0  | 17 | 0               | 0  | 0 | 8  | 8                                     |        | Meta estratégica anual incorporada en el III trimestre 2016, adjudicada a la Gerencia de Administración. Informaron que por ajustes al presupuesto del MINED, redujeron y priorizaron sólo 8 servicios básicos. |

**Nota:** En la Tabla no aparecen las DDE, ya que éstas solo contribuyeron con macroactividades en la ejecución de metas estratégicas formuladas por las Direcciones Nacionales y de Staff del MINED.

### Valoración general de la tabla

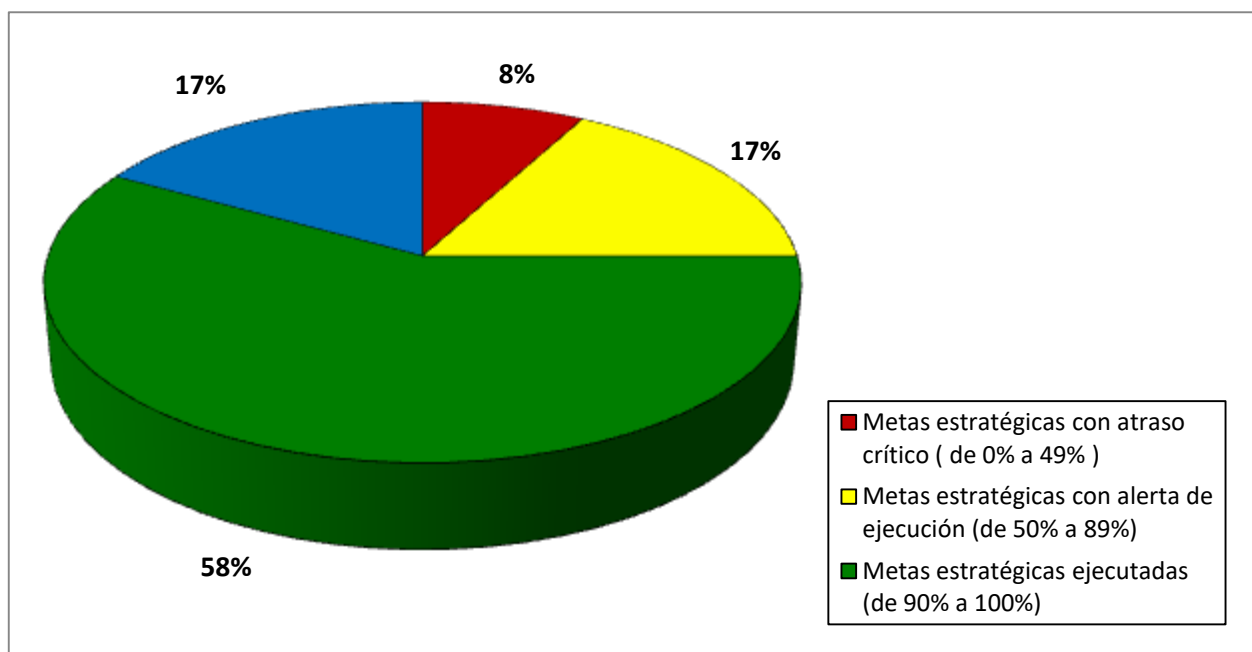
Las Direcciones MINED, en su proceso de formulación del PTA 2016 programaron ejecutar un total de 107 metas estratégicas, de lo cual alcanzaron una ejecución total promedio del **88%**, aplicando la colorimetría se clasifica la ejecución anual en categoría color amarillo (alerta en la ejecución). Para el promedio anual institucional aquellas metas estratégicas con valores superiores al 100% en su ejecución, se han considerado como cumplidas en 100%.

## B) CONSOLIDADO DE CUMPLIMIENTO DE METAS ESTRATÉGICAS ANUALES DE LOS PTA 2016 POR DIRECCIÓN DEL MINED.

Como parte del informe de seguimiento en este apartado se resume el cumplimiento de las metas estratégicas anuales comparando lo programado contra lo ejecutado durante el año, obteniendo los siguientes resultados:

- Un 17% (porción color azul), representado por 18 metas estratégicas anuales, que alcanzaron una ejecución superior al 100%; de estas solamente 5 metas estratégicas tienen una justificación aceptable. Las Direcciones MINED que presentan metas estratégicas anuales con ejecución superior al 100% (subvalorada) son: Dirección Nacional de Educación Básica (2), Dirección Nacional de Educación Media (1), Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación (1), N-CONACYT (1), Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos (3), Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales (3), Dirección Nacional de Primera Infancia (1), Dirección de Asesoría Jurídica(1), Dirección de Planificación (4) y Dirección de Contrataciones Institucionales (1).

**Gráfico: Relación porcentual de cumplimiento en la ejecución de las metas 2016**



**Fuente:** Base de datos SIPLAN, seguimientos trimestrales 2016.

- 18 metas estratégicas anuales de un total de 107, que representa el 17% de la ejecución anual se clasifican en categoría amarillo (metas con alerta en la ejecución).
- De un total de 107 metas estratégicas anuales, 9 de ellas (8%) presentan una ejecución menor al 50% durante el año 2016 (atraso crítico). Las Direcciones responsables de estas metas son: Dirección Nacional de Educación Superior (2), Dirección Nacional de Gestión Educativa (1), Dirección Nacional de Educación Media (2), Dirección de Desarrollo Humano (2) y Dirección de Planificación (2).

### III. LOGROS RELEVANTES SEGÚN SIPLAN

Con base a datos registrados trimestralmente en el SIPLAN por las Direcciones MINED, sobre el avance y ejecución de metas de sus correspondientes PTA 2016, se identifican logros relevantes en la tabla siguiente:

| No. | DIRECCIÓN MINED RESPONSABLE  | LOGROS RELEVANTES   |
|-----|--|---|
| 1   | Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación. | <p>Desarrollo de <b>4</b> Proyectos de investigación científica en las áreas de Salud y Energía.</p> <p>Implementados <b>6</b> Procesos de mejora de la estructura científica de Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal/CENTA y Escuela Nacional de Agricultura/ENA, para satisfacer la demanda de los clientes del Parque Tecnológico en Agroindustria/PTA, en función de la Investigación, Desarrollo e Innovación.</p> <p><b>78</b> Toneladas de bebida biofortificada producidas para entregar al Programa de Alimentación y Salud Escolar/PASE.</p> <p>Construcción del convenio marco para los programas de doctorado en Matemática, Biología Molecular e Ingeniería Sísmica y <b>4</b> diplomados de postgrado, realizados en las áreas de inglés, Matemáticas, Biología Molecular y Gestión en Ciencia, Tecnología e Innovación.</p> <p><b>2</b> redes fortalecidas en el trabajo de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades que desarrolla el CENICSH.</p> <p><b>3</b> proyectos implementados de investigaciones en articulación con actores estratégicos de los ámbitos de Educación, Economía del conocimiento y análisis del Sistema político Salvadoreño</p> <p><b>10</b> Proyectos realizados para fortalecer la articulación entre los actores del Sistema Nacional de Innovación que promueven la Investigación, Desarrollo e Innovación.</p> <p>Ejecución de <b>3</b> proyectos de investigaciones en articulación con actores estratégicos de los ámbitos de Educación, Economía del conocimiento y análisis del Sistema político salvadoreño.</p> <p>Realización de <b>4</b> proyectos de ciencias, tecnología e innovación, para fortalecer el Sistema Nacional de Innovación.</p> |
| 2   | Dirección de Desarrollo Humano.  | Se cuenta con una propuesta de un Sistema de Incentivos para el personal técnico administrativo del MINED.  |
| 3   | Dirección de Contrataciones Institucionales.                             | <b>391</b> procesos de Adquisición y Contratación realizados de forma ágil y transparente que contribuyeron a los diferentes Programas Institucionales a través de la Ley de Adquisiciones y Contrataciones Institucionales.  |
| 4   | Dirección Nacional de Educación Superior.                                | <b>13</b> evaluaciones realizadas a Instituciones de Educación Superior para fortalecer y mejorar el quehacer educativo.  |
| 5   | Dirección Financiera Institucional.                                      | <b>96</b> gestiones de recursos financieros realizados durante el año fiscal, ante el Ministerio de Hacienda para la cancelación de obligaciones.   |
| 6   | Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología N- (CONACYT)              | Recolectados, procesados, analizados y difundidos <b>20</b> Indicadores de Ciencia y tecnología del sector de educación superior y sector gobierno, para medir la generación de conocimiento y su aprovechamiento.  |

| No. | DIRECCIÓN MINED RESPONSABLE   | LOGROS RELEVANTES   |
|-----|---|---|
|     |   | Implementados <b>9</b> Mecanismos de difusión para promover en la sociedad salvadoreña la apropiación del conocimiento científico y tecnológico.  |
| 7   | Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.               | <p><b>46,576</b> jóvenes y adultos atendidos con sobreedad que están dentro y fuera del sistema educativo nacional en los niveles de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general.</p> <p><b>29,866</b> personas alfabetizadas, (primer nivel de educación básica y continuidad).</p> <p><b>25,678</b> estudiantes atendidos de las Modalidades Flexibles con Prueba de Certificación de Competencias y con Prueba de Suficiencia a nivel nacional.</p>  |
| 8   | Dirección de Asesoría Jurídica.                                     | <b>122</b> inmuebles legalizados en el año 2016, mediante los procesos establecidos en la "Ley Especial Transitoria para la Legalización del dominio de inmuebles a favor del Estado en el ramo de Educación"   |
| 9   | Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.              | <p><b>121,829</b> estudiantes atendidos en el área psicosocial de centros educativos focalizados en municipios con mayor índice de violencia.</p> <p><b>558,765</b> estudiantes atendidos de manera articulada desde el nivel de educación inicial a media, de 110 centros educativos priorizados en el marco del Plan El Salvador Seguro (PESS).</p> <p><b>1,210,532</b> estudiantes desde parvularia a bachillerato de 5,345 centros educativos beneficiados por medio de la entrega oportuna de alimentos para el refrigerio escolar.</p> <p><b>994,657</b> estudiantes desde parvularia hasta bachillerato beneficiados mediante la entrega de leche líquida, proveniente de productores nacionales a 3,002 centros educativos.</p> <p><b>1,250,318</b> estudiantes desde parvularia hasta educación media beneficiados con paquetes escolares.</p> |
| 10  | Dirección de Transparencia.   | <p>Un Informe Rendición de Cuentas a nivel Institucional, elaborado y divulgado públicamente.</p> <p>Implementación de la Política de Participación Ciudadana y elaboración de plan para impulsarla al interior del MINED.</p>  |
| 11  | Dirección Nacional de Educación en Ciencia Tecnología e Innovación. | <p><b>1561</b> estudiantes beneficiados a través de la red nacional de 15 sedes para la formación en competencias para la investigación científica de estudiantes voluntarios con desempeño sobresaliente de niveles básico, medio y superior</p> <p><b>11,137</b> estudiantes beneficiados con 8 recursos curriculares especializados en Lenguaje, Ciencias Naturales y Matemática con enfoque CTI.</p> <p>Fortalecido el Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional en <b>93</b> centros educativos oficiales de todo el país, beneficiando a <b>3,704</b> estudiantes y <b>333</b> docentes.</p> <p><b>1,728</b> Centros Educativos públicos beneficiados con tecnologías educativas.</p>   |
| 12  | Dirección de Comunicaciones.  | Memoria de Labores, Mayo <b>2015</b> -Junio <b>2016</b> , elaborada y presentada a la Asamblea Legislativa y su Divulgación pública.  |



| No. | DIRECCIÓN MINED RESPONSABLE                          | LOGROS RELEVANTES   |
|-----|--|---|
| 13  | Dirección de Planificación.                          | <p><b>28</b> Centros Escolares Rehabilitados y/o construidos. <b>272</b> centros escolares reparados y <b>15</b> Centro Escolares dotados de mobiliario escolar.</p> <p><b>1</b> Mapa de Procesos Institucionales MINED, elaborado, autorizado y divulgado.</p> <p><b>12</b> Informes de estadísticas e indicadores educativos, entregados oportunamente para la toma de decisiones, según demanda de información.</p> <p>Caso El Mozote: Se inició la rehabilitación de <b>6</b> CE en la zona del Mozote y lugares aledaños. Se finalizó la carpeta de la escuela integral en el CE El Mozote, la cual iniciara proceso de licitación para su construcción en el primer trimestre 2017, por un monto de \$800 mil.</p> <p><b>8</b> Programas Presupuestarios MINED formulados por los respectivos equipos técnicos (ETD) y validado por el Ministerio de Hacienda, en el marco de la Reforma Presupuestaria (Presupuesto por Programas con enfoque de Resultados)</p> <p>Se tiene implementada en un <b>30%</b> la herramienta SIAP II, sistema que soportará el proceso de implementación del Presupuesto por programas con enfoque de Resultados.</p> |
| 14  | Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia. | <p><b>11,070</b> niñas y niños incorporados en la educación inicial a nivel nacional.</p> <p><b>3,523</b> niñas y niños de 4 a 6 años incrementados en la matrícula a nivel nacional a través de la vía institucional.</p> <p>Atención a <b>1,053</b> niñas y niños con necesidades educativas específicas de apoyo o en situación de riesgo.</p>   |
| 15  | Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).   | <p>Se formaron <b>18,642</b> docentes para el mejoramiento de la calidad educativa.</p> <p><b>80,878</b> estudiantes de <b>1200</b> Instituciones de Educación Media con aplicación de PAES ordinaria y extraordinaria.</p>   |
| 16  | Dirección Nacional de Gestión Educativa.             | <p><b>438</b> Centros Educativos recibieron Asistencia Técnica a fin de actualizar, diseñar e implementar una propuesta pedagógica que responda al modelo pedagógico de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno.</p> <p>Una estrategia educativa diseñada para centros escolares uni-bidocentes con aulas multigrado, población con sobreedad, necesidades educativas especiales, en Sistemas Integrados de Banco Mundial y FOMILENIO II; encaminados al fortalecimiento del modelo pedagógico.</p>  |
| 17  | Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.       | <p><b>16</b> documentos elaborados de planeamiento y/o informes de seguimiento del proyecto donación Italiana.</p>  |
| 18  | Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).    | <p>Pruebas aplicadas a <b>7000</b> estudiantes de 3° y 6° grado de educación Básica.</p>  |
| 19  | Dirección de Auditoría Interna.                      | <p><b>37</b> auditorías financieras realizadas a los organismos de administración escolar para fortalecer los procesos administrativos financieros.</p>   |

## IV.LIMITANTES GENERALES

En general, a pesar que se registra un número considerable de metas estratégicas anuales con atraso crítico en el SIPLAN, en la columna destinada para registrar Avances y Limitantes, se evidencia dentro del sistema que no se registró toda la información referida a limitantes durante la ejecución de los PTA 2016.

A continuación se detallan algunas limitantes relevantes que se desprenden de los diferentes informes trimestrales de seguimiento durante el 2016:

- 1) Falta de asignación de recursos financieros y/o el desembolso tardío de los mismos.
- 2) Respuesta tardía a requerimientos de información por respuestas extemporáneas de Unidades Técnicas y por dificultades de sistema OIR.
- 3) Altos índices delincuenciales en la generalidad de los territorios del país (Departamentos/Municipios) dificultan la ejecución normal de las actividades pedagógicas.
- 4) Existe una asignación tardía a las DDE de ATP para los SI-EITP.
- 5) Unidades Técnicas realizan reprogramaciones de actividades, de un trimestre a otro, sin el debido proceso y respaldo.
- 6) No cumplimiento de acciones o actividades asignadas a unidades internas, afecta y retrasa el cumplimiento de metas como Dirección MINED.
- 7) Unidades Técnicas presentan reprogramaciones de compra de bienes y/o servicios en forma no oportuna.

## V. RECOMENDACIONES GENERALES

A continuación se presentan algunas recomendaciones de mejora en la planificación operativa institucional, las cuales se han identificado considerando la información que cada Dirección MINED ha ingresado en el SIPLAN, relacionada a la ejecución de metas estratégicas anuales:

- 1) Al establecer metas estratégicas anuales se deben realizar los análisis adecuados de factibilidad y ejecución de la misma.
- 2) Planificar las metas estratégicas sobre la base de datos históricos de ejecución (por ejemplo plan del año anterior) a fin de no caer en situaciones de subvaloración o sobrevaloración en el alcance de metas.
- 3) En la formulación de metas estratégicas anuales no se deben enfocar aspectos operativos, sino aspectos claves o estratégicos que impacten en la calidad educativa.
- 4) Informar clara y oportunamente a la DIPLAN modificaciones en la programación y ejecución de metas estratégicas anuales para evitar un seguimiento inadecuado en el cumplimiento de las metas.
- 5) Para facilitar un seguimiento adecuado, establecer un número razonable de metas estratégicas anuales, de tal forma de no recargar una sola meta con macroactividades.
- 6) Priorizar las metas estratégicas y macroactividades que se plantifican, evitando un elevado número de éstas que posteriormente dificulten el seguimiento y/o monitoreo del PTA.
- 7) Al informar avances de la ejecución de metas estratégicas anuales se debe utilizar la misma unidad de medida que se definió en la formulación de la misma.
- 8) Las DDE en su plan deben priorizar las macroactividades que sean referidas a las metas estratégicas anuales establecidas por las Direcciones Nacionales y Direcciones de Staff, para contribuir efectivamente al cumplimiento de las metas institucionales.
- 9) Las Direcciones Nacionales y Direcciones de Staff deben establecer y comunicar clara y oportunamente las metas vinculadas a las DDE, facilitando a estas la planificación de macroactividades en sus respectivos planes de trabajo.
- 10) Para el periodo de ejecución de Planes de Trabajo 2017, las direcciones deben completar y detallar información en las columnas de “Avance y Limitantes”, “Medios de Verificación” y “Beneficiarios”, sobre el avance o ejecución de las metas estratégicas anuales y sus macroactividades.

## **ANEXOS**

## ANEXO No.1 VINCULACIÓN DE METAS ESTRATÉGICAS ANUALES A PROGRAMAS INSTITUCIONALES Y EJES ESTRATÉGICOS POR DIRECCIÓN MINED

Esta tabla refleja la relación entre los ejes estratégicos institucionales, los programas MINED y las metas anuales (PTA 2016) que las Direcciones Nacionales y las Direcciones de Staff se propusieron ejecutar en 2016 con el apoyo de las 14 DDE.

| EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019   | PROGRAMA INSTITUCIONAL  | META ESTRATÉGICA ANUAL 2016  | DIRECCIÓN RESPONSABLE                                  |
|---|---|--|--|
| Eje 1. Creación de un sistema nacional de profesionalización docente. | Desarrollo Profesional Docente Formación Inicial y Formación Continua.                | ❖ Realizar 2 intercambios de experiencias educativas a nivel iberoamericano para el fortalecimiento docente.   | Dirección Nacional de Educación Superior.              |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mejorar la calidad educativa mediante la formación de un núcleo de 1000 docentes especialistas.</li> <li>❖ Mejorar la calidad educativa por medio de la formación de 11,000 docentes.</li> <li>❖ Ejecutar dos procesos: a) Diseño de un sistema de incentivos y b) Diseño de un procedimiento de evaluación del desempeño docente y personal directivo.</li> <li>❖ Diseñar e implementar al menos un programa de formación inicial docente de III ciclo y Media.</li> </ul> | Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).     |
| Eje 2. Desarrollo educativo de la primera infancia.                   | Educación Inicial y Parvularia.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Incorporar a 11,070 niñas y niños en la educación inicial a nivel nacional.</li> <li>❖ Incrementar 3,523 niñas y niños de 4 a 6 años en la matrícula a nivel nacional a través de la vía institucional.</li> </ul>  | Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia.   |
| Eje 3. Creación de un sistema nacional de evaluación educativa.       | Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional.                       | ❖ Coordinar, diseñar, gestionar y/o acompañar trece estudios evaluativos para el análisis de políticas, programas, proyectos y resultados de los Ejes Estratégicos del Plan Nacional de Educación en Función de la Nación y Un Congreso de Intercambio Centroamericano y del Caribe para el fortalecimiento del Monitoreo y Evaluación de la Educación Salvadoreña.  | Dirección de Planificación.                            |
|   | Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes significativos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ejecutar dos acciones relativas al diseño de un Sistema de evaluación de competencias productivas vinculadas al currículo.</li> <li>❖ Realizar dos procesos para delimitar líneas de acción para iniciar en el 2017 tres investigaciones para la mejora de la calidad educativa.</li> </ul>   | Dirección Nacional de Educación Media.                 |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fortalecimiento del currículo a CE de 1°. a 6° grado, a través de 225 acciones a realizar durante el año.</li> <li>❖ Monitoreo de los aprendizajes en Lenguaje y Matemática de los estudiantes de 3° y 6° grado en 136 CE durante 4 años.</li> </ul>  | Dirección Nacional de Educación Básica.                |
| Eje 4. Construcción de ambientes escolares agradables.                | Mejoramiento de los Ambientes Escolares y Recursos Educativos.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sensibilizar a 750 miembros de la comunidad educativa desde el nivel de parvularia a bachillerato en el Plan de Prevención de Violencia (PREVES).</li> <li>❖ Atender en el área psicosocial a 45,554 estudiantes de centros educativos focalizados en municipios con mayor índice de violencia.</li> <li>❖ Atender de manera articulada a 64,220 estudiantes desde el nivel de educación inicial a</li> </ul>   | Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales. |

| EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019   | PROGRAMA INSTITUCIONAL  | META ESTRATÉGICA ANUAL 2016  | DIRECCIÓN RESPONSABLE                                  |
|---|---|--|--|
| Eje 4. Construcción de ambientes escolares agradables.                    | Mejoramiento de los Ambientes Escolares y Recursos Educativos.  | <p>media, de 110 centros educativos priorizados en el marco del Plan El Salvador Seguro (PESS).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asistencia técnica y seguimiento a 750 miembros de la comunidad educativa para desarrollar competencias para la reducción de riesgo de desastre y cambio climático. (Esta población está definida en centros educativos de municipios priorizados en la Fase I del PESS).</li> </ul>  | Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales. |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rehabilitar y/o construcción de 44 Centros Escolares para 39,478 estudiantes.</li> <li>❖ Reparación de 166 centros escolares, beneficiando a 75,862 estudiantes.</li> <li>❖ Dotar de mobiliario escolar a 13 centros escolares, beneficiando a 5,171 estudiantes.</li> <li>❖ Contar con el Estudio de Riesgo de Desastres en el sector educativo de El Salvador (año 2016 contar con un 40% del estudio).</li> </ul>  | Dirección de Planificación.                            |
| Eje 5. Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación. | Alimentación y Salud Escolar.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Beneficiar a 1,300,000 estudiantes desde parvularia a bachillerato de 5,109 centros educativos, por medio de la entrega oportuna de alimentos para el refrigerio escolar.</li> </ul>  | Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales. |
|   | Vaso de Leche.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Beneficiar a 1,000,000 de estudiantes desde parvularia hasta bachillerato, mediante la entrega de leche líquida, proveniente de productores nacionales a 3.010 centros educativos para incorporarla al refrigerio escolar.</li> </ul>   |  |
|   | Dotación de Paquetes Escolares.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dotar oportunamente a 1,300,000 estudiantes desde parvularia hasta educación media con paquetes escolares.</li> </ul>   |  |
|   | Fortalecimiento a la Gestión de Calidad en la Educación Superior.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizar 13 evaluaciones a Instituciones de Educación Superior para fortalecer y mejorar en las once dimensiones de su quehacer educativo.</li> <li>❖ Realizar 5 Proyectos de Investigación en las áreas de energías, medio ambiente, seguridad y seguridad alimentaria para contribuir al desarrollo de la investigación e innovación de las Instituciones de Educación Superior.</li> <li>❖ Establecer y fortalecer la cooperación interinstitucional en materia de investigación aplicada a través de 1 Red Nacional de Investigadores en Educación Superior.</li> <li>❖ Iniciar la 1ra Fase de Gestión de Calidad de Educación Superior.</li> <li>❖ Inicio del Proceso de Construcción de la Política de Educación Superior.</li> </ul> | Dirección Nacional de Educación Superior.              |
|   | Educación Inclusiva.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Incrementar 505 niñas y niños con necesidades educativas específicas de apoyo o en situación de riesgo.</li> </ul>  | Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia.   |
| PRONAT.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Brindar Asistencia Técnica a 572 Centros Escolares del País a fin de actualizar, diseñar e implementar una propuesta pedagógica que responda al modelo pedagógico de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno.</li> <li>❖ Brindar Asistencia Técnica a 58 Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno, a fin de implementar un renovado modelo de gestión escolar.</li> <li>❖ Diseñar 1 estrategia educativa para centros escolares uni-bidocentes con aulas multigrado, población con sobreedad, necesidades educativas especiales, en Sistemas Integrados de Banco Mundial y FOMILENIO II; encaminados al fortalecimiento del modelo pedagógico.</li> </ul> | Dirección Nacional de Gestión Educativa.   |  |

| EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019   | PROGRAMA INSTITUCIONAL  | META ESTRATÉGICA ANUAL 2016   | DIRECCIÓN RESPONSABLE   |
|---|---|---|---|
| Eje 5. Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación.                       | PRONAT.   | ❖ 572 instituciones educativas del país implementan la supervisión educativa de las políticas del sistema educativo nacional.   |   |
|   | Educación Inclusiva.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Elaborar 18 documentos de planeamiento e informes de seguimiento del proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación.</li> <li>❖ Construir 4 informes de seguimiento que reflejen la coordinación de la ejecución del proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana).</li> <li>❖ Apoyar los procesos técnico educativo relacionado con los proyectos asignados a la UCPE, participando en 12 reuniones de trabajo.</li> <li>❖ Elaborar 16 documentos de planeamiento y/o informes de seguimiento del proyecto donación Italiana.</li> <li>❖ Realizar monitoreo trimestral sobre el desarrollo de los 3 componentes del proyecto Donación Italiana por medio de reuniones de Coordinación y seguimiento, visitas a oficinas departamentales y/o centros educativos.</li> <li>❖ Realizar monitoreo trimestral sobre el desarrollo de los 10 sub componentes del proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación por medio de reuniones de Coordinación y seguimiento, visitas a oficinas departamentales y/o centros educativos.</li> <li>❖ Construir 4 informes de seguimiento que reflejen la coordinación de la ejecución del proyecto "Mejoramiento de la Calidad de la Educación".</li> </ul> | <p>Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.</p> <p>Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.</p> |
|   | Educación Inclusiva.  | ❖ Aumentar la matrícula en 250 niños y niñas de primero a sexto grado que han estado fuera del sistema.   | Dirección Nacional de Educación Básica.   |
|   | Recreación y Deporte, Arte y Cultura.   | ❖ Contribuir al desarrollo de competencias ciudadanas y curriculares a través del fortalecimiento de habilidades para la vida que favorezcan a estudiantes con sus familias y docentes en 686 centros educativos que tienen estudiantes de primero a sexto grado.   | Dirección Nacional de Educación Básica.   |
| Eje 6. Dinamización del currículo educativo nacional a partir de la profesionalización docente. | Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes significativos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actualizar 27 documentos del currículo nacional (programas de estudio, material de texto y educativo de las materias de matemática, ciencias naturales, estudios sociales, lenguaje y literatura) y proporcionar materiales educativos a docentes y estudiantes.</li> <li>❖ Diseñar e implementar al menos 1 programa educativo orientado a fortalecer las capacidades productivas y ciudadanas de los estudiantes.</li> </ul>   | Dirección Nacional de Educación Media.  |

| EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019   | PROGRAMA INSTITUCIONAL   | META ESTRATÉGICA ANUAL 2016  | DIRECCIÓN RESPONSABLE  |
|---|--|--|--|
| Eje 7. Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación. | Creando conocimiento.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 1 Estudio de factibilidad de la validación del asocio público privado para la construcción del Parque Tecnológico en Ciencias Exactas e Ingeniería de Zacatecoluca/PTZ, en estrecha colaboración con Organismo Promotor de Exportaciones e Inversiones de El Salvador/PROESA y FOMILENIO II</li> <li>❖ 3 Programas de doctorado y 4 diplomados de postgrado, iniciados.</li> <li>❖ 3 Planes de negocios en agroindustria, implementados con capital semilla.</li> <li>❖ 120 Toneladas de bebida biofortificada (4,000,000.00 de raciones de 30 gr. cada una), producidas para entregar al Programa de Alimentación y Salud Escolar/PASE.</li> <li>❖ 4 Proyectos de investigación científica en las áreas de Salud y Energía, desarrollados.</li> <li>❖ 7 Procesos de mejora de la estructura científica de Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal/CENTA y Escuela Nacional de Agricultura/ENA, desarrollados para satisfacer la demanda de los clientes del Parque Tecnológico en Agroindustria/PTA, en función de la Investigación, Desarrollo e Innovación.</li> <li>❖ 3 Actividades de fortalecimiento de las alianzas de cooperación científica con instituciones de educación superior nacional e internacional, desarrollada.</li> <li>❖ 8 Proyectos para fortalecer la articulación entre los actores del Sistema Nacional de Innovación que promueven la Investigación, Desarrollo e Innovación.</li> <li>❖ Fortalecer el trabajo de las dos redes de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades que desarrolla CENICSH.</li> <li>❖ Desarrollar 3 proyectos de investigaciones en articulación con actores estratégicos de los ámbitos de Educación, Economía del conocimiento y análisis del Sistema político salvadoreño.</li> <li>❖ 4 proyectos de ciencias, tecnología e innovación, para fortalecer el Sistema Nacional de Innovación.</li> </ul> | Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación. |
|   | Creando conocimiento.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 Indicadores de Ciencia y tecnología Recolectados, procesados, analizados y difundidos del sector de educación superior y sector gobierno, para medir la generación de conocimiento y su aprovechamiento.</li> <li>❖ 200 Profesionales salvadoreños con cursos de transferencia de conocimiento, postgrados, Maestrías o Doctorados en áreas de ciencia y tecnología.</li> <li>❖ 9 Mecanismos de difusión implementados para promover en la sociedad salvadoreña la apropiación del conocimiento científico y tecnológico.</li> </ul>   | N-CONACYT.   |
|   | Atención a estudiantes con desempeño sobresaliente.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ampliar el despliegue de la red nacional de 16 sedes para la formación en competencias para la investigación científica de estudiantes voluntarios con desempeño sobresaliente de niveles básico, medio y superior.</li> </ul>  | Dirección Nacional de Educación en Ciencia Tecnología e Innovación.      |
|   | Cerrando la brecha del conocimiento - hacia la CYMA (subprograma). | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ampliar la oferta de 16 recursos curriculares (4 videos, 9 libros, 3 CIAC funcionando) especializados en Lenguaje, Ciencias Naturales y Matemática con enfoque CTI.</li> </ul>  | Dirección Nacional de Educación en Ciencia Tecnología e Innovación.      |



| EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019   | PROGRAMA INSTITUCIONAL  | META ESTRATÉGICA ANUAL 2016  | DIRECCIÓN RESPONSABLE   |
|---|---|--|---|
| Eje 7. Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación. | Sistema nacional de educación técnica profesional – ETP.            | ❖ Fortalecer el Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional en 93 centros educativos oficiales de todo el país.  | Dirección Nacional de Educación en Ciencia Tecnología e Innovación. |
|   | Un niño, una niña, una computadora.                                 | ❖ Implementar tecnologías educativas en 2,967 centros educativos públicos.   |   |
| Eje 8. Profundización y fortalecimiento de la educación de adultos.                               | Alfabetización y Educación Básica para la Población Joven y Adulta. | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Atender a 42,600 jóvenes y adultos con sobreedad que están dentro y fuera del sistema educativo nacional en los niveles de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general.</li> <li>❖ 23,035 personas alfabetizadas, de las cuales 22,190 son de Alfabetización (primer nivel de educación básica) y 845 personas de continuidad. (segundo y tercer nivel de educación básica).</li> </ul>   | Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.               |
|   | Educación Jóvenes y Adultos.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Atender a 370 personas en procesos de formación continua a (350 docentes tutores de modalidades flexibles de educación y 20 técnicos de la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.)</li> <li>❖ Atender a 25,000 estudiantes de las Modalidades Flexibles con Prueba de Certificación de Competencias y 3,500 con Prueba de Suficiencia a nivel nacional.</li> </ul>   |   |
| Eje 9. Reforma Institucional y a la legislación vigente.  | Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional      | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fortalecer las 14 Direcciones Departamentales de Educación cada tres meses en los procesos gestión del talento humano.</li> <li>❖ Implementar y desarrollar el nuevo proceso de reclutamiento y selección del talento humano cada tres meses a partir del año 2016, para la contratación del personal técnico - administrativo, conforme a los lineamientos emitidos por la Secretaría Técnica y de Planificación de la Presidencia.</li> <li>❖ Planificar, implementar y desarrollar un Sistema de Incentivos y continuar los procesos de gestión de Relaciones Laborales, para el personal técnico – administrativo</li> <li>❖ Gestionar la contratación de 17 servicios recurrentes para una adecuada operatividad de las oficinas administrativas del MINED.</li> </ul> | Dirección de Desarrollo Humano.                                     |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizar 250 procesos de Adquisición y Contratación de forma ágil y transparente que contribuyan a los diferentes Programas Institucionales a través de la Ley de Adquisiciones y Contrataciones Institucionales.</li> <li>❖ Realizar 60 procesos de Adquisición y Contratación de forma ágil y transparente que contribuyan a los diferentes Programas Institucionales a través de la normativa establecida por los Cooperantes.</li> </ul>  | Dirección de Contrataciones Institucionales.                        |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desarrollar dos procesos de Dirigir, planificar y ejecutar los recursos administrativos y financieros institucionales</li> <li>❖ Realizar 5 procesos presupuestarios con base a la técnica por Programa y Resultados, que permita su planificación, programación, ejecución y seguimiento a los recursos asignados.</li> <li>❖ Desarrollar 96 gestiones de fondos durante el año fiscal, ante el Ministerio de Hacienda para</li> </ul>   | Dirección Financiera Institucional.                                 |

| EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019                              | PROGRAMA INSTITUCIONAL  | META ESTRATÉGICA ANUAL 2016   | DIRECCIÓN RESPONSABLE               |
|--|---|---|-------------------------------------|
| Eje 9. Reforma Institucional y a la legislación vigente. | Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional. | <p>la cancelación de obligaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizar 36 procesos de registro de los hechos económicos y generación de informe financieros de manera oportuna.</li> </ul>  | Dirección Financiera Institucional. |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Legalizar 75 inmuebles en el año 2016, mediante los procesos establecidos en la "Ley Especial Transitoria para la Legalización del dominio de inmuebles a favor del Estado en el ramo de Educación"</li> <li>❖ Elaboración de Un Proyecto de Ley General de Educación</li> </ul>   | Dirección de Asesoría Jurídica.     |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Atender 900 quejas y avisos que se reciben en la Oficina de Información y Respuestas.</li> <li>❖ Coordinar la implementación de 5147 procesos de Rendición de Cuentas a nivel Institucional, Departamental y Centros Educativos, así como el evento publico de RCI</li> <li>❖ Cumplir con 600 requerimientos de la ley de Acceso a la Información en lo que respecta a dar respuesta a las Solicitudes de Información, Publicación de Información Oficiosa en la Página Web y 2 índices de Información Reservada.</li> <li>❖ Fortalecimiento de la Dirección de Transparencia con recursos tecnológicos y talentos humanos.</li> <li>❖ Monitorear y dar seguimiento a dos procesos participativos del MINED, en lo que respecta a la Contraloría Escolar, funcionamiento y gestión de los Programas Sociales: PASE Y PAQUETE ESCOLAR.</li> </ul>   | Dirección de Transparencia.         |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Implementar anualmente, 18 canales de comunicación interna y externa que contribuyan a mejorar la imagen institucional.</li> </ul>   | Dirección de Comunicaciones.        |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Implementar Planificación por Resultados.</li> <li>❖ Aumentar en 15% el monto global de cooperación externa.</li> <li>❖ Establecer mecanismos de medición de la gestión institucional.</li> <li>❖ Definir el mapa de procesos del MINED.</li> <li>❖ Informes de estadísticas e indicadores educativos oportunos para la toma de decisiones y según demanda de información.</li> <li>❖ Desarrollo de 2 proyectos con tecnologías móviles y mejora de capacidades de la gestión interna de la gerencia (2 proyectos uso de tecnologías año 1, 4 intercambios uno por año y 4 capacitaciones; 1 por año).</li> <li>❖ Apoyo técnico y acompañamiento en la construcción y mejoras en 8 centros educativos e implementación de programa de becas para familiares de las víctimas; en el marco del cumplimiento de la Sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (Caso Masacre de El Mozote y lugares aledaños vs. El Salvador) Sector Educación.</li> <li>❖ Reportes técnicos de estadísticas educativas de forma oportuna, para apoyar el trabajo de diferentes usuarios internos y externos del MINED en el marco de los ejes estratégicos. (Cumplir al 100% la demanda de información que se solicite al departamento de estadística).</li> <li>❖ Generar información a partir de los censos y el monitoreo de campo sobre el desarrollo de</li> </ul> | Dirección de Planificación.         |

| EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019                              | PROGRAMA INSTITUCIONAL  | META ESTRATÉGICA ANUAL 2016   | DIRECCIÓN RESPONSABLE           |
|--|---|---|---------------------------------|
| Eje 9. Reforma Institucional y a la legislación vigente. | Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional. | <p>políticas, programas, proyectos y otras intervenciones que se realizan en el marco de los ejes estratégicos institucionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Divulgar e informar por diferentes medios y en un 100% las estadísticas e indicadores educativos, los resultados de los procesos de monitoreo (observatorios) y de evaluación realizadas.</li> <li>❖ Producción de datos para cumplir compromisos con 5 organismos nacionales e internacionales (llenado anual) (UNESCO, CECC/SICA, OIT, ISDEMU) CONAIPD- concejo nacional de personas con discapacidad (cada dos años) (un informe a un organismo se hace cada dos años).</li> <li>❖ Migración de 8 servidores físicos, obsoletos, a servidores virtuales.</li> </ul>   | Dirección de Planificación.     |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desarrollo del proyecto: "monitoreo de saldos bancarios a través de contraloría concurrente por medio de banca electrónica a cuentas bancarias de los centros escolares e implementadoras."</li> <li>❖ Evaluar y mejorar la gestión de riesgo y control a través de realizar 56 evaluaciones expeditas en los diferentes procesos y servicios institucionales</li> <li>❖ Medir y mejorar la efectividad de los procesos institucionales, por medio de la realización de 4 auditorías de gestión.</li> <li>❖ Medir y mejorar la efectividad de los servicios, por medio de la realización de 4 auditorías operativas.</li> <li>❖ Iniciar seguimiento a los procesos educativos, por medio de la implementación de 1 auditoría educativa.</li> <li>❖ Evaluar la presentación de las cifras presupuestarias y financieras, a través de la ejecución de 4 auditorías a los estados financieros.</li> <li>❖ Monitorear la inversión y las mejoras en infraestructura, por medio de la realización de 4 auditorías financieras a programas y proyectos.</li> <li>❖ Fortalecer los procesos administrativos y jurisdiccionales en los organismos de administración de la carrera docente e instituciones adscritas por medio de la realización de 8 auditorías financieras.</li> <li>❖ Fortalecer los procesos administrativos financieros en los organismos de administración escolar, a través de la realización de 59 auditorías financieras.</li> <li>❖ Desarrollo del proyecto: "medición del cumplimiento de normativas a través de la autoevaluación de control, como compromiso Institucional ante la Carta iberoamericana de la calidad".</li> <li>❖ Entregar actividades de asesoramiento, facilitación, y formación, cuya naturaleza será acordada con los solicitantes; así como, investigación de presuntos casos de fraude y corrupción, a través de realizar 45 consultorías.</li> </ul> | Dirección de Auditoría Interna. |

## ANEXO No.2 NOTAS ACLARATORIAS

### Unidad de Género del MINED.

En este Informe Anual de Seguimiento (PTA 2016) no se incluye información concerniente a metas y macro actividades de la Unidad de Género del MINED, por ser una unidad técnica de reciente creación, instalación e incorporación a la estructura organizativa oficial del MINED (Acuerdo No. 15-1269 de fecha 25 de agosto de 2016). La Unidad de Género tiene una dependencia jerárquica y directa del titular de la cartera de Estado y forma parte de los organismos de coordinación institucional para la transversalización de género en el MINED; será la responsable de orientar, monitorear y dar seguimiento al cumplimiento de la Política de Equidad e Igualdad de Género (autorizada mediante Acuerdo N° 15-1257 de fecha 24 de agosto de 2016, publicada en el Diario Oficial N° 161, Tomo 412 de fecha 1 de septiembre de 2016).

### Programas Presupuestarios MINED:

El Gobierno de la República, por medio del Ministerio de Hacienda, como ente rector de las finanzas públicas, está llevando a cabo una reforma sistemática, estructural y gradual de las finanzas públicas, que comprende la implantación de un nuevo sistema de presupuesto que se centrará en la obtención de resultados, llamado: “Presupuesto por Programas con Enfoque de Resultados” el cual entrará en vigencia a partir del año fiscal 2018, y vendrá a sustituir al actual sistema de presupuestación que se denomina: “Presupuesto por Áreas de Gestión”.

En el contexto del nuevo sistema a implementar, el Ministerio de Hacienda con base a normativas emitidas ha requerido a todas las instituciones gubernamentales la identificación y diseño de Programas Presupuestarios, que serán las unidades presupuestarias fundamentales con base a las cuales, cada año, serán asignados los recursos presupuestarios a las instituciones. Al respecto el MINED identificó y diseñó 8 Programas Presupuestarios, los cuales fueron elaborados por los respectivos ETD.

Los Programas Presupuestarios debidamente revisados y validados metodológicamente por la Dirección General de Presupuesto del Ministerio de Hacienda son los siguientes:

| No. | Nombre Programa Presupuestario (PP)  | Resultado Específico (Objetivo PP)   |
|-----|--|--|
| 1   | Desarrollo Profesional Docente.  | Fortalecer el desarrollo profesional docente para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.                            |
| 2   | Educación Inclusiva y de Calidad.  | Lograr la permanencia y egreso efectivo de los estudiantes.  |
| 3   | Educación para personas jóvenes y adultas en condiciones de analfabetismo y sobreedad. | Reducir el índice de analfabetismo y aumentar la tasa de finalización en educación básica y media en población joven y adulta. |
| 4   | Fortalecimiento de la Educación Superior   | Mejorar la calidad de procesos de formación académica de los estudiantes de educación superior.                                |

| No. | Nombre Programa Presupuestario (PP)   | Resultado Específico (Objetivo PP)   |
|-----|---|--|
| 5   | Desarrollo de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Sistema Productivo y Social. | Crear y consolidar plataformas de investigación y transferencia tecnológica que contribuyan al desarrollo del conocimiento científico aplicado, articulado con el sistema productivo y social. |
| 6   | Desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación en el Sistema Educativo.          | Formar estudiantes con competencias en CTI (Ciencia, Tecnología e Innovación) para contribuir al desarrollo del país.  |
| 7   | Educación de Calidad y Atención Integral en la Primera Infancia.                    | Proporcionar oportunidades de educación de calidad y desarrollo integral a niñas y niños de 0 a 6 años y en población en riesgo de exclusión en todos los niveles educativos.                  |
| 8   | Fortalecimiento del Sistema de Formación Técnica Profesional.                       | Fortalecer los Centros Educativos para lograr la eficiencia y eficacia en el diseño, implementación y evaluación de la Educación Técnica-Tecnológica.  |

**Fuente:** Documento Resumen de cada Programa Presupuestario MINED, validado metodológicamente por el Ministerio de Hacienda, Dirección General de Presupuesto.