



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN**  
**GERENCIA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA**



# **INFORME DE SEGUIMIENTO**

## **PLAN OPERATIVO ANUAL 2018**

### **PRIMER TRIMESTRE**



**SAN SALVADOR, EL SALVADOR**  
**ABRIL 2018**

## Contenido

PRESENTACIÓN.....	4
I. METODOLOGÍA DE ANÁLISIS.....	5
II. SEGUIMIENTO A PLANES OPERATIVOS ANUALES 2018.....	6
Nivel de cumplimiento de metas estratégicas 1° trimestre POA 2018.....	18
Nivel de cumplimiento de macro actividades al 1° Trimestre 2018 .....	19
Resumen de cambios en macroactividades 1° trimestre 2018.....	23
III. LIMITANTES REPORTADAS EN LA EJECUCIÓN DE LOS PLANES OPERATIVOS.....	24
IV. RECOMENDACIONES AL 1° TRIMESTRE 2018.....	25

## ACRÓNIMOS

<b>BIRF</b>	Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento.
<b>C.E.</b>	Centro Educativo.
<b>CENICSH</b>	Centro Nacional de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades.
<b>CIAC</b>	Centro Interactivo para el Aprendizaje de Ciencia.
<b>CICES</b>	Centro Nacional de Investigaciones Científicas de El Salvador
<b>CTI</b>	Ciencia, Tecnología e Innovación.
<b>DDE</b>	Dirección Departamental de Educación.
<b>DIPLAN</b>	Dirección de Planificación.
<b>FANTEL</b>	Fondo Especial de los Recursos Provenientes de la Privatización de ANTEL.
<b>FOMILENIO</b>	Fondos del Milenio para el Desarrollo.
<b>IES</b>	Institución de Educación Superior.
<b>ICT</b>	Innovación, Ciencia y Tecnología.
<b>PROGRAMA JERES</b>	Jóvenes Emprendedores Rurales de El Salvador.
<b>MINED</b>	Ministerio de Educación.
<b>N-CONACYT</b>	Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
<b>PASE</b>	Programa de Alimentación y Salud Escolar.
<b>PAES</b>	Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media.
<b>PESE</b>	Plan El Salvador Educado.
<b>PESS</b>	Plan El Salvador Seguro.
<b>POA</b>	Plan Operativo Anual
<b>PQD</b>	Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019: "El Salvador Productivo, Educado y Seguro"
<b>PTA</b>	Parque Tecnológico de Agroindustria.
<b>PTZ</b>	Parque Tecnológico de Zacatecoluca
<b>SIPLAN</b>	Sistema Informático de Planificación.
<b>SIEITP</b>	Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno.
<b>SNI</b>	Sistema Nacional de Innovación.
<b>UCPE</b>	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos
<b>SNEE</b>	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa

## PRESENTACIÓN

La Dirección de Planificación, a través del Departamento de Planificación y Seguimiento de la Gerencia de Planificación Estratégica presenta el “INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN OPERATIVO ANUAL 2018” correspondiente al primer trimestre del año 2018; en el cual se resume el cumplimiento de las Metas Estratégicas y macro actividades establecidas en los Planes de Trabajo de las 35 Unidades Técnicas del MINED – de staff, nacionales y departamentales-, el Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (N-CONACYT), la Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos (UCPE), la Unidad de Género y la Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE).

Los Planes Operativos Anuales (POA) 2018 del Ministerio de Educación (MINED) con sus Metas Estratégicas y macro actividades, suplen las necesidades de la comunidad educativa y garantizan una educación integral y de calidad acorde a los objetivos estratégicos y acciones definidas en el Plan Nacional de Educación en Función de la Nación y en el Plan El Salvador Educado (PESE).

Las Unidades Técnicas responsables de implementar las políticas, programas y proyectos del MINED, informan sus avances y ejecuciones trimestrales mediante el Sistema Informático de Planificación (SIPLAN). Esta herramienta informática permite trimestralmente, a la Dirección de Planificación, generar informes de cumplimiento de las Metas Estratégicas que son proyectadas en el Tablero de Control, con acceso directo al Señor Ministro.

En lo que va del año 2018, el SIPLAN registró los siguientes resultados al finalizar el 1° trimestre:

Período	Metas			Sub total		Total
	Cumplidas (90 a 100% )	Alerta en la ejecución (50 a 89%)	Atraso crítico en la ejecución (1 a 49%)	Ejecutado por trimestre	Sin programación en el trimestre	
Trimestre 1	51	4	7	62	68	130

Los Lineamientos para Formulación y Seguimiento al POA 2018, establece que las Unidades Técnicas pueden realizar ajustes y modificaciones a sus Planes Operativos de Trabajo en este periodo. En tal sentido este documento consigna una tabla con las metas y macro actividades ajustadas, eliminadas y/o incorporadas para este 1° trimestre.

Este documento se divide en cuatro apartados: el primero explica la metodología de análisis utilizada para categorizar los niveles de ejecución; el segundo presenta el consolidado trimestral de ejecución de las metas (programado/ejecutado) y ejecución la ejecución de macro actividades; el tercero, las limitantes reportadas en el SIPLAN por parte de la Unidades Técnicas en la ejecución del POA 2018 y el cuarto apartado, plantea recomendaciones a partir de la ejecución de los planes de trabajo.

## I. METODOLOGÍA DE ANÁLISIS

### Cumplimiento de Metas Estratégicas y Macro actividades

El Seguimiento al Plan Operativo Anual, correspondiente al 1° Trimestre del año 2018, tiene como objetivo prioritario medir y analizar el desempeño en la ejecución y cumplimiento de las Metas Estratégicas y macro actividades durante el trimestre informado. La medición se hace a partir del ingreso de información en el Sistema Informático de Planificación (SIPLAN), en el cual, las Direcciones staff, nacionales, departamentales, N-CONACYT, la Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos, Unidad de Género y Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa reportan avances y limitantes de los planes operativos.

Para clasificar los avances de las Metas Estratégicas y macro actividades que reportan las diferentes Direcciones MINED se utilizó la técnica de colorimetría, los resultados de este análisis se vinculan a la herramienta informática **Tablero de Control**, la cual está disponible para el acceso del titular.

La simbología de colores utilizada para clasificar los avances de ejecución y cumplimiento de las metas es la siguiente:

Parámetro de cumplimiento de metas		
Nivel de Avance (%)	Descripción de avance	Categoría de avance
90 a 100	Lo programado se ejecutó	VERDE
50 a 89	Alerta en la ejecución.	AMARILLO
1 a 49	Atraso crítico en la ejecución	ROJO
-	No programado	BLANCO

Nota: Todo avance que supere el 100% se ajustará a categoría verde.

Como parte de este documento se utiliza una tabla resumen para demostrar el cumplimiento de Metas Estratégicas al 1° Trimestre del 2018, que incluye datos de las metas planificadas, su respectivo cumplimiento y la categoría de avance representado por la simbología de colores, según el cumplimiento o no de las metas. Vale acotar que la categoría en color blanco corresponde a metas no programadas para el trimestre o metas no programadas, pero con registro de avances en el SIPLAN.

Se realiza un consolidado de macro actividades de todos los Planes Operativos de Trabajo, se calcula su respectivo promedio de porcentaje por el trimestre, el cual se realiza sumando el total de porcentaje por cada macro actividad entre el número de macro actividades. Se acompaña de sus respectivos gráficos, para complementar el análisis e interpretación de la información consolidada en las tablas.

## II. SEGUIMIENTO A PLANES OPERATIVOS ANUALES 2018.

### Nivel de cumplimiento de Metas Estratégicas al 1° Trimestre 2018

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada T1 2018	Avance T1 2018	Porcentaje de avance T1	Nivel de avance T1	Observaciones
1	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	M8	Mejorar la calidad educativa mediante la formación de un núcleo de 490 especialistas.	490	0	0	0.0%		
2		M9	Mejorar la calidad educativa por medio de la formación de 5000 docentes.	5000	0	1000	20.0%		
3		M10	Diseño de un sistema de incentivos y un procedimiento de evaluación del desempeño para contribuir con la dignificación del docente y personal Directivo.	1	0	0	0.0%		
4		M33	Analizar y difundir los resultados de PAES 2017 a diferentes audiencias.	500	0	500	100.0%		Cumplió la meta anual en el 1° trimestre, aunque no programó actividades.
5		M34	Monitorear junto a direcciones departamentales la implementación de los Planes de mejora en instituciones de educación media del sector público.	500	0	0	0.0%		
6		M35	Colocar pruebas en la pagina del MINED de las 4 asignaturas básicas de 9º, 1º y 2º año de bachillerato diseñadas para apoyar la implementación del refuerzo académico en los C.E.	24	8	8	100.0%		
7		M36	Organizar la entrega del Premio PAES 2018 a 42 estudiantes (3 estudiantes con mejor puntaje por cada departamento) y 14 estudiantes con premio FANTEL (1 estudiante de cada departamento con el puntaje más alto del departamento)	56	0	0	0.0%		
8		M37	Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación de competencias productivas vinculadas al currículo, y haciendo efectiva la divulgación de sus resultados	16	0	8	50.0%		
9		M38	Comunicar los resultados de las evaluaciones para contribuir a la generación de política educativa y a las actividades de los C.E.	3	0	0	0.0%		
10		M39	Elaborar un Programa de Formación de Capacidades en Evaluación.	1	0	0	0.0%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada T1 2018	Avance T1 2018	Porcentaje de avance T1	Nivel de avance T1	Observaciones
11	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	M40	Evaluar el logro de aprendizaje de 80,000 estudiantes de segundo año de bachillerato mediante la (PAES).	80000	0	0	0.0%		
12		M164	Actualizar programas de estudio, material de texto y educativo de las materias de matemática, ciencias naturales, estudios sociales, lenguaje y literatura y proporcionar materiales educativos a docentes y estudiantes.	13	0	0	0.0%		
13		M165	Actualizar 4 programas de formación inicial docente de III ciclo y Media.	4	0	0	0.0%		
14		M166	Diseñar e implementar al menos 4 programas educativos.	4	0	0	0.0%		
15	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia.	M16	Atender a 231,197 niñas y niños de educación parvularia a nivel nacional a través de la vía institucional.	231197	0	0	0.0%		
16		M17	Alcanzar una cobertura de atención de 22,216 niñas y niños en educación inicial a nivel nacional de 0 a 3 años.	22216	0	0	0.0%		
17		M84	Incrementar 505 niñas y niños con necesidades educativas específicas de apoyo o en situación de riesgo social.	505	0	961	190.3%		Cumplió la meta anual en el 1° trimestre, aunque no programó actividades.
18	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).	M25	Monitoreo de los aprendizajes en lenguaje y matemática en los estudiantes de tercero y sexto grado en 136 C.E.	139	0	0	0.0%		
19		M143	Aumentar la matrícula en 1000 niños y niñas de primero a sexto grado que han estado fuera del sistema educativo.	320	0	130	40.6%		
20		M144	Contribuir al desarrollo de competencias ciudadanas y curriculares a través del fortalecimiento de habilidades para la vida que favorezcan a estudiantes con sus familias y docentes en C.E que tienen estudiantes de primero a sexto grado.	314	0	2476	788.5%		Superó la meta anual en el 1° trimestre, aunque no programó actividades.
21		M159	Fortalecimiento del currículo a centros escolares de 1° a 6° grado, a través de 508 acciones a realizar durante el año.	508	221	993	449.3%		Supera la meta trimestral en 349.3% y cumple la meta anual en el 1° trimestre.
22	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	M68	Realizar acciones articuladas con otras instituciones afines para la gestión ambiental con 221,000 miembros de la comunidad educativa.	221000	30000	29739	99.1%		
23		M69	Fortalecer la gestión integral del riesgo a desastres y cambio climático, con 5,153 C.E.	5153	500	2000	400.0%		Supera la meta trimestral en 300%

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada T1 2018	Avance T1 2018	Porcentaje de avance T1	Nivel de avance T1	Observaciones
24	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales	M70	Promover en 500 C.E, el derecho a la educación y protección de niñas, niños y adolescentes por medio de la educación familiar, el marco del Plan El Salvador Seguro (PESS) y el Desafío 1 del Plan El Salvador Educado.	500	50	50	100.0%		
25		M73	Brindar oportunamente los insumos alimentarios a 5,104 C.E oficiales, 219 Centros de Atención Inicial y 41 Centros Rurales de Nutrición, necesarios para la preparación del refrigerio escolar de aproximadamente 1,165,400 estudiantes en los niveles de parvularia hasta bachillerato y búsqueda de nuevos productos.	5364	5364	5384	100.4%		No se acumula.
26		M74	Brindar servicios de alimentación escolar a los estudiantes que acuden a talleres en jornada extendida dentro del modelo de EITP en 200 C.E. dentro de los municipios priorizados por el PESS, y en 10 academias sabatinas departamentales.	210	10	10	100.0%		
27		M75	Fortalecer el refrigerio escolar, promover la alimentación saludable y uso positivo del tiempo, por medio de la Implementación de huertos escolares y emprendimientos en 520 centros educativos.	520	125	520	416.0%		Supera la meta trimestral en 316% y cumple la meta anual en el 1° trimestre.
28		M76	Fortalecer el refrigerio escolar de 240 C.E. a través de compras de frutas, verduras y huevos provenientes de productores locales.	240	0	229	95.4%		
29		M77	Potenciar las competencias productivas de los estudiantes de 24 C.E. a través de la Implementación de Granjas Escolares.	24	14	14	100.0%		
30		M80	Fortalecer en forma articulada, competencias para la convivencia ciudadana activa con la comunidad educativa de 500 C.E, en el marco del PESS y el Desafío 1 del PESE.	500	0	107	21.4%		
31		Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	M81	Entregar oportunamente a 3,000 C.E. leche líquida proveniente de productores nacionales, para incorporarla al refrigerio escolar de aproximadamente 1,000,000 de estudiantes desde parvularia hasta bachillerato.	3000	3000	3118	103.9%	



N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada T1 2018	Avance T1 2018	Porcentaje de avance T1	Nivel de avance T1	Observaciones
32	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales	M82	Entregar oportunamente a aproximadamente 5,153 C.E. a nivel nacional el paquete escolar para 1,175,275 estudiantes desde educación parvularia hasta educación media.	5153	5153	5145	99.8%		No se acumula.
33		M83	Contratar a aproximadamente 3,200 empresas proveedoras micro y pequeñas para la dotación de los bienes y servicios de paquete escolar para el año 2019.	3200	0	0	0.0%		
34		M145	Brindar servicios de alimentación escolar a los estudiantes que acuden a escuelas abiertas para la convivencia en 300 C.E. priorizados dentro del PESS.	300	0	0	0.0%		
35		M146	Promover el derecho a una alimentación adecuada en al menos 2,000 centros educativos a través de la promoción de entornos escolares saludables.	2000	500	0	0.0%		La Dirección informó que aún no se firma convenio para realizar las acciones.
36	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	M239	45,240 personas alfabetizadas, de las cuales 44,575 son de Alfabetización (primer nivel de educación básica) y 665 personas de continuidad. (Segundo y tercer nivel de educación básica).	45240	0	0	0.0%		No se acumula, se toma el valor mayor de la meta ejecutada.
37		M242	Atender a 36,559 jóvenes y adultos con sobreedad que están dentro y fuera del sistema educativo nacional en los niveles de 3° ciclo de educación básica y bachillerato general.	36559	23559	29740	126.2%		No se acumula, se toma el valor mayor de la meta.
38		M243	Atender a 24,800 estudiantes de las Modalidades Flexibles (22,000 con Prueba de Certificación de Competencias y 2,800 con Prueba de Suficiencia a nivel nacional).	24800	500	1114	222.8%		No se acumula, se toma el valor mayor de la meta.
39		M244	Atender en procesos de formación continua a 752 docentes tutores de modalidades flexibles de educación.	752	0	752	100.0%		No se acumula, se toma el valor mayor de la meta.
40	Dirección Nacional de Educación Superior.	M60	Actualizar el Modelo de Evaluación Institucional para fortalecer el Sistema Nacional de Calidad de la Educación Superior.	1	0	0	0.0%		
41		M61	Construcción de la Hoja de Ruta de la Política de Educación Superior.	1	0	1	100.0%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada T1 2018	Avance T1 2018	Porcentaje de avance T1	Nivel de avance T1	Observaciones
42		M62	Realizar 4 desembolsos financieros para consolidar el Programa de Educación a Distancia y Virtual como modalidad flexible de asistencia para el estudiante de Educación Superior.	4	1	0	0.0%		La Dirección consignó en el SIPLAN que está en gestión la solicitud del primer desembolso.
43	Dirección Nacional de Educación Superior	M149	8 estudiantes de carreras de profesorado participando en procesos de movilidad académica a nivel internacional.	8	0	0	0.0%		
44		M152	Realizar 4 evaluaciones a Instituciones de Educación Superior para contribuir al mejoramiento de sus once ámbitos de su quehacer.	4	0	0	0.0%		
45		M153	Realizar 5 proyectos de investigación en las áreas de energías, medio ambiente, seguridad y seguridad alimentaria que contribuyan al desarrollo e innovación de las IES.	5	0	0	0.0%		
46		M154	Realizar 45 intercambios de docentes para fortalecer la práctica educativa de estudiantes y docentes formadores a nivel iberoamericano.	45	5	12	240.0%		
47	Dirección Nacional de Gestión Educativa.	M85	Acompañamiento técnico a Equipos departamentales de Asistencia Técnica y de Arte, Cultura, Recreación, Deporte y Ciudadanía de las 14 Direcciones Departamentales de Educación; para fortalecer la labor que desarrollan con los centros escolares del departamento.	112	28	28	100.0%		
48		M86	Equipos Directivos y Docentes de 1,158 C.E. reciben asistencia técnica para dinamizar la gestión educativa que realizan a favor del estudiantado.	1158	285	285	100.0%		
49		M87	520 C.E. adoptan e implementan el modelo de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno.	520	100	100	100.0%		
50	Dirección Nacional de Gestión Educativa.	M88	Diseñar 1 estrategia educativa para C.E. uni - bidocentes con aulas multigrado, población con sobreadad, necesidades educativas especiales en Sistemas Integrados de Banco Mundial y Fomilenio II encaminados al fortalecimiento del modelo pedagógico.	1	0	0	0.0%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada T1 2018	Avance T1 2018	Porcentaje de avance T1	Nivel de avance T1	Observaciones
51	Dirección Nacional de Gestión Educativa	M89	Brindar servicios de legalización, acreditación y registro académico a 5,184 C.E. oficiales y 950 C.E. privados.	6134	6134	3373	55.0%		No se acumula
52		M90	Contribuir al funcionamiento de 5,184 C.E. públicos por medio de la asignación de los recursos financieros del Programa de Presupuesto Escolar.	5184	5184	5170	99.7%		No se acumula
53	Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M142	Implementar Tecnologías Educativas en 2,036 C.E. públicos.	2036	1486	130	8.7%		No se acumula. Informa la Unidad Técnica que se ha tramitado transferencias de fondos para contratación de internet de 900 C.E.
54		M214	Fortalecer el Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional en 465 C.E. públicos de todo el país.	465	465	171	36.8%		No se acumula
55		M219	Ampliar la oferta de 24 recursos curriculares (videos/podcast, libros, cuadernillos, CIAC guías especializadas en Lenguaje, Ciencias Naturales y Matemáticas) con enfoque CTI.	24	6	3	50.0%		Debido a retrasos presupuestarios no se ha contratado los servicios profesionales.
56		M226	Ampliar el despliegue de la red nacional de sedes para la formación en competencias para la investigación científica de estudiantes voluntarios con desempeño sobresaliente de niveles Básico, Medio y Superior.	17	12	15	125.0%		No se acumula
57	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-N-CONACYT.	M215	125 profesionales salvadoreños con cursos de transferencia de conocimiento, postgrados, Maestrías o Doctorados en áreas de ciencia y tecnología.	125	25	45	180.0%		
58		M217	20 Indicadores de Ciencia y tecnología Recolectados, procesados, analizados y difundidos del sector de educación superior y sector gobierno, para medir la generación de conocimiento y su aprovechamiento.	20	0	0	0.0%		
59		M218	9 Mecanismos de difusión implementados para promover en la sociedad salvadoreña la apropiación del conocimiento científico y tecnológico.	9	0	0	0.0%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada T1 2018	Avance T1 2018	Porcentaje de avance T1	Nivel de avance T1	Observaciones	
60	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M198	9 Actividades de difusión de resultados del CENICSH, realizadas.	9	1	1	100.0%			
61		M201	56 Servicios/Productos desarrollados o mejorados para el sector productivo.	56	0	3	5.4%			
62		M209	6 Programas de Postgrado en desarrollo.	6	0	0	0.0%			
63		M210	10 Alianzas de cooperación entre los actores del SNI, establecidas.	10	0	4	40.0%			
64		M211	13 Actividades de divulgación del Sistema Nacional de Innovación, ejecutadas.	13	0	4	30.7%			
65		M212	7 Procesos de fortalecimiento al Sistema Nacional de Innovación, realizados.	7	0	0	0.0%			
66		M213	4 Procesos de fortalecimiento a proyectos de ICT, efectuados.	4	0	0	0.0%			
67		M220	5 Investigaciones en ciencias sociales y humanidades realizadas.	5	0	1	20.0%			
68		M221	3 Actualizaciones técnicas en temáticas de investigación del CENICSH ejecutadas.	3	0	0	0.0%			
69		M222	4 Procesos para el fortalecimiento de capacidades científicas y equipamiento del CICES, desarrollados.	4	0	0	0.0%			
70		M223	4 Actividades de divulgación de resultados del CICES, realizadas.	4	0	0	0.0%			
71		M224	13 Procesos para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas y de infraestructura del Parque Tecnológico en Agroindustria, ejecutado.	13	1	2	200.0%			
72		M225	5 Procesos de Investigación desarrollados para el PTA.	5	0	1	20.0%			
73		M227	5 Investigaciones en ciencias naturales e ingeniería desarrolladas.	5	0	0	0.0%			
74		M228	6 Actualizaciones en temáticas de Investigación del CICES, ejecutadas.	6	0	1	16.6%			
75		M229	4 Iniciativas emprendedoras agroindustriales apoyadas desde el PTA (programa JERES).	4	0	0	0.0%			
76		M230	4,000 Quintales de bebida biofortificada producidas para el Programa PASE.	4000	1000	1125	112.5%			
77		Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M231	61 Actividades de difusión de los resultados de los parques tecnológicos.	61	13	15	115.4%		
78			M232	1 Proceso para el establecimiento del Parque Científico Tecnológico en Ciencias Exactas e Ingeniería de Zacatecoluca, PTZ.	1	0	0	0.0%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada T1 2018	Avance T1 2018	Porcentaje de avance T1	Nivel de avance T1	Observaciones
79	Dirección de Planificación.	M56	Rehabilitar 21 C.E. a nivel nacional.	21	4	6	150.0%		
80		M57	Reparar 150 C.E. a nivel nacional.	150	40	200	500.0%		Supera la meta trimestral en 400% y cumple la meta anual en el 1°. Trimestre.
81		M58	Dotar de mobiliario escolar a 36 C.E.	36	0	2	5.5%		
82		M59	Contar con un Estudio de Riesgo de Desastres en el sector educativo de El Salvador (100% del Estudio)	1	0	0	0.0%		
83		M246	Cobertura del 95% de los casos registrados para atención de los sistemas.	95	95	0	0.0%		No se acumula.
84		M265	Implementar el proceso de planificación alineado a la reforma de presupuesto por resultados.	1	0	0	0.0%		
85		M266	Aumentar en 5% el monto global de cooperación externa.	5	0	0	0.0%		
86		M267	Implementar elementos claves del modelo de Calidad del MINED (autoevaluación, modelo de gestión educativa, estructura, procesos, mediciones y análisis: monitoreo /censo / sondeos de opinión, proyectos de mejora).	1	0	0	0.0%		
87		M273	Implementación de tres sistemas informáticos.	3	0	0	0.0%		
88		M277	Disminuir el Nivel de obsolescencia en la infraestructura Tecnológica del MINED en 10%.	10	2	2	100.0%		
89		M278	Atender el 100% de los incidentes y llamadas de servicio al departamento de soporte técnico	100	20	20	100.0%		
90		M296	Establecer y consolidar el Sistema Nacional de Estadísticas Educativas.	1	0	0	0.0%		
91		Dirección de Comunicaciones.	M268	Implementar 13 canales de comunicación interna y externa que contribuyan a mejorar la imagen institucional.	13	0	0	0.0%	
92	M271		Crear franja televisiva con enfoque a contenidos educativos, que sirva como herramienta de apoyo curricular para las diferentes disciplinas y niveles del sistema educativo nacional.	1	0	0	0.0%		
93	Dirección de Transparencia.	M295	Fortalecer la Dirección de Transparencia con 2 recursos humanos y 1 recurso tecnológico.	3	1	1	100.0%		
94		M297	Cumplir con 800 requerimientos de la LAIP dando respuesta a las solicitudes de información de los usuarios.	800	200	406	203.0%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada T1 2018	Avance T1 2018	Porcentaje de avance T1	Nivel de avance T1	Observaciones
95	Dirección de Transparencia	M298	Atender 700 quejas y avisos que se reciben en la Oficina de Información y Respuesta.	700	175	138	78.9%		
96		M299	Contribuir con la implementación del proceso de Rendición de Cuentas en 5,132 C.E. públicos, 14 DDE y un evento público a nivel central.	5133	0	10	0.2%		
97		M300	Velar y apoyar el cumplimiento de las 51 acciones del Plan de Implementación de la Política de Participación Ciudadana para contribuir a la mejora de la educación.	51	10	0	0.0%		La Dirección informa que no cuenta con personal para el Seguimiento al Plan de Implementación de la Política.
98	Dirección de Contrataciones Institucionales.	M269	Realizar 12 procesos de adquisiciones y/o contrataciones de forma ágil y transparente que contribuyan a la ejecución de los diferentes programas institucionales, con fondos provenientes de organismos internacionales y convenios interinstitucionales.	12	3	2	66.7%		La Dirección informó que solo se finalizaron 2 procesos, debido a que el tiempo de contratación es mayor de tres meses.
99		M275	Realizar 217 procesos de adquisiciones y/o contrataciones en forma ágil y transparente que contribuyan a la ejecución de los diferentes programas institucionales a través de la Ley de Adquisiciones y Contrataciones Institucionales con fondos provenientes de diferentes fuentes de financiamiento.	217	40	52	130.0%		
100	Dirección de Auditoría Interna.	M256	Ejecutar de 4 auditorías a los procesos educativos.	4	1	1	100.0%		
101		M257	Ejecutar 4 auditorías a los procesos de las tecnologías de información.	4	1	1	100.0%		
102		M258	Ejecutar 4 auditorías a los programas y proyectos.	4	1	1	100.0%		
103		M259	Ejecutar 2 auditorías a Convenios suscritos por el MINED.	2	1	1	100.0%		
104		M260	Ejecutar 28 auditorías de gestión a los Organismos de Administración Escolar.	28	6	6	100.0%		
105		M261	Ejecutar 4 auditorías a los Estados Financieros.	4	1	1	100.0%		
106		M262	Ejecutar 4 auditorías de gestión institucional.	4	1	1	100.0%		
107		M263	Ejecutar 4 auditorías investigativas (forenses).	4	1	1	100.0%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada T1 2018	Avance T1 2018	Porcentaje de avance T1	Nivel de avance T1	Observaciones
108	Dirección de Auditoría Interna.	M264	Realizar 30 consultorías enfocadas en actividades de asesoramiento, facilitación y formación; adicionalmente, investigación de presuntos casos de fraude y corrupción; cuya naturaleza será acordada con los solicitantes.	30	5	5	100.0%		
109	Dirección de Desarrollo Humano.	M245	Ejecutar 16 procesos que fortalezcan la gestión del talento humano.	16	0	0	0.0%		
110		M270	Gestionar la contratación y/o administración de 6 servicios y procesos recurrentes.	6	0	0	0.0%		
111	Dirección Financiera Institucional.	M288	Desarrollar 96 gestiones de fondos, durante el año fiscal 2018, ante el Ministerio de Hacienda para la cancelación de obligaciones.	96	24	24	100.0%		
112		M289	Desarrollar dos procesos para dirigir, planificar y ejecutar los recursos administrativos y financieros institucionales.	2	0	0	0.0%		
113		M290	Participar en 5 seguimientos a los proyectos del Plan Nacional de Educación.	5	5	5	100.0%		No se acumula.
114		M291	Realizar 17 procesos presupuestarios relativos a la ejecución y seguimiento del presupuesto institucional 2018.	17	4	4	100.0%		
115		M292	Realizar 36 procesos de registro de los hechos económicos y generación de informes financieros de manera oportuna.	36	9	9	100.0%		
116	Dirección de Asesoría Jurídica.	M276	Reforma a la Legislación vigente coadyuvando a proveer infraestructura acorde a una educación integral y de calidad.	100	25	0	0.0%		Informa la Unidad Técnica que no ha surgido la oportunidad y coyuntura jurídica-política para desarrollar y proponer ante la Asamblea Legislativa una reforma al Marco Jurídico en materia Educativa.
117	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.	M63	Elaborar 17 documentos de planeamiento e informes de seguimiento del proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación.	17	6	6	100.0%		
118		M64	Aprobación de 12 solicitudes de desembolso del Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación, en Client Conexión.	12	2	2	100.0%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada T1 2018	Avance T1 2018	Porcentaje de avance T1	Nivel de avance T1	Observaciones
119	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos	M65	Coordinar el proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana) generando 2 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto.	2	0	0	0.0%		
120		M66	Elaborar 14 documentos de planeamiento e informes de seguimiento del proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana).	14	4	4	100.0%		
121		M67	Realizar 2 monitoreos sobre el avance del proyecto "Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno" (Donación Italiana) por medio de reuniones de coordinación y seguimiento, visitas a oficinas departamentales y/o C.E.	2	0	0	0.0%		
122		M147	Coordinar el Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación (préstamo BIRF 8110), generando 4 informes en el año que reflejen el estado trimestral de las actividades y un informe de cierre del proyecto.	4	1	1	100.0%		
123		M148	Realizar 4 monitoreos sobre el avance del proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación. Préstamo BIRF 8110.	4	1	1	100.0%		
124	Unidad de Género.	M78	Desarrollo de un estudio nacional sobre violencias de género y por orientación sexual y mecanismo de actuación en el sistema educativo.	1	0	0	0.0%		
125		M79	Desarrollo de 4 procesos para la igualdad de género en el sistema educativo.	4	0	0	0.0%		
126		M151	Desarrollo de 4 procesos de formación en género y educación no sexista en el sistema educativo nacional.	4	0	0	0.0%		
127	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	M26	Gestionar 3 procesos, 2 evaluativos en diferentes ámbitos de la educación nacional y 1 intercambio de aportes para el fortalecimiento de la Planificación educativa, Monitoreo y Evaluación de la Educación Salvadoreña.	3	1	1	100.0%		
128		M27	Diseñar, implementar e institucionalizar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, a partir de 21 procesos en el 2018.	21	4	4	100.0%		



N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada T1 2018	Avance T1 2018	Porcentaje de avance T1	Nivel de avance T1	Observaciones
129	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa	M28	Realizar 3 procesos de gestión para la formación especializada en evaluación al personal y apoyo técnico a unidades de nivel y modalidades educativas.	3	0	0	0.0%		
130		M29	Realizar seguimiento permanente a las acciones en el marco del cumplimiento de la Sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos "Caso Masacre de El Mozote y Lugares Aledaños vs. El Salvador", Sector Educación.	1	0	0	0.0%		

**Fuente:** Sistema Informático de Planificación, SIPLAN

## Nivel de cumplimiento de metas estratégicas 1° trimestre POA 2018.

Como parte del informe de seguimiento, a continuación se resume el cumplimiento de las metas, comparando lo programado contra lo ejecutado en el trimestre encontrándose los siguientes resultados:

- 35 Unidades Técnicas del MINED ingresaron información en el SIPLAN para el 1° Trimestre del 2018
- Del total de 130 Metas Estratégicas, para el 1° trimestre del 2018 se programaron 62 de las cuales se logró ejecutar 51 Metas Estratégicas representado por el 39%.
- 68 Metas Estratégicas que no tienen compromiso de ejecución para este 1° trimestre representan un 52%, mientras que 7 metas con atraso crítico el 6% y 4 metas están en alerta en la ejecución, representando en el gráfico un 3%.

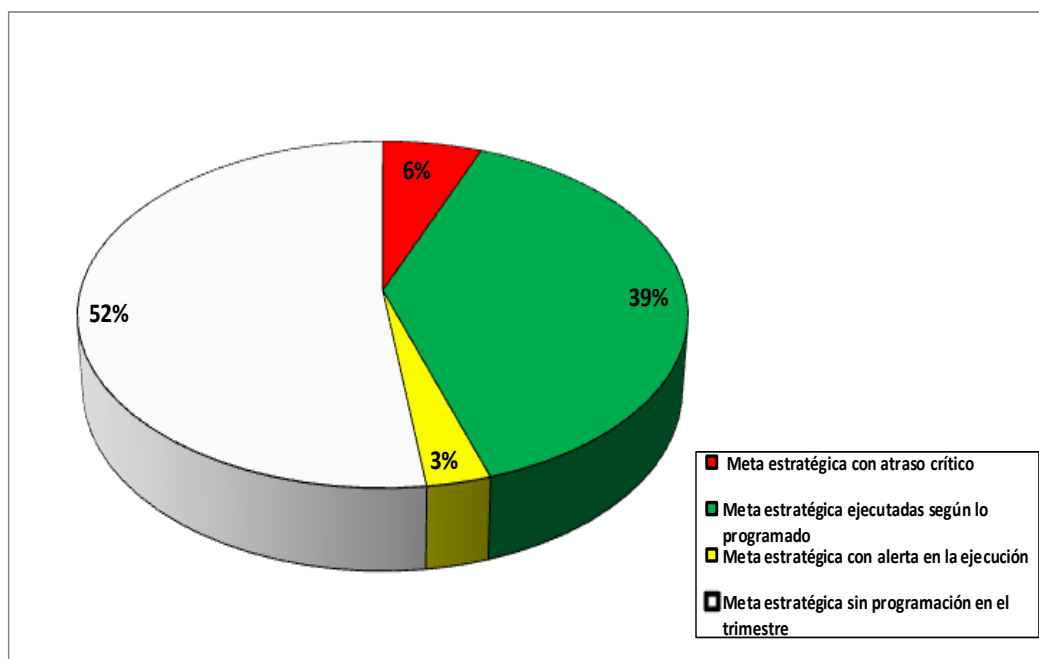


Gráfico de cumplimiento de metas estratégicas 1° trimestre 2018.

- Se reporta en el SIPLAN, 4 Metas Estratégicas en alerta en el cumplimiento para el primer trimestre. Las Direcciones responsables son: Dirección Nacional de Gestión Educativa (1), Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación (1), Dirección de Transparencia (1) y Dirección de Contrataciones Institucionales (1)
- 7 Metas Estratégicas tienen atraso crítico en el trimestre reportado. Las Direcciones responsables son: Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales (1), Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación (2), Dirección Nacional de Educación Superior (1), Dirección de Transparencia (1), Dirección de Planificación (1), Dirección de Asesoría Jurídica (1).

- 9 Direcciones no tenían programada ejecución de Metas Estratégicas para 1° trimestre; sin embargo éstas Direcciones reportan 18 metas estratégicas con ejecución de acciones.

## Nivel de cumplimiento de macro actividades al 1° Trimestre 2018

A continuación se presenta el cuadro de avance en promedio de porcentajes de macro actividades registrados en el Sistema de Planificación (SIPLAN), correspondiente al 1° trimestre del 2018 a partir de los Planes de Trabajo Anual de las Unidades Técnicas del MINED:

N°	Dirección	Cantidad de macro actividades	Promedio primer trimestre	Porcentaje Acumulado
1	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	22	21%	21%
2	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia.	18	18%	18%
3	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).	15	43%	43%
4	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	39	27%	27%
5	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	20	34%	34%
6	Dirección Nacional de Educación Superior.	19	53%	53%
7	Dirección Nacional de Gestión Educativa.	16	21%	21%
8	Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	42	17%	17%
9	Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-N-CONACYT.	8	22%	22%
10	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	66	19%	19%
11	Dirección de Planificación.	46	18%	18%
12	Dirección de Comunicaciones	18	24%	24%
13	Dirección de Transparencia	15	26%	26%
14	Dirección de Contrataciones Institucionales	5	17%	17%
15	Dirección de Auditoría Interna	9	26%	26%
16	Dirección de Desarrollo Humano	22	15%	15%
17	Dirección Financiera Institucional	11	18%	18%
18	Dirección de Asesoría Jurídica	9	26%	26%
19	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos	7	18%	18%
20	Unidad de Género	12	11%	11%
21	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa	13	22%	22%
22	Dirección Departamental de Educación de Santa Ana	46	21%	21%
23	Dirección Departamental de Educación de Sonsonate	35	22%	22%
24	Dirección Departamental de Educación de Ahuachapán	49	21%	21%
25	Dirección Departamental de Educación de La Libertad	38	20%	20%
26	Dirección Departamental de Educación de San Salvador	48	32%	32%
27	Dirección Departamental de Educación de Chalatenango	30	23%	23%
28	Dirección Departamental de Educación de Cabañas	51	26%	26%
29	Dirección Departamental de Educación de San Vicente	30	36%	36%
30	Dirección Departamental de Educación de Cuscatlán	39	27%	27%
31	Dirección Departamental de Educación de La Paz	37	23%	23%
32	Dirección Departamental de Educación de Usulután	47	26%	26%
33	Dirección Departamental de Educación de San Miguel	49	45%	45%
34	Dirección Departamental de Educación de Morazán	32	23%	23%
35	Dirección Departamental de Educación de La Unión	30	32%	32%

Fuente: Sistema Informático de Planificación, SIPLAN

Algunos resultados sobre la ejecución de macroactividades:

- **12** Unidades Técnicas registran un porcentaje igual o mayor al 25% de ejecución de macro actividades para el 1° Trimestre y **23** con un porcentaje inferior o igual al 24%.

- Para el año 2018, las Unidades Técnicas del MINED programaron un total de **993** macro actividades; 561 pertenecen a las DDE y 432 corresponden a Unidades Técnicas del nivel central.
- La Dirección Nacional de Educación Superior consigna el mayor porcentaje de avance en la ejecución de todas sus macro actividades con un promedio total de 53% al 1° trimestre.

En el siguiente gráfico de la ejecución de macro actividades al 1° trimestre del año 2018, se representa en color verde los porcentajes de avances en ejecución y en color rojo el porcentaje de ejecución pendiente.

**Gráfico de nivel de avances de macro actividades 1° Trimestre 2018**



Resumen de cambios en metas estratégicas 1° trimestre 2018.

N°	Dirección Responsable	Meta autorizada POA 2018	Meta ajustada en 1° Trimestre 2018	Meta agregada en 1° Trimestre 2018.	Justificación
1	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	Actualizar 6 programas de formación inicial docente de III ciclo y Media.	Actualizar 4 programas de formación inicial docente de III ciclo y Media.		Por error de digitación en la meta inicial se colocó "6 programas", siendo lo correcto "4 programas", no obstante, en la programación por trimestre estaba correcto el dato o valor 4.
2	Dirección de Educación Básica (1C y 2C)	Aumentar la matrícula en 1000 niños y niñas de primero a sexto que han estado fuera del sistema educativo.	Aumentar la matrícula en 1000 niños y niñas de primero a sexto que han estado fuera del sistema educativo, atendiendo 250 niños y niñas por año y 70 docentes		Se acordó modificar la meta para una mejor claridad no se entendía la distribución.
3		Monitoreo de los aprendizajes en lenguaje y matemáticas en los estudiantes de tercero y sexto grado en 136 C.E.	Monitoreo de los aprendizajes en lenguaje y matemáticas en los estudiantes de tercero y sexto grado en 136 C.E. y 3 pruebas de aprendizaje.		Se acordó modificar la meta para una mejor claridad.
4	Dirección de Nacional de Prevención y Programas Sociales	Realizar acciones articuladas con otras instituciones afines para la gestión ambiental con 220,000 miembros de la comunidad educativa de 500 centros educativos y 1,000 empleados del nivel central del MINED.	Realizar acciones articuladas con otras instituciones afines para la gestión ambiental con 221,000 miembros de la comunidad educativa.		Se sustituyen C.E. por comunidad educativa. Igualmente se suprime 1000 empleados y los incorporan a comunidad educativa.
5	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	24,655 personas alfabetizadas, de las cuales 23,789 son de Alfabetización (primer nivel de educación básica) y 866 personas de continuidad. (Segundo y tercer nivel de educación básica).	45,240 personas alfabetizadas, de las cuales 44,575 son de Alfabetización (primer nivel de educación básica) y 665 personas de continuidad. (Segundo y tercer nivel de educación básica).		Asignación de más fondos.
6		Atender a 36,580 jóvenes y adultos con sobreedad que están dentro y fuera del sistema educativo nacional en los niveles de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general.	Atender a 36,559 jóvenes y adultos con sobreedad que están dentro y fuera del sistema educativo nacional en los niveles de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general.		Revisión de meta con implementadora.
7	Dirección de Comunicaciones.			Crear franja televisiva con enfoque a contenidos educativos, que sirva como herramienta de apoyo curricular para las diferentes disciplinas y niveles del sistema educativo nacional.	Asignación de más fondos.

N°	Dirección Responsable	Meta autorizada POA 2018	Meta ajustada en 1° Trimestre 2018	Meta agregada en 1° Trimestre 2018.	Justificación
8	Dirección Nacional de Educación Superior.			8 Estudiantes de carreras de profesorado participando en procesos de movilidad académica a nivel internacional.	Se cuenta con solicitud de la Dirección para incorporación de la nueva meta.
9	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	13 Procesos para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas y de infraestructura del Parque Tecnológico en Agroindustria, ejecutado	16 Procesos para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas y de infraestructura del Parque Tecnológico en Agroindustria, ejecutado		Por incremento de contratación de servicios de mantenimiento de maquinaria industrial.
10		4,000 Quintales de bebida biofortificada producidas para el Programa PASE.	10,000 Quintales de bebida biofortificada producidas para el Programa PASE.		Aumento de capacidad de producción de Planta de bebida Biofortik (Año 2017 se compró maquinaria industrial para mejorar producción).
11		6 Programas de Postgrado en desarrollo.	7 Programas de Postgrado en desarrollo.		Incremento de un Postgrado (Maestría en Matemática Fundamental).
12	Dirección de Planificación.			Implementación de 3 sistemas informáticos.	La Gerencia de Tecnologías de Información y Comunicaciones solicitó agregar 2 metas.
13				Cobertura del 95% de los casos registrados para atención de los sistemas.	
14	Dirección de Recursos Humanos.	Ejecutar 15 procesos que fortalezcan la gestión del talento humano.	Ejecutar 16 procesos que fortalezcan la gestión del talento humano.		Se agregó un proceso de la Jefatura de la Unidad de Gestión Documental y Archivos.
15	Dirección Financiera Institucional.	Desarrollar 96 gestiones de fondos, durante el año fiscal 2019, ante el Ministerio de Hacienda para la cancelación de obligaciones.	Desarrollar 96 gestiones de fondos, durante el año fiscal 2018, ante el Ministerio de Hacienda para la cancelación de obligaciones.		En la redacción de la meta por error se colocó 2019, siendo lo correcto 2018.
16	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos	Coordinar el Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación (préstamo BIRF 8110, generando 5 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto del proyecto y un informe de cierre del proyecto.	Coordinar el Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación (préstamo BIRF 8110, generando 4 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto.		Se modificaron las metas debido a que el cierre del proyecto se realizará en diciembre 2018 y el periodo de liquidación en enero-abril 2019, a fin de que las fechas estén acordes.
17		Coordinar el Proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana) generando 8 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto.	Coordinar el Proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana) generando 2 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto.		

N°	Dirección Responsable	Meta autorizada POA 2018	Meta ajustada en 1° Trimestre 2018	Meta agregada en 1° Trimestre 2018.	Justificación
18	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos	Elaborar 18 documentos de planeamiento e informes de seguimiento del proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación.	Elaborar 17 documentos de planeamiento e informes de seguimiento del proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación(préstamo BIRF 8110)		
19		Elaborar 16 documentos de planeamiento e informes de seguimiento del proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana).	Elaborar 14 documentos de planeamiento e informes de seguimiento del proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana).		
20		Realizar 4 monitoreos sobre el avance del proyecto "Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno" (Donación Italiana) por medio de reuniones de coordinación y seguimiento, visitas a oficinas departamentales y/o C.E.	Realizar 2 monitoreos sobre el avance del proyecto "Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno" (Donación Italiana) por medio de reuniones de coordinación y seguimiento, visitas a oficinas departamentales y/o C.E.		

### Resumen de cambios en macroactividades 1° trimestre 2018.

N°	Dirección Responsable	Macro actividades autorizadas en POA 2018	Macro actividades ajustadas	Macro actividades eliminadas	Macro actividades agregadas	Justificación
1	Dirección de Educación Básica (1C-2C).	13	1		2	Se cuenta con un memorándum enviado por la Dirección donde solicitan la modificación.
2	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	20	3			Se modificaron las macro actividades, debido a que la meta estratégica anual fue modificada en su alcance.
3	Dirección Nacional de Educación Superior.	16			3	Macro actividades necesarias dependientes de la nueva meta que se ha incluido.
4	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación	66	3	4	1	Se modificaron por incremento de contrataciones de servicios y compra de maquinaria industrial, una por falta de financiamiento y se agregó una relacionada al funcionamiento de un Postgrado
5	Dirección de Planificación.	43		1	3	Se cuenta con solicitud por parte de la GTIC.
6	Dirección de Comunicaciones.	13			5	Se agregaron macro actividades, de una nueva meta estratégica, ya que la Dirección recibió más fondos.
7	Dirección de Desarrollo Humano.	20			1	La dirección solicitó la incorporación de una macroactividad que corresponde a una nueva jefatura
8	Unidad Coordinadora de Proyectos Especiales.	7	5			La UCPE, solicitó cambio en el alcance de 5 macro actividades.

### **III. LIMITANTES REPORTADAS EN LA EJECUCIÓN DE LOS PLANES OPERATIVOS**

#### **Limitantes más relevantes a nivel de Metas Estratégicas, informadas por Direcciones Nacionales y Staff:**

- Falta de recurso humano y financiero, para la ejecución de las auditorías y consultorías, considerando la demanda de solicitudes que recibe la Dirección de Auditoría Interna.
- No se ha podido ampliar la atención de Educación Parvularia debido a que no se cuenta con espacios físicos (aulas) ni personal docente disponible, se buscará modalidades alternativas para la atención. A la fecha no se cuenta con datos de matrícula mensual requeridos. (DNEPI).
- Estudiantes matriculados extemporáneamente y que no han completado su expediente para matrícula. (DNJA)
- No se tuvo el 100% de la asistencia de parte de los coordinadores y docentes tutores de educación a distancia. (DNEJA)
- Ajuste presupuestario no se ha concretado para los procesos de fortalecimiento de capacidades científicas y equipamiento del CICES. (DNICTI).
- En el primer trimestre de 2018, no ha surgido la oportunidad y coyuntura jurídica-política para desarrollar y proponer ante la Asamblea Legislativa una reforma al Marco Jurídico en materia Educativa. (DAJ).
- En el proceso de almacenamiento, se tiene la dificultad con la capacidad de espacio disponible para la recepción de cajas con documentación proveniente de oficina central. (DH). No se ha obtenido personal para el Seguimiento al Plan de Implementación de la Política de Participación Ciudadana, por esta razón no se ha podido indagar si las unidades técnicas están cumpliendo dichas acciones. (DT)

#### **Limitantes más relevantes a nivel de macro actividades, informadas por DDE:**

- Falta del depósito de transferencia de fondos a los C.E. beneficiados. (DDE La Libertad, Santa Ana, San Miguel)
- No se cuenta con internet para hacer más factible la convocatoria a docentes en diversas actividades. (DDE Sonsonate, La libertad, San Salvador)
- Falta de transporte y acumulación de trabajo administrativo, poco personal en las DDE no permite la visita a todos los C.E y el monitoreo a procesos. (DDE Santa Ana, Sonsonate, La libertad,)
- Falta de lineamientos de las Direcciones en el nivel central para múltiples actividades. (DDE Ahuachapán, La libertad, San Vicente.)
- Áreas de riesgo por alto índice delincriminal en zonas de intervención del MINED. (DDE Sonsonate, Santa Ana)



#### **IV. RECOMENDACIONES AL 1° TRIMESTRE 2018**

- Registrar datos e información de los beneficiarios establecidos y medios de verificación por meta estratégica en el SIPLAN
- Resguardar y tener a la mano los medios de verificación que justifiquen el avance de las metas estratégicas y macro actividades.
- Llevar un control de beneficiarios por meta estratégica que permita a las Unidades Técnicas el respaldo y orden para el ingreso de los datos al SIPLAN.
- Consignar en el SIPLAN las causas o justificaciones de los atrasos críticos que persistan en el siguiente informe trimestral.
- Para este periodo, se registraron algunas metas estratégicas con ejecución de más del 300% sobre lo planificado, por lo que se recomienda a las unidades técnicas responsables documentar y respaldar con evidencia lo ejecutado (*Dirección de Planificación, Dirección Nacional de Educación Básica y Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales*); así como brindar justificativa en el SIPLAN de incrementos en las cantidades alcanzadas.