



OBSERVATORIO MINED 2018

SOBRE LOS

CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y *PRIVADOS*

***SUBVENCIONADOS* DE EL SALVADOR**

Ingeniero Carlos Mauricio Canjura Linares
Ministro de Educación

Licenciado Francisco Castaneda Monterrosa
Viceministro de Educación

Doctora Erlinda Hándal Vega
Viceministra de Ciencia y Tecnología

Licenciado José Luis Gálvez Hernández
Director de Planificación

Elaborado con los resultados del Proyecto “Monitoreo a los Programas del MINED desarrollados en los Centros Educativos Públicos y *Privados Subvencionados* de El Salvador, año 2018”.

San Salvador, 28 de noviembre de 2018

Sr. Ministro Carlos Mauricio Canjura Linares
Ministerio de Educación de El Salvador
E.S.D.O.

Señor Ministro:

Nuevamente es un placer, poner en sus manos el documento oficial, "OBSERVATORIO MINED 2018, SOBRE LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y *PRIVADOS SUBVENCIONADOS*, DE EL SALVADOR", que anualmente la Dirección de Planificación elabora con las cifras y porcentajes emanados del Proyecto "Monitoreo a los Programas del MINED en los Centros Educativos Públicos de El Salvador, año 2018", que vía convenio, ejecutó la Fundación para el Desarrollo Territorial -FUNDATER-, según el procedimiento que a continuación se detalla:

1. Elaboración de una boleta para recolectar los datos que necesitan las unidades responsables de los diferentes programas y proyectos ejecutados por el MINED, el Observatorio 2018 enriquece el Módulo de Educación Inicial y Parvularia, incorporando información de las vías Familiar Comunitaria e Institucional.
2. Las respuestas múltiples aparecen en el documento con las iniciales en mayúscula (R.M.). Además, para efectos prácticos, el presente Observatorio se nutre de datos obtenidos del Censo Escolar MINED 2018.
3. El método de trabajo, similar a años anteriores, se realizó con la participación de personal de campo quienes visitaron 2,855 C.E. y, por razones presupuestarias, se utilizó la metodología de facilitar, -enviar y recibir en físico a través de las Direcciones Departamentales de Educación-, el instrumento de recolección de datos a 2,324 para un total de 5,179 C.E. públicos y privados subvencionados monitoreados.
4. Los Directores/as de cada uno de los C.E. se responsabilizaron de llenar aplicadamente el instrumento de Monitoreo de los Planes Sociales del MINED, realizado en los meses de septiembre y octubre de 2018.
5. Tradición es ya, solicitar a usted la autorización para divulgar los OBSERVATORIOS DEL MINED 2018 (Nacional, Departamentales y Municipales), a la ciudadanía en general, instituciones del ámbito educativo, investigadores y académicos nacionales e internacionales.

Al reiterar nuestra satisfacción, entregamos al Ministerio de Educación y a usted como Ministro el presente Observatorio Nacional 2018, que proveerá a la población salvadoreña de una gama de posibilidades para buscar y aplicar mejores decisiones a favor de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de El Salvador. Cada proyecto realizado me obliga a agradecer profundamente a las personas que colaboraron en la elaboración del documento y despedirme, como siempre, asumiendo la responsabilidad por los errores que podría contener el mismo.


José Luis Gálvez Hernández
Director de Planificación MINED



SINOPSIS DEL OBSERVATORIO MINED 2018 SOBRE LOS CENTROS EDUCATIVOS (C.E.) PÚBLICOS Y PRIVADOS SUBVENCIONADOS DE EL SALVADOR.

1. GENERALIDADES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS (C.E.)			
1	C.E. que recibieron la boleta.	5,179	100.00%
2	C.E. que entregaron la boleta con datos.*	5,164	99.71%
3	C.E. pendientes de entregar los reportes.*	8	0.15%
4	C.E. reportados como cerrados por la DDE.*	7	0.14%
5	C.E. CDE con boletas entregadas.*	4,955	95.67%
6	C.E. CDE con boletas pendientes.*	8	0.15%
7	C.E. CDE reportados cerrados por la DDE.*	6	0.12%
8	C.E. CECE con boletas entregadas.*	179	3.46%
9	C.E. CECE reportados cerrados por la DDE.*	1	0.02%
10	C.E. CIE con boletas entregadas.*	30	0.58%
11	C.E. con Educación Inicial y/o Parvularia**	4,545	88.01%
12	C.E. con Educación Básica**	4,791	92.78%
13	C.E. con Educación Media**	705	13.65%
14	C.E. que imparten Bachillerato General. ***	333	47.23%
15	C.E. que imparten Bachillerato Técnico Vocacional. ***	57	8.09%
16	C.E. que imparten Bachillerato General y Técnico Vocacional. ***	315	44.68%
17	C.E. con terreno propiedad del MINED. **	3,649	70.66%
18	Total de matrícula según Censo Escolar 2018.	1,204,624	100%
19	Total de docentes según Censo Escolar 2018.	46,277	100%
20	Mujeres.	30,934	66.93%
21	Hombres.	15,234	33.07%

* Porcentaje con base en 5,179 C.E. que recibieron la boleta.

** Porcentaje con base en 5,164 C.E. que llenaron la boleta.

*** Porcentaje con base en 705 C.E. que imparten Educación Media.

2. N° DE C.E. CON PROGRAMAS SOCIALES DEL MINED (% con base en 5,164 C.E. que llenaron la boleta):			
1	Dotación de Paquetes Escolares.	5,127	99.28%
2	Alimentación y Salud Escolar.	5,090	98.57%
3	Educación Inicial y Parvularia.	4,545	88.01%
4	Desarrollo Profesional Docente, Formación Inicial y Formación Continua.	3,672	71.11%
5	Mejoramiento de los Ambientes Escolares y Recursos Educativos.	3,262	63.17%
6	Dignificación del Magisterio Nacional.	3,146	60.92%
7	Vaso de Leche (sub-programa).	3,273	63.38%
8	Educación Inclusiva.	2,995	58.00%
9	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes Significativos.	2,959	57.30%
10	Programa Presidencial: Una niña, un niño, una computadora.	2,184	42.29%
11	Recreación y Deporte, Arte y Cultura (Un sueño posible).	2,185	42.31%
12	Alfabetización y Educación Básica para la población Joven y Adulta.	1,677	32.47%
13	Ensanche del Acceso de las Tecnologías de la información y comunicación, su uso responsable (Ensanche).	1,080	20.91%
14	Hacia la CYMA (sub-programa)	1,394	26.99%
15	Atención a Estudiantes con Desempeño Sobresaliente.	582	11.27%
16	Educación de Jóvenes y Adultos.	792	15.34%
17	Cerrando la Brecha del Conocimiento.	612	11.85%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277

Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624

JLGH // 28-11-2018

18	Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional -ETP	482	9.33%
19	Seamos Productivos.	477	9.24%
20	Sigamos Estudiando.	383	7.42%
21	Creando Conocimiento.	379	7.34%
3. SERVICIOS BÁSICOS DE LOS C.E.*			
1	Con instalaciones eléctrica.	5,010	97.02%
2	Sin instalaciones eléctrica.	154	2.98%
3	Con servicios sanitarios.	5,142	99.57%
4	Sin servicios sanitarios.	22	0.43%
<i>* Porcentaje con base en 5,164 C.E. que llenaron la boleta.</i>			
4. EDUCACIÓN INICIAL.			
1	N° de C.E. que atienden los niveles de Parvularia y Educación Inicial Vía Institucional o sólo Parvularia.	4,545	88.01%
2	N° de C.E. que atienden el nivel de Educación Inicial Vía Institucional.*	487	10.72%
3	C.E. atiende el nivel de Educación Inicial Vía Familiar Comunitaria*	346	7.61%
<i>* Porcentaje con base en 4,545 C.E. que imparten Educación Inicial y/o Parvularia.</i>			
5. SUBPROGRAMA HACIA LA CYMA. (% con base en 5,164 C.E. que llenaron la boleta):			
1	C.E. que conocen el Enfoque de Ciencia, Tecnología e Innovación en Educación.	1,394	26.99%
6. TECNOLOGÍA EDUCATIVA.			
1	C.E. que poseen computadoras de todo tipo*.	4,405	85.30%
2	C.E. que poseen computadoras y tienen conexión a internet.	1,521	34.53%
3	Poseen aula de informática, Centro de Cómputo o aula para resguardar equipo** .	1,789	40.61%
4	C.E. que cuentan con el proyecto de robótica educativa*.	568	11.00%
5	Total de Computadoras.	117,130	100.00%
<i>* Porcentaje con base en 5,164 C.E. que recibieron la boleta.</i>			
<i>** Porcentaje con base en 4,405 C.E. que poseen computadoras de todo tipo.</i>			
7. ÁREAS O TEMAS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE:			
1	N° de C.E. con docentes participando en el PNFD.	3,023	58.54%
2	Cantidad de Docentes que participan en el PNFD.*	10,194	22.03%
3	C.E. que cuentan con un plan de formación para sus docentes.	1,829	35.42%
4	N° de capacitaciones declaradas por los Directores/as del Plan de Formación Institucional.	4,669	100.00%
<i>* Porcentaje con base en 46,277 docentes reportados en Censo Escolar 2018.</i>			
8. ANEXO I			
1	C.E. con casos de estudiantes con algún tipo de violencia sexual fuera o en el C.E.*	175	3.39%
2	Cantidad de estudiantes víctimas de violencia sexual dentro o fuera de su C.E.**	233	0.02%
3	C.E. con casos de niñas embarazadas. (Consecuencia de la violencia sexual)***	41	23.43%
4	Estudiantes embarazadas. ****	46	19.74%
<i>* Porcentaje con base en 5,164 C.E. que recibieron la boleta. ** Porcentaje con base en 1, 204,624 estudiantes reportados en Censo Escolar 2018. *** Porcentaje calculado con base en 175 C.E. con casos de estudiantes víctimas de violencia sexual **** Porcentaje con base en 233 estudiantes víctimas de violencia sexual.</i>			

ÍNDICE

1. DE LOS CENTROS EDUCATIVOS (C.E.).....	6
2. CONTEXTO DE VIOLENCIA.	13
3. FACTORES DE RIESGO SOCIAL QUE AFECTAN A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.....	16
4. GESTIÓN INTEGRAL PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGO A DESASTRES	19
5. GESTIÓN EDUCATIVA.....	21
6. PROGRAMA DE DOTACIÓN DE PAQUETES ESCOLARES.....	35
7. PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SALUD ESCOLAR (PASE).....	36
8. PROGRAMA MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES Y RECURSOS EDUCATIVOS.	45
9. PROGRAMA DESARROLLO DE UN CURRÍCULO PERTINENTE Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.....	50
10. PROGRAMA EDUCACIÓN INCLUSIVA.....	58
11. SISTEMA INTEGRADO DE ESCUELA INCLUSIVA DE TIEMPO PLENO (SI EITP).....	59
12. PROGRAMA UN SUEÑO POSIBLE (ARTE Y CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE).....	63
13. EDUCACIÓN INICIAL Y/O PARVULARIA VÍA INSTITUCIONAL.	69
14. EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA.	71
15. SUBPROGRAMA HACIA LA CYMA.	72
16. TECNOLOGÍA EDUCATIVA.....	73
17. PROGRAMA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO SOBRESALIENTE.	78
18. PROGRAMA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.....	79
ANEXO I.....	85
ANEXO II.....	86

OBSERVATORIO MINED 2018 SOBRE LOS CENTROS EDUCATIVOS (C.E.) PÚBLICOS Y PRIVADOS SUBVENCIONADOS DE EL SALVADOR.

(Elaborado con los resultados del Proyecto "Monitoreo a los Programas del MINED desarrollado en C.E. de El Salvador, año 2018)

1. DE LOS CENTROS EDUCATIVOS (C.E.)			
1	C.E. visitados.	5,179	100.00%
2	C.E. con boleta de recolección de datos realizada. (N.B.)	5,164	99.71%
3	C.E. que no enviaron boleta de datos*	8	0.15%
4	C.E. cerrados*	7	0.14%
(N.B.) De aquí en adelante, el porcentaje está calculado con base en los 5,164 C.E. donde se realizó la boleta.			
* Ver Anexo II			
1.1. DISTRIBUCIÓN DE C.E. POR ZONA:			
1	C.E. en zona rural.	3,867	74.88%
2	C.E. en zona urbana.	1,297	25.12%
Total de C.E.		5,164	100.00%
1.2. DISTRIBUCIÓN DE C.E. POR ORGANISMO ADMINISTRATIVO:			
1	CDE	4,955	95.95%
2	CECE	179	3.47%
3	CIE	30	0.58%
4	MUNICIPAL	0	0.00%
Total de C.E.		5,164	100.00%
1.3. CANTIDAD DE C.E. POR DEPARTAMENTO:			
1	Ahuachapán.	283	5.48%
2	Santa Ana.	459	8.89%
3	Sonsonate.	329	6.37%
4	Chalatenango.	414	8.02%
5	La Libertad.	439	8.50%
6	San Salvador.	589	11.41%
7	Cuscatlán.	204	3.95%
8	La Paz.	313	6.06%
9	Cabañas.	267	5.17%
10	San Vicente.	236	4.57%
11	Usulután.	455	8.81%
12	San Miguel.	469	9.08%
13	Morazán.	330	6.39%
14	La Unión.	377	7.30%
Total de C.E.		5,164	100.00%
1.4. DISTRIBUCIÓN DE C.E. POR TURNOS QUE ATIENDEN:			
1	Matutino y Vespertino.	3,422	66.27%
2	Matutino.	1,554	30.09%
3	Matutino, Vespertino y Fin de Semana.	69	1.34%
4	Matutino, Vespertino y Nocturno	65	1.26%
5	Matutino, Vespertino, Nocturno y Fin de Semana.	13	0.25%
6	Matutino y Fin de Semana.	6	0.12%
7	Vespertino.	23	0.45%
8	Matutino y Nocturno.	4	0.08%
9	Nocturno.	5	0.10%
10	Vespertino y Nocturno.	3	0.06%
Total de C.E.		5,164	100.00%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

1.5. DISTRIBUCIÓN DE C.E. POR NIVEL EDUCATIVO:			
1	Inicial + Parvularia.	114	2.21%
2	Inicial + Parvularia + Básica	51	0.99%
3	Inicial + Parvularia + Básica + Ciclo III	148	2.87%
4	Inicial + Parvularia + Básica + Ciclo III + Media (Complejos Educativos)	76	1.47%
5	Parvularia (Pura).	155	3.00%
6	Parvularia + Básica.	1,770	34.28%
7	Parvularia + Básica + Ciclo III.	1,884	36.48%
8	Parvularia + Básica + Ciclo III + Media (Complejos Educativos)	347	6.72%
9	Básica.	149	2.89%
10	Básica + Ciclo III.	184	3.56%
11	Básica + Ciclo III + Media.	57	1.10%
12	Ciclo III.	4	0.08%
13	Ciclo III + Media.	26	0.50%
14	Media.	199	3.85%
Total de C.E.		5,164	100.00%
1.6. EDUCACIÓN MEDIA:			
1	C.E. que atienden Bachillerato General.	333	47.23%
2	C.E. que atienden Bachillerato Técnico Vocacional.	57	8.09%
3	C.E. que atienden Bachillerato General y Técnico Vocacional.	315	44.68%
Total de C.E. de Educación Media.*(incluye la Educación Media Nocturna).		705	13.65%
<i>* El porcentaje se calcula con base en los 5,164 C.E.</i>			
1.7. ORIENTACIÓN VOCACIONAL:			
1	N° de C.E. donde los estudiantes de 9° reciben orientación vocacional.*	684	26.02%
2	N° de C.E. cuyos estudiantes de último año de bachillerato reciben orientación vocacional.**	70	9.93%
<i>* El porcentaje se calcula con base en los 2,629 C.E. que imparten noveno.</i>			
<i>** El porcentaje se calcula con base en los 705 C.E. que imparten bachillerato.</i>			
1.8. VIAS DE ACCESO Y FORMAS DE COMUNICACIÓN.			
1.8.1. VÍAS DE ACCESO PARA LA MAYORÍA DE ESTUDIANTES (R.M.):			
1	Calle principal.	3,756	72.73%
2	Calle secundaria.	2,342	45.35%
3	Vereda.	2,047	39.64%
4	Carretera.	806	15.61%
5	Marítima.	37	0.72%
1.8.2. TIPO DE TRANSPORTE AL SERVICIO DE LOS ESTUDIANTES (R.M.):			
1	Pickup.	2,910	56.35%
2	Bus.	2,557	49.52%
3	Microbús.	1,584	30.67%
4	Bicicleta.	1,860	36.02%
5	Camión.	1,228	23.78%
6	Moto-taxi.	1,051	20.35%
7	Lancha.	60	1.16%
8	Ferri.	12	0.23%
9	Otros*	330	6.39%
<i>* Carro particular, taxi, motocicleta, etc.</i>			
1.8.3. TIPOS DE MATERIAL DE LAS VÍAS DE ACCESO AL C.E. POR PARTE LOS ALUMNOS/AS (R.M.):			
1	Tierra.	2,538	49.15%
2	Pavimento.	2,340	45.31%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

3	Balastro.	841	16.29%
4	Otros*	306	5.93%
* Piedra, cemento, barro, etc.			
1.8.4. ESTADO DE LAS VÍAS DE ACCESO:			
1	Excelente.	533	10.32%
2	Bueno.	1,787	34.60%
3	Regular.	1,543	29.88%
4	Malo.	1,301	25.19%
Total de C.E.		5,164	100.00%
1.8.5. ACCESIBILIDAD DE LOS SERVICIOS DE TRANSPORTE COLECTIVO A LOS C.E.			
1	Todos los días.	3,141	60.82%
2	No hay transporte	1,775	34.37%
3	De 1 a 3 veces por semana.	158	3.06%
4	De 4 a 6 veces por semana.	90	1.74%
Total de C.E.		5,164	100.00%
1.8.6. FORMAS DE COMUNICACIÓN QUE POSEE EL C.E. (R.M.):			
1	Telefonía fija.	1,397	27.05%
2	Correo electrónico.	1,499	29.03%
3	Facebook.	503	9.74%
4	Telefonía no institucional (propiedad de docentes o vecinos).	5,086	98.49%
1.9. PROPIEDAD DEL TERRENO.			
1.9.1. EL TERRENO DONDE ESTÁ CONSTRUIDO EL C.E. PERTENECE A:			
1	MINED (según Director/a)	3,649	70.66%
2	Alcaldía.	594	11.50%
3	Persona Particular.	212	4.11%
4	Comunidad.	125	2.42%
5	Otra dependencia del Gobierno.	76	1.47%
6	ONG.	16	0.31%
7	Otros*	471	9.12%
8	No Especificó el Director/a.	21	0.41%
Total de C.E.		5,164	100.00%
* Asociaciones, fundaciones, comodato, iglesia, etc.			
1.10. N° DE C.E. CON ESCRITURA Y REGISTRO:			
1	Si el terreno es del MINED, cuenta con escritura (según Director/a)	2,691	52.11%
2	Si cuenta con escritura, está inscrita en el registro de la propiedad.	2,335	45.22%
1.11. PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL MINED EJECUTADOS EN LOS C.E. (R.M.):			
1	Dotación de Paquetes Escolares.	5,127	99.28%
2	Alimentación y Salud Escolar.	5,090	98.57%
3	Educación Inicial y Parvularia.	4,545	88.01%
4	Desarrollo Profesional Docente, Formación Inicial y Formación Continua.	3,672	71.11%
5	Mejoramiento de los Ambientes Escolares y Recursos Educativos.	3,262	63.17%
6	Dignificación del Magisterio Nacional.	3,146	60.92%
7	Vaso de Leche (sub-programa).	3,273	63.38%
8	Educación Inclusiva.	2,995	58.00%
9	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes Significativos.	2,959	57.30%
10	Programa Presidencial: Una niña, un niño, una computadora.	2,184	42.29%
11	Recreación y Deporte, Arte y Cultura (Un sueño posible).	2,185	42.31%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

12	Alfabetización y Educación Básica para la población Joven y Adulta.	1,677	32.47%						
13	Ensanche del Acceso de las Tecnologías de la información y comunicación, su uso responsable (Ensanche).	1,080	20.91%						
14	Hacia la CYMA (sub-programa)	1,394	26.99%						
15	Atención a Estudiantes con Desempeño Sobresaliente.	582	11.27%						
16	Educación de Jóvenes y Adultos.	792	15.34%						
17	Cerrando la Brecha del Conocimiento.	612	11.85%						
18	Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional –ETP.	482	9.33%						
19	Seamos Productivos.	477	9.24%						
20	Sigamos Estudiando.	383	7.42%						
21	Creando Conocimiento.	379	7.34%						
1.11.1. C.E. QUE CUENTAN CON LOS SIGUIENTES PROYECTOS, ESTRATEGIAS, SERVICIOS, PLANES (R.M.):									
1	Plan de Protección Escolar. Mitigación (Reducción de Riesgos en el C.E.).	4,629	89.64%						
2	Plan de mejora de los ambientes de convivencia escolar.	3,400	65.84%						
3	Programa de Educación Familiar.	3,259	63.11%						
4	Huertos Escolares.	2,339	45.29%						
5	Estrategia para el fomento de la participación estudiantil.	2,039	39.48%						
6	Educación ambiental.	2,043	39.56%						
7	Equidad y Prevención de la violencia de Género.	1,975	38.25%						
8	Educación en Derechos Humanos.	1,768	34.24%						
9	Sistema Integrado de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno (SI-EITP).	1,950	37.76%						
10	Plan de Prevención y Seguridad para la disminución de la violencia escolar (PREVES).	1,586	30.71%						
11	Educación Integral de la Sexualidad.	1,638	31.72%						
12	Programa de Prevención y Salud Ocupacional.	1,183	22.91%						
13	Docentes de apoyo a la Inclusión.	1,224	23.70%						
14	Servicios psicológicos para mejorar la convivencia escolar.	983	19.04%						
15	Estrategia de itinerarios pedagógicos para descubrir valores.	1218	23.59%						
16	Observadores escolares.	703	13.61%						
17	Atención a estudiantes con discapacidad Intelectual en Centros Escolares Regulares.	584	11.31%						
18	Atención a estudiantes con discapacidad física en C.E. regulares.	532	10.30%						
19	Educación Inicial -Vía familiar comunitaria.	346	6.70%						
20	Implementación de proyecto Adicional de mejora (PACES o GOES) En las vías institucional y familiar comunitaria (Educación Inicial y Parvularia).	524	10.15%						
21	Educación Inicial - Vía familiar Institucional.	487	9.43%						
22	Proyectos o estrategias para atender a la niñez trabajadora.	474	9.18%						
23	Atención a estudiantes con trastornos del Espectro Autista, en C.E, regulares.	395	7.65%						
24	Apoyo pedagógico desde la Escuela de Educación Especial.	352	6.82%						
25	Programa de Educación Fiscal y Transparencia. (SETP).	372	7.20%						
26	Atención a Estudiantes con Síndrome de Down, en C.E. regulares.	286	5.54%						
27	Asistencia Técnica Itinerante para atender a estudiantes con discapacidad visual.	290	5.62%						
28	Programa Pro-EDUCA (Fortalecimiento de Educación Media Técnica) Corresponde al SETP.	173	3.35%						
29	Implementación de proyectos deportivos con Olimpiadas Especiales.	187	3.62%						
30	Programa de Becas GOES para estudiantes de Educación media Técnica.	169	3.27%						
1.12. ORGANIZACIÓN ESCOLAR. (Fuente: Censo Escolar 2018)									
1.12.1. N° DE ESTUDIANTES POR GRADO, SEXO Y NIVEL EDUCATIVO SISTEMA REGULAR									
N°	GRADO	Femenino	%	Masculino	%	No esp.	%	TOTAL	%
1	Inicial Lactantes	1,252	48.79%	1,314	51.21%	0	0.00%	2,566	9.36%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

2	Inicial 1	2,363	48.98%	2,461	51.02%	0	0.00%	4,824	17.60%
3	Inicial 2	3,648	49.50%	3,722	50.50%	0	0.00%	7,370	26.89%
4	Inicial 3	6,245	49.36%	6,397	50.56%	10	0.08%	12,652	46.15%
5	Total de Estudiantes de Educ. Inicial	13,508	49.28%	13,894	50.69%	10	0.04%	27,412	2.28%
6	Parvularia 4 años	20,395	50.05%	20,312	49.84%	44	0.11%	40,751	21.41%
7	Parvularia 5 años	33,074	49.59%	33,507	50.24%	115	0.17%	66,696	35.03%
8	Parvularia 6 años	40,751	49.14%	41,994	50.64%	179	0.22%	82,924	43.56%
9	Total de Estudiantes de Educ. Parvularia	94,220	49.49%	95,813	50.33%	338	0.18%	190,371	15.80%
10	Primer grado	48,833	47.60%	53,710	52.36%	41	0.04%	102,584	35.01%
11	Segundo grado	45,800	48.13%	49,311	51.82%	53	0.06%	95,164	32.47%
12	Tercer grado	46,071	48.35%	49,103	51.53%	121	0.13%	95,295	32.52%
13	Total de Estudiantes de Primer Ciclo	140,704	48.01%	152,124	51.91%	215	0.07%	293,043	24.33%
14	Cuarto grado	45,734	48.28%	48,942	51.67%	42	0.04%	94,718	34.11%
15	Quinto grado	44,132	48.38%	46,998	51.52%	94	0.10%	91,224	32.85%
16	Sexto grado	44,186	48.15%	47,450	51.71%	125	0.14%	91,761	33.04%
17	Total de Estudiantes de Segundo Ciclo	134,052	48.27%	143,390	51.63%	261	0.09%	277,703	23.05%
18	Séptimo grado	45,540	47.86%	49,577	52.10%	43	0.05%	95,160	35.98%
19	Octavo grado	42,374	48.59%	44,770	51.34%	58	0.07%	87,202	32.97%
20	Noveno grado	40,252	49.02%	41,800	50.90%	69	0.08%	82,121	31.05%
21	Total de Estudiantes de Tercer Ciclo	128,166	48.46%	136,147	51.48%	170	0.06%	264,483	21.96%
22	Primer nivel de educación de adultos	254	48.02%	275	51.98%	0	0.00%	529	23.83%
23	Segundo nivel de educación de adultos	293	47.49%	319	51.70%	5	0.81%	617	27.79%
24	Tercer nivel de educación de adultos	505	47.02%	569	52.98%	0	0.00%	1,074	48.38%
25	Total de Estudiantes de Educ. de Adultos	1,052	47.39%	1,163	52.39%	5	0.23%	2,220	0.18%
26	Primer año de bachillerato general	18,989	49.14%	19,641	50.83%	10	0.03%	38,640	53.74%
27	Segundo año de bachillerato general	16,956	50.98%	16,289	48.98%	12	0.04%	33,257	46.26%
28	Total de Estudiantes de Bach. General	35,945	50.00%	35,930	49.97%	22	0.03%	71,897	5.97%
29	Primer año de bachillerato técnico	14,949	48.65%	15,767	51.31%	10	0.03%	30,726	39.65%
30	Segundo año de bachillerato técnico	12,195	50.74%	11,792	49.07%	46	0.19%	24,033	31.01%
31	Tercer año de bachillerato técnico	11,782	51.98%	10,832	47.79%	52	0.23%	22,666	29.25%
32	Cuarto año de bachillerato técnico	46	65.71%	24	34.29%	0	0.00%	70	0.09%
33	Total de Estudiantes de Bach. Técnico	38,972	50.29%	38,415	49.57%	108	0.14%	77,495	6.43%
34	Total de Estudiantes de Educ. Media	74,917	50.15%	74,345	49.77%	130	0.09%	149,392	12.40%
35	MATRÍCULA TOTAL	586,619	48.70%	616,876	51.21%	1,129	0.09%	1204,624	100.00%

* No incluye matrícula de las Escuelas de Educación Especial.

1.12.2. REGISTRO DE NIE E INDICADORES EDUCATIVOS

1	C.E. donde todos los estudiantes tienen NIE.	4,576	88.61%
2	C.E. que no han completado el registro de NIE de sus estudiantes.	588	11.39%
3	Matrícula Final Educación Parvularia*	181,433	
4	Estudiantes Aprobados Educación Parvularia.	181,433	95.30%
5	Estudiantes Desertores Educación Parvularia.	8,938	4.70%
6	Matrícula Final Ciclo I.*	280,434	
7	Estudiantes Aprobados Ciclo I.	274,497	93.67%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

8	Estudiantes Reprobados Ciclo I.	5,937	2.03%
9	Estudiantes Desertores Ciclo I.	12,609	4.30%
10	Matrícula Final Ciclo II.*	266,579	
11	Estudiantes Aprobados Ciclo II.	258,000	92.91%
12	Estudiantes Reprobados Ciclo II.	8,579	3.09%
13	Estudiantes Desertores Ciclo II.	11,124	4.01%
14	Matrícula Final Ciclo III.*	248,070	
15	Estudiantes Aprobados Ciclo III.	237,273	89.71%
16	Estudiantes Reprobados Ciclo III.	10,797	4.08%
17	Estudiantes Desertores Ciclo III.	16,413	6.21%
18	Matrícula Final Educación Media.*	138,780	
19	Estudiantes Aprobados Educación Media.	132,616	88.77%
20	Estudiantes Reprobados Educación Media.	6,164	4.13%
21	Estudiantes Desertores Educación Media.	10,612	7.10%
22	Estudiantes con Sobriedad en el año 2018.*	95,267	7.91%
23	Estudiantes Repetidores en el año 2018.*	42,933	3.56%

* Los indicadores educativos fueron obtenidos del Censo inicial y final 2018

1.12.3. ASISTENCIA MEDIA*

1	Porcentaje de Asistencia media Niñas	92.85%
2	Porcentaje de Asistencia media Niños	92.56%
3	Porcentaje de Asistencia media Total	92.70%

* La asistencia media se calcula tomando los datos del Libro de Registro de asistencia de cada uno de los 5,164 C.E. y corresponden a una semana del mes anterior al día del llenado de la boleta. Los datos son avalados por los Directores/as.

1.12.4. PERSONAL NO DOCENTE.

1	Personal de apoyo administrativo.	2,609
2	Personal de servicio.	2,711

1.13. N° DE C.E. POR CANTIDAD DE DOCENTES:		C.E.	%	Acumulado	% Acum.
1	Un Docente.	498	9.64%	498	9.64%
2	Dos Docentes.	774	14.99%	1,272	24.63%
3	Tres Docentes.	620	12.01%	1,892	36.64%
4	Cuatro Docentes.	413	8.00%	2,305	44.64%
5	Cinco Docentes.*	287	5.56%	2,592	50.19%
6	Seis Docentes.	249	4.82%	2,841	55.02%
7	Siete Docentes.	225	4.36%	3,066	59.37%
8	Ocho Docentes.	233	4.51%	3,299	63.88%
9	Nueve Docentes.	197	3.81%	3,496	67.70%
10	Diez Docentes.	155	3.00%	3,651	70.70%
11	Once Docentes.	145	2.81%	3,796	73.51%
12	Doce Docentes.	144	2.79%	3,940	76.30%
13	Trece Docentes.	111	2.15%	4,051	78.45%
14	Catorce Docentes.	76	1.47%	4,127	79.92%
15	Quince Docentes.	98	1.90%	4,225	81.82%
16	Dieciséis Docentes.	70	1.36%	4,295	83.17%
17	Diecisiete Docentes.	45	0.87%	4,340	84.04%
18	Dieciocho Docentes.	60	1.16%	4,400	85.21%
19	Diecinueve Docentes.	62	1.20%	4,462	86.41%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
 Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
 JLGH // 28-11-2018

20	Veinte Docentes.	59	1.14%	4,521	87.55%
21	De veintiuno a veinticinco Docentes.	209	4.05%	4,730	91.60%
22	De veintiséis a treinta Docentes.	147	2.85%	4,877	94.44%
23	De treinta y uno a cuarenta Docentes.	161	3.12%	5,038	97.56%
24	De cuarenta y uno a noventa Docentes	121	2.34%	5,159	99.90%
25	De más de noventa y un Docentes	5	0.10%	5,164	100.00%
* La cantidad de 2,592 de C.E. (de 1 a 5 docentes) representa el 50.19% del total de C.E. según Censo Escolar 2018.					
1.14. SECCIONES MULTIGRADO (Fuente Censo Escolar 2018)					
1	N° de C.E. que atienden secciones multigrado.			4,326	83.77%
2	N° de C.E. con secciones multigrado cuyos docentes han sido capacitados en esa área.			1,642	37.96%
3	N° de docentes capacitados para trabajar con secciones multigrado.			2,450	5.29%
1.15. PLANTA DOCENTE: (Fuente Censo Escolar 2018)					
1.15.1. N° DE DOCENTES POR SEXO*:					
1	Mujeres.			30,974	66.93%
2	Hombres.			15,303	33.07%
3	Total de docentes.			46,277	100.00%
* El docente ha sido contabilizado una sola vez independientemente imparta clases en más de un C.E.					
1.15.2. N° DE DOCENTES POR NIVEL ESCALAFONARIO:					
1	Nivel I.			9,757	21.08%
2	Nivel II.			35,001	75.63%
3	No especificaron.			403	0.87%
4	No poseen NIP.			1,116	2.41%
1.15.3. N° DE DOCENTES POR CATEGORÍA ESCALAFONARIA:					
1	Primera.			12,673	27.39%
2	Segunda.			6,694	14.47%
3	Tercera.			9,252	19.99%
4	Cuarta.			6,122	13.23%
5	Quinta.			2,692	5.82%
6	Sexta.			7,244	15.65%
7	No especificaron categoría.			484	1.05%
8	No poseen NIP.			1,116	2.41%
1.15.4. N° DE DOCENTES SEGÚN GRADO ACADÉMICO:					
1	Profesor/a.			31,173	67.36%
2	Licenciado/a.			9,147	19.77%
3	Bachillerato Pedagógico.			1,968	4.25%
4	Curso de Formación Pedagógica.			1,893	4.09%
5	Máster.			334	0.72%
6	Doctor/a.			30	0.06%
7	No especificaron grado académico.			1,732	3.74%
1.15.5. N° DE DOCENTES POR ESPECIALIDAD (R.M.)*:					
1	Educación básica.			10,636	22.98%
2	Ciencias sociales.			7,851	16.97%
3	Educación parvularia.			6,564	14.18%
4	Ciencias de la educación.			6,581	14.22%
5	Lenguaje.			5,448	11.77%
6	Ciencias matemáticas.			4,173	9.02%
7	Ciencias naturales.			3,260	7.04%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

8	Inglés.	3,170	6.85%
9	Administración y ciencias comerciales.	2,405	5.20%
10	Informática.	1,844	3.98%
11	Educación física.	1,364	2.95%
12	Artes.	741	1.60%
13	Educación especial.	909	1.96%
14	Ciencias de la salud.	360	0.78%
15	Religión.	432	0.93%
16	Especialidades industriales.	151	0.33%
17	Mecánica.	181	0.39%
18	Hostelería y turismo.	139	0.30%
19	Diseño y construcción.	96	0.21%
20	Electrotecnia.	183	0.40%
21	Ciencias agronómicas.	156	0.34%
22	Relaciones públicas y comunicación.	117	0.25%

* Un docente puede tener una o más especialidades.

1.15.6. N° DE DOCENTES POR NIVEL (R.M.):*

1	Educación Inicial.	494	1.07%
2	Parvularia.	7,667	16.57%
3	Primer Ciclo.	16,335	35.30%
4	Segundo Ciclo.	18,212	39.35%
5	Tercer Ciclo.	15,191	32.83%
6	Educación Media.	7,577	16.37%
7	No da clases en el C.E.	4,914	10.62%

* Un docente puede impartir clases en uno o más centros educativos y/o niveles educativos.

1.15.7. N° DE MAESTROS/AS POR AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE:

1	0-5	5,685	12.28%
2	6-10	3,919	8.47%
3	11-15	6,392	13.81%
4	16-20	9,348	20.20%
5	21-25	8,563	18.50%
6	26-30	6,670	14.41%
7	31-35	3,608	7.80%
8	36-40	1,747	3.78%
9	41 o más.	345	0.75%

2. CONTEXTO DE VIOLENCIA.

2.1. N° DE C.E. QUE CUENTAN CON LA CARACTERIZACIÓN (R.M.):

1	Del Centro Educativo.	4,549	88.09%
2	De los Estudiantes.	4,716	91.32%
3	De la Propuesta Pedagógica.	4,116	79.71%
4	De la Comunidad.	3,775	73.10%
5	De los Tipos de Violencia Escolar.*	1,705	33.02%

* Incluye tipo de violencia psicológica, física y matonería.

2.1.1. N° DE C.E. SEGÚN CARACTERIZACIÓN DEL TIPO DE VIOLENCIA ESCOLAR* (R.M.):

1	Psicológica.	1,047	61.41%
2	Física.	642	37.65%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
 Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
 JLGH // 28-11-2018

3	Matonería.	486	28.50%
4	Sexual.	188	11.03%
5	Simbólica.	169	9.91%
6	Económica (Extorsión).	158	9.27%
7	Feminicida.	40	2.35%

* Porcentaje con base en 1,705 C.E. que cuentan con la Caracterización del tipo de violencia escolar.

2.2. N° DE C.E. CON ACUERDOS DE CONVIVENCIA ELABORADOS POR:

1	Toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres, madres o responsables).	4,377	84.76%
2	Solamente personal docente.	286	5.54%
3	Solamente los estudiantes de acuerdo a su caracterización interna.	122	2.36%

2.3. N° DE C.E. QUE ATENDIEN LA LEPINA, INCORPORAN EN SU MANUAL DE CONVIVENCIA LOS SIGUIENTES ELEMENTOS:

1	Deberes de niños/as y adolescentes.	4,060	78.62%
2	Derechos Humanos.	3,508	67.93%
3	Enfoque de protección integral.	2,381	46.11%
4	Enfoque de Género.	2,237	43.32%
5	Principios rectores.	2,417	46.80%
6	Garantías.	1,932	37.41%

2.4. N° DE C.E. QUE REALIZAN LAS SIGUIENTES ACCIONES DE PREVENCIÓN:

1	El Planeamiento institucional (PEA, Propuesta Pedagógica, PEI, POA) tiene incorporado los procesos de prevención de violencia escolar.	4,502	87.18%
2	Los directores/as han recibido capacitaciones en prevención de violencia o fomento de la cultura de paz.	1,959	37.94%
3	El personal docente llama por su nombre a los estudiantes.	5,113	99.01%
4	Los docentes recibieron capacitaciones en prevención de violencia escolar o fomento de la cultura de paz.	1,691	32.75%
5	El planeamiento institucional (PEA, Propuesta Pedagógica, PEI, POA) tiene incorporado procesos de desarrollo de convivencia en pro de una cultura de paz.	4,695	90.92%
6	Docentes con dificultades para promover a los/as estudiantes pertenecientes a pandillas.	138	2.67%

2.4.1. N° DE C.E CUYOS DOCENTES RECIBIERON CAPACITACIONES DE LAS INSTITUCIONES SIGUIENTES* (R.M.):

1	MINED.	897	53.05%
2	Otras Instituciones Gubernamentales.	291	17.21%
3	USAID.	127	7.51%
4	Fundaciones y Asociaciones.	190	11.24%
5	ONG.	147	8.69%
6	Alcaldías.	30	1.77%
7	Iglesias.	15	0.89%
8	Universidades.	36	2.13%
9	Otros**	81	4.79%

* Porcentaje con base en 1,691 C.E. donde los docentes recibieron capacitaciones en prevención de violencia escolar.

** GIZ, Servicio Social Pasionista, Comunidad Educativa, etc.

2.4.2. VIVENCIA EN DERECHOS HUMANOS.

1	N° de C.E. que cuenta con el Manual y/o plan de convivencia escolar.	4,785	92.66%
2	Los Directores/as procuran acuerdos de convivencia escolar por medio del diálogo y aplican el reglamento escolar únicamente para faltas muy graves.	4,447	86.12%
3	Los Directores/as aplican acuerdos de convivencia escolar por medio del comité de convivencia.	2,030	39.31%
4	Los Directores/as realizan actividades hacia la convivencia y vivencia de los D.D.H.H.	4,734	91.67%

2.4.3. N° DE C.E POR PARTICIPANTES EN VIVENCIA DE LOS D.D.H.H* (R.M.):			
1	Estudiantes.	4,406	93.07%
2	Personal docente.	4,454	94.09%
3	Padres /madres /responsables.	4,358	92.06%
4	Comunidad educativa de otros C.E.	1,353	28.58%
5	Personal administrativo.	951	20.09%
6	Otros**	227	4.80%
<i>* Porcentaje con base en 4,734 C.E. ** Alcaldías, Iglesias, ONG, PNC, MINSAL, miembros de la comunidad, etc.</i>			
2.5. N° DE C.E. DONDE LA COMUNIDAD EDUCATIVA REALIZA ACCIONES DE CAPACITACIÓN SOBRE: (R.M.)			
1	Manual de Convivencia Escolar.	4,519	87.51%
2	Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA)	4,190	81.14%
3	Plan El Salvador Educado.	2,499	48.39%
4	Política de Educación Inclusiva.	2,936	56.86%
5	Política Nacional de Protección Integral de la Niñez y de la Adolescencia (PNPNA)	2,818	54.57%
6	Plan El Salvador Seguro.	2,438	47.21%
7	Lineamientos básicos para el Desarrollo de Planes Escolares de Educación familiar.	2,314	44.81%
8	Protocolo de Actuación para la Prevención del Acoso, Abuso Sexual y otras formas de Violencia de Género en las Comunidades Educativas de El Salvador. ¹	2,278	44.11%
9	Política Nacional de Educación y Desarrollo integral para la Primera Infancia.	1,752	33.93%
10	Ley contra la Violencia Intrafamiliar.	2,032	39.35%
11	Sistema de Referencia para la Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia en Centros Educativos.	1,912	37.03%
12	Ley de Igualdad, Equidad y Erradicación de la Discriminación contras las mujeres.	1,797	34.80%
13	Estrategia Nacional de Prevención de la Violencia.	1,663	32.20%
14	Ley Especial Integral para una Vida Libre de Violencia para las mujeres	1,493	28.91%
15	Protocolo de Actuación en Caso de Extorsiones y/o Amenazas a Docentes.	1,075	20.82%
16	Política Nacional de Mujeres.	777	15.05%
17	Política Nacional de Juventud.	734	14.21%
1. Ver más datos sobre violencia sexual en los C.E. en Anexo I.			
2.6. N° DE C.E. DONDE LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS DISCIPLINARIOS ES COORDINADA POR (R.M.):			
1	Director/a.	3,370	65.26%
2	Subdirector/a.	3,344	64.76%
3	Docente.	2,277	44.09%
2.7. N° DE C.E. SEGÚN INSTRUMENTOS DE APLICACIÓN DE LOS PROCESOS DISCIPLINARIOS (R.M.):			
1	Reglamento interno.	3,868	74.90%
2	Normas de convivencia establecidas por la comunidad educativa.	3,350	64.87%
3	Otros.*	179	3.47%
<i>* Actas De Acuerdo, Manual de Convivencia, Acuerdos de Convivencia, etc.</i>			
2.8. N° DE C.E. QUE SE ORGANIZAN PARA CUIDAR (R.M.):			
1	Las zonas durante los recreos (servicios sanitarios, zonas de juego).	4,960	96.05%
2	Entrada y salida de estudiantes	4,052	78.47%
3	Otros.*	166	3.21%
<i>* Actividades Curriculares fuera del C.E., Cuido del portón, pasillo, etc.</i>			

3. FACTORES DE RIESGO SOCIAL QUE AFECTAN A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.			
3.1. N° DE C.E. AFECTADOS EN SU SEGURIDAD INTERNA POR LOS FACTORES DE RIESGOS (R.M.):			
1	Maras.	800	15.49%
2	Drogas.	482	9.33%
3	Hurtos.	497	9.62%
4	Robos.	512	9.91%
5	Extorsiones.	163	3.16%
6	Portación de armas blancas.	190	3.68%
7	Portación de armas de fuego.	109	2.11%
8	Violencia sexual.	68	1.32%
9	Violaciones.	42	0.81%
10	Tráfico o trata de personas.	19	0.37%
11	Otros*	47	0.91%
<i>* Amenazas entre estudiantes, Alcoholismo, bullying, etc.</i>			
3.2. N° DE C.E. AFECTADOS POR LOS TIPOS DE FACTORES DE RIESGOS EN SU COMUNIDAD (R.M.):			
1	Maras.	2,217	42.93%
2	Robos/hurtos.	2,016	39.04%
3	Drogas.	1,908	36.95%
4	Portación de armas blancas/fuego.	1,795	34.76%
5	Extorsiones.	1,014	19.64%
6	Explotación sexual.	440	8.52%
7	Violaciones.	408	7.90%
8	Tráfico o trata de personas.	209	4.05%
9	Otros*	122	2.36%
<i>* Alcoholismo, violencia intrafamiliar, etc.</i>			
3.2.1. N° DE C.E. POR PERCEPCIÓN DEL DIRECTOR/A, SOBRE LA INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LOS ÍNDICES DE VIOLENCIA ESCOLAR Y LOS FACTORES DE RIESGO SOCIAL EN LA COMUNIDAD (R.M.):			
1	Influyen en el aumento de los índices.	3,268	63.28%
2	No influyen.	1,055	20.43%
3	Influyen en la disminución de los índices.	380	7.36%
4	Sin especificar.	461	8.93%
3.3. N° DE C.E. CUYOS DOCENTES HAN SUFRIDO EXTORSIONES (R.M.):			
1	Alrededor del C.E.	90	1.74%
2	Al interior del C.E.	68	1.32%
3.3.1. N° DE DOCENTES QUE SEGÚN LOS DIRECTORES/AS HAN SIDO*:			
1	Amenazados de maras.	605	1.31%
2	Extorsionados.	348	0.75%
3	Trasladados a otro C.E. por amenazas de maras.	193	0.42%
4	Recibidos en un C.E. por amenazas confirmadas de miembros de maras en otro C.E.	143	0.31%
5	Trasladados a otro C.E. por haber sido extorsionados.	54	0.12%
6	Recibidos en un C.E. por ser víctima de extorsión en otro C.E.	78	0.17%
<i>* El porcentaje se calcula con base en 46,277 docentes según Censo Escolar 2018.</i>			
3.4. N° DE C.E. QUE COORDINAN EL ACCESO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA CON LAS INSTITUCIONES (R.M.):			
1	PNC	2,625	50.83%
2	PNC-FAES	614	11.89%
3	Alcaldía.	669	12.96%
4	Organización Comunitaria.	413	8.00%
5	FAES	265	5.13%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

6	Seguridad Privada.	106	2.05%
3.5. N° DE C.E. QUE COORDINAN LA SEGURIDAD DEL ENTORNO DE LA COMUNIDAD CON LAS INSTITUCIONES (R.M.):			
1	PNC	2,636	51.05%
2	PNC-FAES	644	12.47%
3	Alcaldía.	552	10.69%
4	Organización Comunitaria.	409	7.92%
5	FAES	264	5.11%
6	Seguridad Privada.	73	1.41%
3.6. N° DE C.E. POR TIPO DE VIOLENCIA ENTRE EL SECTOR ESTUDIANTIL (R.M.):			
1	Violencia psicológica.	941	18.22%
2	Violencia física.	563	10.90%
3	Matonería.	418	8.09%
4	Simbólica.	102	1.98%
5	Violencia sexual.	80	1.55%
6	Económica.	84	1.63%
7	Feminicidio/Homicidio.	17	0.33%
3.7. N° DE C.E. POR TIPO DE VIOLENCIA ENTRE EL PERSONAL DOCENTE DEL C.E. (R.M.):			
1	Violencia psicológica.	223	4.32%
3	Matonería.	25	0.48%
5	Simbólica.	15	0.29%
2	Violencia física.	15	0.29%
7	Económica.	12	0.23%
4	Violencia sexual.	8	0.15%
6	Feminicidio/Homicidio.	5	0.10%
3.8. N° DE C.E. POR TIPO DE VIOLENCIA ENTRE MADRES, PADRES O RESPONSABLES HACIA EL PERSONAL DOCENTE DEL C.E. (R.M.):			
1	Violencia psicológica.	500	9.68%
2	Matonería.	94	1.82%
3	Violencia física.	32	0.62%
4	Simbólica.	18	0.35%
5	Económica.	19	0.37%
6	Violencia sexual.	13	0.25%
7	Feminicidio/Homicidio.	6	0.12%
3.9. N° DE C.E. SEGÚN EL TIPO DE VIOLENCIA QUE EJERCEN LOS DOCENTES HACIA LOS ESTUDIANTES (R.M.):			
1	Violencia psicológica.	191	3.70%
2	Violencia física.	39	0.76%
3	Matonería.	18	0.35%
4	Simbólica.	19	0.37%
5	Económica.	15	0.29%
6	Violencia sexual.	15	0.29%
7	Feminicidio/Homicidio.	6	0.12%
3.10. N° DE C.E. CON ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON RESPONSABILIDAD PENAL:			
1	Atiende estudiantes con responsabilidad penal.	333	6.45%
2	Que desarrollan programas específicos hacia la población con responsabilidad penal.	94	28.23%
3.11. ELEMENTOS QUE HACEN SENTIR MÁS SEGURO EL DESARROLLO DE LA LABOR EDUCATIVA EN LOS C.E. (R.M.):			
1	Muro perimetral.	2,639	51.10%
2	Relación con las comunidades.	2,845	55.09%
3	Presencia de la PNC/FAES en el entorno del C.E.	1,461	28.29%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

4	Vigilancia del C.E. (pagada con el presupuesto escolar) y otras instituciones.	488	9.45%
5	Presencia de la PNC/FAES dentro del C.E.	441	8.54%
6	Otros*	177	3.43%

* Cámaras de video vigilancia y sistemas de alarma, malla ciclón, construcción de un muro, etc.

3.12. N° DE C.E. SEGÚN ESTRATEGIA DE INFORMACIÓN UTILIZADA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE MEDIDAS DE SEGURIDAD (R.M.):

1	En Asamblea General.	4,834	93.61%
2	Reuniones por aula.	2,026	39.23%
3	Comunicación verbal.	1,409	27.29%
4	Por medio de circular.	888	17.20%
5	Carteles o carteleras.	585	11.33%
6	Falta elaborar estrategia.	27	0.52%

3.13. N° DE C.E. QUE EJECUTAN LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN FAMILIAR (R.M.):

1	C.E. que ejecutan la estrategia de educación familiar.	4,022	77.89%
2	Coordinan con personal de otras instituciones el desarrollo de acciones de educación familiar.	2,555	63.53%
3	Coordinan con instituciones gubernamentales y no gubernamentales para que desarrollen la temática respetando la edad de estudiantes y sus necesidades	2,181	54.23%
4	C.E. donde las Madres/padres o responsables de estudiantes han recibido capacitación sobre prevención de violencia escolar y/o factores de riesgos.	1,578	30.56%
5	C.E. donde las Madres/padres o responsables de estudiantes han recibido capacitación sobre Convivencia Escolar en pro de una cultura de paz.	1,424	27.58%
6	Cada docente desarrolla con madres, padres o responsables de familia en su aula, las temáticas de acuerdo a las necesidades de estudiantes.	2,635	65.51%
7	C.E. con deserción escolar por presencias de pandillas cerca del C.E.	640	12.39%
8	Participa integrantes del Gobierno Estudiantil o Comités de grado en el desarrollo de acciones de educación familiar.	1,315	32.70%
9	C.E. con estudiantes afectados por motivos determinados en la Ley de Trata de Personas.	23	0.45%

3.13.1. N° DE ESTUDIANTES AFECTADOS POR MOTIVOS DETERMINADOS EN LA LEY DE TRATA DE PERSONAS* (R.M.):

1	Explotación sexual.	19	26.03%
2	Niños/niñas utilizados en actividades criminales.	10	13.70%
3	Servidumbre.	19	26.03%
4	Trabajo forzado.	11	15.07%
5	Embarazo forzado.	6	8.22%
6	Mendicidad.	1	1.37%
7	Unión forzada.	3	4.11%
8	Esclavitud.	0	0.00%
9	Adopción fraudulenta.	2	2.74%
10	Tráfico de órganos.	2	2.74%
11	Total	73	100.00%

* Porcentaje con base en 73 estudiantes afectados por motivos determinados en la Ley de Trata de Personas.

3.14. N° DE C.E. QUE CERRARON UNA O MÁS VECES POR RAZONES DE (R.M.):

1	Capacitación docente.	2,988	57.86%
2	Procesos administrativos.	910	17.62%
3	Emergencia de salud.	297	5.75%
4	Fenómenos naturales.	133	2.58%
5	Luto Comunitario.	84	1.63%
6	Amenazas de maras.	13	0.25%

7	Otros*	981	19.00%
* Por ser sede de votación, daños de infraestructura, celebraciones (días festivos, fiestas patronales etc.), fumigaciones, actividades culturales, etc.			
3.15. N° DE C.E. POR CAUSAS DE DESERCIÓN (R.M.):			
1	Cambio de domicilio.	3,425	66.32%
2	Migración.	2,340	45.31%
3	Incorporación a actividades productivas.	1,058	20.49%
4	Escasos recursos económicos.	662	12.82%
5	Violencia pandilleril.	653	12.65%
6	Bajo rendimiento académico.	354	6.86%
7	Enfermedad.	377	7.30%
8	Lejanía del C.E.	396	7.67%
9	Embarazo ²	173	3.35%
10	Acoso.	31	0.60%
11	Violación sexual	14	0.27%
12	Prostitución.	5	0.10%
13	Otros*	369	7.15%
* Desintegración del núcleo familiar, falta de apoyo, matrimonio o acompañamiento de los estudiantes.			
2. Ver más datos sobre violencia sexual en los C.E. en Anexo I.			

4. GESTIÓN INTEGRAL PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGO A DESASTRES			
4.1. N° C.E. CON AMENAZAS DE ORIGEN GEOLÓGICO (R.M.): (Porcentajes con base en 5,164 C.E.)			
1	Mayor vulnerabilidad ante sismos (paredes, techo, entre otros).	2,736	52.98%
2	Deslizamiento/derrumbe por laderas o cárcavas.	1,713	33.17%
3	Erupción volcánica y emanaciones de gases tóxicos.	717	13.88%
4	Inundación (Tsunamis, marejada, marea alta).	527	10.21%
4.2. N° DE C.E. CON AMENAZAS DE ORIGEN HIDROMETEOROLÓGICO (R.M.):			
1	Huracanes, tormentas tropicales y/o ventiscas.	3,363	65.12%
2	Tormentas eléctricas.	3,520	68.16%
3	Sequía.	2,125	41.15%
4	Inundación (por desbordamiento de río o quebrada, lago, laguna o generada por entrada del mar)	1,000	19.36%
4.3. N° DE C.E. CON AMENAZAS DE ORIGEN BIOLÓGICO (R.M.):			
1	Epidemias.	2,909	56.33%
2	Plagas o vectores.	3,301	63.92%
4.4. N° DE C.E. CON AMENAZAS Y PROBLEMAS AMBIENTALES DE ORIGEN ANTRÓPICO (GENERADOS POR EL SER HUMANO) (R.M.):			
1	Incendios (Urbanos, industrial, forestal, redes eléctricas en mal estado, quemas agrícolas).	2,272	44.00%
2	Contaminación del aire y malos olores generados por granjas de aves, ganado vacuno, porcino y otros.	736	14.25%
3	Contaminación por ruido (Vehículos, fábricas, construcciones, otros)	650	12.59%
4	Botaderos a cielo abierto.	639	12.37%
5	Exceso de basura en el C.E.	402	7.78%
6	Contaminación e intoxicación por derrame de sustancias químicas (minería, plomo, agroquímicos y/o plaguicidas).	611	11.83%
7	Explosiones.	393	7.61%
8	Derrame y fugas de sustancias o materiales químicos peligrosos o gases tóxicos.	373	7.22%
4.5. N° DE C.E. QUE IMPLEMENTAN ASPECTOS DEL PLAN DE PROTECCIÓN ESCOLAR (PPE) (R.M.):			
1	Existen rutas de evacuación.	4,896	94.81%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

2	Realiza los simulacros para diferentes amenazas, programados en el calendario escolar (como estrategia de prevención y preparación ante emergencias y desastres).	4,978	96.40%
3	Cuenta con estrategias de evacuación.	4,823	93.40%
4	Informan y sensibilizan a la comunidad educativa sobre el PPE.	4,771	92.39%
5	Incorpora el PPE en el Plan Educativo Institucional.	4,659	90.22%
6	Tienen visible el mapa de riesgos, señalizadas las rutas de evacuación, puntos seguros y áreas de peligro.	3,947	76.43%
7	Existe una Comisión de Protección Escolar con sus respectivos comités (protección y educación ambiental, seguridad vial, emergencia, evacuación, primeros auxilios entre otros necesarios).	4,402	85.24%
8	Cuentan con caracterización ambiental y de riesgos.	4,192	81.18%
9	Conocen o cuentan con estrategias educativas para la continuidad del año escolar en situaciones de emergencia y desastres.	3,817	73.92%
10	Cuentan con apoyos y alianzas con actores locales para la gestión de riesgos en vinculación territorial (Protección Civil, Unidad Ambiental, Unidad de Salud, PNC, ONG, familias, otros)	3,907	75.66%
11	Formación teórica y práctica de la Comisión de Protección Escolar con sus respectivos comités.	3,832	74.21%
12	El comité de Protección Ambiental está preparado para prevenir la propagación de epidemias y enfermedades generadas por vectores (implementación de filtros).	3,167	61.33%
13	Han incorporado la Educación Ambiental y Reducción de Riesgos y Cambio Climático en su propuesta pedagógica.	3,133	60.67%
14	Cuenta con docentes capacitados en la Educación Ambiental y Gestión Integral para la Reducción de Riesgos a Desastres.	1,734	33.58%
15	El C.E. cuenta con asignación presupuestaria para la implementación del PPE.	1,662	32.18%
4.6. N° DE C.E. CON PROYECTOS O ACCIONES DE PREVENCIÓN Y MEJORA AMBIENTAL (R.M.):			
1	Campañas de limpieza y saneamiento ambiental.	4,937	95.60%
2	Campaña educativa para la reducción de vectores (zancudo).	4,644	89.93%
3	Conmemoración de fechas especiales según lo programado en calendario escolar.	4,777	92.51%
4	Medidas de protección y resguardo de los bienes del C.E. ante situación de riesgo (archivos, equipos electrónicos, informáticos, alimentos, entre otros).	4,560	88.30%
5	Campañas de reforestación.	3,631	70.31%
6	Cafetines escolares con consumo sustentable y saludable.	2,790	54.03%
7	Huertos escolares.	2,339	45.29%
8	Charlas por especialistas en temas específicos de prevención y mejora ambiental.	2,024	39.19%
9	Manejo de desechos sólidos (reciclaje de basura y/o compostaje).	1,947	37.70%
10	Cosecha de agua, reservorios de agua. Se da mantenimiento y se trata.	2,062	39.93%
11	Energía fotovoltaica (paneles solares).	256	4.96%
4.7. N° DE C.E. POR ACCIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO ESCOLAR (R.M.):			
1	Limpieza y/o mantenimiento de canales previo a época invernal.	4,619	89.45%
2	Mantenimiento de zonas verdes y jardines.	4,169	80.73%
3	Reparación y/o mantenimiento de techos.	4,036	78.16%
4	Promoción del ahorro de agua y energía.	4,198	81.29%
5	Reparación y revisión de instalaciones eléctricas.	3,802	73.63%
6	Reparación y/o mantenimiento de cañerías.	3,253	62.99%
7	Reparación de mobiliario deteriorado.	2,937	56.87%
8	Reparación y/o mantenimiento de muro perimetral.	2,344	45.39%
4.8. N° DE C.E. QUE PRACTICAN ACCIONES DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL (R.M.):			
1	Sistemas de alerta temprana como parte del PPE (megáfonos, timbres, alarmas y otros).	4,064	78.70%
2	Facilidad en el acceso a servicios de salud (permisos, cercanía, medicamentos).	4,037	78.18%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

3	Equipo básico de prevención (extintor, botiquín, férulas y otros).	2,876	55.69%
4	Registro actualizado de accidentes y enfermedades comunes en el ejercicio docente y otros accidentes peligrosos y extraordinarios (diagnóstico de riesgos ocupacionales).	2,439	47.23%
5	Marco legal para denunciar el acoso laboral, sexual, bullying, extorsión y otros.	2,172	42.06%
6	Programa de prevención para reducir el consumo de alcohol, drogas y otras adicciones.	1,821	35.26%

5. GESTIÓN EDUCATIVA.

5.1. N° DE C.E. POR PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL:

1	Al planeamiento institucional (PEA, Propuesta Pedagógica, PEI, POA) incorporan los diferentes programas del MINED que se implementan en el C.E.	5,091	98.59%
2	El Presupuesto Escolar está definido en el Plan Institucional.	4,984	96.51%
3	El MINED en 2018 depositó recursos económicos para financiar el presupuesto escolar en: operación-funcionamiento, gratuidad de media y hora clase, fortalecimiento del CIE.	4,620	89.47%

5.2. ADMINISTRACIÓN DE FONDOS DEL C.E. SEGÚN RESPUESTA DEL INFORMANTE (R.M.):

1	La(s) Cuenta(s) bancaria(s) está(n) a nombre del Organismo de Administración Escolar.	5,102	98.80%
2	Se tiene en el C.E. la documentación que respalda el uso de los fondos.	5,093	98.63%
3	Los cheques están a nombre del proveedor.	5,092	98.61%
4	Ha nombrado encargado/a de compras.	5,034	97.48%
5	Poseen las órdenes de compra correlativas.	5,021	97.23%
6	Posee las facturas y recibos de proveedores con requisitos fiscales.	5,054	97.87%
7	Tiene actualizado el libro de ingresos y gastos.	4,976	96.36%
8	Posee registro en el libro de ingresos y gastos de las fechas y montos de las transferencias del presupuesto escolar actualizado.	4,948	95.82%
9	Los cheques anulados están archivados.	5,002	96.86%
10	Cuenta con respaldos de las transferencias efectuadas ya liquidadas.	5,012	97.06%
11	Los gastos responden al Plan Escolar Anual, propuesta pedagógica, a lo presupuestado y a las modificaciones de este año.	4,943	95.72%
12	Poseen las conciliaciones bancarias mensuales.	4,699	91.00%
13	Poseen los Estados de Cuentas mensuales.	4,542	87.96%
14	Está satisfecho con el servicio del banco.	4,635	89.76%
15	El C.E. tiene contratado servicios contables.	1,468	28.43%
16	Maneja el C.E. caja chica del Presupuesto Escolar.	774	14.99%
17	Hay transferencias pendientes de liquidar de años anteriores al 2018	622	12.04%

5.3. TIPO DE DONACIÓN QUE RECIBE:

1	N° de C.E. que reciben donaciones de personas naturales o instituciones.	2,121	41.07%
2	Donaciones en Especie.*	1,670	78.74%
3	Donaciones en efectivo.*	240	11.32%
4	Donaciones en ambos rubros.*	211	9.95%

* Porcentaje calculado con base en 2,121 C.E. que reciben donaciones de personas naturales o instituciones.

5.3.1. INSTITUCIONES DE LAS QUE RECIBEN DONACIONES LOS C.E.*

1	Alcaldías.	546	25.74%
2	Comunidad.	69	3.25%
3	Empresa Privada.	142	6.69%
4	Fundaciones y Asociaciones.	147	6.93%
5	Iglesias.	39	1.84%
6	MINED	15	0.71%
7	ONG'S	685	32.30%
8	Organismos Internacionales.	189	8.91%

9	Otras Instituciones del Gobierno.	28	1.32%
10	Universidades.	11	0.52%
11	No especificó el Director/a	82	3.87%
12	Otros** .	168	7.92%

* Porcentaje calculado con base en 2,121 C.E. que reciben donaciones de personas naturales o instituciones.

** Personas particulares, ADESCO, Grupo A.A., etc

5.4. N° DE C.E. CUYO DIRECTOR/A DEL C.E. PARTICIPA EN REDES (R.M.):

1	Red de Directores/as.	4,034	78.12%
2	Red de especialistas por nivel.	1,031	19.97%
3	Participación limitada en redes.	263	5.09%
4	Otras formas de participación.*	183	3.54%
5	Consejo de dirección de SI EITP	1,293	25.04%

* Consejo de directores, Talleres, Sistemas Integrados, Consejo Consultivo, Comité de Prevención, etc.

5.5. N° DE C.E. DONDE LOS DOCENTES ESTÁN ORGANIZADOS EN REDES (R.M.):

1	Por Especialidad.	2,308	44.69%
2	Por Nivel Educativo.	2,284	44.23%
3	Ambos (Por nivel educativo y por especialidad).	997	19.31%
4	Participación limitada en redes.	360	6.97%

5.6. VECES QUE EL ASISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO (ATP) HA VISITADO EL C.E. EN 2018:

1	De una a tres veces.	3,032	58.71%
2	De cuatro a seis veces.	1,041	20.16%
3	De siete a diez veces.	348	6.74%
4	Más de diez veces.	124	2.40%
5	Ninguna vez.	619	11.99%

5.7. VECES QUE EL ASISTENTE TÉCNICO DE GESTIÓN(ATG) HA VISITADO EL C.E. EN EL 2018:

1	De una a tres veces.	2,333	45.18%
2	De cuatro a seis veces.	578	11.19%
3	De siete a diez veces.	161	3.12%
4	Más de diez veces.	46	0.89%
5	Ninguna vez.	2,046	39.62%

5.8. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

5.8.1. C.E. QUE INVOLUCRAN A MADRES Y PADRES O RESPONSABLES DE FAMILIA EN LOS SIGUIENTES ORGANISMOS (R.M.):

1	Directiva de Grado.	3,812	73.82%
2	Comité de Convivencia Escolar.	2,895	56.06%
3	Educación Familiar.	2,974	57.59%
4	Consejo Consultivo.	2,103	40.72%
5	Proyectos Colaborativos.	2,000	38.73%
6	Equipo de Mejora.	893	17.29%
7	Comité Intersectorial.	610	11.81%
8	Comunidades de Aprendizaje.	579	11.21%
9	Otros*	276	5.34%

* CDE, Comité de Alimentación, Comités de Apoyo, Comité de Huertos, Comité de Limpieza, Comité de Salud, Comité Social, Consejos Administrativos, Consejo de Prevención, etc.

5.8.2. N° DE C.E. CUYOS PARTICIPANTES REALIZAN PROCESOS DE DECISIONES EN BENEFICIO DEL C.E. (R.M.):

1	Organismo de Administración.	4,592	88.92%
2	Consejo de Profesores.	3,774	73.08%
3	Comité de Padres y Madres.	3,209	62.14%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277

Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624

JLGH // 28-11-2018

4	Comité de Evaluación.	2,044	39.58%
5	Gobierno Estudiantil.	1,891	36.62%
6	Comité de Gestión.	1,851	35.84%
7	Comité Pedagógico.	1,855	35.92%
8	Consejo de Estudiantes.	1,800	34.86%
9	Consejo Consultivo.	1,406	27.23%
10	Líderes de la Comunidad.	1,280	24.79%
11	Otros sectores*	120	2.32%

* ADESCO, Alcaldía, CDE, Diferentes Comités del C.E., Consejo Directivo, Directivas de grado, Iglesias, etc.

5.9. GESTIÓN DE LA CALIDAD – MODELO SALVADOREÑO DE GESTIÓN EDUCATIVA

5.9.1. ESTRATEGIA EN EL C.E.		Autoevaluación Institucional por parte del Director(a) del C.E.					
		DE 1 A 6	%	DE 7 A 10	%	No Conoce	%
1	Cuenta con una caracterización que permite identificar elementos claves de los componentes pedagógico, organizativo y territorial, para fortalecer la gestión educativa.	308	5.96%	4,627	89.60%	229	4.43%
2	Cuentan con una PROPUESTA PEDAGÓGICA, que define su identidad (principios, objetivos, retos pedagógicos, metas pedagógicas, acuerdos pedagógicos, cronograma, anexos, entre otros).	254	4.92%	4,774	92.45%	136	2.63%
3	Utiliza mecanismos para analizar el entorno interno y externo del C.E. (FODA, análisis de indicadores educativos y resultados del rendimiento académico y de gestión institucional, autoevaluación, evaluaciones institucionales y otras).	233	4.51%	4,810	93.14%	121	2.34%
4	Fomenta la participación de los estudiantes, docentes, padres de familia y comunidad ampliada en la formulación de la planificación del C.E. (Propuesta Pedagógica, POA, PEA)	207	4.01%	4,903	94.95%	54	1.05%
5	Fundamentan la planificación institucional con base en información del contexto nacional, departamental, local y del C.E. (Resultados académicos, indicadores educativos, estadísticas educativas, otros)	168	3.25%	4,897	94.83%	99	1.92%
6	Establecen diferentes mecanismos para la divulgación de los planes y prioridades educativas a todos los actores de la comunidad: estudiantes, docentes, padres y madres de familia, comunidad ampliada.	224	4.34%	4,834	93.61%	106	2.05%
7	Implementan diferentes medios para comunicar y sensibilizar a la comunidad educativa ampliada sobre la estrategia o propuesta pedagógica de la escuela. (Reuniones con los diferentes comités, asambleas generales, redes sociales, medios de comunicación comunitarios, entre otras).	216	4.18%	4,850	93.92%	98	1.90%
8	La comunidad ampliada muestra compromiso y participación activa en la ejecución de la propuesta pedagógica del C.E. (Actas, listas de asistencia a convocatorias, carta compromiso, convenios, otros)	449	8.69%	4,346	84.16%	369	7.15%

5.9.2. ACCIONES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO		Autoevaluación Institucional por parte del Director(a) del C.E.							
		DE 1 A 6	%	DE 7 A 10	%	No Conoce	%		
1	EL C.E. Utiliza diferentes técnicas para dar seguimiento y evaluación al avance de los planes y proyectos. (Instrumentos de seguimiento y evaluación, listas de cotejo, escalas de valoración, cuestionarios, rubricas, otros)	370	7.16%	4,681	90.65%	113	2.19%		
2	El C.E. ha establecido períodos para realizar el seguimiento y evaluación de los diferentes planes. (Mensual, trimestral, semestral, anual)	273	5.29%	4,805	93.05%	86	1.67%		
3	El C.E. realiza seguimiento y evaluación del Avance de metas de la Propuesta Pedagógica, POA, PEA de acuerdo al período programado.	295	5.71%	4,797	92.89%	72	1.39%		
4	El C.E. realiza seguimiento y evaluación de la asistencia diaria de los estudiantes y utiliza los resultados para la toma de decisiones.	98	1.90%	5,029	97.39%	37	0.72%		
5	El C.E. realiza seguimiento y evaluación de la asistencia diaria del personal docente y utiliza los resultados para la toma de decisiones.	93	1.80%	5,020	97.21%	51	0.99%		
6	El C.E. realiza seguimiento y evaluación de la Planificación didáctica para brindar apoyo al personal docente.	154	2.98%	4,952	95.89%	58	1.12%		
7	El C.E. realiza seguimiento y evaluación de las Prácticas pedagógicas en el aula para buscar estrategias que contribuyan a fortalecer el desarrollo profesional docente.	181	3.51%	4,930	95.47%	53	1.03%		
8	El C.E. realiza seguimiento y evaluación de los resultados de la evaluación de los aprendizajes para establecer estrategias de apoyo al estudiante.	124	2.40%	5,005	96.92%	35	0.68%		
9	El C.E. realiza seguimiento y evaluación del Plan de refuerzo académico	153	2.96%	4,920	95.27%	91	1.76%		
10	El C.E. realiza seguimiento y evaluación de la Ejecución del presupuesto escolar, para fomentar la cultura de transparencia y la toma de decisiones oportunas.	98	1.90%	5,006	96.94%	60	1.16%		
11	El C.E. realiza seguimiento y evaluación de la Ejecución del plan anual de compras, respetando el proceso y el marco legal establecido.	75	1.45%	5,049	97.77%	40	0.77%		
12	El C.E. realiza el seguimiento y evaluación de las Liquidación de fondos de acuerdo a los períodos establecidos por el MINED.	95	1.84%	5,034	97.48%	35	0.68%		
13	La toma de decisiones en el C.E. se realiza de manera colegiada para la implementación de medidas correctivas o preventivas a partir del análisis de los resultados obtenidos del seguimiento. (Actas, acuerdos, otros)	90	1.74%	5,030	97.41%	44	0.85%		
N°	5.9.3. PROGRAMACIÓN DE ACCIONES DE SEGUIMIENTO EN EL C.E.	Frecuencia (R.M.)							
		Diario	Semanal	Mensual	Trimestral	Semestral	Anual	Sin programar	Sin especificar
1	Avance de metas de la Propuesta Pedagógica, POA, PEA.	73	176	1,196	2,704	350	426	127	325
2	Asistencia de estudiantes.	4,522	189	389	111	14	33	20	71
3	Asistencia del personal docente.	4,720	156	329	114	13	29	18	40
4	Planificación didáctica.	1,056	1,127	1,214	1,722	73	88	28	108

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

5	Practicas pedagógicas en el aula.	2,129	774	1,263	945	86	25	61	163
6	Resultados de evaluación de los aprendizajes.	315	276	1,262	3,484	84	73	18	115
7	Plan de refuerzo académico.	458	415	1,068	3,086	149	152	50	149
8	Ejecución del presupuesto escolar.	106	132	1,020	1,330	1,032	1,512	135	169
9	Ejecución del plan anual de compras.	53	101	884	1,214	978	1,816	159	185
10	Liquidación de fondos.	11	11	96	205	326	4,231	198	197
N°	5.9.4. GOBERNANZA.	Autoevaluación Institucional por parte del Director(a) del C.E.							
		DE 1 A 6	%	DE 7 A 10	%	No Conoce	%		
1	El C.E. Implementa mecanismos para la elección de representantes de los diferentes organismos. (Asambleas generales, votaciones por sectores, de común acuerdo, otros)			57	1.10%	5,024	97.29%	83	1.61%
2	Los miembros de los diferentes organismos para la toma de decisiones en el C.E. son elegidos de forma participativa y democrática.			35	0.68%	5,100	98.76%	29	0.56%
3	Los organismos del C.E. están conformados por representantes de todos los sectores de la comunidad ampliada (docentes, estudiantes, padres de familia, otros actores de la comunidad).			60	1.16%	5,057	97.93%	47	0.91%
4	El C.E. analiza diferentes propuestas o alternativas para la solución de problemáticas.			114	2.21%	5,012	97.06%	38	0.74%
5	5. El C.E. utiliza criterios de eficacia, eficiencia y economía para seleccionar las alternativas de solución.			181	3.51%	4,886	94.62%	97	1.88%
6	La toma de decisiones en el C.E. es participativa y se divulga a diferentes audiencias.			137	2.65%	4,942	95.70%	85	1.65%
7	En el C.E. se ponen en práctica las normas para la convivencia establecidas con la participación de la comunidad ampliada.			114	2.21%	4,979	96.42%	71	1.37%
8	En el C.E. las relaciones interpersonales favorecen el clima institucional.			112	2.17%	5,019	97.19%	33	0.64%
9	En el C.E. se implementan variadas estrategias para el manejo y resolución de conflictos.			135	2.61%	4,968	96.20%	61	1.18%
10	En el C.E. se divulga y sensibiliza el Manual de convivencia con la comunidad educativa.			170	3.29%	4,932	95.51%	62	1.20%
11	En el C.E. existe formación en valores para la ciudadanía			339	6.56%	4,637	89.79%	188	3.64%
12	En el C.E. se Implementan estrategias para la convivencia.			160	3.10%	4,941	95.68%	63	1.22%
13	El personal docente participa en actividades de formación para la práctica de valores.			215	4.16%	4,841	93.75%	108	2.09%
14	El personal administrativo participa en actividades de formación para la práctica de valores.			396	7.67%	3,781	73.22%	987	19.11%
15	Los estudiantes participan en actividades de formación para la práctica de valores.			204	3.95%	4,816	93.26%	144	2.79%
16	Los padres y madres de familia participan en actividades de formación para la práctica de valores.			475	9.20%	4,484	86.83%	205	3.97%
17	Los diferentes actores de la comunidad ampliada participan en actividades de formación para la práctica de valores.			566	10.96%	4,234	81.99%	364	7.05%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

N°	5.9.5. C.E. QUE CUENTAN CON LAS SIGUIENTES INSTANCIAS PARA LA TOMA DE DECISIONES, CONFORMADAS, LEGALIZADAS APLICADAS Y FUNCIONANDO:	Autoevaluación Institucional por parte del Director(a) del C.E.					
		DE 1 A 6	%	DE 7 A 10	%	No Conoce	%
1	Organismo de Administración Escolar	44	0.85%	5,065	98.08%	55	1.07%
2	Consejo de profesores	234	4.53%	4,407	85.34%	523	10.13%
3	Consejo de estudiantes	372	7.20%	4,098	79.36%	694	13.44%
4	Comité pedagógico – Equipo Técnico Pedagógico	325	6.29%	4,323	83.71%	516	9.99%
5	Comité de Gestión	382	7.40%	4,224	81.80%	558	10.81%
6	Comité de evaluación	337	6.53%	4,324	83.73%	503	9.74%
7	Consejo Consultivo	690	13.36%	3,615	70.00%	859	16.63%
8	Comité de Desarrollo Educativo	806	15.61%	2,921	56.56%	1,437	27.83%
9	Equipos de apoyo al C.E.	725	14.04%	3,338	64.64%	1,101	21.32%
10	Comité de Padres / madres de Familia.	359	6.95%	4,471	86.58%	334	6.47%
N°	5.9.6. LIDERAZGO	Autoevaluación Institucional por parte del Director(a) del C.E.					
		DE 1 A 6	%	DE 7 A 10	%	No Conoce	%
1	El estilo de liderazgo contribuye al logro de los objetivos y fomenta una visión compartida en el C.E	133	2.58%	4,974	96.32%	57	1.10%
2	La organización del trabajo favorece los resultados institucionales promoviendo un liderazgo colegiado	120	2.32%	4,989	96.61%	55	1.07%
3	EL clima institucional del C.E. permite la armonía e integración entre todos los miembros de la comunidad educativa	81	1.57%	5,054	97.87%	29	0.56%
4	La convivencia y relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad educativa favorecen los aprendizajes y el desarrollo del C.E	93	1.80%	5,049	97.77%	22	0.43%
5	Se respeta y acata los acuerdos y lineamientos que emanan de las autoridades del C.E	113	2.19%	5,022	97.25%	29	0.56%
6	El C.E. implementa prácticas de supervisión y acompañamiento directivo al personal docente para apoyarle en la mejora de su desempeño	191	3.70%	4,843	93.78%	130	2.52%
7	Se fomenta la motivación y compromiso para la participación activa de los miembros de la comunidad ampliada	216	4.18%	4,828	93.49%	120	2.32%
8	Se identifican y desarrollan nuevos líderes para fortalecer la gestión institucional	302	5.85%	4,701	91.03%	161	3.12%
9	El C.E. tiene definidas sus estrategias y canales de comunicación para los diferentes actores de la comunidad	209	4.05%	4,867	94.25%	88	1.70%
10	El C.E. ha establecido mecanismos de comunicación interna que favorecen la coordinación del trabajo y el clima laboral. (Carteleros, circulares, memorándum, cartas, correos, reuniones, asambleas, otros)	159	3.08%	4,925	95.37%	80	1.55%

11	El C.E. cuenta con mecanismos de comunicación externa, (redes sociales, página Web, correo electrónico, entre otros.) que le permiten divulgar aspectos claves para la comunidad educativa: resultados, oferta educativa, gestión de alianzas, etc.	893	17.29%	3,584	69.40%	687	13.30%
12	La comunicación entre el MINED Central, Departamental y Escolar favorece la prestación de los servicios educativos	306	5.93%	4,806	93.07%	52	1.01%
13	El C.E. tiene definidos los mecanismos para la coordinación interna del trabajo para fomentar la participación y compromiso	220	4.26%	4,861	94.13%	83	1.61%
14	La comunidad ampliada manifiesta su sentido de pertenencia y compromiso con el C.E.	364	7.05%	4,668	90.40%	132	2.56%
15	En el C.E. las funciones se delegan de acuerdo a la capacidad y habilidades de los miembros de la comunidad ampliada	240	4.65%	4,781	92.58%	143	2.77%
16	El C.E. tiene la existencia de convenios, cartas de entendimiento y otros que demuestran el apoyo de los aliados del territorio	695	13.46%	3,836	74.28%	633	12.26%
17	El C.E. cuenta con mecanismos de participación del personal docente en el desarrollo del C.E	230	4.45%	4,799	92.93%	135	2.61%
18	El C.E. ha establecido diversas formas de participación de los padres y madres de familia para el desarrollo del C.E	181	3.51%	4,930	95.47%	53	1.03%
19	Participación activa de aliados del territorio para impulsar el desarrollo de proyectos, planes y programas que se implementan en el C.E	489	9.47%	4,347	84.18%	328	6.35%
20	Mecanismos implementados para impulsar la transparencia y rendición de cuentas en el C.E	87	1.68%	5,015	97.11%	62	1.20%
21	Mecanismos para la atención de quejas, avisos y denuncias de la comunidad en el C.E. (horarios de atención, buzones de sugerencias, entre otros)	662	12.82%	4,052	78.47%	450	8.71%
22	El C.E. promueve la calidad y transparencia en la gestión como parte de la cultura de trabajo para la mejora permanente	166	3.21%	4,913	95.14%	85	1.65%
23	Mecanismos para la participación ciudadana implementados para la mejora de los servicios educativos.	302	5.85%	4,558	88.26%	304	5.89%
N°	5.9.7. DESARROLLO DEL ESTUDIANTADO	Autoevaluación Institucional por parte del Director(a) del C.E.					
		DE 1 A 6	%	DE 7 A 10	%	No Conoce	%
1	El C.E. implementa y describe en la propuesta pedagógica, estrategias para el bienestar y desarrollo personal del estudiante	174	3.37%	4,890	94.69%	100	1.94%
2	El C.E. promueve acciones de salud preventiva para los estudiantes	151	2.92%	4,955	95.95%	58	1.12%
3	El C.E. realiza gestiones para brindar servicios de atención psicológica para el estudiante	955	18.49%	3,588	69.48%	621	12.03%
4	El C.E. implementa acciones para la recreación y deporte de los estudiantes	141	2.73%	4,960	96.05%	63	1.22%
5	El C.E. implementa acciones para fomentar el arte y la cultura relacionados con las capacidades y habilidades académicas	310	6.00%	4,721	91.42%	133	2.58%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

6	El C.E. promueve la participación estudiantil en el desarrollo de proyectos comunitarios	436	8.44%	4,410	85.40%	318	6.16%
7	El C.E. implementa mecanismos para promover los servicios educativos a la comunidad (visitas domiciliarias, feria de logros, entre otros)	347	6.72%	4,692	90.86%	125	2.42%
8	El C.E. implementa mecanismos para el seguimiento y comunicación con ex alumnos del C.E. (Redes sociales, páginas web, convocatorias, organización de foros, conferencias entre otros)	1,032	19.98%	3,389	65.63%	743	14.39%
9	El C.E. implementa mecanismos para el seguimiento de los estudiantes: rendimiento académico, asistencia, aspectos conductuales, entre otros.	216	4.18%	4,840	93.73%	108	2.09%
10	Exalumnos participan activamente en el desarrollo del C.E. (apoyo en el mejoramiento de la infraestructura educativa, eventos deportivos, culturales, formación entre otros)	990	19.17%	3,632	70.33%	542	10.50%
11	El C.E. cuenta con un diagnóstico de necesidades educativas específicas implementado (discapacidades, problemas de aprendizaje entre otros)	626	12.12%	4,214	81.60%	324	6.27%
12	El C.E. cuenta con adecuaciones curriculares para la atención a la diversidad plasmadas en la planificación didáctica.	464	8.99%	4,512	87.37%	188	3.64%
13	El C.E. cuenta con criterios para la identificación de talentos de los estudiantes	820	15.88%	3,823	74.03%	521	10.09%
14	El C.E. implementa acciones de apoyo a la inclusión (gestión de alianzas con organizaciones que apoyan la inclusión, capacitación de docentes de apoyo a la inclusión entre otros)	807	15.63%	3,781	73.22%	576	11.15%
15	El C.E. implementa estrategias, métodos, técnicas e instrumentos de evaluación para la atención a la diversidad.	514	9.95%	4,404	85.28%	246	4.76%
16	En los planes del C.E. se plasman estrategias para el reconocimiento y estímulo al desempeño del estudiante	370	7.16%	4,549	88.09%	245	4.74%
17	El C.E. implementa actividades para promover el reconocimiento y estímulo al desempeño del estudiante (Compartir y divulgar experiencias estudiantiles exitosas, gestión de becas, pasantías, intercambios estudiantiles, entre otros)	667	12.92%	4,027	77.98%	470	9.10%
N°	5.9.8. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	Autoevaluación Institucional por parte del Director(a) del C.E.					
		DE 1 A 6	%	DE 7 A 10	%	No Conoce	%
1	El C.E. tiene definidos los procesos para la gestión de personal (criterios para la selección de personal docente y administrativo, control de asistencia y permanencia, formación docente y administrativo, expediente del personal docente y administrativo, otros)	245	4.74%	4,739	91.77%	180	3.49%
2	El C.E. mantiene un registro actualizado de personal del territorio para fortalecer las competencias sociales, productivas y de apoyo en las funciones administrativas (artesanos, talleristas, pequeños empresarios, contadores u otros).	899	17.41%	3,480	67.39%	785	15.20%

3	La selección del personal se realiza bajo criterios de formación, especialidad, experiencia laboral y desarrollo profesional, tomando en cuenta el diagnóstico de necesidades del C.E. y los planes del C.E.	349	6.76%	4,476	86.68%	339	6.56%
4	El C.E. tiene establecidos los mecanismos para brindar orientaciones e inducción al personal docente y administrativo de nuevo ingreso	591	11.44%	4,033	78.10%	540	10.46%
5	El C.E. ha establecido y aplica estrategias para mantener un clima laboral favorable en la Propuesta Pedagógica.	207	4.01%	4,821	93.36%	136	2.63%
6	El C.E. ha establecido y realiza mediciones del nivel de satisfacción del personal docente y administrativo (motivación, clima laboral).	326	6.31%	4,577	88.63%	261	5.05%
7	Implementa acciones o proyectos para fortalecer la motivación y el clima laboral en el C.E. de acuerdo a los resultados de mediciones realizadas.	351	6.80%	4,553	88.17%	260	5.03%
8	El C.E. Implementa acciones para Salud preventiva del personal	529	10.24%	4,181	80.96%	454	8.79%
9	El C. E. realiza gestiones para brindar servicios de Atención psicológica para su personal	1,113	21.55%	3,135	60.71%	916	17.74%
10	El C. E. desarrolla actividades de recreación y deportes con su personal para fomentar la sana convivencia	544	10.53%	4,219	81.70%	401	7.77%
11	El C.E. fomenta el Arte y Cultura y comparte actividades para el bienestar y desarrollo del personal	533	10.32%	4,238	82.07%	393	7.61%
12	El C.E. implementa mecanismos para fortalecer la formación y el desempeño del personal	369	7.15%	4,510	87.34%	285	5.52%
13	Gestiona alianzas con el territorio a fin de propiciar servicios y prestaciones para el bienestar del personal docente y administrativo del C.E. (convenios, cartas de entendimiento u otros).	832	16.11%	3,544	68.63%	788	15.26%
14	El C.E. tiene definidas las estrategias de evaluación, estímulo y reconocimiento al desempeño del personal docente y administrativo en la Propuesta Pedagógica.	683	13.23%	3,972	76.92%	509	9.86%
15	El C.E. aplica técnicas participativas para evaluación al desempeño docente y administrativo, haciendo uso de instrumentos previamente definidos y divulgados.	617	11.95%	4,071	78.83%	476	9.22%
16	El C.E. implementa mecanismos para el estímulo y reconocimiento al desempeño docente y administrativo a partir de los resultados.	670	12.97%	3,928	76.07%	566	10.96%
17	La dirección del C.E. realiza seguimiento pedagógico de manera periódica para fortalecer el desempeño docente	361	6.99%	4,552	88.15%	251	4.86%
18	El C.E. ha implementado mecanismos para la Evaluación al desempeño del personal	493	9.55%	4,286	83.00%	385	7.46%
19	El C.E. promueve la divulgación de buenas prácticas como instrumento para el desarrollo profesional entre el personal de la institución y del territorio.	392	7.59%	4,398	85.17%	374	7.24%

N°	5.9.9. PROCESOS PEDAGOGICOS	Autoevaluación Institucional por parte del Director(a) del C.E.					
		DE 1 A 6	%	DE 7 A 10	%	No Conoce	%
1	La organización de la planta docente se realiza de acuerdo a la experiencia, especialidad, nivel educativo y necesidades del C.E.	137	2.65%	4,845	93.82%	182	3.52%
2	El C.E. realiza la planificación didáctica articulada con los elementos planteados en la Propuesta Pedagógica integrando el enfoque Ciencia Tecnología e Innovación- CTI, para los aprendizajes.	332	6.43%	4,540	87.92%	292	5.65%
3	La oferta educativa del C.E. responde al perfil del estudiante de acuerdo al contexto en los diferentes niveles educativos.	189	3.66%	4,866	94.23%	109	2.11%
4	El C.E. fomenta el uso de la caracterización del estudiante para fortalecer la planificación didáctica y establecer estrategias de apoyo al estudiante.	177	3.43%	4,934	95.55%	53	1.03%
5	El C.E. realiza la caracterización del contexto familiar del estudiante para establecer estrategias de apoyo a la comunidad educativa.	292	5.65%	4,770	92.37%	102	1.98%
6	En el C.E. se desarrollan las prácticas pedagógicas en coherencia con las estrategias y metodologías de aprendizaje según la planificación didáctica, fomentando la investigación e innovación en los diferentes niveles educativos.	201	3.89%	4,893	94.75%	70	1.36%
7	El C.E. dispone de recursos audiovisuales para implementar la planificación didáctica (Computadoras, proyector de cañón, TV, DVD entre otros)	685	13.26%	4,141	80.19%	338	6.55%
8	El C.E. dispone de materiales educativos (libros de texto, guías de trabajo, laboratorio, biblioteca, etc.) para implementar la planificación didáctica	724	14.02%	4,300	83.27%	140	2.71%
9	El C.E. dispone de recursos tecnológicos en el aula para implementar la planificación didáctica (Computadoras, proyector de cañón, tablet, Tv, DVD, internet entre otros)	1,029	19.93%	3,661	70.89%	474	9.18%
10	En el C.E. se planifican y aplican variadas técnicas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes en el aula.	223	4.32%	4,883	94.56%	58	1.12%
11	En el C.E. existe una política de evaluación de los aprendizajes	283	5.48%	4,733	91.65%	148	2.87%
12	En el C.E. existen periodos definidos de evaluación de los aprendizajes	114	2.21%	4,986	96.55%	64	1.24%
13	En el C.E. existen diferentes tipos de evaluación aplicados en el aula	140	2.71%	4,970	96.24%	54	1.05%
14	El C.E. tiene períodos definidos para la entrega de notas a estudiantes y padres de familia	137	2.65%	4,977	96.38%	50	0.97%
15	En el C.E. se implementan mecanismos para el análisis, desarrollo y seguimiento de los indicadores educativos.	159	3.08%	4,947	95.80%	58	1.12%
16	El C.E. tiene mecanismos de control de asistencia diaria del estudiante	68	1.32%	5,060	97.99%	36	0.70%
17	El C.E. tiene mecanismos para el Nivel de cumplimiento de los 200 días lectivos	156	3.02%	4,938	95.62%	70	1.36%
18	El C.E. utiliza estrategias para el Nivel de cumplimiento de los programas por asignatura	155	3.00%	4,895	94.79%	114	2.21%

19	El C.E. aplica una normativa para el Registro y control de notas en el aula	131	2.54%	4,952	95.89%	81	1.57%
20	El C.E. aplica una normativa para el seguimiento y análisis de resultados académicos en el aula	167	3.23%	4,898	94.85%	99	1.92%
21	En el C.E. se implementan estrategias de apoyo al estudiante acordes a sus necesidades y problemas y resultados de evaluación de los aprendizajes, plasmados en la propuesta pedagógica.	184	3.56%	4,884	94.58%	96	1.86%
22	El C.E. Implementa un plan de refuerzo académico	152	2.94%	4,885	94.60%	127	2.46%
23	En el C.E. se promueve e impulsa la divulgación de las mejores Prácticas Pedagógicas en el territorio para el aprendizaje y actualización permanente del personal docente.	264	5.11%	4,668	90.40%	232	4.49%
N°	5.9.10. PROCESOS ORGANIZATIVOS	Autoevaluación Institucional por parte del Director(a) del C.E.					
		DE 1 A 6	%	DE 7 A 10	%	No Conoce	%
1	En el C.E., el Organismo de Administración Escolar está debidamente legalizado.	50	0.97%	5,075	98.28%	39	0.76%
2	En el C.E., el cambio de miembros del Organismo de Administración Escolar se realiza según vencimiento	47	0.91%	5,071	98.20%	46	0.89%
3	El C.E. posee legalización del terreno donde está ubicado	672	13.01%	4,079	78.99%	413	8.00%
4	En el C.E. se ha definido y divulgado los procesos y funciones al personal docente, administrativo y a la comunidad educativa.	137	2.65%	4,925	95.37%	102	1.98%
5	En el C.E. se mantiene actualizado el registro académico para dar una atención oportuna a los diferentes usuarios (expedientes del estudiante, registro histórico, entre otros).	103	1.99%	5,018	97.17%	43	0.83%
6	En el C.E. la gestión de recursos se realiza de acuerdo a la propuesta pedagógica en el marco de las leyes y normativas aplicables (personal, presupuesto escolar, compras, inventario de materiales y activo fijo, infraestructura educativa, archivo institucional y otros).	91	1.76%	4,998	96.79%	75	1.45%
7	El C.E. posee un Plan anual y presupuesto escolar coherente con la Propuesta Pedagógica, POA, PEA	89	1.72%	5,029	97.39%	46	0.89%
8	El C.E. realiza la ejecución del plan de compras según lo programado	131	2.54%	4,983	96.49%	50	0.97%
9	El C.E. posee resguardo de expedientes de compras completos	77	1.49%	5,027	97.35%	60	1.16%
10	El C.E. realiza el pago de proveedores según lo programado	192	3.72%	4,789	92.74%	183	3.54%
11	El C.E. realiza la liquidación de fondos según lo programado	109	2.11%	5,002	96.86%	53	1.03%
12	El C.E. realiza la organización de espacios físicos de acuerdo al Modelo Pedagógico	193	3.74%	4,852	93.96%	119	2.30%
13	El C.E. posee un control de asistencia y permanencia del personal docente actualizado	59	1.14%	5,058	97.95%	47	0.91%
14	El C.E maneja la actualización y resguardo del expediente docente	109	2.11%	5,009	97.00%	46	0.89%
15	El C.E. utiliza planes de contingencia para la atención del estudiante en caso de ausencia del personal docente	332	6.43%	4,616	89.39%	216	4.18%
16	El C.E realiza trámites para la incorporación de docente interino pertinentes y oportunos	385	7.46%	4,353	84.30%	426	8.25%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

17	El C.E. posee mecanismos para mantener el orden y aseo.	57	1.10%	5,080	98.37%	27	0.52%
18	El C.E. implementa planes de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura según lo programado	194	3.76%	4,895	94.79%	75	1.45%
19	El C.E. posee equipamiento y mobiliario en buen estado	673	13.03%	4,446	86.10%	45	0.87%
20	El C.E. posee un registro de control de existencias.	149	2.89%	4,951	95.88%	64	1.24%
21	El C.E. posee inventario de activo fijo actualizado	153	2.96%	4,968	96.20%	43	0.83%
22	El C.E. posee registro académico actualizado	75	1.45%	5,055	97.89%	34	0.66%
23	El C.E. posee expediente del estudiante actualizado	125	2.42%	5,003	96.88%	36	0.70%
24	El C.E. posee registro de NIE actualizado	93	1.80%	5,032	97.44%	39	0.76%
25	El C.E. posee registro académico histórico actualizado	202	3.91%	4,868	94.27%	94	1.82%
26	El C.E. tiene resguardo del archivo institucional.	120	2.32%	4,972	96.28%	72	1.39%
27	En el C.E. se implementan mecanismos para el seguimiento y evaluación de los planes, programas, presupuesto escolar, indicadores educativos y otros, para la mejora de los servicios educativos.	162	3.14%	4,946	95.78%	56	1.08%
28	En el C.E. se promueve una cultura orientada a la mejora permanente de los servicios educativos y la rendición de cuentas (sondeos de opinión, evaluación institucional, medición de indicadores, mejora de procesos, rendición de cuentas y otros).	110	2.13%	5,002	96.86%	52	1.01%
29	En el C.E. se realizan sondeos de opinión dirigidos a diferentes miembros de la comunidad educativa aplicados	422	8.17%	4,471	86.58%	271	5.25%
30	El C.E. realiza evaluación de la gestión institucional.	345	6.68%	4,538	87.88%	281	5.44%
N°	5.9.11. PROCESOS TERRITORIALES	Autoevaluación Institucional por parte del Director(a) del C.E.					
		DE 1 A 6	%	DE 7 A 10	%	No Conoce	%
1	Existencia de implementación y gestión de alianzas en el territorio para la organización y desarrollo de los servicios educativos de acuerdo a las necesidades del C.E.	579	11.21%	4,166	80.67%	419	8.11%
2	El C.E. posee una organización de servicios educativos en el territorio	680	13.17%	3,937	76.24%	547	10.59%
3	El C.E. realiza una coordinación interinstitucional para el desarrollo educativo (Salud, Seguridad, etc.)	484	9.37%	4,386	84.93%	294	5.69%
4	El C.E. realiza una coordinación interinstitucional con apoyo del gobierno local o alcaldía para el desarrollo de proyectos educativos	769	14.89%	4,023	77.90%	372	7.20%
5	El C.E. establece convenios con instancias de apoyo a la educación para el desarrollo de proyectos educativos	781	15.12%	3,808	73.74%	575	11.13%
6	El C.E. mantiene apoyo de ONG, OG, nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos educativos.	1,120	21.69%	3,224	62.43%	820	15.88%
7	El C. E. mantiene apoyo de la empresa privada para el desarrollo de proyectos educativos	1,620	31.37%	2,183	42.27%	1,361	26.36%
8	El C.E. analiza los resultados de la gestión de alianzas para fortalecer la coordinación interinstitucional	1,108	21.46%	3,209	62.14%	847	16.40%

N°	5.9.12. RESULTADOS	Autoevaluación Institucional por parte del Director(a) del C.E.					
		DE 1 A 6	%	DE 7 A 10	%	No Conoce	%
1	El C.E. obtiene resultados académicos superiores a los resultados nacionales con tendencias crecientes.	964	18.67%	3,596	69.64%	604	11.70%
2	El C.E. obtiene una tendencia creciente en la mejora de los resultados del desempeño académico (evaluación de los aprendizajes en el aula)	450	8.71%	4,577	88.63%	137	2.65%
3	En el C.E. tiene una participación activa de los estudiantes y la comunidad ampliada en los diferentes comités y proyectos.	454	8.79%	4,529	87.70%	181	3.51%
4	En el C.E. los estudiantes participan de forma democrática en la toma de decisiones.	285	5.52%	4,701	91.03%	178	3.45%
5	En el C.E. los estudiantes demuestran una práctica de valores para la ciudadanía y sentido de pertenencia a la institución	301	5.83%	4,791	92.78%	72	1.39%
6	En el C.E., los estudiantes destacan en desempeño de habilidades (académicas, sociales y productivas).	396	7.67%	4,625	89.56%	143	2.77%
7	En el C.E. existe un compromiso y participación de personal docente y administrativo en los diferentes comités y proyectos de la institución.	231	4.47%	4,837	93.67%	96	1.86%
8	En el C.E. existe una disposición para la autoformación y formación continua.	300	5.81%	4,756	92.10%	108	2.09%
9	En el C.E. existe una disposición para implementar mejoras en su labor docente de acuerdo a los resultados de evaluación al desempeño.	200	3.87%	4,903	94.95%	61	1.18%
10	En el C.E. existe una práctica de valores que favorezcan el clima de aprendizaje y la imagen institucional.	126	2.44%	4,995	96.73%	43	0.83%
11	El C.E. demuestra avances con tendencias crecientes en los indicadores educativos con respecto a los resultados nacionales (matrícula, desertores, aprobados, reprobados entre otros).	320	6.20%	4,716	91.32%	128	2.48%
12	El C.E. demuestra avances con tendencias crecientes en la mejora de los resultados del desempeño académico (Pruebas nacionales estandarizadas)	467	9.04%	4,206	81.45%	491	9.51%
13	El C.E. demuestra avances en la mejora de los indicadores educativos del C.E. (matrícula, repitencia, deserción, otros)	274	5.31%	4,824	93.42%	66	1.28%
14	En el C.E. se evidencia el cumplimiento de objetivos y metas programadas en planes y programas.	198	3.83%	4,924	95.35%	42	0.81%
15	En el C.E. se realiza una gestión eficiente del presupuesto escolar y recursos del C.E. con transparencia y legalidad.	87	1.68%	5,032	97.44%	45	0.87%
16	En el C.E. existe una mejora y crecimiento sostenible en la prestación de servicios educativos	173	3.35%	4,887	94.64%	104	2.01%
17	En el C.E. existe una organización y mejora de los espacios físicos y recursos educativos para el aprendizaje de acuerdo a la Propuesta Pedagógica.	252	4.88%	4,818	93.30%	94	1.82%
18	Existe un reconocimiento público del C.E. por su desempeño (mejora en la imagen institucional, clima institucional favorable para los aprendizajes, destacados logros y reconocimientos del estudiante, personal docente y administrativo, exalumnos, actores de la comunidad y otros).	472	9.14%	4,355	84.33%	337	6.53%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

19	La comunidad educativa percibe una mejora en la imagen institucional del C.E. con respecto al trabajo que realiza.	180	3.49%	4,909	95.06%	75	1.45%
20	Existe una participación de la comunidad en la gestión, ejecución y seguimiento de los programas y proyectos que desarrolla el C.E.	289	5.60%	4,776	92.49%	99	1.92%
21	Existe una participación de la comunidad en la evaluación de resultados institucionales y académicos del C.E.	418	8.09%	4,592	88.92%	154	2.98%
22	En el C.E. existe una cooperación y alianzas estratégicas para el apoyo a la propuesta pedagógica (Cartas de entendimiento u otros instrumentos de cooperación) con organismos: locales, regionales, nacionales e internacionales)	786	15.22%	3,737	72.37%	641	12.41%
N°	5.9.13. INNOVACION Y MEJORA CONTINUA	Autoevaluación Institucional por parte del Director(a) del C.E.					
		DE 1 A 6	%	DE 7 A 10	%	No Conoce	%
1	En el C.E. se promueve la investigación como estrategia para alcanzar nuevos conocimientos.	424	8.21%	4,566	88.42%	174	3.37%
2	En el C.E. se realizan investigaciones que generan cambios en el desarrollo de la práctica docente.	414	8.02%	4,569	88.48%	181	3.51%
3	En el C.E. se realizan investigaciones y producción de conocimiento (sistematización de experiencias educativas, artículos, libros, documentos de trabajo, entre otros), impulsando el trabajo colaborativo.	537	10.40%	4,311	83.48%	316	6.12%
4	En el C.E. se plantean estrategias y acciones a partir del análisis de los resultados institucionales, académicos e investigaciones, con la participación de todos los actores educativos.	403	7.80%	4,578	88.65%	183	3.54%
5	En el C.E. se implementan proyectos de mejora con base a los resultados del C.E.	288	5.58%	4,724	91.48%	152	2.94%
6	En el C.E. se desarrollan investigaciones educativas por el personal docente (investigación de situaciones relacionadas con el desempeño del estudiantado, nuevas prácticas pedagógicas, entre otros)	422	8.17%	4,538	87.88%	204	3.95%
7	En el C.E. se desarrollan investigaciones educativas por los estudiante (aplicación de contenidos al contexto de su comunidad, desarrollo personal, entre otros)	468	9.06%	4,430	85.79%	266	5.15%
8	En el C.E. existe una producción de textos, publicación de artículos científicos y otros por parte del personal docente	1,291	25.00%	2,900	56.16%	973	18.84%
9	En el C.E. existe una producción de textos, publicación de artículos científicos y otros por parte del estudiante	1,331	25.77%	2,831	54.82%	1,002	19.40%
10	En el C.E. se generan innovaciones educativas o buenas prácticas en el C.E.	463	8.97%	4,488	86.91%	213	4.12%
11	En el C.E. se genera la capacidad de innovación y aplicación en la resolución de problemáticas que afectan al personal docente, estudiante y la comunidad.	435	8.42%	4,460	86.37%	269	5.21%
12	En el C.E. se implementan estrategias de gestión para el desarrollo de las capacidades para el aprendizaje.	365	7.07%	4,603	89.14%	196	3.80%

6. PROGRAMA DE DOTACIÓN DE PAQUETES ESCOLARES.

6.1. N° C.E. QUE CUENTAN CON DOTACIÓN DE PAQUETE ESCOLAR 2018:

1	Sí.	5,127	99.28%
2	No.*	37	0.72%

* C.E. ubicados en Penales, Cuarteles, Mercados que no son beneficiados del programa, otros que por acuerdo de padres de familia no lo reciben.

N°	6.2. EDUCACIÓN PARVULARIA, CANTIDAD DE:	Paquetes escolares entregados				Paquetes escolares pendientes			
		Alumnos	%	Alumnas	%	Alumnos	%	Alumnas	%
1	Primer Uniforme.	90,857	95.45%	89,532	95.36%	4,332	4.55%	4,353	4.64%
2	Segundo Uniforme.	48,877	51.35%	47,608	50.71%	46,312	48.65%	46,277	49.29%
3	Zapatos.	92,672	97.36%	91,258	97.20%	2,517	2.64%	2,627	2.80%
4	Paquetes de útiles escolares.	94,280	99.05%	93,034	99.09%	909	0.95%	851	0.91%

* El porcentaje se calcula con base en 95,189 Alumnos de Educación Parvularia.

** El porcentaje se calcula con base en 93,885 Alumnas de Educación Parvularia.

N°	6.3. EDUCACIÓN BÁSICA, CANTIDAD DE:	Paquetes escolares entregados				Paquetes escolares pendientes			
		Alumnos	%	Alumnas	%	Alumnos	%	Alumnas	%
1	Primer Uniforme.	404,467	95.40%	382,133	96.52%	19,490	4.60%	13,779	3.48%
2	Segundo Uniforme.	183,856	43.37%	175,828	44.41%	240,101	56.63%	220,084	55.59%
3	Zapatos.	412,388	97.27%	390,780	98.70%	11,569	2.73%	5,132	1.30%
4	Paquetes de útiles escolares.	421,501	99.42%	393,814	99.47%	2,456	0.58%	2,098	0.53%

* El porcentaje se calcula con base en 423,957 Alumnos de Educación Básica.

** El porcentaje se calcula con base en 395,912 Alumnas de Educación Básica.

N°	6.4. EDUCACIÓN MEDIA, CANTIDAD DE:	Paquetes escolares entregados				Paquetes escolares pendientes			
		Alumnos	%	Alumnas	%	Alumnos	%	Alumnas	%
1	Primer Uniforme.	60,943	94.05%	60,403	91.53%	3,857	5.95%	5,589	8.47%
2	Segundo Uniforme.	27,493	42.43%	29,702	45.01%	37,307	57.57%	36,290	54.99%
3	Zapatos.	63,261	97.63%	64,685	98.02%	1,539	2.38%	1,307	1.98%
4	Paquetes de útiles escolares.	64,282	99.20%	65,530	99.30%	518	0.80%	462	0.70%

* El porcentaje se calcula con base en 64,800 Alumnos de Educación Media.

** El porcentaje se calcula con base en 65,992 Alumnas de Educación Media.

6.5. N° DE C.E. QUE CUENTAN CON REMANENTE DE PAQUETE ESCOLAR*:

1	Sí.	1,084	20.99%
2	No.	4,080	79.01%

* Porcentaje con base en 5,164 C.E.

N°	6.5.1.CANTIDAD DE REMANENTES:	Alumnos	Alumnas
1	Primer Uniforme	3,829	3,463
2	Segundo Uniforme	2,555	2,690
3	Zapatos	3,697	3,594
4	Paquetes de útiles escolares	5,012	3,671

6.6. INDICADORES QUE HAN CONTRIBUIDO LA DOTACIÓN DE PAQUETES ESCOLARES (R.M.):

1	Matrícula.	4,030	78.60%
2	Asistencia.	3,263	63.64%
3	Permanencia.	3,139	61.22%
4	No especificó el Director/a	168	3.28%
5	Otros*	119	2.32%

* Economía familiar, mejor aprendizaje, Orden en el C.E., Motivación para estudiar.

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277

Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624

JLGH // 28-11-2018

7. PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SALUD ESCOLAR (PASE).							
7.1. ACCESO AL REFRIGERIO ESCOLAR:							
1	Número de Centros Educativos que han recibido alimentos para el refrigerio escolar.			5,090	98.57%		
2	No se ha realizado entrega de alimentos en el presente año.			74	1.43%		
3	Número de Centros Educativos que han recibido tres entregas de alimentos.			4,009	78.76%		
4	Número de Centros Educativos que han recibido una entrega de alimentos.			13	0.26%		
5	Número de Centros Educativos que han recibido dos entregas de alimentos.			1,068	20.98%		
6	Número de Centros Educativos que han iniciado la entrega de alimentos.			5,084	99.88%		
7.1.1. N° DE C.E. QUE HAN RECIBIDO ALIMENTO:		1^{era}. Distribución		2^{da}. Distribución		3^{era}. Distribución	
1	Sí.	5,074	99.69%	5,063	99.47%	4,039	79.35%
2	No.	16	0.31%	27	0.53%	1,051	20.65%
7.2. N° DE C.E. POR MESES EN LOS QUE INICIARON LA ENTREGA DE REFRIGERIO A LOS ESTUDIANTES:							
1	Enero.			273	5.37%		
2	Febrero.			1,098	21.60%		
3	Marzo.			3,237	63.67%		
4	Abril.			83	1.63%		
5	Mayo.			65	1.28%		
6	Junio.			40	0.79%		
7	Julio.			9	0.18%		
8	Agosto.			100	1.97%		
9	Septiembre.			107	2.10%		
10	Octubre.			0	0.00%		
11	Otros: no especificó el Director/a.			72	1.42%		
7.3. N° DE C.E. POR CANTIDAD DE ESTUDIANTES ATENDIDOS SEGÚN ÚLTIMA FACTURA:							
1	De 1 a 25 estudiantes.			443	8.71%		
2	De 26 a 50 estudiantes.			721	14.18%		
3	De 51 a 100 estudiantes.			1,063	20.91%		
4	De 101 a 200 estudiantes.			1,127	22.17%		
5	De 201 a 300 estudiantes.			587	11.55%		
6	De 301 a 400 estudiantes.			306	6.02%		
7	De 401 a 500 estudiantes.			221	4.35%		
8	De 501 a 600 estudiantes.			166	3.27%		
9	De 601 a 700 estudiantes.			118	2.32%		
10	De 701 a 800 estudiantes.			78	1.53%		
11	De 801 a 900 estudiantes.			63	1.24%		
12	De 901 a 1,000 estudiantes.			39	0.77%		
13	De 1,001 a 1,100 estudiantes.			31	0.61%		
14	De 1,101 a 1,200 estudiantes.			22	0.43%		
15	De 1,201 a 1,300 estudiantes.			15	0.30%		
16	De 1,301 a 1,400 estudiantes.			16	0.31%		
17	De 1,401 a 1,500 estudiantes.			5	0.10%		
18	Más de 1,500 estudiantes.			22	0.43%		
19	Otros: no especificó el Director/a.			41	0.81%		
7.4. CANTIDAD DE DÍAS QUE ENTREGARON EL REFRIGERIO A PARTIR DE LA ÚLTIMA FECHA DE DISTRIBUCIÓN:							
1	De 1 a 10 días.			1,102	21.68%		
2	De 11 a 20 días.			1,794	35.29%		

*Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018*

3	De 21 a 30 días.	222	4.37%
4	De 31 a 40 días.	849	16.70%
5	De 41 a 50 días.	694	13.65%
6	De 51 a 60 días.	103	2.03%
7	De 61 a 70 días.	27	0.53%
8	De 71 a 80 días.	22	0.43%
9	De 81 a 90 días.	19	0.37%
10	De 91 a 100 días.	44	0.87%
11	Otros: no especificó el Director/a.	208	4.09%
7.5. N° DE C.E. SEGÚN CANTIDAD PROMEDIO DIARIO DE ESTUDIANTES QUE RECIBEN EL REFRIGERIO:			
1	De 1 a 25 estudiantes.	475	9.34%
2	De 26 a 50 estudiantes.	767	15.09%
3	De 51 a 100 estudiantes.	1,093	21.50%
4	De 101 a 200 estudiantes.	1,114	21.91%
5	De 201 a 300 estudiantes.	555	10.92%
6	De 301 a 400 estudiantes.	287	5.65%
7	De 401 a 500 estudiantes.	197	3.87%
8	De 501 a 600 estudiantes.	158	3.11%
9	De 601 a 700 estudiantes.	109	2.14%
10	De 701 a 800 estudiantes.	74	1.46%
11	De 801 a 900 estudiantes.	55	1.08%
12	De 901 a 1,000 estudiantes.	37	0.73%
13	Más de 1,000 estudiantes.	90	1.77%
14	Otros: no especificó el Director/a.	73	1.44%
7.6. DISTRIBUCIÓN DEL REFRIGERIO ESCOLAR:			
1	Se toman decisiones en Asamblea de Madres y Padres sobre la entrega del refrigerio escolar.	4,968	97.60%
2	Los acuerdos en Asambleas de Madres y Padres sobre la entrega del refrigerio constan en actas.	4,677	94.14%
3	Han iniciado la entrega del refrigerio como parte del Programa de Alimentación y Salud Escolar.	5,084	99.88%
4	El día del llenado de la boleta se preparó el refrigerio	4,239	83.28%
5	Se presenció el momento en que los niños tomaban el refrigerio.	4,767	93.65%
6	Hay aceptabilidad del refrigerio por los niños/as.	5,012	98.47%
7	La semana previa al día de la visita se preparó el refrigerio el día lunes.	3,926	77.13%
8	La semana previa al día de la visita se preparó el refrigerio el día martes.	4,237	83.24%
9	La semana previa al día de la visita se preparó el refrigerio el día miércoles.	4,204	82.59%
10	La semana previa al día de la visita se preparó el refrigerio el día jueves.	4,242	83.34%
11	La semana previa al día de la visita se preparó el refrigerio el día viernes.	4,102	80.59%
12	Cuentan con Programación de Menú para la semana.	4,847	95.23%
13	El menú esta visible en la cocina u otro lugar.	4,369	90.14%
7.7. ACUERDOS TOMADOS EN ASAMBLEAS DE MADRES Y PADRES SOBRE LA ENTREGA DEL REFRIGERIO ESCOLAR (R.M.):*			
1	Conformación del Comité de Alimentación Escolar.	2,989	60.17%
2	Madres cocineras serán voluntarias.	2,792	56.20%
3	Donación voluntaria para el pago de cocineras.	1,577	31.74%
4	Utilizar fondos en la compra de complementos para enriquecer el refrigerio.	1,042	20.97%
5	Cocinan por grado fuera del C.E.	577	11.61%
6	El programa se ejecutará con cocineras externas.	676	13.61%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

7	Pago de la cocinera con fondos de otros ingresos.	198	3.99%
8	Almacenar los alimentos fuera del C.E.	90	1.81%
9	Pagar la cocinera con el presupuesto escolar.	117	2.36%
10	No especificó el Director/a.	20	0.40%
11	Otros **	225	4.53%

* Porcentaje calculado con base en 4,968 C.E. que realizaron Asamblea de Madres y Padres de familia.

** Padres/ madres/ personas o instituciones asumirán los costos de cocinera, complementos, insumos, etc.

7.8. CAUSAS POR LAS QUE NO SE HA INICIADO LA ENTREGA DEL REFRIGERIO ESCOLAR COMO PARTE DEL PASE (R.M.):*

1	No conformación del Comité de Alimentación Escolar.	1	16.67%
2	Falta de utensilios de cocina.	0	0.00%
3	Falta de dinero para pagar cocinera con el presupuesto de la escuela.	0	0.00%
4	Falta de insumos complementarios para la preparación.	0	0.00%
5	Falta de equipo de cocina (quemadores, cocina en mal estado)	0	0.00%
6	Los padres no quieren donar para el pago de la cocinera.	2	33.33%
7	No digitó el informe del período.	0	0.00%
8	Falta de organización de madres y padres de familia.	0	0.00%
9	No lo quieren los estudiantes.	0	0.00%
10	No quiere el Director/a.	0	0.00%
11	No especificó el Director/a.	3	50.00%

* Porcentaje calculado con base en 6 C.E. que no han iniciado entrega de refrigerio escolar como parte del PASE.

7.9. CAUSAS POR LAS QUE NO SE PREPARÓ EL REFRIGERIO EL DÍA DE LLENADO DE LA BOLETA (R.M.):*

1	Se terminó el alimento.	409	48.40%
2	Por reunión de docentes u otras actividades de la escuela.	121	14.32%
3	No asistió la madre voluntaria o cocinera.	135	15.98%
4	Falta de insumos complementarios para la preparación.	29	3.43%
5	No estaba el director/a o el profesor/a encargado/a de entregar los alimentos.	26	3.08%
6	Falta de organización de madres y padres de familia.	22	2.60%
7	Falta de equipo de cocina.	13	1.54%
8	Falta de agua.	13	1.54%
9	Festividad.	25	2.96%
10	No especificó el Director/a.	20	2.37%
11	Otro**	130	15.38%

* Porcentaje calculado con base en 845 C.E. que no preparó el refrigerio el día de la visita.

** Suspensión de clases por tormenta, acaban de hacer entrega de alimentos, Llenado de boleta el fin de semana, etc.

7.10. LUGAR DONDE LA MAYORÍA DE VECES PREPARAN EL REFRIGERIO:

1	Cocina del C.E.	3,986	78.31%
2	Casa Particular.	733	14.40%
3	Aula específica.	69	1.36%
4	Bodega.	64	1.26%
5	No especificó el Director/a.	35	0.69%
6	Otro*	203	3.99%

* A la intemperie, fuera del C.E., comedor, corredores y pasillos, galeras, etc.

7.10.1. MOMENTO DEL DÍA EN EL QUE SE CONSUME GENERALMENTE EL REFRIGERIO ESCOLAR*:

1	Primer recreo.	4,246	83.42%
2	Inicio del turno.	297	5.83%
3	Segundo recreo.	459	9.02%
4	Diferentes horas por grado.	138	2.71%
5	Final del turno.	12	0.24%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277

Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624

JLGH // 28-11-2018

6	No especificó el Director/a.	13	0.26%
7	Otro**	72	1.41%
* Porcentaje con base en 5,090 C.E. que prepararon refrigerio escolar.			
** Luego del recreo, durante el desarrollo de la primera o segunda clase, cerca del final de turno, etc.			
7.10.2. LUGAR DONDE LA MAYORÍA DE VECES CONSUMEN EL REFRIGERIO ESCOLAR*:			
1	Aulas.	2,779	54.60%
2	Patio.	1,245	24.46%
3	Comedor.	757	14.87%
4	Pasillo.	22	0.43%
5	Cafetín.	71	1.39%
6	No especificó el Director/a.	27	0.53%
7	Otro**	189	3.71%
* Porcentaje con base en 5,090 C.E. ** Zona recreativa, galera, espacio improvisado o asignado, etc.			
7.10.3. CAUSAS DE NO ACEPTABILIDAD DEL REFRIGERIO POR LOS NIÑOS/AS (R.M.):*			
1	Los niños/as llegan desayunados o almorzados.	22	28.21%
2	No les gusta la preparación del alimento.	5	6.41%
3	Los niños prefieren comprar en el cafetín del C.E.	9	11.54%
4	Los niños no llevan utensilios para que les sirvan.	2	2.56%
5	No especificó el Director/a.	33	42.31%
6	Otros**	16	20.51%
* Porcentaje con base en 78 C.E. donde no hay aceptabilidad del refrigerio por los niños/as.			
** Les aburre por repetitivo, No les gusta la calidad del producto, etc.			
7.11. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.			
7.11.1. N° DE C.E. POR CANTIDAD DE DOCENTES QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN EL PASE:			
1	1 docente.	1,181	23.20%
2	2 docentes.	1,679	32.99%
3	De 3 a 5 docentes.	1,131	22.22%
4	De 6 a 10 docentes.	407	8.00%
5	De 11 a 20 docentes.	224	4.40%
6	Más de 20 docentes.	123	2.42%
7	No especificó el Director/a.	345	6.78%
7.11.2. ENCARGADO DE EJECUTAR EL PROGRAMA PASE EN EL C.E.:			
1	Director/a.	2,490	48.92%
2	Maestra/o encargado del PASE.	1,969	38.68%
3	Sub Director/a.	308	6.05%
4	Comité de Alimentación Escolar.	169	3.32%
5	Padre/Madre de familia.	34	0.67%
6	Conserje.	9	0.18%
7	Secretaria.	28	0.55%
8	Contador.	7	0.14%
9	No especificó el Director/a.	21	0.41%
10	Otro*	55	1.08%
* Administrador del C.E. o parroquia, persona pagada, niñera, etc.			
7.12. PRÁCTICAS DE HIGIENE Y SALUD DE LOS RESPONSABLES DE PREPARAR LOS ALIMENTOS POR C.E.:			
1	Se presenció el momento en que las madres, voluntarias o cocineras preparaban el alimento.*	3,900	76.62%
2	Lavado de manos antes de preparar los alimentos.	3,814	97.79%
3	Lavado de platos y cubiertos antes de servir los alimentos.	3,670	94.10%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

4	Lavado de utensilios antes de preparar los alimentos.	3,721	95.41%
5	Lavado de plato, taza y cuchara antes de servir los alimentos.	3,380	86.67%
6	Área de cocina ordenada.	3,572	91.59%
7	Área de cocina limpia.	3,619	92.79%
8	Alimentos preparados debidamente tapados.	3,719	95.36%
9	Uso de delantal/gabacha.	3,664	93.95%
10	Uso de gorro o redecilla.	3,176	81.44%
11	Uñas cortas.	3,527	90.44%
12	Uñas sin esmalte.	3,035	77.82%
13	Cocineras no portan anillos o pulseras.	3,004	77.03%

* Porcentaje calculado con base en los 5,090 C.E. y el resto de porcentajes –del 2 al 13- con base en 3,900 C.E. (100%)

7.13. N° DE C.E. CUYOS ESTUDIANTES TIENEN EL HÁBITO HIGIÉNICO DE (R.M.):

1	Lavado de manos antes de comer.	4,885	95.97%
2	Depositar la basura en los recipientes.	4,444	87.31%
3	Lavado de manos después de comer.	4,311	84.70%
4	Cepillado de dientes después de comer.	1,118	21.96%
5	Lavado de utensilios para recibir refrigerio antes y después de comer, en caso que ellos/as lo lleven.	2,977	58.49%

7.14. MOVIMIENTO DE BODEGA, ALMACENAMIENTO E INFRAESTRUCTURA:

1	Tienen actualizado su registro diario de movimiento de alimentos (KARDEX)	3,792	74.50%
2	Se dispone de un lugar en el C.E. para almacenar los alimentos.	4,838	95.05%
3	Cuentan con refrigeradora.	3,113	61.16%
4	El refrigerio escolar es complementado con otros insumos.	4,872	95.72%
5	Cuentan con utensilios de cocina.*	4,724	92.81%
6	Poseen utensilios de cocina en buena condición.	4,536	96.02%
7	Cuentan con vajilla escolar.*	4,321	84.89%
8	Poseen vajilla escolar en buena condición.	4,049	93.71%

* Porcentaje calculado con base en 5,090 C.E.; el porcentaje de 6 y 8 son con base en 4,724 y 4,321 C.E. respectivamente.

7.15. N° DE C.E. QUE ALMACENAN LOS ALIMENTOS EN* (R.M.):

1	Bodega.	2,563	52.98%
2	Cocina bodega.	1,012	20.92%
3	Dirección del C.E.	734	15.17%
4	Aulas del C.E.	499	10.31%
5	Cocina.	196	4.05%
6	Almacén de alimentos.	40	0.83%
7	Subdirección.	32	0.66%
8	Aula CRA (informática)	24	0.50%
9	Biblioteca.	16	0.33%
10	No especificó el Director/a.	10	0.21%
11	Otro**	57	1.18%

* Porcentaje calculado con base en 4,838 C.E. ** Casa particular, espacio improvisada, salón de usos múltiples, etc.

7.15.1. COLOCACIÓN DE LOS ALIMENTOS POR C.E. (R.M.):

1	Tarima o su equivalente.	3,425	70.79%
2	Silos plásticos.	2,369	48.97%
3	Silos metálicos.	549	11.35%
4	Suelo.	109	2.25%
5	No especificó el Director/a.	38	0.79%

6	Otro*	446	9.22%
<i>* Archiveros, alacena, barriles, cajas de cartón o plásticas, mobiliario que posee el C.E., etc.</i>			
7.15.2. N° DE C.E. SEGÚN CONDICIONES OBSERVADAS DONDE SE GUARDAN LOS ALIMENTOS (R.M.):			
1	Pisos limpios.	4,518	93.39%
2	Paredes limpias.	4,134	85.45%
3	Ventilación adecuada.	3,811	78.77%
4	Iluminación adecuada.	3,657	75.59%
5	Alimentos ordenados por productos.	3,372	69.70%
6	Lugar seguro.	3,433	70.96%
7	Alimentos separados de las paredes.	3,394	70.15%
8	Techos bien sellados.	2,913	60.21%
9	Ventanas con cedazo.	1,943	40.16%
10	Alimentos estibados.	1,375	28.42%
11	Techos deteriorados.	188	3.89%
12	Filtración de agua.	130	2.69%
13	Presencia de sustancias tóxicas.	105	2.17%
14	Presencia de roedores.	102	2.11%
15	Presencia de insectos.	111	2.29%
16	No especificó el Director/a.	40	0.83%
7.16. N° DE C.E. CON LOS SIGUIENTES TIPOS DE COCINA (R.M.):			
1	Leña.	3,681	72.32%
2	Gas.	2,836	55.72%
3	Turbo-cocina.	199	3.91%
4	Eléctrica.	18	0.35%
5	No especificó el Director/a.	60	1.18%
6	Otro*	91	1.79%
<i>* No preparan los alimentos en el C.E., etc.</i>			
7.17. N° DE C.E. QUE COMPLEMENTAN EL REFRIGERIO ESCOLAR CON LOS SIGUIENTES INSUMOS (R.M.):*			
1	Verduras.	4,709	96.65%
2	Frutas.	2,602	53.41%
3	Carnes.	1,997	40.99%
4	Cereales.	1,229	25.23%
<i>* Porcentaje calculado con base en los 4,872 C.E. que complementan el refrigerio con otros insumos.</i>			
7.17.1. N° DE C.E., FUENTE DE OBTENCIÓN DE INSUMOS COMPLEMENTARIOS AL REFRIGERIO (R.M.):*			
1	Padres/Madres de familia.	3,663	75.18%
2	Presupuesto escolar.	1,162	23.85%
3	Huertos escolares.	1,342	27.55%
4	Donaciones.	815	16.73%
5	Compras Locales	514	10.55%
<i>* Porcentaje calculado con base en los 4,872 C.E. que complementan el refrigerio con otros insumos.</i>			
7.18. HUERTOS ESCOLARES Y COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES:			
1	C.E. que poseen Huerto Escolar.*	2,339	45.29%
2	C.E. que cuentan con Comité de Huertos Escolares.	2,046	87.47%
3	Iniciativa propia.	1,071	45.79%
4	EDUCO	399	17.06%
5	ZAMORANO	311	13.30%
6	UNES	92	3.93%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

7	ALCALDÍA MUNICIPAL	95	4.06%
8	MAG/CENTA	87	3.72%
9	FUNDAGEO	18	0.77%
10	No especificó el Director/a	37	1.58%
11	Otros**	444	18.98%

* Cálculo con base en los 5,164 C.E. y el resto de porcentajes –del 2 al 11- con base en 2,239 C.E. (100%)

** ADESCO, FAO, ABAZORTO, ASDECHI Y FUNDACION INTERAMERICANA, UES, ENA, etc.

7.18.1. N° C.E QUE OBTIENEN DEL HUERTO ESCOLAR LOS SIGUIENTES PRODUCTOS:

1	Pepino.	1,530	65.41%
2	Tomate.	1,441	61.61%
3	Chile.	1,365	58.36%
4	Ejote.	936	40.02%
5	Plantas aromáticas.	1,227	52.46%
6	Follaje Comestible.	883	37.75%
7	Berenjena.	630	26.93%
8	Elote.	84	3.59%
9	Rábano.	434	18.55%
10	Pipián.	232	9.92%
11	Ayote.	98	4.19%
12	Chipilín	75	3.21%
13	Maíz	67	2.86%
14	Otros**	300	12.83%

** Cebolla, Lechuga, güisquil, yuca, papaya, zanahoria, guineo, sandía, frijol, repollo, etc.

7.19. GRANJAS ESCOLARES Y COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES (R.M.)::

1	C.E. que cuentan con granja escolar.	65	1.26%
2	Iniciativa propia.	32	49.23%
3	ALCALDÍA MUNICIPAL	1	1.54%
4	EDUCO	1	1.54%
5	MAG/CENTA	4	6.15%
6	UNES	5	7.69%
7	ZAMORANO	2	3.08%
8	FUNDAGEO	3	4.62%
9	No especificó el Director/a.	9	13.85%
10	Otros**	11	16.92%

* Porcentaje con base en 5,164 C.E. y el resto de porcentaje –del 2 al 10- con base en 65 C.E.

** Caritas, Universidad, MINED

7.20. N° DE C.E. CON PROGRAMAS DE SALUD COMPLEMENTARIOS (R.M.)::

1	Desparasitación.	4,445	86.08%
2	Vacunación.	3,969	76.86%
3	Campaña de Salud Visual.	1,982	38.38%
4	Servicios de botiquín.	1,885	36.50%
5	Evaluación Nutricional.	2,108	40.82%
6	Consulta Odontológica.	1,706	33.04%
7	Consulta Médica.	1,942	37.61%
8	Servicios de salud para cocineras.	1,338	25.91%
9	Campaña de Salud Bucal	2,806	54.34%
10	Consulta Psicológica.	534	10.34%
11	Ningún programa complementario.	211	4.09%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277

Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624

JLGH // 28-11-2018

12	Otros*	57	1.10%
* Exámenes visuales, atención oftalmología, distribución de vitaminas, etc.			
7.20.1. INSTITUCION QUE BRINDA ASISTENCIA EN SALUD (R.M.):			
1	MINSAL	4,470	86.56%
2	ONG	336	6.51%
3	MINED	221	4.28%
4	Alcaldía.	110	2.13%
5	No especificó el Director/a.	123	2.38%
6	Otros*	427	8.27%
* Personas altruistas, Misioneros Cristianos, INTERVIDA, HOLCIM, ISSS, Universidades, etc.			
7.21. TIENDAS O CAFETINES EN LOS C.E. (R.M.):			
1	C.E. que cuentan con tiendas o cafetines*.	2,534	49.07%
2	C.E. con Infraestructura de tiendas o cafetines propios.	2,060	81.29%
3	C.E. con certificado de manipulación de alimentos extendido por MINSAL o MINED,	1,431	56.47%
* Porcentaje con base en 5,164 C.E. y el resto de porcentaje –del 2 al 3- con base en 2,534 C.E.			
7.21.1. N° DE C.E. QUE VENDEN PRODUCTOS PROCESADOS EN TIENDAS O CAFETINES* (R.M.):			
1	Galletas.	1,179	46.53%
2	Dulces o confites.	605	23.88%
3	Jugos artificiales.	291	11.48%
4	Boquitas empacadas.	229	9.04%
5	Bebidas carbonatadas.	162	6.39%
6	Paletas artificiales.	138	5.45%
7	Bebidas rehidratantes o energéticas	47	1.85%
8	No especificó el Director/a.	280	11.05%
9	Otros**	141	5.56%
* Porcentaje con base en 2,534 C.E. que cuentan con tiendas o cafetines.			
** Sopas instantáneas, chocolatina, flan, gelatina, etc.			
7.21.2. N° DE C.E. QUE VENDEN PRODUCTOS PREPARADOS EN TIENDAS O CAFETINES* (R.M.):			
1	Fruta de estación.	2,430	95.90%
2	Refrescos naturales.	2,370	93.53%
3	Panes con huevo, crema, frijoles, entre otros.	2,101	82.91%
4	Vegetales picados y cortados.	1,596	62.98%
5	Paletas Naturales.	1,017	40.13%
6	Pupusas.	176	6.95%
7	Yuca (Frita, Salcochada).	17	0.67%
8	No especificó el Director/a.	14	0.55%
9	Otros*	123	4.85%
* Carne, enchiladas, chocolate, café, minuta, empanadas etc.			
7.21.3. N° DE C.E. QUE HAN REALIZADO ALGUNA ACTIVIDAD DE PROMOCIÓN DE ALIMENTACIÓN O ACTIVIDAD FÍSICA (R.M.):			
1	Recreos Dirigidos.	3,537	68.49%
2	Intramuros.	3,502	67.82%
3	Caminatas o desfiles.	2,061	39.91%
4	Ferias de Logros.	1,485	28.76%
5	Concursos.	1,523	29.49%
6	Semana de la Nutrición.	1,874	36.29%
7	Intercambio de Experiencias.	980	18.98%

7.22. N° DE C.E. QUE IMPLEMENTAN PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS EN EL C.E. (R.M.):			
1	Compras a productores y comerciantes locales.	438	8.48%
2	Turbo-cocina.	199	3.85%
3	Almuerzo servido.	345	6.68%
4	Escuela sabatina.	91	1.76%
5	Otros*	65	1.26%

* Cocina ecológica, convivios familiares, salud sexual, ludoteca, jóvenes talento, refuerzo a académico, etc.

7.23. TRATAMIENTO DE LA BASURA.

7.23.1. N° DE C.E. CUYO TIPO DE TRATAMIENTO DE LA BASURA ES (R.M.):

1	Cuenta el C.E, con el servicio de recolección de basura	2,690	52.09%
2	Quemar.	1,631	31.58%
3	Reciclaje.	445	8.62%
4	Enterrarla.	1,005	19.46%
5	Compostaje.	198	3.83%
6	Botar en predio baldío.	97	1.88%
7	No especificó el Director/a.	33	0.64%
8	Otros*	89	1.72%

* Crematorio, contenedor, pagan por que alguien se la lleve, etc.

7.24. TRATAMIENTO Y USO DEL AGUA.

1	N° de C.E. que posee área para lavado de manos.	4,677	91.89%
2	N° de C.E. que cuenta con agua potable para la preparación de alimentos.	4,184	82.20%
3	N° de C.E. que cuenta con métodos de purificación del agua para la preparación de alimentos.	1,922	37.76%

7.24.1. N° DE C.E. CUYO MÉTODO DE PURIFICACIÓN DEL AGUA ES (R.M.):

1	Puriagua.	666	34.65%
2	Cloro.	322	16.75%
3	Filtro.	377	19.61%
4	Hervir el agua.	151	7.86%
5	Lejía.	121	6.30%
6	Purificador de agua	93	4.84%
7	No especificó el Director/a.	310	16.13%

* Porcentaje con base en 1,922 C.E. que cuentan con métodos de purificación del agua

7.25. N° DE ESTUDIANTES QUE ASISTIERON A CLASES Y CONSUMIERON LOS ALIMENTOS EL DÍA DEL LLENADO DE LA BOLETA:

GRADO O AÑO	Matrícula por Sexo			Estudiantes que recibieron alimentos			% Según estudiantes Reportados
	H	M	Total	H	M	Total	
Parvularia 4 años.	20,312	20,395	40,707	16,338	16,135	32,473	79.77%
Parvularia 5 años.	33,507	33,074	66,581	27,762	27,175	54,937	82.51%
Parvularia 6 años.	41,994	40,751	82,745	35,843	34,707	70,550	85.26%
1er. grado.	53,710	48,833	102,543	44,715	41,803	86,518	84.37%
2° grado.	49,311	45,800	95,111	42,003	39,627	81,630	85.83%
3° grado.	49,103	46,071	95,174	41,878	40,063	81,941	86.10%
4° grado.	48,942	45,734	94,676	42,010	39,816	81,826	86.43%
5° grado.	46,998	44,132	91,130	40,161	38,614	78,775	86.44%
6° grado.	47,450	44,186	91,636	40,740	38,277	79,017	86.23%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277

Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624

JLGH // 28-11-2018

7° grado.	49,577	45,540	95,117	39,751	37,673	77,424	81.40%
8° grado.	44,770	42,374	87,144	36,456	35,328	71,784	82.37%
9° grado.	41,800	40,252	82,052	34,036	32,971	67,007	81.66%
1er. Año de Bto.	35,408	33,938	69,346	22,404	23,385	45,789	66.03%
2do Año de Bto.	28,081	29,151	57,232	19,569	19,720	39,289	68.65%
3er. Año de Bto.	10,832	11,782	22,614	8,815	9,865	18,680	82.60%
Total	601,795	572,013	1173,808	492,481	475,159	967,640	82.44%

* Las cantidades y porcentajes de los estudiantes corresponden a 5,090 C.E. que recibieron alimentos.

8. PROGRAMA MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES Y RECURSOS EDUCATIVOS.

8.1. SERVICIOS BÁSICOS DE LOS C.E.

8.1.1. N° DE C.E., QUE POSEEN:

1	Servicio de agua potable.	4,796	92.87%
2	Servicio de recolección de basura.	2,690	52.09%
3	Sistema de eliminación de aguas servidas.	2,726	52.79%
4	Sistema de eliminación de aguas negras.	2,227	43.13%

8.2. N° DE C.E. CON FUENTE DE ABASTECIMIENTO DE AGUA (R.M.):

1	Cañería interna al Centro Educativo.	3,964	82.65%
2	Pozo.	568	11.84%
3	Aguas lluvias (cisterna o tanque).	360	7.51%
4	Acarreo (río, lago, nacimiento de agua).	212	4.42%
5	Pipa.	77	1.61%
6	Pila pública.	26	0.54%
7	Otros*	129	2.69%

* Tubería a pozo, comunidad abastece, etc.

8.2.1. N° DE C.E., CUYO SERVICIO DE AGUA ES PAGADO POR (R.M.):

1	Centro Educativo.	1,583	33.01%
2	MINED Departamental.	842	17.56%
3	MINED Central.	744	15.51%
4	No especificó el Director/a.	468	9.76%
5	Otro*	1,159	24.17%

* No pagan ya que es donada (ya sea por alguna asociación, empresa o persona altruistas), etc.

8.2.2. N° DE C.E. QUE PAGAN EL SERVICIO DE AGUA EN (R.M.):

1	ANDA.	1,517	31.63%
2	Alcaldía.	395	8.24%
3	ADESCO.	789	16.45%
4	Junta Admón. De Agua	554	11.55%
5	ONG	21	0.44%
6	No especificó el Director/a	140	2.92%
7	Otro.*	1,380	28.77%

* No pagan ya que es donada (ya sea por alguna asociación, empresa o persona altruistas), etc.

8.3. C.E. CON SERVICIOS DE ENERGIA ELÉCTRICA:

1	Con Instalaciones eléctricas.	5,010	97.02%
2	Sin Instalaciones eléctricas.	154	2.98%

8.3.1. N° DE C.E. CUYA FUENTE DE ENERGIA ELÉCTRICA ES (R.M.):

1	Servicio de una distribuidora eléctrica.	4,832	96.45%
2	Sistema solar.	53	1.06%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277

Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624

JLGH // 28-11-2018

3	Generador de emergencia.	51	1.02%
4	No especificó el Director/a.	74	1.48%
8.3.2. N° DE C.E. DONDE EL SERVICIO DE ENERGIA ELÉCTRICA ES PAGADO POR (R.M.):			
1	MINED Departamental.	2,216	44.23%
2	MINED Central.	1,906	38.04%
3	Centro Educativo.	737	14.71%
4	No especificó el Director/a	151	3.01%
8.4. SERVICIOS SANITARIOS POR C.E.:			
1	Con servicios sanitarios.	5,142	99.57%
2	Sin servicios sanitarios.	22	0.43%
3	Servicios sanitarios asignados por sexo.	4,799	93.33%
8.4.1. TIPO DE SERVICIOS SANITARIOS POR C.E. (R.M.):			
1	Tazas conectadas a fosa séptica.	3,121	60.70%
2	Letrinas de fosa.	1,235	24.02%
3	Tazas conectadas a sistema de alcantarillado.	1,241	24.13%
4	Letrinas aboneras.	301	5.85%
5	Tazas en servicios sanitarios adaptados para personas con discapacidad.	103	2.00%
8.4.2. CANTIDAD, TIPO Y ESTADO DE LOS SERVICIOS SANITARIOS QUE POSEEN:			
1	Tazas conectadas a sistema de alcantarillado.	12,705	100.00%
2	Tazas conectadas a sistema de alcantarillado funcionales en buen estado.	11,600	91.30%
3	Tazas conectadas a sistema de alcantarillado no funcionales.	1,105	8.70%
4	Tazas conectadas a fosa séptica.	24,159	100.00%
5	Tazas conectadas a fosa séptica funcionales en buen estado.	21,592	89.37%
6	Tazas conectadas a fosa séptica no funcionales.	2,567	10.63%
7	Letrinas de fosa.	5,388	100.00%
8	Letrinas de fosa funcionales en buen estado.	4,451	82.61%
9	Letrinas de fosa no funcionales.	937	17.39%
10	Letrinas aboneras.	1,215	100.00%
11	Letrinas aboneras funcionales en buen estado.	951	78.27%
12	Letrinas aboneras no funcionales.	264	21.73%
8.4.3. LIMPIEZA EN LOS SERVICIOS SANITARIOS:			
1	La Dirección verifica la limpieza en el área de los servicios sanitarios.	5,016	97.55%
8.4.4. N° DE C.E. POR TIPO DE ACCIONES DE SANEAMIENTO EN SERVICIOS SANITARIOS (R.M.):			
1	Control de vectores.	4,450	86.17%
2	Limpieza de canales.	4,263	82.55%
3	No especificó el Director/a	53	1.03%
4	Otros*	511	9.90%
* Campañas de limpieza , fumigación, recolección de basura, lavado de pilas, podar la maleza, etc.			
8.4.5. PERSONA QUE REALIZA LA LIMPIEZA EN LOS SERVICIOS SANITARIOS POR C.E. (R.M.):			
1	Estudiantes.	3,202	62.27%
2	Docentes	2,330	45.31%
3	Personal de limpieza	1,563	30.40%
4	Familias	402	7.82%
8.4.6. N° DE C.E. POR CANTIDAD DE VECES QUE REALIZAN LIMPIEZA EN LOS SERVICIOS SANITARIOS EN LA SEMANA:			
1	Todos los días.	4,185	81.39%
2	Una vez a la semana.	384	7.47%
3	Dos veces a la semana.	324	6.30%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

4	Tres veces a la semana.	134	2.61%
5	Cuatro veces a la semana.	4	0.08%
6	Cada 15 días.	3	0.06%
7	Una vez al mes.	22	0.43%
8	No especificó el Director/a.	86	1.67%
8.5. N° DE C.E. QUE NO POSEEN LOS SIGUIENTES SERVICIOS:			
1	Sistema de eliminación de aguas servidas.	2,438	47.21%
2	Servicio de recolección de basura.	2,474	47.91%
3	Sistema de eliminación de aguas negras.	2,937	56.87%
4	Servicio de agua potable	368	7.13%
5	Servicio de agua potable, pero potabilizan el agua	172	46.74%
8.6. INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DE LOS C.E.			
8.6.1. N° DE C.E. CON ADECUACIONES ARQUITECTÓNICAS DE ACCESO UNIVERSAL (R.M.):			
1	Rampas.	1,175	22.75%
2	Pasamanos.	718	13.90%
3	Servicios sanitarios adaptados para personas con discapacidad.	254	4.92%
8.6.2. N° DE C.E. SEGÚN CANTIDAD DE MODULOS O EDIFICIOS QUE POSEE:			
1	De 1 a 5 módulos.	4,040	78.23%
2	De 6 a 10 módulos.	636	12.32%
3	De 11 a 15 módulos.	82	1.59%
4	De 16 a 20 módulos.	11	0.21%
5	De 21 a más módulos.	16	0.31%
6	No especificó el Director/a	379	7.34%
8.6.3. CANTIDAD DE AULA SEGÚN SISTEMA:			
1	Aulas de sistema mixto.	37,983	100.00%
2	Aulas de sistema mixto en buen estado.	32,049	84.38%
3	Aulas de sistema mixto en buen estado con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	29,452	91.90%
4	Aulas de sistema mixto en estado regular.	4,680	12.32%
5	Aulas de sistema mixto en estado regular con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	3,893	83.18%
6	Aulas de sistema mixto en mal estado.	1,254	3.30%
7	Aulas de sistema mixto en mal estado con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	927	73.92%
8	Aulas provisionales.	1,014	100.00%
9	Aulas provisionales en buen estado.	350	34.52%
10	Aulas provisionales en buen estado con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	293	83.71%
11	Aulas provisionales en estado regular.	334	32.94%
12	Aulas provisionales en estado regular con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	207	61.98%
13	Aulas provisionales en mal estado.	330	32.54%
14	Aulas provisionales en mal estado con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	187	56.67%
15	Aulas de adobe.	97	100.00%
16	Aulas de adobe en buen estado.	39	40.21%
17	Aulas de adobe en buen estado con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	33	84.62%
18	Aulas de adobe en estado regular.	32	32.99%
19	Aulas de adobe en estado regular con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	21	65.63%
20	Aulas de adobe en mal estado.	26	26.80%
21	Aulas de adobe en mal estado con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	13	50.00%
22	Aulas improvisadas.	314	100.00%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

23	Aulas improvisadas en buen estado.	153	48.73%
24	Aulas improvisadas en buen estado con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	123	80.39%
25	Aulas improvisadas en estado regular.	97	30.89%
26	Aulas improvisadas en estado regular con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	76	78.35%
27	Aulas improvisadas en mal estado.	64	20.38%
28	Aulas improvisadas en mal estado con instalaciones eléctricas en funcionamiento.	34	53.13%

8.6.4. OTROS ESPACIOS EDUCATIVOS EN LOS C.E.:		ESTADO						Total
		Bueno	%	Regular	%	Malo	%	
1	Cocina.	2,650	64.90%	1,097	26.87%	336	8.23%	4,083
2	Patio/área recreativa.	2,871	65.07%	1,302	29.51%	239	5.42%	4,412
3	Bodega.	2,841	69.12%	988	24.04%	281	6.84%	4,110
4	Pasillos techados.	3,777	79.20%	826	17.32%	166	3.48%	4,769
5	Espacios administrativos.	2,498	80.82%	532	17.21%	61	1.97%	3,091
6	Cafetería/chalet.	1,669	60.19%	874	31.52%	230	8.29%	2,773
7	Aula de Informática.	1,652	84.24%	273	13.92%	36	1.84%	1,961
8	Cancha de Baloncesto.	731	64.41%	273	24.05%	131	11.54%	1,135
9	Biblioteca.	744	71.13%	258	24.67%	44	4.21%	1,046
10	Cancha de Fútbol.	619	58.95%	296	28.19%	135	12.86%	1,050
11	Comedor.	620	67.98%	222	24.34%	70	7.68%	912
12	Salón de usos múltiples.	591	75.96%	157	20.18%	30	3.86%	778
13	Sala de maestros.	571	83.36%	99	14.45%	15	2.19%	685
14	Áreas de parqueo.	414	71.75%	142	24.61%	21	3.64%	577
15	Laboratorio.	336	73.20%	99	21.57%	24	5.23%	459
16	Centro de cómputo para especialidad técnica, software.	317	81.91%	63	16.28%	7	1.81%	387
17	Auditórium.	254	71.55%	84	23.66%	17	4.79%	355
18	Ludoteca.	164	59.42%	78	28.26%	34	12.32%	276
19	Cancha techada.	279	86.11%	27	8.33%	18	5.56%	324
20	Talleres (en general).	246	78.34%	55	17.52%	13	4.14%	314
21	Cancha de Vóleibol.	80	53.69%	33	22.15%	36	24.16%	149
22	Laboratorio de ciencias.	178	75.11%	44	18.57%	15	6.33%	237
23	Taller de la especialidad.	133	63.03%	58	27.49%	20	9.48%	211
24	Cafetería /restaurante escuela.	72	57.60%	39	31.20%	14	11.20%	125
25	Cancha de Softbol.	57	54.29%	29	27.62%	19	18.10%	105
26	Piscina.	50	71.43%	10	14.29%	10	14.29%	70
27	Instalaciones para especialidad no indicada.	20	39.22%	23	45.10%	8	15.69%	51
28	Multigimnasio.	50	60.98%	22	26.83%	10	12.20%	82
29	Sala de música.	69	81.18%	11	12.94%	5	5.88%	85
30	Laboratorio de especialidad técnica.	40	59.70%	16	23.88%	11	16.42%	67
31	Laboratorio de Inglés.	29	64.44%	11	24.44%	5	11.11%	45
32	Instalaciones para agropecuaria.	16	53.33%	8	26.67%	6	20.00%	30
33	Instalaciones para agroindustria.	6	40.00%	5	33.33%	4	26.67%	15

8.6.5. CANTIDAD DE MOBILIARIO EN LOS C.E.:		ESTADO						Total
		Bueno	%	Regular	%	Malo	%	
1	Mesas unipersonales.	318,372	65.97%	138,263	28.65%	26,001	5.39%	482,636
2	Sillas unipersonales.	318,070	66.20%	135,366	28.17%	27,031	5.63%	480,467
3	Pupitres unipersonales.	176,911	62.76%	75,279	26.70%	29,717	10.54%	281,907
4	Sillas para Parvularia.	108,824	64.49%	45,806	27.15%	14,108	8.36%	168,738

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

5	Mesas trapezoidales.	39,511	62.75%	18,494	29.37%	4,965	7.88%	62,970
6	Mesas bipersonales.	30,008	49.43%	21,648	35.66%	9,048	14.91%	60,704
7	Bancas bipersonales.	24,329	43.57%	22,240	39.83%	9,265	16.59%	55,834
8	Escritorios de cátedra.	20,982	52.42%	13,337	33.32%	5,705	14.25%	40,024
9	Sillas de cátedras.	20,239	66.16%	7,301	23.87%	3,051	9.97%	30,591
10	Estantes.	16,312	58.52%	9,186	32.96%	2,375	8.52%	27,873
11	Libreras.	12,939	51.22%	8,388	33.21%	3,934	15.57%	25,261
12	Archivos.	11,981	55.25%	6,995	32.26%	2,710	12.50%	21,686
13	Mobiliario para laboratorios.	5,819	74.24%	1,408	17.96%	611	7.80%	7,838
14	Mobiliario para talleres.	3,568	87.75%	441	10.85%	57	1.40%	4,066

8.6.6. CANTIDAD DE ELEMENTOS DE INFRAESTRUCTURA (según observación):

1	Muro perimetral en buen estado (m ²)	1688,391
2	Muro perimetral en mal estado (m ²)	96,608
3	Muro perimetral faltante (m ²)	1834,022
4	Grifos en buen estado.	25,039
5	Grifos en mal estado.	5,114
6	Grifos faltantes.	1,600
7	Puertas en buen estado.	70,965
8	Puertas en mal estado.	8,431
9	Puertas faltantes.	779
10	Paredes en buen estado (m ²)	10892,596
11	Paredes en mal estado (m ²)	197,234
12	Paredes faltantes (m ²)	26,062
13	Techos en buen estado (m ²)	7534,142
14	Techos en mal estado (m ²)	324,598
15	Techos faltantes (m ²)	12,007
16	Módulos de gradas en buen estado.	5,714
17	Módulos de gradas en mal estado.	1,439
18	Módulos de gradas faltantes.	319

8.7. VALORACIÓN DEL ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL C.E. POR EL DIRECTOR/A:

1	Buenas Condiciones.	2,220	42.99%
2	Deterioro Leve.	1,272	24.63%
3	Deterioro Intermedio.	1,221	23.64%
4	Deterioro Severo.	416	8.06%
5	No especificó el director/a	35	0.68%

8.8. N° C.E. CON MAYORES DETERIOROS EN: (R.M.):

1	Aulas.	1,872	36.25%
2	Cocina.	931	18.03%
3	Aula informática o centro de computo.	140	2.71%
4	Laboratorio.	39	0.76%
5	Talleres.	18	0.35%
6	Espacios administrativos.	277	5.36%
7	Espacios Recreativos.	775	15.01%
8	Auditórium.	51	0.99%
9	Salón de usos múltiples.	105	2.03%
10	Sala de maestros.	38	0.74%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

11	Biblioteca.	104	2.01%
12	Comedor.	204	3.95%
13	Espacios deportivos.	273	5.29%
14	Multigimnasio.	7	0.14%
15	Bodega.	689	13.34%
16	No especificó el Director/a.	348	6.74%
17	Otros*	1,632	31.60%

* Sanitarios, Canaletas, Techo, Muro perimetral, Pasillos, Aceras, Divisiones de las aulas, etc.

8.9. ESPACIO DISPONIBLE EN EL C.E., SEGÚN DIRECTOR/A, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE (R.M.):

1	Biblioteca.	1,754	33.97%
2	Espacios para siembra de árboles.	1,534	29.71%
3	Laboratorio.	1,308	25.33%
4	Canchas de basquetbol.	1,539	29.80%
5	Talleres.	1,019	19.73%
6	Canchas de fútbol.	1,115	21.59%
7	Polideportivo.	220	4.26%
8	No especificó el director/a	79	1.53%
9	Otros*	695	13.46%

* Aula informática, Dirección, Cocina, Auditorium, Aulas, bodega, piscina, comedor, parqueo, Huerto Escolar, etc.

9. PROGRAMA DESARROLLO DE UN CURRÍCULO PERTINENTE Y APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

9.1. UNIDAD CURRICULAR QUE LOS DOCENTES DESARROLLABAN EN EL PERIODO DE LLENADO DE LA BOLETA.

Nº	Materia	Grados	Nº de Unidad Curricular	Nº de C.E.	%
1	Matemática. (10 Unidades)	1° (4,566 C.E.)	de 1 a 5	901	19.73%
			de 6 a 10	3,536	77.44%
			Sin Especificar	129	2.83%
		2° (4,565 C.E.)	de 1 a 5	1,357	29.73%
			de 6 a 10	3,086	67.60%
			Sin Especificar	122	2.67%
		3° (4,533 C.E.)	de 1 a 5	1,270	28.02%
			de 6 a 10	3,090	68.17%
			Sin Especificar	173	3.82%
		4° (4,497 C.E.)	de 1 a 5	1,485	33.02%
			de 6 a 10	2,830	62.93%
			Sin Especificar	182	4.05%
	Matemática. (8 Unidades)	5° (4,437 C.E.)	de 1 a 5	1,389	31.30%
			de 6 a 10	2,862	64.50%
			Sin Especificar	186	4.19%
		6° (4,333 C.E.)	de 1 a 5	1,076	24.83%
			de 6 a 10	3,050	70.39%
			Sin Especificar	207	4.78%
		7° (2,695 C.E.)	de 1 a 4	769	28.53%
			de 5 a 8	1,782	66.12%
			Sin Especificar	144	5.34%
	8° (2,669 C.E.)	de 1 a 4	1,158	43.39%	
		de 5 a 8	1,401	52.49%	
		Sin Especificar	110	4.12%	

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
 Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
 JLGH // 28-11-2018

1	Matemática. (8 Unidades)	9° (2,629 C.E.)	de 1 a 4	991	37.69%
			de 5 a 8	1,516	57.66%
			Sin Especificar	122	4.64%
	Matemática. (9 Unidades)	1° Bto. (703 C.E.)	de 1 a 5	189	26.88%
			de 6 a 9	412	58.61%
			Sin Especificar	102	14.51%
2° Bto. (681 C.E.)		de 1 a 5	165	24.23%	
		de 6 a 9	417	61.23%	
		Sin Especificar	99	14.54%	
2	Ciencia, Salud y Medio Ambiente. (6 Unidades)	1° (4,566 C.E.)	de 1 a 3	571	12.51%
			de 4 a 6	3,353	73.43%
			Sin Especificar	642	14.06%
	Ciencia, Salud y Medio Ambiente. (8 Unidades)	2° (4,565 C.E.)	de 1 a 4	945	20.70%
			de 5 a 8	3,489	76.43%
			Sin Especificar	131	2.87%
		3° (4,533 C.E.)	de 1 a 4	792	17.47%
			de 5 a 8	3,555	78.42%
			Sin Especificar	186	4.10%
		4° (4,497 C.E.)	de 1 a 4	737	16.39%
			de 5 a 8	3,557	79.10%
			Sin Especificar	203	4.51%
		5° (4,437 C.E.)	de 1 a 4	642	14.47%
			de 5 a 8	3,589	80.89%
			Sin Especificar	206	4.64%
	6° (4,333 C.E.)	de 1 a 4	612	14.12%	
		de 5 a 8	3,476	80.22%	
		Sin Especificar	245	5.65%	
	Ciencia, Salud y Medio Ambiente. (12 Unidades)	7° (2,695 C.E.)	de 1 a 5	902	33.47%
			de 6 a 12	1,688	62.63%
			Sin Especificar	105	3.90%
		8° (2,669 C.E.)	de 1 a 5	759	28.44%
			de 6 a 12	1,804	67.59%
			Sin Especificar	106	3.97%
	Ciencia, Salud y Medio Ambiente. (13 Unidades)	9° (2,629 C.E.)	de 1 a 5	527	20.05%
			de 6 a 13	1,980	75.31%
			Sin Especificar	122	4.64%
Ciencias Naturales. (12 Unidades)	1° Bto. (703 C.E.)	de 1 a 5	217	30.87%	
		de 6 a 12	383	54.48%	
		Sin Especificar	103	14.65%	
Ciencias Naturales. (11 Unidades)	2° Bto. (681 C.E.)	de 1 a 5	150	22.03%	
		de 6 a 11	433	63.58%	
		Sin Especificar	98	14.39%	
3	Lenguaje. (9 Unidades)	1° (4,566 C.E.)	de 1 a 5	807	17.67%
			de 6 a 9	3,619	79.26%
			Sin Especificar	140	3.07%

3	Lenguaje. (9 Unidades)	2° (4,565 C.E.)	de 1 a 5	1,133	24.82%
			de 6 a 9	3,312	72.55%
			Sin Especificar	120	2.63%
	Lenguaje. (8 Unidades)	3° (4,533 C.E.)	de 1 a 4	569	12.55%
			de 5 a 8	3,652	80.56%
			Sin Especificar	312	6.88%
	Lenguaje. (9 Unidades)	4° (4,497 C.E.)	de 1 a 5	1,015	22.57%
			de 6 a 9	3,299	73.36%
			Sin Especificar	183	4.07%
		5° (4,437 C.E.)	de 1 a 5	1,062	23.94%
			de 6 a 9	3,181	71.69%
			Sin Especificar	194	4.37%
		6° (4,333 C.E.)	de 1 a 5	1,019	23.52%
			de 6 a 9	3,104	71.64%
			Sin Especificar	210	4.85%
	Lenguaje. (8 Unidades)	7° (2,695 C.E.)	de 1 a 4	533	19.78%
			de 5 a 8	2,037	75.58%
			Sin Especificar	125	4.64%
		8° (2,669 C.E.)	de 1 a 4	519	19.45%
			de 5 a 8	2,033	76.17%
			Sin Especificar	117	4.38%
		9° (2,629 C.E.)	de 1 a 4	490	18.64%
			de 5 a 8	2,018	76.76%
			Sin Especificar	121	4.60%
Lenguaje y Literatura. (8 Unidades)	1° Bto. (703 C.E.)	de 1 a 4	109	15.50%	
		de 5 a 8	489	69.56%	
		Sin Especificar	105	14.94%	
	2° Bto. (681 C.E.)	de 1 a 4	94	13.80%	
		de 5 a 8	485	71.22%	
		Sin Especificar	102	14.98%	
4	Estudios Sociales. (6 Unidades)	1° (4,566 C.E.)	de 1 a 3	835	18.29%
			de 4 a 6	3,375	73.92%
			Sin Especificar	356	7.80%
		2° (4,565 C.E.)	de 1 a 3	662	14.50%
			de 4 a 6	3,511	76.91%
			Sin Especificar	392	8.59%
		3° (4,533 C.E.)	de 1 a 3	590	13.02%
			de 4 a 6	3,510	77.43%
			Sin Especificar	433	9.55%
		4° (4,497 C.E.)	de 1 a 3	496	11.03%
			de 4 a 6	3,535	78.61%
			Sin Especificar	466	10.36%
		5° (4,437 C.E.)	de 1 a 3	413	9.31%
			de 4 a 6	3,549	79.99%
			Sin Especificar	475	10.71%

4	Estudios Sociales. (6 Unidades)	6° (4,333 C.E.)	de 1 a 3	392	9.05%
			de 4 a 6	3,477	80.24%
			Sin Especificar	464	10.71%
	Estudios Sociales. (5 Unidades)	7° (2,695 C.E.)	de 1 a 3	760	28.20%
			de 4 a 5	1,529	56.73%
			Sin Especificar	406	15.06%
		8° (2,669 C.E.)	de 1 a 3	698	26.15%
			de 4 a 5	1,562	58.52%
			Sin Especificar	409	15.32%
	Estudios Sociales y Cívica. (5 Unidades)	9° (2,629 C.E.)	de 1 a 3	708	26.93%
			de 4 a 5	1,495	56.87%
			Sin Especificar	426	16.20%
		1° Bto. (703 C.E.)	de 1 a 3	154	21.91%
			de 4 a 5	386	54.91%
			Sin Especificar	163	23.19%
2° Bto. (681 C.E.)		de 1 a 3	117	17.18%	
		de 4 a 5	399	58.59%	
		Sin Especificar	165	24.23%	
5	Educación Artística. (3 Unidades)	1° (4,566 C.E.)	de 1 a 2	1,542	33.77%
			3	2,389	52.32%
			Sin Especificar	635	13.91%
		2° (4,565 C.E.)	de 1 a 2	1,455	31.87%
			3	2,448	53.63%
			Sin Especificar	662	14.50%
		3° (4,533 C.E.)	de 1 a 2	1,405	30.99%
			3	2,449	54.03%
			Sin Especificar	679	14.98%
		4° (4,497 C.E.)	de 1 a 2	1,333	29.64%
			3	2,452	54.53%
			Sin Especificar	712	15.83%
		5° (4,437 C.E.)	de 1 a 2	1,320	29.75%
			3	2,381	53.66%
			Sin Especificar	736	16.59%
		6° (4,333 C.E.)	de 1 a 2	1,246	28.76%
			3	2,287	52.78%
			Sin Especificar	800	18.46%
6	Educación Física. (3 Unidades)	1° (4,566 C.E.)	de 1 a 2	1,464	32.06%
			3	2,487	54.47%
			Sin Especificar	615	13.47%
		2° (4,565 C.E.)	de 1 a 2	1,409	30.87%
			3	2,523	55.27%
			Sin Especificar	633	13.87%
		3° (4,533 C.E.)	de 1 a 2	1,347	29.72%
			3	2,534	55.90%
			Sin Especificar	652	14.38%

6	Educación Física. (3 Unidades)	4° (4,497 C.E.)	de 1 a 2	1,290	28.69%		
			3	2,531	56.28%		
			Sin Especificar	676	15.03%		
		5° (4,437 C.E.)	de 1 a 2	1,291	29.10%		
			3	2,460	55.44%		
			Sin Especificar	686	15.46%		
		6° (4,333 C.E.)	de 1 a 2	1,233	28.46%		
			3	2,390	55.16%		
			Sin Especificar	710	16.39%		
		7° (2,695 C.E.)	de 1 a 2	651	24.16%		
			3	1,449	53.77%		
			Sin Especificar	595	22.08%		
		8° (2,669 C.E.)	de 1 a 2	637	23.87%		
			3	1,443	54.07%		
			Sin Especificar	589	22.07%		
		9° (2,629 C.E.)	de 1 a 2	625	23.77%		
			3	1,391	52.91%		
			Sin Especificar	613	23.32%		
		7	Urbanidad, Moral y Cívica. (4 Unidades)	1° (4,566 C.E.)	de 1 a 2	1,298	28.43%
					de 3 a 4	958	20.98%
					Sin Especificar	2,310	50.59%
2° (4,565 C.E.)	de 1 a 2			1,256	27.51%		
	de 3 a 4			2,523	55.27%		
	Sin Especificar			786	17.22%		
3° (4,533 C.E.)	de 1 a 2			1,218	26.87%		
	de 3 a 4			1,029	22.70%		
	Sin Especificar			2,286	50.43%		
4° (4,497 C.E.)	de 1 a 2			1,219	27.11%		
	de 3 a 4			1,009	22.44%		
	Sin Especificar			2,269	50.46%		
5° (4,437 C.E.)	de 1 a 2			1,222	27.54%		
	de 3 a 4			994	22.40%		
	Sin Especificar			2,221	50.06%		
6° (4,333 C.E.)	de 1 a 2			1,160	26.77%		
	de 3 a 4			989	22.82%		
	Sin Especificar			2,184	50.40%		
7° (2,695 C.E.)	de 1 a 2			654	24.27%		
	de 3 a 4			611	22.67%		
	Sin Especificar			1,430	53.06%		
8° (2,669 C.E.)	de 1 a 2			639	23.94%		
	de 3 a 4			125	4.68%		
	Sin Especificar			1,905	71.38%		
9° (2,629 C.E.)	de 1 a 2			610	23.20%		
	de 3 a 4			608	23.13%		
	Sin Especificar			1,411	53.67%		

7	Urbanidad, Moral y Cívica. (4 Unidades)	1° Bto. (703 C.E.)		de 1 a 2	98	13.94%
				de 3 a 4	157	22.33%
				Sin Especificar	448	63.73%
		2° Bto. (681 C.E.)		de 1 a 2	94	13.80%
				de 3 a 4	156	22.91%
				Sin Especificar	431	63.29%

9.2. INSTRUMENTOS CURRICULARES QUE CUENTAN LOS C.E.

GRADOS	N° de C.E. por Grado	1- Programa de Estudio		2- Guías Metodológicas (MINED)		3- Cuaderno de Ejercicios		4- Libros de Registro de Matrícula, asistencia y evaluación		5- Textos (MINED)		6- Otros Textos*	
		N° de C.E.	%	N° de C.E.	%	N° de C.E.	%	N° de C.E.	%	N° de C.E.	%	N° de C.E.	%
1er.	4,566	4,248	93.04%	3,280	71.84%	561	12.29%	4,333	94.90%	2,216	48.53%	2,219	48.60%
2°	4,565	4,248	93.06%	3,280	71.85%	578	12.66%	4,261	93.34%	2,209	48.39%	2,170	47.54%
3°	4,533	4,208	92.83%	3,246	71.61%	530	11.69%	4,258	93.93%	2,152	47.47%	2,206	48.67%
4°	4,497	4,168	92.68%	3,209	71.36%	486	10.81%	4,216	93.75%	2,087	46.41%	2,154	47.90%
5°	4,437	4,089	92.16%	3,137	70.70%	465	10.48%	4,125	92.97%	2,018	45.48%	2,121	47.80%
6°	4,333	3,991	92.11%	3,044	70.25%	460	10.62%	4,038	93.19%	1,964	45.33%	2,116	48.83%
7°	2,695	2,505	92.95%	1,464	54.32%	524	19.44%	2,534	94.03%	1,552	57.59%	1,456	54.03%
8°	2,669	2,476	92.77%	1,426	53.43%	469	17.57%	2,500	93.67%	1,520	56.95%	1,438	53.88%
9°	2,629	2,435	92.62%	1,391	52.91%	472	17.95%	2,442	92.89%	1,485	56.49%	1,400	53.25%
1° Bto.	703	568	80.80%	292	41.54%	84	11.95%	422	60.03%	247	35.14%	359	51.07%
2° Bto.	681	553	81.20%	283	41.56%	91	13.36%	409	60.06%	247	36.27%	356	52.28%

* SANTILLANA, SINAI, SEMBRADOR, NORMA, VICTORIA, LIBROS VIRTUALES, JOYA DE CERÉN, COLECCIÓN CIPOTES, etc.

9.3. APOYOS Y COMPLEMENTOS DIDÁCTICOS QUE CUENTA EL C.E. (R.M.):

1	Libros de acuerdo a los niveles.	2,076	40.20%
2	Biblioteca escolar.	1,223	23.68%
3	Espacio físico para biblioteca.	940	18.20%
4	Responsable de biblioteca.	390	7.55%
5	Laboratorio de Ciencias.	325	6.29%
6	Responsable de laboratorio.	196	3.80%

9.4. TIPOS DE EVALUACIONES SOBRE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES POR C.E. (R.M.):

1	Evaluación diagnóstica.	4,953	95.91%
2	Evaluación sumativa.	4,947	95.80%
3	Evaluación formativa.	4,936	95.58%
4	Autoevaluación.	4,476	86.68%
5	Coevaluación.	4,185	81.04%
6	Heteroevaluación.	4,042	78.27%

9.5. N° DE C.E. CON INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE VERIFICACIÓN DE LOGROS DE LOS APRENDIZAJES (R.M.):

1	Instrumento: Lista de Cotejos.	792	15.34%
2	Instrumento: Rúbrica.	1,782	34.51%
3	Actividades Integradoras.	2,196	42.53%
4	Pruebas Objetivas.	2,851	55.21%
5	Exámenes.	1,362	26.37%
6	Evaluaciones.	1,087	21.05%
7	Exposiciones.	890	17.23%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
 Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
 JLGH // 28-11-2018

8	Revisión de Cuaderno.	826	16.00%
9	Observación.	523	10.13%
10	Laboratorios.	452	8.75%
11	Escala de valoración.	154	2.98%
12	Entrevista.	143	2.77%
13	Registro anecdótico.	70	1.36%
14	Metodologías Activas.	642	12.43%
15	Portafolio	58	1.12%
16	Indicadores de Logros Educativos.	152	2.94%
17	Debates.	26	0.50%
9.6. N° DE C.E. QUE APLICAN REFUERZO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES EN EL SIGUIENTE PERIODO (R.M.):			
1	Durante el proceso*.	2,885	55.87%
2	Por contenido**	1,682	58.30%
3	Por semana**	257	8.91%
4	Por unidad**	946	32.79%
5	Al final de periodo o trimestre*.	2,514	48.68%
6	Por trimestre***	2,156	85.76%
7	Por periodo***	307	12.21%
8	Por módulo***	51	2.03%
9	Final de año*.	518	10.03%
* El Porcentaje se calcula con base en 5,164 C.E. ** El porcentaje se calcula con base en 2,885 C.E. *** El Porcentaje se calcula con base en 2,514 C.E.			
9.7. REALIZACIÓN DE REUNIONES PARA TRATAR TEMAS PEDAGÓGICOS			
1	N° de C.E. donde los docentes realizaron reuniones para tratar temas pedagógicos.	4,743	91.85%
9.7.1. FORMA DE REALIZACIÓN* (R.M.):			
1	Solamente con los docentes del C.E.	4,189	88.32%
2	Con los docentes de los Sistemas Integrados.	186	3.92%
3	Con los docentes de las escuelas activas.	94	1.98%
4	Con RED de docentes.	194	4.09%
5	Otros**	77	1.62%
* Porcentaje con base en 4,743 C.E. con docentes que realizaron reuniones para tratar temas pedagógicos. ** Capacitaciones, asambleas generales, reflexiones pedagógicas, aulas integradas, etc.			
9.7.2. POR ORGANIZACIÓN* (R.M.):			
1	Organización con docentes de ciclo.	2,509	52.90%
2	Organización con los docentes de la asignatura.	1,549	32.66%
3	Organización con docentes de grado	2,090	44.06%
4	Organización con docentes multigrado.	794	16.74%
5	Otros**	578	12.19%
* Porcentaje con base en 4,743 C.E. con docentes que realizaron reuniones para tratar temas pedagógicos. ** Redes escolares, organización por nivel, etc.			
9.7.3. POR CONTENIDOS* (R.M.):			
1	Revisión de Propuesta Pedagógica.	3,828	80.71%
2	Revisión de POA.	2,635	55.56%
3	Revisión de PEI.	2,550	53.76%
4	Análisis de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.	3,889	81.99%
5	Socialización de experiencias de enseñanza.	2,953	62.26%
6	Socialización de la buena práctica para mejorar el aprendizaje.	2,655	55.98%
7	Informe del resultado de aprendizajes a los padres de familia.	3,507	73.94%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

8	Capacitación interna.	1,218	25.68%
9	Capacitación invitando a capacitador especialista.	667	14.06%
10	Otros**	183	3.86%

* Porcentaje con base en 4,743 C.E. con docentes que realizaron reuniones para tratar temas pedagógicos.

** Charlas, Revisión del Plan Social Educativo, círculo de estudios con docentes, metodologías activas, etc.

9.8. N° DE C.E. SEGÚN EL PORCENTAJE LOGRADO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS

		GRADO	0%	25%	50%	75%	100%
1	Los aprendizajes de los estudiantes están acuerdo a las competencias básicas de cada asignatura.	1º	74	57	507	3,292	636
		3º	135	30	405	3,302	661
		6º	140	23	336	3,066	768
2	Los docentes consideran los indicadores de las unidades para planificar la clase.	1º	86	32	248	1,747	2,453
		3º	151	21	245	1,766	2,350
		6º	157	23	208	1,635	2,310
3	Los docentes conocen los intereses de sus estudiantes.	1º	113	36	302	2,013	2,102
		3º	185	23	302	2,011	2,012
		6º	175	21	275	1,910	1,952
4	Los docentes conocen los niveles de desarrollo de sus estudiantes.	1º	99	27	240	2,043	2,157
		3º	177	18	241	2,015	2,082
		6º	165	15	228	1,900	2,025
5	Los aprendizajes de los estudiantes tienen aplicabilidad en su comunidad o municipio.	1º	136	94	687	2,511	1,138
		3º	194	74	614	2,454	1,197
		6º	173	58	584	2,326	1,192

9.9. VECES QUE EL ASISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO (ATP) HA VISITADO AL MENOS UNA AULA DEL C.E. EN 2018:

1	De una a tres veces.	3,188	61.74%
2	De cuatro a seis veces.	640	12.39%
3	De siete a diez veces.	150	2.90%
4	Más de diez veces.	47	0.91%
5	Ninguna vez.	1,139	22.06%

9.10. VECES QUE EL DIRECTOR HA REALIZADO VISITAS PEDAGÓGICAS A SUS DOCENTES EN EL AULA.

1	De una a tres veces.	2,336	45.24%
2	De cuatro a seis veces.	1033	20.00%
3	De siete a diez veces.	824	15.96%
4	Más de diez veces.	363	7.03%
5	Ninguna vez.	608	11.77%

9.11. N° DE DÍAS QUE EL C.E. HA IMPARTIDO CLASES A LA FECHA.

1	De 100 A 125 días.	105	2.03%
2	De 126 A 150 días.	1,731	33.52%
3	De 151 A 175 días.	2,773	53.70%
4	Más de 175 días.	272	5.27%
5	No especificó el director/a.	283	5.48%

9.12. N° DE DÍAS QUE EL C.E. REALIZÓ OTRAS ACTIVIDADES ESCOLARES SIN IMPARTIR CLASES.

1	De 1 a 5 días.	3,247	62.88%
2	De 6 a 10 días.	858	16.62%
3	De 11 a 15 días.	164	3.18%
4	De 15 a 20 días.	107	2.07%
5	No especificó el director/a	788	15.26%

9.13. DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES DE CICLO I DE EDUCACIÓN BÁSICA SEGÚN INDICADOR DE LOGRO.											
Indicador de logro		Entre el 0% al 25%		Entre el 26% al 50%		Entre el 51% al 75%		Entre el 76% al 100%		Sin Especificar	
		N° de C.E.	%	N° de C.E.	%	N° de C.E.	%	N° de C.E.	%	N° de C.E.	%
1	Leen sin ayuda	153	3.31%	466	10.07%	2,024	43.72%	1,895	40.94%	91	1.97%
2	Leen con ayuda	2,687	58.05%	906	19.57%	491	10.61%	222	4.80%	323	6.98%
3	No saben leer	3,491	75.42%	122	2.64%	108	2.33%	98	2.12%	810	17.50%
4	Escribe sin ayuda	166	3.59%	386	8.34%	1,742	37.63%	2,067	44.65%	268	5.79%
5	Escribe con ayuda	2,766	59.75%	735	15.88%	414	8.94%	208	4.49%	506	10.93%
6	No puede escribir	3,369	72.78%	80	1.73%	70	1.51%	62	1.34%	1,048	22.64%

* Porcentaje con base en 4,629 C.E. que imparten Ciclo I de Educación Básica.

10. PROGRAMA EDUCACIÓN INCLUSIVA.			
1	C.E. con proyectos o estrategias para atender niñez trabajadora.*	677	13.11%
2	C.E. con población con sobreedad.*	3,612	69.95%
3	Cantidad de estudiantes con sobreedad. **	95,267	7.91%
4	C.E. con proyectos o estrategias para atender a la población en situación de sobreedad.	1,394	26.99%

* El porcentaje se calcula con base en 5,164 C.E. según Censo Escolar 2018.

** Porcentaje calculado con base en 1,204,624 estudiantes.

10.1. PROYECTOS O ESTRATEGIAS PARA ATENDER A LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE SOBREEDAD*			
1	Educación Acelerada.	203	14.56%
2	Horarios de atención Flexibles.	229	16.43%
3	Talleres de jornada extendida.	120	8.61%
4	Aula multigrado.	774	55.52%
5	Otros. **	215	15.42%

* El porcentaje se calcula con base en 1,394 C.E. con proyectos o estrategias para atender a la población en situación de sobreedad.

** Apoyo a la inclusión, alternativas, tareas ex aulas, adecuaciones curriculares, etc.

10.2. EDUCACIÓN ACELERADA.			
1	C.E. que tienen asignados docentes en aula acelerada	168	82.76%
10.2.1. NOMBRAMIENTO DE LOS DOCENTES ASIGNADOS EN AULA ACELERADA*			
1	Plaza oficial.	124	73.81%
2	Interino.	18	10.71%
3	Contratado por C.D.E.	5	2.98%
4	Contratado por Alcaldía Municipal.	2	1.19%
5	No especificó el Director/a.	5	2.98%
6	Otros**	14	8.33%

* Porcentaje calculado con base en 168 C.E. con el proyecto o estrategia de educación acelerada.

** Sobresueldo, ad honorem y voluntariado.

10.3. ADECUACIONES CURRICULARES:			
1	C.E. con adecuaciones curriculares para dar respuesta a las necesidades específicas de los estudiantes con discapacidad.	3,318	64.25%
10.3.1. N° DE C.E. CON LAS SIGUIENTES ADECUACIONES CURRICULARES*:			
1	Adecuaciones Curriculares.	880	26.52%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277

Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1,204,624

JLGH // 28-11-2018

2	Atención Personalizada.	417	12.57%
3	Evaluaciones.	444	13.38%
4	Refuerzo académico.	664	20.01%
5	Aula de Apoyo.	108	3.25%
6	Docentes especializados.	34	1.02%
7	Adecuaciones de Acceso Universal	40	1.21%
8	Sin especificar.	84	2.53%
9	Otros**	647	19.50%

* Porcentaje con base en 3,318 C.E. con adecuaciones curriculares. ** Proyectos, asesorías, indicadores de logros, etc.

10.4. N° DE C.E. CON DOCENTES DE APOYO A LA INCLUSIÓN:

1	C.E. con docentes de apoyo a la inclusión.	986	19.09%
2	C.E. con funcionamiento del aula de apoyo educativo.	693	13.42%
3	C.E. Con estudiantes que ameritan evaluación psicopedagógica y se remiten al Centro de Orientación y Recursos (COR)	1,236	23.93%

10.5. RAZONES POR LAS QUE SE MANTIENE MATRICULA ABIERTA TODO EL AÑO ESCOLAR:

1	C.E. que mantienen la matrícula abierta durante todo el año escolar.*	4,446	86.10%
2	Cambio de domicilio.	993	22.33%
3	Referidos.	1,475	33.18%
4	Oportunidad de estudio.	514	11.56%
5	Derecho a la Educación.	572	12.87%
6	Migración.	154	3.46%
7	Apoyo a la Inclusión Social.	204	4.59%
8	Baja Matricula.	149	3.35%
9	Violencia social.	53	1.19%
10	Orden del MINED.	37	0.83%
11	No hay cierre de matrícula.	103	2.32%
12	Nuevos Ingresos.	11	0.25%
13	Sin especificar por el Director/a.	87	1.96%
14	Otros**	94	2.11%

* Con base en 5,164 C.E. y los porcentajes -del numeral 2 al 14- con base en 4,446 C.E. con adecuaciones curriculares.

** Capacidad de atención, espacio físico, ubicación del C.E., etc.

11. SISTEMA INTEGRADO DE ESCUELA INCLUSIVA DE TIEMPO PLENO (SI EITP).

11.1. CONOCIMIENTO DE LAS GENERALIDADES DEL SI-EITP POR C.E.:

1	C.E que forman la totalidad del Sistema EITP*	1,950	37.76%
2	El Sistema EITP cuenta con Consejo de Dirección.	1,641	84.15%
3	Las actividades establecidas en el PEA de su Sede Escolar se derivan del POA.	1,758	90.15%
4	En su Sistema integrado se tienen organizadas las redes de docentes por especialidad.	1,441	73.90%
5	En la práctica docente de su sede escolar se observa mayor protagonismo de los estudiantes en la construcción de sus aprendizajes.	1,769	90.72%
6	Los ambientes de aprendizaje se han diversificado.	1,571	80.56%
7	Cuyos Directores que han recibido capacitación en SI EITP.	1,516	77.74%
8	Cuyos Docentes que han recibido capacitación en SI EITP.	1,122	57.54%
9	Participa en la estrategia de comunicación comunitaria de su sistema.	1,141	58.51%
10	Conocen el nuevo Modelo de Gestión de los SI-EITP	1,169	59.95%
11	Han sido capacitados en el Modelo de Gestión de los SI-EITP	1,004	51.49%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277

Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624

JLGH // 28-11-2018

12	La construcción de la Propuesta Pedagógica se tomó en cuenta la caracterización del Sistema Integrado**	1,728	97.96%
* Porcentajes calculados con base en 5,164 y los porcentajes –del numeral 2 al 10- con base en 1,950 C.E.			
** Porcentajes calculado con base en 1,764 C.E. que han elaborado su Propuesta Pedagógica.			
11.2. ELEMENTOS QUE ABARCA LA PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL SISTEMA INTEGRADO:			
1	Número de C.E. del SI-EITP que han elaborado su Propuesta Pedagógica.	1,764	90.46%
2	Principios Pedagógicos.	1,660	94.10%
3	Perfil del Estudiante.	1,669	94.61%
4	Problemas Pedagógicos.	1,581	89.63%
5	Retos pedagógicos.	1,631	92.46%
6	Objetivos Pedagógicos.	1,643	93.14%
7	Acuerdos pedagógicos.	1,623	92.01%
8	Metas Pedagógicas.	1,490	84.47%
9	Indicadores de procesos y resultados.	1,294	73.36%
10	Cronograma de actuación.	1,311	74.32%
11	Evaluación de la Propuesta Pedagógica.	1,325	75.11%
12	Inventario de recursos educativos.	947	53.68%
13	Presupuesto de la Propuesta Pedagógica.	910	51.59%
14	Compromiso docente.	1,218	69.05%
15	La construcción del POA se deriva de los acuerdos de la Propuesta Pedagógica.	1,670	94.67%
16	La Propuesta Pedagógica es el eje articulador de todas las Sedes del SI EITP.	1,681	95.29%
17	La Propuesta Pedagógica da respuesta al contexto socio-cultural del territorio.	1,674	94.90%
11.2.1. INVOLUCRAMIENTO DE LA COMUNIDAD EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES:			
1	C.E. cuya comunidad se involucra en el proceso de aprendizaje estudiantil.	1,512	100.00%
2	Se involucran solo padres de familia.	1,340	88.62%
3	Se involucran representantes de instituciones.	114	7.54%
4	Se involucran personas particulares.	30	1.98%
5	No especificó el Director/a.	28	1.85%
11.2.2. DIVERSIFICACIÓN DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE:			
1	C.E. que han diversificado los ambientes de aprendizaje.	1,571	100.00%
2	Se han diversificado en la escuela.	1,453	92.49%
3	Se han diversificado en la comunidad.	816	51.94%
4	Se han diversificado en el territorio.	354	22.53%
11.3. COMITÉS CONFORMADOS EN SU SEDE ESCOLAR (R.M.):			
1	Comité Estudiantil.	1,297	66.51%
2	Equipo Técnico Pedagógico.	1,331	68.26%
3	Comité de Padres/Madres de familia.	1,533	78.62%
4	Consejo de Maestros.	1,450	74.36%
11.3.1. FUNCIONAMIENTO REGULAR DE LOS COMITÉS (R.M.):			
1	Equipo Técnico Pedagógico.	1,050	53.85%
2	Comité de Padres/Madres de familia.	1,158	59.38%
3	Comité Estudiantil.	1,023	52.46%
4	Consejo de Maestros.	1,269	65.08%
11.4. C.E. CON REDES DOCENTES QUE REALIZAN UN PLANEAMIENTO DIDÁCTICO COLEGIADO:			
11.4.1. PRIMER Y SEGUNDO CICLO* (R.M.):			
1	C.E. con organización de redes docentes por especialidad.	1,441	100.00%
2	En Lenguaje.	1,165	80.85%
3	En Matemática.	1,058	73.42%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

4	En Ciencias, Salud y Medio Ambiente.	796	55.24%
5	En Estudios Sociales.	852	59.13%
6	En Educación Física.	598	41.50%
7	En Educación Artística.	572	39.69%

* El porcentaje se calcula con base en 1,441 C.E. que tienen organizadas las redes de docentes por especialidad en el SI.

11.4.2. TERCER CICLO Y MEDIA* (R.M.):

1	En Matemática.	714	49.55%
2	En Lenguaje y Literatura.	641	44.48%
3	En Estudios Sociales.	533	36.99%
4	En Inglés.	422	29.29%
5	En Educación Física.	307	21.30%
6	En Física.	172	11.94%
7	En Biología.	211	14.64%
8	En Informática.	192	13.32%
9	En Química.	159	11.03%

* El porcentaje se calcula con base en 1,441 C.E. que tienen organizadas las redes de docentes por especialidad en el SI.

11.5. N° DE C.E. CON PROTAGONISMO DE LOS ESTUDIANTES EN LA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES:

1	En la práctica docente de su sede escolar se observa mayor protagonismo de los estudiantes en la construcción de sus aprendizajes.	1,769	90.72%
---	--	-------	--------

11.6. C.E. QUE ATIENDEN JORNADA EXTENDIDA DEL SISTEMA INTEGRADO:

1	La Sede escolar cuenta con actividades de Jornada Extendida vinculados con la Propuesta Pedagógica y definidas en el POA.	570	29.23%
---	---	-----	--------

11.6.1. LA JORNADA EXTENDIDA ES ATENDIDA UTILIZANDO (R.M.):

1	Voluntariado.	143	25.09%
2	Profesores horas clase.	123	21.58%
3	Sobresueldos.	97	17.02%
4	Fondos Propios de C.E.	53	9.30%
5	Transferencias MINED.	163	28.60%
6	Alianza con agentes del territorio.	52	9.12%
7	Apoyo de ONG.	90	15.79%
8	Alianza con el Gobierno Local.	43	7.54%

11.7. BENEFICIARIOS DE LA JORNADA EXTENDIDA:

1	C.E. con estudiantes que participan en jornada extendida.	513	90.00%
2	C.E. con estudiantes de jornada extendida, beneficiados con almuerzo servido.	223	43.47%

11.7.1. DESPLAZAMIENTO DE ESTUDIANTES ENTRE SEDES:

1	Tercer Ciclo que se desplazan de otras sedes escolares, implementada en su sede.*	1,390	0.53%
2	Tercer Ciclo de su sede que se desplazan a otra sede escolar.*	768	0.29%
3	Estudiantes de Educación Media que se desplazan a otras sedes escolares del SI. **	297	0.20%

El porcentaje se calcula con base en la cantidad de estudiantes de:* Tercer Ciclo (264,483) ** Educación Media (149,392)

11.8. CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE LA JORNADA EXTENDIDA.

1	Ciclo I*	3,708	1.27%
2	Ciclo II**	6,090	2.19%
3	Ciclo III***	24,832	9.39%

El porcentaje se calcula con base en:* 293,043 estudiantes de Primer Ciclo, ** 277,703 estudiantes de Segundo Ciclo, *** 264,483 estudiantes de Tercer Ciclo a nivel nacional según Censo Escolar 2018.

11.9. ÁREAS PRIORITARIAS PARA LA JORNADA EXTENDIDA QUE SE FORTALECEN EN SU SEDE ESCOLAR:

11.9.1. APOYO A LA INCLUSIÓN* (R.M.):

1	Atención a la diversidad diferenciando ritmos de aprendizaje.	282	54.97%
---	---	-----	--------

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277

Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624

JLGH // 28-11-2018

2	Actividades para la profundización disciplinar.	210	40.94%
3	Desarrollo de talentos.	241	46.98%
4	Uso de TIC.	236	46.00%
5	Otros**	59	11.50%
* El porcentaje se calcula con base en 513 C.E. ** Talleres, Refuerzo de las materias, sin especificar.			
11.9.2. COMPETENCIAS SOCIALES* (R.M.):			
1	Actividades formativas de arte, cultura, recreación y deporte asociadas a competencias académicas.	372	72.51%
2	Actividades solidarias para fortalecer principios y valores.	314	61.21%
3	Atención a casos de problemas de socialización, inasistencia.	239	46.59%
4	Otros**	42	8.19%
* El porcentaje se calcula con base en 513 C.E. ** Jornada Deportiva, Actividades de Convivencia, sin especificar.			
11.9.3 COMPETENCIAS LABORALES* (R.M.):			
1	Fortalecimiento de competencias emprendedoras.	212	41.33%
2	Orientación vocacional.	185	36.06%
3	Talleres de iniciación.	167	32.55%
4	Habilitación laboral.	160	31.19%
5	Otros**	83	16.18%
* El porcentaje se calcula con base en 513 C.E. ** Manualidades, Emprendedurismo, Sin especificar.			
11.9.4 CURRICULAR* (R.M.):			
1	Lenguaje y Literatura.	250	48.73%
2	Matemática.	228	44.44%
3	Educación Artística.	237	46.20%
4	Educación Física.	237	46.20%
5	Inglés.	215	41.91%
6	Informática.	230	44.83%
7	Estudios Sociales.	208	40.55%
8	Biología.	96	18.71%
9	Química.	83	16.18%
10	Física.	94	18.32%
11	Otros**	60	11.70%
* El porcentaje se calcula con base en 513 C.E. ** Ciencia, Salud y Medio Ambiente, Dibujo y Pintura, Inglés, Talleres, no especificó el Director/a.			
11.10. ÁREAS A CONSIDERAR DE SU SISTEMA EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS* (R.M.):			
1	Rendimiento académico.	1,679	86.10%
2	Administración de los recursos.	1,247	63.95%
3	Participación de la comunidad.	1,342	68.82%
4	Acceso a los servicios educativos.	970	49.74%
5	Apoyo a la inclusión.	1,062	54.46%
6	Avance en el modelo SI EITP.	948	48.62%
7	Desarrollo de competencias sociales.	767	39.33%
8	Organización del talento humano.	690	35.38%
9	Desarrollo de competencias laborales.	593	30.41%
* El porcentaje se calcula con base en 1,950 C.E.			
11.11. N° DE C.E. SEGÚN ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN UTILIZADA EN SU SI-EITP*. (R.M.):			
1	Redes Sociales (Facebook, blogs entre otros)	1,201	61.59%
2	Programas radiales	52	2.67%
3	Estrategia Masiva (cuñas radiales, spot y publicación en prensa)	54	2.77%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

4	Gira de medios (entrevistas en la tv. y radio)	47	2.41%
5	Ninguno de los Anteriores	611	31.33%
6	No especificó el Director/a	60	3.08%
7	Otros** .	60	3.08%

* El porcentaje se calcula con base en 1,950 C.E. ** Teléfono, reuniones, Circulares, Asambleas, etc.

12. PROGRAMA UN SUEÑO POSIBLE (ARTE Y CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE).

1	C.E. con infraestructura adecuada para desarrollar las prácticas artísticas y culturales con los estudiantes.	2,579	49.94%
2	C.E. que cuentan con docentes especialistas en educación artística.	539	10.44%
3	C.E. que desarrollan los indicadores que establece el programa de estudios de educación artística.	507	94.06%

12.1. N° DE C.E. CON ESPACIOS FÍSICOS CERCANOS AL C.E. PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA* (R.M.):

1	En la Comunidad.	2,077	40.22%
2	Espacio que pertenece a la Alcaldía.	643	12.45%
3	Arrendados.	38	0.74%
4	Otros**	479	9.28%

* Porcentaje con base en 5,164 C.E. ** Espacios pertenecientes al C.E., Iglesia, Parques, no respondió el Director/a.

12.1.1. N° DE C.E. CON DOCENTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA SEGÚN ESPECIALIDAD* (R.M.):

1	Música.	297	55.10%
2	Artes plásticas.	241	44.71%
3	Danza.	190	35.25%
4	Teatro.	96	17.81%

* Porcentaje con base en 539 C.E. con docentes especialistas en educación artística.

12.1.2. N° DE C.E. POR NIVEL QUE IMPARTEN EDUCACIÓN ARTÍSTICA* (R.M.):

1	Parvularia.	269	49.91%
2	Ciclo I.	453	84.04%
3	Ciclo II.	449	83.30%
4	Ciclo III.	140	25.97%
5	Bachillerato.	40	7.42%

* Porcentaje con base en 539 C.E. con docentes especialistas en educación artística.

12.2. FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS ARTÍSTICOS:

1	C.E. con financiamiento para desarrollar procesos artísticos con los estudiantes.*	1,219	23.61%
2	Presupuesto escolar (bono)	913	74.90%
3	MINED (CENTRAL: BIRF)	173	14.19%
4	ONG	49	4.02%
5	Alcaldía.	10	0.82%
6	Otros**	74	6.07%

* Porcentaje con base en 5,164 C.E. y el resto de porcentajes –del numeral 2 al 6- con base en 1,219 C.E.

** Fondos Propios, Fomilenio, Proveedores, CDE, Iglesia Católica, USAID, sin especificar.

12.3. RECURSOS BÁSICOS PARA DESARROLLAR PROCESOS ARTÍSTICOS CON LOS ESTUDIANTES:

1	El C.E. con financiamiento para el desarrollo de la asignatura de Educación Artística y talleres	1,219	23.61%
---	--	-------	--------

12.3.1. N° DE C.E. CON LOS SIGUIENTES TIPOS DE MATERIALES PARA DESARROLLAR LAS CLASES EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y TALLERES DE ARTE (R.M.):

1	Temperas.	3,715	71.94%
2	Plumones.	3,752	72.66%
3	Pinceles	3,440	66.62%

4	Papel.	3,870	74.94%
5	Crayolas.	3,456	66.92%
6	Pegamento.	3,456	66.92%
7	Diferentes tipos de papel.	3,021	58.50%
8	Pintura.	2,818	54.57%
9	Trajes para baile.	2,879	55.75%
10	Equipo de audio.	2,634	51.01%
11	Títeres o material para elaborarlos.	1,249	24.19%
12	Teatrillo.	552	10.69%
13	Otros*	151	2.92%

* Instrumentos musicales, Material para Bisutería, Tijeras, sin especificar.

12.4. DOTACIÓN DE MATERIALES PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS ARTÍSTICOS EDUCATIVOS:

1	C.E. con dotación recibida de Entidades gubernamentales o no gubernamentales.	743	14.39%
12.4.1. N° DE C.E. CON LOS SIGUIENTES TIPOS DE MATERIALES RECIBIDOS* (R.M.):			
1	Instrumentos musicales.	209	28.13%
2	Material para artes plásticas.	320	43.07%
3	Radiograbadoras.	249	33.51%
4	Trajes de danza.	203	27.32%
5	Literatura (mini biblioteca).	145	19.52%
6	Otros**	187	25.17%

* Porcentaje con base en 743 C.E. con dotación de entidades gubernamentales o no gubernamentales.

** Material para teatro, Guías metodológicas, Temperas, Material Didáctico, Sin especificar, etc.

12.5. DOCENTES CAPACITADOS EN EL USO ADECUADO DE LOS MATERIALES.:

1	C.E. con docentes capacitados en el uso adecuado de los materiales recibidos.	733	14.19%
2	C.E. cuyos docentes tienen las competencias para brindar aprendizajes significativos con los materiales educativos.	613	83.63%
3	C.E. con recursos materiales y financieros para fortalecer experiencias artísticas y culturales proyectadas hacia la comunidad.	280	38.20%

12.5.1. N° DE C.E. CON DOCENTES CAPACITADOS EN LAS SIGUIENTES ÁREAS* (R.M.):

1	Artes plásticas.	419	57.16%
2	Danza.	274	37.38%
3	Música.	262	35.74%
4	Teatro.	155	21.15%
5	Otros**	135	18.42%

* Porcentaje con base en 733 C.E. con docentes capacitados en el uso adecuado de los materiales recibidos.

** Deporte, Material Didáctico, Pinturas, sin especificar.

12.6. RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ARTES Y LA CULTURA:

1	Recursos materiales y financieros de los C.E. en procesos artísticos comunitarios.	2,340	45.31%
12.6.1. N° DE C.E. QUE DESARROLLAN O PARTICIPAN EN LOS SIGUIENTES TIPOS DE EVENTOS*(R.M.):			
1	Festivales y presentaciones artísticas.	1,896	81.03%
2	Visitas a museos y sitios arqueológicos.	523	22.35%
3	Exposiciones de pintura.	568	24.27%
4	Esquinas culturales.	604	25.81%
5	Intercambios entre C.E.	639	27.31%
6	Otros**	200	8.55%

* Porcentaje con base en 2,340 C.E. ** Eventos Socio-culturales, danza, concurso de Banda de Paz, Feria de Logros, Talleres, Sin especificar.

12.7. N° DE C.E. SEGÚN TALLERES DESARROLLADOS (R.M.):*			
1	Música.	921	17.84%
2	Teatro.	553	10.71%
3	Danza folclórica.	1,779	34.45%
4	Danza moderna.	722	13.98%
5	Danza contemporánea.	200	3.87%
6	Dibujo y pintura.	1,860	36.02%
7	Mimos.	151	2.92%
8	Escultura.	40	0.77%
9	Repujado.	215	4.16%
10	Otros**	504	9.76%

* Porcentaje con base en 5,164 C.E. ** Artes plásticas, Bordado, Bisutería, Piñatería, etc.

12.8. ASISTENCIA TÉCNICA PARA MEJORAR LOS PROCESOS FORMATIVOS EN EL ÁREA DE ARTES:			
1	C.E. con el programa de Educación Artística.	4,431	85.81%
2	C.E. con docentes que Integran contenidos y/o actividades de Educación Artística con contenidos de lenguaje, matemática, ciencias o estudios sociales.	4,221	81.74%
3	C.E. con docentes que conocen las guías de Educación Artística para primer ciclo.	3,694	71.53%
4	C.E. que desarrolla los indicadores de logro y sus respectivos contenidos.	4,185	81.04%

12.9. EDUCACIÓN FÍSICA.			
1	C.E. que conoce la normativa que el Ministerio de Educación ha establecido, respecto al número de horas necesarias para que esta asignatura contribuya a los procesos educativos.	4,375	84.72%
2	Conocen la curricular del programa de educación física	4,000	77.46%

12.9.1. CONTENIDOS QUE IMPARTEN EN LA CURRICULA DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA*			
1	Educación física y valores	1,519	37.98%
2	Psicomotricidad	918	22.95%
3	Expresión corporal	702	17.55%
4	Recreación	111	2.78%
5	Guías metodológicas	19	0.48%
6	No especificó el Director/a.	673	16.83%
7	Otros**	58	1.45%

* Porcentaje con base en 4,000 C.E. que conocen la curricula de Educación Física

** Primeros Auxilios, Prácticas en Física, etc.

12.9.2. N° DE C.E. POR NIVEL QUE IMPARTEN EDUCACIÓN FÍSICA* (R.M.):			
1	Parvularia.	3,912	86.07%
2	Ciclo I.	4,335	92.91%
3	Ciclo II.	4,157	89.09%
4	Ciclo III.	2,351	86.24%
5	Bachillerato.	290	41.13%

* Porcentaje calculado con base en la cantidad de C.E. que imparten cada nivel. Educ.Parvularia:4,545 , Ciclo I: 4,629, Ciclo II: 4,565, Ciclo III: 2,726, Bachillerato: 705

12.9.3. ESPECIALIDAD QUE DESARROLLA EL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA COMO CLUB DEPORTIVO (R.M.):			
1	C.E. con Clubes deportivos*.	1,982	38.38%
2	Fútbol.	1,875	94.60%
3	Softbol.	774	39.05%
4	Baloncesto.	552	27.85%
5	Atletismo.	427	21.54%
6	Voleibol.	293	14.78%

7	Ajedrez.	210	10.60%
8	Tenis de mesa.	142	7.16%
9	Gimnasia.	165	8.32%
10	Balonmano.	153	7.72%
11	Natación.	53	2.67%
12	Tenis de campo.	38	1.92%
13	Ciclismo.	26	1.31%
14	Lucha.	10	0.50%
15	Otros**	111	5.60%

* Porcentaje con base en 5,164 C.E. con clubes deportivos y los porcentajes –del numeral 2 al 15- con base en 1,982 C.E.

** Bádminton, Juegos de Mesa, Kickball, Taekwondo, Ping Pong, Atletismo, etc.

12.10. PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA:

1	C.E. con acceso a programas de capacitación en educación física.*	1,243	24.07%
2	Deporte.	329	26.47%
3	Educación Física y valores.	563	45.29%
4	Psicomotricidad.	47	3.78%
5	Arte, Recreación y Cultura.	35	2.82%
6	Olimpiadas Especiales.	14	1.13%
7	Guías Metodológicas.	136	10.94%
8	No especificó el Director/a.	119	9.57%

* Calculo con base en 5,164 C.E. y los porcentaje –del numeral 2 al 6- con base en 1,243 C.E.

12.10.1 INSTITUCIONES U ORGANISMOS QUE BRINDARON LA CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES*.

1	MINED	831	66.85%
2	Otros Organismos del Gobierno.	158	12.71%
3	ONG.	56	4.51%
4	Docentes especializados.	50	4.02%
5	Universidades.	15	1.21%
6	Alcaldía.	8	0.64%
7	No especificó el Director/a	77	6.19%
8	Otros**	48	3.86%

* Calculo con base en 1,243 C.E. con acceso a Programas de Educación Física

** Coca-Cola, FENADESAL, Insaforp, Fundageo, etc.

12.11. N° DE C.E. CON ESPACIOS BÁSICOS PARA REALIZAR LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA:

1	Cuentan con los espacios básicos para realizar la clase de educación física	3,018	58.44%
2	No cuentan con los espacios básicos para realizar la clase de educación física	2,146	41.56%

12.11.1. ESPACIOS FÍSICOS CERCANOS AL C.E. PARA LA PRÁCTICA DE EDUCACIÓN FÍSICA* (R.M.):

1	En la comunidad.	996	46.41%
2	Espacio perteneciente a la alcaldía.	225	10.48%
3	Espacios de las federaciones.	6	0.28%
4	Arrendados.	20	0.93%
5	INDES.	19	0.89%
6	Otros**	1,036	48.28%

* Porcentaje con base en 2,146 C.E. que no cuentan con espacios para impartir clase de educación física.

** Espacio en: Canchas de la Comunidad, Empresas Privadas, ONG's, Terreno Privado, Parques, Sin Especificar.

12.12. N° DE C.E. QUE CUENTAN CON RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EDUCACIÓN FÍSICA:

1	N° de C.E. con los recursos didácticos para realizar la clase de educación física	3,123	60.48%
---	---	-------	--------

12.12.1. SI SU RESPUESTA FUE "SI", LOS INSTRUMENTOS CURRICULARES CON QUE CUENTA SON (R.M.):

1	Programas para el docente	2,611	83.61%
---	---------------------------	-------	--------

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277

Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624

JLGH // 28-11-2018

2	Guías didácticas	2,111	67.60%
3	Biblioteca especializada	101	3.23%
4	Otros*	124	3.97%
<i>* Internet, Material Deportivo, Recursos Pedagógicos, Sin Especificar.</i>			
12.13. MATERIAL DE APOYO BÁSICO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES:			
1	C.E. con material básico para desarrollar los contenidos de educación física.	4,045	78.33%
12.13.1. LOS MATERIALES BÁSICOS SON (R.M.):			
1	Aros.	3,482	86.08%
2	Conos.	3,292	81.38%
3	Pelotas plásticas.	3,216	79.51%
4	Salta cuerdas.	3,137	77.55%
5	Grabadora.	2,915	72.06%
6	Lazos.	2,789	68.95%
7	Pelotas ahuladas.	2,684	66.35%
8	Panderetas.	1,365	33.75%
9	Colchonetas.	1,363	33.70%
10	Batones.	1,308	32.34%
12.13.2. N° DE C.E. CON MATERIALES PARA OTRAS MODALIDADES DEPORTIVAS (R.M.):			
1	Fútbol.	3,332	82.37%
2	Softbol.	1,742	43.07%
3	Baloncesto.	1,201	29.69%
4	Voleibol.	621	15.35%
5	Ajedrez.	496	12.26%
6	Tenis de mesa.	358	8.85%
7	Atletismo.	381	9.42%
8	Balonmano.	249	6.16%
9	Gimnasia.	187	4.62%
10	Tenis de campo.	84	2.08%
12	Natación.	39	0.96%
11	Ciclismo.	20	0.49%
13	Karate.	18	0.44%
14	Judo.	10	0.25%
15	Otros*	86	2.13%
<i>* Bádminton, Bocha, KickBall, Taekwondo, Base Ball, Esgrima, Ping Pong, etc.</i>			
12.13.3. CONDICIONES DE LOS MATERIALES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES POR C.E. *:			
1	Regular.	1,860	36.02%
2	Bueno.	2,228	43.14%
3	Excelente.	247	4.78%
4	Malo.	452	8.75%
<i>* Porcentaje con base en 5,164 C.E.</i>			
12.14. N° DE C.E. QUE CUENTAN CON INSTRUCTORES DE CLUBES DEPORTIVOS:			
1	Cuenta con instructores de clubes deportivos.	429	8.31%
12.14.1. ESTRATEGIAS PARA MANTENER LOS NIVELES DE INTERÉS ESTUDIANTIL EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS* (R.M.).			
1	Participación personal docente.	3,819	73.95%
2	Animación.	2,842	55.03%
3	Permanencia y apoyo a las actividades.	2,675	51.80%
4	Involucramiento de la comunidad en la organización.	2,322	44.97%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

5	Coordinación con otras instituciones.	1,917	37.12%
6	Convocatorias.	2,007	38.87%
7	Uso del voluntariado.	1,712	33.15%
8	Otros**	109	2.11%

* Porcentaje con base en 5,164 C.E. ** Competencias Internas, Convivios deportivos, Torneos, Juego Libre, sin especificar, etc.

12.15. PLAN DE ACCIÓN PARA APOYAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS:

1	Nº de C.E. se tiene un plan de acción para apoyar actividades deportivas.	2,847	55.13%
---	---	-------	--------

12.15.1. ACCIONES DE PARTICIPACIÓN/ORGANIZACIÓN QUE REALIZAN EN EL C.E.* (R.M.):

1	Recreos dirigidos.	2,053	72.11%
2	Juego deportivos estudiantiles.	1,939	68.11%
3	Intercambios.	1,382	48.54%
4	Campeonatos.	1,157	40.64%
5	Tardes recreativas.	1,066	37.44%
6	Clubes deportivos.	1,056	37.09%
7	Caminatas.	806	28.31%
8	Excursiones.	744	26.13%
9	Vacaciones recreativas.	376	13.21%
10	Asociaciones recreativas.	509	17.88%
11	Aeróbicos.	391	13.73%
12	Campamentos.	192	6.74%
13	Clínicas deportivas.	152	5.34%
14	Otros**	109	3.83%

* Porcentaje con base en 2,847 C.E. ** Convivios, Participación de atletismo, Intramuros, Carrera Aeróbica, etc.

12.16. PERCEPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL C.E.*:

Nº	OPINIONES SOBRE ACTIVIDADES DEPORTIVAS	CALIFICACIÓN	TOTAL DE C.E.	%
1	Satisfacción de una necesidad.	DE 0 A 5	625	12.10%
		DE 6 A 10	4,539	87.90%
2	Mejora condiciones sociales y habilidades físicas y deportivas.	DE 0 A 5	337	6.53%
		DE 6 A 10	4,827	93.47%
3	Generación de cambios de actitudes, comportamientos.	DE 0 A 5	371	7.18%
		DE 6 A 10	4,793	92.82%
4	Favorece la convivencia.	DE 0 A 5	291	5.64%
		DE 6 A 10	4,873	94.36%
5	Desarrolla la cohesión en equipo.	DE 0 A 5	457	8.85%
		DE 6 A 10	4,707	91.15%
6	Permite la práctica de valores.	DE 0 A 5	313	6.06%
		DE 6 A 10	4,851	93.94%
7	Pérdida de tiempo.	DE 0 A 5	4,606	89.19%
		DE 6 A 10	558	10.81%

* El porcentaje se calcula con base en 5,164 C.E.

13. EDUCACIÓN INICIAL Y/O PARVULARIA VÍA INSTITUCIONAL.			
1	Nº de C.E. que atienden los niveles de Educación Inicial y/o Parvularia Vía Institucional.	4,545	88.01%
2	Nº de C.E. cuyo personal docente evalúa mediante indicadores de logro.*	4,396	96.72%
3	Nº de C.E. cuyo personal docente identifica alertas del desarrollo.*	4,217	92.78%
4	Nº de C.E. cuyo personal docente está formado en Educación para la Transición y la aplica.*	2,961	65.15%
5	Nº de C.E. cuyo personal docente conoce la actualización curricular de la Educación Integral de la Sexualidad con enfoque de género y derechos humanos para Educación Inicial y Parvularia.*	3,142	69.13%
6	Nº de C.E. que organizan y desarrollan todas las actividades de la Vía Institucional con el enfoque de inclusión.*	3,640	80.09%
7	Nº de C.E. que organizan y desarrollan todas las actividades de la Vía Institucional con el enfoque de derechos humanos*	3,659	80.51%
8	Nº de C.E. que han referido o derivado algún caso relacionado con vulneración de derechos en el presente año.*	626	13.77%
<i>* Porcentaje se calcula con base en 4,545 C.E. que atienden el nivel de Educación Inicial y/o Parvularia Vía Institucional</i>			
13.1. EDUCACIÓN PARVULARIA			
1	Nº de C.E. que en el presente año han matriculado a niñas/os que cumplen los 4 años después del 30 de junio de 2018 , incorporándolos al Nivel de Educación Parvularia.*	537	11.82%
2	Nº de estudiantes incorporados al Nivel de Educación Parvularia que cumplen los 4 años después del 30 de junio de 2018 .*	2,361	
3	Nº de C.E. con el nivel de Educación Parvularia beneficiado por el Programa de Alimentación y Salud Escolar (PASE).*	4,385	96.48%
4	Nº de C.E. que han asignado el Número de Identificación del Estudiante (NIE) a cada niña y niño de Educación Parvularia en el presente año.*	3,956	87.04%
5	Nº de C.E. cuyo personal docente posee los Fundamentos y Programas de Educación y Desarrollo – Nivel de Educación Parvularia.*	4,224	92.94%
6	Nº de C.E. donde el personal docente utiliza los Fundamentos y Programas de Educación y Desarrollo Nivel de Educación Parvularia en la planificación didáctica.*	4,333	95.34%
7	Nº de C.E. cuyo personal docente posee los Fundamentos y Programas de Educación y Desarrollo – Nivel de Educación Parvularia.*	4,224	92.94%
8	Nº de C.E. donde el personal docente utiliza los Fundamentos y Programas de Educación y Desarrollo Nivel de Educación Parvularia en la planificación didáctica.*	4,333	95.34%
<i>* Porcentaje se calcula con base en 4,545 C.E. que atienden el nivel de Educación Inicial y/o Parvularia Vía Institucional.</i>			
13.2. EDUCACIÓN INICIAL VIA INSTITUCIONAL:			
1	Nº de C.E. que atienden el nivel de Educación Inicial Vía Institucional.	487	10.72%
2	Nº de C.E. que atienden el nivel de Educación Inicial Vía Institucional con acuerdo.*	304	62.42%
3	Nº de C.E. que atienden el nivel de Educación Inicial Vía Institucional con acuerdo en proceso.*	67	13.76%
4	Nº de C.E. que atienden el nivel de Educación Inicial Vía Institucional sin acuerdo.*	78	16.02%
5	Nº de C.E. que atienden el nivel de Educación Inicial Vía Institucional sin especificar si posee acuerdo o no.*	38	7.80%
6	Nº de C.E. donde el nivel de Educación Inicial recibe el Programa de Alimentación y Salud Escolar (PASE).*	389	79.88%
7	Nº de C.E. donde ha sido asignado el Número de Identificación del Estudiante (NIE) a cada niña y niño de Educación Inicial en el presente año.*	256	52.57%
8	Nº de C.E. cuyo personal docente posee los Fundamentos y Programas de Educación y Desarrollo - Nivel de Educación Inicial.*	1,470	37.16%
9	Nº de C.E. donde el personal docente utiliza los Fundamentos y Programas de Educación y Desarrollo Nivel de Educación Inicial en la planificación didáctica.*	1,433	36.22%
<i>* El porcentaje se calcula con base en 487 C.E. que atienden el nivel de Educación Inicial Vía Institucional</i>			

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

13.2.1. METODOLOGÍA UTILIZADA EN EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN INICIAL Y /O PARVULARIA VÍA INSTITUCIONAL. (R.M.):			
1	Centros de interés	1,806	39.74%
2	Rincones lúdicos	3,937	86.62%
3	Talleres	2,166	47.66%
4	Proyectos divertidos	2,216	48.76%
5	Aulas abiertas	1,702	37.45%
<i>* El porcentaje se calcula con base en 4,545 C.E. que atienden el nivel de Educación Inicial y/o Parvularia Vía Institucional.</i>			
13.3. EDUCACIÓN INICIAL VIA FAMILIAR COMUNITARIA:			
1	C.E atiende el nivel de Educación Inicial Vía Familiar Comunitaria.	346	7.61%
2	N° de C.E. que atiende el nivel de Educación Inicial Vía Familiar Comunitaria con acuerdo.*	197	56.94%
3	N° de C.E. que atiende el nivel de Educación Inicial Vía Familiar Comunitaria con acuerdo en proceso.*	76	21.97%
4	N° de C.E. que atiende el nivel de Educación Inicial Vía Familiar Comunitaria sin acuerdo.*	48	13.87%
5	N° de C.E. que atiende el nivel de Educación Inicial Vía Familiar Comunitaria sin especificar si posee acuerdo o no.*	25	7.23%
6	N° de Círculos de Familia atendidos.*	2,403	
7	N° de Familia inscritas en los Círculos de Familia.*	21,508	
8	N° de Círculos de Familia atendidos por el Programa de Alimentación y Salud Escolar en el presente año.*	205	59.25%
9	N° de C.E. que han asignado el Número de Identificación del Estudiante (NIE) a cada niña y niño de los Círculos de Familia en el presente año.*	47	13.58%
10	N° C.E. donde su ATPI cuentan con los Fundamentos y Programas de Educación y Desarrollo Nivel de Educación Inicial.*	300	86.71%
11	N° de C.E. donde su ATPI cuenta con los Fundamentos y Programas de Educación y Desarrollo Nivel de Educación Inicial en físico.*	270	78.03%
12	N° de C.E. donde su ATPI cuenta con los Fundamentos y Programas de Educación y Desarrollo Nivel de Educación Inicial en digital.*	139	40.17%
13	N° de C.E. donde su ATPI utiliza los Fundamentos y Programas de Educación y Desarrollo "Nivel de Educación Inicial en la planificación didáctica.*	307	88.73%
14	N° de C.E. donde su ATPI evalúa mediante indicadores de logro.*	318	91.91%
15	N° de C.E. donde su ATPI, ha identificado alertas del desarrollo en el presente año.*	233	67.34%
16	N° de C.E. donde su ATPI ha recibido formación sobre Educación para la Transición.*	277	80.06%
17	N° de C.E. Donde su ATPI conoce la actualización curricular de la Educación Integral de la Sexualidad con enfoque de género y derechos humanos para Educación Inicial y Parvularia.*	260	92.77%
18	N° de C.E. que organizan y desarrollan todas las actividades de la Vía Familiar Comunitaria con el enfoque de inclusión.*	321	92.77%
19	N° de C.E. que organizan y desarrollan todas las actividades de la Vía Familiar Comunitaria con el enfoque de derechos humanos.*	321	92.77%
20	N° de C.E. que han referido o derivado algún caso relacionado con vulneración de derechos en la Vía Familiar Comunitaria en el presente año.*	49	14.16%
<i>* El porcentaje se calcula con base en 346 C.E. que atienden el nivel de Educación Inicial Vía Familiar Comunitaria"</i>			
13.3.1. METODOLOGÍA QUE UTILIZA EL ATPI EN EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS (R.M.):			
1	Centros de interés*	184	53.18%
2	Rincones lúdicos*	252	72.83%
3	Talleres*	196	56.65%
4	Proyectos divertidos*	209	60.40%
5	Aulas abiertas*	164	47.40%
<i>* El porcentaje se calcula con base en 346 C.E. que atienden el nivel de Educación Inicial Vía Familiar Comunitaria</i>			

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

13.3.2. MODALIDAD DE CONTRATO DE LOS ASISTENTES TÉCNICOS DE PRIMERA INFANCIA (VÍA FAMILIAR COMUNITARIA)* (R.M.):

1	Fondos GOES	228	65.90%
2	Alcaldía Municipal	22	6.36%
3	Proyecto con ONG	38	10.98%
4	Gestión propia del CDE	16	4.62%
5	Fondos Concursables (Luxemburgo)	3	0.87%
6	Voluntariado**	14	4.05%
7	No especificó el Director.	25	7.23%

* El porcentaje se calcula con base en 346 C.E. que atienden el nivel de Educación Inicial Vía Familiar Comunitaria

** SAVE CHILDREN, WORLD VISION, FUNDAGEO, UNICEF, Docentes.

14. EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA.

14.1. N° DE C.E. QUE IMPARTEN LAS SIGUIENTES MODALIDADES DE BACHILLERATO TÉCNICO*: (Fuente Censo Escolar 2018)

1	Vocacional Comercial opción Contaduría.	237	63.71%
2	Vocacional en Administrativo Contable.	107	28.76%
3	Vocacional en Atención Primaria en Salud.	50	13.44%
4	Vocacional en Desarrollo de Software.	36	9.68%
5	Vocacional Comercial opción Secretariado.	19	5.11%
6	Vocacional en Servicios Turísticos.	29	7.80%
7	Vocacional opción Salud.	18	4.84%
8	Vocacional en Infraestructura Tecnológica y Servicios Informáticos.	19	5.11%
9	Vocacional en Sistemas Eléctricos.	17	4.57%
10	Vocacional opción Electrónica.	18	4.84%
11	Vocacional Agropecuario.	15	4.03%
12	Vocacional en Mantenimiento Automotriz.	15	4.03%
13	Vocacional Comercial opción Asistencia Contable.	21	5.65%
14	Vocacional Comercial opción Asistencia Administrativa.	9	2.42%
15	Vocacional en Mecánica Industrial.	10	2.69%
16	Vocacional opción Mecánica Automotriz.	7	1.88%
17	Vocacional opción Logística y Aduanas.	9	2.42%
18	Vocacional opción Electrotecnia.	6	1.61%
19	Vocacional opción Agronegocios.	6	1.61%
20	Vocacional opción Música.	6	1.61%
21	Vocacional opción Serviempresas.	5	1.34%
22	Vocacional opción Mecánica General.	4	1.08%
23	Vocacional en Acuicultura.	4	1.08%
24	Vocacional opción Gestión y Desarrollo Turístico.	4	1.08%
25	Vocacional opción Sistemas Informáticos.	1	0.27%
26	Vocacional opción Logística Global.	2	0.54%
27	Vocacional opción Ingeniería Civil.	2	0.54%
28	Vocacional en Patrimonio Cultural.	2	0.54%
29	Vocacional opción Gestión de Turismo Alternativo.	2	0.54%
30	Vocacional en Ingeniería Eléctrica.	2	0.54%
31	Vocacional opción Diseño Gráfico.	1	0.27%
32	Vocacional en Agroindustria.	1	0.27%
33	Vocacional opción Electrónica Naval.	1	0.27%
34	Vocacional opción Mecánica Naval.	1	0.27%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277

Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624

JLGH // 28-11-2018

35	Vocacional opción Arquitectura.	1	0.27%
36	Vocacional en Lácteos y Cárnicos.	1	0.27%
37	Vocacional opción Hotelería.	1	0.27%
38	Vocacional opción Aeronáutica.	1	0.27%
39	Total de C.E. que imparten Bachillerato Técnico Vocacional.**	372	52.77%

* El porcentaje se calcula con base en 372 C.E. que imparten Bachillerato Técnico Vocacional.
** El porcentaje se calcula con base en 705 C.E. que imparten Educación Media.

15. SUBPROGRAMA HACIA LA CYMA.			
1	C.E. que conocen el Enfoque de Ciencia, Tecnología e Innovación en Educación*.	1,394	26.99%

* El porcentaje se calcula con base en 5,164 C.E.

15.1. N° DE C.E. QUE IMPLEMENTAN ELEMENTOS DEL ENFOQUE CTI COMO (R.M.):*			
1	Uso de TIC.	1,062	76.18%
2	Resolución de problemas	983	70.52%
3	Experimentación en el aula.	987	70.80%
4	Aprendizaje por proyectos.	951	68.22%
5	Innovación didáctica.	937	67.22%
6	Materiales de fácil acceso.	992	71.16%
7	Uso de lenguaje pertinente y científico.	878	62.98%
8	Análisis y síntesis al abordar los temas.	869	62.34%
9	Métodos de indagación para trabajar los contenidos.	811	58.18%
10	Integración de las diferentes ciencias en el abordaje de los contenidos.	803	57.60%
11	Visitas de campo.	660	47.35%
12	Uso de elementos de historia de las diferentes disciplinas científicas.	680	48.78%
13	Comunicación de los resultados de las indagaciones a la comunidad educativa.	710	50.93%
14	Experimentación en laboratorio.	304	21.81%
15	Otros**	21	1.51%

* El porcentaje se calcula con base en 1,394 C.E. que conocen el Enfoque de Ciencia, Tecnología e Innovación en Educación.

** Elaboración de proyectos, robótica, etc.

15.2. CALIFICACIÓN DE DIRECTOR/A SOBRE LENGUAJE UTILIZADO POR LOS DOCENTES PARA FACILITAR LA COMUNICACIÓN Y COMPRESIÓN DE LOS CONTENIDOS A LOS ESTUDIANTES*.			
1	Muy aceptable.	2,655	51.41%
2	Aceptable.	2,038	39.47%
3	Poco aceptable.	26	0.50%
4	No respondió el director/a	445	8.62%

* El porcentaje se calcula con base en 5,164 C.E.

15.3. N° DE C.E. QUE PROPICIAN UN CLIMA QUE MOTIVA HACIA EL APRENDIZAJE*:			
1	Muy aceptable.	2,607	50.48%
2	Aceptable.	2,062	39.93%
3	Poco aceptable.	29	0.56%
4	No respondió el director/a	466	9.02%

* El porcentaje se calcula con base en 5,164 C.E.

15.4. N° DE C.E. QUE EVALUAN LOS APRENDIZAJES A TRAVÉS DE (R.M.):*			
1	Exámenes.	4,342	84.08%
2	Presentación de proyectos.	2,488	48.18%
3	Ensayo sobre los resultados de investigación.	1,761	34.10%
4	Portafolio.	1,629	31.55%

5	Otros**	864	16.73%
* El porcentaje se calcula con base en 5,164 C.E. ** Exposiciones, autoevaluaciones, ferias de logro, etc.			
15.5. N° DE C.E. QUE CUENTAN CON LO SIGUIENTE:			
1	Recursos didácticos innovadores y de fácil acceso para explicación y desarrollo de contenidos.*	3,107	60.17%
2	C.E. con docentes que hacen uso de alguna plataforma virtual (en computadora o teléfono)*	1,607	31.12%
3	N° de docentes que hacen uso de las plataformas virtuales.**	10,426	22.53%
* El porcentaje se calcula con base en 5,164 C.E. ** El porcentaje se calcula con base en 46,277 docentes			
15.6. CALIFICACIÓN DEL DOMINIO CONCEPTUAL DE LOS CONTENIDOS DE LOS DOCENTES DEL C.E.*:			
1	1 a 5.	20	0.39%
2	6 a 10.	4,589	88.87%
3	No respondió el director/a	555	10.75%
* El porcentaje se calcula con base en 5,164 C.E.			
15.7. CALIFICACIÓN DEL MANEJO DIDÁCTICO DE LA ESPECIALIDAD QUE TIENE EL EQUIPO DEL C.E.*:			
1	1 a 5.	24	0.46%
2	6 a 10.	4,574	88.57%
3	No respondió el director/a	566	10.96%
* El porcentaje se calcula con base en 5,164 C.E.			

16. TECNOLOGÍA EDUCATIVA.									
1	C.E. que poseen computadoras de todo tipo.					4,405	85.30%		
16.1. CANTIDAD DE COMPUTADORAS:									
N°	Tipo	Bueno	%	Malo	%	Total	%		
1	Computadoras de escritorio.	32,653	74.21%	11,350	25.79%	44,003	37.57%		
2	Computadoras portátiles	54,677	89.43%	6,465	10.57%	61,142	52.20%		
3	Computadoras OLPC (XO)	7,457	79.41%	1,934	20.59%	9,391	8.02%		
4	Computadoras Multiseat	2,070	79.80%	524	20.20%	2,594	2.21%		
5	Total de computadoras	96,857	82.69%	20,273	17.31%	117,130	100.00%		
16.2. C.E. CON CONEXIÓN A INTERNET.									
1	C.E. que tienen conexión a internet.*					1,521	34.53%		
2	C.E. NO tienen conexión a internet.*					2,884	65.47%		
* Con base en 4,405 C.E.									
16.2.1. N° DE C.E. CON SERVICIO DE CONEXIÓN A INTERNET PAGADO POR*:									
1	MINED (Transferencias para contratación de internet, Presupuesto escolar, fondos GOES.)					1,100	72.32%		
2	Fondos propios (colaboración de padres, cafetín, entre otros).					385	25.31%		
3	Donación, ONG, Alcaldía.					40	2.63%		
4	Otros. **					48	3.16%		
* Porcentaje con base en 1,521 C.E. que tienen conexión a internet. ** USAID, parroquias, docentes, etc.									
16.3. N° DE C.E. CON AULA DE INFORMÁTICA:									
1	Poseen aula de informática, Centro de Cómputo.					1,789	40.61%		
2	No poseen aula de informática, centro de cómputo o aula para el resguardo del equipo.					2,616	59.39%		
16.3.1. N° DE C.E. CON AULA DE INFORMÁTICA, CENTRO DE CÓMPUTO O AULA PARA EL RESGUARDO DEL EQUIPO:									
N°	Elementos	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	No especificó el Director/a.	%
1	Puertas.	1,581	88.37%	148	8.27%	28	1.57%	32	1.79%
2	Piso (m ²).	1,504	84.07%	227	12.69%	30	1.68%	28	1.57%
3	Ventanas.	1,481	82.78%	200	11.18%	33	1.84%	75	4.19%
4	Enrejado de techo.	1,312	73.34%	52	2.91%	15	0.84%	410	22.92%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
 Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
 JLGH // 28-11-2018

5	Techo.	1,540	86.08%	201	11.24%	44	2.46%	4	0.22%
6	Sistema eléctrico.	1,499	83.79%	232	12.97%	48	2.68%	10	0.56%
7	Mobiliario.	1,152	64.39%	379	21.19%	100	5.59%	158	8.83%
8	Aire acondicionado.	895	50.03%	245	13.69%	179	10.01%	470	26.27%
9	Sistema de vigilancia.	303	16.94%	31	1.73%	25	1.40%	1,430	79.93%
10	Sistema de alarmas.	332	18.56%	39	2.18%	97	5.42%	1,321	73.84%
11	Enrejado de puertas.	492	27.50%	34	1.90%	17	0.95%	1,246	69.65%

* Porcentaje con base en 1,789 C.E.

16.4. N° DE C.E. CON COMPUTADORAS PERO NO AULA INFORMÁTICA O CENTRO DE CÓMPUTO Y SE RESGUARDA EN:									
1	Dirección.							1,531	58.52%
2	Lugar fijo asignado.							613	23.43%
3	Bodega.							109	4.17%
4	Otros*							163	6.23%

* Biblioteca, Casa de Padres/Madres de familia, Casa del Director/a o docente, Sub Dirección, no especificó el Director/a.

16.4.1. N° DE C.E. CON ESPACIO FÍSICO PARA RESGUARDAR COMPUTADORAS:									
N°	Elementos	Bueno	%	Regular	%	Malo	%	No especificó el Director/a.	%
1	Puertas.	2,081	79.55%	341	13.04%	45	1.72%	149	5.70%
2	Piso (m ²).	1,984	75.84%	385	14.72%	77	2.94%	170	6.50%
3	Ventanas.	1,850	70.72%	425	16.25%	93	3.56%	248	9.48%
4	Enrejado de techo.	1,625	62.12%	97	3.71%	29	1.11%	865	33.07%
5	Techo.	2,180	83.33%	284	10.86%	66	2.52%	86	3.29%
6	Sistema eléctrico.	2,093	80.01%	288	11.01%	69	2.64%	166	6.35%
7	Mobiliario.	1,101	42.09%	354	13.53%	96	3.67%	1,065	40.71%
8	Aire acondicionado.	165	6.31%	32	1.22%	61	2.33%	2,358	90.14%
9	Sistema de vigilancia.	60	2.29%	6	0.23%	13	0.50%	2,537	96.98%
10	Sistema de alarmas.	113	4.32%	15	0.57%	40	1.53%	2,448	93.58%
11	Enrejado de puertas.	498	19.04%	56	2.14%	19	0.73%	2,043	78.10%

* Porcentaje con base en 2,616 C.E.

16.5. COORDINADOR CONTRATADO PARA AULA INFORMÁTICA (CAI):									
1	C.E. con Coordinador para el Aula de Informática (CAI) o Centro de Cómputo (CC).							1,193	27.08%

16.5.1. C.E. SIN COORDINADOR CONTRATADO PERO LOS RESPONSABLES DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS SON (R.M.):									
1	El Director/a.							2,136	66.50%
2	Un Docente asignado.							719	22.38%
3	El Subdirector/a.							90	2.80%
4	Un estudiante o grupo de estudiantes.							8	0.25%
5	Un padre/madre de familia/ responsable.							6	0.19%
6	Otros*							99	3.08%

* Secretaria, encargado de biblioteca, practicante, etc.

16.6. TIPO DE SOFTWARE QUE SE UTILIZA EN EL C.E. *:									
1	Software propietario.							661	15.01%
2	Software libre.							1,807	41.02%
3	Ambos.							383	8.69%
4	Sin especificar por el Director/a.							1,554	35.28%

* Porcentaje con base en 4,405 C.E. que cuentan con todo tipo de computadoras (inicio del módulo de Tecnología).

16.7. USO DE COMPUTADORAS:									
1	C.E. con docentes que usan las computadoras para el desarrollo de las clases.							3,123	70.90%
2	C.E. donde los niños y niñas de Parvularia hacen uso de las computadoras.*							1,831	40.29%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277

Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624

JLGH // 28-11-2018

3	N° de docentes que planifican el uso de tecnología educativa.	21,739	46.98%
---	---	--------	--------

* El porcentaje se calcula con base en 4,545 C.E. que imparten educación inicial y Parvularia.

16.8. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS

(R.M.):

1	Capacitaciones sobre conocimientos básicos de computación.	489	11.10%
2	Capacitaciones sobre uso de programas computacionales.	326	7.40%
3	Capacitaciones en diversas temáticas (inglés, agricultura, entre otras).	168	3.81%
4	Otros*	68	1.54%

* Capacitaciones de Alfabetización Digital, Capacitación uso de TIC'S, Capacitación en Robótica Educativa, Sin especificar.

16.9. ADQUISICIÓN O MEJORAMIENTO DE TECNOLOGÍA:

1	N° de docentes que recibieron clase de computación durante su formación inicial.*	15,608	33.73%
2	C.E. que invierten de su presupuesto para adquirir o mejorar tecnología. **	2,395	54.37%
3	C.E. con recursos tecnológicos y que conocen del Centro de Reacondicionamiento, Ensamble y Soporte Técnico (CREST).	974	22.11%
4	C.E. con dificultades para que los recursos tecnológicos reciban soporte técnico del CREST.	475	10.78%
5	C.E. que recibieron visitas del CREST para soporte técnico sin previo aviso.	206	4.68%
6	N° de C.E. que conocen del programa "Una niña, un niño, una computadora". ***	4,520	87.53%
7	N° de C.E. que han sido beneficiado los estudiantes con computadoras de este programa****	2,184	48.32%
8	Cantidad de computadoras entregadas a los C.E como parte del programa	57,688	
9	N° de C.E. que han sido beneficiado UNA vez desde 2014*****	1,913	87.59%
10	N° de C.E. que han sido beneficiado DOS veces desde 2014	70	3.21%
11	N° de C.E. que han sido beneficiado TRES veces desde 2014	55	2.52%
12	C.E. con adecuaciones eléctricas para el funcionamiento de las computadoras.	1,814	83.06%
13	C.E. con equipo para el resguardo de las computadoras.	1,642	75.18%

Porcentaje calculado: * con base en los 46,277 docentes ** -del numeral 2 al 5- con base en 4,405 C.E.

*** Con base en 5,164 C.E. **** con base en 4,520 C.E. *****-del numeral 8 al 12- con base en 2,184 C.E.

16.9.1. INSTITUCIÓN QUE FINANCIÓ ADECUACIONES ELÉCTRICAS PARA LAS COMPUTADORAS: (R.M)*

1	MINED(Presupuesto Escolar, Fondos GOES)	885	48.79%
2	MINED (Fondos transferidos por la Gerencia de Tecnologías Educativas)	763	42.06%
3	Fondos propios (colaboración de padres, cafetín, entre otros).	46	2.54%
4	Alcaldía	21	1.16%
5	Otros. **	127	7.00%

* Porcentaje calculado con base en 1,814 C.E. con adecuaciones eléctricas para el funcionamiento de las computadoras.

** FISDL, Alba Petróleo, ONG, FOMILENIO.

16.10. ALFABETIZACIÓN DIGITAL.

1	C.E. cuyo personal docente y CAI han recibido capacitación sobre Alfabetización Digital.	1,241	24.03%
---	--	-------	--------

16.10.1. N° DE DOCENTES QUE HAN RECIBIDO TÉMATICAS SOBRE ALFABETIZACIÓN DIGITAL*:

1	Uso de internet/navegadores.	11,189	24.18%
2	Procesadores de texto.	10,208	22.06%
3	Presentaciones multimedia.	9,770	21.11%
4	Hoja de cálculo.	9,335	20.17%
5	Sistemas operativos.	8,501	18.37%
6	Aplicaciones/software educativo.	6,926	14.97%
7	Uso de las redes sociales.	6,188	13.37%
8	Utilitarios (winrar, winzip).	3,293	7.12%
9	Creación de páginas web.	2,402	5.19%
10	Creación de blogs.	2,610	5.64%
11	Creación de wikis.	1,697	3.67%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277

Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624

JLGH // 28-11-2018

12	Otros**	1,133	2.45%
* Porcentaje calculado con base en 46,277 docentes. ** Uso de aula virtual, ofimática, robótica educativa, office 365, Uso de TIC'S etc.			
16.11. LOS DOCENTE Y CAI DEL C.E. HAN PARTICIPADO EN OTROS CURSOS SOBRE ALFABETIZACIÓN DIGITAL* (R.M.):			
1	Informática.	588	47.38%
2	Programación.	273	22.00%
3	Diseño web.	246	19.82%
4	Diseño gráfico.	184	14.83%
5	Otros**	470	37.87%
* Porcentaje calculado con base en 1,241 C.E. que recibieron capacitación sobre Alfabetización Digital. ** Administración de aulas virtuales, curso básico de computación, ofimática, sistemas operativos, etc.			
16.12. N° DE C.E. POR ASISTENCIA TÉCNICA PERTINENTE EN LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC'S:			
1	Los docentes y el CAI reciben capacitación y Asistencia Técnica Pertinente*	385	31.02%
* Porcentaje calculado con base en 1,241 C.E. que recibieron capacitación sobre Alfabetización Digital.			
16.12.1. N° DE C.E. QUE RECIBEN ASISTENCIA TÉCNICA PERTINENTE AL AÑO :			
1	Una vez.	114	29.61%
2	Dos veces.	93	24.16%
3	Tres veces.	45	11.69%
4	Más de tres veces.	128	33.25%
5	No especificó el Director/a.	5	1.30%
16.13. N° DE C.E. SIN COMPUTADORAS PERO CON ESPACIO PARA GUARDAR LAPTOP:			
1	C.E. sin computadoras, pero tienen espacio para resguardar computadoras portátiles.*	412	54.28%
2	Puertas con chapas.	348	84.47%
3	Enrejado de techo.	285	69.17%
4	Ventanas de tipo solaire.	284	68.93%
5	Balcones dobles.	202	49.03%
6	Puertas balcón.	164	39.81%
7	Otros. **	26	6.31%
* Porcentaje calculado con base en 759 C.E. que no tienen computadoras. ** Puertas metálicas, candados en puertas, Alarma, etc.			
16.14. ROBÓTICA EDUCATIVA (RE):			
1	C.E. que cuentan con el proyecto de robótica educativa*.	568	11.00%
2	Recurso LEGO.(R.M.)**	443	77.99%
3	Recurso ARDUINO.(R.M.)**	191	33.63%
4	Otros recursos** KINEX, material reciclado.(R.M.)	53	9.33%
* Porcentaje con base en 5,164 C.E. ** Porcentaje con base en 568 C.E. con RE			
16.14.1. INSTITUCIÓN QUE PROPORCIONÓ LOS RECURSOS PARA EL PROYECTO DE ROBÓTICA (RE) *(R.M.):			
1	MINED.	426	75.00%
2	Otros**	179	31.51%
* Porcentaje con base en 568 C.E. con RE ** FUSALMO, USAID, Universidades, Bancos, ONG'S, FEPADE, etc.			
16.14.2. N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO DE ROBÓTICA EDUCATIVA (RE):			
1	Total de estudiantes que participan en el proyecto de RE.	18,631	1.55%
2	Alumnos que participan en el proyecto de RE.	9,679	51.95%
3	Alumnos I Ciclo que participan en el proyecto de RE.	1,007	10.40%
4	Alumnos II Ciclo que participan en el proyecto de RE.	2,131	22.02%
5	Alumnos III Ciclo que participan en el proyecto de RE.	4,658	48.12%
6	Alumnos de Bachillerato que participan en el proyecto de RE.	1,883	19.45%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

7	Alumnas que participan en el proyecto de RE.	8,952	48.05%
8	Alumnas I Ciclo que participan en el proyecto de RE.	1,118	12.49%
9	Alumnas II Ciclo que participan en el proyecto de RE.	1,918	21.43%
10	Alumnas III Ciclo que participan en el proyecto de RE.	4,188	46.78%
11	Alumnas de Bachillerato que participan en el proyecto de RE.	1,728	19.30%

16.15. PÁGINA WEB DE LOS C.E.:

1	N° de C.E. que poseen página web.	422	8.17%
---	-----------------------------------	-----	-------

* El porcentaje se calcula con base en 5,164 C.E. según Censo Escolar 2018.

16.15.1. DOMINIO EN QUE SE ENCUENTRAN ALOJADAS.

1	Miportal.edu.sv	197	46.68%
2	Subdominio gratuito.	96	22.75%
3	Propio.	94	22.27%

16.16. N° DE C.E. CON DOCENTES RECONOCIDOS COMO INTEGRADORES DE TECNOLOGÍA (R.M.):

1	Identificados como idóneos en la integración de tecnologías.	744	14.41%
2	Destacados por buenas prácticas tecnológicas.	687	13.30%
3	Con premios o reconocimientos institucionales.	134	2.59%
4	Otros*	66	1.28%

* Diplomados en computación, Uso de TIC'S, Premio de Ciencia y Tecnología, etc.

16.17. N° DE C.E CUYOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA UTILIZAN LAS COMPUTADORAS:

N°	ACTIVIDADES	MIEMBROS				
		Director	Docente	Estudiantes	Coordinador AI	Otros*
1	Funciones Administrativas.	3,661	1,099	217	423	158
2	Planificación Didáctica.	835	2,939	190	294	6
3	Consulta o Investigación.	986	2,189	1,984	409	35
4	Preparación de tareas.	475	2,273	1,667	274	5
5	Apoyo a las clases en el aula.	512	2,966	1,592	428	10
6	Para dar clases de informática a los estudiantes.	202	1,878	947	613	41
7	Uso de exalumnos del C.E. en preparación de tareas.	33	110	308	36	78

* Comunidad general, secretaria, contador, exalumnos, etc.

16.18. VECES QUE LOS C.E. UTILIZAN LAS COMPUTADORAS EN LA SEMANA (R.M.):

N°	TIPO DE USOS	FRECUENCIA SEMANAL				
		1 vez	2 veces	3 veces	4 veces	5 veces o más
1	Funciones Administrativas.	684	486	499	249	1,594
2	Planificación Didáctica.	997	702	535	210	667
3	Consulta o Investigación.	506	596	583	244	898
4	Preparación de tareas.	615	676	562	238	824
5	Apoyo a las clases en el aula.	770	835	562	255	938
6	Para dar clases de informática a los estudiantes.	521	471	286	165	1,073
7	Uso de exalumnos del C.E. en preparación de tareas.	313	118	50	24	105
8	Otros*	58	18	10	4	38

* Capacitaciones, reuniones, talleres, etc.

17. PROGRAMA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO SOBRESALIENTE.

17.1. N° DE C.E. QUE CONOCEN DEL PROGRAMA AEDS:

1	Conocen el PROGRAMA "Atención a Estudiantes con Desempeño Sobresaliente - AEDS - del MINED.*	582	11.27%
2	Están relacionando el PROGRAMA AEDS con la formación de Competencias para la Investigación Científica.**	539	92.61%
3	Saben el objetivo principal del PROGRAMA AEDS.**	513	88.14%
4	Tienen conocimiento de que existe en la Universidad de El Salvador (UES) una Academia Sabatina Experimental (ASEx) "Jóvenes Talento" para Matemática y Ciencias Naturales.**	462	79.38%
5	Conocen algún lugar en el que se ejecuta el PROGRAMA AEDS.**	380	65.29%
6	Conocen los beneficios de los que gozan los estudiantes que forman parte del PROGRAMA AEDS.**	440	75.60%
7	Tienen conocimiento de que existe en su propio Departamento una Academia Sabatina Departamental (ASD) para Matemática y Ciencias Naturales.**	482	82.82%
8	Tienen conocimiento de que existe en la Universidad Matías Delgado (UJMD) una Academia Sabatina Experimental (ASEx) para Ciencia y Tecnología de la Comunicación.**	251	43.13%
9	Tienen conocimiento de que existe en la Universidad Matías Delgado (UJMD) una Academia Sabatina Experimental (ASEx) para Ciencia y Tecnología de la Gestión Empresarial.**	219	37.63%
10	Conocen los mecanismos de convocatoria para ingresar al PROGRAMA AEDS.	443	76.12%
11	Conocen las investigaciones o productos que han realizado los estudiantes beneficiarios del PROGRAMA AEDS.**	257	44.16%

* Porcentaje con base en 5,164 C.E. ** Porcentaje con base en 582 C.E. que conocen el programa AEDS.

17.2. N° DE C.E. CUYOS REQUERIMIENTOS PARA PODER PARTICIPAR EN EL PROGRAMA AEDS SON (R.M.):*

1	Excelentes calificaciones.	333	57.22%
2	Buen rendimiento académico e interés por aprender.	131	22.51%
3	No especificó el Director/a.	47	8.08%
4	Otros**	71	12.20%

* Porcentaje con base en 582 C.E. que conocen el programa AEDS.

** Realización de pruebas, estudiantes matriculados en el C.E., Voluntad del Alumno.

17.3. N° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN DE LAS ACADEMIAS SABATINAS

Cantidad por sexo

		H	M	Total
1	Academia Sabatina Departamental (ASD).	456	587	1043
2	Academia Sabatina Experimental (ASEx) "Jóvenes Talento" de la Universidad de El Salvador (UES).	117	122	239
3	Academia Sabatina Experimental (ASEx) para Ciencia y Tecnología de la Comunicación de la Universidad Matías Delgado (UJMD).	15	41	56
4	Academia Sabatina Experimental (ASEx) para Ciencia y Tecnología de la Gestión Empresarial de la Universidad Matías Delgado (UJMD).	26	35	61
TOTAL		614	785	1,399

17.4. N° C.E. CON PARTICIPACIÓN DOCENTE*:

1	Como educadores especializados (Mentores/Instructores/Educadores Especializados) en alguna de las Academias del PROGRAMA AEDS.	54	9.28%
2	En procesos de formación que ofrece el PROGRAMA AEDS.	237	40.72%
3	C.E. que consideran que el programa de AEDS ha aumentado el nivel de las competencias en los estudiantes beneficiarios.	53	9.11%

* Porcentaje con base en 582 C.E. que conocen el programa AEDS.

17.5. MECANISMOS DE CONVOCATORIA CONOCIDOS POR LOS C.E., PARA INGRESAR AL PROGRAMA AEDS* (R.M.):

1	Difusión por medio de las Direcciones Departamentales.	323	72.91%
2	Publicaciones en páginas web y redes sociales.	255	57.56%

3	Visitas a los C.E por representantes del MINED o universidades/implementadoras.	203	45.82%
4	Publicaciones en periódicos.	200	45.15%
5	Otros**	42	9.48%

* Porcentaje con base en 443 C.E. que conocen de mecanismos de convocatoria. ** Invitaciones a directores/as, Llamadas por teléfono, Whatsapp, etc.

17.6. MEDIOS POR LOS CUALES LOS C.E SE HAN ENTERADO DE LAS INVESTIGACIONES O PRODUCTOS QUE HAN REALIZADO LOS ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA AEDS* (R.M.):

1	Ferias de Logros.	209	81.32%
2	Publicaciones de Olimpiadas Nacionales e Internacionales.	84	32.68%
3	Revistas, BITÁCORA o Impresiones científicas.	60	23.35%
4	Otro**	44	17.12%

* Porcentaje con base en 257 C.E. que conocen las investigaciones o productos que han realizado los estudiantes beneficiarios del PROGRAMA AEDS ** Prensa escrita, Experiencia de campo, Páginas Web, Por Correo, etc.

18. PROGRAMA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.

18.1. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE EN LOS C.E.

1	N° de capacitaciones declaradas por los Directores/as.	13,351	100.00%
2	C.E. con necesidades de formación o capacitación del personal docente.	4,868	94.27%

18.1.1. C.E. POR DEPARTAMENTO CON NECESIDADES DE FORMACIÓN O CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DOCENTE

N°	Depto.	N° de C.E. por departamento.	N° de Capacitaciones						Total C.E. que requieren capacitación	C.E. que no reportan necesidad de capacitación		
			1	2	3	4	5	6				
1	Ahuachapán.	283	43	79	85	39	14	9	269	95.05%	14	4.95%
2	Santa Ana.	459	78	118	116	69	19	37	437	95.21%	22	4.79%
3	Sonsonate.	329	54	84	96	38	21	17	310	94.22%	19	5.78%
4	Chalatenango.	414	87	108	111	45	19	13	383	92.51%	31	7.49%
5	La Libertad.	439	71	119	127	46	25	23	411	93.62%	28	6.38%
6	San Salvador.	589	100	152	144	81	27	57	561	95.25%	28	4.75%
7	Cuscatlán.	204	28	61	66	23	8	10	196	96.08%	8	3.92%
8	La Paz.	313	45	67	89	50	21	17	289	92.33%	24	7.67%
9	Cabañas.	267	46	71	80	31	11	9	248	92.88%	19	7.12%
10	San Vicente.	236	42	70	50	30	16	10	218	92.37%	18	7.63%
11	Usulután.	455	99	121	124	45	24	14	427	93.85%	28	6.15%
12	San Miguel.	469	71	130	144	61	28	16	450	95.95%	19	4.05%
13	Morazán.	330	57	84	93	44	14	13	305	92.42%	25	7.58%
14	La Unión.	377	95	99	103	38	14	15	364	96.55%	13	3.45%
15	Total general.	5,164	916	1,363	1,428	640	261	260	4,868	94.27%	296	5.73%

18.1.2. TEMAS O AREAS DE FORMACIÓN REQUERIDAS POR LOS C.E. PARA EL PERSONAL DOCENTE (R.M)*:

N°	Área o tema de formación.	Cantidad	%
1	Técnicas metodológicas de enseñanza en el aula. (Metodologías Activas de Aprendizaje, Nuevas Metodologías)	1,636	12.25%
2	Informática/TIC's (Uso de TIC'S, Manejo de Programas de Ofimática).	2,002	15.00%
3	Talleres (Dibujo, Pintura, Música, Artes).	596	4.46%
4	Capacitación y formación docente. (Materias Básicas, Inglés, Artística, Educación Física)	3,126	23.41%
5	Evaluación de aprendizajes. (Elaboración de ITEMS, Elaboración de Instrumentos de Evaluación)	1,880	14.08%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
 Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
 JLGH // 28-11-2018

6	Capacitación para trabajar en secciones multigrado. (Planificación Didáctica para Secciones Multigrado, Trabajo con Aulas Multigrado)	540	4.04%
7	Gestión y Administración Escolar. (Gestión Administrativa, Organización Administrativa)	617	4.62%
8	Formación en Educación Inicial y Parvularia. (Atención a la Primera Infancia, Atención Parvularia)	121	0.91%
9	Legislación escolar (Ley de Educación, Ley de la Carrera Docente).	238	1.78%
10	Capacitación para la convivencia escolar. (Convivencia Institucional, Temática de Convivencia)	78	0.58%
11	Liderazgo, Creatividad e Innovación. (Innovaciones Pedagógicas, Liderazgo estudiantil)	175	1.31%
12	Educación Inclusiva. (Atención a la Diversidad, Apoyo a la Inclusión)	252	1.89%
13	Ley de Protección Integral de la Niñez (LEPINA).	189	1.42%
14	Psicología para comunidad educativa. (Ayuda Psicológica para el Docente, Psicología de Aprendizaje)	104	0.78%
15	Atención a niños con discapacidad.	213	1.60%
16	Educación en valores. (Practica de Valores, Estrategia para Implementación de Valores)	198	1.48%
17	Técnicas y estrategias para mantener la disciplina en el aula.	133	1.00%
18	Capacitación para Prevención a Desastres/Cuido del Medio Ambiente.	82	0.61%
19	Equidad y prevención de la violencia de género.	232	1.74%
20	Adecuaciones curriculares (Sistema braille, Lenguaje de señas LESSA).	192	1.44%
21	Cursos sobre salud e inteligencia emocional.	138	1.03%
22	Educación sexual. (Salud Sexual Reproductiva, Acoso Sexual, Sexualidad)	47	0.35%
23	Técnicas para manejar el estrés y motivación. (Manejo del Estrés, Motivación Laboral y Personal)	41	0.31%
24	Formación para directores y subdirectores.	11	0.08%
25	Educación en Derechos Humanos. (Derechos Interpersonales, Derechos y Deberes)	202	1.51%
26	Capacitación en el manejo y uso de lempitas.	61	0.46%
27	Capacitación en Alimentación y Salud Escolar (PASE)	9	0.07%
28	EITP - SI EITP.	23	0.17%
29	Otros.**	215	1.61%

* Porcentaje con base en 13,351 Capacitaciones declaradas por los Directores.

** Carta Didáctica, Capacitación sobre Resiliencia, Jornalización, Reinserción social, etc.

18.2. PLAN DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL

1	N° de capacitaciones declaradas por los Directores/as.	4,669	100.00%
2	C.E. que cuentan con un plan de formación para sus docentes.	1,829	35.42%
3	N° de Docentes que han desarrollado las temáticas del Plan de Formación Institucional.	11,221	
4	N° de Instituciones (Externas) que han desarrollado las temáticas del Plan de Formación Institucional.	1,496	
5	N° de Técnicos u otros formadores que han desarrollado las temáticas del Plan de Formación Institucional.	1,059	

18.2.1. C.E. POR DEPARTAMENTO CON NECESIDADES DE FORMACIÓN O CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DOCENTE

N°	Depto.	N° de C.E. por departamento.	N° de Capacitaciones							Total C.E. cubiertas con el plan de formación docente		C.E. que no reportan capacitaciones cubiertas	
			1	2	3	4	5	6	7				
1	Ahuachapán.	283	27	33	23	13	3	0	0	99	34.98%	184	65.02%
2	Santa Ana.	459	39	51	52	22	9	4	0	177	38.56%	282	61.44%
3	Sonsonate.	329	29	36	24	19	6	4	1	119	36.17%	210	63.83%
4	Chalatenango	414	28	52	23	16	8	5	0	132	31.88%	282	68.12%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277

Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624

JLGH // 28-11-2018

5	La Libertad.	439	46	44	32	17	7	6	0	152	34.62%	287	65.38%
6	San Salvador.	589	50	65	58	25	17	11	0	226	38.37%	363	61.63%
7	Cuscatlán.	204	16	13	11	9	8	0	0	57	27.94%	147	72.06%
8	La Paz.	313	36	22	26	11	5	5	0	105	33.55%	208	66.45%
9	Cabañas.	267	18	22	21	12	4	3	0	80	29.96%	187	70.04%
10	San Vicente.	236	13	22	13	9	2	3	0	62	26.27%	174	73.73%
11	Usulután.	455	40	50	37	18	6	5	0	156	34.29%	299	65.71%
12	San Miguel.	469	40	70	55	20	10	5	0	200	42.64%	269	57.36%
13	Morazán.	330	24	42	38	10	9	5	0	128	38.79%	202	61.21%
14	La Unión.	377	28	31	49	17	8	3	0	136	36.07%	241	63.93%
15	Total general.	5,164	434	553	462	218	102	59	1	1,829	35.42%	3,335	64.58%

18.2.2. AREAS O TEMAS DE FORMACIÓN CUBIERTAS CON EL PLAN DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL (R.M)*:

N°	Área o tema de formación.	Cantidad	%
1	Técnicas metodológicas de enseñanza en el aula. (Metodologías Activas de Aprendizaje, Nuevas Metodologías)	834	17.86%
2	Capacitación y formación docente. (Materias Básicas, Inglés, Artística, Educación Física)	1,235	26.45%
3	Evaluación de aprendizajes. (Elaboración de ITEMS, Elaboración de Instrumentos de Evaluación)	617	13.21%
4	Informática/TIC's (Uso de TIC'S, Manejo de Programas de Ofimática).	351	7.52%
5	Talleres (Dibujo, Pintura, Música, Artes).	118	2.53%
6	Formación en Educación Inicial y Parvularia. (Atención a la Primera Infancia, Atención Parvularia)	141	3.02%
7	Educación en valores. (Practica de Valores, Estrategia para Implementación de Valores)	111	2.38%
8	Capacitación para la convivencia escolar. (Convivencia Institucional, Temática de Convivencia)	67	1.43%
9	Legislación escolar (Ley de Educación, Ley de la Carrera Docente)	34	0.73%
10	Educación Inclusiva. (Atención a la Diversidad, Apoyo a la Inclusión)	68	1.46%
11	Ley de Protección Integral de la Niñez (LEPINA).	50	1.07%
12	Liderazgo, Creatividad e Innovación. (Innovaciones Pedagógicas, Liderazgo estudiantil)	44	0.94%
13	Capacitación para trabajar en secciones multigrado. (Planificación Didáctica para Secciones Multigrado, Trabajo con Aulas Multigrado)	35	0.75%
14	Capacitación para Prevención a Desastres/Cuido del Medio Ambiente. (Plan de protección, Primeros Auxilios)	64	1.37%
15	Técnicas y estrategias para mantener la disciplina en el aula. (Disciplina Escolar, Disciplina Positiva)	34	0.73%
16	Educación sexual. (Salud Sexual Reproductiva, Acoso Sexual, Sexualidad)	50	1.07%
17	Gestión y Administración Escolar. (Gestión Administrativa, Organización Administrativa)	132	2.83%
18	Equidad y prevención de la violencia de género. (Equidad de Género, Educación no sexista)	112	2.40%
19	Atención a niños con discapacidad.	20	0.43%
20	EITP - SI EITP.	14	0.30%
21	Técnicas para manejar el estrés y motivación. (Manejo del Estrés, Motivación Laboral y Personal)	16	0.34%
22	Psicología para comunidad educativa.	6	0.13%
23	Adecuaciones curriculares (Sistema braille, Lenguaje de señas LESSA).	275	5.89%
24	Educación en Derechos Humanos. (Derechos Interpersonales, Derechos y Deberes)	46	0.99%
25	Capacitación en el manejo y uso de lempitas.	35	0.75%
26	Capacitación en Alimentación y Salud Escolar (PASE).	20	0.43%
27	Cursos sobre salud e inteligencia emocional.	43	0.92%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277
Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624
JLGH // 28-11-2018

28	Formación para directores y subdirectores.	13	0.28%
29	Otros.**	84	1.80%

* Porcentaje con base en 4,669 capacitaciones declaradas por los Directores.

** Acoso escolar, Jornalización, Responsabilidad, etc.

18.2.3. MODALIDAD DE FORMACIÓN DOCENTE UTILIZADA PARA EL PLAN DE FORMACIÓN EN EL C.E.*

1	Presencial.	4,012	85.93%
2	Semi presencial.	53	1.14%
3	Virtual.	53	1.14%
4	No especificó el Director/a	551	11.80%

* Porcentaje con base en 4,669 Capacitaciones declaradas por los Directores/as

18.3. CAPACITACIÓN Y FORMACION RECIBIDAS EN LOS C.E. POR INSTANCIAS EXTERNAS.

1	N° de capacitaciones declaradas por los Directores/as.	4,277	100.00%
2	C.E. que han recibido áreas o temas.	2,348	45.47%
3	Docentes que han recibido las áreas o temas.	26,384	57.15%

18.3.1. N° DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS POR INSTITUCIONES*:

1	MINED.	433	10.12%
2	ONG's.	1,577	36.87%
3	Ministerios del Gobierno. (No incluye MINED)	586	13.70%
4	Organismos internacionales.	739	17.28%
5	Universidades.	236	5.52%
6	Empresa privada.	250	5.85%
7	Alcaldías.	93	2.17%
8	No especificó el Director/a.	191	4.47%
9	Asociaciones/Fundaciones	23	0.54%
10	Otros.**	149	3.48%

* Porcentaje calculado con base en 4,277 capacitaciones de 2,348 C.E.

** Museo, Iglesias, Maristas, etc.

18.3.2. C.E. CON CAPACITACIONES RECIBIDAS POR INSTANCIAS EXTERNAS.

N°	Depto.	N° de C.E. por departamento.	N° de Capacitaciones					Total C.E. que recibieron capacitaciones	C.E. que no reportan si recibieron capacitaciones		
			1	2	3	4	5				
1	Ahuachapán.	283	69	44	20	13	1	147	51.94%	136	48.06%
2	Santa Ana.	459	117	43	29	13	0	202	44.01%	257	55.99%
3	Sonsonate.	329	81	62	30	21	0	194	58.97%	135	41.03%
4	Chalatenango.	414	97	53	18	10	1	179	43.24%	235	56.76%
5	La Libertad.	439	124	67	39	25	3	258	58.77%	181	41.23%
6	San Salvador.	589	135	75	42	30	3	285	48.39%	304	51.61%
7	Cuscatlán.	204	41	27	14	10	0	92	45.10%	112	54.90%
8	La Paz.	313	59	35	25	13	1	133	42.49%	180	57.51%
9	Cabañas.	267	55	30	17	6	0	108	40.45%	159	59.55%
10	San Vicente.	236	37	26	6	6	0	75	31.78%	161	68.22%
11	Usulután.	455	113	71	29	20	0	233	51.21%	222	48.79%
12	San Miguel.	469	108	59	29	15	1	212	45.20%	257	54.80%
13	Morazán.	330	62	31	16	4	1	114	34.55%	216	65.45%
14	La Unión.	377	64	34	12	6	0	116	30.77%	261	69.23%
15	Total general.	5,164	1,162	657	326	192	11	2,348	45.47%	2816	54.53%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277

Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624

JLGH // 28-11-2018

18.3.3. AREAS O TEMAS IMPARTIDAS POR INSTANCIAS EXTERNAS (R.M)

N°	Área o tema de formación.	Cantidad*	%	Docentes**	%
1	Capacitación y formación docente. (Materias Básicas, Inglés, Artística, Educación Física)	465	10.87%	1,883	7.14%
2	Técnicas metodológicas de enseñanza en el aula. (Metodologías Activas de Aprendizaje, Nuevas Metodologías)	536	12.53%	3,469	13.15%
3	Informática/TIC's (Uso de TIC'S, Manejo de Programas de Ofimática).	356	8.32%	3,185	12.07%
4	Talleres (Dibujo, Pintura, Música, Artes).	299	6.99%	1,015	3.85%
5	Equidad y prevención de la violencia de género. (Equidad de Género, Educación no sexista)	468	10.94%	3,460	13.11%
6	Evaluación de aprendizajes. (Elaboración de ITEMS, Elaboración de Instrumentos de Evaluación)	120	2.81%	912	3.46%
7	Formación en Educación Inicial y Parvularia. (Atención a la Primera Infancia, Atención Parvularia)	122	2.85%	595	2.26%
8	Capacitación para la convivencia escolar. (Convivencia Institucional, Temática de Convivencia)	130	3.04%	703	2.66%
9	Gestión y Administración Escolar. (Gestión Administrativa, Organización Administrativa)	85	1.99%	448	1.70%
10	Educación Inclusiva. (Atención a la Diversidad, Apoyo a la Inclusión)	124	2.90%	627	2.38%
11	Protección y seguridad/Higiene ocupacional.	43	1.01%	304	1.15%
12	Liderazgo, Creatividad e Innovación. (Innovaciones Pedagógicas, Liderazgo estudiantil)	87	2.03%	641	2.43%
13	Educación en valores. (Practica de Valores, Estrategia para Implementación de Valores)	150	3.51%	1,084	4.11%
14	Cursos sobre salud e inteligencia emocional.	61	1.43%	755	2.86%
15	Capacitación para Prevención a Desastres/Cuido del Medio Ambiente. (Plan de protección, Primeros Auxilios)	359	8.39%	1,903	7.21%
16	Capacitación en Alimentación y Salud Escolar (PASE).	115	2.69%	561	2.13%
17	Ley de Protección Integral de la Niñez (LEPINA).	131	3.06%	913	3.46%
18	EITP - SI EITP.	1	0.02%	4	0.02%
19	Educación sexual. (Salud Sexual Reproductiva, Acoso Sexual, Sexualidad)	164	3.83%	1,120	4.24%
20	Capacitación en el manejo y uso de lempitas.	18	0.42%	133	0.50%
21	Educación en Derechos Humanos.	153	3.58%	1,067	4.04%
22	Formación para directores y subdirectores.	9	0.21%	11	0.04%
23	Técnicas para manejar el estrés y motivación. (Manejo del Estrés, Motivación Laboral y Personal)	22	0.51%	204	0.77%
24	Disciplina en el aula. (Manejo de Disciplina, Disciplina Positiva)	56	1.31%	240	0.91%
25	Legislación escolar	15	0.35%	140	0.53%
26	Psicología para comunidad educativa.	36	0.84%	175	0.66%
27	Otros. ***	148	3.46%	791	3.00%
28	Sin especificar por el Director/a.	4	0.09%	41	0.16%

* Porcentaje con base en 4,277 capacitaciones declaradas por los Directores.

** Porcentaje con base en 26,384 Docentes que recibieron capacitaciones por instancias externas.

*** Fracaso Escolar, Adicción de drogas, Aula integrada, Capacitación filtro de agua, Construyendo Resiliencia, etc.

18.4. PLAN NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE

1	Cantidad de Docentes que participan en el PNFD*.	10,194	22.03%
2	N° de Docentes que participaron como facilitadores en el PNFD.	738	1.59%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277

Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624

JLGH // 28-11-2018

3	N° de C.E. con docentes participando en el PNFD.	3,023	58.54%
---	--	-------	--------

** No incluye docentes del Sector Privado, Técnicos de las Direcciones Departamentales de Educación, Jubilados y otros que participan en el PNFD.*

18.4.1. N° DE DOCENTES SEGÚN DISCIPLINA DE SU FORMACIÓN (R.M)

1	Estudios Sociales, Ciencias Sociales.	1,764	17.30%
2	Educación Básica.	1,673	16.41%
3	Educación Inicial y Parvularia.	1,271	12.47%
4	Lenguaje.	1,364	13.38%
5	Matemática.	1,101	10.80%
6	Ciencia, Salud y Medio Ambiente, Ciencias Naturales.	593	5.82%
7	Inglés.	341	3.35%
8	Ciencias de la Educación.	376	3.69%
9	Ciencias Comerciales.	264	2.59%
10	Biología.	185	1.81%
11	Educación Física.	81	0.79%
12	Arte y Cultura.	78	0.77%
13	Informática, Computación.	73	0.72%
14	Educación Especial.	93	0.91%
15	Química.	42	0.41%
16	Física.	37	0.36%
17	Bachiller Pedagógico	85	0.83%
18	Otros.*	216	2.12%
19	No especificó el Director/a.	557	5.46%

** Filosofía, ingenierías, arquitectura, etc.*

18.4.2. N° DE DOCENTES SEGÚN DISCIPLINA EN QUE SE ESTÁ FORMANDO EN EL PNFD (R.M)

1	Matemática.	2,530	24.82%
2	Lenguaje.	1,868	18.32%
3	Estudios Sociales.	1,247	12.23%
4	Ciencias Naturales.	967	9.49%
5	Primera Infancia.	1,066	10.46%
6	Educación artística.	242	2.37%
7	Biología.	213	2.09%
8	Inglés.	228	2.24%
9	Educación física.	83	0.81%
10	Química.	167	1.64%
11	Física.	105	1.03%
12	Gestión Directiva.	188	1.84%
13	Náhuatl	24	0.24%
14	No especificó el Director/a.	1,266	12.42%

18.4.3. N° DE DOCENTES SEGÚN TIPO DE PARTICIPACIÓN EN LA FORMACIÓN DEL PNFD (R.M)

1	Especialista.	1,755	17.22%
2	Docentes.	8,202	80.46%
3	No especificó el Director/a.	538	5.28%

18.4.4. N° DE DOCENTES SEGÚN NIVEL EDUCATIVO EN QUE PARTICIPA EN EL PNFD (R.M)

1	Inicial y Parvularia.	1,474	14.46%
2	Básica I y II Ciclo.	4,906	48.13%
3	III Ciclo y Media.	4,080	40.02%
4	Gestión Educativa.	224	2.20%

Cantidad de C.E.: 5,164 Cantidad de docentes: 46,277

Cantidad de estudiantes según Censo Escolar 2018: 1, 204,624

JLGH // 28-11-2018

18.4.5. N° DE DOCENTES SEGÚN MODULOS CURSADOS EN EL PNFD (R.M)			
1	Módulo I		7,365 72.25%
2	Módulo II		6,296 61.76%
3	Módulo III		5,618 55.11%
4	Módulo IV		4,075 39.97%
5	Módulo V		3,206 31.45%
6	Módulo VI		2,891 28.36%
7	Módulo VII		2,664 26.13%
8	Módulo VIII		3,249 31.87%

ANEXO I							
1.1. N° DE C.E. CON ESTUDIANTES QUE HAN SUFRIDO ALGUN TIPO DE VIOLENCIA SEXUAL							
1	C.E. con estudiantes víctimas de violencia sexual dentro o fuera de su C.E.*					175	3.39%
2	Cantidad de estudiantes víctimas de violencia sexual dentro o fuera de su C.E.**					233	0.02%
* Porcentaje calculado con base en 5,164 C.E. ** Porcentaje calculado con base en 1, 204,624 estudiantes.							
1.2 ESTUDIANTES POR GRADO*						CANTIDAD C.E.	%
1.1	Parvularia.	10	4.29%	1.8	Séptimo Grado.	29	12.45%
1.2	Primer Grado.	12	5.15%	1.9	Octavo Grado.	24	10.30%
1.3	Segundo Grado.	21	9.01%	1.10	Noveno Grado.	24	10.30%
1.4	Tercer Grado.	18	7.73%	1.11	Primer Año Bachillerato.	9	3.86%
1.5	Cuarto Grado.	19	8.15%	1.12	Segundo Año Bachillerato.	6	2.58%
1.6	Quinto Grado.	20	8.58%	1.13	No especificó el Director/a.	12	5.15%
1.7	Sexto Grado.	29	12.45%				
1.3. PARENTESCO DEL AGRESOR O AGRESORA*						CANTIDAD C.E.	%
1	Familia.						
1.1	Padrastro.	40	17.17%	1.6	Hermano.	6	2.58%
1.2	Padre.	17	7.30%	1.7	Cuñado.	1	0.43%
1.3	Tíos.	22	9.44%	1.8	Hijastro/a.	0	0.00%
1.4	Primo/a.	3	1.29%	1.9	No especificó el Director/a.	7	3.00%
1.5	Abuelos.	8	3.43%				
2	Otros Agresores/as.						
2.1	Vecino/a.	11	4.72%	2.5	Novio.	19	8.15%
2.2	Amigo.	18	7.73%	2.6	Pandilleros.	1	0.43%
2.3	Docente.	3	1.29%	2.7	Particular.	3	1.29%
2.4	Compañero/a.	9	3.86%	2.8	No especificó el Director/a.	65	27.90%
1.4. EDAD DEL AGRESOR O AGRESORA*							
1	De 10 a 20 años.	65	27.90%	5	De 51 a 60 años.	13	5.58%
2	De 21 a 30 años.	32	13.73%	6	De 61 años a más.	4	1.72%
3	De 31 a 40 años.	28	12.02%	7	No especificó el Director/a.	63	27.04%
4	De 41 a 50 años.	28	12.02%				
* En apartado 1.2., 1.3. y 1.4. los porcentajes se calculan con base en 233 estudiantes víctimas de violencia sexual							
1.5. CASOS DE NIÑAS EMBARAZADAS.							
1	Estudiantes embarazadas*					46	19.74%
2	C.E. con casos de niñas embarazadas**					41	23.43%
* Porcentaje calculado con base en 233 estudiantes víctimas de violencia sexual							
** Porcentaje calculado con base en 175 C.E con casos de estudiantes víctimas de violencia sexual							

1.6. N° DE C.E. CON NIÑAS EMBARAZADAS QUE SIGUEN ESTUDIANDO						
1	Continúan estudiando.					20 43.48%
2	No Continúan estudiando.					23 50.00%
3	No especificó el Director/a.					3 6.52%
1.7. RAZONES POR LAS CUALES NO CONTINUAN ESTUDIANDO*:						
1	Decisión propia.	16	69.57%	4	Se acompañó	2 8.70%
2	Temor a denuncia	0	0.00%	5	No especificó el Director/a.	3 13.04%
3	Migración.	1	4.35%			

* Porcentaje calculado con base en 23 C.E. con niñas embarazadas que no continúan estudiando.

ANEXO II							
2.1. C.E. CERRADOS							
1	68021	C.E CRÍO. LA LIMA C/ EL FARO	Rural	05	LA LIBERTAD	0504	COMASAGUA
2	11551	E.E.P. " CRISTO REDENTOR	Urbana	06	SAN SALVADOR	0614	SAN SALVADOR
3	11339	C.E SAMARIA LAS MERCEDES	Rural	06	SAN SALVADOR	0602	APOPA
4	11418	E.E.P. LAS COLINAS	Urbana	06	SAN SALVADOR	0608	MEJICANOS
5	88049	E.E.P. CATOLICA NIÑO JESUS DE PRAGA	Urbana	06	SAN SALVADOR	0614	SAN SALVADOR
6	80167	C.E CRÍO. LOS MARROQUINES C/ LA PEÑA	Rural	11	USULUTAN	1101	ALEGRIA
7	12950	C.E "CRÍO. EL SICAHUITE, C/ SAN DIEGO"	Rural	12	SAN MIGUEL	1213	SAN ANTONIO
2.2. C.E. QUE NO ENVIARON LA BOLETA DE DATOS							
1	68113	C.E CRÍO. SIEMPRE VIVA C/ EL CASTILLO	Rural	05	LA LIBERTAD	0515	SAN JUAN OPICO
2	11412	E.E.P. GLORIA DE BORJA NATAN	Rural	06	SAN SALVADOR	0608	MEJICANOS
3	11548	E.E.P. JOSE CECILIO DEL VALLE	Urbana	06	SAN SALVADOR	0614	SAN SALVADOR
4	86400	C.E CRÍO. SAN LUIS CORDOVA C/ LOS TRONCONES	Rural	06	SAN SALVADOR	0610	PANCHIMALCO
5	11622	E.E.P. SANTA MARIA	Urbana	06	SAN SALVADOR	0614	SAN SALVADOR
6	86179	C.E CRÍO. EL FRANCO C/ EL SALITRE	Rural	07	CUSCATLAN	0709	SAN JOSE GUAYABAL
7	11882	E.E.P. SANTA CRUZ ANALQUITO	Urbana	07	CUSCATLAN	0713	SANTA CRUZ ANALQUITO
8	86532	C.E CRÍO. SAN PABLO EL SERETAL C/ PLATANARES	Rural	07	CUSCATLAN	0715	SUCHITOTO