

**ANEXO 5º**

**INFORME DE RESULTADOS DE RENDICION DE CUENTAS AÑO 2018**

(Debe ser llenado por la Dirección de Transparencia)

**1. Datos Estadísticos de la Audiencias Públicas realizadas**

- a. Cantidad de Direcciones Departamentales de Educación que rindieron Cuentas:  
Las catorce Direcciones Departamentales de Educación Rindieron Cuentas.
- b. Cantidad de Personas asistentes a las audiencias públicas de las 14 Direcciones Departamentales de Educación: Mujeres: 2,008 Hombres: 1,712 Total: 3,720.
- c. Cantidad de Centros Educativos que rindieron cuentas:  
3,933 Este dato es producto de la información que brindaron 12 direcciones departamentales.
- d. Cantidad de personas que acudieron a las audiencias públicas de los Centros Educativos: Mujeres: 117,223 Hombres: 40,715 Total: 157,938.
- e. Cantidad de Personas asistentes a la Audiencia Pública del nivel central:  
Mujeres: 108 Hombres: 104 Total: 212

**2. Resumen de los Resultados positivos observados en el proceso:**

- El proceso se está institucionalizando, instalando capacidades en la población para lograr su empoderamiento en los temas de educación.
- Creación y divulgación de lineamientos que facilitan la participación ciudadana en las Rendiciones de Cuenta.
- Optimizar los canales de comunicación, a través de la escucha receptiva de los aportes y sugerencias de la población para mejorar la gestión educativa.
- Generación de un clima de mayor confianza y credibilidad sobre la gestión educativa.
- Abonar en la prevención y reducción de las diferentes formas de corrupción y conflictos.

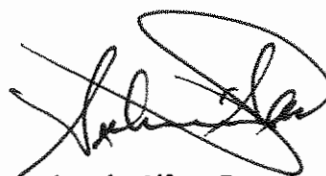
**3. Resumen de Resultados negativos observados en el proceso (limitantes)**

- Falta de recursos financieros que garanticen la ejecución de las diferentes formas de Rendir cuentas que son aplicadas en el Ministerio de Educación, para que estos procesos puedan ser sostenidos.

- Resistencia en las comunidades a participar.
- Dispersión de información, inconsistencia de los datos y el tiempo con que los técnicos cuentan para sistematizar la información, dificulta la revisión y el análisis de la información para concretar los informes oportunamente.
- Bajo interés de los medios de comunicación para dar cobertura a estos eventos.
- Marcada cultura de mantener en secreto, de no participar y autoritarismo vigente.

#### **4. Sugerencias de mejora para el proceso del período 2017-2018 (propuestas)**

- El acceso a la información pública y la participación ciudadana deben de ser procesos que acompañen la Rendición de cuentas, sin una ciudadanía informada y bien organizada no se lograra el impacto y la transformación en las comunidades meta.
- Mientras el resultado de la Rendición de cuentas no sea vinculante a la imposición de sanciones o al mejoramiento de los servicios al usuario, puede perderse credibilidad en el proceso.
- Un tejido social débil y fragmentado no favorece los procesos de Rendición de cuentas; se debe garantizar el empoderamiento y la participación de la ciudadanía a través de mecanismos eficientes y consistentes.
- Financiamientos propicios y sostenidos para continuar profundizando y dinamizando estos ejercicios.



**Lic. Salomón Alfaro Estrada**  
Director de Transparencia  
Ministerio de Educación

