

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN
GERENCIA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA**



**INFORME DE SEGUIMIENTO
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
TERCER TRIMESTRE**

**SAN SALVADOR, EL SALVADOR
NOVIEMBRE 2018**

Contenido

PRESENTACIÓN.....	4
I. METODOLOGÍA DE ANÁLISIS.....	5
II. SEGUIMIENTO A PLANES OPERATIVOS ANUALES 2018.....	6
Nivel de cumplimiento de Metas Estratégicas 3° trimestre POA 2018.	19
Nivel de cumplimiento de macro actividades al 3° Trimestre 2018	20
III. LIMITANTES REPORTADAS EN LA EJECUCIÓN DE LOS PLANES OPERATIVOS.....	23
IV. RECOMENDACIONES AL 3° TRIMESTRE 2018.....	23

ACRÓNIMOS

BIRF	Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento.
C.E.	Centro Educativo.
CENICSH	Centro Nacional de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades.
CIAC	Centro Interactivo para el Aprendizaje de Ciencia.
CICES	Centro Nacional de Investigaciones Científicas de El Salvador
CTI	Ciencia, Tecnología e Innovación.
DDE	Dirección Departamental de Educación.
DIPLAN	Dirección de Planificación.
EITP	Escuela Inclusiva de Tiempo Libre.
FANTEL	Fondo Especial de los Recursos Provenientes de la Privatización de ANTEL.
FOMILENIO	Fondos del Milenio para el Desarrollo.
GOES	Gobierno de El Salvador.
IES	Institución de Educación Superior.
ICT	Innovación, Ciencia y Tecnología.
PROGRAMA JERES	Jóvenes Emprendedores Rurales de El Salvador.
MINED	Ministerio de Educación.
N-CONACYT	Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
PASE	Programa de Alimentación y Salud Escolar.
PAES	Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media.
PESE	Plan El Salvador Educado.
PESS	Plan El Salvador Seguro.
POA	Plan Operativo Anual
PQD	Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019: "El Salvador Productivo, Educado y Seguro"
PTA	Parque Tecnológico de Agroindustria.
PTZ	Parque Tecnológico de Zacatecoluca
SIPLAN	Sistema Informático de Planificación.
SIEITP	Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno.
SNI	Sistema Nacional de Innovación.
UCPE	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos
SNEE	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa

PRESENTACIÓN

El presente “INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN OPERATIVO ANUAL 2018” correspondiente al tercer trimestre del año 2018 recopila el cumplimiento de las Metas Estratégicas y macro actividades establecidas en los Planes de Trabajo de las 35 Unidades Técnicas del MINED – de staff, nacionales y departamentales-, el Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (N-CONACYT), la Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos (UCPE), la Unidad de Género y la Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE).

La Dirección de Planificación, a través del Departamento de Planificación y Seguimiento de la Gerencia de Planificación Estratégica, elabora el Informe de Seguimiento de los Planes Operativos Anuales (POA) 2018 que contiene **128** Metas Estratégicas y **985** macro actividades, en concordancia con los objetivos estratégicos y acciones definidas en el Plan Nacional de Educación en Función de la Nación y en el Plan El Salvador Educado (PESE).

Las Unidades Técnicas responsables de implementar las políticas, programas y proyectos del MINED, informan sus avances y ejecuciones trimestrales mediante el Sistema Informático de Planificación (SIPLAN). Esta herramienta informática permite trimestralmente, a la Dirección de Planificación, generar informes de cumplimiento de las Metas Estratégicas que son proyectadas en el Tablero de Control, con acceso directo al Señor Ministro.

El SIPLAN registró en lo que va del año 2018, los siguientes resultados al finalizar el 3° trimestre:

Período	Metas			Sub total		Total
	Cumplidas (90 a 100%)	Alerta en la ejecución (50 a 89%)	Atraso crítico en la ejecución (1 a 49%)	Ejecutado por trimestre	Sin programación en el trimestre	
Trimestre 1	51	4	7	62	68	130
Trimestre 2	57	9	13	79	51	130
Trimestre 3	57	6	21	84	44	128

El presente Informe de Seguimiento se divide en cuatro apartados: el primero explica la metodología de análisis utilizada para categorizar los niveles de ejecución; el segundo presenta el consolidado trimestral de ejecución de las metas (programado/ejecutado) y ejecución la ejecución de macro actividades; el tercero, las limitantes reportadas en el SIPLAN por parte de la Unidades Técnicas en la ejecución del POA 2018 y el cuarto apartado, plantea recomendaciones a partir de la ejecución de los planes de trabajo.

Adicionalmente, se remarca en las observaciones de seguimiento de metas, su vinculación con el Plan 10¹ - un Plan del gobierno con acciones prioritarias que tienen como propósito atender las demandas más urgentes de la población. Bajo éste Plan, de enero a septiembre, se ha dotado de paquetes escolares a 1,143,992 estudiantes de 5,145 C.E; con el programa Alimentación y Salud Escolar se ha beneficiado a 5,143 C.E, 232 centros de educación inicial del ISNA y 41 centros rurales de nutrición de MINSAL; 3,100 docentes de III ciclo de Educación Media finalizaron la formación en competencias disciplinares y didácticas. Con el Programa Nacional de Alfabetización se ha atendido a 24,435 personas jóvenes y adultas y 449 en continuidad educativa. De abril a septiembre, se dotó de mobiliario a 38 C.E, se rehabilitaron y/o construyeron 10 C.E y se realizaron reparaciones en 178 C.E, beneficiando a cerca de 86,689 estudiantes. Con el Programa Una niña, un niño una computadora desde el año 2014, se han entregado 74,441 computadoras a 2,951 C.E.-

¹ Informe Plan 10, al mes septiembre 2018, MINED.

I. METODOLOGÍA DE ANÁLISIS

Cumplimiento de Metas Estratégicas y Macro actividades

El Seguimiento al Plan Operativo Anual, correspondiente al 3° Trimestre del año 2018, tiene como objetivo prioritario medir y analizar el desempeño en la ejecución y cumplimiento de las Metas Estratégicas y macro actividades durante el trimestre informado. La medición se hace a partir del ingreso de información en el Sistema Informático de Planificación (SIPLAN), en el cual, las Direcciones staff, nacionales, departamentales, N-CONACYT, la Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos, Unidad de Género y Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa reportan avances y limitantes de los planes operativos.

Para clasificar los avances de las Metas Estratégicas y macro actividades que reportan las diferentes Direcciones MINED se utilizó la técnica de colorimetría, los resultados de este análisis se vinculan a la herramienta informática **Tablero de Control**, la cual está disponible para el acceso del titular.

La simbología de colores utilizada para clasificar los avances de ejecución y cumplimiento de las metas es la siguiente:

Parámetro de cumplimiento de metas		
Nivel de Avance (%)	Descripción de avance	Categoría de avance
90 a 100	Lo programado se ejecutó	VERDE
50 a 89	Alerta en la ejecución.	AMARILLO
1 a 49	Atraso crítico en la ejecución	ROJO
-	No programado	BLANCO

Nota: Todo avance que supere el 100% se ajustará a categoría verde.

Como parte de este documento se utiliza una tabla resumen para demostrar el cumplimiento de Metas Estratégicas al 3° Trimestre del 2018, que incluye datos de las metas planificadas, su respectivo cumplimiento y la categoría de avance representado por la simbología de colores, según el cumplimiento o no de las metas. Vale acotar que la categoría en color blanco corresponde a metas no programadas para el trimestre o metas no programadas, pero con registro de avances en el SIPLAN.

Se realiza un consolidado de macro actividades de todos los Planes Operativos de Trabajo, se calcula su respectivo promedio de porcentaje por el trimestre, el cual se realiza sumando el total de porcentaje por cada macro actividad entre el número de macro actividades. Se acompaña de sus respectivos gráficos, para complementar el análisis e interpretación de la información consolidada en las tablas.

II. SEGUIMIENTO A PLANES OPERATIVOS ANUALES 2018.

Nivel de cumplimiento de Metas Estratégicas al 3° Trimestre 2018

N°.	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T 2018	Avance 3T 2018	Porcentaje de avance 3T	Estado	Observación
1	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	M8	Mejorar la calidad educativa mediante la formación de un núcleo de 490 especialistas.	490	0	605	0.0%		Prioridad del Plan 10
2		M9	Mejorar la calidad educativa por medio de la formación de 5000 docentes.	5000	0	346	0.0%		Prioridad del Plan 10
3		M10	Diseño de un sistema de incentivos y un procedimiento de evaluación del desempeño para contribuir con la dignificación del docente y personal Directivo.	1	0	0	0.0%		Prioridad del Plan 10
4		M33	Analizar y difundir los resultados de PAES 2017 a diferentes audiencias.	500	0	0	0.0%		
5		M34	Monitorear junto a direcciones departamentales la implementación de los Planes de mejora en instituciones de educación media del sector público.	500	250	50	20.0%		El monitoreo se hace en un trabajo coordinado con las DDE, las 50 corresponde a visitas aleatorias realizadas por la Dirección Nacional de Educación Media; las otras 200 fueron desarrolladas por las Unidades de Asistencia Técnica de las DDE.
6		M35	Colocar pruebas en la página del MINED de las 4 asignaturas básicas de 9º, 1º y 2º año de bachillerato diseñadas para apoyar la implementación del refuerzo académico en los C.E.	24	8	8	100.0%		
7		M36	Organizar la entrega del Premio PAES 2018 a 42 estudiantes (3 estudiantes con mejor puntaje por cada departamento) y 14 estudiantes con premio FANTEL (1 estudiante de cada departamento con el puntaje más alto del departamento).	56	0	0	0.0%		
8		M37	Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación de competencias productivas vinculadas al currículo, y haciendo efectiva la divulgación de sus resultados.	16	0	8	0.0%		

N°.	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T 2018	Avance 3T 2018	Porcentaje de avance 3T	Estado	Observación
9	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	M38	Comunicar los resultados de las evaluaciones para contribuir a la generación de política educativa y a las actividades de los C.E.	3	1	0	0.0%		El informe de la primera aplicación de las Evaluaciones de Capacidades Productivas y Ciudadanas ha sido finalizado y se encuentra en proceso de revisión por las autoridades previo a ser publicado.
10		M39	Elaborar un Programa de Formación de Capacidades en Evaluación.	1	0	0	0.0%		
11		M40	Evaluar el logro de aprendizaje de 80,000 estudiantes de segundo año de bachillerato mediante la (PAES).	80000	0	0	0.0%		
12		M164	Actualizar programas de estudio, material de texto y educativo de las materias de matemática, ciencias naturales, estudios sociales, lenguaje y literatura y proporcionar materiales educativos a docentes y estudiantes.	13	4	4	100.0%		Prioridad del Plan 10
13		M165	Actualizar 4 programas de formación inicial docente de III ciclo y Media.	4	2	0	0.0%		Se continúa realizando reuniones con catedráticos de IES y visitas de seguimiento y validación de las nuevas Propuestas Didácticas que se implementaran en la formación inicial de docente de III ciclo y Media. Este proceso se informará hasta el 4° trimestre del año 2018. Prioridad del Plan 10
14		M166	Diseñar e implementar al menos 4 programas educativos.	4	2	4	200.0%		Sobrepasa la meta en 100%
15	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia.	M16	Atender a 231,197 niñas y niños de educación parvularia a nivel nacional a través de la vía institucional.	231197	21197	223706	1055.4%		Superó la meta trimestral en 955.4% Prioridad del Plan 10
16		M17	Alcanzar una cobertura de atención de 22,216 niñas y niños en educación inicial a nivel nacional de 0 a 3 años.	22216	10000	25500	255.0%		Superó la meta trimestral en 155% Prioridad del Plan 10
17		M84	Incrementar 505 niñas y niños con necesidades educativas específicas de apoyo o en situación de riesgo social.	505	255	649	254.5%		Superó la meta trimestral en 154.5%

N°.	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T 2018	Avance 3T 2018	Porcentaje de avance 3T	Estado	Observación
18	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).	M25	Monitoreo de los aprendizajes en lenguaje y matemática en los estudiantes de tercero y sexto grado en 136 C.E. y 3 pruebas de aprendizaje.	139	137	1	0.7%	[Red]	La meta fue cumplida en el 2° trimestre de 2018. Se tiene el primer diagnóstico de los aprendizajes en el aula, el cual se ha hecho a partir del análisis de los resultados en las pruebas. Se está en el análisis de los resultados de la segunda prueba para tercer y sexto grado de educación básica.
19		M143	Aumentar la matrícula en 1000 niños y niñas de primero a sexto grado que han estado fuera del sistema educativo, atendiendo 250 niños y niñas por año y 70 docentes.	320	135	0	0.0%		La meta ya fue cumplida en el 2° trimestre de 2018. Se continúa dando atención a los estudiantes de los C.E. en los que se abrió la sección de Educación Acelerada.
20		M144	Contribuir al desarrollo de competencias ciudadanas y curriculares a través del fortalecimiento de habilidades para la vida que favorezcan a estudiantes con sus familias y docentes en centros educativos que tienen estudiantes de primero a sexto grado.	314	105	0	0.0%		La meta fue cumplida en el 1° trimestre de 2018. Se continúa con los procesos de sensibilización sobre la importancia, enfoque y estructura curricular de las asignaturas de Educación Física y Educación Artística.
21		M159	Fortalecimiento del currículo a centros escolares de 1° a 6° grado, a través de 508 acciones a realizar durante el año.	508	62	0	0.0%		La meta fue cumplida en el 1° trimestre de 2018. Para el 3° trimestre la unidad técnica informó que con Fomilenio II, como contraparte del componente de Comunidades Lectoras, se ha realizado entrega de 90 bibliotecas a los 45 SI EITP. SE cuenta con los programas de inglés, se iniciará la fase de validación.
22	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	M68	Realizar acciones articuladas con otras instituciones afines para la gestión ambiental con 221,000 miembros de la comunidad educativa.	221000	63500	120000	189.0%	[Green]	Superó la meta trimestral en 89%
23		M69	Fortalecer la gestión integral del riesgo a desastres y cambio climático, con 5,153 C.E.	5153	1000	3004	300.4%		Superó la meta trimestral en 200.4%

N°.	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T 2018	Avance 3T 2018	Porcentaje de avance 3T	Estado	Observación
24	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales	M70	Promover en 500 C.E., el derecho a la educación y protección de niñas, niños y adolescentes por medio de la educación familiar, el marco del Plan El Salvador Seguro (PESS) y el Desafío 1 del Plan El Salvador Educado.	500	200	3285	1642.5%		Superó la meta trimestral en 1542.5%
25		M73	Brindar oportunamente los insumos alimentarios a 5,104 C.E. oficiales, 219 Centros de Atención Inicial y 41 Centros Rurales de Nutrición, necesarios para la preparación del refrigerio escolar de aproximadamente 1,165,400 estudiantes en los niveles de parvularia hasta bachillerato y búsqueda de nuevos productos.	5364	5364	5338	99.5%		
26		M74	Brindar servicios de alimentación escolar a los estudiantes que acuden a talleres en jornada extendida dentro del modelo de EITP en 200 C.E. dentro de los municipios priorizados por el PESS, y en 10 academias sabatinas departamentales.	210	210	388	184.8%		Superó la meta trimestral en 84.8%
27		M75	Fortalecer el refrigerio escolar, promover la alimentación saludable y uso positivo del tiempo, por medio de la Implementación de huertos escolares y emprendimientos en 520 C.E.	520	520	1755	337.5%		Cumplió la meta anual en el 1° trimestre de 2018. Superó la meta trimestral en 237.5%
28		M76	Fortalecer el refrigerio escolar de 240 C.E. a través de compras de frutas, verduras y huevos provenientes de productores locales.	240	240	280	116.7%		Superó la meta trimestral en 16.7%
29		M77	Potenciar las competencias productivas de los estudiantes de 24 C.E. a través de la Implementación de Granjas Escolares.	24	24	24	100.0%		
30		M80	Fortalecer en forma articulada, competencias para la convivencia ciudadana activa con la comunidad educativa de 500 C.E., en el marco del Plan El Salvador Seguro (PESS) y el Desafío 1 del Plan El Salvador Educado.	500	200	896	448.0%		Sobrepasa la metas en 348%

N°.	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T 2018	Avance 3T 2018	Porcentaje de avance 3T	Estado	Observación
31	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	M81	Entregar oportunamente a 3,000 C.E. leche líquida proveniente de productores nacionales, para incorporarla al refrigerio escolar de aproximadamente 1,000,000 de estudiantes desde parvularia hasta bachillerato.	3000	3000	3246	108.2%		
32		M82	Entregar oportunamente a aproximadamente 5,153 C.E. a nivel nacional el paquete escolar para 1,175,275 estudiantes desde educación parvularia hasta educación media.	5153	5153	5145	99.8%		No se acumula. Prioridad del Plan 10
33		M83	Contratar a aproximadamente 3,200 empresas proveedoras micro y pequeñas para la dotación de los bienes y servicios de paquete escolar para el año 2019.	3200	0	2925	0.0%		Prioridad del Plan 10
34		M145	Brindar servicios de alimentación escolar a los estudiantes que acuden a escuelas abiertas para la convivencia en 300 centros educativos priorizados dentro del PESS.	300	0	0	0.0%		
35		M146	Promover el derecho a una alimentación adecuada en al menos 2,000 C.E. a través de la promoción de entornos escolares saludables.	2000	1500	1537	102.5%		
36	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	M239	83,640 personas alfabetizadas, de las cuales 82,815 son de Alfabetización 825 personas de continuidad de educación básica de personas jóvenes y adultas.	83640	38400	25230	65.7%		No se acumula. Nombres de personas asociadas duplicadas en la base de datos y falta de material educativo para iniciar los círculos de alfabetización. Prioridad del Plan 10
37		M242	Atender a 40,724 jóvenes y adultos con sobreedad que están dentro y fuera del sistema educativo nacional en los niveles de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general.	40724	10165	48691	479.0%		No se acumula. Superó la meta trimestral en 379% Prioridad del Plan 10
38		M243	Atender a 24,800 estudiantes de las Modalidades Flexibles (22,000 con Prueba de Certificación de Competencias y 2,800 con Prueba de Suficiencia a nivel nacional).	24800	800	1232	154.0		No se acumula. Superó la meta trimestral en 54%
39		M244	Atender en procesos de formación continua a 752 docentes tutores de modalidades flexibles de educación.	752	0	484	0.0%		
40	Dirección Nacional de Educación Superior.	M60	Actualizar el Modelo de Evaluación Institucional para fortalecer el Sistema Nacional de Calidad de la Educación Superior.	1	0	0	0.0%		
41		M61	Construcción de la Hoja de Ruta de la Política de Educación Superior.	1	0	1	0.0%		

N°.	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T 2018	Avance 3T 2018	Porcentaje de avance 3T	Estado	Observación
42	Dirección Nacional de Educación Superior	M62	Realizar 4 desembolsos financieros para consolidar el Programa de Educación a Distancia y Virtual como modalidad flexible de asistencia para el estudiante de Educación Superior.	4	1	0	0.0%		Se ha gestionado el desembolso de los fondos restantes pero todavía no se ha ejecutado.
43		M149	8 estudiantes de carreras de profesorado participando en procesos de movilidad académica a nivel internacional.	8	0	0	0.0%		
44		M152	Realizar 4 evaluaciones a Instituciones de Educación Superior para contribuir al mejoramiento de sus once ámbitos de su quehacer.	4	4	0	0.0%		Incumplimiento en la entrega de la documentación necesaria para el desarrollo de las visitas de parte de la Universidad de El Salvador, habiéndose realizado las gestiones pertinentes de parte de la DNES, sin tener respuesta de la UES.
45		M153	Realizar 5 proyectos de investigación en las áreas de energías, medio ambiente, seguridad y seguridad alimentaria que contribuyan al desarrollo e innovación de las IES.	5	5	0	0.0%		No se ha recibido asignación presupuestaria para este año.
46		M154	Realizar 45 intercambios de docentes para fortalecer la práctica educativa de estudiantes y docentes formadores a nivel iberoamericano.	45	15	16	106.7%		
47	Dirección Nacional de Gestión Educativa.	M85	Acompañamiento técnico a Equipos departamentales de Asistencia Técnica y de Arte, Cultura, Recreación, Deporte y Ciudadanía de las 14 Direcciones Departamentales de Educación; para fortalecer la labor que desarrollan con los C.E. del departamento.	112	28	28	100.0%		
48		M86	Equipos Directivos y Docentes de 1,158 C.E. del país, reciben asistencia técnica para dinamizar la gestión educativa que realizan a favor del estudiantado.	1158	294	294	100.0%		
49		M87	520 C.E. del país adoptan e implementan el modelo de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno.	520	140	140	100.0%		
50		M88	Diseñar 1 estrategia educativa para centros escolares uni - bidocentes con aulas multigrado, población con sobre edad, necesidades educativas especiales en Sistemas Integrados de Banco Mundial y Fomilenio II encaminados al fortalecimiento del modelo pedagógico.	1	0	0	0.0%		

N°.	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T 2018	Avance 3T 2018	Porcentaje de avance 3T	Estado	Observación
51	Dirección Nacional de Gestión Educativa.	M89	Brindar servicios de legalización, acreditación y registro académico a 5,184 C.E. oficiales y 950 C.E. privados.	6134	399	399	100.0%		
52		M90	Contribuir al funcionamiento de 5,184 C.E. públicos por medio de la asignación de los recursos financieros del Programa de Presupuesto Escolar.	5184	5184	5170	99.7%		No se acumula.
53	Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M142	Implementar Tecnologías Educativas en 2,036 C.E. Públicos.	2036	1936	1755	90.7%		No se acumula. Prioridad del Plan 10
54		M214	Fortalecer el Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional en 465 C.E. oficiales de todo el país.	465	465	464	99.8%		No se acumula.
55		M219	Ampliar la oferta de 24 recursos curriculares (videos/podcast, libros, cuadernillos, cicas, guías especializadas en Lenguaje, Ciencias Naturales y Matemáticas) con enfoque CTI.	24	19	3	15.8%		No se acumula. La meta de 12 infografías no se logrará porque no se tiene acceso a internet.
56		M226	Ampliar el despliegue de la red nacional de sedes para la formación en competencias para la investigación científica de estudiantes voluntarios con desempeño sobresaliente de niveles Básico, Medio y Superior.	17	17	15	88.2%		No se acumula. Ha habido deserciones estudiantiles por problemas de pandillas, cambios de residencia; padres y madres de familia no apoyan totalmente a sus hijos e hijas, debido al temor en el trayecto hacia la sede ASD.
57	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-N-CONACYT.	M215	125 profesionales salvadoreños con cursos de transferencia de conocimiento, postgrados, Maestrías o Doctorados en áreas de ciencia y tecnología.	125	50	118	236.0%		Superó la meta trimestral en 136%
58		M217	20 Indicadores de Ciencia y tecnología Recolectados, procesados, analizados y difundidos del sector de educación superior y sector gobierno, para medir la generación de conocimiento y su aprovechamiento.	20	0	0	0.0%		
59		M218	9 Mecanismos de difusión implementados para promover en la sociedad salvadoreña la apropiación del conocimiento científico y tecnológico.	9	0	0	0.0%		
60	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M198	8 Actividades de difusión de resultados del GENICSH, realizadas.	8	1	3	300.0%		Superó la meta trimestral en 200%
61		M201	85 Servicios/Productos desarrollados o mejorados para el sector productivo.	85	15	98	653.3%		Superó la meta trimestral en 553.3%
62		M209	7 Programas de Postgrado en desarrollo.	7	0	0	0.0%		

N°.	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T 2018	Avance 3T 2018	Porcentaje de avance 3T	Estado	Observación
63	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M210	10 Alianzas de cooperación entre los actores del SNI, establecidas.	10	3	0	0.0%		Meta cumplida en el 2° trimestre
64		M211	13 Actividades de divulgación del Sistema Nacional de Innovación, ejecutadas.	13	4	1	25.0%		Se ha reprogramado para el 4° trimestre
65		M212	5 Procesos de fortalecimiento al Sistema Nacional de Innovación, realizados.	5	0	0	0.0%		
66		M213	3 Procesos de fortalecimiento a proyectos de ICT, efectuados	3	0	0	0.0%		
67		M220	5 Investigaciones en ciencias sociales y humanidades realizadas.	5	0	1	0.0%		
68		M222	5 Procesos para el fortalecimiento de capacidades científicas y equipamiento del CICES, desarrollados.	5	0	0	0.0%		
69		M223	4 Actividades de divulgación de resultados del CICES, realizadas.	4	3	2	66.7%		Se ha entregado información de los resultados de investigaciones del CICES para publicarse en la web de Vice Ministerio de Ciencia y Tecnología.
70		M224	15 Procesos para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas y de infraestructura del Parque Tecnológico en Agroindustria, ejecutado.	15	6	5	83.3%		Debido a procedimientos de contratación, un proceso se realizará en el cuarto trimestre.
71		M225	5 Procesos de Investigación desarrollados para el PTA.	5	0	1	0.0%		
72		M227	3 Investigaciones en ciencias naturales e ingeniería desarrolladas.	3	0	0	0.0%		

N°.	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T 2018	Avance 3T 2018	Porcentaje de avance 3T	Estado	Observación
73	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M228	6 Actualizaciones en temáticas de Investigación del CICES, ejecutadas.	6	3	0	0.0%		Actualización en Citogenética se reprograma para el 4° trimestre de 2018. Se está gestionando fondos para traer un investigador experto en el área de Elipsometría.
74		M229	4 Iniciativas emprendedoras agroindustriales apoyadas desde el PTA (programa JERES).	4	0	0	0.0%		
75		M230	10,000 Quintales de bebida biofortificada producidas para el Programa PASE.	10000	3000	2210	73.7%		Entregados al Programa de Alimentación y Salud Escolar (PASE): 2,190 qq de Biofortik. Producción de Biofortik en el tercer trimestre: 2,210 qq
76		M231	61 Actividades de difusión de los resultados de los parques tecnológicos realizadas	61	16	24	150.0%		Superó la meta trimestral en 50%.
77		M232	1 Proceso para el establecimiento del Parque Científico Tecnológico en Ciencias Exactas e Ingeniería.	1	0	0	0.0%		
78		M56	Rehabilitar 21 C.E. a nivel nacional.	21	6	6	100.0%		Prioridad del Plan 10.
79	M57	Reparar 150 C.E. a nivel nacional.	150	40	42	105.0%			
80	M58	Dotar de mobiliario escolar a 36 C.E.	36	36	36	100.0%		Prioridad del Plan 10.	
81	M59	Contar con un Estudio de Riesgo de Desastres en el sector educativo de El Salvador (100% del Estudio)	1	0	1	0.0%			
82	M246	Cobertura del 95% de los casos registrados para atención de los sistemas.	95	95	95	100.0%		No se acumula.	
83	M265	Implementar el proceso de planificación alineado a la reforma de presupuesto por resultados.	1	0	0	0.0%			
84	M266	Aumentar en 5% el monto global de cooperación externa.	5	0	0	0.0%			
85	M267	Implementar elementos claves del modelo de Calidad del MINED (autoevaluación, modelo de gestión educativa, estructura, procesos, mediciones y análisis: monitoreo /censo / sondeos de opinión, proyectos de mejora).	1	0	0	0.0%			
86	M273	Implementación de tres sistemas informáticos.	3	0	0	0.0%			

N°.	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T 2018	Avance 3T 2018	Porcentaje de avance 3T	Estado	Observación
87	Dirección de Planificación.	M277	Disminuir el Nivel de obsolescencia en la infraestructura Tecnológica del MINED en 10%.	10	3	3	100.0%		
88		M278	Atender el 100% de los incidentes y llamadas de servicio al departamento de soporte técnico.	100	30	30	100.0%		
89		M296	Establecer y consolidar el Sistema Nacional de Estadísticas Educativas.	1	0	0	0.0%		
90	Dirección de Comunicaciones.	M268	Implementar 13 canales de comunicación interna y externa que contribuyan a mejorar la imagen institucional.	13	0	3	0.0%		
91		M271	Crear franja televisiva con enfoque a contenidos educativos, que sirva como herramienta de apoyo curricular para las diferentes disciplinas y niveles del sistema educativo nacional.	1	0	0	0.0%		
92	Dirección de Transparencia.	M295	Fortalecer la Dirección de Transparencia con 2 Recursos Humanos y 1 recurso tecnológico.	3	1	1	100.0%		
93		M297	Cumplir con 800 requerimientos de la Ley de Acceso a la Información Pública dando respuesta a las Solicitudes de Información de los Usuarios.	800	200	485	242.5%		Superó la meta trimestral en 142.5%.
94		M298	Atender 700 quejas y avisos que se reciben en la Oficina de Información y Respuesta.	700	175	221	126.3%		
95		M299	Contribuir con la implementación del proceso de Rendición de Cuentas en 5,132 C.E. públicos, 14 DDE y un evento público a nivel central.	5133	1	1	100.0%		
96		M300	Velar y apoyar el cumplimiento de las 51 acciones del Plan de Implementación de la Política de Participación Ciudadana para contribuir a la mejora de la educación.	51	15	20	133.3%		Superó la meta trimestral en 33.3%.
97	Dirección de Contrataciones Institucionales.	M269	Realizar 12 procesos de adquisiciones y/o contrataciones de forma ágil y transparente que contribuyan a la ejecución de los diferentes programas institucionales, con fondos provenientes de organismos internacionales y convenios interinstitucionales.	12	3	10	333.3%		Superó la meta trimestral en 233.3%.

N°.	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T 2018	Avance 3T 2018	Porcentaje de avance 3T	Estado	Observación
98	Dirección de Contrataciones Institucionales.	M275	Realizar 217 procesos de adquisiciones y/o contrataciones en forma ágil y transparente que contribuyan a la ejecución de los diferentes programas institucionales a través de la Ley de Adquisiciones y Contrataciones Institucionales con fondos provenientes de diferentes fuentes de financiamiento.	217	68	107	157.4%		Superó la meta trimestral en 57.4%.
99	Dirección de Auditoría Interna.	M256	Ejecución de 2 auditorías sistémicas (alcances cortos en diferentes áreas y unidades técnicas) a los procesos educativos	2	1	0	0.0%		No presentaron informe de seguimiento al 3°. trimestre.
100		M257	Ejecución de 2 auditorías sistémicas (alcances cortos en diferentes áreas) a las tecnologías de información.	2	1	0	0.0%		No presentaron informe de seguimiento al 3°. trimestre.
101		M258	Ejecución de 2 auditorías sistémicas financieras (alcances cortos en diferentes áreas) a los Programas y Proyectos	2	0	0	0.0%		
102		M259	Ejecución de 2 auditorías sistémicas financieras (alcances cortos en diferentes áreas) a los Convenios del MINED.	2	0	0	0.0%		
103		M260	Ejecución de 21 auditorías de gestión a los Organismos de Administración Escolar.	21	6	0	0.0%		No presentaron informe de seguimiento al 3°. trimestre.
104		M261	Ejecución de 2 auditorías sistémicas financieras (alcances cortos en diferentes áreas) a los Estados Financieros	2	0	0	0.0%		
105		M262	Ejecución de 2 auditorías sistémicas (alcances cortos en diferentes áreas) a las gestión institucional.	2	1	0	0.0%		No presentaron informe de seguimiento al 3°. trimestre.
106		M263	Ejecución de 2 auditorías sistémicas (alcances cortos en diferentes áreas) investigativas (forense).	2	0	0	0.0%		
107		M264	Realizar 30 consultorías enfocadas en actividades de asesoramiento, facilitación y formación, así como, investigación de presuntos casos de fraude y corrupción; cuya naturaleza será acordada con los solicitantes.	30	10	0	0.0%		No presentaron informe de seguimiento al 3°. trimestre.
108		M279	Ejecución de 1 auditoría sistémica financiera (alcances cortos en diferentes áreas) a Instituciones Adscritas.	1	1	0	0.0%		No presentaron informe de seguimiento al 3°. trimestre.
109	Dirección de Desarrollo Humano.	M245	Ejecutar 16 procesos que fortalezcan la gestión del talento humano.	16	1	2	200.0%		Superó la meta trimestral en 100%.
110		M270	Gestionar la contratación y/o administración de 6 servicios y procesos recurrentes.	6	0	0	0.0%		

N°.	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T 2018	Avance 3T 2018	Porcentaje de avance 3T	Estado	Observación
111	Dirección Financiera Institucional.	M288	Desarrollar 96 gestiones de fondos, durante el año fiscal 2018, ante el Ministerio de Hacienda para la cancelación de obligaciones	96	24	24	100.0%		
112		M289	Desarrollar dos procesos para dirigir, planificar y ejecutar los recursos administrativos y financieros institucionales	2	1	1	100.0%		
113		M290	Participar en 5 seguimientos a los proyectos del Plan Nacional de Educación.	5	5	5	100.0%		No se acumula.
114		M291	Realizar 17 procesos presupuestarios relativos a la ejecución y seguimiento del presupuesto institucional 2018.	17	4	5	125.0%		Superó la meta trimestral en 25%.
115		M292	Realizar 36 procesos de registro de los hechos económicos y generación de informes financieros de manera oportuna.	36	9	9	100.0		
116	Dirección de Asesoría Jurídica.	M276	Reforma a la Legislación vigente coadyuvando a proveer infraestructura acorde a una educación integral y de calidad.	1	0	1	0.0%		
117		M417	Cumplir con 2,911 requerimientos de Asesoría Jurídica, relativos a la revisión legal de diversos instrumentos, actuaciones legales y notariales, así como la emisión de opiniones y participación en reuniones de Comisiones competencia del MINED, con el propósito de contribuir a la Gestión Institucional.	2911	728	728	100.0%		
118	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.	M63	Elaborar 17 documentos de planeamiento e informes de seguimiento del proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación.	17	4	4	100.0%		
119		M64	Aprobación de 12 solicitudes de desembolso del Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación, en Client Connection.	12	4	3	75.0%		Se envió 3 solicitudes de fondos al Banco Mundial, a través del Sistema Client Connection en los meses de agosto y septiembre. Se tiene la limitante que no se cumple con la cuenta desembolso del trimestre porque estos se realizan de acuerdo a los pagos tramitados.
120		M147	Coordinar el Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación (préstamo BIRF 8110), generando 4 informes en el año que reflejen el estado trimestral de las actividades y un informe de cierre del proyecto.	4	1	1	100.0%		

N°.	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 3T 2018	Avance 3T 2018	Porcentaje de avance 3T	Estado	Observación
121	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.	M148	Realizar 4 monitoreos sobre el avance del proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación. Préstamo BIRF 8110.	4	1	1	100.0%		
122	Unidad de Género.	M78	Desarrollo de un estudio nacional sobre violencias de género y por orientación sexual y mecanismo de actuación en el sistema educativo.	1	0	0	0.0%		
123		M79	Desarrollo de 4 procesos para la igualdad de género en el sistema educativo.	4	0	0	0.0%		
124		M151	Desarrollo de 4 procesos de formación en género y educación no sexista en el sistema educativo nacional.	4	2	0	0.0%		Este proceso se desarrollaría con Fondos GOES pero al no contar con el certificado de disponibilidad presupuestaria se ha incluido en la meta 7 del Plan de Implementación de la Política de Equidad e Igualdad de Género del MINED.
125		M26	Gestionar 3 procesos, 2 evaluativos en diferentes ámbitos de la educación nacional y 1 intercambio de aportes para el fortalecimiento de la Planificación educativa, Monitoreo y Evaluación de la Educación Salvadoreña.	3	1	1	100.0%		
126	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa	M27	Diseñar, implementar e institucionalizar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, a partir de 21 procesos en el 2018.	21	5	6	120.0%		Superó la meta trimestral en 20%.
127		M28	Realizar 3 procesos de gestión para la formación especializada en evaluación al personal y apoyo técnico a unidades de nivel y modalidades educativas.	3	0	0	0.0%		
128		M29	Realizar seguimiento permanente a las acciones en el marco del cumplimiento de la Sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos ¿Caso Masacre de El Mozote y Lugares Aledaños vs. El Salvador?, Sector Educación.	1	0	0	0.0%		

Fuente: Sistema Informático de Planificación, SIPLAN

Nivel de cumplimiento de Metas Estratégicas 3° trimestre POA 2018.

A continuación, se resume el cumplimiento de las metas, comparando lo programado contra lo ejecutado en el trimestre encontrándose los siguientes resultados:

- ❖ 34 Unidades Técnicas del MINED ingresaron información en el SIPLAN para el 3° Trimestre del 2018.
- ❖ Del total de 84 Metas Estratégicas programadas al 3° trimestre del 2018 se lograron ejecutar 63 Metas Estratégicas lo que representa un 49.2%.

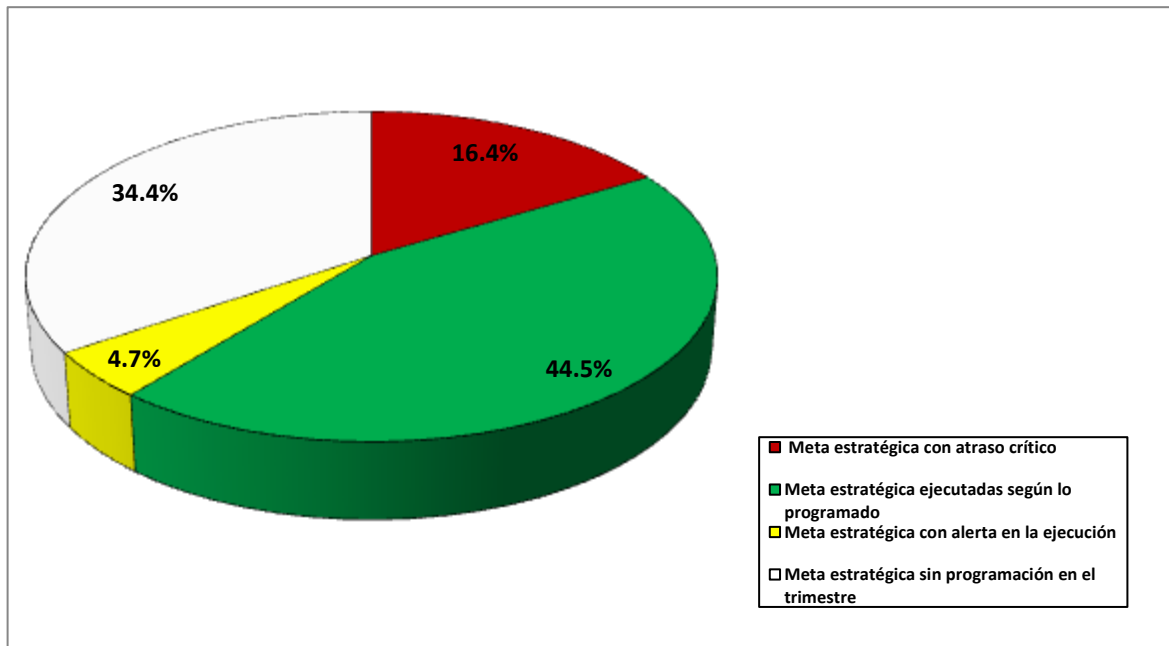


Gráfico de cumplimiento de metas estratégicas 3°. Trimestre 2018.

- ❖ **21** Metas Estratégicas tienen atraso crítico en el trimestre reportado (representado por un 16.4%). Las Direcciones responsables son: Dirección Nacional de Educación Básica (4) Dirección Nacional de Educación Media (3), Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación (1), Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación (3), Dirección Nacional de Educación Superior (3), Dirección de Auditoría Interna (6), Unidad de Género (1).
- ❖ En el caso de la Dirección Nacional de Educación Básica, sus metas estratégicas ya fueron cumplidas en el 1° y 2° trimestre de 2018, sin embargo ya que tenían programación en el 3° trimestre, se clasifican en color rojo para éste período.
- ❖ Se reporta en el SIPLAN, **6** Metas Estratégicas en alerta en el cumplimiento para el segundo trimestre (representado por un 4.7%). Las Direcciones responsables son: Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos (1), Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación (1), Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación (3) y la Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos (1).
- ❖ **8** Direcciones no tenían programada ejecución de Metas Estratégicas para 3° trimestre; sin embargo, éstas Direcciones reportan 11 Metas Estratégicas con ejecución de acciones.

Nivel de cumplimiento de macro actividades al 3° Trimestre 2018

A continuación, se presenta el cuadro de avance en promedio de porcentajes de macro actividades registrados en el Sistema de Planificación (SIPLAN), correspondiente al 3°. trimestre del 2018 a partir de los Planes de Trabajo Anual de las Unidades Técnicas del MINED:

N°	Dirección	Cantidad de macroactividades	Promedio Primer Trimestre	Promedio Segundo Trimestre	Promedio Tercer Trimestre	Porcentaje acumulados
1	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	22	21%	24%	22%	67%
2	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia.	18	18%	31%	28%	77%
3	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).	15	43%	34%	17%	94%
4	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	39	27%	26%	32%	85%
5	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	20	34%	26%	21%	81%
6	Dirección Nacional de Educación Superior.	19	53%	12%	8%	71%
7	Dirección Nacional de Gestión Educativa.	16	21%	21%	15%	57%
8	Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	42	17%	20%	22%	59%
9	Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-N-CONACYT.	8	22%	24%	31%	77%
10	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	59	21%	28%	29%	78%
11	Dirección de Planificación.	46	16%	28%	17%	61%
12	Dirección de Comunicaciones.	18	24%	19%	21%	64%
13	Dirección de Transparencia.	15	26%	20%	36%	82%
14	Dirección de Contrataciones Institucionales.	5	17%	30%	27%	74%
15	Dirección de Auditoría Interna.	10	24%	37%	3%	64%
16	Dirección de Desarrollo Humano.	22	15%	21%	25%	61%
17	Dirección Financiera Institucional.	11	18%	27%	37%	82%
18	Dirección de Asesoría Jurídica.	9	23%	45%	19%	87%
19	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.	4	25%	25%	23%	73%
20	Unidad de Género.	12	11%	14%	16%	41%
21	Unidad Coordinadora del sistema Nacional de Evaluación Educativa.	13	22%	26%	26%	74%
22	Dirección Departamental de Educación de Santa Ana.	46	21%	40%	22%	83%
23	Dirección Departamental de Educación de Sonsonate.	35	23%	28%	17%	68%
24	Dirección Departamental de Educación de Ahuachapán.	49	23%	27%	32%	82%
25	Dirección Departamental de Educación de La Libertad.	38	20%	15%	41%	76%
26	Dirección Departamental de Educación de San Salvador.	48	32%	21%	23%	76%
27	Dirección Departamental de Educación de Chalatenango.	30	24%	25%	27%	76%
28	Dirección Departamental de Educación de Cabañas.	51	26%	25%	22%	73%
29	Dirección Departamental de Educación de San Vicente.	30	36%	18%	5%	59%
30	Dirección Departamental de Educación de Cuscatlán.	39	27%	19%	14%	60%
31	Dirección Departamental de Educación de La Paz.	37	23%	30%	25%	78%
32	Dirección Departamental de Educación de Usulután.	47	26%	30%	17%	73%
33	Dirección Departamental de Educación de San Miguel.	49	47%	25%	8%	80%
34	Dirección Departamental de Educación de Morazán.	32	23%	25%	35%	83%
35	Dirección Departamental de Educación de La Unión.	30	32%	28%	27%	87%

Fuente: Sistema Informático de Planificación, SIPLAN

Algunos resultados sobre la ejecución de macro actividades:

- **18** Unidades Técnicas registran un porcentaje mayor al 75% de ejecución de macro actividades para el 3° Trimestre y **17** con un porcentaje inferior al 75%.
- Para el 3° Trimestre, las Unidades Técnicas del MINED planearon un total de **985** macro actividades; 561 pertenecen a las DDE y 424 corresponden a Unidades Técnicas del nivel central.

En el siguiente gráfico de la ejecución de macro actividades al 3°. trimestre del año 2018, se representa en color verde los porcentajes de avances en ejecución y en color rojo el porcentaje de ejecución pendiente.

Gráfico de nivel de avances de macro actividades 3° Trimestre 2018



Fuente: Sistema Informático de Planificación, SIPLAN

Resumen de cambios en Metas Estratégicas 3° trimestre 2018.

N°	Dirección Responsable	Meta autorizada POA 2018	Meta eliminada en 3° Trimestre 2018	Justificación
1	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.		Coordinar el proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana) generando 2 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto.	La UCPE, solicito por medio de nota la eliminación de 3 Metas estratégicas, por qué no las lograrán ejecutar por demora en los fondos asignados.
2			Elaborar 14 documentos de planeamiento e informes de seguimiento del proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva del Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana)	
3			Realizar 2 monitoreos sobre el avance del proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva del Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana) por medio de reuniones de coordinación	
4	Dirección de Asesoría Jurídica	<p>Modificó el Plan Operativo Anual 2018, incluyendo la Meta Estratégica siguiente:</p> <p>Cumplir con 2,911 requerimientos de Asesoría Jurídica, relativos a la revisión legal de diversos instrumentos, actuaciones legales y notariales, así como la emisión de opiniones y participación en reuniones de Comisiones competencia del MINED, con el propósito de contribuir a la Gestión Institucional.</p> <p>La modificación del POA 2018 se justificó mediante nota oficial, explicando que la incorporación de la meta es para dar mayor coherencia de los objetivos planteados y coadyuvando al procesamiento de la información.</p>		

Resumen de cambios en macro actividades 3° trimestre 2018.

N°	Dirección Responsable	Macro actividades autorizadas en POA 2018	Macro actividades ajustadas	Macro actividades eliminadas	Macro actividades agregadas	Justificación
1	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.	7		3		La UCPE, solicito por medio de nota la eliminación de las metas y macro actividades asociadas, por qué no las lograrían ejecutar por demora en los fondos asignados.
2	Dirección de Asesoría Jurídica	9	1			La macro actividad : "Legalizar 100 inmuebles, mediante los procesos ordinarios de legalización y los establecidos en la "Ley Especial Transitoria para la Legalización del Dominio de Inmuebles a favor del Estado en el Ramo de Educación", forma parte ahora de la Meta Estratégica nueva.

III. LIMITANTES REPORTADAS EN LA EJECUCIÓN DE LOS PLANES OPERATIVOS

Limitantes más relevantes a nivel de Metas Estratégicas, informadas por Direcciones Nacionales y Staff:

- No se tiene avance en la elaboración una propuesta de evaluación de desempeño docente y directivo, fundamentada en una investigación documental. (Dirección Nacional de Educación Media)
- Retraso en el inicio de la investigación sobre problemas de aprendizaje en 56 C.E uni - bidocentes con aulas multigrado que forman parte de los Sistemas Integrados de Banco Mundial y Fomilenio II. (Dirección Nacional de Gestión Educativa)
- Transferencias tardías por parte del Ministerio de Hacienda para la ejecución de los recursos en los C.E. y desfinanciamiento de Presupuesto Escolar por reducción de fondos. (Dirección Nacional de Gestión Educativa)
- Carencia de transporte para el seguimiento y monitoreo de los círculos de alfabetización en los diferentes departamentos del país. (Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos)
- Deserciones estudiantiles por problemas de pandillas, cambios de residencia, padres y madres de familia no apoyan totalmente a sus hijos e hijas, debido al temor en el trayecto hacia la sede Académicas Sabatinas. (Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación)
- Falta de fondos para evaluar el proceso de Rendición de Cuentas de las 14 DDE. (Dirección de Transparencia)

Limitantes más relevantes a nivel de macro actividades, informadas por DDE:

- Dificultad en el monitoreo de los C.E en el territorio a causa del alto índice delincriminal en algunas zonas de intervención.
- No se cuenta con el transporte necesario, lo que limita el seguimiento técnico presencial en las visitas a los C.E a nivel nacional.
- La saturación de reuniones y actividades de los directores de los C.E. complican su permanencia en las aulas.

IV. RECOMENDACIONES AL 3° TRIMESTRE 2018

- La actualización del Programa de formación inicial docente de III ciclo y Media registra un atraso en su ejecución y la Dirección Nacional de Educación Media ha informado que mantiene reuniones de validación de las propuestas didácticas con las IES. Al ser parte del Plan 10, se recomienda tomar las medidas pertinentes a fin de lograr lo programado.
- Persiste la ejecución de Metas Estratégicas con ejecución de más del 500% sobre lo planificado, por lo que se recomienda a las unidades técnicas responsables documentar y respaldar con evidencia lo ejecutado. (*Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia, Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación y Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales*)

- Incluir en los avances el aporte al Plan 10 de las metas y macro actividades realizadas, para que se vinculen fácilmente sus resultados.
- Algunas metas estratégicas de la Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia están siendo apoyadas con financiamiento de la cooperación internacional y ONG's, lo que contribuye al logro de objetivos institucionales.
- Se recomienda a las Unidades Técnicas que controlen sus bases de datos, procurando no duplicar registros y evitar inconsistencias en la consignación de beneficiarios directos de los programas institucionales.
- Se sugiere para el último reporte de seguimiento del 2018, consignar en el SIPLAN las causas o justificaciones del incumplimiento en la implementación de algunas Metas Estratégicas que ya muestran atraso crítico y que no podrán cumplirse.
- Optimizar el uso de abreviaturas cuando se consigna información en el SIPLAN en el seguimiento a los Planes Operativos Anuales. (*Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación*)