



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN
GERENCIA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA**



INFORME CONSOLIDADO DE SEGUIMIENTO PLAN OPERATIVO ANUAL 2017 MINED

**SAN SALVADOR, EL SALVADOR
ENERO 2018**

Contenido

PRESENTACIÓN.....	4
I. METODOLOGÍA DE ANÁLISIS.....	5
II. PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN TRIMESTRAL DE METAS MINED 2017 Y SU EJECUCIÓN CONSOLIDADA.....	6
2.1 Nivel de cumplimiento anual de metas estratégicas POA 2017.....	6
2.2 Nivel de cumplimiento anual de macro actividades POA 2017.....	38
III. LOGROS RELEVANTES.....	42
IV. LIMITANTES GENERALES	47
V. RECOMENDACIONES GENERALES	48
ANEXOS.....	49

ACRÓNIMOS

ATP	Asistente Técnico Pedagógico.
BIRF	Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento.
C.E.	Centro Educativo.
CECC/SICA	Coordinadora Educativa y Cultural Centroamericana /Sistema de Integración Centroamericana.
CENICSH	Centro Nacional de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades.
CNR	Centro Nacional de Registro.
CIAC	Centro Interactivo para el Aprendizaje de Ciencia.
CICES	Centro Nacional de Investigaciones Científicas de El Salvador
COR	Centro de Orientación y Recursos.
CTI	Ciencia, Tecnología e Innovación.
DDE	Dirección Departamental de Educación.
DIPLAN	Dirección de Planificación.
ESMATE	Mejoramiento de los Aprendizajes de Matemática en Educación Básica y Educación Media.
FOMILENIO	Fondos del Milenio para el Desarrollo.
IES	Institución de Educación Superior.
ISDEMU	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer.
MINED	Ministerio de Educación.
N-CONACYT	Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos.
OIT	Organización Internacional del Trabajo.
PASE	Programa de Alimentación y Salud Escolar.
PESE	Plan El Salvador Educado.
PESS	Plan El Salvador Seguro.
POA	Plan Operativo Anual
POI	Plan Operativo Institucional
PQD	Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019: "El Salvador Productivo, Educado y Seguro"
PREVES	Plan de Prevención de Violencia
PTA	Parque Tecnológico de Agroindustria.
PTZ	Parque Tecnológico de Zacatecoluca
SAPT	Sistema de Administración de Puestos de Trabajo.
SIPLAN	Sistema Informático de Planificación.
SIEITP	Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno.
SNI	Sistema Nacional de Innovación.
UCPE	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos
UES	Universidad de El Salvador.
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
SETEPLAN	Secretaría Técnica y de Planificación Presidencia de la República.
SNEE	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa

PRESENTACIÓN

Los Planes Operativos Anuales (POA) 2017 del Ministerio de Educación (MINED) con sus Metas Estratégicas y macro actividades, responden a las demandas y necesidades de la comunidad educativa y garantizan una educación integral y de calidad en concordancia con los objetivos estratégicos y acciones trazadas en el Plan Nacional de Educación en Función de la Nación y en el Plan El Salvador Educado (PESE).

La Dirección de Planificación, a través del Departamento de Planificación y Seguimiento de la Gerencia de Planificación Estratégica presenta a continuación el “INFORME CONSOLIDADO DE SEGUIMIENTO AL PLAN OPERATIVO ANUAL 2017”; en el cual se constata el cumplimiento de las Metas Estratégicas y macro actividades establecidas en los Planes de Trabajo de las 8 direcciones de staff, 9 direcciones nacionales, 14 departamentales, el Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (N-CONACYT), la Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos (UCPE), la Unidad de Género y la Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE).

Las Unidades Técnicas responsables de implementar las políticas, programas y proyectos del MINED, informan sus avances y ejecuciones trimestrales mediante el Sistema Informático de Planificación (SIPLAN). Esta herramienta informática permite trimestralmente, a la Dirección de Planificación, generar informes de cumplimiento de las Metas Estratégicas que son proyectadas en el Tablero de Control de los titulares para acceder a la información y tomar decisiones.

Durante el año 2017, el SIPLAN registró los siguientes resultados por trimestre:

Período	Metas					Total ¹
	Ejecutado por trimestre	Cumplidas (90 a 100%)	Alerta en la ejecución (50 a 89%)	Atraso Crítico en la ejecución (0 a 49%)	Sin programación en el período	
Trimestre 1	62	43	6	13	63	125
Trimestre 2	86	60	9	17	38	124
Trimestre 3	88	52	12	24	40	128
Trimestre 4	108	77	17	14	19	127

Al final del año 2017 se cerró con el siguiente nivel de cumplimiento:

Cantidad de metas	Nivel de avance de metas
34	Superior a 100%
68	90 a 100%
16	50 a 89%
9	0 a 49%
127	

Este documento se divide en seis apartados: el primero explica la metodología de análisis utilizada para categorizar los niveles de ejecución; el segundo presenta el consolidado anual de ejecución de las metas (programado/ejecutado); el tercer apartado presenta la ejecución de macro actividades; en el cuarto los logros relevantes reportados por las unidades técnicas; el quinto las limitantes generales que reportadas en la ejecución del POA 2017; y en el sexto apartado, se plantean recomendaciones a partir de la ejecución de los planes de trabajo, las cuales buscan generar acciones y medidas correctivas a la planificación dentro de las unidades técnicas para el año 2018.

¹ Las variaciones del total de metas se deben a cambios realizados de acuerdo a los recursos disponibles siguiendo los lineamientos de planificación 2017.

I. METODOLOGÍA DE ANÁLISIS

El Informe de Seguimiento al POA 2017 tiene como principal objetivo medir y analizar el desempeño en la ejecución y cumplimiento de las Metas Estratégicas durante el año 2017, amparado en los Lineamientos de Planificación Institucional, establecidos por la Dirección de Planificación. La medición se hace a partir del ingreso de información de ejecución en el Sistema de Planificación (SIPLAN), donde las Direcciones Nacionales, staff y Departamentales, N-CONACYT, la UCPE, la Unidad de Género y el SNEE registran avances y limitantes de los planes ejecutados.

Se utiliza la colorimetría², ciencia que estudia la medida de los colores y que desarrolla métodos para la cuantificación del color, es decir la obtención de valores numéricos del color y se aplica la técnica de semaforización para clasificar los resultados de ejecución de las metas estratégicas que reportan las diferentes Direcciones MINED.

Se hace uso de la herramienta informática **Tablero de Control** para disponer de datos actualizados sobre el estado de ejecución de las metas estratégicas, que se vincula a la base de datos del SIPLAN, siendo de acceso directo al Ministro para la toma de decisiones.

La simbología de colores utilizada para clasificar los avances de ejecución y cumplimiento de las metas es la siguiente:

Parámetro de cumplimiento de metas		
Nivel de Avance (%)	Descripción de avance	Categoría de avance
Superior a 100	Planificación de metas sobreestimadas	AZUL
90 a 100	Lo programado se ejecutó	VERDE
50 a 89	Alerta en la ejecución	AMARILLO
0 a 49	Atraso crítico en la ejecución	ROJO

Como parte de este documento se presenta la siguiente tabla resumen del cumplimiento de metas estratégicas del POA 2017 por Dirección MINED, que incluye datos de las metas anuales planificadas para el I, II, III y IV trimestre 2017; ejecución de metas en cada trimestre del año 2017 y su estado al final del 2017 representado por simbología de colores.

² Conceptualización de colorimetría en <https://es.wikipedia.org/wiki/Colorimetr%C3%ADa>

II. PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN TRIMESTRAL DE METAS MINED 2017 Y SU EJECUCIÓN CONSOLIDADA

2.1 Nivel de cumplimiento anual de metas estratégicas POA 2017

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
1	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	M5	Mejorar la calidad educativa mediante la formación de un núcleo de 1000 docentes especialistas.	1000	0	400	400	200	1584	277	1420	277	3558		Sobrepasa la meta en un 256%. La meta se incrementó debido a que se graduó un grupo de docentes que pasaron a formar parte del núcleo de especialistas
2		M6	Mejorar la calidad educativa por medio de la formación de 11,000 docentes.	11000	0	3000	600	7400	3800	2973	534	10012	17319		Sobrepasa la meta en un 57%. Se obtuvo financiamiento y se dio más cobertura en las disciplinas de Educación Física y Educación Artística. Y la formación de Directores y Subdirectores.
3		M7	Diseño de un sistema de incentivos y un procedimiento de evaluación del desempeño para contribuir con la dignificación del docente y personal Directivo.	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1		Meta cumplida según lo planificado.
4		M32	Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación de competencias productivas vinculadas al currículo, y divulgación de sus resultados.	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1		Meta cumplida según lo planificado.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
5	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	M33	Realizar 1 investigaciones e innovaciones educativas que mejoren la calidad educativa.	1	0	0	0	1	0	0	0	6	6	■	Sobrepasa la meta en un 500%. Se ha conformado núcleos de trabajo de las universidades, y se les brindó apoyo en las investigaciones definidas. Hubo participación de más universidades, por eso se incrementó el número de investigaciones.
6		M160	Actualizar 11 programas de estudio, material de texto y educativo de las materias de matemática, ciencias naturales, estudios sociales, lenguaje y literatura y proporcionar materiales educativos a docentes y estudiantes.	11	0	0	3	8	0	0	3	9	12	■	Sobrepasa la meta en un 9% Actualización de 9 Guías metodológicas de matemática para docentes de 1° a 9° grado de educación básica.
7		M161	Diseñar e implementar al menos 4 programas educativos.	4	0	0	3	1	0	0	4	0	4	■	Meta cumplida.
8		M162	Actualizar 2 programas de formación inicial docente de III ciclo y Media.	2	0	0	0	2	0	0	0	2	2	■	Meta cumplida según lo planificado.
9	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia.	M13	Incorporar a 11,347 niñas y niños en la educación inicial a nivel nacional.	11347	0	3500	7000	847	0	0	10500	847	11347	■	Meta cumplida
10	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia.	M14	Incrementar 3,471 niñas y niños de 4 a 6 años en la matrícula a nivel nacional a través de la vía institucional.	3471	0	1500	1971	0	0	1500	0	1971	3471	■	Meta cumplida.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
11		M15	Incrementar 505 niñas y niños con necesidades educativas específicas de apoyo o en situación de riesgo social.	505	0	250	255	0	0	559	819	238	1616		Sobrepasa la meta en un 220%. La meta fue sobrepasada mediante el desarrollo de acciones con instituciones implementadoras, el trabajo de los docentes de apoyo a la inclusión y el servicio de atención de los Centro de Orientación de Recursos, COR.
12		M31	Monitoreo de los aprendizajes en Lenguaje y Matemática, en los estudiantes de 3° y 6° grado de educación básica, de 136 CE.	136	0	0	136	0	136	0	136	0	136		Meta cumplida.
13	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).	M71	Contribuir al desarrollo de competencias ciudadanas y curriculares a través del fortalecimiento de habilidades para la vida que favorezcan a estudiantes con sus familias y docentes, en centros educativos que tienen estudiantes de primero a sexto grado.	330	0	110	110	110	3	130	164	130	427		Sobrepasa la meta en un 29%. Se realizaron 32 talleres de sensibilización y validación de las guías metodológicas con docentes especialistas de redes de educación física y artística de los 14 departamentos.
14		M72	Aumentar la matrícula en 1000 niños y niñas de primero a sexto grado de educación básica, que han estado fuera del sistema educativo, durante 4 años.	1000	0	100	135	50	1100	0	0	0	1100		Sobrepasa la meta en un 10%

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
15	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).	M159	Fortalecimiento del currículo a C.E. de 1° a 6° grado, a través de 1088 acciones a realizar durante el año.	1088	187	210	474	217	0	317	432	341	1090		Meta cumplida.
16	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	M49	Atender en el área psicosocial aproximadamente a 18,000 estudiantes de centros educativos focalizados en municipios con mayor índice de violencia.	18000	0	0	9000	9000	0	47314	0	183753	231067		Sobrepasa la meta en un 1184%. El cumplimiento de la meta se alcanzó por medio de recursos de refuerzo proveniente de la contribución especial, en el marco del PESS y de cooperantes; ampliando la cobertura a 250 centros educativos priorizados en la Fase I y II del PESS.
17		M50	Coordinar con las unidades del MINED y de otras instituciones afines, para atender aproximadamente a 76,842 estudiantes desde el nivel de inicial a media, en el marco del Plan El Salvador Seguro y Desafío 1 del Plan El Salvador Educado.	76842	19210	19210	19210	19212	20000	160770	0	28874	209644		Sobrepasa la meta en un 173%. Se incluye la población atendida por medio de la Estrategia Escuela Abierta para la Convivencia, en el marco del PESS; las acciones realizadas mediante el proyecto con OEI y estudiantes que participaron en la actividad Diputado por un día, en el marco del Convenio con la Asamblea Legislativa y festivales realizados.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
18	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	M51	Brindar asistencia técnica y seguimiento para desarrollar competencias para la reducción de riesgo de desastre y cambio climático a 700 miembros de la comunidad educativa.	700	0	0	700	700	0	0	0	3540	3540		Sobrepasa la meta en un 406%. Se superó la meta por el asocio del MINED con diferentes organizaciones (PLAN El Salvador, Save the Children, Solidar Suiza, Cruz Roja Salvadoreña, Cruz Roja Española y Unidad Ecológica Salvadoreña, UNES). Se atendió a 153 CE adicionales, en los que se organizó Comités de Protección Escolar.
19		M98	Implementar 523 huertos escolares y emprendimientos nuevos en centros educativos, para fortalecer el refrigerio escolar, promover la alimentación saludable y el uso efectivo del tiempo de los estudiantes en el marco de la prevención.	523	125	250	523	523	0	520	0	520	520		No se acumula.
20		M101	Implementar proyectos de compra a la agricultura familiar, incorporando frutas y verduras al refrigerio de los estudiantes de 240 centros educativos, provenientes de agricultura familiar.	240	140	140	240	240	0	141	0	141	141		No se acumula. La unidad técnica reportó que 73 centros escolares que se incluyeron en el presente año no recibieron los fondos oportunamente y no se le programó transferencia a 26 C.E. por falta de financiamiento

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
21	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	M105	Impulsar la implementación de Tiendas Escolares Saludables en 3600 centros educativos oficiales.	3600	300	1200	2400	3600	772	979	0	1818	3569		Meta cumplida.
22		M106	Implementar en 14 centros educativos Granjas Escolares y Emprendimientos en el marco del Plan El Salvador Seguro (PESS).	14	0	4	8	14	0	6	0	14	14		No se acumula.
23		M107	Ejecutar un plan de seguimiento y asistencia técnica a los centros educativos en la implementación del Programa de Alimentación y Salud Escolar, por medio de visitas de campo.	2000	500	1000	1500	2000	22	69	0	1809	1900		Meta cumplida.
24		M125	Contratar a aproximadamente 3,200 empresas proveedores micro y pequeños para la dotación de los bienes y servicios de paquete escolar para el año 2018.	3200	0	0	0	3200	0	0	0	2881	2881		Meta cumplida.
25		M134	Entregar oportunamente a 5,102 centros educativos oficiales, 220 Centros de Atención Inicial y 42 Centros Rurales de Nutrición, alimentos para el refrigerio escolar de aproximadamente 1,220,000 estudiantes desde parvularia hasta bachillerato.	5364	5364	5364	5364	0	5363	5363	0	5363	5363		No se acumula. Meta cumplida según lo planificado.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
26	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	M135	Entregar oportunamente a aproximadamente 5,158 centros educativos a nivel nacional el paquete escolar para beneficiar a 1,212,741 estudiantes desde parvularia hasta bachillerato.	5158	5158	5158	0	0	4023	5158	0	5158	5158		No se acumula.
27		M136	Entregar oportunamente a 3,000 centros educativos leche líquida proveniente de productores nacionales, para incorporarla al refrigerio escolar de aproximadamente 1,000,000 de estudiantes desde parvularia hasta bachillerato.	3000	3000	3000	3000	0	1540	3073	0	3073	3073		Sobrepasa la meta en un 2%
28		M140	Ampliar el servicio de alimentación escolar a los estudiantes que acuden a talleres en jornada extendida dentro del modelo de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno, en 210 Centros Educativos (incluyendo 10 Academias Sabatinas Departamentales).	210	10	210	210	210	10	10	0	444	444		Sobrepasa la meta en un 111%. No se acumula. Se realizó levantamiento de requerimientos de almuerzos en los centros educativos del proyecto de Banco Mundial. La unidad técnica informó que se asignó más recursos financieros para ampliar la cantidad de C.E.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
29	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	M236	24,665 personas alfabetizadas, de las cuales 23,789 son de Alfabetización (primer nivel de educación básica) y 866 personas de continuidad. (Segundo y tercer nivel de educación básica).	24665	0	20000	4000	665	0	0	34058	31151	31151		Sobrepasa la meta en un 26%. La mayoría de las implementadoras del Programa atienden más personas de lo establecido en la meta. Además, se ha contado con el apoyo de las alcaldías y otras instituciones cooperantes.
30		M237	Atender a 39,170 jóvenes y adultos con sobreedad que están dentro y fuera del sistema educativo nacional en los niveles de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general.	39170	26170	7000	6000	0	30302	44304	46015	47878	47878		Sobrepasa la meta en un 22%. La implementadoras del Programa matrícula más de los cupos según demanda en cada sede y logran mantener una matrícula mayor a la establecida. Durante el año 2017, se implementó a partir del mes de julio el Proyecto de Flexibilización de la Educación Fase II, con la estrategia de "Tutoría para la nivelación académica", el cual no estaba contemplado al inicio del año.
31		M239	Atender en procesos de formación continua a 898 docentes tutores de modalidades flexibles de educación.	898	0	0	898	0	898	898	898	853	898		Meta cumplida.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
32	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	M240	Atender a 22,000 estudiantes de las Modalidades Flexibles con Prueba de Certificación de Competencias y 2,800 con Prueba de Suficiencia a nivel nacional.	24800	500	1000	800	22500	791	375	1387	20377	22930		Meta cumplida.
33		M96	Evaluar a 13 Instituciones de Educación Superior no acreditadas, tomando en cuenta once dimensiones de evaluación.	13	6	7	0	0	0	6	7	0	13		Meta cumplida.
34	Dirección Nacional de Educación Superior.	M99	Promover, apoyar e incentivar 5 proyectos de Investigación en las áreas de energía, medio ambiente, salud y seguridad alimentaria, para contribuir al desarrollo de la investigación e innovación que realizan las Instituciones de Educación Superior.	5	0	0	0	5	0	0	0	4	4		Se informa de 4 convenios firmados a los cuales no se les aplicó el desembolso con el presupuesto 2017 por retrasos en la gestión de elaboración de convenios. Quedaron firmados y deberá hacerse adenda para aplicar el desembolso con el presupuesto 2018.
35		M100	Fortalecimiento docente mediante el intercambio de experiencias educativas de estudiantes y docentes formadores a nivel iberoamericano.	100	25	25	25	25	25	0	0	75	100		Meta planificada en porcentaje.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
36	Dirección Nacional de Educación Superior.	M102	Inicio de la 2a fase de Gestión de Calidad de la Educación Superior.	100	25	25	25	25	40	10	0	30	80		Meta planificada en porcentaje. Se entregó formalmente el Proceso del Desarrollo de Capacidad Humana e Institucional (HICD por sus siglas en inglés) ante la Dirección Nacional de Educación Superior y la Comisión de Acreditación.
37		M103	Construcción de la Política de Educación Superior:	100	25	25	25	25	25	40	10	0	75		Meta planificada en porcentaje. Se cuenta con documento borrador de la Política de Educación Superior para los 5 ejes de diálogo, la cual fue consultada con actores de la educación superior.
38		M104	Apoyar financieramente al proyecto MINED-OEI UES Educación a Distancia 2017 para el fortalecimiento de la Educación a Distancia en la UES.	100	25	25	25	25	25	75	50	0	150		Sobrepasa la meta en un 50%. Meta planificada en porcentaje. Se encuentran funcionando 16 sedes universitarias en todo el país: 12 en instalaciones del MINED y 4 en instalaciones de la UES. Se asignó en el año 2017 un monto de \$1,600,000.
39	Dirección Nacional de Gestión Educativa.	M126	164 instituciones educativas del país implementan la supervisión educativa	164	0	50	50	64	0	50	50	56	156		Meta cumplida.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
			de las políticas del sistema educativo nacional.												
40		M138	Brindar Asistencia Técnica a 548 Centros Escolares del País a fin de actualizar, diseñar e implementar una propuesta pedagógica que responda al modelo pedagógico de la Escuela Inclusiva.	548	40	142	162	204	40	142	162	204	548		Meta cumplida.
41		M139	Brindar Asistencia Técnica a 45 Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno a fin de implementar un renovado modelo de gestión escolar.	45	0	0	18	27	0	0	18	27	45		Meta cumplida según lo planificado.
42		M148	Diseñar 1 estrategia educativa para centros escolares uni - bidocentes con aulas multigrado, población con sobreedad, necesidades educativas especiales en Sistemas Integrados de Banco Mundial y Fomilenio II encaminados al fortalecimiento del modelo pedagógico.	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1		Meta cumplida según lo planificado.
43	Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M166	Ampliar el despliegue de la red nacional de 17 sedes para la formación en competencias para la investigación científica de estudiantes	17	15	15	17	17	12	15	15	15	15		No se acumula. Se registra el funcionamiento de 15 sedes durante el año.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
			voluntarios con desempeño sobresaliente de niveles básico, medio y superior.												
44		M173	Ampliar la oferta de 10 recursos curriculares (3 CIAC, 6 libros ESMATE y 1 libro sobre enfoque CTI).	10	3	3	4	10	3	3	3	6	6		No se acumula. En todo el año se atendieron 19,567 Visitantes en los 3 CIAC. Se elaboraron 3 libros ESMATE, 30 kit de prácticas caseras de ciencias naturales, 12 infografías, 1 Manual de laboratorio de Educación Media (Bachillerato) y 1 Manual de laboratorio de Tercer Ciclo, todos elaborados sin presupuesto asignado para impresión y distribución.
45	Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M198	Implementar tecnologías educativas en 2,634 centros educativos públicos.	2634	2034	2234	2434	2634	1491	1487	1551	1551	1551		No se acumula. En todo el año se entregó servicio de internet a 1,551 centros educativos públicos, se entregaron computadoras "Lempita" a 384 centros escolares, se capacitó en TIC a 5,036 docentes, se dio mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de cómputo de 405 centros educativos, se certificaron en

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual					Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T		1T	2T	3T	4T			
																competencias tecnológicas a 6,239 ciudadanos, se publicaron 54 recursos digitales, se entregaron 561 gabinetes metálicos a igual número de escuelas, 323 escuelas hicieron readecuaciones menores.
46		M215	Fortalecer el Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional en 465 centros educativos oficiales de todo el país.	465	465	465	465	465		48	243	243	243		No se acumula.	
47	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-N-CONACYT.	M182	9 Mecanismos de difusión implementados para promover en la sociedad salvadoreña la apropiación del conocimiento científico y tecnológico.	9	0	2	5	2		1	2	2	4	9	Meta cumplida.	

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
48	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-N-CONACYT.	M187	100 profesionales salvadoreños con cursos de transferencia de conocimiento, postgrados, Maestrías o Doctorados en áreas de ciencia y tecnología.	100	25	25	25	25	36	12	243	179	470		Sobrepasa la meta en un 370%. El Unidad técnica detalló que 243 profesionales participaron en cursos de transferencia de conocimiento, en un congreso y un Foro iberoamericano enfocados en temas de ciencia y tecnología y para el IV trimestre del año 2017, 179 profesionales participaron en cursos de transferencia de conocimiento, 138 participaron en taller "utilización de patentes como fuente de información". 1 Encuentro Nacional de Investigadores y 41 profesionales salvadoreños obtuvieron beca para realizar estudios de postgrado, Maestría o Doctorado.
49		M196	20 Indicadores de Ciencia y tecnología Recolectados, procesados, analizados y difundidos del sector de educación superior y sector gobierno, para medir la generación de conocimiento y su aprovechamiento.	20	0	0	0	20	20	0	0	20	20		Meta cumplida.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones	
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T				
50	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M167	5 Investigaciones en ciencias sociales y humanidades realizadas.	5	0	0	0	5	0	2	0	2	4		Se modifica el alcance de la meta de 5 a 4, por falta de fondos económicos, ya que fueron reorientados para la impresión del libro "Rebelión. San Salvador 1960".	
51		M168	22 Actividades de difusión de los resultados de los parques tecnológicos, realizada.	22	1	8	8	5	0	27	33	13	73		Sobrepasa la meta en un 232%. La Unidad técnica consignó ejecución de más acciones de las planificadas.	
52		M169	2 Actualizaciones técnicas en temáticas de investigación del PTA, desarrolladas.	2	0	1	0	1	0	2	4	3	9		Sobrepasa la meta en un 350%. La Unidad técnica consignó ejecución de más acciones de las planificadas.	
53		M170	2 Procesos para el establecimiento del Parque Científico Tecnológico en Ciencias Exactas e Ingeniería de Zacatecoluca, PTZ.	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0		Meta no cumplida, se continúa con la búsqueda de un inversionista para el asocio público privado que construirá el PTZ.
54		M171	15 Actividades de difusión del Sistema Nacional de Innovación, realizadas.	15	0	0	5	10	0	0	5	8	13		Se modificó el alcance de la meta de 15 a 13 actividades de difusión al año, debido a que la recopilación de la información de 2 macro actividades, está coordinada con otras Unidades Organizativas y no depende exclusivamente de esta Gerencia. Con la modificación la Meta se cumple en 100%	

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
55		M172	5 Procesos de fortalecimiento al Sistema Nacional de Innovación, ejecutados.	5	1	1	1	2	1	1	0	3	5		Meta cumplida.
56	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M183	5 Programas de Postgrado en desarrollo.	5	0	2	2	1	1	2	2	1	6		Sobrepasa la meta en un 20%. Se trajo especialistas de España, México, Venezuela y Cuba para establecer las líneas de investigación e impartir asignaturas en el marco de los programas. Se trajeron 10 especialistas quienes brindaron asignaturas, temáticas, seminarios y asesorías; 3 participaron en Doctorado de Biología Molecular; 4 en el Doctorado de Matemática y 3 en Maestría en Didáctica de la Matemática.
57		M184	10 Alianzas entre los actores del SNI, Instituidos.	10	2	3	2	3	0	2	5	7	14		Sobrepasa la meta en un 40%. Se establecieron convenios con: Facultad de Ciencias Naturales y Matemática-UES; Facultad de Agronomía-UES y 4 Convenios en el marco del Proyecto de Fondos de Investigación para la Educación Superior (FIES). En negociación Carta de Entendimiento con Catholic Relief Services (CRS).

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual					Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T		1T	2T	3T	4T			
58		M199	11 Actividades de difusión de resultados del CENICSH, realizadas.	11	0	4	1	6		0	6	1	4	11		Meta cumplida.
59	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación	M201	5 Investigaciones en ciencias naturales e ingeniería desarrolladas.	5	0	0	0	5		0	0	1	4	5		
60		M202	5 Actividades de difusión de resultados del CICES, realizadas.	5	0	0	2	3		0	2	5	2	9		Sobrepasa la meta en un 80%. La unidad técnica consignó ejecución de más acciones de las planificadas.
61		M203	5 Actualizaciones técnicas en temáticas de investigación del CICES ejecutadas.	5	0	1	2	2		0	2	1	3	6		Sobrepasa la meta en un 20%.
62		M204	7 Procesos para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas y de infraestructura del Parque Tecnológico en Agroindustria, ejecutado	7	0	2	3	2		0	2	3	2	7		Meta cumplida según lo planificado.
63		M205	43 Servicios/Productos desarrollados o innovados para el sector productivo.	43	0	5	16	22		0	17	47	32	96		Sobrepasa la meta en un 123%. La unidad técnica consignó ejecución de más acciones de las planificadas.
64		M206	3 Planes de Negocio de base tecnológica con asistencia técnica.	3	0	0	0	3		0	0	2	10	12		Sobrepasa la meta en un 300%. Se concluyó el trámite en PRODEMOR CENTRAL para capital semilla por \$47,400.00 para ACOPAPROMIEL de R.L. Asistencia Técnica a 10 emprendimientos del proyecto Seamos Productivos.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
65	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M207	3000 Quintales de bebida biofortificada producidas para el Programa PASE.	3000	600	900	900	600	0	1315	990	695	3000		Meta cumplida.
66	Dirección de Planificación.	M53	Rehabilitación y/o construcción 27 centros escolares: (16 de arrastres del año 2016 y 11 a realizar en el 2017).	27	0	0	5	22	16	9	6	7	38		Sobrepasa la meta en un 41%
67		M54	Reparación de 100 centros escolares.	100	25	25	25	25	126	75	93	128	422		Sobrepasa la meta en un 318%. La meta anual se superó, debido a la asignación de más recursos, provenientes de la contribución especial a la telefonía celular, en el marco PESS.
68		M55	Dotar de mobiliario escolar a 23 centros escolares.	23	0	12	11	0	2	13	5	3	23		Meta cumplida.
69		M56	Contar con el Estudio de Riesgo de Desastres en el sector educativo de El Salvador (meta de arrastre del año 2016).	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
70	Dirección de Planificación.	M247	Generación de informes estadísticos, indicadores, reportes de forma oportuna	8	1	1	4	2	1	1	0	5	7		Pendiente debido a que la base de datos sigue en proceso de depuración.
71		M248	Estudio sobre el progreso académico de estudiantes de Educación Básica (lenguaje y matemáticas).	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0		Se harán gestiones para retomar esta meta en el 2018.
72		M249	Desarrollo de capacitaciones para personal del departamento y la gerencia, en el manejo de software.	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0		No se registra información cuantitativa en el SIPLAN.
73		M250	"Censo Matricular Regular" Incluye Educación Especial.	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1		Meta cumplida.
74		M251	"Modalidad Flexible".	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1		Meta cumplida según lo planificado.
75		M252	"Monitoreo de Programas del MINED en los Centros Educativos de El Salvador 2016"	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1		Meta cumplida.
76		M253	"Censo Matrícula Final"	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1		Meta cumplida según lo planificado.
77		M269	Incrementar la cobertura de atención a usuarios en los sistemas informáticos en un 8%.	8	2	2	2	2	24	27	1	1	53		Sobrepasa la meta en un 563%. El avance fue sustancial en la atención de casos solucionados, en corto tiempo.
78		M277	Sistema de Estadísticas e Indicadores.	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0		No se contó con el financiamiento necesario para llevarlo a cabo. Se retomará en el 2018 en el marco del Sistema de Información Educativa pagado por FOMILENIO II.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
79	Dirección de Planificación.	M278	Generación de reportes técnicos de estadísticas educativas, para apoyar el trabajo de diferentes usuarios internos y externos del MINED.	500	121	121	121	137	130	102	96	415	743		Sobrepasa la meta en un 47%. Se garantizó la respuesta a las demandas de información y solicitudes canalizadas por la Dirección de Transparencia y solicitudes que llegan directamente a la Dirección de Planificación. Algunas solicitudes son extensas y de períodos de tiempo de los cuales algunas veces no se dispone información. Solicitudes poco explicativas que generan trabajo extra cuando se debe de volver a generar al tener mayor detalle de lo que quiere el usuario.
80		M279	Producción de datos para el llenado de plantillas de organismos nacionales e internacionales (niñez y adolescencia) (Llenado anual) (UNESCO, CECC/SICA, OIT, ISDEMU).	5	2	2	0	1	0	3	2	5	10		Sobrepasa la meta en un 100%. Se completó varias plantillas y/o formularios a solicitud de los organismos e instituciones.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
81	Dirección de Planificación.	M280	Divulgar e informar por diferentes medios y en un 100% las estadísticas e indicadores educativos, los resultados de los procesos de monitoreo (observatorios) y de evaluación realizadas.	3	0	0	0	3	0	0	3	3	6	Atención a 23 solicitudes de información - OIR	
82		M281	"Censo de Matrícula Inicial".	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Esta meta se retomará en el 2018. Para avanzar se está apoyando en la depuración de la base del Número de Identificación del Estudiante, NIE, al mes de Diciembre falta depurar el 4% de la base a nivel nacional, la Gerencia de Tecnología de Información y Comunicación ha diseñado una plataforma (SIRAI II) que permitirá ingresar datos sobre la matrícula y registro académico de los niveles educativos.	
83		M282	"Informes de Matrícula Mensual"	12	3	3	3	3	0	3	5	3	11	Meta cumplida.	
84		M283	Disminuir el Nivel de obsolescencia del equipo cliente del MINED en 3%.	3	0	1	1	1	0	1	1	1	3	Meta cumplida según lo planificado.	
85		M290	Disminuir el Nivel de obsolescencia en la infraestructura Tecnológica del MINED en 10%.	10	2	3	3	2	2	3	3	2	10	Meta cumplida según lo planificado.	
86		M336	Aumentar en 5% el monto global de	5	0	0	0	5	0	0	0	5	5	Meta cumplida según lo planificado.	

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
			cooperación externa.												
87		M340	Implementar el proceso de planificación alineado a la reforma de presupuesto por resultados.	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0		El MINED completó requerimientos dentro de cada Programa Presupuestario formulado; Sin embargo el Ministerio de Hacienda formuló los lineamientos de presupuesto 2018 para áreas de gestión. Se tiene Manual de Procesos del Departamento de Seguimiento y Planificación pendiente de autorización por DIPLAN.
88		M341	Establecer el modelo de Calidad del MINED.	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1		Meta cumplida según lo planificado.
89	Dirección de Comunicaciones.	M275	Implementar 13 canales de comunicación interna y externa que contribuyan a mejorar la imagen institucional.	13	0	0	0	13	0	0	0	13	13		Meta cumplida según lo planificado.
90		M245	Atender 700 quejas y avisos que se reciben en la Oficina de Información y Respuesta.	700	175	175	175	175	180	175	125	129	609		
91	Dirección de Transparencia.	M246	Cumplir con 900 requerimientos de la Ley de Acceso a la Información Pública en lo que respecta a dar respuesta a las Solicitudes de Información de los	900	225	225	225	225	204	225	168	186	783		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
			usuarios. Publicación de Información Oficiosa y 2 Índices de Información Reservada.												
92	Dirección de Transparencia.	M270	Velar y apoyar el cumplimiento de las 51 acciones del Plan de Implementación de la Política de Participación Ciudadana para contribuir a mejorar la Educación.	51	0	10	11	30	0	10	25	30	65		Sobrepasa la meta en un 28%. Cada Dirección MINED elaboró un plan de implementación de la Política de Participación Ciudadana y se presentó 2 Informes de seguimiento a Secretaría de Participación, Transparencia y Anticorrupción.
93		M276	Fortalecimiento de la Dirección de Transparencia con 3 recursos de talentos humanos y tecnológicos.	3	0	1	1	1	2	1	0	3	6		Aplicando la colorimetría esta meta se clasifica en color azul, no obstante se deja en color verde, porque la información consignada en el SIPLAN evidencia cumplimiento de la meta en 100%.
94		M289	Contribuir con la implantación del proceso de rendición de cuentas en 5,132 Centros educativos públicos, 14 direcciones departamentales de educación y a nivel central.	5132	0	0	15	5132	0	0	9	22	31		No se obtuvo oportunamente la Información de las 14 DDE, para la elaboración del Informe.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
95	Dirección de Contrataciones Institucionales.	M298	Realizar 217 Procesos de Adquisiciones y Contrataciones en forma ágil y transparente que contribuyan a la ejecución de los diferentes Programas Institucionales a través de la Ley de Adquisiciones y Contrataciones Institucionales con fondos provenientes de diferentes fuentes de financiamiento.	217	54	54	54	55	29	84	85	46	244		Sobrepasa la meta en un 12%
96		M299	Realizar 16 procesos de adquisiciones y contrataciones de forma ágil y transparente que contribuyan a la ejecución de los diferentes Programas Institucionales, con fondos provenientes de organismos internacionales y convenios interinstitucionales	16	4	4	4	4	10	0	6	39	55		Sobrepasa la meta en un 244%. Se superó la meta programada ya que las unidades técnicas presentaron requerimientos adicionales tanto nuevos como modificativos.
97	Dirección de Auditoría Interna.	M300	Ejecución de 29 procesos de auditoría administrativos financieros en los organismos de administración escolar	29	5	8	8	8	5	8	8	8	29		Meta cumplida según lo planificado.
98		M301	Ejecución de 2 procesos de auditoría a los programas y proyectos	2	1	1	0	0	1	1	0	0	2		Meta cumplida según lo planificado.
99		M302	Ejecución de 3 procesos de auditoría a las cifras presupuestarias y financieras	3	1	2	0	0	1	2	0	0	3		Meta cumplida según lo planificado.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual					Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T		1T	2T	3T	4T			
100	Dirección de Auditoría Interna.	M303	Ejecución de 2 auditorías a los procesos educativos	2	1	1	0	0		1	1	0	0	2		Meta cumplida según lo planificado.
101		M304	Ejecución de 5 procesos de auditoría a la gestión institucional	5	1	2	2	0		1	2	2	0	5		Meta cumplida según lo planificado.
102		M305	Ejecución de 2 procesos de auditoría a las tecnologías de información.	2	0	1	1	0		0	1	1	0	2		Meta cumplida según lo planificado.
103		M306	Ejecución de 7 procesos de auditoría que contribuyan a la prevención de riesgo de fraude y prácticas corruptas.	7	4	1	1	1		4	1	1	1	7		Meta cumplida según lo planificado.
104		M307	Realizar 30 consultorías enfocadas en actividades de asesoramiento, facilitación y formación, así como, investigación de presuntos casos de fraude y corrupción; cuya naturaleza será acordada con los solicitantes.	30	5	10	10	5		5	10	10	5	30		Meta cumplida según lo planificado.
105	Dirección de Desarrollo Humano.	M337	Ejecutar 15 procesos de gestión del talento humano para fortalecer las Direcciones Departamentales de Educación y Oficina Central.	15	9	11	10	12		8	11	10	13	13		No es acumulativa. La actualización de expedientes no se completó ya que el equipo informático fue reparado y la información que estaba ingresada al sistema no se recuperó. Se ingreso nuevamente la información. El proceso de la Política de Incentivos no se finalizó debido a que no se cuenta con lo suficiente para la

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
															estructuración del modelo de la Política.
106	Dirección de Desarrollo Humano.	M339	Gestionar la contratación y/o administración de 5 servicios y procesos recurrentes.	5	3	3	4	5	4	4	4	5	5		No es acumulativa.
107	Dirección Financiera Institucional.	M342	Realizar 36 procesos de registro de los hechos económicos y generación de informes financieros de manera oportuna.	36	9	9	9	9	9	9	9	9	36		Meta cumplida según lo planificado.
108		M343	Desarrollar 96 gestiones de fondos, durante el año fiscal, ante el Ministerio de Hacienda para la cancelación de obligaciones.	96	24	24	24	24	24	24	24	24	96		Meta cumplida según lo planificado.
109		M344	Desarrollar dos procesos de Dirigir, planificar y ejecutar los recursos administrativos y financieros institucionales.	2	0	1	1	0	0	1	1	0	2		Meta cumplida según lo planificado.
110		M345	Realizar 17 procesos presupuestarios, con base a la técnica de presupuestación de por programas y resultados, el cual permite su programación, ejecución y seguimiento a los recursos asignados.	17	4	5	4	4	4	4	4	5	4	17	
111	Dirección Financiera Institucional.	M346	Participación en el seguimiento a los proyectos del Plan Nacional de Educación.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		Meta cumplida según lo planificado.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual					Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T		1T	2T	3T	4T			
112	Dirección de Asesoría Jurídica.	M359	Elaboración de un Proyecto de Ley de la Carrera Docente	1	0	0	0	1		0	0	0	1	1		Meta cumplida según lo planificado.
113		M360	Legalizar 100 Inmuebles en el año 2017, mediante los procesos ordinarios de legalización de Inmuebles y los establecidos en la "Ley Especial Transitoria para la Legalización del dominio de inmuebles a favor del Estado en el ramo de Educación"	100	25	25	25	25		25	18	32	25	100		Meta cumplida.
114	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.	M95	Coordinar el Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación (préstamo BIRF 8110), generando 4 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del mismo.	4	1	1	1	1		1	1	1	1	4		Meta cumplida según lo planificado.
115		M97	Elaborar 18 documentos de planeamiento e informes de seguimiento del proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación Préstamo BIRF 8110.	18	6	3	4	5		6	3	4	5	18		Meta cumplida según lo planificado.
116	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.	M120	Realizar 4 monitoreos sobre el avance del proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación. Préstamo BIRF 8110.	4	1	1	1	1		1	1	1	1	4		Meta cumplida según lo planificado.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
117		M121	Realizar 4 monitoreos en el año sobre el avance del proyecto "Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno" (Donación Italiana) por medio de reuniones de coordinación y seguimiento, visitas a oficinas departamentales y/o centros educativos.	4	1	1	1	1	1	0	0	1	2		Se monitoreo y dio seguimiento al proceso de aprobación del tercer desembolso. En diciembre se recibió información del Ministerio de Relaciones Exteriores, sobre la autorización del monto.
118		M122	Elaborar 16 documentos de planeamiento e informes de seguimiento del proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana).	16	4	4	3	5	4	4	3	3	14		Se elaboró 3 informes de avance físico (mensual) con la limitante que no se están ejecutando las actividades planificadas con la tercera anualidad. No se elaboraron dos informes, un semestral y actualización del Plan de Acción.
119		M123	Apoyar trimestralmente los procesos técnicos educativos relacionados con el Proyecto Fomilenio II, generando 4 Informes en el año que reflejen el apoyo brindado.	4	1	1	1	1	1	0	1	1	3		
120	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.	M124	Coordinar la ejecución del proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana) generando 12 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto.	12	3	3	3	3	3	0	0	1	4		Se realizaron gestiones por medio del Sr. Ministro y Vice Ministro ante la Agencia de la Cooperación Italiana y en el Ministerio de Relaciones Exteriores, para agilizar el desembolso de la tercera anualidad. En diciembre se recibió respuesta donde se

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
															comunica que el desembolso fue aprobado. El cual será ejecutado en el año 2018
121	Unidad de Género.	M117	Desarrollo de 3 procesos de transversalización institucional de la política de equidad e igualdad de género	3	1	0	0	2	1	0	0	3	4	Blue	Sobrepasa la meta en un 33%. Se ejecutó 14 eventos de difusión de la política de equidad e igualdad de género a nivel departamental y otros actores claves del MINED. Finalizada la versión oficial y amigable de la política de equidad e igualdad de género.
122		M118	Desarrollo de 2 procesos de educación no sexista en el sistema educativo.	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	Yellow	Por retrasos en los tiempos de ejecución de FOMILENIO II esta meta estratégica pasa al año 2018. Se cuenta con el Plan de trabajo de las consultoras de los programas formativos y en proceso de revisión de las mallas curriculares de los cinco grupos metas

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
123	Unidad de Género.	M119	Diseñado, validado y aprobado una estrategia de prevención de violencia de género y violencia por orientación sexual dirigido al sistema educativo.	1	0	0	0	1	1	0	0	1	2		Aplicando la colorimetría esta meta se clasifica en color azul, no obstante se deja en color verde, porque la información consignada en el SIPLAN evidencia cumplimiento de la meta en 100%. Las campañas de prevención del embarazo en adolescentes pasa para el año 2018, por atrasos en los tiempos de ejecución de FOMILENIO II. Se realizó el Estudio Nacional sobre Violencia Sexual.
124	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	M22	1. Diseñar, implementar e institucionalizar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, a partir de 25 procesos en el 2017.	25	0	0	11	14	0	0	11	14	25		Meta cumplida según lo planificado.
125		M23	2. Gestionar 4 procesos, 3 evaluativos en diferentes ámbitos de la educación nacional y 1 intercambio de aportes para el fortalecimiento de la Planificación educativa, Monitoreo y Evaluación de la Educación Salvadoreña.	4	0	0	0	4	0	0	0	4	4		Meta cumplida según lo planificado.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2017	Nivel de avance	Observaciones
					1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T			
126	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	M24	3. Realizar 3 procesos de gestión para la formación especializada en evaluación al personal y apoyo técnico a unidades de nivel y modalidades educativas.	3	0	0	0	3	0	0	0	3	3		Meta cumplida según lo planificado.
127		M25	4. Realizar seguimiento permanente a las acciones en el marco del cumplimiento de la Sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos ¿Caso Masacre de El Mozote y Lugares Aledaños vs. El Salvador? Sector Educación.	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1		Meta cumplida según lo planificado. Esta meta continuará en el año 2018)

Valoración general de la tabla

Las Direcciones MINED, en su proceso de formulación del POA 2017 programaron al inicio de año ejecutar 125 metas estratégicas, pero al cierre del año 2017, se ejecutaron un total de **127**, que representaron una ejecución total promedio de **93%**, aplicando la colorimetría se clasifica la ejecución anual en categoría verde (lo programado se ejecutó). Para el promedio anual institucional aquellas metas estratégicas con valores superiores al 100% en su ejecución, se han considerado como cumplidas en 100%.

ANÁLISIS DE CUMPLIMIENTO DE METAS ESTRATÉGICAS ANUALES DE LOS POA 2017.

Como parte del informe en este apartado se resume el cumplimiento de las metas estratégicas comparando lo programado contra lo ejecutado durante el año, obteniendo los siguientes resultados:

- Del total de 127 Metas Estratégicas se lograron ejecutar **68** (representado por un 53%).
- Un 27% está representado por 34 Metas (color azul) que alcanzaron una ejecución superior al 100%. Las Direcciones MINED responsables son: Dirección Nacional de Educación Básica (2), Dirección Nacional de Educación Media (4), Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación (8), N-CONACYT (1), Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos (2), Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales (5), Dirección Nacional de Primera Infancia (1), Dirección Nacional de Educación Superior (1), Dirección de Transparencia(2), Dirección de Planificación (6), Dirección de Contrataciones Institucionales (2), Unidad de Género (2).

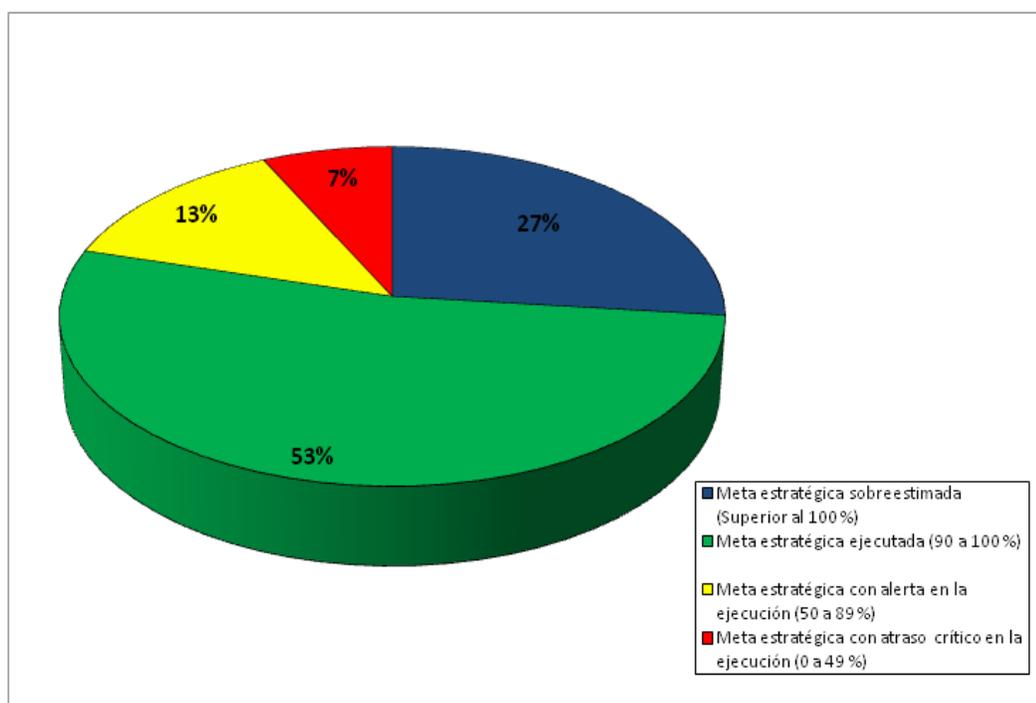


Gráfico de cumplimiento anual de metas estratégicas, POA 2017.

- 16 metas estratégicas anuales de un total de 127, que representa el 13% de la ejecución anual se clasifican en categoría amarillo (metas con alerta en la ejecución).
- De un total de 127 metas estratégicas anuales, 9 de ellas (7%) presentan una ejecución menor al 50% durante el año 2017 (atraso crítico). Las Direcciones responsables de estas metas son: Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación (1), Dirección de Planificación (6), Dirección de Transparencia (1) y la Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos (1).

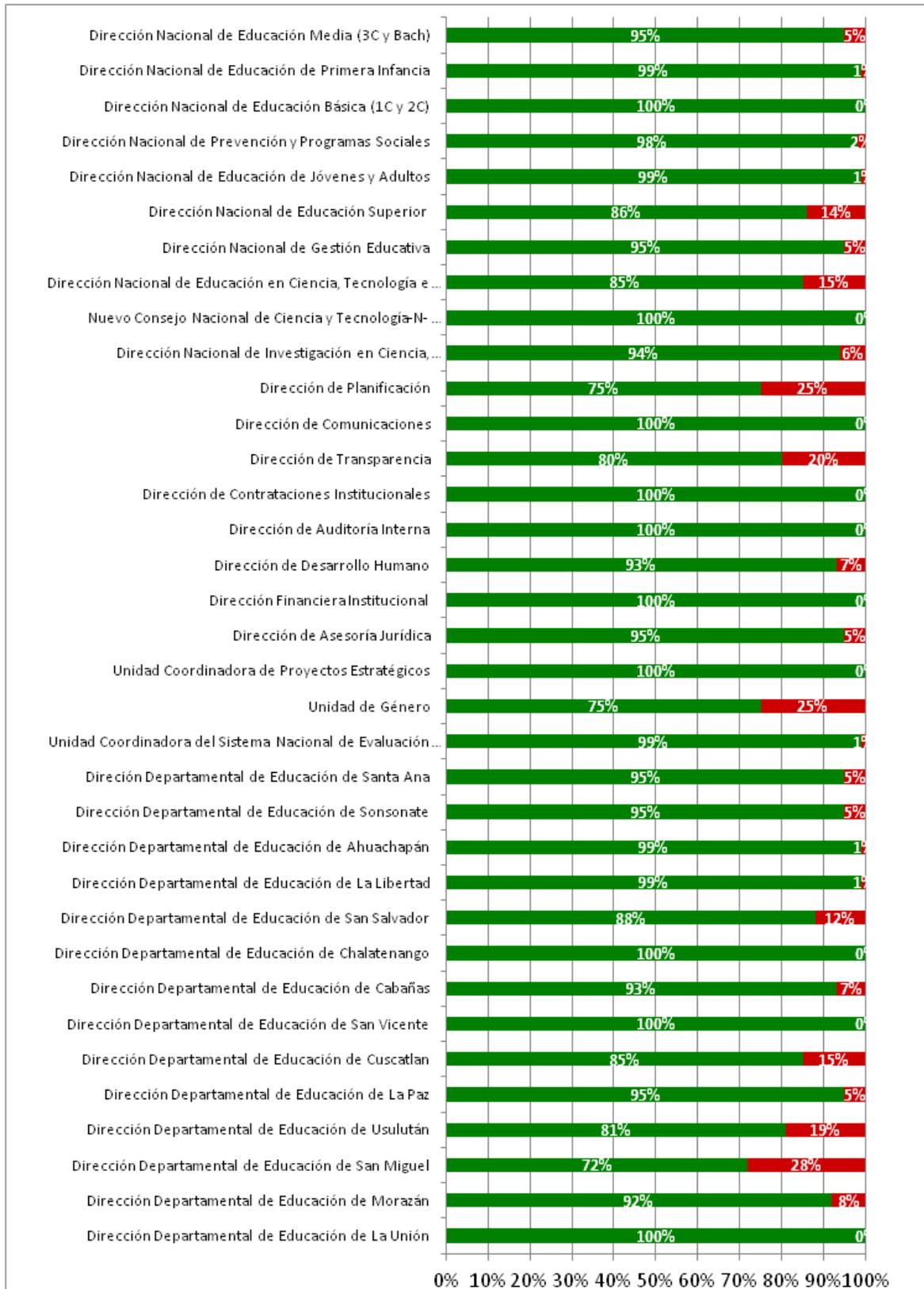
2.2 Nivel de cumplimiento anual de macro actividades POA 2017.

Se presenta un cuadro de ejecución de macro actividades registradas en el SIPLAN, correspondiente al primer, segundo, tercero y cuarto trimestre del 2017 a partir de los Planes Operativos Anuales de la Unidades Técnicas del MINED:

N°	Dirección	Cantidad anual de macro actividades	Promedio Trimestre 1 2017	Promedio Trimestre 2 2017	Promedio Trimestre 3 2017	Promedio Trimestre 4 2017	% acumulado	Observaciones
1	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	15	23%	23%	19 %	30%	95%	
2	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia.	16	17%	28%	27%	27%	99%	
3	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).	20	21%	27%	34%	18%	100%	
4	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	22	21%	30%	27%	20%	98%	
5	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	22	33%	27%	23%	16%	99%	
6	Dirección Nacional de Educación Superior.	9	31%	11%	15%	13%	86%	La unidad técnica notificó que 2 macro actividades se realizarán en 2018.
7	Dirección Nacional de Gestión Educativa.	16	18%	18%	27%	33%	95%	
8	Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	56	8%	17%	16%	44%	85%	La unidad técnica incrementó 14 macro actividades en el 4° Trimestre a solicitud de la Viceministra de Ciencia y Tecnología con la justificación de incremento de fondos del decreto N. 699.
9	Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-N-CONACYT.	8	26%	34%	26 %	14%	100%	
10	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	48	0%	50%	21%	23%	94%	Esta dirección informó la eliminación de 2 macro actividades, una por falta de fondos y la otra por no contar con el apoyo del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales para desarrollar el proceso. Los fondos del presupuesto se destinaron a otras actividades.
11	Dirección de Planificación.	56	16%	19%	14 %	21%	75%	Se eliminaron 4 macro

N°	Dirección	Cantidad anual de macro actividades	Promedio Trimestre 1 2017	Promedio Trimestre 2 2017	Promedio Trimestre 3 2017	Promedio Trimestre 4 2017	% acumulado	Observaciones
								actividades, todas debidamente justificadas.
12	Dirección de Comunicaciones.	13	24%	26%	30 %	20%	100%	
13	Dirección de Transparencia.	15	23%	15%	28%	14%	80%	
14	Dirección de Contrataciones Institucionales.	7	57%	6%	32 %	5%	100%	
15	Dirección de Auditoría Interna.	8	35%	43%	21%	1%	100%	
16	Dirección de Desarrollo Humano.	19	17%	20%	24%	32%	93%	
17	Dirección Financiera Institucional.	11	18%	18%	27%	37%	82%	
18	Dirección de Asesoría Jurídica.	8	33%	31%	21%	10%	95%	
19	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.	7	25%	25%	25%	25%	100%	
20	Unidad de Género.	7	29%	20%	17%	9%	75%	
21	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	15	0%	0%	67%	32%	99%	
22	Dirección Departamental de Educación de Santa Ana.	47	19%	22%	23%	31%	95%	
23	Dirección Departamental de Educación de Sonsonate.	65	24%	21%	5%	45%	95%	
24	Dirección Departamental de Educación de Ahuachapán.	56	17%	26%	31%	25%	99%	
25	Dirección Departamental de Educación de La Libertad.	34	25%	4%	52%	18%	99%	
26	Dirección Departamental de Educación de San Salvador.	62	24%	23%	22%	19%	88%	
27	Dirección Departamental de Educación de Chalatenango.	39	24%	24%	28%	24%	100%	
28	Dirección Departamental de Educación de Cabañas.	59	28%	21%	24%	20%	93%	
29	Dirección Departamental de Educación de San Vicente.	40	30%	32%	0%	38%	100%	
30	Dirección Departamental de Educación de Cuscatlán.	41	19%	25%	21%	20%	85%	
31	Dirección Departamental de Educación de La Paz.	43	19%	25%	28%	23%	95%	
32	Dirección Departamental de Educación de Usulután.	55	18%	26%	24%	13%	81%	
33	Dirección Departamental de Educación de San Miguel.	67	25%	20%	21%	6%	72%	
34	Dirección Departamental de Educación de Morazán.	41	26%	28%	22%	16%	92%	
35	Dirección Departamental de Educación de La Unión.	31	36%	20%	23%	21%	100%	

En el siguiente gráfico de macro actividades, se representa en color verde el porcentaje anual ejecutado y en color rojo el porcentaje anual no ejecutado.



Fuente: Sistema Informático de Planificación, SIPLAN.

ANÁLISIS DE CUMPLIMIENTO DE MACRO ACTIVIDADES POA 2017

- Para el cierre del POA 2017 se contabilizaron un total de 1078 macro actividades ejecutadas. (Se inició el año con la planificación de 1067 macro actividades)
- Para el IV trimestre 2017, todas Direcciones MINED presentaron e ingresaron en el SIPLAN sus avances de seguimiento al POA, a excepción de la DDE Usulután que realizó ingreso parcial de la información.
- **34** Direcciones MINED alcanzaron a un porcentaje acumulado del 75% de ejecución en sus macro actividades al IV trimestre del 2017.
- La Dirección del MINED que obtuvo un porcentaje acumulado inferior es la Dirección Departamental de Educación de San Miguel, quien obtuvo un 72% de porcentaje acumulado.
- **10** Direcciones MINED, tuvieron el 100% de avances en la ejecución de sus macro actividades.
- **4** Direcciones MINED realizaron cambios en sus macro actividades: Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación, Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación, Dirección Nacional Educación Superior y Dirección de Planificación.

III. LOGROS RELEVANTES

Con base a datos registrados trimestralmente en el SIPLAN por las Direcciones MINED, sobre el avance y ejecución de metas de sus correspondientes POA 2017, se identifican logros relevantes en la tabla siguiente:

N°	DIRECCIÓN MINED RESPONSABLE	LOGROS RELEVANTES
1	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 7 Procesos de fortalecimiento al Sistema Nacional de Innovación, ejecutados. (4 registros de patentes en CNR, 2 instrumentos de actualización del SNI y un comodato de 50 años del terreno para construcción del PTZ). ❖ 8 Actividades de difusión de resultados del CICES, realizadas ❖ 8 Procesos para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas y de infraestructura del Parque Tecnológico en Agroindustria, ejecutado. ❖ 45 Servicios/Productos desarrollados o innovados para el sector productivo. ❖ 10 Planes de Negocio de base tecnológica con asistencia técnica del proyecto ¿Seamos Productivos? ❖ 5 Investigaciones en ciencias naturales e ingeniería desarrolladas. ❖ 3,103 Quintales de bebida biofortificada producidas para el Programa PASE. ❖ 13 Actividades de difusión de resultados del CENICSH, realizadas. ❖ 5 Programas de Postgrado en desarrollo. ❖ 6 Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades realizadas.
2	Dirección de Desarrollo Humano.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ejecución de los procesos de gestión del talento humano ❖ Se realizó la nueva contratación de los servicios recurrentes, con ello se brindarán los servicios de manera ininterrumpida, contribuyendo a la operatividad del MINED. Se desarrollaron Ferias y Disertaciones de Salud, beneficiando a empleados y su grupo familiar ❖ Se recibir lineamientos y autorización por parte de la SETEPLAN para el ingreso de puestos de trabajo del MINED, conforme a la "Nueva codificación raíz de estructura organizativa". Se elaboró e ingresó la codificación y 86 descriptores de puestos en el SAPT.

N°	DIRECCIÓN MINED RESPONSABLE	LOGROS RELEVANTES
3	Dirección de Contrataciones Institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 299 procesos de contrataciones realizados con sus respectivos convenios suscritos
4	Dirección Nacional de Educación Superior.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 13 Instituciones de Educación Superior evaluadas con sus informes correspondientes ❖ 4 convenios de investigación en las áreas de energía, medio ambiente, salud y seguridad alimentaria. ❖ Se entregó apoyo financiero a la Universidad en Línea por \$1,600,00.00
5	Dirección Institucional. Financiera	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 96 requerimientos de fondos procesados y gestionados durante el año fiscal 2017, ante el Ministerio de Hacienda para atender prioridades y obligaciones institucionales. ❖ Socialización de lineamientos presupuestarios y coordinación de acciones para la formulación del anteproyecto de presupuesto MINED 2018 con las Direcciones MINED (Nacionales, Staff y DDE). ❖ Un anteproyecto de presupuesto institucional 2018 formulado y presentado, en tiempo y forma, al Ministerio de Hacienda para su consolidación y gestión de aprobación ante la Asamblea Legislativa.
6	Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología N- (CONACYT)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Emisión e implementación de la Política Nacional de Popularización de la Ciencia y Tecnología, para promover en la sociedad salvadoreña la apropiación del conocimiento científico. ❖ 5 documentos elaborados: i) Estado de la Ciencia y Tecnología en El Salvador 2016; ii) Indicadores de Recursos Humanos en Ciencia y Tecnología 2004-2015; iii) Estudio de los Indicadores de Vinculación de las IES con el entorno socioeconómico del país 2016; iv) Capacidades para la Investigación en las IES y Gobierno 2017; v) Estudio de Percepción de la Ciencia y Tecnología con docentes investigadores e investigadores de las IES 2017 (formulados con base a la información recolectada y procesada de 20 indicadores de Ciencia y Tecnología). ❖ 470 profesionales salvadoreños participaron en los diversos cursos o eventos de transferencia de conocimiento en áreas de la ciencia y tecnología u obtuvieron becas para realizar estudios de postgrados, maestrías o doctorados.
7	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se logró una atención de 47,878 de estudiantes en las diferentes modalidades flexibles y en la estrategia de tutoría para la nivelación académica. ❖ Se tuvo una matrícula inicial de 36,856 personas Jóvenes y Adultos Alfabetizadas.

N°	DIRECCIÓN MINED RESPONSABLE	LOGROS RELEVANTES
8	Dirección de Asesoría Jurídica.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 100 inmuebles legalizados en el año 2017, mediante los procesos establecidos en la "Ley Especial Transitoria para la Legalización del dominio de inmuebles a favor del Estado en el ramo de Educación".
9	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 231,067 estudiantes atendidos en el área psicosocial de C.E. focalizados en municipios con mayor índice de violencia. ❖ 209,644 estudiantes atendidos de manera articulada desde el nivel de educación inicial a media, priorizados en el marco del Plan El Salvador Seguro (PESS) y el Desafío 1 del Plan El Salvador Educado. ❖ 1,168,837 estudiantes desde parvularia a bachillerato de 5,363 centros educativos (que incluye C.E oficiales, centros educación inicial y centros de nutrición rural beneficiados) por medio de la entrega oportuna de alimentos para el refrigerio escolar. ❖ 899,772 estudiantes desde parvularia hasta bachillerato beneficiados mediante la entrega de leche líquida, proveniente de productores nacionales a 3,073 centros educativos. ❖ 1,170,087 estudiantes desde parvularia hasta educación media beneficiados con paquetes escolares de 5158 C.E.
10	Dirección de Transparencia.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Un Informe Rendición de Cuentas a nivel Institucional, elaborado y divulgado públicamente. ❖ 783 solicitudes de información pública atendidas durante el año 2017.
11	Dirección Nacional de Educación en Ciencia Tecnología e Innovación.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se fortaleció el Sistema Nacional de Educación Técnica en 243 C.E oficiales de todo el país, beneficiando a 3,669 estudiantes con becas. ❖ 1,551 C.E. públicos beneficiados con tecnologías educativas. ❖ 1,779 estudiantes beneficiados a través de la red nacional de 15 sedes para formación en competencias para la investigación de estudiantes voluntarios con desempeño sobresaliente de niveles básico, medio y superior. ❖ 15,824 estudiantes y 1,964 docentes, beneficiados con la elaboración de 6 recursos curriculares especializados en lenguaje, ciencias, naturales y matemáticas con enfoque CTI.
12	Dirección de Comunicaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 350 notas de prensa redactadas y difundidas durante el año. ❖ Implementación de 13 canales de comunicación interna y externa (boletines, videos, conferencias de prensa, notas informativas, comunicados, entre otros)
13	Dirección de Planificación.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 38 C.E. Rehabilitados y/o construidos; 422 C.E. reparados y 23 C.E. dotados de mobiliario escolar.

N°	DIRECCIÓN MINED RESPONSABLE	LOGROS RELEVANTES
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ 6 Informes de estadísticas e indicadores educativos elaborados. ❖ Asistencia técnica para la elaboración de 35 POA'S 2018 y 3 Informes de Seguimiento de POA 2017. ❖ 11 Informes de matrícula mensual. ❖ Aprobación del Diseño del Manual de Procesos MINED.
14	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 11,347 niñas y niños incorporados en la educación inicial, atendiendo un total de 33,643 en el 2017. ❖ Se han atendido un total 1,616 niñas y niños con necesidades educativas específicas de apoyo o en situación de riesgo social. ❖ 3,471 niñas y niños de 4 a 6 años incrementados en la matrícula a nivel nacional a través de la vía institucional, atendiendo un total de 220,912 estudiantes a nivel nacional.
15	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 17,139 docentes de educación media (Técnico y Bachillerato) formados para el mejoramiento de la calidad educativa, mediante el desarrollo de 26 módulos de docentes (18 de Educación Media, 4 de Educación Básica, 2 de Educación Física y 2 de Educación Artística). ❖ 3,558 docentes especialistas de Tercer Ciclo y Educación Media formados para la mejora de la calidad educativa (especialistas: básica, media, inglés, física, artística, química, física y biología). ❖ 80,000 estudiantes de 500 Instituciones de Educación Media con aplicación de la PAES 2017, realizándose la divulgación de los resultados con los ATP. ❖ Actualización de 9 Guías metodológicas de matemática para docentes de 1° a 9° grado de educación básica.
16	Dirección Nacional de Gestión Educativa.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Asistencia técnica brindada a 548 C.E. (40 SIEITP) para la elaboración e implementación de 40 propuestas pedagógicas que ayudarán en la mejora de los procesos de aprendizaje de los estudiantes. ❖ Asistencia técnica brindada a 45 SIEITP, sobre el modelo de gestión escolar. ❖ 156 C.E. implementan la supervisión educativa a las políticas del sistema educativo nacional en su institución. ❖ Se validó e implementó una estrategia educativa para C.E. escolares uni-bidocentes con aulas multigrada población con sobriedad y necesidades educativas especiales, SIEITP de Banco Mundial y Fomilenio II. ❖ Se realizó una investigación en C.E. uni-bidocentes de

N°	DIRECCIÓN MINED RESPONSABLE	LOGROS RELEVANTES
		Sistemas Integrados de Banco Mundial y Fomilenio, para la construcción de 1 estrategia comunitaria que apoye la atención a los centros educativos uni-bidocentes, con aula multigrado.
17	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La coordinación del proyecto basada en la gestión por resultados y la pertinencia en la asistencia técnica, logró que el proyecto alcanzara una ejecución financiera del 63.63% con la implementación proyecto "Mejoramiento de la calidad de la educación. ❖ Se recolectó y actualizó información del avance de cada subcomponente del proyecto, a fin de actualizar los indicadores.
18	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Las pruebas de Matemáticas y Lenguaje fueron diseñadas, validadas y aplicadas en 3° y 6° en los 136 C.E. que son parte de la muestra. ❖ Realización de 32 talleres de sensibilización y validación de guías metodológicas de educación física y educación artística. Para la ejecución de la clase de educación física y educación artística en primer ciclo se hizo entrega de material a 49 C.E., así como procesos pedagógicos a 49 directores de C.E. de 13 departamentos.
19	Dirección de Auditoría Interna.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 29 auditorías financieras realizadas a los Organismos de Administración Escolar para fortalecer los procesos administrativos financieros. ❖ 7 Procesos de auditoria ejecutados que contribuyen a la prevención de riesgos de fraude y prácticas corruptas.
20	Unidad de Género.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 3 procesos se desarrollaron para la transversalización institucional de la política de equidad e igualdad de género.
21	Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se ha realizado apoyo técnico y acompañamiento en las acciones de la mesa de educación, en el marco del cumplimiento de la Sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos ¿Caso Masacre de El Mozote y Lugares Aledaños vs. El Salvador, Sector Educación. Participando en 2 visitas de campo y 12 reuniones con la mesa de educación de El Mozote.

IV. LIMITANTES GENERALES

A continuación se detallan algunas limitantes relevantes que se extrajeron de los Informes de Seguimiento al I, II, III y IV trimestre del año 2017; acotando que algunas Direcciones MINED al IV trimestre 2017, no indicaron limitantes:

- 1) La respuesta tardía a requerimientos de fondos, genera desfase en los tiempos de ejecución en los procesos de contratación de los servicios.
- 2) Algunas Unidades Técnicas no presentan la documentación completa cuando solicitan misiones oficiales y no cumplen con lo establecido en la Política Institucional de Misiones Oficiales al Exterior.
- 3) Riesgo para el equipo técnico del MINED que atiende actividades extracurriculares y para los promotores del Programa Alfabetización, por el alto índice delincinencial en las zonas de intervención.
- 4) Poco compromiso de algunos coordinadores de sede y docentes por implementar acciones de mejora de la calidad educativa. (Programa Educación de Jóvenes y Adultos. (Modalidades Flexibles).
- 5) Indiferencia por parte personas jóvenes y adultas en condición de analfabetismo (Programa Alfabetización y educación básica para la población joven y adulta).
- 6) Insuficiente recurso humano para atender los procesos formativos en el Programa Educación de Jóvenes y adultos (Modalidades Flexibles).
- 7) Dificultad en el transporte para brindar monitoreo y seguimiento a las diferentes actividades de campo a nivel territorial.

V. RECOMENDACIONES GENERALES

El Ministerio de Educación consiente de la mejora continua de su planificación operativa institucional y en beneficio de la comunidad educativa, ha identificado algunas recomendaciones, con el fin de que cada Dirección MINED aplique las medidas correctivas y factibles en la consecución de logros y resultados en la calidad educativa:

- 1) Buscar una mejor proyección de la meta para no sobredimensionar el alcance, tomando en cuenta limitantes presupuestarias y datos históricos de ejecución.
- 2) Informar clara y oportunamente a la DIPLAN modificaciones en la programación y ejecución de metas estratégicas anuales según plazo establecido en Lineamientos de Planificación 2018, para evitar un seguimiento inadecuado en el cumplimiento de las metas.
- 3) Se recomienda a las DDE el ingreso oportuno de la información en el SIPLAN de las macro actividades, ya que algunas DDE no cumplen con el tiempo establecido en los Lineamientos de Planificación 2018.
- 4) Al Planificar metas estratégicas, se recomienda a la Direcciones Nacionales y Staff programarlas en valores absolutos, ya que persiste la programación de metas en porcentajes.
- 5) Procurar la planificación de un número razonable de metas estratégicas anuales, de tal forma de no recargar una sola meta con macro actividades.
- 6) Detallar claramente en la columna de avances y limitantes la justificativa de por qué se sobreestima la meta o no se llega a un cumplimiento del 100%.

ANEXOS

ANEXO No.1 VINCULACIÓN DE METAS ESTRATÉGICAS ANUALES A PROGRAMAS INSTITUCIONALES Y EJES ESTRATÉGICOS POR DIRECCIÓN MINED

Esta tabla refleja la relación entre los ejes estratégicos institucionales, los programas MINED y las metas anuales (POA 2017) que las Direcciones Nacionales y las Direcciones de Staff se propusieron ejecutar en 2017 con el apoyo de las 14 DDE.

EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL 2017	DIRECCIÓN RESPONSABLE
Eje 1. Creación de un sistema nacional de profesionalización docente.	Desarrollo Profesional Docente Formación Inicial y Formación Continua.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseño de un sistema de incentivos y un procedimiento de evaluación del desempeño para contribuir con la dignificación del docente y personal Directivo ❖ Mejorar la calidad educativa mediante la formación de un núcleo de 1000 docentes especialistas ❖ Mejorar la calidad educativa por medio de la formación de 11,000 docentes 	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).
Eje 2. Desarrollo educativo de la primera infancia.	Educación Inicial y Parvularia.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Incorporar a 11,347 niñas y niños en la educación inicial a nivel nacional ❖ Incrementar 3,471 niñas y niños de 4 a 6 años en la matrícula a nivel nacional a través de la vía institucional. ❖ Incrementar 505 niñas y niños con necesidades educativas específicas de apoyo o en situación de riesgo social 	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia.
Eje 3. Creación de un sistema nacional de evaluación educativa.	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseñar, implementar e institucionalizar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, a partir de 25 procesos en el 2017. ❖ Gestionar 4 procesos, 3 evaluativos en diferentes ámbitos de la educación nacional y 1 intercambio de aportes para el fortalecimiento de la Planificación educativa, Monitoreo y Evaluación de la Educación Salvadoreña. ❖ Realizar 3 procesos de gestión para la formación especializada en evaluación al personal y apoyo técnico a unidades de nivel y modalidades educativas ❖ Realizar seguimiento permanente a las acciones en el marco del cumplimiento de la Sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos "Caso Masacre de El Mozote y Lugares Aledaños vs. El Salvador", Sector Educación. (ajustada continuara en el año 2018) 	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa
	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes significativos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Monitoreo de los aprendizajes en Lenguaje y Matemática, en los estudiantes de 3° y 6° grado de educación básica, de 136 CE. ❖ Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación de competencias productivas vinculadas al currículo, y haciendo efectiva la divulgación de sus resultados. 	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C)

EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL 2017	DIRECCIÓN RESPONSABLE
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar 1 investigación e innovación educativas que mejoren la calidad educativa. 	
Eje 4. Construcción de ambientes escolares agradables.	Mejoramiento de los Ambientes Escolares y Recursos Educativos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Brindar asistencia técnica y seguimiento para desarrollar competencias para la reducción de riesgo de desastre y cambio climático a 700 miembros de la comunidad educativa. ❖ Atender en el área psicosocial aproximadamente a 18,000 estudiantes de C.E. focalizados en municipios con mayor índice de violencia. ❖ Coordinar con las unidades del MINED y de otras instituciones para atender a 76,842 estudiantes desde el nivel de Inicial a Media, en el marco del Plan El Salvador Seguro y el Desafío 1 del PESE. 	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reparación de 100 centros escolares. ❖ Dotar de mobiliario escolar a 23 centros escolares. ❖ Contar con el Estudio de Riesgo de Desastres en el sector educativo de El Salvador (meta de arrastre del año 2016). ❖ Rehabilitación y/o construcción 27 centros escolares: (16 de arrastres del año 2016 y 11 a realizar en el 2017). 	Dirección de Planificación.
Eje 5. Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación.	Alimentación y Salud Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Impulsar la implementación de Tiendas Escolares Saludables en 3600 C.E. oficiales. ❖ Implementar en 14 C.E. Granjas Escolares y Emprendimientos en el marco del Plan El Salvador Seguro (PESS). ❖ Implementar proyectos de compra a la agricultura familiar, incorporando frutas y verduras al refrigerio de los estudiantes de 240 C.E., provenientes de agricultura familiar. ❖ Ampliar el servicio de alimentación escolar a los estudiantes de los talleres en jornada extendida dentro del modelo de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno, en 210 C.E. (incluyendo 10 Academias Sabatinas Departamentales). ❖ Ejecutar un plan de seguimiento y asistencia técnica a los C.E. del Programa de Alimentación y Salud Escolar, por medio de visitas de campo. ❖ Implementar 523 huertos escolares y emprendimientos nuevos en C.E., para fortalecer el refrigerio escolar, promover la alimentación saludable y el uso efectivo del tiempo de los estudiantes en el marco de la prevención. ❖ Entregar oportunamente a 5,102 C.E. oficiales, 220 Centros de Atención Inicial y 42 Centros Rurales de Nutrición, alimentos para el refrigerio escolar de aproximadamente 1,220,000 estudiantes desde parvularia hasta bachillerato. 	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.
	Vaso de Leche.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entregar oportunamente a 3,000 C.E. leche líquida proveniente de productores nacionales, para incorporarla al refrigerio escolar de aproximadamente 1,000,000 de 	

EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL 2017	DIRECCIÓN RESPONSABLE
Eje 5. Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación.	Dotación de Paquetes Escolares.	<p>estudiantes desde parvularia hasta bachillerato.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Entregar oportunamente a 5,158 C.E. a nivel nacional el paquete escolar para beneficiar a 1,212,741 estudiantes desde parvularia hasta bachillerato. ❖ Contratar a aproximadamente 3,200 empresas micro y pequeñas en línea para la dotación de los bienes y servicios de paquete escolar para el año 2017. 	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.
	Fortalecimiento a la Gestión de Calidad en la Educación Superior.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apoyar financieramente al proyecto MINED-OEI UES Educación a Distancia 2017 para el fortalecimiento de la educación a distancia en la Universidad de El Salvador. ❖ Evaluar a 13 Instituciones de Educación Superior no acreditadas, tomando en cuenta once dimensiones de evaluación. ❖ Construcción de la Política de Educación Superior. ❖ Promover, apoyar e incentivar 5 proyectos de Investigación en las áreas de energía, medio ambiente, salud y seguridad alimentaria, para contribuir al desarrollo de la investigación e innovación que realizan las IES. ❖ Inicio de la 2a fase de Gestión de Calidad de la Educación Superior. ❖ Fortalecimiento docente mediante el intercambio de experiencias educativas de estudiantes y docentes formadores a nivel iberoamericano.8 Procesos 	Dirección Nacional de Educación Superior.
	PRONAT (Programa Nacional de Asistencia Técnica).	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseñar 1 estrategia educativa para centros escolares uni - bidocentes con aulas multigrado, población con sobreedad, necesidades educativas especiales en Sistemas Integrados de Banco Mundial y FOMILENIO II encaminados al fortalecimiento del modelo pedagógico. ❖ Brindar Asistencia Técnica a 548 Centros Escolares del País a fin de actualizar, diseñar e implementar una propuesta pedagógica que responda al modelo pedagógico de la Escuela Inclusiva. ❖ 164 instituciones educativas del país implementan la supervisión educativa de las políticas del sistema educativo nacional. ❖ Brindar Asistencia Técnica a 45 Sistemas Integrados de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno a fin de implementar un renovado modelo de gestión escolar. 	Dirección Nacional de Gestión Educativa.
	Educación Inclusiva.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar 4 monitoreos sobre el avance del proyecto "Mejoramiento de la Calidad de la Educación". (Préstamo BIRF 8110). ❖ Coordinar la ejecución del proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana) generando 12 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto. ❖ Elaborar 18 documentos de planeamiento e informes de seguimiento del proyecto 	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.

EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL 2017	DIRECCIÓN RESPONSABLE
Eje 5. Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación.	Educación Inclusiva.	<p>"Mejoramiento de la Calidad de la Educación". (Préstamo BIRF 8110)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaborar 16 documentos de planeamiento e informes de seguimiento del proyecto "Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador" (Donación Italiana). ❖ Apoyar trimestralmente los procesos técnico-educativos relacionados con el Proyecto Fomilenio II, generando 4 Informes en el año que reflejen el apoyo brindado. ❖ Coordinar el Proyecto "Mejoramiento de la Calidad de la Educación" (préstamo BIRF 8110), generando 4 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del mismo. ❖ Realizar 4 monitoreos en el año sobre el avance del proyecto "Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno" (Donación Italiana) por medio de reuniones de coordinación y seguimiento, visitas a oficinas departamentales y centros educativos. 	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aumentar la matrícula en 1000 niños y niñas de primero a sexto grado de educación básica, que han estado fuera del sistema educativo, durante 4 años. 	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C)
	Recreación y Deporte, Arte y Cultura.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contribuir al desarrollo de competencias ciudadanas y curriculares a través del fortalecimiento de habilidades para la vida que favorezcan a estudiantes con sus familias y docentes, en centros educativos que tienen estudiantes de primero a sexto grado. 	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C)
	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desarrollo de 3 procesos de transversalización institucional de la política de equidad e igualdad de género. ❖ Desarrollo de 2 procesos de educación no sexista en el sistema educativo. ❖ Diseñado, validado y aprobado una estrategia de prevención de violencia de género y violencia por orientación sexual dirigido al sistema educativo. 	Unidad de Género
Eje 6. Dinamización del currículo educativo nacional a partir de la profesionalización docente.	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes significativos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actualizar 11 programas de estudio, material de texto y educativo de las materias de matemática, ciencias naturales, estudios sociales, lenguaje y literatura y proporcionar materiales educativos a docentes y estudiantes. ❖ Diseñar e implementar al menos 4 programas educativos. ❖ Actualizar 2 programas de formación inicial docente de III ciclo y media. 	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fortalecimiento del currículo a CE de 1° a 6° grado, a través de 1088 acciones a realizar durante el año. 	Dirección Nacional de Básica (1C y 2C).

EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL 2017	DIRECCIÓN RESPONSABLE
Eje 7. Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación.	Creando conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 3 Planes de Negocio de base tecnológica con asistencia técnica ❖ 7 Procesos para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas y de infraestructura del Parque Tecnológico en Agroindustria, ejecutado ❖ 5 Programas de Postgrado en desarrollo. ❖ 11 Actividades de difusión de resultados del CENICSH, realizadas ❖ 5 Investigaciones en ciencias naturales e ingeniería desarrolladas. ❖ 5 Actividades de difusión de resultados del CICES, ejecutadas. ❖ 2 Procesos para el establecimiento del Parque Científico Tecnológico en Ciencias Exactas e Ingeniería de Zacatecoluca, PTZ. ❖ 5 Actualizaciones técnicas en temáticas de investigación del CICES ejecutadas ❖ 3000 Quintales de bebida biofortificada producidas para el Programa PASE. ❖ 5 Procesos de fortalecimiento al Sistema Nacional de Innovación, ejecutados. ❖ 22 Actividades de difusión de los resultados de los parques tecnológicos, realizada. ❖ 43 Servicios / Productos desarrollados o mejorados para el sector productivo. ❖ 10 Alianzas entre los actores del SNI, Instituidos. ❖ 5 Investigaciones en ciencias sociales y humanidades realizadas. ❖ 15 Actividades de difusión del Sistema Nacional de Innovación, realizadas. ❖ 2 Actualizaciones técnicas en temáticas de investigación del PTA, desarrolladas. 	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.
	Creando conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 100 profesionales salvadoreños con cursos de transferencia de conocimiento, postgrados, Maestrías o Doctorados en áreas de ciencia y tecnología. ❖ 20 Indicadores de Ciencia y tecnología recolectadas, procesadas, analizadas y difundidos del sector de educación superior y sector gobierno, para medir la generación de conocimiento y su aprovechamiento. ❖ 9 Mecanismos de difusión implementados para promover en la sociedad salvadoreña la apropiación del conocimiento científico y tecnológico. 	N-CONACYT.
	Atención a estudiantes con desempeño sobresaliente.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ampliar el despliegue de la red nacional de 17 sedes para la formación en competencias para la investigación científica de estudiantes voluntarios con desempeño sobresaliente de niveles básico, medio y superior (NO SE ACUMULA) 	Dirección Nacional de Educación en Ciencia Tecnología e Innovación.
	Cerrando la brecha del conocimiento - hacia la CYMA (subprograma).	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ampliar la oferta de 10 recursos curriculares (3 CIAC, 6 libros ESMATE y 1 libro sobre enfoque CTI). (NO SE ACUMULA) 	

EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL 2017	DIRECCIÓN RESPONSABLE
Eje 7. Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación.	Sistema nacional de educación técnica profesional – ETP.	❖ Fortalecer el Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional en 465 centros educativos oficiales de todo el país.(NO SE ACUMULA)	Dirección Nacional de Educación en Ciencia Tecnología e Innovación.
	Un niño, una niña, una computadora.	❖ Implementar tecnologías educativas en 2,634 centros educativos públicos. (NO SE ACUMULA)	
Eje 8. Profundización y fortalecimiento de la educación de adultos.	Alfabetización y Educación Básica para la Población Joven y Adulta.	❖ 24,665 personas alfabetizadas, de las cuales 23,789 son de Alfabetización (primer nivel de educación básica) y 866 personas de continuidad. (Segundo y tercer nivel de educación básica).	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.
	Educación Jóvenes y Adultos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Atender a 22,000 estudiantes de las Modalidades Flexibles con Prueba de Certificación de Competencias y 2,800 con Prueba de Suficiencia a nivel nacional. ❖ Atender a 39,170 jóvenes y adultos con sobreedad que están dentro y fuera del sistema educativo nacional en los niveles de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general. ❖ Atender en procesos de formación continua a 898 docentes tutores de modalidades flexibles de educación. 	
Eje 9. Reforma Institucional y a la legislación vigente.	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ejecutar 15 procesos de gestión del talento humano para fortalecer las Direcciones Departamentales de Educación y Oficina Central (las cantidades no son acumulativas) ❖ Gestionar la contratación y/o administración de 5 servicios y procesos recurrentes (las cantidades no son acumulativas). 	Dirección de Desarrollo Humano.
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar 16 procesos de adquisiciones y contrataciones de forma ágil y transparente que contribuyan a la ejecución de los diferentes Programas Institucionales, con fondos provenientes de organismos internacionales y convenios interinstitucionales. ❖ Realizar 217 Procesos de Adquisiciones y Contrataciones en forma ágil y transparente que contribuyan a la ejecución de los diferentes Programas Institucionales a través de la Ley de Adquisiciones y Contrataciones Institucionales con fondos provenientes de diferentes fuentes de financiamiento. 	Dirección de Contrataciones Institucionales.

EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL 2017	DIRECCIÓN RESPONSABLE
Eje 9. Reforma Institucional y a la legislación vigente.	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar 36 procesos de registro de los hechos económicos y generación de informes financieros de manera oportuna. ❖ Desarrollar 96 gestiones de fondos, durante el año fiscal, ante el Ministerio de Hacienda para la cancelación de obligaciones. ❖ Participación en el seguimiento a los proyectos del Plan Nacional de Educación. ❖ Realizar 17 procesos presupuestarios, con base a la técnica de presupuestación de por programas y resultados, el cual permite su programación, ejecución y seguimiento a los recursos asignados. ❖ Desarrollar dos procesos de Dirigir, planificar y ejecutar los recursos administrativos y financieros institucionales. 	Dirección Financiera Institucional
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Legalizar 100 Inmuebles en el año 2017, mediante los procesos ordinarios de legalización de Inmuebles y los establecidos en la "Ley Especial Transitoria para la Legalización del dominio de inmuebles a favor del Estado en el ramo de Educación". ❖ Elaboración de un Proyecto de Ley de la Carrera Docente. 	Dirección de Asesoría Jurídica.
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Atender 700 quejas y avisos que se reciben en la Oficina de Información y Respuesta. ❖ Velar y apoyar el cumplimiento de las 51 acciones del Plan de Implementación de la Política de Participación Ciudadana para contribuir a mejorar la Educación. ❖ Fortalecimiento de la Dirección de Transparencia con 3 recursos de talento humano y tecnológico. ❖ Contribuir con la implantación del proceso de rendición de cuentas en 5,132 C.E. públicos, 14 direcciones departamentales de educación y a nivel central. ❖ Cumplir con 900 requerimientos de la Ley de Acceso a la Información Pública en lo que respecta a dar respuesta a las Solicitudes de Información de los usuarios. Publicación de Información Oficiosa y 2 Índices de Información Reservada. 	Dirección de Transparencia.
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Implementar 13 canales de comunicación interna y externa que contribuyan a mejorar la imagen institucional. 	Dirección de Comunicaciones.
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Generación de informes estadísticos, indicadores, reportes de forma oportuna ❖ Estudio sobre el progreso académico de estudiantes de Educación Básica (lenguaje y matemáticas). ❖ Desarrollo de capacitaciones para personal del departamento y la gerencia, en el manejo de software 	Dirección de Planificación.

EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL 2017	DIRECCIÓN RESPONSABLE
Eje 9. Reforma Institucional y a la legislación vigente.	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sistema de Estadísticas e Indicadores. ❖ Generación de reportes técnicos de estadísticas educativas, para apoyar el trabajo de diferentes usuarios internos y externos del MINED. ❖ Producción de datos para el llenado de plantillas de organismos nacionales e internacionales (niñez y adolescencia (Llenado anual) (UNESCO, CECC/SICA, OIT, ISDEMU). ❖ Divulgar e informar por diferentes medios y en un 100% las estadísticas e indicadores educativos, los resultados de los procesos de monitoreo (observatorios) y de evaluación realizadas. ❖ Censo de Matricula Inicial. ❖ Informes de Matricula Mensual. ❖ Censo Matricular Regular" Incluye Educación Especial. ❖ Modalidad Flexible. ❖ Monitoreo de Programas del MINED en los Centros Educativos de El Salvador 2016" "Censo Matricula Final. ❖ Establecer el modelo de Calidad del MINED. ❖ Disminuir el Nivel de obsolescencia del equipo cliente del MINED en 3% ❖ Disminuir el Nivel de obsolescencia en la infraestructura Tecnológica del MINED en 10%. ❖ Implementar el proceso de planificación alineado a la reforma de presupuesto por resultados. ❖ Incrementar la cobertura de atención a usuarios en los sistemas informáticos en un 8%. ❖ Aumentar en 5% el monto global de cooperación externa. 	Dirección de Planificación.
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ejecución de 29 procesos de auditoría administrativos financieros en los organismos de Administración escolar. ❖ Ejecución de 2 procesos de auditoría a los programas y proyectos. ❖ Ejecución de 3 procesos de auditoría a las cifras presupuestarias y financieras. ❖ Ejecución de 2 auditorías a los procesos educativos. ❖ Ejecución de 5 procesos de auditoría a la gestión institucional. ❖ Ejecución de 2 procesos de auditoría a las tecnologías de información. ❖ Ejecución de 7 procesos de auditoría que contribuyan a la prevención de riesgo de fraude y prácticas corruptas. ❖ Realizar 30 consultorías enfocadas en actividades de asesoramiento, facilitación y formación, así como, investigación de presuntos casos de fraude y corrupción; cuya Naturaleza será acordada con los solicitantes. 	Dirección de Auditoría Interna.

ANEXO No.2 NOTAS ACLARATORIAS

Dirección de Planificación.

En este Informe Anual de Seguimiento al POA 2017 se incluye la reorganización interna de la Dirección de Planificación, donde la Gerencia de Monitoreo y Evaluación fue sustituida por la Gerencia de Monitoreo y Gestión de la Calidad en Junio de 2017.

Dentro de la nueva estructura interna de la Dirección de Planificación el Departamento de Estadísticas Educativas que formaba parte de la Gerencia de Monitoreo y Evaluación pasó a la Gerencia de Planificación Estratégica.

Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE)

Mediante acuerdo ministerial 15-0778, el 23 de junio de 2017, se creó la Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación (SNEE), con dependencia directa del Despacho como una Unidad de Staff; por lo que la Dirección de Planificación brindó la asistencia técnica respectiva a fin que el SNEE contara con un Plan Operativo Anual.

Programas Presupuestarios MINED:

El Gobierno de la República, por medio del Ministerio de Hacienda, como ente rector de las finanzas públicas, está llevando a cabo una reforma sistemática, estructural y gradual de las finanzas públicas, que comprende la implantación de un nuevo sistema de presupuesto que se centrará en la obtención de resultados, llamado: “Presupuesto por Programas con Enfoque de Resultados” el cual entrará en vigencia a partir del año fiscal 2018, y vendrá a sustituir al actual sistema de presupuestación que se denomina: “Presupuesto por Áreas de Gestión”.

El Ministerio de Hacienda con base a normativas emitidas requirió a todas las instituciones gubernamentales la identificación y diseño de Programas Presupuestarios, que serán las unidades presupuestarias fundamentales con base a las cuales, cada año, serán asignados los recursos presupuestarios a las instituciones. Al respecto el MINED cuenta 8 Programas Presupuestarios ya autorizados, los cuales fueron elaborados por los respectivos Equipos Técnicos de Diseños, ETD.

Los Programas Presupuestarios debidamente revisados, validados y autorizados por la Dirección General de Presupuesto del Ministerio de Hacienda son: 1) Desarrollo Profesional Docente; 2) Educación Inclusiva y de Calidad; 3) Educación para personas jóvenes y adultas en condiciones de analfabetismo y sobreedad; 4) Fortalecimiento de la Educación Superior; 5) Desarrollo de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Sistema Productivo y Social; 6) Desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación en el Sistema Educativo; 7) Educación de Calidad y Atención Integral en la Primera Infancia; 8) Fortalecimiento del Sistema de Formación Técnica Profesional.

Durante el año 2017, el MINED, a partir de un análisis técnico, presentó una propuesta de reestructuración del Programa Presupuestario “Educación Inclusiva y de Calidad”, con el objetivo de desglosar éste Programa en 2 Programas Presupuestarios y hacer viable su ejecución durante los ejercicios presupuestarios. Esta propuesta ha sido validada por el Ministerio de Hacienda, y está pendiente de su autorización oficial.