

ACTA CES 16-34

En las Instalaciones del Salón VIP del Mesón de Goya, perteneciente a ITCA-FEPADE, a las dieciséis horas del día ocho de marzo de dos mil dieciséis. Reunidos los miembros del Consejo de Educación Superior, convocados por el Presidente del Consejo, Ing. José Francisco Marroquín, de conformidad con el artículo 3 literal (a) del Reglamento Interno del Consejo de Educación Superior y con la asistencia de los siguientes **Miembros Propietarios**: Ing. José Francisco Marroquín, Lic. Luis Alberto Gutiérrez, Dr. Edward Wollants, Dr. William Mejía. **Miembros Suplentes**: Licda. Luz de María Martell, Licda. Elsy Escolar Santodomingo, Ing. Oscar Mauricio Barrios, Lic. Fidel Nieto, Lic. Ricardo Ernesto Rivas. **Miembros Inasistentes con excusa**: Lic. Julio Alfredo Rivas, Licda. Teresa Palacios de Chávez, Dr. Moisés Martínez, Ingeniero Luis Mario Aparicio, Licda. Ana María Glower de Alvarado, Lic. Reynaldo López Nuila. **Miembros Inasistentes sin excusa**: Dra. Leticia Zavaleta de Amaya, Dr. Gorka Garate y Lic. Javier Argueta. **Invitados Equipo Técnico del Proyecto CES**: Ing. Erick Salguero y Doctor Rafael Gómez Escoto. **Invitados del Proyecto de USAID de Educación Superior para el Crecimiento Económico**: Dr. Richard Navarro, Director del Proyecto de USAID y Parte de su Staff. Maestra Camila Jiménez De Sol y Maestro Luis Carlos Costa.

DESARROLLO:

1. COMPROBACION DE QUORUM

La Secretaria verifica la asistencia para confirmar el quorum legal.

2. APROBACION DE LA AGENDA

Se aprueba la agenda sin modificaciones.

3. LECTURA DE ACTA CES 16-33

Se da lectura al acta correspondiente y se hace observaciones a la misma.

4. DIÁLOGO ENTRE EL CES Y REFERENTES DEL PROYECTO DE USAID DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL CRECIMIENTO ECONÓMICO (DR. RICHARD NAVARRO, DIRECTOR DEL PROYECTO DE USAID Y PARTE DE SU STAFF. MAESTRA CAMILA JIMÉNEZ DE SOL Y MAESTRO LUIS CARLOS COSTA), EN RELACIÓN A INICIATIVA CONCEBIDA POR EL CES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

El Maestro Marroquín abre la sesión dando la bienvenida a los señores y señora representantes del proyecto de USAID; inicia reconociendo además a cada uno de los miembros del equipo técnico y menciona su experticia entre algunos de ellos: Dr. Gómez Escoto, físico; Ing. Erick Salguero, especialista en biogenética y administración pública; Dr. Edward Wollants, destacado miembro de ASI, experto en políticas empresariales, Médico y abogado de profesión; se da la palabra al Dr.

Escoto quien manifiesta que se busca abordar la problemática de educación superior desde el concepto holístico. Siendo el programa de USAID una iniciativa encaminada a fortalecer la calidad desde el ángulo de la pertinencia. En el punto preciso de la apuesta del CES se pretende fortalecer al sector académico. Lamentablemente el trabajo del equipo aun cuando ha tenido a la vista una serie de documentos de consulta; no se ha podido apreciar tendencias de cómo responder al sector productivo. Y sí no se tiene una base de indicadores, ni estudios de tendencias es difícil definir el rumbo. La metodología para la identificación de la iniciativa es la metodología del árbol de problemas con las respectivas secuencias de causas y efectos. Menciona el Dr. Escoto que entre los problemas identificados se encuentra: Reconocer a través de estudios que en general se cuenta con una currícula nacional desfasada en cuanto a Ciencia y Tecnología, una débil formación de investigadores; incluso a veces “nos concebimos” como docentes y académicos y se reduce solo a ello dejando de la lado la función tan básica del docente como lo es la Investigación. Respondiendo además a que en la realidad la composición de cuadros de docentes con los que la educación superior cuenta en su mayoría son de grado y de manera muy mínima es de Doctorados. El docente sí no hace investigación; sí no ejerce; si no investiga se reduce y se convierte en falta de práctica porque no se pone en contacto con su entorno. El proyecto se ha planteado bajo la metodología del “Árbol de problemas”, la cual se analiza desde una óptica compleja y multidimensional. Identificando que el problema central a resolver se debe enfocar a la calidad y pertinencia que impacte sobre los problemas nacionales. Lamentablemente no todas las IES están en la misma sintonía, para el tratamiento de problemas establecidos en la Agenda Nacional de País. Entre los 8 objetivos planteados que se han definido en un principio (Aun pendiente el envío de parte del Dr. Escoto de la última versión de la presentación) se ha determinado que, con voluntad política desde la DNES, CES e IES se pueden resolver.

Por lo que como CES se propone una iniciativa que garantice que sea sostenible en el tiempo: **Un Sistema Nacional de Información Estadística**, que también incluirá la cobertura de información territorial. El Ing. Salguero menciona que los objetivos responden a un problema que es la búsqueda de información que de certezas del rumbo a tomar como país, como educación superior y haga que se supere la toma de decisiones por simples percepciones. El Dr. Wollants expresa que se necesita codificar lenguajes entre el sector productivo y académico para un mejor entendimiento; y, una vez validadas las necesidades de conocimiento se debe saber cuáles son las competencias requeridas; el Dr. Wollants hace hincapié en que el profesional debe formarse de manera integral, que conozca las normativas, procesos, manejo de personal, equipos, entre otros aspectos de la empresa ya sea ésta pública o privada; incluyendo un Plan de formación complementario que responda a la realidad de un sector productivo cambiante y dinámico. Y luego medir el impacto de donde y como están colocados los graduados dentro del sector productivo. Que la

calidad de la docencia alcance los niveles adecuados y que sea pertinente a las necesidades; será en este aspecto el Sistema que se propone de mucha utilidad. El Ing. Marroquín resalta que se está haciendo alusión a dos proyectos integrados: formación de docentes y fortalecimiento de la relación con el sector productivo en función de lo que la sociedad demanda.

El Dr. Navarro agradece la exposición de la propuesta; y reconoce como USAID que la información es vital para responder a las necesidades de la industria. Y que la toma de decisiones se basa en la información. Expresa que como equipo del proyecto deben estudiar más a profundidad la propuesta, y que el Proyecto de USAID tiene la claridad de que se debe trabajar en acciones sostenibles que no finalicen con el proyecto en mención. El Lic. Gutiérrez por su parte expresa que todas las acciones deben ir respaldadas por una firme voluntad política.

Se acuerda continuar trabajando la propuesta por parte del equipo técnico y por parte del Proyecto de USAID considerar la iniciativa para analizarla al interior del staff de este Proyecto.

El Presidente da por finalizada la sesión a las diecinueve horas del día antes mencionado.

Ing. José Francisco Marroquín

Lic. Luis Alberto Gutiérrez

Dr. Edward Wollants

Dr. William Mejía

Licda. Luz de María Martell

Licda. Elsy Escolar Santodomingo

Ing. Oscar Mauricio Barrios

Lic. Fidel Nieto

Lic. Ricardo Ernesto Rivas.

