



INFORME

Rendición de Cuentas
Junio 2016 - Mayo 2017



Ministerio de Educación

“Construir una educación de calidad requiere de una profunda transformación del sistema educativo nacional, que supere de forma paulatina los desafíos históricos de la educación nacional, que empiece a abordar los factores críticos que no se resuelven en el corto o mediano plazo y que involucre a todos los actores de la sociedad, comprometidos en una ruta de consenso que trascienda a la actual gestión gubernamental”.

Ejes estratégicos del Plan Nacional de Educación en Función de la Nación:

1

Creación de un Sistema Nacional de Profesionalización Docente

2

Desarrollo educativo de la Primera Infancia

3

Creación de un Sistema Nacional de Evaluación Educativa

4

Construcción de ambientes escolares agradables

5

Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación

6

Dinamización del currículo educativo a partir de la profesionalización docente

7

Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación

8

Profundización y fortalecimiento de la educación de adultos

9

Reforma institucional ya la legislación vigente

Eje 1: Creación de un sistema Nacional de Profesionalización Docente

- Fortalecimiento de competencias de 26,810 docentes y especialistas en diferentes disciplinas y niveles educativos a través del **Plan Nacional de Formación de Docentes en Servicio**.
- Creación de un núcleo de 2,312 especialistas en todas las disciplinas, de los cuales ya finalizaron sus ocho módulos de formación el primer grupo que se certificará en próximos meses.
- Generación de capacidad instalada a través de estos núcleos de expertos y especialistas que participan en tareas como evaluación, investigación educativa, asistencia técnica pedagógica, revisión y diseño curricular.

Distribución de docentes formados:

Áreas de formación	Especialistas	Docentes	ATPI/1	Subtotal
Inicial y Parvularia	442	4,639	225	5306
Básica	522	6,684	0	7,206
Media	822	3,000	0	3,822
Educación Física	90	0	0	90
Educación Artística	136	0	0	136
Idioma Inglés	300	0	0	300
Tecnología Educativa	0	6,519	0	6,519
Otras áreas y temáticas/3	0	3,431	0	3,431
Sub totales	2,312	24,335	225	26,810

Fases del Plan Nacional de Formación Docente:

- Creación de núcleos de expertos y especialistas para la formación continua de todos los docentes del sector público

Fase I

- Reformulación de la formación inicial y reformas al currículo nacional

Fase II

- Desarrollo del Plan de posgrados y especialización docente

Fase III

Eje 2: Desarrollo educativo de la primera infancia

- Incremento de cobertura en educación inicial. Tomando en cuenta otras organizaciones e instituciones se atienden 37,317 niños y niñas, pasando de una cobertura del 1.8% en 2014 a 8.3% en 2016.
- Incremento de cobertura en educación parvularia a 68.06%, atendiendo a 223,196 niños y niñas en este nivel educativo.
- Formación de 225 Asistentes Técnicas de Primera Infancia (ATPI), 442 especialistas y 4,639 docentes de inicial y parvularia a través del Plan de Formación Docente.
- Entrega de Libreta de literatura salvadoreña “Lluvia de estrellas” para niños y niñas de parvularia, con textos de 8 autores nacionales en 2016 y 15 en 2017 y realización de certamen de literatura infantil.

Eje 3: Creación de un Sistema Nacional de Evaluación Educativa

- Realización de la Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media (PAES) a 85,374 estudiantes de educación media.
- Aplicación de pruebas trimestrales a estudiantes de 3°, 6° y 9° grado y 2° año de bachillerato, en las áreas de matemática y lenguaje con el propósito de descubrir capacidades productivas y ciudadanas para mejorar los aprendizajes.



Eje 4: Construcción de ambientes escolares agradables

- Ejecución de 40 proyectos de rehabilitación y/o construcción de centros escolares y 383 proyectos de reparaciones, con una inversión de \$20 millones, beneficiando a 241,651 estudiantes y docentes.
- Inscripción de 3,361 inmuebles a favor del Ministerio de Educación con el apoyo de alcaldías, instituciones y propietarios particulares.
- Finalización de 16 nuevos centros escolares bajo el modelo de Centro Escolar Integral con una inversión de \$10.6 millones.
- Ejecución del Proyecto de Educación Flexible permitiendo que más de 4,000 jóvenes regresen a estudiar y atención psicosocial a 110 centros educativos de los municipios priorizados en el marco del Plan El Salvador Seguro y con fondos de la contribución especial.

Eje 5: Equidad, inclusión, calidad y pertinencia de la educación

- En **educación superior** se ha ampliado el acceso a través de la oferta de la Universidad en Línea, que pasó de cuatro a siete carreras en 2017. Además se creó y equipó la Unidad de Producción Multimediales para el desarrollo de recursos didácticos virtuales.
- Avance del 70% en construcción de la Política de Educación Superior, con procesos de consulta virtual.
- Adjudicación de 20 Becas FANTEL.
- Capacitación de 427 docentes en ajedrez educativo.

Eje 5: Equidad, inclusión, calidad y pertinencia de la educación

A través del **Programa de Recreación y Deporte, Arte y Cultura** se han entregado materiales a 212 centros escolares y se han capacitado 754 docentes en el Plan Nacional de Formación, en coordinación con el INDES.

Continuidad del **Programa de Alimentación y Salud Escolar**, entregando refrigerio a todos los centros escolares oficiales, 210 Centros de Atención Inicial del ISNA y 43 centros rurales de nutrición del MINSAL, con una inversión de \$24.6 millones.

Fortalecimiento de refrigerio escolar por medio de compras a asociaciones o productores locales, así como de la implementación de Huertos Escolares en 384 centros educativos.

Eje 5: Equidad, inclusión, calidad y pertinencia de la educación

- Con el subprograma **Vaso de Leche** se ha beneficiado a 1 millón de estudiantes.
- Se avanza en la implementación de la normativa de **Cafetines Escolares Saludables**, junto con el Ministerio de Salud y la Defensoría del Consumidor.
- Entrega de **útiles, zapatos y dos uniformes escolares** a todos los estudiantes de centros educativos a nivel nacional. Además, se incluyó en la entrega de segundo uniforme a 4,500 estudiantes de Educación Flexible en el marco del Plan El Salvador Seguro.
- Diseño de proyecto de cursos virtual del idioma Náhuat y diseño de módulos para docentes y libros de texto para estudiantes, con el propósito de revitalizar el idioma Náhuat.

Eje 6: Dinamización del currículo educativo a partir de la profesionalización docente

- A través del **Proyecto de Mejoramiento de Aprendizajes en Matemática en Educación Básica y Educación Media (ESMATE)** se ha actualizado el currículo nacional en matemática con apoyo de la Cooperación de Japón, realizando versiones preliminares de programas de estudio, libros de texto y cuadernos de ejercicios de 1° a 9° grado, los que serán validados con especialistas de Plan de Formación Docente.
- Capacitación a docentes en estrategias para motivar la lectura y entrega de 93 bibliotecas a centros escolares.
- Entrega de materiales didácticos para educación física y artística.
- Elaboración primera versión del Plan Nacional de Lectura.
- Creación del Comité Editorial del Ministerio de Educación.

Eje 7: Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación

- Entrega de 38,000 computadoras a nivel nacional con el Programa Niñez y Juventud del Futuro: Una Niña, Un Niño, Una Computadora, fortaleciendo los aprendizajes de los estudiantes.
- Capacitación a 9,332 docentes de centros educativos beneficiados con dispositivos informáticos.

Capacitación a 320 docentes y coordinadores de aulas informáticas en robótica educativa.

Con el Programa Atención a Estudiantes con Desempeño Sobresaliente, la Academia Sabatina Emprende certificó a 28 estudiantes que finalizaron 4 años de formación, mientras que la academia sabatina Comunica certificó a 28 estudiantes.



Eje 7: Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación

- Se obtuvieron 3 medallas de oro, 9 de plata, 22 de bronce y 16 menciones honoríficas en la participación de estudiantes en olimpiadas internacionales a través del Programa Jóvenes Talento de la UES. Además se llevo a cabo la primera Olimpiada Nacional de Informática.
- El Proyecto Futuros Dirigentes Técnico Científicos de la Universidad de El Salvador atendió a 253 estudiantes y entregó 23 medallas a la Excelencia Académica.

Eje 7: Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación

- Inauguración del Centro Interactivo para el Aprendizaje en Ciencias (CIAC) en Morazán, con lo cual son tres sedes.
- 39,190 estudiantes de bachillerato técnico vocacional formados. 288 docentes capacitados en temas sobre Cultura Emprendedora en Cooperativismo y Asociatividad.
- 65 nuevas cooperativas y socios de jóvenes premiados con capital semilla en especies con Seamos Productivos.
- Entrega de 3,013 becas a estudiantes de educación superior en seis sedes MEGATEC y 650 becas a estudiantes de educación media de 42 centros educativos públicos a nivel nacional, con inversión de \$5.3 millones.

Eje 7: Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación

- A través del Centro Nacional de Investigaciones en Ciencias Sociales (CENICSH) se ha continuado desarrollando investigaciones en ciencias sociales, se coordinó la instalación del “Foro Cultura de Paz” y se elaboraron, junto a la Dirección de Educación Básica, los programas de estudio de primer grado a bachillerato de la asignatura Moral, Urbanidad y Cívica.
- El Centro Nacional de Investigaciones Científicas de El Salvador (CICES) cuenta con la síntesis del antichagásico Benznidazol, listo para realizar el escalado de benznidazol para su uso en el tratamiento de la enfermedad de Chagas, elaboración de diagnósticos de Chagas realizados en centros escolares y diagnósticos de Leucemia Mieloide Crónica a través de Cariotipos. Además se desarrolló un proyecto de investigación en nanotecnología: construir un prototipo fotovoltaico utilizando las nanopartículas sintetizadas.

Eje 7: Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación

- Fortalecimiento del Parque Tecnológico en Agroindustria (PTA) a través del equipamiento y puesta en marcha de laboratorios de investigación, desarrollo e innovación agroalimentaria y de investigación acuícola.
- Incremento de la producción de Biofortik en 3000 quintales.
- Programas de Doctorados en Ingeniería Sísmica y en Biología Molecular en aprobación del Consejo Superior Universitario de la UES.
- Aprobados por el Consejo Superior Universitario de la UES los planes de estudios de Doctorado y Maestría en Didáctica de la Matemática, dando inicio a los mismos.
- Inauguración de Sede Regional del Consejo Internacional para la Ciencia (ICSU) en El Salvador.

Eje 7: Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación

- El Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (NCONACYT) ha elaborado el Directorio de Investigadores Científicos en El Salvador (REDISAL) 2016.
- Realización de seis jornadas de formación y transferencia de conocimientos en diversos temas, entre ellos un Encuentro Nacional de Investigadores.
- Elaboración de los siguientes documentos sobre actividad científica y de investigación:
 - ✓ Informe del Estado de la Ciencia y Tecnología en El Salvador 2015, que contiene 20 indicadores que favorecen la toma de decisión en el Estado.
 - ✓ Primer estudio sobre la Evolución de la investigación y producción científica del sector de educación superior en El Salvador. 2008-2015.

Eje 8: Profundización y fortalecimiento de la educación de adultos

- Con el Programa Nacional de Alfabetización 28,839 personas fueron atendidas en el Nivel I (alfabetización) de educación básica de personas jóvenes y adultas y 1,027 personas atendidas en los niveles II y III (continuidad educativa), logrando declarar 16 municipios libres de analfabetismo en el período. A la fecha se cuenta con 70 territorios libres de esta condición.
- Con el Programa Modalidades de Educación Flexible se atendió a 46,252 estudiantes en los niveles de tercer ciclo y media, por medio de cinco modalidades. Además se atendieron 3,512 jóvenes y adultos con el proyecto “Flexibilización de la Educación en el marco del PESS.
- Atención de 374 docentes en proceso de certificación y recertificación y administración de 3,951 Pruebas de Suficiencia a personas jóvenes y adultas.

Eje 9: Reforma institucional a la legislación vigente

INICIATIVAS DE LEYES Y REFORMAS IMPULSADAS EN 2016 Y 2017:

Decreto Legislativo N° 408

De fecha 28 de Junio de 2016, El cual tiene por objeto reconocer el desempeño satisfactorio de quienes ejercieron el cargo de director por un periodo de diez años consecutivos en la misma institución, en la modalidad EDUCO

Decreto Legislativo N° 409

De fecha 28 de Junio de 2016, que contiene: “Modificaciones en la Ley de Salarios, en la parte que correspondiente al Ramo de Educación”, otorgamiento de un incremento salarial a los empleados técnicos y administrativos del Ministerio de Educación

Decreto Legislativo N° 636

De fecha 23 de marzo de 2017, que contiene: “Reformas a la Ley de la Carrera Docente”, el cual faculta a los educadores que padecen de una enfermedad terminal o incapacitante para el ejercicio de la docencia, a gozar de una prestación especial.

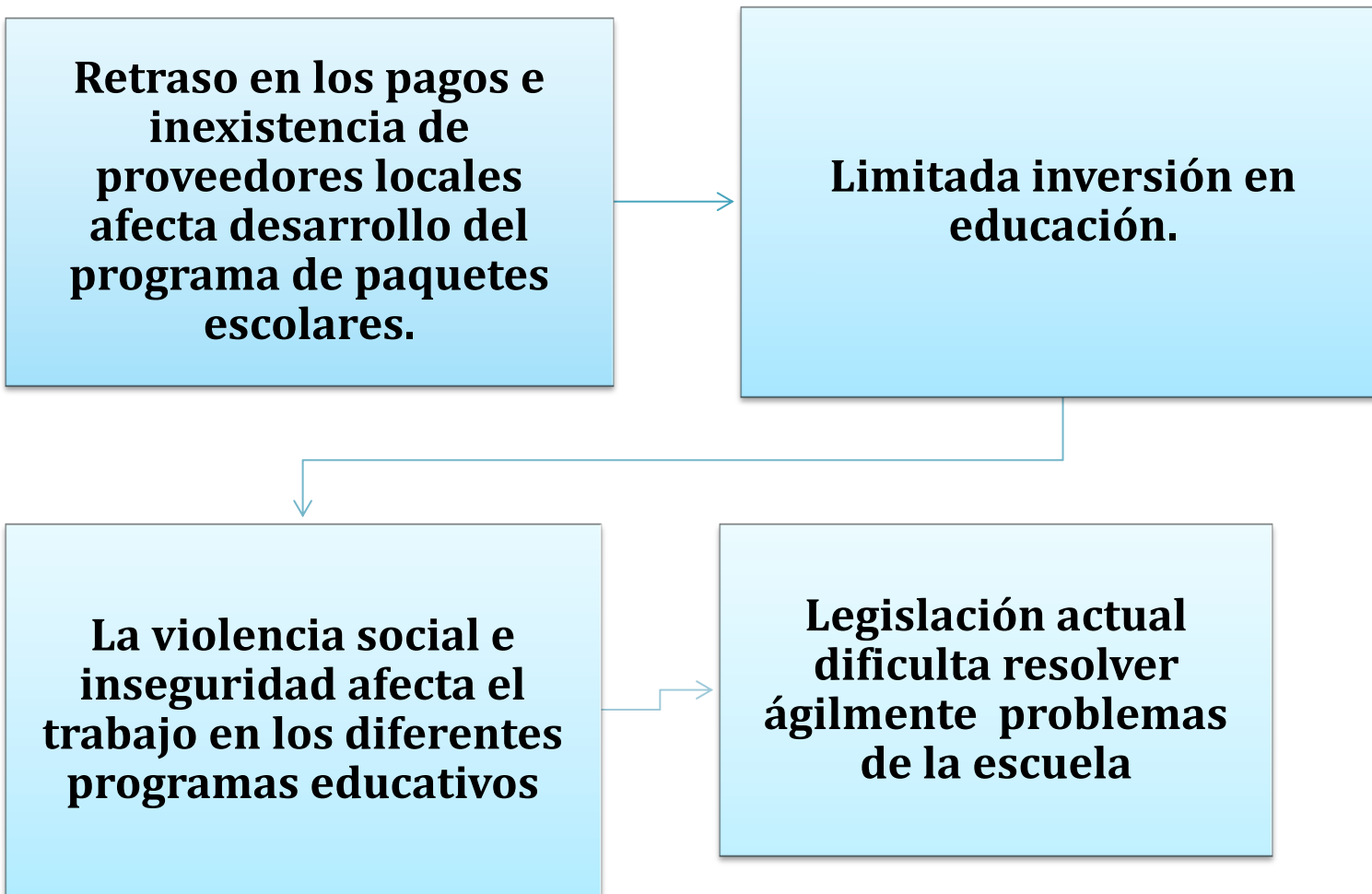
DIFICULTADES

**Retraso en los pagos e
inexistencia de
proveedores locales
afecta desarrollo del
programa de paquetes
escolares.**

**Limitada inversión en
educación.**

**La violencia social e
inseguridad afecta el
trabajo en los diferentes
programas educativos**

**Legislación actual
dificulta resolver
ágilmente problemas
de la escuela**



PROYECCIONES

Continuar con la implementación del Plan de Formación Docente

Gestionar incremento al presupuesto de Educación

Fortalecer el sistema de evaluación educativa

Fortalecimiento de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno para ofertar servicios educativos completos.

PROYECCIONES

Fortalecimiento del Viceministerio de Ciencia y Tecnología para el desarrollo de los programas que implementa.

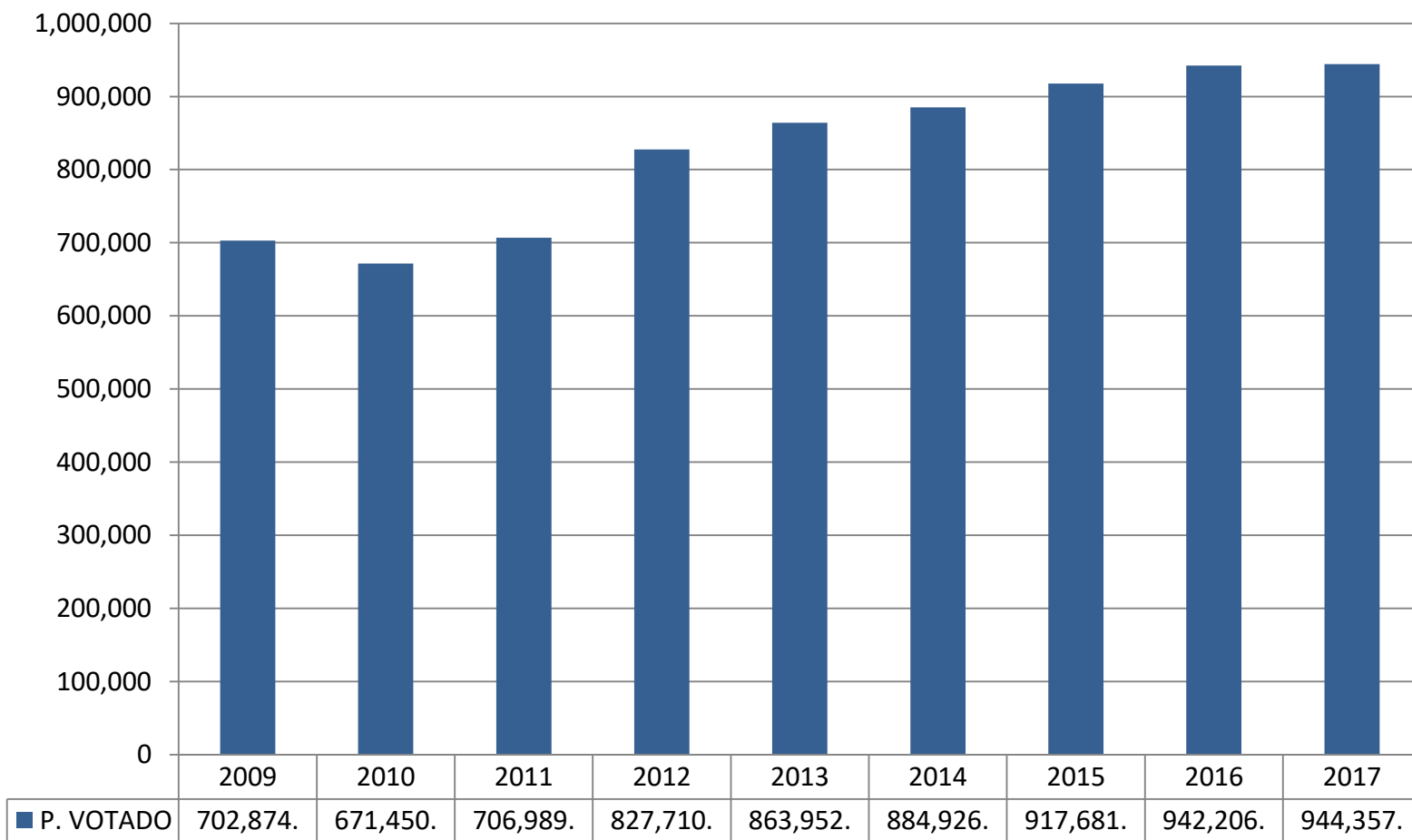
Declarar El Salvador libre de Analfabetismo

Fortalecimiento de la Universidad de El Salvador.

Iniciar el proceso de revisión curricular a partir del Plan de Formación Docente

Creación del Instituto Nacional de Formación Docente

Evolución del Presupuesto Votado de 2009 a 2017 Ministerio de Educación



**Gracias por su
atención**

