

MINISTERIO DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN
GERENCIA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA



INFORME DE SEGUIMIENTO PLAN OPERATIVO ANUAL 2018

FEBRERO 2019

Contenido

PRESENTACIÓN	4
I. METODOLOGÍA DE ANÁLISIS	5
II. PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN TRIMESTRAL DE METAS 2018 Y SU EJECUCIÓN CONSOLIDADA	6
2.1 Nivel de cumplimiento anual de metas estratégicas POA 2018.....	6
2.2 Nivel de cumplimiento anual de macro actividades POA 2018.	41
III. LOGROS RELEVANTES.....	44
IV. LIMITANTES GENERALES	48
V. RECOMENDACIONES GENERALES	48
ANEXOS.....	49

ACRÓNIMOS

ATP	Asistente Técnico Pedagógico.
BIRF	Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento.
C.E.	Centro Educativo.
CECC/SICA	Coordinadora Educativa y Cultural Centroamericana /Sistema de Integración Centroamericana.
CENICSH	Centro Nacional de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades.
CNR	Centro Nacional de Registro.
CIAC	Centro Interactivo para el Aprendizaje de Ciencia.
CICES	Centro Nacional de Investigaciones Científicas de El Salvador
CINE	Clasificación Internacional Normalizadora de la Educación.
COR	Centro de Orientación y Recursos.
CTI	Ciencia, Tecnología e Innovación.
DDE	Dirección Departamental de Educación.
DIPLAN	Dirección de Planificación.
ESMATE	Mejoramiento de los Aprendizajes de Matemática en Educación Básica y Educación Media.
FOMILENIO	Fondos del Milenio para el Desarrollo.
IES	Institución de Educación Superior.
ISDEMU	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer.
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
N-CONACYT	Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos.
OIT	Organización Internacional del Trabajo.
PASE	Programa de Alimentación y Salud Escolar.
PESE	Plan El Salvador Educado.
PESS	Plan El Salvador Seguro.
POA	Plan Operativo Anual
POI	Plan Operativo Institucional
PQD	Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019: "El Salvador Productivo, Educado y Seguro"
PTA	Parque Tecnológico de Agroindustria.
SAPT	Sistema de Administración de Puestos de Trabajo.
SIPLAN	Sistema Informático de Planificación.
SIEITP	Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno.
SNI	Sistema Nacional de Innovación.
UCPE	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos
UES	Universidad de El Salvador.
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
SETEPLAN	Secretaría Técnica y de Planificación Presidencia de la República.
SNEE	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa

PRESENTACIÓN

La Dirección de Planificación presenta el “INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN OPERATIVO ANUAL 2018”; que constata el cumplimiento de Metas Estratégicas y macro actividades de los Planes de Trabajo de las 35 Unidades Técnicas del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Las Metas Estratégicas y macro actividades de los Planes Operativos Anuales (POA) 2018 responden a los objetivos estratégicos y acciones definidas en el Plan Nacional de Educación en Función de la Nación y en el Plan El Salvador Educado (PESE). El Ministerio para la implementación de Metas estratégicas se estructura: 8 direcciones de staff, 9 direcciones nacionales, 14 departamentales, el Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (N-CONACYT), la Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos (UCPE), la Unidad de Género y la Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE).

Las Unidades Técnicas informan sus avances y ejecuciones trimestrales a través de Sistema Informático de Planificación (SIPLAN), que permite, generar informes de cumplimiento de las Metas Estratégicas

Durante el año 2018 se registraron los siguientes resultados por trimestre:

Período	Metas			Sub total		Total ¹
	Cumplidas (90 a 100%)	Alerta en la ejecución (50 a 89%)	Atraso crítico en la ejecución (0 a 49%)	Ejecutado por trimestre	Sin programación en el trimestre	
Trimestre 1	51	4	7	62	68	130
Trimestre 2	57	9	13	79	51	130
Trimestre 3	57	6	21	84	44	128
Trimestre 4	78	11	14	103	25	128

El año 2018 cerró con el siguiente nivel de cumplimiento:

Cantidad de metas	Nivel de avance de metas
37	Superior a 100%
74	90 a 100%
11	50 a 89%
6	0 a 49%
128	

Este documento se divide en cinco apartados: **I.** Metodología de análisis utilizada para categorizar los niveles de ejecución; **II.** Consolidado anual de ejecución de las metas (programado/ejecutado); **III.** Logros relevantes reportados por las unidades técnicas; **IV.** Limitantes generales reportadas en la ejecución del POA 2018 y **V.** Recomendaciones a partir de la ejecución de los planes de trabajo 2018.

¹ Las variaciones del total de metas se deben a cambios realizados por las unidades técnicas de acuerdo a los recursos disponibles siguiendo los “Lineamientos para la formulación y seguimiento Plan Operativo Anual POA 2018”.

I. METODOLOGÍA DE ANÁLISIS

El Informe de Seguimiento al POA 2018 tiene como principal objetivo medir y analizar el desempeño en la ejecución y cumplimiento de las Metas Estratégicas durante el año 2018, amparado en los Lineamientos de Planificación Institucional, establecidos por la Dirección de Planificación. La medición se hace a partir del ingreso de datos de ejecución en el Sistema de Planificación (SIPLAN), donde las Direcciones Nacionales, staff y Departamentales, N-CONACYT, la UCPE, la Unidad de Género y el SNEE registran avances y limitantes de los planes ejecutados.

Se utiliza la colorimetría² -ciencia que estudia la medida de los colores y que desarrolla métodos para la cuantificación del color-, es decir la obtención de valores numéricos del color. Se aplica la técnica de semaforización para clasificar los resultados de ejecución de las metas estratégicas que reportan las diferentes Direcciones de la institución.

También se utiliza la herramienta informática **Tablero de Control**, que se vincula a la base de datos del SIPLAN, para disponer de datos actualizados sobre el estado de ejecución de las metas estratégicas. El Señor Ministro tiene acceso directo al tablero de control.

La simbología de colores utilizada para clasificar los avances de ejecución y cumplimiento de las metas es la siguiente:

Parámetro de cumplimiento de metas		
Nivel de Avance (%)	Descripción de avance	Categoría de avance
Superior a 100	Planificación de metas sobreestimadas	AZUL
90 a 100	Lo programado se ejecutó	VERDE
50 a 89	Alerta en la ejecución	AMARILLO
0 a 49	Atraso crítico en la ejecución	ROJO

A continuación, se presenta la tabla resumen del cumplimiento de metas estratégicas del POA 2018 por Dirección, que incluye datos de las metas anuales planificadas para el I, II, III y IV trimestre 2018; la ejecución de metas en cada trimestre del año 2018 y su nivel de avance final del 2018, representado por la simbología de colores.

² Conceptualización de colorimetría en <https://es.wikipedia.org/wiki/Colorimetr%C3%ADa>

II. PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN TRIMESTRAL DE METAS 2018 Y SU EJECUCIÓN CONSOLIDADA

2.1 Nivel de cumplimiento anual de metas estratégicas POA 2018

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
1	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	M8	Mejorar la calidad educativa mediante la formación de un núcleo de 490 especialistas.	490	0	240	0	250	0	542	605	1425	2572		Sobrepasa la meta en 425%. La inscripción de docentes sobrepasó lo esperado, ya que se realizó una convocatoria más abierta.
2		M9	Mejorar la calidad educativa por medio de la formación de 5000 docentes.	5000	0	3000	0	2000	1000	4906	346	7961	14213		Sobrepasa la meta en 184%. La inscripción de docentes sobrepasó lo esperado, ya que se realizó una convocatoria más abierta.
3		M10	Diseño de un sistema de incentivos y un procedimiento de evaluación del desempeño para contribuir con la dignificación del docente y personal Directivo.	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1		Meta cumplida.
4		M33	Analizar y difundir los resultados de PAES 2017 a diferentes audiencias.	500	0	500	0	0	500	0	0	0	500		Meta cumplida.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
5	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	M34	Monitorear junto a direcciones departamentales la implementación de los Planes de mejora en instituciones de educación media del sector público.	500	0	250	250	0	0	100	50	50	200		La mitad del proceso de Monitoreo de los Planes de Mejora lo realizaron las DDE.
6		M35	Colocar pruebas en la página del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de las 4 asignaturas básicas de 9º, 1º y 2º año de bachillerato diseñadas para apoyar la implementación del refuerzo académico en los centros educativos.	24	8	8	8	0	8	8	8	0	24		Meta cumplida.
7		M36	Organizar la entrega del Premio PAES 2018 a 42 estudiantes (3 estudiantes con mejor puntaje por cada departamento) y 14 estudiantes con premio FANTEL (1 estudiante de cada departamento con el puntaje más alto del departamento).	56	0	0	0	56	0	0	0	56	56		Meta cumplida.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
8	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	M37	Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación de competencias productivas vinculadas al currículo, y haciendo efectiva la divulgación de sus resultados.	16	0	0	0	16	8	0	8	0	16		Meta cumplida.
9		M38	Comunicar los resultados de las evaluaciones para contribuir a la generación de política educativa y a las actividades de las escuelas.	3	0	0	1	2	0	0	0	3	3		Meta cumplida.
10		M39	Elaborar un Programa de Formación de Capacidades en Evaluación.	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1		Meta cumplida.
11		M40	Evaluar el logro de aprendizaje de 80,000 estudiantes de segundo año de bachillerato mediante la (PAES).	80000	0	0	0	80000	0	0	0	80390	80390		Meta cumplida.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
12	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	M164	Actualizar programas de estudio, material de texto y educativo de las materias de matemática, ciencias naturales, estudios sociales, lenguaje y literatura y proporcionar materiales educativos a docentes y estudiantes.	13	0	0	4	9	0	0	4	13	17		Sobrepasa la meta en 31%. Se diseñaron 4 documentos curriculares de Matemática, 7 Guías Metodológicas para docentes de Educación Básica y Educación Media y 2 Libros de Matemáticas.
13		M165	Actualizar 4 programas de formación inicial docente de III ciclo y Media.	4	0	0	2	2	0	0	0	6	6		Sobrepasa la meta en 50%. Impresión de los programas de formación inicial docente de III ciclo y Media ESMATE.
14		M166	Diseñar e implementar al menos 4 programas educativos.	4	0	0	2	2	0	0	4	0	4		Meta cumplida.
15	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia.	M16	Atender a 231,197 niñas/os de educación parvularia a nivel nacional a través de la vía institucional.	231197	0	210000	21197	0	0	0	223706	222476	446182		Sobrepasa la meta en 93%. Aumentó la cobertura de matrícula de niñas/os de 4 a 6 años por medio de la Vía Familiar Comunitaria.
16		M17	Alcanzar una cobertura de atención de 22,216 niñas/os en educación inicial a nivel nacional de 0 a 3 años.	22216	0	7000	10000	5216	0	0	25500	25830	51330		Sobrepasa la meta en 131%. Ampliación de cobertura de Círculos de Familia, con apoyo del BID, Luxemburgo y GOES.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
17	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia.	M84	Incrementar 505 niñas/os con necesidades educativas específicas de apoyo o en situación de riesgo social.	505	0	250	255	0	961	1172	649	531	3313		Sobrepasa la meta en 556%. Se incrementó la atención educativa a estudiantes de Escuelas de Educación Especial y C.E. regulares que presentan necesidades específicas de apoyo educativo, a través de los servicios que brindan los Centros de Orientación y Recursos.
18		M25	Monitoreo de los aprendizajes en lenguaje y matemática en los estudiantes de tercero y sexto grado en 136 CE y 3 pruebas de aprendizaje.	139	0	1	137	1	0	136	1	1	138		Meta cumplida.
19	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).	M143	Aumentar la matrícula en 1000 niños/as de primero a sexto grado que han estado fuera del sistema educativo, atendiendo 250 niños y niñas por año y 70 docentes.	320	0	135	135	50	130	2076	0	0	2206		Sobrepasa la meta en 589%. Para disminuir brechas debido al sobre-edad o al abandono escolar se ha trabajado la Estrategia de Educación Acelerada, lo que permitió que la meta fuera superada en el primer trimestre 2018. Con dicha estrategia se apoyó al PESE

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
20	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).	M144	Contribuir al desarrollo de competencias ciudadanas y curriculares a través del fortalecimiento de habilidades para la vida que favorezcan a estudiantes con sus familias y docentes en centros educativos que tienen estudiantes de primero a sexto grado.	314	0	104	105	105	2476	105	0	0	2581		Sobrepasa la meta en 722%. Se superó la meta desde el primer trimestre 2018 debido a entrega de Guías Metodológicas de Educación Artística y Educación Física de 1ro. Y 2do. Ciclo, al 100% de C.E. del sector público.
21	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).	M159	Fortalecimiento del currículo a centros escolares de 1° a 6° grado, a través de 508 acciones a realizar durante el año.	508	221	164	62	61	993	145	0	0	1138		Sobrepasa la meta en 124%. Se superó la meta desde el primer trimestre 2018 con la asistencia técnica sobre el uso de las Guías Metodológicas de Educación Artística y Educación Física dirigida a docentes especialistas y Asistentes Técnicos Pedagógicos.
22	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	M68	Realizar acciones articuladas con otras instituciones afines para la gestión ambiental con 221,000 miembros de la comunidad educativa.	221000	30000	63500	63500	64000	29739	29528	120000	176000	355267		Sobrepasa la meta en 61%. 142,267 miembros adicionales de la comunidad educativa beneficiados con material para la gestión ambiental.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
23	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	M69	Fortalecer la gestión integral del riesgo a desastres y cambio climático, con 5,153 centros educativos.	5153	500	1000	1000	2653	2000	158	3004	2729	7891		Sobrepasa la meta en 53%. Se sobrepasa la meta ya que algunos CE recibieron más de alguna intervención.
24		M70	Promover en 500 CE el derecho a la educación y protección de niñas, niños y adolescentes por medio de la educación familiar, el marco del Plan El Salvador Seguro (PESS) y el Desafío 1 del PESE	500	50	200	200	50	50	625	3285	4300	8260		Sobrepasa la meta en 1552%. Meta superada por intervenciones con otros CE no priorizados en el PESS.
25	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	M73	Brindar oportunamente los insumos alimentarios a 5,104 CE oficiales, 219 Centros de Atención Inicial y 41 Centros Rurales de Nutrición, necesarios para la preparación del refrigerio escolar de aproximadamente 1,165,400 estudiantes en los niveles de parvularia hasta bachillerato y búsqueda de nuevos productos.	5364	5364	5364	5364	0	5384	5384	5384	0	5384		Meta cumplida.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
26	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	M74	Brindar servicios de alimentación escolar a los estudiantes que acuden a talleres en jornada extendida dentro del modelo de EITP en 200 C.E dentro de los municipios priorizados por el PESS, y en 10 academias sabatinas departamentales. (NO SE ACUMULA).	210	10	210	210	210	10	10	388	398	398		Sobrepasa la meta en 90%. Con transferencias de fondos provenientes del PESS se aumentó la atención de servicios de alimentación escolar a estudiantes.
27		M75	Fortalecer el refrigerio escolar, promover la alimentación saludable y uso positivo del tiempo, por medio de la implementación de huertos escolares y emprendimientos en 520 centros educativos. (NO SE ACUMULA).	520	125	250	520	520	520	1136	1755	1755	1755		Sobrepasa la meta en 238%. 1,755 C.E. ejecutaron la estrategia del Huerto Escolar al Emprendimiento con actividades de cosecha y mantenimiento del Huerto Escolar en periodo de vacaciones.
28		M76	Fortalecer el refrigerio escolar de 240 centros educativos a través de compras de frutas, verduras y huevos provenientes de productores locales. (NO SE ACUMULA).	240	0	240	240	240	229	229	280	280	280		Sobrepasa la meta en 17%. Se aumentó a 40 C.E. la transferencia de fondos para la compra de frutas, verduras y huevos provenientes de productores locales.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
29	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	M77	Potenciar las competencias productivas de los estudiantes de 24 centros educativos a través de la Implementación de Granjas Escolares. (NO SE ACUMULA).	24	14	14	24	24	14	24	24	24	24		Meta cumplida.
30		M80	Fortalecer en forma articulada, competencias para la convivencia ciudadana activa con la comunidad educativa de 500 centros educativos, en el marco del Plan El Salvador Seguro (PESS) y el Desafío 1 del Plan El Salvador Educado.	500	0	200	200	100	107	1043	896	3489	5535		Sobrepasa la meta en 1007%. En el marco del PESS, PESE y de préstamo MJSP/BID se atendió un número mayor de CE. en más de una ocasión para fortalecer las competencias en convivencia ciudadana.
31		M81	Entregar oportunamente a 3,000 centros educativos leche líquida proveniente de productores nacionales, para incorporarla al refrigerio escolar de aproximadamente 1,000,000 de estudiantes desde parvularia hasta bachillerato. (NO SE ACUMULA).	3000	3000	3000	3000	0	3118	3118	3246	3246	3246		Sobrepasa la meta en 8%. 246 C.E. adicionales recibieron leche líquida proveniente de productores nacionales.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual					Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4		T1	T2	T3	T4			
32	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	M82	Entregar oportunamente a aproximadamente 5,153 centros educativos a nivel nacional el paquete escolar para 1,175,275 estudiantes desde educación parvularia hasta educación media.	5153	5153	5153	5153	0		5145	5145	5145	5145		Meta cumplida.	
33		M83	Contratar a aproximadamente 3,200 empresas proveedoras micro y pequeñas para la dotación de los bienes y servicios de paquete escolar para el año 2019. (NO SE ACUMULA).	3200	0	0	0	3200		0	0	2925	2755	2925	Meta cumplida.	
34		M145	Brindar servicios de alimentación escolar a los estudiantes que acuden a escuelas abiertas para la convivencia en 300 centros educativos priorizados dentro del PESS. (NO SE ACUMULA).	300	0	0	0	300		0	0	0	300	300	Meta cumplida.	

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
35	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	M146	Promover el derecho a una alimentación adecuada en al menos 2,000 centros educativos a través de la promoción de entornos escolares saludables. (NO SE ACUMULA).	2000	500	1000	1500	2000	0	825	1537	2362	2362		Sobrepasa la meta en 18%. Atención a 2,362 CE. con capacitación relacionadas a la promoción de la salud y nutrición.
36	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	M239	83,640 personas alfabetizadas, de las cuales 82,815 son de Alfabetización de 825 personas de continuidad de educación básica de personas jóvenes y adultas.	83640	0	25000	38400	20240	0	28723	25230	42623	42623		Meta no cumplida por atraso en el financiamiento proveniente de China Taiwán.
37		M242	Atender a 40,724 jóvenes y adultos con sobreedad que están dentro y fuera del sistema educativo nacional en los niveles de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general.	40724	23559	7000	10165	0	29740	43401	48691	50652	172484		Sobrepasa la meta en 324%. Se suma matrícula de la estrategia educativa "Tutoría Para Nivelación Académica" y de Cooperantes.
38		M243	Atender a 24,800 estudiantes de las Modalidades Flexibles (22,000 con Prueba de Certificación de Competencias y 2,800 con PAES.	24800	500	1000	800	22500	1114	1373	1232	23252	26,971		Sobrepasa la meta en un 9% según lo planificado.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
39	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	M244	Atender en procesos de formación continua a 752 docentes tutores de modalidades flexibles de educación.	752	0	0	0	752	752	1104	484	1104	1104		Sobrepasa en 47%. Se atendió adicional a 352 docentes con procesos de formación continua para recertificar, certificar, brindar asistencia técnica y formación a coordinadores sedes.
40	Dirección Nacional de Educación Superior.	M60	Actualizar el Modelo de Evaluación Institucional para fortalecer el Sistema Nacional de Calidad de la Educación Superior.	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1		Meta cumplida.
41		M61	Construcción de la Hoja de Ruta de la Política de Educación Superior. (NO SE ACUMULA).	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1		Meta cumplida.
42		M62	Realizar 4 desembolsos financieros para consolidar el Programa de Educación a Distancia y Virtual como modalidad flexible de asistencia para el estudiante de Educación Superior.	4	1	1	1	1	0	1	0	2	3		Se realizaron tres desembolsos para el Programa de Educación a Distancia y Virtual.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
43	Dirección de Educación Superior.	M149	8 estudiantes de carreras de profesorado participando en procesos de movilidad académica a nivel internacional.	8	0	8	0	0	0	8	0	0	8		Meta cumplida.
44		M152	Realizar 4 evaluaciones a Instituciones de Educación Superior para contribuir al mejoramiento de sus once ámbitos de su quehacer.	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0		Esta meta no se cumplió pues la Universidad de El Salvador no entregó oportunamente la documentación para el desarrollo de visitas de evaluaciones.
45	Dirección Nacional de Educación Superior.	M153	Realizar 5 proyectos de investigación en las áreas de energías, medio ambiente, seguridad y seguridad alimentaria que contribuyan al desarrollo e innovación de las IES.	5	0	0	5	0	0	0	0	4	4		Desembolso de montos correspondientes a 4 proyectos del año 2017. Para 2018, no se realizó convocatoria.
46		M154	Realizar 45 intercambios de docentes para fortalecer la práctica educativa de estudiantes y docentes formadores a nivel iberoamericano.	45	5	10	15	15	12	103	16	31	162		Sobrepasa la meta en un 260%. Se incrementó a 117 la movilidad para intercambios de docente a solicitud de los interesados.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones	
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4				
47	Dirección de Educación Superior.	M85	Acompañamiento técnico a Equipos departamentales de Asistencia Técnica y de Arte, Cultura, Recreación, Deporte y Ciudadanía de las 14 Direcciones Departamentales de Educación; para fortalecer la labor que desarrollan con los centros escolares del departamento.	112	28	28	28	28	28	28	28	28	28	112		Meta cumplida.
48	Dirección Nacional de Gestión Educativa.	M86	Equipos Directivos y Docentes de 1,158 Centros Escolares del país, reciben asistencia técnica para dinamizar la gestión educativa que realizan a favor del estudiantado.	1158	285	294	294	285	285	294	294	294	1167		Meta cumplida.	
49		M87	520 centros escolares del país adoptan e implementan el modelo de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno.	520	100	140	140	140	100	140	140	140	520		Meta cumplida.	

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
50	Dirección Nacional de Gestión Educativa.	M88	Diseñar 1 estrategia educativa para centros escolares uni - bidocentes con aulas multigrado, población con sobriedad, necesidades educativas especiales en Sistemas Integrados de Banco Mundial y Fomilenio II encaminados al fortalecimiento del modelo pedagógico.	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1		Meta cumplida.
51		M89	Brindar servicios de legalización, acreditación y registro académico a 5,184 centros educativos oficiales y 950 centros educativos privados.	6134	6134	6134	399	399	3373	1963	399	399	6,314		Meta Cumplida.
52		M90	Contribuir al funcionamiento de 5,184 centros educativos públicos por medio de la asignación de los recursos financieros del Programa de Presupuesto Escolar. (NO SE ACUMULA).	5184	5184	5184	5184	5184	5170	5170	5170	5170	5170		Meta cumplida.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
53	Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M142	Implementar Tecnologías Educativas en 2,036 Centros Educativos Públicos. (NO SE ACUMULA)	2036	1486	1686	1936	2036	130	1548	1755	2565	2565		Sobrepasa la meta en 26%. Incremento en la atención a 529 C.E. con acceso a internet, entregas de Lempitas y mantenimiento preventivo a equipo informático.
54		M214	Fortalecer el Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional en 465 centros educativos oficiales de todo el país. (NO SE ACUMULA)	465	465	465	465	465	171	198	464	464	464		Meta cumplida.
55		M219	Ampliar la oferta de 24 recursos curriculares (videos/podcast, libros, cuadernillos, CIACS, guías especializadas en Lenguaje, Ciencias Naturales y Matemáticas) con enfoque CTI. (NO SE ACUMULA)	24	6	12	19	24	3	3	3	4	4		20 recursos curriculares con enfoque CTI no se elaboraron por renuncia de personal especialista del área, recorte financiero y cambios en la planificación del Proyecto ESMATE.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
56	Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M226	Ampliar el despliegue de la red nacional de sedes para la formación en competencias para la investigación científica de estudiantes voluntarios con desempeño sobresaliente de niveles Básico, Medio y Superior. (NO SE ACUMULA)	17	12	15	17	17	15	15	15	15	15		Pendiente 2 sedes en Instituciones de Educación Superior (IES) de Regímenes Especiales para la atención a estudiantes con desempeño sobresaliente (AEDS) del Nivel Superior (UES - UJMD).
57	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-N-CONACYT.	M215	125 profesionales salvadoreños con cursos de transferencia de conocimiento, postgrados, Maestrías o Doctorados en áreas de ciencia y tecnología.	125	25	25	50	25	45	37	118	347	547		Sobrepasa la meta en 338%. 97 Becas de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias y las ingenierías, 250 profesionales con transferencia de conocimientos en 3 eventos sobre la creación de empresas Spin Off, tercera Misión y VI encuentro Nacional de Investigadores.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
58	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-N-CONACYT.	M217	20 Indicadores de Ciencia y tecnología Recolectados, procesados, analizados y difundidos del sector de educación superior y sector gobierno, para medir la generación de conocimiento y su aprovechamiento.	20	0	0	0	20	0	0	0	20	20		Meta cumplida.
59		M218	9 Mecanismos de difusión implementados para promover en la sociedad salvadoreña la apropiación del conocimiento científico y tecnológico.	9	0	0	0	9	0	0	0	9	9		Meta cumplida.
60	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M198	8 Actividades de difusión de resultados del GENICSH, realizadas.	8	0	4	1	3	1	2	3	2	8		Meta cumplida.
61		M201	85 Servicios/Productos desarrollados o mejorados para el sector productivo.	85	0	65	15	5	3	68	98	70	239		Sobrepasa la meta en 181%. En total 239 Servicios/ Productos fueron contratados por el sector productivo en 2018.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
62	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M209	7 Programas de Postgrado en desarrollo.	7	0	0	0	7	0	4	0	4	8		Sobrepasa la meta en 14%.
63		M210	10 Alianzas de cooperación entre los actores del SNI, establecidas.	10	0	3	3	4	4	6	0	0	10		Meta cumplida.
64		M211	13 Actividades de divulgación del Sistema Nacional de Innovación, ejecutadas.	13	0	4	4	5	4	3	1	6	14		Sobrepasa la meta en 7%.
65		M212	5 Procesos de fortalecimiento al Sistema Nacional de Innovación, realizados.	5	0	0	0	5	0	3	0	1	4		Meta cumplida.
66		M213	3 Procesos de fortalecimiento a proyectos de ICT, efectuados.	3	0	0	0	3	0	0	0	3	3		Meta cumplida.
67		M220	5 Investigaciones en ciencias sociales y humanidades realizadas.	5	0	0	0	5	1	0	1	3	5		Meta cumplida.
68		M222	5 Procesos para el fortalecimiento de capacidades científicas y equipamiento del CICES, desarrollados.	5	0	0	0	5	0	1	0	4	5		Meta cumplida.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
69	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M223	4 Actividades de divulgación de resultados del CICES, realizadas.	4	0	0	3	1	0	0	2	2	4		Meta cumplida.
70		M224	15 Procesos para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas y de infraestructura del Parque Tecnológico en Agroindustria, ejecutado.	15	1	7	6	1	2	6	5	2	15		Meta cumplida.
71		M225	5 Procesos de Investigación desarrollados para el PTA.	5	0	0	0	5	1	1	1	2	5		Meta cumplida.
72		M227	3 Investigaciones en ciencias naturales e ingeniería desarrolladas.	3	0	0	0	3	0	0	0	3	3		Meta cumplida.
73		M228	6 Actualizaciones en temáticas de Investigación del CICES, ejecutadas.	6	0	0	3	3	1	1	0	2	4		Dos actualizaciones no se realizaron por reorientación de fondos (Actualización en Citogenética y Actualización en Síntesis y Caracterización de Nano partículas).
74		M229	4 Iniciativas emprendedoras agroindustriales apoyadas desde el PTA (programa JERES).	4	0	0	0	4	0	0	0	4	4		Meta cumplida.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
75	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M230	10,000 Quintales de bebida biofortificada producidas para el Programa PASE.	10000	1000	3000	3000	3000	1125	2600	2210	1802	7737		No se alcanzó la meta debido a la tardanza en el desembolso de los fondos del proyecto, problemas técnicos en maquinaria de producción y por reacondicionamiento de infraestructura para el montaje de nuevos equipos.
76		M231	61 Actividades de difusión de los resultados de los parques tecnológicos realizadas.	61	13	19	16	13	15	31	24	0	70		Sobrepasa la meta en 15%. Se incrementó 10 actividades de difusión por las relaciones de la Gerencia de Parques Tecnológicos con el sector productivo, académico y gubernamental.
77		M232	1 Proceso para el establecimiento del Parque Científico Tecnológico en Ciencias Exactas e Ingeniería.	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1		Meta cumplida.
78	Dirección de Planificación.	M56	Rehabilitar 21 centros educativos a nivel nacional.	21	4	7	6	4	6	6	6	5	23		Sobrepasa la meta en 10%. 2 CE. Adicionales rehabilitados.
79		M57	Reparar 150 centros educativos a nivel nacional.	150	40	30	40	40	200	128	42	217	587		Sobrepasa la meta en 291%. 437 C.E. adicionales reparados por refuerzos presupuestarios del PESS y Decreto Legislativo.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
80	Dirección de Planificación. Dirección de Planificación.	M58	Dotar de mobiliario escolar a 36 centros educativos.	36	0	0	36	0	2	2	36	2	42		Sobrepasa la meta en 17%. 6 CE. Adicionales se dotaron de mobiliario escolar con financiamiento GOES.
81		M59	Contar con un Estudio de Riesgo de Desastres en el sector educativo de El Salvador (100% del Estudio).	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0		Esta meta se culminará en el 2019.
82		M246	Cobertura del 95% de los casos registrados para atención de los sistemas. (NO SE ACUMULA).	95	95	95	95	95	95	88	95	100	100		Sobrepasa la meta en 5%.
83		M265	Implementar el proceso de planificación alineado a la reforma de presupuesto por resultados.	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1		Meta cumplida.
84		M266	Aumentar en 5% el monto global de cooperación externa.	5	0	0	0	5	0	0	0	5	5		Meta cumplida.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
85	Dirección de Planificación.	M267	Implementar elementos claves del modelo de Calidad del MINED (autoevaluación, modelo de gestión educativa estructura, procesos, mediciones y análisis: monitoreo /censo / sondeos de opinión, proyectos de mejora).	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1		Meta cumplida.
86		M273	Implementación de tres sistemas informáticos.	3	0	0	0	3	0	0	0	3	3		Meta cumplida.
87		M277	Disminuir el Nivel de obsolescencia en la infraestructura Tecnológica del MINED en 10%.	10	2	3	3	2	2	3	3	2	10		Meta cumplida.
88		M278	Atender el 100% de los incidentes y llamadas de servicio al departamento de soporte técnico.	100	20	30	30	20	20	30	30	20	100		Meta cumplida.
89		M296	Establecer y consolidar el Sistema Nacional de Estadísticas Educativas.	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0		Esta meta se traslada para el 2019.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
90	Dirección de Comunicaciones.	M268	Implementar 13 canales de comunicación interna y externa que contribuyan a mejorar la imagen institucional.	13	0	0	0	13	0	0	3	10	13		Meta cumplida.
91		M271	Crear franja televisiva con enfoque a contenidos educativos, que sirva como herramienta de apoyo curricular para las diferentes disciplinas y niveles del sistema educativo nacional.	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1		Meta cumplida.
92	Dirección de Transparencia.	M295	Fortalecer la Dirección de Transparencia con 2 Recursos Humanos y 1 recurso tecnológico.	3	1	1	1	0	1	0	1	0	2		No fue aprobado un recurso humano gestionado.
93		M297	Cumplir con 800 requerimientos de la Ley de Acceso a la Información Pública dando respuesta a las Solicitudes de Información de los Usuarios.	800	200	200	200	200	406	573	485	248	1712		Sobrepasa la meta un 114%. Se incrementó la atención en 918 requerimientos de información solicitada.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
94	Dirección de Transparencia.	M298	Atender 700 quejas y avisos que se reciben en la Oficina de Información y Respuesta.	700	175	175	175	175	138	102	221	349	810		Sobrepasa la meta un 16%. Hubo mayor número de solicitudes de quejas y avisos este año.
95		M299	Contribuir con la implementación del proceso de Rendición de Cuentas en 5,132 centros educativos públicos, 14 direcciones departamentales de educación y un evento público a nivel central.	5133	0	0	1	5132	10	12	1	0	23		Se carece de 2, reportes de las DDE y en el caso de los C.E, sólo se recibieron 7 reportes.
96		M300	Velar y apoyar el cumplimiento de las 51 acciones del Plan de Implementación de la Política de Participación Ciudadana para contribuir a la mejora de la educación.	51	10	15	15	11	0	20	20	0	40		Pendiente de velar y apoyar el cumplimiento de 11 acciones del Plan de Implementación de la Política de Participación Ciudadana por falta de personal.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
97	Dirección de Contrataciones Institucionales.	M269	Realizar 12 procesos de adquisiciones y/o contrataciones de forma ágil y transparente que contribuyan a la ejecución de los diferentes programas institucionales, con fondos provenientes de organismos internacionales y convenios interinstitucionales.	12	3	3	3	3	2	5	10	15	32		Sobrepasa la meta en 167%. 12 procesos adicionales de contratación de consultores para dar asistencia técnica en las DDE.
98		M275	Realizar 217 procesos de adquisiciones y/o contrataciones en forma ágil y transparente que contribuyan a la ejecución de los diferentes programas institucionales a través de la Ley de Adquisiciones y Contrataciones Institucionales con fondos provenientes de diferentes fuentes de financiamiento.	217	40	45	68	64	52	93	107	88	340		Sobrepasa la meta en 57%. 24 procesos adicionales por instrucciones del Despacho Ministerial al programa de Becas FANTEL.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
99	Dirección de Auditoría Interna.	M256	Ejecución de 2 auditorías sistémicas (alcances cortos en diferentes áreas y unidades técnicas) a los procesos educativos.	2	1	0	1	0	1	0	0	1	2		Meta cumplida.
100		M257	Ejecución de 2 auditorías sistémicas (alcances cortos en diferentes áreas) a las tecnologías de información.	2	1	0	1	0	1	0	0	1	2		Meta cumplida.
101		M258	Ejecución de 2 auditorías sistémicas financieras (alcances cortos en diferentes áreas) a los Programas y Proyectos.	2	1	1	0	0	1	1	0	0	2		Meta cumplida.
102		M259	Ejecución de 2 auditorías sistémicas financieras (alcances cortos en diferentes áreas) a los Convenios del MINED.	2	1	1	0	0	1	1	0	0	2		Meta cumplida.
103		M260	Ejecución de 21 auditorías de gestión a los Organismos de Administración Escolar.	21	6	6	6	3	6	6	0	9	21		Meta cumplida.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
104	Dirección de Auditoría Interna.	M261	Ejecución de 2 auditorías sistémicas financieras (alcances cortos en diferentes áreas) a los Estados Financieros.	2	1	1	0	0	1	1	0	0	2		Meta cumplida.
105		M262	Ejecución de 2 auditorías sistémicas (alcances cortos en diferentes áreas) a las gestión institucional.	2	1	0	1	0	1	0	0	1	2		Meta cumplida.
106		M263	Ejecución de 2 auditorías sistémicas (alcances cortos en diferentes áreas) investigativas (forense).	2	1	1	0	0	1	1	0	0	2		Meta cumplida.
107		M264	Realizar 30 consultorías enfocadas en actividades de asesoramiento, facilitación y formación, así como, investigación de presuntos casos de fraude y corrupción; cuya naturaleza será acordada con los solicitantes.	30	5	10	10	5	5	10	0	15	30		Meta cumplida.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
108	Dirección de Auditoría Interna.	M279	Ejecución de 1 auditoría sistémica financiera (alcances cortos en diferentes áreas) a Instituciones Adscritas.	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1		Meta cumplida.
109	Dirección de Desarrollo Humano.	M245	Ejecutar 16 procesos que fortalezcan la gestión del talento humano.	16	0	2	1	13	0	0	2	10	12		4 procesos tuvieron dificultades en su ejecución: a) Proyecto de Incentivos. b) Actualización de Expedientes del Personal c) Refrenda de Personal d) Actividades Normativas.
110		M270	Gestionar la contratación y/o administración de 6 servicios y procesos recurrentes. (NO SE ACUMULA).	6	0	0	0	6	0	1	0	6	6		Meta cumplida.
111	Dirección Financiera.	M288	Desarrollar 96 gestiones de fondos, durante el año fiscal 2018, ante el MH para la cancelación de obligaciones.	96	24	24	24	24	24	24	24	24	96		Meta cumplida.
112		M289	Desarrollar dos procesos para dirigir, planificar y ejecutar los recursos administrativos y financieros institucionales.	2	0	1	1	0	0	1	1	0	2		Meta cumplida.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
113	Dirección Financiera. Institucional.	M290	Participar en 5 seguimiento a los proyectos del Plan Nacional de Educación (NO SE ACUMULA)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		Meta cumplida.
114		M291	Realizar 17 procesos presupuestarios relativos a la ejecución y seguimiento del presupuesto institucional 2018.	17	4	5	4	4	4	4	5	4	17		Meta cumplida.
115		M292	Realizar 36 procesos de registro de los hechos económicos y generación de informes financieros de manera oportuna.	36	9	9	9	9	9	9	9	9	36		Meta cumplida.
116	Dirección de Asesoría Jurídica.	M276	Reforma a la Legislación vigente coadyuvando a proveer infraestructura acorde a una educación integral y de calidad.	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1		Meta cumplida.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
117	Dirección de Asesoría Jurídica.	M417	Cumplir con 2,911 requerimientos de Asesoría Jurídica, relativos a la revisión legal de diversos instrumentos, actuaciones legales y notariales, así como la emisión de opiniones y participación en reuniones de Comisiones competencia del MINED, con el propósito de contribuir a la Gestión Institucional.	2911	728	728	728	727	0	25	728	727	1480		1,431 requerimientos de Asesoría Jurídica pendientes de realizarse.
118	Unidad Coordinadora de Proyectos.	M63	Elaborar 17 documentos de planeamiento e informes de seguimiento del proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación.	17	6	3	4	4	6	3	4	4	17		Meta cumplida.
119		M64	Aprobación de 12 solicitudes de desembolso del Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación, en Client Connection.	12	2	3	4	3	2	3	3	1	9		Dos desembolsos planificados, no se solicitaron se provisionan para ser efectivos en el año 2019.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
120	Unidad Coordinadora de Proyectos.	M147	Coordinar el Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación (préstamo BIRF 8110), generando 4 informes en el año que reflejen el estado trimestral de las actividades y un informe de cierre del proyecto.	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4		Meta cumplida.
121		M148	Realizar 4 monitoreos sobre el avance del proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación. Préstamo BIRF 8110.	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4		Meta cumplida.
122	Unidad de Género.	M78	Desarrollo de un estudio nacional sobre violencias de género y por orientación sexual y mecanismo de actuación en el sistema educativo.	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1		Meta cumplida.
123		M79	Desarrollo de 4 procesos para la igualdad de género en el sistema educativo.	4	0	0	2	2	0	0	0	4	4		Meta cumplida.
124		M151	Desarrollo de 4 procesos de formación en género y educación no sexista en el sistema educativo.	4	0	1	0	3	0	0	0	4	4		Meta cumplida.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
125	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	M26	Gestionar 3 procesos, 2 evaluativos en diferentes ámbitos de la educación nacional y 1 intercambio de aportes para el fortalecimiento de la Planificación educativa, Monitoreo y Evaluación de la Educación Salvadoreña.	3	1	0	1	1	1	0	1	1	3		Meta cumplida.
126		M27	Diseñar, implementar e institucionalizar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, a partir de 21 procesos en el 2018.	21	4	6	5	6	4	6	6	5	21		Meta cumplida.
127		M28	Realizar 3 procesos de gestión para la formación especializada en evaluación al personal y apoyo técnico a unidades de nivel y modalidades educativas.	3	0	0	0	3	0	0	0	3	3		Meta cumplida.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Programación anual				Ejecución anual				Meta estratégica anual alcanzada 2018	Nivel de avance	Observaciones
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
128	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	M29	Realizar seguimiento permanente a las acciones en el marco del cumplimiento de la Sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos -Caso Masacre de El Mozote y Lugares Aledaños vs. El Salvador, Sector Educación.	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1		Meta cumplida.

Nota 1: Las Direcciones Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, en su proceso de formulación del POA 2018, programaron al inicio de año ejecutar 130 metas estratégicas, pero al cierre del año 2018, se ejecutaron un total de 128, con una ejecución total promedio de 95%, aplicando la semaforización, se clasifica la ejecución anual en categoría verde (lo programado se ejecutó). Para el promedio anual institucional aquellas metas estratégicas con valores superiores al 100% en su ejecución, se han considerado como cumplidas en 100%.

Nota 2: Estas metas estratégicas se vinculan a los 9 Ejes estratégicos del PNEFN y a los Programas Institucionales del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Ver Anexo N° 1.

ANÁLISIS DE CUMPLIMIENTO DE METAS ESTRATÉGICAS ANUALES DE LOS POA 2018.

Como parte del informe en este apartado se resume el cumplimiento de las metas estratégicas comparando lo programado contra lo ejecutado durante el año, obteniendo los siguientes resultados:

- Del total de 128 Metas Estratégicas se lograron ejecutar 122 de las mismas (representado por un 95%).
- Un 29% está representado por 37 Metas (color azul) que alcanzaron una ejecución superior al 100%. Las Direcciones del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología responsables son: Dirección Nacional de Educación Básica (3), Dirección Nacional de Educación Media (4), Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación (4), N-CONACYT (1), Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos (3), Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales (9), Dirección Nacional de Primera Infancia (3), Dirección Nacional de Educación Superior (1), Dirección de Transparencia (2), Dirección de Planificación (4), Dirección de Contrataciones Institucionales (2) y Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación. (1).

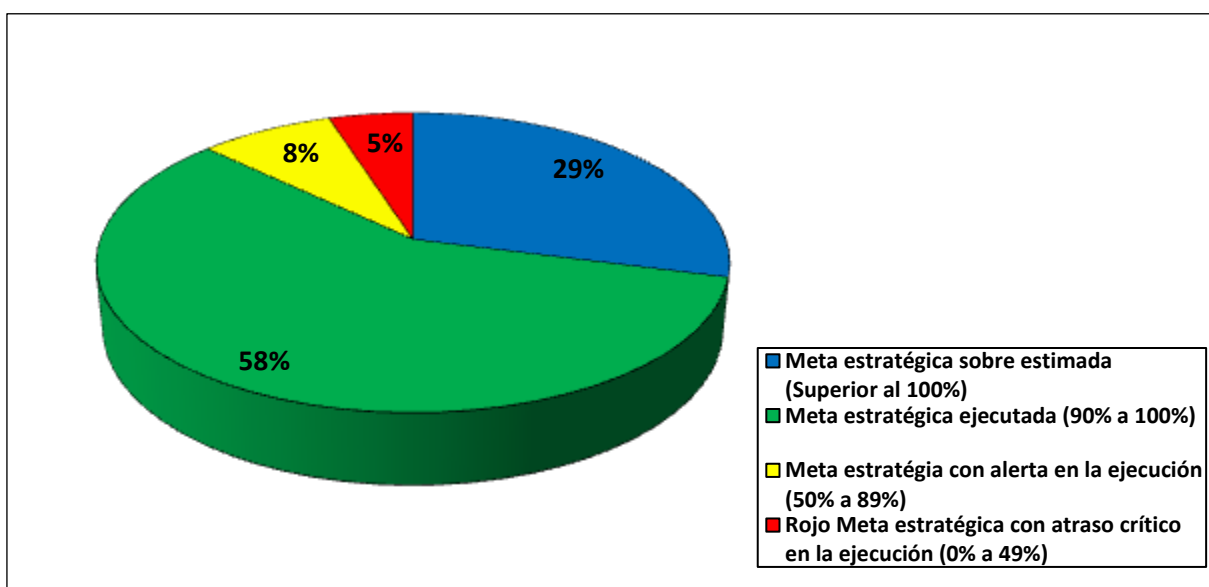


Gráfico de cumplimiento anual de metas estratégicas, POA 2018.

- 11 metas estratégicas anuales de un total de 128, que representa el 8% de la ejecución anual se clasifican en categoría amarillo (metas con alerta en la ejecución).
- De un total de 128 metas estratégicas anuales, 6 de ellas (5%) presentan una ejecución menor al 50% durante el año 2018 (atraso crítico). Las Direcciones responsables de estas metas son: Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación. (1), Dirección Nacional de Educación Superior. (1), Dirección Nacional de Educación Media (1), Dirección de Planificación. (2) y Dirección de Transparencia (1).

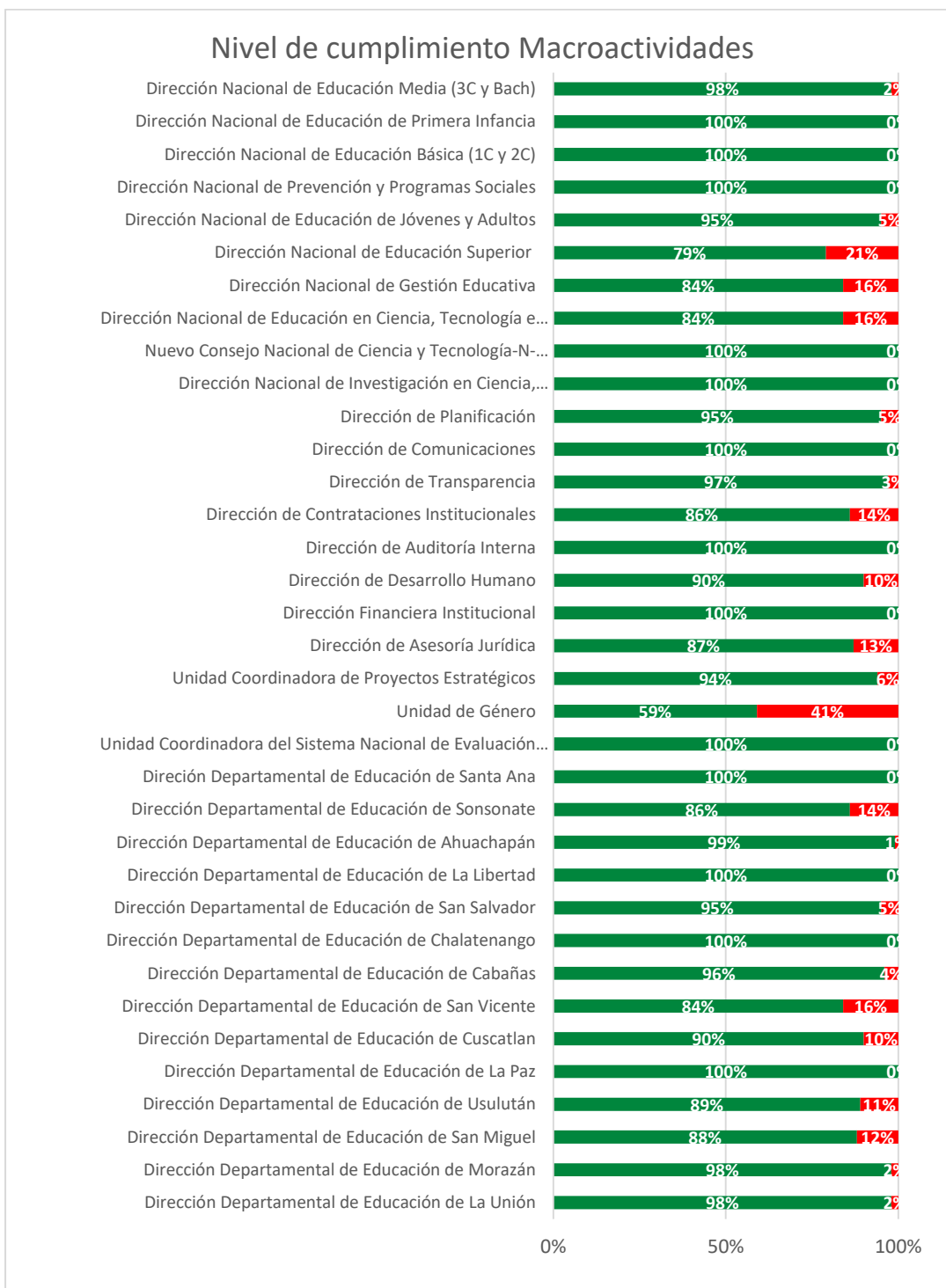
2.2 Nivel de cumplimiento anual de macro actividades POA 2018.

A continuación se presenta un cuadro de ejecución de macro actividades registradas en el SIPLAN, correspondiente al I, II, III y IV trimestre del 2018 a partir de los Planes Operativos Anuales de la Unidades Técnicas del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología:

N°	Dirección	Cantidad de Macroactividades	Promedio Primer Trimestre	Promedio Segundo Trimestre	Promedio Tercer Trimestre	Promedio Cuarto Trimestre	Porcentaje acumulados
1	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	22	21%	24%	22%	31%	98%
2	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia.	18	18%	31%	28%	23%	100%
3	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).	15	43%	34%	17%	6%	100%
4	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	39	27%	26%	32%	15%	100%
5	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	20	34%	26%	21%	14%	95%
6	Dirección Nacional de Educación Superior.	19	53%	12%	8%	6%	79%
7	Dirección Nacional de Gestión Educativa.	16	21%	21%	15%	27%	84%
8	Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	42	17%	20%	22%	25%	84%
9	Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-N-CONACYT.	8	22%	24%	31%	23%	100%
10	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	59	21%	28%	29%	22%	100%
11	Dirección de Planificación.	46	16%	28%	17%	34%	95%
12	Dirección de Comunicaciones.	18	24%	19%	21%	36%	100%
13	Dirección de Transparencia.	15	26%	20%	36%	15%	97%
14	Dirección de Contrataciones Institucionales.	5	17%	30%	27%	12%	86%
15	Dirección de Auditoría Interna.	10	24%	37%	3%	36%	100%
16	Dirección de Desarrollo Humano.	22	15%	21%	25%	29%	90%
17	Dirección Financiera Institucional.	11	18%	27%	37%	18%	100%
18	Dirección de Asesoría Jurídica.	9	23%	45%	19%	0	87%
19	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.	4	25%	25%	23%	21%	94%
20	Unidad de Género.	12	11%	14%	16%	18%	59%
21	Unidad Coordinadora del sistema Nacional de Evaluación Educativa.	13	22%	26%	26%	26%	100%
22	Dirección Departamental de Educación de Santa Ana.	46	21%	40%	22%	17%	100%
23	Dirección Departamental de Educación de Sonsonate.	35	23%	28%	17%	18%	86%
24	Dirección Departamental de Educación de Ahuachapán.	49	23%	27%	32%	17%	99%
25	Dirección Departamental de Educación de La Libertad.	38	20%	15%	41%	24%	100%
26	Dirección Departamental de Educación de San Salvador.	48	32%	21%	23%	19%	95%
27	Dirección Departamental de Educación de Chalatenango.	30	24%	25%	27%	24%	100%
28	Dirección Departamental de Educación de Cabañas.	51	26%	25%	22%	23%	96%
29	Dirección Departamental de Educación de San Vicente.	30	36%	18%	16%	14%	84%
30	Dirección Departamental de Educación de Cuscatlán.	39	27%	19%	14%	30%	90%
31	Dirección Departamental de Educación de La Paz.	37	23%	30%	25%	22%	100%
32	Dirección Departamental de Educación de Usulután.	47	26%	30%	17%	16%	89%
33	Dirección Departamental de Educación de San Miguel.	49	47%	25%	8%	8%	88%
34	Dirección Departamental de Educación de Morazán.	32	23%	25%	35%	15%	98%
35	Dirección Departamental de Educación de La Unión.	30	32%	28%	27%	11%	98%

Fuente: Sistema Informático de Planificación, SIPLAN.

En el siguiente gráfico de macro actividades, se representa en color verde el porcentaje anual ejecutado y en color rojo el porcentaje anual no ejecutado.



Fuente: Sistema Informático de Planificación, SIPLAN.

ANÁLISIS DE CUMPLIMIENTO DE MACRO ACTIVIDADES POA 2018.

- Para el cierre del POA 2018 se contabilizaron un total de 985 macro actividades ejecutadas. (Se inició el año con la planificación de 993 macro actividades)
- Para el IV trimestre 2018, todas las Direcciones presentaron e ingresaron en el SIPLAN sus avances de seguimiento al POA, a excepción de La Dirección de Asesoría Jurídica.
- 34 Direcciones alcanzaron a un porcentaje mayor acumulado del 75% de ejecución en sus macro actividades al IV trimestre del 2018.
- 13 Direcciones tuvieron el 100% de avances en la ejecución de sus macro actividades.

Resumen de cambios en Metas Estratégicas 4° trimestre 2018.

N°	Dirección Responsable	Meta autorizada POA 2018	Meta Modificada en 4°. Trimestre 2018	Justificación
1	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	Promover el derecho a una alimentación adecuada en al menos 2,000 centros educativos a través de la promoción de entornos escolares saludables. (NO SE ACUMULA)	Modificación en la cantidad registrada en el seguimiento del cuarto trimestre, de 10853 estudiantes a 300 centros educativos.	A solicitud de unidad técnica se modificaron datos cuantitativos registrados en cuarto trimestre del SIPLAN, a través de nota oficial.
		Brindar servicios de alimentación escolar a los estudiantes que acuden a escuelas abiertas para la convivencia en 300 centros educativos priorizados dentro del PESS. (NO SE ACUMULA)	Modificación en la cantidad registrada en el seguimiento del cuarto trimestre, de 3,826 docentes a 2362 centros educativos.	
2	Dirección de Planificación	Contar con un Estudio de Riesgo de Desastres en el sector educativo de El Salvador. (100% del Estudio)	Modificación en la cantidad registrada en el tercer y cuarto trimestre sobre el informe de ejecución que tendría que ser cero.	A solicitud de unidad técnica se modificaron datos cuantitativos registrados en el tercero y cuarto trimestre del SIPLAN, a través de nota oficial.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Como parte de la mejora continua y para garantizar una calidad de la educación, el MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA desarrolló cambios a su estructura organizativa en el año 2018, con la creación del Instituto Nacional de Formación Docente, INFOD, y la Unidad de Transformación Digital. (Ver Anexo N° 2, página 59).

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Se continuó trabajando en el 2018 con la implementación la reforma sistemática, estructural y gradual de las finanzas públicas, que implica un nuevo sistema de presupuesto que se centrará en la obtención de resultados, llamado: "Presupuesto por Programas con Enfoque de Resultados" (Ver Anexo N° 3, página 60).

III. LOGROS RELEVANTES

Con base a datos registrados trimestralmente en el SIPLAN por las Direcciones sobre el avance y ejecución de metas de sus correspondientes POA 2018, se identifican logros relevantes en la tabla siguiente:

N°	DIRECCIÓN RESPONSABLE	LOGROS RELEVANTES
1	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 Proceso para el establecimiento del Parque Científico Tecnológico en Ciencias Exactas e Ingeniería realizado. ❖ 5 Procesos de Investigación desarrollados para el PTA. ❖ 4 Actualizaciones en temáticas de Investigación del CICES, ejecutadas. ❖ 4 Iniciativas emprendedoras agroindustriales apoyadas desde el PTA (programa JERES). ❖ 3 Procesos de fortalecimiento en asistencia técnica a proyectos de ICT. ❖ 4 Procesos de fortalecimiento al Sistema Nacional de Innovación. ❖ 8 Actividades de difusión de resultados del CICES, realizadas. ❖ 15 Procesos para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas y de infraestructura del Parque Tecnológico en Agroindustria, ejecutado. ❖ 239 Servicios/Productos desarrollados o innovados para el sector productivo. ❖ 5 Investigaciones en ciencias sociales y humanidades realizadas. ❖ 3 Investigaciones en ciencias naturales e ingeniería desarrolladas. ❖ 7,737 Quintales de bebida biofortificada producidas para el Programa PASE. ❖ 70 Actividades de difusión de los resultados de los parques tecnológicos realizadas. ❖ 4 Actividades de divulgación de resultados del CICES, realizadas. ❖ 5 Procesos para el fortalecimiento de capacidades científicas y equipamiento del CICE desarrollados. ❖ 7 Programas de Postgrado en desarrollo. ❖ 10 Alianzas de cooperación entre los actores del SNI, establecidas. ❖ 14 Actividades de divulgación del Sistema Nacional de Innovación, ejecutadas.
2	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 25,830 niñas/os de 0 a 3 años atendidos en educación inicial a nivel nacional. ❖ Se han atendido un total 3,313 niñas/os con necesidades educativas específicas de apoyo o en situación de riesgo social. ❖ 223,706 niñas/os de 4 a 6 años atendidos a nivel nacional a través de la vía institucional.
3	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se cuenta el primer Diagnóstico de los Aprendizajes, el cual se ha hecho a partir del análisis de los resultados en las pruebas de aprendizaje. ❖ En el marco del Plan Nacional de Fortalecimiento de Habilidades Comunicativas Básicas se culminó con un encuentro de docentes especialistas y facilitadores a nivel nacional.

N°	DIRECCIÓN RESPONSABLE	LOGROS RELEVANTES
4	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 14,213 docentes de III Ciclo de Educación Básica y Educación Media formados para el mejoramiento de la calidad educativa (docentes de inglés, de Educación Artística, de Educación Física) mediante el desarrollo de diferentes módulos de formación docente. ❖ 2,572 docentes especialistas de Tercer Ciclo y Educación Media formados para la mejora de la calidad educativa (especialistas de inglés, de física y de artística) cursos de Geogebra, Cambio Climático, Educación Accesible, Educación en la Transparencia, Educación Integral de la Sexualidad, Educación Financiera y Resolución de Problemas Matemáticos (RESPROMAT). ❖ 80,390 estudiantes de 500 instituciones de Educación Media evaluados con la aplicación de la PAES 2018. Se realizó la divulgación de los resultados con los Asistentes Técnicos Pedagógicos, ATP.
5	Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se fortaleció el Sistema Nacional de Educación Técnica en 464 C.E oficiales de todo el país, beneficiando a 3,669 estudiantes con becas. ❖ 2,565 C.E. públicos beneficiados con tecnologías educativas. ❖ 1,763 estudiantes beneficiados a través de la red nacional de 15 sedes para formación en competencias para la investigación de estudiantes voluntarios con desempeño sobresaliente de niveles básico, medio y superior. ❖ 19,281 estudiantes y 1,765 docentes, beneficiados con la elaboración de 6 recursos curriculares especializados en lenguaje, ciencias, naturales y matemáticas con enfoque CTI.
6	Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología N- (CONACYT)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La participación de 547 profesionales en diversos eventos de transferencia de conocimiento en áreas de ciencia y tecnología, o fueron becados para estudiar postgrados. ❖ La publicación de estudios de investigación, sobre la base de 20 indicadores de Ciencia y Tecnología. ❖ La elaboración del Directorio de Investigadores Científicos en El Salvador 2018, con 1030 investigadores y 2028 proyectos de investigación.
7	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Atender a 50,652 jóvenes y adultos con sobreedad que están dentro y fuera del sistema educativo nacional en los niveles de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general. ❖ 1104 docentes tutores de modalidades flexibles de educación atendidos en procesos de formación continua. ❖ Se declararon 49 municipios libres de analfabetismo en el año 2018.
8	Dirección Nacional de Gestión Educativa.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Asistencia técnica brindada a 1,158 C.E. y 14 equipos directivos, para dinamizar la gestión educativa que realizan a favor del estudiantado. ❖ Se tiene en primera versión el diseño de la estrategia educativa para C.E. escolares uni-bidocentes con aulas multigrada población con sobreedad y necesidades educativas especiales, SIEITP de Banco Mundial y Fomilenio II. ❖ 520 C.E. del país adoptaron e implementaron el modelo de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno. ❖ 5,184 C.E. públicos recibieron la asignación de los recursos financieros del Programa de Presupuesto Escolar.

N°	DIRECCIÓN RESPONSABLE	LOGROS RELEVANTES
9	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1,000,000 de estudiantes desde parvularia hasta bachillerato de 3,246 .CE beneficiados mediante la entrega de leche líquida, proveniente de productores nacionales. ❖ 1,143,992 de estudiantes de parvularia hasta educación media beneficiados con paquete escolar de 5,145 C.E. ❖ 1,106,740 estudiantes desde parvularia a bachillerato de 5,338 C.E. (Incluye C.E oficiales, centros de educación inicial y centros de nutrición rural) beneficiados por medio de la entrega oportuna de alimentos para el refrigerio escolar.
10	Dirección Nacional de Educación Superior.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se entregó oficialmente la propuesta de Política Nacional de Educación Superior que incluye la hoja de Ruta al 2020, ante todos los actores del Sistema de Educación Superior. ❖ Se actualizó el Modelo de Evaluación Institucional para fortalecer el Sistema Nacional de Calidad de la Educación Superior. ❖ 8 movilidades internacionales de estudiantes de profesorado desarrollado. ❖ Actualizado Manual de Procedimientos de la DNES.
11	Dirección de Contrataciones Institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contratación de 488 procesos de adquisición y contratación, financiados con las diferentes fuentes de financiamiento (BRIF, UNICEF, FANTEL, GOES, ETC.) por un monto de \$57,034,800.98. Dichas contrataciones son de apoyo a los diferentes programas que ejecuta el MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA. ❖ Capacitar al personal de las diferentes unidades técnicas en lo referente al uso del sistema de adquisiciones COMPRASAL II sobre el ingreso de información y ejecución de los procesos. ❖ Digitalización y registro de los diferentes procesos de adquisición y contratación del periodo 2014-2017 a efectos de contar con la información en digital, la cual sirve de respaldo ante las diferentes contralorías efectuadas.
12	Dirección de Comunicaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Creación de una franja televisiva con enfoque de contenidos educativos. ❖ Se diseñó un sitio web, para alojar los contenidos relacionados a la franja de televisión educativa. ❖ Cobertura de más de 180 eventos institucionales y su respectiva publicación en redes sociales.
13	Dirección de Asesoría Jurídica.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 240 escrituras inscritas en el Centro Nacional de Registros (CNR). ❖ Se finalizó con éxito el proceso para Elección de Ganadores de las Medallas al Mérito Magisterial. ❖ Se cumplió con requerimientos de Asesoría Jurídica, relativos a la revisión legal de diversos instrumentos, actuaciones legales y notariales, así como la emisión de opiniones y participación en reuniones de Comisiones competencia del MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, con el de propósito contribuir a la Gestión Institucional.
14	Dirección de Transparencia.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Un Informe Rendición de Cuentas a nivel Institucional, elaborado y divulgado públicamente. ❖ 1712 solicitudes de información pública atendidas durante el año 2018.
15	Dirección de Desarrollo Humano.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se fortaleció la Gestión Documental y Archivo Institucional. ❖ Se desarrolló acciones estratégicas para el personal técnico – administrativo en salud preventiva, ocupacional y de atención a la mujer.

N°	DIRECCIÓN RESPONSABLE	LOGROS RELEVANTES
16	Dirección Financiera Institucional.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La gestión de 96 requerimientos de fondos, durante el año fiscal 2018, ante el Ministerio de Hacienda para atender las prioridades y obligaciones institucionales. ❖ El seguimiento trimestral a 5 proyectos de inversión pública del Plan Nacional de Educación en Función de la Nación, de acuerdo a lo programado. ❖ La formulación del anteproyecto de presupuesto institucional 2019, presentado, en tiempo y forma, al Ministerio de Hacienda para consolidación y aprobación ante la Asamblea Legislativa.
17	Dirección de Planificación.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 23 C.E. Rehabilitados; 620 C.E. reparados y 40 C.E. dotados de mobiliario escolar. ❖ Asistencia técnica para la elaboración de 35 POA'S 2018, 1 informe de seguimiento de POA 2017 y 3 Informes de Seguimiento de POA 2018. ❖ Se atendieron 537 requerimientos de estadísticas educativas, Mapa CINE 2017 para UNESCO y CECC Mapa del ODS4. ❖ Implementación del Modelo de Calidad del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
18	Dirección de Auditoría Interna.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se determinó en 1 Institución Implementadora de 45 evaluadas, presunta corrupción por US\$38,640.00, deteniéndose la continuidad de la misma; adicionalmente, se asesoró la mejora de controles para el manejo de los fondos y; se impulsó el proceso de liquidación de US\$3.0 Millones de los US\$10.6 Millones de fondos pendientes de liquidar de años anteriores. ❖ Se mejoró el proceso para el pago de seguros y fianzas, se dio acompañamiento a las DDE en la reducción de US\$11 Millones de los US\$21 Millones de fondos pendientes de liquidar de años anteriores, relacionados con transferencias a C.E. ❖ 20 C.E. elaboraron una Planeación Didáctica Estratégica que permitió actualizar los contenidos de los guiones de clase conforme al programa de estudio; asimismo, se logró la eliminación y devolución a padres de familia, de cobros ilegales (matrícula) y optimización de sobresueldos pagados en aquellos C.E. que no cumplían con una matrícula mínima. ❖ Identificación de presuntos casos de fraude que fueron judicializados; también, la recuperación de salarios no devengados por docentes y fondos transferidos de años anteriores.
19	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se realizó la actualización de los indicadores del proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación junto con el personal de Banco Mundial. ❖ Una actualización del Plan Global de Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación.
20	Unidad de Género.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Transversalización de género a nivel central como departamental del MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA. ❖ Desarrollo de 4 módulos del proceso de formación para docentes especialistas en género y educación no sexista. ❖ Desarrollo de 2 módulos del proceso de formación en educación no sexista y transversalización de género para personal técnico del MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA.
21	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Construcción y mejoras en 7 C.E. Caso Masacre de El Mozote y Lugares Aledaños vs. El Salvador, Sector Educación. ❖ Se formuló el Instructivo para la implementación de programa de becas para familiares de las víctimas del caso Masacre de El Mozote. ❖ Se cuenta con la propuesta técnica inicial para la evaluación de la Estructura Institucional MINED.

IV. LIMITANTES GENERALES

A continuación, se detallan algunas limitantes relevantes en la ejecución de POA 2018:

- 1) Transferencias tardías del Ministerio de Hacienda para la ejecución de los recursos en los C.E.
- 2) Sobredemanda de solicitudes de auditorías y poco recurso humano para atenderlas.
- 3) Rendición de Cuentas a nivel institucional, departamental y en los C.E, pero, de estos últimos, los informes no se remiten a la Dirección de Transparencia.
- 4) Áreas de riesgo por alto índice delincucional en zonas de intervención del MINED.

Direcciones Departamentales de Educación

- 1) Transporte limitado para el monitoreo y seguimiento técnico presencial a los C.E a nivel nacional.
- 2) Poco interés de parte de directores de C.E. para implementar la Tienda Escolar Saludable.
- 3) Escaso apoyo de los directores departamentales para cumplir los compromisos asumidos, relacionados con la recarga de trabajo de algunos directores y equipo docente tienen en el C.E.
- 4) En algunos casos, coordinadores y directores no atienden convocatorias para el proceso de formación de docentes tutores en las Modalidades Flexibles (Distancia y Nocturnas).
- 5) Poco apoyo de ciertos directores para dinamizar y ejecutar procesos claves del programa Nacional de Alfabetización.

V. RECOMENDACIONES GENERALES

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología ha identificado algunas recomendaciones, con el fin que cada Unidad Técnica considere las medidas correctivas de aplicación:

- a) Resguardar y tener a la mano los medios de verificación que justifiquen el cumplimiento de las metas estratégicas y macro actividades.
- b) Consignar trimestralmente en el SIPLAN, las justificaciones de los atrasos críticos en el cumplimiento de algunas metas.
- c) Se registraron 6 Metas Estratégicas con ejecución de más del 500% sobre lo planificado. Dirección Nacional de Educación Básica. (2) y Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales (2), Dirección Nacional de Educación Media (1), Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia (1).
- d) Se recomienda a las Unidades Técnicas revisar sus matrices de riesgo para 2019 y ajustar los recursos humanos y financieros asignados a las metas estratégicas.
- e) Se sugiere a las Unidades Técnicas controlar sus bases de datos, evitando duplicar registros e inconsistencias en la consignación de beneficiarios directos de los programas institucionales.

ANEXOS

ANEXO N° 1 VINCULACIÓN DE METAS ESTRATÉGICAS ANUALES A PROGRAMAS INSTITUCIONALES Y EJES ESTRATÉGICOS POR DIRECCIÓN.

Esta tabla refleja la relación entre los ejes estratégicos institucionales, los programas MINED y las metas anuales (POA 2018) que las Direcciones Nacionales y las Direcciones de Staff se propusieron ejecutar en 2018 con el apoyo de las 14 DDE.

EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL 2018	DIRECCIÓN RESPONSABLE
Eje 1. Creación de un sistema nacional de profesionalización docente.	Desarrollo Profesional Docente Formación Inicial y Formación Continua.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mejorar la calidad educativa mediante la formación de un núcleo de 490 especialistas. ❖ Mejorar la calidad educativa por medio de la formación de 5,000 docentes. ❖ Diseño de un sistema de incentivos y un procedimiento de evaluación del desempeño para contribuir con la dignificación del docente y personal Directivo. ❖ Actualizar 4 programas de formación inicial docente de III ciclo y Media. ❖ Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación de competencias productivas vinculadas al currículo, y haciendo efectiva la divulgación de sus resultados. 	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).
Eje 2. Desarrollo educativo de la primera infancia.	Educación Inicial y Parvularia.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Alcanzar una cobertura de atención de 22,216 niñas/os en educación inicial a nivel nacional de 0 a 3 años. ❖ Atender a 231,197 niñas/os de educación parvularia a nivel nacional a través de la vía institucional. 	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia.
Eje 3. Creación de un sistema nacional de evaluación educativa.	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseñar, implementar e institucionalizar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, a partir de 21 procesos en el 2018. ❖ Gestionar 3 procesos, 2 evaluativos en diferentes ámbitos de la educación nacional y 1 intercambio de aportes para el fortalecimiento de la Planificación educativa, Monitoreo y Evaluación de la Educación Salvadoreña. ❖ Realizar 3 procesos de gestión para la formación especializada en evaluación al personal y apoyo técnico a unidades de nivel y modalidades educativas. ❖ Realizar seguimiento permanente a las acciones en el marco del cumplimiento de la Sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos "Caso Masacre de El Mozote y Lugares Aledaños vs. El Salvador", Sector Educación. 	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.
	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes significativos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Monitoreo de los aprendizajes en lenguaje y matemática en los estudiantes de tercero y sexto grado en 136 CE y 3 pruebas de aprendizaje. ❖ Fortalecimiento del currículo a centros escolares de 1° a 6° grado, a través de 508 acciones a realizar durante el año. 	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).

EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL 2018	DIRECCIÓN RESPONSABLE
Eje 4. Construcción de ambientes escolares agradables.	Mejoramiento de los Ambientes Escolares y Recursos Educativos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rehabilitar 21 centros educativos a nivel nacional. ❖ Reparar 150 centros educativos a nivel nacional. ❖ Dotar de mobiliario escolar a 36 centros educativos. ❖ Contar con un Estudio de Riesgo de Desastres en el sector educativo de El Salvador (100% del Estudio). 	Dirección de Planificación.
Eje 5. Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación.	Alimentación y Salud Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Brindar oportunamente los insumos alimentarios a 5,104 centros educativos oficiales, 219 Centros de Atención Inicial y 41 Centros Rurales de Nutrición, necesarios para la preparación del refrigerio escolar de aproximadamente 1,165,400 estudiantes en los niveles de parvularia hasta bachillerato y búsqueda de nuevos productos. ❖ Fortalecer el refrigerio escolar, promover la alimentación saludable y uso positivo del tiempo, por medio de la Implementación de huertos escolares y emprendimientos en 520 centros educativos. ❖ Fortalecer el refrigerio escolar de 240 centros educativos a través de compras de frutas, verduras y huevos provenientes de productores locales. ❖ Promover el derecho a una alimentación adecuada en al menos 2,000 centros educativos a través de la promoción de entornos escolares saludables. ❖ Potenciar las competencias productivas de los estudiantes de 24 centros educativos a través de la Implementación de Granjas Escolares. 	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.
	Vaso de Leche.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entregar oportunamente a 3,000 centros educativos leche líquida proveniente de productores nacionales, para incorporarla al refrigerio escolar de aproximadamente 1,000,000 de estudiantes desde Parvularia hasta bachillerato. 	
	Dotación de Paquetes Escolares.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entregar oportunamente a aproximadamente 5,153 centros educativos a nivel nacional el paquete escolar para 1,175,275 estudiantes desde educación parvularia hasta educación media. ❖ Contratar a aproximadamente 3,200 empresas proveedoras micro y pequeñas para la dotación de los bienes y servicios de paquete escolar para el año 2019. ❖ Fortalecer en forma articulada, competencias para la convivencia ciudadana activa con la comunidad educativa de 500 centros educativos, en el marco del Plan El Salvador Seguro (PESS) y el Desafío 1 del Plan El Salvador Educado. ❖ Fortalecer en forma articulada, competencias para la convivencia ciudadana activa con la comunidad educativa de 500 centros educativos, en el marco del Plan El Salvador Seguro (PESS) y el Desafío 1 del Plan El Salvador Educado. ❖ Promover en 500 centros educativos, el derecho a la educación y protección de niñas, niños y adolescentes por medio de la educación familiar, el marco del Plan El Salvador Seguro (PESS) y el Desafío 1 del Plan El Salvador Educado. ❖ Realizar acciones articuladas con otras instituciones afines para la gestión ambiental con 221,000 miembros de la comunidad educativa. 	

EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL 2018	DIRECCIÓN RESPONSABLE
	Fortalecimiento a la Gestión de Calidad en la Educación Superior.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar 45 intercambios de docentes para fortalecer la práctica educativa de estudiantes y docentes formadores a nivel iberoamericano. ❖ 8 estudiantes de carrera de profesorado participando en procesos de movilidad académica a nivel internacional. ❖ Realizar 4 evaluaciones a Instituciones de Educación Superior para contribuir al mejoramiento de sus once ámbitos de su quehacer. ❖ Actualizar el Modelo de Evaluación Institucional para fortalecer el Sistema Nacional de Calidad de la Educación Superior. ❖ Construcción de la Hoja de Ruta de la Política de Educación Superior. ❖ Realizar 5 proyectos de investigación en las áreas de energías, medio ambiente, seguridad y seguridad alimentaria que contribuyan al desarrollo e innovación de las IES. ❖ Realizar 4 desembolsos financieros para consolidar el Programa de Educación a Distancia y Virtual como. ❖ modalidad flexible de asistencia para el estudiante de Educación Superior. 	Dirección Nacional de Educación Superior.
Eje 5. Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación.	PRONAT (Programa Nacional de Asistencia Técnica).	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 520 centros escolares del país adoptan e implementan el modelo de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno. ❖ Diseñar 1 estrategia educativa para centros escolares uni - bidocentes con aulas multigrado, población con sobreedad, necesidades educativas especiales en Sistemas Integrados de Banco Mundial y Fomilenio II encaminados al fortalecimiento del modelo pedagógico. ❖ Contribuir al funcionamiento de 5,184 centros educativos públicos por medio de la asignación de los recursos financieros del Programa de Presupuesto Escolar. ❖ Brindar servicios de legalización, acreditación y registro académico a 5,184 centros educativos oficiales y 950 centros educativos privados. ❖ Acompañamiento técnico a Equipos departamentales de Asistencia Técnica y de Arte, Cultura, Recreación, Deporte y Ciudadanía de las 14 Direcciones Departamentales de Educación; para fortalecer la labor que desarrollan con los centros escolares del departamento. ❖ Equipos Directivos y Docentes de 1,158 Centros Escolares del país, reciben asistencia técnica para dinamizar la gestión educativa que realizan a favor del estudiantado. 	Dirección Nacional de Gestión Educativa.
	Educación Inclusiva.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Coordinar el Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación (préstamo BIRF 8110), generando 4 informes en el año que reflejen el estado trimestral de las actividades y un informe de cierre del proyecto. ❖ Realizar 4 monitoreos sobre el avance del proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación. Préstamo BIRF 8110. ❖ Elaborar 17 documentos de planeamiento e informes de seguimiento del proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación. 	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.

EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL 2018	DIRECCIÓN RESPONSABLE
Eje 5. Equidad, inclusión, género, calidad y pertinencia de la educación.	Educación Inclusiva.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aprobación de 12 solicitudes de desembolso del Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación, en Client Connection. ❖ Coordinar el proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana) generando 2 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto. ❖ Realizar 2 monitoreos sobre el avance del proyecto "Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno" (Donación Italiana) por medio de reuniones de coordinación y seguimiento, visitas a oficinas departamentales y/o centros educativos. ❖ Elaborar 14 documentos de planeamiento e informes de seguimiento del proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana). 	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aumentar la matrícula en 1000 niños y niñas de primero a sexto grado que han estado fuera del sistema educativo, atendiendo 250 niños y niñas por año y 70 docentes. 	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).
	Recreación y Deporte, Arte y Cultura.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contribuir al desarrollo de competencias ciudadanas y curriculares a través del fortalecimiento de habilidades para la vida que favorezcan a estudiantes con sus familias y docente en centros educativos que tienen estudiantes de primero a sexto grado. 	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).
	Educación Inclusiva.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desarrollo de 4 procesos de formación en género y educación no sexista en el sistema educativo nacional. ❖ Desarrollo de un estudio nacional sobre violencias de género y por orientación sexual y mecanismo de actuación en el sistema educativo. ❖ Desarrollo de 4 procesos para la igualdad de género en el sistema educativo. 	Unidad de Género.
	Protección y Ambientes Educativos Seguros	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fortalecer en forma articulada, competencias para la convivencia ciudadana activa con la comunidad educativa de 500 centros educativos, en el marco del Plan El Salvador Seguro (PESS) y el Desafío 1 del Plan El Salvador Educado. ❖ 3,500 CE promueven la gestión integral del riesgo a desastres, la adaptación al cambio climático y educación ambiental en el marco del PESSu y Política de Educación Ambiental. ❖ 542 CE se promueve el derecho a la educación y protección de niñas, niños y adolescentes por medio de la educación familiar, el marco del PESS y PESE. ❖ Realizar acciones articuladas con otras instituciones afines para la gestión ambiental con 221,000 miembros de la comunidad educativa. ❖ 425 C.E. realizan acciones con sus estudiantes, para el uso positivo del tiempo libre. ❖ 425 CE PESS promueven el desarrollo de habilidades psicosociales con su comunidad educativa en forma articulada. 	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.

EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL 2018	DIRECCIÓN RESPONSABLE
Eje 6. Dinamización del currículo educativo nacional a partir de la profesionalización docente.	Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes significativos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaborar un Programa de Formación de Capacidades en Evaluación. ❖ Evaluar el logro de aprendizaje de 80,000 estudiantes de segundo año de bachillerato mediante la (PAES). ❖ Analizar y difundir los resultados de PAES 2017 a diferentes audiencias. ❖ Colocar pruebas en la página del MINED de las 4 asignaturas básicas de 9º, 1º y 2º año de bachillerato diseñadas para apoyar la implementación del refuerzo académico en los centros educativos. ❖ Comunicar los resultados de las evaluaciones para contribuir a la generación de política educativa y a las actividades de las escuelas. ❖ Monitorear junto a direcciones departamentales la implementación de los Planes de mejora en instituciones de educación media del sector público. ❖ Organizar la entrega del Premio PAES 2018 a 42 estudiantes (3 estudiantes con mejor puntaje por cada departamento) y 14 estudiantes con premio FANTEL (1 estudiante de cada departamento con el puntaje más alto del departamento). 	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Monitoreo de los aprendizajes en Lenguaje y Matemática en los estudiantes de tercero y sexto grado en 136 CE. ❖ Fortalecimiento del currículo a CE de 1º a 6º grado, a través de 1,088 acciones a realizar durante el año. 	Dirección Nacional de Básica (1C y 2C).
Eje 7. Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación.	Creando conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ampliar la oferta de 24 recursos curriculares (videos/podcast, libros, cuadernillos, CIACS, guías especializadas en Lenguaje, Ciencias. ❖ Naturales y Matemáticas) con enfoque CTI. 	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ 20 Indicadores de Ciencia y tecnología Recolectados, procesados, analizados y difundidos del sector de educación superior y sector gobierno, para medir la generación de conocimiento y su aprovechamiento. ❖ 125 profesionales salvadoreños con cursos de transferencia de conocimiento, postgrados, Maestrías o Doctorados en áreas de ciencia y tecnología. ❖ 9 Mecanismos de difusión implementados para promover en la sociedad salvadoreña la apropiación del conocimiento científico y tecnológico. 	N-CONACYT.

EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL 2018	DIRECCIÓN RESPONSABLE
Eje 7. Generación y fortalecimiento de condiciones para la creación de conocimiento e innovación.	Atención a estudiantes con desempeño sobresaliente.	❖ Ampliar el despliegue de la red nacional de sedes para la formación en competencias para la investigación científica de estudiantes voluntarios con desempeño sobresaliente de niveles Básico, Medio y Superior.	Dirección Nacional de Educación en Ciencia Tecnología e Innovación.
	Cerrando la brecha del conocimiento - hacia la CYMA (subprograma).	❖ Ampliar la oferta de 24 recursos curriculares (videos/podcast, libros, cuadernillos, CIACS, guías especializadas en Lenguaje, Ciencias Naturales y Matemáticas) con enfoque CTI.	
	Sistema nacional de educación técnica profesional – ETP.	❖ Fortalecer el Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional en 465 centros educativos oficiales de todo el país.	
	Un niño, una niña, una computadora.	❖ Implementar Tecnologías Educativas en 2,036 Centros Educativos Públicos.	
Eje 8. Profundización y fortalecimiento de la educación de adultos.	Alfabetización y Educación Básica para la Población Joven y Adulta.	❖ 83,640 personas alfabetizadas, de las cuales 82,815 son de Alfabetización 825 665 personas de continuidad de educación básica de personas jóvenes y adultas.	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.
	Educación Jóvenes y Adultos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Atender en procesos de formación continua a 752 docentes tutores de modalidades flexibles de educación. ❖ Atender a 40,724 jóvenes y adultos con sobreedad que están dentro y fuera del sistema educativo nacional en los niveles de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general. ❖ Atender a 24,800 estudiantes de las Modalidades Flexibles (22,000 con Prueba de Certificación de Competencias y 2,800 con Prueba de Suficiencia a nivel nacional). 	
Eje 9. Reforma Institucional y a la legislación vigente.	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ejecutar 16 procesos que fortalezcan la gestión del talento humano. ❖ Gestionar la contratación y/o administración de 6 servicios y procesos recurrentes. 	Dirección de Desarrollo Humano.

EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL 2018	DIRECCIÓN RESPONSABLE
Eje 9. Reforma Institucional y a la legislación vigente.	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar 217 procesos de Adquisiciones y Contrataciones de forma ágil y transparente que contribuyan a la ejecución de los diferentes programas Institucionales a través de la Ley de Adquisiciones y Contrataciones Institucional. ❖ Realizar 12 procesos de adquisiciones y contrataciones de forma ágil y transparente que contribuyan a la ejecución de los diferentes programas Institucionales, con fondos provenientes de organismos internacionales y convenios interinstitucionales. 	Dirección de Contrataciones Institucionales.
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desarrollar dos procesos para dirigir, planificar y ejecutar los recursos administrativos y financieros institucionales. ❖ Realizar 17 procesos presupuestarios relativos a la ejecución y seguimiento del presupuesto institucional 2018. ❖ Desarrollar 96 gestiones de fondos, durante el año fiscal 2018, ante el Ministerio de Hacienda para la cancelación de obligaciones. ❖ Realizar 36 procesos de registro de los hechos económicos y generación de informes financieros de manera oportuna. ❖ Participar en 5 seguimientos a los proyectos del Plan Nacional de Educación. 	Dirección Financiera Institucional.
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reforma a la Legislación vigente coadyuvando a proveer infraestructura acorde a una educación integral y de calidad. ❖ Cumplir con 2,911 requerimientos de Asesoría Jurídica, relativos a la revisión legal de diversos instrumentos, actuaciones legales y notariales, así como la emisión de opiniones y participación en reuniones de Comisiones competencia del MINED, con el propósito de contribuir a la Gestión Institucional. 	Dirección de Asesoría Jurídica.
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Atender 700 quejas y avisos que se reciben en la Oficina de Información y Respuesta. ❖ Contribuir con la implementación del proceso de Rendición de Cuentas en 5,132 centros educativos públicos, 14 direcciones departamentales de educación y un evento público a nivel central. ❖ Cumplir con 800 requerimientos de la Ley de Acceso a la Información Pública dando respuesta a las Solicitudes de Información de los Usuarios. ❖ Velar y apoyar el cumplimiento de las 51 acciones del Plan de Implementación de la Política de Participación Ciudadana para contribuir a la mejora de la educación. ❖ Fortalecer la Dirección de Transparencia con 2 Recursos Humanos y 1 recurso tecnológico. 	Dirección de Transparencia.
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Implementar 13 canales de comunicación interna y externa que contribuyan a mejorar la imagen institucional. ❖ Crear franja televisiva con enfoque a contenidos educativos, que sirva como herramienta de apoyo curricular para las diferentes disciplinas y niveles del sistema educativo nacional. 	Dirección de Comunicaciones.

EJES ESTRATÉGICOS 2014-2019	PROGRAMA INSTITUCIONAL	META ESTRATÉGICA ANUAL 2018	DIRECCIÓN RESPONSABLE
Eje 9. Reforma Institucional y a la legislación vigente.	Programa integral: fortalecimiento de la gestión institucional.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Implementar el proceso de planificación alineado a la reforma de presupuesto por resultados. ❖ Aumentar en 5% el monto global de cooperación externa. ❖ Implementar elementos claves del modelo de Calidad del MINED (autoevaluación, modelo de gestión educativa, estructura, procesos, mediciones y análisis: monitoreo /censo / sondeos de opinión, proyectos de mejora). ❖ Establecer y consolidar el Sistema Nacional de Estadísticas Educativas. ❖ Cobertura del 95% de los casos registrados para atención de los sistemas. ❖ Disminuir el Nivel de obsolescencia en la infraestructura Tecnológica del MINED en 10%. ❖ Atender el 100% de los incidentes y llamadas de servicio al departamento de soporte técnico. ❖ Implementación de tres sistemas informático. 	Dirección de Planificación.
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ejecución de 21 auditorías de gestión a los Organismos de Administración Escolar. ❖ Ejecución de 2 auditorías sistémicas financieras (alcances cortos en diferentes áreas) a los Programas y Proyectos. ❖ Ejecución de 2 auditorías sistémicas financieras (alcances cortos en diferentes áreas) a los Estados Financieros. ❖ Ejecución de 2 auditorías sistémicas (alcances cortos en diferentes áreas y unidades técnicas) a los procesos educativos. ❖ Ejecución de 2 auditorías sistémicas (alcances cortos en diferentes áreas) a la gestión institucional. ❖ Realizar 30 consultorías enfocadas en actividades de asesoramiento, facilitación y formación; adicionalmente, investigación de presuntos casos de fraude y corrupción; cuya naturaleza será acordada con los solicitantes. ❖ Ejecución de 2 auditorías sistémicas (alcances cortos en diferentes áreas) a las tecnologías de información. ❖ Ejecución de 2 auditorías sistémicas financieras (alcances cortos en diferentes áreas) a los Convenios del MINED. ❖ Ejecución de 2 auditorías sistémicas financieras (alcances cortos en diferentes áreas) investigativas (forense). ❖ Ejecución de 1 auditoría sistémica financiera (alcances cortos en diferentes áreas) a Instituciones Adscritas. 	Dirección de Auditoría Interna.

ANEXO N° 2 CAMBIOS EN ESTRUCTURA ORGANIZATIVA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Instituto Nacional de Formación Docente, INFOD.

En febrero del año 2018 se creó el Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD) por Decreto Legislativo No. 913, con el siguiente objetivo: Formación inicial y permanente de profesionales para el ejercicio de la carrera docente, la formación de postgrado en diferentes especialidades y la actualización de sus conocimientos. El INFOD garantizará la calidad educativa mediante la aplicación de métodos pedagógicos, tecnológicos y de investigaciones novedosas, y de aprendizaje continuo, que permita alcanzar altos estándares profesionales.

La Ley de creación del INFOD en su artículo 3, establece las siguientes competencias:

1. La formación inicial de profesionales para el ejercicio de la docencia;
2. La capacitación y actualización de los docentes;
3. La capacitación de docentes en servicio administrativo, técnico o de investigación;
4. La especialización de docentes a nivel de grado o postgrado;
5. La investigación educativa;
6. El fortalecimiento y profesionalización de la docencia;
7. Otorgamiento del correspondiente título de grado para el ejercicio de la docencia;
8. Las demás que establezcan las leyes.

Unidad de Transformación Digital

Por acuerdo ministerial No.15-2144 se creó en diciembre del año 2018 con dependencia directa del Ministro de Educación, la Unidad de Transformación Digital, cuyo propósito es garantizar la gobernabilidad de los sistemas de información del MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA e implementar estrategias que mejoren la calidad de datos educativos. Las funciones principales de la Unidad de Transformación Digital son:

1. Liderar el proceso de transformación digital del MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, en concordancia con la estrategia Digital del Gobierno de El Salvador;
2. Administrar el Sistema de Información para la Gestión Educativa Salvadoreña, (SIGES), en coordinación con las áreas involucradas en los procesos cubiertos por el sistema;
3. Desarrollar y mantener la arquitectura institucional, entendiendo como tal, la organización de un sistema representado por su estructura de componentes, sus relaciones y los principios que gobiernan su diseño y evolución a lo largo del tiempo;
4. Fomentar y gestionar la interoperabilidad de los sistemas de información del MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA con los pertenecientes a otras instituciones públicas;
5. Promover la colaboración ciudadana en el diseño de propuestas de transformación digital acorde a la política de participación ciudadana;
6. Formular y gestionar proyectos de transformación digital;
7. Las funciones además que le sean encomendadas por el Despacho Ministerial para el logro de los objetivos institucionales.

ANEXO N° 3 PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

El Gobierno de la República, por medio del Ministerio de Hacienda, como ente rector de las finanzas públicas, está llevando a cabo una reforma sistemática, estructural y gradual de las finanzas públicas, que comprende la implantación de un nuevo sistema de presupuesto que se centrará en la obtención de resultados, llamado: “Presupuesto por Programas con Enfoque de Resultados” el cual entrará en vigencia a partir del año fiscal 2018, y vendrá a sustituir al actual sistema de presupuestación que se denomina: “Presupuesto por Áreas de Gestión”.

El Ministerio de Hacienda con base a normativas emitidas requirió a todas las instituciones gubernamentales la identificación y diseño de Programas Presupuestarios, que serán las unidades presupuestarias fundamentales con base a las cuales, cada año, serán asignados los recursos presupuestarios a las instituciones. Al respecto el MINED cuenta 8 Programas Presupuestarios ya autorizados, los cuales fueron elaborados por los respectivos Equipos Técnicos de Diseños, ETD.

Los Programas Presupuestarios debidamente revisados, validados y autorizados por la Dirección General de Presupuesto del Ministerio de Hacienda son: 1) Desarrollo Profesional Docente; 2) Educación Inclusiva y de Calidad; 3) Educación para personas jóvenes y adultas en condiciones de analfabetismo y sobreedad; 4) Fortalecimiento de la Educación Superior; 5) Desarrollo de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Sistema Productivo y Social; 6) Desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación en el Sistema Educativo; 7) Educación de Calidad y Atención Integral en la Primera Infancia; 8) Fortalecimiento del Sistema de Formación Técnica Profesional.

Para marzo del año 2018, la Dirección de Planificación, a través del Departamento de Planificación y Seguimiento facilitó en conjunto con el Ministerio de Hacienda talleres con los Equipos Técnicos de Diseño para la revisión y actualización de los 8 Programas Presupuestarios del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. La actualización y ajustes a los Programas Presupuestarios fueron en respuesta a los resultados obtenidos durante el pilotaje al SAFI II. Para el Programa Presupuestario “Educación Inclusiva y de Calidad”, se emitió un acuerdo ministerial (No. 15-0865), a fin de establecer como Unidad Ejecutora del Programa, UEP, a la Dirección Nacional de Gestión Educativa.