



## RESOLUCIÓN DE ENTREGA DE INFORMACIÓN

San Salvador, a las CATORCE HORAS Y CINCO MINUTOS del día VEINTIDOS DE ENERO DEL DOS MIL DIECINUEVE, EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN luego de haber recibido y admitido la solicitud de información No. MINED-2019-0040 presentada ante la Oficina de Información y Respuesta de esta dependencia por parte de: ( ) y considerando que la solicitud cumple con todos los requisitos establecidos en el art.66 de la Ley de Acceso a la Información Pública y los arts. 50, 54 del Reglamento de la Ley de Acceso a la Información Pública, y que la información solicitada no se encuentra entre las excepciones enumeradas en los arts. 19 y 24 de la Ley, y 19 del Reglamento, resuelve:

### PROPORCIONAR INFORMACIÓN PÚBLICA REFERENTE A:

#### 1-¿Cuáles proyectos realiza el ministerio de educación, ciencia y tecnología para fomentar el enfoque de género?

En el marco del plan de implementación de la Política de Equidad e Igualdad de Género del Ministerio de Educación y en el proceso del fortalecimiento del modelo pedagógico con una educación incluyente no sexista y la transversalización de género en el Sistema Educativo Nacional se han desarrollado los siguientes procesos:

- Diseño de 5 programa de formación en educación incluyente no sexista y género. Dirigido a personal técnico, docentes a especializar, personal directivo y docentes, estudiantes y familia de la comunidad educativa
- Proceso de especialización a 300 docentes en educación incluyente no sexista y género de todo el país y de todos los niveles educativos del 21 de julio 2018 y finaliza el 25 de mayo del 2019 . En el marco del Plan Nacional de Formación Docente
- En proceso Capacitación a 1,400 docentes y direcciones en educación incluyente no sexista y género, a través del grupo docentes de especialistas formados
- 150 personal técnico del MINED en proceso de formación en educación incluyente no sexista y género de Julio 2018 a marzo 2019
- Diseño de medios audiovisuales de sensibilización en el tema de género, prevención de la violencia de género, prevención del embarazo en niñas y adolescentes, elección vocacional libre de estereotipos sexistas de Mayo 2018 a mayo 2019
- Producción de tres libros de texto y tres guías de orientación para docentes de 7º, 8º y 9º grado en el marco del Plan Nacional de Formación Docente
- Versión preliminar del Diagnóstico de causas de interrupción de la trayectoria educativa de niñas y adolescentes en 25 municipios priorizados de la ENIPENA
- En el 2018 se formaron 700 docentes en Educación Integral de la Sexualidad



- En fase de validación: Estudio especial a nivel nacional sobre la situación de violencia sexual por razones de género en el sistema educativo
- En fase de Diseño, validación y aprobación de mecanismos y herramientas de actuación de mejora de la respuesta institucional, frente a casos de violencias de género en el sistema educativo.
- En proceso de desarrollar para el 2019:
  - Programa de iniciativas prácticas de empoderamiento, prevención de embarazo de niñas y adolescentes, prevención de violencia de género y desarrollo de nuevas masculinidades con la participación y liderazgo de niñas, niños y adolescentes
  - Actividades de sensibilización en género y prevención de la violencia de género a familias
  - Diseño e implementación de planes de igualdad y prevención de la violencia de género con intervenciones medibles en centros educativos

## **2- ¿Desde hace cuánto se realizan estos proyectos?**

Lo antes expuesto son las acciones del Plan de Implementación de la Política de Equidad e Igualdad de Género que el MINED oficializo el 1 de septiembre de 2016.

Aunque en el MINED antes no contaba Unidad de Género antes del 2016, dentro de la Gerencia de Gestión Integral Ciudadana de la Jefatura Derechos Humanos, Valores y Ciudadanía a través de la Coordinación de Derechos Humanos se desarrollaba el componente de Educación en Género con acciones para la igualdad, con el apoyo de las instituciones que formar parte de la Red Interinstitucional para la prevención del acoso, abuso sexual y otras formas de violencia de género en las comunidades educativas, teniendo 26 instituciones gubernamentales, no gubernamentales y organismos internacionales, con trabajos similares, para articular esfuerzos logrando una cooperación técnica según el área de intervención geográfica de cada una de ellas, realizando campañas de prevención, talleres de formación, identificación de casos de violencia, remisión de denuncias.

Entre el 2006 y 2008, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) desarrolló proyectos de prevención de la violencia de género, trata, abuso y acoso sexual con el MINED tanto para el empoderamiento de la mujer adolescente, educación de la niña, formación de líderes y lideresas, mediación escolar, convivencia escolar y valores, prevención de la pornografía infantil y depredadores cibernéticos, divulgación de los derechos de la niñez, trata de personas, promoción de la igualdad y equidad de género en los que participaron varias instancias del MINED en seis departamentos del país.

Durante el 2008 y 2009 Plan Internacional en coordinación con el MINED, desarrolló el Proyecto "Niñas, niños y adolescentes creciendo sin violencia de género", en 45 centros escolares de los departamentos de Chalatenango, Cabañas y La Libertad. , Esa fue una iniciativa de abordaje integral en la que participaron la Procuraduría General de la República (PGR) y el Ministerio de



Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), conformándose para su sostenibilidad una instancia de coordinación con los titulares de los Ministerios de Educación y de Salud, la PGR y PLAN Internacional. Esta buena experiencia de coordinación interinstitucional, motivó a las autoridades del Ministerio de Educación a asumir el liderazgo, conjuntamente con la PGR, para conformar una red nacional de prevención del acoso y abuso sexual. En forma simultánea, se lanzó la Campaña Nacional: "Poné los 6 sentidos" contra el acoso y abuso infantil, la cual fue respaldada por un pronunciamiento público por parte de la Asamblea Legislativa en el que la misma, se compromete a fortalecer la legislación contra el acoso y abuso de niñas y niños.

Se han desarrollado campañas de Promoción de la cultura de la denuncia sobre los problemas de acoso sexual, violencia sexual, violencia intrafamiliar y otras formas de violencia con el fin de que la comunidad educativa conozca artículos importantes sobre la Ley General de Educación, Ley de la Carrera Docente y sus reformas relacionadas al acoso y abuso sexual; los artículos de la Ley de violencia intrafamiliar y del código penal que penalizan el Acoso Sexual, violencia sexual y violencia intrafamiliar.

Se ha sensibilizado y capacitado a las y los miembros de la Junta de la Carrera Docente, Tribunal Calificador y los comités de convivencia de centros escolares con riesgo social por medios de talleres sobre la aplicación de las reformas a la ley de la Carrera Docente en el tema de Acoso y el Abuso Sexual.

Se ha divulgado las reformas a la ley general de educación para no estigmatizar ni marginar a las adolescentes embarazadas

Elaboración y entrega técnica a las comunidades educativas de un manual "Paso a Paso Para la Denuncia o Aviso de los Casos de Violencia Sexual en los Centros Escolares".

Promoción de la cultura de la denuncia sobre los problemas de acoso sexual, violencia sexual, violencia intrafamiliar y otras formas de violencia. Incluye la capacitación en la prevención de trata de personas

Oficial de Información  
Lic. Salomón Alfaro Estrada  
Dirección de Transparencia

